

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДАЮ:**

Первый проректор

*(подпись)*

А.А. Каракозов

(ФИО)

31 » марта 2023\_ года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДЭ.02.03. ПСИХОЛОГИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент  
(код и наименование направления / специальности)

Направленность (профиль): Менеджмент организаций  
(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Магистерская программа: магистратура  
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения: очная, заочная  
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	заочная
Семестр(ы)	3	3
Общая трудоёмкость в зе/часах	1,5/54	1,5/54
Контактная работа (час.)	36	10
Лекции (час.)	17	2
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	2
Лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	18	44
Курсовой проект (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачет	зачет

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «**Психология межличностных отношений**» составлена в соответствии с учебным планом магистров по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль/специализация) – «Менеджмент организаций» для 2023 года приёма по очной и заочной формам обучения.

**Составитель:**

доцент кафедры «Инженерная педагогика  
и лингвистика»

к.психол.н., доцент \_\_\_\_\_ Перевознюк Т.А.  
(подпись)

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Инженерная педагогика и лингвистика».

Протокол от «14» \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2023 года № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Кукушкина Л.А.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** менеджмент и хозяйственное право.

Протокол от «14» 03 2023 года № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Шарнопольская О.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по специальности 38.04.02 «Менеджмент»

Протокол от «27» 08 2023 года № 4.

Председатель \_\_\_\_\_ Шарнопольская О.Н.  
(подпись)

Рабочая программа **продлена** для 20 \_\_\_\_\_ года приёма на заседании кафедры «Инженерная педагогика и лингвистика».

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой менеджмент и хозяйственное право.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры  
«Инженерная педагогика и лингвистика».

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой менеджмент и  
хозяйственное право.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы психологических особенностей человеческих отношений и управления человеческими ресурсами.

Целью преподавания дисциплины является: формирование у студентов системных представлений о психологических аспектах социальных групп, различных видах совместной деятельности и межличностного общения.

В результате освоения дисциплины студент должен

- **знать:** - основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; - основные средства информационнокоммуникационных технологий; - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации». - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.

- **уметь:** - грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; - создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; - редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия.; коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента.

- **владеть:** навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана. Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин:

- «Культурологии»;
- «Философии»;
- «Истории»;
- «Правоведения».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом в ходе преддипломной практики, при прохождении государственной итоговой аттестации, а так же позволят студентам приобрести навыки творческого подхода к различным социально-психологическим ситуациям.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная /заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семин.)	Лабор.	СР
Тема 1. Предмет, история и методы психологии межличностных отношений	6/9	2/2	2/2	0/0	2/5
Тема 2. Предмет и задачи психологии личности	6/5	2/0	2/0	0/0	2/5
Тема 3. Психологическая природа личности	6/5	2/0	2/0	0/0	2/5
Тема 4. Психологическая структура личности	6/5	2/0	2/0	0/0	2/5
Тема 5. Психология межличностного взаимодействия	7/5	2/0	2/0	0/0	3/5
Тема 6. Психология малых групп	7/5	2/0	2/0	0/0	3/5

Тема 7. Психология межгрупповых отношений	7/9	2/0	2/0	0/0	3/9
Тема 8. Психология больших групп и массовых психических явлений	7/5	3/0	3/0	0/0	1/5
Контактная работа (дополнительная)	2/6				0/0
Курсовой проект	-				
Итого по видам занятий	54/54	17/2	17/2	0/0	18/44
Контроль	-				
Итого:	54/54	17/2	17/2	0/0	18/44

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-4	Тема 1,2,3,
УК-6	Тема 4,5,6,7,8

### 3.2. Лекции

#### **Тема 1. Предмет, история и методы психологии межличностных отношений**

Содержание темы 1: Предмет, структура и методы психологии межличностных отношений. История отечественной психологии межличностных отношений.

Зарождение зарубежной психологии межличностных отношений.

Связи и взаимосвязи психологии межличностных отношений с другими научными дисциплинами и отраслями психологии. Основные принципы и методы исследования по психологии межличностных отношений.

Литература к теме 1: [\[1, 2, 3\]](#)

#### **Тема 2. Предмет и задачи психологии личности**

Содержание темы 2: Предмет и основные задачи современной психологии личности. Понятийно-категориальный аппарат психологии личности.

Определение и соотношение ключевых понятий: человек, субъект, индивид, индивидуальность, личность, личность.

Научные подходы к психологии личности. Концепции личности в различных психологических школах.

Литература к теме 2: [\[1, 2, 3\]](#)

#### **Тема 3. Психологическая природа личности**

Содержание темы 3: Факторы и движущие силы развития личности. Биологические и социальные факторы формирования и развития личности.

Социализация: понятие, сущность и содержание. Основные принципы, этапы и механизмы социализации личности.

Активная деятельность и воспитание как факторы формирования личности.

Психологический смысл понятий «развитие», «развитие психики» и «развитие личности». Онтогенез и филогенез психики.

Основные модели возрастного развития человека. Возрастная периодизация развития человека. Показатели возникновения личности по А. Леонтьеву, Б. Ананьеву, Г. Костюку.

Литература к теме 3: [[1](#), [2](#), [3](#)]

#### **Тема4. Психологическая структура личности**

Содержание темы 4: Главные компоненты психологической структуры личности в отечественных (Б. Ананьев, К.К. Платонов, С.Л. Рубинштейн) и зарубежных (З.Фрейд, К. Юнг, Г.Меррей и др.) психологических концепциях.

Структурно-функциональные и индивидуально-психологические характеристики личности.

Направленность личности: понятие, сущность, содержание, виды.

Литература к теме 4: [[1](#), [2](#), [3](#)]

#### **Тема 5. Психология межличностного взаимодействия**

Содержание темы 5: Понятие межличностных отношений и их классификация.

Психология общения. Структура общения.Невербальные способы общения.

Литература к теме 5: [[1](#), [2](#), [3](#)]

#### **Тема 6 . Психология малых групп**

Содержание темы 6: Понятие и виды малых групп.

Структура и этапы развития малой группы. Групповая сплоченность.Лидерство в малых группах. Влияние группы на личность.

Литература к теме 6: [[1](#), [2](#), [3](#)]

#### **Тема7. Психология межгрупповых отношений**

Содержание темы 7: Межгрупповые отношения. Процессы межгрупповой дифференциации и интеграции.Причины возникновения предубеждений к представителям других групп.

Литература к теме 7: [[1](#), [2](#), [3](#)]

#### **Тема 8. Психология больших групп и массовых психических явлений**

Содержание темы 8: Сущность и виды больших социальных групп.

Психология толпы. Содержание понятий «психологический склад нации» и «национальный характер».

Литература к теме 8: [[1](#), [2](#), [3](#)]

### **3.3. Практические (семинарские) занятия**



№ п/п	Тема занятия	Объем, час. Очн (заочн).	Литера тура
1	Предмет, история и методы психологии межличностных отношений	2/2	[1, 2, 3]
2	Предмет и задачи психологии личности	2/0	[1, 2, 3]
3	Психологическая природа личности	2/0	[1, 2, 3]
4	Психологическая структура личности	2/0	[1, 2, 3]
5	Психология межличностного взаимодействия	2/0	[1, 2, 3]
6	Психология малых групп	2 /0	[1, 2, 3]
7	Психология межгрупповых отношений	2/0	[1, 2, 3]
8	Психология больших групп и массовых психических явлений	3/0	[1, 2, 3]
Итого		17/2	

### 3.4. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### 3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн./заочн.
1	Изучение лекционного материала	9/18
2	Подготовка к практическим занятиям	9/17
	Подготовка к лабораторным работам	0/0
3	Выполнение курсового проекта	0/0
4	Выполнение индивидуального задания	0/9
Итого:		18/44

### 3.6 Курсовой проект, индивидуальное задание

Курсовой проект в учебном плане не запланирован.

По дисциплине "Психология межличностных отношений" предусмотрена индивидуальная работа (контрольная работа магистранта-заочника) для заочного отделения. Примерная тематика индивидуальных работ приведена ниже (всего предусмотрено 25 вариантов, которые приведены ниже) [10]

1. Предмет, структура и методы психологии межличностных отношений.
2. Зарождение зарубежной психологии межличностных отношений.
3. Связи и взаимосвязи психологии межличностных отношений с другими научными дисциплинами и отраслями психологии.
4. Основные принципы и методы исследования по психологии межличностных отношений.



5. Главные компоненты психологической структуры личности в отечественной психологии (Б. Ананьев, К.К. Платонов, С.Л. Рубинштейн) и зарубежных (З.Фрейд, К. Юнг, Г.Меррей и др.) психологических концепциях.

6. Главные компоненты психологической структуры личности в зарубежной психологии.

7. Структурно-функциональные и индивидуально-психологические характеристики личности.

8. Направленность личности: понятие, сущность, содержание, виды

9. Предмет и основные задачи современной психологии личности.

10. Понятийно-категориальный аппарат психологии личности.

11. Определение и соотношение ключевых понятий: человек, субъект, индивид, индивидуальность, личность, личность.

12. Научные подходы к психологии личности.

13. Концепции личности в различных психологических школах.

14. Факторы и движущие силы развития личности.

15. Биологические и социальные факторы формирования и развития личности.

16. Социализация: понятие, сущность и содержание.

17. Основные принципы, этапы и механизмы социализации личности.

18. Активная деятельность и воспитание как факторы формирования личности.

19. Психологический смысл понятий «развитие», «развитие психики» и «развитие личности».

20. Онтогенез и филогенез психики.

21. Основные модели возрастного развития человека.

22. Возрастная периодизация развития человека.

23. Показатели возникновения личности по А. Леонтьеву, Б. Ананьеву, Г. Костюку.

24. Понятие межличностных отношений и их классификация.

25. Психология общения. Структура общения. Невербальные способы общения.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4 (210×297 мм).

Работа должна быть представлена на проверку не позже, чем за две недели до начала зачетной сессии. После чего она возвращается студенту с оценкой и замечаниями преподавателя.

При позитивной оценке работы студенту необходимо пройти собеседование по теме индивидуальной работы. На защите необходимо иметь при себе работу и рецензию. В случае негативной оценки, работа должна быть переделана. Студент, который не получил позитивную оценку за индивидуальную работу (контрольная работа магистранта-заочника) к зачету не допускается. Работа должна быть подписана с указанием даты выполнения.

#### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций**

##### *Составляющая компетенции – полнота знаний*

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

##### *Составляющая компетенции – умения*

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой производственный опыт.

##### *Составляющая компетенции – владение навыками*

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;
- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;
- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

#### *Обобщенная оценка сформированности компетенций*

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

## **4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета**

Учебным планом экзамен не запланирован.

## **4.3. Критерии оценивания**

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Психология межличностных отношений» производится по результатам текущего контроля.

**Текущий контроль** знаний студентов производится во время контрольных опросов в ходе проведения практических занятий.

Для очной формы обучения весь курс включает 8 лекций и 8 семинарских занятий, за которые в целом студент должен набрать от 60 до 100 баллов:

- за посещение лекций и активное участие в обсуждении поставленных вопросов – от 1 до 4 баллов за каждое занятие (8х4=32 баллов);

- выступление на каждом семинарском занятии оценивается от 1 до 8,5 баллов (8х8,5=68 баллов)

Всего максимум 100 баллов.

При выполнении указанных требований зачет выставляется автоматически.

Для заочной формы обучения весь курс включает 1 лекцию, 1 семинар, индивидуальное задание (контрольная работа магистранта-заочника), за которые в целом студент должен набрать от 60 до 100 баллов:

- за посещение лекции и активное участие в обсуждении поставленных вопросов – от 1 до 5 баллов за занятие (1х5=5 баллов);

- выступление на семинарском занятии оценивается от 1 до 5 баллов (1х5=5 баллов);

- за индивидуальное задание (контрольная работа магистранта-заочника) – от 60 до 90 баллов.

При выполнении указанных требований зачет выставляется автоматически. Для магистрантов заочной формы обучения сдача контрольной работы является обязательным условием получения зачета.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	Удовлетворительно
35-59	FX	
0-34	F*	

\* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

#### **4.4. Пример текущего опроса на семинарских занятиях**

##### **Тема 6 . Психология малых групп**

##### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды малых групп.
2. Структура и этапы развития малой группы.
3. Групповая сплоченность.
4. Лидерство в малых группах.
5. Влияние группы на личность.

Литература к теме 6: [1, 2, 3]

#### **4.5. Курсовое проектирование и примерная тематика индивидуальных работ**

Учебным планом курсовое проектирование не запланировано.

### **5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### ***I Основная литература***

1. Резепов, И. Ш. Психология и педагогика : учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-4486-0436-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79812.html> (дата обращения: 23.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Самигулина, А. В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности : учебное пособие / А. В. Самигулина. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 180 с. — ISBN 978-5-9590-0875-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69687.html> (дата обращения: 23.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### ***II Дополнительная литература***

3. Фархитдинова, О. М. Психология и педагогика : учебное пособие / О. М. Фархитдинова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 68 с. — ISBN 978-5-7996-1611-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66587.html> (дата обращения: 07.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:**

5. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине вариативной части учебного плана по выбору вуза "Психология межличностных отношений" [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования "магистр" по направлениям подготовки 12.04.01 «Приборостроение», 09.04.04 «Программная инженерия», 11.04.04 «Электроника и нанoeлектроника», 05.04.03 «Картография и геоинформатика», 09.04.03 «Прикладная информатика» 09.04.02 «Информационные системы и технологии», 02.04.01 "Математика и компьютерные науки", 15.04.04 "Автоматизация технологических процессов и производств", 38.04.09 "Государственный аудит", 38.04.03 "Управление персоналом", 15.04.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", 15.04.02 "Технологические машины и оборудование", 15.04.06 "Мехатроника и робототехника", 15.00.00 "Машиностроение" всех форм обучения / ГОУВПО

"ДОННТУ", Каф.социологии и политологии; [сост. Т. А. Перевознюк]. – Электрон.дан. (1 файл). – Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. – Режим доступа: [http://ed.donntu.ru/books/20/m5348.pdf#\\_blank](http://ed.donntu.ru/books/20/m5348.pdf#_blank)

6. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине вариативной части учебного плана по выбору вуза "Психология межличностных отношений" [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования "магистр" по направлениям подготовки 12.04.01 «Приборостроение», 09.04.04 «Программная инженерия», 11.04.04 «Электроника и нанoeлектроника», 05.04.03 «Картография и геоинформатика», 09.04.03 «Прикладная информатика» 09.04.02 «Информационные системы и технологии», 02.04.01 "Математика и компьютерные науки", 15.04.04 "Автоматизация технологических процессов и производств", 38.04.09 "Государственный аудит", 38.04.03 "Управление персоналом", 15.04.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", 15.04.02 "Технологические машины и оборудование", 15.04.06 "Мехатроника и робототехника", 15.00.00 "Машиностроение" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф.социологии и политологии; [сост. Т. А. Перевознюк]. – Электрон.дан. (1 файл). – Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. – Режим доступа: [http://ed.donntu.ru/books/20/m5349.pdf#\\_blank](http://ed.donntu.ru/books/20/m5349.pdf#_blank)

7. Индивидуальные задания для заочников по дисциплине вариативной части учебного плана по выбору вуза "Психология межличностных отношений" [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования "магистр" по направлениям подготовки 12.04.01 «Приборостроение», 09.04.04 «Программная инженерия», 11.04.04 «Электроника и нанoeлектроника», 05.04.03 «Картография и геоинформатика», 09.04.03 «Прикладная информатика» 09.04.02 «Информационные системы и технологии», 02.04.01 "Математика и компьютерные науки", 15.04.04 "Автоматизация технологических процессов и производств", 38.04.09 "Государственный аудит", 38.04.03 "Управление персоналом", 15.04.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", 15.04.02 "Технологические машины и оборудование", 15.04.06 "Мехатроника и робототехника", 15.00.00 "Машиностроение" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф.социологии и политологии; [сост. Т. А. Перевознюк]. – Электрон.дан. (1 файл). – Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. – Режим доступа: [http://ed.donntu.ru/books/20/m5353.pdf#\\_blank](http://ed.donntu.ru/books/20/m5353.pdf#_blank).

**Электронно-информационные ресурсы**

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library> .

ЭБС IPR SMART – <http://www.iprbookshop.ru>.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Учебная аудитория № 1.411 учебный корпус 1 для проведения занятий

**лекционного типа.** (мультимедийное оборудование: ноутбук, Операционная система MicrosoftWindows XP Libreoffice 5.3.4.(2017), мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты.)

2. Учебная аудитория №1.411 учебный корпус 1 для проведения занятий **семинарского типа.** (мультимедийное оборудование: ноутбук, Операционная система MicrosoftWindows XP Libreoffice 5.3.4.(2017), мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты.)

3. Помещения для **самостоятельной работы** с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- MicrosoftWindows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grubloaderfor ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ MozillaFirefox - лицензия MPL2.0, Moodle (ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment) - лицензия GNU GPL.