

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

(подпись)

А.А. Каракозов
(ФИО)

« 31 » 03 20 23 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.20 Экономические ресурсы предприятия

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
(код и наименование подготовки / специальности)

Направленность (профиль): Внешиэкономическая деятельность промышленных предприятий
(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа: бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

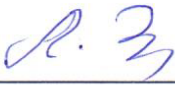
Форма обучения: очная, очно-заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	очная	очно-заочная
Семестр(ы)	8	8
Общая трудоёмкость в з.е./часах	3,0/108	2,5/90
Контактная работа (час.), в том числе:	18	14
лекции (час.)	8	4
лабораторные работы (час.)	-	-
практические (семинарские) занятия (час.)	8	4
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	90	76
курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачет	зачет

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономические ресурсы предприятия» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий») для 2023 года приёма по очной и очно-заочной форме обучения.

Составитель:
доцент кафедры «Экономика
предприятия и инноватика»,
к.э.н.,



(подпись)

Л. В. Кравцова
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры экономики предприятия и инноватики.

Протокол от «16» марта 2023 года № 9

Заведующий кафедрой




(подпись)

А.В. Мешков
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована** с выпускающей кафедрой международная экономика.

Заведующий кафедрой




(подпись)

Л.В. Шабалина
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Протокол от «27» марта 2023 года № 4

Председатель



(подпись)

О.Н. Шарнопольская
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

Согласована с выпускающей кафедрой «Международная экономика».

Протокол от «_____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

Согласована с выпускающей кафедрой «Международная экономика».

Протокол от «_____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

Согласована с выпускающей кафедрой «Международная экономика».

Протокол от «_____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы формирования и оценки ресурсного потенциала предприятия с использованием методологии оценки имущества и имущественных прав предприятия.

Объектом изучения дисциплины является организационно – экономические и управленческие положения, связанные с рациональным использованием экономических ресурсов предприятия.

Предметом изучения являются процессы формирования оценки экономических ресурсов предприятия, участвующих в хозяйственной деятельности.

Цель дисциплины — усвоение понятийного аппарата, методологии и прикладного инструментария оценивания рыночной стоимости экономических ресурсов предприятия; приобретение знаний о закономерностях, принципах и особенностях формирования, развития, и оценки различных видов экономических ресурсов предприятия.

Основное внимание в преподавании дисциплины уделяется созданию системы знаний и представлений, что в дальнейшем позволит:

- применять новейшие приемы эффективного формирования экономических ресурсов предприятия;
- приобрести практические навыки оценочной деятельности как необходимой составляющей рационального управления экономическими ресурсами предприятия;

В результате освоения дисциплины студент должен

знать: основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта; методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционного проекта; основные факторы риска, методы их количественной оценки в рамках реализации проекта; методы управления инвестициями; способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта; методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта; основы налогового, бюджетного и трудового законодательства; современные формы мотивации специалистов по внутреннему контролю и требования профессиональной этики;

уметь:

использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу; оценивать эффективность проекта и различных сценариев его реализации; разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта; формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта; рекомендовать выбор варианта инвестиционного проекта; осуществлять поиск, анализ и оценку профессиональной информации и управлению штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля; разрабатывать перспективные и оперативные планы работы; разрабатывать и применять на практике показатели оценки качества работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников; находить и применять необходимые

нормативные правовые акты в системе действующего законодательства, регулирующие конкретные правоотношения;

владеть:

навыками подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта; методами оценки риска проекта; навыками принятия инвестиционного решения; навыками подбора штатного персонала структурного подразделения внутреннего контроля с использованием утвержденных в установленном порядке критериев; разработки предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля; подготовки заданий на проведение контрольных мероприятий по внутреннему контролю, по формированию информационной базы, отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу; практическими навыками анализа правовых ситуаций и применения норм права к решению конкретных производственных и управленческих ситуаций.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

ПК-3. Способен участвовать в разработке инвестиционных проектов, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов;

ПК-5. Способен разрабатывать инвестиционный проект;

ПК-7. Способен осуществлять руководство структурным подразделением организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: экономическое оценивание, экономика предприятия, консалтинговая деятельность, инвестирование, управление инвестициями.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при прохождении производственной практики: научно-исследовательская работа, прохождении производственной практики: преддипломная практика и прохождении государственной итоговой аттестации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор.	Практ	СРС

Тема 1. Сущностная характеристика экономических ресурсов предприятия	13/11	1/1	-	1/-	11/10
Тема 2. Формирование экономических ресурсов предприятия	13/11	1/-	-	1/1	11/10
Тема 3. Теоретические основы и методический инструментарий оценки ресурсов предприятия	13/11	1/1	-	1/-	11/10
Тема 4. Оценка стоимости земельного участка, зданий и сооружений	13/11	1/-	-	1/1	11/10
Тема 5. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования	13/10	1/1	-	1/-	11/9
Тема 6. Нематериальные активы предприятия и методы их оценки	13/10	1/-	-	1/1	11/9
Тема 7. Трудовые ресурсы предприятия: формирование и оценка	14/10	1/1	-	1/-	12/9
Тема 8. Оценка экономической эффективности использования ресурсов предприятия	14/10	1/-	-	1/1	12/9
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Контактная работа (дополнительная)	2/6				
Итого по видам занятий	-	8/4		8/4	90/76
Контроль	-	-	-	-	-
Итого:	108/90	-	-	-	-

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
ПК-3	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
ПК-5	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
ПК-7	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

3.2. Лекции

Тема 1. Сущностная характеристика экономических ресурсов предприятия

Содержание темы 1:

Сущность и классификация экономических ресурсов предприятия. Материальные и нематериальные ресурсы предприятия. Технологические ресурсы. Информационные ресурсы. Распределение экономической информации.

Характеристика процессов замещения традиционных ресурсов информационными. Структура и содержание корпоративных информационных ресурсов. Понятие контента.

Понятие, классификация и структура трудовых ресурсов: категория, профессия, специальность, квалификация.

Общая характеристика интеллектуальных ресурсов. Организационные ресурсы: понятия и классификация. Финансовые ресурсы.

Инновационные и инвестиционные ресурсы.

Литература к теме 1: [\[Error! Reference source not found.\]](#), [\[Error! Reference source not found.\]](#), [\[Error! Reference source not found.\]](#), [\[Error! Reference source not found.\]](#), [\[Error! Reference source not found.\]](#).

Тема 2. Формирование экономических ресурсов предприятия

Содержание темы 2:

Подходы к формированию экономических ресурсов предприятия: системный, маркетинговый, функциональный, воспроизводственный, инновационный, нормативный, комплексный, интеграционный, динамический, оптимизационный, административный, поведенческий, ситуационный, структурный. Факторы формирования ресурсного потенциала предприятия. Формирование технико-технологической базы производства. Особенности формирования производственных ресурсов предприятия. Формирование инвестиционного потенциала предприятия.

Литература к теме 2: [\[Error! Reference source not found.\]](#), [\[Error! Reference source not found.\]](#), [\[Error! Reference source not found.\]](#), [\[Error! Reference source not found.\]](#), [\[Error! Reference source not found.\]](#).

Тема 3. Теоретические основы и методический инструментарий оценки ресурсов предприятия

Содержание темы 3:

Правовое поле осуществления оценки имущества и имущественных прав предприятия. Методические подходы к оценке ресурсов предприятия. Основные принципы и методы затратного подхода оценки ресурсов предприятия. Особенности сравнительного подхода оценки ресурсов. Преимущества и недостатки сравнительного метода оценки. Методы сравнительного подхода оценки имущества: метод компании-аналога, метод операции, метод отраслевых коэффициентов. Область применения доходного подхода к оценке стоимости ресурсов.

Литература к теме 3: [\[Error! Reference source not found.\]](#), [\[Error! Reference source not found.\]](#), [\[Error! Reference source not found.\]](#), [\[Error! Reference source not found.\]](#), [\[Error! Reference source not found.\]](#).

Тема 4. Оценка стоимости земельного участка, зданий и сооружений

Содержание темы 5:

Недвижимое имущество предприятия как объект оценки. Характеристика земли как объекта оценки. Методы оценки рыночной стоимости земли.

Сущностная и общая характеристика оценки зданий и сооружений. Классификация зданий и сооружений для стоимостной оценки. Необходимость оценки стоимости недвижимости. Основные методические подходы к оценке зданий и сооружений.

Литература к теме 5: [[Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#)]

Тема 5. Оценка рыночной стоимости машин и оборудованияСодержание темы 4:

Особенности машин и оборудования как объектов оценки. Цели оценки машин и оборудования. Классификация машин и оборудования. Доходный подход к оценке машин и оборудования. Затратный подход в оценке машин и оборудования: суть и основные методы. Метод по цене однородного объекта. Метод поагрегатного расчета. Индексный метод. Метод расчета стоимости по укрупненным нормативам. Сравнительный подход в оценке машин и оборудования: сущность и основные методы. Метод рыночных сравнений. Метод статистического моделирования цены.

Литература к теме 4: [[Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#)]

Тема 6. Нематериальные активы предприятия и методы их оценкиСодержание темы 6:

Сущность и основные экономические свойства нематериальных активов. Особенности оценки стоимости нематериальных активов. Нормативно-правовая база, регламентирующая оценку нематериальных активов. Подходы, применяемые к оценке нематериальных активов: доходный, рыночный, затратный. Приоритеты применения подходов к оценке стоимости нематериальных активов.

Литература к теме 6: [[Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#)]

Тема 7. Трудовые ресурсы предприятия: формирование и оценкаСодержание темы 7:

Расчет потребности предприятия в персонале. Формы и методы подбора кадров. Система подготовки кадров. Зарубежный опыт подготовки кадров. Общая характеристика процесса оценки персонала. Методы оценки персонала организации и их характеристики. Оценка результатов труда линейных руководителей и специалистов. Комплексная оценка персонала. Специфические

составляющие оценки рабочих. Особенности комплексной оценки руководителей и специалистов.

Литература к теме 7: [\[Error! Reference source not found., Error! Reference source not found., Error! Reference source not found., Error! Reference source not found., Error! Reference source not found.\]](#)

Тема 8. Оценка экономической эффективности использования ресурсов предприятия

Содержание темы 8:

Эффективность использования экономических ресурсов предприятия.

Система обобщающих и частных показателей, применяемых для оценки эффективности использования материальных ресурсов. Обобщающие и частные показатели эффективности использования основных фондов. Оценка эффективности реальных инвестиций. Показатели эффективности инвестиций. Методика их расчета. Методы расчета эффективности долгосрочных инвестиций, основанные на учетной и дисконтированной величине денежных потоков. Анализ эффективности финансовых вложений. Ретроспективная оценка финансовых инвестиций. Оценка текущей стоимости, текущей доходности и доходности к погашению различных финансовых инструментов. Эффективность лизинговых операций. Показатели эффективности лизинга у лизингополучателя и лизингодателя. Оценка эффективности использования интеллектуальных ресурсов. Оценка труда и персонала. Количественные и качественные показатели оценки труда. Показатели оценки интенсивности труда. Оценка производительности труда. Оценка влияния результатов потребления ресурсов рабочей силы на издержки производства и использование прибыли. Обобщающие показатели оценки эффективности использования экономических ресурсов предприятия.

Литература к теме 8: [\[Error! Reference source not found., Error! Reference source not found., Error! Reference source not found., Error! Reference source not found., Error! Reference source not found.\]](#)

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час	Литература
1	Сущностная характеристика экономических ресурсов предприятия	1/-	[Error! Reference source not found., 7, 7]
2	Формирование экономических ресурсов предприятия	1/1	[Error! Reference source not found.]

			found., 7, 7]
3	Теоретические основы и методический инструментарий оценки ресурсов предприятия	1/-	[Error! Refere nce source not found., 7, 7]
4	Оценка стоимости земельного участка, зданий и сооружений	1/1	[Error! Refere nce source not found., 7, 7]
5	Оценка рыночной стоимости машин и оборудования	1/-	[Error! Refere nce source not found., 7, 7]
6	Нематериальные активы предприятия и методы их оценки	1/1	[Error! Refere nce source not found., 7, 7]
7	Трудовые ресурсы предприятия: формирование и оценка	-	[Error! Refere nce source not found., 7, 7]
8	Оценка экономической эффективности использования ресурсов предприятия	1	[Error! Refere nce source not found., 7, 7]
Итого:		8/4	

3.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очная/очно- заочная
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	45/35
2	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	-
3	Подготовка к практическим работам (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	45/30
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
6	Выполнение индивидуального задания	-/9
Итого:		78/76

В самостоятельную работу студента очно-заочной формы обучения включается выполнение индивидуального задания. Тематика индивидуального задания, выполняемого обучающимся, связано с решением заданий по вариантам для углубленного изучения тем дисциплины, которые рассматриваются на лекциях, практических занятиях и изучаются студентом самостоятельно [6].

Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию до 15 страниц формата А4 (210×297мм) без учета приложений.

3.6. Курсовой проект (работа).

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;

- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;

- **средний уровень:** Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- **продвинутый уровень:** даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- **высокий уровень:** даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- **нулевой уровень:** полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;

- **минимальный уровень:** слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- **пороговый уровень:** достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- **средний уровень:** в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- **продвинутый уровень:** в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- **высокий уровень:** понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

Составляющая компетенции – владение навыками

- **нулевой уровень:** не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- **минимальный уровень:** не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- **пороговый уровень:** владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;

- **средний уровень:** владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;

- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;
- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2 Вопросы к экзамену

Экзамен по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Экономические ресурсы предприятия» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам практических занятий.

Диагностика знаний студента предусматривает расчет итоговой за семестр оценки успеваемости студента по учебной дисциплине по 100 балльной шкале с последующим ее переводом в оценку по национальной шкалы и шкалы ECTS.

Итоговая оценка успеваемости студента по учебной дисциплине включает оценки успеваемости студента по каждому из следующих видов работ студента: текущая аудиторная работа, текущая самостоятельная работа (табл. 1).

Таблица 1 – Оценивание знаний студентов при промежуточной аттестации

Вид работ студента	Максимальная оценка, баллов	
	очная	очно-заочная
Текущая аудиторная работа	50	15
Текущая самостоятельная работа	50	35
Индивидуальное задание	0	50
Промежуточная аттестация	100	100

Текущая аудиторная работа включает результативность работы студентов очной формы обучения на практических занятиях (максимум – 20 баллов); результативность текущих аудиторных опросов (максимум – 20 баллов);

активность на лекционных занятиях (максимум – 5 баллов); посещаемость аудиторных занятий (максимум – 5 баллов). Для студентов очно-заочной формы обучения на практических занятиях (максимум – 5 баллов); активность на лекционных занятиях (максимум – 5 баллов); посещаемость аудиторных занятий (максимум – 5 баллов).

Общее количество баллов за текущую аудиторную работу определяется совместно лектором и ассистентом на последнем аудиторном занятии по результатам, зафиксированным ими в журнале успеваемости группы в течение семестра. Выполнение индивидуального задания для студентов заочной формы обучения – 50 баллов.

Текущая самостоятельная работа предусматривает углубленное изучение отдельных вопросов дисциплины в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы студентов по соответствующей дисциплине.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4. Пример текущего опроса на практических занятиях

Практическая работа на тему: Трудовые ресурсы предприятия формирование и оценка:

На этапе актуализации опорных знаний:

фронтальный опрос:

1. Охарактеризуйте количественные показатели трудовых ресурсов.
2. Охарактеризуйте качественные показатели трудовых ресурсов.
3. На какой стадии жизненного цикла предприятия формируются трудовые ресурсы?

4. В чем состоят цели и задачи кадрового планирования?

5. Особенности долгосрочного и краткосрочного кадрового планирования.

индивидуальный опрос:

выступление с докладами, тезисами эссе.

1. Трудовые ресурсы ДНР: количественная и качественная оценка.

2. Привлечение персонала в условиях СВО.

3. Система подготовки специалистов в экономической области.
4. Мотивационные мероприятия по закреплению кадров предприятия.
5. Проблемы формирования персонала предприятия в условиях цифровой экономики.
6. Особенности подбора персонала для предприятий перерабатывающей промышленности.

Тестовые задания для решения на практическом занятии

1. Промышленно-производственный персонал – это:

- а) совокупность всех постоянных работников предприятия;
- б) работники основных, вспомогательных и обслуживающих производств;
- в) работники основных, вспомогательных и обслуживающих производств, исследовательских, управленческих подразделений и лабораторий, составов, охраны, занятых основной деятельностью;
- г) все ответы характеризуют категорию промышленно-производственного персонала.

2. Назовите прямые методы расчета численности персонала:

- а) по трудоемкости изготовления продукции;
- б) по нормам обслуживания оборудования;
- в) методы экстраполяции;
- г) метод компьютерного моделирования.

3. Установите правильную последовательность привлечения персонала – рекрутирование.

- а) прием на работу;
- б) разработка требований к кандидатам на вакантную должность;
- в) отбор (оценка) кандидатов;
- г) набор кандидатов на вакантную должность: внешние источники, внутренние источники;
- д) кадровое планирование (план человеческих ресурсов);
- е) адаптация на рабочем месте.

4. Установите соответствие между факторами, которые учитываются при проведении оценки персонала, и их содержанием.

	Факторы		Содержание факторов
1	Естественно- биологические	а	Квалификация работников
2	Социально-экономические	б	Отношение к труду
3	Технико-организационные	в	Состояние здоровья
4	Социально-психологические	г	Либерализация цен
5	Рыночные	д	Сложность труда

5. Выберите профессиональные критерии оценки персонала

- а) знания;
- б) ответственность;
- в) честность;
- г) авторитет.

4.5 Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Ресурсы производственных систем / Г. Г. Корицкий [и др.] ; Г.Г. Корицкий, Г.А. Редько В.В. Дементьев, Н.А. Маняк. - Донецк : ДонНТУ, 2012. - 229с. - 16 экз.
2. Вирячева, Е.В. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебное пособие / Е.В. Вирячева, Е.А. Колесникович. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 56 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103965.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/103965>

Дополнительная:

3. Чеботарев Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 253 с. — ISBN 978-5-394-03460-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111013.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Потенциал и развитие предприятия : конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика / . — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 160 с. : текст электронный // IPR SMART: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/123498.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизированных пользователей).
5. Оценка земель и недвижимости : учебное пособие / Н.В. Шолух [и др.].. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 141 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122707.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Денисов, А.Ф. Отбор и оценка персонала : учебник / А.Ф.Денисов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. —316 с. — ISBN 978-5-4497-1851-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125594.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/125594>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания, изданные в ДонНТУ:

7. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине "Экономические ресурсы предприятия" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению 38.03.01 "Экономика", все профили ; / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф.

экономики предприятия и инноватики ; сост. Л. В. Кравцова, А.Р.Моисеенко. – Донецк : ДОННТУ, 2022. – 40 с. – Систем. требования: Acrobat Reader. – Загл. с титул. экрана. Доступ через личный кабинет студента.

8. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине "Экономические ресурсы предприятия" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению 38.03.01 "Экономика", все профили ; / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост. Л. В. Кравцова, А.Р.Моисеенко. – Донецк : ДОННТУ, 2022. – 40 с. – Систем. требования: Acrobat Reader. – Загл. с титул. экрана. Доступ через личный кабинет студента.

9. . Методические рекомендации к выполнению индивидуального задания по дисциплине «Экономические ресурсы предприятия»: для обучающихся по программе «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (все профили) всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост.: Л. В. Кравцова, А. Р. Моисеенко. – Донецк : ДОННТУ, 2022. Доступ через личный кабинет студента.

7. ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

ЭБС ДОННТУ – <http://library.donntu.ru>

ЭБС IPR SMART – <http://www.iprbookshop.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №3.419 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия G NULGPLv3+ и MPL2.0).

2. Учебная аудитория №3.417 учебный корпус 3 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия G NULGPLv3+ и MPL2.0).

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL