

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

(подпись)

А.А. Каракозов
(ФИО)

« 31 » 03 20 23 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12 Размещение производительных сил

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
(код и наименование подготовки / специальности)

Направленность (профиль): Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий
(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа: бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)


Форма обучения: Очная, очно-заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Очно-заочная
Семестр(ы)	1	1
Общая трудоёмкость в з.е./часах	6,0/216	3,0/108
Контактная работа (час.), в том числе:	40	16
лекции (час.)	17	4
лабораторные работы (час.)	-	-
практические (семинарские) занятия (час.)	17	4
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	86	56
курсовой проект (работа) (семестр/час.)	27	27
Контроль (экзамен, час./зачёт)	экзамен, 90	экзамен, 36

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Размещение производительных сил» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) «Внешекономическая деятельность промышленных предприятий») для 2023 года приёма по очной и очно-заочной форме обучения.

Составитель:
доцент кафедры «Экономика
предприятия и инноватика»,
к.э.н.,




(подпись)

Л. В. Кравцова
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры экономики предприятия и инноватики.

Протокол от «16» марта 2023 года № 9

Заведующий кафедрой 

(подпись) А.В. Мешков
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована** с выпускающей кафедрой международная экономика.

Заведующий кафедрой 

(подпись) Л.В. Шабалина
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Протокол от «27» марта 2023 года № 4

Председатель 

(подпись) О.Н. Шарнопольская
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

Согласована с выпускающей кафедрой «Международная экономика».

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

Согласована с выпускающей кафедрой «Международная экономика».

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

Согласована с выпускающей кафедрой «Международная экономика».

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы, связанные с территориальной организации общества, содержит теорию размещения, основу которой составляют сведения о факторах, влияющих на размещение предприятий, о закономерностях формирования отраслевой структуры районов, принципах и целевых установках организации производства в национальных границах, а также сведения о прогрессивных формах пространственной организации производства и сферы услуг, используемых в мировой практике.

Объектом изучения дисциплины является организационно – экономические и управленческие отношения, связанные с размещением предприятий, отраслей хозяйства, расселения населения в пространстве страны.

Предметом изучения являются производительные силы в региональном аспекте, закономерности, факторы и принципы их размещения в пространстве, территориальная структура хозяйства.

Цель дисциплины – дать представление о стратегии размещения производительных сил с учетом экономического единства и регионального многообразия территориального пространства государства.

Основное внимание в преподавании дисциплины уделяется созданию системы знаний и представлений, что в дальнейшем позволит:

- овладеть навыками экономико-географического мышления и анализа, научного обоснования пространственного взаимодействия природных, экономических и социальных процессов;
- приобрести компетенции, формирующиеся при изучении специфики геоэкономической среды;
- использовать методы анализа социально-экономических процессов, их оценки и обоснования полученных результатов с целью совершенствования управления факторами размещения производительных сил и территориального развития.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать: базовые принципы оптимального размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства, влияющие на функционирование экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в размещении производительных сил; основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта; методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционного проекта; основные факторы риска, методы их количественной оценки в рамках реализации проекта основы налогового, бюджетного и трудового законодательства; современные формы мотивации специалистов по внутреннему контролю и требования профессиональной этики; методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования природных, трудовых и производственных ресурсов государства; методики планирования использования природных, трудовых и производственных ресурсов, управления потоками ресурсов;

уметь: применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей оптимального размещения

производительных сил; использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу; оценивать эффективность проекта и различных сценариев его реализации; разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта; осуществлять поиск, анализ и оценку профессиональной информации и управлению штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля; разрабатывать перспективные и оперативные планы работы; разрабатывать и применять на практике показатели оценки качества работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников; находить и применять необходимые нормативные правовые акты в системе действующего законодательства, регулирующие конкретные правоотношения;

владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контроля экономических и финансовых рисков; навыками подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта; методами оценки риска проекта; навыками подбора штатного персонала структурного подразделения внутреннего контроля с использованием утвержденных в установленном порядке критериев; разработки предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля; подготовки заданий на проведение контрольных мероприятий по внутреннему контролю, по формированию информационной базы, отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу; практическими навыками анализа правовых ситуаций и применения норм права к решению конкретных производственных и управленческих ситуаций; методиками оценки эффективности использования ресурсного потенциала государства с точки зрения выбранных целевых показателей; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа; приемами системного подхода при принятии управленческих решений на основе фактологического и статистического материала, сочетающие отраслевые и территориальные интересы.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-3. Способен участвовать в разработке инвестиционных проектов, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов;

ПК-7. Способен осуществлять руководство структурным подразделением организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении дисциплин, изучаемых в средней школе.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении таких дисциплин как логистика, маркетинг, экология, международные экономические отношения, бизнес-планирование.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/очно-заочная)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор.	Практ	СРС
Тема 1. Предмет, методология и задачи дисциплины «Размещение производительных сил»	10/4	2/1	-	2/-	6/3
Тема 2. Концепции размещения производительных сил	10/4	2/-	-	2/1	6/3
Тема 3. Основные положения теории размещения производительных сил	10/4	2/1	-	2/-	6/3
Тема 4. Формы существующей территориальной организации производства	10/4	2/-	-	2/1	6/3
Тема 5. Население и трудовые ресурсы Донецкой Народной Республики	11/4	2/1	-	2/-	7/3
Тема 6. Природно-ресурсный потенциал Донбасса	11/4	2/-	-	2/1	7/3
Тема 7. Отраслевая структура производительных сил Донбасса	11/4	2/1	-	2/-	7/3
Тема 8. Задачи оптимизации размещения производительных сил	11/5	2/-	-	2/1	7/4
Тема 9. Влияние внешнеэкономических связей на развитие и размещение производительных сил	9/4	1/	-	1/-	7/4
Курсовая работа	27/27	-	-	-	27
Контактная работа (дополнительная)	6/8	-	-	-	-
Итого по видам занятий	-	17/4	-	17/4	86/56
Контроль	90/36	-	-	-	-
Итого:	216/108	-	-	-	-

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-10	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
ПК-3	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
ПК-7	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

3.2. Лекции

Тема 1. Предмет, методология и задачи дисциплины «Размещение производительных сил»

Содержание темы 1:

Предмет и задачи дисциплины «Размещение производительных сил». Дисциплина «Размещение производительных сил» в системе экономико-географического знания. Предмет и главные понятия дисциплины. Методы изучения размещения производительных сил. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Территориальные аспекты развития общества: категории «особенность» и «закономерность» в понимании и регулировании процессов размещения. Сущность понятия территориальной организации производительных сил.

Литература к теме 1: [[1](#), [1](#), [3](#), [4](#)]

Тема 2. Концепции размещения производительных сил

Содержание темы 2:

Факторные концепции размещения производительных сил. Концепции центральных мест и перемещений. Концепция географических конвейеров. Теория циклов и кругооборотов ...

Литература к теме 2: [[1](#), [1](#), [3](#), [4](#)]

Тема 3. Основные положения теории размещения производительных сил

Содержание темы 3:

Факторы, влияющие на размещение производства. Закономерности формирования рациональной отраслевой структуры территориальных систем.

Литература к теме 3: [[1](#), [1](#), [3](#), [4](#)]

Тема 4. Формы существующей территориальной организации производства

Содержание темы 4:

Прогрессивные формы пространственной организации производства. Пространственная централизация и ее экономические пределы. Экономические предпосылки выбора вариантов размещения производства.

Литература к теме 4: [[1](#), [1](#), [3](#), [4](#)]

Тема 5. Население и трудовые ресурсы Российской Федерации

Содержание темы 5:

Население – главная производительная сила общества. Динамика его численности. Движение населения: естественное, механическое, социальное.

Структура населения. Типы воспроизводства населения.
Демографическая политика государства.

Размещение населения. Основные формы расселения и поселений.
Городское и сельское население. Сущность процесса урбанизации, его региональные особенности.

Понятие «трудовые ресурсы», их численность и структура. Распределение занятых по отраслям народного хозяйства. Главные сферы занятости населения. Региональные особенности размещения трудовых ресурсов. Понятие «экономически активное население».

Национальный и религиозный состав населения ДНР. Миграции.

Литература к теме 5: [1, 1, 3, 4]

Тема 6. Природно-ресурсный потенциал Российской Федерации

Содержание темы 6:

Понятие природных ресурсов. Классификация природных ресурсов. 6.1
Классификация природных ресурсов. Топливо–энергетические ресурсы.
Металлорудные ресурсы. Горно-химическое сырье. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Биологические ресурсы. Оценка природных ресурсов. Ресурсообеспеченность ДНР

Литература к теме 6: [1, 1, 3, 4]

Тема 7. Отраслевая структура производительных сил Российской Федерации

Содержание темы 7:

Размещение производительных сил ДНР. Топливо–энергетический комплекс. Metallургический комплекс. Химический комплекс. Машиностроительный комплекс. Лесной комплекс. Потребительский комплекс. Агропромышленный комплекс. организация транспортного комплекса.

Литература к теме 7: [1, 1, 3, 4]

Тема 8. Задачи оптимизации размещения производительных сил

Содержание темы 8:

Методы по совершенствованию размещения производительных сил. Пропорциональное размещение отраслей хозяйства по территории страны. Экономическое районирование страны и обоснование границ всех таксономических рангов. Исследование отдельно взятого экономического района любого уровня. Исследование промышленных и сельскохозяйственных предприятий. Отраслевые компоненты размещения производительных сил. Международное и межрегиональное разделение труда. Рациональное природопользование.

Кластерный подход к формам организации производительных сил. Мотиваторы и демотиваторы формирования кластера цифровой экономики. Стратегическая цель развития кластера. Оценка потенциала (системы факторов) формирования и развития кластера цифровой экономики.

Литература к теме 8: [1, 1, 3, 4]

Тема 9. Влияние внешнеэкономических связей на развитие и размещение производительных сил

Содержание темы 9:

Понятие международного разделения труда. Формы международных экономических отношений. Общие условия развития внешних экономических связей. Виды международного сотрудничества. Свободные экономические зоны. Структурные изменения в экспортно-импортном обороте России.

Литература к теме 9: [\[1, 1, 3, 4\]](#)

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема работы	Объем, час. очная/очно- заочная	Литера тура
1.	Предмет, методология и задачи дисциплины «Размещение производительных сил»	2/-	[3, Error! Reference source not found., 5]
2.	Концепции размещения производительных сил	2/1	[3, Error! Reference source not found., 5]
3.	Основные положения теории размещения производительных сил	2/-	[3, Error! Reference source not found., 5]
4.	Формы существующей территориальной организации производства	2/1	[3, Error! Reference source not found., 5]
5.	Население и трудовые ресурсы Донецкой Народной Республики	2/-	[3, Error! Reference source not found., 5]
6.	Природно-ресурсный потенциал Донбасса	2/1	[3, Error! Reference source not found., 5]
7.	Отраслевая структура производительных сил Донбасса	2/-	[3, Error! Reference source not found., 5]
8.	Задачи оптимизации размещения производительных сил	2/1	[3, Error! Reference source not found., 5]

			not found., 5]
9.	Влияние внешнеэкономических связей на развитие и размещение производительных сил	1/-	[3, Error! Reference source not found., 5]
Итого:		17/4	

3.4. Лабораторные работы - учебным планом не предусмотрены

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очная/очно- заочная
1	Изучение лекционного материала	30/15
2	Подготовка к практическим занятиям	29/14
3	Подготовка к лабораторным работам	-
4	Выполнение курсовой работы (27 часов)	27/27
5	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
	Итого:	86/56

3.6. Курсовой проект (работа)

Цели и задачи курсовой работы.

Цель курсовой работы – развитие самостоятельности, творческой активности обучающегося, умения обобщать и анализировать материал.

Задачи курсовой работы:

- углубление теоретических знаний по актуальным проблемам размещения производительных сил;
- получение навыков применения теоретических знаний в решении практических задач

Тематика курсовой работы:

1) темы народонаселения:

- 1.1. Население и трудовые ресурсы России;
- 1.2. Население и трудовые ресурсы ДНР;
- 1.3. Демографическая политика РФ.
- 1.4. Урбанизации и его региональные особенности в РФ
- 1.5. Проблемы распределение занятых по отраслям народного хозяйства РФ.
- 1.6. Региональные особенности размещения трудовых ресурсов;
- 1.7. Миграция и основные миграционные потоки В РФ

2) отраслевые темы:

- 2.1) отрасли топливно-энергетического комплекса;
- 2.1.1. Размещение и развитие угольной промышленности России;
- 2.1.2. Размещение и развитие угольной промышленности ДНР;
- 2.1.3. Размещение и развитие нефтяной промышленности России
- 2.1.4. Размещение и развитие газовой промышленности России.
- 2.1.5. Размещение и развитие электроэнергетики России.

- 2.1.5. Размещение и развитие электроэнергетики ДНР.
- 2.2) отрасли металлургического комплекса:
 - 2.2.1. Размещение и развитие черной металлургии России.
 - 2.2.2. Размещение и развитие черной металлургии ДНР.
 - 2.2.3. Размещение и развитие цветной металлургии России.
- 2.3) отрасли машиностроительного комплекса:
 - 2.3.1. Размещение и развитие машиностроения России.
 - 2.3.2. Размещение и развитие машиностроения ДНР.
 - 2.3.3. Размещение и развитие автомобилестроения в России.
- 2.4) отрасли производства товаров народного потребления:
 - 2.4.1. Размещение и развитие предприятий по производству товаров народного потребления в ДНР.
 - 2.4.2. Размещение и развитие предприятий по производству товаров народного потребления в России.
- 2.5) отрасли агропромышленного комплекса:
 - 2.5.1. Размещение и развитие растениеводства в ДНР.
 - 2.5.2. Размещение и развитие растениеводства в России.
 - 2.5.3. Размещение и развитие скотоводства в ДНР.
 - 2.5.3. Размещение и развитие скотоводства в России.
- 6) отрасли транспортного комплекса:
 - 2.6.1. Развитие железнодорожного транспорта России;
 - 2.6.2. Развитие автомобильного транспорта России;
 - 2.6.3. Развитие воздушного транспорта России;
 - 2.6.4. Развитие речного транспорта России;
 - 2.6.5. Развитие морского транспорта России;
- 3) районные (региональные) темы:
 - 3.1. Размещение и развитие производительных сил экономического района России (Северный экономический район, Северо-Западный экономический район, Центральный экономический район, Центрально-Черноземный экономический район, Волго-Вятский экономический район, Поволжский экономический район,, Северо-Кавказский экономический район, Уральский экономический район, Западно-Сибирского экономический район, Восточно-Сибирского экономический район);
 - 3.2. Размещение и развитие производительных сил ДНР;
- 4) природоресурсные и природоохранные темы:
 - 4.1. Минеральные ресурсы России: размещение и центры добычи;
 - 4.2. Водные ресурсы России.
 - 4.3. Проблемы водообеспеченности в России;
 - 4.4. Топливо-энергетические ресурсы России: размещение и центры добычи;
 - 4.5. Ресурсообеспеченность российской экономики минеральным сырьем;
- 5) историко-экономические темы.
 - 5.1. Развитие теории размещения производительных сил;
 - 5.2. Теории размещения рационального производства;
 - 5.3. Теоретические основы размещения производительных сил.

- 5.4. Размещение
5.6. Внешние экономические связи и их влияние на размещение
производительных сил.

производительных сил России

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать экономическую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен

обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу, передовой опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;
- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;
- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2 Вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи дисциплины «Размещение производительных сил»
2. Методы изучения размещения производительных сил
3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил
4. Концепции размещения производительных сил
5. Факторы, влияющие на размещение производства
6. Закономерности формирования рациональной отраслевой структуры территориальных систем
7. Прогрессивные формы пространственной организации производства
8. Пространственная централизация и ее экономические пределы
9. Экономические предпосылки выбора вариантов размещения производства
10. Численность населения страны и ее динамика.
11. Городское и сельское население. Урбанизация.

12. Национальный и религиозный состав населения России.
13. Миграции.
14. Трудовые ресурсы, их состав и воспроизводство.
15. Трудовые ресурсы ДНР
16. Понятие природных ресурсов
17. Классификация природных ресурсов
18. Оценка природных ресурсов
19. Природные ресурсы ДНР
20. Топливо-энергетический комплекс Российской Федерации
21. Структура и значение топливо-энергетического комплекса
22. Нефтяная промышленность России
23. Газовая промышленность РФ
24. Угольная промышленность России
25. Электроэнергетика РФ
26. Отраслевая структура ДНР
27. Металлургический комплекс РФ
28. Понятие и состав металлургического комплекса
29. Черная металлургия
30. Цветная металлургия
31. Машиностроительный комплекс РФ
32. Состав и особенности машиностроительного комплекса
33. Тяжелое машиностроение
34. Общее машиностроение
35. Среднее машиностроение
36. Химико-лесной комплекс Российской Федерации
37. Химическая промышленность
38. Лесная промышленность
39. Территориальная организация отраслей агропромышленного комплекса
40. Состав и значение АПК
41. Природные и экономические условия развития сельскохозяйственных хозяйства
42. Особенности и факторы размещения отраслей сельского хозяйства
43. Отрасли, обеспечивающие АПК основными средствами производства
44. Отрасли, перерабатывающие сельскохозяйственное сырье
45. Территориальная организация транспортного комплекса России
46. Понятие и состав транспортного комплекса
47. Железнодорожный транспорт
48. Водный транспорт
49. Автомобильный транспорт
50. Трубопроводный транспорт
51. Воздушный транспорт
52. Понятие международного разделения труда.
53. Формы международных экономических отношений.
54. Общие условия развития внешних экономических связей.
55. Виды международного сотрудничества.

56. Свободные экономические зоны.

57. Структурные изменения в экспортно-импортном обороте России.

Пример экзаменационного билета

ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»	
Уровень высшего профессионального образования:	бакалавриат
Направление подготовки (специальность):	(бакалавриат, специалитет, магистратура) 38.03.02 Менеджмент
Профиль (магистерская программа, специализация):	(код, название) Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий
Семестр:	(название) 1
Учебная дисциплина:	Размещение производительных сил

БИЛЕТ № 1**1. Предметом дисциплины «Размещение производительных сил» является изучение:**

- а) наличия природных ресурсов;
 б) аспектов ресурсно-информационного окружения финансового сектора с учетом его взаимосвязи с основными отраслями экономики;
 в) территориальной организации хозяйства.

2. Одним из основных методов исследования, который позволяет выбрать наиболее рациональные соотношения между отраслями, определяющими профиль хозяйства экономического района, и отраслями, дополняющими данный территориальный комплекс, – ...

- а) картографический; б) вариантный; в) балансовый.

3. Территориальная организация отраслей экономики любой страны должна осуществляться в рамках:

- а) экологического законодательства; б) территориального разделения труда; в) международного разделения труда.

4. Явления и факторы природы, используемые человеком в процессе трудовой деятельности, относятся к производительным силам и называются.....

- а) природными ресурсами; б) полезными ископаемыми; в) сырьевой базой.

5. Территориальная организация отраслей экономики складывается в результате:

- а) наличия сырьевой базы; б) территориального разделения труда; в) размещения топливных ресурсов.

6. Метод, который основывается на отчетной статистической информации, отраслевых и региональных банках данных, называется.....

- а) программно-целевой; б) статистический; в) индексный;

7. Конкретные проявления пространственного распределения производства в определенный период экономического развития страны

представляют собой:

- а) условия размещения; б) принципы размещения; в) факторы размещения.

8. Укажите главные объекты изучения дисциплины «Размещение производительных сил»:

- а) пространственные аспекты проявления экономических законов;
 б) размещение и качество природных ресурсов;
 в) территориальная организация, состав населения и трудовых ресурсов;
 г) территориальная структура хозяйства региона и перспективы ее развития.

9. Наряду с закономерностями и принципами территориальной организации отраслей экономики в теоретическом обосновании территориальной организации производства важную роль играют:

- а) факторы территориальной организации; б) методы территориальной организации; в) условия территориальной организации

10. Метод, позволяющий наглядно представить как пространственно-временной срез процессов и явлений, так и их динамику называется

- а) балансовый; б) экспертный; в) картографический.

II) Открытый вопрос:

1. Назовите концепции размещения производительных сил
2. Охарактеризуйте природные условия и ресурсы Донбасса

Критерии оценивания результатов экзаменационной работы по дисциплине:

Тестовый вопрос – по 2 балла за каждый правильный ответ (всего 20 баллов);

Открытый вопрос – максимум 15 баллов (всего 30 баллов);

Итого общая сумма баллов за экзаменационную работу – максимум 50 баллов.

Утверждено на заседании кафедры

экономики предприятия и инноватики

(наименование кафедры полностью)

Протокол

Зав. кафедрой

(подпись)

А.В. Мешков

(Ф.И.О.)

Экзаменатор

(подпись)

Л.В. Кравцова

(Ф.И.О.)

4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Размещение производительных сил» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний студента осуществляется по результатам практических занятий. Выполнение заданий на практических занятиях, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска студента к экзамену.

Диагностика знаний студента предусматривает расчет итоговой за семестр оценки успеваемости студента по учебной дисциплине по 100 балльной шкале с последующим ее переводом в оценку по национальной шкалы и шкалы ECTS.

Итоговая оценка успеваемости студента по учебной дисциплине включает оценки успеваемости студента по каждому из следующих видов работ студента: текущая аудиторная работа, текущая самостоятельная работа и ответы на задания экзаменационного билета (табл. 1)

Таблица 1 – Оценивание знаний студентов при промежуточной аттестации

Вид работ студента	Максимальная оценка, баллов	
	очная	очно-заочная
Текущая аудиторная работа	40	10
Текущая самостоятельная работа	10	40
Ответы на задания экзаменационного билета	50	50
Промежуточная аттестация	100	100

Текущая аудиторная работа включает результативность работы на практических занятиях (максимум – 20 баллов); результативность текущих аудиторных опросов (максимум – 10 баллов); активность на лекционных занятиях (максимум – 5 баллов); посещаемость аудиторных занятий (максимум – 5 баллов). Общее количество баллов за текущую аудиторную работу определяется совместно лектором и ассистентом на последнем аудиторном занятии по результатам, зафиксированным ими в журнале успеваемости группы в течение семестра.

Текущая самостоятельная работа предусматривает углубленное изучение отдельных вопросов дисциплины в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы студентов по соответствующей дисциплине [5].

Ответы на задания экзаменационного билета студент дает в письменном виде на экзамене, проводимом по расписанию в зачетно-экзаменационную сессию. Критерии оценивания ответов на экзаменационные билеты приведены в самих экзаменационных билетах.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-бальной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично / зачтено
80-89	B	Хорошо / зачтено
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно / зачтено
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно / не зачтено
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах

Практическая работа на тему: *Задачи оптимизации размещения производительных сил:*

На этапе актуализации опорных знаний:

фронтальный опрос:

1. Что такое кластер?
2. Как классифицируются кластеры?
3. Охарактеризуйте мотиваторы и демотиваторы формирования кластера цифровой экономики?
4. Назовите стратегические цели развития кластера.
5. Охарактеризуйте возможность создания кластеров в Донецкой Народной Республике.
6. Какие факторы являются сдерживающими для формирования кластеров?
7. Охарактеризуйте системы факторов формирования и развития кластера цифровой экономики.
8. Дайте характеристику элементам кластерной модели сектора информационно-коммуникативных технологий экономики региона.

индивидуальный опрос:

выступление с докладами, тезисами эссе.

- 1 Формирование базовой стратегии развития кластера цифровой экономики.
- 2 Конкурентная стратегии развития кластера цифровой экономики и их обоснование
3. Маркетинговая стратегии развития кластера цифровой экономики и их обоснование
4. Функциональная стратегия развития кластера цифровой экономики
5. Оценка рисков стратегии развития кластера цифровой экономики
6. Механизм реализации стратегии развития кластера цифровой экономики
7. Система программных мероприятий по реализации стратегии развития кластера цифровой экономики
8. Организационные формы реализации стратегии
9. Оценка эффективности развития кластера цифровой экономики.

Тестовый опрос:

1. Определите из перечисленных основные закономерности территориальной организации производительных сил:

- А) территориальное разделение труда;
- Б) ресурсообеспеченность территории страны;
- В) рациональное размещение производства с учетом близости к источникам сырья, энергии и потребителя;

2. Выберите из перечисленных факторы размещения производительных сил:

- А) планомерное и пропорциональное размещение;
- Б) преодоление инерции хозяйствования;
- В) профессиональное качество трудовых ресурсов;
- Г) активизация развития малых и средних городов.

3. Выделите из перечисленных принципы размещения производительных сил:

- А) экономическая эффективность территориальной организации хозяйства;
- Б) накопление населением навыков прошлого труда, знания и профессиональные умения рабочей силы;
- В) регулирование роста больших городов.

4. Выделите из перечисленных природные условия размещения производительных сил:

- А) особенности климата территории;
- Б) наличие топливно-энергетических полезных ископаемых;
- В) наличие рудных полезных ископаемых;
- Г) особенности природных зон.

5. Отметьте из перечисленных природные ресурсы, влияющие на размещение производительных сил:

- А) рельеф земной поверхности;
- Б) рудные полезные ископаемые;
- В) разнообразие видов почв;
- Г) наличие морских побережий.

6. Установите соответствие между видом оценок природных ресурсов и показателями их измерения:

- А) количественная а) стоимость запасов
- Б) технологическая б) балансовые запасы
- В) хозяйственная в) прогнозные запасы
- Г) экономическая г) запасы в тоннах

7. Какие из перечисленных категории населения входят в понятие «трудовые ресурсы»?

- А) население трудоспособного возраста;
- Б) обучающиеся с отрывом от производства;

- В) работающие пенсионеры;
- Г) безработные.

8. Какие формы движения населения влияют на его численность в стране и регионах?

- А) естественное движение;
- Б) социальное движение;
- В) миграции населения;
- Г) маятниковые трудовые поездки населения.

9. Отметьте основные территориальные формы расселения населения в ДНР:

- А) групповое;
- Б) рассеянное;
- В) очаговое;
- Г) единичное.

10. Установите соответствие между типом населенного пункта и его людностью:

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| А) мегаполис | а) до 3 тысяч человек |
| Б) сельское поселение | б) 3-12 тысяч человек |
| В) поселок городского типа | в) более 12 тысяч человек |
| Г) город | г) более 1 млн. человек |

4.5 Курсовая работа

Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы:

Курсовая работа должна состоять из реферата, введения, 3 разделов, выводов, списка использованных источников и приложений (по необходимости).

Структура содержания курсовой работы имеет следующий состав:

Введение - обоснование актуальности темы, определение круга задач курсовой работы, предмета, объекта, практической ценности.

Первый раздел - изложение теоретических основ и методологических вопросов, касающихся тематики курсовой работы.

Второй раздел - критический анализ положения выбранного объекта исследования или рассматриваемых экономических явлений.

Третий раздел - обзор путей и обоснование мероприятий по улучшению состояния исследуемых процессов и путей решения исследуемых проблем.

Выводы - изложение основных результатов исследования и подведение итогов по основным мероприятиям, направленным на эффективное решение вопросов, которые рассматривались в работе.

Максимальная сумма баллов за курсовую работу составляет 100 баллов (табл. 2).

Таблица 2 - Структура бальной системы оценки курсовой работы

Критерии оценивания	Максимальное значение критерия
Глубина проработки вопросов	15
Логика изложения материала	15
Самостоятельность исследования	15
Аргументированность выводов	15
Качество проработки литературы	15
Защита работы	15
Оформление работы	10
Итого	100

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Размещение производительных сил : учебное пособие / С.П. Лапаев, О.Ф.Лапаева ; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2021. – 214 с. –
2. Размещение производительных сил : учеб. пособие / Д. К. Иваницкий. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 107 с.

Дополнительная:

3. Региональная экономика [Текст]. В 2 ч. Ч. 2. Размещение производительных сил – теория региональной экономики: учебное пособие / Ф.З. Мичурина [и др.]; под ред. Ф.З. Мичуриной; М-во с.-х. РФ, ФГОУ ВПО «Пермская ГСХА». – Пермь: Изд-во ФГОУ ВПО «Пермская ГСХА», 2011. – 190 с.
4. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс] : [учебно-методическое пособие для вузов] / В.К. Крутиков, Ю.В. Зайцев, Т.В. Дорожкина и др. ; Ин-т упр-я, бизнеса и технологий. - 1 Мб. - Калуга : Ваш Дом, 2015. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания, изданные в ДОННТУ:

5. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Размещение производительных сил» : для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 27.03.05 Инноватика, 05.03.06 Экология и природопользование всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост.: Л. В. Кравцова, А. В. Ярошенко. – Донецк : ДОННТУ, 2022. – Систем. требования: Acrobat Reader. – Загл. с титул. экрана. Доступ через личный кабинет студента.

6. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине «Размещение производительных сил» : для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 27.03.05 Инноватика всех форм обучения, 05.03.006 Экология и природопользование / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост.: Л. В. Кравцова, А. В. Ярошенко. – Донецк : ДОННТУ, 2022. – Систем. требования: Acrobat Reader. – Загл. с титул. экрана. Доступ через личный кабинет студента.

7. Методические рекомендации для выполнения курсовой работы по дисциплине «Размещение производительных сил» : для обучающихся всех форм обучения по направлениям подготовки : 38.03.01 «Экономика» (все профили) ; 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий») ; / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост. Л. В. Кравцова. – Донецк : ДОННТУ, 2021. – 40 с. – Систем. требования: Acrobat Reader. – Загл. с титул. экрана. Доступ через личный кабинет студента.

7. ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

ЭБС ДОННТУ – <http://library.donntu.ru>

ЭБС IPR SMART – <http://www.iprbookshop.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №3.419 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия G NULGPLv3+ и MPL2.0).

2. Учебная аудитория №3.417 учебный корпус 3 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия G NULGPLv3+ и MPL2.0).

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL