

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.01 История и философия науки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Философия

Направление подготовки:

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) /
специализация:

Экономика топливно-энергетического комплекса

Уровень высшего
образования:

Магистратура

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость:

3 з.е.

Составитель(и):

Рагозина Т.Э.

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Экономика топливно-энергетического комплекса» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Формирование системы представлений о логике развития научного познания; о причинах возникновения и основных закономерностях развития научного знания; о роли науки в современной культуре; знакомство с основными направлениями, школами и этапами развития истории и философии науки. Формирование целостного представления о проблемах современной науки, о структуре и динамике научного знания и его социокультурной обусловленности общественной практикой; развитие навыков анализа философских оснований научного исследования и его результатов; формирование активной гражданской позиции учёного
Задачи:	
1.1	1) обучить выработке профессиональной оценки событий истории науки и техники;
1.2	2) обучить проведению профессиональной социально-гуманитарной экспертизы концепций, моделей, проектов научных исследований и технических разработок;
1.3	3) обучить работе с информационными источниками по курсу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Основывается на знаниях, умениях и навыках, которые магистрант приобрел при освоении предшествующих дисциплин философского, религиозоведческого и социального цикла дисциплин: философии, культурологии, логики, этики и эстетики, религиоведения, психологии, права, всемирной истории.
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1	: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решений и путей дальнейшего исследования
УК-5	: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	: Успешно взаимодействует с представителями различных культур

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Определение науки и научной рациональности, отличие науки как исторического типа мировоззрения от мифа и религии; отличия науки от других форм духовной культуры; место и роль науки в системе культуры: специфику науки как вида духовного производства; возникновение науки и основные этапы её исторической эволюции; общие закономерности развития научно-теоретического знания; методы построения теории и осуществления комплексных исследований, в том числе – междисциплинарных, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; основные концепции современной философии науки; этические нормы профессиональной деятельности учёного.
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать философские и общенаучные методы исследования и построения теории; определять приоритетные направления и перспективы развития научного знания; использовать полученные знания для практической деятельности в системе развивающихся общественных отношений; вести конструктивный диалог с коллегами и оппонентами в целях достижения социально значимых результатов; работать с научной и методической литературой; готовить практические рекомендации, основанные на знании закономерностей развития научно-теоретического мышления.
3.3	Владеть:

- 3.3.1 Владеть навыками логического анализа текстов и методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками осуществления комплексных, в т.ч. междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения и знаний в области истории и философии науки; навыками аргументированного изложения своей позиции.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

зачёт 3 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Название темы Тема 1. Философия науки, её предмет и основные проблемы.				
1.1	Лек	Философия науки, её предмет и основные проблемы	3	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Пр	Философия науки, её предмет и основные проблемы	3	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.3	Ср	Философия науки, её предмет и основные проблемы.	3	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
		Раздел 2. Тема 2. Наука в системе культуры современной цивилизации.				
2.1	Лек	Наука в системе культуры современной цивилизации.	3	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	Пр	Наука в системе культуры современной цивилизации.	3	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

2.3	Ср	Наука в системе культуры современной цивилизации.	3	5	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
		Раздел 3. Тема 3. Структура научного знания.				
3.1	Лек	Структура научного знания.	3	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.2	Пр	Структура научного знания.	3	4	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.3	Ср	Структура научного знания.	3	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
		Раздел 4. Тема 4. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции.				
4.1	Лек	Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции.	3	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.2	Пр	Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции.	3	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.3	Ср	Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции.	3	3	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
		Раздел 5. Тема 5. Социальные функции науки.				
5.1	Лек	Социальные функции науки.	3	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
5.2	Пр	Социальные функции науки.	3	4	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
5.3	Ср	Социальные функции науки.	3	4	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
		Раздел 6. Тема 6. Проблема генезиса науки: наука и преднаука. Философия как универсальная наука античности.				
6.1	Лек	Проблема генезиса науки: наука и преднаука. Философия как универсальная наука античности.	3	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
6.2	Пр	Проблема генезиса науки: наука и преднаука. Философия как универсальная наука античности.	3	4	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
6.3	Ср	Проблема генезиса науки: наука и преднаука. Философия как универсальная наука античности.	3	4	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
		Раздел 7. Тема 7. Наука и культура Средневековья. Проблема соотношения теологии, философии и науки.				

7.1	Ср	Наука и культура Средневековья. Проблема соотношения теологии, философии и науки.	3	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
7.2	Пр	Наука и культура Средневековья. Проблема соотношения теологии, философии и науки.	3	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
7.3	Ср	Наука и культура Средневековья. Проблема соотношения теологии, философии и науки.	3	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
		Раздел 8. Тема 8. Философия и наука Нового времени. Становление опытно-экспериментальной науки.				
8.1	Лек	Философия и наука Нового времени. Становление опытно-экспериментальной науки.	3	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
8.2	Пр	Философия и наука Нового времени. Становление опытно-экспериментальной науки.	3	4	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
8.3	Ср	Философия и наука Нового времени. Становление опытно-экспериментальной науки.	3	4	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
		Раздел 9. Тема 9. Проблема научного метода в философии Нового времени.				
9.1	Ср	Проблема научного метода в философии Нового времени.	3	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
9.2	Пр	Проблема научного метода в философии Нового времени.	3	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
9.3	Ср	Проблема научного метода в философии Нового времени.	3	6	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
		Раздел 10. Тема 10. Основные концепции современной философии науки. Позитивизм и неопозитивизм: критический анализ.				
10.1	Ср	Основные концепции современной философии науки. Позитивизм и неопозитивизм: критический анализ.	3	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
10.2	Пр	Основные концепции современной философии науки. Позитивизм и неопозитивизм: критический анализ.	3	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
10.3	Ср	Основные концепции современной философии науки. Позитивизм и неопозитивизм: критический анализ.	3	1	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
		Раздел 11. Тема 11. Постнеклассические модели роста научного знания.				
11.1	Лек	Постнеклассические модели роста научного знания.	3	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

11.2	Пр	Постнеклассические модели роста научного знания.	3	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
11.3	Ср	Постнеклассические модели роста научного знания.	3	8	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
		Раздел 12. Тема 12. Особенности современного этапа развития науки.				
12.1	Ср	Особенности современного этапа развития науки.	3	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
12.2	Пр	Особенности современного этапа развития науки.	3	2	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
12.3	Ср	Особенности современного этапа развития науки.	3	5	УК-1.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
		Раздел 13. Контактная работа (консультация и контроль)				
13.1	КРКК	Контактная работа	3	2		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.5	Семинарское занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует дискуссию по определенным проблемам, к которым студенты готовят тезисы выступлений на основании индивидуально подготовленных рефератов.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Пример текущего опроса на семинарских занятиях

Тема 8. Проблема генезиса науки: наука и преднаука. Философия как универсальная наука античности.

Вопросы для обсуждения:

1. Генезис науки как проблема: основные подходы и концепции.
2. Проблема преемственности этапов развития науки: критика односторонностей интернализма и экстернализма.
3. Понятие исторических типов мышления: миф, религия, наука.
4. Преднаука и наука: две стратегии порождения знаний.
5. Зарождение преднауки в эпоху первых земледельческих цивилизаций: Древний Египет, Вавилон, Месопотамия, Древний Китай, Древняя Индия, Древняя Греция.
6. Особенности преднауки: связь идеальных планов и схем преднаучного знания с практическими нуждами

развития земледелия.

7. Понятие античной науки: специфика идеальных объектов научного знания и их связь с возникновением духовного производства как особой сферы общественного сознания.

8. Принципиальные отличия социально-политической формы организации общественной жизни Древней Греции от стран Восточной деспотии.

9. Культура античного полиса и становление первых форм теоретического мышления.

10. Философия как универсальная наука античности: роль пифагорейской школы в становлении первых форм теоретического мышления.

11. Классическая греческая философия: Платон, Аристотель и их место в последующем развитии науки.

12. Научные и этические взгляды Эпикура, Евклида, Птолемея.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Философско-социальные проблемы развития науки.
2. Моделирование как метод научного познания. Метод математической гипотезы.
3. Методы эмпирического познания.
4. Историческая роль и значение компьютерных и информационных технологий.
5. Наука и глобальные проблемы в современном мире.
6. Основные этапы научно-технического прогресса и его оценка.
7. Проблема искусственного интеллекта, ее эволюция и современное состояние.
8. Этические проблемы науки.
9. Основные тенденции формирования науки будущего.
10. Понятие научного объекта. Типы научных объектов.
11. Наука как социокультурный феномен.
12. Наука и вненаучные формы знания.
13. Идеалы, нормы и ценности науки.
14. Наука и религия: диалог об основах жизни.
15. Наука и религия: диалог об эволюции.
16. Естественнаучная и гуманитарная культура: проблемы альтернатив.
17. Проблема классификации наук.
18. Проблема исторического возраста науки.
19. Эволюция понятия науки.
20. Знания и техника в древних цивилизациях.
21. Зарождение научного знания в античности.
22. Становление науки Нового времени.
23. Формирование гелиоцентрической картины мира.
24. Философско-теологические предпосылки механики Ньютона.
25. Научные революции: причины и сущность.
26. Методологическая концепция науки К. Поппера.
27. Методологическая концепция логического позитивизма.
28. Методологическая концепция Т. Куна.
29. Эпистемологический анархизм П. Фейерабенда.
30. Концепция личностного знания М. Полани.
31. Эволюционная эпистемология и эволюционная программа С. Тулмина.
32. Пространство и время в современной физике.
33. Языки науки и языки искусства.
34. Рождение и эволюция математического моделирования.
35. Дискретное и континуальное как категории философии и математики.
36. Понятие непротиворечивости в математике.
37. Роль интуиции в научном творчестве.
38. Становление понятия энергии в науке.
39. Глобальный эволюционизм: основные принципы и направления.
40. Космическая эволюция.
41. Современные представления о Вселенной.
42. Антропный принцип: диалог ученых и философов.
43. Рациональное и интуитивное в научном творчестве.
44. Наука и мораль в современном мире.
45. Мировоззренческие итоги науки XX века.

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы учебным планом не предусмотрены

7.4. Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины производится в ходе текущего контроля (для очной формы), а также промежуточной аттестации.

Для очной формы обучения сумма баллов (до 50 баллов), набранных за работу на каждом семинаре, формируется следующим образом:

- «6-7 баллов» - соответствует национальной оценке «отлично»;
- «4-5 баллов» – соответствует национальной оценке «хорошо»;
- «2-3 баллов» – соответствует национальной оценке «удовлетворительно»;
- «0-1 баллов» – соответствует национальной оценке «неудовлетворительно».

При пропусках занятий по неуважительной причине и/или если не отработан семинар снимается один балл по каждому пропуску. В случае отработки занятий баллы возвращаются.

При ответе на вопросы зачета для очной формы обучения баллы распределяются следующим образом:

- «50 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил умение свободно, логично, четко и ясно предоставлять грамотные, правильные ответы на поставленный вопрос с использованием терминологии и символики в необходимой логической последовательности, а также сведений из других дисциплин и знаний, приобретенных ранее; твердые практические навыки с творческим применением полученных теоретических знаний; умение использовать приобретенные знания и навыки в нестандартных ситуациях, требующих выхода на иной, более высокий уровень знаний; приведены аргументированные выводы;
- «40 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент проявил высокий уровень знаний при ответе на вопрос, показал умение применять теоретические знания для решения поставленной задачи, четко владеет и применяет терминологию из дисциплины социология труда, умеет формулировать выводы, однако при ответе на вопросы допускает некоторые неточности, недостаточно обосновал собственную точку зрения по заданной проблеме;
- «30 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил умение свободно формулировать правильные ответы на поставленные вопросы с использованием терминологии; наличие несущественных недостатков или нарушения последовательности изложения; незначительные недостатки или ошибки в изложении материала;
- «20 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил базовые знания по вопросу, однако допустил существенные ошибки при изложении материала, не смог систематизировать исходные данные и сформулировать выводы;
- «10 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил владение основными положениями материала, но фрагментарно и непоследовательно дает ответы на поставленные вопросы; продемонстрировал слабое знание материала, неумение делать аргументированные выводы;
- «0 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил незначительный общий объем знаний, отсутствие навыков в изложении материала, по различным темам дисциплины допустил принципиальные ошибки терминологического характера.

Оценка за зачет по 100-балльной шкале формируется как сумма баллов, набранных за работу (до 50 баллов) на семинарах при очной форме обучения, а также при ответе на вопросы зачета (до 50 баллов). Коечный перевод оценки из 100-балльной шкалы в государственную и ECTS осуществляется в соответствии со шкалой, приведенной в «Положении об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете» Сумма баллов по 100-балльной шкале

	шкале ECTS	Государственной шкале
90-100	A	Отлично Зачтено
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно Не зачтено
0-34	F*	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Рагозина Т. Э. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "История и философия науки" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлениям подготовки магистратуры всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9292.pdf
ЛЗ.2	Рагозина Т. Э. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине "История и философия науки" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлениям подготовки магистратуры всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9294.pdf
ЛЗ.3	Рагозина Т. Э. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине "История и философия науки" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: (для всех направлений подготовки магистерских программ очной и заочной форм обучения). - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5479.pdf
ЛЗ.4	Рагозина Т. Э. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине "История и философия науки" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: (для всех направлений подготовки магистерских программ очной и заочной форм обучения). - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5480.pdf

Л2.1	Краузе, А. А., Шипунова, О. Д., Березовская, И. П., Серкова, В. А., Шипуновой, О. Д. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. - 144 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/99820.html
Л1.1	Аулов, А. П., Слоботчиков, О. Н. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для аспирантов. - Москва: Институт мировых цивилизаций, 2021. - 164 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/116603.html
Л1.2	Некрасова, Н. А., Некрасов, С. И., Некрасов, А. С. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. - 188 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/122099.html
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	сайт, посвященный философии науки
Э2	электронная библиотека Института философии РАН
Э3	новейший философский словарь
Э4	текстовые ресурсы (библиотеки, журналы) Института философии РАН
Э5	Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU GPL v3+ и MPL 2.0)).
8.3.2	Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17. MS Windows SvrStd 2008 Russian OLPNL AE (лицензия Microsoft №44446087)
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 1.001 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации : мультимедийное оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические; демонстрационные стенды и плакаты
9.2	Аудитория 1.410 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа : система визуального отображения, ноутбук, мультимедийный проектор, колонки звуковые, экран, доска аудиторная, кафедра, парты 3-х местные
9.3	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.02 Методология и методы научных исследований

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Международная экономика

Направление подготовки:

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) /
специализация:

Экономика топливно-энергетического комплекса

Уровень высшего
образования:

Магистратура

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость:

3 з.е.

Составитель(и):

Шавкун Галина Афанасьевна

Шабалина Людмила

Рабочая программа дисциплины «Методология и методы научных исследований»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Экономика топливно-энергетического комплекса» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	ознакомление с методологией теоретических и прикладных научных исследований, формирование целостного представления о науке как о системе знаний, раскрытие сущности общенаучных и специальных методов и принципов проведения научного исследования и оформления его результатов
Задачи:	
1.1	Формирование у магистров целостных теоретических представлений об общей методологии научного познания.
1.2	Ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к планированию, организации и проведению научных исследований.
1.3	Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к оформлению результатов научно-исследовательских работ.
1.4	Изучение специфики методологии и методов научных исследований в сфере экономики.
1.5	Изучение возможности использования современных информационных технологий в ходе проведения научно-исследовательских работ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Базируется на знаниях, умениях и навыках, которые студент приобрел при освоении дисциплин программы бакалавриата по укрупненной группе 38.00.00 «Экономика и управление».
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	История и философия науки
2.3.2	Педагогика высшей школы
2.3.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1	: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.2	: Анализирует научно-техническую проблему, выявляет и формулирует научные задачи, ставит цели и выбирает методы исследования
УК-6	: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1	: Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основании оценки и целесообразного использования собственных ресурсов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	требования к планированию, организации и проведению научного исследования, виды и типологические особенности теоретических, экспериментальных, сравнительно-аналитических методов, используемых в рамках научного исследования, на основе изучения отечественного и зарубежного опыта научной деятельности с использованием современных информационных технологий, экономико-математических методов обработки результатов исследования;
3.2	Уметь:
3.2.1	применять теоретические знания и практические навыки решения задач в сфере анализа, прогнозирования и моделирования экономических процессов на практике при управлении предприятием, стратегическом и тактическом планировании его хозяйственной, экономической, финансовой и внешнеэкономической деятельности; разрабатывать концепцию проводимого исследования, выбирать инструменты и методы, позволяющие максимально результативно его осуществить и представить полученные результаты в докладах, статьях, монографиях, дипломных работах и диссертациях;
3.3	Владеть:

3.3.1	навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний; современным понятийно-категориальным аппаратом экономического исследования и методиками экономического исследования как абстрактно-теоретического, так и прикладного характера.			
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ				
4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	29	29	29	29
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108
4.2. Виды контроля				
экзамен 1 сем.				
4.3. Наличие курсового проекта (работы)				
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.				

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Организация научно-исследовательской работы				
1.1	Лек	Управление в сфере науки. Ученые степени и ученые звания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Научно-исследовательская работа студентов	1	4	УК-1.2 УК-6.1	Л2.2 Л2.3 Л3.1
1.2	Пр	Организация научно-исследовательской работы	1	2	УК-1.2 УК-6.1	Л1.1 Л3.2
1.3	Ср	Изучение лекционного материала	1	4	УК-1.2 УК-6.1	Л3.1
		Раздел 2. Наука и научные исследования				
2.1	Лек	Предмет и сущность науки, ее главная функция. Классификация наук. Научное исследование. Этапы научного исследования.	1	4	УК-6.1	
2.2	Пр	Наука и научные исследования	1	2	УК-1.2 УК-6.1	Л3.2
2.3	Ср	Изучение лекционного материала	1	2	УК-6.1	Л1.1 Л3.1
		Раздел 3. Информационная база научных исследований				
3.1	Лек	Роль информации в научных исследованиях. Основные источники научной информации. Принципы сбора информационного материала. Оформление библиографического аппарата.	1	4	УК-1.2	Л2.1
3.2	Пр	Информационная база научных исследований	1	2	УК-1.2 УК-6.1	Л3.2
3.3	Ср	Изучение лекционного материала	1	3	УК-1.2	Л3.1
		Раздел 4. Методология научных исследований				
4.1	Лек	Понятия метода и методологии научных исследований. Основные методы научных исследований. Общенаучные методы научного исследования.	1	4	УК-1.2	Л1.1 Л2.1

4.2	Пр	Методология научных исследований	1	2	УК-1.2 УК-6.1	Л3.2
4.3	Ср	Изучение лекционного материала	1	4	УК-1.2	Л2.1 Л3.1
		Раздел 5. Специальные методы экономических исследований				
5.1	Лек	Методы сбора и обобщения информации. Методы анализа. Методы прогнозирования. Методы моделирования. Программно-целевой метод. Эвристические методы.	1	4	УК-1.2	Л2.1
5.2	Пр	Специальные методы экономических исследований	1	2	УК-1.2 УК-6.1	Л3.2
5.3	Ср	Изучение лекционного материала	1	4	УК-1.2 УК-6.1	Л3.1
		Раздел 6. Методика научного исследования				
6.1	Лек	Планирование научно-исследовательской работы. Выбор темы научного исследования. Определение цели и задачи научного исследования. Информационное обеспечение научной работы студента	1	4	УК-1.2 УК-6.1	Л1.1 Л2.1
6.2	Пр	Методика научного исследования	1	2	УК-1.2 УК-6.1	Л3.2
6.3	Ср	Изучение лекционного материала	1	4	УК-1.2 УК-6.1	Л3.1
		Раздел 7. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ				
7.1	Лек	Функциональные стили современного русского языка. Особенности научного стиля. Требования к оформлению таблиц, схем и графиков в научных работах.	1	4	УК-1.2 УК-6.1	Л1.1
7.2	Пр	Требования к языку и оформлению студенческих научных работ	1	2	УК-1.2 УК-6.1	Л3.2
7.3	Ср	Изучение лекционного материала	1	4	УК-1.2 УК-6.1	Л3.1
		Раздел 8. Публичное представление результатов научного исследования				
8.1	Лек	Особенности подготовки научных статей и тезисов докладов. Особенности подготовки и защиты НИР магистра. Особенности подготовки и защиты дипломных работ магистров. Подготовка презентации и публичного выступления по результатам проведенного научного исследования.	1	4	УК-6.1	Л1.1 Л2.1
8.2	Пр	Публичное представление результатов научного исследования	1	2	УК-6.1	Л3.2
8.3	Ср	Изучение лекционного материала	1	4	УК-6.1	Л3.1
8.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	1	4	УК-1.2 УК-6.1	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
-----	------------------------------------	--

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

- Какой нормативный правовой акт регулирует отношений между субъектами научной и научно-технической деятельности, органами власти и потребителями научной и научно-технической продукции в России?
- Назовите отличия между научной и научно-технической деятельностью.
- Кто чаще всего финансирует фундаментальную науку и почему?
- Что такое инновационная деятельность, инновационный проект и инновационная инфраструктура?
- Назовите высшее научное учреждение России.
- Какова основная функция ученых степеней и званий?
- Охарактеризуйте основные академические степени.
- Где осуществляется подготовка научно-педагогических кадров?
- Какие требования предъявляются к научно-исследовательской части программы подготовки магистров?
- Назовите и охарактеризуйте основные формы учебно-исследовательской работы студента.
- Дайте определение понятию «наука».
- Что такое объект и предмет науки?
- Назовите и охарактеризуйте социальные функции науки.
- По каким признакам классифицируются науки?
- Назовите отличительные признаки научного исследования.
- На какие группы подразделяются научные исследования?
- Что такое проблема и гипотеза исследования?
- Дайте краткую характеристику основных этапов научно-исследовательской работы.
- Что такое информация?
- По каким критериям определяется качество информации в научном исследовании?
- На какие виды делятся научные издания?
- Назовите отличия между учебником и учебным пособием.
- Какие принципы нужно соблюдать при сборе информации для научного исследования.
- Назовите этапы изучения литературных источников и сбора материалов для научного исследования.
- Назовите варианты построения списка литературы в научной работе.
- Что такое библиографическое описание источника литературы.
- Когда необходимо использовать библиографические ссылки.
- Дайте определение понятиям «метод научного исследования» и «методика исследования».
- Назовите различия понятий «теория» и «метод».
- Дайте общую характеристику метода научного исследования.
- Назовите основные методы научных исследований и их признаки.
- Дайте краткую характеристику общенаучным подходам и методам научного исследования.
- Охарактеризуйте общелогические методы научного исследования.
- Раскройте сущность гипотетического метода.
- В чем сущность эмпирических методов исследования.
- Какие методы относят к методам сбора информации.
- Охарактеризуйте основные методы обработки информации.
- В чем заключается сущность методов сравнения, корреляционно-регрессионного анализа.
- Для чего в исследованиях используются методы прогнозирования.
- Что такое метод форсайта.
- Что такое модель и моделирование.
- Охарактеризуйте способы моделирования, используемые в экономике и управлении.
- Что такое комплексная целевая программа.
- Какие выделяют программы по содержанию.
- Что такое эвристические методы исследования.
- Охарактеризуйте методы психологической активизации творческого мышления.
- Что такое рабочая программа научно-исследовательской работы.
- Какие бывают гипотезы.
- Опишите содержание процедурного раздела рабочей программы НИР.
- Охарактеризуйте описательный и экспериментальный планы НИР.
- Опишите процедуру выбора темы научного исследования.
- Какие требования предъявляются к теме НИР.
- Чем отличается объект от предмета исследования в НИР.
- Что такое актуальность НИР.
- Что такое стиль языка.
- Дайте характеристику разговорному стилю языка.
- Чем отличается официально-деловой стиль языка от разговорного.
- Что такое точность и объективность научного языка.
- Зачем в научных текстах используется прием смыслового повтора.

60.	Какие требования предъявляются к оформлению таблиц и рисунков в студенческих научных работах.
61.	Что такое библиографическое описание.
62.	Какие использую ссылки при написании НИР.
63.	С чего должна начинаться подготовка научной статьи.
64.	Какими свойствами должен обладать научный текст. Дайте их краткую характеристику.
65.	Назовите основные структурные элементы научной статьи и дайте их краткую характеристику.
66.	Назовите формы, в которых может осуществляться НИР магистров.
67.	Какую информацию должен содержать реферат к магистерской диссертации.
68.	Какова структура доклада по результатам НИР магистра при публичной защите работы перед членами аттестационной комиссии.
69.	Каких правил необходимо придерживаться при подготовке презентации к работе.
7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
1.	Управление в сфере науки
2.	Ученые степени и ученые звания
3.	Подготовка научных и научно-педагогических кадров
4.	Научно-исследовательская работа студентов
5.	Предмет и сущность науки, ее главная функция.
6.	Классификация наук.
7.	Научное исследование.
8.	Этапы научного исследования.
9.	Роль информации в научных исследованиях.
10.	Основные источники научной информации.
11.	Принципы сбора информационного материала
12.	Оформление библиографического аппарата.
13.	Понятия метода и методологии научных исследований.
14.	Основные методы научных исследований.
15.	Общенаучные методы научного исследования.
16.	Методы сбора и обобщения информации.
17.	Методы анализа.
18.	Методы прогнозирования.
19.	Методы моделирования.
20.	Программно-целевой метод.
21.	Эвристические методы
22.	Планирование научно-исследовательской работы
23.	Выбор темы научного исследования
24.	Определение цели и задачи научного исследования
25.	Информационное обеспечение научной работы студента
26.	Функциональные стили современного русского языка
27.	Особенности научного стиля
28.	Требования к оформлению таблиц, схем и графиков в научных работах
29.	Оформление библиографического аппарата
30.	Особенности подготовки научных статей и тезисов докладов.
31.	Особенности подготовки и защиты НИР магистра.
32.	Особенности подготовки и защиты дипломных работ магистров.
33.	Подготовка презентации и публичного выступления по результатам проведенного научного исследования.
7.3. Тематика письменных работ	
Письменные работы учебным планом не предусмотрены	
7.4. Критерии оценивания	
Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения заданий, полученных на практических занятиях, текущих опросов на лекциях. Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение и предоставление заданий, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.	
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:	
«Отлично» - обучающийся в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;	
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;	
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;	
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1. Рекомендуемая литература	
ЛЗ.1	Шавкун Г. А., Шабалина Л. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине: "Методология и методы научных исследований" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по укрупненной группе 38.00.00 "Экономика и управление" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6709.pdf
ЛЗ.2	Шавкун Г. А., Шабалина Л. В. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине: "Методология и методы научных исследований" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по укрупненной группе 38.00.00 "Экономика и управление" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6717.pdf
Л2.1	Турский, И. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2020. - 49 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/108059.html
Л2.2	Дмитриенко, Г. В., Мухин, Д. В. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2021. - 226 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/121269.html
Л1.1	Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Институт мировых цивилизаций, 2022. - 134 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/119090.html
Л2.3	Пономарёв, И. Ф., Полякова, Э. И. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. - 216 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/133002.html
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 1.317 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа : проектор мультимедийный, экран, доска аудиторная, кафедра, парты 4-х местные
9.2	Аудитория 1.317 - : проектор мультимедийный, экран, доска аудиторная, кафедра, парты 4-х местные
9.3	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.03 Педагогика высшей школы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Инженерная педагогика и лингвистика**

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) /
специализация: **Экономика топливно-энергетического комплекса**

Уровень высшего
образования: **Магистратура**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **2 з.е.**

Составитель(и):

Е.И. Приходченко

Рабочая программа дисциплины «Педагогика высшей школы»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Экономика топливно-энергетического комплекса» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Дисциплина рассматривает вопросы понятия самообразования и структуры готовности магистра к самообразовательной деятельности, технологии оперативного использования психолого-педагогических знаний в практических ситуациях, личностно-развивающий аспект содержания воспитания: организация самовоспитания магистра как движущая сила развития личности. Целью дисциплины является: ознакомление магистров с основными видами деятельности педагога, с путями наращивания профессионального мастерства.
Задачи:	
1.1	Усвоение студентами главных положений современной педагогики; формирование педагогической позиции к процессу обучения; приобретение опыта владения современными педагогическими технологиями; усвоение форм и методов групповой педагогической деятельности; внедрение дидактических знаний и способов деятельности на практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин, соответствующих плану подготовки бакалавров.
2.2.2	Управление развитием персонала
2.2.3	Производственная практика
2.2.4	Ознакомительная практика
2.2.5	Производственная практика
2.2.6	Учебная практика
2.2.7	Методология и методы научных исследований
2.2.8	Научно-исследовательская работа
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении дисциплины "Теория и практика научных исследований", выполнении научно-исследовательской работы и прохождении государственной итоговой аттестации.
2.3.2	Педагогическая практика
2.3.3	История и философия науки
2.3.4	Производственная практика
2.3.5	Научно-исследовательская работа
2.3.6	Производственная практика
2.3.7	Экспериментально-исследовательская практика
2.3.8	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3 : Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.2 : Вырабатывает командную стратегию для достижения цели непрерывного профессионального образования

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	законы владения аудиторией, методы, приемы обучения, воспитания и творческого развития личности.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать педагогические технологии в учебном процессе, владеть мастерством общения.
3.3	Владеть:

3.3.1	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.			
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ				
4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72
4.2. Виды контроля				
зачёт 2 сем.				
4.3. Наличие курсового проекта (работы)				
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.				

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Предмет педагогики				
1.1	Лек	Предмет педагогики и ее методологические основы	2	2	УК-3.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
1.2	Лек	Связь педагогики с другими науками и методы ее исследования	2	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
1.3	Пр	Связь педагогики с другими науками и методы ее исследования	2	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7

1.4	Ср	Связь педагогики с другими науками и методы ее исследования	2	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
1.5	Лек	Возникновение и развитие педагогической науки	2	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
1.6	Ср	Возникновение и развитие педагогической науки	2	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
1.7	Лек	Педагогическая коммуникация как основа коммуникативной компетентности преподавателя высшей школы	2	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
1.8	Пр	Педагогическая коммуникация как основа коммуникативной компетентности преподавателя высшей школы	2	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
1.9	Ср	Педагогическая коммуникация как основа коммуникативной компетентности преподавателя высшей школы	2	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
1.10	Лек	Техника эффективной коммуникативной компетентности	2	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
1.11	Ср	Техника эффективной коммуникативной компетентности	2	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7

1.12	Лек	Роль и место педагога в обществе	2	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
1.13	Пр	Роль и место педагога в обществе	2	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
1.14	Ср	Роль и место педагога в обществе	2	1	УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
1.15	Лек	Требования к современному преподавателю. Модель современного педагога в обществе. Аксиологический подход в педагогической практике	2	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
1.16	Ср	Требования к современному преподавателю. Модель современного педагога в обществе. Аксиологический подход в педагогической практике	2	1	УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
1.17	КРКК	Консультации по темам дисциплины	2	1	УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
		Раздел 2. Сущность педагогического мастерства в современной педагогике. Развитие дидактических систем				
2.1	Лек	Сущность педагогического мастерства в современной педагогике	2	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.2	Пр	Сущность педагогического мастерства в современной педагогике	2	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7

2.3	Ср	Сущность педагогического мастерства в современной педагогике	2	1	УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.4	Лек	Сущность педагогической техники	2	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.5	Ср	Сущность педагогической техники	2	1	УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.6	Лек	Сущность педагогического общения	2	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.7	Пр	Сущность педагогического общения	2	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.8	Ср	Сущность педагогического общения	2	1	УК-3.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.9	Лек	Развитие дидактических систем	2	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.10	Ср	Развитие дидактических систем	2	1	УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7

2.11	Лек	Структура и организация процесса обучения	2	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.12	Пр	Структура и организация процесса обучения	2	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.13	Ср	Структура и организация процесса обучения	2	1	УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.14	Лек	Законы и закономерности процесса обучения	2	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.15	Ср	Законы и закономерности обучения	2	1	УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.16	Лек	Методы обучения	2	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.17	Пр	Методы обучения	2	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.18	Ср	Методы обучения	2	1	УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7

2.19	Лек	Формы организации обучения	2	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.20	Ср	Формы организации обучения	2	1	УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.21	Лек	Контроль за учебно-познавательной деятельностью	2	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.22	Пр	Контроль за учебно-познавательной деятельностью	2	2	УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7
2.23	КРКК	Консультации по темам дисциплины	2	1	УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Семинарское занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует дискуссию по определенным проблемам, к которым студенты готовят тезисы выступлений на основании индивидуально подготовленных рефератов.
6.5	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости	
Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.	
7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
Защита контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.	
7.3. Тематика письменных работ	
Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен. Предусматривается выполнение контрольных заданий, необходимых для оценки знаний, умений и навыков. Объем учебной нагрузки, отводимой на выполнение всех контрольных заданий – 12 часов. Вопросы к зачету 1. Предмет педагогики и ее методологические основы. 2. Объясните сущность понятия «методология». 3. Истолкуйте понятие термина «педагогика». 4. Как вы понимаете слова Аристотеля «Воспитанный человек в счастье украшение, а в несчастье защита»? 5. Эпиктет сказал: «Самое большое достояние — это человек, получивший хорошее воспитание». Выразите свое мнение к сказанному, подтвердив его примерами из жизненных ситуаций. 6. Связь педагогики с другими науками и методы ее исследования. 7. Возникновение и развитие педагогической науки. 8. Европейская образовательная интеграция. 9. Адаптация высшего образования к Болонскому процессу. 10. Роль и место педагога в обществе. 11. Требования к современному преподавателю. 12. Модель современного педагога в обществе. 13. Аксиологический подход в педагогической практике. 14. Постройте суждение на тему: «Образование – это культурная ценность». 15. Составьте перечень культурных ценностей, которые важны для вас и имеют место в вашей жизни. 16. Общее и отличительное в понятиях «педагогическое мастерство» и «педагогическая техника». 17. Сущность педагогического мастерства в современной педагогике. 18. Педагогические взгляды В. А. Сухомлинского. 19. В. Ф. Шаталов, его система обучения. 20. Гуманистическая технология Ш.А. Амонашвили. 21. Формирование коллектива в трудах А. С. Макаренко. 22. Сущность педагогической техники. 23. Сущность педагогического общения. 24. Как вы понимаете слова Антуана де Сент-Экзюпери «Самая большая роскошь на свете – это роскошь человеческого общения». 25. Истолкуйте слова Сократа «Заговори, чтобы я тебя увидел». 26. Развитие дидактических систем. 27. Я. А. Коменский «Большая дидактика». 28. Структура и организация процесса обучения. 29. Самообразовательная деятельность магистра. 30. Научно-исследовательская деятельность обучающегося. 31. Назовите общее и отличительное между самостоятельной и самообразовательной деятельностью студента. 32. Законы и закономерности обучения. 33. Законы управления аудиторией. 34. Методы обучения. 35. Формы организации обучения. 36. Контроль за учебно-познавательной деятельностью. 37. Виды обучения. 38. Дистанционное обучение. 39. Виртуальное обучение. 40. Обучение по индивидуальной образовательной траектории.	
7.4. Критерии оценивания	
Зачет Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты контрольных заданий и текущих опросов на лекциях. Защита контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным. Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчетов по всем работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий. По результатам зачета обучающегося выставляются следующие оценки: «Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных	

неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
 «Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Приходченко Е. И. Методические рекомендации по дисциплине "Педагогика высшей школы" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для всех профилей обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5195.pdf
ЛЗ.2	Приходченко Е. И. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине "Педагогика высшей школы" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для всех направлений подготовки магистерских программ очной и заочной форм обучения). - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5355.pdf
ЛЗ.3	Приходченко Е. И. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине "Педагогика высшей школы" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для всех направлений подготовки магистерских программ очной и заочной формы обучения). - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5356.pdf
ЛЗ.4	Приходченко Е. И. Методические указания к выполнению контрольных работ по дисциплине "Педагогика высшей школы" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для всех направлений подготовки магистерских программ заочной формы обучения). - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5357.pdf
Л2.1	Абитов, И. Р., Алдашева, А. А., Александров, Ю. И., Алексеева, А. С., Алексеева, Е. М., Ананьева, К. И., Антипов, В. Н., Антоненко, А. С., Апанович, В. В., Аракелов, Г. Г., Арбекова, О. А., Артеменков, С. Л., Артемцева, Н. Г., Архипова, Е. А., Ахмадуллина, Г. Н., Бадалова, Ф. Р., Баканов, А. С., Бандурка, Т. Н., Барабанов, В. М., Барабанщиков, В. А., Басимов, М. М., Басюл, И. А., Безденежных, Б. Н., Беловол, Е. В., Берлов, Д. Н., Беспалов, Б. И., Блиникова, И. В., Борачук, О. В., Брызгалов, Д. В., Булава, А. И., Бурмистров, С. Н., Васильев, П. П., Васина, В. В., Вергунов, Е. Г., Владимиров, И. Ю., Воронин, А. Н., Выскочил, Н. А., Галкина, Т. В., Гарусев, А. В., Глебов, В. В., Головина, Г. М., Головина, Е. В., Голубкова, Е. А., Горкин, А. Г., Греченко, Т. Н., Григорович, С. С., Гулимова, В. И., Гусев, А. Н., Дегтяренко, И. А., Демарева, В. А., Демидов, А. А., Деревянко, О. И., Дикая, Л. А., Дикий, И. С., Дикова, М. Д., Добрин, А. В., Долгорукова, А. П., Дубровский, В. Е., Елизаров, А. Н., Ельникова, О. Е., Еремина, Л. И., Жегалло, А. В., Жердев, И. Ю., Запесоцкая, И. В., Захаров, И. М., Звёздочкина, Н. В., Зеленова, М. Е., Зимовщикова, Д. Г., Знаменская, И. И., Зорин, С. С., Зорина, Н. В., Ибрагимова, Е. Н., Иванчей, И. И., Ивлиева, Н. П., Измалкова, А. И., Исаяев, С. А., Исаков, С. С., Калугин, А. Ю., Карицкий, И. Н., Карпов, А. В., Карпова, В. В., Кибальченко, И. А., Кисельников, А. А., Климова, О. А., Князева, Т. С., Кобыльченко, В. В., Ковалёв, А. И., Ковалева, А. Р., Ковязина, Т. К., Козлова, Н. С., Конева, Е. В., Корниенко, А. Ф., Корнилов, Ю. К., Коровкин, С. Ю., Королькова, О. А., Кремлев, А. Е., Куделькина, Н. С., Кузьмичева, М. С., Куличенкова, К. Н., Лазарев, И. Е., Лазарева, Н. Ю., Лебедь, А. А., Левит, Л. З., Леньков, С. Л., Леонова, А. Б., Лободинская, Е. А., Ломтатидзе, О. В., Лосик, Г. В., Лунева, А. Р., Лупандин, В. И., Лупенко, Е. А., Мазиллов, В. А., Макаров, И. Н., Мармалюк, П. А., Марченко, О. П., Меньшикова, Г. Я., Меренкова, В. С., Митрофанова, Е. Н., Митькин, А. А., Михайлова, О. А., Мнацаканян, Е. В., Мороз, О. С., Морошкина, Н. В., Никитина, Д. А., Никифорова, О. С., Никишина, В. Б., Николаева, Е. И., Николаева, И. А., Никольская, А. В., Новиков, Н. А., Носуленко, В. Н., Омельченко, И. Н., Орлова, Е. М., Осокина, Е. С., Падурин, Е. А., Паризе, Э., Пелевина, В. А., Пескова, П. А., Пестун, М. В., Петрович, Д. Л., Полевая, С. А., Попков, С. И., Попов, Л. М., Прохоров, А. О., Пучкова, И. М., Радченко, Г. С., Рамендик, Д. М., Ратанова, Т. А., Ревина, И. А., Рубцова, Н. Е., Русак, И. И., Сабиров, Т. Н., Савельев, С. В., Савинова, А. Д., Савченко, Т. Н., Садов, В. А., Самойленко, Е. С., Сварник, О. Е., Северин, А. В., Селезнева, М. В., Селиванов, В. В., Селиванова, Л. А., Селиванова, Л. Н., Семьяшкин, А. А., Сергеев, А. А., Сергиенко, Е. Л., Скороходько, К. В., Скотникова, И. Г., Созинов, А. А., Соколов, А. В., Соколов, А. Ю., Солондаев, В. К., Сошников, Е. А., Спиридонов, Г. А., Степанова, А. И., Стоюхина, Н. Ю., Сушков, И. Р., Тетерева, А. О., Титов, И. Г., Торопова, А. В., Тюлюпов, Ю. Ф., Уточкин, И. С., Фаликман, М. В., Фахрутдинова, Л. Р., Филиппова, Г. Г., Филяева, О. В., Фокин, В. А., Фомина, Н. В., Халитов, Р. Г., Хараузов, А. К., Харитонов, А. Н., Харламенкова, Н. Е., Хватов, И. А., Хозе, Е. Г., Цуканова, О. Ю., Чернов, А. В., Чернышев, Б. В., Чернышева, Е. Г., Чистова, Ю. Р., Чистопольская, А. В., Швец, Т. А., Шелепин, Ю. Е., Шендяпин, В. М., Шпагонова, Н. Г., Штыхина, А. В., Шукова, Г. В., Юматов, Е. А., Юров, И. А., Юрова, К. И., Юсупов, И. М., Языков, С. А., Барабанщиков, В. А. Естественно-научный подход в современной психологии [Электронный ресурс]: - Москва: Институт психологии РАН, 2014. - 880 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/51917.html
Л2.2	Попов, Е. Б. Основы педагогики [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей магистратуры. - Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2015. - 112 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/40211.html

Л2.3	Попов, Е. Б. Основы педагогики (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей магистратуры по направлению «юриспруденция». - Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2017. - 132 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/60178.html
Л2.4	Кокорева, Е. А., Курдюмов, А. Б., Сорокина-Исполатова, Т. В. Педагогика и психология труда преподавателя высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие в вопросах и ответах. - Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017. - 152 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/77634.html
Л2.5	Полат, Е. С., Болдырева, А. М., Пеньковских, Е. А., Горобец, Л. Н., Звонова, Т. Ю., Битюцких, Л. Н., Зырянова, Л. Н., Ромашко, И. В., Доросевич, С. В., Бусев, В., Краснов, С. И., Каменский, Р. Г., Сергеев, И. С., Воронцов, А. Б., Заславский, В. М., Клевцова, С. В., Раскина, О. В., Сафонова, Т. В., Чумакова, И. А., Панина, Е. В., Кузнецова, Л. В., Антонова, Е., Имакаев, В. Р., Пестерева, В. Л., Пототня, Е. М., Лебедева, Г. А., Ксенофонтова, А. Н., Пестерева, В. Л., Власова, И. Н. Организация проектной деятельности обучающихся [Электронный ресурс]: хрестоматия. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. - 164 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/86374.html
Л2.6	Коржуев, А. В., Попков, В. А. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов и системы последипломного профессионального образования преподавателей. - Москва: Академический Проект, 2020. - 185 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/94868.html
Л3.5	Приходченко Е. И. Методические указания к выполнению контрольных работ по дисциплине "Педагогика" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся всех образовательных направлений подготовки бакалавриата и специалитета заочной формы обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m8096.pdf
Л3.6	Приходченко Е. И. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине "Педагогика" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся всех образовательных направлений подготовки бакалавриата и специалитета и всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m8097.pdf
Л3.7	Приходченко Е. И. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине "Педагогика" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся всех образовательных направлений подготовки бакалавриата и специалитета и всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m8098.pdf
Л1.1	Приходченко Е. И. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/cd10225.pdf
Л1.2	Приходченко Е. И. Психолого-педагогические проблемы в практико-ориентированном учебном процессе высшей школы [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: монография. - Донецк: ДОННТУ, 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/cd10780.pdf
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GP
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 1.001 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации : мультимедийное оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические; демонстрационные стенды и плакаты
9.2	Аудитория 1.101 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : учебно-наглядные пособия, парты, стол аудиторный, стул аудиторный, доска аудиторная
9.3	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

**Б1.О.04 Иностранный язык профессиональной
направленности**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Английский язык**

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) /
специализация: **Экономика топливно-энергетического комплекса**

Уровень высшего
образования: **Магистратура**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **4 з.е.**

Составитель(и):

Соснина Л.В.

Бартенева В.Г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Экономика топливно-энергетического комплекса» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Подготовка высококвалифицированных специалистов путём формирования у магистрантов целостного представления относительно форм, типов и видов речевой и письменной коммуникации на английском языке в ситуациях профессионального и официально-делового общения.
Задачи:	
1.1	Развитие и совершенствование навыков чтения и понимания аутентичных профессионально-направленных
1.2	текстов.
1.3	Совершенствование навыков устной монологической и диалогической речи, способности реагировать на
1.4	типичные бытовые, академические и профессиональные ситуации.
1.5	Развитие и совершенствование общей и профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции
1.6	(лингвистической, социо-лингвистической и прагматической) для обеспечения эффективного общения в
1.7	академической, профессиональной, культурной среде и самообразования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Базируется на знаниях и умениях, которые обучающийся приобрел при освоении основной
2.2.2	профессиональной образовательной программы высшего образования — бакалавриат (специалитет) по
2.2.3	дисциплине "Иностранный язык".
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 : Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 : Осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе в рамках академического и профессионального взаимодействия

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном
3.1.2	языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации;
3.1.3	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
3.2	Уметь:
3.2.1	выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации;
3.2.2	вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и
3.2.3	межкультурных норм.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыком составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного
3.3.2	языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках;
3.3.3	навыком анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	16		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32	64	64
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	34	34	34	34	68	68
Сам. работа	34	34	34	34	68	68
Часы на контроль	4	4	4	4	8	8
Итого	72	72	72	72	144	144

4.2. Виды контроля

зачёт 1,2 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Раздел 1. Язык и стиль научно-технических текстов. Заглавия статей, текстов и иных видов материалов технического характера. Особенности их перевода.				
1.1	Пр	Present Forms: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Работа с текстом профессиональной направленности.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.2	Ср	Подготовка к практическому занятию.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.3	Пр	Past Forms: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Работа с текстом профессиональной направленности.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.4	Ср	Подготовка к практическому занятию.	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.5	Пр	Future Forms: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Работа с текстом профессиональной направленности.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.6	Ср	Подготовка к практическому занятию.	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
		Раздел 2. Раздел 2. Особенности перевода научно-технических текстов. Формы и конструкции, характерные для языка делового профессионального общения в конкретной отрасли.				
2.1	Пр	Infinitive/ – ing form / Participles: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Работа с текстом профессиональной направленности.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
2.2	Ср	Подготовка к практическому занятию.	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
2.3	Пр	Word formation: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Работа с текстом профессиональной направленности	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3

2.4	Ср	Подготовка к практическим занятиям.	1	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
2.5	Пр	Questions and Answers: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Работа с текстом профессиональной направленности.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
2.6	Ср	Подготовка к практическим занятиям.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
		Раздел 3. Раздел 3. Научно-техническая и деловая документация. Формы и конструкции, характерные для языка делового профессионального общения в конкретной отрасли.				
3.1	Пр	Simple and Compound Sentences: типы и структура. Conjunctions and Pronouns. Работа с текстом профессиональной направленности.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
3.2	Ср	Подготовка к практическому занятию.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
3.3	Пр	Modal Verbs: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Работа с текстом профессиональной направленности.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
3.4	Ср	Подготовка к практическому занятию.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
		Раздел 4. Раздел 4. Аннотирование. Написание справочной, описательной, рекомендательной и критической аннотаций к аутентичному тексту по специальности.				
4.1	Пр	Conditionals/Wishes: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Работа с текстом профессиональной направленности.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
4.2	Ср	подготовка к практическому занятию	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
4.3	Пр	Clauses: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Работа с текстом профессиональной направленности.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
4.4	Ср	подготовка к практическому занятию	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
4.5	Пр	Reported Speech: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Работа с текстом профессиональной направленности.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
4.6	Ср	подготовка к практическому занятию	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
		Раздел 5. Раздел 5. Реферирование. Написание реферата репродуктивного и продуктивного типа к аутентичному тексту по специальности.				
5.1	Пр	Prepositions: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Работа с текстом профессиональной направленности.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
5.2	Ср	подготовка к практическому занятию	1	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
5.3	Пр	Особенности перевода глагольных структур: Complex Subject /Complex Object, Participial Constructions/ Gerund Structures. Работа с текстом профессиональной направленности.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
5.4	Ср	подготовка к практическому занятию	1	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
5.5	Пр	Стилистические особенности перевода научно-технических текстов. Виды переводов: сравнительный, сопоставительно-переводческий метод и компонентный анализ. Работа с текстом профессиональной направленности.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
5.6	Ср	подготовка к практическому занятию	1	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
5.7	Пр	Итоговое занятие по лексико-семантическим и стилистическим аспектам перевод англоязычных текстов профессиональной направленности. Работа с текстом профессиональной направленности.	1	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3

5.8	Ср	подготовка к практическому занятию.	1	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
5.9	КРКК	Проведение консультации по темам разделов 1-5	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
		Раздел 6. Раздел 6. Научно-техническая статья. Написание статьи обзорного, научно-исследовательского типа.				
6.1	Пр	Речевой этикет общения: языковые модели делового общения. Работа с текстом профессиональной направленности.	2	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
6.2	Ср	Подготовка к практическому занятию.	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
6.3	Пр	Исследование аутентичной профессиональной литературы и расширение лексико-грамматических навыков. Работа с текстом профессиональной направленности.	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
6.4	Ср	Подготовка к практическому занятию.	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
6.5	Пр	Материалы общенаучного и профессионального характера. Работа с текстом профессиональной направленности.	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
6.6	Ср	Подготовка к практическому занятию.	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
		Раздел 7. Раздел 7. Публичные выступления. Составление плана выступления различного характера.				
7.1	Пр	Вербальные средства общения в производственных и деловых условиях. Работа с текстом профессиональной направленности	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
7.2	Ср	Подготовка к практическому занятию.	2	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
7.3	Пр	Лексико-грамматический анализ аутентичных текстов по специальности. Работа с текстом профессиональной направленности.	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
7.4	Ср	Подготовка к практическому занятию.	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
7.5	Пр	Составление аннотаций: лексико-грамматические особенности. Работа с текстом профессиональной направленности.	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
7.6	Ср	Подготовка к практическому занятию.	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
		Раздел 8. Раздел 8. Резюме.CV. Написание резюме, CV и сопроводительного письма, необходимых для приема на работу.				
8.1	Пр	Работа с аутентичными текстами по специальности: составление тезисов. Реферирование аутентичных текстов по специальности. Работа с текстом профессиональной направленности.	2	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
8.2	Ср	Подготовка к практическому занятию.	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
8.3	Пр	Электронные иноязычные источники информации. Анализ и синтез информации, полученной с помощью информационных технологий. Работа с текстом профессиональной направленности.	2	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
8.4	Ср	Подготовка к практическому занятию.	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
8.5	Пр	Лексико-грамматические особенности структуры и содержания деловых писем, договоров, электронной переписки. Работа с текстом профессиональной направленности.	2	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
8.6	Ср	Подготовка к практическому занятию.	2	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
		Раздел 9. Раздел 9. Презентация. Представление презентации по теме магистерского исследования				

9.1	Пр	Лексико-грамматический минимум деловых контактов, встреч, совещаний, переговоров: деловые игры, круглые столы и дискуссии о современных проблемах в научно-инженерной и инженерно-технической сферах по специальности. Работа с текстом профессиональной направленности.	2	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
9.2	Ср	Подготовка к практическому занятию.	2	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
9.3	Пр	Публичные выступления и дискуссии и формат их проведения: презентация в Power-point; мозговые штурмы; кейс-методы. Работа с текстом профессиональной направленности.	2	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
9.4	Ср	Лексико-грамматический минимум для проведения презентаций. Лингвистические и коммуникативные особенности проведения презентаций. Работа с текстом профессиональной направленности.	2	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
9.5	Пр	Итоговое занятие. Проведение конференции по современным инновационным технологиям (по специальности). Работа с текстом профессиональной направленности.	2	1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
9.6	Ср	Проведение конференции по современным инновационным технологиям (по специальности). Работа с текстом профессиональной направленности.	2	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
9.7	КРКК	Проведение консультации по темам разделов 6-9.	2	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.2	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Примеры текущего опроса на практических занятиях.

I. Reading.

You are going to read a magazine article about a UK journalist called Paul Howells who gives advice on how to design web pages for the internet. For questions 1-8, choose the answer (A, B, C or D) which fits best according to the text.

Design your own website

What I love about my job is the variety. I get enquiries from people all over the world asking me how they should go about setting up their own website. I've been asked about so many subjects – anything from someone wanting to teach people how to throw boomerangs to another person selling paper flowers which they make at home in their spare time.

Obviously with all the thousands of websites available at the click of a button, you want to create an impression with your website so that it becomes a must-see destination. Not everyone is prepared, however, for the way in which a website can become so popular that it actually has to be closed down.

When people first set up their website they probably pay their web advertiser a monthly fee based on the number of hits or page impressions their site receives. If they can pay their monthly fee without it costing them too much, that is the best that most people hope for. One guy, Pete Bennett, whom I helped, wanted to set up a one-stop shop to provide decent images of the world's flags. He'd been fascinated by flags since his boyhood and had no idea that thousands of other people shared his passion. Anyway, in one month his web page had over 1.5 million hits. As a result his internet provider trebled the fee that he

was being charged. He wasn't a rich person and he couldn't afford to spend that amount of money on a hobby without any benefit to himself, so he decided to carry advertising on his site. He found a company which specializes in smaller sites and adverts were added to the pages on his website. So, although he doesn't make a huge profit, at least his hobby provides him

with a small income.

If you have specialist skills or expertise, it can pay you to sell the products that people want. I helped one woman design a page to advertise the fact that she tells fortunes, based on the information that her clients supply her with. If you want her to tell your fortune, you fill in a questionnaire online – your age, date of birth, hobbies, interests and so on and for a small fee she e-mails you back your fortune. You can print it out and it looks really good, decorated with moons and stars, your zodiac sign and your birthstone. I tried it myself and although I'm not sure I believe it, my future according to her is positive and exciting. I also found out that for someone born in August, like me, the birthstone is a peridot, a pale green stone which I'd never even heard of!

I also get a fair number of complaints from people e-mailing me to say that they can't access a website. When they click on the site a message appears on their screen saying 'An error has occurred in the script on this page'. This usually happens

when someone has tried to achieve fancy effects on their website by using programming techniques based on a scripting

УП_18.04.01_ФПК_2024_О_Химическая технология химико-фармацевтических препаратов и косметических средств.plx стр. 7

language. This means that unless they really know what they are doing, whoever designed the site has probably made a mistake in their programming. This is where people like me come in. Most computer instruction guides make things appear quite straightforward, but unless you're very skilled, you're likely to run into problems. It's generally worth getting a professional to help you set up your site in the first place – otherwise people like me would be out of work. And let's face it, this is big business.

1 What does Paul Howells enjoy most about his job? A dealing with different people

B his worldwide contacts

C teaching design skills

D the range of topics

2 What does Paul mean by 'a must-see destination' in line 6? A a website that can no longer be seen

B a website that everyone wants to visit C a website that does not make a charge D a website which has been well prepared

3 Why did Pete Bennett set up a website on flags? A He knew lots of people shared his interest.

B He hoped to make a lot of money.

C A web advertiser wanted to sell flags. D He'd been interested in flags for years.

4 Why did Pete Bennett accept advertising on his website? A to attract more hits

B to repay the huge fee

C to add more interest

D to help him earn some money

5 Who are the 'clients' referred to in line 22? A interested people

B web page designers

C internet providers

D product advertisers

6 Why do error messages sometimes appear?

A People make a mistake in their e-mail address. B People try to put too much on the web page.

C People have used a program incorrectly. D People have clicked on the wrong button.

7 What comment does Paul make about setting up a website? A It is usually fairly easy to do.

B You must use a good instruction guide. C It can be quite complicated.

D You should rely on your own skills.

8 What does Paul's final sentence suggest about his work? A There's lot of money to be made in designing websites. B There are far too many website on the internet.

C There's a big chance of becoming unemployed.

D There are more web page designers than necessary.

II Use of English

1. Read the text below and decide which answer A, B, C or D best fits each space. There is an example at the beginning (0). Criticism

It can (0) C a long time to become successful in your chosen field, however (1). you are. One thing you have to

be (2) of is that you will face criticism along the way. The world is (3) of people who would rather say something negative than positive. If you've made up your (4). . . . to achieve a certain goal, such as writing a novel, don't let

the negative criticism of others (5) you from reaching your target, and let constructive criticism have a positive effect on your work. If someone says you're totally (6) in talent, ignore them. That's negative criticism. If, however,

someone (7) you to revise your work and gives you good reasons for doing so, you should (8) their suggestions carefully. There are many film stars who were once out of (9) There are many famous novelists who made a complete (10) of their first novel – or who didn't, but had to keep on approaching hundreds of publishers before they could get it published. Being successful does (11) . . . on luck, to a certain extent. But things are more likely to (12) well if you persevere and stay positive.

0 A be B have C take D do

- 1 A talented B invested C mixed D workable
- 2 A alert B clever C intelligent D aware
- 3 A overflowing B full C filled D packed
- 4 A mind B brain C thought D idea
- 5 A cease B remove C avoid D prevent
- 6 A lacking B short C missing D absent
- 7 A suggests B advises C proposes D explains
- 8 A think B consider C look round D take
- 9 A career B business C job D work
- 10 A mess B rubbish C trash D garbage
- 11 A require B need C depend D trust
- 12 A turn out B come into C deal with D sail through

III. Speaking

Describe your ideal computer.

УП_18.04.01_ФПК_2024_О_Химическая технология химико-фармацевтических препаратов и косметических средств.plx стр. 8

IV. Read the text and arrange the abstracts in the correct order:

Mechanic works 75 years to break record

An airline worker in the USA has broken the world record for the world's longest-serving airline mechanic. Azriel Blackman,

91, started work in 1942 at the age of 16. He has now been working for 75 years. His starting salary was 50 cents an hour. The nonagenarian still works five days a week. He clocks on before 5am at an American Airlines hangar at JFK International Airport in New York. His age means his employers prevent him from doing certain tasks for safety reasons. He is not allowed

to scale ladders, drive on the runways and surrounding areas, or use certain tools. He is responsible for assessing the maintenance needs of the airplanes that have been parked in the hangars overnight.

Mr Blackman's record has been recognized for his dedication to his job. His employer dedicated a plane in his honor at a ceremony at JFK. His signature was painted in giant letters on the front of one of the airline's Boeing 777 aircraft. Blackman said: "I'm just honored to be here. I'm proud to be a mechanic." The 91-year-old received a standing ovation from his fellow colleagues and managers at the ceremony. Reporters asked him about the secret behind his record. He said: "When you like what you do, it's not work." When asked about retirement, he said: "That's not up to me. That's up to the man upstairs. The first thing I do when I get up in the morning is I say 'thank you for another day'."

- 1) In my opinion, people should respect such old workers. It is very rare nowadays that people dedicated their lives to one job. We could learn a lot from such workers, they are very useful.
- 2) After that, it is reported that Mr. Blackman's record has been recognized for his dedication to his job and his employer dedicated a plane in his honor at a ceremony at JFK.
- 3) The headline of the text is Mechanic works 75 years to break record.
- 4) In conclusion, it is pointed out Mr. Blackman doesn't want to stop working and thinks that when you love what you do it is not work.
- 5) We can read in the text that an airline worker in the USA has broken the world record for the world's longest-serving airline mechanic as he started work in 1942 at the age of 16 and now he been working for 75 years.

a) 3.5.2.4.1. b) 3.2.5.1.4. c) 1.3.2.5.4.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Семестр 1

1. Видо-временные формы глагола. Present Forms
2. Видо-временные формы глагола. Past Forms
3. Видо-временные формы глагола. Future Forms
4. Глагольные формы. Infinitive/ – ing form / Participles
5. Word formation
6. Questions and Answers
7. Simple and Compound Sentences
8. Modal Verbs
9. Passive Voice
10. Conditionals/Wishes
11. Clauses
12. Reported Speech
13. Prepositions
14. Complex Subject /Complex Object

15. Participial Constructions/ Gerund Structures**Семестр 2**

1. Языковые модели делового общения
2. Языковые модели профессионального общения
3. Диалогическая речь и монологическое сообщение общенаучного и профессионального характера
4. Использование, речевых структур, характерных для языка делового и профессионального общения в конкретной инженерно-технической отрасли
5. Вербальные средства общения в производственных и деловых условиях
6. Лексико-грамматические особенности аутентичных текстов по специальности
7. Клише для аннотирования текстов
8. Структура составления тезисов
9. Особенности реферирования аутентичных текстов по специальности
10. Лексико-грамматические особенности структуры и содержания деловых писем, договоров, электронной переписки
11. Лексико-грамматический минимум для проведения презентаций. Лингвистические и коммуникативные особенности проведения презентаций
12. Клише для публичных выступлений и дискуссий

7.3. Тематика письменных работ

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения контрольных заданий и текущих опросов на практических занятиях.

Выполнение всех видов работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение и предоставление всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;

«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**8.1. Рекомендуемая литература**

- | | |
|------|--|
| ЛП.1 | Шилина, Е. Н, Ечина, Е. Г. English grammar guide for master's students [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2019. - 92 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/120924.html |
| ЛП.2 | Косоножкина, Л. В., Кашурина, И. А. Перевод, аннотирование и реферирование английских текстов по техническим направлениям [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020. - 52 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/117743.html |
| ЛП.3 | Valeeva, E., Ziyatdinova, J., Gazizulina, L. How to present a research project? [Электронный ресурс]: study guide. - Kazan: KNRTU Press, 2020. - 84 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/120966.html |

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- | | |
|-------|---------------|
| 8.4.1 | ЭБС IPR SMART |
| 8.4.2 | ЭБС ДОННТУ |

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 9.1 | Аудитория 11.241 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
: - парта 3-х местная – 2- парта 2-х местная – 4- стул – 1- доска аудиторная – 1-вешалка – 1- стол для преподавателя – 1- стол приставной – 1 |
| 9.2 | Аудитория 11.243 - Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
: доска аудиторная, парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.05 Экономическое обоснование инновационных решений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономика предприятия и инноватика**

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) /
специализация: **Экономика топливно-энергетического комплекса**

Уровень высшего
образования: **Магистратура**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **2 з.е.**

Составитель(и):

Стефаненко-Шупик А.П.

Рабочая программа дисциплины «Экономическое обоснование инновационных решений»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Экономика топливно-энергетического комплекса» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	получение теоретических знаний и практических навыков экономического обоснования принятия управленческих решений на обычных предприятиях и предприятиях, внедряющих новые технологии и прочие инновации
Задачи:	
1.1	исследование закономерностей инвестиционных и инновационных процессов на предприятиях, приобретение умений использовать эти закономерности в практике осуществления инвестиционной и инновационной деятельности субъектов хозяйствования;
1.2	закрепление комплекса экономических знаний и усвоение базовых принципов теории и практики экономического обоснования принятия управленческих решений на предприятиях в условиях инновационного развития экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Методология и методы научных исследований
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.3.2	Преддипломная практика
2.3.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2	: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	: Выполняет оценку экономической эффективности проекта с учетом организационных методов, принципов и инструментов, используемых в проектной работе при управлении проектами на всех этапах его жизненного цикла, в первую очередь при экономическом обосновании инновационных решений
УК-3	: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	: Владеет навыками организации и руководства работой команды по экономическому обоснованию этапов инновационного проекта при выработке командной стратегии достижения цели функционирования предприятия

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе при управлении проектами на всех этапах его жизненного цикла, в первую очередь при экономическом обосновании инновационных решений;
3.1.2	роль инновационных и инвестиционных процессов в воспроизведении общественного продукта при выработке командной стратегии достижения цели функционирования предприятия
3.2	Уметь:
3.2.1	выполнять оценку экономической эффективности проекта
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками организации и руководства работой команды по экономическому обоснованию этапов инновационного проекта

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

4.2. Виды контроля

зачёт 2 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Цели и особенности функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования				
1.1	Лек	Цели и особенности функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования. Сущность и особенности предприятия как субъекта хозяйствования. Основные цели функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования. Способы максимизации экономических результатов деятельности предприятий. Достижение социального эффекта от функционирования предприятия. Экологический эффект от функционирования предприятия в условиях рыночной среды.	2	4	УК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.2	Ср	Изучение лекционного материала	2	3	УК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.11 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
		Раздел 2. Роль инновационных и инвестиционных процессов в воспроизведении общественного продукта				
2.1	Лек	Роль инновационных и инвестиционных процессов в воспроизведении общественного продукта. Сущность воспроизводства общественного продукта. Стадии кругооборота капитала в воспроизводстве общественного продукта. Трансформация капитала в инвестиционном и инновационном процессе	2	2	УК-3.1	Л1.1 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2
2.2	Ср	Изучение лекционного материала	2	2	УК-3.1	Л1.1 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.2
		Раздел 3. Инновационные процессы				

3.1	Лек	Инновационные процессы. Сущность экономической категории «инновация». История развития инноваций в науке и технике. Классические типы изменений. Источники инновационных идей. Сущность экономической категории «инновационный процесс». Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов. Жизненный цикл новшества.	2	2	УК-3.1	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
3.2	Ср	Изучение лекционного материала	2	2	УК-3.1	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
		Раздел 4. Сущность инвестиций, природа и источники повышения их эффективности				
4.1	Лек	Сущность инвестиций, природа и источники повышения их эффективности. Сущность экономической категории «инвестиция». Основные аспекты инвестиционного процесса. Объекты инвестирования. Субъекты инвестиционной деятельности. Сущность формирования эффективности инвестиций.	2	4	УК-2.1	Л1.1 Л2.6 Л2.9 Л2.12 Л3.1 Л3.2
4.2	Ср	Изучение лекционного материала	2	3	УК-2.1	Л1.1 Л2.6 Л2.9 Л2.12 Л3.1 Л3.2
		Раздел 5. Участники инвестиционного процесса				
5.1	Лек	Участники инвестиционного процесса. Виды капиталовкладчиков в современных условиях хозяйствования. Классификация инвесторов в рыночной экономике: по организационно-правовой форме, по форме собственности капитала, в зависимости от места проживания и регистрации, по отношению к рискам, по направлению основной деятельности, по характеру целей.	2	2	УК-3.1	Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.12 Л3.1 Л3.2
5.2	Ср	Изучение лекционного материала	2	3	УК-3.1	Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.12 Л3.1 Л3.2
		Раздел 6. Классификация инвестиций				
6.1	Лек	Классификация инвестиций. Признаки, критерии и виды инвестиций. Разделения инвестиций по формам на валовые и чистые. Классификация реальных инвестиций. Классификация финансовых инвестиций. Классификация инвестиций по периоду инвестирования и прочие классификации	2	2	УК-3.1	Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.12 Л3.1 Л3.2
6.2	Ср	Изучение лекционного материала	2	3	УК-3.1	Л1.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.12 Л3.1 Л3.2
		Раздел 7. Схема инвестиционного процесса				
7.1	Лек	Схема инвестиционного процесса. Инвестиционный период. Первоначальные затраты (расходы на приобретение инвестиционного объекта). Текущие расходы и текущие доходы по инвестиции. Доход от ликвидации инвестиционного проекта. Формирование чистой прибыли и амортизации по проекту как основных результативных характеристик, образующих чистые денежные потоки. Безубыточность инвестиции.	2	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.12 Л3.1 Л3.2
7.2	Ср	Изучение лекционного материала	2	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.12 Л3.1 Л3.2
7.3	Ср	Выполнение контрольного задания	2	1	УК-2.1	Л1.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.12 Л3.1 Л3.2
		Раздел 8. Финансово-математический аппарат динамических методов оценки экономической эффективности				

8.1	Лек	Финансово-математический аппарат динамических методов оценки экономической эффективности. Начисление процентов на сегодняшние платежи и определение конечной стоимости капитала, эквивалентной начальному платежу. Определение в начале планового горизонта платежа, эквивалентного заданному конечному платежу. Определение в начале планового горизонта платежа, эквивалентного заданному ряду равномерных платежей. Определение в конце планового горизонта платежа, эквивалентного заданному ряду равномерных платежей	2	4	УК-2.1	Л1.1 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2
8.2	Ср	Изучение лекционного материала	2	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2
8.3	Ср	Выполнение контрольного задания	2	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2
		Раздел 9. Классификация методов оценки эффективности инвестиций				
9.1	Лек	Классификация методов оценки эффективности инвестиций. Признаки, критерии и виды инвестиций. Разделения инвестиций по формам на валовые и чистые. Классификация реальных инвестиций. Классификация финансовых инвестиций. Классификация инвестиций по периоду инвестирования и прочие классификации	2	4	УК-2.1	Л1.1 Л2.5 Л2.8 Л3.1 Л3.2
9.2	Ср	Изучение лекционного материала	2	1	УК-2.1	Л1.1 Л2.5 Л2.8 Л3.1 Л3.2
9.3	Ср	Выполнение контрольного задания	2	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.5 Л2.8 Л3.1 Л3.2
		Раздел 10. Метод чистой дисконтированной стоимости				
10.1	Лек	Метод чистой дисконтированной стоимости. Сущность экономической категории «чистая дисконтированная стоимость». Критерий метода чистой дисконтированной стоимости. Изменение дисконтированной стоимости капитала при изменении процентной ставки дисконтирования. Определение чистой дисконтированной стоимости при неравномерных и равномерных текущих платежах	2	4	УК-2.1	Л1.1 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л3.1 Л3.2
10.2	Ср	Изучение лекционного материала	2	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л3.1 Л3.2
10.3	Ср	Выполнение контрольного задания	2	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л3.1 Л3.2
		Раздел 11. Метод внутренней ренты				
11.1	Лек	Метод внутренней ренты. Сущность экономической категории «внутренняя рента». Критерий метода внутренней ренты. Зависимость чистой дисконтированной стоимости от установленного уровня доходности. Формирование процентной ставки дисконтирования. Формирование внутренней процентной ставки по проекту. Определение эффективности инвестиционного проекта методом внутренней ренты.	2	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л3.1 Л3.2
11.2	Ср	Изучение лекционного материала	2	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л3.1 Л3.2
11.3	Ср	Выполнение контрольного задания	2	2	УК-2.1	Л1.1 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л3.1 Л3.2

11.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	2	2	УК-2.1 УК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
------	------	----------------------------------	---	---	---------------	---

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Цели и особенности функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования

1. В чем заключается сущность предприятия как субъекта рыночной экономики?
2. Какие основные цели функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования?
3. Назовите способы максимизации экономических результатов деятельности предприятий.
4. Как обеспечивается достижение социального эффекта от функционирования предприятия?
5. Как достигается экологический эффект от функционирования предприятия в условиях рыночной среды?

Раздел 2. Роль инновационных и инвестиционных процессов в воспроизведении общественного продукта

1. В чем сущность воспроизводства общественного продукта в условиях рыночной экономики?
2. Перечислите стадии кругооборота капитала в воспроизводстве общественного продукта?
3. Как инвестиции влияют на размер постоянных и переменных затрат предприятия?
4. В чем заключаются особенности трансформации капитала в инвестиционном и инновационном процессе?
5. В чем сущность различных соотношений объемов потребления и накопления капитала, и к каким результатам они приводят?

Раздел 3. Инновационные процессы

1. Раскройте сущность экономической категории «инновация».
2. Обрисуйте классические типы изменений по Й. Шумпетеру и дайте оценку их влияния на предприятия и общество в целом.
3. Какие существуют источники инновационных идей?
4. Раскройте сущность экономической категории «инновационный процесс».
5. Выделите факторы, препятствующие инновационной деятельности, оцените степень их влияния на предприятия и общество.
6. Выделите факторы, способствующие инновационной деятельности, оцените степень их влияния на предприятия и общество.
7. Опишите специфику жизненного цикла новшества.

Раздел 4. Сущность инвестиций, природа и источники повышения их эффективности

1. Раскройте сущность экономической категории «инвестиция».
2. Охарактеризуйте основные аспекты инвестиционного процесса.
3. Раскройте сущность объектов инвестирования в современных условиях хозяйствования.
4. Раскройте сущность субъектов инвестиционной деятельности в рыночной экономике.
5. Охарактеризуйте сущность формирования эффективности инвестиций.

Раздел 5. Участники инвестиционного процесса

1. Назовите виды капиталовкладчиков в современных условиях хозяйствования.
2. Раскройте особенности классифицирования инвесторов в рыночной экономике по организационно-правовой форме.
3. Как различаются инвесторы в зависимости от формы собственности капитала.

4. В чем отличие национальных и иностранных инвесторов.
 5. Как факторы риска влияют на поведение консервативных, умеренно агрессивных и агрессивных инвесторов.
 6. Как различаются инвесторы по направлению основной деятельности, а также по характеру целей.
- Раздел 6. Классификация инвестиций
1. Выделите основные признаки и критерии по которым инвестиции делятся на отдельные виды.
 2. В чем важность и особенности разделения инвестиций по формам на валовые и чистые?
 3. Раскройте сущность реальных инвестиций.
 4. Раскройте особенности финансовых инвестиций.
 5. Приведите классификацию инвестиций по периоду осуществления инвестиционного проекта.
- Раздел 7. Схема инвестиционного процесса
1. Выделите основные элементы схемы инвестиционного проекта.
 2. Раскройте основные характеристики, определяющие продолжительность инвестиционного периода.
 3. В чем особенности формирования первоначальных затрат по проекту (расходов на приобретение инвестиционного объекта)?
 4. Раскройте особенности формирования текущих расходов и текущих доходов по инвестиции.
 5. Как образуется доход от ликвидации инвестиционного проекта?
 6. Опишите каким образом на основании исходных характеристик осуществляется формирование чистой прибыли и амортизации по проекту как основных результативных характеристик, образующих чистые денежные потоки?
 7. Раскройте специфику определения размера безубыточности инвестиции.
- Раздел 8. Финансово-математический аппарат динамических методов оценки экономической эффективности
1. Начисление процентов на сегодняшние платежи и определение конечной стоимости капитала, эквивалентной начальному платежу.
 2. Определение в начале планового горизонта платежа, эквивалентного заданному конечному платежу.
 3. Определение в начале планового горизонта платежа, эквивалентного заданному ряду равномерных платежей.
 4. Определение в конце планового горизонта платежа, эквивалентного заданному ряду равномерных платежей.
- Раздел 9. Классификация методов оценки эффективности инвестиций
1. Приведите классификацию видов эффекта от внедрения инноваций.
 2. Проанализируйте классификацию методов оценки экономической эффективности инвестиций.
 3. Раскройте сущность статического подхода к оценке эффективности инвестиций.
 4. Раскройте сущность динамического подхода к оценке эффективности инвестиций.
 5. Какие основные принципы экономического обоснования принятия инвестиционных и инновационных решений?
- Раздел 10. Метод чистой дисконтированной стоимости
1. Раскройте сущность экономической категории «чистая дисконтированная стоимость».
 2. Раскройте особенности формирования критерия метода чистой дисконтированной стоимости.
 3. Каким закономерностям подчиняется изменение дисконтированной стоимости капитала при изменении процентной ставки дисконтирования?
 4. В чем особенности определения чистой дисконтированной стоимости при неравномерных текущих платежах?
 5. В чем специфика определения чистой дисконтированной стоимости при равномерных платежах по проекту?
- Раздел 11. Метод внутренней ренты
1. Раскройте сущность экономической категории «внутренняя рента».
 2. Сформулируйте и обоснуйте критерий метода внутренней ренты.
 3. Проанализируйте зависимость чистой дисконтированной стоимости от установленного уровня доходности.
 4. Раскройте факторы формирования процентной ставки дисконтирования.
 5. Раскройте факторы формирования внутренней процентной ставки по проекту.
 6. Опишите процедуру определения эффективности инвестиционного проекта методом внутренней ренты.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. В чем заключается сущность предприятия как субъекта рыночной экономики?
2. Какие основные цели функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования?
3. Назовите способы максимизации экономических результатов деятельности предприятий.
4. Как обеспечивается достижение социального эффекта от функционирования предприятия?
5. Как достигается экологический эффект от функционирования предприятия в условиях рыночной среды?
6. В чем сущность воспроизводства общественного продукта в условиях рыночной экономики?
7. Перечислите стадии кругооборота капитала в воспроизводстве общественного продукта?
8. Как инвестиции влияют на размер постоянных и переменных затрат предприятия?
9. В чем заключаются особенности трансформации капитала в инвестиционном и инновационном процессе?
10. В чем сущность различных соотношений объемов потребления и накопления капитала, и к каким результатам они приводят?
11. Раскройте сущность экономической категории «инновация».
12. Обрисуйте классические типы изменений по Й. Шумпетеру и дайте оценку их влияния на предприятия и общество в целом.
13. Какие существуют источники инновационных идей?
14. Раскройте сущность экономической категории «инновационный процесс».
15. Выделите факторы, препятствующие инновационной деятельности, оцените степень их влияния на предприятия и общество.
16. Выделите факторы, способствующие инновационной деятельности, оцените степень их влияния на предприятия и общество.
17. Опишите специфику жизненного цикла новшества.

18. Раскройте сущность экономической категории «инвестиция».
19. Охарактеризуйте основные аспекты инвестиционного процесса.
20. Раскройте сущность объектов инвестирования в современных условиях хозяйствования.
21. Раскройте сущность субъектов инвестиционной деятельности в рыночной экономике.
22. Охарактеризуйте сущность формирования эффективности инвестиций.
23. Назовите виды капиталовкладчиков в современных условиях хозяйствования.
24. Раскройте особенности классифицирования инвесторов в рыночной экономике по организационно-правовой форме.
25. Как различаются инвесторы в зависимости от формы собственности капитала.
26. В чем отличие национальных и иностранных инвесторов.
27. Как факторы риска влияют на поведение консервативных, умеренно агрессивных и агрессивных инвесторов.
28. Как различаются инвесторы по направлению основной деятельности, а также по характеру целей.
29. Выделите основные признаки и критерии, по которым инвестиции делятся на отдельные виды.
30. В чем важность и особенности разделения инвестиций по формам на валовые и чистые?
31. Раскройте сущность реальных инвестиций.
32. Раскройте особенности финансовых инвестиций.
33. Приведите классификацию инвестиций по периоду осуществления инвестиционного проекта.
34. Выделите основные элементы схемы инвестиционного проекта.
35. Раскройте основные характеристики, определяющие продолжительность инвестиционного периода.
36. В чем особенности формирования первоначальных затрат по проекту (расходов на приобретение инвестиционного объекта)?
37. Раскройте особенности формирования текущих расходов и текущих доходов по инвестиции.
38. Как образуется доход от ликвидации инвестиционного проекта?
39. Опишите каким образом на основании исходных характеристик осуществляется формирование чистой прибыли и амортизации по проекту как основных результативных характеристик, образующих чистые денежные потоки?
40. Раскройте специфику определения размера безубыточности инвестиции.
41. Раскройте особенности учета фактора времени при анализе инвестиционных проектов.
42. Начисление процентов на сегодняшние платежи и определение конечной стоимости капитала, эквивалентной начальному платежу.
43. Определение в начале планового горизонта платежа, эквивалентного заданному конечному платежу.
44. Определение в начале планового горизонта платежа, эквивалентного заданному ряду равномерных платежей.
45. Определение в конце планового горизонта платежа, эквивалентного заданному ряду равномерных платежей.
46. Приведите классификацию видов эффекта от внедрения инноваций.
47. Проанализируйте классификацию методов оценки экономической эффективности инвестиций.
48. Раскройте сущность статического подхода к оценке эффективности инвестиций.
49. Раскройте сущность динамического подхода к оценке эффективности инвестиций.
50. Какие основные принципы экономического обоснования принятия инвестиционных и инновационных решений?
51. Раскройте сущность экономической категории «чистая дисконтированная стоимость».
52. Раскройте особенности формирования критерия метода чистой дисконтированной стоимости.
53. Каким закономерностям подчиняется изменение дисконтированной стоимости капитала при изменении процентной ставки дисконтирования?
54. В чем особенности определения чистой дисконтированной стоимости при неравномерных текущих платежах?
55. В чем специфика определения чистой дисконтированной стоимости при равномерных платежах по проекту?
56. Раскройте сущность экономической категории «внутренняя рента».
57. Сформулируйте и обоснуйте критерий метода внутренней ренты.
58. Проанализируйте зависимость чистой дисконтированной стоимости от установленного уровня доходности.
59. Раскройте факторы формирования процентной ставки дисконтирования.
60. Раскройте факторы формирования внутренней процентной ставки по проекту.
61. Опишите процедуру определения эффективности инвестиционного проекта методом внутренней ренты.

7.3. Тематика письменных работ

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

Предусматривается выполнение контрольного задания, необходимого для оценки знаний, умений и навыков. Особое внимание уделяется практическим аспектам экономического обоснования инвестиционных и инновационных решений, которые раскрыты в Теме 7. Схема инвестиционного процесса; Теме 8. Финансово-математический аппарат динамических методов оценки экономической эффективности, Теме 9. Классификация методов оценки эффективности инвестиций, Теме 10. Метод чистой дисконтированной стоимости, Теме 11. Метод внутренней ренты.

Объем учебной нагрузки, отводимой на выполнение контрольного задания – 9 часов.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты контрольного задания и текущих опросов на лекциях.

Защита контрольного задания проводится в виде собеседования. Выполнение контрольного задания, предусмотренного рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение контрольного задания.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их

выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Видяев, И. Г., Гузырь, В. В. Управление промышленным предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Томск: Томский политехнический университет, 2019. - 99 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/96095.html
Л2.2	Мишланова, М. Ю., Калинина, А. А., Шипова, С. Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. - 62 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/99747.html
Л2.3	Секерин, В. Д., Макаренко, С. А., Горохова, А. Е. Организация инновационной деятельности предприятия: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Научный консультант, 2019. - 96 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/104965.html
Л1.1	Альтудов, Ю. К., Шидов, А. Х., Казиева, Б. В., Гедгафова, И. Ю., Казиев, В. М., Кумышева, М. М. Инновационно-инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Нальчик: Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2019. - 118 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/110225.html
Л2.4	Васильчиков, А. В., Герасимов, К. Б., Чечина, О. С. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 153 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/111368.html
Л2.5	Вейс, Ю. В., Баловнева, К. С. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 59 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/111398.html
Л2.6	Котельникова, Н. В., Морозов, О. А. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. - 124 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/118374.html
Л2.7	Кисова, А. Е. Инвестиционная деятельность коммерческой организации [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. - 97 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/118438.html
Л2.8	Кисова, А. Е. Оценка эффективности инновационных проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. - 136 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/118442.html
Л2.9	Сухов, В. Д., Киселев, А. А., Сазонов, А. И. Инвестиционный анализ: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 216 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/117300.html
Л2.10	Чернова, О. А. Экономика и управление промышленным предприятием: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. - 128 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/123935.html
Л2.11	Гусарова, И. А., Пантелева, Ю. В., Николаева, К. В. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Казань: Издательство КНИТУ, 2022. - 100 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129177.html
Л2.12	Лубкова, Э. М., Зонина, О. В., Куманеева, М. К. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023. - 96 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/135101.html
Л3.1	Мешков А. В., Бондарева И. А., Стефаненко-Шупик А. П. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине "Экономическое обоснование инновационных решений" [Электронный ресурс]: для обучающихся по всем направлениям подготовки магистратуры всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2025. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/25/m10449.pdf
Л3.2	Мешков А. В., Бондарева И. А., Стефаненко-Шупик А. П. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Экономическое обоснование инновационных решений" [Электронный ресурс]: для обучающихся по всем направлениям подготовки магистратуры всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2025. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/25/m10451.pdf
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Презентация курса "Экономическое обоснование инновационных решений"
Э2	Видео лекция "Цели и особенности функционирования предприятия"
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL»

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 11.518 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная магнитная, парты 2-х местные, стол преподавателя, стул преподавателя, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, механизированный экран)
9.2	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.06 Интернет-технологии и интеллектуальные системы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Компьютерная инженерия

Направление подготовки:

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) /
специализация:

Экономика топливно-энергетического комплекса

Уровень высшего
образования:

Магистратура

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость:

4 з.е.

Составитель(и):

Анопrienко А.Я.

Рабочая программа дисциплины «Интернет-технологии и интеллектуальные системы»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Экономика топливно-энергетического комплекса» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Приобретение теоретических и практических знаний, умений и навыков, ориентированных на эффективное профессиональное использование современных Интернет-технологий – нового перспективного направления инженерных наук, которое характеризуется высоким уровнем практической полезности и научной значимости
Задачи:	
1.1	Разработка и размещение на портале магистров ДонНТУ тематического персонального сайта по теме выпускной работы
1.2	Мультиязычный поиск научной и технической информации по теме выпускной работы, её систематизация и использование для подготовки максимально информативного обзора исследований и разработок по теме выпускной работы
1.3	Изучение основ и тенденций развития современных Интернет-технологий
1.4	Освоение технологий HTML и CSS
1.5	Продвижение в сети Интернет собственных информационных ресурсов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Методология и методы научных исследований
2.2.2	Иностранный язык профессиональной направленности
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 : Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2 : Демонстрирует навыки использования современных коммуникативных технологий для решения практических профессиональных задач

ОПК-5 : Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-5.1 : Применяет современные информационные технологии и программные средства при принятии управленческих решений

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Принципы сбора, отбора и обобщения информации
3.1.2	Литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации
3.1.3	Основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
3.1.4	Математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности
3.1.5	Принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации
3.2	Уметь:
3.2.1	Соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
3.2.2	Выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации

3.2.3	Планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
3.2.4	Решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний
3.2.5	Анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров
3.3	Владеть:
3.3.1	Практическими навыками работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов
3.3.2	Опытот составления текстов на государственном и родном языках, опытом перевода текстов с иностранного языка на родной, опытом говорения на государственном и иностранном языках
3.3.3	Опытот получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ
3.3.4	Навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
3.3.5	Навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	49	49	49	49
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

4.2. Виды контроля

экзамен 3 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Введение				
1.1	Лек	Цель и задачи курса. Техника безопасности. Основные идеи и история курса. Портал магистров ДонНТУ и его структура. Учебно-методический раздел портала. Шаблон сайта и порядок работы. Перечень лабораторных работ. Особенности первой и второй лабораторной работы. Особенности работа с сервером портала магистров.	3	2	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
1.2	Лаб	Вводная работа.	3	2	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2

1.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	3	2	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 2. Интернет: структура, серверы, протоколы, языки				
2.1	Лек	Инфраструктура Интернет. Основные типы серверов и протоколов. Инструменты: FTP-клиенты, HTTP-клиенты (браузеры), HTML-редакторы. Истоки и особенности HTML.	3	2	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
2.2	Лаб	Работа с веб-сервером: установка файлов с помощью FTP-клиента.	3	2	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
2.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	3	3	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 3. Поиск информации и его документирование				
3.1	Лек	Общая организация поиска по теме. Модель веб-пространства. Эволюция и организация поисковых систем. Механизм веб-поиска, особенности работы современных поисковых систем. Рыночные доли основных поисковых систем в мировом Интернете и рунете.	3	2	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
3.2	Лаб	Поиск информации и его документирование.	3	2	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
3.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	3	3	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 4. Гипертекст и HTML				
4.1	Лек	Гипертекст и HTML: происхождение и эволюция. Развитие языка гипертекстовой разметки, технология «Клиент-Сервер», обработка веб-документов в браузере, структура документа HTML, обязательные элементы. Дерево HTML-документа, таблицы элементов и атрибутов. Адресация в HTML, организация гиперссылок, универсальные атрибуты. Комментарии в HTML.	3	2	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
4.2	Лаб	Разработка HTML-документов с минимальной разметкой.	3	2	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
4.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	3	3	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 5. Основные элементы HTML				
5.1	Лек	Элементы для оформления текстов: основные элементы; дополнительные элементы; элементы-заголовки. Гиперссылки: общий синтаксис; основные виды гиперссылок. Графические элементы: элемент для вставки графических изображений; элемент для вставки горизонтальной линейки. Блочные и строчные элементы HTML. Таблицы и списки в HTML.	3	2	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
5.2	Лаб	Работа с разметкой сайта.	3	2	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
5.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	3	3	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 6. Резюме и CV: персональная информация в Интернет				
6.1	Лек	Персональная информация в жизни и в Интернет: необходимость, целесообразность и общая характеристика. Особенности резюме и CV, размещаемых в Интернет. Резюме и CV на портале магистров ДонНТУ.	3	2	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
6.2	Лаб	Оформление резюме и биографического раздела.	3	2	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
6.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	3	3	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1

		Раздел 7. Мультиязычное представление информации в Интернете, гипертекстовые ссылки и URL				
7.1	Лек	Особенности мультиязычного представления информации в Интернет, взаимосвязь различных представлений через гипертекстовые ссылки, URL.	3	2	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
7.2	Лаб	Мультиязычное представление информации.	3	2	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
7.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	3	3	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 8. Графическая информация в Интернет. Подготовка портретных фото				
8.1	Лек	Особенности и возможности графической информации в Интернет в целом и на портале магистров в частности. Особенности подготовки и оформления портретных фото.	3	2	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
8.2	Лаб	Работа с портретными фото.	3	2	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
8.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	3	3	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 9. Графическая информация в Интернет. Статические и динамические иллюстрации				
9.1	Лек	Значение и роль графической информации в Интернет. Особенности подготовки и использования статических и динамических иллюстрации в Интернет.	3	2	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
9.2	Лаб	Разработка динамических изображений.	3	2	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
9.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	3	3	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 10. Научные публикации в Интернет. Библиотеки в Интернет				
10.1	Лек	Научные публикации в Интернет и ответы на вызовы информационного взрыва и требования к реферату по теме выпускной работы па портале магистров. Библиотеки: значение, развитие и роль Интернет. Новые возможности и качество библиотек в эпоху Интернет. Состав электронной библиотеки на персональном сайте магистра.	3	2	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
10.2	Лаб	Разработка и оформление реферата по теме магистерской работы. Поиск статей для раздела библиотеки.	3	2	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
10.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	3	5	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 11. Компетентность в эпоху Интернет: как современные информационные технологии меняют мир				
11.1	Лек	Компетентность и успех в традиционном мире и в эпоху Интернет: как и почему современные информационные технологии принципиально меняют мир. Википедия и другие принципиально новые информационные ресурсы. Интеллектуальная собственность в современном информационном пространстве.	3	2	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
11.2	Лаб	Оформление библиотеки по теме и перечня ссылок.	3	2	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
11.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	3	3	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 12. Роль творческой активности в современных Интернет-технологиях				

12.1	Лек	Индивидуальный раздел сайта магистра. Важность и необходимость творческой активности в современных Интернет-технологиях.	3	2	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
12.2	Лаб	Оформление отчета о поиске и индивидуального раздела.	3	2	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
12.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	3	3	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 13. Феномен социальных сетей и портал магистров ДонНТУ				
13.1	Лек	Появление и развитие социальных сетей как специфическою феномена современных Интернет-технологий. Портал магистров ДонНТУ как специализированная профессионально ориентированная социальная сеть.	3	2	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
13.2	Лаб	Работа с индивидуальными элементами дизайна сайта.	3	2	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
13.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	3	3	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 14. Система закономерностей развития средств и методов современного компьютеринга и Интернет				
14.1	Лек	Основные закономерности развития информационно-компьютерных технологий и их влияние на эволюцию Интернет-технологий. Прогнозирование развития технологий на базе известных закономерностей.	3	2	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
14.2	Лаб	Комплексная инсталляция сайта.	3	2	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
14.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	3	3	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 15. Типичные замечания по сайту магистра и требования по оформлению текстов и комплексной отладке сайта				
15.1	Лек	Детальный перечень требования по оформлению текстов и различных разделов сайта магистра. Характерные замечание по оформлению текстов в Интернет в целом и на портале магистров в частности. Комплексная отладка и технология сдачи сайта.	3	2	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
15.2	Лаб	Проверка всех разделов сайта на сервере.	3	2	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
15.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	3	3	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 16. Эволюция и будущее Интернет-технологий				
16.1	Лек	Особенности и наиболее важные закономерности развития Интернет-технологий. Будущее Интернет-технологий.	3	2	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
16.2	Лаб	Методы отладки сайта.	3	2	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
16.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам.	3	3	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
16.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины. Подготовка к сдаче и сдача экзамена по дисциплине.	3	4	УК-4.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Лабораторная работа	Вид учебного занятия, на котором студент под руководством преподавателя после предварительного изучения соответствующей методики лично проводит натурные или имитационные эксперименты или исследования с целью практического подтверждения отдельных теоретических положений учебной дисциплины, приобретает умения работать с лабораторным оборудованием и измерительными приборами.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Для раздела «Введение»:

1. Что такое Интернет-технологии и для чего они нужны?
2. Как возникли и развивались Интернет-технологии со временем?
3. В чем различие между Интернетом и Всемирной паутиной?
4. Какие основные технологии лежат в основе работы Интернета?
5. Каковы текущие тенденции и перспективы развития Интернет-технологий?

Для раздела «Интернет: структура, серверы, протоколы, языки»:

1. Опишите основную структуру Интернета и роль серверов в его работе.
2. Какие основные протоколы используются в Интернете и для чего?
3. Что такое языки разметки и какую роль они играют в Интернете?
4. В чем разница между статическим и динамическим контентом на веб-сайте?
5. Как HTTPS обеспечивает безопасность передачи данных в Интернете?

Для раздела «Поиск информации и его документирование»:

1. Какие существуют методы и инструменты поиска информации в Интернете?
2. В чем заключается процесс документирования найденной информации?
3. Как оценить достоверность и актуальность информации в Интернете?
4. Чем отличается поиск информации в научных базах данных от общего поиска в Интернете?
5. Какие лучшие практики поиска информации вы могли бы порекомендовать?

Для раздела «Гипертекст и HTML»:

1. Что такое гипертекст и какова его роль в Интернете?
2. Какие основные функции и возможности предоставляет HTML?
3. В чем разница между HTML и XHTML?
4. Как создать простую HTML-страницу с текстом и изображениями?
5. Какие HTML-теги наиболее важны для структурирования информации на веб-странице?

Для раздела «Основные элементы HTML»:

1. Перечислите основные структурные элементы HTML-документа.
2. Как использовать таблицы в HTML для структурирования данных?
3. Какими способами можно вставить изображение на HTML-страницу?
4. Какие формы ввода данных доступны в HTML и как их использовать на веб-формах?
5. Как создать навигационное меню на сайте с помощью HTML?

Для раздела «Резюме и CV: персональная информация в Интернет»:

1. Какие основные правила следует соблюдать при размещении резюме в Интернете?
2. Какие онлайн-платформы являются наиболее подходящими для публикации резюме?
3. В чем разница между онлайн-резюме и CV, и как выбрать подходящий формат?
4. Как избежать распространения персональной информации без вашего согласия?
5. Как использовать социальные сети для улучшения видимости вашего резюме или CV в интернете?

Для раздела «Мультиязычное представление информации в Интернете, гипертекстовые ссылки и URL»:

1. Каким образом осуществляется поддержка мультиязычности на веб-сайтах?
2. Что такое гипертекстовые ссылки и как они работают на веб-страницах?
3. Какова структура URL и что означают его различные компоненты?
4. В чем различие между абсолютными и относительными URL?
5. Как обеспечить доступность веб-контента для пользователей разных языков?

Для раздела «Графическая информация в Интернет. Подготовка портретных фото»:

1. Какие основные форматы графических файлов используются в Интернете и в чем их отличия?
2. Какие принципы ретуши следует использовать при подготовке портретных фотографий для сети?
3. Как изменить размер или формат изображения для использования в Интернете?
4. В чем заключаются основные требования к фотографиям для профессиональных сетей?
5. Какие инструменты или программы лучше всего подходят для обработки портретных фотографий?

Для раздела «Графическая информация в Интернет. Статические и динамические иллюстрации»:

1. В чем разница между статическими и динамическими изображениями в Интернете?
2. Какие технологии позволяют создавать и использовать динамические иллюстрации на веб-страницах?
3. Как оптимизировать графический контент для ускорения загрузки веб-страницы?
4. Какие принципы дизайна следует учитывать при выборе иллюстраций для сайта?
5. Как влияет качество графической информации на восприятие контента пользователями?

Для раздела «Научные публикации в Интернет. Библиотеки в Интернет»:

1. Какие платформы для научных публикаций считаются наиболее авторитетными в Интернете?
2. В чем преимущества и недостатки электронных библиотек по сравнению с традиционными?
3. Какие инструменты и методы существуют для поиска научных материалов в Интернете?
4. Чем отличается открытый доступ к научным публикациям от традиционной модели публикации?
5. Как правильно цитировать электронные источники в научных работах?

Для раздела «Компетентность в эпоху Интернет: как современные информационные технологии меняют мир»:

1. Какие ключевые компетенции необходимы специалисту в эпоху цифровых технологий?
2. В чем заключается влияние Интернет-технологий на образовательный процесс?
3. Каким образом цифровизация влияет на развитие экономики и бизнеса?
4. Какие профессии появились благодаря развитию Интернет-технологий?
5. Как Интернет влияет на социальные связи и общение между людьми?

Для раздела «Роль творческой активности в современных Интернет-технологиях»:

1. Какие возможности для творческого самовыражения предоставляет современный Интернет?
2. В чем заключается вклад творческих индустрий в развитие Интернет-технологий?
3. Какие платформы и инструменты Интернета лучше всего подходят для творческих людей?
4. Как Интернет помогает в продвижении и монетизации творческих работ?
5. Каковы вызовы и трудности, с которыми сталкиваются творческие люди в сети?

Для раздела «Феномен социальных сетей и портал магистров ДонНТУ»:

1. В чем особенности социальных сетей как инструмента коммуникации?
2. Как социальные сети влияют на формирование общественного мнения?
3. Опишите роль портала магистров ДонНТУ в профессиональном развитии студентов.
4. Каковы преимущества и недостатки использования социальных сетей для образовательных целей?
5. Как социальные сети и подобные платформы могут способствовать научному сотрудничеству?

Для раздела «Система закономерностей развития средств и методов современного компьютеринга и Интернет»:

1. Какие ключевые тенденции сегодня наблюдаются в развитии компьютерных технологий и Интернета?
2. В чем заключается взаимосвязь между развитием облачных технологий и Интернетом вещей?
3. Какие инновации в области Интернет-технологий ожидаются в ближайшие годы?
4. Как искусственный интеллект и машинное обучение влияют на развитие Интернет-технологий?
5. Каковы основные проблемы и вызовы безопасности в современном Интернете?

Для раздела «Типичные замечания по сайту магистра и требования по оформлению текстов и комплексной отладке сайта»:

1. Какие часто встречающиеся ошибки при создании и содержании сайтов магистратуры?
2. В чем заключаются основные требования к оформлению текстов на научном сайте?
3. Какие техники и инструменты комплексной отладки сайта вы знаете?
4. Как улучшить доступность и удобство использования сайта для всех категорий пользователей?
5. Какие методы контент-анализа и SEO-оптимизации наиболее эффективны для научных сайтов?

Для раздела «Эволюция и будущее Интернет-технологий»:

1. Какие этапы развития Интернета вы можете выделить с начала его создания до настоящего времени?
2. В чем видите основные направления развития Интернет-технологий в будущем?
3. Каково ваше видение Интернета вещей и его будущего влияния на повседневную жизнь?
4. Какие технологии могут стать ключевыми в обеспечении безопасности и конфиденциальности в Интернете?

5. Как развитие виртуальной и дополненной реальности изменит использование Интернета в образовании и развлечениях?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Интернет и Всемирная паутина. Основные понятия и определения.
2. Базовая инфраструктура Интернет. Основные сервисы и протоколы.
3. Структура и топология Веб: HTTP, URL, HTML.
4. Браузеры: эволюция и основные современные семейства.
5. Основные характеристики открытого и скрытого информационного веб-пространства
6. Модель веб-пространства Брёдера (Bow Tie) и ее свойства.
7. Гипертекст. Основные понятия и определения.
8. Предпосылки появления и эволюция гипертекста.
9. Клиент-серверная технология передачи гипертекста.
10. Система доменных имен DNS. Назначение и принцип работы.
11. Обработка веб-документов в браузере. Объектная модель документов (DOM).
12. Единый указатель ресурсов URL. Назначение и традиционная форма записи.
13. Социальные сети: предпосылки появления и особенности эволюции. Главные угрозы в современных социальных сетях
14. Основные источники профессиональной и научной информации в Интернете.
15. Основные этапы в развитии HTML.
16. Теговая модель и базовая структура HTML-документов.
17. Основные требования к заглавной части HTML.
18. Дерево элементов HTML. Родственные связи между элементами. Принципы наследования.
19. Основные элементы HTML для форматирования текста.
20. Дополнительные (вспомогательные) элементы HTML для форматирования текста.
21. Основные элементы HTML для вставки изображений и создания гиперссылок.
22. Основные элементы HTML для работы со списками.
23. Основные элементы HTML для работы с таблицами.
24. Блочные и строчные элементы HTML. Определения и основные особенности.
25. Универсальные элементы HTML. Назначение и принципы использования.
26. Атрибуты элементов HTML. Принципы наследования. Универсальные атрибуты.
27. Адресация в HTML. Варианты и примеры абсолютной и относительной адресации.
28. Каскадные таблицы стилей CSS. Предпосылки появления и история развития.
29. Основы синтаксиса CSS. Назначение и особенности использования.
30. Методы определения CSS. Встраивание, вложение и связывание.
31. Методы определения CSS. Принципы каскадирования и наследования стилей.
32. Единицы измерения в CSS. Перечень абсолютных и относительных единиц измерения.
33. Способы задания цвета в CSS. Цветовые таблицы (палитры). Принципы подбора цвета.
34. Шрифтовое оформление в CSS. Гарнитур. Семейство и тип шрифта. Понятие о «безопасных» шрифтах.
35. Шрифтовое оформление в CSS. Настройка типа, размера, начертания и модификации шрифта. Собираемое шрифтовое оформление.
36. Оформление текста в CSS. Выравнивание, отступы и промежутки, трансформация, интервалы и декорация.
37. Базовый синтаксис CSS. Селекторы тегов.
38. Базовый синтаксис CSS. Классы и идентификаторы.
39. Базовый синтаксис CSS. Контекстные, соседние и дочерние селекторы.
40. Базовый синтаксис CSS. Селекторы атрибутов.
41. Блочная модель CSS. Рамки, поля и отступы.
42. Блочная модель CSS. Позиционирование элементов.
43. Блочная модель CSS. Многослойность, выравнивание и обтекание.
44. Краткая история развития поиска в Интернете.
45. Механизм Веб-поиска: основные компоненты.
46. Механизм Веб-поиска: особенности работы и принципы ранжирования.
47. Основные поисковые системы, ориентированные на различные языковые пространства.
48. Основные виды поисковых систем. Доли поисковых систем в мире.
49. Основные правила формирования запросов в поисковых системах.
50. Специальные виды поиска в Интернет.
51. Статистика распространения основных языков, индексы цитирования и «индекс языковой эффективности» в веб-пространстве.
52. Растровая и векторная графика. Достоинства и недостатки. Отличительные особенности.
53. Основные форматы представления графической информации.
54. Растровый формат GIF: описание, назначение и основные особенности.
55. Растровый формат PNG: описание, назначение и основные особенности.
56. Растровый формат JPEG: описание, назначение и основные особенности.
57. Основные векторные графические форматы.
58. Векторный формат SVG: описание, назначение и основные особенности.
59. PDF и DJVU как форматы представления научных публикаций в Интернет: описание, назначение и основные особенности.
60. Анимация в Веб: GIF-анимация.

61. Основные цветовые модели. Достоинства и недостатки. Аддитивные и субтрактивные принципы получения цветов.
62. Цветовое кодирование. Глубина цвета. Примеры n-битных цветов.
63. Основные требования к профессиональной биографии на Web-странице.
64. Основные требования к размещению ссылок на персональной Web-странице.
65. Основные требования к графическому материалу на персональной Web-странице.
66. Основные требования к автореферату научной работы.
67. Основные требования к перечню ссылок по конкретной теме. Наиболее значимые Интернет-проекты.
68. Основные требования к электронной библиотеке по конкретной теме. Крупнейшие электронные библиотеки.
69. Поиск информации и его анализ в контексте разработки тематического сайта.
70. Основные требования к оформлению Интернет-публикаций. Правила размещения иллюстраций к ним.
71. Характеристика, особенности и методика подготовки портретных фото.
72. Основные способы создания и методика подготовки динамических иллюстраций для тематического сайта.

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы по дисциплине не предусмотрены

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты лабораторных работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита лабораторных работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех лабораторных работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем лабораторным работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Аноприенко А. Я., Иваница С. В., Сидоров К. А. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Интернет-технологии" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: (для студентов уровня профессионального образования "магистр" всех направлений подготовки и форм обучения). - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m5694.pdf
ЛЗ.2	Аноприенко А. Я., Иваница С. В., Сидоров К. А. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине "Интернет-технологии" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: (для студентов уровня профессионального образования "магистр" всех направлений подготовки и форм обучения). - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m5695.pdf
Л2.1	Богун, В. В. Сетевые технологии. Организация интерактивности в рамках статических Интернет-сайтов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 65 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/92640.html
Л1.1	Серова, Е. А., Шилова, Л. А., Евстратов, В. С. Использование web-технологий при создании информационных систем [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. - 55 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/101866.html
Л2.2	Сычев, А. В. Web-технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 407 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/133914.html
Л1.2	Кудряшев, А. В., Светашков, П. А. Введение в современные веб-технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 359 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/133934.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – лицензия GNU GPL
-------	---

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 8.705 - Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа : монитор, проектор, усилитель радиотехника, мультипортативный усилитель, микрофон, стол преподавателя, трибуна, столик компьютерный, столик журнальный, огнетушитель, колонки, стол на металлической ножке, парта на металлической ножке, стул жесткий, вешалка, стул п/м, стойка подставка под телевизор, доска классная три стекла, жалюзи, экран настенный, парты скамьи
9.2	Аудитория 4.019 - Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий : столы компьютерные, столы, стулья, доска аудиторная, кондиционер, компьютеры (с/б, монитор, клавиатура, мышь)
9.3	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

**Б1.О.07 Патентные исследования и защита интеллектуальной
собственности**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **История и право**

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) /
специализация: **Экономика топливно-энергетического комплекса**

Уровень высшего
образования: **Магистратура**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **2 з.е.**

Составитель(и):

Шульга Регина Рашидовна

Рабочая программа дисциплины «Патентные исследования и защита интеллектуальной собственности»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Экономика топливно-энергетического комплекса» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Формирование у обучающихся знаний о патентной системе, видах интеллектуальной собственности, правах и обязанностях патентообладателей, авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности, способах защиты прав, а также навыков создания новых объектов интеллектуальной собственности.
Задачи:	
1.1	Познакомить с основами нормами действующего законодательства в области интеллектуальной собственности и патентного права.
1.2	Сформировать навыки поиска патентной информации для проведения патентных исследований с использованием общедоступных информационных баз.
1.3	Познакомить с видами патентных исследований и их выбором в соответствии с этапами разработки продукции в заданной области.
1.4	Ознакомление магистрантов с основными принципами правовой охраны результатов творческой деятельности, формирование правового сознания в области охраны права интеллектуальной собственности.
1.5	Сформировать навыки оформления документов для подачи заявки на получение патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Базируется на знаниях и умениях, которые обучающийся приобрел при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования — бакалавриат (специалитет).
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Экономическое обоснование инновационных решений
2.3.2	Интернет-технологии и интеллектуальные системы
2.3.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 : Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-1.1 : Осуществляет применение знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ПК-1 : Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК-1.1 : Анализирует результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, определяет перспективные направления, применяет навыки составления юридических документов в сфере патентных исследований и защиты интеллектуальной собственности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные нормативные акты патентного законодательства, авторского права;
3.1.2	основные виды и специфику объектов интеллектуальной собственности;
3.1.3	основные источники патентной информации;
3.1.4	основные сведения о защите результатов научных и патентных исследований;
3.1.5	основные требования к заявочной документации на получение патентов в сфере интеллектуальной собственности: на изобретения, полезные модели, промышленные образцы.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять нормативно-правовые акты патентного законодательства;
3.2.2	проводить патентный поиск;
3.2.3	определять форму защиты интеллектуальной собственности;

3.2.4	разрабатывать техническую документацию на получение патентов и свидетельств на объекты промышленной собственности.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками использования отечественных и зарубежных информационных ресурсов при проведении патентных исследований и обосновании научной новизны предлагаемых технических и технологических решений;
3.3.2	способами и средствами поиска, анализа, критической оценки и защиты результатов научных и патентных исследований;
3.3.3	навыками составления заявочной документации в сфере интеллектуальной собственности: на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

4.2. Виды контроля

зачёт 1 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита				
1.1	Лек	История развития законодательства об охране интеллектуальной собственности. Всемирная организация интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность: понятие и особенности. Источники права интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Субъекты интеллектуальной собственности. Роль и значение интеллектуальной собственности в современном обществе. Механизмы защиты прав на интеллектуальную собственность. Защита прав интеллектуальной собственности в рамках соглашения TRIPS. Охрана авторского права. Патент и порядок патентования.	1	6	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3

1.2	Пр	История развития законодательства об охране интеллектуальной собственности. Всемирная организация интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность: понятие и особенности. Источники права интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Субъекты интеллектуальной собственности. Роль и значение интеллектуальной собственности в современном обществе. Механизмы защиты прав на интеллектуальную собственность. Защита прав интеллектуальной собственности в рамках соглашения TRIPS. Охрана авторского права. Патент и порядок патентования.	1	6	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.4
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	8	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
Раздел 2. Научно-техническая и патентная информация						
2.1	Лек	Научно-техническая и патентная информация: понятие, общая характеристика, источники, виды. Универсальная десятичная классификация (УДК). Система библиотечно-библиографической классификации (ББК). Авторский знак. Международная патентная классификация (МПК). Международный стандартный книжный номер ISBN. Информационные технологии в изобретательской деятельности.	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3
2.2	Пр	Научно-техническая и патентная информация: понятие, общая характеристика, источники, виды. Универсальная десятичная классификация (УДК). Система библиотечно-библиографической классификации (ББК). Авторский знак. Международная патентная классификация (МПК). Международный стандартный книжный номер ISBN. Информационные технологии в изобретательской деятельности.	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.4
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	6	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
Раздел 3. Патентные исследования						
3.1	Лек	Понятие, этапы и содержание проведения патентных исследований. Патентный поиск. Виды поиска патентной информации. Систематизация и анализ отобранной информации. Изобретения (полезные модели): понятие, выявление. Оформление и подача заявки на изобретение (полезную модель). Формула изобретения (полезной модели). Экспертиза заявки на изобретение (полезную модель).	1	4	ОПК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3
3.2	Пр	Понятие, этапы и содержание проведения патентных исследований. Патентный поиск. Виды поиска патентной информации. Систематизация и анализ отобранной информации. Изобретения (полезные модели): понятие, выявление. Оформление и подача заявки на изобретение (полезную модель). Формула изобретения (полезной модели). Экспертиза заявки на изобретение (полезную модель).	1	4	ОПК-1.1 ПК-1.1	Л2.1 Л2.2 Л3.4
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	12	ОПК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
Раздел 4. Средства индивидуализации юридических лиц						
4.1	Лек	Понятие, общая характеристика и классификация средств индивидуализации юридических лиц. Особенности исключительного права на фирменные наименования и коммерческие обозначения. Особенности предоставления правовой охраны товарным знакам. Исключительное право на товарный знак. Особенности предоставления правовой охраны на наименования мест происхождения товаров. Исключительное право на наименования мест происхождения товаров.	1	4	ОПК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3

4.2	Пр	Понятие, общая характеристика и классификация средств индивидуализации юридических лиц. Особенности исключительного права на фирменные наименования и коммерческие обозначения. Особенности предоставления правовой охраны товарным знакам. Исключительное право на товарный знак. Особенности предоставления правовой охраны на наименования мест происхождения товаров. Исключительное право на наименования мест происхождения товаров.	1	4	ОПК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.4
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	8	ОПК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
4.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	1	2	ОПК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.4

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита

1. Проанализируйте историю развития законодательства об интеллектуальной собственности.
 2. Какой статус и какая структура Всемирной организации интеллектуальной собственности?
 3. Назовите основные направления деятельности Всемирной организации интеллектуальной собственности.
 4. Дайте определение понятиям «интеллектуальной собственности» и «права интеллектуальной собственности».
- Интеллектуальная собственность как право.
5. Укажите роль и значение интеллектуальной собственности в современном обществе.
 6. Охарактеризуйте источники права интеллектуальной собственности.
 7. Сделайте правовой анализ международных договоров как источника права интеллектуальной собственности и приведите их классификацию.
 8. Назовите объекты права интеллектуальной собственности и дайте им характеристику.
 9. Приведите классификацию объектов права интеллектуальной собственности.
 10. Какие вы знаете объекты промышленной собственности?
 11. Перечислите нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
 12. Какие результаты творческой деятельности относятся к объектам авторского права, а какие - к объектам смежных прав?
 13. В чем заключается разница между объектами авторского права и смежных прав?
 14. Охарактеризуйте субъекты интеллектуальной собственности.
 15. Кто является субъектами права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы?
 16. Кто относится к субъектам авторского права?
 17. Что такое правовая охрана объектов интеллектуальной собственности?
 18. Какова цель правовой охраны?
 19. Какие преимущества дает правовая охрана объектов интеллектуальной собственности право владельцу?
 20. Какие принципы правовой охраны объектов интеллектуальной собственности?
 22. В чем заключается принцип исключительности прав объектов интеллектуальной собственности?

23. В чем заключается разница между правовой охраной и правовой защитой интеллектуальной собственности?
24. Охарактеризуйте способы защиты прав на интеллектуальную собственность.
25. Дайте характеристику юрисдикционной и неюрисдикционной формы защиты права интеллектуальной собственности.
26. В чем заключается административная форма защиты права интеллектуальной собственности?
27. В чем заключается гражданско-правовая форма защиты права интеллектуальной собственности?
28. В чем заключается защита прав интеллектуальной собственности в соответствии с соглашением TRIPS?
29. Что такое патент?
30. Охарактеризуйте порядок патентования.

Раздел 2. Научно-техническая и патентная информация

1. Что такое научно-техническая информация?
2. Охарактеризуйте основные источники научно-технической информации.
3. Дайте общую характеристику патентной информации.
4. Охарактеризуйте основные источники патентной информации.
5. Что такое универсальная десятичная классификация (УДК)?
6. Для чего применяется универсальная десятичная классификация (УДК)?
7. Где обычно проставляется УДК?
8. Что означает аббревиатура ББК? Для чего она применяется?
9. Где ставятся индексы ББК издания?
10. Авторский знак издания, его назначение.
11. Для чего предназначена международная патентная классификация (МПК)?
12. Когда была создана система международной патентной классификации?
13. Какая редакция МПК используется в настоящее время?
14. Из скольких разделов состоит МПК?
15. Как обозначаются разделы МПК?
16. Что такое информационные технологии?

Раздел 3. Патентные исследования

1. Дайте определение понятию «патентные исследования».
2. Охарактеризуйте содержание патентных исследований?
3. Назовите этапы проведения патентных исследований.
4. Что представляет собой патентный поиск.
5. Назовите виды поиска патентной информации.
6. Охарактеризуйте именной поиск.
7. Охарактеризуйте нумерационный поиск.
8. Охарактеризуйте патентный поиск в сети Интернет.
9. Что представляет собой анализ изобретений?
10. Что такое изобретение?
11. Как проходит процедура выявления изобретения?
12. Какие существуют способы подачи заявки на изобретение?
13. Кто может подать заявку на изобретение?
14. Дайте перечень документов и их характеристику при оформлении заявки на изобретение (полезную модель).
15. Укажите структурные разделы описания изобретения и дайте характеристику.
16. Определите формулу изобретения: виды, структура, принципы, функции.
17. Перечислите средства подачи заявки на изобретение (полезную модель).
18. Укажите, какие изобретения считаются патентоспособными.
19. Перечислите, какие дополнительные документы прилагаются к заявке на изобретение.
20. Укажите, какие требования предъявляются к формуле изобретения.
21. Назовите этапы квалификационной экспертизы (экспертиза по существу) изобретения в соответствующих отраслевых отделах.
22. Перечислите виды решений по экспертизе заявок на изобретения и полезные модели.
23. Укажите, какие требования предъявляются к оформлению рационализаторского предложения и его правовой охраны.
24. Можно ли продлить сроки охраны патента на изобретение?
25. Переходит ли в порядке наследования патент на изобретение?

Раздел 4. Средства индивидуализации юридических лиц

1. Что представляют собой средства индивидуализации юридических лиц?
2. Дайте характеристику средств индивидуализации юридических лиц.
3. Что такое фирменные наименования?
4. Что такое коммерческие обозначения?
5. В чем проявляется особенности исключительного права на фирменные наименование и коммерческие обозначения?
6. Что такое товарный знак?
7. Какую функцию выполняет товарный знак?
8. Кто имеет право на подачу заявки о регистрации товарного знака?
9. Назовите орган осуществляющий регистрацию товарного знака.

10. Какие критерии охраноспособности предъявляются к товарным знакам?
11. Какие виды обозначений могут быть поданы на регистрацию?
12. Как составляется в заявке перечень товаров и/или услуг?
13. Какие документы дополнительно прилагаются к заявке?
14. Что означает принцип независимости регистрации товарных знаков согласно Парижской конвенции?
15. Как определяется дата регистрации товарного знака?
16. Какие существуют виды экспертизы на товарный знак?
17. Что является основанием для отказа в регистрации знака?
18. Как осуществляется международная регистрация товарных знаков?
19. Охарактеризуйте особенности предоставления правовой охраны на наименования мест происхождения товаров.
20. В чем проявляется исключительное право на наименования мест происхождения товаров?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. История и эволюция интеллектуальной собственности.
2. Всемирная организация интеллектуальной собственности: статус, структура, основные направления деятельности.
3. Понятие и особенности интеллектуальной собственности.
4. Источники права интеллектуальной собственности.
5. Правовой анализ международных договоров как источника права интеллектуальной собственности, их классификация.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая).
7. Общая характеристика объектов интеллектуальной собственности.
8. Объекты авторских и смежных прав.
9. Объекты патентных прав.
10. Право авторства. Объекты, охраняемые авторским правом, их отличительные особенности.
11. Общая характеристика субъектов интеллектуальной собственности.
12. Роль и значение интеллектуальной собственности в современном обществе.
13. Правовое регулирование защиты интеллектуальной собственности.
14. Формы и порядок защиты прав интеллектуальной собственности.
15. Способы защиты прав интеллектуальной собственности.
16. Органы, осуществляющие общий и специальный порядок защиты права интеллектуальной собственности.
17. Защита прав интеллектуальной собственности в соответствии с соглашением TRIPS?
18. Задачи и принципы правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.
19. Задачи международно-правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.
20. Государственно-правовой механизм обеспечения охраны интеллектуальной (промышленной) собственности в Российской Федерации.
21. Законодательные акты Российской Федерации и международные договоры, обеспечивающие правовую охрану объектов промышленной собственности.
22. Особенности охраны прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
22. Средства правовой охраны авторского и смежных прав.
23. Патенты. Понятие патентной системы.
24. Порядок патентования.
25. Научно-техническая информация.
26. Система патентной информации.
27. Международная патентная классификация изобретений.
28. Патентная документация.
29. Информационные технологии в изобретательской деятельности.
30. Патентные исследования: понятие, содержание, этапы проведения.
31. Основные принципы и содержание патентных исследований объектов разработки.
32. Источники информации об изобретениях. Виды поиска патентной информации.
33. Изобретение как объект интеллектуальной собственности.
34. Основные этапы процесса выявления изобретения.
35. Заявка на изобретение и полезную модель. Состав документов заявки.
36. Правила составления формулы и описания изобретения и полезной модели. Структура описания.
37. Правовая охрана изобретения. Срок действия патента на изобретение.
38. Полезная модель, как объект интеллектуальной собственности.
39. Правовая охрана полезных моделей. Срок действия патента на полезную модель. Отличия от изобретения.
40. Патентная экспертиза заявок на изобретения.
41. Средства индивидуализации товаров, услуг, предприятий.
42. Товарные знаки. Наименование мест происхождения товара.
43. Процесс оформления заявки на торговую марку (знак для товаров и услуг).
44. Механизм проведения экспертизы заявки на регистрацию торговой марки (знака для товаров и услуг) и ее этапы.
45. Международная регистрация торговых марок.

7.3. Тематика письменных работ

Курсовой проект (работа) и письменные контрольные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам текущих ответов на практических занятиях и присутствии на лекциях.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям: ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; участие в дискуссиях; решение практических заданий; подготовка докладов и рефератов и тому подобное. Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на нормативные правовые акты. Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений. За каждый вид работы на практическом занятии студент получает определенное количество баллов, установленное преподавателем (максимально 5 баллов).

Необходимое условие для допуска к зачету: присутствие на лекциях и ответы на практических занятиях.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;

«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Шульга Р. Р. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплине "Интеллектуальная собственность" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для студентов уровня профессионального образования "магистр" по всем направлениям подготовки. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6402.pdf
ЛП.1	Волкова, Е. М. Защита интеллектуальной собственности. Патентоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. - 80 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/107413.html
ЛП.2	Шатько, Д. Б., Петренко, К. П., Видин, Д. В. Патентоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. - 146 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/128398.html
ЛП.2	Комиссаров, А. П. Патентоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 113 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/135016.html
ЛЗ.2	Шульга Р. Р. Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине "Правоведение" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9314.pdf
ЛП.2	Шульга Р. Р. Интеллектуальная собственность [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/cd10193.pdf
ЛЗ.3	Шульга Р. Р. Патентные исследования и защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся образовательных учреждений высшего образования. - Донецк: ДонНТУ, 2025. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/25/cd11081.pdf
ЛЗ.4	Шульга Р. Р. Практикум по патентным исследованиям и защите интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся образовательных учреждений высшего образования. - Донецк: ДонНТУ, 2025. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/25/cd11082.pdf

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
-------	---

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 9.603 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : 7 ПК с ПО: Windows, MS Office, Mathlab, MS Visual Studio, Far manager, Windows Commander, Notepad++, блокнот, Браузеры Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla, Gif animator, PhotoFilter, Winrar, PascalABC.NET, Pivot Animator;-принтер Xerox Phaser 3140;
9.2	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а

	также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.3	Аудитория 1.408 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : интерактивный комплекс, персональные компьютеры в комплекте, МФУ лазерное , доска магнитно-маркерная 100x150 см, светодиодная панель, столы аудиторные 2-х местные (складные мобильные), стулья аудиторные, столы офисные (лабораторные) комплект мебели (столы Трапедия на регулируемых ножках, кресла компьютерные, кресла офисные

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.08 Макроэкономика (продвинутый курс)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономическая теория и государственное управление**

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Экономика топливно-энергетического комплекса**

Уровень высшего образования: **Магистратура**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **2 з.е.**

Составитель(и):

Г.И. Рыбникова

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика (продвинутый курс)»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Экономика топливно-энергетического комплекса» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	формирование у студентов понимания принципов функционирования экономики на уровне национального хозяйства, развитие навыков принятия бизнес-решений с учетом экономической политики государства
Задачи:	
1.1	применения методологии макроэкономических исследований для анализа эффективности совершенствования функционирования агрегированных хозяйственных систем
1.2	изучение макроэкономических моделей равновесия
1.3	выявление условий оптимальной экономической политики на макроуровне

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Методология и методы научных исследований
2.2.2	Экономическая безопасность
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Управление рисками
2.3.2	Лабораторный практикум по управлению проектами

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 : Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-1.2 : Демонстрирует навыки выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных моделей макроэкономики

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	тенденции и перспективы развития национальной экономики в современных условиях хозяйствования;
3.1.2	методы разработки организационно-управленческие решения в сфере макроэкономики;
3.1.3	методы научного познания: аналогии, анализа, синтеза;
3.1.4	требования, предъявляемые к представлению результатов научных исследований в виде статьи или доклада;
3.1.5	теоретические положения в области категориального аппарата макроэкономической теории;
3.1.6	методы и инструменты макроэкономического анализа;
3.1.7	методы научного познания;
3.1.8	направления прогнозно-аналитической работы с использованием макроэкономических моделей;
3.1.9	основные эффекты макроэкономической политики;
3.1.10	основные результаты новейших исследований по проблемам макроэкономического анализа и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач;
3.2.2	рассчитывать основные макроэкономические показатели;
3.2.3	контролировать результаты выполнения принимаемых экономических и организационно-управленческих решений;
3.2.4	демонстрировать способность к построению теоретических моделей на основе знания конъюнктуры национального рынка;
3.2.5	демонстрировать способность разрабатывать рекомендации по внедрению предложенных мероприятий;
3.2.6	подготавливать аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов на макроуровне.

3.3	Владеть:
3.3.1	навыками решения практических и исследовательских задач на основе методов макроэкономического анализа; навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений на основе фундаментальных макроэкономических знаний;
3.3.2	методами и принципами поиска и обработки информации для определения перспектив и тенденций развития экономики на основе анализа тенденций развития национального рынка;
3.3.3	навыками презентации результатов исследований и аргументации своих выводов, навыков графического анализа макроэкономических ситуаций;
3.3.4	навыками использования современных моделей макроэкономического развития и применения подходов к оценке различных активов государства.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

4.2. Виды контроля

зачёт 1 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Р1.Методология макроанализа				
1.1	Лек	Тема 1. Предмет и метод макроэкономики	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1
1.2	Пр	Тема 1. Предмет и метод макроэкономики	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1
1.3	Ср	Тема 1. Предмет и метод макроэкономики	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1
1.4	Лек	Тема 2. Макроэкономические показатели в модели кругооборота	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1
1.5	Пр	Тема 2. Макроэкономические показатели в модели кругооборота	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.3 Э1
1.6	Ср	Тема 2. Макроэкономические показатели в модели кругооборота	1	5	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1

		Раздел 2. Р2. Моделирование равновесия в национальной экономике				
2.1	Лек	Тема 3. Макроэкономические модели равновесия и их современное использование	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1
2.2	Пр	Тема 3. Макроэкономические модели равновесия и их современное использование	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1
2.3	Ср	Тема 3. Макроэкономические модели равновесия и их современное использование	1	5	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1
2.4	Лек	Тема 4. Денежный рынок. Ре-гулирование равновесия на денежном рынке	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э1
2.5	Пр	Тема 4. Денежный рынок. Ре-гулирование равновесия на денежном рынке	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1
2.6	Ср	Тема 4. Денежный рынок. Ре-гулирование равновесия на денежном рынке	1	5	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1
2.7	Лек	Тема 4. Денежный рынок. Ре-гулирование равновесия на денежном рынке	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
2.8	Пр	Тема 4. Денежный рынок. Ре-гулирование равновесия на денежном рынке	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1
2.9	Ср	Тема 4. Денежный рынок. Ре-гулирование равновесия на денежном рынке	1	5	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1
2.10	Лек	Тема 5. Совместное равновесие рынка благ и денежного рынка. Модель IS-LM	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1
2.11	Пр	Тема 5. Совместное равновесие рынка благ и денежного рынка. Модель IS-LM	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1
2.12	Ср	Тема 5. Совместное равновесие рынка благ и денежного рынка. Модель IS-LM	1	5	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1
2.13	Лек	Тема 6. Экономический рост. Проблемы экономического роста в современной экономике теория экономических циклов	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1
2.14	Пр	Тема 6. Экономический рост. Проблемы экономического роста в современной экономике теория экономических циклов	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1
2.15	Ср	Тема 6. Экономический рост. Проблемы экономического роста в современной экономике теория экономических циклов	1	5	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1
2.16	Лек	Тема 7. Модель оптимальной экономической политики	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Э1
2.17	Пр	Тема 7. Модель оптимальной экономической политики	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.3 Э1
2.18	Ср	Тема 7. Модель оптимальной экономической политики	1	3	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.3 Э1
2.19	КРКК	Р2. Моделирование равновесия в национальной экономике	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.3 Э1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости**

1. Характеристика макросубъектов и макрорынков в национальной экономике.
2. Отраслевая и секторальная (по типам собственности) структура национальной экономики.
3. Функция Кобба-Дугласа.
4. Государство на политическом рынке.
5. Классическая дихотомия в макроэкономике.
6. Понятие инвестиций в макроэкономике. Валовые и чистые инвестиции. Факторы спроса на инвестиции.
7. Понятие ВВП и ВНП, их состав.
8. Способы расчета ВНП.
9. Индексы цен Ласпейреса, Пааше, Фишера.
10. Индексы потребительских цен. Дефлятор ВНП.
11. Номинальные и реальные показатели ВНП, зарплаты, процента.
12. Характеристика кривой AD, ее сдвиги.
13. Характеристика кривой AS, ее сдвиги.
14. Равновесие в модели AD-AS. причины его изменения. Эффект гистерезиса. Долгосрочная и краткосрочная кривая Филлипса.
15. Кейнсианские функции потребления и сбережения в краткосрочном и долгосрочном периодах.
16. Неоклассические функции потребления и сбережения.
17. Анализ «затраты - выпуск» Леонтьева.
18. Равновесие кейнсианской модели продуктового рынка. Парадокс бережливости. Инфляционный и рецессионный разрывы.
19. Виды и функции налогов. Кривая Лаффера.
20. Доходы и расходы госбюджета. Источники финансирования его дефицита.
21. Мультипликаторный эффект в кейнсианской модели продуктивного рынка. Виды мультипликаторов.
22. Характеристика кривой IS. Ее построение, ее сдвиги.
23. Ликвидность. Функции денег. Понятие денег.
24. Денежные агрегаты M0, M1, M2, M3. Скорость оборота денег.
25. Способы влияния государства на предложение денег. Цели такого влияния. Сеньораж.
26. Спрос на деньги – транзакционный и спекулятивный. Уравнение Фишера.
27. Равновесие денежного рынка. Кривая LM. Ее сдвиги.
28. Общее равновесие товарного и денежного рынков в кейнсианской модели. Инвестиционная, ликвидная, «классическая» ловушки.
29. Рынок труда в классической и кейнсианской моделях.
30. Центробанк и коммерческие банки. Мультипликаторы: депозитный и денежный.
31. Цели и инструменты экономической политики.
32. Проблема трансформации сбережений в инвестиции. Способы такой трансформации.
33. Общее экономическое равновесие: кейнсианская и классическая трактовки.
34. Модель Солоу.
35. Анализ модели «утечки – инъекции».

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В таблице приведены данные, характеризующие отношения между величиной располагаемого дохода и

потребительскими расходами в стране А (в млрд. руб.)

Потребительские расходы	Располагаемый доход
120	100
200	200
270	300
330	400
380	500
420	600

1. Изобразите кривую потребления для страны А;
2. Рассчитайте предельную склонность к потреблению при условии роста располагаемого дохода (в млрд. руб.) от 100 до 200, от 300 до 400, от 500 до 600;
3. Основываясь на данных таблицы, изобразите кривую сбережений;
4. Рассчитайте предельную склонность к сбережению при условии роста располагаемого дохода (в млрд. руб.) от 100 до 200, от 300 до 400, от 500 до 600;
5. Рассчитайте сумму предельной склонности к потреблению и сбережению, используя результаты расчетов в пунктах 2 и 4

7.3. Тематика письменных работ

Постройте модель макроэкономического шока по следующему плану:

- 1). Изучите неценовые факторы шоков совокупного спроса и предложения.
 - 2). Изучите текущую экономическую и политическую информацию. Подберите те события, которые можно рассматривать как макро шок. Обоснуйте выбор
 - 3). Определите его тип (Совокупного спроса или совокупного предложения, позитивный или негативный).
 - 3). Продумайте временной период его действия. На соответствующем участке кривой совокупного предложения расположите исходную точку равновесия, учитывая полноту использования ресурсов и достижение потенциального выпуска продукции. Обоснуйте выбор
 - 4). Изобразите исходную ситуацию равновесия графически.
 - 5). Покажите, как повлияет шок на экономику, предложите графическую интерпретацию.
 - 6). Проследите как изменятся параметры равновесия. Сделайте выводы
- Изложите результаты анализа по пунктам

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех индивидуальных работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчетов по всем работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;

«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

ЛП.1	Рыбникова Г. И. Методические рекомендации по организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине "Государственно-частное партнерство" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6676.pdf
ЛЗ.1	Исаев, В. А. Макроэкономика: практикум [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2017. - 80 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/91021.html
ЛЗ.2	Абрамовских, Л. Н., Севастьянова, Е. П., Сладкова, Т. В., Таненкова, Е. Н., Пыжев, И. С. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. - 202 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/84226.html
ЛП.2	Жиронкин, С. А., Гасанов, М. А., Гузырь, В. В. Экономическая теория: макроэкономика в условиях неиндустриализации [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Томск: Томский политехнический университет, 2020. - 217 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/134358.html
ЛП.3	Лошинская, Е. Н. Макроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса очной и 2 курса заочной форм обучения образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «экономика». - Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. - 166 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/123481.html

Л2.1	Тарханова, Н. А., Шестопалова, Л. В. Макроэкономика [Электронный ресурс]:практикум для студентов направленияподготовки 38.03.01 «экономика». - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2023. - 273 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/135136.html
Л2.2	Рыбникова Г. И. Методические рекомендации к самостоятельной работе по учебной дисциплине базовой части дисциплин ГОСВПО профессионального цикла "Макроэкономика" (продвинутый курс) [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:по направлению подготовки магистра 38.04.01 "Экономика" для студентов всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m8691.pdf
Л3.3	Рыбникова Г. И. Методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы по учебной дисциплине "Государственная денежно-кредитная политика" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное служба" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m8713.pdf
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 1.419 - Компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : система визуального отображения, персональные компьютеры, мультимедийный проектор, экран проекционный, коммутатор Switch, принтер, сканер, многофункциональное устройство, доска аудиторная, кафедра, столы письменные, стулья аудиторные
9.2	Аудитория 1.865 - Спортивный зал во дворе 1-го учебного корпуса для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : (специализированная мебель; площадка паркетная для игры в волейбол и баскетбол, зал акробатики; гимнастические маты; дорожка акробатическая; ковер гимнастический; набор волейбольных и баскетбольных мячей; обручи; скакалки
9.3	Аудитория 1.201 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, кафедра, парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

**Б1.О.09 Оценка инвестиционной привлекательности
предприятий**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономика предприятия и инноватика**

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) /
специализация: **Экономика топливно-энергетического комплекса**

Уровень высшего
образования: **Магистратура**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **7 з.е.**

Составитель(и):

Мешков А.В.

Рабочая программа дисциплины «Оценка инвестиционной привлекательности предприятий»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Экономика топливно-энергетического комплекса» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Целью преподавания дисциплины является: формирование системы знаний о сущности функционирования механизма управления уровнем инвестиционной привлекательности предприятия.
Задачи:	
1.1	Изучить основные проблемы и реализации оценки инвестиционной привлекательности предприятия.
1.2	Провести предварительную оценку экономического состояния предприятия, изучить технологию оценки инвестиционной привлекательности.
1.3	Закрепить изученный материал и освоенные навыки путем выполнения самостоятельной работы по комплексной разработке и экспертизе инвестиционных предложений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Методология и методы научных исследований
2.2.2	Стратегическое управление
2.2.3	Управление устойчивым развитием
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.3.2	Преддипломная практика
2.3.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2 : Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 : Выполняет оценку экономической эффективности проекта с учетом организационных методов, принципов и инструментов, используемых в проектной работе при управлении проектами на всех этапах его жизненного цикла, в первую очередь при экономическом обосновании инновационных решений

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
3.2	Уметь:
3.2.1	Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
3.3	Владеть:
3.3.1	По выполнению экономической эффективности проекта с учетом организационных методов, принципов и инструментов, используемых в проектной работе при управлении проектами на всех этапах его жизненного цикла, в первую очередь при экономическом обосновании инновационных решений

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	48	48	64	64
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	32	32	64	64	96	96
Контактная работа	36	36	68	68	104	104
Сам. работа	45	45	22	22	67	67
Часы на контроль	27	27	54	54	81	81
Итого	108	108	144	144	252	252

4.2. Виды контроля

экзамен 2,3 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Особенности инвестиционно-инновационной направленности подготовки студентов в техническом вузе.				
1.1	Лек	Особенности инвестиционно-инновационной направленности подготовки студентов в техническом вузе.	2	4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.2	Пр	Особенности инвестиционно-инновационной направленности подготовки студентов в техническом вузе.	2	4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
1.3	Ср	Самостоятельная работа студента	2	11	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
		Раздел 2. Функционирование предприятия в современных условиях хозяйствования и источники формирования капитала.				
2.1	Лек	Функционирование предприятия в современных условиях хозяйствования и источники формирования капитала.	2	4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
2.2	Пр	Функционирование предприятия в современных условиях хозяйствования и источники формирования капитала.	2	4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
2.3	Ср	Самостоятельная работа студента	2	11	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
		Раздел 3. Оценка инвестиционной привлекательности и ее место в механизме управления инвестициями.				
3.1	Лек	Оценка инвестиционной привлекательности и ее место в механизме управления инвестициями.	2	4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
3.2	Пр	Оценка инвестиционной привлекательности и ее место в механизме управления инвестициями.	2	4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
3.3	Ср	Самостоятельная работа студента	2	11	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
		Раздел 4. Уровни формирования инвестиционной привлекательности предприятия.				

4.1	Лек	Уровни формирования инвестиционной привлекательности предприятия.	2	4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
4.2	Пр	Уровни формирования инвестиционной привлекательности предприятия.	2	4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
4.3	Ср	Самостоятельная работа студента	2	12	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
4.4	КРКК	Консультации и контроль	2	4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
		Раздел 5. Методы определения инвестиционной привлекательности предприятия.				
5.1	Лек	Методы определения инвестиционной привлекательности предприятия.	3	3	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
5.2	Пр	Методы определения инвестиционной привлекательности предприятия.	3	8	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
5.3	Ср	Самостоятельная работа студента	3	4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
		Раздел 6. Факторы и резервы повышения инвестиционной привлекательности предприятий.				
6.1	Лек	Факторы и резервы повышения инвестиционной привлекательности предприятий.	3	3	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
6.2	Пр	Факторы и резервы повышения инвестиционной привлекательности предприятий.	3	10	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
6.3	Ср	Самостоятельная работа студента	3	4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
		Раздел 7. Современный подход к формированию окупаемости и безубыточности инвестиции				
7.1	Лек	Современный подход к формированию окупаемости и безубыточности инвестиции	3	3	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
7.2	Пр	Современный подход к формированию окупаемости и безубыточности инвестиции	3	10	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
7.3	Ср	Самостоятельная работа студента	3	4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
		Раздел 8. Формирование инвестиционного климата региона в современных социально-экономических условиях				
8.1	Лек	Формирование инвестиционного климата региона в современных социально-экономических условиях	3	3	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
8.2	Пр	Формирование инвестиционного климата региона в современных социально-экономических условиях	3	10	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
8.3	Ср	Самостоятельная работа студента	3	6	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
		Раздел 9. Механизм принятия решения по осуществлению инвестиций.				
9.1	Лек	Механизм принятия решения по осуществлению инвестиций.	3	4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
9.2	Пр	Механизм принятия решения по осуществлению инвестиций.	3	10	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
9.3	Ср	Самостоятельная работа студента	3	4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
9.4	КРКК	Консультация и контроль	3	4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.

6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Тема 1. Особенности инвестиционно-инновационной направленности подготовки студентов в техническом вузе.

1. Обоснование современной потребности работодателей в специалистах по управлению капиталовложениями.
2. Способы и тенденции подготовки специалистов в сфере управления инвестиционными процессами и инновационным инвестированием.
3. Рекомендации по повышению качества подготовки профессионалов в сфере инвестирования и инноваций с учетом современных потребностей рынка труда.

Тема 2. Функционирование предприятия в современных условиях хозяйствования и источники формирования капитала.

1. Экономические и неэкономические цели и особенности функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования.
2. Источники формирования капитала.

Тема 3. Оценка инвестиционной привлекательности и ее место в механизме управления инвестициями.

1. Функции управления в инвестировании: планирование, мотивация, организация и контроль.
2. Субъекты и объекты инвестиционных процессов.
3. Механизм управления инвестиционными процессами.
4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
5. Рыночное регулирование инвестиционной деятельности.
6. Механизм принятия решения по целесообразности осуществления инвестиционного процесса.

Тема 4. Уровни формирования инвестиционной привлекательности предприятия.

1. Формирование инвестиционной привлекательности предприятия на уровне государства.
2. Инвестиционная привлекательность предприятия на уровне региона.
3. Инвестиционная привлекательность предприятия на уровне отрасли.
4. Инвестиционная привлекательность предприятия на уровне конкретного субъекта хозяйствования.

Тема 5. Методы определения инвестиционной привлекательности предприятия.

1. Формирование матрицы исходных данных для анализа инвестиционной привлекательности предприятия.
2. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия классическими методами: метод суммы коэффициентов, метод комплексной оценки, метод суммы мест, методы балльной оценки.
3. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий методом обобщающих групповых коэффициентов.

Тема 6. Факторы и резервы повышения инвестиционной привлекательности предприятий.

1. Финансово-экономические факторы и резервы повышения инвестиционной привлекательности.
2. Социальные факторы и резервы повышения инвестиционной привлекательности.
3. Информационные факторы и резервы повышения инвестиционной привлекательности.

Тема 7. Современный подход к формированию окупаемости и безубыточности инвестиции.

1. Формирование критического объема производства по инвестиционному проекту.
2. Современные особенности формирования безубыточности инвестиции.

Тема 8. Формирование инвестиционного климата региона в современных социально-экономических условиях.

1. Составляющие политико-правовой среды как факторы формирования инвестиционного климата.
2. Составляющие экономического развития общества как факторы формирования инвестиционного климата.
3. Составляющие социально-культурной среды как факторы формирования инвестиционного климата.
4. Методика экспертной оценки весомости факторов формирования инвестиционного климата.
5. Экспертная оценка важности факторов формирования инвестиционного климата.

Тема 9. Механизм принятия решения по осуществлению инвестиций.

1. Анализ возможных вариантов действий инвесторов при разных соотношениях уровня привлекательности предприятия и эффективности проекта.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Правовые основы осуществления инвестиционных процессов в условиях рыночной экономики.
2. Стимулирование инвестирования в предприятия малого бизнеса в рыночной экономике.
3. Особенности приватизационных процессов в постсоветских государствах.
4. Совершенствование функционирования механизма управления инвестициями.
5. Инвестиции в кадровый потенциал предприятия.
6. Особенности развития рынка ценных бумаг на постсоветском пространстве.
7. Резервы повышения эффективности инвестирования в основные производственные фонды предприятия.
8. Инвестиции в нематериальные активы предприятия.
9. Активизация инвестиционных процессов на уровне государства.
10. Активизация инвестиционных процессов на уровне отрасли (на примере выбранной сферы экономической деятельности).
11. Активизация инвестиционных процессов в регионе.
12. Активизация инвестиционных процессов на предприятиях в современных условиях хозяйствования.
13. Рекомендации по оценке эффективности осуществления инвестиций.
14. Экономическое обоснование инвестиционного проекта предприятия.
15. Оптимизация источников формирования капитала предприятия.
16. Факторы и резервы повышения инвестиционной привлекательности предприятия.
17. Специфика осуществления инвестиционной деятельности предприятиями различных форм собственности.
18. Инвестиции в оборотный капитал предприятия.
19. Государственное регулирование инвестиционной деятельности предприятий различных форм собственности.
20. Особенности развития системы налогообложения предприятий как инструмента стимулирования инвестиционной деятельности в государстве.
21. Стратегическое планирование инвестиций
22. Обоснование источников финансирования капитальных вложений
23. Факторы и резервы оптимизации капитальных затрат на предприятиях в современной экономике.
24. Развитие социальных инвестиций в современных условиях.
25. Диверсификация инвестиций как инструмент оптимизации достижения целей инвестора.
26. Стимулирование интенсификации финансовых инвестиций в условиях современной экономики.
27. Маркетинг инвестиций.
28. Понятие и виды инвестиционных рисков, предотвращения их возникновения.
29. Влияние инвестиционных процессов на производственную и предпринимательскую деятельность
30. Пути повышения эффективности капиталовложений на предприятиях.
31. Оптимизация функционирования системы планирования инвестиций на предприятии.
32. Рекомендации по повышению эффективности формирования и распределения прибыли по инвестициям
33. Рекомендации по использованию зарубежного опыта осуществления инвестиций в современных условиях хозяйствования.
34. Управление инвестиционной привлекательностью предприятия.

7.3. Тематика письменных работ

Выполнение курсовой работы для студентов заочной формы обучения по дисциплине учебным планом не предусмотрено.

Учебным планом предусмотрена контрольная работа для студентов заочной формы обучения.

Контрольная работа должна состоять из двух частей: теоретической и практической.

Содержательно контрольная работа включает: два теоретических задания и расчетно-аналитическое задание.

Содержание теоретического раздела работы должно соответствовать современному уровню развития экономических наук вообще и инвестиционной теории, и практики.

В теоретической части нужно в полном объеме осветить все вопросы, предусмотренные планом контрольной работы.

По каждому вопросу плана в конце должны быть сделаны выводы и высказанные предложения. Общие правила оформления согласно требованиям ВКР.

В расчетно-аналитической части индивидуальной контрольной работы необходимо привести обоснованное решение конкретной задачи. Порядок формирования вариантов для выполнения практического задания определяет преподаватель.

Выбор варианта осуществляется согласно номеру в списке группы.

7.4. Критерии оценивания

Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение и защита контрольной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» – обучающийся в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» – обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» – обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Мешков А. В., Ярошенко А. В., Бечвая И. Е. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине "Оценка инвестиционной привлекательности предприятий" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6440.pdf
ЛЗ.2	Мешков А. В., Ярошенко А. В., Бечвая И. Е. Методические рекомендации для проведения самостоятельной работы по дисциплине "Оценка инвестиционной привлекательности предприятий" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6441.pdf
ЛП.1	Циплакова, Е. М. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Челябинск, Москва: Южно-Уральский технологический университет, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 54 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/94202.html
ЛП.2	Иванов, В. Н., Коберник, Е. Г., Маковецкий, М. Ю., Рудаков, Д. В. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: Омский государственный технический университет, 2020. - 119 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/115421.html
ЛП.2	Сухов, В. Д., Киселев, А. А., Сазонов, А. И. Инвестиционный анализ: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 216 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/117300.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0,
8.3.2	Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3,
8.3.3	Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0,
8.3.4	Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 1.409 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : Интерактивный комплекс Lumien LMP, МФУ лазерное, офисные столы, офисные кресла, компьютерные кресла, информационная вывеска, доска магнитно-маркерная. Компьютерная техника (8 ПК с ПО Astra Linux) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi)
9.3	Аудитория 1.409 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : Интерактивный комплекс Lumien LMP, МФУ лазерное, офисные столы, офисные кресла, компьютерные кресла, информационная вывеска, доска магнитно-маркерная. Компьютерная техника (8 ПК с ПО Astra Linux) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.10 Стратегическое управление

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономика предприятия и инноватика**

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) /
специализация: **Экономика топливно-энергетического комплекса**

Уровень высшего
образования: **Магистратура**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):

Стефаненко-Шупик А.П.

Рабочая программа дисциплины «Стратегическое управление»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Экономика топливно-энергетического комплекса» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	формирование у студентов общих теоретических основ стратегического управления, представлений о месте стратегического планирования в системе управления предприятием; ознакомление с современным состоянием и направлениями развития методики разработки стратегии предприятия, а также вооружение студентов твердыми практическими навыками для самостоятельного проведения необходимых работ на всех стадиях исследования, разработки и реализации стратегии предприятия
Задачи:	
1.1	изучить сущность стратегического управления, его основные составляющие, методологические основы анализа внутренней и внешней среды предприятия, классификацию стратегий предприятия;
1.2	изучить методы и способы предвидения изменений в стратегических зонах хозяйствования, разработки корпоративных стратегий, стратегий бизнеса, функциональных и оперативных стратегий в условиях неопределенности и непредсказуемости изменений во внешней среде;
1.3	освоить навыки стратегического анализа факторов внешней и внутренней среды и инструменты стратегического управления, анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями
1.4	компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
1.5	овладеть навыками диагностики и разработки стратегий предприятия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Базируется на знаниях и умениях, которые обучающийся приобрел при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования — бакалавриат
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Экономическое обоснование инновационных решений
2.3.2	Преддипломная практика
2.3.3	Научно-исследовательская работа
2.3.4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4 : Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-4.1 : Обосновывает предлагаемые финансово-экономические и организационно-управленческие решения на предприятии

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	современные концепции стратегического управления сложными системами;
3.1.2	методологические основы стратегического управления;
3.1.3	современный аналитический инструментальный поддержки принятия стратегических решений;
3.1.4	применимость и ограничения в использовании различных инструментов и методик анализа;
3.1.5	моделирование и технологии стратегического планирования и управления.
3.2 Уметь:	
3.2.1	выбирать адекватные стратегическим задачам методы управления;
3.2.2	эффективно применять современный аналитический инструментальный;
3.2.3	идентифицировать и организовывать эффективное использование доступных ресурсов и информации;
3.2.4	выявлять граничные условия применения стратегических решений;
3.2.5	осуществлять анализ внешней и внутренней среды системы;
3.2.6	работать в команде и организовывать командную работу в стратегическом проекте;
3.2.7	формировать системы стратегических альтернатив и организационной поддержки, позволяющих достигать стоящих перед организацией целей в условиях турбулентных изменений;

3.2.8	определять потенциалы развития и ключевые зависимости рассматриваемой системы;
3.2.9	идентифицировать значимые системные риски;
3.2.10	формулировать обоснованные стратегии по результатам стратегического анализа.
3.3	Владеть:
3.3.1	организации работ по подготовке стратегических изменений;
3.3.2	сбора, селекции, обобщения и преобразования необходимой для стратегического анализа информации;
3.3.3	выявления слабых и сильных сторон организации, возможностей и угроз в развитии исследуемой системы;
3.3.4	применения выявленных потенциалов, зависимостей и рисков развития системы для выработки стратегических рекомендаций.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	11	11	11	11
Часы на контроль	45	45	45	45
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

экзамен 1 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Эволюция понимания и предвидения будущего предприятий				
1.1	Лек	Эволюция понимания и предвидения будущего предприятий. Стратегическое управление. Стратегическое планирование. Изменение задач управления предприятием. Необходимость формирования стратегического мышления менеджеров	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3
1.2	Пр	Выполнение кейса. Решение тестового задания. Определение отличий стратегического управления от других видов управления.	1	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	1	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3
		Раздел 2. Среда функционирования предприятий				
2.1	Лек	Среда функционирования предприятий. Основные подходы к пониманию среды субъекта хозяйствования. Внешняя среда организации. Промежуточная среда предприятия. Внутренняя среда организации	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.2 Л2.6 Л3.3

2.2	Пр	Выполнение кейса. Решение тестового задания. PEST-анализ	1	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.2 Л2.6 Л3.2 Л3.3
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольного задания	1	1	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.2 Л2.6 Л3.2 Л3.3
		Раздел 3. Методы анализа и прогнозирования развития среды				
3.1	Лек	Методы анализа и прогнозирования развития среды. Оценка среды деятельности предприятия. Составление стратегического баланса и сущность SWOT- анализа. Прогнозирование в системе стратегического управления. Необходимость и особенности использования основных методов прогнозирования	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.3
3.2	Пр	Выполнение кейса. Решение тестового задания. Дерево управленческих целей предприятия. SWOT-анализ. SPACE метод	1	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.3
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольного задания	1	1	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.1 Л3.3
		Раздел 4. Сущность стратегий и стратегического набора				
4.1	Лек	Сущность стратегий и стратегического набора. Сущность стратегии и стратегического набора. Составляющие стратегического набора на разных этапах жизненного цикла предприятия. Рыночные характеристики продуктово-товарных стратегий. Производственные характеристики продуктово-товарных стратегий. Ресурсные стратегии. Комплексные стратегии как вариант стратегического набора определенного типа	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.3
4.2	Пр	Выполнение кейса. Решение тестового задания. Анализ структуры затрат материальных ресурсов. Матрица БКГ. Разработка стратегии проекта. Модель McKinsey.	1	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Л3.3
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольного задания	1	1	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.3
		Раздел 5. Стратегическое планирование				
5.1	Лек	Стратегическое планирование. Цель и принципы стратегического планирования. Барьеры стратегического планирования. Модели стратегического планирования. Характеристика подсистемы стратегического планирования. Содержание и структура стратегического плана. Стратегические программы, проекты. Система стратегических, текущих и оперативных планов	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.5 Л3.3
5.2	Пр	Выполнение кейса. Решение тестового задания. Выбор портфельной стратегии. ABC-анализ	1	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.5 Л3.2 Л3.3
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольного задания	1	1	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.3
		Раздел 6. Организационное обеспечение стратегического управления				
6.1	Лек	Организационное обеспечение стратегического управления. Стратегия и структура: характеристика взаимосвязи. Характеристика организации стратегического управления. Характеристика матричных структур, их преимущества и недостатки. Формирование организационных структур стратегического типа	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
6.2	Пр	Выполнение кейса. Решение тестового задания. Решение задач	1	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольного задания	1	1	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3

		Раздел 7. Формирование стратегического поведения персонала				
7.1	Лек	Формирование стратегического поведения персонала. Система мотивации в стратегическом управлении. Управление изменениями в организации. Сущность стратегической информации. Учет и контроль в системе стратегического управления. Анализ в системе стратегического управления	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3
7.2	Пр	Выполнение кейса. Решение тестового задания. Методика оценки конкурентоспособности персонала. Методика оценки конкурентоспособности изделия с учетом весомости фактора.	1	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольного задания	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.3
		Раздел 8. Контроль и оценка результатов стратегического управления				
8.1	Лек	Контроль и оценка результатов стратегического управления. Виды и принципы контроля. Процесс контроля. Критерии оценки эффективности стратегии. Ключевые факторы успеха	1	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
8.2	Пр	Выполнение кейса. Решение тестового задания. Решение задач	1	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
8.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольного задания	1	3	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3
8.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	1	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Эволюция понимания и предвидения будущего предприятий

1. Каким образом внешняя социально-политическая и внутренняя среда еще влияли на изменение условий предпринимательской деятельности в развитых рыночных государствах в исторической ретроспективе?
2. Объясните, каким образом связана эволюция систем управления и уровень нестабильности внешней среды.
3. Назовите факторы, определяющие необходимость стратегического управления, и охарактеризуйте роль и влияние каждого фактора на стратегическое управление. Приведите соответствующие примеры.
4. В чем проявляется разница между стратегическим планированием и стратегическим управлением?
5. Объясните, каким образом менялось содержание стратегического управления в зависимости от изменения условий ведения бизнеса.
6. В чем проявляются преимущества стратегического мышления перед интуицией и бездействием?

7. Какие причины обусловили возникновение стратегического управления?
8. Раскройте содержание понятия «стратегический менеджмент».
9. Назовите основные этапы развития процесса планирования в корпорациях.
10. Какие условия и факторы, на Ваш взгляд, мешают внедрению системы стратегического менеджмента на отечественных предприятиях?

Раздел 2. Среда функционирования предприятий

1. Объясните, каким образом связаны основные задачи и этапы стратегического управления.
2. Охарактеризуйте последовательность и взаимосвязь различных элементов цикла стратегического управления.
3. Приведите примеры нестратегического управления на конкретных отечественных предприятиях.
4. Объясните, почему в стратегическом управлении главная роль принадлежит высшему руководству.
5. Приведите конкретные примеры, когда низкое качество стратегического управления или неверно разработанное направление стратегического управления привели к потере конкурентного преимущества или банкротству предприятия.
6. Охарактеризуйте факторы прямого и косвенного воздействия внешней среды.
7. За счет каких источников формируются финансовые ресурсы на действующих предприятиях (фирмах)?
8. Что относится к источникам финансовых ресурсов, поступающих хозяйственным субъектам в порядке перераспределения?
9. Перечислите виды краткосрочных кредитов.
10. Каким нормативным документом регулируется спрос на денежные средства со стороны хозяйствующих субъектов?

Раздел 3. Методы анализа и прогнозирования развития среды

1. Охарактеризуйте последовательность процесса реализации стратегии предприятия.
2. Какие изменения поведения, структуры и окружения предприятия имеют место на каждом этапе реализации стратегии.
3. Какие факторы влияют на выбор стратегии.
4. Как влияют географическое положение и требования рынка на организационное развитие предприятия.
5. Какие факторы влияют на реализацию стратегии на групповом уровне организационного развития.
6. Составьте прогнозный сценарий развития какой-либо ситуации и оцените его результаты.
7. Приведите примеры функционирования отдельных подсистем предприятия в категориях стратегического управления.
8. Обоснуйте цели изучения поведения и состояния конкурентов. Всегда ли надо изучать конкурентов?
9. Обоснуйте, почему нужно изучать потребителей.
10. Что представляют собой конкурентные преимущества?

Раздел 4. Сущность стратегий и стратегического набора

1. Раскройте понятие "жизненный цикл предприятия".
2. Назовите стадии жизненного цикла предприятия.
3. Раскройте понятие "стадия возникновения предприятия".
4. Какие изменения необходимы на предприятии на стадии его роста?
5. Какие изменения наиболее важны на стадии зрелости?
6. Какие стратегии целесообразно использовать на стадии спада предприятия?
7. Какая связь между жизненным циклом предприятия и жизненным циклом товара?
8. Какие основные цели внутреннего анализа?
9. Согласны ли Вы с той точкой зрения, что внутренний анализ важнее внешнего?
10. Дайте определение понятиям "ресурсы", "компетенции", "стержневые компетенции" и объясните связь между ними.
11. Какие действия должна выполнить организация для возможности прогнозирования своих нужд?
12. Объясните содержание стимулирования, развития, управления, прогнозирования компетенции.

Раздел 5. Стратегическое планирование

1. Назовите объекты функциональных (эталонных) стратегий.
2. Объясните, что понимается под стратегическими возможностями предприятия?
3. Сформулируйте понятие конкурентоспособности. Дайте свое заключение по поводу проблемы конкурентоспособности выпускников учебного заведения.
4. Назовите виды функциональных стратегий.
5. Почему стратегия умеренного роста считается традиционной.
6. В каких случаях используется селективная стратегия.
7. Охарактеризуйте внутреннюю среду предприятия.
8. В чем сущность SWOT -анализа.
9. Перечислите возможные слабые стороны предприятия.
10. В чем суть информационного, методического и правового обеспечения предприятия?
11. В чем сущность ресурсного обеспечения фирмы?
12. От чего зависит стратегическое поведение предприятия?
13. Укажите составляющие стратегической базы данных.
14. Раскройте наиболее существенные требования к информации по разработке стратегии.
15. Дать классификацию информации, необходимой для разработки стратегии.

Раздел 6. Организационное обеспечение стратегического управления

1. Почему делегирование имеет фундаментальное значение для управления?
2. При эффективном управлении задачи, ответственность и полномочия тесно связаны друг с другом. Что будет, если один из этих элементов исключить или изменить?

3. Какова последовательность действий при разработке организационной структуры?
4. Какие основные типы организационных структур наиболее широко используются в современных условиях?
5. Охарактеризуйте централизованные организационные структуры.
6. Охарактеризуйте децентрализованные организационные структуры.
7. Почему необходимо ориентировать организационную структуру на стратегические бизнес-группы?
8. Каковы направления успешной перестройки или реструктуризации бизнеса во время приведения организационной структуры в соответствие с выбранной стратегией?
9. Обоснуйте необходимость появления новых компонентов формирования организационных структур.
10. Если Ваш сотрудник превышает свои полномочия, что должен сделать менеджер?
11. Объясните, каким образом реалии современного отечественного общества и производства отразятся на причинах нежелания руководителей делегировать задачи и полномочия?
12. Объясните, каким образом реалии современного отечественного общества и производства отражаются на причинах нежелания подчиненных брать ответственность и способствуют блокированию им делегирования.
13. Каковы основные причины необходимости развития предприятия в рыночных экономических условиях?
14. Что способствует успеху развития предприятия или делает развитие неудачным, и какие факторы способствуют и препятствуют работе по развитию?
15. Поясните, почему стратегические изменения являются средством развития.
16. Какие внутренние и внешние изменения определяют тип стратегических изменений предприятия?
17. Что способствует повышению эффективности процесса стратегических изменений?
18. Объясните, почему в системе технологии вмешательства большое значение имеет человеческий фактор.
19. Каким образом сила сопротивления зависит от последовательности внедрения изменений?
20. Как осуществить выбор метода управления изменениями?
21. Какова роль руководителя в управлении стратегическими изменениями?

Раздел 7. Формирование стратегического поведения персонала

1. Охарактеризовать место мотивации в стратегическом управлении.
2. Охарактеризуйте модель мотивации поведения человека по потребностям.
3. Что общего имеют и чем отличаются внутренние и внешние вознаграждения?
4. Объясните, какую роль в мотивации трудовой деятельности играют факторы: усилия -результаты.
5. Объясните, какую роль в мотивации трудовой деятельности играет фактор - результаты - вознаграждение.
6. Объясните, какую роль в мотивации трудовой деятельности играют факторы: удовлетворение - награда.
7. Охарактеризуйте, каким образом применение теории ожидания может влиять на выполнение стратегии предприятия.
8. Охарактеризуйте, каким образом применение теории справедливости может влиять на выполнение стратегии предприятия.
9. Как человек входит в организационное окружение с позиции предприятия?
10. Как человек входит в организационное окружение с позиции человека?
11. Каким образом менеджер должен использовать систему поощрений как инструмента выполнения стратегического плана.
12. Какие основные элементы нужно использовать в разработке системы поощрений и вознаграждений?
13. Из каких основных положений составляется характеристика организации культуры?
14. Из каких элементов состоит организационная культура как совокупность неформальных процедур?
15. Охарактеризуйте содержание системы ценностей и кодекса поведения восприятия в рамках формирования корпоративной культуры.
16. Что определяет силу корпоративной культуры?
17. Какие особенности слабой корпоративной культуры и как они влияют на стратегию?
18. Какие меры создают культ совершенствования корпоративной культуры?
19. Какие меры создают культуру, поддерживают стратегию?
20. Какие факторы помогают созданию прочной стратегии?
21. Чем отличается концепция организационного развития?
22. Какие меры необходимы для успешного выполнения программы организации развития?

Раздел 8. Контроль и оценка результатов стратегического управления

1. Дайте определение понятию «ключевые факторы успеха».
2. Как определяется эффективная система оценки стратегии корпорации?
3. Перечислите основные критерии оценки эффективности стратегии
4. Объясните применение анализа прибыльности в качестве инструмента оценки стратегии корпорации. Назовите четыре метода анализа прибыльности.
5. Перечислите способы оценки риска стратегии.
6. На конкретном примере опишите взаимосвязь планирования и контроля.
7. Раскройте сущность принципов контроля.
8. Какие этапы включает процесс контроля?
9. Какие существуют барьеры и сопротивление осуществлению контроля в организации и почему?
10. Что такое обратная связь во время контроля? Какие существуют виды обратной связи?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Какие причины обусловили возникновение стратегического управления?
2. Раскройте содержание понятия «стратегический менеджмент».
3. Назовите основные этапы развития процесса планирования в корпорациях.
4. Какие условия и факторы, на Ваш взгляд, мешают внедрению системы стратегического менеджмента на

отечественных предприятиях?

5. Каковы различия оперативного и стратегического менеджмента.

6. Назовите основные уровни стратегического управления.

7. Что представляет собой стратегическое мышление?

8. Перечислите группы нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность фирм.

9. В чем различие между факторами внутренней и внешней среды?

10. Назовите основные факторы внутренней среды.

11. Что такое промежуточная среда субъектов хозяйствования?

12. Охарактеризуйте факторы прямого и косвенного воздействия внешней среды.

13. За счет каких источников формируются финансовые ресурсы на действующих предприятиях (фирмах)?

14. Что относится к источникам финансовых ресурсов, поступающих хозяйственным субъектам в порядке перераспределения?

15. Перечислите виды краткосрочных кредитов.

16. Каким нормативным документом регулируется спрос на денежные средства со стороны хозяйствующих субъектов?

17. Раскройте роль банковской системы в финансовом обеспечении деятельности фирмы.

18. Перечислите составляющие среды косвенного воздействия на организацию.

19. Назовите факторы среды прямого воздействия.

20. Что такое SWOT-анализ и для чего он нужен?

21. Приведите примеры влияния государственных органов управления на деятельность организаций с различными формами собственности.

22. Перечислите основные экономические показатели отрасли.

23. Приведите примеры функционирования отдельных подсистем предприятия в категориях стратегического управления.

24. Обоснуйте, почему надо изучать конкурентов. Всегда ли надо изучать конкурентов?

25. Обоснуйте, почему нужно изучать потребителей.

26. Что представляют собой конкурентные преимущества?

27. Дайте характеристику конкурентоспособности предприятия и конкурентоспособности продукции.

28. Раскройте сущность портфельного анализа.

29. Какие методы конкурентного анализа используют компании для своих позиций?

30. Перечислите основные составляющие стратегического набора на разных этапах жизненного цикла предприятия.

31. Чем отличаются ресурсные стратегии от товарно-продуктовых?

32. В чем состоит сущность комплексных стратегий?

33. В чем сущность функции планирования?

34. Охарактеризуйте содержание процесса планирования.

35. Что собой представляет собой «вход» и «выход» планирования, как процесса?

36. Какова роль цели в планировании как функции менеджмента?

37. Какие цели существуют в организации?

38. Какие существуют модели стратегического планирования?

39. Охарактеризуйте структуру стратегического плана.

40. Что такое стратегическая программа?

41. Какие этапы реализуются в процессе планирования?

42. В чем проявляется «сквозной» характер планирования?

43. Охарактеризуйте понятие и сущность структуры управления

44. Назовите основные принципы построения структуры управления

45. Определите типы структур управления

46. Каковы особенности управления промышленным производством?

47. Оперативное управление производством

48. В чем сущность линейной структуры управления?

49. Определите сущность функциональной структуры управления

50. В чем суть матричной структуры управления?

51. В чем отличие отделенческих структур управления от матричных?

52. Назовите пример отраслевой (цеховой) структуры управления.

53. Раскройте сущность функции мотивации в процессе управления организацией.

54. В чем сущность и предназначение мотивационного механизма управления?

55. Что такое стимулирование труда?

56. Что обеспечивает стимулирование труда в процессе управления?

57. Охарактеризуйте основные элементы базовой модели организационных изменений.

58. Какова роль внешних и внутренних двигателей преобразований в управлении организационными изменениями?

59. Что такое управленческий анализ? Назовите цели и направления управленческого анализа.

60. Что представляют собой учет и контроль в системе стратегического управления?

61. В каком случае менеджеры могут считать отрасль привлекательной для дальнейшей деятельности?

62. На какие методы организационных изменений ориентируются компании при разработке программ организационных изменений?

63. Дайте определение понятию «ключевые факторы успеха».

64. Как определяется эффективная система оценки стратегии корпорации?

65. Перечислите основные критерии оценки эффективности стратегии.

66. Объясните применение анализа прибыльности в качестве инструмента оценки стратегии корпорации. Назовите

четыре метода анализа прибыльности.

67. Перечислите способы оценки риска стратегии.

68. На конкретном примере опишите взаимосвязь планирования и контроля.

69. Раскройте сущность принципов контроля.

70. Какие этапы включает процесс контроля?

71. Какие существуют барьеры и сопротивление осуществлению контроля в организации и почему?

72. Что такое обратная связь во время контроля? Какие существуют виды обратной связи?

7.3. Тематика письменных работ

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

В самостоятельную работу студента включается выполнение контрольного задания. Тематика контрольного задания связана с самостоятельным выполнением расчетной и научно-исследовательской работы по темам дисциплины, которые раскрывают основные вопросы стратегического управления предприятием и учитывает научно-исследовательские интересы магистрантов. Объем учебной нагрузки при выполнении контрольного задания – 9 часов.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты контрольного задания и текущих опросов на лекциях.

Защита контрольного задания проводится в виде собеседования. Выполнение контрольного задания, предусмотренного рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение контрольного задания.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Степанова Т. А., Стефаненко-Шупик А. П., Сюзяева О. В. Методические рекомендации по выполнению индивидуального задания по дисциплине "Стратегическое управление" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6435.pdf
ЛЗ.2	Степанова Т. А., Стефаненко-Шупик А. П., Сюзяева О. В. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине "Стратегическое управление" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6436.pdf
ЛЗ.3	Степанова Т. А., Стефаненко-Шупик А. П., Сюзяева О. В. Методические рекомендации для самостоятельной работы студента по дисциплине "Стратегическое управление" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6437.pdf
Л2.1	Райская, М. В. Стратегические методы в экономике и управленческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. - 180 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/95034.html
Л2.2	Видяев, И. Г., Гузырь, В. В. Управление промышленным предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Томск: Томский политехнический университет, 2019. - 99 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/96095.html
Л2.3	Столярова, И. Ю. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Сочи: Сочинский государственный университет, 2020. - 82 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/106573.html
Л2.4	Гришина, С. А., Шишкин, А. Н. Стратегический менеджмент: проектный подход [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2020. - 184 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/107697.html

Л1.1	Левушкина, С. В., Свистунова, И. Г. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ставрополь: Секвойя, 2020. - 105 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/121756.html
Л2.5	Турун, Н. П. Стратегическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие (курс лекций). - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2021. - 207 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/135745.html
Л2.6	Сербулова, Н. М., Баранова, И. В. Стратегический анализ внешней среды предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2022. - 42 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/130423.html
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 11.506 - Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный
9.2	Аудитория 11.508 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (11.508) : персональный компьютер, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), парты 2-х местные, доска аудиторная.
9.3	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.11 Управление устойчивым развитием

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Международная экономика

Направление подготовки:

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) /
специализация:

Экономика топливно-энергетического комплекса

Уровень высшего
образования:

Магистратура

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость:

5 з.е.

Составитель(и):

Семенова Татьяна

Рабочая программа дисциплины «Управление устойчивым развитием»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Экономика топливно-энергетического комплекса» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	является формирование у студентов знаний и обще-профессиональных компетенций, связанных с анализом и оценкой глобальных проблем развития современного общества, с генезисом концепции устойчивого развития и основными тенденциями ее практической реализации в XXI столетии.
Задачи:	
1.1	Сформировать у магистрантов систему базовых знаний и навыков в области урбанистики и устойчивого развития.
1.2	Обучить подходам, методам и инструментам УУР, сформировать умение выбирать адекватные инструменты и методы управления устойчивым развитием.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Базируется на знаниях и умениях, которые обучающийся приобрел при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования — бакалавриат (специалитет)
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Оценка инвестиционной привлекательности предприятий
2.3.2	Управленческая экономика
2.3.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.3.4	Корпоративное управление и финансы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3 : Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 : Владеет навыками организации и руководства работой команды по экономическому обоснованию этапов инновационного проекта при выработке командной стратегии достижения цели функционирования предприятия

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные проблемы современного развития человеческой цивилизации; предпосылки появления концепции устойчивого развития; ключевые события, этапы, международные форумы и документы, заложившие основы концепции устойчивого развития; принципы устойчивого развития; глобальные цели устойчивого развития; критерии и индикаторы устойчивого развития; инструменты для достижения устойчивого развития; особенности разработки странами национальных программ устойчивого развития.
3.2	Уметь:
3.2.1	синтезировать экологические, экономические и социальные аспекты развития; анализировать существующие подходы к устойчивому развитию; обсуждать и разрабатывать решения современных проблем устойчивого развития; оценивать воздействия, наносимые человеком на окружающую среду; разъяснять содержание концепции устойчивого развития окружающим, способствуя реализации задач образования в области устойчивого развития.
3.3	Владеть:
3.3.1	способами системного анализа формирования целостного комплекса и направлений перехода к устойчивому развитию; навыками поиска информации и научной литературы, необходимой для дальнейшей самостоятельной работы в области устойчивого развития и внедрения его идей в избранной сфере деятельности; методами аргументации собственной позиции по различным аспектам концепции устойчивого развития.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	48	48	48	48
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

4.2. Виды контроля

экзамен 1 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Основы устойчивого развития				
1.1	Лек	История взаимоотношений человека и природы. Пределы устойчивости биосферы и формирование мировой цивилизации: уроки прошлого. Понятие экологической емкости и влияние на нее деятельности человека. Этапы появления концепции устойчивого развития. Доклады Римскому Клубу. Подходы к понятию «устойчивое развитие». Элементы концепции устойчивого развития: экологическая, социальная, экономическая компоненты. Сильная и слабая устойчивость. Принципы устойчивого развития.	1	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
1.2	Пр	История взаимоотношений человека и природы. Пределы устойчивости биосферы и формирование мировой цивилизации: уроки прошлого. Понятие экологической емкости и влияние на нее деятельности человека. Этапы появления концепции устойчивого развития. Доклады Римскому Клубу. Подходы к понятию «устойчивое развитие». Элементы концепции устойчивого развития: экологическая, социальная, экономическая компоненты. Сильная и слабая устойчивость. Принципы устойчивого развития	1	6		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
1.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	1	10		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
		Раздел 2. Критическое состояние мира: проблемы экологии				

2.1	Лек	Современное состояние атмосферы, основные источники ее загрязнения. Парниковый эффект и изменение климата. Истощение озонового слоя. Современное состояние гидросферы. Химическое, биологическое и физическое загрязнения. Загрязнение Мирового океана и континентальных водоемов и предполагаемые негативные последствия для климата, биологического разнообразия и благополучия человечества. Кризис пресной воды. Современное состояние экосистем. Ресурсы и отходы. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы. Влияние отходов на состояние экосистемы. Понятие экологического следа. Экологический кризис как отражение глобальных экологических проблем	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
2.2	Пр	Современное состояние атмосферы, основные источники ее загрязнения. Парниковый эффект и изменение климата. Истощение озонового слоя. Современное состояние гидросферы. Химическое, биологическое и физическое загрязнения. Загрязнение Мирового океана и континентальных водоемов и предполагаемые негативные последствия для климата, биологического разнообразия и благополучия человечества. Кризис пресной воды. Современное состояние экосистем. Ресурсы и отходы. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы. Влияние отходов на состояние экосистемы. Понятие экологического следа. Экологический кризис как отражение глобальных экологических проблем	1	6		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
2.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	1	10		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
		Раздел 3. Критическое состояние мира: проблемы общества				
3.1	Лек	Социальные проблемы глобального масштаба. Демографический кризис и его проявления. Рост народонаселения мира и отдельных регионов. Проблема перенаселенности. Продовольственная проблема. Проблема здоровья населения. Индекс развития человеческого потенциала. Проблемы экономического, гендерного и социального неравенства. Урбанизация. Коррупция. Роль социальных факторов (гонки вооружений, локальных и региональных конфликтов, угрозы войны и других) в обострении экологической ситуации. Угрозы безопасности в отдельных регионах мира как причина вынужденной миграции	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
3.2	Пр	Социальные проблемы глобального масштаба. Демографический кризис и его проявления. Рост народонаселения мира и отдельных регионов. Проблема перенаселенности. Продовольственная проблема. Проблема здоровья населения. Индекс развития человеческого потенциала. Проблемы экономического, гендерного и социального неравенства. Урбанизация. Коррупция. Роль социальных факторов (гонки вооружений, локальных и региональных конфликтов, угрозы войны и других) в обострении экологической ситуации. Угрозы безопасности в отдельных регионах мира как причина вынужденной миграции	1	6		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
3.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	1	10		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
		Раздел 4. Критическое состояние мира: проблемы экономики				
4.1	Лек	Основополагающие экономико-теоретические идеи развития. Экономический рост и экономическое развитие. От теории экономического роста к устойчивому развитию. Аргументы за и против экономического роста. Современная модель потребления. Нерентабельный рост. Экономические кризисы и безработица. Мировая проблема бедности. Экономическая глобализация и устойчивое развитие. Причины неустойчивого развития	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1

4.2	Пр	Основополагающие экономико-теоретические идеи развития. Экономический рост и экономическое развитие. От теории экономического роста к устойчивому развитию. Аргументы за и против экономического роста. Современная модель потребления. Нерентабельный рост. Экономические кризисы и безработица. Мировая проблема бедности. Экономическая глобализация и устойчивое развитие. Причины неустойчивого развития	1	6		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
4.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	1	10		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
		Раздел 5. Устойчивое развитие как стратегия дальнейшего развития				
5.1	Лек	Взаимообусловленность глобальных проблем. Основные документы устойчивого развития. Доклад «Наше общее будущее». Повестка дня на XXI век. Йоханнесбургская декларация по устойчивому развитию. Цели в пределах концепции устойчивого развития. Цели развития тысячелетия (2000-2015) и результаты их достижения. Цели устойчивого развития человечества на период до 2030 г. Хартия Земли. Мифы об устойчивом развитии. Вызовы концепции устойчивого развития	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
5.2	Пр	Взаимообусловленность глобальных проблем. Основные документы устойчивого развития. Доклад «Наше общее будущее». Повестка дня на XXI век. Йоханнесбургская декларация по устойчивому развитию. Цели в пределах концепции устойчивого развития. Цели развития тысячелетия (2000-2015) и результаты их достижения. Цели устойчивого развития человечества на период до 2030 г. Хартия Земли. Мифы об устойчивом развитии. Вызовы концепции устойчивого развития	1	6		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
5.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	1	10		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
		Раздел 6. Инструменты для достижения устойчивого развития				
6.1	Лек	Зеленая экономика для устойчивого развития. Проблемы формирования и основные черты «зеленой» экономики. Циклическая экономика как альтернатива линейной экономике. Биомиметика. Синяя экономика. Факторы, обуславливающие включение бизнеса в реализацию стратегии устойчивого развития. Корпоративная социальная ответственность. Международные организации предпринимателей за устойчивое развитие. Глобальный договор ООН. Общественные организации и социальное предпринимательство, их роль в достижении целей устойчивого развития. Концептуальные основы образования для устойчивого развития. Десятилетие образования для устойчивого развития (ЮНЕСКО). Волонтерство	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
6.2	Пр	Зеленая экономика для устойчивого развития. Проблемы формирования и основные черты «зеленой» экономики. Циклическая экономика как альтернатива линейной экономике. Биомиметика. Синяя экономика. Факторы, обуславливающие включение бизнеса в реализацию стратегии устойчивого развития. Корпоративная социальная ответственность. Международные организации предпринимателей за устойчивое развитие. Глобальный договор ООН. Общественные организации и социальное предпринимательство, их роль в достижении целей устойчивого развития. Концептуальные основы образования для устойчивого развития. Десятилетие образования для устойчивого развития (ЮНЕСКО). Волонтерство	1	6		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
6.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	1	10		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
		Раздел 7. Устойчивое развитие на практике				

7.1	Лек	Предпосылки развития международных инициатив по устойчивому развитию. Институциональные аспекты международного сотрудничества в области устойчивого развития. Ключевые направления сотрудничества на региональном уровне. Успехи международного сотрудничества в области устойчивого развития. Переход к энергетике, безопасной для человека. Устойчивое сельское хозяйство. Устойчивое товарпроизводство. Устойчивое планирование и зеленое строительство. Устойчивый образ жизни	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
7.2	Пр	Предпосылки развития международных инициатив по устойчивому развитию. Институциональные аспекты международного сотрудничества в области устойчивого развития. Ключевые направления сотрудничества на региональном уровне. Успехи международного сотрудничества в области устойчивого развития. Переход к энергетике, безопасной для человека. Устойчивое сельское хозяйство. Устойчивое товарпроизводство. Устойчивое планирование и зеленое строительство. Устойчивый образ жизни	1	6		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
7.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	1	5		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
		Раздел 8. Переход к устойчивому развитию				
8.1	Лек	Системные изменения на пути к устойчивому развитию. Актуальность разработки национальных стратегий устойчивого развития (НСУР). Сущность и принципы НСУР. Формы и координация НСУР. Продвижение идей устойчивого развития в странах Европы, Азии, Америки. Переход России к устойчивому развитию. Цели устойчивого развития и Россия	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
8.2	Пр	Системные изменения на пути к устойчивому развитию. Актуальность разработки национальных стратегий устойчивого развития (НСУР). Сущность и принципы НСУР. Формы и координация НСУР. Продвижение идей устойчивого развития в странах Европы, Азии, Америки. Переход России к устойчивому развитию. Цели устойчивого развития и Россия	1	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
8.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	1	6		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
		Раздел 9. Измерение устойчивого развития				
9.1	Лек	Необходимость разработки новых показателей развития. Подходы к определению индикаторов устойчивого развития. Интегральные индикаторы устойчивого развития. Системы индикаторов устойчивого развития: социальные, экономические, экологические, институциональные	1	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
9.2	Пр	Необходимость разработки новых показателей развития. Подходы к определению индикаторов устойчивого развития. Интегральные индикаторы устойчивого развития. Системы индикаторов устойчивого развития: социальные, экономические, экологические, институциональные	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
9.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	1	5		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
		Раздел 10. Экзамен и консультации				
10.1	КРКК	Консультация	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
10.2	КРКК	Экзамен	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Что такое устойчивое развитие?
 Каковы три основных компонента устойчивого развития?
 Почему устойчивое развитие важно для общества?
 Какие международные соглашения способствуют устойчивому развитию?
 Как социальные, экономические и экологические аспекты взаимодействуют в устойчивом развитии?
 Каковы основные вызовы на пути к устойчивому развитию?
 Каковы критические индикаторы для оценки устойчивого развития?
 Какие основные экологические проблемы стоят перед человечеством?
 Как изменение климата влияет на экосистемы?
 Что такое биоразнообразие и почему оно важно?
 Каковы последствия загрязнения воздуха для здоровья человека?
 Что такое устойчивое сельское хозяйство и как оно может помочь экологии?
 Как климатические изменения влияют на глобальную экономику?
 Какое влияние оказывают инвазивные виды на местные экосистемы?
 Как социальное неравенство влияет на устойчивое развитие?
 Какие проблемы связаны с миграцией населения?
 Каковы последствия урбанизации для сообществ?
 В чем заключаются основные принципы социальной справедливости?
 Как образование связано с устойчивым развитием?
 Какие факторы способствуют росту насилия в обществах?
 Как глобализация влияет на местные культуры?
 Каковы последствия старения населения для экономики?
 Как местные сообщества могут участвовать в принятии решений?
 Какие стратегии могут помочь в преодолении социальных кризисов?
 Какова роль экономики в устойчивом развитии?
 Что такое "зеленая экономика"?
 Каковы основные причины экономического неравенства?
 Какова связь между экономическим ростом и устойчивым развитием?
 Что такое экономическая устойчивость и как её измерять?
 Какие экономические инструменты могут способствовать экосистемной устойчивости?
 Какова связь между ресурсами и экономическим ростом?
 Каково влияние цифровизации на устойчивое развитие?
 Каковы ключевые аспекты стратегии устойчивого развития?
 Как взаимодействуют устойчивое развитие и инновации?
 Каковы основные цели устойчивого развития ООН?
 Каково влияние инвестиций в устойчивые технологии на экономику?
 Каковы методы мониторинга и оценки стратегий устойчивого развития?
 Какие инструменты используются для оценки устойчивости?
 Каковы преимущества использования возобновляемых источников энергии?
 Что такое жизненный цикл продукта и как он связан с устойчивым развитием?
 Каковы основные принципы экосистемного управления?
 Какие финансовые инструменты поддерживают устойчивое развитие?
 Как технологии могут помочь в достижении устойчивого развития?
 Как осуществляется мониторинг достижения целей устойчивого развития?

Какое значение имеют партнерства в устойчивом развитии?
 Каковы примеры успешных проектов устойчивого развития?
 Как местные инициативы могут способствовать устойчивому развитию?
 Как устойчивое развитие влияет на качество жизни?
 Какую роль играют общественные организации в устойчивом развитии?
 Каковы примеры успешных стран, осуществляющих переход?
 Как научные исследования влияют на переход к устойчивому развитию?
 Как важно взаимодействие различных секторов для перехода?
 Какова роль индекса устойчивого развития?
 Как измеряются социальные и экономические аспекты устойчивости?
 Какие инструменты анализа помогают в измерении устойчивого развития?
 Какие трудности возникают при измерении экологической устойчивости?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

История взаимоотношений человека и биосферы.
 Появление концепции устойчивого развития.
 Элементы концепции устойчивого развития.
 Принципы устойчивого развития.
 Современное состояние атмосферы.
 Парниковый эффект и изменение климата.
 Современное состояние гидросферы.
 Современное состояние экосистем.
 Ресурсы и отходы.
 Понятие экологического следа.
 Демографический кризис и его проявления.
 Социальное неравенство и его проявления.
 Урбанизация.
 Коррупция как одна из глобальных проблем человечества и ее последствия.
 Угрозы безопасности в отдельных регионах мира как причина вынужденной миграции.
 Экономический рост и современная модель потребления.
 Экономический кризис и безработица.
 Мировая бедность.
 Глобализация: измерение и влияние на устойчивое развитие.
 Взаимообусловленность глобальных проблем.
 Основные документы устойчивого развития.
 Вызовы концепции устойчивого развития.
 Зеленая экономика.
 Циклическая экономика.
 Бизнес и устойчивое развитие. Корпоративная социальная ответственность.
 Общественные организации и социальное предпринимательство, их влияние на устойчивое развитие.
 Образование в области устойчивого развития.
 Волонтерство и устойчивое развитие.
 Международное сотрудничество в области устойчивого развития.
 Переход к энергетике, безопасной для человека.
 Устойчивое сельское хозяйство.
 Устойчивое товаропроизводство.
 Устойчивое планирование и зеленое строительство.
 Системные изменения на пути к устойчивому развитию.
 Переход России к устойчивому развитию.
 Цели устойчивого развития и Россия.
 Подходы к определению индикаторов устойчивого развития.
 Интегральные индикаторы устойчивого развития.
 Системы индикаторов устойчивого развития

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы не запланированы

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения контрольного задания.
 Необходимое условие для допуска к экзамену: предоставление выполненного задания.
 По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
 «Отлично» - обучающийся в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
 «Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
 «Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий;

предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Семенова Т. В., Доценко А. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента учебной дисциплины "Управление устойчивым развитием" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлениям подготовки 38.04.01 "Экономика", 38.04.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6628.pdf
Л2.1	Данилина, Н. В., Попов, А. В., Щербина, Е. В. Устойчивое развитие урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие по направлению подготовки 07.03.04 градостроительство. - Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. - 86 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/101846.html
Л1.1	Сотникова, О. А., Золотухина, Я. А., Макарова, Т. В., Прокшиц, Е. Е., Халева, Т. С., Тютюрев, А. А., Сотниковой, О. А. Устойчивое развитие урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: практикум. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 48 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/111481.html
Л1.2	Иванова, С. А., Нотов, В. А., Нотов, А. А. Устойчивое развитие человечества [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов магистратуры направления 06.04.01 биология и бакалавриата направления 06.03.01 биология. - Тверь: Тверской государственный университет, 2020. - 196 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/111571.html
Л2.2	Баранова, Ю. К., Бизин, С. В., Кисова, А. Е., Комарова, А. В., Кондраткова, В. С., Круглов, И. В., Моисеева, И. И., Митрофанова, О. Н., Шамрина, И. В., Шпиганович, А. А. Устойчивое развитие региона в условиях рискогенности внешней среды [Электронный ресурс]: монография. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. - 211 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/135597.html
Л2.3	Сердитова, Н. Е., Белоцерковский, А. В. Изменение климата: адаптация и устойчивое развитие [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Тверь: Тверской государственный университет, 2023. - 274 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/136323.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object- Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
-------	--

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 9.507 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска классная стеклянная, парты 2-х местные, кафедра, стол аудиторный, стул аудиторный, модель выработанного пространства, модель комбайна К-52, макет действующей струговой установки, макет проведения бремсберга, модель выработанного пространства, макет сплошной системы разработки, макет «Схема очистного забоя при вскрытии крутопадающего пласта штольной», макет сопряжения печи с основным и параллельными штреками, макет «Угольный комбайн Донбасс-1», макет системы разработки слоями; столы под макеты, вешалки для чертежей и плакатов, плакаты учебные
9.2	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.3	Аудитория 9.605 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : столы-15, стулья-30

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.12 Управленческая экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Международная экономика

Направление подготовки:

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) /
специализация:

Экономика топливно-энергетического комплекса

Уровень высшего
образования:

Магистратура

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость:

5 з.е.

Составитель(и):

Шавкун Галина Афанасьевна

Рабочая программа дисциплины «Управленческая экономика»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Экономика топливно-энергетического комплекса» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	формирование знаний о закономерностях развития современной экономики и общих принципах поведения экономических агентов в условиях рынка, формирование у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков по обоснованию принимаемых управленческих решений
Задачи:	
1.1	приобретение новых и углубленных знаний, раскрывающих закономерности развития современной экономики и общие принципы поведения фирм в условиях рынка;
1.2	формирование системных представлений об основных факторах, определяющих состояние и развитие современного бизнеса;
1.3	формирование и закрепление навыков использования методов и инструментов экономической теории для принятия эффективных управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Управление устойчивым развитием
2.2.2	Экономическое обоснование инновационных решений
2.2.3	Макроэкономика (продвинутый курс)
2.2.4	Экономическая безопасность
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	
2.3.2	Преддипломная практика
2.3.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.3.4	Практика по профилю профессиональной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4 : Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-4.2 : Контролирует результаты выполнения принимаемых экономических и организационно-управленческих решений

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные правила и условия для организации эффективной работы коллектива предприятия; тенденции и перспективы развития экономики предприятия в современных условиях хозяйствования; методы разработки организационно-управленческих решений в процессе управления; требования, предъявляемые к представлению результатов научных исследований в виде статьи или доклада по итогам реализации управленческих решений;
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними, для достижения наиболее быстрого и лучшего результата; использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач в области управления экономикой; контролировать результаты выполнения принимаемых экономических и организационно-управленческих решений; демонстрировать способность разрабатывать рекомендации по внедрению предложенных управленческих решений;
3.3	Владеть:

- 3.3.1 навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели; навыками выбора методов принятия решения на основе фундаментальных экономических знаний; навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений; навыками самостоятельной оценки конкретной ситуации, сложившейся на предприятии и аргументации своих выводов, сопровождая свои выступления демонстрационным материалом.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	48	48	48	48
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	58	56	58	56
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	180	178	180	178

4.2. Виды контроля

экзамен 3 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Фирма и спрос на ее продукцию				
1.1	Лек	Тема 1. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Тема 2. Спрос и предложение. Эластичность спроса	3	2	ОПК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.2	Пр	Тема 1. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений	3	6	ОПК-4.2	Л1.1 Л3.1
1.3	Ср	Изучение лекционного материала по теме 1	3	8	ОПК-4.2	Л3.2
1.4	Лек	Тема 2. Спрос и предложение. Эластичность спроса	3	2	ОПК-4.2	
1.5	Пр	Тема 2. Спрос и предложение. Эластичность спроса.	3	6	ОПК-4.2	Л3.1
1.6	Ср	Изучение лекционного материала по теме 2	3	9	ОПК-4.2	Л1.1 Л3.2
		Раздел 2. Издержки производства				
2.1	Лек	Тема 3. Теория и оценка производства.	3	2	ОПК-4.2	
2.2	Пр	Тема 3. Теория и оценка производства.	3	6	ОПК-4.2	Л3.1
2.3	Ср	Изучение лекционного материала по теме 3	3	7	ОПК-4.2	Л3.2
2.4	Лек	Тема 4. Решения по поводу ценовой политики и объемов производства: совершенная конкуренция и монополия	3	2	ОПК-4.2	
2.5	Пр	Тема 4. Решения по поводу ценовой политики и объемов производства: совершенная конкуренция и монополия.	3	6	ОПК-4.2	Л3.1
2.6	Ср	Изучение лекционного материала по теме 4	3	8	ОПК-4.2	Л1.1 Л3.2

2.7	Лек	Тема 5. Принятие решения о ценах и объеме производства: монополистическая конкуренция и олигополия.	3	2	ОПК-4.2	Л1.1
2.8	Пр	Тема 5. Монополистическая конкуренция и олигополия: особенности ценообразования	3	6	ОПК-4.2	Л3.1
2.9	Ср	Изучение лекционного материала по теме 5	3	6	ОПК-4.2	Л2.2 Л3.2
2.10	Лек	Тема 6. Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степень риска	3	2	ОПК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2
2.11	Пр	Тема 6. Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степень риска	3	6	ОПК-4.2	Л1.1 Л2.2 Л3.1
2.12	Ср	Изучение лекционного материала по теме 6	3	6	ОПК-4.2	Л1.1 Л3.2
		Раздел 3. Глобализация и вмешательство государства в экономику				
3.1	Лек	Тема 7. Глобализация и управление многонациональной корпорацией. Тема 8. Проблемы правительственного вмешательства в рыночную экономику	3	2	ОПК-4.2	Л1.1 Л2.1
3.2	Пр	Тема 7. Глобализация и управление многонациональной корпорацией	3	6	ОПК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1
3.3	Ср	Изучение лекционного материала к теме 7	3	6	ОПК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л3.2
3.4	Лек	Проблемы правительственного вмешательства в рыночную экономику	3	2	ОПК-4.2	Л1.1 Л2.2
3.5	Пр	Тема 8. Проблемы правительственного вмешательства в рыночную экономику	3	6	ОПК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1
3.6	Ср	Изучение лекционного материала к теме 8	3	6	ОПК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л3.2
3.7	КРКК	Консультации по темам дисциплины	3	4	ОПК-4.2	Л3.1 Л3.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1.	Что такое фирма с позиций неоклассической экономической теории?
2.	Что такое транзакционные издержки?
3.	Чем отличаются постоянные и переменные транзакционные издержки?
4.	Что такое оптимальная цена?
5.	Охарактеризуйте зоны риска в зависимости от величины потерь.
6.	Что такое альтернативные издержки?
7.	Объясните поведение фирмы с позиции модели максимизации прибыли.
8.	Чем отличается модель максимизации объема продаж от модели максимизации прибыли?
9.	Что такое модель максимизации собственного капитала фирмы?
10.	Опишите модели управленческого поведения: управленческой выгоды, благоразумности, агентскую.
11.	В чем особенности модели максимизации добавленной стоимости?
12.	Что понимают под спросом? Чем спрос отличается от потребности?

13. Сформулируйте закон спроса. Объясните различие между спросом и величиной спроса.
14. Назовите основные неценовые факторы (детерминанты) спроса. Как они влияют на изменение кривой спроса? Приведите примеры.
15. Что понимают под индивидуальным и рыночным спросом?
16. Дайте определение предложения. Сформулируйте закон предложения.
17. Объясните различие между предложением и величиной предложения.
18. Назовите основные неценовые факторы (детерминанты) предложения. Как они влияют на изменение кривой предложения? Приведите примеры.
19. Что понимают под индивидуальным и рыночным предложением?
20. Что понимают под рыночным равновесием? Дайте понятие равновесной цены.
21. Всегда ли на рынке существует равновесие? При каких условиях оно осуществимо?
22. Охарактеризуйте ситуацию дефицита и излишков в экономике. При каких условиях они возникают?
23. Каковы причины изменения рыночного равновесия?
24. Дайте определение ценовой эластичности спроса. Назовите методы ее измерения.
25. Какие виды ценовой эластичности спроса существуют?
26. Охарактеризуйте абсолютно эластичный и абсолютно неэластичный спрос. Приведите примеры.
27. Какие факторы влияют на эластичность спроса по цене? Приведите примеры товаров, обладающих различной эластичностью спроса по цене.
28. При принятии каких управленческих решений необходимо знание ценовой эластичности спроса?
29. Как эластичность спроса влияет на формирование цены и изменение выручки продавца? Проанализируйте влияние эластичности на выручку компании.
30. Как эластичность спроса и предложения влияют на распределение налогового бремени между продавцом и покупателем?
31. Что понимают под эластичностью спроса по доходу? Как она измеряется?
32. Какие значения может принимать коэффициент доходной эластичности спроса, и какие выводы следует сделать на основании этих значений?
33. Как отразится увеличение (снижение) доходов на нормальный товар? Низший товар?
34. Что означает перекрестная эластичность спроса, для чего она используется?
35. Какие значения может принимать коэффициент перекрестной эластичности спроса, и какие выводы можно сделать на основании этих значений?
36. Что такое производственная функция, и какие особенности ей присущи?
37. Что собой представляет возрастающая и убывающая отдача от масштаба?
38. Что такое равновесие производителя?
39. Какие стадии производства выделяют в краткосрочном периоде?
40. Что понимают под фактическими издержками? На какие виды они делятся?
41. Что понимают под постоянными издержками? Что к ним относится?
42. Что относится к переменным издержкам? Приведите примеры.
43. Что понимают под средними издержками? Как они рассчитываются и для чего используются?
44. Дайте понятие предельных издержек. Как они рассчитываются и для чего используются?
45. Что понимают под предельным продуктом фактора производства?
46. Что понимают под краткосрочным периодом? Какие виды общих и средних издержек выделяют в краткосрочном периоде? Дайте их характеристику.
47. Как ведут себя средние издержки (общие - ATC, постоянные - AFC, переменные - AVC) в краткосрочном периоде?
48. Что понимают под совершенной конкуренцией, какими свойствами она обладает? Приведите примеры.
49. Как отличить совершенного конкурента от несовершенного? Какое главное условие должно выполняться для конкурентной фирмы?
50. Что понимают под предельным доходом? Чему равен предельный доход фирмы в условиях совершенной конкуренции?
51. Какой объем производства выберет конкурентная фирма?
52. Что понимают под краткосрочным периодом? С какими ситуациями может столкнуться конкурентная фирма и почему?
53. В каком случае фирма получает: а) экономическую прибыль; б) нормальную прибыль; в) терпит убытки; г) прекращает производство?
54. Что понимают под долгосрочным периодом? Почему количество фирм на рынке может изменяться?
55. Назовите условие равновесия конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
56. В чем заключаются преимущества совершенной конкуренции, почему ее называют наиболее эффективной моделью рынка? Какими недостатками она обладает?
57. Что понимают под выигрышем потребителя и выигрышем производителя? В каком случае достигается взаимовыгодность обмена на конкурентном рынке и максимизируется благосостояние общества?
58. Какие характерные признаки монопольного рынка?
59. В чем заключается монопольная власть?
60. Какие основные разновидности монополий вам известны?
61. Каково условие максимизации прибыли монопольной фирмы?
62. В чем заключается суть ценовой дискриминации?
63. Какие существуют барьеры для вступления в отрасль? Как достигается ограничения монопольной власти?
64. Закрытые и естественные монополии как источник возникновения фиаско рынка.
65. Каковы, по вашему мнению, «плюсы» и «минусы» стратегии ценовой дискриминации на примере

деятельности авиакомпании, которая устанавливает разные цены на билеты для разных категорий авиапассажиров?

66. Дайте определение монополистической конкуренции. Приведите примеры.

67. Что общего у монополистического конкурента с чистой монополией, а что – с совершенным конкурентом?

68. Как устанавливается равновесие монополистического конкурента в краткосрочный период? Может ли фирма столкнуться с ситуацией убытков?

69. Что происходит на рынке монополистической конкуренции в долгосрочный период? Как достигается долгосрочное равновесие?

70. На рынках каких товаров преобладает монополистическая конкуренция? Почему?

71. Почему ценовая конкуренция малоэффективна в условиях рынков с дифференциацией продукта? Каким образом можно было бы повысить значимость ценовой конкуренции в таких условиях?

72. Дайте характеристику олигополии, приведите примеры. В чем сходство и различие между монополией и олигополией?

73. Какая черта является особенностью олигополии? В чем выражается?

74. Существует ли конкурентная борьба в условиях олигополии? В каких формах она протекает и почему?

75. Для чего необходимо следить за концентрацией рынка в условиях олигополии? Как она измеряется?

76. Назовите основные модели олигополии по способу ценообразования. В чем их сущность?

77. Можно ли утверждать, что высокие расходы на рекламу тормозят развитие производства?

78. Какова главная задача инвестиционного анализа?

79. Охарактеризуйте математические модели классического инвестиционного анализа.

80. В чем суть метода чистой дисконтированной стоимости?

81. Для чего используется показатель внутренней нормы доходности?

82. Что такое индекс доходности и срок окупаемости инвестиций.

83. Каким образом делается выбор между несколькими альтернативными проектами?

84. какие виды капитала выделяют исходя из организационно-правовой формы организации предприятия?

85. Охарактеризуйте источники формирования капитала предприятия.

86. В чем разница между риском и неопределенностью?

87. Назовите и охарактеризуйте факторы, определяющие деловой риск предприятия.

88. Каким образом компания может оценить степень риска?

89. Какие методы используются для учета факторов неопределенности и

90. Что такое глобализация? Назовите аргументы в ее защиту.

91. Назовите отрицательные стороны глобализации.

92. Назовите источники риска для МНК.

93. Что поможет МНК нивелировать риски в условиях глобализации?

94. Что такое валютный своп?

95. Назовите основную причину, в силу которой компания идет на заграничные капиталовложения.

96. В чем заключается сложность экономического анализа эффективности намечаемых капиталовложений для МНК?

97. Что такое трансфертное ценообразование в МНК?

98. Назовите основные характеристики трансфертных цен.

99. В чем заключается особенность установления трансфертных цен?

100. В чем состоит вмешательство правительства в экономику?

101. Назовите и охарактеризуйте основные экономические функции правительства в современных условиях.

102. Что такое внешние эффекты? В чем разница между положительными и отрицательными внешними эффектами?

103. В чем заключается интернализация внешних эффектов?

104. В чем заключается монетарная политика государства?

105. Назовите и охарактеризуйте основные инструменты монетарной политики, позволяющие центральному банку контролировать величину денежной массы в обращении.

106. Что такое фискальная политика государства? Каковы ее основные цели?

107. Когда государство использует стимулирующую, а когда сдерживающую фискальную политику?

108. Что такое встроенные стабилизаторы?

109. Что такое правительственное дерегулирование?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие фирмы, модель экономических целей фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде.

2. Альтернативные модели поведения фирмы.

3. Рыночные силы: спрос и предложение.

4. Экономическая концепция эластичности.

5. Ценовая эластичность и методы ее измерения.

6. Эластичность спроса на факторы производства.

7. Виды эластичности.

8. Производственная функция, различие между производственной функцией в краткосрочном и долгосрочном периоде.

9. Закон убывающей отдачи и его связь с тремя стадиями производства.

10. Возрастающий, постоянный и убывающий эффект масштаба.

11. Издержки, их понятие, значение в управленческих решениях.

12. Первоначальная и восстановительная стоимость основных средств.

13. Функция издержек в долгосрочном периоде, связь между производством и издержками.
14. Принятие решений относительно цен и объема производства в условиях совершенной конкуренции.
15. Решение о ценах и объеме производства на монопольном рынке.
16. Влияние совершенной конкуренции и монополии на принятие решений менеджерами.
17. Монополистическая конкуренция и олигополия, основные отличия.
18. Ценообразование на олигополистическом рынке: соперничество и взаимозависимость.
19. «Ломаная кривая спроса» и жесткость цен на олигополистических рынках.
20. Неценовые факторы дифференцирования цен на товары и услуги в условиях монополистической конкуренции и олигополии.
21. Стратегия, ее определение, основная задача, стоящая перед фирмами в условиях несовершенной конкуренции.
22. Влияние ценовой дискриминации на благосостояние общества.
23. Ценообразование, основанное на издержках.
24. Типы решений относительно экономического анализа эффективности намечаемых капиталовложений.
25. Стоимость капитала компании: сущность понятия и расчет.
26. Деловой риск: источники, измерение степени, распределение вероятностей.
27. Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений в условиях риска.
28. Многонациональные корпорации, их риски в условиях глобализации.
29. Нивелирование рисков ТНК в условиях глобализации: фьючерсы, опционы, свопы.
30. Трансфертное ценообразование в многонациональных компаниях.
31. Функции правительства в рыночной экономике.
32. Внешние эффекты рынка, связанные с выгодой и издержками, функция правительства в управлении ими.
33. Монетарная и фискальная деятельность государства.
34. Особенности процессов слияния (поглощения) на рынках, подверженных сильному дерегулированию со стороны правительства.

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы не предусмотрены

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения заданий, полученных на практических занятиях, текущих опросов на лекциях.

Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение и предоставление заданий, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Шавкун Г. А. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине: "Управленческая экономика" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6712.pdf
ЛЗ.2	Шавкун Г. А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине: "Управленческая экономика" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6722.pdf
Л2.1	Сушко, В. И. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2021. - 304 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/120001.html
Л1.1	Тесля, А. Б., Зайченко, И. М., Смирнова, А. М. Управленческая экономика. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. - 99 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/116156.html
Л2.2	Карданская, Н. Л. Управленческие решения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 439 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/141374.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 11.502 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная магнитная, парты 2-х местные, стол преподавателя, стул преподавателя, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, механизированный экран)
9.2	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

**Б1.В.01 Экономический механизм управления
энергоэффективностью на промышленных предприятиях**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономика и маркетинг**

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) /
специализация: **Экономика топливно-энергетического комплекса**

Уровень высшего
образования: **Магистратура**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **2 з.е.**

Составитель(и):

Полякова Э.И.

Рабочая программа дисциплины «Экономический механизм управления энергоэффективностью на промышленных предприятиях» разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939) составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Экономика топливно-энергетического комплекса» для 2025 года приёма.
--

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	получение студентами базовых знаний в области рационального использования энергоресурсов, развития у студентов комплексного восприятия экономических, правовых, социальных и экологических проблем ресурсосбережения.
Задачи:	
1.1	- –получение студентами знаний по истории развития энергетики и использования топливно-энергетических ресурсов; ;
1.2	- – получение студентами знаний по энергетическому менеджменту и системам управления энергозатратами на предприятии;;
1.3	- –получение студентами знаний по применению методов управленческого учета к решению задач рационализации энергохозяйства;;
1.4	- – получение студентами знаний по современному состоянию и проблемам энергосбережения;;
1.5	- – получение студентами знаний о перспективах и способах энергоэффективного применения новых и нетрадиционных энергоресурсов, установок и технологий; ;
1.6	- – привитие студентам умений и навыков расчета потребностей в энергоресурсах, оценки перспективности энергоэффективного применения новых энергоресурсов, установок и технологий. ;
1.7	- В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность магистров..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Управление устойчивым развитием
2.2.2	Экономическая безопасность
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Управленческая экономика
2.3.2	Управление инвестициями

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6 : Способен использовать системные характеристики экономического управления предприятием
ПК-6.1 : Использует комплекс экономических средств и процессов механизма управления энергетической эффективностью предприятия для обеспечения эффективности использования энергетических ресурсов предприятия

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	современные приемы и средства управления энергоэффективностью и энергосбережением;
3.1.2	классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения энергосберегающих технологий на объектах ЖКХ и промпредприятий;
3.1.3	виды теплозащит и приборов учета тепловой и электрической энергии;
3.1.4	типовые схемы автономных источников тепла и электроэнергии;
3.1.5	методы расчета тепловых потерь в зданиях и сооружениях;
3.1.6	перспективы развития энергосберегающих технологий; основные нормативные документы по энергосбережению, принятые правительством Российской Федерации;
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять нормирование и учет энергоресурсов на производстве;
3.2.2	проводить технико-экономическую оценку энергосберегающих мероприятий;
3.2.3	осуществлять выбор утепления ограждающих конструкций и окон;
3.2.4	производить энергоаудит структур ЖКХ;

3.3	Владеть:			
3.3.1	навыками применения информации о новых разработках в области электроэнергетики;			
3.3.2	навыками технико-экономического обоснования энергосберегающих мероприятий.			
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ				
4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)	Итого		
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72
4.2. Виды контроля				
зачёт 2 сем.				
4.3. Наличие курсового проекта (работы)				
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.				

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Тема 1. Основы договорных отношений потребителей и энергоснабжающих организаций				
1.1	Лек	Договор на пользование электрической энергией. Взаимоотношения потребителей и энергоснабжающих организаций по обеспечению качества электрической энергии.	2	2	ПК-6.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
1.2	Пр	Расчет электропотребления промышленного предприятия за месяц	2	2	ПК-6.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
1.3	Ср	Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы. Доклад, сообщение публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	2	4	ПК-6.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
		Раздел 2. . Тема 2. Теоретические основы энергосбережения				
2.1	Лек	Стандартизация, сертификация и измерение электрической энергии. Стандарты на электрическую энергию. Измерение электрической энергии. Сертификация электрической энергии	2	2	ПК-6.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
2.2	Пр	Расчет оптимальной платы промышленного предприятия за электроэнергию за сутки при использовании различных видов тарифов	2	2	ПК-6.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2

2.3	Ср	Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы. Доклад, сообщение публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	2	4	ПК-6.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
		Раздел 3. Тема 3. Энергетические обследования предприятий и организаций				
3.1	Лек	Общие положения. Документы, регламентирующие порядок проведения энергетических обследований. Требования к проведению энергетических обследований. Задачи обследований, схема их организации. Показатели энергоэффективности. Проведение энергетических обследований. Паспорт энергетического хозяйства предприятия	2	2	ПК-6.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
3.2	Пр	Определение оптимального режима работы силовых трансформаторов в зимний и летний периоды	2	2	ПК-6.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
3.3	Ср	Расчетно-графические работы по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	2	6	ПК-6.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
		Раздел 4. Тема 4. Приборное и методическое обеспечение энергетических обследований				
4.1	Лек	Приборы для проведения энергетических обследований. Применение портативных ультразвуковых расходомеров. Стандартные процедуры применения УЗПР	2	1	ПК-6.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
4.2	Пр	Расчет показателей качества постоянного и переменного тока	2	1	ПК-6.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
4.3	Ср	Расчетно-графические работы по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	2	6	ПК-6.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
		Раздел 5. Тема 5. Учет и контроль потребляемых энергоресурсов				
5.1	Лек	Порядок введения учета потребляемой теплоты. Уравнения для измерения тепловой энергии. Типы современных теплосчетчиков. Опыт разработки теплосчетчика на базе шарикового расходомера	2	2	ПК-6.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
5.2	Пр	Расчет показателей качества частоты и напряжения в сетях переменного тока	2	1	ПК-6.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
5.3	Ср	Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы. Доклад, сообщение публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	2	4	ПК-6.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
		Раздел 6. Тема 6. Формирование рынков энергии				
6.1	Лек	Особенности этапа возникновения рынков. Тарифы на электрическую и тепловую энергию	2	1	ПК-6.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
6.2	Пр	Расчет тепловых нагрузок систем отопления, вентиляции и горячего водоснабжения по укрупненным показателям	2	2	ПК-6.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2

6.3	Ср	Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы. Доклад, сообщение публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	2	3	ПК-6.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
		Раздел 7. Тема 7. Энергосбережение в системах освещения				
7.1	Лек	. Нормирование. Нормирование внутреннего освещения. Источники света. Пускорегулирующие аппараты. Осветительные приборы. Наружное освещение	2	1	ПК-6.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
7.2	Пр	Расчет годовых расходов теплоты с учетом энергосберегающих мероприятий	2	2	ПК-6.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
7.3	Ср	Расчетно-графические работы по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	2	2	ПК-6.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
		Раздел 8. Тема 8. Энергосбережение в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве				
8.1	Лек	Объемы потребления тепловой энергии в зданиях. Тепловой баланс здания и его составляющие. Пути снижения потребления энергии зданиями	2	1	ПК-6.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
8.2	Пр	Расчет электрических нагрузок систем освещения с учетом энергосберегающих мероприятий	2	1	ПК-6.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
8.3	Ср	Расчетно-графические работы по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	2	1	ПК-6.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
		Раздел 9. Тема 9. Экономические и финансовые механизмы энергосбережения				
9.1	Лек	Энергетическая составляющая себестоимости продукции. Ценовое регулирование программ энергосбережения. Стимулирование потребителей и производителей энергетических ресурсов. Финансирование программ в области энергосбережения. Рыночные механизмы финансового обеспечения программ энергосбережения	2	4	ПК-6.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
9.2	Пр	Составление программы мероприятий по энергосбережению на объектах	2	3	ПК-6.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
9.3	КРКК	консультация аудиторная, внеаудиторная и в электронной информационно-образовательной среде	2	2	ПК-6.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
9.4	Ср	Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы. Доклад, сообщение публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	2	4	ПК-6.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.

6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Виды энергоресурсов и их характеристика. Запасы топливно-энергетических ресурсов в мире.
2. Темпы потребления энергоресурсов. Направление расходования ТЭР
3. Энергопроизводящее оборудование, виды оборудования, характеристика.
4. Энергопотребляющее оборудование, виды оборудования, характеристика.
5. Критерии оценки эффективности использования энергоресурсов.
6. Энергетический баланс промышленного предприятия.
7. Энергетический баланс промышленных установок.
8. Энергетический баланс региона, страны.
9. Оценка эффективности использования энергии на предприятии.
10. Оценка эффективности использования энергии в технологиях, аппаратах.
11. Выбор номенклатуры и значений показателей экономичности энергопотребления.
12. Выбор номенклатуры и значений показателей энергоемкости.
13. Современный энергетический потенциал Российской Федерации
14. Структура топливно-энергетического комплекса РФ.
15. Современный энергетический потенциал. Структура ТЭК Российской Федерации.
16. Энергоемкость экономики России.
17. Основные направления использования тепловой энергии, электрической энергии.
18. Потенциал энергосбережения в России. Основные принципы энергосбережения.
19. Государственная политика в области энергосбережения.
20. Нормативная база в области энергосбережения.
21. Системный подход при решении проблем энергосбережения.
22. Структура энергосбережения России.
23. Методы и способы энерго- и ресурсосбережения.
24. Основные направления международного сотрудничества в области энергосбережения.
25. Энергосбережение при производстве энергии.
26. Энергосбережение при передаче энергии.
27. Энергосбережение при использовании энергии.
28. Способы энергосбережения в теплотехнологиях.
29. Направления энергосбережения в ЖКХ.
30. Возобновляемые источники энергии.
31. Использование в энергетике энергии солнечного излучения.
32. Развитие ветроэнергетики в России и мире.
33. Использование энергии геотермальных источников.
34. Использование энергии волн, энергии приливов.
35. Применение тепловых насосов для энергосбережения.
36. Основные группы вторичных энергоресурсов.
37. Способы использования ВЭР. Использование теплоты вторичного пара и конденсата в установках.
38. Тепловая экономичность сушильных установок и приемы ее повышения.
39. Использование теплообменных аппаратов для утилизации тепла ВЭР.
40. Способы утилизации теплоты в системах вентиляции и кондиционирования воздуха.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Проблемы энергосбережения в производстве и потреблении.
2. Основные направления рационального энергоиспользования.
3. Федеральные законы и постановления Правительства Российской Федерации по энергосбережению.
4. Методика расчета значений целевых показателей в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
5. Основные понятия и определения метода предельного энергосбережения.
6. Энергосберегающие источники энергии.
7. Энергосберегающие схемы.
8. Энергосберегающие теплотехнические принципы.
9. Интенсивное энергосбережение.

10. Общая постановка задачи интенсивного энергосбережения и методы ее решения.
11. Потенциал резерва интенсивного энергосбережения.
12. Критерии энергетической оптимизации.
13. Концепции интенсивного энергосбережения.
14. Энергосбережение при производстве и распределении тепловой энергии.
15. Рациональное энергоиспользование в системах производства и распределения энергоносителей.
16. Энергосбережение в системах отопления, вентиляции, горячего водоснабжения, сушильных, выпарных, ректификационных установках.
17. Энергосбережение при электроснабжении промышленных предприятий.
18. Энергосбережение в жилищно-коммунальном хозяйстве.
19. Энергосбережение в системах освещения.

7.3. Тематика письменных работ

Раздел 1: Энергетический менеджмент и организация системы управления энергозатратами на предприятии.

1. В чем заключается процесс нормирования энергозатрат?
2. В чем заключается процесс планирования энергозатрат?
3. По каким критериям оценивается эффективность использования энергии?
4. Что такое энергоёмкость производства?
5. Что такое энергообеспеченность производства?
6. Что такое энерговооруженность производства?
7. Какие существуют способы нормирования энергозатрат?
8. Какие существуют способы планирования энергозатрат?

Технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

1. Пути решения проблем управления электропотреблением.
2. Что такое энергоменеджмент и пути его реализации.
3. Что является инструментом внедрения системы энергоменеджмента?
4. Методы управления персоналом при реализации системы энергоменеджмента.
5. В чем заключается системный подход к управлению энергохозяйством?
6. Каким образом функционирует центр энергетического менеджмента на предприятии?
7. Что такое энергетический аудит?
8. Каково место энергоаудита в системе управления энергозатратами?

Раздел 2: Нормирование и планирование энергопотребления

1. В чем заключается процесс нормирования энергозатрат?
2. В чем заключается процесс планирования энергозатрат?
3. По каким критериям оценивается эффективность использования энергии?
4. Что такое энергоёмкость производства?
5. Что такое энергообеспеченность производства?
6. Что такое энерговооруженность производства?
7. Какие существуют способы нормирования энергозатрат?

Технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

1. Какие существуют способы планирования энергозатрат?
2. Как определить долю энергозатрат в общей себестоимости продукции?
3. Как определяется норма энергопотребления при монономенклатурном производстве продукции?
4. Как определяется норма энергопотребления при многономенклатурном производстве?
5. Как определить оптимальную величину нормы расхода энергии?
6. Основные задачи оптимизации энергозатрат.
7. В чем заключается процесс оптимизации по минимуму затрат?
8. В чем заключается многоцелевая оптимизация энергоёмких производств.

Раздел 3: Энергосбережение. Управление энергосбережением и энергосберегающими проектами.

1. Назовите основные способы энергосбережения в электроустановках.
2. Назовите социально-психологические механизмы управления энергосбережением
3. Назовите административные механизмы управления энергосбережением
4. Назовите финансово-экономические механизмы управления энергосбережением
5. Что включает в себя система управления энергосбережением?
6. Многоуровневая нормативная база по энергосбережению.
7. Какие знаете источники финансирования мероприятий по энергосбережению?
8. Что такое энергосервисный контракт? В чем его достоинства?
9. Какова роль энергобаланса в определении резерва экономии энергии?
10. Какие существуют способы повышения эффективности использования энергии.

Технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

1. Каковы основные направления энергосбережения при потреблении энергоресурсов?
2. Что относится к организационным мероприятиям по энергосбережению?
3. Что относится к техническим мероприятиям по энергосбережению?

4. Что относится к технологическим мероприятиям по энергосбережению?
5. Назовите основные мероприятия по снижению потерь в электрических сетях.
6. Назовите основные направления энергосбережения в системе освещения.
7. Назовите основные направления энергосбережения в электротехнологиях.
8. Что включает в себя программа по энергосбережению?
9. По каким критериям оценивается эффективность энергосберегающих проектов?
10. Что представляет собой бизнес-план энергосберегающего проекта?

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки: «Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное; «Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Цилибина, В. М. Энергоэффективность экономики: методология и практика [Электронный ресурс]:. - Минск: Белорусская наука, 2021. - 216 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/119271.html
Л2.1	Кобозев, В. А., Лыгин, И. В. Качество электроэнергии и энергоэффективность систем электроснабжения потребителей [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 356 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/124201.html
Л2.2	Крюков, О. В., Гуляев, И. В., Сычев, М. Н., Сычев, Н. П., Еразумов, М. И., Крюкова, О. В., Гуляева, И. В. Энергоэффективность и автоматизация электрооборудования компрессорных станций [Электронный ресурс]: монография. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 548 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/124288.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	тврaenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
-------	---

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 9.406 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, столы демонстрационные, столы-парты, парты со скамейкой, макет «Пульт сигнализации лебедек», стенд, кафедра

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.02 Управление рисками

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Экономика и маркетинг

Направление подготовки:

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) /
специализация:

Экономика топливно-энергетического комплекса

Уровень высшего
образования:

Магистратура

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость:

2 з.е.

Составитель(и):

Балашова Р.И.

Рабочая программа дисциплины «Управление рисками»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Экономика топливно-энергетического комплекса» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Формирование системы знаний управления рисками на основе раскрытия их экономической и управленческой сущности и влияния на результаты деятельности горнодобывающих предприятий.
Задачи:	
1.1	Приобретение теоретических знаний в вопросах управления рисками в деятельности горнодобывающих предприятий ;
1.2	Освоение различных методов анализа и обработки данных на основе раскрытия экономической сущности управления рисками;
1.3	Изучение отечественного и зарубежного опыта по определению экономической сущности управления рисками;
1.4	Организация и применение различных методов в управлении рисками;
1.5	Изучить методы оценки эффективности управления рисками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Менеджмент организаций
2.2.2	Управление проектами (продвинутый уровень)
2.2.3	Управление устойчивым развитием
2.2.4	Методология и методы научных исследований
2.2.5	Педагогика высшей школы
2.2.6	Иностранный язык профессиональной направленности
2.2.7	Инновационный менеджмент
2.2.8	Патентные исследования и защита интеллектуальной собственности
2.2.9	Электронная коммерция
2.2.10	Управление проектами (продвинутый уровень)
2.2.11	Современный стратегический анализ
2.2.12	Менеджмент организаций
2.2.13	Управление устойчивым развитием
2.2.14	Учебная практика
2.2.15	Ознакомительная практика
2.2.16	Производственная практика
2.2.17	Научно-исследовательская работа
2.2.18	Организация маркетинговой деятельности на промышленном предприятии
2.2.19	Стратегический маркетинг
2.2.20	Рекламный менеджмент
2.2.21	Информационные системы и технологии в маркетинге
2.2.22	Компьютерные технологии в управлении проектами
2.2.23	Риск-менеджмент (продвинутый уровень)
2.2.24	Маркетинг в инновационной сфере
2.2.25	Менеджмент организаций
2.2.26	Управление проектами (продвинутый уровень)
2.2.27	Управление устойчивым развитием
2.2.28	Методология и методы научных исследований
2.2.29	Педагогика высшей школы
2.2.30	Иностранный язык профессиональной направленности
2.2.31	Инновационный менеджмент
2.2.32	Патентные исследования и защита интеллектуальной собственности

2.2.33	Электронная коммерция
2.2.34	Инновационный менеджмент
2.2.35	Иностранный язык профессиональной направленности
2.2.36	Педагогика высшей школы
2.2.37	Методология и методы научных исследований
2.2.38	Патентные исследования и защита интеллектуальной собственности
2.2.39	Электронная коммерция
2.2.40	Управление проектами (продвинутый уровень)
2.2.41	Менеджмент организаций
2.2.42	Организация маркетинговой деятельности на промышленном предприятии
2.2.43	Стратегический маркетинг
2.2.44	Информационные системы и технологии в маркетинге
2.2.45	Рекламный менеджмент
2.2.46	Компьютерные технологии в управлении проектами
2.2.47	Маркетинг в инновационной сфере
2.2.48	Методология и методы научных исследований
2.2.49	Педагогика высшей школы
2.2.50	Иностранный язык профессиональной направленности
2.2.51	Экономическое обоснование инновационных решений
2.2.52	Макроэкономика (продвинутый курс)
2.2.53	Ценообразование на предприятиях топливно-энергетического комплекса
2.2.54	Управление проектами (продвинутый уровень)
2.2.55	Производственная практика
2.2.56	Ценообразование на предприятиях топливно-энергетического комплекса
2.2.57	Экономическое обоснование инновационных решений
2.2.58	Оценка инвестиционной привлекательности предприятий
2.2.59	Экономический механизм управления энергоэффективностью на промышленных предприятиях
2.2.60	Педагогика высшей школы
2.2.61	Управление устойчивым развитием
2.2.62	Производственная практика
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Управление инвестициями
2.3.2	Экономическое обоснование маркетинговых решений
2.3.3	Управление маркетингом
2.3.4	Преддипломная практика
2.3.5	Управление маркетингом
2.3.6	Преддипломная практика
2.3.7	Цифровой маркетинг
2.3.8	Управление инвестициями
2.3.9	Экономическое обоснование маркетинговых решений
2.3.10	Интернет-технологии и интеллектуальные системы
2.3.11	Экономическое обоснование инновационных решений
2.3.12	Оценка инвестиционной привлекательности предприятий
2.3.13	Управленческая экономика
2.3.14	Производственная практика
2.3.15	Экономический механизм управления энергоэффективностью на промышленных предприятиях
2.3.16	Управление инвестициями
2.3.17	Научно-исследовательская работа
2.3.18	Интернет-технологии и интеллектуальные системы
2.3.19	Экономическое обоснование инновационных решений
2.3.20	Управленческая экономика
2.3.21	Ознакомительная практика
2.3.22	Ценообразование на предприятиях топливно-энергетического комплекса

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5 : Способен разрабатывать стратегию инновационного развития предприятия в сфере хозяйственной деятельности предприятий ТЭК, оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

ПК-5.1 : Владеет навыками экономического прогнозирования рискованных ситуаций и способами управления ими, оценки влияния управления рисками на результаты деятельности предприятия

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

4.2. Виды контроля

зачёт 2 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Тема 1. Теоретические основы управления рисками на предприятии топливно-энергетического комплекса				
1.1	Лек	Сущность риска определение, функции. Организация и последовательность управления рисками. Цели риск-менеджмента. Классификационная система рисков. Коммерческие риски; финансовые риски; производственные риски; риски неисполнения хозяйственных договоров; риски изменения конъюнктуры и усиления конкуренции, прочие риски. Хозяйственный риск как функция предпринимательской деятельности. Риск как комплекс вероятностных последствий реализации выбранных решений.	2	3	ПК-5.1	Л1.2 Л1.5 Л1.8 Л2.3 Л2.8 Л2.11 Л3.3
1.2	Пр	Экономическая сущность рисков и их классификация на уровне предприятия ТЭК. Управленческая сущность рисков и их зависимость от внутренних факторов. Понятие термина «риск» как экономической категории	2	3	ПК-5.1	Л1.2 Л1.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л3.2
1.3	Ср	Виды рисков: коммерческие риски; финансовые риски; производственные риски; риски неисполнения хозяйственных договоров; риски изменения конъюнктуры и усиления конкуренции, прочие риски. Хозяйственный риск как функция предпринимательской деятельности. Риск как комплекс вероятностных последствий реализации выбранных решений.	2	4	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л3.1
		Раздел 2. Тема 2. Экономическая и управленческая сущность риска как экономической категории.				

2.1	Лек	Система классификации экономических рисков. Ожидаемый риск для планируемой деятельности или хозяйственной операции. Управленческая сущность рисков и их зависимость от внутренних факторов. Источники возникновения, основные виды, уровень риска. Внутренние факторы и их роль в обеспечении управленческой сущности рисков. Понятие термина «риск» как экономической категории. Наличие условий неопределенности. Необходимость выбора оптимального варианта. Оценивание вероятности осуществления выбираемых альтернатив.	2	3	ПК-5.1	Л1.1 Л1.5 Л1.8 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л3.3
2.2	Пр	Внутренние факторы и их роль в обеспечении управленческой сущности рисков. Понятие термина «риск» как экономической категории. Управленческая сущность рисков и их зависимость от внутренних факторов. Понятие термина «риск» как экономической категории	2	3	ПК-5.1	Л1.2 Л1.5 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л3.2
2.3	Ср	Формирование и структура классификационной системы рисков. Виды рисков: коммерческие риски; финансовые риски; производственные риски; риски неисполнения хозяйственных договоров; риски изменения конъюнктуры и усиления конкуренции, прочие риски. Хозяйственный риск как функция предпринимательской деятельности. Риск как комплекс вероятностных последствий реализации выбранных решений.	2	4	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л3.1
		Раздел 3. Тема 3. Методические подходы к управлению рисками предприятий ТЭК при принятии хозяйственных решений				
3.1	Лек	Анализ и оценка степени риска при принятии решений. Содержание и этапы идентификации и анализа рисков. Принципы информационного обеспечения системы управления рисками. Концепции минимизации риска и восприятия риска как ресурса. Методы оценки и управления рисками. Задачи качественного анализа. Определение факторов и причин, оказывающих влияние на уровень конкретного риска. Характеристика методов экспертных и рейтинговых оценок. Моделирование процесса управления рисками на предприятии; цели разработки решений по управлению рисками; характеристика методов и их особенности.	2	3	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.8 Л2.6 Л2.7 Л3.3
3.2	Пр	Методы оценки и управления рисками. Задачи качественного анализа. Определение факторов и причин, оказывающих влияние на уровень конкретного риска. Характеристика методов экспертных и рейтинговых оценок	2	3	ПК-5.1	Л1.1 Л1.5 Л2.7 Л2.9 Л3.2
3.3	Ср	Концепции минимизации риска и восприятия риска как ресурса. Методы оценки и управления рисками. Определение факторов и причин, оказывающих влияние на уровень конкретного риска. Характеристика методов экспертных и рейтинговых оценок. Моделирование процесса управления рисками на предприятии; цели разработки решений по управлению рисками; характеристика методов и их особенности.	2	6	ПК-5.1	Л1.8 Л2.7 Л2.9 Л3.1
		Раздел 4. Тема 4. Управление риском и неопределенностью в процессе прогнозирования деятельности горнодобывающего предприятия.				
4.1	Лек	Риск как один из элементов прогнозирования деятельности горнодобывающего предприятия; Свойства и характеристика системы неопределенностей. Виды неопределенности с точки зрения вероятности наступления событий. Факторы, учитываемые при разработке программы мероприятий по управлению рисками. Вероятность возможного ущерба и определение его размера. Существующие механизмы управления риском. Объективность отношения к риску специалистов и руководства предприятия. Взаимосвязь управления рисками и неопределенностью с финансовыми результатами субъекта предпринимательства. Цели и задачи службы риск-менеджмента по управлению рисками.	2	3	ПК-5.1	Л1.2 Л1.7 Л1.8 Л2.8 Л2.9 Л3.3
4.2	Пр	Рисковый подход и система неопределенностей при прогнозировании деятельности предприятия. Программа мероприятий по управлению рисками. Цели и задачи службы риск-менеджмента по управлению рисками	2	3	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.7 Л2.8 Л3.2

4.3	Ср	Свойства и характеристика системы неопределенностей. Виды неопределенности с точки зрения вероятности наступления событий. Факторы, учитываемые при разработке программы мероприятий по управлению рисками. Вероятность возможного ущерба и определение его размера. Существующие механизмы управления риском. Объективность отношения к риску специалистов и руководства предприятия. Взаимосвязь управления рисками и неопределенностью с финансовыми результатами субъекта предпринимательства.	2	6	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.7 Л2.9 Л3.1
		Раздел 5. Тема 5. Управление риском в различных сферах деятельности, методы снижения степени риска.				
5.1	Лек	Система основных принципов управления рисками в различных сферах деятельности. Уровни приемлемого риска и критерии приемлемости. Стандарты управления рисками предприятия. Использование внешних и формирование внутреннего информационного ресурса. Актуальность сопоставимой информации о рисках. Мониторинг информационных потоков с целью выявления элементов риска. Комплексный обзор контрагентов как объектов контроля рисков ситуаций. Матрица риска и результирующая оценка его значимости. Задачи риск-менеджмента по созданию резервов и страхованию рисков.	2	2	ПК-5.1	Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л2.10 Л2.11 Л3.3
5.2	Пр	Особенности методического и организационного обеспечения эффективного управления рисками в различных сферах деятельности Информационное обеспечение управления риском в различных отраслях деятельности Комплексное использование методов управления рисками при выборе варианта решения	2	2	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.5 Л3.2
5.3	Ср	Использование внешних и формирование внутреннего информационного ресурса. Актуальность сопоставимой информации о рисках. Мониторинг информационных потоков с целью выявления элементов риска. Комплексный обзор контрагентов как объектов контроля рисков ситуаций. Матрица риска и результирующая оценка его значимости.	2	7	ПК-5.1	Л1.1 Л1.6 Л1.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л3.1
		Раздел 6. Тема 6. Оценка влияния управления рисками на результаты деятельности горнодобывающего предприятия.				
6.1	Лек	Построение подсистемы управления рисками в рамках общей системы управления. Реализация типовых и специфических процедур и алгоритмов управления рисками. Интеграция управления рисками в производственные процессы субъектов хозяйствования. Прогнозирование технико-экономических и финансовых показателей за счет реализации программы снижения рисков горнодобывающего предприятия. Оценка и предложения по формированию программы снижения рисков. Определение взаимосвязи рисков и влияния суммы эффекта на деятельность горнодобывающего предприятия.	2	2	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.8 Л2.1 Л2.5 Л2.7 Л3.3
6.2	Пр	Система ограничения рисков хозяйственной деятельности предприятия ТЭК. Анализ и оценка влияния управления рисками на результаты деятельности	2	2	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л2.8 Л2.9 Л3.2
6.3	Ср	Прогнозирование технико-экономических и финансовых показателей за счет реализации программы снижения рисков горнодобывающего предприятия. Оценка и предложения по формированию программы снижения рисков. Определение взаимосвязи рисков и влияния суммы эффекта на деятельность горнодобывающего предприятия.	2	7	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.2 Л2.7 Л2.10 Л3.1
		Раздел 7. Контактная работа (консультации и контроль)				
7.1	КРКК	Консультации и контроль	2	2	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.8 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1 Л3.2 Л3.3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Тесты

1. «Риск» как экономическая категория на предприятиях ТЭК – это:

- а) ситуативная характеристика деятельности предприятий, состоящая в неопределенности ее исхода и наступлении возможных неблагоприятных последствий;
- б) алгоритмы и процедуры оценивания качества хозяйственных работ;
- в) рассмотрение этапов плана с выявлением критических моментов;
- г) представление критических этапов в реализации принятого решения.

2. С точки зрения характера проявления на предприятиях ТЭК выделяют риски:

- а) логические и точные;
- б) случайные и эффективные;
- в) систематические и достоверные;
- г) систематические и случайные.

3. Различаются следующие оценки риска:

- а) точная и логическая;
- б) качественная и количественная;
- в) достоверная и систематическая;
- г) качественная и эффективная.

4. При управлении рисками на предприятиях ТЭК применяются методы:

- а) метод обобщения риска, метод повышения неопределенности, метод диверсификации риска;
- б) метод снижения неопределенности, метод согласования риска, метод логической последовательности риска;
- в) метод распределения риска, метод диверсификации риска, метод снижения неопределенности;
- г) метод распределения риска, метод диверсификации риска, метод снижения допустимости.

5. Условия неопределенности на предприятиях ТЭК.:

- а) полная неопределенность, частичная неопределенность, полная определенность;
- б) методы и способы снижения неопределенности на основе логического подхода;
- в) отсутствие информационного обеспечения, контроля и управления хозяйственной деятельностью;
- г) привлечение организационных и технологических ресурсов, выполнение решений, квалификация персонала.

6. Какими могут быть числовые показатели качества управленческих решений в рискованных ситуациях на предприятиях ТЭК.?

- а) размерными, которые выражены в определенных единицах измерения.
- б) безразмерными, относительными.
- в) ответы а и б.
- г) нет верного ответа.

7. В каких случаях создается рискованная ситуация на предприятиях ТЭК во взаимоотношениях между контрагентами:

- а) если заказчик и собственник не могут прийти к единому мнению;
- б) наличие зависимости хозяйственной деятельности от покупательной способности;
- в) взаимосвязь предпринимательского риска и прибыли;
- г) наличие потерь и их вероятный объем по конкретному событию;
- д) правильно все.

8. К неформализованным способам оценки рисков при принятии решений относят:

- а) математические;
- б) статистические;

- в) эвристические;
 г) логистические; д) правильно в; г; е) все неправильно.

9. Основными параметрами риска на предприятиях ТЭК являются:

- а) размер возможного ущерба, наступления страхового события;
 б) показатель вероятности наступления страхового случая;
 в) стоимость упущенной выгоды;
 г) средние темпы развития экономики.
 д) правильно все; е) все неправильно.

10. К характерным для оптимального выбора альтернативного решения критериям относятся:

- а) надежность; б) технологичность;
 в) оперативность; г) экологичность;
 д) все правильно; е) все неправильно.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что включают понятия и определения сущности риска на предприятиях ТЭК?
2. Из каких этапов состоит организация риск-менеджмента на предприятиях ТЭК?
3. В чем заключаются принципы классификации рисков?
4. Опишите свойства и характеристики хозяйственного риска на предприятиях-ТЭК?
5. Назовите основные методы получения информации и методы оценки предпринимательского риска.
6. В чем заключаются характерные особенности экономических рисков?
7. Что представляет собой алгоритм качественного анализа риска?
8. Охарактеризуйте систему управления рисками на предприятиях ТЭК? : организация, цели, методы, инструменты.
9. Охарактеризуйте ситуацию, находившуюся в условиях неопределенности, ее связь с наличием риска.
10. Какие различают оценки вероятности наступления риска?
11. Назовите способы и методы противостояния риску.
12. Какие последствия для на горнодобывающих предприятий имеет катастрофический риск?
13. В чем особенности использования параметров с целью повышения качества управления рисками?
14. Характеристика методов экспертных и рейтинговых оценок, контрольных списков источников рисков, метод аналогий.
15. Объективные и субъективные факторы влияния на показатель степени риска.
16. Модели и методы разработки решений по управлению рисками.
17. Моделирование процесса управления рисками на горнодобывающих предприятиях.
18. Характеристика методов (управления рисками, уклонения от риска, локализации, диссипации и компенсации риска) и их особенности на предприятиях ТЭК? .
19. Раскройте сущность и целесообразность управления информационными рисками.
20. Охарактеризуйте способы и методы финансирования рисков.
21. Практическая возможность реализации мероприятий в рамках выделенного финансирования на горнодобывающих предприятиях.
22. Объективность отношения к риску специалистов и руководства на предприятиях ТЭК? .
23. Сформулируйте вероятность возможного ущерба на горнодобывающих предприятиях и определение его размера.
24. Прогнозирование на горнодобывающих предприятиях и меры предотвращения возможного ущерба.
25. Обоснуйте актуальность производственно-экономической эффективности мероприятий по управлению рисками.

7.3. Тематика письменных работ

Задание: Теоретические вопросы для индивидуальной работы

Выполнить реферативный или аналитический обзор состояния вопросов согласно варианту (ссылки на использованные источники обязательны!).

Номера заданий определить в таблице по двум последним цифрам номера зачетной книжки:

Предпоследняя
цифра

Последняя цифра

			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
0		10	29	18		07	36	45	24	13		02	21
11	32	43	17	29		42	18	27	44	32			
1													
19	23	31	40	50		06	14	28	35	44			
33	37	46	13	05		23	39	09	43	30			
2													
38	26	41	32	25		14	08	47	38	46			
30	05	10	18	34		41	33	12	22	49			

3			17	22	42	11	17	37	33	16	28	50
			18									
07	36	19	03	20	39	09	45	31				
4			16	25	34	19	03	20	45	30	05	10
			26									
42	20	32	40	07	10	37	24	13				
5			05	48								
01	13	26	36	40	21	04	18					
			14	28								
35	44	12	22	49	11	32	43					
6			24	42								
31	12	25	38	21	13	39	43					
			38	26								
41	32	44	15	29	18	07	36					
7	33	12	22	49	35	04	42	20	30			
38												
			16	28	50	21	13	39	43	24	13	02
8			42	18	27	44	32	23	39	39	09	45
31												
			10	37	24	13	02	29	09	16	28	
50												
9			11	32	43	17	29	33	37	46	13	
05												
			25	18	34	19	03	20	14	28	35	
44												

Теоретические вопросы

1. Сущность риска на горнодобывающих предприятиях: определение, функции, организация и последовательность управления рисками.
2. Понятие о риск-менеджменте на предприятиях ТЭК, его функции, организация.
3. В чем заключается информационное обеспечение управления рисками на предприятиях ТЭК?
4. Классификация рисков, классификационная система рисков.
5. Хозяйственный риск как функция предпринимательской деятельности.
6. Поясните необходимость идентификации рисков, в чем она состоит.
7. Анализ и определение признаков неопределенности и риска на предприятиях ?
8. Риск как комплекс вероятностных позитивных и негативных последствий реализации выбранных решений.
9. Система классификации рисков, ее характеристика и структура.
10. Экономическая и управленческая сущность рисков и их зависимость от внутренних факторов на предприятиях?
11. Сформулируйте в чем заключается роль и задачи риск-менеджмента.
12. Источники возникновения рисков, их основные виды, уровень риска.
13. Основные черты риска (противоречивость, неопределенность, альтернативность) и принятие управленческого решения.
14. Внутренние факторы на горнодобывающих предприятиях и их роль в обеспечении управленческой сущности рисков.
15. Наличие условий неопределенности, необходимость выбора оптимального варианта.
16. Неопределенность исхода рисков ситуации и наступление возможных неблагоприятных последствий на предприятиях ТЭК.
17. Анализ и оценка степени риска при принятии решений.
18. Содержание и этапы идентификации и анализа рисков.
19. Поясните сущность концепции приемлемого риска.
20. Концепции минимизации риска и восприятия риска как ресурса.
21. Методы оценки и управления рисками, задачи и методические основы качественного анализа.
22. Характеристика методов экспертных и рейтинговых оценок, контрольных списков источников рисков, метод аналогий.
23. Объективные и субъективные факторы влияния на показатель степени риска на предприятиях ТЭК.
24. Модели и методы разработки решений по управлению рисками.
25. Характеристика методов (управления рисками, уклонения от риска, локализации, диссипации и компенсации риска) и их особенности на г предприятиях ТЭК
26. Рисковый подход и система неопределенностей при прогнозировании деятельности на предприятиях ТЭК.
27. Дайте характеристику методам определения степени риска, его нормального распределения.
28. Программа мероприятий по управлению рисками, факторы, учитываемые при ее разработке.
29. Объективность отношения к риску специалистов и руководства на предприятиях. ТЭК
30. Максимальная унификация формируемых оценок уровня риска.

31. Взаимосвязь управления рисками и неопределенностью и финансовых результатов деятельности на предприятиях ТЭК.
32. Методические подходы к установлению уровней приемлемого риска и критериев приемлемости.
33. Дайте характеристику стандартам управления рисками предприятия.
34. Использование внешних и формирование внутреннего информационного ресурса для управления рисками.
35. Мониторинг информационных потоков с целью выявления элементов риска.
36. Комплексное использование методов управления рисками при выборе варианта решения.
37. Активный, адаптивный и консервативный подходы к управлению рисками.
38. Поясните построение матрицы риска и и дайте результирующую оценку его значимости.
39. Задачи риск-менеджмента на горнодобывающих предприятиях по созданию резервов и страхованию рисков.
40. Использование типовой методологии управления рисками на предприятиях ТЭК.
41. Система ограничения рисков хозяйственной деятельности на предприятиях ТЭК. .
42. Построение подсистемы управления рисками в рамках общей системы управления.
43. Реализация типовых и специфических процедур и алгоритмов управления рисками.
44. Построение интегрированной системы управления рисками.
45. Актуализация риска, поддержание и развитие требуемых компетенций в управлении рисками.
46. Интеграция управления рисками в производственные процессы на предприятиях ТЭК.
47. Анализ и оценка влияния управления рисками на результаты деятельности на предприятиях ТЭК.
48. Прогнозирование технико-экономических и финансовых показателей за счет программы снижения рисков на предприятиях ТЭК.
49. Оценка и предложения по формированию программы снижения рисков.
50. Определение взаимосвязи рисков и влияния суммы эффекта от их снижения на результаты деятельности предприятий ТЭК.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ,

контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчетов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки: «Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное; «Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Балашова Р. И. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Управление рисками" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02-Менеджмент для всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6791.pdf
ЛЗ.2	Балашова Р. И. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине "Управление рисками" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02-Менеджмент для всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6792.pdf
ЛЗ.3	Балашова Р. И. Методические рекомендации к выполнению индивидуальных занятий по дисциплине "Управление рисками" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02-Менеджмент для всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6804.pdf
ЛЗ.1	Искра Е. А. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы и контрольных работ по дисциплине "Управление рисками ведения бизнеса" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.05 "Бизнес-информатика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m7211.pdf
ЛЗ.2	Искра Е. А. Методические рекомендации для проведения лабораторных занятий по дисциплине "Управление рисками ведения бизнеса" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.05 "Бизнес-информатика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m7215.pdf

Л2.3	Шкурко, В. Е., Гребенкин, А. В. Управление рисками проектов [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 184 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/65997.html
Л2.4	Кулешова, Е. В. Управление рисками проектов [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. - 188 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/72205.html
Л1.1	Рахимова, Н. Н. Управление рисками, системный анализ и моделирование [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 191 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/69961.html
Л2.5	Пасько, Е. А. Страхование и управление рисками [Электронный ресурс]:практикум. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 106 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/69435.html
Л1.2	Балдин, К. В., Воробьев, С. Н. Управление рисками [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000). - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 511 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/71229.html
Л2.6	Пасько, Е. А. Страхование и управление рисками [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 129 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/99466.html
Л1.3	Каменская, Е. Н. Безопасность и управление рисками в техносфере [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 100 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/87703.html
Л1.4	Романова, А. Т., Смолякова, Е. В. Управление рисками в международных транспортных системах [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2019. - 133 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/116098.html
Л1.5	Панягина, А. Е., Свистунов, А. В. Управление рисками на предприятии: теория и практика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 284 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/96561.html
Л2.7	Черняева, С. Н., Коробова, Л. А., Толстова, И. С. Управление рисками. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2022. - 91 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/122601.html
Л1.6	Бочкарева, Н. А. Страхование и управление рисками на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 268 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/125025.html
Л1.7	Нестеров, С. А. Анализ и управление рисками в информационных системах на базе операционных систем Microsoft [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 250 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/133918.html
Л1.8	Титаренко, Б. П. Управление рисками в инновационных проектах [Электронный ресурс]:монография. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. - 144 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/16322.html
Л2.8	Губарев, А. В., Фаткин, В. А. Управление рисками [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Рязань: Рязанский государственный радиотехнический университет, 2013. - 100 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/121798.html
Л2.9	Алексеев, В. Б., Кутлыева, Г. М., Мочалова, Ю. И. Управление рисками в производственно-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2013. - 88 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/22224.html
Л2.10	Останин, В. А., Шаланина, Н. А. Управление рисками при таможенном контроле товаров и транспортных средств [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2011. - 140 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/25805.html
Л2.11	Ельшин, Л. А., Сергеева, Е. А. Финансовое обеспечение инновационной деятельности и управление рисками в НГХК [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. - 164 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/64035.html
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 - общественная лицензия MPL 2.0
8.3.2	Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3
8.3.3	Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0
8.3.4	Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

9.1	Аудитория 11.525 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, парты 2-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный
9.2	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.03 Управление инвестициями

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономика и маркетинг**

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) /
специализация: **Экономика топливно-энергетического комплекса**

Уровень высшего
образования: **Магистратура**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **4 з.е.**

Составитель(и):

Кравченко А.А.

Рабочая программа дисциплины «Управление инвестициями»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Экономика топливно-энергетического комплекса» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Формирование знаний и умений у профессионалов-экономистов, способных мыслить и действовать системно, разрабатывать и обосновывать эффективность инвестиционных проектов в реальном секторе экономики, эффективно использовать имеющиеся ресурсы предприятий и организаций в рыночных условиях.
Задачи:	
1.1	Раскрыть сущность инвестиций и инвестиционной деятельности предприятия.
1.2	Рассмотреть процесс разработки стратегий инвестиционной деятельности предприятия.
1.3	Рассмотреть виды инвестиционных ресурсов предприятия и процесс управления их формированием.
1.4	Рассмотреть структуру и сущность разделов инвестиционного проекта
1.5	Раскрыть подходы и методы оценки эффективности реальных инвестиций.
1.6	Проанализировать факторы внутренней и внешней среды инвестиционного проекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Управление проектами (продвинутый уровень)
2.2.2	Стратегическое управление
2.2.3	Управление устойчивым развитием
2.2.4	Управление рисками
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Преддипломная практика
2.3.2	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.3.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5 :	Способен разрабатывать стратегию инновационного развития предприятия в сфере хозяйственной деятельности предприятий ТЭК, оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-5.2 :	Способен разработать стратегию инвестиционной деятельности предприятия с учетом отраслевой специфики ТЭК, выбрать и практически использовать методы оценки эффективности инвестиционных проектов, разработать мероприятия по повышению эффективности управления инвестициями в условиях реального сектора экономики

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы инвестирования и его проблемы в условиях рыночной экономики;
3.1.2	сущность и содержание инвестиционного проекта и принципы управления его реализацией;
3.1.3	принципы, подходы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать стратегию инвестиционной деятельности на основе системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций развития предприятий и внедрения инноваций;
3.2.2	разрабатывать инвестиционные проекты и оценивать их эффективность;
3.2.3	разрабатывать мероприятия по повышению эффективности управления инвестициями в условиях реального сектора экономики.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками разработки стратегии инвестиционной деятельности предприятия;
3.3.2	навыками разработки и управления реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла;
3.3.3	навыками выбора и практического использования методов оценки эффективности инвестиционных проектов;
3.3.4	навыками руководства инвестиционной деятельностью в организации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовк и	8	8	8	8
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	22	22	22	22
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	144	144	144	144

4.2. Виды контроля

экзамен 3 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Тема 1. Введение. Сущность инвестиций, цель и задачи инвестиционной деятельности предприятия.				
1.1	Лек	1.1. Экономическая и финансовая сущность инвестиций. 1.2. Инвестиционная теория: история и этапы развития. 1.3. Классификация и формы инвестиций. 1.4. Реальные инвестиции и финансовые инвестиции. 1.5 Формы финансового инвестирования. 1.6. Инвестиционная деятельность предприятий.	3	2	ПК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1
1.2	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям.	3	1	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 2. Тема 2. Разработка стратегии инвестиционной деятельности предприятия				
2.1	Лек	2.1. Понятие и сущность инвестиционной политики и инвестиционной стратегии предприятия. 2.2. Основные направления и этапы разработки инвестиционной стратегии предприятия. 2.3. Основы бюджетирования капитальных вложений.	3	4	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3
2.2	Пр	Разработка стратегии развития предприятия.	3	4(4)	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3
2.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям.	3	1	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 3. Тема 3. Формирование инвестиционных ресурсов предприятия.				

Примечание: в столбце "Часов" в скобках указаны часы в форме практической подготовки.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости**

Тема 1. Введение. Сущность инвестиций, цель и задачи инвестиционной деятельности предприятия.

1. Раскройте экономическую и финансовую сущность инвестиций.
2. Охарактеризуйте историю и этапы развития инвестиционной теории.
3. Классификация инвестиций.
4. Раскройте сущность реальных инвестиций.
5. Раскройте сущность финансовых инвестиций.
6. Формы финансового инвестирования.
7. Инвестиционная деятельность предприятий.

Тема 2. Разработка стратегии инвестиционной деятельности предприятия.

1. Раскройте понятие и сущность инвестиционной политики предприятия.
2. Раскройте понятие и сущность инвестиционной стратегии предприятия.
3. Основные направления и этапы разработки инвестиционной стратегии предприятия.
4. Основы бюджетирования капитальных вложений.
5. Опишите методику составления плана общих инвестиций инвестиционного проекта для промышленного предприятия.

Тема 3. Формирование инвестиционных ресурсов предприятия.

1. Классификация инвестиционных ресурсов предприятия.
2. Охарактеризуйте процесс управления формированием инвестиционных ресурсов предприятия.
3. Формирование собственных инвестиционных ресурсов предприятия.
4. Опишите алгоритм начисления амортизации основных фондов по инвестиционному проекту.
5. Формирования заемных инвестиционных ресурсов предприятия.
6. Опишите методику составления плана внешних инвестиций инвестиционного проекта для промышленного предприятия.

Тема 4. Реальные инвестиции. Структура и содержание разделов инвестиционного проекта

1. Опишите роль инвестиций для развития промышленных предприятий.
2. Охарактеризуйте формы реального инвестирования.
3. Охарактеризуйте виды и содержание инвестиционных проектов.
4. Опишите жизненный цикл инвестиционного проекта.
5. Приведите структуру и содержание разделов финансового плана инвестиционного проекта.

Тема 5. Оценка эффективности инвестиционного проекта.

1. Опишите подходы и методы оценки эффективности реальных инвестиций.
2. Охарактеризуйте денежные потоки инвестиционного проекта.
3. Параметры и критерии оценки инвестиционных проектов.
4. Раскройте сущность дисконтирования денежных потоков инвестиционного проекта.
5. Раскройте сущность ставки дисконтирования и приведите способы ее определения.
6. В каких случаях инвестиционный проект признается эффективным?

7. Что делать, если проект признан не эффективным?

Тема 6. Оценка чувствительности проекта.

1. Охарактеризуйте факторы внутренней и внешней среды инвестиционного проекта.
2. В чем заключается учет отраслевых особенностей инвестиционного проекта?
3. Опишите факторную модель инвестиционного проекта.
4. Определение степени влияния факторов на эффективность инвестиционного проекта.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Основные понятия инвестиционной деятельности. Задачи и функции инвестиционной деятельности.
2. Оценка стоимости денег во времени.
3. Понятие и сущность инвестиционной стратегии предприятия.
4. Основные направления и этапы разработки инвестиционной стратегии предприятия.
5. Классификация инвестиционных ресурсов и содержание процесса управления их формированием.
6. Формирования собственных инвестиционных ресурсов предприятия.
7. Формирования заемных инвестиционных ресурсов предприятия.
8. Реальные инвестиции. Формы реального инвестирования.
9. Виды и содержание инвестиционных проектов.
10. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
11. Капитальные вложения.
12. Основы бюджетирования капитальных вложений.
13. Финансовые инвестиции. Формы финансового инвестирования.
14. Содержание бизнес-плана инвестиционного проекта и характеристика его разделов.
15. Принципы и алгоритм составления плана общих инвестиций.
16. Алгоритм планирования амортизационных отчислений.
17. Алгоритм составления плана внешних инвестиций.
18. Алгоритм составления прогноза финансовых результатов.
19. Принципы и алгоритм составления плана погашения долга.
20. Денежные потоки инвестиционного проекта.
21. План денежных потоков: алгоритм составления.
22. Перечень хозяйственных операций по поступлению и расходованию средств по инвестиционному проекту.
23. Подходы и методы оценки эффективности реальных инвестиций.
24. Параметры и критерии оценки инвестиционных проектов.
25. Показатели эффективности инвестиционных проектов.
26. Ставка дисконтирования: сущность и методы определения.
27. Факторы внутренней и внешней среды инвестиционного проекта.
28. Учет отраслевых особенностей инвестиционного проекта.
29. Факторная модель инвестиционного проекта.

7.3. Тематика письменных работ

В контрольной работе определяется и анализируется финансово-экономическая эффективность инвестиционного проекта, который задается студенту в виде производственной ситуации. Показатели инвестиционного проекта задаются студенту согласно его варианту.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчетов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам экзамена обучающемуся выставяются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не

все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Кравченко А. А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Управление инвестициями" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент". - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6577.pdf
ЛЗ.2	Кравченко А. А. Методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий по дисциплине "Управление инвестициями" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6578.pdf
ЛЗ.3	Кравченко А. А. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине "Управление инвестициями" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6579.pdf
ЛП.1	Межов, И. С., Межов, С. И. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений [Электронный ресурс]: учебник. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 380 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/91716.html
ЛП.2	Иванюк, В. А. Инвестиции. Количественные модели [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Прометей, 2019. - 124 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/94424.html
ЛП.2	Комкова, И. Н. Управление инвестиционными проектами [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов магистратуры направления «экономика». - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. - 126 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/122145.html
ЛП.2	Косова, Л. Н., Косова, Ю. А. Управление инновационными проектами и бизнес-процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. - 83 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/122919.html
ЛП.3	Лубкова, Э. М., Зонова, О. В., Куманеева, М. К. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023. - 96 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/135101.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
-------	---

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 9.510 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа : мультимедийный проектор, компьютер, экран для проектора, доска аудиторная, кафедра, стол компьютерный, столы аудиторные, стулья аудиторные
-----	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.04 Экономическая безопасность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономика и маркетинг**

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) /
специализация: **Экономика топливно-энергетического комплекса**

Уровень высшего
образования: **Магистратура**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **4 з.е.**

Составитель(и):

Надтока Татьяна Борисовна

Рабочая программа дисциплины «Экономическая безопасность»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Экономика топливно-энергетического комплекса» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	изучить теоретические основы экономической безопасности хозяйственных систем всех уровней управления, а также овладеть методами оценки и обеспечения заданного уровня экономической безопасности предприятий топливно-энергетического комплекса (ТЭК) в условиях современных вызовов.
Задачи:	
1.1	Ознакомление с сущностью и механизмами реализации Концепции устойчивого развития.
1.2	Изучение сущности понятия «безопасность», видов и уровней ее управления.
1.3	Формирование знаний и умений оценки уровня экономической безопасности (ЭБ) различных хозяйственных систем, в т. ч. в условиях неопределенности.
1.4	Изучение сущности социальной политики государства и предприятия, в т. ч. ТЭК, в условиях современных вызовов в контексте обеспечения требуемого уровня экономической безопасности.
1.5	Ознакомление с сущностью и методологией оценки и обеспечения прогрессивного социально-экономического развития предприятия и роли в нем его ЭБ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Базируется на знаниях, умениях и навыках, которые студент приобрел при освоении бакалавриата в области экономики, менеджмента, статистики, методов научных исследований. Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении данной дисциплины.
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Управление рисками
2.3.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.3.3	Ознакомительная практика
2.3.4	Научно-исследовательская работа
2.3.5	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 : Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-2.1 : Осуществляет анализ нормативно-правового обеспечения экономической безопасности экономических систем разного уровня управления, готовит аналитические материалы для обоснования эффективности мер по повышению уровня экономической безопасности предприятия

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность, значение и основные механизмы реализации Концепции устойчивого развития;
3.1.2	сущность понятия «безопасность», ее виды и уровни;
3.1.3	методы оценки степени экономической безопасности и факторы ее обеспечения для хозяйственных систем разного уровня управления;
3.1.4	методы многомерного анализа, в т. ч. свертки разноизмеряемых показателей; классификации угроз экономическим интересам предприятий топливно-энергетического комплекса и способы защиты от них в условиях современных вызовов;
3.1.5	содержание и механизмы реализации социальной политики предприятий ТЭК, понятие и методы оценки уровня социально-экономического развития предприятия ТЭК.
3.2	Уметь:
3.2.1	исследовать нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности экономических систем разного уровня управления;
3.2.2	оценивать уровень экономической безопасности предприятия;

3.2.3	анализировать угрозы экономическим интересам предприятий ТЭК;
3.2.4	разрабатывать показатели-индикаторы уровня экономической безопасности;
3.2.5	оценивать уровень экономической безопасности предприятия топливно-энергетического комплекса;
3.2.6	выбирать и обосновывать рекомендации к его повышению.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками обоснования эффективности мер по повышению уровня экономической безопасности предприятия, в т. ч. методами оценки уровня социально-экономического развития предприятия.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

4.2. Виды контроля

экзамен 1 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Предмет, объект и задачи курса				
1.1	Лек	Предмет, объект и цель изучения дисциплины. Диалектическая взаимосвязь социальной политики и экономической безопасности на разных уровнях управления. Место курса в освоении ООП магистратуры направленности ЭТЭК.	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.2	Ср	Изучение лекционного материала	1	2	ПК-2.1	Л3.1
		Раздел 2. Концепция устойчивого развития				
2.1	Лек	Понятие «устойчивое развитие». Предпосылки и история Концепции устойчивого развития. Механизмы реализации Концепции и опыт различных стран. Киотский протокол. Цели тысячелетия. Социальная ответственность. Глобальный протокол.	1	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
2.2	Пр	Концепция устойчивого развития	1	2	ПК-2.1	Л3.2
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	1	3	ПК-2.1	Л3.1
		Раздел 3. Понятие, виды и уровни безопасности				
3.1	Лек	Понятия: опасность, угроза, безопасность, риск. Классификации видов безопасности. История и значение использования механизма безопасности в системе государственного управления.	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
3.2	Пр	Понятие, виды и уровни безопасности	1	2	ПК-2.1	Л3.2

3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	1	4	ПК-2.1	Л3.1
		Раздел 4. Экономическая безопасность хозяйственных систем на макроуровне управления				
4.1	Лек	Сущность понятия ЭБГ и значение в современных условиях хозяйствования. Угрозы экономическим интересам страны: внешние и внутренние. Методы оценки уровня ЭБГ: пороговый, комплексный, косвенные. Критерий оценки и градации. Национальная и глобальная конкурентоспособности страны. Основные пути и меры по обеспечению требуемого уровня экономической безопасности страны.	1	6	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
4.2	Пр	Экономическая безопасность хозяйственных систем на макроуровне управления	1	6	ПК-2.1	Л3.2
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	4	ПК-2.1	Л3.1
		Раздел 5. Экономическая безопасность предприятия				
5.1	Лек	Различные толкования понятия ЭБП. Коммерческая тайна. Классификации угроз экономическим интересам предприятия. Методы оценки уровня ЭБП: пороговый, комплексный, ресурсно-функциональный и на основе теории рисков. Вероятностные методы в расчетах ущербов. Основные пути и меры по обеспечению требуемого уровня экономической безопасности предприятия. Включение механизма ЭБП в систему менеджмента предприятия. Мотивация сотрудников в обеспечении безопасности. Мониторинг угроз и уровня экономической безопасности. Обучение персонала Литература к теме 5: [1,3]	1	6	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
5.2	Пр	Экономическая безопасность предприятия	1	6	ПК-2.1	Л3.2
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	5	ПК-2.1	Л3.1
		Раздел 6. Методы учета неопределенности в оценке экономической безопасности				
6.1	Лек	Детерминированные и случайные процессы, вероятностные и с характером полной неопределенности. Методы принятия решений в условиях неопределенности. Критерии Гурвица, Вальда, Сэвиджа и др. Экспертные методы и их разновидности применительно к проблемам экономической безопасности. Определение сходимости мнений экспертов.	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
6.2	Пр	Методы учета неопределенности в оценке экономической безопасности	1	2	ПК-2.1	Л3.2
6.3	Ср	Изучение теоретического материала и подготовка к практическим занятиям	1	5	ПК-2.1	Л3.1
		Раздел 7. Социальная политика государств в условиях современных вызовов				
7.1	Лек	Взаимосвязь социальной политики и социального управления. Субъекты и объекты, уровни управления. Социальная политика государства как система. Принципы, цели, стратегии в социальной политике государства. Модели социальной политики государства, опыт разных стран. Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной социальной политики. Социальная сфера и ее состав(в узком смысле толкования). Проблемы реализации государственной социальной политики в условиях современного Донбасса.	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
7.2	Пр	Социальная политика государств в условиях современных вызовов	1	4	ПК-2.1	Л3.2
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	5	ПК-2.1	Л3.1
		Раздел 8. Социальная и экологическая безопасность				

8.1	Лек	Взаимосвязь понятий «социальное управление» и «социальная безопасность». Социальная безопасность личности, общества, государства. Уровень и качество жизни населения как косвенные индикаторы социальной безопасности. Сущность понятий: «уровень жизни» и «качество жизни». Подходы к определению уровня жизни: на основе социальных нормативов и стандартов, на основе «знаковых предметов», на основе социологических исследований. Методика ПРООН по определению уровня человеческого развития. Роль оценки уровня и качества жизни населения в управлении социально-экономическим развитием регионов и административно-территориальных единиц. Правовое обеспечение управления качеством жизни населения в Донецкой Народной Республике, Российской Федерации и других странах. Понятие экологической безопасности основные направления ее оценки. Основные пути обеспечения экологической безопасности деятельности, особенно для предприятий ТЭК. Экологический аудит.	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
8.2	Пр	Социальная и экологическая безопасность	1	4	ПК-2.1	Л3.2
8.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	5	ПК-2.1	Л3.1
		Раздел 9. Социальная политика предприятия ТЭК и управление его социальным развитием				
9.1	Лек	Состав, объекты и субъекты, принципы, цели, направления социальной политики предприятия. Социальное планирование: методы, периоды, показатели, опыт разных стран. План социального развития. Социальный паспорт. Социальные учет, аудит. Система GRI и др. по нефинансовой отчетности. Корпоративная социальная ответственность: теория и практика. Основные направления социальной ответственности фирмы и их реализация на предприятиях ТЭК Система Сбалансированных Показателей.	1	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
9.2	Пр	Социальная политика предприятия ТЭК и управление его социальным развитием	1	4	ПК-2.1	Л3.2
9.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	2	ПК-2.1	Л3.1
		Раздел 10. Социально-экономическое развитие предприятия				
10.1	Лек	Сущность понятия «социально-экономическое развитие». Методы оценки уровня социально-экономического состояния предприятия. Оценка устойчивости развития. Факторы развития предприятия, в т.ч. топливно-энергетического комплекса (экономические, маркетинговые, рыночные и др.)	1	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
10.2	Пр	Социально-экономическое развитие предприятия	1	2	ПК-2.1	Л3.2
10.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	1	5	ПК-2.1	Л3.1
10.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	1	4	ПК-2.1	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.

6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

ТЕСТЫ

1. Концепция устойчивого развития – это:

- а) программа стабильного экономического развития страны;
- б) главный экономический закон при любом типе экономической системы страны;
- в) международная инициатива по сбалансированному развитию биологической, социальной и экономической сфер;
- г) система ответственности работодателя перед наемными сотрудниками.

2. Выберите правильное определение понятию «Угроза» в любой сфере и приведите 2-3 примера:

- а) это объективно существующая возможность негативно воздействовать на объект, в результате чего может быть причинен вред его интересам;
- б) это конкретная и непосредственная форма, создающая опасность;
- в) это такое состояние производства, коммерческой или производственной деятельности предприятия, при которой обеспечивается сохранение его экономических интересов как системы;
- г) это неспособность предприятия быстро рассчитаться деньгами по своим краткосрочным обязательствам.

3. Выберите основные механизмы реализации Концепции устойчивого развития:

- а) неуклонный рост заработной платы;
- б) использование проектного подхода в деятельности предприятий (фирм);
- в) глобальная инициатива отчетности (системы GRI);
- г) государственная поддержка малого бизнеса в стране;
- д) корпоративная социальная отчетность.

4. Выберите правильное определение понятию «Безопасность» в любой сфере и приведите 2-3 примера:

- а) это объективно существующая возможность негативно воздействовать на объект, в результате чего может быть причинен вред его интересам;
- б) это степень защищенности интересов определенного социума от различных угроз их реализации;
- в) это такое состояние производства, коммерческой или производственной деятельности предприятия, при которой обеспечивается сохранение его экономических интересов как системы;
- г) это способность предприятия быстро рассчитаться деньгами по своим краткосрочным обязательствам.

5. Выберите виды безопасности, относящиеся к признаку классификаций «вид защищаемых интересов»:

- а) социальная,
- б) техногенная,
- в) региональная,
- г) экономическая,
- д) природная.

6. Выберите угрозы, относящиеся к производственно-ресурсным угрозам государства (страны):

- а) низкая доля финансирования расходов на научные исследования в стране;
- б) высокая энергоемкость продукции;
- в) значительная изношенность основных производственных фондов;
- г) отрицательное торговое сальдо;
- д) низкая экономическая эффективность производства.

7. Выберите из названных видов безопасности те, которые отражают классификацию в зависимости от источника угроз экономическим интересам хозяйственной системе:

- а) экономическая безопасность страны;
- б) техногенная безопасность;
- в) демографическая безопасность;
- г) экономическая безопасность региона;
- д) социальная безопасность.

Ответ поясните.

8. Различают следующие методы оценки уровня экономической безопасности страны:

- а) ресурсно-функциональный;
- б) на основе теории рисков;
- в) метод глобальной конкурентоспособности;
- г) нормативный (пороговый);
- д) комплексный (на основе интегрального показателя).

9. Практически уровень экономической безопасности предприятия при нормативном методе можно оценить как «безопасно», если...

- а) все определяющие показатели-индикаторы находятся в пределах допустимых пороговых значений;
- б) 25% определяющих показателей-индикаторов находятся в пределах допустимых пороговых значений;
- в) 75% определяющих показателей-индикаторов находятся в пределах допустимых пороговых значений;
- г) величина годового ущерба от непредотвращенных угроз ЭБ предприятия не превышает инвестиционных расходов на предотвращение угроз;
- д) интегральный комплексный показатель ЭБ текущего года больше аналогичного показателя прошлого года.

10. Выберите из названных угроз экономической безопасности государства внутренние и поясните на одной из них ее связь с критерием экономической безопасности страны:

- а) высокий уровень теневой экономики;
- б) высокая энергоемкость продукции;
- в) значительная убыточность предприятий;
- г) высокий уровень инфляции;
- д) превышение импорта над экспортом.

11. Комбинированный показатель, измеряющий достижения стран мира с точки зрения общественного благополучия и социального прогресса:

- а) индекс качества жизни;
- б) индекс социального развития;
- в) индекс человеческого развития;
- г) индекс социальной безопасности.

12. Для оценки вероятности наступления банкротства предприятия не используют следующую модель:

- а) модель Гордона;
- б) Z-показатель Альтмана;
- в) модель Таффлера;
- г) двухфакторную модель.

13. Существует два варианта инвестиционного проекта. По первому варианту сумма инвестиций представляет 78 млн. ден. ед., себестоимость годового выпуска продукции 82 млн. ден. ед. За вторым вариантом предвиденное использование новой, более прогрессивной техники, в результате чего сумма инвестиций увеличивается до 92 млн. ден. ед., а себестоимость того же объема продукции снижается до 75 млн. ден. ед. Определить эффективность использования дополнительных капиталовложений. Как сделать вывод?

- а) 0,2;
- б) 0,3;
- в) 0,4;
- г) 0,5.

14. Какая из представленных стратегий предвидит лицензионный обмен?

- а) внешнеэкономической экспансии;
- б) инноваций;
- в) зарубежного инвестирования;
- г) ориентировки на расширение экспорта.

15. Может быть использован для характеристики какого-либо текущего экономического явления или процесса – это

- а) экономический показатель;
- б) индикатор;
- в) критерий;
- г) пороговое значение.

Дайте один ответ и приведите пример из области ЭБ.

16. Дайте определение и выберите дополнительные гарантии в системе социальной стандартизации страны:

- а) индексация доходов населения в связи с инфляцией;
- б) минимальная заработная плата;
- в) пороговое значение уровня теневой экономики в стране;
- г) прожиточный минимум;
- д) выплата стипендий студентам.

ПОЯСНИТЕ ВЫБРАННЫЕ ГАРАНТИИ,

17. Предприятие считается финансово устойчивым, если коэффициент финансовой устойчивости...:
- а) больше 2;
 - б) меньше 0,5;
 - в) больше 1;
 - г) меньше 0,2;
 - д) больше 0,2.
18. Уровень социально-экономического развития предприятия предполагает:
- а) только учет статических (точечных) показателей состояния предприятия на конкретный момент времени (например, величины основных средств предприятия, нераспределенной прибыли);
 - б) учет как статических, так и периодических показателей (например, годовой прибыли);
 - в) только показателей экономического состояния предприятия, так как оно - основа и для получения социальных результатов;
 - г) комплексный учет как экономического, так и социального состояний предприятия.
19. Выберите один ответ. Экономическое или социальное состояние предприятия основывается на показателях:
- а) только соответствующих результатов;
 - б) только соответствующих ресурсов;
 - в) ресурсов и эффективности их использования;
 - г) результатов, ресурсов и эффективности их использования.
20. Глобальная конкурентоспособность характеризует
- а) уровень безопасности страны прямым методом измерения;
 - б) уровень человеческого развития страны;
 - в) уровень безопасности страны косвенным методом измерения;
 - г) уровень развития мировой экономики в целом.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Поясните сущность понятий «экономические отношения», «экономические интересы», «социальные отношения», «социальные интересы», «экономические процессы», «социальные процессы»
2. Что такое «устойчивое развитие»? В чем сущность Концепции устойчивого развития?
3. Назовите и поясните основные механизмы реализации Концепции устойчивого развития.
4. Сущность понятий и взаимосвязь «опасность», «угроза», «безопасность», «риск»
5. Классификации видов безопасности по признакам: по уровням управления, источникам угроз, защищаемым интересам, субъектам защиты.
6. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности государства.
7. Качественный критерий экономической безопасности государства
8. Глобальная конкурентоспособность страны
9. Экономическая безопасность региона, города: понятие, виды угроз, показатели-индикаторы
10. Нормативный метод оценки уровня экономической безопасности страны, региона, города.
11. Пороговое значение индикаторов-показателей: сущность и методы определения
12. Комплексный метод оценки уровня экономической безопасности страны.
13. Сущность экономической безопасности предприятия
14. Методы оценки уровня экономической безопасности предприятия: нормативный, ресурсно-функциональный, на основе теории рисков
15. Определение весомости отдельных элементов системы (угроз, методов обеспечения и т.п.) численными методами.
16. Использование методов учета неопределенности в оценке ущербов и других показателей в оценке экономической безопасности предприятия.
17. Основные виды угроз экономической безопасности предприятий ТЭК, в т.ч. в условиях ДНР.
18. Социальная и экологическая безопасность: понятие, основные угрозы и способы защиты
19. Понятие качества жизни населения и основные методы его оценки.
20. Социальная политика государства как система.
21. Система социальной стандартизации: социальные гарантии, социальные стандарты, прожиточный минимум.
22. Социальная сфера: ее состав и источники финансирования.
23. Социальная политика предприятия, ее основные направления и механизмы
24. Основные проблемы обеспечения требуемого уровня экономической безопасности направления их решения, в т.ч. в ТЭК,
25. Социально-экономическое развитие предприятия: понятие, значение и методы оценки и факторы повышения его уровня.
26. Показатели оценки уровня экономического развития предприятия.
27. Показатели оценки уровня социального развития предприятия.
28. Устойчивость социально-экономического развития предприятия: понятие, измерение.

7.3. Тематика письменных работ

Магистранты очной формы обучения выполняют 2 текущие контрольные работы (КР1 и КР2). Обе текущие контрольные работы выполняются на лекции и по материалам: КР1 - тем №1 - №5 (в середине семестра); КР2 – тем №6 - №10 (в конце семестра). По содержанию контрольные работы включают:

- 1 открытый вопрос, 2 теста (или 2 открытых вопроса и 1 тест);
- 1 задачу.

ТЕКУЩАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (пример)**Билет 1 (по списку группы)**

1. Приведите определение понятия «опасность» и «угроза» и поясните их сущность 2-примерами разных опасностей для шахты ДНР и по каждой опасности назовите по 2-3 угрозы.
2. Что такое «пороговый норматив»? Его назначение в оценке уровня экономической безопасности. Приведите 2 примера либо для предприятия, либо государства.
3. Задача. Для газотранспортного предприятия по оказанию услуг населению назовите условно 3 главные угрозы, идентифицируйте их функциональную составляющую, придумайте по 2 индикатора на каждую угрозу и проиллюстрируйте условным примером оценку безопасности предприятия пороговым методом, если использовать следующие градации безопасности предприятия:
а) безопасно б) опасно

Билет 2

1. В чем суть Киотского протокола и какова его связь с Концепцией устойчивого развития?
2. Выберите из названных угроз экономической безопасности государства внутренние и поясните на одной из них ее связь с критерием экономической безопасности страны:
а) высокий уровень теневой экономики;
б) высокая энергоемкость продукции;
в) значительная убыточность предприятий;
г) высокий уровень инфляции;
д) превышение импорта над экспортом.-
3. Задача. Оцените уровень экономической безопасности по технико-технологической составляющей, если главной угрозой предприятия является потеря поставщика. При этом возможен недовыпуск продукции в 30 тыс.шт. / год. Оптовая цена и себестоимость изделия равны соответственно 180 руб / шт. и 160 руб / шт. Расходы на услуги нового поставщика - 200000 руб. / год.
Вероятность предотвращения ущерба - 0,70.
В предыдущем году по данной составляющей уровень ЭБ составил 0,45 1/го

Билет 3

1. Приведите определение понятия «опасность» и «угроза» и поясните их сущность 2-примерами разных опасностей для тепловой электростанции ДНР и по каждой опасности назовите по 2-3 угрозы.
2. Выберите из названных видов безопасности те, которые отражают классификацию в зависимости от защищаемых интересов;
а) экономическая безопасность страны;
б) техногенная безопасность;
в) демографическая безопасность;
г) экономическая безопасность региона;
д) социальная безопасность.
Ответ поясните.
3. Задача. Оцените уровень экономической безопасности по технико-технологической составляющей, если главной угрозой предприятия является потеря поставщика. При этом возможен недовыпуск продукции в 20 тыс.шт. / год. Оптовая цена и себестоимость изделия равны соответственно 150 руб / шт. и 100 руб / шт. Расходы на услуги нового поставщика - 100000 руб. / год.
Вероятность предотвращения ущерба - 0,60.
В предыдущем году по данной составляющей уровень ЭБ составил 0,48 1/год.

Билет 4

1. Назовите 4 шага, предложенных В.В. Путиным На Климатическом саммите 2021г. Поясните один из них и как это связано с Концепцией устойчивого развития?
2. Выберите из названных угроз экономической безопасности государства внешние и поясните на одной из них ее связь с критерием экономической безопасности страны:
а) высокий уровень теневой экономики;
б) высокая энергоемкость продукции;
в) значительная убыточность предприятий;
-г) высокий уровень инфляции;
-д) превышение импорта над экспортом.-
3. Задача. Для электростанции ДНР назовите условно 3 главные угрозы, идентифицируйте их функциональную составляющую, придумайте по 2 индикатора на каждую угрозу и проиллюстрируйте условным примером оценку безопасности предприятия пороговым методом, если использовать следующие градации безопасности предприятия:
а) безопасно б) опасно

Билет 5

- 1 Что такое «экономическая безопасность государства»? Поясните понятие и приведите примеры 3-4 показателей-индикаторов, ее отражающих?

2. Выберите из названных видов безопасности те, которые отражают классификацию в зависимости от защищаемых интересов;

- а) экономическая безопасность страны;
- б) техногенная безопасность;
- в) природная безопасность;
- г) экономическая безопасность;
- д) социальная безопасность.

Ответ поясните.

3. Задача. Для угледобывающего предприятия назовите условно 3 главные угрозы, идентифицируйте их функциональную составляющую, придумайте по 2 индикатора на каждую угрозу и проиллюстрируйте условным примером оценку безопасности предприятия пороговым методом, если использовать следующие градации безопасности предприятия:

- а) безопасно б) опасно

7.4. Критерии оценивания

Экзамен

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты лабораторных работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита лабораторных работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех лабораторных работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем лабораторным работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Надтока Т. Б. Методические рекомендации к организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономическое обоснование маркетинговых решений" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент", магистерская программа "Маркетинг", всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6729.pdf
Л2.1	Попович, Н. Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. - 128 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/73282.html
Л1.1	Горайнова, Н. М. Государственная социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 226 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/81475.html
Л1.2	Елкина, О. С. Экономическая безопасность предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 313 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/116247.html
ЛЗ.2	Надтока Т. Б. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине "Экономическая безопасность" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" направленность "Экономика топливно-энергетического комплекса" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m10033.pdf

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux -
8.3.2	лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL».

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 9.206 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный, доска аудиторная
9.2	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

**Б1.В.ДЭ.01.01 Лабораторный практикум по управлению
проектами**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономика и маркетинг**

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) /
специализация: **Экономика топливно-энергетического комплекса**

Уровень высшего
образования: **Магистратура**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):

А.Г. Виноградов

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Лабораторный практикум по управлению проектами»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Экономика топливно-энергетического комплекса» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Формирование компетенций по применению универсальных методов и средств, используемых для решения задач в рамках управления различными проектами, их рационального использования в проектной деятельности.
Задачи:	
1.1	Формирование четких и устойчивых представлений о состоянии и проблемах проектного управления как профессиональной области, возможностях, перспективах и сферах успешного использования проектного управления на современных предприятиях.
1.2	Рассмотрение и практическое освоение основных моделей и методов управления проектом, позволяющих разработать систему целей и результатов проекта, дать обоснование проекта, разработать календарный график и бюджет проекта, сформировать команду проекта, контролировать сроки, затраты и качество проекта в ходе его реализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Управление рисками
2.2.2	Управление проектами (продвинутый уровень)
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.3.2	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4 : Способен осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения и соответствующие методические рекомендации по реализации разработанных проектов и программ с учетом отраслевой специфики предприятий ТЭК

ПК-4.2 : Организует процесс управления проектами и проектными рисками, разрабатывает методические рекомендации по реализации разработанных проектов и программ с учетом отраслевой специфики предприятий ТЭК

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	сущность, содержание и основы управления проектами;
3.1.2	специфические технологии управления условиями выполнения проекта, сущность проектных ограничений и допущений;
3.1.3	технологии упорядочения действий в области управления проектами;
3.1.4	принципы организации системы отчетности по проекту.
3.2 Уметь:	
3.2.1	применять современные средства для планирования процессов управления проектами, формирования отчетности;
3.2.2	документировать работы проекта;
3.2.3	анализировать выполнение, оценивать прогресс и риски проекта;
3.2.4	отслеживать расхождения проекта.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами;
3.3.2	навыками применения теоретических знаний для разработки процедур управления рисками.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	35	35	35	35
Часы на контроль	23	23	23	23
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

зачёт 3 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Тема 1. Инициация проекта				
1.1	Лек	1.1. Стандарты в управлении проектами. 1.2. Управление приоритетами проектов. 1.3. Концепция проекта. 1.4. Разработка устава проекта.	3	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2
1.2	Пр	ПР1. Разработка устава проекта	3	2	ПК-4.2	Л2.1 Л2.2 Л3.2
1.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	3	2	ПК-4.2	Л3.3
		Раздел 2. Тема 2. Планирование проекта				
2.1	Лек	2.1. План управления проектом. 2.2. Формирование иерархической структуры проекта. 2.3. Определение содержания проекта. 2.4. Формирование списка работ (операций) проекта. 2.5. Оценка стоимости проекта.	3	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.2
2.2	Пр	ПР2. Логические элементы сетевого графика. Правила построения сетевого графика	3	4	ПК-4.2	Л2.1 Л3.2
2.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	3	3	ПК-4.2	Л3.3
		Раздел 3. Тема 3. Разработка расписания проекта				
3.1	Лек	3.1. Процесс разработки расписания проекта. 3.2. Результаты процесса разработки расписания проекта.	3	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.2
3.2	Пр	ПР3. Построение сетевого графика плана выполнения комплекса работ проекта. Упорядочение номеров событий	3	4	ПК-4.2	Л2.1 Л3.2
3.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	3	3	ПК-4.2	Л3.3
		Раздел 4. Тема 4. Управление человеческими ресурсами проекта				

4.1	Лек	4.1. Ключевые роли команды управления проектом. 4.2. Состав команды проекта. 4.3. Матрица ответственности. 4.4. Проектные роли на примере внедрения информационной системы.	3	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.2
4.2	Пр	ПП4. «Построение диаграмм Ганта с помощью электронных таблиц»	3	4	ПК-4.2	Л2.1 Л3.2
4.3	Пр	ПП5. Оценка стоимости проекта	3	2	ПК-4.2	Л2.1 Л2.2 Л3.2
4.4	Пр	ПП6. Анализ календарного плана проекта	3	2	ПК-4.2	Л2.1 Л2.2 Л3.2
4.5	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	3	3	ПК-4.2	Л3.3
Раздел 5. Тема 5. Управление рисками проекта						
5.1	Лек	5.1. Основные понятия управления рисками. 5.2. Идентификация рисков проекта. 5.3. Качественный анализ рисков. 5.4. Количественный анализ рисков.	3	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2
5.2	Пр	ПП7. Управление рисками проекта (Часть 1)	3	2	ПК-4.2	Л2.1 Л2.2 Л3.2
5.3	Пр	ПП7. Управление рисками проекта (Часть 2)	3	2	ПК-4.2	Л2.1 Л2.2 Л3.2
5.4	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	3	3	ПК-4.2	Л3.3
Раздел 6. Тема 6. Управление качеством проекта						
6.1	Лек	6.1. Качество продукта проекта и качество проектных работ. 6.2. Процессы обеспечения качества проекта. 6.3. Планирование обеспечения качества проекта.	3	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2
6.2	Пр	ПП8. Управление качеством проекта	3	2	ПК-4.2	Л2.1 Л2.2 Л3.2
6.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	3	3	ПК-4.2	Л3.3
Раздел 7. Тема 7. Управление коммуникациями проекта						
7.1	Лек	7.1. Коммуникации в управлении проектами. 7.2. Структура стратегии коммуникации. 7.3. Совещание как особый способ коммуникации в проекте. 7.4. План управления коммуникациями (план коммуникаций).	3	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2
7.2	Пр	ПП9. Управление коммуникациями проекта	3	2	ПК-4.2	Л2.1 Л2.2 Л3.2
7.3	Пр	ПП10. Планирование коммуникаций проекта	3	2	ПК-4.2	Л2.1 Л2.2 Л3.2
7.4	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	3	3	ПК-4.2	Л3.3
Раздел 8. Тема 8. Управление стоимостью проекта						
8.1	Лек	8.1. Процесс управления стоимостью проекта. 8.2. Метод анализа освоенного объема.	3	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2
8.2	Пр	ПП11. Расчет параметров состояния проекта	3	4	ПК-4.2	Л2.1 Л2.2 Л3.2
8.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	3	3	ПК-4.2	Л3.3
8.4	Ср	Контрольная работа	3	12	ПК-4.2	Л3.1
8.5	КРКК	Консультации по темам дисциплины	3	2	ПК-4.2	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
-----	--------	---

6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Тема 1. Инициация проекта

ПР1. Разработка устава проекта

1. Состав пакета проектных документов.
2. Зачем необходим устав проекта?
3. Структура устава проекта.

Тема 2. Планирование проекта

ПР2. Логические элементы сетевого графика. Правила построения сетевого графика

1. Дать определение следующим понятиям: граф, ориентированный граф, путь, контур, петля.
2. Что такое сетевой график?
3. Дать определение следующим элементам сетевого графика: работа, событие.
4. Что такое действительная работа и работа-ожидание?
5. Зачем нужны фиктивные работы?
6. Что такое веха?
7. Сетевые диаграммы типа «вершина-работа» и типа «вершина-событие».
8. Путь на сетевом графике: полный, неполный, критический.
9. Сущность упорядочения сетевого графика.
10. Основные правила построения сетевых графиков.

Тема 3. Разработка расписания проекта

ПР3. Построение сетевого графика плана выполнения комплекса работ проекта. Упорядочение номеров событий

1. Графическая форма представления сетевого графика.
2. Словарно-упорядоченная форма сетевой модели.
3. Два способа построения сетевого графика.
4. Как оценить сложность сетевого графика?
5. Правила кодирования работ сетевого графика.
6. Нумерация событий по правилу вычеркивания дуг.
7. Что представляет собой сетевой график проекта? Какие разновидности сетевых графиков вы знаете?
8. Охарактеризуйте основные методы определения зависимостей между работами.
9. Охарактеризуйте основные элементы сетевой модели.
10. Что такое путь, полный путь, критический путь в сетевой модели?
11. При выполнении какого условия сетевой график считается упорядоченным?
12. С какой целью и каким образом осуществляется упорядочение сетевых моделей?

Тема 4. Управление человеческими ресурсами проекта

ПР4. Построение диаграмм Ганта с помощью электронных таблиц

1. Что такое диаграмма Ганта?
2. Элементы диаграммы Ганта.
3. Правила построения диаграммы Ганта.

ПР5. Оценка стоимости проекта

1. Что такое смета проекта?
2. Что понимается под бюджетом проекта?
3. Процессы управления стоимостью проекта.
4. Что такое бюджетирование?

5. Что отражают S-кривые плановых затрат, освоенных объемов и фактических затрат проекта?

ПР6. Анализ календарного плана проекта

1. Какие ошибки допущены руководителем проекта при разработке расписания?
2. К каким последствиям может привести вышеизложенный порядок составления расписания?

Тема 5. Управление рисками проекта

ПР7. Управление рисками проекта (Часть 1)

1. Сущность матрицы последствий и вероятностей риска.
2. Шкала оценки влияния риска.
3. Зачем определяют приоритетность рисков?

ПР7. Управление рисками проекта (Часть 2)

1. Сущность стратегии внедрения «большой взрыв».
2. Сущность стратегии «франчайзинга».
3. Сущность стратегии поэтапного внедрения (тиражирование пилотного проекта).

Тема 6. Управление качеством проекта

ПР8. Управление качеством проекта

1. В чем заключается цель планирования качества проекта?
2. С чего начинается планирование качества проекта?
3. Зачем нужен анализ факторов внешней и внутренней среды предприятия?
4. Для каких целей составляют план управления качеством?
5. Что не является причинами появления потерь качества?
6. Что такое обеспечение качества?
7. Что такое аудит качества?
8. Какова схема проведения внутреннего аудита качества проекта?

Тема 7. Управление коммуникациями проекта

ПР9. Управление коммуникациями проекта

1. Какие процессы включает управление коммуникациями?
2. Какие могут существовать коммуникационные барьеры при реализации проектов?
3. По каким признакам можно классифицировать коммуникации?
4. В чем заключается процесс планирования коммуникаций?
5. Назовите основные группы методов распространения информации о проекте.
6. Какие существуют коммуникационные каналы для распространения информации о проекте?
7. Назовите преимущества и недостатки личного общения и электронной почты как каналов распространения проектной информации.
8. Дайте определение коммуникациям в проекте.
9. Что такое управление коммуникациями проекта?
10. Какой документ является результатом планирования коммуникаций?

ПР10. Планирование коммуникаций проекта

1. Дайте определение коммуникационного процесса и опишите его элементы.
2. Кто такие стейкхолдеры (заинтересованные стороны) проекта?
3. Что такое управление коммуникациями в проекте?
4. Какие факторы влияют на выбор способов коммуникации?
5. Чем вызвана необходимость планирования коммуникаций при управлении проектом?
6. Зачем нужен план коммуникаций проекта?
7. Почему план коммуникаций проекта улучшает взаимодействие?
8. Матрица стейкхолдеров: назначение и применение.
9. Что должен учитывать менеджер проекта при разработке плана коммуникаций и взаимодействий?
10. Роль коммуникаций в управлении проектом.

Тема 8. Управление стоимостью проекта

ПР11. Расчет параметров состояния проекта

1. Что называют базовым планом по стоимости?
2. Что обозначает отчет о состоянии работ 50/50?
3. Что называют освоенным объемом (EV)?
4. Индекс выполнения стоимости равен 0,78. Что это означает?
5. Индекс выполнения сроков равен 87%. Что это означает?
6. Прогноз по завершении равен 27350 руб. Что это означает?
7. Когда проект считается завершенным, согласно методу анализа освоенного объема?
8. Что предполагается при вычислении прогноза по завершении ЕАС?

9. Что такое бюджет проекта?
10. Что такое смета проекта?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Охарактеризовать общие признаки проектов, отличающие проектную деятельность от регулярной деятельности.
2. Раскрыть сущность треугольника ограничений проекта.
3. Охарактеризовать инструментарий управления проектом в условиях тройного ограничения.
4. Понятие проектных ограничений. Охарактеризовать типы проектных ограничений.
5. Ресурсные ограничения. Назначение и сущность ресурсной диаграммы.
6. Сущность проектных допущений.
7. Проанализировать различия между допущениями проекта и проектными рисками.
8. Сущность и объективная необходимость следования стандартам управления проектами.
9. Характеристика библиотеки стандартов по управлению проектами, разработанной PMI.
10. Охарактеризовать базовый стандарт «Руководство РМВОК».
11. Структура интерфейса процессов согласно «Руководства РМВОК».
12. Охарактеризовать корпоративные стандарты управления проектами.
13. Назначение и содержание Реестра заинтересованных сторон проекта.
14. Назначение, сущность и технология составления матрицы анализа заинтересованных сторон проекта.
15. Сущность потенциальных стратегий работы с заинтересованными сторонами проекта.
16. Сущность плана управления коммуникациями проекта.
17. Охарактеризовать сведения, отражаемые в плане коммуникаций проекта.
18. Что такое «Сбой коммуникации»?
19. Виды планов управления взаимодействием.
20. В чем заключается сущность планирования коммуникаций?
21. Охарактеризуйте составные части модели планирования и контроля проекта.
22. Какие трудности могут возникнуть во время планирования коммуникаций проекта?
23. Какие современные тенденции наблюдаются в планировании и контроле проектов?
24. Охарактеризовать группы документов проекта.
25. Состав отчетности по исполнению проекта.
26. Охарактеризовать метод анализа отклонений.
27. Охарактеризовать метод анализа тенденций.
28. Охарактеризовать метод анализа освоенного объема.
29. Сущность метода освоенного объема.
30. Формы представления отчетов об исполнении проекта.
31. S-кривые результатов анализа освоенного объема.
32. Критерии закрытия проекта.
33. Цель составления отчетов о выполнении.
34. Из каких основных элементов состоит функция проектного контроля? Как она связана с планированием?
35. Что является гарантией эффективности системы контроля?
36. В чем заключается сущность метода скорректированного бюджета? В чем он отличается от знакомых Вам других методов анализа и оценки?
37. Какие основные задачи решает система контроля за изменениями?
38. Как бы Вы сформулировали основные требования к системе отчетности по проекту?
39. Какую роль играет веха (контрольная точка) в ходе осуществления проекта?
40. С какой целью в проекте используется диаграмма Ганта?
41. Что такое мониторинг?
42. Что происходит в ходе мониторинга проекта?
43. Что является основной целью мониторинга прогресса проекта?
44. Что такое контроль?
45. Каким образом контролируется ход проекта?
46. Что такое аутсорсинг информационных технологий?
47. Перечислите основные понятия традиционного метода контроля и метода освоенного объема.
48. В чем заключается цель составления и представление отчетности?
49. В чем заключается контроль прогресса в реализации проекта?
50. В чем заключается управление изменениями?

7.3. Тематика письменных работ

Цель контрольной работы – закрепление теоретических знаний по дисциплине и приобретения практических навыков выполнения проектных процессов.
Тематика контрольной работы связана с самостоятельным поиском информации по проблемным вопросам дисциплины, самостоятельным обоснований проектных действий.
Контрольная работа включает основную часть и словарь терминов.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практических работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;

«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Савон, Д. Ю., Толстых, Т. О. Управление проектами [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2022. - 167 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129538.html
Л1.1	Белый, Е. М., Романова, И. Б. Управление проектами [Электронный ресурс]:конспект лекций. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 100 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/127576.html
Л1.2	Кокшарова, Е. А., Бужинская, Н. В. Проектный менеджмент [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 110 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/131800.html
Л2.2	Нефедова, Е. Е. Управление проектами [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Рязань: Рязанский государственный радиотехнический университет, 2022. - 108 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/137343.html
Л3.1	Виноградов А. Г. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине "Лабораторный практикум по управлению проектами" [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2025. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/25/m10391.pdf
Л3.2	Виноградов А. Г. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине "Лабораторный практикум по управлению проектами" [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2025. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/25/m10395.pdf
Л3.3	Виноградов А. Г. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Лабораторный практикум по управлению проектами" [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2025. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/25/m10398.pdf

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Управление проектами : информационно-аналитический журнал. https://pmmagazine.ru/ .
----	--

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
-------	---

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 9.206 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный, доска аудиторная
-----	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.ДЭ.01.02 Управление проектными рисками

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономика и маркетинг**

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) /
специализация: **Экономика топливно-энергетического комплекса**

Уровень высшего
образования: **Магистратура**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):

А.Г. Виноградов

Рабочая программа дисциплины «Управление проектными рисками»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Экономика топливно-энергетического комплекса» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Формирование теоретических знаний и развитие навыков самостоятельного мышления в области методологии инвестиционного риск-менеджмента.
Задачи:	
1.1	Раскрыть сущность и содержание архитектуры системы менеджмента риска.
1.2	Рассмотреть аспекты формирования концептуального мышления по процедурам риск-менеджмента на предприятии.
1.3	Охарактеризовать общий процесс риск-менеджмента и методы управления предприятием в целом, отдельными его подразделениями и проектами с учетом факторов риска.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Управление проектами (продвинутый уровень)
2.2.2	Экономическая безопасность
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Управление инвестициями
2.3.2	Практика по профилю профессиональной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4 : Способен осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения и соответствующие методические рекомендации по реализации разработанных проектов и программ с учетом отраслевой специфики предприятий ТЭК

ПК-4.2 : Организует процесс управления проектами и проектными рисками, разрабатывает методические рекомендации по реализации разработанных проектов и программ с учетом отраслевой специфики предприятий ТЭК

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные положения теории неопределенности и риска;
3.1.2	понятие и разновидности проектных рисков;
3.1.3	подходы и методы качественного и количественного анализа и оценки проектных рисков;
3.1.4	понятие и основы риск-менеджмента;
3.1.5	основные направления и методы регулирования и снижения степени риска.
3.2 Уметь:	
3.2.1	определять уровень проектных рисков;
3.2.2	применять методы качественного и количественного анализа и оценки проектных рисков;
3.2.3	обосновывать эффективность инвестиционных проектов с учетом неопределенности и рисков;
3.2.4	разрабатывать мероприятия по регулированию и снижению степени риска инвестиционных проектов.
3.3 Владеть:	
3.3.1	способами и приемами мониторинга рисков и мерами воздействия на риски;
3.3.2	умением разрабатывать мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации;
3.3.3	навыками применения типовых инструментов управления рисками проекта.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	35	35	35	35
Часы на контроль	23	23	23	23
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

зачёт 3 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Тема 1. Риск, его виды и характеристики				
1.1	Лек	1.1. Риск и неопределенность. 1.2. Классификация рисков. 1.3. Риски в международной деятельности. 1.4. Структура риска. 1.5. Рискология и риск-менеджмент.	3	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.2
1.2	Пр	ПР1. Понятие риска. Виды рисков	3	2	ПК-4.2	Л1.2 Л3.1
1.3	Пр	ПР2. Риск и неопределенность. Классификация рисков	3	2	ПК-4.2	Л1.2 Л3.1
1.4	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	3	2	ПК-4.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
		Раздел 2. Тема 2. Риск-менеджмент на предприятии				
2.1	Лек	2.1. Понятие, принципы и этапы управления рисками. 2.2. Содержание риск-менеджмента. 2.3. Организация риск-менеджмента на предприятии. 2.4. Организация процесса менеджмента риска.	3	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.2
2.2	Пр	ПР3. Количественные методы оценки степени риска	3	4	ПК-4.2	Л1.2 Л3.1
2.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	3	2	ПК-4.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
		Раздел 3. Тема 3. Цели и ограничения системы менеджмента риска				
3.1	Лек	3.1. Цели системы управления рисками в случае реализации риска. 3.2. Требования к системе управления рисками. 3.3. Ограничения системы управления рисками.	3	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.2
3.2	Пр	ПР4. Абсолютные показатели оценки риска: оценка риска последствий результатов деятельности предприятия	3	4	ПК-4.2	Л1.2 Л3.1
3.3	Пр	ПР5. Относительные показатели оценки риска: оценка риска последствий результатов деятельности предприятия	3	4	ПК-4.2	Л1.2 Л3.1
3.4	Пр	ПР6. Вероятностные показатели оценки риска	3	2	ПК-4.2	Л1.2 Л3.1

3.5	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	3	2	ПК-4.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
		Раздел 4. Тема 4. Оценка риска. Обработка риска				
4.1	Лек	4.1. Оценка риска (идентификация рисков; измерение (количественная оценка) рисков; методы измерения риска). 4.2. Обработка риска (критерии классификации методов обработки риска; этапы обработки риска).	3	4	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.2
4.2	Пр	ПР7. Модели оценки риска результатов планирования на основе расчета точки безубыточности	3	4	ПК-4.2	Л1.2 Л3.1
4.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	3	4	ПК-4.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
		Раздел 5. Тема 5. Регулирование риска				
5.1	Лек	5.1. Методы регулирования риска в системе методов риск-менеджмента. 5.2. Уклонение от риска. 5.3. Уменьшение риска: предупреждение риска и уменьшение последствий. 5.4. Уменьшение риска: сегрегация риска. 5.5. Передача риска в целях регулирования.	3	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.2
5.2	Пр	ПР8. Оценка риска на основе изучения корреляционной зависимости между параметрами	3	2	ПК-4.2	Л1.2 Л3.1
5.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	3	5	ПК-4.2	Л2.1 Л2.3 Л3.1
		Раздел 6. Тема 6. Финансирование риска				
6.1	Лек	6.1. Понятие финансирования риска. 6.2. Виды удержания риска. 6.3. Понятие передачи риска. 6.4. Страхование.	3	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.2
6.2	Пр	ПР9. Оценка риска аналитическими методами: анализ чувствительности, анализ сценариев, «дерево решений»	3	6	ПК-4.2	Л1.2 Л3.1
6.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	3	4	ПК-4.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
		Раздел 7. Тема 7. Мониторинг и корректировка системы менеджмента риска				
7.1	Лек	7.1. Стандарты управления рисками. 7.2. Проверка соблюдения стандартов. 7.3. Система мониторинга и контроля.	3	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.2
7.2	Пр	ПР10. Оценка риска в условиях неопределенности по различным критериям при выборе стратегии	3	2	ПК-4.2	Л1.2 Л3.1
7.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	3	4	ПК-4.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
7.4	Ср	Контрольная работа	3	12	ПК-4.2	Л3.2
7.5	КРКК	Консультации по темам дисциплины	3	2	ПК-4.2	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
-----	------------------------------------	--

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Тема 1. Риск, его виды и характеристики

ПР1. Понятие риска. Виды рисков

1. Виды рисков.
2. Факторы, влияющие на рост степени риска.
3. Последовательность исследования риска.
4. Меры риска.

ПР2. Риск и неопределенность. Классификация рисков

1. Что такое неопределенность и почему она существует?
2. Какие основные элементы структуры риска? Что такое факторы риска?
3. Почему нужна система классификации рисков? Каковы основные подходы к классификации рисков?
4. Что такое экономический риск?
5. Зачем необходимо классифицировать риски?
6. Какие риски являются чистыми? Перечислите их. В каких ситуациях они появляются?
7. Какие риски являются спекулятивными? В чем заключаются существенные отличия спекулятивных рисков от чистых?
8. Какие формы неопределенности Вам известны? Приведите примеры.
9. Какую роль в предпринимательской деятельности играет неопределенность?
10. Что такое рискообразующие факторы?

Тема 2. Риск-менеджмент на предприятии

ПР3. Количественные методы оценки степени риска

1. Сущность стратегии и тактики риск-менеджмента.
2. Основные особенности риск-менеджмента.
3. Поясните сущность принципа управления рисками «Необходимо думать о последствиях риска».
4. Функции субъекта управления в риск-менеджменте.
5. Обоснуйте необходимость риск-менеджмента на современном предприятии.
6. Охарактеризуйте систему риск-менеджмента.
7. Приведите не менее трех определений риск-менеджмента.
8. Функции объекта управления в риск-менеджменте.
9. Основные правила риск-менеджмента.
10. Обоснуйте, почему в риск-менеджменте готовых рецептов нет и быть не может.

Тема 3. Цели и ограничения системы менеджмента риска

ПР4. Абсолютные показатели оценки риска: оценка риска последствий результатов деятельности предприятия

1. Виды рисков для принятия деловых решений
2. Риски структуры активов по степени их ликвидности
3. Риски потери платежеспособности
4. Риски потери финансовой устойчивости

ПР5. Относительные показатели оценки риска: оценка риска последствий результатов деятельности предприятия

1. Непосредственная оценка риска на основе относительных показателей (Коэффициент риска; Индекс рыночной эффективности бизнес-операции; Комплексный коэффициент риска).
2. Опосредованная оценка риска на основе относительных показателей (Оценка риска потери платежеспособности; Общий показатель платежеспособности (ликвидности); Коэффициент абсолютной ликвидности; Коэффициент «критической оценки»; Коэффициент текущей ликвидности; Коэффициент маневренности функционирующего капитала; Доля оборотных средств в активах).
3. Оценка риска потери финансовой устойчивости и независимости (Коэффициент соотношения заемных и собственных средств (коэффициент задолженности); Коэффициент обеспеченности собственными средствами финансирования; Коэффициент финансирования; Коэффициент финансовой устойчивости).

ПР6. Вероятностные показатели оценки риска

1. Кривая риска потерь.
2. Общий риск инвестиционного портфеля.
3. Систематический риск (рыночный риск).
4. Несистематический риск (специфический риск).

Тема 4. Оценка риска. Обработка риска

ПР7. Модели оценки риска результатов планирования на основе расчета точки безубыточности

1. Определение точки безубыточности
2. Виды рисков и модели их оценки
3. Зоны риска последствий результатов планирования
4. Модели оценки динамики зон риска результатов планирования на основе определения предельных издержек и цены продукции

Тема 5. Регулирование риска

ПР8. Оценка риска на основе изучения корреляционной зависимости между параметрами

1. Взаимосвязь причин и факторов возникновения риска.
2. Организация процесса идентификации рисков.
3. Картографирование рисков.
4. Карта рисков и рискокарта: в чем отличие?
5. Понятие рисковской экспозиции.
6. Направления целесообразного использования разных внутренних каналов информации для идентификации рисков.
7. Основные внешние каналы информации для идентификации рисков.
8. Понятие совокупного риска предприятия.
9. Понятие реестра рисков.
10. Показатели меры последствий экономического риска.

Тема 6. Финансирование риска

ПР9. Оценка риска аналитическими методами: анализ чувствительности, анализ сценариев, «дерево решений»

1. В чем состоит измерение (количественная оценка) рисков?
2. Понятие дискретных и непрерывных моделей риска. Привести примеры.
3. Дать общую характеристику показателей последствий экономического риска.
4. Что такое «сумма под риском»?
5. Подходы к оценке суммарного (совокупного) риска фирмы.
6. Численные характеристики последствий.
7. Простое сравнение рисков на основе математического ожидания и дисперсии или среднееквадратического отклонения.
8. Комбинированная дискретно-непрерывная модель риска.
9. Градации качественно-количественных значений вероятности и последствий.
10. Понятие оценки риска.

Тема 7. Мониторинг и корректировка системы менеджмента риска

ПР10. Оценка риска в условиях неопределенности по различным критериям при выборе стратегии

1. Сущность статистических методов количественной оценки рисков.
2. Условия применения вероятностно-статистических методов количественной оценки рисков.
3. Теоретико-вероятностные методы количественной оценки рисков: область применения.
4. Экспертные методы количественной оценки рисков.
5. Концепция приемлемого риска.
6. Матрица последствий и вероятностей рисков: процесс задания.
7. Карта рисков.
8. Охарактеризовать процесс обработки риска.
9. Общая характеристика методов обработки риска.
10. Этапы обработки риска.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Сущность риска: определение, функции, организация и последовательность управления рисками.
2. Понятие о риск-менеджменте, его функциях, организации.
3. В чем заключается информационное обеспечение управления рисками?
4. Классификация рисков, классификационная система рисков.
5. Характеристика коммерческих и финансовых рисков, их особенности.
6. Возникновение производственных рисков, их характеристики и особенности.
7. Риски неисполнения хозяйственных договоров.
8. Риски изменения рыночной конъюнктуры и усиления конкуренции.
9. Риски возникновения непредвиденных расходов и снижения доходов.
10. Хозяйственный риск как функция предпринимательской деятельности.
11. Поясните необходимость идентификации рисков, в чем она состоит.
12. Определение и анализ признаков неопределенности и риска.
13. Обоснуйте необходимость и актуальность оценки рисков.
14. Риск как комплекс вероятностных позитивных и негативных последствий реализации выбранных решений.

15. Экономическая сущность рисков и их классификация на уровне предприятия.
16. Система классификации экономических рисков, ее характеристика и структура.
17. Ожидаемый риск для планируемой деятельности или хозяйственной операции.
18. Риск зависимости хозяйственной деятельности от покупательной способности.
19. Взаимосвязь природы предпринимательского риска и прибыли. причины потерь и их вероятный объем по конкретному событию.
20. Управленческая сущность рисков и их зависимость от внутренних факторов.
21. Сформулируйте, в чем заключается роль и задачи риск-менеджмента.
22. Источники возникновения рисков, их основные виды, уровень риска.
23. Основные черты риска (противоречивость, неопределенность, альтернативность) и принятие управленческого решения.
24. Внутренние факторы и их роль в обеспечении управленческой сущности рисков.
25. Понятие термина «риск» как экономической категории.
26. Наличие условий неопределенности, необходимость выбора оптимального варианта.
27. Оценивание вероятности осуществления отобранных альтернатив.
28. Основные категории и элементы, составляющие сущность понятия «риск».
29. Риск как ситуативная характеристика деятельности социальных субъектов.
30. Неопределенность исхода рискованной ситуации и наступление возможных неблагоприятных последствий.
31. Анализ и оценка степени риска при принятии решений.
32. Содержание и этапы идентификации и анализа рисков.
33. Принципы информационного обеспечения системы управления рисками.
34. Источники информации и информационная система для идентификации риска.
35. Поясните сущность концепции приемлемого риска.
36. Концепции минимизации риска и восприятия риска как ресурса.
37. Методы оценки и управления рисками, задачи качественного анализа.
38. Определение факторов и причин, оказывающих влияние на уровень конкретного риска.
39. Методические основы качественного анализа риска.
40. Характеристика методов экспертных и рейтинговых оценок, контрольных списков источников рисков, метод аналогий.
41. Объективные и субъективные факторы влияния на показатель степени риска.
42. Модели и методы разработки решений по управлению рисками.
43. Моделирование процесса управления рисками на предприятии.
44. Характеристика методов (управления рисками, уклонения от риска, локализации, диссипации и компенсации риска) и их особенности.
45. Раскройте сущность и целесообразность управления информационными рисками.
46. Охарактеризуйте способы и методы финансирования рисков.
47. Рисковый подход и система неопределенностей при прогнозировании деятельности предприятия.
48. Риск как один из элементов прогнозирования деятельности предприятия.
49. Дайте характеристику методам определения степени риска, его нормального распределения.
50. Что представляет собой кривая рисков; с использованием каких методов и концепции она строится.
51. Программа мероприятий по управлению рисками, факторы, учитываемые при ее разработке.
52. Сформулируйте вероятность возможного ущерба и определите его размер.
53. Практическая возможность реализации мероприятий в рамках выделенного финансирования.
54. Производственно-экономическая эффективность мероприятий по управлению рисками.
55. Максимальная унификация формируемых оценок уровня риска.
56. Формирование универсальных параметров, характеризующих объем возможного ущерба.
57. Поясните, как происходит воздействие рисков на формирование финансовых потоков.
58. Взаимосвязь управления рисками и неопределенностью и финансовых результатов деятельности предприятия.
59. Особенности методического и организационного обеспечения эффективного управления рисками в различных сферах деятельности.
60. Система основных принципов управления рисками в различных сферах деятельности.
61. Этапы процесса управления рисками, управление уровнем риска.
62. Методические подходы к установлению уровней приемлемого риска и критериев приемлемости.
63. Дайте характеристику стандартам управления рисками предприятия.
64. Информационное обеспечение управления риском в различных отраслях деятельности.
65. Использование внешних и формирование внутреннего информационного ресурса для управления рисками.
66. Поясните актуальность и необходимость сопоставимой информации в управлении рисками.
67. Мониторинг информационных потоков с целью выявления элементов риска.
68. Выбор целевых объектов и анализ рисков групп одного уровня.
69. Комплексное использование методов управления рисками при выборе варианта решения.
70. Комплексный обзор контрагентов как объектов контроля рискованных ситуаций.
71. Активный, адаптивный и консервативный подходы к управлению рисками.
72. Поясните построение матрицы риска и дайте результирующую оценку его значимости.
73. Задачи риск-менеджмента по созданию резервов и страхованию рисков.
74. Использование типовой методологии управления рисками.
75. Мониторинг и внедрение решений, принятых по результатам оценки рисков.
76. Система ограничения рисков хозяйственной деятельности предприятия.
77. Построение подсистемы управления рисками в рамках общей системы управления.

78. Реализация типовых и специфических процедур и алгоритмов управления рисками.
 79. Построение интегрированной системы управления рисками.
 80. Актуализация риска, поддержание и развитие требуемых компетенций в управлении рисками.
 81. Интеграция управления рисками в производственные процессы субъектов хозяйствования.
 82. Анализ и оценка влияния управления рисками на результаты деятельности.
 83. Прогнозирование технико-экономических и финансовых показателей за счет программы снижения рисков предприятия.
 84. Планирование деятельности на основе системы сбалансированных показателей.
 85. Оценка и предложения по формированию программы снижения рисков.
 86. Источники финансирования программ по управлению рисками.
 87. Определение взаимосвязи рисков и влияния суммы эффекта от их снижения на результаты деятельности предприятия.

7.3. Тематика письменных работ

Контрольная работа позволяет оценить качество усвоения обучающимся концептуального содержания учебного курса.
 Тематика контрольной работы направлена на проверку знаний обучающегося по некоторым вопросам лекционного курса, а также на проверку уровня самостоятельного изучения им рекомендованных источников.
 Задание на контрольную работу:
 Компания занимается производством оборудования для ... промышленности. Руководством компании было принято решение расширить ассортимент своей продукции, дополнив его техникой с новой технологией. Разработать карту рисков для этого проекта.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
 Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
 Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчетов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
 Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
 Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
 Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчетов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
 По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
 «Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
 «Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Таскаева, Н. Н., Прохорова, Ю. С. Антикризисное управление и риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. - 47 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/101862.html
Л1.1	Канев, В. С. Теоретические основы управления рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. - 129 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/102139.html
Л1.2	Косова, Л. Н., Косова, Ю. А. Управление инновационными проектами и бизнес-процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. - 83 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/122919.html
Л2.2	Чижик, В. П. Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: Омский государственный технический университет, 2022. - 95 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/131224.html
Л2.3	Голубева, С. С. Совершенствование системы риск-менеджмента промышленного предприятия [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 100 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/135255.html
Л3.1	Кравченко А. А., Харченко В. А. Методические рекомендации к проведению практических и самостоятельных работ по дисциплине "Управление проектными рисками" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: (для студентов очной формы обучения). - Донецк: ДОННТУ, 2017. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/m4409.pdf

Л3.2	Кравченко А. А., Харченко В. А., Миненкова Р. Г. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы по дисциплине "Управление проектными рисками" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для студентов заочной формы обучения. - Донецк: ДОННТУ, 2017. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/m4412.pdf
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 9.603 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : 7 ПК с ПО: Windows, MS Office, Mathlab, MS Visual Studio, Far manager, Windows Commander, Notepad++, блокнот, Браузеры Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla, Gif animator, PhotoFilter, Winrar, PascalABC.NET, Pivot Animator;-принтер Xerox Phaser 3140. Мебель: столы, стулья, доска.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.ДЭ.02.01 Управление проектами (продвинутый уровень)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономика и маркетинг**

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) /
специализация: **Экономика топливно-энергетического комплекса**

Уровень высшего
образования: **Магистратура**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **2 з.е.**

Составитель(и):

А.Г. Виноградов

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами (продвинутый уровень)»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Экономика топливно-энергетического комплекса» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Формирование знаний и умений, связанных с реализацией проектного управления в системе менеджмента, усвоение основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами.
Задачи:	
1.1	Формирование устойчивых представлений о сущности и содержании проектного управления, современном состоянии проектного управления как особого вида управленческой деятельности.
1.2	Практическое освоение основных инструментов управления проектом, позволяющих разработать календарный график и бюджет проекта, контролировать сроки, затраты и качество проекта в ходе его реализации, разрешать конфликты, искать компромиссы и вести переговоры, управлять функционированием команды проекта.
1.3	Обеспечение подготовки профессионалов менеджмента, которые с точки зрения теории и практики управления проектами способны получить результат в установленные сроки и в рамках выделенных средств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Базируется на знаниях и умениях, которые обучающийся приобрел при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Управление инвестициями
2.3.2	Лабораторный практикум по управлению проектами

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4 : Способен осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения и соответствующие методические рекомендации по реализации разработанных проектов и программ с учетом отраслевой специфики предприятий ТЭК
ПК-4.1 : Владеет навыками разработки и подготовки к реализации проектных решений с использованием современных практик управления проектами и программами, коммуникативных навыков, отраслевой специфики предприятий ТЭК

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	условия успешной реализации проекта;
3.1.2	основные аспекты стандартизации в области управления проектами, систему терминов и понятий, применяемых в проектной деятельности;
3.1.3	основные компьютерные технологии управления проектами;
3.1.4	сущность и содержание управления коммуникациями в проектах;
3.1.5	методы анализа исполнения проекта.
3.2 Уметь:	
3.2.1	руководить проектной деятельностью в организации с использованием современных практик управления проектами, коммуникативных навыков;
3.2.2	осуществлять планирование, мониторинг и контроль исполнения проекта;
3.2.3	строить и анализировать модели проекта, рационально распределять ресурсы, формировать бюджет проекта, использовать типовые инструменты управления проектом.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
3.3.2	навыками выбора и практического использования программных продуктов для управления проектами;
3.3.3	навыками руководства проектной деятельностью в организации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

4.2. Виды контроля

зачёт 1 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Тема 1. Условия успешной реализации проекта				
1.1	Лек	1.1. Управление проектом – особый вид управленческой деятельности. 1.2. Общая характеристика инструментария поддержки обмена знаниями в проектном деле.	1	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.2	Лаб	Работа QM-1. Анализ проектов: метод CPM	1	2	ПК-4.1	Л3.2
1.3	Лаб	Работа QM-2. Анализ проектов: метод PERT	1	2	ПК-4.1	Л3.2
1.4	Лаб	Работа QM-3. Анализ затрат на реализацию проекта: метод минимизации дополнительных затрат	1	2	ПК-4.1	Л3.2
1.5	Лаб	Работа QM-4. Контроль затрат на выполнение проекта: метод CPM/COST, PERT/COST	1	4	ПК-4.1	Л3.2
1.6	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам	1	1	ПК-4.1	Л3.1
		Раздел 2. Тема 2. Компьютерные технологии в управлении реализацией проекта				
2.1	Лек	2.1. Роль и место информационных систем и технологий в управлении проектами. 2.2. Модель проекта в автоматизированных системах управления проектами. 2.3. Общая характеристика современных программных продуктов управления проектами.	1	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
2.2	Лаб	Работа Pr-1. Создание проекта. Ввод данных о задачах проекта	1	2	ПК-4.1	Л2.2 Л3.2
2.3	Лаб	Работа Pr-2. Диаграмма Ганта. Сетевой график	1	2	ПК-4.1	Л2.2 Л3.2
2.4	Лаб	Работа Pr-3. Создание списка ресурсов. Создание назначений ресурсов	1	2	ПК-4.1	Л2.2 Л3.2
2.5	Лаб	Работа Pr-4. Анализ проекта	1	4	ПК-4.1	Л2.2 Л3.2
2.6	Лаб	Работа Pr-5. Выравнивание ресурсов	1	2	ПК-4.1	Л2.2 Л3.2
2.7	Лаб	Работа Pr-6. Отслеживание проекта	1	2	ПК-4.1	Л2.2 Л3.2

2.8	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам	1	1	ПК-4.1	ЛЗ.1
		Раздел 3. Тема 3. Управление взаимодействиями и информационными связями в проекте				
3.1	Лек	3.1. Роль коммуникационного процесса в управлении проектом: 3.1.1. Коммуникации в проекте. Планирование управления коммуникациями. 3.1.2. Коммуникационные технологии. 3.1.3. Управление ожиданиями заинтересованных сторон проекта.	1	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
3.2	Лек	3.2. Конфликты в проектной деятельности и их разрешение: 3.2.1. Источники возникновения конфликтов в проектной деятельности. 3.2.2. Стадий развития конфликтной ситуации. 3.2.3. Модели, методы и стратегии управления конфликтом. 3.2.4. Положения стандарта «Руководство РМВОК» по урегулированию конфликтов.	1	2	ПК-4.1	
3.3	Лек	3.3. Переговоры как форма коммуникации: 3.3.1. Роль переговорного процесса в управлении проектами. 3.3.2. Переговоры как способ разрешения конфликтов. 3.3.3. Подход «принцип ведения переговоров».	1	2	ПК-4.1	
3.4	Лаб	Работа УК-1. Составление плана управления коммуникациями проекта	1	2	ПК-4.1	ЛЗ.2
3.5	Лаб	Работа УК-2. Управление коммуникациями в международных проектах	1	2	ПК-4.1	ЛЗ.2
3.6	Лаб	Работа УК-3. Решение конфликтов между членами проектной команды	1	2	ПК-4.1	ЛЗ.2
3.7	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам	1	2	ПК-4.1	ЛЗ.1
		Раздел 4. Тема 4. Отчетность по исполнению проекта				
4.1	Лек	4.1. Методы анализа и контроля исполнения проекта. 4.2. Анализ освоенного объема: ключевые показатели. 4.3. Анализ освоенного объема: показатели отклонений и индикаторы исполнения. 4.4. Анализ освоенного объема: отчеты об исполнении и прогнозы.	1	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
4.2	Лаб	Работа УК-4. Организация документооборота и информационных потоков в проекте	1	2	ПК-4.1	ЛЗ.2
4.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам	1	2	ПК-4.1	ЛЗ.1
4.4	Ср	Контрольная работа	1	12	ПК-4.1	ЛЗ.3
4.5	КРКК	Консультации по темам дисциплины	1	2	ПК-4.1	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Лабораторная работа	Вид учебного занятия, на котором студент под руководством преподавателя после предварительного изучения соответствующей методики лично проводит натурные или имитационные эксперименты или исследования с целью практического подтверждения отдельных теоретических положений учебной дисциплины, приобретает умения работать с лабораторным оборудованием и измерительными приборами.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
-----	------------------------------------	--

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы по теме 1. Условия успешной реализации проекта

1. Охарактеризовать общие признаки проектов, отличающие проектную деятельность от регулярной деятельности.
2. Раскрыть сущность треугольника ограничений проекта.
3. Охарактеризовать инструментарий управления проектом в условиях тройного ограничения.
4. Понятие проектных ограничений. Охарактеризовать типы проектных ограничений.
5. Ресурсные ограничения. Назначение и сущность ресурсной диаграммы.
6. Сущность проектных допущений.
7. Проанализировать различия между допущениями проекта и проектными рисками.
8. Сущность и объективная необходимость следования стандартам управления проектами.
9. Охарактеризовать инструмент «Системы управления проектами».
10. Охарактеризовать инструмент «Шаблоны документов и проектов».
11. Критерии закрытия проекта.
12. Что такое «проектный офис»?
13. Кто выступает участниками проекта?
14. Из кого составляется команда проекта?

Вопросы по теме 2. Компьютерные технологии в управлении реализацией проекта

1. Функциональные возможности современного программного обеспечения процесса управления проектами.
2. Охарактеризуйте модель проекта в автоматизированных системах управления проектами.
3. Назовите и охарактеризуйте основные возможности планирования работ, ресурсов и затрат по проекту, которые обеспечивают программные системы управления проектами.
4. Раскрыть сущность и технологию применения метода CPM.
5. Раскрыть сущность и технологию применения метода PERT.
6. Раскрыть сущность технологии GANTT.
7. С какой целью в управлении проектами используется диаграмма Ганта?
8. Раскрыть сущность метода минимизации затрат, необходимых для сокращения времени реализации проекта.
9. Раскрыть сущность метода анализа затрат PERT/COST, CPM/COST.
10. Охарактеризовать виды работ проекта в программных системах управления проектами.
11. Охарактеризовать виды ресурсов в программных системах управления проектами.
12. Охарактеризовать виды планов проекта в программных системах управления проектами.
13. Охарактеризовать способы ввода фактических данных в программных системах управления проектами.
14. Проанализировать типовые структурные элементы автоматизированных систем управления проектами.
15. Особенности и области целесообразного использования профессиональных систем для управления проектами и систем управления проектами для массового пользователя.
16. Проанализировать состав и сущность элементов модели проекта в автоматизированных системах управления проектами.
17. Охарактеризовать этапы технологии применения программных продуктов в управлении проектами.
18. Назовите основные структурные элементы программного обеспечения управления проектами.
19. Какие пакеты программ относят к классу интегрированных? В чем особенность интегрированных пакетов? Приведите примеры интегрированных пакетов.
20. В чем заключается отличие между информационной системой управления проектами и компьютерной системой управления проектами?

Работа Рг-1. Создание проекта. Ввод данных о задачах проекта

1. Что такое «представление»?
2. Для чего предназначены панели инструментов, область задач и панель представлений?
3. Что такое диаграмма Ганта?
4. Из каких элементов состоит диаграмма Ганта?
5. Для чего предназначен Календарь?
6. Какие типы задач могут быть в проекте и как их установить?
7. Что называется вехой и как внести ее в проект?
8. Как иерархически структурировать задачи проекта?
9. Типы связей между работами.
10. Как настроить денежные и временные единицы проекта?
11. Как определяется длительность задачи?
12. Как указать точное и ориентировочное время выполнения задачи?

Работа Рг-2. Диаграмма Ганта. Сетевой график

1. Какие подвиды диаграммы Ганта существуют в программном продукте?
2. Как использовать мастер диаграммы Ганта?

3. Как редактировать проектные данные на диаграмме Ганта?
4. Как форматировать шкалу времени (временную шкалу)?
5. Что такое сетевой график?
6. Основные элементы представления «Календарь».

Работа Рг-3. Создание списка ресурсов. Создание назначений ресурсов

1. Охарактеризовать виды ресурсов в программном продукте.
2. Как добавить ресурсы в проект?
3. Что такое доступность ресурса?
4. Что называется календарем ресурса?
5. Как назначить каждому ресурсу свой собственный календарь?
6. Как назначить ресурсы на задачи и определить параметры назначений?
7. Как определить степень участия ресурса в проекте?
8. Что в программном продукте называется трудозатратами и в каких единицах они измеряются?
9. Где в проекте отображается информация о наличии перегрузки ресурсов?
10. Как узнать, какие задачи создали проблему перегрузки ресурсов?
11. Для чего предназначено представление «График ресурсов»?

Работа Рг-4. Анализ проекта

1. Как уточнить длительность задач с использованием метода PERT?
2. Чему по умолчанию равны весовые коэффициенты в формуле расчета длительности задач по методу PERT?
3. Что такое критический путь?
4. Как использовать метод критического пути при анализе плана работ?
5. Какие данные составляют проектный треугольник проекта?
6. Как настроить отображение суммарных данных по всему проекту?
7. Как отобразить на экране информацию о затратах на проект?
8. Каковы подходы к определению рисков проекта?
9. Для каких аспектов проекта в программе определяются риски?
10. Как вносить информацию о рисках в план проекта?
11. Как обнаружить возможные риски при анализе расписания, ресурсов и бюджета проекта?
12. Как создать временной и финансовый буфер проекта?
13. Как проводится в программе анализ распределения трудозатрат?

Работа Рг-5. Выравнивание ресурсов

1. В каком случае ресурс считается перегруженным?
2. Основные причины перегрузки ресурсов.
3. Что понимается под выравниванием ресурсов?
4. Как провести однократно автоматическое выравнивание перегрузки ресурсов?
5. Как включить постоянное автоматическое выравнивание перегрузки ресурсов?
6. Каким образом разрешить / запретить прерывание отдельных задач при проведении автоматического выравнивания загрузки ресурсов?
7. Типовые приемы ручного выравнивания загрузки ресурсов.

Работа Рг-6. Отслеживание проекта

1. Из каких основных этапов состоит управление проектом?
2. Что такое базовый, текущий и промежуточные планы проекта?
3. Как внести фактические данные о ходе выполнения работ?
4. Каково назначение панели инструментов «Отслеживание»?
5. Что такое метод освоенного объема?
6. Какие встроенные таблицы содержат показатели, характеризующие текущее состояние проекта?
7. Как расшифровать аббревиатуры заголовков столбцов таблицы «Показатели затрат (освоенный объем)»?
8. Что такое базовая стоимость запланированных работ?
9. Что такое фактическая стоимость выполненных работ?
10. Что такое базовая стоимость выполненных работ?
11. Как вычисляются базовые затраты?
12. Как вычисляется отклонение по стоимости?
13. Как вычисляется отклонение от календарного плана?
14. Как вычисляется относительное отклонение по стоимости?
15. Как вычисляется относительное отклонение от календарного плана?

Вопросы по теме 3. Управление взаимодействиями и информационными связями в проекте

1. Раскройте сущность и состав информационного обеспечения проектной деятельности.
2. Этапы создания информационного обеспечения проекта с позиций проектного менеджмента.
3. Инструменты и методы распространения проектной информации.
4. Назначение, сущность и технология составления матрицы ответственности проекта.
5. Полномочия и ответственность руководителя проекта.
6. Основные правила правильной коммуникации.
7. Принципы проведения эффективного совещания.

8. В чем заключается функция управления проектами «управление коммуникациями»?
9. Мониторинг и прогнозирование хода работ и результата проекта.
10. Назначение и содержание Реестра заинтересованных сторон проекта.
11. Назначение, сущность и технология составления матрицы анализа заинтересованных сторон проекта.
12. Сущность потенциальных стратегий работы с заинтересованными сторонами проекта.
13. Сущность плана управления коммуникациями проекта.
14. Охарактеризовать сведения, отражаемые в плане коммуникаций проекта.
15. Что такое «Сбой коммуникации»?
16. Виды планов управления взаимодействием.
17. В чем заключается сущность планирования коммуникаций?
18. Какие трудности могут возникнуть во время планирования коммуникаций проекта?

Работа УК-1. Составление плана управления коммуникациями проекта

1. Что такое коммуникации?
2. Назначение и содержание плана управления коммуникациями.
3. Что понимается под управлением коммуникациями в проекте?
4. Коммуникационные требования членов проектной команды.
5. Сущность планирования коммуникаций.
6. Какую роль играют коммуникации в проекте?
7. Что необходимо сделать менеджерам проекта для управления коммуникациями?
8. Какие разделы включает в себя план коммуникаций проекта?
9. Как в плане управления коммуникациями отражаются требования заинтересованных сторон проекта к информации?
10. Коммуникации типа «push» и типа «pull».
11. Что такое процесс эскалации в проекте?
12. Сущность процесса контроля и пересмотра плана коммуникаций проекта.
13. Принципы коммуникации в плане коммуникаций проекта.
14. Списки рассылки как инструмент коммуникации: назначение и виды.

Работа УК-2. Управление коммуникациями в международных проектах

1. Основные особенности реализации международных проектов.
2. Интернационализация проектов.
3. Задачи, решаемые международными проектами.
4. Формы участия в международных проектах: лицензионный договор, совместное производство, контракт-менеджмент, франчайзинг, стратегический альянс, совместное предприятие, многонациональная компания.
5. Методы ведения международных проектов: бартерные сделки, встречные закупки, выкуп техники и др.
6. Особенности международных команд.
7. В чем специфика управления коммуникациями в международных проектах?
8. Перечислите и прокомментируйте типовые ошибки коммуникации в международных проектах.
9. Глобальные сети в международных проектах.
10. Глобальные и локальные коммуникационные сети для оптимизации проектных работ (интернет, онлайн, пакеты прикладных программ).
11. Что означает «определить процесс эскалации» в проекте?
12. Как проектный менеджер может реализовать эффективный процесс эскалации?
13. Каковы последствия несерьезного отношения к исполнению плана коммуникаций?
14. Что такое план управления конфигурацией проекта?

Работа УК-3. Решение конфликтов между членами проектной команды

1. В чем заключается сущность стратегии управления конфликтами и какова ее роль для успешного проектного менеджмента?
2. Назовите основные типы стратегий управления конфликтами.
3. Какие методы могут быть применены для реализации каждой стратегии управления конфликтами?
4. Почему в среде проекта конфликты неизбежны?
5. Источники возникновения конфликтов в проектной деятельности.
6. Традиционное и современное понимание конфликта.
7. Конструктивные конфликты. Приведите примеры.
8. Неконструктивные конфликты. Приведите примеры.
9. Почему функциональные конфликты должны поощряться, а дисфункциональные искореняться?
10. Последовательность стадий развития конфликтной ситуации.
11. Модели, применяемые в управлении конфликтами.
12. Когда конфликт считается разрешенным?
13. Методы разрешения конфликтов.
14. Стратегии управления конфликтом.
15. Причины возникновения конфликтных ситуаций между членами проектной команды.
16. Что делать, если конфликт между членами проектной команды невозможно урегулировать?
17. Почему переговоры – неотъемлемая часть управления проектом?
18. Цели осуществления переговоров в управлении проектами.
19. Что такое переговорный процесс?

20. Роль переговорного процесса в управлении проектами.
21. Подход руководителей проектов к переговорному процессу.
22. Основные правила проведения эффективных переговоров.
23. Основные стадии переговоров и их характеристика.
24. Преимущества переговоров как способа разрешения конфликтов.
25. Что такое «конфликт с нулевой суммой»?
26. Что такое «конфликт с ненулевой суммой»?
27. В каком случае переговоры в условиях конфликта, как правило, оказываются более успешными?
28. Прием джиу-джитсу в переговорах.

Вопросы по теме 4. Отчетность и документооборот в проекте

1. Понятие, особенности и содержание проектной информации.
2. Формы представления данных о проекте.
3. Виды проектной информации.
4. Что такое проектная документация? Для чего она составляется?
5. Документ проекта как элемент коммуникационной системы проекта: понятие документа проекта и требования к документам проекта.
6. Как бы Вы сформулировали основные требования к системе отчетности по проекту?
7. Назовите основных пользователей финансовой отчетности с финансовым интересом и без финансового интереса. Определите круг информационных потребностей каждого из них.
8. Охарактеризуйте составные части модели планирования и контроля проекта.
9. Охарактеризовать группы документов проекта.
10. Состав отчетности по исполнению проекта.
11. Охарактеризовать метод анализа отклонений.
12. Охарактеризовать метод анализа тенденций.
13. Сущность метода освоенного объема.
14. Охарактеризовать метод анализа освоенного объема.
15. Формы представления отчетов об исполнении проекта.
16. S-кривые результатов анализа освоенного объема.
17. Цель составления отчетов о выполнении.
18. Из каких основных элементов состоит функция проектного контроля? Как она связана с планированием?
19. Что является гарантией эффективности системы контроля?
20. В чем заключается сущность метода скорректированного бюджета? В чем он отличается от знакомых Вам других методов анализа и оценки?
21. Какие основные задачи решает система контроля за изменениями?
22. Какую роль играет веха (контрольная точка) в ходе осуществления проекта?
23. Что такое мониторинг?
24. Что происходит в ходе мониторинга проекта?
25. Что является основной целью мониторинга прогресса проекта?
26. Что такое контроль?
27. Каким образом контролируется ход проекта?
28. Что такое аутсорсинг информационных технологий?
29. Перечислите основные понятия традиционного метода контроля и метода освоенного объема.
30. В чем заключается цель составления и представления отчетности?
31. В чем заключается контроль прогресса в реализации проекта?
32. В чем заключается управление изменениями?
33. Какие современные тенденции наблюдаются в планировании и контроле проектов?

Работа УК-4. Организация документооборота и информационных потоков в проекте

1. Роль тимлидов в организации рабочей коммуникации в процессе реализации проекта через лист рассылки.
2. Что такое лист рассылки?
3. Особенности использования списка рассылки на кризисных проектах.
4. Обязательное требование при подготовке любой встречи.
5. Преимущества встречи через Skype или другого подобного приложения в сравнении с конференц-коллом по телефону.
6. Дайте определения сметы и бюджета проекта. Какая связь существует между этими понятиями?
7. Вам поручили подготовить встречу студентов факультета с выпускниками прошлых лет. Составьте план ключевых событий.
8. Какие существуют виды вербального общения?
9. С помощью каких средств осуществляется невербальное общение?
10. Какие функции выполняют вертикальные и горизонтальные коммуникации?
11. Традиционный метод контроля и метод освоенного объема.
12. Основные требования к системе контроля.
13. Назовите основные принципы построения эффективной системы контроля.
14. Для чего необходим контроль выполнения расписания?
15. С какой целью осуществляется контроль стоимости проекта и что он в себя включает?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Охарактеризовать общие признаки проектов, отличающие проектную деятельность от регулярной деятельности.
2. Раскрыть сущность треугольника ограничений проекта.
3. Охарактеризовать инструментарий управления проектом в условиях тройного ограничения.
4. Понятие проектных ограничений. Охарактеризовать типы проектных ограничений.
5. Ресурсные ограничения. Назначение и сущность ресурсной диаграммы.
6. Сущность проектных допущений.
7. Проанализировать различия между допущениями проекта и проектными рисками.
8. Сущность и объективная необходимость следования стандартам управления проектами.
9. Охарактеризовать инструмент «Системы управления проектами».
10. Охарактеризовать инструмент «Шаблоны документов и проектов».
11. Критерии закрытия проекта.
12. Что такое «проектный офис»?
13. Кто выступает участниками проекта?
14. Из кого составляется команда проекта?
15. Функциональные возможности современного программного обеспечения процесса управления проектами.
16. Охарактеризуйте модель проекта в автоматизированных системах управления проектами.
17. Назовите и охарактеризуйте основные возможности планирования работ, ресурсов и затрат по проекту, которые обеспечивают программные системы управления проектами.
18. Раскрыть сущность и технологию применения метода CPM.
19. Раскрыть сущность и технологию применения метода PERT.
20. Раскрыть сущность технологии GANTT.
21. С какой целью в управлении проектами используется диаграмма Ганта?
22. Раскрыть сущность метода минимизации затрат, необходимых для сокращения времени реализации проекта.
23. Раскрыть сущность метода анализа затрат PERT/COST, CPM/COST.
24. Охарактеризовать виды работ проекта в программных системах управления проектами.
25. Охарактеризовать виды ресурсов в программных системах управления проектами.
26. Охарактеризовать виды планов проекта в программных системах управления проектами.
27. Охарактеризовать способы ввода фактических данных в программных системах управления проектами.
28. Проанализировать типовые структурные элементы автоматизированных систем управления проектами.
29. Особенности и области целесообразного использования профессиональных систем для управления проектами и систем управления проектами для массового пользователя.
30. Проанализировать состав и сущность элементов модели проекта в автоматизированных системах управления проектами.
31. Охарактеризовать этапы технологии применения программных продуктов в управлении проектами.
32. Назовите основные структурные элементы программного обеспечения управления проектами.
33. Какие пакеты программ относят к классу интегрированных? В чем особенность интегрированных пакетов? Приведите примеры интегрированных пакетов.
34. В чем заключается отличие между информационной системой управления проектами и компьютерной системой управления проектами?
35. Раскройте сущность и состав информационного обеспечения проектной деятельности.
36. Этапы создания информационного обеспечения проекта с позиций проектного менеджмента.
37. Инструменты и методы распространения проектной информации.
38. Назначение, сущность и технология составления матрицы ответственности проекта.
39. Полномочия и ответственность руководителя проекта.
40. Основные правила правильной коммуникации.
41. Принципы проведения эффективного совещания.
42. В чем заключается функция управления проектами «управление коммуникациями»?
43. Мониторинг и прогнозирование хода работ и результата проекта.
44. Назначение и содержание Реестра заинтересованных сторон проекта.
45. Назначение, сущность и технология составления матрицы анализа заинтересованных сторон проекта.
46. Сущность потенциальных стратегий работы с заинтересованными сторонами проекта.
47. Сущность плана управления коммуникациями проекта.
48. Охарактеризовать сведения, отражаемые в плане коммуникаций проекта.
49. Что такое «Сбой коммуникации»?
50. Виды планов управления взаимодействием.
51. В чем заключается сущность планирования коммуникаций?
52. Какие трудности могут возникнуть во время планирования коммуникаций проекта?
53. Понятие, особенности и содержание проектной информации.
54. Формы представления данных о проекте.
55. Виды проектной информации.
56. Что такое проектная документация? Для чего она составляется?
57. Документ проекта как элемент коммуникационной системы проекта: понятие документа проекта и требования к документам проекта.
58. Как бы Вы сформулировали основные требования к системе отчетности по проекту?
59. Назовите основных пользователей финансовой отчетности с финансовым интересом и без финансового интереса. Определите круг информационных потребностей каждого из них.
60. Охарактеризуйте составные части модели планирования и контроля проекта.
61. Охарактеризовать группы документов проекта.

62. Состав отчетности по исполнению проекта.
63. Охарактеризовать метод анализа отклонений.
64. Охарактеризовать метод анализа тенденций.
65. Сущность метода освоенного объема.
66. Охарактеризовать метод анализа освоенного объема.
67. Формы представления отчетов об исполнении проекта.
68. S-кривые результатов анализа освоенного объема.
69. Цель составления отчетов о выполнении.
70. Из каких основных элементов состоит функция проектного контроля? Как она связана с планированием?
71. Что является гарантией эффективности системы контроля?
72. В чем заключается сущность метода скорректированного бюджета? В чем он отличается от знакомых Вам других методов анализа и оценки?
73. Какие основные задачи решает система контроля за изменениями?
74. Какую роль играет веха (контрольная точка) в ходе осуществления проекта?
75. Что такое мониторинг?
76. Что происходит в ходе мониторинга проекта?
77. Что является основной целью мониторинга прогресса проекта?
78. Что такое контроль?
79. Каким образом контролируется ход проекта?
80. Что такое аутсорсинг информационных технологий?
81. Перечислите основные понятия традиционного метода контроля и метода освоенного объема.
82. В чем заключается цель составления и представления отчетности?
83. В чем заключается контроль прогресса в реализации проекта?
84. В чем заключается управление изменениями?
85. Какие современные тенденции наблюдаются в планировании и контроле проектов?

7.3. Тематика письменных работ

Цель контрольной работы – закрепление теоретических знаний по дисциплине и приобретения практических навыков выполнения аналитических обоснований по тематике дисциплины. Тематика контрольной работы связана с самостоятельным поиском информации по проблемным вопросам дисциплины, самостоятельным выполнением аналитических обоснований.

Контрольная работа включает основную часть, задачи и словарь терминов.

В основной части раскрывается сущность выбранных согласно варианту тематических вопросов, излагаются различные подходы к их содержанию, дается их оценка, обосновывается и излагается собственная точка зрения. Изложение рассматриваемых тематических вопросов оформляется в виде кратких аналитических обзоров и обоснований по схеме «вопрос – ответ».

Словарь терминов – это краткое толковое изложение основных терминов, категорий и понятий, использованных при раскрытии содержания рассматриваемых тематических вопросов.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты лабораторных работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита лабораторных работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех лабораторных работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчетов по всем лабораторным работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;

«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Виноградов А. Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Управление проектами (продвинутый уровень)" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент". - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6562.pdf
ЛЗ.2	Виноградов А. Г. Методические рекомендации для проведения лабораторных занятий по дисциплине "Управление проектами (продвинутый уровень)" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент". - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6563.pdf

ЛЗ.3	Виноградов А. Г. Методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий по дисциплине "Управление проектами (продвинутый уровень)" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент". - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6564.pdf
Л1.1	Ципес., Г. Л., Товб, А. С., Нежурина, М. И., Коротких, М. Г. Управление проектами в современной организации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. - 264 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/97902.html
Л1.2	Савон, Д. Ю., Толстых, Т. О. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2022. - 167 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129538.html
Л2.1	Белый, Е. М., Романова, И. Б. Управление проектами [Электронный ресурс]: конспект лекций. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 100 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/127576.html
Л2.2	Васючкова, Т. С., Держо, М. А., Иванчева, Н. А., Пухначева, Т. П. Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 147 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/133988.html
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Управление проектами : информационно-аналитический журнал. https://pmmagazine.ru/ .
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.
8.3.2	ProjectLibre (Common Public Attribution License version 1.0).
8.3.3	QM for Windows (бесплатная образовательная версия).
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 9.603 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : 7 ПК с ПО: Windows, MS Office, Mathlab, MS Visual Studio, Far manager, Windows Commander, Notepad++, блокнот, Браузеры Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla, Gif animator, PhotoFilter, Winrar, PascalABC.NET, Pivot Animator;-принтер Xerox Phaser 3140. Мебель: столы, стулья, доска.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.ДЭ.02.02 Управление проектами энергоиспользования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономика и маркетинг**

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) /
специализация: **Экономика топливно-энергетического комплекса**

Уровень высшего
образования: **Магистратура**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **2 з.е.**

Составитель(и):

А.Г. Виноградов

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами энергоиспользования»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Экономика топливно-энергетического комплекса» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Формирование теоретических знаний и практических навыков в области применения к проектам энергоиспользования современной концепции и техники управления проектами.
Задачи:	
1.1	Рассмотреть теоретические основы и методические подходы к управлению проектами энергоиспользования.
1.2	Раскрыть сущность процесса управления проектами энергоиспользования.
1.3	Рассмотреть процессы управления ресурсами проектов энергоиспользования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Базируется на знаниях и умениях, которые обучающийся приобрел при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Экономический механизм управления энергоэффективностью на промышленных предприятиях
2.3.2	Лабораторный практикум по управлению проектами
2.3.3	Управление инвестициями

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4 : Способен осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения и соответствующие методические рекомендации по реализации разработанных проектов и программ с учетом отраслевой специфики предприятий ТЭК

ПК-4.1 : Владеет навыками разработки и подготовки к реализации проектных решений с использованием современных практик управления проектами и программами, коммуникативных навыков, отраслевой специфики предприятий ТЭК

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные принципы оценки затрат по управлению проектами энергоиспользования и особенности их применения на предприятиях;
3.1.2	современные методы оценки и управления затратами в проектах энергоиспользования;
3.1.3	процесс контроля проектов энергоиспользования.
3.2 Уметь:	
3.2.1	применять методы финансового анализа и специализированные программы для управления проектами энергоиспользования;
3.2.2	определять изменение затрат в проектах энергоиспользования;
3.2.3	определить рыночную стоимость проекта энергоиспользования.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами;
3.3.2	навыками самостоятельной разработки экономической и инвестиционной политики предприятия.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

4.2. Виды контроля

зачёт 1 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Тема 1. Теоретические основы и методические подходы к управлению проектами энергоиспользования				
1.1	Лек	1.1. Характерные признаки и классификация проектов энергоиспользования. 1.2. Жизненный цикл проекта: фазы, стадии, этапы. 1.3. Методология подготовки, согласования и реализации проекта.	1	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.2	Лаб	ПР1. Анализ проектов: метод СРМ	1	2	ПК-4.1	Л3.2
1.3	Лаб	ПР2. Анализ проектов: метод PERT	1	2	ПК-4.1	Л3.2
1.4	Лаб	ПР3. Анализ затрат на реализацию проекта: метод минимизации дополнительных затрат	1	2	ПК-4.1	Л3.2
1.5	Лаб	ПР4. Контроль затрат на выполнение проекта: метод СРМ/COST, PERT/COST	1	2	ПК-4.1	Л3.2
1.6	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным занятиям	1	2	ПК-4.1	Л3.1
		Раздел 2. Тема 2. Процесс управления проектами энергоиспользования				
2.1	Лек	2.1. Место проектного управления в процессах энергоиспользования. 2.2. Программа энергоиспользования как инструмент управления стратегическими изменениями на предприятии. 2.3. Проектное окружение и заинтересованные стороны проекта. 2.4. Стандартизация управления проектами.	1	6	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.2	Лаб	ПР5. Создание проекта. Задачи проекта энергоиспользования	1	4	ПК-4.1	Л3.2
2.3	Лаб	ПР6. Анализ проекта энергоиспользования	1	4	ПК-4.1	Л3.2
2.4	Лаб	ПР7. Отслеживание проекта энергоиспользования	1	2	ПК-4.1	Л3.2
2.5	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным занятиям	1	2	ПК-4.1	Л3.1

Раздел 3. Тема 3. Управление ресурсами проектов энергоиспользования						
3.1	Лек	3.1. Предварительное ТЭО проекта, бюджет проекта и финансовые показатели проекта. 3.2. Управление ресурсами проекта. 3.3. Бюджет продукта проекта. 3.4. Анализ и прогноз состояния проекта.	1	6	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
3.2	Лаб	ПР8. Техника планирования проекта. Типовые методы планирования проекта	1	2	ПК-4.1	Л3.2
3.3	Лаб	ПР9. План с бюджетом. Модификация плана по ходу проекта	1	2	ПК-4.1	Л3.2
3.4	Лаб	ПР10. Риски и косвенные работы	1	2	ПК-4.1	Л3.2
3.5	Лаб	ПР11. Методы вычисления реальных сроков задач	1	2	ПК-4.1	Л3.2
3.6	Лаб	ПР12. Формальное закрытие проекта. Техника завершения проектов	1	2	ПК-4.1	Л3.2
3.7	Лаб	ПР13. Организация документооборота и информационных потоков в проекте	1	2	ПК-4.1	Л3.2
3.8	Лаб	ПР14. Подготовка отчетов по проекту	1	2	ПК-4.1	Л3.2
3.9	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным занятиям	1	2	ПК-4.1	Л3.1
3.10	Ср	Контрольная работа	1	12	ПК-4.1	Л3.3
3.11	КРКК	Консультации по темам дисциплины	1	2	ПК-4.1	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Лабораторная работа	Вид учебного занятия, на котором студент под руководством преподавателя после предварительного изучения соответствующей методики лично проводит натурные или имитационные эксперименты или исследования с целью практического подтверждения отдельных теоретических положений учебной дисциплины, приобретает умения работать с лабораторным оборудованием и измерительными приборами.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Тема 1. Теоретические основы и методические подходы к управлению проектами энергоиспользования

ПР1. Анализ проектов: метод СРМ

1. Охарактеризовать общие признаки проектов, отличающие проектную деятельность от регулярной деятельности.
2. Раскрыть сущность треугольника ограничений проекта.
3. Охарактеризовать инструментарий управления проектом в условиях тройного ограничения.
4. Понятие графика выполнения работ проекта.
5. Табличный и графический способы описания проекта.
6. Условия применения метода СРМ.
7. Основные соотношения метода СРМ.
8. Что понимается под управлением проектами?
9. В чём состоит цель управления проектами?
10. Зачем менеджеру нужна модель проекта?
11. В чём состоит метод критического пути?
12. Полномочия и ответственность руководителя проекта.

ПР2. Анализ проектов: метод PERT

1. Особенности применения метода PERT.
2. Виды оценок времени выполнения работ, используемые в методе PERT.
3. Цель применения метода PERT.
4. Чему равна стандартная ошибка времени завершения проекта?
5. Какова вероятность того, что проект будет выполнен за директивный срок, соответствующий ожидаемому времени выполнения проекта?
6. Назовите причины распространения информационных технологий в управлении проектами.
7. Каковы отличия технологии PERT от метода СРМ?
8. Почему технология PERT не предусматривает нахождение оптимального сетевого плана?

ПР3. Анализ затрат на реализацию проекта: метод минимизации дополнительных затрат

1. Сущность метода минимизации дополнительных затрат.
2. Понятие проектных ограничений. Охарактеризовать типы проектных ограничений.
3. Ресурсные ограничения. Назначение и сущность ресурсной диаграммы.
4. Сущность проектных допущений.
5. Проанализировать различия между допущениями проекта и проектными рисками.
6. Сущность и объективная необходимость следования стандартам управления проектами.

ПР4. Контроль затрат на выполнение проекта: метод СРМ/COST, PERT/COST

1. Охарактеризовать инструмент «Системы управления проектами».
2. Что такое «проектный офис»?
3. Кто выступает участниками проекта?
4. Из кого составляется команда проекта?
5. Сущность контроля затрат на выполнение проекта методом анализа затрат СРМ/COST, PERT/COST.

Тема 2. Процесс управления проектами энергоиспользования**ПР5. Создание проекта. Задачи проекта энергоиспользования**

1. Состав пакета проектных документов.
2. Зачем необходим устав проекта?
3. Структура устава проекта.
4. Какие сведения составляют общую информацию о проекте?
5. Какие обстоятельства вызывают необходимость коллективного управления проектами?
6. Может ли одна группа менеджеров управлять одновременно множеством различных проектов? Ответ аргументируйте.
7. Когда для налаживания взаимодействия между менеджерами достаточно использовать подпроекты?

ПР6. Анализ проекта энергоиспользования

1. Возможно ли сократить критический путь и сэкономить деньги? Объясните, как.
2. Как устанавливается связь между таблицей работ и таблицей ресурсов?
3. В каких случаях следует использовать опыт предыдущих проектов в качестве источника информации для модели проекта?
4. Зачем нужен резерв времени при определении продолжительности работ, используемых в модели проекта?

ПР7. Отслеживание проекта энергоиспользования

1. Что такое мониторинг?
2. Что происходит в ходе мониторинга проекта?
3. Что является основной целью мониторинга прогресса проекта?
4. Раскройте содержание понятия «данные мониторинга».
5. Назовите основные показатели эффективности энергоиспользования.
6. Что учитывает коммерческая эффективность инвестиционного проекта?
7. В чем заключается системный подход к повышению эффективности инновационного энергосберегающего проекта.
8. Из каких основных этапов состоит управление проектом?
9. Что такое базовый, текущий и промежуточные планы проекта?
10. Инструменты и методы распространения проектной информации.
11. Какую роль играет веха (контрольная точка) в ходе осуществления проекта?
12. Каким образом контролируется ход проекта?

Тема 3. Управление ресурсами проектов энергоиспользования**ПР8. Техника планирования проекта. Типовые методы планирования проекта**

1. Какие типичные ошибки допускают руководители проектов при разработке расписания?
2. Назначение календарного плана проекта.
3. Опишите процедуру корректировки сетевого плана при оперативном планировании.
4. Как следует действовать менеджеру при составлении оперативного плана, если информация о состоянии некоторых работ не поступила? Почему?

ПР9. План с бюджетом. Модификация плана по ходу проекта

1. Что такое смета проекта?
2. Что понимается под бюджетом проекта?
3. Процессы управления стоимостью проекта.
4. Что такое бюджетирование?
5. Что отражают S-кривые плановых затрат, освоенных объемов и фактических затрат проекта?
6. Как руководитель проекта может использовать график стоимости проекта? Объясните.
7. Что такое ресурсный пул?

ПР10. Риски и косвенные работы

1. Сущность матрицы последствий и вероятностей риска.
2. Шкала оценки влияния риска.
3. Зачем определяют приоритетность рисков?
4. Сущность стратегии внедрения «большой взрыв».
5. Сущность стратегии «франчайзинга».
6. Сущность стратегии поэтапного внедрения (тиражирование пилотного проекта).

ПР11. Методы вычисления реальных сроков задач

1. Процесс разработки расписания проекта.
2. Результаты процесса разработки расписания проекта.
3. Оценка по аналогам.
4. Экспертная оценка сроков задач.
5. Суть метода декомпозиции для оценки сроков задач проекта.
6. Математический метод оценки сроков проекта (метод PERT).
7. Каковы преимущества и недостатки определения продолжительности работ путём опроса экспертов?

ПР12. Формальное закрытие проекта. Техника завершения проектов

1. Критерии закрытия проекта.
2. Этапы процесса закрытия проекта.
3. Какие операции выполняются на стадии закрытия проекта?
4. Основные задачи руководителя проекта при завершении проекта.

ПР13. Организация документооборота и информационных потоков в проекте

1. Формы представления данных о проекте.
2. Виды проектной информации.
3. Что такое проектная документация? Для чего она составляется?
4. Документ проекта как элемент коммуникационной системы проекта: понятие документа проекта и требования к документам проекта.
5. Как бы Вы сформулировали основные требования к системе отчетности по проекту?
6. Назовите основных пользователей финансовой отчетности с финансовым интересом и без финансового интереса. Определите круг информационных потребностей каждого из них.
7. Какие процессы включает управление коммуникациями?
8. Какие могут существовать коммуникационные барьеры при реализации проектов?
9. По каким признакам можно классифицировать коммуникации?
10. В чем заключается процесс планирования коммуникаций?
11. Назовите основные группы методов распространения информации о проекте.
12. Какие существуют коммуникационные каналы для распространения информации о проекте?
13. Назовите преимущества и недостатки личного общения и электронной почты как каналов распространения проектной информации.
14. Дайте определение коммуникациям в проекте.
15. Что такое управление коммуникациями проекта?
16. Какой документ является результатом планирования коммуникаций?
17. Раскройте сущность и состав информационного обеспечения проектной деятельности.
18. Этапы создания информационного обеспечения проекта с позиций проектного менеджмента.

ПР14. Подготовка отчетов по проекту

1. Что называют базовым планом по стоимости?
2. Что обозначает отчет о состоянии работ 50/50?
3. Что называют освоенным объемом (EV)?
4. Индекс выполнения стоимости равен 0,78. Что это означает?
5. Индекс выполнения сроков равен 87%. Что это означает?
6. Прогноз по завершении равен 27350 руб. Что это означает?
7. Когда проект считается завершенным, согласно методу анализа освоенного объема?
8. Что предполагается при вычислении прогноза по завершении ЕАС?
9. Что такое бюджет проекта?
10. Что такое смета проекта?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Охарактеризовать общие признаки проектов, отличающие проектную деятельность от регулярной деятельности.
2. Раскрыть сущность треугольника ограничений проекта.
3. Охарактеризовать инструментарий управления проектом в условиях тройного ограничения.
4. Понятие проектных ограничений. Охарактеризовать типы проектных ограничений.
5. Ресурсные ограничения. Назначение и сущность ресурсной диаграммы.
6. Сущность проектных допущений.
7. Проанализировать различия между допущениями проекта и проектными рисками.
8. Сущность и объективная необходимость следования стандартам управления проектами.
9. Характеристика библиотеки стандартов по управлению проектами, разработанной PMI.
10. Охарактеризовать базовый стандарт «Руководство РМВОК».
11. Структура интерфейса процессов согласно «Руководства РМВОК».
12. Охарактеризовать корпоративные стандарты управления проектами.
13. Назначение и содержание Реестра заинтересованных сторон проекта.
14. Назначение, сущность и технология составления матрицы анализа заинтересованных сторон проекта.
15. Сущность потенциальных стратегий работы с заинтересованными сторонами проекта.
16. Сущность плана управления коммуникациями проекта.
17. Охарактеризовать сведения, отражаемые в плане коммуникаций проекта.
18. Что такое «Сбой коммуникации»?
19. Виды планов управления взаимодействием.
20. В чем заключается сущность планирования коммуникаций?
21. Охарактеризуйте составные части модели планирования и контроля проекта.
22. Какие трудности могут возникнуть во время планирования коммуникаций проекта?
23. Какие современные тенденции наблюдаются в планировании и контроле проектов?
24. Охарактеризовать группы документов проекта.
25. Состав отчетности по исполнению проекта.
26. Охарактеризовать метод анализа отклонений.
27. Охарактеризовать метод анализа тенденций.
28. Охарактеризовать метод анализа освоенного объема.
29. Сущность метода освоенного объема.
30. Формы представления отчетов об исполнении проекта.
31. S-кривые результатов анализа освоенного объема.
32. Критерии закрытия проекта.
33. Цель составления отчетов о выполнении.
34. Из каких основных элементов состоит функция проектного контроля? Как она связана с планированием?
35. Что является гарантией эффективности системы контроля?
36. В чем заключается сущность метода скорректированного бюджета? В чем он отличается от знакомых Вам других методов анализа и оценки?
37. Какие основные задачи решает система контроля за изменениями?
38. Как бы Вы сформулировали основные требования к системе отчетности по проекту?
39. Какую роль играет веха (контрольная точка) в ходе осуществления проекта?
40. С какой целью в проекте используется диаграмма Ганта?
41. Что такое мониторинг?
42. Что происходит в ходе мониторинга проекта?
43. Что является основной целью мониторинга прогресса проекта?
44. Что такое контроль?
45. Каким образом контролируется ход проекта?
46. Что такое аутсорсинг информационных технологий?
47. Перечислите основные понятия традиционного метода контроля и метода освоенного объема.
48. В чем заключается цель составления и представление отчетности?
49. В чем заключается контроль прогресса в реализации проекта?
50. В чем заключается управление изменениями?

7.3. Тематика письменных работ

Цель контрольной работы – закрепление теоретических знаний по дисциплине и приобретения практических навыков выполнения аналитических обоснований по тематике дисциплины. Тематика контрольной работы связана с самостоятельным поиском информации по проблемным вопросам дисциплины, самостоятельным выполнением аналитических обоснований.

Контрольная работа включает основную часть, задачи и словарь терминов.

В основной части раскрывается сущность выбранных согласно варианту тематических вопросов, излагаются различные подходы к их содержанию, дается их оценка, обосновывается и излагается собственная точка зрения. Изложение рассматриваемых тематических вопросов оформляется в виде кратких аналитических обзоров и обоснований по схеме «вопрос – ответ».

Словарь терминов – это краткое толковое изложение основных терминов, категорий и понятий, использованных при раскрытии содержания рассматриваемых тематических вопросов.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты лабораторных работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита лабораторных работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех лабораторных работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчетов по всем лабораторным работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;

«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Виноградов А. Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Управление проектами (продвинутый уровень)" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент". - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6562.pdf
ЛЗ.2	Виноградов А. Г. Методические рекомендации для проведения лабораторных занятий по дисциплине "Управление проектами (продвинутый уровень)" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент". - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6563.pdf
ЛЗ.3	Виноградов А. Г. Методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий по дисциплине "Управление проектами (продвинутый уровень)" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент". - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6564.pdf
Л2.1	Трубилин, А. И., Гайдук, В. И., Кондрашова, А. В. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 163 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/86340.html
Л2.2	Комкова, И. Н. Управление инвестиционными проектами [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов магистратуры направления «экономика». - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. - 126 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/122145.html
Л1.1	Косова, Л. Н., Косова, Ю. А. Управление инновационными проектами и бизнес-процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. - 83 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/122919.html
Л1.2	Савон, Д. Ю., Толстых, Т. О. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2022. - 167 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129538.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
-------	---

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 9.603 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : 7 ПК с ПО: Windows, MS Office, Mathlab, MS Visual Studio, Far manager, Windows Commander, Notepad++, блокнот, Браузеры Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla, Gif animator, PhotoFilter, Winrar, PascalABC.NET, Pivot Animator;-принтер Xerox Phaser 3140;
-----	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.ДЭ.03.01 Ценообразование на предприятиях топливно-энергетического комплекса

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономика и маркетинг**

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Экономика топливно-энергетического комплекса**

Уровень высшего образования: **Магистратура**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **5 з.е.**

Составитель(и):

Полякова Э.И.

Рабочая программа дисциплины «Ценообразование на предприятиях топливно-энергетического комплекса» разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939) составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Экономика топливно-энергетического комплекса» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	оценка роли тарифообразования и ценообразования в деятельности предприятий топливно-энергетического комплекса, процедуры формирования их ценовой политики и выбор стратегии в условиях энергорынка
Задачи:	
1.1	Рассмотреть вопросы тарифов и ценообразования на рынках энергии для предприятий топливно-энергетического комплекса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Экономическая безопасность
2.2.2	Управление устойчивым развитием
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Управление инвестициями
2.3.2	Управленческая экономика
2.3.3	Практика по профилю профессиональной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3 : Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-3.1 : Анализирует и использует различные источники информации по вопросам ценообразования на предприятиях топливно-энергетического комплекса, по применению тарифов и формированию тарифной политики в сфере энергетики

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- систему и виды цен на рынках энергии, методики и методологии тарифо- и ценообразования;
3.1.2	- основные факторы ценообразований и механизм их воздействия на уровень цен;
3.1.3	- основные стратегии ценообразования на предприятии для предприятий топливно-энергетического комплекса и ситуации их применения;
3.1.4	- общую схему и порядок расчета цены;
3.1.5	- правовые, экономические, социальные и политические предпосылки эволюции цен.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- рассчитать состав и структуру цены;
3.2.2	- выявить степень влияния ценообразующих факторов на структуру, уровень и динамику цен;
3.2.3	- обосновать выбор ценовой стратегии на предприятии для предприятий топливно-энергетического комплекса ;
3.2.4	- рассчитать цену на продукт различными методами;
3.2.5	- разработать систему дифференциации цен на энергию по разным критериям.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- обладать навыками решения конкретных вопросов ценообразования на предприятиях топливно-энергетического комплекса в условиях динамичного энергорынка.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовк и	8	8	8	8
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	31	31	31	31
Часы на контроль	81	81	81	81
Итого	180	180	180	180

4.2. Виды контроля

экзамен 2 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Тема 1. Энергетические рынки				
1.1	Лек	Рынки энергии, их виды, структура и основные участники, российский опыт создания и формирование. Экономико-правовые и финансовые вопросы, модели и методы функционирования энергорынков Российской Федерации.	2	6	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.2	Ср	Составление программы мероприятий по энергосбережению на объектах. Рынки энергии, их виды, структура и основные участники, мировой опыт создания и формирование. Экономико-правовые и финансовые вопросы, модели и методы функционирования энергорынков.	2	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.3	Пр	Составление программы мероприятий по энергосбережению на объектах. Основные направления регулирования. стратегии ценообразования на предприятиях топливно-энергетического комплекса Органы регулирования	2	6(2)	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 2. Тема 2. Система рыночных отношений в энергетике				

2.1	Лек	Рынок электроэнергии Российской Федерации. Понятие и сущность цены и тарифов на энергию. Общие вопросы ценообразования в энергетике. Система тарифов (цен) на рынке энергии и мощности. Факторы, влияющие на величину тарифа: особенности процессов производства и потребления энергии; особенности электро- и теплоэнергии как товара; особенности рынка энергии и мощности. Оптовый (межтерриториальный) и мелкооптовый рынки электроэнергии. Территориальный рынок электрической энергии: рынок организаций-потребителей и потребительский рынок. Базовые модели конкурентного рынка электроэнергии.	2	8	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.2	Ср	Система государственного регулирования деятельности субъектов электроэнергетики. Проблемы балансирования электропотребления и генерации энергии. Оптимизация электропотребления через тарифную политику. Рынки тепловой энергии. Модели рынков теплоэнергии.	2	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.3	Пр	Основы ценообразования на энергию в рыночных условиях. Внедрение дифференцированных по времени тарифов на электроэнергию.	2	6(2)	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 3. Тема 3. Формирование цен на электроэнергетических рынках и рынках тепловой энергии				
3.1	Лек	Система, виды, структура и принципы формирования цен. Методология стратегии ценообразования на предприятии, ценообразующие факторы. Стратегия ценообразования в условиях рыночной экономики. Взаимосвязь экономических и технических вопросов в энергетике. Системы сбыта тепловой и электрической энергии, их функции. Взаимоотношение производства и потребления энергии. Факторы, влияющие на процесс ценообразования на электрическую энергию. Сущность ценовой (тарифной) политики. Факторы, влияющие на выбор метода ценообразования на электроэнергию.	2	6	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.2	Ср	Себестоимость электроэнергии как основа формирования тарифов на электроэнергию. Структура себестоимости в электроэнергетике. Особенности вертикально-дезинтегрированных и вертикально-интегрированных энергосистем. Укрупненные подходы к расчету себестоимости. Особенности калькулирования себестоимости производства, передачи и распределения энергии.	2	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.3	Пр	Определение оптимального режима работы силовых трансформаторов в зимний и летний периоды. Модель ценообразования на энергетическом рынке	2	6	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 4. Тема 4. Система тарифов на электрическую и тепловую энергию				
4.1	Лек	Принципы ценообразования и системы тарифов на электрическую и тепловую энергию. Методы ценовой политики государства и предприятия в области энергетики. Тарифное ценообразование. Принципы формирования тарифов на услуги естественных монополий. Перекрестное субсидирование в тарифном регулировании. Органы тарифного регулирования. Принципы формирования тарифов на электро- и теплоэнергию. Основные требования к системе тарифов. Методы установления тарифов в сфере регулируемой деятельности. Функции системы розничных тарифов на электроэнергию. Виды тарифных систем на электроэнергию.	2	6	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3

4.2	Ср	Одноставочный тариф. Дифференциация тарифов по группам потребителей. Двухставочный тариф и сфера его применения. Подходы к определению размеров основной и дополнительной ставок. Стимулирующая роль двухставочного тарифа. Дифференцированные по зонам суток тарифы (позонные тарифы). Экономическая заинтересованность потребителей в использовании позонных тарифов. Подходы к выбору значений ставок позонных тарифов. Двухставочно-дифференцированный тариф и экономический смысл применения этого тарифа. Дифференциация тарифных ставок: временная; по группам потребителей; по категориям потребителей. Специальные тарифы: тарифы управления энергоэффективностью в потребительском секторе; тарифы финансовой поддержки отдельных потребителей; социально ориентированные тарифы. Особенности формирования затрат в энергоснабжающих компаниях. Тарифы как инструмент обеспечения эффективности деятельности энергоснабжающих компаний. Методы стимулирующего регулирования: метод регулирования нормы прибыли; метод регулирования верхней границы тарифов; метод регулирования верхней границы дохода.	2	10	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.3	Пр	Расчет электрических нагрузок систем освещения с учетом энергосберегающих мероприятий. Отдельные вопросы ценообразования на рынках энергии. Исследование розничных тарифов на электроэнергию.	2	6(2)	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.4	КРКК	консультация аудиторная, внеаудиторная и в электронной информационно-образовательной среде	2	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 5. Тема 5. Тарифная политика на рынках энергии				
5.1	Лек	Ценообразование во внешнеэкономической деятельности на рынках энергии. Система и правила государственного регулирования (пересмотра, применения) цен (тарифов) в тепло - и электроэнергетике в условиях рыночных отношений. Налоги и ценообразование. Государственное регулирование тарифов и ценообразования на электроэнергию. Органы государственного регулирования отношений в сфере установления тарифов на электрическую и тепловую энергию. Нормативно-правовая база регулирования ценообразования на рынках энергии. Задачи национальной тарифной политики. Субъекты тарифного регулирования. Процедура установления тарифов. Правовое регулирование учета потребленной электрической и тепловой энергии.	2	6	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.2	Ср	Структура национального рынка электрической энергии. Оптовый рынок электроэнергии. Характеристика рыночной модели функционирования национального оптового рынка электроэнергии. Характеристика поставщиков электроэнергии: поставщики по регулируемому тарифу и поставщики по нерегулируемому тарифу. Механизм расчетов на оптовом рынке электроэнергии. Розничный рынок электроэнергии. Схема работы национального рынка электроэнергии. Рынок тепловой энергии. Совершенствование тарифной политики в электроэнергетике. Договор энергоснабжения. Энергосервисные договоры.	2	9	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.3	Пр	Себестоимость энергии как основа формирования тарифов на энергию. Укрупненные расчеты себестоимости производства, передачи и распределения энергии. Система регулирования цен в энергетике.	2	8(2)	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.4	КРКК	консультация аудиторная, внеаудиторная и в электронной информационно-образовательной среде	2	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3

Примечание: в столбце "Часов" в скобках указаны часы в форме практической подготовки.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.5	Практическая подготовка	Форма организации образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости**

1. Источники информации о мировых ценах.
2. Сущность цены и ее роль в рыночной экономике.
3. Скидки на уторговывание в мировой торговле, их виды. Функции цен.
4. Виды мировых цен в зависимости от базисных условий поставки товаров.
5. Ценообразующие факторы в условиях рынка.
6. Цели рыночного ценообразования.
7. Энергетический баланс промышленных установок.
8. Энергетический баланс региона, страны.
9. Оценка эффективности использования энергии на предприятии.
10. Оценка эффективности использования энергии в технологиях, аппаратах.
11. Выбор номенклатуры и значений показателей экономичности энергопотребления.
12. Выбор номенклатуры и значений показателей энергоемкости.
13. Современный энергетический потенциал Российской Федерации
14. Структура топливно-энергетического комплекса РФ.
15. Современный энергетический потенциал. Структура ТЭК РФ.
16. Энергоемкость экономики России.
17. Основные направления использования тепловой энергии, электрической энергии.
18. Потенциал энергосбережения в России. Основные принципы энергосбережения.
19. Государственная политика в области энергосбережения.
20. Нормативная база в области энергосбережения.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Политика ценовой дискриминации предусматривает
 - а) унифицированное ценообразование;
 - б) формирование ценовых рядов;
 - в) среднюю долю прибыли в цене;
 - г) дифференцированную долю прибыли в цене.
2. Метод определения таможенной стоимости, используемый как первый:
 - а) вычитания стоимости;
 - б) резервный;
 - в) сложения стоимости;
 - г) по цене сделки с ввозимыми товарами;
 - д) по цене сделки с однородными товарами;
 - е) по цене сделки с идентичными товарами.
3. Розничная цена отечественного товара включает в себя:
 - а) издержки обращения;
 - б) свободную отпускную цену (без НДС);

- в) себестоимость;
 - г) торговую надбавку;
 - д) свободную отпускную цену (с НДС);
 - е) НДС.
4. Полная себестоимость количественно отличается от производственной себестоимости на величину расходов:
- а) цеховых;
 - б) коммерческих;
 - в) транспортных;
 - г) общехозяйственных;
 - д) прямых.
5. При установлении справочных цен мирового товарного рынка учитываются:
- а) издержки продавца;
 - б) спрос покупателей;
 - в) предложение;
 - г) конкуренция;
 - д) прибыль продавца.
6. Регулирование цен государством позволяет:
- а) сдерживать неоправданный рост цен;
 - б) смягчать воздействие инфляционных процессов;
 - в) ограничивать конкуренцию;
 - г) стимулировать инвестиции.
7. Основными методами регулирования естественных монополий:
- а) прямое определение цен (тарифов);
 - б) определение предельного уровня цен (тарифов);
 - в) определение потребителей для обязательного обслуживания;
 - г) установление торговых надбавок.
8. Сущность цены как экономической категории отражается в следующих функциях:
- учетно-измерительной;
- стимулирующей;
- определяющей;
- регулирующей;
- распределительной.
9. К методам административного регулирования цен относятся:
- а) установление предельного уровня рентабельности;
 - б) установление предельного коэффициента изменения;
 - в) декларирование цен;
 - г) установление биржевых котировок.
10. К затратным методам установления цены относятся:
- а) издержки плюс прибыль;
 - б) тендерный;
 - в) обеспечения целевой прибыли;
 - г) рентабельности инвестиций.
11. К недостаткам затратного метода относятся:
- а) не отражает меры ценности товара для потребителя;
 - б) не способствует развитию конкуренции;
 - в) не учитывает уровень спроса на товар;
 - г) не отражает величину бухгалтерских затрат.
12. Систему цен характеризуют следующие параметры:
- а) уровень;
 - б) структура;
 - в) динамика;
 - г) эмерджентность.
13. Взаимосвязь и взаимозависимость цен, образующих единую систему, обусловлены следующими обстоятельствами:
- а) формированием цен на единой методологической основе;
 - б) взаимосвязью производства предприятий;
 - в) взаимосвязью отраслей;
 - г) формированием государственного заказа.
14. В качестве основных ценообразующих факторов выступают:
- а) издержки производства;
 - б) издержки реализации;
 - в) спрос и предложение;
 - г) прибыль;
 - д) покупательная способность денег;
 - е) конкуренция;
 - ж) государственное регулирование цен;
 - з) диверсификация.

15. В качестве основных типологических признаков классификации цен выступают:
- а) форма продаж;
 - б) отражение транспортных расходов;
 - в) обслуживаемая сфера товарного обращения;
 - г) степень регулирования;
 - д) степень устойчивости во времени;
 - е) стадии продаж;
 - ж) производственная инфраструктура.
16. Задачами ценовой стратегии фирмы являются:
- а) завоевание рынка;
 - б) обеспечение выживаемости;
 - в) максимизация прибыли;
 - г) завоевание лидерства на рынке;
 - д) обеспечение квантификации.
17. Мировой опыт установления цен выделяет следующие наиболее эффективные рыночные стратегии:
- а) низких цен;
 - б) средних цен;
 - в) высоких цен;
 - г) целевых цен;
 - д) льготных цен;
 - е) трансфертных цен.
18. Абсолютный уровень цен увеличивают следующие налоги и сборы:
- а) налог на добавленную стоимость;
 - б) налог на прибыль;
 - в) акцизы;
 - г) таможенные сборы.
19. Уровень торговой скидки определяется следующими факторами:
- а) величиной торговых затрат;
 - б) уровнем рентабельности;
 - в) объемом продаж;
 - г) уровнем продажной цены.
20. Основоположителем стоимостной формы представления потребительских свойств не признан:
- а) А.Смит;
 - б) Д.Рикардо;
 - в) А.Маршалл;
 - г) Й.Шумпетер;
 - д) Д.Кейнс.
21. Цена нижнего предела это не:
- а) самая низкая цена на рынке;
 - б) цена равная издержкам производства;
 - в) трансфертная цена;
 - г) цена контрагентная;
 - д) цена покрывающая издержки и обеспечивающая минимальную прибыль.
22. Эконометрические методы определения цен это не:
- а) метод удельных показателей;
 - б) метод регрессионного анализа;
 - в) балловый метод;
 - г) агрегатный метод;
 - д) географический метод.
23. Продолжите определение категории цены. «Цена – это:
- а) количественное соотношение спроса и предложения»;
 - б) сумма денег за товар»;
 - в) денежное выражение качества товара»;
 - г) совокупность денежных отношений, возникающих по поводу образования и использования целевых фондов денежных средств»;
 - д) инструмент коммерческой политики фирмы».
24. В состав отпускной цены предприятия входят:
- а) затраты на производство продукции;
 - б) затраты на реализацию продукции;
 - в) прибыль предприятия;
 - г) снабженческо-сбытовая надбавка.
25. Существуют следующие виды скидок на продукцию:
- а) сезонные;
 - б) кумулятивные;
 - в) за оплату наличными;
 - г) за пробную партию.

7.3. Тематика письменных работ

1. Цели рыночного ценообразования.
2. Цены мирового товарного рынка: биржевые, торгов и аукционов.
3. Мировые цены фактических сделок, их виды.
4. Методы рыночного ценообразования.
5. Стратегии рыночного ценообразования и их классификация.
6. Мировые цены, их определение, виды и классификация.
7. Стратегия высоких цен.
8. Формирование грузовых тарифов на автомобильном транспорте.
9. Стратегия низких цен.
10. Формирование грузовых тарифов на железнодорожном транспорте.
11. Выбор номенклатуры и значений показателей экономичности энергопотребления.
12. Выбор номенклатуры и значений показателей энергоемкости.
13. Современный энергетический потенциал Российской Федерации
14. Структура топливно-энергетического комплекса РФ.
15. Современный энергетический потенциал. Структура ТЭК РФ.
16. Стратегии ценообразования для стимулирования.
17. Основы тарифной политики.
18. Виды цен и их классификация.
19. Формирование единых наценок на предприятиях общественного питания.
20. Косвенные налоги как элементы цены товара. Порядок их определения.
21. Порядок определения цен на продукцию общественного питания.
22. Калькуляция себестоимости продукции, характеристика статей калькуляции.
23. Свободные закупочные цены, порядок их установления и применения.
24. Затраты, включаемые в себестоимость продукции по установленным нормативам при определении.
25. Регулирование цен на отдельные виды товаров и услуг.
26. Прямые и косвенные расходы, порядок включения их в себестоимость продукции.
27. Регулирование цен на отдельные виды товаров и услуг.
28. Прибыль как элемент цены товара, показатели рентабельности, используемые при установлении цен.
29. Регулирование цен на продукцию и услуги естественных монополий.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчетов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» – студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами владеет знаниями основных основополагающих принципов.

«Хорошо» – студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; умеет трактовать лабораторные и инструментальные исследования в объеме, превышающем обязательный минимум.

«Удовлетворительно» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.

«неудовлетворительно» – студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Виноградов А. Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине "Ценообразование на рынках энергии" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Экономика топливно-энергетического комплекса" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m8150.pdf
ЛЗ.2	Виноградов А. Г. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине "Ценообразование на рынках энергии" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Экономика топливно-энергетического комплекса" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m8151.pdf
ЛЗ.3	Виноградов А. Г. Методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий по дисциплине "Ценообразование на рынках энергии" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Экономика топливно-энергетического комплекса" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m8152.pdf
Л1.1	Пушкарева, Н. А., Сорока, Е. В. Ценообразование и сметное нормирование [Электронный ресурс]: практикум для студентов направления подготовки 38.03.02 «менеджмент» профиль «производственный менеджмент в строительстве». - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2022. - 79 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/123256.html
Л2.1	Максимов, А. Е. Ценообразование и сметное дело в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 172 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/123911.html
Л2.2	Сычева, И. В., Рязанцев, А. В., Аракельянц, Н. В. Ценообразование и сметное дело [Электронный ресурс]: практикум для студентов направления подготовки 08.03.01 «строительство». - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2022. - 102 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/125901.html
Л1.2	Ларионова, О. А. Ценообразование. Методы ценообразования [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Рязань: Рязанский государственный радиотехнический университет, 2022. - 49 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/134881.html
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	тврaenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 9.402 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный, доска аудиторная, кафедра

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.ДЭ.03.02 Ценообразование на рынках энергии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономика и маркетинг**

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) /
специализация: **Экономика топливно-энергетического комплекса**

Уровень высшего
образования: **Магистратура**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **5 з.е.**

Составитель(и):

А.Г. Виноградов

Рабочая программа дисциплины «Ценообразование на рынках энергии»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Экономика топливно-энергетического комплекса» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Формирование знаний по вопросам ценообразования на рынках энергии, а также по применению тарифов и формированию тарифной политики в сфере энергетики.
Задачи:	
1.1	Охарактеризовать систему рыночных отношений в энергетике.
1.2	Рассмотреть функционирование национальных оптового и территориальных розничных рынков электрической и тепловой энергии, систему тарифов на энергию как экономическом инструменте управления процессом снабжения-потребления и обеспечения эффективности деятельности энергоснабжающих компаний.
1.3	Рассмотреть систему государственного регулирования тарифов на энергию, национальную тарифную политику на электроэнергию.
1.4	Овладеть навыками выполнения экономических и специальных расчетов для формирования эффективной тарифной политики энергетических компаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Экономическая безопасность
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.3.2	Практика по профилю профессиональной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3 : Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

ПК-3.1 : Анализирует и использует различные источники информации по вопросам ценообразования на предприятиях топливно-энергетического комплекса, по применению тарифов и формированию тарифной политики в сфере энергетики

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы и методы ценообразования на энергию;
3.1.2	основные факторы ценообразований и механизм их воздействия на уровень цен;
3.1.3	сущность дифференцирования тарифов на энергию;
3.1.4	особенности тарифообразования на электроэнергию для населения;
3.1.5	тарифное стимулирование в электроэнергетике;
3.1.6	задачи ценовой политики энергокомпаний;
3.1.7	традиционные и прогрессивные системы тарифов на электрическую и тепловую энергию;
3.1.8	методы экономического управления процессом электроснабжения-электропотребления.
3.2	Уметь:
3.2.1	рассчитывать эксплуатационные расходы на производство, передачу и распределение электроэнергии;
3.2.2	обосновывать целесообразность перехода потребителя на расчеты по дифференцированным по зонам суток тарифам и тарифный план.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками решения конкретных вопросов ценообразования в условиях изменяющегося энергорынка.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовк и	8	8	8	8
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	31	31	31	31
Часы на контроль	81	81	81	81
Итого	180	180	180	180

4.2. Виды контроля

экзамен 2 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Тема 1. Энергетические рынки				
1.1	Лек	1.1. Рынки энергии и рынки энергоносителей. 1.2. Общие вопросы ценообразования в энергетике.	2	6	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1
1.2	Пр	ПР1. Себестоимость энергии как основа формирования тарифов на энергию	2	4(2)	ПК-3.1	Л3.2
1.3	Пр	ПР2. Укрупненные расчеты себестоимости производства, передачи и распределения энергии	2	4	ПК-3.1	Л3.2
1.4	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	2	4	ПК-3.1	Л3.1
		Раздел 2. Тема 2. Система рыночных отношений в энергетике				
2.1	Лек	2.1. Система рыночных отношений в электроэнергетической отрасли. 2.2. Электроэнергетические рынки. 2.3. Рынки тепловой энергии.	2	6	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1
2.2	Пр	ПР3. Основы ценообразования на энергию в рыночных условиях	2	4	ПК-3.1	Л2.2 Л3.2
2.3	Пр	ПР4. Внедрение дифференцированных по времени тарифов на электроэнергию	2	4(2)	ПК-3.1	Л3.2
2.4	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	2	4	ПК-3.1	Л3.1
		Раздел 3. Тема 3. Формирование цен на электроэнергетических рынках и рынках тепловой энергии				

3.1	Лек	3.1. Ценообразование и ценовая (тарифная) политика в электроэнергетике. 3.2. Себестоимость электроэнергии как основа формирования тарифов на электроэнергию. 3.3. Особенности формирования затрат в энергоснабжающих компаниях. 3.4. Особенности калькулирования себестоимости производства, передачи и распределения энергии.	2	6	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1
3.2	Пр	ПР5. Маржинальное ценообразование на энергетическом рынке	2	4	ПК-3.1	Л3.2
3.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	2	4	ПК-3.1	Л3.1
		Раздел 4. Тема 4. Система тарифов на электрическую и тепловую энергию				
4.1	Лек	4.1. Подходы к формированию тарифов на электрическую энергию. 4.2. Тарифы как инструмент обеспечения эффективности деятельности энергоснабжающих компаний. 4.3. Льготирование отдельных категорий потребителей энергии. 4.4. Государственное регулирование тарифов на электроэнергию.	2	8	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
4.2	Пр	ПР6. Отдельные вопросы ценообразования на рынках энергии»	2	4	ПК-3.1	Л3.2
4.3	Пр	ПР7. Исследование розничных тарифов на электроэнергию	2	4(2)	ПК-3.1	Л3.2
4.4	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	2	4	ПК-3.1	Л3.1
		Раздел 5. Тема 5. Тарифная политика на рынках энергии				
5.1	Лек	5.1. Задачи национальной тарифной политики. 5.2. Механизм формирования оптовой цены на электроэнергию. 5.3. Механизм формирования розничных тарифов на электроэнергию. 5.4. Поставка электроэнергии потребителям. 5.5. Спектр ценовых услуг для потребителей электроэнергии.	2	6	ПК-3.1	Л1.1 Л2.1
5.2	Пр	ПР8. Система регулирования цен в энергетике. Основные направления регулирования. Органы регулирования	2	4(2)	ПК-3.1	Л3.2
5.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	2	3	ПК-3.1	Л2.1 Л3.1
5.4	Ср	Контрольная работа	2	12	ПК-3.1	Л3.3
5.5	КРКК	Консультации по темам дисциплины	2	2	ПК-3.1	
5.6	КРКК	Контроль	2	2	ПК-3.1	
Примечание: в столбце "Часов" в скобках указаны часы в форме практической подготовки.						

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости****Тема 1. Энергетические рынки**

ПР1. Себестоимость энергии как основа формирования тарифов на энергию

1. Особенности электрической энергии как товара.
2. Основные особенности энергетического производства.
3. Что такое себестоимость энергии?
4. Объясните понятие «калькулирование себестоимости энергии».
5. Сущность группировки издержек, образующих себестоимость продукции, по экономическим элементам.
6. Что такое условно-постоянные расходы и условно-переменные расходы? Почему они считаются «условными»?
7. Что такое необходимая валовая выручка энергокомпаний?

ПР2. Укрупненные расчеты себестоимости производства, передачи и распределения энергии

1. Принципы группировки затрат, образующих себестоимость продукции, по экономическим элементам и по статьям затрат.
2. Объекты расчета себестоимости энергии в электроэнергетической системе.
3. Факторы, оказывающие влияние на уровень себестоимости электроэнергии в электроэнергетической системе.
4. Особенности формирования себестоимости продукции в электроэнергетике.
5. Что такое условное топливо и в чем его отличие от натурального топлива?
6. Что такое топливная составляющая себестоимости отпущенной электроэнергии с шин станции?
7. Состав расходов операционной деятельности энергоснабжающей компании.
8. Что такое штатный коэффициент и в чем целесообразность применения этого специфического трудового показателя производительности труда на электростанциях?
9. Что такое калькулирование себестоимости продукции?
10. Принцип деления составляющих затрат, включаемых в себестоимость продукции, на условно-переменные и условно-постоянные.

Тема 2. Система рыночных отношений в энергетике

ПР3. Основы ценообразования на энергию в рыночных условиях

1. Что такое тариф на энергию?
2. Какова роль тарифа в экономическом взаимоотношении между продавцами и потребителями электрической энергии?
3. Перечислите требования, предъявляемые к тарифам на электроэнергию.
4. Укажите области применения одноставочных, двухставочных, зонных тарифов.
5. Перечислите и охарактеризуйте действующие в стране системы тарифов на электрическую энергию.
6. Что такое франко-цена?
7. Что такое тарифообразование и каковы его задачи в области энергоиспользования?

ПР4. Внедрение дифференцированных по времени тарифов на электроэнергию

1. Что такое тариф на электроэнергию?
2. Охарактеризуйте национальный оптовый рынок электроэнергии.
3. Охарактеризуйте национальный территориальный розничный рынок электроэнергии.
4. Какие существуют виды тарифов на электроэнергию?
5. Какие виды тарифов на электроэнергию действуют сегодня в стране?
6. Охарактеризуйте стимулирующее ценообразование в электроэнергетике.
7. Как платят за электрическую энергию промышленные предприятия?
8. Объясните сущность и значение зонного тарифа на электроэнергию.
9. Как рассчитывается плата за электроэнергию при зонном тарифе?

Тема 3. Формирование цен на электроэнергетических рынках и рынках тепловой энергии

ПР5. Маржинальное ценообразование на энергетическом рынке

1. Базовые требования к ценообразованию в энергетике.
2. Факторы, определяющие использование разных типов тарифов.
3. Особенности ценообразования тарифов на передачу электрической энергии.
4. Как стимулируются потребители для регулирования графика нагрузки?
5. Области применения одноставочных, двухставочных, блочных, зонных тарифов.
6. В чем недостатки и преимущества затратных методов ценообразования?
7. Что показывает маржинальная прибыль для предприятия?

Тема 4. Система тарифов на электрическую и тепловую энергию

ПР6. Отдельные вопросы ценообразования на рынках энергии»

1. Задачи и ценовая политика энергокомпаний.
2. Стимулирование снижения потерь в электрических сетях.

3. Прогнозирование спроса на электроэнергию.
4. Конкуренция в электроэнергетике.
5. Ценообразование в генерирующем секторе.
6. Рыночные отношения на электроэнергетическом рынке.
7. Нормативно-правовая база национальной электроэнергетики.
8. Формирование тарифов на передачу и поставку электроэнергии.
9. Регулирование отношений на оптовом рынке электроэнергии: мировой и национальный опыт.
10. Вопросы тарифного стимулирования в электроэнергетике.

ПР7. Исследование розничных тарифов на электроэнергию

1. Что понимается под механизмом ценообразования?
2. Как Вы понимаете положение о том, что «тарифы – инструмент регулирования спроса на электроэнергию и режима ее потребления».
3. Роль энергетических комиссий в ценообразовании.
4. Необходимы ли системы льгот для потребителей электрической энергии и если нужны, то какие и для каких групп потребителей энергии?
5. Какие различия на практике существуют в поставках и оплате товара «электрическая энергия» для населения и для промышленных предприятий?
6. Организация продажи электрической энергии в Вашем регионе.

Тема 5. Тарифная политика на рынках энергии

ПР8. Система регулирования цен в энергетике. Основные направления регулирования. Органы регулирования

1. В чем заключается государственное регулирование ценообразования? Назовите его цели и задачи.
2. Цели государственного регулирования в энергетике.
3. В чем состоит прямое вмешательство государства в процесс ценообразования? Какие его формы Вы знаете?
4. В чем состоит косвенное вмешательство государства в процесс ценообразования? Перечислите его формы.
5. Приведите примеры государственного регулирования цен в энергетике.
6. Какие субъекты рынка электрической энергии и мощности являются естественными монополистами?
7. Какие цены (тарифы) регулируются в электроэнергетике?
8. Какова роль государства в развитии электроэнергетики?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Какие определения энергетическим рынкам вы можете дать?
2. Рынки энергии и рынки энергоносителей. В чем отличие?
3. Что такое ценообразование?
4. Как вы понимаете термин «тариф»?
5. Какие различают две системы ценообразования? В чем их принципиальное отличие?
6. Что включают в систему тарифов (цен) на рынке энергии?
7. Особенности процессов производства и потребления электроэнергии, влияющие на величину тарифа.
8. Основной принцип ценообразования на энергию.
9. Каким требованиям должна отвечать система тарифов?
10. Методы установления тарифов в сфере регулируемой деятельности.
11. Перечислите субъекты (участников) электроэнергетических рынков.
12. Что такое технологическая инфраструктура электроэнергетических рынков?
13. Что образует организационную структуру электроэнергетических рынков?
14. Базовые модели конкурентного рынка электроэнергии.
15. Особенности рынков тепловой энергии.
16. Формы конкуренции на рынках тепловой энергии.
17. Какие факторы влияют на процесс ценообразования на электрическую энергию?
18. Почему себестоимость электроэнергии – основа формирования тарифов на электроэнергию?
19. Особенности калькулирования себестоимости производства, передачи и распределения энергии.
20. В чем сущность укрупненных подходов к расчету себестоимости?
21. Виды тарифных систем на электроэнергию.
22. Как рассчитать цену методом «средние издержки + прибыль»? В чем преимущества и недостатки данного метода?
23. Какие виды тарифов на электроэнергию существуют?
24. Преимущества и недостатки одноставочного тарифа.
25. Сущность двухставочного тарифа.
26. Объясните сущность и значение зонных тарифов.
27. Как платят за электрическую энергию промышленные предприятия?
28. Дайте характеристику стимулирующему ценообразованию в электроэнергетике.
29. Что такое специальные тарифы?
30. Раскрыть сущность и последствия перекрестного субсидирования потребителей энергии.
31. Назовите основные принципы сегментирования рынка потребителей электроэнергии.
32. Перечислите существующие в стране тарифные группы потребителей.
33. Какие виды тарифов на электроэнергию действуют сегодня в ДНР?
34. Дайте характеристику национальному энергорынку.

35. Как осуществляется сегментирование национального рынка электроэнергии?
36. Дайте характеристику национальному оптовому рынку электроэнергии.
37. Дайте характеристику национальному розничному рынку электроэнергии.
38. Охарактеризуйте функции РСТ (РЭРК).
39. Перечислите существующие в ДНР недостатки взаимоотношений между потребителями электроэнергии и энергоснабжающими компаниями.
40. Назовите основные юридические документы, которые регламентируют электропользование.
41. Как формируется оптовая цена на электроэнергию на энергорынке?
42. Охарактеризуйте механизм осуществления расчетов за электроэнергию на энергорынке.
43. Как рассчитывается плата за электроэнергию при зонном тарифе?
44. Как осуществляется формирование розничного тарифа на электроэнергию?
45. Как рассчитывается плата за электроэнергию при двухставочном тарифе?
46. Перечислите основные направления расширения товарного ассортимента энергоснабжающей компании.
47. Определите перечень коммерческих и некоммерческих услуг энергоснабжающей компании.
48. Принципы группировки затрат, образующих себестоимость продукции, по экономическим элементам и по статьям затрат.
49. Объекты расчета себестоимости энергии в электроэнергетической системе.
50. Охарактеризовать факторы, оказывающие влияние на уровень себестоимости электроэнергии в электроэнергетической системе.
51. Особенности формирования себестоимости продукции в электроэнергетике.
52. Что такое условное топливо и в чем его отличие от натурального топлива?
53. Что такое топливная составляющая себестоимости отпущенной электроэнергии с шин станции?
54. Состав расходов операционной деятельности энергоснабжающей компании.
55. Что такое калькулирование себестоимости продукции?
56. Принцип деления составляющих затрат, включаемых в себестоимость продукции, на условно-переменные и условно-постоянные.

7.3. Тематика письменных работ

Цель контрольной работы – закрепление теоретических знаний по дисциплине и приобретения практических навыков выполнения расчетов и аналитических обоснований по тематике дисциплины. Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением расчетно-аналитических заданий по ключевым вопросам дисциплины.

Контрольная работа включает два расчетно-аналитических задания:

1. Укрупненные расчеты себестоимости производства, передачи и распределения электроэнергии.
2. Внедрение дифференцированных по времени тарифов на розничном рынке электроэнергии.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчетов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся в полном объеме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

- | | |
|------|--|
| ЛЗ.1 | Виноградов А. Г. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине "Ценообразование на рынках энергии" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Экономика топливно-энергетического комплекса" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m8150.pdf |
|------|--|

ЛЗ.2	Виноградов А. Г. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине "Ценообразование на рынках энергии" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Экономика топливно-энергетического комплекса" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m8151.pdf
ЛЗ.3	Виноградов А. Г. Методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий по дисциплине "Ценообразование на рынках энергии" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Экономика топливно-энергетического комплекса" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m8152.pdf
ЛП.1	Седова, Ж. И. Правовые основы общего энергетического рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. - 152 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/86271.html
ЛП.1	Габудина, А. А., Шкилева, А. А. Ценообразование [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. - 90 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/101438.html
ЛП.2	Ларионова, О. А. Ценообразование. Методы ценообразования [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Рязань: Рязанский государственный радиотехнический университет, 2022. - 49 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/134881.html
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 9.206 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный, доска аудиторная

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

ФТД.01 Корпоративное управление и финансы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Международная экономика**

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) /
специализация: **Экономика топливно-энергетического комплекса**

Уровень высшего
образования: **Магистратура**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):

Шавкун Галина Афанасьевна

Рабочая программа дисциплины «Корпоративное управление и финансы»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Экономика топливно-энергетического комплекса» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	формирование научных представлений о корпоративном управлении и финансах, и овладение навыками применения полученных знаний в практической деятельности магистра
Задачи:	
1.1	Формирование у студентов целостного представления о корпоративном управлении и финансах, овладение формами, методами и инструментами управления, способами реализации политики (в т.ч. финансовой) на уровне корпорации и предприятия, отрасли в целом.
1.2	Овладение современными знаниями о системе управления корпорации (в т.ч. финансовой), роли и значении финансов в повышении эффективности ее деятельности, финансовом менеджменте, методике разработки финансовой политики корпоративной структуры.
1.3	Овладение знаниями о формировании и целенаправленном использовании финансовых ресурсов корпорации, о роли и месте корпоративных финансов в системе социально-экономических отношений и формировании социально ориентированной рыночной экономики.
1.4	Изучение системы мобилизации и формирования финансовых ресурсов корпорации, финансово-экономических механизмов и методов оценки экономического потенциала корпорации.
1.5	Выработка умений применять полученные знания в профессиональном решении задач и проблем корпорации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (модулям) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Управление проектами (продвинутый уровень)
2.2.2	Управление устойчивым развитием
2.2.3	Стратегическое управление
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Преддипломная практика
2.3.2	Практика по профилю профессиональной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 : Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решений и путей дальнейшего исследования

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы в области корпоративного управления и оценки стоимости предприятия и его активов и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария; методики анализа, а также методические и нормативные документы, положенные в основу исследований в сфере корпоративного управления; общие теоретические подходы и критерии показателей рынка капитала, необходимые всем современным компаниям, специалистам; принципы формирования системы экономического управления финансами;
3.2	Уметь:
3.2.1	подготавливать аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности предприятия и корпоративного управления; применять технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов и обосновании финансовых показателей; формировать организационный механизм экономического управления субъектом хозяйствования и рассчитывать эффективность корпоративного менеджмента акционерных предприятий;
3.3	Владеть:

- 3.3.1 навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также современными методами сбора и обработки информации для финансового анализа в контексте принимаемых решений; навыками использования инструментов корпоративного управления; навыками анализа современных методик расчета и анализа экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность на уровне хозяйственной деятельности корпорации ценообразования на международном рынке на основе известных источников информации и собственных наблюдений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66	66	66	66
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

зачёт 2 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Теоретические основы корпоративного управления				
1.1	Лек	Понятие корпорации. Сущность, принципы и инструменты корпоративного управления. Национальные модели корпоративного управления	2	4	УК-1.1	Л1.1 Л2.3
1.2	Пр	Теоретические основы корпоративного управления.	2	2	УК-1.1	Л1.1 Л2.3 Л3.1
1.3	Ср	Изучение лекционного материала	2	6	УК-1.1	Л1.1 Л2.3 Л3.2
		Раздел 2. Система органов корпоративного управления				
2.1	Лек	Цели деятельности компании и система корпоративного управления. Субъектов и объекты корпоративного управления. Организационная структура корпоративного финансового управления	2	4	УК-1.1	Л1.1 Л2.3
2.2	Пр	Система органов корпоративного управления	2	2	УК-1.1	Л2.3 Л3.1
2.3	Ср	Изучение лекционного материала	2	6	УК-1.1	Л1.1 Л2.3 Л3.2
		Раздел 3. Экономическое содержание корпоративной финансовой среды.				

3.1	Лек	Управление корпоративными финансами в системе корпоративного управления. Основные характеристики процесса управления корпоративными финансами. Базовые концепции управления корпоративными финансами. Модели управления корпоративными финансами. Управление финансами предприятия.	2	4	УК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
3.2	Пр	Экономическое содержание корпоративной финансовой среды	2	2	УК-1.1	Л2.3 Л3.1
3.3	Ср	Изучение лекционного материала	2	4	УК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2
Раздел 4. Активы корпорации						
4.1	Лек	Управление внеоборотными активами. Управление оборотными активами. Управление денежными активами.	2	4	УК-1.1	Л1.3 Л2.2
4.2	Пр	Активы корпорации	2	6	УК-1.1	Л2.1 Л3.1
4.3	Ср	Изучение лекционного материала	2	4	УК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2
Раздел 5. Расходы, доходы, прибыль и рентабельность корпорации						
5.1	Лек	Общая характеристика расходов корпорации. Методы учета затрат и калькуляции. Доходы корпорации, их классификация. Анализ финансовых результатов, прибыли на акцию и уровня дивидендов.	2	4	УК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л2.1
5.2	Пр	Расходы, доходы, прибыль и рентабельность корпорации	2	4	УК-1.1	Л2.3 Л3.1
5.3	Ср	Изучение лекционного материала	2	4	УК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2
Раздел 6. Собственные и заемные источники ресурсов корпорации.						
6.1	Лек	Состав собственных источников ресурсов. Анализ собственного капитала. Состав заёмных источников ресурсов. Организация процесса кредитования. Анализ заемных источников ресурсов.	2	4	УК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л2.2
6.2	Пр	Собственные и заемные источники ресурсов корпорации	2	4	УК-1.1	Л2.1 Л3.1
6.3	Ср	Изучение лекционного материала	2	4	УК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2
Раздел 7. Корпорация и рынок ценных бумаг.						
7.1	Лек	Ценные бумаги как альтернативный источник финансирования экономики. Экономические реквизиты ЦБ. Характеристика корпоративных ценных бумаг: акций. Характеристика облигаций. Доходность акций и облигаций.	2	4	УК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л2.2
7.2	Пр	Корпорация и рынок ценных бумаг.	2	6	УК-1.1	Л2.1 Л3.1
7.3	Ср	Изучение лекционного материала	2	6	УК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2
Раздел 8. Оценка эффективности корпоративного управления						
8.1	Лек	Финансовые показатели эффективности корпоративного управления. Сбалансированная система показателей. Рейтинги корпоративного управления	2	4	УК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л2.2
8.2	Пр	Оценка эффективности корпоративного управления	2	6	УК-1.1	Л2.1 Л3.1
8.3	Ср	Изучение лекционного материала	2	4	УК-1.1	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2
8.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	2	1	УК-1.1	Л3.1 Л3.2
8.5	КРКК	Сдача зачета по дисциплине	2	1	УК-1.1	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
-----	--------	---

6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Что такое корпорация?
2. Какие бывают виды корпораций?
3. Назовите основные недостатки корпоративной формы организации бизнеса?
4. В чем сущность корпоративного управления?
5. В чем особенность японского типа корпораций?
6. В чем особенность немецкого типа корпораций?
7. В чем особенность американского типа корпораций?
8. В чем особенность российского типа корпоративного управления?
9. Из каких этапов состоит процесс построения системы корпоративного управления?
10. Каковы основные цели финансового управления?
11. Каковы функции управления корпоративными финансами? Охарактеризуйте каждую из них
12. Какие существуют подходы к организации финансового управления компанией?
13. Каковы основные отличия организации финансового управления в российских компаниях?
14. Что такое финансовый менеджмент как сфера деятельности и управления?
15. Каковы основные управленческие процедуры финансового менеджмента? Охарактеризуйте их.
16. Назовите базовые концепции финансового менеджмента?
17. Каковы основные функции управленческого учета?
18. Что такое финансовый менеджмент и каковы его основные функции?
19. Что такое внеоборотные активы, и по каким признакам они классифицируются?
20. Охарактеризуйте основные виды оценки основных производственных фондов.
21. Какие факторы влияют на выбор метода начисления амортизации внеоборотных активов?
22. Что такое оборотный капитал компании?
23. Что такое авуары?
24. Какие показатели применяются для анализа денежных активов корпорации?
25. Какие существуют способы определения оптимальной для конкретного предприятия величины денежных средств?
26. Охарактеризуйте калькулирование поперечным методом?
27. В чем заключается попроцессный метод калькуляции затрат?
28. В чем особенность калькуляции затрат методом «стандарт-костинг»?
29. На основе каких допущений происходит деление затрат на постоянные и переменные?
30. На какие виды подразделяются доходы предприятия в зависимости от характера, условия получения и направления деятельности?
31. Какие правила необходимо соблюдать при принятии решении об использовании какого-либо показателя рентабельности?
32. Из каких этапов состоит анализ собственного капитала компании?
33. Какие документы должна предоставить корпорация банку-кредитору для получения кредита?
34. Из каких этапов состоит организация кредитных отношений корпорации с коммерческими банками?
35. В чем заключается анализ кредиторской задолженности корпорации?
36. Что привлекает в акциях эмитента и инвестора?
37. Какими свойствами обладают акции?
38. Что такое сертификат акций?
39. Что такое кумулятивные акции?
40. Чем отличаются акции от облигаций?
41. На какие виды делятся облигации в зависимости от классификационного признака?
42. Охарактеризуйте методы, основанные на анализе финансовой отчетности?
43. Какие методики включают подходы оценки эффективности управления с точки зрения рыночной стоимости корпорации?
44. Что такое системы сбалансированных показателей, разработанная в Гарвардской школе экономики?
45. Какие критерии оценки использовались при построении рейтинга корпоративного управления

российских компаний?	
46.	Охарактеризуйте рейтинг оценки рисков корпоративного управления инвестиционного банка Brunswick UBS Warburg.
47.	Назовите основные российские рейтинги, оценивающие уровень корпоративного управления компаний?
7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
1. Понятие корпорации. 2. Сущность, принципы и инструменты корпоративного управления. 3. Национальные модели корпоративного управления. 4. Цели деятельности компании и система корпоративного управления. 5. Управление корпоративными финансами в системе корпоративного управления. 6. Организационная структура корпоративного финансового управления. 7. Основные характеристики процесса управления корпоративными финансами. 8. Базовые концепции управления корпоративными финансами. 9. Управление финансами предприятия. 10. Управление внеоборотными активами. 11. Управление оборотными активами. 12. Управление денежными активами. 13. Общая характеристика расходов корпорации. 14. Методы учета затрат и калькуляции. 15. Доходы корпорации, их классификация. 16. Анализ финансовых результатов, прибыли на акцию и уровня дивидендов. 17. Состав собственных источников ресурсов. 18. Анализ собственного капитала. 19. Состав заёмных источников ресурсов. 20. Организация процесса кредитования. 21. Анализ заёмных источников ресурсов. 22. Ценные бумаги как альтернативный источник финансирования экономики. 23. Экономические реквизиты ЦБ. 24. Характеристика корпоративных ценных бумаг: акций. 25. Характеристика облигаций. 26. Доходность акций и облигаций. 27. Финансовые показатели эффективности корпоративного управления. 28. Сбалансированная система показателей. 29. Рейтинги корпоративного управления.	
7.3. Тематика письменных работ	
Письменные работы не предусмотрены	
7.4. Критерии оценивания	
Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения заданий, полученных на практических занятиях, текущих опросов на лекциях. Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита заданий, предусмотренных по дисциплине. По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки: «Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное; «Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

ЛЗ.1	Шавкун Г. А. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине: "Корпоративное управление и финансы" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по укрупненной группе 38.00.00 "Экономика и управление" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6716.pdf
ЛЗ.2	Шавкун Г. А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине: "Корпоративное управление и финансы" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по укрупненной группе 38.00.00 "Экономика и управление" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6721.pdf
Л2.1	Алексеев, Е. Е. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: практикум. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. - 155 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/95202.html
Л2.2	Таскаева, Н. Н. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. - 50 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/101868.html

Л12.3	Баркалов, С. А., Мажарова, Л. А., Перевалова, О. С. Корпоративное управление [Электронный ресурс]:практикум. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. - 204 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/127233.html
Л11.1	Томилина, Е. П., Глотова, И. И., Агаркова, Л. В., Доронин, Б. А., Клишина, Ю. Е., Сафиуллаева, Р. И., Углицких, О. Н. Корпоративное управление [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. - 220 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129583.html
Л11.2	Жукова, О. В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Научный консультант, 2024. - 202 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/140235.html
Л11.3	Томилина, Е. П., Глотова, И. И., Агаркова, Л. В., Сизон, Ю. Е., Углицких, О. Н., Сафиуллаева, Р. И. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]:учебник. - Ставрополь: АГРУС, 2023. - 308 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/138962.html
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.3.2	
8.3.3	
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 1.301 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа : доска, кафедра, парты 8-ми местные, стол, стул для преподавателя
9.2	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B

Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. А. Каракозов

ФТД.02 Практика внешнеторговой деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Международная экономика

Направление подготовки:

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) /
специализация:

Экономика топливно-энергетического комплекса

Уровень высшего
образования:

Магистратура

Форма обучения:

очная

Общая трудоемкость:

3 з.е.

Составитель(и):

Семенова Татьяна

Рабочая программа дисциплины «Практика внешнеэкономической деятельности»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) / специализация «Экономика топливно-энергетического комплекса» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Повышение уровня имеющихся у магистров знаний в области внешнеэкономической деятельности и усиление их прикладного характера; способствование приобретению практических навыков осуществления типичной внешнеэкономической сделки
Задачи:	
1.1	Ознакомление с терминологией, правовой основой, основными принципами
1.2	внешнеэкономической деятельности;
1.3	Повышение уровня знаний об организации внешнеэкономических операций в хозяйственной деятельности, способствующей повышению конкурентоспособности на мировых рынках товаров и услуг;
1.4	Усвоение теоретических основ классификации и практического содержания внешнеэкономических сделок и операций;
1.5	Изучение международной классификации внешнеэкономических документов;
1.6	Ознакомление с нормативно-правовым регулированием договорных отношений во внешнеэкономической сфере;
1.7	Изучение структуры и содержания договора купли-продажи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (модулям) учебного плана.
2.2	Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):
2.2.1	Управление рисками
2.2.2	Экономическая безопасность
2.2.3	Ценообразование на предприятиях топливно-энергетического комплекса
2.3	Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.3.1	Преддипломная практика
2.3.2	Практика по профилю профессиональной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 : Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 : Успешно взаимодействует с представителями различных культур

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные виды внешнеэкономических операций и методы их осуществления;
3.1.2	процедуру подготовки и исполнения внешнеэкономической сделки;
3.1.3	технику подготовки внешнеэкономических контрактов;
3.1.4	структуру и содержание внешнеэкономического контракта;
3.1.5	нормативно-правовую основу заключения внешнеэкономических договоров;
3.1.6	документы, оформляющие внешнеэкономическую сделку
3.2 Уметь:	
3.2.1	пользоваться источниками информации в целях изучения конъюнктуры товарных рынков и поиска торгового партнера;
3.2.2	составлять внешнеэкономические контракты с учетом специфики товара;
3.2.3	принимать решения и находить источники необходимой информации для ее реализации;
3.2.4	оценивать расходы, связанные с исполнением того или иного контракта;
3.2.5	рассчитывать цены и разрабатывать схемы финансирования внешнеэкономических сделок
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками принятия обоснованных решений во внешнеэкономической практике;
3.3.2	навыками организации процедуры и применения техник подготовки внешнеэкономической сделки и обеспечивающих операций

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66	66	66	66
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

зачёт 3 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Основы внешнеторговой деятельности предприятий				
1.1	Лек	Сущность, мотивы и основные виды ВЭД. Внешняя торговля как основная форма ВЭД. Стратегия внешнеторговой деятельности хозяйствующего субъекта товарного рынка. Функции предприятия по организации внешнеторговой деятельности. Субъекты внешнеторговой деятельности. Нормативно-правовая регламентация внешнеторговых сделок	3	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.2	Пр	Основы внешнеторговой деятельности предприятий	3	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	3	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 2. Классификация внешнеторговых сделок				
2.1	Лек	Понятие внешнеторговой операции и внешнеторговой сделки. Признаки внешнеторговой сделки. Классификация внешнеторговых сделок по предмету соглашения. Классификация внешнеторговых сделок по направлению торговли. Классификация внешнеторговых сделок по степени готовности продукции. Классификация внешнеторговых сделок по методам торговли	3	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3

2.2	Пр	Классификация внешнеторговых сделок	3	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	3	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 3. Типовая внешнеторговая сделка и ее организация				
3.1	Лек	Этапы подготовки типовой внешнеторговой сделки. Поиск, выбор и установление делового контакта с иностранным партнером. Разработка условий внешнеторговой сделки. Процедура заключения внешнеторговой сделки. Способы заключения внешнеторговых сделок. Исполнение внешнеторговой сделки. Специфика организации внешнеторговых сделок на выставках и ярмарках, международных товарных биржах, аукционах, торгах	3	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.2	Пр	Типовая внешнеторговая сделка и ее организация	3	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	3	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 4. Документы во внешнеторговых сделках: контракт купли-продажи				
4.1	Лек	Сущность и особенности внешнеторговых контрактов. Виды внешнеторговых контрактов. Типовой контракт. Структура, содержание и особенности оформления внешнеторговых контрактов купли-продажи. Типичные ошибки, допускаемые при заключении контрактов. Применение во внешнеторговой практике ИНКОТЕРМС–2020. Торговые обычаи, которые необходимо учитывать при заключении внешнеторговых контрактов. Особенности оформления внешнеторговых контрактов.	3	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.2	Пр	Документы во внешнеторговых сделках: контракт купли-продажи	3	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	3	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 5. Документы во внешнеторговых сделках: товаросопроводительные документы				
5.1	Лек	Виды внешнеторговых документов и их международная стандартизация. Документы по обеспечению производства экспортного товара. Документы по подготовке товара к отгрузке. Коммерческие документы, применяемые во внешнеторговых сделках. Документы по платежно-банковским операциям. Транспортные и транспортно-экспедиторские документы. Таможенные документы	3	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.2	Пр	Документы во внешнеторговых сделках: товаросопроводительные документы	3	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3

5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	3	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 6. Формирование и расчет цен по внешнеторговым сделкам				
6.1	Лек	Внешнеторговая цена и ее специфика. Виды внешнеторговых цен. Расчет (калькуляция) себестоимости экспортной продукции. Расчет экономической эффективности экспорта путем обратной калькуляции. Расчет (калькуляция) импортного товара. Параметры, влияющие на стоимость импортного товара. Расчет оптово-отпускной и розничной цены импортного товара. Обоснование внешнеторговых цен с использованием конкурентных материалов. Коммерческие поправки к ценам.	3	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3
6.2	Пр	Формирование и расчет цен по внешнеторговым сделкам	3	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	3	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 7. Способы платежа и расчеты во внешнеторговых сделках				
7.1	Лек	Сущность и особенности расчетов по внешнеторговым сделкам. Выбор способа платежа во внешнеторговых сделках. Выбор формы расчетов по внешнеторговым сделкам и факторы, на него влияющие	3	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3
7.2	Пр	Способы платежа и расчеты во внешнеторговых сделках	3	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	3	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 8. Кредитование и финансирование внешнеторговых сделок				
8.1	Лек	Сущность и основные формы кредитования и финансирования внешнеторговых сделок. Формы кредитования и финансирования экспортных сделок. Схемы предэкспортного и постэкспортного финансирования. Факторинговые и форфейтинговые операции. Формы кредитования и финансирования импортных сделок. Использование аккредитивов без финансового покрытия. Финансирование отсроченного платежа. Постимпортное финансирование.	3	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3
8.2	Пр	Кредитование и финансирование внешнеторговых сделок	3	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3
8.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	3	5	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 9. Риски во внешнеторговой деятельности предприятия				

9.1	Лек	Сущность и классификация рисков ВТД предприятия. Контрактные риски. Транспортные риски. Валютный риск при проведении внешнеторговых операций. Риски таможенного контроля и таможенного оформления товаров	3	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3
9.2	Пр	Риски во внешнеторговой деятельности предприятия	3	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3
9.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	3	5	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3
9.4	КРКК	Консультация по курсу	3	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Тема 1. Основы внешнеторговой деятельности предприятий

1. Каковы мотивы выхода предприятий на зарубежные рынки?
2. Какие можно назвать подходы к определению сущности внешнеэкономической деятельности?
3. Каковы основные виды и формы внешнеэкономической деятельности (ВЭД)?
4. В чем заключается сущность внешнеторговой деятельности предприятия?
5. Каковы объекты внешнеторговой деятельности предприятия?
6. Каковы формы внешнеторговой деятельности предприятия?
7. В чем заключается специфика ВЭД предприятия, отличающая ее от деятельности на внутреннем рынке?
8. Каковы принципы, на основе которых осуществляется ВЭД предприятия?
9. В чем заключается сущность и каково содержание производственно-хозяйственных функций, связанных с осуществлением ВЭД предприятия?
10. В чем заключается сущность и каково содержание организационно-экономических функций, связанных с осуществлением ВЭД предприятия?
11. В чем заключается сущность и каково содержание оперативно-коммерческих функций, связанных с осуществлением ВЭД предприятия?
12. Кто является участником внешнеторговой деятельности, ее субъектом?
13. По каким направлениям можно классифицировать участников внешнеторговой деятельности?
14. Какие субъекты ВЭД входят в классификационные группы по профилю внешнеэкономической деятельности?
15. На какие группы делятся субъекты ВЭД по характеру совершаемых внешнеторговых операций?

16. Каковы субъекты внешнеторговой деятельности по организационно-правовым формам?
17. Какие основные международные нормативно-правовые акты регламентируют внешнеторговые сделки?
18. В чем сущность и содержание Конвенции ООН о договорах междуна-родной купли-продажи товаров (Вена, 1980 г.)?
19. В чем сущность и содержание Принципов международных коммерческих контрактов УНИДРУА (1994)?
20. Какие основные нормативно-правовые документы регламентируют внешнеторговые сделки в РФ?

Тема 2. Классификация внешнеторговых сделок

1. В чём заключается сущность понятия «внешнеторговая операция»?
2. Как соотносятся между собой понятия «внешнеэкономическая операция», «внешнеторговая сделка», «внешнеторговый контракт»?
3. Каковы признаки внешнеторговой сделки?
4. На какие группы в зависимости от выполняемых функций (роли) делятся внешнеторговые операции?
5. Чем основные внешнеторговые операции отличаются от обеспечивающих операций? Приведите примеры.
6. По каким критериям классифицируются внешнеторговые сделки?
7. Каковы виды внешнеторговых сделок в зависимости от предмета согла-шения?
8. Как классифицируют внешнеторговые сделки по степени готовности продукции?
9. Каким образом классифицируют внешнеторговые сделки по направлению торговли?
10. Какие существуют виды внешнеторговых сделок в зависимости от форм торговли?
11. Каковы особенности, и в каких случаях целесообразно проведение операций встречной торговли?
12. На какие виды подразделяются операции встречной торговли? Приведите примеры таких операций.
13. Как классифицируют внешнеторговые сделки в зависимости от методов торговли?
14. В каких случаях целесообразным является проведение прямых внешнеторговых операций?
15. В каких случаях целесообразным является проведение посреднических внешнеторговых операций, каковы их виды?

Тема 3. Типовая внешнеторговая сделка и ее организация

1. 1. Какие этапы присущи подготовке и реализации типовой внешнеторговой сдел-ки? Дайте краткую характеристику каждому этапу.
2. Что следует понимать под маркетинговым исследованием внешнего рынка?
3. Дайте характеристику управленческим подходам к выбору зарубежного рынка.
4. Выполнение каких обязательных требований, в процессе проведения ком-плексного исследования внешнего рынка, гарантирует успех субъекту ВЭД при заклю-чении внешнеторговых сделок?
5. Для каких целей импортёр производит исследование рынка?
6. Кто является внешнеторговым партнёром в практике заключения внешнеторго-вой деятельности?
7. Каковы факторы выбора надежного иностранного партнера, влияющие на ре-шение субъекта ВЭД?
8. Перечислите и охарактеризуйте способы поиска внешнеторговых партнёров.
9. Какие этапы включает в себя процедура подготовки экспортной и импортной сделок? Охарактеризуйте необходимую сопутствующую документацию по подготовке экспортной сделки.
10. Каким образом заключается и исполняется внешнеторговая сделка?

Тема 4. Документы во внешнеторговых сделках: контракт купли-продажи

1. Какой документ является главным при оформлении внешнеторговой сделки?
2. В чем заключается сущность внешнеторгового договора (контракта)?
3. Каковы функции внешнеторгового договора?
4. Чем обусловлено подпадание внешнеторгового договора под особый режим регулирования?
5. Что собой представляют внешнеторговые обычаи? Дайте краткую характеристику и описание.
6. Перечислите и охарактеризуйте критерии качественно подготовленного внешнеторгового контракта.
7. По каким признакам характеризуются контракты международной купли-продажи?
8. Какова структура внешнеторгового контракта? Раскройте сущность её составных элементов.
9. Каким образом классифицируются все условия внешнеторгового контракта?
10. Охарактеризуйте содержание основных структурных элементов внешнеторгового контракта.
11. Какие вопросы должны найти отражение в преамбуле внешнеторгового контракта?
12. Какие вопросы должны найти отражение в разделе «Предмет контракта»?
13. Что должно найти отражение в разделе «Количество» внешнеторгового контракта?
14. Что должно найти отражение в разделе «Качество товара» во внешне-торговом контракте?
15. Что должно найти отражение в разделе «Гарантии, претензии относи-тельно количества и качества» во внешнеторговом контракте?
16. Что должно найти отражение в разделе «Упаковка и маркировка» во внешнеторговом контракте?
17. Что должно найти отражение в разделе «Условия поставки» во внешнеторговом контракте?
18. Что собой представляют базисные условия поставки?
19. Как во внешнеторговом контракте отражается отгрузка товара?
20. Как во внешнеторговом контракте отражается приемка-сдача товара?
21. Как во внешнеторговом контракте отражается срок и дата поставки?
22. Что должно найти отражение в разделе «Цена и общая стоимость кон-тракта» во внешнеторговом контракте?
23. Что должно найти отражение в разделе «Условия платежа» во внешнеторговом контракте?
24. Что должно найти отражение в разделе «Санкции» во внешнеторговом контракте?

25. Что должно найти отражение в разделе «Страхование» во внешнеторговом контракте?
26. Что должно найти отражение в разделе «Форс-мажор или обстоятельства непреодолимой силы» во внешнеторговом контракте?
27. Что должно найти отражение в разделе «Арбитраж» во внешнеторговом контракте?

Тема 5. Документы во внешнеторговых сделках: товаросопроводительные документы

1. Что такое внешнеторговые документы и какова их роль в осуществлении внешнеторговой сделки?
2. Какова классификация внешнеторговых документов в зависимости от выполняемых ими функций и каково их назначение?
3. Какие документы называют товаросопроводительными?
4. Какие реквизиты являются общими для всех внешнеторговых документов?
5. В чем состоит необходимость и как осуществляется унификация и стандартизация внешнеторговых документов?
6. Какие документы, применяемые во внешнеторговых сделках, являются коммерческими?
7. Какие коммерческие документы дают стоимостную характеристику товара? Дайте краткую характеристику данным документам.
8. Каковы требования к заполнению инвойса (счета-фактуры)? Назовите обязательную при его заполнении информацию.
9. Какие коммерческие документы дают количественную характеристику товара? Дайте краткую характеристику данным документам.
10. Какие коммерческие документы дают качественную характеристику товара? Дайте краткую характеристику данным документам.
11. Какие документы регламентируют отношения отправителя, грузоперевозчика и получателя товара?
12. Дайте определение международной товарно-транспортной накладной. Каковы ее виды в зависимости от вида транспорта?
13. Какие документы применяются при морских перевозках грузов при внешнеторговой деятельности?
14. Что такое «коносамент»? В чем заключается сущность и функции данного документа?
15. Какие реквизиты содержит коносамент?
16. Какие существуют виды коносамента в практике внешнеторговой деятельности?
17. Какова схема работы с коносаментом в практике внешнеторговой деятельности?
18. Какие документы необходимы при документальном оформлении железнодорожной перевозки при осуществлении внешнеторговой деятельности?
19. Какие формы железнодорожных накладных применяются в практике внешнеторговой деятельности?
20. Каким транспортным документом оформляется перевозка воздушным транспортом при осуществлении внешнеторговой деятельности?
21. Что собой представляет международная товарно-транспортная накладная CMR?
22. С какой целью применяется книжка МДП?

Тема 6. Формирование и расчет цен по внешнеторговым сделкам

1. В чем значение ценообразования во внешнеторговой деятельности?
2. Что собой представляет внешнеторговая цена и каковы ее особенности?
3. В чем заключается сущность мировой цены с точки зрения экономической теории и что она представляет собой на практике? Объясните взаимосвязь.
4. По каким принципам формируется мировая цена, каковы ее признаки? Все ли цены, по которым товары реализуются на зарубежных рынках, соответствуют мировым?
5. Каковы показатели контрактной цены?
6. Охарактеризуйте этапы обоснования цены во внешнеторговом контракте.
7. Раскройте понятие «множественность» внешнеторговых цен.
8. Объясните необходимость применения различных способов фиксации цены во внешнеторговом контракте.
9. Какие существуют административные методы регулирования внешнеторговых цен? Что собой представляют индикативные цены?
10. Объясните, какие специфические факторы нужно учитывать предприятию-субъекту ВЭД, обосновывая цену на свою продукцию, которая экспортируется на внешний рынок.
11. Какие существуют виды внешнеторговых цен? Охарактеризуйте их.
12. Чем отличается калькуляция цены экспортного товара от калькуляции цены товара, реализуемого на внутреннем рынке?
13. Какова структура себестоимости экспортного товара и чем она обусловлена?
14. Как можно оценить эффективность экспортной сделки с учетом ценового фактора?
15. Охарактеризуйте метод «обратной калькуляции». В каком случае он применяется?
16. Объясните порядок расчета каждого элемента затрат, входящего в состав себестоимости импортного товара.
17. В чем сущность методики обоснования внешнеторговой цены на основе конкурентных материалов?
18. Какие нужно учесть коммерческие поправки к внешнеторговой цене для ее обоснования?

Тема 7. Способы платежа и расчеты во внешнеторговых сделках

1. В чем состоит сущность международных расчетов, чем они отличаются от внутренних расчетов?
2. Кто является субъектом международных расчетов и какова их роль?
3. Какие условия внешнеторгового контракта оказывают влияние на международные расчеты?

4. Какие существуют способы платежа во внешнеэкономической деятельности? Охарактеризуйте их.
5. Что означает понятие «форма расчетов», и какие из форм расчетов используются в практике внешнеэкономической деятельности?
6. Какие факторы влияют на выбор конкретных форм расчетов по внешнеэкономическим сделкам?
7. Оцените формы расчетов с точки зрения рисков для покупателя и продавца в процессе осуществления внешнеэкономических сделок.
8. Какова процедура оформления и схема оплаты внешнеэкономической сделки с помощью аккредитива?
9. Какие вопросы должны найти отражение во внешнеэкономическом контракте при выборе формы расчетов при помощи документарного аккредитива?
10. Что является правовой основой осуществления международных расчетов при помощи документарного аккредитива?
11. Оцените преимущества и недостатки для экспортеров и импортеров расчетов при помощи документарного аккредитива.
12. Какова процедура оформления и схема оплаты внешнеэкономической сделки с помощью инкассо?
13. Что является правовой основой осуществления международных расчетов при помощи документарного инкассо?
14. Какие вопросы должны найти отражение во внешнеэкономическом контракте при выборе формы расчетов при помощи документарного инкассо?
15. Оцените преимущества и недостатки для экспортеров и импортеров расчетов при помощи документарного инкассо.
16. В чем состоит сущность вексельной формы расчетов?
17. Каков механизм расчета покупателя с продавцом за поставленные в кредит товары с помощью простого и переводного векселя?
18. Оцените преимущества и недостатки для экспортеров и импортеров вексельной формы расчетов.
19. В чем заключаются особенности использования чеков как инструмента платежа во внешнеэкономической деятельности?
20. Каков механизм расчета с помощью чеков?
21. Что собой представляет авансовый платеж как форма расчетов во внешнеэкономической деятельности?
22. Каковы особенности платежа по открытому счету, в каких случаях его следует использовать?
23. Каков механизм расчетов банковским переводом, его преимущества и недостатки?

Тема 8. Кредитование и финансирование внешнеэкономических сделок

1. В чем заключается сущность финансирования внешнеэкономических сделок?
2. Какие формы финансирования внешнеэкономических сделок наиболее распространены в практике заключения внешнеэкономических сделок?
3. Что собой представляет торговое финансирование экспорта, и в каких формах осуществляется?
4. Что означает предэкспортное финансирование, и какие выгоды оно дает экспортеру?
5. Что означает послеэкспортное финансирование, и какие выгоды оно дает экспортеру?
6. В чем целесообразность использования факторинга и форфейтинга при осуществлении внешнеэкономических сделок?
7. Какова схема международной факторинговой и форфейтинговой операции? В чем различие между ними?
8. Что означает постимпортное финансирование, и какие выгоды оно дает импортеру?
9. Какова роль лизинга в финансировании внешнеэкономических сделок?
10. Какие существуют виды международного лизинга?
11. Какова схема осуществления международного лизинга?

Тема 9. Риски во внешнеэкономической деятельности предприятия

1. Перечислите причины возникновения рисков при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
2. В чем заключается процесс риск-менеджмента в организации?
3. Какие виды рисков характерны при осуществлении внешнеэкономической деятельности?
4. Охарактеризуйте страновые риски.
5. Перечислите известные Вам риски, связанные с основными положениями внешнеэкономического договора.
6. Назовите основные источники = рисков предприятия при работе на глобальном рынке.
7. Охарактеризуйте понятие «профиль риска» и процедуру его составления.
8. Перечислите основные этапы управления рисками во внешнеэкономической деятельности.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Сущность, условия и основные формы ВЭД.
2. Внешняя торговля как основная форма ВЭД.
3. Стратегия внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта товарного рынка.
4. Нормативно-правовая регламентация внешнеэкономических сделок.
5. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности.
6. Понятие внешнеэкономической операции и внешнеэкономической сделки
7. Классификация внешнеэкономических сделок по предмету соглашения.
8. Классификация внешнеэкономических сделок по направлению торговли.
9. Классификация внешнеэкономических сделок по степени готовности продукции.
10. Классификация внешнеэкономических сделок по методам торговли.

11. Этапы подготовки типовой внешнеторговой сделки.
12. Поиск, выбор и установление делового контакта с иностранным партнером.
13. Процедура заключения внешнеторговой сделки.
14. Исполнение внешнеторговой сделки.
15. Специфика организации внешнеторговых сделок на выставках и ярмарках, международных товарных биржах, аукционах, торгах.
16. Виды внешнеторговых контрактов.
17. Структура внешнеторговых контрактов купли-продажи.
18. Типичные ошибки, допускаемые при заключении контрактов.
19. Применение во внешнеторговой практике ИНКОТЕРМС–2020.
20. Торговые обычаи, которые необходимо учитывать при заключении внешнеторговых контрактов.
21. Документы по обеспечению производства экспортного товара.
22. Документы по подготовке товара к отгрузке.
23. Коммерческие документы, применяемые во внешнеторговых сделках.
24. Документы по платежно-банковским операциям.
25. Транспортные и транспортно-экспедиторские документы.
26. Таможенные документы.
27. Внешнеторговая цена и ее специфика.
28. Виды внешнеторговых цен.
29. Расчет (калькуляция) себестоимости экспортной продукции.
30. Расчет экономической эффективности экспорта путем обратной калькуляции.
31. Расчет (калькуляция) импортного товара.
32. Обоснование внешнеторговых цен с использованием конкурентных материалов.
33. Особенности расчетов по внешнеторговым сделкам.
34. Выбор способа платежа во внешнеторговых сделках.
35. Выбор формы расчетов по внешнеторговым сделкам и факторы, на него влияющие.
36. Аккредитивная форма расчетов во внешнеторговых сделках.
37. Инкассовая форма расчетов во внешнеторговых сделках.
38. Банковский перевод как форма расчетов во внешнеторговых сделках.
39. Оплата по открытому счету как форма расчетов во внешнеторговых сделках.
40. Расчеты с помощью векселей во внешнеторговых сделках.
41. Расчеты с помощью чеков во внешнеторговых сделках.
42. Формы финансирования экспортных сделок.
43. Схемы предэкспортного и постэкспортного финансирования.
44. Факторинговые операции.
45. Форфейтинговые операции.
46. Формы финансирования импортных сделок.
47. Сущность и классификация рисков ВТД предприятия.
48. Контрактные риски.
49. Транспортные риски.
50. Валютный риск при проведении внешнеторговых операций.
51. Риски таможенного контроля и таможенного оформления товаров

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы учебным планом не предусмотрены

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения заданий, полученных на практических занятиях, текущих опросов на лекциях.

Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита заданий, предусмотренных по дисциплине.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;

«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

- | | |
|------|--|
| ЛЗ.1 | Семенова Т. В., Доценко А. В. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине "Практика внешнеторговой деятельности" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика", 38.04.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6704.pdf |
|------|--|

ЛЗ.2	Семенова Т. В., Доценко А. В. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных заданий по дисциплине "Практика внешнеэкономической деятельности" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика", 38.04.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6705.pdf
ЛЗ.3	Семенова Т. В., Доценко А. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Практика внешнеэкономической деятельности" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: для обучающихся направлений подготовки 38.04.01 "Экономика", 38.04.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6733.pdf
Л2.1	Татаева, И. Ю. Внешнеторговая деятельность в Российской Федерации [Электронный ресурс]: курс лекций. - Москва: Российская таможенная академия, 2019. - 142 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/93176.html
Л2.2	Лихачева, Т. П. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 216 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/100005.html
Л1.1	Пантелеева, Ю. А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 75 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/105007.html
Л2.3	Кузнецова, О. П., Кошкина, С. Н., Гусарская, Е. Н., Силаенков, А. Н. Внешнеторговая деятельность: инфраструктурное обеспечение цифровизации экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: Омский государственный технический университет, 2020. - 128 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/115414.html
Л1.2	Бутко, Г. П., Безрукова, Т. Л., Яковлева, Е. А. Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов [Электронный ресурс]: учебник. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 228 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/124013.html
Л1.3	Шелег, Н. С., Енин, Ю. И. Международная торговля [Электронный ресурс]: учебник. - Минск: Вышэйшая школа, 2023. - 552 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/130002.html
Л2.4	Круглова, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения. В 3 частях. Ч.2. Международная торговля [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. - 104 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/135970.html
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object- Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 9.206 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный, доска аудиторная
9.2	Аудитория 9.206 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный, доска аудиторная
9.3	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.