

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

(подпись)

А.А. Каракозов
(ФИО)

« 31 » 03 20 23 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10. Стратегическое управление

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки:	38.04.01 Экономика <small>(код и наименование направления / специальности)</small>
Направленность (профиль):	Экономика предприятия <small>(профиль / магистерской программы / специализации)</small>
Программа:	магистратура <small>(бакалавриат, магистратура, специалитет)</small>
Форма обучения:	очная, заочная <small>(очная, заочная, очно-заочная)</small>


Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	1	1
Общая трудоёмкость в з.е./часах	3/108	3/108
Контактная работа (час.), в том числе:	55	12
лекции (час.)	17	2
лабораторные работы (час.)	-	-
практические (семинарские) занятия (час.)	34	4
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	17	78
курсовой проект(работа) (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	Экз., 36	Экз., 18

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Стратегическое управление» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность (профиль) «Экономика предприятия») для 2023 года приёма по очной и заочной формам обучения.

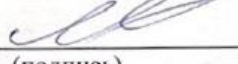
Составитель:

доцент кафедры «Экономика
предприятия и инноватика»,
к.э.н.

 А.П. Стефаненко-Шупик


Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры экономики предприятия и инноватики.

Протокол от «30» марта 2023 года № 10

Заведующий кафедрой  А.В. Мешков
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Протокол от «30» марта 2023 года № 3

Председатель  А.В. Мешков
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы стратегического управления, формирования у студента современных представлений об управлении субъектом хозяйствования, о развитии стратегического мышления, разработке моделей бизнеса исходя из возможностей субъекта хозяйствования и исследования состояния внешней среды функционирования предприятия.

Целью дисциплины является: формирование у студентов общих теоретических основ стратегического управления, представлений о месте стратегического планирования в системе управления предприятием; ознакомление с современным состоянием и направлениями развития методики разработки стратегии предприятия, а также вооружение студентов твердыми практическими навыками для самостоятельного проведения необходимых работ на всех стадиях исследования, разработки и реализации стратегии предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: виды, методы и концепции критического анализа; основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели; методы разработки организационно-управленческие решения в финансовой сфере; как руководить экономическими службами и подразделениями организации;

уметь: применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях; осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата; контролировать результаты выполнения принимаемых экономических и организационно-управленческих решений; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации;

владеть: основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций; навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели; навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений; навыками разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ПК-7. Способен использовать системные характеристики экономического управления предприятием.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули). Обязательная часть» учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении дисциплин программы бакалавриата по укрупненной группе 38.00.00 Экономика и управление.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин «Инновационное развитие предприятия», «Экономическое управление предприятием», выполнении научно-исследовательской работы, прохождении производственной практики: практика по профилю профессиональной деятельности, выполнении выпускной квалификационной работы.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор.	Практ. (Семина.)	СРС
Тема 1. Эволюция понимания и предвидения будущего предприятий	9/9,75	2/0,25	-	4/0,5	3/9
Тема 2. Среда функционирования предприятий	8/10,75	2/0,25	-	4/0,5	2/10
Тема 3. Методы анализа и прогнозирования развития среды	10/10,75	2/0,25	-	6/0,5	2/10
Тема 4. Сущность стратегий и стратегического набора	11/10,75	3/0,25	-	6/0,5	2/10
Тема 5. Стратегическое планирование	8/9,75	2/0,25	-	4/0,5	2/9
Тема 6. Организационное обеспечение стратегического управления	6/10,75	2/0,25	-	2/0,5	2/10
Тема 7. Формирование стратегического поведения персонала	8/10,75	2/0,25	-	4/0,5	2/10
Тема 8. Контроль и оценка результатов стратегического управления	8/10,75	2/0,25	-	4/0,5	2/10
Контактная работа (дополнительная)	4/6	-	-	-	-
Контроль	36/18	-	-	-	-
Итого	108/108	17/2	-	34/4	17/78

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-1	Темы 1, 3, 5, 6, 7

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-3	Темы 2, 6, 7
ОПК-4	Темы 3, 4, 5, 6, 8
ПК-7	Темы 6, 7, 8

3.2 Лекции

Тема 1. Эволюция понимания и предвидения будущего предприятий

Содержание темы 1:

Стратегическое управление. Стратегическое планирование. Изменение задач управления предприятием. Необходимость формирования стратегического мышления менеджеров.

Литература к теме 1: [1, 3-4].

Тема 2. Среда функционирования предприятий

Содержание темы 2:

Основные подходы к пониманию среды субъекта хозяйствования. Внешняя среда организации. Промежуточная среда предприятия. Внутренняя среда организации.

Литература к теме 2: [2-3].

Тема 3. Методы анализа и прогнозирования развития среды

Содержание темы 3:

Оценка среды деятельности предприятия. Составление стратегического баланса та сущность SWOT- анализа. Прогнозирование в системе стратегического управления. Необходимость и особенности использования основных методов прогнозирования.

Литература к теме 3: [2-3].

Тема 4. Сущность стратегий и стратегического набора

Содержание темы 4:

Сущность стратегии и стратегического набора. Составляющие стратегического набора на разных этапах жизненного цикла предприятия. Рыночные характеристики продуктово-товарных стратегий. Производственные характеристики продуктово-товарных стратегий. Ресурсные стратегии. Комплексные стратегии как вариант стратегического набора определенного типа.

Литература к теме 4: [1, 2-3].

Тема 5. Стратегическое планирование

Содержание темы 5:

Цель и принципы стратегического планирования. Барьеры стратегического планирования. Модели стратегического планирования. Характеристика подсистемы стратегического планирования. Содержание и структура стратегического плана. Стратегические программы, проекты. Система стратегических, текущих и оперативных планов.

Литература к теме 5: [3-4].

Тема 6. Организационное обеспечение стратегического управления

Содержание темы 6:

Стратегия та структура: характеристика взаимосвязи. Характеристика организации стратегического управления. Характеристика матричных структур, их преимущества и недостатки. Формирование организационных структур стратегического типа.

Литература к теме 6: [2-3].

Тема 7. Формирование стратегического поведения персонала

Содержание темы 7:

Система мотивации в стратегическом управлении. Управление изменениями в организации. Сущность стратегической информации. Учет и контроль в системе стратегического управления. Анализ в системе стратегического управления.

Литература к теме 7: [1, 5].

Тема 8. Контроль и оценка результатов стратегического управления

Содержание темы 8:

Виды и принципы контроля. Процесс контроля. Критерии оценки эффективности стратегии. Ключевые факторы успеха.

Литература к теме 8: [3-4].

3.3 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. (очная/заочная)	Литература
1	Эволюция понимания и предвидения будущего предприятий	4/0,5	[1, 3-4, 6]
2	Среда функционирования предприятий	4/0,5	[2-3, 6]
3	Методы анализа и прогнозирования развития среды	6/0,5	[2-3, 6]
4	Сущность стратегий и стратегического набора	6/0,5	[1-3, 6]
5	Стратегическое планирование	4/0,5	[3-4, 6]
6	Организационное обеспечение стратегического управления	2/0,5	[2-3, 6]
7	Формирование стратегического поведения персонала	4/0,5	[1, 5, 6]
8	Контроль и оценка результатов стратегического управления	4/0,5	[3-4, 6]
Итого:		34	34/4

3.4 Лабораторные работы

В учебном плане не запланировано.

3.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (очная/заочная)
1	Изучение лекционного материала	4/35
2	Подготовка к практическим занятиям	4/34
3	Подготовка к лабораторным работам	-

4	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
5	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	9/9
Итого:		17/78

В самостоятельную работу студента включается выполнение индивидуального задания. Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением расчетной и научно-исследовательской работы по темам дисциплины, которые раскрывают основные вопросы стратегического управления предприятием и учитывает научно-исследовательские интересы магистрантов, выбирается студентом самостоятельно в соответствии с методическими рекомендациями к выполнению индивидуального задания по дисциплине «Стратегическое управление» [8].

Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4 (210×297 мм).

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

В учебном плане курсовой проект (работа) не запланирован. Согласно учебному плану, по дисциплине не предусмотрено индивидуальное задание.

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;

- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать экономическую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу, передовой опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;
- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;
- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

Вопросы к экзамену:

1. Какие причины обусловили возникновение стратегического управления?
2. Раскройте содержание понятия «стратегический менеджмент».
3. Назовите основные этапы развития процесса планирования в корпорациях.
4. Какие условия и факторы, на Ваш взгляд, мешают внедрению системы стратегического менеджмента на отечественных предприятиях?
5. Каковы различия оперативного и стратегического менеджмента.
6. Назовите основные уровни стратегического управления.
7. Что представляет собой стратегическое мышление?
8. Перечислите группы нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность фирм.
9. В чем различие между факторами внутренней и внешней среды?
10. Назовите основные факторы внутренней среды.
11. Что такое промежуточная среда субъектов хозяйствования?
12. Охарактеризуйте факторы прямого и косвенного воздействия внешней среды.
13. За счет каких источников формируются финансовые ресурсы на действующих предприятиях (фирмах)?
14. Что относится к источникам финансовых ресурсов, поступающих хозяйственным субъектам в порядке перераспределения?
15. Перечислите виды краткосрочных кредитов.
16. Каким нормативным документом регулируется спрос на денежные средства со стороны хозяйствующих субъектов?
17. Раскройте роль банковской системы в финансовом обеспечении деятельности фирмы.
18. Перечислите составляющие среды косвенного воздействия на организацию.
19. Назовите факторы среды прямого воздействия.
20. Что такое SWOT-анализ и для чего он нужен?
21. Приведите примеры влияния государственных органов управления на деятельность организаций с различными формами собственности.
22. Перечислите основные экономические показатели отрасли.
23. Приведите примеры функционирования отдельных подсистем предприятия в категориях стратегического управления.
24. Обоснуйте, почему надо изучать конкурентов. Всегда ли надо изучать конкурентов?

25. Обоснуйте, почему нужно изучать потребителей.
26. Что представляют собой конкурентные преимущества?
27. Дайте характеристику конкурентоспособности предприятия и конкурентоспособности продукции.
28. Раскройте сущность портфельного анализа.
29. Какие методы конкурентного анализа используют компании для своих позиций?
30. Перечислите основные составляющие стратегического набора на разных этапах жизненного цикла предприятия.
31. Чем отличаются ресурсные стратегии от товарно-продуктовых?
32. В чем состоит сущность комплексных стратегий?
33. В чем сущность функции планирования?
34. Охарактеризуйте содержание процесса планирования.
35. Что собой представляет собой «вход» и «выход» планирования, как процесса?
36. Какова роль цели в планировании как функции менеджмента?
37. Какие цели существуют в организации?
38. Какие существуют модели стратегического планирования?
39. Охарактеризуйте структуру стратегического плана.
40. Что такое стратегическая программа?
41. Какие этапы реализуются в процессе планирования?
42. В чем проявляется «сквозной» характер планирования?
43. Охарактеризуйте понятие и сущность структуры управления
44. Назовите основные принципы построения структуры управления
45. Определите типы структур управления
46. Каковы особенности управления промышленным производством?
47. Оперативное управление производством
48. В чем сущность линейной структуры управления?
49. Определите сущность функциональной структуры управления
50. В чем суть матричной структуры управления?
51. В чем отличие отделенческих структур управления от матричных?
52. Назовите пример отраслевой (цеховой) структуры управления.
53. Раскройте сущность функции мотивации в процессе управления организацией.
54. В чём сущность и предназначение мотивационного механизма управления?
55. Что такое стимулирование труда?
56. Что обеспечивает стимулирование труда в процессе управления?
57. Охарактеризуйте основные элементы базовой модели организационных изменений.
58. Какова роль внешних и внутренних двигателей преобразований в управлении организационными изменениями?
59. Что такое управленческий анализ? Назовите цели и направления управленческого анализа.
60. Что представляют собой учет и контроль в системе стратегического управления?

61. В каком случае менеджеры могут считать отрасль привлекательной для дальнейшей деятельности?
62. На какие методы организационных изменений ориентируются компании при разработке программ организационных изменений?
63. Дайте определение понятию «ключевые факторы успеха».
64. Как определяется эффективная система оценки стратегии корпорации?
65. Перечислите основные критерии оценки эффективности стратегии.
66. Объясните применение анализа прибыльности в качестве инструмента оценки стратегии корпорации. Назовите четыре метода анализа прибыльности.
67. Перечислите способы оценки риска стратегии.
68. На конкретном примере опишите взаимосвязь планирования и контроля.
69. Раскройте сущность принципов контроля.
70. Какие этапы включает процесс контроля?
71. Какие существуют барьеры и сопротивление осуществлению контроля в организации и почему?
72. Что такое обратная связь во время контроля? Какие существуют виды обратной связи?

Пример экзаменационного билета:

ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»	
Уровень высшего профессионального образования:	<u>магистратура</u> <small>(бакалавриат, специалитет, магистратура)</small>
Направление подготовки:	<u>38.04.01 Экономика</u> <small>(код, название)</small>
Направленность (профиль):	<u>Экономика предприятия</u> <small>(название)</small>
Семестр:	<u>1</u>
Учебная дисциплина:	<u>Стратегическое управление</u>

БИЛЕТ № 1

1. Назовите основные уровни стратегического управления.
2. Перечислите основные составляющие стратегического набора на разных этапах жизненного цикла предприятия.
3. Объясните применение анализа прибыльности в качестве инструмента оценки стратегии корпорации. Назовите четыре метода анализа прибыльности.
4. Что такое обратная связь во время контроля? Какие существуют виды обратной связи?
5. На какие методы организационных изменений ориентируются компании при разработке программ организационных изменений?

Критерии оценивания результатов экзаменационной работы по дисциплине:

Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в **10 баллов**. Если ответ неполный, то он оценивается в **5 баллов**. При отсутствии правильного ответа на поставленный вопрос обучающийся получает **0 баллов**.

Итого общая сумма баллов за экзаменационную работу – максимум **50 баллов**.

Утверждено на заседании кафедры	_____	экономики предприятия и инноватики (наименование кафедры полностью)
Протокол	_____	
Зав. кафедрой	_____	А.В. Мешков
	(подпись)	(Ф.И.О.)
Экзаменатор	_____	А.П. Стефаненко-Шупик
	(подпись)	(Ф.И.О.)

4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Стратегическое управление» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам практических занятий, выполнения индивидуального задания, студента заочной формы обучения – по результатам выполнения индивидуальной (контрольной) работы. Выполнение заданий на практических занятиях, выполнение индивидуального задания (контрольной работы), предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска студента к экзамену.

Диагностика знаний студента предусматривает расчет итоговой за семестр оценки успеваемости студента по учебной дисциплине по 100 балльной шкале с последующим ее переводом в оценку по национальной шкале и шкалы ECTS.

Итоговая оценка успеваемости студента по учебной дисциплине включает оценки успеваемости студента по каждому из следующих видов работ студента: текущая аудиторная работа, текущая самостоятельная работа и ответы на задания экзаменационного билета (табл. 1)

Таблица 1 – Оценивание знаний студентов при промежуточной аттестации

Вид работ студента	Максимальная оценка, баллов	
	очная	заочная
Текущая аудиторная работа	40	10
Текущая самостоятельная работа	10	40
Ответы на задания экзаменационного билета	50	50
Промежуточная аттестация	100	100

Текущая аудиторная работа включает результативность работы на практических занятиях (максимум – 30 баллов); результативность текущих аудиторных опросов (максимум – 10 баллов); активность на лекционных занятиях (максимум – 5 баллов); посещаемость аудиторных занятий (максимум – 5 баллов). Общее количество баллов за текущую аудиторную работу определяется совместно лектором и ассистентом на последнем аудиторном занятии по результатам, зафиксированным ими в журнале успеваемости группы в течение семестра.

Текущая самостоятельная работа предусматривает углубленное изучение отдельных вопросов дисциплины в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы студентов по соответствующей дисциплине. Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения оценивается лектором на основании сданной индивидуальной работы без защиты.

Ответы на задания экзаменационного билета студент дает в письменном виде на экзамене, проводимом по расписанию в зачетно-экзаменационную сессию. Критерии оценивания ответов на экзаменационные билеты приведены в самих экзаменационных билетах.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	Удовлетворительно
35-59	FX	
0-34	F*	
		Неудовлетворительно

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах

На примере темы «Методы анализа и прогнозирования развития среды»:

1. Охарактеризуйте последовательность процесса реализации стратегии предприятия.
2. Какие изменения поведения, структуры и окружения предприятия имеют место на каждом этапе реализации стратегии.
3. Какие факторы влияют на выбор стратегии.
4. Как влияют географическое положение и требования рынка на организационное развитие предприятия.
5. Какие факторы влияют на реализацию стратегии на групповом уровне организационного развития.

Ответы на вопросы входного контроля учитываются преподавателем в результатах текущего контроля работы студента.

4.5 Курсовое проектирование

Курсовое проектирование по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I. Основная литература

1. Базиян Н.Р. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] / Н.Р. Базиян. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Юриспруденция, 2018. — 510 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/86541.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

II. Дополнительная литература

2. Никифорова Л.Е. Современный стратегический анализ: концепции, модели, инструменты [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Е. Никифорова, С.В. Цуриков, Е.А. Разомасова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 250 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/87162.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).
3. Райская М.В. Стратегические методы в экономике и управленческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Райская. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 180 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/95034.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).
4. Орлова, П. И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / П. И. Орлова; под редакцией М. И. Глухой. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 285 с. —

Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/102270.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

5. Управление промышленным предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие / составители И.Г. Видяев, В.В. Гузырь. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский политехнический университет, 2019. — 99 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/96095.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:

6. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине «Стратегическое управление» [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост. Т.А. Степанова, А.П. Стефаненко-Шупик, О.В. Сюзяева. — Донецк : ДОННТУ, 2021. — Систем. требования: Acrobat Reader. — Загл. с титул. экрана. <http://ed.donntu.org/books/21/m6436.pdf>

7. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы студентов по дисциплине «Стратегическое управление» [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост. Т.А. Степанова, А.П. Стефаненко-Шупик, О.В. Сюзяева. — Донецк : ДОННТУ, 2021. — Систем. требования: Acrobat Reader. — Загл. с титул. экрана. <http://ed.donntu.org/books/21/m6437.pdf>

8. Методические рекомендации по выполнению индивидуального задания по дисциплине «Стратегическое управление» [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост. Т.А. Степанова, А.П. Стефаненко-Шупик, О.В. Сюзяева. — Донецк : ДОННТУ, 2021. — Систем. требования: Acrobat Reader. — Загл. с титул. экрана. <http://ed.donntu.org/books/21/m6435.pdf>

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library>

ЭБС IPR SMART – <http://iprbookshop.ru>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Лекционные занятия:

Учебная аудитория №3.419 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7

максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0).

7.2 Практические занятия:

Учебная аудитория №3.268 учебный корпус 3 для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0).

7.3 Самостоятельная работа:

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox – лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – лицензия GNU GPL Lect OrientedDynamicLearning Environment, лицензия GNUGPL).