

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



СВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А.А. Каракозов

(подпись)

31» марта 2023 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная

Направление подготовки: 38.04.01 – Экономика
(код и наименование направления / специальности)
Направленность: Экономика топливно-энергетического комплекса
(наименование профиля / магистерской программы / специализации)
Программа: магистратура
(бакалавриат, магистратура, специалитет)
Форма обучения: очная, заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения	Очная	Заочная
Семестр	2	2
Общая трудоёмкость в з.е./неделях	6,0/4	6,0/4
Контактная работа (час.), в том числе:	48	48
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	168	168
Контроль (экзамен, час./зачёт)	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт


Донецк, 2023 г.

Рабочая программа практики «Учебная практика: ознакомительная» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика (направленность «Экономика топливно-энергетического комплекса») для 2023 года приёма по очной и заочной формам обучения.

Составитель:

доцент кафедры «Экономика
и маркетинг»

к.э.н., доцент


(подпись)

Э.И. Полякова

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Экономика и маркетинг».

Протокол от «22» февраля 2023 года № 8

Заведующий кафедрой


(подпись)

А.А.Кравченко

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Протокол от «30» марта 2023 года № 4

Председатель


(подпись)

Мешков А..В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры
«Экономика и маркетинг».

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры
«Экономика и маркетинг».

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры
«Экономика и маркетинг».

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры
«Экономика и маркетинг».

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры
«Экономика и маркетинг».

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель практики – получение первичных профессиональных умений, навыков и компетенций (в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), формирование первоначального профессионального опыта, а также проверка способности студентов к осуществлению самостоятельной управленческой деятельности в сфере экономики и управления.

В результате прохождения практики студент должен:

знать: основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий; тенденции и перспективы развития экономики предприятия в современных условиях хозяйствования; методы анализа и синтеза исследования экономических процессов; принципы разработки программы прикладного и/или фундаментального исследования экономических процессов на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами; методы разработки организационно-управленческие решения в финансовой сфере; основные требования, предъявляемые к источникам результатов научных исследований, а также к поиску и отбору статистической информации, отражающей фактические и плановые показатели деятельности предприятия; методы научного познания: аналогии, анализа, синтеза; методику составления экспертного заключения в выбранной области знания; подходы и принципы формирования программ исследований;

уметь: грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия; использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач; применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований экономических процессов; формулировать результаты прикладного и/или фундаментального исследования, способствующие повышению эффективности научной и практической деятельности; контролировать результаты выполнения принимаемых экономических и организационно-управленческих решений; обосновывать выбор современных информационных методов и инструментов для анализа результатов экономических процессов; демонстрировать способность к построению теоретических моделей на основе знания конъюнктуры рынка и известных аналитических данных; демонстрировать навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности; проводить наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также устанавливать тенденции и давать прогнозные оценки;

владеть: навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний; навыками методологического анализа научного исследования и его результатов; методами обобщения, готовить заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования экономических процессов; навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений; навыками реализации актуальных методов и технологий экономического анализа с использованием информационно-аналитических систем; методами и принципами поиска и обработки информации для определения перспектив и тенденций развития экономики на основе анализа тенденций развития рынка; способностью решения нетиповых задач на основе

применения умений и навыков из смежных областей, в том числе междисциплинарного характера, применяя экспертные подходы; навыками составления отчетов;

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-1 – способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-2 – способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-3 – способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК-4 – способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-5 – способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ПК-1 – способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК-2 – способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-3 – способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

При прохождении практики студент для освоения материала, а также для подготовки отчета должен обладать знаниями по дисциплинам: «Макроэкономика», «Основы технологий добывающих отраслей», «Экономика предприятия».

Данная практика является основой для освоения обучающимися следующих дисциплин: «Экономика горного предприятия», «Капитал предприятий топливно-энергетического комплекса», «Внутренний экономический механизм предприятий топливно-энергетического комплекса», «Нормирование труда в топливно-энергетическом комплексе», а также прохождения государственной итоговой аттестации.

3 ВИД ПРАКТИКИ, ФОРМА И СПОСОБ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

По виду практика является учебной практикой: ознакомительной.

Практика проводится дискретно (в выделенные недели по завершению теоретического обучения во 2 семестре).

По способу проведения практика является стационарной.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (часах) определяются учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика (направленность - Экономика топливно-энергетического комплекса) для 2023 года приема.

Общая трудоёмкость практики составляет 6,0 з.е. (216 часов). Практика проводится на протяжении 4-х недель.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, выполняемых обучающимся под руководством преподавателя и самостоятельно (часы/дни)	Формы текущего контроля
1	Организационный	Участие в организационном собрании; получение дневника практики; получение индивидуального задания от руководителя практики и определение структуры представляемого отчета; проведение инструктажа руководителем практики от кафедры, в т.ч. по технике безопасности. (16 часов/2 дня)	Сдача инструктажа по технике безопасности
2	Основной	Обоснование выбора и выявление основных источников информации, процедур, приемов и методов при исследовании данных относящихся к выбранной тематике в соответствии с индивидуальным заданием; (32 часа/4 дня) изучение специальной научной литературы, нормативных документов, других актуальных публикаций по проблеме индивидуального задания; (32 часа/4 дня) использование обобщающих методологий для определения степени изученности исследуемой проблемы в соответствии с индивидуальным заданием; (32 часа/4 дня) формирование обзоров критической оценки к результатам исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями; (16 часов/2 дня) консультации с руководителями от кафедры и/или предприятия; (16 часов/2 дня) мониторинг законодательства и нормативно-правовых актов, регулирующих процедуры реализации выбранной тематики исследования; (28 часов/3 дня) формирование отчета по учебной практике как итога самостоятельного исследования (16 часов/2 дня)	Проверка заполнения дневника практики. Проверка промежуточных отчетов (результатов). Выполнение контрольных заданий с целью текущего оценивания приобретенных знаний, умений и навыков.
3	Заключительный	Оформление дневника практики; оформление отчета; защита отчета. (28 часов/3 дня)	Защита отчёта по практике

5 ПЛАНИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции: УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

знать основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно- коммуникационных технологий;

уметь грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и

иностранным(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия;

владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-1 – способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

знать тенденции и перспективы развития экономики предприятия в современных условиях хозяйствования;

уметь использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач;

владеть навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний;

ОПК-2 – способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

знать методы анализа и синтеза исследования экономических процессов;

уметь применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований экономических процессов;

владеть навыками методологического анализа научного исследования и его результатов;

ОПК-3 – способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

знать принципы разработки программы прикладного и/или фундаментального исследования экономических процессов на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами;

уметь формулировать результаты прикладного и/или фундаментального исследования, способствующие повышению эффективности научной и практической деятельности;

владеть методами обобщения, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования экономических процессов;

ОПК-4 – способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

знать методы разработки организационно-управленческие решения в финансовой сфере;

уметь контролировать результаты выполнения принимаемых экономических и организационно-управленческих решений;

владеть навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений;

ОПК-5 – способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

знать основные требования, предъявляемые к источникам результатов научных исследований, а также к поиску и отбору статистической информации, отражающей фактические и плановые показатели деятельности предприятия;

уметь обосновывать выбор современных информационных методов и инструментов для анализа результатов экономических процессов;

владеть навыками реализации актуальных методов и технологий экономического анализа с использованием информационно-аналитических систем;

ПК-1 – способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

знать методы научного познания: аналогии, анализа, синтеза;

уметь демонстрировать способность к построению теоретических моделей на основе знания конъюнктуры рынка и известных аналитических данных;

владеть методами и принципами поиска и обработки информации для определения перспектив и тенденций развития экономики на основе анализа тенденций развития рынка;

ПК-2 – способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

знать методику составления экспертного заключения в выбранной области знания;

уметь демонстрировать навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности;

владеть способностью решения нетиповых задач на основе применения умений и навыков из смежных областей, в том числе междисциплинарного характера, применяя экспертные подходы;

ПК-3 – способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

знать подходы и принципы формирования программ исследований;

уметь проводить наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также устанавливать тенденции и давать прогнозные оценки;

владеть навыками составления отчетов.

Формирование компетенций в результате поэтапного прохождения практики

Этапы практики	Код компетенции
Организационный	УК-4; ОПК-1; ОПК-2;; ПК-1;
Основной	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Заключительный	ПК-2; ПК-3

6 ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам прохождения практики обучающийся представляет на кафедру следующие документы:

- 1) дневник практики;
- 2) отчёт в сброшюрованном виде по результатам прохождения практики (включает в том числе и результаты выполнения индивидуального задания);
- 3) отзыв руководителя практики от предприятия (в дневнике практики).

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Оценочный лист отчёта по учебной практике: ознакомительной.
3. Индивидуальный план практики.
4. Введение, в котором указываются: цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики.
5. Основная часть, содержащая: перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики, анализ полученных результатов.

6. Заключение (выводы), включающее: описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики; анализ возможности внедрения результатов практики, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта, или технологии; индивидуальные выводы о практической значимости проведенной работы.

7. Список использованных источников (перечень ссылок).

8. Приложения, которые могут включать: иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц; листинги разработанных и использованных программ; промежуточные расчеты; дневники испытаний.

Защита отчёта по результатам прохождения практики проводится в установленные сроки. Защита включает в себя выступление обучающегося с информацией о проделанной работе, результаты которой выносятся на презентацию, а также ответы на вопросы преподавателя.

Форма аттестации – дифференцированный зачёт.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Примерная тематика индивидуальных заданий

Студенты выполняют индивидуальные задания по следующим рекомендуемым тематикам:

- Анализ направлений научной деятельности кафедры.
- Разработка сценариев проведения деловых игр, онлайн-конференций и других инновационных форм занятий.
- Изучение отечественного и зарубежного опыта подготовки специалистов с высшим управленческим образованием.
- Организация и проведение семинарских и практических занятий.
- Разработка маркетинговой стратегии предприятия/ВУЗа.
- Исследования в сфере топливно-энергетического комплекса.
- Исследования предпочтений потребителей инновационных продуктов ВУЗа.
- Разработка коммуникационной стратегии организации.
- Оценка экономической эффективности деятельности промышленного предприятия.
- Разработка стратегии развития предприятия ТЭК.

7.2 Вопросы и контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

- составить рабочий (индивидуальный) план и график;
- получить первичные профессиональные навыки посредством самостоятельного изучения монографического материала и периодических литературных источников с целью выявления актуальных экономических проблем по направлениям обучения.

7.3 Рекомендуемые вопросы для подготовки к защите отчёта по результатам прохождения практики

1. История развития выпускающей кафедры.
2. Организационно-правовая форма организации факультета.
3. Форма собственности предприятий ТЭК.
4. Перечень продукции, выпускаемой на предприятиях ТЭК.
5. Режим работы образовательного учреждения.
6. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность предприятия ТЭК.
7. Размер уставного капитала предприятия ТЭК.
8. Схема организационной структуры организации исследуемого промышленного предприятия.
9. Схема организационной структуры образовательного учреждения.
10. Тип оргструктуры образовательного учреждения.
11. Преимущества и недостатки анализируемой оргструктуры.
12. Методика проведения PEST анализ.
13. Какие факторы внешней среды, которые оказывают существенное влияние на деятельность предприятия ТЭК и изменение его стратегической позиции.
14. Пятифакторная модель М.Портера на примере анализируемого предприятия ТЭК.

15. Карта стратегических групп для позиционирования конкурентов предприятия ТЭК.
16. Перечень наиболее важных для деятельности предприятия ТЭК угроз и возможностей внешней среды.
17. Охарактеризовать особенности развития отрасли, к которой относится предприятие ТЭК.
18. Оценить особенности и интенсивность конкуренции.
19. Охарактеризовать основных потребителей продукции (работ, услуг) предприятия.
20. Охарактеризовать основных поставщиков предприятия.
21. Оценить соответствие количества подчиненных на каждом уровне управления организации норме управляемости.
22. Характеристика состояния добывающей и обрабатывающей отраслей и анализ маркетинговой среды.
23. Провести анализ факторов, влияющих на формирование организационной структуры.
24. Оценить преимущества и недостатки анализируемой организационной структуры.
25. Провести анализ функций выбранного подразделения образовательного учреждения.
26. Сделать заключение о рациональности организационной структуры рассматриваемого подразделения.
27. Предложить возможные варианты реорганизации управления, регламентации деятельности должностных лиц в образовательные учреждения с учетом его специфики.

7.4 Критерии оценивания

Итоговое оценивание результатов прохождения учебной практики: ознакомительной обучающимся может складываться из оценивания основных видов работ, предусмотренных программой практики. Распределение максимального количества баллов по оцениваемым видам работ представлено в таблице.

Оцениваемые виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение программы практики и качество выполнения заданий	30
Сбор и обобщение обучающимися данных для оформления отчетной документации по практике	10
Соблюдение требований к оформлению	20
Выполнение индивидуального задания	20
Защита отчёта по практике	20
ИТОГО:	100

Характеристика результатов прохождения обучающимся практики по принятой в ГОУВПО «ДОННТУ» системе оценивания имеет вид:

«Отлично» А (90-100) – содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристика практиканта положительная, ответы на вопросы по программе практики полные и точные, индивидуальное задание выполнено без замечаний.

«Хорошо» В (80-89) – выполнены основные требования к прохождению практики при наличии несущественных замечаний по содержанию и форме отчета, характеристика практиканта положительная, в ответах на вопросы по программе практики обучающийся допускает определенные неточности, хотя в целом отвечает уверенно и имеет твердые знания, индивидуальное задание выполнено с незначительными замечаниями.

«Хорошо» С (75-79) – знания и приобретенные практические навыки обучающегося удовлетворяют основным требованиям уровня В, характеристика практиканта положительная, в ответах на вопросы по программе практики обучающийся допускает неточности, но в целом, демонстрирует достаточно хорошие знания, выполненное индивидуальное задание имеет незначительные замечания.

«Удовлетворительно» D (70-74) – изложение материала в отчёте достаточно полное, но имеют место отдельные погрешности, характеристика практиканта положительная, в ответах на вопросы обучающийся не всегда демонстрирует понимание связи теоретического материала с практическими вопросами, по индивидуальному заданию имеются отдельные замечания.

«Удовлетворительно» E (60-69) – имеются замечания по полноте изложения и оформлению материала в отчёте, характеристика практиканта положительная, при ответах на вопросы студент допускает ошибки, индивидуальное задание выполнено с замечаниями.

«Неудовлетворительно» FX (35-59) – в отчете освещены не все разделы программы практики, выявлены значительные пробелы в усвоении основного программного материала, неумение пользоваться теоретическими знаниями на практике, по индивидуальному заданию имеются существенные замечания.

«Неудовлетворительно» F (0-34) – отчет по результатам прохождения практики неполный, с существенными замечаниями по изложенному материалу, на вопросы обучающийся не дает удовлетворительных ответов, индивидуальное задание не выполнено.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

1. Даниленко, В. П. Введение в науковедение : учебник / В. П. Даниленко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-4486-0264-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73601.html>.

2. Тимофеева, Н. С. Введение в управленческую деятельность : учебное пособие / Н. С. Тимофеева, Л. Б. Гармаева. — Улан-Удэ : Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125203.html>

3. Чухарева, Е. В. Экономика и менеджмент горного производства : учебно-методическое пособие / Е. В. Чухарева, М. В. Полежаева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-4497-1588-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119115.html> .

4. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования: учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71569.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/71569>

8.2 Дополнительная литература

4. Попова, Г. Л. Информационная экономика : учебное пособие / Г. Л. Попова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 117 с. — ISBN 978-5-4497-1578-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118877.html>

5. Рутта, Н. А. Методы и модели принятия оптимальных решений в экономике : учебное пособие для бакалавров / Н. А. Рутта. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-1534-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118015.html>

6. Актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности и противодействия коррупции и теневой экономике. Выпуск 2 : сборник научных трудов / К. Б. Беловицкий, Е. Р. Агеева, С. И. Богатырёв [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 207 с. — ISBN 978-

5-394-04983-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120689.html>

8. Сафронова, Н. Б. Маркетинговые исследования: учебное пособие / Н. Б. Сафронова, И. Е. Корнева. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 294 с. — ISBN 978-5-394-03074-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85277.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Пучкова, С. В. Стратегия социальных и маркетинговых исследований: учебное пособие / С. В. Пучкова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-7937-1605-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102971.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102971>

10. Соколовров, А. П. УМНО, или Управление маркетингом нетривиальным образом / А. П. Соколовров. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-9614-4400-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82355.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3 Учебно-методические издания, разработанные в ГОУВПО «ДОННТУ»

11. Методические рекомендации по выполнению практики "Учебная практика: ознакомительная практика" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" / ГОУВПО "ДОННТУ", каф. экономики и маркетинга ; [сост.: Э. И. Полякова]. - 993 Кб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2023. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. – Режим доступа: личный кабинет студента.

8.4 Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library> ;

ЭБС IPR BOOKS – <http://www.iprbookshop.ru/> .

Internet-ресурсы

Журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента»
<https://www.iprbookshop.ru/98831.html>

Международный рецензируемый журнал «Стратегические решения и риск менеджмент»
<https://www.iprbookshop.ru/106296.html>

Научно-практический рецензируемый журнал «Экономика науки»
<https://www.iprbookshop.ru/87362.html>

Научно-практический рецензируемый журнал «Регион: системы, экономика, управление» <https://www.iprbookshop.ru/120942.html>

Научно-практический рецензируемый журнал «Минеральные ресурсы России. экономика и управление» <https://www.iprbookshop.ru/17112.html>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Местами проведения практики являются компьютерный класс кафедры, а также предприятия различной формы собственности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (профильные организации) - промышленные предприятия, предприятия сферы услуг, торговые и транспортные организации, сельскохозяйственные предприятия, учреждения исполнительных и представительных органов власти, научные организации и др., расположенные в Донецкой Народной Республике. Допускается самостоятельный подбор студентами мест практики.

Заключены договоры о прохождении практик со следующими предприятиями:

- Государственное унитарное предприятие «Донецкая угольная энергетическая компания» (помещение, оборудование, приборы и инструменты, компьютерная техника базы практики)

- Государственное унитарное предприятие Донецкой Народной Республики «МАКЕЕВУГОЛЬ» (помещение, оборудование, приборы и инструменты, компьютерная техника базы практики)

Прохождение практики на кафедре обеспечено наличием следующих помещений и оборудования:

1. Учебная аудитория №3.111, учебный корпус 3, для проведения занятий лекционного и практического типа, для проведения учебной практики: ознакомительной, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды, плакаты, макеты. Мультимедийное оборудование: ноутбук, UBUNTU (бесплатная версия 18.04), OpenOffice (бесплатная версия 4.1.6), проектор, экран для РС-проектора.

2. Компьютерный класс №3.104, учебный корпус 3, для проведения занятий лекционного и практического типа, для проведения учебной практики: ознакомительной, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор; экран для РС-проектора. Специализированная мебель: доска аудиторная, столы компьютерные, демонстрационные стенды и плакаты. Компьютеры с выходом в сеть AMD Sempron 2,7 Ghz, iCeleron 1.8 Ghz, Celeron 430 BOX 1,8 Ghz, мониторы: LG1940S 18,5", Windows XP Professional x64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0), ProjectLibre (Common Public Attribution License version 1.0), Deductor Studio Academic 5.2.0.89 (бесплатная образовательная версия), QM for Windows (бесплатная образовательная версия).

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2, 3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.