

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

(подпись)

А.А. Каракозов
(ФИО)

«31» марта 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.18 ЭКОНОМИКА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Направление подготовки:

38.03.02 «Менеджмент»

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль):

**«Внешнеэкономическая деятельность
промышленных предприятий»**

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная, очно-заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	очная	очно-заочная
Семестр(ы)	3	1
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2,5/90	2,5/90
Контактная работа (час.), в том числе:	38	14
лекции (час.)	17	4
лабораторные работы (час.)	-	-
практические (семинарские) занятия (час.)	17	4
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	34	58
Курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	экзамен, 18	экзамен, 18

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика зарубежных стран» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) - «Внешиэкономическая деятельность промышленных предприятий») для 2023 года приёма по очной и очно-заочной форме обучения.

Составитель:

зав. кафедрой «Международная экономика», к. экон. н., доцент


(подпись) Л.В. Шабалина

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «24» марта 2023 года № 9

Заведующий кафедрой 
(подпись) Л.В. Шабалина

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Протокол от «27» марта 2023 года № 4

Председатель 
(подпись) О.Н. Шарнопольская

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «____» _____ 202__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «____» _____ 202__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «____» _____ 202__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы: место национальной экономики на современном этапе развития; мировая экономика и ее проблемы; основные модели макроэкономического развития и конкурентоспособность стран в мировой экономике; экономика США; экономика Канады; экономика стран Западной Европы: общая характеристика; экономика ведущих стран Западной Европы; экономика малых стран Западной Европы; экономика Японии; экономика стран «переселенческого капитализма»; экономика новых индустриальных стран; особенности развития стран с переходной экономикой Центральной и Восточной Европы; экономика развивающихся стран.

Цель дисциплины – формирование глубоких знаний специфических особенностей развития национальных экономик различных стран мира.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: закономерности функционирования современной глобальной экономики; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики зарубежных стран; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; основные тенденции развития мировой экономики; основные особенности развития экономически развитых стран и развивающихся стран; методики и подходы к измерению уровней социально-экономического развития стран мира; причины конкурентоспособности государств с различными экономическими системами; экономическую историю, современные тенденции и перспективы развития ведущих стран мира; современные концепции развития экономики; общие тенденции функционирования глобальной экономики как системы; особенности деятельности международных компаний в условиях финансовой глобализации;

уметь: осуществлять сбор первичных статистических данных о состоянии отдельных групп стран и территорий на основе публикаций национальных и международных экономических организаций; использовать систему знаний о мировом хозяйстве для анализа и сопоставления данных об уровне и тенденциях развития отдельных групп стран и территорий; интерпретировать тенденции развития ведущих стран мира; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов в глобализации; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы происходящие в ведущих странах мира; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели экономики развитых стран; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

владеть: навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; навыками проведения анализа макроэкономической политики государств, опыт которых мог бы быть полезен для развития национальной экономики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-3. Способен участвовать в разработке инвестиционных проектов, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана, которые формируются участниками образовательных отношений.

Базируется на знаниях, умениях и навыках, которые студент приобрел при освоении школьных дисциплин «Человек и общество», «Экономика», «Экономическая география».

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин «Международный менеджмент», «Международные экономические отношения», «Транснациональные корпорации», выполнении научно-исследовательских работ, прохождении учебной, производственной практик, государственной итоговой аттестации.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/очно-заочная)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор.	Практ. (Семин.)	СР
Тема 1. Место национальной экономики на современном этапе развития.	6/4,6	2/0,3	-	2/0,3	2/4
Тема 2. Мировая экономика и ее проблемы.	4/4,6	1/0,3	-	1/0,3	2/4
Тема 3. Основные модели макроэкономического развития и конкурентоспособность стран в мировой экономике.	5/5,6	1/0,3	-	1/0,3	3/5
Тема 4. Экономика США.	6/4,6	2/0,3	-	2/0,3	2/4
Тема 5. Экономика Канады.	5/5,6	1/0,3	-	1/0,3	3/5
Тема 6. Экономика стран Западной Европы: общая характеристика.	4/4,6	1/0,3	-	1/0,3	2/4
Тема 7. Экономика ведущих стран Западной Европы.	7/5,6	2/0,3	-	2/0,3	3/5
Тема 8. Экономика малых стран Западной Европы.	5/4,6	1/0,3	-	1/0,3	3/4

Тема 9. Экономика Японии.	5/5,6	1/0,3	-	1/0,3	3/5
Тема 10. Экономика стран «переселенческого капитализма».	6/4,6	2/0,3	-	2/0,3	2/4
Тема 11. Экономика новых индустриальных стран.	5/5,6	1/0,3	-	1/0,3	3/5
Тема 12. Особенности развития стран с переходной экономикой Центральной и Восточной Европы.	5/4,6	1/0,3	-	1/0,3	3/4
Тема 13. Экономика развивающихся стран.	5/5,8	1/0,4	-	1/0,4	3/5
Контактная работа (дополнительная)	4/6	-/-	-	-/-	-/-
Итого по видам занятий:	72/72	17/4	-	17/4	34/58
Контроль	18/18				
ИТОГО:	90				

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на формирование компетенции
УК-10	Тема 1,4,5,6,7,10, 13.
ПК-3	Тема 1-4,8-10, 11-13.

3.2 Лекции

Тема 1. Место национальной экономики на современном этапе развития.

Содержание темы 1:

1. Мировое хозяйство и национальные экономики.
2. Классификация стран в мировой экономике.
3. Проблема национальных границ.
4. Противоречия и взаимоотношения между странами и группами стран в условиях глобализации.

Литература к теме 1: [1, 2, 3, 4].

Тема 2. Мировая экономика и ее проблемы.

Содержание темы 2:

1. Особенности современной мировой экономики и ее основные недостатки.
2. Ключевые глобальные проблемы мировой экономики.

Литература к теме 2: [1, 2, 5].

Тема 3. Основные модели макроэкономического развития и конкурентоспособность стран в мировой экономике.

Содержание темы 3:

1. Характеристика основных моделей макроэкономического развития.
2. Конкурентоспособность национальных экономик.
3. Стадии конкурентоспособного государства.

Литература к теме 3: [1, 2, 5].

Тема 4. Экономика США.

Содержание темы 4:

1. Экономико-географическая характеристика.
2. Особенности истории экономического развития США.
3. Современная макроэкономическая политика США.
4. «Новая экономика» как модель развития США.
5. Структура и особенности экономики США.
6. Оценка и перспективы развития американской экономики.

Литература к теме 4: [[1](#), [2](#), [3](#), [5](#)].

Тема 5. Экономика Канады.

Содержание темы 5:

1. Общая экономико-географическая характеристика страны.
2. Особенности макроэкономической модели развития Канады.
3. Современное состояние экономики Канады.

Литература к теме 5: [[1](#), [2](#), [5](#)].

Тема 6. Экономика стран Западной Европы: общая характеристика.

Содержание темы 6:

1. Характеристика экономического развития стран Западной Европы во второй половине XX века.
2. Особенности современного экономического роста в Западной Европе и основные проблемы европейской экономики.
3. Опыт структурных преобразований в ЕС и его основные уроки.
4. Трансатлантическое сообщество в мировой экономике.

Литература к теме 6: [[1](#), [2](#), [4](#)].

Тема 7. Экономика ведущих стран Западной Европы.

Содержание темы 7:

1. Экономика Германии.
2. Экономика Франции.
3. Экономика Великобритании.
4. Экономика Италии.

Литература к теме 7: [[1](#), [2](#), [3](#), [5](#)].

Тема 8. Экономика малых стран Западной Европы.

Содержание темы 8:

1. Общая характеристика малых стран Западной Европы.
2. Страны Центральной Европы.
3. Страны Северной Европы.
4. Страны Южной Европы.

Литература к теме 8: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#)].

Тема 9. Экономика Японии.

Содержание темы 9:

1. Экономико-географическая характеристика и национальная специфика Японии.
 2. Особенности послевоенного развития Японии.
 3. Модель развития японской экономики.
 4. Экономическая ситуация в Японии в 1990-е гг. и кризис японской модели экономики.
 5. Структура и характеристика экономики Японии.
- Литература к теме 9: [1, 2, 3].

Тема 10. Экономика стран «переселенческого капитализма».

Содержание темы 10:

1. Экономика Австралии и Новой Зеландии.
2. Экономика Израиля.
3. Экономика Южно-Африканской республики.

Литература к теме 10: [1, 2, 3, 5].

Тема 11. Экономика новых индустриальных стран.

Содержание темы 11:

1. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии.
2. Новые индустриальные страны Латинской Америки.

Литература к теме 11: [1, 2, 3].

Тема 12. Особенности развития стран с переходной экономикой Центральной и Восточной Европы.

Содержание темы 12:

1. Характеристика развития стран Центральной и Восточной Европы в рамках послевоенной мировой социалистической системы.
2. Современные экономические преобразования в странах Центральной и Восточной Европы и их последствия.
3. Геополитические изменения в Восточной Европе в 1990-х гг.
4. Характеристика экономики восточноевропейских стран.

Литература к теме 12: [1, 2, 3, 5].

Тема 13. Экономика развивающихся стран.

Содержание темы 13:

1. Общая характеристика развивающихся стран.
2. Экономика КНР.
3. Экономика стран Африки.
4. Экономика стран Ближнего и Среднего Востока.

Литература к теме 13: [1, 2, 3, 4].

3.3 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. (очная/очно-заочная)	Литература
1	Тема 1. Место национальной экономики на современном этапе развития.	2/0,3	[1, 2, 3, 5, 7]

2	Тема 2. Мировая экономика и ее проблемы.	1/0,3	[1, 3, 5, 7]
3	Тема 3. Основные модели макроэкономического развития и конкурентоспособность стран в мировой экономике.	1/0,3	[1, 2, 3, 5, 7]
4	Тема 4. Экономика США.	2/0,3	[1, 2, 3, 4, 5, 7]
5	Тема 5. Экономика Канады.	1/0,3	[1, 3, 5, 7]
6	Тема 6. Экономика стран Западной Европы: общая характеристика.	1/0,3	[1, 2, 3, 7]
7	Тема 7. Экономика ведущих стран Западной Европы.	2/0,3	[2, 5, 6, 7]
8	Тема 8. Экономика малых стран Западной Европы.	1/0,3	[2, 5, 6, 7]
9	Тема 9. Экономика Японии.	1/0,3	[1, 2, 3, 5, 7]
10	Тема 10. Экономика стран «переселенческого капитализма».	2/0,3	[1, 2, 3, 7]
11	Тема 11. Экономика новых индустриальных стран.	1/0,3	[1, 2, 3, 7]
12	Тема 12. Особенности развития стран с переходной экономикой Центральной и Восточной Европы.	1/0,3	[1, 2, 3, 5].
13	Тема 13. Экономика развивающихся стран.	1/0,4	[1, 2, 3, 4].
ИТОГО:		17/4	

3.4 Лабораторные работы

В учебном плане не запланировано.

3.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очная/очно- заочная/заочная
1	Изучение лекционного материала	17/24
2	Подготовка к практическим занятиям	17/25
3	Подготовка к лабораторным работам	-
4	Выполнение курсового проекта	-
5	Выполнение курсовой работы	-
6	Выполнение индивидуального задания	-/9
Итого:		34/58

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

В учебном плане курсовая работа не запланирована.

В учебном плане индивидуальное задание предусмотрено и выполняется в соответствии с методическими рекомендациями [9].

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на задания. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;

- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методологии проведения научного исследования, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;

- минимальный уровень: слабое понимание сути методологии проведения научного исследования, допущены грубые ошибки. Ответы не обоснованы. Не умеет использовать источники информации при проведении научных исследований. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- пороговый уровень: достаточное понимание сути методологии проведения научного исследования, допущены ошибки. Ответы не всегда обоснованы. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативных правовых актах;

- средний уровень: в целом понимает суть методологии проведения научного исследования, но допускает ошибки. Ответы не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативную правовую и специальную научную литературу;

- продвинутый уровень: в целом понимает суть методологии проведения научного исследования, но допускает неточности. Способен обосновать свой ответ. Умеет использовать нормативную правовую и специальную научную литературу;

- высокий уровень: понимает суть методологии проведения научного исследования. Способен обосновывать свои ответы. Умеет использовать нормативную правовую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;

- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;

- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

1. Мировое хозяйство и национальные экономики.
2. Классификация стран в мировой экономике.
3. Проблема национальных границ.
4. Противоречия и взаимоотношения между странами и группами стран в условиях глобализации.
5. Особенности современной мировой экономики и ее основные недостатки.
6. Ключевые глобальные проблемы мировой экономики.
7. Характеристика основных моделей макроэкономического развития.
8. Конкурентоспособность национальных экономик.
9. Стадии конкурентоспособного государства.
10. Экономико-географическая характеристика.
11. Особенности истории экономического развития США.

12. Современная макроэкономическая политика США.
13. «Новая экономика» как модель развития США.
14. Структура и особенности экономики США.
15. Оценка и перспективы развития американской экономики.
16. Общая экономико-географическая характеристика страны.
17. Особенности макроэкономической модели развития Канады.
- Современное состояние экономики Канады.
18. Характеристика экономического развития стран Западной Европы во второй половине XX века.
19. Особенности современного экономического роста в Западной Европе и основные проблемы европейской экономики.
20. Опыт структурных преобразований в ЕС и его основные уроки.
21. Трансатлантическое сообщество в мировой экономике.
22. Экономика Германии.
23. Экономика Франции.
24. Экономика Великобритании.
25. Экономика Италии.
26. Общая характеристика малых стран Западной Европы.
27. Страны Центральной Европы.
28. Страны Северной Европы.
29. Страны Южной Европы.
30. Экономико-географическая характеристика и национальная специфика Японии.
31. Особенности послевоенного развития Японии.
32. Модель развития японской экономики.
33. Экономическая ситуация в Японии в 1990-е гг. и кризис японской модели экономики.
34. Структура и характеристика экономики Японии.
35. Экономика Австралии и Новой Зеландии.
36. Экономика Израиля.
37. Экономика Южно-Африканской республики.
38. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии.
39. Новые индустриальные страны Латинской Америки.
40. Характеристика развития стран Центральной и Восточной Европы в рамках послевоенной мировой социалистической системы.
41. Современные экономические преобразования в странах Центральной и Восточной Европы и их последствия.
42. Геополитические изменения в Восточной Европе в 1990-х гг.
43. Характеристика экономики восточноевропейских стран.
44. Общая характеристика развивающихся стран.
45. Экономика КНР.
46. Экономика стран Африки.
47. Экономика стран Ближнего и Среднего Востока.

ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»	
Программа:	бакалавриат
	(бакалавриат, специалитет, магистратура)
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
	(код, название)
Магистерская программа:	«Внешекономическая деятельность промышленных предприятий»
	(название)
Семестр:	1
Учебная дисциплина:	Экономика зарубежных стран

БИЛЕТ № 5

1. _____ - совокупность национально-государственных и негосударственных структур, а также их взаимодействий на основе международного разделения труда и политических контактов (2 б.).

2. Что не относится к классификации стран в зависимости от уровня экономического развития: (2 б.).

- А) Страны с развитой экономикой.
- Б) Страны с переходной экономикой.
- В) Развивающиеся страны.
- Г) Страны третьего мира.

3. Установите последовательность этапов формирования политической карты мира: (2 б.).

- А) Древний.
- Б) Средневековый.
- В) Новый.
- Г) Современный.
- Д) Новейший.

4. К причинам снижения численности населения не относится: (2 б.).

- А) Увеличение численности занятых в сфере услуг.
- Б) Увеличение налоговых ставок
- В) Повышение медицинского обслуживания.
- Г). Старение населения.

5. Способами сокращения уровня экологической нагрузки не являются: (2 б.).

- А) Сокращение населения.
- Б) Сокращение уровня потребления.
- В) Расходы на НИОКР.
- Г) Фундаментальные изменения в технологиях.

6. Гавайи получили статус штата в: (2 б.).

- А) 1958 г.
- Б) 1959 г.
- В) 1904 г.
- Г) 1898 г.

7. Для промышленности США приоритетными направлениями экономики являются: (2 б.).

- А) Электроника и производство телекоммуникаций.
- Б) Аэрокосмическая отрасль и научное приборостроение.
- В) Лазерная, вакуумная и полупроводниковая отрасли.
- Г) все ответы верны.

8. По показателю ожидаемой продолжительности жизни первое место занимает:(2 б.).

- А) Канада.
- Б) Китай.
- В) Италия.
- Г) Япония.
- Д) Франция.

9.«Рейнский капитализм» Германии характеризуется: (2 б.).

- А) Значительной ролью банков в экономике страны.
- Б) Увеличением числа ТНК.
- В) Финансированием промышленности страны США.
- Г) Правильных ответов нет.

10.Основой политики «тетчеризма» не являлось:(2 б.).

- А) Приватизация.
- Б) Налоговые реформы.
- В) Проведение миграционной политики.
- Г) Дерегулирование.

11. Определите соответствие между режимами валютных курсов и их сущностью. Каждое соответствие 5 б. (5 б.).

Режим валютного курса	Сущность
А) Свободное плавание	1) Проведение независимой денежной политики при ограничении свободы движения капиталов. 2) Полная свобода международных операций, независимая денежная политика, что приводит к стабильности валютного курса. 3) Стабильность, определенность и свобода перемещения капиталов, что приводит к значительному увеличению валютных резервов, проведению интервенции на внутреннем валютном рынке, согласованности кредитно-денежной политики с требованиями МВФ.
Б) Фиксированный валютный курс.	
В) Стабильный валютный курс.	

12. Определите соответствие между этапами развития Западной Европы после Второй мировой войны и их сущностью. Каждое соответствие 5 б. (5 б.).

Этап	Сущность
А) 1945-1957 гг. Б) 1957-1974 гг. В) 1974 - 1985 гг.	1) Произошло равномерное ступенчатое снижение общего уровня таможенных тарифов во взаимной торговле, начал формироваться общий рынок. Осуществляется интеграция кредитно-денежной и валютной сфер. 2) Произошел серьезный спад промышленного производства. Введение системы плавающих валютных курсов нарушило стабильность в валютной сфере. Формируется новая интенсивная модель экономического развития. Создается Фонд регионального развития. Начинается реформа общей сельскохозяйственной политики, вводятся программы научно-технического развития. 3). Экономике нанесен огромный урон, значимость Западной Европы в мировой торговле, экспорте и импорте капиталов серьезно ослабилась. В

	результате регион становится во все большей степени зависимой от США, которые осуществляют План Маршалла
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

13. Определите соответствие между движущими силами Трансатлантической экономика и их сущностью. Каждое соответствие 5 б. (20 б.).

Фактор	Сущность
А) Дерегулирование.	1) Для США и ЕС характерны быстрые темпы технологического развития, повышение производительности труда и экологичности производства на базе передовых технологий, восприимчивость к происходящим переменам. Технологии служат двигателем экономического роста, обеспечивая устойчивое развитие США и ЕС. 2) В Европе создается мощный единый рынок капитала. На базе финансового капитала США и ЕС образуется пул европейских и американских компаний. 3) США и Европе характерен общий подход к ведению деловых отношений, общая философия бизнеса. На стиль управления в странах ЕС все большее влияние оказывает американский стиль управления и американский подход к обучению менеджеров. 4) Открытость экономики для конкуренции, снятие барьеров в сфере телекоммуникаций, банковского дела и авиаперевозок привело к образованию единого континентального рынка в Европе, развивающегося параллельно с рынком США и равноправно конкурирующим с ним.
Б) Технологии.	
В) Финансовые рынки.	
Г) Общие ценности бизнеса.	

Утверждено на заседании кафедры

«Международная экономика»

(наименование кафедры полностью)

Протокол № от

Зав. кафедрой

Л.В. Шабалина

(подпись)

(Ф.И.О.)

Экзаменатор

Л.В. Шабалина

(подпись)

(Ф.И.О.)

КРИТЕРИИ

оценивания экзаменационной работы

Экзамен проводится письменно по билетам. Экзаменационный билет состоит из тринадцати заданий трех уровней:

I - тестовые задания (1-10).

II - тесты повышенного уровня сложности (11-12);

III – тест высокого уровня сложности (13).

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS.

1.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний осуществляется по результатам практических занятий. Выполнение заданий на практических занятиях, предусмотренных

рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска студента к экзамену. Распределение баллов текущего контроля работы студента на протяжении семестра приведено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение баллов текущего контроля

Форма контроля	Возможное количество баллов	Примечание
Отчёт о выполнении задания на практическом занятии.	5	Выступление с докладом – 1-10 балла. Устный ответ (выступление, сообщение, участие в обсуждении кейсов и пр. форма ответа) – 0-10 балла. Решение задач – 0-10 балла.
Итого по практическим занятиям (максимально возможное)	20	Из расчета 4 аудиторных занятий для проведения практических занятий. Оценивается каждое задание.
Ведение глоссария	10	Составлен полный глоссарий, в который включены термины по всем темам дисциплины. Далее в зависимости от наполняемости баллы снижаются.
Выполнение индивидуального задания	20	Задание выполнено в установленный срок – 2 баллов. Все задания выполнены без ошибок – 12 баллов. Наличие выводов после приведенных расчетов – 2 баллов. Наличие общих выводов по результатам расчётов – 2 баллов. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы – 2.
ИТОГО	50	Максимально возможное

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового экзамена. Форма проведения экзамена – письменная. Экзаменационный билет включает в себя 13 заданий. При оценивании студента на экзамене преподаватель руководствуется критериями, представленными в примере билета, которые приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение баллов по семестровому экзамену

Форма контроля		Максимально возможное количество баллов
Ответ на задания экзаменационного билета	задание 1-10	20
	задание 11-12	10
	задание 13	20
ИТОГО		50

Итоговая оценка определяется путем суммирования количества баллов

по результатам текущего контроля. **Максимально возможное количество баллов – 100.**

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	Удовлетворительно
35-59	FX	
0-34	F*	Неудовлетворительно

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на практических занятиях

Задание для ситуационного анализа.

Практическое занятие по теме: «Экономика США.».

Роль США в международной торговле услугами:

«В конце XX – начале XXI вв. сфера услуг резко возросла в США и других развитых государствах. В 2012г. доля сферы услуг в ВВП развитых стран составляла порядка 70%, а в США – 74,7%. В последние годы в число крупных торговцев услугами вошли также КНР, Индия, Сингапур и Республика Корея.

Как показывает мировая практика, в большинстве развитых государств туристические и транспортные услуги занимают лидирующие позиции в общем объеме экспорта коммерческих услуг. Однако в США роль лидера в списке ведущих статей экспорта занимают научно-технические услуги. В 2011 г. на этот вид услуг пришлось 120,8 млрд долл., или 20,6% всех поступлений в США от экспорта услуг. В условиях обостряющейся конкуренции на товарных рынках в последнее десятилетие США стали активно использовать торговлю научно-техническими знаниями, включающих продажу патентов, лицензий, товарных знаков, промышленных образцов, для укрепления своих позиций на мировом рынке.

Крупные доходы в сфере торговли услугами приносит статья, связанная с деловыми и туристическими поездками иностранных граждан в США. Поступления от туристических услуг составили 19,8% общего объема американского экспорта услуг. Замыкает тройку лидеров торговли услугами транспортные операции (13,6% от общего объема американского экспорта услуг). Продолжается повышение доли коммерческих услуг, к которым относятся финансовые, страховые, телекоммуникационные, информационные, услуги в области научных исследований. Предполагается, что в третьем десятилетии XXI в. на группу «прочие коммерческие услуги» придется больше половины всего экспорта услуг США».

Вопросы для обсуждения:

1. Под влиянием каких факторов и закономерностей происходит столь значительное возрастание сферы услуг в указанных странах на современном этапе мирового развития?

2. Что обусловило лидерство США на мировом рынке услуг?

3. Дополните перечень статей американского экспорта услуг.

Тесты

1. Аляска получила статус штата в:

А) 1958 г.

Б) 1867 г.

В) 1904 г.

Г) правильного ответа нет.

2. Гавайи получили статус штата в:

А) 1958 г.

Б) 1959 г.

В) 1904 г.

Г) 1898 г.

3. Основным направлением экономических реформ Б. Клинтона не является:

А) Сокращение федеральных расходов.

Б) Программа научно-технического развития.

В) Повышение федеральных налогов.

Г) Программа привлечения инвестиций в общественный сектор экономики.

4. Для промышленности США приоритетными направлениями экономики являются:

А) Электроника и производство телекоммуникаций.

Б) Аэрокосмическая отрасль и научное приборостроение.

В) Лазерная, вакуумная и полупроводниковая отрасли.

Г) Все ответы верны.

Вопросы

1. Дайте характеристику американской экономики после Второй мировой войны.

2. Как ответила экономика США на меняющиеся условия в мире?

3. Что такое ТНК и какова их роль в экономике США?

4. Каковы темпы экономического развития США на современном этапе?

5. Охарактеризуйте систему производительных сил в экономике США.

6. Какие сдвиги происходят в структуре рабочей силы США?

7. Какие сдвиги происходят в структуре основного капитала США?

8. В чем выражается экономия в использовании сырья в экономике США?

9. Дайте характеристику американской финансовой системы.

10. В чем выражается государственное регулирование экономики США?

11. Дайте характеристику составных частей «рейганомики».

12. Что такое «новая экономика» и высокие технологии?

4.5 Курсовое проектирование

Учебным планом курсовое проектирование не запланировано.

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

І. Основная литература

1. Буфетова, Л.П. Экономическая теория. История экономики зарубежных стран: учебное пособие / Л. П. Буфетова; под редакцией Г.М. Мкртчяна. - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 225 с. - ISBN 978-5-4488-0823-4, 978-5-4497-0491-7. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/96035.html>
2. Осокина, Н.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Н.В. Осокина. - Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. - 171 с. - ISBN 978-5-00137-212-7. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/116566.html>
3. Сушко, В. И. Мировая экономика: учебное пособие / В.И. Сушко. - Минск: Вышэйшая школа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-985-06-3277-7. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/120001.html>

ІІ. Дополнительная литература

4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская, В.В. Ключков [и др.]; под редакцией И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2020. - 242 с. - ISBN 978-5-394-03592-0. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110938.html>
5. Тавгень, Е.О. Экономика зарубежных стран: Африка. Перспективы и риски внешнеторгового сотрудничества / Е. О. Тавгень, П. В. Шведко, А. А. Лукашова; под редакцией В. Л. Гурского. - Минск: Белорусская наука, 2021. - 337 с. - ISBN 978-985-08-2711-1. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/119270.html>
6. Тавгень, Е. О. Экономика зарубежных стран: Азия. Перспективы и риски внешнеторгового сотрудничества / Е.О. Тавгень, П.В. Шведко, А.А. Вразалица; под редакцией В.Л. Гурского. - Минск: Белорусская наука, 2021. - 396 с. - ISBN 978-985-08-2740-1. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/119269.html>

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:

7. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине «Экономика зарубежных стран»: для обучающихся для обучающихся по укрупненной группе 38.03.02

«Менеджмент» / ГОУВПО «ДОННТУ», каф. международной экономики; сост.: А.П. Делиева, Л.В. Шабалина. – Донецк: ДОННТУ, 2023.- 75 с. (доступ через личный кабинет студента).

8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика зарубежных стран»: для обучающихся по укрупненной группе 38.03.02 «Менеджмент» (профиль - «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий») / ГОУВПО «ДОННТУ», каф. международной экономики; сост.: А.П. Делиева, Л.В. Шабалина. – Донецк: ДОННТУ, 2023.- 75 с. (доступ через личный кабинет студента).

9. Методические рекомендации по написанию курсовой работы по дисциплине «Экономика зарубежных стран» для обучающихся по 38.03.02 «Менеджмент» / ГОУВПО «ДОННТУ», каф. международной экономики; сост.: А.П. Делиева, Л.В. Шабалина. – Донецк: ДОННТУ, 2023.- 49 с. (доступ через личный кабинет студента).

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <https://donntu.ru/library>

ЭБС IPRBOOKS – <https://www.iprbookshop.ru/>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория № 3.251 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные плакаты, демонстрационные стенды. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, экран; компьютер с выходом в сеть C/б CeleronD 430 1/8, монитор Samsung SuncMaster 795DF 17I, операционная система Windows XP Professional x64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0).

2. Учебная аудитория № 3.270 учебный корпус 3 для проведения практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные плакаты, демонстрационные стенды. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0).

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального

неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.