

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор


(подпись)

А.А. Каракозов

«31» марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.12 УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки:

38.04.02 – Менеджмент

(код и наименование направления / специальности)

Магистерская программа:

Маркетинг,

Менеджмент организаций

Международный менеджмент,

Международный менеджмент промышленных
предприятий и право

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

магистратура

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Очно- заочная	Заочная
Семестр(ы)	3	4	4
Общая трудоёмкость в з.е./часах	3,0/108	3,0/108	3,0/108
Контактная работа (час.), в том числе:	55	33	16
лекции (час.)	17	6	4
лабораторные работы (час.)			
практические (семинарские) занятия (час.)	34	12	6
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	17	45	56
курсовой проект (работа) (семестр/час.)			
Контроль (экзамен, час./зачёт)	экзамен, 36	экзамен, 36	экзамен, 36

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Управление инвестициями» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент (направленность (профиль) - *Международный менеджмент, Международный менеджмент промышленных предприятий и право, Менеджмент организаций*) 2023 года приёма очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Составитель:
заведующий кафедрой экономики
и маркетинга, к.т.н., доцент



(подпись)

Кравченко Андрей Анатольевич

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры экономики и маркетинга.

Протокол от «22» февраля 2023 года № 8

Заведующий кафедрой


(подпись)

А.А. Кравченко

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** менеджмента и хозяйственного права


Заведующий кафедрой



Шарнопольская О.Н.

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** международной экономики.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Л.В. Шабалина

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Протокол от «27» марта 2023 года № 4

Председатель


(подпись)

О.Н. Шарнопольская

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры экономики и маркетинга.

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** международной экономики.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры экономики и маркетинга.

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** международной экономики.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры экономики и маркетинга.

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** международной экономики.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы общей теории инвестиций, управления инвестиционными процессами путем осуществление разных инвестиционных проектов, что является обязательной составной частью управленческой деятельности предприятия. Специалисты, которые принимают участие в управлении инвестиционной деятельности предприятия, в разработке экономической стратегии его развития должны владеть современными знаниями в области управления инвестициями.

Целью преподавания дисциплины является подготовка управленцев, способных мыслить и действовать системно, разрабатывать и обосновывать эффективность инвестиционных проектов в реальном секторе экономики, эффективно использовать имеющиеся ресурсы предприятий и организаций в рыночных условиях.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы инвестирования и его проблемы в условиях рыночной экономики; сущность и содержание инвестиционного проекта и принципы управления его реализацией; принципы, подходы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов;

уметь: разрабатывать стратегию инвестиционной деятельности на основе системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций развития предприятий и внедрения инноваций; разрабатывать инвестиционные проекты и оценивать их эффективность; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности управления инвестициями в условиях реального сектора экономики;

владеть: навыками разработки стратегии инвестиционной деятельности предприятия; навыками разработки и управления реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла; навыками выбора и практического использования методов оценки эффективности инвестиционных проектов; навыками руководства инвестиционной деятельностью в организации.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-4 - способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях, умениях и навыках, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Менеджмент организаций», «Управление проектами (продвинутый уровень)», «Управление устойчивым развитием», «Современный стратегический анализ», «Инновационный менеджмент».

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при прохождении производственной и практики, государственной итоговой аттестации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/очно-заочная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор	Практ. (Семина.).	СР
Тема 1. Введение. Сущность инвестиций и инвестиционной деятельности предприятия.	2/2/2	1/1/0	0	0	1/1/2
Тема 2. Разработка стратегии инвестиционной деятельности предприятия.	12/10/10	2/1/0,5	0	6/2/0,5	4/7/9
Тема 3. Формирование инвестиционных ресурсов предприятия	14/12/12	2/1/0,5	0	8/2/1	4/9/10,5
Тема 4. Реальные инвестиции. Структура и содержание разделов инвестиционного проекта	18/17/16	6/1/0,5	0	6/2/1	6/4/14,5
Тема 5. Оценка эффективности инвестиционного проекта	18/15/16	4/1/0,5	0	10/4/1	4/10/14,5
Тема 6. Оценка чувствительности проекта	8/7/7	2/1/0	0	4/2/0,5	2/4/6,5
Контактная работа (дополнительная)	4/9/6	0	0	0	0
Курсовая работа (проект)	0	0	0	0	0
Итого по видам занятий	72	17/6/2	0	34/12/4	17/45/56
Контроль	36				
ИТОГО:	108				

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на формирование компетенции
УК-1	Тема 1-2
УК-2	Темы 2-6
ОПК-4	Тема 1-6

3.2. Лекции

Тема 1. Введение. Сущность инвестиций, цель и задачи инвестиционной деятельности предприятия

Содержание темы 1:

Экономическая и финансовая сущность инвестиций. Инвестиционная теория: история и этапы развития. Классификация и формы инвестиций. Финансовые инвестиции. Формы финансового инвестирования. Инвестиционная деятельность предприятий.

Литература к теме 1: [[1](#), [2](#), [5](#)].

Тема 2. Разработка стратегии инвестиционной деятельности предприятия

Содержание темы 2:

Понятие и сущность инвестиционной политики и инвестиционной стратегии предприятия. Основные направления и этапы разработки инвестиционной стратегии предприятия. Основы бюджетирования капитальных вложений.

Литература к теме 2: [[1](#), [6](#)].

Тема 3. Формирование инвестиционных ресурсов предприятия

Содержание темы 3:

Классификация инвестиционных ресурсов и содержание процесса управления их формированием. Формирования собственных инвестиционных ресурсов предприятия. Формирования заемных инвестиционных ресурсов предприятия.

Литература к теме 3: [[1](#), [2](#), [5](#)].

Тема 4. Реальные инвестиции. Структура и содержание разделов инвестиционного проекта

Содержание темы 4:

Реальные инвестиции. Формы реального инвестирования. Виды и содержание инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Финансовый план инвестиционного проекта развития промышленного предприятия.

Литература к теме 4: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#)].

Тема 5. Оценка эффективности инвестиционного проекта.

Содержание темы 5:

Подходы и методы оценки эффективности реальных инвестиций. Денежные потоки инвестиционного проекта. Параметры и критерии оценки инвестиционных проектов.

Литература к теме 5: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#)]

Тема 6. Оценка чувствительности проекта.

Содержание темы 6:

Факторы внутренней и внешней среды инвестиционного проекта. Учет отраслевых особенностей инвестиционного проекта. Факторная модель инвестиционного проекта. Определение степени влияния факторов на эффективность инвестиционного проекта.

Литература к теме 6: [2, 4].

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн/очн- заоч/заочн	Литература
1	Разработка стратегии развития предприятия	2/1/0,25	[3, 8]
2	Ресурсообеспечение инвестиционной стратегии	4/1/0,25	[3, 8]
3	Определение собственных инвестиционных ресурсов предприятия (амортизация)	4/1/0,5	[3, 8]
4	Определение заемных инвестиционных ресурсов предприятия	4/1/0,5	[3, 8]
5	Прогноз финансовых результатов и план погашения долга	6/2/1	[3, 8]
6	План денежных потоков	4/2/0,5	[3, 8]
7	Определение эффективности инвестиций	6/2/0,5	[3, 8]
8	Оценка чувствительности проекта	4/2/0,5	[3, 8]
Итого:		34/12/4	-

3.4. Лабораторные работы

В учебном плане не запланировано.

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн/очн- заоч/заочн
1	Изучение лекционного материала	8/20/22
2	Подготовка к практическим занятиям	13/34/35
3	Подготовка к лабораторным работам	0
4	Выполнение курсового проекта	0
5	Выполнение курсовой работы	0
6	Выполнение индивидуального задания	0/0/9
Итого:		21/54/66

3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Учебным планом не предусмотрено выполнение курсовой работы.

Индивидуальное задание предусмотрено учебным планом для заочной формы обучения и связано с разработкой и оценкой эффективности инвестиционного проекта для условного промышленного предприятия. В работе определяется и анализируется финансово-экономическая эффективность инвестиционного проекта, который задается студенту в виде производственной

ситуации. Показатели инвестиционного проекта задаются студенту согласно его варианту. Задание выполняется в соответствии с [10].

Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов. Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – 10-15 страниц формата А4 (210×297 мм).

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;

- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;
- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;
- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

1. Основные понятия инвестиционной деятельности. Задачи и функции инвестиционной деятельности.
2. Оценка стоимости денег во времени.
3. Понятие и сущность инвестиционной стратегии предприятия.
4. Основные направления и этапы разработки инвестиционной стратегии предприятия.
5. Классификация инвестиционных ресурсов и содержание процесса управления их формированием.
6. Формирования собственных инвестиционных ресурсов предприятия.
7. Формирования заемных инвестиционных ресурсов предприятия.
8. Реальные инвестиции. Формы реального инвестирования.
9. Виды и содержание инвестиционных проектов.

10. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
11. Капитальные вложения.
12. Основы бюджетирования капитальных вложений.
13. Финансовые инвестиции. Формы финансового инвестирования.
14. Содержание бизнес-плана инвестиционного проекта и характеристика его разделов.
15. Принципы и алгоритм составления плана общих инвестиций.
16. Алгоритм планирования амортизационных отчислений.
17. Алгоритм составления плана внешних инвестиций.
18. Алгоритм составления прогноза финансовых результатов.
19. Принципы и алгоритм составления плана погашения долга.
20. Денежные потоки инвестиционного проекта.
21. План денежных потоков: алгоритм составления.
22. Перечень хозяйственных операций по поступлению и расходованию средств по инвестиционному проекту.
23. Подходы и методы оценки эффективности реальных инвестиций.
24. Параметры и критерии оценки инвестиционных проектов.
25. Показатели эффективности инвестиционных проектов.
26. Ставка дисконтирования: сущность и методы определения.
27. Факторы внутренней и внешней среды инвестиционного проекта.
28. Учет отраслевых особенностей инвестиционного проекта.
29. Факторная модель инвестиционного проекта.
30. Определение степени влияния факторов на эффективность инвестиционного проекта.

Пример экзаменационного билета

ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»

Уровень высшего профессионального образования:	магистратура
Направление подготовки (специальность):	38.04.02 Менеджмент
Профиль (магистерская программа, специализация):	Международный менеджмент
Семестр:	3
Учебная дисциплина:	Управление инвестициями

БИЛЕТ № 1

1. Классификация инвестиционных ресурсов и содержание процесса управления их формированием.
2. Показатели эффективности инвестиционных проектов.
3. Определить чистую современную стоимость (NPV), срок окупаемости инвестиционного проекта (Т) и сделать вывод о его эффективности (ставку дисконтирования принять равной 12%).

	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Генерируемый поток (R)		20	70	70	70
Инвестиции	100	50			

Утверждено на заседании кафедры

Экономика и маркетинг

(наименование кафедры полностью)

Протокол
Зав. кафедрой

№ от

Кравченко А.А.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Экзаменатор

Кравченко А.А.

Критерии оценивания экзаменационного билета

В каждом билете содержится два теоретических вопроса (задание №1 и задание №2) и задача (задание №3). Заданиям присваиваются следующие весовые коэффициенты: 0,25; 0,25 и 0,5. Сумма весовых коэффициентов равна единице.

Ответ на каждое задание оценивается по 100-бальной шкале.

В случае теоретического задания оценка «100» ставится в случае полного системного раскрытия вопроса без каких-либо неточностей. Баллы снимаются, если в ответе упущены какие-либо второстепенные моменты (до 10 баллов), допущены несущественные неточности (до 10 баллов), допущены существенные неточности при правильном ответе в целом (до 25 баллов), при недостаточном представлении материалов (баллы снимаются как процент недостающего материала с учетом его значимости).

В случае задачи оценка «100» ставится при представлении полного решения с правильным ходом и точным ответом, при верном указании единиц измерения всех физических величин и выполненном полном анализе результатов (если требуется). Баллы снимаются, если в решении есть несущественные неточности, не повлиявшие на результат (до 15 баллов), неверно указаны или не указаны единицы измерения физических величин (до 15 баллов), допущены отдельные неточности в ходе решения, не искажившие ход решения в целом (до 25 баллов), неточность численных результатов (до 15 баллов), ошибки в анализе результатов (до 20 баллов).

Итоговая оценка за экзамен рассчитывается как сумма произведений оценок за каждое задание на их весовой коэффициент.

Пример расчета итоговой оценки по экзамену.

В билете имеется три задания с весовыми коэффициентами 0,25, 0,25 и 0,5. Пусть оценки за каждое задание по 100-бальной шкале составили: 80, 75 и 85, соответственно. Тогда итоговая оценка по экзамену составляет: $0,25 \cdot 80 + 0,25 \cdot 75 + 0,5 \cdot 85 = 81,25 \approx 81$ балл.

Полученная оценка по 100-бальной шкале определяет оценку по национальной шкале и шкале ECTS.

Сумма баллов по 100-бальной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам практических занятий, лабораторных работ,

выполнения индивидуального задания, студента заочной формы обучения – по результатам выполнения контрольной работы. Выполнение заданий на практических занятиях, выполнение лабораторных работ с защитой отчёта, выполнение индивидуального задания (контрольной работы), предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска студента к экзамену.

Диагностика знаний студента предусматривает расчет итоговой за семестр оценки успеваемости студента по учебной дисциплине по 100 балльной шкале с последующим ее переводом в оценку по национальной шкалы и шкалы ECTS.

Итоговая оценка успеваемости студента по учебной дисциплине включает оценки успеваемости студента по каждому из следующих видов работ студента: текущая аудиторная работа и текущая самостоятельная работа (табл. 1)

Таблица 1 – Оценивание знаний студентов при промежуточной аттестации

Вид работ студента	Максимальная оценка, баллов	
	очная	заочная
Текущая аудиторная работа	60	20
Текущая самостоятельная работа	40	80
Промежуточная аттестация	100	100

Текущая аудиторная работа включает результативность работы на практических занятиях (максимум – 40 баллов); результативность текущих аудиторных опросов (максимум – 10 баллов); активность на лекционных занятиях (максимум – 5 баллов); посещаемость аудиторных занятий (максимум – 5 баллов). Общее количество баллов за текущую аудиторную работу определяется совместно лектором и ассистентом на последнем аудиторном занятии по результатам, зафиксированным ими в журнале успеваемости группы в течение семестра.

Текущая самостоятельная работа предусматривает углубленное изучение отдельных вопросов дисциплины в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы студентов по соответствующей дисциплине. Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения оценивается лектором на основании сданной индивидуальной работы без защиты.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично / зачтено
80-89	B	Хорошо / зачтено
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно / зачтено
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно / не зачтено
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах

На примере практического занятия №2. «Ресурсообеспечение инвестиционной стратегии».

1. Что понимается под реальными инвестициями.
2. Состав и содержание статей инвестиционных затрат в условиях промышленного предприятия.
3. Порядок планирования капитальных затрат.
4. Сущность и порядок планирования пополнения оборотных средств предприятия, реализующего инвестиционный проект.
5. Календарный план ресурсообеспечения инвестиционной фазы инвестиционного проекта.

4.5. Курсовое проектирование.

Учебным планом курсовое проектирование не запланировано.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I. Основная литература

1. **Склярова, Ю. М.** Инвестиции [Электронный ресурс] : [учебник] / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Л. А. Латышева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - URL: <http://ed.donntu.org/books/20/cd9809.pdf>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. **Юшков, О. С.** Экономика инвестиционных процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.А. Юшков. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2018. – 106 с. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/cd9808.pdf> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. **Яцко, В. А.** Инвестиционный менеджмент. Практикум : учебное пособие / Яцко В. А. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-7782-3857-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99181.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

II. Дополнительная литература

4. **Чернова, О. А.** Инвестиционный менеджмент : учебное пособие / Чернова О. А. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 150 с. — ISBN 978-5-9275-2613-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87411.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. **Еганян, А.** Инвестиции в инфраструктуру: Деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование / А. Еганян. — Москва : Альпина

Паблишер, 2019. — 720 с. — ISBN 978-5-9614-5087-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82963.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. **Инвестиции и инновации** : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03146-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85694.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине "Управление инвестициями" : для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики и маркетинга ; [сост.: А. А. Кравченко]. — Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. — URL: <http://ed.donntu.ru/books/21/m6579.pdf>.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Управление инвестициями" : для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики и маркетинга ; [сост.: А. А. Кравченко]. — Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. — URL: <http://ed.donntu.ru/books/21/m6577.pdf>.

9. Методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий по дисциплине "Управление инвестициями" : для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики и маркетинга ; [сост.: А. А. Кравченко]. — Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. — URL: <http://ed.donntu.ru/books/21/m6578.pdf>.

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library>

ЭБС IPRBOOK – <http://www.iprbookshop.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №3.111, учебный корпус 3, для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды, плакаты, макеты. Мультимедийное оборудование: ноутбук, UBUNTU (бесплатная версия 18.04), OpenOffice (бесплатная версия 4.1.6), проектор, экран для РС-проектора (Донецкая Народная Республика, г. Донецк, ул. Артема, 96).

2. Компьютерный класс № 3.104, учебный корпус 3, для проведения занятий лекционного и практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор; экран для РС-проектора. Специализированная мебель: доска аудиторная, столы компьютерные,

демонстрационные стенды и плакаты. Компьютеры с выходом в сеть AMD Sempron 2,7 Ghz, iCeleron 1.8 Ghz, Celeron 430 BOX 1,8 Ghz, мониторы: LG1940S 18,5", Windows XP Professional x64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0), ProjectLibre (Common Public Attribution License version 1.0), Deductor Studio Academic 5.2.0.89 (бесплатная образовательная версия), QM for Windows (бесплатная образовательная версия) (Донецкая Народная Республика, г. Донецк, ул. Артема, 96).

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL (Донецкая Народная Республика, г. Донецк, ул. Артема, 58, ул. Артема, 96)