

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А.А. Каракозов

(подпись)

31 » марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.04(Н) Производственная практика:

научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент
(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль): Управление проектами
(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа: бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения: очная, заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения	Очная	Заочная
Семестр	5/6/7/8	6/7/8/9
Общая трудоёмкость в з.е./часах	4,0/144 (36+36+36+36)	4,0/144 (36+36+36+36)
Контактная работа (час.)	4	4
Самостоятельная работа (час.)	140	140
Контроль (экзамен, час./зачёт)	5- зачет, 6- зачет, 7- зачет 8- диф.зачет	6- зачет, 7- зачет, 8- зачет 9- диф.зачет

Донецк, 2023 г.

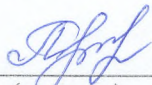
Рабочая программа практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 - *Менеджмент* (направленность (профиль) «Управление проектами») для 2023 года приёма по очной и заочной формам обучения.

Составитель:

доцент кафедры «Экономика

и маркетинг»

к.э.н., доцент


(подпись)

Э.И. Полякова

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Экономика и маркетинг».

Протокол от «22» февраля 2023 года № 8

Заведующий кафедрой


(подпись)

А.А.Кравченко

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Протокол от «27» марта 2023 года № 4

Председатель


(подпись)

Шарнопольская О.Н..

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры
«Экономика и маркетинг».

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры
«Экономика и маркетинг».

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры
«Экономика и маркетинг».

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры
«Экономика и маркетинг».

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры
«Экономика и маркетинг».

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики – формирование у бакалавра компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением общих профессиональных задач в условиях инновационных процессов в управлении проектами в рамках менеджмента предприятий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: специфику научных исследований по направлению 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Управление проектами»; общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направленностью (профиль) «Управление проектами»; принципы организации научно-исследовательской деятельности; содержание инструментальных средств исследования; технологию научно-исследовательской деятельности;

уметь: формулировать научную проблематику в сфере менеджмента по направлению Управление проектами; обосновывать актуальность выбранного научного направления; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; пользоваться методиками проведения научных исследований; реферировать научные публикации; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; вести дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;

владеть: навыками разработки планов проведения исследований по определенной тематике; навыками организации сбора и изучения научно-технической информации по теме; навыками проведения анализа и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: ПК-7 - способен осуществлять научно-исследовательские работы по заданной тематике

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика: научно-исследовательская работа проводится после изучения ранее изученных обязательных и вариативных дисциплин.

Данная практика является основой для прохождения производственной практики: преддипломной и выполнения, и защиты выпускной квалификационной работы.

3 ВИД ПРАКТИКИ, ФОРМА И СПОСОБ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

По виду практика является производственной практикой: научно-исследовательской работой.

Практика проводится распределённо в 5/6, 6/7, 7/8 семестрах (путём чередования проведения с теоретическими занятиями по дням). В 8/9 семестре практика проводится дискретно в выделенные недели по завершению теоретического обучения.

По способу проведения практика является *стационарной*.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (часах) определяются учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 - «Менеджмент», направленность (профиль) «Управление проектами» 2023 года приёма всех форм обучения.

Общая трудоёмкость практики составляет 4 з.е. (144 часов). Практика в 8/9 семестре проводится на протяжении 8 недель.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, выполняемых обучающимся под руководством преподавателя и самостоятельно (часы/дни)	Формы текущего контроля
семестр 5/6			
	Организационный	Участие в организационном собрании; получение дневника практики; получение индивидуального задания от руководителя практики и определение структуры представляемого отчета; проведение инструктажа руководителем практики от кафедры. (4 часа).	Собеседование
	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; выдача индивидуального задания; знакомство с информационно-методическими источниками; теоретическая подготовка по программе НИР (4 часа).	Сдача инструктажа по технике безопасности
	Основной	Сбор и анализ научной, финансово – экономической, технико-экономической информации, экспериментальная часть в рамках дипломной работы, выполнение индивидуального задания, участие в научных и научно-практических конференциях, подготовка публикации по теме НИР (20 часов).	Собеседование, посещение занятий
	Завершающий	Подготовка отчёта по НИР; защита отчета (8 часов).	Защита промежуточного отчета по НИР
Всего за семестр 5/6		36/36	
семестр 6/7			
	Организационный	Участие в организационном собрании; получение дневника практики; получение индивидуального задания от руководителя практики и определение структуры представляемого отчета; проведение инструктажа руководителем практики от кафедры. (4 часа).	Собеседование
	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; выдача индивидуального задания; знакомство с информационно-методическими источниками; теоретическая подготовка по программе НИР (4 часа).	Сдача инструктажа по технике безопасности
	Основной	Сбор и анализ научной, финансово –экономической, технико-экономической информации, экспериментальная часть в рамках дипломной работы, выполнение индивидуального задания, участие в научных и научно-практических конференциях, подготовка публикации по теме НИР (20 часов).	Собеседование, посещение занятий
	Завершающий	Подготовка отчёта по НИР; защита отчета (8 часов).	Защита промежуточного отчета по НИР
Всего за семестр 6/7		36/36	
семестр 8/9			
	Организационный	Участие в организационном собрании; получение дневника практики; получение индивидуального задания от руководителя практики и определение структуры представляемого отчета; проведение	Собеседование

		инструктажа руководителем практики от кафедры. (4 часа).	
	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; выдача индивидуального задания; знакомство с информационно-методическими источниками; теоретическая подготовка по программе НИР (4 часа).	Сдача инструктажа по технике безопасности
	Основной	Сбор и анализ научной, финансово –экономической, технико-экономической информации, экспериментальная часть в рамках ВКР, выполнение индивидуального задания, участие в научных и научно-практических конференциях, подготовка публикации по теме НИР (20 часов).	Собеседование, посещение занятий
	Завершающий	Подготовка отчёта по НИР; защита отчета (8 часов).	Защита промежуточного отчета по НИР
Всего за семестр 6/7		36/36	
семестр 8/9			
	Организационный	Участие в организационном собрании; получение дневника практики; получение индивидуального задания от руководителя практики и определение структуры представляемого отчета; проведение инструктажа руководителем практики от кафедры. (4 часа).	Собеседование
	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; выдача индивидуального задания; знакомство с информационно-методическими источниками; теоретическая подготовка по программе НИР (4 часа).	Сдача инструктажа по технике безопасности
	Основной	Сбор и анализ научной, финансово –экономической, технико-экономической информации, экспериментальная часть в рамках ВКР, выполнение индивидуального задания, участие в научных и научно-практических конференциях, подготовка публикации по теме НИР (20 часов).	Собеседование, посещение консультаций
	Завершающий	Подготовка отчёта по НИР; защита отчета (8 часов).	Защита промежуточного отчета по НИР
Всего за семестр 8/9		36/36	
Итого:		144/144	

5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформирована следующая компетенция: ПК-7.

ПК-7 - способен осуществлять научно-исследовательские работы по заданной тематике.

В результате освоения компетенции ПК-7 студент должен:

знать: методы проведения исследований; направления развития соответствующего вида экономической деятельности; научные проблемы по тематике проводимых исследований;

уметь: оформлять результаты научно-исследовательских работ; применять методы анализа результатов исследований;

владеть: навыками разработки планов проведения исследований по определенной тематике; навыками организации сбора и изучения научно-технической информации по теме;

навыками проведения анализа и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования.

Формирование компетенций в результате поэтапного прохождения практики

Этапы практики	Код компетенции
Организационный	ПК-7
Подготовительный	ПК-7
Основной	ПК-7
Завершающий	ПК-7

6 ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам прохождения производственной практика: научно-исследовательская работа обучающийся представляет на кафедру следующие документы:

дневник практики,

отчёт в сброшюрованном виде по результатам прохождения практики (включает в том числе и результаты выполнения индивидуального задания),

отзыв руководителя практики от предприятия.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы [8]:

1. Титульный лист.
2. Оценочный лист отчёта по производственной практике: научно-исследовательская работа.
3. Индивидуальный план производственной практики.
4. Введение, в котором указываются: цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики.
5. Основная часть, содержащая: перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики, анализ полученных результатов.
6. Заключение (выводы), включающее: описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики; анализ возможности внедрения результатов практики, их использования для разработки проекта нового или усовершенствованного продукта или технологии; индивидуальные выводы о практической значимости проведенной работы.
7. Список использованных источников (перечень ссылок).
8. Приложения, которые могут включать: иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц; листинги разработанных и использованных программ; промежуточные расчеты; дневники испытаний.

Защита отчёта по результатам прохождения практики проводится в установленные сроки. Защита включает в себя выступление обучающегося с информацией о проделанной работе, результаты которой выносятся на презентацию, а также ответы на вопросы преподавателя.

Форма аттестации для очной формы обучения – 5,6,7 семестры – зачёт; 8 семестр – дифференцированный зачет.

Форма аттестации для заочной формы обучения – 6,7,8 семестры – зачёт; 9 семестр – дифференцированный зачет.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Примерная тематика индивидуальных заданий, которые могут быть выданы обучающимся на период прохождения практики.

- Повышение эффективности управления проектами предприятия.
- Экономическое обоснование инвестиционных и инновационных проектов промышленных организаций.

- Разработка перспективных направлений промышленной политики Донецкой Народной Республики.
- Оценка эффективности инновационной деятельности промышленных организаций.
- Оценка и обоснование перспектив развития высокотехнологичных производств.
- Экономическое обоснование внедрения инновационных продуктов в организациях промышленности.
- Оценка эффективности использования объектов интеллектуальной собственности в деятельности промышленных предприятий.
- Экономическое обоснование развития угледобывающих территорий.
- Разработка научных рекомендаций в проектах по формированию интеграционных структур в ТЭК.
- Экономическое обоснование реструктуризации убыточных предприятий в ТЭК.
- Экономическое обоснование инвестиционных проектов перспективного развития предприятий ТЭК.

Результаты производственной практики: научно-исследовательская работа должны быть оформлены в письменном виде (отчета) и представлены для утверждения научному руководителю.

Отчет по результатам прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа бакалавра с визой научного руководителя должен быть представлен на кафедру «Экономика и маркетинг». Студенты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите дипломной работы не допускаются.

Структура производственной практики: научно-исследовательская работа: [8]:

Введение – вступительная часть научно-исследовательской работы, в которой необходимо:

обосновать актуальность разрабатываемой темы, ее теоретическую и практическую значимость, определить объект, предмет, по необходимости хронологические и/или географические границы исследования;

назвать основную цель работы и подчиненные ей более частные задачи, решение которых связано с реализацией поставленной цели;

привести в алфавитном порядке список отечественных и зарубежных ученых и специалистов, внесших наиболее значимый вклад в разработку выбранной проблемы исследования, и сформулировать содержание этого вклада;

определить теоретические основы и указать избранный метод (или методы) исследования; кратко описать структуру.

Избранная тема должна иметь как теоретическую, так и практическую актуальность.

Раздел 1 (теоретико-методологический) посвящен обоснованию методологии и методики исследования. Структуру изложения студент определяют самостоятельно, однако в этом разделе целесообразно:

оценить степень изученности исследуемой проблемы в тематической научной литературе; систематизировать основные подходы к теоретическому осмыслению проблематики исследования и раскрыть их содержание;

перечислить и раскрыть содержание теоретически и практически не решенных и дискуссионных проблем, по-разному освещенных в научной литературе;

провести анализ основных понятий и категорий, относящихся к проблематике исследования;

обозначить перспективные направления осмысления проблематики в зарубежной и отечественной науке.

Исследователь должен грамотно оперировать понятиями и категориями маркетинговой и управленческой терминологии, понятиями и методами научных дисциплин, уместно употреблять узкоспециальные термины. В ходе изложения материала обязательно должна высказываться и аргументироваться личная точка зрения автора НИР. При этом используются

следующие выражения: «по нашему мнению...», «по мнению автора...» и пр. Завершается первый раздел формулированием общих требований к исходной информации для решения задач аналитической и практической (основной) частей.

Теоретические и методические разработки автора НИР могут представлять: обоснование новых параметров или показателей, характеризующих объект и /или предмет работы; методологию и методику выявления зависимостей между показателями; методику и модель прогнозирования результатов управления в целом и по отдельным параметрам.

Основное внимание должно быть обращено на обоснование и доказательство полезности и эффективности предлагаемых автором теоретических и методических подходов для разработки, принятия и реализации перспективных форм, направлений, методов и технологий межсекторного социального партнерства.

В разделе 2 (аналитическом) необходимо охарактеризовать объект и предмет исследования, а также выявить основную проблему исследования и сформулировать ее.

В первом подразделе аналитической части проекта нужно дать всестороннюю характеристику объекта и предмета исследования.

В качестве методологии исследования объекта целесообразно использовать системный подход, позволяющий рассмотреть объект как систему, последовательно проанализировать ее нормативно-правовой, функциональный, профессионально-кадровый, коммуникативный, технологический, профессионально-культурный компоненты, выявить способы и проблемы их взаимосвязи, провести маркетинговое исследование, в ходе которого выделить факторы внешней и внутренней среды и определить характер и степень их влияния на функционирование объекта.

Помимо системного анализа, полезными при работе над данным разделом могут оказаться метод сравнения, функционально-структурный, экономический, статистический и стоимостной анализ.

Вне зависимости от выбранной темы НИР при подготовке раздела рекомендуется осветить следующие вопросы:

- место анализируемого объекта в системе более крупного масштаба;
- цели и задачи, необходимость реализации которых обусловила создание и функционирование исследуемого объекта;
- перечень и содержание функций, реализуемых данным объектом исследования и их сравнительный содержательный анализ;
- структура объекта, ее основные составляющие и их роль в достижении поставленных перед организацией целей;
- основные факторы внешней и внутренней среды, влияющие на функционирование объекта, характер этого влияния;
- оценка достигнутого уровня и качества управления объектом;
- выявление и систематизация успехов и неудач в управлении;
- установление потерь и неиспользованных возможностей в результате недостатков в управлении проектами;
- выявление причин и факторов, препятствующих повышению эффективности управления проектом, и их содержательная оценка.

В разделе используются фактические материалы, характеризующие объект исследования, его техническую, социальную, экономическую, организационную и иные стороны. При этом более подробная характеристика дается по тем аспектам деятельности объекта, которые непосредственно связаны с решением задач, поставленных в НИР. При изложении фактического материала основное внимание сосредотачивается не столько на характеристике объекта (большинство фактических данных и общих иллюстраций может быть представлено в приложениях), сколько на выявлении и анализе положительных сторон и недостатков его функционирования.

После комплексного анализа состояния объекта и предмета исследования необходимо выявить проблему (или проблемное поле), на решение которой будет ориентирована проектная

часть работы. Задачами данного подраздела является выявление «узких мест» и недостатков объекта и/или предмета исследования, а также качественная и, по возможности, количественная формулировка проблемы, требующей разрешения. При этом целесообразно использовать различные приемы, в частности:

1) экспертные (оценочные) методы – основаны на использовании косвенной и неполной информации, опыта специалистов-экспертов, интуиции. Конкретными формами их проявления являются:

массовая оценка – выявление мнения в отдельных сегментах по существу проблемы в ходе социологических исследований (социологический опрос);

организация систематической работы экспертов – экспертные комиссии законодательных и исполнительных органов власти, научные советы институтов и пр.;

организация работы экспертов на основе особой системы их деятельности: «мозговой штурм», «экспертное фокусирование», «Дельфи» и пр.;

2) эвристические методы - основанные на общей оценке окружающей среды и ее влияния на функционирование организации, выявлении потенциала организации и основных факторов, препятствующих ее эффективному функционированию, в условиях нехватки информации о состоянии объекта (SWOT-анализ; PESTE-анализ; кластерный анализ, модель диагностики Надлера–Ташмена и др.);

3) методы социально-экономического анализа - сравнение, выборочное изучение работы ряда объектов, группировки, цепные подстановки, расчет индексов, расчет коэффициентов регрессии и корреляции;

4) методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент).

Материалами для анализа могут быть нормативно-правовые акты (законы, уставы, положения), планы работы и отчеты организации, статистическая отчетность, итоги конференций, совещаний, заседаний, работа кружков качества, отечественные и зарубежные оценки отдельных вопросов исследуемой проблемы, результаты личного наблюдения и другие данные, собранные студентом из различных источников [9]. Результатами работы над данным разделом являются комплексная характеристика объекта и предмета, а также выявление и формулировка проблемы, требующей разрешения.

Раздел 3 (основная часть) в соответствии с целевой направленностью НИР должен содержать следующие подразделы: постановка задачи исследования; разработка альтернатив решения задачи и их сравнительную характеристику; социально-экономическое обоснованное решение о выборе оптимальной альтернативы; план реализации выбранного варианта управленческого решения проблемы, содержащего элементы научной новизны.

Постановка задачи должна быть обоснована проблематикой, выявленной в заключительной части второго раздела НИР. Задача должна быть качественно сформулирована, с учетом всех необходимых действий, ресурсов, сроков достижения, ответственных исполнителей.

Наиболее распространенным способом формализации управленческой задачи является метод структуризации, который предполагает последовательное определение: критериев, или необходимых условий, которым должно удовлетворять решение задачи; комплекса подзадач по решению проблемы; целевых значений достижения каждой подзадачи; максимального объема ресурсов, отведенных на решение проблемы; максимально возможных сроков решения проблемы.

Структурированную задачу полезно представить в виде «дерева целей». После качественной и количественной формализации задачи необходимо разработать альтернативы ее решения. Следует помнить, что альтернативами управленческого решения являются не все возможные варианты решения проблемы, а лишь те, которые удовлетворяют всем установленным ранее критериям и их целевым значениям.

Следующим этапом исследования является выбор наилучшей альтернативы управленческого решения проблемы. Данный выбор необходимо обосновать с точки зрения

экономической эффективности или социальной эффективности, для чего следует произвести соответствующие расчеты.

При выборе методики расчета эффективности и результативности следует руководствоваться тремя факторами:

- 1) место объекта в системе региональной экономики;
- 2) сфера исследования;
- 3) объем и продолжительность необходимых для решения проблемы во времени.

Если расчет экономической эффективности по какому-либо управленческому решению не может быть выполнен, то определяется его социальная результативность. В результате оценки каждой из предложенных альтернатив выбирается та, ожидаемый экономический и/или социально-экономический эффект от которой окажется максимальным. При оценке альтернатив полезно также использовать метод аналитической иерархии.

После выбора оптимального варианта решения следует спроектировать механизм его реализации, указать источники и объем необходимых ресурсов, ответственных исполнителей, требуемые сроки, предусмотреть способы и формы контроля за реализацией альтернативы.

Объем третьего раздела должен быть не менее 10 страниц текста.

Заключение (Выводы). Заключительная часть НИР содержит окончательные выводы, характеризующие итоги работы бакалавра в решении поставленных во введении задач. Заключение должно быть кратким (не более 5 страниц текста) и содержать:

- выводы относительно степени теоретической изученности исследуемой проблемы;
- оценку общего состояния объекта и предмета исследования;
- перечень и краткую характеристику предлагаемых мероприятий по устранению проблем, а также итоги расчета эффективности и результативности предлагаемых мероприятий.

Если при разработке НИР студент по каким-либо причинам не принял прогрессивное решение, то в заключении следует указать причины, обусловившие выбор промежуточного варианта, и охарактеризовать перспективы дальнейшего развития работ в этой области.

Список использованных источников (перечень ссылок) информации необходимо помещать после заключения. Каждый включенный в такой список источник должен иметь отражение в любом из разделов НИР и на него должны быть построчные ссылки в тексте. Рекомендуется использовать сквозную нумерацию источников с группировкой по следующим разделам:

1. Нормативно-правовые акты.
2. Литература (обязательная ссылка на труды научного руководителя ВКР и преподавателей выпускающей кафедры).
3. Другие источники (информационные агентства и материалы сайтов Internet, практические материалы).

Нормативно-правовые акты выстраиваются по юридическому значению (в порядке убывания юридической силы) и дате принятия (от более новых к более старым), все остальные источники перечисляются в алфавитном порядке.

7.2 Вопросы и контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

На основном этапе прохождения практики преподавателями для контроля качества освоения обучающимися программного материала будут использоваться следующие контрольные вопросы:

1. Изложите сущность научных знаний об организации деятельности, их содержание.
2. Раскройте, что понимается под методологией научного познания.
3. Охарактеризуйте уровни научного познания, их содержание и классификацию.
4. Охарактеризуйте структурные элементы науки исследования научного знания.
5. Приведите классификацию видов научного знания и их характеристику.
6. Перечислите признаки научного знания и их содержание.
7. Раскройте содержание научного знания и их сущность.

8. Формы организации научного знания и их характеристика.
9. Методологические основы и их теоретические положения в качестве научной базы для изучения характера средств и методов познания.
10. Перечислите элементы логической структуры научного исследования, назовите их сущность.
11. Приведите внешние характеристики научной деятельности.
12. Приведите структурную схему методологии организации научного знания, раскройте их содержание.
13. Перечислите структурные элементы видов оснований современной методологии, их характеристика.
14. Назовите состав разделов науковедения, обоснуйте их сущность.
15. Приведите основные структурные компоненты организации деятельности.
16. Назовите состав факторов внешней среды, раскройте их характеристику.
17. Назовите структурные компоненты саморегуляции, раскройте их содержание.
18. Обоснуйте условия научной деятельности и их характеристику.

7.3 Рекомендуемые вопросы для подготовки к защите отчёта по результатам прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа

Перечень вопросов, которые, задаются обучающимся при защите отчётов по практике: научно-исследовательская работа:

1. Раскройте особенности научной деятельности.
2. Состав отличительных особенностей научного познания.
3. Причины диалектики, их состав и характеристика.
4. Классификация принципов научного познания, их характеристика.
5. Виды творческой исследовательской деятельности, их состав и характеристика.
6. Познание как метод научного исследования, его сущность, характеристика составляющих.
7. Причины детерминизма, его сущность.
8. Что понимается под научной новизной полученных результатов.
9. Что понимается под основой основного признака научного познания.
10. Классификация средств научного познания, их сущность, характеристика.
11. Состав методов научного познания и их сущность.
12. Классификация теоретических методов–операций, их характеристика.
13. Раскройте теоретические методы действий, их состав и экономическую сущность.
14. Состав эмпирических методов–операций, их характеристика.
15. Классификация эмпирических методов–действий.
16. Критерии оценки передового опыта (организационного, производственного, технологического и т.д.).
17. Раскройте методы преобразования объекта исследования.
18. Виды стратегического экспериментального исследования, их сущность.
19. Методы исследования во времени, их виды, характеристика.

7.4 Критерии оценивания

Итоговое оценивание результатов прохождения практики обучающимся может складываться из оценивания основных видов работ, предусмотренных программой практики. Распределение максимального количества баллов по оцениваемым видам работ представлено в таблице.

Оцениваемые виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение программы практики и качество выполнения заданий	30

Сбор и обобщение обучающимися данных для оформления отчетной документации по практике	10
Соблюдение требований к оформлению	20
Выполнение индивидуального задания	20
Защита отчёта по практике	20
Итого:	100

Характеристика результатов прохождения обучающимся практики по принятой в ГОУВПО «ДОННТУ» системе оценивания имеет вид:

«Отлично» А (90-100) – содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристика практиканта положительная, ответы на вопросы по программе практики полные и точные, индивидуальное задание выполнено без замечаний.

«Хорошо» В (80-89) – выполнены основные требования к прохождению практики при наличии несущественных замечаний по содержанию и форме отчета, характеристика практиканта положительная, в ответах на вопросы по программе практики обучающийся допускает определенные неточности, хотя в целом отвечает уверенно и имеет твердые знания, индивидуальное задание выполнено с незначительными замечаниями.

«Хорошо» С (75-79) – знания и приобретенные практические навыки обучающегося удовлетворяют основным требованиям уровня В, характеристика практиканта положительная, в ответах на вопросы по программе практики обучающийся допускает неточности, но в целом, демонстрирует достаточно хорошие знания, выполненное индивидуальное задание имеет незначительные замечания.

«Удовлетворительно» D (70-74) – изложение материала в отчёте достаточно полное, но имеют место отдельные погрешности, характеристика практиканта положительная, в ответах на вопросы обучающийся не всегда демонстрирует понимание связи теоретического материала с практическими вопросами, по индивидуальному заданию имеются отдельные замечания.

«Удовлетворительно» E (60-69) – имеются замечания по полноте изложения и оформлению материала в отчёте, характеристика практиканта положительная, при ответах на вопросы студент допускает ошибки, индивидуальное задание выполнено с замечаниями.

«Неудовлетворительно» FX (35-59) – в отчете освещены не все разделы программы практики, выявлены значительные пробелы в усвоении основного программного материала, неумение пользоваться теоретическими знаниями на практике, по индивидуальному заданию имеются существенные замечания.

«Неудовлетворительно» F (0-34) – отчет по результатам прохождения практики неполный, с существенными замечаниями по изложенному материалу, на вопросы обучающийся не дает удовлетворительных ответов, индивидуальное задание не выполнено.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики должно включать следующие компоненты.

8.1 Основная литература:

1. Блюмин, А. М. Управление знаниями в научно-исследовательской работе : учебник / А. М. Блюмин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-394-04901-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120783.html> .

2. Щербакова, Е. В. Методы и средства научных исследований : учебное пособие / Е. В. Щербакова, Е. А. Ольховатов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-4497-0574-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96558.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/96558>.

3. Тонышева, Л. Л. Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум : учебное пособие / Л. Л. Тонышева, Н. Л. Кузьмина, В. А. Чейметова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-9961-2124-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101416.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-93916-548-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65865.html>.

8.2 Дополнительная литература:

5. Назар, Р. Н. Научный, публицистический, официально-деловой стили : практикум для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи» / Р. Н. Назар. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120029.html>

6. Турский, И. И. Методология научного исследования : курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 49 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108059.html>.

7. Скибицкий, Э. Г. Методы исследования в процессе научного творчества : монография / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 203 с. — ISBN 978-5-7782-3656-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91400.html>.

8.3 Учебно-методические издания, разработанные в ГОУВПО «ДОННТУ»:

8. Методические указания по производственной практике: научно-исследовательская работа : для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент", профиль "Управление проектами" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", каф. экономики и маркетинга ; [сост.: Э. И. Полякова]. — Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. — URL: <http://ed.donntu.ru/books/21/m6652.pdf> .

8.4 Программное обеспечение:

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library>

ЭБС IPRBOOK – <http://www.iprbookshop.ru>

9. Internet-ресурсы

Журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента»
<https://www.iprbookshop.ru/98831.html>

Международный рецензируемый журнал «Стратегические решения и риск менеджмент»
<https://www.iprbookshop.ru/106296.html>

Научно-практический рецензируемый журнал «Экономика науки»

<https://www.iprbookshop.ru/87362.html>

Научно-практический рецензируемый журнал «Регион: системы, экономика, управление» <https://www.iprbookshop.ru/120942.html>

Научно-практический рецензируемый журнал «Минеральные ресурсы России. экономика и управление» <https://www.iprbookshop.ru/17112.html>

Адрес	Название ресурса
Официальные источники	
http://www.gov.ru/	Сервер органов Государственной власти РФ
http://www.kremlin.ru http://www.president.kremlin.ru	Президент Российской Федерации
http://government.ru	Правительство РФ
Официальные источники	
http://www.premier.gov.ru/	Председатель Правительства РФ
http://www.fms.gov.ru/	Федеральная миграционная служба РФ
http://www.minzdravsoc.ru/	Министерство здравоохранения и социального развития РФ
http://www.rostrud.info/	Федеральная служба по труду и занятости РФ
http://www.rospotrebnadzor.ru/	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ
http://www.mon.gov.ru/	Министерство образования и науки РФ
http://www.mnr.gov.ru/	Министерство природных ресурсов и экологии РФ
http://www.minprom.gov.ru/	Министерство промышленности и торговли РФ
http://www.minregion.ru/	Министерство регионального развития РФ
http://www.minfin.ru/	Министерство финансов РФ
Адрес	Название ресурса
http://www.nalog.ru/	Федеральная налоговая служба РФ
http://www.fssn.ru/www/site.nsf/	Федеральная служба страхового надзора
http://www.rosfinnadzor.ru/	Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
http://www.roskazna.ru/	Федеральное казначейство РФ
http://www.economy.gov.ru/	Министерство экономического развития РФ
http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики
http://www.cbr.ru	Центральный банк России
http://www.rosregistr.ru/	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
http://www.rosreserv.ru/	Федеральное агентство по государственным резервам
http://www.rosim.ru/	Федеральное агентство по управлению государственным имуществом
http://www.rosuez.ru/	Федеральное агентство по управлению особыми экономическими зонами
http://www.fas.gov.ru/	Федеральная антимонопольная служба
http://www.customs.ru/	Федеральная таможенная служба
http://www.fstrf.ru/	Федеральная служба по тарифам
http://www.fedsfm.ru/	Федеральная служба по финансовому мониторингу
Интернет-версии печатных источников	
Ежемесячные издания	
http://www.vopreco.ru	Сайт журнала «Вопросы экономики»
http://www.economist.com.ru	Сайт журнала «Экономист»
http://www.re-j.ru	Сайт журнала «Российский экономический журнал»

http://www.mevriz.ru	Сайт журнала «менеджмент в России и за рубежом»
http://www.econom.nsc.ru/eco/arhiv/index.htm	Сайт журнала «ЭКО»
http://www.cheif-time.ru	Сайт журнала «Cheif Time»
http://www.kommersant.ru/sf/	Сайт журнала «Секрет фирмы»
http://rbcdaily.ru/magazine	Сайт журнала «РБК»
http://www.expertnw.ru	Сайт журнала «Эксперт Северо-Запад», регионального издания журнала «Эксперт».
http://www.ko.ru/	Сайт журнала «Компания»
http://www.eg-online.ru/	Сайт газеты «Экономика и жизнь»
http://www.finizdat.ru/journal/analiz	Сайт журнала «Экономический анализ: теория и практика»
http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/	Сайт журнала «Финансовая аналитика: проблемы и решения»
Ежедневные газеты	
http://www.rg.ru/	Сайт «Российской газеты»
http://www.fin.aif.ru	Экономический сайт издательства «Аргументы и Факты», информация о рынках, биржах, недвижимости, валюте и др.
http://www.vedomosti.ru/	Сайт газеты «Ведомости»
http://www.rbcdaily.ru/	Сайт газеты «RBCdaily»
http://www.kommersant.ru/daily/	Сайт газеты «Коммерсант»
Поисковые системы и экономические серверы	
http://www.yandex.ru/	Универсальная поисковая система
Адрес	Название ресурса
http://www.google.ru/	Универсальная поисковая система
http://ru.wikipedia.org/	Википедия – свободная энциклопедия в Интернете
Интернет-версии печатных источников	
Поисковые системы и экономические серверы	
http://top100.rambler.ru/top100/; http://finance.rambler.ru/	Рамблер. Экономические, финансовые и деловые сайты
http://www.rb.ru/	Русский бизнес
http://www.akm.ru	Информационное агентство «АК&М» (Россия)
http://www.akdi.ru/	Агентство консультаций и деловой информации (АКДИ)
http://www.rian.ru/economy/	Сайт агентства РИА новости
http://slon.ru/	Сайт деловых новостей и блогов
http://www.rbc.ru/	Сайт агентства «Росбизнесконсалтинг»
Электронные периодические издания	
http://vz.ru/about/staff.html	Электронное периодическое издание «ВЗГЛЯД.РУ»
http://tv.expert.ru/	Интернет-телевидение журнала «Эксперт»
http://gzt.newsbis.ru/gazeta/	Газета.ru: обзор печатных СМИ и выпуски новостей
http://www.expertmoney.ru/	Электронный журнал «Финансовый Эксперт»
http://www.moneytimes.ru/	Интернет-журнал о финансах
Радио и телевидение в Интернете	
http://www.rbctv.ru/live/	Интернет-вещание РБК ТВ
http://www.ntv.ru/	Интернет-вещание НТВ
http://www.vesti.ru/videos	Интернет-вещание телеканала «Россия»

Сайты экономических институтов и организаций	
http://www.iet.ru	Институт экономики переходного периода (Россия)
http://www.ecsocman.edu.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
http://www.beafnd.org/ru/	Бюро экономического анализа (Россия)
new.opora.ru	Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ»
Интернет-версии печатных источников	
Сайты экономических институтов и организаций	
worldcrisis.ru	Дискуссионный клуб (вебинары с М.Хазиным и О.Григорьевым)
Тематические Интернет-ресурсы	
http://www.artkmv.ru	«Искусство быть успешным»: сайт, посвященный актуальным вопросам менеджмента и маркетинга
http://www.aup.ru	Административно-управленческий портал
http://www.cfin.ru	Сайт, посвященный корпоративному менеджменту
Сайты на английском языке	
http://www.worldbank.org/	Всемирный банк
http://www.imf.org/external/	Международный валютный фонд
http://www.wto.org/index.htm	Всемирная торговая организация (ВТО)
http://www.ilo.org/global/lang-en/index.htm	Международная организация труда
http://www.cepa.newschool.edu/het	Сайт по истории экономической мысли

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Местами проведения практики являются компьютерный класс кафедры экономики и маркетинга, а также предприятия различной формы собственности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (профильные организации) - промышленные предприятия, предприятия сферы услуг, торговые и транспортные организации, сельскохозяйственные предприятия, учреждения исполнительных и представительных органов власти, научные организации и др., расположенные в Донецкой Народной Республике. Допускается самостоятельный подбор студентами мест практики.

Заключены договоры прохождения практик со следующими предприятиями:

- Государственное предприятие «Донецкая угольная энергетическая компания» (помещение, оборудование, приборы и инструменты, компьютерная техника базы практики);
- Государственное унитарное предприятие Донецкой Народной Республики «Макеевуголь» (помещение, оборудование, приборы и инструменты, компьютерная техника базы практики);
- ТМ "Лучиано", ООО ПКФ «ОНИКС» (помещение, оборудование, приборы и инструменты, компьютерная техника базы практики)

Прохождение практики на кафедре обеспечено наличием следующих помещений и оборудования:

1) учебная аудитория №3.111, учебный корпус 3, для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды, плакаты, макеты. Мультимедийное оборудование: ноутбук, UBUNTU (бесплатная версия 18.04), OpenOffice (бесплатная версия 4.1.6), проектор, экран для РС-проектора (Донецкая Народная Республика, г. Донецк, ул. Артема, 96);

2) компьютерный класс № 3.104, учебный корпус 3, для проведения занятий

лекционного и практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор; экран для РС-проектора. Специализированная мебель: доска аудиторная, столы компьютерные, демонстрационные стенды и плакаты. Компьютеры с выходом в сеть AMD Sempron 2,7 Ghz, iCeleron 1.8 Ghz, Celeron 430 BOX 1,8 Ghz, мониторы: LG1940S 18,5", Windows XP Professional x64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0), ProjectLibre (Common Public Attribution License version 1.0), Deductor Studio Academic 5.2.0.89 (бесплатная образовательная версия), QM for Windows (бесплатная образовательная версия) (Донецкая Народная Республика, г. Донецк, ул. Артема, 96);

3) помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL (Донецкая Народная Республика, г. Донецк, ул. Артема, 58, ул. Артема, 96)