

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

А.А. Каракозов
(ФИО)

« 31 » 03 20 23 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий
(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки:

38.04.01 Экономика

(код и наименование подготовки / специальности)

Магистерская программа:

Экономика предприятия

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

магистратура

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	2,3	2,3
Общая трудоёмкость в з.е./часах	7/252	7/252
Контактная работа (час.), в том числе:	110	24
Лекции (час.)	34	4
Лабораторные работы (час.)	-	-
Практические (семинарские) занятия (час.)	68	8
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	52	138
Курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	Экз., экз., 90	Экз., экз., 90

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Оценка инвестиционной привлекательности» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность (профиль) «Экономика предприятия») для 2023 года приёма по очной и заочной формам обучения.

Составитель:

Заведующий кафедрой

«Экономика предприятия

и инноватика», к.э.н., доцент



А.В. Мешков

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры экономики предприятия и инноватики.

Протокол от «30» марта 2023 года № 10

Заведующий кафедрой


(подпись)

А.В. Мешков

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Протокол от «30» марта 2023 года № 3

Председатель


(подпись)

А.В. Мешков

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__года приёма на заседании кафедры
«Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа **продлена** для 20__года приёма на заседании кафедры
«Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа **продлена** для 20__года приёма на заседании кафедры
«Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа **продлена** для 20__года приёма на заседании кафедры
«Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа **продлена** для 20__года приёма на заседании кафедры
«Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы: обоснования управленческих решений относительно капиталовложений на основе анализа текущего состояния и рассмотрения потенциальных мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности субъектов хозяйствования в современных условиях рыночной среды.

Целью преподавания дисциплины является: формирование системы знаний о сущности функционирования механизма управления уровнем инвестиционной привлекательности предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: принципы, методы и инструменты проектного управления; методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда.

уметь: применять методы осуществления проектной деятельности организации; проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию.

владеть: возможностями использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ; навыками разработки проектов развития деятельности организации, включая инновационные проекты и современные подходы к взаимодействию контрагентов.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

ПК-4. Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения и соответствующие методические рекомендации по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6. Способен оценивать эффективность проектных решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Методология и методы научных исследований», «Охрана труда в отрасли».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при прохождении производственной практики: научно-исследовательской работы; производственной практики: практики по профилю профессиональной деятельности; при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная / заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор.	Практ. (Семина.)	СРС
<i>Тема 1.</i> Особенности инвестиционно-инновационной направленности подготовки студентов в техническом вузе	7/9,8	2/0,4	-/-	2/0,4	3/9
<i>Тема 2.</i> Функционирование предприятия в современных условиях хозяйствования и источники формирования капитала	11/9,8	4/0,4	-/-	4/0,4	3/9
<i>Тема 3.</i> Оценка инвестиционной привлекательности и ее место в механизме управления инвестициями	11/9,8	4/0,4	-/-	4/0,4	3/9
<i>Тема 4.</i> Уровни формирования инвестиционной привлекательности предприятия	11/9,8	4/0,4	-/-	4/0,4	3/9
<i>Тема 5.</i> Методы определения инвестиционной привлекательности предприятия	10/8,8	3/0,4	-/-	3/0,4	4/8
<i>Тема 6.</i> Факторы и резервы повышения инвестиционной привлекательности предприятий	25/26	4/0,5	-/-	12/1,5	9/24
<i>Тема 7.</i> Современный подход к формированию окупаемости и безубыточности инвестиции	25/26	4/0,5	-/-	12/1,5	9/24
<i>Тема 8.</i> Формирование инвестиционного климата региона в современных социально-экономических условиях	25/25	4/0,5	-/-	12/1,5	9/23
<i>Тема 9.</i> Механизм принятия решения по осуществлению инвестиций	29/25	5/0,5	-/-	15/1,5	9/23
Контактная работа (дополнительная)	8/12	-/-	-/-	-/-	-/-
Подготовка к экзамену	90/90	-/-	-/-	-/-	-/-
Итого:	252	34/4	-/-	68/8	52/138

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
ПК-4	Темы 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9
ПК-6	Темы 3, 4, 5, 6, 7, 9

3.2. Лекции

Тема 1. Особенности инвестиционно-инновационной направленности подготовки студентов в техническом вузе.

Обоснование современной потребности работодателей в специалистах по управлению капиталовложениями. Способы и тенденции подготовки специалистов в сфере управления инвестиционными процессами и инновационным инвестированием. Рекомендации по повышению качества подготовки профессионалов в сфере инвестирования и инноваций с учетом современных потребностей рынка труда.

Литература к теме 1: [\[1-3\]](#).

Тема 2. Функционирование предприятия в современных условиях хозяйствования и источники формирования капитала.

Экономические и неэкономические цели и особенности функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования. Источники формирования капитала.

Литература к теме 2: [\[1-3\]](#).

Тема 3. Оценка инвестиционной привлекательности и ее место в механизме управления инвестициями.

Функции управления в инвестировании: планирование, мотивация, организация и контроль. Субъекты и объекты инвестиционных процессов. Механизм управления инвестиционными процессами. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Рыночное регулирование инвестиционной деятельности. Механизм принятия решения по целесообразности осуществления инвестиционного процесса.

Литература к теме 3: [\[1-3\]](#).

Тема 4. Уровни формирования инвестиционной привлекательности предприятия.

Формирование инвестиционной привлекательности предприятия на уровне государства. Инвестиционная привлекательность предприятия на уровне региона. Инвестиционная привлекательность предприятия на уровне отрасли. Инвестиционная привлекательность предприятия на уровне конкретного субъекта хозяйствования.

Литература к теме 4: [\[1-3\]](#).

Тема 5. Методы определения инвестиционной привлекательности предприятия.

Формирование матрицы исходных данных для анализа инвестиционной привлекательности предприятия. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия классическими методами: метод суммы коэффициентов, метод комплексной оценки, метод суммы мест, методы балльной оценки. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий методом обобщающих групповых коэффициентов.

Литература к теме 5: [1-3].

Тема 6. Факторы и резервы повышения инвестиционной привлекательности предприятий.

Финансово-экономические факторы и резервы повышения инвестиционной привлекательности. Социальные факторы и резервы повышения инвестиционной привлекательности. Информационные факторы и резервы повышения инвестиционной привлекательности.

Литература к теме 6: [1-3].

Тема 7. Современный подход к формированию окупаемости и безубыточности инвестиций.

Формирование критического объема производства по инвестиционному проекту. Современные особенности формирования безубыточности инвестиций.

Литература к теме 7: [1-3].

Тема 8. Формирование инвестиционного климата региона в современных социально-экономических условиях.

Составляющие политико-правовой среды как факторы формирования инвестиционного климата. Составляющие экономического развития общества как факторы формирования инвестиционного климата. Составляющие социально-культурной среды как факторы формирования инвестиционного климата. Методика экспертной оценки весомости факторов формирования инвестиционного климата. Экспертная оценка важности факторов формирования инвестиционного климата.

Литература к теме 8: [1-3].

Тема 9. Механизм принятия решения по осуществлению инвестиций.

Анализ возможных вариантов действий инвесторов при разных соотношениях уровня привлекательности предприятия и эффективности проекта.

Литература к теме 9: [1-3].

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час.	Литература
1	<i>Тема 1.</i> Особенности инвестиционно-инновационной направленности подготовки студентов в техническом вузе	2/0,4	1-2 , 4
2	<i>Тема 2.</i> Функционирование предприятия в современных условиях хозяйствования и источники формирования капитала	4/0,4	1-2 , 4
3	<i>Тема 3.</i> Оценка инвестиционной привлекательности и ее место в механизме управления инвестициями	4/0,4	1-2 , 4
4	<i>Тема 4.</i> Уровни формирования инвестиционной привлекательности предприятия	4/0,4	1-2 , 4
5	<i>Тема 5.</i> Методы определения инвестиционной привлекательности предприятия	3/0,4	1-2 , 4

6	Тема 6. Факторы и резервы повышения инвестиционной привлекательности предприятий	12/1,5	1-2, 4
7	Тема 7. Современный подход к формированию окупаемости и безубыточности инвестиции	12/1,5	1-2, 4
8	Тема 8. Формирования инвестиционного климата региона в современных социально-экономических условиях.	12/1,5	1-2, 4
9	Тема 9. Механизм принятия решения по осуществлению инвестиций	15/1,5	1-2, 4
Итого:		68/8	

3.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.
1	Изучение лекционного материала	17/46
2	Подготовка к практическим занятиям	35/92
3	Подготовка к лабораторным работам	-/-
4	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-/-
5	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-/-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	-/9
Итого:		52/138

В самостоятельной работе студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение индивидуального задания. Тематика индивидуальных заданий связана с самостоятельным выполнением расчетной и научно-исследовательской работы по темам дисциплины, которые раскрывают основные вопросы дисциплины и учитывают научно-исследовательские интересы магистрантов, выбирается студентом самостоятельно в соответствии с методическими рекомендациями к выполнению индивидуального задания по дисциплине [7].

Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуальных заданий – 36 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по каждому индивидуальному заданию – до 15 страниц формата А4 (210×297 мм) без учета приложений.

3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

В учебном плане курсовой проект (работа) не запланирован. Согласно учебному плану, по дисциплине не предусмотрено индивидуальное задание для студентов заочной формы обучения.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать экономическую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу, передовой опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;
- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных

задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;

- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;

- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2 Вопросы к экзамену

1. Правовые основы осуществления инвестиционных процессов в условиях рыночной экономики.

2. Стимулирование инвестирования в предприятия малого бизнеса в рыночной экономике.

3. Особенности приватизационных процессов в постсоветских государствах.

4. Совершенствование функционирования механизма управления инвестициями.

5. Инвестиции в кадровый потенциал предприятия.

6. Особенности развития рынка ценных бумаг на постсоветском пространстве.

7. Резервы повышения эффективности инвестирования в основные производственные фонды предприятия.

8. Инвестиции в нематериальные активы предприятия.

9. Активизация инвестиционных процессов на уровне государства.

10. Активизация инвестиционных процессов на уровне отрасли (на примере выбранной сферы экономической деятельности).

11. Активизация инвестиционных процессов в регионе.

12. Активизация инвестиционных процессов на предприятиях в современных условиях хозяйствования.

13. Рекомендации по оценке эффективности осуществления инвестиций.

14. Экономическое обоснование инвестиционного проекта предприятия.

15. Оптимизация источников формирования капитала предприятия.
16. Факторы и резервы повышения инвестиционной привлекательности предприятия.
17. Специфика осуществления инвестиционной деятельности предприятиями различных форм собственности.
18. Инвестиции в оборотный капитал предприятия.
19. Государственное регулирование инвестиционной деятельности предприятий различных форм собственности.
20. Особенности развития системы налогообложения предприятий как инструмента стимулирования инвестиционной деятельности в государстве.
21. Стратегическое планирование инвестиций
22. Обоснование источников финансирования капитальных вложений
23. Факторы и резервы оптимизации капитальных затрат на предприятиях в современной экономике.
24. Развитие социальных инвестиций в современных условиях.
25. Диверсификация инвестиций как инструмент оптимизации достижения целей инвестора.
26. Стимулирование интенсификации финансовых инвестиций в условиях современной экономики.
27. Маркетинг инвестиций.
28. Понятие и виды инвестиционных рисков, предотвращения их возникновения.
29. Влияние инвестиционных процессов на производственную и предпринимательскую деятельность
30. Пути повышения эффективности капиталовложений на предприятиях.
31. Оптимизация функционирования системы планирования инвестиций на предприятии.
32. Рекомендации по повышению эффективности формирования и распределения прибыли по инвестициям
33. Рекомендации по использованию зарубежного опыта осуществления инвестиций в современных условиях хозяйствования.
34. Управление инвестиционной привлекательностью предприятия.

Пример экзаменационного билета:

ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»

Уровень высшего профессионального
образования:

магистратура

Направление подготовки:

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

38.04.01 Экономика

(код, название)

Направленность (профиль):

**Экономика предприятия, Мировая
экономика**

(название)

Семестр:

2

Учебная дисциплина:

Оценка инвестиционной привлекательности предприятий

БИЛЕТ № 1

Задание 1. Обоснование современной потребности работодателей в специалистах по управлению капиталовложениями.

Задание 2. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий методом обобщающих групповых коэффициентов.

Задание 3. В каких методах оценки инвестиционной привлекательности используется экспертная оценка:

- а) метод комплексной оценки;
- б) метод суммы мест;
- в) метод суммы коэффициентов;
- г) методы бальной оценки;
- д) все перечисленные методы.

Задание 4. Инвестиционная привлекательность предприятия на уровне региона зависит от:

- а) демографической структуры региона;
- б) экологических факторов;
- в) капиталоемкости региона;
- г) экономических составляющих;
- д) отношений с поставщиками.

Задание 5. Показатели потенциала ценных бумаг определяются на основе данных о размере:

- а) уставного фонда предприятия;
- б) уровне рентабельности;
- в) валовой прибыли предприятия;
- г) выплаченных дивидендов;
- д) все перечисленные элементы.

Задача 6. Оценить уровень инвестиционной привлекательности предприятия методом суммы коэффициентов на базе данных следующей таблицы, учитывая, что показатели 1, 2 характеризует рентабельность, показатели 3,4 - деловую активность, 5, 6 - финансовую устойчивость, ликвидность, 7,8 - потенциал акций:

Показатель	Предприятия		
	I	II	III
1	48	1	-14,4
2	60	1	-17,9
3	1,86	2,97	0,28
4	4,69	6,38	0,16
5	2,58	3,44	4,80
6	2,33	3,32	0,48
7	0	2	0
8	0,08	0,53	-0,05

Задача 7. Предприятие имеет два варианта инвестирования имеющихся у него 100000 д.е. В первом варианте предприятие вкладывает деньги в основные средства, а именно в новое оборудование, которое через 6 лет (срок эксплуатации инвестиционного объекта) может быть продано за 8 000 д.е.; годовая прибыль от реализации по инвестиции оценивается в 25 000 д.е., годовая сумма амортизационных отчислений – 10 тыс. д.е.

Согласно второму варианту предприятие может инвестировать деньги в нематериальные активы на пять лет. Это позволит получать 12 % годовой чистой прибыли в течение данного срока. Норма амортизации 10 %. Необходимо учесть, что по окончании этого периода вложенные средства высвобождаются (нематериальные активы продаются).

Сформировать чистые денежные потоки, построить схему инвестиционного процесса и оценить эффективность инвестиции при проценте дисконтирования 15 %.

Утверждено на заседании кафедры экономики предприятия и инноватики
(наименование кафедры полностью)

Протокол

Зав. кафедрой

А.В. Мешков

(подпись)

(Ф.И.О.)

Экзаменатор

А.В. Мешков

(подпись)

(Ф.И.О.)

4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам практических занятий, студента заочной формы обучения – по результатам выполнения контрольной работы. Выполнение заданий на практических занятиях, выполнение контрольных работ у заочной формы обучения, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска студента к экзамену.

Диагностика знаний студента предусматривает расчет итоговой за семестр оценки успеваемости студента по учебной дисциплине по 100 балльной шкале с последующим ее переводом в оценку по национальной шкалы и шкалы ECTS.

Итоговая аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового экзамена.

90-100 баллов выставляется, если студент ответе на экзаменационный билет дает полный, правильный и обоснованный ответ на вопросы; верно формулирует окончательные решения по ним; показывает не только интегрированные и унифицированные знания и практические навыки, но и умение самостоятельно применять правила, использовать принципы и законы в конкретных ситуациях; умеет анализировать и оценивать факты, события и прогнозировать ожидаемые результаты от принятых решений; демонстрирует знание основной литературы и знакомство с дополнительной, которая предусмотрена программой на уровне творческого использования; делает выводы и обобщения, формализуя их на бумаге логично, последовательно, с соблюдением существующих стандартов; дает грамотные ответы и проявляет активность на аудиторных занятиях; проявляет склонность к аналитическому и инновационному мышлению.

80-89 баллов свидетельствуют о том, что знания студента в целом соответствуют большинству требований приведенных выше, что свидетельствует о качественном освоении материала дисциплины, понимании основных положений изложенных в основной и дополнительной литературе, проявлении способностей к пополнению и обновлению знаний. В то же время студентом был допущен ряд ошибок при выполнении теоретических и аналитических заданий экзаменационной работы, связанных с недостаточным пониманием более глубоких аспектов специфики экономических и инвестиционных процессов на предприятии.

75-79 баллов выставляется, если, ответ в основном удовлетворяет требованиям, приведенным выше, но студент допускает ряд ошибок и неточностей, которые существенно не влияют на качество принимаемых решений, и показывают усвоения основной литературы, предусмотренной программой.

70-74 балла ставится в случае, когда студент в основном выполнил задачи в объеме учебной программы, но недостаточно глубоко владеет материалом; демонстрирует знания, которые носят недостаточно систематизированный характер; допустил ошибки, которые можно устранить и которые не вызывают негативных последствий на качество принимаемых решений. Также студент мог допускать отклонения от плановых сроков сдачи экзаменационной работы и допуска к экзамену, а также не принимал активного участия в обсуждении

актуальных тем экономики, инвестирования и решении практических задач в течении семестра.

60-69 баллов свидетельствуют о том, что студент на удовлетворительном уровне ознакомился с материалами дисциплины, основной литературой; показал при выполнении экзаменационной работы знание основных положений теории и практики инвестиционных и экономических процессов, но допустил ряд погрешностей которые, а также свидетельствуют о наличии определенных недостатков в широте кругозора восприятия сущности анализируемых процессов. Студент допустил отклонения от плановых сроков сдачи экзаменационной работы и допуска к экзамену, а также не принимал активного участия в обсуждении актуальных тем дисциплины и решении практических задач в течении семестра.

Экзамен нельзя считать сданным, если студент не явился или не был допущен к сдаче экзаменационной работы («не явился», «не допущен»); недостаточно ориентируется в материале; дает неправильные ответы; имеет слабые теоретические знания и практические навыки (35-59 баллов); формирует предложения, которые негативно влияют на качество конечных решений, имеет критические для понимания курса пробелы в знаниях, требующие повторного изучения дисциплины (0-34 балла).

Шкала выставления баллов по дисциплине „Оценка инвестиционной привлекательности предприятий” по видам выполняемых работ приведена далее.

Шкала выставления баллов по дисциплине „Оценка инвестиционной привлекательности предприятий” по видам выполняемых работ (Приложение)

Оцениваемые характеристики учебного процесса	Уровень освоения материала													
	Отличный		Хороший				Удовлетворительный				Неудовлетворительный			
			Очень хороший		Базовый		Приемлемый		Минимально допустимый		Требующий доработки		Требующий повторного изучения	
	Макс	Мин	Макс	Мин	Макс	Мин	Макс	Мин	Макс	Мин	Макс	Мин	Макс	Мин
Задание 1 экз. билета	5	4,5	4,45	4	3,95	3,75	3,7	3,5	3,45	3	2,95	1,75	1,7	0
Задание 2 экз. билета	5	4,5	4,45	4	3,95	3,75	3,7	3,5	3,45	3	2,95	1,75	1,7	0
Тестовые задания экз. билета (задание 3-5)	25	22,5	22,25	20	19,75	18,75	18,5	17,5	17,25	15	14,75	8,75	8,5	0
Задача 6 экз. билета	25	22,5	22,25	20	19,75	18,75	18,5	17,5	17,25	15	14,75	8,75	8,5	0
Задача 7 экз. билета	25	22,5	22,25	20	19,75	18,75	18,5	17,5	17,25	15	14,75	8,75	8,5	0
Активность на аудиторных занятиях	15	13,5	13,35	12	11,85	11,25	11,1	10,5	10,35	9	8,85	5,25	5,1	0

Ответы на задания экзаменационного билета студент дает в письменном виде на экзамене, проводимом по расписанию в зачетно-экзаменационную сессию.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично / зачтено
80-89	B	Хорошо / зачтено
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно / зачтено
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно / не зачтено
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I Основная литература

1. Межов, И.С. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. С. Межов, Ю. И. Растова, С. Н. Бочаров, С. И. Межов ; под редакцией И. С. Межова, Ю. И. Растовой. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 432 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/91717.html>. – ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

2. Чернова, О. А. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Чернова. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 150 с. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/87411.html>. – ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

II Дополнительная литература

3. Карпович, А. И. Оценка инвестиционной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Карпович. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 72 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/91648.html>. – ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

4. Межов, И. С. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений [Электронный ресурс]: учебник / И. С. Межов, С. И. Межов. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 380 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/91716.html>. – ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

5. Методические указания для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине "Оценка инвестиционной привлекательности предприятий" для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения / сост. А.В. Мешков. – Донецк: ДонНТУ, 2021. (№ 96) – 27 с.

6. Методические указания для проведения самостоятельной работы по дисциплине "Оценка инвестиционной привлекательности предприятий" для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения / сост. А.В. Мешков. – Донецк: ДонНТУ, 2021 (№ 100). – 93 с.

7. Методические указания по выполнению индивидуальных заданий студентами по дисциплине "Оценка инвестиционной привлекательности предприятий" для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения / сост. А.В. Мешков. – Донецк: ДОННТУ, 2021. (№ 10) – 16 с.

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>.

ЭБС IPR SMART – <http://www.iprbookshop.ru>

Видеолекции по курсу лектора -

<https://www.youtube.com/watch?v=9NfrRDWkuhM&t=966s>,

https://www.youtube.com/watch?v=l8A2K30_QZY&t=7s

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Лекционные занятия:

Компьютерный класс №3.223 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, компьютерные столы, демонстрационные стенды и плакаты. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, экран; компьютеры с выходом в сеть с/б Celeron 2.53 Ghz, Intel Celeron D347 3.06 GHZ/512 MB/HDD 80 GB/FDD 1/44 MB/DVD RW, мониторы Samsung Sync Master 710N [R]W, диагональ 17, операционная система Windows XP Professional x64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0); Mozilla Firefox (свободно распространяемая), возможность подключения к сети Интернет, а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с перперсональных мобильных устройств.

7.2. Практические занятия:

Компьютерный класс №3.223 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, компьютерные столы, демонстрационные стенды и плакаты. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, экран; компьютеры с выходом в сеть с/б Celeron 2.53 Ghz, Intel Celeron D347 3.06 GHZ/512 MB/HDD 80 GB/FDD 1/44 MB/DVD RW, мониторы Samsung Sync Master 710N [R]W, диагональ 17, операционная система Windows XP Professional x64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0); Mozilla Firefox (свободно распространяемая), возможность подключения к сети Интернет, а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с перперсональных мобильных устройств.

7.3. Самостоятельная работа:

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox – лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – лицензия GNU GPLect OrientedDynamicLearning Environment, лицензия GNUGPL).