

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДАЮ:**

Первый проректор

*(подпись)*

А.А. Каракозов  
(ФИО)

« 31 » 03 20 23 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.28 Финансовый менеджмент**

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент  
(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль): Внешиэкономическая деятельность  
промышленных предприятий  
(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа: бакалавриат  
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения: очная, очно-заочная  
(очная, заочная, очно-заочная)

| Форма обучения:                             | Очная       | Очно-заочная |
|---|-------------|--------------|
| Семестр(ы)                                  | 4           | 4            |
| Общая трудоёмкость в з.е./часах             | 3/108       | 3/108        |
| Контактная работа (час.), в том числе:      | 55          | 18           |
| лекции (час.)                               | 34          | 8            |
| лабораторные работы (час.)                  | -           | -            |
| практические (семинарские) занятия (час.)   | 17          | 4            |
| Самостоятельная работа (час.), в том числе: | 17          | 54           |
| курсовой проект (работа) (семестр/час.)     | -           | -            |
| Контроль (экзамен, час./зачёт)              | экзамен, 36 | экзамен, 36  |

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «*Финансовый менеджмент*» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки: 38.03.02 *Менеджмент* (направленность (профиль) – «*Внешиэкономическая деятельность промышленных предприятий*») для 2023 года приёма по очно-заочной форме обучения.

Составитель:

доцент кафедры «Международная экономика», к. экон. н., доцент



(подпись)

Г.А. Шавкун

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «24» марта 2023 года № 9

Заведующий кафедрой



(подпись)

Л.В. Шабалина

Рабочая программа **одобрена** учебно-методической комиссией ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Протокол от «27» марта 2023 года № 4

Председатель



(подпись)

О.Н. Шарнопольская

Рабочая программа **продлена** для 202\_\_ года приёма на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «      » \_\_\_\_\_ 202\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 202\_\_ года приёма на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «      » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 202\_\_ года приёма на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «      » \_\_\_\_\_ 202\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)



## 1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы: управление активами предприятия, его капиталом, инвестициями и денежными потоками.

*Цель дисциплины* – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в сфере применения инструментов финансового менеджмента для использования этих знаний в научной и практической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* основные положения и область применения концепций современного финансового менеджмента; теоретические основы процесса управления активами предприятия; теоретические основы процесса управления капиталом предприятия; основные подходы к управлению инвестициями и денежными потоками предприятия;

*уметь:* оценивать финансовое состояние предприятия и принимать решения по его управлению; анализировать разные формы финансовой отчетности предприятий; использовать методы финансового планирования и прогнозирования.

*владеть:* аналитическими приемами и методами финансового анализа как инструмента финансового менеджмента; способностью организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2 – способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-5 – способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;

ПК-1 – способен на основе анализа целевых показателей формировать возможные варианты решений в области управления бизнес-процессами, с использованием современных информационных технологий;

ПК-2 – способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынков промышленных товаров и услуг, рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях, умениях и навыках, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Информационные технологии в менеджменте», «Международные экономические отношения», «Экономика предприятия», «Менеджмент» и др.

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при освоении последующих дисциплин «Международный бизнес», «Мировые финансовые рынки», при прохождении производственной практики: научно-исследовательская работа, государственной итоговой аттестации.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

| Наименование тем<br>(содержательных модулей) | Количество часов<br>(очная/очно-заочная форма) |             |                     |              |
|--|--|-------------|---------------------|--------------|
|  | Всего  | В том числе |                     |              |
|  |  | Лекции      | Практ.<br>(Семина.) | СРС          |
| Тема 1. Введение в финансовый менеджмент     | 8/10   | 4/1         | 2/-                 | 2/9          |
| Тема 2. Основы финансовых вычислений         | 11/10,5  | 6/1         | 2/0,5               | 3/9          |
| Тема 3. Денежные потоки                      | 15/11  | 6/1         | 6/1                 | 3/9          |
| Тема 4. Управление активами предприятия.     | 13/12  | 6/2         | 4/1                 | 3/9          |
| Тема 5. Управление капиталом предприятия.    | 11/10,5  | 6/1         | 2/0,5               | 3/9          |
| Тема 6. Инвестиционная политика предприятия  | 10/12  | 6/2         | 1/1                 | 3/9          |
| Контактная работа (дополнительная)           | 4/6  | -           | -                   | -            |
| Курсовая работа (проект)                     | -  | -           | -                   | -            |
| <b>Итого по видам занятий</b>                | <b>72</b>                                      | <b>34/8</b> | <b>17/4</b>         | <b>17/54</b> |
| Контроль                                     | 36   | -           | -                   | -            |
| <b>Итого:</b>                                | <b>108</b>                                     |             |                     |              |

#### Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

| Компетенции | Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции |
|-------------|--|
| УК-1        | Темы: 1-6  |
| ОПК-2       | Темы: 2-6  |
| ПК-1        | Темы: 2-6  |
| ПК-2        | Темы: 2-6  |

#### 3.2. Лекции

##### Тема 1. Введение в финансовый менеджмент

##### Содержание темы 1:

Понятие финансового менеджмента. Финансовый менеджмент как система управления. Цели и задачи финансового менеджмента. Развитие

финансового менеджмента как науки. Базовые концепции финансового менеджмента.

Литература к теме 1: [1, 2, 3, 4, 5]

## **Тема 2. Основы финансовых вычислений**

### Содержание темы 2:

Концепция временной стоимости денег. Нарращение денежных потоков. Дисконтирование денежных потоков. Учет инфляции в финансовых вычислениях.

Литература к теме 2: [1, 2, 3, 4, 5]

## **Тема 3. Денежные потоки**

### Содержание темы 3:

Понятие и виды денежного потока. Состав денежных потоков по отдельным видам деятельности. Финансовые ресурсы предприятия и их изменения. Прямой и косвенный методы составления отчета о денежных потоках.

Литература к теме 3: [1, 2, 3, 4, 5]

## **Тема 4. Управление активами предприятия**

### Содержание темы 4:

Основы управления активами предприятия. Управление оборотными активами. Управление внеоборотными активами.

Литература к теме 4: [1, 2, 3, 4, 5]

## **Тема 5. Управление капиталом предприятия**

### Содержание темы 5:

Общие основы управления капиталом предприятия. Управление собственным капиталом. Управление заемным капиталом.

Литература к теме 5: [1, 2, 3, 4, 5]

## **Тема 6. Инвестиционная политика предприятия**

### Содержание темы 6:

Основные этапы разработки инвестиционной политики. Понятие стоимости капитала. Подходы и модели определения стоимости капитала. Метод анализа индивидуального проектного риска с помощью построения дерева решений проекта.

Литература к теме 6: [1, 2, 3, 4, 5]

### **3.3. Практические (семинарские) занятия**

| № п/п | Тема занятия                     | Объем, час.<br>очн./очно-<br>заочная | Литература   |
|-------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------|
| 1     | Введение в финансовый менеджмент | 2/-                                  | [1, 2, 4]    |
| 2     | Основы финансовых вычислений     | 2/0,5                                | [1, 2, 4, 6] |
| 3     | Денежные потоки                  | 6/1                                  | [1, 2, 4, 6] |

|               |                                     |             |                 |
|---------------|-------------------------------------|-------------|-----------------|
| 4             | Управление активами предприятия.    | 4/1         | [1, 2, 4, 6]    |
| 5             | Управление капиталом предприятия.   | 2/0,5       | [1, 2, 4, 6]    |
| 6             | Инвестиционная политика предприятия | 1/1         | [1, 2, 4, 6, 7] |
| <b>Итого:</b> |                                     | <b>17/4</b> |                 |

### 3.4. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

### 3.5. Самостоятельная работа студента

| №<br>п/п      | Виды самостоятельной работы студента | Объем,<br>час.<br>очная /<br>заочная |
|---------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1             | Изучение лекционного материала       | 7/26                                 |
| 2             | Подготовка к практическим занятиям   | 10/30                                |
| 3             | Подготовка к лабораторным работам    | -                                    |
| 4             | Выполнение курсового проекта         | -                                    |
| 5             | Выполнение курсовой работы           | -                                    |
| 6             | Выполнение индивидуального задания   | -                                    |
| <b>Итого:</b> |                                      | <b>17/56</b>                         |

### 3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Учебным планом выполнение курсовой работы и индивидуального задания не предусмотрено.

## 4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

*Составляющая компетенции – полнота знаний*

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на задания / ответы на 65% заданий полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на задания. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на задания. Плохое знание терминологии, определений и понятий; методики решения задач. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на задания. В целом присутствуют знания терминологии, определений и понятий; методики решения задач. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на задания. Присутствуют знания терминологии, определений и понятий; методики решения задач. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на задания. Присутствуют знания терминологии, определений и понятий; методики решения задач. Допущено несколько неточностей.



### *Составляющая компетенции – умения*

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Ответы не обоснованы. Не умеет использовать источники информации при проведении расчетов. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Ответы не всегда обоснованы. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи но допускает ошибки. Ответы не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативную правовую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, но допускает неточности. Способен обосновать свой ответ. Умеет использовать нормативную правовую и специальную научную литературу;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновывать свои ответы. Умеет использовать нормативную правовую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт.

### *Составляющая компетенции – владение навыками*

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- минимальный уровень: продемонстрировал отдельные навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;
- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

### *Обобщенная оценка сформированности компетенций*

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;



- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

#### **4.2. Вопросы к экзамену**

1. Перечислите основные принципы финансового менеджмента.
2. Основные задачи финансового менеджмента.
3. Основные функции финансового менеджмента.
4. Функции финансового менеджмента как специальной области управления предприятием.
5. Характеристика основных элементов механизма финансового менеджмента.
6. Раскрыть сущность категории «Будущая стоимость денег». Привести формулу определения будущей стоимости.
7. Раскрыть сущность категории «Настоящая (современная) стоимость денег». Привести формулу определения настоящей стоимости.
8. Раскрыть экономический смысл понятий «дисконтирование» и «наращивание».
9. Пояснить разницу между декурсивным и антисипативным способом начисления процентов.
10. Что такое «аннуитет»? Каким образом рассчитывается будущая стоимость аннуитета методом пренумерандо и постнумерандо?
11. В чем состоит экономическая сущность активов предприятия? Пояснить, как активы подразделяются в зависимости от формы функционирования.
12. В чем состоит экономическая сущность активов предприятия? Пояснить, как активы подразделяются в зависимости от характера участия в хозяйственном процессе и скорости оборота.
13. В чем состоит экономическая сущность активов предприятия? Пояснить, как активы подразделяются в зависимости от характера финансовых источников их формирования.
14. В чем состоит экономическая сущность активов предприятия? Пояснить, как активы подразделяются в зависимости от характера владения и степени их ликвидности.
15. Пояснить особенности формирования активов на стадии создания нового предприятия.
16. Пояснить особенности формирования активов на стадии расширения, реконструкции и модернизации действующего предприятия.
17. Пояснить особенности формирования активов на стадии формирования новых структурных единиц действующего предприятия.
18. В чем состоит основная цель формирования активов предприятия?
19. Перечислить и кратко пояснить принципы формирования активов предприятия.

20. В разрезе каких видов активов производится расчет потребности в активах вновь создаваемого предприятия?
21. Каким образом производится обеспечение оптимальности состава активов с позиций эффективности хозяйственной деятельности.
22. Пояснить механизм прямого и косвенного воздействия ускорения оборота активов на размер прибыли предприятия.
23. Пояснить механизм кругооборота операционных активов предприятия.
24. Представить краткую классификацию оборотных активов.
25. Что из себя представляет движение оборотных активов в процессе операционного цикла?
26. Каким образом соотносятся производственный и финансовый цикл на предприятии? Привести формулы определения их длительности.
27. В чем сущность и каковы основные этапы политики управления оборотными активами предприятия. Перечислить этапы.
28. Раскрыть сущность, содержание и этапы управления запасами предприятия.
29. В чем основная цель управления запасами?
30. Раскрыть сущность, содержание и этапы управления дебиторской задолженностью предприятия.
31. Кратко охарактеризовать процесс управления денежными средствами предприятия. Перечислить этапы этого процесса.
32. Раскрыть экономическую сущность и характеристики капитала.
33. Классификация видов капитала предприятия
34. Задачи процесса управления капиталом.
35. Что такое стоимость капитала и каковы основные сферы использования показателя стоимости капитала?
36. Принципы, на которых базируется процесс оценки стоимости капитала.
37. Каковы параметры эффективного управления капиталом?
38. Экономическая сущность и классификация инвестиций.
39. Указать особенности, которыми характеризуется инвестиционная деятельность предприятия.
40. Перечислить задачи, на решение которых направлено управление инвестиционной деятельностью.
41. Какие основные этапы содержит разработка инвестиционной политики предприятия?
42. Основные формы осуществляемых предприятиями реальных инвестиций.
43. Этапы процесса формирования политики управления реальными инвестициями предприятия.
44. Метод чистого современного значения (NPV - метод).
45. Метод дисконтированного периода окупаемости
46. Внутренняя норма прибыльности (IRR)

**Пример экзаменационного билета**  
**ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»**

|  |   |
|--|---|
| Уровень высшего профессионального образования: | бакалавриат<br>(бакалавриат, специалитет, магистратура) |
| Направление подготовки:                        | 38.03.02 «Менеджмент»<br>(код, название)                |
| Направленность (профиль):                      | Менеджмент ВЭД промышленных предприятий<br>(название)   |
| Семестр:                                       | четвертый   |
| Учебная дисциплина:                            | ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ                                   |

**БИЛЕТ № 1**

**1. Дайте ответ на следующие вопросы:**

**1.1.** Раскройте сущность финансового менеджмента и перечислите его основные принципы.

**1.2.** Кратко охарактеризовать процесс управления денежными средствами предприятия. Перечислите этапы этого процесса.

**2. Решите задачи:**

**2.1.** Определить, под какую ставку процентов выгоднее поместить вклад в 120 тыс. руб. на 3 года: под простую ссудную ставку 25 % годовых или под сложную ссудную ставку 18 % годовых при ежеквартальном начислении процентов.

**2.2.** Предприятие «А» является относительно стабильной компанией с величиной бета=0,2, а предприятие «В» в последнее время испытывало колебания состояния роста и падения своих доходов, что привело к величине бета=1,2. Величина процентной ставки безрискового вложения капитала равна 12%, а средняя по фондовому рынку – 18%. Определить стоимость капитала компаний с помощью ценовой модели капитальных активов.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Утверждено на заседании кафедры | международной экономики<br>(наименование кафедры полностью) |
| Протокол                        | № от 202 г.   |
| Зав. кафедрой                   | Шабалина Л.В.<br>(подпись) (Ф.И.О.)                         |
| Экзаменатор                     | Шабалина Л.В.<br>(подпись) (Ф.И.О.)                         |

**Критерии оценки экзаменационной работы студента**

Оценка за экзамен формируется как сумма баллов набранных за ответы на задания билета, которое состоит из 2 теоретических вопросов и двух практических задач. Каждый вопрос оценивается в 10 балл, задача первого уровня сложности 8 баллов, второго - 12. Максимальное количество баллов за ответ 40.

**Критерии ответов на теоретические вопросы:**

10 баллов – ответ полный, логически выдержанный, понятен и усвоен студентом, который отвечает уверенно, без привлечения вспомогательных материалов (конспекта и пр.), не требует дополнений;

8 баллов – ответ неполный, требует небольших дополнений, студент неуверенно отвечает на дополнительные вопросы, но в основном в материале разбирается;

6 баллов – студент отвечает неуверенно, постоянно использует вспомогательные материалы, на дополнительные вопросы не отвечает;

0-5 балл – студент практически не ответил на заданный вопрос.

По задачам первого/второго уровня сложности:

– «8/12 баллов» – выставляется, если задача решена правильно, подробно расписан алгоритм расчета, в формулах даны расшифровки обозначений, отсутствуют арифметические ошибки, сделаны выводы и дан полный ответ на поставленные вопросы;

– «6/9 баллов» – выставляется, если задача решена правильно, но допущены несколько не критичных арифметических ошибок, подробно расписан алгоритм расчета, в формулах даны расшифровки обозначений, сделаны выводы и дан полный ответ на поставленные вопросы;

– «4/6 баллов» – выставляется, если задача решена с ошибками, дан алгоритм расчета с расшифровкой обозначений в формулах, сделана попытка подытожить полученные результаты;

– «2/5 балла» – выставляется, если задача решена неправильно, но присутствуют отдельные элементы алгоритма ее решения и сделана по ним расчеты.

### 4.3. Критерии оценивания

При балльно-рейтинговой системе оценки достижений студента баллы по дисциплине распределяются следующим образом:

| Источники  | Удельный вес, % |
|--|-----------------|
| 1. Активность и качество работы на учебных занятиях (лекции, практические занятия) всего, в т.ч. | 30              |
| 1.1 Устный ответ (выступление, сообщение, участие в обсуждении и др. формы ответа)               | 40              |
| 1.2 Тестирование   | 60              |
| 2. Самостоятельная работа: решение задач   | 30              |
| Экзамен  | 40              |
| Итого  | 100             |

### Критерии оценки устных ответов

5 баллов – ответ полный, логически выдержанный, понятен и усвоен студентом, который отвечает уверенно, без привлечения вспомогательных материалов (конспекта и пр.), не требует дополнений;

4 балла – ответ неполный, требует небольших дополнений, студент неуверенно отвечает на дополнительные вопросы, но в основном в материале разбирается;

2-3 балла – студент отвечает неуверенно, постоянно использует вспомогательные материалы, на дополнительные вопросы не отвечает;

0-1 балл – студент практически не ответил на заданный вопрос.

Итоговая оценка по дисциплине состоит из суммы баллов по текущему контролю и промежуточной аттестации, которая переводится из 100-балльной шкалы в государственную и ECTS в соответствии со шкалой:

| Сумма баллов по 100-балльной шкале | Оценка по шкале ECTS | Оценка по государственной шкале |
|------------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| 90-100                             | A                    | Отлично                         |
| 80-89                              | B                    | Хорошо                          |

| Сумма баллов<br>по 100-бальной шкале | Оценка<br>по шкале ECTS | Оценка<br>по государственной шкале |
|--------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| 75-79                                | C                       | Удовлетворительно                  |
| 70-74                                | D                       |                                    |
| 60-69                                | E                       |                                    |
| 35-59                                | FX                      | Неудовлетворительно                |
| 0-34                                 | F*                      |                                    |

\* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

#### 4.4. Пример текущего опроса на практических занятиях

На примере темы: «Управление активами предприятия»

##### План занятий

1. Управление внеоборотными активами.
2. Управление оборотными активами.
3. Управление денежными активами.

##### Контрольные вопросы

1. Что такое внеоборотные активы, и по каким признакам они классифицируются?
2. Охарактеризуйте основные виды оценки основных производственных фондов.
3. Какие факторы влияют на выбор метода начисления амортизации внеоборотных активов?
4. Что такое оборотный капитал компании?
5. Что такое авуары?
6. Какие показатели применяются для анализа денежных активов корпорации?
7. Какие существуют способы определения оптимальной для конкретного предприятия величины денежных средств?

##### Примеры решения задач

**Задача 1.** Стоимость оборудования цеха 1500 тыс. руб. С 1.03 введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс. руб., с 1.06 выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс. руб. Размер выпуска продукции 800 тыс. т, цена за 1 т - 30 тыс. руб. Определить величину фондоотдачи оборудования.

##### Решение

1.  $ОФсг = 1500 + 45,6 \cdot 10/12 - 20,4 \cdot 7/12 = 1526,1$  тыс. руб.;
2.  $V_{ФАКТ.} = 800 \cdot 30 = 24000$  тыс. руб.;
3.  $Ф_{ОТД.} = 24000/1526,1 = 15,73$  руб.

**Задача 2.** Определить плановый показатель фондоотдачи, если амортизационные отчисления за год составили 96000 руб., средняя норма амортизации 6,25 %. В результате проведения мероприятий по комплексной механизации производства план выпуска продукции за год перевыполнен на 50000 руб. Фактический показатель фондоотдачи составил 2,3 руб. Стоимость ОФ за анализируемый период не изменилась.

Решение

1.  $ОФсг = 96 \cdot 100\% / 6,25\% = 1536$  тыс. руб.;
2.  $V_{\text{фпл}} = 2,3 \cdot 1536 = 3532,8$  тыс. руб.
3.  $\Phi_{\text{отд}} = (3532,8 - 50) / 1536 = 2,27$  руб.

**Задания для самостоятельной работы**

1. Организация рассматривает вопрос о приобретении оборудования. Первый вариант — лизинг за 700 тыс. руб. с рассрочкой платежа в течение четырех лет. Второй вариант — покупка на заводе-изготовителе за 610 тыс. руб. Предоплата и остаточная стоимость оборудования равны нулю. Можно получить кредит в банке под 20% годовых. Используется равномерное начисление износа. Сравнить эти варианты.

2. Организация имеет одного поставщика, у которого покупает сырье на 200 тыс. руб. в год. Поставщик предлагает 2%-ю скидку в случае оплаты полученного сырья в течение 10 дней; максимальный срок оплаты — 30 дней. Стоит ли воспользоваться скидкой?

**4.5. Курсовое проектирование**

Учебным планом курсовое проектирование (работа) не предусмотрено.

**5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА****I. Основная литература**

1. **Рассказова, Е. Е.** Финансовый менеджмент. Ч.1 : учебное пособие / Е. Е. Рассказова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 158 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122151.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. **Рассказова, Е. Е.** Финансовый менеджмент. Ч.2 : учебное пособие / Е. Е. Рассказова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 158 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122152.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. **Финансовый менеджмент** : учебное пособие / Г. З. Ахметова, Т. В. Доронина, В. Н. Иванов [и др.]. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-8149-3036-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115456.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**II. Дополнительная литература**

4. **Финансовый менеджмент** : учебно-методическое пособие / А. В. Красникова, О. М. Фокина, О. В. Дударева [и др.]. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-7731-1031-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125976.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. **Алексеев, М. А.** Финансовый менеджмент : практикум / М. А. Алексеев, И. Н. Дюма, Н. К. Уланова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-7014-0959-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106162.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:

6. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине «Финансовый менеджмент» : для обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Внешеэкономическая деятельность промышленных предприятий» / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. международной экономики ; сост. Г. А. Шавкун. — Донецк : ДОННТУ, 2022. — Систем. требования: Acrobat Reader. — Доступ через личный кабинет студента.

7. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Финансовый менеджмент» : для обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Внешеэкономическая деятельность промышленных предприятий» / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. международной экономики ; сост. Г. А. Шавкун. — Донецк : ДОННТУ, 2022. — Систем. требования: Acrobat Reader. — Загл. с титул. экрана. — Доступ через личный кабинет студента.

### Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://library.donntu.ru/>

ЭБС IPRBOOKS – <https://www.iprbookshop.ru>

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №3.419 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия G NULGPLv3+ и MPL2.0).

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся



в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.