

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

А.А. Каракозов

(подпись)

« 31 » 03 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Охрана труда в отрасли

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки:

38.04.02 – Менеджмент

(код и наименование направления / специальности)

Направленность (профиль):

Менеджмент организаций

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

магистратура

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

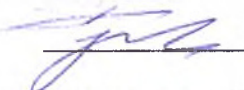
Форма обучения	Очная	Заочная
Семестр(ы)	1	1
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2.0/72	2.0/72
Контактная работа (час.), в том числе:	38	10
лекции (час.)	17	2
лабораторные работы (час.)	-	-
практические (семинарские) занятия (час.)	17	2
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	16	44
курсовой проект(работа) (семестр/час.)		
Контроль (экзамен, час./зачёт)	экзамен, 18 час.	экзамен, 18 час.

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда в отрасли» составлена в соответствии с учебным планом по специальности 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль): Менеджмент организаций, для 2023 года приема по очной и заочной форме обучения.

Составитель:

Доцент кафедры «Охрана труда и аэрология», канд. хим. наук, доцент

 Бутузов Г.Н.

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании кафедры охраны труда и аэрологии.

Протокол от « 21 » 03 2023 года № 7

Заведующий кафедрой  Кавера А.Л.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой менеджмента и хозяйственного права.

Заведующая кафедрой  Шарнопольская О.Н.

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией ГОУВПО «ДОННТУ» по специальности 38.04.02 Менеджмент.

Протокол от « 27 » марта 2023 года № 4

Председатель  Шарнопольская О.Н.

Рабочая программа **продлена** для 2024 года приема на заседании кафедры охраны труда и аэрологии.

Протокол от «__» 2024 года №__

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой менеджмента и хозяйственного права.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа **продлена** для 2025 года приема на заседании кафедры охраны труда и аэрологии.

Протокол от «__» 2025 года №__

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой менеджмента и хозяйственного права.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа **продлена** для 2026 года приема на заседании охраны труда и аэрологии.

Протокол от «__» 2026 года №__

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой менеджмента и хозяйственного права.

Заведующий кафедрой _____

1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы охраны жизни и здоровья граждан в процессе их трудовой деятельности, создание безопасных и безвредных условий труда.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: формирование у будущих специалистов умений и компетенций по практическому использованию нормативно-правового обеспечению охраны труда, организации охраны труда на предприятиях. Формирование у них представления о неразрывной связи эффективности профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищённости человека в процессе труда.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные законодательные акты по охране труда;
- основные принципы госполитики в области охраны труда;
- основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии;
- основы производственной безопасности и пожарной профилактики;

уметь:

- оценивать и анализировать факторы, влияющие на работников в трудовом проанализировать условия труда на наличие вредных и опасных факторов;
- оценить соответствие санитарно-гигиенических условий труда нормам;
- определить категорию помещений по степени опасности поражения электротоком;
- разрабатывать необходимые технические решения системы предупреждения пожаров;

владеть:

- методикой организации производственного контроля за выполнением требований промышленной безопасности и охраны труда;
- методами расследования аварий и несчастных случаев на производстве.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6); способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях, умениях и навыках, которые студент приобрел при освоении дисциплин программы бакалавриата «Безопасность жизнедеятельности», «Экология», «Основы охраны труда».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при прохождении преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (*)				
	Всего	В том числе			
		лекции	лабор.	практ. (семина.)	СР
Тема 1. Система управления охраной труда в Российской Федерации и основные законодательные акты по вопросам охраны труда на основных производствах предприятий	6(6)	2(1)	-	2(1)	2(4)

экономической отрасли (банки, офисы, корпорации и проч.)					
Тема 2. Вопросы расследования и учета несчастных случаев, профессиональных заболеваний на производстве	6(6)	2(0)	-	2(0)	2(6)
Тема 3. Основные положения Федерального Закона по государственному страхованию от несчастного случая и профессионального заболевания на производстве	6(3)	2(0)	-	2(0)	2(3)
Тема 4. Проблемы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии на основных производствах предприятий экономической отрасли (банки, офисы, корпорации и проч.)	6(5)	2(1)	-	2(1)	2(3)
Тема 5. Методы расчета искусственного освещения	6(6)	2(0)	-	2(0)	2(6)
Тема 6. Общие технические и организационные методы борьбы с шумом	6(6)	2(0)	-	2(0)	2(6)
Тема 7. Методы оценки влияния эргономических мероприятий на производительность труда и эффективность производства при проектировании новой техники и технологии производства	7(10)	3(0)	-	2(0)	2(10)
Тема 8. Взрывопожаробезопасность вычислительных, банковских, медицинских и научных учреждений, офисных и других помещений	7(6)	2(0)	-	3(0)	2(6)
Контактная работа (дополнительная)	4/6				
Курсовой проект					
Итого по видам занятий	54(54)	17(2)		17(2)	16(44)
Контроль (экзамен)	18(18)				
ИТОГО:	72(72)				

* – в скобках указаны значения, соответствующие заочной форме обучения

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на формирование компетенции
УК-6	Тема 1-8
ОПК-3	Тема 1-8

3.2 Лекции

Тема 1. Система управления охраной труда в Российской Федерации и основные законодательные акты по вопросам охраны труда на основных производствах предприятий экономической отрасли (банки, офисы, корпорации и проч.)

Содержание темы 1:

Содержание и задачи курса „Охрана труда в отрасли”. Связь курса „Охрана труда в отрасли” со специальными дисциплинами.

Отображение вопросов охраны труда в Трудовом кодексе РФ. Социальное и экономическое значение охраны труда.

Международные стандарты по охране труда. Общие сведения о международной организации труда (МОТ). Значение межгосударственных стандартов безопасности труда для обеспечения охраны труда предприятий.

Отраслевые нормативно-правовые акты по охране труда (НПАОТ) в банковской, офисной и проч. отраслях. Содержание и значение этих нормативно-правовых актов для обеспечения безопасных и безвредных условий труда. Система управления охраной труда в отрасли (СУОТО) как составляющая система управления охраной труда в государстве и системе управления функционированием отрасли в целом. Место и значение СУОТО в системе управления функционированием отрасли.

Литература к теме 1: [1, 2]

Тема 2. Вопросы расследования и учета несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий на производстве

Содержание темы 2:

Порядок проведения расследования и ведения несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий на производстве. Состав комиссии по вопросам расследования несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий на производстве и ее обязательства. Составление актов по форме Н-5 и Н-1. Специальное расследование несчастных случаев. Состав комиссии по специальному расследованию несчастного случая. Специальное расследование группового несчастного случая. Обязанности специальной комиссии (обследование места, где произошел несчастный случай, получение письменных или устных объяснений от работодателя и его представителей, должностных лиц, работников предприятия, пострадавшего, определение соответствия условий труда и его безопасности требованиям законодательства об охране труда, необходимости проведения лабораторных исследований, испытаний, технических расчетов, экспертизы для установления причин несчастного случая).

Литература к теме 2: [1, 2]

Тема 3. Основные положения Федерального Закона по государственному страхованию от несчастного случая и профессионального заболевания на производстве.

Содержание темы 3:

Государственное социальное страхование от несчастного случая и профессионального заболевания. Социальные услуги и выплаты, которые осуществляются Фондом социального страхования от несчастных случаев. Профилактика несчастных случаев. Страховые экспертизы по охране труда. Обязанности Фонда социального страхования от несчастных случаев, связанные с координацией страховой деятельности. Основные принципы страхования от несчастного случая. Процедура страхования работников и регистрации страхователей страховщиком. Управление страхованием от несчастного случая. Материально-техническое обеспечение Фонда социального страхования от несчастного случая. Страховые тарифы, размеры и порядок осуществления страховых взносов в Фонд социального страхования от несчастного случая.

Литература к теме 3: [1, 2]

Тема 4. Проблемы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии на основных производствах предприятий экономической отрасли (банки, офисы, корпорации и проч.)

Содержание темы 4:

Общая характеристика вредных условий труда на основных предприятиях экономической отрасли.

Аттестация рабочих мест (банки, офисы, корпорации, тресты и проч.) по показателям вредности производственной среды, тяжести и напряженности процесса труда в отрасли. Задачи аттестации рабочих мест по условиям труда. Средства по устранению несоответствий санитарным нормам.

Обоснование первоочередных направлений по улучшению состояния производственной среды, уменьшения тяжести и напряженности процесса труда. Современные мероприятия и

средства по коллективные и персональные защиты работающих от действий характерных для отрасли вредных факторов производственной среды.

Анализ и обоснование рациональных средств улучшения состояния производственной среды, характерных для отрасли производств по факторам: микроклимат, состав воздушной среды рабочей зоны, шумовой климат.. Методический подход к разработке технических решений по реализации этих мероприятий. Расчетное обоснование параметров микроклимата (расчет кондиционирования).

Литература к теме 4: [1, 3]

Тема 5. Методы расчета искусственного освещения

Содержание темы 5:

Метод светового потока, точечной и удельной мощности. Расчет искусственного освещения (выбор типа источника света, определить систему освещения учитывая эффективность системы). Выбор типа светильников с учетом характеристик светораспределения, распределить светильники, определить норму освещенности на рабочем месте.

Литература к теме 5: [1, 2]

Тема 6. Общие технические и организационные методы борьбы с шумом

Содержание темы 6:

Акустический расчет помещения:

- выявление источников шума и определение их шумовых характеристик;
- выбор расчетных точек в помещении, для которых проводится расчет допустимых уровней звукового давления для этих точек;
- определение требуемого снижения уровня звукового давления в расчетных точках;
- выбор мероприятий для обеспечения требуемого снижения уровней звукового давления в расчетных точках;
- расчет звукопоглощающих и звукоизолирующих конструкций.

Тема 7. Методы оценки влияния эргономических мероприятий на производительность труда и эффективность производства при проектировании новой техники и технологии производства

Содержание темы 7:

Методы оценки влияния эргономических мероприятий на производительность труда и эффективность производства на действующих предприятиях. Обоснование плана повышения производительности труда. Повышение производительности труда на предприятии в результате лучшего использования рабочего времени за счет:

- повышение работоспособности человека;
- сокращения повседневных потерь по временной нетрудоспособности в связи с болезнями и травмами, связанными с производством;
- сокращения или полной отмены дополнительного отпуска и сокращенного рабочего дня в связи с коренным улучшением условий труда.

Литература к теме 7: [1, 2]

Тема 8. Взрывопожаробезопасность вычислительных, банковских, медицинских и научных учреждений, офисных и других помещений.

Содержание темы 8:

Актуальность вопросов взрывопожарной безопасности в вычислительных, банковских и научных учреждениях, офисных и других помещениях. Факторы взрывопожарной опасности в этих учреждениях, их особенности (применение большого количества легкогорючих веществ и современных отделочных материалов, наличие большого количества приборов и оргтехнических устройств, протяженных электрических и других коммуникаций). Причины

пожаров на этих предприятиях (возможное самовозгорание отдельных видов веществ и материалов в случае их ошибочного применения или неверного хранения, применение открытого огня, неудовлетворительная герметизация газопроводов и оборудования, неудовлетворительная защита от статического и природного электричества и др.). Категории взрывопожароопасности объектов согласно ОНТП 24-86. Классы помещений и зон отраслевых объектов по ПУЭ.

Литература к теме 8: [1, 2]

3.3 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час.	Литература
1	Тема 1. Система управления охраной труда в отрасли и основные законодательные акты по вопросам охраны труда на основных производствах предприятий экономической отрасли (банки, офисы, корпорации и проч.)	2(1)	[1, 2]
2	Тема 2. Принципы оказания первой помощи	2(0)	[3]
3	Тема 3. Государственное страхование от несчастного случая и профессионального заболевания	2(0)	[1, 2]
4	Тема 4. Проблемы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии на основных производствах предприятий экономической отрасли (банки, офисы, корпорации и проч.)	2(0)	[1, 2]
5	Тема 5. Методы расчета искусственного освещения	2(0)	[1, 2]
6	Тема 6. Общие технические и организационные методы борьбы с шумом	2(0)	[1, 2]
7	Тема 7. Методы оценки влияния эргономических мероприятий на производительность труда и эффективность производства при проектировании новой техники и технологии производства	2(0)	[1, 2]
8	Тема 8. Взрывопожаробезопасность вычислительных, банковских, медицинских и научных учреждений, офисных и других помещений.	3(1)	[1, 2]
Итого:		17(2)	

*— в скобках указаны значения, соответствующие заочной форме обучения

3.4 Лабораторные работы

В учебном плане не запланировано.

3.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн/очн- заоч/заочн
1	Изучение лекционного материала	8(18)
2	Подготовка к практическим занятиям	8(17)
3	Подготовка к лабораторным работам	-
4	Выполнение курсового проекта	-
6	Выполнение индивидуального задания	0(9)
ИТОГО:		16(44)

3.6 Курсовой проект , индивидуальное задание

Курсовой проект в учебном плане не запланирован.

Тематика индивидуального задания для заочной формы обучения связана с самостоятельным выполнением расчетно-графической работы, которая направлена на закрепление знаний, полученных во время лекционных занятий, и учитывает научно-исследовательские интересы магистрантов, выбирается студентом самостоятельно в соответствии с методическими рекомендациями к выполнению индивидуального задания по дисциплине «Охрана труда в отрасли» [5].

Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4 (210×297 мм).

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать экономическую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу, передовой опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;
- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;
- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

Вопросы к экзамену

1. Виды ответственности за нарушения законодательства по охране труда.
2. Состав комиссии по расследованию несчастного случая в случаях:
 - а) если пострадавший-работник предприятия; б) если пострадавший - работник другого предприятия.
3. Классификация опасных производственных объектов. Порядок регистрации и ведения государственного реестра ОПО.
4. Понятие электротравмы. Основные причины производственного электротравматизма.
5. Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему от удара электрическим током.
6. Содержание социально-экономических мероприятий, входящих в систему охраны труда.
7. Права членов комиссии по расследованию несчастного случая.
8. Виды планирования работ по охране труда.
9. Действие электрического тока на организм человека: термическое, электролитическое, механическое, биологическое.
10. Порядок проведения искусственного дыхания пострадавшему от несчастного случая.
11. Вредные и опасные факторы при работе ПК.
12. Права пострадавших от несчастных случаев, членов их семей или уполномоченных лиц, представляющих их интересы.
13. Методы анализа производственного травматизма.

14. Факторы, влияющие на характер поражения человека электрическим током.
15. Порядок проведения наружного (непрямого) массаж сердца.
16. Классификация производственных травм.
17. Обязанности комиссии по расследованию несчастного случая.
18. Профессиональные заболевания работников умственного труда.
19. Классификация электроустановок: по напряжению, по размещению и степени риска.
20. Первая доврачебная помощь при ранении.
21. Понятие опасных и вредных производственных факторов.
22. Обстоятельства, при которых несчастный случай НС признается связанным с производством и составляется акт по форме Н-1.
23. Виды контроля а состоянием охраны труда на предприятии.
24. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.
25. Первая доврачебная помощь при наружном кровотечении.
26. О правах и обязанностях работника в области охраны труда.
27. Обстоятельства, при которых несчастные случаи не признаются связанными с производством
28. Состав комиссии по техническому расследованию аварии на опасном производственном объекте.
29. Меры по организации безопасной эксплуатации электроустановок.
30. Первая помощь при поражении пострадавшего электрическим током.
31. О правах и обязанностях работодателя в области охраны труда.
32. Классификация электроударов.
33. Состав комиссии по техническому расследованию аварии на объекте, не относящемся к опасным производственным объектам.
34. Принципы оказания первой помощи.

Пример экзаменационного билета

ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»

Программа:	магистратура
Направление подготовки:	(бакалавриат, специалитет, магистратура) 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	(код, название) Менеджмент организаций
Семестр:	(название) 1
Учебная дисциплина:	Охрана труда в отрасли

БИЛЕТ № __

1. Виды излучений, действующих на организм пользователя ПК. Способы защиты.
2. Требования к условиям освещения производственных помещений, где используется современное компьютерное оборудование и различные электронные приборы. Виды производственного освещения.
3. Система управления охраной труда. Понятия «производственная травма» и «производственный травматизм». Классификация производственных травм.

Утверждено на заседании кафедры _____ охраны труда и аэрологии
(наименование кафедры полностью)

Протокол № ____ от _____ г.

Зав. кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Экзаменатор

(подпись)

(Ф.И.О.)

Ответы на вопросы, поставленные в экзаменационном билете, оцениваются таким количеством баллов:

1-й вопрос экзаменационного билета – 0-14 баллов;

2-й вопрос экзаменационного билета – 0-15 баллов;

3-й вопрос экзаменационного билета – 0-17 баллов.

4.3 Критерии оценивания экзаменационной работы студента

Критерии оценивания экзаменационной работы студента приведены в пункте 4.2.

Оценивание знаний студентов при семестровом контроле осуществляется по государственной шкале, балльной шкале и шкале ECTS. Результаты оценивания знаний студента вносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

В течение семестра и в зачетно-экзаменационную сессию, студент очной формы обучения может набрать следующее количество баллов:

- конспектирование материала – по 1 баллу за каждое лекционное занятие (максимум 17 баллов за семестр);
- работа на практических занятиях – по 1 баллу за каждое выполненное задание (максимум 17 баллов за семестр);
- контрольные мероприятия – по 1 баллу за каждую положительную оценку при контрольном опросе (тестировании) (максимум 8 баллов за семестр);
- активность студента на занятиях – 0-12 баллов за семестр;
- экзамен – 0-46 баллов.

В течение семестра и в зачетно-экзаменационную сессию, студент заочной формы обучения может набрать следующее количество баллов:

- конспектирование материала – по 2 балла за каждое лекционное занятие (максимум 2 балла за семестр);
- работа на практических занятиях – по 2 балла за каждое выполненное задание (максимум 2 балла за семестр);
- выполнение индивидуального задания – 0-42 баллов;
- активность студента на занятиях – 0-10 балла за семестр;
- экзамен – 0-46 баллов.
- При оценке индивидуального задания учитываются и оцениваются:
 - полнота выполненного задания – 0-12 баллов;
 - четкость в описании выполняемых действий – 0-12 баллов;
 - правильность и рациональность предлагаемых мероприятий – 0-16 баллов.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	

35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах

На примере занятия 2 темы «Принципы оказания первой помощи».

Виды доврачебной помощи, ее организация и принципы. Принципы сердечно-легочной реанимации. Данные по признакам прекращения функционирования сердца и легких, рассказывается о клинической и биологической смерти.

Помощь при различных ранениях. Изучаются виды ран и их осложнения. Изучаются виды давящих повязок и способы наложения жгута.

Помощь при переломах. Изучаются виды переломов кости и вывихов, особенности иммобилизации и оказания первой помощи.

Действия при травматическом шоке. Рассматриваются признаки этого состояния и способы его предупреждения.

Правила эвакуации пострадавшего.

Действия при ожогах и отморожениях. Отдельно изучаются ожоги верхних дыхательных путей. Разбираются наиболее частые ошибки по оказанию первой помощи в этих ситуациях.

Действия при утоплении, ударе током и асфиксии. Рассматриваются принципы оказания первой помощи в этих ситуациях. Знания по причинам летального исхода при инородных телах в дыхательных путях и методы по их извлечению.

Оказание помощи потерявшему сознание. Информация об аллергических реакциях и веществах, ее вызывающих. Изучаются способы оказания первой помощи при анафилактическом шоке, инфаркте миокарда, стенокардии, болевом синдроме, эпилептическом припадке и других проблемах. Рассматриваются ошибки в помощи, которые допускаются наиболее часто.

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I. Основная литература

1. Стасеева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях : учебное пособие / Е. В. Стасеева. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-9729-0692-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/114941.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

[2.181-ФЗ Об основах охраны труда в Российской Федерации](https://www.legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon...17071999...181...ob/2)

II. Дополнительная литература

3.. Экономика в сфере безопасности: охрана труда : практикум / О. М. Зиновьева, Л. А. Колесникова, А. М. Меркулова, Н. А. Смирнова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-907061-53-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97916.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ

4. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине «Охрана труда в отрасли» : для обучающихся по укрупненной группе 38.00.00 «Экономика и управление» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. охраны труда и аэрологии ; сост. И. И. Москвина. — Донецк : ДОННТУ, 2021. – Систем. требования: Acrobat Reader. – Загл. с титул. экрана. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/21/m6764.pdf>.

5. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной и индивидуальной работы студентов по дисциплине «Охрана труда в отрасли», для студентов очной и заочной форм обучения экономических специальностей / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. Охраны труда и аэрологии; сост.: И.И. Москвина – Донецк : ДОННТУ, 2021. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/19/m4727.pdf>.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №1.301, учебный корпус 1, для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты. Мультимедийное оборудование: ноутбук, операционная система Windows XP Professional x64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0), монитор.

2. Специализированная лаборатория средств противопожарной безопасности №9.307, учебный корпус 9, для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты; (Пеногенератор ПВ-8; Шахтный самоспасатель; Аппарат искусственного дыхания ГС-8. Респираторы РЗО, РХС; Огнетушители: ОПА-100-01, ОПШ-10в, ОП-10ф, ВП-2 (8), ОП-2, ОУ-3), (мультимедийное оборудование: компьютер-ноутбук, Windows 8.1 Professional x86 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0), проектор мультимедийный, проекционный экран.

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2, 3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNULGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.