МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.01 История России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **История и право**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **4 з.е.**

Составитель(и):

Рощина Л.А.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «История России»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Цель преподавания дисциплины – формирование у студентов исторического сознания как основы понимания сущности происходящих ныне процессов и событий, развитие в учащихся целостного представления о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций, понимание основных тенденций и особенностей истории России, выработка у них понимания сущности основных тенденций и доминирующих факторов исторического процесса на территории российского государства и Донбасса как неотъемлемой части Русского мира и зоны межкультурного, межэтнического,,межконфессионального и межцивилизационного взаимодействия. На этой основе привить бакалаврам ощущение причастности к тысячелетней истории России, патриотические и морально-этические убеждения. Обучить практическим навыкам и умениям использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности, добиваться, чтобы знания материала курса истории России стали частью мировоззрения студентов. Дать систематизированную обобщающую характеристику основных фактов и процессов истории России с эпохи первобытного общества до сегодняшних дней.
Задачи:	
1.1	Систематизация ранее полученных знаний по истории России и всеобщей истории.
1.2	Ознакомление студентов с основным кругом источников российской истории.
1.3	Определение основных и принципиальных моментов исторического развития, закономерностей и своеобразия российской истории.
1.4	Создание основы для дальнейшего углубленного изучения различных аспектов общественной жизни Российского государства: экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, культуры.
1.5	Формирование у студентов навыков и умения самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, диспутах, отстаивать свою точку зрения.
1.6	Формирование навыков письменной речи, самостоятельного анализа явлений и процессов общественного развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Базируется на знаниях и умениях, которые обучающийся приобрел при освоении основной образовательной программы среднего общего образования
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Философия
2.3.2	Социология и политология

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 : Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные закономерности и этапы исторического развития российского государства и общества;
3.1.2	фактический материал и персоналии российской истории;
3.1.3	основные проблемы и методологию изучения истории России, роль и место России в мировой и европейской истории;
3.1.4	теоретические основания и историографические концепции основных академических подходов к изучению российской истории.

3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать и объективно оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи;
3.2.2	критически анализировать научную информацию, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации, и представлять результаты исследования;
3.2.3	самостоятельно ставить цель научного исследования и выбирать пути ее достижения;
3.2.4	использовать в профессиональной деятельности знание основных проблем исторического развития России;
3.2.5	ориентироваться в современной гуманитарной литературе по российской истории;
3.2.6	формировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами анализа источников и литературы, используя навыки самостоятельной работы с историческим материалом, четко представлять, какое идейно-теоретическое и конкретно-историческое значение имеет та или иная проблема исторического развития России;
3.3.2	навыками сравнительной оценки различных подходов к изучению российской истории;
3.3.3	методами объективной оценки существующих в историческом сознании стереотипов и мифов, причин их формирования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32	64	64
Практические	16	16	32	32	48	48
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	48	48	64	64	112	112
Контактная работа	50	50	66	66	116	116
Сам. работа	18	18	2	2	20	20
Часы на контроль	4	4	4	4	8	8
Итого	72	72	72	72	144	144

4.2. Виды контроля

зачёт 1 сем.; зачёт с оценкой 2 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Мир в древности. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX - первой трети XIII в.				
1.1	Лек	Введение. Общие вопросы курса. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	1	10	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
1.2	Пр	Введение. Общие вопросы курса. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	1	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3

1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к семинарским занятиям	1	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
		Раздел 2. Русь в XIII - XV в.				
2.1	Лек	Русские земли в середине XIII - XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья Древнерусская культура	1	6	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
2.2	Пр	Русские земли в середине XIII - XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья Древнерусская культура	1	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к семинарским занятиям	1	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
		Раздел 3. Россия в XVI–XVII вв.				
3.1	Лек	Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв.	1	10	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
3.2	Пр	Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв.	1	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к семинарским занятиям	1	5	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
		Раздел 4. Россия в XVIII в.				
4.1	Лек	Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Павел 1. Русская культура XVIII в	1	6	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
4.2	Пр	Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Павел 1. Русская культура XVIII в	1	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к семинарским занятиям	1	5	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
4.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
		Раздел 5. Российская империя в XIX — начале XX в				
5.1	Лек	Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в	2	12	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.2	Пр	Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в	2	14	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к семинарским занятиям	2	0	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)				
6.1	Лек	Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)	2	16	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1

6.2	Пр	Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)	2	14	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к семинарским занятиям	2	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 7. Современная Российская Федерация (1991-2022 гг.)				
7.1	Лек	Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в	2	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
7.2	Пр	Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в	2	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к семинарским занятиям	2	1	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
7.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Семинарское занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует дискуссию по определенным проблемам, к которым студенты готовят тезисы выступлений на основании индивидуально подготовленных рефератов.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1 семестр

Раздел 1. Мир в древности. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX - первой трети XIII в.

1. Раскройте определение понятия «история».
2. Перечислите основные периоды истории, дайте характеристику каждому из них.
3. Какова роль исторических источников в изучении истории?
4. Назовите хронологические и географические рамки курса «История России».
5. Оцените, какую роль занимает история России в мировой истории?
6. Охарактеризуйте Евразийское пространство с точки зрения природно-географических характеристик.
7. Раскройте процесс становления человеческого общества.
8. Дайте общую характеристику древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизациям.
9. Как проходил процесс возникновения древнейших государств в Азии и в Центральной Америке?
10. Охарактеризуйте период скифского владычества на землях Северного Причерноморья. Греческие города-полисы в Северном Причерноморье.

11. Опишите возникновение христианства (исторические свидетельства об Иисусе Христе; Евангелия; Апостолы).
12. Раскройте понятие «средние века», назовите хронологические рамки и периодизацию эпохи.
13. Каковы причины и направления Великого переселение народов III-IV вв. н.э.?
14. Обобщите, что известно о происхождении славян? Раскройте общественные отношения, занятия, быт, верования славян.
15. Охарактеризуйте политическое и социально-экономическое развитие Византийской империи.
16. Раскройте предпосылки и основные этапы становления древнерусской государственности. Сравните теории образования Руси. Новгород и Киев.
17. Проанализируйте процесс формирования территориально-политической структуры Руси.
18. Что собой представлял общественный строй и сеньориальная система в Западной Европе в конце X - начале XIII в.?
19. Раскройте причины, ход и результаты Крестовых походов.
20. Как происходил процесс формирования державы Чингисхана? Охарактеризуйте развитие Китая, Индии, Японии. Проникновение ислама.
21.Охарактеризуйте территорию, население и органы власти государства Русь в конце X - XII в.
22. Проанализируйте социально-экономическое, политическое и правовое развитие Руси времен Ярослава Мудрого. Содержание и значение «Русской правды».
23. Каким образом происходил процесс формирования самостоятельных политических образований («княжеств»)?

Раздел 2. Русь в XIII - XV в.
1. Раскройте особенности политического развития стран Европы в XIII – XIV вв.
2. Как происходил процесс завоевания Балканского полуострова турками-османами?
3. Охарактеризуйте периоды борьбы Руси с монгольскими завоевателями.
4. Поясните, что собой представляла система ордынского ига на Руси и его последствия?
5. Раскройте роль Александра Невского в борьбе с агрессией Швеции и Тевтонского ордена.
6. Когда возникло Литовское государство? Какие земли в себя включило Великое княжество Литовское?
7. Раскройте роль и место Католической церкви в европейской истории XIII-XIV вв.
8. Опишите отношения Руси и Орды, раскройте причины длительности ордынского владычества
9. Раскройте причины возвышения Московского княжества в XIII ст.
10. Какова роль православной церкви в ордынский период русской истории? Сергий Радонежский.
11. Каковы причины, ход, результаты и значение Куликовской битвы для Московского княжества? Дмитрий Донской – князь-победитель.
12. Как проходил процесс образования национальных государств в Европе? Выделите общие черты и различия.
13. В чем суть Кревской унии? Как она повлияла на судьбу западно-русских земель?
14. Охарактеризуйте ход и результаты династической войны в Московском княжестве второй четверти XV в.
15. Раскройте причины падения Византии и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире.
16. В чем суть доктрины «Москва-третий Рим»?
17. Раскройте внутреннюю и внешнюю политику Ивана III.
18. Охарактеризуйте дохристианскую культуру восточных славян и соседних народов.
19. Каковы основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья?
20. Расскажите о развитии культуры периода Киевской Руси: образование, архитектура, живопись, быт и обычаи.
21. Охарактеризуйте развитие древнерусской литературы XIII-XV вв.

Раздел 3. Россия в XVI–XVII вв.
1. Раскройте определение понятия «новое время». Обозначьте хронологические рамки, периодизацию.
2. Что мы называем «Великими географическими открытиями»? Какие вы знаете первые колониальные империи?
3. Раскройте процесс европейской реформации и контрреформации. Германия, Франция, Англия.
4. Охарактеризуйте развитие стран Востока в XVI –XVII ст.: Османская империя, Иран, Индия, Китай, Япония.
5. Проанализируйте внешнюю и внутреннюю политику Василия III Ивановича. Как происходило формирование аппарата центрального управления?
6. Раскройте суть идейно-политической борьбы в Русской православной церкви: иосифляне и нестяжатели.
7. Охарактеризуйте правление Елены Глинской. Венчание на царство Ивана IV.
8. Назовите основные реформы Иван IV? Какую роль в реформировании страны сыграла «Избранная рада»?
9. Объясните в чем суть опричнины?
10. Раскройте основные направления внешней политики Руси в XVI в. Ливонская война.
11. Охарактеризуйте политику Федора Ивановича и Бориса Федоровича Годунова.
12. В чем суть дискуссий о причинах и хронологии Смутного времени в России? Дайте периодизацию Смуты. Развитие феномена самозванства.
13. Охарактеризуйте династический этап Смутного времени. Правление Лжедмитрия I. Царствование Василия IV Ивановича Шуйского.
14. Каковы причины и результаты восстания Ивана Болотникова?
15. Почему Лжедмитрия II называли «тушинским вором»?
16. В чем выразилась предательская политика Семибоярщины? Кульминация Смуты: договоры 1610 г.
17. Раскройте роль К. Минина и Д. Пожарского в освобождении Москвы. Воцарение Романовых.
18. Охарактеризуйте международные отношения в XVII в. Тридцатилетняя война (1618 –1648гг.). Гражданская война в Англии. Колонизации Северной Америки. Россия в системе международных отношений.
19. Проанализируйте основные направления внутренней и внешней политики царя Михаила Федоровича.
20. Почему XVII век называют «Бунташным веком»? Соляной и медный бунты. Восстание С. Разина.

21. Раскройте процесс заселения Подонцовья и Приазовья в XVII в.
22. Охарактеризуйте основные направления развития русской культуры XVI в.
23. Проанализируйте отличительные особенности культуры Возрождения. Расцвет искусства Италии и «Северное Возрождение».
24. Назовите признаки обмирщения культуры в России XVII в.? Новые веяния в живописи и архитектуре конца XVII в. Московское барокко.

Раздел 4. Россия в XVIII в.
1. Охарактеризуйте эпоху царствования Петра I. Северная война (1700-1721 гг.). Провозглашение России империей.
2. Какую реорганизацию системы государственного управления проводил Петр I? Реформы местного управления, военная, налоговая, церковная, судебная и другие реформы царя.
3. В чем проявились преобразования в области культуры и быта в правление Петра I?
4. В чем суть дискуссий о результатах и историческом значении реформ Петра I?
5. Раскройте понятие «эпоха дворцовых переворотов».
6. Каковы предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после смерти Петра I? Правление Екатерины I и Петра II.
7. Охарактеризуйте внутреннюю и внешнюю политику Анны Иоанновны.
8. В чем феномен «Бироновщины»? Раскройте суть явления. Вопрос о «немецком засилье».
9. Как Елизавета Петровна взошла на престол? Раскройте основные направления ее внутренней политики.
10. Какие факторы указывают на то, что при Елизавете Петровне значительного развития достигло образование, наука и театр?
11. Определите основные направления внешней политики России в 1740-1762 гг.?
12. Охарактеризуйте личность Петра III. Чем было вызвано недовольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви?
13. Раскройте основные направления развития российской культуры первой половины XVIII в.
14. Как вы понимаете понятие «просвещение»? Какие великие европейские просветители вам известны?
15. Что такое «абсолютизм»? Как происходила трансформация абсолютных монархий.
16. Охарактеризуйте реформы Екатерины II. Каковы результаты реформ?
17. Раскройте причины, ход и результаты крестьянская войны Е. Пугачева.
18. Проанализируйте основные направления внешней политики России в середине – второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны.
19. Назовите территориальные приобретения России в результате трех разделов Польши? Георгиевского трактата?
20. Охарактеризуйте процесс становления Донецкого бассейна как нового экономического региона. Новороссия.
21. Раскройте основные направления внутренней и внешней политики Павла I.
22. Раскройте основные достижения российской культуры вт. пол. XVIII в.
23. Проанализируйте науку, литературу и искусство зарубежной Европы XVIII в.

2 семестр
Раздел 5. Российская империя в XIX - начале XX в
1. Выделите основные направления внутренней политики Александра I.
2. Охарактеризуйте основные направления внешней политики России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г.
3. Раскройте основные черты политической реакции второй половины царствования Александра I. Социальная эволюция российского общества.
4. Дайте характеристику революционаризма в Европе первой половины XIX в. Карбонарии в Италии.
5. Раскройте социально-экономическое и политическое развитие США в начале XIX в.
6. Охарактеризуйте процесс образования латиноамериканских государств.
7. Как проходил процесс формирования традиций радикализма в России?
8. Раскройте причины и результаты восстания декабристов. Оценка восстания декабристов современниками и историками.
9. В чем проявился консерватизм внутренней политики Николая I?
10. Охарактеризуйте экономическое развитие Российской империи в 1825-1855 гг.
11. Проанализируйте основные направления русской общественной мысли 1830-1850-х гг.
12. Каковы основные достижения и неудачи внешней политики Николая I? Крымская война1853-1856 гг.
13. Охарактеризуйте развитие Донбасса в условиях кризиса феодально-крепостнической системы.
14. Раскройте причины, ход и результаты Гражданской войны в США.
15. Охарактеризуйте реформаторскую политику Александра II. Отмена крепостного права. Либеральные реформы 1860-х – 1870-х гг.
16. Выделите особенности социально-экономического развития России в пореформенный период.
17. Как проходил процесс превращение Донбасса в крупный промышленный регион Российской империи? Какова роль в этом иностранного капитала?
18. Раскройте основные направления общественного движения в России 1860-х – 1890-х гг.
19. Раскройте суть внутренней политики Александра III. «Контрреформы».
20. Охарактеризуйте роль и место России в системе международных отношений второй половины XIX в. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.
21. Раскройте основные достижения экономического развития России в начале XX века. Монополистический капитализм.

22. Каковы причины и результаты русско-японской войны 1904 – 1905 гг.? Почему Россия потерпела поражение в этой войне?
23. Охарактеризуйте причины, характер, ход, итоги революции 1905 – 1907 гг.
24. Назовите характерные черты общероссийских политических партий. Партийная система России 1905 – 1917 гг.
25. Раскройте политическую сущность режима третьеиюньской монархии. Проект системных преобразований П. А. Столыпина.
26. Сформулируйте основные положения Столыпинской аграрной реформы. Итоги реформы.
27. Охарактеризуйте причины Первой мировой войны. Участие России в войне. Галицкая битва. Брусиловский прорыв.
28. Охарактеризуйте особенности «серебрянного века» российской культуры.
29. Охарактеризуйте кризис власти, сложившийся в России в годы Первой мировой войны.
30. «Золотой» и «Серебрянный век» русской культуры: наука, литература, искусство, театр, музыка. кино.

Раздел 6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)
1. Раскройте причины и характер Февральской революции 1917 г.
2. Какие реформы были проведены Временным правительством? Почему оно теряло авторитет в массах?
3. Назовите предпосылки прихода большевиков к власти? Второй и третий Всероссийские съезды Советов.
4. Раскройте причины Гражданской войны. Дайте характеристику каждому этапу.
5. Какие социально-экономические преобразования проводили большевики в годы Гражданской войны?
6. В чем заключалась суть политики «военного коммунизма»?
7. Как проходил процесс установления советской власти на национальных окраинах?
8. Когда была создана Донецко-Криворожская Советская республика? Почему она перестала существовать?
9. Опишите советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны.
10. Определите истоки социально-экономического и политического кризис начала 1920-х гг.?
11. Выделите особенности НЭПА. Чем он отличался от политики «военного коммунизма»?
12. Перечислите основные достижения НЭПа.
13. Когда был образован СССР? Какие проекты нового государства предлагались В. Лениным и И. Сталиным? Конституция СССР 1924 г.
14. Нужна ли была индустриализация СССР? Назовите источники индустриализации и основные стройки.
15. Какую роль играл Донбасс в планах сталинской индустриализации?
16. Что такое «коллективизация»? Выделите плюсы и минусы этого процесса.
17. Охарактеризуйте причины сталинских репрессий 1920-1930х гг. Назовите крупнейшие политические процессы.
18. Раскройте основные направления внешней политики СССР в 1920-е – 1930-е гг.
19. Что такое «Великая депрессия» 1929–1933 гг.? Какие страны пострадали от нее наиболее всего? Почему она не коснулась СССР?
20. Как происходил процесс формирования тоталитарных режимов в Италии и Германии в 1920-1930-гг.?
21. Раскройте причины, характер и результаты гражданской войны в Испании.
22. Какие факторы указывают на обострение международной обстановки в 1930-е гг.? Начало второй мировой войны.
23. Какую политику проводил СССР накануне и в начале второй мировой войны?
24. Охарактеризуйте основные периоды Великой Отечественной войны и крупнейшие сражения на советско-германском фронте.
25. Раскройте значение советского тыла и его вклад в Великую Победу.
26. В чем выражалась античеловеческая сущность немецкого оккупационного режима?
27. Охарактеризуйте место и роль партизанского и подпольного движения в Великой Отечественной войне.
28. Назовите итоги и уроки Великой Отечественной войны. Попытки фальсификации Великой Отечественной и второй мировой войн.
29. Опишите особенности послевоенного восстановления экономики 1945-начало 1950-х гг.
30. В чем проявилось ужесточение сталинского режима в 1946-1953 гг.?
31. Дайте определение понятию «холодная война». Каковы ее причины? Формирование биполярного мира.
32. Выделите основные черты периода «оттепели». Какие изменения произошли в культуре и социальной сфере?
33. Охарактеризуйте реформы Н.С. Хрущева.
34. Раскройте основные направления внешней политики СССР 1963-1964 гг.
35. Перечислите достижения и неудачи в решении социально-экономических проблем во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Л. И. Брежнев.
36. Какие шаги предприняли СССР и США для достижения разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?
37. Дайте оценку основным достижениям культуры и искусства СССР в послевоенный период (вторая половина 1940-х – первая половина 1980-х гг.).
38. Раскройте причины и цели «перестройки». Какие экономические преобразования были проведены?
39. Выделите особенности процессов демократизации в период «перестройки».
40. Дайте собственную оценку внешней политики М.С. Горбачева.
41. Когда и при каких обстоятельствах произошел процесс распада СССР?
42. Охарактеризуйте основные направления развития культуры в период «перестройки».

Раздел 7. Современная Российская Федерация (1991-2022 гг.)
1. Перечислите основные этапы становления современного Российского государства. Дайте характеристику каждому из них.
2. Раскройте причины конституционного кризиса 1993 г. Как происходил демонтаж системы Советов?

3. Дайте характеристику политическим партиям и общественным движениям 1990-х годов в России.
4. Определите основы Конституции РФ, принятой в декабре 1993 г.? Как осуществляется идея разделения властей по действующей Конституции России?
5. В чем суть преобразований, проводимых в России правительствами Гайдара и Чубайса?
6. Какие политические силы боролись за президентский пост на выборах 1996 г.?
7. Охарактеризуйте причины и результаты войны в Чечне.
8. Раскройте основные направления внешней политики России в 1990-е годы.
9. Какие интеграционные процессы проходили на постсоветском пространстве в 1990-е годы?
10. Какова роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта, возникшего из-за Нагорного Карабаха?
11. Раскройте новые условия развития культуры РФ в 1990-е годы.
12. Охарактеризуйте процесс реформирования федеральных, региональных органов исполнительной власти и местного самоуправления Российской Федерации в начале 2000-х годов.
13. Проанализируйте экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI века.
14. Раскройте основные направления международной политики Российской Федерации в 2000-2021 гг.
15. Определите особенности внутриполитического и внешнеполитического развития отдельных стран Европы и США в начале XXI века?
16. Какие модернизационные процессы происходили в странах Латинской Америки, Азии и Африки в конце XX в. — начале XXI века?
17. Какое влияние международные санкции, введенные в 2014–2022 гг., оказали на экономику России?
18. Проанализируйте результаты социально-экономического развития РФ в 2000 –2022 гг.
19. Выделите позитивные и негативные аспекты образовательной реформы РФ.
20. Дайте собственную оценку внешнеполитическим событиям 2014 – 2022 гг.
21. Какую помощь оказывала Россия законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ?
22. Охарактеризуйте войну на Донбассе: причины, ход, результаты.
23. Сравните экономическую ситуации в России в 2000-2007 гг. и в ведущих странах Запада и Востока.
24. Раскройте причины СВО. Воссоединение с Россией ДНР, ЛНР, части Запорожской и Херсонской областей.
25. Охарактеризуйте культурные процессы в России в начале XXI в.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1 семестр
1. История как наука. Периодизация истории России. Источники изучения курса.
2. Земли России в древности: первобытная эпоха, бронзовый и ранний железный века.
3. Скифские племена в Восточной Европе. Греческие города-полисы в Северном Причерноморье.
4. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Падение Западной Римской империи. Франкское государство в VIII–IX вв.
5. Великое переселение народов III-IV вв. н.э. Гунны (IV – вторая половина V вв.). 6. Авары (середина VI – начало IX вв.). Восточные славяне в древности.
7. Этапы становления древнерусской государственности. Норманнская и другие теории образования Руси. Новгород и Киев.
8. Социально-экономическое развитие Древней Руси в IX – XII вв.
9. Кочевники южнорусских степей в X-XIII вв. и взаимоотношения с Русью.
10. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России.
11. Феодальная иерархия и сеньориальная система в Западной Европе в конце X — начале XIII в. Крестовые походы.
12. Формирование державы Чингисхана. Китай. Индия. Проникновение ислама. Япония.
13. Феодальная раздробленность: причины и последствия. Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Псковская и Новгородская феодальные республики.
14. Нашествие Батыя. Система ордынского ига на Руси.
15. Особенности политического развития стран Европы в XIII – XIV вв. Эпоха кризисов. «Черная смерть». Османские завоевания на Балканах.
16. Великое княжество Литовское и Московское княжество в XIV-XVI вв.
Русь в XIV – первой трети XVI в. Причины возвышения Москвы.
17. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное.
18. Начало формирования централизованного Московского государства. Иван Калита и его сыновья.
19. Борьба с ордынским игом. Куликовская битва и ее значение.
20. Иван III (1462-1505г.). Изменение системы управления государством. Судебник 1497 г.
21. Древнерусская культура X – XV вв.: основные тенденции и достижения
22. «Новое время»: хронологические рамки и периодизация. Великие географические открытия.
23. Завершение объединения Руси и формирование централизованного аппарата управления при Иване III.
24. Василий III (1505-1533гг.). Система управления на местах. Институт местничества.
25. Внутренняя политика Ивана IV (1533-1584гг.). «Избранная Рада». Опричнина.
26. Внешняя политика Руси в XVI в. Расширение территории Российского государства. Ливонская война
27. Царь Федор Иванович. Правление Бориса Годунова. Структурный кризис в государстве.
28. Период «Смуты». Лжедмитрий I. Лжедмитрий II. Царь Василий Шуйский.
29. Семибоярщина. Борьба русского народа против польских интервентов. К. Минин и Д.М. Пожарский.
30. Земский собор 1613 г. Утверждение династии Романовых. Правление первых Романовых: Михаил Федорович и Алексей Михайлович.

31. Международные отношения в XVII в. Тридцатилетняя война (1618 –1648гг.).
32. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Освоение Сибири.
33. Общественные потрясения XVII в. Восстание С. Разина.
34. Россия в первой половине XVIII в. Преобразования Петра I. административные, социальные, экономические, военные реформы. Восстание Кондратия Булавина 1707 г.
35. Внешняя политика Петра I (1682-1725гг.). Северная война. Провозглашение России империей.
36. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия (1725-1762гг.). Расширение привилегий дворянства.
37. XVIII век — век Просвещения. Экономические и социально-политические процессы в странах Европы и США. Европейская колониальная экспансия.
38. Традиционные общества Востока.
39. Правление Екатерины II (1762-1796гг.). Экономические реформы. Жалованная грамота дворянству. Начало кризиса крепостнической системы.
40. Внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в. Приобретение и освоение новых земель.
41. Роль Российского государства в становлении Донецкого бассейна как нового экономического региона. Формирование земель Новороссии.
42. Восстание под руководством Е. Пугачева. Усиление крепостничества.
43. Внутренняя политика Павла I. Изменение порядка престолонаследия.

2 семестр
1. Внутренняя политика Александра I (1801-1825гг.) и Николая I (1825-1855г.)
2. Усиление кризиса крепостнической системы в первой половине XIX в.
3. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии.
4. Революционаризм в Европе. Движение декабристов.
5. Общественные движения 1830-х – 1850-х гг.
6. Внешняя политика Николая I. Крымская война: политические и социально-экономические последствия для России.
7. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в.
8. Александр II и его внутренняя политика. Реформа отмены крепостного права.
9. Донбасс во второй половине XIX в.
10. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в. Завершение промышленного переворота, его последствия.
11. «Контрреформы» Александра III.
12. Общественное движение 1860-х – 1890-х гг.: консервативное, либеральное и революционное направление. Народники.
13. Образование политических партий в конце XIX – начале XX в.
14. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.
15. Российский капитализм в начале XX в. Внутренняя и внешняя политика Николая II.
16. Причины, характер и движущие силы революции 1905 – 1907 гг. События и основные этапы революции.
17. Аграрная реформа П. А. Столыпина: замысел, реализация, итоги.
18. Культура в России XIX - начала XX в.
19. Россия в первой мировой войне.
20. Февральская революция 1917 г. Приход большевиков к власти. Второй Всероссийский съезд Советов, его декреты.
21. Провозглашение Советских Республик на местном уровне. Донецко-Криворожская Советская Республика.
22. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны.
23. Гражданская война в России. Российская эмиграция.
24. Политика «Военного коммунизма» и ее составляющие.
25. Новая экономическая политика: причины перехода к НЭПУ, цели и задачи, результаты. Образование СССР.
26. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники, темпы и методы осуществления. Индустриализация на Донбассе.
27. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономические и социальные последствия массовой коллективизации.
28. Массовые репрессии 1930-х гг. Конституция СССР 1936 г.
29. Развитие культуры в 1920-1930-е годы.
30. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг. Советско-германские договоры 1939 г., их последствия.
31. Начало Второй мировой войны. Включение в состав СССР новых территорий. Советско-финская война.
32. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Основные периоды войны.
33. Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны: битва за Москву, Сталинградская битва, сражение на Курской дуге, Белорусская операция.
34. Партизанское и подпольное движение. Советский тыл в годы войны.
35. Идеологические основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях СССР.
36. Механизм нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях.
37. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Попытки фальсификации итогов войны.
38. Трудности послевоенного восстановления экономики СССР (1945-1950г). Восстановление Донбасса.
39. Международная политика СССР (1945-1953гг.).
40. Оттепель» в политической и духовной жизни общества. XX съезд КПСС, его значение.
41. Реформаторские поиски Н. С. Хрущева в сфере экономики. Советская наука в эпоху научно-технической революции.

42. Л.И. Брежнев и его окружение. Экономические реформы второй половины 1960-х гг. Диссидентское движение.
43. Трансформация внешней политики СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1980-х гг. Карибский кризис. Война в Афганистане.
44. «Перестройка» М. С. Горбачева. Этапы «перестройки». Экономические и политические реформы. Распад СССР. Образование СНГ.
45. Россия в 1990-е гг.
46. Корректировка экономического курса во второй половине 1990-х гг. Президентство В. В. Путина.
47. Стабилизация экономического развития страны в начале 2000-х годов. Современная Россия в мировом сообществе.
48. Донбасс в 2014-2022гг. СВО: причины, цели, ход военной операции.

7.3. Тематика письменных работ

Курсовой проект (работа) и письменные контрольные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

7.4. Критерии оценивания

1 семестр - Зачет
Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам текущих ответов на семинарских занятиях и присутствии на лекциях.
Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям: ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; участие в дискуссиях; подготовка докладов и рефератов; рецензирование выступлений друг друга и тому подобное. Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники. Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений. За каждый вид работы на семинарском занятии студент получает определенное количество баллов, установленную преподавателем (максимально 5 баллов).
Необходимое условие для допуска к зачету: присутствие на лекциях и ответы на семинарских занятиях.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

2 семестр - Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам текущих ответов на семинарских занятиях и присутствии на лекциях.
Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям: ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; участие в дискуссиях; подготовка докладов и рефератов; рецензирование выступлений друг друга и тому подобное. Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники. Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений. За каждый вид работы на семинарском занятии студент получает определенное количество баллов, установленную преподавателем (максимально 5 баллов).
Необходимое условие для допуска к зачету: присутствие на лекциях и ответы на семинарских занятиях.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - активное участие в обсуждении; наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание источников и дополнительной рекомендованной литературы по теме - высокий уровень освоения компетенций;
«Хорошо» - участие в дискуссии; наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, знание основных исторических событий, наличие достаточных знаний исторических источников, четкое изложение материала - средний уровень освоения компетенций;
«Удовлетворительно» - участие в коллективной работе, однократное дополнение к комментариям; не активное участие в обсуждении; недостаточный уровень знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, необходимость наводящих вопросов, знание основных исторических фактов - низкий (пороговый уровень) освоения компетенций;
«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, если он с трудом применяет некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей. Студент не готов к работе на семинарском занятии - компетенции не освоены.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Айсина, Ф. О., Бородина, С. Д., Воскресенская, Н. О., Квасов, А. С., Кривцова, Н. С., Маркова, А. Н., Мурашова, Е. М., Поляк, Г. Б., Черных, Р. М., Поляк, Г. Б. История России [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 686 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/71152.html
Л2.1	Крамаренко, Р. А., Степаненко, Л. В. История России [Электронный ресурс]:учебник. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 327 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/91263.html
Л1.2	Широкорад, И. И., Соломатин, В. А., Чарыгина, Г. Н., Закатов, А. Н., Филатова, Т. В., Рыжкова, Е. В., Широкорад, И. И. История России [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 496 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/88166.html
Л2.2	Исхакова, О. Д., Крупа, Т. А., Пай, С. С., Савчук, А. А., Салионов, А. Е., Супрунова, Е. П., Трифонова, Г. А., Черная, Е. В., Супруновой, Е. П., Трифоновой, Г. А. История Отечества [Электронный ресурс]:учебник. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 777 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/88497.html
Л3.1	Рощина Л. А. Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине "История России" [Электронный ресурс] Часть 2 [Электронный ресурс]:для обучающихся по всем направлениям подготовки балавриата и специалитета всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9331.pdf
Л3.2	Рощина Л. А. Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине "История России" [Электронный ресурс] Часть 1 [Электронный ресурс]:для обучающихся по всем направлениям подготовки балавриата и специалитета всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9332.pdf
Л3.3	Рощина Л. А. Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине "История России" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по всем направлениям подготовки балавриата и специалитета всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9334.pdf
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 9.603 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : 7 ПК с ПО: Windows, MS Office, Mathlab, MS Visual Studio, Far manager, Windows Commander, Notepad++, блокнот, Браузеры Internet Explorer, Google Chome, Mozilla, Gif animator, PhotoFilter, Winrar, PascalABC.NET, Pivot Animator;-принтер Xerox Phaser 3140. Мебель: столы, стулья, доска.
9.2	Аудитория 1.408 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : интерактивный комплекс, персональные компьютеры в комплекте, МФУ лазерное , доска магнитно-маркерная 100х150 см, светодиодная панель, столы аудиторные 2-х местные (складные мобильные), стулья аудиторные, столы офисные (лабораторные) комплект мебели (столы Трапеция на регулируемых ножках, кресла компьютерные, кресла офисные
9.3	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.02 Основы российской государственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономическая теория и государственное управление**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **2 з.е.**

Составитель(и):

Е.Н. Вишневская

И.В. Булах

Г.И. Рыбникова

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	формирование у учащихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Задачи:	
1.1	представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы;
1.2	раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;
1.3	рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
1.4	изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер; представить особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
1.5	исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
1.6	обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации, такие, как общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость и приоритет нематериального над меркантильным, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития, такие, как суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость и стабильность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках всех направлений подготовки базируется, в первую очередь, на параллельной работе учащихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении данной дисциплины, необходимы для дальнейшего изучения дисциплин социально-экономической направленности.
2.3.2	Культурология
2.3.3	История России
2.3.4	Правоведение

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.2 : Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
3.1.2	особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
3.1.3	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
3.1.4	особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
3.1.5	фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость
3.2	**Уметь:**
3.2.1	адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
3.2.2	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
3.2.3	проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
3.3.2	навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
3.3.3	развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

4.2. Виды контроля

зачёт с оценкой 1 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Раздел 1. Что такое Россия				

1.1	Лек	Лекция 1.1. Что такое Россия	1	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
1.2	Лек	Лекция 1.2. Историческое прошлое и настоящее России.	1	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
1.3	Пр	Многообразие российских регионов Испытания и победы России Герои страны, герои народа	1	6	УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
1.4	Ср	Что такое Россия	1	4	УК-5.2	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
		Раздел 2. Раздел 2. Основы российской цивилизации				
2.1	Лек	Лекция 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации	1	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
2.2	Пр	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	1	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
2.3	Пр	Российская цивилизация в академическом дискурсе	1	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
2.4	Ср	Основы российской цивилизации	1	3	УК-5.2	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
		Раздел 3. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации				
3.1	Лек	Лекция 3.1. Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	1	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
3.2	Пр	Ценностные вызовы современной политики	1	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10

3.3	Пр	Концепт мировоззрения в социальных науках	1	2	УК-5.2	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
3.4	Пр	Системная модель мировоззрения	1	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2
3.5	Пр	Ценности российской цивилизации. Мировоззрение и государство	1	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2
3.6	Ср	Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации	1	3	УК-5.2	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2
		Раздел 4. Раздел 4. Политическое устройство России				
4.1	Лек	Лекция 4.1. Конституционные принципы и разделение властей	1	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
4.2	Лек	Лекция 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	1	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2
4.3	Пр	Власть и легитимность в конституционном преломлении	1	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
4.4	Пр	Уровни и ветви власти	1	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2
4.5	Пр	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	1	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2
4.6	Ср	Политическое устройство России	1	3	УК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2
		Раздел 5. Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны				
5.1	Лек	Лекция 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России	1	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
5.2	Лек	Лекция 5.2. Сценарии развития российской цивилизации	1	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
5.3	Пр	5.1. Россия и глобальные вызовы	1	2	УК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10

5.4	Пр	5.2. Внутренние вызовы общественного развития	1	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
5.5	Пр	5.3. Образы будущего России	1	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
5.6	Пр	5.4. Ориентиры стратегического развития. Сценарии развития российской цивилизации	1	2	УК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
5.7	Ср	Вызовы будущего и развитие страны	1	5	УК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10
		Раздел 6. КРКК				
6.1	КРКК	Проведение консультаций по темам дисциплины	1	2	УК-5.2	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Семинарское занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует дискуссию по определенным проблемам, к которым студенты готовят тезисы выступлений на основании индивидуально подготовленных рефератов.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.5	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Перечень тем для докладов

1. Выделите и охарактеризуйте наиболее известные события становления российской государственности.
2. В чем состоят задачи государственного строительства?
3. Имеют ли основы государственного строительства прикладное значение?
4. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.

5. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
6. Современные модели идентичности: актуальность для России.
7. Ценностные вызовы современного российского общества.
8. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
9. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
10. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
11. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
12. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
13. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
14. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
15. Российская цивилизация в академическом дискурсе
16. Ценностные вызовы современной политики
17. Концепт мировоззрения в социальных науках.
18. Системная модель мировоззрения
19. Власть и легитимность в конституционном преломлении
20. Уровни и ветви власти
21. Образы будущего России
22. Ориентиры стратегического развития
23. Сценарии развития российской цивилизации

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

1. Что такое Россия

Представление выдающихся героев российской истории, связанных с общегосударственным развитием, и с региональным срезом. Представление героев в рамках четырех сегментов: выдающиеся политические и государственные деятели (а), выдающиеся ученые (б), выдающиеся деятели культуры (в) и выдающиеся образцы служения и самопожертвования во имя Родины (г).

- разбор теоретических вопросов по теме занятия;
- работа с учебной и справочной литературой;
- поиск информации в сети Интернет по теме занятия; подготовка докладов и презентаций

2. Российское государство- цивилизация

Философское осмысление России как цивилизации.

Российская цивилизация как проблема русской философии. Филофей (ок. 1465-1542), автор доктрины «Москва - Третий Рим». Славянофильство и западничество. Алексей Степанович Хомяков (1804-60), Константин Сергеевич Аксаков (1817-60) Пётр Яковлевич Чаадаев (1794-1856) Николай Владимирович Станкевич (1813—40), историк Тимофей Николаевич Грановский (1813-55) Владимир Сергеевич Соловьёв (1853-1900) - «русская идея»; Николай Александрович Бердяев (1874-1948). Евразийцы. Александр Александрович Зиновьев (1922-2006). Вадим Леонидович Цымбурский (1957-2009). Традиционные духовно-нравственные ценности.

- разбор теоретических вопросов по теме занятия;
- работа с учебной и справочной литературой;
- поиск информации в сети Интернет по теме занятия; подготовка докладов и презентаций

3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.

«Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

- разбор теоретических вопросов по теме занятия;
- работа с учебной и справочной литературой;
- поиск информации в сети Интернет по теме занятия; подготовка докладов и презентаций

4. Политическое устройство России Концепции политических систем и политических режимов, федеративный и республиканский характер их организации, демократические начала и принцип «социального государств». Институт президентства. Государственная система России, её структуры публичной власти, их история и современное состояние. основные ветви власти, «вертикальные» уровни организации (федеральный, региональный и местный), существующие практики партнерства структур публичной власти с гражданским обществом. История российского представительства (законодательная ветвь власти), правительства России (исполнительная ветвь власти), высших судов (судебная ветвь власти) института президентства как ключевого элемента государственной организации страны.

- разбор теоретических вопросов по теме занятия;
- работа с учебной и справочной литературой;
- поиск информации в сети Интернет по теме занятия; подготовка докладов и презентаций

5. Вызовы будущего и развитие страны

Политические вызовы современности: популизм, неадекватность рационализации и квантификации управления, проблемы народовластия, прав и свобод граждан в исторической ретроспективе. Социально-экономические вызовы современности. Проблема российской идеи, как инновационной стратегии развития России (исторические традиции, комплекс интересов различных народов, соответствующий менталитету и идентичности; устремление в будущее; инновационная сущность, направленная на решение стратегических общественно-государственных задач в условиях

современного мира).
- разбор теоретических вопросов по теме занятия;
- работа с учебной и справочной литературой;
- поиск информации в сети Интернет по теме занятия; подготовка докладов и презентаций

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

7.3. Тематика письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты индивидуальных работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита лабораторных работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение индивидуальной работы и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчёта по индивидуальной работе, предусмотренной рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Зеленков, М. Ю. Духовно-нравственная безопасность Российской Федерации [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 359 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/72420.html
Л1.2	Доброштан, В. М. Искусство и мировоззрение [Электронный ресурс]:монография. - Санкт-Петербург: Санкт -Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. - 84 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/102427.html
Л1.3	Айвазова, С. Г., Жаворонков, А. В., Кертман, Г. Л., Королев, А. Л., Кучинов, А. М., Мирясова, О. А., Недяк, И. Л., Островская, Ю. Е., Павлова, Т. В., Патрушев, С. В., Филиппова, Л. Е., Патрушева, С. В., Филипповой, Л. Е. Господство против политики: российский случай. Эффективность институциональной структуры и потенциал стратегий политических изменений [Электронный ресурс]:. - Москва: Политическая энциклопедия, 2019. - 320 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/132403.html
Л1.4	Ермоленко, Г. А., Кожевников, С. Б. Основы российской государственности [Электронный ресурс]:практикум. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2023. - 150 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/139180.html
Л1.5	Чекушкина, Е. Н. Основы российской государственности [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2024. - 102 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/138687.html

Л2.1	Соловьев, В. М. Великая Россия. История и современность. К 1150-летию Российской государственности [Электронный ресурс]:. - Москва: Белый город, 2012. - 32 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/50373.html
Л2.2	Тишков, В. А., Сахаров, А. Н., Дьяков, Ю. Л., Мельников, С. А., Бугай, Н. Ф. У всякого народа есть Родина, но только у нас – РОССИЯ [Электронный ресурс]:проблема единения народов россии в экстремальные периоды истории как цивилизационный феномен российской государственности. исследования и документы. - Москва: Прометей, 2012. - 526 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/24032.html
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Власенко, Н. А. Современное российское государство : очерки / Н. А. Власенко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 152 с. - ISBN 978-5-00156-193-4. – ЭБС ZNANIUM.com. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1984939 (дата обращения: 21.08.2023). – Текст : электронный.
Э2	Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-6049703-9-3. — ЭБС Лань. — URL: https://e.lanbook.com/book/343148 (дата обращения: 21.08.2023). — Текст : электронный.
Э3	Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17432-8. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533085 (дата обращения: 21.08.2023). — Текст : электронный.
Э4	Абрамов В. Ю. Доктрина государственного устройства России. Исторический взгляд в будущее : монография. — Москва : Проспект, 2022. – 352 с. – (Бакалавриат. Магистратура. Специалитет. Аспирантура.) - ISBN 978-5-392-36838-9. – ЭБС Проспект. - URL: http://ebs.prospekt.org/book/46060 (дата обращения: 21.08.2023) — Текст : электронный.
Э5	Андреев, А. Л. Политическая психология : учебное пособие для вузов / А. Л. Андреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07079-8. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516241 (дата обращения: 21.08.2023). — Текст : электронный.
Э6	Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14936-4. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519992 (дата обращения: 21.08.2023). — Текст : электронный.
Э7	Кафтан, В. В., Основания устойчивости современной российской государственности и противодействие технологиям дестабилизации. : учебник / В. В. Кафтан. — Москва : КноРус, 2023. — 327 с. — ISBN 978-5-406-11803-0. — ЭБС BOOK.ru. - URL: https://book.ru/book/949732 (дата обращения: 21.08.2023). — Текст : электронный.
Э8	Россия в глобальной политике : учебник для вузов / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08057-5. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512608 (дата обращения: 21.08.2023). — Текст : электронный.
Э9	Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года
Э10	Журнал политических исследований // ЭБС ZNANIUM.com.
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 1.001 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации : мультимедийное оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические; демонстрационные стенды и плакаты
9.2	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.3	Аудитория 9.603 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : 7 ПК с

	ПО: Windows, MS Office, Mathlab, MS Visual Studio, Far manager, Windows Commander, Notepad++, блокнот, Браузеры Internet Explorer, Google Chome, Mozilla, Gif animator, PhotoFilter, Winrar, PascalABC.NET, Pivot Animator;-принтер Xerox Phaser 3140;
9.4	Аудитория 1.409 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : ноутбук,экран,проектор

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.03 Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Английский язык**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **8 з.е.**

Составитель(и):

Соснина Л.В.

Бартенева В.Г.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Практическое владение иностранным языком (английским) для академического и профессионального взаимодействия, использование коммуникативных технологий в научной, культурной, бытовой деятельности, а также для дальнейшего самообразования.
Задачи:	
1.1	Формирование у студентов коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.
1.2	Формирование и развитие у студентов всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной.
1.3	Формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики, предусмотренной программой.
1.4	Развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.).
1.5	Формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, определение основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации.
1.6	Формирование навыков грамматического оформления высказывания.
1.7	Формирование лингвистических понятий и представлений для практического овладения языком.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Базируется на знаниях и умениях, которые обучающийся приобрел при освоении основной образовательной программы среднего общего образования по дисциплинам "Русский язык", "Иностранный язык".
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Иностранный язык профессиональной направленности
2.3.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4 : Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2 : Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	лексико-грамматические структурные особенности текстов общего и профессионального назначения,
3.1.2	принципы построения монологической и диалогической речи общенаучного характера, типовые лексические единицы и устойчивые словосочетания для устной и письменной речи.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	понимать аутентичные тексты,
3.2.2	находить новую текстовую, графическую информацию специализированного характера, понимать и четко, логически обоснованно использовать различные языковые формы, пользоваться базовыми способами устного и письменного общения.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	базовыми способами устного и письменного общения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Недель	16		16		16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32	32	32	32	32	128	128
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2	2	2	4	4	10	10
Итого ауд.	32	32	32	32	32	32	32	32	128	128
Контактная работа	34	34	34	34	34	34	36	36	138	138
Сам. работа	34	34	34	34	34	34	9	9	111	111
Часы на контроль	4	4	4	4	4	4	27	27	39	39
Итого	72	72	72	72	72	72	72	72	288	288

4.2. Виды контроля

зачёт 1,2,3 сем.; экзамен 4 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Высшее образование.				
1.1	Пр	Тема "Возможности высшего образования". Чтение. Поиск определенной информации. Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.2	Ср	Подготовка к практическому занятию	1	1	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.3	Пр	Тема "Мой университет". Чтение. Определение и извлечение необходимой информации.	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.4	Ср	Подготовка к практическому занятию.	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.5	Пр	Тема "Высшее образование в стране изучаемого языка. Чтение. Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.6	Ср	Подготовка к практическому занятию.	1	1	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.7	Пр	Лексика по теме "Высшее образование". Коммуникативная практика. Представление общей информации о себе. Монолог-сообщение, диалог-расспрос о методах и способах овладения иностранным языком.	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.8	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение перевода текста с использованием изучаемой лексики.	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.9	Пр	Грамматические формы Present Continuous и Present Simple. Сравнение грамматических форм Present Continuous и Present Simple.Глаголы, выражающие состояние. Грамматические особенности употребления.	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.10	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение грамматических упражнений.	1	1	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.11	Пр	Грамматические формы Present Perfect Continuous. Утвердительная, отрицательная, вопросительная форма предложения. Краткие ответы. Маркеры. Сравнительная характеристика употребления Present Perfect и Present Perfect Continuous.	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.12	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение грамматических упражнений.	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1

1.13	Пр	Видо-временные формы глагола в пассивном залоге. Правила преобразования предложений в активном залоге в пассивный. Грамматическая структура have / get sth done: образование, условия употребления.Сравнение условий употребления пассивного залога и структуры have /get sth done.	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.14	Ср	Подготовка к практическому занятию.	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.15	Пр	Повторение изученного лексического и грамматического материала раздела 1.	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.16	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение проверочной работы.	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 2. Экологические проблемы и способы их решения.				
2.1	Пр	Тема "Окружающая среда". Чтение. Логическая структура, формулирование основной идеи параграфов текста.	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.2	Ср	Подготовка к практическому занятию.	1	3	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.3	Пр	Тема "Загрязнение воздуха". Чтение. Определение и извлечение необходимой информации.	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.4	Ср	Подготовка к практическому занятию.	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.5	Пр	Тема "Технологии для спасения нашей планеты". Чтение. Поиск запрашиваемой информации. Оценивание и интерпретация содержания текста, выражение отношение к прочитанному.	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.6	Ср	Подготовка к практическому занятию.	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.7	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение грамматических заданий.	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.8	Пр	Грамматические формы, Past Continuous. Сравнительные характеристики Past Simple и Past Continuous.	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.9	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение грамматических заданий.	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.10	Пр	Грамматические формы Past Perfect Simple. Грамматические формы Past Perfect Continuous. Сравнительная характеристика употребления Past Perfect и Past Perfect Continuous.	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.11	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение грамматических упражнений.	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.12	Пр	Коммуникативная практика. Ведение дискуссии по проблемам защиты окружающей среды (выражение мнения, приведение аргументов, выражение согласия / несогласия).	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.13	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение грамматических упражнений по теме "Степени сравнения прилагательных и наречий.	1	4	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.14	Пр	Повторение изученного лексического и грамматического материала раздела 2.	1	4	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.15	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение проверочной работы.	1	4	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.16	КРКК	Консультации по темам разделов 1,2.	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 3. Различные источники энергии.				
3.1	Пр	Тема "Вездесущее электричество". Чтение. Оглавление параграфов, определение основной мысли параграфов и текста.	2	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
3.2	Ср	Подготовка к практическому занятию.	2	4	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
3.3	Пр	Тема "Источники энергии". Чтение. . Поиск определенной информации. Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.	2	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
3.4	Ср	Подготовка к практическому занятию.	2	4	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
3.5	Пр	Тема "Роль электричества в современном мире". Чтение. Поиск запрашиваемой информации. Оценивание и интерпретация содержания текста, выражение отношение к прочитанному.	2	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
3.6	Ср	Подготовка к практическому занятию.	2	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1

3.7	Пр	Лексика по теме "Источники энергии. Коммуникативная практика. Диалогическая речь на заданную тему. Умение задавать / отвечать на вопросы, уточнять и дополнять сказанное.	2	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
3.8	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение перевода предложенной аннотации с использованием изученной лексики.	2	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
3.9	Пр	Грамматические формы и структуры выражения будущих действий (Will / структура be going to do smth.). Сравнительная характеристика применения Will / going to.	2	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
3.10	Ср	Подготовка к практическому занятию. выполнение грамматических упражнений.	2	4	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
3.11	Пр	Грамматические формы и структуры выражения будущих действий Present Continuous / Present Simple. Сравнительная характеристика форм выражения будущих действий.	2	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
3.12	Ср	подготовка к практическому занятию. выполнение грамматических упражнений.	2	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
3.13	Пр	Способы словообразования в английском языке. Производительные префиксы и суффиксы различных частей речи. Коммуникативная практика. Словосочетания для ведения дискуссии (выражение мнения, приведение аргументов, подведение итогов).	2	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
3.14	Ср	Подготовка к практическому занятию. выполнить письменный перевод текста, используя лексический и грамматический материал раздела 3.	2	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
3.15	Пр	Повторение изученного лексического и грамматического материала раздела 3. Коммуникативная практика. Ведение дискуссии, обмен информацией, выражение мнения, приведение аргументов, подведение итогов. Устойчивые словосочетания для ведения дискуссии.	2	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
3.16	Ср	Выполнение заданий на закрепление изученного материала раздела 3.	2	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 4. Средства телекоммуникации.				
4.1	Пр	Тема "Роль технологического прорыва в развитии коммуникационных технологий". Чтение. Оглавление параграфов, определение основной мысли параграфов и текста.	2	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.2	Ср	подготовка к практическому занятию.	2	1	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.3	Пр	Тема "Телевидение. Его роль в жизни современного человека. Чтение. Реконструкция основного содержания текста. Определение дискурсных маркеров текста.	2	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.4	Ср	Подготовка к практическому занятию.	2	1	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.5	Пр	Тема "Электромагнитные волны". Чтение. Оценивание, интерпретация содержания текста, установление причинно-следственных связей информации, выражение собственного отношения к ней.	2	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.6	Ср	Подготовка к практическому занятию.	2	1	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.7	Пр	Лексика по теме "Средства телекоммуникации. Специальная терминология. Устойчивые словосочетания.	2	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.8	Ср	Подготовка практическому занятию. Выполнить письменный перевод предложенного текста.	2	1	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.9	Пр	Последовательность времен. Случаи отклонения от правил последовательности времен.	2	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.10	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение грамматических упражнений.	2	1	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.11	Пр	Повествовательные предложения в косвенной речи. Правила преобразования прямой речи в косвенную .Вопросительные предложения в косвенной речи	2	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.12	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение грамматических заданий.	2	1	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1

4.13	Пр	Различия грамматической структуры косвенных непрямых, “polite” вопросов. Коммуникативная практика. Монологическая и диалогическая речь на заданную тему. Ведение дискуссии, выражение мнения, приведение аргументов, подведение итогов.	2	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.14	Ср	Подготовка к практическому занятию. Составить вопросы по теме раздела 4.	2	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.15	Пр	Повторение изученного лексического и грамматического материала раздела 4.	2	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.16	Ср	подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений на закрепление материала раздела 4.	2	4	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.17	КРКК	Консультации по темам разделов 3, 4.	2	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 5. Умные технологии.				
5.1	Пр	Тема "Эпоха компьютеров". Чтение. Оценивание, интерпретация содержания текста, установление причинно-следственных связей информации, выражение собственного отношения к ней.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.2	Ср	Подготовка к практическому занятию.	3	4	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.3	Пр	Тема "Роль искусственного интеллекта в нашей жизни". Чтение. Определение типа и назначения текста. Выделение нужной информации в текстовых сообщениях различного характера.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.4	Ср	Подготовка к практическому занятию.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.5	Пр	Тема "Возможности искусственного интеллекта". Чтение. Составление краткого и развернутого плана текста. Определение основной идеи параграфов текста. Реконструкция основного содержания текста по плану или ключевым словам.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.6	Ср	Подготовка к практическому занятию. Составление вопросов к прочитанному тексту.	3	4	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.7	Пр	Аудирование. Понимание основной идеи коротких монологических высказываний по изучаемой теме. Коммуникативная практика. Развитие монологической и диалогической речи по теме, лексические способы выражения рекомендации и предложений.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.8	Ср	Подготовка к практическому занятию. Составление диалога на заданную тему.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.9	Пр	Лексика по теме. Коммуникативная практика. Реконструкция содержания текста по ключевым словам. Краткое выступление по заданной теме.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.10	Ср	Подготовка к практическому занятию. выполнить письменный перевод текста.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.11	Пр	Структурные модели английского предложения. Типы придаточных предложений. Определительные придаточные предложения.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.12	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение грамматических упражнений.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.13	Пр	Условные предложения всех типов. Придаточные предложения времени. Союзы if, when, as soon as.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.14	Ср	Подготовка к практическому занятию. выполнение грамматических упражнений.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.15	Пр	Уступительные союзы although, even though, despite, in spite of. Грамматические особенности использования в предложениях. Прямые и косвенные дополнения, их место в предложении.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.16	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение грамматических упражнений.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.17	Пр	Сравнительная характеристика использования условных предложений всех типов. Условные предложения. Союз unless / if not.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.18	Ср	Подготовка к практическому занятию.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.19	Пр	Итоговое занятие. Повторение изученного лексического и грамматического материала раздела 5.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1

		Раздел 6. Исследование космоса. (Часть1).				
6.1	Пр	Тема "Цели и задачи изучения космоса". Чтение. Поиск определенной информации. Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
6.2	Ср	Подготовка к практическому занятию.	3	1	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
6.3	Пр	Тема "Внеземные цивилизации - это реальность?" Чтение. Определение типа и назначения текста. Выделение нужной информации в текстовых сообщениях различного характера.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
6.4	Ср	Подготовка к практическому занятию.	3	1	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
6.5	Пр	Тема "Основные достижения в развитии космической программы.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
6.6	Ср	Подготовка к практическому занятию.	3	1	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
6.7	Пр	Аудирование. Понимание основной идеи коротких, простых сообщений по изучаемой теме. Определение наиболее существенных элементов сообщения с последующим устным восстановлением текста.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
6.8	Ср	Подготовка к практическому занятию.	3	4	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
6.9	Пр	Лексика по теме. Способы словообразования в английском языке.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
6.10	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
6.11	Пр	Коммуникативная практика. Диалогическая речь (интервью) на заданную тему. Умение задавать / отвечать на вопросы, уточнять и дополнять сказанное. Словообразовательные префиксы и суффиксы различных частей речи.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
6.12	Ср	Подготовка к практическому занятию.	3	3	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
6.13	КРКК	Консультации по темам разделов 5, 6.	3	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 7. Исследование космоса. (Часть 2).				
7.1	Пр	Модальные глаголы, выражающие способность, долженствование, совет, разрешение и запрещение действий.	4	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
7.2	Пр	Модальные глаголы, выражающие различные степени вероятности и возможности действий в настоящем/будущем. Модальные структуры для выражения различных степеней вероятности и возможности действий в прошлом.	4	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
7.3	Пр	Модели сочетаемости глаголов. (Verb patterns. Infinitive или –ing?) Правила употребления so, such, too, enough.	4	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
7.4	Пр	Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Способы выражения количества в зависимости от существительного (исчисляемое или неисчисляемое) и типа предложения (much, many, little, few).	4	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
7.5	Пр	Артикли, правила применения артиклей “a” (“an”), “the”и zero. Повторение лексического и грамматического материла раздела 6.	4	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
7.6	Ср	Подготовка к практическому занятию. Выполнение проверочной работы.	4	3	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 8. Профессиональная сфера общения.				
8.1	Пр	Тема. Язык и стиль научно-технических текстов. Лексика по теме. Стилистические особенности научно- технических текстов. Чтение. Анализ и синтез информации из иноязычных источников профессионального характера. Лингвистические проблемы при переводе, понимании и использовании профессиональной терминологии.	4	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1

8.2	Пр	Тема: Язык и стиль научно-технических текстов. Коммуникативная практика. Диалогическая речь и монологическое сообщение профессионального характера. Формы и конструкции, характерные для языка делового профессионального общения в конкретной отрасли. Письмо. Составление конспектов проработанных материалов профессиональной направленности.	4	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
8.3	Пр	Тема: Язык и стиль научно-технических текстов. Лексика по теме. Лексико-грамматические формы и конструкции, характерные для научно-технической литературы. Особенности перевода технических терминов Чтение. Анализ и синтез информации из иноязычных источников профессионального характера. Лингвистические проблемы при переводе, понимании и использовании профессиональной терминологии.	4	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
8.4	Пр	Тема. Язык и стиль научно-технических текстов. Чтение. Анализ и синтез информации из иноязычных источников профессионального характера. Лингвистические проблемы при переводе, понимании и использовании профессиональной терминологии.	4	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
8.5	Пр	Тема: Аннотирование. Лексика по теме. Лексико-грамматические единицы длянаписанияаннотаций. Чтение. Изучение текстовой, графической информации ,содержащейся в англоязычной отраслевой литературе. Составление аннотаций по проработанным материалам профессиональной направленности. Письмо. Написание аннотации к аутентичному тексту по специальности.	4	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
8.6	Ср	Подготовка к практическому занятию.	4	3	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
8.7	Пр	Тема: Реферирование. Лексика по теме. Лексико-грамматические единицы для написания рефератов. Чтение. Анализ аутентичного текста профессиональной направленности. Определение позиции и точки зрения автора. Составление реферата по проработанному материалу. Письмо. Написание реферата к аутентичному тексту по специальности.	4	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
8.8	Пр	Тема: Реферирование. Коммуникативная практика. Подготовленная монологическая идиалогическая речь по материалам (рефератам) научно-техническогохарактера, выражение собственной точки зрения, мнения. Письмо. Языковые особенности написания деловой корреспонденции: структура, лексика, грамматика, синтаксис (е -mail,memos).	4	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
8.9	Пр	Тема: Реферирование. Письмо. Реферирование аутентичных текстов по специальности	4	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
8.10	Пр	Тема: Презентация. Лексика по теме. Лексико-грамматический единицы, используемые для обеспечения презентаций. Базовые способы связи для соединения высказываний в четкий логически связанный дискурс. Чтение. Принципы построения презентаций различного характера.	4	4	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
8.11	Ср	Подготовка к практическому занятию.	4	3	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
8.12	Пр	Тема: Презентация. Лексика по теме. Языково-коммуникативная стратегия проведения презентаций с учетом специфики аудитории и разнообразия корпоративно-культурных особенностей в профессиональном контексте. Чтение. Основные способы подготовки презентаций в зависимости от тем профессионального направления.	4	2	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1

8.13	КРКК	Проведение консультаций по темам разделов 6,7.	4	4	УК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.2	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Высшее образование.

1. Порядок слов в простом предложении. Типы вопросов.
2. Present Simple, Present Continuous: образование, употребление, маркеры.
3. Языковые особенности монологического высказывания: структура, лексика, грамматика, синтаксис.
4. Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous: образование, употребление.
5. Видо-временные формы глагола в пассивном залоге: образование, условия употребления. Правила преобразования предложений в активном залоге в пассивный. Грамматическая структура have /get sth done: образование, условия употребления.
6. Имя существительное: исчисляемые и неисчисляемые существительные. Обозначение количества в английском языке.

Раздел 2. Экологические проблемы и способы их решения.

1. Past Simple: образование, употребление. Вопросительные предложения. Короткие ответы. Маркеры прошедшего времени. Сравнительная характеристика Past Simple и структуры used to.
2. Past Continuous: образование, употребление. Глаголы, выражающие состояние.
3. Грамматические формы Past Perfect Simple. Утвердительная, отрицательная, вопросительная форма предложения. Краткие ответы. Маркеры.
4. Грамматические формыPast Perfect Continuous. Утвердительная, отрицательная, вопросительная форма предложения. Краткие ответы. Маркеры.
5. Грамматические и лексические особенности письменного изложения информации в зависимости от целевой аудитории (написание статьи).
6. Степени сравнения прилагательных в английском языке.

Раздел 3. Различные источники энергии.

1. Формы будущего времени: will, going to.
2. Present Simple, Present Continuous для выражения будущего времени.
3. Способы словообразования в английском языке.
4. Производительные префиксы и суффиксы различных частей речи.
5. Устойчивые словосочетания для ведения дискуссии.

Раздел 4. Средства телекоммуникации.

1. Повествовательные и вопросительные предложения в косвенной речи.
2. Правила преобразования прямой речи в косвенную.
3. Различия грамматической структуры косвенных непрямых, “polite” вопросов.
4. Последовательность времен.
5. Случаи отклонения от правил последовательности времен.

Раздел 5. Умные технологии.

1. Условные предложения 0 и 1-го, 2-го,3-го типа. Сравнительная характеристика их использования.
2. Союз unless / if not.
3. Придаточные предложения времени.
4. Уступительные союзы although, even though, despite, in spite of. Грамматические особенности использования в предложениях.
5. Определительные придаточные предложения.
6. Прямые и косвенные дополнения, их место в предложении.

Раздел 6. Исследование космоса.

1. Модальные глаголы, выражающие способность, долженствование, совет, разрешение и запрещение

действий, различные степени вероятности и возможности происхождения действий в настоящем, прошлом и будущем.
2. Глагольные модели (глагол + инфинитив / ing).
3. Правила употребления so, such, too, enough, many, much.
4. Имя существительное: исчисляемые и неисчисляемые существительные. Обозначение количества в английском языке.
5. Артикль: использование определенного и неопределенного артикля.
Раздел 7. Профессиональная сфера общения.
1. Лексико-грамматические формы и конструкции, характерные для научно-технической литературы.
2. Особенности перевода технических терминов.
3. Формы и конструкции, характерные для языка делового профессионального общения в конкретной отрасли.
4. Лексико-грамматические единицы для написания аннотаций.
5. Правила оформления CV и сопроводительного письма для приема на работу.
6. Языковые особенности написания деловой корреспонденции: структура, лексика, грамматика, синтаксис (e-mail, memos).
7. Лексико-грамматические особенности написания рефератов.
8. Принципы построения презентаций различного характера. Основные способы их подготовки в зависимости от тем профессионального направления.
9. Языково-коммуникативная стратегия проведения презентаций с учетом специфики аудитории и разнообразия корпоративно-культурных особенностей в профессиональном контексте.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1 семестр (зачет)
1. Типы предложений. Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях.
2. Видо-временные формы глагола. Present, Past Simple. Present, Past Continuous; Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous.
3. Структура used to / would do.
4. Общая характеристика употребления Past Perfect и Past Perfect Continuous.Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы предложения. Короткие ответы.
5. Степени сравнения прилагательных.
6. Степени сравнения наречий.
7. Лексико-грамматическая характеристика категории пассивный залог и условия применения этой категории.
8. Грамматическая структура have /get sth done: образование, условия употребления.
Студент должен уметь читать и переводить с целью получения информации адаптированные и аутентичные тексты страноведческого и общенаучного характера, самостоятельно задавать вопросы к тексту и отвечать на вопросы по содержанию всего текста.
2 семестр (зачет)
1. Общая характеристика употребления Future Perfect Simple и Future Perfect Continuous.
2. Структура be going to do.
3. Способы словообразования в английском языке.
4. Косвенная речь. Образование и употребление косвенной речи в утвердительных предложениях. Общие вопросы, специальные вопросы, команды в косвенной речи.
5. Сослагательное наклонение (wish and if only).
6. Последовательность времен в английском языке.
7. Прямое и косвенное дополнение.
Студент должен уметь читать и переводить адаптированные и аутентичные тексты общенаучного и публицистического характера с целью получения информации, самостоятельно задавать вопросы к тексту и отвечать на вопросы по содержанию всего текста, знать языковые особенности деловой официальной переписки разного характера(составить CV, заполнить стандартный формуляр).Студент должен выполнить лексико-грамматический тест.

3 семестр (зачет)
1. Условные предложения нулевого, первого, второго и третьего типа.
2. Придаточные предложения времени. Союзы if, when, as soon as.
3. Модели сочетаемости глаголов. (Verb patterns. Infinitive or – ing?)
4. Модальные глаголы, выражающие физическую способность, долженствование, совет, разрешение.
5. Модальные глаголы, выражающие вероятность, возможность, определенность в разных временах.
6. Имя существительное: исчисляемые и неисчисляемые; выражение количества.
7. Артикль: нулевой, определенный ,неопределенный.
Студент должен уметь читать и переводить с помощью словаря с целью получения информации профессионально-ориентированные тексты, самостоятельно задавать вопросы к тексту и отвечать на вопросы по содержанию всего текста, должен уметь определять позицию и точку зрения автора. Студент должен уметь работать с электронными иноязычными источниками информации, составить неофициальное или официальное письмо, работать с текстовой, графической информацией, содержащейся в англоязычной отраслевой литературе. Студент должен выполнить лексико-грамматический тест.
Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации прилагаются.

4 семестр (экзамен)

1. Структурные модели английского предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Способы их выражения.
2. Общая характеристика системы времен в английском языке. Категория залога.
3. Типы и структура предложения. Утвердительная и отрицательная формы предложения.
4. Типы и формат вопросов. Короткие ответы. Представление общей информации о себе.
5. Грамматические формы Present Continuous и Present Simple. Условия применения. Маркеры данных грамматических структур.
6. Глаголы, выражающие состояние. Прилагательные, описывающие характер человека.
7. Способы выражения реакции на полученную информацию, заинтересованности в ней.
8. Грамматические формы Present Continuous и структура be going to do smth. для выражения будущих планов и намерений.
9. Языковые особенности деловой и дружественной переписки, e-mails: лексика, грамматика, синтаксис, деловой этикет.
10. Лексико-грамматический минимум по теме «Профессии, отрасли промышленности».
11. Типы вопросов для получения информации: Direct / Indirect questions.
12. Грамматические формы Past Simple. Утвердительная и отрицательная формы предложения. Вопросительные предложения. Короткие ответы. Маркеры прошедшего времени.
13. Неправильные глаголы. Прилагательные с окончаниями –ed / - ing
14. Структура used to. Сравнительная характеристика Past Simple и структуры used to.
15. Способы выражения разрешения и запрещения действий.
16. Грамматические формы Past Continuous. Утвердительная и отрицательная формы предложения. Вопросительные предложения. Короткие ответы. Маркеры Past Continuous.
17. Сравнительные характеристики Past Simple и Past Continuous.
18. Фразеологические глаголы(перевод предложений с русского на англ. яз. с использованием фразеологических глаголов). Словообразование.
19. Написать историю о прошедших событиях с использованием соединительных слов.
20. Грамматические формы и конструкции степеней сравнения прилагательных.
21. Относительные местоимения и наречия. Определительные придаточные предложения.
22. Способы словообразования в английском языке. Производительные префиксы и суффиксы различных частей речи.
23. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Способы выражения количества в зависимости от существительного (исчисляемое или неисчисляемое) и типа предложения.
24. Артикли, правила применения артиклей “a” (“an”), “the”и zero и местоимения «some”.
25. Полисемия, многозначность слов. Языковые особенности, правила и методика составления и заполнения анкет.
26. Лексико-грамматические способы выражения необходимости, желательности, возможности действий.
27. Грамматические формы и структуры выражения будущих действий (Will / структура be going to do smth.).
28. Сравнительная характеристика применения Will / going to.
29. Условные предложения 1-го типа.
30. Придаточные предложения времени. Союзы if, when, as soon as.
31. Лексико-грамматические модели выражения степени вероятности происхождения действий в будущем.
32. Модели сочетаемости глаголов. (Verb patterns. Infinitive or – ing?)
33. Лексико-грамматические особенности составления CV.
34. Лексико-грамматические особенности диалогической речи общетехнического характера.
35. Грамматические формы Present Perfect. Сравнительная характеристика применения Present Perfect и Past Simple.
36. Лексико-грамматическая характеристика категории пассивный залог и условия применения этой категории.
37. Специфические формы пассивного залога.
38. Общая характеристика употребления PastPerfect.Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы предложения. Короткие ответы. Past Perfect. Устойчивые словосочетания для выражения различных реакций на услышанное.
39. Лексические особенности различных типов объявлений и рекламной продукции. Правила и особенности употребления определенного артикля.
40. Косвенная речь. Образование и употребление. Способы выражения различных типов предложений в косвенной речи. Устойчивые словосочетания для передачи предложений что-либо сделать (Suggestion) и реакция на них (Accepting /Rejecting).
41. Типы условных предложений в английском языке. Условные предложения 2-го и 3-го типа. Образование и употребление.
42. Лексико-грамматические способы выражения советов, рекомендаций. (Модальные глаголы и их эквивалентные словосочетания).
43. Особенности написания официальных писем.
44. Особенности написания неофициальных писем.
45. Категория модальности в английском языке. Лексико-грамматические способы выражения необходимости, желательности, возможности действий (модальные глаголы и их эквиваленты).
46. Многофункциональность модальных глаголов. Выражение вероятности и возможности действий.
47. Особенности написания эссе.

48. Составление аннотации к тексту профессиональной направленности. Примерные тестовые задания к экзамену прилагаются.

7.3. Тематика письменных работ

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

7.4. Критерии оценивания

Зачет
Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения самостоятельных работ, контрольных заданий и текущих опросов на практических занятиях.
Защита самостоятельных работ контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех самостоятельных работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление всех самостоятельных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

Экзамен
Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения самостоятельных работ, контрольных заданий и текущих опросов на практических занятиях.
Защита самостоятельных работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех самостоятельных работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление всех самостоятельных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Горбылева Е. В., Фалько С. В., Халаджи Ю. В. Методические рекомендации к проведению практических занятий по дисциплине "Иностранный язык" (английский язык) [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9032.pdf
Л2.1	Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Антология, 2021. - 480 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/104029.html
Л2.2	Айданова, Ю. Ф., Дроботенко, Ю. Б., Назарова, Н. А., Назаров, С. В., Панасенко, Е. В., Смагина, И. Л., Филатова, Е. А., Назаровой, Н. А., Дроботенко, Ю. Б. English for Professional Purposes = Английский язык для профессиональных целей [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Омск: Издательство ОмГПУ, 2023. - 98 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/134649.html
Л1.1	Маторина, И. Н., Шайнога, С. Г., Голосовская, И. И. English for Industrial Engineers. Английский язык для студентов инженерных специальностей [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 287 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/134002.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3,
8.3.2	Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 11.244 - Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный
9.2	Аудитория 11.245 - Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.04 Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Философия**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):

Гижа А.В.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Философия»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Формирование мировоззренческой культуры студента, понимания сущности природных и общественных явлений; формирование устойчивых моральных принципов, навыков постановки и решения вопросов о смысле жизни.
Задачи:	
1.1	Формирование целостного представления о проблемах природы, общества и человека; развитие навыков философского видения и анализа природных и социальных проблем; формирование активной гражданской позиции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Базируется на знаниях, умениях и навыках, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплины «История России».
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении дисциплин: «Религиоведение», «Этика и эстетика», «Логика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1 : Осуществляет поиск и критический анализ информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3 : Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с различными системами духовных ценностей

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Содержание историко-философского процесса, его основные учения и школы, течения и направления, а также основные проблемы современной философии: о мире и человек, об источниках и общих закономерностях движения и развития явлений и процессов мира, о сущности, формах и законах движения познания и мышления.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Содержательно и логично, научно и с гуманистических позиций обосновывать личное мнение в отношении решения теоретических и практических воп.росов, определять их роль в жизни общества и отдельного человека и применять относительно сферы своей деятельности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Владеть навыками представлений важнейших философских школ; опытом применения философской терминологии в осмыслении социального опыта; методами самоанализа и самооценки для формирования собственной гражданской позиции; современными научными и философскими представлениями о процессах развития природы и общества.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

экзамен 4 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Тема 1. Философия, ее предмет и роль в обществе				
1.1	Пр	Философия, ее предмет и роль в обществе	4	2	УК-1.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1
1.2	Лек	Философия, ее предмет и роль в обществе	4	2	УК-1.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
1.3	Ср	Философия, ее предмет и роль в обществе	4	6	УК-1.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
		Раздел 2. Тема 2. Философия бытия				
2.1	Лек	Философия бытия	4	2	УК-1.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
2.2	Пр	Философия бытия	4	2	УК-1.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1
2.3	Ср	Философия бытия	4	4	УК-1.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
		Раздел 3. Тема 3. Философия развития				
3.1	Лек	Философия развития	4	2	УК-1.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
3.2	Пр	Философия развития	4	2	УК-1.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1
3.3	Ср	Философия развития	4	8	УК-1.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
		Раздел 4. Тема 4. Философия общества				

4.1	Лек	Философия общества	4	2	УК-1.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
4.2	Пр	Философия общества	4	2	УК-1.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1
4.3	Ср	Философия общества	4	6	УК-1.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
		Раздел 5. Тема 5. Философия сознания				
5.1	Лек	Философия сознания	4	2	УК-1.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
5.2	Пр	Философия сознания	4	2	УК-1.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1
5.3	Ср	Философия сознания	4	6	УК-1.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
		Раздел 6. Тема 6. Философия познания				
6.1	Лек	Философия познания	4	2	УК-1.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
6.2	Пр	Философия познания	4	2	УК-1.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1
6.3	Ср	Философия познания	4	6	УК-1.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
		Раздел 7. Тема 7. Философия человека				
7.1	Лек	Философия человека	4	2	УК-1.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
7.2	Пр	Философия человека	4	2	УК-1.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1
7.3	Ср	Философия человека	4	4	УК-1.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
		Раздел 8. Тема 8. Философия глобальных проблем и перспективы современной цивилизации				
8.1	Лек	Философия глобальных проблем и перспективы современной цивилизации	4	2	УК-1.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
8.2	Пр	Философия глобальных проблем и перспективы современной цивилизации	4	2	УК-1.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Э1
8.3	Ср	Философия глобальных проблем и перспективы современной цивилизации	4	5	УК-1.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1
		Раздел 9. Контактная работа				
9.1	КРКК	Консультации и контроль	4	4		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:		
6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

6.2	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Семинарское занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует дискуссию по определенным проблемам, к которым студенты готовят тезисы выступлений на основании индивидуально подготовленных рефератов.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

. Пример текущего опроса на семинарских занятиях

Тема 4. Философия общества
Вопросы для обсуждения:
1. Античные философы об обществе.
2. Общественно-исторический процесс и утопическая мысль Нового времени.
3. Социально-философские идеи в классической немецкой философии.
4. Природная среда и ее роль в развитии общества.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Философия, круг её проблем и роль в обществе.
2. Диалектика как метод познания и практического действия.
3. Основные концепции общественной жизни: натурализм, идеализм, материализм.
4. Основные функции философии, её социальная роль.
5. Понятие диалектики, её исторические формы.
6. Природа и общество, их диалектическая взаимосвязь, единство и противоречивость.
7. Понятие мировоззрения. Его генезис и взаимосвязь с формами общественного сознания (миф, религия, идеология).
8. Законы и категории диалектики как отражение всеобщих связей действительности.
9. Соотношение научно-технического и духовного прогресса.
10. Античная философия и основные этапы её развития.
11. Сознание как философская проблема. Происхождение и сущность сознания.
12. Личность и общество: диалектика их связи.
13. Атомистический материализм (Демокрит, Эпикур, Лукреций Кар).
14. Движение как способ существования материи.
15. Понятие общественного сознания. Общественное и индивидуальное сознание, их диалектическая связь.
16. Философия Сократа и её значение.
17. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений, его методологическое значение.
18. Понятие общественных отношений, их сущность и структура.
19. Платон - основатель и классик объективного идеализма.
20. Закон единства и борьбы противоположностей, его мировоззренческое и методологическое значение.
21. Понятие общественного производства. Материальное и духовное производство.
22. Философия эллинистического периода (эпикуреизм, стоицизм и скептицизм).
23. Категории причины и следствия.
24. Формационный и цивилизационный анализ общества.
25. Философия Средневековья (схоластика: номинализм и реализм).
26. Материя и её атрибуты (движение, пространство, время).
27. Философия эпохи Возрождения и её основные черты.
28. Проблема субстанции. Материя и дух.
29. Категории единичного, особенного, всеобщего.
30. Становление современной науки и философская революция Нового времени.
31. Категории содержания и формы.
32. Субъект и объект познания.
33. Эмпиризм Ф. Бэкона и рационализм Р. Декарта.
34. Категории сущности и явления.
35. Понятие объективной истины. Диалектика абсолютной и относительной истины.
36. Проблема человека и общества в философии Просвещения.
37. Категории возможности и действительности.
38. Проблема критерия истины в философии и науке. Практика как критерий истины.
39. Классическая немецкая философия, её место и роль в истории философии и культуры.

40. Категории необходимости и случайности.
41. Сущность марксистской философии и её историческое значение для научно-теоретического познания.
42. Понятие бытия. Становление проблематики бытия в истории философии.
43. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность.
44. Познание как специфический вид духовной деятельности. Теория познания, её основные концепции.
45. Основной вопрос философии и две его стороны.
46. Понятие пространства и времени. Их концепции.
47. Диалектика процесса познания. Единство чувственного и рационального в процессе познания.
48. Специфика философского понимания человека. Единство природного, социального и духовного в человеке.
49. Позитивизм, его основные формы и этапы развития.
50. Философская герменевтика: основные проблемы и представители.
51. Постмодернистская философия как идеология эпохи позднего капитализма.
52. Европейская философия в XIX веке: общая характеристика, основные проблемы.

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы учебным планом не предусмотрены

7.4. Критерии оценивания

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового экзамена. Форма проведения экзамена – письменная. Экзаменационный билет включает в себя 3 теоретических вопроса. При оценивании студента на экзамене преподаватель руководствуется критериями, приведенными в таблице 2.
Максимальное количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета засчитывается студенту в случае, если ответ подтверждает владение студентом знаниями в полном объеме учебной программы, материал изложен в логической последовательности с выделением главного, содержит точные формулировки исторических понятий, датировки верны.
В случае, если ответ на вопрос не в полной мере отвечает приведенным требованиям, студенту засчитывается количество баллов, равное 15. При отсутствии правильного ответа на поставленный вопрос студент получает 0 баллов.

Таблица 2 – Распределение баллов по семестровому экзамену

Форма контроля	Максимально возможное количество баллов
Ответ на вопросы экзаменационного билета вопрос 1	16
вопрос 2	17
вопрос 3	17
ИТОГО:	50

4.3. Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Философия» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).
Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения производится по результатам устных и письменных опросов в ходе проведения семинарских занятий; студента заочной формы обучения – по результатам выполнения контрольной работы.
Преподавателем оцениваются ответы студентов на семинарских занятиях, участие в дискуссиях, дополнения ответов на отдельные вопросы, рецензирование выступлений друг друга и тому подобное. За каждый вид работы на семинарском занятии студент получает определенное количество баллов, установленную преподавателем (максимально 2,5 балла). Успешная работа на семинарских занятиях дает студенту право претендовать на повышение модульной рейтинговой оценки

Таблица 1 – Распределение баллов текущего контроля

Вид работы	Максимальное количество баллов
Для студентов очной формы обучения	
Ответы на семинарах	2,5 балла за каждое занятие
- доклад	до 2 баллов
- рецензия ответа	1 балл
- дополнение	1 балл
- вопросы	1 балл
Участие в научной конференции	4 балла
Участие в заседании круглого стола	3,5 балла
Итого максимально возможное	50 баллов
Для студентов очно-заочной формы обучения	
Ответы на семинарах	до 25 баллов
Итого максимально возможное	50 баллов
Для студентов заочной формы обучения	
Выполнение контрольной работы	до 30 баллов
Защита контрольной работы	до 20 баллов

Итого максимально возможное 50 баллов

Итоговая оценка определяется путем суммирования количества баллов по результатам текущего контроля и количества баллов по результатам семестрового экзамена. Максимально возможное количество баллов – 100. Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-бальной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1. Рекомендуемая литература	
Л3.1	Гижа А. В. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Философия" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9290.pdf
Л3.2	Гижа А. В. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине "Философия" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9291.pdf
Л2.1	Ларс, Свендсен, Воробьева, Е. Философия философии [Электронный ресурс]:. - Москва: Прогресс-Традиция, 2018. - 208 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/73797.html
Л1.1	Шалашников, Г. В. Философия [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. - 147 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/80638.html
Л1.2	Лохов, С. А. Основы философии [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2019. - 124 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/104238.html
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	ЭБС ДОННТУ
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	ОС-MicrosoftWindows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/GrubloaderforALTLinux - лицензия GNULGPLv3/ MozillaFirefox - лицензия MPL2.0, Moodle (ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment) - лицензия GNUGPL)
8.3.2	ОС - Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSparkPre-mium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 1.418 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), экран, доска аудиторная, кафедра, стол аудиторный, стул аудиторный, парты 2-х местные
9.3	Аудитория 1.418 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), экран, доска аудиторная, кафедра, стол аудиторный, стул аудиторный,

	парты 2-х местные

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.05 Русский язык и культура речи

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Русский язык**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **2 з.е.**

Составитель(и):

Мачай Т.А.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Цель дисциплины: формирование и развитие у будущего специалиста комплексной компетенции, представляющей собой совокупность знаний, умений, особенностей, необходимых в социально-культурной, профессиональной и других сферах человеческой деятельности в области русского языка.
Задачи:	
1.1	Формирование знаний в области устного и письменного делового общения на русском языке.
1.2	Приобретение умений и навыков практического применения теоретических положений для оформления современных документов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Базируется на знаниях, умениях и навыках, которые студент приобрел при освоении школьной программы по русскому языку. Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при выполнении работ по общенаучным и общеинженерным дисциплинам, при составлении рефератов по дисциплинам гуманитарного цикла.
2.2.2	История России
2.2.3	Основы российской государственности
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	История России
2.3.2	Основы российской государственности
2.3.3	Культурология
2.3.4	Философия

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4 : Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1 : Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы системных знаний по всем уровням языка: фонетическому (орфоэпия, орфография), грамматическому (морфология, синтаксис, словообразование, пунктуация), лексическому (выбор слова, совместимость слов и т.д.), стилистическому (стили языка и речи).
3.2	**Уметь:**
3.2.1	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, определять стиль и тип текста, выполнять стилистический анализ текстов, правильно использовать варианты норм русского литературного языка в соответствии с языковыми средствами разных стилей; владеть методикой построения разностилевого текста, публичного выступления; работать со словарями; соблюдать на практике правила речевого этикета.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	владеть основными навыками целесообразного коммуникативного поведения в различных учебно-научных и учебно-деловых ситуациях; основами реферирования, аннотирования и редактирования научного текста; алгоритмом подготовки текстовых документов профессиональной и управленческой сферы; основами создания и редактирования текстов общественно-политического характера; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

4.2. Виды контроля

зачёт 1 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Язык и речь. Культура речи. Современная концепция культуры речи. Общая характеристика официально-делового стиля.				
1.1	Лек	Общая характеристика понятий «язык» и «речь».Функции речи.Определение понятия культуры речи. Три компонента культуры речи. Общая характеристика официально-делового стиля.	1	2	УК-4.1	Л1.3 Л2.2 Л3.1
1.2	Пр	Правила оформления (языковые средства, композиция) внешнего и внутреннего заявления. Анализ типичных ошибок.	1	2	УК-4.1	Л1.4 Л2.2 Л3.1
1.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Язык и речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Характеристика официально-делового стиля.	1	2	УК-4.1	Л1.2 Л2.1 Л3.1
		Раздел 2. Композиционные особенности документов Текст – основной реквизит документа.				
2.1	Лек	Композиция документа. Основные реквизиты документа. Текст-основной реквизит документа. Композиция текста документа. Требования к тексту документа. Способы изложения информации в документе	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л2.2 Л3.1
2.2	Пр	Правила оформления (языковые средства, композиция) расписки личной и служебной. Анализ типичных ошибок.	1	2		Л1.4 Л2.1 Л3.1
2.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Документ. Его функции и цели. Составление заявлений: заявление о приеме на работу.	1	4	УК-4.1	Л1.3 Л2.1 Л3.1
		Раздел 3. Правописание фамилий, имен и отчеств в документах.				
3.1	Лек	Правописание фамилий, имен и отчеств в документах. Особенности склонения русскоязычных и иностранных фамилий в документах.	1	2	УК-4.1	Л1.3 Л2.1 Л3.1
3.2	Пр	Правила оформления (языковые средства, композиция) автобиографии. Анализ типичных ошибок.	1	2	УК-4.1	Л1.4 Л2.2 Л3.1

3.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Правописание фамилий, имен и отчеств. Составление автобиографии.	1	4	УК-4.1	Л1.4 Л2.1 Л3.1
		Раздел 4. Правописание административно-территориальных названий, географических названий и наименований организаций в документах.				
4.1	Лек	Особенности использования административно-территориальных названий, географических названий и наименований организаций в документах.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1
4.2	Пр	Правила оформления (языковые средства, композиция) резюме. Анализ типичных ошибок.	1	2	УК-4.1	Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Правописание географических названий. Составление резюме	1	4	УК-4.1	Л1.2 Л2.1 Л3.1
		Раздел 5. Лексические средства деловой речи.				
5.1	Лек	Лексические особенности текста документа. Типы сокращений.	1	2	УК-4.1	Л1.3 Л2.1 Л3.1
5.2	Пр	Правила оформления (языковые средства, композиция) докладной и служебной записок. Анализ типичных ошибок.	1	2	УК-4.1	Л1.4 Л2.2 Л3.1
5.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Лексические средства деловой речи. Составление докладной и служебной записки.	1	4	УК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л2.2
		Раздел 6. Морфологические нормы деловой речи.				
6.1	Лек	Анализ функционирования существительных, прилагательных, числительных, глагольных форм в документах.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1
6.2	Пр	Правила оформления (языковые средства, композиция) объяснительной записки (личной и официальной). Анализ типичных ошибок.	1	2	УК-4.1	Л1.4 Л2.2 Л3.1
6.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Морфологические нормы деловой речи.Составление объяснительной записки.	1	5	УК-4.1	Л1.2 Л2.2
		Раздел 7. Синтаксические средства деловой речи. Словосочетание, Простое и сложное предложения.				
7.1	Лек	Функционирование синтаксических средств в документах. Особенности использования носителями языка словосочетаний, простых и сложных предложений в документах.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1
7.2	Пр	Правила оформления (языковые средства, композиция) деловых писем: письма-запроса, письма - ответа. Анализ типичных ошибок.	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1
7.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Синтаксические средства деловой речи. Составление деловых писем: письма-запроса, письма - ответа.	1	5	УК-4.1	Л1.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 8. Этикет в сфере деловой коммуникации.				
8.1	Лек	Этикет устного делового общения (телефонный разговор). Устно-письменная деловая речь (общение в различных мессенджерах).	1	2	УК-4.1	Л1.3 Л2.1 Л3.1
8.2	Пр	Правила оформления (языковые средства, композиция) Структура и языковое оформление письма-заказа. Анализ типичных ошибок.	1	2	УК-4.1	Л1.4 Л2.1 Л3.1
8.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Этикет делового общения. Составление письма-заказа.	1	6	УК-4.1	Л1.2 Л2.2 Л3.1
		Раздел 9. Проведение консультации				
9.1	КРКК	Консультация по темам дисциплины	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л3.1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1.

1. Что называют языком? Какие языки относят к искусственным и естественным? Живым и мертвым?
2. Каково определение и особенности понятия "литературный язык" ?
3. Какие еще формы национального языка вы знаете? Расскажите о понятиях: ПРОСТОРЕЧЬЕ, СОЦИАЛЬНЫЙ ДИАЛЕКТ, ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ДИАЛЕКТ.
4. Чем отличаются понятия "язык" и "речь"?
5. Каково определение понятия культуры речи?
6. Какие три компонента культуры речи вы знаете?
7. Какие главные показатели культуры речи?
8. Что вам известно о теориях происхождения языка?
9. Каково место официально-делового стиля в системе стилей современного русского литературного языка?
10. Каковы характерные черты официально-делового стиля речи?
11. В чем особенности официально-делового стиля в области лексики?
12. В чем морфологические особенности ОДС?
13. Каковы синтаксические особенности ОДС?
14. Что мы узнали об истории формирования делового стиля?
15. Что такое документ, его функции и цели?
16. Каковы требования к документу?
17. Что представляет собой заявление, его реквизиты, языковые особенности?

Раздел 2.

1. Какие элементы композиции документов Вы знаете?
2. Каковы особенности композиции текста документа?
3. Чем различаются способы изложения материала в тексте документа?
4. Какие правила оформления реквизитов АДРЕСАТ, ДАТА и ПОДПИСЬ Вы знаете?
5. Каковы особенности оформления основных реквизитов документов?
6. Каковы основные правила составления расписки?

Раздел 3.

1. Какие основные правила склонения фамилий в русском языке Вы знаете?
2. Каков основной механизм образования отчеств в русском языке?
3. Какие отчества в русском языке имеют особую форму образования?
4. Как необходимо оформлять имена при деловой электронной переписке?
5. Какие особенности составления документа АВТОБИОГРАФИЯ вам известны?

Раздел 4.

1. Каковы основные правила употребления прописной буквы в географических названиях и названиях административно-территориальных?
2. Когда необходим дефис в написании географических названий?
3. Каким образом определяют род географических названий?
4. Что необходимо учитывать при склонении географических названий?
5. Какие принципы написания наименований организаций Вы знаете?
6. Что необходимо помнить, составляя резюме?

Раздел 5.
1. Какие лексические особенности официально-делового стиля вы знаете?
2. Какие ошибки в ОДС возможны при неверном использовании терминов?
3. К каким ошибкам в ОДС может привести неразличение слов-паронимов?
4. Какие ошибки в употреблении слов-синонимов в ОДС возможны?
5. К чему приводит явление речевой избыточности в деловом стиле?
6. Почему недопустимо неоправданное употребление иностранных слов в ОДС?
7.К чему приводит неправомерное употребление стилистически окрашенной лексики в документах?
8. Какие типы сокращений в документах вы знаете? Дайте их определения, уточните их подвиды.
9. Что называют служебными записками?
Раздел 6.
1. Каковы особенности использования категорий существительных в ОДС?
2. Каковы особенности употребления прилагательных в деловой речи?
3. Что нужно знать об использовании числительных в документах?
4. Какие трудности употребления глагольных форм в документах вам известны?
5. Что необходимо знать о местоимениях в деловой речи?
6. Каковы особенности составления и употребления объяснительной записки?
Раздел 7.
1. В чем основные синтаксические особенности официально-делового стиля?
2. Какие бывают виды словосочетаний? Приведите примеры словосочетаний, характерных для официально-делового стиля.
3. Какие предложения преобладают в текстах официально-делового стиля?
4. Каковы особенности употребления простых предложений в текстах официально-делового стиля?
5. Каковы особенности употребления сложных предложений в текстах официально-делового стиля?
6. Что такое деловое письмо? Какие бывают деловые письма?
7. Какие основные правила оформления деловых писем?
8. В какие сроки нужно ответить на деловое письмо?
9. Как закончить деловое письмо?
10. Из каких реквизитов состоит деловое письмо?
Раздел 8.
1. Какие виды делового общения вы знаете?
2. В чем основные этические принципы делового общения?
3. Каковы основные правила поведения в профессиональной среде?
4.Какова структура делового телефонного разговора?
5. Какие общепринятые правила телефонного разговора необходимо соблюдать?
6. Какие существуют рекомендации к проведению делового телефонного разговора?
7. Что необходимо учитывать для эффективного телефонного разговора с работодателем перед собеседованием?
8. Каких ошибок следует избегать при телефонном разговоре с работодателем, который позвонил с приглашением на собеседование?
5. Какие основные правила делового общения в социальных сетях?
6. Что мы узнали об особенностях письма-заказа?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Задание 1. Дайте характеристику лексическим особенностям официально-делового стиля, проиллюстрировав каждый тезис примерами (2-3). Объем – не более 1/3 страницы А4.
Задание 2. Охарактеризуйте основные правила делового общения в социальных сетях. Объем – не более 1/3 страницы А4.
Задание 3. Назовите и охарактеризуйте элементы композиции текста документов. Проиллюстрируйте ответ примерами из документов. Объем – не более 1/3 страницы А4.
Задание 4. Сформулируйте правила склонения фамилий в русском языке. Каждый тезис проиллюстрируйте примерами. Объем – не более 1/3 страницы А4.
Задание 5. Сформулируйте правила употребления прописных букв в географических и административно–территориальных названиях. Каждый тезис проиллюстрируйте примерами. Объем – не более 1/3.
Задание 6. Назовите основные принципы написания наименований организаций. Каждый тезис проиллюстрируйте примерами. Объем – не более 1/3 страницы А4.
Задание 7. Назовите и охарактеризуйте типы сокращений в служебных документах. Проиллюстрируйте ответ примерами из официально-делового стиля. Объем – не более 1/3 страницы А4.
Задание 8. Охарактеризуйте основные лексические ошибки в деловой речи. Проиллюстрируйте ответ примерами из документов. Объем – не более 1/3 страницы А4.
Задание 9. Назовите особенности употребления существительных и прилагательных в документах. Проиллюстрируйте свой ответ примерами. Объем – не более 1/3 страницы А4.
Задание 10. Сформулируйте правила употребления в документах однородных членов предложения, деепричастных оборотов. Проиллюстрируйте свой ответ примерами. Объем – не более 1/3 страницы А4.

7.3. Тематика письменных работ

Задание 1. В приведенных предложениях делового стиля исправьте ошибки, связанные с использованием предлогов

в словосочетаниях.
1.Согласно приказа директора предприятие перешло на круглосуточную работу.
2.Благодаря тому, что график нарушен, строителям приходится работать в очень тяжелых условиях.
3.По окончанию работы все должны собраться в зале.
4.Вопреки указанных положений на заводе продолжается нарушение техники безопасности.
5. По истечению некоторого времени можно будет снова вернуться к этому вопросу.
Найдите предложение, в котором неправильно согласовано подлежащее и сказуемое.
Задание 2. Запишите названия организаций правильно:
харцызский городской фонд, городской фонд предприниматель, ЗАО московский городской фонд, горьковский автомобильный завод, автомобильный завод звезда, горьковский автомобильный завод звезда, российский фонд поддержки предпринимательства инициатива, швейное ателье №6, образовательное учреждение №23 г. макеевки.
Задание 3. Запишите предложения, заменяя цифры словами, раскройте скобки, запишите слова полностью и в нужной форме.
1. Поля, засеянные пшеницей, занимали площадь более 1250 (га).
2. Вес третьего искусственного спутника Земли был равен 1326 (кг).
4. Теплоход с 388 (экскурсанты) отправился в очередной рейс.
5. Протяженность подземной дороги достигла 173 (км), а автобусных и троллейбусных линий – 4300 (км).
Задание 4. Исправьте ошибки в использовании деепричастных оборотов любыми возможными способами, запишите верный вариант предложения.
1.Объясение этих явлений может быть найдено, взяв в качестве иллюстрации последние события.
2. Торговый зал был очищен от людей, опасаясь, что рухнет потолок.
3. Поднимая цены на топливо, это прямо отражается на себестоимости продукции.
4. Прочитав вторично рукопись, мне думается, она нуждается в серьезной доработке.
5. Безопасность полетов может быть повышена, выполняя предъявляемые к перевозкам требования.
Задание 5. Запишите предложения, исправив ошибки в употреблении словосочетаний с собирательными числительными. Поясните исправления.
1.Четверо участниц олимпиады получили дополнительное задание.
2. Курсы по повышению квалификации длились девятеро дней.
3. На дороге мы увидели трое автобусов.
4. Из аудитории вышло семеро студентов и пятеро студенток.
5. На учения прибыло семеро солдатов.
Задание 6. Устраните ошибки в конструкциях с однородными членами. Поясните исправления.
1.Если в период гарантийной эксплуатации обнаружатся дефекты, возникшие по вине подрядчика и которые не позволяют продолжать нормальную эксплуатацию продукции, то гарантийный срок продлевается.
2. Следует четко определить задачи, поставленные автором в данной работе и какие методы использовались для достижения этой цели.
3. Мы были бы рады, если бы Вы оплатили банковским векселем, либо открыв безотзывный аккредитив в нашу пользу.
Задание 7. Запишите числительные словами, раскройте скобки, верно согласуйте слова в словосочетаниях.
1. В 55 (случай) из 100 будет принято правильное решение.
2. Благоустроены детские площадки в 32 (микрорайон).
3. Руководство высоко оценило работу 237 (сотрудник) цеха.
4. К 15 (апрель) 2023 (год) намечено открытие дома-музея.
5. Собор с 3685 (фреска) является одной из самых ярких достопримечательностей Рима.
Задание 8. Отредактируйте предложения с деепричастными оборотами. При необходимости замените деепричастные обороты придаточными предложениями или устойчивыми оборотами.
1. Ссылаясь на нашу договоренность, платеж будет произведен через инкассо.
2. Отвечая на Ваше письмо относительно финансового положения компании, нами была собрана следующая информация.
3. Принимая во внимание наше длительное сотрудничество, товар будет поставлен Вам со скидкой 5%.
Задание 9. Запишите графические сокращения представленных слов и словосочетаний, укажите типы графических сокращений.
Университет, факультет, исполняющий обязанности, улица, копейка, кубический метр, рисунок, место печати, бульвар, остров, господин, годы, страница, телефон, расчетный счет.
Задание 10. Запишите указанные фамилии и имена в форме дательного падежа.
Александр Медведчук, Олег Вигуль, Марина Бут, Иван Фоминых, Светлана Дагау, Андрей Авсиевич, Анна Домба, Константин Бауэр, Иван Гречко, Маргарита Граудиня, Степан Хакада, Артем Мартынович, Ольга Марутян, Александр Мачек, Иван Дрозд.

Задание 11. Раскройте скобки, верно запишите названия административно-территориальных названий города Донецка.
Улица (п)ятидесятилетия СССР, (у)лица (б)ратьев (д)орошевых, (п)ереулок (т)рудовые (р)езервы, (у)лица (д)ятлова (б)алка, (в)торой (а)варийный (п)ереулок, (п)роспект (м)ира, (в)торой (п)роезд, (б)ульвар (и)мени (г)аврицкого, 2-ая (д)орожная (у)лица, (у)лица (с)алтыкова-(щ)едрина, (у)лица 8 (м)арта, 60-ый (квартал), (п)роспект (и)мени (б)огдана (х)мельницкого, (п)лощадь (и)мени (л)енина, (б)азарная (у)лица.
Задание 12. Спишите, верно употребляя предлоги благодаря, согласно, ввиду, несмотря на или вследствие. Раскройте скобки, поставьте существительные в нужном падеже.
1) В этом году фермеры смогли добиться хорошего урожая … (правильная обработка полей).

2) ... (ожидаемые заморозки) пальмы убрали в оранжерею.
3) Часть набережной была затоплена ... (быстрый подъём воды) в реке.
4) Дела … (экономический кризис) шли хорошо.
5) … (расписание) автобусы начнут ходить по этому маршруту уже завтра.
Задание 13. Выберите верный вариант в словосочетаниях с топонимами Донецкой обл. Поясните в скобках причину несклоняемых вариантов.
В районе города Харцызск (Харцызска), родился в городе Макеевка (Макеевке), находится около города Авдеевка (Авдеевки), возле реки Кальмиуса (Кальмиус), возле реки Крынка (Крынки), в районе Бахмутский (Бахмутском районе), в селе Гришках (Гришки), находится возле поселка Красного Октября (Красный Октябрь), родился в селе (Тельманово) Тельманове, в поселке Мангуш (Мангуше).
Задание 14. Исправьте ошибки, связанные с неверным употребления наименований лиц в деловом стиле, запишите верный вариант предложения. Поясните исправления.
1. Директор дал указание перевести на другую работу методистку кафедры Дроздову.
2. Главный врач объявила нам выговор.
3. Главная бухгалтер Зайцева О.О. подготовила годовой отчет.
4. Докладчик остановилась на основных задачах строителей района.
5. Моя научная руководительница Мария Ивановна проверила мою работу.
Задание 15. Запишите аббревиатуры полностью, введите их в предложения, употребив с глаголами в форме прошедшего времени.
СТО, СНГ, вуз, ЦУМ, СМИ, ФИФА, РПЦ, ВАК, ТЮЗ, МГУ.
Задание 16. Исправьте ошибки, связанные с неверным управлением слов в словосочетании, запишите верный вариант.
1. Глава администрации распределяет и управляет имуществом и финансами.
2. Левоцентристский блок пока не имеет и очень нуждается в лидере.
3. Марксизм утверждает, что государство будет отмирать с исчезновением классов, поскольку оно возникло в связи и в результате классового раскола общества.
4. Сбор и обмен информацией – это важнейший этап работы над проектом.
5. Было приказано ознакомиться и распространить текст постановления.

Задание 17. Верно запишите названия организаций.
Городская поликлиника № 109, ГУБЗ городская поликлиника №2, музыкальная школа № 3, фабрика детской игрушки № 2, донецкая фабрика детской игрушки №2, ПАО снежнянская швейная фабрика снежинка, Донецкий республиканский академический театр кукол, донецкий ботанический сад, донецкий национальный технический университет, общеобразовательная школа №11 г.донецк, макеевская средняя школа № 7, харцызский технологический техникум, донецкая государственная музыкальная академия имени с.с. прокофьева, донецкая республиканская универсальная научная библиотека имени н. к. крупской, донецкий государственный академический музыкально-драматический театр имени марка матвеевича бровуна.
Задание 18. Укажите вид речевой избыточности в исходном варианте предложения (тавтология, плеоназм). Запишите верный вариант предложения.
1. Территориальные образования в недавнем прошлом не просто игнорировались, а вообще не принимались во внимание.
2.Реформа ведется при одновременном сосуществовании старых и новых структур управления.
3.Пресса высоко позитивно оценивает результаты выборов.
Задание 19. Образуйте женские и мужские отчества от указанных имен.
Геннадий, Егор, Савва, Дмитрий, Илья, Лука, Никита, Василий, Герман, Захар, Захария, Яков, Даниил, Михаил, Цезарь.
Задание 20. Верно завершите предложения со следующими деепричастными оборотами:
1. Отправляясь в загранкомандировку, ...
2. Рассчитывая на свои силы, ...
3. Приступая к рассмотрению следующего вопроса, ...
4. Отметив отдельные недостатки, ...
5. Отвечая на Ваш запрос от 17.07.2023, ...
4. Товарные биржи были сформированы в виде акционерных обществ.
5.Судя по тем находкам, которые они нашли, уже есть веские доказательства в пользу этой гипотезы.

7.4. Критерии оценивания

Зачет
Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита заданий проводится в виде письменных ответов на предложенные 5 заданий . Выполнение всех заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение аудиторных и домашних к практическим занятиям, предоставление конспектов лекций , предусмотренным рабочей программой дисциплины.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их

выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Брадецкая, И. Г., Соловьева, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]:курс лекций. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. - 156 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/122912.html
Л2.1	Мистюк, Т. Л. Русский язык и культура речи: лексико-семантический аспект. Теория [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. - 76 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/126525.html
Л2.2	Салтымакова, О. А., Карпинец, Т. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие [Электронный ресурс]:практикум. - Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. - 76 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/128405.html
Л1.2	Свиренко, Ж. С., Ковалёва, Н. А., Гапонова, Т. Н. Русский язык и культура речи: орфография [Электронный ресурс]:практикум для самостоятельной работы. - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2022. - 106 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/132646.html
Л1.3	Выходцева, И. С., Любезнова, Н. В. Русский язык и культура речи: теория [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 115 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/125349.html
Л1.4	Абрамец, И. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]:практикум. - Санкт-Петербург: Наукоемкие технологии, 2023. - 93 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/130095.html
Л3.1	Онацкая Н. Г., Салехова С. В., Шевченко Л. Н. Русский язык и культура речи. Модуль 1: Практическая стилистика [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/cd10330.pdf

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	"OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux -
8.3.2	лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL"

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 11.207 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), доска аудиторная, парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный
9.2	Аудитория 11.209 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : парты 2-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный, доска, наглядные пособия
9.3	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.06 Культурология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Философия**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **2 з.е.**

Составитель(и):

Рагозина Т.Э.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Культурология»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	изучение теоретических, концептуальных, основ осознания культурных процессов, а также общих закономерностей, механизмов становления и развития культурных процессов, которые происходили в пространстве эволюции мировой цивилизации.
Задачи:	
1.1	рассмотреть вопросы теоретического осмысления феномена культуры и социокультурного развития;
1.2	раскрыть особенности различных культурно-исторических эпох, цивилизационных типов,;
1.3	проследить различия общечеловеческого и специфически национального в культуре, культурной самоидентичности, культурной политике и т.д.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	История России
2.2.2	Основы российской государственности
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Философия
2.3.2	Социология и политология
2.3.3	Психология

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.4 : Знает различные исторические типы культур, включая механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	специфику типов культур в исторической ретроспективе;
3.1.2	различные механизмы межкультурного взаимодействия на современном этапе общественного развития;
3.1.3	ключевые принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;
3.2.2	толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

4.2. Виды контроля

зачёт 2 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Теория культуры				
1.1	Лек	Предмет, методы и задачи культурологии.	2	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.2	Пр	Предмет, методы и задачи культурологии.	2	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.3	Ср	Предмет, методы и задачи культурологии.	2	4	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.4	Лек	Развитие культурологической мысли	2	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.5	Пр	Развитие культурологической мысли	2	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.6	Ср	Развитие культурологической мысли	2	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.7	Лек	Общество и культура. Понятие культурных норм. Виды культурных норм.	2	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.8	Пр	Общество и культура. Понятие культурных норм. Виды культурных норм.	2	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.9	Ср	Общество и культура. Понятие культурных норм. Виды культурных норм.	2	6	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.10	Лек	Основные формы и виды культуры	2	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2

1.11	Пр	Основные формы и виды культуры.	2	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.12	Ср	Основные формы и виды культуры	2	4	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.13	Лек	Культура и природа. Природа как культурная ценность.	2	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.14	Пр	Культура и природа. Природа как культурная ценность.	2	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.15	Ср	Культура и природа. Природа как культурная ценность.	2	4	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
		Раздел 2. История мировой культуры				
2.1	Лек	Антропосоцио-культурогенез. Культура первобытного общества.	2	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.2	Пр	Антропосоцио-культурогенез. Культура первобытного общества.	2	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.3	Ср	Антропосоцио-культурогенез. Культура первобытного общества.	2	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.4	Ср	Античная культура и ее мировое значение.	2	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.5	Ср	Античная культура и ее мировое значение.	2	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.6	Ср	Античная культура и ее мировое значение.	2	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.7	Лек	Общая характеристика и основные этапы культуры Средних веков.	2	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.8	Пр	Общая характеристика и основные этапы культуры Средних веков.	2	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.9	Ср	Общая характеристика и основные этапы культуры Средних веков.	2	4	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.10	Лек	Культура Возрождения, Реформации и Нового времени.	2	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.11	Пр	Культура Возрождения, Реформации и Нового времени.	2	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.12	Ср	Культура Возрождения, Реформации и Нового времени.	2	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.13	КРКК		2	2	УК-5.4	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

6.2	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Семинарское занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует дискуссию по определенным проблемам, к которым студенты готовят тезисы выступлений на основании индивидуально подготовленных рефератов.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Культурология в системе гуманитарных дисциплин.
2. Культура как объект научного исследования. Определения культуры.
3. Происхождение понятия «культура».
4. Определения культуры.
5. Основные методы культурологи и подходы к изучению культуры.
6. Становление культурологической мысли: доклассовое и раннеклассовое общество.
7. Формирование культурологической мысли: Средние века и Возрождение.
8. Особенности развития культурологической мысли в Новое время.
9. Учение о культуре в философии Просвещения.
10. Учение о локальных цивилизациях (Н. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби).
11. Понятие культурных норм: их сущность и социальное значение.
12. Разновидности культурных норм.
13. Социокультурная динамика.
14. Понятие культурного прогресса и его критерии.
15. Виды и формы культуры.
16. Субъекты культурного творчества.
17. Элитарная и массовая культура.
18. Культура и антикультура: вандализм как общественное явление.
19. Соотношение природы и культуры.
20. Становление экологической культуры. Ноосферная цивилизация. Биоэтика.
21. Техника как культурно-историческое явление.
22. НТР и её влияние на природу и культуру.
23. Проблема происхождения культуры.
24. Основные этапы развития первобытного общества и культуры.
25. Особенности первобытной духовной культуры. Возникновение искусства. Формы первобытных верований (фетишизм, тотемизм, анимизм, практическая магия).
26. Неолитическая революция и её культурно-историческое значение.
27. Основные черты культуры древнейших цивилизаций.
28. Основные этапы развития культуры Древней Греции.
29. Духовная культура Древней Греции (философия, наука, искусство) и её мировое значение.
30. Основные черты культуры Древнего Рима.
31. Становление христианства.
32. Мировые религии и их культурно-историческое значение.
33. Общая характеристика и периодизация культуры Средневековья.
34. Идеалы и ценности Средневековья.
35. Наука, образование, искусство в средние века.
36. Культура западноевропейского Возрождения. Периодизация. Общая характеристика.
37. Основные принципы и особенности духовной культуры эпохи Возрождения.
38. Культурное значение реформации и буржуазных революций Нового времени.
39. Культура Нового времени: общая характеристика и периодизация.
40. Эволюция искусства Нового времени.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету:

1. Где и когда возникло слово «культура», как изменялся его смысл?
2. Где, когда и в связи с чем возникло понятие «культура»?

3. Какие главные сущностные черты понятия «культура»?
4. Приведите несколько определений культуры и проанализируйте их значение.
5. Разъясните разницу между понятиями «культура» и «цивилизация».
6. Почему культура обладает символическим характером?
7. Какие научные методы использует культурология?
8.Выделите особенности становления культурологической мысли в доклассовом и раннеклассовом обществе.
9. Как объясняют механизмы культурного творчества в античной философии (Платон, Протагор, Демокрит, Полибий и др.) и какова динамика культуры для Античности?
10.Какие главные идеи в переосмыслении движения мировой истории (культуры) принесет с собой Средневековье?
11.Работы какого философа Средневековья содержат начало теории линейного прогресса культуры?
12.В чем принципиальное отличие видения культуры в трудах гуманистов Возрождения (Джованни Пико делла Мирандола, М. Фичино, Эразм Роттердамский и др.)
13.Выделите основные направления в философии культуры эпохи Просвещения.
14.Как решается проблема оппозиции культуры и науки в трудах Э. Канта и И.Ф.В. Гегеля?
15.Почему теории локальных цивилизаций оказали значительное влияние на развитие культурологической мысли XX Века?
16.Понятие культурных норм: их сущность и социальное значение.
17.Разновидности культурных норм.
18.Социокультурная динамика.
19.Понятие культурного прогресса и его критерии.
20.Виды и формы культуры.
21.Элитарная и массовая культура.
22.Культура и антикультура: вандализм как общественное явление.
23.Почему в истории культурологической мысли существует оппозиция природы и культуры?
24.Как меняется восприятие взаимоотношений явлений «природы» и «культуры» в процессе развития человеческого общества?
25.Назовите главные этапы развития техники.
26.Раскройте понятие научно-технической революции.
27.Проанализируйте влияние НТР на современную культуру.
28.Что такое «ноосфера»?
29.Как и почему возникает феномен экологической культуры?
30.Перечислите т.н. глобальные проблемы современности. Что вы знаете о предложенных вариантах их разрешения?
31.Раскройте смысл понятия «антропосоциокультурогенез».
32.Какие основные теории антропосоциокультурогенеза вы знаете?
33.Что такое «археологическая культура»? Какие археологические культуры вы знаете?
34.Какие принципы ложатся в основу классификации первобытной культуры?
35.Назовите первичные формы религиозных верований.
36.Расшифруйте смысл понятий «тотем» и «фетиш».
37.Какая из форм первобытных верований существует наиболее продолжительное время?
38.Почему магия считается уникальной формой первичных религиозных верований?
39.Какие виды искусств зарождаются в первобытном обществе?
40.В чем состоит культурно-историческое значение «неолитической революции»?
41.Объясните значение термина «протоцивилизация».
42.Перечислите основные черты архаических цивилизаций и объясните их содержание.
43.Назовите известные вам памятники материальной и духовной культуры архаических цивилизаций.
44.Какие основные периоды развития культуры Древней Греции вы знаете?
45.Назовите важнейшие принципы греческой античной культуры?
46.Объясните значение термина «эллинизм».
47.Назовите основные периоды культуры Древнего Рима.
48.Проанализируйте и проиллюстрируйте на примерах влияние древнегреческой культуры на культуру Древнего Рима.
49.Какие специфические римские (без влияний) культурные достижения Древнего Рима вы можете назвать?
50.Какая из мировых религий самая древняя?
51.Озвучьте периодизацию средневековой культуры.
52.Назовите основные культурные принципы Средневековья.
53.Какие важные культурологические идеи привнесла с собой средневековая философия (Августин Аврелий, Фома Аквинский и др.)?
54.В чем состоит культурная роль средневекового полиса?
55.Что такое «патристика» и «схоластика»?
56.Какие ведущие стили средневековой архитектуры вы знаете?
57.Почему эпоха носит название «Возрождение»?
58.Назовите и проанализируйте главные культурные принципы Эпохи Возрождения.
59.Объясните значение понятий «антропоцентризм» и «гуманизм».
60.Кто является для гуманистов Возрождения главным субъектом культуры?
61.В чем состоит культурно-историческое значение реформации?
62.Когда и где произошли первые буржуазные революции и в чем заключается их значение для дальнейшего развития культуры?

63.В чем принципиальное отличие культуры Нового времени от предыдущих культурно-исторических эпох?
64.Каковы главные культурные принципы и в чем заключаются основные культурологические идеи эпохи Просвещения?
65.Какие главные оппозиции в восприятии мира обозначит Просвещение?

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы по дисциплине для студентов очной формы обучения не предусмотрены.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам текущих опросов на лекциях и выступлений на семинарских занятиях.

По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Рагозина Т. Э., Отина А. Е., Армен А. С. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине "Культурология" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:культурология в схемах, таблицах и тестах. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6429.pdf
Л3.2	Отина А. Е. Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине "Культурология" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для всех форм обучения, направлений подготовки и специальностей. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5447.pdf
Л3.3	Отина А. Е. Методические рекомендации к самостоятельной работе студента "Культурология" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для всех направлений подготовки, специальностей и форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5449.pdf
Л2.1	Тихонова, В. Б. Культурология [Электронный ресурс]:учебное пособие для бакалавров. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. - 192 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/102437.html
Л1.1	Рагозин Н. П., Рагозина Т. Э., Ешина В. В., Отина А. Е., Танасов А. М., Колинько М. В., Федоренко А. Н. Культурология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся образовательных учреждений высшего образования. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/cd10806.pdf

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Культурология : учебное пособие / под редакцией С. А. Хмелевской. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 143 c. — ISBN 978-5-4486-0884-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88173.html (дата обращения: 14.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Э2	Культурология: теория и история культуры : учебник / Е. Я. Букина, С. В. Куленко, С. И. Чудинов [и др.] ; под редакцией Е. Я. Букиной. — 3-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 282 c. — ISBN 978-5-7782-3824-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98777.html (дата обращения: 14.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а

	также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 1.418 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), экран, доска аудиторная, кафедра, стол аудиторный, стул аудиторный, парты 2-х местные
9.3	Аудитория 1.418 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), экран, доска аудиторная, кафедра, стол аудиторный, стул аудиторный, парты 2-х местные

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.07 Социология и политология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Философия**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **2 з.е.**

Составитель(и):

А.С. Армен

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Социология и политология»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	формирование у обучающихся системных знаний о функционировании общества и взаимосвязи его элементов, специфике протекания общественно-политических процессов, ценностях, нормах и формах политического участия. Формирование политического мировоззрения и активной гражданской позиции обучающихся.
Задачи:	
1.1	освоить информацию о важнейших событиях, процессах развития политологии и социологии в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
1.2	ориентироваться в происходящих политических событиях и явлениях с учетом полученных теоретических знаний;
1.3	давать объективную оценку происходящим общественно-политическим событиям как на государственном, так и на международном уровне;
1.4	выявлять закономерности функционирования социально-политической сферы в условиях современной реальности не только России, но и международного. сообщества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Правоведение
2.2.2	Философия
2.2.3	Культурология
2.2.4	Основы российской государственности
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Психология

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3 : Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1 : Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи
УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.5 : Знает закономерности протекания социальных и политических процессов, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям при личном и профессиональном общении

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;
3.1.2	различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия в команде;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм;
3.2.2	осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды в интересах выполнения командной задачи.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками анализа философских и исторических фактов, опытом оценки явлений культуры;
3.3.2	навыками работы команде, участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

4.2. Виды контроля

зачёт 6 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Основы социологии				
1.1	Лек	История развития социально-политической мысли. Становление социологии и политологии как самостоятельных дисциплин.	6	2	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3
1.2	Пр	История развития социально-политической мысли. Становление социологии и политологии как самостоятельных дисциплин.	6	2	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3
1.3	Ср	История развития социально-политической мысли. Становление социологии и политологии как самостоятельных дисциплин.	6	4	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3
1.4	Лек	Общество как целостная система	6	2	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3
1.5	Пр	Общество как целостная система	6	2	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3
1.6	Ср	Общество как целостная система	6	4	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3

1.7	Лек	Социальная структура общества	6	2	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3
1.8	Пр	Социальная структура общества	6	2	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3
1.9	Ср	Социальная структура общества	6	4	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3
1.10	Лек	Личность в системе общественных отношений	6	2	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3
1.11	Пр	Личность в системе общественных отношений	6	2	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3
1.12	Ср	Личность в системе общественных отношений	6	4	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3
		Раздел 2. Основы политологии				
2.1	Лек	Политическая система общества и политический режим	6	2	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4
2.2	Пр	Политическая система общества и политический режим	6	2	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4
2.3	Ср	Политическая система общества и политический режим	6	4	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4
2.4	Лек	Политические элиты и политическое лидерство	6	2	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4
2.5	Пр	Политические элиты и политическое лидерство	6	2	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4
2.6	Ср	Политические элиты и политическое лидерство	6	4	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4

2.7	Лек	Политические идеологии	6	2	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4
2.8	Пр	Политические идеологии	6	2	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4
2.9	Ср	Политические идеологии	6	4	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4
2.10	Пр	Политическая социализация и политическая культура	6	2	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4
2.11	Лек	Политическая социализация и политическая культура	6	2	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4
2.12	Ср	Политическая социализация и политическая культура	6	6	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4
2.13	КРКК	консультация по дисциплине	6	2	УК-3.1 УК-5.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Семинарское занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует дискуссию по определенным проблемам, к которым студенты готовят тезисы выступлений на основании индивидуально подготовленных рефератов.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1.Возникновение социологии как самостоятельной дисциплины.
2. Развитие западно-европейской социологии в XIX- начала XX вв.
3.Современные социологические концепции и школы.
4. Социальная природа политики. Причины возникновения политики.
5. Взаимосвязь политики, экономики, культуры, социальной сферы общества. Место политологии среди

других общественных дисциплин.
6. Взаимосвязь политики, экономики, культуры, социальной сферы общества. Место политологии среди других общественных дисциплин.
7. Этапы развития политической мысли.
8. Современные политологические теории и концепции.
9.Понятия «общество» и «система в социологии».
10.Социальная система как целостность и особый вид системы.
11.Содержание понятия политической социализации. Основные агенты политической социализации.
12. Рычаги формирования политической культуры. Место политических ценностей, традиций в политической социализации.
13. Типологии политических культур.
14. Типы обществ.
15. Понятие социальной структуры общества.
16. Теории социальной стратификации.
17. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.
18. Проблемы неравенства в современном обществе.
19. Личность: понятие, структура (З. Фрейд, К. Юнг, Дж. Мид), основные элементы.
20. Социальный статус и социальная роль личности.
21. Социализация личности и её формы.
22. Взаимоотношения личности и общества. Социальные нормы и проблема девиации.
23. Понятие, структура и функции политической системы.
24. Государство как основной институт политической системы. Теории происхождения государства.
25. Политическая культура. Сущность и структура.
26. Типы политических режимов.
27. Сущность политической идеологии.
28. Идеология либерализма.
29. Идеология консерватизма.
30. Идеологические течения социализма.
31. Фашизм и национал-социализм.
32. Современные идеологические течения.
33. Понятие «политической элиты» и основные концепции элитизма.
34. Классификация и основные системы формирования политических элит.
35. Основные теории политического лидерства.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные вопросы по дисциплине:
1. Когда возникает политика, как специфическая сфера деятельности общества?
2. Для чего в современных условиях даже рядовому гражданину необходимо понимание сути политических явлений и процессов?
3.Что представляет собой политология как наука и в чём суть предмета этой науки?
Назовите основные предпосылки возникновения социологии.
Что такое общество? Почему человек не может существовать вне общества?
4. Какие исторические типы общества вы знаете?
5. По каким критериям происходит стратификация общества?
6. Перечислите исторические системы стратификации и назовите их ключевые особенности.
7. Назовите основные типы и виды социальной мобильности? Приведите примеры.
8. Что представляет собой явление маргинализации общества? Каковы ее причины?
9. Охарактеризуйте агентов и институты социализации.
10. Какова природа социальной девиации?
11.В чем заключается основное отличие идей представителей китайской философской традиции от идей мыслителей Античности?
12.Перечислите основные направления современных политологических исследований.
13.В чем суть концепции разделения власти и в чем сложность ее реализации?
14. Почему государство является центральным политическим институтом и как оно взаимодействует с другими институтами политики?
15.Причины распространения неофашистской идеологии в государствах постсоветского пространства.
16. Сформулируйте «железный закон олигархии» Р.Михельса.
17. Какие современные политические мифы и стереотипы Вам известны?
18.Сравните политические культуры по классификации Г. Алмонда и С. Вербы.
19.Назовите основные предпосылки возникновения социологии.
20. Почему Огюста Конта называют родоначальником социологии?
21. Какие исторические типы общества вы знаете?
22. Что означают понятия «индивид», «личность», «человек»?
23. Какие Вы знаете социологические концепции личности? Раскройте их содержание.
24. В чем сущность и содержание вертикальной, горизонтальной, групповой, индивидуальной социальной мобильности?

25. Какова социальная структура современного общества?
26.Какие Вы знаете виды маргинальности?
27. Сравните структуру ценностей классического либерализма и консерватизма.
28. Раскройте основной смысл «Закона крыльев» Л. Фойера.
29.Охарактеризуйте основные вехи в эволюции социал-демократического политического сознания. Какое влияние оказала социал-демократия на социальные и политические процессы в современном мире?
30. Рычаги формирования политической культуры. Место политических ценностей, традиций в политической социализации

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы по дисциплине для обучающихся по очной форме не предусмотрены.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выступлений на семинарских занятиях и текущих опросов на лекциях.
Необходимое условие для допуска к зачету: регулярные выступления с докладами и сообщениями на семинарских занятиях.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Армен А. С. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Социология" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9283.pdf
Л3.2	Армен А. С. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине "Социология" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9285.pdf
Л3.3	Армен А. С. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине "Политология" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5445.pdf
Л3.4	Армен А. С. Методические указания по организации самостоятельной работы студента по дисциплине "Политология" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для студентов очной/заочной форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5446.pdf
Л2.1	Лучков, Н. А. Политология [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 145 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/79810.html
Л1.1	Давыдов, С. А. Социология [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/81052.html
Л2.2	Лоншакова, Н. А. Социология [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Университетская книга, 2020. - 192 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/107648.html
Л1.2	Штанько, М. А. Политология [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2020. - 204 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/108097.html

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Пирогов С.В. Основы социологии : учебное пособие / Пирогов С.В.. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2022. — 232 с. . — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125536.html
Э2	Муштук, О. З. Политология : учебник / О. З. Муштук. — 3-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2018. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101345.html
Э3	Научный журнал "Социологические исследования" (СоцИс)
Э4	Научный и культурно-просветительский журнал "Полис. Политические исследования"

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС ДОННТУ

8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 1.418 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), экран, доска аудиторная, кафедра, стол аудиторный, стул аудиторный, парты 2-х местные
9.3	Аудитория 1.418 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), экран, доска аудиторная, кафедра, стол аудиторный, стул аудиторный, парты 2-х местные

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.08 Психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Инженерная педагогика и лингвистика**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **2 з.е.**

Составитель(и):

Павлова Е.В.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Психология»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Формирование у студентов системных представлений о психологических аспектах социальных групп, различных видах совместной деятельности и межличностного общения
Задачи:	
1.1	Сформировать системные представления о психологических аспектах социальных групп, различных видах совместной деятельности и межличностного общения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Знания полученные ранее при изучении разных дисциплин.
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3 : Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.2 : Использует вербальные и невербальные средства для обеспечения социального взаимодействия и командной работы в коллективе
УК-6 : Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1 : Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-9 : Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1 : Способен к недискриминационному взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, с учетом социально-психологических особенностей таких лиц

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Знать понятие психологических явлений, процессов, свойств и состояний; предмет и объекты психологии.
3.1.2	Методы социально-психологического воздействия.
3.1.3	Структуру общения.
3.1.4	Понятие, цели и средства общения; личностные качества, способствующие эффективной работе в группе.
3.1.5	Особенности межличностного взаимодействия, его мотивы и цели.
3.1.6	Основы групповой сплоченности.
3.1.7	Уровни совместимости.
3.1.8	Особенности функционирования больших социальных групп.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Уметь рассчитывать социометрический статус члена группы.
3.2.2	Отбирать методы, адекватные поставленным задачам.
3.2.3	Описывать поведенческий портрет личности.
3.2.4	Распознавать скрытые транзакции.
3.2.5	Вырабатывать правила совместной жизнедеятельности.
3.2.6	Рассчитать свою межличностную совместимость.
3.2.7	Отслеживать процессы групповой динамики.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Владеть: Умениями и навыками оперировать психологическими понятиями в своей повседневной жизнедеятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

4.2. Виды контроля

зачёт 5 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Тема 1. Предмет, история и методы психологии. Патологические состояния сознания				
1.1	Лек	Зарождение зарубежной психологии . Связи и взаимосвязи психологии с другими научными дисциплинами и отраслями психологии. Основные принципы и методы исследования по психологии. Общая характеристика патологических состояний сознания.	5	2	УК-3.2 УК-6.1	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6
		Раздел 2. Тема 2. Сознание, самосознание и рефлексивные характеристики личности				
2.1	Лек	Сознание и самосознание как внутренний механизм саморазвития, саморегуляции психики человека. Виды бессознательных психических явлений (оговорки, ошибки, описки при написании, слушании слов, забывание имен, событий, обещаний).	5	2	УК-3.2 УК-6.1	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6
		Раздел 3. Тема 3. Психологическая структура личности				
3.1	Лек	Факторы и движущие силы развития личности. Биологические и социальные факторы формирования и развития личности. Социализация: понятие, сущность и содержание. Основные принципы, этапы и механизмы социализации личности. Активная деятельность и воспитание как факторы формирования личности. Психологический смысл понятий «развитие», «развитие психики» и «развитие личности». Онтогенез и филогенез психики. Основные модели возрастного развития человека. Возрастная периодизация развития человека. Показатели возникновения личности по А. Леонтьеву, Б. Ананьеву, Г. Костюку	5	2	УК-3.2 УК-6.1	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6

		Раздел 4. Тема 4. Психологическая природа личности				
4.1	Лек	Главные компоненты психологической структуры личности в отечественных (Б. Ананьев, К.К. Платонов, С.Л. Рубинштейн) и зарубежных (З. Фрейд, К. Юнг, Г.Меррей и др.) психологических концепциях. Структурно-функциональные и индивидуально-психологические характеристики личности.	5	2	УК-3.2 УК-6.1	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6
		Раздел 5. Тема 5. Познавательные процессы				
5.1	Лек	Ощущения и восприятие. Память. Внимание. Мышление. Воображение	5	2	УК-3.2 УК-6.1	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6
		Раздел 6. Тема 6 . Мотивы и мотивация				
6.1	Лек	Понятие мотива и мотивации. Виды социальных мотивов. Неосознаваемые мотивы. Мотивация профессиональной деятельности.	5	2	УК-3.2 УК-6.1	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6
		Раздел 7. Тема 7. Психологические особенности общения				
7.1	Лек	Межгрупповые отношения. Процессы межгрупповой дифференциации и интеграции. Причины возникновения предубеждений к представителям других групп.	5	2	УК-3.2 УК-6.1	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6
		Раздел 8. Тема 8. Психология межгрупповых отношений				
8.1	Лек	Сущность и виды больших социальных групп. Психология толпы. Содержание понятий «психологический склад нации» и «национальный характер».	5	2	УК-3.2 УК-6.1	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6
		Раздел 9. Предмет, история и методы психологии. Патологические состояния сознания				
9.1	Пр		5	2	УК-3.2 УК-6.1	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6
		Раздел 10. Сознание, самосознание и рефлексивные характеристики личности				
10.1	Пр		5	2	УК-3.2 УК-6.1	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6
		Раздел 11. Психологическая структура личности				
11.1	Пр		5	2	УК-3.2 УК-6.1	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6
		Раздел 12. Психологическая природа личности				
12.1	Пр		5	2	УК-3.2 УК-6.1	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6
		Раздел 13. Познавательные процессы				
13.1	Пр		5	2	УК-3.2 УК-6.1	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6
		Раздел 14. Мотивы и мотивация				
14.1	Пр		5	2	УК-3.2 УК-6.1	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6
		Раздел 15. Психологические особенности общения				
15.1	Пр		5	2	УК-3.2 УК-6.1	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6
		Раздел 16. Психология межгрупповых отношений				
16.1	Пр		5	2	УК-3.2 УК-6.1	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6

		Раздел 17. Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)				
17.1	Ср		5	17	УК-3.2 УК-6.1	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6
		Раздел 18. Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)				
18.1	Ср		5	17	УК-3.2 УК-6.1	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6
		Раздел 19. Контактная работа				
19.1	КРКК		5	2	УК-3.2 УК-6.1	Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Психология как наука о закономерностях возникновения, развития и функционирования психики.
2. Внутренний и внешний локусы контроля.
3. Восприятие действия и структуры опыта. Специалист и время.
4. Основные этапы развития представлений о предмете психологии.
5. Креативность. Возрастные, половые и социальные особенности интеллекта.
6. Время в анализе трудового процесса.
7. Место психологии в системе наук о человеке.
8. Понятие неопределенности и исследование интеллекта. Познавательный риск.
9. Структурные и функциональные компоненты моделей памяти.
10. Области психологической науки.
11. Способности, самооценка и самоуважение личности.
12. Оперативная память, действия и структуры профессионального опыта.
13. Основные школы и направления современной психологии.
14. Произвольная и непроизвольная, кратковременная и долговременная память.
15. Гибкость мышления профессионалов. Принятие решения как когнитивный процесс.
16. Гуманистическая функция психологической науки.
17. Роль риска и смелости в достижении успеха.
18. Проблема внимания в психологии сознания. Критерии внимания.
19. Прикладная направленность современных психологических исследований. 2. Понятие мотива. Виды мотивов.
20. Определение ощущений. Виды и значения ощущений в жизни человека.
21. Методологические принципы психологии.
22. Мотивы и цели, побудительное влияние целей. Мотив как цель.

23. Связь разных ощущений с объективными свойствами среды. Количественные характеристики ощущений.
24. Основные методы психологии: наблюдение и эксперимент
25. Побуждения, склонности и интересы личности. Убеждение и мировоззрение.
26. Понятие чувствительности. Адаптация и сенсибилизация органов чувств.
27. Методы психологического исследования: беседа, опрос, тесты, изучение продуктов деятельности и др.
28. Этапы деятельности: постановка цели, планирования, выполнения, контроль результатов.
29. Восприятие как перцептивная деятельность субъъекта.
30. Условия адекватного использования методов исследования.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Психология как наука о закономерностях возникновения, развития и функционирования психики.
2. Внутренний и внешний локусы контроля.
3. Восприятие действия и структуры опыта. Специалист и время.
4. Основные этапы развития представлений о предмете психологии.
5. Креативность. Возрастные, половые и социальные особенности интеллекта.
6. Время в анализе трудового процесса.
7. Место психологии в системе наук о человеке.
8. Понятие неопределенности и исследование интеллекта. Познавательный риск.
9. Структурные и функциональные компоненты моделей памяти.
10. Области психологической науки.
11. Способности, самооценка и самоуважение личности.
12. Оперативная память, действия и структуры профессионального опыта.
13. Основные школы и направления современной психологии.
14. Произвольная и непроизвольная, кратковременная и долговременная память.
15. Гибкость мышления профессионалов. Принятие решения как когнитивный процесс.
16. Гуманистическая функция психологической науки.
17. Роль риска и смелости в достижении успеха.
18. Проблема внимания в психологии сознания. Критерии внимания.
19. Прикладная направленность современных психологических исследований. 2. Понятие мотива. Виды мотивов.
20. Определение ощущений. Виды и значения ощущений в жизни человека.
21. Методологические принципы психологии.
22. Мотивы и цели, побудительное влияние целей. Мотив как цель.
23. Связь разных ощущений с объективными свойствами среды. Количественные характеристики ощущений.
24. Основные методы психологии: наблюдение и эксперимент
25. Побуждения, склонности и интересы личности. Убеждение и мировоззрение.
26. Понятие чувствительности. Адаптация и сенсибилизация органов чувств.
27. Методы психологического исследования: беседа, опрос, тесты, изучение продуктов деятельности и др.
28. Этапы деятельности: постановка цели, планирования, выполнения, контроль результатов.
29. Восприятие как перцептивная деятельность субъъекта.
30. Условия адекватного использования методов исследования.

7.3. Тематика письменных работ

4.3. Пример текущего опроса на семинарских занятиях
Тема 6 . Мотивы и мотивация
Вопросы для обсуждения:
1. Мотивация суицидального поведения.
2. Мотивация аддиктивного поведения.
3. Мотивация криминального поведения.
4. Мотивация учебной деятельности в среде студенчества.
5. Типы молодежных субкультур: политически направленные молодёжные субкультуры.
6. Психология неформальности (неформалы).
7. Современные субкультуры: готы, эмо, анархисты.

Примерная тематика индивидуальной работы приведена ниже (всего предусмотрено 30 вариантов)
Вариант 1.
1. Психология как наука о закономерностях возникновения, развития и функционирования психики.
2. Внутренний и внешний локусы контроля.
3. Восприятие действия и структуры опыта. Специалист и время.

7.4. Критерии оценивания

4.2. Критерии оценивания
Для очной формы обучения весь курс включает 8 лекций и 8 семинарских занятий, за которые в целом студент должен набрать от 60 до 100 баллов:
- за посещение лекций и активное участие в обсуждении поставленных вопросов – от 1 до 4 баллов за каждое занятие (8х4=32 баллов);

- выступление на каждом семинарском занятии оценивается от 1 до 8,5 баллов (8х8,5=68 баллов)
Всего максимум 100 баллов.
При выполнении указанных требований зачет выставляется автоматически.
Для заочной формы обучения весь курс включает 1 лекцию, 1 семинарское занятие, индивидуальное задание (контрольная работа студента-заочника), за которые в целом студент должен набрать от 60 до 100 баллов:
- за посещение лекции и активное участие в обсуждении поставленных вопросов – от 0 до 5 баллов за занятие (1х5=5 баллов);
- выступление на семинарском занятии оценивается от 0 до 5 баллов (1х5=5баллов);
- за индивидуальное задание (контрольная работа студента -заочника) – от 60 до 100 баллов.
При выполнении указанных требований зачет выставляется автоматически. Для студентов заочной формы обучения сдача контрольной работы является обязательным условием допуска к зачету.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Перевознюк Т. А. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине вариативной части учебного плана по выбору вуза "Психология" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся уровня профессионального образования "специалитет" по направлениям подготовки 21.05.06 "Нефтегазовые техника и технологии", 21.03.05 "Технология геологической разведки", 21.05.02 "Прикладная геология", "бакалавр" 01.03.04 "Прикладная математика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5392.pdf
Л3.2	Перевознюк Т. А. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине вариативной части учебного плана по выбору вуза "Психология межличностных отношений" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся уровня профессионального образования "магистр" по направлениям подготовки 22.04.02 "Металлургия", 02.04.01 "Математика и компьютерные науки", 15.04.04 "Автоматизация технологических процессов и производств", 38.04.09 "Государственный аудит", 38.04.03 "Управление персоналом", 15.04.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", 15.04.02 "Технологические машины и оборудование", 15.04.06 "Мехатроника и робототехника", 15.00.00 "Машиностроение" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5394.pdf
Л3.3	Перевознюк Т. А. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине вариативной части учебного плана по выбору вуза "Психология" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся уровня профессионального образования "специалитет" по направлениям подготовки 21.05.06 "Нефтегазовые техника и технологии", 21.03.05 "Технология геологической разведки", 21.05.02 "Прикладная геология", "бакалавр" 01.03.04 "Прикладная математика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5413.pdf
Л3.4	Абрамова, Г. С. Практическая психология [Электронный ресурс]:учебник для вузов и ссузов. - Москва: Прометей, 2018. - 540 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/94506.html
Л3.5	Резепов, И. Ш. Психология и педагогика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 106 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/79812.html
Л3.6	Абрамова, Г. С. Психология только для студентов [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 272 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/88208.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 8.212 - Компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : столы аудиторные, стулья аудиторные, интерактивная доска, ноутбуки
9.2	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.09 Правоведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Менеджмент и хозяйственное право**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **2 з.е.**

Составитель(и):

Колобова В. В.

Шарнопольская О. Н.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Усвоение основных правовых понятий, ознакомление с современным законодательством. Овладение механизмом регулирования экономических отношений, формами и методами государственного управления, способами защиты прав и законных интересов граждан на основании усвоения основ конституционного, административного, гражданского, семейного, трудового, уголовного права.
Задачи:	
1.1	Формирование базовых правовых знаний, необходимых для принятия управленческих решений в соответствии с действующим законодательством.
1.2	Выработка навыков ориентации в системе действующих нормативных правовых актов.
1.3	Формирование знаний об особенностях функционирования государства и права в жизни общества.
1.4	Формирование представлений об основных правовых системах современности.
1.5	Выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.
1.6	Формирование умений и навыков реализации прав и свобод, исполнения юридических обязанностей.
1.7	Развитие правовой и политической культуры обучающихся.
1.8	Формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, ценностям правового государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Базируется на знаниях и умениях, которые обучающийся приобрел при освоении основной образовательной программы среднего общего образования.
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	История России
2.3.2	Основы российской государственности
2.3.3	Менеджмент
2.3.4	Философия
2.3.5	Социология и политология
2.3.6	Методы принятия управленческих решений

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3 : Применяет действующие нормы права при решении определенного круга задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы решения, опираясь на нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового и уголовного права
УК-11 : Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1 : Понимает проблему проявления коррупции, экстремизма и терроризма как угрозу конституционным правам человека и развитию государства; владеет навыками социального поведения, направленными на предотвращение экстремизма и терроризма, противодействие коррупционному поведению в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные категории права и правовые явления;
3.1.2	место и роль государства и права в гражданском обществе и правовом государстве, цели и формы участия государства в экономике;
3.1.3	основы конституционного, гражданского, трудового, семейного, и уголовного права;

3.1.4	права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения;
3.1.5	базовые этические ценности и основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики;
3.1.6	основные средства информационно-коммуникационных технологий, применяемые в системе права.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	внедрять в повседневную жизненную и производственную практику принципы и положения системы права и источников международного права;
3.2.2	руководствоваться в своей практической деятельности нормами и положениями Конституции РФ; использовать нормы действующего законодательства по защите прав членов общества;
3.2.3	давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с проявлением экстремизма, терроризма, коррупционным поведением;
3.2.4	оценивать социальные, правовые, этические последствия экстремизма, терроризма, коррупционных действий;
3.2.5	давать правовой анализ конкретных общественных отношений;
3.2.6	самостоятельно пополнять, систематизировать и применять правовые знания, используя современные информационно-коммуникационные технологии; локализовать и устранять конфликтные ситуации предотвращая совершение правонарушений.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

4.2. Виды контроля

зачёт 1 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Понятие, сущность, признаки и функции государства				
1.1	Лек	Основные теории происхождения государства и права. Исторические типы государств. Понятие и признаки государства. Функции государства. Понятие и виды формы правления, формы государственного устройства и политического режима (формы государства). Понятие и признаки правового государства.	1	2	УК-2.3 УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.2	Пр	Понятие, сущность, признаки и функции государства	1	2	УК-2.3 УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	3	УК-2.3 УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.3

		Раздел 2. Понятие и социальное назначение права. Общая характеристика права				
2.1	Лек	Общество и социальное регулирование. Право в системе нормативного социального регулирования. Понятие, признаки и сущность права. Функции права. Понятие и виды источников (форм) права. Система права и ее элементы. Понятие и структура нормы права. Система законодательства. Характеристика правового отношения: субъекты, объекты, содержание. Виды правовых отношений. Понятие правонарушения, его признаки и виды. Состав правонарушения. Характеристика и виды юридической ответственности. Основания и условия ее наступления. Значение юридической ответственности.	1	2	УК-2.3 УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
2.2	Пр	Понятие и социальное назначение права. Общая характеристика права	1	2	УК-2.3 УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	3	УК-2.3 УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.3
		Раздел 3. Основы конституционного права				
3.1	Лек	Понятие, предмет и метод правового регулирования, система конституционного права. Виды и характеристика источников конституционного права. Основы конституционного строя государства. Принципы конституционного строя государства. Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина и механизм их реализации. Основные формы непосредственной демократии	1	2	УК-2.3 УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
3.2	Пр	Основы конституционного права	1	2	УК-2.3 УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	2	УК-2.3 УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.3
		Раздел 4. Основы гражданского права (общая часть)				
4.1	Лек	Понятие гражданского права, его предмет и метод правового регулирования. Принципы гражданского права. Источники и система гражданского права. Понятие, особенности и классификация гражданских правоотношений. Структура гражданских правоотношений. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права. Имущественные и личные неимущественные права. Вещные права и право собственности, его содержание.	1	2	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1
4.2	Пр	Основы гражданского права (общая часть)	1	2	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	2	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.3
		Раздел 5. Основы гражданского права (особенная часть)				
5.1	Лек	Понятие и виды обязательств в гражданском праве. Гражданско-правовой договор: понятие и виды. Характеристика отдельных видов договорных обязательств. Наследственное право: понятие и виды наследования. Защита гражданских прав и интересов. Гражданско-правовая ответственность.	1	2	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1
5.2	Пр	Основы гражданского права (особенная часть)	1	2	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	2	УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.3
		Раздел 6. Основы семейного права				
6.1	Лек	Понятие, предмет и метод правового регулирования семейного права. Источники семейного права. Понятие, элементы и классификация семейных правоотношений. Брак в семейном законодательстве. Порядок заключения брака. Понятие и случаи прекращения брака, основания и порядок признания брака недействительным. Права и обязанности супругов. Правоотношения родителей и детей. Формы устройства детей, лишенных родительской опеки.	1	2	УК-2.3	Л1.1 Л2.1
6.2	Пр	Основы семейного права	1	2	УК-2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.2

6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	2	УК-2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.3
		Раздел 7. Основы трудового права (общая часть)				
7.1	Лек	Трудовое право: понятие, предмет и метод правового регулирования. Функции, принципы и источники трудового права. Система трудового права. Понятие, признаки, структура и основания возникновения трудовых правоотношения. Понятие, стороны, содержание и порядок заключения коллективного договора и коллективных соглашений. Понятие, виды, стороны, содержание и порядок заключения трудового договора. Трудовой контракт. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, собственника предприятия, организации, учреждения или уполномоченного им органа. Порядок увольнения с работы.	1	1	УК-2.3	Л1.1 Л2.1
7.2	Пр	Основы трудового права (общая часть)	1	1	УК-2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.2
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	2	УК-2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.3
		Раздел 8. Основы трудового права (особенная часть)				
8.1	Лек	Понятие рабочего времени, виды продолжительности и учет. Сверхурочные работы. Понятие и виды времени отдыха. Трудовые отпуска и порядок их предоставления. Понятие заработной платы и методы правового регулирования оплаты труда. Системы оплаты труда работников. Трудовая дисциплина и методы ее обеспечения. Дисциплинарная и материальная ответственность работников: понятие, виды. Понятие и виды трудовых споров. Органы, рассматривающие трудовые споры. Подведомственность трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров.	1	1	УК-2.3	Л1.1 Л2.1
8.2	Пр	Основы трудового права (особенная часть)	1	1	УК-2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.2
8.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	2	УК-2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.3
		Раздел 9. Основы уголовного права				
9.1	Лек	Понятие, предмет и метод правового регулирования уголовного права. Принципы уголовного права. Источники уголовного права. Понятие, признаки, состав преступления. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Уголовное наказание и его виды.	1	2	УК-2.3	Л1.1 Л2.1
9.2	Пр	Основы уголовного права	1	2	УК-2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.2
9.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	4	УК-2.3	Л1.1 Л2.1 Л3.3
9.4	Ср	Контрольная работа	1	12		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
9.5	КРКК	Консультации по темам дисциплины	1	2	УК-2.3 УК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.

6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Понятие, сущность, признаки и функции государства
1. Охарактеризуйте общественную власть и социальные нормы до образования государства.
2. Расскажите об основных учениях о происхождении государства и права. В чем причины плюрализма в подходах к этому вопросу?
3. Дайте определение государства и перечислите его основные признаки.
4. Что такое форма государства?
5. Назовите признаки правового государства.
6. Что такое государственный суверенитет?
7. Дайте определение функциям государства. Охарактеризуйте внутренние и внешние функции государства. В чем заключается отличие правовых от неправовых форм осуществления функций государства?
8. Дайте определение государственной власти, раскройте ее основные черты. Каково соотношение государственной и публичной власти? Приведите примеры соотношения государственной власти и государства.
9. Назовите виды форм государственного правления. Чем монархия отличается от республики? Какие виды республики существуют?
10. Назовите виды форм государственного устройства. Чем отличаются друг от друга унитарное государство, федерация и конфедерация?
11. Назовите признаки и виды политического (государственного) режима. Чем демократический режим отличается от антидемократического?
Раздел 2. Понятие и социальное назначение права. Общая характеристика права
1. Дайте характеристику признаков права и его отличий от других социальных норм.
2. Назовите и поясните признаки права.
3. Назовите источники (формы) права и дайте характеристику их видам.
4. Назовите виды нормативных актов.
5. Что такое система права, из каких элементов она состоит?
6. Из каких элементов состоит правовая норма?
7. Какие существуют виды правовых норм в зависимости от характера предписания, содержащегося в них?
8. Что такое реализация норм права? Каковы ее формы вы знаете?
9. В чем заключается отличие применения как формы реализации от других ее форм?
10. Дайте определение правоотношения и его элементов. Приведите примеры.
11. Что такое юридические факты? Почему они называются юридическими?
12. Что составляет содержание правоотношений?
13. Дайте понятие правонарушения и охарактеризуйте его признаки.
14. Назовите виды правонарушения и обоснуйте их отличие.
15. Что является составом правонарушения?
16. Назовите элементы состава правонарушения.
17. Какой бывает форма вины правонарушителя?
18. Дайте характеристику юридической ответственности и основаниям к ее привлечению.
19. Назовите и охарактеризуйте виды юридической ответственности.
20. Какие органы и должностные лица наделены правом привлекать к юридической ответственности?
Раздел 3. Основы конституционного права
1. Проанализируйте содержание понятия «конституционное право».
2. Проанализируйте, как строится система конституционного права.
3. Определите, в чем заключается специфика источников конституционного права, их отличие от источников других отраслей права.
4. Проанализируйте, в чем заключаются различия норм конституционного права от норм других отраслей права?
5. Что такое конституция с юридической и социально-политической точки зрения?
6. В чем сходство и различия в понятиях «юридическая и «фактическая» конституции»?
7. Являются ли конституционные нормы нормами прямого действия? Ответ обоснуйте ссылками на конкретные примеры.
8. Какие общественные отношения являются предметом регулирования конституционного права?
9. Охарактеризуйте основы конституционного строя РФ.
10. Назовите формы осуществления народовластия.
11. Как в Конституции РФ закрепляется народный суверенитет?

12. Что такое референдум, виды референдума?
13. Какие существуют виды избирательной системы?
14. Какая избирательная система установлена в РФ?
15. Охарактеризуйте принципы избирательного права.
16. Дайте характеристику понятиям «права человека», «права гражданина». Определите соотношение данных понятий.

Раздел 4. Основы гражданского права (общая часть)

1. Дайте определение понятия гражданского права.
2. В чем различие между содержанием понятий гражданского права как отрасли права, науки или учебной дисциплины?
3. Что такое предмет правового регулирования? Какие отношения входят в предмет гражданского права? Что их объединяет?
4. Назовите основные виды имущественных и личных неимущественных отношений, входящих в предмет гражданского права.
5. Что такое метод правового регулирования? Раскройте черты гражданско-правового метода регулирования.
6. Каковы основные принципы гражданского права? Где они закреплены и в чем их значение для правоприменительной практики?
7. Какова система гражданского права? На какие части оно делится?
8. Разъясните, каковы основные функции гражданского права.

Раздел 5. Основы гражданского права (особенная часть)

1. Раскройте понятие обязательства.
2. Какие различают виды обязательств?
3. Назовите особенности гражданско-правового договора.
4. Предмет договора, стороны, форма договора.
5. Дайте краткую характеристику видам гражданско-правового договора: купли – продажи, аренды, займа.
6. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.
7. Понятие и виды наследования, принципы наследственного права.
8. Право на наследование, устранение от права на наследование.
9. Какие существуют способы защиты гражданских прав и интересов?
10. Охарактеризуйте гражданско-правовую ответственность.

Раздел 6. Основы семейного права

1. Основания для признания брака недействительным.
2. Брачный договор: понятие, содержание, порядок заключения.
3. Раздельное имущество супругов.
4. Что понимается под добрачным имуществом?
5. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
6. Расторжение брака в судебном порядке.
7. Какие споры рассматриваются в судебном порядке независимо от расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния?
8. Что такое алименты?
9. Основания возникновения алиментных обязанностей родителей в отношении несовершеннолетних детей.
10. С какого возраста ребенок сам заключает алиментное соглашение?

Раздел 7. Основы трудового права (общая часть)

1. Дайте определение понятия отрасли трудового права.
2. Что понимается под предметом трудового права?
3. Охарактеризуйте метод правового регулирования в сфере трудового права.
4. В чем отличие понятий «система трудового права» и «система трудового законодательства»?
5. Какие принципы трудового права закреплены в законодательстве?
6. Дайте определение понятия и назовите основные функции трудового права.
7. Дайте определение понятия и назовите элементы правоотношений в сфере труда.
8. Какие существуют виды правоотношений в сфере труда?
9. Субъекты правоотношений в сфере общественного труда. Виды субъектов трудового права.
10. Раскройте понятие трудового договора. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров.
11. Назовите стороны трудового договора.

Раздел 8. Основы трудового права (особенная часть)

1. Раскройте понятие рабочего времени, виды продолжительности.
2. Дайте характеристику понятию и видам времени отдыха.
3. Трудовые отпуска и порядок их предоставления.
4. Понятие трудовой дисциплины и методы ее обеспечения. Значение дисциплины труда.
5. Понятие заработной платы и методы правового регулирования оплаты труда.
6. Система оплаты труда работников.
7. Правила внутреннего трудового распорядка.
8. Ответственность за нарушение дисциплины труда. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Поощрения за труд.
9. Понятие и виды трудовых споров.

Раздел 9. Основы уголовного права

1. Что следует понимать под преступлением?
2. На какие категории подразделяются преступления?

3. Что такое состав преступления?
4. Перечислите основные формы реализации уголовной ответственности?
5. Что понимается под уголовным наказанием?
6. Какие обстоятельства исключают преступность деяния?
7. Какие виды наказаний определены в УК РФ?
8. Каков порядок назначения наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров?
9. Когда допускается освобождение от уголовной ответственности?
10. Дайте определение штрафа? Какова его особенность по сравнению с другими видами наказаний?
11. Дайте определение обязательных работ.
12. К кому может быть применен такой вид уголовного наказания, как ограничение свободы?
13. Что такое арест? К кому он может быть применен? На какой срок?
14. За какие преступления может быть применено пожизненное лишение свободы?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие, признаки и функции права.
2. Система права: нормы права, институты и отрасли права.
3. Понятие и виды источников права.
4. Правовые отношения: субъекты, объекты, содержание. Виды правовых отношений.
5. Понятие, источники и система конституционного права.
6. Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ, гарантии соблюдения прав и свобод.
7. Понятие гражданского права, его предмет, метод, принципы и система.
8. Источники гражданского права.
9. Гражданские правоотношения: понятие и содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
10. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
11. Личные неимущественные и имущественные права.
12. Общая характеристика вещных прав.
13. Право собственности, его содержание.
14. Понятие и виды обязательств.
15. Гражданско-правовой договор, виды.
16. Характеристика отдельных видов договоров.
17. Понятие наследования. Правила наследования по закону.
18. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права.
19. Семейные правоотношения. Брак.
20. Правоотношения родителей и детей.
21. Понятие, предмет и метод трудового права.
22. Источники трудового права.
23. Трудовые правоотношения. Стороны трудовых правоотношений.
24. Понятие коллективного договора и коллективных соглашений.
25. Содержание, порядок заключения и виды трудового договора. Трудовой контракт.
26. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, собственника предприятия, организации, учреждения или уполномоченного им органа. Порядок увольнения с работы.
27. Понятие рабочего времени. Режим и учет рабочего времени.
28. Понятие и виды времени отдыха. Порядок предоставления отпусков.
29. Дисциплинарная и материальная ответственность работников: понятие и виды.
30. Понятие и виды трудовых споров. Органы, рассматривающие трудовые споры.
31. Понятие, предмет, метод правового регулирования уголовного права.
32. Понятие, признаки, состав преступления.
33. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
34. Уголовное наказание и его виды.

7.3. Тематика письменных работ

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.
Предусматривается выполнение заданий контрольной работы.
Цель контрольной работы – закрепление, углубление и систематизация знаний, полученных во время лекционных занятий, и умений применять их в повседневной жизни, грамотно оценивать юридические факты, применять нормативные правовые акты в практической деятельности.
Контрольная работа является индивидуальной, самостоятельно выполненной работой обучающегося.
Индивидуальные задания к контрольной работе составлены в десяти вариантах. Задание каждого варианта состоит из теоретической и практической части. Теоретическая часть включает три теоретических вопроса, практическая – две практических задачи.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, заданий контрольной работы и текущих опросов на лекциях.
Защита практических работ и заданий контрольной работы проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и заданий контрольной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение контрольной работы.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Муртаевой, Д. З., Набиуллиной, В. Р. Правоведение [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. - 224 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/108804.html
Л1.2	Юнусова, А. Н. Правоведение [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2022. - 118 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/120564.html
Л2.1	Шульга Р. Р. Правоведение [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся образовательных учреждений высшего образования. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/cd10883.pdf
Л3.1	Колобова В. В. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине "Правоведение" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата укрупненной группы 38.03.00 "Экономика и управление" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9983.pdf
Л3.2	Колобова В. В. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине "Правоведение" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата укрупненной группы 38.03.00 "Экономика и управление" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9984.pdf
Л3.3	Колобова В. В. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Правоведение" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата укрупненной группы 38.03.00 "Экономика и управление" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9985.pdf

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 9.206 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный, доска аудиторная

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ

Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.10 Физическая культура и спорт

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Физическое воспитание и спорт**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **2 з.е.**

Составитель(и):

Гаврилин А.А.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма, очная форма обучения.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности
Задачи:	
1.1	Понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности. Знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.
1.2	Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.
1.3	Формирование умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Базируется на знаниях и умениях, которые обучающийся приобрел при освоении основной образовательной программы среднего общего образования
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка
2.3.2	Адаптивная физическая культура

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7 : Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 : Поддерживает должный уровень физической подготовки средствами и методами физической культуры

УК-7.2 : Совершенствует уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
3.1.2	средства и методы физической культуры и спорта;
3.1.3	методики самостоятельных занятий; законодательную базу физической культуры и спорта;
3.1.4	перечень контрольных (зачетных) нормативов;
3.1.5	ступени и нормы тестовых упражнений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
3.1.6	технику безопасности при выполнении физических упражнений.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять средства и методы физической культуры и спорта, теоретические знания для развития и совершенствования психофизических качеств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, достижение полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	системой практических умений и навыков с учетом физиологических особенностей организма (выполнение установленных нормативов по общей физической подготовленности);

3.3.2	теоретическими знаниями, средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности для самостоятельного совершенствования функциональных и двигательных возможностей организма, поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	64	64	64	64
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66	66	66	66
Сам. работа	2	2	2	2
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

4.2. Виды контроля

зачёт 1 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов				
1.1	Пр	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.5
		Раздел 2. Основы здорового образа жизни студентов				
2.1	Пр	Основы здорового образа жизни студентов. Цели и задачи занятий физической культурой	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.2 Л3.5
2.2	Ср	Режим и культура питания студентов. Рациональный режим труда и отдыха. Составление распорядка дня с учетом особенностей образа жизни студентов	1	1	УК-7.1	Л1.1 Л2.3 Л2.4
		Раздел 3. Основные понятия и содержание физической культуры и физического воспитания				
3.1	Пр	Физическая культура, как часть общечеловеческой культуры. Физическая культура, физическое воспитание, спорт. В чем сходство и различие	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.5
3.2	Пр	Социальная значимость физической культуры и спорта. Законодательная база развития физической культуры и спорта	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.3 Л3.5
3.3	Пр	Социальная значимость развития спорта среди лиц с ограниченными физическими возможностями	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4
3.4	Пр	Спорт. Массовый спорт. Спорт высших достижений. Профессиональный спорт. Олимпийский спорт	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.5
3.5	Пр	Студенческий спорт, особенности его организации	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.5

3.6	Пр	Комплекс ГТО. Требования к выполнению норм комплекса ГТО	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.5
		Раздел 4. Биологические основы физической культуры. Двигательная активность в обеспечении здоровья				
4.1	Пр	Определение функционального состояния сердечно-сосудистой системы по частоте пульса и величине артериального давления. Общие принципы дозирования физических нагрузок	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.5
4.2	Пр	Обоснование двигательной активности для формирования, укрепления и сохранения здоровья	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Л3.5
4.3	Пр	Понятие о двигательных умениях и навыках. Определение и особенности развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости)	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.5
4.4	Пр	Средства физической культуры в регулировании работоспособности организма студента	1	2	УК-7.1	Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.5	Пр	Лечебная физическая культура, её значение в коррекции и профилактике заболеваний. Общие принципы массажа и самомассажа	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.5
4.6	Пр	Развитие быстроты и координации средствами общей физической подготовки. Обучение техники челночного бега	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.5
4.7	Пр	Обучение статическим упражнениям. Развитие быстроты и скоростно-силовых качеств	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.5
4.8	Пр	Развитие выносливости, силы и быстроты. Совершенствование техники статических упражнений на силу	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5
4.9	Ср	Влияние физической и умственной деятельности на организм человека	1	1	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.10	Пр	Обучение упражнениям технике прыжка в длину с места. Развитие основных физических качеств	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.5
4.11	Пр	Выполнение контрольных упражнений на быстроту, координацию движений и скоростно-силовую подготовленность. Развитие выносливости, скоростно-силовых и координационных качеств	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.5
4.12	Пр	Выполнение контрольных упражнений на общую выносливость. Развитие силовых и координационных качеств	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.5
4.13	Пр	Развитие гибкости и координационных качеств	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5
4.14	Пр	Обучение технике выполнения упражнений со штангой и гантелями. Развитие гибкости и силовых качеств	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Л3.5
4.15	Пр	Совершенствование техники выполнения упражнений со штангой и гантелями	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3
4.16	Пр	Развитие аэробной выносливости средствами общей физической подготовки	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.5

4.17	Пр	Совершенствование техники бега на 60 м, челночного бега	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.5
4.18	Пр	Выполнение контрольных упражнений на общую выносливость	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Л3.5
4.19	Пр	Выполнение контрольных упражнений на быстроту, скоростно-силовую подготовленность, силу и координацию движений	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.5
		Раздел 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями				
5.1	Пр	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.5
5.2	Пр	Разминка, её значение в физкультурно-спортивной деятельности. Самоконтроль за физическим состоянием здоровья	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.5
5.3	Ср	Методика самостоятельных занятий спортом в тренировочном зале. Самоконтроль за физическим состоянием здоровья	1	0	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.4 Л3.5
5.4	Пр	Техника безопасности при занятиях физической культурой и спортом	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4
		Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов				
6.1	Пр	Организация, формы и средства профессионально-прикладной физической подготовке студентов в вузе. Контроль за эффективностью ППФП	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.4 Л3.5
6.2	Пр	Методика подбора ППФП с учетом направления подготовки студентов	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.5
6.3	Пр	Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.3 Л3.5
6.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	1	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.2	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме собеседования и сдачи контрольных нормативов

Материалы для оценивания знаний:
1. Структура подготовленности спортсмена
2. Зоны интенсивности нагрузок по ЧСС.
3. Формы занятий физическими упражнениями
4. Построение и структура учебно-тренировочного занятия.
5. Общая и моторная готовность занятий
6. Оптимальная двигательная активность
7. Формирование мотивов самостоятельных занятий
8. Организация самостоятельных занятий
9. Формы самостоятельных занятий
10. Материалы для оценивания знаний:
11. Особенности организации судейства спортивных соревнований в вузе
12. Проверка и оценка физической подготовленности студентов
13. Безопасность в физической культуре и спорте
14. Цель и задачи при проведении проверок и вынесение оценок уровня физической подготовленности студентов
15. Виды упражнений, используемые при проведении проверки и вынесении оценки
16. Требования к выполнению контрольных упражнений
17. Определение понятия «спорт»
18. Студенческий спорт, его организационные особенности
19. Содержание самостоятельных занятий
20. Самоконтроль при самостоятельных занятиях
21. Планирование самостоятельных занятий
22. Пульсовой режим рациональной тренировочной нагрузки

Материалы для оценивания умений:
1. Разделение основных видов спорта на группы
2. Основные разделы планирования тренировки
3. Структура подготовленности спортсменов
4. Виды контроля эффективности тренировочных занятий
5. Определение понятия ППФП
6. Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физической культурой
7. Антропометрические показатели
8. Методы стандартов, антропометрических индексов, упражнений, тестов для оценки физического развития
9. Содержание и виды педагогического контроля
10. Производственная физическая культура
12. Формы физкультурно-спортивных занятий для активного отдыха
13. Основы формирования двигательного навыка
14. Методика определения нагрузки по показателям пульса и частоте дыхания
15. Понятие о физических качествах
16. Сила и основы методики ее воспитания
17. Скоростные способности и основы методики их воспитания
18. Требования к выполнению контрольных упражнений
19. Гибкость и основы методики ее воспитания
20. Двигательно-координационные способности и основы их воспитания
21. Методика оценки быстроты и гибкости
22. Самоконтроль, дневник самоконтроля

Материалы для оценивания навыков:
1. Прикладные физические качества
2. Прикладные виды спорта
3. Возникновение и развитие физической культуры и спорта
4. Значение физической культуры и спорта в обществе
5. Взгляды ученых на структуру физической культуры и спорта
6. Основы научного познания феномена физической культуры и спорта
7. Методология научного познания физической культуры и спорта
8. Теоретические методы познания, используемые в физической культуре и спорте
9. Физическая культура и спорт в формировании гуманных ценностей
10. Концептуальные основы физкультурно-спортивного образования в современной России
11. Инновационные технологии в системе физкультурно-спортивного образования
12. Методологические основы обучения физической культуре и спорту
13. Физическое совершенствование — определяющий фактор в обучении личности
14. Физическая культура и спорт — составные части образовательного и воспитательного процесса
15. Возрастные особенности контингента обучающихся в вузе
16. Методические основы физического воспитания в вузе

17. Особенности методики занятий по физическому воспитанию в различных учебных отделениях
18. Методика занятий со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, по адаптивной физической культуре
19. Формы организации физического воспитания студентов
20. Социальное значение и задачи физического воспитания взрослого населения, занятого трудовой деятельностью
21. Особенности физического развития и физической подготовленности лиц молодого и зрелого возраста
22. Физическая культура в режиме трудового дня

Контрольные нормативы для основного учебного отделения и для специального учебного отделения приведены в Приложении.
Обеспечивается индивидуальный подход к обучающимся с ограниченными возможностями и критериям оценивания с учетом медицинских показателей. На занятиях в «специальном учебном отделении» обучающиеся выполняют те контрольные нормативы, для выполнения которых нет медицинских противопоказаний и рекомендованы врачами с учётом характера и степени выраженности нарушений состояния здоровья, физического развития и уровня функциональных возможностей студента.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Материалы на проверку уровня обученности ЗНАТЬ:
1. Структура подготовленности спортсмена
2. Зоны интенсивности нагрузок по ЧСС.
3. Формы занятий физическими упражнениями
4. Построение и структура учебно-тренировочного занятия.
5. Общая и моторная готовность занятий
6. Оптимальная двигательная активность
7. Формирование мотивов самостоятельных занятий
8. Организация самостоятельных занятий
9. Формы самостоятельных занятий
10. Содержание самостоятельных занятий
11. Возрастные особенности содержания занятий
12. Планирование самостоятельных занятий
13. Пульсовой режим рациональной тренировочной нагрузки
14. Гигиена самостоятельных занятий
15. Самоконтроль при самостоятельных занятиях
16. Определение понятия «спорт»
17. Массовый спорт и спорт высших достижений
18. Студенческий спорт, его организационные особенности
19. Массовый спорт и спорт высших достижений
20. Студенческий спорт, его организационные особенности
21. Особенности организации судейства спортивных соревнований в вузе
22. Проверка и оценка физической подготовленности студентов
23. Безопасность в физической культуре и спорте
24. Виды упражнений, используемые при проведении проверки и вынесении оценки
25. Требования к выполнению контрольных упражнений

Материалы на проверку уровня обученности УМЕТЬ:
1. Разделение основных видов спорта на группы.
2. Основные разделы планирования тренировки
3. Структура подготовленности спортсменов
4. Виды контроля эффективности тренировочных занятий
5. Двигательно-координационные способности и основы их воспитания
6. Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физической культурой
7. Методика определения нагрузки по показателям пульса и частоте дыхания
8. Методы стандартов, антропометрических индексов, упражнений, тестов для оценки физического развития
9. Содержание и виды педагогического контроля
10. Врачебно-педагогический контроль
11. Самоконтроль, дневник самоконтроля
12. Методика оценки быстроты и гибкости
13. Определение понятия ППФП
14. Место ППФП в системе физического воспитания студентов
15. Основные факторы, определяющие содержание ППФП
16. Гибкость и основы методики ее воспитания
17. Формы физкультурно-спортивных занятий для активного отдыха
18. Производственная физическая культура
19. Формы физкультурно-спортивных занятий для активного отдыха
20. Основы формирования двигательного навыка
21. Структура процесса обучения и особенности его этапов
22. Понятие о физических качествах
23. Сила и основы методики ее воспитания

24. Скоростные способности и основы методики их воспитания
25. Требования к выполнению контрольных упражнений

Материалы на проверку уровня обученности ВЛАДЕТЬ:
1. Прикладные физические качества
2. Прикладные виды спорта
3. Возникновение и развитие физической культуры и спорта
4. Значение физической культуры и спорта в обществе
5. Взгляды ученых на структуру физической культуры и спорта
6. Основы научного познания феномена физической культуры и спорта
7. Методология научного познания физической культуры и спорта
8. Теоретические методы познания, используемые в физической культуре и спорте
9. Физическая культура и спорт в формировании гуманных ценностей
10. Концептуальные основы физкультурно-спортивного образования в современной России
11. Инновационные технологии в системе физкультурно-спортивного образования
12. Методологические основы обучения физической культуре и спорту
13. Физическое совершенствование — определяющий фактор в обучении личности
14. Физическая культура и спорт — составные части образовательного и воспитательного процесса
15. Планирование — условие эффективного физкультурно-спортивного образования
16. Физическая культура и спорт — составные части образовательного и воспитательного процесса
17. Планирование — условие эффективного физкультурно-спортивного образования
18. Возрастные особенности контингента обучающихся в вузе
19. Методические основы физического воспитания в вузе
20. Особенности методики занятий по физическому воспитанию в различных учебных отделениях
21. Методика занятий со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, по адаптивной физической культуре
22. Формы организации физического воспитания студентов
23. Социальное значение и задачи физического воспитания взрослого населения, занятого трудовой деятельностью
24. Особенности физического развития и физической подготовленности лиц молодого и зрелого возраста
25. Физическая культура в режиме трудового дня

7.3. Тематика письменных работ

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.
Предусматривается выполнение контрольных заданий в виде рефератов, необходимых для оценки знаний обучающихся с ограниченными возможностями, освобождённых от практических занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» на основании заключения ВКК.

Требования к написанию реферата
Реферат представляет собой самостоятельную работу (5-6 страниц) по подбору, изучению и обобщению информации выбранной темы. Реферат должен содержать данные, подтверждающие описываемые явления. Работа должна быть написана грамотно, литературным языком, с правильно оформленным титульным листом, оглавлением, библиографическим описанием. В работе над рефератом должно использоваться не менее пяти источников, которые ссылками обозначаются в тексте. Реферат включает: введение, основную часть, заключение и список используемых источников. Перед введением помещается план. Во введении студент обосновывает актуальность, определяет цели и задачи. Основная часть включает рассмотрение путей и способов решения вопросов на основе изучения используемых источников, наблюдений и собственного опыта. В заключении необходимо изложить личный опыт и взгляд по из-бранной тематике.
При оценке реферата учитывается содержание работы, а также умение студента излагать и обобщать свои мысли, аргументировано отвечать на вопросы.

Примерные темы реферата:
Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.
Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.
Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.
Тема 11. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.
Тема 12. Олимпийские игры. Олимпийское воспитание.
Тема 13. Виды спорта, культивируемые в регионе.
Тема 14. Спортсмены региона и их достижения.
Тема 15. Физическая культура и спорт в вашем вузе.
Тема 16 Формы самостоятельных занятий.

Тема 17 Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.
Тема 18 Физическая, техническая, тактическая и психическая подготовленность спортсмена.
Тема 19 Разминка и ее виды.
Тема 20 Двигательный навык и его формирование.
Тема 21 Контроль и самоконтроль в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом.
Тема 22 Коррекция развития отдельных систем организма средствами физической культуры и спорта.
Тема 23 Методика занятий физической культурой индивидуальных особенностей организма.
Тема 24 Физическая культура в профилактике различных заболеваний человека.
Тема 25 Физическая культура в рекреации и реабилитации человека.
Тема 26 Методика использования отклонениях в состоянии здоровья.
Тема 27 Классический, восстановительный и спортивный массаж.
Тема 28 Методика занятий физической культурой с инвалидами и лицами с ослабленным здоровьем.
Тема 29 Методика занятий физическими упражнениями в различных оздоровительных системах.
Тема 30 Утомление и восстановление регулировании этих состояний.
Тема 31 Оптимальный двигательный режим – один из важнейших факторов сохранения и
Тема 32 укрепления здоровья.
Тема 33 Нормы двигательной активности для лиц разной подготовленности и уровня здоровья.
Тема 34 Рекомендации и основные противопоказания упражнениями при конкретном заболевании.
Тема 35 Пульсовой режим и дозирование физической нагрузки при занятиях физической культурой в зависимости подготовленностью.
Тема 36 Варианты комплексов физических упражнений для повышения работоспособности в своей будущей профессии.
Тема 37 Оздоровление дыхательной системы с помощью физических упражнений.

7.4. Критерии оценивания

Промежуточным контролем является зачёт по дисциплине «Физическая культура и спорт». Он проводится в форме ответа на вопросы по теоретическому разделу (два вопроса). К сдаче итоговой аттестации по теоретическому разделу допускается студент, не имеющий пропусков практических занятий и сдавший зачётные контрольные нормативы. Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся не имеет пропусков практических занятий; дает полный, развёрнутый ответ на поставленные вопросы; обладает твердым и полным знанием материала дисциплины; сдал контрольные нормативы; умеет выполнять комплексы физических упражнений, без ошибок в структуре выполнения и терминологии; применяет показатели самоконтроля и способен самостоятельно рассчитать интенсивность физической нагрузки на плановых и самостоятельных занятиях физической культурой и спортом.
«Не зачтено» - обучающийся имеет пропуски практических занятий; дает неправильные ответы на поставленные вопросы; не знает значительной части материала дисциплины; не способен выполнить контрольные нормативы; не умеет выполнять комплексы физических упражнений, допускает значительные ошибки в структуре упражнений и терминологии; не способен самостоятельно рассчитать уровень физической нагрузки и применить показатели самоконтроля при плановых и самостоятельных занятиях физической культурой и спортом.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Соломенный Ф. Ф. Методические указания к самостоятельной работе при изучении дисциплины "Физическая культура" по теме: "Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9282.pdf
Л3.2	Косорукова Н. В., Марущак Н. В. Методические рекомендации по теме: "Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5186.pdf
Л3.3	Соломенный Ф. Ф., Харьковская Л. В. Методические рекомендации по теме "Развитие силовых способностей студентов" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:(для студентов 1-4 курсов высших учебных заведений). - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m5807.pdf
Л3.4	Кореневская Е. Н. Методические рекомендации для самостоятельных занятий по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся специальной медицинской группы и группы ЛФК на тему: "Двигательная активность - ведущий фактор профилактики и лечения заболеваний позвоночника". - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m7652.pdf
Л3.5	Жир В. В. Методические рекомендации по теме: "Описание видов разминок, используемых в подготовительной части занятия по физическому воспитанию" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/19/m4788.pdf

Л2.1	Добрынин, И. М., Шемятихин, В. А. Подготовка комплекса мер, направленных на выполнение нормативов ГТО в вузе [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 100 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/66574.html
Л2.2	Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Издательство «Спорт», 2020. - 164 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/88510.html
Л2.3	Тулякова, О. В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 106 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/93804.html
Л1.1	Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры [Электронный ресурс]:учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля. - Москва: Издательство «Спорт», 2021. - 520 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/104667.html
Л2.4	Мудриевская, Е. В. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями оздоровительной направленности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2021. - 53 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/107084.html
Л1.2	Буров, А. Э., Лакейкина, И. А., Бегметова, М. Х., Небратенко, С. В. Физическая культура и спорт в современных профессиях [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2022. - 261 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/116615.html
Л2.5	Жарский, Р. В. Физическая культура. Советы начинающим физкультурникам и будущим обладателям значка ГТО [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2022. - 48 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129772.html
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 10.861 - Спортивный манеж для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : все помещения манежа оборудованы соответствующей специализированной мебелью и оборудованием): скалодром с инвентарем (веревки зацепы, карабины); тренажерный зал (силовые тренажеры, полный гантельный ряд, штанги, набор гирь); столы для занятий по настольному теннису с инвентарем; беговая дорожка для занятий по легкой атлетике (спортивный козел, барьеры, яма с песком); площадка для занятий фитнесом и аэробикой (степы, гантели, скакалки, обручи, мячи); площадка паркетная для занятий по мини-футболу, гандболу и баскетболу (мячи, ворота, баскетбольные щиты); ринг боксерский; боксерский зал (перчатки, шлемы, груши, лапы, битки); зал для занятий восточными единоборствами (груши, спортивные маты, битки); стенды для занятий по стрельбе из лука с набором луков и мишеней; площадка для игры в бадминтон и волейбол с сетками, мячами, ракетками, воланами; гимнастические стенки, скамейки, турники).
9.2	Аудитория 12.862 - Плавательный бассейн для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : все помещения бассейна оборудованы соответствующей специализированной мебелью и оборудованием): 5 плавательных дорожек; инвентарь для занятий аквааэробикой, водным поло, водной гимнастикой; ласты, нудлы, доски для плавания
9.3	Аудитория 1.865 - Спортивный зал во дворе 1-го учебного корпуса для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : (специализированная мебель; площадка паркетная для игры в волейбол и баскетбол, зал акробатики; гимнастические маты; дорожка акробатическая; ковер гимнастический; набор волейбольных и баскетбольных мячей; обручи; скакалки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Природоохранная деятельность**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):
Ефимов Виктор Геннадиевич

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих лиц; научить распознавать и оценивать потенциальные опасности, определять пути надежной защиты от них; оказывать помощь, а также оперативно ликвидировать последствия проявления опасностей в различных сферах человеческой деятельности.
Задачи:	
1.1	Формирование знаний по идентификации опасностей.
1.2	Приобретение умений использования средств защиты от опасностей.
1.3	Обучение студентов основам защиты от опасностей .
1.4	Формирование знаний по разработке мер по ликвидации последствий проявления опасностей.
1.5	Непрерывный контроль опасностей и мониторинг в техносфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении полученных в общеобразовательной школе знаниях по физике, химическим и биологическим дисциплинам.
2.2.2	
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Гражданская оборона

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8 : Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 : Способен идентифицировать угрозы (опасности) техногенного и естественного происхождения, выбирать методы и способы защиты окружающей среды, а также создания комфортных условий жизнедеятельности человека

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные природные, техногенные и социально-политические опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;
3.1.2	последствия воздействия травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации;
3.1.3	нормативно-правовые и организационные основы в области безопасности, требования безопасности технических регламентов;
3.1.4	принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания;
3.1.5	методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
3.2.2	выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
3.2.3	аргументировано обосновывать свои решений с точки зрения безопасности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	владения культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением;
3.3.2	владения понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
3.3.3	владения приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия и обеспечение безопасности личности и общества;
3.3.4	владения способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

зачёт с оценкой 1 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы БЖД.				
1.1	Лек	Категорийно-понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности. Модель жизнедеятельности человека. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Понятия «опасность», «безопасность». Безопасность человека и общества. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Культура безопасности как элемент общей культуры. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Методологические основы безопасности жизнедеятельности. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты. Системный подход в безопасности жизнедеятельности. Таксономия опасностей. Факторы опасностей. Классификация негативных факторов среды обитания человека Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Общий анализ риска. Концепции анализа риска возникновения чрезвычайных ситуаций. Идентификация риска.	1	2	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.9 Л3.10
1.2	Ср	Изучение лекционного материала	1	8	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.8 Л3.9 Л3.10
		Раздел 2. Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от них.				

2.1	Лек	Природные угрозы и характер их проявлений и действий на людей, биологические объекты и объекты экономики. Основные положения о природных угрозах. Техногенные опасности и их поражающие факторы. Классификация, номенклатура и единицы измерения опасных и вредных факторов физического, химического и биологического действия. Защита от физических, химических и биологических негативных факторов природного и техногенного характера. Особенности действия при оказании неотложной и первой медицинской помощи.	1	4	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.9 Л3.10
2.2	Пр	Практическое занятие № 1. Определение размеров и исследование пригодности к использованию средств индивидуальной защиты. Практическое занятие № 2. Действие опасных геологических процессов (землетрясений) на людей и объекты.	1	4	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.7 Л3.9 Л3.10
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	14	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10
		Раздел 3. Раздел 3. Пожарная безопасность.				
3.1	Лек	Основы теории горения. Общая характеристика пожара и условий для его возникновения. Опасные факторы пожара. Условия прекращения горения. Назначение и виды первичных средств пожаротушения, классификация огнетушителей. Определение типа и необходимого количества огнетушителей. Способы приведения огнетушителей в действие. Действия в случае возникновения пожара. Особенности пожарной безопасности в жилых домах повышенной этажности. Основные требования пожарной безопасности на предприятиях, в учреждениях и организациях. Требования к содержанию территории, зданий, помещений и сооружений, путей эвакуации. Требования пожарной безопасности при строительстве или реконструкции зданий и сооружений. Требования пожарной безопасности при проведении огневых работ. Требования пожарной безопасности при сдаче в аренду зданий, помещений.	1	2	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.9 Л3.10
3.2	Пр	Практическое занятие № 3. Действие опасных метеорологических, гидрологических процессов и лесных пожаров на людей и объекты. Практическое занятие № 4. Прогнозирование взрывопожарной опасности.	1	4	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.9 Л3.10
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	14	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.8 Л3.9 Л3.10
		Раздел 4. Раздел 4. Социально-политические опасности.				

4.1	Лек	Социально-политические опасности, их виды и характеристики. Социальные и психологические факторы риска. Социально-политические конфликты с использованием обычного оружия и средств массового поражения. Терроризм, его виды, первичные, вторичные и каскадные поражающие факторы терроризма. Классификация объектов по обеспечению защиты от террористических действий. Современные информационные технологии и безопасность жизнедеятельности человека. Увлечение нетипичными культурами. Духовная, религиозная, психологическая и информационная безопасность. Социальные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека. Коррупция и криминализация общества. Манипуляция сознанием. Вредные привычки. Составляющие здорового образа жизни. Психология толпы, основы безопасности при массовых скоплениях людей. Психосоциальные последствия воздействия негативных факторов опасностей ЧС. Психологическая и медицинская реабилитация пострадавшего населения. Профессии повышенного риска. Основы повышения психофизиологической устойчивости людей.	1	2	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.9 Л3.10
4.2	Пр	Семинарское занятие № 1. Рост преступности как фактор опасности. Виды преступных посягательств на человека. Поведение человека в толпе.	1	2	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.6 Л3.9 Л3.10
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	10	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.6 Л3.8 Л3.9 Л3.10
		Раздел 5. Раздел 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.				
5.1	Лек	Классификация ЧС, источники природных и техногенных ЧС, основные поражающие факторы. Радиационные аварии. Их виды, основные опасности и источники радиационной опасности. Аварии на химически опасных объектах. Степени химической опасности, основные химически опасные объекты Республики. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Основные способы защиты персонала, населения и территорий. Прогнозирование вероятных чрезвычайных ситуаций, моделирования возможных сценариев их развития, опасности для населения и территорий. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Стихийные бедствия. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов. Эвакуация из зданий и сооружений. Жизнеобеспечение пострадавшего населения. Действие населения в условиях ЧС.	1	4	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.9 Л3.10

5.2	Пр	Практическое занятие № 5. Прогнозирование последствий аварии на АЭС и санитарно-эпидемиологической обстановки. Практическое занятие № 6. Прогнозирование последствий аварии при транспортировке АХОВ.	1	4	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.9 Л3.10
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям.	1	14	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.8 Л3.9 Л3.10
		Раздел 6. Раздел 6. Управление безопасностью жизнедеятельности.				
6.1	Лек	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Система стандартов безопасности труда. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Государственное управление безопасностью. Управление экологической, промышленной и производственной безопасностью в Республике, селитебных зонах, на предприятиях и в организациях. Менеджмент безопасности на предприятии.	1	2	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.9 Л3.10
6.2	Пр	Практическое занятие № 7. Порядок оказания первой помощи пострадавшим.	1	2	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.9 Л3.10
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям.	1	10	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.8 Л3.9 Л3.10
6.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	1	1	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.9 Л3.10
6.5	КРКК	Подготовка к сдаче и сдача зачета по дисциплине	1	1	УК-8.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.9 Л3.10

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Теоретические основы БЖД
1. Модель жизнедеятельности человека.
2. Понятие безопасности человека, общества, государства.
3. Опасность. Виды опасностей.
4. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
5. Идентификация, таксономия, квантификация опасностей.
6. Чрезвычайная ситуация. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от них
1. Поражающие факторы техногенных опасностей. Их характеристика и классификация.
2. Промышленные аварии, катастрофы и их последствия.
3. Природные опасности. Классификация природных опасностей.
3. Характеристика землетрясения. Сейсмические волны.
4. Магнитуда, энергия, интенсивность землетрясения.
5. Характеристика разрушения зданий при землетрясении. Антисейсмические мероприятия.
6. Характеристика оползней, карстов, обвалов, извержений вулканов.
7. Биологические опасности. Поражающие факторы биологического характера.
8. Основные механизмы передачи возбудителя инфекции во время эпидемии.
9. Основные характеристики опасных метеорологических процессов и явлений.
10. Поражающие факторы опасных метеорологических процессов и явлений.
11. Основные характеристики опасных гидрологических процессов и явлений. Поражающие факторы опасных гидрологических процессов и явлений.
12. Пожары в природных экосистемах: лесные, степные, торфяные пожары.
13. Основные противопожарные мероприятия в природных экосистемах.

Раздел 3. Пожарная безопасность
1. Пожарная опасность. Характеристика пожаров. Виды и типы пожаров.
2. Классификация пожаров в зависимости от вида горящих веществ и материалов.
3. Основные параметры пожаров.
4. Характеристика взрывов.
5. Основные поражающие факторы взрыва.

Раздел 4. Социально-политические опасности
1. Социально-политические опасности, их виды и характеристики. Глобальные проблемы человечества.
2. Терроризм как опасное социально-политическое явление.
3. Основные принципы противодействия терроризму.
4. Рекомендации по защите населения от терроризма.

Раздел 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации
1. Прогнозирование возможных последствий аварии на АЭС. Естественные и искусственные источники радиации.
2. Последствия воздействия ионизирующих излучений на человека.
3. Фазы развития радиационной аварии.
4. Поражающие факторы и их воздействие при аварии на АЭС.
5. Основные свойства АХОВ.
6. Поражающие факторы при аварии на химически опасных объектах с выбросом АХОВ.
7. Прогнозирование масштабов заражения АХОВ.
8. Основные меры защиты персонала химически опасных объектов и населения при авариях с выбросом АХОВ.

Раздел 6. Управление безопасностью жизнедеятельности
1. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
2. Система стандартов безопасности труда.
3. Государственное управление безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.
4. Управление экологической, промышленной и производственной безопасностью.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Модель жизнедеятельности человека.
2. Понятие безопасности человека, общества, государства.
3. Опасность. Виды опасностей.
4. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
5. Идентификация, таксономия, квантификация опасностей.
6. Чрезвычайная ситуация. Классификация чрезвычайных ситуаций.
7. Поражающие факторы техногенных опасностей. Их характеристика и классификация.
8. Промышленные аварии, катастрофы и их последствия.
9. Природные опасности. Классификация природных опасностей.
10. Характеристика землетрясения. Сейсмические волны.
11. Магнитуда, энергия, интенсивность землетрясения.
12. Характеристика разрушения зданий при землетрясении. Антисейсмические мероприятия.
13. Характеристика оползней, карстов, обвалов, извержений вулканов.

14. Биологические опасности. Поражающие факторы биологического характера.
15. Основные механизмы передачи возбудителя инфекции во время эпидемии.
16. Основные характеристики опасных метеорологических процессов и явлений.
17. Поражающие факторы опасных метеорологических процессов и явлений.
18. Основные характеристики опасных гидрологических процессов и явлений. 19. Поражающие факторы опасных гидрологических процессов и явлений.
20. Пожары в природных экосистемах: лесные, степные, торфяные пожары.
21. Основные противопожарные мероприятия в природных экосистемах.
22. Пожарная опасность. Характеристика пожаров. Виды и типы пожаров.
23. Классификация пожаров в зависимости от вида горящих веществ и материалов.
24. Основные параметры пожаров.
25. Характеристика взрывов.
26. Основные поражающие факторы взрыва.
27. Социально-политические опасности, их виды и характеристики. Глобальные проблемы человечества.
28. Терроризм как опасное социально-политическое явление.
29. Основные принципы противодействия терроризму.
30. Рекомендации по защите населения от терроризма.
31. Прогнозирование возможных последствий аварии на АЭС. Естественные и 32. искусственные источники радиации.
33. Последствия воздействия ионизирующих излучений на человека.
34. Фазы развития радиационной аварии.
35. Поражающие факторы и их воздействие при аварии на АЭС.
36. Основные свойства АХОВ.
37. Поражающие факторы при аварии на химически опасных объектах с выбросом АХОВ.
38. Прогнозирование масштабов заражения АХОВ.
39. Основные меры защиты персонала химически опасных объектов и населения при авариях с выбросом АХОВ.
40. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
41. Система стандартов безопасности труда.
42. Государственное управление безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.
43. Управление экологической, промышленной и производственной безопасностью.

7.3. Тематика письменных работ

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Ефимов В. Г., Макеева Д. А., Козырь Д. А. Методические рекомендации № 87 к проведению практических занятий по дисциплине базовой части профессионального цикла учебного плана по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся уровня профессионального бразования "бакалавр" и "специалист" по всем направлениям подготовки. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m4950.pdf

Л3.2	Ефимов В. Г., Макеева Д. А., Козырь Д. А. Методические рекомендации № 86 к проведению практических занятий по дисциплине базовой части профессионального цикла учебного плана по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся уровня профессионального бразования "бакалавр" и "специалист" по всем направлениям подготовки. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m4951.pdf
Л3.3	Артамонов В. Н., Ефимов В. Г., Макеева Д. А., Козырь Д. А. Методические рекомендации № 85 к проведению практических занятий по дисциплине базовой части профессионального цикла учебного плана по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся уровня профессионального бразования "бакалавр" и "специалист" по всем направлениям подготовки. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m4952.pdf
Л3.4	Артамонов В. Н., Ефимов В. Г., Макеева Д. А., Козырь Д. А. Методические рекомендации № 84 к проведению практических занятий по дисциплине базовой части профессионального цикла учебного плана по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся уровня профессионального бразования "бакалавр" и "специалист" по всем направлениям подготовки. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m4953.pdf
Л3.5	Артамонов В. Н., Ефимов В. Г., Макеева Д. А., Козырь Д. А. Методические рекомендации № 83 к проведению практических занятий по дисциплине базовой части профессионального цикла учебного плана по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся уровня профессионального бразования "бакалавр" и "специалист" по всем направлениям подготовки. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m4954.pdf
Л3.6	Артамонов В. Н., Ефимов В. Г., Макеева Д. А., Козырь Д. А. Методические рекомендации № 82 к проведению практических занятий по дисциплине базовой части профессионального цикла учебного плана по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся уровня профессионального бразования "бакалавр" и "специалист" по всем направлениям подготовки. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m4955.pdf
Л3.7	Ефимов В. Г., Макеева Д. А., Козырь Д. А. Методические рекомендации № 81 к проведению практических занятий по дисциплине базовой части профессионального цикла учебного плана по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся уровня профессионального бразования "бакалавр" и "специалист" по всем направлениям подготовки. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m4956.pdf
Л3.8	Макеева Д. А., Козырь Д. А., Ефимов В. Г. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине базовой части профессионального цикла учебного плана "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся уровня профессионального образования "бакалавр" и "специалист" по всем направлениям подготовки. - Донецк: ДОННТУ, 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9226.pdf
Л1.1	Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/124002.html
Л3.9	Степанова, С. В. Оказание первой помощи [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Казань: Издательство КНИТУ, 2022. - 104 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129245.html
Л2.1	Рысин, Ю. С., Яблочников, С. Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 132 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/124636.html
Л2.2	Приходько С. Ю., Зубков В. А., Стефаненко П. В. Безопасность жизнедеятельности для условий Донбасса [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2017. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/17/cd8065.pdf
Л3.10	Мартынова Е. А. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный ресурс]:для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m10201.pdf
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

	образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 9.203 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, экран проекционный), доска аудиторная, стол аудиторный, стул аудиторный, парты 2-х местные, кафедра
9.3	Аудитория 9.203 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, экран проекционный), доска аудиторная, стол аудиторный, стул аудиторный, парты 2-х местные, кафедра

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.12 Гражданская оборона

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Природоохранная деятельность**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):
Ефимов Виктор Геннадиевич

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Гражданская оборона»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Формирование у студентов теоретических компетенций в области гражданской обороны, их практического применения для защиты населения, материальных и культурных ценностей при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
Задачи:	
1.1	Формирование у студентов теоретических знаний в области проведения мероприятий по гражданской обороне.
1.2	Приобретение практических навыков по защите населения, материальных и культурных ценностей при ведении военных действий или вследствие этих действий,
1.3	Ознакомление с порядком прогнозирования обстановки и последствий чрезвычайных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Преддипломная практика
2.3.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-8 : Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.2 : Способен применять методы и способы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	требования основных нормативных правовых актов ДНР в
3.1.2	сфере гражданской обороны; структуру гражданской обороны ДНР,
3.1.3	предприятий, учреждений и организаций; порядок создания и организацию действий невоенизированных формирований гражданской обороны и специализированных служб гражданской обороны создаваемых органами государственной власти; структуру системы оповещения и информирования населения об угрозе или возникновении ведения военных действий; основы обеспечения устойчивой работы объектов экономики в условиях
3.1.4	возникновения военных действий или вследствие этих действий; инженерно-технические мероприятия гражданской обороны; основы прогнозирования обстановки в условиях ведения военных действий или вследствие этих действий и вторичных факторов поражения; порядок создания в целях гражданской обороны запасов финансовых, материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств, их объемы, условия содержания и пополнения; организацию и порядок взаимодействия между территориальными и объектовыми органами управления и силами гражданской обороны;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	вести повседневную работу по поддержанию в постоянной
3.2.2	готовности к действиям органов управления, сил и средств ГО;

3.2.3	разрабатывать и вводить в действие планы (разделы планов) гражданской обороны; принимать соответствующие решения в пределах своих полномочий для минимизации негативных последствий военных действий или вследствие этих действий; практически осуществлять мероприятия гражданской обороны, защиты населения и территорий при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее ЧС) и от их последствий, а также в условиях ведения военных действий и вторичных факторов поражения; брать ответственность за внедрение принятых решений во всех сферах своих профессиональных полномочий; четко действовать по сигналам оповещения, практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; оценивать инженерную, радиационную, химическую, пожарную и медицинскую обстановку, которая может сложиться в результате ведения военных действий или вследствие этих действий;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	практического применения средств коллективной и индивидуальной защиты; способами проведения частичной и полной санитарнй обработки, специальной обработки зданий, сооружений,
3.3.2	территории, техники, одежды и средств индивидуальной защиты при
3.3.3	заражении отравляющими, радиоактивными веществами и бактериологическими средствами, а также вторичных факторов поражения;
3.3.4	знаниями мероприятий по защите населения от опасности при ведении
3.3.5	военных действий или вследствие этих действий; умением использовать
3.3.6	приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля; умением анализировать и оценивать потенциальную опасность вторичных факторов поражения при ведении военных действий или вследствие этих действий.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

зачёт с оценкой 5 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Раздел 1. Гражданская оборона – система общегосударственных мероприятий Донецкой Народной Республики. Её структура и задачи.				

1.1	Лек	Основные определения. Правовое регулирование в сфере ГО. Принципы организации и ведения ГО. Основы государственной политики в сфере ГО. Понятие гражданской обороны, ее роль и место в общей системе безопасности ДНР. Гуманитарная направленность ГО и нормы международного гуманитарного права. Полномочия органов законодательной, исполнительной власти, органов местного самоуправления, руководителей предприятий. Учреждений, организаций в сфере ГО. Основные задачи и правовые основы по обеспечению мер нормативной готовности. Отнесение территорий к группам по ГО. Отнесение организаций к категориям по ГО. Управление системой ГО. Руководство, органы управления ГО. Организационная структура, задачи и функции постоянно действующего органа управления, уполномоченного на решение задач в сфере ГО. Основные нормативно-правовые акты в сфере ГО. Права и обязанности граждан в сфере ГО.	5	2	УК-8.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
1.2	Пр	Семинарское занятие. Опыт развития гражданской обороны. Международная организация гражданской обороны (МОГО). Гражданская оборона в Донецкой Народной Республике.	5	2	УК-8.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам	5	2	УК-8.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
		Раздел 2. Раздел 2. Характерные особенности опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении вторичных факторов поражения.				
2.1	Лек	Оружие массового поражения. Воздействие на человека и объекты поражающих факторов, характерных для военных действий. Ядерное оружие и его основные поражающие факторы. Воздействие поражающих факторов ядерного оружия на объекты и человека. Понятие о дозах излучения и мощности дозы при ядерных взрывах. Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ. Поражающие факторы химического оружия. Предельно-допустимые и поражающие концентрации, пороговые и смертельные токсодозы. Биологическое оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов. Поражающие факторы биологического оружия. Способы массового заражения населения. Характеристика очагов биологического поражения. Оценка радиационной обстановки по данным дозиметрического контроля и разведки.	5	4	УК-8.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
2.2	Пр	Практическая работа 1. Выявление и оценка радиационной опасности на основании измерений, полученных при помощи приборов радиационной разведки ДП-5А (Б, В).	5	4	УК-8.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам	5	28	УК-8.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4

		Раздел 3. Раздел 3. Защита населения и территорий от опасностей, возникающих при военных действиях, или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.				
3.1	Лек	Основные задачи защиты населения и территорий в сфере гражданской обороны. Система наблюдения и лабораторного контроля. Система оповещения в интересах ГО. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО, их классификация. Радиационная и химическая защита населения. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Организация эвакуации населения. Эвакуационные органы, их задачи и состав. Медицинская помощь при поражении ядерным оружием. Медицинская помощь при поражении отравляющими веществами. Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий, Состав и содержание мероприятий по жизнеобеспечению населе ния.	5	4	УК-8.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
3.2	Пр	Методика оценки инженерной защиты.	5	4	УК-8.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам	5	16	УК-8.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
		Раздел 4. Раздел 4. Действия гражданской обороны по предназначению и в случае привлечения к ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий. Организация всестороннего обеспечения сил гражданской обороны при проведении АСДНР.				
4.1	Лек	Цели, задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ. Локализация и тушение пожаров на маршрутах выдвижения и участках работ, локализация аварий и устранение повреждений, препятствующих ведению спасательных работ. Розыск и спасение пораженных и извлечение их из поврежденных и горящих зданий, загазованных, задымленных и затопленных помещений. Вскрытие разрушенных, поврежденных и заваленных защитных сооружений и спасение находящихся в них людей. Проведение других неотложных работ.	5	4	УК-8.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
4.2	Пр	Практическая работа 3. Эвакуация людей при пожаре.	5	4	УК-8.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4

4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам	5	18	УК-8.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
		Раздел 5. Раздел 5. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ведения военных действий или вследствие этих действий.				
5.1	Лек	Понятие устойчивости функционирования предприятий, учреждений и организаций в военное время и основные пути ее повышения. Основные направления повышения устойчивости работы предприятий, учреждений и организаций. Сущность инженерно-технических мероприятий ГО (ИТМ ГО), направленных на повышение устойчивости функционирования предприятий, учреждений и организаций. Требования норм и правил инженерно-технических мероприятий ГО при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий, учреждений и организаций. Повышение устойчивости зданий и сооружений. Порядок создания и использования резервов финансовых и материальных ресурсов при ведении военных действий или вследствие этих действий, возникновении чрезвычайных ситуаций, средств индивидуальной защиты, имущества гражданской обороны. Планирование бюджетных и иных финансовых средств на выполнение мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС и их последствий.	5	2	УК-8.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
5.2	Пр	Расчет необходимых запасов средств индивидуальной защиты на объектах экономики	5	2	УК-8.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам	5	6	УК-8.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
5.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	5	1	УК-8.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
5.5	КРКК	Подготовка к сдаче и сдача зачета по дисциплине	5	1	УК-8.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1 . Гражданская оборона – система общегосударственных мероприятий Донецкой Народной Республики. Её структура и задачи.
1. Правовое регулирование в сфере ГО.
2. Принципы организации и ведения ГО.
3. Управление системой ГО.
4. Полномочия органов законодательной, исполнительной власти, органов местного самоуправления, руководителей предприятий, учреждений, организаций в сфере ГО.
5. Кто осуществляет общее руководство гражданской обороной и единой государственной системой предупреждения и ликвидации ЧС техногенного и природного характера в ДНР?
6. Кто несёт персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий по гражданской обороне и защите населения предприятий, организаций и учреждений?
7. Какие юридические лица подлежат отнесению к категориям по гражданской обороне?
8. Основные показатели для отнесения юридических лиц к категориям по ГО.
9. Какие категории по гражданской обороне установлены в ДНР?
10. Как подразделяются по предназначению невоенизированные формирования гражданской обороны?
11. Когда начинается ведение гражданской обороны на территории ДНР или в отдельных её местностях?
12. Права и обязанности граждан в сфере ГО.
Раздел 2. Характерные особенности опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении вторичных факторов поражения.
1. Ядерное оружие и его основные поражающие факторы.
2. Понятие о дозах излучения и мощности дозы при ядерных взрывах.
3. Какие виды излучений воздействуют на человека на радиоактивно зараженной местности?
4. Единицы измерения эквивалентной дозы облучения. Соотношение между внесистемными единицами и единицами в системе СИ при Q =1.
5. Какое облучение является наиболее опасным при радиоактивном распаде?
6. Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ.
7. Поражающие факторы химического оружия.
8. Какие вещества являются аварийно химически опасными веществами (АХОВ) ?
9. Биологическое оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов.
10. Способы массового заражения населения.
11. Что такое дезактивация?
12. Что такое дегазация ?
13. Что такое дезинфекция?
14. Что представляет собой обсервация?
15. Что такое карантин?
Раздел 3. Защита населения и территорий от опасностей, возникающих при военных действиях, или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
1. Основные задачи защиты населения и территорий в сфере гражданской обороны.
2. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций.
техногенного и природного характера.
3. Защитные сооружения ГО, их классификация.
4. Радиационная и химическая защита населения.
5. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
6. Организация эвакуации населения.
7. Порядок проведения йодной профилактики йодистым калием при аварии с выбросом радиоактивных веществ.
8. Порядок проведения йодной профилактики водно-спиртовым раствором йода при аварии с выбросом радиоактивных веществ.
9. Первая помощь в зоне заражения при поражении хлором.
10. Первая помощь в зоне заражения при поражении аммиаком.
11. Первая помощь при поражении хлором на незараженной местности.
12. Первая помощь при поражении аммиаком на незараженной местности.
13. Какое современное универсальное средство индивидуальной защиты органов дыхания, глаз и лица способно защитить от продуктов горения, дыма и от более чем 20 химически опасных и вредных веществ?
14. Какое современное средство индивидуального пользования используется для профилактики кожно-резорбтивных поражений АХОВ (инсектициды, пестициды и др.), ОВ через открытые участки кожи, а также для дегазации этих веществ на коже при t0C от - 20°С до +50°С?
Раздел 4. Действия гражданской обороны по предназначению и в случае привлечения к ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий. Организация всестороннего обеспечения

сил гражданской обороны при проведении АСДНР.
1. Цели, задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ.
2. Локализация и тушение пожаров на маршрутах выдвижения и участках работ.
3. Локализация аварий и устранение повреждений, препятствующих ведению спасательных работ.
4. Розыск и спасение пораженных и извлечение их из оврежденных и горящих зданий, загазованных, задымленных и затопленных помещений.
5. Вскрытие разрушенных, поврежденных и заваленных защитных сооружений и спасение находящихся в них людей.
5 раздел. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ведения военных действий или вследствие этих действий.
1. Понятие устойчивости функционирования предприятий, учреждений и организаций в военное время и основные пути ее повышения.
2. Основные направления повышения устойчивости работы предприятий, учреждений и организаций.
3. Сущность инженерно-технических мероприятий ГО (ИТМ ГО), направленных на повышение устойчивости функционирования предприятий, учреждений и организаций.
4. Повышение устойчивости зданий и сооружений.
5. Планирование бюджетных и иных финансовых средств на выполнение мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС и их последствий.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Правовое регулирование в сфере ГО.
2. Принципы организации и ведения ГО.
3. Управление системой ГО.
4. Руководство, органы управления ГО.
5. Права и обязанности граждан в сфере ГО.
6. Ядерное оружие и его основные поражающие факторы.
7. Воздействие поражающих факторов ядерного оружия на объекты и человека.
8. Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ.
9. Поражающие факторы химического оружия.
10. Биологическое оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов.
11. Поражающие факторы биологического оружия.
12. Оценка радиационной обстановки по данным дозиметрического контроля и разведки.
13. Основные задачи защиты населения и территорий в сфере гражданской обороны.
14. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций
мирного и военного времени.
15. Радиационная и химическая защита населения.
16. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
17. Организация эвакуации населения.
18. Эвакуационные органы, их задачи и состав.
19. Медицинская помощь при поражении ядерным оружием.
20. Медицинская помощь при поражении отравляющими веществами.
21. Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при
ведении военных действий или вследствие этих действий.
22. Цели, задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ.
23. Локализация и тушение пожаров на маршрутах выдвижения и участках работ.
24. Локализация аварий и устранение повреждений, препятствующих ведению спасательных работ.
25. Розыск и спасение пораженных и извлечение их из поврежденных и горящих зданий, загазованных, задымленных и затопленных помещений.
26. Вскрытие разрушенных, поврежденных и заваленных защитных сооружений и спасение находящихся в них людей.
27. Понятие устойчивости функционирования предприятий, учреждений и организаций в военное время и основные пути ее повышения.
28. Основные направления повышения устойчивости работы предприятий, учреждений и организаций.
29. Сущность инженерно-технических мероприятий ГО (ИТМ ГО), направленных на повышение устойчивости функционирования предприятий, учреждений и организаций.
30. Планирование бюджетных и иных финансовых средств на выполнение мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС и их последствий.

7.3. Тематика письменных работ

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты лабораторных работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита лабораторных работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех лабораторных работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем лабораторным

работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» -обучающийся в полном объёме знает материал,грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос;уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос;затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы;не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий;не все задания, предусмотренные программой обучения,выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Артамонов В. Н., Козырь Д. А., Ефимов В. Г., Макеева Д. А. Методические рекомендации к проведению практических занятий по дисциплине базовой части профессионального цикла учебного плана "Гражданская оборона" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся уровня профессионального образования "бакалавр", "магистр" и "специалист" по всем направлениям подготовки. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m4949.pdf
Л3.2	Ефимов В. Г., Макеева Д. А., Козырь Д. А. Методические указания к выполнению самостоятельной работы и индивидуального задания студентов по дисциплине профессионального цикла "Гражданская оборона" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся уровня профессионального образования "бакалавр", "специалист", "магистр" по всем направлениям подготовки всех форм обучения. - Донецк: ДОННТУ, 2019. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9230.pdf
Л2.1	Пальчиков, А. Н. Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации [Электронный ресурс]:учебное пособие, предназначено для бакалавров и магистров направления 151000 - технологические машины и оборудование. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 176 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/19281.html
Л1.1	Танкенов, А. С., Васильев, В. В., Власов, В. В. Гражданская оборона [Электронный ресурс]:учебное пособие: направление подготовки 44.03.01 педагогическое образование / направленность программы образование в области безопасности жизнедеятельности. - Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2016. - 152 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/86986.html
Л3.3	Москвина И. И. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине "Гражданская оборона" [Электронный ресурс]:для обучающихся по специальности 21.05.04 "Горное дело" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m10224.pdf
Л3.4	Москвина И. И. Методические указания к самостоятельной и индивидуальной работе по дисциплине "Гражданская оборона" [Электронный ресурс]:для обучающихся по специальности 21.05.04 "Горное дело" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m10225.pdf

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grubloaderfor ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 9.203 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, экран проекционный), доска аудиторная, стол аудиторный, стул аудиторный, парты 2-х местные, кафедра
9.3	Аудитория 9.203 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,

	практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, экран проекционный), доска аудиторная, стол аудиторный, стул аудиторный, парты 2-х местные, кафедра

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.13 Охрана труда

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Охрана труда и аэрология им И.М. Пугача**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **2 з.е.**

Составитель(и):
Москвина И.И.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Формирование у студентов знаний и навыков в области охраны труда, необходимых для обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах. Освоение основ законодательства в сфере охраны труда, включая права и обязанности работодателей и работников в области безопасности труда. Овладение методами анализа и оценки рисков профессиональной деятельности с целью минимизации производственных травм и заболеваний. Развитие компетенций по разработке и внедрению мероприятий по улучшению условий труда, обеспечению производственной безопасности и гигиены. Формирование ответственности за соблюдение требований охраны труда и понимание роли этих требований в предотвращении аварий и несчастных случаев на производстве.
Задачи:	
1.1	Изучение нормативно-правовой базы в сфере охраны труда, включая международные и национальные стандарты, законы и подзаконные акты.
1.2	Формирование навыков анализа условий труда на рабочих местах для выявления и оценки потенциальных рисков и угроз здоровью работников.
1.3	Разработка мероприятий по улучшению условий труда и снижению негативных факторов производственной среды.
1.4	Овладение методами и средствами контроля за соблюдением требований охраны труда на производстве и в офисах.
1.5	Изучение принципов организации системы управления охраной труда на предприятии, включая распределение обязанностей между руководством и персоналом.
1.6	Приобретение навыков проведения инструктажей и обучения персонала правилам безопасного поведения и эксплуатации оборудования.
1.7	Освоение методов расследования несчастных случаев на производстве и разработки профилактических мер по их предупреждению.
1.8	Развитие компетенций по применению современных средств защиты работников от производственных опасностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Гражданская оборона
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.3.2	Производственная практика: преддипломная

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8 : Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.3 : Умеет решать задачи по обеспечению безопасных и комфортных условий труда, используя знание нормативных правовых актов в области охраны труда и техносферной безопасности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Основные положения законодательства Российской Федерации и международных норм в области охраны труда.
3.1.2	Правила и требования по обеспечению безопасности труда и здоровья работников на рабочих местах.

3.1.3	Классификацию и виды профессиональных рисков, а также методы их анализа и оценки.
3.1.4	Средства индивидуальной и коллективной защиты работников от вредных и опасных производственных факторов.
3.1.5	Основы системы управления охраной труда на предприятии и ее элементы.
3.1.6	Принципы проведения инструктажей, обучения и аттестации по вопросам охраны труда.
3.1.7	Порядок проведения расследований несчастных случаев на производстве и ведения документации по охране труда.
3.1.8	Методы и средства контроля за состоянием условий труда, включая производственный мониторинг и аудиты.
3.1.9	Требования к эргономике рабочих мест и соблюдению гигиенических норм на производстве.
3.1.10	Современные подходы и технологии в обеспечении безопасности и охраны труда, включая автоматизацию процессов и цифровые системы мониторинга.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Применять нормы законодательства и нормативные документы по охране труда на практике.
3.2.2	Проводить оценку условий труда на рабочих местах, выявлять опасные и вредные факторы и давать им оценку.
3.2.3	Разрабатывать и внедрять мероприятия по улучшению условий труда и снижению профессиональных рисков.
3.2.4	Осуществлять контроль за соблюдением требований охраны труда и проводить мониторинг состояния производственной среды.
3.2.5	Организовывать и проводить инструктажи, обучение и проверку знаний работников по охране труда.
3.2.6	Выбирать и применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников в зависимости от характера опасных факторов.
3.2.7	Проводить расследование несчастных случаев на производстве, оформлять соответствующую документацию и разрабатывать профилактические меры.
3.2.8	Оценивать эффективность мероприятий по охране труда и предлагать корректирующие действия при выявлении нарушений.
3.2.9	Использовать современные информационные системы и технологии для управления охраной труда и мониторинга условий труда.
3.2.10	Разрабатывать рекомендации по организации безопасных рабочих мест с учетом эргономических требований и производственной санитарии.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыки анализа и оценки производственных рисков на основе данных мониторинга условий труда и применения современных методов оценки опасностей.
3.3.2	Практический опыт разработки и реализации мероприятий по охране труда, направленных на минимизацию рисков и улучшение условий труда.
3.3.3	Навыки проведения инструктажей и обучения сотрудников по охране труда, включая разработку программ обучения и проверку знаний.
3.3.4	Опыт применения средств индивидуальной и коллективной защиты, включая подбор и правильное использование защитных средств в различных производственных условиях.
3.3.5	Навыки работы с документацией по охране труда: составление актов, протоколов, инструкций, ведение журналов и отчетов по результатам проведенных мероприятий.
3.3.6	Навыки проведения расследований несчастных случаев на производстве, оформления соответствующей документации и разработки профилактических мер.
3.3.7	Опыт использования систем управления охраной труда и проведения внутреннего контроля за соблюдением требований безопасности.
3.3.8	Навыки взаимодействия с контролирующими органами и представления интересов предприятия в вопросах охраны труда и безопасности.
3.3.9	Практика внедрения и использования автоматизированных систем мониторинга условий труда и оценки рисков на основе современных технологий.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	9	9	9	9
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	72	72	72	72

4.2. Виды контроля

экзамен 7 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Раздел 1. Государственная политика в области охраны труда				
1.1	Лек	Основные направления государственной политики в области охраны труда.	7	4	УК-8.3	Л1.4 Л3.1
1.2	Пр	Нормативные документы по охране труда и здоровья.	7	4	УК-8.3	
1.3	Ср	Государственные нормативные требования охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Обучение работников безопасным методам труда на производстве.	7	2	УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.1
1.4	Лек	Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда.	7	2	УК-8.3	Л1.4 Л3.1
1.5	Пр	Причины возникновений, расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	7	2	УК-8.3	Л1.4
1.6	Ср	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.	7	2	УК-8.3	Л1.4 Л3.1
		Раздел 2. Раздел 2.Производственная безопасность				
2.1	Лек	Классификация опасных и вредных факторов и травм.	7	2	УК-8.3	Л1.4
2.2	Пр	Оказание первой помощи при различных травмах	7	2	УК-8.3	Л1.4 Л3.1
2.3	Лек	Безопасность технологического оборудования и инструмента.	7	2	УК-8.3	Л1.4 Л3.1
2.4	Пр	Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте.	7	2	УК-8.3	Л1.4 Л3.1
2.5	Пр	Составить комплексы профилактических упражнений для операторов персональных ЭВМ	7	2	УК-8.3	Л1.4 Л3.1
		Раздел 3. Раздел 3. Производственная санитария				
3.1	Лек	Основы производственной санитарии и гигиены.	7	2	УК-8.3	Л1.4 Л3.1
3.2	Пр	Оценка состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте.	7	2	УК-8.3	Л1.4 Л3.1
3.3	Лек	Классификация средств индивидуальной защиты.	7	2	УК-8.3	Л1.4 Л3.1
3.4	Пр	Использование средств индивидуальной и групповой защиты	7	2	УК-8.3	Л1.4 Л3.1
3.5	Лек	Требования, предъявляемые к персональным ЭВМ. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭВМ.	7	2	УК-8.3	Л1.4 Л3.1

3.6	Ср	Проведение специальной оценки условий труда: ключевые моменты и важные аспекты для работника и работодателя.	7	5	УК-8.3	Л1.2 Л1.3 Л3.1
3.7	КРКК	Проведение консультаций по курсу. Подготовка к экзамену.	7	4	УК-8.3	Л1.4 Л3.1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Что такое охрана труда и какова ее основная цель?
Какие правовые акты регулируют охрану труда в Российской Федерации?
Назовите основные обязанности работодателя в области охраны труда.
Каковы права работников в сфере охраны труда?
Что включает в себя система управления охраной труда на предприятии?
Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы?
Какие меры по предотвращению производственного травматизма применяются на предприятии?
Что такое специальная оценка условий труда (СОУТ), и в чем заключается её суть?
Какие виды инструктажа по охране труда существуют, и в каких случаях они проводятся?
Какие средства индивидуальной защиты обязаны предоставляться работникам на опасных рабочих местах?
Как организована система контроля за соблюдением норм охраны труда на предприятии?
Что включает в себя понятие «производственная санитария»?
Какие действия необходимо предпринять при возникновении несчастного случая на производстве?
Какие санитарно-гигиенические требования предъявляются к рабочим местам?
Какие мероприятия проводятся для обеспечения безопасных условий труда при работе на высоте?
Что такое производственный контроль в рамках охраны труда, и как он осуществляется?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Раскройте основные положения законодательства РФ в области охраны труда. Какие ключевые законы и нормативные акты регулируют данную сферу?
Охарактеризуйте систему управления охраной труда на предприятии. Какие элементы входят в её состав?
Объясните процесс проведения специальной оценки условий труда (СОУТ) и его значение для обеспечения безопасности работников.
Какие виды профессиональных рисков существуют, и как они классифицируются в соответствии с охраной труда?
Раскройте содержание основных требований к проведению инструктажей по охране труда. Какие существуют виды инструктажа и в каких ситуациях они применяются?
Объясните понятие производственной санитарии. Какие мероприятия направлены на улучшение санитарных условий труда?
Каковы обязательства работодателя по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ)? Какие нормы регулируют их применение?
Охарактеризуйте процедуры расследования и учета несчастных случаев на производстве. Какова роль комиссий по расследованию?
Расскажите о порядке проведения обучения и проверки знаний требований охраны труда для работников разных категорий.
Какие санитарно-гигиенические требования предъявляются к рабочей среде на предприятии (температура, освещение, шум и вибрация)?
Оцените эффективность мероприятий по снижению производственного травматизма и их значение для обеспечения

безопасных условий труда.
Что такое микротравматизм, и какие меры профилактики применяются для его предупреждения?
Охарактеризуйте особенности охраны труда для женщин, молодежи и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Какие особенности имеет охрана труда при работе с вредными и опасными веществами и материалами?
Какие факторы влияют на разработку мероприятий по улучшению условий труда на производстве? Приведите примеры таких мероприятий.
Что такое культура безопасности труда, и как она влияет на снижение производственного травматизма?
Объясните роль и значение коллективных договоров в формировании политики охраны труда на предприятии.
Каковы основные причины возникновения профессиональных заболеваний, и какие меры профилактики могут быть предприняты?

7.3. Тематика письменных работ

Анализ системы управления охраной труда на предприятии: оценка текущего состояния, выявление недостатков и предложений по улучшению.
Разработка мероприятий по снижению производственного травматизма на конкретном производстве: примеры лучших практик и их применение.
Роль специальной оценки условий труда (СОУТ) в повышении безопасности работников: анализ результатов СОУТ и предложений по улучшению условий труда.
Сравнительный анализ охраны труда в разных отраслях промышленности: выявление особенностей и рисков.
Международные стандарты по охране труда: ISO 45001 и их внедрение на российских предприятиях: проблемы и перспективы.
Профилактика профессиональных заболеваний на производстве: эффективные методы и стратегии.
Разработка программы обучения и инструктажа по охране труда для сотрудников предприятия: структура, содержание и методы обучения.
Правовые аспекты расследования несчастных случаев на производстве: правовые основы и практика применения законодательства.
Психологические аспекты охраны труда: влияние стресса и утомляемости на производственный травматизм.
Оценка эффективности средств индивидуальной защиты (СИЗ) на опасных рабочих местах: критерии выбора и практика применения.
Современные технологии и инновации в области охраны труда: автоматизация процессов контроля, мониторинг и цифровизация.
Анализ причин микротравматизма на производстве и разработка мер по его снижению.
Оценка влияния условий труда на здоровье работников и разработка профилактических мероприятий.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения практических работ и текущих опросов на лекциях.
Выполнение всех практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к экзамену: посещение лекций, выполнение практических заданий.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Фомин, А. И., Кроль, Г. В. Специальная оценка условий труда [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачёва, 2018. - 184 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/109133.html
Л1.2	Стасева, Е. В. Специальная оценка условий труда [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2019. - 131 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/118099.html
Л1.3	Афанасьева, О. С., Тихонова, О. В. Экспертиза условий труда: специальная оценка условий труда на предприятиях [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. - 80 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/99246.html

Л3.1	Малашкина, В. А. Оценка условий труда. Ч.1 [Электронный ресурс]:лабораторный практикум. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2022. - 82 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129513.html
Л1.4	Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]:. - Саратов: Вузовское образование, 2024. - 262 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/140079.html
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 11.517 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная магнитная, парты 2-х местные, стол преподавателя, стул преподавателя, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, механизированный экран)
9.3	Аудитория 1.301 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа : доска, кафедра, парты 8-ми местные, стол, стул для преподавателя

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.14 Экология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Природоохранная деятельность**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **2 з.е.**

Составитель(и):

Мартынова Е.А.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Экология»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Формирование экологически ориентированного мышления и активной позиции в стремлении сохранить природу при осуществлении профессиональной деятельности.
Задачи:	
1.1	Формирование теоретических основ экологических знаний, представления о закономерностях организации и функционировании биосферы, основных средах обитания, биоценозах, трофических уровнях, о взаимодействии живых организмов со средой обитания и друг с другом.
1.2	Выработка адекватного представления о месте и роли человека в природе.
1.3	Ознакомление студентов с принципами оценки степени антропогенного воздействия на природу и здоровье людей, с прогнозами развития цивилизации и путями решения проблем глобального экологического кризиса.
1.4	Формирование экологизированного подхода к решению социально-экономических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении полученных в общеобразовательной школе знаниях по физике, химическим и биологическим дисциплинам.
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении всех последующих дисциплин профессионального цикла, с учетом экологизированного подхода к решению вопросов профессионального профиля.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-8 : Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.4 : Способен идентифицировать негативные факторы влияния на окружающую природную среду с целью их предотвращения или минимизации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные экологические понятия, экологические факторы биосферы, воздействующие на живые организмы;
3.1.2	закономерности формирования и воздействия абиотических факторов на живые организмы;
3.1.3	биотические взаимоотношения в биосфере;
3.1.4	основные среды обитания биосферы;
3.1.5	круговороты вещества и энергии в биосфере;
3.1.6	антропогенные факторы и их классификацию;
3.1.7	причины и основные понятия современного экологического кризиса, основные пути выхода из него.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выделять и классифицировать абиотические факторы;
3.2.2	оценивать характер и степень воздействия абиотических факторов на живые организмы различных таксономических рангов;
3.2.3	прогнозировать результат изменения экологических факторов в экосистеме;
3.2.4	оценивать характер взаимодействия живых организмов в природной и антропогенной экосистемах;
3.2.5	применять полученные знания по экологии для изучения других дисциплин;
3.2.6	выявлять причинно-следственные связи человека и природы;
3.2.7	уметь оперировать экологическими знаниями в профессиональной деятельности с целью оптимизации взаимоотношений человека и окружающей среды.

3.3	**Владеть:**
3.3.1	владения основными экологическими императивами и терминологией;
3.3.2	способами определения состояния экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений;
3.3.3	основ мониторинга природных и искусственных экосистем с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
3.3.4	применения знаний гражданских прав и обязанностей в области экологии;
3.3.5	убеждения граждан, коллег, представителей вышестоящих инстанций в необходимости экологически грамотного подхода к решению производственных и бытовых вопросов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

4.2. Виды контроля

зачёт 4 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Раздел 1. Экология в системе естественных наук.				
1.1	Лек	Предмет экологии как междисциплинарной науки. Актуальность экологии.	4	2		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.2	Пр	Экологическая терминология. Расшифровка экологических терминов.	4	2		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	4	5		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 2. Раздел 2. Формирование экологических условий на Земле.				
2.1	Лек	Формирование Земли как небесного тела.Становление основных абиотических факторов.	4	2		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.2	Пр	Антропоцентризм и экоцентризм как принципиально различные подходы к роли человека в биосфере	4	2		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	4	5		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 3. Раздел 3. Понятие биосферы и среды обитания.				

3.1	Лек	Биосфера как живая оболочка Земли, ее возраст, состав.Основные среды обитания биосферы.	4	2		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.2	Пр	Свет как экологический фактор. Оценка освещения в учебной аудитории.	4	2		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	4	5		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 4. Раздел 4. Понятие экологических факторов, их классификация .				
4.1	Лек	Виды факторов среды, их классификация. Основны закономерности воздействия экологических факторов на живые организмы.	4	2		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.2	Пр	Общие закономерности воздействия экологических факторов на живые организмы.	4	2		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	4	5		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 5. Раздел 5. Абиотические факторы среды .				
5.1	Лек	Классификация абиотических факторов, их характеристика (свет, температура, влажность, давление, воздух и его состав и т.д.) и особенности их воздействия на живые организмы различных таксономических рангов.	4	2		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.2	Пр	Биотические отношения в моем окружении.	4	2		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	4	5		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 6. Раздел 6. Биотические факторы среды.				
6.1	Лек	Виды взаимодействий живых организмов (симбиоз, мутуализм, комменсализм, аменсализм, хищничество и паразитизм, нейтрализм, антагонизм).	4	2		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
6.2	Пр	«Экологический след» человека. Определение личного «экологического следа» в биосфере	4	2		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	4	5		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 7. Раздел 7. Основы учения об экосистемах.				
7.1	Лек	Понятие биогеоценоза и экосистемы. Развитие и эволюция экосистем. Биогеохимические круговороты в экосистемах. Экологическая классификация организмов .	4	2		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
7.2	Пр	Международные конференции ООН по окружающей среде и их значение для человечества.	4	2		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	4	2		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 8. Раздел 8. Антропогенные факторы и их классификация. Современный экологический кризис, его проявления, способы преодоления.				
8.1	Лек	Характеристика антропогенных факторов и их влияния на биосферу. Основные группы антропогенных факторов.	4	2		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
8.2	Пр	Основы природоохранного законодательства Российской федерации .О примирении человека и биосферы. «Этика благоговения перед жизнью» Альберта Швейцера	4	2		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
8.3	КРКК	Консультации по темам дисциплины	4	1		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3

8.4	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	4	2		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
8.5	КРКК	Подготовка к сдаче и сдача зачета по дисциплине	4	1		Л3.1 Л3.2 Л3.3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Экология в системе естественных наук.
1. Предмет экологии как междисциплинарной науки.
2. Актуальность экологии.
3. Понятие “окружающая среда”, “охрана окружающей среды”, их отличие от экологии.
4.Основные разделы современной экологии.
Раздел 2. Формирование экологических условий на Земле .
1. Формирование Земли как небесного тела, возникновение литосферы, атмосферы и гидросферы.
2. Возникновение жизни и развитие биотических факторов.
3.Антропогенные факторы как новое явление в биосфере.
Раздел 3. Понятие биосферы и среды обитания.
1. Биосфера как живая оболочка Земли, ее возраст, состав, гомеостаз.
2. Виды сред обитания.
Раздел 4. Понятие экологических факторов, их классификация .
1. Виды факторов среды, их классификация.
2. Понятие экологического оптимума, минимума и максимума, понятие лимитирующего фактора.
Раздел 5. Абиотические факторы среды.
1. Классификация абиотических факторов, их характеристика (свет, температура, влажность, давление, воздух и его состав и т.д.).
2. Особенности их воздействия на живые организмы различных таксономических рангов.
Раздел 6. Биотические факторы среды.
1. Виды взаимодействий живых организмов (симбиоз, мутуализм, комменсализм, аменсализм, хищничество и паразитизм, нейтрализм, антагонизм).
Раздел 7. Основы учения об экосистемах.
1 Понятие биогеоценоза и экосистемы.
2. Развитие и эволюция экосистем.
3. Основные типы экосистем.
Раздел 8. Антропогенные факторы и современный экологический кризис, его проявления, способы преодоления. Экологическое сознание.
1. Характеристика антропогенных факторов и их влияния на биосферу.
2. Основные группы антропогенных факторов: изъятие из биосферы ее составных частей, внедрение в биосферу чужеродных компонентов, перемещение компонентов биосферы.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Экология как наука. Ее актуальность. Междисциплинарный характер экологии.
2. Понятие экологического фактора. Виды экологических факторов.
3. Абиотические факторы: солнечная радиация, ее происхождение и состав.

4. Ультрафиолетовое излучение как экологический фактор. Ионизирующая природа УФ. Биологическое действие света УФ диапазона.
5. Свет видимого диапазона и его значение для фотосинтеза.
6. Свет видимого диапазона и его информационное значение .
7. Инфракрасное излучение как экологический фактор.
8. Температура как свойство живого. Физическая природа температуры. Температурные границы жизни.
9. Вода и ее химическое строение как причина аномальных физических свойств. Функции воды в живых организмах.
10. Атмосферный воздух и его состав. Источники компонентов атмосферного воздуха.
11. Молекулярный кислород O2 и его экологическое значение. Процессы окисления в живых организмах.
12. Углекислый газ CO2 и его экологическое значение.
13. Молекулярный азот N2 и его экологическое значение. Азотфиксация.
14. Атмосферное давление и его роль в жизни наземных организмов.
15. Водное давление и приспособительные особенности глубоководных организмов.
16. Биотические факторы. Симбиоз, аменсализм, комменсализм.
17. Биотические факторы. Паразитизм, хищничество, антагонизм.
18. Общее понятие о биосфере, ее составе, границах, гомеостазе.
19. Наземно-воздушная среда обитания и ее экологические особенности.
20. Водная среда обитания и ее экологические особенности. Гидробионты.
21. Почвенная среда обитания и ее экологические особенности. Эдафобионты.
22. Внутриорганизменная среда обитания и ее экологические особенности. Паразиты и сапрофиты.
23. Понятие биогеоценоза и экосистемы. Их отличие.
24. Понятие биоценоза. Структура биоценоза.
25. Понятие трофических (пищевых) цепей и сетей. Продуценты, консументы и редуценты как основа круговорота веществ и энергии.
26. Антропогенные факторы, их происхождение, масштабы, проявление.
27. Изъятие природных компонентов биосферы как антропогенный фактор и его последствия.
28. Внедрение в биосферу чужеродных компонентов как антропогенный фактор и его последствия.
29. Общепланетарный экологический кризис, его причины и проявления.
30. Экологическое сознание как необходимый фактор борьбы с экологическим кризисом.

7.3. Тематика письменных работ

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем лабораторнымработам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и, по существу, излагает его, не допуская существенныхнеточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество ихвыполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах навопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнениянеудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Карпенков, С. Х. Экология [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Логос, 2014. - 400 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/21892.html
Л2.1	Пашкевич, М. А., Исаков, А. Е., Петров, Д. С., Петрова, Т. А. Экология [Электронный ресурс]:учебник. - Санкт-Петербург: Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», 2015. - 179 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/71711.html
Л3.1	Мартынова Е. А. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Экология" [Электронный ресурс]:для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m10202.pdf
Л3.2	Мартынова Е. А. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине "Экология" [Электронный ресурс]:для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2025. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/25/m10410.pdf
Л3.3	Мартынова Е. А. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине "Экология" [Электронный ресурс]:для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2025. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/25/m10411.pdf

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grubloaderfor ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (ModularObject-OrientedDynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 9.203 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, экран проекционный), доска аудиторная, стол аудиторный, стул аудиторный, парты 2-х местные, кафедра
9.3	Аудитория 9.203 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, экран проекционный), доска аудиторная, стол аудиторный, стул аудиторный, парты 2-х местные, кафедра

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.15 Экономика предприятия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономика предприятия и инноватика**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **4 з.е.**

Составитель(и):
Мешков Андрей Витальевич

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	формирование у обучаемых системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для успешного управления экономической деятельностью предприятия, получение необходимой совокупности теоретических и практических знаний для решения конкретных экономических задач на современном этапе развития экономики
Задачи:	
1.1	- ознакомление с понятийным аппаратом в области экономики предприятия;
1.2	- изучение процесса функционирования и организационно правовые формы предприятий на основе действующей нормативно-правовой базы;
1.3	- определение особенности формирования и оценки материальных ресурсов, обеспечивающих деятельность предприятия;
1.4	- анализ роли трудовых ресурсов предприятия и значение производительности труда в деятельности предприятия;
1.5	- изучение калькулирования затрат на производство и реализацию продукции;
1.6	- расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
1.7	- освоение методики оценки эффективности деятельности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Правоведение
2.2.2	Менеджмент
2.2.3	Введение в специальность
2.2.4	Основы технологий добывающих отраслей
2.2.5	Экономическая теория
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Бизнес-планирование
2.3.2	Логистика
2.3.3	Инвестирование
2.3.4	Инвестирование
2.3.5	Экономическое обоснование затрат и себестоимости
2.3.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 : Владеет навыками проектирования решения конкретной задачи исходя из планово-экономических условий хозяйственной деятельности предприятия

УК-10 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 : Обосновывает экономические решения при формировании и использовании производственных ресурсов методами экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных производственных целей

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- базовые экономические принципы функционирования предприятия;
3.1.2	- теорию и практику хозяйствования (экономики предприятия);
3.1.3	- процессы формирования и использования ресурсов предприятия;

3.1.4	- современные методы оценки эффективности использования средств производства, трудовых ресурсов, финансовых ресурсов предприятия, а также деятельности хозяйствующего субъекта в целом
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- применять теоретические знания на практике
3.2.2	- формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятия;
3.2.3	- оценивать эффективность функционирования предприятия;
3.2.4	- выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками:
3.3.2	- выбора оптимального решения задач с учётом имеющихся ресурсов и ограничений;
3.3.3	- применения методиками расчета и анализа экономических показателей оценки ресурсного обеспечения и результатов деятельности предприятия;
3.3.4	- самостоятельного овладения новыми знаниями и их использования для принятия обоснованных решений в
3.3.5	области экономики предприятия

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	6	6	6	6
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	144	144	144	144

4.2. Виды контроля

экзамен 3 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовая работа 3 сем.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Предприятие как субъект хозяйствования				
1.1	Лек	Понятие предприятия, цели и направления деятельности. Жизненный цикл предприятия. Правовые основы создания и функционирования предприятия. Классификация предприятий. Объединения предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Производственная структура предприятия	3	2	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.2	Пр	Понятие предприятия, цели и направления деятельности. Жизненный цикл предприятия. Правовые основы создания и функционирования предприятия. Классификация предприятий. Объединения предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Производственная структура предприятия	3	1	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.3	Ср	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям	3	0,5	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3

		Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности				
2.1	Лек	Содержание предпринимательской деятельности. Типология предпринимательской деятельности. Внешняя и внутренняя среда предпринимательской деятельности. Внутрифирменное предпринимательство (интрапренерство). Организационные формы предпринимательской деятельности	3	2	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.2	Пр	Содержание предпринимательской деятельности. Типология предпринимательской деятельности. Внешняя и внутренняя среда предпринимательской деятельности. Внутрифирменное предпринимательство (интрапренерство). Организационные формы предпринимательской деятельности	3	1	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.3	Ср	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям	3	0,5	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 3. Основные фонды предприятия				
3.1	Лек	Экономическая сущность производственных фондов. Классификация и структура основных производственных фондов. Учет и оценка основных производственных фондов. Воспроизводство основных производственных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Производственная мощность предприятия. Эффективность использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов.	3	4	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.2	Пр	Экономическая сущность производственных фондов. Классификация и структура основных производственных фондов. Учет и оценка основных производственных фондов. Воспроизводство основных производственных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Производственная мощность предприятия. Эффективность использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов.	3	2	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.3	Ср	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям	3	1	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 4. Оборотные средства предприятия				
4.1	Лек	Понятие и назначение оборотных средств, их состав и структура. Источники образования оборотных средств. Материальные ресурсы предприятия и показатели их использования. Управление запасами материальных ресурсов . Нормирование оборотных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств. Управление оборотными средствами	3	4	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.2	Пр	Понятие и назначение оборотных средств, их состав и структура. Источники образования оборотных средств. Материальные ресурсы предприятия и показатели их использования. Управление запасами материальных ресурсов . Нормирование оборотных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств. Управление оборотными средствами	3	2	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.3	Ср	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям	3	1	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 5. Нематериальные ресурсы и активы предприятия				
5.1	Лек	Нематериальные ресурсы предприятия и их состав. Нематериальные активы предприятия. Виды лицензий. Оценка стоимости нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов.	3	2	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3

5.2	Пр	Нематериальные ресурсы предприятия и их состав. Нематериальные активы предприятия. Виды лицензий. Оценка стоимости нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов.	3	2	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.3	Ср	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям	3	1	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 6. Трудовые ресурсы предприятия и факторы повышения эффективности их использования				
6.1	Лек	Понятие трудовых ресурсов, кадров, персонала предприятия. Классификация персонала предприятия. Планирование потребности предприятия в персонале. Система показателей наличия, движения и эффективности использования персонала предприятия. Производительность труда и методы ее определения. Планирование производительности труда на предприятии. Организация и нормирование труда на предприятии	3	4	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
6.2	Пр	Понятие трудовых ресурсов, кадров, персонала предприятия. Классификация персонала предприятия. Планирование потребности предприятия в персонале. Система показателей наличия, движения и эффективности использования персонала предприятия. Производительность труда и методы ее определения. Планирование производительности труда на предприятии. Организация и нормирование труда на предприятии	3	2	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
6.3	Ср	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям	3	0,5	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 7. Мотивация и оплата труда				
7.1	Лек	Мотивация трудовой деятельности. Сущность и функции заработной платы. Организация оплаты труда на предприятии. Формы оплаты труда по тарифной системе. Бестарифные модели организации оплаты труда на предприятии. Система премирования работников предприятия. Доплаты и надбавки к заработной плате.	3	4	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
7.2	Пр	Мотивация трудовой деятельности. Сущность и функции заработной платы. Организация оплаты труда на предприятии. Формы оплаты труда по тарифной системе. Бестарифные модели организации оплаты труда на предприятии. Система премирования работников предприятия. Доплаты и надбавки к заработной плате.	3	2	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
7.3	Ср	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям	3	0,5	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 8. Производство, качество и конкурентоспособность продукции				
8.1	Лек	Продукция предприятия. Производственная программа предприятия и показатели, характеризующие результат и эффект производства. Понятие качества продукции. Стандартизация и сертификация в управлении качеством продукции. Конкурентоспособность продукции предприятия	3	2	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3

8.2	Пр	Продукция предприятия. Производственная программа предприятия и показатели, характеризующие результат и эффект производства. Понятие качества продукции. Стандартизация и сертификация в управлении качеством продукции. Конкурентоспособность продукции предприятия	3	1	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
8.3	Ср	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям	3	1	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 9. Затраты предприятия и себестоимость продукции				
9.1	Лек	Затраты предприятия и их характеристика. Классификация затрат предприятия. Себестоимость продукции и ее планирование. Смета затрат на производство. Калькулирование себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости продукции в условиях рыночной экономики	3	2	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
9.2	Пр	Затраты предприятия и их характеристика. Классификация затрат предприятия. Себестоимость продукции и ее планирование. Смета затрат на производство. Калькулирование себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости продукции в условиях рыночной экономики	3	1	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
9.3	Ср	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям	3	1	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 10. Ценообразование на предприятии				
10.1	Лек	Экономическая сущность и функции цены. Рыночный механизм ценообразования. Государственное регулирование цен. Структурные элементы цены и их характеристика. Виды цен. Методы ценообразования. Ценовая политика и процесс ценообразования на предприятии.	3	2	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
10.2	Пр	Экономическая сущность и функции цены. Рыночный механизм ценообразования. Государственное регулирование цен. Структурные элементы цены и их характеристика. Виды цен. Методы ценообразования. Ценовая политика и процесс ценообразования на предприятии.	3	1	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
10.3	Ср	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям	3	1	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 11. Финансовые результаты деятельности предприятия				
11.1	Лек	Формирование дохода предприятия. Определение финансового результата деятельности предприятия. Прибыль предприятия, ее формирование и использование в рыночных условиях. Рентабельность производства и реализации продукции предприятия капитала.	3	2	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
11.2	Пр	Формирование дохода предприятия. Определение финансового результата деятельности предприятия. Прибыль предприятия, ее формирование и использование в рыночных условиях. Рентабельность производства и реализации продукции предприятия капитала.	3	1	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
11.3	Ср	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям	3	0,5	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 12. Экономическая эффективность деятельности предприятия				

12.1	Лек	Понятие эффекта и эффективности. Виды эффективности и их классификация. Показатели, характеризующие эффективность деятельности предприятия, и их классификация. Резервы и факторы повышения эффективности деятельности	3	2	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
12.2	Ср	Выполнение курсовой работы	3	27	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
12.3	Ср	Изучение лекционного материала.	3	0,5	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
12.4	КРКК	Консультация	3	6	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.5	Выполнение курсовой работы	Имеет целью закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных при изучении дисциплины, позволяет обучающимся развить навыки научного поиска

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Тема 1. Предприятие как субъект хозяйствования
1. Определите понятие юридического лица.
2. Перечислите виды некоммерческих организаций и их особенности.
3. Сформулируйте понятие предприятия.
4. Назовите основные признаки предприятия.
5. Перечислите виды предприятий.
6. Сформулируйте основную цель деятельности предприятия.
7. Назовите основные функции предприятия.
8. Приведите определение жизненного цикла предприятия.
9. Назовите этапы жизненного цикла предприятия.
10. Охарактеризуйте формы объединений предприятий.
11. Дайте краткую характеристику товариществам.

Тема 2. Основы предпринимательской деятельности
1. Основные этапы развития предпринимательства и их основные черты.
2. Особенности предпринимательства в России на современном этапе.

3. Определение предпринимательства.
4. Сущность предпринимательской деятельности? Существенное свойство, отличающее предпринимательство и бизнес.
5. Основная цель и побудительный мотив предпринимательской деятельности?
6. Видовые формы предпринимательской деятельности.
7. Новаторская функция предпринимательства. Этапы новаторской инновационной деятельности, и их сущность.
8. Основные положения самоорганизации предпринимателя.
9. Последовательность действия предпринимателя при реализации предпринимательского проекта.
10. Сущность предпринимательской идеи. Жизненный цикл предпринимательской идеи. Как осуществляется ее выбор?

Тема 3. Основные фонды предприятия
1. Экономическая сущность основных фондов.
2. По каким признакам классифицируются основные фонды предприятия?
3. Что такое производственная структура основных фондов и какие факторы влияют на нее?
4. В каких единицах измеряют и с какой целью учитывают основные фонды предприятия?
5. Виды стоимостной оценки основных фондов.
6. Охарактеризуйте виды износа средств труда.
7. С помощью каких показателей определяют степень физического и морального износа основных фондов?
8. Методы устранения физического и морального износа основных фондов предприятия.
9. Сущность простого и расширенного воспроизводства основных фондов. Формы расширенного воспроизводства основных фондов предприятия.
10. Что такое амортизация? Какие методы амортизации применяются в практике хозяйствования предприятий?
11. Какие показатели характеризуют состояние и использование основных фондов на предприятии?
12. Пути повышения эффективности использования основных фондов предприятия.

Тема 4. Оборотные средства предприятия
1. Экономическая сущность оборотных фондов.
2. По каким признакам классифицируются оборотные фонды предприятия?
3. Состав оборотных фондов и фондов обращения.
4. Что представляют собой материальные ресурсы? На основании чего определяется потребность предприятия в материальных ресурсах?
5. Что такое норма расходов материальных ресурсов? Из каких элементов она состоит?
6. Показатели эффективности использования материальных ресурсов.
7. Суть нормирования оборотных средств.
8. Как рассчитывается норматив оборотных средств в производственных запасах?
9. Что такое норма запаса и как она определяется?
10. Как рассчитывается норматив оборотных средств в незавершенном производстве?
11. Как рассчитывается норматив оборотных средств в запасах готовой продукции на складе предприятия?
12. Как расходы предприятия на размещение заказов и хранение текущих запасов зависят от объема поставок материальных ресурсов?
13. Что такое оптимальный объем поставки и как он определяется?
14. Показатели эффективности использования оборотных средств на предприятии.

Тема 5. Нематериальные ресурсы и активы предприятия
1. Дайте характеристику НМА и ИС, предмет и объект их оценки.
2. Обоснуйте необходимость оценки НМА.
3. Что дает использование объектов НМА коммерческой организацией.
4. Особенности оценки объектов НМА.
5. Рыночная стоимость объектов НМА.
6. Нерыночные виды стоимости объектов НМА.
7. Принципы оценки, применяемые при определении стоимости НМА.
8. Технологический процесс оценки стоимости объектов НМА.
9. Сущность метода определения стоимости НМА через оценку выигрыша в себестоимости.
10. Особенности применения сравнительного подхода к оценке НМА.

Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия и факторы повышения эффективности их использования
1. Общая характеристика состава и структуры персонала предприятия.
2. Суть понятий “профессия”, “специальность”, “квалификация”.
3. Какие показатели характеризуют количественную характеристику персонала предприятия?
4. Какие показатели характеризуют стабильность и состав персонала?
5. Определение производительности труда. Какими показателями она характеризуется?
6. Что характеризует выработка продукции? В каких показателях она измеряется и как вычисляется?
7. Что отражает трудоемкость? В каких показателях она измеряется и как вычисляется?
8. Из каких элементов состоит полная трудоемкость продукции?
9. Факторы повышения производительности труда.
10. Что такое научная организация труда?
11. Какие различают виды норм труда?

12. Как планируется численность персонала на предприятии?
13. Как рассчитывается полезный фонд рабочего времени работника?

Тема 7. Мотивация и оплата труда
1. Понятие заработной платы номинальной и реальной.
2. Структура заработной платы.
3. Какие факторы влияют на общий уровень заработной платы?
4. Какие функции выполняет заработная плата? Их суть.
5. Государственное регулирование оплаты труда. Его сферы.
6. Договорное регулирование оплаты труда.
7. Организация оплаты труда на предприятии. Принципы и задачи рациональной организации оплаты труда на предприятии.
8. Элементы тарифной системы и их характеристика.
9. Сущность сдельной формы оплаты труда. Какие системы сдельной формы оплаты труда применяются и в чем они заключаются?
10. Коллективная система оплаты труда.
11. Почасовая форма оплаты труда. Какие системы почасовой формы оплаты труда применяются и в чем они заключаются?
12. Бестарифные модели оплаты труда.
13. Элементы премиальной системы. На каких общепризнанных принципах должна формироваться премиальная система на предприятии?
14. Какие виды надбавок и доплат применяются к тарифной заработной плате?

Тема 8. Производство, качество и конкурентоспособность продукции
1. Определение понятия “качество”.
2. Суть понятия “петля качества”.
3. Что такое показатель качества? По каким признакам классифицируются показатели качества продукции?
4. Что отражают единичные, комплексные и интегральные показатели качества?
5. Суть понятия “технический уровень продукции”.
6. Определение понятия “система контроля качества”.
7. Основные задачи службы контроля качества продукции на предприятии.
8. Что такое технический контроль? По каким признакам классифицируются виды технического контроля?
9. Методы технического контроля и их характеристика.
10. Суть понятия “уровень качества”.
11. Как оценивается уровень качества продукции на разных этапах ее жизненного цикла?
12. Характеристика затрат на обеспечение качества продукции.
13. Что такое управление качеством? Характеристика составляющих подсистем механизма управления качеством продукции.
14. Что такое стандартизация и какова ее цель? Характеристика стандартов обязательного и добровольного использования.
15. Что такое сертификация? Характеристика обязательной и добровольной сертификации.

Тема 9. Затраты предприятия и себестоимость продукции
1. Характеристика операционных затрат и затрат, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью.
2. По каким экономическим элементам подразделяются операционные затраты предприятия?
3. Как классифицируются операционные затраты с целью определения финансового результата деятельности предприятия?
4. Как классифицируются операционные затраты с целью обоснования принятия экономических решений предприятия?
5. Какие затраты предприятия относятся к переменным? Характеристика поведения переменных затрат.
9. Какие затраты предприятия относят к постоянным? Их поведение.
9. Что такое безубыточный, или критический, объем производства и как он рассчитывается?
8. Суть себестоимости продукции. Какие существуют виды себестоимости продукции?
9. Какие существуют методы планирования себестоимости продукции предприятия?
10. Что такое калькуляция себестоимости продукции? По каким статьям она осуществляется?

Тема 10. Ценообразование на предприятии
1. Экономическая сущность цены. Ее роль в обеспечении расширенного общественного воспроизводства.
2. Какие функции выполняет цена? Их содержание.
3. Какие факторы воздействуют на формирование рыночной цены?
4. Суть понятий “спрос” и “предложение”. Как они влияют на формирование цен на рынке?
5. Что отображает эластичность спроса по цене? Какие различают виды эластичности спроса по цене?
6. Как тип рынка влияет на формирование цен на рынке? Особенности влияния различных типов рынка на формирование цен.
10, В чем состоит государственное регулирование ценообразования? Прямые и косвенные методы государственного регулирования цен.
8. Составляющие свободной цены. Как они формируются?
9. По каким ценам реализуют продукцию производители, оптово-посреднические организации и розничные

торговые
предприятия? Как они формируются?
10. По каким основным признакам классифицируются цены, применяемые в современной практике хозяйствования?
11. Суть затратных методов ценообразования.
12. Суть методов ценообразования, ориентированных на спрос.
13. Суть методов ценообразования, основанных на учете конкурентных особенностей рынка.
14. Суть методов косвенного ценообразования.
15. Суть понятия “ценовая политика предприятия”. Как формируется ценовая политика предприятия?
16. Этапы ценообразования на предприятии и их содержание

Тема 11. Финансовые результаты деятельности предприятия
1. Какие методы используются для определения дохода от операционной деятельности предприятия?
2. Как формируются доходы от финансово-инвестиционной деятельности предприятия?
3. Как определяются чистый доход, валовая прибыль и финансовый результат деятельности предприятия?
4. Направления распределения чистой прибыли предприятия.
5. Характеристика финансовой отчетности предприятия, ее назначения и содержащейся в ней информации. 6. Какие показатели характеризуют имущественное состояние предприятия?
7. Какие показатели характеризуют финансовую устойчивость предприятия?
8. Какие показатели характеризуют ликвидность предприятия?
9. Какие показатели характеризуют деловую активность предприятия?
10. Показатели рентабельности деятельности предприятия.
11. Характеристика движения денежных средств предприятия от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.

Тема 12. Экономическая эффективность деятельности предприятия
1. Дайте определение эффекта.
2. Дайте определение эффективности.
3. Что общего и в чем различия между категориями эффект и эффективность?
4. Какими составляющими характеризуется экономический аспект эффективности торговли?
5. Какими составляющими характеризуется социальный аспект эффективности торговли?
6. Что такое критерий эффективности?
7. Какие показатели используются в качестве эффекта при определении эффективности?
8. Какие подходы к оценке эффективности существуют в современных условиях?
9. Что общего и в чем разница между затратным и ресурсным подходами к построению показателей эффективности?
10.Назовите основные классификационные признаки видов эффективности.
11. Какова цель оценки эффективности деятельности предприятия?
12. Укажите основные задачи оценки эффективности деятельности предприятия.
13. Перечислите основные принципы оценки эффективности деятельности предприятия.
14. По каким этапам осуществляется оценка эффективности работы предприятия?
15. Дайте характеристику основного этапа оценки эффективности деятельности торгового предприятия.
16. В чем заключается суть подготовительного этапа оценки эффективности деятельности торгового предприятия?
17. Дайте характеристику основных блоков оценки эффективности деятельности предприятия
18. Что понимается под системой показателей, характеризующей экономический субъект или явление?
19. Какие типы связей можно выделить между показателями системы?
20. Какие требования предъявляются к системе показателей эффективности работы предприятия?
21. Укажите обобщающие и частные показатели социально-экономической эффективности деятельности предприятия
22. Какие интегральные показатели используются для оценки эффективности работы предприятия

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Сущность предприятия, его цели и задачи, направления деятельности.
2. Структура организации.
3. Создание предприятия: виды выполняемых работ по созданию, регистрация и порядок формирования уставного капитала.
4. Жизненный цикл предприятия.
5. Классификация организаций по различным признакам и эффективность их функционирования.
6. Организационно-правовые формы предприятия: сферы применения, достоинства, недостатки функционирования.
7. Объединения организаций: виды, цели и принципы создания.
8. Производственная структура предприятия
9. Экономическая среда функционирования предприятия и ее влияние на формирование стратегии.
10. Формы и методы государственного регулирования деятельности предприятия.
11. Основные понятия и цели предпринимательства.
12. Признаки предпринимательской деятельности.
13. Личность предпринимателя.
14. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.
15. Основные этапы развития предпринимательства и их основные черты.
16. Особенности предпринимательства в России на современном этапе.

17. Сущность, состав, классификация и структура основных средств предприятия.
18. Оценка и учет основных фондов предприятия.
19. Износ, амортизация основных фондов: сущность, методы оценки износа и способы начисления амортизации.
20. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.
21. Необходимость и проблемы обновления основных средств предприятия.
22. Формы обновления основных средств.
23. Оборотные средства предприятия: сущность, состав, классификация, структура.
24. Методы оценки эффективности использования оборотных средств.
25. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств.
26. Показатели оборачиваемости оборотных средств и источники их формирования.
27. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
28. Сущность, состав и классификация материальных ресурсов предприятия.
29. Показатели уровня использования материальных ресурсов.
30. Основные направления повышения эффективности использования и экономии материальных ресурсов на предприятии.
31. Классификация нематериальных ресурсов и активов предприятия.
32. Оценка нематериальных активов.
33. Амортизация нематериальных активов.
34. Персонал организации (предприятия): сущность, состав.
35. Классификация и структура персонала предприятия.
36. Показатели количественной характеристики персонала предприятия.
37. Характеристики стабильности и состава персонала предприятия.
38. Обоснование потребности в персонале
39. Производительность труда: сущность, показатели
40. Планирование производительности труда на предприятии.
41. Факторы повышения производительности труда.
42. Научная организация труда.
43. Виды норм труда.
44. Планирование численности персонала.
45. Баланс рабочего времени работника.
46. Сущность, виды и функции оплаты труда.
47. Государственное регулирование оплаты труда и его элементы.
48. Тарифная система и ее элементы.
49. Договорное регулирование оплаты труда.
50. Формы и системы оплаты труда на предприятии и области применения.
51. Источники средств на оплату труда.
52. Производственная программа предприятия: понятие, структура, назначение.
53. Показатели и измерители производственной программы.
54. Обоснование номенклатуры и ассортимента производимой продукции.
55. Обоснование объема продаж продукции предприятия.
56. Производственная мощность организации (предприятия): сущность и методика расчета.
57. Показатели использования производственной мощности.
58. Обоснование производственной программы производственными мощностями.
59. Экономическое содержание и классификация издержек производства и реализации продукции.
60. Себестоимость продукции: сущность, классификация.
61. Резервы, факторы и пути снижения себестоимости продукции.
62. Основные методы калькулирования себестоимости продукции.
63. Экономическое содержание цены на продукцию (услугу).
64. Виды цен и механизм их определения.
65. Стратегия и тактика ценообразования.
66. Государственное регулирование цен.
67. Структурные элементы цены и их характеристика.
68. Методы ценообразования
69.Ценовая политика и процесс ценообразования на предприятии.
70. Формирование дохода предприятия.
71. Алгоритм расчета финансового результата деятельности предприятия.
72. Прибыль предприятия, ее формирование и распределение.
73. Рентабельность производства и реализации продукции предприятия.
74. Подходы к оценке эффективности.
75. Классификационные признаки видов эффективности.
76. Цель и задачи оценки эффективности деятельности предприятия.
77. Интегральные показатели оценки эффективности работы предприятия.

7.3. Тематика письменных работ

Задания курсовой работы выполняется студентом самостоятельно по вариантам, в соответствии с методическими указаниями к их выполнению

1. Правовые основы функционирования предприятия в условиях рынка.

2. Стимулирование малого бизнеса и его роль в рыночной экономике.
3. Особенности приватизационных процессов в аспекте создания новых предприятий.
4. Особенности создания и функционирования предприятий.
5. Современные формы объединения предприятий, цель их создания и особенности деятельности.
6. Объективная необходимость управления предприятиями и механизм реализации его основных функций.
7. Кадровый потенциал предприятия: его определение и оценка.
8. Социальная защита работников в условиях рыночной экономики.
9. Система формирования, отбора и оценки персонала предприятия ее адаптация к рыночным условиям.
10. Пути использовании имеющихся резервов повышения производительности труда в современных условиях хозяйствования на предприятиях.
11. Резервы повышения эффективности использования основных производственных фондов предприятия.
12. Пути повышения эффективности использования оборотных средств на предприятии.
13. Нематериальные ресурсы предприятия: характеристика, особенности использования.
14. Эффективность использования информационных технологий в управлении производственными процессами субъекта хозяйствования.
15. Инвестиции и инновации предприятия: состав, структура, источники формирования.
16. Оценка эффективности осуществления инвестиций и инноваций.
17. Экономическое обоснование инвестиционного проекта предприятия.
18. Факторы и резервы повышения инвестиционной привлекательности предприятия.
19. Тенденции развития диверсификации производств на предприятиях в рыночных условиях хозяйствования.
20. Государственное регулирование деятельности предприятий всех форм собственности.
21. Особенности и тенденции развития системы налогообложения предприятий.
22. Обоснование источников финансирования капитальных вложений.
23. Стратегическое планирование на предприятии.
24. Формы и системы оплаты труда на предприятии в условиях рыночной экономики.
25. Стратегия и тактика маркетинга современного предприятия.
26. Влияние инновационных процессов на производственную и предпринимательскую деятельность.
27. Проблемы определения уровня конкурентоспособности продукции предприятий на отечественном и мировом рынках.
28. Факторы и резервы снижения затрат на предприятиях.
29. Пути совершенствования ценообразования продукции (услуг) в рыночных условиях.
30. Динамика и пути повышения рентабельности на современных предприятиях.
31. Оценка финансового состояния современного предприятия.
32. Обоснование мероприятий, направленных на преодоление кризисной ситуации на предприятии.
33. Производственный процесс, основные принципы рациональной организации производственного процесса субъекта хозяйствования.
УП_38.03.02_ВЭДП_2025_О3_Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий.plx стр. 12
34. Понятие и виды инвестиционных рисков, предотвращения их возникновения.
35. Определение эффективности инвестиционных и инновационных проектов.
36. Эффективность распределения прибыли современного предприятия.
37. Управление эффективностью использования основных производственных фондов на предприятии.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения практических заданий, текущих опросов на лекциях и выполнения курсовой работы.
Выполнение всех заданий курсовой работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Обучающийся выполняет курсовую работу в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.
Оценка может быть снижена за несоблюдение установленного срока выполнения курсовой работы.
По результатам защиты курсовой работы обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся выполнил курсовую работу полностью в соответствии с заданием, ошибки и неточности не выявлены; при защите курсовой работы демонстрирует высокую теоретическую подготовку; успешно справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;
«Хорошо» - обучающийся выполнил курсовую работу с незначительными ошибками и неточностями; при защите курсовой работы демонстрирует хорошую теоретическую подготовку; хорошо справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;
«Удовлетворительно» - обучающийся выполнил курсовую работу с существенными ошибками; при защите курсовой работы демонстрирует слабую теоретическую подготовку; при решении задач, предусмотренных программой учебной дисциплины, допускает неточности, существенные ошибки;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не выполнил курсовую работу в соответствии с заданием; не владеет теоретическими знаниями по изучаемой дисциплине; необходимые практические компетенции не сформированы.

Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита курсовой работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных

программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Мешков А. В., Кравцова Л. В., Моисеенко А. Р., Бечвая И. Е. Методические рекомендации к проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине "Экономика предприятия" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 "Инноватика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9029.pdf
Л3.2	Мешков А. В., Кравцова Л. В., Моисеенко А. Р., Бечвая И. Е. Методические рекомендации к проведению самостоятельной работы по дисциплине "Экономика предприятия" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 "Инноватика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9030.pdf
Л3.3	Мешков А. В., Кравцова Л. В., Моисеенко А. Р., Бечвая И. Е. Методические рекомендации к выполнению курсовой работы по дисциплине "Экономика предприятия" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 "Инноватика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9031.pdf
Л1.1	Горфинкель, В. Я., Антонова, О. В., Базилевич, А. И., Блинов, А. О., Бобков, Л. В., Бурмистрова, Л. М., Васильева, И. Н., Вахрушина, М. А., Вдовенко, Л. А., Калашникова, И. А., Максимцов, М. М., Маслова, В. М., Мостова, В. Д., Попадюк, Т. Г., Проскурин, В. К., Пайзулаев, И. Р., Прасолова, В. П., Раков, А. В., Родионова, Н. В., Рудакова, О. С., Сидорова, М. И., Чернышев, Б. Н., Швандар, Д. В., Швандар, К. В., Шевченко, С. С., Горфинкель, В. Я. Экономика предприятия [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/71241.html
Л2.1	Мочаева, Т. В. Экономика организации и менеджмент [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 112 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/124157.html
Л1.2	Мандрыкин, А. В., Пахомова, Ю. В. Экономика предприятия [Электронный ресурс]:практикум. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. - 74 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/125978.html
Л2.2	Гусарова, И. А., Пантелеева, Ю. В., Николаева, К. В. Экономика предприятия [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Казань: Издательство КНИТУ, 2022. - 100 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129177.html
Л1.3	Кожемяко, С. В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие, код направления учебной дисциплины/специальности 38.03.01 экономика. - Москва: Российский новый университет, 2023. - 414 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/137677.html
Л2.3	Крапивницкая С. Н., Кравцова Л. В., Стефаненко-Шупик А. П., Мешков А. В., Бондарева И. А., Заричанская Е. В., Степанова Т. А., Харина Е. В., Бечвая И. Е., Киселева А. И., Моисеенко А. Р., Сюзяева О. В., Ярошенко А. В., Крапивницкая С. Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/cd10310.pdf

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environ

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а

	также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 11.517 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная магнитная, парты 2-х местные, стол преподавателя, стул преподавателя, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, механизированный экран)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.16 Менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Международная экономика**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **5 з.е.**

Составитель(и):
Колобова Виктория

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области теории и практики менеджмента.
Задачи:	
1.1	Изучение сущности современного менеджмента и истории его развития;
1.2	Изучение основных функций и принципов менеджмента;
1.3	Получение представления о различных моделях менеджмента в современном мире, возможности их использования в современных условиях;
1.4	Приобретение умений решения практических задач, связанных с управлением организацией

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	История управленческой мысли
2.2.2	Введение в специальность
2.2.3	Теория организации
2.2.4	Тайм-менеджмент
2.2.5	Экономическая теория
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Бизнес-планирование
2.3.2	Корпоративная социальная ответственность
2.3.3	Методы принятия управленческих решений
2.3.4	Операционный менеджмент
2.3.5	Организационное поведение
2.3.6	Международный менеджмент

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.2 : Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями и имеющимися ресурсами, определяет ожидаемые результаты проектной деятельности
УК-10 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2 : Применяет знания базовых принципов управления, функции организации, планирования, мотивации и контроля для достижения текущих и долгосрочных целей в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
3.1.2	методы планирования и организации работы подразделения;
3.1.3	принципы построения организационной структуры управления;
3.1.4	основы мотивационной политики организации;
3.1.5	процесс принятия и реализации управленческих решений;
3.1.6	функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
3.1.7	стили управления, коммуникации, принципы делового общения.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; анализировать организационные структуры управления;

3.2.2	проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
3.2.3	принимать эффективные решения, используя систему методов управления.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами организации, планирования, мотивации, коммуникаций и контроля в управлении современными предприятиями.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	48	48	48	48
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	84	84	84	84
Сам. работа	42	42	42	42
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	180	180	180	180

4.2. Виды контроля

экзамен 3 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Менеджмент как вид деятельности и система управления				
1.1	Лек	Сущность управления и менеджмента.Принципы и методы, используемые в менеджменте Виды менеджмента.	3	2	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.2	Пр	Менеджмент как вид деятельности и система управления	3	4	УК-2.2 УК-10.2	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	2	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
		Раздел 2. Развитие теории и практики менеджмента				
2.1	Лек	Школа научного менеджмента. Административная (классическая) школа. Школа человеческих отношений. Школа поведенческих наук. Современные подходы к управлению.	3	3	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.2	Пр	Развитие теории и практики менеджмента	3	4	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2

2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	6	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
		Раздел 3. Организация как объект менеджмента				
3.1	Лек	Понятие организации, классификация, общие характеристики организаций. Жизненный цикл организации. Внешняя среда организации: среда прямого и косвенного воздействия. Внутренняя среда организации: характеристика её элементов.	3	2	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
3.2	Пр	Организация как объект менеджмента	3	4	УК-2.2 УК-10.2	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	2	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
		Раздел 4. Планирование как функция менеджмента				
4.1	Лек	Сущность планирования. Принципы и методы планирования. Процесс планирования. Виды планирования в организации.	3	3	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
4.2	Пр	Планирование как функция менеджмента	3	4	УК-2.2 УК-10.2	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	1	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
		Раздел 5. Организация как функция менеджмента				
5.1	Лек	Понятие организационной структуры предприятия. Принципы построения оптимальных структур управления. Выполнение функции организации.	3	3	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
5.2	Пр	Организация как функция менеджмента (0)	3	4	УК-2.2 УК-10.2	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	2	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
		Раздел 6. Мотивация как функция менеджмента				
6.1	Лек	Понятие мотивации. Основные стадии процесса мотивации. Мотивационные модели: содержательные и процессуальные теории мотивации.	3	3	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
6.2	Пр	Мотивация как функция менеджмента	3	4	УК-2.2 УК-10.2	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	5	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
		Раздел 7. Контроль как функция менеджмента				
7.1	Лек	Понятие контроля. Этапы процесса контроля. Методы и формы управленческого контроля. Поведенческие аспекты контроля.	3	3	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
7.2	Пр	Контроль как функция менеджмента	3	4	УК-2.2 УК-10.2	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2

7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	2	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
		Раздел 8. Менеджеры в организации. Национальные модели менеджмента				
8.1	Лек	Уровни управления. Виды и границы разделения труда. Ролевые функции менеджера. Теоретические аспекты зарубежных моделей менеджмента. Зарубежный опыт управления: США, Япония, Германия. Сравнительный анализ зарубежных моделей.	3	2	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
8.2	Пр	Менеджеры в организации. Национальные модели менеджмента	3	4	УК-2.2 УК-10.2	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
8.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	2	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
		Раздел 9. Информация и коммуникации в менеджменте				
9.1	Лек	Виды управленческой информации. Коммуникационный процесс. Формальные и неформальные коммуникации. Проблема слухов. Управление коммуникациями в организации.	3	2	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
9.2	Пр	Информация и коммуникации в менеджменте	3	4	УК-2.2 УК-10.2	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
9.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	2	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
		Раздел 10. Управленческие решения				
10.1	Лек	Понятие и сущность управленческих решений. Типология управленческих решений. Процедура и основания для принятия решения. Модели принятия решений.	3	3	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
10.2	Пр	Управленческие решения	3	4	УК-2.2 УК-10.2	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
10.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	2	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
		Раздел 11. Руководство и лидерство в менеджменте				
11.1	Лек	Руководитель как субъект управления. Понятие и классификация стилей руководства. Понятие лидерства в организации. Типы лидерства. Управленческая решетка Блейка-Моутон.	3	3	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
11.2	Пр	Руководство и лидерство в менеджменте	3	4	УК-2.2 УК-10.2	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
11.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	2	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
		Раздел 12. Конфликты в организации				
12.1	Лек	Природа конфликта в организации. Типы конфликтов. Конфликт как процесс. Последствия конфликта. Поведение человека в производственных конфликтах. Управление конфликтом.	3	3	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
12.2	Пр	Конфликты в организации	3	4	УК-2.2 УК-10.2	Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2

12.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	3	2	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
12.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	3	4	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
12.5	Ср	Контрольная работа	3	12	УК-2.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Менеджмент как вид деятельности и система управления
1. В чем заключается сущность менеджмента и управления?
2. Охарактеризуйте менеджмент как специфическую сферу деятельности человека.
3. Какие вы знаете принципы управления?
4. Какие бывают методы управления?

Раздел 2. Развитие теории и практики менеджмента
1. В чем заключается сущность менеджмента и управления? Как соотносятся данные понятия?
2. Охарактеризуйте менеджмент как специфическую сферу деятельности человека.
3. Какие виды менеджмента выделяют в зависимости от объекта управления?
4. Какие виды менеджмента различают в зависимости от основных видов деятельности предприятий?
5. Какие вы знаете принципы управления?
6. В чем заключается сущность общих функций менеджмента?
7. Каким образом осуществляются организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические методы управления?
8. Какой вклад в науку менеджмента внесла классическая школа научного управления?
9. Каковы основные направления административной школы управления?
10. Какой вклад в науку менеджмента внесла школа человеческих отношений?
11. В чем заключается различие между процессным, системным и ситуационным подходами к управлению?
12. Охарактеризуйте современную систему взглядов на менеджмент.

Раздел 3. Организация как объект менеджмента
1. Охарактеризуйте формальные и неформальные организации, в чем их отличия?
2. Что значит «рассматривать организацию как систему»?
3. Почему важно понимать, что практически не существует двух одинаковых организаций?
4. Какие основные внутренние переменные в организации следует учитывать руководству?
5. В чем заключается сущность категории целостности организации?
6. Какие отклонения от нормальной работы деловой организации определяются недостатками иерархических структур управления?
7. Как внешняя среда организации влияет на ее структуру, степень централизации и децентрализации управления?

8. Что такое иерархия?
9. Назовите особенности жестких иерархических структур управления.
10. Какие типы иерархических организационных структур Вы знаете?
11. Что понимается под углублением специализации? Какая организационная структура возникла вследствие углубления специализации управленческих функций?
12. Почему возникла тенденция к созданию дивизиональных структур?
13. Каковы особенности матричной структуры управления?
14. В чем преимущества органических систем управления?

Раздел 4. Планирование как функция менеджмента

1. Что понимается под планированием деятельности предприятия?
2. Какие бывают виды планирования?
3. Раскройте смысл и назначение текущего планирования.
4. Какие бывают виды текущего планирования деятельности организации?
5. Какие вы знаете методы текущего планирования деятельности организации?
6. В чем состоит бизнес-планирование?
7. Что понимается под сетевым планированием?
8. Что понимается под стратегическим планированием?
9. Назовите назначение, смысл и уровни разработки стратегии предприятия.
10. Охарактеризуйте основные этапы процесса стратегического планирования и внедрения его результатов.
11. Какие используются методы анализа внешней и внутренней среды для формирования стратегии предприятия?
12. В чем сущность методов портфельного анализа, применяемых при формировании стратегии предприятия?

Раздел 5. Организация как функция менеджмента

1. Дайте определение понятия «организация» как объекта и как процесса.
2. Основные признаки организации. Каковы отличительные характеристики приборостроительного предприятия?
3. Факторы внешней и внутренней среды организации.
4. Какие используются методы анализа внешней и внутренней среды для формирования стратегии предприятия?
5. Охарактеризуйте технологию применения SWOT-анализа?
6. В чем сущность методов портфельного анализа, применяемых при формировании стратегии предприятия?

Раздел 6. Мотивация как функция менеджмента

1. В чем состоит сущность понятия мотивации?
2. Что понимается под мотивами и стимулами?
3. Охарактеризуйте процессуальные теории мотивации.
4. Охарактеризуйте содержательные теории мотивации.
5. Какие виды трудовой мотивации применяются в деятельности предприятия?

Раздел 7. Контроль как функция менеджмента

1. Раскройте сущность функции «контроль».
2. Какие виды контроля существуют, дайте их краткую характеристику.
3. Раскройте особенности организации ремонтного хозяйства на приборостроительном предприятии.

Раздел 8. Менеджеры в организации. Национальные модели менеджмента

1. Основные категории управления.
2. Что такое вертикальное и горизонтальное разделение управленческого труда?
3. Управленческие отношения, их виды. Формальные и неформальные управленческие отношения.
4. Раскройте понятия: «руководитель», «специалист», «вспомогательный работник».
5. Какими качествами должен обладать руководитель?
6. Какова должна быть компетенция руководителя?

Раздел 9. Информация и коммуникации в менеджменте

1. Дайте определение понятию «информация».
2. Что является основным предметом труда руководителей?
3. Классификация информации.
4. Что такое информационный ресурс?
5. Назовите формы информации по восприятию.
6. Классификация информации по аспектам управления.
7. Виды экономической информации.
8. Основные требования к информации.
9. Что такое информационная система?
10. Информационные системы в электронике и наноэлектронике.

Раздел 10. Управленческие решения

1. Назовите сущность и виды управленческих решений.
2. В чем состоит процесс принятия управленческих решений?
3. Охарактеризуйте основные требования, предъявляемые к управленческому решению.
4. Какие применяются методы и способы принятия управленческих решений?
5. В чем сущность и особенности применения метода «Дерево решений»?
6. Что такое риск и какими параметрами он характеризуется? Укажите показатели количественной и качественной оценки риска.
7. Какие Вам известны инструменты оценки и анализа рисков в стратегическом менеджменте приборостроительных предприятий?

Раздел 11. Руководство и лидерство в менеджменте

1. В чем сущность понятий «власть», «влияние», «авторитет»?

2. Раскройте содержание понятия «лидерство».
3. Опишите основные стили управления.
Раздел 12. Конфликты в организации
1. В чем сущность понятия «организационный конфликт»?
2. Что понимается под структурой организационного конфликта?
3. Какие бывают виды организационных конфликтов?
4. Охарактеризуйте функции конфликтов.
5. Назовите основные методы и формы разрешения организационных конфликтов.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к экзамену
1. Менеджмент как специфическая сфера человеческой деятельности.
2. Система отношений в организации, как предмет изучения менеджмента.
3. Менеджмент как система научных знаний.
4. Менеджмент искусство управления.
5. Методы исследования в менеджменте.
6. Предпосылки возникновения науки управления.
7. Существующие парадигмы менеджмента.
8. Классические и неоклассические теории менеджмента.
9. Формирование современного менеджмента в России.
10. Научные подходы в менеджменте.
11. Законы и закономерности менеджмента.
12. Сущность принципов менеджмента и их классификация.
13. Функции менеджмента и их классификация.
14. Динамическая взаимосвязь конкретных и общих функций.
15. Сущность и классификация методов менеджмента.
16. Методы менеджмента как совокупность способов воздействия управляющей системы на управляемую.
17. Процесс управления и управленческие процедуры.
18. Управленческое решение как результат управленческой деятельности.
19. Классификация управленческих решений.
20. Условия и факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений.
21. Разновидности технологий и подходов к принятию решений.
22. Методы и модели принятия управленческих решений.
23. Качество управленческих решений.
24. Сущность планирования в менеджменте.
25. Методология и этапы стратегического планирования.
26. Тактическое планирование.
27. Общая характеристика бизнес-плана.
28. Сущность функции организовывания и составляющие организационной деятельности.
29. Ответственность, полномочия и их делегирование.
30. Формирование подразделений организационной структуры.
31. Виды организационных структур и их использование.
32. Организационные изменения.
33. Значение человеческого фактора в управлении организацией.
34. Психологические и физиологические особенности работника.
35. Сущность мотивации.
36. Принципы учета интересов в мотивации.
37. Взаимосвязь потребностей и поощрения работника в процессе мотивации.
38. Сущность содержательного подхода к мотивации.
39. Сущность процессного подхода к мотивации.
40. Средства мотивационного воздействия.
41. Понятие контроля и его место в системе управления.
42. Принципы и цели функции контроля.
43. Виды управленческого контроля.
44. Сущность и этапы процесса контроля.
45. Инструменты управленческого контроля.
46. Контроль поведения работников в организации.
47. Понятие регулирования и его место в системе управления.
48. Виды регулирования.
49. Этапы процесса регулирования.
50. Информация, ее виды и роль менеджменте.
51. Носители информации.
52. Классификация и требования, предъявляемые к информации.
53. Понятие, характеристика и виды организационных коммуникаций.
54. Средства коммуникаций, их преимущества и недостатки.
55. Препятствия и обратная связь в процессе коммуникации.
56. Организация коммуникационного процесса.
57. Применение технических средств в коммуникациях.

58. Понятие и общая характеристика руководства.
59. Основные факторы и определяющие аспекты руководства.
60. Основы руководства: влияние, власть, лидерство.
61. Теории лидерства.
62. Типы лидеров.
63. Характеристика и классификация стилей управления.
64. Факторы, влияющие на формирование стиля руководства.
65. Оценка стиля управления менеджера.
66. Общая характеристика модели современного менеджера.
67. Содержание категории «эффективность управления».
68. Концепции определения эффективности менеджмента в организации.
69. Экономическая, организационная и социальная эффективность менеджмента.
70. Направления повышения эффективности управленческого труда.
71. Ответственность в менеджменте.
72. Этика в менеджменте.
73. Социальное поведение менеджера.
74. Культура менеджмента.

7.3. Тематика письменных работ

Контрольная работа
Цель контрольной работы – закрепление теоретических знаний по дисциплине и приобретения практических навыков выполнения аналитических обоснований по тематике дисциплины. Тематика работы связана с самостоятельным выполнением аналитических обоснований и расчетно-аналитических заданий по ключевым вопросам дисциплины. Работа включает три теоретических вопроса и три практических задания. Объем ответа на каждый теоретический вопрос должен составлять 2-3 листа.

7.4. Критерии оценивания

Экзамен
Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Шумаева Е. А., Булах И. В., Колобова В. В. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине "Менеджмент" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 09.03.02 "Информационные системы и технологии" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9188.pdf
Л3.2	Шумаева Е. А., Булах И. В., Колобова В. В. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по дисциплине "Менеджмент" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 09.03.02 "Информационные системы и технологии" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9189.pdf
Л1.1	Дорофеева, Л. И. Менеджмент [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 514 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/110571.html

Л2.1	Бармута, К. А., Богданова, И. О., Гавриленко, С. А., Гапоненко, Т. В., Глызина, М. П., Дуброва, Л. И., Дымченко, О. В., Елецкий, Н. Д., Землякова, Н. С., Иванова, Е. А., Кабаненко, М. Н., Малхасян, Е. А., Маслова, Н. П., Медведева, Л. С., Орехова, Л. Л., Тухканен, Т. Н., Федорова, Е. И., Федосеева, Л. В., Чистяков, А. Д., Бармуты, К. А. Цифровая экономика и менеджмент: новые решения, возможности и перспективы [Электронный ресурс]:монография. - Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2022. - 221 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/122366.html
Л1.2	Айдаркина, Е. Е., Ласкова, Т. С. Менеджмент [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. - 176 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129098.html
Л1.3	Шамис, В. А., Левкин, Г. Г. Менеджмент [Электронный ресурс]:практикум. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 85 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/124748.html
Л2.2	Орлов, А. И. Методы и инструменты менеджмента [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 403 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/131958.html
Л1.4	Гудилин, А. А., Скрябин, О. О., Трушина, Е. В. Менеджмент [Электронный ресурс]:практикум. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2023. - 122 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/137568.html
Л1.5	Ершова, Н. А., Сергеева, Н. В. Менеджмент [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2023. - 112 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/138164.html
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 9.603 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : 7 ПК с ПО: Windows, MS Office, Mathlab, MS Visual Studio, Far manager, Windows Commander, Notepad++, блокнот, Браузеры Internet Explorer, Google Chome, Mozilla, Gif animator, PhotoFilter, Winrar, PascalABC.NET, Pivot Animator;-принтер Xerox Phaser 3140. Мебель: столы, стулья, доска.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.17 Бизнес-планирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономика предприятия и инноватика**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):
Заричанская Е.В.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Бизнес-планирование»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	формирование у обучающихся системы базовых знаний по теории, методологии и методам бизнес-планирования, а также практических навыков разработки бизнес-плана предприятия.
Задачи:	
1.1	овладение базовыми понятиями и основополагающими принципами бизнес-планирования;
1.2	формирование знаний о предназначении, целях и задачах, содержании и методах разработки бизнес-планов;
1.3	познание обучающимися прикладных аспектов разработки бизнес-планов;
1.4	получение практических навыков по разработке и преставлению потенциальному инвестору бизнес-плана.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Стратегический менеджмент
2.2.2	Экономика предприятия
2.2.3	Инвестирование
2.2.4	Управление инвестициями
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4 : Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-4.1 : Осуществляет разработку и коммерческую оценку бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности предприятия

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические основы, задачи, принципы и этапы бизнес-планирования на предприятии;
3.1.2	содержание, структуру и последовательность разработки бизнес-плана;
3.1.3	организацию процесса бизнес-планирования;
3.1.4	основные методы определения эффективности бизнес-идей.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	собрать и проанализировать исходные данные для расчета показателей;
3.2.2	обосновать бизнес-модель, исходя из анализа различных вариантов в целях определения стратегии развития предприятия;
3.2.3	анализировать и осуществлять основные расчеты при бизнес-планировании;
3.2.4	разработать бизнес-план проекта и определить его эффективность.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками исследования, анализа и прогнозирования явлений в области бизнес-планирования;
3.3.2	навыками работы с отчетностью организаций и составления плановой
3.3.3	финансовой отчетности;
3.3.4	навыками составления бизнес-плана;
3.3.5	навыками преставления потенциальному инвестору бизнес-плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

экзамен 8 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Цель, задачи и типы бизнес-планов				
1.1	Лек	Сущность и характеристика задач бизнес-планирования. Характеристика составляющих бизнес-планирования, стадии (этапы) бизнес-планирования. Основные потребности в необходимости разработки бизнес-плана	8	1	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.3
1.2	Пр	Характеристика составляющих бизнес-планирования, стадии (этапы) бизнес-планирования. Основные потребности в необходимости разработки бизнес-плана	8	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	8	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 2. Основные разделы бизнес-плана				
2.1	Лек	Классификация бизнес-планов. Общая структура бизнес-плана	8	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.3
2.2	Пр	Классификация бизнес-планов. Общая структура бизнес-плана	8	3	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	8	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 3. Маркетинговый план				
3.1	Лек	Разработка методов стимулирования сбыта. Прямая и непрямая продажа. Франчайзинг. Выбор рекламной стратегии и оценка рекламной компании.	8	1	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
3.2	Пр	Разработка методов стимулирования сбыта. Прямая и непрямая продажа. Франчайзинг. Выбор рекламной стратегии и оценка рекламной компании.	8	3	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	8	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3

		Раздел 4. План производства				
4.1	Лек	Особенности технико-экономического обоснования проекта для промышленных предприятий. Источники сырья и материалов, размещение. Составление плана производства	8	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
4.2	Пр	Особенности технико-экономического обоснования проекта для промышленных предприятий. Источники сырья и материалов, размещение. Составление плана производства	8	5	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.3
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	8	3	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 5. Организационный план. Кадровая политика				
5.1	Лек	Выбор управленческого персонале организации. Расчет потребности в трудовых ресурсах, необходимых для реализации бизнес-плана. Особенности набора штата сотрудников.	8	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.2 Л2.3
5.2	Пр	Выбор управленческого персонале организации. Расчет потребности в трудовых ресурсах, необходимых для реализации бизнес-плана. Особенности набора штата сотрудников.	8	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.3
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	8	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 6. Финансовый план				
6.1	Лек	Планирование себестоимости. Классификация издержек. Калькуляция себестоимости продукции. Постоянные и переменные издержки. Финансовая стратегия предприятия.	8	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.2 Л2.3
6.2	Пр	Планирование себестоимости. Классификация издержек. Калькуляция себестоимости продукции. Постоянные и переменные издержки. Финансовая стратегия предприятия.	8	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	8	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 7. Сущность, содержание и виды рисков				
7.1	Лек	Понятие и классификация рисков. Управление рисками.	8	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
7.2	Пр	Понятие и классификация рисков. Управление рисками.	8	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.3
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	8	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 8. Показатели эффективности бизнес-плана				
8.1	Лек	Сущность финансирования в форме кредитования и прямых инвестиций. Смысл показателей эффективности капитальных вложений. Расчет чистой дисконтированной стоимости и индекса рентабельности проекта.	8	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.3
8.2	Пр	Сущность финансирования в форме кредитования и прямых инвестиций. Смысл показателей эффективности капитальных вложений. Расчет чистой дисконтированной стоимости и индекса рентабельности проекта.	8	5	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
8.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	8	3	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 9. Организация процесса реализации бизнес-плана				
9.1	Лек	Сущность организация реализации проекта. Этапы процесса реализации бизнес-плана.	8	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.2 Л2.3
9.2	Пр	Сущность организация реализации проекта. Этапы процесса реализации бизнес-плана.	8	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.3

9.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	8	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
9.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины.	8	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
9.5	КРКК	Сдача экзамена по дисциплине.	8	2		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Основные понятия, цели и задачи бизнес-планирования.
2. Классификация бизнес-проектов.
3. Структура бизнес-плана предприятия.
4. Стратегическое планирование.
5. Методы обоснования плановых решений.
6. Общая характеристика фирмы (резюме).
7. Характеристика товаров (услуг). Основное уравнение измерений.
8. Рынок сбыта товаров (услуг). Разработка мероприятий по удержанию данной ниши рыночного пространства.
9. Ценовая эластичность спроса и предложения, эластичность спроса по доходу.
10. Неценовые факторы воздействия на спрос и предложение.
11. Конкуренция на рынках сбыта. Метод сегментации рынков по основным конкурентам.
12. Расчет индекса качества/затраты, чистого дисконтированного дохода, эквивалентного годового денежного потока, внутренней
13. нормы доходности и периода окупаемости вложенных средств.
14. План маркетинга.
15. Определение точки безубыточности и прогнозируемых объемов продаж.
16. Планирование рекламной деятельности.
17. Организация послепродажного обслуживания.
18. План производства.
19. Способы контроля качества продукции.
20. Планирование потребностей в материально-технических ресурсах.
21. Организационный план.
22. Риски в деятельности фирмы.
23. Страхование как способ минимизации рисков.
24. Прогнозирование финансовых результатов деятельности предприятия.
25. Планирование и расчет основных финансовых показателей.
26. Стратегия финансирования.
27. Порядок разработки бизнес-плана.
28. Определение сметы доходов и расходов и сметной стоимости.
29. Согласование интересов бизнес-партнеров.

30. Программное обеспечение бизнес-проектов.
31. Предотвращение типичных ошибок в бизнес-планировании.
32. Внутренние и внешние источники финансирования.
33. Кругооборот производственного капитала и стадии реализации бизнес-плана.
34. Сущность, формы и методы контроля.
35. Порядок проведения контроля мероприятий.
36. Задачи финансового контроля. Комплексный контроль.
37. Сущность и характеристика задач бизнес-планирования
38. Характеристика составляющих бизнес-планирования, стадии (этапы) бизнес-планирования
39. Основные потребности в необходимости разработки бизнес-плана
40. Дайте характеристику неиспользуемых возможностей бизнес-планирования отечественных организаций.
41. Общая структура бизнес-плана
42. Разработка методов стимулирования сбыта
43. Прямая и непрямая продажа
44. Франчайзинг
45. Выбор рекламной стратегии и оценка рекламной компании
46. Особенности технико-экономического обоснования проекта для промышленных предприятий.
47. Источники сырья и материалов, размещение.
48. Составление плана производства
49. Расчет потребности в трудовых ресурсах, необходимых для реализации бизнес-плана.
50. Особенности набора штата сотрудников
51. Планирование себестоимости.
52. Классификация издержек.
53. Калькуляция себестоимости продукции.
54. Постоянные и переменные издержки.
55. Финансовая стратегия предприятия.
56. Понятие и классификация рисков
57. Сущность финансирования в форме кредитования и прямых инвестиций
58. Смысл показателей эффективности капитальных вложений NPV, PI, IRR, PB, DPB
59. Расчет NPV и PI для проекта
60. Сущность организация реализации проекта

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Цели, задачи, функции и назначение бизнес-планирования на предприятии
2. Особенности различных видов и типов бизнес-планирования
3. Классификация бизнес-проектов
4. Организация и участники процесса бизнес-планирования
5. Состав, структура и основные разделы бизнес-плана
6. Последовательность разработки бизнес-плана, организация процесса бизнес планирования
7. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Общая характеристика предприятия, отрасли». Формулировка миссии и целей предприятия
8. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Организационный план»
9. Содержание и структура раздела бизнес-плана « Характеристика услуг и продукции»
10.Содержание и структура раздела бизнес-плана «План производства»
11. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Исследование и анализ рынка сбыта»
12. Содержание и структура раздела бизнес-плана «План маркетинга»
13. Методы оценки уровня конкурентоспособности предприятия
14. Факторы, влияющие на деятельность предприятия
15. Этапы проведения маркетинговых исследований
16. Процесс разработки ценовой политики предприятия
17. Диагностика конкурентной среды
18. Стратегия развития предприятия
19. Планирование основных финансовых показателей
20. Сегментирование рынка
21. Потребность в инвестициях для осуществления бизнес-проекта источники их финансирования
22. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Потенциальные риски»
23. Качественный анализ рисков бизнес-проекта
24. Финансовая оценка бизнес-проектов
25.Содержание и структура раздела бизнес-плана «Финансовый план»
26.Учет фактора инфляции в процессе бизнес-планирования
27.Содержание листа аннотации, введения, резюме и приложения бизнес-плана
28. Финансовая устойчивость предприятия
30.Этапы и методы исследования рынка сбыта, применяемые в практике бизнес-планирования
31.Определение коммерческой эффективности бизнес-проекта
32. Определение в бизнес-плане структуры рынка сбыта. Факторы и критерии сегментации.
33.Разработка товарной политики предприятия. Товарные стратегии фирмы.
34.Выбор методов ценообразования в бизнес-плане.
35.Характеристика сбытовой политики предприятия в бизнес-плане

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы по дисциплине не предусмотрены.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Щербаков, А. В. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]:учебное пособие для бакалавров. - Тверь: Тверской государственный университет, 2020. - 203 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/111574.html
Л2.2	Скрябин, О. О. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]:практикум. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2021. - 140 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129488.html
Л2.3	Мазилкина, Е. И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]:учебное пособие для бакалавров. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 268 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/127568.html
Л1.1	Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 422 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/133925.html
Л3.1	Заричанская Е. В. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине "Бизнес-планирование" [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2025. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/25/m10485.pdf
Л3.2	Заричанская Е. В. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Бизнес-планирование" [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2025. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/25/m10486.pdf
Л3.3	Заричанская Е. В. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине "Бизнес-планирование" [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2025. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/25/m10494.pdf

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 11.506 - Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный
9.2	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью

	подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.18 Высшая математика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Высшая математика им.В.В.Пака**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **9 з.е.**

Составитель(и):
Н.А. Прокопенко

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Высшая математика»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	формирование у студентов базовых математических компетенций для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и приёмов моделирования при решении задач управления инновационными проектами, расчетов экономических и социально-экономических показателей.
Задачи:	
1.1	подготовить выпускника к самостоятельному изучению тех разделов современной математики, которые могут потребоваться дополнительно в его практической и научно-исследовательской работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Курс математики средней школы
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Теория вероятностей и математическая статистика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.2 : Выполняет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применяя системый подход для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия высшей математики, их символику и обозначения;
3.1.2	методы, способы исследования и решения математических задач;
3.1.3	основные формулы высшей математики и правила их применения;
3.1.4	основные алгоритмы решения стандартных задач.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	свободно пользоваться формулами высшей математики;
3.2.2	свободно решать стандартные задачи;
3.2.3	применять основные математические методы для решения фундаментальных и прикладных задач в области профессиональной деятельности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	техникой выполнения математических вычислений;
3.3.2	математическими методами исследования;
3.3.3	основами интерпретации полученных материалов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	16	16	48	48
Практические	48	48	32	32	80	80
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	80	80	48	48	128	128
Контактная работа	82	82	52	52	134	134
Сам. работа	17	17	92	92	109	109
Часы на контроль	45	45	36	36	81	81
Итого	144	144	180	180	324	324

4.2. Виды контроля

экзамен 2 сем.; зачёт 1 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Линейная алгебра.				
1.1	Лек	Матрицы и операции над ними. Запись систем линейных алгебраических уравнений при помощи матриц. Определители и их свойства. Применение определителей к решению систем линейных алгебраических уравнений. Формулы Крамера. Обратная матрица. Решение систем линейных алгебраических уравнений матричным методом. Общий случай систем линейных алгебраических уравнений. Теорема Кронекера-Капелли. Метод Гаусса решения систем линейных алгебраических уравнений. Однородные системы.	1	6	УК-1.2	Л1.1 Л2.1
1.2	Пр	Действия над матрицами. Вычисление определителей. Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ) методом Крамера. Решение СЛАУ матричным методом. Теорема Кронекера-Капелли. Решение СЛАУ методом Гаусса.	1	6	УК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	4	УК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л3.2
		Раздел 2. Векторная алгебра.				
2.1	Лек	Векторы. Линейные операции над векторами. Линейная зависимость и независимость векторов. Базис. Проекция вектора на ось. Прямоугольная система координат. Способы задания вектора. Скалярное, векторное и смешанное произведение векторов: определение, смысл, свойства, вычисление в декартовых координатах, приложения.	1	6	УК-1.2	Л1.1 Л2.1
2.2	Пр	Способы задания векторов и действия над ними. Скалярное, векторное и смешанное произведение векторов.	1	10	УК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	2	УК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л3.2
		Раздел 3. Аналитическая геометрия.				

3.1	Лек	Уравнение поверхности. Сфера. Плоскость. Взаимное расположение плоскостей. Прямая в пространстве. Взаимное расположение прямых в пространстве. Взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве. Прямая на плоскости. Кривые второго порядка. Канонические уравнения окружности, эллипса, гиперболы и параболы. Полярная система координат.	1	6	УК-1.2	Л1.1 Л2.1
3.2	Пр	Плоскость и прямая в пространстве. Прямая на плоскости. Кривые второго порядка.	1	10	УК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	2	УК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л3.2
		Раздел 4. Введение в математический анализ.				
4.1	Лек	Постоянные и переменные величины. Функция. Числовые последовательности и их пределы. Предел функции в точке и на бесконечности. Свойства функций, имеющих конечные пределы. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Сравнение бесконечно малых. Неопределенности и их раскрытие. Первый и второй замечательные пределы. Непрерывность функций в точке и на промежутке. Непрерывность элементарных функций. Свойства. Односторонние пределы. Точки разрыва функций и их классификация.	1	6	УК-1.2	Л1.1 Л2.1
4.2	Пр	Основные элементарные функции. Числовые последовательности. Пределы последовательностей и функций. Вычисление пределов. Раскрытие неопределенностей. Первый и второй замечательные пределы. Непрерывность функций.	1	10	УК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	6	УК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л3.2
		Раздел 5. Дифференциальное исчисление функций одной переменной.				
5.1	Лек	Производная функции. Геометрический и механический смысл производной. Уравнения касательной и нормали к кривой. Основные правила и формулы дифференцирования. Производная неявной и параметрически заданной функции. Производные высших порядков. Дифференциал функции. Теоремы Ролля, Лагранжа, Коши. Правило Лопиталя. Монотонность функции. Экстремумы (необходимое и достаточное условия). Наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке. Выпуклость и вогнутость графика функции. Точки перегиба. Асимптоты плоских кривых. Общая схема исследования функции и построения графика.	1	8	УК-1.2	Л1.1 Л2.1
5.2	Пр	Производная функции. Вычисление производных. Раскрытие неопределенностей с помощью правила Лопиталя. Монотонность функции. Экстремумы. Выпуклость и вогнутость графика функции. Точки перегиба. Полное исследования функции и построение графика.	1	12	УК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	3	УК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л3.2
5.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины. Сдача экзамена по дисциплине	1	2	УК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2
		Раздел 6. Неопределенный интеграл.				
6.1	Лек	Первообразная функции. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица неопределенных интегралов. Непосредственное интегрирование. Замена переменной. Интегрирование по частям. Интегрирование выражений, содержащих квадратный трехчлен. Многочлен и его корни. Интегрирование рациональных дробей. Интегрирование тригонометрических выражений. Универсальная тригонометрическая подстановка. Интегрирование некоторых иррациональностей. Тригонометрические подстановки.	2	4	УК-1.2	Л1.1 Л2.1

6.2	Пр	Табличные интегралы. Непосредственное интегрирование. Замена переменной в неопределенном интеграле. Интегрирование по частям. Интегрирование выражений, содержащих квадратный трехчлен. Интегрирование рациональных дробей. Интегрирование тригонометрических выражений. Интегрирование некоторых иррациональностей.	2	8	УК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	2	22	УК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л3.2
		Раздел 7. Определенный интеграл.				
7.1	Лек	Определенный интеграл и его свойства. Формула Ньютона – Лейбница. Методы вычисления определенного интеграла. Вычисление площадей плоских фигур, длины дуги плоской кривой. Вычисление объемов и площадей поверхности тел вращения. Несобственные интегралы I и II рода. Признаки сходимости.	2	4	УК-1.2	Л1.1 Л2.1
7.2	Пр	Вычисление определенных интегралов. Вычисление площадей плоских фигур, длины дуги плоской кривой, объемов и площадей поверхностей тел вращения. Несобственные интегралы I и II рода.	2	8	УК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	2	22	УК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л3.2
		Раздел 8. Дифференциальные уравнения.				
8.1	Лек	Дифференциальные уравнения. Общие понятия. Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Дифференциальные уравнения первого порядка: с разделяющимися переменными, однородные, линейные, Бернулли. Дифференциальные уравнения высших порядков. Уравнения, допускающие понижения порядка. Линейные дифференциальные уравнения 2-го порядка. Свойства решений линейных однородных уравнений -го порядка. Линейная зависимость и независимость системы функций. Определитель Вронского и его свойства. Структура общего решения линейного однородного дифференциального уравнения (ЛОДУ). ЛОДУ второго порядка с постоянными коэффициентами. Структура общего решения линейного неоднородного дифференциального уравнения (ЛНДУ). ЛНДУ второго порядка с постоянными коэффициентами и правой частью специального вида. Метод вариации произвольных постоянных. Системы дифференциальных уравнений. Интегрирование нормальных систем.	2	4	УК-1.2	Л1.1 Л2.1
8.2	Пр	Дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка. Метод Лагранжа. Системы дифференциальных уравнений.	2	8	УК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1
8.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	2	18	УК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л3.2
		Раздел 9. Функции нескольких переменных.				
9.1	Лек	Функции нескольких переменных. Предел и непрерывность. Частные производные первого порядка и их геометрическое истолкование. Дифференцируемость и полный дифференциал функции. Производные дифференциалы высших порядков. Производная сложной функции. Производная функции, заданной неявно. Производная по данному направлению, градиент. Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Экстремумы функций двух переменных. Необходимое и достаточное условия существования экстремума. Наибольшее и наименьшее значения функции в замкнутой области. Условный экстремум.	2	4	УК-1.2	Л1.1 Л2.1

9.2	Пр	Функции нескольких переменных. Частные производные. Производная сложной функции. Производная функции, заданной неявно. Производная по данному направлению, градиент. Касательная плоскость и нормаль. Экстремум, наибольшее (наименьшее) значение ФНП. Условный экстремум.	2	8	УК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1
9.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	2	30	УК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л3.2
9.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины. Сдача экзамена по дисциплине	2	4	УК-1.2	Л3.1 Л3.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Линейная алгебра.
1. Дайте определение матрицы.
2. Какие виды матриц вы знаете?
3. Назовите линейные операции над матрицами.
4. Как выполняют умножение матрицы на матрицу?
5. Что такое определитель?
6. Как вычисляются определители?
7. Перечислите свойства определителей.
8. В чем состоит метод Крамера решения систем линейных алгебраических уравнений?
9. Дайте определение обратной матрицы. Как ее найти?
10. Как найти матрицу, обратную к данной?
11. В чем состоит матричный метод решения систем линейных алгебраических уравнений?
12. Для решения каких систем линейных алгебраических уравнений можно применять метод Крамера и матричный метод?
13. Сформулируйте теорему Кронекера-Капелли.
14. В чем состоит метод Гаусса решения систем линейных алгебраических уравнений?
15. Для решения каких систем линейных алгебраических уравнений можно применять метод Гаусса?

Раздел 2. Векторная алгебра.
1. Что такое вектор?
2. Какие способы задания векторов вы знаете?
3. Назовите линейные операции над векторами.
4. Дайте определение скалярного произведения векторов.
5. Какими свойствами обладает скалярное произведение векторов?
6. Запишите формулу для вычисления скалярного произведения в декартовых координатах.
7. Расскажите о приложениях скалярного произведения векторов.
8. Дайте определение векторного произведения векторов.
9. Какими свойствами обладает векторное произведение векторов?
10. Запишите формулу для вычисления векторного произведения через координаты перемножаемых векторов.
11. Расскажите о приложениях векторного произведения векторов.

12. Дайте определение смешанного произведения векторов.
13. Какими свойствами обладает смешанное произведение векторов?
14. Запишите формулу для вычисления смешанного произведения через координаты перемножаемых векторов.
15. Расскажите о приложениях смешанного произведения векторов.

Раздел 3. Аналитическая геометрия.
1. Какие уравнения плоскости вы знаете?
2. Запишите формулу для вычисления угла между плоскостями.
3. Сформулируйте условия параллельности и перпендикулярности двух плоскостей.
4. Какие уравнения прямой в пространстве вы знаете?
5. Запишите формулу для вычисления угла между прямыми в пространстве.
6. Сформулируйте условия параллельности и перпендикулярности прямых в пространстве.
7. Каким может быть взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве?
8. Какие уравнения прямой на плоскости вы знаете?
9. Запишите формулу для вычисления угла между прямыми на плоскости.
10. Сформулируйте условия параллельности и перпендикулярности прямых на плоскости.
11. Какие линии называют кривыми второго порядка?
12. Запишите уравнение окружности.
13. Запишите каноническое уравнение эллипса.
14. Запишите каноническое уравнение гиперболы.
15. Запишите каноническое уравнение параболы.

Раздел 4. Введение в математический анализ.
1. Дайте определение функции.
2. Какие способы задания функции вы знаете?
3. Перечислите основные элементарные функции.
4. Дайте определение предела функции в точке.
5. Дайте определение предела функции на бесконечности.
6. Какие функции называются бесконечно малыми (бесконечно большими)?
7. Сформулируйте основные теоремы о пределах.
8. Что вы знаете о раскрытии неопределенностей?
9. Запишите формулу первого замечательного предела. Какую неопределенность он раскрывает?
10. Какие следствия первого замечательного предела вы знаете?
11. Запишите формулу второго замечательного предела. Какую неопределенность он раскрывает?
12. Какие следствия второго замечательного предела вы знаете?
13. Дайте определение непрерывности функции в точке, в интервале, на отрезке.
14. Какие точки называют точками разрыва функции?
15. Что вы знаете о классификации точек разрыва?

Раздел 5. Дифференциальное исчисление функций одной переменной.
1. Дайте определение производной функции.
2. В чем заключается геометрический смысл производной?
3. Запишите уравнения касательной и нормали к графику функции в данной точке.
4. В чем заключается механический смысл производной?
5. Сформулируйте основные правила дифференцирования.
6. Как находят производную сложной функции?
7. Запишите производные основных элементарных функций.
8. Дайте определение дифференциала функции. По какой формуле он вычисляется?
9. В чем заключается геометрический смысл дифференциала функции?
10. В чем заключается инвариантность формы первого дифференциала?
11. Сформулируйте правило Лопиталя раскрытия неопределенностей.
12. Даете определение возрастающей (убывающей) функции.
13. Сформулируйте необходимое и достаточное условия возрастания и убывания функции.
14. Даете определение точек экстремума и экстремумов функции.
15. Сформулируйте необходимое условие существования экстремума.
16. Сформулируйте первый достаточный признак экстремума функции.
17. Сформулируйте второй достаточный признак экстремума функции.
18. Как находят наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке?
19. Даете определение выпуклой (вогнутой) кривой.
20. Сформулируйте достаточный признак выпуклости и вогнутости кривой.
21. Что такое точки перегиба графика функции?
22. Сформулируйте необходимое и достаточное условия существования точек перегиба.
23. Что такое асимптоты графика функции?
24. Как находят вертикальные, наклонные и горизонтальные асимптоты графика функции?
25. Какова общая схема исследования функции и построения графика?

Раздел 6. Неопределенный интеграл.
1. Дайте определение первообразной.

2. Дайте определение неопределенного интеграла.
3. Сформулируйте правила интегрирования.
4. В чем состоит метод замены переменной в неопределенном интеграле?
5. В чем состоит метод интегрирования по частям в неопределенном интеграле?
6. Как вычисляются интегралы от функций, содержащих квадратный трехчлен?
7. Дайте определение правильной дробно-рациональной функции.
8. Дайте определение неправильной дробно-рациональной функции.
9. Как привести неправильную дробно-рациональную функцию к правильной?
10. Дайте определение простейшей дробно-рациональной функции.
11. Как вычислить интеграл от дробно-рациональной функции?
12. Как вычислить интеграл от тригонометрических выражений?
13. Что представляет собой универсальная тригонометрическая подстановка.
14. Какие бывают тригонометрические подстановки и для каких интегралов они применяются?

Раздел 7. Определенный интеграл.
1. Дайте определение определенного интеграла.
2. В чем состоит геометрический смысл определенного интеграла.
3. Сформулируйте основные свойства определенного интеграла.
4. Сформулируйте формулу Ньютона-Лейбница.
5. Какие методы вычисления определенного интеграла вы знаете?
6. В чем состоит метод замены переменной в определенном интеграле?
7. В чем состоит метод интегрирования по частям в определенном интеграле?
8. Как вычислить площадь плоской фигуры?
9. Как вычислить длину дуги плоской кривой?
10. Как вычислить объем тела вращения??
11. Как вычислить площадь поверхности вращения
12. Дайте определение несобственного интеграла I рода.
13. Дайте определение несобственного интеграла II рода.

Раздел 8. Дифференциальные уравнения.
1. Дайте определение дифференциального уравнения.
2. Дайте определение общего и частного решения.
3. Дайте определение задачи Коши.
4. Сформулируйте теорему существования и единственности решения задачи Коши.
5. Дайте определение дифференциальные уравнения первого порядка.
6. Дайте определение дифференциального уравнения первого порядка с разделенными и с разделяющимися переменными.
7. Сформулируйте алгоритм решения дифференциального уравнения первого порядка с разделенными и с разделяющимися переменными
8. Дайте определение однородного дифференциального уравнения первого порядка.
9. Сформулируйте алгоритм решения однородного дифференциального уравнения первого порядка.
10. Дайте определение линейного дифференциального уравнения первого порядка.
11. Сформулируйте алгоритм решения линейного дифференциального уравнения первого порядка.
12. Дайте определение уравнения Бернулли.
13. Сформулируйте алгоритм решения уравнения Бернулли.
14. Дайте определение дифференциальных уравнений второго порядка, допускающих понижение порядка.
15. Сформулируйте алгоритм решения дифференциальных уравнений явно не содержащих x.
16. Сформулируйте алгоритм решения дифференциальных уравнений явно не содержащих y.
17. Дайте определение линейной зависимости и независимости функций.
18. Дайте определение определителя Вронского.
19. Дайте определение линейного дифференциального уравнения 2-го порядка.
20. Какова структура общего решения линейного однородного дифференциального уравнения 2-го порядка?
21. Дайте определение линейного однородного дифференциального уравнения с постоянными коэффициентами.
22. Сформулируйте правило нахождения общего решения линейного однородного дифференциального уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.
23. Дайте определение линейного неоднородные дифференциальные уравнения 2-го порядка.
24. Какова структура общего решения линейного неоднородного дифференциального уравнения 2-го порядка?
25. Дайте определение линейного неоднородного дифференциального уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами со специальной правой частью.
26. В чем состоит метод вариации произвольных постоянных (Лагранжа) для решения линейного неоднородного дифференциального уравнения второго порядка.
27. Дайте определение систем дифференциальных уравнений.
28. В чем состоит метод решения систем дифференциальных уравнений.

Раздел 9. Функции нескольких переменных.
1. Дайте определение функции двух переменных.

2. Дайте определение области определения функции двух переменных.
3. Дайте определение частных производных функции двух переменных.
4. Как вычислить частные производные сложной функции?
5. Как вычислить полную производную функции двух переменных?
6. Дайте определение частных производных высших порядков функции двух переменных.
7. Дайте определение градиента функции.
8. Дайте определение производной по направлению вектора.
9. Запишите уравнение касательной плоскости к поверхности в заданной точке.
10. Запишите уравнение нормали к поверхности в заданной точке.
11. Дайте определение экстремума функции двух переменных.
12. Сформулируйте необходимое условие существования экстремума.
13. Сформулируйте достаточное условие существования экстремума.
14. Сформулируйте алгоритм нахождения наибольшего и наименьшего значений функции двух переменных в замкнутой области.
15. Дайте определение условного экстремума.
16. Дайте определение функции Лагранжа.
17. Сформулируйте необходимое условие существования условного экстремума.
18. Сформулируйте достаточное условие существования условного экстремума.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Первый семестр

1. Понятие матрицы. Линейные операции над матрицами. Умножение матриц. Свойства операций.
2. Определители 2-го и 3-го порядков. Свойства определителей. Минор, алгебраическое дополнение. Определители высших порядков.
3. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Совместность, несовместность СЛАУ. Метод Крамера решения СЛАУ.
4. Обратная матрица: определение, порядок построения. Матричный способ решения СЛАУ.
5. Ранг матрицы, его нахождение. Теорема Кронекера-Капелли. Исследование СЛАУ. Метод Гаусса решения СЛАУ.
6. Векторы, основные понятия. Линейные операции над векторами. Проекция вектора на ось. Свойства проекций.
7. Линейная зависимость и линейная независимость векторов. Базис на плоскости и в пространстве. Теорема о разложении вектора по базису.
8. Прямоугольные декартовы координаты. Способы задания вектора. Деление вектора в данном отношении.
9. Скалярное произведение векторов: определение, свойства, вычисление в декартовых координатах, приложения.
10. Векторное произведение векторов: определение, свойства, вычисление в декартовых координатах, приложения.
11. Смешанное произведение векторов: определение, свойства, вычисление в декартовых координатах, приложения.
12. Общее уравнение плоскости в пространстве, его частные случаи. Уравнение плоскости в отрезках. Уравнение плоскости, проходящей через данную точку перпендикулярно данному вектору. Уравнение плоскости, проходящей через три заданные точки.
13. Угол между плоскостями, условия параллельности и перпендикулярности двух плоскостей.
14. Расстояние от точки до плоскости.
15. Прямая в пространстве. Общие уравнения, канонические и параметрические уравнения. Переход от общих уравнений к каноническим.
16. Угол между прямыми в пространстве, условия параллельности и перпендикулярности прямых.
17. Расстояние от точки до прямой в пространстве.
18. Угол между прямой и плоскостью, условия параллельности и перпендикулярности прямой и плоскости. Пересечение прямой и плоскости. Условия принадлежности прямой плоскости.
19. Прямая на плоскости: различные уравнения.
20. Угол между прямыми на плоскости, условия параллельности и перпендикулярности прямых.
21. Расстояние от точки до прямой на плоскости.
22. Кривые второго порядка. Окружность.
23. Эллипс: определение, каноническое уравнение, исследование формы.
24. Гипербола: определение, каноническое уравнение, исследование формы, асимптоты.
25. Парабола: определение, каноническое уравнение, исследование формы.
26. Предел функции в точке. Предел функции при . Определения. Геометрическая интерпретация. Односторонние пределы.
27. Бесконечно малые функции (определение и свойства). Сравнение бесконечно малых.
28. Бесконечно большие функции (определение и свойства). Теорема о связи бесконечно больших и бесконечно малых.
29. Связь между функцией, имеющей конечный предел, и бесконечно малой (прямая и обратная теоремы).
30. Основные теоремы о пределах.
32. Предельный переход в неравенствах. Теорема о пределе промежуточной функции.
33. Первый замечательный предел (формулировка и доказательство). Второй замечательный предел (формулировка). Следствия.
34. Непрерывность функции в точке. Классификация точек разрыва.
35. Свойства функций, непрерывных на отрезке.
36. Производная функции. Геометрический и механический смысл производной. Уравнения касательной и нормали к кривой.
37. Дифференцируемость функции. Связь дифференцируемости с непрерывностью.

38. Основные правила дифференцирования (доказательства).
39. Производная сложной функции. Производная обратной функции.
40. Производные основных элементарных функций.
41. Производная функции, заданной неявно. Производная параметрически заданной функции. Логарифмическое дифференцирование.
42. Производные высших порядков. Механический смысл второй производной. Вторая производная функции, заданной неявно, и параметрически заданной функции.
43. Определение дифференциала функции и его геометрический смысл. В чем заключается свойство инвариантности формы первого дифференциала?
44. Теорема Ролля и ее геометрический смысл. Теорема Лагранжа и ее геометрический смысл. Теорема Коши.
45. Правило Лопиталя раскрытия неопределенностей.
46. Монотонность функции. Необходимое и достаточное условия возрастания и убывания функции.
47. Точки экстремума функции. Необходимое условие существования экстремума. Первый и второй достаточные признаки экстремума функции.
48. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке.
49. Выпуклые и вогнутые кривые. Достаточный признак выпуклости и вогнутости кривой.
50. Точки перегиба графика функции. Необходимое и достаточное условия существования точек перегиба.
51. Асимптоты графика функции. Нахождение вертикальных, наклонных и горизонтальных асимптот.
52. Схема полного исследования функции и построения графика.

Второй семестр
1. Первообразная и неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Правила интегрирования. Таблица основных неопределенных интегралов.
2. Основные методы интегрирования (непосредственное интегрирование, интегрирование подстановкой, интегрирование по частям).
3. Интегрирование некоторых функций, содержащих квадратный трехчлен.
4. Интегрирование рациональных дробей.
5. Интегрирование тригонометрических выражений. Универсальная тригонометрическая подстановка.
6. Интегрирование некоторых иррациональностей. Тригонометрические подстановки.
7. Определенный интеграл. Геометрический смысл определенного интеграла. Основные свойства определенного интеграла.
8. Методы вычисления определенного интеграла (формула Ньютона-Лейбница, интегрирование подстановкой, интегрирование по частям).
9. Геометрические приложения определенного интеграла (вычисление площадей плоских фигур, определение длины дуги плоской кривой, вычисление объемов и площадей поверхностей тел вращения).
10. Дифференциальные уравнения. Определение. Общее и частное решения. Задача Коши. Теорема существования и единственности решения задачи Коши.
11. Дифференциальные уравнения первого порядка. Некоторые виды дифференциальных уравнений первого порядка (с разделенными переменными, с разделяющимися переменными, однородные, линейные, уравнения Бернулли) и методы их решения.
12. Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка.
13. Линейная зависимость и независимость функций. Определитель Вронского.
14. Линейные дифференциальные уравнения 2-го порядка. Свойства решений линейного однородного дифференциального уравнения 2-го порядка. Структура общего решения линейного однородного дифференциального уравнения 2-го порядка.
15. Линейные однородные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами. Правило нахождения общего решения линейного однородного дифференциального уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.
16. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения 2-го порядка. Структура общего решения линейного неоднородного дифференциального уравнения 2-го порядка.
17. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами со специальной правой частью.
18. Метод вариации произвольных постоянных (Лагранжа) для решения линейного неоднородного дифференциального уравнения второго порядка.
19. Системы дифференциальных уравнений. Интегрирование нормальных систем.
20. Функции нескольких переменных. Основные понятия.
21. Предел и непрерывность функции нескольких переменных.
22. Частные производные функции нескольких переменных.
23. Дифференцируемость и полный дифференциал функции нескольких переменных.
24. Производная по направлению. Градиент.
25. Частные производные высших порядков функции нескольких переменных.
26. Экстремум функции двух переменных. Необходимое и достаточное условия существования экстремума.
27. Наибольшее и наименьшее значение функции двух переменных в замкнутой области.
28. Условный экстремум.

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы учебным планом не предусмотрены

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам текущих опросов на лекциях и практических занятиях.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Прокопенко Н. А., Руссиян С. А. Методические рекомендации к проведению практических занятий по дисциплине "Высшая математика" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление", 38.03.03 "Управление персоналом", 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m8654.pdf
Л3.2	Прокопенко Н. А., Руссиян С. А. Методические указания к самостоятельной работе и выполнению индивидуального задания по дисциплине "Высшая математика" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m8660.pdf
Л2.1	Березина, Н. А. Высшая математика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов: Научная книга, 2019. - 158 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/80978.html
Л1.1	Улитин Г. М. Краткий курс высшей математики [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2018. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/19/cd9396.pdf

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	Open Office 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux – лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox – лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – лицензия GNU GPL.

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 11.325 - Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), экран, парты 2-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный, доска аудиторная
9.2	Аудитория 11.525 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, парты 2-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный
9.3	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС

	посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.19 Информационные технологии в менеджменте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Международная экономика**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):
Виноградов Александр

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в менеджменте»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Формирование знаний по основам построения, функционирования, создания и развития компьютерных информационных систем и технологий, которые обеспечивают автоматизацию управления предприятиями; формирование навыков аналитической работы в среде новых информационных технологий в соответствии с нуждами управления.
Задачи:	
1.1	охарактеризовать основные понятия и роль информационных систем и технологий в управлении предприятиями, современные подходы к построению и внедрению информационных систем, вопросы создания и применения автоматизированных информационных технологий в управленческой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	История управленческой мысли
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Менеджмент
2.3.2	Экономика предприятия
2.3.3	Методы принятия управленческих решений

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5 : Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

ОПК-5.1 : Решает задачи, связанные с принятием управленческих решений в экономических системах, на основе использования методов и приемов работы информационными системами и технологиями.

ОПК-6 : Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-6.1 : Знает основные принципы работы современных информационных технологий применительно к различным уровням менеджмента

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	разновидности и структуру информационных систем, содержание их основных компонентов;
3.1.2	основные принципы, стадии, этапы создания и пути построения информационных систем;
3.1.3	содержание и состав информационных технологий;
3.1.4	типовые процедуры информационной технологии;
3.1.5	этапы принятия решений;
3.1.6	содержание современных средств построения компьютерных информационных технологий на предприятиях;
3.1.7	содержание интеллектуальных информационных технологий для формирования решений.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать инструментальные средства текстового процессора для создания, оформления и редактирования текстовых документов;
3.2.2	использовать инструментальные средства электронных таблиц для выполнения экономических расчетов;
3.2.3	использовать современные программно-телекоммуникационные средства, в том числе Интернет-технологии, для обеспечения необходимых коммуникаций (приема-передачи и поиска нужной информации).
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками анализа первичных документов и выходных информационных сообщений;
3.3.2	навыками ввода, поиска, фильтрации и консолидации данных в среде электронных таблиц;

3.3.3	навыками решения экономических задач, в том числе с применением подходящих инструментов электронных таблиц;
3.3.4	навыками оптимизации поиска нужной информации в Интернет.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	29	29	29	29
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

экзамен 2 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Тема 1. Информационные системы и их роль в управлении экономическими объектами				
1.1	Лек	1.1. Основные понятия теории информационных систем и информационных технологий. 1.2. Эволюция стратегических моделей информационных систем управления предприятиями.	2	2	ОПК-5.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3
1.2	Лаб	Работа 1. Организация внемашинной информационной базы: технология проектирования первичных документов	2	4	ОПК-5.1 ОПК-6.1	Л2.1 Л3.2
1.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным занятиям	2	2	ОПК-5.1 ОПК-6.1	Л3.1
		Раздел 2. Тема 2. Экономическая информация, средства ее формализованного описания				
2.1	Лек	2.1. Экономическая информация как предмет и продукт автоматизированной обработки. 2.2. Свойства и виды экономической информации. 2.3. Логическая структура экономической информации. Экономический показатель. 2.4. Формы представления и отображения экономической информации. 2.5. Информационные процедуры (процессы). 2.6. Процесс преобразования экономической информации в соответствующие данные.	2	4	ОПК-5.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3
2.2	Лаб	Работа 2. Организация внемашинной информационной базы: технология проектирования выходных информационных сообщений	2	4	ОПК-5.1 ОПК-6.1	Л2.1 Л3.2
2.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным занятиям	2	2	ОПК-5.1 ОПК-6.1	Л3.1
		Раздел 3. Тема 3. Организационно-методические основы функционирования и создания информационных систем на предприятиях				

3.1	Лек	3.1. Общая характеристика современного состояния информационных систем управления предприятиями. 3.2. Основы функционирования автоматизированных информационных систем. 3.3. Классификация автоматизированных информационных систем. 3.4. Основы создания автоматизированных информационных систем. 3.5. Способы организации работ по построению автоматизированной информационной системы.	2	4	ОПК-5.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3
3.2	Лаб	Работа 3. Использование диаграмм для анализа данных	2	4	ОПК-5.1 ОПК-6.1	Л2.1 Л3.2
3.3	Лаб	Работа 4. Программное обеспечение автоматизированных информационных систем	2	2	ОПК-5.1 ОПК-6.1	Л2.1 Л3.2
3.4	Лаб	Работа 5. Информационные системы в среде электронных таблиц. Технология ввода, поиска и фильтрации данных	2	4	ОПК-5.1 ОПК-6.1	Л2.1 Л3.2
3.5	Лаб	Работа 6. Постановка и решение экономической задачи в среде электронных таблиц	2	4	ОПК-5.1 ОПК-6.1	Л2.1 Л3.2
3.6	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным занятиям	2	4	ОПК-5.1 ОПК-6.1	Л3.1
		Раздел 4. Тема 4. Информационные технологии на предприятиях				
4.1	Лек	4.1. Содержание и состав информационных технологий. 4.2. Классификация информационных технологий. 4.3. Типовые процедуры информационной технологии. 4.4. Методы и средства защиты информации в информационных системах. 4.5. Технология индивидуального проектирования информационной системы. 4.6. Технология внедрения, сопровождения и модернизации информационной системы. Оценка потребительских свойств системы.	2	4	ОПК-5.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3
4.2	Лаб	Работа 7. Поисковые системы в глобальной сети Интернет: поиск документов	2	4	ОПК-5.1 ОПК-6.1	Л2.1 Л3.2
4.3	Лаб	Работа 8. Презентационная графика. Подготовка презентаций отчетов	2	4	ОПК-5.1 ОПК-6.1	Л2.1 Л3.2
4.4	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным занятиям	2	4	ОПК-5.1 ОПК-6.1	Л3.1
		Раздел 5. Тема 5. Использование интеллектуальных информационных технологий для формирования решений				
5.1	Лек	5.1. Этапы принятия решений. Критерии оценки вариантов решений. 5.2. Формирование решений средствами электронных таблиц. 5.3. Формирование решений в условиях риска и неопределенности.	2	2	ОПК-5.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3
5.2	Лаб	Работа 9. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений	2	2	ОПК-5.1 ОПК-6.1	Л2.1 Л3.2
5.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным занятиям	2	5	ОПК-5.1 ОПК-6.1	Л3.1
5.4	Ср	Контрольная работа	2	12	ОПК-5.1 ОПК-6.1	Л2.1 Л3.1 Л3.2
5.5	КРКК	Консультации по темам дисциплины	2	2	ОПК-5.1 ОПК-6.1	
5.6	КРКК	Контроль	2	2	ОПК-5.1 ОПК-6.1	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:		
6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

6.2	Лабораторная работа	Вид учебного занятия, на котором студент под руководством преподавателя после предварительного изучения соответствующей методики лично проводит натурные или имитационные эксперименты или исследования с целью практического подтверждения отдельных теоретических положений учебной дисциплины, приобретает умения работать с лабораторным оборудованием и измерительными приборами.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Тема 1. Информационные системы и их роль в управлении экономическими объектами

Работа 1. Организация внемашинной информационной базы: технология проектирования первичных документов
1.Что входит в состав информационного обеспечения АИС?
2.Дайте определение внемашинной информационной базы.
3.Что такое документ, первичный документ, система документации?
4.Перечислите основные этапы проектирования первичных документов.
5.Сформулируйте требования к первичным документам.
6.Назначение характерных частей первичного документа.
7.Какие существуют формы построения зон первичных документов?
8.Как в среде MS Word создать и отформатировать таблицу? Какие существуют варианты?
9.Как в среде MS Word можно реализовать расчетные и итоговые реквизиты?

Тема 2. Экономическая информация, средства ее формализованного описания

Работа 2. Организация внемашинной информационной базы: технология проектирования выходных информационных сообщений
1.Что такое выходная информация информационной системы?
2.Классификация форм вывода информации.
3.Назовите требования к выходным машинным документам.
4.Перечислите основные этапы проектирования форм выходной информации.
5.Способы контроля правильности составления выходных сообщений.
6.Назначение зон формы выходного сообщения.
7.Для чего необходимо описание структурных единиц выходных сообщений?
8.В чем заключается балансовый контроль правильности составления выходных сообщений? Приведите пример.

Тема 3. Организационно-методические основы функционирования и создания информационных систем на предприятиях

Работа 3. Использование диаграмм для анализа данных
1.В чем состоит назначение Мастера диаграмм? Как он активизируется?
2.Что такое метки строк и столбцов? Каким образом они используются при построении диаграммы?
3.Какие элементы диаграммы могут редактироваться и каким образом?
4.Как изменить тип и исходные данные уже созданной диаграммы?
5.Для того, чтобы выделить и отредактировать один столбец диаграммы, используют курсор с нажатой клавишей: а) <Shift>; б) <Ctrl>; в) <Alt>.
6.Когда необходимо использовать диаграмму типа График, а когда Точечную диаграмму?
7.Как за один шаг построить стандартную диаграмму?

Работа 4. Программное обеспечение автоматизированных информационных систем
1.Что понимается под программным обеспечением?
2.Какие программные средства относятся к общему программному обеспечению?
3.Назовите основные функции общесистемного программного обеспечения.
4.Назначение прикладного программного обеспечения.
5.Для чего предназначены электронные таблицы?
6.Что такое табличный процессор?
7.Как определить адрес ячейки электронной таблицы?
8.Какие пакеты программ относятся к классу интегрированных? (в случае необходимости ответ найти в Интернете).

9.Назовите основные составные части офисного пакета.

Работа 5. Информационные системы в среде электронных таблиц. Технология ввода, поиска и фильтрации данных
1.Что такое запрос к информационной системе?
2.Для чего предназначены поисковые запросы?
3.Что такое список с точки зрения электронной таблицы?
4.При каких условиях электронная таблица автоматически создаст форму для списка?
5.Какое основное назначение форм для списков в среде электронных таблиц?
6.Как с помощью формы найти требуемые записи?
7.Как осуществить поиск записей, которые удовлетворяют определенным условиям?
8.Какие преобразования можно выполнять с данными списка в среде электронных таблиц?
9.Какие возможности предоставляет электронные таблицы для фильтрации данных?
10.Назначение таблицы-фильтра.
11.В чем заключается разница между сортировкой и фильтрацией данных списка?

Работа 6. Постановка и решение экономической задачи в среде электронных таблиц
1.Какие существуют методы решения экономических задач?
2.В чем разница между прямыми и обратными задачами, каковы их цели?
3.Приведите примеры прямой и обратной задачи.
4.Раскройте этапы компьютерного решения экономических задач.
5.Этапы типовой постановки экономических задач.
6.Назначение контрольного примера решения задачи.
7.Назначение сводных таблиц в среде электронных таблиц.
8.Как перестроить сводную таблицу в среде электронных таблиц?

Тема 4. Информационные технологии на предприятиях

Работа 7. Поисковые системы в глобальной сети Интернет: поиск документов
1.Что такое Проводник в ОС Windows?
2.Дайте общую характеристику основных сервисов глобальной сети Internet.
3.Дайте характеристику серверной и клиентской компонент Интернет-сервисов.
4.Опишите технологию Web-сервиса.
5.Что такое браузер и какие функции он выполняет?
6.Как осуществляется поиск информации в Web?
7.Что такое гипертекстовая технология, гипертекстовый документ?
8.Назначение расширенного поиска системы Яндекс. Какие возможности пользователю он предоставляет?
9.Назначение языка запросов поисковых систем. Какие возможности пользователю он предоставляет?
10.Рекомендации по формулированию запросов к поисковым системам.

Работа 8. Презентационная графика. Подготовка презентаций отчетов
1.Что такое макеты слайдов и для чего они предназначены?
2.Как вставить таблицу Word или Excel в презентацию PowerPoint?
3.Как добавить гиперссылку на слайд?
4.С какой целью используются образцы оформления слайдов? Чем отличаются образец слайдов и образец заголовков?
5.Перечислите режимы просмотра презентации, для чего они применяются?
6.Что такое произвольный показ и как его создать?
7.Каким образом можно при показе презентации воспользоваться заметками?
8.Как просмотреть презентацию, начиная с текущего слайда?

Тема 5. Использование интеллектуальных информационных технологий для формирования решений

Работа 9. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений
1.Охарактеризуйте типовые этапы принятия решений.
2.Каким образом решается задача «что будет, если …»? Приведите пример.
3.Каким образом решается задача «как сделать, чтобы …»? Приведите пример.
4.Раскройте содержание понятий «критериальный показатель» и «критерий».
5.Когда следует использовать инструмент «Подбор параметра» в среде электронных таблиц?
6.Каково назначение инструмента «Таблица подстановки» в среде электронных таблиц?
7.Каким образом и зачем проводится анализ безубыточности?
8.Что такое «безубыточный объем производства» и «критический объем продаж»?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1.В чем разница между данными и информацией?
2.Для чего необходимы стандарты открытых информационных систем?
3.Что такое открытая система и почему открытость – неотъемлемое свойство современных информационных систем?
4.Какой стандарт пришел на смену стандарта MRP II? Чем можно обосновать необходимость совершенствования

стандарта MRP II?
5.Проанализировать особенности этапа компьютерной информационной технологии.
6.Что такое ERP-система? Приведите типовой функциональный состав ERP системы.
7.Каково главное предназначение информационной технологии?
8.Что означает «интеграция функций», «интеграция программ», «интеграция данных»?
9.Понятие «дружественного» программного обеспечения.
10.Назовите основные функции общесистемного программного обеспечения. Приведите примеры.
11.Назначение прикладного программного обеспечения. Приведите примеры.
12.Какие пакеты программ относятся к классу интегрированных?
13.Информационные процессы. Хранение, передача и обработка информации.
14.Управление как информационный процесс. Замкнутые и разомкнутые системы управления, назначение обратной связи.
15.Понятие алгоритма. Свойства алгоритма.
16.Программные средства и технологии обработки числовой информации (электронные калькуляторы и электронные таблицы).
17.Сущность и особенности экономических показателей. Приведите примеры экономических показателей.
18.Проанализируйте характерные особенности экономической информации. Приведите примеры.
19.Раскрыть сущность процедур формализованного описания информации для преобразования информации в данные.
20.Сущность классификации информации по её стабильности. Приведите примеры.
21.В чем состоит отличие между сортировкой и фильтрацией данных списка? Поясните на условном примере.
22.С какой целью решается задача «что будет, если …»? Приведите пример.
23.Охарактеризовать типовые этапы принятия решения.
24.С какой целью решается задача «как сделать, чтобы …»? Приведите пример.
25.Дайте определение понятию «сортировка данных». Опишите способы выполнения сортировки информации в среде электронных таблиц.
26.Дайте определение понятию «фильтрация данных». Опишите способы выполнения фильтрации данных в среде электронных таблиц.
27.Понятие гипертекста.
28.Виды поиска в Интернет.
29.Информационная безопасность. Потенциальные угрозы потери информации.
30.Понятие управленческой информации, ее источники и виды. Требования к управленческой информации.
31.Основные поисковые задачи и способы их решения. Базовые инструменты поиска.
32.Информационная безопасность в сфере информационных технологий.
33.В чем заключается разница между позадачным подходом к созданию информационных систем и процессным?
34.В каких случаях целесообразно использование готовых решений при построении информационной системы? В чем преимущества такого способа построения информационной системы?
35.Сущность матричной системы управления предприятием.
36.Назначение системы-прототипа и системы-конструктора.
37.Проанализировать преимущества и сущность CRM-системы.
38.В чем сущность понятия «модель жизненного цикла информационной системы» и какие модели жизненного цикла информационной системы получили наибольшее распространение?
39.Сформулировать основные функции информационной системы и этапы ее работы.
40.Проанализировать особенности жизненного цикла информационных систем.
41.Понятие программного интерфейса. Виды интерфейса.
42.Характеристика процесса передачи данных.
43.Понятие и структура информационной системы.
44.Оконная технология. Типы окон. Варианты представления окон.
45.Виды указателя мыши в среде электронных таблиц.
46.Технологии открытых систем.
47.Технологии «клиент-сервер».
48.Проанализируйте соотношение информационной технологии и информационной системы.
49.Проанализировать взаимосвязь предметной технологии с прикладными и обеспечивающими информационными технологиями.
50.Особенности искусственных нейросетей.
51.Назначение, особенности и состав транзакционных технологий. Приведите пример.
52.Назначение и область применения атрибутивного и полнотекстового поиска документов.
53.Особенности и область применения гипертекстовой технологии.
54.Охарактеризовать режимы обработки экономической информации с помощью компьютеров.
55.Дайте общую характеристику логическим операциям обработки данных.
56.В чем заключается отличие понятий «база данных» и «хранилище данных»?
57.Охарактеризуйте глобальную информационную технологию экспертных систем. Укажите главную идею использования технологии экспертных систем.
58.Дайте характеристику и опишите состав электронного документа.
59.Объясните смысл понятия банк данных.
60.Охарактеризуйте сущность базы данных и системы управления базами данных.
61.Автоматизированное рабочее место.
62.Электронный офис.

63.Штриховое кодирование. Принцип, виды кодов.
64.Web-технология.

7.3. Тематика письменных работ

Контрольная работа является одной из эффективных форм обучения, так как позволяет студенту:
- систематизировать, закрепить и расширить теоретические знания и приобрести практические навыки по изучаемой дисциплине;
- развить способности самостоятельной работы;
- применить полученные знания для решения профессиональных задач.

Контрольная работа выполняются с целью закрепления теоретических знаний по дисциплине, овладения инструментальными средствами компьютерного решения экономических задач, приобретения практических навыков использования автоматизированных информационных систем для поиска информации и формирования управленческих решений.

Контрольная работа содержит взаимозависимые задания, которые охватывают основные темы дисциплины и сгруппированы по тематическому направлению в тематические работы.

Для удобства материал каждой тематической работы сгруппирован по следующим направлениям: контрольные вопросы, сущность задания, исходные данные по вариантам, краткие теоретические сведения, последовательность и методика выполнения заданий, необходимые примеры и пояснения.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты лабораторных работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита лабораторных работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех лабораторных работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем лабораторным работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Хоровинникова, Е. Г., Тихонов, В. С. Информационные технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс]:лабораторный практикум. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. - 82 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/118942.html
Л2.2	Граничин, О. Н., Кияев, В. И. Информационные технологии в управлении [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 400 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/133941.html
Л3.1	Шарнопольская О. Н., Маренич М. К. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Информационные технологии в менеджменте" [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m10215.pdf
Л3.2	Шарнопольская О. Н., Маренич М. К. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине "Информационные технологии в менеджменте" [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/25/m10321.pdf
Л1.1	Баронов, В. В., Калянов, Г. Н., Попов, Ю. Н., Титовский, И. Н. Информационные технологии и управление предприятием [Электронный ресурс]:. - Саратов: Профобразование, 2024. - 327 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/145913.html
Л1.2	Гринберг, А. С., Горбачев, Н. Н., Бондаренко, А. С. Информационные технологии управления [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 477 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/141805.html
Л2.3	Карташева, О. В. Современные информационные технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Прометей, 2024. - 100 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/153445.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 11.426 - Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий : столы, стулья, доска аудиторная, коммутатор, кондиционер
9.2	Аудитория 11.524 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная магнитная, парты 2-х местные, стол преподавателя, стул преподавателя, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, механизированный экран)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.20 История управленческой мысли

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Международная экономика**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **4 з.е.**

Составитель(и):
Щербина Алла Юрьевна

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «История управленческой мысли»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Приобретение обучающимися научных и методических знаний в области истории управленческой мысли, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий в мире, происходящих в области управления, приобретения навыков исторического анализа и синтеза.
Задачи:	
1.1	показать важность исторического подхода к изучению управленческой мысли;
1.2	ознакомить студентов с основными положениями теорий управления, рассмотреть истоки управленческой мысли и ее развитие на протяжении веков и новейшие концепции управления;
1.3	научить будущих специалистов использовать на практике теоретические положения научных школ и подходов к управлению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Базируется на знаниях и умениях, которые обучающийся приобрел при освоении
2.2.2	основной образовательной программы среднего общего образования
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Менеджмент
2.3.2	Корпоративная социальная ответственность
2.3.3	Организационное поведение
2.3.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.3.5	Научно-исследовательская работа
2.3.6	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 : Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-1.1 : Способен применять знания истории управленческой мысли, закономерностей исторического процесса, происходящих в области управления, при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные этапы развития менеджмента, как науки и профессии;
3.1.2	сущность и причины возникновения управления, как явления;
3.1.3	управленческие революции; классификацию школ и подходов в эволюции управленческой мысли;
3.1.4	периоды развития управленческой мысли в России;
3.1.5	перспективы развития управленческой мысли.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	проводить анализ теории и практики управления;
3.2.2	определять отличительные особенности и идеи развития различных школ менеджмента за рубежом;
3.2.3	определять модели менеджмента в разных странах, исходя из их национальных особенностей;
3.2.4	выявлять достоинства и недостатки различных подходов к управлению.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	основными положениями теорий управления; теоретическими положениями научных школ и подходов к управлению;
3.3.2	методами анализа и оценки этапов исторического развития общества;
3.3.3	навыками применения знаний в процессе принятия управленческих решений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	144	144	144	144

4.2. Виды контроля

экзамен 1 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Введение в историю управленческой мысли				
1.1	Лек	Тема 1. Введение в историю управленческой мысли	1	2,8	ОПК-1.1	Л1.1
1.2	Пр	Тема 1. Введение в историю управленческой мысли	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1
1.3	Ср	Тема 1. Введение в историю управленческой мысли	1	4	ОПК-1.1	Л1.1
1.4	Лек	Тема 2. Этапы становления и основные направления развития управленческой мысли	1	4	ОПК-1.1	Л1.1
1.5	Пр	Тема 2. Этапы становления и основные направления развития управленческой мысли	1	1	ОПК-1.1	Л1.1
1.6	Ср	Тема 2. Этапы становления и основные направления развития управленческой мысли	1	3,5	ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1
		Раздел 2. Управленческая мысль и практика в ранних цивилизациях Востока				
2.1	Лек	Тема 3. Управленческая мысль и практика в ранних цивилизациях Востока	1	4	ОПК-1.1	Л1.1
2.2	Пр	Тема 3. Управленческая мысль и практика в ранних цивилизациях Востока	1	3,4	ОПК-1.1	Л1.1
2.3	Ср	Тема 3. Управленческая мысль и практика в ранних цивилизациях Востока	1	6	ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1
2.4	Лек	Тема 4. Управленческие идеи и практика в европейской цивилизации (доиндустриальный период)	1	4	ОПК-1.1	Л1.1
2.5	Пр	Тема 4. Управленческие идеи и практика в европейской цивилизации (доиндустриальный период)	1	2	ОПК-1.1	Л1.1
2.6	Ср	Тема 4. Управленческие идеи и практика в европейской цивилизации (доиндустриальный период)	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1
		Раздел 3. Индустриальная система и первые достижения в области менеджмента				
3.1	Лек	Тема 5. Промышленная революция и ее влияние на развитие менеджмента	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1
3.2	Пр	Тема 5. Промышленная революция и ее влияние на развитие менеджмента	1	2	ОПК-1.1	Л1.1

3.3	Ср	Тема 5. Промышленная революция и ее влияние на развитие менеджмента	1	4	ОПК-1.1	Л1.1
3.4	Лек	Тема 6. Индустриальная система и первые достижения в области менеджмента	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1
3.5	Пр	Тема 6. Индустриальная система и первые достижения в области менеджмента	1	2	ОПК-1.1	Л1.1
3.6	Ср	Тема 6. Индустриальная система и первые достижения в области менеджмента	1	4	ОПК-1.1	Л1.1
		Раздел 4. Научные школы в истории менеджмента				
4.1	Лек	Тема 7. Научные школы в истории менеджмента	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1
4.2	Пр	Тема 7. Научные школы в истории менеджмента	1	1	ОПК-1.1	Л1.1
4.3	Ср	Тема 7. Научные школы в истории менеджмента	1	2	ОПК-1.1	Л1.1
4.4	Лек	Тема 8. Основные подходы в теории и практике управления	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1
4.5	Пр	Тема 8. Основные подходы в теории и практике управления	1	1	ОПК-1.1	Л1.1
4.6	Ср	Тема 8. Основные подходы в теории и практике управления	1	0,5	ОПК-1.1	Л1.1
4.7	КРКК	Консультация по темам дисциплины	1	4	ОПК-1.1	Л1.1
		Раздел 5. Современные подходы и модели в менеджменте				
5.1	Лек	Тема 9. Зарубежные модели менеджмента	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
5.2	Пр	Тема 9. Зарубежные модели менеджмента	1	0,5	ОПК-1.1	Л1.1
5.3	Лек	Тема 9. Зарубежные модели менеджмента	1	0,1	ОПК-1.1	Л1.1
5.4	Лек	Тема 10. Развитие теории и практики управления в России	1	0,1	ОПК-1.1	Л1.1
5.5	Пр	Тема 10. Развитие теории и практики управления в России	1	0,1	ОПК-1.1	Л1.1
5.6	Ср	Тема 10. Развитие теории и практики управления в России	1	2	ОПК-1.1	Л1.1
5.7	Лек	Тема 11. Перспективы развития управленческой мысли	1	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л2.1
5.8	Пр	Тема 11. Перспективы развития управленческой мысли	1	1	ОПК-1.1	Л1.1
5.9	Ср	Тема 11. Перспективы развития управленческой мысли	1	8	ОПК-1.1	Л1.1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Понятие «менеджмент». Возникновение и развитие менеджмента.
2. Организация как объект управления
3. Управленческие революции.
4. Управление и разделение труда.
5. Управление в древних государствах Междуречья.
6. Управление в Древнем Египте.
7. Управление Древнем Китае.
8. Управление Древней Индии.

9. Управление в Древней Греции.
10. Управление в Древнем Риме.
11. Менеджмент в Средневековой Европе.
12. Теория лидерства и власти Николо Макиавелли.
13. Управленческие революции.
14. Менеджмент эпохи Возрождения.
15. Управление в эпоху машинного производства.
16. Управление с персоналом на первых фабриках.
17. Пионеры фабричного менеджмента. Р. Оуэн и его вклад в развитие менеджмента
18. Ч. Беббидж и анализ производственных операций.
19. Э.Ур и Ч. Дюпин – пионеры управленческого образования в Англии и Франции.
20. Становление производственного менеджмента в США. Мак Кэлем и Генри Пор. Первые попытки создания систем управления.
21. Вклад научных школ в теорию и практику управления.
22. Школа научного управления.
23. Школа административного управления.
24. Школа человеческих отношений.
25. Школа поведенческих наук.
26. Количественная школа или школа науки управления.
27. Процессный подход к управлению.
28. Системный подход к управлению.
29. Ситуационный подход к управлению.
30. Американская модель менеджмента.
31. Японская модель менеджмента.
32. Европейская модель менеджмента.
33. Развитие системы управления в дореволюционной России.
34. Этапы развития менеджмента в СССР.
35. Смена парадигмы управления в России.
36. Проблемы современного менеджмента.
37. Расширение сфер использования менеджмента.
38. Интеграционные процессы в менеджменте.
39. Новые тенденции в развитии теории менеджмента.
40. Современные модели управления.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие «менеджмент». Возникновение и развитие менеджмента.
2. Организация как объект управления
3. Управленческие революции.
4. Управление и разделение труда.
5. Управление в древних государствах Междуречья.
6. Управление в Древнем Египте.
7. Управление Древнем Китае.
8. Управление Древней Индии.
9. Управление в Древней Греции.
10. Управление в Древнем Риме.
11. Менеджмент в Средневековой Европе.
12. Теория лидерства и власти Николо Макиавелли.
13. Управленческие революции.
14. Менеджмент эпохи Возрождения.
15. Управление в эпоху машинного производства.
16. Управление с персоналом на первых фабриках.
17. Пионеры фабричного менеджмента. Р. Оуэн и его вклад в развитие менеджмента
18. Ч. Беббидж и анализ производственных операций.
19. Э.Ур и Ч. Дюпин – пионеры управленческого образования в Англии и Франции.
20. Становление производственного менеджмента в США. Мак Кэлем и Генри Пор. Первые попытки создания систем управления.
21. Вклад научных школ в теорию и практику управления.
22. Школа научного управления.
23. Школа административного управления.
24. Школа человеческих отношений.
25. Школа поведенческих наук.
26. Количественная школа или школа науки управления.
27. Процессный подход к управлению.
28. Системный подход к управлению.
29. Ситуационный подход к управлению.
30. Американская модель менеджмента.
31. Японская модель менеджмента.
32. Европейская модель менеджмента.

33.	Развитие системы управления в дореволюционной России.
34.	Этапы развития менеджмента в СССР.
35.	Смена парадигмы управления в России.
36.	Проблемы современного менеджмента.
37.	Расширение сфер использования менеджмента.
38.	Интеграционные процессы в менеджменте.
39.	Новые тенденции в развитии теории менеджмента.
40.	Современные модели управления.

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы по дисциплине не предусмотрены

7.4. Критерии оценивания

Экзамен
Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Дорофеева, Л. И., Пчелинцева, И. Н. История управленческой мысли [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 219 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/115016.html
Л2.1	Сердюкова, Л. О., Баширзаде, Р. Р., Пахомова, А. В. Менеджмент [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. - 172 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/117207.html
Л2.2	Никитинская, Ю. В. История экономических учений [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2022. - 187 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/132681.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux – лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox – лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – лицензия GNU GPL

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 11.525 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, парты 2-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный
9.2	Аудитория 11.525 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, парты 2-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный
9.3	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную

	информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.21 Корпоративная социальная ответственность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Международная экономика**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):
Щербина Алла Юрьевна

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Корпоративная социальная ответственность»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Целью дисциплины является формирование у студентов готовности к профессиональной деятельности в условиях конкурентной среды и соблюдения принципов корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности.
Задачи:	
1.1	- знание содержания и эволюции концепции корпоративной социальной ответственности, современные теории в области корпоративной социальной ответственности;
1.2	- знание основных черт зарубежных моделей корпоративной социальной ответственности; особенностей социального инвестирования в компаниях; специфики благотворительной и спонсорской деятельности отечественных и зарубежных компаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	История управленческой мысли
2.2.2	Менеджмент
2.2.3	Международный менеджмент
2.2.4	Финансовый менеджмент
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Стратегический менеджмент
2.3.2	Операционный менеджмент
2.3.3	Управление изменениями
2.3.4	Преддипломная практика
2.3.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.3.6	Организационное поведение

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3 : Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-3.2 : Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом соблюдения принципов корпоративной социальной ответственности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	знать: содержание и эволюцию концепции корпоративной социальной ответственности; современные теории в области корпоративной социальной ответственности; основные черты зарубежных моделей корпоративной социальной ответственности; особенности социального инвестирования в компаниях; специфику благотворительной и спонсорской деятельности отечественных и зарубежных компаний; взаимосвязь между соблюдением принципов корпоративной социальной ответственности компанией и ее репутацией и имиджем; международные стандарты корпоративной социальной ответственности; особенности взаимодействия бизнеса и власти в реализации концепции социальной ответственности в отечественной и зарубежной практике.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	уметь: определять направления деятельности компании с учетом принципов корпоративной социальной ответственности; оценивать роль корпоративной социальной ответственности в создании положительного имиджа и деловой репутации корпорации; формировать условия для распространения принципов корпоративной социальной ответственности; анализировать корпоративную социальную отчетность с учетом международных стандартов социальной ответственности бизнеса; оценивать роль государства в организации системы социальной ответственности и возможности использования зарубежного опыта данной деятельности; использовать знания в области корпоративной социальной ответственности в реализации профессиональных навыков.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	владеть: современными теоретическими представлениями о корпоративной социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих формирование и управление корпоративной социальной ответственностью; основами методологии и методики в области корпоративного социального учета, аудита и отчетности; базовыми навыками практической работы в области развития и управления корпоративной социальной ответственностью.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	11	11	11	11
Часы на контроль	45	45	45	45
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

экзамен 5 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Тема 1. Понятие корпоративной социальной ответственности и ее роль в управлении организацией.				
1.1	Лек	Концепция ответственности в менеджменте. Система и механизмы реализации ответственности. Формирование комплексной модели корпоративной социальной ответственности. Эволюция концепции КСО. Виды КСО.	5	6	ОПК-3.2	Л1.1 Л3.1 Л3.2
1.2	Пр	Концепция ответственности в менеджменте. Система и механизмы реализации ответственности. Формирование комплексной модели корпоративной социальной ответственности. Эволюция концепции КСО. Виды КСО.	5	1	ОПК-3.2	Л1.1 Л3.1 Л3.2
1.3	Ср	Концепция ответственности в менеджменте. Система и механизмы реализации ответственности. Формирование комплексной модели корпоративной социальной ответственности. Эволюция концепции КС	5	2	ОПК-3.2	Л1.1 Л3.1 Л3.2

		Раздел 2. Тема 2. Развитие корпоративной социальной ответственности за рубежом. Сравнительная характеристика зарубежных моделей КСО. Американская модель социальной ответственности. Европейская модель социальной ответственности и ее отличительные черты. Азиатская модель социальной ответственности.				
2.1	Лек	Тема 2. Развитие корпоративной социальной ответственности за рубежом. Сравнительная характеристика зарубежных моделей КСО. Американская модель социальной ответственности. Европейская модель социальной ответственности и ее отличительные черты. Азиатская модель социальной ответственности. (3)	5	6	ОПК-3.2	Л1.1 Л3.1 Л3.2
2.2	Пр	Тема 2. Развитие корпоративной социальной ответственности за рубежом. Сравнительная характеристика зарубежных моделей КСО. Американская модель социальной ответственности. Европейская модель социальной ответственности и ее отличительные черты. Азиатская модель социальной ответственности. (3)	5	1	ОПК-3.2	Л1.1 Л3.1 Л3.2
2.3	Ср	Тема 2. Развитие корпоративной социальной ответственности за рубежом. Сравнительная характеристика зарубежных моделей КСО. Американская модель социальной ответственности. Европейская модель социальной ответственности и ее отличительные черты. Азиатская модель социальной ответственности. (3)	5	2	ОПК-3.2	Л1.1 Л3.1 Л3.2
		Раздел 3. Тема 3. Международные практики корпоративной социальной ответственности. Благотворительность. Социальный маркетинг. Международное волонтерство. Социальное партнерство. Социальное предпринимательство. Социальные инвестиции.				
3.1	Лек	Тема 3. Международные практики корпоративной социальной ответственности. Благотворительность. Социальный маркетинг. Международное волонтерство. Социальное партнерство. Социальное предпринимательство. Социальные инвестиции.	5	4	ОПК-3.2	Л1.1 Л3.1 Л3.2
3.2	Пр	Тема 3. Международные практики корпоративной социальной ответственности. Благотворительность. Социальный маркетинг. Международное волонтерство. Социальное партнерство. Социальное предпринимательство. Социальные инвестиции.	5	4	ОПК-3.2	Л1.1 Л3.1 Л3.2
3.3	Ср	Тема 3. Международные практики корпоративной социальной ответственности. Благотворительность. Социальный маркетинг. Международное волонтерство. Социальное партнерство. Социальное предпринимательство. Социальные инвестиции.	5	2	ОПК-3.2	Л1.1 Л3.1 Л3.2
3.4	КРКК	Тема 3. Международные практики корпоративной социальной ответственности. Благотворительность. Социальный маркетинг. Международное волонтерство. Социальное партнерство. Социальное предпринимательство. Социальные инвестиции.	5	1	ОПК-3.2	Л1.1 Л3.1 Л3.2
		Раздел 4. Тема 4. Стандартизация корпоративной социальной ответственности. Стандарты КСО, принятые на международном уровне. Российский опыт стандартизации корпоративной социальной ответственности. Взаимосвязь международных и российских стандартов. (4)				
4.1	Лек	Тема 4. Стандартизация корпоративной социальной ответственности. Стандарты КСО, принятые на международном уровне. Российский опыт стандартизации корпоративной социальной ответственности. Взаимосвязь международных и российских стандартов.	5	6	ОПК-3.2	Л1.1 Л3.1 Л3.2
4.2	Пр	Тема 4. Стандартизация корпоративной социальной ответственности. Стандарты КСО, принятые на международном уровне. Российский опыт стандартизации корпоративной социальной ответственности. Взаимосвязь международных и российских стандартов.	5	4	ОПК-3.2	Л1.1 Л3.1 Л3.2

4.3	Ср	Тема 4. Стандартизация корпоративной социальной ответственности. Стандарты КСО, принятые на международном уровне. Российский опыт стандартизации корпоративной социальной ответственности. Взаимосвязь международных и российских стандартов. (4)	5	1	ОПК-3.2	Л1.1 Л3.1 Л3.2
4.4	КРКК	Тема 4. Стандартизация корпоративной социальной ответственности. Стандарты КСО, принятые на международном уровне. Российский опыт стандартизации корпоративной социальной ответственности. Взаимосвязь международных и российских стандартов.	5	1	ОПК-3.2	Л1.1 Л3.1 Л3.2
		Раздел 5. Тема 5. Социальные программы компаний. Виды социальных программ компаний. Реализация социальных программ. Ответственность за реализацию социальных программ. Социальная отчетность компаний.: Корпоративный социальный отчет: сущность и значение. Основные этапы составления корпоративного социального отчета. Аудит социальной отчетности.				
5.1	Лек	Тема 5. Социальные программы компаний. Виды социальных программ компаний. Реализация социальных программ. Ответственность за реализацию социальных программ. Социальная отчетность компаний.: Корпоративный социальный отчет: сущность и значение. Основные этапы составления корпоративного социального отчета. Аудит социальной отчетности. (4)	5	6	ОПК-3.2	Л1.1 Л3.1 Л3.2
5.2	Пр	Тема 5. Социальные программы компаний. Виды социальных программ компаний. Реализация социальных программ. Ответственность за реализацию социальных программ. Социальная отчетность компаний.: Корпоративный социальный отчет: сущность и значение. Основные этапы составления корпоративного социального отчета. Аудит социальной отчетности. (4)	5	2	ОПК-3.2	Л1.1 Л3.1 Л3.2
5.3	Ср	Тема 5. Социальные программы компаний. Виды социальных программ компаний. Реализация социальных программ. Ответственность за реализацию социальных программ. Социальная отчетность компаний.: Корпоративный социальный отчет: сущность и значение. Основные этапы составления корпоративного социального отчета. Аудит социальной отчетности. (4)	5	3	ОПК-3.2	Л1.1 Л3.1 Л3.2
5.4	КРКК	Тема 5. Социальные программы компаний. Виды социальных программ компаний. Реализация социальных программ. Ответственность за реализацию социальных программ. Социальная отчетность компаний.: Корпоративный социальный отчет: сущность и значение. Основные этапы составления корпоративного социального отчета. Аудит социальной отчетности. (4)	5	1	ОПК-3.2	Л1.1 Л3.1 Л3.2
		Раздел 6. Тема 6. Оценка эффективности системы корпоративной социальной ответственности. Понятие и оценка эффективности социальных инвестиций. Методика оценки эффективности. Матрица показателей оценки эффективности социальных инвестиций и социального партнерства. Менеджмент в области социальной ответственности. Основные понятия менеджмента КСО. Процесс менеджмента корпоративной социальной ответственности. Инструменты менеджмента КСО. Верификация социально ответственной деятельности.				

6.1	Ср	Тема 6. Оценка эффективности системы корпоративной социальной ответственности. Понятие и оценка эффективности социальных инвестиций. Методика оценки эффективности. Матрица показателей оценки эффективности социальных инвестиций и социального партнерства. Менеджмент в области социальной ответственности. Основные понятия менеджмента КСО. Процесс менеджмента корпоративной социальной ответственности. Инструменты менеджмента КСО. Верификация социально ответственной деятельности. (1)	5	1	ОПК-3.2	Л1.1 Л3.1 Л3.2
6.2	Лек	Тема 6. Оценка эффективности системы корпоративной социальной ответственности. Понятие и оценка эффективности социальных инвестиций. Методика оценки эффективности. Матрица показателей оценки эффективности социальных инвестиций и социального партнерства. Менеджмент в области социальной ответственности. Основные понятия менеджмента КСО. Процесс менеджмента корпоративной социальной ответственности. Инструменты менеджмента КСО. Верификация социально ответственной деятельности. (1)	5	4	ОПК-3.2	Л1.1 Л3.1 Л3.2
6.3	Пр	Тема 6. Оценка эффективности системы корпоративной социальной ответственности. Понятие и оценка эффективности социальных инвестиций. Методика оценки эффективности. Матрица показателей оценки эффективности социальных инвестиций и социального партнерства. Менеджмент в области социальной ответственности. Основные понятия менеджмента КСО. Процесс менеджмента корпоративной социальной ответственности. Инструменты менеджмента КСО. Верификация социально ответственной деятельности. (1)	5	4	ОПК-3.2	Л1.1 Л3.1 Л3.2
6.4	КРКК	Тема 6. Оценка эффективности системы корпоративной социальной ответственности. Понятие и оценка эффективности социальных инвестиций. Методика оценки эффективности. Матрица показателей оценки эффективности социальных инвестиций и социального партнерства. Менеджмент в области социальной ответственности. Основные понятия менеджмента КСО. Процесс менеджмента корпоративной социальной ответственности. Инструменты менеджмента КСО. Верификация социально ответственной деятельности. (3)	5	1	ОПК-3.2	Л1.1 Л3.1 Л3.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Что представляет собой концепция корпоративной социальной ответственности (КСО)?
2. Какие виды корпоративной социальной ответственности существуют?

3. В чем заключается роль КСО в управлении современной организацией?
4. Какие механизмы реализации КСО можно использовать в бизнесе?
5. Как изменялась концепция КСО с течением времени?
6. В чем заключаются основные различия между зарубежными моделями КСО?
7. Какие особенности характерны для американской модели социальной ответственности?
8. Чем отличается европейская модель социальной ответственности от американской?
9. Какие черты отличают азиатскую модель КСО от других моделей?
10. Как развивалась концепция КСО в разных регионах мира?
11. Чем отличается социальный маркетинг от благотворительности?
12. Какие примеры международного волонтерства вы знаете? Как они связаны с КСО?
13. Как социальное предпринимательство способствует улучшению социальных условий в обществе?
14. В чем заключается взаимосвязь между социальным партнерством и социальными инвестициями?
15. Какие практические примеры КСО компаний в разных странах можно рассмотреть?
16. Какие основные международные стандарты КСО существуют на данный момент?
17. Как российские стандарты КСО связаны с международными?
18. Почему стандартизация важна для развития КСО на международном уровне?
19. Какой международный опыт в области стандартизации КСО можно применить в российской практике?
20. Каким образом стандарты способствуют повышению доверия к компании?
21. Какие виды социальных программ реализуются в современных компаниях?
22. В чем заключается ответственность за реализацию социальных программ компании?
23. Приведите примеры эффективных социальных программ международных компаний.
24. Какие шаги нужно предпринять для успешной реализации социальной программы?
25. Как компании оценивают результативность своих социальных программ?
26. В чем заключается сущность корпоративного социального отчета и его значение для бизнеса?
27. Какие этапы составления корпоративного социального отчета являются ключевыми?
28. Какой подход используется для аудита социальной отчетности?
29. Приведите примеры успешных отчетов КСО крупных международных компаний.
30. Как социальная отчетность может способствовать улучшению имиджа компании?
31. Какие основные показатели используются для оценки эффективности КСО?
32. Какова методика оценки эффективности социальных инвестиций?
33. Как можно использовать матрицу показателей для оценки эффективности социальных программ?
34. Приведите пример успешного социального партнерства и его оценку.
35. Какую роль играет социальная ответственность в долгосрочном успехе компании?
36. Какие инструменты менеджмента КСО используются в современных компаниях?
37. Как верификация социально ответственной деятельности помогает компании улучшать свою работу?
38. Каково значение процесса менеджмента КСО для достижения устойчивого развития компании?
39. Какие задачи менеджера по КСО наиболее важны в международном бизнесе?
40. Какие навыки необходимы менеджерам для успешного управления КСО в компании?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Дайте определение корпоративной социальной ответственности (КСО) и раскройте её основные характеристики.
2. Раскройте содержание основных уровней применения КСО.
3. Охарактеризуйте концепцию ответственности в менеджменте.
4. Раскройте содержание основных принципов КСО.
5. Характеристика заинтересованных сторон и механизмы взаимодействия с ними.
6. Содержание организационных механизмов управления КСО.
7. Содержание ценностнообразующих механизмов управления КСО.
8. Содержание рейтинговых оценок деловой репутации.
9. Характеристика нефинансовых рисков и способы их предотвращения.
10. Преимущества КСО для бизнеса.
11. Раскройте содержание принципов социального учёта, аудита и отчётности.
12. Характеристика пирамиды Кэролла.
13. Сравнительная характеристика зарубежных моделей КСО.
14. Понятие и сущность благотворительности.
15. Социальная политика компаний.
16. Социальные программы компаний.
17. Виды социальных программ компаний.
18. Раскройте содержание механизма социального инвестирования в корпорациях.
19. Роль государства в формировании программ КСО.
20. Диалоговая коммуникация компании с заинтересованными сторонами.
21. Спонсорство и благотворительность как элементы КСО.
22. Понятие и характеристика социальных стратегических альянсов в современной экономике.
23. Раскройте содержание принципов этики бизнеса.
24. Программно-целевое проектирование как технология развития КСО.
25. Стандарты КСО, принятые на международном уровне.
26. Международный стандарт ISO 26000 в системе КСО.

27. Руководство по отчётности в области устойчивого развития GRI.
28. Серия стандартов АА 1000.
29. Принципы глобального договора ООН.
30. Какое влияние национальная культура оказывает на корпоративную социальную работу?
31. Российский опыт стандартизации корпоративной социальной ответственности.
32. Взаимосвязь международных и российских стандартов в сфере КСО.
33. Корпоративный социальный отчет.
34. Нефинансовая отчетность. Стандарты нефинансовой отчетности.
35. Каковы основные меры законодательного стимулирования социальной активности корпораций?
36. Каковы основные организационные формы корпоративной социальной работы?
37. Как взаимосвязаны между собой концепции корпоративной социальной ответственности, устойчивого развития и конкурентоспособности бизнеса?
38. Дайте характеристику основным элементам системы корпоративной социальной ответственности.
39. Дайте характеристику нескольким видам инновационной социальной активности.
40. Образование и интеллектуальный потенциал как факторы внутренней КСО.
41. Роль КСО в условиях различных кризисов.
42. Факторы конкурентного преимущества.
43. Корпоративный пенсионный фонд как элемент КСО.
44. Развитие системы социальной ответственности в организациях.
45. Экономическая и общественная необходимость появления и проявления КСО.
46. Способы повышения деловой репутации организации.
47. КСО высших учебных заведений.
48. Примеры социальных программ и проектов в деятельности современных корпораций.
49. Инновационные социальные аспекты управления.
50. Содержание экспертных оценок в системе КСО.
51. КСО и корпоративное гражданство.
52. Роль КСО в процессах глобализации.
53. В чём проявляются результаты социальной ответственности.
54. Понятие и оценка эффективности социальных инвестиций.
55. Оценка эффективности системы корпоративной социальной ответственности.

7.3. Тематика письменных работ

учебным планом письменных работ не предусмотрено

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения заданий, полученных на практических занятиях, текущих опросов на лекциях. Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение и предоставление заданий, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий. По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Шварко, Л. И., Богославец, Л. Г. Корпоративная социальная ответственность и организация социального партнерства в образовании [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2021. - 169 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/108875.html
Л3.1	Романюк Н. В. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине "Корпоративная социальная ответственность" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата укрупненной группы 38.00.00 "Экономика и управление" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9515.pdf

Л3.2	Романюк Н. В. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Корпоративная социальная ответственность" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата укрупненной группы 38.00.00 "Экономика и управление" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9517.pdf
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 1.301 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа : доска, кафедра, парты 8-ми местные, стол, стул для преподавателя
9.2	Аудитория 11.525 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, парты 2-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный
9.3	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.22 Логистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономика предприятия и инноватика**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):
Бондарева И.А.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Логистика»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений, практических навыков, общепрофессиональных компетенций в области формирования, экономического обоснования и внедрения в практическую деятельность логистических систем отечественных предприятий промышленного комплекса
Задачи:	
1.1	- усвоение экономической сущности логистических процессов и их влияния на эффективность и конкурентоспособность предприятий;
1.2	- овладение навыками планирования экономических показателей логистических систем;
1.3	- приобретение навыков оценки эффективности ресурсного обеспечения производственного процесса в цепях поставок.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Менеджмент
2.2.2	Экономика предприятия
2.2.3	Маркетинг
2.2.4	Операционный менеджмент
2.2.5	Основы управления качеством
2.2.6	Финансовый менеджмент
2.2.7	Международный менеджмент
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Производственная практика
2.3.2	Научно-исследовательская работа
2.3.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.3.4	Бизнес-планирование
2.3.5	Методы принятия управленческих решений
2.3.6	Операционный менеджмент
2.3.7	Основы управления качеством
2.3.8	Оценка динамики экономических процессов

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1 : Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
ОПК-1.2 : Решает логистические задачи, требующие умения владеть инструментарием системного мышления и анализа экономических процессов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	содержание, терминологию, базовые экономические понятия и категории логистики; методики управления потоками ресурсов; методы планирования движения потоков ресурсов производственных предприятий
3.2	**Уметь:**
3.2.1	обеспечивать согласование параметров движения внешних и внутренних потоков ресурсов и координировать взаимодействие подразделений в соответствии с разработанным планом; планировать логистические потоки исходя из имеющихся ресурсов; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности формирования логистических систем
3.3	**Владеть:**

3.3.1	владения приемами системного подхода при принятии управленческих решений; методами экономического и финансового планирования для оптимизации потоков ресурсов предприятия

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

экзамен 6 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Основные понятия и принципы формирования логистических систем				
1.1	Лек	Основные понятия и принципы формирования логистических систем	6	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Пр	Основные понятия и принципы формирования логистических систем	6	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л2.3 Л3.1
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	6	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
		Раздел 2. Роль логистики в современной экономике				
2.1	Лек	Роль логистики в современной экономике	6	4	ОПК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Пр	Роль логистики в современной экономике	6	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л2.3 Л3.1
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	6	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
		Раздел 3. Системный подход в логистике				
3.1	Лек	Системный подход в логистике	6	4	ОПК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	Пр	Системный подход в логистике	6	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л2.3 Л3.1
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	6	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
		Раздел 4. Принципы создания запасов на промышленных предприятиях				
4.1	Лек	Принципы создания запасов на промышленных предприятиях	6	4	ОПК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3

4.2	Пр	Принципы создания запасов на промышленных предприятиях	6	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л2.3 Л3.1
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	6	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
		Раздел 5. ABC, XYZ-анализ запасов и сфера их применения на практике				
5.1	Лек	ABC, XYZ-анализ запасов и сфера их применения на практике	6	6	ОПК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.2	Пр	ABC, XYZ-анализ запасов и сфера их применения на практике	6	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л2.3 Л3.1
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	6	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
		Раздел 6. Логистический подход к формированию и использованию запасов на предприятии				
6.1	Лек	Логистический подход к формированию и использованию запасов на предприятии	6	8	ОПК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
6.2	Пр	Логистический подход к формированию и использованию запасов на предприятии	6	4	ОПК-1.2	Л1.1 Л2.3 Л3.1
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	6	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
		Раздел 7. Отечественный и зарубежный опыт развития логистических систем				
7.1	Лек	Отечественный и зарубежный опыт развития логистических систем	6	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
7.2	Пр	Отечественный и зарубежный опыт развития логистических систем	6	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л2.3 Л3.1
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	6	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
		Раздел 8. Оценка эффективности логистических систем				
8.1	Лек	Оценка эффективности логистических систем	6	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
8.2	Пр	Оценка эффективности логистических систем	6	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л2.3 Л3.1
8.3	КРКК	Консультирование по темам курса	6	4	ОПК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
8.4	Ср	Выполнение контрольной работы	6	12	ОПК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
8.5	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	6	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6.4	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Тема 1. Основные понятия и принципы формирования логистических систем
Понятие, содержание и элементы цепей поставок. Цель формирования и оптимизации цепей поставок. Принципы формирования цепей поставок. Критерии оптимизации цепей поставок. Виды потоков в цепях поставок.

Тема 2. Роль логистики в современной экономике
Место цепей поставок в мировых экономических процессах и явлениях. Эволюция подходов к управлению цепями поставок. Мировые стандарты международных поставок INCOTERMS. Логистический подход к управлению бизнес -процессами. Сущность и характеристики риска в логистической деятельности.

Тема 3. Системный подход в логистике
Система цепей поставок: элементы, принципы создания и развития. Синергетический эффект функционирования цепи поставок. Системный анализ рисков в цепях поставках. Логистический подход к обоснованию цепей поставок. Функциональные виды логистики.

Тема 4. Принципы создания запасов на промышленных предприятиях
Экономическое обоснование выбора поставщиков в цепях поставок. Виды затрат на формирование и потребление запасов на предприятиях. Цель, задачи, достоинства и недостатки формирования запасов в цепях поставок. Оценка материалов при списании материалов в производство: LIFO, FIFO, средневзвешенной стоимости. Критерии оптимизации запасов.

Тема 5. ABC, XYZ-анализ запасов и сфера их применения на практике
Классификация запасов в целях их систематизации. ABC, XYZ-анализ запасов: сущность, методика выполнения и сфера их применения в цепях поставок. Сведение результатов ABC, XYZ-анализа запасов, интерпретация полученных результатов анализа.

Тема 6. Логистический подход к формированию и использованию запасов на предприятии.
Системы управления запасами: система с фиксированным размером запаса, система с фиксированным интервалом времени между запасами, система с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня, система «минимум-максимум». Расчет параметров систем, графическая интерпретация систем управления запасами.

Тема 7. Отечественный и зарубежный опыт развития логистических систем
Интегрированное управление цепью поставок ISCM. Основные особенности и краткие характеристики логистических систем: MRP, MRPII, ERP, TQM, JIT, DDT, KANBAN и другие.

Тема 8. Оценка эффективности логистических систем
Понятие и критерии эффективности функционирования цепей поставок. Методика оценки эффективности цепей поставок.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие, объект, предмет цели и задачи логистики
2. Парадигмы логистики
3. Логистические операции: понятие и классификация.
4. Логистические системы: понятие, виды, примеры логистических систем.
5. Системный подход в логистике
6. Дифференциация объектов управления в логистике: ABC и XYZ анализ в логистике
7. Функции логистики
8. Выбор поставщиков: основные критерии.
9. Сущность и задачи закупочной логистики.
10. Система поставок «точно в срок»: принципиальная схема, сравнительная характеристика с традиционным снабжением, эффект от внедрения
11. Проблемы внедрения системы поставок «точно в срок» и пути их решения
12. Виды запасов
13. Достоинства и недостатки формирования запасов
14. Задачи формирования производственных запасов
15. Понятие, цель и задачи производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства
16. Толкающие системы управления материальными потоками в логистике
17. Тянущие системы управления материальными потоками в логистике

18. Логистические каналы и логистические цепи. Выбор каналов распределения.
19. Критерии и методы выбора поставщиков
20. Понятие материального запаса. Причины создания материальных запасов
21. Система контроля состояния запасов с фиксированным размером заказа при непрерывной проверке фактического уровня запаса: график, параметры, условия применения
22. Система контроля состояния запасов с фиксированным интервалом между заказами: график, параметры, условия применения
23. Система контроля состояния запасов «минимум-максимум»: график, параметры, условия применения
24. Управление запасами с применением анализа АВС и XYZ
25. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики
26. Определение оптимального объема заказываемой партии товаров.
27. Понятие, цель и задачи информационной логистики.
28. Эффект от логистической организации информационных систем
29. Информационные системы в логистике: понятие и классификация. Требования к информационным системам в логистике
30. Оценка эффективности функционирования логистических систем.

7.3. Тематика письменных работ

В рамках самостоятельной работы по дисциплине предусмотрено контрольное задание для студентов.
Тематика индивидуального задания, выполняемого студентами, связана с решением заданий по вариантам для углубленного изучения тем дисциплины, которые рассматриваются на лекциях, практических занятиях и изучаются студентом самостоятельно

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения практических заданий, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Приём и оценивание контрольных заданий проводится в письменном виде без собеседований со студентом.
Выполнение контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение всех контрольных заданий.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Королева, Л. А. Логистика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 376 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/81481.html
Л2.1	Татаева, И. Ю. Международная цепь поставок [Электронный ресурс]:курс лекций. - Москва: Российская таможенная академия, 2020. - 132 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/116525.html
Л2.2	Левкин, Г. Г. Управление логистикой в организации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 137 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/122338.html
Л2.3	Дроздов, П. А. Логистика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2022. - 462 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129951.html
Л3.1	Бондарева И. А. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине "Логистика" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9552.pdf
Л3.2	Бондарева И. А. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Логистика" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9553.pdf

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.23 Маркетинг

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономика и маркетинг**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):
Полякова Эллона Ильинична

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Маркетинг»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	формирование у студентов теоретических знаний в области маркетинговой деятельности и освоение практических навыков анализа рыночной среды, организации, планирования, реализации, контроля и оценки эффективности маркетинговой деятельности современного предприятия.
Задачи:	
1.1	- усвоить основные категории и базовые принципы маркетинга;
1.2	- получить прикладные знания в области проведения маркетинговых исследований;
1.3	- освоить подходы к организационному построению службы маркетинга;
1.4	- приобрести умения и применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность в сфере маркетинговой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Экономическая теория
2.2.2	Ознакомительная практика
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Обоснование хозяйственных решений и рисков на предприятии
2.3.2	Оценка динамики экономических процессов

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2 : Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
ОПК-2.1 : Осуществляет сбор, обработку и анализ данных при формировании маркетинговой деятельности предприятия на основе использования современного инструментария и информационно-аналитических систем

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики при осуществлении маркетинговой деятельности предприятия; основные средства информационно-коммуникационных технологий в сфере маркетинга; методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования при формировании спроса и стимулирования сбыта на микроуровне; теоретические основы принятия управленческих решений в области маркетинга, методы экономического обоснования их ресурсного обеспечения
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами проводя маркетинговые исследования при выходе предприятия на рынок; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации при оценке конкурентоспособности предприятия при выходе на рынок с новым товаром; использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания процессов в области маркетинга; выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на различных рынках, проводя сравнительный анализ рыночных сегментов по привлекательности, рынка и конкурентных позиций фирм; анализировать показатели и факторы экономического роста в процессе формирования маркетинговой политики предприятия; оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации при выборе маркетинговой политики предприятия; оценивать вероятные риски и ограничения при решении задач сфере маркетинга, осуществляя выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности
3.3	**Владеть:**

3.3.1	навыками осуществления коммуникации в ситуациях академического и профессионального общения при выходе предприятия на конкретный сегмент рынка в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий; навыками применения методик оценки конкурентоспособность предприятия на разных стадиях ЖЦТ с целью выявления причин воздействия на изменение результата; навыками обоснования ресурсного обеспечения для поиска и внедрения организационно-управленческого решения в области маркетинговой деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

экзамен 3 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Сущность маркетинга и его современная концепция.				
1.1	Лек	ТЕМА 1. Сущность маркетинга и его современная концепция. Сущность и характеристики внутрифирменного, международного и социально-этичного маркетинга. Система средств маркетинга и их структура. Понятие «комплекс-маркетинга» (marketing-mix). Основные понятия маркетинга, потребности (сущность и классификация), желание (запрос), спрос (понятие, виды), товар (суть, классификация), маркетинговая коммуникация, ценности и их системы, стоимость (потребительская и стоимость потребления), удовлетворенность (функциональная, психологическая, уровне удовлетворенности), обмен, сделка, распределения, рынок (понятие, классификация). Субъекты маркетинга: производители товаров, обслуживающие организации, оптовая торговля, розничная торговля, организации и предприятия-потребители, маркетинговые фирмы и специалисты. Эволюция концепции маркетинга, основные тенденции ее развития.	3	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.2	Пр	Понятие, сущность и принципы маркетинга	3	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.3	Ср	Изучение лекционного материала	3	1	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.4	Ср	Подготовка к практическим занятиям	3	1	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1

		Раздел 2. Система и характеристики маркетинга				
2.1	Лек	ТЕМА 2. Система и характеристики маркетинга. Маркетинг как наука. Современное состояние и перспективы развития маркетинга. Определение основных понятий маркетинга. Сущность категорий: нужда, потребность, спрос, товар, обмен, рынок. Условия функционирования рынка. Содержание, функции, объекты и виды маркетинга. История формирования маркетинговой концепции: основные ее представители и школы. Основные виды маркетинга. Содержание и цели маркетинговой деятельности, ее основные принципы. Специфические функции маркетинга.	3	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.2	Пр	Методы и виды маркетинга. Возможности их использования в практической деятельности хозяйствующего субъекта	3	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.3	Ср	Изучение лекционного материала	3	1	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.4	Ср	Подготовка к практическим занятиям	3	1	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 3. Концепции маркетинга				
3.1	Лек	ТЕМА 3. Концепции маркетинга. Историческое развитие подходов к концепции маркетинга. Виды маркетинга. Маркетинг услуг. Концепции и структура маркетинговых исследований. Качественные и количественные методы исследований. Система маркетинговой информации. Понятия первичной и вторичной информации. Сравнительный анализ основных методов получения маркетинговой информации: фокус-группы, глубокие интервью, наблюдения, опросы, эксперимент.	3	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
3.2	Ср	Подготовка к практическим занятиям	3	1	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
3.3	Ср	Изучение лекционного материала	3	1	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
3.4	Пр	Формирование и оценивание маркетингового потенциала предприятия с учетом специфики предпринимательской деятельности.	3	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 4. Рынок: типы, виды, показатели. Конъюнктура рынка. Сегментирование рынка.				

4.1	Лек	ТЕМА 4. Рынок: типы, виды, показатели. Конъюнктура рынка. Сегментирование рынка. Понятие целевого рынка. Сегментация рынка. Принципы, цели и задачи рыночной сегментации. Сегментация рынка на основе заданных критериев: социально-экономических, географических, демографических, этнографических, психологических, поведенческих. Комплексные критерии сегментации рынка. Особенности сегментации рынка для товаров производственного назначения и потребительских товаров. Сегментация рынка и позиционирование товара. Понятия: «рыночное окно», «рыночная ниша», «целевой рынок». Маркетинговые стратегии и спрос. Соотнесение потенциальных возможностей фирмы с требованиями рынка и запросами потребителей. Сегментация по потребителям (профилю потребителя). Сегментация по продукту. Сегментация по каналам сбыта. Выбор целевого рынка и оптимальной рыночной ниши. Оценка емкости и привлекательности сегмента рынка. Выбор стратегии охвата рынка: недифференцированный маркетинг, концентрированный маркетинг. Понятие позиционирования товара на выбранном сегменте. Методика позиционирования товара и оценка его эффективности. Конкуренция как факторы маркетинговой среды. Виды конкуренции. Функциональная, видовая, межфирменная конкуренция. Монополистическая и чистая конкуренция. Ценовые и неценовые методы конкуренции Современные тенденции конкурентной борьбы на международных рынках. Понятие конкурентоспособности предприятия. Анализ конкурентных позиций и конкурентного положения предприятия: принципы, факторы. Конкурентное преимущество предприятия - стратегия его достижения. Возможные реакции конкурентов на рынке.	3	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.2	Пр	Оценка конкурентоспособности товара	3	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.3	Ср	Изучение лекционного материала	3	1	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.4	Ср	Подготовка к практическим занятиям	3	1	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 5. Маркетинговые исследования как основа принятия управленческих решений.				

5.1	Лек	ТЕМА 5. Маркетинговые исследования как основа принятия управленческих решений. Виды современного маркетинга в зависимости от ориентации маркетинговой деятельности (маркетинг, ориентированный на продукт, на потребителя и смешанный) сферы маркетинговой деятельности (маркетинг товаров потребительского назначения, производственного назначения и перепродажа) периода, на который разрабатывается маркетинговая политика предприятия (стратегический и оперативный) степени дифференциации маркетинговой деятельности (глобальный и дифференцированный) видов спроса (конверсионный, стимулирующий, ре маркетинг, синхромаркетинг, развивающий, поддерживающий, тактический и противодействующий маркетинг, где маркетинг); основных объектов внимания, конечной цели и средств ее достижения (производственный, товарный, торговый, рыночный, развитый). Управленческий, международный (экспортный и импортный) и социально-этический маркетинг. Маркетинг услуг. Окружающая среда маркетинга: внешнее, промежуточное, внутреннее (микросреда фирмы), уровень удач и неудач фирмы в достижении своих целей, адаптация, обратная связь. Контролируемые и неконтролируемые факторы окружающей среды маркетинга.	3	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.2	Пр	Реклама как составная часть маркетинговой деятельности	3	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.3	Ср	Изучение лекционного материала	3	1	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.4	Ср	Подготовка к практическим занятиям	3	1	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 6. Теоретические аспекты маркетинговой товарной политики				
6.1	Лек	ТЕМА 6. Теоретические аспекты маркетинговой товарной политики. Сущность и содержание маркетинговой товарной политики. Качество продукции и услуг, ее сущность, показатели и уровни. Конкурентоспособность продукции, ее сущность, общее условие и количественная характеристика. Технические, экономические, нормативные и патентно-правовые показатели продукции. Способы оценки конкурентоспособности. Методика оценки конкурентоспособности на основе списка главных параметров. Содержание процессов управления продукцией, решение относительно марки, упаковки, сервиса, товарного ассортимента и товарной номенклатуры. Основные этапы планирования новой продукции. Жизненный цикл продукции, его концепция и использование в маркетинговой деятельности. Организационные формы управления продукцией. Проблемы стратегии управления продукцией.	3	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
6.2	Ср	Изучение лекционного материала	3	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 7. Основы маркетингового ценообразования				

7.1	Лек	ТЕМА 7. Основы маркетингового ценообразования. Сущность маркетинговой ценовой политики, ее виды в зависимости от форм реализации (непосредственная, косвенная), степени гибкости (политика одной цены, политика гибких цен), видов продукции (политика цен на новые или традиционные виды продукции). Основные этапы расчета цены (определение цели, постановка задач, определение величины спроса и предложения, затрат, анализ товаров конкурентов, выбор ценообразования, расчет цены, регулирование цен). Методы прямого ценообразования: ценообразование, ориентированное на спрос с учетом затрат, на основе уровня текущих цен, закрытых торгов (тендерное), в рамках товарной номенклатуры, по географическому принципу, исходя из узаконенных типовых условий. Косвенное ценообразования: маркетинговая политика скидок, кондиций, кредитования. Методы регулирования цен на новые и традиционные товары.	3	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
7.2	Ср	Изучение лекционного материала	3	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
7.3	КРКК	консультация аудиторная, внеаудиторная и в электронной информационно-образовательной среде	3	1	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 8. Теория маркетинговой политики распределения				
8.1	Лек	ТЕМА 8. Теория маркетинговой политики распределения. Сущность и содержание маркетинговой политики распределения, ее основные элементы. Каналы распределения продукции: сущность, виды, основные понятия, функции, субъекты. Посредническая деятельность в каналах распределения: сущность, принципы, задачи и функции. Классификация и основные виды посредников в каналах распределения продукции. Маркетинговые решения относительно выбора каналов распределения и торговых посредников. Сотрудничество и конфликты в каналах распределения. Сбытовая деятельность предприятий.	3	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
8.2	Ср	Изучение лекционного материала	3	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
8.3	КРКК	консультация аудиторная, внеаудиторная и в электронной информационно-образовательной среде	3	1	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 9. Теория маркетинговой политики коммуникаций				
9.1	Лек	ТЕМА 9. Теория маркетинговой политики коммуникаций. Сущность и содержание маркетинговой политики коммуникаций. Комплекс маркетинговых коммуникаций (модель и элементы). Планирование продвижения: определение целей, расчет бюджета, формирования комплекса маркетинговых коммуникаций. Реклама: сущность, классификация, носители. Основные решения относительно рекламы (постановка задач, разработка бюджета, выбор идеи, цели и стиля исполнения рекламного обращения, средств распространения рекламной информации, расчет графика использования рекламы, оценка рекламной программы). Стимулирование сбыта: сущность, средства, программа. Пропаганда: сущность, средства, программа. Личная продажа: сущность, формы реализации, перспективы развития	3	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
9.2	Ср	Изучение лекционного материала	3	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1

9.3	КРКК	консультация аудиторная, внеаудиторная и в электронной информационно-образовательной среде	3	1	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 10. Организация и контроль маркетинга на предприятии				
10.1	Лек	ТЕМА 10. Организация и контроль маркетинга на предприятии. Задачи и принципы управления маркетингом. Методы управления. Процесс управления маркетингом. Управление элементами комплекса маркетинга. Обязанности специалистов по маркетингу. Маркетинговое планирование: сущность, принципы и задачи. Стратегическое и тактическое планирование. Маркетинговые программы. Структура плана маркетинга и последовательность его разработки. Развитие способности по установке и доведению до каждого рабочего и специалиста, каким потребитель хочет видеть товар, и какую цену он готов платить; где и когда потребуется этот продукт	3	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
10.2	Ср	Изучение лекционного материала	3	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
10.3	КРКК	консультация аудиторная, внеаудиторная и в электронной информационно-образовательной среде	3	1	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Тема 1.
1. Дайте определение понятию «маркетинг».
2. В чем заключается сущность маркетинговой деятельности предприятия в современных условиях развития рыночных структур.
3. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные категории маркетинга.
4. Охарактеризуйте основные виды состояний рыночного спроса и поясните основные задачи маркетинга по данным состояниям.
5. Перечислите и раскройте цели системы маркетинга.
6. Раскройте основные функции маркетинга.

Тема 2.
1. Когда и где возникла теория маркетинга. Назовите экономические причины ее возникновения.
2. Перечислить основные концепции маркетинга.
3. В чем состоит сущность производственной концепции?
4. В чем состоит сущность товарной концепции?
5. В чем состоит сущность сбытовой концепции?
6. В чем состоит сущность концепции маркетинга?

7. В чем состоит сущность концепции социально ответственного маркетинга?
Тема 4.
1. Какой концепции придерживается в данное время фирма?
2. Помогите управляющему сформулировать маркетинговые цели компании.
3. Выделите ключевые задачи компании.
4. Какие виды маркетинговой деятельности, необходимо, на Ваш взгляд, осуществить для выполнения этих задач?
5. Какую главную выгоду возможно получить при переходе на маркетинговую концепцию деятельности компании?
Тема 5.
1. Перечислите основные этапы процесса управления маркетинговой деятельностью предприятия?
2. Как осуществляется анализ рыночных возможностей предприятия?
3. Сущность отбора целевых рынков.
4. Назовите основные цели внедрения предприятия на рынок.
5. Назовите и раскройте основные стратегии охвата рынка.
6. Сущность концентрированного маркетинга.
7. Сущность дифференцированного маркетинга.
8. Сущность интегрированного маркетинга.
9. Охарактеризуйте реализацию маркетинговых мероприятий.
10. В чем состоит сущность планирования маркетинга?
11. Охарактеризуйте систему организации службы сбыта на предприятии. Тема 6.
1. Сущность комплекса маркетинга предприятия.
2. Составляющие маркетинга-микс фирмы.
3. Охарактеризуйте стратегию маркетинга-микс предприятия.
Тема 7.
1. Дайте определение понятию «Маркетинговые исследования».
2. Перечислите основные направления исследований в маркетинге.
3. Сущность исследования рынка.
4. Сущность исследования потребителей.
5. Сущность исследования конкурентов.
6. Сущность исследования фирменной структуры рынка.
7. Сущность исследования товаров.
8. Сущность исследования цены.
9. Сущность исследования продвижения товаров и продаж.
10. Сущность исследования систем стимулирования сбыта и рекламы.
11. Сущность исследования внутренней среды предприятия.
12. Назовите и кратко охарактеризуйте основные этапы процесса маркетинговых исследований.
13. Назовите источники информации. Первичная и Вторичная информация.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Природа категории «маркетинг» и история ее возникновения.
2. Методические подходы к определению сущности маркетинга предприятия.
3. Разновидности структуризации элементов, формирующих маркетинг предприятия.
4. Закономерности формирования и развития маркетинга предприятия.
5. Структурно-функциональные характеристики маркетинговой деятельности современных предприятий.
6. Взаимосвязь структурных элементов маркетинга предприятия.
7. Современный мониторинг уровня конкурентоспособности предприятий.
8. Математические и логистические методы оценки конкурентоспособности предприятия.
9. Многообразие матричных методов оценки конкурентоспособности предприятия.
10. Экспресс-диагностика уровня конкурентоспособности предприятия.
11. Пути повышения конкурентоспособности потенциала предприятия.
12. Качественные и количественные методы оценки маркетинговой деятельности предприятия.
13. Системные и интегральные методы оценки маркетинга предприятия.
14. Модификации стоимости, используемых в оценочной деятельности.
15. Сравнительная характеристика методических подходов к оценке маркетингового потенциала предприятия.
16. Всегда нужно располагать рынки, на которых мы оперируем, по рангам коммерческой эффективности экспорта?
17. Нужно ли учитывать результаты средне - и долгосрочных прогнозов?
18. Что влияет на спрос на товары, что мы делаем?
19. Влияют ли на спрос на товары конкретной фирмы, принадлежащие к той же товарной группы, какие-либо иные, особенные факторы?
20. На какой стадии жизненного цикла находятся различные составляющие нашего ассортимента?
21. Каков объем возвращаемых товаров покупателями?
22. В чем причина возврата?
23. Как сделать "зеркальное отображение нового товара"?
24. Каковы основные характеристики покупателей нашего товара?
25. Кто наши потенциальные покупатели?
26. Или в полной мере используются способности сотрудников?
27. Удобно ли им работать?

28. Кто является основными конкурентами нашего предприятия?
29. Которые у конкурентов: цены? ценовая политика? качество товаров?упаковки?
30. Какова цель маркетинга на вашей фирме?
31. Какая организация маркетинга?
32. Какие маркетинговые оргструктуры существуют в странах рыночной экономики?
33. В чем заключается отличие "твердых" маркетинговых оргструктур от "мягких"?
34. Какие подразделения создаются в службах маркетинга?
35. Сформулируйте, под влиянием, каких факторов в странах рыночной экономики появились маркетинг системы. Укажите типы вертикальных маркетинговых систем.
36. Какие преимущества есть в каждой структуре?
37. Каким отраслям соответствуют приведенные ниже структуры?
38. Имеются возможности и необходимость создания вертикальных маркетинговых систем в регионе?
39. Какие из методов вертикальной маркетинговой интеграции целесообразно применять в регионе?
40. Определите, какая структура маркетингового подразделения является в регионе самой устойчивой и эффективной.

7.3. Тематика письменных работ

Индивидуальное задание по выполнению аналитического задания на тему «Понятие, сущность и принципы маркетинга»:
1. Разновидности структуризации элементов, формирующих маркетинг предприятия.
2. Закономерности формирования и развития маркетинга предприятия.
3. Структурно-функциональные характеристики маркетинговой деятельности современных предприятий.
4. Взаимосвязь структурных элементов маркетинга предприятия.

Перечень примерных тем индивидуальных работ
по дисциплине «Маркетинг»
1. Роль маркетинга на современном этапе
2. Социально-экономическая сущность и содержание маркетинга
3. Роль маркетинга в деятельности предприятия
4. Концепции развития маркетинга
5. Принципы и функции маркетинга
6. Характеристика состояний спроса и предложения. Задачи маркетинга
7. Характеристика макросреды предприятия
8. Факторы макросреды предприятия и их характеристика
9. Характеристика целей сегментирования рынка
10. Процесс сегментирования рынка
11. Стратегии сегментирования рынка
12. Критерии сегментирования рынка потребительских товаров
13. Выбор целевого сегмента и критерии его оценки
14. Позиционирование товара на рынке
15. Классификация потребителей и их характеристика
16. Процесс закупок на рынке потребительских товаров
17. Процесс закупок на рынке продукции ПТН
18. Товарная политика фирмы и факторы ее определяющие
19. Товарный ассортимент, его характеристики и принципы формирования
20. Концепции ЖЦТ
21. Планирование товарного ассортимента
22. Процесс разработки и выведения нового товара на рынок
23. Брендинг – управление товарной маркой
24. Упаковка и ее функции
25. Сервисное обслуживание потребителей, его виды
26. Роль цены в системе маркетинга
27. Ценовая политика фирмы, влияющие на нее факторы
28. Процедура маркетингового ценообразования. Цели ценообразования
29. Характеристика методов определения цены
30. Стратегии ценообразования в маркетинге
31. Адаптивный механизм ценообразования
32. Роль системы распределения в комплексе маркетинга
33. Характеристика типов и видов каналов сбыта.
34. Выбор сбытовых каналов
35. Управление сбытовыми каналами
36. Сущность и функции оптовой торговли
37. Розничная торговля и ее функции как метод продажи товара
38. Маркетинговые коммуникации и их роль в продвижении товара на рынок
39. Характеристика персональных продаж
40. Стимулирование сбыта в деятельности предприятия, задачи и методы
41. Реклама в системе маркетинговых коммуникаций, основные направления рекламной деятельности
42. Основные средства рекламы, их характеристика, преимущества и недостатки

43. Паблик Рилейшнз – связи с общественностью
44. Организация маркетингового планирования на предприятии
45. Организация отдела маркетинга на предприятии
46. Роль информационных технологий в маркетинговой деятельности
47. Использование БЭСТ – Маркетинга в оценке конкурентоспособности предприятия
48. Методика проведения маркетинговых предприятий
49. Характеристика маркетинговой информационной системы
50. Направления маркетинговых исследований

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» – студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами владеет знаниями основных основополагающих принципов.
«Хорошо» – студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; умеет трактовать лабораторные и инструментальные исследования в объеме, превышающем обязательный минимум.
«Удовлетворительно» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.
«неудовлетворительно» – студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Сухов, В. Д., Киселев, А. А., Сазонов, А. И. Маркетинг [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 353 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/119289.html
Л2.1	Шамис, В. А., Левкин, Г. Г. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 174 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/124747.html
Л2.2	Трушина, Е. В., Скрябин, О. О., Гудилин, А. А. Маркетинг [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2023. - 215 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/137531.html
Л1.2	Шевченко, Д. А. Основы современного маркетинга [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Дашков и К, 2021. - 614 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/107812.html
Л3.1	Полякова Э. И. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине "Маркетинг" [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02 – Менеджмент направленность (профиль): "Промышленный маркетинг", "Правовое и экономическое обеспечение промышленных предприятий", "Менеджмент внешнеэкономической деятельности промышленных предприятий", "Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m10081.pdf

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux -лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 9.206 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,

	лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный, доска аудиторная
9.2	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.24 Международные экономические отношения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Международная экономика**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **4 з.е.**

Составитель(и):
Шабалина Людмила

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Международные экономические отношения»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Изучение теоретических основ, современных тенденций и актуальных проблем развития международных экономических отношений.
Задачи:	
1.1	Изучение сущности международной экономической системы и закономерностей ее развития.
1.2	Овладение методами анализа политико-правовой, экономической, социально-культурной среды и инфраструктуры международной экономической деятельности.
1.3	Приобретение знаний о регулировании международных экономических отношений.
1.4	Изучение тенденции развития международной экономики.
1.5	Анализ процессов международной экономической интеграции и глобализации.
1.6	Рассмотрение основных форм международных экономических отношений.
1.7	Изучение особенностей функционирования международных корпораций.
1.8	Рассмотрение особенностей международной передачи знаний, технологий и обмена инженерно-техническими услугами.
1.9	Изучение особенностей функционирования свободных зон.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	История управленческой мысли
2.2.2	Экономическая теория
2.2.3	Теория организации
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Методы принятия управленческих решений
2.3.2	Международные финансы
2.3.3	Международный менеджмент
2.3.4	Таможенное дело
2.3.5	Транснациональные корпорации
2.3.6	Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия
2.3.7	Международный бизнес

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1 : Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
ОПК-1.3 : Обоснованно принимает организационно-управленческие решения при осуществлении внешнеэкономической деятельности с учетом современных тенденций развития мировой экономики

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Систему современных международных экономических отношений, их основные формы; понятийный аппарат, который применяется для анализа процессов и явлений современного мирового экономического развития; направления и проблемы развития разных форм международных экономических отношений; особенности и последствия применения различных инструментов наднационального и государственного регулирования международных экономических отношений.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Осуществлять расчеты основных экономических показателей, позволяющих оценить результаты и перспективы экономического сотрудничества между странами.

3.2.2	Уметь учитывать «внешнюю составляющую» при анализе, оценке и прогнозировании ситуации в том или ином секторе экономики страны; осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей. На основе публикаций национальных и международных экономических организаций, действующих нормативно-правовых актов государств анализировать процессы, происходящие в мировой экономике, прогнозировать их развитие в будущем.
3.2.3	Анализировать информацию о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности в условиях рыночной экономики.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Оценки факторов развития государств.
3.3.2	Подбора информации об основных источниках международной статистики, а также базовых методов количественного анализа данных для целей выявления современных тенденций и оценки социально-экономических процессов в мире.
3.3.3	Анализа законодательных актов и международных соглашений, регулирующих международные экономические отношения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	5	5	5	5
Итого	144	144	144	144

4.2. Виды контроля

зачёт 3 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовая работа 3 сем.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Международные экономические отношения их сущность и структура.				
1.1	Лек	1. Международные экономические отношения как учебная дисциплина. 2. Международные экономические отношения их сущность, становление и развитие. 3. Структура международной экономики.	3	3	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Пр	Международные экономические отношения их сущность и структура.	3	1	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Ср	Изучение лекционного материала	3	8	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 2. Международное разделение труда и его формы.				

2.1	Лек	1. Сущность МРТ и факторы его развития. 2. Международная специализация производства: направления развития и виды. 3. Международная кооперация производства: основные признаки и виды.	3	3	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Пр	Международное разделение труда и его формы.	3	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Ср	Изучение лекционного материала	3	9	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 3. Тенденции развития международных экономических отношений.				
3.1	Лек	1. Современный этап развития международных экономических отношений. 2. Интернационализация международных экономических отношений. 3. Регионализация международных экономических отношений. 4. Постиндустриализация международных экономических отношений.	3	4	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	Пр	Тенденции развития международных экономических отношений.	3	1	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.3	Ср	Изучение лекционного материала	3	8	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 4. Международные корпорации.				
4.1	Лек	1. Международные корпорации и их виды. Причины существования ТНК. 2. Проблемы, создаваемые ТНК в стране базирования. 3. Проблемы, создаваемые ТНК в принимающих	3	3	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.2	Пр	Международные корпорации.	3	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.3	Ср	Изучение лекционного материала	3	9	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 5. Глобализация международной экономики.				
5.1	Лек	1. Глобализация – основная тенденция развития современной международной экономики. 2. Глобальные проблемы международной экономики. 3. Роль международных экономических организаций в решении глобальных проблем.	3	4	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.2	Пр	Глобализация международной экономики.	3	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.3	Ср	Изучение лекционного материала	3	10	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 6. Международная экономическая интеграция.				
6.1	Лек	1. Сущность международной экономической интеграции. 2. Развитие интеграции в Западной Европе. 3. Развитие интеграции в Америке, Азии, Африке.	3	3	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
6.2	Пр	. Международная экономическая интеграция.	3	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
6.3	Ср	Изучение лекционного материала	3	9	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 7. Международное движение капитала.				

7.1	Лек	1. Международная миграция капитала. 2. Международное инвестирование 3. Международное кредитование. 4. Мировой финансовый рынок.	3	3	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
7.2	Пр	Международное движение капитала.	3	1	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
7.3	Ср	Изучение лекционного материала	3	6		
		Раздел 8. Международная миграция трудовых ресурсов.				
8.1	Лек	Сущность международной миграции трудовых ресурсов. 2. Мировой рынок труда. 3. Мировой рынок труда. 4. Основные мировые рынки рабочей силы. 5. Миграционная политика государства.	3	3	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
8.2	Пр	Международная миграция трудовых ресурсов.	3	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
8.3	Ср	Изучение лекционного материала	3	9	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 9. Международная передача знаний и технологий.				
9.1	Лек	Технология и правовые формы ее защиты. 2. Международная торговля лицензиями. 3. Международный инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов. 4. Основные виды свободных экономических зон.	3	3	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
9.2	Пр	Международная передача знаний и технологий.	3	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
9.3	Ср	Изучение лекционного материала	3	10	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 10. Свободные зоны – экономический и организационно-правовой инструмент мирового хозяйства.				
10.1	Лек	1. Сущность свободных экономических зон. 2. Сущность и классификация офшорных зон. 3. Основные страны, функционирования оффшорных зон.	3	3	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
10.2	Пр	Свободные зоны – экономический и организационно-правовой инструмент мирового хозяйства.	3	1	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
10.3	Ср	Изучение лекционного материала	3	9	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
10.4	КРКК	Консультации по курсовой работе	3	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
10.5	КРКК	Проведение зачета	3	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.

6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.5	Выполнение курсовой работы	Имеет целью закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных при изучении дисциплины, позволяет обучающимся развить навыки научного поиска

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Международная экономика как учебная дисциплина.
2. Международная экономика, её сущность, становление и развитие.
3. Структура международной экономики.
4. Современный этап развития международной экономики.
5. Интернационализация международной экономики.
6. Регионализация международной экономики.
7. Постиндустриализация международной экономики.
8. Сущность МРТ и факторы его развития.
9. Международная специализация производства: направления развития и виды.
10. Международная кооперация производства: основные признаки и виды.
11. Международные корпорации и их виды.
12. Основные черты транснациональных корпораций.
13. Причины существования ТНК.
14. Проблемы, создаваемые ТНК в стране базирования.
15. Проблемы, создаваемые ТНК в принимающих странах.
16. Формы деятельности транснациональных корпораций.
17. Глобализация – основная тенденция развития современной международной экономики.
18. Глобальные проблемы международной экономики.
19. Роль международных экономических организаций в решении глобальных проблем.
20. Сущность международной экономической интеграции.
21. Развитие интеграции в Западной Европе.
22. Развитие интеграции в Америке, Азии, Африке.
23. Развитие интеграции в странах СНГ.
24. Международная миграция капитала.
25. Международное инвестирование.
26. Международное кредитование.
27. Мировой финансовый рынок.
28. Сущность международной миграции трудовых ресурсов.
29. Мировой рынок труда.
30. Мировой рынок труда.
31. Основные мировые рынки рабочей силы.
32. Миграционная политика государства.
33. Технология и правовые формы ее защиты.
34. Международная торговля лицензиями.
35. Международный инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов.
36. Международная миграция капитала.
37. Международное инвестирование.
38. Международное кредитование.
39. Мировой финансовый рынок.
40. Сущность международной миграции трудовых ресурсов.
41. Мировой рынок труда.
42. Мировой рынок труда.
43. Основные мировые рынки рабочей силы.
44. Миграционная политика государства.
45. Технология и правовые формы ее защиты.
46. Международная торговля лицензиями.
47. Процесс передачи лицензии и виды лицензионных соглашений.
48. Расчет цены лицензии на базе роялти.
49. Международный инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов.

50. Особенности международного инжиниринга.
51. Основные виды свободных экономических зон.
52. Система международного бизнеса.
53. Совместные свободные экономические зоны.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Международная экономика как учебная дисциплина.
2. Международная экономика, её сущность, становление и развитие.
3. Структура международной экономики.
4. Современный этап развития международной экономики.
5. Интернационализация международной экономики.
6. Регионализация международной экономики.
7. Постиндустриализация международной экономики.
8. Сущность МРТ и факторы его развития.
9. Международная специализация производства: направления развития и виды.
10. Международная кооперация производства: основные признаки и виды.
11. Международные корпорации и их виды.
12. Основные черты транснациональных корпораций.
13. Причины существования ТНК.
14. Проблемы, создаваемые ТНК в стране базирования.
15. Проблемы, создаваемые ТНК в принимающих странах.
16. Формы деятельности транснациональных корпораций.
17. Глобализация – основная тенденция развития современной международной экономики.
18. Глобальные проблемы международной экономики.
19. Роль международных экономических организаций в решении глобальных проблем.
20. Сущность международной экономической интеграции.
21. Развитие интеграции в Западной Европе.
22. Развитие интеграции в Америке, Азии, Африке.
23. Развитие интеграции в странах СНГ.
24. Международная миграция капитала.
25. Международное инвестирование.
26. Международное кредитование.
27. Мировой финансовый рынок.
28. Сущность международной миграции трудовых ресурсов.
29. Мировой рынок труда.
30. Мировой рынок труда.
31. Основные мировые рынки рабочей силы.
32. Миграционная политика государства.
33. Технология и правовые формы ее защиты.
34. Международная торговля лицензиями.
35. Международный инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов.
36. Международная миграция капитала.
37. Международное инвестирование.
38. Международное кредитование.
39. Мировой финансовый рынок.
40. Сущность международной миграции трудовых ресурсов.
41. Мировой рынок труда.
42. Мировой рынок труда.
43. Основные мировые рынки рабочей силы.
44. Миграционная политика государства.
45. Технология и правовые формы ее защиты.
46. Международная торговля лицензиями.
47. Процесс передачи лицензии и виды лицензионных соглашений.
48. Расчет цены лицензии на базе роялти.
49. Международный инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов.
50. Особенности международного инжиниринга.
51. Основные виды свободных экономических зон.
52. Система международного бизнеса.
53. Совместные свободные экономические зоны.

7.3. Тематика письменных работ

1. Анализ динамики мировой экономики в конце XX – начале XXI века.
2. Глобализация мировой экономики: содержание и перспективы.
3. Экономический рост и проблемы потребления природных ресурсов в мире.
4. Население в мировом хозяйстве: демографический и экономический аспекты.
5. Диалектика внутриэкономических и внешнеэкономических интересов страны.
6. Международное разделение труда: содержание, формы, факторы развития.
7. Особенности и современные формы международного разделения труда в промышленно-развитых странах.

8. Особенности и современные формы международного разделения труда в развивающихся странах.
9. Россия в международном разделении труда: состояние, проблемы и перспективы
10. Факторы экономической взаимозависимости стран в современном мире.
11. Международная экономическая интеграция: содержание, формы, условия развития.
12. Состояние и перспективы развития европейской экономической интеграции.
13. Участие Российской Федерации в интеграционных процессах современного мира.
14. Механизм, направления и проблемы сотрудничества Российской Федерации с Европейским Союзом.
15. Европейская экономическая интеграция и ее влияние на экономические интересы России.
16. Противоречия интеграционных процессов стран с переходной экономикой.
17. Участие Российской Федерации в деятельности международных экономических организаций.
18. Интересы и потенциал Российской Федерации в развитии международных экономических отношений.
19. Международный валютный фонд: современные тенденции и интересы Российской Федерации.
20. Формирование эффективной модели внешнеэкономической стратегии Российской Федерации.
21. Рост значения международной торговли в Российской Федерации.
22. Масштабы, структура и тенденции развития мировой торговли.
23. Товарная структура мировой торговли: современные тенденции и перспективы.
24. Территориальная структура мировой торговли: положение и перспективы.
25. Конкурентоспособность стран в условиях глобализации мировых рынков.
26. Мировой рынок услуг: становление и особенности развития.
27. Мировой финансовый рынок: структура, динамика, перспективы.
28. Современные мировые товарные рынки и Российской Федерации.
29. Российская Федерация на мировом рынке товаров и услуг.
30. Конкурентоспособность российского производителя на мировом рынке: проблемы и перспективы.
31. Структура и динамика торгового баланса Российской Федерации.
32. Необходимость и критерии диверсификации экспорта и импорта Российской Федерации.
33. Современные инструменты государственного регулирования международной торговли.
34. Тарифы и тарифные соглашения в международной торговле.
35. Протекционизм в международной торговле, его суть и эволюция форм.
36. Протекционизм и его влияние на производство и благосостояние.
37. Либерализация и протекционизм во внешнеторговой политике Российской Федерации.
38. Демпинг и антидемпинговые процедуры в международной торговле.
39. Проблемы недобросовестной конкуренции: зарубежный и отечественный опыт.
40. Международная торговая политика в рамках ГАТТ/ВТО.
41. Влияние политики протекционизма западных стран на объем и структуру российского экспорта.
42. Международная мобильность факторов производства: причины, последствия.
43. Международное движение капитала: его цели, формы и современные тенденции.
44. Проблемы возникновения кризиса внешней задолженности в мире и пути ее преодоления.
45. Миграция ссудного капитала и развитие мирового рынка ссудного капитала.
46. Развитие финансовой взаимозависимости стран и проблемы задолженности.
47. Роль государства в привлечении и регулировании зарубежных инвестиций.
48. Прямые инвестиции и международное производство.
49. Рост прямых зарубежных инвестиций и значение транснациональных корпораций.
50. Международные портфельные инвестиции: современное состояние и перспективы.
51. Последствия деятельности ТНК в мировом хозяйстве и проблемы ее регулирования.
52. Мировой рынок технологий: структура, особенности, современные тенденции.
53. Международный научно-технологический обмен в современной мировой экономике.
54. Проблемы и перспективы участия иностранного капитала в экономике Российской Федерации.
55. Потенциальные и реальные условия привлечения иностранных инвестиций в экономику России.
56. Создание и особенности функционирования свободных экономических зон в Российской Федерации.
57. Международная миграция рабочей силы, ее виды, динамика.
58. Динамика и специфика мирового рынка рабочей силы.
59. Влияние глобализации мировой экономики на рынок труда.
60. «Утечка умов» в современном мире: причины, направления, оценка последствий.
61. Государственная миграционная политика: сущность, виды, инструменты.
62. Международное регулирование миграционных процессов рабочей силы.
63. Влияние международной миграции рабочей силы на российский рынок труда.
64. Российская Федерация на мировом рынке труда.
65. Мировой валютный рынок: современные тенденции и перспективы.
66. Международные расчеты в современной валютной системе.
67. Роль международных финансовых организаций в функционировании мировой валютной системы.
68. Единая валюта стран Европейского Союза: проблемы и перспективы.
69. Причины низкой эффективности внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.
70. Влияние платежного баланса на экономику страны и методы его регулирования.
71. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие.
72. Глобальные проблемы современности: причины, последствия, пути решения.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты контрольных

заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем видам работ, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.
Обучающийся выполняет курсовую работу в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.
Оценка может быть снижена за несоблюдение установленного срока выполнения курсовой работы.
По результатам защиты курсовой работы обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся выполнил курсовую работу полностью в соответствии с заданием, ошибки и неточности не выявлены; при защите курсовой работы демонстрирует высокую теоретическую подготовку; успешно справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;
«Хорошо» - обучающийся выполнил курсовую работу с незначительными ошибками и неточностями; при защите курсовой работы демонстрирует хорошую теоретическую подготовку; хорошо справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;
«Удовлетворительно» - обучающийся выполнил курсовую работу с существенными ошибками; при защите курсового проекта демонстрирует слабую теоретическую подготовку; при решении задач, предусмотренных программой учебной дисциплины, допускает неточности, существенные ошибки;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не выполнил курсовую работу в соответствии с заданием; не владеет теоретическими знаниями по изучаемой дисциплине; необходимые практические компетенции не сформированы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Калинский, О. И., Гончаров, М. С., Гринберг, А. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2022. - 322 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129741.html
Л2.1	Круглова, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения. В 3 частях. Ч.2. Международная торговля [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. - 104 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/135970.html
Л2.2	Круглова, И. А., Третьяк, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. В 3 частях. Ч.3. Международные экономические отношения [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. - 108 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/135971.html
Л2.3	Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Научный консультант, 2024. - 122 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/140321.html
Л1.2	Пономарева, Е. С., Кривенцова, Л. А., Томилов, П. С., Строvского, Л. Е. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 287 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/141380.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 1.410 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа : система визуального отображения, ноутбук, мультимедийный проектор, колонки звуковые, экран, доска аудиторная, кафедра, парты 3-х местные

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.25 Методы принятия управленческих решений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономика предприятия и инноватика**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):
Заричанская Е.В.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Методы принятия управленческих решений»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	формирование теоретических знаний о методах разработки, принятия, реализации управленческих решений на предприятиях и практических навыков обоснования решений в соответствие с критерием социально-экономической эффективности.
Задачи:	
1.1	освоение теоретических знаний о методах разработки, принятия и реализации управленческих решений;
1.2	изучение содержания процесса разработки и принятия управленческих решений, условий и факторов обеспечения их качества и эффективности;
1.3	приобретение навыков разработки, принятия и реализации качественных решений;
1.4	развитие аналитического мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Экономика предприятия
2.2.2	Инвестирование
2.2.3	Менеджмент
2.2.4	Экономическое оценивание
2.2.5	Международная экономическая деятельность
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Управление человеческими ресурсами
2.3.2	Управление изменениями
2.3.3	Управление проектами
2.3.4	Бизнес-планирование
2.3.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3 : Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-3.1 : Осуществляет разработку и принятие управленческих решений, обоснование их выбора в соответствие с критерием социально-экономической эффективности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы и модели разработки и принятия управленческих решений
3.1.2	основные этапы реализации управленческих решений, способы контроля их выполнения и условия корректировки управленческих решений;
3.1.3	способы расчета эффективности управленческих решений;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	собрать и проанализировать информацию;
3.2.2	использовать информацию, модели и методы для разработки и принятия решений;
3.2.3	разрабатывать и реализовывать управленческие решения в проблемной ситуации;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками выполнения анализа, планирования и прогнозирования при принятии и реализации управленческих решений;
3.3.2	навыками обоснования управленческого решения в соответствие с критерием социально-экономической эффективности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

зачёт 6 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Основы методологии принятия управленческих решений				
1.1	Лек	Менеджмент как процесс принятия организационно-управленческих решений. Алгоритм принятия управленческих решений. Моделирование и модели принятия управленческих решений. Основная модель принятия решений. Классификация методов принятия решений.	6	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
1.2	Пр	Алгоритм принятия управленческих решений. Моделирование и модели принятия управленческих решений. Основная модель принятия решений.	6	5	ОПК-3.1	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям.	6	9	ОПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 2. Методы диагностики проблем				
2.1	Лек	Понятие и значение проблемы в процессе принятия управленческого решения. Методы декомпозиции проблем. Методы сравнительного и факторного анализа. Методы моделирования. Методы прогнозирования. Методы ситуационного анализа.	6	3	ОПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
2.2	Пр	Методы декомпозиции проблем. Методы сравнительного и факторного анализа. Методы моделирования. Методы прогнозирования. Методы ситуационного анализа.	6	5	ОПК-3.1	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям.	6	9	ОПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 3. Методы выявления (генерирования) альтернатив				
3.1	Лек	Метод мозгового штурма. Метод Дельфи. Эвристические методы. Методы морфологического анализа. Метод синектики. Методы коллективных ассоциаций. Методы, использующие карточки.	6	3	ОПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2

3.2	Пр	Метод мозгового штурма. Метод Дельфи. Эвристические методы. Методы морфологического анализа. Метод синектики. Методы коллективных ассоциаций. Методы, использующие карточки.	6	5	ОПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.3
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям.	6	9	ОПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 4. Методы оценки и выбора альтернатив				
4.1	Лек	Понятие среды принятия управленческих решений. Методы выбора альтернатив в условиях определенности. Методы выбора альтернатив в условиях риска. Методы выбора альтернатив в условиях неопределенности. Экспертные методы.	6	2		
4.2	Пр	Методы выбора альтернатив в условиях определенности, риска и неопределенности. Экспертные методы.	6	5	ОПК-3.1	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3
4.3	Ср	Изучение теоретического материала: Понятие среды принятия управленческих решений. Методы выбора альтернатив в условиях определенности. Методы выбора альтернатив в условиях риска. Методы выбора альтернатив в условиях неопределенности. Экспертные методы. Выполнение контрольных заданий и решение практических задач по теме.	6	9	ОПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 5. Методы реализации управленческих решений				
5.1	Лек	Методы планирования реализации управленческих решений. Методы организации выполнения решений. Методы контроля выполнения решений.	6	3		
5.2	Пр	Методы планирования реализации управленческих решений. Методы организации выполнения решений. Методы контроля выполнения решений.	6	6	ОПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.3
5.3	Ср	Изучение теоретического материала: Методы планирования реализации управленческих решений. Методы организации выполнения решений. Методы контроля выполнения решений. Выполнение контрольных заданий и решение практических задач по теме.	6	9	ОПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 6. Методы оценки эффективности управленческих решений				
6.1	Лек	Эффективность управленческих решений и её составляющие. Методы оценки экономической эффективности принятия и реализации управленческих решений (традиционные подходы). Методы оценки экономической эффективности принятия и реализации управленческих решений на основе концепции ценностно ориентированного управления. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений.	6	3	ОПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
6.2	Пр	Эффективность управленческих решений и её составляющие. Методы оценки экономической эффективности принятия и реализации управленческих решений.	6	6	ОПК-3.1	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям.	6	9	ОПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
6.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины.	6	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

ТЕМА 1. ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ
1. Опишите роль управленческих решений в процессах управления.
2. Раскройте понятия «проблема», «ситуация», «цель» и их значение в процессе принятия управленческих решений.
3. Опишите алгоритм принятия управленческого решения.
4. Подходы к принятию управленческих решений (интуитивный, основанный на суждениях и рациональный).
5. Модели принятия решений.
6. Сущность моделирования в процессе принятии решений.
7. Структура основной модели принятия решений, ее основные элементы.

ТЕМА 2. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОБЛЕМ
1. Перечислите характеристики методов генерирования альтернатив. Методы соединения альтернатив.
2. Сущность метода мозгового штурма.
3. Сущность метода Дельфи.
4. Назначение эвристических методов.
5. Методы морфологического анализа.
6. Возможности применения метода коллективных ассоциаций.
7. Назначение методов синектики.

ТЕМА 3. МЕТОДЫ ВЫЯВЛЕНИЯ (ГЕНЕРИРОВАНИЯ) АЛЬТЕРНАТИВ
1. Перечислите характеристики методов диагностики проблем.
2. В чем сущность ситуационного анализа?
3. Перечислите этапы ситуационного анализа.
4. Сущность экономико-математического моделирования.
5. Управление запасами: определение экономически выгодного размера запаса.
6. Основные понятия экономического анализа (точки безубыточности).
7. Условия безубыточности.

ТЕМА 4. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ И ВЫБОРА АЛЬТЕРНАТИВ
1. Что такое среда принятия управленческих решений? Чем она определяется?
2. Сущность концепции определенности (среды принятия решения).
3. Сущность концепции риска.
4. Выбор альтернатив в условиях определенности.
5. Выбор альтернатив в условиях неопределенности.
6. Выбор альтернатив в условиях риска.
7. Сущность экспертных методов.

ТЕМА 5. МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ
1. Назначение методов планирования реализации управленческих решений.
2. Правила построения матрицы распределения ответственности.
3. Сущность сетевого моделирования.
4. Назначение и методы контроля выполнения решений.
5. Виды контроля выполнения решений.
6. Методы контроля выполнения решений.

ТЕМА 6. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ
1. Определения и характеристика эффективности, результативности и интенсивности в теории принятия решений.
2. Сущность «экономической эффективности управленческого решения».
3. Сущность «организационной эффективности управленческого решения».
4. Сущность «социальной эффективности управленческого решения».
5. Сущность «технологической эффективности управленческого решения».
6. Сущность «психологической эффективности управленческого решения».
7. Методы расчета экономической эффективности подготовки и принятия управленческого решения.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Природа процесса принятия управленческого решения: необходимость, общественная обусловленность.

2. Общие сведения о теории принятия решений.
3. Понятие «управленческая проблема», «управленческое решение».
4. Основные сферы принятия управленческих решений.
5. Экономическая, социальная, правовая и технологическая основа принятия управленческого решения.
6. Современные концепции и принципы выработки решения.
7. Функции управленческого решения.
8. Основные типы управленческих решений.
9. Современные подходы к классификации управленческих решений.
10. Информационная структура управленческого решения.
11. Характеристика основных этапов процесса принятия управленческого решения.
12. Проблемы выбора критерия принятия управленческого решения.
13. Развитие, анализ и выбор альтернатив принятия управленческого решения.
14. Обоснование и проверка реализуемости альтернатив.
15. Процесс согласования, принятия и утверждения управленческого решения.
16. Сравнительная характеристика современных типовых процессов принятия решения.
17. Выбор критерия оценки эффективности управленческого решения в условиях риска и неопределенности.
18. Выбор стратегии по критерию максимакса.
19. Выбор решения по критерию Вальда (максиминный критерий).
20. Выбор решения по критерию Сэвиджа (минимаксный критерий).
21. Выбор решения по критерию Гурвица (критерий пессимизма-оптимизма).
22. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях риска.
23. Основные признаки классификации методов разработки и принятия управленческих решений.
24. Модели управления запасами.
25. Понятие, этапы ситуационного анализа
26. Особенности факторного анализа и многомерного шкалирования как методов установления факторов, определяющих развитие ситуации.
27. Методы, используемые на этапе определения альтернатив
28. Методы ассоциаций и аналогий
29. Методы, применяемые на этапе оценки альтернатив – методы многокритериальной оценки альтернатив, алгоритмы прямых методов и методов порогов несравнимости
30. Методы экспертной оценки, типовые задачи, решаемые с их помощью и типовые процедуры, используемые при их применении.
31. Методы получения количественных экспертных оценок на этапе оценки альтернатив.
32. Методы получения качественных экспертных оценок, условия и алгоритм их использования.
33. Методы экспертного прогнозирования.
34. Правила и принципы использования метода Дельфи.
35. Метод сценариев в практике прогнозирования, основные условия и этапы составления сценария.
36. Метод цепных подстановок
37. Основные типы задач принятия решений в соответствии с типом ситуации: в условиях определенности, неопределенности, риска, конфликта.
38. Взаимодействие участников выбора управленческого решения.
39. Управление конфликтными ситуациями в процессе принятия и реализации управленческого решения.
40. Причины возникновения конфликтов в процессе принятия и реализации управленческого решения.
41. Организация исполнения принятого управленческого решения.
42. Значение, функции и виды контроля реализации управленческого решения.
43. Методы контроля и оценки исполнения решения.
44. Ответственность за выполнение решений: сущность и виды.
45. Подходы к оценке эффективности управленческого решения.

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы по дисциплине не предусмотрены.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1. Рекомендуемая литература	
Л2.1	Сайманова, О. Г., Серпухова, Е. П. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 111 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/111626.html
Л1.1	Пантелеева, М. С. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. - 35 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/95521.html
Л2.2	Вавилова, А. С., Натальина, Т. В., Севостьянова, О. Г. Принципы и методы исследований и принятия решений [Электронный ресурс]:практикум. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. - 119 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/126980.html
Л2.3	Генералова, С. В. Методы и модели разработки и принятия управленческих решений [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 87 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/134689.html
Л3.1	Заричанская Е. В. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине "Методы принятия управленческих решений" [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2025. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/25/m10488.pdf
Л3.2	Заричанская Е. В. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Методы принятия управленческих решений" [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2025. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/25/m10489.pdf
Л3.3	Заричанская Е. В. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине "Методы принятия управленческих решений" [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2025. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/25/m10497.pdf
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 11.524 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная магнитная, парты 2-х местные, стол преподавателя, стул преподавателя, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, механизированный экран)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.26 Операционный менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Международная экономика**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):
Колобова Виктория

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Операционный менеджмент»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Формирование у обучающихся знаний о теории и практике исследования производственных операций в организациях на основе системного представления управления производством и продажей продукции организации, позволяющими принимать управленческие решения, связанные с операционной деятельностью предприятия.
Задачи:	
1.1	Изучить теоретические основы применения системного подхода к построению операционной системы предприятия, а также принципы, методы и инструменты управления операциями в деятельности предприятия;
1.2	Научиться применять знания в области планирования, организации, мотивации и контроля в рамках операционной системы предприятия;
1.3	Приобрести умения по организации управления производственными ресурсами предприятия, разработке организационных систем, обеспечивающих эффективное использование материальных и человеческих ресурсов, оборудования и производственных мощностей в процессе изготовления продукции или оказания услуг.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Экономика предприятия
2.2.2	Менеджмент
2.2.3	Маркетинг
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Бизнес-планирование
2.3.2	Организационное поведение
2.3.3	Стратегический менеджмент
2.3.4	Управление проектами
2.3.5	Управление человеческими ресурсами

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4 : Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-4.2 : Принимает обоснованные управленческие решения, связанные с операционной деятельностью, на основе системного представления об управлении производством и продажами в организации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	принципы, методы и инструменты, которые необходимы для качественного управления операциями и реализации системного подхода к построению операционной системы предприятия;
3.1.2	вопросы операционной стратегии и конкурентоспособности предприятий;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять знания в области планирования, организации, мотивации и контроля в рамках всех операционных подсистем предприятия;
3.2.2	организовывать управление производственными ресурсами предприятия;
3.2.3	разрабатывать организационные системы, обеспечивающие максимально эффективное использование материалов, человеческих ресурсов, оборудования и производственных помещений в процессе изготовления продукции или оказания
3.2.4	услуг и управлять ими;

3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками постановки и решения проблем операционного менеджмента; методами оценки систем операционного менеджмента.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	29	29	29	29
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

экзамен 6 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Сущность и содержание операционного менеджмента				
1.1	Лек	Сущность операционного менеджмента и его роль в современной системе управления. Понятие операции и операционной системы. Основные элементы системы управления операциями, их взаимосвязь. Объект и субъект управления (управляемая и управляющая подсистемы). Операционная система как объект управления, ее основные элементы: перерабатывающая и обеспечивающая подсистемы. Методы и инструменты управления операциями. Операционная функция в организации. Управление операциями в производственных и сервисных компаниях.	6	3	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.2	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к лабораторным занятиям	6	1	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 2. Операционная стратегия				
2.1	Лек	Операционная стратегия, ее влияние на содержание корпоративной стратегии. Факторы, воздействующие на разработку операционной стратегии. Приоритеты и фокусы операционных стратегий. Виды операционных стратегий. Операционная стратегия, конкурентоспособность и концепция качества. Бенчмаркинг.	6	4	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3

2.2	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к лабораторным занятиям	6	2	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 3. Производственная структура и производственный процесс				
3.1	Лек	Производственная структура предприятия и определяющие ее факторы, типы структур. Основные типы планировок производства, их характеристики, преимущества и недостатки. Формы специализаций производственных подразделений. Понятие производственного процесса. Основные принципы организации производственных процессов. Производственный цикл: понятие, структура и пути сокращения длительности. Типы производства, их влияние на организационную структуру.	6	4	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.2	Лаб	Производственная структура и производственный процесс	6	4	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к лабораторным занятиям	6	2	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 4. Процесс планирования операционной (производственной) мощности				
4.1	Лек	Планирование операционной (производственной) деятельности организации: сущность, задачи, уровни, методы. Производственная мощность: виды, определяющие факторы и методика расчета. Планирование производственных мощностей. Планирование производственной программы. Методы сетевого планирования и управления. Планирование трудового процесса и нормирование труда	6	4	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.2	Лаб	Процесс планирования операционной (производственной) мощности	6	4	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к лабораторным занятиям	6	2	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 5. Оперативное управление производством				
5.1	Лек	Сущность оперативного управления производством, взаимосвязь стратегических, тактических и операционных целей. Календарное планирование производства. Системы оперативного планирования. Учет хода производства: задачи и содержание, организация работ. Контроль хода производства, основные этапы. Анализ и регулирование хода производства	6	3	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.2	Лаб	Оперативное управление производством	6	4	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к лабораторным занятиям	6	2	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 6. Оперативное управление связями с поставщиками и потребителями				

6.1	Лек	Управление цепочками ценностей. Поставки как стратегическая функция. Управление цепями поставок. Вертикальная интеграция и аутсорсинг. Управление взаимоотношениями с поставщиками и потребителями. Совершенствование цепи поставок.	6	3	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
6.2	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к лабораторным занятиям	6	2	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 7. Процессное управление				
7.1	Лек	Методология управления процессами в операционном менеджменте. Сущность и особенности процессного управления. Методика оценки процессов. Инжиниринг, реинжиниринг и непрерывное улучшение бизнес-процессов.	6	4	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
7.2	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к лабораторным занятиям	6	2	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 8. Управление проектами				
8.1	Лек	Системная и операционная база проектирования и разработки. Подходы к управлению проектами. Сетевые графики. Методы быстрого выполнения проектов.	6	4	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
8.2	Лаб	Управление проектами	6	4	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
8.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к лабораторным занятиям	6	2	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 9. Управление качеством в операционном менеджменте				
9.1	Лек	Минимизация потерь в операционном менеджменте. Инструментарий KAIZEN для обеспечения эффективной работы оборудования. Роль качества и стандартизации в операционном менеджменте. Инструментарий KAIZEN и LEAN Six Sigma для управления качеством и постоянных улучшений. Стандарты ISO для менеджмента. О роли сертификации в операционном менеджменте.	6	3	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
9.2	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к лабораторным занятиям	6	2	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
9.3	Ср	Контрольная работа	6	12	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
9.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	6	4	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Лабораторная работа	Вид учебного занятия, на котором студент под руководством преподавателя после предварительного изучения соответствующей методики лично проводит натурные или имитационные эксперименты или исследования с целью практического подтверждения отдельных теоретических положений учебной дисциплины, приобретает умения работать с лабораторным оборудованием и измерительными приборами.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Сущность и содержание операционного менеджмента
1. В чем состоит сущность операционного менеджмента?
2. Дайте определение термину «операция».
3. Какова структура основных объектов операционного менеджмента?
4. Что представляет собой операционная система с технологической точки зрения?
5. Какова роль операционного менеджмента в современном мире?
6. Дайте определение операционной системе.
7. Что включают в себя операционные ресурсы?
8. Каковы основные элементы системы управления операциями?
9. Каковы основные подсистемы операционной системы?
10. В чем состоит суть операционной функции в организации?
11. Какова сущность управления операциями?
12. Как определяется эффективность операций?
13. Каковы новейшие инструменты управления производством?
14. В чем различие промышленных операций от сервисных?
15. Каковы современные тенденции развития операционной деятельности?
16. Приведите примеры зарубежного управления производственными операциями.
17. Каковы основные методы управления операциями?
18. Как осуществляется управление операциями в сервисных компаниях?

Раздел 2. Операционная стратегия
1. Дайте определение операционной стратегии.
2. Что включает в себя процесс разработки операционной стратегии?
3. Каковы основные факторы корпоративной стратегии, влияющие на операционную стратегию?
4. Дайте характеристику внутренним факторам, влияющим на операционную стратегию.
5. Какое влияние оказывают экономические факторы внешней среды организации?
6. Каковы основные типы операционных приоритетов?
7. Какие специфические приоритеты существуют для сервисных организаций?
8. Назовите базовые операционные стратегии.
9. Дайте характеристику стратегиям, основанным на времени.
10. Дайте определение термину «бенчмаркинг»
11. Какие типы бенчмаркинга существуют?

Раздел 3. Производственная структура и производственный процесс
1. Что является основой производственной деятельности?
2. Каковы главные элементы производственной структуры предприятия?
3. Что является основной организационно-структурной единицей производства?
4. Перечислите факторы, определяющие производственную структуру предприятия.
5. Что такое единичный тип производства?
6. Каковы преимущества фиксированной планировки?
7. Каковы недостатки функциональной планировки?
8. Каким требованиям должна удовлетворять рациональная планировка производства?
9. Какова суть принципа концентрации при организации производственного процесса?
10. Что такое технологическая специализация производства?
11. Что такое предметная специализация производства?

12. Дайте определение понятию «производственный процесс».
13. В чем суть принципа дифференциации при организации производственного процесса?
14. Как реализуется принцип непрерывности?
15. Что понимается под прямоточностью?
16. Дайте определение производственному циклу.
17. Что понимается под основными производственными процессами?
18. Какие процессы называют простыми, какие — сложными?

Раздел 4. Процесс планирования операционной (производственной) мощности

1. Что такое план с точки зрения операционного менеджмента?
2. В чем заключаются цели планирования?
3. Каковы основные задачи производственного планирования?
4. Обозначьте основные этапы процесса планирования.
5. Какие задачи решаются на стадии концептуального планирования?
6. Каково назначение стратегического плана?
7. Какой основной отличительной особенностью обладает тактическое планирование?
8. Что такое эффективная мощность?
9. С чем связаны стратегические решения о производственной мощности?
10. В чем суть метода планирования мощности на основе общих коэффициентов?
11. Что представляет из себя производственная программа?
12. Что такое сетевой график?
13. В чем суть сетевого метода планирования?
14. Что такое «критический путь»?
15. Каким коэффициентом оценивается сложность сетевого графика?
16. Что такое «входная мощность»?
17. Какие факторы оказывают непосредственное влияние на трудовой процесс?
18. Каковы основные преимущества и недостатки специализации труда?
19. Какие подходы к распределению и перераспределению трудовых обязанностей существуют?
20. Что такое научная организация труда?

Раздел 5. Оперативное управление производством

1. Что из себя представляет оперативное управление?
2. Какие показатели характеризуют оптимальность экономикоорганизационных решений?
3. Какие объекты управления включает оперативный учет управления?
4. Какова суть и содержание оперативного контроля?
5. Что такое «допустимые отклонения»?
6. Дайте характеристику календарного плана.
7. Какие ресурсы учитываются при составлении календарного плана?
8. Какова главная цель оперативного планирования?
9. Выделите основные функции оперативно-производственного планирования
10. Что понимается под «системой оперативного планирования»?
11. Для чего предназначена подетальная система планирования?
12. Где применяется позаказная система оперативного планирования?
13. Что такое оперативный учет?
14. Какую роль в системе управления организацией выполняет учет производства?
15. Какова основная задача функции контроля?
16. Что такое регулирование производства?

Раздел 6. Оперативное управление связями с поставщиками и потребителями

1. Какие основные составляющие имеет цепочка создания ценности?
2. Какая основная задача материально-технического обеспечения?
3. Каковы преимущества, возникающие при формировании стратегических альянсов между поставщиком и заказчиком?
4. Как осуществляется выбор поставщика?
5. Какие методы применяются при анализе информации о поставщиках?
6. Какие этапы включает в себя управление цепочкой поставок?
7. Какие функции осуществляет снабженческая деятельность?
8. Что такое «вертикальная интеграция»?
9. В чем сущность аутсорсинга?
10. Какие основные причины использования аутсорсинга?
11. Что включает в себя система управления взаимоотношениями с потребителями?
12. Что такое виртуальные частные сети? В чем преимущества их использования?

Раздел 7. Процессное управление

1. Что такое операционная функция?
2. Каковы принципы рациональной организации процессов и операций?
3. Какие методы лежат в основе реализации основных функций менеджмента?
4. Какие основные особенности лежат в основе описания процессов?
5. В чем суть процессной системы управления?
6. Какие документы формируются при разработке системы управления?
7. Что такое регламент?
8. Какие методы оценки выполнения процесса существуют?

9. По каким показателям осуществляется контроль бюджета?
10. Из каких уровней состоит система контроля качества процесса?
11. Каковы основные пути совершенствования процессов?
12. Что такое «реинжиниринг бизнес-процессов»?
13. Что является главной целью бизнес-реинжиниринга?
14. Когда применяется реинжиниринг?
15. Какие этапы включает в себя процесс реинжиниринга?
16. Каковы основные подходы к решению проблемы непрерывного улучшения работы предприятия?

Раздел 8. Управление проектами

1. Какова общая схема новых подходов к проектированию и разработке?
2. В чем особенности подходов к разработке, обеспечивающие повышение эффективности?
3. Какова связь инновационных и конструкторско-проектных работ?
4. Назовите международные руководящие документы, приведите определения проектной деятельности.
5. В чем суть сетевого подхода?
6. Перечислите виды сетевых методов и требования к проектам.
7. Назовите программные ресурсы для управления проектами.
8. В чем особенности использования ТСМ-модели?
9. Какова суть Agile, Scrum и Kanban?

Раздел 9. Управление качеством в операционном менеджменте

1. На что должна быть направлена борьба с потерями?
2. Перечислите основные виды потерь и подходы к их минимизации.
3. Как осуществляется борьба с потерями с использованием восьми инструментов?
4. Назовите шесть главных причин потерь, связанных с оборудованием.
5. Что такое автономизация и защита от ошибок?
6. Охарактеризуйте автономные малые группы и производственные ячейки.
7. В чем суть быстрых переналадок?
8. Перечислите семь инструментов качества – классических и новых.
9. В чем суть методик «Пять W и одно H», «Пять M»?
10. Как осуществляется управление планированием и контролем на основе цикла Деминга?
11. Каковы подходы к сертификации продукта?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к экзамену

1. Сущность операционного менеджмента.
2. Развитие операционной стратегии и пути решения проблемы конкурентоспособности.
3. Операционная стратегия, операционная система, операционные функции.
4. Выбор технологий как основа конкурентного преимущества компании.
5. Отличия между промышленными предприятиями и организациями сферы обслуживания. 6. Влияние информационных технологий на деятельность компаний и на жизнь людей.
7. Планирование производственной мощности и производственных ресурсов.
8. Проектирование продукции глазами потребителя.
9. Классификация операций.
10. Выбор технологического процесса.
11. Статистические методы управления качеством.
12.Особенности снабженческой деятельности.
13. Операционные приоритеты.
14. Характеристики правильно спроектированной сервисной системы.
15. Непрерывность улучшений.
16. Цепочка создания ценностей в организации.
17. Производственный план.
18. Проектирование сервисных организаций.
19. Требования к качеству и затраты на обеспечение качества.
20. Типы сервисных систем.
21. Главный календарный план.
22. Проектирование услуг и выбор процесса обслуживания.
23. Агрегированное планирование: обеспечение мощностей для выполнения производственного плана.
24. Аутсорсинг.
25. Прямое и обратное календарное планирование.
26. Усовершенствование работы цепочек создания ценностей для покупателя.
27. Календарное планирование и управление на предприятиях серийного производства.
28. Особенности работы с поставщиками.
29. Календарное планирование и управление в организациях единичного и мелкосерийного производства продукции.
30. Системы управления производственными запасами в организации.

7.3. Тематика письменных работ

Контрольная работа

Цель контрольной работы – закрепление теоретических знаний по дисциплине и приобретения практических навыков выполнения аналитических обоснований по тематике дисциплины. Тематика работы связана с

самостоятельным выполнением аналитических обоснований и расчетно-аналитических заданий по ключевым вопросам дисциплины. Работа включает три теоретических вопроса и три практических задания. Объем ответа на каждый теоретический вопрос должен составлять 2-3 листа.

7.4. Критерии оценивания

Экзамен
Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Полуэктов, В. А. Производственный менеджмент: отраслевые особенности и технологии [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2021. - 120 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/126588.html
Л1.1	Воронин, А. Д., Королев, А. В. Операционный менеджмент [Электронный ресурс]:учебник. - Минск: Вышэйшая школа, 2022. - 319 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129938.html
Л1.2	Иванов, В. Н., Рудаков, Д. В. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Омск: Омский государственный технический университет, 2022. - 121 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/131221.html
Л2.2	Васылева-Керян, О. В. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]:практикум для студентов направления подготовки 08.03.01 «строительство». - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2022. - 126 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/132642.html
Л3.1	Шумаева Е. А., Кляус О. А. Методические рекомендации для выполнения индивидуальных заданий по дисциплине "Операционный менеджмент" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9078.pdf
Л3.2	Шумаева Е. А., Кляус О. А. Методические рекомендации для проведения лабораторных занятий по дисциплине "Операционный менеджмент" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9076.pdf
Л3.3	Шумаева Е. А., Кляус О. А. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по дисциплине "Операционный менеджмент" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9079.pdf

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 9.402 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),

	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный, доска аудиторная, кафедра

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.27 Организационное поведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Международная экономика**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **4 з.е.**

Составитель(и):
Щербина Алла Юрьевна

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Организационное поведение»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Формирование системных знаний о поведении людей в различных организациях, на различных уровнях управления, в различных сферах человеческой деятельности, влиянии функциональной и личностной компоненты коммуникативных отношений, социально-психологических особенностях взаимодействия людей и структуре мотивационных факторов поведения людей в организации.
Задачи:	
1.1	Формирование компетенций в области управления поведением менеджера, арсенале мотивационных средств для эффективного побуждения к труду подчинённых, применения форм и видов контроля для качественного управления и обеспечения конкурентоспособности организации.
1.2	Приобретение умений и навыков применять принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала, строить рациональную модель коммуникативных процессов в коллективе для успешного поведения персонала в организации.
1.3	Формирование навыков владения понятийно-терминологическим аппаратом в области организационного поведения, методическими подходами к проведению анализа поведения индивидов в организации и решения проблем межличностных и межгрупповых отношений в организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Менеджмент
2.2.2	Тайм-менеджмент
2.2.3	Конфликтология
2.2.4	Социология и политология
2.2.5	Маркетинг
2.2.6	Методы принятия управленческих решений
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Бизнес-планирование
2.3.2	Финансовый анализ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3 : Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-3.3 : Применяет системные знания о поведении людей и методы управления им для решения проблем межличностных и межгрупповых отношений в организации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные теории в области управления поведением менеджера;
3.1.2	арсенал мотивационных средств для эффективного побуждения к труду подчинённых;
3.1.3	навыки применения форм и видов контроля для качественного управления и обеспечения конкурентоспособности организации.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала;
3.2.2	использовать основы подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации на практике и его должного организационного поведения;
3.2.3	строить рациональную модель коммуникативных процессов в коллективе для успешного поведения персонала в организации.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	понятийно-терминологическим аппаратом в области организационного поведения;

3.3.2	методическими подходами к проведению анализа поведения индивидов в организации;
3.3.3	практическими навыками решения проблем межличностных и межгрупповых отношений в организации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	144	144	144	144

4.2. Виды контроля

зачёт 7 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Организационное поведение как основа эффективной деятельности организации.				
1.1	Лек	Организационное поведение как основа эффективной деятельности организации. Основные понятия организационного поведения. Поведение, как экономическая категория. Уровни изучения поведения в организации. Цели организационного поведения. Факторы, влияющие на организационное поведение. Факторы поведения личности. История становления и направления развития организационного поведения. Четыре этапа развития теории организационного поведения.	7	4	ОПК-3.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.2	Пр	Организационное поведение как основа эффективной деятельности организации.	7	2	ОПК-3.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам.	7	8	ОПК-3.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3
		Раздел 2. Личность и организация.				
2.1	Лек	Личность и организация. Теории поведения личности. Процесс формирования и развития личности. Подходы к формированию и развитию личности. Личность и работа. Факторы черт личности, образующие большую пятерку. Ценности. Система ценностей человека. Установки. Компоненты и свойства установок. Способы изменения установок личности. Четыре типа сотрудников.	7	4	ОПК-3.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.2	Пр	Личность и организация.	7	2	ОПК-3.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам.	7	4	ОПК-3.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3
		Раздел 3. Мотивация и результативность.				

3.1	Лек	Мотивация и результативность. Сущность и содержание мотивации. Комплекс мотивов поведения работника. Самоорганизация сотрудника. Стадии самоорганизации индивида. Развитие самоорганизации личности. Комплекс задач мотивации работника. Мотивация и стимулирование. Сравнительный анализ мотивов и стимулов поведения индивида. Система экономического стимулирования. Механизм мотивации.	7	4	ОПК-3.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
3.2	Пр	Мотивация и результативность.	7	2	ОПК-3.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам.	7	2	ОПК-3.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3
		Раздел 4. Формирование группового поведения в организации.				
4.1	Лек	Формирование группового поведения в организации. Природа группы. Классификация групп. Причины образования групп. Характеристики группы. Факторы, влияющие на групповую сплоченность. Формальные и неформальные группы, их взаимодействие в организации. Типы формальных групп. Потенциальные преимущества и недостатки работы в группе. Команды в современных организациях. Условия эффективной групповой работы. Факторы эффективной групповой работы. Управление межгрупповыми конфликтами. Причины межгрупповых конфликтов. Методы управления конфликтами.	7	2	ОПК-3.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.2	Пр	Формирование группового поведения в организации.	7	1	ОПК-3.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам.	7	2	ОПК-3.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3
		Раздел 5. Лидерство в организации.				
5.1	Лек	Лидерство в организации. Классические исследования лидерства. Подходы к исследованию феномена лидерства. Пять стилей лидерства. Организационное лидерство или лидер организации. Модель лидера организации. Властный аспект организационного лидерства. Разновидности власти. Управленческий аспект лидерства. Идентификация. Основные качества, которыми должен обладать лидер.	7	2	ОПК-3.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.2	Пр	Лидерство в организации.	7	1	ОПК-3.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам.	7	12	ОПК-3.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3
		Раздел 6. Коммуникативное поведение в организации.				
6.1	Лек	Коммуникативное поведение в организации. Процесс коммуникации. Виды коммуникаций в организации. Классификация коммуникаций в организации. Невербальные коммуникации. Типы невербальных коммуникаций. Характеристика типов невербальных коммуникаций. Барьеры на пути эффективных коммуникаций. Потери информации в процессе передачи сообщения. Активное слушание как средство эффективного общения. Коммуникационные сети. Образцы межличностных коммуникаций в группе.	7	4	ОПК-3.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
6.2	Пр	Коммуникативное поведение в организации.	7	2	ОПК-3.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам.	7	2	ОПК-3.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3
		Раздел 7. Управление поведением организации.				

7.1	Лек	Управление поведением организации. Особенности поведения организации на различных этапах жизненного цикла. График жизненного цикла организации. Корпоративная культура и поведение организации. Элементы корпоративной культуры. Уровни культуры. Модель изменения корпоративной культуры. Формирование репутации организации. Составляющие элементы репутации организации. Управление репутацией организации.	7	4	ОПК-3.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
7.2	Пр	Управление поведением организации.	7	2	ОПК-3.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам.	7	14	ОПК-3.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3
		Раздел 8. Изменения в организации.				
8.1	Лек	Изменения в организации. Природа и типы организационных изменений. Обучающаяся организация. Типы организационных изменений. Модель и этапы плановых изменений в организации. Причины и формы проявления сопротивления работников переменам. Методы преодоления сопротивления изменениям. Концепция организационного развития, ее достоинства и ограничения. Индивидуальный стресс и управление стрессом. Виды стрессов.	7	0,6	ОПК-3.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
8.2	Пр	Изменения в организации.	7	0,1	ОПК-3.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2
8.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам.	7	8	ОПК-3.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3
		Раздел 9. Социализация индивида в организации.				
9.1	Лек	Социализация индивида в организации. Понятие и этапы социализации работников в организации. Механизмы социализации работников в организации. Сущность процесса социализации. Формы социализации. Методологическое представление социализации личности в организации. Проблематика организационной социализации. Факторы, способствующие девиации. Классификация преступлений и девиаций на работе. Взаимодействие человека и организационного окружения.	7	0,2	ОПК-3.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
9.2	Пр	Социализация индивида в организации.	7	0,1	ОПК-3.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2
9.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам.	7	12	ОПК-3.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3
		Раздел 10. Управление карьерой индивида.				
10.1	Лек	Управление карьерой индивида. Понятие, виды и этапы карьеры. Этапы карьеры менеджера и потребности. Задачи взаимодействия профессиональной и внутриорганизационной карьер. Управление деловой карьерой персонала. Эффективность карьеры. Взаимодействие между карьерным циклом и циклом управления карьерой. Необходимость управления карьерой работника. Понятие «карьерный тупик». Оценка эффективности управления карьерой. Показатели результативности карьеры.	7	0,2	ОПК-3.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
10.2	Пр	Управление карьерой индивида.	7	0,1	ОПК-3.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2
10.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам.	7	8	ОПК-3.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3
		Раздел 11. Формирование поведения индивида.				

11.1	Лек	Формирование поведения индивида. Поведенческий маркетинг. Компетенция персонала. Элементы компетенции личности. Механизм формирования поведения. Управление поведением индивидов внутри организации. Жизненный цикл компетенции. Необходимость управления компетенцией персонала. Составление моделей поведения всех участников процесса производства и реализации продукции. Этапы процесса управления поведением сотрудников внутри организации. Эффективные элементы стратегии интервенции. Проведение тренингов в управлении поведением сотрудников.	7	3	ОПК-3.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
11.2	Пр	Формирование поведения индивида.	7	0,7	ОПК-3.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2
11.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам.	7	2	ОПК-3.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
		Раздел 12. Организационное поведение в международном бизнесе.				
12.1	Лек	Организационное поведение в международном бизнесе. Факторы международной среды, влияющие на организационное поведение и организационную культуру компаний. Модель межкультурных различий Г. Хофстеде. Особенности формирования организационной культуры российских компаний. Адаптация организаций в международной среде. Факторы, противодействующие и поддерживающие культурную адаптацию.	7	4	ОПК-3.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1
12.2	Пр	Организационное поведение в международном бизнесе.	7	3	ОПК-3.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2
12.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим работам.	7	2	ОПК-3.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2
12.4	КРКК	Сдача зачета по дисциплине.	7	2	ОПК-3.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Организационное поведение как основа эффективной деятельности организации.

1. Каковы сущность и основные черты современной организации?
2. Каковы свойства организации как открытой и закрытой системы?
3. Какие три основополагающих процесса включает в себя деятель-ность любой организации?
4. Охарактеризуйте процесс управления внутри организации. Какие пять групп функциональных процессов, охватывающих деятельность любой организации.
5. Дайте определение организационного поведения.
6. В решении каких задач помогает менеджеру знание основ организационного поведения?

7. Назовите и охарактеризуйте элементы системы организационного поведения. Какие принципы построения системы организационного поведения Вы знаете?
8. Что должен знать и уметь менеджер в сфере организационного поведения?
Раздел 2. Личность и организация
1. В чем состоит цель изучения теории личности?
2. Какие элементы включает в себя внутренняя (социально-психо-логическая) структура личности? В чем они состоят? Какова их роль в формировании поведения человека?
3. Что является внешней (социальной) структурой личности? Как она влияет на поведение человека?
4. Раскройте содержание восприятия и установок личности.
5. В чем заключается ролевое поведение в организации?
6. Назовите основные методы изучения качеств личности.
Раздел 3. Мотивация и результативность.
1. Объясните понятия: потребности, интересы, мотив, мотивация, мотивирование и стимулирование.
2. Каковы основные отличия мотивирования от стимулирования?
3. Назовите основные характеристики деятельности, на которые влияет мотивация.
4. Как соотносятся образовательный уровень человека и уровень его требований к выполняемой работе?
5. Каковы стадии мотивационного процесса?
6. Дайте определение социально-психологических методов руко-водства.
7. Охарактеризуйте модель управления деятельностью работника в организации.
8. Как правильно поощрять работников?
9. Какие правила следует соблюдать при наказании работника?
Раздел 4. Формирование группового поведения в организации.
1. Какие основные факторы определяют развитие группового пове-дения?
2. От каких переменных факторов зависит продуктивность группового поведения?
3. Назовите социально-психологические характеристики сплоченной группы.
4. Каковы основные условия формирования сплоченной группы?
5. Какие стадии проходит коллектив в своем развитии?
Раздел 5. Лидерство в организации.
1. Как нужно представлять свои предложения руководителю?
2. Какое значение имеет коллективное мнение ближайшего окружения руководителя?
3. К чему следует стремиться, чтобы в глазах руководителя выглядеть хорошим подчиненным?
4. С помощью каких приемов можно стать для руководителя настоящим помощником?
5. Как повысить собственный авторитет и личную привлекательность в глазах руководителя?
6. Как получать и исполнять поручение своего руководителя?
7. Встречались ли Вам «трудные» начальники и к какому типу Вы их отнесли бы?
8. С помощью каких приемов можно выявить мнение руководителя о Вашей деятельности?
Раздел 6. Коммуникативное поведение в организации.
1. Дайте определение понятия «конфликт».
2. Перечислите и охарактеризуйте основные виды конфликтов. 3. Назовите основные причины конфликтов.
4. Что можно рекомендовать для эффективного разрешения конфликтов?
5. Каковы пути достижения компромиссов в процессе предотвращения конфликтов?
6. Назовите основные условия, способствующие профилактике конфликтов.
Раздел 7. Управление поведением организации.
1. Что такое жизненный цикл продукта и организации?
2. Какие основные изменения происходят в управлении организацией в ходе ее жизненного цикла?
3. Что такое репутация организации и какое влияние она оказывает на деятельность организации?
4. Перечислите внешние и внутренние факторы управления репута-цией организации.
5. Что такое организационная культура?
6. Что понимают под изменением культуры организации?
Раздел 8. Изменения в организации.
1. Почему организация должна осуществлять изменения?
2. Дайте определение организационным изменениям.
3. Назовите основные виды сопротивлений организационным изменениям.
4. Расскажите, как эффективно спланировать и осуществить про-ведение изменений в работе организации.
5. Объясните, почему решающую роль в инициировании и осуществлении изменений играет сам руководитель.
Раздел 9. Социализация индивида в организации.
1. В чем заключается основная цель индивидуальной беседы?
2. Приведите классификацию бесед.
3. Для чего нужна подготовка к беседе?
4. Назовите три последовательных этапа деловой части беседы.
5. Сформулируйте основные наводящие вопросы.
Раздел 10. Управление карьерой индивида.
1.Дайте определение сущности профессиональной карьеры
2. Какие виды карьеры вы знаете? Охарактеризуйте каждый из них.
3. Назовите этапы карьеры менеджера.
4.Какие выделяют этапы карьеры?
5.Какие правила необходимо соблюдать при управлении карьерой?
6.Раскройте содержание этапов системы служебно-профессионального продвижения персонала

7.Раскройте сущность основных этапов формирования резерва кадров и критерии, по которым осуществляется подбор кандидатов в резерв.
Раздел 11. Формирование поведения индивида.
1.В чем заключается сущность маркетинговой культуры персонала?
2.Назовите и охарактеризуйте основные типы взаимодействия людей в деловых контактах.
3.Чем определяется система сотрудничества в организации?
4.Охарактеризуйте сущность «клиентурного» поведения работников в организации.
5.Назовите типичные ошибки менеджера при общении с клиентом. 6.Какие вербальные приемы применяются для оказания влияния на покупательское поведении?
Раздел 12. Организационное поведение в международном бизнесе.
1. Чем разные страны различаются между собой и как эти отличия влияют на международное организационное поведение?
2. Какие критерии различий между работниками существуют в национальных культурах?
3. Как отражаются процессы глобализации на управлении глобальными компаниями?
4. Какие существуют препятствия на пути культурной адаптации менеджеров?
5. Назовите политические условия, оказывающие существенное влияние на организационное поведение работников.
6. Роль коммуникаций между представителями разных стран.
7. Какие существуют рекомендации для транскультурных менеджеров?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Основные понятия организационного поведения.
2. Факторы, влияющие на организационное поведение.
3. История становления и направления развития организационного поведения.
4. Теории поведения личности.
5. Процесс формирования и развития личности.
6. Личность и работа.
7. Ценности.
8. Установки.
9. Сущность и содержание мотивации.
10. Самоорганизация сотрудника.
11. Мотивация и стимулирование.
12. Механизм мотивации.
13. Природа группы.
14. Характеристики группы.
15. Формальные и неформальные группы, их взаимодействие в организации.
16. Потенциальные преимущества и недостатки работы в группе.
17. Команды в современных организациях.
18. Условия и факторы эффективной групповой работы.
19. Управление межгрупповыми конфликтами.
20. Классические исследования лидерства.
21. Организационное лидерство или лидер организации.
22. Властный аспект организационного лидерства.
23. Управленческий аспект лидерства.
24. Процесс коммуникации.
25. Виды коммуникаций в организации.
26. Невербальные коммуникации.
27. Барьеры на пути эффективных коммуникаций.
28. Активное слушание как средство эффективного общения.
29. Коммуникационные сети.
30. Особенности поведения организации на различных этапах жизненного цикла.
31. Корпоративная культура и поведение организации.
32. Формирование репутации организации.
33. Природа и типы организационных изменений. Обучающаяся организация.
34. Модель и этапы плановых изменений в организации. Методы преодоления сопротивления изменениям.
35. Индивидуальный стресс и управление стрессом.
36. Понятие, этапы и механизмы социализации работников в организации.
37. Формы социализации.
38. Факторы, способствующие девиации.
39. Классификация преступлений и девиаций на работе.
40. Понятие, виды и этапы карьеры.
41. Управление деловой карьерой персонала.
42. Эффективность карьеры.
43. Поведенческий маркетинг.
44. Компетенция персонала.
45. Управление поведением индивидов внутри организации.
46. Факторы международной среды, влияющие на организационное поведение и организационную культуру компаний.
47. Модель межкультурных различий Г. Хофстеде.

48. Особенности формирования организационной культуры российских компаний.
49. Адаптация организаций в международной среде.
50. Факторы, противодействующие и поддерживающие культурную адаптацию.

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы не предусмотрены.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Масалова, Ю. А. Организационное поведение [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. - 264 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/106151.html
Л1.1	Дорофеева, Л. И. Организационное поведение [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 529 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/110572.html
Л2.2	Алябина, Е. В. Организационное поведение [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2021. - 132 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/128137.html
Л3.1	Жильченкова В. В. Методические рекомендации для проведения самостоятельной работы по дисциплине "Организационное поведение" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m8627.pdf
Л3.2	Жильченкова В. В. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине "Организационное поведение" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m8629.pdf
Л3.3	Жильченкова В. В. Методические рекомендации для проведения индивидуальной работы по дисциплине "Организационное поведение" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m8630.pdf

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux – лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox – лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – лицензия GNU GPL

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 2.236 - Учебная лаборатория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : лабораторные учебно-исследовательские стенды ЛС-1, лабораторный стенд: электрические цепи, комплектное распределительное устройство; наглядные пособия, столы аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная
9.2	Аудитория 2.236 - Учебная лаборатория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : лабораторные учебно-исследовательские стенды ЛС-1, лабораторный стенд: электрические цепи, комплектное распределительное устройство; наглядные пособия, столы аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная

9.3	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.28 Основы управления качеством

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Управление качеством**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):

Романюк Н.В.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Основы управления качеством»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Формирование у студентов современного взгляда на проблему качества, приобретение студентами теоретических знаний, а также практических навыков в области управления качеством различных объектов управления.
Задачи:	
1.1	формирование у студентов понимания роли качества как фактора успеха в рыночной экономике;
1.2	изучение основ современной теории и практики обеспечения и управления качества;
1.3	формирование умений описывать продукцию (процесс, систему) набором показателей качества;
1.4	раскрытие сущности процессного подхода к управлению качеством;
1.5	ознакомление с организацией работ по разработке и внедрению систем качества в соответствии с рекомендациями международного стандарта ISO 9001:2015.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Менеджмент
2.2.2	Корпоративная социальная ответственность
2.2.3	Организация производства
2.2.4	Теория организации
2.2.5	Прогнозирование и планирование в управлении
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Преддипломная практика
2.3.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.3.3	Стратегический менеджмент
2.3.4	Антикризисное управление
2.3.5	Организационное проектирование
2.3.6	Управление инновациями
2.3.7	Управление рисками

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1 : Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
ОПК-1.4 : Способен решать задачи в области управления и обеспечения качества продукции и конкурентоспособности предприятия исходя из знаний международных и отечественных стандартов качества

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические основы и современную практику в области управления и обеспечения качества;
3.1.2	структуру и основные требования международных стандартов ISO серии 9000;
3.1.3	современную систему управления качеством и обеспечения конкурентоспособности;
3.1.4	экономические основы управления качеством;
3.1.5	современные инструменты управления качеством.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать в практической деятельности международные стандарты ISO серии 9000;
3.2.2	использовать основные методы управления качеством для принятия управленческих решений;
3.2.3	определять уровень качества с использованием квалиметрических методов.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	теоретической и практической основами управления качеством;

3.3.2	основными методами управления качеством;
3.3.3	навыками анализа показателей качества продукции.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

экзамен 6 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Качество и конкурентоспособность.				
1.1	Лек	Тема 1. Введение. Теоретические основы управления качеством.	6	4	ОПК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.2	Пр	Тема 1. Введение. Теоретические основы управления качеством.	6	2	ОПК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.3	Ср	Тема 1. Введение. Теоретические основы управления качеством.	6	2	ОПК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.4	Лек	Тема 2. Эволюция подходов к менеджменту качества.	6	4	ОПК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.5	Пр	Тема 2. Эволюция подходов к менеджменту качества.	6	2	ОПК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.6	Ср	Тема 2. Эволюция подходов к менеджменту качества.	6	6	ОПК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 2. Управление качеством продукции.				
2.1	Лек	Тема 3. Управление качеством продукции	6	4	ОПК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.2	Пр	Тема 3. Управление качеством продукции	6	2	ОПК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.3	Ср	Тема 3. Управление качеством продукции	6	2	ОПК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3

		Раздел 3. Международный опыт развития систем менеджмента качества				
3.1	Лек	Тема 4. Международный опыт развития систем менеджмента качества	6	6	ОПК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.2	Пр	Тема 4. Международный опыт развития систем менеджмента качества	6	2	ОПК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.3	Ср	Тема 4. Международный опыт развития систем менеджмента качества	6	2	ОПК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.4	Лек	Тема 5. Международная стандартизация систем менеджмента. Всеобщее управление качеством (TQM)	6	6	ОПК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.5	Пр	Тема 5. Международная стандартизация систем менеджмента. Всеобщее управление качеством (TQM)	6	4	ОПК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.6	Ср	Тема 5. Международная стандартизация систем менеджмента. Всеобщее управление качеством (TQM)	6	2	ОПК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 4. Затраты на качество				
4.1	Лек	Тема 6. Экономика качества	6	4	ОПК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.2	Пр	Тема 6. Экономика качества	6	2	ОПК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.3	Ср	Тема 6. Экономика качества	6	2	ОПК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 5. Управление качеством в сфере услуг				
5.1	Лек	Тема 7. Управление качеством в сфере услуг	6	4	ОПК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.2	Пр	Тема 7. Управление качеством в сфере услуг	6	2	ОПК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.3	Ср	Тема 7. Управление качеством в сфере услуг	6	4	ОПК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.4	КРКК	Консультация по темам дисциплины	6	2	ОПК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.5	КРКК	Сдача экзамена по дисциплине	6	2	ОПК-1.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:		
6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.

6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Понятия «качество». Роль качества в условиях рыночной экономики.
2. Показатели качества и их классификация.
3. Основные факторы, которые влияют на качество продукции.
4. Этапы эволюционного развития управления качеством.
5. Основоположники концепции управления качеством.
6. Роль Э.Деминга в развитии концепции управления качеством.
7. Значимость и роль современных подходов в управлении качеством.
8. Процессный подход.
9. Системный подход.
10. Ситуационный подход.
11. Сущность управления качеством продукции.
12. Жизненный цикл продукции («петля качества»).
13. Цикл постоянного улучшения Деминга-Шухарта.
14. Обеспечение качества продукции.
15. Комплексное управление качеством.
16. Особенности управления качеством в Японии.
17. 14 принципов Деминга.
18. Кружки качества.
19. Управление качеством в США.
20. Управление качеством в Европейских странах.
21. Сравнение японского, американского и европейского подходов к менеджменту.
22. Развитие отечественных систем управления качеством.
23. История развития отечественных систем управления качеством продукции.
24. Комплексная система управления качеством продукции (КС УКП).
25. Основные недостатки и причины неэффективности КС УКП
26. Международная организация ISO.
27. Стандарты ISO, требования которых положены в основу систем менеджмента.
28. Структура МС ISO серии 9000.
29. Понятие «Всеобщее управление качеством» (TQM).
30. Основные принципы, которые лежат в основе TQM.
31. Использование системы TQM на предприятиях разных сфер деятельности.
32. Качество как экономическая категория.
33. Затраты на качество и их классификация.
34. Управление затратами на качество.
35. Оптимизация затрат на качество.
36. Понятие качества услуг. Показатели качества услуг.
37. Особенности обеспечения качества услуг.
38. Методы оценки качества обслуживания.
39. Всеобщее управление качеством в сфере услуг.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятия «качество». Роль качества в условиях рыночной экономики.
2. Показатели качества и их классификация.
3. Основные факторы, которые влияют на качество продукции.
4. Этапы эволюционного развития управления качеством.
5. Основоположники концепции управления качеством.
6. Роль Э.Деминга в развитии концепции управления качеством.
7. Значимость и роль современных подходов в управлении качеством.
8. Процессный подход.
9. Системный подход.
10. Ситуационный подход.
11. Сущность управления качеством продукции.
12. Жизненный цикл продукции («петля качества»).
13. Цикл постоянного улучшения Деминга-Шухарта.

14.	Обеспечение качества продукции.
15.	Комплексное управление качеством.
16.	Особенности управления качеством в Японии.
17.	14 принципов Деминга.
18.	Кружки качества.
19.	Управление качеством в США.
20.	Управление качеством в Европейских странах.
21.	Сравнение японского, американского и европейского подходов к менеджменту.
22.	Развитие отечественных систем управления качеством.
23.	История развития отечественных систем управления качеством продукции.
24.	Комплексная система управления качеством продукции (КС УКП).
25.	Основные недостатки и причины неэффективности КС УКП
26.	Международная организация ISO.
27.	Стандарты ISO, требования которых положены в основу систем менеджмента.
28.	Структура МС ISO серии 9000.
29.	Понятие «Всеобщее управление качеством» (TQM).
30.	Основные принципы, которые лежат в основе TQM.
31.	Использование системы TQM на предприятиях разных сфер деятельности.
32.	Качество как экономическая категория.
33.	Затраты на качество и их классификация.
34.	Управление затратами на качество.
35.	Оптимизация затрат на качество.
36.	Понятие качества услуг. Показатели качества услуг.
37.	Особенности обеспечения качества услуг.
38.	Методы оценки качества обслуживания.
39.	Всеобщее управление качеством в сфере услуг.

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы не предусмотрены

7.4. Критерии оценивания

Экзамен

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.

Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Романюк Н. В. Методические рекомендации к выполнению индивидуального задания по дисциплине "Основы управления качеством" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 27.03.02 "Управление качеством", 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9073.pdf
Л3.2	Романюк Н. В. Методические рекомендации к организации самостоятельной работы по дисциплине "Основы управления качеством" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 27.03.02 "Управление качеством", 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9074.pdf

Л3.3	Романюк Н. В. Методические рекомендации к проведению практических занятий по дисциплине "Основы управления качеством" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 27.03.02 "Управление качеством", 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9075.pdf
Л2.1	Герасимов, М. М., Цыпин, П. Е. Управление качеством [Электронный ресурс]:конспект лекций. - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. - 149 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/116002.html
Л2.2	Николаев, М. И. Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 115 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/133949.html
Л1.1	Деева, В. А., Кобиашвили, Н. А., Кобулов, Б. А. Управление качеством [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Юриспруденция, 2024. - 102 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/136107.html
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux – лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox – лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 6.407 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций : нетбук, мультимедийный проектор, экран, доска аудиторная, парты 4х местные, стол, стул, кафедра
9.2	Аудитория 6.413 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций : доска аудиторная, парты 4х местные, стол, стул
9.3	Аудитория 6.406 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : -

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.29 Международная экономическая деятельность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Международная экономика**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):
Шабалина Людмила

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Международная экономическая деятельность»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Формирование знаний об объективных закономерностях, реальных процессах и специфических особенностях международной экономической деятельности государства, а также практических навыках осуществления коммерческих, инвестиционных и финансовых операций в международной сфере.
Задачи:	
1.1	Изучение теоретических принципов международной экономической деятельности, ознакомление с основными формами международного торгового и инвестиционного сотрудничества и их особенностями на современном этапе.
1.2	Изучение механизма регулирования международной экономической деятельности.
1.3	Рассмотрение особенностей внешнеэкономического договора (контракта).
1.4	Изучение сущности международных коммерческих сделок и посреднических операций на внешних рынках.
1.5	Овладение методами организации и технологии международных перевозок.
1.6	Рассмотрение особенностей международного трансферта технологий и инновационной политики в системе приоритетов международной экономической деятельности.
1.7	Раскрытие механизма сотрудничества в условиях глобального контекст международного экономического сотрудничества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Экономика предприятия
2.2.2	Правоведение
2.2.3	Международные экономические отношения
2.2.4	Международный бизнес
2.2.5	Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия
2.2.6	Экономика зарубежных стран
2.2.7	Международный менеджмент
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Транснациональные корпорации
2.3.2	
2.3.3	Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия
2.3.4	Международные финансы
2.3.5	Диагностика ВЭД субъектов международной деятельности
2.3.6	Таможенное дело

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3 : Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-3.4 : Выполняет расчеты экономических показателей деятельности предприятий, занимающихся внешнеэкономической деятельностью, для обоснования управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	Современную терминологию международного бизнеса; методы и инструменты регуляции внешнеэкономической деятельности; особенности и тенденции современного этапа развития мирового рынка; критерии отбора международных рынков; принципы выбора способа выхода на внешние рынки; особенности товарной и ценовой политики на мировых рынках; порядок разработки и заключения международных хозяйственных контрактов; принципы международных расчетных и кредитных отношений; особенности налогообложения и страхования внешнеэкономической деятельности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Собирать и анализировать информацию, с целью выбора и исследования заграничных рынков; аргументировать решение о выходе на внешние рынки; оценивать конъюнктуру зарубежного рынка; планировать стратегию выхода на внешние рынки, и обосновывать ее выбор; рассчитывать экспортные цены; осуществлять поиск и оценку заграничных партнеров; вести подготовку и заключение международных контрактов; планировать размеры налогов по итогам внешнеэкономической деятельности и уметь оптимизировать их; рассчитывать таможенную стоимость товара, сумму пошлин, таможенных сборов при перевозке товаров через границу; страховать внешнеэкономические операции.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур для повышения эффективности международной экономической деятельности; с методами и инструментами обоснования экономического развития промышленного предприятия при выходе на международные рынки.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

зачёт 5 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Сущность и особенности международной экономической деятельности.				
1.1	Лек	1.Международная экономическая деятельность: определение, принципы, виды. 2. Субъекты международной экономической деятельности и их права. 3. Формы выхода предприятий на внешний рынок.	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Пр	Сущность и особенности международной экономической деятельности.	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Ср	Изучение лекционного материала	5	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 2. Регулирование международной экономической деятельности государства.				

2.1	Лек	1. Основы регулирования международной экономической деятельности. 2. Государственное регулирование международной экономической деятельности. 3. Тарифное регулирование международной экономической деятельности. 4. Нетарифное регулирование международной экономической деятельности.	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Пр	Регулирование международной экономической деятельности государства.	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Ср	Изучение лекционного материала	5	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 3. Внешнеэкономический договор (контракт).				
3.1	Лек	1. Требования к внешнеэкономическим договорам (контрактам). 2. Содержание обязательных разделов внешнеэкономического договора (контракта). 3. Цена товара и валютные условия контрактов. 4. Расчеты по внешнеторговым операциям.	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	Пр	Внешнеэкономический договор (контракт).	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.3	Ср	Изучение лекционного материала	5	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 4. Международные коммерческие сделки.				
4.1	Лек	1. Понятие виды и методы осуществления коммерческих сделок. 2. Порядок заключения сделок купли-продажи. 3. Характеристика операций встречной торговли.	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.2	Пр	Международные коммерческие сделки.	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.3	Ср	Изучение лекционного материала	5	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 5. Посреднические операции на внешних рынках.				
5.1	Лек	1. Понятие и виды торгово-посреднических операций 2. Основные коммерческие условия договоров с торговыми посредниками. 3. Организационные формы торгово-посреднических операций.	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.2	Пр	Посреднические операции на внешних рынках.	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.3	Ср	Изучение лекционного материала	5	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 6. Организация и технология международных перевозок.				
6.1	Лек	1. Роль транспорта во внешней торговле. 2. Организация перевозок различными видами транспорта. 3. Транспортно-экспедиторская деятельность.	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
6.2	Пр	Организация и технология международных перевозок.	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
6.3	Ср	Изучение лекционного материала	5	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 7. Международный трансферт технологий и инновационная политика в системе приоритетов международной экономической деятельности.				

7.1	Лек	1. Международное движение технологий: эволюция и предметно-объектная компонента постоянного развития. 2. Инновационная политика стран в современном трансфере технологий. 3. Мировой рынок высокотехнологической продукции.	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
7.2	Пр	Международный трансферт технологий и инновационная политика в системе приоритетов международной экономической деятельности.	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
7.3	Ср	Изучение лекционного материала	5	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 8. Глобальный контекст международного экономического сотрудничества.				
8.1	Лек	1. Новейшие экономические теории развития мировой экономики. 2. Стратегия экономической безопасности страны в рамках глобального сотрудничества с мировым хозяйством. 3. Направления повышения конкурентоспособности экономики страны в контексте глобализации мирового хозяйства.	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
8.2	Пр	Глобальный контекст международного экономического сотрудничества.	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
8.3	Ср	Изучение лекционного материала	5	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
8.4	КРКК	Проведение зачета по дисциплине	5	2		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Сущность международной экономической деятельности.
2. Принципы и виды международной экономической деятельности.
3. Природа и определение международной экономической деятельности.
4. Субъекты международной экономической деятельности и их права.
5. Платежный баланс: показатель и фактор международной экономической деятельности.
6. Формы выхода предприятий на внешний рынок.
7. Основы регулирования международной экономической деятельности.
8. Государственное регулирование международной экономической деятельности.
9. Тарифное регулирование международной экономической деятельности.
10. Нетарифное регулирование международной экономической деятельности.
11. Торговля товарами в системе международной экономической деятельности государства и международные институты регулирования торговли.
12. Факторные предпосылки международной торговли государства.

13. Геостратегическая специфика национального участия в международной торговле.
14. Требования к внешнеэкономическим договорам (контрактам).
15. Содержание обязательных разделов внешнеэкономического договора (контракта).
16. Цена товара и валютные условия контрактов.
17. Расчеты по внешнеторговым операциям.
18. Понятие виды и методы осуществления коммерческих сделок.
19. Порядок заключения сделок купли-продажи.
20. Характеристика операций встречной торговли.
21. Понятие и виды торгово-посреднических операций.
22. Основные коммерческие условия договоров с торговыми посредниками.
23. Организационные формы торгово-посреднических операций.
24. Роль транспорта во внешней торговле.
25. Организация перевозок различными видами транспорта.
26. Транспортно-экспедиторская деятельность.
27. Международное движение технологий: эволюция и предметно-объектная компонента постоянного развития.
28. Инновационная политика стран в современном трансфере технологий.
29. Мировой рынок высокотехнологической продукции.
30. Направления повышения конкурентоспособности экономики страны в контексте глобализации мирового хозяйства.
31. Международная купля-продажа товаров.
32. Экспортная деятельность в макро- и микроэкономическом измерениях.
33. Реэкспорт и реимпорт в системе торговых отношений государства.
34. Прямые и косвенные экспортно-импортные операции.
35. Понятие и формы товарообменных операций.
36. Бартерные операции.
37. Торговые компенсационные сделки.
38. Промышленные компенсационные сделки.
39. Понятие международного контракта.
40. Цена международного контракта.
41. Условия платежей и расчетов по экспортно-импортным операциям.
42. Нормативная регламентация коммерческой деятельности.
43. Понятие Инкотермс (базисных условий контрактов).
44. Классификация условий Инкотермс.
45. Выбор транспорта международных перевозок по Инкотермс-2020.
46. Понятие международной торговли услугами.
47. Виды международных услуг и их классификация.
48. Информационные и электронные услуги в международной экономической деятельности.
49. Понятие торгово-посреднической деятельности.
50. Страховые услуги в международной экономической деятельности.
51. Понятие торгово-посреднической деятельности.
52. Юридическое обеспечение торгового посредничества.
53. Классификация субъектов международного посредничества.
54. Реклама в международной экономической деятельности.
55. Классификация лизинговых сделок.
56. Современные тенденции развития транспорта в контексте мировой динамики.
57. Морской и речной транспорт: мировые тенденции и реалии.
58. Железнодорожный транспорт: современные тенденции и роль в международной экономической деятельности.
59. Международные автоперевозки.
60. Авиаперевозки сообщения: состояние и перспективы развития.
61. Трубопроводный транспорт.
62. Роль транспорта в международной коммерческой деятельности.
63. Практические задачи международной кооперации в современных условиях.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Сущность международной экономической деятельности.
2. Принципы и виды международной экономической деятельности.
3. Платежный баланс: показатель и фактор международной экономической деятельности.
4. Формы выхода предприятий на внешний рынок.
5. Государственное регулирование международной экономической деятельности.
6. Тарифное регулирование международной экономической деятельности.
7. Нетарифное регулирование международной экономической деятельности.
8. Требования к внешнеэкономическим договорам (контрактам).
9. Содержание обязательных разделов внешнеэкономического договора (контракта).
10. Цена товара и валютные условия контрактов.
11. Расчеты по внешнеторговым операциям.
12. Понятие виды и методы осуществления коммерческих сделок.

13. Порядок заключения сделок купли-продажи.
14. Организационные формы торгово-посреднических операций.
15. Организация перевозок различными видами транспорта.
16. Инновационная политика стран в современном трансфере технологий.
17. Мировой рынок высокотехнологической продукции.
18. Направления повышения конкурентоспособности экономики страны в контексте глобализации мирового хозяйства.
19. Экспортная деятельность в макро- и микроэкономическом измерениях.
20. Реэкспорт и реимпорт в системе торговых отношений государства.
21. Прямые и косвенные экспортно-импортные операции.
22. Бартерные операции.
23. Торговые компенсационные сделки.
24. Промышленные компенсационные сделки.
25. Нормативная регламентация коммерческой деятельности.
26. Классификация условий Инкотермс.
27. Выбор транспорта международных перевозок по Инкотермс-2020.
28. Виды международных услуг и их классификация.
29. Информационные и электронные услуги в международной экономической деятельности.
30. Страховые услуги в международной экономической деятельности.
31. Понятие торгово-посреднической деятельности.
32. Классификация субъектов международного посредничества.
33. Реклама в международной экономической деятельности.
34. Классификация лизинговых сделок.
35. Современные тенденции развития транспорта в контексте мировой динамики.
36. Морской и речной транспорт: мировые тенденции и реалии.
37. Железнодорожный транспорт: современные тенденции и роль в международной экономической деятельности.
38. Международные автоперевозки.
39. Авиаперевозки сообщения: состояние и перспективы развития.
40. Трубопроводный транспорт.
41. Роль транспорта в международной коммерческой деятельности.
42. Практические задачи международной кооперации в современных условиях.

7.3. Тематика письменных работ

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем видам работ, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Летягин, В. Г., Колядин, Д. Г., Сафонова, Н. В., Летягина, В. Г. Международные экономические отношения глобальной экономики [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. - 92 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/115855.html
Л1.1	Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. - 171 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/116566.html
Л2.2	Коршунова, Л. Н., Калинский, О. И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]:сборник заданий для самостоятельной работы студентов. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2022. - 53 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129742.html
Л1.2	Сушко, В. И. Экономика и управление внешнеэкономической деятельностью [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2022. - 496 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129950.html
Л1.3	Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Научный консультант, 2024. - 122 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/140321.html

Л2.3	Пономарева, Е. С., Кривенцова, Л. А., Томилов, П. С., Стровского, Л. Е. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 287 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/141380.html
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 1.410 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа : система визуального отображения, ноутбук, мультимедийный проектор, колонки звуковые, экран, доска аудиторная, кафедра, парты 3-х местные

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.30 Стратегический менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономика предприятия и инноватика**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **4 з.е.**

Составитель(и):

Стефаненко-Шупик А.П.

Стефаненко-Шупик А.П.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Стратегический менеджмент»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	формирование у студентов знаний об основных достижениях теории стратегического менеджмента и практических навыков, обеспечивающих развитие компетенций в сфере стратегического менеджмента
Задачи:	
1.1	изучить сущность стратегического менеджмента, его основные составляющие, методологические основы анализа внутренней и внешней среды предприятия, классификацию стратегий предприятия;
1.2	изучить методы и способы предвидения изменений в стратегических зонах хозяйствования, разработки корпоративных стратегий, стратегий бизнеса, функциональных и оперативных стратегий в условиях неопределенности и непредсказуемости изменений во внешней среде;
1.3	освоить навыки стратегического анализа факторов внешней и внутренней среды и инструменты стратегического управления, анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
1.4	овладеть навыками диагностики и разработки стратегий предприятия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Экономика предприятия
2.2.2	Менеджмент
2.2.3	Методы принятия управленческих решений
2.2.4	Операционный менеджмент
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Научно-исследовательская работа
2.3.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.3.3	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4 : Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
ОПК-4.3 : Применяет современные методы и инструменты по разработке и реализации стратегии предприятия в современных условиях динамичной внешней среды

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	общие признаки стратегии и ее виды;
3.1.2	содержание и роль стратегического проекта;
3.1.3	методы реализации стратегических проектов.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать управленческие ситуации с позиций стратегического управления;
3.2.2	применять основные положения этой теории для решения проблем менеджмента организации.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками анализа, обеспечивающими стратегическое управление;
3.3.2	технологией разработки стратегических и реализации планов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	6	6	6	6
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	45	45	45	45
Итого	144	144	144	144

4.2. Виды контроля

экзамен 7 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовая работа 7 сем.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Стратегический подход к управлению организацией				
1.1	Лек	Стратегический подход к управлению организацией. Общие сведения о стратегическом управлении предприятием. Преимущества и основные характеристики стратегического управления. Основные принципы разработки стратегии предприятия. Основные задачи и базовая модель стратегического управления. Стратегическое видение и миссия предприятия. Определение и формулирование целей предприятия	7	6	ОПК-4.3	Л1.1 Л2.4 Л3.2 Л3.3
1.2	Пр	Стратегический подход к управлению организацией. Общие сведения о стратегическом управлении предприятием.	7	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	7	4	ОПК-4.3	Л1.1 Л2.4 Л3.2 Л3.3
		Раздел 2. Внешняя среда: возможности, угрозы, отраслевая конкуренция и анализ конкурентов				
2.1	Лек	Внешняя среда: возможности, угрозы, отраслевая конкуренция и анализ конкурентов. Анализ макроокружения. Отраслевой и конкурентный анализ. Анализ микроокружения	7	6	ОПК-4.3	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3
2.2	Пр	Решение тестового задания. Решение задач: PEST-анализ	7	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	7	4	ОПК-4.3	Л1.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 3. Внутренняя среда: ресурсы, внутренние способности, ключевые компетентности				
3.1	Лек	Внутренняя среда: ресурсы, внутренние способности, ключевые компетентности. Управленческий анализ: понятие и особенности. Показатели управленческого анализа. Факторы внутренней среды предприятия и их оценка. Сильные и слабые стороны предприятия. Анализ организационной культуры	7	6	ОПК-4.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3

3.2	Пр	Решение задач: SWOT- анализ, SPACE-матрица; анализ деловых ситуаций	7	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	7	6	ОПК-4.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
		Раздел 4. Основные этапы стратегического менеджмента				
4.1	Лек	Основные этапы стратегического менеджмента. Укрупненный подход к выделению этапов. Различные подходы к выделению этапов стратегического менеджмента. Обобщающий подход к определению этапов стратегического управления и их характеристика	7	5	ОПК-4.3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3
4.2	Пр	Решение задач: анализ структуры затрат материальных ресурсов; стратегическая зона хозяйствования; матрица БКГ; разработка стратегии проекта; Матрица McKinsey	7	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.3
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы	7	6	ОПК-4.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 5. Формирование концепции развития бизнеса компании				
5.1	Лек	Формирование концепции развития бизнеса компании. Выбор сферы бизнеса. Концепция бизнеса. Выбор целей бизнеса. Стратегия деятельности. Основные стадии организации бизнеса. Размещение предприятия. Организация работы предприятия	7	4	ОПК-4.3	Л1.1 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3
5.2	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы	7	8	ОПК-4.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.3	Пр	Выбор сферы бизнеса. Концепция бизнеса. Выбор целей бизнеса. Стратегия деятельности. Основные стадии организации бизнеса. Размещение предприятия. Организация работы предприятия.	7	2		Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 6. Разработка стратегии компании. Стратегии бизнес -уровня. Стратегии корпоративного уровня. Функциональные стратегии развития компании				
6.1	Лек	Разработка стратегии компании. Стратегии бизнес-уровня. Стратегии корпоративного уровня. Функциональные стратегии развития компании. Основные положения разработки стратегии компании. Классификация видов стратегий в зависимости от уровня принятия управленческих решений. Классификация стратегий по функциональным видам деятельности.	7	4	ОПК-4.3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.3
6.2	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы	7	5	ОПК-4.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3
6.3	Пр	Решение задач.	7	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 7. Практическая реализация стратегического менеджмента на предприятии				
7.1	Лек	Практическая реализация стратегического менеджмента на предприятии. Процесс реализации стратегии. Стратегические изменения в организации. Выполнение основных функций управления реализацией стратегии	7	1	ОПК-4.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3
7.2	Пр	Решение задач: расчет ожидаемого экономического эффекта от разработки и реализации стратегий	7	4	ОПК-4.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.3

7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы	7	12	ОПК-4.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3
7.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	7	6	ОПК-4.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.5	Выполнение курсовой работы	Имеет целью закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных при изучении дисциплины, позволяет обучающимся развить навыки научного поиска

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Стратегический подход к управлению организацией
1. Что понимается под стратегией?
2. Охарактеризуйте стратегическое управление.
3. Сущность стратегического подхода к управлению предприятием.
4. Что предполагает стратегический подход к управлению предприятием?
5. Что предусматривает стратегический подход в менеджменте?
6. Преимущества стратегического управления.

Раздел 2. Внешняя среда: возможности, угрозы, отраслевая конкуренция и анализ конкурентов
1. Что включает в себя анализ макроокружения организации?
2. В чем заключается цель ПЭСТ-анализа?
3. Что понимается под отраслевым окружением?
4. Перечислите доминирующие в отрасли экономические характеристики.
5. Назовите основные движущие силы, вызывающие изменения в отрасли.
6. Охарактеризуйте анализ конкурентных сил по Портеру.
7. Ключевые факторы успеха.
8. Что предполагает анализ микроокружения?

Раздел 3. Внутренняя среда: ресурсы, внутренние способности, ключевые компетентности
1. В чем заключается анализ организационной культуры?
2. Назовите ключевые внутренние факторы, которые могут быть источником как силы, так и слабости фирмы.
3. Перечислите основные направления внутренней среды предприятия.

Раздел 4. Основные этапы стратегического менеджмента
1. Что такое стратегические факторы?
2. Охарактеризуйте укрупненное представление о этапах процесса стратегического управления.
3. В чем различия меду подходами к выделению этапов стратегического менеджмента?
4. Обобщающий подход к определению этапов стратегического управления и их характеристика.

Раздел 5. Формирование концепции развития бизнеса компании
1. Что включают в себя входные барьеры?
2. Дайте определение концепции бизнеса.
3. Формирование миссии.

4. Составляющие концепции.
5. На чем основана линия деятельности предприятия?
6. Дайте определение понятию «цель».
7. Что представляет собой стратегия?
8. Назовите факторы, которые должны быть учтены при выборе стратегии.
9. Основные стадии организации бизнеса.
10. Какие факторы целесообразно учитывать при размещении предприятия?
11. Организация работы предприятия.

Раздел 6. Разработка стратегии компании. Стратегии бизнес-уровня. Стратегии корпоративного уровня. Функциональные стратегии развития компании

1. Охарактеризуйте основные положения разработки стратегии.
2. Назовите виды стратегий в зависимости от уровня принятия управленческих решений.
3. В чем назначение функциональных стратегий.
4. Каковы особенности стратегии бизнес-линий или стратегии бизнес-единиц.
5. В чем сущность корпоративных стратегий.
6. Перечислите стратегии по функциональным видам деятельности.

Раздел 7. Практическая реализация стратегического менеджмента на предприятии

1. Что представляет собой процесс реализации стратегии?
2. Перечислите составляющие процесса реализации стратегии.
3. Раскройте сущность функций управления и факторов реализации стратегии.
4. Назовите необходимые условия реализации стратегии.
5. Дайте определение понятию «ключевые стратегические изменения».
6. Назовите признаки эффективной структуры организации.
7. Охарактеризуйте основные функции управления реализацией стратегии.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Что предусматривает стратегический подход в менеджменте?
2. Охарактеризуйте преимущества стратегического управления предприятием для достижения желаемого результата.
3. Какие задачи реализует стратегическое управление?
4. Перечислите основные принципы разработки стратегии предприятия.
5. Дайте определение понятию «миссия предприятия». В чем заключается управленческая ценность правильно сформулированной миссии предприятия?
6. В чем заключается определение и формулирование целей предприятия?
7. Что предполагает анализ макроокружения организации?
8. Охарактеризуйте содержание ПЕСТ-анализа.
9. Перечислите доминирующие в отрасли экономические характеристики.
10. Какие основные движущие силы вызывают изменения в отрасли?
11. С какой целью проводится анализ конкурентных сил, действующих на фирму и что он предполагает?
12. Опишите содержание оценки конкурентных позиций и возможных действий соперничающих компаний.
13. Дайте определение понятию «корневые компетенции». Опишите его основные характеристики.
14. Что такое ключевые факторы успеха? Перечислите типы и составляющие ключевых факторов успеха.
15. Составляющие анализа микроокружения предприятия.
16. Дайте определение понятию «управленческий анализ». В чем его особенности?
17. Опишите подходы к выбору показателей управленческого анализа.
18. Охарактеризуйте срезы внутренней среды предприятия.
19. Что такое SWOT-анализ и для чего он нужен?
20. Опишите анализ организационной культуры организации.
21. Охарактеризуйте основные этапы процесса стратегического управления.
22. Дайте определение понятию «ниша рынка».
23. Охарактеризуйте понятия «миссия» и «концепция» предприятия.
24. Что такое цель и как осуществляется выбор цели на предприятии?
25. Что представляет собой стратегия деятельности и на чем основан выбор стратегии предприятия?
26. Перечислите основные стадии организации бизнеса.
27. Что предполагает организация работы предприятия? Перечислите ее этапы.
28. Охарактеризуйте содержание процесса планирования.
29. Что предусматривает подход «управление путем ранжирования стратегических задач»?
30. Дайте характеристику главной стратегии (корпоративной) организации.
31. Опишите содержание стратегии бизнес-линий или стратегии бизнес-единиц.
32. В чем заключается назначение функциональных стратегий.
33. Охарактеризуйте стратегии команд, рабочих групп и работников.
34. Перечислите и кратко охарактеризуйте виды стратегий по направлениям деятельности предприятия.

35. Опишите составляющие процесса реализации стратегии.
36. Охарактеризуйте функции управления и факторы реализации стратегии.
37. Перечислите необходимые условия реализации стратегии.
38. Чем определяется эффективность реализации стратегической?
39. В чем заключаются особенности управления стратегическими изменениями?
40. Опишите содержание процесса планирования реализации стратегии.
41. В чем заключается организация стратегического управления.
42. Охарактеризуйте процесс мотивации персонала организации на осуществление стратегии.
43. Опишите содержание стратегического контроля.
44. Какие условия и факторы, на Ваш взгляд, мешают внедрению системы стратегического менеджмента на отечественных предприятиях?
45. Назовите основные факторы внутренней среды.
46. Что такое промежуточная среда субъектов хозяйствования?
47. Приведите примеры влияния государственных органов управления на деятельность организаций с различными формами собственности.
48. Обоснуйте, почему надо изучать конкурентов. Всегда ли надо изучать конкурентов?
49. Дайте характеристику конкурентоспособности предприятия и конкурентоспособности продукции.
50. Чем отличаются ресурсные стратегии от товарно-продуктовых?
51. В чем состоит сущность комплексных стратегий?
52. Какие существуют модели стратегического планирования?
53. Что такое стратегическая программа?
54. Какие этапы реализуются в процессе планирования?
55. Охарактеризуйте понятие и сущность структуры управления
56. Назовите основные принципы построения структуры управления
57. Что обеспечивает стимулирование труда в процессе управлении?
58. Охарактеризуйте основные элементы базовой модели организационных изменений.
59. Что такое управленческий анализ? Назовите цели и направления управленческого анализа.
60. В каком случае менеджеры могут считать отрасль привлекательной для дальнейшей деятельности?
61. Дайте определение понятию «ключевые факторы успеха».
62. Раскройте сущность принципов контроля.
63. Что такое обратная связь во время контроля? Какие существуют виды обратной связи?

7.3. Тематика письменных работ

Примерная тематика курсовых работ
1. Инновационные стратегии компаний: тенденции и перспективы.
2. Создание и развитие стратегии.
3. Создание конкурентных преимуществ с помощью нововведений.
4. Методы удержания стратегического преимущества на рынке.
5. Влияние миссии и целей компании на выбор стратегии внедрения новой технологии.
6. Влияние государственной инвестиционной политики на стратегии фирм
7. Стратегический менеджмент на международных рынках.
8. Стратегический менеджмент в российских условиях.
9. Стратегическое управление: от старых форм к новым реалиям.
10. Практические аспекты стратегического управления через призму опыта крупнейших компаний.
11. Инвестиции как фактор эффективной реализации стратегии.
12. Глобализация и стратегический менеджмент.
13. Стратегический менеджмент в нелинейных условиях.
14. Инновации как путь к достижению стратегических преимуществ.
15. Динамическое моделирование стратегий развития компании.
16. Стратегическое управление на хаотических рынках.
17. Компьютерное моделирование в стратегическом менеджменте.
18. Причины и последствия неверных стратегий.
19. Инвестиции как составляющая стратегии предприятия.
20. Моделирование организационных стратегий.
21. Стратегический синергизм.
22. Кластеры и стратегические преимущества фирм.
23. Секреты стратегий глобальных компаний.
24. Роль инноваций в развитии стратегии предприятия.
25. Стратегии на локальных рынках.
26. Стратегии как источник возникновения новых видов бизнеса.
27. Влияние государственной инновационной политики на стратегии фирм.
28. Парадоксы формирования и реализации стратегий.
29. Современные тенденции развития стратегий.
30. Стратегии с коротким жизненным циклом.
31. Стратегии Internet- экономики.
32. Стратегии диверсифицированных компаний в российских условиях.
33. Инвестиционные стратегии российских и зарубежных компаний: сравнительный анализ.

Объем учебной нагрузки, отводимой на выполнение курсовой работы - 27 часов

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам текущих опросов на лекциях.
Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита курсовой работы.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Сорокина, Т. И. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. - 151 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/117669.html
Л2.2	Чернова, О. А. Экономика и управление промышленным предприятием: теория и практика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. - 128 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/123935.html
Л2.3	Клавсуц, И. Л., Клавсуц, Д. А. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. - 115 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/126600.html
Л2.4	Гусарова, И. А., Пантелеева, Ю. В., Николаева, К. В. Экономика предприятия [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Казань: Издательство КНИТУ, 2022. - 100 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129177.html
Л1.1	Воронин, А. Д., Королев, А. В. Операционный менеджмент [Электронный ресурс]:учебник. - Минск: Вышэйшая школа, 2022. - 319 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129938.html
Л2.5	Воронин, А. Д., Королев, А. В. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]:учебник. - Минск: Вышэйшая школа, 2022. - 272 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129945.html
Л3.1	Стефаненко-Шупик А. П. Методические рекомендации для выполнения курсовой работы по дисциплине "Стратегический менеджмент" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m7653.pdf
Л3.2	Стефаненко-Шупик А. П. Методические рекомендации для самостоятельной работы студента по дисциплине "Стратегический менеджмент" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m7656.pdf
Л3.3	Стефаненко-Шупик А. П. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине "Стратегический менеджмент" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m7657.pdf

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 11.509 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : персональный компьютер, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), парты 2-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный, доска аудиторная.
9.2	Аудитория 11.506 - Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный
9.3	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.31 Теория статистики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономика предприятия и инноватика**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):

Бондарева И.А.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Теория статистики»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	сформировать у студентов комплекс знаний, умений, практических навыков, общекультурных компетенций в области общей теории статистики, ознакомить с технологиями и механизмом статистических расчетов и использования методов статистического анализа, а также сформировать навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.
Задачи:	
1.1	формирование и развитие теоретических знаний о статистической методологии;
1.2	усвоение студентами общих методов и приемов статистического исследования;
1.3	приобретение навыков обработки статистической информации и формулировки выводов по результатам расчетов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Высшая математика
2.2.2	Информационные технологии в менеджменте
2.2.3	Теория вероятностей и математическая статистика
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.3.2	Научно-исследовательская работа
2.3.3	Оценка динамики экономических процессов

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-10 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.3 : Применяет статистические методы оценки и анализа социально-экономических явлений и процессов, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- принципы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для принятия обоснованных экономических решений;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- выполнять статистические расчеты;
3.2.2	- производить статистический анализ с использованием компьютерной инструментов;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- обрабатывать результаты статистических наблюдений;
3.3.2	- обобщать результаты выполненных расчетов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

экзамен 4 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Основные понятия и принципы статистического исследования				
1.1	Лек	Основные понятия и принципы статистического исследования	4	2	УК-10.3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2
1.2	Лаб	Основные понятия и принципы статистического исследования	4	2	УК-10.3	Л1.1 Л2.2 Л3.2
1.3	Ср	Изучение лекционного материала	4	4	УК-10.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
		Раздел 2. Этапы статистической методологии				
2.1	Лек	Этапы статистической методологии.	4	2	УК-10.3	Л1.1 Л2.1 Л2.3
2.2	Лаб	Этапы статистической методологии	4	2	УК-10.3	Л1.1 Л2.2 Л3.2
2.3	Ср	Выполнение индивидуального задания по теме "Этапы статистической методологии"	4	2	УК-10.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
2.4	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	4	2	УК-10.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
		Раздел 3. Изменчивость значений признака, показатели вариации				
3.1	Лек	Изменчивость значений признака, показатели вариации	4	2	УК-10.3	Л1.1 Л2.1 Л2.3
3.2	Лаб	Изменчивость значений признака, показатели вариации	4	2	УК-10.3	Л1.1 Л2.2 Л3.2
3.3	Ср	Выполнение индивидуального задания по теме: "Изменчивость значений признака, показатели вариации"	4	2	УК-10.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1

3.4	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	4	2	УК-10.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
		Раздел 4. Дисперсионный анализ				
4.1	Лек	Дисперсионный анализ	4	2	УК-10.3	Л1.1 Л2.1 Л2.3
4.2	Лаб	Дисперсионный анализ	4	2	УК-10.3	Л1.1 Л2.2 Л3.2
4.3	Ср	Выполнение индивидуальной работы по теме: "Дисперсионный анализ"	4	2	УК-10.3	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1
4.4	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	4	2	УК-10.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
		Раздел 5. Выборочное наблюдение в статистике				
5.1	Лек	Выборочное наблюдение в статистике	4	2	УК-10.3	Л1.1 Л2.1 Л2.3
5.2	Лаб	Выборочное наблюдение в статистике	4	2	УК-10.3	Л1.1 Л2.2 Л3.2
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	4	2	УК-10.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
5.4	Ср	Выполнение индивидуального задания по теме: "Выборочное наблюдение в статистике"	4	2	УК-10.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
		Раздел 6. Виды взаимосвязей, корреляционные связи				
6.1	Лек	Виды взаимосвязей, корреляционные связи	4	2	УК-10.3	Л1.1 Л2.1 Л2.3
6.2	Лаб	Виды взаимосвязей, корреляционные связи	4	2	УК-10.3	Л1.1 Л2.2 Л3.2
6.3	Ср	Выполнение индивидуального задания по теме: "Виды взаимосвязей, корреляционные связи".	4	2	УК-10.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
6.4	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	4	2	УК-10.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
		Раздел 7. Анализ рядов динамики				
7.1	Лек	Анализ рядов динамики	4	2	УК-10.3	Л1.1 Л2.1 Л2.3
7.2	Лаб	Анализ рядов динамики	4	2	УК-10.3	Л1.1 Л2.2 Л3.2
7.3	Ср	Выполнение индивидуального задания по теме: "Анализ рядов динамики"	4	2	УК-10.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
7.4	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	4	2	УК-10.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
		Раздел 8. Индексный метод в статистике				
8.1	Лек	Индексный метод в статистике	4	2	УК-10.3	Л1.1 Л2.1 Л2.3
8.2	Лаб	Индексный метод в статистике	4	2	УК-10.3	Л1.1 Л2.2 Л3.2
8.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	4	8	УК-10.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
8.4	КРКК	Консультация по темам дисциплины	4	4	УК-10.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Лабораторная работа	Вид учебного занятия, на котором студент под руководством преподавателя после предварительного изучения соответствующей методики лично проводит натурные или имитационные эксперименты или исследования с целью практического подтверждения отдельных теоретических положений учебной дисциплины, приобретает умения работать с лабораторным оборудованием и измерительными приборами.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Статистическая сводка показателей деятельности предприятий:
Этапы статистической методологии. Требования, предъявляемые к статистическому наблюдению. Виды сводок.
2. Средние величины. Показатели вариации
Виды средних величин, условия исчисления средних. Вариация и однородность совокупности. Критериальный показатель однородности совокупности.
3. Дисперсионный анализ.
Цель применения дисперсионного анализа. Этапы дисперсионного анализа. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий. Анализ качества группировок.
4. Выборочное наблюдение в статистике.
Генеральная и выборочная совокупности. Достоинства и недостатки выборочного наблюдения. Ошибка выборочного наблюдения. Необходимая численность выборочного наблюдения.
5. Виды связей. Корреляционные связи
Отличие корреляционной связи от функциональной. Характеристика коэффициентов в уравнении линейной регрессии
6. Анализ рядов динамики
Виды рядов динамики. Показатели динамики. Графическое изображение ряда динамики. Обобщение результатов анализа рядов динамики. Приёмы сглаживания рядов динамики. Способы установки трендов
7. Индексный метод в статистике
Виды индексов: индекс переменного состава, индекс постоянного состава, индекс структурных сдвигов. Оценка влияния факторов в относительных и абсолютных величинах.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Предмет статистики, ее предмет, объект и задачи.
2. Разделы статистики: общая теория статистики, статистика промышленности и социально-производственная статистика.
3. Учет его виды и задачи.
4. Этапы статистического исследования.
5. Виды и способы статистических наблюдений
6. Статистическое наблюдение, его организационные формы.
7. Требования, предъявляемые к статистическому наблюдению.
8. Ошибки статистического наблюдения, контроль достоверности данных.
9. Статистические сводки, их виды и способы разработки.
10. Статистические группировки, виды и цели создания.
11. Статистические ряды распределения единиц наблюдения в совокупности. Виды статистических рядов: простой ряд и вариационный ряд.
12. Гистограмма распределения вариационного статистического ряда.
13. Обобщающие показатели в статистике: абсолютные, относительные и средние величины.
14. Виды средних величин в статистике.
15. Средние кубические и квадратические величины в статистике, их виды и сфера применения.
16. Средняя арифметическая величина, ее сущность и назначение.
17. Средняя геометрическая и гармоническая величина, их сущность и сфера применения.
18. Показатели вариации значений признака в совокупности.
19. Методы вычисления дисперсии, среднего квадратического отклонения, коэффициента вариации.
20. Дисперсионный (факторный) анализ: расчет общей, внутригрупповой и межгрупповой дисперсий. Правило

сложения дисперсий. Проверка правильности группировки.
21. Содержание и назначение выборочного метода. Достоинства и недостатки этого метода
22. Расчет ошибок выборки для средней и доли выборки.
23. Определение необходимой численности выборки.
24. Виды связей: функциональные и корреляционные связи.
25. Оценка значений коэффициента корреляции, коэффициентов регрессии, определение формы (характера) связи.
26. Виды рядов динамики: моментные, объемные; ряды абсолютных величин, относительных величин, средних величин.
27. Показатели динамики значения признака. Базисный и цепной методы исчисления.
28. Средний темп роста и средний темп прироста.
29. Определение тенденций развития и динамики общественных явлений.
30. Методы сглаживания неустойчивых динамических рядов: скользящие средние.
31. Статистические индексы: индексы переменного и постоянного состава, структурных сдвигов.
32. Расчет абсолютных отклонений на основе индексов.

7.3. Тематика письменных работ

1. Статистическая сводка показателей деятельности предприятий
2. Изменчивость значений признака. Показатели вариации
3. Дисперсионный анализ.
4. Выборочное наблюдение в статистике.
5. Виды связей. Корреляционные связи
6. Анализ рядов динамики

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения лабораторных работ, текущих опросов на лекциях и выполнения индивидуальных заданий.
Выполнение всех индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Павлова, И. Ю. Статистика [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 136 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/83815.html
Л2.2	Сальникова, К. В. Практические основы статистики и эконометрического моделирования [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 385 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/91121.html
Л2.3	Дегтярева, И. Н. Теория статистики [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 248 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/109498.html
Л1.1	Бабордина, О. А., Коробкова, Ю. Ю. Статистика [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. - 111 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/118951.html
Л3.1	Бондарева И. А. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Теория статистики" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9579.pdf
Л3.2	Бондарева Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине "Теория статистики" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9580.pdf

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.32 Управление проектами

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономика предприятия и инноватика**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):
Заричанская Е.В.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	освоение теоретических и методологических основ управления проектами, а также подготовка к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.
Задачи:	
1.1	изучить сущность управления проектом, цели и виды проектов, методологию управления проектами, жизненный цикл и структуру проекта;
1.2	освоить методы инвестиционных расчетов, подходы к оценке риска, сетевой анализ и календарное планирование проекта;
1.3	овладеть навыками планирования проекта и оценки эффективности реализации проекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Экономика предприятия
2.2.2	Инвестирование
2.2.3	Управление инвестициями
2.2.4	Методы принятия управленческих решений
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.3.2	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-5 : Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.
ОПК-5.2 : Применяет при разработке проектов и реализации проектной деятельности современные информационные технологии и специальные программные продукты

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические основы и понятийный аппарат дисциплины;
3.1.2	основные виды и элементы проектов;
3.1.3	важнейшие принципы, функции и методы управления проектом;
3.1.4	порядок разработки и специфику реализации проектов;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать полученные знания для разработки и управления проектами;
3.2.2	собирать и анализировать данные, необходимые для формирования разделов проекта;
3.2.3	определять цели проекта;
3.2.4	разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта;
3.2.5	организовывать и контролировать выполнение проекта;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	основами современных информационных технологий по поиску, обработке и представлении данных, необходимых для принятия решений в области управления проектами, анализировать информацию с применением программных продуктов;
3.3.2	навыками обоснования потребности в привлечении ресурсов, расчета основных показателей проекта и основных параметров эффективности проектов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

экзамен 7 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Цели и задачи управления проектами на современном этапе.				
1.1	Лек	Основные понятия проектного менеджмента. Системный подход к управлению проектами. Особенности управления проектами в России.	7	4	ОПК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.3
1.2	Пр	Основные понятия проектного менеджмента. Системный подход к управлению проектами. Особенности управления проектами в России.	7	2	ОПК-5.2	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л3.3
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	7	3	ОПК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
		Раздел 2. Проектный цикл, структуризация проекта и его внешнее окружение.				
2.1	Лек	Жизненный цикл инвестиционного проекта. Структура проекта. Внешняя среда проекта. Участники проекта. Администрирование.	7	4	ОПК-5.2	Л1.1 Л2.3 Л2.4
2.2	Пр	Структура, участники и жизненный цикл инвестиционного проекта.	7	2	ОПК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	7	2	ОПК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
		Раздел 3. Методология подготовки, согласования и реализации инновационного проекта.				
3.1	Лек	Инициация бизнес-идеи и разработка концепции инвестиционного проекта. Исследование инвестиционных возможностей. Бизнес-план проекта.	7	4	ОПК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.3
3.2	Пр	Инициация бизнес-идеи и разработка концепции инвестиционного проекта. Исследование инвестиционных возможностей. Бизнес-план проекта.	7	2	ОПК-5.2	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л3.3

3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	7	3	ОПК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
		Раздел 4. Планирование проекта.				
4.1	Лек	Цели, назначение и виды планов. Сетевое планирование. Календарное планирование. Порядок разработки и состав проектно-сметной документации.	7	6	ОПК-5.2	Л1.1 Л2.3 Л2.4
4.2	Пр	Сетевое планирование. Календарное планирование. Порядок разработки и состав проектно-сметной документации.	7	3	ОПК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	7	3	ОПК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
		Раздел 5. Управление проектированием.				
5.1	Лек	Типы и задачи проектных фирм. Способы и источники финансирования проекта. Организация проектного финансирования. Порядок разработки смет. Планирование затрат по проекту. Контроль за исполнением бюджета.	7	6	ОПК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.3
5.2	Пр	Типы и задачи проектных фирм. Способы и источники финансирования проекта. Организация проектного финансирования. Порядок разработки смет. Планирование затрат по проекту. Контроль за исполнением бюджета.	7	3	ОПК-5.2	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л3.3
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	7	3	ОПК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
		Раздел 6. Юридические аспекты подготовки и разработки инновационного проекта.				
6.1	Лек	Типы контрактов. Организация подрядных торгов. Регулирование материально-технического обеспечения проекта.	7	4	ОПК-5.2	Л1.1 Л2.3 Л2.4
6.2	Пр	Типы контрактов. Организация подрядных торгов. Регулирование материально-технического обеспечения проекта.	7	2	ОПК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	7	3	ОПК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
		Раздел 7. Управление реализацией проекта.				
7.1	Лек	Организационная структура управления проектами. Контроль и регулирование при реализации проекта. Управление изменениями. Обеспечение качества проекта. Управление завершением проекта.	7	4	ОПК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.3
7.2	Пр	Организационная структура и обеспечение качества управления проектами. Контроль и регулирование при реализации проекта. Управление завершением проекта.	7	2	ОПК-5.2	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л3.3
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	7	3	ОПК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
7.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины.	7	2	ОПК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3
7.5	КРКК	Сдача экзамена по дисциплине.	7	2		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:		
6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

ТЕМА 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

1. Приведите одно из определений понятия «проект».
2. Назовите обязательные характеристики понятия «проект».
3. Каковы общие признаки проекта?
4. Какие виды проектов различают по сферам деятельности?
5. Что такое монопроект, мультипроект, мегапроект?
6. Можно ли рассматривать проект как систему?
7. Дайте определение управлению проектами.

ТЕМА 2. ПРОЕКТНЫЙ ЦИКЛ, СТРУКТУРИЗАЦИЯ ПРОЕКТА И ЕГО ВНЕШНЕЕ ОКРУЖЕНИЕ

1. Перечислите управляемые параметры проекта.
2. В чем состоит суть структуризации (декомпозиции) проекта?
3. Перечислите основные функции управления проектом.
4. Что такое миссия проекта? С какой точки зрения формулируется миссия проекта?
5. Все ли фазы проекта являются обязательными (необходимыми)?
6. Чем отличаются фазы жизненного цикла и этапы реализации проекта?
7. Что такое окружение проекта?
8. Какие сферы деятельности оказывают влияние на проект?
9. Что включается во внешнее окружение проекта?
10. Кто является участниками проекта?

ТЕМА 3. МЕТОДОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ, СОГЛАСОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

1. Назовите основные фазы разработки проекта.
2. Что понимается под «концепцией проекта»?
3. Что входит в понятие «цели проекта»?
4. Каковы основные характеристики задач, формулируемых на стадии формирования концепции проекта?
5. Назовите основные этапы разработки концепции проектов.

ТЕМА 4. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТА

1. Назовите проектные процессы. В чем они заключаются?
2. Что такое укрупненный план реализации проекта?
3. Что такое стратегический план реализации проекта? Чем он отличается от укрупненного?
4. Раскройте сущность текущих, оперативных, функциональных планов.
5. Как называются планы, включающие расписание и график работ?
6. Что такое контроль?
7. Назовите и раскройте сущность видов проектного анализа.
8. Что такое сетевой график? Для чего используется сетевой анализ?
9. С чем связаны ограничения каждого вида ресурсов?
10. В чем заключается метод составления календарного плана с учетом обеспечения ресурсами?
11. Что такое эффективность инвестиционных проектов?
12. Что такое «денежные потоки проекта»?
13. Для чего необходимо проведение оценки эффективности проектов?
14. Перечислите основные показатели эффективности проектов.
15. Назовите основные критерии эффективности проектов.

ТЕМА 5. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕМ

1. Что такое проектное финансирование?
2. Какие существуют источники финансирования? Приведите любую классификацию.
3. В чем заключаются преимущества и недостатки проектного финансирования?
4. Что такое денежный поток?
5. Каково обязательное условие для принятия инвестиционного проекта?
6. Назовите коэффициенты, позволяющие оценить финансовое положение предприятия.

7. Что такое дисконтирование?
8. Что такое чистая приведенная стоимость?
9. В чем заключаются недостатки показателей внутренней нормы рентабельности и чистого дисконтированного дохода?
10. Что такое дисконтированный срок окупаемости?

ТЕМА 6. ЮРИДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ И РАЗРАБОТКИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

1. Дайте определение подрядных торгов.
2. Перечислите основных участников торгов. Назовите их основные функции в процессе проведения торгов.
3. Какова процедура проведения торгов? На основании каких критериев осуществляется выбор победителя торгов?
4. Что такое контракт? Есть ли сходство с понятиями договор и соглашение?
5. Какие виды договоров Вы знаете? Перечислите основные принципы составления договоров.
6. Перечислите виды ресурсов проекта.
7. Перечислите основные задачи управления ресурсами.
8. Чем отличаются закупки от поставок?
9. Перечислите виды контроля технологического оборудования по критерию качества.
10. Дайте определение понятию «управление запасами». Перечислите наиболее часто встречающиеся виды запасов.

ТЕМА 7. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОЕКТА

1. Каковы основные организационные формы управления проектами?
2. Что такое функциональная структура управления проектами?
3. В чем сущность матричной структуры управления проектами?
4. В чем отличие дивизиональной и сетевой структур от других структур управления проектами?
5. Каковы этапы жизненного цикла команды проекта?
6. В чем отличие контроля и оценки?
7. Что относится к изменениям в проекте? Каковы источники изменений в проекте?
8. Назовите основную цель контроля проекта. В чем состоит содержание контроля проекта?
9. Перечислите пять основных возможных вариантов действий входе реализации проекта.
10. В чем заключается управление изменениями?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Предпосылки перехода к управлению проектами.
2. Особенности управления инвестиционными проектами
3. Определение проекта и содержание понятия «инвестиционный проект»
4. Цели проекта, их иерархия.
5. Основные этапы и элементы проекта.
6. Виды работ по проекту.
7. Предварительное технико-экономическое обоснование.
8. Основное содержание работ при формировании инвестиционного замысла.
9. Определение потребностей и возможностей, формирующих интерес к работе над проектом.
10. Разработка и обоснование альтернативных вариантов проекта.
11. Жизнеспособность проекта.
12. Проблемы, способные помешать осуществимости проекта.
13. Определение основных характеристик проекта.
14. Начальное планирование, техническое обоснование и оценка издержек проекта.
15. Определение организационных и технологических процессов.
16. Назначение и сущность проектного анализа.
17. Оценка доходности, ликвидности и безопасности коммерческой идеи и предложения.
18. Назначение и содержание инвестиционного анализа.
19. Виды проектного анализа.
20. Учет рисков при инвестиционном анализе.
21. Доходность, рентабельность и окупаемость проекта.
22. Принцип неравноценности нынешних и будущих благ. Дисконтирование.
23. Показатели оценки доходности, рентабельности и окупаемости проекта.
24. Ставка дисконта и учет инфляции при анализе проекта.
25. Определение и виды эффективности инвестиционного проекта.
26. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
27. Оценка общей эффективности и эффективности участия в проекте.
28. Оценка эффективности проекта различными его участниками.
29. Способы, формы и источники финансирования инвестиций.
30. Заемное финансирование. Лизинг.
31. Экономический анализ проекта.
32. Финансовый анализ проекта.
33. Проектные риски и их виды.
34. Стратегии управления рисками.
35. Экспертная оценка рисков.
36. Анализ чувствительности проекта.
37. Проверка устойчивости и оценка точки безубыточности проекта.

38. Механизмы стимулирования в управлении проектами.
39. Формализованное описание неопределенности и анализ сценариев.
40. Управление ресурсами проекта.

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы по дисциплине не предусмотрены.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение контрольных заданий.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Крумина, К. В., Полковникова, С. Г. Управление проектами [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Омск: Омский государственный технический университет, 2020. - 118 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/115453.html
Л2.2	Романова, А. Т., Смолякова, Е. В. Управление проектами [Электронный ресурс]:практикум. - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. - 50 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/122147.html
Л2.3	Белый, Е. М., Романова, И. Б. Управление проектами [Электронный ресурс]:конспект лекций. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 100 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/127576.html
Л1.1	Агапитова, Л. Г., Медведева, Л. Б., Буторина, Г. Ю., Сорокина, Т. И. Основы управления проектами [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2023. - 116 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/133559.html
Л3.1	Заричанская Е. В. Методические рекомендации для выполнения индивидуальных заданий по дисциплине "Управление проектами" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m8071.pdf
Л3.2	Заричанская Е. В. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Управление проектами" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m8072.pdf
Л3.3	Заричанская Е. В. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине "Управление проектами" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m8073.pdf
Л2.4	Нефедова, Е. Е. Управление проектами [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Рязань: Рязанский государственный радиотехнический университет, 2022. - 108 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/137343.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 11.506 - Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.33 Управление человеческими ресурсами

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Международная экономика**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):
Колобова Виктория

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Управление человеческими ресурсами»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Формирование у обучающихся теоретических знаний в области управления человеческими ресурсами современной организации, а также приобретение практических навыков применения различных методов управления человеческими ресурсами на практике.
Задачи:	
1.1	Изучение современных концепций управления человеческими ресурсами, методов формирования системы управления человеческими ресурсами в организации; методов кадрового прогнозирования и планирования;
1.2	Освоение технологий управления человеческими ресурсами, включая подбор и отбор, адаптацию, оценку и аттестацию, профессиональное развитие, мотивацию человеческих ресурсов;
1.3	Приобретение умений планировать и прогнозировать изменения кадрового потенциала организации, а также применять современные методики управления человеческими ресурсами, позволяющие повысить эффективность работы организации;
1.4	Приобретение умений разрабатывать эффективные стратегии управления человеческими ресурсами организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Культурология
2.2.2	Социология и политология
2.2.3	Психология
2.2.4	Менеджмент
2.2.5	Корпоративная социальная ответственность
2.2.6	Международный менеджмент
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Бизнес-планирование
2.3.2	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3 : Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-3.5 : Способен применять современные методы и подходы в области управления человеческими ресурсами организации для принятия обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические основы управления человеческими ресурсами;
3.1.2	современные концепции управления человеческими ресурсами;
3.1.3	методы формирования системы управления человеческими ресурсами;
3.1.4	сущность кадрового прогнозирования и планирования;
3.1.5	технологии управления человеческими ресурсами, включая подбор и отбор, адаптацию, оценку и аттестацию, профессиональное развитие, мотивацию человеческих ресурсов.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	планировать и прогнозировать изменения кадрового потенциала организации;
3.2.2	применять методики управления человеческими ресурсами, позволяющие повысить эффективность работы организации;
3.2.3	разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, кадровые технологии подбора, расстановки, оценки и аттестации, мотивации персонала.

3.3	**Владеть:**
3.3.1	современными технологиями управления персонала;
3.3.2	различными способами разрешения конфликтных ситуаций.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	5	5	5	5
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

зачёт 7 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Основы управления человеческими ресурсами				
1.1	Лек	Эволюция концепций управления человеческими ресурсами Управление человеческими ресурсами Стратегическое управление человеческими ресурсами Отличие управления человеческими ресурсами от управления персоналом Понятие, цели и принципы системы управления персоналом	7	4	ОПК-3.5	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.2	Пр	Основы управления человеческими ресурсами	7	2	ОПК-3.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	7	5	ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
		Раздел 2. Обеспечивающие подсистемы управления человеческими ресурсами				
2.1	Лек	Кадровое обеспечение системы управления человеческими ресурсами Управление компетенциями как средство реализации кадровой стратегии организации Делопроизводственное обеспечение системы управления человеческими ресурсами Информационное обеспечение системы управления человеческими ресурсами Техническое обеспечение системы управления человеческими ресурсами Нормативно-методическое обеспечение системы управления человеческими ресурсами Правовое обеспечение системы управления человеческими ресурсами	7	4	ОПК-3.5	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2

2.2	Пр	Обеспечивающие подсистемы управления человеческими ресурсами	7	2	ОПК-3.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	7	5	ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
		Раздел 3. Анализ кадрового потенциала организации				
3.1	Лек	Понятие и оценка кадрового потенциала Система показателей, характеризующих кадровый потенциал организации Управление развитием кадрового потенциала	7	4	ОПК-3.5	Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
3.2	Пр	Анализ кадрового потенциала организации	7	2	ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	7	6	ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
		Раздел 4. Планирование и прогнозирование человеческих ресурсов в организации				
4.1	Лек	Цели планирования человеческих ресурсов Процесс планирования человеческих ресурсов Методы планирования человеческих ресурсов Сущность прогнозирования потребности в персонале организации	7	4	ОПК-3.5	Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
4.2	Пр	Планирование и прогнозирование человеческих ресурсов в организации	7	2	ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	7	5	ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
		Раздел 5. Процесс подбора, отбора и найма персонала				
5.1	Лек	Процесс подбора персонала Источники и методы набора сотрудников Этапы отбора персонала в организации Процесс приема персонала на работу Перевод на другую работу Увольнение с работы	7	4	ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
5.2	Пр	Процесс подбора, отбора и найма персонала	7	2	ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	7	5	ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
		Раздел 6. Адаптация, оценка и обучение персонала				
6.1	Лек	Понятие адаптации, ее основные направления. Теория и практика оценки персонала. Аттестация кадров. Формирование резерва кадров и планирование деловой карьеры. Виды и методы обучения персонала.	7	4	ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
6.2	Пр	Адаптация, оценка и обучение персонала	7	2	ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	7	5	ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
		Раздел 7. Управление организационным поведением				
7.1	Лек	Основные теории мотивации и ее развитие. Управление организационным поведением людей и процессами. Управление группами. Управление организациями. Международное управление человеческими ресурсами	7	4	ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2

7.2	Пр	Управление организационным поведением	7	2	ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	7	5	ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
		Раздел 8. Эффективность управления человеческими ресурсами				
8.1	Лек	Оценка эффективности управления человеческими ресурсами. Аудит человеческих ресурсов. Информационная система по управлению человеческими ресурсами. Коммуникации в организации. Оценка и измерение эффективности управления персоналом.	7	4	ОПК-3.5	Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
8.2	Пр	Эффективность управления человеческими ресурсами	7	2	ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
8.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	7	5	ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
8.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	7	2	ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
8.5	Ср	Контрольная работа	7	12	ОПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Основы управления человеческими ресурсами
1. Какова схема управления человеческими ресурсами?
2. Что подразумевается под управлением человеческими ресурсами?
3. Какова история развития теории управления человеческими ресурсами?
4. Каковы особенности управления человеческими ресурсами в сравнении с управлением кадров?
5. Назовите этапы развития теории управления человеческими ресурсами.
6. Назовите основные характеристики управления человеческими ресурсами.
7. Каковы основные цели управления человеческими ресурсами?
8. Какие различают варианты управления человеческими ресурсами?
9. Дайте характеристику циклам управления человеческими ресурсами.
10. Что вы понимаете под стратегическим управлением человеческими ресурсами?
11. Назовите четыре цели, которые преследует стратегическое управление человеческими ресурсами.
12. Какими причинами обусловлено преодоление внутренней несогласованности в управлении человеческими

ресурсами?
13. Какие препятствия могут встретиться на пути стратегического управления человеческими ресурсами?
14. Что необходимо предпринять для преодоления препятствий в управлении человеческими ресурсами?
15. В чем отличие управления человеческими ресурсами от управления персоналом организации?
Раздел 2. Обеспечивающие подсистемы управления человеческими ресурсами
1. Что должны знать работники службы управления человеческими ресурсами?
2. Что учитывается при расчете необходимой численности штатных работников кадровой службы?
3. Назовите уровни выраженности компетенции менеджера.
4. Какова структура профессиограмм?
5. Как проводится оценка степени персонала?
6. Какова цель делопроизводственного обеспечения системы управления человеческими ресурсами?
7. Что относится к основным делопроизводственным функциям системы управления человеческими ресурсами?
8. Какие ведутся унифицированные системы документации при управлении человеческими ресурсами?
9. Что представляет собой информационное обеспечение системы управления человеческими ресурсами?
10. Что понимается под техническим обеспечением системы управления человеческими ресурсами?
11. Какова последовательность операций по выбору технических средств для их использования в службе управления человеческими ресурсами?
12. Дайте определение нормативно-методического обеспечения системы управления человеческими ресурсами.
13. Какие разделы должны содержать правила внутреннего трудового распорядка?
14. Какие разделы включаются в положение о подразделениях и должностные инструкции?
15. Что представляет собой закон?
16. Что такое указ?
17. На чем основывается деятельность кадровых служб?
18. Дайте характеристику Трудового кодекса Российской Федерации.
Раздел 3. Анализ кадрового потенциала организации
1. Дайте определение потенциала кадров.
2. Каковы составляющие кадрового потенциала?
3. Какова схема формирования кадрового потенциала?
4. Какова общая структура государственного образовательного стандарта?
5. Сформулируйте квалификационные требования к руководителям кадровой службы.
6. Каков механизм согласования при управлении развитием кадрового потенциала?
Раздел 4. Планирование и прогнозирование человеческих ресурсов в организации
1. Как создается план организационно-технических мероприятий?
2. Какие факторы учитываются при планировании потребности в человеческих ресурсах?
3. Что является главной задачей планирования привлечения персонала в организацию?
4. При планировании расходов на персонал какие статьи затрат учитываются?
5. В процессе анализа нехватки персонала на вакантные места какие факторы учитываются?
6. Как схематически изобразить процесс планирования человеческих ресурсов?
7. Какие методы планирования человеческих ресурсов используют современные организации?
8. Назовите основные методы расчета количественной потребности в персонале.
9. Каков порядок определения полезного фонда времени одного работника?
10. Каковы основные задачи прогнозирования потребности в персонале?
Раздел 5. Процесс подбора, отбора и найма персонала
1. Дайте определение подбора персонала.
2. Сформулируйте важнейшие принципы подбора персонала.
3. Чем характеризуется свобода выбора вида трудовой деятельности?
4. На чем основывается деятельность кадровых служб?
5. Какие требования предъявляются при оформлении на работу согласно Трудовому кодексу РФ?
6. Какие документы предъявляются при поступлении на работу?
7. Назовите наиболее значимые признаки, отличающие одну организационно-правовую форму от другой.
8. Что понимается под переводом на другую работу?
9. Что понимается под перемещением из одного места на другое?
10. Какие обстоятельства, предусмотренные в Трудовом кодексе РФ, дают работникам преимущества на работе при сокращении штатов?
11. Когда возможно прекращение трудового договора?
12. Каковы основные причины для расторжения трудового договора по инициативе работодателя?
13. Когда производится выплата всех сумм, причитающихся работнику при прекращении трудового договора?
Раздел 6. Адаптация, оценка и обучение персонала
1. Какие виды адаптации следует учитывать в практике управления персоналом?
2. Возможны ли несовпадения или противоречия между аспектами адаптации?
3. Каковы главные условия успешной профессиональной адаптации?
4. В чем причины трудностей профессиональной адаптации?
5. Каковы роль и значение первичной адаптации?
6. Как производится оценка персонала?
7. Какие проблемы решаются при оценке персонала?
8. Что необходимо учитывать при оценке сложности труда?
9. Какие существуют методы сбора информации при оценке персонала?
10. Какие существуют наиболее используемые методы оценки персонала?

11. Основные задачи аттестации персонала.
12. Что необходимо сделать для проведения аттестации персонала?
13. Какие документы предоставляются в комиссию по аттестации?
14. Как оценивает комиссия аттестуемого сотрудника?
15. Назовите критерии для выдвижения в резерв кадров управления.
16. Какими нравственными качествами должен обладать при выдвижении в резерв кадров специалист?
17. Перечислите 5 этапов карьеры в зависимости от возраста.
18. Какова сущность системы непрерывного обучения персонала?
19. Назовите цели системы непрерывного обучения персонала.
20. Какие виды обучения персонала вы знаете?
21. Как вы представляете модель систематического профессионального обучения персонала?
22. Назовите потребности в общении персонала.
23. Какие факторы определяют потребности отдельных сотрудников в общении?
24. Назовите методы обучения персонала.
25. Как определяется эффективность обучения?
26. Что такое коучинг?
27. Как осуществляется процесс коучинга?
28. Каким образом коучинг способствует развитию персонала организации?
29. Что такое “техника трех измерений”?
30. Для чего нужна методика GROW?

Раздел 7. Управление организационным поведением

1. Назовите наиболее важные факторы, влияющие на поведение человека.
2. В чем сущность пирамиды потребностей по А. Маслоу?
3. Какие дополнения были внесены в дальнейшем в теорию Маслоу?
4. Опишите процессуальные теории мотивации.
5. В чем заключается теория ожиданий? К какой группе теорий мотивации она относится?
6. Какие теории мотивации основаны на отношении человека к труду?
7. Дайте определение стимула к труду.
8. Перечислите общие стимулы, побуждающие человека лучше работать.
9. Что относится к материальным методам стимулирования труда?
10. Что относится к нематериальным методам стимулирования труда?
11. Какие индивидуальные особенности людей необходимо учитывать при управлении их поведением?
12. Как классифицируются профессиональные особенности?
13. Что относится к ключевым переменным, связанным с окружением?
14. Назовите четыре стадии развития группы.
15. Какие типы ролей выделяют в команде?
16. Что вы понимаете под международным управлением человеческими ресурсами?
17. Какими особенностями характеризуется управление международным персоналом организации?
18. Какие организационные модели выделяют в мировой практике?
19. Какие критерии учитываются при отборе международных менеджеров?
20. Перечислите факторы, которые определяют, как будет проводиться обучение в различных странах или на международном уровне.

Раздел 8. Эффективность управления человеческими ресурсами

1. Как достигается выполнение стратегических целей?
2. Что представляет собой аудит человеческих ресурсов?
3. Какие источники могут применяться для оценки эффективности аудита человеческих ресурсов?
4. Что представляет собой информационная система по управлению человеческими ресурсами?
5. Из чего состоят элементы информационной системы?
6. Какие существуют сферы управления человеческими ресурсами?
7. Для чего руководитель общается с персоналом организации?
8. Как можно классифицировать коммуникации с точки зрения характера переговоров?
9. Какова основная задача руководителя при переговорах?
10. Какие существуют формы коммуникаций?
11. Перечислите внутриорганизационные функции переговоров.
12. Каковы требования к формированию позиции переговоров?
13. Какие вопросы включает подготовка к переговорам?
14. Какими основными показателями оцениваются результаты труда персонала?
15. Что включает в себя система трудовых показателей?
16. Как осуществляются анализ и оценка выполняемой работы? Какую роль они играют в управлении персоналом?
17. Какие основные показатели следует применять для оценки эффективности кадровой политики?
18. В чем заключаются нетрадиционные способы оценки персонала? Что они предусматривают?
19. Какие международные статистические показатели используются на современных фирмах для определения расходов на содержание персонала?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету

1. Методы и принципы управления персоналом.
2. Профессиональная карьера в организации, ее планирование и развитие.

3.Дайте определение понятиям: кадры, персонал, трудовые ресурсы. 4.Основные концепции кадрового менеджмента.
5.Профессиональная карьера в организации: преимущества для работников и организации.
6. Сущность и виды структуры персонала организации.
7. Виды деловой карьеры.
8. Понятие и основные признаки трудового коллектива. Разновидности коллективов и их структура.
9. Типичные модели деловой карьеры.
10. Понятие и основные признаки трудового коллектива. Разновидности коллективов и их структура.
11. Типичные модели деловой карьеры.
12. Формальная структура коллектива. Неформальная структура коллектива.
13. Основные требования по постановке целей (техника SMART).
14. Психология группы. Основные социально-психологические характеристики коллектива. Показатели ценностно-ориентационного единства коллектива.
15. Мотивы и мотивация в поведении персонала. Начальные концепции мотивации. 16.Эволюция концепции управления человеческими ресурсами. Цель и исходные положения управления человеческими ресурсами.
17. Потребности в вознаграждении и их влияние на мотивацию.
18. Цикл кадрового менеджмента. Система управления человеческими ресурсами.
19. Содержательные теории мотивации.
20. Система ценностей организации. Философия организации. Миссия организации.
21. Процессуальные теории мотивации.
22. Корпоративная этика и ее основные положения.
23. Комплексная модель мотивации.
24. Подходы к управлению персоналом в японских и американских организациях.
25. Система компенсаций и ее влияние на персонал.
26. Функции и элементы организационной культуры.
27. Цели системы компенсации и традиционная система компенсации.
28. Сущность кадровой политики организации и ее типы.
29. Классификация рабочих мест.
30. Количественная и качественная оценка потребностей в персонале.

7.3. Тематика письменных работ

Контрольная работа
Цель контрольной работы – закрепление теоретических знаний по дисциплине и приобретения практических навыков выполнения аналитических обоснований по тематике дисциплины. Тематика работы связана с самостоятельным выполнением аналитических обоснований и расчетно-аналитических заданий по ключевым вопросам дисциплины. Работа включает три теоретических вопроса и три практических задания. Объем ответа на каждый теоретический вопрос должен составлять 2-3 листа.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Шумаева Е. А., Попова М. А. Методические указания к самостоятельной работе студентов по освоению учебной дисциплине "Управление человеческими ресурсами" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" очной, заочной форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9125.pdf
Л3.2	Шумаева Е. А., Попова М. А. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине "Управление человеческими ресурсами" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9126.pdf

Л2.1	Александрова, Н. А., Брюхова, О. Ю., Васильцова, Л. И., Внуковский, Н. И., Волкова, Т. П., Доценко, А. М., Каштанова, Е. В., Клепалова, Ю. И., Колышев, А. С., Лобачёва, А. С., Махт, Н. Ф., Ниязова, И. М., Павлова, А. М., Пугачёва, Н. В., Родайкина, М. А., Рачек, С. В., Савченков, А. В., Токарев, А. Г., Уварина, Н. В., Чернова, Н. В., Васильцовой, Л. И., Александровой, Н. А. Управление персоналом в цифровой среде [Электронный ресурс]:монография. - Екатеринбург: Уральский государственный университет путей сообщения, 2021. - 123 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/122265.html
Л1.1	Гончарова, Л. А., Прокопенко, А. В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]:практикум для студентов направления подготовки 38.03.02 «менеджмент». - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. - 79 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/122710.html
Л2.2	Долженкова, Ю. В., Камнева, Е. В., Сафонов, А. Л., Вешкурова, А. Б., Филимонова, И. В., Долженковой, Ю. В. Управление кадровой безопасностью организации [Электронный ресурс]:учебник для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Прометей, 2022. - 286 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/125640.html
Л1.2	Молоткова, Н. В., Хазанова, Д. Л., Блюм, М. А. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. - 88 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/141098.html
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 9.402 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный, доска аудиторная, кафедра

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.34 Финансовый анализ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономика предприятия и инноватика (Финансы и бухгалтерский учет)**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):

Портнова Г.А.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Финансовый анализ»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	подготовка специалистов, обладающих комплексными знаниями о методах проведении финансового анализа и диагностики финансово-хозяйственной дея-тельности компании с целью принятия оптимальных управленческих решений и разработки программы мероприятий, направленных на повышение эффективности ее функционирования.
Задачи:	
1.1	ознакомить обучающихся с основными видами, методами и методиками, используемыми при проведении финансового анализа деятельности предприятий и организаций; сформировать базовые знания, необходимые для объективного применения финансового анализа при изучении конкретных экономических явлений; выработать навыки формулирования выводов по результатам проведенного аналитического исследования и обоснования предложений по возможным направлениям изменения анализируемого экономического процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Финансовый менеджмент
2.2.2	Операционный менеджмент
2.2.3	Экономика предприятия
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Бизнес-планирование
2.3.2	Преддипломная практика
2.3.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5 : Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

ОПК-5.3 : Анализирует данные, необходимые для проведения диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и принятия оптимальных управленческих решений, с использованием информационных технологий и программных средств

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	математический аппарат и современные компьютерные средства для выполнения научно-исследовательских работ в конкретной области профессиональной деятельности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать математический аппарат и современные компьютерные средства для выполнения научно-исследовательских работ в конкретной области профессиональной деятельности, как самостоятельно, так и по тематике организации
3.3	**Владеть:**
3.3.1	применения математического аппарата и современных компьютерных средств для выполнения научно-исследовательских работ в конкретной области профессиональной деятельности, как самостоятельно, так и по тематике организации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	20	20	20	20
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

экзамен 8 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Сущность финансового анализа и его роль в современных усло-виях				
1.1	Лек	Сущность финансового анализа и его роль в современных усло-виях	8	2	ОПК-5.3	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2
1.2	Пр	Сущность финансового анализа и его роль в современных усло-виях	8	4	ОПК-5.3	Л1.2 Л2.2 Э1 Э2
1.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	8	2	ОПК-5.3	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2
		Раздел 2. Анализ финансового состояния предприятия				
2.1	Лек	Анализ финансового состояния предприятия	8	2	ОПК-5.3	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2
2.2	Пр	Анализ финансового состояния предприятия	8	6	ОПК-5.3	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2
2.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	8	2	ОПК-5.3	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2
		Раздел 3. Анализ оборотного капитала				
3.1	Лек	Анализ оборотного капитала	8	2	ОПК-5.3	Л1.2 Л2.2 Э1 Э2
3.2	Пр	Анализ оборотного капитала	8	4	ОПК-5.3	Л1.2 Л2.2 Э1 Э2
3.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	8	2	ОПК-5.3	Л1.2 Л2.2 Э1 Э2
		Раздел 4. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия				
4.1	Лек	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	8	2	ОПК-5.3	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2
4.2	Пр	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	8	4	ОПК-5.3	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2
4.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	8	2	ОПК-5.3	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2
		Раздел 5. Анализ показателей рентабельности				

5.1	Лек	Анализ показателей рентабельности	8	2	ОПК-5.3	Л1.2 Л2.2 Э1 Э2
5.2	Пр	Анализ показателей рентабельности	8	4	ОПК-5.3	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2
5.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	8	3	ОПК-5.3	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2
		Раздел 6. Анализ предпринимательского риска				
6.1	Лек	Анализ предпринимательского риска	8	2	ОПК-5.3	Л1.2 Л2.2 Э1 Э2
6.2	Пр	Анализ предпринимательского риска	8	4	ОПК-5.3	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2
6.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	8	3	ОПК-5.3	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2
		Раздел 7. Оценка потенциального банкротства				
7.1	Лек	Оценка потенциального банкротства	8	2	ОПК-5.3	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2
7.2	Пр	Оценка потенциального банкротства	8	4	ОПК-5.3	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2
7.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	8	3	ОПК-5.3	Л1.1 Л2.2 Э1 Э2
		Раздел 8. Влияние инфляции на финансовое состояние предприятия				
8.1	Лек	Влияние инфляции на финансовое состояние предприятия	8	2	ОПК-5.3	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2
8.2	Пр	Влияние инфляции на финансовое состояние предприятия	8	2	ОПК-5.3	Л1.1 Л2.2 Э1 Э2
8.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	8	3	ОПК-5.3	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2
8.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	8	4	ОПК-5.3	Л1.2 Л2.2 Э1 Э2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Тема 1. Сущность, цели и задачи финансового анализа, его роль в современных условиях хозяйствования
1.1. Сущность, содержание финансового анализа и его место в системе экономических знаний
1.2. Предмет, метод, объекты и субъекты финансового анализа
1.3. Классификация методов и приемов финансового анализа
Тема 2. Анализ финансового состояния предприятия
2.1. Анализ имущества и капитала предприятия
2.2. Оценка показателей и определение типа финансовой устойчивости предприятия

2.3. Оценка показателей платёжеспособности и определение типа расчёт-но-кредитной политики предприятия
2.4. Анализ деловой активности и эффективности деятельности предприятия
2.5. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия
2.6. Перспективный финансовый анализ
Тема 3. Анализ оборачиваемости капитала
3.1. Показатели оборачиваемости капитала.
3.2. Методика их расчета и анализа.
3.3. Факторы изменения продолжительности оборота совокупного и обо-ротного капитала.
3.4. Эффект от ускорения оборачиваемости капитала.
3.5. Пути сокращения продолжительности его оборота.
Тема 4. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
4.1. Модель формирования финансовых результатов деятельности предприятия и задачи анализа
4.2. Анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли
4.3. Факторный анализ прибыли от реализации продукции
4.4. Основные методические положения операционного анализа
Тема 5. Анализ показатели рентабельности предприятия
5.1. Определение рентабельности
5.2. Планирование показателей рентабельности
5.3. Группы показателей рентабельности
5.4. Показатели, используемые при анализе безубыточности и запасе фи-нансовой прочности
Тема 6. Анализ предпринимательского риска
6.1. Риски и виды рисков в предпринимательстве
6.2. Риски финансирования проекта
6.3. Страхование рисков и его значение
6.4. Бизнес-план и снижение предпринимательского риска
6.5. Предприниматель и его роль в принятии эффективного решения
Тема 7. Оценка потенциального банкротства
7.1. Исторический аспект возникновения и развития конкурсного права в мире
7.2 Краткая характеристика законодательства о банкротстве
7.3 Обзор системы критериев для оценки потенциального банкротства
7.4 Количественные методики предсказания банкротства
7.5 Качественные методики предсказания банкротства
Тема 8. Анализ влияния инфляции на финансовое состояние организации
8.1. Инфляция: определение и виды инфляции
8.2. Влияние инфляции на результаты деятельности предприятия, его фи-нансовое состояние и финансовые результаты Методы учета инфляции.
8.3. Методы учета инфляции

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Дайте определение понятия «финансовое состояние предприятия»
2. Какова последовательность проведения процедур экспресс-анализа финансового состояния предприятия
3. Определите содержание и задачи первого этапа экспресс-анализа
4. Сформулируйте цель и задачи второго этапа экспресс- анализа
5. Определите значимость и цель третьего этапа экспресс-анализа
6. Назовите основные финансовые показатели, расчет которых проводится в ходе экспресс-анализа и дайте их экономическую интерпретацию
7. Каковы реальные перспективы учета инфляции в процессе финансового анализа
8. Какие существуют пути учета инфляции в процессе проведения финансового анализа
9. Перечислите основные недостатки финансовой отчетности для анализа
10. Почему инфляция оказывает искажающее влияние на показатели финансовой отчётности
11. Назовите способы инфляционной отчистки финансовой отчетности
12. Укажите основные недостатки, присущие каждому способу инфляционной отчистки
13. Каков порядок корректировки финансовой отчетности?
14. Корректировка по показателю выручки от реализации
15. Порядок корректировки затрат на производство
16. Назовите возможные соотношения между инфляцией и рыночной стоимостью предприятия
17. Представьте классификацию инфляции в соответствии с положением МВФ
18. Перечислите принципы построения аналитического баланса
19. Назовите основные показатели аналитического баланса
20. Охарактеризуйте экономический потенциал субъекта хозяйствования
21. Перечислите основные характеристики имущественного положения предприятия. Представьте систему коэффициентов, отражающих состояние имущества субъекта хозяйствования
22. В чем суть и назначение метода горизонтального анализа баланса, отчета о финансовых результатах, отчета о движении денежных средств, отчета о собственном капитале
23. Какова технология проведения горизонтального анализа финансовой отчетности?
24. Какие содержательные выводы можно сделать на основании горизонтального анализа финансовой отчетности?
25. В чем суть и назначение метода вертикального анализа баланса, отчета о финансовых результатах, отчета

о движении денежных средств, отчета о собственном капитале?
26. Какова технология проведения вертикального анализа баланса, отчета о финансовых результатах, отчета о движении денежных средств?
27. Какие содержательные выводы можно сделать в результате вертикального анализа баланса, отчета о финансовых результатах?
28. Какие показатели характеризуют динамику производственного потенциала предприятия?
29. Какова структура аналитической записки об изменении финансового состояния организации?
30. Перечислите показатели, отражающие сущность устойчивости финансового состояния. Какие балансовые модели применяются при оценке финансового состояния?
31. Назовите показатели, характеризующие источники формирования запасов и затрат
32. Раскройте сущность и типы текущей финансовой устойчивости предприятия
33. Ликвидность баланса и ликвидность активов. Назовите различия в этих понятиях
34. Раскройте сущность анализа ликвидности. Охарактеризуйте различные подходы к оценке ликвидности
35. Назовите показатели ликвидности, используемые для оценки платежеспособности предприятия
36. Расчетно – платежный баланс и его структура. Перечислите источники покрытия дефицита платежных средств
37. Сформулируйте цель и раскройте содержание структурного и динамического анализа дебиторской и кредиторской задолженностей
38. Охарактеризуйте типы расчетно – кредитной политики предприятия и их влияние на платежеспособность организации
39. В чем заключается качественная и количественная оценка деловой активности предприятия
40. Как понимается деловая активность в финансовом аспекте? Назовите ее общие показатели
41. В чем экономический смысл понятия оборачиваемости определенного вида активов?
42. Какие показатели оборачиваемости элементов оборотного капитала наиболее распространены в финансовом анализе?
43. Охарактеризуйте частные показатели оборачиваемости оборотных активов и их экономический смысл
44. Представьте экономическую интерпретацию показателей результативности и экономической целесообразности деятельности предприятия. Экономический эффект и экономическая эффективность
45. Назовите коэффициенты рентабельности и раскройте их взаимосвязь
46. Как измерить рентабельность оборотного капитала? Как этот показатель связан с прибыльностью продаж и оборачиваемостью активов?
47. Как измеряется рентабельность собственного капитала?
48. Как измеряется рентабельность используемого капитала (чистых активов)?
49. Перечислите показатели, применяемые в отечественные и зарубежной практике для оценки рыночной активности
50. В чем основное назначение рыночных показателей предприятия?
51. Как оценить показатель прибыли на одну акцию? Почему этот показатель является определяющим для инвесторов при оценке потенциальных возможностей корпорации?
52. О чем свидетельствует значение показателя «ценность акции»?
53. Опишите экономический смысл эффекта, при котором показатель «ценность акции» остается неизменным при снижении величины прибыли на одну акцию
54. Что такое капитализированный доход и как его измерить?
55. Как рассчитывается общая доходность держателей обыкновенных акций?
56. В чем состоит необходимость и полезность анализа деятельности предприятия с помощью финансовых коэффициентов?
57. Дайте характеристику финансовым коэффициентам как системе. Какие признаки могут быть использованы для систематизации финансовых коэффициентов?
58. Требования к содержанию обобщающей записки по результатам детализированного анализа финансового состояния
59. Охарактеризуйте подходы к прогнозированию финансового состояния предприятий с позиции возможного банкротства. Перечислите преимущества и недостатки каждого подхода
60. В чем заключаются преимущества интегральных методик финансовой диагностики?
61. Назовите отечественные методики прогнозирования финансового состояния субъектов хозяйствования и их основные показатели
62. Раскройте сущность перспективного финансового анализа
63. Каковы главные этапы процесса прогнозного анализа?
64. Перечислите этапы исследования факторов внешней среды деятельности предприятия
65. Обобщите методы регулирования финансовых результатов в рамках учетной политики предприятия
66. Какой из методов оценки запасов может быть рекомендован в условиях инфляции и почему?
67. Назовите методы составления прогнозных финансовых отчетов

7.3. Тематика письменных работ

Практическая работа №1
Анализ динамики и структуры баланса
Задание к выполнению практической работы №1:
1. Открыть рабочую книгу в MS EXCEL «Анализ хозяйственной деятельности».
2. Открыть лист рабочей книги в MS EXCEL «Пассив».

3. Заполнить форму пассива аналитического баланса.
4. Построить линейчатую диаграмму динамики разделов пассива баланса, сделать выводы о произошедших изменениях.
5. Построить круговую диаграмму структуры источников, сделать выводы об изменении величины собственного капитала.
6. Составить аналитическую записку к проведенному анализу динамики и структуры источников, в которой необходимо отразить следующее:
1) какова динамика изменения собственных и заемных средств в течение исследуемого периода;
2) каковы направления изменения доли собственного и заемного капитала в структуре источников;
3) какие средства собственные или привлеченные (заемные) являются основным источником формирования имущества.
7. Открыть лист рабочей книги в MS EXCEL «Актив».
8. Заполнить форму актива аналитического баланса.
9. Построить линейчатую диаграмму динамики актива баланса, сделать выводы о произошедших изменениях.
10. Построить круговую диаграмму структуры имущества, сделать выводы об изменении величины оборотных средств и основных средств.
11. Составить аналитическую записку к проведенному анализу динамики и структуры актива, в которой необходимо отразить следующее:
1) какова динамика изменения внеоборотных и оборотных активов в течение исследуемого периода;
2) каковы направления изменения доли внеоборотных и оборотных активов в структуре имущества;
3) какие виды имущества преобладают в составе оборотных и внеоборотных средств, какова их динамика.
12. Сохранить полученные результаты в файл, а также сохранить файл для печати.
Практическая работа №2
Анализ динамики и структуры прибыли
Задание к выполнению практической работы №2:
1. Открыть рабочую книгу в MS EXCEL «Анализ хозяйственной деятельности».
2. Открыть лист рабочей книги в MS EXCEL «Форма №2».
3. Заполнить аналитическую форму отчета о финансовых результатах.
4. Построить линейчатую диаграмму динамики основных видов прибыли, сделать выводы о произошедших изменениях.
5. Составить аналитическую записку к проведенному анализу финансовых результатов, в которой необходимо отразить следующее:
1) какова динамика валовой прибыли, оценить влияние изменения выручки и себестоимости продаж на величину валовой прибыли;
2) какова динамика прибыли от продаж и прибыли до налогообложения;
3) какова доля прибыли до налогообложения в сумме прибыли от продаж, оценить влияние прочих доходов и прочих расходов на прибыль до налогообложения;
4) какова динамика чистой прибыли;
5) какова доля чистой прибыли в прибыли до налогообложения, оценить влияние налога на прибыль на величину чистой прибыли.
6. Сохранить полученные результаты в файл, а также сохранить файл для печати
Практическая работа №3
Анализ рентабельности и факторный анализ прибыли
Задание к выполнению практической работы №3:
1. Рассчитать основные показатели рентабельности в соответствии с Таблицей 3.1. «Основные показатели рентабельности».
2. Сделать выводы о состоянии рентабельности организации.
3. Рассчитать факторные показатели в соответствии с Таблицей 3.3 для текущего (отчетного) и предыдущего (базисного) периодов.
4. Составить уравнение взаимосвязи факторов для текущего периода используя мультипликативную модель функциональной зависимости.
5. Поочередно изменять результативный показатель методом абсолютных разниц.
6. Проверить правильность расчетов факторного анализа.
7. Сделать выводы о влиянии каждого фактора на показатель рентабельности чистых активов.
8. Сохранить полученные результаты в файл, а также сохранить файл для печати.
Практическая работа №4
Анализ ликвидности и платежеспособности
Задание к выполнению практической работы №4:
1. Рассчитать значения каждой группы активов и пассивов организации для отчетного и предшествующего ему периода в соответствии с Таблицей 4.1. «Активы и пассивы бухгалтерского баланса предприятия по степени ликвидности»
2. Рассчитать показатели ликвидности в соответствии с Таблицей 4.2. «Основные показатели ликвидности»
3. Сделать выводы о ликвидности баланса и состоянии платежеспособности предприятия.
4. Сохранить полученные результаты в файл, а также сохранить файл для печати.
Исходные данные для анализа сведения о компании
ВАРИАНТ 1. ОАО «Сургутеефтегаз» – одна из крупнейших нефтяных компаний России, активно развивающая секторы разведки и добычи нефти и газа, переработку газа и производство электроэнергии, производство и маркетинг нефтепродуктов, продуктов нефте- и газохимии.

Основными направлениями бизнеса компании являются:
- Разведка и добыча углеводородного сырья,
- Переработка газа и производство электроэнергии,
- Производство и маркетинг нефтепродуктов, товарного газа, продуктов газопереработки,
- Выработка продуктов нефтехимии.

Компания является одной из крупнейших предприятий нефтяной отрасли России. На его долю приходится около 13% объемов добычи нефти в стране и 25% газа, добываемого нефтяными компаниями России.
На протяжении многих лет предприятие является лидером отрасли по разведочному, эксплуатационному бурению и вводу в эксплуатацию новых добывающих скважин.
На предприятии создан первый в России полный цикл производства, переработки газа, выработки на его основе собственной электроэнергии, получения готового продукта и сырья для нефтехимии. 59 структурных подразделений предприятия осуществляют весь комплекс работ по разведке и разработке месторождений, по строительству производственных объектов и трубопроводов, по обеспечению экологической безопасности производства и по автоматизации производственных процессов. Одним из значимых конкурентных преимуществ предприятия является наличие в его составе мощных сервисных подразделений, которые обеспечивают высокую эффективность внедрения передовых технологий нефтегазодобычи. Нефть поставляется как на российские нефтеперерабатывающие заводы, так и за рубеж - в страны СНГ и Западной Европы. Основные рынки сбыта компании - регионы Северо-Запада России. Выгодное географическое положение сбытовых предприятий определяется близостью к нефтеперерабатывающему заводу компании, а также благодаря пролегающим по территории деятельности междугородным и международным трассам с большими потоками автомобильного транспорта.
Отчетность компании: http://www.surgutneftegas.ru/about/today/
ВАРИАНТ 2.
«Магнит» является лидером по количеству продовольственных магазинов и территории их размещения. На 30 сентября 2014 года сеть компании включала 9 020 магазинов, из них: 7 891 магазин в формате «магазин у дома», 175 гипермаркетов, 68 магазинов «Магнит Семейный» и 886 магазинов «Магнит Косметик».
Магазины розничной сети «Магнит» расположены в 2 019 населенных пунктах Российской Федерации. Зона покрытия магазинов занимает огромную территорию, которая растянулась с запада на восток от Пскова до Нижневартовска, а с севера на юг от Архангельска до Владикавказа. Большинство магазинов расположено в Южном, Северо-Кавказском, Центральном и Приволжском Федеральных округах. Также магазины «Магнит» находятся в Северо-Западном, Уральском и Сибирском округах. Магазины розничной сети «Магнит» открываются как в крупных городах, так и в небольших населенных пунктах. Около двух третей магазинов компании работает в городах с населением менее 500 000 человек.
Сеть «Магнит» является ведущей розничной компанией по объему продаж в России. Выручка компании за 2013 год составила 579 694,96 миллионов рублей.
Кроме того, розничная сеть «Магнит» является одним из крупнейших работодателей в России. На сегодняшний день общая численность сотрудников компании составляет около 230 000 человек. Компании неоднократно присуждалось звание «Привлекательный работодатель года».
Отчетность компании : http://magnit-info.ru/
Вариант 3
«Вы́мпел-Коммуника́ции» («ВымпелКом») — российская телекоммуникационная компания, с 2009 года входящая в международную группу VimpelCom Ltd. обслуживающую 214 миллионов абонентов в 18 странах мира (на декабрь 2012 года). Предоставляет услуги сотовой (GSM и UMTS) и фиксированной связи, проводного (FTTB) и беспроводного (Wi-Fi) высокоскоростного доступа в Интернет, IP-телевидения физическим и юридическим лицам под торговой маркой «Билайн». Штаб-квартира — в Москве.
Компания «ВымпелКом» основана в 1992 году Дмитрием Зиминым и Оги Фабелой, в 1993 году получила лицензию AMPS на Москву. Летом 1995 года, обогнав «Московскую сотовую», «ВымпелКом» становится лидером московского сотового рынка (других почти не было, кроме Петербурга)]крупнейшей компанией сотовой связи в России (10 000 абонентов).
ОАО «ВымпелКом» входит в группу компаний «ВымпелКом Лтд», которая является одним из крупнейших мировых интегрированных операторов связи, в который входят компании, предоставляющие услуги голосовой связи и передачи данных на основе широкого спектра технологий беспроводной и фиксированной связи, а также широкополосного доступа в Интернет в России, Италии, Украине, Казахстане, Узбекистане, Таджикистане, Армении, Грузии, Кыргызстане, Лаосе, Алжире, Бангладеш, Пакистане и Зимбабве. «ВымпелКом» предоставляет услуги по всему миру на территории с общим населением около 739 миллионов человек.
Отчетность компании: http://about.beeline.ru/documents/reports.wbp
Вариант 4
Объединенная компания РУСАЛ – крупнейший в мире производитель алюминия. Основную часть продукции компании составляют первичный алюминий, алюминиевые сплавы, фольга и глинозем. Активы ОК РУСАЛ включают в себя весь комплекс предприятий, задействованных в цепочке производства конечного продукта, – от горнодобывающих комбинатов до алюминиевых и фольгопрокатных заводов. Это позволяет компании контролировать все этапы производственного процесса, обеспечивая высокое качество продукции.
Заводы и представительства РУСАЛа находятся в 19 странах на пяти континентах. При этом основные производственные мощности РУСАЛа расположены в Сибири, что дает компании два важных преимущества: доступ к возобновляемой и экологически чистой гидроэлектроэнергии и близость к самому перспективному мировому рынку – Китаю.
В условиях продолжающегося дисбаланса спроса и предложения на мировом рынке первичного алюминия РУСАЛ оптимизирует собственное производство. Компания приостанавливает выпуск металла на наименее эффективных

заводах с целью перепрофилирования на выпуск продукции с высокой добавленной стоимостью. Взамен РУСАЛ строит новые высокоэффективные алюминиевые заводы в Восточной Сибири, которые позволят компании обеспечить своих клиентов алюминием, когда баланс спроса и предложения на рынке восстановится.
РУСАЛ входит в тройку самых эффективных производителей алюминия в мире и планирует выйти по этому показателю на первое место. Собственная научно-техническая база позволяет компании создавать и внедрять новые разработки, оптимизирующие производство и снижающие его себестоимость.
Отчетность компании: http://www.rusal.ru/investors/financial_stat.aspx

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты контрольных заданий и текущих опросов на лекциях. Защита контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным. Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий. По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Кириченко, Д. А., Симионова, Н. Е. Финансовый анализ [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 103 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/123545.html
Л2.1	Тюленева, Н. А. Финансовый анализ в схемах, рисунках и таблицах [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Томск: Издательство Томского государственного университета, 2022. - 124 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/125541.html
Л2.2	Скляров, И. Ю., Лещева, М. Г., Бездольная, Т. Ю., Нестеренко, А. В., Батищева, Е. А. Аудит и финансовый анализ [Электронный ресурс]:монография. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. - 188 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129569.html
Л1.2	Ваганова, О. Е., Федотова, Е. С. Финансовый анализ [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие (сборник заданий к практическим занятиям). - Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2023. - 176 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/138066.html

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС IPR SMART
Э2	ЭБС ДОННТУ

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0,
8.3.2	Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3,
8.3.3	Mozilla Firefox - лицензия MPL 2.0,
8.3.4	Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 2.239 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : система визуального отображения, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран проекционный, кодоскоп, доска аудиторная, стол аудиторный, стул аудиторный, парты 4-х местные, демонстрационные плакаты, макет многоканатной подъемной установки МК-3,25×4, полномасштабные разрезные модели элементов гидропривода тормозных устройств подъемных машин
9.3	Аудитория 11.517 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,

	лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная магнитная, парты 2-х местные, стол преподавателя, стул преподавателя, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, механизированный экран)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.35 Финансовый менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Международная экономика**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):
Щербина Алла Юрьевна

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	овладение универсальными и специальными профессиональными компетенциями в области коммуникационного менеджмента международной компании на основе знаний, умений и навыков в области прикладного коммуникационного инструментария
Задачи:	
1.1	Формирование компетенций в области управления коммуникационными технологиями;
1.2	приобретение умений и навыков применять принципы и основы формирования системы коммуникационного менеджмента на предприятии;
1.3	формирование способности управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Международные экономические отношения
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.3.2	Преддипломная практика
2.3.3	Научно-исследовательская работа

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2 : Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
ОПК-2.2 : Применяет методический инструментарий финансового менеджмента для решения поставленных управленческих задач

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	направления исследований современного коммуникационного менеджмента, основные функции коммуникационного менеджмента в управлении коммуникациями, отличия внешних и внутренних коммуникаций организации
3.2	**Уметь:**
3.2.1	управлять группами и командами международной компании; руководить работой проекта и команды международной компании; выбирать инструменты и методы, позволяющие максимально результативно диагностировать проблемы коммуникационного менеджмента
3.3	**Владеть:**
3.3.1	иметь навыки владения технологиями управления коммуникационным менеджментом международной компании

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	29	29	29	29
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

экзамен 4 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Тема 1. Основные факторы эффективности коммуникации **1. Понятие коммуникации.** **2. Многообразие моделей коммуникации.** **3. Барьеры в коммуникации.** **4. Факторы эффективности коммуникации.**				
1.1	Лек	Тема 1. Основные факторы эффективности коммуникации 1. Понятие коммуникации. 2. Многообразие моделей коммуникации. 3. Барьеры в коммуникации. 4. Факторы эффективности коммуникации.	4	1	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Пр	Тема 1. Основные факторы эффективности коммуникации 1. Понятие коммуникации. 2. Многообразие моделей коммуникации. 3. Барьеры в коммуникации. 4. Факторы эффективности коммуникации.	4	0,5	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Ср	Тема 1. Основные факторы эффективности коммуникации 1. Понятие коммуникации. 2. Многообразие моделей коммуникации. 3. Барьеры в коммуникации. 4. Факторы эффективности коммуникации.	4	4	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 2. Тема 2. Функции коммуникационного менеджмента. **1. Классические функции** **2. Специализированные функции коммуникационного менеджмента.**				
2.1	Лек	Тема 2. Функции коммуникационного менеджмента. 1. Классические функции 2. Специализированные функции коммуникационного менеджмента.	4	4,8	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Пр	Тема 2. Функции коммуникационного менеджмента. 1. Классические функции 2. Специализированные функции коммуникационного менеджмента.	4	3	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.3	Ср	Тема 2. Функции коммуникационного менеджмента. 1. Классические функции 2. Специализированные функции коммуникационного менеджмента.	4	1	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 3. Тема 3. Менеджмент неформальных массовых коммуникаций. **1. Общая характеристика феномена слухов.** **2. Факторы возникновения слухов.** **3. Стратегии противодействия влиянию ложных слухов.**				
3.1	Лек	Тема 3. Менеджмент неформальных массовых коммуникаций. 1. Общая характеристика феномена слухов. 2. Факторы возникновения слухов. 3. Стратегии противодействия влиянию ложных слухов.	4	4	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	Пр	Тема 3. Менеджмент неформальных массовых коммуникаций. 1. Общая характеристика феномена слухов. 2. Факторы возникновения слухов. 3. Стратегии противодействия влиянию ложных слухов.	4	0	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.3	Ср	Тема 3. Менеджмент неформальных массовых коммуникаций. 1. Общая характеристика феномена слухов. 2. Факторы возникновения слухов. 3. Стратегии противодействия влиянию ложных слухов.	4	1	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 4. Тема 4. Коммуникационные технологии. **1. Структура внешней и внутренней коммуникационных сфер организации.** **2. Управление информационными ресурсами организации.** **3. Выявление фальсификации в документах.**				
4.1	Лек	Тема 4. Коммуникационные технологии. 1. Структура внешней и внутренней коммуникационных сфер организации. 2. Управление информационными ресурсами организации. 3. Выявление фальсификации в документах.	4	6	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.2	Пр	Тема 4. Коммуникационные технологии. 1. Структура внешней и внутренней коммуникационных сфер организации. 2. Управление информационными ресурсами организации. 3. Выявление фальсификации в документах.	4	4	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.3	Ср	Тема 4. Коммуникационные технологии. 1. Структура внешней и внутренней коммуникационных сфер организации. 2. Управление информационными ресурсами организации. 3. Выявление фальсификации в документах.	4	1	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.4	Лек	Тема 4. Коммуникационные технологии. 1. Структура внешней и внутренней коммуникационных сфер организации. 2. Управление информационными ресурсами организации. 3. Выявление фальсификации в документах. (3)	4	1	ОПК-2.2	
		Раздел 5. Тема 5. Прикладной коммуникационный инструментарий **1. Управление формальными и неформальными коммуникациями организации.** **2. Комплексные направления деятельности службы связей с общественностью.** **3. Коммуникационный этикет.**				
5.1	Лек	Тема 5. Прикладной коммуникационный инструментарий 1. Управление формальными и неформальными коммуникациями организации. 2. Комплексные направления деятельности службы связей с общественностью. 3. Коммуникационный этикет.	4	7	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3

5.2	Пр	Тема 5. Прикладной коммуникационный инструментарий 1. Управление формальными и неформальными коммуникациями организации. 2. Комплексные направления деятельности службы связей с общественностью. 3. Коммуникационный этикет.	4	3	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.3	Ср	Тема 5. Прикладной коммуникационный инструментарий 1. Управление формальными и неформальными коммуникациями организации. 2. Комплексные направления деятельности службы связей с общественностью. 3. Коммуникационный этикет.	4	10	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 6. Тема 6. Реклама как неотъемлемый элемент коммуникационного менеджмента. **1. Рекламный текст и PR текст: особенности построения.** **2. Особенности материалов для web-пространства.** **3. SMM-текст как инструмент продвижения в социальных сетях.**				
6.1	Лек	Тема 6. Реклама как неотъемлемый элемент коммуникационного менеджмента. 1. Рекламный текст и PR текст: особенности построения. 2. Особенности материалов для web-пространства. 3. SMM-текст как инструмент продвижения в социальных сетях.	4	8,2	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3
6.2	Пр	Тема 6. Реклама как неотъемлемый элемент коммуникационного менеджмента. 1. Рекламный текст и PR текст: особенности построения. 2. Особенности материалов для web-пространства. 3. SMM-текст как инструмент продвижения в социальных сетях.	4	5,5	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3
6.3	Ср	Тема 6. Реклама как неотъемлемый элемент коммуникационного менеджмента. 1. Рекламный текст и PR текст: особенности построения. 2. Особенности материалов для web-пространства. 3. SMM-текст как инструмент продвижения в социальных сетях.	4	12	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3
6.4	КРКК	Контроль и консультация	4	4	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Какие основные этапы включает процесс коммуникации, и как они влияют на его эффективность?
2. Как понятие коммуникации связано с понятием информации, и в чем их принципиальные отличия?
3. Какие модели коммуникации вам известны, и какие их особенности важны для менеджера по коммуникациям?
4. Каковы преимущества и недостатки линейной и циклической моделей коммуникации?
5. Какие виды барьеров могут возникнуть в коммуникации, и как их преодолеть?
6. Какие факторы, на ваш взгляд, являются ключевыми для повышения эффективности коммуникации?
7. Каковы основные функции коммуникационного менеджмента, и чем они отличаются от функций управления?
8. Как классические функции коммуникации влияют на общее управление организацией?
9. Каковы основные функции связи с общественностью в рамках коммуникационного менеджмента?
10. Какие задачи решает коммуникационный менеджмент в области репутации компании?
11. Как специализированные функции менеджера по коммуникациям адаптируются под разные отрасли?
12. Какие функции коммуникационного менеджмента наиболее значимы для международных компаний?
13. Какие особенности слухов влияют на массовые коммуникации, и как они возникают?
14. Как могут возникать слухи внутри организаций, и каковы их потенциальные последствия?
15. Какие факторы способствуют распространению ложной информации?
16. Какие методы существуют для борьбы с ложными слухами в организациях?
17. Как различаются методы управления слухами в кризисный и обычный периоды?
18. Как руководство может использовать слухи для повышения мотивации сотрудников?
19. Каковы основные отличия внешних и внутренних коммуникаций организации?
20. Как управлять информационными потоками, чтобы они способствовали позитивному имиджу компании?
21. Как организации распределяют ресурсы для управления внутренними и внешними коммуникациями?
22. Как различить подлинный документ от фальсифицированного и какие методы помогают выявить подделки?
23. Какие основные ошибки допускают организации при организации внутренней коммуникации?
24. Какие меры способствуют поддержанию безопасности внутренних коммуникационных каналов?
25. Каковы основные инструменты управления формальными и неформальными коммуникациями?
26. Какие задачи решает служба связей с общественностью для поддержки репутации компании?
27. Каковы основные направления деятельности PR-службы в кризисных ситуациях?
28. Какие нормы коммуникационного этикета применяются при работе с внешними партнерами?
29. Какие принципы коммуникационного этикета важны для формирования позитивного имиджа компании?
30. Какие принципы являются основными для эффективного использования коммуникационных технологий в организации?
31. Какие принципы построения рекламного текста делают его эффективным?
32. Как рекламный текст отличается от PR-текста по структуре и задачам?
33. Какие особенности структуры материалов для веб-пространства важны для продвижения?
34. Как изменяются требования к текстам для SMM-кампаний по сравнению с традиционной рекламой?
35. Какие элементы делают SMM-текст эффективным инструментом для вовлечения аудитории?
36. Какие отличия между рекламным текстом и текстом для социальных сетей наиболее важны для менеджера по коммуникациям?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Этапы процесса коммуникации и их влияние на эффективность передачи информации.
2. Различия между понятиями коммуникации и информации и их значимость для менеджера по коммуникациям.
3. Роль моделей коммуникации в управлении информационными процессами.
4. Преимущества и недостатки линейных и циклических моделей коммуникации.
5. Виды барьеров в коммуникации и методы их преодоления.
6. Ключевые факторы, определяющие эффективность коммуникации в организации.
7. Основные функции коммуникационного менеджмента в управлении коммуникациями.
8. Классические функции коммуникации и их влияние на управление организацией.
9. Основные функции PR-службы в поддержании имиджа и репутации организации.
10. Задачи коммуникационного менеджмента в сфере репутации компании.
11. Специализированные функции коммуникационного менеджмента и их адаптация под отрасль.
12. Значимость функций коммуникационного менеджмента для международных компаний.
13. Характеристика слухов как феномена массовых коммуникаций.
14. Факторы, способствующие возникновению и распространению слухов.
15. Влияние ложной информации на репутацию и устойчивость организации.
16. Методы борьбы с ложными слухами и укрепление доверия к официальным источникам.
17. Управление слухами в кризисных и обычных условиях.
18. Использование слухов как инструмента повышения вовлеченности сотрудников.
19. Отличия внешних и внутренних коммуникаций организации.
20. Роль управления информационными потоками в формировании позитивного имиджа.
21. Распределение ресурсов между внутренними и внешними коммуникациями.
22. Методы выявления подлинности и предотвращения фальсификации документов.

23. Основные ошибки в организации внутренней коммуникации и их последствия.
24. Обеспечение безопасности внутренних каналов коммуникации.
25. Инструменты управления формальными и неформальными коммуникациями.
26. Функции PR-службы в поддержании репутации компании.
27. Деятельность PR-службы в условиях кризиса.
28. Принципы коммуникационного этикета при взаимодействии с партнерами.
29. Роль этикета в формировании положительного имиджа компании.
30. Принципы эффективного использования коммуникационных технологий.
31. Принципы создания эффективного рекламного текста.
32. Отличия структуры рекламного текста от PR-текста.
33. Особенности структуры материалов для веб-пространства.
34. Адаптация SMM-текстов к специфике социальных сетей.
35. Элементы эффективности SMM-текста для вовлечения аудитории.
36. Основные отличия между рекламным текстом и текстом для социальных сетей.

7.3. Тематика письменных работ

1. Этапы процесса коммуникации и их влияние на эффективность передачи информации.
2. Различия между понятиями коммуникации и информации и их значимость для менеджера по коммуникациям.
3. Роль моделей коммуникации в управлении информационными процессами.
4. Преимущества и недостатки линейных и циклических моделей коммуникации.
5. Виды барьеров в коммуникации и методы их преодоления.
6. Ключевые факторы, определяющие эффективность коммуникации в организации.
7. Основные функции коммуникационного менеджмента в управлении коммуникациями.
8. Классические функции коммуникации и их влияние на управление организацией.
9. Основные функции PR-службы в поддержании имиджа и репутации организации.
10. Задачи коммуникационного менеджмента в сфере репутации компании.
11. Специализированные функции коммуникационного менеджмента и их адаптация под отрасль.
12. Значимость функций коммуникационного менеджмента для международных компаний.
13. Характеристика слухов как феномена массовых коммуникаций.
14. Факторы, способствующие возникновению и распространению слухов.
15. Влияние ложной информации на репутацию и устойчивость организации.
16. Методы борьбы с ложными слухами и укрепление доверия к официальным источникам.
17. Управление слухами в кризисных и обычных условиях.
18. Использование слухов как инструмента повышения вовлеченности сотрудников.
19. Отличия внешних и внутренних коммуникаций организации.
20. Роль управления информационными потоками в формировании позитивного имиджа.
21. Распределение ресурсов между внутренними и внешними коммуникациями.
22. Методы выявления подлинности и предотвращения фальсификации документов.
23. Основные ошибки в организации внутренней коммуникации и их последствия.
24. Обеспечение безопасности внутренних каналов коммуникации.
25. Инструменты управления формальными и неформальными коммуникациями.
26. Функции PR-службы в поддержании репутации компании.
27. Деятельность PR-службы в условиях кризиса.
28. Принципы коммуникационного этикета при взаимодействии с партнерами.
29. Роль этикета в формировании положительного имиджа компании.
30. Принципы эффективного использования коммуникационных технологий.
31. Принципы создания эффективного рекламного текста.
32. Отличия структуры рекламного текста от PR-текста.
33. Особенности структуры материалов для веб-пространства.
34. Адаптация SMM-текстов к специфике социальных сетей.
35. Элементы эффективности SMM-текста для вовлечения аудитории.
36. Основные отличия между рекламным текстом и текстом для социальных сетей.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к экзамену / зачету: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам экзамена / зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;

«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Полянкина, С. Ю. Тренинги по межкультурной коммуникации на английском языке. Для переводчиков жестового языка. English for Sign language interpreters [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. - 118 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/98750.html
Л1.2	Серпикова, М. Б., Шехурдина, Т. А. Основы деловой коммуникации [Электронный ресурс]:практикум. - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. - 180 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/115961.html
Л1.3	Вяткина, И. В., Слепнева, Е. В. Русский язык и деловые коммуникации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Казань: Издательство КНИТУ, 2020. - 96 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/121044.html
Л1.4	Хрипко, Е. Г., Иванова, З. И., Романова, Е. В., Мудрак, С. А. Социальные коммуникации. Психология [Электронный ресурс]:учебное пособие для магистрантов по всем угсн, реализуемым ниу мгсу. - Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. - 60 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/126053.html
Л1.5	Морозова, Н. С. Основы межкультурной коммуникации [Электронный ресурс]:практикум для бакалавров. - Саратов: Вузовское образование, 2021. - 159 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/103261.html
Л1.6	Зайцева, А. В. Теория коммуникации [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Луганск: Книта, 2021. - 114 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/111217.html
Л2.1	Помуран, Н. Н., Кириченко, Е. Н. Психолингвистические основы коммуникации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. - 116 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/126519.html
Л2.2	Филиппов, С. И. Практикум по межкультурному общению: как не попасть в ловушки коммуникации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2022. - 54 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/128142.html
Л2.3	Тимофеев, А. Л., Султанов, А. Х. Введение в телекоммуникации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. - 108 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/133350.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 9.605 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : столы-15,стулья-30
9.2	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.О.36 Финансовый учет

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономика предприятия и инноватика (Финансы и бухгалтерский учет)**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **2 з.е.**

Составитель(и):
Инна Михайловна Юркова

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Финансовый учет»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков ведения финансового учета на предприятиях.
Задачи:	
1.1	освоение знаний в области финансового учета;
1.2	овладение обучающимися методами первичного наблюдения, текущей группировки, стоимостного измерения и итогового обобщения информации об активах, обязательствах, капитале, доходах и расходах хозяйствующих субъектов;
1.3	выработка практических навыков ведения финансового учета и составления финансовой отчетности хозяйствующего субъекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Экономика предприятия
2.2.2	Экономическая теория
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Финансовый анализ
2.3.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2 : Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
ОПК-2.3 : Осуществляет сбор и обработку информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью ведения финансового учета и составления финансовой отчетности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	законодательство Российской Федерации о финансовом учете;
3.1.2	методы сбора, накопления, обработки и анализа данных об экономических процессах и явлениях, которые отражаются в финансовом учете;
3.1.3	состав и порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	заполнять первичные документы, отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность;
3.2.2	анализировать данные финансового учета, необходимые для решения поставленных экономических задач на предприятии.
3.2.3	
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками сбора и обработки информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью составления бухгалтерской финансовой отчетности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	11	11	11	11
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	72	72	72	72

4.2. Виды контроля

зачёт 5 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Теоретические основы финансового учета				
1.1	Лек	Значение и роль бухгалтерского учета. Виды учета. Понятие финансового и управленческого учета, их объекты. Содержание Закона «О бухгалтерском учете». Организация бухгалтерского учета на предприятиях. Предмет и метод бухгалтерского учета. Понятие о хозяйственных средствах и источниках хозяйственных средств. Понятие об активах и обязательствах.	5	1	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.4
1.2	Пр	Изучение хозяйственных средств предприятия и источников их формирования	5	1	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	5	1	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.2
		Раздел 2. Метод бухгалтерского учета и его элементы				
2.1	Лек	Элементы метода бухгалтерского учета: баланс, счета, двойная запись, документация, инвентаризация, оценка, калькуляция. Понятие о бухгалтерском балансе. Содержание статей баланса. Составление сальдового баланса, оборотной и шахматной ведомости. Счет как элемент метода бухгалтерского учета. Сущность метода двойной записи. Схемы активного и пассивного счетов. Синтетические и аналитические счета. Классификация счетов бухгалтерского учета. Оценка и калькуляция как элементы метода бухгалтерского учета. Документация и инвентаризация как элементы метода бухгалтерского учета.	5	5	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.4
2.2	Пр	Изучение построения бухгалтерского баланса, состава актива и пассива баланса. Определение типа изменения баланса под влиянием хозяйственных операций. Заполнение бухгалтерского баланса. Отражение хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета с помощью методы двойной записи. Использование элементов метода бухгалтерского учета: оценки, калькуляции, документации, инвентаризации.	5	5	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	5	1	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.2

		Раздел 3. Учет внеоборотных активов				
3.1	Лек	Понятие об основных средствах. Классификация и оценка основных средств. Первичные документы по учету основных средств. Учет и порядок приобретения, выбытия, ремонта основных средств. Методы расчета амортизации. Переоценка основных средств. Учет нематериальных активов. Приобретение, выбытия, переоценка и амортизация нематериальных активов. Отображение информации об основных средствах и нематериальных активов в финансовой отчетности.	5	2	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1
3.2	Пр	Отражение в учете хозяйственных операций по движению внеоборотных активов	5	2	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	5	2	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
		Раздел 4. Учет запасов				
4.1	Лек	Общая характеристика, классификация и оценка запасов. ФСБУ 5/2019 «Запасы». Первичный, аналитический и синтетический учет запасов. Учет транспортно-заготовительных расходов. Методы оценки выбытия запасов. Раскрытие информации о запасах в финансовой отчетности.	5	1	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.2
4.2	Пр	Отражение в учете хозяйственных операций по движению запасов	5	1	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	5	1	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.2
		Раздел 5. Учет денежных средств и дебиторской задолженности				
5.1	Лек	Денежные средства предприятия, их состав и задачи учета. Порядок ведения кассовых операций в национальной и иностранной валюте. Формы безналичных расчетов. Учет безналичных операций. Понятие дебиторской задолженности и её классификация. Создание и использование резерва сомнительных долгов. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.	5	1	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.4
5.2	Пр	Отражение в учете хозяйственных операций по движению денежных средств и дебиторской задолженности	5	1	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	5	1	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.2
		Раздел 6. Учет финансовых инвестиций				
6.1	Лек	Понятие, классификация и задачи учета финансовых вложений. Особенности оценки финансовых вложений. Учет долевых финансовых вложений. Учет долговых финансовых вложений	5	1	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.4
6.2	Пр	Отражение в учете хозяйственных операций с финансовыми инвестициями	5	1	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	5	1	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.2
		Раздел 7. Учет собственного капитала				
7.1	Лек	Понятие и элементы собственного капитала. Учет уставного капитала. Учет нераспределенной прибыли. Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала. Учет средств целевого финансирования	5	1	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.3
7.2	Пр	Отражение в учете хозяйственных операций с собственным капиталом	5	1	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	5	1	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.2
		Раздел 8. Учет обязательств				
8.1	Лек	Признание и классификация обязательств. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет заемных средств. Учет расчетов по оплате труда и расчетов с фондами пенсионного, социального и медицинского страхования. Расчеты по налогам и сборам	5	1	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.4

8.2	Пр	Отражение в учете хозяйственных операций по расчетам с поставщиками и подрядчиками, заемными средствами, налогам и сборам. Учет расчетов по оплате труда и расчетов с фондами пенсионного, социального и медицинского страхования.	5	1	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1
8.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	5	1	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.2
		Раздел 9. Учет доходов, расходов и финансовых результатов				
9.1	Лек	Учет прямых и косвенных затрат. Учет выпуска продукции и затрат на ее реализацию. Учет финансовых результатов.	5	2	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.4
9.2	Пр	Отражение в учете хозяйственных операций по формированию доходов, расходов и финансовых результатов	5	2	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1
9.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	5	1	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.2
		Раздел 10. Финансовая отчетность				
10.1	Лек	Назначение, элементы и качественные характеристики показателей бухгалтерской отчетности. Понятие, состав, порядок представления и публикации бухгалтерской отчетности	5	1	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.4
10.2	Пр	Составление финансовой отчетности предприятия	5	1	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.1
10.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	5	1	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л3.2
10.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	5	2	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Теоретические основы финансового учета

1. Понятие хозяйственного учета, его виды, учетные измерители.
2. Понятие и основные задачи бухгалтерского учета.
3. Пользователи бухгалтерской информации.
4. Дифференциация бухгалтерского учета на подсистемы: финансовый и управленческий учет.
5. Раскройте основные объекты бухгалтерского учета.
6. Назовите способы организации бухгалтерского учета на предприятиях
7. Раскройте понятие "учетная политика предприятия". При каких условиях уместно изменение учетной политики?
8. Какие допущения и требования предъявляются к формировании учетной политики?
9. Что является предметом бухгалтерского учета?
10. Назовите основные нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях РФ.
11. Что из себя представляют хозяйственные процессы.

Раздел 2. Метод бухгалтерского учета и его элементы
1. Раскройте сущность и значение баланса.
2. Опишите строение и структуру бухгалтерского баланса.
3. Раскройте типы изменения в балансе, вызываемые хозяйственными операциями.
4. Перечислите правила оценки объектов учета и статей бухгалтерской отчетности
5. Назовите виды балансов
6. Что такое счет бухгалтерского учета? Схема счета.
7. Для чего предназначены счета бухгалтерского учета?
8. Какова взаимосвязь счетов с бухгалтерским балансом?
9. Что из себя представляет План счетов?
10. Какие бывают счета по отношению к балансу? Приведите их структуру. Укажите как на них определяется конечное сальдо.
11 В чем суть метода двойной записи?
12. На какие вопросы необходимо дать ответы при составлении корреспонденции счетов?
13. Что из себя представляют синтетические и аналитические счета, в чем их взаимосвязь?
14. Раскройте понятие "оценка" и ее базовые принципы.
15. Раскройте сущность калькулирования.
16. Перечислите основные виды калькуляций.
17. Что такое документация?
18. Какие требования предъявляются к документам?
19. Что такое инвентаризация? В каких случаях проводится инвентаризация?
20. Что подразумевается под формой бухгалтерского учета?
21. Перечислите применяемые формы учета и кратко их опишите.
Раздел 3. Учет внеоборотных активов
1. Для чего предназначен счет 08 «Вложения во внеоборотные активы»? Что отражается по дебету и что по кредиту данного счета?
2. Изложите основные корреспонденции по счету 08.
3. Дайте определение основным средствам? Каким ФСБУ регулируется учет основных средств?
4. Каковы критерии признания объектом основных средств?
5. Что признается инвентарным объектом основных средств?
6. Перечислите основные классификационные группы основных средств.
7. Охарактеризуйте виды оценок стоимости основных средств.
8. Какими документами оформляется учет основных средств?
9. Изложите основные корреспонденции по учету поступления, ремонтов, выбытию и переоценки основных средств.
10. Что из себя представляет амортизация основных средств, на каких счетах бухгалтерского учета она отражается?
11. Приведите краткую характеристику существующих методов начисления амортизации.
12. Что относится к нематериальным активам? Каким положением бухгалтерского учета они регулируются?
13. Изложите особенности бухгалтерского учета нематериальных активов
14. Какие счета используют для учета нематериальных активов?
Раздел 4. Учет запасов
1. Каким стандартом бухгалтерского учета регламентируется учет запасов?
2. Что относится к запасам?
3. Каким образом оцениваются запасы при их поступлении?
4. Каким образом оцениваются запасы при их выбытии?
5. Изложите кратко первичный учет производственных запасов.
6. Изложите синтетический учет производственных запасов.
7. Изложите синтетический учет незавершенного производства.
8. Изложите синтетический учет готовой продукции.
9. Изложите синтетический учет товаров.
Раздел 5. Учет денежных средств и дебиторской задолженности
1. Какие существую правила при организации работы кассы предприятия?
2. Что такое лимит кассы и кем он устанавливается?
3. Изложите документальное оформление кассовых операций.
4. Изложите синтетический учет кассовых операций.
5. Какие формы расчетов применяются в РФ? В чем их суть?
6. Какие документы являются основанием для отражений операций на банковских счетах?
7. Приведите типовые корреспонденции по учету безналичных денежных средств.
8. Что такое дебиторская задолженность и как она классифицируется?
9. Каким образом на предприятии создается резерв сомнительных долгов и как это отражается в учете?
10. Изложите основные корреспонденции при расчетах с покупателями и заказчиками.
11. Изложите основные корреспонденции при расчетах с подотчетными лицами.
12. Изложите основные корреспонденции при расчетах с разными дебиторами и кредиторами.
Раздел 6. Учет финансовых инвестиций
1. Какие активы относятся к финансовым вложениям?
2. В какой оценке финансовые вложения принимаются к учету у инвестора?
3. В какой оценке принимаются к учету финансовые вложения в виде вклада в уставный капитал?
4. Какие первичные документы являются основанием для принятия к учету финансовых вложений?
5. Какие счета предназначены для учета финансовых вложений по их видам?

6. Какой бухгалтерской записью оформляется приобретение финансовых вложений?
7. Какой бухгалтерской записью отражается оплата комиссионного вознаграждения посредника при покупке ценных бумаг?
8. Для каких целей предусмотрено создание резерва под обесценение финансовых вложений?
9. Какой бухгалтерской записью отражается создание резерва под обесценение финансовых вложений?
10. Какой бухгалтерской записью отражается начисление доходов по операциям финансовых вложений?
11. Какие методы оценки финансовых вложений применяются при их выбытии?

Раздел 7. Учет собственного капитала

1. Дайте понятие капитала.
2. Что такое уставный капитал?
3. При соблюдении какого условия в бухгалтерском учете отражается величина уставного капитала?
4. В каких случаях и каким образом осуществляется изменение уставного капитала в обществах с ограниченной ответственностью?
5. В каких случаях и каким образом осуществляется изменение уставного капитала в акционерных обществах?
6. Какие средства организации направляются на покрытие убытка отчетного года?
7. Назовите направления использования нераспределенной прибыли.
8. Какие факты хозяйственной жизни формируют добавочный капитал?
9. Назовите направления использования резервного капитала.
10. Какими записями отражаются в учете обязательства организации по полученному целевому финансированию?

Раздел 8. Учет обязательств

1. Раскройте понятие "обязательство" и критерии признания обязательств.
2. Что относится к кредиторской задолженности предприятия и как она классифицируется?
3. Как в бухгалтерском учете отражаются расчеты с поставщиками и подрядчиками?
4. Какими нормативными актами регулируется учет заемных средств?
5. Киками бухгалтерскими записями отражают на предприятии получение кредитов и займов и начисления процентов по ним?
6. Раскройте понятие, виды, формы, системы оплаты труда, порядок ее начисления.
7. Раскройте порядок предоставления и оплаты очередных отпусков.
8. Раскройте порядок выплаты заработной платы.
9. Перечислите основные виды удержаний из заработной платы.
10. Как в учете отражаются расчеты по социальному страхованию и обеспечению?

Раздел 9. Учет доходов, расходов и финансовых результатов

1. Приведите классификацию затрат предприятия по элементам и ее отражение в бухгалтерском учете.
2. Раскройте порядок отражения в учете прямых и косвенных затрат.
3. Раскройте порядок формирования себестоимости готовой продукции на счетах бухгалтерского учета.
4. Каким образом распределяются косвенные расходы по объектам учета?
5. Раскройте порядок учета расходов на продажу.
6. Раскройте понятие и классификацию доходов организации.
7. Раскройте понятие и классификацию расходов организации.
8. Изложите порядок учета финансовых результатов по основному виду деятельности (формирование прибыли от продаж).
9. Каким образом ведется учет финансовых результатов по прочим видам деятельности?
10. Раскройте порядок формирования и учет чистой прибыли организации.

Раздел 10. Финансовая отчетность

1. Раскройте назначение, элементы и качественные характеристики показателей бухгалтерской отчетности.
2. Изложите порядок представления и публикации бухгалтерской отчетности
3. Какие требования к информации, формируемой в бухгалтерской отчетности, определены ФЗ «О бухгалтерском учете»?
4. Какие виды отчетности существуют?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Представьте характеристику незавершенному производству, раскройте его учет.
2. Представьте характеристику прямым материальным затратам.
3. Охарактеризуйте прямые расходы на оплату.
4. Опишите порядок начисления единого налогового платежа и удержания НДФЛ из зарплаты. Приведите примеры.
5. Изложите состав первоначальной стоимости приобретенных за плату производственных запасов. Покажите формирование первоначальной стоимости производственных запасов на примере.
6. Раскройте учет поступления материально-производственных запасов.
7. Дайте определение «готовой продукции». Раскройте учет поступления готовой продукции на склад и её реализации.

8. Изложите порядок выплаты заработной платы на предприятии с позиций бухгалтерского учета. Приведите бухгалтерские операции.
9. Дайте определение дебиторской задолженности. Раскройте ее учет.
10. Изложите учет расчетов с подотчетными лицами. Приведите бухгалтерские операции.
11. Охарактеризуйте состав производственной себестоимости продукции (работ, услуг). Привести пример.
12. Раскройте первичный, аналитический и синтетический учет кассовых операций.
13. Раскройте первичный, аналитический и синтетический учет операций на расчетных счетах банков.
14. Определите состав общехозяйственных расходов. Приведите примеры хозяйственных операций.
15. Изложите порядок записи операций на активных и пассивных счетах. Приведите примеры.
16. Изложите методы, которые применяются при выбытии материально-производственных запасов на предприятии. Объяснить, каким образом выбор метода выбытия влияет на финансовые результаты деятельности предприятия.
17. Изложите порядок начисления заработной платы работникам предприятия. Приведите бухгалтерские операции.
18. Изложите особенности документации как метода бухгалтерского учета. Представьте характеристику журнально-ордерной форме учета.
19. Раскройте классификацию счетов бухгалтерского учета.
20. Объясните, в каких случаях на предприятии при отпуске производственных запасов в производство используется лимитно-заборная карта (ЛЗК), а в каких - накладная-требование. Приведите бухгалтерские записи по формированию производственной себестоимости.
21. Изложите порядок инвентаризации МПЗ в бухгалтерском учете.
22. Изложите характерные отличительные черты управленческого и финансового учета.
23. Изложите учет кредиторской задолженности. Приведите примеры.
24. Определите состав производственной себестоимости продукции. Приведите примеры бухгалтерских операций по элементам затрат.
25. Определите состав расходов на продажу. Приведите примеры операций.
26. Представите характеристику забалансовых счетов бухгалтерского учета. Приведите примеры их применения.
27. Дайте определения собственному капиталу. Охарактеризуйте его виды.
28. Раскройте понятие нематериальных активов . Приведите бухгалтерские записи по учету поступления нематериальных активов.
29. Раскройте методы начисления амортизации основных средств. Приведите бухгалтерские записи.
30. Раскройте учет выбытия основных средств.
31. Раскройте учет доходов, расходов и финансовых результатов на предприятии.

7.3. Тематика письменных работ

Учебным планом не предусмотрено выполнение курсовой работы и индивидуального задания.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов.
Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Фрадина, Т. И. Бухгалтерский финансовый учет. Учет внеоборотных активов [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. - 69 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/103945.html
Л2.2	Фрадина, Т. И. Бухгалтерский финансовый учет. Учет материально-производственных запасов [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. - 42 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/103947.html

Л2.3	Фрадина, Т. И. Бухгалтерский финансовый учет. Учет капитала и резервов [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. - 53 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/103946.html
Л1.1	Кулиш, Н. В., Сытник, О. Е. Финансовый учет. В 2 частях. Ч.1 [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. - 144 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/133841.html
Л1.2	Голубева, С. С., Голубниченко, М. В. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 201 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/134005.html
Л2.4	Ершова, Н. А., Миронова, О. В., Павлова, Е. Ю. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2024. - 199 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/138160.html
Л3.1	Юркова И. М. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине "Финансовый учет" [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2025. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/25/m10776.pdf
Л3.2	Юркова И. М. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Финансовый учет" [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менежмент" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2025. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/25/m10777.pdf
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0,
8.3.2	Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3,
8.3.3	Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0,
8.3.4	Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 1.101 - Учебная аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : учебно-наглядные пособия, парты, стол аудиторный, стул аудиторный, доска аудиторная
9.3	Аудитория 9.507 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска классная стеклянная, парты 2-х местные, кафедра, стол аудиторный, стул аудиторный, модель выработанного пространства, модель комбайна К-52, макет действующей струговой установки, макет проведения бремсберга, модель выработанного пространства, макет сплошной системы разработки, макет «Схема очистного забоя при вскрытии крутопадающего пласта штольней», макет сопряжения печи с основным и параллельными штреками, макет «Угольный комбайн Донбасс-1», макет системы разработки слоями; столы под макеты, вешалки для чертежей и плакатов, плакаты учебные

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.01 Алгоритмы решения нестандартных задач

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономика предприятия и инноватика**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **6 з.е.**

Составитель(и):
Стефаненко-Шупик А.П.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Алгоритмы решения нестандартных задач»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	овладение методологией поиска нестандартных и изобретательских решений при развитии навыков в дифференцирующем ряде решении нестандартных задач
Задачи:	
1.1	приобретение знаний в области методологий поиска новых и нестандартных решений;
1.2	изучение особенностей решения нестандартных задач в практике инновационных организаций;
1.3	овладение навыками анализа систем на основе конвергентных знаний, анализа состояний системы управления и процессов, навыками математического моделирования реальных организационных систем;
1.4	формирование знаний в области креативного мышления, а также изучение алгоритмов решения нестандартных задач и развитие навыков применения современных методов в решении нестандартных задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Философия
2.2.2	Экономика предприятия
2.2.3	Информатика
2.2.4	Высшая математика
2.2.5	Психология
2.2.6	Менеджмент
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Преддипломная практика
2.3.2	Научно-исследовательская работа
2.3.3	
2.3.4	Методы принятия управленческих решений
2.3.5	Стратегический менеджмент
2.3.6	Управление проектами
2.3.7	Управление изменениями
2.3.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2 : Способен участвовать в разработке инвестиционных проектов, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов
ПК-2.4 : Знает основные методические подходы к решению нестандартных задач в инновационной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	неалгоритмические методы преодоления психологической инерции и стимулирования управляемого творческого воображения;
3.1.2	алгоритмические методы повышения эффективности творческого процесса;
3.1.3	основной постулат, принципы и инструментарий теории решения изобретательских задач;
3.1.4	базовые понятия теория решения изобретательских задач;
3.1.5	закономерности эволюции систем;
3.1.6	методы анализа нестандартных задач;
3.1.7	методы синтеза решений
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выбирать наиболее оптимизирующий алгоритм решения задач;

3.2.2	выявлять тенденции развития анализируемой системы;
3.2.3	находить ресурсы для решения проблем;
3.2.4	применять приёмы борьбы с психологической инерцией;
3.2.5	формулировать идеальный конечный результат;
3.2.6	генерировать идеи по совершенствованию и улучшению систем
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками логического мышления;
3.3.2	методиками разработки цели и задач проекта;
3.3.3	методами оценки потребности в ресурсах

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	140	140	140	140
Часы на контроль	24	24	24	24
Итого	216	216	216	216

4.2. Виды контроля

зачёт 5 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовая работа 5 сем.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Основные положения теории решения изобретательских задач				
1.1	Лек	Основные положения теории решения изобретательских задач. Изобретательская деятельность. История создания и базовые понятия. Основные постулаты ТРИЗ	5	2	ПК-2.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3
1.2	Пр	Формирование представления, теоретических знаний, практических умений и навыков по базовым понятиям теории решения изобретательских задач	5	2	ПК-2.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	5	18	ПК-2.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
		Раздел 2. Характеристики системы. Законы развития системы				
2.1	Лек	Характеристики системы. Законы развития системы. Характеристики системы. Элементы системы. Функции системы. Факторы расплаты. Развитие системы. Законы развития системы	5	2	ПК-2.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3
2.2	Пр	Применение законов развития системы при решении нестандартных задач	5	4	ПК-2.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3

2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы	5	18	ПК-2.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
		Раздел 3. Идеальность в теории решения изобретательских задач				
3.1	Лек	Идеальность в теории решения изобретательских задач. Понятие «идеальность». Основные направления повышения степени идеальности ТС. Структура оператора «идеальный конечный результат»	5	2	ПК-2.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3
3.2	Пр	Применение закона повышения степени идеальности технических систем	5	2	ПК-2.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы	5	18	ПК-2.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1
		Раздел 4. Основные виды противоречий				
4.1	Лек	Основные виды противоречий. Общие понятия. Поверхностное противоречие. Противоречие требований. Противоречие свойств. Способы разрешения противоречия свойств	5	1	ПК-2.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3
4.2	Пр	Закрепление навыков формулирования трех уровней противоречий при решении нестандартных задач и варианты формулирования технических и физических противоречий	5	4	ПК-2.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы	5	18	ПК-2.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
		Раздел 5. Метод проб и ошибок				
5.1	Лек	Метод проб и ошибок. Сущность метода проб и ошибок. Преимущества и недостатки	5	1	ПК-2.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3
5.2	Пр	Ознакомление с понятием креативности и методом проб и ошибок	5	2	ПК-2.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы	5	12	ПК-2.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
		Раздел 6. Метод мозгового штурма				
6.1	Лек	Метод мозгового штурма. Содержание метода мозгового штурма. История возникновения. Философская основа метода	5	1	ПК-2.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3
6.2	Пр	Метод мозгового штурма	5	2	ПК-2.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы	5	8	ПК-2.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
		Раздел 7. Метод контрольных вопросов				
7.1	Лек	Метод контрольных вопросов. Суть метода контрольных вопросов. Эффективность метода. Применить в сочетании метод контрольных вопросов и метод мозгового штурма	5	1	ПК-2.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3
7.2	Пр	Метод контрольных вопросов	5	2	ПК-2.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение курсовой работы	5	8	ПК-2.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2

		Раздел 8. Морфологический анализ				
8.1	Лек	Морфологический анализ. Сущность морфологического анализа. История возникновения. Преимущества и недостатки	5	1	ПК-2.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3
8.2	Пр	Морфологический анализ	5	2	ПК-2.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3
8.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольного задания	5	8	ПК-2.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
		Раздел 9. Синектика				
9.1	Лек	Синектика. Суть метода синектики. Виды аналогий: Прямая аналогия. Фантастическая аналогия. Символическая аналогия. Личная аналогия (эмпатия)	5	1	ПК-2.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3
9.2	Пр	Синектика	5	2	ПК-2.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3
9.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольного задания	5	8	ПК-2.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
		Раздел 10. Развитие творческого воображения при решении нестандартных задач				
10.1	Лек	Развитие творческого воображения при решении нестандартных задач.	5	4	ПК-2.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3
10.2	Пр	Система развития творческого воображения (РВС). Обзор приемов и методов развития творческого воображения. Оператор РВС. Метод ММЧ	5	10	ПК-2.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3
10.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольного задания	5	24	ПК-2.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2
10.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	5	4	ПК-2.4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

6.5	Выполнение курсовой работы	Имеет целью закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных при изучении дисциплины, позволяет обучающимся развить навыки научного поиска

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Основные положения теории решения изобретательских задач
1. Что лежало в основе создания ТРИЗ?
2. Что является предметом изучения ТРИЗ?
3. Что такое техническая система?
4. Что такое противоречие?
5. Назовите основные законы диалектики и приведите примеры.
6. Что такое системный эффект? Приведите примеры.
7. Что такое противоречие в задачах? Приведите примеры из Вашей жизни.
8. Что такое ИКР? Зачем формулировать ИКР? Приведите примеры из Вашей жизни.

Раздел 2. Характеристики системы. Законы развития системы
1. Дайте определение системе.
2. Охарактеризуйте подсистему и надсистему.
3. Перечислите и охарактеризуйте функции системы.
4. Что включают в себя факторы расплаты?
5. Дайте определение понятию «развитие».
6. Охарактеризуйте понятие «развивающаяся техническая система».
7. Перечислите группы законов развития системы.

Раздел 3. Идеальность в теории решения изобретательских задач
1. Какая система называется идеальной?
2. Перечислите основные направления повышения степени идеальности системы.
3. Структура оператора идеального конечного результата.
4. Что такое идеальный конечный результат?

Раздел 4. Основные виды противоречий
1. Дайте определение понятию «противоречие».
2. Перечислите виды противоречий.
3. Охарактеризуйте поверхностное противоречие.
4. Что такое противоречие требований?
5. Дайте определение противоречию свойств.
6. Перечислите и охарактеризуйте способы разрешения противоречия свойств.

Раздел 5. Метод проб и ошибок
1. Суть метода проб и ошибок.
2. Преимущества метода проб и ошибок.
3. Недостатки метода.

Раздел 6. Метод мозгового штурма
1. Суть метода.
2. Преимущества метода.
3. Недостатки метода.

Раздел 7. Метод контрольных вопросов
1. Суть метода.
2. Преимущества метода.
3. Недостатки метода.

Раздел 8. Морфологический анализ
1. Суть метода.
2. Преимущества метода.
3. Недостатки метода.

Раздел 9. Синектика
1. Суть метода.
2. Преимущества метода.
3. Недостатки метода.

Раздел 10. Развитие творческого воображения при решении нестандартных задач
Какова структура курса развития творческого воображения (РТВ)?
Назовите приемы фантазирования. Опишите их.
Назовите методы РТВ. Опишите их.
Что такое оператор РВС? Что такое параметрический оператор? В чем их отличие?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Перечислите основные постулаты теории решения изобретательских задач.
2. Что лежало в основе создания ТРИЗ?
3. Что является предметом изучения ТРИЗ?
4. Что такое техническая система?

5. Что такое противоречие?
6. В ТРИЗ сформулированы законы развития. Что, если эти законы вступают в противоречие друг с другом?
7. Дайте определение понятию «система».
8. Что такое системный эффект? Приведите примеры.
9. Что такое противоречие в задачах? Приведите примеры из Вашей жизни.
10. Охарактеризуйте подсистему и надсистему.
11. Перечислите и охарактеризуйте функции системы.
12. Что включают в себя факторы расплаты?
13. Дайте определение понятию «развитие».
14. Охарактеризуйте понятие «развивающаяся техническая система».
15. Перечислите группы законов развития системы.
16. Какая система называется идеальной?
17. Перечислите основные направления повышения степени идеальности системы.
18. Назовите и охарактеризуйте «Статические» законы системы.
19. Назовите и охарактеризуйте «Кинематические» законы системы.
20. Назовите и охарактеризуйте «Динамические» законы системы.
21. Структура оператора идеального конечного результата.
22. Что такое идеальный конечный результат?
23. Дайте определение понятию «противоречие».
24. Перечислите виды противоречий.
25. Охарактеризуйте поверхностное противоречие.
26. Что такое противоречие требований?
27. Дайте определение противоречию свойств.
28. Перечислите и охарактеризуйте способы разрешения противоречия свойств.
29. Какова структура курса РТВ?
30. Назовите приемы фантазирования. Опишите их.
31. Назовите методы РТВ. Опишите их.
32. Что такое оператор РВС? Что такое параметрический оператор? В чем их отличие?
33. Охарактеризуйте метод проб и ошибок.
34. В чем заключается суть метода мозгового штурма?
35. Охарактеризуйте метод контрольных вопросов.
36. Суть морфологического анализа.
37. В чем заключается метод синектики?
38. История возникновения системы развития творческого воображения.
39. Перечислите и охарактеризуйте основные приемы фантазирования.
40. Охарактеризуйте метод фантограмм.
41. Дайте определение методу ступенчатого конструирования.
42. В чем заключается метод ассоциаций?
43. Охарактеризуйте метод тенденций.
44. Опишите метод разложения фантастических идей (метод золотой рыбки).
45. Охарактеризуйте метод синтеза фантастических ситуаций (метод снежного кома).
46. В чем суть метода выявления скрытых свойств объекта?
47. Опишите метод взгляда со стороны.
48. Раскройте содержание метода изменения системы ценностей.
49. Охарактеризуйте метод ситуационного задания
50. Опишите суть шкалу «Фантазия».
51. В чем заключается сущность теста Роршаха.
52. В чем заключается метод маленьких человечков. Перечислите правила работы с данным методом.

7.3. Тематика письменных работ

Курсовая работа по дисциплине учебным планом предусмотрена и выполняется по методическим указаниям для выполнения курсовой работы по дисциплине «Алгоритмы решения нестандартных задач». Объем учебной нагрузки, отводимой на выполнение курсовой работы – 27 часов.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения текущих опросов на лекциях и активности студента на практических занятиях.
Защита курсовой работы проводится в виде собеседования. Выполнение курсовой работы, предусмотренного рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение курсовой работы.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1. Рекомендуемая литература	
Л2.1	Петров, В. ТРИЗ. Теория решения изобретательских задач [Электронный ресурс]:уровень 3. (триз от а до я). - Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2018. - 220 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/80567.html
Л2.2	Стародубова, А. А. Алгоритмы решения нестандартных задач [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. - 88 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/100513.html
Л2.3	Алексеев, Г. В., Жарикова, Н. Б. Теория решения изобретательских задач [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 152 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/81277.html
Л2.4	Попов, А. И. Алгоритмы решения нестандартных задач [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 80 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/99749.html
Л1.1	Петров, В. М. Теория решения изобретательских задач - ТРИЗ [Электронный ресурс]:учебник по дисциплине «алгоритмы решения нестандартных задач». - Москва: СОЛОН-Пресс, 2020. - 520 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/94945.html
Л3.1	Стефаненко-Шупик А. П., Ярошенко А. В. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Алгоритмы решения нестандартных задач" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02 "Менеджмент" 38.03.01 "Экономика", 27.03.05 "Инноватика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m8012.pdf
Л3.2	Стефаненко-Шупик А. П., Ярошенко А. В. Методические рекомендации для выполнения курсовой работы по учебной дисциплине "Алгоритмы решения нестандартных задач" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02 "Менеджмент" 38.03.01 "Экономика", 27.03.05 "Инноватика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m8014.pdf
Л3.3	Стефаненко-Шупик А. П., Ярошенко А. В. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине "Алгоритмы решения нестандартных задач" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02 "Менеджмент" 38.03.01 "Экономика", 27.03.05 "Инноватика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m8015.pdf
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 9.206 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный, доска аудиторная

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.02 Введение в специальность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Международная экономика**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **4 з.е.**

Составитель(и):
Щербина Алла Юрьевна

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	сформировать у студентов систему представлений о сфере и содержании профессиональной деятельности менеджера, его месте и роли в управлении промышленным предприятием в современных условиях развития экономики; дать общую характеристику знаний, умений и навыков по профилю, а также средств их освоения; показать взаимосвязь теории и практики управления внешнеэкономической деятельностью промышленного предприятия.
Задачи:	
1.1	- ознакомление с избранной профессией, информирование о цели, задачах и особенностях работы специалиста в области внешнеэкономической деятельности;
1.2	- оказание помощи в освоении профессии, ориентация обучаемого на усвоение основных подходов к организации внешнеэкономической деятельности;
1.3	- обучение самостоятельной работе с экономической литературой, систематизации и обобщения информации, статистических данных, содержащихся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати, сети интернет.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	История управленческой мысли
2.2.2	Правоведение
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Научно-исследовательская работа
2.3.2	Социология и политология
2.3.3	Технологическая практика
2.3.4	Менеджмент
2.3.5	Диагностика ВЭД субъектов международной деятельности
2.3.6	Управление проектами
2.3.7	Оценка динамики экономических процессов
2.3.8	Международные экономические отношения
2.3.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.4 : Демонстрирует знание о сфере, содержании и круге задач профессиональной деятельности менеджера, его месте и роли в управлении предприятием

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	содержание будущей профессиональной деятельности; функции и задачи менеджера на предприятии, сферу применения его профессиональных навыков; формы и методы обучения, содержание процесса овладения необходимыми компетенциями по данному профилю; требования, предъявляемые к студентам на различных этапах процесса обучения; основы научной организации управленческого труда;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию; определять области возможного применения будущих профессиональных навыков;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	иметь навыки сбора и обработки необходимых данных; информацией о будущих профессиональных возможностях; информацией о возможностях профессионального роста и развития.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	65	65	65	65
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

4.2. Виды контроля

экзамен 2 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Тема 1. Высшее Образование в Российской Федерации. Общие тренды и стратегические ориентиры современного образования **1 Глобальные тренды современного образования** **2. Основные направления стратегического развития ведущих университетов мира** **3. Тенденции развития российского образования в сравнении с мировыми образовательными системами** **4. Современные модели университетов и их трансформация**				
1.1	Лек	Тема 1. Высшее Образование в Российской Федерации. Общие тренды и стратегические ориентиры современного образования 1 Глобальные тренды современного образования 2. Основные направления стратегического развития ведущих университетов мира 3. Тенденции развития российского образования в сравнении с мировыми образовательными системами 4. Современные модели университетов и их трансформация	2	4	УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
1.2	Пр	Тема 1. Высшее Образование в Российской Федерации. Общие тренды и стратегические ориентиры современного образования 1 Глобальные тренды современного образования 2. Основные направления стратегического развития ведущих университетов мира 3. Тенденции развития российского образования в сравнении с мировыми образовательными системами 4. Современные модели университетов и их трансформация	2	2	УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
1.3	Ср	Тема 1. Высшее Образование в Российской Федерации. Общие тренды и стратегические ориентиры современного образования 1 Глобальные тренды современного образования 2. Основные направления стратегического развития ведущих университетов мира 3. Тенденции развития российского образования в сравнении с мировыми образовательными системами 4. Современные модели университетов и их трансформация	2	8	УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5

1.4	КРКК	Тема 1. Высшее Образование в Российской Федерации. Общие тренды и стратегические ориентиры современного образования 1 Глобальные тренды современного образования 2. Основные направления стратегического развития ведущих университетов мира 3. Тенденции развития российского образования в сравнении с мировыми образовательными системами 4. Современные модели университетов и их трансформация	2	0,5	УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
		Раздел 2. Тема 2. Российская Федерация в мировом сообществе. 1. Российская Федерация в международных рейтингах экономического развития. 2. Особенности российской экономики и проблемы ее безопасности.				
2.1	Лек	Тема 2. Российская Федерация в мировом сообществе. 1. Российская Федерация в международных рейтингах экономического развития. 2. Особенности российской экономики и проблемы ее безопасности.	2	6	УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
2.2	Пр	Тема 2. Российская Федерация в мировом сообществе. 1. Российская Федерация в международных рейтингах экономического развития. 2. Особенности российской экономики и проблемы ее безопасности.	2	2	УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
2.3	Ср	Тема 2. Российская Федерация в мировом сообществе. 1. Российская Федерация в международных рейтингах экономического развития. 2. Особенности российской экономики и проблемы ее безопасности.	2	12	УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
2.4	КРКК	Тема 2. Российская Федерация в мировом сообществе. 1. Российская Федерация в международных рейтингах экономического развития. 2. Особенности российской экономики и проблемы ее безопасности.	2	0,5	УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
		Раздел 3. Тема 3. Международные интеграционные объединения. 1. Сущность и понятия интернационализации, интеграции, глобализации, транснационализации. 2. Экономический национализм и трансрегионализация как современные тренды международных интеграционных процессов. 3. Российская Федерация в международных интеграционных объединениях (ЕАЭС, ШОС, БРИКС+).				
3.1	Лек	Тема 3. Международные интеграционные объединения. 1. Сущность и понятия интернационализации, интеграции, глобализации, транснационализации. 2. Экономический национализм и трансрегионализация как современные тренды международных интеграционных процессов. 3. Российская Федерация в международных интеграционных объединениях (ЕАЭС, ШОС, БРИКС+).	2	6	УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
3.2	Пр	Тема 3. Международные интеграционные объединения. 1. Сущность и понятия интернационализации, интеграции, глобализации, транснационализации. 2. Экономический национализм и трансрегионализация как современные тренды международных интеграционных процессов. 3. Российская Федерация в международных интеграционных объединениях (ЕАЭС, ШОС, БРИКС+).	2	2	УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5

3.3	Ср	Тема 3. Международные интеграционные объединения. 1. Сущность и понятия интернационализации, интеграции, глобализации, транснационализации. 2. Экономический национализм и трансрегионализация как современные тренды международных интеграционных процессов. 3. Российская Федерация в международных интеграционных объединениях (ЕАЭС, ШОС, БРИКС+).	2	14	УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
3.4	КРКК	Тема 3. Международные интеграционные объединения. 1. Сущность и понятия интернационализации, интеграции, глобализации, транснационализации. 2. Экономический национализм и трансрегионализация как современные тренды международных интеграционных процессов. 3. Российская Федерация в международных интеграционных объединениях (ЕАЭС, ШОС, БРИКС+).	2	0,5	УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
		Раздел 4. Тема 4. Внешнеэкономическая политика государства **1 Сущность, виды и субъекты внешнеэкономической деятельности** **2. Внешнеэкономический комплекс страны** **3. Механизмы управления и регулирования внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации.**				
4.1	Лек	Тема 4. Внешнеэкономическая политика государства 1 Сущность, виды и субъекты внешнеэкономической деятельности 2. Внешнеэкономический комплекс страны 3. Механизмы управления и регулирования внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации.	2	6	УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
4.2	Пр	Тема 4. Внешнеэкономическая политика государства 1 Сущность, виды и субъекты внешнеэкономической деятельности 2. Внешнеэкономический комплекс страны 3. Механизмы управления и регулирования внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации.	2	2	УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
4.3	Ср	Тема 4. Внешнеэкономическая политика государства 1 Сущность, виды и субъекты внешнеэкономической деятельности 2. Внешнеэкономический комплекс страны 3. Механизмы управления и регулирования внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации.	2	16	УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
4.4	КРКК	Тема 4. Внешнеэкономическая политика государства 1 Сущность, виды и субъекты внешнеэкономической деятельности 2. Внешнеэкономический комплекс страны 3. Механизмы управления и регулирования внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации.	2	1,5	УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
		Раздел 5. Тема 5. Сфера профессиональной деятельности менеджера **1. Структурное разделение труда в управлении: вертикальное, горизонтальное.** **2. Условия и факторы, определяющие черты менеджера. Модель современного менеджера.** **3. Характеристика основных стилей руководства.**				
5.1	Лек	Тема 5. Сфера профессиональной деятельности менеджера 1. Структурное разделение труда в управлении: вертикальное, горизонтальное. 2. Условия и факторы, определяющие черты менеджера. Модель современного менеджера. 3. Характеристика основных стилей руководства.	2	4	УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5

5.2	Пр	Тема 5. Сфера профессиональной деятельности менеджера 1. Структурное разделение труда в управлении: вертикальное, горизонтальное. 2. Условия и факторы, определяющие черты менеджера. Модель современного менеджера. 3. Характеристика основных стилей руководства.	2	4	УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
5.3	Ср	Тема 5. Сфера профессиональной деятельности менеджера 1. Структурное разделение труда в управлении: вертикальное, горизонтальное. 2. Условия и факторы, определяющие черты менеджера. Модель современного менеджера. 3. Характеристика основных стилей руководства.	2	5	УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
5.4	КРКК	Тема 5. Сфера профессиональной деятельности менеджера 1. Структурное разделение труда в управлении: вертикальное, горизонтальное. 2. Условия и факторы, определяющие черты менеджера. Модель современного менеджера. 3. Характеристика основных стилей руководства.	2	0,5	УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
		Раздел 6. Тема 6. Промышленное предприятие как объект управления **1. Внешняя и внутренняя среда предприятия.** **2. Предприятие как система.** **3. Виды структур управления предприятием.**				
6.1	Лек	Тема 6. Промышленное предприятие как объект управления 1. Внешняя и внутренняя среда предприятия. 2. Предприятие как система. 3. Виды структур управления предприятием.	2	4	УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
6.2	Пр	Тема 6. Промышленное предприятие как объект управления 1. Внешняя и внутренняя среда предприятия. 2. Предприятие как система. 3. Виды структур управления предприятием.	2	2	УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
6.3	Ср	Тема 6. Промышленное предприятие как объект управления 1. Внешняя и внутренняя среда предприятия. 2. Предприятие как система. 3. Виды структур управления предприятием.	2	8	УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
6.4	КРКК	Тема 6. Промышленное предприятие как объект управления 1. Внешняя и внутренняя среда предприятия. 2. Предприятие как система. 3. Виды структур управления предприятием.	2	0,5	УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
		Раздел 7. Тема 7. Этика и культура деловых отношений **1. Понятие и сущность этики деловых отношений.** **2. Методы и способы повышения этического уровня организации.** **3. Влияние культурных различий на бизнес-коммуникации и переговоры в международной экономике.**				
7.1	Лек	Тема 7. Этика и культура деловых отношений 1. Понятие и сущность этики деловых отношений. 2. Методы и способы повышения этического уровня организации. 3. Влияние культурных различий на бизнес-коммуникации и переговоры в международной экономике.	2	2	УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
7.2	Пр	Тема 7. Этика и культура деловых отношений 1. Понятие и сущность этики деловых отношений. 2. Методы и способы повышения этического уровня организации. 3. Влияние культурных различий на бизнес-коммуникации и переговоры в международной экономике.	2	2	УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5

7.3	Ср	Тема 7. Этика и культура деловых отношений 1. Понятие и сущность этики деловых отношений. 2. Методы и способы повышения этического уровня организации. 3. Влияние культурных различий на бизнес-коммуникации и переговоры в международной экономике.	2	2	УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.2	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Какие глобальные тренды определяют развитие современного образования?
2. Какие основные направления стратегического развития характерны для ведущих университетов мира?
3. Как российская система образования развивается в сравнении с мировыми образовательными системами?
4. Какие модели университетов существуют в современном мире, и как они трансформируются?
5. Каковы основные показатели участия Российской Федерации в международных рейтингах экономического развития?
6. Какие особенности и проблемы безопасности характерны для российской экономики?
7. Что такое интернационализация, интеграция, глобализация и транснационализация, и как эти термины соотносятся между собой?
8. В чем суть экономического национализма и трансрегионализации в современных интеграционных процессах?
9. Какова роль Российской Федерации в международных интеграционных объединениях (ЕАЭС, ШОС, БРИКС+)?
10. Что такое внешнеэкономическая деятельность и кто являются её основными субъектами?
11. Каковы основные элементы внешнеэкономического комплекса страны?
12. Какие механизмы управления и регулирования внешнеэкономической деятельностью существуют в Российской Федерации?
13. Как структурное разделение труда влияет на управление организацией (вертикальное и горизонтальное разделение)?
14. Какие условия и факторы определяют ключевые черты современного менеджера?
15. В чем заключается модель современного менеджера?
16. Какие основные стили руководства существуют, и как они влияют на управление?
17. Что представляет собой внешняя и внутренняя среда предприятия?
18. Как можно рассматривать предприятие как систему?
19. Какие виды структур управления предприятием существуют?
20. Каковы понятие и сущность этики деловых отношений?
21. Какие методы повышения этического уровня организации наиболее эффективны?
22. Как культурные различия влияют на бизнес-коммуникации и переговоры в международной экономике?
23. Дайте характеристику процессу международной экономической интеграции и его значению для экономики страны.
24. Какие риски и возможности существуют для российской экономики в условиях глобализации?
25. Каковы особенности национальной системы регулирования внешнеэкономической деятельности?
26. В чем заключаются особенности транснациональных корпораций и их роль в мировой экономике?
27. Какие современные подходы используются в управлении транснациональными корпорациями?

28. В чем особенности внешнеэкономической политики ведущих мировых держав?
29. Каковы принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации?
30. Какие существуют модели международного экономического сотрудничества?
31. В чем заключается роль международных экономических организаций в регулировании внешнеэкономической деятельности?
32. Какие инструменты используются для поддержки и стимулирования внешнеэкономической деятельности в РФ?
33. Как международные стандарты управления влияют на работу предприятий в рамках внешнеэкономической деятельности?
34. Какие современные информационные технологии используются для управления внешнеэкономической деятельностью?
35. Каковы особенности логистики и управления цепочками поставок в международной экономике?
36. Какие правовые аспекты необходимо учитывать при ведении внешнеэкономической деятельности?
37. Как осуществляется финансовое планирование в условиях международных экономических операций?
38. Какие факторы влияют на выбор партнеров при международных экономических операциях?
39. Как политические риски влияют на внешнеэкономическую деятельность?
40. Как экономическая политика государства влияет на внешнеэкономические связи предприятий?
41. Как международные конфликты и санкции влияют на внешнеэкономическую деятельность?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Глобальные тренды развития современного образования.
2. Основные направления стратегического развития ведущих университетов мира.
3. Сравнительный анализ развития российского образования и мировых образовательных систем.
4. Трансформация современных моделей университетов.
5. Роль высшего образования в условиях глобализации.
6. Позиции Российской Федерации в международных рейтингах экономического развития.
7. Особенности российской экономики в контексте международного развития.
8. Проблемы безопасности российской экономики на международной арене.
9. Роль России в глобальных экономических процессах.
10. Понятия интернационализации, интеграции, глобализации и транснационализации.
11. Экономический национализм и его влияние на современные интеграционные процессы.
12. Трансрегионализация как тренд международной экономики.
13. Участие Российской Федерации в международных интеграционных объединениях (ЕАЭС, ШОС, БРИКС+).
14. Роль международных интеграционных объединений в мировой экономике.
15. Сущность внешнеэкономической деятельности и её основные субъекты.
16. Виды внешнеэкономической деятельности.
17. Структура внешнеэкономического комплекса страны.
18. Механизмы регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
19. Влияние внешнеэкономической политики на развитие международного бизнеса.
20. Структурное разделение труда в управлении: вертикальное и горизонтальное.
21. Условия и факторы, определяющие ключевые черты современного менеджера.
22. Модель современного менеджера.
23. Основные стили руководства и их влияние на эффективность управления.
24. Факторы, влияющие на формирование стиля руководства менеджера.
25. Внешняя и внутренняя среда предприятия как объект управления.
26. Предприятие как система управления и его ключевые элементы.
27. Виды структур управления предприятием и их особенности.
28. Влияние внешней среды на деятельность предприятия.
29. Роль внутренних факторов в управлении предприятием.
30. Понятие и сущность этики деловых отношений.
31. Методы повышения этического уровня организации.
32. Роль этики в формировании корпоративной культуры.
33. Влияние культурных различий на международные бизнес-коммуникации.
34. Этика в международных переговорах и её влияние на эффективность взаимодействия.
35. Глобальные тренды в управлении деловыми отношениями на международной арене.
36. Сравнение этических норм делового общения в разных странах.
37. Влияние культурных различий на эффективность бизнес-процессов в международной экономике.
38. Этика и культура как факторы, определяющие успешность международных переговоров.
39. Влияние этики на принятие решений в международной торговле.
40. Промышленное предприятие как объект управления: основные характеристики.
41. Внешняя среда предприятия и её влияние на управленческие решения.
42. Предприятие как система и его связь с внешней экономической средой.
43. Виды структур управления предприятием и их адаптивность к изменениям внешней среды.
44. Роль внутренней среды в обеспечении устойчивости предприятия.
45. Влияние межкультурных различий на переговорные процессы в международной экономике.
46. Ключевые факторы, определяющие успех международных бизнес-коммуникаций.

47. Стратегические ориентиры развития этических норм в международной торговле.
48. Проблемы и перспективы адаптации этики в условиях глобализации.
49. Роль межкультурных коммуникаций в управлении международными экономическими проектами.

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы учебным планом не предусмотрены

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Бармута, К. А., Богданова, И. О., Гавриленко, С. А., Гапоненко, Т. В., Глызина, М. П., Дуброва, Л. И., Дымченко, О. В., Елецкий, Н. Д., Землякова, Н. С., Иванова, Е. А., Кабаненко, М. Н., Малхасян, Е. А., Маслова, Н. П., Медведева, Л. С., Орехова, Л. Л., Тухканен, Т. Н., Федорова, Е. И., Федосеева, Л. В., Чистяков, А. Д., Бармуты, К. А. Цифровая экономика и менеджмент: новые решения, возможности и перспективы [Электронный ресурс]:монография. - Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2022. - 221 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/122366.html
Л1.2	Бутко, Г. П., Безрукова, Т. Л., Яковлева, Е. А. Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов [Электронный ресурс]:учебник. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 228 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/124013.html
Л1.3	Клавсуц, И. Л., Клавсуц, Д. А. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. - 115 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/126600.html
Л1.4	Левченко, Т. М., Лихтанская, О. И., Гончарова, Н. А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. - 139 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/126672.html
Л1.5	Ильин, И. В., Могилко, Д. Ю., Ильяшенко, О. Ю. Менеджмент бизнес-процессов [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2022. - 142 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/128644.html
Л1.6	Воронин, А. Д., Королев, А. В. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]:учебник. - Минск: Вышэйшая школа, 2022. - 272 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129945.html
Л1.7	Орлов, А. И. Методы и инструменты менеджмента [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 403 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/131958.html
Л2.1	Ершова, Н. А., Миронова, О. В., Колесникова, Н. А., Чернышева, Т. В. Основы финансового менеджмента [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2023. - 196 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/133999.html
Л2.2	Васылева-Керян, О. В. Менеджмент и маркетинг [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2023. - 511 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/135137.html
Л2.3	Анисимов, А. А. Менеджмент в сфере информационной безопасности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 210 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/133946.html
Л2.4	Гудилин, А. А., Скрябин, О. О., Трушина, Е. В. Менеджмент [Электронный ресурс]:практикум. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2023. - 122 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/137568.html

Л2.5	Ершова, Н. А., Сергеева, Н. В. Менеджмент [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2023. - 112 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/138164.html
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 11.216 - Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный
9.2	Аудитория 11.524 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная магнитная, парты 2-х местные, стол преподавателя, стул преподавателя, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, механизированный экран)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.03 Диагностика ВЭД субъектов международной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Международная экономика**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):
Шавкун Галина Афанасьевна

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Диагностика ВЭД субъектов международной деятельности»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Цель дисциплины - предоставление теоретических знаний и формирование практических навыков по оценке и управлению внешнеэкономической деятельностью субъектов международной деятельности.
Задачи:	
1.1	Задачи дисциплины:
1.2	- знание сущности и основных этапов диагностики внешнеэкономической деятельности субъектов международной деятельности;
1.3	- знание общих и специальных методов диагностики внешнеэкономической деятельности субъектов международной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Международные экономические отношения
2.2.2	Экономика зарубежных стран
2.2.3	Международные экономические отношения (часть 2)
2.2.4	Теория статистики
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.3.2	Преддипломная практика
2.3.3	Научно-исследовательская работа

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 : Способен на основе анализа целевых показателей формировать возможные варианты решений в области управления бизнес-процессами, с использованием современных информационных технологий;

ПК-1.2 : Анализирует результаты деятельности субъектов внешнеэкономической деятельности на разных уровнях и оценивает ресурсы, необходимые для эффективной реализации принимаемых решений

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	цель и содержание аналитической деятельности в сфере международной экономики; методы аналитико-синтетической обработки массивов экономической информации; показатели эффективности деятельности субъектов международной деятельности на различных уровнях хозяйствования;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	исследовать причины и факторы, влияющие на международную деятельность субъектов хозяйствования; обосновывать реальность планов осуществления ВЭД; выявлять причины и факторы отклонения фактических показателей от плановых; принимать управленческие решения, направленные на усовершенствование международной деятельности объекта анализа;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками применения общих и специальных методов диагностики внешнеэкономической деятельности субъектов международной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	6	6	6	6
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

экзамен 6 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовая работа 6 сем.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Методология проведения диагностики субъектов международной деятельности				
1.1	Лек	Теоретические основы экономического анализа	6	1	ПК-1.2	Л1.2 Л2.1
1.2	Пр	Теоретические основы экономического анализа	6	1	ПК-1.2	Л2.1 Л3.2
1.3	Ср	Изучение лекционного материала	6	0,5	ПК-1.2	Л2.1 Л3.1
1.4	Лек	Метод, методика, способы и приемы экономического анализа	6	2	ПК-1.2	Л2.1
1.5	Пр	Метод, методика, способы и приемы экономического анализа	6	2	ПК-1.2	Л2.1 Л3.2
1.6	Ср	Изучение лекционного материала	6	0,5	ПК-1.2	Л2.1 Л3.1
1.7	Лек	Экономико-статистические и математические методы экономического анализа	6	1	ПК-1.2	Л2.1
1.8	Пр	Экономико-статистические и математические методы экономического анализа	6	1	ПК-1.2	Л2.1 Л3.2
1.9	Ср	Изучение лекционного материала	6	0,5	ПК-1.2	Л2.1 Л3.1
1.10	Лек	Особенности анализа деятельности субъектов мирового хозяйства (микроуровень)	6	1	ПК-1.2	Л1.2 Л2.2
1.11	Пр	Особенности анализа деятельности субъектов мирового хозяйства (микроуровень)	6	1	ПК-1.2	Л1.2 Л2.2 Л3.2
1.12	Ср	Изучение лекционного материала	6	0,5	ПК-1.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1
1.13	Лек	Особенности анализа деятельности субъектов мирового хозяйства (макроуровень)	6	1	ПК-1.2	Л1.1 Л2.3
1.14	Пр	Особенности анализа деятельности субъектов мирового хозяйства (макроуровень)	6	1	ПК-1.2	Л1.1 Л2.3 Л3.2
1.15	Ср	Изучение лекционного материала	6	0,5	ПК-1.2	Л1.1 Л2.3 Л3.1
1.16	Лек	Особенности анализа отдельных форм международных экономических отношений	6	1	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.3
1.17	Пр	Особенности анализа отдельных форм международных экономических отношений	6	1	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.2
1.18	Ср	Изучение лекционного материала	6	0,5	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1

		Раздел 2. Диагностика внешнеэкономической деятельности предприятия				
2.1	Лек	Диагностика внешнеторговой деятельности предприятия	6	1	ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1
2.2	Пр	Диагностика внешнеторговой деятельности предприятия	6	2	ПК-1.2	Л1.2 Л2.1 Л3.2
2.3	Ср	Изучение лекционного материала	6	1	ПК-1.2	Л1.2 Л2.1 Л3.1
2.4	Лек	Диагностика инвестиционной деятельности предприятия.	6	2	ПК-1.2	Л1.2 Л2.2
2.5	Пр	Диагностика инвестиционной деятельности предприятия.	6	2	ПК-1.2	Л1.2 Л2.2 Л3.2
2.6	Ср	Изучение лекционного материала	6	0,5	ПК-1.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1
2.7	Лек	Диагностика других видов внешнеэкономической деятельности предприятия.	6	1	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3
2.8	Пр	Диагностика других видов внешнеэкономической деятельности предприятия.	6	1	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.2
2.9	Ср	Изучение лекционного материала	6	0,5	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1
		Раздел 3. Диагностика внешнеэкономической деятельности страны				
3.1	Лек	Диагностика внешнеторговой деятельности страны	6	1	ПК-1.2	Л1.1 Л2.3
3.2	Пр	Диагностика внешнеторговой деятельности страны	6	1	ПК-1.2	Л1.1 Л2.3 Л3.2
3.3	Ср	Изучение лекционного материала	6	0,5	ПК-1.2	Л1.1 Л2.3 Л3.1
3.4	Лек	Диагностика инвестиционной деятельности страны	6	2	ПК-1.2	Л1.1 Л2.2
3.5	Пр	Диагностика инвестиционной деятельности страны	6	2	ПК-1.2	Л1.1 Л2.2 Л3.2
3.6	Ср	Изучение лекционного материала	6	1	ПК-1.2	Л1.1 Л2.2 Л3.1
3.7	Лек	Диагностика других видов внешнеэкономической деятельности страны	6	2	ПК-1.2	Л1.1 Л2.3
3.8	Пр	Диагностика других видов внешнеэкономической деятельности страны	6	1	ПК-1.2	Л1.1 Л2.3 Л3.2
3.9	Ср	Изучение лекционного материала	6	0,5	ПК-1.2	Л1.1 Л2.3 Л3.1
3.10	Ср	Подготовка курсовой работы	6	27		
3.11	КРКК	Консультации по темам дисциплины	6	4	ПК-1.2	
3.12	КРКК	Консультации по курсовой работе	6	2		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.5	Выполнение курсовой работы	Имеет целью закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных при изучении дисциплины, позволяет обучающимся развить навыки научного поиска

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Что такое диагностика и в чем ее особенности?
2. Что такое анализ в узком и широком смысле?
3. Какие функции выполняет экономический анализ?
4. Какова цель и задачи экономического анализа?
5. Какова роль экономического анализа в управлении хозяйственной деятельности субъекта хозяйствования?
6. Назовите объекты экономического анализа на микро- и макроуровне.
7. Охарактеризуйте основные виды экономического анализа.
8. Что такое информация, и какие требования к ней предъявляются?
9. Назовите основные источники получения информации для проведения экономического анализа.
10. Что такое метод экономического анализа, и каковы его основные черты?
11. На какие группы условно можно разделить приемы экономического анализа?
12. Охарактеризуйте основные этапы экономического анализа.
13. Опишите приемы экономических исследований.
14. Что такое сравнение и детализация в экономическом анализе?
15. В чем сущность метода экспертных оценок?
16. Приведите примеры использования средних и относительных величин в экономическом анализе.
17. В чем заключается сущность способа цепных подстановок?
18. В чем суть способов абсолютных и относительных разниц?
19. Индексный способ изучения экономических явлений.
20. В чем сущность факторного экономического анализа?
21. Какие выделяют виды факторного экономического анализа?
22. В чем разница между стохастическим и детерминированный факторным анализом?
23. Особенности и этапы проведения стохастического факторного анализа.
24. Из каких этапов состоит построение стохастической модели?
25. Охарактеризуйте методы стохастического факторного анализа.
26. Приемы построения и решения оптимизационных экономико-математических задач.
27. Что такое линейное программирование?
28. Какие существуют методы прогнозирования?
29. Какова цель и задачи анализа ВЭД предприятия?
30. Какие аспекты необходимо принимать во внимание при осуществлении анализа ВЭД предприятия?
31. Назовите источники информации при осуществлении анализа ВЭД предприятия.
32. Какие направления включает методика анализа экспортных операций предприятия?
33. Из каких этапов состоит анализ ВЭД предприятия?
34. Назовите основные этапы выбора иностранного партнера предприятия.
35. Где можно найти информацию о потенциальном зарубежном партнере предприятия?
36. С помощью каких показателей можно оценить эффективность финансовой деятельности зарубежного партнера?
37. Что такое типология стран, и каких видов она бывает?
38. Что такое система национальных счетов?
39. Что характеризует показатель ВНП и как он рассчитывается?
40. Что характеризует показатель ЧВП и как он рассчитывается?
41. Охарактеризуйте показатель валовый внутренний продукта.
42. Какими методами определяется величина ВВП?
43. Что такое индекс человеческого развития?
44. Из каких показателей состоит интегральный показатель технологических достижений?
45. Что такое индекс глобальной конкурентоспособности?
46. Охарактеризуйте показатель «индекс уровня глобализации стран мира».
47. Каковы современные особенности развития международной торговли?
48. Какие показатели характеризуют объем международных торговых отношений?
49. Назовите основные показатели структуры, динамики и результатов, характеризующих международную торговлю?
50. В чем заключается торговля напрямую?
51. Каковы преимущества торговли через посредника?
52. Что такое миграция человеческого капитала, и какие показатели ее характеризуют?
53. Что такое транснационализация мировой экономики?
54. С помощью каких критериев можно оценить уровень транснационализации экономики?
55. Какие факторы влияют на величину дебиторской задолженности по экспортным контрактам?

56. Какие показатели используются для оценки состояния и качества выполнения обязательств по экспортным контрактам?
57. Какие существуют подходы к оценке экономической эффективности экспортных сделок?
58. С помощью каких показателей можно проанализировать отдачу от ресурсов, вложенных в экспортные операции?
59. Какие показатели используются для оценки состояния и качества выполнения обязательств по импортным контрактам?
60. Назовите показатели оборачиваемости кредиторской задолженности.
61. Какие существую подходы к оценке эффективности импортных операций?
62. Какие показатели, характеризуют экономическую эффективность использования ресурсов в импортных операциях?
63. Какие задачи решаются в ходе анализа использования основных средств на предприятии?
64. С помощью каких показателей, можно оценить состояние основных фондов на предприятии?
65. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных фондов предприятия?
66. Назовите и охарактеризуйте основные элементы баланса времени работы оборудования.
67. Назовите объекты анализа долгосрочных финансовых инвестиций.
68. С помощью каких показателей, оценивается эффективность инвестиций предприятия?
69. В чем сущность методики расчета потребности предприятия в материальных ресурсах?
70. Что такое материалоотдача и материалоемкость продукции?
71. Какие кроме названных выше показателей позволяют оценить эффективность использования материальных ресурсов на предприятии?
72. Какие факторы влияют на изменение объема выпуска продукции?
73. В чем сущность анализа затрат по экономическим элементам?
74. Что такое калькуляция, из каких статей она состоит?
75. Какие факторы влияют на величину материальных затрат?
76. Каким образом можно определить резервов снижения себестоимости продукции при снижении материальных затрат?
77. Что необходимо учитывать анализируя затраты на обслуживание производства?
78. Что такое оперативный анализ производственных затрат?
79. Какие показатели характеризуют инвестиционную деятельность на макроуровне?
80. Что такое эффективность инвестиций?
81. Какие факторы влияют на эффективность инвестиционной деятельности на макроуровне?
82. Что такое инвестиционная привлекательность?
83. Какие факторы оказывают влияние на инвестиционную привлекательность страны?
84. Какие подходы выделяют при оценке инвестиционной привлекательности страны?
85. Что такое международное научно-техническое сотрудничество?
86. Назовите и охарактеризуйте коммерческие виды международного научно-технического сотрудничества.
87. Назовите основные каналы передачи научно-технических знаний.
88. Какие показатели используются для анализа финансово-кредитной сферы ВЭД государства?
89. По каким направлениям осуществляется кредитная деятельность развитых государств?
90. Какие показатели характеризуют валютно-финансовую деятельность государства?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Сущность анализа, история и перспективы развития, цель, задачи.
2. Классификация видов экономического анализа.
3. Источники информации для проведения экономического анализа.
4. Понятие метода экономического анализа.
5. Методика проведения экономического анализа.
6. Характеристика основных этапов анализа.
7. Классификация приемов и способов проведения экономического анализа.
8. Характеристика качественных приемов и способов проведения экономических исследований.
9. Характеристика количественных описательных приемов и способов анализа.
10. Характеристика аналитических приемов и способов проведения экономических исследований
11. Сущность, виды и задачи факторного экономического анализа.
12. Особенности и этапы проведения стохастического факторного анализа.
13. Приемы построения и решения оптимизационных экономико-математических задач.
14. Методы прогнозирования.
15. Сущность, задачи и основные источники информации для проведения анализа внешнеэкономической деятельности (ВЭД) предприятия.
16. Направления анализа экспортных и импортных операций.
17. Направления анализа финансового состояния предприятия-контрагента.
18. Сравнительный анализ современных методик классификации стран мира.
19. Оценка развития национальных экономик с использованием макроэкономических показателей.
20. ВВП - основной макроэкономический показатель. Методы расчета.
21. Интегральные показатели развития стран мира.
22. Международные коммерческие отношения как объект экономического анализа.
23. Оценка сравнительных преимуществ коммерческих операций по методам торгового обмена (торговля напрямую и через посредников) по его видам.

24. Миграция человеческого ресурса как объект анализа.
25. Транснационализация мировой экономики: сущность и измерение.
26. Диагностика экспортных операций предприятия.
27. Диагностика импортных операций предприятия.
28. Общая характеристика методов оценки эффективности инвестиционного проекта.
29. Диагностика международной инвестиционной деятельности предприятия.
30. Диагностика инвестиционной привлекательности предприятия.
31. Диагностика кредитной и расчетной деятельности предприятий-субъектов ВЭД.
32. Диагностика валютных операций предприятия.
33. Диагностика научного, научно-технического, научно-производственного, производственного, учебного и других видов сотрудничества предприятий-субъектов ВЭД с иностранными контрагентами.
34. Диагностика международных лизинговых операций субъектов ВЭД
35. Методика диагностики внешнеторговой деятельности страны
36. Диагностика экспортных операций страны
37. Диагностика импортных операций страны
38. Диагностика операций встречной торговли страны
39. Диагностика внешнеторговой деятельности страны в целом
40. Методика диагностики инвестиционной деятельности страны
41. Диагностика инвестиционной деятельности страны
42. Диагностика инвестиционной привлекательности страны
43. Диагностика научного, научно-технического, научно-производственного, производственного сотрудничества страны
44. Диагностика кредитно-финансовой деятельности страны
45. Диагностика валютно-финансовой деятельности страны
46. Понятие эффективности. Определение эффективности отдельных экспортно-импортных операций
47. Оценка эффективности внешней торговли отдельной страны и мировой торговли в целом
48. Эффективность участия предприятий по капиталовложениям
49. Определение уровня участия страны в системе международного разделения труда

7.3. Тематика письменных работ

Тема курсовой работы должна быть сформулирована следующим образом: «Анализ внешнеэкономической деятельности Название государства и компании Название компании». Студент выбирает любое дружественное государство и компанию, в этом государстве и осуществляет анализ согласно плану, представленному в методических рекомендациях.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения заданий, полученных на практических занятиях, текущих опросов на лекциях. Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение и предоставление заданий, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий, защищенная курсовая работа.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

Обучающийся выполняет курсовую в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком. Оценка может быть снижена за несоблюдение установленного срока выполнения курсовой работы. По результатам защиты курсовой работы обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся выполнил курсовую работу полностью в соответствии с требованиями методических рекомендаций по структуре и оформлению и полученным заданием, ошибки и неточности не выявлены; при защите курсовой работы демонстрирует высокую теоретическую подготовку; успешно справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;
«Хорошо» - обучающийся выполнил курсовую работу с незначительными нарушениями требований методических рекомендаций и полученного задания; при защите курсовой работы демонстрирует хорошую теоретическую подготовку; хорошо справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;
«Удовлетворительно» - обучающийся выполнил курсовую работу с существенными нарушениями требований методических рекомендаций и полученного задания; при защите курсовой работы демонстрирует слабую теоретическую подготовку; при решении задач, предусмотренных программой учебной дисциплины, допускает неточности, существенные ошибки;

«Неудовлетворительно» - обучающийся не выполнил курсовую работу в соответствии с требованиями методических рекомендаций и полученным заданием; не владеет теоретическими знаниями по изучаемой дисциплине; необходимые практические компетенции не сформированы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1. Рекомендуемая литература	
Л3.1	Шавкун Г. А. Методические рекомендации к организации самостоятельной работы по дисциплине "Диагностика внешнеэкономической деятельности субъектов международной деятельности" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9058.pdf
Л3.2	Шавкун Г. А. Методические рекомендации к проведению практических занятий по дисциплине "Диагностика внешнеэкономической деятельности субъектов международной деятельности" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9060.pdf
Л1.1	Юсупова, М. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Грозный: Чеченский государственный университет, 2020. - 128 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/107268.html
Л1.2	Усачева, О. В., Овчинникова, Н. Н., Пономарева, Л. И., Усачевой, О. В. Анализ внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2021. - 98 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/126543.html
Л2.1	Райская, М. В. Экономический анализ и управление производством (предприятием) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Казань: Издательство КНИТУ, 2021. - 164 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129272.html
Л2.2	Сухов, В. Д., Киселев, А. А., Сазонов, А. И. Инвестиционный анализ: теория и практика [Электронный ресурс]:учебник для бакалавров. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 216 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/117300.html
Л1.3	Васина, А. В., Глушкова, Ю. О. Экономический анализ [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2022. - 151 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/128041.html
Л2.3	Калинский, О. И., Гончаров, М. С., Гринберг, А. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2022. - 322 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129741.html
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 11.505 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа : доска аудиторная, парты 2-х местные, стул аудиторный, стол аудиторный, переносной мультимедийный проектор
9.2	Аудитория 6.206 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), экран; доска аудиторная, кафедра, стол аудиторный, стул аудиторный, парты классные, демонстрационные плакаты, учебно-наглядные пособия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.04 Инвестирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономика предприятия и инноватика**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **7 з.е.**

Составитель(и):
Мешков Андрей Витальевич

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Инвестирование»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Усвоение студентами теоретических и методических основ осуществления инвестиционной деятельности, овладение навыками и инструментарием обоснования целесообразности осуществления инвестиционных процессов.
Задачи:	
1.1	Моделирование инвестиционного процесса.
1.2	Формирование навыков оценки эффективности инвестиционных проектов.
1.3	Подготовка организационно-информационных форм, характеризующих инвестицию.
1.4	Обоснование целесообразности реализации инвестиции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Введение в специальность
2.2.2	Экономика предприятия
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Теория статистики
2.3.2	Логистика
2.3.3	Оценка динамики экономических процессов
2.3.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2 : Способен участвовать в разработке инвестиционных проектов, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов
ПК-2.5 : Решает конкретные задачи инвестиционной деятельности, формируя плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы;
3.1.2	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития;
3.1.3	цели формы участия государства в экономике.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности;
3.2.2	планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов;
3.2.3	соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности;
3.2.4	применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
3.2.5	использовать финансовые инструменты для управления финансами;
3.2.6	контролировать экономические и финансовые риски.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	опыта применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности;
3.3.2	методами экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, инструментами для управления финансами, средствами контроля экономических и финансовых рисков.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	32		32	
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	198	198	198	198
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	252	252	252	252

4.2. Виды контроля

зачёт 4 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Раздел 1. Сущность инвестиционной деятельности и специфика её осуществления в рыночных условиях хозяйствования.				
1.1	Лек	Сущность инвестиций. Специфика осуществления инвестиционных процессов на современном этапе. Основные виды инвестиции.	4	2		Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.2	Пр	Сущность инвестиций. Специфика осуществления инвестиционных процессов на современном этапе. Основные виды инвестиции.	4	2		Л1.1 Л2.2 Л3.2
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	4	20		Л1.1 Л3.1
		Раздел 2. Раздел 2. Субъекты и объекты инвестиционных процессов и мотивация их деятельности.				
2.1	Лек	Участники инвестиционного процесса. Субъекты и объекты инвестиционных процессов. Государственное регулирование инвестиционных процессов.	4	1		Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
2.2	Пр	Участники инвестиционного процесса. Субъекты и объекты инвестиционных процессов. Государственное регулирование инвестиционных процессов.	4	2		Л1.1 Л2.2 Л3.2
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	4	20		Л1.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 3. Раздел 3. Роль экономической оценки целесообразности капиталовложений в процесс их мотивации.				
3.1	Лек	Роль инвестиций в воспроизводственных процессах. Проблемы совершенствования процедуры управления инвестициями в рыночных условиях хозяйствования.	4	1		Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
3.2	Пр	Роль инвестиций в воспроизводственных процессах. Проблемы совершенствования процедуры управления инвестициями в рыночных условиях хозяйствования.	4	2		Л1.1 Л2.2 Л3.2

3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	4	20		Л1.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 4. Раздел 4. Схема инвестиционного процесса. Классификация методов оценки эффективности инвестиций.				
4.1	Лек	Основные элементы инвестиционного процесса и их характеристика. Методы построения схемы инвестиционного процесса на основе текущих потоков платежей, накопленных потоков платежей. Методы оценки эффективности инвестиций. Статические и динамические методы обоснования целесообразности капиталовложений. Финансово-математические основы динамических методов. Дисконтирование и наращивание стоимости капитала.	4	1		Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
4.2	Пр	Основные элементы инвестиционного процесса и их характеристика. Методы построения схемы инвестиционного процесса на основе текущих потоков платежей, накопленных потоков платежей. Методы оценки эффективности инвестиций. Статические и динамические методы обоснования целесообразности капиталовложений. Финансово-математические основы динамических методов. Дисконтирование и наращивание стоимости капитала.	4	2		Л2.2 Л3.2
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	4	20		Л1.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 5. Раздел 5. Метод чистой дисконтированной стоимости.				
5.1	Лек	Сущность показателя чистой дисконтированной стоимости и методика ее расчета. Влияние ставки дисконтирования на величину показателя ЧДС. Критерий оценки инвестиций методом чистой дисконтированной стоимости.	4	1		Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2
5.2	Пр	Сущность показателя чистой дисконтированной стоимости и методика ее расчета. Влияние ставки дисконтирования на величину показателя ЧДС. Критерий оценки инвестиций методом чистой дисконтированной стоимости.	4	4		Л1.1 Л2.1 Л3.2
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	4	8		Л1.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 6. Раздел 6. Метод внутренней нормы рентабельности инвестиционного проекта.				
6.1	Лек	Экономическая сущность внутренней ренты. Методы расчета внутренней нормы рентабельности инвестиций. Критерий оценки инвестиций, особенности его формирования в зависимости от ситуации на рынке капитала.	4	1		Л1.1 Л3.1 Л3.2
6.2	Пр	Экономическая сущность внутренней ренты. Методы расчета внутренней нормы рентабельности инвестиций. Критерий оценки инвестиций, особенности его формирования в зависимости от ситуации на рынке капитала.	4	4		Л1.1 Л2.2 Л3.2
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	4	15		Л1.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 7. Раздел 7. Метод аннуитетов.				
7.1	Лек	Метод аннуитетов.	4	1		Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
7.2	Пр	Метод аннуитетов.	4	4		Л2.2 Л3.2
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	4	20		Л1.1 Л3.1
		Раздел 8. Раздел 8. Финансовый план инвестиционного проекта.				
8.1	Лек	Правила построения финансового плана. Использование финансового плана для оценки экономической эффективности инвестиции. Особенности построения финансового плана при разных условиях финансирования проектов.	4	1		Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
8.2	Пр	Правила построения финансового плана. Использование финансового плана для оценки экономической эффективности инвестиции. Особенности построения финансового плана при разных условиях финансирования проектов.	4	4		Л2.2 Л3.2

8.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	4	25		Л2.2 Л3.1
		Раздел 9. Раздел 9. Метод окупаемости инвестиционных затрат.				
9.1	Лек	Определение периода окупаемости инвестиций без учета и с учетом фактора времени. Зависимость периода окупаемости от способа амортизации. Принятие решения об осуществлении инвестиций на основании критерия окупаемости.	4	3		Л1.1 Л3.1 Л3.2
9.2	Пр	Определение периода окупаемости инвестиций без учета и с учетом фактора времени. Зависимость периода окупаемости от способа амортизации. Принятие решения об осуществлении инвестиций на основании критерия окупаемости.	4	4		Л1.1 Л2.2 Л3.2
9.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	4	25		Л2.2 Л3.1
		Раздел 10. Раздел 10. Методы оценки эффективности инвестиций, которые не учитывают фактор времени.				
10.1	Лек	Методы оценки эффективности инвестиций, которые не учитывают фактор времени	4	4		Л1.1 Л3.1 Л3.2
10.2	Пр	Методы оценки эффективности инвестиций, которые не учитывают фактор времени	4	4		Л1.1 Л2.2 Л3.2
10.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	4	25		Л2.2 Л3.1
10.4	КРКК	Подготовка к сдаче и сдача зачёта по дисциплине	4	2		Л1.1 Л2.2

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

-Раздел 1. Сущность инвестиционной деятельности и специфика её осуществления в рыночных условиях хозяйствования

1. Сущность инвестиций.
2. Специфика осуществления инвестиционных процессов на современном этапе.
3. Основные виды инвестиции.

Раздел 2. Субъекты и объекты инвестиционных процессов и мотивация их деятельности

1. Участники инвестиционного процесса.
2. Субъекты и объекты инвестиционных процессов.

Раздел 3. Роль экономической оценки целесообразности капиталовложений в процесс их мотивации

1. Государственное регулирование инвестиционных процессов.
2. Роль инвестиций в воспроизводственных процессах.
3. Проблемы совершенствования процедуры управления инвестициями в рыночных условиях хозяйствования.

Раздел 4. Схема инвестиционного процесса. Классификация методов оценки эффективности инвестиций.

1. Основные элементы инвестиционного процесса и их характеристика.
2. Методы построения схемы инвестиционного процесса на основе текущих потоков платежей, накопленных потоков платежей.

Раздел 5. Метод чистой дисконтированной стоимости

1. Сущность показателя чистой дисконтированной стоимости и методика ее расчета.
2. Влияние ставки дисконтирования на величину показателя ЧДС.
3. Критерий оценки инвестиций методом чистой дисконтированной стоимости.

Раздел 6. Метод внутренней нормы рентабельности инвестиционного проекта

1. Экономическая сущность внутренней ренты.
2. Методы расчета внутренней нормы рентабельности инвестиций.
3. Критерий оценки инвестиций, особенности его формирования в зависимости от ситуации на рынке капитала.

Раздел 7. Метод аннуитетов

1. Сущность и критерий метода аннуитетов.
2. Обозначить сферу применения метода аннуитетов.

Раздел 8. Финансовый план инвестиционного проекта

1. Правила построения финансового плана.
2. Использование финансового плана для оценки экономической эффективности инвестиции.
3. Особенности построения финансового плана при разных условиях финансирования проектов.

Раздел 9. Метод окупаемости инвестиционных затрат

1. Определение периода окупаемости инвестиций без учета и с учетом фактора времени.
2. Зависимость периода окупаемости от способа амортизации.

3. Принятие решения об осуществлении инвестиций на основании критерия окупаемости.
Раздел 10. Методы оценки эффективности инвестиций, которые не учитывают фактор времени
1. Порядок оценки инвестиционных проектов по методу доходов.
-2. Порядок оценки инвестиционных проектов по методу расходов.
-3. Порядок оценки инвестиционных проектов по методу рентабельности.
-4. Обозначить сферу применения статических методов оценки.

7.3. Тематика письменных работ

Тематика курсовой работы связана с выполнением заданий, которые позволяют оценить уровень и глубину освоения студентами дисциплины. Особое внимание уделяется практическим аспектам обоснования целесообразности инвестиций с использованием динамических методов оценки эффективности, которые раскрыты в Теме 5. Метод чистой дисконтированной стоимости, Теме 6. Метод внутренней нормы рентабельности инвестиционного проекта, Теме 7. Метод аннуитетов, Теме 8. Финансовый план инвестиционного проекта, Теме 9. Метод окупаемости инвестиционных затрат. Тема 10. Методы оценки эффективности инвестиций, которые не учитывают фактор времени.

7.4. Критерии оценивания

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать экономическую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу, передовой опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;
- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по быстроте и качеству;
- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;
- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более

высоком уровне;
- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Иванюк, В. А. Инвестиции. Количественные модели [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Прометей, 2019. - 124 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/94424.html
Л1.1	Гребенникова, А. А., Нечаевская, Е. Е., Салтыкова, О. П. Основы управления инвестициями [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2022. - 64 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/120291.html
Л2.2	Абдулова, С. Ю. Инвестиционный менеджмент: региональный аспект. Ч.1. Теоретические основы [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. - 114 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/123433.html
Л3.1	Заричанская Е. В., Сюзяева О. В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине "Инвестирование" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника", 27.03.05 "Инноватика", 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m8045.pdf
Л3.2	Заричанская Е. В., Сюзяева О. В. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине "Инвестирование" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника", 27.03.05 "Инноватика", 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m8047.pdf

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux -
8.3.2	лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 11.518 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная магнитная, парты 2-х местные, стол преподавателя, стул преподавателя, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, механизированный экран)
9.2	Аудитория 11.525 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, парты 2-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный
9.3	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.05 Консалтинговая деятельность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономика предприятия и инноватика**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **5 з.е.**

Составитель(и):

Бондарева И.А.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Консалтинговая деятельность»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	сформировать у студентов комплекс знаний, умений, практических навыков, универсальных компетенций в области консалтинговой деятельности, рассмотреть особенности оказания консалтинговых услуг в современных кризисных условиях
Задачи:	
1.1	- овладеть терминологией и понятийным аппаратом консалтинга;
1.2	- изучить отечественный и зарубежный опыт консалтингового бизнеса в сфере аудита;
1.3	- познакомиться с методикой проведения аудиторской проверки;
1.4	- научиться формулировать выводы по результатам аудиторских проверок в рамках оказания консалтинговых услуг.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Экономика предприятия
2.2.2	Экономическое оценивание
2.2.3	Финансовый учет
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Оценка динамики экономических процессов
2.3.2	Финансовый анализ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-10 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.5 : Демонстрирует знание требований к проверке основных финансовых результатов деятельности предприятия

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы законодательства РФ в области консалтинговой деятельности и аудита; базовые этические ценности при осуществлении консалтинговой и аудиторской деятельности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей при выборе объекта консалтинга; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с несоответствием принятым нормам и требованиям действующего законодательства
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением законодательства в области консалтинговой деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	67	67	67	67
Часы на контроль	45	45	45	45
Итого	180	180	180	180

4.2. Виды контроля

экзамен 7 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Основные понятия и виды консалтинговой деятельности				
1.1	Лек	Основные понятия и виды консалтинговой деятельности	7	4	УК-10.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Пр	Основные понятия и виды консалтинговой деятельности	7	4	УК-10.5	Л1.1 Л2.1 Л3.1
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	7	5	УК-10.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
		Раздел 2. Особенности проведения и планирования аудита как одного из видов консалтинговой деятельности				
2.1	Лек	Особенности проведения и планирования аудита как одного из видов консалтинговой деятельности	7	4	УК-10.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Пр	Особенности проведения и планирования аудита как одного из видов консалтинговой деятельности	7	4	УК-10.5	Л1.1 Л2.1 Л3.1
2.3	Ср	изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	7	8	УК-10.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
		Раздел 3. Методы и признаки аудита при оказании консалтинговых услуг				
3.1	Лек	Методы и признаки аудита при оказании консалтинговых услуг	7	4	УК-10.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	Пр	Методы и признаки аудита при оказании консалтинговых услуг	7	4	УК-10.5	Л1.1 Л2.1 Л3.1
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	7	8	УК-10.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
		Раздел 4. Ошибки и обман в проверяемых документах				
4.1	Лек	Ошибки и обман в проверяемых документах	7	4	УК-10.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.2	Пр	Ошибки и обман в проверяемых документах	7	4	УК-10.5	Л1.1 Л2.1 Л3.1

4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	7	8	УК-10.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
		Раздел 5. Аудиторские риски				
5.1	Лек	Аудиторские риски	7	4	УК-10.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.2	Пр	Аудиторские риски	7	4	УК-10.5	Л1.1 Л2.1 Л3.1
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	7	8	УК-10.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
		Раздел 6. Проверка отдельных видов активов и пассивов предприятия				
6.1	Лек	Проверка отдельных видов активов и пассивов предприятия	7	4	УК-10.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
6.2	Пр	Проверка отдельных видов активов и пассивов предприятия	7	4	УК-10.5	Л1.1 Л2.1 Л3.1
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	7	10	УК-10.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
		Раздел 7. Рабочая документация				
7.1	Лек	Рабочая документация	7	4	УК-10.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
7.2	Пр	Рабочая документация	7	4	УК-10.5	Л1.1 Л2.1 Л3.1
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	7	8	УК-10.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
		Раздел 8. Итоговая документация				
8.1	Лек	Итоговая документация	7	4	УК-10.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
8.2	Пр	Итоговая документация	7	4	УК-10.5	Л1.1 Л2.1 Л3.1
8.3	Ср	Выполнение контрольной работы	7	12	УК-10.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
8.4	КРКК	Консультация по темам дисциплины	7	4	УК-10.5	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Тема 1. Основные понятия и виды консалтинговой деятельности. Виды консалтинговой деятельности.
Цель, задачи консалтинговой деятельности. Виды консалтинговой деятельности. Организация аудиторской деятельности, законодательное регулирование аудиторской деятельности.
Тема 2. Особенности проведения и планирования аудита как одного из видов консалтинговой деятельности.
Основания для разработки плана аудиторской проверки. Планирование аудиторской проверки соответствующих проверяемых объектов.
Тема 3. Методы и признаки аудита при оказании консалтинговых услуг.
Признаки аудита: полнота, фактическое наличие, оценка, достоверность, законность, соответствие, принадлежность, осторожность. Методы проверки: опрос, запрос, наблюдение, изучение, подтверждение, обобщение, аналитический обзор.
Тема 4. Ошибки и обман в проверяемых документах
Сущность мошенничества, ответственность лица, совершившее мошенничество. Виды ошибок: ошибки, содержащиеся в проверяемых документах, и ошибки, допускаемые аудитором при проверке.
Тема 5. Аудиторские риски.
Сущность аудиторского риска. Виды аудиторского риска. Определение величины аудиторского риска. Направления снижения аудиторского риска до допустимого уровня.
Тема 6. Проверка отдельных видов активов и пассивов предприятия.
Порядок проверки отдельных видов активов и пассивов предприятия. Перечень основных документов, подлежащих проверке. Основные типичные ошибки, содержащиеся в проверяемой документации.
Тема 7. Рабочая документация.
Сущность и цель ведения рабочей документации. Виды рабочей документации, условия хранения рабочей документации.
Тема 8. Итоговая документация.
Виды итоговой документации, их назначение и отличительные характеристики. Виды аудиторского заключения. Требования к оформлению аудиторского заключения.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие консалтинговой деятельности. Виды консалтинговых услуг.
2. Определение аудита, аудиторской деятельности и исторические аспекты развития.
3. Виды аудита, его цель, задачи, основание для проведения аудита.
4. Стандарты и нормативы аудита, международные требования к аудиту.
5. Предмет и метод аудита, объекты аудиторской проверки.
6. Признаки и критерии аудита, методы аудиторской проверки.
7. Планирование аудиторской проверки.
8. Аудиторские свидетельства и доказательства, способы их получения.
9. Приемы выявления ошибок и обмана.
10. Рабочие документы аудитора, требования к их содержанию и оформлению.
11. Аудиторские риски.
12. Аудиторский отчет и аудиторское заключение, виды и особенности аудиторских заключений.
13. Аудит концептуальной направленности деятельности хозяйственного общества, уставных документов, регистрационных свидетельств и лицензий.
14. Аудиторская оценка учетной политики хозяйственного общества, состояния бухгалтерского и управленческого учета.
15. Аудиторская оценка организационной структуры хозяйственного общества и состояния внутреннего контроля.
16. Общие требования к аудиту активов и пассивов хозяйственного общества, аудит отчетного баланса.
17. Аудиторская проверка кассовых операций.
18. Аудиторская проверка движения денежных средств на расчетных и текущих счетах хозяйственного общества.
19. Аудиторская проверка состояния и движения основных средств.
20. Аудиторская проверка поступления товарно-материальных ценностей.
21. Аудиторская проверка складской оборачиваемости и условий хранения товарно-материальных ценностей.
22. Аудиторская проверка выдачи товарно-материальных ценностей в производство и на хозяйственные цели, их наличии и использования.
23. Аудиторская проверка продажи, передачи и ликвидации товарно-материальных ценностей.
24. Аудиторская проверка расчетов с рабочими и служащими.
25. Аудиторская проверка производственных затрат и себестоимости продукции.
26. Аудиторская проверка финансового состояния хозяйственного общества.
27. Аудиторская проверка кредитных и депозитных операций.
28. Аудиторская проверка дебиторской и кредиторской задолженности.
29. Аудиторская проверка инвестиционной политики хозяйственного общества.
30. Аудиторская проверка состояния капитального строительства.
31. Аудиторская проверка имущественного положения хозяйственного общества.
32. Назначение, содержание и особенности проведения внутреннего аудита хозяйственного общества.
33. Методические приемы аудиторского экспресс-анализа платежеспособности (ликвидности) хозяйственного общества.
34. Методические приемы аудиторского экспресс-анализа финансовой устойчивости хозяйственного общества.

7.3. Тематика письменных работ

На примере темы «Основные понятия и виды консалтинговой деятельности. Виды консалтинговой деятельности»:
На основе изучения действующего законодательства в сфере консалтинга (законы, нормативы, положение о сертификации), а также на основе текущей оперативной официальной информации, размещенной на сайтах Аудиторской палаты (реестры фирм, состав Палаты), информации, размещенной на сайтах консалтинговых фирм подготовить для обсуждения следующие вопросы:
1) Составить список видов консалтинговой деятельности из числа реально оказываемых услуг действующими предприятиями (список должен быть максимально возможным);
2) Международные стандарты аудита: структура, краткая характеристика основных разделов;
3) Характеристика процедуры сертификации аудиторов в РФ: этапы, критерии оценивания; содержательная часть программы подготовки к сдаче квалификационного экзамена; длительность и стоимость подготовительных курсов на текущий период;
4) Характеристика Аудиторской палаты в РФ: количественный и качественный состав;
5) Характеристика субъектов аудита в РФ: текущее количество зарегистрированных аудиторов и аудиторских фирм отдельно; количество субъектов аудита, которым предоставлено право проводить обязательный аудит; количество субъектов аудита, имеющие сертификат качества оказания аудиторских услуг.
Ответы на вопросы входного контроля учитываются преподавателем в результатах текущего контроля работы студента.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение всех контрольных заданий.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Кучеренко, С. А., Попов, В. П. Аудит с использованием информационных технологий: практика применения [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 111 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/90200.html
Л2.2	Абакумова, Н. Н., Бажутин, И. С. Социально-экономический аудит персонала [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 175 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/108248.html
Л2.3	Скворцова, Н. К., Филимонова, Л. А., Сбитнев, А. Е. Производственный аудит и контроллинг затрат в промышленности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2022. - 141 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/122403.html
Л1.1	Журавлева, О. В., Зюзина, Н. Н. Государственный консалтинг [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. - 90 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/126364.html
Л3.1	Бондарева И. А. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине "Консалтинговая деятельность" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9554.pdf
Л3.2	Бондарева И. А. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Консалтинговая деятельность" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9593.pdf

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.06 Международные финансы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Международная экономика**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):
Шавкун Галина Афанасьевна
Тимко Марк Владимирович

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Международные финансы»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	формирование у студентов комплексного понимания системы взаимосвязей в отрасли международных финансов
Задачи:	
1.1	Изучение сущности и элементов системы международных финансов.
1.2	Приобретение знаний относительно исследования мирового финансового рынка и его сегментов, использования основных финансовых инструментов.
1.3	Приобретение умений осуществлять международные расчеты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Финансовый менеджмент
2.2.2	Международные экономические отношения
2.2.3	Международный бизнес
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Преддипломная практика
2.3.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2 : Способен участвовать в разработке инвестиционных проектов, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов
ПК-2.2 : Анализирует и интерпретирует показатели, характеризующих международные финансовые отношения на микро- и макроуровне при разработке инвестиционных проектов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	экономическое содержание международных финансовых отношений и внешнеэкономических сделок; сущность и особенности валютного рынка; классификацию видов валютных курсов и валютных операций; методы управления валютными рисками; сущность и принципы международного кредита; роль банков в международных финансовых отношениях; международные финансовые организации;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать нормативные правовые документы, регулирующие международные валютно-кредитные и финансовые отношения; использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на международном и национальном рынках и рассчитывать их основные финансовые характеристики; применять полученные знания в реальных практических ситуациях в области международных валютно-кредитных и финансовых отношений; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для анализа мирового финансового рынка; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в целях исследования деятельности основных финансовых институтов и использования различных финансовых активов, а также проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; увязывать механизм денежно-кредитного регулирования с современными событиями мирового и национального значения; осуществлять необходимые расчеты, обрабатывать полученные результаты, составлять и оформлять всю документацию в соответствии с действующими стандартами;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	начальными навыками в инвестировании на наличном и срочном финансовом рынке; навыками проведения сравнительного анализа различных видов валютных операций, использования коммерческих и финансовых методов хеджирования валютных рисков; методическим инструментарием решения задач, связанных с осуществлением международных расчетов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

экзамен 8 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Сущность международных финансов				
1.1	Лек	Международные финансы в современной мирохозяйственной системе. Становление мирового финансового рынка. Мировая финансовая система. Мировые финансовые центры. Оффшорные зоны в системе мировых финансовых центров.	8	1	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.2	Пр	Сущность международных финансов	8	1	ПК-2.2	Л1.2 Л2.1
1.3	Ср	Изучение лекционного материала	8	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л2.2
		Раздел 2. Мировая валютная система и этапы ее эволюции				
2.1	Лек	Понятие, виды и конвертируемость валюты. Валютный курс: сущность, виды, режимы. Равновесный валютный курс и факторы на него влияющие. Сущность валютной политики, ее формы. Эволюция мировой валютной системы.	8	1	ПК-2.2	Л1.2 Л2.1 Л2.3
2.2	Пр	Мировая валютная система и этапы ее эволюции	8	1	ПК-2.2	Л1.2 Л2.1 Л2.3
2.3	Ср	Изучение лекционного материала	8	4	ПК-2.2	Л2.2
		Раздел 3. Особенности современных мировых валютно-финансовых кризисов				
3.1	Лек	Сущность и виды финансовых кризисов. Антикризисные мероприятия на национальном и международном уровнях.	8	1	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л2.3
3.2	Пр	Особенности современных мировых валютно-финансовых кризисов	8	1	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л2.3
3.3	Ср	Изучение лекционного материала	8	4	ПК-2.2	Л2.2
		Раздел 4. Международные расчеты как форма валютно-финансовых отношений				
4.1	Лек	Сущность международных расчетов. Основные формы международных расчетов. Основные принципы функционирования платежных систем. Виды международных платежных систем.	8	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1
4.2	Пр	Международные расчеты как форма валютно-финансовых отношений	8	2	ПК-2.2	Л1.2 Л2.2

4.3	Ср	Изучение лекционного материала	8	3	ПК-2.2	Л2.2
		Раздел 5. Платежный баланс: теория и государственное регулирование				
5.1	Лек	Сущность и принципы составления платежного баланса. Структура платежного баланса. Балансирование статей платежного баланса. Концепция экономического равновесия платежного баланса. Сущность государственного регулирования платежного баланса.	8	2	ПК-2.2	Л1.2 Л2.3
5.2	Пр	Платежный баланс: теория и государственное регулирование	8	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л2.2
5.3	Ср	Изучение лекционного материала	8	3	ПК-2.2	Л2.2
		Раздел 6. Международный валютный рынок				
6.1	Лек	Сущность международного валютного рынка. Соглашения на международном валютном рынке. Правительственное вмешательство в деятельность валютных рынков.	8	1	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1
6.2	Пр	Международный валютный рынок	8	1	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л2.2
6.3	Ср	Изучение лекционного материала	8	3	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л2.2
		Раздел 7. Международный кредитный рынок				
7.1	Лек	Место международного кредитного рынка на международном рынке долговых обязательств. Формы международного кредитования. Валютно-финансовые условия международного кредита. Рынок еврокредитов. Международная задолженность.	8	2	ПК-2.2	Л1.2 Л2.1
7.2	Пр	Международный кредитный рынок	8	2	ПК-2.2	Л1.2 Л2.2
7.3	Ср	Изучение лекционного материала	8	3	ПК-2.2	Л1.2 Л2.2
		Раздел 8. Международный рынок ценных бумаг				
8.1	Лек	Международный рынок ценных бумаг: понятие и тенденции развития. Классификация ценных бумаг. Международный рынок титулов собственности. Международный рынок облигаций. Международный рынок финансовых деривативов.	8	2	ПК-2.2	Л1.2 Л2.1
8.2	Пр	Международный рынок ценных бумаг	8	2	ПК-2.2	Л1.2 Л2.2
8.3	Ср	Изучение лекционного материала	8	4	ПК-2.2	Л1.2 Л2.2
		Раздел 9. Особенности международного налогообложения				
9.1	Лек	Налогообложение в промышленно развитых странах. Налоги в транзитивных экономических системах. Международное двойное налогообложение и пути его урегулирования.	8	2	ПК-2.2	Л2.3
9.2	Пр	Особенности международного налогообложения	8	2	ПК-2.2	Л2.2
9.3	Ср	Изучение лекционного материала	8	5	ПК-2.2	
		Раздел 10. Международное страхование				
10.1	Лек	Современное состояние мирового рынка страховых услуг и страховых рынков отдельно взятых стран. Организационные вопросы страхования. Виды страхования, сложившиеся в международной системе страхования. Перестрахование, системы страхования, находящиеся на стадии развития.	8	1	ПК-2.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2
10.2	Пр	Международное страхование	8	1	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1
10.3	Ср	Изучение лекционного материала	8	6	ПК-2.2	Л1.1 Л2.2
		Раздел 11. Сущность международного финансового менеджмента				
11.1	Лек	Понятие и основные функции международного финансового менеджмента. Специфика внешней среды принятия финансовых решений. Финансовый менеджмент ТНК. Особенности инвестиционной деятельности.	8	1	ПК-2.2	Л1.2 Л2.1
11.2	Пр	Сущность международного финансового менеджмента	8	1	ПК-2.2	Л2.1
11.3	Ср	Изучение лекционного материала	8	6	ПК-2.2	Л1.2

11.4	КРКК	Консультация по тема дисциплины и проведение экзамена	8	4	ПК-2.2	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. В чем сущность международных финансов, какие функции они выполняют?
2. Что понимают под международными финансовыми потоками, и каковы каналы их движения?
3. Какова структура мирового финансового рынка?
4. Какие особенности еврорынка?
5. Как можно охарактеризовать развитие мирового финансового рынка?
6. Кто являются ведущими субъектами мирового финансового рынка?
7. Что понимают под мировой финансовой системой?
8. В чем сущность финансовой глобализации?
9. Какие предпосылки возникновения мировых финансовых центров?
10. Какие основные мировые финансовые центры?
11. Какие особенности оффшорных зон в системе мировых финансовых центров?
12. Какие существуют способы использования оффшорных центров?
13. Что понимают под валютой, и какая существует классификация валют?
14. В чем сущность валютного курса?
15. Какие существуют виды расчетных валютных курсов и для чего их используют?
16. Как рассчитать кросс-курс?
17. Какие существуют режимы валютных курсов, и от чего зависит их выбор?
18. Какие факторы определяют спрос и предложение валюты?
19. Как влияет изменение цены национальной валюты на цену национальных и иностранных товаров?
20. Для чего и как осуществляется прогнозирование валютного курса?
21. Какие факторы влияют на валютный курс?
22. Какие этапы развития прошла мировая валютная система и в чем их особенности?
23. Сущность и виды финансовых кризисов.
24. Каковы особенности современных финансовых кризисов?
25. Опишите модели возникновения финансовых кризисов по П.Р. Кругману.
26. В чем особенность первого мирового финансового кризиса XXI веке?
27. Что такое макроэкономические шоки?
28. Назовите ключевые моменты антикризисных программ правительств стран мира.
29. Какие регулятивные стандарты были включены в постоянную антикризисную программу?
30. Антикризисные мероприятия на национальном и международном уровнях.
31. Что такое международные расчеты?
32. В чем заключаются особенности международных расчетов?
33. Каково влияние больших банков на международные расчеты?
34. Расчеты аккредитивами: сущность и особенности.
35. Что такое инкассо?
36. В чем особенность валютного клиринга?
37. Что такое международная платежная система?
38. С какими рисками сталкиваются платежные системы?
39. Принципы, определяющие условия эффективного функционирования платежных систем.

40. Назовите плюсы и минусы всемирной межбанковской системы SWIFT.
41. Трансъевропейская межбанковская система TARGET: достоинства и недостатки.
42. Что такое платежный баланс, и какие функции он выполняет?
43. Что такое внешнеэкономическая операция, и какими они бывают?
44. Что означает понятие «экономическая территория»?
45. Каковы принципы составления платежного баланса?
46. Какова структура платежного баланса?
47. Какие компоненты составляют счет текущих операций?
48. Что такое финансовый счет, из каких элементов он состоит?
49. Что такое сальдо платежного баланса?
50. Какие выделяют аналитические группировки статей платежного баланса?
51. Что такое концепция экономического равновесия платежного баланса?
52. В чем заключается государственное регулирование платежного баланса?
53. Что такое валютный рынок и каковы его особенности?
54. Какие функции выполняет валютный рынок?
55. Охарактеризуйте основных участников валютного рынка.
56. Какие операции называются конверсионными?
57. В чем особенность валютных операций на условиях спот?
58. Валютные форвардные операции: сущность и особенности.
59. Что такое валютный фьючерс?
60. В чем отличие валютного опциона от валютного фьючерса?
61. Что такое спекулятивные валютные операции?
62. Назовите отличительные черты простого арбитража.
63. Каким образом правительства могут оказывать влияние на обменный курс своих валют?
64. В чем заключается сущность международного кредитного рынка, и чем он отличается от международного рынка ссудных капиталов?
65. Какие существуют формы долговых обязательств на международном рынке заемных капиталов?
66. Кто является главным субъектом международного кредитного рынка?
67. Какие операции на международном кредитном рынке являются основными?
68. Какие различают основные формы международного кредита?
69. Как определяется стоимость международного кредита?
70. В чем суть процентной ставки, и какие факторы влияют на изменение ее величины?
71. Какие особенности присущи рынку еврокредитов?
72. Какие основные формы средне- и долгосрочных еврокредитов?
73. В чем заключается международная официальная помощь развивающимся странам?
74. Определите причины международной задолженности.
75. В чем сущность рынка ценных бумаг?
76. Что такое инвестиционный капитал?
77. Какие посредники существуют на рынке ценных бумаг?
78. В чем заключается риск инвестирования?
79. Какие этапы и тенденции развития мирового фондового рынка?
80. Какая используется классификация ценных бумаг?
81. Какова структура международного рынка титулов собственности?
82. В чем заключаются особенности международного рынка акций?
83. Что представляет собой международный рынок депозитарных расписок?
84. В чем сущность международного рынка облигаций?
85. Какие особенности имеют еврооблигации?
86. Какие характерные особенности финансовых деривативов?
87. Охарактеризуйте современный международный рынок финансовых деривативов?
88. Какие основные черты первичного рынка ценных бумаг?
89. Что понимают под вторичным рынком ценных бумаг, и каковы его особенности?
90. В чем назначение фондовых индексов?
91. Как определяется стоимость акций и облигаций?
92. Назовите особенности налогообложения в промышленно развитых странах.
93. Налоговая система, какой европейской страны считается самой стабильной?
94. Какие налоги составляют основу доходной части бюджета Германии?
95. Охарактеризуйте налоговую систему США.
96. Каковы особенности налогообложения в транзитивных экономических системах?
97. Что такое двойное налогообложение?
98. Что такое принцип резидентства?
99. Каким образом можно решить проблему двойного налогообложения?
100. Чем отличаются модели налоговых договоров ОЭСР и ООН?
101. Что представляет собой мировое страховое хозяйство?
102. Охарактеризуйте зарубежный страховой рынок.
103. Каким образом классифицируются источники правого регулирования единого страхового пространства ЕС?
104. Каковы принципы и функции ВТО?
105. Дайте понятие страховой услуги согласно ГАТС.

106. Дайте общую характеристику страхового рынка США.
107. Раскройте общую характеристику страхового рынка Великобритании.
108. Как организована страховая корпорация «Ллойд»?
109. Приведите общие сведения об организации страхового рынка в Германии.
110. Что такое международный финансовый менеджмент?
111. Назовите основные функции финансового менеджмента в ТНК.
112. От чего зависит эффективность финансовых управленческих решений международной фирмы?
113. Какое влияние оказывает культура на международный менеджмент?
114. Охарактеризуйте англо-американскую, континентальную, южно-американскую модели бухгалтерского учета.
115. Назовите основные специфические операции, которые выполняются финансовым менеджментом ТНК.
116. Что такое трансграничное слияние

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Международные финансы в современной мирохозяйственной системе.
2. Становление мирового финансового рынка.
3. Мировая финансовая система.
4. Мировые финансовые центры.
5. Оффшорные зоны в системе мировых финансовых центров.
6. Понятие, виды и конвертируемость валюты.
7. Валютный курс: сущность, виды, режимы.
8. Равновесный валютный курс и факторы на него влияющие.
9. Сущность валютной политики, ее формы.
10. Эволюция мировой валютной системы.
11. Сущность и виды финансовых кризисов.
12. Антикризисные мероприятия на национальном и международном уровнях.
13. Сущность международных расчетов.
14. Основные формы международных расчетов.
15. Основные принципы функционирования платежных систем.
16. Виды международных платежных систем.
17. Сущность и принципы составления платежного баланса.
18. Структура платежного баланса.
19. Балансирование статей платежного баланса.
20. Концепция экономического равновесия платежного баланса.
21. Сущность государственного регулирования платежного баланса.
22. Сущность международного валютного рынка.
23. Соглашения на международном валютном рынке.
24. Правительственное вмешательство в деятельность валютных рынков.
25. Место международного кредитного рынка на международном рынке долговых обязательств.
26. Формы международного кредитования.
27. Валютно-финансовые условия международного кредита.
28. Рынок еврокредитов.
29. Международная задолженность.
30. Международный рынок ценных бумаг: понятие и тенденции развития.
31. Классификация ценных бумаг.
32. Международный рынок титулов собственности.
33. Международный рынок облигаций.
34. Международный рынок финансовых деривативов.
35. Налогообложение в промышленно развитых странах.
36. Налоги в транзитивных экономических системах.
37. Международное двойное налогообложение и пути его урегулирования.
38. Современное состояние мирового рынка страховых услуг и страховых рынков отдельно взятых стран.
39. Организационные вопросы страхования.
40. Виды страхования, сложившиеся в международной системе страхования.
41. Перестрахование, системы страхования, находящиеся на стадии развития.
42. Понятие и основные функции международного финансового менеджмента.
43. Специфика внешней среды принятия финансовых решений.
44. Финансовый менеджмент ТНК. Особенности инвестиционной деятельности.

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы учебным планом не предусмотрены

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения заданий, полученных на практических занятиях, текущих опросов на лекциях. Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение и предоставление заданий, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.

По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:

«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская

существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Кузнецова, В. П., Вардомацкая, Л. П., Соловейкина, М. П., Кузнецовой, В. П. Финансы и кредит [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. - 176 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/131778.html
Л2.2	Коршунова, Л. Н. Международные финансы [Электронный ресурс]:сборник заданий для самостоятельной работы студентов. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2022. - 54 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129740.html
Л2.3	Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Научный консультант, 2024. - 122 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/140321.html
Л1.1	Пономарева, Е. С., Кривенцова, Л. А., Томилов, П. С., Строvского, Л. Е. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 287 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/141380.html
Л1.2	Щегорцов, В. А., Таран, В. А., Щегорцова, В. А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «мировая экономика» и «финансы и кредит». - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 528 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/141794.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 11.505 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа : доска аудиторная, парты 2-х местные, стул аудиторный, стол аудиторный, переносной мультимедийный проектор

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.07 Международные экономические отношения (часть 2)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Международная экономика**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):
Шабалина Людмила
Колобова Виктория

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Международные экономические отношения (часть 2)»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Изучение основных теоретических концепций в сфере анализа международной экономики, приобретение навыков привлечения теории для объяснения идущих в сфере международных экономических отношений процессов.
Задачи:	
1.1	Изучить развитие международной торговли и теории международной торговли.
1.2	Исследовать международную торговую политику.
1.3	Изучить особенности ценообразования в мировой торговле.
1.4	Рассмотреть сущность электронной торговли в международных экономических отношениях.
1.5	Изучить мировую валютную систему.
1.6	Исследовать валютный (форексный) рынок и мировой финансовый рынок.
1.7	Проанализировать международные расчеты и платежный баланс страны.
1.8	Изучить особенности экономической информации по международной экономике.
1.9	Рассмотреть особенности договорных отношений в сфере международных экономических отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Международные экономические отношения
2.2.2	Введение в специальность
2.2.3	Экономика зарубежных стран
2.2.4	Экономическая теория
2.2.5	История управленческой мысли
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Таможенное дело
2.3.2	Международные финансы
2.3.3	Международная инвестиционная деятельность
2.3.4	Транснациональные корпорации
2.3.5	Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия
2.3.6	Диагностика ВЭД субъектов международной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2 : Способен участвовать в разработке инвестиционных проектов, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов
ПК-2.3 : Способен анализировать данные, характеризующие ситуацию на различных международных рынках и выявлять их тенденции при осуществлении реорганизации бизнес-процессов предприятия

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Основные тенденции развития международной торговли; основные теории международной торговли; тарифное и нетарифное регулирование международной торговли; методы формирования цены в международной торговле; особенности электронной торговли в международных экономических отношениях; сущность мировой валютной системы и валютного рынка; особенности функционирования мирового финансового рынка; принципы функционирования международных валютно-финансовых, банковских организаций и институтов в системе международных экономических отношений; принципы осуществления международных расчетов и построения платежного баланса страны; особенности договорных отношений в сфере международных экономических отношений.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	анализировать тенденции развития международной торговли; использовать основные теории международной торговли для определения торговых преимуществ страны; использовать тарифные и нетарифные методы регулирование торговли в контексте конкретной сферы деятельности; формировать цену в международной торговле; использовать электронную торговлю в международных экономических отношениях; анализировать мировой валютный и финансовый рынок; использовать нормативно-правовые акты международных валютно-финансовых, банковских организаций и институтов в системе регулирования международных экономических отношений страны; анализировать международные расчеты и платежный баланс страны; использовать полученные знания в практической деятельности предприятия при составлении внешнеэкономических договоров.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Работы с методами анализа политико-правовой, экономической, социально-культурной среды и инфраструктуры международной экономической деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	6	6	6	6
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	27	27	27	27
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

экзамен 4 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовая работа 4 сем.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Развитие международной торговли.				
1.1	Лек	1. Международная торговля как основная форма международных экономических отношений. 2. Международная торговля товарами. 3. Международная торговля услугами 4. Мировой рынок объектов интеллектуальной собственности.	4	1,5	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Пр	Развитие международной торговли.	4	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	Ср	Изучение лекционного материала	4	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
		Раздел 2. Теории международной торговли				
2.1	Лек	1. Сущность теории меркантилизма. 2. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Риккардо. 3. Современные теории международной торговли.	4	1,5	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.2	Пр	Теории международной торговли	4	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	Ср	Изучение лекционного материала	4	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
		Раздел 3. Международная торговая политика				
3.1	Лек	1. Сущность внешнеторговой политики государства. 2. Тарифные методы регулирования международной торговли. 3. Нетарифные методы регулирования международной торговли. 4. Влияние тарифа на экономику страны. 5. Фактический уровень таможенной защиты.	4	1,5	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.2	Пр	Международная торговая политика	4	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.3	Ср	Изучение лекционного материала	4	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
		Раздел 4. Ценообразование в мировой торговле				
4.1	Лек	1. Основы и особенности на мировом рынке. 2. Ценообразование на мировых товарных рынках различных типов. 3. Практика и методы определения внешнеторговых цен. 4. Ценообразование на продукцию, закупаемую по	4	1	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.2	Пр	Ценообразование в мировой торговле	4	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
4.3	Ср	Изучение лекционного материала	4	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
		Раздел 5. Электронная торговля в международных экономических отношениях				
5.1	Лек	1. Особенности развития сектора информационно-коммуникационных технологий в мировом хозяйстве. 2. Электронная торговля как совокупность информационных технологий, ее экономическая сущность и значение в мировом хозяйстве.	4	1	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
5.2	Пр	Электронная торговля в международных экономических отношениях	4	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
5.3	Ср	Изучение лекционного материала	4	3	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
		Раздел 6. Мировая валютная система				
6.1	Лек	1. Сущность международной валютной системы. 2. Эволюция валютной системы. 3. Понятие валюты, ее виды и конвертируемость. 4. Валютный курс и факторы на него влияющие. 5. Европейская валютная система.	4	1	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
6.2	Пр	Мировая валютная система	4	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

6.3	Ср	Изучение лекционного материала	4	3	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
		Раздел 7. Валютный (форексный) рынок				
7.1	Лек	1. Понятие валютный рынок и его основные виды. 2. Субъекты и объекты валютного рынка. 3. Современные тенденции развития мирового валютного рынка.	4	1,5	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
7.2	Пр	Валютный (форексный) рынок	4	3	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
7.3	Ср	Изучение лекционного материала	4	3	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
		Раздел 8. Мировой финансовый рынок				
8.1	Лек	1. Понятие «мировой финансовый рынок». 2. Субъекты и объекты мирового финансового рынка. 3. Международный кредит: понятие, принципы, функции, виды. 4. Современные тенденции развития мирового финансового рынка.	4	1,5	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
8.2	Пр	Мировой финансовый рынок	4	3	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
8.3	Ср	Изучение лекционного материала	4	3	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
		Раздел 9. Международный расчеты и платежный баланс страны				
9.1	Лек	1. Сущность международных расчетов. 2. Сущность платёжного баланса. 3. Методы уравновешения платежного баланса.	4	1,5	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
9.2	Пр	Международный расчеты и платежный баланс страны	4	4	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
9.3	Ср	Изучение лекционного материала	4	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
		Раздел 10. Экономическая информация по международным экономическим отношениям				
10.1	Лек	1. Основные виды экономической информации. 2. Организация международной статистики. 3. Основные международные экономические классификации. 4. Источники информации по международным экономическим отношениям. 5. Статистическая информация в сети интернет.	4	1,5	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
10.2	Пр	Экономическая информация по международным экономическим отношениям	4	5	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
10.3	Ср	Изучение лекционного материала	4	3	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

		Раздел 11. Особенности договорных отношений в сфере международных экономических отношений				
11.1	Лек	1. Роль и место договорных отношений в системе мирохозяйственных связей. 2. Межгосударственное и международное регулирование мирохозяйственных связей. 3. Особенности договорных отношений в системе мирохозяйственных связей.	4	2,5	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
11.2	Пр	Особенности договорных отношений в сфере международных экономических отношений	4	5	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
11.3	Ср	Изучение лекционного материала	4	2	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
11.4	КРКК	Принятие экзамена и курсовой работы	4	6	ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.5	Выполнение курсовой работы	Имеет целью закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных при изучении дисциплины, позволяет обучающимся развить навыки научного поиска

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Мировой рынок и его структура.
2. Функции международной торговли.
3. Классические теории международной торговли.
4. Современные теории международной торговли.
5. Теория абсолютных преимуществ, А. Смита.
6. Теория сравнительных преимуществ, Д. Рикардо.
7. Теория жизненного цикла продукта.
8. Теория эффекта масштаба.
9. Теория конкурентных преимуществ концепция М. Портера.
10. Теория Хекшера-Олина.
11. Парадокс В. Леонтьева.
12. Тарифные методы регулирования международной торговли.
13. Выигрыш от внешней торговли.
14. Международная торговля и макроэкономическое равновесие.
15. Тарифные методы регулирования международной торговли.
16. Нетарифные методы регулирования международной торговли.

17. Влияние тарифа на экономику страны.
18. Внешнеторговый мультипликатор.
19. Фактический уровень таможенной защиты.
20. Международное регулирование торговли.
21. Основы и особенности ценообразования на мировом рынке.
22. Ценообразование на мировых товарных рынках различных типов.
23. Практика и методы определения внешнеторговых цен.
24. Международная торговля лицензиями.
25. Внешнеторговый оборот.
26. Товарная структура торговли.
27. Географическая структура торговли.
28. Международная торговля товарами.
29. Международная торговля услугами.
30. Электронная торговля как совокупность информационных технологий, ее экономическая сущность и значение в мировом хозяйстве.
31. Мировой рынок объектов интеллектуальной собственности.
32. Расчет цены лицензии на базе роялти.
33. Международный инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов.
34. Особенности международного инжиниринга.
35. Этапы развития мировой валютной системы.
36. Европейская валютная система.
37. Валюта и валютный курс.
38. Государственное и международное регулирование валютных отношений.
39. Понятие валютный рынок и его основные виды.
40. Субъекты и объекты валютного рынка.
41. Современные тенденции развития мирового валютного рынка.
42. Сущность международных расчетов.
43. Особенности инкассовых операций.
44. Перечислите и раскройте виды аккредитивов.
45Раскройте сущность средств расчетов.
46. Сущность платёжного баланса.
47. Опишите структуру платежного баланса.
48. Особенности классификации статей платежного баланса по методике МВФ.
49. Методы уравновешения платежного баланса.
50. Особенности развития сектора информационно-коммуникационных технологий в мировом хозяйстве.
51. Понятие «мировой финансовый рынок».
52. Субъекты и объекты мирового финансового рынка.
53. Участников мирового финансового рынка
54. Инструментами операций рынка капитала.
55. Фьючерсные и форвардные контракты.
56. Международный кредит: понятие, принципы, функции, виды.
57. Современные тенденции развития мирового финансового рынка.
58. Основные виды экономической информации.
59. Организация международной статистики.
60. Основные международные экономические классификации.
61. Источники информации по международным экономическим отношениям.
62. Статистическая информация в сети интернет.
63. Роль и место договорных отношений в системе мирохозяйственных связей.
64. Межгосударственное и международное регулирование мирохозяйственных связей.
65. Особенности договорных отношений в системе мирохозяйственных связей.
66. Раскройте сущность балансировочных статей платежного баланса.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Функции международной торговли.
2. Основные методы торговли.
3. Внешнеторговый оборот.
4. Товарная структура торговли.
5. Географическая структура торговли.
6. Международная торговля товарами.
7. Международная торговля услугами.
8. Спрос и предложение на мировых рынках.
9. Мировой рынок объектов интеллектуальной собственности.
10. Сущность мирового рынка технологий.
11. Классические теории международной торговли.
12. Современные теории международной торговли.
13. Выигрыш от внешней торговли.
14. Условия торговли.

15. Внешнеторговый мультипликатор.
16. Международная торговля и макроэкономическое равновесие.
17. Внешнеэкономическая политика государства.
18. Теория абсолютных преимуществ, А. Смита.
19. Теория сравнительных преимуществ, Д. Рикардо.
20. Теория жизненного цикла продукта.
21. Теория эффекта масштаба.
22. Теория конкурентных преимуществ концепция М. Портера.
23. Тарифные методы регулирования международной торговли.
24. Теория Хекшера-Олина.
25. Парадокс В.Леонтьева.
26. Нетарифные методы регулирования международной торговли.
27. Влияние тарифа на экономику страны.
28. Эффективный таможенный тариф.
29. Фактический уровень таможенной защиты.
30. Международное регулирование торговли.
31. Основы и особенности ценообразования на мировом рынке.
32. Ценообразование на мировых товарных рынках различных типов.
33. Практика и методы определения внешнеторговых цен.
34. Сущность валютных отношений и валютной системы.
35. Этапы развития мировой валютной системы.
36. Европейская валютная система.
37. Валюта и валютный курс.
38. Валютный рынок.
39. Государственное и международное регулирование валютных отношений.
40. Международная миграция капитала.
41. Международное инвестирование.
42. Международное кредитование.
43. Мировой финансовый рынок.
44. Сущность международных расчетов.
45. Сущность платёжного баланса.
46. Методы уравновешения платежного баланса.

7.3. Тематика письменных работ

Тематика курсовых работ

1. Анализ динамики мировой экономики в конце XX – начале XXI века.
2. Глобализация мировой экономики: содержание и перспективы.
3. Экономический рост и проблемы потребления природных ресурсов в мире.
4. Население в мировом хозяйстве: демографический и экономический аспекты.
5. Диалектика внутриэкономических и внешнеэкономических интересов страны.
6. Международное разделение труда: содержание, формы, факторы развития.
7. Особенности и современные формы международного разделения труда в промышленно-развитых странах.
8. Особенности и современные формы международного разделения труда в развивающихся странах.
9. Россия в международном разделении труда: состояние, проблемы и перспективы
10. Факторы экономической взаимозависимости стран в современном мире.
11. Международная экономическая интеграция: содержание, формы, условия развития.
12. Состояние и перспективы развития европейской экономической интеграции.
13. Участие Российской Федерации в интеграционных процессах современного мира.
14. Механизм, направления и проблемы сотрудничества Российской Федерации с Европейским Союзом.
15. Европейская экономическая интеграция и ее влияние на экономические интересы России.
16. Противоречия интеграционных процессов стран с переходной экономикой.
17. Участие Российской Федерации в деятельности международных экономических организаций.
18. Интересы и потенциал Российской Федерации в развитии международных экономических отношений.
19. Международный валютный фонд: современные тенденции и интересы Российской Федерации.
20. Формирование эффективной модели внешнеэкономической стратегии Российской Федерации.
21. Рост значения международной торговли в Российской Федерации.
22. Масштабы, структура и тенденции развития мировой торговли.
23. Товарная структура мировой торговли: современные тенденции и перспективы.
24. Территориальная структура мировой торговли: положение и перспективы.
25. Конкурентоспособность стран в условиях глобализации мировых рынков.
26. Мировой рынок услуг: становление и особенности развития.
27. Мировой финансовый рынок: структура, динамика, перспективы.
28. Современные мировые товарные рынки и Российской Федерации.
29. Российская Федерация на мировом рынке товаров и услуг.
30. Конкурентоспособность российского производителя на мировом рынке: проблемы и перспективы.
31. Структура и динамика торгового баланса Российской Федерации.

32. Необходимость и критерии диверсификации экспорта и импорта Российской Федерации.
33. Современные инструменты государственного регулирования международной торговли.
34. Тарифы и тарифные соглашения в международной торговле.
35. Протекционизм в международной торговле, его суть и эволюция форм.
36. Протекционизм и его влияние на производство и благосостояние.
37. Либерализация и протекционизм во внешнеторговой политике Российской Федерации.
38. Демпинг и антидемпинговые процедуры в международной торговле.
39. Проблемы недобросовестной конкуренции: зарубежный и отечественный опыт.
40. Международная торговая политика в рамках ГАТТ/ВТО.
41. Влияние политики протекционизма западных стран на объем и структуру российского экспорта.
42. Международная мобильность факторов производства: причины, последствия.
43. Международное движение капитала: его цели, формы и современные тенденции.
44. Проблемы возникновения кризиса внешней задолженности в мире и пути ее преодоления.
45. Миграция ссудного капитала и развитие мирового рынка ссудного капитала.
46. Развитие финансовой взаимозависимости стран и проблемы задолженности.
47. Роль государства в привлечении и регулировании зарубежных инвестиций.
48. Прямые инвестиции и международное производство.
49. Рост прямых зарубежных инвестиций и значение транснациональных корпораций.
50. Международные портфельные инвестиции: современное состояние и перспективы.
51. Последствия деятельности ТНК в мировом хозяйстве и проблемы ее регулирования.
52. Мировой рынок технологий: структура, особенности, современные тенденции.
53. Международный научно-технологический обмен в современной мировой экономике.
54. Проблемы и перспективы участия иностранного капитала в экономике Российской Федерации.
55. Потенциальные и реальные условия привлечения иностранных инвестиций в экономику России.
56. Создание и особенности функционирования свободных экономических зон в Российской Федерации.
57. Международная миграция рабочей силы, ее виды, динамика.
58. Динамика и специфика мирового рынка рабочей силы.
59. Влияние глобализации мировой экономики на рынок труда.
60. «Утечка умов» в современном мире: причины, направления, оценка последствий.
61. Государственная миграционная политика: сущность, виды, инструменты.
62. Международное регулирование миграционных процессов рабочей силы.
63. Влияние международной миграции рабочей силы на российский рынок труда.
64. Российская Федерация на мировом рынке труда.
65. Мировой валютный рынок: современные тенденции и перспективы.
66. Международные расчеты в современной валютной системе.
67. Роль международных финансовых организаций в функционировании мировой валютной системы.
68. Единая валюта стран Европейского Союза: проблемы и перспективы.
69. Причины низкой эффективности внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.
70. Влияние платежного баланса на экономику страны и методы его регулирования.
71. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие.
72. Глобальные проблемы современности: причины, последствия, пути решения.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем лабораторным работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

Критерии оценивания курсовой работы
Обучающийся выполняет курсовую работу в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.
Оценка может быть снижена за несоблюдение установленного срока выполнения курсовой работы.

По результатам защиты курсовой работы обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся выполнил курсовую работу полностью в соответствии с заданием, ошибки и неточности не выявлены; при защите курсовой работы демонстрирует высокую теоретическую подготовку; успешно справляется
с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;
«Хорошо» - обучающийся выполнил курсовую работу с незначительными ошибками и неточностями; при защите курсовой работы демонстрирует хорошую теоретическую подготовку; хорошо справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;
«Удовлетворительно» - обучающийся выполнил курсовую работу с существенными ошибками; при защите курсового
проекта демонстрирует слабую теоретическую подготовку; при решении задач, предусмотренных программой учебной дисциплины, допускает неточности, существенные ошибки;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не выполнил курсовую работу в соответствии с заданием; не владеет теоретическими знаниями по изучаемой дисциплине; необходимые практические компетенции не сформированы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Сушко, В. И. Мировая экономика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2021. - 304 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/120001.html
Л1.1	Калинский, О. И., Гончаров, М. С., Гринберг, А. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2022. - 322 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129741.html
Л1.2	Коршунова, Л. Н., Калинский, О. И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]:сборник заданий для самостоятельной работы студентов. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2022. - 53 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129742.html
Л2.2	Круглова, И. А., Третьяк, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. В 3 частях. Ч.1. Мировая экономика [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. - 105 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/135969.html
Л2.3	Круглова, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения. В 3 частях. Ч.2. Международная торговля [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. - 104 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/135970.html
Л2.4	Круглова, И. А., Третьяк, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. В 3 частях. Ч.3. Международные экономические отношения [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. - 108 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/135971.html
Л1.3	Пономарева, Е. С., Кривенцова, Л. А., Томилов, П. С., Строvского, Л. Е. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 287 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/141380.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 1.410 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа : система визуального отображения, ноутбук, мультимедийный проектор, колонки звуковые, экран, доска аудиторная, кафедра, парты 3-х местные
9.2	Аудитория 11.520 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная магнитная, парты 2-х местные, стол преподавателя, стул преподавателя, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, механизированный экран)
9.3	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а

	также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.08 Международный бизнес

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Международная экономика**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):
Щербина Алла Юрьевна

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Международный бизнес»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Цель дисциплины – выступая рамочных курсом для дисциплин профильной специализации, дать будущим международным менеджерам базовые знания в сфере международного бизнеса на уровне осведомлённости, привить студентам теоретические навыки анализа ведения различных форм международного бизнеса на уровне страны, отрасли и фирмы.
Задачи:	
1.1	- Изучить сущность международного бизнеса, особенности его современного этапа развития;
1.2	- овладеть методами анализа политико-правовой, экономической, социально-культурной среды и инфраструктуры международного бизнеса;
1.3	- получить знания о международном совместном предпринимательстве и роли технологических платформ в развитии международной кооперации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Правоведение
2.2.2	Информационные технологии в менеджменте
2.2.3	Теория организации
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.3.2	Бизнес-планирование
2.3.3	Международная инвестиционная деятельность
2.3.4	Таможенное дело
2.3.5	Транснациональные корпорации

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3 : Способен оценивать и анализировать отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия, ориентированного на внешнеэкономическую деятельность.

ПК-3.2 : Выполняет расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов международного бизнеса разного уровня, и использует их для обоснования управленческих решений

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	базовую терминологию международного бизнеса и стратегические направления развития, среду ведения международного бизнеса, стратегии проникновения компаний на зарубежные рынки товаров и услуг, а также стратегии глобального размещения источников снабжения, организацию производства и экспорта, организацию международного бизнеса и внешнеэкономической деятельности в России.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	пользоваться базовой терминологией международного бизнеса; делать собственные выводы на основе имеющихся прогнозов развития мировых рынков; анализировать функциональные стратегии международной компании с использованием современного прикладного инструментария; выбирать адекватные модели ведения международного бизнеса и стратегии выхода на новый рынок;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	иметь навыки применения основного аналитического инструментария для характеристики развития бизнеса, принимать участие в разработке инвестиционных проектов, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

экзамен 3 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Тема 1. Общая характеристика МБ **1. Понятие и сфера МБ.** **2. Этапы развития международного бизнеса.** **3. Стратегические направления развития международного бизнеса.** **4. Роль ТНК в международном бизнесе.**				
1.1	Лек	Тема 1. Общая характеристика МБ 1. Понятие и сфера МБ. 2. Этапы развития международного бизнеса. 3. Стратегические направления развития международного бизнеса. 4. Роль ТНК в международном бизнесе.	3	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3
1.2	Пр	Тема 1. Общая характеристика МБ 1. Понятие и сфера МБ. 2. Этапы развития международного бизнеса. 3. Стратегические направления развития международного бизнеса. 4. Роль ТНК в международном бизнесе.	3	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3
1.3	Ср	Тема 1. Общая характеристика МБ 1. Понятие и сфера МБ. 2. Этапы развития международного бизнеса. 3. Стратегические направления развития международного бизнеса. 4. Роль ТНК в международном бизнесе.	3	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3

		Раздел 2. Тема 2. Современный международный бизнес. **1. Особенности современного международного бизнеса.** **2. Технологическая глобализация современного международного бизнеса.** **3. Роль международных организаций в регулировании и развитии международного бизнеса.**				
2.1	Лек	Тема 2. Современный международный бизнес. 1. Особенности современного международного бизнеса. 2. Технологическая глобализация современного международного бизнеса. 3. Роль международных организаций в регулировании и развитии международного бизнеса.	3	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3
2.2	Пр	Тема 2. Современный международный бизнес. 1. Особенности современного международного бизнеса. 2. Технологическая глобализация современного международного бизнеса. 3. Роль международных организаций в регулировании и развитии международного бизнеса.	3	1,5	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3
2.3	Ср	Тема 2. Современный международный бизнес. 1. Особенности современного международного бизнеса. 2. Технологическая глобализация современного международного бизнеса. 3. Роль международных организаций в регулировании и развитии международного бизнеса.	3	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3
		Раздел 3. Тема 3. Среда ведения международного бизнеса. **1. Политическая среда международного бизнеса.** **2. Правовая среда международного бизнеса.** **3. Теневая экономика и оффшоризация в международном бизнесе.**				
3.1	Лек	Тема 3. Среда ведения международного бизнеса. 1. Политическая среда международного бизнеса. 2. Правовая среда международного бизнеса. 3. Теневая экономика и оффшоризация в международном бизнесе.	3	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3
3.2	Пр	Тема 3. Среда ведения международного бизнеса. 1. Политическая среда международного бизнеса. 2. Правовая среда международного бизнеса. 3. Теневая экономика и оффшоризация в международном бизнесе.	3	1,5	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3
3.3	Ср	Тема 3. Среда ведения международного бизнеса. 1. Политическая среда международного бизнеса. 2. Правовая среда международного бизнеса. 3. Теневая экономика и оффшоризация в международном бизнесе.	3	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3
		Раздел 4. Тема 4. Стратегии международных компаний **1. Понятие и сущность международной конкурентоспособности.** **2. Стратегии проникновения компаний на зарубежные рынки товаров и услуг.** **3. Стратегия глобального размещения источников снабжения, организации производства и экспорта.** **4. Стратегические альянсы ТНК.**				
4.1	Лек	Тема 4. Стратегии международных компаний 1. Понятие и сущность международной конкурентоспособности. 2. Стратегии проникновения компаний на зарубежные рынки товаров и услуг. 3. Стратегия глобального размещения источников снабжения, организации производства и экспорта. 4. Стратегические альянсы ТНК.	3	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3

4.2	Пр	Тема 4. Стратегии международных компаний 1. Понятие и сущность международной конкурентоспособности. 2. Стратегии проникновения компаний на зарубежные рынки товаров и услуг. 3. Стратегия глобального размещения источников снабжения, организации производства и экспорта. 4. Стратегические альянсы ТНК.	3	1	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3
4.3	Ср	Тема 4. Стратегии международных компаний 1. Понятие и сущность международной конкурентоспособности. 2. Стратегии проникновения компаний на зарубежные рынки товаров и услуг. 3. Стратегия глобального размещения источников снабжения, организации производства и экспорта. 4. Стратегические альянсы ТНК.	3	4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3
		Раздел 5. Тема 5. Формы зарубежного бизнеса. **1. Факторы выбора формы бизнеса.** **2. Франчайзинг и лицензирование как формы ведения международного бизнеса.** **3. Международное совместное предпринимательство.** **4. Роль технологических платформ в развитии международной кооперации.**				
5.1	Лек	Тема 5. Формы зарубежного бизнеса. 1. Факторы выбора формы бизнеса. 2. Франчайзинг и лицензирование как формы ведения международного бизнеса. 3. Международное совместное предпринимательство. 4. Роль технологических платформ в развитии международной кооперации.	3	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3
5.2	Пр	Тема 5. Формы зарубежного бизнеса. 1. Факторы выбора формы бизнеса. 2. Франчайзинг и лицензирование как формы ведения международного бизнеса. 3. Международное совместное предпринимательство. 4. Роль технологических платформ в развитии международной кооперации.	3	1,4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3
5.3	Ср	Тема 5. Формы зарубежного бизнеса. 1. Факторы выбора формы бизнеса. 2. Франчайзинг и лицензирование как формы ведения международного бизнеса. 3. Международное совместное предпринимательство. 4. Роль технологических платформ в развитии международной кооперации.	3	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3
		Раздел 6. Тема 6. Сущность и модели электронного бизнеса и электронной коммерции в МБ **1. Переход от индустриальной к информационной экономике.** **2. Определения электронной коммерции и бизнеса.** **3. Характеристики основных моделей ведения электронной коммерции** **B2B, B2G, G2B.**				
6.1	Лек	Тема 6. Сущность и модели электронного бизнеса и электронной коммерции в МБ 1. Переход от индустриальной к информационной экономике. 2. Определения электронной коммерции и бизнеса. 3. Характеристики основных моделей ведения электронной коммерции B2B, B2G, G2B.	3	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3

6.2	Пр	Тема 6. Сущность и модели электронного бизнеса и электронной коммерции в МБ 1. Переход от индустриальной к информационной экономике. 2. Определения электронной коммерции и бизнеса. 3. Характеристики основных моделей ведения электронной коммерции B2B, B2G, G2B.	3	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3
6.3	Ср	Тема 6. Сущность и модели электронного бизнеса и электронной коммерции в МБ 1. Переход от индустриальной к информационной экономике. 2. Определения электронной коммерции и бизнеса. 3. Характеристики основных моделей ведения электронной коммерции B2B, B2G, G2B.	3	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3
		Раздел 7. Тема 7. Организация международного бизнеса и внешнеэкономической деятельности в России и за рубежом **1. Развитые и развивающиеся страны в системе международного бизнеса.** **2. Китайская Народная Республика в системе международного бизнеса.** **3. Организация международного бизнеса и внешнеэкономической деятельности в России.**				
7.1	Лек	Тема 7. Организация международного бизнеса и внешнеэкономической деятельности в России и за рубежом 1. Развитые и развивающиеся страны в системе международного бизнеса. 2. Китайская Народная Республика в системе международного бизнеса. 3. Организация международного бизнеса и внешнеэкономической деятельности в России.	3	1,2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3
7.2	Пр	Тема 7. Организация международного бизнеса и внешнеэкономической деятельности в России и за рубежом 1. Развитые и развивающиеся страны в системе международного бизнеса. 2. Китайская Народная Республика в системе международного бизнеса. 3. Организация международного бизнеса и внешнеэкономической деятельности в России.	3	1,2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3
7.3	Ср	Тема 7. Организация международного бизнеса и внешнеэкономической деятельности в России и за рубежом 1. Развитые и развивающиеся страны в системе международного бизнеса. 2. Китайская Народная Республика в системе международного бизнеса. 3. Организация международного бизнеса и внешнеэкономической деятельности в России.	3	5	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3
		Раздел 8. Тема 8. Особенности международного маркетинга и связи с общественностью в международном бизнесе **1. Особенности международного маркетинга.** **2. Связи с общественностью в международном бизнесе** **3. Имидж фирмы и фирменный стиль** **4. Международные правила и этические принципы ведения бизнеса, понятие корпоративной социальной ответственности.**				
8.1	Лек	Тема 8. Особенности международного маркетинга и связи с общественностью в международном бизнесе 1. Особенности международного маркетинга. 2. Связи с общественностью в международном бизнесе 3. Имидж фирмы и фирменный стиль 4. Международные правила и этические принципы ведения бизнеса, понятие корпоративной социальной ответственности.	3	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3

8.2	Пр	Тема 8. Особенности международного маркетинга и связи с общественностью в международном бизнесе 1. Особенности международного маркетинга. 2. Связи с общественностью в международном бизнесе 3. Имидж фирмы и фирменный стиль 4. Международные правила и этические принципы ведения бизнеса, понятие корпоративной социальной ответственности.	3	2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3
8.3	Ср	Тема 8. Особенности международного маркетинга и связи с общественностью в международном бизнесе 1. Особенности международного маркетинга. 2. Связи с общественностью в международном бизнесе 3. Имидж фирмы и фирменный стиль 4. Международные правила и этические принципы ведения бизнеса, понятие корпоративной социальной ответственности.	3	12	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3
		Раздел 9. Тема 9. Инновационная деятельность и интеллектуальная собственность в международном бизнесе **1. Роль инноваций в международном бизнесе: тенденции и стратегическое значение.** **2. Интеллектуальная собственность: виды, правовая охрана и международное регулирование.** **3. Взаимосвязь инноваций и интеллектуальной собственности в международной деловой стратегии.**				
9.1	Лек	Тема 9. Инновационная деятельность и интеллектуальная собственность в международном бизнесе 1. Роль инноваций в международном бизнесе: тенденции и стратегическое значение. 2. Интеллектуальная собственность: виды, правовая охрана и международное регулирование. 3. Взаимосвязь инноваций и интеллектуальной собственности в международной деловой стратегии.	3	0,6	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3
9.2	Пр	Тема 9. Инновационная деятельность и интеллектуальная собственность в международном бизнесе 1. Роль инноваций в международном бизнесе: тенденции и стратегическое значение. 2. Интеллектуальная собственность: виды, правовая охрана и международное регулирование. 3. Взаимосвязь инноваций и интеллектуальной собственности в международной деловой стратегии.	3	3	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3
9.3	Ср	Тема 9. Инновационная деятельность и интеллектуальная собственность в международном бизнесе 1. Роль инноваций в международном бизнесе: тенденции и стратегическое значение. 2. Интеллектуальная собственность: виды, правовая охрана и международное регулирование. 3. Взаимосвязь инноваций и интеллектуальной собственности в международной деловой стратегии.	3	7	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3
		Раздел 10. Тема 10. Внешнеторговый контракт и переговорный процесс в международном бизнесе **1. Структура и содержание внешнеторгового контракта, термины Incoterms.** **2. Виды переговоров, структура переговоров по экспорту и импорту.** **3. Общие правила делового этикета и переговорного процесса.**				
10.1	Лек	Тема 10. Внешнеторговый контракт и переговорный процесс в международном бизнесе 1. Структура и содержание внешнеторгового контракта, термины Incoterms. 2. Виды переговоров, структура переговоров по экспорту и импорту. 3. Общие правила делового этикета и переговорного процесса.	3	0,2	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3

10.2	Пр	Тема 10. Внешнеторговый контракт и переговорный процесс в международном бизнесе 1. Структура и содержание внешнеторгового контракта, термины Incoterms. 2. Виды переговоров, структура переговоров по экспорту и импорту. 3. Общие правила делового этикета и переговорного процесса.	3	0,4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3
10.3	Ср	Тема 10. Внешнеторговый контракт и переговорный процесс в международном бизнесе 1. Структура и содержание внешнеторгового контракта, термины Incoterms. 2. Виды переговоров, структура переговоров по экспорту и импорту. 3. Общие правила делового этикета и переговорного процесса.	3	7	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3
10.4	КРКК	консультационная работа	3	4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Какие основные области охватывает международный бизнес и в чем его отличия от национального?
2. Каковы ключевые этапы развития международного бизнеса и их особенности?
3. Какие стратегические направления развития наиболее актуальны для современного международного бизнеса?
4. Какую роль играют транснациональные корпорации в развитии международного бизнеса?
5. Какие особенности определяют современный международный бизнес?
6. Как технологическая глобализация влияет на развитие международного бизнеса?
7. Каким образом международные организации способствуют регулированию и развитию международного бизнеса?
8. Как изменяются подходы к международному бизнесу в условиях цифровизации?
9. Как политическая среда влияет на развитие и устойчивость международного бизнеса?
10. Какие правовые аспекты необходимо учитывать при ведении международного бизнеса?
11. Каковы основные причины и последствия теневой экономики и оффшоризации в международном бизнесе?
12. Каким образом международные компании адаптируются к правовым различиям в разных странах?
13. Что включает понятие международной конкурентоспособности и как она влияет на успех компаний?
14. Какие стратегии проникновения на зарубежные рынки применяются современными компаниями?
15. Как компании разрабатывают стратегию глобального размещения источников снабжения и организации производства?
16. В чем заключается важность стратегических альянсов для транснациональных корпораций?
17. Какие факторы влияют на выбор формы бизнеса за рубежом?

18. Каковы особенности франчайзинга и лицензирования как форм ведения международного бизнеса?
19. В чем заключается международное совместное предпринимательство и его основные преимущества?
20. Как технологические платформы способствуют развитию международного сотрудничества и кооперации?
21. Каков процесс перехода от индустриальной к информационной экономике и его влияние на международный бизнес?
22. Какие определения и характеристики отличают электронную коммерцию от традиционного бизнеса?
23. Какие основные модели электронной коммерции (B2B, B2G, G2B) используются в международном бизнесе?
24. Как изменения в электронной коммерции влияют на стратегические подходы к международному бизнесу?
25. Какие отличия существуют между развитыми и развивающимися странами в системе международного бизнеса?
26. Какова роль Китая в системе международного бизнеса и особенности его подходов?
27. Какие особенности имеет организация международного бизнеса и внешнеэкономической деятельности в России?
28. Как национальные стратегии развивающихся стран влияют на международный бизнес?
29. В чем заключаются ключевые особенности международного маркетинга?
30. Какова роль связей с общественностью в международном бизнесе и взаимодействии с партнерами?
31. Как имидж компании и фирменный стиль влияют на её успех на международной арене?
32. Какие международные правила и этические принципы важно учитывать при ведении бизнеса?
33. Какую роль играют инновации в международном бизнесе, и каковы основные тенденции в их развитии?
34. Какие виды интеллектуальной собственности существуют, и как осуществляется их правовая охрана на международном уровне?
35. Какое значение имеет международное регулирование интеллектуальной собственности для бизнеса?
36. В чем заключается взаимосвязь между инновациями и интеллектуальной собственностью в международной деловой стратегии?
37. Какова структура и основные элементы внешнеторгового контракта, включая условия Incoterms?
38. Какие виды переговоров существуют в международном бизнесе, и как строится структура переговоров по экспорту и импорту?
39. Каковы основные правила делового этикета в международном переговорном процессе?
40. В чем заключаются ключевые этапы и особенности проведения международных переговоров?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие международного бизнеса и его основные сферы.
2. Этапы развития международного бизнеса и их особенности.
3. Стратегические направления развития международного бизнеса.
4. Роль транснациональных корпораций в международном бизнесе.
5. Особенности современного международного бизнеса.
6. Технологическая глобализация и её влияние на международный бизнес.
7. Роль международных организаций в регулировании и развитии международного бизнеса.
8. Политическая среда международного бизнеса и её влияние на деловую активность.
9. Правовая среда международного бизнеса и основные правовые различия.
10. Теневая экономика и её влияние на международный бизнес.
11. Оффшоризация в международном бизнесе и её влияние на экономическую политику стран.
12. Понятие международной конкурентоспособности и её значение для компаний.
13. Основные стратегии проникновения компаний на зарубежные рынки товаров и услуг.
14. Стратегия глобального размещения источников снабжения, организации производства и экспорта.
15. Стратегические альянсы транснациональных корпораций и их значение для международного бизнеса.
16. Основные факторы выбора формы бизнеса за рубежом.
17. Франчайзинг и лицензирование как формы ведения международного бизнеса.
18. Международное совместное предпринимательство и его особенности.
19. Роль технологических платформ в развитии международной кооперации.
20. Переход от индустриальной к информационной экономике и его влияние на бизнес.
21. Определения и основные характеристики электронной коммерции и электронного бизнеса.
22. Основные модели электронной коммерции: B2B, B2G, G2B.
23. Развитые и развивающиеся страны в системе международного бизнеса.
24. Роль Китайской Народной Республики в системе международного бизнеса.
25. Особенности организации международного бизнеса и внешнеэкономической деятельности в России.
26. Ключевые особенности международного маркетинга.
27. Связи с общественностью в международном бизнесе.
28. Имидж фирмы и фирменный стиль в международном бизнесе.
29. Международные правила и этические принципы ведения бизнеса и понятие корпоративной социальной ответственности.
30. Роль инноваций в международном бизнесе: тенденции и стратегическое значение.
31. Виды интеллектуальной собственности, их правовая охрана и международное регулирование.
32. Взаимосвязь инноваций и интеллектуальной собственности в международной деловой стратегии.
33. Структура и содержание внешнеторгового контракта, включая термины Incoterms.
34. Виды и структура переговоров в международном бизнесе по вопросам экспорта и импорта.
35. Основные правила делового этикета в международном переговорном процессе.

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы учебным планом не предусмотрены

7.4. Критерии оценивания

Экзамен

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Решетникова, Н. Н., Магомедов, М. Г. Международный бизнес и маркетинг [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020. - 124 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/118054.html
Л1.2	Орел, Ю. В. Мировая экономика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. - 100 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/133786.html
Л1.3	Круглова, И. А., Третьяк, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. В 3 частях. Ч.1. Мировая экономика [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. - 105 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/135969.html
Л1.4	Круглова, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения. В 3 частях. Ч.2. Международная торговля [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. - 104 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/135970.html
Л1.5	Круглова, И. А., Третьяк, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. В 3 частях. Ч.3. Международные экономические отношения [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. - 108 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/135971.html
Л2.1	Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Научный консультант, 2024. - 122 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/140321.html
Л2.2	Пономарева, Е. С., Кривенцова, Л. А., Томилов, П. С., Строvского, Л. Е. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 287 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/141380.html
Л2.3	Щегорцов, В. А., Таран, В. А., Щегорцова, В. А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «мировая экономика» и «финансы и кредит». - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 528 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/141794.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 9.605 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : столы-15,стулья-30
9.2	Аудитория 11.209 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : парты 2-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный, доска, наглядные пособия
9.3	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.09 Оценка динамики экономических процессов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономика предприятия и инноватика**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **4 з.е.**

Составитель(и):

Бондарева И.А.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Оценка динамики экономических процессов»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	формирование у студентов теоретических и практических навыков по методике проведения экономического анализа, методов оценки динамики экономических процессов, протекающих в рамках хозяйственной деятельности с целью обоснования оптимальных управленческих решений на основе полученных результатов оценки
Задачи:	
1.1	- обоснование выводов по оценке формирования и использования ресурсов предприятия, издержек, финансовых результатов и эффективности предприятия в целом;
1.2	- поиск и выявление резервов роста экономической эффективности промышленного предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Экономика предприятия
2.2.2	Экономическое оценивание
2.2.3	Теория статистики
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Научно-исследовательская работа
2.3.2	Экономические ресурсы предприятия
2.3.3	Преддипломная практика
2.3.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4 : Способен выполнять анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия и оценку ресурсов, необходимых для реализации решений, и их эффективности использования (включая альтернативные варианты их использования)

ПК-4.2 : Выполняет оценку влияния факторов на изменение результатов экономических процессов предприятия

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные виды экономического анализа;
3.1.2	основные методики проведения оценки динамики экономических процессов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	обосновывать выбор объекта оценки динамики и факторов, подлежащих изучению;
3.2.2	применять методы экономического анализа к оценке конкретных экономических явлений
3.3	**Владеть:**
3.3.1	формулировать выводы по результатам проведенной оценки динамики экономических процессов, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	6	6	6	6
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

4.2. Виды контроля

экзамен 7 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовая работа 7 сем.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Теоретические и методологические основы оценки динамики экономических процессов				
1.1	Лек	Теоретические и методологические основы оценки динамики экономических процессов	7	4	ПК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Пр	Теоретические и методологические основы оценки динамики экономических процессов	7	4	ПК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	7	2	ПК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
		Раздел 2. Способы обработки информации при оценке динамики экономических процессов				
2.1	Лек	Способы обработки информации при оценке динамики экономических процессов	7	4	ПК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Пр	Способы обработки информации при оценке динамики экономических процессов	7	4	ПК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	7	2	ПК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
		Раздел 3. Сравнительный анализ				
3.1	Лек	Сравнительный анализ	7	8	ПК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	Пр	Сравнительный анализ	7	8	ПК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	7	2	ПК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
		Раздел 4. Методика факторного анализа				
4.1	Лек	Методика факторного анализа	7	4	ПК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3

4.2	Пр	Методика факторного анализа	7	4	ПК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	7	2	ПК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
		Раздел 5. Оценка эффективности производственной деятельности предприятия				
5.1	Лек	Оценка эффективности производственной деятельности предприятия	7	10	ПК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.2	Пр	Оценка эффективности производственной деятельности предприятия	7	10	ПК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	7	2	ПК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
		Раздел 6. Методы выявления резервов роста экономической эффективности предприятия				
6.1	Лек	Методы выявления резервов роста экономической эффективности предприятия	7	2	ПК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
6.2	Пр	Методы выявления резервов роста экономической эффективности предприятия	7	2	ПК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2
6.3	Ср	Выполнение курсовой работы	7	27	ПК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3
6.4	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	7	1	ПК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
6.5	КРКК	Консультация по темам курса	7	4	ПК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
6.6	КРКК	Консультирование и защита курсовой работы	7	2	ПК-4.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.5	Выполнение курсовой работы	Имеет целью закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных при изучении дисциплины, позволяет обучающимся развить навыки научного поиска

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Тема 1. Теоретические и методологические основы оценки динамики экономических процессов
Понятия и виды оценки динамики экономических процессов. Предмет, объект и содержание оценки динамики экономических процессов. Принципы экономического анализа. Методы экономического анализа. Система показателей оценки экономической динамики.

Тема 2. Способы обработки информации при оценке динамики экономических процессов
Логические способы обработки информации: способ сравнения, использование относительных и средних величин, группировка информации и балансовый способ, графическое и табличное отображение аналитических данных.

Тема 3. Сравнительный анализ
Горизонтальный анализ. Вертикальный анализ. Трендовый анализ. Приведение показателей в сопоставимый вид.

Тема 4. Методика факторного анализа
Понятие, типы и задачи факторного анализа. Классификация и систематизация факторов. Моделирование факторных систем. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе.

Тема 5. Оценка эффективности производственной деятельности предприятия
Анализ объема и ассортимента продукции. Анализ ритмичности и равномерности выпуска продукции. Анализ процесса отгрузки и реализации продукции. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ состояния оплаты труда. Анализ технического уровня основных фондов. Анализ показателей эффективности использования основных фондов. Анализ использования производственной мощности и оборудования. Анализ общей суммы операционных затрат. Анализ затрат на единицу денежных средств объема товарной продукции. Анализ использования материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Анализ процессов формирования прибыли. Анализ структуры доходов. Анализ структуры затрат и отчислений. Анализ показателей рентабельности.

Тема 6. Методы выявления резервов роста экономической эффективности предприятия
Экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов. Принципы выявления хозяйственных резервов. Методика обоснования величины резервов.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Цель и задачи оценки динамики экономических процессов.
2. Система информационного обеспечения экономического анализа.
3. Система экономических показателей анализа и оценки деятельности хозяйствующих субъектов.
4. Понятия и виды оценки динамики экономических процессов.
5. Предмет, объект и содержание оценки динамики экономических процессов.
6. Принципы экономического анализа.
7. Методы экономического анализа.
8. Система показателей оценки экономической динамики.
9. Логические способы обработки информации: способ сравнения, использование относительных и средних величин, группировка информации и балансовый способ, графическое и табличное отображение аналитических данных.
10. Горизонтальный анализ.
11. Вертикальный анализ.
12. Трендовый анализ.
13. Приведение показателей в сопоставимый вид.
14. Понятие, типы и задачи факторного анализа.
15. Классификация и систематизация факторов.
16. Моделирование факторных систем.
17. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе.
18. Анализ объема и ассортимента продукции.
19. Анализ ритмичности и равномерности выпуска продукции.
20. Анализ процесса отгрузки и реализации продукции.
21. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами.
22. Анализ использования рабочего времени.
23. Анализ производительности труда.
24. Анализ состояния оплаты труда.
25. Анализ технического уровня основных фондов.
26. Анализ показателей эффективности использования основных фондов.
27. Анализ использования производственной мощности и оборудования.
28. Анализ общей суммы операционных затрат.
29. Анализ затрат на единицу денежных средств объема товарной продукции.
30. Анализ использования материальных затрат.
31. Анализ прямых трудовых затрат.
32. Анализ косвенных затрат.
33. Анализ процессов формирования прибыли.
34. Анализ структуры доходов.

35. Анализ структуры затрат и отчислений.
36. Анализ показателей рентабельности.
37. Экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов.
38. Принципы выявления хозяйственных резервов.
39. Методика обоснования величины резервов.
40. Направления повышения эффективности деятельности предприятия

7.3. Тематика письменных работ

Тематика курсовой работы связана с выполнением заданий, которые позволяют оценить уровень и глубину освоения студентами дисциплины. Особое внимание уделяется практическим аспектам оценки динамики экономических показателей предприятия, которые раскрыты в темах: 3. Сравнительный анализ, 4. Методика факторного анализа, 5. Оценка эффективности производственной деятельности предприятия, 6. Методы выявления резервов роста экономической эффективности предприятия. Выполняется по финансово-статистической отчетности предприятий, собранных студентом во время прохождения экономической практики

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения практических заданий, текущих опросов на лекциях и выполнения курсовой работы.
Выполнение всех заданий курсовой работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Обучающийся выполняет курсовую работу в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.
Оценка может быть снижена за несоблюдение установленного срока выполнения курсовой работы.
По результатам защиты курсовой работы обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся выполнил курсовую работу полностью в соответствии с заданием, ошибки и неточности не выявлены; при защите курсовой работы демонстрирует высокую теоретическую подготовку; успешно справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;
«Хорошо» - обучающийся выполнил курсовую работу с незначительными ошибками и неточностями; при защите курсовой работы демонстрирует хорошую теоретическую подготовку; хорошо справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;
«Удовлетворительно» - обучающийся выполнил курсовую работу с существенными ошибками; при защите курсовой работы демонстрирует слабую теоретическую подготовку; при решении задач, предусмотренных программой учебной дисциплины, допускает неточности, существенные ошибки;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не выполнил курсовую работу в соответствии с заданием; не владеет теоретическими знаниями по изучаемой дисциплине; необходимые практические компетенции не сформированы.

Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита курсовой работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Таранова, Н. С., Диканов, М. Ю., Кувалдиной, И. С. Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2018. - 149 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/117805.html
Л2.2	Шарова, С. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: практикум [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие по выполнению практических заданий для студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.01 «экономика». - Москва: Научный консультант, 2019. - 48 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/104953.html
Л1.1	Чушинская, О. С., Федотова, Е. С., Ваганова, О. Е. Анализ затрат и результатов финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. - 70 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/122615.html

Л2.3	Елкина, О. С. Экономическая безопасность предприятия (организации) [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 313 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/116247.html
Л3.1	Бондарева И. А., Заричанская Е. В., Моисеенко А. Р. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Оценка динамики экономических процессов" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9559.pdf
Л3.2	Бондарева И. А., Заричанская Е. В., Моисеенко А. Р. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине "Оценка динамики экономических процессов" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9583.pdf
Л3.3	Бондарева И. А., Заричанская Е. В., Моисеенко А. Р. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине "Оценка динамики экономических процессов" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9584.pdf
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.10 Теория вероятностей и математическая статистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Прикладная математика и искусственный интеллект**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **2 з.е.**

Составитель(и):
Ю.Н. Добровольский

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	приобретение знаний об основных методах теории вероятностей и математической статистики, и навыков применять теоретико-вероятностные и статистические методы при анализе экономических и технологических процессов.
Задачи:	
1.1	формирование компетенция, позволяющих применять в рамках своей специальности различные свойства распределений случайных величин, предельных теорем, элементов теории случайных процессов, дисперсионный анализ, корреляционный анализ, регрессионный анализ, некоторые модели финансового рынка;
1.2	освоение основных приемов решения практических задач и построения математических моделей случайных экспериментов;
1.3	развитие профессиональных компетентностей решения вероятностных и статистических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Высшая математика
2.2.2	Теория статистики
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Научно-исследовательская работа
2.3.2	Методы принятия управленческих решений
2.3.3	Теория статистики
2.3.4	Оценка динамики экономических процессов

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.3 : Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, а также методикой системного подхода для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	алгебру событий, вероятность события, непрерывные и дискретные случайные величины и их числовые характеристики;
3.1.2	вероятностные и статистические закономерности, методы построения вероятностных моделей;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать методы теории вероятностей и математической статистики, как инструменты статистического анализа и прогнозирования;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками анализа статистических данных методами теории вероятностей.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66	66	66	66
Сам. работа	2	2	2	2
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

4.2. Виды контроля

зачёт 4 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Случайные события. Дискретные случайные величины.				
1.1	Лек	Алгебра случайных событий. Формулы комбинаторики. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности, формулы Байеса. Последовательность независимых испытаний. Схема Бернулли. Предельные теоремы в схеме Бернулли. Локальная и интегральная формулы Лапласа.	4	12	УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
1.2	Пр	Понятие факториала. Размещения, сочетания и перестановки. Случайные события. Классическое определение вероятности событий. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формулы полной вероятности и Байеса. Формула Бернулли. Формула Пуассона. Основные законы распределения дискретных случайных величин.	4	12	УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
1.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям.	4	0	УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
		Раздел 2. Непрерывные случайные величины.				
2.1	Лек	Числовые характеристики непрерывной случайной величины. Законы распределения непрерывных случайных величин. Числовые характеристики равномерного распределения. Нормальный закон распределения непрерывной случайной величины. Числовые характеристики нормального распределения. Функция Лапласа. Функция распределения случайной величины X имеющей нормальное распределение.	4	12	УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
2.2	Пр	Функция распределения непрерывной случайной величины. Плотность распределения. Числовые характеристики непрерывных случайных величин. Законы распределения непрерывных случайных величин. Равномерное распределение. Показательное (экспоненциальное) распределение.	4	12	УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
2.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям.	4	1	УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2

		Раздел 3. Элементы математической статистики.				
3.1	Лек	Статистическое распределение выборки. Статистические оценки параметров распределения. Точечные оценки. Интервальные оценки. Проверка статистических гипотез. Коэффициент корреляции. Функции и коэффициенты регрессии	4	8	УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
3.2	Пр	Генеральная и выборочная совокупности. Эмпирическая функция распределения, полигон и гистограмма. Корреляционный анализ, выборочное уравнение линейной регрессии. Статистическая гипотеза. Критерии проверки гипотезы. Критерий согласия Пирсона.	4	8	УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
3.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям.	4	1	УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
3.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины.	4	2	УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Совместные и несовместные события. Достоверные, невозможные и противоположные события. Сумма событий.
2. Теорема сложения вероятностей несовместных событий. Произведение событий. Условная вероятность. Теорема умножения вероятностей.
3. Теорема сложения вероятностей для совместных событий. Полная группа событий. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Примеры использования этих формул.
4. Случайное событие; вероятность события; классическое и статистическое определения вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей.
5. Диаметр деталей представляет собой случайную величину, распределенную нормально с математическим ожиданием 1.5 см и средним квадратическим отклонением 0.04 см. Найти вероятность того, что размер наугад взятой детали колеблется от 1.4 до 1.6 см.
6. Из опыта сдачи экзамена некоторому преподавателю предыдущими поколениями студентов установлено, что сдать ему экзамен на «отлично» можно с вероятностью 0.3, на «хорошо» − с вероятностью 0.4. Какова вероятность получить у этого преподавателя другие оценки, если математическое ожидание случайной величины S, связанной с распределением оценок у данного преподавателя при случайно выбранном билете, равно 3.9.
7. Длина детали, изготовляемой автоматом, представляет собой случайную величину, распределенную по нормальному закону, причем Mx=10, Dx=1/200 . Найти вероятность брака, если допустимые размеры детали должны быть 10+ 0,05.
8. Установлено, что в данном технологическом процессе в среднем 90% выпускаемых изделий являются стандартными. При выборочном контроле качества продукции было случайным образом отобрано 400 изделий. Каково наивероятнейшее число стандартных изделий среди 400 отобранных и чему равна соответствующая этому событию вероятность? Какова вероятность того, что среди этих 400 изделий окажется от 34 до 50 нестандартных?
9. Понятие статистических оценок параметров распределения. Точечные статистические оценки и их виды. Привести примеры расчета статистических оценок.

10. Найти вероятность того, что событие А появится не менее трех раз в четырех независимых испытаниях, если вероятность появления события А в одном испытании равна 0.4.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Классическое определение вероятности события. Свойства вероятности.
2. Определение условной вероятности. Вероятность произведения событий.
3. Теорема о полной вероятности. Формула Байеса.
4. Последовательность независимых испытаний. Схема Бернулли. Предельные теоремы Муавра-Лапласа и Пуассона.
5. Определение случайной величины. Функция распределения случайной величины, ее свойства.
6. Плотность распределения вероятностей, ее свойства, связь с функцией распределения. Вероятность попадания случайной величины на данный промежуток.
7. Совместное распределение нескольких случайных величин. Функции от случайных величин.
8. Математическое ожидание случайной величины, его свойства.
9. Дисперсия случайной величины, ее свойства.
10. Неравенство Чебышева.
11. Закон больших чисел для последовательности независимых случайных величин. Теоремы Чебышева.
12. Характеристические функции и их свойства.
13. Центральная предельная теорема для одинаково распределенных независимых случайных величин. Теорема Ляпунова (без доказательства).

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы по дисциплине не предусмотрены.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита практических заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим заданиям, предусмотренным рабочей программой дисциплины.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Колемаев, В. А., Калинина, В. Н., Колемаев, В. А. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 352 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/71075.html
Л1.1	Акчурина, Л. В., Кущев, А. Б., Сумера, С. С. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. - 124 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/125973.html
Л3.1	Добровольский Ю. Н. Методические указания к выполнению практических занятий по дисциплине "Теория вероятностей и математическая статистика" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 01.03.04 "Прикладная математика" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m8587.pdf
Л1.2	Климов, Г. П. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2011. - 368 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/13115.html
Л3.2	Азарова Н. В. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине "Теория вероятностей и математическая статистика" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" очной и заочной форм обучения. - Донецк: ДОННТУ, 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9411.pdf

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 11.517 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная магнитная, парты 2-х местные, стол преподавателя, стул преподавателя, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, механизированный экран)
9.2	Аудитория 11.515 - Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий : столы, стулья, доска аудиторная, кондиционер, коммутатор, компьютеры (с/б, монитор, клавиатура, мышь)
9.3	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.11 Транснациональные корпорации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Международная экономика**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **4 з.е.**

Составитель(и):
Щербина Алла Юрьевна

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Транснациональные корпорации»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	Цель дисциплины – формирование у будущих международных менеджеров системы теоретических знаний и практических навыков в сфере деятельности современных ТНК, экономического механизма их функционирования, приоритетов и проблем развития.
Задачи:	
1.1	- знание основных терминов и понятий глобального бизнеса, сущности ТНК как его субъекта; понимание роли прямых зарубежных инвестиций для ТНК, а также знание теоретических концепций ТНК , положительных и отрицательных последствий деятельности ТНК для мировой экономики
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Международный бизнес
2.2.2	Правоведение
2.2.3	Социология и политология
2.2.4	Экономика предприятия
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Таможенное дело
2.3.2	Научно-исследовательская работа
2.3.3	Международные финансы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 : Способен на основе анализа целевых показателей формировать возможные варианты решений в области управления бизнес-процессами, с использованием современных информационных технологий;

ПК-1.3 : Осуществляет расчеты и использует методики управления рисками с учетом отраслевой специфики, разрабатывает мероприятия по управлению рисками

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные термины и понятия глобального бизнеса, сущность ТНК как его субъекта; роль прямых зарубежных инвестиций для ТНК; валютно-финансовые механизмы функционирования ТНК; специфику формирования и реализации стратегий деятель-ности ТНК; характерные черты управления персоналом в ТНК; особенности учёта, отчётности и анализа деятельности ТНК; последствия взаимодействия ТНК и нацио-нальных экономик в разрезе платёжного баланса; особенности управления производ-ственной деятельностью ТНК;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	самостоятельно пользоваться отечественными и зарубежными источниками по во-просам ТНК; самостоятельно применять теоретические основы и принципы ведения глобального бизнеса в практической работе экономиста-международника и в научно-исследовательской работе;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Иметь навыки в сфере деятельности современных ТНК, экономического механизма их функционирования, приоритетов и проблем развития.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66	66	66	66
Сам. работа	74	74	74	74
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

4.2. Виды контроля

зачёт 7 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Тема 1. Роль ТНК в глобализационных процессах. 1. Глобализация: определение, компоненты, движущие силы 2. Этапы развития глобализационных процессов, транснационализация мировой экономики. 3. Позитивные и негативные последствия глобализации. 4. Экономический национализм и трансрегионализация как современные тренды глобализационных процессов.				
1.1	Лек	Тема 1. Роль ТНК в глобализационных процессах. 1. Глобализация: определение, компоненты, движущие силы 2. Этапы развития глобализационных процессов, транснационализация мировой экономики. 3. Позитивные и негативные последствия глобализации. 4. Экономический национализм и трансрегионализация как современные тренды глобализационных процессов. (0)	7	6	ПК-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Пр	Тема 1. Роль ТНК в глобализационных процессах. 1. Глобализация: определение, компоненты, движущие силы 2. Этапы развития глобализационных процессов, транснационализация мировой экономики. 3. Позитивные и негативные последствия глобализации. 4. Экономический национализм и трансрегионализация как современные тренды глобализационных процессов. (0)	7	6	ПК-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Ср	Тема 1. Роль ТНК в глобализационных процессах. 1. Глобализация: определение, компоненты, движущие силы 2. Этапы развития глобализационных процессов, транснационализация мировой экономики. 3. Позитивные и негативные последствия глобализации. 4. Экономический национализм и трансрегионализация как современные тренды глобализационных процессов. (0)	7	2	ПК-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3

		Раздел 2. Тема 2. ТНК как субъект международного бизнеса: подходы и концепции. **1. Определение ТНК** **2. Теоретические концепции ТНК** **3. Положительные и отрицательные последствия деятельности ТНК** **4. Горизонтальная и вертикальная интеграция** **5. История становления и развития отдельных ТНК.**				
2.1	Лек	Тема 2. ТНК как субъект международного бизнеса: подходы и концепции. 1. Определение ТНК 2. Теоретические концепции ТНК 3. Положительные и отрицательные последствия деятельности ТНК 4. Горизонтальная и вертикальная интеграция 5. История становления и развития отдельных ТНК. (0)	7	2	ПК-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Пр	Тема 2. ТНК как субъект международного бизнеса: подходы и концепции. 1. Определение ТНК 2. Теоретические концепции ТНК 3. Положительные и отрицательные последствия деятельности ТНК 4. Горизонтальная и вертикальная интеграция 5. История становления и развития отдельных ТНК. (0)	7	1	ПК-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Ср	Тема 2. ТНК как субъект международного бизнеса: подходы и концепции. 1. Определение ТНК 2. Теоретические концепции ТНК 3. Положительные и отрицательные последствия деятельности ТНК 4. Горизонтальная и вертикальная интеграция 5. История становления и развития отдельных ТНК. (0)	7	4	ПК-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 3. Тема 3. Управление транснациональной корпорацией. Корпоративный менеджмент. **1. Структура системы управления ТНК. Формирование системы управления ТНК под влиянием внутренних и внешних факторов.** **2. Теоретические модели управления корпорациями. Англо-американская модель корпоративного управления, немецкая (западноевропейская) модель корпоративного управления, японская модель корпоративного управления.** **3. Особенности управления ТНК.**				
3.1	Лек	Тема 3. Управление транснациональной корпорацией. Корпоративный менеджмент. 1. Структура системы управления ТНК. Формирование системы управления ТНК под влиянием внутренних и внешних факторов. 2. Теоретические модели управления корпорациями. Англо-американская модель корпоративного управления, немецкая (западноевропейская) модель корпоративного управления, японская модель корпоративного управления. 3. Особенности управления ТНК. (3)	7	7	ПК-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	Пр	Тема 3. Управление транснациональной корпорацией. Корпоративный менеджмент. 1. Структура системы управления ТНК. Формирование системы управления ТНК под влиянием внутренних и внешних факторов. 2. Теоретические модели управления корпорациями. Англо-американская модель корпоративного управления, немецкая (западноевропейская) модель корпоративного управления, японская модель корпоративного управления. 3. Особенности управления ТНК. (3)	7	7	ПК-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.3	Ср	Тема 3. Управление транснациональной корпорацией. Корпоративный менеджмент. 1. Структура системы управления ТНК. Формирование системы управления ТНК под влиянием внутренних и внешних факторов. 2. Теоретические модели управления корпорациями. Англо-американская модель корпоративного управления, немецкая (западноевропейская) модель корпоративного управления, японская модель корпоративного управления. 3. Особенности управления ТНК. (3)	7	4	ПК-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.4	Ср		7	14	ПК-1.3	

		Раздел 4. Тема 4. Транснациональные корпорации как эффективная форма интеграции в рыночной экономике **1. Организационно-правовые формы корпоративных структур. Картели, тресты, синдикаты, финансово-промышленные группы (холдинговые компании), концерны.** **2. Стратегии роста как инструмент развития бизнеса. Слияния и поглощения, синергетический эффект в сделках слияния и поглощения.** **3. Стратегические альянсы транснациональных корпораций, кооперация и инновационная деятельность ТНК.**				
4.1	Лек	Тема 4. Транснациональные корпорации как эффективная форма интеграции в рыночной экономике 1. Организационно-правовые формы корпоративных структур. Картели, тресты, синдикаты, финансово-промышленные группы (холдинговые компании), концерны. 2. Стратегии роста как инструмент развития бизнеса. Слияния и поглощения, синергетический эффект в сделках слияния и поглощения. 3. Стратегические альянсы транснациональных корпораций, кооперация и инновационная деятельность ТНК. (0)	7	2	ПК-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.2	Пр	Тема 4. Транснациональные корпорации как эффективная форма интеграции в рыночной экономике 1. Организационно-правовые формы корпоративных структур. Картели, тресты, синдикаты, финансово-промышленные группы (холдинговые компании), концерны. 2. Стратегии роста как инструмент развития бизнеса. Слияния и поглощения, синергетический эффект в сделках слияния и поглощения. 3. Стратегические альянсы транснациональных корпораций, кооперация и инновационная деятельность ТНК. (0)	7	2	ПК-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.3	Ср	Тема 4. Транснациональные корпорации как эффективная форма интеграции в рыночной экономике 1. Организационно-правовые формы корпоративных структур. Картели, тресты, синдикаты, финансово-промышленные группы (холдинговые компании), концерны. 2. Стратегии роста как инструмент развития бизнеса. Слияния и поглощения, синергетический эффект в сделках слияния и поглощения. 3. Стратегические альянсы транснациональных корпораций, кооперация и инновационная деятельность ТНК. (0)	7	12	ПК-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 5. Тема 5. Глобальный рынок капитала и ТНК **1. Рынок капитала** **2. Классификация международных финансовых операций.** **3. Мировой рынок облигаций**				
5.1	Лек	Тема 5. Глобальный рынок капитала и ТНК 1. Рынок капитала 2. Классификация международных финансовых операций. 3. Мировой рынок облигаций (0)	7	2	ПК-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.2	Пр	Тема 5. Глобальный рынок капитала и ТНК 1. Рынок капитала 2. Классификация международных финансовых операций. 3. Мировой рынок облигаций (0)	7	7	ПК-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.3	Ср	Тема 5. Глобальный рынок капитала и ТНК 1. Рынок капитала 2. Классификация международных финансовых операций. 3. Мировой рынок облигаций (0)	7	10	ПК-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 6. **Тема 6. Прямые зарубежные инвестиции в контексте ТНК** **1. Теоретические основы ПИИ, основные участники, типы ПИИ** **2. Преимущества и недостатки ПИИ** **3. Теории прямых иностранных инвестиций**				
6.1	Лек	Тема 6. Прямые зарубежные инвестиции в контексте ТНК 1. Теоретические основы ПИИ, основные участники, типы ПИИ 2. Преимущества и недостатки ПИИ 3. Теории прямых иностранных инвестиций (0)	7	7	ПК-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3

6.2	Пр	Тема 6. Прямые зарубежные инвестиции в контексте ТНК 1. Теоретические основы ПИИ, основные участники, типы ПИИ 2. Преимущества и недостатки ПИИ 3. Теории прямых иностранных инвестиций (0)	7	1	ПК-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
6.3	Ср	Тема 6. Прямые зарубежные инвестиции в контексте ТНК 1. Теоретические основы ПИИ, основные участники, типы ПИИ 2. Преимущества и недостатки ПИИ 3. Теории прямых иностранных инвестиций (0)	7	6	ПК-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 7. Тема 7. Взаимодействие ТНК с государством 1. Отношения между государством и ТНК: конфликтные, кооперационные, нейтральные. 2. Позитивное и негативное влияние ТНК на экономику страны-реципиента. 3. ТНК и формирование конкурентоспособности стран, реализация конкурентных преимуществ на международных рынках.				
7.1	Лек	Тема 7. Взаимодействие ТНК с государством 1. Отношения между государством и ТНК: конфликтные, кооперационные, нейтральные. 2. Позитивное и негативное влияние ТНК на экономику страны-реципиента. 3. ТНК и формирование конкурентоспособности стран, реализация конкурентных преимуществ на международных рынках. (0)	7	3	ПК-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
7.2	Пр	Тема 7. Взаимодействие ТНК с государством 1. Отношения между государством и ТНК: конфликтные, кооперационные, нейтральные. 2. Позитивное и негативное влияние ТНК на экономику страны-реципиента. 3. ТНК и формирование конкурентоспособности стран, реализация конкурентных преимуществ на международных рынках. (0)	7	3	ПК-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
7.3	Ср	Тема 7. Взаимодействие ТНК с государством 1. Отношения между государством и ТНК: конфликтные, кооперационные, нейтральные. 2. Позитивное и негативное влияние ТНК на экономику страны-реципиента. 3. ТНК и формирование конкурентоспособности стран, реализация конкурентных преимуществ на международных рынках. (0)	7	16	ПК-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
7.4	КРКК	Консультации по курсу	7	2	ПК-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 8. Тема 8. Корпоративная культура в транснациональной корпорации 1. Факторы менеджмента в корпоративной культуре. 2. Классификация корпоративных культур и их характеристика. Типы корпоративной культуры. 3. Принципы и ценности преуспевающих фирм. 4. Корпоративная социальная ответственность				
8.1	Лек	Тема 8. Корпоративная культура в транснациональной корпорации 1. Факторы менеджмента в корпоративной культуре. 2. Классификация корпоративных культур и их характеристика. Типы корпоративной культуры. 3. Принципы и ценности преуспевающих фирм. 4. Корпоративная социальная ответственность 5. Корпоративная культура в российских компаниях. (0)	7	3	ПК-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
8.2	Пр	Тема 8. Корпоративная культура в транснациональной корпорации 1. Факторы менеджмента в корпоративной культуре. 2. Классификация корпоративных культур и их характеристика. Типы корпоративной культуры. 3. Принципы и ценности преуспевающих фирм. 4. Корпоративная социальная ответственность 5. Корпоративная культура в российских компаниях. (0)	7	5	ПК-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
8.3	Ср	Тема 8. Корпоративная культура в транснациональной корпорации 1. Факторы менеджмента в корпоративной культуре. 2. Классификация корпоративных культур и их характеристика. Типы корпоративной культуры. 3. Принципы и ценности преуспевающих фирм. 4. Корпоративная социальная ответственность 5. Корпоративная культура в российских компаниях. (0)	7	6	ПК-1.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Как определяется глобализация и какие основные компоненты включает это понятие?
2. Какие движущие силы способствуют развитию глобализационных процессов?
3. Каковы ключевые этапы развития глобализации и транснационализации мировой экономики?
4. Какие положительные и негативные последствия глобализации можно выделить?
5. Что подразумевают под экономическим национализмом и трансрегионализацией в контексте современных трендов глобализации?
6. Дайте определение транснациональной корпорации (ТНК).
7. Какие основные теоретические концепции ТНК существуют?
8. В чем заключаются положительные и отрицательные последствия деятельности ТНК для стран и мирового рынка?
9. Чем отличаются горизонтальная и вертикальная интеграция в деятельности ТНК?
10. Как развивались отдельные ТНК, и какие этапы можно выделить в их истории?
11. Как строится структура системы управления ТНК?
12. Какие факторы влияют на формирование системы управления в ТНК?
13. Чем англо-американская модель корпоративного управления отличается от западноевропейской и японской?
14. Какие особенности управления присущи ТНК в сравнении с национальными корпорациями?
15. В чем проявляется специфика корпоративного менеджмента в ТНК?
16. Какие существуют организационно-правовые формы корпоративных структур?
17. Что такое картели, тресты, синдикаты и холдинговые компании, и как они различаются?
18. Какие стратегии роста используют ТНК для развития бизнеса?
19. Какой синергетический эффект может быть достигнут в сделках слияния и поглощения?
20. Какова роль стратегических альянсов и кооперации в инновационной деятельности ТНК?
21. Какова структура мирового рынка капитала?
22. Как классифицируются международные финансовые операции?
23. Что представляет собой мировой рынок облигаций?
24. Как ТНК влияют на глобальный рынок капитала?
25. Какие преимущества и риски возникают для ТНК при участии в международных рынках капитала?
26. В чем заключаются теоретические основы прямых иностранных инвестиций (ПИИ)?
27. Кто является основными участниками ПИИ и какие типы инвестиций существуют?
28. Каковы преимущества и недостатки ПИИ для стран-реципиентов и инвесторов?
29. Какие теории объясняют причины и модели прямых иностранных инвестиций?
30. Как ПИИ влияют на экономический рост и развитие принимающих стран?
31. Какие особенности существуют в мотивации персонала в транснациональных корпорациях?
32. Что такое международное управление человеческими ресурсами?
33. Какие существуют типы кадровой политики в ТНК?
34. Как организуются программы обучения и развития менеджмента для иностранных сотрудников?
35. Каковы ключевые различия в управлении персоналом в разных регионах мира?
36. Каковы основные формы взаимодействия между ТНК и государством?
37. В чем проявляются конфликтные и кооперационные отношения между ТНК и государством?

38. Как ТНК влияют на экономику страны-реципиента?
39. Как ТНК способствуют формированию конкурентоспособности стран?
40. Какие конкурентные преимущества реализуют ТНК на международных рынках?
41. Каковы основные факторы, влияющие на корпоративную культуру ТНК?
42. Какие типы корпоративной культуры существуют и каковы их характеристики?
43. Какие принципы и ценности присущи преуспевающим корпорациям?
44. Как проявляется корпоративная социальная ответственность в деятельности ТНК?
45. Каковы особенности корпоративной культуры в российских ТНК в сравнении с международными практиками?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Роль транснационализации в развитии мировой экономики.
Влияние глобализации на транснациональные корпорации.
Социальные и культурные факторы, способствующие глобализации.
Роль международных организаций в развитии глобализационных процессов.
Использование региональных экономических интеграций транснациональными корпорациями.
Эволюция концепции глобализации в экономической теории.
Особенности глобализационных процессов в различных регионах мира.
Влияние глобализации на национальные экономики и их международное взаимодействие.
Влияние международных соглашений на деятельность транснациональных корпораций.
Подходы к классификации транснациональных корпораций.
Отличие многонациональных корпораций от транснациональных.
Основные цели и задачи транснациональных корпораций на международных рынках.
Роль прямых иностранных инвестиций в деятельности транснациональных корпораций.
Влияние экономической политики стран на деятельность транснациональных корпораций.
Глобальные цепочки поставок, управляемые транснациональными корпорациями.
Влияние транснациональных корпораций на развитие малых и средних предприятий.
Формы и механизмы сотрудничества транснациональных корпораций.
Правовые и нормативные аспекты деятельности транснациональных корпораций в разных странах.
Роль корпоративной стратегии в международной деятельности транснациональных корпораций.
Формирование организационной структуры транснациональных корпораций.
Влияние внутренних и внешних факторов на формирование структуры управления транснациональными корпорациями.
Различия между управлением транснациональными и национальными корпорациями.
Задачи менеджмента в транснациональных корпорациях.
Предпочтительные модели управления корпорациями в транснациональных компаниях.
Изменение стратегий управления транснациональными корпорациями в условиях экономических кризисов.
Особенности стратегического планирования в транснациональных корпорациях.
Влияние корпоративной культуры на успешную деятельность транснациональных корпораций.
Проблемы, с которыми сталкиваются транснациональные корпорации в международной деятельности.
Организационные структуры транснациональных корпораций.
Преимущества горизонтальной и вертикальной интеграции для транснациональных корпораций.
Стратегии роста, применяемые транснациональными корпорациями.
Использование слияний и поглощений для расширения деятельности транснациональных корпораций.
Вызовы для транснациональных корпораций при интеграции в национальные рынки.
Адаптация стратегий транснациональных корпораций к региональным рынкам.
Влияние цифровой трансформации на бизнес-модели транснациональных корпораций.
Роль слияний и поглощений в глобальной экономике.
Факторы успеха стратегических альянсов транснациональных корпораций.
Риски и преимущества кооперации между транснациональными корпорациями.
Участие транснациональных корпораций в мировом рынке облигаций.
Факторы, влияющие на участие транснациональных корпораций в глобальном рынке капитала.
Влияние международных финансовых операций на деятельность транснациональных корпораций.
Особенности управления финансовыми ресурсами в транснациональных корпорациях.
Преимущества и недостатки международных финансовых операций для транснациональных корпораций.
Влияние прямых иностранных инвестиций на развитие экономик принимающих стран.
.Использование прямых иностранных инвестиций транснациональными корпорациями для расширения влияния.
Последствия привлечения прямых иностранных инвестиций для развивающихся стран.
Адаптация кадровых стратегий транснациональных корпораций в международной среде.

7.3. Тематика письменных работ

письменных работ планом не предусмотрено

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.

Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Решетникова, Н. Н., Магомедов, М. Г. Международный бизнес и маркетинг [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2020. - 124 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/118054.html
Л2.1	Белокоскова-Михайлова, Е. Психоанализ бизнеса [Электронный ресурс]:. - Москва: Когито-Центр, 2021. - 197 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/123784.html
Л2.2	Бобрышев, А. Н., Медведева, Е. А. Управленческий учет по бизнес-процессам и стадиям жизненного цикла продукта [Электронный ресурс]:монография. - Ставрополь: АГРУС, 2023. - 196 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/133835.html
Л2.3	Панарин, А. А., Андреева, Д. А. Конкурентоспособность услуг бизнеса [Электронный ресурс]:учебное пособие для магистрантов и аспирантов. - Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. - 127 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/135786.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 9.402 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный, доска аудиторная, кафедра
9.2	Аудитория 9.402 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный, доска аудиторная, кафедра
9.3	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.12 Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Международная экономика**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):
Шабалина Людмила
Тимко Марк Владимирович

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Формирование у студентов целостного представления об основных принципах организации и механизмах управления внешнеэкономической деятельностью предприятия.
Задачи:	
1.1	Получение знаний о формах и подходах планирования, организации и развития внешнеэкономической деятельности предприятия.
1.2	Формирование навыков оценки эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.
1.3	Формирование навыков выбора иностранного партнера и ведения переговорных процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Экономика предприятия
2.2.2	Международный бизнес
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Таможенное дело
2.3.2	Обоснование хозяйственных решений и рисков на предприятии
2.3.3	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-3 : Способен оценивать и анализировать отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия, ориентированного на внешнеэкономическую деятельность.
ПК-3.1 : Решает задачи и проблемы, возникающие при ведении внешнеэкономической деятельности с использованием современных форм и методов управления

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	категориальный аппарат; систему и методы государственного регулирования ВЭД; особенности организации внешнеэкономических операций; нормативную базу, регламентирующую деятельность предприятия на внешнем рынке; формы и методы выхода предприятия на внешний рынок; структуру и содержание внешнеторговых контрактов купли-продажи; методику расчета внешнеторговых цен; оценки результативности ВЭД.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в сфере ВЭД; проектировать организационную структуру в сфере внешнеэкономической деятельности; разрабатывать типичные внешнеэкономические контракты; рассчитывать цену контракта и экономическую эффективность ВЭД; выбирать выгодную форму расчетов и платежа; вид транспортировки грузов на внешний рынок; рассчитывать риски; использовать систему знаний о формах и направлениях внешнеэкономической деятельности для проведения анализа целесообразности и эффективности участия предприятий в ВЭД.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками принятия обоснованных решений при осуществлении ВЭД; навыками организации и оформления внешнеторговых сделок с использованием нормативно – правовой документации; навыками организации основных бизнес-процессов в ВЭД; навыками страхования от всевозможных рисков, связанных с ВЭД.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	16		16	
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

экзамен 5 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия				
1.1	Лек	Подходы к управлению внешнеэкономической деятельностью на предприятии. Разработка стратегии управления внешнеэкономической деятельностью: основные этапы и задачи. Роль подразделения ВЭД в общей системе управления предприятием. Факторы, влияющие на выбор организационной структуры для управления внешнеэкономической деятельностью	5	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
1.2	Пр	Подходы к управлению внешнеэкономической деятельностью на предприятии. Разработка стратегии управления внешнеэкономической деятельностью: основные этапы и задачи. Роль подразделения ВЭД в общей системе управления предприятием. Факторы, влияющие на выбор организационной структуры для управления внешнеэкономической деятельностью	5	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
1.3	Ср	Подходы к управлению внешнеэкономической деятельностью на предприятии. Разработка стратегии управления внешнеэкономической деятельностью: основные этапы и задачи. Роль подразделения ВЭД в общей системе управления предприятием. Факторы, влияющие на выбор организационной структуры для управления внешнеэкономической деятельностью	5	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
		Раздел 2. Стратегическое планирование и маркетинг на международных рынках				

2.1	Лек	Процесс планирования выхода предприятия на международные рынки. Анализ конкурентной среды и его влияние на маркетинговые стратегии предприятия. Адаптация маркетинговых стратегий к условиям целевых рынков и региональным особенностям. Методы сегментации и выбора целевых рынков для международного бизнеса.	5	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
2.2	Пр	Процесс планирования выхода предприятия на международные рынки. Анализ конкурентной среды и его влияние на маркетинговые стратегии предприятия. Адаптация маркетинговых стратегий к условиям целевых рынков и региональным особенностям. Методы сегментации и выбора целевых рынков для международного бизнеса.	5	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
2.3	Ср	Процесс планирования выхода предприятия на международные рынки. Анализ конкурентной среды и его влияние на маркетинговые стратегии предприятия. Адаптация маркетинговых стратегий к условиям целевых рынков и региональным особенностям. Методы сегментации и выбора целевых рынков для международного бизнеса.	5	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
		Раздел 3. Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности предприятия				
3.1	Лек	Инновационные подходы к управлению бизнес-процессами во внешнеэкономической деятельности. Роль инноваций в повышении конкурентоспособности на международных рынках. Влияние цифровизации и внедрения новых технологий на оптимизацию внешнеэкономических операций.	5	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
3.2	Пр	Инновационные подходы к управлению бизнес-процессами во внешнеэкономической деятельности. Роль инноваций в повышении конкурентоспособности на международных рынках. Влияние цифровизации и внедрения новых технологий на оптимизацию внешнеэкономических операций.	5	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
3.3	Ср	Инновационные подходы к управлению бизнес-процессами во внешнеэкономической деятельности. Роль инноваций в повышении конкурентоспособности на международных рынках. Влияние цифровизации и внедрения новых технологий на оптимизацию внешнеэкономических операций.	5	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
		Раздел 4. Правовое обеспечение и защита интеллектуальной собственности в международной торговле				
4.1	Лек	Международные правовые нормы и требования в области защиты интеллектуальной собственности. Процедуры защиты исключительных прав при экспорте и импорте продукции. Особенности национального законодательства в сфере охраны интеллектуальной собственности. Практические вопросы защиты торговых марок и патентов в международной торговле	5	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
4.2	Пр	Международные правовые нормы и требования в области защиты интеллектуальной собственности. Процедуры защиты исключительных прав при экспорте и импорте продукции. Особенности национального законодательства в сфере охраны интеллектуальной собственности. Практические вопросы защиты торговых марок и патентов в международной торговле	5	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1

4.3	Ср	Международные правовые нормы и требования в области защиты интеллектуальной собственности. Процедуры защиты исключительных прав при экспорте и импорте продукции. Особенности национального законодательства в сфере охраны интеллектуальной собственности. Практические вопросы защиты торговых марок и патентов в международной торговле	5	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
		Раздел 5. Управление рисками во внешнеэкономической деятельности				
5.1	Лек	Классификация рисков, связанных с международной торговлей. Методы анализа и оценки рисков. Разработка стратегий минимизации рисков внешнеэкономической деятельности	5	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
5.2	Пр	Классификация рисков, связанных с международной торговлей. Методы анализа и оценки рисков. Разработка стратегий минимизации рисков внешнеэкономической деятельности	5	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
5.3	Ср	Классификация рисков, связанных с международной торговлей. Методы анализа и оценки рисков. Разработка стратегий минимизации рисков внешнеэкономической деятельности	5	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
		Раздел 6. Валютно-финансовые отношения предприятия с зарубежными партнерами				
6.1	Лек	Основные валютные операции и методы расчетов в международной торговле. Влияние валютного курса и его колебаний на финансовые результаты предприятия. Стратегии управления валютными рисками при работе с зарубежными контрагентами. Роль валютных финансовых инструментов в управлении валютными отношениями.	5	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
6.2	Пр	Основные валютные операции и методы расчетов в международной торговле. Влияние валютного курса и его колебаний на финансовые результаты предприятия. Стратегии управления валютными рисками при работе с зарубежными контрагентами. Роль валютных финансовых инструментов в управлении валютными отношениями.	5	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
6.3	Ср	Основные валютные операции и методы расчетов в международной торговле. Влияние валютного курса и его колебаний на финансовые результаты предприятия. Стратегии управления валютными рисками при работе с зарубежными контрагентами. Роль валютных финансовых инструментов в управлении валютными отношениями.	5	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
		Раздел 7. Инвестиционная привлекательность предприятия, работающего на внешнем рынке				
7.1	Лек	Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность предприятия на международных рынках. Оценка рисков и возможностей иностранных инвестиций и их влияние на стратегию предприятия. Стратегии повышения инвестиционной привлекательности и оптимизации инвестиционного климата. Влияние международных, национальных и региональных стандартов на инвестиционную привлекательность предприятия.	5	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1

7.2	Пр	Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность предприятия на международных рынках. Оценка рисков и возможностей иностранных инвестиций и их влияние на стратегию предприятия. Стратегии повышения инвестиционной привлекательности и оптимизации инвестиционного климата. Влияние международных, национальных и региональных стандартов на инвестиционную привлекательность предприятия.	5	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
7.3	Ср	Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность предприятия на международных рынках. Оценка рисков и возможностей иностранных инвестиций и их влияние на стратегию предприятия. Стратегии повышения инвестиционной привлекательности и оптимизации инвестиционного климата. Влияние международных, национальных и региональных стандартов на инвестиционную привлекательность предприятия.	5	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
		Раздел 8. Кредитование во внешнеэкономической деятельности				
8.1	Лек	Особенности получения и использования кредитов для финансирования внешнеэкономической деятельности. Роль банков и международных финансовых организаций в кредитовании внешнеэкономических операций. Методы оценки кредитоспособности предприятия. Использование кредитных инструментов для обеспечения экспортно-импортных сделок.	5	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
8.2	Пр	Особенности получения и использования кредитов для финансирования внешнеэкономической деятельности. Роль банков и международных финансовых организаций в кредитовании внешнеэкономических операций. Методы оценки кредитоспособности предприятия. Использование кредитных инструментов для обеспечения экспортно-импортных сделок.	5	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
8.3	Ср	Особенности получения и использования кредитов для финансирования внешнеэкономической деятельности. Роль банков и международных финансовых организаций в кредитовании внешнеэкономических операций. Методы оценки кредитоспособности предприятия. Использование кредитных инструментов для обеспечения экспортно-импортных сделок.	5	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
		Раздел 9. Семестровый контроль				
9.1	КРКК	Экзамен	5	3	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
9.2	КРКК	Консультации	5	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

6.4	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Дайте определение внешнеэкономической деятельности предприятия и ее основные направления.
Каковы ключевые цели управления внешнеэкономической деятельностью предприятия?
В чем заключается отличие маркетингового, финансового и инновационного подходов к управлению внешнеэкономической деятельностью?
Объясните сущность институционального подхода к управлению внешнеэкономической деятельностью.
Какие факторы определяют политику внешнеэкономической деятельности предприятия?
Чем отличается политика и тактика управления внешнеэкономической деятельностью?
Каковы основные задачи менеджмента внешнеэкономической деятельности на современном этапе?
В чем преимущества комплексного подхода к управлению внешнеэкономической деятельностью?
Что такое стратегическое управление в сфере внешнеэкономической деятельности?
Какие этапы включает процесс стратегического планирования внешнеэкономической деятельности предприятия?
Раскройте сущность анализа внешней и внутренней среды предприятия в стратегическом планировании.
Что представляет собой SWOT-анализ и как он применяется в управлении внешнеэкономической деятельностью?
Как формулируются стратегические цели и задачи предприятия на внешнем рынке?
Назовите и охарактеризуйте основные формы выхода предприятия на международный рынок.
В чем преимущества и недостатки прямого и косвенного экспорта?
Какие факторы влияют на выбор организационной структуры управления внешнеэкономической деятельностью?
Что понимается под планированием ресурсов в управлении внешнеэкономической деятельностью?
Какие методы используются для оценки и управления рисками при реализации стратегии внешнеэкономической деятельности?
Дайте определение инновации в управлении внешнеэкономической деятельностью предприятия.
В чем заключается роль цифровизации бизнес-процессов во внешнеэкономической деятельности?
Какие преимущества дает применение облачных технологий и SaaS в международной торговле?
В чем значение технологии блокчейн для логистики и международных расчетов?
Объясните роль аналитических инструментов и больших данных в управлении внешнеэкономической деятельностью.
Какие инновации применяются в международном маркетинге?
Как использование интернет вещей (IoT) оптимизирует логистические цепочки?
Какие современные подходы к управлению персоналом актуальны для предприятий, ведущих внешнеэкономическую деятельность?
Дайте определение интеллектуальной собственности и назовите ее основные объекты.
В чем различие между авторскими правами, патентами и торговыми марками?
Что представляет собой коммерческая тайна и как она защищается?
Какие международные соглашения регулируют защиту интеллектуальной собственности?
Каковы основные положения Парижской и Бернской конвенций?
Что включает в себя Соглашение TRIPS?
В чем значение защиты интеллектуальной собственности для предприятий, работающих на международных рынках?
Какие риски связаны с нарушением прав интеллектуальной собственности в международной торговле?
В чем особенности международной регистрации товарных знаков по Мадридскому протоколу?
Что понимается под риском во внешнеэкономической деятельности предприятия?
Назовите основные виды рисков в международной торговле.
Чем отличаются политические, валютные и кредитные риски?
Какие методы используются для анализа рисков?
Что включает в себя качественный и количественный анализ рисков?
Какие стратегии минимизации рисков применяются в международной торговле?
Как используется страхование для защиты от внешнеэкономических рисков?
Что такое хеджирование и как оно применяется в управлении рисками?
В чем значение диверсификации в управлении рисками внешнеэкономической деятельности?
Какие формы международных расчетов используются в практике внешнеэкономической деятельности?
Чем отличаются аккредитив, инкассо и банковский перевод?
Как валютный курс влияет на финансовые результаты предприятия?
Какие факторы определяют динамику валютного курса?
В чем сущность валютных рисков и как они классифицируются?
Какие стратегии применяются для управления валютными рисками?
Что такое хеджирование и какие инструменты оно включает?
Какую роль играют международные финансовые инструменты в расчетах между предприятиями?
Что понимается под инвестиционной привлекательностью предприятия?
Назовите ключевые факторы, определяющие инвестиционную привлекательность предприятия на международных рынках.

Как оцениваются риски иностранных инвестиций?
В чем отличие прямых и портфельных иностранных инвестиций?
Как международные и национальные стандарты влияют на инвестиционную привлекательность?
Какие методы применяются для повышения инвестиционной привлекательности предприятия?
В чем значение международных рейтингов и индексов для оценки инвестиционного климата?
Каковы особенности стратегий оптимизации инвестиционного климата предприятия?
В чем особенности кредитования внешнеэкономической деятельности?
Какие виды кредитов используются в международной практике?
Какова роль банков в кредитовании экспортно-импортных операций?
Какие международные организации предоставляют кредиты предприятиям?
Как оценивается кредитоспособность предприятия?
Какие показатели используются при анализе кредитоспособности?
Какие кредитные инструменты применяются для обеспечения экспортно-импортных сделок?
Каковы преимущества и недостатки использования синдицированных кредитов?
Как кредитование влияет на конкурентоспособность предприятия на внешних рынках?
Какие факторы определяют эффективность логистического обеспечения внешнеэкономической деятельности?
Какие преимущества дает участие предприятия в международных выставках и ярмарках?
В чем заключается роль оффшорных и свободных экономических зон для предприятий, ведущих внешнеэкономическую деятельность?
Как глобальные экономические кризисы отражаются на управлении внешнеэкономической деятельностью предприятия?
Какие культурные и институциональные барьеры наиболее часто встречаются в международной деятельности предприятий?
Какими методами оценивается экономическая эффективность внешнеэкономической деятельности предприятия?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Сущность и основные направления внешнеэкономической деятельности предприятия.
Ключевые цели и задачи управления внешнеэкономической деятельностью предприятия.
Сравнительный анализ подходов к управлению внешнеэкономической деятельностью.
Маркетинговый подход в управлении внешнеэкономической деятельностью.
Финансовый подход в управлении внешнеэкономической деятельностью.
Инновационный подход к управлению внешнеэкономической деятельностью.
Стратегический подход в управлении внешнеэкономической деятельностью предприятия.
Институциональный подход: роль международных и национальных институтов.
Комплексный подход как основа успешного управления внешнеэкономической деятельностью.
Влияние внутренней и внешней среды на организацию управления внешнеэкономической деятельностью.
Политика и тактика управления внешнеэкономической деятельностью предприятия.
Влияние организационной структуры предприятия на эффективность внешнеэкономической деятельности.
Принципы формирования политики внешнеэкономической деятельности.
Внутренние факторы, влияющие на организацию управления внешнеэкономической деятельностью.
Внешние факторы формирования стратегии внешнеэкономической деятельности.
Проблемы координации и контроля внешнеэкономической деятельности предприятия.
Роль управления качеством продукции в развитии внешнеэкономической деятельности.
Организация взаимодействия с зарубежными партнерами в рамках внешнеэкономической деятельности.
Значение управления внешнеэкономической деятельностью для повышения конкурентоспособности предприятия.
Влияние глобализации на организацию управления внешнеэкономической деятельностью предприятия.
Понятие стратегического управления в системе внешнеэкономической деятельности предприятия.
Этапы стратегического планирования внешнеэкономической деятельности.
Анализ внешней среды предприятия как основа разработки стратегии.
Анализ внутренней среды предприятия: ресурсы и потенциал.
SWOT-анализ в стратегическом планировании внешнеэкономической деятельности.
Формулирование стратегических целей и задач внешнеэкономической деятельности.
Основные формы выхода предприятия на международные рынки.
Прямой и косвенный экспорт: сравнительная характеристика.
Лицензирование и франчайзинг как методы выхода на внешние рынки.
Совместные предприятия и стратегические альянсы в международной практике.
Прямые иностранные инвестиции как форма международного присутствия предприятия.
Диверсификация рынков сбыта в стратегическом планировании внешнеэкономической деятельности.
Роль маркетинговых исследований в управлении внешнеэкономической деятельностью.
Международные выставки и ярмарки как инструмент реализации стратегии.
Выбор организационной структуры управления внешнеэкономической деятельностью.
Планирование ресурсов для реализации стратегии внешнеэкономической деятельности.
Роль человеческих ресурсов в стратегическом управлении внешнеэкономической деятельностью.
Управление рисками в стратегическом планировании внешнеэкономической деятельности.
Современные тенденции стратегического планирования внешнеэкономической деятельности.
Значение маркетинга в обеспечении конкурентоспособности предприятия на международном рынке.
Понятие инноваций в управлении внешнеэкономической деятельностью.
Роль инноваций в повышении эффективности внешнеэкономической деятельности.

Цифровизация бизнес-процессов предприятия на международном рынке.
Применение облачных технологий во внешнеэкономической деятельности.
Блокчейн в управлении международными расчетами и логистикой.
Интернет вещей (IoT) в системе международных поставок.
Аналитические инструменты и большие данные в управлении внешнеэкономической деятельностью.
Влияние инноваций на международный маркетинг предприятия.
Персонализированные маркетинговые стратегии в международной торговле.
Автоматизация документооборота во внешнеэкономической деятельности.
Инновации в управлении персоналом в условиях интернационализации бизнеса.
Роль НИОКР в формировании конкурентоспособности предприятия на внешних рынках.
Международные технологические альянсы как инструмент инновационного развития.
Электронные торговые платформы в системе внешнеэкономической деятельности.
Влияние цифровизации на оптимизацию логистических цепочек.
Киберугрозы и защита информационных ресурсов во внешнеэкономической деятельности.
Инновации в сфере международного сервиса и обслуживания клиентов.
Опыт ведущих мировых компаний по внедрению инноваций во внешнеэкономическую деятельность.
Перспективы развития инноваций в управлении внешнеэкономической деятельностью.
Понятие и виды объектов интеллектуальной собственности.
Авторское право и его роль в международной торговле.
Патенты и их значение для предприятий на международном рынке.
Торговые марки как инструмент защиты бренда предприятия.
Коммерческая тайна: сущность и механизмы защиты.
Международные правовые нормы в области интеллектуальной собственности.
Парижская конвенция: основные положения и значение.
Бернская конвенция и ее роль в защите авторских прав.
Соглашение TRIPS: содержание и применение.
Мадридское соглашение и протокол: международная регистрация товарных знаков.
Международные организации в сфере охраны интеллектуальной собственности.
Проблемы защиты интеллектуальной собственности на мировом рынке.
Нарушения прав интеллектуальной собственности: экономические и правовые последствия.
Риски недобросовестной конкуренции и их влияние на международную торговлю.
Репутационные риски при нарушении прав интеллектуальной собственности.
Информационная безопасность и защита интеллектуальных активов.
Судебная практика по спорам в сфере интеллектуальной собственности.
Роль интеллектуальной собственности в стимулировании инновационной деятельности.
Опыт развитых стран в правовой охране интеллектуальной собственности.
Значение защиты интеллектуальной собственности для устойчивого развития предприятия.
Сущность и особенности рисков во внешнеэкономической деятельности.
Классификация рисков международной торговли.
Политические риски и их влияние на деятельность предприятия.
Экономические риски во внешнеэкономической деятельности.
Валютные риски и их специфика.
Кредитные риски при международных расчетах.
Транспортные и логистические риски.
Культурные и социальные риски международного бизнеса.
Методы анализа и оценки рисков внешнеэкономической деятельности.
Качественный и количественный анализ рисков.
Стратегии минимизации рисков во внешнеэкономической деятельности.
Хеджирование как инструмент снижения рисков.
Страхование экспортно-импортных операций.
Диверсификация как метод управления рисками.
Мониторинг и контроль рисков в международной торговле.
Влияние глобальных кризисов на систему рисков внешнеэкономической деятельности.
Особенности управления рисками в странах с нестабильной экономикой.
Роль государства в регулировании рисков международной торговли.
Практика ведущих компаний по управлению рисками во внешнеэкономической деятельности.
Современные тенденции управления рисками во внешнеэкономической деятельности.
Основные формы международных расчетов.
Аккредитив и его особенности в международной торговле.
Инкассо как форма расчетов во внешнеэкономической деятельности.
Банковский перевод и его значение.
Валютный курс: факторы формирования и динамика.
Влияние валютных колебаний на финансовые результаты предприятия.
Валютные риски: классификация и методы управления.
Хеджирование валютных рисков: инструменты и практика.
Использование форвардов и фьючерсов в управлении валютными рисками.
Опционы как инструмент защиты от валютных колебаний.
Международные финансовые инструменты и их роль в расчетах.

Роль международных банков в валютных операциях.
Использование национальных валют во внешнеэкономических расчетах.
Влияние международных кризисов на валютные отношения предприятий.
Валютные ограничения и их влияние на деятельность предприятия.
Валютная политика государства и ее значение для внешнеэкономической деятельности.
Практика управления валютными отношениями в российских компаниях.
Международные организации в сфере валютно-финансового регулирования.
Перспективы развития валютно-финансовых отношений в условиях цифровизации.
Понятие инвестиционной привлекательности предприятия.
Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность предприятия.
Влияние международных стандартов на инвестиционную привлекательность.
Роль национальной политики в формировании инвестиционного климата.
Методы оценки инвестиционной привлекательности предприятия.
Прямые иностранные инвестиции и их значение для предприятия.
Портфельные инвестиции: сущность и риски.
Влияние инвестиционных рисков на стратегию предприятия.
Международные рейтинги и индексы инвестиционной привлекательности.
Опыт развитых стран в формировании инвестиционного климата.
Опыт развивающихся стран в регулировании иностранных инвестиций.
Стратегии повышения инвестиционной привлекательности предприятия.
Роль инноваций в укреплении инвестиционной привлекательности.
Влияние глобализации на инвестиционный климат предприятия.
Особенности привлечения инвестиций в высокотехнологичные отрасли.
Государственные меры поддержки инвестиционной активности.
Региональные факторы инвестиционной привлекательности.
Влияние корпоративной репутации на инвестиционную привлекательность предприятия.
Практика российских предприятий в повышении инвестиционной привлекательности.
Современные тенденции в оценке инвестиционной привлекательности предприятия.
Особенности кредитования внешнеэкономической деятельности предприятия.
Виды международных кредитов.
Экспортные кредиты и их роль в международной торговле.
Импортные кредиты и их особенности.
Роль коммерческих банков в кредитовании внешнеэкономической деятельности.
Международные финансовые организации и их участие в кредитовании предприятий.
Методы оценки кредитоспособности предприятия.
Показатели, используемые при анализе кредитоспособности.
Инструменты обеспечения экспортно-импортных сделок.
Банковские гарантии в международных расчетах.
Страхование экспортных кредитов.
Факторинг как инструмент внешнеэкономического кредитования.
Форфейтинг и его использование в международной практике.
Синдицированные кредиты: сущность и перспективы развития.
Роль государственных агентств в кредитовании экспорта.
Кредитные риски и их управление.
Особенности кредитования в условиях финансовых кризисов.
Влияние кредитования на развитие внешнеэкономической деятельности предприятия.
Практика кредитования внешнеэкономической деятельности в России.
Перспективы развития международного кредитования.

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы учебным планом не запланированы

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения контрольного задания.
Необходимое условие для допуска к экзамену: предоставление выполненного задания.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1. Рекомендуемая литература	
Л3.1	Семенова Т. В., Делиева А. П. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине "Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению 38.03.02 "Менеджмент". - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m7117.pdf
Л1.1	Бутко, Г. П., Безрукова, Т. Л., Яковлева, Е. А. Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов [Электронный ресурс]:учебник. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 228 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/124013.html
Л1.2	Юдина, М. А., Камаева, Л. О., Гусарская, Е. Н., Кузнецов, В. В., Кузнецова, С. В. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Омск: Омский государственный технический университет, 2022. - 140 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/131216.html
Л2.1	Карпунина, Е. В., Карпунин, А. Ю. Учет, анализ и правовое регулирование внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Рязань: Рязанский государственный радиотехнический университет, 2023. - 164 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/134880.html
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object- Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 1.301 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа : доска, кафедра, парты 8-ми местные, стол, стул для преподавателя

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.13 Управление изменениями

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономика предприятия и инноватика**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **5 з.е.**

Составитель(и):
Моисеенко Алина Романовна

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Управление изменениями»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Целью преподавания дисциплины является: формирование системных экономических знаний, умений и навыков в области управления изменениями, обусловленными нестабильностью внешней (макро-, микро -) среды и/или необходимостью совершенствования организационно-управленческой деятельности и повышения её эффективности.
Задачи:	
1.1	Освоение особенностей формирования организаций в условиях непрерывных изменений.
1.2	Изучение форм и методов проведения изменений в организации.
1.3	Формирование навыков определения необходимости проведения организационных изменений, диагностики состояния организации, работы с сопротивлением персонала, командообразования.
1.4	Выработка навыков формирования стратегий и планов проведения организационных изменений как долгосрочного, так и краткосрочного характера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Экономика предприятия
2.2.2	Экономика труда и социально-трудовые отношения
2.2.3	Управление инвестициями
2.2.4	Экономика цепей поставок
2.2.5	Экономика кризиса и стабилизации
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Обоснование хозяйственных решений и рисков на предприятии
2.3.2	Проектный анализ
2.3.3	Экономические ресурсы предприятия
2.3.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2 : Способен участвовать в разработке инвестиционных проектов, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов
ПК-2.7 : Осуществляет критический анализ тенденций изменений и применяет соответствующие критерии управления изменениями

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Механизмы разработки программ, проектов и планов инновационного развития, видов инновационных стратегий и условий их реализации, тенденций в изменении данных об инновационных процессах и явлениях
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Осуществлять критический анализ тенденций изменений и применять соответствующие критерии управления изменениями
3.3	**Владеть:**
3.3.1	В осуществлении критического анализа тенденций изменений и применении соответствующих критерий управления изменениями

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66	66	66	66
Сам. работа	105	105	105	105
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

4.2. Виды контроля

зачёт 6 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Теоретические аспекты управления изменениями				
1.1	Лек	Теоретические аспекты управления изменениями	6	6	ПК-2.7	Л1.1 Л2.1
1.2	Пр	Теоретические аспекты управления изменениями	6	6	ПК-2.7	Л1.1 Л2.1
1.3	Ср	Самостоятельная работа студента	6	10	ПК-2.7	Л1.1 Л2.1
		Раздел 2. Уровни и типы изменений				
2.1	Лек	Уровни и типы изменений	6	2		Л1.1 Л2.1
2.2	Пр	Уровни и типы изменений	6	2		Л1.1 Л2.1
2.3	Ср	Самостоятельная работа студента	6	20		Л1.1 Л2.1
		Раздел 3. Формирование команды по управлению изменениями				
3.1	Лек	Формирование команды по управлению изменениями	6	1		Л1.1 Л2.1
3.2	Пр	Формирование команды по управлению изменениями	6	6		Л1.1 Л2.1
3.3	Лек	Самостоятельная работа студента	6	5		Л1.1 Л2.1
		Раздел 4. Традиционные и современные методы управления изменениями				
4.1	Лек	Традиционные и современные методы управления изменениями	6	4		Л2.1
4.2	Пр	Традиционные и современные методы управления изменениями	6	6		Л2.1
4.3	Ср	Самостоятельная работа студента	6	15		Л2.1
		Раздел 5. Модели управления изменениями				
5.1	Лек	Модели управления изменениями	6	4		Л2.1
5.2	Пр	Модели управления изменениями	6	4		Л1.1 Л2.1
5.3	Ср	Самостоятельная работа студента	6	15		Л2.1
		Раздел 6. Механизмы реализации изменений и их контроль				
6.1	Лек	Механизмы реализации изменений и их контроль	6	4		Л2.1
6.2	Пр	Механизмы реализации изменений и их контроль	6	2		Л1.1 Л2.1
6.3	Ср	Самостоятельная работа студента	6	20		Л1.1
		Раздел 7. Системный анализ организационной структуры, диагностика текущих проблем				

7.1	Лек	Системный анализ организационной структуры, диагностика текущих проблем	6	3		Л2.1
7.2	Пр	Системный анализ организационной структуры, диагностика текущих проблем	6	2		Л1.1 Л2.1
7.3	Ср	Самостоятельная работа студента	6	15		Л1.1 Л2.1
		Раздел 8. Сопротивление изменениям, их причины и методы его преодоления				
8.1	Лек	Сопротивление изменениям, их причины и методы его преодоления	6	3		Л1.1 Л2.1
8.2	Пр	Сопротивление изменениям, их причины и методы его преодоления	6	4		Л1.1 Л2.1
8.3	Ср	Самостоятельная работа студента	6	10		Л1.1 Л2.1
8.4	КРКК	Контактная работа студента	6	2		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.5	Выполнение курсовой работы	Имеет целью закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных при изучении дисциплины, позволяет обучающимся развить навыки научного поиска

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Тема 1. Теоретические аспекты управления изменениями
1. Теория организации и ее место в системе научных знаний.
2. Менеджмент организационных изменений как важная часть управления современной организацией.

Тема 2. Уровни и типы изменений
1. История развития теории изменения.
2. Причины и необходимость изменений.
3. Виды и цели организационных изменений.

Тема 3. Формирование команды по управлению изменениями
1. Группы и команды как основные объекты в вопросах управления и управленческой практики.
2. Параметры продуктивной группы.
3. Принципы построения эффективной управленческой команды.
4. Эффективность работы команды.
5. Лидер команды организационных изменений.

Тема 4. Традиционные и современные методы управления изменениями
1. Понятие и содержание организационных изменений.
2. Классификации организационных изменений.

Тема 5. Модели управления изменениями
1. Виды моделей организационных изменений.

2. Последовательность проведения изменений.
3. Управляемые изменения в разных типах организаций: теоретические подходы.
4. Технологии и программы управления изменениями.
5. Модели управления изменениями.

Тема 6. Механизмы реализации изменений и их контроль
1. Классы механизмов управления организационными изменениями.
2. Показатели сложности реализации изменений.
3. Алгоритм формирования функций, структуры механизма и выбора технологии управления изменениями.

Тема 7. Системный анализ организационной структуры, диагностика текущих проблем
1. Виды организационной структуры.
2. Цель и задачи анализа структуры организации.
3. Выявление недостатков и рисков.

Тема 8. Сопротивление изменениям, их причины и методы его преодоления
1. Причины сопротивления изменениям.
2. Методы преодоления сопротивления изменениям.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3. Тематика письменных работ

7.4. Критерии оценивания

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Бабкина, О. Н. Управление изменениями [Электронный ресурс]:учебное пособие по изучению дисциплины для бакалавров направления: 38.03.02 менеджмент. - Ставрополь: АГРУС, 2019. - 264 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/109409.html
Л1.1	Иванова, Е. А., Шлеин, В. А. Управление изменениями [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов бакалавриата по направлениям «торговое дело» и «менеджмент». - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. - 138 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/115903.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0,
8.3.2	Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3,
8.3.3	Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0,
8.3.4	Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 11.501 - Кабинет НИРС, курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная магнитная, парты 2-х местные, стол преподавателя, стул преподавателя, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, механизированный экран)
9.2	Аудитория 11.525 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, парты 2-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный
9.3	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.14 Управление инвестициями

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономика предприятия и инноватика**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **7 з.е.**

Составитель(и):
Заричанская Е.В.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Управление инвестициями»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	формирование знаний по управлению инвестиционной деятельностью, развитие экономического мышления, выработка умений и навыков принятия решений при инвестировании.
Задачи:	
1.1	усвоение теоретических основ управления инвестициями;
1.2	формирование современного представления о месте и роли инвестиций предприятий в инвестиционной системе и климате страны;
1.3	анализ особенностей использования различных видов и типов инвестиций хозяйствующими субъектами;
1.4	овладение методикой выбора наиболее эффективных вариантов инвестиционных решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Экономика предприятия
2.2.2	Инвестирование
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Методы принятия управленческих решений
2.3.2	Управление проектами
2.3.3	Бизнес-планирование
2.3.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2 : Способен участвовать в разработке инвестиционных проектов, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов
ПК-2.6 : Определяет целесообразность инвестирования, обосновывает выбранный способ финансирования инвестиционного проекта

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сущность механизма управления инвестиционной деятельностью, его функции, методы и особенности их использования;
3.1.2	финансовое обеспечение инвестиционной деятельности и последствия привлечения различных источников финансирования;
3.1.3	основы лизинговой деятельности;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	обосновывать управленческие решения, связанные с инвестиционной деятельностью;
3.2.2	анализировать денежные потоки инвестиционного проекта;
3.2.3	определять и учитывать влияние источников финансирования на эффективность инвестиционных процессов;
3.2.4	формировать инвестиционные бюджеты;
3.2.5	учитывать влияние риска на результативность инвестиций в ситуациях неопределенности;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками самостоятельной исследовательской работы;
3.3.2	методологией обоснования и принятия оптимальных решений в области организации и управления инвестициями.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	48	48	48	48
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	84	84	84	84
Сам. работа	114	114	114	114
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	252	252	252	252

4.2. Виды контроля

экзамен 5 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Механизм управления инвестициями.				
1.1	Лек	Управление инвестиционными процессами в различных условиях хозяйствования. Определение основных функций механизма управления. Принципы управления эффективностью инвестиций.	5	3	ПК-2.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2
1.2	Пр	Управление инвестиционными процессами в различных условиях хозяйствования. Определение основных функций механизма управления. Принципы управления эффективностью инвестиций.	5	4	ПК-2.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	5	11	ПК-2.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 2. Финансовое обеспечение инвестиционных процессов.				
2.1	Лек	Источники финансирования инвестиций. Преимущества и недостатки каждого из источников. Особенности самофинансирования развития предприятий.	5	3	ПК-2.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2
2.2	Пр	Источники финансирования инвестиций. Преимущества и недостатки каждого из источников. Особенности самофинансирования развития предприятий.	5	4	ПК-2.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	5	11	ПК-2.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 3. Влияние характера источников финансирования на эффективность инвестиционных процессов.				
3.1	Лек	Влияние условий привлечения капитала на эффективность инвестиций. Оптимизация условий привлечения заемного капитала.	5	3	ПК-2.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2
3.2	Пр	Влияние условий привлечения капитала на эффективность инвестиций. Оптимизация условий привлечения заемного капитала.	5	5	ПК-2.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3

3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	5	12	ПК-2.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 4. Привлечение акционерного капитала для развития предприятия.				
4.1	Лек	Финансовые инвестиции как объект управления. Формирование портфеля ценных бумаг. Дивидендная политика предприятия.	5	3	ПК-2.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2
4.2	Пр	Финансовые инвестиции как объект управления. Формирование портфеля ценных бумаг. Дивидендная политика предприятия.	5	5	ПК-2.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	5	12	ПК-2.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 5. Управление рисками в инвестиционной деятельности.				
5.1	Лек	Сущность управления инвестиционными процессами в ситуациях надежности и риска. Схема управления риском. Классификация рисков.	5	3	ПК-2.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2
5.2	Пр	Сущность управления инвестиционными процессами в ситуациях надежности и риска. Схема управления риском. Классификация рисков.	5	5	ПК-2.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	5	11	ПК-2.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 6. Методы оценки результативности инвестиций в ситуациях неопределенности и риска.				
6.1	Лек	Методы измерения и учета влияния риска. Порядок и содержание оценки чувствительности инвестиционного проекта.	5	3	ПК-2.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2
6.2	Пр	Методы измерения и учета влияния риска. Порядок и содержание оценки чувствительности инвестиционного проекта.	5	6	ПК-2.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	5	11	ПК-2.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 7. Сущность и особенности лизинговой деятельности.				
7.1	Лек	Экономическая сущность лизинга. Обоснование лизинговых платежей. Оценка эффективности лизинга.	5	3	ПК-2.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2
7.2	Пр	Экономическая сущность лизинга. Обоснование лизинговых платежей. Оценка эффективности лизинга.	5	4	ПК-2.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	5	11	ПК-2.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 8. Регулирование лизинговых процессов.				
8.1	Лек	Механизм управления лизингом. Двусторонние и многосторонние лизинговые сделки.	5	3	ПК-2.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2
8.2	Пр	Механизм управления лизингом. Двусторонние и многосторонние лизинговые сделки.	5	5	ПК-2.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
8.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	5	11	ПК-2.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 9. Формирование инвестиционных бюджетов.				
9.1	Лек	Инвестиционный бюджет. Финансирования инвестиций в условиях абсолютного и относительного ограничения капитала. Учет собственного капитала в функциях спроса и предложения на капитал.	5	4	ПК-2.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2
9.2	Пр	Инвестиционный бюджет. Финансирования инвестиций в условиях абсолютного и относительного ограничения капитала. Учет собственного капитала в функциях спроса и предложения на капитал.	5	6	ПК-2.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
9.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	5	12	ПК-2.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3

		Раздел 10. Разработка бизнес-планов инвестиционных проектов.				
10.1	Лек	Бизнес-план инвестиционного проекта. Структура бизнес-плана. Принципы разработки бизнес-плана. Основные классификационные признаки и соответствующие им виды инвестиционного планирования.	5	4	ПК-2.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2
10.2	Пр	Бизнес-план инвестиционного проекта. Структура бизнес-плана. Принципы разработки бизнес-плана. Основные классификационные признаки и соответствующие им виды инвестиционного планирования.	5	4	ПК-2.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.3
10.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	5	12	ПК-2.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
10.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины.	5	2	ПК-2.6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
10.5	КРКК	Сдача зачета по дисциплине	5	2		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

ТЕМА 1. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ИНВЕСТИЦИЯМИ

1. Поясните состав субъектов и объектов управления инвестициями
2. Назовите участников инвестиционной деятельности
3. Какие методы управления инвестициями вам известны?
4. Поясните характер влияния экономических и административно-правовых методов управления инвестициями
5. Перечислите основные классификационные признаки инвесторов

ТЕМА 2. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

1. За счет каких источников осуществляется финансирование инвестиций?
2. Поясните состав и влияние собственных и заемных источников финансирования
3. Назовите отличительные особенности заемных средств
4. Какие преимущества использования собственных средств?
5. Поясните состав и влияние внешних и внутренних источников финансирования

ТЕМА 3. ВЛИЯНИЕ ХАРАКТЕРА ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ.

1. Что подразумевает самофинансирование?
2. Как определяется стоимость капитала в зависимости от источника финансирования?
3. Поясните смысл открытого и скрытого самофинансирования
4. Определите роль амортизационных отчислений в финансировании инвестиционных проектов
5. Каким образом отражается на эффективности инвестирования привлечение заемных средств?

ТЕМА 4. ПРИВЛЕЧЕНИЕ АКЦИОНЕРНОГО КАПИТАЛА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ.

1. В чем заключается необходимость привлечения акционерного капитала?

2. Особенности дивидендной политики на разных этапах развития предприятия?
3. Охарактеризуйте разницу между простыми и привилегированными акциями
4. Способы расчета суммы дивидендов при разных моделях выплаты
5. Сформулируйте задачи оптимизации портфеля ценных бумаг?

ТЕМА 5. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Дайте определение инвестиционному риску.
2. По каким признакам классифицируют инвестиционные риски?
3. Поясните схему управления рисками.
4. Охарактеризуйте мероприятия по снижению риска
5. Сформулируйте основную цель управления рисками.

ТЕМА 6. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ В СИТУАЦИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ И РИСКА.

1. С помощью каких методов можно измерить размер риска?
2. Охарактеризуйте риски по стадиям осуществления проекта.
3. Раскройте сущность анализу чувствительности проектов
4. Назовите параметры инвестиций, которые влияют на уровень эффективности
5. Поясните порядок оценки чувствительности инвестиционного проекта?

ТЕМА 7. СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ ЛИЗИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Что такое «лизинг»?
2. Чем отличается и что общего между лизингом от арендой?
3. Опишите схему осуществления лизинговых операций
4. Назовите основные виды лизинга.
5. Сформулируйте основные составляющие лизинговых платежей

ТЕМА 8. РЕГУЛИРОВАНИЕ ЛИЗИНГОВЫХ ПРОЦЕССОВ.

1. Раскройте сущность механизма регулирования лизинговых процессов.
2. Поясните подходы к расчету и обоснованию лизинговых платежей
3. В чем заключаются интересы лизингодателя?
4. В чем заключаются интересы лизингодержателя?
5. Поясните смысл двусторонних и многосторонних лизинговых сделок

ТЕМА 9. ФОРМИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫХ БЮДЖЕТОВ.

1. Что подразумевается под «инвестиционным бюджетом»?
2. Какие формы ограничения капитала выделяют?
3. Поясните сущность абсолютного ограничения капитала.
4. В чем смысл относительного ограничения капитала?
5. Пояснить как учитывается собственный капитала в функциях спроса и предложения на капитал

ТЕМА 10. РАЗРАБОТКА БИЗНЕС-ПЛАНОВ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ.

1. Зачем необходимо составлять бизнес-план?
2. Какие выделяют разделы бизнес-плана?
3. Раскройте сущность основных разделов бизнес-плана?
4. Назовите принципы разработки бизнес-плана
5. Какие виды инвестиционного планирования вам известны?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Субъекты и объекты управления инвестициями.
2. Бизнес-план инвестиционного проекта.
3. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
4. Основные виды лизинга.
5. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
6. Оценка инвестиционных рисков.
7. Законодательные основы лизинговой деятельности в ДНР.
8. Методы управления инвестиционными рисками.
9. Функции механизма управления инвестициями.
10. Структура бизнес-плана
11. Собственные (внутренние) источники предприятия, используемые для финансирования инвестиций.
12. Мероприятия по снижению инвестиционных рисков.
13. Заемные средства для обеспечения инвестиционных процессов.
14. Порядок разработки бизнес-плана.
15. Инвестиционный бюджет на предприятии
16. Особенности лизинговой деятельности
17. Оценка инвестиционного климата.
18. Бизнес – план как инструмент стратегического управления.
19. Функции механизма управления инвестициями.
20. Характеристику рисков по стадиям осуществления проекта.

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы по дисциплине не предусмотрены.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических

работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Баркалов, С. А., Морозов, В. П., Свиридова, Т. А. Управление инвестиционной деятельностью [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 250 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/108295.html
Л2.1	Лубкова, Э. М., Зонова, О. В., Куманеева, М. К. Инвестиции [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023. - 96 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/135101.html
Л2.2	Воробьева, Т. В. Управление инвестиционным проектом [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 145 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/133987.html
Л3.1	Заричанская Е. В. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине "Управление инвестициями" [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2025. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/25/m10491.pdf
Л3.2	Заричанская Е. В. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Управление инвестициями" [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2025. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/25/m10492.pdf
Л3.3	Заричанская Е. В., Сюзяева О. В. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине "Управление инвестициями" [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2025. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/25/m10500.pdf

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 11.508 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : -

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.15 Экономика зарубежных стран

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Международная экономика**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **4 з.е.**

Составитель(и):
Щербина Алла Юрьевна

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика зарубежных стран»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	формирование глубоких знаний специфических особенностей развития национальных экономик различных стран мира.
Задачи:	
1.1	- Формирование у студентов навыков в определении места национальной экономики на современном этапе развития;
1.2	- Привитие студентам умений по выявлению тенденций мировой экономики и ее проблем;
1.3	- Выработка у студентов профессионального подхода к реализации теоретических и практических навыков по определению уровня конкурентоспособности стран в мировой экономике;
1.4	- Ознакомление студентов с особенностями экономик США, Канады, экономик стран Западной Европы, экономик малых стран Западной Европы, экономик новых индустриальных стран, экономик развивающихся стран.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Экономическая теория
2.2.2	Введение в специальность
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.3.2	Международная инвестиционная деятельность
2.3.3	Транснациональные корпорации
2.3.4	Таможенное дело
2.3.5	Научно-исследовательская работа

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-10 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.4 : Использует знания специфических особенностей развития национальных экономик различных стран мира для проведения анализа макроэкономической политики государств, опыт которых мог бы быть полезен для развития национальной экономики

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	закономерности функционирования современной глобальной экономики; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики зарубежных стран; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; основные тенденции развития мировой экономики; основные особенности развития экономически развитых стран и развивающихся стран; методики и подходы к измерению уровней социально-экономического развития стран мира; причины конкурентоспособности государств с различными экономическими системами; экономическую историю, современные тенденции и перспективы развития ведущих стран мира; современные концепции развития экономики; общие тенденции функционирования глобальной экономики как системы; особенности деятельности международных компаний в условиях финансовой глобализации;
3.2	**Уметь:**

3.2.1	осуществлять сбор первичных статистических данных о состоянии отдельных групп стран и территорий на основе публикаций национальных и международных экономических организаций; использовать систему знаний о мировом хозяйстве для анализа и сопоставления данных об уровне и тенденциях развития отдельных групп стран и территорий; интерпретировать тенденции развития ведущих стран мира; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов в глобализации; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы происходящие в ведущих странах мира; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели экономики развитых стран; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Владеть навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; навыками проведения анализа макроэкономической политики государств, опыт которых мог бы быть полезен для развития национальной экономики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	81	81	81	81
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

4.2. Виды контроля

экзамен 3 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Тема 1. Теоретические основы изучения зарубежных экономик				
1.1	Лек	Тема 1. Теоретические основы изучения зарубежных экономик 1. Понятие и предмет курса «Экономика зарубежных стран» 2. Мировое хозяйство и национальные экономики 3. Классификация стран по уровню экономического развития 4. Роль международных организаций в изучении мировой экономики 5. Противоречия и взаимоотношения между странами и группами стран в условиях глобализации	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2

1.2	Пр	Тема 1. Теоретические основы изучения зарубежных экономик 1. Понятие и предмет курса «Экономика зарубежных стран» 2. Мировое хозяйство и национальные экономики 3. Классификация стран по уровню экономического развития 4. Роль международных организаций в изучении мировой экономики 5. Противоречия и взаимоотношения между странами и группами стран в условиях глобализации	3	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2
1.3	Ср	Тема 1. Теоретические основы изучения зарубежных экономик 1. Понятие и предмет курса «Экономика зарубежных стран» 2. Мировое хозяйство и национальные экономики 3. Классификация стран по уровню экономического развития 4. Роль международных организаций в изучении мировой экономики 5. Противоречия и взаимоотношения между странами и группами стран в условиях глобализации	3	11		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2
		Раздел 2. Тема 2. Мировая экономика и её проблемы				
2.1	Лек	Тема 2. Мировая экономика и её проблемы 1. Особенности современной мировой экономики и её основные недостатки 2. Ключевые глобальные проблемы мировой экономики	3	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2
2.2	Пр	Тема 2. Мировая экономика и её проблемы 1. Особенности современной мировой экономики и её основные недостатки 2. Ключевые глобальные проблемы мировой экономики	3	1		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2
2.3	Ср	Тема 2. Мировая экономика и её проблемы 1. Особенности современной мировой экономики и её основные недостатки 2. Ключевые глобальные проблемы мировой экономики	3	10		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2
		Раздел 3. Тема 3. Основные модели макроэкономического развития и конкурентоспособность стран в мировой экономике.				
3.1	Лек	1. Характеристика основных моделей макроэкономического развития. 2. Конкурентоспособность национальных экономик.	3	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2
3.2	Пр	1. Характеристика основных моделей макроэкономического развития. 2. Конкурентоспособность национальных экономик.	3	1		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2
3.3	Ср	1. Характеристика основных моделей макроэкономического развития. 2. Конкурентоспособность национальных экономик.	3	10		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2
		Раздел 4. Тема 4. Особенности экономик развитых стран				
4.1	Лек	1. США: инновационная экономика и глобальное лидерство 2. Германия: социально-рыночная модель и промышленный потенциал 3. Япония: технологические достижения и демографические вызовы 4. Сравнительный анализ экономик развитых стран	3	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2
4.2	Пр	1. США: инновационная экономика и глобальное лидерство 2. Германия: социально-рыночная модель и промышленный потенциал 3. Япония: технологические достижения и демографические вызовы 4. Сравнительный анализ экономик развитых стран	3	1		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2

4.3	Ср	1. США: инновационная экономика и глобальное лидерство 2. Германия: социально-рыночная модель и промышленный потенциал 3. Япония: технологические достижения и демографические вызовы 4. Сравнительный анализ экономик развитых стран	3	12		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2
		Раздел 5. Тема 5. Экономики развивающихся стран.				
5.1	Лек	1. Понятие и критерии отнесения стран к развивающимся. 2. Экономическое развитие Китая. 3. Экономика Индии 4. Экономики стран Латинской Америки	3	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2
5.2	Пр	1. Понятие и критерии отнесения стран к развивающимся. 2. Экономическое развитие Китая. 3. Экономика Индии 4. Экономики стран Латинской Америки	3	1		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2
5.3	Ср	1. Понятие и критерии отнесения стран к развивающимся. 2. Экономическое развитие Китая. 3. Экономика Индии 4. Экономики стран Латинской Америки	3	12		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2
		Раздел 6. Тема 6. Экономики стран Африки и Юго-Восточной Азии				
6.1	Лек	Тема 6. Экономики стран Африки и Юго-Восточной Азии 1. Африканские страны: специфика хозяйственного развития 2. Страны Юго-Восточной Азии и их экономические успехи 3. Влияние международной помощи на развитие	3	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2
6.2	Пр	Тема 6. Экономики стран Африки и Юго-Восточной Азии 1. Африканские страны: специфика хозяйственного развития 2. Страны Юго-Восточной Азии и их экономические успехи 3. Влияние международной помощи на развитие	3	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2
6.3	Ср	Тема 6. Экономики стран Африки и Юго-Восточной Азии 1. Африканские страны: специфика хозяйственного развития 2. Страны Юго-Восточной Азии и их экономические успехи 3. Влияние международной помощи на развитие	3	12		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2
		Раздел 7. Тема 7. Экономика стран Западной Европы.				
7.1	Лек	1. Общая характеристика стран Западной Европы. 2. Страны Центральной Европы. 3. Страны Северной Европы. 4. Страны Южной Европы.	3	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2
7.2	Пр	1. Общая характеристика стран Западной Европы. 2. Страны Центральной Европы. 3. Страны Северной Европы. 4. Страны Южной Европы.	3	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2
7.3	Ср	1. Общая характеристика стран Западной Европы. 2. Страны Центральной Европы. 3. Страны Северной Европы. 4. Страны Южной Европы.	3	10		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2
		Раздел 8. Тема 8. Региональные экономические объединения				
8.1	Лек	1. Европейский союз: структура и этапы интеграции 2. НАФТА/USMCA, МЕРКОСУР и другие региональные блоки 3. Экономические и политические эффекты интеграции 4. Проблемы и перспективы региональных объединений	3	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2

8.2	Пр	1. Европейский союз: структура и этапы интеграции 2. НАФТА/USMCA, МЕРКОСУР и другие региональные блоки 3. Экономические и политические эффекты интеграции 4. Проблемы и перспективы региональных объединений	3	3		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2
8.3	Ср	1. Европейский союз: структура и этапы интеграции 2. НАФТА/USMCA, МЕРКОСУР и другие региональные блоки 3. Экономические и политические эффекты интеграции 4. Проблемы и перспективы региональных объединений	3	0,2		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2
		Раздел 9. Тема 9. Глобальные вызовы и перспективы мировой экономики				
9.1	Лек	1. Экономические кризисы и их влияние на мировую систему 2. Климатические изменения и «зелёная» экономика 3. Цифровизация и её роль в глобальной экономике 4. Прогнозы и сценарии развития мировой экономики	3	1		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2
9.2	Пр	1. Экономические кризисы и их влияние на мировую систему 2. Климатические изменения и «зелёная» экономика 3. Цифровизация и её роль в глобальной экономике 4. Прогнозы и сценарии развития мировой экономики	3	3		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2
9.3	Ср	1. Экономические кризисы и их влияние на мировую систему 2. Климатические изменения и «зелёная» экономика 3. Цифровизация и её роль в глобальной экономике 4. Прогнозы и сценарии развития мировой экономики	3	3,8		Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2
9.4	КРКК	Консультации по курсу	3	4		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Каким образом мировое хозяйство взаимодействует с национальными экономиками?
2. Как можно классифицировать страны в мировой экономике?
3. Насколько верно высказывание, что национальные границы создают преграды для глобальной экономической интеграции?
4. Определите основные противоречия и взаимоотношения между странами в условиях глобализации.
5. В чем заключаются особенности современной мировой экономики?
6. Каковы ключевые недостатки современной мировой экономики?
7. Каким образом глобальные проблемы мировой экономики влияют на отдельные страны?

8. Насколько эффективны современные подходы к решению глобальных экономических проблем?
9. Какие основные модели макроэкономического развития существуют?
10. Определите различия в моделях макроэкономического развития стран.
11. Каким образом конкурентоспособность национальных экономик зависит от модели развития?
12. Насколько важен уровень конкурентоспособности страны для её роли в мировой экономике?
13. Каким образом экономико-географическое положение США влияет на её экономическое развитие?
14. В чем заключаются ключевые особенности структуры экономики США?
15. Каковы главные факторы, определяющие развитие экономики США?
16. Насколько вероятен устойчивый рост экономики США в будущем?
17. Какова экономико-географическая характеристика Канады?
18. Каким образом макроэкономическая модель развития Канады отличается от других стран?
19. Определите текущее состояние экономики Канады.
20. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на перспективы развития Канады?
21. Каковы основные характеристики экономики Германии?
22. В чем заключаются особенности экономики Франции в сравнении с Германией?
23. Определите различия в структуре экономики Великобритании и Франции.
24. Каким образом экономика Италии адаптируется к современным вызовам?
25. Какие экономические особенности характерны для малых стран Западной Европы?
26. В чем различия в экономическом развитии стран Центральной Европы?
27. Каким образом страны Северной Европы обеспечивают высокий уровень экономического развития?
28. Каковы основные проблемы экономического развития стран Южной Европы?
29. Каким образом национальная специфика Японии влияет на её экономическое развитие?
30. Как послевоенное развитие Японии определило её экономическую структуру?
31. Определите ключевые особенности экономики Японии на современном этапе.
32. Каким образом Япония решает вызовы, стоящие перед её экономикой?
33. Каковы особенности экономического развития Австралии и Новой Зеландии?
34. Насколько важны природные ресурсы для экономики Южно-Африканской республики?
36. Каким образом экономическое развитие стран «переселенческого капитализма» отличается от других развитых стран?
37. Какие факторы способствуют развитию новых индустриальных стран Юго-Восточной Азии?
38. Определите различия в экономическом развитии новых индустриальных стран Латинской Америки и Юго-Восточной Азии.
39. Каким образом новые индустриальные страны участвуют в глобальных производственных цепочках?
40. Насколько важны внешние инвестиции для новых индустриальных стран?
41. Какие особенности характеризуют экономическое развитие развивающихся стран?
42. Каким образом экономика КНР влияет на глобальную экономику?
43. Насколько верно утверждение, что экономика стран Африки сталкивается с большими вызовами в условиях глобализации?
44. Определите ключевые факторы, влияющие на экономическое развитие стран Ближнего и Среднего Востока.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Мировое хозяйство и его взаимосвязь с национальными экономиками на современном этапе.
2. Классификация стран в мировой экономике и их экономические характеристики.
3. Проблема национальных границ и их влияние на экономическое развитие стран.
4. Противоречия и взаимодействие между странами и экономическими блоками в условиях глобализации.
5. Особенности современной мировой экономики и ее ключевые недостатки.
6. Основные глобальные проблемы мировой экономики и их последствия.
7. Влияние глобальных экономических проблем на развитие отдельных национальных экономик.
8. Пути решения основных проблем мировой экономики.
9. Основные модели макроэкономического развития и их отличительные черты.
10. Конкурентоспособность национальных экономик на глобальном рынке.
11. Факторы, влияющие на конкурентоспособность стран в мировой экономике.
12. Роль государственных и частных инвестиций в обеспечении макроэкономического роста.
13. Экономико-географическая характеристика США и ее влияние на развитие экономики.
14. Структура экономики США и ключевые отрасли.
15. Особенности экономической модели развития США.
16. Перспективы развития экономики США в условиях глобальных изменений.
17. Экономико-географическая характеристика Канады и ее значение для экономического развития.
18. Особенности макроэкономической модели Канады и ее конкурентные преимущества.
19. Современное состояние экономики Канады и ее основные вызовы.
20. Перспективы макроэкономического развития Канады на мировой арене.
21. Экономико-географическая характеристика и ключевые особенности экономики Германии.
22. Экономика Франции и ее роль в мировой экономике.
23. Экономика Великобритании и ее особенности в контексте мировых экономических процессов.
24. Экономическое развитие Италии и его влияние на экономику Западной Европы.
25. Общая экономическая характеристика малых стран Западной Европы и их вклад в мировую экономику.

26.	Экономические особенности стран Центральной Европы.
27.	Особенности экономики стран Северной Европы и их конкурентные преимущества.
28.	Экономические модели стран Южной Европы и их основные черты.
29.	Экономико-географическая характеристика Японии и влияние национальной специфики на экономику.
30.	Особенности послевоенного экономического развития Японии и их долгосрочные последствия.
31.	Структура экономики Японии и ключевые отрасли.
32.	Роль Японии в мировой экономике и перспективы ее развития.
33.	Экономика Австралии и Новой Зеландии: основные характеристики и перспективы развития.
34.	Экономика Израиля и ее особенности в контексте мирового экономического развития.
35.	Экономика Южно-Африканской Республики и ее роль в африканской экономике.
36.	Основные черты и вызовы экономики стран «переселенческого капитализма».
37.	Экономические особенности новых индустриальных стран Юго-Восточной Азии.
38.	Развитие и вызовы новых индустриальных стран Латинской Америки.
39.	Роль новых индустриальных стран в мировой экономике.
40.	Основные направления экономической политики новых индустриальных стран.
41.	Общая характеристика развивающихся стран и их экономическое положение.
42.	Экономическое развитие КНР и его влияние на мировую экономику.
43.	Экономика стран Африки: основные черты и вызовы.
44.	Экономические особенности стран Ближнего и Среднего Востока.

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы учебным планом не предусмотрены

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Малышко А. В., Щербина А. Ю. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине "Экономика зарубежных стран" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль "Международный бизнес в производственной сфере"; направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент", профиль "Менеджмент внешнеэкономической деятельности промышленных предприятий". - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6471.pdf
Л1.2	Тавгень, Е. О., Шведко, П. В., Вразалица, А. А., Гурского, В. Л. Экономика зарубежных стран: Азия. Перспективы и риски внешнеторгового сотрудничества [Электронный ресурс]:. - Минск: Белорусская наука, 2021. - 396 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/119269.html
Л1.3	Тавгень, Е. О., Шведко, П. В., Лукашова, А. А., Гурского, В. Л. Экономика зарубежных стран: Африка. Перспективы и риски внешнеторгового сотрудничества [Электронный ресурс]:. - Минск: Белорусская наука, 2021. - 337 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/119270.html
Л2.1	Сушко, В. И. Мировая экономика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2021. - 304 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/120001.html
Л2.2	Белокрылов, К. А., Белокрылова, О. С., Васькина, М. Г., Гуцелюк, Е. Ф., Ипатова, А. В., Корытцев, М. А., Погосян, Н. В., Стрельченко, Е. А., Белокрыловой, О. С. Макроэкономика [Электронный ресурс]:. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. - 329 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/121873.html

Л1.4	Шляхтова, Л. М., Дятлова, Е. А. Макроэкономика [Электронный ресурс]:практикум. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 115 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/132836.html
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 9.508 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска классная стеклянная, парты 2-х местные, кафедра, макет «Столбовая система разработки с делением этажа на подэтажи», макет «Система разработки мощного пласта горизонтальными слоями с закладкой выработанного пространства», модель комбайна УКР-1, столы под макеты, вешалки для чертежей и плакатов, плакаты учебные, стол аудиторный, стул аудиторный
9.2	Аудитория 9.508 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска классная стеклянная, парты 2-х местные, кафедра, макет «Столбовая система разработки с делением этажа на подэтажи», макет «Система разработки мощного пласта горизонтальными слоями с закладкой выработанного пространства», модель комбайна УКР-1, столы под макеты, вешалки для чертежей и плакатов, плакаты учебные, стол аудиторный, стул аудиторный
9.3	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.16 Экономическое оценивание

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономика предприятия и инноватика**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **4 з.е.**

Составитель(и):

Кравцова Л.В.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономическое оценивание»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	формирование системы теоретических знаний и прикладных умений и навыков по экономическому оцениванию имущества, имущественных прав и методов определения стоимостной оценки активов предприятия
Задачи:	
1.1	- овладеть теоретическими знаниями по основным положениям экономического оценивания;
1.2	– изучить порядок, принципы и методы организации оценочной деятельности;
1.3	– получить практические навыки оценки объектов и выполнения оценочных процедур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Правоведение
2.2.2	Экономика предприятия
2.2.3	Введение в профессиональную деятельность. Часть I
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Оценка динамики экономических процессов
2.3.2	Проектный анализ
2.3.3	Экономика и организация инновационной деятельности
2.3.4	Инвестирование
2.3.5	Экономические ресурсы предприятия

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3 : Способен оценивать и анализировать отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия, ориентированного на внешнеэкономическую деятельность.

ПК-3.4 : Применяет знания экономической теории и инструменты макроэкономического анализа для решения актуальных проблем современной экономики, а также способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	концепции экономического развития; организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в работе, направленной на развитие предприятия; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов деятельности по развитию предприятия; базовые принципы экономического развития; методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования ресурсов предприятия для стратегического управления предприятием; модели управления развитием организации;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями проекта; определять ожидаемые результаты поставленных задач по развитию предприятия; решать конкретные задачи проекта в соответствии с планом в установленные сроки; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей развития предприятия; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на развитие предприятия; проводить оценку эффективности решения по выбранным критериям; выполнять расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, использование их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности их использования;
3.3	**Владеть:**

3.3.1	проектирования решения конкретной задачи исходя из планово-экономических условий; навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контролирования экономических и финансовых рисков; методиками оценки эффективности деятельности, оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа развития предприятия; методами и инструментами обоснования экономического развития промышленного предприятия.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	6	32	6
Практические	32	8	32	8
Контактная работа (консультации и контроль)	2	6	2	6
Итого ауд.	64	14	64	14
Контактная работа	66	20	66	20
Сам. работа	69	84	69	84
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	113	144	113

4.2. Виды контроля

зачёт 3 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Общая характеристика процесса оценки имущества				
1.1	Лек	Характеристика процесса оценки имущества	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 ЭЗ
1.2	Пр	Характеристика процесса оценки имущества	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 ЭЗ
1.3	Лек	Профессиональная оценочная деятельность	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 ЭЗ
1.4	Пр	Профессиональная оценочная деятельность	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 ЭЗ
1.5	Лек	Математические основы оценочной деятельности	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 ЭЗ
1.6	Пр	Математические основы оценочной деятельности	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 ЭЗ

1.7	Ср	Изучение лекционного материала подготовка к практическим занятиям	3	19		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э3
		Раздел 2. Основы теории и методические подходы к экономическому оцениванию				
2.1	Лек	Затратный подход к оценке имущества	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э3
2.2	Пр	Затратный подход к оценке имущества	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э3
2.3	Лек	Сравнительный подход к оценке имущества	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э3
2.4	Пр	Сравнительный подход к оценке имущества	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э3
2.5	Лек	Доходный подход к оценке имущества	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э3
2.6	Пр	Доходный подход к оценке имущества	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э3
2.7	Ср	Изучение лекционного материала подготовка к практическим занятиям	3	19		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э3
		Раздел 3. Оценка земельных участков, объектов в материальной форме и специфических активов				
3.1	Лек	Оценка рыночной стоимости земли	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э2 Э3
3.2	Пр	Оценка рыночной стоимости земли	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э2 Э3
3.3	Лек	Оценка объектов в материальной форме	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э2 Э3
3.4	Пр	Оценка объектов в материальной форме	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э2 Э3
3.5	Лек	Оценка специфических активов	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э3
3.6	Пр	Оценка специфических активов	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э3
3.7	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	3	19		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э2 Э3

3.8	Ср	Выполнение курсовой работы	3	27		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
3.9	КРКК	Консультации по темам дисциплины	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.5	Выполнение курсовой работы	Имеет целью закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных при изучении дисциплины, позволяет обучающимся развить навыки научного поиска

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Общая характеристика процесса оценки имущества
1.2 Характеристика процесса оценки имущества
1. Сущность оценивания.
2. Особенности имущества и имущественных прав, как объектов оценки.
3. Необходимость проведения оценки имущества и имущественных прав.
4. Факторы, влияющие на величину стоимости.
5. Цель и основные задачи оценивания.
6. Виды стоимости имущества, которые определяются при оценке: рыночная, инвестиционная, страховая, ликвидационная и др.
7. Принципы оценки имущества.
Теста
Найти определение соответствующему понятию.
Понятие Определение
1 Текущая стоимость а стоимость, которая может быть получена с условия продажи объекта оценки в срок, значительно короче срока экспозиции подобного имущества, в течение которого оно может быть продано по цене, равной рыночной стоимости
2 Рыночная стоимость б определенная на дату оценки текущая стоимость затрат на создание (приобретение) нового объекта, подобного объекту оценки, который может быть ему равноценной заменой
3 Ликвидационная стоимость в стоимость, которую ожидается получить за объект оценки, который исчерпал полезность в соответствии со своими первоначальных функций
4 Стоимость замещения г стоимость, определенная с учетом конкретных условий, требований и цели инвестирования в объект оценки
5 Стоимость воспроизводства д определенная на дату оценки текущая стоимость затрат на создание (приобретение) в современных условиях нового объекта, который является идентичным объекту оценки
6 Стоимость ликвидации е стоимость, определяемая по установленным алгоритмом и составом исходных данных
7 Специальная стоимость ж стоимость, за которую возможно отчуждение объекта оценки на

рынке подобного имущества на дату оценки по соглашению, заключенному между покупателем и продавцом, после проведения соответствующего маркетинга при условии, что каждая из сторон действовала со знанием дела, рассудительно и без принуждения
8 Стоимость в использовании и сумма рыночной стоимости и надбавки к нее, которая формируется при наличии нетипичной мотивации или особой заинтересованности потенциального покупателя (пользователя) в объекте оценки
9 Оценочная стоимость к стоимость, приведенная в соответствие с ценам на дату оценки путем дисконтирования или использования фактических цен на дату оценки
10 Инвестиционная стоимость л стоимость, которая рассчитывается исходя из современных условий использования объекта оценки и может не соответствовать его наиболее эффективному использованию

Тема 1.2. Профессиональная оценочная деятельность

1. Правовое поле осуществления оценки имущества, имущественных прав и профессиональной оценочной деятельности.
2. Нормативно-правовое обеспечение процедуры оценки имущества органом государственной власти или органом местного самоуправления.
3. Организация оценочной деятельности.
4. Субъекты оценочной деятельности. Оценщик.
5. Правила проведения оценки имущества.
6. Подходы и методы, используемые при оценке имущества.
7. Саморегулирование организации оценщиков.
7. Права, обязанности и ответственность оценщиков и субъектов оценочной деятельности.

Тест
1. Цель оценки, в соответствии с которой оценщик определяет стоимость имущества, на основе которой осуществляется обязательный платеж, взимаемый государством с физических и юридических лиц
а) определение налогооблагаемой базы
б) заключение договора страхования
в) осуществление раздела имущества г) передача в залог

2. Юридические или физические лица, а также органы исполнительной власти, использующие информацию, содержащуюся в отчете об оценке
а) заказчики услуг
б) потребители услуг
в) оценщики
г) профессиональные объединения оценщиков

3. Назначение оценки:
а) для залога ипотечного кредитования;
б) исполнительного производства и судопроизводства;
в) эффективного управления собственностью;
г) все перечисленное.

4. Доход от продажи объекта собственности в конце периода владения:
а) реверсия;
б) конверсия;
в) прибыль;
г) все перечисленное.

5. Оценочный подход, основанный на расчетах будущих доходов от объекта собственности, называется:
а) имущественным;
б) доходным;
в) рыночным;
г) сравнительным.

6. Чем регламентируется содержание отчета об оценке производственной организации?
а) международными стандартами финансовой отчетности;
б) Федеральным законом «Об оценочной деятельности»;
в) договором на проведение оценки между заказчиком и оценщиком.

7. Формализованные требования к отчету об оценке производственной организации предусматривают:
а) наличие регистрационных параметров оцениваемой организации
(дата оценки, параметры объекта, реквизиты оценщика и заказчика и т. д.);

б) указание цели и задач проведения оценки производственной организации;
в) наличие сведений, необходимых для однозначного толкования результатов оценки стоимости производственной организации.

8. Согласно принципу ... состав и последовательность представления материалов в отчете об оценке и описание процесса оценки должны позволить другому оценщику полностью воспроизвести расчет стоимости и получить аналогичные результаты:
а) проверяемости;
б) достаточности;
в) обоснованности;
г) однозначности.

9. Нематериальные активы – это:
в) изобретения и патенты;
б) товарные знаки и авторские права;
в) ноу-хау и программное обеспечение;
г) все перечисленное.

10. Общая концепция оценки, состоящая из иерархически взаимоувязанных элементов, результатом рассмотрения которых является определение научно обоснованной рыночной стоимости объекта собственности:
а) оценочные подходы;
б) принципы оценки;
в) система оценки;
г) оценочные стандарты.

Тема 1.3. Математические основы оценочной деятельности
1. Функции денежной единицы. Накопление и дисконтирование.
2. Будущая стоимость денежной единицы (накопленная сумма денежной единицы), (fvf, i, n).
3. Текущая стоимость единицы (текущая стоимость реверсии (перепродажи)), (pvf, i, n).
4. Текущая стоимость аннуитета (pvaf,i,n). Аннуитет. Обычный аннуитет. Авансовый аннуитет.
5. Накопление денежной единицы за период (fvfa,i,n).
6. Взнос на амортизацию денежной единицы (iaof,i,n).
7. Фактор фонда возмещения (sff,i,n).

Тест

1. Определение стоимости объекта собственности на основе использования капитализированной величины годового дохода послепрогнозного периода с помощью коэффициента, рассчитанного как разница между ставкой дисконтирования и долгосрочными темпами роста, основано на модели:
а) Инвуда;
б) Хоскольда;
в) Ринга;
г) Гордона.

2. Расчет ставки дисконтирования на основе показателей фондового рынка – это:
а) модель оценки капитальных активов;
б) метод капитализации дохода;
в) модель Хоскольда;
г) метод Фишера.

3. Способ определения стоимости НМА, не отраженных в балансе, но обеспечивающих доход на собственный капитал, превышающий доход по аналогичному виду деятельности, – метод:
а) дисконтированных денежных потоков;
б) избыточных прибылей;
в) отраслевых коэффициентов;
г) аналога.

4. Нематериальный актив организации, возникающий благодаря престижу фирменного знака, накопленному опыту, деловым связям, репутации, наличию устойчивой клиентуры, удачному местоположению:
а) дивиденд;
б) гудвилл;
в) ноу-хау;
г) новшество.

5. Совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на сравнении объекта оценки с объектами-аналогами объекта оценки, в отношении которых имеется информация о ценах

а) доходный подход
б) затратный подход
в) сравнительный подход

6. Затратный подход к оценке бизнеса основывается на принципе:
а) замещения
б) вклада
в) ожидания

7. Чем выше ставка дохода, тем текущая стоимость:
а) больше
б) меньше

8. В модели оценки капитальных активов коэффициент бета равен единице для активов, доходность которых:
а) ниже среднерыночной доходности
б) соответствует среднерыночной доходности
в) выше среднерыночной доходности

9. Коэффициентом, который показывает соотношение между рыночной ценой одной акции и каким-либо финансовым показателем, взятым в расчете на одну акцию, является:
а) ставка дисконта
б) мультипликатор
в) коэффициент капитализации

10. Какой из подходов к определению фактора фонда возмещения капитала применим для высокорискованых инвестиций?
а) безрисковый
б) аннуитетный
в) прямолинейный

Раздел 2. Основы теории и методические подходы к экономическому оцениванию
Тема 2.1. Затратный подход к оценке имущества

1. Основные принципы и способы использования затратного подхода оценки имущества.
2. Методы затратного подхода.
3. Метод стоимости чистых активов: основные этапы и особенности оценки активов.
4. Порядок оценки имущества методом ликвидационной стоимости.
5. Использование затратного подхода для определения рыночной стоимости недвижимого имущества предприятия.

Тест

1. Метод оценки стоимости недвижимости, основанный на стоимости ее создания, включает оценку:
а) стоимости земли и валовой стоимости замещения;
б) чистой стоимости замещения;
в) стоимости земли и чистой стоимости замещения с учетом амортизации.

2. Метод оценки стоимости недвижимости путем прямого сравнения продаж включает:
а) сбор и анализ сравнительных по физическому состоянию объектов оценки;
б) сбор, анализ и корректировку собранных данных по финансовым показателям объектов недвижимости;
в) определение совокупности проанализированных и скорректированных рыночных данных о физическом состоянии
и финансовых показателях недвижимости, приносящей доход.

3. Инвестиционный метод оценки стоимости объектов недвижимости включает определение:
а) валовой стоимости объекта оценки;
б) всех затрат на застройку и эксплуатацию;
в) разницы между полной стоимостью проекта и затратами на развитие недвижимости оцениваемой организации.

4. Метод оценки стоимости технических устройств, используемый при наличии на рынке объектов, аналогичных эксплуатируемым в оцениваемой организации:
а) метод, основанный на анализе и индексации затрат на создание оцениваемого объекта;
б) поэлементный (поагрегатный) метод расчета;
в) метод расчета стоимости объекта по цене аналога.

5. Какой метод используется для определения стоимости поточной линии, эксплуатируемой в оцениваемой организации и состоящей из отдельных станков:
а) метод оценки стоимости объекта на основе расчета укрупненных нормативов затрат;

б) поэлементный метод расчета стоимости объекта;
в) метод расчета стоимости объекта по цене объекта-аналога?

6. Используя затратный подход, оценщик часто не учитывает:
а) возможности объекта оценки приносить доход сверх утилизационной стоимости;
б) производственные транспортные расходы;
в) научные обоснования значимых параметров для сравнения аналогов;
г) все перечисленное.

7. При необходимости технико-экономического обоснования создания новых образцов изделий в оцениваемой организации оценщики чаще всего используют метод:
а) расчета стоимости изделия по цене объекта-аналога;
б) оценки стоимости объекта на основе расчета укрупненных нормативов затрат;
в) анализа и индексации затрат на создание оцениваемого объекта.

8. Очищены от воздействия инфляции и рассчитываются в ценах базисного периода:
а) номинальные денежные потоки
б) реальные денежные потоки
в) номинальные и реальные денежные потоки

9. При определении ставки дисконта для собственного капитала используются:
а) метод кумулятивного построения и модель Гордона
б) модель средневзвешенной стоимости капитала
в) модель оценки капитальных активов и метод кумулятивного построения

10. Стоимость реверсии – это:
а) стоимость нового здания;
б) стоимость земельного участка;
в) стоимость недвижимости в конце прогнозного периода;
г) остаточная стоимость здания.

Тема 2.2. Сравнительный подход к оценке имущества

1. Особенность сравнительного подхода оценки имущества.
2. Теоретические основы сравнительного подхода.
3. Основные преимущества сравнительного подхода оценки.
4. Условия применения сравнительного подхода.
5. Методы сравнительного подхода оценивания имущества: метод компании-аналога; метод операции; метод отраслевых коэффициентов.
6. Основные принципы отбора предприятий-аналогов: отраслевое сходство; размер компании; перспективы экономического развития предприятия; финансовый риск; качество менеджмента.
7. Ценовой мультипликатор, как основа определения рыночной стоимости собственного капитала предприятия сравнительным методом.
8. Типы мультипликаторов: интервальные и моментные.

Тест

1. Назовите наиболее важные критерии отбора компаний-аналогов в рамках сравнительного подхода:
а) одинаковое количество акций в обращении у оцениваемой организации и организаций-аналогов;
б) сходные методики бухгалтерского учета, используемые оцениваемой организацией и организациями-аналогами;
в) ведение бизнеса оцениваемой организацией и аналогами;
г) совпадение организационно-правовых форм (открытое/закрытое акционерное общество) оцениваемой организации
и организаций-аналогов.

2. При сравнительном подходе оценщики часто не учитывают:
а) возможности объекта оценки приносить доход сверх утилизационной стоимости;
б) производственные транспортные расходы;
в) научные обоснования значимых параметров для сравнения аналогов;
г) все перечисленное.

3. Как называется коэффициент, который используется при пересчете будущих денежных потоков в текущую стоимость?
а) ставка дисконтирования;
б) коэффициент покрытия долга;
в) коэффициент капитализации;
г) коэффициент ипотечной задолженности.

4. Какой из следующих коэффициентов капитализации включает только ставку дохода на инвестиции?
а) коэффициент ипотечной задолженности;
б) коэффициент капитализации для здания;
в) коэффициент покрытия долга;
г) коэффициент капитализации для земли.

5. При выборе безрисковой ставки дохода учитываются факторы, за исключением:
а) длительности прогнозного периода;
б) капиталоемкости оцениваемого объекта;
в) территориальной принадлежности оцениваемого объекта;
г) валюты, в которой осуществляются расчеты в рамках доходного подхода.

6. При расчете для недвижимости ставки дисконтирования методом кумулятивного построения безрисковая ставка дохода не корректируется на риск:
а) ликвидности;
б) вложения капитала в недвижимость;
в) инвестиционного менеджмента;
г) территориальной диверсификации.

7. Типичный срок экспозиции объекта недвижимости – это:
а) срок публикации о продаже объекта;
б) время осмотра объекта потенциальными покупателями;
в) время от выставления недвижимости на продажу до получения за нее денег;
г) период, необходимый для поиска покупателя.

8. Норма возврата капитала, вложенного в здания, рассчитывается по безрисковой ставке дохода при использовании:
а) метода Ринга;
б) метода Инвуда;
в) метода Хоскольда.

9. Норма возврата капитала, вложенного в здания, рассчитывается по ставке дохода для недвижимости при использовании:
а) метода Ринга;
б) метода Инвуда;
в) метода Хоскольда.

10. Утверждение о том, что коэффициент капитализации для зданий равен сумме ставки дохода на инвестиции и нормы возврата капитала:
а) верно;
б) неверно.

Тема 2.3. Доходный подход к оценке имущества

1. Основные положения доходного подхода.
2. Метод капитализации дохода.
3. Метод дисконтирования денежных потоков.
4. Выбор модели денежного потока.
5. Определение длительности прогнозного периода.
6. Расчет денежных потоков.
7. Выбор методов расчета ставок дисконтирования.
8. Расчет величины стоимости в постпрогнозный период.
9. Модель Гордона.
10. Расчет текущей стоимости будущих денежных потоков.
11. Внесение заключительных поправок.
12. Методы определения ставок дисконтирования: кумулятивного построения, оценки капитальных активов, средневзвешенной стоимости капитала.
13. Особенности прогнозирования доходов при оценке имущества предприятия.
14. Методы прогнозирования доходов.

Тест

1. Утверждение о том, что чем выше коэффициент капитализации, тем выше стоимость:
а) верно;
б) неверно.

2. Если ожидается рост цен на недвижимость, при расчете коэффициента капитализации ставка дохода:
а) уменьшается на скорректированную норму возврата капитала;
б) увеличивается на общую норму возврата капитала;

в) увеличивается на скорректированную норму возврата капитала;
г) уменьшается на общую норму возврата капитала.

3. При нестабильном потоке доходов основным методом оценки является:
а) метод прямой капитализации;
б) метод дисконтирования денежных потоков;
в) методы других подходов.

4. Метод дисконтированных денежных потоков не применяется, если:
а) в отдельные годы денежные потоки отрицательны;
б) расчетная стоимость реверсии невелика;
в) все прогнозные денежные потоки положительны;
г) все прогнозные денежные потоки отрицательны.

5. При расчете ставки дисконтирования для оценки недвижимости методом кумулятивного построения учитываются премии (риски):
а) за степень ликвидности, уровень инфляции, страновой риск;
б) за степень ликвидности, сложность инвестиционного управления, тип объекта недвижимости;
в) систематический и несистематический инвестиционный риск;
г) систематический и несистематический инвестиционный и страновой риск.

6. Что является результатом суммирования денежных поступлений на собственный капитал инвестора и платежей по
обслуживанию долга?
а) потенциальный валовой доход;
б) чистый операционный доход;
в) суммарные операционные расходы;
г) действительный валовой доход.

7. Действительный валовой доход отличается от потенциального валового дохода:
а) на сумму потерь от недосдачи площадей и преждевременного ухода арендатора с рынка;
б) сумму потерь от недоиспользования, величину операционных расходов и расходов по обслуживанию долга;
в) сумму потерь от недоиспользования и величину операционных расходов.

8. Метод дисконтированных денежных потоков определяет рыночную стоимость объекта недвижимости как сумму:
а) дисконтированного годового денежного потока и дисконтированной стоимости реверсии;
б) дисконтированного денежного потока за анализируемый период и стоимости реверсии;
в) дисконтированного денежного потока за анализируемый период и дисконтированной стоимости реверсии.

9. При использовании доходного подхода оценщики часто не учитывают:
а) возможности объекта оценки приносить доход сверх утилизационной стоимости;
б) производственные транспортные расходы;
в) научные обоснования значимых параметров для сравнения аналогов;
г) все перечисленное.

10. Операционные расходы владельца недвижимости в процессе оценки рыночной стоимости подразделяются:
а) на себестоимость и предпринимательский доход;
б) постоянные и переменные;
в) прямые и накладные.

Раздел 3. Оценка земельных участков, объектов в материальной форме и специфических активов
Тема 3.1. Оценка рыночной стоимости земли

1. Характеристика земли как недвижимого имущества.
2. Право собственности на землю.
3. Нормативная и экспертная оценки земли.
4. Экономическая сущность земельной ренты на землю.
5. Виды ренты, их основная характеристика.
6. Основные задачи земельного законодательства.
7. Дифференциация земельных участков.
8. Понятие земельного участка, ее размер.
9. Принципы дифференциации земельных участков.
10. Физическая и геодезическая площадь земельных участков.
11. Основные направления развития и регулирования рынка земли.
12. Необходимость экономической оценки земель.
13. Понятие экономической оценки земли.
14. Денежная оценка земельных участков.
15. Нормативная денежная оценка земель различных категорий.

16. Процедура денежной оценки земель сельскохозяйственного назначения.
17. Денежная оценка отдельного земельного участка.
18. Денежная оценка земель населенных пунктов.
19. Факторы оценки земель.
20. Нормативная база по оценке земель.

Тест

1. Какие из нижеследующих пунктов учитываются при выборе сопоставимых объектов (аналогов) в сравнительном подходе:
а) местоположение;
б) условия финансирования;
в) физические характеристики;
г) право собственности на объект недвижимости;

2. Что из перечисленного ниже не является особенностью земли как товара:
а) ограниченность;
б) уникальность;
в) долговечность;
г) неограниченность в способах использования;
д) многофункциональность.

3. Отрицательная стоимость земли возникает в следующих случаях, за исключением:
а) земельные участки обременены обязательствами по восстановлению нормального состояния окружающей среды;
б) арендная плата, подлежащая выплате, не превышает рыночную стоимость аренды;
в) владелец обязан осуществить затраты на мелиорацию в размерах, превышающих стоимость имущества, свободного от таких обязательств.

4. Какая из следующих ставок капитализации учитывает только ставку дохода на инвестиции:
а) ставка капитализации земли;
б) ставка капитализации объекта недвижимости;
б) ставка капитализации зданий.

5. Право собственности на земельный участок распространяется на: ГК РФ, ст. 261.
а) поверхностный (почвенный) слой, замкнутые водоемы, находящиеся на нем лес и растения;
б) поверхностный (почвенный) слой, замкнутые водоемы, находящиеся на нем лес и растения, находящиеся под ним полезные ископаемые и другие природные ресурсы;
в) поверхностный (почвенный) слой, замкнутые водоемы, находящиеся в границах этого участка.

6. Отметьте пункт, относящийся к правовому обеспечению оценки земли:
а) имущественные права на землю;
б) градостроительные и иные ограничения в использовании земли;
в) законодательное регулирование оценки земли;
г) а) и в);
д) а), б) и в).

7. Верно ли утверждение, что ставка капитализации для зданий, рассчитываемая в методе остатка для земли, равна сумме ставки дохода на инвестиции и нормы возврата капитала:
а) верно;
б) неверно.

8. Государственный земельный кадастр содержит информацию:
а) о землях, находящихся в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальных образований;
б) о категориях земель, качественных характеристиках и народнохозяйственной ценности земель;
в) о категориях земель, качественных характеристиках и народнохозяйственной ценности земель, а также о правовом
режиме земель, их распределении по собственникам земли, землевладельцам, землепользователям и арендаторам.

9. Для земель, частично изъятых из оборота, не разрешены следующие виды сделок:
а) передача в аренду;
б) продажа;
в) передача в залог.

10. Субъектами права собственности могут быть:
а) частные лица (физические и юридические);
б) государство;
в) органы местного самоуправления;
г) а) и б);

д) а), б) и в).

Тема 3.2. Оценка объектов в материальной форме

1. Сущность и общая характеристика оценки зданий и сооружений.
2. Понятие и признаки недвижимости.
3. Необходимость использования классификаций недвижимости.
4. Общая классификация недвижимости.
5. Оценка доходной недвижимости.
6. Оценка стоимости недвижимости: сущность и необходимость.
7. Основные критерии оценки машин и оборудования.
8. Объекты оценки машин и оборудования.
9. Основные подходы к определению экспертной стоимости машин и оборудования: затратный, доходный, сравнительный.
10. Оценка транспортных средств.
11. Понятие транспортных средств.
12. Принципы оценки автотранспортных средств.
13. Характеристика различных подходов к оценке транспортных средств, их использование.

Тест
1. Анализ наиболее эффективного использования применяется при
оценке:
а) объектов недвижимости;
б) машин и механизмов;
в) интеллектуальной собственности;
г) организации.

2. Стоимость реверсии всегда дисконтируется:
а) на конец последнего прогнозного года;
б) конец периода;
в) начало периода;
г) середину периода.

3. В состав операционных расходов при оценке недвижимости не включают:
а) налог на имущество;
б) налог на прибыль;
в) единый социальный налог.

4. Каким методом оценки стоимости технических устройств можно воспользоваться при переоценке стоимости станочного парка:
а) поэлементным методом расчета стоимости объекта;
б) методом расчета стоимости изделия по цене объекта-аналога;
в) методом анализа и индексации затрат на создание оцениваемого объекта?

5. К недвижимости относятся:
а) земельные участки;
б) самолеты;
в) любое имущество, определенное законом;
г) все перечисленное.

6. Суда внутреннего плавания относятся:
а) к транспортным средствам;
б) сложным техническим устройствам;
в) объектам недвижимости;
г) все перечисленное.

7. Сущность объектов недвижимости характеризуется категориями:
а) материальной;
б) правовой;
в) экономической;
г) все перечисленное.

8. При описании объектов недвижимости в отчете следует приводить описание:
а) возможных перспектив развития территории, на которой размещается оцениваемая организация (с учетом информации, предоставленной заемщиком);
б) состояния основных конструктивных элементов оцениваемых объектов;
в) существующих договоров аренды с указанием арендаторов, сроков их действия, арендной ставки и прочих факторов;

г) все перечисленное.

9. Часть чистой прибыли организации, ежегодно распределяемой между акционерами в соответствии с количеством и
видом акций, находящихся в их владении:
а) аннуитет;
б) дисконт;
в) дивиденд;
г) чистый операционный доход.

10. Процесс приведения разновременных затрат к одному моменту времени:
а) дисконтирование;
б) капитализация;
в) амортизация;
г) корректировка.

Тема 3.3. Оценка специфических активов
1. Сущность понятия нематериальных активов.
2. Основные виды нематериальных активов их признаки.
3. Классификация нематериальных активов.
4. Методика оценки нематериальных активов.
5. Основные этапы и процедуры оценочной деятельности нематериальных активов.
6. Формирование необходимой информационной базы для проведения оценки нематериальных активов.
7. Требования к составлению отчета об оценке нематериальных активов.
8. Методические подходы к оценке нематериальных активов.
9. Необходимость использование различных подходов к оценке.
10. Характеристика подходов к оценке нематериальных активов: затратного; сравнительного; подхода, основанного на капитализации доходов.
11. Сущность методов оценки нематериальных активов.
12. Общая характеристика и принципы применения методов оценки нематериальных активов.
13. Оценка пакетов акций.
14. Оценка облигаций.
15. Определение и классификация облигаций.
16. Виды стоимости облигаций.
17. Определение стоимости облигации.
18. Соотношение между величинами купонной ставки, требуемой доходности и ценой.

Тест

1. Какой метод следует применять при определении стоимости «ноу-хау»:а) метод учета стоимости создания НМА;
б) метод освобождения от роялти;
в) сравнительный метод оценки НМА?

2. Какой метод используется при определении стоимости оригинальной технологии, применяемой в оцениваемой организации:
а) метод учета стоимости создания НМА;
б) сравнительный метод оценки стоимости НМА;
в) метод расчета стоимости НМА путем оценки выигрыша в себестоимости?

3. Сколько операций включает алгоритм расчета стоимости НМА
методом избыточного дохода?
а) 4;
б) 6;
в) 8.

4. Из скольких операций состоит алгоритм расчета стоимости НМА оцениваемой организации методом дисконтирования денежных потоков:
а) 8;
б) 9;
в) 7?

5. Какое количество операций входит в алгоритм расчета стоимости НМА оцениваемой организации методом освобождения от роялти:
а) 5;
б) 7;
в) 9?

6. Каким методом определяется стоимость НМА организации при определении стоимости изобретения:
а) методом учета стоимости создания НМА;
б) методом учета преимущества в прибыли;
в) методом освобождения от роялти?

7. Обыкновенная акция – это:
а) ценная бумага, дающая право на долю в активах и прибылях организации
б) форма долгосрочного займа, выданного любым заемщиком;
в) а) и б).

8. Облигация – это:
а) ценная бумага, дающая право на долю в активах и прибылях организации-эмитента и право голоса при принятии решений;
б) форма долгосрочного займа, выданного любым заемщиком;
в) а) и б).

9. Стоимость финансовых вложений в развитие производства зависит от повышения:
б) стоимости акционерного капитала организации;
в) рыночной стоимости акций, акционерного капитала и обменных
операций с ценными бумагами.

10. Сколько операций включает в себя алгоритм расчета стоимости организации методом определения ликвидационной стоимости ее имущества:
а) 3;
б) 5;
в) 6?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Оценочная деятельность: понятие, сфера применения, объекты, субъекты.
2. Нормативно-правовая база оценочной деятельности.
3. Требования, предъявляемые к оценщику.
4. Страхование гражданской ответственности оценщика.
5. Необходимость в оценке стоимости недвижимости.
6. Необходимость в оценке стоимости машин и оборудования.
7. Необходимость в оценке стоимости нематериальных активов.
8. Необходимость в оценке пакетов акций.
9. Виды стоимости имущества предприятия (рыночная, инвестиционная, ликвидационная).
10. Принципы оценки имущества, основанные на представлениях пользователя имущества.
11. Принципы оценки имущества, связанные с эксплуатацией собственности.
12. Принципы оценки имущества, обусловленные действием рыночной среды.
13. Принципы наилучшего использования имущества.
14. Отчет об оценке стоимости предприятия
15. Подходы к оценке стоимости предприятия.
16. Доходный подход к оценке имущества.
17. Доходный подход: оценка стоимости предприятия методом капитализации доходов.
18. Доходный подход: оценка стоимости предприятия методом дисконтирования денежных потоков.
19. Затратный подход к оценке имущества.
20. Затратный подход: оценка стоимости предприятия методом чистых активов.
21. Затратный подход: оценка стоимости предприятия методом ликвидационной стоимости.
22. Сравнительный подход к оценке имущества.
23. Сравнительный подход: оценка стоимости предприятия методом рынка капиталов.
24. Сравнительный поход: оценка стоимости предприятия методом отраслевых коэффициентов.
25. Особенности расчета износа в оценке недвижимости.
26. Условия применения сравнительного подхода к оценке стоимости предприятия в России.
27. Основные понятия, принципы и подходы, используемые в оценке земельных участков.
28. Анализ наиболее эффективного использования земельных участков.
29. Методы оценки земельных участков.
30. Метод капитализации земельной ренты.
31. Подходы и методы оценки стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности
32. Определение итоговой величины стоимости объекта нематериальных активов и/или интеллектуальной собственности.
33. Сбор и анализ информации в целях оценки стоимости машин и оборудования.
34. Виды стоимости машин и оборудования. Принципы оценки машин и оборудования
35. Подходы, применяемые к оценке стоимости машин и оборудования
36. Расчет итоговой величины стоимости машин и оборудования.
37. Особенности определения различных видов и форм износа в оценке машин и оборудования.

38. Требования, предъявляемые к отчету об оценке стоимости машин и оборудования.
39. Особенности НМА и ИС как объектов оценки
40. Методики применяемые при оценке коммерческой тайны.
41 Особенности оценки земельных угодий
42 Особенности оценки земельных угодий
43 Особенности оценки лесных угодий
44 Оценки стоимости месторождений полезных ископаемых
45 Оценка охотничьих угодий

7.3. Тематика письменных работ

Тематика курсовой работы:
1) оценка недвижимого имущества;
2) оценка нематериальных активов;
3) оценка машин и оборудования;
4) оценка транспортных средств;
5) оценка сайтов.

7.4. Критерии оценивания

Зачет
Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.
Обучающийся выполняет курсовую работу в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком. Оценка может быть снижена за несоблюдение установленного срока выполнения курсовой работы / курсового проекта.
По результатам защиты курсовой работы обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся выполнил курсовую работу полностью в соответствии с заданием, ошибки и неточности не выявлены; при защите курсовой работы / курсового проекта демонстрирует высокую теоретическую подготовку; успешно справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;
«Хорошо» - обучающийся выполнил курсовую работу с незначительными ошибками и неточностями; при защите курсовой работы / курсового проекта демонстрирует хорошую теоретическую подготовку; хорошо справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;
«Удовлетворительно» - обучающийся выполнил курсовую работу с существенными ошибками; при защите курсового проекта демонстрирует слабую теоретическую подготовку; при решении задач, предусмотренных программой
учебной дисциплины, допускает неточности, существенные ошибки;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не выполнил курсовую работу в соответствии с заданием; не владеет теоретическими знаниями по изучаемой дисциплине; необходимые практические компетенции не сформированы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Трифонов, Н. Ю. Теория оценки стоимости [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2017. - 208 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/90835.html
Л1.1	Коланьков, С. В. Оценка недвижимости [Электронный ресурс]:учебник. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 444 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/78734.html
Л1.2	Коланьков, С. В. Управление недвижимостью [Электронный ресурс]:учебник. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 202 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/78735.html
Л1.3	Бочаров, А. Ю., Мамаева, О. А., Ильина, М. В., Башкирова, Е. А. Оценка недвижимости [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 280 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/105046.html
Л2.2	Трифонов, Н. Ю. Комплексная оценка недвижимости [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2022. - 240 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129984.html

Л1.4	Асаул, А. Н., Старинский, В. Н., Бездудная, А. Г., Старовойтов, М. К., Асаул, А. Н. Оценка собственности. Оценка машин, оборудования и транспортных средств [Электронный ресурс]:учебник. - Санкт-Петербург: Институт проблем экономического возрождения, 2011. - 188 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/18205.html
Л1.5	Алексеева, Н. С., Бухарин, Н. А. Оценка стоимости предприятий (бизнеса). Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2011. - 302 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/43964.html
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств [Элек- тронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям / сост. А. В. Борисов, Н. И. Борисова ; М-во науки и высшего образования Рос. Феде- рации, Волгогр. гос. технич. ун-т. — Электронные текстовые и графические данные (0,6 Мбайт). — Волгоград : ВолгГТУ, 2018. — Учебное электронное издание сетевого распространения. — Систем. требования: PC 486 DX-33; Microsoft Windows XP; Internet Explorer 6.0; Adobe Reader 6.0.
Э2	Яроцкая Е. В. Основы оценки объектов недвижимости : учеб. пособие / Е. В. Яроцкая, А. В. Матвеева, Я. В. Зайцева. – Краснодар : КубГАУ, 2020 – 66 с.
Э3	Чугунова И.В. Оценка стоимости бизнеса: Учебное пособие для студентов Экономических направлений Рубцовск, 2020.
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 11.403 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доски аудиторные стеклянные, парты 2-х местные, стол преподавателя, стул преподавателя, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, механизированный экран)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.17 Экономические ресурсы предприятия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономика предприятия и инноватика**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):
Кравцова Любовь Викторовна

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономические ресурсы предприятия»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	усвоение понятийного аппарата, методологии и прикладного инструментария оценивания рыночной стоимости экономических ресурсов предприятия; приобретение знаний о закономерностях, принципах и особенностях формирования, развития, и оценки различных видов экономических ресурсов предприятия
Задачи:	
1.1	– применять новейшие приемы эффективного формирования экономических ресурсов предприятия;
1.2	– приобрести практические навыки оценочной деятельности как необходимой составляющей рационального управления экономическими ресурсами предприятия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Правоведение
2.2.2	Инвестирование
2.2.3	Экономика предприятия
2.2.4	Оценка динамики экономических процессов
2.2.5	Экономическое оценивание
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Научно-исследовательская работа
2.3.2	
2.3.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5 : Способен экономически обосновывать объемы потребления производственных ресурсов и интегрировать отдельные планы в единый план материальных, финансовых, трудовых и информационных потоков

ПК-5.1 : Применяет приемы эффективного формирования экономических ресурсов предприятия, обосновывая объемы их потребления

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, общетеоретическую модель и современные тенденции формирования экономических ресурсов предприятия;
3.1.2	- методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования экономических ресурсов предприятия;
3.1.3	- особенности оценки ресурсного потенциала предприятия, принципы оценки и существующие методические подходы к оценке ресурсов предприятия
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на оценку стоимости ресурсов предприятия;
3.2.2	- выполнять расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- методиками оценки ресурсов предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей;
3.3.2	- информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения оценки экономических ресурсов
3.3.3	предприятия;
3.3.4	- методами и инструментами экономической оценки стоимости ресурсов предприятия.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	69	69	69	69
Часы на контроль	5	5	5	5
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

зачёт 8 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Сущностная характеристика экономических ресурсов предприятия				
1.1	Лек	Сущность и классификация ресурсов. Первичные и производные материальные ресурсы: сырье, материалы, полуфабрикаты, комплектующие изделия, готовая продукция. Вторичные материальные ресурсы. Информационные ресурсы. Распределение экономической информации. Характеристика процессов замещения традиционных ресурсов информационными. Структура и содержание корпоративных информационных ресурсов. Понятие контента.. Общая характеристика интеллектуальных ресурсов. Финансовые ресурсы. Инновационные ресурсы. Инвестиционные ресурсы. Виды финансовых инвестиций. Организационный ресурс: понятие и классификация. Элементы организационного ресурса и их характеристики	8	2	ПК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э5

1.2	Пр	Сущность и классификация ресурсов. Первичные и производные материальные ресурсы: сырье, материалы, полуфабрикаты, комплектующие изделия, готовая продукция. Вторичные материальные ресурсы. Информационные ресурсы. Распределение экономической информации. Характеристика процессов замещения традиционных ресурсов информационными. Структура и содержание корпоративных информационных ресурсов. Понятие контента.. Общая характеристика интеллектуальных ресурсов. Финансовые ресурсы. Инновационные ресурсы. Инвестиционные ресурсы. Виды финансовых инвестиций. Организационный ресурс: понятие и классификация. Элементы организационного ресурса и их характеристики	8	2	ПК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э5
1.3	Ср	Изучение лекционного материала подготовка к практическим занятиям	8	9	ПК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э5
		Раздел 2. Формирование экономических ресурсов предприятия				
2.1	Лек	Подходы к формированию экономических ресурсов предприятия: системный, маркетинговый, функциональный, воспроизводственный, инновационный, нормативный, комплексный, интеграционный, динамический, оптимизационный, административный, поведенческий, ситуационный, структурный. Основные факторы формирования экономических ресурсов предприятия. Формирование технико-технологической базы производства. Формирование производственной программы предприятия. Механизм формирования производственной программы предприятия (ППП) с использованием информационных технологий. Организация материально-технического обеспечения производства	8	2	ПК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э5
2.2	Пр	Подходы к формированию экономических ресурсов предприятия: системный, маркетинговый, функциональный, воспроизводственный, инновационный, нормативный, комплексный, интеграционный, динамический, оптимизационный, административный, поведенческий, ситуационный, структурный. Основные факторы формирования экономических ресурсов предприятия. Формирование технико-технологической базы производства. Формирование производственной программы предприятия. Механизм формирования производственной программы предприятия (ППП) с использованием информационных технологий. Организация материально-технического обеспечения производства	8	2	ПК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э5
2.3	Ср	Изучение лекционного материала подготовка к практическим занятиям	8	9	ПК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э5
		Раздел 3. Теоретические основы и методический инструментарий оценки ресурсов предприятия				
3.1	Лек	Сущность оценки. Цель и основные задачи оценивания. Правовое поле осуществления оценки имущества и имущественных прав предприятия. Методические подходы к оценке ресурсов предприятия. Характеристика затратного подхода. Сущность сравнительного подхода и методы его реализации. Методы доходного подхода. Область применения доходного подхода к оценке стоимости ресурсов.	8	2	ПК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э5

3.2	Пр	Сущность оценки. Цель и основные задачи оценивания. Правовое поле осуществления оценки имущества и имущественных прав предприятия. Методические подходы к оценке ресурсов предприятия. Характеристика затратного подхода. Сущность сравнительного подхода и методы его реализации. Методы доходного подхода. Область применения доходного подхода к оценке стоимости ресурсов.	8	2	ПК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э5
3.3	Ср	Изучение лекционного материала подготовка к практическим занятиям	8	8	ПК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э5
		Раздел 4. Оценка стоимости земельного участка, зданий и сооружений				
4.1	Лек	Рыночная оценка земли и факторы влияющие на нее. Анализ наиболее эффективного использования земли. Практика оценки земельного участка Сущностная и общая характеристика оценки зданий и сооружений. Классификация зданий и сооружений для стоимостной оценки. Необходимость оценки стоимости недвижимости. Основные методические подходы к оценке зданий и сооружений.	8	2	ПК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э4 Э5
4.2	Пр	Рыночная оценка земли и факторы влияющие на нее. Анализ наиболее эффективного использования земли. Практика оценки земельного участка Сущностная и общая характеристика оценки зданий и сооружений. Классификация зданий и сооружений для стоимостной оценки. Необходимость оценки стоимости недвижимости. Основные методические подходы к оценке зданий и сооружений.	8	2	ПК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э4 Э5
4.3	Ср	Изучение лекционного материала подготовка к практическим занятиям	8	8	ПК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э4 Э5
		Раздел 5. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования				
5.1	Лек	Особенности машин и оборудования как объектов оценки. Классификация машин и оборудования. Основные понятия оценки машин и оборудования. Цели оценки машин и оборудования Принципы оценки стоимости машин и оборудования. Виды определяемой стоимости оборудования и машин. Основные направления анализа рыночной ситуации Оценка транспортных средств. Процедура оценки стоимости автотранспортных средств	8	2	ПК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э5 Э6
5.2	Пр	Особенности машин и оборудования как объектов оценки. Классификация машин и оборудования. Основные понятия оценки машин и оборудования. Цели оценки машин и оборудования Принципы оценки стоимости машин и оборудования. Виды определяемой стоимости оборудования и машин. Основные направления анализа рыночной ситуации Оценка транспортных средств. Процедура оценки стоимости автотранспортных средств	8	2	ПК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э5 Э6
5.3	Ср	Изучение лекционного материала подготовка к практическим занятиям	8	8	ПК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э5 Э6
		Раздел 6. Нематериальные активы предприятия и методы их оценки				
6.1	Лек	Понятие и виды нематериальных активов предприятия. Оценка нематериальных активов предприятия. Оценка стоимости акций. Ценообразование на рынке облигаций	8	2	ПК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э5 Э7
6.2	Пр	Понятие и виды нематериальных активов предприятия. Оценка нематериальных активов предприятия. Оценка стоимости акций. Ценообразование на рынке облигаций	8	2	ПК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э5 Э7

6.3	Ср	Изучение лекционного материала подготовка к практическим занятиям	8	9	ПК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э5 Э7
		Раздел 7. Трудовые ресурсы предприятия: формирование и оценка				
7.1	Лек	Характеристика трудовых ресурсов предприятия. Кадровое планирование. Процесс привлечения персонала. Формы и методы подбора персонала. Общая характеристика процесса оценки персонала. Методы деловой оценки персонала. Стоимостная оценка персонала предприятия. Специфические составляющие оценки рабочих. Особенности комплексной оценки руководителей и специалистов. Методы оценки персонала организации и их характеристики. Оценка результатов труда линейных руководителей и специалистов. Управленческие ресурсы как особый вид трудовых ресурсов предприятия.	8	2	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э5
7.2	Пр	Характеристика трудовых ресурсов предприятия. Кадровое планирование. Процесс привлечения персонала. Формы и методы подбора персонала. Общая характеристика процесса оценки персонала. Методы деловой оценки персонала. Стоимостная оценка персонала предприятия. Специфические составляющие оценки рабочих. Особенности комплексной оценки руководителей и специалистов. Методы оценки персонала организации и их характеристики. Оценка результатов труда линейных руководителей и специалистов. Управленческие ресурсы как особый вид трудовых ресурсов предприятия.	8	2	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э5
7.3	Ср	Изучение лекционного материала подготовка к практическим занятиям	8	9	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э5
		Раздел 8. Оценка экономической эффективности использования ресурсов предприятия				
8.1	Лек	Эффективность использования экономических ресурсов предприятия. Обобщающие и частные показатели эффективности использования основных фондов. Система обобщающих и частных показателей, применяемых для оценки эффективности использования материальных ресурсов. Оценка эффективности реальных инвестиций. Показатели эффективности инвестиций. Методика их расчета Методы расчета эффективности долгосрочных инвестиций, основанные на учетной и дисконтированной величине денежных потоков. Анализ эффективности финансовых вложений. Ретроспективная оценка финансовых инвестиций. Оценка текущей стоимости, текущей доходности и доходности к погашению различных финансовых инструментов. Эффективность лизинговых операций. Показатели эффективности лизинга у лизингополучателя и лизингодателя. Оценка эффективности использования интеллектуальных ресурсов. Оценка труда и персонала. Количественные и качественные показатели оценки труда. Показатели оценки интенсивности труда. Оценка производительности труда. Оценка влияния результатов потребления ресурсов рабочей силы на издержки производства и использование прибыли. Обобщающие показатели оценки эффективности использования экономических ресурсов предприятия.	8	2	ПК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э5

8.2	Пр	Эффективность использования экономических ресурсов предприятия. Обобщающие и частные показатели эффективности использования основных фондов. Система обобщающих и частных показателей, применяемых для оценки эффективности использования материальных ресурсов. Оценка эффективности реальных инвестиций. Показатели эффективности инвестиций. Методика их расчета Методы расчета эффективности долгосрочных инвестиций, основанные на учетной и дисконтированной величине денежных потоков. Анализ эффективности финансовых вложений. Ретроспективная оценка финансовых инвестиций. Оценка текущей стоимости, текущей доходности и доходности к погашению различных финансовых инструментов. Эффективность лизинговых операций. Показатели эффективности лизинга у лизингополучателя и лизингодателя. Оценка эффективности использования интеллектуальных ресурсов. Оценка труда и персонала. Количественные и качественные показатели оценки труда. Показатели оценки интенсивности труда. Оценка производительности труда. Оценка влияния результатов потребления ресурсов рабочей силы на издержки производства и использование прибыли. Обобщающие показатели оценки эффективности использования экономических ресурсов предприятия.	8	2	ПК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э5
8.3	Ср	Изучение лекционного материала подготовка к практическим занятиям	8	9	ПК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э5
8.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	8	2	ПК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э5

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Сущностная характеристика экономических ресурсов предприятия

1. Основные источники информации для проведения оценки ресурсов предприятия
2. Что в себя включает внутренняя информация?
3. Виды отчетности предприятия.

4. Какие формы отчетов включает в себя бухгалтерская (финансовая) отчетность?
5. Чем первичная отчетность отличается от сводной?
6. Какую информацию можно почерпнуть из отчета о движении денежных средств?
7. Корректировка бухгалтерской отчетности в целях оценки ресурсов предприятия: цели и задачи.
8. Основные направления корректировок.

Теоретические основы и методический инструментарий оценки ресурсов предприятия

1. Общая характеристика затратного подхода к оценке стоимости бизнеса.
2. Назовите состав затрат, связанных с созданием или приобретением предприятия и вводом его в действие.
3. Для каких компаний подходит метод стоимости чистых активов.
4. Что такое «гудвилл».
5. В каких случаях осуществляется оценка ликвидационной стоимости?
6. В чем отличие метода чистых активов от метода ликвидационной стоимости.
7. Общая характеристика сравнительного (рыночного) подхода к оценке стоимости бизнеса
8. На каких принципах базируется сравнительный подход к оценке бизнеса?
9. Метод рынка капитала (метод компаний аналогов)
10. При выборе компаний-аналогов какими необходимо руководствоваться требованиями?
11. Алгоритм выбора предприятий-аналогов
12. Особенности расчета и общая характеристика ценовых мультипликаторов
13. Основные различия методов рынка капиталов и сделок
14. При оценки каких предприятий в отечественной практике используется метод отраслевых коэффициентов?
15. Сущность доходного подхода в оценке стоимости бизнеса.
16. Дайте характеристику методам доходного подхода.
17. Какие ограничения имеются в применение доходного подхода к оценке стоимости дохода?
18. Дайте определение понятию «денежный поток».
19. Дайте определение понятию «наращенная сумма».
20. Формула наращения простыми процентами.
21. Формула наращения сложными процентами.
22. В чем суть метода дисконтирования денежных потоков?
23. В каких случаях используется метод капитализации денежных потоков.
24. Какими показателями может определяться уровень ожидаемых чистых доходов.
25. Ставка капитализации.

Оценка стоимости земельного участка, зданий и сооружений

1. Характеристика земли как недвижимого имущества.
2. Право собственности на землю.
3. Нормативная и экспертная оценки земли.
4. Экономическая сущность земельной ренты на землю.
5. Виды ренты, их основная характеристика.
6. Основные задачи земельного законодательства.
7. Дифференциация земельных участков.
8. Понятие земельного участка, ее размер.
9. Принципы дифференциации земельных участков.
10. Физическая и геодезическая площадь земельных участков.
11. Основные направления развития и регулирования рынка земли.
12. Необходимость экономической оценки земель.
13. Понятие экономической оценки земли.
14. Денежная оценка земельных участков.
15. Нормативная денежная оценка земель различных категорий.
16. Процедура денежной оценки земель сельскохозяйственного назначения.
17. Денежная оценка отдельного земельного участка.
18. Денежная оценка земель населенных пунктов.
19. Факторы оценки земель.
20. Нормативная база по оценке земель.
21. Сущность и общая характеристика оценки зданий и сооружений.
22. Понятие и признаки недвижимости.
23. Необходимость использования классификаций недвижимости.
24. Общая классификация недвижимости.
25. Оценка доходной недвижимости.
26. Оценка стоимости недвижимости: сущность и необходимость.

Тест

1. Какие из нижеследующих пунктов учитываются при выборе сопоставимых объектов (аналогов) в сравнительном подходе:

а) местоположение;
б) условия финансирования;
в) физические характеристики;
г) право собственности на объект недвижимости;

2. Что из перечисленного ниже не является особенностью земли как товара:
а) ограниченность;
б) уникальность;
в) долговечность;
г) неограниченность в способах использования;
д) многофункциональность.

3. Отрицательная стоимость земли возникает в следующих случаях, за исключением:
а) земельные участки обременены обязательствами по восстановлению нормального состояния окружающей среды;
б) арендная плата, подлежащая выплате, не превышает рыночную стоимость аренды;
в) владелец обязан осуществить затраты на мелиорацию в размерах, превышающих стоимость имущества, свободного от таких обязательств.

4. Какая из следующих ставок капитализации учитывает только ставку дохода на инвестиции:
а) ставка капитализации земли;
б) ставка капитализации объекта недвижимости;
б) ставка капитализации зданий.

5. Право собственности на земельный участок распространяется на: ГК РФ, ст. 261.
а) поверхностный (почвенный) слой, замкнутые водоемы, находящиеся на нем лес и растения;
б) поверхностный (почвенный) слой, замкнутые водоемы, находящиеся на нем лес и растения, находящиеся под ним полезные ископаемые и другие природные ресурсы;
в) поверхностный (почвенный) слой, замкнутые водоемы, находящиеся в границах этого участка.

6. Отметьте пункт, относящийся к правовому обеспечению оценки земли:
а) имущественные права на землю;
б) градостроительные и иные ограничения в использовании земли;
в) законодательное регулирование оценки земли;
г) а) и в);
д) а), б) и в).

7. Верно ли утверждение, что ставка капитализации для зданий, рассчитываемая в методе остатка для земли, равна сумме ставки дохода на инвестиции и нормы возврата капитала:
а) верно;
б) неверно.

8. Государственный земельный кадастр содержит информацию:
а) о землях, находящихся в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальных образований;
б) о категориях земель, качественных характеристиках и народнохозяйственной ценности земель;
в) о категориях земель, качественных характеристиках и народнохозяйственной ценности земель, а также о правовом
режиме земель, их распределении по собственникам земли, землевладельцам, землепользователям и арендаторам.

9. Для земель, частично изъятых из оборота, не разрешены следующие виды сделок:
а) передача в аренду;
б) продажа;
в) передача в залог.

10. Субъектами права собственности могут быть:
а) частные лица (физические и юридические);
б) государство;
в) органы местного самоуправления;
г) а) и б);
д) а), б) и в).

Тест
1. Анализ наиболее эффективного использования применяется при
оценке:
а) объектов недвижимости;
б) машин и механизмов;
в) интеллектуальной собственности;

г) организации.

2. Стоимость реверсии всегда дисконтируется:
а) на конец последнего прогнозного года;
б) конец периода;
в) начало периода;
г) середину периода.

3. В состав операционных расходов при оценке недвижимости не включают:
а) налог на имущество;
б) налог на прибыль;
в) единый социальный налог.

4. Каким методом оценки стоимости технических устройств можно воспользоваться при переоценке стоимости станочного парка:
а) поэлементным методом расчета стоимости объекта;
б) методом расчета стоимости изделия по цене объекта-аналога;
в) методом анализа и индексации затрат на создание оцениваемого объекта?

5. К недвижимости относятся:
а) земельные участки;
б) самолеты;
в) любое имущество, определенное законом;
г) все перечисленное.

6. Суда внутреннего плавания относятся:
а) к транспортным средствам;
б) сложным техническим устройствам;
в) объектам недвижимости;
г) все перечисленное.

7. Сущность объектов недвижимости характеризуется категориями:
а) материальной;
б) правовой;
в) экономической;
г) все перечисленное.

8. При описании объектов недвижимости в отчете следует приводить описание:
а) возможных перспектив развития территории, на которой размещается оцениваемая организация (с учетом информации, предоставленной заемщиком);
б) состояния основных конструктивных элементов оцениваемых объектов;
в) существующих договоров аренды с указанием арендаторов, сроков их действия, арендной ставки и прочих факторов;
г) все перечисленное.

9. Часть чистой прибыли организации, ежегодно распределяемой между акционерами в соответствии с количеством и
видом акций, находящихся в их владении:
а) аннуитет;
б) дисконт;
в) дивиденд;
г) чистый операционный доход.

10. Процесс приведения разновременных затрат к одному моменту времени:
а) дисконтирование;
б) капитализация;
в) амортизация;
г) корректировка.

Оценка рыночной стоимости машин и оборудования
1. Основные критерии оценки машин и оборудования.
2. Объекты оценки машин и оборудования.
3. Основные подходы к определению экспертной стоимости машин и оборудования: затратный, доходный, сравнительный.
4. Оценка транспортных средств.
5. Понятие транспортных средств.
6. Принципы оценки автотранспортных средств.

7. Характеристика различных подходов к оценке транспортных средств, их использование.

Нематериальные активы предприятия и методы их оценки

1. Сущность понятия нематериальных активов.
2. Основные виды нематериальных активов их признаки.
3. Классификация нематериальных активов.
4. Методика оценки нематериальных активов.
5. Основные этапы и процедуры оценочной деятельности нематериальных активов.
6. Формирование необходимой информационной базы для проведения оценки нематериальных активов.
7. Требования к составлению отчета об оценке нематериальных активов.
8. Методические подходы к оценке нематериальных активов.
9. Необходимость использование различных подходов к оценке.
10. Характеристика подходов к оценке нематериальных активов: затратного; сравнительного; подхода, основанного на капитализации доходов.
11. Сущность методов оценки нематериальных активов.
12. Общая характеристика и принципы применения методов оценки нематериальных активов.
13. Оценка пакетов акций.
14. Оценка облигаций.
15. Определение и классификация облигаций.
16. Виды стоимости облигаций.
17. Определение стоимости облигации.
18. Соотношение между величинами купонной ставки, требуемой доходности и ценой.

Тест
1. Какой метод следует применять при определении стоимости «ноу-хау»:а) метод учета стоимости создания НМА;
б) метод освобождения от роялти;
в) сравнительный метод оценки НМА?

2. Какой метод используется при определении стоимости оригинальной технологии, применяемой в оцениваемой организации:
а) метод учета стоимости создания НМА;
б) сравнительный метод оценки стоимости НМА;
в) метод расчета стоимости НМА путем оценки выигрыша в себестоимости?

3. Сколько операций включает алгоритм расчета стоимости НМА
методом избыточного дохода?
а) 4;
б) 6;
в) 8.

4. Из скольких операций состоит алгоритм расчета стоимости НМА оцениваемой организации методом дисконтирования денежных потоков:
а) 8;
б) 9;
в) 7?

5. Какое количество операций входит в алгоритм расчета стоимости НМА оцениваемой организации методом освобождения от роялти:
а) 5;
б) 7;
в) 9?

6. Каким методом определяется стоимость НМА организации при определении стоимости изобретения:
а) методом учета стоимости создания НМА;
б) методом учета преимущества в прибыли;
в) методом освобождения от роялти?

7. Обыкновенная акция – это:
а) ценная бумага, дающая право на долю в активах и прибылях организации
б) форма долгосрочного займа, выданного любым заемщиком;
в) а) и б).

8. Облигация – это:
а) ценная бумага, дающая право на долю в активах и прибылях организации-эмитента и право голоса при принятии решений;
б) форма долгосрочного займа, выданного любым заемщиком;

в) а) и б).

9. Стоимость финансовых вложений в развитие производства зависит от повышения:
а) рыночной стоимости акций организации;
б) стоимости акционерного капитала организации;
в) рыночной стоимости акций, акционерного капитала и обменных
операций с ценными бумагами.

10. Сколько операций включает в себя алгоритм расчета стоимости организации методом определения ликвидационной стоимости ее имущества:
а) 3;
б) 5;
в) 6?

Трудовые ресурсы предприятия: формирование и оценка

1. Охарактеризуйте количественные показатели трудовых ресурсов.
2. Охарактеризуйте качественные показатели трудовых ресурсов.
3. На какой стадии жизненного цикла предприятия формируются трудовые ресурсы?
4. В чем состоят цели и задачи кадрового планирования?
5. Особенности долгосрочного и краткосрочного кадрового планирования.
6. Трудовые ресурсы ДНР: количественная и качественная оценка.
7. Привлечение персонала в условиях СВО.
8. Система подготовки специалистов в экономической области.
9. Мотивационные мероприятия по закреплению кадров предприятия.
10. Проблемы формирования персонала предприятия в условиях цифровой экономики.
11. Особенности подбора персонала для предприятий перерабатывающей промышленности.

Тестовые задания
1. Промышленно-производственный персонал – это:
а) совокупность всех постоянных работников предприятия;
б) работники основных, вспомогательных и обслуживающих производств;
в) работники основных, вспомогательных и обслуживающих производств, исследовательских, управленческих подразделений и лабораторий, составов, охраны, занятых основною деятельностью;
г) все ответы характеризуют категорию промышленно-производственного персонала.

2. Назовите прямые методы расчета численности персонала:
а) по трудоемкости изготовления продукции;
б) по нормам обслуживания оборудования;
в) методы экстраполяции;
г) метод компьютерного моделирования.

3. Установите правильную последовательность привлечения персонала – рекрутирование.
а) прием на работу;
б) разработка требований к кандидатам на вакантную должность;
в) отбор (оценка) кандидатов;
г) набор кандидатов на вакантную должность: внешние источники, внутренние источники;
д) кадровое планирование (план человеческих ресурсов);
е) адаптация на рабочем месте.

4. Установите соответствие между факторами, которые учитываются при проведении оценки персонала, и их содержанием.

Факторы Содержание факторов
1 Естественно- биологические а Квалификация работников
2 Социально-экономические б Отношение к труду
3 Технико-организационные в Состояние здоровья
4 Социально-психологические г Либерализация цен
5 Рыночные д Сложность труда

5. Выберите профессиональные критерии оценки персонала
а) знания;
б) ответственность;
в) честность;
г) авторитет.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Сущность и классификация внутренних ресурсов предприятия

2. Структура и содержание корпоративных информационных ресурсов
3. Общая характеристика интеллектуальных ресурсов
4. Подходы к формированию внутренних ресурсов предприятия
5. Процессы замещения традиционных ресурсов информационными
6. Организационные ресурсы: понятия и классификация.
7. Инновационные и инвестиционные ресурсы предприятия.
8. Материальные и нематериальные ресурсы предприятия
9. Материальные ресурсы, их значение, пути формирования
10. Особенности формирования материальных ресурсов предприятия
11. Формирование финансовых ресурсов предприятия.
12. Особенности формирования трудовых ресурсов предприятия.
13. Цель и основные задачи оценки ресурсов предприятия
14. Необходимость оценки стоимости предприятия.
15. Правовое поле осуществления оценки ресурсов предприятия
16. Подходы и методы, используемые при оценке ресурсов предприятия.
17. Основные принципы и способы использования затратного метода оценки ресурсов предприятия
18. Методы сравнительного подхода оценки ресурсов предприятия
19. Область применения доходного подхода к оценке стоимости ресурсов.
20. Преимущества и недостатки сравнительного метода оценки ресурсов предприятия
21. Затратный подход в оценке машин и оборудования: суть и основные методы.
22. Сравнительный подход в оценке машин и оборудования
23. Внутренние факторы влияния на определение потребностей предприятия в персонале.
24. Комплексная оценка отдельного работника
25. Формы и методы подбора персонала на предприятии
26. Затратный подход в оценке нематериальных активов: сущность, условия применения, основные методы.
27. Экономическая сущность земельной ренты на землю.
28. Методы оценки рыночной стоимости земли
29. Нормативная денежная оценка земель
30. Денежная оценка земельного участка, принадлежащего предприятию
31. Особенности оценки персонала предприятия
32. Цели оценки машин и оборудования.
33. Доходный подход к оценке машин и оборудования.
34. Особенности машин и оборудования как объектов оценки
35. Подходы, применяемые к оценке нематериальных активов: сущность и область применения
36. Приоритеты применения подходов к оценке стоимости нематериальных активов.
37. Особенности оценки стоимости нематериальных активов
38. Рыночный подход в оценке нематериальных активов: сущность, условия применения, основные методы.
39. Сущностная характеристика оценки зданий и сооружений
40. Основные методические подходы к оценке зданий и сооружений

7.3. Тематика письменных работ

Задача 1. Рыночная стоимость всех активов предприятия оценивается в 400 тыс. руб., а обязательств – 300 тыс. руб. Фактическая прибыль к налогообложению – 23 тыс. руб., ставка налога на прибыль – 25 %. Среднеотраслевая рентабельность собственного капитала - 15%. Ставка капитализации - 18%. Оценить стоимость гудвила.

Задача 2. Определить общую стоимость оцениваемого по затратному подходу объекта, если стоимость участка земли
составляет 28 000 руб., полная стоимость воспроизводства здания равна 90 000 руб., а общий износ здания оценивается в 20%.

Задача 3. Определите рыночную стоимость объекта, состоящего из сооружения, расположенного на земельном участке, если известно, что соответствующая ему ставка дохода на инвестиции равна 10%. Продолжительность экономической жизни сооружения - 40 лет. Чистый операционный доход от эксплуатации объекта - 450 тыс. руб.

Задача 4. Объектом оценки является право аренды офисного центра. Предположим, ставка по государственным обязательствам составляет 7,4%. Оценщик считает, риск может быть оценен в 6%, а привлечение дополнительных ресурсов не потребуется. Продажа права аренды такого объекта занимает около трех месяцев. Срок предполагаемого
возврата капитала 20 лет. Определить значение коэффициента капитализации методом суммирования.

Задача 5. Предприятие владеет ноу-хау производства масляной краски. Затраты на производство краски без использования ноу-хау составляют 1,5 руб. на 1 кг. При этом 35 % себестоимости составляют затраты работы. Объем
продаж предприятия равняется 300 т краски в год. Ноу-хау дает возможность экономить на каждом килограмме краски 0,3 руб. за счет используемых материалов и 15 % трудовых затрат. По прогнозам, это преимущество будет храниться на протяжении 4 лет. Необходимо оценить стоимость ноу-хау при ставке дисконта 12 %.

Задача 6. Ожидаемый чистый денежный поток предприятия на конец 1 -го года равен 400000 руб., на конец 2-го

года
– 650000 руб., на конец 3-го года – 800000 руб. В дальнейшем прогнозируется ежегодный рост чистого денежного потока 8%. Средневзвешенная стоимость капитала WACC=12%. Определить текущую стоимость предприятия.

Задача 7. Рыночная стоимость всех активов предприятия оценивается в 400 тыс. руб., а обязательств – 300 тыс. руб. Фактическая прибыль к налогообложению – 23 тыс. руб., ставка налога на прибыль – 25 %. Среднеотраслевая рентабельность собственного капитала - 15%. Ставка капитализации - 18%. Оценить стоимость гудвила.

Задача 8. Определить стоимость установки для производства хлебобулочных изделий методом прямой капитализации, если:
- чистый годовой доход D от использования установки 5000 руб.;
- годовая ставка дисконта r = 0,25;
- коэффициент амортизации ka = 0,26 .

Задача 9. Период прогноза 4 года. Чистый денежный поток предприятия на конец 5 года предполагается равным 90000 руб. Ожидается, что чистый денежный поток предприятия будет расти каждый год с постоянной скоростью 8%. Средневзвешенная стоимость капитала 12%. Определить текущее значение остаточной стоимости предприятия.

Задача 10. Собственник сдает земельный участок площадью 45 га в аренду для целей сельскохозяйственного производства. Величина земельного налога составляет 75 руб. за 1 га в год. Потери, образующиеся при заключении договора аренды, составляют в среднем 15% от годового валового дохода. По договору аренды все расходы, связанные с использованием земельного участка несет арендатор. Арендная плата равна 850 руб. за 1 га в год. Определить стоимость земельного участка.

Задача 11. Оценить капитализированную стоимость предназначенного для аренды производственно-технического центра площадью 20 тыс. кв. м при годовой арендной плате в 300 дол./кв. м, среднегодовом проценте заполняемости производственно-технических модулей арендаторами в 90%, налоговых платежах собственника за землю под центром в 600 тыс. дол. в год и расходах на содержание, охрану центра и все прочее в 1,2 млн дол. в год. Считать, что
показатель доходности подобного арендного бизнеса составляет 12%.

Задача 12. Оценить стоимость товарного знака «Источник», владельцем которого является ЗАО «Кристалл», если маркетинговое исследование показало, что по состоянию на дату оценки отпускная цена пакета (1 л) ординарного натурального сока ЗАО «Кристалл» на 0,55 руб. превышает отпускную цену пакета сока повышенного качества одного из рядовых конкурентов (ЗАО «Урожай»), которому он отвечает за своими потребительскими свойствами. Ставка НДС – 20 %, ставка налога на прибыль – 25 %. Физический объем продаж продукции ЗАО «Кристалл» составил 154725 л. Коэффициент капитализации – 30 %.

Задача 13. Ожидается, что объект недвижимости принесет ЧОД в размере 120 000 руб. за первый год, после чего ЧОД
будет возрастать на 5% ежегодно вплоть до момента продажи объекта на рынке за 1500 000 руб. по завершению пятого года. Какова стоимость объекта при условии 12% ставки дисконтирования?

Задача 14. Переоцененная рыночная стоимость материальных активов предприятия - 200 млн. руб. Отношение чистой прибыли к собственному капиталу в отрасли, к которой принадлежит предприятие, равно 15%. Средняя годовая чистая прибыль предприятия за предыдущие пять лет в ценах года, когда производится оценка предприятия, составляет 35 млн. руб. Рекомендуемый коэффициент капитализации прибылей предприятия - 25%. Необходимо оценить стоимость «гудвилла» предприятия и суммарную рыночную стоимость предприятия согласно методу накопления активов.

Задача 15. Определить расходную стоимость права на заключение договора аренды: площадь земельного участка – 20
соток. Арендная плата - 45 руб./кв.м. в год Коэффициент капитализации - 0,25.

Задача 16. Определить стоимость грузового автомобиля грузоподъемностью 10 т, который эксплуатируется на междугородных перевозках. Показатели эксплуатации объекту оценки приведены в таблице.

Таблица - Показатели эксплуатации грузового автомобиля

Показатель Значение
1 Средний годовой пробег автомобиля, тыс. км 78
2 Средний вес транспортировки груза на 1 км, т 6,5
3 Тариф на перевозку (без НДС), руб. /км 1,5
4 Себестоимость транспортировки (без амортизации), руб. /км 1,44
5
Стоимость зданий (гараж и ремонтное хозяйство) на один автомобиль, тыс. руб. 10
6 Ставка капитализации для зданий, % 25
7 Ставка капитализации для автомобиля, % 35

Задача 17. Предприятие «Альфа» разработало новую технологию производства запасных частей для автомобилей, которое содействует повышению эффективности использования оборудования предприятия, и получило патент на нее. Если раньше в течение года на производственных мощностях предприятия возможно было вырабатывать 5 тыс. единиц продукции, то после освоения новой технологии производительность увеличилась до 6,5 тыс. единиц продукции.. Цена единицы продукции без НДС составляет 1500 руб. Себестоимость продукции составляет 70 % от объема ее производства, налог на прибыль – 25 %. Определить стоимость технологии, если ставка дисконта равняется 22 %, а продолжительность прогнозного периода – 6 лет.

Задача 18. Рыночная стоимость всех активов предприятия оценивается в 400 тыс. руб., а обязательств – 300 тыс. руб. Фактическая прибыль к налогообложению – 23 тыс. руб., ставка налога на прибыль – 25 %. Среднеотраслевая рентабельность собственного капитала - 15%. Ставка капитализации - 18%. Оценить стоимость гудвилла.

Задача 19. Определить максимально допустимые для застройщика затраты на приобретение права аренды земельного
участка под строительство жилого здания со следующими параметрами: площадь возводимого здания составляет 4000 кв. м; удельные затраты на строительство (с учетом всех видов затрат, включая: подготовку и осуществление строительства, оплату процентов за взятый кредит, консалтинг, обеспечение доходов застройщика и т.д.) составляют
300 дол. за 1 кв. м. Иметь в виду, что аналогичное жилое здание (с равноценным земельным участком), но площадью
2500 кв. м было недавно продано на рынке жилых объектов за 2,35 млн дол.

Задача 20. Нужно определить восстановительную стоимость специального шкафа для хранения деталей в обеспыленной среде. Шкаф был изготовлен по индивидуальному заказу, и на рынке оборудования аналогов ему нет. Габаритные размеры шкафа 600 х 600 х 1800 мм. Ставка налога на прибыль 35%. Ставка НДС 20%. В качестве однородного объекта был выбран медицинский шкаф, размеры которого 500 х 400 х 2000 мм. Цена медицинского шкафа 5000 тыс. руб

Задача 21. Сопоставимый объект был придан за 1 000 000 руб. и от оцениваемого объекта он имеет пять основных отличий:
1) уступает оцениваемому на 5%;
2) лучше оцениваемого на 7%;
3) лучше оцениваемого на 4%;
4) лучше оцениваемого на 2%; 27
5) уступает оцениваемому на 10%.
Оценить объект, считая что отличия не имеют взаимного влияния/

Задача 22. Определите рыночную стоимость объекта, состоящего из сооружения, расположенного на земельном участке, если известно, что соответствующая ему ставка дохода на инвестиции равна 10%. Продолжительность экономической жизни сооружения - 40 лет. Чистый операционный доход от эксплуатации объекта - 450 тыс. руб.

Задача 23. Определить расходную стоимость права на заключение договора аренды: площадь земельного участка – 25
соток. Арендная плата - 55 руб./кв.м. в год Коэффициент капитализации - 0,30

Задача 24. Определите рыночную стоимость земельного участка площадью 5 гектаров, если темпы роста земельной ренты 3% в год: Величина земельной ренты – 0,81 млн. руб. с 1 гектара Ставка отдачи на капитал с учетом рисков инвестиций в землю - 15%.

Задача 25. Переоцененная рыночная стоимость материальных активов предприятия - 200 млн. руб. Отношение чистой прибыли к собственному капиталу в отрасли, к которой принадлежит предприятие, равно 15%. Средняя годовая чистая прибыль предприятия за предыдущие пять лет в ценах года, когда производится оценка предприятия, составляет 35 млн. руб. Рекомендуемый коэффициент капитализации прибылей предприятия - 25%. Необходимо оценить стоимость «гудвилла» предприятия и суммарную рыночную стоимость предприятия согласно методу накопления активов.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работы текущих опросов на лекциях.
Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;

«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1. Рекомендуемая литература	
Л2.1	Трифонов, Н. Ю. Теория оценки стоимости [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2017. - 208 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/90835.html
Л1.1	Вирячева, Е. В., Колесникович, Е. А. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. - 56 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/103965.html
Л1.2	Корсакова, В. В. Основы оценки персонала [Электронный ресурс]:конспект лекций. - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. - 196 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/122120.html
Л2.2	Подгорный, В. В. Оценка и управление стоимостью бизнеса [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся 1 курса очной и 2 курса заочной форм обучения образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «экономика». - Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. - 233 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/123496.html
Л1.3	Гусарова, И. А., Пантелеева, Ю. В., Николаева, К. В. Экономика предприятия [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Казань: Издательство КНИТУ, 2022. - 100 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129177.html
Л1.4	Кустышева, И. Н., Ермакова, А. М. Оценка объектов недвижимости (практикум) [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2023. - 87 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/133651.html
Л2.3	Алексеева, Н. С., Бухарин, Н. А. Оценка стоимости предприятий (бизнеса). Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2011. - 302 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/43964.html
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Харин, А. Г. Оценка и управление стоимостью бизнеса: учеб.-метод. пособие по изучению дисциплины для студентов напр. подгот. 38.04.02 Менеджмент, профиль "Производственный менеджмент" / А. Г. Харин. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2023. - 101 с.
Э2	Голубева, Т. В. Производственные ресурсы предприятия: учебное пособие / Т.В. Голубева. – Самара: Издательство Самарского университета, 2021. – 80 с
Э3	Денисов А.Ф. Отбор и оценка персонала : учебник / Денисов А.Ф.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 316 с.
Э4	Яроцкая Е. В. Основы оценки объектов недвижимости : учеб. пособие / Е. В. Яроцкая, А. В. Матвеева, Я. В. Зайцева. – Краснодар : КубГАУ, 2020 – 66 с.
Э5	Окунева, А. Г. Оценка и управление стоимостью предприятия: учебное пособие / А.Г. Окунева. – Самара: Издательство Самарского университета, 2023 – 72.
Э6	Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям / сост. А. В. Борисов, Н. И. Борисова ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Волгогр. гос. технич. ун-т. — Электронные текстовые и графические данные (0,6 Мбайт). — Волгоград : ВолгГТУ, 2018
Э7	Тугускина Г.Н. Управление интеллектуальным капиталом организации : учеб. пособие / Г. Н. Тугускина. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2021 – 138 с.
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 11.518 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических

	занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная магнитная, парты 2-х местные, стол преподавателя, стул преподавателя, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, механизированный экран)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.18 Основы технологий добывающих отраслей

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):
Кравченко Андрей

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Основы технологий добывающих отраслей»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для успешной оценки эффективности экономической деятельности предприятий добывающих отраслей, получение необходимой совокупности теоретических знаний по основам геологии залегания и технологиям добычи полезных ископаемых.
Задачи:	
1.1	Раскрыть сущность понятий «отрасль» и «промышленность», а также структуры отраслей народного хозяйства.
1.2	Рассмотреть важность полезных ископаемых для развития экономики государств.
1.3	Рассмотреть происхождения и основ геологического залегания важнейших полезных ископаемых;
1.4	Рассмотреть основы технологий добычи угля, рудных и нерудных полезных ископаемых, нефти и природного газа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Экономическая теория
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Экономика предприятия
2.3.2	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2 : Способен участвовать в разработке инвестиционных проектов, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов
ПК-2.8 : Знает особенности организации труда основных видов производств и внедрения на них инновационных технологий

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	структуру отраслей народного хозяйства и топливно-энергетического баланса;
3.1.2	историю происхождения и основы геологического залегания полезных ископаемых;
3.1.3	основные технологические схемы добычи полезных ископаемых.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выделять основные горно-геологические условия залегания полезных ископаемых, определяющих технологическую сложность добычи и качественно оценивать их влияние на производственные и экономические показатели работы добывающих отраслей;
3.2.2	определять отличительные особенности основных технологических схем добычи, влияющих на производственные и экономические показатели работы предприятий добывающей промышленности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками анализа эффективности экономической деятельности предприятий добывающих отраслей с учетом горно-геологических условий залегания месторождений и технологиям добычи полезных ископаемых.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

зачёт 2 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Тема 1. Понятия отрасли, промышленности, структуры отраслей народного хозяйства				
1.1	Лек	1.1. Структура отраслей народного хозяйства. 1.2. Добывающая промышленность. 1.3. Основные виды полезных ископаемых и их роль в народном хозяйстве. 1.4. Топливно-энергетический комплекс.	2	2	ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.2	Пр	Понятия отрасли, промышленности, структуры отраслей народного хозяйства	2	2	ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	2	6	ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 2. Тема 2. Полезные ископаемые: происхождение, залегание, использование				
2.1	Лек	2.1. Основы общей геологии. Строение Земли. 2.2. Происхождение и залегание в земной толщи полезных ископаемых. 2.3. Минеральный и петрографический состав земной коры. 2.4. Минералы. Свойства минералов: структура минералов, физические свойства минералов и химический состав. 2.5. Горные породы, их виды и основные характеристики. 2.6. Геологическая хронология земной коры. 2.7. Геологические процессы формирования рельефа.	2	6	ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.2	Пр	Полезные ископаемые: происхождение, залегание, использование	2	2	ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	2	8	ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 3. Тема 3. Основные принципы разведки и добычи полезных ископаемых: твердых, жидких, газообразных				

3.1	Лек	3.1 Исторический опыт развития технологии добычи твердых, жидких и газообразных полезных ископаемых. 3.2. Эволюция технологии добычи полезных ископаемых. 3.3. Основные способы разведки месторождений полезных ископаемых и основные технологические принципы их разработки.	2	4	ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
3.2	Пр	Основные принципы разведки и добычи полезных иск: твердых, жидких, газообразных	2	4	ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3
3.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	2	6	ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 4. Тема 4. Основы технологии добычи каменного угля				
4.1	Лек	4.1. Происхождение угля и его технологические характеристики. 4.2. Понятие о шахте и основные параметры шахты. Характеристика шахтного поля, разрабатываемых пластов и вмещающих пород. 4.3. Горные выработки, их назначение и пространственное расположение. 4.4. Пространственная структура шахты. 4.5. Система подготовки угольных пластов к выемке. 4.6. Схемы вскрытия шахтных полей. 4.7. Способы подготовки шахтных полей. 4.8. Система разработки выемочного участка. 4.9. Процессы подземных горных работ. 4.10. Горношахтное оборудование. 4.11. Экономическая эффективность добычи угля. 4.12. Особенности и проблемы добычи угля в Донбассе. 4.13. Добыча угля в мире и мировой рынок каменного угля.	2	8	ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
4.2	Пр	Основы технологии добычи каменного угля	2	4	ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3
4.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	2	8	ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 5. Тема 5. Основы технологии добычи рудных и нерудных месторождений				
5.1	Лек	5.1. Назначение и виды основных руд и нерудных полезных ископаемых. 5.2. Подземная разработка месторождений. Основные производственные процессы очистной выемки руды. 5.3. Открытая разработка месторождений. Этапы открытой разработки месторождений. 5.4. Экономическая эффективность добычи железной руды. Добыча железной руды в мире и мировой рынок железной руды.	2	6	ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
5.2	Пр	Основы технологии добычи рудных и нерудных месторождений	2	2	ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3
5.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	2	6	ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 6. Тема 6. Основы технологии добычи нефти и природного газа				
6.1	Лек	6.1. Происхождение, назначение и марки нефти. 6.2. Основные технологические схемы добычи нефти. 6.3. Добыча и транспортировка нефти в мире. 6.4. Мировой рынок нефти. 6.5. Назначение и основные регионы добычи природного газа. 6.6. Основные технологические схемы добычи природного газа. 6.7. Добыча и транспортировка природного газа в мире. 6.8. Мировой рынок природного газа. 6.9. Эффективность добычи, транспортировки и переработки нефти и газа. 6.10. Проблемы и перспективы нефтегазовой промышленности.	2	6	ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
6.2	Пр	Основы технологии добычи нефти и природного газа	2	2	ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.3
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	2	8	ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1

6.4	Ср	Контрольная работа	2	12	ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2
6.5	КРКК	Консультации по темам дисциплины	2	2	ПК-2.8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Тема 1. Понятия отрасли, промышленности, структуры отраслей народного хозяйства.

1. Что понимается под «отраслью», приведите примеры?
2. Что понимается под «промышленностью», приведите примеры?
3. В чем заключается разница понятий «отрасль» и «промышленность»?
4. Что представляет собой «отраслевая структура промышленности»?
5. Какие предприятия относятся к добывающей промышленности?
6. Какие предприятия относятся к обрабатывающей промышленности?
7. Что понимается под «отраслью промышленностью», приведите примеры?
8. Что представляет собой топливная промышленность и какую роль она играет в экономике страны?
9. Дайте определение топливно-энергетических ресурсов (ТЭР) и какие виды природных ресурсов к ним относят?
10. Что такое топливно-энергетический комплекс (ТЭК), какие отрасли промышленности в него входят?
11. Что такое топливно-энергетический баланс (ТЭБ), какими свойствами он обладает? Назовите характерные черты ТЭБ развитых и развивающихся стран.

Тема 2. Полезные ископаемые: происхождение, залегание, использование.

1. Что изучает геология, как комплекс наук, и какие основные дисциплины входят в нее?
2. Поясните строение Земли, какими внешними и внутренними оболочками она сложена?
3. Что в себя включает литосфера Земли?
4. Что такое «природные минералы» и какие существуют процессы минералообразования?
5. Что такое структура минералов и какие признаки её характеризуют?
6. Назовите физические свойства минералов?
7. Что такое горные породы?
8. Какие существуют виды горных пород по условиям образования?
9. Охарактеризуйте магматические горные породы.
10. Охарактеризуйте формы залегания магматических пород.
11. Приведите примеры магматических пород, использующихся в народном хозяйстве.
12. Охарактеризуйте осадочные горные породы и их разновидности.
13. Охарактеризуйте формы залегания осадочных пород.
14. Приведите примеры осадочных пород, использующихся в народном хозяйстве.
15. Раскройте сущность геохронологической шкалы времени геологической истории Земли.
16. Назовите геологические процессы формирования рельефа (залегание горных пород и МПИ).
17. Раскройте сущность эндогенных процессов формирования рельефа.
18. Раскройте сущность экзогенных процессов формирования рельефа.
19. Охарактеризуйте использование полезных ископаемых в отраслях народного хозяйства.
20. Какие полезные ископаемые относят к топливно-энергетическим ресурсам?

Тема 3. Основные принципы разведки и добычи полезных ископаемых: твердых, жидких, газообразных.
1. Опишите историю развития горного дела в доиндустриальную эпоху.
2. Опишите историю развития горного дела в постиндустриальную эпоху.
3. Опишите историю развития горного дела в России и Донбассе.
4. Дайте определение геологоразведке.
5. Что понимают под «месторождением полезных ископаемых» и какими геолого-промышленными параметрами оно обладает?
6. Что понимают под «промышленными кондициями МПИ»?
7. Что понимают под «геолого-промышленными параметрами МПИ»?
8. Что такое «рудное тело», чем это понятие отличается от МПИ и какие виды форм выделяют?
9. Назовите основные этапы, которые изучает геологоразведка МПИ.
10. Что собой представляет и как классифицируется «мощность» залежи?
11. Чем определяется качество полезных ископаемых?
12. Чем определяются условия залегания МПИ?
13. На что влияет глубина залегания МПИ?
14. Что понимают под «гидрогеологическими условиями» МПИ и как они классифицируются?
15. Что понимают под геологоразведочными работами?
16. Назовите общую цель и общий принцип геологоразведочных работ
17. Раскройте сущность основных стадий геологоразведочных работ на твердый полезные ископаемые.
18. Раскройте сущность основных стадий геологоразведочных работ на жидкие и газообразные полезные ископаемые.
19. Назовите и раскройте сущность разновидности запасов ПИ по степени разведанности.
20. Раскройте сущность геологических и промышленных запасов ПИ.
21. Назовите основные принципы открытого способа разработки МПИ.
22. Назовите основные принципы подземного способа разработки МПИ.

Тема 4. Основы технологии добычи каменного угля.
1. Опишите характеристики углей (бурый, каменный. антрацит), какое промышленное назначение они имеют?
2. Назовите и охарактеризуйте технологические марки углей Донбасса.
3. Что такое «шахтное поле» и какими характеристиками оно обладает.
4. Опишите характеристики боковых пород угольного пласта.
5. Охарактеризуйте классификацию шахт по метанообильности
6. Какие бывают и как определяются запасы шахтного поля?
7. Как определяются мощность и срок службы шахты?
8. Что такое горная выработка и какие виды г/в бывают?
9. Опишите систему подготовки угольных пластов к выемке (систему проектирования шахт).
10. Охарактеризуйте варианты схем вскрытия пластов.
11. Охарактеризуйте варианты способов подготовки шахтных полей
12. Охарактеризуйте варианты систем разработки выемочных участков.

Тема 5. Основы технологии добычи рудных и нерудных месторождений.
1. Перечислите основные особенности залегания рудных месторождения по сравнению с угольными.
2. Как влияет распространение рудных тел на большую глубину на эффективность их разработки?
3. Охарактеризуйте понятие «промминимум». Для чего он используется?
4. Влияние изменчивости содержания полезных компонентов и минералогического состава руд на технологию их добычи и переработки
5. Как классифицируются рудные месторождения по форме их залегания?
6. Классификация рудных месторождений по мощности
7. Классификация рудных месторождений по углу падения
8. На какие части, удобные для разработки, делят шахтные поля рудных месторождений
9. Когда применяют этажный способ подготовки?
10. Когда применяется панельный способ подготовки?
11. Факторы, влияющие на выбор способа подготовки шахтного поля.
12. Перечислите основные производственные процессы в технологической цепочке добычи руды.
13. Назовите преимущества открытого способа добычи над подземным.
14. Назовите недостатки открытого способа добычи.
15. Перечислите элементы карьера.
16. Охарактеризуйте этапы открытой разработки месторождений.
17. Охарактеризуйте коэффициенты вскрыши при открытом способе добычи.
18. Опишите основное условие эффективности открытых разработок.
19. Приведите среднюю себестоимость добычи основных руд подземным и открытым способами добычи. Какие факторы определяют ее величину?
20. Приведите мировые цены на основные рудные и нерудные ПИ.

Тема 6. Основы технологии добычи нефти и природного газа.
1. Происхождение, назначение и марки нефти.
2. Использование нефти и природного газа в народном хозяйстве.
3. Месторождения (запасы) и добыча нефти и газа в мире.
4. Горно-геологические условия залегания месторождений нефти и газа.
5. Основные технологические схемы добычи нефти.

6. Технология добычи сланцевой нефти и газа.
7. Искусственные методы воздействия на нефтяные пласты и призабойную зону.
8. Эксплуатация нефтяных и газовых скважин.
9. Технология добычи сланцевой нефти.
10. Добыча и транспортировка нефти в мире.
11. Назначение и основные регионы добычи природного газа.
12. Основные технологические схемы добычи природного газа.
13. Технология добычи сланцевого газа.
14. СПГ: производство, транспортировка, использование.
15. Добыча и транспортировка природного газа в мире.
16. Себестоимость добычи нефти и газа в основных регионах мира.
17. Эффективность добычи, транспортировки и переработки нефти и газа.
18. Мировой рынок нефти и природного газа. Геополитический аспект.
19. Организация ОПЕК и ее роль на мировом рынке нефти.
20. Проблемы и перспективы нефтегазовой промышленности.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Раскройте понятия «отрасль» и «промышленностью», приведите примеры.
2. Отраслевая структура промышленности.
3. Добывающая и обрабатывающая промышленности.
4. Топливная промышленность и ее роль в экономике страны.
5. Топливно-энергетические ресурсы (ТЭР).
6. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК).
7. Топливно-энергетический баланс (ТЭБ).
8. Геология, как комплекс наук.
9. Строение Земли, внешние и внутренне оболочки.
10. Минералы и процессы минералообразования.
11. Структура и физические свойства минералов.
12. Горные породы и процессы породообразования.
13. Магматические горные породы и формы залегания магматических пород.
14. Осадочные горные породы и формы залегания осадочных пород.
15. Использование минералов и горных пород в народном хозяйстве.
16. Геохронологическая шкала времени геологической истории Земли.
17. Геологические процессы формирования рельефа (залегание горных пород и МПИ).
18. История развития горного дела.
19. Геологоразведка, ее этапы и виды ГРР.
20. Месторождение полезных ископаемых, геолого-промышленные параметры МПИ.
21. Параметры качества полезных ископаемых.
22. Горно-геологические условия залегания МПИ.
23. Гидрогеологические условия МПИ.
24. Что понимают под геологоразведочными работами?
25. Разновидности запасов ПИ по степени разведанности.
26. Основные принципы открытого и подземного способов разработки МПИ.
27. Характеристики углей (бурый, каменный. антрацит) и их промышленное назначение.
28. Технологические марки углей Донбасса.
29. Шахтное поле и его характеристики.
30. Классификация шахт по метанообильности.
31. Определение запасов шахтного поля, мощности и срока службы шахты.
32. Горные выработки и их виды.
33. Схемы вскрытия угольных пластов.
34. Способы подготовки шахтных полей.
35. Системы разработки выемочных участков.
36. Рудные и нерудные полезные ископаемые.
37. Понятие «промминимум», для чего он используется?
38. Влияние изменчивости содержания полезных компонентов и минералогического состава руд на технологию их добычи и переработки.
39. Классификация рудных месторождений.
40. Способы подготовки шахтных полей рудных месторождений.
41. Основные производственные процессы в технологической цепочке добычи руды.
42. Преимущества и недостатки открытого способа добычи по сравнению с подземным.
43. Элементы карьера.
44. Охарактеризуйте этапы открытой разработки месторождений.
45. Коэффициенты вскрыши при открытом способе добычи.
46. Основное условие эффективности открытых разработок.
47. Себестоимость добычи основных руд подземным и открытым способами добычи. Какие факторы определяют ее величину?
48. Происхождение, назначение и марки нефти и природного газа.
49. Использование нефти и природного газа в народном хозяйстве.

50.	Месторождения (запасы) и добыча нефти и газа в мире.
51.	Горно-геологические условия залегания месторождений нефти и газа.
52.	Основные технологические схемы добычи нефти и природного газа.
53.	Искусственные методы воздействия на нефтяные пласты и призабойную зону.
54.	Технология добычи сланцевой нефти и газа.
55.	Добыча и транспортировка нефти и газа в мире.
56.	СПГ: производство, транспортировка, использование.
57.	Себестоимость добычи нефти и газа в основных регионах мира.
58.	Мировой рынок нефти и природного газа. Геополитический аспект.
59.	Организация ОПЕК и ее роль на мировом рынке нефти.
60.	Проблемы и перспективы нефтегазовой промышленности.

7.3. Тематика письменных работ

Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным рассмотрением вопросов и обобщением материала дисциплины, которые не рассматриваются в полном объеме на лекциях и практических занятиях в соответствии с методическими рекомендациями к выполнению индивидуального задания по дисциплине «Основы технологий добывающих отраслей»

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практических работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Мидлер, Е. А., Евченко, Н. Н., Шарифьянов, Т. Ф. Региональная экономика и территориальное управление [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - 100 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/108000.html
Л2.1	Авдонин, В. В., Ручкин, Г. В., Шатагин, Н. Н., Лыгина, Т. И., Мельников, М. Е., Авдонина, В. В. Поиски и разведка месторождений полезных ископаемых [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Академический проект, 2020. - 539 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/110060.html
Л1.2	Трубецкой, К. Н., Галченко, Ю. П., Трубецкого, К. Н. Основы горного дела [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Академический проект, 2020. - 263 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/110093.html
Л2.2	Старостин, В. И., Игнатов, П. А. Геология полезных ископаемых [Электронный ресурс]:учебник для высшей школы. - Москва: Академический проект, 2020. - 511 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/110107.html
Л3.1	Кравченко А. А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине "Основы технологий добывающих отраслей" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.03 "Управление персоналом", 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m8652.pdf
Л3.2	Кравченко А. А. Методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий по дисциплине "Основы технологий добывающих отраслей" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.03 "Управление персоналом", 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m8653.pdf
Л3.3	Кравченко А. А. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине "Основы технологий добывающих отраслей" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.03 "Управление персоналом", 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m8651.pdf

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux -

8.3.2	лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-
8.3.3	Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL»
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 9.206 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный, доска аудиторная

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.19 Тайм-менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):

Мешков А. В.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Тайм-менеджмент»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	формирование у обучаемых знаний об основных положениях теории тайм-менеджмента, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.
Задачи:	
1.1	- изучить сущность тайм-менеджмента, цели и функции тайм-менеджмента, процесс тайм-менеджмента, теоретические подходы к определению фонда времени отдельных сотрудников и организации в целом;
1.2	- освоить методы и технику тайм-менеджмента, методы анализа производительности труда в организации;
1.3	- овладеть методологическими подходами самоменеджмента, рабочими приемами и методами реализации функций самоменеджмента, первичными навыками построения алгоритма управления временем и нормирования труда; навыками оптимизации использования рабочего времени сотрудниками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Культурология
2.2.2	Теория организации
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Методы принятия управленческих решений
2.3.2	Стратегический менеджмент
2.3.3	Менеджмент
2.3.4	Организационное поведение
2.3.5	Управление человеческими ресурсами
2.3.6	Теория организации

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-4 : Способен выполнять анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия и оценку ресурсов, необходимых для реализации решений, и их эффективности использования (включая альтернативные варианты их использования)
ПК-4.4 : Анализирует результаты оценки ресурсов предприятия, необходимых для принятия и реализации решений, направленных на их эффективное использование

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- общую концепцию тайм-менеджмента;
3.1.2	- процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне;
3.1.3	- методы целеполагания, способы самооценки и самоопределения;
3.1.4	- техники, способы, приемы тайм-менеджмента, используемые при принятии организационно-управленческих решений и последствия их применения;
3.1.5	- принципы и способы поддержания высокого уровня мотивации к выполнению профессиональной деятельности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- творчески применять в решении практических задач инструменты целеполагания и расстановки приоритетов;
3.2.2	- осуществлять учет времени;
3.2.3	- методически правильно планировать личное и рабочее время;
3.2.4	- расстанавливать приоритеты в тайм-менеджменте, распределять рабочую нагрузку, использовать инструменты оптимизации использования времени;

3.2.5	- формулировать, выдвигать гипотезы, высказывать аргументированное мнение о причинах возникновения ситуации (событии, явлении) в области организации времени, тенденциях ее
3.2.6	развития и возможных последствиях в результате принимаемых организационных решений в сфере управления временем.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- планированием времени;
3.3.2	- умением ставить цели и задачи, расстанавливать приоритеты;
3.3.3	- навыками выявления причин различных явлений, событий в области организации времени;
3.3.4	- навыками оценки предполагаемых последствий в результате применения техник, приемов, способов тайм-менеджмента для решения организационно-управленческих задач

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	13	13	13	13
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

экзамен 2 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Сущность тайм-менеджмента и история его развития				
1.1	Лек	Понятие тайм- менеджмента. Главная цель управления собственным временем. Функции тайм-менеджмента. Принципы управления собственным временем. Система тайм-менеджмента. Этапы развития тайм-менеджмента.	2	4	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Пр	Понятие тайм- менеджмента. Главная цель управления собственным временем. Функции тайм-менеджмента. Принципы управления собственным временем. Система тайм-менеджмента. Этапы развития тайм-менеджмента.	2	4	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическому занятию	2	1	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3
		Раздел 2. Время как стратегический ресурс				
2.1	Лек	Представления о времени в различные эпохи. Свойства времени. Виды времени. Субъективное и объективное социальное время. Психологическое время: восприятие, представление, концепция времени. Типы концепции времени. Требования к методам управления временем. Время как ресурс и цель. Система управления временем.	2	4	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3

2.2	Пр	Представления о времени в различные эпохи. Свойства времени. Виды времени. Субъективное и объективное социальное время. Психологическое время: восприятие, представление, концепция времени. Типы концепции времени. Требования к методам управления временем. Время как ресурс и цель. Система управления временем.	2	4	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3
2.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическому занятию	2	1	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3
		Раздел 3. Учет и анализ времени				
3.1	Лек	Индивидуальный фонд времени. Способы минимизации неэффективных расходов времени. Оптимизация расходов времени. Хронометраж как система учета и контроля расходов времени: определение понятия, суть, задачи. Техника полного хронометража. Техника сокращенного хронометража	2	4	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3
3.2	Пр	Индивидуальный фонд времени. Способы минимизации неэффективных расходов времени. Оптимизация расходов времени. Хронометраж как система учета и контроля расходов времени: определение понятия, суть, задачи. Техника полного хронометража. Техника сокращенного хронометража	2	4	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3
3.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическому занятию	2	1	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3
		Раздел 4. Целеполагание, планирование времени				
4.1	Лек	Понятие и определение целеполагания. Ценности как основа целеполагания. Цели и ключевые области жизни. Контекстное планирование. Система контекстного планирования. Инструменты контекстного планирования. Долгосрочное планирование. Правила эффективного планирования.	2	4	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3
4.2	Пр	Понятие и определение целеполагания. Ценности как основа целеполагания. Цели и ключевые области жизни. Контекстное планирование. Система контекстного планирования. Инструменты контекстного планирования. Долгосрочное планирование. Правила эффективного планирования.	2	4	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3
4.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическому занятию	2	2	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3
		Раздел 5. Принятие решений и контроль				
5.1	Лек	Стратегические и оперативные решения. Особенности стратегических решений. Качества оперативных решений. Принятие решений по отклонениям. Виды ситуаций в процессе достижения запланированных целей. Процесс достижения запланированных целей. Виды контроля в тайм-менеджменте.	2	4	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3
5.2	Пр	Стратегические и оперативные решения. Особенности стратегических решений. Качества оперативных решений. Принятие решений по отклонениям. Виды ситуаций в процессе достижения запланированных целей. Процесс достижения запланированных целей. Виды контроля в тайм-менеджменте.	2	4	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3
5.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическому занятию	2	2	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3
		Раздел 6. Оптимизация расходов времени				
6.1	Лек	Определение и суть расстановки приоритетов в тайм-менеджменте. Основные способы и методы расстановки приоритетов в тайм- менеджменте. Определение приоритетности долгосрочных целей. Определение приоритетности текущих задач. Приоритизация задач на этапе учета расходов времени.	2	4	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3

6.2	Пр	Определение и суть расстановки приоритетов в тайм-менеджменте. Основные способы и методы расстановки приоритетов в тайм- менеджменте. Определение приоритетности долгосрочных целей. Определение приоритетности текущих задач. Приоритизация задач на этапе учета расходов времени.	2	4	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3
6.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическому занятию	2	2	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3
		Раздел 7. Технологии достижения результатов				
7.1	Лек	Распределение рабочей нагрузки. Работоспособность человека и биоритмы. Влияние суточных ритмов на распределение рабочей нагрузки. Правила организации эффективного отдыха. Самомотивация как эффективное решение больших трудоемких задач.	2	4	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3
7.2	Пр	Распределение рабочей нагрузки. Работоспособность человека и биоритмы. Влияние суточных ритмов на распределение рабочей нагрузки. Правила организации эффективного отдыха. Самомотивация как эффективное решение больших трудоемких задач.	2	4	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3
7.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическому занятию	2	2	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3
		Раздел 8. Тайм- менеджмент организации				
8.1	Лек	Необходимость корпоративного внедрения тайм-менеджмента. Предпосылки и определение корпоративного тайм-менеджмента. Фонд времени организации. Корпоративные ТМ-стандарты. ТМ-регламенты и командные договоренности. Система управления временем в организации.	2	4	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3
8.2	Пр	Определение внутренней концепции времени. Анализ личной эффективности. Классификация расходов времени. Показатели, отражающие качество организации труда. Типичные затруднения ведения хронометража и способы их преодоления. Проактивный и реактивный подходы к жизни. Техника перехода от повседневных задач к ценностям. SMART-цели и надцели. Метод структурированного внимания и горизонтыпланирования. Двухмерные графики как инструмент планирования и контроля в тайм- менеджменте. Майнд-менеджмент. Метод «Пяти пальцев» (по Л. Зайверту). Правила и ошибки контроля. Использование карт контроля. Оптимизация карт контроля. Матрица Эйзенхауэра как инструмент расстановки приоритетов. Техника составления матрицы многокритериальной оценки. АВС-хронометраж. Эффективный сон. Как настроить себя на решение задач: методы и способы самонастройки. Творческая лень. Структура помех в организации. Компетентность во времени. Типология менеджеров в управлении временем. Психология производительности труда и нормирование. Синергия или принципы креативного сотрудничества. Эффективная целевая работа в команде.	2	4	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3
8.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическому занятию	2	2	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3
8.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	2	4	ПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Стратегия «управление временем» как управление собственной деятельностью, рациональная организация выполнения задач и распределения собственных ресурсов.
2. Первый шаг на пути к овладению искусством управления временем – изменение его восприятия.
3. Основные причины нерационально потраченного времени.
4. Основные способы организации жизни. Управление стрессами.
5. Самоменеджмент – умение управлять собой. Управление временем, управляя знаниями.
6. Функции и цели самоменеджмента. Основной принцип самоменеджмента – принцип роста и изменений.
7. Целеполагание как процесс сознательного осуществления своих действий в соответствии с генеральной линией или ориентиром: принципы, технология, основные правила, анализ «цель – ред-ство».
8. Определение жизненных приоритетов и постановка задач.
9. Оптимальная система планирования в самоменеджменте.
10. Технология принятия решения в разрешении конфликта между долгосрочными и краткосрочными целями.
11. Техники самоменеджмента в управлении временем. Правила повышения эффективности персонального менеджмента.
12. Оптимальная система планирования времени. Методы и принципы повышения собственной эффективности А.А. Любищева.
13. Искусство делегирования полномочий.
14. Основные требования к составлению плана дел: список каждодневных дел, составление расписания.
15. Технология планирования по методам «Альпы», «Парето», Эйзенхауэра. Система управления временем Б. Франклина. Прямое планирование с помощью картотек и дневников учета времени.
16. Выбор инструмента для эффективного планирования времени.
17. Роль информации и коммуникации в социальном общении и определении качества человеческого бытия.
18. Значимость выбора источников и рациональный подход к овладению информацией.
19. Приемы и способы рационального чтения как метода совершенствования организации труда.
20. Технология рационального проведения совещаний и ведения переговоров.
21. Визитная карточка как необходимый атрибут делового об-щения.
22. Телефон как эффективный инструмент рационального обмена информацией. Правила ведения телефонного разговора.
23. Функциональное планирование работы в офисе.
24. Рациональное моделирование рабочего пространства.
25. Искусство организации рабочего места.
26. Рациональное управление потоком деловой документации. Специфика работы и формы общения с различного типа информацией в офисе.

ТЕСТЫ ДЛЯ ВХОДНОГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО, ВЫХОДНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

1. Какие программные средства используются в тайм-менеджменте?
а) 1с;
б) Word;
в) Excel;
г) Outlook.
2. Каков максимальный интервал в хронометраже рабочего дня?
а) 30 минут;
б) 10 минут;
в) 20 минут;

г) не существует нормы.
3. Что не является методом формулирования личных ценностей?
а) мемуарник;
б) использование кайросов;
в) метод эпитафии;
г) метод ГСД.
4. Какое утверждение не относится к принципам развития в себе лидерских качеств (по Ленарду)?
а) станьте невероятными эгоистами, заботьтесь действительно о своих личных целях;
б) делайте жизнь максимально насыщенной;
в) осознайте, насколько чудесно настоящее;
г) будьте терпеливы настолько, насколько возможно.
5. Какое утверждение является принципом развития в себе лидерских качеств (по Ленарду)?
а) показывайте другим, как сделать вам приятное;
б) старайтесь не отказывать людям в их просьбах;
в) не рекламируйте свои таланты, будьте скромны;
г) используйте "взгляд сверху", не старайтесь вникнуть во все детали.
6. Что является технической ошибкой планирования своего времени?
а) страх нарушить существующее положение вещей;
б) вам мешает неорганизованный партнер;
в) для выполнения задач не отводится конкретного времени в расписании;
г) проблемы со здоровьем ограничивают ваши силы.
7. Какое утверждение относится к факторам внешнего окружения, влияющим на планирование своего времени?
а) вы не можете вспомнить, что должны сделать;
б) вы отводите для выполнения задачи неподходящее время;
в) вы попали в полосу перемен;
г) вы не прояснили собственные жизненные цели и приоритеты.
8. Укажите правильную последовательность диагностики планирования своего времени:
а) внешние факторы, психологические препятствия, технические ошибки;
б) психологические препятствия, технические ошибки, внешние факторы;
в) технические ошибки, психологические препятствия, внешние факторы;
г) технические ошибки, внешние факторы, психологические препятствия.
9. Правило завершения рабочего дня:
а) завершить несделанное;
б) небольшие однородные задачи выполнять сериями;
в) избегать незапланированных импульсивных действий;
г) приступать без раскачки.
10. Правило начала рабочего дня:
а) небольшие однородные задачи выполнять сериями;
б) начинать работу по возможности в одно и то же время;
в) отклонять дополнительно возникающие неотложные про-блемы;
г) каждый день должен иметь свою кульминацию.
11. Что рекомендуется делать с делами, остающимися невыполненными несколько дней подряд?
а) перенести на следующий день в категорию приоритетных дел;
б) делегировать задачу подчиненному;
в) задача скорее всего не нужна, удалить ее из списка дел;
г) перенести на следующий день – возможно, появится время.
12. Какие дела в соответствии с принципом Эйзенхауэра руководитель должен выполнять «во вторую очередь»?
а) срочные и важные;
б) срочные и не очень важные;
в) важные, но не очень срочные;
г) какие захочется.
13. Основной принцип равновесия между личной жизнью и рабо-той:
а) важно количество времени дома и качество времени на ра-боте;
б) важно количество времени дома и на работе;
в) важно качество времени дома и на работе;
г) в каждом периоде жизни что-то будет важнее.
14. Кто из ниже перечисленных людей не внес значительного вклада в развитие самоменеджмента?
а) А.А. Любищев;
б) Глеб Архангельский;
в) Луций Сенека;
г) Каору Исикава.
15. Что не надо удалять без дополнительного анализа при наведении порядка в своем компьютере?
а) черновики;
б) одинаковые документы с разными именами;
в) разные версии важных документов;
г) пустые папки или файлы, которые создали, но так и не заполнили.
16. Система 5-С используется:
а) для наведения и поддержания удобного для работы порядка на рабочем месте;

б) расстановки приоритетов задач;
в) выявления проблем планирования расписания;
г) расчета нормативной продолжительности работ.
17. «Кайдзен» – это система:
а) реинжиниринга личных бизнес-процессов;
б) непрерывных небольших улучшений в самых различных процессах организации;
в) кардинального сокращения расходов на выполнение производственных операций;
г) решения изобретательских задач.
18. Чего не должно быть в офисе для обеспечения эффективной работы?
а) технической зоны (ксероксов, принтеров и т.п.);
б) гардеробной части;
в) рабочих мест, используемых по очереди несколькими сотрудниками;
г) зоны приема пищи (буфетной).
19. Какое из утверждений неверно?
а) 80 % всех нововведений в офисах направлены на обеспечение непосредственного общения между людьми;
б) каждый сотрудник должен иметь индивидуальное рабочее место;
в) кабинет руководителя может использоваться как переговорная;
г) если в отделе расположена компьютерная техника, на окнах должны быть раздвигающиеся шторы или жалюзи.
20. Что является устаревшим представлением о стиле работы в эффективной организации?
а) ориентация на результат;
б) работа где и когда угодно;
в) интеграция труда и отдыха;
г) фиксированные место и время работы

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету:
1. Понятие и определение целеполагания.
2. Ценности как основа целеполагания.
3. Цели и ключевые области жизни.
4. Проактивный подход к жизни.
5. Реактивный подход к жизни.
6. Техника перехода от повседневных задач к ценностям.
7. SMART-цели и надцели.
8. Время как стратегический ресурс.
9. Индивидуальный фонд времени.
10. Способы минимизации неэффективных расходов времени.
11. Оптимизация расходов времени.
12. Хронометраж как система учета и контроля расходов времени: определение понятия, суть, задачи.
13. Техника полного хронометража.
14. Техника сокращенного хронометража.
15. Анализ личной эффективности.
16. Классификация расходов времени.
17. Показатели, отражающие качество организации труда.
18. Типичные затруднения ведения хронометража и способы их преодоления.
19. Контекстное планирование.
20. Система контекстного планирования.
21. Инструменты контекстного планирования.
22. Долгосрочное планирование.
23. Правила эффективного планирования.
24. Определение и суть расстановки приоритетов в тайм-менеджменте.
25. Основные способы и методы расстановки приоритетов в тайм-менеджменте.
26. Определение приоритетности долгосрочных целей.
27. Определение приоритетности текущих задач.
28. Приоритизация задач на этапе учета расходов времени.
29. Матрица Эйзенхауэра как инструмент расстановки приоритетов.
30. Техника составления матрицы многокритериальной оценки.
31. АВС-хронометраж.
32. Работоспособность человека и биоритмы.
33. Влияние суточных ритмов на распределение рабочей нагрузки.
34. Правила организации эффективного отдыха.
35. Самомотивация как эффективное решение больших трудоемких задач.
36. Предпосылки и определение корпоративного тайм-менеджмента.
37. Фонд времени организации.
38. Корпоративные ТМ-стандарты.
39. ТМ-регламенты и командные договоренности.
40. Система управления временем в организации.
41. Структура помех в организации.
42. Типология менеджеров в управлении временем.

43. Психология производительности труда и нормирование.
44. Синергия или принципы креативного сотрудничества.
45. Эффективная целевая работа в команде.

7.3. Тематика письменных работ

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО КУРСУ
«Тайм-менеджмент»
1 Основоположники «Тайм-менеджмента».
2 Этапы развития «Тайм-менеджмента».
3 Основные принципы построения системы «Тайм-менеджмента».
4 Новые информационные технологии в тайм-менеджменте.
5 Формы времени в западной и восточной философии.
6 Стратегии управления рабочим временем.
7 Роль Г.А. Арханхельского в развитии тайм-менеджмента.
8 Характеристика потерь рабочего времени.
9 Причины потерь рабочего времени и их классификация.
10.Способы сокращения потерь рабочего времени.
11.Основные типы «Тайм-менеджмента».
12.Методы управления рабочего времени.
13.Труд :понятие и характеристики. Взаимосвязь труда с тайм- менеджментом организации.
14.Луций Анней Сенека и его роль в истории тайм-менеджмента.
15.Трудовые процессы, их классификация. Трудовые процессы и тайм-
16.Роль Б. Франклина в развитии тайм-менеджмента.
17.Влияние принципов представителей научной школы менеджмента на развитие тайм-менеджмента.
18.Содержание и структура фонда рабочего времени.
19.Организация рабочего времени в современных условиях.
20.Рабочее время: цели и задачи изучения.
21.Роль Любищева А.А. в развитии тайм-менеджмента.
22.Объекты изучения рабочего времени.
23.Хронометраж: цели, задачи, особенности.
24.Фотография рабочего времени: цели, задачи, особенности.
25.Этапы проведения наблюдений и их влияние на оптимизацию тайм-
менеджмента организации.
26.Дефицит рабочего времени и его оптимизация.
27.Новые методы в управлении временем на предприятиях.
28.Методы управления рабочем временем.
29.Инструменты организации рабочего времени руководителя.
30.Формы организации рабочего времени исполнителя.
31.Неполный рабочий день. Эффективность использования времени.
32.Ненормированный рабочий день. Особенности эффективного использования времени.
33.Основные показатели использования рабочего времени.
34.Формы рабочего времени.
35.Способы расчета потерь рабочего времени.
36.Средства планирования рабочего времени.
37.Отечественная практика управления рабочим временем.
38.Понятие резервов рабочего времени и их классификация.
39.Методики расчета резервов рабочего времени.
40.Стратегия «управление временем» как управление собственной деятельностью, рациональная организация выполнения задач и распределения собственных ресурсов.
41.Принципы эффективного делового общения с учетом фактора времени.
42.Первый шаг на пути к овладению искусством управления временем – изменение его восприятия.
43.Основные причины нерационально потраченного времени.
44.Основные способы организации жизни. Управление стрессами
45.Самоменеджмент – умение управлять собой.
46.Взаимосвязь между управлением временем и управлением новыми знаниями.
47.Функции и цели самоменеджмента. Основной принцип самоменеджмента – принцип роста и изменений.
48.Целеполагание как процесс сознательного осуществления своих действий в соответствии с генеральной линией или ориентиром: принципы, технология, основные правила, анализ «цель-средство».
49.Определение жизненных приоритетов и постановка задач.
50.Оптимальная система планирования в самоменеджменте.
51.Технология принятия решения в разрешении и конфликта между долгосрочными и краткосрочными целями.
52.Техники самоменеджмента в управлении временем.
53.Оптимальная система планирования времени. Методы и принципы повышения собственной эффективности А.А. Любищева.
54.Правила повышения эффективности персонального менеджмента
55.Искусство делегирования полномочий.
56.Основные требования к составлению плана дел: список каждодневных дел, составление расписания.
57.Технология планирования по методу «Альпы», «Парето», Эйзенхауэра. Примеры использования в жизни

человека и организации.
58 Система управления временем Б. Франклина. Прямое планирование с помощью картотек и дневников учета времени.
59.Выбор инструмента для эффективного планирования времени.
60.Роль информации и коммуникации в социальном общении и определении качества человеческого бытия.
61.Приемы и способы рационального чтения как метода совершенствования организации труда.
62.Технология рационального проведения совещаний и ведения переговоров.
63.Визитная карточка как необходимый атрибут делового общения в современных условиях тайм-менеджмента.
64.Телефон как эффективный инструмент рационального обмена информацией. Правила ведения телефонного разговора с учетом фактора времени.
65.Рациональное моделирование рабочего пространства.
66.Искусство организации рабочего места как один из методов оптимизации рабочего времени.
67.Рациональное управление потоком деловой документации. Специфика работы и формы общения с различного типа информацией
68.Становление тайм-менеджмента в американской управленческой школе.
69.Идеи Ф.У. Тейлора и их влияние на формирование современного тайм-менеджмента.
70.Теория А.Файоля и её воздействие на формирование современного тайм-менеджмента.
71.Теория и практика А.К. Гастева и их воздействие на формирование основ современного тайм-менеджмента.
72.Значение фактора времени в деятельности современного менеджера.
73.Типичные ошибки современных менеджеров в управлении временем,негативное воздействие их на деятельность организации.
74.Методы анализа и учета использованного времени.
75.Роль тайм-менеджмента в организации планирования деятельности организации.
76.Тайм-менеджмент и его роль в организации стратегического планирования.
77.Виды тайм-менеджмента, их характеристика.
78.Концепции времени. Виды времени.
79.Тайм-менеджмент и управление изменениями.
80.Методы принятия управленческих решений и тайм–менеджмент.
81.Система планирования личного времени руководителя, пути её совершенствования
82.Раскрытие сущности понятия рационализация, основные методы рационализации личного труда менеджера.
83.Сущность корпоративного тайм-менеджмента, его влияние на эффективность деятельности организации.
84..Тайм-менеджмент и совершенствование процесса контроля в организации.
85.Синдром Говарда Хьюза. Рекомендации по оптимизации рабочего и личного времени.
86.Тайм-менеджмент и совершенствование инновационных процессов в современной организации.
87.Роль процессов тайм-менеджмента в совершенствовании мотивационной системы организации.
88.Перспективы развития тайм-менеджмента.
89.Тайм-менеджмент и его роль в управлении сопротивлением изменениями.
90.Становление тайм-менеджмента в России.
91.Становление тайм-менеджмента в зарубежных странах.
92.Способы эффективного использования времени.
93.Тайм-менеджмент как система управления временем.
94.Принципы корпоративного тайм-менеджмента.
95.Тайм-менеджмент как инструмент управления персоналом.
96.Тайм-менеджмент как основа развития организации.
97.Эффективные технологии тайм-менеджмента.
98.Перспективы развития тайм-менеджмента.
99.Культурологические основы тайм-менеджмента.
100 Основные недостатки методов тайм-менеджмента.
101 Функции тайм-менеджмента.
102 Принципы тайм-менеджмента.
103 Опыт управления временем в исследованиях российских ученых.
104 Опыт развития научной организации управленческого труда за рубежом.
105 Методы исследования процессов управления и затрат рабочего времени современного менеджера.
106 Анализ потерь рабочего времени и разработка рекомендаций по эффективному использованию рабочего времени современного менеджера.
107 Разработка организационных принципов распорядка рабочего дня современного менеджера.
108 Изучение затрат рабочего времени современного менеджера.
109 Разработка рекомендаций по совершенствованию организации личного труда менеджеров.
110 Основные принципы современного тайм-менеджмента.
111 Хронометраж : система персонального учета.
112 Сущность персонального управленческого учета..
113 Управление временем: инструменты достижения конкурентного преимущества.
114 Стратегическое планирование и тайм-менеджмент
115 Перспективы развития тайм-менеджмента в России.
116 Основные инструменты обучения тайм-менеджменту современного менеджера.
117 Технология текущего, среднесрочного, перспективного планирования деятельности современного менеджера.
118 Понятие самоменеджмента. Его значение в эффективном управлении организацией.
119 Эффективный руководитель.

120 Цель и задачи управления временем.
121 Инвентаризация времени.
122 Анализ использования времени.
123 Поглотители времени.
124 Метод «Альпы» и его использование в современных условиях.
125 Принцип Парето и его использование в современных условиях.
126 Метод АВС и его использование в современных условиях.
127 Принцип Эйзенхауэра и его использование в современных условиях.
128 Эффективность использования времени с учетом принципов Ст. Кови.
129 Принципы планирования дня.
130 Понятие биоритма и его использование в тайм-менеджменте.
131 Самоменеджмент на основе биоритма.
132 Делегирование полномочий и его использование в тайм- менеджменте.
133 Значение делегирования полномочий для руководителя.
134 Методические средства, обеспечивающие диагностику, оценку и анализ управления временем.
135 Распределение временных приоритетов.
136 Техники и приемы тайм-менеджмента в целях оптимизации системы управления временем.
137 Понятие личной и корпоративной эффективности.
138 Корпоративный тайм-менеджмент как инструмент повышения эффективности организации.
139 Время компании и время сотрудника (руководителя).
140 Логика внедрения корпоративного тайм-менеджмента: принципы, этапы.
141 Структура ТМ-стандарта.
142 Процедуры учета и приемы планирования времени, расстановки временных приоритетов (Принцип Эйзенхауэра, АВС – анализ).
143 Время как ресурс.
144 Понятие и сущность тайм-менеджмента.
145 Создание персональной системы контроля и учета расходов времени.
146 Виды, способы определения и минимизации неэффективных расходов времени.
147 Планирование рабочего дня руководителя. Приоритезация задач в плане. Правила делегирования задач.
148 Проблема времени в психологии. Концепции психологического времени.
149 Становление и развитие научного подхода к проблеме времени в психологии.
150 Социальное время и его особенности.
151 Индивидуальные особенности отношения к времени.
152 Индивидуальная единица времени и длительность настоящего.
153 Ситуационный анализ и метод «пяти пальцев» Л. Зайверта.
154 Психологические сложности в процессе освоения времени.
155 Время как ресурс и цель.
156 Новые информационные технологии в тайм-менеджменте.
157 Проблема личностной организации времени.
158 Современные подходы в тайм-менеджменте. Методики Б. Тресси, Ст. Кови и других представителей современного ТМ.
159 Экономическое время.
160 Хронометраж как один из методов измерения времени. Хронокарта А.К. Гастева.
161 Интеллектуальные карты в тайм-менеджменте.
162 История развития тайм-менеджмента. Представители древнего мира.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнениянеудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Медведева, В. Р. Тайм-менеджмент. Развитие навыков эффективного управления временем [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. - 92 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/95036.html

Л1.1	Чиликина, И. А., Городова, Д. Д. Тайм-менеджмент [Электронный ресурс]:курс лекций. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. - 65 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/120910.html
Л1.2	Тимофеева, Н. С., Гармаева, Л. Б. Тайм-менеджмент [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022. - 106 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/125223.html
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Корабейников, И. Н. Тайм-менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для обу- чающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент / И. Н. Корабейни- ков, Н. Е. Рябикова; М-во науки и высш. образования Рос. Федера- ции, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Оренбург. гос. ун-т». – Оренбург : ОГУ. – 2020. – 121 с.
Э2	Ананишнев В.В. Тайм-менеджмент: учебное наглядное пособие. – Москва: ООО «Москластер», 2020 – 58 с.
Э3	Айнекенова Ч. Р. Управление временем : Учеб. пособ. / изд. 4, доработанное. — Б.: Нео Принт, 2019 — 56 стр.
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 11.518 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная магнитная, парты 2-х местные, стол преподавателя, стул преподавателя, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, механизированный экран)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.20 Теория организации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **4 з.е.**

Составитель(и):
Колобова Виктория

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Теория организации»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	формирование у обучающихся системные мировоззренческие и методологические представления в области построения, развития и совершенствования организаций, оптимизации процесса управления в интересах общества, предприятия и индивида.
Задачи:	
1.1	- раскрытие генезиса, исторической эволюции и перспектив развития концепций, отражающих развитие организационно-управленческой мысли;
1.2	- определение сущности, состава и структурных элементов организации;
1.3	- изучение типологии и специфики социальных организаций;
1.4	- раскрытие содержания и значения основных законов организации;
1.5	- основных принципов построения и развития организации;
1.6	- изучение методов оптимизации функционирования организации;
1.7	- изучение методологических и методических основ организационного проектирования, формирования и обеспечения организационных процессов, оценки текущего состояния организаций, поиска оптимальных направлений и средств их перспективного развития

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	История управленческой мысли
2.2.2	Правоведение
2.2.3	Экономическая теория
2.2.4	Основы российской государственности
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Менеджмент
2.3.2	Международный бизнес
2.3.3	Международный менеджмент
2.3.4	Бизнес-планирование
2.3.5	Стратегический менеджмент
2.3.6	Организационное поведение
2.3.7	Операционный менеджмент
2.3.8	Диагностика ВЭД субъектов международной деятельности
2.3.9	Транснациональные корпорации

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-6 : Способен осуществлять научно-исследовательские работы по заданной тематике
ПК-6.1 : Способен применять системные знания относительно создания, функционирования и эволюции организаций

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основную терминологию в теории организации; типологию организаций, основные законы и принципы организации; общие характеристики организации, ее внутренней и внешней среды; основные подходы к проектированию организационных структур разных типов; структурные элементы и механизм управления организацией;
3.2	**Уметь:**

3.2.1	анализировать и оценивать состояние конкретной организации с использованием изученных теоретических моделей; распознавать основные типы организационных структур; выявлять проблемы в структуре и организации и предлагать обоснованные и конструктивные предложения по ее совершенствованию; диагностировать основные типы организационных культур;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками работы в малой группе, организации, взаимодействий с членами группы, распределения обязанностей, совершенствования механизмов групповой работы;
3.3.2	навыками разработки и принятия эффективных управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	6	6	6	6
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	63	63	63	63
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

4.2. Виды контроля

экзамен 2 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовая работа 2 сем.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний				
1.1	Лек	Предмет и задача теории организации. Связь теории организации с другими науками.	2	4	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
1.2	Пр	Теория организации и ее место в системе научных знаний	2	2	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	2	3	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
		Раздел 2. Основные типы организационных теорий и их принципы				
2.1	Лек	Понятие и сущность организации. Теоретические основы построения организаций. Типы организационных теорий.	2	4	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
2.2	Пр	Основные типы организационных теорий и их принципы	2	2	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2

2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	2	5	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
		Раздел 3. Социальная организация				
3.1	Лек	Понятие "социальная организация". Причины создания организаций. Виды и типы социальных организаций. Организация как система.	2	4	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
3.2	Пр	Социальная организация	2	2	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	2	4	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
		Раздел 4. Законы, регламентирующие функционирование организаций				
4.1	Лек	Особенности социальных законов. Законы, регламентирующие функционирование организаций.	2	4	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
4.2	Пр	Законы, регламентирующие функционирование организаций	2	2	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	2	5	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
		Раздел 5. Организация и управление				
5.1	Лек	Система управления организацией. Задачи управления современной деловой организацией. Организационные структуры управления.	2	4	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
5.2	Пр	Организация и управление	2	2	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	2	5	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
		Раздел 6. Функционирование организации				
6.1	Лек	Субъекты и объекты организационной деятельности. Организация и методы принятия решений. Координация в организации. Коммуникации в организациях. Информационное обеспечение.	2	4	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
6.2	Пр	Функционирование организации	2	2	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	2	5	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
		Раздел 7. Организационная культура				
7.1	Лек	Сущность и понятие организационной культуры. Элементы организационной культуры. Типы организационных культур.	2	4	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2

7.2	Пр	Организационная культура	2	2	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	2	3	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
		Раздел 8. Проектирование организационной системы				
8.1	Лек	Формирование организационных структур. Этапы и методы проектирования организационных систем. Оценка эффективности организационных проектов. Корректировка организационных структур.	2	2	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
8.2	Пр	Проектирование организационной системы	2	1	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
8.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	2	3	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
		Раздел 9. Организации будущего: характеристические черты				
9.1	Лек	Основные принципы формирования организаций будущего. Перспективные направления развития организаций.	2	2	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
9.2	Пр	Организации будущего: характеристические черты	2	1	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
9.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	2	3	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
9.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	2	6	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2
9.5	Ср	Курсовая работа	2	27	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6.4	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.5	Выполнение курсовой работы	Имеет целью закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных при изучении дисциплины, позволяет обучающимся развить навыки научного поиска

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Что представляет собой организация?
2. Что изучает теория организации?
3. В чем заключается основополагающая задача теории организации?
4. Каким образом теория организации сформировалась в качестве самостоятельной дисциплины?
5. Какое место занимает теория организации в системе научных знаний?
6. Как теория организация связана с психологией и социологией?
7. Что представляет собой кибернетика? Каким образом кибернетика связана с теорией организации?
8. Какие типы организационных теорий Вы знаете?
9. Каковы основные черты классической и неклассической теорий организации?
10. Назовите основные положения системной организационной теории.
11. Какие концептуальные положения заложены в ситуационной организационной теории?
12. Назовите особенности неомодернизационной организационной теории.
13. Что такое внешняя среда организации?
14. Какие факторы внешней среды Вы знаете?
15. Как можно классифицировать компоненты внутренней среды организации?
16. Чем определяется потенциал организации? Как влияет потенциал составляющих ресурсов на общий потенциал организации?
17. Что такое самоорганизация?
18. Какие современные направления теоретических разработок в рамках теории организации можно выделить?
19. Что такое социальная организация?
20. Дайте определение термина «организация».
21. Охарактеризуйте мотивы, служащие исходным моментом для создания организаций.
22. Что общего между понятиями «организация» и «система»?
23. Что такое открытая и закрытая системы организации?
24. Какие существуют формы организации субъектов хозяйствования?
25. Назовите четыре статуса деловых организаций.
26. Чем характеризуются статический и динамический режимы работы системы?
27. Назовите отличительные черты коммерческих и некоммерческих организаций.
28. Что такое акционерное общество? Какие типы акционерных обществ Вы знаете?
29. Чем отличается ассоциативная форма организации?
30. Что означает диверсификация? Назовите основные цели диверсификации.
31. В чем особенности социальных законов?
32. Назовите основополагающие законы, регламентирующие функционирование социальных организаций.
33. В чем суть закона синергии, почему его считают основным законом функционирования организации?
34. Какие меры необходимо применять в организации для реализации положительного синергетического эффекта?
35. Какие факторы способствует выживанию организации?
36. Что такое закон самосохранения, и что общего между самосохранением живых организмов и организаций?
37. Как формулируется закон развития деловых организаций, на какие принципы он опирается?
38. Как проявляется в современных условиях закон композиции и пропорциональности?
39. Какие показатели определяют информационный ресурс организации?
40. Что вы знаете о современных информационных технологиях?
41. Что вы знаете о законе единства анализа и синтеза?
42. Чем определяется информационный порядок в организации?
43. Как специфические законы помогают повысить эффективность управленческого труда?
44. Что такое «система управления» в организации?
45. Назовите субъекты и объекты в системе управления организацией?
46. Какие подразделения входят в управляемую и управляющую части деловой организации?
47. В чем заключаются задачи системы управления организацией?
48. В чем сущность самоуправления?
49. Что такое иерархия?
50. Назовите особенности жестких иерархических структур управления.
51. Назовите достоинства и недостатки линейных структур управления.
52. Что понимается под углублением специализации? Какая организационная структура возникла вследствие углубления специализации управленческих функций?

53. Почему возникла тенденция к созданию дивизиональных структур? В чем их достоинства и недостатки?
54. Каковы особенности матричной структуры управления?
55. В чем преимущества органических систем управления?
56. Какие отклонения от нормальной работы деловой организации определяются недостатками иерархических структур управления?
57. Как внешняя среда организации влияет на ее структуру, степень централизации и децентрализации управления?
58. Каковы требования предъявляются к руководителям компаний в современных условиях?
59. Что такое организационная деятельность? Какое место занимает организационная деятельность в системе управления организацией?
60. Перечислите основные составляющие организационной деятельности субъекта управления.
61. Что входит в понятие «объект организационной деятельности»?
62. В чем состоят права и обязанности работников в качестве субъекта и объекта производственных отношений?
63. Какие виды организационных работ должен выполнять руководитель организации?
64. Как укрупненно можно классифицировать управленческие решения?
65. Как выявляются проблемы, требующие принятия управленческого решения?
66. Как определяются критерии выбора альтернатив при принятии управленческих решений?
67. Какое место занимает координация в процессе управления? Какие задачи она решает?
68. Какие организационные формы используются при координации в управлении?
69. В чем состоит содержание коммуникативности, и каковы ее функции?
70. Перечислите основные направления движения информации при коммуникациях в организации.
71. Охарактеризуйте модели коммуникаций и факторы, в зависимости от которых они различаются.
72. Что такое организационная культура?
73. Что понимается под организационным поведением?
74. Какое место занимает организационная культура в организационном поведении?
75. Чем регулируются организационные отношения в коллективе?
76. Назовите элементы культуры взаимоотношений в коллективе.
77. Дайте определение организационных ценностей и укажите основные пути их формирования.
78. Что выступает источником формирования ценностей организации?
79. Как связана организационная культура с информационной средой деловой организации?
80. Определите связь организационной культуры с профессиональной пригодностью персонала.
81. Какое место отводится исполнительской дисциплине в организационной культуре предприятия?
82. Что способствует формированию организационной культуры на предприятии?
83. Что такое имидж и фирменный стиль организации?
84. Как формируется имидж компании? Какую роль в этом процессе играет название фирмы?
85. Перечислите основные типы организационной культуры. В чем смысл построения типологизации организационной культуры?
86. Что такое организационное проектирование?
87. В чем сущность системного подхода к формированию организационных систем?
88. Как осуществляется процесс создания прообраза будущей организации?
89. Что составляет основу проектирования новых и преобразования действующих систем?
90. Перечислите основные этапы организационного проектирования.
91. Что представляет собой исходная модель будущего состояния проектируемой организации?
92. Как определить цель деловой организации? Для чего нужны цели-ориентиры?
93. Охарактеризуйте общую стратегическую концепцию проектируемой организации.
94. Каков заключительный этап организационного проектирования?
95. В чем суть моделирования деятельности организаций?
96. Перечислите методы проектирования организационных структур.
97. С чем связана необходимость корректировки структур?
98. Назовите критерии оценки эффективности организационных решений при проектировании организационных систем.
99. Когда начали проводиться систематизированные исследования по теории организации?
100. Какие Вы знаете классические модели организации?
101. Какие современные тенденции развития организаций Вы знаете?
102. Какие можно выделить направления модификации организационных структур управления?
103. Какие перспективы развития организации в будущем?
104. Назовите и дайте характеристику перспективным направлениям развития организаций.
105. Назовите основные признаки горизонтальных организаций.
106. В чем заключаются отличительные особенности многомерных организаций?
107. Какие бывают организационные модели сетевых организаций?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к экзамену:

1. Теория организации в системе наук
2. Классическая теория организации
3. Тектология всеобщая организационная наука
4. Факторы эффективной организации
5. Теория административного поведения
6. Теория подсистем организации

7. Формирование жизнеспособной структуры
8. Ресурсная теория организации
9. Основы стратегического управления
10. Понятие и сущность организации
11. Стратегия организации
12. Структурный подход к организации
13. Формальные и неформальные организации
14. Суть централизации и децентрализации
15. Основные формы связей по горизонтали
16. Условия эффективных взаимодействий
17. Линейно-функциональные и дивизиональные структуры
18. Понятие бюрократической системы
19. Значение и задачи организационного проектирования
20. Процесс формирования организационной структуры
21. Методы проектирования структур
22. Оценка эффективности организационных проектов
23. Основные черты управленческого профессионализма
24. Понятие и основные теории лидерства
25. Сущность, основные проявления и элементы организационного поведения
26. Формы проявления межгрупповых отношений
27. Виды, источники и роль доверия
28. Сущность и понятие культуры организации
29. Культура как фактор деловой активности
30. Формирование этических норм организации
31. Имидж и деловая репутация компании
32. Организация и методы принятия решений
33. Понятие, элементы и значение коммуникаций
34. Модели коммуникации
35. Типы коммуникаций
36. Теории организационной экономики
37. Основные критерии экономики знаний и требования к управлению
38. Понятие и источники знаний
39. Общие положения и понятия нематериальных активов организации
40. Особенности использования нематериальных активов
41. Формирование системы компетенций организации
42. Руководитель – организатор системы управления.
43. Основные черты корпорации как организационной формы интеграции предприятий
44. Тенденции развития крупных корпораций
45. Функции и преимущества управления в холдинговых структурах
46. Классификация и преимущества финансово-промышленных групп
47. Понятие и роль транснациональных компаний в современной экономике
48. Особенности управления международными совместными предприятиями
49. Сущность концепции организационных изменений
50. Какие факторы воздействуют на проведение организационных изменений
51. Состав типовой программы организационного развития
52. Основные характеристики организационного развития
53. Этапы и методы реорганизации
54. Основные направления развития организаций
55. Новые требования к построению организаций
56. Основные свойства организаций будущего
57. Сущность и эволюция сетевых организаций
58. Принципы образования виртуальной организации
59. Понятие и условия построения интеллектуальной организации
60. Роль обучающихся организаций в развитии и повышении эффективности управления

7.3. Тематика письменных работ

Тематика курсовых работ

1. Закон синергии, задачи менеджера по его использованию.
2. Закон самосохранения, задачи менеджера по его использованию.
3. Закон развития, задачи менеджера по его использованию.
4. Закон информированности-упорядоченности, задачи менеджера по его использованию.
5. Закон единства анализа и синтеза, задачи менеджера по его использованию.
6. Закон композиции и пропорциональности, задачи менеджера по его использованию.
7. Закон информированности-упорядоченности, задачи менеджера по его использованию.
8. Законы социальной организации: сущность, содержание и специфика реализации на внутрифирменном уровне.
9. Концепция жизненного цикла организации, ее использование в практике менеджмента.
10. Организационная культура как важнейшая составляющая организации: теория и практика управления.

11. Роль корпоративной культуры в достижении целей организации.
12. Проектные структуры, сфера их применения, практика использования.
13. Практика использования сетевых организаций.
14. Организационная структура и основные задачи менеджера по ее совершенствованию.
15. Сочетание разнородных организационных структур при управлении организацией.
16. Разработка программы реорганизации: теория и практика.
17. Формальные и неформальные структуры, их особенности и задачи менеджера по их использованию.
18. Формальные коммуникации в организации: цели и возможности формализации делового общения.
19. Бюрократизм в организациях: способы преодоления, используемые в практике современного менеджмента.
20. Профессиональная и социальная мотивация в деятельности менеджера в организации.
21. Внутригрупповые и межгрупповые конфликты и способы их разрешения.
22. Внутренний корпоративный устав организации и его разработка в организации.
23. Работа менеджера с неформальными группами в организации.
24. Стилевые характеристики поведения менеджера.
25. Анализ процессов самоорганизации и самоуправления в организации.
26. Проявления коммуникационных противоречий в различных типах организационных систем.
27. «Креативное мышление» в управлении организациями.
28. Теоретические и практические аспекты рационализации организационной деятельности.
29. Горизонтальное и вертикальное разделение управленческого труда.

7.4. Критерии оценивания

1. Экзамен

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

2. Курсовая работа

Обучающийся выполняет курсовую работу в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.
Оценка может быть снижена за несоблюдение установленного срока выполнения курсовой работы.
По результатам защиты курсовой работы обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся выполнил курсовую работу полностью в соответствии с заданием, ошибки и неточности не выявлены; при защите курсовой работы демонстрирует высокую теоретическую подготовку; успешно справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;
«Хорошо» - обучающийся выполнил курсовую работу с незначительными ошибками и неточностями; при защите курсовой работы демонстрирует хорошую теоретическую подготовку; хорошо справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;
«Удовлетворительно» - обучающийся выполнил курсовую работу с существенными ошибками; при защите курсовой работы демонстрирует слабую теоретическую подготовку; при решении задач, предусмотренных программой учебной дисциплины, допускает неточности, существенные ошибки;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не выполнил курсовую работу в соответствии с заданием; не владеет теоретическими знаниями по изучаемой дисциплине; необходимые практические компетенции не сформированы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Шамис, В. А., Левкин, Г. Г. Организационное поведение [Электронный ресурс]:практикум. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 192 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/124749.html

Л2.2	Чегринцова, С. В. Организационное поведение [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тверь: Тверской государственный университет, 2023. - 247 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/136327.html
Л3.1	Романюк Н. В. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине "Теория организации" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата укрупненной группы 38.00.00 "Экономика и управление" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9513.pdf
Л3.2	Романюк Н. В. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Теория организации" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата укрупненной группы 38.00.00 "Экономика и управление" всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2024. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/24/m9514.pdf
Л1.1	Яськов, Е. Ф. Теория организации [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «менеджмент организации», «государственное и муниципальное управление». - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 271 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/141508.html
Л2.3	Мельникова, Е. В. Теория менеджмента [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2022. - 104 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/146518.html
Л1.2	Джордж, Дж. М., Джоунс, Г. Р., Климов, Е. А. Организационное поведение. Основы управления [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 463 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/142718.html
Л1.3	Красовский, Ю. Д. Организационное поведение [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «менеджмент» и специальности «социология». - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 487 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/141795.html
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux – лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox – лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 9.605 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : столы-15,стулья-30
9.2	Аудитория 9.606 - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : парты-скамьи-14,столы-2
9.3	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.21 Экономическая теория

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономическая теория и государственное управление**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **6 з.е.**

Составитель(и):
С.В. Великохатько

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	сформировать у обучающихся фундаментальные знания концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, механизмов формирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов.
Задачи:	
1.1	изучить предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; построение экономических моделей; характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; основы формирования государственного бюджета; рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; понятия мировой рынок и международная торговля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Базируется на знаниях и умениях, которые обучающийся приобрел при освоении основной образовательной программы среднего общего образования
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Менеджмент
2.3.2	Маркетинг
2.3.3	Экономика предприятия

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3 : Способен оценивать и анализировать отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия, ориентированного на внешнеэкономическую деятельность.

ПК-3.4 : Применяет знания экономической теории и инструменты макроэкономического анализа для решения актуальных проблем современной экономики, а также способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; построение экономических моделей; характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; основы формирования государственного бюджета; рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; понятия мировой рынок и международная торговля;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности; осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической науки.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	48	48	48	48
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	84	84	84	84
Сам. работа	78	78	78	78
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	216	216	216	216

4.2. Виды контроля

экзамен 1 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Экономическая теория: предмет, метод, задачи и функции				
1.1	Лек	История возникновения и развития экономической науки. Основные ее школы и направления. Предмет экономической теории. Процесс общественного производства, его факторы и эффективность. Проблема альтернативного выбора. Кривая производственных возможностей. Производство, распределение, обмен и потребление. Экономические отношения. Экономическая система общества и собственность. Новейшие тенденции в развитии отношений собственности. Экономические законы и экономические категории. Методы экономической теории. Задачи, функции экономической теории.	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.2	Пр	Экономическая теория: предмет, метод, задачи и функции	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическому занятию	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 2. Формы организации общественного производства				
2.1	Лек	Формы организации хозяйственной жизни. Товарное производство: условия возникновения, основные черты, эволюция. Товар и его свойства. Теории стоимости товара. Закон стоимости. Возникновение, сущность и функции денег. Типы хозяйственных систем, основные проблемы, решаемые в любом обществе, права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах, структура прав, передача прав, согласование обязанностей в условиях различных форм собственности.	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.2	Пр	Формы организации общественного производства	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1

2.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическому занятию	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 3. Капитал и наемный труд				
3.1	Лек	Превращение денег в капитал. Сущность капитала. Рабочая сила как товар. Стоимость и цена рабочей силы. Заработная плата. Постоянный и переменный капитал. Производство прибавочной стоимости. Норма и масса прибавочной стоимости. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Издержки производства и прибыль. Масса и норма прибыли. Средняя прибыль и цена производства. Формы капитала и формы прибыли.	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
3.2	Пр	Капитал и наемный труд	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 4. Рынок, его структура и функции				
4.1	Лек	Институциональные основы рыночной экономики. Сущность рынка, его функции. Структура рынка. Рыночный механизм. Спрос, предложение, цена. Эластичность спроса и предложения. Конкуренция, ее формы, методы, социально-экономические последствия. Сущность монополии. Монополия и конкуренция. Антимонопольная политика государства. Возможности и ограниченности рынка. Государство в рыночной экономике. Рыночная инфраструктура, ее роль в регулировании экономических процессов.	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.2	Пр	Рынок, его структура и функции	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 5. Теория поведения потребителя				
5.1	Лек	Потребительские предпочтения. Полезность в экономической теории и проблема ее измерения. Совокупная и предельная полезности. Функция полезности. Закон убывающей предельной полезности блага. Равновесие потребителя с кардиналистских позиций. Выбор потребителя с ординалистских позиций. Кривые безразличия, их свойства. Бюджетное ограничение и возможности потребителя. Бюджетная линия. Оптимум потребителя как модель рационального потребительского выбора.	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.2	Пр	Теория поведения потребителя	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 6. Теория производства				
6.1	Лек	Микроэкономическая модель предприятия. Факторы производства и производственная функция. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности. Затраты производства, их классификация. Деятельность предприятия в краткосрочном периоде. Дельность предприятия в долгосрочном периоде. Доходы и прибыль предприятия. Правило минимизации затрат и максимизации прибыли. Поведение предприятия в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
6.2	Пр	Теория производства	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1

6.3	Ср	Изучение лекционного материал и подготовка к практическому занятию	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 7. Рынки факторов производства				
7.1	Лек	Спрос на экономические ресурсы и их предложение. Правило использования ресурсов. Специфика рынка труда. Предельная производительность труда и уровень заработной платы. Модели рынка труда. Рынок капитала. Понятие дисконтированной стоимости. Оптимальный уровень инвестирования. Особенности рынка земли. Эластичность предложения земли. Рентные отношения и цена земли.	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
7.2	Пр	Рынки факторов производства	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 8. Национальная экономика: структура, результаты и их измерение. Государственное регулирование экономики				
8.1	Лек	Национальная экономика страны как взаимосвязанный комплекс отраслей. Структура народного хозяйства, основные пропорции, их изменение под влиянием НТП. Цели макроэкономики. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход. Методы вычисления ВВП. ВВП и чистое экономическое благосостояние. Сущность государственного регулирования экономики. Теоретические концепции государственного регулирования национального производства.	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
8.2	Пр	Национальная экономика: структура, результаты и их измерение. Государственное регулирование экономики	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
8.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 9. Циклические колебания экономики. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост				
9.1	Лек	Циклические колебания экономики. Классификация циклов. Средние экономические циклы. Фазы цикла. Длинные волны в экономике и их влияние на структуру общественного производства. Макроэкономическое равновесие, ее основные характеристики. Совокупный спрос и совокупное предложение в равновесной экономике. Неоклассическая, марксистская, кейнсианская теории равновесной экономики. Экономический рост: сущность, типы, показатели и факторы. Государственное регулирование экономического роста.	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
9.2	Пр	Циклические колебания экономики. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
9.3	Ср	Изучение лекционного материал и подготовка к практическим занятиям	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 10. Потребление, сбережение и инвестиции				
10.1	Лек	Доход, потребление и сбережения, их функциональная зависимость. Закон Энгеля. Средняя и предельная склонность к потреблению и к сбережению. Сбережения и инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Инвестиции и экономический рост. Теория и модель мультипликатора. Инвестиционная политика государства.	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
10.2	Пр	Потребление, сбережение и инвестиции	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1

10.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 11. Безработица и инфляция в системе макроэкономического равновесия				
11.1	Лек	Понятие занятости населения. Полная и эффективная занятость. Безработица. Виды безработицы. Уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика в области занятости. Сущность инфляции. Причины инфляции. Показатели инфляции. Инфляция спроса, инфляция издержек. Типы и виды инфляции. Влияние инфляции на перераспределение доходов и объем национального продукта. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Инфляция в экономике, ее причины и последствия.	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
11.2	Пр	Безработица и инфляция в системе макроэкономического равновесия	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
11.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 12. Финансово-денежная система				
12.1	Лек	Финансы: сущность, структура, функции. Финансовая система государства и принципы ее построения. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета. Современные концептуальные подходы к сбалансированию бюджета. Фискальная политика государства. Правительственные расходы и налоги. Кривая Лаффера. Денежный рынок. Денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке. Норма процента. Банковская система и ее структура. Создание банками денег. Денежный мультипликатор. Денежно-кредитная политика государства.	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
12.2	Пр	Финансово-денежная система	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
12.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 13. Доходы и потребление населения. Социальная политика государства				
13.1	Лек	Сущность и источники формирования доходов населения. Структура доходов. Неравенство в распределении доходов. Показатели дифференциации. Кривая Лоренца. Семейный бюджет, структура доходов и расходов. Государственное регулирование доходов населения. Минимальный потребительский бюджет, бюджет достатка. Уровень жизни: богатство и бедность. Социальная политика государства.	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
13.2	Пр	Доходы и потребление населения. Социальная политика государства	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
13.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
		Раздел 14. Современное мировое хозяйство				
14.1	Лек	Интернационализация экономических процессов и формирования мирового хозяйства, его основные черты. Формы современных международных экономических отношений. Мировой рынок и международная торговля. Торговая политика. Международное движение капитала. Транснациональные корпорации. Международная валютная система.	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
14.2	Пр	Современное мировое хозяйство	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1

14.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1
14.4	КРКК	Консультация по темам дисциплины	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Экономическая теория: предмет, метод, задачи и функции

1. Основные этапы зарождения и развития экономической науки; экономические школы.
2. Предмет исследования и принципы экономической теории.
3. Экономические категории и экономические законы. Позитивная и нормативная экономическая теория.
4. Методология и методы экономической теории.
5. Потребности как исходная категория экономики. Классификация потребностей.
6. Экономические ресурсы и их классификация.
7. Кривая производственных возможностей.
8. Сущность и экономическое содержание собственности.
9. Юридическое содержание собственности.
10. Типы и формы собственности.
11. Разгосударствление и приватизация.

Раздел 2. Формы организации общественного производства

1. Экономически системы. Типы экономических систем.
2. Натуральное хозяйство, его основные черты.
3. Товарное производство, его основные черты. Условия возникновения товарного производства.
4. Товар и его свойства. Классификация товаров.
5. Теории стоимости товара.
6. Концепции возникновения и сущности денег.
7. Функции денег в экономике.
8. Закон денежного обращения. Инфляция.

Тема 3. Капитал и наемный труд

1. Превращение денег в капитал. Сущность капитала.
2. Рабочая сила как товар. Стоимость и цена рабочей силы. Заработная плата.
3. Постоянный и переменный капитал. Производство прибавочной стоимости.
4. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал.
5. Издержки производства и прибыль. Масса и норма прибыли.
6. Формы капитала и формы прибыли.

Раздел 4. Рынок, его структура и функции

1. Понятие рынка и принципы его функционирования.
2. Субъекты рынка. Объекты рынка. Классификация рынков.
3. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
4. Рыночный механизм и его элементы. Ценовые и неценовые детерминанты спроса. Ценовые и неценовые детерминанты предложения.

5. Равновесие спроса и предложения.
6. Эластичность спроса и предложения.

Раздел 5. Теория поведения потребителя

1. Кардиналистская теория полезности. Факторы поведения потребителя. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности.
2. Ординалистская теория полезности. Свойства кривых безразличия. Предельная норма замещения и виды кривых безразличия.
3. Бюджетная линия. Уравнение бюджетной линии. Наклон бюджетной линии. Сдвиги бюджетной линии.
4. Определение оптимума потребителя.

Раздел 6. Теория производства

1. Производственная функция.
2. Краткосрочный период. Производство с одним переменным ресурсом. Графическая интерпретация общего, среднего и предельного продукта. Закон убывающей отдачи переменного ресурса.
3. Долгосрочный период. Производство с двумя переменными ресурсами. Отдача от масштаба. Оптимальная комбинация ресурсов.
4. Бюджетное ограничение фирмы. Изокоста. Уравнение изокосты, наклон изокосты. Графическое изображение оптимума фирмы.
5. Издержки производства в краткосрочном периоде. Общие, постоянные и переменные издержки, их графическое изображение.
6. Издержки в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочных средних издержек. Кривая долгосрочных предельных издержек.
7. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение оптимального объема производства: метод сравнения валовых показателей и метод сравнения предельных показателей.
8. Поведение фирмы в условиях монополии. Максимизация прибыли. Минимизация убытков.
9. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Социальный результат действия монополистической конкуренции.
10. Ценообразование в условиях олигополии. Показатели рыночной власти. Варианты поведения фирм - олигополистов.

Раздел 7. Рынки факторов производства

1. Специфика спроса на ресурс. Правило спроса на ресурс. Краткосрочный период. Определение предельной доходности ресурса и предельных издержек на ресурс. График предельной доходности ресурса.
2. Условие оптимального количества ресурса. Графическая интерпретация выбора оптимума ресурса. Кривая спроса на ресурс со стороны фирмы, ее построение.
3. Долгосрочный период. Условие максимизации прибыли. Правило наименьших издержек. Рыночный спрос на ресурс.
4. Особенности рынков труда, капитала и земли.

Раздел 8. Национальная экономика: структура, результаты и их измерение. Государственное регулирование экономики

1. Система национальных счетов. Валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП).
2. Методы расчета ВНП (ВВП): по расходам; по доходам; по добавленной стоимости.
3. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Доход после уплаты налогов.
4. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Дефлятор ВНП. Номинальный и реальный ВНП. Индекс Фишера.
5. Проблемы оценки благосостояния нации. Чистое экономическое благосостояние. Индекс человеческого развития.
6. Причины необходимости государственного регулирования экономики. Общественные товары. Положительные и отрицательные внешние эффекты (экстерналии).
7. Экономические функции государства.
8. Теоретические концепции государственного регулирования экономики. Кейнсианские и неоконсервативные концепции.
9. Цели, направления и методы государственного регулирования экономики. Границы госрегулирования.

Раздел 9. Циклические колебания экономики. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.

1. Виды и продолжительность экономических циклов. Циклы Китчина. Циклы Жуглара. Циклы Кузнеца. Длинные волны Кондратьева.
2. Фазы экономического цикла. Основные черты кризиса, депрессии, оживления и подъема.
3. Антициклическое регулирование. Неокейнсианский и неоконсервативный подход к антициклическому регулированию.
4. Частичное и общее экономическое равновесие. Закон рынков Сэя.
5. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы, влияющие на совокупный спрос: ценовые и неценовые.
6. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения и её эластичность: долгосрочный и краткосрочный периоды.
7. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD- AS. Сдвиги кривой совокупного спроса и равновесие. Эффект храповика. Шоки спроса и предложения.
8. Сущность экономического роста. Факторы экономического роста. Кривая производственных возможностей и экономический рост.
9. Типы экономического роста. Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста.

Концепция «нулевого» экономического роста.
10. Модели равновесного экономического роста.
Раздел 10. Потребление, сбережения и инвестиции
1. Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь. Функция потребления.
2. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация.
3. Инвестиционный спрос. Факторы инвестиций. Номинальные и реальные инвестиции. Инвестиции: валовые и чистые. Неоклассический и кейнсианский анализ инвестиций.
4. Модель сбережения - инвестиции (S- I). Парадокс бережливости.
5. Модель совокупных расходов и доходов или Кейнсианский крест. Инфляционный разрыв. Дефляционный разрыв.
6. Мультипликативные эффекты. Мультипликатор автономных расходов.
Раздел 11. Безработица и инфляция в системе макроэкономического равновесия
1. Рабочая сила и категории населения, не включаемые в рабочую силу. Занятые и безработные. Концепции причин безработицы.
2. Типы безработицы. Естественный уровень безработицы. Факторы, влияющие на естественный уровень безработицы.
3. Измерение уровня безработицы. Фактический и естественный уровни безработицы.
4. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
5. Государственная политика содействия занятости.
6. Сущность инфляции. Причины инфляции. Измерение инфляции. Виды инфляции.
7. Инфляция спроса: причины возникновения, механизм, график.
8. Инфляция предложения (издержек): причины возникновения, механизм, график.
7. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Современная краткосрочная и долгосрочная кривая Филлипса.
8. Социальные и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
Раздел 12. Финансово-денежная система
1. Кредитно-денежная система государства.
2. Банковская система государства.
3. Финансовая система государства.
4. Налоги и их функции в экономике. Системы налогообложения. Основные принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
Раздел 13. Доходы и потребление населения. Социальная политика государства
1. Государственное регулирование распределения доходов.
2. Понятие, цели и методы социальной политики. Социальная справедливость и социальное равенство.
3. Социальная дифференциация: понятие, причины и измерение. Децильный коэффициент. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
4. Уровень жизни и качество жизни. Индекс развития человеческого потенциала.
5. Основные направления и приоритеты государственной социальной политики.
Раздел 14. Современное мировое хозяйство
1. Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции. Структура мирового хозяйства как системы.
2. Теоретические концепции международного разделения труда. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ. Неоклассическая модель международного разделения труда. Парадокс Леонтьева.
3. Международная торговля. Миграция капиталов и трудовых ресурсов.
4. Мировая валютная система как форма организации международных расчетов.
5. Глобальные проблемы современности. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Основные этапы зарождения и развития экономической науки; экономические школы.
2. Предмет исследования и принципы экономической теории.
3. Экономические категории и экономические законы. Позитивная и нормативная экономическая теория.
4. Методология и методы экономической теории.
5. Потребности как исходная категория экономики. Классификация потребностей.
6. Экономические ресурсы и их классификация.
7. Кривая производственных возможностей.
8. Сущность и экономическое содержание собственности.
9. Юридическое содержание собственности.
10. Типы и формы собственности.
11. Разгосударствление и приватизация.
12. Экономически системы. Типы экономических систем.
13. Натуральное хозяйство, его основные черты.
14. Товарное производство, его основные черты. Условия возникновения товарного производства.
15. Товар и его свойства. Классификация товаров.
16. Теории стоимости товара.
17. Концепции возникновения и сущности денег.
18. История обмена как история смены форм стоимости.
19. Функции денег в экономике.

20. Денежное обращение. Номинальная и реальная стоимость денег.
21. Закон денежного обращения. Инфляция.
22. Понятие рынка и принципы его функционирования.
23. Субъекты рынка. Объекты рынка. Классификация рынков.
24. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
25. Рыночный механизм и его элементы. Ценовые и неценовые детерминанты спроса. Ценовые и неценовые детерминанты предложения.
26. Равновесие спроса и предложения. «Крест Маршалла». Нарушение рыночного равновесия.
27. Анализ влияния изменения спроса и предложения на равновесную цену и равновесный объем. Равновесие в мгновенном, краткосрочном и длительном периодах.
28. Воздействие потоварного налога. Влияние установления верхнего и нижнего предела цены.
29. Эластичность спроса по цене. Основные формы эластичности. Факторы эластичности спроса по цене.
30. Эластичность спроса по доходу. Виды эластичности спроса по доходу.
31. Перекрестная эластичность Виды перекрестной эластичности.
32. Эластичность предложения. Виды эластичности предложения.
33. Кардиналистская теория полезности. Факторы поведения потребителя. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности.
34. Ординалистская теория полезности. Свойства кривых безразличия. Предельная норма замещения и виды кривых безразличия.
35. Бюджетная линия. Уравнение бюджетной линии. Наклон бюджетной линии. Сдвиги бюджетной линии.
36. Определение оптимума потребителя.
37. Изменение дохода и построение линии «доход – потребление», ее возможные конфигурации. Построение кривой Энгеля.
38. Изменение цены и построение линии «цена – потребление». Построение кривой индивидуального спроса.
39. Индивидуальный и рыночный спрос. Построение функции рыночного спроса.
40. Производственная функция. Карта изоквант. Наклон изокванты и предельная норма технического замещения. Виды изоквант.
41. Краткосрочный период. Производство с одним переменным ресурсом. Графическая интерпретация общего, среднего и предельного продукта. Закон убывающей отдачи переменного ресурса.
42. Долгосрочный период. Производство с двумя переменными ресурсами. Отдача от масштаба. Оптимальная комбинация ресурсов.
43. Бюджетное ограничение фирмы. Изокоста. Уравнение изокосты, наклон изокосты. Графическое изображение оптимума фирмы.
44. Производственная функция Кобба-Дугласа. Х-фактор. Х-эффективность и Х-неэффективность.
45. Издержки производства в краткосрочном периоде. Общие, постоянные и переменные издержки, их графическое изображение.
46. Средние и предельные издержки, особенности графиков. Взаимосвязь предельных издержек и предельного продукта.
47. Издержки в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочных средних издержек. Кривая долгосрочных предельных издержек.
48. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение оптимального объема производства: метод сравнения валовых показателей и метод сравнения предельных показателей.
49. Поведение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли. Минимизация убытков. Условие безубыточности. Условие закрытия фирмы. Кривая предложения фирмы.
50. Поведение конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Долгосрочное равновесие. Значение модели совершенной конкуренции.
51. Поведение фирмы в условиях монополии. Максимизация прибыли. Минимизация убытков.
52. Сравнение монополистической и конкурентной моделей. Потери общества от монополии. Ценовая дискриминация. Государственное регулирование монополии.
53. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Социальный результат действия монополистической конкуренции.
54. Ценообразование в условиях олигополии. Показатели рыночной власти. Варианты поведения фирм - олигополистов.
55. Специфика спроса на ресурс. Правило спроса на ресурс. Краткосрочный период. Определение предельной доходности ресурса и предельных издержек на ресурс. График предельной доходности ресурса.
56. Условие оптимального количества ресурса. Графическая интерпретация выбора оптимума ресурса. Кривая спроса на ресурс со стороны фирмы, ее построение.
57. Долгосрочный период. Условие максимизации прибыли. Правило наименьших издержек. Рыночный спрос на ресурс.
58. Особенности рынков труда, капитала и земли.
59. Сущность общественного воспроизводства. Простое и расширенное воспроизводство.
60. Модель кругооборота ресурсов, продуктов, доходов и расходов. Утечки и инъекции.
61. Система национальных счетов. Валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП).
62. Методы расчета ВНП (ВВП): по расходам; по доходам; по добавленной стоимости.
63. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Доход после уплаты налогов.
64. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Дефлятор ВНП. Номинальный и реальный ВНП. Индекс Фишера.

65. Проблемы оценки благосостояния нации. Чистое экономическое благосостояние. Индекс человеческого развития.
66. Причины необходимости государственного регулирования экономики. Общественные товары. Положительные и отрицательные внешние эффекты (экстерналии).
67. Экономические функции государства.
68. Теоретические концепции государственного регулирования экономики. Кейнсианские и неоконсервативные концепции.
69. Цели, направления и методы государственного регулирования экономики. Границы госрегулирования.
70. Виды и продолжительность экономических циклов. Циклы Китчина. Циклы Жуглара. Циклы Кузнеца. Длинные волны Кондратьева.
71. Фазы экономического цикла. Основные черты кризиса, депрессии, оживления и подъема.
72. Антициклическое регулирование. Неокейнсианский и неоконсервативный подход к антициклическому регулированию.
73. Частичное и общее экономическое равновесие. Закон рынков Сэя.
74. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы, влияющие на совокупный спрос: ценовые и неценовые.
75. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения и её эластичность: долгосрочный и краткосрочный периоды.
76. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD- AS. Сдвиги кривой совокупного спроса и равновесие. Эффект храповика. Шоки спроса и предложения.
77. Сущность экономического роста. Факторы экономического роста. Кривая производственных возможностей и экономический рост.
78. Типы экономического роста. Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста. Концепция «нулевого» экономического роста.
79. Модели равновесного экономического роста.
80. Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь. Функция потребления.
81. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация.
82. Инвестиционный спрос. Факторы инвестиций. Номинальные и реальные инвестиции. Инвестиции: валовые и чистые. Неоклассический и кейнсианский анализ инвестиций.
83. Модель сбережения - инвестиции (S- I). Парадокс бережливости.
84. Модель совокупных расходов и доходов или Кейнсианский крест. Инфляционный разрыв. Дефляционный разрыв.
85. Мультипликативные эффекты. Мультипликатор автономных расходов.
86. Рабочая сила и категории населения, не включаемые в рабочую силу. Занятые и безработные. Концепции причин безработицы.
87. Типы безработицы. Естественный уровень безработицы. Факторы, влияющие на естественный уровень безработицы.
88. Измерение уровня безработицы. Фактический и естественный уровни безработицы.
89. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
90. Государственная политика содействия занятости.
91. Сущность инфляции. Причины инфляции. Измерение инфляции. Виды инфляции.
92. Инфляция спроса: причины возникновения, механизм, график.
93. Инфляция предложения (издержек): причины возникновения, механизм, график.
94. Инфляционная спираль. Влияние инфляции на экономический рост.
95. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Современная краткосрочная и долгосрочная кривая Филлипса.
96. Социальные и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
97. Кредитно-денежная система государства.
98. Банковская система государства.
99. Финансовая система государства.
100. Налоги и их функции в экономике. Системы налогообложения. Основные принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
101. Государственное регулирование распределения доходов.
102. Понятие, цели и методы социальной политики. Социальная справедливость и социальное равенство.
103. Социальная дифференциация: понятие, причины и измерение. Децильный коэффициент. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
104. Уровень жизни и качество жизни. Индекс развития человеческого потенциала.
105. Основные направления и приоритеты государственной социальной политики.
106. Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции. Структура мирового хозяйства как системы.
107. Теоретические концепции международного разделения труда. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ. Неоклассическая модель международного разделения труда. Парадокс Леонтьева.
108. Международная торговля. Миграция капиталов и трудовых ресурсов.
109. Мировая валютная система как форма организации международных расчетов.
110. Глобальные проблемы современности. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на

7.3. Тематика письменных работ

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Козырев, В. М. Экономическая теория [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Российская международная академия туризма, Логос, 2015. - 352 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/51867.html
Л1.2	Наровлянская, Т. Н., Щепачева, Н. П., Сазонова, Е. О. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 267 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/61428.html
Л2.1	Балашов, А. И., Имамов, Т. Д., Купрещенко, Н. П., Тертышный, С. А., Эриашвили, Н. Д. Экономическая теория [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 527 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/109226.html
Л2.2	Руди, Л. Ю., Филатов, С. А. Экономическая теория [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. - 270 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/87182.html
Л1.3	Ильинский, И. В., Виноградов, В. Н., Карасева, Н. А., Лизовская, В. В., Леонов, С. А., Молдован, А. А., Плешакова, Е. А., Селин, А. П., Ильинская, Т. И., Домбровская, Н. В., Домбровский, С. В., Попов, Ю. А., Ильина, Ю. С., Ильинского, И. В. Экономическая теория. Макроэкономика [Электронный ресурс]:учебник. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. - 143 c. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/102991.html
Л3.1	Усачева Г. М., Вишневская Е. Н., Выголко Т. А., Кравченко М. И., Левина И. В., Рудченко Т. И., Рыбникова Г. И., Качан С. М., Ляшенко Л. И., Великохатько С. В. Политэкономия [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.03 "Управление персоналом" очной и заочной форм обучения. - Донецк: ДОННТУ, 2017. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/cd5768.pdf

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux -
8.3.2	лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-
8.3.3	Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 1.201 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная, кафедра, парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный
9.2	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС

	посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.ДЭ.01.01 Международный менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Международная экономика**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):
Колобова Виктория

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Международный менеджмент»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Сформировать у обучающихся общее представление о системе международного менеджмента, его принципах, методах и инструментах.
Задачи:	
1.1	Изучение теории и практики международного менеджмента;
1.2	Освоение методов организации и планирования международного бизнеса на уровне предприятия;
1.3	Приобретение умений анализировать среду международного бизнеса, оценивать влияние факторов международной среды на деятельность субъектов международного бизнеса;
1.4	Приобретение умений использовать инструменты стратегического управления международным бизнесом в современных компаниях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	История управленческой мысли
2.2.2	Международные экономические отношения
2.2.3	Менеджмент
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Методы принятия управленческих решений
2.3.2	Организационное поведение
2.3.3	Стратегический менеджмент
2.3.4	Бизнес-планирование

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1 : Способен на основе анализа целевых показателей формировать возможные варианты решений в области управления бизнес-процессами, с использованием современных информационных технологий;
ПК-1.1 : Принимает обоснованные управленческие решения в сфере внешнеэкономической деятельности на уровне предприятия

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	принципы и методы анализа, создания и защиты конкурентных преимуществ страны, отрасли народного хозяйства и предприятия;
3.1.2	методы организации и планирования международного бизнеса на уровне предприятия;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	оценивать среду международного бизнеса, иметь представление об организационно-правовых формах бизнеса в России и за рубежом;
3.2.2	анализировать и оценивать факторы и причины изменений в международной среде и деятельности фирмы;
3.2.3	пользоваться инструментам стратегического управления международным бизнесом в современных многонациональных компаниях;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами анализа конкурентных преимуществ различных субъектов международного бизнеса; методами анализа среды международного бизнеса;
3.3.2	навыками оценки влияния факторов международной среды на деятельность субъектов международного бизнеса.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

зачёт 4 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовая работа 4 сем.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Теоретические аспекты международного менеджмента				
1.1	Лек	Сущность международного менеджмента. Планирование в системе международного менеджмента. Контроль в системе международного менеджмента. Возникновение и развитие международного менеджмента.	4	5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Пр	Теоретические аспекты международного менеджмента	4	5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	4	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 2. Менеджмент международной компании				
2.1	Лек	Сущность международных компаний. Глобальные организационные структуры. Управленческие структуры международной компании. Факторы, влияющие на степень управленческого контроля над филиалами.	4	5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Пр	Менеджмент международной компании	4	5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	4	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 3. Международная политика и корпоративная культура международных компаний				
3.1	Лек	Международная продуктовая политика. Международная ценовая политика. Международная технологическая политика. Понятие и типология корпоративных культур. Классификация моделей культур Тромпенаарса и Хэмпдэна-Тернера.	4	5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3

3.2	Пр	Международная политика и корпоративная культура международных компаний.	4	5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	4	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 4. Стратегии выхода международных компаний на зарубежные рынки				
4.1	Лек	Мотивы выхода компаний на зарубежные рынки. Инвестиционные стратегии выхода компаний на зарубежные рынки. Виды и формы международной промышленной кооперации при выходе компании на зарубежные рынки. Международные альянсовые сети и мировая система метакорпораций.	4	5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.2	Пр	Стратегии выхода международных компаний на зарубежные рынки.	4	5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	4	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 5. Культурная среда международного менеджмента.				
5.1	Лек	Сущность национальной культуры. Кросс-культурный шок. Модели национальной деловой культуры.	4	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.2	Пр	Культурная среда международного менеджмента	4	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	4	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 6. Управление персоналом в международном менеджменте				
6.1	Лек	Основные подходы и принципы управления персоналом международной компании. Управление мотивацией в международном менеджменте. Американская, японская и европейские модели менеджмента.	4	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
6.2	Пр	Управление персоналом в международном менеджменте.	4	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	4	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 7. Эффективность и устойчивость международной компании				
7.1	Лек	Эффективность международного бизнеса и менеджмента. Работа с общественностью. Имидж и репутация международной компании. Устойчивость развития международной компании.	4	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
7.2	Пр	Эффективность и устойчивость международной компании	4	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	4	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
7.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	4	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
7.5	Ср	Курсовая работа	4	27	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.5	Выполнение курсовой работы	Имеет целью закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных при изучении дисциплины, позволяет обучающимся развить навыки научного поиска

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Теоретические аспекты международного менеджмента
1. Что следует понимать под международным менеджментом?
2. В чем заключаются различия между национальным и международным менеджментом?
3. Назовите основные функции международного менеджмента.
4. Охарактеризуйте современные тенденции развития международного менеджмента.
5. В чем заключается сущность планирования в международном менеджменте? Какие существуют виды и формы планирования в международном менеджменте?
6. Охарактеризуйте этапы стратегического планирования международной компании.
7. Какие выделяют основные элементы стратегической пирамиды?
8. Какие выделяют уровни и типы контроля в международной компании?
9. Назовите элементы эффективной системы контроля;
10. Какие факторы, усложняют организацию эффективной системы контроля в международной компании?

Раздел 2. Менеджмент международной компании
1. В чем состоит сущность и основные различия между ТНК, МНК и ГК?
2. Какие выделяют типы глобальной организационной структуры международной компании?
3. Назовите преимуществах и недостатки типов глобальной организационной структуры международной компании.
4. Какие бывают типы управленческой структуры международной компании?
5. Охарактеризуйте преимуществах и недостатки типов управленческой структуры международной компании.

Раздел 3. Международная политика и корпоративная культура международных компаний
1. В чем состоит сущность продуктовой политики международных компаний, функциях стандартизации и особенностях разработки продуктов?
2. Охарактеризуйте разновидности ценовой политики и ценовых стратегий международной компании. В чем заключается трансфертное ценообразование?
3. В чем заключается технологическая политика международных компаний. Какие применяют структуры управления НИОКР в международных компаниях?
4. Охарактеризуйте сущность и инструменты корпоративной культуры международных компаний.
5. Раскройте типологии корпоративных культур международных компаний.

Раздел 4. Стратегии выхода международных компаний на зарубежные рынки
1. Какие бывают мотивы выхода компании на зарубежные рынки?
2. Раскройте сущность экспорта, роль и виды посредников;
3. Какие существуют виды внешнеэкономических сделок?
4. В чем сущность совместных предприятий и прямых иностранных инвестиций?
5. Какие бывают виды международной промышленной кооперации?
6. Раскройте сущность и характерные черты международных стратегических альянсов.
7. Назовите преимущества и недостатки разных стратегий выхода на зарубежные рынки.
8. Какие существуют разновидности международных альянсовых сетей?
9. В чем состоит сущность метакорпораций?

10. Раскройте особенности формирования мировой системы метакорпораций.
Раздел 5. Культурная среда международного менеджмента
1. Раскройте сущность и функции культуры;
2. Какие можно выделить элементы национальной культуры?
3. В чем заключается сущность и проявления кросс-культурного шока?
4. Охарактеризуйте этапы кросс-культурного шока.
5. Какие факторы, влияют на степень кросс-культурного шока?
6. Раскройте особенности моделей национальной деловой культуры Г. Хофстеде.
7. Охарактеризуйте типологии национальной деловой культуры Ф. Тромпенаарса, Р. Льюиса и Э. Холла.
Раздел 6. Управление персоналом в международном менеджменте
1. Охарактеризуйте принципы управления персоналом в международной компании.
2. Какие существуют подходы к отбору персонала для зарубежных операций?
3. Раскройте ролевые функции международного менеджера.
4. Назовите и охарактеризуйте формы стимулирования персонала в международных компаниях.
5. В чем состоит сущность компенсационных подходов, используемых в международных компаниях для стимулирования работников за рубежом?
6. Раскройте особенности европейской, американской и японской система мотивации персонала.
7. В чем заключается специфика понятия «этика бизнеса»?
8. Каковы слагаемые корпоративной репутации?
9. Какие вопросы корпоративной деятельности регламентируются правилами международного делового этикета?
Раздел 7. Эффективность и устойчивость международной компании
1. Назовите основные тенденции развития мировой экономики как основы развития глобального рынка.
2. Охарактеризуйте уровни и формы эволюции интеграционных процессов в экономике.
3. Как глобализационные процессы влияют на устойчивость международных компаний?
4. Назовите факторы, определяющие конкурентоспособность международных компаний.
5. Как оценить конкурентоспособность международных компаний?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету
1. Сущность международного менеджмента.
2. Планирование в системе международного менеджмента
3. Контроль в системе международного менеджмента
4. Возникновение и развитие международного менеджмента.
5. Сущность международных компаний.
6. Глобальные организационные структуры.
7. Управленческие структуры международной компании.
8. Факторы, влияющие на степень управленческого контроля над филиалами.
9. Международная продуктовая политика.
10. Международная ценовая политика.
11. Международная технологическая политика.
12. Понятие и типология корпоративных культур.
13. Классификация моделей культур Тромпенаарса и Хэмпдэна-Тернера.
14. Мотивы выхода компаний на зарубежные рынки.
15. Инвестиционные стратегии выхода компаний на зарубежные рынки.
16. Виды и формы международной промышленной кооперации при выходе компании на зарубежные рынки.
17. Международные альянсовые сети и мировая система метакорпораций.
18. Сущность национальной культуры.
19. Кросс-культурный шок.
20. Модели национальной деловой культуры.
21. Основные подходы и принципы управления персоналом международной компании.
22. Управление мотивацией в международном менеджменте.
23. Американская, японская и европейские модели менеджмента.
24. Эффективность международного бизнеса и менеджмента.
25. Работа с общественностью. Имидж и репутация международной компании.
26. Устойчивость развития международной компании.

7.3. Тематика письменных работ

Тематика курсовых работ:
1. Управление международной корпорацией " ..." (МНК) (по выбору).
2. Сущность и особенности современного международного бизнеса.
3. Сущность и особенности современного международного менеджмента.
4. Сущность и особенности современного международного рынка.
5. Сущность и особенности современной международной среды бизнеса.
6. Кросс-культурный анализ ситуации в стране (по выбору).
7. Анализ экономической ситуации в стране (по выбору).
8. Анализ правовой ситуации в стране (по выбору).
9. Анализ политической ситуации в стране (по выбору).
10. Маркетинговый анализ ситуации в стране (по выбору).
11. Деятельность Еврорегиона "..." (по выбору).

12. Сегментирование потребителей в МНК (по выбору).
13. Позиционирование на рынке МНК (по выбору).
14. Конкуренция на мировом рынке по группе товаров (по выбору).
15. Антимонопольная деятельность страны (по выбору).
16. Практика выхода на внешний рынок компании (по выбору).
17. Стратегия развития МНК (по выбору).
18. Стратегическая конкурентная деятельность МНК (по выбору).
19. Инвестиционная деятельность МНК (по выбору).
20. Инновационная деятельность МНК (по выбору).
21. Создание бренда и репутации МНК (по выбору)
22. Деловая этика в бизнесе и менеджменте МНК (по выбору).
23. Социальная ответственность менеджмента МНК (по выбору).
24. Эффективность бизнеса и менеджмента в МНК (по выбору).
25. Менеджмент персонала в МНК (по выбору).
26. Менеджмент внешнеторговой деятельности страны (по выбору).
27. Внешнеэкономическое сотрудничество РФ со страной (по выбору).
28. Особенности антикризисного управления МНК (по выбору).

7.4. Критерии оценивания

1. Зачет

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

2. Курсовая работа

Обучающийся выполняет курсовую работу в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.
Оценка может быть снижена за несоблюдение установленного срока выполнения курсовой работы.
По результатам защиты курсовой работы обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся выполнил курсовую работу полностью в соответствии с заданием, ошибки и неточности не выявлены; при защите курсовой работы демонстрирует высокую теоретическую подготовку; успешно справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;
«Хорошо» - обучающийся выполнил курсовую работу с незначительными ошибками и неточностями; при защите курсовой работы демонстрирует хорошую теоретическую подготовку; хорошо справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;
«Удовлетворительно» - обучающийся выполнил курсовую работу с существенными ошибками; при защите курсовой работы демонстрирует слабую теоретическую подготовку; при решении задач, предусмотренных программой учебной дисциплины, допускает неточности, существенные ошибки;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не выполнил курсовую работу в соответствии с заданием; не владеет теоретическими знаниями по изучаемой дисциплине; необходимые практические компетенции не сформированы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Костенко, Е. П., Бутова, С. В., Маличенко, И. П., Несоленая, О. В., Осипова, И. В., Писанка, С. А., Щетинина, Д. П., Яковлева, Е. А. Кросс-культурный менеджмент [Электронный ресурс]:учебник. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. - 304 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/121911.html
Л2.1	Воронин, А. Д., Королев, А. В. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]:учебник. - Минск: Вышэйшая школа, 2022. - 272 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129945.html
Л2.2	Шамис, В. А., Левкин, Г. Г. Менеджмент [Электронный ресурс]:практикум. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 85 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/124748.html
Л2.3	Ершова, Н. А., Сергеева, Н. В. Менеджмент [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2023. - 112 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/138164.html

Л1.2	Хоферихтер, Н. А. Деловые коммуникации. В 2 частях. Ч.2. Деловой этикет и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2024. - 149 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/146854.html
Л1.3	Божков, Ю. Н., Трошин, А. С., Дубровина, Т. А. Международный менеджмент [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2023. - 151 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/145260.html
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 9.402 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный, доска аудиторная, кафедра

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.ДЭ.01.02 Международное экономическое право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Международная экономика**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **3 з.е.**

Составитель(и):
Колобова Виктория

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Международное экономическое право»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	формирование у обучающихся знаний системы международно-правовых документов и наднациональных нормативно-правовых актов, регулирующих осуществление международных экономических отношений
Задачи:	
1.1	Сформировать представление о международном праве и международных отношениях как составных частях международной системы;
1.2	Изучить историю становления международного экономического права как международно-правовой отрасли со своими институтами и подотраслями;
1.3	Изучить основные направления правового регулирования международных экономических отношений;
1.4	Приобрести умения применять полученные знания в практической деятельности и при разрешении споров в рамках отношений, регулируемых международным экономическим правом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Международные экономические отношения
2.2.2	Экономика зарубежных стран
2.2.3	Правоведение
2.2.4	Экономическая теория
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Международная экономическая деятельность
2.3.2	Диагностика ВЭД субъектов международной деятельности
2.3.3	Таможенное дело
2.3.4	Транснациональные корпорации
2.3.5	Диагностика ВЭД субъектов международной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3 : Способен оценивать и анализировать отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия, ориентированного на внешнеэкономическую деятельность.

ПК-3.5 : Использует нормы международного экономического права при организации внешнеэкономической деятельности предприятия

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	исторические аспекты параллельного развития международного публичного и международного частного права;
3.1.2	основные системы права в мире и их влияние на ведение бизнеса;
3.1.3	принципы, субъекты и источники МЭП;
3.1.4	особенности права международных экономических организаций;
3.1.5	правовые основы обеспечения исполнения международных экономических договоров и конвенций, к которым присоединились как отечественное, так и сопредельные государства;
3.1.6	основы международного вексельного и аккредитивного права, международно-правового регулирования деятельности ТНК;
3.1.7	содержание и экономические последствия правовых мероприятий по вступлению государства в международные экономико-интеграционные группировки;
3.1.8	современные тенденции налогообложения международных контрагентов;
3.2	**Уметь:**

3.2.1	самостоятельно пользоваться отечественными и зарубежными источниками по вопросам МЭП;
3.2.2	идентифицировать, классифицировать, оценивать и систематизировать нормативные акты международно-правового характера;
3.2.3	использовать систему знаний о принципах МЭП для разработки и обоснования юридических аспектов стратегии и тактики ТНК (международной организации);
3.2.4	использовать нормативные акты международного публичного и частного права в научно-исследовательской работе;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками мониторинга и анализа действующих юридических актов МЭП;
3.3.2	навыками применения норм и принципов МЭП при работе в ТНК (международной организации).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

4.2. Виды контроля

зачёт 4 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовая работа 4 сем.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Понятие и предмет международного экономического права (МЭП)				
1.1	Лек	1. Понятие, сущность и функции международного права. 2. Понятие, предмет и концепции МЭП. 3. Отраслевая структура МЭП. 4. Разграничение МЭП с другими отраслями и институтами международного права.	4	4	ПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Пр	Понятие и предмет международного экономического права	4	4	ПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	4	1	ПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 2. Принципы и источники международного экономического права (МЭП)				

2.1	Лек	1. Понятие и классификация договорных (конвенционных) источников МЭП. 2. Международный обычай как источник МЭП. 3. Решения международных организаций как источники МЭП. 4. Понятие и значение кодификации МЭП. 5. Система и содержание основных (общих) принципов МП. 6. Характеристика специальных принципов МЭП	4	4	ПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Пр	Принципы и источники международного экономического права	4	4	ПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	4	1	ПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 3. Государства как субъекты международного экономического прав (МЭП)				
3.1	Лек	1. Государства как главные субъекты МЭП. 2. Права и обязанности государств согласно Хартии экономических прав и обязанностей государств 1974 года. 3. О легализации дифференциации государств в МЭО. 4. Государства как субъекты международных частноправовых отношений.	4	4	ПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	Пр	Государства как субъекты международного экономического прав	4	4	ПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	4	1	ПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 4. Международные экономические договора				
4.1	Лек	1. Понятие и виды международных экономических договоров. 2. Договоры в рамках Мировой Организации Торговли.	4	4	ПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.2	Пр	Международные экономические договора	4	4	ПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	4	1	ПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 5. Международно-правовое регулирование деятельности ТНК				
5.1	Лек	1. Правовое положение ТНК в международном экономическом праве 2. Понятие и правовая природа ТНК 3. Особенности правового положения ТНК в науке международного частного права 4. Проблемы правового регулирования деятельности транснациональных корпораций 5. Кодексы поведения ТНК	4	4	ПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.2	Пр	Международно-правовое регулирование деятельности ТНК	4	4	ПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	4	1	ПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 6. Международное торговое право и ВТО				

6.1	Лек	1. Понятие и структура международной торговли и мирового рынка. 2. Понятие, субъекты и источники международного торгового права. 3. Всемирная торговая организация как орган управления международной торговой системой. 4. Принципы международного торгового права.	4	4	ПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
6.2	Пр	Международное торговое право и ВТО	4	4	ПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	4	2	ПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 7. Международное аккредитивное и вексельное право				
7.1	Лек	1. Структура и принципы деятельности Международного валютного фонда. 2. Международно-правовое регулирование расчетов чеками и векселями. 3. Международно-правовые обычаи по расчетам Инкассо и аккредитование в коммерческом обороте.	4	4	ПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
7.2	Пр	Международное аккредитивное и вексельное пра	4	4	ПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	4	1	ПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
		Раздел 8. Международно-правовое регулирование по вопросам налогообложения				
8.1	Лек	1. Понятие и виды налоговых систем в зарубежном налоговом праве 2. Правовые основы взаимодействия государств в сфере налогообложения. Международное налоговое право. Двойное налогообложение и способы его устранения, установленные на межгосударственном уровне 3. Правовое регулирование налогообложения в международной региональной интеграции государств	4	4	ПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
8.2	Пр	Международно-правовое регулирование по вопросам налогообложения	4	4	ПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
8.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям	4	1	ПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
8.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	4	4	ПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
8.5	Ср	Курсовая работа	4	27		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:		
6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.

6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.5	Выполнение курсовой работы	Имеет целью закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных при изучении дисциплины, позволяет обучающимся развить навыки научного поиска

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Понятие и предмет международного экономического права (МЭП)
1. Что такое МЭП: как явление реальности, как учебная дисциплина, как наука?
2. Какие отношения составляют предмет регулирования МЭП?
3. Как соотносятся между собой международное публичное и международное частное право?
4. Какие подотрасли и институты входят в систему МЭП?
5. Какие отрасли внутреннего права взаимодействуют с нормами МЭП?
6. Из каких составляющих состоит международная экономическая система? Как соотносится МЭП с этой системой?
7. Какие методы правового регулирования используются в международной экономической системе?
8. В чем состоит концепция транснационального права?
9 Что такое глобальная правовая система?
Раздел 2. Принципы и источники международного экономического права (МЭП)
1. Чем принцип МЭП отличается от нормы МЭП?
2. Какие принципы существуют в МЭП?
3. В каких документах закреплены принципы МЭП?
4. Каков механизм действия принципа наиболее благоприятствуемой нации?
5. Как соотносятся между собой принцип взаимной выгоды и принцип взаимности в международном экономическом праве.
6. Как соотносятся между собой принцип наиболее благоприятствуемой нации и принцип экономической недискриминации?
7. В чем состоит суть принципа предоставления национального режима? Какова его сфера действия?
8. Какие двусторонние и многосторонние источники можно выделить в МЭП в целом и в отдельных его подотраслях и институтах – в частности?
9. Каково содержание международных торговых договоров?
10. Признаются ли в МЭП обычаи в качестве источника?
11. Является ли источником МЭП Хартия экономических прав и обязанностей государств?
12. Являются ли источником МЭП унифицированные правила, вырабатываемые Международной торговой палатой?
13. Какие источники транснационального права можно назвать? Являются ли они источниками МЭП?
Раздел 3. Государства как субъекты международного экономического прав (МЭП)
1. Какими особенностями обладает государство как субъект МЭП?
2. Охарактеризуйте экономические права и обязанности государства как субъекта МЭП.
3. Какие государственные органы, регулируют внешнеэкономическую деятельность?
4. В чем заключается государственная монополия в сфере внешнеэкономической деятельности?
5. Как соотносятся понятия «суверенитет», «иммунитет», «юрисдикция»?
6. В чем состоит правопреемство государств в отношении государственной собственности и государственных долгов?
Раздел 4. Международные экономические договора
1. Что понимается под международным договором?
2. Какие бывают виды международных договоров?
3.Какие виды двусторонних международных договоров являются источниками МЭП?
4. Назовите основные международные договоры, соглашения и конвенции, которыми регламентируется международная торговля на современном этапе?
5. В каких международных экономических договорах участвует РФ?
Раздел 5. Международно-правовое регулирование деятельности ТНК
1. Почему необходимо международное регулирование деятельности ТНК?
2. Дайте оценку процессов формирования механизмов международного регулирования деятельности ТНК.
3. Какова роль международных организаций в регулировании ТНК?
4. Какие действуют нормы национального законодательства в области регулирования иностранных инвестиций и ТНК в США, ЕС, России?
5. Какие проблемы возникли в процессе выработки кодекса поведения ТНК?
Раздел 6. Международное торговое право и ВТО

1. Каков предмет международного торгового права?
2. Через какие исторические этапы прошло развитие международного торгового права?
3. Из каких компонентом состоит международная торговая система и какового место в ней для международного торгового права?
4. Каковы источники международного торгового права?
5. Какие методы используются государствами и международными организациями для международно-правового регулирования международных торговых отношений?
6. Что внесла Гаванская хартия в развитие международного торгового права?
7. Какие нормы, регулирующие международную торговлю, заложены в текст ГАТТ?
8. Какие международные организации задействованы в регулирование тех или иных сфер международных торговых отношений?
9. Каковы принципы международного торгового права?
10. Как изменилось или меняется российское законодательство под влиянием норм и принципов международного торгового права?
11. Что понимается под «правом ВТО»?
12. Какие соглашения входят в «пакет соглашений» ВТО?
13. Что такое механизм обзора торговой политики? Как он функционирует?
14. В чем состоят основные положения ТРИМС? ТРИПС? ГАТС?

Раздел 7. Международное аккредитивное и вексельное право

1. Какими нормами международного права, определяются правила проведения международных расчётов?
2. Какие вы знаете основные формы международных расчётов по экспортно-импортным операциям?
3. Назовите нормативные правовые документы, регулирующие операции по международным расчётам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг.
4. В чем состоит правовое регулирование документарных аккредитивов и (или) инкассо?
5. В чем состоит правовое регулирование банковских гарантий и (или) резервных аккредитивов?
6. Что представляет собой международное вексельное право?
7. Как регулируется передача международного векселя? Какие требования к порядку передачи установлены?
8. Как Женевская конвенция определяет дееспособность по простым и переводным векселям?
9. Как Женевская конвенция регулирует форму векселя и форму обязательств по векселю?

Раздел 8. Международно-правовое регулирование по вопросам налогообложения

1. Раскройте понятие и источники международного налогового права.
2. Кто относится к субъектам международного налогового права?
3. Что понимается под налоговым суверенитетом и налоговой юрисдикцией?
4. Что означает территориальность и резидентство в международном налоговом праве?
5. В чем заключается экономическое сотрудничество и развитие его инициативы в сфере регулирования международного налогообложения?
6. Приведите примеры ситуаций международного двойного (многократного) налогообложения косвенными налогами и способы их разрешения?
7. В чем заключаются особенности налогообложения организаций-нерезидентов, не осуществляющих деятельность через постоянное представительство?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету

1. Понятие международного экономического права.
2. Предмет и содержание международного экономического права.
3. Соотношение МЭП с международным правом (МП).
4. Соотношение международного экономического права и внутригосударственного права.
5. МЭП и международное частное право (МЧП).
6. Методы правового регулирования в международном экономическом праве.
7. Система международного экономического права.
8. МЭП как международное ресурсное право.
9. Концепции МЭП.
10. Современный международный экономический правопорядок и его характерные черты.
11. Тенденции развития международного экономического права.
12.. Понятие источников международного экономического права.
13. Международный договор как источники МЭП.
14. Международный обычай как источники МЭП.
15. Ломейские конвенции.
16. Принципы международного экономического права.
17. Решения международных организаций и международных экономических организаций и их значение.
18. Систематизация, кодификация, унификация и гармонизация в МЭП.
19. Роль КМП ООН, ЮНКТАД, ЮНСИТРАЛ, УНИДРУА в процессе унификации норм международного экономического права.
20. Неофициальная кодификация и унификация в МЭП.
21. Понятие субъектов МЭП.
22. Экономические права и обязанности государств.
23. Правопреемство государств в отношении государственной собственности.
24. Международные организации как субъекты МЭП.

25. Физические лица в системе международных экономических отношений.
26. Юридические лица как участники МЭО.
27. Особые правовые режимы: свободные экономические зоны, их разновидности.
28. Современные международные экономические отношения.
29. Современный экономический порядок.
30. Международное экономическое право: понятие отрасли МЭП, методы регулирования.
31. Источники и субъекты МЭП.
32. Принципы МЭП.
33. Международная экономическая интеграция.
34. Международные экономические организации в системе МЭП.

7.3. Тематика письменных работ

Тематика курсовых работ
1. Процесс создания и кодификация норм международного права.
2. Международный механизм реализации норм международного права.
3. Внутригосударственный механизм реализации норм международного права.
4. Международный договор — источник международного права.
5. Особенности юрисдикции и процедуры разрешения споров в Международном Суде ООН.
6. Роль главных органов ООН в мирном разрешении споров.
7. Совет Безопасности ООН и Международный суд ООН: взаимодействие в интересах упрочнения международного правопорядка.
8. Роль России в обеспечении безопасности на постсоветском пространстве.
9. Деятельность международных организаций по реализации международного гуманитарного права.
10. Международно-правовой статус ИНМАРСАТ.
11. Международно-правовой статус МБРР.
12. Роль российского государства в развитии международного экономического права.
13. Принцип недискриминации и принцип наибольшего благоприятствования в международном экономическом праве.
14. Всемирная торговая организация: структура и компетенция.
15. Международные межправительственные экономические организации азиатско-тихоокеанского региона.
16. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)
17. Актуальные вопросы деятельности ЕАЭС.
18. Международно-правовое регулирование торговли энергоресурсами.
19. Правовое регулирование энергетической сферы в рамках Европейского союза.
20. Правовое регулирование сотрудничества государств по вопросам налогового законодательства.
21. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в области антимонопольной политики и защиты прав потребителей.
22. Правовое регулирование создания и деятельности финансово-промышленных групп.
23. Валютный и экспортный контроль: соотношение международного и внутригосударственного регулирования.
24. Международно-правовая защита капиталовложений.
25. Свободные экономические зоны.
26. Международное право и экономическая интеграция.
27. Разрешение споров в международной экономической системе.
28. Международно-правовая ответственность в международном экономическом праве.
29. Международная торговая система.
30. Международные организации в сфере торговли.
31. Международные организации в финансовой сфере.
32. Меры регулирования международной торговли.
33. Международный правопорядок на рынке инвестиций.
34. Принципы международного инвестиционного права.

7.4. Критерии оценивания

1. Зачет

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

2. Курсовая работа

Обучающийся выполняет курсовую работу в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.
Оценка может быть снижена за несоблюдение установленного срока выполнения курсовой работы.
По результатам защиты курсовой работы обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся выполнил курсовую работу полностью в соответствии с заданием, ошибки и неточности не выявлены; при защите курсовой работы демонстрирует высокую теоретическую подготовку; успешно справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;
«Хорошо» - обучающийся выполнил курсовую работу с незначительными ошибками и неточностями; при защите курсовой работы демонстрирует хорошую теоретическую подготовку; хорошо справляется с решением задач, предусмотренных программой учебной дисциплины;
«Удовлетворительно» - обучающийся выполнил курсовую работу с существенными ошибками; при защите курсовой работы демонстрирует слабую теоретическую подготовку; при решении задач, предусмотренных программой учебной дисциплины, допускает неточности, существенные ошибки;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не выполнил курсовую работу в соответствии с заданием; не владеет теоретическими знаниями по изучаемой дисциплине; необходимые практические компетенции не сформированы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Козлов, Д. В., Арзуманян, А. Б., Василенко, Е. В., Шиянов, А. В. Международное предпринимательское право в условиях международной экономической интеграции [Электронный ресурс]:учебник. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. - 193 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/121916.html
Л2.2	Исманов, Т. К., Кулалиева, Г. Т. Международное публичное право [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Бишкек: Международный университет Кыргызстана, 2021. - 323 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/135226.html
Л1.1	Мирошниченко, Н. В., Дедюхина, И. Ф., Жданова, О. В., Лабовская, Ю. В., Максимов, В. Ю. Международное право. Ч.2 [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. - 132 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/133755.html
Л1.2	Мирошниченко, Н. В., Дедюхина, И. Ф., Жданова, О. В., Лабовская, Ю. В., Максимов, В. Ю. Международное право. Ч.3 [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. - 152 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/133756.html
Л1.3	Мирошниченко, Н. В., Дедюхина, И. Ф., Жданова, О. В., Лабовская, Ю. В., Максимов, В. Ю. Международное право. Ч.1 [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. - 131 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/133785.html
Л2.3	Толочко, О. Н. Международное публичное право [Электронный ресурс]:учебник. - Минск: Вышэйшая школа, 2023. - 280 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/129987.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 9.402 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный, доска аудиторная, кафедра
9.2	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.ДЭ.02.01 Таможенное дело

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Международная экономика**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **2 з.е.**

Составитель(и):
Семенова Татьяна

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Таможенное дело»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Формирование у студентов системы знаний и представлений об основах таможенного дела и практических навыков таможенно-тарифного регулирования для определения наиболее эффективных способов и методов перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу государства.
Задачи:	
1.1	Ознакомить студентов с современной таможенной терминологией (основными понятиями); принципами и методами таможенного регулирования;
1.2	Обеспечить приобретение студентами знаний законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок перемещения товаров через таможенную границу РФ и устанавливающих ответственность за нарушение данного порядка
1.3	Научить студентов определять страну происхождения товара, таможенную стоимость; находить код товара в соответствии с ТН ВЭД; рассчитывать таможенную пошлину и другие таможенные платежи, осуществлять декларирование товаров, перемещаемых через таможенную границу

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Международные экономические отношения
2.2.2	Международная экономическая деятельность
2.2.3	Международный бизнес
2.2.4	Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Преддипломная практика
2.3.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-3 : Способен оценивать и анализировать отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия, ориентированного на внешнеэкономическую деятельность.
ПК-3.3 : Способен организовать внешнеэкономическую деятельность с учетом рисков международной конкурентной среды и осуществления таможенных операций при перемещении товаров через границу

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	современную таможенную терминологию (основные понятия);
3.1.2	принципы и методы таможенного регулирования;
3.1.3	содержание таможенной политики современного государства, основные функции и актуальные задачи таможенной службы, ее структуру; принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;
3.1.4	основные таможенные режимы и процедуры;
3.1.5	нормативные правовые основы таможенного дела;
3.1.6	формы международного сотрудничества, деятельность основных международных организаций в области таможенного регулирования
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять нормы международного и национального таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур;
3.2.2	определять страну происхождения товара, таможенную стоимость;
3.2.3	находить код товара в соответствии с ТН ВЭД;

3.2.4	рассчитывать таможенную пошлину и другие таможенные платежи;
3.2.5	определять таможенный режим и проводить процедуры таможенного контроля и оформления товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу;
3.2.6	обосновывать и применять методологические и инструментальные средства для анализа таможенных систем
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками свободного обращения с нормативными правовыми актами, регулирующими таможенную деятельность;
3.3.2	навыками оформления таможенной декларации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

4.2. Виды контроля

зачёт 8 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Таможенное дело и его организация				
1.1	Лек	Понятие таможенного дела и его элементы. Принципы осуществления таможенного дела. Понятие таможенной территории и таможенной границы. Таможенное законодательство в ЕАЭС и РФ. Система управления таможенным делом, непосредственное руководство таможенным делом. Структура и организация деятельности таможенной службы. Функции, цели и задачи таможенных органов.	8	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.2	Пр	Таможенное дело и его организация	8	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	8	4	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 2. Методы тарифного и нетарифного регулирования в таможенном деле				

2.1	Лек	Сущность, цели и правовая основа тарифного регулирования ВЭД в государстве. Содержание, роль и функции таможенных тарифов. Структура таможенного тарифа. Понятие таможенной пошлины. Виды таможенных пошлин. Сущность нетарифных методов регулирования и их классификация. Методы нетарифного регулирования. Количественные методы нетарифного регулирования. Нетарифные меры разрешительного характера	8	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.2	Пр	Методы тарифного и нетарифного регулирования в таможенном деле	8	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	8	4	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 3. Таможенные платежи				
3.1	Лек	Сущность и виды таможенных платежей. Механизм (система) уплаты таможенных платежей. Порядок начисления и взимания таможенных платежей – таможенной пошлины, акцизного сбора, налога на добавленную стоимость.	8	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.2	Пр	Таможенные платежи	8	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	8	4	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 4. Таможенная стоимость и методы ее исчисления				
4.1	Лек	Понятие таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу и ее функциональное назначение. Фактурная и таможенная стоимость. Методы определения таможенной стоимости при ввозе товаров и последовательность их применения. Порядок определения таможенной стоимости при экспорте товаров. Декларирование таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу. Контроль за правильностью определения таможенной стоимости и этапы его проведения. Корректировка таможенной стоимости.	8	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.2	Пр	Таможенная стоимость и методы ее исчисления	8	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	8	6	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 5. Товарная номенклатура и страна происхождения товара в таможенном деле				
5.1	Лек	Товар, как объект таможенного регулирования. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Классификация и кодирование товаров, их роль в таможенном деле. Основные классификационные системы. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Основы построения и структура ТН ВЭД в Российской Федерации. Порядок определения кода товара. Правила интерпретации ТН ВЭД. Определение страны происхождения товара в таможенных целях. Подтверждение страны происхождения товара при перемещении товара через таможенную границу.	8	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
5.2	Пр	Товарная номенклатура и страна происхождения товара в таможенном деле	8	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3

5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	8	4	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 6. Таможенные процедуры и условия их применения				
6.1	Лек	Сущность, виды и условия применения таможенных процедур. Характеристика применения таможенных процедур	8	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
6.2	Пр	Таможенные процедуры (режимы) и условия их применения	8	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	8	6	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 7. Таможенный контроль, его организация и осуществление				
7.1	Лек	Сущность и функции таможенного контроля. Нарушение таможенных правил. Виды административного взыскания за нарушение таможенных правил. Организация таможенного контроля в РФ. Принципы таможенного контроля. Субъекты и объекты таможенного контроля. Зоны таможенного контроля. Основные формы осуществления таможенного контроля.	8	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
7.2	Пр	Таможенный контроль, его организация и осуществление	8	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	8	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 8. Механизм таможенного декларирования товаров				
8.1	Лек	Содержание понятия таможенных операций и их виды. Декларирование товаров и транспортных средств, перемещаемых через границу. Таможенная декларация и ее оформление. Виды таможенных деклараций. Порядок таможенного оформления товаров с применением ТД.	8	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
8.2	Пр	Механизм таможенного декларирования товаров	8	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
8.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию	8	4	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
8.4	КРКК	Консультации по курсу	8	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.

6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Тема 1. Таможенное дело и его организация

1. В чем состоит сущность таможенной политики, каковы еее цели и функции?
2. Какие объективные факторы влияют на выбор типов таможенной политики?
3. Что собой представляет таможенное дело, какое определение дается ему в законодательстве РФ?
4. Каковы цели, содержание и структура таможенного дела РФ.
5. Какие нормативно-правовые акты регулируют таможенное дело в РФ ?
6. На каких принципах международного права базируется таможенное дело?
7. Что понимается под понятием «таможенная территория» и каковы ее составляющие?
8. Как соотносятся между собой понятия «таможенная территория» и «государственная территория? Всегда ли они совпадают?
9. Что понимается под понятием «таможенная граница»?
10. По каким признакам понятие «таможенная граница» не совпадает с понятием «государственная граница»?
11. Что собой представляет внутренняя таможенная граница?
12 Что собой представляет внешняя таможенная граница?
13. Какова структура управления таможенным делом в Российской Федерации?
14. Какова компетенция органов государственной власти в регулировании таможенного дела?
15. Кем осуществляется общее руководство таможенным делом в государстве?
16. Кем осуществляется непосредственное руководство таможенным делом в государстве?
17. Какова структура таможенных органов в РФ?
18. Какими функциями наделена Федеральная таможенная служба РФ?
19. Охарактеризуйте сущность и организационно-правовой статус таможенных органов РФ.
20 Укажите основные задачи и назначение региональных таможенных управлений.
21 Укажите основные задачи и функции таможен.
22. Каковы функции таможенного поста, его назначение и особенности работы?

Тема 2. Методы тарифного и нетарифного регулирования в таможенном деле

1. Что собой представляют тарифные методы регулирования? В чем их особенности?
2. Каковы элементы тарифного регулирования?
3. Что составляет правовую основу тарифных методов регулирования?
4. Что означает понятие «таможенный тариф», и какие функции он выполняет?
5. Что собой представляют одноколонные и многоколонные тарифы?
6. Какова структура таможенного тарифа?
7. Что собой представляют режим наибольшего благоприятствования и национальный режим, как они влияют на ставки таможенных пошлин ввозимых товаров?
8. Что означает понятие «таможенная пошлина»?
9. Каковы виды таможенной пошлины ?
11. Что собой представляют нетарифные методы регулирования, и каковы их цели?
12. Почему нетарифные методы регулирования являются наиболее эффективным элементом осуществления внешнеторговой политики?
13. Какие имеются классификации нетарифных методов регулирования?
14. Какая классификация нетарифных мер разработана ГАТТ/ВТО?
15. Каким образом нетарифные методы регулирования систематизированы ЮНКТАД?
16. Какова законодательная база нетарифного регулирования в ЕАЭС и РФ?
17. Какой перечень мер нетарифного регулирования содержится в ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 N 164-ФЗ?
18. Каковы единые меры нетарифного регулирования в торговле с третьими странами предусмотрены ст. 46 Договора о ЕАЭС?
19. В чем заключается сущность лицензирования как метода количественного ограничения? Назовите основные виды лицензий.
20. В чем заключается сущность квотирования как проявления количественного ограничения?
21. Какой действует разрешительный порядок при пересечении товарами и транспортными средствами таможенной границы государства?

Тема 3. Таможенные платежи
1. Что понимают под таможенными платежами, какие функциональные задачи они выполняют?
2. Какими нормативно-правовыми актами регулируются таможенные платежи в России и ЕАЭС?
3. По каким признакам можно классифицировать таможенные платежи?
4. Что является объектом таможенных платежей?
5. Что является базой для исчисления таможенных платежей?
10. Кто является плательщиком таможенных платежей?
11. Когда возникает обязанность плательщиков по уплате таможенных платежей, и каковы сроки уплаты?
12. В какой валюте платятся таможенные платежи и бывают ли исключения из правил?
13. По каким ставкам платятся таможенные платежи?
14. Каков механизм оплаты таможенных платежей?
15. Каков мезанизм начисления и оплаты таможенных пошлин?
16. Что собой представляет таможенный сбор, и в каком случае он не платится.
17. Какие существуют виды таможенных сборов в России и по каким ставкам они взимается?
18. Что собой представляет акцизный сбор?
19. Какие товары являются подакцизными в РФ?
20. В каких случаях акцизный сбор не взимается при ввозе товаров на таможенную территорию страны?
21. Каков порядок начисления и взимания акцизного сбора при ввозе товара на таможенную территорию страны?
22. Что собой представляет налог на добавленную стоимость, и по каким ставкам он платится в России?
23. Какой порядок начисления и взимания налога на добавленную стоимость при ввозе товара на таможенную территорию страны?

Тема 4. Таможенная стоимость и методы ее исчисления
1. Что собой представляет таможенная стоимость и каковы цели ее опре-деления?
2. Чем понятие таможенной стоимости отличается от понятия фактурной стоимости?
3. Какие функции выполняет таможенная стоимость?
4. Какие методы исчисления таможенной стоимости предусмотрены таможенным законодательством при импорте?
5. Какой метод исчисления таможенной стоимости является основным, а какие второстепенными?
6. Каким образом выбирается метод расчета таможенной стоимости?
7. В чем сущность метода исчисления таможенной стоимости по цене сделки с ввозимыми товарами?
8. В чем сущность метода исчисления таможенной стоимости по цене сделки с идентичными товарами?
9. В чем сущность метода исчисления таможенной стоимости по сделки с однородными товарами?
10. В чем сущность метода исчисления таможенной стоимости методом вычитания?
11. В чем сущность метода исчисления таможенной стоимости методом добавления стоимости?
12. В чем сущность резервного метода исчисления таможенной стоимости ?
13. Как рассчитывается таможенная стоимость при экспорте товаров?
14. Какова процедура принятия решения в отношении таможенной стоимости товаров?
15. В чем сущность декларирования таможенной стоимости?
16. Каким образом заявляется таможенная стоимость при таможенном оформлении товаров, перемещаемых через таможенную границу РФ?
17. Какие документы должны быть представлены декларантом для подтверждения таможенной стоимости?
18. Что собой представляет декларация таможенной стоимости?
19. Кто осуществляет контроль правильности определения таможенной стоимости и в чем его сущность?
20. Каковы основания для корректировки таможенной стоимости и ее сущность?
21. Каков порядок разрешения споров и внесения изменений в процессе определения таможенной стоимости товаров?
22. Каковы действия декларанта, если он не согласен с корректировкой таможенной стоимости таможенным органом?

Тема 5. Товарная номенклатура ВЭД и страна происхождения товара в таможенном деле
1. Зачем необходима систематизация товаров в международной торговле?
2. Что собой представляет товарная номенклатура в таможенном деле?
3. Что понимается под товаром как объектом таможенного регулирования?
4. Что собой представляет классификация товаров?
5. Что такое кодирование товаров?
6. Зачем нужен код товара при таможенном оформлении?
7. Какие классификаторы товаров для таможенных целей используется в России, что лежит в его основе?
8. Охарактеризуйте Гармонизированную систему описания и кодирования товаров.
9. Кто определяет код товара?
10. Зачем необходимо и в чем сущность предварительного классификаци-онного решения?
11. Что необходимо для определения кода товара?
12. Каким образом можно определить код товара?
13. Какие существуют уровни классификации ТН ВЭД?
14. Какие существуют Правила интерпретации классификации товаров?
15. Какая страна считается страной происхождения товара?

16. Может ли считаться страной происхождения товара группа стран?
17. Какие товары считаются полностью произведенными в стране?
18. Каковы критерии достаточной обработки товара?
19. Какие операции не признаются критериями достаточной переработки товара?
20. Каким образом подтверждается страна происхождения товара?
21. Что собой представляет декларация происхождения товара?
22. Что собой представляет сертификат происхождения товара, каковы его формы?

Тема 6. Таможенные процедуры и условия их применения
1. Что собой представляют таможенные процедуры?
2. Какими законодатертными актами регулируются таможенные процедуры?
3. Какие таможенные процедуры предусмотрены ТК ЕАЭС и Федеральным законом РФ «О таможенном регулировании в РФ?
4. Какие условия применения таможенных процедур предусмотрены таможенным законодательством ЕАЭС и РФ?
5. Что подразумевается под помещением товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления?
6. Охарактеризуйте особенности помещения товаров под таможенную процедуру экспорта.
7. Каковы особенности помещения товаров под таможенную процедуру транзита?
8. Каковы особенности помещения товаров под таможенную процедуру таможенного склада?
9. Охарактеризуйте особенности помещения товаров под таможенные процедуры переработки: на таможенной территории, вне таможенной территории, для внутреннего потребления.
10. Что подразумевается под помещением товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны?
11. Что подразумевается под помещением товаров под таможенную процедуру свободного склада?
12. Что подразумевается под помещением товаров под таможенные процедуры временного ввоза (допуска) и временного вывоза?
13. Каковы особенности помещения товаров под таможенную процедуру реимпорта?
14. Охарактеризуйте особенности помещения товаров под таможенную процедуру реэкспорта товаров: понятие, назначение, требования.
15. Каковы особенности помещения товаров под таможенную процедуру беспошлинной торговли?
16. Каковы особенности и порядок помещения товаров под таможенную процедуру уничтожения?
17. Назовите основные требования помещения товаров под таможенную процедуру отказа в пользу государства.
18. В чем заключается сущность специальной таможенной процедуры?

Тема 7. Таможенный контроль, его организация и осуществление
1. Что собой представляет таможенный контроль и каковы его цели?
2. Какие функции выполняет таможенный контроль?
3. Кто выступает субъектом таможенного контроля?
4. Что является объектом таможенного контроля?
5. Когда проводится таможенный контроль?
6. Где осуществляется таможенный контроль?
7. Что собой представляют зоны таможенного контроля и где создаются?
8. Какими могут быть зоны таможенного контроля?
9. Кем устанавливаются и каковы границы зон таможенного контроля в пунктах пропуска через государственную границу государства?
10. Что понимается под режимом таможенного контроля?
11. Что понимать под формой таможенного контроля и что влияет на его выбор?
12. Какие существуют формы таможенного контроля?
13. Что собой представляет получение пояснений как форма таможенного контроля?
14. Что собой представляет проверка документов как форма таможенного контроля, какие документы предъявляются?
15. Что собой представляет устный опрос как форма таможенного контроля?
16. Что собой представляет таможенный осмотр как форма таможенного контроля?
17. Что собой представляет таможенный досмотр как форма таможенного контроля?
18. Что собой представляет личный таможенный досмотр как форма таможенного контроля?
19. Что собой представляет таможенный осмотр помещений и территорий как форма таможенного контроля?
17. Что собой представляет таможенное наблюдение как форма таможенного контроля?
18. Что собой представляет таможенная проверка как форма таможенного контроля?

Тема 8. Механизм таможенного декларирования товаров
1. Охарактеризуйте понятие «таможенные операции».
2. Из каких элементов (этапов) состоит процесс совершения таможенных операций?
3. Укажите общие положения совершения таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.
4. Каков порядок совершения таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру?
5. В чем заключается суть декларирования товаров?
6. Назовите формы декларирования товаров и транспортных средств.
7. Кто может быть декларантом?

8. Назовите виды таможенных деклараций.
9. Укажите особенности декларирования товаров различных наименований, содержащихся в одной товарной партии.
10. Каковы порядок и сроки подачи таможенной декларации?
11 Каков общий порядок заполнения и регистрации декларации на товары?
12. Перечислите права и обязанности декларанта.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Таможенная политика, ее задачи, функции и инструменты реализации.
2. Таможенное дело и его элементы.
3. Принципы осуществления государственного таможенного дела.
4. Понятие таможенной территории и таможенной границы.
5. Структура и организация деятельности таможенной службы в РФ.
6. Таможенные органы и их функции.
7. Центральный орган исполнительной власти в сфере таможенного дела.
8. Сущность и основные элементы тарифных методов регулирования.
9. Роль и функции таможенного тарифа, его структура.
10. Понятие и виды таможенной пошлины.
11. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности, их классификация.
12. Количественные методы нетарифного регулирования.
13. Нетарифные методы регулирования разрешительного характера.
14. Сущность и виды таможенных платежей, их общая характеристика.
15. Механизм уплаты таможенных платежей.
16. Порядок начисления и взимания таможенных платежей.
17. Понятие таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу и ее функции.
18. Методы определения таможенной стоимости товаров.
19. Декларирование таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу, ее контроль и корректировка.
20. Понятие товарной номенклатуры, классификации и кодирования товаров, их роль в таможенном регулировании.
21. Порядок определения кода товара.
22. Понятие страны происхождения товара.
23. Критерии достаточности переработки товара.
24. Подтверждение страны происхождения товара.
25. Сущность таможенных режимов и условия их применения.
26. Таможенные процедуры в ЕАЭС (РФ) и их характеристика.
27. Понятие и функции таможенного контроля.
28. Организация таможенного контроля в РФ.
29. Формы проведения таможенного контроля.
30. Содержание понятия таможенных операций и их виды.
31. Таможенная декларация и ее оформление.
32. Порядок таможенного оформления товаров с применением ТД

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы учебным планом не предусмотрены

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения заданий, полученных на практических занятиях, текущих опросов на лекциях.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Семенова Т. В., Доценко А. В. Методические рекомендации к выполнению индивидуальных домашних работ, пакет индивидуальных заданий по дисциплине "Таможенное дело" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Международный бизнес в производственной сфере", 38.03.02 "Менеджмент" профиль "Менеджмент внешнеэкономической деятельности промышленных предприятий" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6348.pdf

Л3.2	Семенова Т. В., Доценко А. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента учебной дисциплины "Таможенное дело" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Международный бизнес в производственной сфере", 38.03.02 "Менеджмент" профиль "Менеджмент внешнеэкономической деятельности промышленных предприятий" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6349.pdf
Л3.3	Семенова Т. В., Доценко А. В. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по учебной дисциплине "Таможенное дело" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Международный бизнес в производственной сфере", 38.03.02 "Менеджмент" профиль "Менеджмент внешнеэкономической деятельности промышленных предприятий" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m6350.pdf
Л1.1	Чермянинов, Д. В. Таможенное право [Электронный ресурс]:учебник. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 438 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/84399.html
Л2.1	Немирова, Г. И. Таможенный контроль после выпуска товаров [Электронный ресурс]:практикум. - Москва: Российская таможенная академия, 2019. - 96 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/93223.html
Л1.2	Жикина, О. В. Таможенное регулирование и таможенные платежи [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. - 120 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/103975.html
Л2.2	Шишкина, О. В., Полякова, Н. В. Таможенное регулирование товаров, перемещаемых физическими лицами [Электронный ресурс]:практикум. - Москва: Российская таможенная академия, 2020. - 68 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/105699.html
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object- Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 9.203 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, экран проекционный), доска аудиторная, стол аудиторный, стул аудиторный, парты 2-х местные, кафедра
9.2	Аудитория 9.203 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, экран проекционный), доска аудиторная, стол аудиторный, стул аудиторный, парты 2-х местные, кафедра

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.ДЭ.02.02 Международная инвестиционная деятельность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Международная экономика**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **2 з.е.**

Составитель(и):
Шавкун Галина Афанасьевна

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Международная инвестиционная деятельность»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	изучение теории и практики принятия решений в области разработки и обоснования инвестиционной стратегии предприятия, выбора направлений и форм инвестирования, как на национальном уровне, так и на международном уровне.
Задачи:	
1.1	Научить студентов понимать специфику и особенности международной инвестиционной деятельности.
1.2	Обучить навыкам анализа и выбора стратегических альтернатив вложения денежных средств в условиях быстро меняющейся конъюнктуры мирового инвестиционного рынка и появления новых ориентиров развития мирового сообщества.
1.3	Показать комплексность и многоаспектность международной инвестиционной деятельности, как сложного процесса взаимодействия институциональных инвесторов, фирм и национальных правительств в рамках мирового экономического пространства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Экономика предприятия
2.2.2	Международный менеджмент
2.2.3	Инвестирование
2.2.4	Управление инвестициями
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.3.2	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2 : Способен участвовать в разработке инвестиционных проектов, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов
ПК-2.1 : Решает конкретные задачи международной инвестиционной деятельности, формируя плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	принципы и методы принятия инвестиционных решений; методы оценки инвестиционной привлекательности объекта инвестирования; методы анализа инвестиционных проектов и программ; методы организации и планирования инвестиционной деятельности на национальном и международном уровнях;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	оценивать инвестиционную привлекательность объекта приложения капитала; иметь представление об основных формах инвестиционной деятельности в России и за рубежом; анализировать и оценивать факторы инвестиционной среды; проводить оценку эффективности и рентабельности инвестиционного проекта;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками анализа и выбора стратегических альтернатив вложения денежных средств в условиях быстро меняющейся конъюнктуры мирового инвестиционного рынка и появления новых ориентиров развития мирового сообщества.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

4.2. Виды контроля

зачёт 8 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Инвестиционная деятельность как основа расширенного воспроизводства				
1.1	Лек	Инвестирование: сущность понятий и определений. Цели и задачи инвестиционного менеджмента. Формы и виды инвестиций. Субъекты инвестиционного процесса и их взаимодействие.	8	1		Л1.3 Л2.1
1.2	Пр	Инвестиционная деятельность как основа расширенного воспроизводства	8	1		Л3.2
1.3	Ср	Изучение лекционного материала	8	2		Л3.1
		Раздел 2. Место и роль процесса инвестирования в международной экономике				
2.1	Лек	Понятие прямых и портфельных иностранных инвестиций. Основные инструменты национального регулирования иностранных инвестиций. Воздействие ПИИ на социально-экономическое развитие государств-реципиентов. Последствия экспорта предпринимательского капитала для стран-инвесторов.	8	2		Л1.3 Л2.1
2.2	Пр	Место и роль процесса инвестирования в международной экономике	8	1		Л3.2
2.3	Ср	Изучение лекционного материала	8	2		Л3.1
		Раздел 3. Современные тенденции привлечения иностранных инвестиций в экономику Российской Федерации				
3.1	Лек	Инвестиционный климат страны как один из определяющих факторов прямого иностранного инвестирования. Оценка инвестиционного климата Российской Федерации. Современные тенденции привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации.	8	2		Л1.1 Л1.3 Л2.1
3.2	Пр	Современные тенденции привлечения иностранных инвестиций в экономику Российской Федерации	8	2		Л3.2
3.3	Ср	Изучение лекционного материала	8	4		Л3.1

		Раздел 4. Правовое регулирование процесса иностранного инвестирования в Российской Федерации				
4.1	Лек	Государственное регулирование иностранного инвестирования в Российской Федерации Правовое регулирование и защита иностранных инвестиций в Российской Федерации. Организации, оказывающие поддержку иностранным инвесторам в России.	8	1		Л1.3 Л2.1
4.2	Пр	Правовое регулирование процесса иностранного инвестирования в Российской Федерации	8	2		Л3.2
4.3	Ср	Изучение лекционного материала	8	2		Л3.1
		Раздел 5. Финансовые инвестиции. Формирование портфеля ценных бумаг				
5.1	Лек	Понятие и виды ценных бумаг. Государственные ценные бумаги. Инвестиции в ценные бумаги. Особенности формирования портфеля ценных бумаг.	8	2		Л1.2 Л1.3
5.2	Пр	Финансовые инвестиции. Формирование портфеля ценных бумаг	8	2		Л3.2
5.3	Ср	Изучение лекционного материала	8	3		Л3.1
		Раздел 6. Мировой рынок ценных бумаг: его субъекты и условия функционирования				
6.1	Лек	Фондовый рынок как фактор развития инвестиционной деятельности в стране. Субъекты фондового рынка. Биржевой рынок ценных бумаг.	8	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1
6.2	Пр	Мировой рынок ценных бумаг: его субъекты и условия функционирования	8	2		Л3.2
6.3	Ср	Изучение лекционного материала	8	12		Л3.1
		Раздел 7. Управление реальными инвестициями предприятия				
7.1	Лек	Особенности и формы осуществления реальных инвестиций предприятия Политика управления реальными инвестициями. Стадии (фазы) инвестиционного проекта. Основные схемы финансирования инвестиционных проектов.	8	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1
7.2	Пр	Управление реальными инвестициями предприятия	8	2		Л1.1 Л3.2
7.3	Ср	Изучение лекционного материала	8	3		Л3.1
		Раздел 8. Базовые методы оценки инвестиций				
8.1	Лек	Принципы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов. Метод чистого приведенного дохода. Индекс доходности. Индекс рентабельности. Период окупаемости. Внутренняя ставка доходности.	8	2		Л1.2 Л1.3
8.2	Пр	Базовые методы оценки инвестиций	8	2		Л1.2 Л3.2
8.3	Ср	Изучение лекционного материала	8	4		Л3.1
		Раздел 9. Учет влияния инфляции и риска при оценке эффективности международных инвестиций предприятия				
9.1	Лек	Определение уровня риска инвестиций Методы управления инвестиционными рисками Влияние инфляции на эффективность инвестиционного процесса.	8	2		Л1.2 Л1.3 Л2.1
9.2	Пр	Учет влияния инфляции и риска при оценке эффективности международных инвестиций предприятия	8	2		Л3.2
9.3	Ср	Изучение лекционного материала	8	2		Л3.1
9.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины	8	2		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Какие существуют подходы к трактованию сущности термина «инвестиции»?
2. Что такое инвестиции, и на какие две группы их можно разбить?
3. Какие функции выполняют инвестиции?
4. В чем заключается основная цель инвестиционного менеджмента с позиций разных экономических школ?
5. В чем заключаются общие функции управления инвестиционной деятельностью компании?
6. Какие выделяют инвестиции в зависимости от объекта инвестирования?
7. Какие выделяют виды реальных и финансовых инвестиций?
8. На какие виды делятся инвестиции по уровню дохода и степени риска?
9. Что такое инвестиционная среда компании, и из каких элементов она состоит?
10. Охарактеризуйте основных субъектов инвестиционного процесса.
11. Что такое прямые инвестиции?
12. Назовите основные способы осуществления прямых инвестиций.
13. Каково влияние прямых инвестиций на экономику принимающей страны?
14. Что такое портфельные инвестиции?
15. Их каких элементов состоит система национального регулирования иностранных инвестиций?
16. Какие положения включает система гарантий иностранным инвесторам?
17. Назовите основные меры, стимулирующие отток или приток иностранного капитала в страну?
18. Почему создание зарубежных филиалов и дочерних компаний способствует повышению среднего уровня производительности труда в принимающем государстве?
19. Назовите положительные последствия экспорта капитала для стран, его вывозящих.
20. Что такое инвестиционный климат?
21. Какие факторы определяют инвестиционную привлекательность региона?
22. Какие факторы определяют эффективность институциональной среды государства?
23. Назовите конкурентные преимущества инвестиционного климата России?
24. Назовите причины, сдерживающих приток инвестиций в Россию.
25. Назовите мероприятия по улучшению инвестиционного климата в России.
26. Назовите причины оттока иностранного капитала из России.
27. Что понимается под государственным регулированием инвестиционной деятельности?
28. Какими законодательными и нормативными актами регулируется инвестиционная деятельность в России?
29. Какие используются в России административные и экономические методы воздействия на инвестиционную деятельность в стране?
30. Какие формы государственного регулирования предусматриваются в Законе об инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений?
31. Какими основными правами обладает инвестор согласно действующему законодательству?
32. Какие виды льгот предусматриваются Налоговым кодексом России для иностранных инвесторов?
33. Каковы основные задачи Российского центра содействия иностранным инвестициям?
34. Какие организации оказывают поддержку иностранным инвесторам в России?
35. Что такое ценная бумага, и какие ее основные реквизиты?
36. Назовите признаки ценной бумаги?
37. Какие выделяют разновидности ценных бумаг?
38. Назовите виды ценных бумаг в зависимости от классификационного признака.
39. Что такое государственные ценные бумаги?
40. По каким признакам классифицируются государственные ценные бумаги?
41. Какие существуют виды стратегий инвестирования в ценные бумаги?

42. С какими рисками связано инвестирование в ценные бумаги?
43. Чем необходимо руководствоваться при формировании портфеля ценных бумаг?
44. Охарактеризуйте основные этапы формирования портфеля ценных бумаг.
45. Что такое фондовый рынок и каковы его функции в инвестиционном процессе?
46. Что включает в себя государственное регулирование рынка ценных бумаг?
47. Охарактеризуйте структуру государственных органов, так или иначе контролирующих РЦБ.
48. Каковы функции государства при регулировании рынка ценных бумаг?
49. Охарактеризуйте российскую региональную комиссию по ценным бумагам и фондовым биржам.
50. На какие категории можно подразделить субъектов фондового рынка по типу деятельности?
51. Что такое вторичный рынок ценных бумаг, и на какие части он делится?
52. Что такое фондовая биржа, и какие функции она выполняет?
53. Для чего нужны фондовые индексы?
54. Какие особенности характерны для процесса осуществления реальных инвестиций?
55. В каких формах осуществляются реальные инвестиции?
56. Что такое политика управления реальными инвестициями? Назовите основные этапы ее формирования.
57. Что такое инвестиционный проект?
58. Охарактеризуйте стадии жизненного цикла инвестиционного проекта.
59. Охарактеризуйте этапы прединвестиционной стадии жизненного цикла проекта.
60. В каких мероприятиях инвестиционной стадии проекта принимает активное участие инвестор?
61. Из каких этапов состоит эксплуатационная стадия инвестиционного проекта?
62. Какие критерии необходимо учитывать при составлении схемы финансирования инвестиционного проекта?
63. Какие выделяют источники финансирования инвестиционного проекта?
64. Дайте определение нормативного метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции?
65. Дайте характеристику нормативных затрат.
66. 3.Назовите преимущества и недостатки системы калькулирования «стандарт-кост».
67. Опишите порядок разработки нормативных накладных затрат.
68. Охарактеризуйте деление затрат на контролируемые и неконтролируемые и особенности определения их анализа отклонения их от норматива.
69. Что такое оценка уровня риска инвестиций?
70. Какие источники информации используются при оценке уровня риска?
71. В чем заключается качественная оценка риска инвестиционного проекта?
72. Какие методы экспертных оценок применяются для оценки рисков?
73. Что такое количественная оценка рисков, и из каких этапов она состоит?
74. Какие методы используются при количественной оценке рисков?
75. Что такое риск-менеджмент, и какие методы он использует при управлении рисками?
76. Что такое хеджирование?
77. Почему необходимо учитывать уровень инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Инвестирование: сущность понятий и определений.
2. Цели и задачи инвестиционного менеджмента.
3. Формы и виды инвестиций.
4. Субъекты инвестиционного процесса и их взаимодействие.
5. Понятие прямых и портфельных иностранных инвестиций.
6. Основные инструменты национального регулирования иностранных инвестиций.
7. Воздействие ПИИ на социально-экономическое развитие государств-реципиентов.
8. Последствия экспорта предпринимательского капитала для стран-инвесторов.
9. Инвестиционный климат страны как один из определяющих факторов прямого иностранного инвестирования.
10. Оценка инвестиционного климата Российской Федерации.
11. Современные тенденции привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации.
12. Государственное регулирование иностранного инвестирования в Российской Федерации.
13. Правовое регулирование и защита иностранных инвестиций в Российской Федерации.
14. Организации, оказывающие поддержку иностранным инвесторам в России.
15. Понятие и виды ценных бумаг.
16. Государственные ценные бумаги.
17. Инвестиции в ценные бумаги.
18. Особенности формирования портфеля ценных бумаг.
19. Фондовый рынок как фактор развития инвестиционной деятельности в стране.
20. Субъекты фондового рынка.
21. Биржевой рынок ценных бумаг.
22. Особенности и формы осуществления реальных инвестиций предприятия.
23. Политика управления реальными инвестициями.
24. Стадии (фазы) инвестиционного проекта.
25. Основные схемы финансирования инвестиционных проектов.
26. Принципы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов.
27. Метод чистого приведенного дохода.

28.	Индекс доходности.
29.	Индекс рентабельности.
30.	Период окупаемости.
31.	Внутренняя ставка доходности.
32.	Определение уровня риска инвестиций.
33.	Методы управления инвестиционными рисками.
34.	Влияние инфляции на эффективность инвестиционного процесса

7.3. Тематика письменных работ

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения заданий, полученных на практических занятиях, текущих опросов на лекциях.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Шавкун Г. А. Методические рекомендации к организации самостоятельной работы по дисциплине "Международная инвестиционная деятельность" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 09.03.02 "Информационные системы и технологии" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9057.pdf
Л3.2	Шавкун Г. А. Методические рекомендации к проведению практических занятий по дисциплине "Международная инвестиционная деятельность" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 09.03.02 "Информационные системы и технологии" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9059.pdf
Л2.1	Толкаченко, О. Ю. Иностранные инвестиции в России [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тверь: Тверской государственный университет, 2020. - 135 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/111576.html
Л1.1	Склярова, Ю. М., Скляров, И. Ю., Латышева, Л. А. Иностранные инвестиции [Электронный ресурс]:учебник. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. - 156 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/121754.html
Л1.2	Сухов, В. Д., Киселев, А. А., Сазонов, А. И. Инвестиционный анализ: теория и практика [Электронный ресурс]:учебник для бакалавров. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 216 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/117300.html
Л1.3	Лубкова, Э. М., Зонова, О. В., Куманеева, М. К. Инвестиции [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023. - 96 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/135101.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3,
8.3.2	Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) -
8.3.3	лицензия GNU GPL
8.3.4	

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1	Аудитория 11.505 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа : доска аудиторная, парты 2-х местные, стул аудиторный, стол аудиторный, переносной мультимедийный проектор
9.2	Аудитория 8.306 - Учебная лаборатория промышленной электроники для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : учебно-исследовательские стенды 87Л-01; электронно-лучевые осциллографы, цифровые комбинированные приборы; наборы сменных электронных элементов; наглядные пособия, столы аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.ДЭ.03.01 Экономическое обоснование затрат и себестоимости

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономика предприятия и инноватика**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **4 з.е.**

Составитель(и):
Заричанская Е.В.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономическое обоснование затрат и себестоимости»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	получение теоретических знаний о закономерностях формирования затрат по видам, центрам ответственности и отдельным видам продукции для минимизации их уровня и обоснования оптимальных хозяйственных решений.
Задачи:	
1.1	изучить теорию экономического обоснования затрат и себестоимости продукции предприятия;
1.2	раскрыть влияние затрат на формирование финансового результата работы предприятия;
1.3	изучить способы и методы учета и анализа затрат;
1.4	сформировать навыки решения практических проблем, связанных с уменьшением затрат и увеличением прибыли предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Экономика предприятия
2.2.2	Управление инвестициями
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Экономические ресурсы предприятия
2.3.2	Оценка динамики экономических процессов
2.3.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-5 : Способен экономически обосновывать объемы потребления производственных ресурсов и интегрировать отдельные планы в единый план материальных, финансовых, трудовых и информационных потоков
ПК-5.2 : Выполняет экономическое обоснование затрат и себестоимости при планировании потребления ресурсов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные теоретические положения управления затратами;
3.1.2	методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих затраты предприятия;
3.1.3	формирование затрат и себестоимости во взаимосвязи с жизненным циклом продукции;
3.1.4	резервы и факторы снижения затрат и себестоимости;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	обосновывать уровень затрат и себестоимости по отдельным видам продукции и предприятию в целом при планировании потребления ресурсов;
3.2.2	выявлять направления снижения затрат;
3.2.3	определять и соотносить экономические последствия изменения затрат с показателями деятельности предприятия;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками расчета затрат и формирования себестоимости на производство и реализацию продукции;
3.3.2	навыками расчета и анализа отклонений фактических затрат от плановых (нормативных).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66	66	66	66
Сам. работа	69	69	69	69
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

4.2. Виды контроля

зачёт 6 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Теоретические основы управления затратами: сущность, функции, задачи.				
1.1	Лек	Сущность и актуальность экономического обоснования затрат и себестоимости. Функции, принципы и задачи экономического обоснования затрат и себестоимости.	6	4	ПК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.3
1.2	Пр	Сущность и актуальность экономического обоснования затрат и себестоимости. Функции, принципы и задачи экономического обоснования затрат и себестоимости.	6	4	ПК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	6	10	ПК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 2. Классификация затрат в процессе их управления.				
2.1	Лек	Понятие, состав, и характеристика затрат. Классификация затрат на производство. Формирование затрат по местам их возникновения, центрам затрат и центрам ответственности. Базовые концепции экономического обоснования затрат предприятия: затратообразующих факторов, добавочной стоимости, цепочки ценностей, альтернативности затрат, транспортных затрат, АВС, стратегического позиционирования. Понятие калькулирования, его роль и значение в системе управления. Принципы и задачи калькулирования. Виды калькуляций и их использование в управлении затратами. Объекты калькулирования, их характеристика и взаимосвязь с производственным учетом и объектами учета затрат. Калькуляционные единицы, их виды и использование. Методика калькулирования себестоимости.	6	4	ПК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.3

2.2	Пр	Формирование затрат по местам их возникновения, центрам затрат и центрам ответственности. Базовые концепции экономического обоснования затрат предприятия. Виды калькуляций и их использование в управлении затратами. Объекты калькулирования, их характеристика и взаимосвязь с производственным учетом и объектами учета затрат. Калькуляционные единицы, их виды и использование. Методика калькулирования себестоимости.	6	4	ПК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л3.1
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	6	9	ПК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 3. Экономическое обоснование хозяйственных решений на основе анализа безубыточности.				
3.1	Лек	Объем безубыточности, запас прочности и операционный рычаг в обосновании производственной программы предприятия. Маржинальный подход в принятии решений по ассортименту и объеме производства в условиях ограниченности ресурсов предприятия	6	5	ПК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.3
3.2	Пр	Объем безубыточности, запас прочности, операционный рычаг в обосновании производственной программы предприятия. Маржинальный подход в принятии решений по ассортименту и объеме производства в условиях ограниченности ресурсов предприятия	6	5	ПК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	6	9	ПК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 4. Затраты в управлении запасами предприятия.				
4.1	Лек	Сущность и классификация запасов предприятия. Определение оптимального объема поставки материально-технических ресурсов. АВС-анализ в управлении материально-техническими запасами предприятия.	6	5	ПК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.3
4.2	Пр	Сущность и классификация запасов предприятия. Определение оптимального объема поставки материально-технических ресурсов. АВС-анализ в управлении материально-техническими запасами предприятия.	6	5	ПК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	6	11	ПК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 5. Управление затратами при формировании программы сбыта продукции.				
5.1	Лек	Расчет оптимального объема партии сбыта продукции предприятия. Анализ областей сбыта продукции и объемов заказа. Себестоимость в управлении ценами реализации и скидками на них в краткосрочном периоде.	6	4	ПК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.3
5.2	Пр	Расчет оптимального объема партии сбыта продукции предприятия. Анализ областей сбыта продукции и объемов заказа. Себестоимость в управлении ценами реализации и скидками на них в краткосрочном периоде.	6	4	ПК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	6	9	ПК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 6. Управление затратами в планировании технического развития и повышении эффективности производства.				
6.1	Лек	Влияние изменений объемов производства на затраты предприятия и себестоимость продукции. Выбор техники и технологии производства продукции на предприятии. Выбор альтернативы собственного производства или поставок со стороны.	6	5	ПК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.3

6.2	Пр	Влияние изменений объемов производства на затраты предприятия и себестоимость продукции. Выбор техники и технологии производства продукции на предприятии. Выбор альтернативы собственного производства или поставок со стороны.	6	5	ПК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	6	11	ПК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 7. Затраты в управлении финансами предприятия.				
7.1	Лек	Операционный анализ. Расчет силы операционного рычага по каждому из анализируемых факторов. Анализ чувствительности прибыли к изменению анализируемых факторов. Определение компенсирующего объема реализации продукции при прогнозируемом изменении одного из факторов.	6	5	ПК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.3
7.2	Пр	Расчет силы операционного рычага по каждому из анализируемых факторов. Анализ чувствительности прибыли к изменению анализируемых факторов. Определение компенсирующего объема реализации продукции при прогнозируемом изменении одного из факторов.	6	5	ПК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
7.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	6	10	ПК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3
7.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины.	6	2	ПК-5.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Сущность затрат.
2. Различия в понятиях «затраты», «расходы», «издержки».
3. Задачи управления затратами на предприятии.
4. Функции управления затратами и элементы управленческого цикла.
5. Принципы управления затратами.
6. Классификация затрат в зависимости от поставленных управленческих задач.
7. Сущность и задачи планирования затрат.
8. Сущность сметного метода разработки сметы затрат.
9. Сущность сводного метода разработки сметы затрат.
10. Сущность калькуляционного метода разработки сметы затрат.
11. Понятие и виды калькуляций.

12. Способы отнесения затрат на продукт.
13. Минимизация издержек.
14. Методы расчета материальных затрат: FIFO, LIFO, оценки по средневзвешенной стоимости.
15. Использование нормированных цен на предприятии.
16. Минимизация затрат на материалы.
17. Методика распределения косвенных расходов.
18. Развитие систем управления.
19. Классификация центров ответственности.
20. Объем безубыточности: раскрыть сущность и методику расчета.
21. Запас прочности и операционный рычаг в обосновании производственной программы.
22. Маржинальный подход в принятии решений по ассортименту и объеме производства в условиях ограниченности ресурсов предприятия.
23. Раскрыть сущность и классификацию запасов предприятия.
24. Система управления затратами «ABC».
25. Содержание анализа затрат на предприятии.
26. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
27. Определение резервов снижения себестоимости.
28. Система управления затратами «стандарт-костинг».
29. Система управления затратами «директ-костинг».
30. Функционально-стоимостной анализ как инструмент управления затратами.
31. Связь затрат, объема производства (операционной деятельности) и прибыли.
32. Распределение затрат на переменные и постоянные.
33. Роль маржинальной прибыли в анализе и принятии решений.
34. Анализ равновесия и безопасности операционной деятельности.
35. Влияние постоянных затрат на прибыльность деятельности предприятия.
36. Равновесный (безубыточный) объем операционной деятельности (производства).
37. Определение безубыточного объема операционной деятельности в натуральном и денежном измерении.
38. Безубыточность и безопасность деятельности предприятия.
39. Операционный леверидж (рычаг), определение его и применение в оперативном анализе.
40. Оптимальная величина расходов на создание производственных запасов.
41. Структура запасов. Цель системы управления запасами.
42. Эффективное управление товарно-материальными запасами.
43. Определение оптимальной величины партии закупаемых материалов.
44. Способы расчета оптимальной величины закупаемой партии: графический, таблично-аналитический и с помощью универсальной формулы.
45. Определение оптимальной величины серии.
46. Главные задачи контроллинга.
47. Задачи анализа финансовых результатов.
48. Анализ доходов и расходов. Анализ распределения и использования прибыли.
49. Анализ себестоимости важнейших видов продукции.
50. Резервы снижения себестоимости продукции.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Производственная необходимость экономического обоснования затрат и себестоимости.
2. Характеристика категорий: затраты, расходы, издержки, себестоимость.
3. Классификация затрат для принятия решений и планирования.
4. Классификация затрат для контроля и регулирования
5. Сущность и особенности калькулирования по системе директ-костинг.
6. Сущность и особенности нормативного метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
7. Сущность и особенности бюджетирования затрат.
8. Сущность и особенности управления затратами по отклонениям.
9. Система управления затратами, ее место в общей системе управления предприятием.
10. Необходимые условия применения системы управления затратами.
11. Показатели, отражающие уровень затрат на промышленном предприятии.
12. Инструменты управления затратами.
13. Управление коммерческими расходами.
14. Классификация центров ответственности.
15. Производственный процесс и затраты.
16. Связь затрат с периодом и продуктом. Различия в отнесении этих затрат на себестоимость продукции.
17. Коэффициенты распределения косвенных затрат (бюджетные коэффициенты).
18. Классификация движения предметов труда для целей попроцессной калькуляции.
19. Особенности распределения общепроизводственных расходов при попроцессной калькуляции затрат: эквивалентные единицы продукции, метод среднего взвешенного и метод FIFO.
20. Цели распределения затрат по продуктам в производстве. Критерии распределения затрат.
21. Распределение косвенных затрат единой группой и составной группой.
22. Распределение затрат вспомогательных цехов: метод прямого распределения, пошаговый метод распределения.

23. Цели системы управления затратами "стандарт-костс". Система нормативов: материальные, трудовые затраты, накладные расходы.
24. Анализ и управление по отклонениям затрат.
25. Возникновение и развитие системы "директ-костинг". Особенности применения системы.
26. Аналитико-управленческий аспект системы "директ-костинг": анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости, прибыли.
27. Система "директ-костинг" и политика цен.
28. Принятие решений на основе учетной информации системы "директ-костинг".
29. Охарактеризуйте метод функционально-стоимостного анализа (ФСА)
30. Особенности чувствительности прибыли к изменениям элементов операционного рычага.

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы по дисциплине не предусмотрены.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к экзамену: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение всех контрольных заданий.
По результатам экзамена обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Отлично» - обучающийся в полном объёме знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; безошибочно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Хорошо» - обучающийся хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская некоторые неточности в ответе на вопрос; уверенно находит решения заданий, предусмотренных программой обучения; успешно выполнил предусмотренные программой обучения задания;
«Удовлетворительно» - обучающийся поверхностно знает материал основных разделов и тем учебной дисциплины, допускает неточности в ответе на вопрос; затрудняется с нахождением решения некоторых заданий, предусмотренных программой обучения; предусмотренные программой обучения задания выполнены с неточностями;
«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; не умеет находить решения большинства предусмотренных программой обучения заданий; не все задания, предусмотренные программой обучения, выполнены удовлетворительно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Петренко, Ю. В., Неуструева, А. С. Управление затратами [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. - 145 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/102984.html
Л2.1	Подгорный, В. В. Управление затратами фирмы [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «экономика». - Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы, 2019. - 328 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/123511.html
Л2.2	Сыркова, И. С. Управление затратами [Электронный ресурс]:методическое пособие. - Сочи: Сочинский государственный университет, 2020. - 46 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/106594.html
Л2.3	Ларионова, О. А. Анализ и диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.3. Анализ расходов и финансовых результатов деятельности предприятия [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Рязань: Рязанский государственный радиотехнический университет, 2022. - 48 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/134849.html
Л3.1	Заричанская Е. В. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине "Экономическое обоснование затрат и себестоимости" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника", 27.03.05 "Инноватика", 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m8086.pdf
Л3.2	Заричанская Е. В. Методические рекомендации для выполнения индивидуальных заданий по дисциплине "Экономическое обоснование затрат и себестоимости" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника", 27.03.05 "Инноватика", 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m8087.pdf

Л3.3	Заричанская Е. В. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономическое обоснование затрат и себестоимости" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника", 27.03.05 "Инноватика", 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m8088.pdf
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 11.521 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная , парты 2-х местные, стол преподавателя, стул преподавателя, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, механизированный экран)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.ДЭ.03.02 Обоснование хозяйственных решений и рисков на предприятии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Экономика предприятия и инноватика**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **4 з.е.**

Составитель(и):
Заричанская Е.В.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Обоснование хозяйственных решений и рисков на предприятии»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	получение теоретических знаний и практических навыков экономического обоснования хозяйственных решений с учетом рисков на основе раскрытия их экономической и управленческой сущности и влияния на результаты деятельности предприятий.
Задачи:	
1.1	усвоение основных принципов управления хозяйственными процессами на предприятии;
1.2	изучение современных подходов к оценке эффективности хозяйственных решений, а также прогнозированию и предотвращению рисков;
1.3	обоснование целесообразности реализации хозяйственных решений и определения их влияния на результаты деятельности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Экономическое оценивание
2.2.2	Экономика предприятия
2.2.3	Инвестирование
2.2.4	Алгоритмы решения нестандартных задач
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Управление проектами
2.3.2	Оценка динамики экономических процессов
2.3.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.3.4	Бизнес-планирование

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-4 : Способен выполнять анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия и оценку ресурсов, необходимых для реализации решений, и их эффективности использования (включая альтернативные варианты их использования)
ПК-4.1 : Выполняет анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия и использует полученные сведения для обоснования решений с учетом рисков

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные принципы управления хозяйственными процессами на предприятии;
3.1.2	современные методы оценки эффективности хозяйственных решений;
3.1.3	методику прогнозирования и предотвращения рисков в хозяйственных решениях и управление их реализацией на предприятии;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	формировать цели хозяйственной деятельности предприятия;
3.2.2	идентифицировать и оценивать риски при принятии хозяйственных решений, разрабатывать мероприятия по их минимизации;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	производить оценку влияния хозяйственных решений на результаты деятельности;
3.3.2	использовать экономико-математические и экономико-статистические методы для обоснования и выполнения хозяйственных решений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66	66	66	66
Сам. работа	69	69	69	69
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

4.2. Виды контроля

зачёт 6 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Теоретические основы к обоснованию сущности хозяйственных решений и рисков на предприятии.				
1.1	Лек	Понятие и сущность хозяйственного решения на предприятии. Требования к хозяйственным решениям. Общие подходы к принятию решений. Классификация и идентификация рисков. Методы анализа неопределенности и риска. Количественная оценка рисков. Методы управления хозяйственными рисками.	6	6	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
1.2	Пр	Понятие и сущность хозяйственного решения на предприятии. Требования к хозяйственным решениям. Общие подходы к принятию решений. Классификация и идентификация рисков. Методы анализа неопределенности и риска. Количественная оценка рисков. Методы управления хозяйственными рисками	6	6	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2
1.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	6	11	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 2. Методические подходы к принятию и оценке хозяйственных решений.				
2.1	Лек	Методы оценки, применяемые для управленческих решений. Коллегиальное и индивидуальное оценивание. Качественное суждение и количественная числовая оценка. Стратегические решения предприятия как объект оценки и управления. Прогнозирование с применением количественных и качественных методов. Количественные и качественные подходы в практической деятельности предприятий. Цели оценки хозяйственных решений. Методы сравнения, сопоставления и анализа.	6	6	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2

2.2	Пр	Методы оценки, применяемые для управленческих решений. Коллегиальное и индивидуальное оценивание. Качественное суждение и количественная числовая оценка. Стратегические решения предприятия как объект оценки и управления. Прогнозирование с применением количественных и качественных методов. Количественные и качественные подходы в практической деятельности предприятий. Цели оценки хозяйственных решений. Методы сравнения, сопоставления и анализа.	6	6	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2
2.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	6	12	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 3. Экономическая и управленческая сущность хозяйственного решения.				
3.1	Лек	Задачи и роль хозяйственных решений на предприятии в процессе управления предприятием. Характерные особенности хозяйственных решений. Классификационные признаки хозяйственных решений. Характер принятия хозяйственных решений. Связующая роль хозяйственных решений на предприятии в процессе организации деятельности субъекта.	6	4	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
3.2	Пр	Задачи и роль хозяйственных решений на предприятии в процессе управления предприятием. Характерные особенности хозяйственных решений. Классификационные признаки хозяйственных решений. Характер принятия хозяйственных решений. Связующая роль хозяйственных решений на предприятии в процессе организации деятельности субъекта.	6	4	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2
3.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	6	12	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 4. Прогнозирование хозяйственных решений, влияние неопределенности и риска.				
4.1	Лек	Ключевые принципы прогнозирования хозяйственных решений. Стратегия хозяйственных решений на предприятии развития предприятия. Развитие стратегического хозяйственного видения. Формирование стратегии для достижения целей хозяйственного решения. Сущность и причины неопределенности и риска. Понятие неопределенности и ее виды. Теоретические основы неопределенности. Источники неопределенности.	6	6	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
4.2	Пр	Ключевые принципы прогнозирования хозяйственных решений. Стратегия хозяйственных решений на предприятии развития предприятия. Развитие стратегического хозяйственного видения. Формирование стратегии для достижения целей хозяйственного решения. Сущность и причины неопределенности и риска. Понятие неопределенности и ее виды. Теоретические основы неопределенности. Источники неопределенности.	6	6	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2
4.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	6	12	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 5. Оценка влияния хозяйственных решений на результаты деятельности.				
5.1	Лек	Анализ влияния внешних факторов на хозяйственное решение и результаты деятельности. Анализ влияния внутренних факторов на хозяйственное решения и результаты деятельности.	6	4	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
5.2	Пр	Анализ влияния внешних факторов на хозяйственное решение и результаты деятельности. Анализ влияния внутренних факторов на хозяйственное решения и результаты деятельности.	6	4	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2
5.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	6	10	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
		Раздел 6. Прогнозирование хозяйственных решений и управление их реализацией.				

6.1	Лек	Основные источники информации для прогнозирования. Методы социально-экономического прогнозирования. Использование экономического анализа в процессе исследования альтернатив хозяйственных решений. Хозяйственное решение как система трансформации ресурсов. Антикризисные хозяйственные решения. Этапы процесса принятия хозяйственных решений.. Принципы принятия хозяйственных решений.	6	6	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2
6.2	Пр	Основные источники информации для прогнозирования. Методы социально-экономического прогнозирования. Использование экономического анализа в процессе исследования альтернатив хозяйственных решений. Хозяйственное решение как система трансформации ресурсов. Антикризисные хозяйственные решения. Этапы процесса принятия хозяйственных решений.. Принципы принятия хозяйственных решений	6	6	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.2
6.3	Ср	Изучение лекционного материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение практических работ и контрольных заданий.	6	12	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
6.4	КРКК	Консультации по темам дисциплины.	6	2	ПК-4.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.4	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Оптимальное хозяйственное решение – это:
а) решение, которое приводит к нужным и действенным результатам
б) решение, реализация которого приводит к окончательным результатам;
в) наилучшее решение в соответствии с критерием (системой критериев) оптимальности;
г) все варианты верны.
2. Проблемы, которые не обеспечивают процесс принятия решения:
а) проблема результата;
б) проблема выбора;
в) проблемы способов достижения результатов;
г) проблема критериев оценки целей.
3.Основными параметрами риска являются:
а) размер возможного ущерба, наступления страхового события;
б) показатель вероятности наступления страхового случая;
в) стоимость упущенной выгоды;
г) средние темпы развития экономики.
4. К характерным для оптимального выбора альтернативного решения критериям относятся:
а) надежность; б) технологичность; в) оперативность; г) экологичность.
5. В каких случаях создается специальная комиссия при оценке в принятии решений:

а) если заказчик и собственник не могут прийти к единому мнению;
б) по требованию заказчика;
в) по требованию собственника;
г) всегда.
6. К неформализованным способам оценки принятия решений относят:
а) математические; б) статистические; в) эвристические; г) логистические.
7. Если выигрыш одного из игроков равен проигрышу другого, то такая игра называется:
а) множественной; б) парной; в) антагонистической; г) с нулевой суммой.
8. По направлению воздействия выделяют хозяйственные решения:
а) традиционные; б) инновационные; в) нетрадиционные; г) логистические.
9. Ко второй группе решений относят:
а) организационно-управленческое; б) социально-множественное; в) маркетинговое; г) финансовое.
10. Первичная информация, которую специальные информационно-консультационные организации собирают, обрабатывают, а затем продают своим подписчикам:
а) официальная; б) синдикативная; в) статистическая; г) экспертная.
11. Теоретической основой методов прогнозирования являются:
а) менеджмент; б) экономическая теория; в) математическая теория; г) все варианты верны.
12. Степень неопределенности внешней среды может быть оценена значениями следующих параметров:
а) привычность событий в сопоставлении с событиями, имевшими место в прошлом;
б) темп изменений событий в сопоставлении с реакцией фирмы;
в) предсказуемость будущего на основании прошлого опыта и навыков;
г) все варианты правильные.
13. Главным отличием риска от неопределенности является:
а) способность оценки риска; б) недостаток информации; в) противодействие; г) случайность событий.
14. К законам инертности человеческих систем относят:
а) закон доминанты; б) закон относительности поведения; в) закон адаптации; г) закон наставления.
15. Инновационные изменения можно классифицировать по следующим направлениям:
а) изменения в целях и задачах инноваций;
б) изменения в применяемых технологиях;
в) изменения в организационных структурах;
г) изменения в организационной культуре;
д) все верно.
16.Основными функциональными элементами интегрированной информации системы поддержки принятия решений на стадии выполнения хозяйственного решения являются:
а) модуль календарно-сетевого планирования и контроля работ хозяйственного решения;
б) модуль ведения учета хозяйственного решения;
в) модуль финансового контроля и прогнозирования;
г) модуль инновационных решений.
17. К критериям, связанным с затратами на жизненный цикл хозяйственного решения относят:
а) оплата технической поддержки;
б) обеспечение управленческой информационной системы;
в) отслеживание выполненных работ;
г) инсталляция технической поддержки;
д) все верно.
18. Элементами системы управления являются:
а) идеи руководителя; б) сигналы информации; в) цепь обратной связи; г) мнение сотрудников.
19. Под методом управленческой деятельности понимается:
а) поведение людей в неуправляемых общественных процессах
б) анализ и оценка управленческой ситуации
в) использование правовых и организационных форм воздействия
20. Приведите классификацию управленческих решений по степени регламентации
а) общие, частные, указующие, запрещающие, осторожные, уравновешенные, жесткие
б) регламентирующие, контролирующие, анализирующие, учетные, расчетные, плановые
в) ориентирующие, регламентирующие, рекомендующие, нормативные, гибкие, жесткие
г) ориентирующие, направляющие, гибкие, активизирующие, нормирующие, программные, ситуационные
д) рекомендующие, жесткие, ориентирующие, гибкие, регламентирующие, нормативные

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Чем характеризуется хозяйственное решение?
2. Что представляет собой процесс принятия решения?
3. Что такое несистематический риск?
4. Какой алгоритм качественного анализа риска?
5. В чем заключается экономическая сущность хозяйственных решений в процессе управления предприятием?
6. Сформулируйте роль хозяйственных решений в процессе управления предприятием.
7. В чем заключаются характерные особенности и классификация рисков?
8. Что предполагает само оценивание при принятии решений?
9. Что представляет собой теория автоматического управления?

10.	Какие основные характеристики теории игр?
11.	Принципы количественных и качественных подходов к обоснованию хозяйственных решений.
12.	Классификационные признаки хозяйственных решений.
13.	Назовите экономико-статистические методы и особенности их применения.
14.	Какие характерные особенности хозяйственных решений?
15.	Классификационные признаки хозяйственных решений?
16.	Что представляет собой метод статистических сопоставлений?
17.	Какие особенности метода вариантных сопоставлений?
18.	Охарактеризовать основные этапы принятия хозяйственных решений на предприятии.
19.	Какие выделяют типы решений в зависимости от характера их принятия?
20.	Какие основные принципы прогнозирования хозяйственных решений?
21.	Какие статистические методы прогнозирования применяются в отношении хозяйственных решений?
22.	Что представляет собой хозяйственная стратегия предприятия?
23.	Какие характеристики технологической стратегии?
24.	Какие основные типы неопределенности выделяют при принятии решений?
25.	Перечислить основные причины возникновения неопределенности.
26.	Какие основные принципы оценки хозяйственных решений?
27.	Перечислить основные уровни контроля хозяйственных решений.
28.	Назвать основные законы и закономерности, влияющие на принятие решения.
29.	Какие основные характеристики системы поддержки принятия решений?
30.	Перечислить основные программные средства для принятия решений.

7.3. Тематика письменных работ

Письменные работы по дисциплине не предусмотрены.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения и защиты практических работ, контрольных заданий и текущих опросов на лекциях.
Защита практических работ и контрольных заданий проводится в виде собеседования. Выполнение всех практических работ и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение, предоставление и защита отчётов по всем практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины; выполнение контрольных заданий.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Заричанская Е. В., Балашова Р. И. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине "Обоснование хозяйственных решений и рисков на предприятии" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9017.pdf
Л3.2	Заричанская Е. В., Балашова Р. И. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине "Обоснование хозяйственных решений и рисков на предприятии" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9024.pdf
Л1.1	Сайманова, О. Г., Серпухова, Е. П. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 111 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/111626.html
Л2.1	Панягина, А. Е., Свистунов, А. В. Управление рисками на предприятии: теория и практика [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 284 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/96561.html
Л2.2	Кучерова, Е. В., Казарян, М. Т., Королева, Т. Г. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023. - 81 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/135104.html

Л3.3	Харина Е. В., Балашова Р. И. Методические рекомендации для выполнения индивидуального задания по дисциплине "Обоснование хозяйственных решений и рисков на предприятии" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки: 38.03.01 "Экономика" ; 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m7717.pdf
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	«OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС IPR SMART
8.4.2	ЭБС ДОННТУ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 11.520 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : доска аудиторная магнитная, парты 2-х местные, стол преподавателя, стул преподавателя, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, механизированный экран)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.ДЭ.04.01 Профессионально-прикладная физическая подготовка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Физическое воспитание и спорт**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **328 ч.**

Составитель(и):

Гаврилин А.А.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Профессионально-прикладная физическая подготовка»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.
Задачи:	
1.1	Понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности. Знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.
1.2	Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.
1.3	Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.
1.4	Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.
1.5	Формирование умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Физическая культура и спорт
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7 : Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2 : Совершенствует уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	содержание (разделы) дисциплины;
3.1.2	средства и методы физической культуры и спорта для оптимизации своей работоспособности и укрепления здоровья;
3.1.3	перечень контрольных (зачетных) нормативов;
3.1.4	ступени и нормы тестовых упражнений Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
3.1.5	технику безопасности при выполнении физических упражнений.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять средства и методы физической культуры и спорта для развития и совершенствования психофизических качеств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, достижение полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	системой практических умений и навыков с учетом физиологических особенностей организма;
3.3.2	способностью выполнить установленные нормативы по общей физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.3.3	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Недель	16		16		16		16		16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	64	64	64	64	64	64	32	32	32	32	32	32	288	288
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	12
Итого ауд.	64	64	64	64	64	64	32	32	32	32	32	32	288	288
Контактная работа	66	66	66	66	66	66	34	34	34	34	34	34	300	300
Сам. работа	2	2	2	2									4	4
Часы на контроль	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	24	24
Итого	72	72	72	72	70	70	38	38	38	38	38	38	328	328

4.2. Виды контроля

зачёт 2,3,4,5,6,7 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Развитие и совершенствование основных физических качеств: ловкости, скорости, гибкости, силы и выносливости в видах спорта				
1.1	Пр	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента	2	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.5
1.2	Пр	Проверка и оценка физической подготовки студентов	2	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.5
1.3	Пр	Развитие скоростных качеств средствами выбранного вида физической активности	2	2	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.5
1.4	Пр	Развитие скоростной выносливости средствами выбранного вида физической активности	2	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.5
1.5	Пр	Развитие скоростно-силовой выносливости средствами выбранного вида физической активности	2	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.5
1.6	Пр	Развитие силовых качеств средствами выбранного вида физической активности	2	2	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
1.7	Пр	Развитие гибкости и ловкости средствами общей физической подготовки	2	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Л3.4 Л3.5
1.8	Пр	Развитие выносливости средствами общей физической подготовки	2	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.5

1.9	Пр	Развитие быстроты средствами общей физической подготовки	2	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.5
1.10	Пр	Обучение основам выполнения техники спортивных упражнений	2	8	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5
1.11	Пр	Совершенствование скоростных качеств	2	4	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.5
1.12	Пр	Совершенствование скоростно-силовой выносливости	2	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.5
1.13	Пр	Совершенствование силовых качеств	2	6	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.14	Пр	Совершенствование гибкости средствами общей физической подготовки	2	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5
1.15	Пр	Совершенствование общей физической подготовки	2	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4
1.16	Ср	Совершенствование общей физической подготовки	2	1	УК-7.2	Л1.3 Л2.1 Л3.2
1.17	Пр	Совершенствование выполнения техники спортивных упражнений	2	2	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.5
1.18	Ср	Совершенствование выполнения техники спортивных упражнений	2	1	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.5
1.19	Пр	Контроль техники выполнения спортивных упражнений	2	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
1.20	Пр	Контроль и самоконтроль в развитии физических качеств уровня подготовки студентов	2	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
1.21	КРКК	Консультации по темам дисциплины	2	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.22	Пр	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий	3	2	УК-7.2	Л1.3 Л2.2 Л3.2
1.23	Ср	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий	3	1	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
1.24	Пр	Развитие скоростных качеств средствами выбранного вида физической активности	3	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.25	Пр	Развитие скоростной выносливости по средствам выбранного вида физической активности	3	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
1.26	Пр	Развитие скоростно - силовой выносливости средствами выбранного вида физической активности	3	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2
1.27	Пр	Развитие силовых качеств средствами выбранного вида физической активности	3	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.5

1.28	Пр	Развитие гибкости и ловкости средствами общей физической подготовки	3	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4 Л3.5
1.29	Пр	Развитие выносливости средствами общей физической подготовки	3	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
1.30	Пр	Обучение основам выполнения техники спортивных упражнений	3	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.5
1.31	Пр	Совершенствование скоростных качеств	3	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.5
1.32	Пр	Совершенствование скоростно-силовой выносливости	3	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
1.33	Пр	Совершенствование силовых качеств	3	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.5
1.34	Пр	Совершенствование скоростно-силовой выносливости	3	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4 Л3.5
1.35	Пр	Совершенствование гибкости средствами общей физической подготовки	3	6	УК-7.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2
1.36	Пр	Совершенствование общей физической подготовки	3	4	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.2 Л3.4 Л3.5
1.37	Ср	Совершенствование общей физической подготовки	3	1	УК-7.2	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.5
1.38	Пр	Совершенствование выполнения техники спортивных упражнений	3	2	УК-7.2	Л1.3 Л2.1 Л3.3 Л3.5
1.39	Пр	Контроль техники выполнения спортивных упражнений	3	2	УК-7.2	Л1.2 Л2.1 Л3.2
1.40	Пр	Контроль и самоконтроль в развитии физических качеств уровня подготовки студентов	3	4	УК-7.2	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.5
1.41	КРКК	Консультации по темам дисциплины	3	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
1.42	Пр	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП)	4	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.5
1.43	Пр	Развитие скоростных качеств средствами выбранного вида физической активности	4	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.5
1.44	Пр	Развитие скоростной выносливости средствами выбранного вида физической активности	4	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4
1.45	Пр	Развитие скоростно - силовой выносливости средствами выбранного вида физической активности	4	2	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.46	Пр	Развитие силовых качеств средствами выбранного вида физической активности	4	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5
1.47	Пр	Развитие гибкости и ловкости средствами общей физической подготовки	4	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4

1.48	Пр	Развитие выносливости средствами общей физической подготовки	4	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.5
1.49	Пр	Обучение основам выполнения техники спортивных упражнений	4	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.5
1.50	Пр	Совершенствование скоростных качеств	4	4	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.51	Пр	Совершенствование скоростно-силовой выносливости	4	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.52	Пр	Совершенствование силовых качеств	4	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.53	Пр	Совершенствование скоростно-силовой выносливости	4	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
1.54	Пр	Совершенствование гибкости средствами общей физической подготовки	4	6	УК-7.2	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Л3.5
1.55	Пр	Совершенствование общей физической подготовки	4	4	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.3 Л3.5
1.56	Пр	Совершенствование выполнения техники спортивных упражнений	4	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5
1.57	Пр	Контроль техники выполнения спортивных упражнений	4	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2
1.58	Пр	Контроль и самоконтроль в развитии физических качеств уровня подготовки студентов	4	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.5
1.59	КРКК	Консультации по темам дисциплины	4	2	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.60	Пр	Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности	5	2	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.61	Пр	Развитие основных физических качеств: ловкости, скорости, гибкости, силы и выносливости в видах спорта	5	12	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
1.62	Пр	Обучение основам выполнения техники спортивных упражнений	5	2	УК-7.2	Л1.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
1.63	Пр	Совершенствование основных физических качеств: ловкости, скорости, гибкости, силы и выносливости в видах спорта	5	12	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.64	Пр	Контроль техники выполнения спортивных упражнений	5	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Л3.5
1.65	Пр	Контроль и самоконтроль в развитии физических качеств уровня подготовки студентов	5	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2

1.66	КРКК	Консультации по темам дисциплины	5	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.67	Пр	Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	6	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.4 Л3.5
1.68	Пр	Развитие основных физических качеств: ловкости, скорости, гибкости, силы и выносливости в видах спорта	6	12	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.69	Пр	Обучение основам выполнения техники спортивных упражнений	6	2	УК-7.2	Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5
1.70	Пр	Совершенствование основных физических качеств: ловкости, скорости, гибкости, силы и выносливости в видах спорта	6	12	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.71	Пр	Контроль техники выполнения спортивных упражнений	6	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.5
1.72	Пр	Контроль и самоконтроль в развитии физических качеств уровня подготовки студентов	6	2	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4
1.73	КРКК	Консультации по темам дисциплины	6	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.74	Пр	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой.	7	2	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.5
1.75	Пр	Развитие основных физических качеств: ловкости, скорости, гибкости, силы и выносливости в видах спорта	7	12	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.76	Пр	Совершенствование скоростных качеств	7	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.5
1.77	Пр	Совершенствование скоростных качеств	7	12	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
1.78	Пр	Контроль техники выполнения спортивных упражнений	7	2	УК-7.2	Л1.1 Л2.1 Л3.2
1.79	Пр	Контроль и самоконтроль в развитии физических качеств уровня подготовки студентов	7	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.80	КРКК	Консультации по темам дисциплины	7	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.2	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме собеседования и сдачи контрольных нормативов

Материалы для оценивания знаний:
1. Структура подготовленности спортсмена
2. Зоны интенсивности нагрузок по ЧСС.
3. Формы занятий физическими упражнениями
4. Построение и структура учебно-тренировочного занятия.
5. Общая и моторная готовность занятий
6. Оптимальная двигательная активность
7. Формирование мотивов самостоятельных занятий
8. Организация самостоятельных занятий
9. Формы самостоятельных занятий
10. Материалы для оценивания знаний:
11. Особенности организации судейства спортивных соревнований в вузе
12. Проверка и оценка физической подготовленности студентов
13. Безопасность в физической культуре и спорте
14. Цель и задачи при проведении проверок и вынесение оценок уровня физической подготовленности студентов
15. Виды упражнений, используемые при проведении проверки и вынесении оценки
16. Требования к выполнению контрольных упражнений
17. Определение понятия «спорт»
18. Студенческий спорт, его организационные особенности
19. Содержание самостоятельных занятий
20. Самоконтроль при самостоятельных занятиях
21. Планирование самостоятельных занятий
22. Пульсовой режим рациональной тренировочной нагрузки

Материалы для оценивания умений:
1. Разделение основных видов спорта на группы
2. Основные разделы планирования тренировки
3. Структура подготовленности спортсменов
4. Виды контроля эффективности тренировочных занятий
5. Определение понятия ППФП
6. Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физической культурой
7. Антропометрические показатели
8. Методы стандартов, антропометрических индексов, упражнений, тестов для оценки физического развития
9. Содержание и виды педагогического контроля
10. Производственная физическая культура
12. Формы физкультурно-спортивных занятий для активного отдыха
13. Основы формирования двигательного навыка
14. Методика определения нагрузки по показателям пульса и частоте дыхания
15. Понятие о физических качествах
16. Сила и основы методики ее воспитания
17. Скоростные способности и основы методики их воспитания
18. Требования к выполнению контрольных упражнений
19. Гибкость и основы методики ее воспитания
20. Двигательно-координационные способности и основы их воспитания
21. Методика оценки быстроты и гибкости
22. Самоконтроль, дневник самоконтроля

Материалы для оценивания навыков:
1. Прикладные физические качества
2. Прикладные виды спорта
3. Возникновение и развитие физической культуры и спорта
4. Значение физической культуры и спорта в обществе
5. Взгляды ученых на структуру физической культуры и спорта
6. Основы научного познания феномена физической культуры и спорта
7. Методология научного познания физической культуры и спорта
8. Теоретические методы познания, используемые в физической культуре и спорте
9. Физическая культура и спорт в формировании гуманных ценностей
10. Концептуальные основы физкультурно-спортивного образования в современной России
11. Инновационные технологии в системе физкультурно-спортивного образования
12. Методологические основы обучения физической культуре и спорту
13. Физическое совершенствование — определяющий фактор в обучении личности
14. Физическая культура и спорт — составные части образовательного и воспитательного процесса
15. Возрастные особенности контингента обучающихся в вузе
16. Методические основы физического воспитания в вузе
17. Особенности методики занятий по физическому воспитанию в различных учебных отделениях
18. Методика занятий со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, по адаптивной физической культуре
19. Формы организации физического воспитания студентов
20. Социальное значение и задачи физического воспитания взрослого населения, занятого трудовой деятельностью
21. Особенности физического развития и физической подготовленности лиц молодого и зрелого возраста
22. Физическая культура в режиме трудового дня

Контрольные нормативы приведены в Приложении

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Материалы на проверку уровня обученности ЗНАТЬ:
1. Структура подготовленности спортсмена
2. Зоны интенсивности нагрузок по ЧСС.
3. Формы занятий физическими упражнениями
4. Построение и структура учебно-тренировочного занятия.
5. Общая и моторная готовность занятий
6. Оптимальная двигательная активность
7. Формирование мотивов самостоятельных занятий
8. Организация самостоятельных занятий
9. Формы самостоятельных занятий
10. Содержание самостоятельных занятий
11. Возрастные особенности содержания занятий
12. Планирование самостоятельных занятий
13. Пульсовой режим рациональной тренировочной нагрузки
14. Гигиена самостоятельных занятий
15. Самоконтроль при самостоятельных занятиях
16. Определение понятия «спорт»
17. Массовый спорт и спорт высших достижений
18. Студенческий спорт, его организационные особенности
19. Массовый спорт и спорт высших достижений
20. Студенческий спорт, его организационные особенности
21. Особенности организации судейства спортивных соревнований в вузе
22. Проверка и оценка физической подготовленности студентов
23. Безопасность в физической культуре и спорте
24. Виды упражнений, используемые при проведении проверки и вынесении оценки
25. Требования к выполнению контрольных упражнений

Материалы на проверку уровня обученности УМЕТЬ:
1. Разделение основных видов спорта на группы.
2. Основные разделы планирования тренировки
3. Структура подготовленности спортсменов
4. Виды контроля эффективности тренировочных занятий
5. Двигательно-координационные способности и основы их воспитания
6. Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физической культурой
7. Методика определения нагрузки по показателям пульса и частоте дыхания
8. Методы стандартов, антропометрических индексов, упражнений, тестов для оценки физического развития
9. Содержание и виды педагогического контроля
10. Врачебно-педагогический контроль
11. Самоконтроль, дневник самоконтроля
12. Методика оценки быстроты и гибкости

13. Определение понятия ППФП
14. Место ППФП в системе физического воспитания студентов
15. Основные факторы, определяющие содержание ППФП
16. Гибкость и основы методики ее воспитания
17. Формы физкультурно-спортивных занятий для активного отдыха
18. Производственная физическая культура
19. Формы физкультурно-спортивных занятий для активного отдыха
20. Основы формирования двигательного навыка
21. Структура процесса обучения и особенности его этапов
22. Понятие о физических качествах
23. Сила и основы методики ее воспитания
24. Скоростные способности и основы методики их воспитания
25. Требования к выполнению контрольных упражнений

Материалы на проверку уровня обученности ВЛАДЕТЬ:
1. Прикладные физические качества
2. Прикладные виды спорта
3. Возникновение и развитие физической культуры и спорта
4. Значение физической культуры и спорта в обществе
5. Взгляды ученых на структуру физической культуры и спорта
6. Основы научного познания феномена физической культуры и спорта
7. Методология научного познания физической культуры и спорта
8. Теоретические методы познания, используемые в физической культуре и спорте
9. Физическая культура и спорт в формировании гуманных ценностей
10. Концептуальные основы физкультурно-спортивного образования в современной России
11. Инновационные технологии в системе физкультурно-спортивного образования
12. Методологические основы обучения физической культуре и спорту
13. Физическое совершенствование — определяющий фактор в обучении личности
14. Физическая культура и спорт — составные части образовательного и воспитательного процесса
15. Планирование — условие эффективного физкультурно-спортивного образования
16. Физическая культура и спорт — составные части образовательного и воспитательного процесса
17. Планирование — условие эффективного физкультурно-спортивного образования
18. Возрастные особенности контингента обучающихся в вузе
19. Методические основы физического воспитания в вузе
20. Особенности методики занятий по физическому воспитанию в различных учебных отделениях
21. Методика занятий со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, по адаптивной физической культуре
22. Формы организации физического воспитания студентов
23. Социальное значение и задачи физического воспитания взрослого населения, занятого трудовой деятельностью
24. Особенности физического развития и физической подготовленности лиц молодого и зрелого возраста
25. Физическая культура в режиме трудового дня

7.3. Тематика письменных работ

Курсовой проект (работа)по дисциплине учебным планом не предусмотрен

7.4. Критерии оценивания

Промежуточным контролем является зачёт по дисциплине «Профессионально-прикладная физическая подготовка». Он проводится в форме ответа на вопросы по теоретическому разделу (два вопроса). К сдаче итоговой аттестации по теоретическому разделу допускается студент, не имеющий пропусков практических занятий и сдавший зачётные контрольные нормативы. Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся не имеет пропусков практических занятий; дает полный, развёрнутый ответ на поставленные вопросы; обладает твердым и полным знанием материала дисциплины; сдал контрольные нормативы; умеет выполнять комплексы физических упражнений, без ошибок в структуре выполнения и терминологии; применяет показатели самоконтроля и способен самостоятельно рассчитать интенсивность физической нагрузки на плановых и самостоятельных занятиях физической культурой и спортом.
«Не зачтено» - обучающийся имеет пропуски практических занятий; дает неправильные ответы на поставленные вопросы; не знает значительной части материала дисциплины; не способен выполнить контрольные нормативы; не умеет выполнять комплексы физических упражнений, допускает значительные ошибки в структуре упражнений и терминологии; не способен самостоятельно рассчитать уровень физической нагрузки и применить показатели самоконтроля при плановых и
самостоятельных занятиях физической культурой и спортом.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Соломенный Ф. Ф. Методические указания к самостоятельной работе при изучении дисциплины "Физическая культура" по теме: "Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9282.pdf
Л3.2	Косорукова Н. В., Марущак Н. В. Методические рекомендации по теме: "Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5186.pdf
Л3.3	Соломенный Ф. Ф., Харьковская Л. В. Методические рекомендации по теме "Развитие силовых способностей студентов" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:(для студентов 1-4 курсов высших учебных заведений). - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m5807.pdf
Л3.4	Кореневская Е. Н. Методические рекомендации для самостоятельных занятий по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся специальной медицинской группы и группы ЛФК на тему: "Двигательная активность - ведущий фактор профилактики и лечения заболеваний позвоночника". - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m7652.pdf
Л3.5	Жир В. В. Методические рекомендации по теме: "Описание видов разминок, используемых в подготовительной части занятия по физическому воспитанию" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/19/m4788.pdf
Л2.1	Тулякова, О. В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 106 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/93804.html
Л1.1	Гриднев, В. А., Щигорева, Е. В., Голякова, Е. В., Лукьянова, А. Е., Шибкова, В. П. Развитие двигательных качеств у студентов на занятиях по физической культуре [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 79 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/115740.html
Л1.2	Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры [Электронный ресурс]:учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля. - Москва: Издательство «Спорт», 2021. - 520 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/104667.html
Л2.2	Мудриевская, Е. В. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями оздоровительной направленности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2021. - 53 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/107084.html
Л1.3	Буров, А. Э., Лакейкина, И. А., Бегметова, М. Х., Небратенко, С. В. Физическая культура и спорт в современных профессиях [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2022. - 261 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/116615.html
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 10.861 - Спортивный манеж для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : все помещения манежа оборудованы соответствующей специализированной мебелью и оборудованием): скалодром с инвентарем (веревки зацепы, карабины); тренажерный зал (силовые тренажеры, полный гантельный ряд, штанги, набор гирь); столы для занятий по настольному теннису с инвентарем; беговая дорожка для занятий по легкой атлетике (спортивный козел, барьеры, яма с песком); площадка для занятий фитнесом и аэробикой (степы, гантели, скакалки, обручи, мячи); площадка паркетная для занятий по мини-футболу, гандболу и баскетболу (мячи, ворота, баскетбольные щиты); ринг боксерский; боксерский зал (перчатки, шлемы, груши, лапы, битки); зал для занятий восточными единоборствами (груши, спортивные маты, битки); стенды для занятий по стрельбе из лука с набором луков и мишеней; площадка для игры в бадминтон и волейбол с сетками, мячами, ракетками, воланами; гимнастические стенки, скамейки, турники).
9.2	Аудитория 12.862 - Плавательный бассейн для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : все помещения бассейна оборудованы соответствующей специализированной мебелью и оборудованием): 5 плавательных дорожек; инвентарь для занятий аквааэробикой, водным поло, водной гимнастикой; ласты, нудлы, доски для плавания
9.3	Аудитория 1.865 - Спортивный зал во дворе 1-го учебного корпуса для проведения занятий

	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : (специализированная мебель; площадка паркетная для игры в волейбол и баскетбол, зал акробатики; гимнастические маты; дорожка акробатическая; ковер гимнастический; набор волейбольных и баскетбольных мячей; обручи; скакалки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

Б1.В.ДЭ.04.02 Адаптивная физическая культура

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Физическое воспитание и спорт**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **328 ч.**

Составитель(и):
Кореневская Е. Н.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Адаптивная физическая культура»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.
Задачи:	
1.1	Понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности. Знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.
1.2	Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.
1.3	Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.
1.4	Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.
1.5	Формирование умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Физическая культура и спорт
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7 : Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2 : Совершенствует уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	содержание (разделы) дисциплины;
3.1.2	средства и методы физической культуры и спорта для оптимизации своей работоспособности и укрепления здоровья;
3.1.3	перечень контрольных (зачетных) нормативов;
3.1.4	технику безопасности при выполнении физических упражнений.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять средства и методы физической культуры и спорта для развития и совершенствования психофизических качеств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, достижение полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	системой практических умений и навыков с учетом физиологических особенностей организма;
3.3.2	способностью выполнить установленные нормативы по общей физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.3.3	основными методиками самоконтроля при занятиях оздоровительной физической культурой.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Недель	16		16		16		16		16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	64	64	64	64	64	64	32	32	32	32	32	32	288	288
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	12
Итого ауд.	64	64	64	64	64	64	32	32	32	32	32	32	288	288
Контактная работа	66	66	66	66	66	66	34	34	34	34	34	34	300	300
Сам. работа	2	2	2	2									4	4
Часы на контроль	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	24	24
Итого	72	72	72	72	70	70	38	38	38	38	38	38	328	328

4.2. Виды контроля

зачёт 2,3,4,5,6,7 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Оздоровительная лечебная и адаптивная физическая культура в системе общей физической подготовки				
1.1	Пр	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента	2	2	УК-7.2	Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2
1.2	Ср	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента	2	1	УК-7.2	Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2
1.3	Пр	Техника безопасности на занятиях с использованием физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок)	2	2	УК-7.2	Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.3 Л3.2 Л3.5
1.4	Пр	Комплексная оценка физического развития	2	4	УК-7.2	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3
1.5	Пр	Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек	2	4	УК-7.2	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.5 Л3.4 Л3.5
1.6	Пр	Современные оздоровительные системы и технологии физического воспитания	2	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.5 Л1.7 Л2.3 Л3.4 Л3.5
1.7	Пр	Основы обучения двигательным действиям	2	20	УК-7.2	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.5
1.8	Пр	Формирование двигательных умений и навыков, используемых на занятиях оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культурой	2	20	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3

1.9	Пр	Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль на занятиях оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культурой	2	8	УК-7.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.5
1.10	Ср	Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль на занятиях оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культурой	2	1	УК-7.2	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.5 Л3.2 Л3.5
1.11	Пр	Обучение ведению личного дневника самоконтроля (индивидуальная карта здоровья)	2	2	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2
1.12	КРКК	Консультации по темам дисциплины	2	2	УК-7.2	Л1.3 Л1.6 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.5
		Раздел 2. Обучение видам спорта, лечебно-профилактическим комплексам и системам физических упражнений				
2.1	Ср	Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	3	1	УК-7.2	Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.3 Л2.5 Л3.4 Л3.5
2.2	Пр	Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	3	2	УК-7.2	Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.4
2.3	Пр	Средства и методы общей физической подготовки : строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др	3	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.4 Л2.5 Л3.4 Л3.5
2.4	Ср	Гигиенические основы системы физической подготовки	3	1	УК-7.2	Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.4
2.5	Пр	Оздоровительная ходьба, скандинавская ходьба. Обучение согласованному движению рук, ног, дыхания	3	8	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.5
2.6	Пр	Настольный теннис. Техника основных приемов игры	3	10	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л2.2 Л2.4 Л3.3 Л3.5
2.7	Пр	Бадминтон. Инструктаж по техники безопасности на занятиях. Техника основных приемов игры	3	10	УК-7.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.2 Л2.4 Л3.3 Л3.5
2.8	Пр	Настольные спортивные игры. Правила игр. Игра индивидуально, в парах, командами	3	10	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л3.2 Л3.5
2.9	Пр	Обучение элементам техники спортивных игр (адаптивные формы)	3	10	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.2 Л3.5
2.10	Пр	Основные приемы овладения техникой, индивидуальные упражнения и в парах. Адаптивные подвижные игры	3	10	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.7 Л2.2 Л2.4 Л3.3 Л3.5
2.11	КРКК	Консультации по темам дисциплины	3	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.6 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.5
2.12	Пр	Восстановление здоровья и работоспособности средствами физической культуры	4	2	УК-7.2	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л3.4 Л3.5

2.13	Пр	Средства и методы оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культуры	4	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.4 Л3.4 Л3.5
2.14	Пр	Общая физическая подготовка (адаптированная, в соответствии с нозологией, имеющимися функциональными и физическими ограничениями). Обучение технике выполнения физических упражнений из оздоровительных систем и адаптивной физической культуры	4	12	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.3 Л3.4
2.15	Пр	Улучшение морфофункционального состояния и повышения уровня физической подготовленности с использованием средств и методов оздоровительных систем и адаптивной физической культуры	4	14	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.4 Л3.5
2.16	Пр	Лечебная гимнастика (ЛФК), направленная на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы и др	4	14	УК-7.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.4 Л3.5
2.17	Пр	Обучение коррекционно-развивающим практикам (дыхательные упражнения, упражнения на развитие равновесия, координационных способностей, точности движений и дифференцировки усилий, расслабление мышц, пространственной ориентации)	4	14	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л3.2 Л3.4
2.18	Пр	Овладение методикой составления индивидуальных оздоровительных программ, с учетом отклонений в состоянии здоровья	4	4	УК-7.2	Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2
2.19	КРКК	Консультации по темам дисциплины	4	2	УК-7.2	Л1.2 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Л3.5
		Раздел 3. Совершенствование по видам спорта, лечебно-профилактическим комплексам и системам физических упражнений				
3.1	Пр	Структура физической культуры личности. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации студентов к занятиям физической культурой.	5	2	УК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л3.4
3.2	Пр	Средства и методы общей физической подготовки : строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами и др	5	10	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.5
3.3	Пр	Техника оздоровительной ходьбы, скандинавской ходьбы в разные времена года. Согласование движения рук, ног, дыхания	5	10	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.4 Л3.5
3.4	Пр	Применение тренажеров в оздоровительной тренировке	5	10	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.4 Л3.3 Л3.5
3.5	КРКК	Консультации по темам дисциплины	5	2	УК-7.2	Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л3.3 Л3.5
3.6	Пр	Настольный теннис. Техника основных приемов игры	6	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л2.2 Л2.4 Л3.4
3.7	Пр	Бадминтон. Инструктаж по техники безопасности на занятиях. Техника основных приемов игры	6	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л2.2 Л2.4 Л3.5

3.8	Пр	Настольные спортивные игры. Правила игр. Игра индивидуально, в парах, командами	6	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л3.4
3.9	Пр	Спортивные игры (адаптивные формы). Общие и специальные упражнения игрока	6	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.2 Л2.4 Л3.4 Л3.5
3.10	Пр	Адаптивные подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложнокоординационных действий	6	8	УК-7.2	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л2.2 Л2.4 Л3.3 Л3.5
3.11	КРКК	Консультации по темам дисциплины	6	2	УК-7.2	Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2
3.12	Пр	Основы закаливания. Повышение и восстановление работоспособности температурными раздражителями	7	2	УК-7.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.4
3.13	Пр	Общая физическая подготовка (адаптированная, в соответствии с нозологией, имеющимися функциональными и физическими ограничениями). Выполнение физических упражнений из оздоровительных систем и адаптивной физической культуры	7	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.4 Л3.4 Л3.5
3.14	Пр	Улучшение морфофункционального состояния и повышение уровня физической подготовленности с использованием средств и методов оздоровительных систем и адаптивной физической культуры	7	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.4 Л3.5
3.15	Пр	Лечебная гимнастика (ЛФК), направленная на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы и др.	7	8	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Л3.4
3.16	Пр	Коррекционно-развивающие практики (дыхательные упражнения, упражнения на развитие равновесия, координационных способностей, точности движений и дифференцировки усилий, расслабление мышц, пространственной ориентации)	7	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.4
3.17	Пр	Контроль и самоконтроль в развитии физических качеств уровня подготовки студентов	7	2	УК-7.2	Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.5 Л3.2 Л3.4
3.18	Пр	Составления индивидуальных оздоровительных программ, с учетом отклонений в состоянии здоровья	7	2	УК-7.2	Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л3.2 Л3.4
3.19	КРКК	Консультации по темам дисциплины	7	2	УК-7.2	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:		
6.1	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.2	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6.3	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме собеседования, проведения тестов по функциональной подготовленности для анализа и корректировки двигательного режима и физических нагрузок, проверки дневника самоконтроля и сдачи контрольных нормативов.

Материалы для оценивания знаний
1. Понятие о социально-биологических основах физической культуры.
2. Саморегуляция и самосовершенствование организма в процессе его развития.
3. Общее представление о строении тела человека.
4. Понятие об органах и физиологических системах организма человека.
5. Строение и функции опорно-двигательного аппарата.
6. Нервная и гуморальная регуляция физиологических процессов в организме.
Понятие о рефлекторной дуге.
7. Физиологическая характеристика утомления и восстановления.
8. Внешняя среда. Природные, биологические и социальные факторы. Экологические проблемы современности.
9. Физиологическая классификация физических упражнений.
10. Показатели тренированности в покое.
11. Показатели тренированности при выполнении стандартных нагрузок.
12.Понятие "здоровье", его содержание и критерии.
13. Функциональное проявление здоровья в различных сферах жизнедеятельности.
14. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье.
15. Здоровый образ жизни студента.
16. Влияние окружающей среды на здоровье.
17. Направленность поведения человека на обеспечение собственного здоровья.
18. Самооценка собственного здоровья.
19. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни и их отражение в жизнедеятельности.
20. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни.
21. Режим труда и отдыха.
22. Организация сна.

Материалы для оценивания умений
1. Объективные и субъективные факторы обучения и реакция на них организма студентов.
2. Изменения состояния организма студентов под влиянием различных режимов и условий обучения.
3. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.
4. Влияние на работоспособность периодичности ритмических процессов в организме.
5. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения.
6. Изменение работоспособности в течение рабочего дня.
7. Изменение работоспособности в течение учебной недели.
8. Изменение работоспособности по семестрам и в целом за учебный год.
9. Типы изменений умственной работоспособности студентов.
10. Состояние и работоспособность студентов в экзаменационный период.
11. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов в экзаменационный период.
12. Использование "малых форм" физической культуры в режиме учебного труда студентов.
13. Работоспособность студентов в условиях оздоровительно-спортивного лагеря.
14. Особенности проведения учебных занятий по физическому воспитанию для повышения работоспособности студентов.
15.Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физической культурой
16.Антропометрические показатели
17.Методы стандартов, антропометрических индексов, упражнений, тестов для оценки физического развития
18.Содержание и виды педагогического контроля. Врачебно-педагогический контроль
19. Организация режима питания.
20. Организация двигательной активности.
21. Личная гигиена и закаливание. Гигиенические основы закаливания
22. Техника безопасности при выполнении физических упражнений.

Материалы для оценивания навыков

1.Особенности методики занятий по физическому воспитанию в различных учебных отделениях
2.Методика занятий со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, по адаптивной физической культуре
3.Нетрадиционные системы физических упражнений. Особенности организации учебных занятий, специальные зачетные требования и нормативы.
4. Организационные основы занятий различными оздоровительными системами в свободное время студентов.
5 Основные мотивационные варианты и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или систем физических упражнений.
6. Выбор видов спорта для укрепления здоровья, коррекции недостатков физического развития и телосложения.
7. Выбор видов спорта и упражнений для повышения функциональных возможностей организма.
8. Выбор видов спорта и упражнений для активного отдыха.
9. Выбор видов спорта и упражнений для подготовки к будущей профессиональной деятельности.
10.Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
11. Виды диагностики, ее цели и задачи.
12. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования.
13. Дневник самоконтроля.
14. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.
15 Определение нагрузки по показаниям пульса, жизненной емкости легких и частоте дыхания.
16. Оценка тяжести нагрузки при занятии физическими упражнениями по изменению массы тела и динамометрии (ручной и становой).
17. Оценка функциональной подготовленности по задержке дыхания на вдохе и выдохе.
18. Методика оценки состояния центральной нервной системы по пульсу и кожно-сосудистой реакции.
19. Оценка физической работоспособности по результатам 12-минутного теста Купера
20. Методика оценки быстроты и гибкости.
21. Оценка тяжести нагрузки по субъективным показателям.
22. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам контроля результатам контроля.

Контрольные нормативы и функциональные тесты приведены в Приложении

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Материалы на проверку уровня обученности ЗНАТЬ:
1. Понятие о социально-биологических основах физической культуры.
2. Саморегуляция и самосовершенствование организма в процессе его развития.
3. Общее представление о строении тела человека.
4. Понятие об органах и физиологических системах организма человека.
5. Строение и функции опорно-двигательного аппарата.
6. Нервная и гуморальная регуляция физиологических процессов в организме.
Понятие о рефлекторной дуге.
7. Физиологическая характеристика утомления и восстановления.
8. Внешняя среда. Природные, биологические и социальные факторы. Экологические проблемы современности.
9. Физиологическая классификация физических упражнений.
10. Показатели тренированности в покое.
11. Показатели тренированности при выполнении стандартных нагрузок.
12.Понятие "здоровье", его содержание и критерии.
13. Функциональное проявление здоровья в различных сферах жизнедеятельности.
14. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье.
15. Здоровый образ жизни студента.
16. Влияние окружающей среды на здоровье.
17. Направленность поведения человека на обеспечение собственного здоровья.
18. Самооценка собственного здоровья.
19. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни и их отражение в жизнедеятельности.
20. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни.
21. Режим труда и отдыха.
22. Организация сна.

Материалы на проверку уровня обученности УМЕТЬ:
1. Объективные и субъективные факторы обучения и реакция на них организма студентов.
2. Изменения состояния организма студентов под влиянием различных режимов и условий обучения.

3. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.
4. Влияние на работоспособность периодичности ритмических процессов в организме.
5. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения.
6. Изменение работоспособности в течение рабочего дня.
7. Изменение работоспособности в течение учебной недели.
8. Изменение работоспособности по семестрам и в целом за учебный год.
9. Типы изменений умственной работоспособности студентов.
10. Состояние и работоспособность студентов в экзаменационный период.
11. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов в экзаменационный период.
12. Использование "малых форм" физической культуры в режиме учебного труда студентов.
13. Работоспособность студентов в условиях оздоровительно-спортивного лагеря.
14. Особенности проведения учебных занятий по физическому воспитанию для повышения работоспособности студентов.
15.Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физической культурой
16.Антропометрические показатели
17.Методы стандартов, антропометрических индексов, упражнений, тестов для оценки физического развития
18.Содержание и виды педагогического контроля. Врачебно-педагогический контроль
19. Организация режима питания.
20. Организация двигательной активности.
21. Личная гигиена и закаливание. Гигиенические основы закаливания
22. Техника безопасности при выполнении физических упражнений.

Материалы на проверку уровня обученности ВЛАДЕТЬ:
1.Особенности методики занятий по физическому воспитанию в различных учебных отделениях
2.Методика занятий со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, по адаптивной физической культуре
3.Нетрадиционные системы физических упражнений. Особенности организации учебных занятий, специальные зачетные требования и нормативы.
4. Организационные основы занятий различными оздоровительными системами в свободное время студентов.
5 Основные мотивационные варианты и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или систем физических упражнений.
6. Выбор видов спорта для укрепления здоровья, коррекции недостатков физического развития и телосложения.
7. Выбор видов спорта и упражнений для повышения функциональных возможностей организма.
8. Выбор видов спорта и упражнений для активного отдыха.
9. Выбор видов спорта и упражнений для подготовки к будущей профессиональной деятельности.
10.Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
11. Виды диагностики, ее цели и задачи.
12. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования.
13. Дневник самоконтроля.
14. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.
15 Определение нагрузки по показаниям пульса, жизненной емкости легких и частоте дыхания.
16. Оценка тяжести нагрузки при занятии физическими упражнениями по изменению массы тела и динамометрии (ручной и становой).
17. Оценка функциональной подготовленности по задержке дыхания на вдохе и выдохе.
18. Методика оценки состояния центральной нервной системы по пульсу и кожнососудистой реакции.
19. Оценка физической работоспособности по результатам 12-минутного теста Купера
20. Методика оценки быстроты и гибкости.
21. Оценка тяжести нагрузки по субъективным показателям.
22. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам контроля результатам контроля.

7.3. Тематика письменных работ

Курсовой проект (работа)по дисциплине учебным планом не предусмотрен

Обучающиеся, освобожденные от практических занятий на длительный период (при наличии медицинских показаний, подтвержденных документально) выполняют письменные работы в форме рефератов по тематике, разработанной кафедрой физической культуры и спорта, и проходят текущий контроль и промежуточную аттестацию по результатам выполнения этих работ.

Требования к написанию реферата
Реферат представляет собой самостоятельную работу (5-6 страниц) по подбору, изучению и обобщению информации

выбранной темы. Реферат должен содержать данные, подтверждающие описываемые явления. Работа должна быть написана грамотно, литературным языком, с правильно оформленным титульным листом, оглавлением, библиографическим описанием. В работе над рефератом должно использоваться не менее пяти источников, которые ссылками обозначаются в тексте. Реферат включает: введение, основную часть, заключение и список используемых источников. Перед введением помещается план. Во введении студент обосновывает актуальность, определяет цели и
задачи. Основная часть включает рассмотрение путей и способов решения вопросов на основе изучения используемых источников, наблюдений и собственного опыта. В заключении необходимо изложить личный опыт и взгляд по из-бранной тематике.
При оценке реферата учитывается содержание работы, а также умение студента излагать и обобщать свои мысли, аргументировано отвечать на вопросы

Темы рефератов:
1. Роль физической культуры в развитии человека.
2. Возможности физической культуры в развитии и формировании основных качеств и свойств личности.
3. Изменения, происходящие в организме человека при систематических занятиях физическими упражнениями, спортом, туризмом.
4. Контроль и самоконтроль в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом.
5. Коррекция развития отдельных систем организма средствами физической культуры и спорта.
6. Методика занятий физической культурой и спортом в зависимости от индивидуальных особенностей организма.
7. Здоровье человека как феномен культуры.
8. Физическое /соматическое/ здоровье, методика поддержания и сохранения.
9. Физкультурно-спортивные технологии повышения умственной и физической работоспособности.
10. Физическая культура в профилактике различных заболеваний человека.
11. Физическая культура в рекреации и реабилитации человека.
12. Методика использования лечебной физической культуры при различных отклонениях в состоянии здоровья.
13. Классический, восстановительный и спортивный массаж.
14. Физическая культура и Олимпийское движение.
15. Методика занятий физической культурой с инвалидами и лицами с ослабленным здоровьем.
16. Основы рационального питания и контроля за весом тела.
17. Методика занятий физическими упражнениями в различных оздоровительных системах.
18. Роль физических упражнений в режиме дня студентов.
19. Методика закаливания человека
20. Основные приемы борьбы с вредными привычками.
21. Влияние осанки на здоровье человека.
22. Влияние алкоголя, никотина и наркотических веществ на развитие личности и состояние здоровья.
23. Утомление и восстановление организма. Роль физических упражнений в регулировании этих состояний.
24. Методика коррекции строения тела человека средствами физической культуры и спорта.
25. Методика использования дыхательной гимнастики.
26. Профессионально-прикладная физическая культура студентов профессионального различного профиля.
27. Методика занятий адаптивной физической культуры (с инвалидами).
28. Основы методики использования восстановительных средств, рационального питания и контроля за весом тела.
29. Понятие гиподинамии и меры по её предупреждению.
30. Оптимальный двигательный режим – один из важнейших факторов сохранения и укрепления здоровья.
31. Физическое развитие человека и методы его определения.
32. Методические основы построения индивидуальных тренировочных программ для лиц разного уровня подготовленности и здоровья.
33. Физические упражнения в режиме дня студента.
34. Нормы двигательной активности для лиц разной подготовленности и уровня здоровья.
35. Методические основы составления комплексов специальных упражнений с учетом индивидуальных особенностей в состоянии здоровья.

7.4. Критерии оценивания

Промежуточным контролем является зачёт по дисциплине «Адаптивная физическая культура». Он проводится в форме ответа на вопросы по теоретическому разделу (два вопроса). К сдаче итоговой аттестации по теоретическому разделу допускается студент, не имеющий пропусков практических занятий и сдавший зачетные нормативы, отвечающие уровню физического развития и состояния здоровья обучающихся; овладевший доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной, корригирующей гимнастики, освоивший навыки проведения функциональных пробы и вести дневник самоконтроля

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.
Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся в трех случаях:
1. теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические умения работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения высокое;
2. теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические умения работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, некоторые предусмотренные программой

обучения учебные задания выполнены с ошибками;
3. теоретическое содержание учебной дисциплины освоено частично, но пробелы не существенны, необходимые практические умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, когда теоретическое содержание учебной дисциплины не освоено, необходимые практические умения работы не сформированы, 50 и более процентов учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены, содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не проведена, либо качество выполнения низкое, большое число занятий (50 % и более) пропущено без уважительной причины и без последующей отработки.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Соломенный Ф. Ф. Методические указания к самостоятельной работе при изучении дисциплины "Физическая культура" по теме: "Лечебная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета всех форм обучения. - Донецк: ДонНТУ, 2023. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/23/m9282.pdf
Л3.2	Косорукова Н. В., Марущак Н. В. Методические рекомендации по теме: "Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5186.pdf
Л3.3	Соломенный Ф. Ф., Харьковская Л. В. Методические рекомендации по теме "Развитие силовых способностей студентов" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:(для студентов 1-4 курсов высших учебных заведений). - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/m5807.pdf
Л3.4	Кореневская Е. Н. Методические рекомендации для самостоятельных занятий по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся специальной медицинской группы и группы ЛФК на тему: "Двигательная активность - ведущий фактор профилактики и лечения заболеваний позвоночника". - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/22/m7652.pdf
Л3.5	Жир В. В. Методические рекомендации по теме: "Описание видов разминок, используемых в подготовительной части занятия по физическому воспитанию" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:для обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/19/m4788.pdf
Л1.1	Коваленко, А. В. Adaptive Physical Culture (Адаптивная физическая культура) [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов направления подгот. 034400.62 физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. профиль «адаптивное физическое воспитание». - Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2014. - 82 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/86974.html
Л2.1	Токарева, А. В., Ефимова-Комарова, Л. Б., Ярчиковская, Л. В., Караван, А. В., Миронова, О. В. Физическая культура для студентов специальной медицинской группы [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 140 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/63647.html
Л2.2	Марченкова, Л. Ф., Опарина, Л. А., Паршакова, Л. Д. Физическая культура. Использование координационных упражнений на занятиях со студентами специальной медицинской группы [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 39 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/91471.html
Л1.2	Кузнецов, И. А., Буров, А. Э., Качанов, И. В. Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 154 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/79436.html
Л1.3	Лифанов, А. Д., Гейко, Г. Д., Хайруллин, А. Г. Физическая культура и спорт как основа здорового образа жизни студента [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. - 152 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/100657.html
Л1.4	Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Издательство «Спорт», 2020. - 164 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/88510.html
Л2.3	Андреев, В. В., Морозов, А. И., Фоминых, А. В. Модель инклюзивного образовательного процесса по дисциплине «физическая культура» в условиях общеобразовательной организации [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2020. - 101 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/97117.html

Л2.4	Гриднев, В. А., Щигорева, Е. В., Голякова, Е. В., Лукьянова, А. Е., Шибкова, В. П. Развитие двигательных качеств у студентов на занятиях по физической культуре [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 79 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/115740.html
Л1.5	Радаева, С. В., Загревская, А. И., Головко, Г. И., Черданцева, Р. Г. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура студентов специальной медицинской группы вуза [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Томск: Издательство Томского государственного университета, 2020. - 70 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/116868.html
Л1.6	Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры [Электронный ресурс]:учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля. - Москва: Издательство «Спорт», 2021. - 520 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/104667.html
Л2.5	Мудриевская, Е. В. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями оздоровительной направленности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2021. - 53 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/107084.html
Л1.7	Мельникова, Ю. А., Таламова, И. Г., Стоцкая, Е. С. Физическая культура и спорт в вузе: инклюзивный подход [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. - 92 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/130290.html
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3,
8.3.2	Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) -
8.3.3	лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 10.861 - Спортивный манеж для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : все помещения манежа оборудованы соответствующей специализированной мебелью и оборудованием): скалодром с инвентарем (веревки зацепы, карабины); тренажерный зал (силовые тренажеры, полный гантельный ряд, штанги, набор гирь); столы для занятий по настольному теннису с инвентарем; беговая дорожка для занятий по легкой атлетике (спортивный козел, барьеры, яма с песком); площадка для занятий фитнесом и аэробикой (степы, гантели, скакалки, обручи, мячи); площадка паркетная для занятий по мини-футболу, гандболу и баскетболу (мячи, ворота, баскетбольные щиты); ринг боксерский; боксерский зал (перчатки, шлемы, груши, лапы, битки); зал для занятий восточными единоборствами (груши, спортивные маты, битки); стенды для занятий по стрельбе из лука с набором луков и мишеней; площадка для игры в бадминтон и волейбол с сетками, мячами, ракетками, воланами; гимнастические стенки, скамейки, турники).
9.2	Аудитория 12.862 - Плавательный бассейн для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : все помещения бассейна оборудованы соответствующей специализированной мебелью и оборудованием): 5 плавательных дорожек; инвентарь для занятий аквааэробикой, водным поло, водной гимнастикой; ласты, нудлы, доски для плавания
9.3	Аудитория 1.865 - Спортивный зал во дворе 1-го учебного корпуса для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : (специализированная мебель; площадка паркетная для игры в волейбол и баскетбол, зал акробатики; гимнастические маты; дорожка акробатическая; ковер гимнастический; набор волейбольных и баскетбольных мячей; обручи; скакалки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

ФТД.01 Русский язык и культура речи (дополнительный курс)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Русский язык**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **6 з.е.**

Составитель(и):

Мачай Т.А.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи (дополнительный курс)»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель:	формирование и развитие у будущего специалиста комплексной компетенции, представляющей собой совокупность знаний, умений, особенностей, необходимых в социально-культурной, профессиональной и других сферах человеческой деятельности в области русского языка.
Задачи:	
1.1	Формирование знаний в области устного и письменного делового общения на русском языке.
1.2	Приобретение умений и навыков практического применения теоретических положений для составления
1.3	аннотации и реферата.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (модулям) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Базируется на знаниях, умениях и навыках, которые студент приобрел при освоении школьной программы по русскому языку. Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при выполнении работ по общенаучным и общеинженерным дисциплинам, при составлении рефератов по дисциплинам гуманитарного цикла.
2.2.2	
2.2.3	Культурология
2.2.4	История России
2.2.5	Основы российской государственности
2.2.6	Философия
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Философия

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4 : Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1 : Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы системных знаний по всем уровням языка: фонетическому (орфоэпия, орфография), грамматическому (морфология, синтаксис, словообразование, пунктуация), лексическому (выбор слова, совместимость слов и т.д.), стилистическому (стили языка и речи).
3.2	**Уметь:**
3.2.1	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, определять стиль и тип текста, выполнять стилистический анализ текстов, правильно использовать варианты норм русского литературного языка в соответствии с языковыми средствами разных стилей; владеть методикой построения разностилевого текста, публичного выступления; работать со словарями; соблюдать на практике правила речевого этикета.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	основными навыками целесообразного коммуникативного поведения в различных учебно-научных и учебно-деловых ситуациях; основами реферирования, аннотирования и редактирования научного текста; алгоритмом подготовки текстовых документов профессиональной и управленческой сферы; основами создания и редактирования текстов общественно-политического характера; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Недель	16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	32	32	32	32	64	64
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48	96	96
Контактная работа	50	50	50	50	100	100
Сам. работа	54	58	54	58	108	116
Часы на контроль	4	4	4	4	8	8
Итого	108	112	108	112	216	224

4.2. Виды контроля

зачёт 3,4 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Язык и речь. Культура речи.				
1.1	Лек	Язык, речь, общение. Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека. Понятие литературного языка. Русский язык как язык межнационального общения. Современная концепция культуры речи. Три компонента культуры речи: нормативный, этический и коммуникативный.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
1.2	Пр	Современная концепция культуры речи. Три компонента культуры речи: нормативный, этический и коммуникативный. Упражнения: анализ типичных речевых ошибок.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
1.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Язык и речь.	3	5		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
		Раздел 2. Общие понятия и категории стилистики.				
2.1	Лек	Определение понятия «стилистика». Определение понятий «стиль языка» и «стиль речи». Функциональные разновидности литературного языка. Система функциональных стилей русского языка.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
2.2	Пр	Система функциональных стилей русского языка. Упражнения: анализ типичных ошибок.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
2.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Язык и речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Общие понятия и категории стилистики.	3	5		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
		Раздел 3. Понятие языковой нормы.				
3.1	Лек	Становление нормы. Коммуникативная целесообразность нормы. Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества. Основные типы норм. Средства кодификации языковых норм. Активные процессы в области произношения и ударения	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
3.2	Пр	Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества. Упражнения: анализ типичных ошибок.	3	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2

3.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Понятие языковой нормы	3	5		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
		Раздел 4. Лексические нормы русского литературного языка.				
4.1	Лек	Состав лексики современного русского литературного языка: семантические группы лексики (синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, многозначные слова). Лексика современного русского языка по происхождению: исконно русская и заимствованная. Устойчивые сочетания в современном лексическом фонде. Лексическая сочетаемость. Нарушения норм в сфере сочетаемости слов в современном русском языке.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
4.2	Пр	Лексические нормы русского литературного языка. Упражнения: анализ типичных ошибок.	3	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
4.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Лексические нормы русского литературного языка.	3	5		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2
		Раздел 5. Морфологические нормы русского литературного языка.				
5.1	Лек	Употребление существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глагольных форм. Активные процессы в современном русском языке в области морфологии.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
5.2	Пр	Употребление существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глагольных форм. Упражнения: анализ типичных ошибок.	3	8		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
5.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Морфологические нормы русского литературного языка	3	10		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
		Раздел 6. Синтаксические нормы русского литературного языка.				
6.1	Лек	Особенности употребления простых и сложных предложений. Параллельные синтаксические конструкции.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
6.2	Пр	Особенности употребления простых и сложных предложений. Параллельные синтаксические конструкции. Упражнения: анализ типичных ошибок.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
6.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Синтаксические нормы русского литературного языка.	3	10		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
		Раздел 7. Научный стиль.				
7.1	Лек	Особенности, сфера применения, черты, функции, основные признаки; лексико-грамматические особенности научного стиля.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
7.2	Пр	Лексико-грамматические особенности научного стиля. Анализ лингвистических особенностей научного текста.	3	8		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
7.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Научный стиль.	3	8		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
		Раздел 8. Термины и терминосистемы. Научная терминология.				
8.1	Лек	Функционирование терминов в русском языке. Термины и терминосистемы. Научная терминология. Интернациональный характер научной терминологии. Активные процессы в современной научной терминологии.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
8.2	Пр	Особенности языка научного стиля речи. Научная терминология. Упражнения: анализ типичных ошибок.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
8.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Функционирование терминов в русском языке. Термины и терминосистемы.	3	10		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
		Раздел 9. Проведение консультации.				
9.1	КРКК	Консультация по темам дисциплины.	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2

		Раздел 10. Научный текст.				
10.1	Лек	Речь как текст, как продукт речевой деятельности. Научный текст. Общая характеристика научного текста. Структура научного текста. Функционально-смысловые типы текста: описание, повествование, рассуждение.	4	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
10.2	Пр	Анализ лингвистических особенностей научного текста. Функционально-смысловые типы текстов. Редактирование научного текста. Составление планов: вопросного, номинативно-го, тезисного.	4	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
10.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Научный текст.	4	7		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
		Раздел 11. Виды компрессии научных текстов.				
11.1	Лек	Планы, аннотации, виды аннотаций, рефераты, история возникновения реферирования, виды рефератов, курсовая работа. Цитирование. Библиографический список.	4	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
11.2	Пр	Анализ и составление аннотации к научной статье. Анализ ошибок, допущенных при со-ставлении аннотации.	4	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
11.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Виды компрессии научных текстов.	4	7		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
		Раздел 12. Речь и общение. Виды общения.				
12.1	Лек	Вербальные и невербальные виды общения. Условия функционирования, основные особенности. Основные принципы и максимы.	4	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
12.2	Пр	Индикативный реферат. Сравнительный анализ аннотации к научной статье и индикативного реферата на материалах этой же статьи.	4	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
12.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Речь и общение. Виды общения.	4	5		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
		Раздел 13. Реферирование. Виды рефератов: индикативный реферат, информативный реферат, реферат-обзор.				
13.1	Лек	Реферирование. Виды рефератов: индикативный реферат, информативный реферат, реферат-обзор.	4	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
13.2	Пр	Анализ образца информативного реферата на материале статьи по специальности. Составление информативного реферата на материале научной статьи. Цитирование. Составление списка литературы.	4	8		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
13.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Реферирование.	4	10		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
		Раздел 14. Речевая культура личности.				
14.1	Лек	Социальная дифференциация языка: основания и формы.	4	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
14.2	Пр	Составление реферата-обзора на материалах научных статей. Цитирование. Составление списка литературы.	4	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
14.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Речевая культура личности.	4	7		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
		Раздел 15. Публицистический стиль.				
15.1	Лек	Сфера функционирования, языковые особенности, средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистики.	4	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
15.2	Пр	Составление аннотации к статье «Молодежный жаргон». Анализ ошибок, допущенных при составлении аннотации.	4	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
15.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Публицистический стиль.	4	5		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
		Раздел 16. Устное публичное выступление.				
16.1	Лек	Общие принципы построения выступления. Виды устного публичного: речь, доклад, сообщение. Спор, диспут, дискуссия, полемика. Структура и языковое оформление устного публичного выступления.	4	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2

16.2	Пр	Анализ структуры и языкового оформления текста публичного выступления. Написание текста устного выступления.	4	8		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
16.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Устное публичное выступление.	4	10		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
		Раздел 17. Этикет в сфере научно-профессиональной коммуникации.				
17.1	Лек	Понятие этикета в научной сфере деятельности. Этические обязательства автора научных публикаций. Правила поведения в речевых ситуациях устного научного общения. Система обращений. Формулы извинения. Ситуация отказа. Этикетные требования к невербальным средствам общения.	4	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
17.2	Пр	Презентация устного публичного выступления. Анализ типичных ошибок в структуре и оформлении текста устного публичного выступления.	4	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
17.3	Ср	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Этикет в сфере научно-профессиональной коммуникации.	4	7		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2
		Раздел 18. Проведение консультации.				
18.1	КРКК	Консультация по темам дисциплины.	4	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Практическое занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение их практического применения путем индивидуального решения студентом поставленных задач или выполнения сформулированных заданий.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

Смысловой модуль 1 «Практическая стилистика».

Раздел 1. Язык и речь. Культура речи.

1. Что такое язык? Каковы формы существования современного языка?
2. Какова характеристика литературного языка?
3. Что такое речь?Каковы функции речи?
4. Что такое культура речи? Какие аспекты и показатели культуры речи выделяют?

Раздел 2. Общие понятия и категории стилистики.

1. Как вы понимаете термин "стилистика"?
2. Что изучает стилистка языка?
3. Как вы понимаете «музыкальный стиль», «молодежный стиль», «стиль одежды», «стиль поведения»?

4. Что мы знаем о функциональных стилях русского языка?

Раздел 3. Понятие языковой нормы.

1. В чем коммуникативная целесообразность нормы?
2. Почему соблюдение норм является признаком речевой культуры личности?
3. Каковы основные типы норм?
4. Какие процессы наблюдаются в области произношения и ударения?

Раздел 4. Лексические нормы русского литературного языка.

1.Каков состав лексики современного русского языка?

2. Что можно рассказать о происхождении лексики русского языка?
3. Что такое "устойчивое словосочетание"?
4. Почему надо обращать внимание на сочетаемость слов?

Раздел 5. Морфологические нормы русского литературного языка.

1. Что мы можем рассказать о функциях существительных в русском языке?
2.Каковы особенности употребления носителями русского языка полных и кратких прилагательных?
3. Что необходимо учитывать при использовании в речи собирательных числительных?
4. В чем специфика функционирования в русской речи местоимений?
5. Что следует знать при употреблении в речи глаголов и глагольных форм?

Раздел 7. Научный стиль.

1. Что такое научный стиль?
2. Каковы общие черты научного стиля?
3. Каковы подстили и жанры научного стиля, используемые в университетском общении?
3. Каковы лексические особенности научного стиля?
4. Каковы морфологические признаки научного стиля?
5. Какие синтаксические признаки научного стиля?

Раздел 8. Термины и терминосистемы. Научная терминология.

1. Какие слова относятся к терминологической лексике?
2. Какую основную функцию выполняет термин?
3. Какие используются способы для создания новых терминов?
4. Какие слова относятся к профессиональной лексике?
5. Как образуются термины?

Смысловой модуль 2 «Культура профессионального общения»

Раздел 1. Научный текст.

1. Что такое текст?
2. Какие основные свойства научного текста?
3. Какие функционально-смысловые типы текстов вы знаете?
4. Каковы основные особенности композиции научного текста?

Раздел 2. Виды компрессии научных текстов.

1.Какие принято различать виды планов?
2.Чем отличается аннотация к книге и аннотация к научной статье?
3.Что представляет собой аннотация к научной статье?
4. Какова структура курсовой работы (курсового проекта)?

Раздел 3. Речь и общение. Виды общения.

1. Что представляет собой речевое общение, речевая деятельность?
2. Каковы функции речевого общения?
2. Каковы особенности вербального общения?
3. Что понимается под невербальными средствами общения?

Раздел 4. Реферирование.

1.Какие виды рефератов приято различать в университетском научном общении?
2. Частью какой научной работы индикативный реферат?
3. Что представляет собой композиция информативного реферата?
4. Где используют такой жанр, ка реферат-обзор?

Раздел 5. Речевая культура личности.

1. Как Вы понимаете термин «речевая культура»?
2. На основании, какого признака выделяют типы речевой культуры?
3. Какие различаются внутринациональные типы речевой культуры?
4. В чем проявляется индивидуальная речевая культура?

Тема 6. Публицистический стиль.

1. Каковы сферы реализации публицистического стиля?
2.Как можно охарактеризовать языковые особенности публицистической речи?
3.Каковы индивидуальные особенности ораторской речи?
4. Какие вам известны жанры публицистической речи?

Раздел 7. Устное публичное выступление.

1.Каковы общие принципы построения выступления?
2. Какие различают виды устных публичных выступлений?
3. В чем особенности композиции устного публичного выступления?
4.Каковы особенности языкового оформления устного публичного выступления?

Раздел 8. Этикет в сфере научно-профессиональной коммуникации.

1. Что такое этикет в научной сфере деятельности?
2.Каковы правила поведения в речевых ситуациях устного научного общения?
3. В чем специфика формул отказа?
4.Каковы этикетные требования к невербальным средствам общения?

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Смысловой модуль 1 "Практическая стилистика"
Задание 1. Подготовьте устное сообщение на тему: «Общая характеристика понятия «язык»: определение, функции, особенности».
Задание 2. Подготовьте устное сообщение на тему: «Особенности употребления простых и сложных предложений».
Задание 3. Подготовьте устное сообщение на тему: «Стилистические особенности употребления заимствованных слов в русском языке».
Задание 4. Подготовьте устное сообщение на тему: «Нормы произношения и ударения».
Задание 5. Подготовьте устное сообщение на тему: «Лексические нормы современного русского языка».
Задание 6. Подготовьте устное высказывание по теме: «Морфологические нормы. Употребление вариативных форм имен прилагательных».
Задание 7. Подготовьте устное сообщение по теме: «Лексическая сочетаемость».
Задание 8. Подготовьте устное высказывание по теме: «Морфологические нормы. Употребление вариантных форм имен существительных».
Задание 9. Подготовьте устное сообщение по теме: «Стилистические функции имен числительных».
Задание 10. Подготовьте устное сообщение по теме: «Стилистическое использование глагольных форм».

Смысловой модуль 2 "Культура профессионального общения".
Задание 1. Прочитайте текст "Защита данных на флешке", объясните к какому функционально-смысловому типу речи (описание, повествование, рассуждение) он относится, проанализировав его лексико-грамматические особенности.
Задание 2. Прочитайте текст "Роль интернета в современной жизни", объясните к какому функционально-смысловому типу речи (описание, повествование, рассуждение) он относится, проанализировав его лексико-грамматические особенности.
Задание 3. Прочитайте текст "Информационная безопасность и защита информации в современном обществе", объясните к какому функционально-смысловому типу речи (описание, повествование, рассуждение) он относится, проанализировав его лексико-грамматические особенности.
Задание 4. Прочитайте текст "Механическая работа", объясните к какому функционально-смысловому типу речи (описание, повествование, рассуждение) он относится, проанализировав его лексико-грамматические особенности.
Задание 5. Прочитайте текст "Трение", объясните к какому функционально-смысловому типу речи (описание, повествование, рассуждение) он относится, проанализировав его лексико-грамматические особенности.
Задание 6. Прочитайте текст "Адронный коллайдер", объясните к какому функционально-смысловому типу речи (описание, повествование, рассуждение) он относится, проанализировав его лексико-грамматические особенности.
Задание 7. Прочитайте текст "История сайта «ВКОНТАКТЕ»", объясните к какому функционально-смысловому типу речи (описание, повествование, рассуждение) он относится, проанализировав его лексико-грамматические особенности.
Задание 8. Прочитайте текст "Основные характеристики звука", объясните к какому функционально-смысловому типу речи (описание, повествование, рассуждение) он относится, проанализировав его лексико-грамматические особенности.
Задание 9. Прочитайте текст "Лингвистическая музыка ", объясните к какому функционально-смысловому типу речи (описание, повествование, рассуждение) он относится, проанализировав его лексико-грамматические особенности.
Задание 10. Прочитайте текст "Рефракция света ", объясните к какому функционально-смысловому типу речи (описание, повествование, рассуждение) он относится, проанализировав его лексико-грамматические особенности.

7.3. Тематика письменных работ

Смысловой модуль 1 "Практическая стилистика"
Задание 1. Укажите случаи неправильного употребления форм числа имен существительных. Исправьте предложения. Объясните свой выбор.
1. Доставка и продажа елки будет организована на рынках.
2. На базе имеются костюма шерстяного трикотажного шесть штук.
3. Расширяется стекольный завод, открывший цех по производству бутылки.
4. Доставляемая на строительство панель в значительном количестве оказалась бракованной.
5. Индивидуальная доставка книги по заказам уже налажена.
Задание 2. Исправьте ошибки в употреблении прилагательных. Запишите правильный вариант и объясните его.
1. Нет ничего более худшего, чем непрофессионализм.
2. Горнодобывающая промышленность является одной из самых важнейших отраслей народного хозяйства.
3. Следует тщательно изучить опыт бригад, получивших самый наивысший в этом году урожай овощей.
Задание 3. Укажите ошибки в употреблении форм числительных. Объясните свой выбор.
Бухгалтерия обслуживает тридцать детских садов и двадцать два яслей. В цехе работают пятеро работниц.
Комиссия побеседовала с тысяча двести пятью жителями города. Двадцать двое суток мы провели в море. Из девяти членов комитета трое женщин.
Задание 4. Укажите случаи неправильного употребления форм числа имен существительных. Объясните свой выбор. Исправьте предложения.
1. Все офицеры подразделения имеют диплом инженеров или техников.
2. Лабораторией выработаны оригинальные способы осаждения дымов, выбрасываемых электростанциями и предприятиями.

3. Ракетная техника стала одним из самых могущественных оружий современности.
4. Известно, что стоимость ремонтов тракторов в два раза превышает начальную цену.
5. Конструкторы решают задачу поднятия значений температур и давлений рабочего тела агрегатов.
Задание 5. Укажите нужную форму местоимения и обоснуйте свой выбор.
1. У (него, его) нет ни минуты свободного времени. 2. Благодаря (ней, ей) мы смогли пойти на экскурсию. 3. Мой брат моложе (нее, ее). 4. Мы находились напротив (него,его). 5. Мальчик позвал нас к себе, к нему). 6. (Их, ихние) книги я не брал.
Задание 6. Укажите случаи неправильного или стилистически не оправданного употребления глаголов несовершенного и совершенного вида. Отредактируйте предложения.
1. Мало только предвидеть ошибки, нужно их исправить.
2. При приеме на работу мало лишь знакомиться с анкетными данными, нужно побеседовать с работником, считаться с его пожеланиями.
3. Работники сферы обслуживания обязались улучшить работу с населением.
Задание 7. Замените цифровую запись числительных словами.
1. Самые быстрые бегуны развивают скорость от 36 до 43 километров в час. 2. Газеты сообщили, что за истекший год было собрано более 580 тысяч тонн зерна. 3. Более 2500 человек обратились с просьбой улучшить жилищные условия. 4. Прибыл поезд с 287 экскурсантами. 5. Длина окружности равна 422 см.
Задание 8. Раскройте скобки, выберите подходящий вариант.
1. После ремонта красиво выглядит (концертный зал – концертная зала). 2. Больному рекомендовано поехать в (санаторий – санаторию). 3. Фруктовый сад занимает больше тридцати (гектар – гектаров). 4.В магазин поступила партия (апельсин–апельсинов) и (мандарин–мандаринов). 5. Беседы по вопросам культуры проводят опытные (ле́кторы – лектора́) 6. Заводу требуются (инжене́ры – инженера́) разных специальностей. 7. Когда-то здесь произошла железнодорожная катастрофа: сошел с (рельс – рельсов). 8. Водить автобус по горным дорогам.
Задание 9. Найдите ошибки в употреблении предлогов. Исправьте предложения. Объясните свой выбор.
1. В школе делается многое по художественному воспитанию детей.
2. Нельзя допускать простоя машин по организационным неполадкам.
3. Озимых посеяно больше против яровой пшеницы.
Задание 10. Замените деепричастные обороты придаточными предложениями. Обратите внимание на союзы, которые при этом используются.
1. Набрав в лесу много грибов, мы только тогда отправились домой. 2. Неожиданно заболев, студент не пришел на занятия. 3. Подъезжая к деревне, мы заметили начавшийся в одном доме пожар. 4. Вы сможете отдохнуть, только полностью закончив свою работу. 5. Очень уважая своего друга, я все же не могу выполнить его просьбу. 6. Видя себя полностью окруженными, дети, игравшие в разбойников, сдались. 7. Каждый раз, перечитывая написанную мною статью, я вспоминал свое участие на конференции.
Задание 11. Объясните ошибки в употреблении союзов и союзных слов.
1. Если по обычным формулам гидродинамики рассчитать, какое сопротивление оказывается водой телу дельфина, что может плыть со скоростью торпедного катера, тогда получится внушительная цифра. 2. Доказательство, что сборная сумеет качественно улучшить свою игру, не состоялись. 3. Картины и книги, где рассказывается о подвигах солдат во Второй мировой войне, пользуются интересом у молодежи.
Задание 12. Раскройте скобки, выберите нужную форму. Свой выбор объясните.
1.Победители конкурсов будут удостоены (звания, званиям). 2. Хочется предупредить (от ошибок, об ошибках). 3. Руководство (производственной практикой, производственной практики) осуществляется доцентами и старшими преподавателями. 4. Одел службы (языку, языка) стал в газете постоянным. 5. (Что, о чем?) вы читали готовясь к экзамену.
Задание 13. Раскройте скобки, выберите нужную форму. Дайте стилистическую характеристику возможных вариантов.
1. Окончательный результат (тождествен/тождественен) предварительным расчетам.
2. Юноша весьма (легкомыслен /легкомысленен).
3. Строй бойцов молчаливо (торжествен/торжественен).
4.Каждый гражданин (ответствен/ответственен) за соблюдение конституционных норм.
Задание 14. Замените придаточные предложения синонимичными (параллельными) конструкциями.
1. Люди, собравшиеся в зале, ждали начала лекции. 2. Гости направились в комнаты, отведённые специально для них. 3. Солнце, только что взошедшее, ещё не согрело землю. 4. Прочитайте новые стихи молодого поэта, опубликованные в последнем номере ежемесячного журнала. 5. В домах, построенных на соседней улице, живут уже жильцы. 6. События, описанные в этом рассказе, произошли в действительности. 7. Туристы, вернувшиеся из похода, немного устали.
Задание 15. Объясните случаи неправильного употребления причастий. Отредактируйте предложения.
1. Граждане, не застроящие полученные участки в течение трех лет, лишаются права на их владение.
2. Работники завода, приедущие отдыхать в этот живописный уголок, найдут все условия для настоящего отдыха.
3. Лицам, приобревшим путевки и не приехавшим в срок, путевки продляться не будут.
Задание 16. Раскройте скобки, выберите нужную форму. Дайте стилистическую характеристику возможных вариантов.
1. Ученый (известен/ известный) своими работами по физики твердого тела.
2. Учитель был (добр/добрый) к ученикам.
3. Работа (несвободна/несвободная) от некоторых неточностей.
4. Просчеты (очевидны/очевидные) даже для неспециалиста.
Задание 17. Найдите ошибки в употреблении союзов. Исправьте предложения. Объясните свой выбор.

1. Поскольку провод и трубы должны быть заложены до начала отделочных работ, поэтому отсутствие этих материалов задерживает строительство.
2. Известно благоприятное действие этого лекарства при лечении гриппа, а также профилактического средства.
3.Оплата труда зависит не только от количества, но и качества продукции.
Задание 18. Укажите случаи неправильного или стилистически неоправданного употребления предлогов. Исправьте предложения.
1.Лекции были прочитаны на предприятиях, учреждениях и школах. 2. Ему было присвоено звание мастера спорта по классической и вольной борьбе. 3. Строительство велось как по левому, так и правому берегу реки.
Задание 19. Объясните случаи неправильного употребления причастий и деепричастий. Отредактируйте предложения.
1. Среди молодежи можно найти немало юношей и девушек, пожелавших бы принять участие в этом конкурсе.
2. Прождя два часа и так и не надеясь больше на появление судей, участники этих могшими бы быть интересными соревнований разошлись по домам.
3. Лидировав на протяжении всего сезона, группа все же уступила первенство.
Задание 20. Приводимые ниже попарно предложения соедините в одно, используя для этого различные синтаксические конструкции.
1. Максим Горький создал замечательные произведения художественной литературы. Писатель оказал огромное влияние на развитие советской литературы. 2. Молодой изобретатель внес ряд ценных рационализаторских предложений. Он способствовал реконструкции завода. 3. Редактор во многих местах исправил текст рукописи. Он оказал большую помощь начинающему автору в улучшении стиля рассказа.

Смысловой модуль 2 "Культура профессионального общения"
Задание 1. Прочитайте текст "Защита данных на флешке". Составьте: 1) вопросный план 2) номинативный план; 3) тезисный план.
Задание 2. К данному тексту составьте аннотацию и информативный реферат .
Задание 3. Прочитайте текст"Роль интернета в современной жизни". Составьте: 1) вопросный план; 2) номинативный план; 3) тезисный план.
Задание 4. К данному тексту составьте аннотацию и информативный реферат .
Задание 5. Прочитайте текст"Информационная безопасность и защита информации в современном обществе". Составьте: 1) вопросный план; 2) номинативный план; 3) тезисный план.
Задание 6. К данному тексту составьте аннотацию и информативный реферат .
Задание 7. Прочитайте текст"Механическая работа". Составьте: 1) вопросный план; 2) номинативный план; 3) тезисный план.
Задание 8. К данному тексту составьте аннотацию и информативный реферат .
Задание 9. Прочитайте текст "Трение". Составьте: 1) вопросный план; 2) номинативный план; 3) тезисный план.
Задание 10. К данному тексту составьте аннотацию и информативный реферат .
Задание 11. Прочитайте текст "История сайта «ВКОНТАКТЕ»". Составьте: 1) вопросный план; 2) номинативный план; 3) тезисный план.
Задание 12. К данному тексту составьте аннотацию и информативный реферат .
Задание 13. Прочитайте текст "Основные характеристики звука". Составьте: 1) вопросный план; 2) номинативный план; 3) тезисный план.
Задание 14. К данному тексту составьте аннотацию и информативный реферат.
Задание 15. Прочитайте текст "Лингвистическая музыка". Составьте: 1) вопросный план; 2) номинативный план; 3) тезисный план.
Задание 16. К данному тексту составьте аннотацию и информативный реферат.
Задание 17. Прочитайте текст "Рефракция света". Составьте: 1) вопросный план; 2) номинативный план; 3) тезисный план.
Задание 18. К данному тексту составьте аннотацию и информативный реферат.
Задание 19. Прочитайте текст " Адронный коллайдер". Составьте: 1) вопросный план; 2) номинативный план; 3) тезисный план.
Задание 20. К данному тексту составьте аннотацию и информативный реферат.

7.4. Критерии оценивания

Зачет
Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам выполнения заданий и текущих опросов на
лекциях.
Защита заданий проводится в виде письменных ответов на предложенные 5 заданий . Выполнение всех заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является обязательным.
Необходимое условие для допуска к зачету: выполнение аудиторных и домашних заданий к практическим занятиям, предоставление конспектов лекций , предусмотренных рабочей программой дисциплины.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1. Рекомендуемая литература	
Л1.1	Брадецкая, И. Г., Соловьева, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]:курс лекций. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. - 156 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/122912.html
Л2.1	Мистюк, Т. Л. Русский язык и культура речи: лексико-семантический аспект. Теория [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. - 76 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/126525.html
Л3.1	Свиренко, Ж. С., Ковалёва, Н. А., Гапонова, Т. Н. Русский язык и культура речи: орфография [Электронный ресурс]:практикум для самостоятельной работы. - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2022. - 106 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/132646.html
Л1.2	Выходцева, И. С., Любезнова, Н. В. Русский язык и культура речи: теория [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 115 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/125349.html
Л3.2	Онацкая Н. Г., Салехова С. В., Шевченко Л. Н. Русский язык и культура речи. Модуль 1: Практическая стилистика [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов всех форм обучения. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/21/cd10330.pdf
8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
8.3.1	"OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux -
8.3.2	лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic
8.3.3	Learning Environment) - лицензия GNU GPL"
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8.4.1	ЭБС ДОННТУ
8.4.2	ЭБС IPR SMART
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 11.207 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), доска аудиторная, парты 3-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный
9.2	Аудитория 11.209 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : парты 2-х местные, стол аудиторный, стул аудиторный, доска, наглядные пособия
9.3	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AFFD5273B350FA72A3A0C31FDD5823B
Владелец: КАРАКОЗОВ АРТУР АРКАДЬЕВИЧ
Действителен: с 08.07.2024 до 01.10.2025

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

А. А. Каракозов

ФТД.02 Этика и эстетика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: **Философия**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Общая трудоемкость: **2 з.е.**

Составитель(и):

Трофимюк В.К.

Донецк, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Этика и эстетика»

разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) / специализация «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» для 2025 года приёма.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:	формирование мировоззренческой, морально-этической и эстетической культуры студента, позволяющей научно осмысливать сущность исторических, цивилизационных и культурных явлений в обществе, анализировать их отражение в искусстве в ракурсе ценностно-императивного отношения человека к миру, этического и эстетического сознания.
Задачи:	
1.1	рассмотреть формы этического и эстетического сознания, включающие вопросы понимания природы и сущности морали и нравственности;
1.2	ознакомить с трактовками категорий добра и зла, достоинства и чести, справедливости и свободы, долга и ответственности, счастья, любви, дружбы и смысла жизни;
1.3	сформировать понимание природы и многообразия эстетического, чувственного освоения мира в процессе деятельности человека, осмысления основных категорий эстетики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (модулям) учебного плана.
2.2	**Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):**
2.2.1	Философия
2.2.2	Культурология
2.2.3	Социология и политология
2.3	**Дисциплины (модули), практики и ГИА, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.3.1	Религиоведение
2.3.2	Социология и политология

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.4 : Знает различные исторические типы культур, включая механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	различные исторические типы культур и системы ценностей;
3.1.2	механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе;
3.1.3	принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;
3.2.2	адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;
3.2.3	толерантно взаимодействовать с представителями различных культур;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур;
3.3.2	навыками критической оценки различных исторических типов культур и этических систем.
3.3.3	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Распределение часов, отведенных на изучение дисциплины по видам занятий и семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа (консультации и контроль)	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

4.2. Виды контроля

зачёт 5 сем.

4.3. Наличие курсового проекта (работы)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Вид занятия	Наименование разделов и тем	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература
		Раздел 1. Этика				
1.1	Лек	Этика как философская наука	5	2	УК-5.4	Л1.2 Л3.1
1.2	Пр	Этика как философская наука	5	2	УК-5.4	Л1.2 Л3.1
1.3	Ср	Этика как философская наука	5	4	УК-5.4	Л1.2 Л3.1
1.4	Лек	История этических учений	5	2	УК-5.4	Л1.2 Л3.1
1.5	Пр	История этических учений	5	2	УК-5.4	Л1.2 Л3.1
1.6	Ср	История этических учений	5	4	УК-5.4	Л1.2 Л3.1
1.7	Лек	Моральное сознание и категории этики	5	2	УК-5.4	Л1.2 Л3.1
1.8	Пр	Моральное сознание и категории этики	5	2	УК-5.4	Л1.2 Л3.1
1.9	Ср	Моральное сознание и категории этики	5	4	УК-5.4	Л1.2 Л3.1
1.10	Лек	Нравственный идеал и смысл жизни человека	5	2	УК-5.4	Л1.2 Л3.1
1.11	Пр	Нравственный идеал и смысл жизни человека	5	2	УК-5.4	Л1.2 Л3.1
1.12	Ср	Нравственный идеал и смысл жизни человека	5	4	УК-5.4	Л1.2 Л3.1
		Раздел 2. Эстетика				
2.1	Лек	Эстетика как наука	5	2	УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л3.1
2.2	Пр	Эстетика как наука	5	2	УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л3.1
2.3	Ср	Эстетика как наука	5	4	УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л3.1
2.4	Лек	История эстетических учений	5	2	УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л3.1
2.5	Пр	История эстетических учений	5	2	УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л3.1
2.6	Ср	История эстетических учений	5	6	УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л3.1
2.7	Лек	Эстетическое сознание и основные категории эстетики	5	2	УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л3.1
2.8	Пр	Эстетическое сознание и основные категории эстетики	5	2	УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л3.1

2.9	Ср	Эстетическое сознание и основные категории эстетики	5	4	УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л3.1
2.10	Лек	Искусство как эстетический феномен	5	2	УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л3.1
2.11	Пр	Искусство как эстетический феномен	5	2	УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л3.1
2.12	Ср	Искусство как эстетический феномен	5	4	УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л3.1
2.13	КРКК	консультация по дисциплине	5	2	УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л3.1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения применяются следующие образовательные технологии:

6.1	Лекция	Является основным видом учебных занятий, составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий: дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировать внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины; стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.
6.2	Консультация	Является одной из форм руководства учебной работой обучающихся и оказания им помощи в самостоятельном изучении материала дисциплины, в ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, задолженностей по текущим занятиям, в подготовке письменных работ (проектов). Консультация проводятся преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, научным руководителем и может носить как индивидуальный, так и групповой характер.
6.3	Самостоятельная работа обучающихся	Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.
6.4	Семинарское занятие	Вид учебного занятия, на котором преподаватель организует дискуссию по определенным проблемам, к которым студенты готовят тезисы выступлений на основании индивидуально подготовленных рефератов.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1.Проблема происхождения морали.
2.Природа и социальная сущность морали.
3.Философия и нравственные ценности.
4.Проблема предмета этики.
5.Место этики в системе гуманитарного знания.
6.Проблемы корпоративной морали в обществе.
7.Этика ненасилия в современном мире.
8.Философская этика буддизма. Этика Конфуция.
9.Этический идеализм Сократа и Платона. Этика добродетелей Аристотеля.
10.Этические взгляды стоиков и Эпикура.
11.Христианская и исламская этика.
12.Рационализм этики Нового времени. Этика эмпиризма.
13.Моральная философия И. Канта. Этика Л. Фейербаха.
14.Основные этические учения XX-XXI столетий (этика ненасилия, экзи-стенциализм, Учение Живой Этики, «Этика благоговения перед жизнью», биоэтика).
15.Ценностные достижения человечества в истории формирования понятий «добро» и «зло».
16.Моральное сознание и современный мир.
17.Понимание этической категории «совесть» в истории человечества.
18.Понятия дружбы и любви в истории этики.
19.Моральная свобода в современном мире.
20.Нуждается ли нравственность в защите общества?
21.Нравственные коллизии XX века.
22.Любовь как особый вид творчества человеческих отношений.
23.Честь и совесть как этические ценности в жизни общества.
24.Цель и смысл жизни в этике ислама.
25.Видение и понимание цели и смысла жизни в эпоху Возрождения.
26.Моральный идеал христианской этики.
27.Марксистское понимание смысла жизни человека.
28.Этика самосовершенствования: Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский, В.С. Соловьёв.
29.Поступок: между добром и злом.

30.Смысл и ценность жизни человека в Учении Живой Этики.
31.Нравственный идеал в отечественной культуре XIX-XX веков.
32.Проблема нравственного идеала в отечественной философии последних времён.
33.Проблема цели и смысла жизни в духовном опыте человечества (этический аспект).
34.Предмет эстетики как философская проблема.
35.Место эстетики в системе философского знания.
36.Проблемы эстетического воспитания в современном обществе.
37.Основные концепции эстетического.
38.Особенности эстетического познания.
39.Необходима ли сегодня эстетика как предмет образования в техническом вузе?
40.Научное и эстетическое знание.
41Возникновение и развитие эстетических идей в Древней Греции и Риме.
42.Красота как основа духовной жизни.
43.Эстетика времён античности. Эстетические идеи средневековья.
44.Эстетика эпохи Возрождения.
45.Эстетика классицизма и его принципы. Рационализм как основа эстетики классицизма. Особенности классицизма во Франции, Германии, Англии и России.
46.Эстетические теории И. Канта и Г. Гегеля.
47.Отечественная эстетика XIX-XX ст. ст.
48.Понятие «авангарда». Модернизм как специфическая форма инновационно-креативного типа культуры. Постмодернистская эстетическая теория и практика.
49.Понятие эстетического сознания. Эстетическая потребность и эстетические ценности.
50.Природа и сущность эстетического чувства. Эстетический вкус и его развитие.
51.Эстетический идеал и его место в современной духовной культуре.
52.Прекрасное в природе, обществе и человеке. Прекрасное и безобразное. Категория «возвышенное». Возвышенное и героическое. Низменное.
53.Трагическое как категория эстетики. Трагическое как жанр искусства. Комическое. Сатира, юмор, ирония.
54.Проблема взаимодействия видов искусства.
55.Творческий метод и художественный стиль.
56.Художественное произведение как форма бытия искусства.
57.Основные противоречия в современной художественной практике.
58.Культуротворческая миссия искусства.
59.Искусство, виртуальная реальность и телекоммуникационные технологии.
60.Место и роль авангарда в художественной культуре XX и XXI веков.
61.Эстетические парадигмы в модернизме.
62.Абсурд и художественное творчество.
63.Эстетика постмодернизма.
64.Эстетика и анти эстетика
65. Особенности и идеи эстетики постмодернизма.

7.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Перечень вопросов к зачету:

1.Происхождение, свойства и функции морали.
2.Предмет этики и её структура. Специфика этического знания.
3.Основные функции и задачи этики как философской науки.
4.Этические учения в Древней Индии.
5.Этические учения в Древнем Китае.
6.Этика Сократа и Платона.
7.Этика добродетелей Аристотеля.
8.Этические взгляды стоиков и Эпикура.
9.Христианская этика, её принципы и идеалы.
10.Этика ислама.
11.Этика в философии Нового времени.
12.Общая характеристика этико-гуманистических взглядов мыслителей эпохи Возрождения.
13.Этика И. Канта.
14.Моральная философия Ф. Ницше.
15.Этические взгляды и идеи Гр. Сковороды.
16.Основные этические учения XX и начала XXI столетий (этика ненасилия, экзистенциализм, этика

антропокосмизма, Учение Живой Этики, «Этика благоговения перед жизнью», биоэтика).
17.Сущность и специфика морального сознания.
18.Природа и структура морального сознания.
19.Основные категории морального сознания.
20.Нравственное самосознание и его функции.
21.Нравственная самооценка и моральная ответственность личности.
22.Понятие цели и смысла жизни. Варианты решения проблемы смысла жизни в философско-этическом знании.
23.«Нравственный идеал» как важнейшая категория этики.
24.Моральные конфликты и способы их решения.
25.Предмет эстетики как философской науки.
26.Природа и структура «эстетического». Соотношение понятий «эстетическое» и «художественное»
27.Место эстетики в системе социогуманитарного знания. Функции и сферы эстетики.
28.Основные идеи эстетики античности.
29.Основные проблемы эстетики Средневековья.
30.Общая характеристика эстетики эпохи Ренессанса.
31.Эстетика классицизма и романтизма.
32.Эстетика художественного реализма.
33.«Социалистический реализм».
34. Поиски новых эстетических ориентиров.
35.Эстетика модернизма и постмодернизма.
36.Эстетические теории XX века (интуитивизм, прагматизм, фрейдизм, экзистенциализм, структурализм и постструктурализм).
37.Понятие эстетического сознания и его целостность.
38.Эстетические потребности и эстетические чувства.
39.Эстетический вкус и эстетический идеал.
40.Категории эстетики: «прекрасное» и «возвышенное». Прекрасное и возвышенное в истории эстетической мысли и классической эстетике.
41.Категории эстетики: «трагическое» и «комическое».
42. Искусство и действительность. Язык искусства.
43. Содержание и форма в искусстве, их соотношение.
44. Понятие художественного образа, его природа и бытие.
45. Метод и стиль в искусстве.
46. Виды искусства.
47. Искусство XIX-XX и начала XXI веков, его основные направления и проблемы.
48. Искусство в системе эстетического воспитания личности.

7.3. Тематика письменных работ

Письменные задания по дисциплине для студентов очной формы обучения не предусмотрены.

7.4. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется по результатам текущих опросов на лекциях и выступлений на семинарских занятиях.
По результатам зачета обучающемуся выставляются следующие оценки:
«Зачтено» - обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения удовлетворительное;
«Не зачтено» - обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы; выполнены не все предусмотренные программой обучения задания, либо качество их выполнения неудовлетворительное.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

Л3.1	Даниленко Г. Э. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине "Этика и эстетика" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:(для всех направлений подготовки программ бакалавриата и специалитета очной и заочной форм обучения). - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5506.pdf
Л1.1	Даниленко Г. Э. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине "Этика и эстетика" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]:(для всех направлений подготовки программ бакалавриата и специалитета очной и заочной форм обучения). - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл – Режим доступа: http://ed.donntu.ru/books/20/m5507.pdf
Л1.2	Северилова, П. В. Этика и эстетика [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. - 750 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/116903.html

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8.3.1	OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
9.1	Аудитория 2.138 - Читальный зал Научно-технической библиотеки – помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДонНТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.
9.2	Аудитория 1.418 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), экран, доска аудиторная, кафедра, стол аудиторный, стул аудиторный, парты 2-х местные
9.3	Аудитория 1.418 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор), экран, доска аудиторная, кафедра, стол аудиторный, стул аудиторный, парты 2-х местные