


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

 А.А. Каракозов
(подпись) (ФИО)

31 марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки:

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль):

«Внешиэкономическая деятельность
промышленных предприятий»

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная, очно-заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Очно-заочная
Семестр(ы)	8	9
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2,5/90	3/108
Контактная работа (час.), в том числе:	36	14
лекции (час.)	16	4
лабораторные работы (час.)		-
практические (семинарские) занятия (час.)	16	4
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	18	58
курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	экзамен, 36	экзамен, 36

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «*Международные финансы*» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки: 38.03.02 *Менеджмент* (направленность (профиль) – «*Внешиэкономическая деятельность промышленных предприятий*») для 2023 года приёма по очной и очно-заочной формам обучения.

Составитель:

доцент кафедры «Международная экономика», к. экон. н., доцент



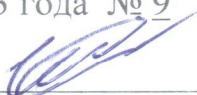
(подпись)

Г.А. Шавкун

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «24» марта 2023 года № 9

Заведующий кафедрой



(подпись)

Л.В. Шабалина

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Протокол от «27» марта 2023 года № 4

Председатель



(подпись)

О.Н. Шарнопольская

Рабочая программа **продлена** для 202__ года приёма на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от « » _____ 202__ года № _____

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 202__ года приёма на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от « » _____ 202__ года № _____

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 202__ года приёма на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от « » _____ 202__ года № _____

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы: определение стоимостных отношений, которые формируют международные финансы и роль государства в этих отношениях, рассмотрение составляющих валютных систем, видов этих систем и процесса их эволюции; анализ организационных основ мирового международного финансового рынка, валютных рынков, рынков капиталов, золота и операций на всех этих рынках; исследование процесса миграции капитала, роли инвестиций в системе международных экономических отношений, порядка инвестирования капитала в акции и долговые обязательства, международного кредитования и международной задолженности; изучение системы налогообложения в области международных отношений, в частности прямого и косвенного налогообложения, а также принципов либерализации международной торговли; выяснение сути и форм международных финансовых расчетов, их реализации с помощью зарубежных платежных систем; изучение системы международных балансов.

Целью дисциплины является: формирование у студентов комплексного понимания системы взаимосвязей в отрасли международных финансов.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

знать: экономическое содержание международных финансовых отношений и внешнеэкономических сделок; сущность и особенности валютного рынка; классификацию видов валютных курсов и валютных операций; методы управления валютными рисками; сущность и принципы международного кредита; роль банков в международных финансовых отношениях; международные финансовые организации;

уметь: использовать нормативные правовые документы, регулирующие международные валютно-кредитные и финансовые отношения; использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на международном и национальном рынках и рассчитывать их основные финансовые характеристики; применять полученные знания в реальных практических ситуациях в области международных валютно-кредитных и финансовых отношений; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для анализа мирового финансового рынка; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в целях исследования деятельности основных финансовых институтов и использования различных финансовых активов, а также проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; увязывать механизм денежно-кредитного регулирования с современными событиями мирового и национального значения; осуществлять необходимые расчеты, обрабатывать полученные результаты, составлять и оформлять всю документацию в соответствии с действующими стандартами;

владеть: начальными навыками в инвестировании на наличном и срочном финансовом рынке; навыками проведения сравнительного анализа различных видов валютных операций, использования коммерческих и финансовых методов хеджирования валютных рисков; методическим

инструментарием решения задач, связанных с осуществлением международных расчетов.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

ПК-8 – способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях, умениях и навыках, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин «Международный бизнес», «Международные экономические отношения», «Управление внешнеэкономической деятельностью» и др.

Знания, умения и навыки, приобретенные при прохождении производственной практики: научно-исследовательская работа, государственной итоговой аттестации.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/очно-заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор.	Практ. (Семина.)	СРС
Тема 1. Сущность международных финансов	4/4,25	1/0,25	-	1/-	2/4
Тема 2. Мировая валютная система и этапы ее эволюции	4/6,25	1/0,25	-	1/-	2/6
Тема 3. Особенности современных мировых валютно-финансовых кризисов	4/6,25	1/0,5	-	1/-	2/6
Тема 4. Международные расчеты как форма валютно-финансовых отношений	5/5	2/0,5	-	2/0,5	1/4
Тема 5. Платежный баланс: теория и государственное регулирование	6/7	2/0,5	-	2/0,5	2/6
Тема 6. Международный валютный рынок	3/6,5	1/-	-	1/0,5	1/6
Тема 7. Международный кредитный рынок	6/5	2/0,5	-	2/0,5	2/4
Тема 8. Международный рынок ценных бумаг	5/5	2/0,5		2/0,5	1/4
Тема 9. Особенности международного налогообложения	5/7	2/0,5		2/0,5	1/6
Тема 10. Международное страхование	4/6,75	1/0,25		1/0,5	2/6
Тема 11. Сущность международного	4/6,75	1/0,25		1/0,5	2/6

финансового менеджмента					
Контактная работа (дополнительная)	4/6	-	-	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-
Итого по видам занятий:	54/72	16/4	-	16/4	18/58
Контроль	36				
ИТОГО	90/108				

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
ПК-8	Темы 1-11

3.2. Лекции

Тема 1. Сущность международных финансов

Содержание темы 1:

1. Международные финансы в современной мирохозяйственной системе.
2. Становление мирового финансового рынка.
3. Мировая финансовая система.
4. Мировые финансовые центры.
5. Оффшорные зоны в системе мировых финансовых центров.

Литература к теме 1: [[1](#), [2](#), [4](#)].

Тема 2. Мировая валютная система и этапы ее эволюции

Содержание темы 2:

1. Понятие, виды и конвертируемость валюты.
2. Валютный курс: сущность, виды, режимы.
3. Равновесный валютный курс и факторы на него влияющие.
4. Сущность валютной политики, ее формы.
5. Эволюция мировой валютной системы.

Литература к теме 2: [[1](#), [2](#), [4](#)].

Тема 3. Особенности современных мировых валютно-финансовых кризисов

Содержание темы 3:

1. Сущность и виды финансовых кризисов.
2. Антикризисные мероприятия на национальном и международном уровнях.

Литература к теме 3: [[1](#), [2](#), [4](#)].

Тема 4. Международные расчеты как форма валютно-финансовых отношений

Содержание темы 4:

1. Сущность международных расчетов.
2. Основные формы международных расчетов.
3. Основные принципы функционирования платежных систем.
4. Виды международных платежных систем.

Литература к теме 4: [[1](#), [2](#), [4](#)].

Тема 5. Платежный баланс: теория и государственное регулирование

Содержание темы 5:

1. Сущность и принципы составления платежного баланса.
2. Структура платежного баланса.
3. Балансирование статей платежного баланса.
4. Концепция экономического равновесия платежного баланса.
5. Сущность государственного регулирования платежного баланса.

Литература к теме 5: [[1](#), [2](#), [4](#)].

Тема 6. Международный валютный рынок

Содержание темы 6:

1. Сущность международного валютного рынка.
2. Соглашения на международном валютном рынке.
3. Правительственное вмешательство в деятельность валютных рынков.

Литература к теме 6: [[1](#), [2](#), [4](#)].

Тема 7. Международный кредитный рынок

Содержание темы 7:

1. Место международного кредитного рынка на международном рынке долговых обязательств.
2. Формы международного кредитования.
3. Валютно-финансовые условия международного кредита.
4. Рынок еврокредитов.
5. Международная задолженность.

Литература к теме 7: [[1](#), [2](#), [4](#)].

Тема 8. Международный рынок ценных бумаг

Содержание темы 8:

1. Международный рынок ценных бумаг: понятие и тенденции развития.
2. Классификация ценных бумаг.
3. Международный рынок титулов собственности.
4. Международный рынок облигаций.
5. Международный рынок финансовых деривативов.

Литература к теме 8: [[1](#), [2](#), [4](#)].

Тема 9. Особенности международного налогообложения

Содержание темы 9:

1. Налогообложение в промышленно развитых странах.
2. Налоги в транзитивных экономических системах.
3. Международное двойное налогообложение и пути его урегулирования.

Литература к теме 9: [[1](#), [2](#), [3](#)].

Тема 10. Международное страхование

Содержание темы 10:

1. Современное состояние мирового рынка страховых услуг и страховых рынков отдельно взятых стран.
2. Организационные вопросы страхования.

3. Виды страхования, сложившиеся в международной системе страхования.
 4. Перестрахование, системы страхования, находящиеся на стадии развития.
- Литература к теме 10: [1, 2].

Тема 11. Сущность международного финансового менеджмента

Содержание темы 11:

1. Понятие и основные функции международного финансового менеджмента.
2. Специфика внешней среды принятия финансовых решений.
3. Финансовый менеджмент ТНК. Особенности инвестиционной деятельности

Литература к теме 11: [1, 2, 5].

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн./очно- заочная	Литература
1	Сущность и особенности международных финансов. Международная финансовая система	1/-	[1, 2, 4]
2	Мировая валютная система	1/-	[1, 2, 4, 6]
3	Особенности современных мировых валютно-финансовых кризисов	1/-	[1, 2, 4, 6]
4	Международные расчеты как форма валютно-финансовых отношений	2/0,5	[1, 2, 4, 6]
5	Платежный баланс: теория и государственное регулирование	2/0,5	[1, 2, 4, 6]
6	Международный валютный рынок	1/0,5	[1, 2, 4, 6, 7]
7	Международный кредитный рынок	2/0,5	[1, 2, 4, 6, 7]
8	Международный рынок ценных бумаг	2/0,5	[1, 2, 4, 6, 7]
9	Особенности международного налогообложения	2/0,5	[1, 2, 3]
10	Международное страхование	1/0,5	[1, 2]
11	Сущность международного финансового менеджмента	1/0,5	[1, 2, 5]
Итого:		16/4	

3.4. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн./очно- заочная
1	Изучение лекционного материала	8/36
2	Подготовка к практическим занятиям	10/22
3	Подготовка к лабораторным работам	-
4	Выполнение курсового проекта	-
5	Выполнение курсовой работы	-
6	Выполнение индивидуального задания	-
Итого:		18/58

3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Учебным планом индивидуальное задание и выполнение курсовой работы не предусмотрено.

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на задания / ответы на 65% заданий полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на задания. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на задания. Плохое знание терминологии, определений и понятий; методики решения задач. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на задания. В целом присутствуют знания терминологии, определений и понятий; методики решения задач. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на задания. Присутствуют знания терминологии, определений и понятий; методики решения задач. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на задания. Присутствуют знания терминологии, определений и понятий; методики решения задач. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Ответы не обоснованы. Не умеет использовать источники информации при проведении расчетов. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Ответы не всегда обоснованы. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи но допускает ошибки. Ответы не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативную правовую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, но допускает неточности. Способен обосновать свой ответ. Умеет использовать нормативную правовую и специальную научную литературу;

- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновывать свои ответы. Умеет использовать нормативную правовую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- минимальный уровень: продемонстрировал отдельные навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;

- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;

- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;

- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;

- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;

- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;

- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2. Вопросы к экзамену

1. Международные финансы в современной мирохозяйственной системе.
2. Становление мирового финансового рынка.
3. Мировая финансовая система.
4. Мировые финансовые центры.
5. Оффшорные зоны в системе мировых финансовых центров.
6. Понятие, виды и конвертируемость валюты.
7. Валютный курс: сущность, виды, режимы.
8. Равновесный валютный курс и факторы на него влияющие.
9. Сущность валютной политики, ее формы.
10. Эволюция мировой валютной системы.

11. Сущность и виды финансовых кризисов.
12. Антикризисные мероприятия на национальном и международном уровнях.
13. Сущность международных расчетов.
14. Основные формы международных расчетов.
15. Основные принципы функционирования платежных систем.
16. Виды международных платежных систем.
17. Сущность и принципы составления платежного баланса.
18. Структура платежного баланса.
19. Балансирование статей платежного баланса.
20. Концепция экономического равновесия платежного баланса.
21. Сущность государственного регулирования платежного баланса.
22. Сущность международного валютного рынка.
23. Соглашения на международном валютном рынке.
24. Правительственное вмешательство в деятельность валютных рынков.
25. Место международного кредитного рынка на международном рынке долговых обязательств.
26. Формы международного кредитования.
27. Валютно-финансовые условия международного кредита.
28. Рынок еврокредитов.
29. Международная задолженность.
30. Международный рынок ценных бумаг: понятие и тенденции развития.
31. Классификация ценных бумаг.
32. Международный рынок титулов собственности.
33. Международный рынок облигаций.
34. Международный рынок финансовых деривативов.
35. Налогообложение в промышленно развитых странах.
36. Налоги в транзитивных экономических системах.
37. Международное двойное налогообложение и пути его урегулирования.
38. Современное состояние мирового рынка страховых услуг и страховых рынков отдельно взятых стран.
39. Организационные вопросы страхования.
40. Виды страхования, сложившиеся в международной системе страхования.
41. Перестрахование, системы страхования, находящиеся на стадии развития.
42. Понятие и основные функции международного финансового менеджмента.
43. Специфика внешней среды принятия финансовых решений.
44. Финансовый менеджмент ТНК. Особенности инвестиционной деятельности.

Пример экзаменационного билета

ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»

Уровень высшего профессионального образования:	бакалавриат (бакалавриат, специалитет, магистратура)
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент (код, название)
Направленность (профиль):	Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий (название)
Семестр:	восьмой, девятый
Учебная дисциплина:	МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ

БИЛЕТ № 1

1. Выполните тестовые задания:

1.1 Международные финансы - это:

- а) перемещение капитала между странами в поиске более выгодной сферы применения;
- б) совокупность экономических отношений, связанных с международным движением финансовых ресурсов, т.е. с созданием и использованием средств, необходимых для осуществления внешнеэкономической деятельности государствами, фирмами, другими юридическими и физическими лицами;
- в) форма организации международных денежных отношений; совокупность правил и механизмов, которые обеспечивают соотношение между валютами;
- г) договорно-правовая форма организации валютных отношений между группой стран.

1.2. Односторонняя миграция капитала из одной страны в другие с целью получения максимальной прибыли, это:

- а) импорт капитала; б) экспорт капитала;
- в) финансовый инжиниринг; г) международная экономическая помощь.

1.3. Иностранная валюта - это:

- а) цена денежной единицы данной страны, выраженная в единицах валюты другой страны;
- б) денежная единица данной страны;
- в) дензнаки, а также кредитные и платежные средства, выраженные в иностранной денежной единице, которые используются в международных расчетах;
- г) денежная расчетная единица, платежное средство, которые коллективно созданы и используются странами в рамках мирового сообщества или его отдельных регионов.

1.4. СДР - это:

- а) искусственное резервное и платёжное средство, эмитируемое Международным валютным фондом; б) корзина 15 валют стран ЕС; в) валюта международной финансовой организации;
- г) коллективная валюта стран ЕС; д) нет правильного ответа.

1.5. Последовательность этапов мирового валютного кризиса первой половины 20 века:

- а) отмена золотого стандарта в Великобритании;
- б) обесценивание валют аграрных и колониальных стран;
- в) отлив иностранных капиталов и уменьшение официальных золотых запасов в Германии и Австрии;
- г) валютный кризис во Франции; д) отмена золотомонетного стандарта в США;

1.6. Последовательность эволюции мировой валютной системы:

- а) Генуэзская; б) Ямайская; в) Европейская; г) Парижская; д) Бреттон-Вудская.

1.7. Существуют следующие виды корреспондентских отношений:

- а) с взаимным открытием счетов;
- б) с открытием счета одного банка в другом (односторонние отношения);
- в) без открытия счета (на договорной основе).

1.8. Счет другого банка в «нашем», называется корреспондентский счет:

- а) типа «лоро»; б) типа «ностро».

1.9. Платежный баланс - это:

- а) отображение внешнеэкономических операций стран за определенный период;
- б) соотношение суммы платежей, осуществленных данной страной за границей, и поступлений, полученных ею из-за границы за определенный период;
- в) отображение движения факторов производства из страны за определенный период.

1.10. Баланс международных расчетов – это:

- а) денежные валютные расчеты и платежные отношения между странами, которые отображены в балансах международных расчетов;
- б) соотношение денежных требований и обязательств, поступлений и платежей между странами;
- в) любой обмен стоимости, т.е. передача права собственности на экономический товар, предоставление экономической услуги или переход права собственности на активы от резидентов данной страны к резидентам другой страны;
- г) система нормативных правил, установленных законодательно или административно и направленных на ограничение валютных операций.

1.11. Валютный рынок - это:

- а) сфера экономических отношений, которые возникают при осуществлении операций по купле-продаже иностранной валюты и ценных бумаг в иностранной валюте, а также операций по инвестированию валютного капитала;
- б) система контроля за притоком и оттоком иностранной валюты из страны в страну;
- в) система нормативных правил, установленных законодательным или административным образом и направленных на ограничение валютных операций;
- г) все ответы верны.

1.12. Валютные операции - это:

- а) вид банковской деятельности по купле-продаже иностранной валюты;
- б) фиксация курса национальной денежной единицы в иностранной валюте в определенный момент, осуществляемая государственными и большими коммерческими банками;
- в) сфера экономических отношений, которые возникают при осуществлении операций по купле-продаже иностранной валюты и ценных бумаг в иностранной валюте;
- г) все ответы правильные.

1.13. Функции международного кредита:

- а) обеспечивает перераспределение финансовых ресурсов между сторонами;
- б) усиливает процесс накопления в рамках всего мирового хозяйства;
- в) минимизирует налоговые выплаты компании;
- г) ускоряет процессы реализации, товаров, услуг, интеллектуальной собственности во всемирном масштабе, раздвигая тем самым рамки расширенного воспроизводства.

1.14. Акцептный кредит это:

- а) кредит, который предусматривает, что экспортер, заключив соглашение о продаже товара, выставляет переводный вексель на импортера, который, получив коммерческие документы, акцептует его, т. е. дает согласие на оплату в указанный на нем срок;
- б) кредит, предоставляемый банком в форме акцепта тратты, выставленного на банк экспортерами и импортерами;
- в) кредит, при котором экспортер предоставляет кредит импортеру в форме отсрочки платежа;
- г) форма краткосрочного кредита, предоставление которого осуществляется путем списания банком средств по счету клиента сверх его остатка.

1.15. Международный рынок акций в зависимости от уровня экономического развития стран делится на:

- а) зрелые рынки; рынки, которые развиваются; б) рынок титулов собственности и рынок депозитарных расписок;
- в) рынок государственных ценных бумаг, рынок частных ценных бумаг, рынок ценных бумаг международных организаций.

1.16. Финансовые деривативы - это:

- а) инструменты торговли финансовым риском, цены которых привязаны к другому финансовому или реальному активу;
- б) инструменты торговли финансовым риском, цены которых изменяются под влиянием спроса и предложения.

2. Решите задачи:

2.1. Одно из промышленных предприятий России должно получить валютную выручку от одного со своих партнеров в Лондоне в размере 50 000 GBP (фунтов стерлингов). В тот же время оно должно уплатить одному из своих поставщиков по импортному контракту 20 000 USD (долларов США), но украинскими гривнами (UAH). Какой финансовый результат предприятия в рублях после завершения расчетов по этим контрактам, если: 1 UAH = 0,20 RUR; 1 USD = 67,05 RUR; 1 USD = 0,77 GBP?

2.2. Кондитерская фабрика из России заключает фьючерсный контракт с агропромышленной компанией из Украины на поставку 5,7 тонн сахара через 30 дней. Рыночная стоимость тонны сахара составляет 11000 грн. Ставка проценту обслуживающего банка по депозитам составляет 11%. Затраты на транспортировку и хранение составляют 2,5%. Определить стоимость указанного фьючерсного контракта.

Утверждено на заседании кафедры		международной экономики
		(наименование кафедры полностью)
Протокол	№ от августа 202 г.	
Зав. кафедрой		Шабалина Л.В.
	(подпись)	(Ф.И.О.)
Экзаменатор		Шавкун Г.А.
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Критерии оценки экзаменационной работы студента

Оценка за экзамен формируется как сумма баллов набранных за ответы на задания билета, которое состоит из 16 тестов и двух практических задач. Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл, задача первого уровня сложности 8 баллов, второго - 16. Максимальное количество баллов за ответ 40.

По каждому тестовому заданию:

- «1 балл» – выставляется, если был дан правильный ответ;
- «0 баллов» – выставляется, если был дан неверный ответ;

По задачам первого/второго уровня сложности:

– «8/16 баллов» – выставляется, если задача решена правильно, подробно расписан алгоритм расчета, в формулах даны расшифровки обозначений, отсутствуют арифметические ошибки, сделаны выводы и дан полный ответ на поставленные вопросы;

– «6/12 баллов» – выставляется, если задача решена правильно, но допущены несколько не критичных арифметических ошибок, подробно расписан алгоритм расчета, в формулах даны расшифровки обозначений, сделаны выводы и дан полный ответ на поставленные вопросы;

– «4/8 баллов» – выставляется, если задача решена с ошибками, дан алгоритм расчета с расшифровкой обозначений в формулах, сделана попытка подытожить полученные результаты;

– «2/4 балла» – выставляется, если задача решена неправильно, но присутствуют отдельные элементы алгоритма ее решения и сделана по ним расчеты.

4.3. Критерии оценивания

Текущий контроль уровня знаний студентов очно-заочной формы производится по результатам выполнения домашних заданий, тестовых заданий, контрольной работы.

Распределение баллов по данным видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение домашних заданий	3 зад. по 5 балл = 15
Выполнение тестовых заданий в аудитории	6 зад. по 5 балл = 30
Выполнение контрольной работы	15
Итого	60

При балльно-рейтинговой системе оценки достижений студента очной формы баллы по дисциплине распределяются следующим образом:

Источники	Удельный вес, %
1. Активность и качество работы на учебных занятиях (лекции, практические занятия) всего, в т.ч.	40
1.1 Устный ответ (выступление, сообщение, участие в обсуждении и др. формы ответа)	30
1.2 Выступление с докладом	30
1.3 Тестирование	40
2. Самостоятельная работа:	20
2.1 Решение задач	100
Экзамен	40
Итого	100

Критерии оценки устных ответов

5 баллов – ответ полный, логически выдержанный, понятен и усвоен студентом, который отвечает уверенно, без привлечения вспомогательных материалов (конспекта и пр.), не требует дополнений;

4 балла – ответ неполный, требует небольших дополнений, студент неуверенно отвечает на дополнительные вопросы, но в основном в материале разбирается;

2-3 балла – студент отвечает неуверенно, постоянно использует вспомогательные материалы, на дополнительные вопросы не отвечает;

0-1 балл – студент практически не ответил на заданный вопрос.

Критерии оценки различных видов работы студентов

Критерии	Кол-во баллов макс.
1. Подготовка и выступление с докладом	10
Соответствие содержания доклада теме	1
Полнота раскрываемой в докладе темы	2
Логичность, последовательность, грамотность и эмоциональность изложения, свободное владение материалом	2
Наличие выводов, их обоснованность и доказательность	2
Использование наглядного материала, наличие презентации	3
2. Выполнение домашнего задания в форме решения задач	10
Задание выполнено в установленный срок	1
Все задания выполнены без ошибок	4
Наличие грамотного описания методов (алгоритма) расчетов,	2

примененных при выполнении задач	
Наличие обоснованных выводов по каждой решённой задаче	1
Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы	2

Итоговая оценка по дисциплине состоит из суммы баллов по текущему контролю и промежуточной аттестации, которая переводится из 100-балльной шкалы в государственную и ECTS в соответствии со шкалой:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4. Пример текущего опроса на практических занятиях

Практическое занятие по теме: «Сущность и особенности международных финансов. Международная финансовая система». Вопросы для проверки знаний по теме:

1. В чем сущность международных финансов, какие функции они выполняют?
 2. Что понимают под международными финансовыми потоками и каковы каналы их движения?
 3. Какова структура мирового финансового рынка?
 4. Какие особенности евторынка?
 5. Как можно охарактеризовать развитие мирового финансового рынка?
 6. Кто являются ведущими субъектами мирового финансового рынка?
 7. Что понимают под мировой финансовой системой?
 8. В чем сущность финансовой глобализации?
 9. Какие предпосылки возникновения мировых финансовых центров?
 10. Какие основные мировые финансовые центры?
 11. Какие особенности оффшорных зон в системе мировых финансовых центров?
 12. Какие существуют способы использования оффшорных центров?
- В конце занятия проводится тестирование студентов по пройденному материалу.

4.5 Курсовое проектирование

Учебным планом курсовое проектирование не запланировано.

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I. Основная литература

1. Акматалиева, А. С. Международные валютные отношения : учебник / А. С. Акматалиева. – Саратов : Вузовское образование, 2019. – 309 с. – ISBN

978-5-4487-0683-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/92632.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/92632>.

2. **Международные валютно-кредитные отношения** : учебник / Н. Н. Мокеева, Е. Б. Бедрина, Е. Г. Князева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Мокеевой. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. – 360 с. – ISBN 978-5-7996-2496-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107066.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. **Попонова, Н. А.** Налоги и налогообложение: налоги в международных экономических отношениях : учебное пособие / Н. А. Попова. – Москва : Научный консультант, 2020. – 86 с. – ISBN 978-5-907330-02-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/110586.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

II. Дополнительная литература

4. **Воробьева, Н. В.** Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Н. В. Воробьева. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. – 60 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/92986.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. **Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит** : учебное пособие / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова, Ю. Ю. Костюхин [и др.]. – Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. – 417 с. – ISBN 978-5-906846-66-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/78533.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

6. **Международные финансы. Практикум** [Электронный ресурс] : учеб. издание для обучающихся образоват. учреждений высш. проф. образования / Г. А. Шавкун, Л.В. Шабалина, А. В. Доценко. – Электрон. дан. (1 файл: 3,23 МБ). – Донецк : ДОННТУ, 2020. – Систем. требования: Acrobat Reader. – <http://ed.donntu.ru/books/20/cd10131.pdf>.

7. **Методические рекомендации к организации самостоятельной работы по дисциплине «Международные финансы»** [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 09.03.02 Информационные системы и технологии всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. междунар. экономики ; сост. Г. А.

Шавкун. - 1 Мб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2023. - доступ через личный кабинет студента.

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://library.donntu.ru/>

ЭБС IPRBOOKS – <https://www.iprbookshop.ru>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №3.419 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия G NULGPLv3+ и MPL2.0).

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.