

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

_____ А. А. Каракозов
(подпись)

«_____» _____ 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.02 Религиоведение

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность
(профиль): «Внешнеэкономическая деятельность
промышленных предприятий»
(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа: бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения: очная, очно-заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Формы обучения:	Очная	Очно-заочная
Семестры	5	5
Общая трудоемкость в з. е. / часах	2/72	2/72
Контактная работа (час.), в том числе:	36	12
лекции (час.)	17	4
практические (семинарские) занятия (час.)	17	4
лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	36	60
Курсовой проект / работа (семестр)	-	-
Контроль (экзамен, зачет / час.)	зачёт	зачет

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Религиоведение» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль): «Внешиэкономическая деятельность промышленных предприятий») для 2023 года приема очной и очно-заочной форм обучения.

Составитель:

д.филос.н., доцент кафедры «Философия» Т.Э. Рагозина
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании кафедры «Философия».

Протокол от «7» марта 2023 года № 7.

Заведующий кафедрой

Т.Э. Рагозина
(подпись)

Т.Э. Рагозина
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «24» марта 2023 года № 9

Заведующий кафедрой

Л.В. Шабалина
(подпись)

Л.В. Шабалина

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Протокол от «27» марта 2023 года № 4

Председатель

О.Н. Шарнопольская
(подпись)

О.Н. Шарнопольская

Рабочая программа продлена для 20__ года приёма на заседании кафедры «Философия».

Протокол от «__» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Международной экономики».

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель и задачи дисциплины

Объектом изучения дисциплины является феномен религии.

Предметом религиоведения является религия в единстве ее структуры, функциональности и закономерности, отображающем личный религиозный опыт. Таким же актуальным для религиоведения является и свободомыслие, изучение его природы и сущности, закономерностей развития и значения в общественной жизни.

Цель дисциплины – формирование мировоззренческой культуры студента, который умел бы видеть сущность общественных явлений и находить форму её теоретического выражения, мог бы отыскать принципиальные возможности практического внедрения теоретических выводов; был способен не только предусматривать ближайшие и отдаленные последствия, к которым могут привести эти выводы, но и найти определенную позицию, которая идет из внутренних побуждений; стремится к основанным на моральных основания объективно-верным решениям проблем, которые возникают в жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен

– **знать:** содержание религиоведческой проблематики, такие социально-исторические явления, анализируемые в предметном поле религиоведения, как религия: процесс ее происхождения, разнообразные подходы к трактовке этого процесса, сущность религиозного феномена, его структуру, исторические типы и функциональный спектр, а также свободомыслие: возникновение, природу и исторические формы;

– **уметь:** содержательно и логично, научно и толерантно обосновывать личное мнение относительно решения вопросов, которые касаются убеждений людей, учитывать разнообразие существующих подходов к ним, не колебаться в случае необходимости отстаивания собственной позиции, которая будет соотноситься с жизненными реалиями и находиться в пределах законодательства страны о свободе совести и права человека;

– **владеть:** - обучаемыми умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке роли и значения религии в обществе и государстве.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении дисциплин гуманитарно-социального цикла: истории, культурологии, философии, политологии, психологии, социологии.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при прохождении учебной или производственной практики, прохождении государственной итоговой аттестации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/очно-заочн. форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семина.)	Лабор.	СР
Тема 1. Религиоведение: предмет, структура, основные черты и функции. Религия как социальное явление	14/14	4/2	2/2	—	8/10
Тема 2. Исторические типы религии.	8/14	2/2	2/2	—	4/10
Тема 3. Буддизм как мировая религия.	8/10	2/0	2/0	—	4/10
Тема 4. Возникновение и сущность христианства.	8/5	2/0	2/0	—	4/5
Тема 5. Основные течения христианства: православие, католицизм, протестантизм.	8/5	2/0	2/0	—	4/5
Тема 6. Ислам как мировая религия.	8/5	2/0	2/0	—	4/5
Тема 7. Новые религиозные течения	8/5	2/0	2/0	—	4/5
Тема 8. Свободомыслие.	10/10	1/0	3/0	—	6/10
Контактная работа (дополнительная)	2/4				
Курсовая работа (проект)	-				
Итого по видам занятий	72/72	17/4	17/4		38/60
Контроль	-/-				
Итого:	72/72				

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-5	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

3.2. Лекции

Тема 1. Религиоведение: предмет, структура, основные черты и функции. Религия как социальное явление

Становление религиоведения как отрасли научного знания: идеи, подходы, концепции (общая характеристика).

Религиоведение как наука и учебная дисциплина. Объект, предмет и структура религиоведения

Методологические основы религиоведения: принципы, понятийно-категориальный аппарат, методы. Основные черты и функции религиоведения. Место и роль религиоведения в системе интеллектуального и культурного развития человека. Понятие религии. Религиозный комплекс: религиозные взгляды, религиозные чувства, религиозный культ, религиозные организации, их определения, происхождение, формы существования, динамика развития и взаимодействия и место и роль в религиозном комплексе и в жизни верующего.

Основные теории происхождения религии. Функционирование, функции и функциональность религии.

Литература к теме 1: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#)]

Тема 2. Исторические типы религии: первобытные верования, этнические и мировые религии.

Принципы классификации исторических типов религии. Ранние формы религиозных верований: магия, фетишизм, анимизм, их определения, становление, общее и особенное в функционировании и проявления в современных религиях. Родоплеменные религии: тотемизм, аграрный культ, шаманизм, их определения, генезис и особенности формирования, специфические черты и преломления в наиболее поздних и сложных религиях.

Этнические религии: исторические условия возникновения и формирования, характерные черты и разновидности. Ранние этнические (народные) религии, их условия возникновения и существования, основные черты и особенности. Поздние этнические (национальные, или этногосударственные) религии, их происхождение, история становления, характерные черты и специфика. Место и роль этнических религий в культуре, традициях и обычаях исповедующих их народов.

Мировые религии: определение, исторические условия возникновения и формирования, характерные черты и разновидности.

Литература к теме 3: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#)]

Тема 3. Буддизм как мировая религия.

Социально-исторические условия и идейные источники возникновения, хронология и география распространения, количественные показатели буддизма.

Трипитака – источник вероучения буддизма. Основы буддийского вероучения и культа. Организация буддизма: сангха, монастыри, храмы; духовенство.

Основные течения буддизма. Этика буддизма: моральные заповеди, их истоки и содержание. Социальное учение буддизма. Буддизм и его роль в культуре и общественной жизни стран Востока.

Литература к теме 3: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#)]

Тема 4. Возникновение и сущность христианства.

Социально-экономические и идейные предпосылки возникновения христианства. Евангельская проповедь Иисуса Христа. Формирование христианской догматики и культа. Вселенские Соборы. Библия. Нравственные ориентации христианства. Распространение и организационное оформление христианства.

Литература к теме 4: [[1](#), [2](#), [3](#)]

Тема 5. Основные течения христианства.

Православие: история формирования, количественные показатели и география распространения. Особенности вероучения, культа и церковной организации православия. Основы современной социальной концепции Православной Церкви. Моральное учение православия.

Католицизм: исторические этапы, особенности формирования, количественные показатели и география распространения. Особенности католического вероучения и культа. Ватикан и организация Римско-Католической Церкви. Социальная доктрина католицизма. Моральное учение католицизма, его истоки, сущность и содержание.

Протестантизм: социально-экономические, политические, идеологические, религиозные предпосылки возникновения. Особенности вероучения и культа протестантизма. Основные направления раннего протестантизма. Поздний протестантизм. Протестантский «социальный евангелизм». Протестантская этика, ее истоки и сущность

Литература к теме 5: [[1](#), [2](#), [3](#)]

Тема 6. Ислам как мировая религия.

Социально-исторические причины возникновения, идейные истоки, количественные показатели и география распространения ислама. Коран и Сунна. Шариат.

Основные положения вероучения ислама. Основы культа ислама и обязанности мусульманина – пять «столпов» веры. Организации мусульманского «духовенства». Основные направления и их ответвления в исламе. Социальные концепции ислама. Исламская мораль: моральное богословие («этика мусульманина») и исламская социальная этика. Влияние ислама и особенности его проявления в жизнедеятельности народов мусульманского мира.

Литература к теме 6: [[1](#), [2](#), [3](#)]

Тема 7. Новые религиозные течения

Новые религиозные течения: проблемы определения, признания и исследования. Причины и условия возникновения, распространения и функционирования новых религий в мире. Неоднородность новых религиозных течений и движений, их классификация. Неохристианские религиозные объединения. Неоориенталистские религии. Сайентологические направления. Синтетические неорелигии. Неязыческие религиозные организации. Сатанинские организации и секты. Общее и особенное в вероучении, культовой практике и организации новых религиозных течений. Новые религиозные течения в контексте мировых общественных процессов.

Литература к теме 7: [[1](#), [2](#)]

Тема 8. Свободомыслие

Исторические формы критического отношения к религии. Возникновение и сущность свободомыслия. Характерные черты и специфика свободомыслия в истории общества. Свободомыслие Древнего мира. Свободомыслие оппозиционных слоев в эпоху Средневековья. Свободомыслие эпохи буржуазных отношений.

Свободомыслие русского Просветительства. Современное свободомыслие: основные критерии, принципы, черты и направления.

Литература к теме 8: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#)]

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. оч./заоч. форма	Литература
1	Тема 1. Религиоведение: предмет, структура, основные черты и функции. Религия как социальное явление	2/2	1 , 2 , 3 , 4 , 6
2	Тема 2. Исторические типы религии.	2/2	1 , 2 , 3 , 4 , 6
3	Тема 3. Буддизм как мировая религия.	2/0	1 , 2 , 3 , 4 , 6
4	Тема 4. Возникновение и сущность христианства.	2/0	1 , 2 , 3 , 6
5	Тема 5. Основные течения христианства: православие, католицизм, протестантизм.	2/0	1 , 2 , 3 , 6
6	Тема 6. Ислам как мировая религия.	2/0	1 , 2 , 3 , 6
7	Тема 7. Новые религиозные течения	2/0	1 , 2 , 6
8	Тема 8. Свободомыслие.	3/0	1 , 2 , 3 , 4 , 6
Итого:		17/4	

3.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

3.5. Самостоятельная работа студента [7]

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очная/заоч. форма
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	10/25
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	28/26
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	—
4	Выполнение курсового проекта	—
5	Выполнение курсовой работы	—
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	0/9
Итого:		38/60

3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

Предусмотрено выполнение индивидуального задания (контрольной работы) для студентов **очно-заочной** формы обучения. Цель – закрепление, углубление и обобщение знаний, приобретенных при изучении теории этой дисциплины. О выполнении индивидуального задания сообщается студентам в начале семестра, а условия к заданию предоставляется в течение месяца после начала учебного семестра после изучения соответствующего лекционного материала и/или изучения материала, который не рассматривается на лекциях. Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – не менее 9 часов. Сдача индивидуального задания осуществляется не позднее чем за две недели до окончания учебного семестра. Выполнение индивидуального задания осуществляется в часы СРС. Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – 5-15 страниц формата А4 (210×297 мм).

Примерная тематика индивидуальных работ [6, 7]

Религия как предмет научного исследования.

Предмет и объект религиоведения.

Определение религии.

Подходы к изучению религии.

Социология религии.

Психология религии.

Философия религии.

Семиотика религии.

История религии.

Характеристики и функции религии.

Критика религии: атеизм.
Религиозное сознание, вера и деятельность.
Религиозный культ, догмат и канон.
Религиозные организации.
Классификации религиозных организаций.
Ранние формы религиозного сознания: тотемизм, фетишизм, анимизм, шаманизм.
Магия.
Мифология и теории мифа.
Религии Восточного Средиземноморья.
Религия Древнего Египта.
Религии Месопотамии.
Религия Древнего Ирана (зороастризм).
Религия Древней Греции и Древнего Рима.
Этнические религии Индии (индуизм, джайнизм, сикхизм).
Национальные религии Дальнего Востока: конфуцианство и даосизм.
Политеизм и монотеизм: иудаизм.
Мировые религии. Буддизм.
Ламаизм. Дзэн-буддизм.
Христианство: возникновение, развитие, догматика.
Православие.
Католицизм.
Протестантизм и его виды.
Ислам. Вероучение и культ.
Суннизм и шиизм.
Новые религиозные образования и секты: сущность, классификация, типология.
Экуменизм и межрелигиозный диалог в современном мире.
Религиозная ситуация в современной России.
Религия в условиях глобализма.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и

понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;

- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;

- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- высокий уровень: Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;

- **средний уровень:** владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- **продвинутый уровень:** владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;

- **высокий уровень:** владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- **нулевой уровень:** компетенции не сформированы;

- **минимальный уровень:** значительное количество компетенций не сформировано;

- **пороговый уровень:** все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;

- **средний уровень:** все компетенции сформированы на среднем уровне;

- **продвинутый уровень:** все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;

- **высокий уровень:** все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2. Вопросы к зачету

1. Богословско-теологический и научно-философский подходы к изучению религии.

2. Понятие и функции религии.

3. Структура религии: религиозная вера, религиозная деятельность, религиозные отношения и религиозная организация.

4. Различные классификации религий.

5. Место религии в системе культуры.

6. Проблема возникновения религии.

7. Развитие религиозных представлений в контексте развития человеческого общества.

8. Религиозные представления первобытных людей.

9. Особенности языческих религий Древнего мира.

10. Индуизм как национальная религия: этапы развития, основы вероучения и культ.

11. Иудаизм как национальная религия: этапы развития, основы вероучения и культ.

12. Возникновение буддизма. Личность Сиддхартхи Гаутамы (Будды).

13. Буддизм как мировая религия: основы вероучения и особенности культа.

14. Основные направления буддизма: хинаяна и махаяна. Особенности региональных форм буддизма: чань-буддизм (дзен-буддизм) и ламаизм.

15. Возникновение и основные этапы развития христианства.

16. Личность и проповедь Иисуса Христа. Взгляды исторической и мифологической школы на существование Христа.

17. Условия формирования христианства (начало нашей эры). Основные этапы развития христианской религии (с I в. н.э. до наших дней).
18. Католическая церковь как религиозная организация.
19. Православная церковь как религиозная организация (на примере любой из православных церквей).
20. Священное писание и Священное предание христиан.
21. Символ веры и основные догматы христианства. Основы христианского вероучения, не связанные с Символом веры.
22. Православие как разновидность христианства: основы вероучения и культ.
23. Католичество как разновидность христианства: основы вероучения и культ.
24. Сходство и различия между православием и католицизмом.
25. Основные направления протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство.
26. Условия возникновения ислама (VI–VII в.). Основные этапы развития ислама (с VII в. до наших дней).
27. Личность и проповедь Мухаммеда.
28. Священное писание и Священное предание мусульман. Основы мусульманского вероучения.
29. Ислам: особенности культовой деятельности.
30. Основные направления в исламе: сунниты и шииты. Суфизм.
31. Проблема нетрадиционных религий в современном мире. Пример нетрадиционной религии (на выбор: кришнаитство, «Свидетели Иеговы», «Церковь саентологии», неоязыческие организации, сатанистские организации).
32. Свободомыслие и его формы.
33. Секуляризация и клерикализация в современном мире.
34. Религиозная ситуация в современной России.

4.3. Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины производится в ходе текущего контроля (для очной формы) и самостоятельной работы (для очно-заочной формы), а также промежуточной аттестации.

Для **очной** формы обучения сумма баллов (до 50 баллов), набранных за работу на каждом семинаре, формируется следующим образом:

- «6-7 баллов» - соответствует национальной оценке «отлично»;
- «4-5 баллов» – соответствует национальной оценке «хорошо»;
- «2-3 баллов» – соответствует национальной оценке «удовлетворительно»;
- «0-1 баллов» – соответствует национальной оценке «неудовлетворительно».

При пропусках занятий по неуважительной причине и/или если не отработан семинар снимается один балл по каждому пропуску. В случае отработки занятий баллы возвращаются.

Для **очно-заочной** формы обучения сумма баллов (до 50 баллов), набранных за выполнение и защиту контрольной работы:

Выполнение контрольной работы	до 30 баллов
-------------------------------	--------------

Защита контрольной работы	до 20 баллов
Итого максимально возможное	50 баллов

При ответе на вопросы зачета для **очной** и **очно-заочной** форм обучения баллы распределяются следующим образом:

– «50 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил умение свободно, логично, четко и ясно предоставлять грамотные, правильные ответы на поставленный вопрос с использованием терминологии и символики в необходимой логической последовательности, а также сведений из других дисциплин и знаний, приобретенных ранее; твердые практические навыки с творческим применением полученных теоретических знаний; умение использовать приобретенные знания и навыки в нестандартных ситуациях, требующих выхода на иной, более высокий уровень знаний; приведены аргументированные выводы;

– «40 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент проявил высокий уровень знаний при ответе на вопрос, показал умение применять теоретические знания для решения поставленной задачи, четко владеет и применяет терминологию из дисциплины социология труда, умеет формулировать выводы, однако при ответе на вопросы допускает некоторые неточности, недостаточно обосновал собственную точку зрения по заданной проблеме;

– «30 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил умение свободно формулировать правильные ответы на поставленные вопросы с использованием терминологии; наличие несущественных недостатков или нарушения последовательности изложения; незначительные недостатки или ошибки в изложении материала;

– «20 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил базовые знания по вопросу, однако допустил существенные ошибки при изложении материала, не смог систематизировать исходные данные и сформулировать выводы;

– «10 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил владение основными положениями материала, но фрагментарно и непоследовательно дает ответы на поставленные вопросы; продемонстрировал слабое знание материала, неумение делать аргументированные выводы;

– «0 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил незначительный общий объем знаний, отсутствие навыков в изложении материала, по различным темам дисциплины допустил принципиальные ошибки терминологического характера.

Оценка за зачет по 100-балльной шкале формируется как сумма баллов, набранных за работу (до 50 баллов) на семинарах при **очной** форме обучения (при выполнении индивидуального задания при **очно-заочной** форме обучения), а также при ответе на вопросы зачета (до 50 баллов). Коечный перевод оценки из 100-балльной шкалы в государственную и ECTS осуществляется в соответствии со шкалой, приведенной в «Положении об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете»:

Сумма баллов по 100- бальной шкале	Оценка по		
	шкале ECTS	Государственной шкале	
90-100	A	Отлично	Зачтено
80-89	B	Хорошо	
75-79	C		
70-74	D	Удовлетворительно	
60-69	E		
35-59	FX	Неудовлетворительно	Не зачтено
0-34	F*		

4.3. Пример текущего опроса на семинарских занятиях

ТЕМА 3.

Буддизм как мировая религия

(2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-экономические, политические и идейные предпосылки возникновения буддизма.
2. Особенности буддийского вероучения, культа и организации.
3. Философия буддизма.
4. Основные школы и направления буддизма.
5. Социально-нравственный смысл буддизма.

4.5 Курсовое проектирование

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I Основная литература:

1. Васильев Л. С. История религий [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 1 / Л. С. Васильев ; Науч.-исслед. ун-т "Высш. шк. экономики", РАН, Ин-т востоковедения. - Электрон. дан. - Москва : КДУ, 2016. – Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/17/cd7279.djvu>.
2. Васильев, Л. С. История религий [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 2 / Л. С. Васильев ; Науч.-исслед. ун-т "Высш. шк. экономики", РАН, Ин-т востоковедения. - Электрон. дан. - Москва : КДУ, 2016. – Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/17/cd8061.djvu>

II Дополнительная литература:

3. Социология религии [Электронный ресурс] : [учебн. пособие для вузов] / С. И. Самыгин, А. В. Матецкая, Е. Э. Эгильский, К. В. Воденко. - Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/20/cd9795.pdf>.

4. Магомедова, М. З. Религиоведение [Электронный ресурс] : М. З. Магомедова. – Электрон. дан. - Махачкала : Типография ДГУНХ, 2016. – Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/20/cd9796.pdf>..

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

5. Методические указания к выполнению контрольных работ по дисциплине "Религиоведение" [Электронный ресурс] : (для всех направлений подготовки программ бакалавриата и специалитета заочной формы обучения) / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. философии ; сост. Г.Э. Даниленко. - 297 Кб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. – Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/20/m5498.pdf>

6. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине "Религиоведение" [Электронный ресурс] : (для всех направлений подготовки программ бакалавриата и специалитета очной и заочной форм обучения) / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. философии ; сост. Г.Э. Даниленко. - 257 Кб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. – Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/20/m5499.pdf>

7. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине "Религиоведение" [Электронный ресурс] : (для всех направлений подготовки программ бакалавриата и специалитета очной и заочной форм обучения) / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. философии ; сост. Г.Э. Даниленко. - 368 Кб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. – Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/20/m5500.pdf>

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

Учебная аудитория № 3.245 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические, демонстрационные плакаты, экран; демонстрационные стенды и плакаты, Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0)).

2. Семинарские занятия:

Учебная аудитория № 3.241 учебный корпус 3 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная,

столы аудиторные, стулья ученические, демонстрационные плакаты, экран; демонстрационные стенды и плакаты, Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0)).

Учебная аудитория № 3.244 учебный корпус 3 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические, демонстрационные плакаты, экран; демонстрационные стенды и плакаты, Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0)).

Методический кабинет №3.239 учебный корпус 3 для самостоятельной работы с возможностью подключения подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi персональных мобильных устройств. Сервер: Intel Xeon 2.4 GHz/2Gb/120Gb 15 ПК (терминалы): Intel Pentium III 733 MHz / 128Mb/ монитор 17. MS Windows SvrStd 2008 Russian OLPNL AE (лицензия Microsoft №44446087), специализированная мебель: демонстрационные стенды и плакаты, столы аудиторные, стулья.

7.3 Самостоятельная работа:

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2, 3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС - Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux – лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox – лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – лицензия GNU GPL).