

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

(подпись)

А.А. Каракозов
(ФИО)

« 03 » 20 23 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 Логистика

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки:

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование подготовки / специальности)

Направленность (профиль):

**Внешнеэкономическая деятельность
промышленных предприятий**

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная, очно-заочная

(очная, заочная, очно-заочная)


Форма обучения:	Очная	Очно-заочная
Семестр(ы)	6	6
Общая трудоёмкость в з.е./часах	3,0 /108	3,0 /108
Контактная работа (час.), в том числе:	55	18
Лекции (час.)	17	2
Лабораторные работы (час.)	-	-
Практические (семинарские) занятия (час.)	34	4
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	36	54
Курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	Экз., 36	Экз., 36

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Логистика» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий») для 2023 года приёма по очной и очно-заочной формам обучения.


Составитель:

доцент кафедры «Экономика
предприятия и инноватика»,
к.э.н., доцент

 И.А. Бондарева

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры экономики предприятия и инноватики.

Протокол от «30» марта 2023 года № 10

Заведующий кафедрой  А.В. Мешков
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована** с выпускающей кафедрой международной экономики

Заведующий кафедрой  Л.В. Шабалина
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Протокол от «27» марта 2023 года № 4

Председатель  О.Н. Шарнопольская
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

Согласована с выпускающей кафедрой «Международная экономика».

Протокол от «_____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

Согласована с выпускающей кафедрой «Международная экономика».

Протокол от «_____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений, практических навыков, общекультурных компетенций в области формирования, экономического обоснования и внедрения в практическую деятельность цепей поставок отечественных предприятий промышленного комплекса.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: методики планирования ресурсов, управления потоками ресурсов; содержание, терминологию, базовые экономические понятия и категории логистики; методы планирования движения потоков ресурсов производственных предприятий;

уметь: обеспечивать согласование параметров движения внешних и внутренних потоков ресурсов и координировать взаимодействие подразделений в соответствии с разработанным планом; планировать логистические потоки исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках оптимизации цепей поставок; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности формирования логистических систем;

владеть: приемами системного подхода при принятии управленческих решений; методами экономического и финансового планирования для оптимизации потоков ресурсов предприятия.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

ПК-6. Способен координировать и интегрировать отдельные планы в единый план материальных, финансовых, трудовых и информационных потоков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении дисциплин программы бакалавриата: менеджмент, корпоративная социальная ответственность, операционный менеджмент, экономика предприятия.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин: консалтинговая деятельность, стратегический менеджмент, управление человеческими ресурсами, выполнении научно-исследовательской работы, прохождении производственной практики: практика по профилю профессиональной деятельности, выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/очно-заочная)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор.	Практ. (Семина.)	СРС
Тема 1. Основные понятия и принципы формирования логистических систем	7/6	1/0,5	-/-	4/0,5	2/5
Тема 2. Роль логистики в современной экономике	7/6	1/0,5	-/-	4/0,5	2/5
Тема 3. Системный подход в логистике	7/5	1/0,5	-/-	4/0,5	2/4
Тема 4. Принципы создания запасов на промышленных предприятиях	10/5	4/0,5	-/-	4/0,5	2/4
Тема 5. ABC, XYZ-анализ запасов и сфера их применения на практике	10/6,5	4/2	-/-	4/0,5	2/4
Тема 6. Логистический подход к формированию и использованию запасов на предприятии.	12/6,5	4/2	-/-	6/0,5	2/4
Тема 7. Отечественный и зарубежный опыт развития логистических систем	7/6,5	1/1	-/-	4/0,5	3/5
Тема 8. Оценка эффективности логистических систем	8/6,5	1/1	-/-	4/0,5	3/5
Выполнение курсовой работы	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
Контактная работа (дополнительная)	4/6	-/-	-/-	-/-	-/-
Подготовка к экзамену	18/36	-/-	-/-	-/-	-/-
Итого:	108/108	17/8		34/4	18/36

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
ПК-6	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

3.2 Лекции

Тема 1. Основные понятия и принципы формирования логистических систем

Понятие, содержание и элементы цепей поставок. Цель формирования и оптимизации цепей поставок. Принципы формирования цепей поставок. Критерии оптимизации цепей поставок. Виды потоков в цепях поставок.

Литература к теме 1: [1-4]

Тема 2. Роль логистики в современной экономике

Место цепей поставок в мировых экономических процессах и явлениях. Эволюция подходов к управлению цепями поставок. Мировые стандарты международных поставок INCOTERMS. Логистический подход к управлению бизнес-процессами. Сущность и характеристики риска в логистической деятельности.

Литература к теме 2: [1-4]

Тема 3. Системный подход в логистике

Система цепей поставок: элементы, принципы создания и развития. Синергетический эффект функционирования цепи поставок. Системный анализ рисков в цепях поставках. Логистический подход к обоснованию цепей поставок. Функциональные виды логистики.

Литература к теме 3: [1-4]

Тема 4. Принципы создания запасов на промышленных предприятиях

Экономическое обоснование выбора поставщиков в цепях поставок. Виды затрат на формирование и потребление запасов на предприятиях. Цель, задачи, достоинства и недостатки формирования запасов в цепях поставок. Оценка материалов при списании материалов в производство: LIFO, FIFO, средневзвешенной стоимости. Критерии оптимизации запасов.

Литература к теме 4: [1-4]

Тема 5. ABC, XYZ-анализ запасов и сфера их применения на практике

Классификация запасов в целях их систематизации. ABC, XYZ-анализ запасов: сущность, методика выполнения и сфера их применения в цепях поставок. Сведение результатов ABC, XYZ-анализа запасов, интерпретация полученных результатов анализа.

Литература к теме 5: [1-4]

Тема 6. Логистический подход к формированию и использованию запасов на предприятии.

Системы управления запасами: система с фиксированным размером запаса, система с фиксированным интервалом времени между запасами, система с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня, система «минимум-максимум». Расчет параметров систем, графическая интерпретация систем управления запасами.

Литература к теме 6: [1-4]

Тема 7. Отечественный и зарубежный опыт развития логистических систем

Интегрированное управление цепью поставок ISCM. Основные особенности и краткие характеристики логистических систем: MRP, MRPII, ERP, TQM, JIT, DDT, KANBAN и другие.

Литература к теме 7: [1-4]

Тема 8. Оценка эффективности логистических систем

Понятие и критерии эффективности функционирования цепей поставок. Методика оценки эффективности цепей поставок.

Литература к теме 8: [1-4]

3.3 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. (очная/очно-заочная)	Литература
1	Тема 1. Основные понятия и принципы формирования логистических систем	4/0,5	[5]
2	Тема 2. Роль логистики в современной экономике	4/0,5	[5]
3	Тема 3. Системный подход в логистике	4/0,5	[5]
4	Тема 4. Принципы создания запасов на промышленных предприятиях	4/0,5	[5]
5	Тема 5. ABC, XYZ-анализ запасов и сфера их применения на практике	4/0,5	[5]
6	Тема 6. Логистический подход к формированию и использованию запасов на предприятии.	6/0,5	[5]
7	Тема 7. Отечественный и зарубежный опыт развития логистических систем	4/0,5	[5]
8	Тема 8. Оценка эффективности логистических систем	4/0,5	[5]
	Итого:	34/4	

3.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (очная/очно-заочная)
1	Изучение лекционного материала	9/14
2	Подготовка к практическим занятиям	9/13
3	Подготовка к лабораторным работам	-/-
4	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-/-
5	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-/-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	-/9
	Итого:	18/36

В рамках самостоятельной работы по дисциплине предусмотрено индивидуальное задание для студентов очно-заочной формы обучения.

Тематика индивидуального задания, выполняемого студентами в 6м семестре, связана с решением заданий по вариантам для углубленного изучения тем дисциплины, которые рассматриваются на лекциях, практических занятиях и изучаются студентом самостоятельно [6].

Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – до 15 страниц формата А4 (210×297 мм) без учета приложений

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

В учебном плане курсовой проект (работа) не запланирован.

Согласно учебному плану, по дисциплине не предусмотрено индивидуальное задание.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать экономическую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу, передовой опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;
- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении

отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;

- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;

- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2 Вопросы к экзамену

1. Понятие, объект, предмет цели и задачи логистики
2. Парадигмы логистики
3. Логистические операции: понятие и классификация.
4. Логистические системы: понятие, виды, примеры логистических систем в торговле.
5. Системный подход в логистике
6. Дифференциация объектов управления в логистике: ABC и XYZ анализ в логистике
7. Функции логистики
8. Выбор поставщиков: основные критерии.
9. Сущность и задачи закупочной логистики.
10. Система поставок «точно в срок»: принципиальная схема, сравнительная характеристика с традиционным снабжением, эффект от внедрения
11. Проблемы внедрения системы поставок «точно в срок» и пути их решения
12. Виды запасов
13. Достоинства и недостатки формирования запасов
14. Задачи формирования производственных запасов
15. Понятие, цель и задачи производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства
16. Толкающие системы управления материальными потоками в логистике

17. Тянущие системы управления материальными потоками в логистике
18. Логистические каналы и логистические цепи. Выбор каналов распределения.
19. Критерии и методы выбора поставщиков
20. Понятие материального запаса. Причины создания материальных запасов
21. Система контроля состояния запасов с фиксированным размером заказа при непрерывной проверке фактического уровня запаса: график, параметры, условия применения
22. Система контроля состояния запасов с фиксированным интервалом между заказами: график, параметры, условия применения
23. Система контроля состояния запасов «минимум-максимум»: график, параметры, условия применения
24. Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ
25. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики
26. Определение оптимального объема заказываемой партии товаров.
27. Понятие, цель и задачи информационной логистики.
28. Эффект от логистической организации информационных систем
29. Информационные системы в логистике: понятие и классификация. Требования к информационным системам в логистике
30. Оценка эффективности функционирования логистических систем.

Пример экзаменационного билета

ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»	
Уровень высшего профессионального образования:	<u>бакалавриат</u> <small>(бакалавриат, специалитет, магистратура)</small>
Направление подготовки (специальность):	<u>38.03.02 Менеджмент</u> <small>(код, название)</small>
Профиль:	<u>Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий</u> <small>(название)</small>
Семестр:	<u>6</u>
Учебная дисциплина:	<u>Логистика</u>

БИЛЕТ № _

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ:

- 1. Логистика обеспечивает:**
- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| а) полезность времени; | в) полезность действий; |
| б) полезность стоимости; | г) полезность управления; |
| | д) полезность места. |

2. Поток в логистике характеризуется:

- а) величиной;
- б) ускорением;
- в) скоростью перемещения;
- г) глубиной;
- д) направлением.

3. Перемещение материалов в организацию от поставщиков называется:

- а) потоком;
- б) логистикой входящих потоков;
- в) логистикой исходящих потоков.

4. По отношению к системе логистики выделяют следующие виды материального потока:

- а) совместимые;
- б) внешний;
- в) внутренний;
- г) несовместимые;

5. Упорядочивание связей между элементами в целостной структуре реализуется в таком свойстве логистической системы:

- а) целостность;
- б) организованность;
- в) интегративность;
- г) гибкость.

6. Совокупность материальных, финансовых и информационных потоков, формируемых исходя из общих целей и критериев эффективности, называется:

- а) логистикой;
- б) логистическими операциями;
- в) логистической системой;
- г) логистическими потоками.

7. К свойствам логистической системы относят:

- а) интегративные качества;
- б) аддитивность;
- в) гибкость;
- г) взаимосвязанность элементов;
- д) кумулятивность.

8. Цепь поставок – это:

- а) совокупность потоков;
- б) ряд видов деятельности, через которые проходит поток;
- в) поставки материалов, расположенные последовательно во времени.

9. Какие логистические системы управления предприятием известны в мировой практике:

- а) замкнутая MRP;
- б) ERP II;
- в) точно в срок;
- г) MRP;
- д) EOQ.

10. К функциональным видам логистики относят:

- а) логистика запасов;
- б) производственная;
- в) корпоративная;
- г) логистика договоров;
- д) сбытовая.

11. К отрицательным последствиям создания запасов относят:

- а) отвлечение денежных средств в запасах;
- б) обеспечение непрерывности производственного процесса;
- в) скидки за продукцию;
- г) моральный износ запасов.

12. Существуют следующие подходы к оптимизации систем управления производственными запасами предприятия:

- а) формальный;
- б) логистический;
- в) нормативный;
- г) традиционный.

13. Подход, который использует оптимизационные методы расчета величины запасов, называется:

- а) нормативным;
- б) логистическим;
- в) теория управления запасами.

14. В логистике применяются такие основные системы управления запасами:

- а) "минимум-максимум";
- б) с установленным запасом;
- в) с установленной периодичностью пополнения запаса;
- г) с фиксированной частотой.

15. ABC-анализ выделяет запасы дорогостоящие, требующие особого внимания в управлении:

- а) такие запасы не выделяются;
- б) А;
- в) В;
- г) С.

16. Оптимальный размер заказа рассчитывается по формуле:

- а) $EOQ = \sqrt{\frac{2 \cdot A \cdot S}{I}}$; б) $EOQ = \sqrt{\frac{AS}{I}}$; в) $EOQ = \sqrt{\frac{2 \cdot AS}{I}}$

17. В системе с фиксированным интервалом времени между заказами заказ оформляется в следующие моменты:

- а) при достижении порогового уровня;
- б) в фиксированный момент времени;
- в) при достижении максимального уровня;
- г) при достижении гарантийного уровня.

18. Задержки в поставках могут быть вызваны:

- а) преждевременной поставкой;
- б) увеличением сроков поставки;
- в) изменением интенсивности производства;
- г) отказом в поставках.

19. Достоинства метода ЕОQ:

- а) наличие допущений;
- б) простота в использовании;
- в) достаточная точность расчетов.

20. Суммарные затраты на выполнение заказа включают:

- а) затраты на оформление заказа;
- б) затраты на производство продукции;
- в) затраты на хранение запаса.

Задача

Графически изобразить движение запасов в системе с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня при наличии задержек в поставках и сбоях в потреблении. На графике построить не менее 7ми поставок.

Параметры системы:

Интервал времени между поставками, дн. – 10.

Время поставки, дн. – 5.

Возможная задержка в поставках, дн. – 3.

Ожидаемое дневное потребление, шт. – 5.

Гарантийный запас, шт. – 15.

Максимальный желательный запас, шт. – 65.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации по дисциплине:

Тестовый вопрос – по 1 баллу за каждый правильный ответ (всего **20 баллов**);

Решение задачи – максимум **30 баллов**

Итого общая сумма баллов за экзаменационную работу – максимум **50 баллов**.

Результат работы на практических занятиях в течение семестра – максимум **50 баллов**

Итого общая сумма баллов промежуточной аттестации по дисциплине – максимум **100 баллов**.

Утверждено на заседании кафедры экономики предприятия и инноватики

(наименование кафедры полностью)

Протокол № _____ от 202 г.

Зав. кафедрой

Мешков А.В.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Экзаменатор

Бондарева И.А.

(подпись)

(Ф.И.О.)

4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Логистика» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам практических занятий, выполнения индивидуального задания, студента заочной формы обучения – по результатам выполнения индивидуального задания. Выполнение заданий на практических занятиях, выполнение индивидуального задания, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска студента к экзамену.

Диагностика знаний студента предусматривает расчет итоговой за семестр оценки успеваемости студента по учебной дисциплине по 100 балльной шкале с последующим ее переводом в оценку по национальной шкалы и шкалы ECTS.

Итоговая оценка успеваемости студента по учебной дисциплине включает оценки успеваемости студента по каждому из следующих видов работ студента: текущая аудиторная работа, текущая самостоятельная работа и ответы на задания экзаменационного билета (табл. 1)

Таблица 1 – Оценивание знаний студентов при промежуточной аттестации

Вид работ студента	Максимальная оценка, баллов	
	очная	очно-заочная
Текущая аудиторная работа	40	10
Текущая самостоятельная работа	10	40
Ответы на задания экзаменационного билета	50	50
Промежуточная аттестация	100	100

Текущая аудиторная работа включает результативность работы на практических занятиях (максимум – 20 баллов); результативность текущих аудиторных опросов (максимум – 10 баллов); активность на лекционных занятиях (максимум – 5 баллов); посещаемость аудиторных занятий (максимум – 5 баллов). Общее количество баллов за текущую аудиторную работу определяется совместно лектором и ассистентом на последнем аудиторном занятии по результатам, зафиксированным ими в журнале успеваемости группы в течение семестра.

Текущая самостоятельная работа предусматривает углубленное изучение отдельных вопросов дисциплины в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы студентов по соответствующей дисциплине [7]. Самостоятельная работа студентов очно-заочной формы обучения оценивается лектором на основании сданной индивидуальной работы без защиты.

Ответы на задания экзаменационного билета студент дает в письменном виде на экзамене, проводимом по расписанию в зачетно-экзаменационную сессию. Критерии оценивания ответов на экзаменационные билеты приведены в самих экзаменационных билетах.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по

государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-бальной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах

На примере темы «Основные понятия и принципы формирования логистических систем»:

1. Дайте понятие логистики.
2. Раскройте содержание и элементы логистических систем.
3. Какова цель формирования и оптимизации логистических систем?
4. Назовите принципы формирования потоков в логистических системах
5. Каковы критерии оптимизации логистических потоков?
6. Раскройте особенности отдельных видов потоков в логистике

Ответы на вопросы входного контроля учитываются преподавателем в результатах текущего контроля работы студента.

4.5 Курсовое проектирование

Согласно учебному плану по дисциплине «Логистика» не предусмотрено выполнение курсовой работы.

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

І Основная литература

1. Королева, Л. А. Логистика : учебное пособие / Л. А. Королева. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-4486-0665-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81481.html> (дата обращения: 22.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81481>

II Дополнительная литература

2. Левкин, Г. Г. Управление логистикой в организации : учебное пособие / Г. Г. Левкин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 137 с. — ISBN 978-5-4497-1736-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122338.html> (дата обращения:

26.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122338>

3. Палагин, Ю. И. Логистика - планирование и управление материальными потоками : учебное пособие / Ю. И. Палагин. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Политехника, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-7325-1084-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94836.html> (дата обращения: 22.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Татаева, И. Ю. Международная цепь поставок : курс лекций / И. Ю. Татаева. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-9590-1186-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116525.html> (дата обращения: 22.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

55. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине "Логистика" для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент [Электронный ресурс] / сост.: И. А. Бондарева. - Донецк : ГОУВПО «ДОННТУ», 2022. - 51 с. — доступ через личный кабинет студента.

6. Методические рекомендации для выполнения индивидуального задания по дисциплине "Логистика" для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент [Электронный ресурс] / сост.: И. А. Бондарева. - Донецк : ГОУВПО «ДОННТУ», 2022. - 48 с. — доступ через личный кабинет студента.

7. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы студентов по дисциплине "Логистика" для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент [Электронный ресурс] / сост.: И. А. Бондарева. - Донецк : ГОУВПО «ДОННТУ», 2022. - 38 с. - доступ через личный кабинет студента.

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>.

ЭБС IPR SMART – <http://www.iprbookshop.ru>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Лекционные занятия:

Аудитория №3.252 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные плакаты, демонстрационные стенды. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, экран; компьютеры с выходом в сеть с/б CeleronD 430 1/8, мониторы 19" LG L 1953 S-SF, операционная система Windows XP Professional x64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0).

7.2. Практические занятия:

Компьютерный класс №3.223 учебный корпус 3 для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, компьютерные столы, демонстрационные стенды и плакаты. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, экран; компьютеры с выходом в сеть с/б Celeron 2.53 Ghz, Intel Celeron D347 3.06 GHZ/512 MB/HDD 80 GB/FDD 1/44 MB/DVD RW, мониторы Samsung Sync Master 710N [R]W, диагональ 17, операционная система Windows XP Professional x64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0); Mozilla Firefox (свободно распространяемая), возможность подключения к сети Интернет, а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с перперсональных мобильных устройств.

7.3. Самостоятельная работа:

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox – лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – лицензия GNU GPLect OrientedDynamicLearning Environment, лицензия GNUGPL).