

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

(подпись)

А.А. Каракозов
(ФИО)

« 31 » 03 20 23 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 Консалтинговая деятельность

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки:

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование подготовки / специальности)

Направленность (профиль):

Внешнеэкономическая деятельность
промышленных предприятий

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная, очно-заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	очная	очно-заочная
Семестр(ы)	7	7
Общая трудоёмкость в з.е./часах	5,0 /180	5,0 /180
Контактная работа (час.), в том числе:	70	22
Лекции (час.)	34	8
Лабораторные работы (час.)	-	-
Практические (семинарские) занятия (час.)	34	8
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	110	158
Курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачет	зачет

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Консалтинговая деятельность» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) «Внешекономическая деятельность промышленных предприятий») для 2023 года приёма по очной и очно-заочной формам обучения.

Составитель:
доцент кафедры «Экономика
предприятия и инноватика»,
к.э.н., доцент



И.А. Бондарева

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры экономики предприятия и инноватики.

Протокол от «30» марта 2023 года № 10

Заведующий кафедрой


(подпись)

А.В. Мешков

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована** с выпускающей кафедрой международной экономики

Заведующий кафедрой


(подпись)

Л.В. Шабалина

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Протокол от «27» марта 2023 года № 4

Председатель


(подпись)

О.Н. Шарнопольская

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

Согласована с выпускающей кафедрой «Международная экономика».

Протокол от «_____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

Согласована с выпускающей кафедрой «Международная экономика».

Протокол от «_____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплекс знаний, умений, практических навыков, общекультурных компетенций в области консалтинговой деятельности, рассмотреть особенности оказания консалтинговых услуг в современных кризисных условиях.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: действующие правовые нормы для решения поставленных задач при организации консалтинговой деятельности; права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения; методы противодействия коррупции, включая правовые меры; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнесанализа при осуществлении консалтинговой и аудиторской деятельности;

уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; давать правовую оценку ситуациям, связанным с проявлением коррупционного поведения; оценивать правовые последствия коррупционных действий; применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией условий договора консалтинговой услуги; анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации;

владеть: инструментами для контролирования экономических и финансовых рисков; навыками конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий; методами представления результатов консалтинговых услуг; навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контролирования экономических и финансовых рисков при осуществлении консалтинговой деятельности; навыками конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением законодательства в области консалтинговой деятельности.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении дисциплин программы бакалавриата: статистика, экономика предприятия.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении производственной практики: преддипломной, выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор.	Практ. (Семина.)	СРС
Тема 1. Основные понятия и виды консалтинговой деятельности.	22/21	4/1	-/-	4/0	14/20
Тема 2. Особенности проведения и планирования аудита как одного из видов консалтинговой деятельности.	22/22	4/1	-/-	4/1	14/20
Тема 3. Методы и признаки аудита при оказании консалтинговых услуг.	22/22	4/1	-/-	4/1	14/20
Тема 4. Ошибки и обман в проверяемых документах.	22/21	4/1	-/-	4/1	14/19
Тема 5. Аудиторские риски.	22/22	4/1	-/-	4/1	14/20
Тема 6. Проверка отдельных видов активов и пассивов предприятия.	25/23	6/1	-/-	6/2	13/20
Тема 7. Рабочая документация.	22/20	4/1	-/-	4/0	14/19
Тема 8. Итоговая документация.	21/23	4/1	-/-	4/2	13/20
Контактная работа (дополнительная)	2/6	-/-	-/-	-/-	-/-
Подготовка к экзамену	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
Итого:	180/180	34/8	-/-	34/8	110/158

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-10	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
УК-11	Темы 1, 3, 4, 6

3.2 Лекции

Тема 1. Основные понятия и виды консалтинговой деятельности. Виды консалтинговой деятельности.

Цель, задачи консалтинговой деятельности. Виды консалтинговой деятельности. Организация аудиторской деятельности, законодательное регулирование аудиторской деятельности.

Литература к теме 1: [1-4]

Тема 2. Особенности проведения и планирования аудита как одного из видов консалтинговой деятельности.

Основания для разработки плана аудиторской проверки. Планирование аудиторской проверки соответствующих проверяемых объектов.

Литература к теме 2: [1-4]

Тема 3. Методы и признаки аудита при оказании консалтинговых услуг.

Признаки аудита: полнота, фактическое наличие, оценка, достоверность, законность, соответствие, принадлежность, осторожность. Методы проверки: опрос, запрос, наблюдение, изучение, подтверждение, обобщение, аналитический обзор.

Литература к теме 3: [1-4]

Тема 4. Ошибки и обман в проверяемых документах

Сущность мошенничества, ответственность лица, совершившее мошенничество. Виды ошибок: ошибки, содержащиеся в проверяемых документах, и ошибки, допускаемые аудитором при проверке.

Литература к теме 4: [1-4]

Тема 5. Аудиторские риски.

Сущность аудиторского риска. Виды аудиторского риска. Определение величины аудиторского риска. Направления снижения аудиторского риска до допустимого уровня.

Литература к теме 5: [1-4]

Тема 6. Проверка отдельных видов активов и пассивов предприятия.

Порядок проверки отдельных видов активов и пассивов предприятия. Перечень основных документов, подлежащих проверке. Основные типичные ошибки, содержащиеся в проверяемой документации.

Литература к теме 6: [1-4, 8-16]

Тема 7. Рабочая документация.

Сущность и цель ведения рабочей документации. Виды рабочей документации, условия хранения рабочей документации.

Литература к теме 7: [1-4]

Тема 8. Итоговая документация.

Виды итоговой документации, их назначение и отличительные характеристики. Виды аудиторского заключения. Требования к оформлению аудиторского заключения.

Литература к теме 8: [1-4]

3.3 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. (очная/очно- заочная)	Литература
1	Тема 1. Основные понятия и виды консалтинговой деятельности.	4/0	[5]
2	Тема 2. Особенности проведения и планирования аудита как одного из видов консалтинговой деятельности.	4/1	[5]
3	Тема 3. Методы и признаки аудита при оказании консалтинговых услуг.	4/1	[5]
4	Тема 4. Ошибки и обман в проверяемых документах.	4/1	[5]
5	Тема 5. Аудиторские риски.	4/1	[5]
6	Тема 6. Проверка отдельных видов активов и пассивов предприятия.	6/2	[5]
7	Тема 7. Рабочая документация.	4/0	[5]
8	Тема 8. Итоговая документация.	4/2	[5]
Итого:		34/8	

3.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (очная/очно- заочная)
1	Изучение лекционного материала	55/75
2	Подготовка к практическим занятиям	55/74
3	Подготовка к лабораторным работам	-
4	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
5	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	-/9
Итого:		110/158

В самостоятельной работе по дисциплине предусмотрено индивидуальное задание для студентов очно-заочной формы обучения.

Тематика индивидуального задания, выполняемого студентами в 7м семестре, связана с решением заданий по вариантам для углубленного изучения тем дисциплины, которые рассматриваются на лекциях, практических занятиях и изучаются студентом самостоятельно [6].

Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – до 15 страниц формата А4 (210×297 мм) без учета приложений.

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

В учебном плане курсовой проект (работа) не запланирован. Согласно учебному плану, по дисциплине не предусмотрено индивидуальное задание для студентов заочной формы обучения.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать экономическую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу, передовой опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения

профессиональных задач. Не может выполнить задания;

- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;

- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;

- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2 Вопросы к экзамену

По дисциплине «Консалтинговая деятельность» формой промежуточной аттестации (семестрового контроля) учебным планом предусмотрен зачёт.

4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Консалтинговая деятельность» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам практических занятий, выполнения индивидуального задания, студента заочной формы обучения – по результатам выполнения индивидуального задания. Выполнение заданий на практических занятиях, выполнение индивидуального задания, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска студента к экзамену.

Диагностика знаний студента предусматривает расчет итоговой за семестр оценки успеваемости студента по учебной дисциплине по 100 балльной шкале с последующим ее переводом в оценку по национальной шкалы и шкалы ECTS.

Итоговая оценка успеваемости студента по учебной дисциплине включает оценки успеваемости студента по каждому из следующих видов работ студента: текущая аудиторная работа и текущая самостоятельная работа (табл. 1)

Таблица 1 – Оценивание знаний студентов при промежуточной аттестации

Вид работ студента	Максимальная оценка, баллов		
	очная	заочная	очно-заочная
Текущая аудиторная работа	80	20	50
Текущая самостоятельная работа	20	80	50
Промежуточная аттестация	100	100	100

Текущая аудиторная работа для очной формы включает результативность работы на практических занятиях (максимум – 60 баллов); результативность текущих аудиторных опросов (максимум – 10 баллов); активность на лекционных занятиях (максимум – 5 баллов); посещаемость аудиторных занятий (максимум – 5 баллов). Общее количество баллов за текущую аудиторную работу определяется совместно лектором и ассистентом на последнем аудиторном занятии по результатам, зафиксированным ими в журнале успеваемости группы в течение семестра.

Текущая самостоятельная работа предусматривает углубленное изучение отдельных вопросов дисциплины в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы студентов по соответствующей дисциплине [7]. Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения оценивается лектором на основании сданной индивидуальной работы без защиты.

Ответы на задания экзаменационного билета студент дает в письменном виде на экзамене, проводимом по расписанию в зачетно-экзаменационную сессию. Критерии оценивания ответов на экзаменационные билеты приведены в самих экзаменационных билетах.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	Удовлетворительно
35-59	FX	
0-34	F*	
		Неудовлетворительно

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах

На примере темы «Основные понятия и виды консалтинговой деятельности. Виды консалтинговой деятельности»:

На основе изучения действующего законодательства в сфере консалтинга (законы, нормативы, положение о сертификации), а также на основе текущей оперативной официальной информации, размещенной на сайтах Аудиторской палаты (реестры фирм, состав Палаты), информации, размещенной на сайтах консалтинговых фирм подготовить для обсуждения следующие вопросы:

- 1) Составить список видов консалтинговой деятельности из числа реально оказываемых услуг действующими предприятиями (список должен быть максимально возможным);
- 2) Международные стандарты аудита: структура, краткая характеристика основных разделов;
- 3) Характеристика процедуры сертификации auditors в РФ: этапы, критерии оценивания; содержательная часть программы подготовки к сдаче квалификационного экзамена; длительность и стоимость подготовительных курсов на текущий период;
- 4) Характеристика Аудиторской палаты в РФ: количественный и качественный состав;
- 5) Характеристика субъектов аудита в РФ: текущее количество зарегистрированных auditors и аудиторских фирм отдельно; количество субъектов аудита, которым предоставлено право проводить обязательный аудит; количество субъектов аудита, имеющие сертификат качества оказания аудиторских услуг.

Ответы на вопросы входного контроля учитываются преподавателем в результатах текущего контроля работы студента.

4.5 Курсовое проектирование

Согласно учебному плану по дисциплине «Консалтинговая деятельность» не предусмотрено выполнение курсовой работы.

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I Основная литература

1. Журавлева, О. В. Государственный консалтинг : учебное пособие / О. В. Журавлева, Н. Н. Зюзина. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 90 с. — ISBN 978-5-00175-137-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126364.html> (дата обращения: 07.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

II Дополнительная литература

2. Кучеренко, С. А. Аудит с использованием информационных технологий: практика применения : учебное пособие / С. А. Кучеренко, В. П. Попов. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 111 с. — ISBN 978-5-4487-0664-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90200.html> (дата обращения: 07.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/90200>

3. Абакумова, Н. Н. Социально-экономический аудит персонала : учебное пособие / Н. Н. Абакумова, И. С. Бажутин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 175 с. — ISBN 978-5-4497-1191-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108248.html> (дата обращения: 07.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108248>

4. Скворцова, Н. К. Производственный аудит и контроллинг затрат в промышленности : учебное пособие / Н. К. Скворцова, Л. А. Филимонова, А. Е. Сбитнев. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2022. — 141 с. — ISBN 978-5-9961-2828-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122403.html> (дата обращения: 07.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

5. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине "Консалтинговая деятельность" для студентов всех форм обучения направлений подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 27.03.05 Инноватика [Электронный ресурс] / сост.: И. А. Бондарева. - Донецк : ГОУВПО «ДОННТУ», 2023. - 51 с. — доступ через личный кабинет студента.

6. Методические рекомендации для выполнения индивидуального задания по дисциплине "Консалтинговая деятельность" для студентов всех форм обучения направлений подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 27.03.05 Инноватика [Электронный ресурс] / сост.: И. А. Бондарева. - Донецк : ГОУВПО «ДОННТУ», 2023. - 48 с. — доступ через личный кабинет студента.

7. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы студентов по дисциплине "Консалтинговая деятельность" для студентов всех форм обучения направлений подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 27.03.05 Инноватика [Электронный ресурс] / сост.: И. А. Бондарева. - Донецк : ГОУВПО «ДОННТУ», 2023. - 38 с. - доступ через личный кабинет студента.

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>.

ЭБС IPR SMART – <http://www.iprbookshop.ru>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Лекционные занятия:

Компьютерный класс №3.223 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные плакаты, демонстрационные стенды. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, экран; компьютеры с выходом в сеть с/б CeleronD 430 1/8, мониторы 19" LG L 1953 S-SF, операционная система Windows XP Professional x64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0).

7.2. Практические занятия:

Компьютерный класс №3.223 учебный корпус 3 для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, компьютерные столы, демонстрационные стенды и плакаты. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, экран; компьютеры с выходом в сеть с/б Celeron 2.53 Ghz, Intel Celeron D347 3.06 GHZ/512 MB/HDD 80 GB/FDD 1/44 MB/DVD RW, мониторы Samsung Sync Master 710N [R]W, диагональ 17, операционная система Windows XP Professional x64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0); Mozilla Firefox (свободно распространяемая), возможность подключения к сети Интернет, а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

7.3. Самостоятельная работа:

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox – лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – лицензия GNU GPLect OrientedDynamicLearning Environment, лицензия GNUGPL).