

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

А.А. Каракозов

(подпись)

» марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.02 Управление рисками

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки:

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления)

Направленность (профиль)

«Менеджмент организации»

(наименование профиля)

Уровень образования:

Магистратура

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Программа:

Очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	2	2
Общая трудоёмкость в з.е./часах	6,5/234	6,5/234
Контактная работа (час.), в том числе:	89	18
лекции (час.)	34	6
лабораторные работы (час.)	51	-
практические (семинарские) занятия (час.)	-	6
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	109	180
курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	экзамен,36	экзамен,36

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Управление рисками» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Менеджмент организаций» для 2023 года приёма по очной и заочной формам обучения.

Составитель:

доцент кафедры менеджмента
и хозяйственного права, к.э.н.



Колобова В. В.

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Менеджмент и хозяйственное право».

Протокол от «14» марта 2023 года № 7

Заведующий кафедрой

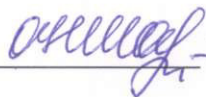


Шарнопольская О.Н.

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Протокол от «27» марта 2023 года № 4

Председатель



Шарнопольская О.Н.

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры
«Менеджмент и хозяйственное право».

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры
«Менеджмент и хозяйственное право».

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры
«Менеджмент и хозяйственное право».

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры
«Менеджмент и хозяйственное право».

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры
«Менеджмент и хозяйственное право».

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры
«Менеджмент и хозяйственное право».

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры
«Менеджмент и хозяйственное право».

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает теоретические и методические основы анализа, оценки, управления и мониторинга риска с целью достижения максимальной эффективности в принятии управленческих решений.

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний и получение практических навыков управления рисками, которые возникают в предпринимательской, финансовой, инвестиционной деятельности предприятий на базе освоения методов оптимизации рисков событий, необходимых будущим специалистам

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: инструменты анализа рисков и управления ими; инструменты анализа последствий рисков; законодательство и отраслевые стандарты по управлению рисками;

уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности;

владеть: способами и приемами мониторинга рисков и мероприятий по воздействию на риски; умением разрабатывать мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) Блока 1 учебного плана, формируемым участниками образовательных отношений.

Базируется на знаниях, умениях и навыках, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Управление проектами (продвинутый уровень)», «Современный стратегический анализ», «Менеджмент организаций», «Управление устойчивым развитием», «Корпоративное управление», «Управление конфликтами» и др.

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин: «Управление инвестициями», «Управление изменениями», «Управление конкурентоспособностью предприятия» и др., при прохождении производственной и преддипломной практики, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ.	Лабор.	СРС
Тема 1. Риск как экономическая категория, его основные элементы и черты	15/17	2/1	4/1	-	9/15
Тема 2. Классификация рисков и их характеристика	15/17	2/1	4/1	-	9/15
Тема 3. Сущность и основные характеристики предпринимательских рисков	15/15	2/0	4/0	-	9/15
Тема 4. Методология управления рисками	15/15	2/0	4/0	-	9/15
Тема 5. Понятие управления рисками	15/15	2/0	4/0	-	9/15
Тема 6. Методы оценки и анализа рисков	17/17	4/1	4/1	-	9/15
Тема 7. Методические основы оценки риска в условиях определенности, частичной неопределенности (риска) и полной неопределенности.	22/17	6/1	6/1	-	10/15
Тема 8. Методы обработки риска. Регулирование риска	18/17	4/1	5/1	-	9/15
Тема 9. Финансирование риска. Мониторинг и корректировка системы управления рисками.	17/17	4/1	4/1	-	9/15
Тема 10. Управление внешними и внутренними рисками	15/15	2/0	4/0	-	9/15
Тема 11. Страхование и хеджирование рисков	15/15	2/0	4/0	-	9/15
Тема 12. Система риск-менеджмента в современных организациях	15/15	2/0	4/0	-	9/15
<i>Контактная работа (дополнительная)</i>	4/6	-	-	-	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	0/0	-	-	-	-
Итого по видам занятий	234/234	34/6	51/6	-	109/180
<i>Контроль</i>	36/36	-	-	-	-
Итого:	234/234	34/6	51/6	-	109/180

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-1	Темы 1-12

3.2 Лекции

Тема 1. Риск как экономическая категория, его основные элементы и черты

Содержание темы 1:

История развития исследования теории риска. Понятие риска и его основные элементы. Общая характеристика риска. Содержание, сущность и виды рисков. Основные причины возникновения рисков.

Литература к теме 1: [[1](#), [2](#), [3](#)]

Тема 2. Классификация рисков и их характеристика

Содержание темы 2:

Классификация рисков по различным признакам. Классификация рисков в управлении. Статистические и динамические риски. Внешние и внутренние риски. Чистые и спекулятивные риски. Экономические риски.

Литература к теме 2: [[1](#), [2](#), [3](#)]

Тема 3. Сущность и основные характеристики предпринимательских рисков

Содержание темы 3:

Сущность предпринимательского риска. Источники предпринимательского риска. Виды и характеристика предпринимательского риска. Функции предпринимательских рисков. Отраслевые, структурные и инновационные риски в предпринимательской деятельности.

Литература к теме 3: [[1](#), [2](#), [3](#)]

Тема 4. Методология управления рисками

Содержание темы 4:

Содержание основных подходов к управлению деловыми рисками. Понятия и виды методов управления рисками. Юридические методы управления рисками. Административные методы риск-менеджмента. Сущность экономических методов управления рисками. Социальные методы управления рисками.

Литература к теме 4: [[1](#), [2](#), [3](#)]

Тема 5. Понятие управления рисками

Содержание темы 5:

Эволюция отношения к риску. Концепции риска. Понятие управления рисками. Риск-менеджмент. Развитие концепции риск-менеджмента. Организация процесса управления рисками. Общая схема управления рисками.

Литература к теме 5: [[1](#), [2](#), [3](#)]

Тема 6. Методы оценки и анализа рисков

Содержание темы 6:

Понятие идентификации риска. Рисксовая экспозиция. Внутренние и внешние источники информации для идентификации рисков. Реестр рисков. Цели и ограничения системы управления рисками.

Литература к теме 6: [[1](#), [2](#), [3](#)]

Тема 7. Методические основы оценки риска в условиях определенности, частичной неопределенности (риска) и полной неопределенности

Содержание темы 7:

Абсолютные показатели оценки рисков в условиях определенности. Характеристика абсолютных показателей риска неудовлетворительной структуры активов и пассивов организации. Характеристика абсолютных показателей риска потери финансовой устойчивости и независимости организации. Относительные показатели оценки рисков в условиях определенности. Показатели оценки рисков в условиях неопределенности.

Литература к теме 7: [[1](#), [2](#), [3](#)]

Тема 8. Методы обработки риска. Регулирование риска

Содержание темы 8:

Критерии классификации методов обработки риска. Этапы обработки риска. Методы регулирования риска. Теории реализации рисков. Уклонение от риска. Предупреждение риска и уменьшение последствий. Сегрегация риска.

Литература к теме 8: [1, 2, 3]

Тема 9. Финансирование риска. Мониторинг и корректировка системы управления рисками

Содержание темы 9:

Понятие финансирования риска. Факторы, учитываемые при принятии решения об удержании риска. Понятие передачи риска. Страхование. Стандарты управления рисками. Проверка соблюдения стандартов.

Литература к теме 9: [1, 2, 3]

Тема 10. Управление внешними и внутренними рисками

Содержание темы 10

Характеристика и структура внешней среды организации. Политические риски. Особенности управления коммерческими и финансовыми рисками. Инновационные риски. Управление экологическими рисками. Логистические риски. Внутренняя среда организации как область возникновения рисков. Управленческие дисфункции как причина возникновения внутренних рисков. Управление техническими и производственными рисками. Особенности управления социальными рисками. Психологические риски.

Литература к теме 10: [1, 2, 3]

Тема 11. Страхование и хеджирование рисков

Содержание темы 11:

Сущность страхования рисков. Основные характеристики страховых контрактов. Преимущества и недостатки страхования рисков. Виды хеджирования финансовых рисков. Ошибки в риск-менеджменте. Пути совершенствования системы управления рисками.

Литература к теме 11: [1, 2, 3]

Тема 12. Система риск-менеджмента в современных организациях

Содержание темы 12:

Система управления рисками. Принципы риск-менеджмента. Функции риск-менеджмента. Организация системы риск-менеджмента на предприятии. Этапы организации риск-менеджмента. Правила риск-менеджмента. Структура службы риск-менеджмента. Интегрированный подход.

Литература к теме 12: [1, 2, 3]

3.3 Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. (очная, заочная форма)	Литература
1.	Риск как экономическая категория, его основные элементы и черты	4/1	[1, 2, 3, 4]
2.	Классификация рисков и их характеристика	4/1	[1, 2, 3, 4]
3.	Сущность и основные характеристики предпринимательских рисков	4/0	[1, 2, 3, 4]
4.	Методология управления рисками	4/0	[1, 2, 3, 4]
5.	Понятие управления рисками	4/0	[1, 2, 3, 4]
6.	Методы оценки и анализа рисков	4/1	[1, 2, 3, 4]

7.	Методические основы оценки риска в условиях определенности, частичной неопределенности (риска) и полной неопределенности.	6/1	[1, 2, 3, 4]
8.	Методы обработки риска. Регулирование риска	5/1	[1, 2, 3, 4]
9.	Финансирование риска. Мониторинг и корректировка системы управления рисками.	4/1	[1, 2, 3, 4]
10.	Управление внешними и внутренними рисками	4/0	[1, 2, 3, 4]
11.	Страхование и хеджирование рисков	4/0	[1, 2, 3, 4]
12.	Система риск-менеджмента в современных организациях	4/0	[1, 2, 3, 4]
Итого:		51/6	

3.4 Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

3.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (очная, заочная форма)
1.	Изучение лекционного материала	34/51
2.	Подготовка к практическим занятиям	75/120
3.	Подготовка к лабораторным работам	-
4.	Выполнение курсового проекта	-
5.	Выполнение курсовой работы	-
6.	Выполнение индивидуального задания	0/9
Итого:		109/180

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Учебным планом не предусмотрено выполнение курсовой работы.

Предусмотрено выполнение индивидуального задания (контрольной работы) для заочной формы обучения. Тематика индивидуального задания связана с выполнением расчетной работы по темам дисциплины, которые не рассматриваются на лекциях и лабораторных занятиях и изучаются студентом самостоятельно. Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов. Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – 10-15 страниц формата А4 (210×297 мм).

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;

- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;

- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;

- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;

- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;

- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;

- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;

- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;

- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;

- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

1. Понятие риска, его основные черты.
2. Принципы классификации рисков.
3. Основные виды рисков и их характеристика.
4. Цели и задачи комплексного риск-менеджмента.
5. Элементы системы управления рисками предприятия.
6. Современные стандарты системы риск-менеджмента.
7. Принципы информационного обеспечения системы управления риском предприятия.
8. Процедура идентификации рисков предприятия.
9. Методы выявления рисков и рискообразующих факторов.
10. Техники и инструменты идентификации рисков.
11. Количественные и качественные методы оценки рисков.
12. Психологическая основа принятия рискованных решений.
13. Экспертные технологии в определении и измерении рисков.
14. Риск-профиль предприятия.
15. Матрица рисков предприятия.
16. Принятие рискованных решений на основе дисперсионного метода.
17. Интервальный (балансовый) метод оценки рискованного потенциала предприятия.
18. Анализ чувствительности как метод оценки рисков организации.
19. Сценарный анализ как метод оценки рисков организации.
20. Использование показателя VaR для измерения величины рисков организации.
21. Стратегии поведения предприятия в рискованной ситуации.
22. Уклонение от риска: преимущества и недостатки.
23. Концепция приемлемого риска. Пороговые значения риска (вероятности/ущерба).
24. Пути снижения частоты ущерба или предотвращения убытка.
25. Способы уменьшения размера убытков предприятия.
26. Инструменты разделения риска: дифференциация и дублирование.
27. Аутсорсинг риска: преимущества и недостатки.
28. Финансирование рисков предприятия.
29. Внутренние и внешние источники покрытия убытков от рисков.
30. Мониторинг рисков.
31. Организационная структура службы управления рисками.
32. Психологические аспекты управления рисками.
33. Основные операционные риски финансовых организаций.
34. Основные операционные риски промышленных компаний.
35. Технологические риски.
36. Риски информационных систем и технологий.
37. Портфельный подход в управлении рисками.
38. Основные виды финансовых рисков.
39. Валютный риск.
40. Кредитный риск.
41. Риски, связанные с человеческим фактором.
42. Риски и неопределенность. Стратегия и риски компании.

Пример экзаменационного билета

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уровень профессионального образования	магистратура
Направление подготовки	38.04.02 «Менеджмент»
Программа	Менеджмент организаций
Форма обучения	очная, заочная
Учебная дисциплина	Управление рисками
Семестр	2

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы (по 40 баллов):

1. Понятие риска, его основные черты.
2. Количественные и качественные методы оценки рисков.

Тесты (по 10 баллов):

3. Идентификация риска это:
 - а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия;
 - б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик;
 - в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты.
4. Риски по уровню финансовых потерь делятся на:
 - а) допустимый, критический и катастрофический;
 - б) недопустимый, допустимый и критический;
 - в) критический, катастрофический и недопустимый.

Утверждено на заседании кафедры «Менеджмент и хозяйственное право»

протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Зав. кафедрой МХП _____ доц. О.Н. Шарнопольская

Экзаменатор _____ В.В. Колобова

4.3 Критерии оценивания

В каждом билете содержится два теоретических вопроса и два тестовых задания. Оценка испытания по 100-балльной шкале формируется как сумма баллов набранных за ответы на вопросы билета.

По каждому теоретическому вопросу:

– «40 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил умение свободно, логично, четко и ясно предоставлять грамотные, правильные ответы на поставленный вопрос с использованием терминологии и символики в необходимой логической последовательности, а также сведений из других дисциплин и знаний, приобретенных ранее; твердые практические навыки с творческим применением полученных теоретических знаний;

– «30 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент проявил высокий уровень знаний при ответе на вопрос, однако допустил некоторые неточности;

– «20 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил умение свободно предоставлять правильные ответы на поставленные вопросы с использованием

терминологии, а также знаний, приобретенных ранее; наличие несущественных недостатков или нарушения последовательности изложения;

– «10 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил базовые знания по вопросу, знание основных аналитических зависимостей, описывающих заданный процесс, однако допустил существенные ошибки, не смог систематизировать информацию и сформулировать выводы;

– «0 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил незначительный общий объем знаний, или если ответ на вопрос отсутствует.

По тестовым заданиям:

– «10 баллов» – выставляется за правильный ответ;

– «0 баллов» – допущена ошибка.

Итоговая оценка за экзамен выставляется как сумма всех баллов.

Перевод оценки из 100-балльной шкалы в государственную и ECTS осуществляется в соответствии со шкалой, приведенной в «Положении об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете».

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично / зачтено
80-89	B	Хорошо / зачтено
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно / зачтено
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно / не зачтено
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на практических работах

Практическая работа № 2

Тема: Классификация рисков и их характеристика

1. Раскройте принципы классификации и систематизации рисков.
2. Опишите содержание методических схем классификации рисков.
3. Дайте характеристику структурных характеристик риска.
4. Перечислите основные виды рисков (приведите примеры).
5. Назовите основные причины возникновения рисков.
6. Какое значение имеет разделение рисков на чистые и спекулятивные с точки зрения подходов к пониманию сущности риска?
7. Охарактеризуйте чистые риски.
8. Охарактеризуйте финансовые риски.
9. Охарактеризуйте инновационные риски

4.5 Курсовое проектирование.

Учебным планом курсовое проектирование не запланировано.

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Канев, В. С. Теоретические основы управления рисками : учебное пособие / В. С. Канев. – Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. – 129 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102139.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Панягина, А. Е. Управление рисками на предприятии: теория и практика : учебное пособие / А. Е. Панягина, А. В. Свистунов. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 284 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/96561.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Дубина, И. Н. Основы управления рисками : учебное пособие / И. Н. Дубина, Г. К. Кишибекова. – Саратов : Вузовское образование, 2018. – 266 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/76240.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

4. Пасько, Е. А. Страхование и управление рисками : практикум / Е. А. Пасько. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. – 106 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/69435.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:

5. Методические рекомендации для выполнения практических работ по дисциплине «Управление рисками» : для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», каф. менеджмента и хоз. права ; сост. В. В. Колобова, О. А. Кляус. – Донецк : ДОННТУ, 2023. – Систем. требования: Acrobat Reader (доступ через личный кабинет студента).

6. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление рисками» : для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», каф. менеджмента и хоз. права ; сост. В. В. Колобова, О. А. Кляус. – Донецк : ДОННТУ, 2023. – Систем. требования: Acrobat Reader (доступ через личный кабинет студента).

7. Методические рекомендации для организации индивидуальной работы по дисциплине «Управление рисками» : для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», каф. менеджмента и хоз. права ; сост. В. В. Колобова, О. А. Кляус. – Донецк : ДОННТУ, 2023. – Систем. требования: Acrobat Reader. (доступ через личный кабинет студента).

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library>

ЭБС IPR SMART – <http://www.iprbookshop.ru>

Internet-ресурсы

Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mevriz.ru>. – Загл. с экрана.

Электронный архив Донецкого национального технического университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ea.donntu.ru>.

Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

Научная электронная библиотека открытого доступа «Киберлинк» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Лекционные занятия:

Учебная аудитория (телецентр) №3.251, учебный корпус 3, для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, экран; компьютер с выходом в сеть C/б CeleronD 430 1/8, монитор Samsung SuncMaster 795DF 17I, Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные плакаты, демонстрационные стенды. Windows XP Professional x64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0).

2. Лабораторные работы:

Компьютерный класс № 3.110, учебный корпус 3, для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор; экран для PC-проектора; компьютеры с выходом в сеть. Компьютерная техника ПМ-5, Celeron 430 Ghz, мониторы: 19" LG FLAT. Специализированная мебель: доска аудиторная, столы компьютерные, демонстрационные стенды и плакаты. Windows XP Professional x64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0), AutoCAD (студенческая бесплатная лицензия).

3. Самостоятельная работа:

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.