

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

(подпись)

А.А. Каракозов

» марта 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.02(Н) Производственная практика:**

**научно-исследовательская работа**

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: 38.04.01 – Экономика  
(код и наименование направления / специальности)

Магистерская программа: Экономика топливно-энергетического комплекса  
(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа: магистратура  
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения: очная, заочная  
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения	Очная	Заочная
Семестр	1//2/3	1/2/3
Общая трудоёмкость в з.е./часах	21,0/756 (6,5+11,0+9,5) (234+396+342)	21,0/756 (6,5+11,0+9,5) (234+180+342+432)
Контактная работа (час.)	1/2 – 2 3 – 4	1/2 – 6 3 – 6
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	1 – 232 2 – 178 3 – 340	1 – 228 2 – 174 3 – 336
Форма контроля (дифференцированный зачёт/зачёт)	1- зачет, 2- зачет, 3- зачет	1- зачет, 2- зачет, 3- зачет

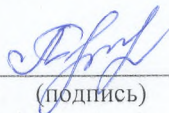
Донецк, 2023 г.

Рабочая программа практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика (направленность - Экономика топливно-энергетического комплекса) для 2023 года приема по очной и заочной формам обучения.

Составитель:

доцент кафедры «Экономика  
и маркетинг»

к.э.н., доцент



Э.И. Полякова

(подпись)

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Экономика и маркетинг».

Протокол от «22» февраля 2023 года № 8

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

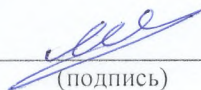
А.А.Кравченко

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Протокол от «30» марта 2023 года № 4

Председатель

  
(подпись)

Мешков А..В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры  
«Экономика и маркетинг».

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры  
«Экономика и маркетинг».

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры  
«Экономика и маркетинг».

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры  
«Экономика и маркетинг».

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры  
«Экономика и маркетинг».

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

*Цель производственной практика: научно-исследовательская работа* – формирование компетенций, обеспечивающих подготовку обучающихся к проведению научных и экспериментальных исследований в рамках научно-исследовательской деятельности в области экономики предприятия топливно-энергетического комплекса.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* базовые основы теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин направления подготовки и специальных дисциплин магистерской программы; новые подходы приобретения опыта в исследовании актуальной научной задачи на базе критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода с последующей выработкой стратегии действий; получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; инновационные технологии углубления системы знаний фундаментальной экономической науки для решения научно-исследовательских задач при помощи современных инструментальных методов экономического анализа; механизм совершенствования способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и планирования самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;

*уметь:* провести аналитическую работу, включающую сбор, анализ и обобщение научного материала; провести углубленное исследование вопросов по теме диссертационного исследования; сформировать практические навыки ведения самостоятельной научной работы; собрать достоверный фактический материал для подготовки выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации; совершенствовать навыки использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач научно-исследовательского характера; развивать навыки обобщения, критической оценки результатов исследований, полученных отечественными и зарубежными учеными-экономистами; применение приемов выявления перспективных направлений экономических исследований и составлении программы их реализации; с целью самоусовершенствования осуществлять подготовку заданий и разрабатывать решения и соответствующие методические рекомендации по реализации разработанных мероприятий по педагогической деятельности;

*владеть:* необходимыми профессиональными компетенциями по выбранному направлению специализированной подготовки; навыками разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации; приемами организации и руководства работой команды, разработкой командной стратегии для достижения поставленной научной цели; инновационными технологиями применения компетенций, направленных на обобщение и критическое оценивание научных исследований в экономике; методикой совершенствования навыков по принятию экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; навыками практического участия в научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры с представлением результатов проведенного исследования в виде статьи или доклада; инструментарием формирования навыков подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях; приемами формирования навыков оценки эффективности исследований с учетом фактора неопределенности.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ОПК-1 - способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-2 - способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-3 - способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК-4 - способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-5 - способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ПК-1 - способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2 - способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3 - способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4 способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-5 - способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-7 - способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения и соответствующие методические рекомендации по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-8 - способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

## **2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Производственная практика: научно-исследовательская работа проводится после изучения дисциплин: «Нормирование труда в топливно-энергетическом комплексе», «Методы научных исследований», «Оценка экономической эффективности деятельности промышленных предприятий», «Потенциал промышленного предприятия: формирование и оценивание».

Данная практика является основой для прохождения производственной практики: практика по профилю профессиональной деятельности и выполнения, и защиты выпускной квалификационной работы.

## **3 ВИД ПРАКТИКИ, ФОРМА И СПОСОБ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ**

По виду практика является производственной практикой: научно-исследовательской работой.

Практика проводится распределённо в 1/1, 2/2, 3/3 семестрах (путём чередования проведения с теоретическими занятиями по дням).

По способу проведения практика является *стационарной*.

## **4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (часах) определяются учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 - «Экономика», направленность «Экономика топливно-энергетического комплекса» 2023 года приёма по очной и заочной формам обучения.

Общая трудоёмкость практики составляет 21 з.е. (756 часов).



№ п/п	Этапы практики	Виды работ, выполняемых обучающимся под руководством преподавателя и самостоятельно (часы/дни)	Формы текущего контроля
<b>Семестр 1/1</b>			
1	Организационный	Участие в организационном собрании; получение дневника практики; получение индивидуального задания от руководителя практики и определение структуры представляемого отчета; проведение инструктажа руководителем практики от кафедры. (24 часа).	Собеседование
2	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; выдача индивидуального задания; знакомство с информационно-методическими источниками; теоретическая подготовка по программе НИР (48 часов).	Сдача инструктажа по технике безопасности
3	Основной	Сбор и анализ научной, финансово – экономической, технико-экономической информации, экспериментальная часть в рамках дипломной работы, выполнение индивидуального задания, участие в научных и научно-практических конференциях, подготовка публикации по теме НИР (20 часов).	Собеседование, посещение занятий
4	Завершающий	Подготовка отчёта по НИР; защита отчета (142 часа).	Защита промежуточного отчета по НИР
<b>Всего за семестр 1/1</b>		<b>234/234</b>	
<b>Семестр 2/2</b>			
1	Организационный	Участие в организационном собрании; получение дневника практики; получение индивидуального задания от руководителя практики и определение структуры представляемого отчета; проведение инструктажа руководителем практики от кафедры. (24 часа).	Собеседование
2	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; выдача индивидуального задания; знакомство с информационно-методическими источниками; теоретическая подготовка по программе НИР (26 часа).	Сдача инструктажа по технике безопасности
3	Основной	Сбор и анализ научной, финансово –экономической, технико-экономической информации, экспериментальная часть в рамках дипломной работы, выполнение индивидуального задания, участие в научных и научно-практических конференциях, подготовка публикации по теме НИР (146 часов).	Собеседование, посещение занятий
4	Завершающий	Подготовка отчёта по НИР; защита отчета (200 часов).	Защита промежуточного отчета по НИР
<b>Всего за семестр 2/2</b>		<b>396/396</b>	
<b>Семестр 3/3</b>			
	Организационный	Участие в организационном собрании; получение дневника практики; получение индивидуального задания от руководителя практики и определение структуры представляемого отчета; проведение	Собеседование

		инструктажа руководителем практики от кафедры. (26 часов).	
	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; выдача индивидуального задания; знакомство с информационно-методическими источниками; теоретическая подготовка по программе НИР (14 часа).	Сдача инструктажа по технике безопасности
	Основной	Сбор и анализ научной, финансово –экономической, технико-экономической информации, экспериментальная часть в рамках дипломной работы, выполнение индивидуального задания, участие в научных и научно-практических конференциях, подготовка публикации по теме НИР (220 часов).	Собеседование, посещение занятий
	Завершающий	Подготовка отчёта по НИР; защита отчета (82 часа).	Защита промежуточного отчета по НИР
<b>Всего за семестр 3/3</b>		<b>342/342</b>	
<b>Итого:</b>		<b>756/756</b>	

## 5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

знать: виды, методы и концепции критического анализа;

уметь: применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях;

владеть: основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций;

УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

знать: основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели;

уметь: осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата;

владеть: навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели;

ОПК-1 - способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач:

знать: тенденции и перспективы развития экономики предприятия в современных условиях хозяйствования. уметь: использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач;

владеть: навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний;

ОПК-2 - способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях:

знать: методы анализа и синтеза исследования экономических процессов;

уметь: применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований экономических процессов;

владеть: навыками методологического анализа научного исследования и его результатов;

ОПК-3 - способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

знать: принципы разработки программы прикладного и/или фундаментального исследования экономических процессов на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами;

уметь: формулировать результаты прикладного и/или фундаментального исследования, способствующие повышению эффективности научной и практической деятельности;

владеть: методами обобщения, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования экономических процессов;

ОПК-4 - способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

знать: методы разработки организационно-управленческие решения в финансовой сфере;

уметь: контролировать результаты выполнения принимаемых экономических и организационно-управленческих решений;

владеть: навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений;

ОПК-5 - способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

знать: основные требования, предъявляемые к источникам результатов научных исследований, а также к поиску и отбору статистической информации, отражающей фактические и плановые показатели деятельности предприятия;

уметь: обосновывать выбор современных информационных методов и инструментов для анализа результатов экономических процессов;

владеть: навыками реализации актуальных методов и технологий экономического анализа с использованием информационно-аналитических систем;

ПК-1 - способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований:

знать: методы научного познания: аналогии, анализа, синтеза;

уметь: демонстрировать способность к построению теоретических моделей на основе знания конъюнктуры рынка и известных аналитических данных;

владеть: методами и принципами поиска и обработки информации для определения перспектив и тенденций развития экономики на основе анализа тенденций развития рынка;

ПК-2 - способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования:

знать: методику составления экспертного заключения в выбранной области знания;

уметь: демонстрировать навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности;

владеть: способностью решения нетиповых задач на основе применения умений и навыков из смежных областей, в том числе междисциплинарного характера, применяя экспертные подходы;

ПК-3 - способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой:

знать: подходы и принципы формирования программ исследований;

уметь: проводить наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также устанавливает тенденции и дает прогнозные оценки;

владеть: навыками составления отчетов;

ПК-4 способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада:

знать: требования, предъявляемые к представлению результатов научных исследований в виде статьи или доклада;



уметь: продемонстрировать способность разрабатывать рекомендации по внедрению предложенных мероприятий;

владеть: навыками выступления и аргументации своих выводов, обеспечивая необходимое иллюстративное сопровождение своих выступлений;

ПК-5 - способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне:

знать: теорию в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария;

уметь: подготавливать аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов на микро- и макроуровне;

владеть: навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также навыками применения подходов к оценке различных активов;

ПК-7 - способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения и соответствующие методические рекомендации по реализации разработанных проектов и программ:

знать: методические и нормативные документы в сфере реализации проекта, включая знание налогового законодательства, корпоративного права, и других регламентирующих документов в профессиональной сфере;

уметь: применять современные теоретические подходы к разработке стратегических проектов, включая ресурсный и структурный подходы;

владеть: навыками самостоятельной разработки экономической и инвестиционной политики предприятия;

ПК-8 - способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности:

знать: принципы выбора форм, методов и инструментов анализа деловой среды субъектов хозяйствования;

уметь: формировать и применять методики оценки эффективности проектных решений в условиях неопределенности;

владеть: навыками применения теоретических знания и экономических законов для разработки процедур управления рисками.

#### **Формирование компетенций в результате поэтапного прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа**

Этапы практики	Код компетенции
Организационный	УК-1, УК-3
Подготовительный	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
Основной	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Завершающий	ПК-5, ПК-7, ПК-8

### **6 ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

По результатам прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа обучающийся представляет на кафедру следующие документы:

- дневник практики;
- отчёт в сброшюрованном виде по результатам прохождения практики (включает в том числе и результаты выполнения индивидуального задания);
- отзыв руководителя практики от предприятия.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы [8]:

1. Титульный лист.
2. Оценочный лист отчёта по производственной практике: научно-исследовательская работа.
3. Индивидуальный план производственной практики: научно-исследовательская работа.

4. Введение, в котором указываются: цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики.

5. Основная часть, содержащая: перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики, анализ полученных результатов.

6. Заключение (выводы), включающее: описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики; анализ возможности внедрения результатов практики, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта или технологии; индивидуальные выводы о практической значимости проведенной работы.

7. Список использованных источников (перечень ссылок).

8. Приложения, которые могут включать: иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц; листинги разработанных и использованных программ; промежуточные расчеты; дневники испытаний.

Защита отчёта по результатам прохождения практики проводится в установленные сроки. Защита включает в себя выступление обучающегося с информацией о проделанной работе, результаты которой выносятся на презентацию, а также ответы на вопросы преподавателя.

Форма аттестации – в 1, 2,3 семестрах зачёт, в 4 семестре - дифзачет.

## **7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**7.1 Примерная тематика индивидуальных заданий, которые могут быть выданы обучающимся на период прохождения практики.**

Оценка эффективности использования основных производственных фондов предприятия ТЭК (угледобывающей промышленности, нефтегазовой промышленности, электроэнергетики)..

Обоснование эффективности инвестиционного проекта предприятия ТЭК.

Эффективность инновационной деятельности предприятия ТЭК.

Системный анализ финансового состояния субъектов хозяйствования и его совершенствование.

Анализ и пути улучшения финансовых результатов деятельности предприятия.

Анализ и диагностика риска банкротства предприятия.

Методы диагностики вероятности банкротства и пути финансового оздоровления предприятия.

Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия.

Диагностика факторов устойчивости социально-экономического роста предприятия.

Анализ рентабельности производства продукции предприятия ТЭК

Эффективность материально-технического снабжения предприятия ТЭК.

Анализ себестоимости производства продукции предприятия ТЭК.

Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия ТЭК.

Оценка производственного потенциала предприятия.

Оценка трудового потенциала угледобывающего предприятия.

Оценка материально-технического потенциала предприятия.

Результаты производственной практики: научно-исследовательская работа должны быть оформлены в письменном виде (отчета) и представлены для утверждения научному руководителю.

Отчет по результатам прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа магистра с визой научного руководителя должен быть представлен на кафедру «Экономика и маркетинг». Студенты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и защите дипломной работы не допускаются.

Структура производственной практики: научно-исследовательская работа: [8]:

Введение – вступительная часть научно-исследовательской работы, в которой необходимо:

обосновать актуальность разрабатываемой темы, ее теоретическую и практическую значимость, определить объект, предмет, по необходимости хронологические и/или географические границы исследования;

назвать основную цель работы и подчиненные ей более частные задачи, решение которых связано с реализацией поставленной цели;

привести в алфавитном порядке список отечественных и зарубежных ученых и специалистов, внесших наиболее значимый вклад в разработку выбранной проблемы исследования, и сформулировать содержание этого вклада;

определить теоретические основы и указать избранный метод (или методы) исследования; кратко описать структуру диссертации.

Избранная тема должна иметь как теоретическую, так и практическую актуальность.

Раздел 1 (теоретико-методологический) посвящен обоснованию методологии и методики исследования. Структуру изложения студент определяют самостоятельно, однако в этом разделе целесообразно:

оценить степень изученности исследуемой проблемы в тематической научной литературе;

систематизировать основные подходы к теоретическому осмыслению проблематики исследования и раскрыть их содержание;

перечислить и раскрыть содержание теоретически и практически не решенных и дискуссионных проблем, по-разному освещенных в научной литературе;

провести анализ основных понятий и категорий, относящихся к проблематике исследования;

обозначить перспективные направления осмысления проблематики в зарубежной и отечественной науке.

Исследователь должен грамотно оперировать понятиями и категориями маркетинговой и управленческой терминологии, понятиями и методами научных дисциплин, уместно употреблять узкоспециальные термины. В ходе изложения материала обязательно должна высказываться и аргументироваться личная точка зрения автора НИР. При этом используются следующие выражения: «по нашему мнению...», «по мнению автора...» и пр. Завершается первый раздел формулированием общих требований к исходной информации для решения задач аналитической и практической (основной) частей.

Теоретические и методические разработки автора НИР могут представлять: обоснование новых параметров или показателей, характеризующих объект и /или предмет работы; методологию и методику выявления зависимостей между показателями; методику и модель прогнозирования результатов управления в целом и по отдельным параметрам.

Основное внимание должно быть обращено на обоснование и доказательство полезности и эффективности предлагаемых автором теоретических и методических подходов для разработки, принятия и реализации перспективных форм, направлений, методов и технологий межсекторного социального партнерства.

В разделе 2 (аналитическом) необходимо охарактеризовать объект и предмет исследования, а также выявить основную проблему исследования и сформулировать ее.

В первом подразделе аналитической части проекта нужно дать всестороннюю характеристику объекта и предмета исследования.

В качестве методологии исследования объекта целесообразно использовать системный подход, позволяющий рассмотреть объект как систему, последовательно проанализировать ее нормативно-правовой, функциональный, профессионально-кадровый, коммуникативный, технологический, профессионально-культурный компоненты, выявить способы и проблемы их взаимосвязи, провести маркетинговое исследование, в ходе которого выделить факторы внешней и внутренней среды и определить характер и степень их влияния на функционирование объекта.

Помимо системного анализа, полезными при работе над данным разделом могут оказаться метод сравнения, функционально-структурный, экономический, статистический и стоимостной анализ.

Вне зависимости от выбранной темы НИР при подготовке раздела рекомендуется осветить следующие вопросы:

- место анализируемого объекта в системе более крупного масштаба;
- цели и задачи, необходимость реализации которых обусловила создание и функционирование исследуемого объекта;
- перечень и содержание функций, реализуемых данным объектом исследования и их сравнительный содержательный анализ;
- структура объекта, ее основные составляющие и их роль в достижении поставленных перед организацией целей;
- основные факторы внешней и внутренней среды, влияющие на функционирование объекта, характер этого влияния;
- оценка достигнутого уровня и качества управления объектом;
- выявление и систематизация успехов и неудач в управлении;
- установление потерь и неиспользованных возможностей в результате недостатков в управлении;
- выявление причин и факторов, препятствующих повышению эффективности управления объектом, и их содержательная оценка.

В разделе используются фактические материалы, характеризующие объект исследования, его техническую, социальную, экономическую, организационную и иные стороны. При этом более подробная характеристика дается по тем аспектам деятельности объекта, которые непосредственно связаны с решением задач, поставленных в НИР. При изложении фактического материала основное внимание сосредотачивается не столько на характеристике объекта (большинство фактических данных и общих иллюстраций может быть представлено в приложениях), сколько на выявлении и анализе положительных сторон и недостатков его функционирования.

После комплексного анализа состояния объекта и предмета исследования необходимо выявить проблему (или проблемное поле), на решение которой будет ориентирована проектная часть работы. Задачами данного подраздела является выявление «узких мест» и недостатков объекта и/или предмета исследования, а также качественная и, по возможности, количественная формулировка проблемы, требующей разрешения. При этом целесообразно использовать различные приемы, в частности:

1) экспертные (оценочные) методы – основаны на использовании косвенной и неполной информации, опыта специалистов-экспертов, интуиции. Конкретными формами их проявления являются:

массовая оценка – выявление мнения в отдельных сегментах по существу проблемы в ходе социологических исследований (социологический опрос);

организация систематической работы экспертов – экспертные комиссии законодательных и исполнительных органов власти, научные советы институтов и пр.;

организация работы экспертов на основе особой системы их деятельности: «мозговой штурм», «экспертное фокусирование», «Дельфи» и пр.;

2) эвристические методы - основанные на общей оценке окружающей среды и ее влияния на функционирование организации, выявлении потенциала организации и основных факторов, препятствующих ее эффективному функционированию, в условиях нехватки информации о состоянии объекта (SWOT-анализ; PESTE-анализ; кластерный анализ, модель диагностики Надлера–Ташмена и др.);

3) методы социально-экономического анализа - сравнение, выборочное изучение работы ряда объектов, группировки, цепные подстановки, расчет индексов, расчет коэффициентов регрессии и корреляции;

4) методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент).

Материалами для анализа могут быть нормативно-правовые акты (законы, уставы, положения), планы работы и отчеты организации, статистическая отчетность, итоги конференций, совещаний, заседаний, работа кружков качества, отечественные и зарубежные оценки отдельных вопросов исследуемой проблемы, результаты личного наблюдения и другие данные, собранные студентом из различных источников. Результатами работы над данным разделом являются комплексная характеристика объекта и предмета, а также выявление и формулировка проблемы, требующей разрешения.

Раздел 3 (основная часть) в соответствии с целевой направленностью НИР должен содержать следующие подразделы: постановка задачи исследования; разработка альтернатив решения задачи и их сравнительную характеристику; социально-экономическое обоснованное решение о выборе оптимальной альтернативы; план реализации выбранного варианта управленческого решения проблемы, содержащего элементы научной новизны.

Постановка задачи должна быть обоснована проблематикой, выявленной в заключительной части второго раздела НИР. Задача должна быть качественно сформулирована, с учетом всех необходимых действий, ресурсов, сроков достижения, ответственных исполнителей.

Наиболее распространенным способом формализации управленческой задачи является метод структуризации, который предполагает последовательное определение: критериев, или необходимых условий, которым должно удовлетворять решение задачи; комплекса подзадач по решению проблемы; целевых значений достижения каждой подзадачи; максимального объема ресурсов, отведенных на решение проблемы; максимально возможных сроков решения проблемы.

Структурированную задачу полезно представить в виде «дерева целей». После качественной и количественной формализации задачи необходимо разработать альтернативы ее решения. Следует помнить, что альтернативами управленческого решения являются не все возможные варианты решения проблемы, а лишь те, которые удовлетворяют всем установленным ранее критериям и их целевым значениям.

Следующим этапом исследования является выбор наилучшей альтернативы управленческого решения проблемы. Данный выбор необходимо обосновать с точки зрения экономической эффективности или социальной эффективности, для чего следует произвести соответствующие расчеты.

При выборе методики расчета эффективности и результативности следует руководствоваться тремя факторами:

- 1) место объекта в системе региональной экономики;
- 2) сфера исследования;
- 3) объем и продолжительность необходимых для решения проблемы во времени.

Если расчет экономической эффективности по какому-либо управленческому решению не может быть выполнен, то определяется его социальная результативность. В результате оценки каждой из предложенных альтернатив выбирается та, ожидаемый экономический и/или социально-экономический эффект от которой окажется максимальным. При оценке альтернатив полезно также использовать метод аналитической иерархии.

После выбора оптимального варианта решения следует спроектировать механизм его реализации, указать источники и объем необходимых ресурсов, ответственных исполнителей, требуемые сроки, предусмотреть способы и формы контроля за реализацией альтернативы.

Объем третьего раздела должен быть не менее 10 страниц текста.

Заключение (Выводы). Заключительная часть НИР содержит окончательные выводы, характеризующие итоги работы магистра в решении поставленных во введении задач. Заключение должно быть кратким (не более 5 страниц текста) и содержать:

- выводы относительно степени теоретической изученности исследуемой проблемы;
- оценку общего состояния объекта и предмета исследования;

перечень и краткую характеристику предлагаемых мероприятий по устранению проблем, а также итоги расчета эффективности и результативности предлагаемых мероприятий.

Если при разработке НИР студент по каким-либо причинам не принял прогрессивное решение, то в заключении следует указать причины, обусловившие выбор промежуточного варианта, и охарактеризовать перспективы дальнейшего развития работ в этой области.

Список использованных источников (перечень ссылок) информации необходимо помещать после заключения. Каждый включенный в такой список источник должен иметь отражение в любом из разделов НИР и на него должны быть построчные ссылки в тексте. Рекомендуются использовать сквозную нумерацию источников с группировкой по следующим разделам:

1. Нормативно-правовые акты.
2. Литература (обязательная ссылка на труды научного руководителя дипломной работы и преподавателей выпускающей кафедры).
3. Другие источники (информационные агентства и материалы сайтов Internet, практические материалы).

Нормативно-правовые акты выстраиваются по юридическому значению (в порядке убывания юридической силы) и дате принятия (от более новых к более старым), все остальные источники перечисляются в алфавитном порядке.

## **7.2 Вопросы и контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики**

*На основном этапе прохождения практики преподавателями для контроля качества освоения обучающимися программного материала будут использоваться следующие контрольные вопросы:*

1. Изложите сущность научных знаний об организации деятельности, их содержание.
2. Раскройте, что понимается под методологией научного познания.
3. Охарактеризуйте уровни научного познания, их содержание и классификацию.
4. Охарактеризуйте структурные элементы науки исследования научного знания.
5. Приведите классификацию видов научного знания и их характеристику.
6. Перечислите признаки научного знания и их содержание.
7. Раскройте содержание научного знания и их сущность.
8. Формы организации научного знания и их характеристика.
9. Методологические основы и их теоретические положения в качестве научной базы для изучения характера средств и методов познания.
10. Перечислите элементы логической структуры научного исследования, назовите их сущность.
11. Приведите внешние характеристики научной деятельности.
12. Приведите структурную схему методологии организации научного знания, раскройте их содержание.
13. Перечислите структурные элементы видов оснований современной методологии, их характеристика.
14. Назовите состав разделов науковедения, обоснуйте их сущность.
15. Приведите основные структурные компоненты организации деятельности.
16. Назовите состав факторов внешней среды, раскройте их характеристику.
17. Назовите структурные компоненты саморегуляции, раскройте их содержание.
18. Обоснуйте условия научной деятельности и их характеристику.

## **7.3 Рекомендуемые вопросы для подготовки к защите отчёта по результатам прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа**



*Перечень вопросов, которые, задаются обучающимся при защите отчётов по практике: научно-исследовательская работа:*

1. Раскройте особенности научной деятельности.
2. Состав отличительных особенностей научного познания.
3. Причины диалектики, их состав и характеристика.
4. Классификация принципов научного познания, их характеристика.
5. Виды творческой исследовательской деятельности, их состав и характеристика.
6. Познание как метод научного исследования, его сущность, характеристика составляющих.
7. Причины детерминизма, его сущность.
8. Что понимается под научной новизной полученных результатов.
9. Что понимается под основой основного признака научного познания.
10. Классификация средств научного познания, их сущность, характеристика.
11. Состав методов научного познания и их сущность.
12. Классификация теоретических методов–операций, их характеристика.
13. Раскройте теоретические методы действий, их состав и экономическую сущность.
14. Состав эмпирических методов–операций, их характеристика.
15. Классификация эмпирических методов–действий.
16. Критерии оценки передового опыта (организационного, производственного, технологического и т.д.).
17. Раскройте методы преобразования объекта исследования.
18. Виды стратегического экспериментального исследования, их сущность.
19. Методы исследования во времени, их виды, характеристика.

#### 7.4 Критерии оценивания

Итоговое оценивание результатов прохождения практики обучающимся может складываться из оценивания основных видов работ, предусмотренных программой практики. Распределение максимального количества баллов по оцениваемым видам работ представлено в таблице.

Оцениваемые виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение программы практики и качество выполнения заданий	30
Сбор и обобщение обучающимися данных для оформления отчетной документации по практике	10
Соблюдение требований к оформлению	20
Выполнение индивидуального задания	20
Защита отчёта по практике	20
<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>

Характеристика результатов прохождения обучающимся практики по принятой в ГОУВПО «ДОННТУ» системе оценивания имеет вид:

«Отлично» А (90-100) – содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристика практиканта положительная, ответы на вопросы по программе практики полные и точные, индивидуальное задание выполнено без замечаний.

«Хорошо» В (80-89) – выполнены основные требования к прохождению практики при наличии несущественных замечаний по содержанию и форме отчета, характеристика практиканта положительная, в ответах на вопросы по программе практики обучающийся допускает определенные неточности, хотя в целом отвечает уверенно и имеет твердые знания, индивидуальное задание выполнено с незначительными замечаниями.

«Хорошо» С (75-79) – знания и приобретенные практические навыки обучающегося удовлетворяют основным требованиям уровня В, характеристика практиканта положительная, в ответах на вопросы по программе практики обучающийся допускает неточности, но в целом, демонстрирует достаточно хорошие знания, выполненное индивидуальное задание имеет незначительные замечания.

«Удовлетворительно» D (70-74) – изложение материала в отчёте достаточно полное, но имеют место отдельные погрешности, характеристика практиканта положительная, в ответах на вопросы обучающийся не всегда демонстрирует понимание связи теоретического материала с практическими вопросами, по индивидуальному заданию имеются отдельные замечания.

«Удовлетворительно» E (60-69) – имеются замечания по полноте изложения и оформлению материала в отчёте, характеристика практиканта положительная, при ответах на вопросы студент допускает ошибки, индивидуальное задание выполнено с замечаниями.

«Неудовлетворительно» FX (35-59) – в отчете освещены не все разделы программы практики, выявлены значительные пробелы в усвоении основного программного материала, неумение пользоваться теоретическими знаниями на практике, по индивидуальному заданию имеются существенные замечания.

«Неудовлетворительно» F (0-34) – отчет по результатам прохождения практики неполный, с существенными замечаниями по изложенному материалу, на вопросы обучающийся не дает удовлетворительных ответов, индивидуальное задание не выполнено.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

## 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики должно включать следующие компоненты.

### 8.1 Основная литература:

1. Блюмин, А. М. Управление знаниями в научно-исследовательской работе : учебник / А. М. Блюмин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-394-04901-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120783.html> .

2. Щербакова, Е. В. Методы и средства научных исследований : учебное пособие / Е. В. Щербакова, Е. А. Ольховатов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-4497-0574-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96558.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/96558>.

3. Тонышева, Л. Л. Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум : учебное пособие / Л. Л. Тонышева, Н. Л. Кузьмина, В. А. Чейметова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-9961-2124-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101416.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-93916-548-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65865.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 8.2 Дополнительная литература:

5. Назар, Р. Н. Научный, публицистический, официально-деловой стили : практикум для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи» / Р. Н. Назар. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120029.html>

6. Турский, И. И. Методология научного исследования : курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 49 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108059.html>.

7. Скибицкий, Э. Г. Методы исследования в процессе научного творчества : монография / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 203 с. — ISBN 978-5-7782-3656-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91400.html>.

### **8.3 Учебно-методические издания, разработанные в ГОУВПО «ДОННТУ»:**

8. Методические указания по производственной практике: научно-исследовательская работа : для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика", магистерская программа "Экономика топливно-энергетического комплекса" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики и маркетинга ; [сост.: Э. И. Полякова]. — Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. — URL: доступ – личный кабинет студента.

### **8.4 Программное обеспечение:**

#### **Электронно-информационные ресурсы**

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library>

ЭБС IPRBOOK – <http://www.iprbookshop.ru>

#### **Internet-ресурсы**

«Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия История. Политология. Экономика. Информатика». <https://www.iprbookshop.ru/36840.html>.

Научный журнал «Образование. Наука. Научные кадры». <https://www.iprbookshop.ru/7060.html>.

Журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента» <https://www.iprbookshop.ru/98831.html>

Международный рецензируемый журнал «Стратегические решения и риск менеджмент» <https://www.iprbookshop.ru/106296.html>

Научно-практический рецензируемый журнал «Экономика науки» <https://www.iprbookshop.ru/87362.html>

Научно-практический рецензируемый журнал «Регион: системы, экономика, управление» <https://www.iprbookshop.ru/120942.html>

Научно-практический рецензируемый журнал «Минеральные ресурсы России. Экономика и управление» <https://www.iprbookshop.ru/17112.html>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Местами проведения практики являются компьютерный класс кафедры экономики и маркетинга, а также предприятия различной формы собственности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (магистерские программы организации) - промышленные предприятия, предприятия сферы услуг, торговые и транспортные организации, сельскохозяйственные предприятия, учреждения исполнительных

и представительных органов власти, научные организации и др., расположенные в Донецкой Народной Республике. Допускается самостоятельный подбор студентами мест практики.

Общее методическое руководство научно-исследовательской работой студентов осуществляется выпускающей кафедрой «Экономика и маркетинг». Место прохождения практики: ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», кафедра «Экономика и маркетинг». Прохождение практики на кафедре обеспечено наличием следующих помещений и оборудования:

1) учебная аудитория №3.111, учебный корпус 3, для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды, плакаты, макеты. Мультимедийное оборудование: ноутбук, UBUNTU (бесплатная версия 18.04), OpenOffice (бесплатная версия 4.1.6), проектор, экран для PC-проектора (Донецкая Народная Республика, г. Донецк, ул. Артема, 96);

2) компьютерный класс № 3.104, учебный корпус 3, для проведения занятий лекционного и практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор; экран для PC-проектора. Специализированная мебель: доска аудиторная, столы компьютерные, демонстрационные стенды и плакаты. Компьютеры с выходом в сеть AMD Sempron 2,7 Ghz, iCeleron 1.8 Ghz, Celeron 430 BOX 1,8 Ghz, мониторы: LG1940S 18,5", Windows XP Professional x64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0), ProjectLibre (Common Public Attribution License version 1.0), Deductor Studio Academic 5.2.0.89 (бесплатная образовательная версия), QM for Windows (бесплатная образовательная версия) (Донецкая Народная Республика, г. Донецк, ул. Артема, 96);

3) помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL (Донецкая Народная Республика, г. Донецк, ул. Артема, 58, ул. Артема, 96)