

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

(подпись)

А.А. Каракозов
(ФИО)

31» марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ II

Направление подготовки:

38.03.02 «Менеджмент»

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль):

«Внешнеэкономическая деятельность
промышленных предприятий»

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная, очно-заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	очная	очно-заочная
Семестр(ы)	4	4
Общая трудоёмкость в з.е./часах	3,5/126	3,5/126
Контактная работа (час.), в том числе:	74	24
лекции (час.)	34	8
лабораторные работы (час.)	-	-
практические (семинарские) занятия (час.)	34	8
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	34	66
курсовой проект (работа) (семестр/час.)	27	27
индивидуальное задание (кол./час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	экзамен, 18	экзамен, 36

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Международные экономические отношения (часть2)» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль - «Внеэкономическая деятельность промышленных предприятий») для 2023 года приёма по очной и очно-заочной форме обучения.

Составитель:
зав. кафедрой «Международная экономика», к. экон. н., доцент


(подпись) Л.В. Шабалина

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «24» марта 2023 года № 9

Заведующий кафедрой  Л.В. Шабалина

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Протокол от «24» 03 2023 года № 4

Председатель  (подпись) О.Н. Шарнопольская

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от « » _____ 202__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от « » _____ 202__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от « » _____ 202__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы: развития международной торговли; теории международной торговли; теории международной торговли; международную торговую политику; ценообразование в мировой торговле; электронную торговлю в международных экономических отношениях; мировую валютную систему; мировой финансовый рынок; международные расчеты и платежный баланс страны; экономическая информация по международным экономическим отношениям; особенности договорных отношений в сфере международных экономических отношений.

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области международной экономики, форм, методов и механизмов реализации международных экономических отношений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные тенденции развития международной торговли; основные теории международной торговли; тарифное и нетарифное регулирование международной торговли; методы формирования цены в международной торговле; особенности электронной торговли в международных экономических отношениях; сущность мировой валютной системы и валютного рынка; особенности функционирования мирового финансового рынка; принципы функционирования международных валютно-финансовых, банковских организаций и институтов в системе международных экономических отношений; принципы осуществления международных расчетов и построения платежного баланса страны; особенности договорных отношений в сфере международных экономических отношений;

уметь: анализировать тенденции развития международной торговли; использовать основные теории международной торговли для определения торговых преимуществ страны; использовать тарифные и нетарифные методы регулирования торговли в контексте конкретной сферы деятельности; формировать цену в международной торговле; использовать электронную торговлю в международных экономических отношениях; анализировать мировой валютный и финансовый рынок; использовать нормативно-правовые акты международных валютно-финансовых, банковских организаций и институтов в системе регулирования международных экономических отношений страны; анализировать международные расчеты и платежный баланс страны; использовать полученные знания в практической деятельности предприятия при составлении внешнеэкономических договоров;

владеть: методами анализа политико-правовой, экономической, социально-культурной среды и инфраструктуры международной экономической деятельности;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-8. Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана, которые формируются участниками образовательных отношений.

Базируется на знаниях, умениях и навыках, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Международные экономические отношения», «Экономическая теория», «История управленческой мысли», «Международный бизнес».

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин «Международный менеджмент», «Международный маркетинг», «Транснациональные корпорации», выполнении научно-исследовательских работ, прохождении учебной, производственной практик, государственной итоговой аттестации.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/очно-заочная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор.	Практ. (Семина.)	СР
Тема 1. Развитие международной торговли.	8,7/5,6	4/0,8	-	4/0,8	0,7/4
Тема 2. Теории международной торговли.	6,7/5,6	3/0,8	-	3/0,8	0,7/4
Тема 3. Международная торговая политика.	8,7/5,6	4/0,8	-	4/0,8	0,7/4
Тема 4. Ценообразование в мировой торговле.	6,7/5,6	3/0,8	-	3/0,8	0,7/4
Тема 5. Электронная торговля в международных экономических отношениях.	8,7/5,6	4/0,8	-	4/0,8	0,7/4
Тема 6. Мировая валютная система.	6,7/5,6	3/0,8	-	3/0,8	0,7/4
Тема 7. Мировой финансовый рынок.	8,7/5,6	4/0,8	-	4/0,8	0,7/4
Тема 8. Международные расчеты и платежный баланс страны.	6,7/5,6	3/0,8	-	3/0,8	0,7/4
Тема 9. Экономическая информация по международным экономическим отношениям.	6,7/5,6	3/0,8	-	3/0,8	0,7/4
Тема 10. Особенности договорных отношений в сфере международных экономических отношений.	6,7/4,6	3/0,8	-	3/0,8	0,7/3
Контактная работа (дополнительная)	6/8				
Курсовая работа (проект)	27/27	-	-	-	27/27
Итого по видам занятий:	108/90	34/8	-	34/8	34/66

Контроль	18/36				
ИТОГО:	126				

/Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на формирование компетенции
УК-10	Тема 1,4,5,6,8,9,10.
ПК-8	Тема 1,2,3,4,5,6,7.

3.2 Лекции

Тема 1. Развитие международной торговли

Содержание темы 1:

1. Международная торговля как основная форма международных экономических отношений.
2. Международная торговля товарами.
3. Международная торговля услугами
4. Мировой рынок объектов интеллектуальной собственности.

Литература к теме 1: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#)].

Тема 2. Теории международной торговли

Содержание темы 2:

1. Сущность теории меркантилизма.
2. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Риккардо.
3. Современные теории международной торговли.

Литература к теме 2: [[1](#), [2](#), [5](#)].

Тема 3. Международная торговая политика

Содержание темы 3:

1. Сущность внешнеторговой политики государства.
2. Тарифные методы регулирования международной торговли.
3. Нетарифные методы регулирования международной торговли.
4. Влияние тарифа на экономику страны.
5. Фактический уровень таможенной защиты.

Литература к теме 3: [[1](#), [2](#), [5](#)].

Тема 4. Ценообразование в мировой торговле

Содержание темы 4:

1. Основы и особенности на мировом рынке.
2. Ценообразование на мировых товарных рынках различных типов.
3. Практика и методы определения внешнеторговых цен.
4. Ценообразование на продукцию, закупаемую по импорту.

Литература к теме 4: [[1](#), [2](#), [3](#), [5](#)].

Тема 5. Электронная торговля в международных экономических отношениях

Содержание темы 5:

1. Особенности развития сектора информационно-коммуникационных технологий в мировом хозяйстве.
 2. Электронная торговля как совокупность информационных технологий, ее экономическая сущность и значение в мировом хозяйстве.
- Литература к теме 5: [1, 2, 5].

Тема 6. Мировая валютная система

Содержание темы 6:

5. Сущность международной валютной системы.
6. Эволюция валютной системы.
7. Понятие валюты, ее виды и конвертируемость.
8. Валютный курс и факторы на него влияющие.
9. Европейская валютная система.

Литература к теме 6: [1, 2, 4].

Тема 7. Мировой финансовый рынок

Содержание темы 7:

1. Понятие «мировой финансовый рынок».
2. Субъекты и объекты мирового финансового рынка.
3. Международный кредит: понятие, принципы, функции, виды.
4. Современные тенденции развития мирового финансового рынка.

Литература к теме 7: [1, 2, 3, 4].

Тема 8. Международные расчеты и платежный баланс страны

Содержание темы 8:

1. Сущность международных расчетов.
2. Сущность платёжного баланса.
3. Методы уравнивания платежного баланса.

Литература к теме 8: [1, 2, 3].

Тема 9. Экономическая информация по международным экономическим отношениям

Содержание темы 9:

1. Основные виды экономической информации.
2. Организация международной статистики.
3. Основные международные экономические классификации.
4. Источники информации по международным экономическим отношениям.
5. Статистическая информация в сети интернет.

Литература к теме 9: [1, 2, 3, 5].

Тема 10. Особенности договорных отношений в сфере международных экономических отношений

Содержание темы 10:

1. Роль и место договорных отношений в системе мирохозяйственных связей.

2. Межгосударственное и международное регулирование мирохозяйственных связей.

3. Особенности договорных отношений в системе мирохозяйственных связей.

Литература к теме 10: [1, 2, 3].

3.3 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очная/очно- заочная/заочная	Литература
1	Тема 1. Развитие международной торговли.	0,8	[1, 2, 3, 5, 7]
2	Тема 2. Теории международной торговли.	0,8	[1, 3, 5, 7]
3	Тема 3. Международная торговая политика.	0,8	[1, 2, 3, 5, 7]
4	Тема 4. Ценообразование в мировой торговле.	0,8	[1, 2, 3, 4, 5, 7]
5	Тема 5. Электронная торговля в международных экономических отношениях.	0,8	[1, 3, 5, 7]
6	Тема 6. Мировая валютная система.	0,8	[1, 2, 3, 7]
7	Тема 7. Мировой финансовый рынок.	0,8	[2, 5, 6, 7]
8	Тема 8. Международные расчеты и платежный баланс страны.	0,8	[1, 2, 3, 5, 7]
9	Тема 9. Экономическая информация по международным экономическим отношениям.	0,8	[1, 2, 3, 7]
10	Тема 10. Особенности договорных отношений в сфере международных экономических отношений.	0,8	[1, 2, 3, 7]
ИТОГО:		8	

3.4 Лабораторные работы

В учебном плане не запланировано.

3.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очная/очно- заочная/заочная
1	Изучение лекционного материала	3,5/19
2	Подготовка к практическим занятиям	3,5/20
3	Подготовка к лабораторным работам	-
4	Выполнение курсового проекта	-
5	Выполнение курсовой работы	27/27
6	Выполнение индивидуального задания	-
Итого:		34/66

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

В учебном плане индивидуальное задание не запланировано.

В учебном плане курсовая работа предусмотрена и выполняется в соответствии с методическими рекомендациями [9].

Примерный перечень курсовых работ.

1. Платежный баланс: показатель и фактор международной экономической деятельности.

2. Мировое хозяйство и международный рынок.

3. Международное сотрудничество в производственной и научно-технической сфере.
4. Совместное решение экономическими средствами глобальных проблем развития.
5. Торговля товарами в системе международной экономической деятельности.
6. Геостратегическая специфика национального участия в международной торговле.
7. Экспортная деятельность в макро- и микроэкономическом измерениях.
8. Импортная политика: общие цели и актуальные проблемы Российской Федерации
9. Прямые и опосредствованы экспортно-импортные операции.
10. Российская Федерация в товарообменных операциях
11. Торговые и промышленные компенсационные операции.
12. Международная торговля услугами: критерии и российская специфика.
13. Информационные и электронные услуги как деноминирующий фактор международной экономической деятельности .
14. Страховые услуги в международной экономической деятельности.
15. Услуги посредников в международной торговле.
16. Международные услуги в сфере производства, кооперирования и рекламы.
17. Лизинг и другие арендные операции в международном сотрудничестве.
18. Международные транспортные услуги.
19. Современные тенденции развития транспорта в контексте мировой динамики.
20. Российская Федерация в системе международных транспортных коммуникаций.
21. Геостратегические перспективы транспортного обеспечения международного сотрудничества Российской Федерации.
22. Трубопроводный транспорт Российской Федерации.
23. Железнодорожный транспорт: современные тенденции и роль в международной экономической деятельности.
24. Геостратегические перспективы транспортного обеспечения международного сотрудничества Российской Федерации.
25. Российская Федерация в международных туристических операциях: национальная специфика и задание.
26. Международное кооперирование производства: природа, формы и современные особенности.
27. Российская Федерация в системе международных валютно-финансовых и кредитных отношений.
28. Российская Федерация в процессах международной миграции капиталов и хозяйственной транснационализации.
29. Коммерческие структуры в процессах транснационализации.

30. ТНК в системе международного инвестирования.
31. Государственное регулирование международной экономической деятельности.
32. Научно-техническая и информационная политика в системе приоритетов международной экономической деятельности.
33. Актуальные проблемы экономической безопасности Российской Федерации.
34. Геоэкономическая политика Российской Федерации в международном контексте.
35. Региональная интеграция как фактор новых реалий международной экономической деятельности.
36. Приграничное сотрудничество Российской Федерации.
37. Российская Федерация в мировой торговле сырьем.
38. Особенности национального энергопотребления в контексте глобальных тенденций.
39. Состояние окружающей среды как фактор глобального и национального развития
40. Продовольственный потенциал: российские реалии в свете международных проблем.

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на задания. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методологии проведения научного исследования, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;

- минимальный уровень: слабое понимание сути методологии проведения научного исследования, допущены грубые ошибки. Ответы не обоснованы. Не умеет использовать источники информации при проведении научных исследований. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- пороговый уровень: достаточное понимание сути методологии проведения научного исследования, допущены ошибки. Ответы не всегда обоснованы. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативных правовых актах;

- средний уровень: в целом понимает суть методологии проведения научного исследования, но допускает ошибки. Ответы не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативную правовую и специальную научную литературу;

- продвинутый уровень: в целом понимает суть методологии проведения научного исследования, но допускает неточности. Способен обосновать свой ответ. Умеет использовать нормативную правовую и специальную научную литературу;

- высокий уровень: понимает суть методологии проведения научного исследования. Способен обосновывать свои ответы. Умеет использовать нормативную правовую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;

- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

1. Функции международной торговли.
2. Основные методы торговли.
3. Внешнеторговый оборот.
4. Товарная структура торговли.
5. Географическая структура торговли.
6. Международная торговля товарами.
7. Международная торговля услугами.
8. Спрос и предложение на мировых рынках.
9. Мировой рынок объектов интеллектуальной собственности.
10. Сущность мирового рынка технологий.
11. Классические теории международной торговли.
12. Современные теории международной торговли.
13. Выигрыш от внешней торговли.
14. Условия торговли.
15. Внешнеторговый мультипликатор.
16. Международная торговля и макроэкономическое равновесие.
17. Внешнеэкономическая политика государства.
18. Теория абсолютных преимуществ, А. Смита.
19. Теория сравнительных преимуществ, Д. Рикардо.
20. Теория жизненного цикла продукта.
21. Теория эффекта масштаба.
22. Теория конкурентных преимуществ концепция М. Портера.
23. Тарифные методы регулирования международной торговли.
24. Теория Хекшера-Олина.
25. Парадокс В.Леонтьева.
26. Нетарифные методы регулирования международной торговли.
27. Влияние тарифа на экономику страны.
28. Эффективный таможенный тариф.
29. Фактический уровень таможенной защиты.
30. Международное регулирование торговли.
31. Основы и особенности ценообразования на мировом рынке.
32. Ценообразование на мировых товарных рынках различных типов.

33. Практика и методы определения внешнеторговых цен.
34. Сущность валютных отношений и валютной системы.
35. Этапы развития мировой валютной системы.
36. Европейская валютная система.
37. Валюта и валютный курс.
38. Валютный рынок.
39. Государственное и международное регулирование валютных отношений.
40. Международная миграция капитала.
41. Международное инвестирование.
42. Международное кредитование.
43. Мировой финансовый рынок.
44. Сущность международных расчетов.
45. Сущность платёжного баланса.
46. Методы уравнивания платежного баланса.

ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»

Программа:

бакалавриат

Направление подготовки:

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

38.03.02 Менеджмент

Магистерская программа:

(код, название)

«Внешнеэкономическая деятельность
промышленных предприятий»

(название)

Семестр:

4

Учебная дисциплина:

Международные экономические отношения II

БИЛЕТ № 25

1. Россия и Белоруссия производят два товара – картофель и грузовики, затраты на производство которых следующие: **6 баллов.**

Страна	Затраты ресурсов, усл.ед.	
	Картофель	Грузовики
Белоруссия	200	600
Россия	600	600

Определите:

- 1) Имеет ли Россия абсолютное преимущество в производстве грузовиков;
- 2) Имеет ли Белоруссия сравнительное преимущество в производстве картофеля;
- 3) Какие товары будут экспортировать и импортировать Россия и Белоруссия в условиях свободной торговли.

2. Ставка российского импортного тарифа на телевизоры составляет 30%, на электронно-лучевые трубки для телевизоров – 60 %. Рассчитайте эффективный уровень таможенной защиты и определите, о чем говорит полученный результат, если: **6 баллов.**

- 1) стоимость трубки составляет 40 %;
- 2) стоимость трубки составляет 50 %;
- 3) 60 % стоимости телевизора.

Сделайте выводы относительно полученных результатов.

3. Допустим, в 2019 г. при курсе 1 долл. = 2 злотых американское предприятие продало польским покупателям товар за 300 тыс. злотых и получило при этом 150 тыс.долл. Сколько долларов за такой же физический объем продукции при прочих равных условиях

- б) характеризует международную торговлю с точки зрения внутрифирменной торговли ТНК;
- в) является частью неоклассической концепции международной торговли;
- г) утверждает, что одинаковый жизненный цикл характеризует всю международную торговлю товарами в мировой экономике.

12. Виды демпинга: **3 балла.**

- а) взаимный, обратный, преднамеренный, постоянный, спорадический;
- б) взаимный, обратный, локальный, постоянный;
- в) обратный, преднамеренный, постоянный, спорадический;
- г) нет правильного ответа.

Утверждено на заседании кафедры «Международная экономика»

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Зав. кафедрой	_____	<u>Л.В. Шабалина</u>
	(подпись)	
Экзаменатор	_____	<u>Л.В. Шабалина</u>
	(подпись)	

КРИТЕРИИ

оценивания экзаменационной работы

Экзамен проводится письменно по билетам. Экзаменационный билет состоит из одиннадцати заданий трех уровней: I - высокого уровня сложности с развернутым ответом (1-4); II - задания повышенного уровня сложности с развернутым ответом (5-6); III – тестовые задания (7-10).

Задания I уровня - решение задачи с развернутым ответом, которое оценивается в 6 баллов (каждый пункт оценивается в 2 балла) по критериям: наличие пояснения выполняемых действий; приведение расчетных формул и подстановки в них числовых показателей; график; правильный числовой ответ, указание единицы измерения и наличие вывода. При отсутствии хотя бы одно из вышеперечисленных условий - происходит снижение баллов. Если в расчёте числовых показателей допущены арифметические ошибки, не повлиявшие на конечные выводы, то баллы не снижаются.

Задания II уровня – аргументация задания повышенного уровня сложности с развернутым ответом, которое оценивается в 4 баллов по критериям: правильный ответ – 2 балла, обоснование – 2 балла.

Задания III уровня – тестовые вопросы на соответствие варианту ответов, из которых один является правильным. 3 балла - приведен исключительно правильный ответ; 0 баллов - дан неправильный ответ.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS.

1.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Международные экономические отношения II» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний осуществляется по результатам практических

занятий. Выполнение заданий на практических занятиях, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска студента к экзамену. Распределение баллов текущего контроля работы студента на протяжении семестра приведено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение баллов текущего контроля

Форма контроля	Возможное количество баллов	Примечание
Отчёт о выполнении задания на практическом занятии.	5	Выступление с докладом – 1-10 балла. Устный ответ (выступление, сообщение, участие в обсуждении кейсов и пр. форма ответа) – 0-10 балла. Решение задач – 0-10 балла.
Итого по практическим занятиям (максимально возможное)	20	Из расчета 4 аудиторных занятий для проведения практических занятий. Оценивается каждое задание.
Ведение глоссария	10	Составлен полный глоссарий, в который включены термины по всем темам дисциплины. Далее в зависимости от наполняемости баллы снижаются.
Выполнение индивидуального задания	20	Задание выполнено в установленный срок – 2 баллов. Все задания выполнены без ошибок – 12 баллов. Наличие выводов после приведенных расчетов – 2 баллов. Наличие общих выводов по результатам расчётов – 2 баллов. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы – 2.
ИТОГО	50	Максимально возможное

Итоговая оценка определяется путем суммирования количества баллов по результатам текущего контроля. **Максимально возможное количество баллов – 100.**

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	Удовлетворительно
35-59	FX	
0-34	F*	
		Неудовлетворительно

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на практических занятиях

На примере темы «Теории международной торговли».

1. Какую пользу приносят теории торговли?
2. В каких теориях торговля учитывается влияние государственного вмешательства, а в которых описывается как государство должно вмешиваться в товарный обмен для достижения определенных национальных идей?
3. Какие отличия между меркантилистской и неомеркантилистской теориями? Что является их основной задачей?
4. Какой основной смысл теории размера страны? На что направлена эта теория?
5. Какие основные предположения, сделанные в теориях абсолютных и относительных преимуществ, могут, по вашему мнению, вызвать сомнения?
6. В чем заключается смысл и в чем ограниченность меркантилистской теории внешней торговли?
7. Дайте определение закона абсолютных преимуществ. При каких условиях он выполняется?
8. Что такое альтернативные издержки производства и как они связаны с теорией относительных преимуществ.
9. Дайте определение закона сравнительных преимуществ. Как его применяют?
10. Как определяется соотношение цен при торговле в соответствии с законом сравнительных преимуществ?
11. Что такое выигрыш от торговли? Как он определяется со стороны затрат труда и со стороны увеличения потребления?
12. Применяется ли закон сравнительных преимуществ в торговле несколькими товарами между несколькими странами.
13. Как определяется уровень относительных заработных плат в соответствии с законом сравнительных преимуществ?
14. В чем заключается ограниченность закона сравнительных преимуществ? Какие типичные ошибки возникают на практике в связи с его незнанием или непониманием?
15. Какие предположения лежат в основе теории соотношения факторов производства?
16. Дайте определение фактороинтенсивности товаров и факторонасыщенности страны.
17. В чем сильные и слабые стороны теории соотношения факторов производства? Почему возможно только ограниченное ее применение?
18. В чем заключается парадокс Леонтьева? Почему его нельзя считать полным опровержением теории соотношения факторов производства?
19. Почему существуют международная торговля и инвестиции?
20. Покажите преимущества и недостатки специализации стран в связи с торговлей.
21. Основное содержание теории жизненного цикла товара?
22. О чем говорится в теории подобия стран?
23. Почему компании из разных стран торгуют друг с другом? Какие есть стимулы к экспорту и импорту?

4.5 Курсовое проектирование

Критерии оценки курсовой работы

№ п/п	Вид работы	Оценка максимальная (баллов)
Раскрытие содержания работы		
1.	Грамотное обоснование актуальности выбранной темы	5
2.	Формулирование цели и задач работы	1
3.	Определение предмета и объекта исследования	1
4.	Описание методов исследования, используемых в работе и их применение	1
5.	Соответствие плана и содержания работы теме, поставленным целям и задачам, а также целям, задачам и содержанию дисциплины, по которой пишется работа	4
6.	Степень раскрытия теоретических аспектов проблемы, избранной для исследования	5
7.	Анализ последних исследований и публикаций по исследуемой проблеме, наличие ссылок на них в работе	5
8.	Глубина и качество проведенного анализа проблемы на примере компании (отрасли, страны или стран)	5
9.	Актуальность рекомендаций, сделанных в работе, их соответствие выявленным проблемам, степень обоснования	5
10.	Навыки и умение проводить исследование литературных источников, систематизировать, обобщать и анализировать информацию	5
11.	Логическая взаимосвязь между структурными разделами и подразделами работы, а также внутри них	5
12.	Наличие элементов научной новизны	3
13.	Степень применения современных методов анализа	3
14.	Степень самостоятельности проведенного исследования, самостоятельность суждений	4
15.	Умение подводить итоги курсовой работы, делать выводы, их соответствие задачам и содержанию работы	5
16.	Наличие выводов по каждому разделу работы	3
	Всего за раскрытие содержания работы	60
	Оформление курсовой работы	
17.	Наличие и качество иллюстративного материала (схем, рисунков, таблиц).	7
18.	Оформление курсовой работы, таблиц, рисунков, литературных источников согласно требованиям действующих стандартов	7
19.	Наличие достаточного перечня литературных источников, имеющих непосредственное отношение к теме исследования	6
	Всего за оформление работы	20
Защита курсовой работы		
20.	Умение четко, понятно и сжато излагать содержание проведенного исследования	5
21.	Полнота, глубина, обоснованность ответов на вопросы членов комиссии по содержанию работы	5
22.	Умение аргументированно обосновать и отстаивать собственную точку зрения	5
23.	Выполнение календарного графика работы, своевременность представления работы на кафедру	5

Всего за защиту курсовой работы	20
---------------------------------	----

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / А.А. Баракин, Н.Т. Васильцова, Н.Г. Данилочкина [и др.]; под редакцией Н. М. Ермолаева. - Москва: Аспект Пресс, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-7567-0947-6. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/80684.html> (дата обращения: 06.12.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. **Зубко, Н.М.** Международная экономика: ответы на экзаменационные вопросы / Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. - 2-е изд. - Минск: Тетралит, 2019. - 160 с. - ISBN 978-985-7171-35-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88822.html>
3. **Осокина, Н.В.** Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Н.В. Осокина. - Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. - 171 с. - ISBN 978-5-00137-212-7. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/116566.html> (дата обращения: 06.05.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

II. Дополнительная литература

4. **Слива-Щерба, Ю.В.** Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.1: учебно-методическое пособие в 2-х частях / Ю.В. Слива-Щерба. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. - 128 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83932.html>
5. **Слива-Щерба, Ю.В.** Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.2: учебно-методическое пособие в 2-х частях / Ю.В. Слива-Щерба. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. - 128 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83933.html>
6. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Н.В. Банникова, Д.В. Шлаев, Т.Н. Костюченко [и др.]. - Ставрополь: Секвойя, 2018. - 111 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92989.html>

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:

7. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине «Международные экономические

отношения II»: для обучающихся для обучающихся по укрупненной группе 38.03.02 «Менеджмент» (профиль - «Внешеэкономическая деятельность промышленных предприятий») / ГОУВПО «ДОННТУ», каф. международной экономики; сост.: А.П. Делиева, Л.В. Шабалина. – Донецк: ДОННТУ, 2023.- 75 с. (доступ через личный кабинет студента).

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международные экономические отношения II»: для обучающихся по укрупненной группе 38.03.02 «Менеджмент» (профиль - «Внешеэкономическая деятельность промышленных предприятий») / ГОУВПО «ДОННТУ», каф. международной экономики; сост.: А.П. Делиева, Л.В. Шабалина. – Донецк: ДОННТУ, 2023.- 75 с. (доступ через личный кабинет студента).

9. Методические рекомендации по написанию курсовой работы по дисциплине «Международные экономические отношения II» для обучающихся по 38.03.02 «Менеджмент» (профиль - «Внешеэкономическая деятельность промышленных предприятий») / ГОУВПО «ДОННТУ», каф. международной экономики; сост.: А.П. Делиева, Л.В. Шабалина. – Донецк: ДОННТУ, 2023.- 49 с. (доступ через личный кабинет студента).

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <https://donntu.ru/library>

ЭБС IPRBOOKS – <https://www.iprbookshop.ru/>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория № 3.251 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные плакаты, демонстрационные стенды. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, экран; компьютер с выходом в сеть C/б CeleronD 430 1/8, монитор Samsung SuncMaster 795DF 17I, операционная система Windows XP Professional x64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0).

2. Учебная аудитория № 3.270 учебный корпус 3 для проведения практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные плакаты, демонстрационные стенды. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0).

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к

сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.