


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

 А.А. Каракозов
(подпись) (ФИО)
« 3 / » 03 20 23 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.03.01 Экономическое обоснование затрат и себестоимости
(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки:

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование подготовки / специальности)

Направленность (профиль):

**Внешнеэкономическая деятельность
промышленных предприятий**

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

Очная, очно-заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

| Форма обучения: | Очная | Очно-заочная |
|---|---------|--------------|
| Семестр(ы) | 7 | 8 |
| Общая трудоёмкость в з.е./часах | 4,5/162 | 4,5/162 |
| Контактная работа (час.), в том числе: | 70 | 22 |
| Лекции (час.) | 34 | 8 |
| Лабораторные работы (час.) | - | - |
| Практические (семинарские) занятия (час.) | 34 | 8 |
| Самостоятельная работа (час.), в том числе: | 92 | 140 |
| Курсовой проект (работа) (семестр/час.) | - | - |
| Контроль (экзамен, час./зачёт) | Зачет | Зачет |

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономическое обоснование затрат и себестоимости» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) «Внешиэкономическая деятельность промышленных предприятий») для 2023 года приёма по очной и очно-заочной форме обучения.


Составитель:

доцент кафедры «Экономика
предприятия и инноватика»,
к.э.н., доцент


 Е.В. Заричанская

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании кафедры экономики предприятия и инноватики.

Протокол от «___» _____ 2023 года № ____


Заведующий кафедрой  А.В. Мешков
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой международной экономики.

Заведующий кафедрой  Л.В. Шабалина
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Протокол от «27» марта 2023 года № 4

Председатель  О.Н. Шарнопольская
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20____ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «____» _____ 20____ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласована с выпускающей кафедрой «Международная экономика».

Протокол от «____» _____ 20____ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20____ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «____» _____ 20____ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласована с выпускающей кафедрой «Международная экономика».

Протокол от «____» _____ 20____ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20____ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «____» _____ 20____ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласована с выпускающей кафедрой «Международная экономика».

Протокол от «____» _____ 20____ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы целенаправленного формирования и управления затратами по их видам, местам и носителями при постоянном контроле уровня расходования ресурсов и стимулирования экономии.

Цель дисциплины – получение теоретических знаний о закономерностях формирования затрат по видам, центрам ответственности и отдельным видам продукции для минимизации их уровня и обоснования оптимальных хозяйственных решений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; основы экономического анализа, используемые при обосновании затрат; методы оценки экономической и социальной эффективности управления затратами; основные факторы риска, методы их количественной оценки; методы управления затратами предприятия; способы управления финансовыми потоками и методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках управления затратами;

уметь: применять методы экономического и финансового планирования затрат для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей предприятия; использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу; оценивать эффективность управления затратами и различных сценариев реализации решений; разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности управления затратами; формировать плановые значения ключевых показателей в соответствии с целями управления затратами; рекомендовать выбор варианта на основании обоснованных затрат и себестоимости.

владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контролирования экономических и финансовых рисков в процессе управления затратами; навыками подготовки предложений по обоснованию затрат и себестоимости в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями деятельности; методами оценки риска; навыками принятия решения в сфере управления затратами.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-3. Способен участвовать в разработке инвестиционных проектов, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов.

ПК-5. Способен разрабатывать инвестиционный проект;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин «Экономика предприятия», «Экономическое оценивание», «Оценка динамики экономических процессов» и др.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении производственной практики: практика по профилю профессиональной деятельности, выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

| Наименование тем (содержательных модулей) | Количество часов (очная, очно-заочная) | | | | |
|--|--|-------------|--------|---------------------|--------|
| | Всего | В том числе | | | |
| | | Лекции | Лабор. | Практ. (Семина.) | СРС |
| Тема 1. Теоретические основы управления затратами: сущность, функции, задачи | 23/22 | 4/1 | -/- | 4/1 | 15/20 |
| Тема 2. Классификация затрат в процессе их управления | 22/22 | 4/1 | -/- | 4/1 | 14/20 |
| Тема 3. Экономическое обоснование хозяйственных решений на основе анализа безубыточности | 22/22 | 5/1 | -/- | 5/1 | 12/20 |
| Тема 4. Затраты в управлении запасами предприятия | 23/22 | 6/1 | -/- | 6/2 | 11/19 |
| Тема 5. Управление затратами при формировании программы сбыта продукции | 24/23 | 4/2 | -/- | 4/1 | 16/20 |
| Тема 6. Управление затратами в планировании технического развития и повышении эффективности производства | 23/23 | 6/1 | -/- | 6/1 | 11/21 |
| Тема 7. Затраты в управлении финансами предприятия | 23/22 | 5/1 | | 5/1 | 13/20 |
| Контактная работа (дополнительная) | 2/6 | -/- | -/- | -/- | -/- |
| Подготовка к экзамену | -/- | -/- | -/- | -/- | -/- |
| Итого | 162/162 | 34/8 | -/- | 34/8 | 92/140 |

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

| Компетенции | Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции |
|-------------|--|
| УК-10 | Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6 |

| Компетенции | Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции |
|-------------|--|
| ПК-3 | Темы 2, 3, 4, 5, 6 |
| ПК-5 | Темы 3, 4, 5, 6 |

3.2 Лекции

Тема 1. Теоретические основы управления затратами: сущность, функции, задачи

Содержание темы 1: Сущность и актуальность экономического обоснования затрат и себестоимости. Функции экономического обоснования затрат и себестоимости. Принципы и задачи экономического обоснования затрат и себестоимости.

Литература к теме 1: [\[1-2, 7\]](#).

Тема 2. Классификация затрат в процессе их управления

Содержание темы 2: Понятие, состав, и характеристика затрат. Классификация затрат на производство. Формирование затрат по местам их возникновения, центрам затрат и центрам ответственности. Базовые концепции экономического обоснования затрат предприятия: затратнообразующих факторов, добавочной стоимости, цепочки ценностей, альтернативности затрат, транспортных затрат, ABC, стратегического позиционирования. Понятие калькулирования, его роль и значение в системе управления. Принципы и задачи калькулирования. Виды калькуляций и их использование в управлении затратами. Объекты калькулирования, их характеристика и взаимосвязь с производственным учетом и объектами учета затрат. Калькуляционные единицы, их виды и использование. Методика калькулирования себестоимости.

Литература к теме 2: [\[1-5, 7\]](#).

Тема 3. Экономическое обоснование хозяйственных решений на основе анализа безубыточности

Содержание темы 3: Объем безубыточности, запас прочности и операционный рычаг в обосновании производственной программы предприятия. Маржинальный подход в принятии решений по ассортименту и объему производства в условиях ограниченности ресурсов предприятия.

Литература к теме 3: [\[1, 4-7\]](#).

Тема 4. Затраты в управлении запасами предприятия

Содержание темы 4: Сущность и классификация запасов предприятия. Определение оптимального объема поставки материально-технических ресурсов. ABC-анализ в управлении материально-техническими запасами предприятия.

Литература к теме 4: [\[1, 4-7\]](#).

Тема 5. Управление затратами при формировании программы сбыта продукции

Содержание темы 5: Расчет оптимального объема партии сбыта продукции предприятия. Анализ областей сбыта продукции и объемов заказа. Себестоимость в управлении ценами реализации и скидками на них в краткосрочном периоде.

Литература к теме 5: [1-5].

Тема 6. Управление затратами в планировании технического развития и повышении эффективности производства

Содержание темы 6: Влияние изменений объемов производства на затраты предприятия и себестоимость продукции. Выбор техники и технологии производства продукции на предприятии. Выбор альтернативы собственного производства или поставок со стороны.

Литература к теме 6: [1-5].

Тема 7. Затраты в управлении финансами предприятия

Содержание темы 7: Операционный анализ – основа принятия финансовых решений. Расчет силы операционного рычага по каждому из анализируемых факторов. Анализ чувствительности прибыли к изменению анализируемых факторов. Определение компенсирующего объема реализации продукции при прогнозируемом изменении одного из факторов.

Литература к теме 7: [1, 6-7].

3.3 Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Тема занятия | Объем, час. (очная, очно-заочная) | Литература |
|--------|--|--------------------------------------|-------------|
| 1 | Теоретические основы управления затратами: сущность, функции, задачи | 4/1 | [1-2, 7, 8] |
| 2 | Классификация затрат в процессе их управления | 4/1 | [1-5, 7, 8] |
| 3 | Экономическое обоснование хозяйственных решений на основе анализа безубыточности | 5/1 | [1, 4-7, 8] |
| 4 | Затраты в управлении запасами предприятия | 6/2 | [1, 4-7, 8] |
| 5 | Управление затратами при формировании программы сбыта продукции | 4/1 | [1-5, 8] |
| 6 | Управление затратами в планировании технического развития и повышении эффективности производства | 6/1 | [1-5, 8] |
| 7 | Затраты в управлении финансами предприятия | 5/1 | [1, 6-7, 8] |
| Итого: | | 34/8 | |

3.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.5 Самостоятельная работа студента

| № п/п | Виды самостоятельной работы студента | Объем, час. (очная, очно-заочная) |
|--------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Изучение лекционного материала | 46/70 |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям | 46/70 |
| 3 | Подготовка к лабораторным работам | -/- |
| 4 | Выполнение курсовой работы | -/- |
| 5 | Выполнение курсового проекта | -/- |
| 6 | Выполнение индивидуального задания | -/- |
| Итого: | | 92/140 |

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

В учебном плане курсовой проект (работа) не запланирован. Согласно учебному плану по дисциплине не предусмотрено индивидуальное задание.

4. ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать экономическую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу.

литературу, передовой опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;
- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;
- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2 Вопросы к экзамену

Экзамен по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Экономическое обоснование затрат и себестоимости» производится в ходе текущего контроля и отметки о зачете (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам практических занятий, студента заочной формы обучения – по результатам выполнения индивидуальной (контрольной) работы. Выполнение заданий на практических занятиях, выполнение индивидуального задания (контрольной работы), предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием получения отметки о зачете.

Итоговая оценка успеваемости студента по учебной дисциплине включает оценки успеваемости студента по каждому из следующих видов работ студента:

текущая аудиторная работа, текущая самостоятельная работа и письменный ответ на вопросы контрольной работы, а также выполнение индивидуальной работы для заочников (табл. 1).

Таблица 1 – Оценивание уровня освоения студентом учебного материала

| Вид работ студента | Максимальная оценка, баллов | |
|--|-----------------------------|------------|
| | очная | заочная |
| Текущая аудиторная работа | 50 | 10 |
| Текущая самостоятельная работа | 0 | 40 |
| Результаты контрольной (индивидуальной) работы | 50 | 50 |
| Итоговый результат | 100 | 100 |

Текущая аудиторная работа включает результативность работы на практических занятиях (максимум – 30 баллов); результативность текущих аудиторных опросов (максимум – 10 баллов); активность на лекционных занятиях (максимум – 5 баллов); посещаемость аудиторных занятий (максимум – 5 баллов). Общее количество баллов за текущую аудиторную работу определяется совместно лектором и ассистентом на последнем аудиторном занятии по результатам, зафиксированным ими в журнале успеваемости группы в течение семестра.

Текущая самостоятельная работа предусматривает углубленное изучение отдельных вопросов дисциплины в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы студентов по соответствующей дисциплине. Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения оценивается лектором на основании сданной индивидуальной работы без защиты.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

| Сумма баллов по 100-балльной шкале | Оценка по шкале ECTS | Оценка по государственной шкале |
|------------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| 90-100 | A | Отлично |
| 80-89 | B | Хорошо |
| 75-79 | C | |
| 70-74 | D | |
| 60-69 | E | Удовлетворительно |
| 35-59 | FX | |
| 0-34 | F* | |

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах

На примере темы «Теоретические основы управления затратами: сущность, функции, задачи»:

1. Охарактеризуйте сущность экономического обоснования затрат и себестоимости.

2. Перечислите функции экономического обоснования затрат и себестоимости.

3. Назовите принципы экономического обоснования затрат и себестоимости.

4. Охарактеризуйте задачи экономического обоснования затрат и себестоимости.

Ответы на вопросы входного контроля учитываются преподавателем в результатах текущего контроля работы студента.

4.5 Курсовое проектирование

Согласно учебному плану по дисциплине «Экономическое обоснование затрат и себестоимости» не предусмотрено курсовое проектирование.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I. Основная литература

1. Петренко, Ю. В. Управление затратами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. В. Петренко, А. С. Неуструева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 145 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/102984.html> (для авторизованных пользователей).

II. Дополнительная литература

2. Лыжина, Н. В. Управление затратами предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Лыжина, Р. М. Уханова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/80253.html> (для авторизованных пользователей).

3. Гаранина, М. П. Управление затратами и ценообразование [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. П. Гаранина, О. А. Бабордина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 154 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/90962.html> (для авторизованных пользователей).

4. Управление промышленным предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие / составители И. Г. Видяев, В. В. Гузырь. — Томск : Томский политехнический университет, 2019. — 99 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/96095.html> (для авторизованных пользователей).

5. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкель. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/71241.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

6. Сайманова, О. Г. Проблемы рациональности и оптимизации затрат в строительстве [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. Г. Сайманова, В. Ю. Алпатов. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 74 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/122187.html> (для авторизованных пользователей).

7. Подгорный, В. В. Управление затратами фирмы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» / В. В. Подгорный. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2019. — 328 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/123511.html> (для авторизованных пользователей).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:

8. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине "Экономическое обоснование затрат и себестоимости" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлениям подготовки 27.03.05 "Инноватика", 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Кафедра экономики предприятия и инноватики ; сост. Е. В. Заричанская. - 6 Мб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. – Систем. требования: Acrobat Reader. – Загл. с титул. экрана. <http://ed.donntu.ru/books/22/m8086.pdf>

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономическое обоснование затрат и себестоимости" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлениям подготовки 27.03.05 "Инноватика", 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Кафедра экономики предприятия и инноватики ; сост. Е. В. Заричанская. - 3 Мб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. – Систем. требования: Acrobat Reader. – Загл. с титул. экрана. <http://ed.donntu.ru/books/22/m8088.pdf>

10. Методические рекомендации для выполнения индивидуальных заданий по дисциплине "Экономическое обоснование затрат и себестоимости" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлениям подготовки 27.03.05 "Инноватика", 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ» Кафедра экономики предприятия и инноватики ; сост. Е. В. Заричанская. - 3 Мб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. – Систем. требования: Acrobat Reader. – Загл. с титул. экрана. <http://ed.donntu.ru/books/22/m8087.pdf>

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library>

ЭБС IPR SMART – <http://iprbookshop.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Лекционные занятия:

Учебная аудитория № 11.519 учебный корпус 11 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7

максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0).

7.2 Практические занятия:

Учебная аудитория № 11.519 учебный корпус 11 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0).

7.3 Самостоятельная работа:

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox – лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – лицензия GNU GPLect OrientedDynamicLearning Environment, лицензия GNUGPL).