

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

(подпись)

А.А. Каракозов
(ФИО)

« 31 » 03 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.02.02 Международная инвестиционная деятельность

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки:

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Профиль:

«Внешиэкономическая деятельность
промышленных предприятий»

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная, очно-заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Очно-заочная
Семестр(ы)	8	8
Общая трудоёмкость в ЗЕТ/часах	2,5/90	2,5/90
Контактная работа (час.)	18	14
Лекции (час.)	8	4
Практические (семинарские) занятия (час.)	8	4
Лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	72	76
Курсовая работа (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачет	зачет

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Международная инвестиционная деятельность» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) – «Внешиэкономическая деятельность промышленных предприятий») для 2023 года приёма по очно-заочной форме обучения.

Составитель:

доцент кафедры «Международная экономика», к. экон. н., доцент


(подпись)

Г.А. Шавкун

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «24» марта 2023 года № 9

Заведующий кафедрой  Л.В. Шабалина
(подпись)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Протокол от «27» марта 2023 года № 4

Председатель  О.Н. Шарнопольская
(подпись)

Рабочая программа **продлена** для 202__ года приёма на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «____» _____ 202__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 202__ года приёма на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 202__ года приёма на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «____» _____ 202__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает: методологические основы инвестирования; структуру инвестиционного рынка; специфику финансовых, реальных, инновационных и иностранных инвестиций; содержание и этапы разработки инвестиционных проектов и методы их оценки; методы финансового обеспечения инвестиционной деятельности; макроэкономическое регулирование экономики инвестиционных процессов.

Цель дисциплины - изучение теории и практики принятия решений в области разработки и обоснования инвестиционной стратегии предприятия, выбора направлений и форм инвестирования, как на национальном уровне, так и на международном уровне.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: принципы и методы принятия инвестиционных решений; методы оценки инвестиционной привлекательности объекта инвестирования; методы анализа инвестиционных проектов и программ; методы организации и планирования инвестиционной деятельности на национальном и международном уровнях;

уметь: оценивать инвестиционную привлекательность объекта приложения капитала; иметь представление об основных формах инвестиционной деятельности в России и за рубежом; анализировать и оценивать факторы инвестиционной среды; проводить оценку эффективности и рентабельности инвестиционного проекта;

владеть: навыками анализа и выбора стратегических альтернатив вложения денежных средств в условиях быстро меняющейся конъюнктуры мирового инвестиционного рынка и появления новых ориентиров развития мирового сообщества.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-3 – способен участвовать в разработке инвестиционных проектов, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Экономика зарубежных стран», «Международные экономические отношения», «Экономика предприятия».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при прохождении производственной практики: научно-исследовательская работа, государственной итоговой аттестации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/очно-заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семина.)	Лабор.	СРС
Тема 1. Инвестиционная деятельность как основа расширенного воспроизводства	9/10,5	1/0,5	-	-	8/10
Тема 2. Место и роль процесса инвестирования в международной экономике	9/10,5	-/-	1/0,5	-	8/10
Тема 3. Современные тенденции привлечения иностранных инвестиций в экономику Российской Федерации	10/9	1/0,5	1/0,5	-	8/8
Тема 4. Правовое регулирование процесса иностранного инвестирования в Российской Федерации	10/9	1/0,5	1/0,5	-	8/8
Тема 5. Финансовые инвестиции. Формирование портфеля ценных бумаг	10/9	1/0,5	1/0,5	-	8/8
Тема 6. Мировой рынок ценных бумаг: его субъекты и условия функционирования	10/9	1/0,5	1/0,5	-	8/8
Тема 7. Управление реальными инвестициями предприятия	10/9	1/0,5	1/0,5	-	8/8
Тема 8. Базовые методы оценки инвестиций	10/9	1/0,5	0,5	-	8/8
Тема 9. Учет влияния инфляции и риска при оценке эффективности международных инвестиций предприятия	10/9	1/0,5	1/0,5	-	8/8
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Контактная работа (дополнительная)	2/6	-	-	-	-
Итого по видам занятий:	90	8/4	8/4		72/76
Контроль	-				
ИТОГО	90				

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-2	Темы 1-4
ПК-3	Тема 5-9

3.2. Лекции

Тема 1. Инвестиционная деятельность как основа расширенного воспроизводства.

Содержание темы 1:

1. Инвестирование: сущность понятий и определений.

2. Цели и задачи инвестиционного менеджмента.
3. Формы и виды инвестиций.
4. Субъекты инвестиционного процесса и их взаимодействие.

Литература к теме 1: [[1](#), [3](#), [5](#), [6](#)].

Тема 2. Место и роль процесса инвестирования в международной экономике.

Содержание темы 2:

1. Понятие прямых и портфельных иностранных инвестиций.
2. Основные инструменты национального регулирования иностранных инвестиций.
3. Воздействие ПИИ на социально-экономическое развитие государств-реципиентов.
4. Последствия экспорта предпринимательского капитала для стран-инвесторов.

Литература к теме 2: [[1](#), [3](#), [5](#), [6](#)].

Тема 3. Современные тенденции привлечения иностранных инвестиций в экономику Российской Федерации.

Содержание темы 3:

1. Инвестиционный климат страны как один из определяющих факторов прямого иностранного инвестирования.
2. Оценка инвестиционного климата Российской Федерации.
3. Современные тенденции привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации.

Литература к теме 3: [[1](#), [6](#)].

Тема 4. Правовое регулирование процесса иностранного инвестирования в Российской Федерации.

Содержание темы 4:

1. Государственное регулирование иностранного инвестирования в Российской Федерации
2. Правовое регулирование и защита иностранных инвестиций в Российской Федерации.
3. Организации, оказывающие поддержку иностранным инвесторам в России.

Литература к теме 4: [[1](#), [6](#)].

Тема 5. Финансовые инвестиции. Формирование портфеля ценных бумаг.

Содержание темы 5:

1. Понятие и виды ценных бумаг.
2. Государственные ценные бумаги.
3. Инвестиции в ценные бумаги.
4. Особенности формирования портфеля ценных бумаг.

Литература к теме 5: [[1](#), [3](#), [5](#)].

Тема 6. Мировой рынок ценных бумаг: его субъекты и условия функционирования.

Содержание темы 6:

1. Фондовый рынок как фактор развития инвестиционной деятельности в стране.

2. Субъекты фондового рынка.

5. Биржевой рынок ценных бумаг.

Литература к теме 6: [1, 3, 5].

Тема 7. Управление реальными инвестициями предприятия.

Содержание темы 7:

1. Особенности и формы осуществления реальных инвестиций предприятия

2. Политика управления реальными инвестициями.

3. Стадии (фазы) инвестиционного проекта.

4. Основные схемы финансирования инвестиционных проектов.

Литература к теме 7: [3, 5].

Тема 8. Базовые методы оценки инвестиций.

Содержание темы 8:

1. Принципы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов.

2. Метод чистого приведенного дохода.

3. Индекс доходности.

4. Индекс рентабельности.

5. Период окупаемости.

6. Внутренняя ставка доходности.

Литература к теме 8: [2, 3, 4, 5].

Тема 9. Учет влияния инфляции и риска при оценке эффективности международных инвестиций предприятия.

Содержание темы 9:

1. Определение уровня риска инвестиций

2. Методы управления инвестиционными рисками

3. Влияние инфляции на эффективность инвестиционного процесса

Литература к теме 9: [2, 3, 4, 5].

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн./очно-заочная	Литература
1	Инвестиционная деятельность как основа расширенного воспроизводства	-	[1, 3, 5, 6, 7]
2	Место и роль процесса инвестирования в международной экономике	1/0,5	[1, 3, 5, 6, 7]
3	Современные тенденции привлечения иностранных инвестиций в экономику Российской Федерации	1/0,5	[1, 6, 7]

4	Правовое регулирование процесса иностранного инвестирования в Российской Федерации	1/0,5	[1, 6, 7]
5	Финансовые инвестиции. Формирование портфеля ценных бумаг	1/0,5	[1, 3, 5, 7]
6	Мировой рынок ценных бумаг: его субъекты и условия функционирования	1/0,5	[1, 3, 5, 7]
7	Управление реальными инвестициями предприятия	1/0,5	[3, 5, 7]
8	Базовые методы оценки инвестиций	0,5	[2, 3, 4, 5, 7]
9	Учет влияния инфляции и риска при оценке эффективности международных инвестиций предприятия	1/0,5	[2, 3, 4, 5, 7]
Итого:		8/4	

3.4. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очно-заочная
1	Изучение лекционного материала	32/30
2	Подготовка к практическим занятиям	40/37
3	Подготовка к лабораторным работам	-
4	Выполнение курсового проекта	-
5	Выполнение курсовой работы	-
6	Выполнение индивидуального задания	/-9
Итого:		72/76

3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Выполнение курсовой работы учебным планом не предусмотрено. Выполнение индивидуального задания заключается в осуществлении расчетной работы, в соответствии с методическими рекомендациями [9]. Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на задания / ответы на 65% заданий полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на задания. Допущено много грубых ошибок;

- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на задания. Плохое знание терминологии, определений и понятий; методики решения задач. Допущено много негрубых ошибок;

- **средний уровень:** даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на задания. В целом присутствуют знания терминологии, определений и понятий; методики решения задач. Допущено несколько негрубых ошибок;

- **продвинутый уровень:** даны полные, точные и аргументированные ответы на задания. Присутствуют знания терминологии, определений и понятий; методики решения задач. Допущено несколько негрубых ошибок;

- **высокий уровень:** даны полные, точные и аргументированные ответы на задания. Присутствуют знания терминологии, определений и понятий; методики решения задач. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- **нулевой уровень:** полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;

- **минимальный уровень:** слабое понимание методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Ответы не обоснованы. Не умеет использовать источники информации при проведении расчетов. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- **пороговый уровень:** достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Ответы не всегда обоснованы. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- **средний уровень:** в целом понимает суть методики решения задачи но допускает ошибки. Ответы не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативную правовую и специальную научную литературу;

- **продвинутый уровень:** в целом понимает суть методики решения задачи, но допускает неточности. Способен обосновать свой ответ. Умеет использовать нормативную правовую и специальную научную литературу;

- **высокий уровень:** понимает суть методики решения задачи. Способен обосновывать свои ответы. Умеет использовать нормативную правовую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- **нулевой уровень:** не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- **минимальный уровень:** продемонстрировал отдельные навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- **пороговый уровень:** владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;

- **средний уровень:** владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- **продвинутый уровень:** владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;

- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;
- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2. Вопросы к экзамену

В учебном плане экзамен не предусмотрен. Вопросы к зачету:

1. Инвестирование: сущность понятий и определений.
2. Цели и задачи инвестиционного менеджмента.
3. Формы и виды инвестиций.
4. Субъекты инвестиционного процесса и их взаимодействие.
5. Понятие прямых и портфельных иностранных инвестиций.
6. Основные инструменты национального регулирования иностранных инвестиций.
7. Воздействие ПИИ на социально-экономическое развитие государств-реципиентов.
8. Последствия экспорта предпринимательского капитала для стран-инвесторов.
9. Инвестиционный климат страны как один из определяющих факторов прямого иностранного инвестирования.
10. Оценка инвестиционного климата Российской Федерации.
11. Современные тенденции привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации.
12. Государственное регулирование иностранного инвестирования в Российской Федерации.
13. Правовое регулирование и защита иностранных инвестиций в Российской Федерации.
14. Организации, оказывающие поддержку иностранным инвесторам в России.
15. Понятие и виды ценных бумаг.
16. Государственные ценные бумаги.
17. Инвестиции в ценные бумаги.
18. Особенности формирования портфеля ценных бумаг.
19. Фондовый рынок как фактор развития инвестиционной деятельности в стране.
20. Субъекты фондового рынка.
21. Биржевой рынок ценных бумаг.

22. Особенности и формы осуществления реальных инвестиций предприятия.
23. Политика управления реальными инвестициями.
24. Стадии (фазы) инвестиционного проекта.
25. Основные схемы финансирования инвестиционных проектов.
26. Принципы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов.
27. Метод чистого приведенного дохода.
28. Индекс доходности.
29. Индекс рентабельности.
30. Период окупаемости.
31. Внутренняя ставка доходности.
32. Определение уровня риска инвестиций.
33. Методы управления инвестиционными рисками.
34. Влияние инфляции на эффективность инвестиционного процесса.

4.3. Критерии оценивания

При балльно-рейтинговой системе оценки достижений студента очной формы баллы по дисциплине распределяются следующим образом:

Источники	Удельный вес, %
1. Активность и качество работы на учебных занятиях (лекции, практические занятия) всего, в т.ч.	50
1.1 Устный ответ (выступление, сообщение, участие в обсуждении и др. формы ответа)	30
1.2 Выступление с докладом	30
1.3 Тестирование	40
2. Самостоятельная работа:	50
2.1 Решение задач	100
Итого	100

Критерии оценки устных ответов

5 баллов – ответ полный, логически выдержанный, понятен и усвоен студентом, который отвечает уверенно, без привлечения вспомогательных материалов (конспекта и пр.), не требует дополнений;

4 балла – ответ неполный, требует небольших дополнений, студент неуверенно отвечает на дополнительные вопросы, но в основном в материале разбирается;

2-3 балла – студент отвечает неуверенно, постоянно использует вспомогательные материалы, на дополнительные вопросы не отвечает;

0-1 балл – студент практически не ответил на заданный вопрос.

Критерии оценки различных видов работы студентов

Критерии	Кол-во баллов макс.
----------	---------------------

1. Подготовка и выступление с докладом	10
Соответствие содержания доклада теме	1
Полнота раскрываемой в докладе темы	2
Логичность, последовательность, грамотность и эмоциональность изложения, свободное владение материалом	2
Наличие выводов, их обоснованность и доказательность	2
Использование наглядного материала, наличие презентации	3
2. Выполнение домашнего задания в форме решения задач	10
Задание выполнено в установленный срок	1
Все задания выполнены без ошибок	4
Наличие грамотного описания методов (алгоритма) расчетов, примененных при выполнении задач	2
Наличие обоснованных выводов по каждой решённой задаче	1
Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы	2

При балльно-рейтинговой системе оценки достижений студента очно-заочной формы баллы по дисциплине распределяются следующим образом:

Виды работ	Удельный вес, %
1 Тестирование	40
2.Самостоятельная работа	60
Итого:	100

Критерии оценки различных видов работы студентов

Критерии	Кол-во баллов макс.
Выполнение тестовых заданий	40
Выполнение домашнего задания в форме решения задач	60
Задание выполнено в установленный срок	10
Все задания выполнены без ошибок	20
Наличие грамотного описания методов (алгоритма) расчетов, примененных при выполнении задач	10
Наличие обоснованных выводов по каждой решённой задаче	10
Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы	10

В конце семестра путем суммирования определяется общее количество начисленных баллов. При наборе суммарного количества баллов менее 60 студенту ставится «незачет», более 60 – зачет.

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки в оценку ECTS и традиционную оценку по национальной шкале:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	зачтено
80-89	B	
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	
35-59	FX	не зачтено
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4. Пример текущего опроса на практических занятиях

Практическое занятие по теме: «Место и роль процесса инвестирования в международной экономике». Вопросы для проверки знаний о теме:

1. Что такое прямые инвестиции?
2. Назовите основные способы осуществления прямых инвестиций.
3. Каково влияние прямых инвестиций на экономику принимающей страны?
4. Что такое портфельные инвестиции?
5. Из каких элементов состоит система национального регулирования иностранных инвестиций?
6. Какие положения включает система гарантий иностранным инвесторам?
7. Назовите основные меры, стимулирующие отток или приток иностранного капитала в страну?
8. Почему создание зарубежных филиалов и дочерних компаний способствует повышению среднего уровня производительности труда в принимающем государстве?
9. Назовите положительные последствия экспорта капитала для стран, его вывозящих.

Также проводится тестирование студентов.

4.5. Курсовое проектирование

Согласно учебному плану, по дисциплине курсовая работа не предусмотрена.

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

І. Основная литература

1. **Склярова, Ю. М.** Иностранные инвестиции : учебник / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Л. А. Латышева. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. – 156 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/121754.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. **Сухов, В. Д.** Инвестиционный анализ: теория и практика : учебник для бакалавров / В. Д. Сухов, А. А. Киселев, А. И. Сазонов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-4497-1460-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117300.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. **Яцко, В. А.** Инвестиционный менеджмент. Практикум : учебное пособие / В. А. Яцко. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 84 с. – ISBN 978-5-7782-3857-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/99181.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

II. Дополнительная литература

4. **Карпович, А. И.** Оценка инвестиционной деятельности : учебное пособие / А. И. Карпович. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 72 с. – ISBN 978-5-7782-3650-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/91648.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. **Толкаченко, О. Ю.** Иностранные инвестиции в России : учебное пособие / О. Ю. Толкаченко. – Тверь : Тверской государственный университет, 2020. – 135 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/111576.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. **Циплакова, Е. М.** Инвестиционный анализ : учебное пособие / Е. М. Циплакова. – Челябинск, Москва : Южно-Уральский технологический университет, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 54 с. — ISBN 978-5-4497-0521-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94202.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/94202>.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

7. **Методические рекомендации к проведению практических занятий по дисциплине «Международная инвестиционная деятельность»** : для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 09.03.02 «Информационные системы и технологии» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. международной экономики ; сост. Г. А. Шавкун. – Донецк : ДОННТУ, 2023. – Систем. требования: Acrobat Reader. – Загл. с титул. экрана. <http://ed.donntu.ru/books/23/m9059.pdf>

8. **Методические рекомендации к организации самостоятельной работы по дисциплине "Международная инвестиционная деятельность"** [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 09.03.02 "Информационные системы и технологии" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. междунар. экономики ; сост. Г. А. Шавкун. - 1 Мб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2023. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. <http://ed.donntu.ru/books/23/m9057.pdf>

9. **Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине: «Международная инвестиционная деятельность»** : для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. международной экономики ; сост. Г. А. Шавкун. – Донецк : ДОННТУ, 2022. – Систем. требования: Acrobat Reader. – Загл. с титул. экрана. – Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/22/m7951.pdf>

Электронно-информационные ресурсы
ЭБС ДОННТУ – <http://library.donntu.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №3.419 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия G NULGPLv3+ и MPL2.0).

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.