

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

А.А. Каракозов

(ФИО)

«31» марта 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.12 УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА**

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки:

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль):

«Экономика предприятия»

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

магистратура

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	3	4
Общая трудоёмкость в з.е./часах	4,0/144	4,0/144
Контактная работа (час.), в том числе:	68	12
лекции (час.)	17	2
лабораторные работы (час.)	-	-
практические (семинарские) занятия (час.)	51	6
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	40	96
курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	экзамен, 36	экзамен, 36

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «*Управленческая экономика*» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность (профиль) - «*Экономика предприятия*») для 2023 года приёма по очной и заочной формам обучения.

Составитель:  
доцент кафедры «Международная экономика», к. экон. н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Г.А. Шавкун

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «24» марта 2023 года № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Л.В. Шабалина  
(подпись)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Экономика предприятия и инноватика».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Мешков  
(подпись)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Протокол от «30» марта 2023 года № 3

Председатель \_\_\_\_\_ А.В. Мешков  
(подпись)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Экономика предприятия и инноватика».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Экономика предприятия и инноватика».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает основные экономические категории, закономерности и методы управления процессами, происходящими на предприятии.

**Цель дисциплины** – формирование знаний о закономерностях развития современной экономики и общих принципах поведения экономических агентов в условиях рынка, формирование у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков по обоснованию принимаемых управленческих решений

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** основные правила и условия для организации эффективной работы коллектива предприятия; тенденции и перспективы развития экономики предприятия в современных условиях хозяйствования; методы разработки организационно-управленческих решений в процессе управления; требования, предъявляемые к представлению результатов научных исследований в виде статьи или доклада по итогам реализации управленческих решений;

**уметь:** осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними, для достижения наиболее быстрого и лучшего результата; использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач в области управления экономикой; контролировать результаты выполнения принимаемых экономических и организационно-управленческих решений; демонстрировать способность разрабатывать рекомендации по внедрению предложенных управленческих решений;

**владеть:** навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели; навыками выбора методов принятия решения на основе фундаментальных экономических знаний; навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений; навыками самостоятельной оценки конкретной ситуации, сложившейся на предприятии и аргументации своих выводов, сопровождая свои выступления демонстрационным материалом.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-4 – способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ПК-5 – способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях, умениях и навыках, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Управление устойчивым развитием», «Международная политика ценообразования» и др.

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при прохождении производственной практики, государственной итоговой аттестации.

## 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор.	Практ. (Семина.)	СРС
Тема 1. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений.	13/12,25	2/0,25	-/-	6/-	5/12
Тема 2. Спрос и предложение. Эластичность спроса	15/13,25	2/0,25	-/-	8/1	5/12
Тема 3. Теория и оценка производства.	15/13,25	2/0,25	-/-	8/1	5/12
Тема 4. Решения по поводу ценовой политики и объемов производства: совершенная конкуренция и монополия	16/13,25	3/0,25	-/-	8/1	5/12
Тема 5. Принятие решения о ценах и объеме производства: монополистическая конкуренция и олигополия.	15/13,25	2/0,25	-/-	8/1	5/12
Тема 6. Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степень риска	15/13,25	2/0,25	-/-	8/1	5/12
Тема 7. Глобализация и управление многонациональной корпорацией	12/13,25	2/0,25	-/-	3/1	5/12
Тема 8. Проблемы правительственного вмешательства в рыночную экономику	9/12,25	2/0,25	-/-	2/-	5/12
Контактная работа (дополнительная)	-/4	-/-	-/-	-/-	-/-
Курсовая работа (проект)	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
<b>Итого по видам занятий:</b>	<b>108</b>	<b>17/2</b>	<b>-/-</b>	<b>51/6</b>	<b>40/96</b>
Контроль	<b>36</b>				
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>				

### Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на формирование
-------------	---

	компетенции
ОПК-4, ПК-5	Темы 1-8
УК-4	Тема 7

### 3.2 Лекции

#### **Тема 1. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений.**

##### Содержание темы 1:

1. Понятие фирмы: модели, транзакционные издержки. Социальная ответственность компаний.

2. Типы риска: деловой и финансовый риск. Гипотеза максимизации благосостояния акционеров.

3. Альтернативные модели поведения фирмы.

Литература к теме 1: [[1](#), [2](#), [3](#)].

#### **Тема 2. Спрос и предложение. Эластичность спроса**

##### Содержание темы 2:

1. Рыночные силы: спрос и предложение

2. Экономическая концепция эластичности. Ценовая эластичность и методы ее измерения.

3. Эластичность спроса на факторы производства. Связь кривой спроса и предельного дохода.

4. Виды эластичности.

Литература к теме 2: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#)].

#### **Тема 3. Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях**

##### Содержание темы 3:

1. Производственная функция, различие между производственной функцией в краткосрочном и долгосрочном периоде. Формы производственной функции, статистические методы их оценки.

2. Закон убывающей отдачи и его связь с тремя стадиями производства.

3. Возрастающий, постоянный и убывающий эффект масштаба. Значение производственных функций в принятии управленческих решений.

4. Издержки, их понятие, значение в управленческих решениях.

5. Первоначальная и восстановительная стоимость.

6. Функция издержек в долгосрочном периоде, связь между производством и издержками.

Литература к теме 3: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#)].

#### **Тема 4. Решения по поводу ценовой политики и объемов производства: совершенная конкуренция и монополия**

##### Содержание темы 4:

1. Принятие решений относительно цен и объема производства в условиях совершенной конкуренции, оптимальный уровень объема производствам оптимальный уровень цен.

2. Решение о ценах и объеме производства на монопольном рынке.



3. Влияние совершенной конкуренции и монополии на принятие решений менеджерами.

Литература к теме 4: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#)].

### **Тема 5. Принятие решения о ценах и объеме производства: монополистическая конкуренция и олигополия. Особенности ценообразования**

Содержание темы 5:

1. Монополистическая конкуренция и олигополия, основные отличия.
2. Ценообразование на олигополистическом рынке.
3. Неценовые факторы дифференцирования цен на товары и услуги в условиях монополистической конкуренции и олигополии.
4. Стратегия, ее определение, основная задача, стоящая перед фирмами в условиях несовершенной конкуренции. Взаимосвязь стратегии и управленческой экономики.
5. Влияние ценовой дискриминации на благосостояние общества.
6. Ценообразование, основанное на издержках.

Литература к теме 5: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#)].

### **Тема 6. Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степень риска**

Содержание темы 6:

1. Типы решений относительно экономического анализа эффективности намечаемых капиталовложений.
2. Стоимость капитала, определение понятия, исчисление стоимости капитала компании.
3. Риск и неопределенность. Источники делового риска. Измерение степени риска, распределение вероятностей.
4. Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений в условиях риска, адаптированная к риску ставка дисконта.

Литература к теме 6: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#), [6](#)].

### **Тема 7. Глобализация и управление многонациональной корпорацией**

Содержание темы 7:

1. Глобализация, аргументы «за» и «против».
2. Многонациональные корпорации, их риски в условиях глобализации.
3. Прямые иностранные инвестиции. Многонациональный экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений.
4. Трансфертное ценообразование в многонациональных компаниях.

Литература к теме 7: [[1](#), [2](#), [3](#)].

### **Тема 8. Проблемы правительственного вмешательства в рыночную экономику**

Содержание темы 8:

1. Функции правительства в рыночной экономике.

2. Внешние эффекты рынка, связанные с выгодой и издержками, функция правительства в управлении ими.

3. Монетарная и фискальная деятельность государства.

4. Правительственное дерегулирование. Особенности процессов слияния (поглощения) на рынках, подверженных сильному дерегулированию со стороны правительства.

Литература к теме 8: [1, 2, 3, 4, 5].

### 3.3 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очная/ заочная	Литература
1	Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений	6/-	[1, 2, 3, 4, 5, 7]
2	Спрос и предложение. Эластичность спроса	8/1	[1, 2, 3, 4, 5, 7]
3	Теория и оценка производства.	8/1	[1, 2, 3, 4, 5, 7]
4	Свершенная конкуренция и монополия: ценовая политика	8/1	[1, 2, 3, 4, 5, 7]
5	Монополистическая конкуренция и олигополия: особенности ценообразования	8/1	[1, 2, 3, 4, 5, 7]
6	Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степень риска	8/1	[1, 2, 3, 6, 7]
7	Глобализация и управление многонациональной корпорацией	3/1	[1, 2, 3, 5, 7]
8	Проблемы правительственного вмешательства в рыночную экономику	2/-	[1, 2, 3, 5, 7]
<b>Итого:</b>		<b>51/6</b>	

### 3.4 Лабораторные работы

В учебном плане не запланировано.

### 3.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очная/заочная
1	Изучение лекционного материала	20/40
2	Подготовка к практическим занятиям	20/47
3	Подготовка к лабораторным работам	-/-
4	Выполнение курсового проекта	-/-
5	Выполнение курсовой работы	-/-
6	Выполнение индивидуального задания	-9/
<b>Итого:</b>		<b>40/96</b>

### 3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

В учебном плане курсовой проект (работа) не запланировано. Индивидуальное задание предусмотрено для заочной формы обучения и включает выполнение кейсовых заданий и практических задач согласно методическим рекомендациям [9].

## 4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ



#### **4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций**

##### *Составляющая компетенции – полнота знаний*

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на задания / ответы на 65% заданий полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на задания. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на задания. Плохое знание терминологии, определений и понятий; методики решения задач. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на задания. В целом присутствуют знания терминологии, определений и понятий; методики решения задач. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на задания. Присутствуют знания терминологии, определений и понятий; методики решения задач. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на задания. Присутствуют знания терминологии, определений и понятий; методики решения задач. Допущено несколько неточностей.

##### *Составляющая компетенции – умения*

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Ответы не обоснованы. Не умеет использовать источники информации при проведении расчетов. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Ответы не всегда обоснованы. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи но допускает ошибки. Ответы не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативную правовую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, но допускает неточности. Способен обосновать свой ответ. Умеет использовать нормативную правовую и специальную научную литературу;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновывать свои ответы. Умеет использовать нормативную правовую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт.

##### *Составляющая компетенции – владение навыками*

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- минимальный уровень: продемонстрировал отдельные навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;

- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

#### *Обобщенная оценка сформированности компетенций*

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;

- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;

- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;

- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;

- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;

- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

## **4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета**

### **Вопросы к экзамену:**

1. Понятие фирмы, модель экономических целей фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде.

2. Альтернативные модели поведения фирмы.

3. Рыночные силы: спрос и предложение.

4. Экономическая концепция эластичности.

5. Ценовая эластичность и методы ее измерения.

6. Эластичность спроса на факторы производства.

7. Виды эластичности.

8. Производственная функция, различие между производственной функцией в краткосрочном и долгосрочном периоде.

9. Закон убывающей отдачи и его связь с тремя стадиями производства.

10. Возрастающий, постоянный и убывающий эффект масштаба.

11. Издержки, их понятие, значение в управленческих решениях.

12. Первоначальная и восстановительная стоимость основных средств.

13. Функция издержек в долгосрочном периоде, связь между производством и издержками.

14. Принятие решений относительно цен и объема производства в условиях совершенной конкуренции.
15. Решение о ценах и объеме производства на монопольном рынке.
16. Влияние совершенной конкуренции и монополии на принятие решений менеджерами.
17. Монополистическая конкуренция и олигополия, основные отличия.
18. Ценообразование на олигополистическом рынке: соперничество и взаимозависимость.
19. «Ломаная кривая спроса» и жесткость цен на олигополистических рынках.
20. Неценовые факторы дифференцирования цен на товары и услуги в условиях монополистической конкуренции и олигополии.
21. Стратегия, ее определение, основная задача, стоящая перед фирмами в условиях несовершенной конкуренции.
22. Влияние ценовой дискриминации на благосостояние общества.
23. Ценообразование, основанное на издержках.
24. Типы решений относительно экономического анализа эффективности намечаемых капиталовложений.
25. Стоимость капитала компании: сущность понятия и расчет.
26. Деловой риск: источники, измерение степени, распределение вероятностей.
27. Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений в условиях риска.
28. Многонациональные корпорации, их риски в условиях глобализации.
29. Нивелирование рисков ТНК в условиях глобализации: фьючерсы, опционы, свопы.
30. Трансфертное ценообразование в многонациональных компаниях.
31. Функции правительства в рыночной экономике.
32. Внешние эффекты рынка, связанные с выгодой и издержками, функция правительства в управлении ими.
33. Монетарная и фискальная деятельность государства.
34. Особенности процессов слияния (поглощения) на рынках, подверженных сильному дерегулированию со стороны правительства.

### **Пример экзаменационного билета**

**ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет»**

Уровень высшего профессионального образования:

магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки:

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль):

(код, название)

Экономика предприятия

(название)

Семестр:

третий, четвертый

Учебная дисциплина:

Управленческая экономика

### БИЛЕТ № 1

#### 1. Выполните тестовые задания:

##### 1.1. В целях принятия управленческих решений затраты делят на:

- а) релевантные и нерелевантные; б) постоянные и переменные;
- в) комплексные и единичные; г) производственные и непроизводственные.

##### 1.2. Какая из приведенных целей фирмы является наиболее важной:

- а) получение прибыли; б) максимизация продаж;
- в) повышение качества продукции; г) увеличение заработной платы работников?

##### 1.3. Кривая абсолютно эластичного спроса представляет собой:

- а) вертикальную линию; б) горизонтальную линию;
- в) кривую линию; г) прямую линию с отрицательным наклоном.

##### 1.4. Эластичный спрос означает, что:

- а) рост цены на 1 % приводит к сокращению величины спроса менее чем на 1 %;
- б) рост цены на 1 % приводит к сокращению величины спроса более чем на 1 %;
- в) рост цены на 1 % не влияет на величину спроса;
- г) любое значение цены не приводит к изменению объема спроса.

##### 1.5. Бухгалтерские издержки – это:

- а) ценность израсходованных ресурсов в фактических ценах их приобретения;
- б) ценность других благ, которые можно было бы получить при наиболее выгодном использовании тех же ресурсов;
- в) расходы продавца, связанные с изучением цен; г) издержки, рассчитанные на основе калькуляции.

##### 1.6. Динамика долгосрочных средних издержек в результате изменения масштабов производства. При этом фирма свободна в выборе объемов всех используемых ею видов затрат:

- а) эффект дохода; б) эффект замены;
- в) эффект масштаба; г) эффект масштаба отрицательный.

##### 1.7. Совокупные доходы фирмы за вычетом всех вмененных (альтернативных) издержек – внешних (явных) и внутренних (неявных), включая нормальную прибыль, это:

- а) нормальная прибыль; б) чистый доход;
- в) экономическая прибыль; г) бухгалтерская прибыль.

##### 1.8. Оценку инвестиционной привлекательности проекта дает:

- а) величина чистой приведенной стоимости; б) объем прогнозируемой прибыли;
- в) величина начальных капитальных вложений.

##### 1.9. По своей сути лизинг (как специфическая форма финансирования) является:

- а) формой вложения средств в оборотные фонды; б) важнейшим фактором роста прибыли компании;
- в) формой вложения средств в основные и оборотные фонды;
- г) формой вложения средств в основные фонды.

##### 1.10. Международная специализация и свободная торговля, основанная на принципах сравнительного преимущества, означают:

- а) сокращение внутреннего потребления стран;
- б) увеличение суммарного производства товаров;
- в) превышение уровня потребления стран их производственных возможностей.

##### 1.11. Альтернативная стоимость представляет собой:

- а) единицы товаров одной страны, выраженные в единицах других товаров второй страны;
- б) единицы товаров одной страны, выраженные в денежных единицах другой страны;
- в) денежные единицы одной страны, выраженные в единицах товаров другой страны.

### 1.12. Международная торговля является взаимовыгодной, если:

- а) одна страна обладает абсолютным преимуществом в производстве одного товара, а вторая страна – абсолютным преимуществом в производстве другого товара;
- б) страна не обладает абсолютным преимуществом в производстве ни одного товара;
- в) страны обладают сравнительными преимуществами в производстве каких-либо товаров;
- г) все предыдущие ответы верны.

### 2. Решите задачи:

**2.1.** Спрос на товар задается функцией:  $Q_D = 12 - P$ , а предложение  $Q_S = 3P - 4$ , где  $Q_D$ ,  $Q_S$  – соответственно объем спроса и предложения, тыс. шт.;  $P$  – цена единицы товара, долл. За каждую проданную единицу продукции производитель должен платить налог в размере 1 долл. Какая часть этого налога перекладывается на потребителя? Определите общую сумму налога, которая будет изъята с продажи товара.

**2.2.** Оцените эффективность двух альтернативных инвестиционных проектов на основе показателя чистой современной стоимости проекта. Первый проект предусматривает начальные инвестиции в объеме 230 тыс. долл., второй – 275 тыс. долл. От реализации первого проекта ожидается получение следующих денежных потоков, тыс. долл.: 1-й год – 66 2-й – 85, 3-й – 84, 4-й – 78. От реализации второго проекта в течении шести лет ожидается поступление постоянных денежных потоков в размере 82 тыс. долл. Исходя из степени риска для определения денежных потоков от реализации первого проекта применяется дисконтная ставка в размере 10 %, для второго – 12 %.

Утверждено на заседании кафедры

международной экономики  
(наименование кафедры полностью)

Протокол

Зав. кафедрой

Шабалина Л.В.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Экзаменатор

Шавкун Г.А.

(подпись)

(Ф.И.О.)

### Критерии оценки экзаменационной работы студента

Максимальное количество баллов за ответ на билет – 40. Каждое тестовое задание оценивается в 1 баллов, а каждое практическое задание в 14.

По каждому тестовому заданию:

- «1 балл» – выставляется, если был дан правильный ответ;
- «0 баллов» – выставляется, если был дан неверный ответ;

По каждой практической задаче:

– «14 баллов» – выставляется, если задача решена правильно, подробно расписан алгоритм расчета, в формулах даны расшифровки обозначений, отсутствуют арифметические ошибки, сделаны выводы и дан полный ответ на поставленные вопросы;

– «11 баллов» – выставляется, если задача решена правильно, но допущены несколько не критичных арифметических ошибок, подробно расписан алгоритм расчета, в формулах даны расшифровки обозначений, сделаны выводы и дан полный ответ на поставленные вопросы;

– «8 баллов» – выставляется, если задача решена с ошибками, дан алгоритм расчета с расшифровкой обозначений в формулах, сделана попытка подытожить полученные результаты;

– «5 баллов» – выставляется, если задача решена неправильно, но присутствуют отдельные элементы алгоритма ее решения и сделана по ним расчеты.

### 4.3 Критерии оценивания

При балльно-рейтинговой системе оценки достижений студента баллы по дисциплине распределяются следующим образом:

Источники	Удельный вес, %	
	очная форма	заочная форма
1. Активность и качество работы на учебных занятиях (лекции, практические занятия) всего, в т.ч.	40	
1.1 Устный ответ (выступление, сообщение, участие в обсуждении и др. формы ответа)	35	
1.2 Выступление с докладом	25	
1.3 Тестирование	40	
2. Самостоятельная работа	20	60
Экзамен	40	40
Итого:	100	100

### Критерии оценки устных ответов

5 баллов – ответ полный, логически выдержанный, понятен и усвоен студентом, который отвечает уверенно, без привлечения вспомогательных материалов (конспекта и пр.), не требует дополнений;

4 балла – ответ неполный, требует небольших дополнений, студент неуверенно отвечает на дополнительные вопросы, но в основном в материале разбирается;

2-3 балла – студент отвечает неуверенно, постоянно использует вспомогательные материалы, на дополнительные вопросы не отвечает;

0-1 балл – студент практически не ответил на заданный вопрос.

### Критерии оценки различных видов работы студентов

Критерии	Кол-во баллов макс.
<b>1. Подготовка и выступление с докладом</b>	<b>10</b>
Соответствие содержания доклада теме	1
Полнота раскрываемой в докладе темы	2
Логичность, последовательность, грамотность и эмоциональность изложения, свободное владение материалом	2
Наличие выводов, их обоснованность и доказательность	2
Использование наглядного материала, наличие презентации	3
<b>2. Подготовка реферата по дисциплине</b>	<b>10</b>
Грамотное обоснование актуальности выбранной темы	1
Формулирование цели и задач работы	1
Соответствие содержания реферата его теме	1
Четкая логическая структура, глубина проработки материала	2
Анализ последних исследований и публикаций по исследуемой проблеме, наличие ссылок на них в работе	2
Умение самостоятельно делать выводы	2
Соответствие оформления реферата стандартам	1
<b>3. Выполнение домашнего задания в форме решения задач</b>	<b>10</b>
Задание выполнено в установленный срок	1
Все задания выполнены без ошибок	4

Наличие грамотного описания методов (алгоритма) расчетов, примененных при выполнении задач	2
Наличие обоснованных выводов по каждой решённой задаче	1
Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы	2

### Критерии оценки индивидуального задания для заочной формы

Критерии оценки индивидуального задания	Кол-во баллов макс.
1. Правильность расчетов и наличие грамотного описания методов (алгоритма) расчетов, примененных при выполнении задач индивидуального задания	16
2. Наличие обоснованных выводов по каждой решённой задаче	4
3. Полнота ответов на вопросы кейса	20
4. Степень самостоятельности при выполнении индивидуального задания	5
5. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите индивидуального задания	10
6. Своевременность представления индивидуальной работы на кафедру	2
7. Соответствие оформления работы требованиям методических рекомендаций	3
Итого:	<b>60</b>

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	Удовлетворительно
35-59	FX	
0-34	F*	
		Неудовлетворительно

\* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

#### 4.4 Пример текущего опроса на практических занятиях

Практическое занятие по теме: «Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений». Дискуссионные темы:

- Роль мотивации сотрудников в достижении целей фирмы:
  - Какие способы мотивации персонала вы знаете?
  - Считаете ли вы, что высокая зарплата менеджера гарантирует эффективность его работы? Почему?
  - Какие способы мотивации менеджера вы считаете наиболее эффективными?
  - Какие способы мотивации используются в вашей организации? Обоснуйте их достоинства и недостатки.
- Актуальность использования модели максимизации прибыли в современных условиях:
  - В чем заключается позитивное значение для общества модели максимизации прибыли?



- Какие рыночные ограничения необходимо учитывать при реализации этой модели?
- Что такое максимальная прибыль? Почему фирма должна стремиться максимально увеличивать прибыль, а не производство?
- Когда фирма достигает максимальной прибыли?
- Считаете ли вы, что модель максимизации прибыли можно применять к деятельности современных корпораций?
- Следует ли разрешить бизнесу получать столько прибыли, сколько он сможет? Почему?
- Как связана модель максимизации прибыли с благосостоянием общества?

#### **4.5 Курсовое проектирование**

Учебным планом курсовое проектирование не запланировано.

### **5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **I. Основная литература**

1. **Григорьев, А.В.** Управленческая экономика: учеб. пособие / А.В. Григорьев, П.М. Вчерашний, Е.А. Кашкарева. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. – 92 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/100138.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. **Пузыня, Т.А.** Управленческая экономика: учеб. пособие / Т.А. Пузыня. – Саратов: Вузовское образование, 2019. – 83 с. – ISBN 978-5-4487-0589-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/87088.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. **Шабашова, Л.А.** Управленческая экономика: учеб. пособие / Л.А. Шабашова. – Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. – 154 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/83943.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### **II. Дополнительная литература**

4. **Багаева, И.В.** Введение в управленческую экономику : учеб. пособие / И.В. Багаева, Н.Ю. Гращенко, А.Б. Тесля. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. – 82 с. – ISBN 978-5-7422-6771-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/99818.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. **Тюрина, А. Д.** Микроэкономика : учеб. пособие / А.Д. Тюрина. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-9758-1751-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. –

URL: <https://www.iprbookshop.ru/81029.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. **Юшков, О.С.** Экономика инвестиционных процессов [Электронный ресурс]: [учебное пособие для вузов] / О.А. Юшков; Байкал. гос. ун-т. - 1 Мб. - Иркутск: Изд-во БГУ, 2018. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. - Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/cd9808.pdf>.

## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:**

7. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине «Управленческая экономика» : для обучающихся по направлениям подготовки 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. международной экономики ; сост. Г. А. Шавкун. – Донецк : ДОННТУ, 2021. – Систем. требования: Acrobat Reader. – Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/21/m6712.pdf>. - Загл. с титул. экрана.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управленческая экономика» : для обучающихся по направлениям подготовки 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. международной экономики ; сост. Г. А. Шавкун. – Донецк : ДОННТУ, 2021. – Систем. требования: Acrobat Reader. – Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/21/m6722.pdf>. - Загл. с титул. экрана.

9. Методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий по дисциплине «Управленческая экономика» : для обучающихся по направлениям подготовки 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. международной экономики ; сост. Г. А. Шавкун. – Донецк : ДОННТУ, 2021. – Систем. требования: Acrobat Reader. – Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/21/m6702.pdf>. – Загл. с титул. экрана.

### **Электронно-информационные ресурсы**

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library>.

ЭБС IPRBOOKS – <https://www.iprbookshop.ru>

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Учебная аудитория №3.417 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия G NULGPLv3+ и MPL2.0).

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС - Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.