

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

(подпись)

А.А. Каракозов

(ФИО)

«31» марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.15 КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент (код и наименование направления подготовки / специальности)
Направленность (профиль):	Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий (наименование профиля / магистерской программы / специализации)
Программа:	бакалавриат (бакалавриат, магистратура, специалитет)
Форма обучения:	очная, очно-заочная (очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Очно-заочная
Семестр(ы)	5	5
Общая трудоёмкость в з.е./часах	3,0/108	3,0/108
Контактная работа (час.), в том числе:	55	18
лекции (час.)	17	6
лабораторные работы (час.)		-
практические (семинарские) занятия (час.)	34	6
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	17	72
курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	36	18

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) – «Внешиэкономическая деятельность промышленных предприятий») для 2023 года приёма по очной и очно-заочной форме обучения.

Составители:

зав. кафедрой «Международная экономика», к. экон. н., доцент

 Л.В. Шабалина

доцент кафедры «Международная экономика», к. экон. н., доцент

 Г.А. Шавкун

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «24» марта 2023 года № 9

Заведующий кафедрой


(подпись)

Л.В. Шабалина
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Протокол от «27» марта 2023 года № 4

Председатель


(подпись)

О.Н. Шарнопольская
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «____» _____ 202__ года № _____

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «____» _____ 202__ года № _____

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает современную концепцию корпоративной социальной ответственности и аспекты практического использования данной концепции в процессе управления компанией, а также для построения эффективного взаимодействия бизнеса и общества.

Целью дисциплины является формирование у студентов готовности к профессиональной деятельности в условиях конкурентной среды и соблюдения принципов корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: содержание и эволюцию концепции корпоративной социальной ответственности; современные теории в области корпоративной социальной ответственности; основные черты зарубежных моделей корпоративной социальной ответственности; особенности социального инвестирования в компаниях; специфику благотворительной и спонсорской деятельности отечественных и зарубежных компаний; взаимосвязь между соблюдением принципов корпоративной социальной ответственности компанией и ее репутацией и имиджем; международные стандарты корпоративной социальной ответственности; особенности взаимодействия бизнеса и власти в реализации концепции социальной ответственности в отечественной и зарубежной практике.

уметь: определять направления деятельности компании с учетом принципов корпоративной социальной ответственности; оценивать роль корпоративной социальной ответственности в создании положительного имиджа и деловой репутации корпорации; формировать условия для распространения принципов корпоративной социальной ответственности; анализировать корпоративную социальную отчетность с учетом международных стандартов социальной ответственности бизнеса; оценивать роль государства в организации системы социальной ответственности и возможности использования зарубежного опыта данной деятельности; использовать знания в области корпоративной социальной ответственности в реализации профессиональных навыков.

владеть: современными теоретическими представлениями о корпоративной социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих формирование и управление корпоративной социальной ответственностью; основами методологии и методики в области корпоративного социального учета, аудита и отчетности; базовыми навыками практической работы в области развития и управления корпоративной социальной ответственностью.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

ПК-1. Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы устойчивого развития субъекта хозяйствования и обеспечивать их реализацию в условиях сложной и динамичной среды функционирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к Блоку 1 дисциплин (модулей) учебного плана обязательной части.

Базируется на знаниях, умениях и навыках, которые студент приобрел при изучении дисциплин: «История управленческой мысли», «Теория организации», «Менеджмент», «Финансовый менеджмент».

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин: «Управление эффективностью бизнеса», «Управление инновациями», «Управление рисками», «Стратегический менеджмент», «Бизнес-планирование», «Антикризисное управление», прохождении производственной практики, прохождении государственной итоговой аттестации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов: очная /очно-заочная				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор.	Практ. (Семин.)	СРС
Тема 1. Понятие корпоративной социальной ответственности и ее роль в управлении организацией.	8/9	4/0,75	-	2/0,75	2/9
Тема 2. Развитие корпоративной социальной ответственности за рубежом.	8/9	4/0,75	-	2/0,75	2/9
Тема 3. Международные практики корпоративной социальной ответственности.	8/9	4/0,75	-	2/0,75	2/9
Тема 4. Стандартизация корпоративной социальной ответственности.	8/9	4/0,75	-	2/0,75	2/9
Тема 5. Социальные программы компаний.	8/9	4/0,75	-	2/0,75	2/9
Тема 6. Социальная отчетность компаний.	8/9	4/0,75	-	2/0,75	2/9
Тема 7. Оценка эффективности системы корпоративной социальной ответственности.	8/9	4/0,75	-	2/0,75	2/9
Тема 8. Менеджмент в области социальной ответственности.	12/10,6	6/0,75	-	3/0,75	3/9
Контактная работа (дополнительная)	4/6	-	-	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-
Итого по видам занятий	72/72	34/6	-	17/6	17/72
Контроль	36/18	-	-	-	-
Итого:	108				

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-2	Темы 1-8
ОПК-3	Темы 1-8
ПК-1	Темы 1-8

3.2. Лекции

Тема 1. Понятие корпоративной социальной ответственности и ее роль в управлении организацией.

Содержание темы 1:

Концепция ответственности в менеджменте. Система и механизмы реализации ответственности. Формирование комплексной модели корпоративной социальной ответственности. Эволюция концепции КСО. Виды КСО.

Литература к теме 1: [\[1\]](#); [\[3\]](#); [\[4\]](#)

Тема 2. Развитие корпоративной социальной ответственности за рубежом.

Содержание темы 2:

Сравнительная характеристика зарубежных моделей КСО. Американская модель социальной ответственности. Европейская модель социальной ответственности и ее отличительные черты. Азиатская модель социальной ответственности.

Литература к теме 2: [\[1\]](#); [\[2\]](#); [\[3\]](#); [\[4\]](#)

Тема 3. Международные практики корпоративной социальной ответственности.

Содержание темы 3:

Благотворительность. Социальный маркетинг. Международное волонтерство. Социальное партнерство. Социальное предпринимательство. Социальные инвестиции.

Литература к теме 3: [\[1\]](#); [\[2\]](#); [\[3\]](#); [\[4\]](#)

Тема 4. Стандартизация корпоративной социальной ответственности.

Содержание темы 4:

Стандарты КСО, принятые на международном уровне. Российский опыт стандартизации корпоративной социальной ответственности. Взаимосвязь международных и российских стандартов.

Литература к теме 4: [\[1\]](#); [\[2\]](#); [\[4\]](#)

Тема 5. Социальные программы компаний.

Содержание темы 5:

Виды социальных программ компаний. Реализация социальных программ. Ответственность за реализацию социальных программ.

Литература к теме 5: [\[1\]](#); [\[2\]](#); [\[3\]](#); [\[4\]](#)

Тема 6. Социальная отчетность компаний.

Содержание темы 6:

Корпоративный социальный отчет: сущность и значение. Основные этапы составления корпоративного социального отчета. Аудит социальной отчетности.

Литература к теме 6: [\[1\]](#); [\[3\]](#); [\[4\]](#)

Тема 7. Оценка эффективности системы корпоративной социальной ответственности.

Содержание темы 7:

Понятие и оценка эффективности социальных инвестиций. Методика оценки эффективности. Матрица показателей оценки эффективности социальных инвестиций и социального партнерства (ЭСИСП).

Литература к теме 7: [\[1\]](#); [\[2\]](#); [\[4\]](#)

Тема 8. Менеджмент в области социальной ответственности.

Содержание темы 8:

Основные понятия менеджмента КСО. Процесс менеджмента корпоративной социальной ответственности. Инструменты менеджмента КСО. Верификация социально ответственной деятельности.

Литература к теме 7: [\[1\]](#); [\[2\]](#); [\[3\]](#); [\[4\]](#)

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. (очная / очно- заочная)	Литера- тура
1	Тема 1. Введение. Определение корпоративной социальной ответственности	2/0,75	[1; 2; 3; 4; 5]
2	Тема 2. Развитие корпоративной социальной ответственности за рубежом.	2/0,75	[1; 2; 3; 4; 5]
3	Тема 3. Международные практики корпоративной социальной ответственности.	2/0,75	[1; 2; 3; 4; 5]
4	Тема 4. Стандартизация корпоративной социальной ответственности.	2/0,75	[1; 2; 3; 4; 5]
5	Тема 5. Социальные программы компаний.	2/0,75	[1; 2; 3; 4; 5]
6	Тема 6. Социальная отчетность компаний.	2/0,75	[1; 2; 3; 4; 5]
7	Тема 7. Оценка эффективности системы корпоративной социальной ответственности.	2/0,75	[1; 2; 3; 4; 5]
8	Тема 8. Менеджмент в области социальной ответственности.	3/0,75	[1; 2; 3; 4; 5]
Итого:		17/6	

3.4. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (очно- заочная)
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	10/50
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	7/22
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	
Итого:		17/72

3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;

- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;

- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;

- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;

- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;

- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;

- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;

- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;

- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2. Вопросы к экзамену

1. Дайте определение корпоративной социальной ответственности (КСО) и раскройте её основные характеристики.
2. Раскройте содержание основных уровней применения КСО.
3. Охарактеризуйте концепцию ответственности в менеджменте.
4. Раскройте содержание основных принципов КСО.
5. Характеристика заинтересованных сторон и механизмы взаимодействия с ними.
6. Содержание организационных механизмов управления КСО.
7. Содержание ценностнообразующих механизмов управления КСО.
8. Содержание рейтинговых оценок деловой репутации.
9. Характеристика нефинансовых рисков и способы их предотвращения.
10. Преимущества КСО для бизнеса.
11. Раскройте содержание принципов социального учёта, аудита и отчётности.
12. Характеристика пирамиды Кэролла.
13. Сравнительная характеристика зарубежных моделей КСО.
14. Понятие и сущность благотворительности.
15. Социальная политика компаний.
16. Социальные программы компаний.
17. Виды социальных программ компаний.
18. Раскройте содержание механизма социального инвестирования в корпорациях.
19. Роль государства в формировании программ КСО.
20. Диалоговая коммуникация компании с заинтересованными сторонами.
21. Спонсорство и благотворительность как элементы КСО.
22. Понятие и характеристика социальных стратегических альянсов в современной экономике.
23. Раскройте содержание принципов этики бизнеса.
24. Программно-целевое проектирование как технология развития КСО.
25. Стандарты КСО, принятые на международном уровне.
26. Международный стандарт ISO 26000 в системе КСО.
27. Руководство по отчётности в области устойчивого развития GRI.
28. Серия стандартов AA 1000.
29. Принципы глобального договора ООН.
30. Какое влияние национальная культура оказывает на корпоративную социальную работу?
31. Российский опыт стандартизации корпоративной социальной ответственности.
32. Взаимосвязь международных и российских стандартов в сфере КСО.
33. Корпоративный социальный отчет.
34. Нефинансовая отчетность. Стандарты нефинансовой отчетности.
35. Каковы основные меры законодательного стимулирования социальной активности корпораций?
36. Каковы основные организационные формы корпоративной социальной работы?
37. Как взаимосвязаны между собой концепции корпоративной социальной ответственности, устойчивого развития и конкурентоспособности бизнеса?
38. Дайте характеристику основным элементам системы корпоративной социальной ответственности.
39. Дайте характеристику нескольким видам инновационной социальной активности.
40. Образование и интеллектуальный потенциал как факторы внутренней КСО.
41. Роль КСО в условиях различных кризисов.
42. Факторы конкурентного преимущества.
43. Корпоративный пенсионный фонд как элемент КСО.
44. Развитие системы социальной ответственности в организациях.

45. Экономическая и общественная необходимость появления и проявления КСО.
46. Способы повышения деловой репутации организации.
47. КСО высших учебных заведений.
48. Примеры социальных программ и проектов в деятельности современных корпораций.
49. Инновационные социальные аспекты управления.
50. Содержание экспертных оценок в системе КСО.
51. КСО и корпоративное гражданство.
52. Роль КСО в процессах глобализации.
53. В чём проявляются результаты социальной ответственности.
54. Понятие и оценка эффективности социальных инвестиций.
55. Оценка эффективности системы корпоративной социальной ответственности.

4.3. Пример экзаменационного билета

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уровень высшего профессионального образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: «Правовое и экономическое обеспечение промышленных предприятий»

Семестр: 5

Учебная дисциплина: «Корпоративная социальная ответственность»

БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы (по 25 баллов)

1. Концепция ответственности в менеджменте. Понятие «корпоративной социальной ответственности».
2. Понятие и сущность благотворительности.
3. Российский опыт стандартизации корпоративной социальной ответственности.

Тесты (по 5 баллов)

4. Национальный контекст понимания КСО в данной стране: филантропия в виде спонсирования образования, здравоохранения и других социальных услуг:
 - а) Россия;
 - б) Украина;
 - в) США;
 - г) Китай.
5. Согласно модели Кэролла, корпоративная социальная ответственность является собой многоуровневую ответственность, которую можно представить в форме:
 - а) замкнутого графа;
 - б) пирамиды;
 - в) вертикальной линии;
 - г) круга ответственности.
6. Совокупность (система) конкретных мер и мероприятий, направленных на жизнеобеспечение населения – это:
 - а) экономическая политика;
 - б) социальная политика;
 - в) народная политика;
 - г) финансовая политика.
7. Какая из моделей КСО предполагает поощрение общественного поведения налоговыми льготами, закрепленными на законодательном уровне:
 - а) американская;
 - б) европейская;
 - в) российская;

г) китайская.

8. Цель, которую преследует коммерческая организация, осуществляющая социальные инвестиции

а) повышение национального дохода;

б) повышение уровня (качества) жизни;

в) получение прибыли;

г) повышение уровня и качества жизни посредством удовлетворения материальных, духовных и социальных потребностей.

Утверждено на заседании кафедры менеджмента и хозяйственного права

Протокол №__ от _____ г.

Зав. кафедрой _____ доц. Шарнопольская О.Н.

Экзаменатор _____ доц. Романюк Н.В.

4.4 Критерии оценивания

КРИТЕРИИ

оценивания экзаменационной работы

по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность»

для обучающихся по направлению подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Экзамен проводится письменно по билетам. Билет содержит теоретическую и практическую части.

В теоретической части содержится 3 вопроса, каждый из которых требует конкретного ответа. Вопросы охватывают теоретическую часть курса, а также требуют демонстрации практических навыков, полученных студентом в ходе практических занятий. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 25 баллов. Если ответ не полный, то он оценивается пропорционально необходимому объему правильного ответа. При отсутствии правильного ответа на поставленный вопрос обучающийся получает ноль баллов.

В практической части содержатся 4 тестовых задания единичного выбора по 5 баллов каждое. Правильное выполнение заданий тестовой части оценивается в 25 баллов

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS.

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.5 Пример текущего опроса на практических занятиях

На примере темы 1 «Понятие корпоративной социальной ответственности и ее роль в управлении организацией»

1. Охарактеризуйте концепцию ответственности в менеджменте.

2. Дайте характеристику системе и механизмам реализации ответственности.
3. Как осуществляется формирование комплексной модели корпоративной социальной ответственности?
4. Эволюция концепции КСО.
5. Охарактеризуйте виды КСО.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Курдюков, В. Н. Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / В. Н. Курдюков, И. В. Авласенко. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2020. — 103 с. — ISBN 978-5-7890-1834-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118050.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/118050>.
2. Григорян, Е. С. Корпоративная социальная ответственность : учебник для бакалавров / Е. С. Григорян, И. А. Юрасов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-394-03159-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85682.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература:

3. Бабич, А. М. Корпоративная социальная ответственность и социальное развитие предприятий : учебное пособие / А. М. Бабич, А. А. Попков, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. — 296 с. — ISBN 978-5-6041536-1-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80644.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Шварко, Л. И. Корпоративная социальная ответственность и организация социального партнерства в образовании : учебное пособие / Л. И. Шварко, Л. Г. Богославец. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-88210-982-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108875.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

5. Методические рекомендации к выполнению практических работ по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения. – Донецк: ДОННТУ, 2022 (доступ из личного кабинета студента).
6. Методические рекомендации к организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения. – Донецк: ДОННТУ, 2022 (доступ из личного кабинета студента).
7. Методические рекомендации для выполнения индивидуальной работы по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения. – Донецк: ДОННТУ, 2022 (доступ из личного кабинета студента).

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library>
 ЭБС IPRBOOK – <http://www.iprbookshop.ru>

Internet-ресурсы

Российский журнал менеджмента – Режим доступа: <http://www.rjm.ru/archive/>

Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aup.ru>.

Электронный архив Донецкого национального технического университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ea.donntu.ru>.

Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

Научная электронная библиотека открытого доступа «Киберлинк» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>.

Научно-практический журнал «Эффективное управление» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.e-c-m.ru>.

Профессиональный журнал руководителя «Генеральный директор» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gd.ru/rubric/97>.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

Учебная аудитория (телецентр) №3.251, учебный корпус 3, для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, экран; компьютер с выходом в сеть C/б CeleronD 430 1/8, монитор Samsung SuncMaster 795DF 17I. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные плакаты, демонстрационные стенды. Windows XP Professional x64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0).

2. Практические занятия:

Компьютерный класс № 3.110, учебный корпус 3, для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор; экран для PC-проектора; компьютеры с выходом в сеть Компьютерная техника ПМ-5, Celeron 430 Ghz, мониторы: 19" LG FLAT. Специализированная мебель: доска аудиторная, столы компьютерные, демонстрационные стенды и плакаты. Windows XP Professional x64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0), AutoCAD (студенческая бесплатная лицензия).

3. Самостоятельная работа:

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.