

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

А.А. Каракозов

(ФИО)

«31» марта 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.01 КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ФИНАНСЫ**

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки:

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль):

«Экономика предприятия»

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

магистратура

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	2	1
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2,5/90	2,5/90
Контактная работа (час.), в том числе:	34	6
лекции (час.)	17	2
лабораторные работы (час.)	-	-
практические (семинарские) занятия (час.)	17	2
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	56	84
курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачет	зачет

Донецк, 2023 г.


Рабочая программа дисциплины «*Корпоративное управление и финансы*» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность (профиль) – «*Экономика предприятия*») для 2023 года приёма по очной и заочной формам обучения.

Составитель:
доцент кафедры «Международная экономика», к. экон. н., доцент



(подпись) Г.А. Шавкун

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры международной экономики.

Протокол от «24» марта 2023 года № 9


Заведующий кафедрой 
(подпись) Л.В. Шабалина

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Экономика предприятия и инноватика».

Заведующий кафедрой 
(подпись) А.В. Мешков

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Протокол от «30» марта 2023 года № 3

Председатель 
(подпись) А.В. Мешков

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «____» _____ 202__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Экономика предприятия и инноватика».

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «____» _____ 202__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Экономика предприятия и инноватика».

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы: экономическое содержание корпоративной финансовой среды, внеоборотные активы корпорации, оборотные активы корпорации, расходы доходы, прибыль и рентабельность корпорации, собственные и заемные источники ресурсов корпорации, финансовое положение корпорации, корпоративные ценные бумаги, теоретические основы управления корпорацией, основы управления рисками, финансовые аспекты реструктуризации корпорации

Цель дисциплины – формирование научных представлений о корпоративном управлении и финансах, и овладение навыками применения полученных знаний в практической деятельности магистра.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы в области корпоративного управления и оценки стоимости предприятия и его активов и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария; методики анализа, а также методические и нормативные документы, положенные в основу исследований в сфере корпоративного управления; общие теоретические подходы и критерии показателей рынка капитала, необходимые всем современным компаниям, специалистам; принципы формирования системы экономического управления финансами;

уметь: подготавливать аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности предприятия и корпоративного управления; применять технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов и обосновании финансовых показателей; формировать организационный механизм экономического управления субъектом хозяйствования и рассчитывать эффективность корпоративного менеджмента акционерных предприятий;

владеть: навыками использования в своей работе современных моделей экономического развития, а также современными методами сбора и обработки информации для финансового анализа в контексте принимаемых решений; навыками использования инструментов корпоративного управления; навыками анализа современных методик расчета и анализа экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность на уровне хозяйственной деятельности корпорации ценообразования на международном рынке на основе известных источников информации и собственных наблюдений.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (модулям) учебного плана.

Базируется на знаниях, умениях и навыках, которые студент приобрел при освоении дисциплин программы бакалавриата по укрупненной группе 38.00.00 «Экономика и управление».

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин «Управленческая экономика», «Практика внешнеторговой деятельности», прохождении производственной практики, государственной итоговой аттестации.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор.	Практ. (Семина.)	СРС
Тема 1. Теоретические основы корпоративного управления.	11/13	2/0,5	-/-	2/0,5	7/12
Тема 2. Система органов корпоративного управления.	11/11	2/0,5	-/-	2/0,5	7/10
Тема 3. Экономическое содержание корпоративной финансовой среды.	11/10	2/0	-/-	2/0	7/10
Тема 4. Активы корпорации.	13/11	3/0,5	-/-	3/0,5	7/10
Тема 5. Расходы, доходы, прибыль и рентабельность корпорации.	11/12	2/0	-/-	2/0	7/12
Тема 6. Собственные и заемные источники ресурсов корпорации.	11/10	2/0	-/-	2/0	7/10
Тема 7. Корпорация и рынок ценных бумаг.	11/10	2/0	-/-	2/0	7/10
Тема 8. Оценка эффективности корпоративного управления.	11/11	2/0,5	-/-	2/0,5	7/10
Контактная работа (дополнительная)	-/2	-/-	-/-	-/-	-/-
Курсовая работа	-				-
Итого по видам занятий:	90	17/2	-/-	17/2	56/84
Контроль	-				
ИТОГО:	90				

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на формирование компетенции
УК-1	Темы 1-8
УК-2	Тема 5-8

3.2 Лекции

Тема 1. Теоретические основы корпоративного управления

Содержание темы 1:

1. Понятие корпорации.
2. Сущность, принципы и инструменты корпоративного управления.
3. Национальные модели корпоративного управления

Литература к теме 1: [3, 5].

Тема 2. Система органов корпоративного управления

Содержание темы 2:

1. Цели деятельности компании и система корпоративного управления.
2. Субъектов и объекты корпоративного управления.
3. Организационная структура корпоративного финансового управления

Литература к теме 2: [3, 5].

Тема 3. Экономическое содержание корпоративной финансовой среды

Содержание темы 3:

1. Управление корпоративными финансами в системе корпоративного управления.
2. Основные характеристики процесса управления корпоративными финансами.
3. Базовые концепции управления корпоративными финансами.
4. Модели управления корпоративными финансами.
5. Управление финансами предприятия.

Литература к теме 3: [2, 4].

Тема 4. Активы корпорации

Содержание темы 4:

1. Управление внеоборотными активами.
2. Управление оборотными активами.
3. Управление денежными активами.

Литература к теме 4: [1, 2, 4].

Тема 5. Расходы, доходы, прибыль и рентабельность корпорации

Содержание темы 5:

1. Общая характеристика расходов корпорации.
2. Методы учета затрат и калькуляции
3. Доходы корпорации, их классификация.
4. Анализ финансовых результатов, прибыли на акцию и уровня дивидендов.

Литература к теме 5: [1, 2, 4, 6].

Тема 6. Собственные и заемные источники ресурсов корпорации

Содержание темы 6:

1. Состав собственных источников ресурсов.

2. Анализ собственного капитала.
3. Состав заёмных источников ресурсов.
4. Организация процесса кредитования.
5. Анализ заемных источников ресурсов.

Литература к теме 6: [1, 2, 4].

Тема 7. Корпорация и рынок ценных бумаг

Содержание темы 7:

1. Ценные бумаги как альтернативный источник финансирования экономики.
2. Экономические реквизиты ЦБ.
3. Характеристика корпоративных ценных бумаг: акций.
4. Характеристика облигаций.
5. Доходность акций и облигаций.

Литература к теме 7: [1, 2, 5].

Тема 8. Оценка эффективности корпоративного управления

Содержание темы 8:

1. Финансовые показатели эффективности корпоративного управления
2. Сбалансированная система показателей
3. Рейтинги корпоративного управления

Литература к теме 8: [1, 2, 5].

3.3 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очная/ заочная	Литература
1	Теоретические основы корпоративного управления	2/0,5	[3, 5, 7]
2	Система органов корпоративного управления.	2/0,5	[3, 5, 7]
3	Экономическое содержание корпоративной финансовой среды	2/0	[2, 4, 7]
4	Активы корпорации	3/0,5	[1, 2, 4, 7]
5	Расходы, доходы, прибыль и рентабельность корпорации	2/0	[1, 2, 4, 6, 7]
6	Собственные и заемные источники ресурсов корпорации	2/0	[1, 2, 4, 7]
7	Корпорация и рынок ценных бумаг	2/0	[1, 2, 5, 7]
8	Оценка эффективности корпоративного управления	2/0,5	[1, 2, 5, 7]
Итого:		17/2	

3.4 Лабораторные работы

В учебном плане не запланировано.

3.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очная/заочная
1	Изучение лекционного материала	25/35
2	Подготовка к практическим занятиям	31/40
3	Подготовка к лабораторным работам	-/-
4	Выполнение курсового проекта	-/-
5	Выполнение курсовой работы	-/-
6	Выполнение индивидуального задания	-/9
Итого:		56/84

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

В учебном плане курсовая работа не запланирована. В учебном плане предусмотрено индивидуальное задание и выполняется в соответствии с методическими рекомендациями [8].

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на задания / ответы на 65% заданий полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на задания. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на задания. Плохое знание терминологии, определений и понятий; методики решения задач. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на задания. В целом присутствуют знания терминологии, определений и понятий; методики решения задач. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на задания. Присутствуют знания терминологии, определений и понятий; методики решения задач. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на задания. Присутствуют знания терминологии, определений и понятий; методики решения задач. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Ответы не обоснованы. Не умеет использовать источники информации при проведении расчетов. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Ответы не всегда обоснованы. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи но допускает ошибки. Ответы не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативную правовую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, но допускает неточности. Способен обосновать свой ответ. Умеет использовать нормативную правовую и специальную научную литературу;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновывать свои ответы. Умеет использовать нормативную правовую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- минимальный уровень: продемонстрировал отдельные навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;
- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;
- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

Вопросы к зачету:

1. Понятие корпорации.
2. Сущность, принципы и инструменты корпоративного управления.
3. Национальные модели корпоративного управления.
4. Цели деятельности компании и система корпоративного управления.
5. Управление корпоративными финансами в системе корпоративного управления.
6. Организационная структура корпоративного финансового управления
7. Основные характеристики процесса управления корпоративными финансами.
8. Базовые концепции управления корпоративными финансами.
9. Управление финансами предприятия.
10. Управление внеоборотными активами.
11. Управление оборотными активами.
12. Управление денежными активами.
13. Общая характеристика расходов корпорации.
14. Методы учета затрат и калькуляции.
15. Доходы корпорации, их классификация.
16. Анализ финансовых результатов, прибыли на акцию и уровня дивидендов.
17. Состав собственных источников ресурсов.
18. Анализ собственного капитала.
19. Состав заёмных источников ресурсов.
20. Организация процесса кредитования.
21. Анализ заемных источников ресурсов.
22. Ценные бумаги как альтернативный источник финансирования экономики.
23. Экономические реквизиты ЦБ.
24. Характеристика корпоративных ценных бумаг: акций.
25. Характеристика облигаций.
26. Доходность акций и облигаций.
27. Финансовые показатели эффективности корпоративного управления.
28. Сбалансированная система показателей.
29. Рейтинги корпоративного управления.

4.3 Критерии оценивания

При балльно-рейтинговой системе оценки достижений студента баллы по дисциплине распределяются следующим образом:

Источники	Удельный вес, %	
	очная форма	заочная форма
1. Активность и качество работы на учебных занятиях (лекции, практические занятия) всего, в т.ч.	50	
1.1 Устный ответ (выступление, сообщение, участие в обсуждении и др. формы ответа)	30	
1.2 Выступление с докладом	30	

1.3 Тестирование	40	
2.Самостоятельная работа	50	100
2.1. Решение домашних задач	100	
2.2 Выполнение индивидуального задания		100
Итого:	100	100

Критерии оценки устных ответов

5 баллов – ответ полный, логически выдержанный, понятен и усвоен студентом, который отвечает уверенно, без привлечения вспомогательных материалов (конспекта и пр.), не требует дополнений;

4 балла – ответ неполный, требует небольших дополнений, студент неуверенно отвечает на дополнительные вопросы, но в основном в материале разбирается;

2-3 балла – студент отвечает неуверенно, постоянно использует вспомогательные материалы, на дополнительные вопросы не отвечает;

0-1 балл – студент практически не ответил на заданный вопрос.

Критерии оценки различных видов работы студентов

Критерии	Кол-во баллов макс.	
	очная форма	заочная форма
1. Подготовка и выступление с докладом	10	
Соответствие содержания доклада теме	1	
Полнота раскрываемой в докладе темы	2	
Логичность, последовательность, грамотность и эмоциональность изложения, свободное владение материалом	2	
Наличие выводов, их обоснованность и доказательность	2	
Использование наглядного материала, наличие презентации	3	
2. Подготовка и защита индивидуального задания	10	60
Раскрытие содержания самостоятельной работы	1	50
- решение ситуационной задачи 1	1	5
- решение ситуационной задачи 2	1	5
- решение ситуационной задачи 3	2	5
- выполнение тестовых заданий	2	10
- решение экономической задачи	2	5
- выполнение кейсового задания	1	10
- выполнение аналитической задачи		10
Оформление работы		5
Защита работы		5
3. Выполнение домашнего задания в форме решения задач	10	
Задание выполнено в установленный срок	1	
Все задания выполнены без ошибок	4	
Наличие грамотного описания методов (алгоритма) расчетов, примененных при выполнении задач	2	
Наличие обоснованных выводов по каждой решённой задаче	1	
Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы	2	

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-бальной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Зачтено
80-89	B	
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	
35-59	FX	Не зачтено
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на практических занятиях

Практическое занятие по теме: «Система органов корпоративного управления». Вопросы контрольные:

1. Из каких этапов состоит процесс построения системы корпоративного управления?

2. Каковы основные цели финансового управления?

3. Каковы функции управления корпоративными финансами? Охарактеризуйте каждую из них

4. Какие существуют подходы к организации финансового управления компанией?

5. Каковы основные отличия организации финансового управления в российских компаниях?

Задания для самостоятельной работы

Ситуационная задача «Различные подходы к менеджменту». Главная задача менеджера – максимизация прибыли, получаемой компанией. Вместе с тем все большее значение приобретают социальная ответственность менеджера перед обществом, его конкретные действия, обеспечивающие решение социальных проблем, стоящих перед страной. В связи с этим существуют две позиции. Сторонники одной позиции считают, что социальные проблемы должно решать государство, а бизнес – только «делать деньги». Они обосновывают свою позицию тем, что действия в социальной области ведут к снижению прибылей компании, ухудшению ее конкурентоспособности, росту издержек, которые в последующем ведут к росту цен (наноса ущерб потребителям) и другим отрицательным последствиям. Сторонники другой позиции считают, что бизнесмены имеют перед обществом моральные обязательства и предпринимаемые ими действия, способствующие решению социальных проблем, могут оказать большую пользу предпринимателям, повысить их имидж в обществе и быть неплохой рекламой.

Вопросы для обсуждения:

1. Чью позицию вы разделяете и почему?

2. Должен ли, по вашему мнению, предприниматель выполнять социальные обязательства перед страной и в каких формах?

3. Будет ли ему в конечном итоге это выгодно (в том числе в финансовом отношении)? Если выгодно, то почему?

4.5 Курсовое проектирование

Учебным планом предусмотрена курсовая работа.

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I. Основная литература

1. **Алексеев, Е. Е.** Корпоративные финансы: практикум / Е. Е. Алексеев. – Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. – 155 с. – ISBN 978-5-7014-0941-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/95202.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. **Жукова, О. В.** Корпоративные финансы: учебник / О. В. Жукова. – Москва: Научный консультант, 2019. – 202 с. – ISBN 978-5-907196-04-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104959.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. **Корпоративное управление : учебное пособие** / Е. П. Томилина, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.]. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. – 220 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/129583.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

II. Дополнительная литература

4. **Таскаева, Н. Н.** Корпоративные финансы : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-7264-2296-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101868.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. **Баркалов, С. А.** Корпоративное управление : практикум / С. А. Баркалов, Л. А. Мажарова, О. С. Перевалова. – Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 204 с. — ISBN 978-5-7731-1046-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/127233.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. **Управление затратами предприятия (организации)** [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Дранникова, Г.А. Нарожная, В.Н. Медведева, С.И. Луговской. – 1 Мб. – Ставрополь: Фабула, 2018. – 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. – Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/19/cd9395.pdf>.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:

7. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине «Корпоративное управление и финансы» : для обучающихся по укрупненной группе 38.00.00 «Экономика и управление»

всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. международной экономики ; сост. Г. А. Шавкун. – Донецк : ДОННТУ, 2021. – Систем. требования: Acrobat Reader. – Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/21/m6716.pdf>. – Загл. с титул. экрана.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Корпоративное управление и финансы» : для обучающихся по укрупненной группе 38.00.00 «Экономика и управление» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. международной экономики ; сост. Г. А. Шавкун. – Донецк : ДОННТУ, 2021. – Систем. требования: Acrobat Reader. - <http://ed.donntu.ru/books/21/m6721.pdf>. - Загл. с титул. экрана.

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library>

ЭБС IPRBOOKS – <https://www.iprbookshop.ru>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №3.147 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты. Мультимедийное оборудование: ноутбук, операционная система Windows XP Professional x64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0), монитор.

2. Учебная аудитория № 3.268 учебный корпус 3 для проведения практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные плакаты, демонстрационные стенды. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0).

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.