

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

А.А. Каракозов

март 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1. О.05 Макроэкономика (продвинутый курс)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(специальность):

Направленность (профиль) Экономика предприятия
(специализация)

Программа: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

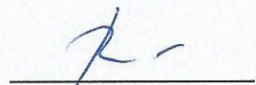
Форма обучения:	очная	заочная
Семестр(ы)	1	1
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2/72	2/72
Контактная работа (час.), в том числе:	34	10
Лекции (час.)	17	2
Лабораторные работы (час.)	-	
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	2
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	38	62
Курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	Зач.	Зач.

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика (продвинутый курс)» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки (специальность) 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль)/специализация - «Экономика предприятия» для 2023 года приёма для очной и заочной формам обучения.

Составитель:

доцент каф. «Экономическая теория и государственное управление»,
к.э.н., доц.


 Рыбникова Г.И.

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры Экономическая теория и государственное управление.

Протокол от «27» 03.2023 года № 10


Заведующий кафедрой  Вишневская Е.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована** с выпускающей кафедрой экономики предприятия и инноватики

Заведующий кафедрой  А.В. Мешков
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Протокол от «30» марта 2023 года № 3

Председатель  А.В. Мешков
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры экономической теории и государственного управления

Протокол от «__» _____ 20__ года № __

Заведующий кафедрой _____ Е.Н. Вишневская
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «_____»

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа продлена для 20__ года приёма на заседании кафедры экономической теории и государственного управления.

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____ Е.Н. Вишневская

(подпись)

(Ф.И.О.)

Согласована с выпускающей кафедрой «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа продлена для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономической теории и государственного управления».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

Согласована с выпускающей кафедрой «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа продлена для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономической теории и государственного управления».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

Согласована с выпускающей кафедрой «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы применения методологии макроэкономических исследований для анализа эффективности совершенствования функционирования агрегированных хозяйственных систем

Цель дисциплины – формирование у специалистов понимания принципов функционирования экономики на уровне национального хозяйства, развитие навыков принятия бизнес-решений с учетом экономической политики государства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: тенденции и перспективы развития национальной экономики в современных условиях хозяйствования; методы разработки организационно-управленческие решения в сфере макроэкономики; методы научного познания: аналогии, анализа, синтеза; требования, предъявляемые к представлению результатов научных исследований в виде статьи или доклада; теоретические положения в области категориального аппарата макроэкономической теории; методы и инструменты макроэкономического анализа; методы научного познания; направления прогнозно-аналитической работы с использованием макроэкономических моделей; основные эффекты макроэкономической политики; основные результаты новейших исследований по проблемам макроэкономического анализа и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.

уметь: использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач; рассчитывать основные макроэкономические показатели; контролировать результаты выполнения принимаемых экономических и организационно-управленческих решений; демонстрировать способность к построению теоретических моделей на основе знания конъюнктуры национального рынка; демонстрировать способность разрабатывать рекомендации по внедрению предложенных мероприятий; подготавливать аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных субъектов на макроуровне.

владеть: навыками решения практических и исследовательских задач на основе методов макроэкономического анализа; навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений на основе фундаментальных макроэкономических знаний; методами и принципами поиска и обработки информации для определения перспектив и тенденций развития экономики на основе анализа тенденций развития национального рынка; навыками презентации результатов исследований и аргументации своих выводов, навыков графического анализа макроэкономических ситуаций; навыками использования современных

моделей макроэкономического развития и применения подходов к оценке различных активов государства.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ПК-2 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин блока1 учебного плана. Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Статистика», нацелен на углубленное изучение предмета, предполагает исследование основных макроэкономических проблем с учетом открытости экономики внешнему миру.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый курс)», «Экономическое обоснование инновационных решений», «Экономико-статистические методы исследований».

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семинары)	Лабор.	СРС
Тема 1. Предмет и метод макроэкономики	10(6)	2(0)	2(0)	0	6(6)
Тема 2. Макроэкономические показатели в модели кругооборота	9(8)	2(1)	2(0)	0	5(8)
Тема 3. Макроэкономические модели равновесия и их современное использование	9(9)	2(0)	2(2)	0	5 (8)

Тема 4. Денежный рынок. Регулирование равновесия на денежном рынке	8(8)	2(1)	2(0)	0	4(8)
Тема 5. Совместное равновесие рынка благ и денежного рынка. Модель IS-LM	13(9)	3(0)	4(0)	0	6(8)
Тема 6. Экономический рост. Проблемы экономического роста в современной экономике теория экономических циклов	8(7)	2(0)	2(0)	0	4(8)
Тема 7. Международные взаимосвязи. Модель открытой экономики	8(7)	2(0)	2(0)	0	4(8)
Тема 8. Модель оптимальной экономической политики	7(9)	2(0)	1(0)	0	4(8)
Итого по видам занятий	72(72)	17(2)	17(2)	0	38(62)
Контроль	Зач.(Зач.			0	
ИТОГО	72(72)	17(2)	17(2)	0	38(62)

*- в скобках указаны значения, соответствующие заочной форме обучения

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
ОПК-1	Тема 1 , Тема 3,Тема 8
ПК- 2	Тема 2, Тема 4Тема 7

3.2 Лекции

Тема 1. Предмет и метод макроэкономики.

Содержание темы 1:

Формирование предмета и метода макроэкономической теории. Макроэкономические (идеи) концепции в классической экономической теории. Формирование первой макроэкономической исследовательской программы: кейнсианская макроэкономическая система (предпосылки, метод, язык). Государственная политика в модели. Потенциал и границы объяснительных и прогнозных возможностей кейнсианской теории. Эволюция кейнсианства. Некейнсианцы. Неоклассический этап макроэкономических идей. Теория макроэкономического равновесия, вклад неоклассики. Разработка идеи репрезентативного субъекта, значимости временного периода, экономического равновесия (Маршалл и др.). Продолжение классической традиции. Монетаристы: теория денег, инфляции (М.Фридман, Р.Лукас). Роль субъективных факторов в объяснении макропроцессов. Новые классики: теории экономического роста и реального делового цикла (Э.Прескотт, Ф.Кюдланд). Оценка роли государственной политики. Микроэкономические основы макроэкономики. Основные проблемы и понятия современной макроэкономической теории. Агрегирование как основа

макрэкономического анализа. Агрегированные рынки. Агрегированные субъекты макроэкономики: фирмы, домашние хозяйства, государство, нерезиденты, их взаимодействие. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные параметры макроэкономических моделей. Общее экономическое равновесие. Фактор времени в макроэкономическом анализе. Методы анализа поведения макроэкономических систем: статистический, сравнительной статистики, динамический. Потоки и запасы. Комплексный и частичный анализ.

Литература к теме 1 [1], [2], [3], [4], [5], [7]

Тема 2. Макроэкономические показатели в модели кругооборота

Содержание темы 2:

Модель кругооборота потоков благ и денежных потоков. «Утечки» и «инъекции». Общие условия макроэкономического равновесия. Система макроэкономических показателей: валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный доход (ВНД), чистый национальный продукт (ЧНП), личный доход (ЛД), располагаемый личный доход (ЛРД). Основные макроэкономические тождества. Номинальные и реальные величины. Инфлирование. Дефлирование. Индексы цен (индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера). Проблемы оценки благосостояния нации.

Литература к теме 2 [1], [2], [3], [5], [6], [7]

Тема 3. Макроэкономические модели равновесия и их современное использование

Содержание темы 3:

Совокупный спрос и его структура: потребительский спрос, инвестиционный спрос, спрос государства на товары и услуги, чистый спрос со стороны внешнего мира. Функция совокупного спроса. Кривая совокупного спроса AD. Ценовые и неценовые факторы, вызывающие изменение совокупного спроса и его объема. Совокупное предложение, факторы его определяющие. Функции совокупного предложения: краткосрочная кейнсианская и долгосрочная классическая. Кривая совокупного предложения AS. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Шоки совокупного спроса, их влияние на макроэкономическое равновесие в кратко- и долгосрочном периоде. Инфляция спроса. Шоки совокупного предложения. Инфляция издержек. Стабилизационная политика. Использование модели AD-AS в макроэкономическом анализе.

Равновесный объем национального производства. Неоклассическая макроэкономическая модель: базовые характеристики, ограничения. Исторические условия возникновения и предпосылки кейнсианской модели. Соотношение между

доходами и расходами в кейнсианской модели. Запланированные и фактически произведенные расходы в экономике. Баланс доходов и расходов, модель «доходы-расходы». Краткосрочная потребительская функция Кейнса. Потребление, факторы его определяющие. Автономное потребление. Средняя и предельная склонность к потреблению. Сдвиги функции потребления. Функция сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению. Факторы, определяющие динамику сбережений. Сдвиги функции сбережения. Модификации функций потребления и сбережения Дж. М. Кейнса в долгосрочном периоде: межвременной потребительский выбор И. Фишера, теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни, теория перманентного дохода М. Фридмана. Инвестиции, их виды. Основные типы инвестиций: производственные инвестиции, инвестиции в жилищное строительство, инвестиции в товарно-материальные запасы (ТМЗ). Взаимосвязь запаса капитала и инвестиций. Желаемый запас капитала. Рентная цена капитала. Ожидаемый объем выпуска. Рентная цена капитала и ставка процента. Неоклассическая модель инвестиций. Рынок ценных бумаг и q-теория Тобина. Функция автономных инвестиций. Факторы, определяющие динамику инвестиций. Стимулированные (производные) инвестиции. Предельная склонность к инвестированию. Факторы нестабильности инвестиций. Сбережения и инвестиции. Планируемые инвестиции. Равенство планируемых сбережений и инвестиций. Сравнение планируемых и фактических инвестиций. Товарно-материальные запасы и их изменение.

Равенство планируемых и реальных расходов как важнейшее условие макроэкономического равновесия. Автономные величины. Автономные расходы с учетом функции чистого экспорта. Предельная склонность к импортированию. Изменение равновесного уровня национального производства. Крест Кейнса. Мультипликативный эффект. Мультипликатор автономных расходов, принцип его действия. Необходимость создания системы встроенных стабилизаторов. Равновесный объем производства при неполной и избыточной занятости. Рецессионный и инфляционный разрывы. Инвестиции и норма процента. Функция спроса на инвестиции. Величина национального дохода и инвестиции. Индуцированные инвестиции. Предельная склонность к инвестированию. Мультипликатор инвестиций. Парадокс бережливости.

Бюджетно-налоговая политика государства: краткосрочные и долгосрочные цели, задачи, инструменты. Стимулирующая бюджетно-налоговая политика и сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Доходы и расходы государственного бюджета, их классификация, виды. Налоги. Государственные закупки товаров и услуг. Трансферты. Мультипликаторы государственной экономической политики. Государственные расходы и равновесный объем национального производства. Мультипликатор государственных расходов, факторы, влияющие на него. Эффект мультипликатора государственных расходов

в открытой и закрытой экономике. Мультипликатор налогов, механизм мультипликации. Дискреционная и недискреционная фискальная политика: цели, задачи, методы. Чистые налоговые поступления. «Встроенный» (автоматический) стабилизатор. Регрессивная, прогрессивная и пропорциональная налоговые системы. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Бюджетный дефицит, его типы: фактический, циклический, структурный. Способы финансирования дефицита госбюджета. Государственный долг: способы финансирования, последствия. Проблемы бюджетно-налоговой политики. Инфляционные и неинфляционные методы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж. Эффект Оливера-Танзи. Эффект вытеснения. Оценка эффективности бюджетно-налоговой политики.

Литература к теме 3: [1], [2], [3], [5], [6]

Тема 4. Денежный рынок. Регулирование равновесия на денежном рынке.

Содержание темы 4:

Уравнение обмена. Кембриджское уравнение. Правило монетаристов. Кейнсианская теория спроса на деньги. Трансакционный спрос на деньги. Спекулятивный спрос на деньги. Спрос на деньги по мотиву предосторожности. Факторы спроса на деньги. Функция спроса на реальные денежные остатки. Номинальная и реальная ставка процента. Уравнение Фишера. Эффект Фишера. Модель Баумоля-Тобина. Портфельный подход к определению спроса на деньги. Предложение денег. Банковская система, ее структура, принципы функционирования. Роль и функции Центрального банка в экономике. Функции коммерческих банков. Основные операции коммерческих банков. Структура баланса коммерческого банка. Институциональные инвесторы. Формирование денежной массы банковской системой. Обязательные и избыточные резервы коммерческих банков. Норма банковских резервов. Механизм создания денег системой коммерческих банков, кредитная мультипликация. Депозитный (банковский) мультипликатор. Денежная база. Денежный мультипликатор. Изменение предложения денег. Структура денежного рынка. Равновесие на денежном рынке. Равновесная ставка процента. Нарушение равновесия на рынке денег. Необходимость кредитно-денежной политики, ее цели (таргеты), принципы, инструменты. Операции на открытом рынке. Ставка рефинансирования, ее влияние на сбережения и инвестиции. Норма обязательных резервов. Политика дорогих и дешевых денег. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с бюджетно-налоговой политикой. Проблемы денежно-кредитной политики. Лаги денежно-кредитной политики. Недискреционная денежно-кредитная политика. Монетарное правило.

Литература к теме 4: [1], [2], [3], [5], [7]

Тема 5. Совместное равновесие рынка благ и денежного рынка.

Модель IS-LM

Содержание темы 5:

Равновесие рынка благ. Модель IS: алгебраический вывод, графическое построение, сдвиги и наклон кривой IS. Рынок активов и кривая LM. Алгебраический вывод модели LM, ее графическое построение, сдвиги и наклон кривой LM. Совместное равновесие на рынках благ и денег. Алгебраическая и графическая интерпретация. Восстановление нарушенного равновесия в модели IS-LM. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика и ее эффективность. Эффект вытеснения. Монетарная (кредитно-денежная) политика и ее эффективность. Комбинированная фискальная и денежная политика. Модель IS-LM и совокупный спрос. Построение кривой совокупного спроса на основе модели IS-LM. Сдвиги кривой совокупного спроса. Экономическая политика в моделях AD-AS и IS-LM при изменениях уровня цен. Стимулирующая бюджетно-налоговая политика в модели IS-LM. Стимулирующая денежно-кредитная политика. Координация бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики.

Литература к теме 5: [1], [2], [3] [4], [6]

Тема 6. Экономический рост. Проблемы экономического роста в современной экономике теория экономических циклов

Содержание темы 6:

Источники, факторы и показатели экономического роста. Ресурсы, научно-технический прогресс и экономический рост. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Функция Кобба-Дугласа и расчет экономического роста. Экономическая политика стимулирования экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста Модель экономического роста Е. Домара. Модель экономического роста Р. Харрода. Устойчивый равномерный рост. «Естественный» и «гарантированный» темпы экономического роста. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу: предпосылки и ограничения, инструментарий, факторы и динамика роста. Обоснование устойчивости экономического роста. Рост населения и технологический прогресс в модели экономического роста Р. Солоу. Ограниченность модели экономического роста Р. Солоу. Отражение технического прогресса в моделях экономического роста. Моделирование социально-экономического развития: уровень и качество жизни, динамика доходов населения. Понятие качества и уровня жизни. Влияние уровня доходов и их перераспределения на совокупный спрос, на объем производства. Передаточные механизмы, существующие ограничения и предпосылки взаимозависимости благосостояния населения и экономики в целом.

Литература к теме 6: [1], [2], [3], [4], [6]

Тема 7. Международные взаимосвязи. Модель открытой экономики.

Содержание темы 7:

Национальный доход и международный обмен. Счета открытой экономики. Модель малой открытой экономики. Чистый экспорт. Предельная склонность к импорту. Международные кредитные позиции государства. Гипотеза полной международной мобильности капитала. Определение платежного баланса, его структура. Торговый баланс. Сальдо платежного баланса. Макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса. Монетарный подход к платежному балансу. Нейтрализация. Номинальный и реальный валютные курсы, методы их исчисления. Факторы, определяющие номинальный и реальный обменные курсы. Ставки процента и валютные курсы. Паритет покупательной способности валют. Различные системы валютных курсов. Фиксированный и плавающий валютные курсы. Международные системы валютных отношений. Свободно плавающие, управляемые плавающие валютные курсы. Валютная политика.

Литература к теме 7: [1], [2] [3], [5], [6]

Тема 8. Модель оптимальной экономической политики

Содержание темы 8:

Базовая модель оптимальной экономической политики: сущность, основные этапы формирования. Условия оптимизации экономической политики. Развитие принципов оптимальной экономической политики. Принцип эффективной рыночной классификации. Компромисс целей. Учет неопределенности. Возможности использования только одного из инструментов. Критика Р. Лукаса. Проблема совместимости во времени. Отказ «от правил» – угроза «обмана» Последствия совместимой и несовместимой во времени политики. Экономическая политика «по обстоятельствам». Реализация экономической политики: особенности, лаги, эффективность.

Литература к теме 8: [1], [2], [3], [5] [7]

3.3 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час.	Литература
1	Тема 1. Предмет и метод макроэкономики	2(0)*	[1], [2], [3], [5], [6]
2	Тема 2. Макроэкономические показатели в модели кругооборота	2(0)	[1], [2], [3] [5] , [6]

3	Тема 3. Макроэкономические модели равновесия и их современное использование	2(2)	[1], [2] [3],
4	Тема 4. Денежный рынок. Регулирование равновесия на денежном рынке	2(0)	[1], [2] [3], [5], [6]
5	Тема 5. Совместное равновесие рынка благ и денежного рынка. Модель IS-LM	4(0)	[1], [2], [5]
6	Тема 6. Экономический рост. Проблемы экономического роста в современной экономике теория экономических циклов	2(0)	[1], [2], [3], [6]
7	Тема 7. Международные взаимосвязи. Модель открытой экономики	2(0)	[1], [2], [3], [6]
8	Тема 8. Модель оптимальной экономической политики	1(0)	[1], [2] [3], [5], [6] [7]
Итого :		17(2)	

*- в скобках указаны значения, соответствующие заочной форме обучения

3.4 Лабораторные работы – учебным планом не предусмотрены.

3.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.
1	Изучение лекционного материала	19(50)
2	Подготовка к практическим занятиям	19(12)
Итого:		38(62)

*- в скобках указаны значения, соответствующие заочной форме обучения

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже

минимальных требований;

- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;

- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;

- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать экономическую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;

- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;

- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;

- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;

- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу, передовой опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;

- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения

профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;

- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;

- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2. Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

Экзамен по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

4.3. Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Макроэкономика (продвинутый курс)» производится в ходе текущего контроля и отметки о зачете (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам активности на аудиторных занятиях и по результатам выполнения индивидуального задания, студента заочной формы обучения – по результатам выполнения индивидуальной (контрольной работы).

Итоговая аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового зачета. На протяжении семестра осуществляется выполнение и защита всех частей индивидуального контрольного задания для очной формы, и индивидуальной контрольной работы для заочной формы на основании которых выставляется итоговая оценка

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;

- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;

- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;

- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;

- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;

- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2 Вопросы к зачету

1. Характеристика макросубъектов и макрорынков в национальной экономике.
2. Отраслевая и секторальная (по типам собственности) структура национальной экономики.
3. Функция Кобба-Дугласа.
4. Государство на политическом рынке.
5. Классическая дихотомия в макроэкономике.
6. Понятие инвестиций в макроэкономике. Валовые и чистые инвестиции. Факторы спроса на инвестиции.
7. Понятие ВВП и ВНП, их состав.
8. Способы расчета ВНП.
9. Индексы цен Ласпейреса, Пааше, Фишера.
10. Индексы потребительских цен. Дефлятор ВВП.
11. Номинальные и реальные показатели ВВП, зарплаты, процента.
12. Характеристика кривой AD, ее сдвиги.
13. Характеристика кривой AS, ее сдвиги.
14. Равновесие в модели AD-AS. Причины его изменения. Эффект гистерезиса. Долгосрочная и краткосрочная кривая Филлипса.
15. Кейнсианские функции потребления и сбережения в краткосрочном и долгосрочном периодах.
16. Неоклассические функции потребления и сбережения.
17. Анализ «затраты - выпуск» Леонтьева.
18. Равновесие кейнсианской модели продуктового рынка. Парадокс бережливости. Инфляционный и рецессионный разрывы.
19. Виды и функции налогов. Кривая Лаффера.
20. Доходы и расходы госбюджета. Источники финансирования его дефицита.
21. Мультипликаторный эффект в кейнсианской модели продуктивного рынка. Виды мультипликаторов.
22. Характеристика кривой IS. Ее построение, ее сдвиги.
23. Ликвидность. Функции денег. Понятие денег.
24. Денежные агрегаты M_0 , M_1 , M_2 , M_3 . Скорость оборота денег.
25. Способы влияния государства на предложение денег. Цели такого влияния. Сеньораж.
26. Спрос на деньги – транзакционный и спекулятивный. Уравнение Фишера.
27. Равновесие денежного рынка. Кривая LM. Ее сдвиги.
28. Общее равновесие товарного и денежного рынков в кейнсианской модели. Инвестиционная, ликвидная, «классическая» ловушки.
29. Рынок труда в классической и кейнсианской моделях.
30. Центробанк и коммерческие банки. Мультипликаторы: депозитный и денежный.
31. Цели и инструменты экономической политики.
32. Проблема трансформации сбережений в инвестиции. Способы такой трансформации.
33. Общее экономическое равновесие: кейнсианская и классическая трактовки.
34. Модель Солоу.
35. Анализ модели «утечки – инъекции».

4.3 Критерии оценивания

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки за выполнение заданий, участие в дискуссии на семинарских занятиях и др.);
- оценки знаний в ходе зачета.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1	Работа в семестре	65
2	зачет	35
3	Итого:	100

Перевод оценки из 100-балльной шкалы в государственную и ECTS осуществляется в соответствии со шкалой, приведенной в «Положении об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете», утвержденном приказом ДОННТУ №337-14 от 02.05.2018г.

4.4 Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах

Рассмотрите количественные зависимости между показателями НОП на основе следующей информации: Вам предоставляются следующие данные для гипотетической экономики

<i>показатель</i>	<i>Млрд.\$</i>
<i>Расходы на личное потребление</i>	928
<i>Расходы на валовые частные внутренние инвестиции для зданий и сооружений</i>	246
<i>Правительственные закупки товаров и услуг</i>	288
<i>Чистый экспорт</i>	-3
<i>Чистые поступления доходов комиссионеров от остального мира</i>	15
<i>Износ основного капитала</i>	140
<i>Косвенные налоги на предпринимательство (в том числе статистическая коррекция)</i>	135
<i>Выплаты работающим (зарплата и вклады, включая налоги на социальное страхование)</i>	891
<i>Доход в распоряжении некорпоративного сектора</i>	115
<i>Доход от ренты</i>	16
<i>Чистый процент</i>	72
<i>Совокупные прибыли корпорации (до налогообложения)</i>	105
<i>Налоги на доход корпорации</i>	52

<i>Дивиденды</i>	<i>30</i>
<i>Налоги на социальное страхование</i>	<i>111</i>
<i>Правительственные и частные трансфертные платежи</i>	<i>168</i>
<i>Процент, оплаченный лицами</i>	<i>25</i>
<i>Налоги на личные доходы</i>	<i>159</i>

Подсчитайте следующее возможными способами:

<i>Валовой внутренний продукт</i>	
<i>Валовой национальный продукт</i>	
<i>Чистый национальный продукт</i>	
<i>Национальный доход</i>	
<i>Личный доход</i>	
<i>Личный доход в распоряжении</i>	
<i>Личные сбережения</i>	

4.5 Курсовое проектирование

Курсовое проектирование по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I Основная литература:

1. Киселева, Л. Г. Макроэкономика : опорный конспект лекций по дисциплине / Л. Г. Киселева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 43 с. — ISBN 978-5-4487-0057-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68927.html> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Ашмаров, И. А. Макроэкономика : учебное пособие / И. А. Ашмаров. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-4487-0510-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84087.html> (дата обращения: 20.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80989.html> (дата обращения: 20.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

. II Дополнительная литература:

4. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи

Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82186.html> (дата обращения: 20.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Макроэкономика : учебник / М. Л. Альпидовская, Ю. И. Будович, М. А. Екатериновская [и др.] ; под редакцией М. Л. Альпидовская, Н. В. Цхададзе. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. — 412 с. — ISBN 978-5-222-26789-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59379.html> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

6. Макроэкономика (продвинутый курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / ГОУВПО "ДОННТУ", Инж.-экон. фак. ; сост.: Т.А. Выголко и др. - 641 Кб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2017. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. <http://ed.donntu.org/books/17/cd8122.pdf>
7. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров дневной и заочной формы обучения по направлению "Экономика" / ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ", Инженерно-экономический факультет ; ГОУВПО "ДОННТУ", Инж.-экон. фак. ; сост.: Е.Н. Вишневская и др. ; [под ред. Е.Н. Вишневской]. - 1 Мб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2017. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. r. <http://ed.donntu.org/books/17/cd8123.pdf>
8. Методические рекомендации для проведения практических занятий учебной дисциплины базовой части дисциплин ГОСВПО профессионального цикла «Макроэкономика» (продвинутый курс) : по направлению подготовки магистра 38.04.01 «Экономика» для студентов всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф экономической теории и государственного управления ; сост. Г. И. Рыбникова. — Донецк : ДОННТУ, 2022. — Систем. требования: Acrobat Reader. — Загл. с титул. экрана. .(Доступ через личный кабинет студента)
9. Методические рекомендации к самостоятельной работе по учебной дисциплине базовой части дисциплин ГОСВПО профессионального цикла «Макроэкономика» (продвинутый курс) : по направлению подготовки магистра 38.04.01 «Экономика» для студентов всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. экономической теории и государственного управления ; сост. Г. И. Рыбникова. — Донецк : ДОННТУ, 2022. — Систем. требования: Acrobat Reader. — Загл. с титул. экрана. .(Доступ через личный кабинет студента)
10. Методические рекомендации к индивидуальной работе по учебной дисциплине базовой части дисциплин ГОСВПО профессионального цикла «Макроэкономика» (продвинутый курс) : по направлению подготовки магистра 38.04.01 «Экономика» для студентов всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф экономической теории и государственного управления ; сост. Г. И. Рыбникова. — Донецк : ДОННТУ, 2022. — Систем. требования: Acrobat Reader. — Загл. с титул. экрана. .(Доступ через личный кабинет студента)

Электронно-информационные ресурсы
ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

Учебная аудитория №3.147, учебный корпус 3, для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийное оборудование: ноутбук (ОС - Windows 8.1 Professional x86/64 - академическая подписка DreamSparkPremium, LibreOffice 4.3.2.2 - лицензия GNU LGPLv3+ и MPL2.0), мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические, трибуна; демонстрационные стенды и плакаты).

2. Семинарские занятия: проводятся в той же аудитории.

3. Самостоятельная работа студентов:

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС - Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL).

Составитель рабочей программы: _____ к.э.н. доцент Рыбникова Г.И.

(подпись)