

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

А.А. Каракозов  
(ФИО)

« 31 » 03 20 23 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.11 Управление устойчивым развитием**  
(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика  
(код и наименование направления / специальности)

Направленность  
(профиль): Экономика предприятия  
(профиля / магистерской программы / специализации)

Программа: магистратура  
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения: очная, заочная  
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	1	2
Общая трудоёмкость в ЗЕТ/часах	5,0 (180)	5,5 (198)
Контактная работа (час.)	72	14
Лекции (час.)	17	2
Практические (семинарские) занятия (час.)	51	6
Лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	54	148
Курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	Экз., 54	Экз., 36

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Управление устойчивым развитием» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность (профиль) – «Экономика предприятия») для 2023 года приёма по очной и заочной форме обучения.

**Составитель:**

доцент кафедры «Международная экономика», к.э.н., доцент



Т.В. Семенова

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Международная экономика»

Протокол от «24» марта 2023 года № 9

Заведующий кафедрой



(подпись)

Л.В. Шабалина

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована** с выпускающей кафедрой «Экономика предприятия и инноватика».

Заведующий кафедрой



(подпись)

А.В. Мешков

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУ ВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Протокол от «30» марта 2023 года № 3

Председатель



(подпись)

А.В. Мешков

(Ф.И.О.)

## 1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Дисциплина рассматривает вопросы:** основы устойчивого развития, взаимосвязь их с глобальными проблемами человечества, разработка концепции устойчивого развития и проблемы ее реализации.

**Целью дисциплины** является формирование у студентов знаний и обще-профессиональных компетенций, связанных с анализом и оценкой глобальных проблем развития современного общества, с генезисом концепции устойчивого развития и основными тенденциями ее практической реализации в XXI столетии.

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:** основные проблемы современного развития человеческой цивилизации; предпосылки формирования концепции устойчивого развития; ключевые события, этапы, международные форумы и документы, заложившие основы концепции устойчивого развития; принципы устойчивого развития; глобальные цели устойчивого развития; критерии и индикаторы устойчивого развития; инструменты для достижения устойчивого развития; особенности разработки странами национальных программ устойчивого развития.

**уметь:** обсуждать и разрабатывать решения современных проблем устойчивого развития; оценивать воздействия, наносимые человеком на окружающую среду; анализировать социально-экономические факторы устойчивого развития территории; разъяснять содержание концепции устойчивого развития окружающим, способствуя реализации задач образования в области устойчивого развития.

**владеть:** способами системного анализа формирования целостного комплекса и направлений перехода к устойчивому развитию; навыками поиска информации и научной литературы, необходимой для дальнейшей самостоятельной работы в области устойчивого развития и внедрения его идей в избранной сфере деятельности; методами аргументации собственной позиции по различным аспектам концепции устойчивого развития.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

**УК-2** - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**ОПК-4** - способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

**ПК-4** - способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения и соответствующие методические рекомендации по реализации разработанных проектов и программ;

**ПК-7** - способен использовать системные характеристики экономического управления предприятием

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин (модулей) Блока 1 учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении дисциплин программы бакалавриата по укрупненной группе 38.00.00 «Экономика и управление».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении учебной, производственной (педагогической) и производственной (экономической) практик, прохождении государственной итоговой аттестации.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семина.)	Лабор.	СР
Тема 1. Основы устойчивого развития	14/18	2/1	6/1	-/-	6/16
Тема 2. Критическое состояние мира: проблемы экологии	14/16	2/-	6/-	-/-	6/16
Тема 3. Критическое состояние мира: проблемы общества	14/16	2/-	6/-	-/-	6/16
Тема 4. Критическое состояние мира: проблемы экономики	14/16	2/-	6/-	-/-	6/16
Тема 5. Устойчивое развитие как стратегия дальнейшего развития	14/18	2/-	6/1	-/-	6/17
Тема 6. Инструменты для достижения устойчивого развития	14/19	2/1	6/1	-/-	6/17
Тема 7. Устойчивое развитие на практике	14/18	2/-	6/1	-/-	6/17
Тема 8. Переход к устойчивому развитию	13/18	2/-	5/1	-/-	6/17
Тема 9. Измерение устойчивого развития	11/17	1/-	4/1	-/-	6/16
Контактная (дополнительная) работа	4/6				
Итого по видам занятий	126/162	17/2	51/6	-/-	54/148
<i>Контроль</i>	54/36				
<b>Итого:</b>	<b>180/198</b>				

#### Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
<b>УК-2</b>	Темы 1-9
<b>ОПК-3</b>	Темы 5,6,6,7, 9
<b>ПК-4</b>	Темы 5,6,7,8

### **3.2 Лекции**

#### **Тема 1. Основы устойчивого развития**

##### Содержание темы 1:

История взаимоотношений человека и природы. Пределы устойчивости биосферы и формирование мировой цивилизации: уроки прошлого. Понятие экологической емкости и влияние на нее деятельности человека. Этапы появления концепции устойчивого развития. Доклады Римскому Клубу. Подходы к понятию «устойчивое развитие». Элементы концепции устойчивого развития: экологическая, социальная, экономическая компоненты. Сильная и слабая устойчивость. Принципы устойчивого развития.

Литература к теме 1: [1,2,6]

#### **Тема 2. Критическое состояние мира: проблемы экологии**

##### Содержание темы 2:

Современное состояние атмосферы, основные источники ее загрязнения. Парниковый эффект и изменение климата. Истощение озонового слоя. Современное состояние гидросферы. Химическое, биологическое и физическое загрязнения. Загрязнение Мирового океана и континентальных водоемов и предполагаемые негативные последствия для климата, биологического разнообразия и благополучия человечества. Кризис пресной воды. Современное состояние экосистем. Ресурсы и отходы. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы. Влияние отходов на состояние экосистемы. Понятие экологического следа. Экологический кризис как отражение глобальных экологических проблем

Литература к теме 2: [1,2,4]

#### **Тема 3. Критическое состояние мира: проблемы общества**

##### Содержание темы 3:

Социальные проблемы глобального масштаба. Демографический кризис и его проявления. Рост народонаселения мира и отдельных регионов. Проблема перенаселенности. Продовольственная проблема. Проблема здоровья населения. Индекс развития человеческого потенциала. Проблемы экономического, гендерного и социального неравенства. Урбанизация. Коррупция. Роль социальных факторов (гонки вооружений, локальных и региональных конфликтов, угрозы войны и других) в обострении экологической ситуации. Угрозы безопасности в отдельных регионах мира как причина вынужденной миграции.

Литература к теме 3: [1,2,5]

#### **Тема 4. Критическое состояние мира: проблемы экономики**

##### Содержание темы 4:

Основополагающие экономико-теоретические идеи развития. Экономический рост и экономическое развитие. От теории экономического роста к устойчивому развитию. Аргументы за и против экономического роста. Современная модель потребления. Нерентабельный рост. Экономические кризисы и безработица. Мировая проблема бедности. Экономическая глобализация и устойчивое развитие. Причины неустойчивого развития.

Литература к теме 3: [1-3]

## **Тема 5. Устойчивое развитие как стратегия дальнейшего развития**

### Содержание темы 5:

Взаимообусловленность глобальных проблем. Основные документы устойчивого развития. Доклад «Наше общее будущее». Повестка дня на XXI век. Йоханнесбургская декларация по устойчивому развитию. Цели в пределах концепции устойчивого развития. Цели развития тысячелетия (2000-2015) и результаты их достижения. Цели устойчивого развития человечества на период до 2030 г. Хартия Земли. Мифы об устойчивом развитии. Вызовы концепции устойчивого развития.

Литература к теме 5: [1,2,6]

## **Тема 6. Инструменты для достижения устойчивого развития**

### Содержание темы 6:

Зеленая экономика для устойчивого развития. Проблемы формирования и основные черты «зеленой» экономики. Циклическая экономика как альтернатива линейной экономике. Биомиметика. Синяя экономика. Факторы, обуславливающие включение бизнеса в реализацию стратегии устойчивого развития. Корпоративная социальная ответственность. Международные организации предпринимателей за устойчивое развитие. Глобальный договор ООН. Общественные организации и социальное предпринимательство, их роль в достижении целей устойчивого развития. Концептуальные основы образования для устойчивого развития. Десятилетие образования для устойчивого развития (ЮНЕСКО). Волонтерство.

Литература к теме 6: [1,2,3]

## **Тема 7. Устойчивое развитие на практике**

### Содержание темы 7:

Предпосылки развития международных инициатив по устойчивому развитию и их практическая реализация. Сущность и основные направления международного сотрудничества в области устойчивого развития. Успехи международного сотрудничества в области устойчивого развития. Институциональные аспекты международного сотрудничества в области устойчивого развития. Институты ООН для координации действий в области экологии и устойчивого развития. Переход к энергетике, безопасной для человека. Возобновляемая энергия. Устойчивое сельское хозяйство. Устойчивое товаропроизводство. Устойчивое планирование и зеленое строительство. Устойчивый образ жизни

Литература к теме 7: [1,2,3,5]

## **Тема 8. Переход к устойчивому развитию**

### Содержание темы 8:

Системные изменения на пути к устойчивому развитию. Актуальность разработки национальных стратегий устойчивого развития (НСУР). Сущность и принципы НСУР. Формы и координация НСУР. Продвижение идей устойчивого развития в странах Европы, Азии, Америки. Разработка национальных стратегий устойчивого развития в отдельных странах. Этапы перехода России к

устойчивому развитию. Основные документы устойчивого развития в России. Основные положения стратегии устойчивого развития России. Цели устойчивого развития и Россия. Стратегические приоритеты в достижении целей устойчивого развития в Российской Федерации.

Литература к теме 8: [1,2,5]

### **Тема 9. Измерение устойчивого развития**

#### Содержание темы 9:

Необходимость разработки новых показателей развития. Подходы к определению индикаторов устойчивого развития. Интегральные индикаторы устойчивого развития. Системы индикаторов устойчивого развития

Литература к теме 9: [1-4]

### **3.3 Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очная/заочная	Литература
1	Основы устойчивого развития	6/1	[1,2,6,7]
2	Критическое состояние мира: проблемы экологии	6/-	[1,2,4,7]
3	Критическое состояние мира: проблемы общества	6/-	[1,2,5,7]
4	Критическое состояние мира: проблемы экономики	6/-	[1-3,7]
5	Устойчивое развитие как стратегия дальнейшего развития	6/1	[1,2,6,7]
6	Инструменты для достижения устойчивого развития	6/1	[1,2,3,7]
7	Устойчивое развитие на практике	6/1	[1,2,3,5,7]
8	Переход к устойчивому развитию	5/-	[1,2,5,7]
9	Измерение устойчивого развития	4/1	[1-4,7]
Итого:		51/6	

### **3.4 Лабораторные работы**

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены

### **3.5 Самостоятельная работа студента**

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (очная/заочная)
1	Изучение лекционного материала	27/74
2	Подготовка к практическим занятиям	27/74
3	Подготовка к лабораторным работам	-/-
4	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-/-
5	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-/-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	-/-
Итого:		54/148

### **3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание**

Курсовая работа и индивидуальное задание учебным планом по дисциплине не предусмотрены.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

#### *Составляющая компетенции – полнота знаний*

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

#### *Составляющая компетенции – умения*

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;



– высокий уровень: Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

*Составляющая компетенции – владение навыками*

– нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

– минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

– пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;

– средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

– продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;

– высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

*Обобщенная оценка сформированности компетенций*

– нулевой уровень: компетенции не сформированы;

– минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;

– пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;

– средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;

– продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;

– высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

## **4.2 Вопросы к экзамену**

1. История взаимоотношений человека и биосферы.
2. Появление концепции устойчивого развития.
3. Элементы концепции устойчивого развития (УР).
4. Принципы устойчивого развития.
5. Современное состояние атмосферы.
6. Парниковый эффект и изменение климата.
7. Современное состояние гидросферы.
8. Современное состояние экосистем.
9. Ресурсы и отходы.
10. Понятие экологического следа.
11. Демографический кризис и его проявления.
12. Социальное неравенство и его проявления.

13. Урбанизация.
14. Коррупция как одна из глобальных проблем человечества и ее последствия.
15. Угрозы безопасности в отдельных регионах мира как причина вынужденной миграции.
16. Экономический рост и современная модель потребления.
17. Экономический кризис и безработица.
18. Мировая бедность.
19. Глобализация: измерение и влияние на устойчивое развитие.
20. Взаимообусловленность глобальных проблем.
21. Основные документы устойчивого развития.
22. Вызовы концепции устойчивого развития.
23. Зеленая экономика.
24. Циклическая экономика.
25. Бизнес и устойчивое развитие. Корпоративная социальная ответственность.
26. Общественные организации и социальное предпринимательство, их влияние на устойчивое развитие.
27. Образование в области устойчивого развития.
28. Волонтерство и устойчивое развитие.
29. Предпосылки развития международных инициатив по устойчивому развитию и их практическая реализация.
30. Сущность и основные направления международного сотрудничества в области устойчивого развития.
31. Успехи международного сотрудничества в области устойчивого развития.
32. Сотрудничество стран по противодействию изменению климата.
33. Всемирное наследие ЮНЕСКО.
34. Ключевые вопросы по выработке согласованных глобальных решений в сфере политики устойчивого развития.
35. Институциональные аспекты международного сотрудничества в области устойчивого развития.
36. Актуальность разработки национальных стратегий устойчивого развития (НСУР), их сущность и принципы.
37. Переход к энергетике, безопасной для человека.
38. Устойчивое сельское хозяйство.
39. Устойчивое товаропроизводство.
40. Устойчивое планирование и зеленое строительство.
41. Системные изменения на пути к устойчивому развитию.
42. Переход России к устойчивому развитию.
43. Цели устойчивого развития и Россия.
44. Подходы к определению индикаторов устойчивого развития.
45. Интегральные индикаторы устойчивого развития.
46. Системы индикаторов устойчивого развития

**Пример экзаменационного билета**

**I. Тестовые задания:**

**1. Устойчивое экономическое развитие включает в себя:**

- а) развитие, которое не возлагает затраты на следующие поколения, минимизирует внешние эффекты между поколениями;
- б) развитие, которое использует природный капитал при производстве материальных ресурсов;
- в) развитие, которое не направленно на воспроизводство производственного потенциала;
- г) все ответы правильные.

**2. Один из основных аспектов социальной составляющей в устойчивом развитии**

- а) справедливое распределение благ
- б) оптимальное использование ограниченных ресурсов и использование экологических технологий
- в) создание экологически приемлемой продукции
- г) жизнеспособность экосистем

**3. Индекс развития человеческого потенциала рассчитывается, исходя из показателей:**

- а) доходы населения и уровень финансовой грамотности
- б) продолжительность жизни, уровень грамотности, уровень жизни
- в) паритет покупательской способности, политическая стабильность и безопасность
- г) материальное благополучие, общественная жизнь, гендерное равенство

**4. Одним из основных положений концепции устойчивого развития является:**

- а) рациональное ресурсопотребление с целью заботы о будущих поколениях;
- б) организация экологического туризма;
- в) антропоцентризм;
- г) развитие традиционной энергетики (использование традиционных источников энергии в промышленности).

**5. Суть устойчивого развития заключается в достижении сбалансированного сосуществования:**

- а) общества и природы;
- б) общества, человека, природы;
- в) экономики и природы;
- г) общества, природы, экономики

**II. Открытые вопросы:**

1. Охарактеризуйте понятие «зеленая экономика».
2. Назовите основные международные документы устойчивого развития.
3. Назовите и охарактеризуйте интегральные показатели устойчивого развития.

Критерии оценивания результатов экзаменационной работы по дисциплине:

Тестовый вопрос – по **3 балла** за каждый правильный ответ (всего **15 баллов**);

Открытый вопрос – максимум **5 баллов**

Итого общая сумма баллов за экзаменационную работу – максимум **30 баллов**.

## 4.2 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Управление устойчивым развитием» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

**Текущий контроль** знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам текущей аудиторной и самостоятельной работы, студента заочной формы обучения – по результатам выполнения контрольной работы (индивидуального задания).

Итоговая оценка успеваемости студента по учебной дисциплине включает оценки успеваемости студента по каждому из следующих видов работ студента:

- текущая аудиторная работа;
- текущая самостоятельная работа;
- контрольный опрос (письменный).

**Текущая аудиторная работа** предполагает текущий контроль знаний студента по результатам учебных занятий. Объектами текущего контроля являются:

- а) посещаемость аудиторных учебных занятий;

Если студент полностью посетил все занятия (лекции, практические занятия), то он получает 10 баллов. Если у студента есть пропуски занятий, то тогда это число баллов, умножается на коэффициент корректировки, равный частному от деления количества пропущенных занятий на общее число.

б) работа на практическом занятии (оцениваемый результат - подготовленный доклад, устный ответ, сообщение и т.п.);

в) текущее тестирование (может проводиться в конце практического занятия в виде небольшой контрольной работы).

Критерии оценивания текущей аудиторной работы студента на одном практическом занятии

Оцениваемый элемент	Баллы
Выступление с докладом	1-5
Устный ответ (выступление, сообщение, решение задач, участие в обсуждении кейсов и пр. форма ответа)	0-5
Тестирование	0-5
Итого:	1-15

Общее количество баллов за текущую аудиторную работу определяется совместно лектором и ассистентом на последнем аудиторном занятии по результатам, зафиксированным ими в журнале успеваемости группы в течение семестра.

**Текущая самостоятельная работа студента очной формы обучения** предусматривает углубленное изучение отдельных вопросов дисциплины в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы студентов по соответствующей дисциплине, а также предполагает:

- а) подготовку глоссария;

- б) подготовку научного эссе по тематике дисциплины;
- в) подготовку научной статьи по тематике дисциплины.

Критерии оценивания текущей самостоятельной работы студента

Оцениваемый элемент	Максимальное количество баллов
Подготовка глоссария	10
Подготовка научного эссе	5
Подготовка научной статьи	5
Итого:	15

**Текущая самостоятельная работа студента заочной формы обучения** предполагает выполнение им реферативной работы по темам дисциплины. Критерии оценивания этой работы:

Критерии	Максимальная оценка (баллов)
Грамотное обоснование актуальности выбранной темы	5
Формулирование цели и задач работы	4
Соответствие содержания выбранной теме	4
Четкая логическая структура	5
Глубина проработки материала, связное, последовательное изложение проблемы	10
Умение работать с научной литературой	5
Анализ последних исследований и публикаций по исследуемой проблеме, наличие ссылок на них в работе	5
Владение профессиональной терминологией	4
Умение самостоятельно делать выводы	4
Грамотность оформления индивидуального задания	4
Защита выполненного индивидуального задания, свободное владение материалом, уверенные и аргументированные ответы на вопросы	10
Итого:	<b>60</b>

**Промежуточная аттестация** по дисциплине осуществляется в виде экзамена.

Итоговая за семестр оценка успеваемости студента по учебной дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале с последующим ее переводом в оценку по национальной шкале и шкале ECTS

Оценивание знаний студента при промежуточной аттестации

Вид работ студента	Максимальная оценка, баллов	
	Очная	Заочная
Текущая аудиторная работа	50	10
Текущая самостоятельная работа	20	60
Экзамен	30	30
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Ответы на задания экзаменационного билета студент дает в письменном виде на экзамене, проводимом по расписанию в зачетно-экзаменационную

сессию. Критерии оценивания ответов на экзаменационные билеты приведены в самих экзаменационных билетах.

#### Итоговая оценка по национальной шкале и шкале ECTS

Сумма баллов по 100-бальной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

\* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

#### 4.4 Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах

На примере темы **«Основы устойчивого развития»:**

План занятия:

1. История взаимоотношений Человека и планеты Земля
2. Появление концепции устойчивого развития
3. Элементы концепции устойчивого развития
4. Принципы устойчивого развития

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите периоды взаимодействия человека и биосферы на протяжении всего времени существования человечества.
2. Что означает понятие «экоемкость» и какова его связь с возникновением концепции устойчивого развития?
3. Каковы предпосылки и этапы появления концепции устойчивого развития?
4. Когда впервые возникло понятие «устойчивое развитие»?
5. Какие элементы включает концепция устойчивого развития?

Охарактеризуйте их.

6. Назовите и охарактеризуйте принципы устойчивого развития.

Темы докладов:

1. Биосфера и ее функции по отношению к человеку.
2. Система основных понятий устойчивого развития: «устойчивость», «развитие», «потребности», «ограничения».
3. Конференция ООН по окружающей среде (Стокгольм, Швеция, 1972 г.)
4. Международная комиссия по окружающей среде и развитию (Комиссия Г.Х. Брундтланд).
5. Римский клуб. Основные доклады Римского клуба

6. Саммиты Земли (1992, 2002, 2012, 2015 гг.) и их вклад в концепцию устойчивого развития.

7. Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992 год): итоги, принятые документы, значение.

8. Устойчивое развитие как баланс социальной, экономической и экологической составляющих.

Ответы на вопросы входного контроля учитываются преподавателем в результатах текущего контроля работы студента.

#### **4.5 Курсовое проектирование**

Согласно учебному плану по дисциплине «Управление устойчивым развитием» не предусмотрено выполнение курсовой работы.

### **5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **I. Основная литература**

1. Иванова, С.А. Устойчивое развитие человечества: учебное пособие для студентов магистратуры и бакалавриата/ С.А. Иванова, В.А. Нотов, А.А. Нотов. – Тверь: Тверской государственный университет, 2020. – 196 с. – Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт] – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/111571.html>

2. Русскова, И. Г. Основы экологической безопасности и устойчивого развития : учебное пособие / И. Г. Русскова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2022. — 44 с. — ISBN 978-5-7422-7851-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128648.html>.

3. Ягодин, Г. А. Устойчивое развитие: человек и биосфера : учебное пособие / Г. А. Ягодин, Е. Е. Пуртова. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2023. — 110 с. — ISBN 978-5-93208-631-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129442.html>.

#### **II. Дополнительная литература**

4. Данилина, Н.В. Устойчивое развитие урбанизированных территорий: учебное пособие/Н.В. Данилина, А.В. Попов, Е.В. Щербина. – Москва: МИСИ-МГСУ, 2019. – 86 с. – Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт] – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/101846.html>.

5. Тарасова, О. С. Основы рационального природопользования и устойчивого развития: учебное пособие / О. С. Тарасова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-7014-1053-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126977.html>.

6. Теория, история и практика циркулярной экономики в концепции устойчивого развития : монография / Е. В. Бурденко, Е. В. Быкасова, С. В. Мудрова [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 259 с. — ISBN 978-5-4497-1200-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109160.html>.

## **6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:**

7. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине «Управление устойчивым развитием» [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлениям подготовки 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. международной экономики ; сост.: Т. В. Семенова, А. В. Доценко. – Донецк : ДОННТУ, 2021. – Систем. требования: Acrobat Reader. – Загл. с титул. экрана.

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управление устойчивым развитием» для обучающихся по направлениям подготовки 38.04.01 «Экономика» и 38.04.02 «Менеджмент» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. Международной экономики; сост. Т.В. Семенова, А.В. Доценко - Донецк: ДОННТУ,2021. - Систем. требования: Acrobat Reader.

### **Электронно-информационные ресурсы**

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>

ЭБС IPR SMART – <https://www.iprbookshop.ru>

ЭБ СПбПУ - <https://elib.spbstu.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru>.

Научная электронная библиотека «eLIBRARY» - <https://elibrary.ru>

### **Internet-ресурсы**

<http://www.ustoichivo.ru/> - Сайт по устойчивому развитию, включающий электронную библиотеку.

<http://www.un.org/ru/development/sustainable/> - ООН и устойчивое развитие.

[http://www.yrazvitie.ru/?page\\_id=7](http://www.yrazvitie.ru/?page_id=7) – Международный научный журнал «Устойчивое развитие: наука и практика»

<http://www.clubofrome.org/eng/home/> - Официальный сайт «Римского клуба»

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Аудитории для проведения лекционных занятий**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные плакаты, демонстрационные стенды. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, экран; компьютер с выходом в сеть C/б CeleronD 430 1/8, монитор Samsung SuncMaster 795DF 17I, операционная система Windows XP Professional x64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0).

### **Аудитории для проведения практических занятий**



Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные плакаты, демонстрационные стенды. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0).

**Помещения для самостоятельной работы:**

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.