

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДАЮ:**

Первый проректор

*(подпись)*

А.А. Каракозов

» март 2023 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДЭ.02.01 Социология труда

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: 38.04.02 «Менеджмент»  
(код и наименование направления / специальности)

Направленность (профиль): Менеджмент организаций  
(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа: магистратура  
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения: очная, заочная  
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	3	3
Общая трудоёмкость в з.е./часах	1,5/54	1,5/54
Контактная работа (час.), в том числе:	36	10
лекции (час.)	17	2
лабораторные работы (час.)	-	
практические (семинарские) занятия (час.)	17	2
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	18	44
курсовой проект(работа) (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачет	зачет

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Социология труда» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) «Менеджмент организаций») для 2023 года приема по очной и заочной формам обучения.

Составитель:

доцент кафедры управления  
бизнесом и персоналом,  
к.э.н.

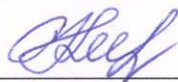


А.К. Кулик

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры управления бизнесом и персоналом.

Протокол от «30» марта 2023 года №9

Заведующий кафедрой



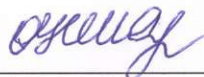
(подпись)

И.А. Кондаурова

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** менеджмента и хозяйственного права.

Заведующий кафедрой



(подпись)

О.Н. Шарнопольская

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Протокол от «27» марта 2023 года № 4

Председатель



(подпись)

О.Н. Шарнопольская

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры управления бизнесом и персоналом.

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой менеджмента и хозяйственного права.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры управления бизнесом и персоналом.

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой менеджмента и хозяйственного права.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры управления бизнесом и персоналом.

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой менеджмента и хозяйственного права.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы социологии труда: качества трудовой жизни, эффективности социально-трудовых отношений, социальных процессов в сфере труда.

**Целью** преподавания дисциплины является формирование у студентов целостной системы специальных знаний в сфере трудовой деятельности человека, социально-трудовых отношений и социальных процессов в сфере труда.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном(ых) языке(ах); требования к деловой устной и письменной коммуникации;

основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;

**уметь:**

применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;

планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать и критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности;

**владеть:**

методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном(ых) языке(ах), с применением адекватных языковых форм и средств;

навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении дисциплины «Методология и методы научных исследований».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении педагогической, преддипломной практик, прохождении государственной итоговой аттестации.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор.	Практ. (Семина.)	СР
Тема 1. Социология труда как наука. Труд как объект социологического исследования.	6/6	2/0	-/-	2/0	2/6
Тема 2. Специфика социологических исследований в сфере труда.	7/9	2/0,5	-/-	2/0,5	3/8
Тема 3. Население, трудовые ресурсы, рынок труда. Социальная структура общества.	11/7	4/0,5	-/-	4/0,5	3/6
Тема 4. Трудовая организация (коллектив). Социальная структура трудовой организации.	6/7	2/0,5	-/-	2/0,5	2/6
Тема 5. Отношение к труду и удовлетворенность им. Мотивация трудовой деятельности.	9/7	3/0,5	-/-	3/0,5	3/6
Тема 6. Трудовое поведение. Трудовой конфликт.	6/6	2/0	-/-	2/0	2/6
Тема 7. Социальное партнерство. Система социальных гарантий в сфере труда.	7/6	2/0	-/-	2/0	3/6
Контактная работа (дополнительная)	2/6				
Курсовая работа (проект)					
Итого по видам занятий	54/54	17/2	-/-	17/2	18/44
Контроль					
<b>ИТОГО:</b>	<b>54/54</b>	<b>17/2</b>	<b>-/-</b>	<b>17/2</b>	<b>18/44</b>

#### Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-4	Темы 1, 2, 4, 6
УК-6	Темы 3, 5, 7

#### 3.2 Лекции

Тема 1. Социология труда как наука. Труд как объект социологического ис-

следования.

Содержание темы 1:

Общественно-исторические причины возникновения социологии труда. Предметная область социологии труда. Труд в системе общественных наук. Труд как явление, процесс и результат. Социологические характеристики труда.

Литература к теме 1: [[1](#), [3](#)]

Тема 2. Специфика социологических исследований в сфере труда.

Содержание темы 2:

Сущность, цели и задачи социологических исследований в сфере труда. Разработка программы социологического исследования. Основные методы получения первичной социологической информации. Обработка первичной социологической информации, анализ результатов исследования.

Литература к теме 2: [[1](#), [3](#), [4](#)]

Тема 3. Население, трудовые ресурсы, рынок труда. Социальная структура общества. Содержание темы 3:

Структура и воспроизводство населения и трудовых ресурсов. Трудовой потенциал: сущность, показатели и структура. Рынок труда. Экономический и социологический подходы к анализу рынка труда. Занятость и безработица. Миграция населения.

Литература к теме 3: [[2](#), [3](#)]

Тема 4. Трудовая организация (коллектив). Социальная структура трудовой организации.

Содержание темы 4:

Роль и значение трудовой организации в развитии общества. Понятие и элементы трудовой среды. Социальная структура трудовой организации. Основные социальные процессы и явления в трудовой организации.

Литература к теме 4: [[1](#), [3](#)]

Тема 5. Отношение к труду и удовлетворенность им. Мотивация трудовой деятельности.

Содержание темы 5:

Отношение к труду. Факторы и эмпирические индикаторы, характеризующие отношение к труду. Потребности и интересы как детерминанты трудового поведения. Понятие мотивации и стимулирования труда. Трудовая мотивация как социологический феномен и социальная проблема.

Литература к теме 4: [[1](#), [3](#)]

Тема 6. Трудовое поведение. Трудовой конфликт.

Содержание темы 6:

Трудовое поведение: понятие и структура. Виды трудового поведения: особенности и характеристика. Сущность, показатели, типы и социальная структура трудового конфликта. Причины трудовых конфликтов. Разрешение трудового конфликта.



Литература к теме 6: [[1](#), [2](#), [3](#), [5](#)]

Тема 7. Социальное партнерство. Система социальных гарантий в сфере труда.

Содержание темы 7:

Социальное партнерство. Цели социального партнерства. Элементы системы социального партнерства. Модели социального партнерства. Понятие и виды дискриминации труда. Прекариат как новый трудовой класс. Понятие социальной защиты и ее основные направления в сфере труда.

Литература к теме 7: [[1](#), [5](#)]

### 3.3 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. оч- ная/заочн	Литера- тура
1	Тема 1. Социология труда как наука. Труд как объект социологического исследования.	2/0	[ <a href="#">1</a> , <a href="#">3</a> ]
2	Тема 2. Специфика социологических исследований в сфере труда.	2/0,5	[ <a href="#">2</a> , <a href="#">3</a> ]
3	Тема 3. Население, трудовые ресурсы, рынок труда. Социальная структура общества.	4/0,5	[ <a href="#">1</a> , <a href="#">3</a> ]
4	Тема 4. Трудовая организация (коллектив). Социальная структура трудовой организации.	2/0,5	[ <a href="#">1,2,3,5</a> ]
5	Тема 5. Отношение к труду и удовлетворенность им. Мотивация трудовой деятельности.	3/0,5	[ <a href="#">1</a> , <a href="#">5</a> ]
6	Тема 6. Трудовое поведение. Трудовой конфликт.	2/0	[ <a href="#">3</a> , <a href="#">4</a> , <a href="#">5</a> ]
7	Тема 7. Социальное партнерство. Система социальных гарантий в сфере труда.	2/0	[ <a href="#">1</a> , <a href="#">2</a> ]
Итого:		17/2	

### 3.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены

### 3.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очная/заочн.
1	Изучение лекционного материала	9/17
2	Подготовка к практическим занятиям	9/18
3	Подготовка к лабораторным работам	-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	0/9
	Итого:	18/44

### 3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

*Курсовой проект (работа)* по дисциплине учебным планом не запланирован.

Индивидуальное задание по дисциплине предусмотрено для заочной формы обучения.

Тематика *индивидуального* задания связана с самостоятельным выполнением исследовательской работы по темам курса, которые раскрывают основные вопросы социологии труда и учитывает научно-исследовательские интересы магистрантов, выбирается студентом самостоятельно в соответствии с методическими указаниями к организации самостоятельной работы по дисциплине «Социология труда» [6].

Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию 15-20 страниц формата А4 (210×297 мм).

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

#### *Составляющая компетенции – полнота знаний*

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны неполные, неточные и недостаточно аргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия, основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия, основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Хорошо владеет терминами, определениями и понятиями, знает основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Хорошо владеет терминами, определениями и понятиями, знает основные закономерности, соотношения, принципы.

#### *Составляющая компетенции – умения*

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути трудовой деятельности человека, социально-трудовых отношений и социальных процессов в сфере труда / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути трудовой деятельности человека, социально-трудовых отношений и социальных процессов в сфере труда, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать и анализировать специальную научную литературу;



- пороговый уровень: достаточное понимание сути трудовой деятельности человека, социально-трудовых отношений и социальных процессов в сфере труда, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;

- средний уровень: в целом понимает суть трудовой деятельности человека, социально-трудовых отношений и социальных процессов в сфере труда. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать специальную научную литературу;

- продвинутый уровень: в целом понимает суть трудовой деятельности человека, социально-трудовых отношений и социальных процессов в сфере труда. Способен обосновать решения. Умеет использовать специальную научную литературу;

- высокий уровень: хорошо понимает суть трудовой деятельности человека, социально-трудовых отношений и социальных процессов в сфере труда. Способен обосновать решения. Умеет эффективно использовать специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, анализировать информацию и разрабатывать собственные подходы к обоснованию решений.

#### *Составляющая компетенции – владение навыками*

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;

- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;

- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

#### *Обобщенная оценка сформированности компетенций*

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;

- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

## **4.2. Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета**

Экзамен по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

### **Вопросы к зачету:**

1. Какие аспекты отражает понятие «труд»?
2. Что вы понимаете под термином «трудовые ресурсы»?
3. Какие показатели применяются для характеристики количественных изменений трудовых ресурсов и как они рассчитываются?
4. В чем сущность трудового потенциала и его отличие от трудовых ресурсов?
5. Перечислите важнейшие особенности рынка труда.
6. Что представляет собой система отношений на рынке труда?
7. В чем заключается социально-экономическое содержание занятости?
8. Дайте характеристику основных видов и форм занятости.
9. Какие категории относятся к занятому, а какие – к незанятому населению?
10. Перечислите основные особенности первичного и вторичного рынка труда.
11. Что понимается под безработицей?
12. Перечислите направления государственной политики занятости на рынке труда.
13. В чем заключается сущность миграции? Какие причины определяют миграцию?
14. Дайте характеристику структуры и состава работников предприятия.
15. Дайте характеристику понятий «трудовой коллектив», «трудовая организация». Что у них общего и какие различия?
16. Дайте характеристику понятия «трудовая среда».
17. Определите, что понимается под социальной структурой трудовой организации.
18. Перечислите основные этапы обработки первичной социологической информации.
19. Что такое квантификация, виды шкал и методы их конструирования?
20. Дайте характеристику таких понятий как «мотив», «мотивация».
21. Что представляет собой потребность? Перечислите основные группы потребностей, предложенные А. Маслоу.
22. Охарактеризуйте отношение к труду как социальное явление.
23. Опишите формы проявления социальной активности работника.
24. Перечислите факторы, формирующие отношение к труду.
25. Дайте определение трудового конфликта.
26. Раскройте критерии типологии трудовых конфликтов.
27. Назовите объективные и субъективные причины трудовых конфликтов.
28. Охарактеризуйте основные модели разрешения трудового конфликта.

29. Дайте характеристику понятия «социальная защита».

30. Охарактеризуйте направления социальной защиты.

#### 4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала осуществляется в ходе текущего контроля и отметки о зачете (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний студента осуществляется по результатам текущей аудиторной работы.

Итоговая оценка успеваемости студента по учебной дисциплине включает оценки успеваемости студента по каждому из следующих видов работ студента: текущая аудиторная работа, текущая самостоятельная работа и письменный ответ на вопросы итоговой контрольной работы (табл. 1).

Таблица 1 – Оценивание уровня освоения студентом учебного материала

Вид работ студента	Максимальная оценка, баллов
Текущая аудиторная работа	60
Текущая самостоятельная работа	0
Письменный ответ на вопросы итоговой контрольной работы	40
<b>Итоговый результат</b>	<b>100</b>

Текущая аудиторная работа включает результативность выполнения заданий практических занятий (максимум – 40 баллов); результативность текущих аудиторных опросов (максимум – 10 баллов); посещаемость аудиторных занятий (максимум – 5 баллов); ведение конспекта (максимум – 5 баллов). Общее количество баллов за текущую аудиторную работу определяется по результатам, зафиксированным в журнале успеваемости группы в течение семестра.

Текущая самостоятельная работа предусматривает углубленное изучение отдельных вопросов дисциплины в соответствии с методическими рекомендациями к организации самостоятельной работы.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично / зачтено
80-89	B	Хорошо / зачтено
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно / зачтено
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно / не зачтено

0-34	F*	
------	----	--

\* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

#### 4.4 Пример текущего опроса на практических занятиях

На примере темы «Социология труда как наука. Труд как объект социологического исследования».

1. Раскройте сущность и функции труда, его социальные аспекты.
2. Определите предмет социологии труда как специальной социологической науки.
3. Какие задачи решает социология труда на современном этапе развития общества?
4. В чем прослеживается связь социологии труда с науками о труде социологического профиля?
5. Охарактеризуйте роль труда в развитии человека и общества.

#### 4.5 Курсовое проектирование

Согласно учебному плану выполнение курсовой работы не предусмотрено.

### 5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### I. Основная литература

1. Экономика и социология труда : учебник [Электронный ресурс] / К.В. Воденко [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва : Дашков и К, Наука-Спектр, 2019. – 310 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85488.html>. – ЭБС «IPRbooks» (для авторизированных пользователей).
2. Воловская, Н. М. Социология труда : учебное пособие / Н. М. Воловская. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 179 с. – ISBN 978-5-4497-1194-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108252.html> (дата обращения: 06.12.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108252>
3. Митюрникова Л.А. Социология труда : учебник [Электронный ресурс] / Митюрникова Л.А., Панова А.Г. – Электрон. текстовые данные. – Москва : Дашков и К, 2019. – 272 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/107821.html>. – ЭБС «IPRbooks» (для авторизированных пользователей).

#### II. Дополнительная литература

4. Вахрушева, Е. Ю. Социология : практикум / Е. Ю. Вахрушева, О. А. Голоснов. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 55 с. — ISBN 978-5-7890-1989-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122368.html> (дата обращения: 21.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122368>
5. Современные методы социологических исследований : практикум [Электронный ресурс] / сост. А.П. Истомина. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. – 104 с. – Режим до-

ступа: <http://www.iprbookshop.ru/92747.html>. – ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:

6. Методические указания к организации самостоятельной работы по дисциплине «Социология труда» : для обучающихся уровня профессионального образования «магистр» по направлениям подготовки 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.08 «Финансы и кредит», 38.04.09 «Государственный аудит» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», каф. управления бизнесом и персоналом ; сост. А.К. Кулик – Донецк : ДОННТУ, 2021. – Систем. требования: Acrobat Reader. – Загл. с экрана. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/21/m6511.pdf>

7. Методические указания для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине «Социология труда» для обучающихся уровня профессионального образования «магистр» по направлениям подготовки 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.08 «Финансы и кредит», 38.04.09 «Государственный аудит» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», каф. управления бизнесом и персоналом ; сост. А.К. Кулик. – Донецк : ДОННТУ, 2021. – Систем. требования: Acrobat Reader. – Загл. с экрана. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/21/m6512.pdf>

### Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library>

ЭБС IPRBOOK – <http://www.iprbookshop.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория № 3.143 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты; мультимедийное оборудование: ноутбук, операционная система Windows 7 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2, Google Slides (бесплатная версия), мультимедийный проектор, экран.

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows

7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.