

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

А.А. Каракозов

(подпись)

(ФИО)

«31» марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление подготовки:

38.03.02 «Менеджмент»

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль):

**«Внешекономическая деятельность
промышленных предприятий»**

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная, очно-заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	очная	очно- заочная
Семестр(ы)	3	3
Общая трудоёмкость в з.е./часах	3,0/108	3,0/108
Контактная работа (час.), в том числе:	55	20
лекции (час.)	34	8
лабораторные работы (час.)	-	-
практические (семинарские) занятия (час.)	17	4
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	53	88
курсовой проект (работа) (семестр/час.)	27	27
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачет	зачет

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Международные экономические отношения» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) - «Внешиэкономическая деятельность промышленных предприятий») для 2023 года приёма по очной и очно-заочной форме обучения.

Составитель:
зав. кафедрой «Международная экономика», к. экон. н., доцент


(подпись) Л.В. Шабалина

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «24» марта 2023 года № 9

Заведующий кафедрой  Л.В. Шабалина

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Протокол от «27» марта 2023 года № 4

Председатель 
(подпись) О.Н. Шарнопольская

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от « » _____ 202__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от « » _____ 202__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от « » _____ 202__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы: международные экономические отношения их сущность и структуру; теории международной торговли; внешнеторговую политику; мировую валютную система; международное движение капитала; международную миграцию трудовых ресурсов; платежный баланс и международные расчеты; глобализацию международной экономики; международную экономическую интеграцию; международную передачу знаний и технологий.

Цель дисциплины – изучение теоретических основ, современных тенденций и актуальных проблем развития международных экономических отношений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: систему современных международных экономических отношений, их основные формы; понятийный аппарат, который применяется для анализа процессов и явлений современного мирового экономического развития; направления и проблемы развития разных форм международных экономических отношений; особенности и последствия применения различных инструментов наднационального и государственного регулирования международных экономических отношений;

уметь: осуществлять расчеты основных экономических показателей, позволяющих оценить результаты и перспективы экономического сотрудничества между странами; уметь учитывать «внешнюю составляющую» при анализе, оценке и прогнозировании ситуации в том или ином секторе экономики страны; осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей; на основе публикаций национальных и международных экономических организаций, действующих нормативно-правовых актов государств анализировать процессы, происходящие в мировой экономике, прогнозировать их развитие в будущем; анализировать информацию о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности в условиях рыночной экономики;

владеть: оценкой факторов развития государств; информацией об основных источниках международной статистики, базовыми методами количественного анализа данных для целей выявления современных тенденций и оценки социально-экономических процессов в мире; навыками анализа законодательных актов и международных соглашений, регулирующих международные экономические отношения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

ПК-2. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынков промышленных товаров и услуг, рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях, умениях и навыках, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Введение в специальность», «Экономика зарубежных стран», «История управленческой мысли», «Конкурентоспособность международного бизнеса».

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин «Международный менеджмент», «Международные экономические отношения II», «Транснациональные корпорации», выполнении научно-исследовательских работ, прохождении учебной, производственной практик, государственной итоговой аттестации.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/очно-заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор.	Практ. (Семина.)	СР
Тема 1. Международные экономические отношения их сущность и структура.	9/7,2	4/0,8	-	2/0,4	3/6
Тема 2. Международное разделение труда и его формы.	8/7,2	3/0,8	-	2/0,4	3/6
Тема 3. Тенденции развития международных экономических отношений.	7/7,2	4/0,8	-	1/0,4	2/6
Тема 4. Международные корпорации.	8/7,2	3/0,8	-	2/0,4	3/6
Тема 5. Глобализация международной экономики.	8/7,2	4/0,8	-	2/0,4	2/6
Тема 6. Международная экономическая интеграция.	8/7,2	3/0,8	-	2/0,4	3/6
Тема 7. Международное движение капитала.	7/7,2	4/0,8	-	1/0,4	2/6
Тема 8. Международная миграция трудовых ресурсов.	8/7,2	3/0,8	-	2/0,4	3/6
Тема 9. Международная передача знаний и технологий.	7/7,2	3/0,8	-	2/0,4	2/6
Тема 10. Свободные зоны – экономический и организационно-правовой инструмент мирового хозяйства.	7/8,2	3/0,8	-	1/0,4	3/7
Контактная работа (дополнительная)	4/8	-	-	-	-

Курсовая работа (проект)	27/27	-	-	-	27/27
Итого по видам занятий:	108	34/8	-	17/4	53/88
Контроль					
ИТОГО:	108				

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на формирование компетенции
УК-5	Тема 1-10.
УК-10	Тема 1,4,5,6,7,10.
ОПК-1	Тема 1,2,4,5,6,7.
ПК-2	Тема 1-4,8-10.

3.2 Лекции

Тема 1. Международные экономические отношения их сущность и структура.

Содержание темы 1:

1. Международные экономические отношения как учебная дисциплина.
2. Международные экономические отношения их сущность, становление и развитие.
3. Структура международной экономики.

Литература к теме 1: [[1](#), [2](#), [3](#), [5](#)].

Тема 2. Международное разделение труда и его формы.

Содержание темы 2:

1. Сущность МРТ и факторы его развития.
2. Международная специализация производства: направления развития и виды.
3. Международная кооперация производства: основные признаки и виды.

Литература к теме 2: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#)].

Тема 3. Тенденции развития международных экономических отношений.

Содержание темы 3:

1. Современный этап развития международных экономических отношений.
2. Интернационализация международных экономических отношений.
3. Регионализация международных экономических отношений.
4. Постиндустриализация международных экономических отношений.

Литература к теме 3: [[1](#), [2](#), [3](#), [5](#), [6](#)].

Тема 4. Международные корпорации.

Содержание темы 4:

1. Международные корпорации и их виды. Причины существования ТНК.
 2. Проблемы, создаваемые ТНК в стране базирования.
 3. Проблемы, создаваемые ТНК в принимающих странах.
- Литература к теме 4: [[1](#), [2](#), [3](#), [5](#)].

Тема 5. Глобализация международной экономики.

Содержание темы 5:

1. Глобализация – основная тенденция развития современной международной экономики.
2. Глобальные проблемы международной экономики.
3. Роль международных экономических организаций в решении глобальных проблем.

Литература к теме 5: [[1](#), [2](#), [3](#)].

Тема 6. Международная экономическая интеграция.

Содержание темы 6:

1. Сущность международной экономической интеграции.
2. Развитие интеграции в Западной Европе.
3. Развитие интеграции в Америке, Азии, Африке.
4. Развитие интеграции в странах СНГ.

Литература к теме 6: [[3](#), [5](#), [6](#)].

Тема 7. Международное движение капитала.

Содержание темы 7:

1. Международная миграция капитала.
2. Международное инвестирование
3. Международное кредитование.
4. Мировой финансовый рынок.

Литература к теме 7: [[1](#), [2](#), [5](#), [6](#)].

Тема 8. Международная миграция трудовых ресурсов.

Содержание темы 8:

1. Сущность международной миграции трудовых ресурсов.
2. Мировой рынок труда.
3. Мировой рынок труда.
4. Основные мировые рынки рабочей силы.
5. Миграционная политика государства.

Литература к теме 8: [[2](#), [5](#), [6](#)].

Тема 9. Международная передача знаний и технологий.

Содержание темы 9:

1. Технология и правовые формы ее защиты.
2. Международная торговля лицензиями.
3. Международный инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов.
4. Основные виды свободных экономических зон.

Литература к теме 9: [1, 2, 5, 6].

Тема 10. Свободные зоны – экономический и организационно-правовой инструмент мирового хозяйства.

Содержание темы 100:

1. Сущность свободных экономических зон.
2. Сущность и классификация офшорных зон.
3. Основные страны, функционирования офшорных зон.

Литература к теме 10: [1, 2, 5].

3.3 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очно-заочная	Литература
1	Тема 1. Международные экономические отношения их сущность и структура.	2/0,4	[1, 2, 3, 5, 7]
2	Тема 2. Международное разделение труда и его формы.	2/0,4	[1, 3, 5, 7]
3	Тема 3. Тенденции развития международных экономических отношений.	1/0,4	[1, 2, 3, 5, 7]
4	Тема 4. Международные корпорации.	2/0,4	[1, 2, 3, 4, 5, 7]
5	Тема 5. Глобализация международной экономики.	2/0,4	[1, 3, 5, 7]
6	Тема 6. Международная экономическая интеграция.	2/0,4	[1, 2, 3, 7]
7	Тема 7. Международное движение капитала.	1/0,4	[2, 5, 6, 7]
8	Тема 8. Международная миграция трудовых ресурсов.	2/0,4	[2, 5, 6, 7]
9	Тема 9. Международная передача знаний и технологий.	2/0,4	[1, 2, 3, 5, 7]
10	Тема 10. Свободные зоны – экономический и организационно-правовой инструмент мирового хозяйства.	1/0,4	[1, 2, 3, 7]
ИТОГО:		17/4	

3.4 Лабораторные работы

В учебном плане не запланировано.

3.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очная/очно-заочная/заочная
1	Изучение лекционного материала	13/30
2	Подготовка к практическим занятиям	13/31
3	Подготовка к лабораторным работам	-
4	Выполнение курсового проекта	-
5	Выполнение курсовой работы	27/27

6	Выполнение индивидуального задания	-
Итого:		53/88

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

В учебном плане индивидуальное задание не запланировано.

В учебном плане курсовая работа предусмотрена и выполняется в соответствии с методическими рекомендациями [9].

Примерный перечень курсовых работ.

1. Анализ динамики мировой экономики в конце XX – начале XXI века.
2. Глобализация мировой экономики: содержание и перспективы.
3. Экономический рост и проблемы потребления природных ресурсов в мире.
4. Население в мировом хозяйстве: демографический и экономический аспекты.
5. Диалектика внутриэкономических и внешнеэкономических интересов страны.
6. Международное разделение труда: содержание, формы, факторы развития.
7. Особенности и современные формы международного разделения труда в промышленно-развитых странах.
8. Особенности и современные формы международного разделения труда в развивающихся странах.
9. Россия в международном разделении труда: состояние, проблемы и перспективы
10. Факторы экономической взаимозависимости стран в современном мире.
11. Международная экономическая интеграция: содержание, формы, условия развития.
12. Состояние и перспективы развития европейской экономической интеграции.
13. Участие Российской Федерации в интеграционных процессах современного мира.
14. Механизм, направления и проблемы сотрудничества Российской Федерации с Европейским Союзом.
15. Европейская экономическая интеграция и ее влияние на экономические интересы России.
16. Противоречия интеграционных процессов стран с переходной экономикой.
17. Участие Российской Федерации в деятельности международных экономических организаций.
18. Интересы и потенциал Российской Федерации в развитии международных экономических отношений.
19. Международный валютный фонд: современные тенденции и интересы Российской Федерации.
20. Формирование эффективной модели внешнеэкономической стратегии Российской Федерации.

21. Рост значения международной торговли в Российской Федерации.
22. Масштабы, структура и тенденции развития мировой торговли.
23. Товарная структура мировой торговли: современные тенденции и перспективы.
24. Территориальная структура мировой торговли: положение и перспективы.
25. Конкурентоспособность стран в условиях глобализации мировых рынков.
26. Мировой рынок услуг: становление и особенности развития.
27. Мировой финансовый рынок: структура, динамика, перспективы.
28. Современные мировые товарные рынки и Российской Федерации.
29. Российская Федерация на мировом рынке товаров и услуг.
30. Конкурентоспособность российского производителя на мировом рынке: проблемы и перспективы.
31. Структура и динамика торгового баланса Российской Федерации.
32. Необходимость и критерии диверсификации экспорта и импорта Российской Федерации.
33. Современные инструменты государственного регулирования международной торговли.
34. Тарифы и тарифные соглашения в международной торговле.
35. Протекционизм в международной торговле, его суть и эволюция форм.
36. Протекционизм и его влияние на производство и благосостояние.
37. Либерализация и протекционизм во внешнеторговой политике Российской Федерации.
38. Демпинг и антидемпинговые процедуры в международной торговле.
39. Проблемы недобросовестной конкуренции: зарубежный и отечественный опыт.
40. Международная торговая политика в рамках ГАТТ/ВТО.
41. Влияние политики протекционизма западных стран на объем и структуру российского экспорта.
42. Международная мобильность факторов производства: причины, последствия.
43. Международное движение капитала: его цели, формы и современные тенденции.
44. Проблемы возникновения кризиса внешней задолженности в мире и пути ее преодоления.
45. Миграция ссудного капитала и развитие мирового рынка ссудного капитала.
46. Развитие финансовой взаимозависимости стран и проблемы задолженности.
47. Роль государства в привлечении и регулировании зарубежных инвестиций.
48. Прямые инвестиции и международное производство.
49. Рост прямых зарубежных инвестиций и значение транснациональных корпораций.

50.Международные портфельные инвестиции: современное состояние и перспективы.

51.Последствия деятельности ТНК в мировом хозяйстве и проблемы ее регулирования.

52.Мировой рынок технологий: структура, особенности, современные тенденции.

53.Международный научно-технологический обмен в современной мировой экономике.

54.Проблемы и перспективы участия иностранного капитала в экономике Российской Федерации.

55.Потенциальные и реальные условия привлечения иностранных инвестиций в экономику России.

56.Создание и особенности функционирования свободных экономических зон в Российской Федерации.

57.Международная миграция рабочей силы, ее виды, динамика.

58.Динамика и специфика мирового рынка рабочей силы.

59.Влияние глобализации мировой экономики на рынок труда.

60.«Утечка умов» в современном мире: причины, направления, оценка последствий.

61.Государственная миграционная политика: сущность, виды, инструменты.

62.Международное регулирование миграционных процессов рабочей силы.

63.Влияние международной миграции рабочей силы на российский рынок труда.

64.Российская Федерация на мировом рынке труда.

65.Мировой валютный рынок: современные тенденции и перспективы.

66.Международные расчеты в современной валютной системе.

67.Роль международных финансовых организаций в функционировании мировой валютной системы.

68.Единая валюта стран Европейского Союза: проблемы и перспективы.

69.Причины низкой эффективности внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.

70.Влияние платежного баланса на экономику страны и методы его регулирования.

71.Платежный баланс и макроэкономическое равновесие.

72.Глобальные проблемы современности: причины, последствия, пути решения.

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на задания. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;

- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методологии проведения научного исследования, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;

- минимальный уровень: слабое понимание сути методологии проведения научного исследования, допущены грубые ошибки. Ответы не обоснованы. Не умеет использовать источники информации при проведении научных исследований. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- пороговый уровень: достаточное понимание сути методологии проведения научного исследования, допущены ошибки. Ответы не всегда обоснованы. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативных правовых актах;

- средний уровень: в целом понимает суть методологии проведения научного исследования, но допускает ошибки. Ответы не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативную правовую и специальную научную литературу;

- продвинутый уровень: в целом понимает суть методологии проведения научного исследования, но допускает неточности. Способен обосновать свой ответ. Умеет использовать нормативную правовую и специальную научную литературу;

- высокий уровень: понимает суть методологии проведения научного исследования. Способен обосновывать свои ответы. Умеет использовать нормативную правовую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;

- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;

- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2. Вопросы к зачету

1. Международная экономика как учебная дисциплина.
2. Международная экономика, её сущность, становление и развитие.
3. Структура международной экономики.
4. Современный этап развития международной экономики.
5. Интернационализация международной экономики.
6. Регионализация международной экономики.

7. Постиндустриализация международной экономики.
8. Сущность МРТ и факторы его развития.
9. Международная специализация производства: направления развития и виды.
10. Международная кооперация производства: основные признаки и виды.
11. Международные корпорации и их виды.
12. Основные черты транснациональных корпораций.
13. Причины существования ТНК.
14. Проблемы, создаваемые ТНК в стране базирования.
15. Проблемы, создаваемые ТНК в принимающих странах.
16. Формы деятельности транснациональных корпораций.
17. Глобализация – основная тенденция развития современной международной экономики.
18. Глобальные проблемы международной экономики.
19. Роль международных экономических организаций в решении глобальных проблем.
20. Сущность международной экономической интеграции.
21. Развитие интеграции в Западной Европе.
22. Развитие интеграции в Америке, Азии, Африке.
23. Развитие интеграции в странах СНГ.
24. Международная миграция капитала.
25. Международное инвестирование.
26. Международное кредитование.
27. Мировой финансовый рынок.
28. Сущность международной миграции трудовых ресурсов.
29. Мировой рынок труда.
30. Мировой рынок труда.
31. Основные мировые рынки рабочей силы.
32. Миграционная политика государства.
33. Технология и правовые формы ее защиты.
34. Международная торговля лицензиями.
35. Международный инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов.
36. Международная миграция капитала.
37. Международное инвестирование.
38. Международное кредитование.
39. Мировой финансовый рынок.
40. Сущность международной миграции трудовых ресурсов.
41. Мировой рынок труда.
42. Мировой рынок труда.
43. Основные мировые рынки рабочей силы.
44. Миграционная политика государства.

45. Технология и правовые формы ее защиты.
46. Международная торговля лицензиями.
47. Процесс передачи лицензии и виды лицензионных соглашений.
48. Расчет цены лицензии на базе роялти.
49. Международный инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов.
50. Особенности международного инжиниринга.
51. Основные виды свободных экономических зон.
52. Система международного бизнеса.
53. Совместные свободные экономические зоны.

4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Международные экономические отношения» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний студента осуществляется по результатам практических занятий. Выполнение заданий на практических занятиях, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска студента к зачету. Распределение баллов текущего контроля работы студента на протяжении семестра приведено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение баллов текущего контроля

Форма контроля	Возможное количество баллов	Примечание
Отчёт о выполнении задания на практическом занятии.	10	Выступление с докладом – 1-10 балла. Устный ответ (выступление, сообщение, участие в обсуждении кейсов и пр. форма ответа) – 0-10 балла. Решение задач – 0-10 балла.
Итого по практическим занятиям (максимально возможное)	20	Из расчета 2 аудиторных занятий для проведения практических занятий. Оценивается каждое задание.
Ведение глоссария	30	Составлен полный глоссарий, в который включены термины по всем темам дисциплины. Далее в зависимости от наполняемости баллы снижаются.
Выполнение индивидуального задания	50	Задание выполнено в установленный срок – 5 баллов. Все задания выполнены без ошибок – 15 баллов. Наличие выводов после приведенных расчетов – 10 баллов. Наличие общих выводов по результатам расчётов – 10 баллов. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы – 10.
ИТОГО	100	Максимально возможное

Итоговая оценка определяется путем суммирования количества баллов по результатам текущего контроля. **Максимально возможное количество баллов – 100.**

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на практических занятиях

На примере темы «Глобализация международной экономики».

Каждому приведенному определению дайте соответствующее ему понятие.

1. Резкое ускорение интернационализации всех сфер общественной жизни (экономического, социального, политического, духовного).
2. Взаимное переплетение национальных процессов воспроизводства, что основывается на разделении труда между национальными хозяйствами, установлении между ними устойчивых связей и взаимодействия в различных формах.
3. Отмена торговых ограничений и пошлин между странами участниками.
4. Установление в отношении третьих стран единого внешнеторгового тарифа и единой внешнеторговой политики.
5. Установление взаимной конвертируемости валют и использования единой расчетной денежной единицы.
6. Свободное перемещение товаров, труда и капитала, координация экономической политики.
7. Экономические последствия, которые проявляются сразу после создания таможенного союза.
8. Экономические последствия, которые проявляются после того, как интеграция вступит в силу.
9. Ситуация, когда зарубежный товар из стран объединения становится более дешевым, чем местный, и потребитель покупает импортный товар вместо отечественного.
10. Ситуация, когда после отмены импортной пошлины внутри союза и установления единого внешнеторгового тарифа выгодным становится приобретение товара, изготовленного в рамках объединения.

1. Главной предпосылкой глобализации, которая начала формироваться с 70-х годов 20 века, является ... (укажите не менее двух вариантов ответа):

- а) либерализация, как общемировой процесс;
- б) протекционизм;
- в) валютное регулирование;
- г) свободная торговля.

2. Первым ввел в употребление термин «глобализация»:

- а) Энгельс Ф.;
- б) Жириновский В.;
- в) Левит Т.;
- г) Маркс К.

3. К последствиям глобализации относятся все перечисленные, кроме:

- а) ускорения внедрения новых технологий;
- б) углубление международного разделения труда и специализации под воздействием международной конкуренции;

в) увеличения производства на предприятиях транснациональных корпораций;

- г) сокращения наукоемкого производства.

4. К негативным последствиям глобализации для мирового хозяйства относятся: (укажите не менее двух вариантов ответа)

- а) захват сегментов мирового рынка ограниченным числом компаний;
- б) зависимость национальной политики государств от международных финансовых рынков;

в) сокращение влияния международных организаций на формирование внутренней и внешней экономической политики стран;

г) расширение информационного пространства и доступности информации.

5. К основным факторам распространения антиглобалистского движения относятся 4 фактора:

а) возможность концентрации международным сообществом значительных экономических ресурсов и решение ключевых проблем развития;

б) борьба с двойными стандартами и антиамериканизм;

в) стихийный протест против социальных последствий НТП;

г) ухудшение социального положения развивающихся стран в следствии перенесения транснациональными корпорациями производства в развитые страны;

д) использование антиглобализма транснациональными корпорациями с целью ухудшения позиций конкурентов.

6. В основе механизма глобального перераспределения ресурсов со стороны транснациональных корпораций (4 группы инструментов):

а) трансфертные цены;

б) формирование монопольной зависимости покупателей от транснациональных корпораций;

в) сохранение исключительного права на технологии;

г) лоббирование собственных интересов в государственных структурах стран, где размещены филиалы;

д) равная с национальными производителями налоговая нагрузка.

7. Наилучшим видом бизнеса для транснациональных компаний в условиях глобализации является:

а) управление глобальным рынком;

б) создание новых продуктов;

в) товарная и географическая диверсификация производственной деятельности;

г) товарная и географическая диверсификация рынков сбыта;

д) создание совместных предприятий с национальными производителями.

8. К элементам глобальной экономики относятся (4 элемента):

а) система золотодевизного стандарта;

б) международная научно-техническая сфера;

в) система международного производства;

г) мировой рынок и международная торговля;

д) международная валютно-финансовая система.

9. Ко второй группе агентов экономической глобализации относятся:

а) международные финансовые организации, международные торгово-экономические организации, международные неформальные финансовые организации;

б) транснациональные корпорации и банки;

в) региональные организации и союзы;

г) развитые страны мира;

д) США.

10. Качественные и количественные аспекты глобализации хозяйственной жизни характеризуют следующие показатели:

а) уровень международной специализации и кооперации производства;

б) объемы международной инвестиционной деятельности;

в) международный оборот технологических нововведений;

г) количество совместных специальных экономических зон;

д) международная валютно-финансовая система.

4.5 Курсовое проектирование

Критерии оценки курсовой работы

№ п/п	Вид работы	Оценка максимальная (баллов)
Раскрытие содержания работы		
1.	Грамотное обоснование актуальности выбранной темы	5
2.	Формулирование цели и задач работы	1
3.	Определение предмета и объекта исследования	1
4.	Описание методов исследования, используемых в работе и их применение	1
5.	Соответствие плана и содержания работы теме, поставленным	4

	целям и задачам, а также целям, задачам и содержанию дисциплины, по которой пишется работа	
6.	Степень раскрытия теоретических аспектов проблемы, избранной для исследования	5
7.	Анализ последних исследований и публикаций по исследуемой проблеме, наличие ссылок на них в работе	5
8.	Глубина и качество проведенного анализа проблемы на примере компании (отрасли, страны или стран)	5
9.	Актуальность рекомендаций, сделанных в работе, их соответствие выявленным проблемам, степень обоснования	5
10.	Навыки и умение проводить исследование литературных источников, систематизировать, обобщать и анализировать информацию	5
11.	Логическая взаимосвязь между структурными разделами и подразделами работы, а также внутри них	5
12.	Наличие элементов научной новизны	3
13.	Степень применения современных методов анализа	3
14.	Степень самостоятельности проведенного исследования, самостоятельность суждений	4
15.	Умение подводить итоги курсовой работы, делать выводы, их соответствие задачам и содержанию работы	5
16.	Наличие выводов по каждому разделу работы	3
	Всего за раскрытие содержания работы	60
	Оформление курсовой работы	
17.	Наличие и качество иллюстративного материала (схем, рисунков, таблиц).	7
18.	Оформление курсовой работы, таблиц, рисунков, литературных источников согласно требованиям действующих стандартов	7
19.	Наличие достаточного перечня литературных источников, имеющих непосредственное отношение к теме исследования	6
	Всего за оформление работы	20
Защита курсовой работы		
20.	Умение четко, понятно и сжато излагать содержание проведенного исследования	5
21.	Полнота, глубина, обоснованность ответов на вопросы членов комиссии по содержанию работы	5
22.	Умение аргументированно обосновать и отстаивать собственную точку зрения	5
23.	Выполнение календарного графика работы, своевременность представления работы на кафедру	5
	Всего за защиту курсовой работы	20

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / А.А. Баракин, Н.Т. Васильцова, Н.Г. Данилочкина [и др.]; под редакцией Н. М. Ермолаева. - Москва: Аспект Пресс, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-7567-0947-6. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/80684.html> (дата обращения: 06.12.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. **Зубко, Н.М.** Международная экономика: ответы на экзаменационные вопросы / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. - 2-е изд. - Минск: Тетралит, 2019. - 160 с. - ISBN 978-985-7171-35-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88822.html>

3. **Осокина, Н.В.** Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Н.В. Осокина. - Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. - 171 с. - ISBN 978-5-00137-212-7. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/116566.html> (дата обращения: 06.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

II. Дополнительная литература

4. **Слива-Щерба, Ю.В.** Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.1: учебно-методическое пособие в 2-х частях / Ю.В. Слива-Щерба. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. - 128 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83932.html>

5. **Слива-Щерба, Ю.В.** Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.2: учебно-методическое пособие в 2-х частях / Ю.В. Слива-Щерба. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. - 128 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83933.html>

6. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Н.В. Банникова, Д.В. Шлаев, Т.Н. Костюченко [и др.]. - Ставрополь: Секвойя, 2018. - 111 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92989.html>

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:

7. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине «Международные экономические отношения»: для обучающихся для обучающихся по укрупненной группе 38.03.02 «Менеджмент» (профиль - «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий») / ГОУВПО «ДОННТУ», каф. международной экономики; сост.: А.П. Делиева, Л.В. Шабалина. – Донецк: ДОННТУ, 2023.- 75 с. (доступ через личный кабинет студента).

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международные экономические отношения»: для обучающихся по укрупненной группе 38.03.02 «Менеджмент» (профиль - «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий») / ГОУВПО «ДОННТУ», каф. международной экономики; сост.:

А.П. Делиева, Л.В. Шабалина. – Донецк: ДОННТУ, 2023.- 75 с. (доступ через личный кабинет студента).

9. Методические рекомендации по написанию курсовой работы по дисциплине «Международные экономические отношения» для обучающихся по 38.03.02 «Менеджмент» (профиль - «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий») / ГОУВПО «ДОННТУ», каф. международной экономики; сост.: А.П. Делиева, Л.В. Шабалина. – Донецк: ДОННТУ, 2023.- 49 с. (доступ через личный кабинет студента).

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <https://donntu.ru/library>

ЭБС IPRBOOKS – <https://www.iprbookshop.ru/>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория № 3.251 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные плакаты, демонстрационные стенды. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, экран; компьютер с выходом в сеть C/б CeleronD 430 1/8, монитор Samsung SuncMaster 795DF 17I, операционная система Windows XP Professional x64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0).

2. Учебная аудитория № 3.270 учебный корпус 3 для проведения практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные плакаты, демонстрационные стенды. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0).

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.