

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

А.А. Каракозов

(подпись)

03 20 23 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.0.04(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Специальность:	<u>21.05.02 Прикладная геология</u> (код и наименование направления / специальности)
Специализация:	<u>«Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых»</u> (наименование профиля / магистерской программы / специализации)
Программа:	<u>специалитет</u> (бакалавриат, магистратура, специалитет)
Форма обучения:	<u>очная, заочная</u> (очная, очно-заочная, заочная)

Форма обучения	Очная	Заочная
Семестр	10	11
Общая трудоёмкость в з.е./неделях	21/14	21/14
Форма контроля (дифференцированный зачёт/зачёт)	диф. зачет	диф. зачет

Донецк, 2023 г.

(ПОДПИСЬ) _____ (Ф.И.О.)

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Необходимым условием подготовки инженеров-геологов высокой квалификации является рациональное сочетание теоретического обучения и приобретения практических навыков. В этом отношении производственные практики должны рассматриваться как важнейший этап во всем учебном процессе по подготовке высококвалифицированных специалистов-геологов.

Целями практики являются: подготовка студента к самостоятельной практической и научно-исследовательской работе в качестве специалиста (горного инженера), сбор необходимого графического и каменного материала для разработки общей и специальной частей дипломного проекта.

Задачами практики являются: закрепление и углубление теоретических знаний, практических навыков и умений, полученных студентом в процессе его обучения; самостоятельная работа по сбору и обобщению поисково-разведочной и геолого-промысловой информации в процессе поисков, разведки и разработки залежей углеводородов, рудного и нерудного минерального сырья, необходимая в практической деятельности горного инженера-геолога и для написания всех разделов дипломного проекта.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика проводится на 10 (11) семестрах.

Практика проводится после изучения дисциплин: общей геологии, кристаллографии и минералогии, исторической геологии, структурной геологии, основ гидрогеологии, основ инженерной геологии, петрографии, геологического картирования, геофизических методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, горноразведочных и буровзрывных работ, минераграфии, общей геохимии, литологии, основ учения о полезных ископаемых, геологии месторождений горючих полезных ископаемых, математических методов моделирования в геологии, промышленных типов месторождений полезных ископаемых, геотектоники и геодинамики, гидрогеохимии, поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, региональной геологии, четвертичной геологии с основами геоморфологии, экономики минерального сырья, геологических отчетов и форм, нерудных полезных ископаемых, геохимических методов поисков месторождений полезных ископаемых.

Данная практика является основой для прохождения государственной итоговой аттестации.

3 ВИД ПРАКТИКИ, ФОРМА И СПОСОБ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

По виду практика является преддипломной.

Практика проводится дискретно (в выделенные недели по завершению теоретического обучения в 10 для очной формы обучения и в 11 семестрах для заочной формы).

По способу проведения практика является выездной.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (часах) определяются учебным планом по специальности **21.05.02 Прикладная геология** для 2019 года приема.

Общая трудоёмкость практики составляет 21 з.е. (756 часов). Практика проводится на протяжении 14 недель.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, выполняемых обучающимся под руководством преподавателя и самостоятельно (часы/дни)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности, определение целей и задач практики, выдача индивидуального задания, информирование о месте прохождения практики, распорядке дня, видах работ и их объёмах. Самостоятельная проработка студентами программы практики, знакомство с геологическим строением месторождения или площади работ, где планируется прохождение практики, изучение проекта работ или программы исследований, изучение эталонных коллекций пород и руд. (6 часов/1 день)	Сдача инструктажа по технике безопасности
2	Основной	Работа в соответствии с занимаемой должностью, ведение дневника практики по рабочим дням, участие студента в геологических, экологических, эколого-геохимических, геофизических и других видах полевых съемок; в документации горных выработок, буровых скважин; точек наблюдения; в опробовании геологических объектов. Изучение студентами методики поисково-оценочных и разведочных работ, составление сводной геологической документации (планы, разрезы, карты и др.), сбор материала для написания дипломного проекта, выполнение индивидуального задания (738 часов/95 дней)	Проверка заполнения дневника практики. Проверка промежуточных отчетов (результатов). Выполнение контрольных заданий с целью текущего оценивания приобретенных знаний, умений и навыков.
3	Завершающий	Систематизация текстовых и графических материалов, оформление журнала образцов, шлифов, составление и оформление	Защита отчёта по практике

№ п/п	Этапы практики	Виды работ, выполняемых обучающимся под руководством преподавателя и самостоятельно (часы/дни)	Формы текущего контроля
		отчёта по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями, подготовка доклада и презентации по результатам прохождения практики (12 часов/2 дня)	

5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы следующие **компетенции**:

универсальных компетенций (УК):

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. (УК-4);
- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. (УК-6);
- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

обще профессиональных компетенций (ОПК):

- способность применять правовые основы геологического изучения недр и недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности и уметь их учитывать при поисках, разведке и эксплуатации месторождений полезных ископаемых, а также строительстве (ОПК-1);

- способность применять методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых (ОПК-2);
- способность применять основные положения фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы (ОПК-3);
- способность применять методы обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по геологическому изучению недр, поискам, разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, промышленно-гражданскому строительству (ОПК-4);
- способность применять навыки анализа горногеологических условий при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве (ОПК-5);
- способность работать с программным обеспечением общего, специального назначения, в том числе моделировать горные и геологические объекты (ОПК-6);
- способность осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, гражданском строительстве, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-7);
- способность применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации, используя навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-8);
- способность ориентироваться на местности, определять пространственное положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты (ОПК-9);
- способность планировать, проектировать, организовывать геологоразведочные и горные работы, вести учет и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов (ОПК-10);
- способность в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ (ОПК-11);
- способность проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, участвовать в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов (ОПК-12);
- способность изучать и анализировать вещественный состав горных пород и руд и геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы (ОПК-13);
- способность выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации процессов геологоразведочного производства в целом (ОПК-14);

- способность участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя профессиональные знания (ОПК-15).

профессиональных компетенций (ПК):

- способность составлять самостоятельно и в составе коллектива проекты на геологоразведочные работы на разных стадиях изучения и на различных объектах (ПК-1);

- способность выбирать виды, способы опробования (рядового, геохимического, минералогического, технологического) и методы их анализа для изучения компонентов природной среды, включая горные породы и полезные ископаемые, при решении вопросов картирования, поисков, разведки, технологии разработки и переработки минерального сырья (ПК-2);

- способность проводить оценку прогнозных ресурсов и подсчет запасов месторождений твердых полезных ископаемых (ПК-3).

знать:

- методики проведения оценок прогнозных ресурсов и подсчета запасов месторождений полезных ископаемых;

- современные методы сбора, хранения, обработки и анализа полевой и промысловой геологической, геофизической, геохимической, эколого-геологической информации;

- технологии проведения геолого-съёмочных, поисковых и разведочных работ на объектах полезных ископаемых и принципы составления геологического задания на их проведение;

- методы оценки экономической эффективности научно-исследовательских и научно-производственных работ в области геологии, гидрогеологии, геохимии, геолого-промышленной экологии, методике поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

уметь:

- эксплуатировать современное полевое и лабораторное оборудование и приборы;

- проектировать технологические процессы по изучению природных объектов на стадиях регионального геологического изучения, поисков, разведки и разработки месторождений полезных ископаемых, а также по изучению инженерно-геологических, гидрогеологических и эколого-геологических условий на локальном и региональном уровнях;

- решать производственные, научно-производственные задачи в ходе полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, эколого-геологических работ, камеральных, лабораторных и аналитических исследований;

- осуществлять первичную геологическую, геолого-геохимическую, геолого-геофизическую и эколого-геологическую документацию полевых наблюдений, опробование горных пород и полезных ископаемых на поверхности, в открытых и подземных горных выработках, в скважинах, в поверхностных и подземных водах и почвенном воздухе;

- обрабатывать, анализировать и систематизировать полевую и промысловую геологическую, геофизическую, геохимическую, эколого-геологическую информацию с использованием современных методов ее автоматизированного сбора, хранения и обработки;

- разрабатывать методические документы в области проведения геолого-съемочных, поисковых, разведочных, эксплуатационных работ, геолого-экономической оценки объектов недропользования;

- осуществлять контроль за соблюдением установленных требований техники безопасности и охраны труда, действующих норм и правил при проведении геологоразведочных работ;

- осуществлять экспериментальное моделирование природных процессов и явлений с использованием современных средств сбора и анализа информации;

владеть:

- навыками разработки научно-технических проектов в области геологического, инженерно-геологического, гидрогеологического, геохимического и эколого-геологического изучения и картирования территорий, прогнозирования, поисков, разведки, разработки, геолого-экономической и экологической оценки объектов полезных ископаемых;

- навыками обработки результатов научных исследований с использованием современных компьютерных технологий.

Формирование компетенций в результате поэтапного прохождения практики

Этапы практики	Код компетенции
Подготовительный	УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-11, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-11, ПК-1, ПК-2
Основной	УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ПК-3
Завершающий	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3

6 ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам прохождения практики обучающийся представляет на кафедру следующие документы:

- дневник практики,

- отчёт в сброшюрованном виде по результатам прохождения практики (включает, в том числе, и результаты выполнения индивидуального задания),

- отзыв руководителя практики от предприятия.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист.

2. Индивидуальный план производственной практики.

3. Введение, в котором указываются: цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики.

4. Основная часть, содержащая: перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики, анализ полученных результатов.

5. Заключение, включающее: описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики; анализ возможности внедрения результатов практики, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта или технологии; индивидуальные выводы о практической значимости проведенной работы.

6. Список использованных источников.

7. Приложения, которые могут включать: геологические, карты, разрезы, гипсометрические планы и стратиграфические колонки, фотографии, графики, рисунки, схемы, таблицы.

Защита отчёта по результатам прохождения практики проводится в установленные сроки. Защита включает в себя выступление обучающегося с информацией о проделанной работе, результаты которой выносятся на презентацию, а также ответы на вопросы преподавателя.

Форма аттестации – дифференцированный зачёт (зачёт).

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Примерная тематика индивидуальных заданий:

1. Изучение качественных показателей полезного ископаемого;
2. Качественная и технологическая характеристика полезного ископаемого;
3. Микрокомпонентный состав и петрографические типы угля на исследуемом месторождении
4. Литолого-фациальный состав угленосной толщи;
5. Состав и строение зон гидротермально-измененных пород;
6. Закономерности изменения морфологии и качественных характеристик угольных пластов;
7. Изучение связей между тектоническими структурами и морфологией, а также качеством полезного ископаемого;
8. Закономерности изменения газоносности угольных пластов;
9. Прогноз выбросоопасности угля, газа и породы;
10. Анализ геологических факторов, которые влияют на устойчивость вмещающих горных пород в горных выработках;
11. Вещественный состав руд или нерудного сырья. Структурно-текстурные особенности полезного ископаемого;
12. Парагенетические минеральные комплексы в рудах и их поисковое значение;
13. Выбор и обоснование рациональной методики поисковых или геолого-разведочных работ;
14. Использование данных геохимических или геофизических исследований, рядов зональности химических элементов для перспективной оценки месторождения на глубину;
15. Анализ трещиноватости тел полезного ископаемого и вмещающих его пород;
16. Тектонофизический и кинематический анализ структуры

месторождения.

Индивидуальное задание должно иметь четкую структуру и логическую последовательность, содержать фактические данные, расчеты и обоснование рекомендаций. Выполняется без сокращения слов, с использованием только общепринятых аббревиатур, стиль написания должен быть научным.

При выполнении индивидуального задания необходимо придерживаться нормативно установленных правил оформления текста, таблиц, формул, расчетов, схем, диаграмм и графиков. Примерный объем задания в целом – 10 - 15 страниц.

7.2 Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации определяются научным руководителем в зависимости от темы конкретного исследования и индивидуального плана прохождения практики. В период преддипломной практики студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы: осуществляют сбор информации по проблеме исследования, используя современные методы исследований; готовят отчетную документацию и выступления на защите ВКР. В целях помощи практикантам преподавателями кафедры и научными руководителями студентов проводятся еженедельные консультации. В помощь студентам-практикантам подготовлены методические рекомендации. Все необходимые материалы практиканты получают в электронном виде.

7.3 Рекомендуемые вопросы для подготовки к защите отчёта по результатам прохождения практики:

1. Общие сведения о месторождении;
2. Физико-географическая характеристика района работ;
3. История открытия и освоения данного месторождения;
4. Стратиграфическая характеристика пород, принимающих участие в строении района
5. Литологическая и петрографическая характеристика пород
6. Тектоника района
7. Качественная и технологическая характеристика полезного ископаемого;
8. Выбор и обоснование рациональной методики поисковых или геолого-разведочных работ
9. Опробование полезного ископаемого и вмещающих его пород.
10. Подсчет запасов полезного ископаемого.

7.4 Критерии оценивания

Итоговое оценивание результатов прохождения практики обучающимися может складываться из оценивания основных видов работ, предусмотренных программой практики. Распределение максимального количества баллов по оцениваемым видам работ представлено в таблице.

Оцениваемые виды работ	Максимальное количество баллов
Участие студента: в геологических, экологических, эколого-геохимических, геофизических и других видах полевых съемок; документация горных выработок, буровых скважин; точек наблюдения; опробование геологических объектов	15

Изучение методики поисково-оценочных и разведочных работ, составление сводной геологической документации (планы, разрезы, карты и др.)	5
Сбор материала для написания дипломного проекта	15
Систематизация текстовых и графических материалов, оформление журнала образцов, шлифов	10
Оформление отчёта по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями, подготовка доклада и презентации по результатам прохождения практики	15
Выполнение индивидуального задания	10
Содержание отчёта	15
Характеристика руководителя практики	5
Защита отчёта по практике	10
Итого	100

Характеристика результатов прохождения обучающимся практики по принятой в Университете системе оценивания имеет вид:

«Отлично» А (90-100) – содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристика практиканта положительная, ответы на вопросы по программе практики полные и точные, индивидуальное задание выполнено без замечаний.

«Хорошо» В (80-89) – выполнены основные требования к прохождению практики при наличии несущественных замечаний по содержанию и форме отчета, характеристика практиканта положительная, в ответах на вопросы по программе практики обучающийся допускает определенные неточности, хотя в целом отвечает уверенно и имеет твердые знания, индивидуальное задание выполнено с незначительными замечаниями.

«Хорошо» С (75-79) – знания и приобретенные практические навыки обучающегося удовлетворяют основным требованиям уровня В (80-89), характеристика практиканта положительная, в ответах на вопросы по программе практики обучающийся допускает неточности, но в целом, демонстрирует достаточно хорошие знания, выполненное индивидуальное задание имеет незначительные замечания.

«Удовлетворительно» D (70-74) – изложение материала в отчёте достаточно полное, но имеют место отдельные погрешности, характеристика практиканта положительная, в ответах на вопросы обучающийся не всегда демонстрирует понимание связи теоретического материала с практическими вопросами, по индивидуальному заданию имеются отдельные замечания.

«Удовлетворительно» E (60-69) – имеются замечания по полноте изложения и оформлению материала в отчёте, характеристика практиканта положительная, при ответах на вопросы студент допускает ошибки, индивидуальное задание выполнено с замечаниями.

«Неудовлетворительно» FX (35-59) – в отчете освещены не все разделы программы практики, выявлены значительные пробелы в усвоении основного программного материала, неумение пользоваться теоретическими знаниями на практике, по индивидуальному заданию имеются существенные замечания.

«Неудовлетворительно» F (0-34) – отчет по результатам прохождения практики неполный, с существенными замечаниями по изложенному материалу, на вопросы обучающийся не дает удовлетворительных ответов, индивидуальное задание не выполнено.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из ДонНТУ как имеющие академическую задолженность.

Материалы практики (отчет, характеристика, отзыв и др.) после ее защиты хранятся на кафедре.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики должно включать следующие компоненты.

I. Основная литература

1. Лебедев, Г. В. Поиски и разведка месторождений полезных ископаемых [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2 т. Т.1: Прогнозирование и поиски месторождений / Г. В. Лебедев ; ФГОУ ВО «Перм. гос. нац. исслед. ун-т». – Электрон. дан. – Пермь : ИЦ "Perm University Press", 2017. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/19/cd9132.pdf>.

2. Панкратьев, П. В. Геология полезных ископаемых [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов / П. В. Панкратьев, И. В. Куделина ; ФГБОУ ВО "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, 2016. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/18/cd8315.pdf>.

3. Авдонин В.В., Геология и разведка месторождений полезных ископаемых : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования [Электронный ресурс] / [В.В. Авдонин, В.В. Мосейкин, Г.В. Ручкин и др.] ; под ред. В.В. Авдониной. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 416 с. - Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/17/cd6249.pdf>

4. Высоцкий, Э. А. Генезис месторождений полезных ископаемых [Электронный ресурс]: пособие для студентов, обучающихся по спец. «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» / Э. А. Высоцкий. – Минск : БГУ, 2012. – 147 с. - Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/17/cd6263.pdf>

II. Дополнительная литература

5. Матвеев, А.А., Геохимические методы поисков месторождений полезных ископаемых: Учебник для вузов. [Электронный ресурс] / А.А. Матвеев, А.П. Соловов - М.: Недра, 2013. -294 с. - Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/cd9536.pdf>

6. Лощинин В.П. Л 81Поиски, разведка и геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых: учебное пособие / В. П. Лощинин, Г.А. Пономарева; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2013. – 102 с. Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/17/cd6291.pdf>

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

Методические рекомендации по проведению преддипломной практики [Электронный ресурс]: для студентов всех форм обучения уровня профессионального образования «специалист» специальности 21.05.02. «Прикладная геология» / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. геологии и разведки месторождений полезных ископаемых ; сост. Ю. А. Проскурня. – Электрон. дан. (1 файл). – Донецк: ДОННТУ, 2020. Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/m4975.pdf>

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library> .

ЭБС IPR SMART – <http://www.iprbookshop.ru>.

Internet-ресурсы

<http://library.donntu.edu.ua>

<http://www.geokniga.org/books>

<http://rudocs.exdat.com>

<http://ea.donntu.edu.ua>

<http://wiki.web.ru/> - общеобразовательный геологический сайт

<http://www.evolbiol.ru/> - проблемы эволюции

<http://geo.web.ru/> - общеобразовательный геологический сайт

<http://jurassic.ru/> - юрская система

<http://www.stratigraphy.org/> - сайт Международной комиссии по стратиграфии

8.4 Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 starter get genuine OEM (индивидуальная лицензия, бессрочная), Windows XP Professional x64 академическая подписка DreamSparkPremium), АБИС МаркSQL (индивидуальная лицензия, бессрочная).

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на рабочих местах или в качестве стажера в геолого-разведочных экспедициях, партиях, на шахтах, рудниках, научно-исследовательских учреждениях, закрепленных за университетом в качестве базы практики. Каждому студенту назначается руководитель практики от производства, который осуществляет методическую помощь и контроль за его работой, составляет отзыв о работе студента. В отзыве указывается уровень теоретических знаний, качество выполненной работы, соблюдение трудовой дисциплины на

производстве. Отзыв записывается в индивидуальный дневник производственной практики и заверяется печатью предприятия.

Место проведения практики (базы практики) - геологические производственные и научно-исследовательские организации Донбасса любых организационно-правовых форм. Основные предприятия, на которых проходят преддипломную практику студенты, обучающиеся по специальности «Прикладная геология» - Главное управление геологии и геоэкологии, ГП «Макеевуголь», ГП «Донецкая угольная энергетическая компания», ГТЭК Ровенькиантрацит», ГП «Шахтерскантрацит», ПАО «ЮЖНИИГИПРОГАЗ», Государственное учреждение «Донгипрошахт, ПАО «Докучаевский флюсо-доломитный комбинат», ГП «Артемуголь», ГП «Торезантрацит».

На кафедре «Геология и разведка МПИ» имеется все необходимое оборудование для проведения любых видов практик: палатки, спальники, компасы, топографические карты и др.

Для самостоятельной работы, связанной с написанием отчета и обработкой материалов практики, а также для консультаций студенты могут использовать:

Интернет-класс (аудитория 3.229а), оборудованный специальной техникой из 2 компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также с возможностью индивидуального неограниченного доступа в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.