

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДАЮ:**

Первый проректор

*(подпись)*

А.А. Каракозов  
(ФИО)

« 31 » 03 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.03 Диагностика внешнеэкономической деятельности субъектов  
международной деятельности**

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»  
(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль): «Внешнеэкономическая деятельность  
промышленных предприятий»  
(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа: бакалавриат  
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения: очная, очно-заочная  
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Очно-заочная
Семестр(ы)	6	5
Общая трудоёмкость в з.е./часах	3/108	3,5/126
Контактная работа (час.), в том числе:	40	16
лекции (час.)	17	4
лабораторные работы (час.)		
практические (семинарские) занятия (час.)	17	4
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	32	74
курсовой проект (работа) (семестр/час.)	6/27	5/27
Контроль (экзамен, час./зачёт)	экзамен, 36	экзамен, 36

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Диагностика внешнеэкономической деятельности субъектов международной деятельности» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) «Внешиэкономическая деятельность промышленных предприятий») для 2023 года приёма по очно-заочной форме обучения.

Составитель:

доцент кафедры «Международная экономика», к. экон. н., доцент



Шавкун Галина Афанасьевна

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Международная экономика» (МЭ).

Протокол от «24» марта 2023 года № 9

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Л.В. Шабалина

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Протокол от «27» марта 2023 года № 4

Председатель

  
(подпись)

О.Н. Шарнопольская

Рабочая программа **продлена** для 202\_\_ года приёма на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 202\_\_ года приёма на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 202\_\_ года приёма на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы: теоретические основы экономического анализа, его методику, способы и приемы; особенности анализа деятельности субъектов мирового хозяйства на микро- и макроуровне; особенности анализа отдельных форм международных экономических отношений; диагностику внешнеторговой, инвестиционной и внешнеэкономической деятельности предприятия.

*Цель дисциплины* - предоставление теоретических знаний и формирование практических навыков по оценке и управлению внешнеэкономической деятельностью субъектов международной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* цель и содержание аналитической деятельности в сфере международной экономики; методы аналитико-синтетической обработки массивов экономической информации; показатели эффективности деятельности субъектов международной деятельности на различных уровнях хозяйствования;

*уметь:* исследовать причины и факторы, влияющие на международную деятельность субъектов хозяйствования; обосновывать реальность планов осуществления ВЭД; выявлять причины и факторы отклонения фактических показателей от плановых; принимать управленческие решения, направленные на усовершенствование международной деятельности объекта анализа;

*владеть:* навыками применения общих и специальных методов диагностики внешнеэкономической деятельности субъектов международной деятельности.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-1 – способность на основе анализа целевых показателей формировать возможные варианты решений в области управления бизнес-процессами, с использованием современных информационных технологий;

ПК-8 – способность осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Международные экономические отношения», «Экономика зарубежных стран», «Экономика предприятия», и др.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при выполнении НИР, прохождении преддипломной

практики, государственной итоговой аттестации.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/очно-заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семин.)	Лабор.	СРС
Раздел 1. Методология проведения диагностики субъектов международной деятельности					
Тема 1. Теоретические основы экономического анализа	2,5/6,25	1/0,25	1/-	-	0,5/6
Тема 2. Метод, методика, способы и приемы экономического анализа	4,5/7,25	2/0,25	2/1	-	0,5/6
Тема 3. Особенности анализа деятельности субъектов мирового хозяйства (микроуровень)	2,5/5,75	1/0,25	1/0,5	-	0,5/5
Тема 4. Особенности анализа деятельности субъектов мирового хозяйства (макроуровень)	2,5/5,75	1/0,25	1/0,5	-	0,5/5
Раздел 2. Диагностика внешнеэкономической деятельности предприятия					
Тема 5. Диагностика внешнеторговой деятельности предприятия	4,5/5	2/0,5	2/0,5	-	0,5/4
Тема 6. Диагностика инвестиционной деятельности предприятия.	4,5/5	2/0,5	2/0,5	-	0,5/4
Тема 7. Диагностика других видов внешнеэкономической деятельности предприятия.	4,5/4,5	2/0,5	2/-	-	0,5/4
Раздел 3. Диагностика внешнеэкономической деятельности страны					
Тема 8. Диагностика внешнеторговой деятельности страны	4,5/5	2/0,5	2/0,5	-	0,5/4
Тема 9. Диагностика инвестиционной деятельности страны	4,5/5	2/0,5	2/0,5	-	0,5/4
Тема 10. Диагностика других видов внешнеэкономической деятельности страны	4,5/5,5	2/0,5	2/-	-	0,5/5
Контактная работа (дополнительная)	6/8	-	-	-	-
Курсовая работа (проект)	27	-	-	-	27
Итого по видам занятий	90/72	17/4	17/4	-	32/74
Контроль	36	-	-	-	-
ИТОГО:	126/108				

#### Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на формирование компетенции
УК-1	Тема 4-13
ПК-1	Тема 1-6
ПК-8	Тема 1-13



### **3.2. Лекции**

#### **Раздел 1. Методология проведения диагностики субъектов международной деятельности**

##### **Тема 1. Теоретические основы экономического анализа**

###### Содержание темы 1:

1. Сущность анализа, история и перспективы развития, цель, задачи.
2. Классификация видов экономического анализа.
3. Источники информации для проведения экономического анализа.

Литература к теме 1: [1, 7].

##### **Тема 2. Метод, методика, способы и приемы экономического анализа**

###### Содержание темы 2:

1. Понятие метода экономического анализа. Методика проведения экономического анализа.
2. Характеристика основных этапов анализа. Классификация приемов и способов проведения экономического анализа.
3. Характеристика качественных приемов и способов проведения экономических исследований.
4. Характеристика количественных описательных приемов и способов анализа.
5. Характеристика аналитических приемов и способов проведения экономических исследований.

Литература к теме 2: [1, 7].

##### **Тема 3. Экономико-статистические и математические методы экономического анализа**

###### Содержание темы 3:

1. Сущность, виды и задачи факторного экономического анализа.
2. Особенности и этапы проведения стохастического факторного анализа.
3. Приемы построения и решения оптимизационных экономико-математических задач.
4. Методы прогнозирования.

Литература к теме 3: [1, 7].

##### **Тема 4. Особенности анализа деятельности субъектов мирового хозяйства (микроуровень)**

###### Содержание темы 4:

1. Сущность, задачи и основные источники информации для проведения анализа внешнеэкономической деятельности (ВЭД) предприятия.
2. Направления анализа экспортных и импортных операций.
3. Направления анализа финансового состояния предприятия-контрагента.

Литература к теме 4: [1, 2, 5, 7].

##### **Тема 5. Особенности анализа деятельности субъектов мирового хозяйства (макроуровень)**

###### Содержание темы 5:

1. Сравнительный анализ современных методик классификации стран мира.



2. Оценка развития национальных экономик с использованием макроэкономических показателей.

3. ВВП - основной макроэкономический показатель. Методы расчета.

4. Интегральные показатели развития стран мира: индекс развития человеческого потенциала, индекс бедности, индекс развития по гендерному признаку, индекс технологических достижений страны, индекс конкурентоспособности страны, индекс транснационализации страны, индекс доверия к прямым иностранным инвестициям, индекс экономической свободы, индекс глобализованности стран.

Литература к теме 5: [3, 4].

## **Тема 6. Особенности анализа отдельных форм международных экономических отношений**

Содержание темы 6:

1. Международные коммерческие отношения как объект экономического анализа.

2. Оценка сравнительных преимуществ коммерческих операций по методам торгового обмена (торговля напрямую и через посредников) по его видам.

3. Миграция человеческого ресурса как объект анализа.

4. Транснационализация мировой экономики: сущность и измерение.

Литература к теме 6: [2, 3, 4].

## **Раздел 2. Диагностика внешнеэкономической деятельности предприятия**

Тема 7. Диагностика внешнеторговой деятельности предприятия

Содержание темы 7:

1. Диагностика экспортных операций предприятия.

1.1. Оценка состояния и качества выполнения обязательств по экспортным контрактам.

1.2. Анализ динамики экспортных операций.

1.3. Анализ эффективности экспортных сделок.

2. Диагностика импортных операций предприятия.

2.1. Оценка состояния и качества выполнения обязательств по импортным контрактам.

2.2. Анализ динамики импортных операций.

2.3. Анализ эффективности импортных сделок для торговых операций.

Литература к теме 7: [2, 5].

## **Тема 8. Диагностика инвестиционной деятельности предприятия.**

Содержание темы 8:

1. Методика диагностики инвестиционной деятельности предприятия.

2. Диагностика международной инвестиционной деятельности предприятия.

3. Диагностика инвестиционной привлекательности предприятия.

Литература к теме 8: [2, 5, 6].

## **Тема 9. Диагностика других видов внешнеэкономической деятельности предприятия.**

Содержание темы 9:

1. Диагностика кредитной и расчетной деятельности предприятий-субъектов ВЭД.
2. Диагностика валютных операций предприятия.
3. Диагностика научного, научно-технического, научно-производственного, производственного, учебного и других видов сотрудничества предприятий-субъектов ВЭД с иностранными контрагентами.
4. Диагностика международных лизинговых операций субъектов ВЭД.
5. Методика диагностики внешнеэкономической деятельности предприятия в целом.

Литература к теме 9: [2, 5, 3].

### **Раздел 3. Анализ деятельности государства как субъекта международного бизнеса**

Тема 10. Диагностика внешнеторговой деятельности страны

Содержание темы 10:

1. Методика диагностики внешнеторговой деятельности страны.
2. Диагностика экспортных операций страны.
3. Диагностика импортных операций страны.
4. Диагностика операций встречной торговли страны.
5. Диагностика внешнеторговой деятельности страны в целом.

Литература к теме 10: [3, 4].

Тема 11. Диагностика инвестиционной деятельности страны

Содержание темы 11:

1. Методика диагностики инвестиционной деятельности страны.
2. Диагностика инвестиционной деятельности страны.
3. Диагностика инвестиционной привлекательности страны.

Литература к теме 1 [3, 4, 6].

**Тема 12. Диагностика других видов внешнеэкономической деятельности страны**

Содержание темы 12:

1. Диагностика научного, научно-технического, научно-производственного, производственного сотрудничества страны.
2. Диагностика кредитно-финансовой деятельности страны.
3. Диагностика валютно-финансовой деятельности страны.

Литература к теме 12: [3, 4].

**Тема 13. Оценка эффективности участия предприятий и стран в мировой экономике**

Содержание темы 13:

1. Понятие эффективности. Определение эффективности отдельных экспортно-импортных операций.
2. Оценка эффективности внешней торговли отдельной страны и мировой торговли в целом.
3. Эффективность участия предприятий по капиталовложениям.
4. Определение уровня участия страны в системе международного разделения труда.

Литература к теме 13: [2, 3, 4, 5].



### 3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн./очно- заочн.	Литература
1	Теоретические основы экономического анализа	1/-	[1, 7]
2	Метод, методика, способы и приемы экономического анализа	2/1	[1, 7]
3	Экономико-статистические и математические методы экономического анализа	1/0,5	[1, 7]
4	Особенности анализа деятельности субъектов мирового хозяйства (микроуровень)	1/0,5	[1, 2, 5, 7]
5	Особенности анализа деятельности субъектов мирового хозяйства (макроуровень)	2/0,5	[3, 4]
6	Особенности анализа отдельных форм международных экономических отношений	2/0,5	[2, 3, 4, 8]
7	Диагностика внешнеторговой деятельности предприятия	2/-	[2, 5]
8	Диагностика инвестиционной деятельности предприятия.	2/0,5	[2, 5, 6, 8]
9	Диагностика других видов внешнеэкономической деятельности предприятия.	2/0,5	[2, 5, 3]
10	Диагностика внешнеторговой деятельности страны	2/-	[3, 4]
	<b>Итого:</b>	<b>17/4</b>	

### 3.4. Лабораторные работы

В учебном плане не запланировано.

### 3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очно-заочная
1	Изучение лекционного материала	3/20
2	Подготовка к практическим занятиям	2/27
3	Подготовка к лабораторным работам	-
4	Выполнение курсового проекта	-
5	Выполнение курсовой работы	27
6	Выполнение индивидуального задания	-
	<b>Итого:</b>	<b>32/74</b>

### 3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Учебным планом по дисциплине предусмотрена курсовая работа, которая выполняется в соответствии с методическими рекомендациями [10]. Объем учебной нагрузки при выполнении курсовой работы – 27 часов.

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

*Составляющая компетенции – полнота знаний*

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на задания / ответы на 65% заданий полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на задания. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на задания. Плохое знание терминологии, определений и понятий; методики решения задач. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на задания. В целом присутствуют знания терминологии, определений и понятий; методики решения задач. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на задания. Присутствуют знания терминологии, определений и понятий; методики решения задач. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на задания. Присутствуют знания терминологии, определений и понятий; методики решения задач. Допущено несколько неточностей.

*Составляющая компетенции – умения*

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Ответы не обоснованы. Не умеет использовать источники информации при проведении расчетов. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Ответы не всегда обоснованы. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи но допускает ошибки. Ответы не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативную правовую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, но допускает неточности. Способен обосновать свой ответ. Умеет использовать нормативную правовую и специальную научную литературу;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновывать свои ответы. Умеет использовать нормативную правовую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт.

*Составляющая компетенции – владение навыками*

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- минимальный уровень: продемонстрировал отдельные навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;

- **средний уровень:** владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- **продвинутый уровень:** владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;

- **высокий уровень:** владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

*Обобщенная оценка сформированности компетенций*

- **нулевой уровень:** компетенции не сформированы;
- **минимальный уровень:** значительное количество компетенций не сформировано;
- **пороговый уровень:** все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- **средний уровень:** все компетенции сформированы на среднем уровне;
- **продвинутый уровень:** все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- **высокий уровень:** все компетенции сформированы на высоком уровне.

## **4.2 Вопросы к экзамену**

1. Сущность анализа, история и перспективы развития, цель, задачи.
2. Классификация видов экономического анализа.
3. Источники информации для проведения экономического анализа.
4. Понятие метода экономического анализа.
5. Методика проведения экономического анализа.
6. Характеристика основных этапов анализа.
7. Классификация приемов и способов проведения экономического анализа.
8. Характеристика качественных приемов и способов проведения экономических исследований.
9. Характеристика количественных описательных приемов и способов анализа.
10. Характеристика аналитических приемов и способов проведения экономических исследований
11. Сущность, виды и задачи факторного экономического анализа.
12. Особенности и этапы проведения стохастического факторного анализа.
13. Приемы построения и решения оптимизационных экономико-математических задач.
14. Методы прогнозирования.
15. Сущность, задачи и основные источники информации для проведения анализа внешнеэкономической деятельности (ВЭД) предприятия.
16. Направления анализа экспортных и импортных операций.

17. Направления анализа финансового состояния предприятия-контрагента.
18. Сравнительный анализ современных методик классификации стран мира.
19. Оценка развития национальных экономик с использованием макроэкономических показателей.
20. ВВП - основной макроэкономический показатель. Методы расчета.
21. Интегральные показатели развития стран мира.
22. Международные коммерческие отношения как объект экономического анализа.
23. Оценка сравнительных преимуществ коммерческих операций по методам торгового обмена (торговля напрямую и через посредников) по его видам.
24. Миграция человеческого ресурса как объект анализа.
25. Транснационализация мировой экономики: сущность и измерение.
26. Диагностика экспортных операций предприятия.
27. Диагностика импортных операций предприятия.
28. Общая характеристика методов оценки эффективности инвестиционного проекта.
29. Диагностика международной инвестиционной деятельности предприятия.
30. Диагностика инвестиционной привлекательности предприятия.
31. Диагностика кредитной и расчетной деятельности предприятий-субъектов ВЭД.
32. Диагностика валютных операций предприятия.
33. Диагностика научного, научно-технического, научно-производственного, производственного, учебного и других видов сотрудничества предприятий-субъектов ВЭД с иностранными контрагентами.
34. Диагностика международных лизинговых операций субъектов ВЭД
35. Методика диагностики внешнеторговой деятельности страны
36. Диагностика экспортных операций страны
37. Диагностика импортных операций страны
38. Диагностика операций встречной торговли страны
39. Диагностика внешнеторговой деятельности страны в целом
40. Методика диагностики инвестиционной деятельности страны
41. Диагностика инвестиционной деятельности страны
42. Диагностика инвестиционной привлекательности страны
43. Диагностика научного, научно-технического, научно-производственного, производственного сотрудничества страны
44. Диагностика кредитно-финансовой деятельности страны
45. Диагностика валютно-финансовой деятельности страны
46. Понятие эффективности. Определение эффективности отдельных экспортно-импортных операций
47. Оценка эффективности внешней торговли отдельной страны и мировой торговли в целом
48. Эффективность участия предприятий по капиталовложениям

## 49. Определение уровня участия страны в системе международного разделения труда

### Пример экзаменационного билета

Уровень высшего профессионального образования:	бакалавриат (бакалавриат, специалитет, магистратура)
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент (код, название)
Направленность (профиль):	Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий (название)
Семестр:	пятый, шестой
Учебная дисциплина:	Диагностика внешнеэкономической деятельности субъектов международной деятельности

### БИЛЕТ № 1

#### 1. Выполните тестовые задания:

**1.1. Исследование от общего к частному (от результатов к причинам) осуществляется методом:**

а) индукции; б) дедукции; в) экономико-математическим; г) выборочным.

**1.2. Какая из предложенных величин является относительной?**

а) среднесписочная численность; б) сумма прибыли;  
в) рентабельность продукции; г) сумма издержек обращения.

**1.3. ВВП может быть подсчитан как сумма:**

а) потребления, инвестиций, государственных закупок и чистого экспорта;  
б) потребления, трансфертных платежей, заработной платы и прибыли;  
в) инвестиций, заработной платы, прибыли и стоимости промежуточных товаров;  
г) стоимости конечных товаров и услуг, промежуточных товаров и услуг, трансфертных платежей и арендной платы;  
д) чистого внутреннего продукта и располагаемого личного дохода.

**1.4. Какое экономическое содержание имеют значение агрегатных индексов показателей при использовании индексного метода?**

а) характеризуют изменение в процентах величины результативного показателя;  
б) характеризуют изменение абсолютной величины результативного показателя;  
в) характеризуют изменение величины исследуемого показателя-фактора;  
г) характеризуют влияние фактора на изменение абсолютной величины результативного показателя.

**1.5. Необходимым условием сравнения является:**

а) наличие соответствующей информации; б) сравнимость объектов, которые исследуются;  
в) предыдущая разработка показателей; г) использования интегральных показателей.

**1.6. Изучение состава и структуры импорта может осуществляться по следующим признакам:**

а) импорт товаров с разбивкой по то-  
ным группам; б) импорт товаров в разрезе поставщиков;  
в) объем импорта по странам (с разбивкой стран по континентам);  
г) распределение импорта товаров по странам (разрез «товар – страна» или «страна – товар»);  
д) все ответы верны.

**1.7. Внешнеэкономическая деятельность – это:**

а) совокупность отраслей, подотраслей, объединений, предприятий, производящих и реализующих экспортную продукцию;  
б) международное разделение труда, позволяющее добиваться экономии общественного труда в процессе рационального производства и обмена его результатами между различными странами;

в) процесс реализации внешнеэкономических связей путем осуществления торгового обмена, совместного предпринимательства, оказания услуг, различных форм экономического и научно-технического сотрудничества;

г) торговые, хозяйственные, экономические, политические, информационные отношения, обеспечивающие обмен товарами.

### **1.8. Внешняя торговля – это:**

а) совокупность внешнеторговых операций стран мира;

б) составная часть внешнеэкономических связей, представляющая собой куплю-продажу товаров и услуг, произведенных в стране, покупателями других стран;

в) форма международной торговли, связанная с покупкой и ввозом иностранных товаров в страну покупателя для последующей их продажи на внутреннем рынке;

г) разница (соотношение) между стоимостью экспорта и импорта страны за определенный период (как правило, год).

### **1.9. К количественным показателям диагностики инвестиционной деятельности страны относят:**

а) годовые объемы капитальных вложений и темпы их роста, направленные на развитие национальной экономики в динамике;

б) доля инвестиций в валовом внутреннем продукте (ВВП) (или национальном доходе) в динамике;

в) соотношение между годовыми темпами ввода и выбытия основных производственных фондов;

г) годовые объемы капитальных вложений и темпы их роста, направляемые на решение социальных программ.

### **1.10. Какое из приведенных ниже утверждений относится к прямым иностранным инвестициям:**

а) они предоставляют право контроля над активами и не предполагают передачу нематериальных активов;

б) они являются краткосрочными и финансируются банками или специальными учреждениями;

в) они определяют динамику цен на активы и уходят из страны-реципиента через 4,5 года;

г) нет верного ответа.

## **2. Решите задачи.**

**2.1.** Организация по договору купли-продажи покупает у иностранного продавца товар по цене 1000 долл. США за единицу. До момента получения товара от иностранного поставщика организация по другому договору купли-продажи с российской организацией получает 100%-ный аванс за этот же товар в сумме 40 000 руб. за единицу.

В момент заключения договора купли-продажи с российским покупателем курс ЦБ РФ был равен 25 руб. за 1 долл. США, в момент получения права собственности на товар от иностранного поставщика - 30 руб. Определите, как повлияло на размер фактической наценки на товар изменение курса рубля к иностранной валюте.

**2.2.** Предприятие должно поставить на экспорт 500 т продукции по цене 300 евро за тонну. Фактически в процессе выполнения контракта было поставлено 200 т по цене 270 евро за тонну, 200 т - по 280 евро, 100 т - по 290 евро. Определите величину потерь экспортной выручки (в процентах).

Утверждено на заседании кафедры

международной экономики

(наименование кафедры полностью)

Протокол

№ от 202 г.

Зав. кафедрой

Шабалина Л.В.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Экзаменатор

Шавкун Г.А.

(подпись)

(Ф.И.О.)

### Критерии оценки экзаменационной работы студента

Оценка за экзамен формируется как сумма баллов набранных за ответы на задания билета, которое состоит из 10 тестов и двух практических задач. Каждое тестовое задание оценивается в 2 балла, задача первого уровня сложности 8 баллов, второго - 12. Максимальное количество баллов за ответ 40.

По каждому тестовому заданию:

- «2 балл» – выставляется, если был дан правильный ответ;
- «0 баллов» – выставляется, если был дан неверный ответ;

По задачам первого/второго уровня сложности:

– «8/12 баллов» – выставляется, если задача решена правильно, подробно расписан алгоритм расчета, в формулах даны расшифровки обозначений, отсутствуют арифметические ошибки, сделаны выводы и дан полный ответ на поставленные вопросы;

– «6/10 баллов» – выставляется, если задача решена правильно, но допущены несколько не критичных арифметических ошибок, подробно расписан алгоритм расчета, в формулах даны расшифровки обозначений, сделаны выводы и дан полный ответ на поставленные вопросы;

– «4/8 баллов» – выставляется, если задача решена с ошибками, дан алгоритм расчета с расшифровкой обозначений в формулах, сделана попытка подытожить полученные результаты;

– «2/4 балла» – выставляется, если задача решена неправильно, но присутствуют отдельные элементы алгоритма ее решения и сделана по ним расчеты.

### 4.3. Критерии оценивания

При балльно-рейтинговой системе оценки достижений студента баллы по дисциплине для студентов очной формы распределяются следующим образом:

Источники	Удельный вес, %
1. Активность и качество работы на учебных занятиях (лекции, практические занятия) всего, в т.ч.	60
1.1 Устный ответ (выступление, сообщение, участие в обсуждении и др. формы ответа)	30
1.2 Выступление с докладом	30
1.3 Тестирование	40
2. Самостоятельная работа	40
2.1 Решение задач	60
Экзамен	40
Итого:	100

### Критерии оценки устных ответов

5 баллов – ответ полный, логически выдержанный, понятен и усвоен студентом, который отвечает уверенно, без привлечения вспомогательных материалов (конспекта и пр.), не требует дополнений;

4 балла – ответ неполный, требует небольших дополнений, студент неуверенно отвечает на дополнительные вопросы, но в основном в материале разбирается;



2-3 балла – студент отвечает неуверенно, постоянно использует вспомогательные материалы, на дополнительные вопросы не отвечает;

0-1 балл – студент практически не ответил на заданный вопрос.

### Критерии оценки различных видов работы студентов

Критерии	Кол-во баллов макс.
<b>1. Подготовка и выступление с докладом</b>	<b>10</b>
Соответствие содержания доклада теме	1
Полнота раскрываемой в докладе темы	2
Логичность, последовательность, грамотность и эмоциональность изложения, свободное владение материалом	2
Наличие выводов, их обоснованность и доказательность	2
Использование наглядного материала, наличие презентации	3
<b>2. Выполнение домашнего задания в форме решения задач</b>	<b>10</b>
Задание выполнено в установленный срок	1
Все задания выполнены без ошибок	4
Наличие грамотного описания методов (алгоритма) расчетов, примененных при выполнении задач	2
Наличие обоснованных выводов по каждой решённой задаче	1
Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы	2

Текущий контроль уровня знаний студентов очно-заочной формы производится по результатам выполнения домашних заданий, тестовых заданий, контрольной работы.

Распределение баллов по данным видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение домашних заданий	3 зад. по 5 балл = 15
Выполнение тестовых заданий в аудитории	6 зад. по 5 балл = 30
Выполнение контрольной работы	15
Итого	60

Итоговая оценка по дисциплине состоит из суммы баллов по текущему контролю и промежуточной аттестации, которая переводится из 100-балльной шкалы в государственную и ECTS в соответствии со шкалой:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	Удовлетворительно
35-59	FX	
0-34	F*	Неудовлетворительно

\* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

#### 4.4. Пример текущего опроса на практических занятиях

Практическое занятие по теме: «Теоретические основы экономического анализа». Вопросы для обсуждения:

1. Что такое диагностика и в чем ее особенности?
2. Что такое анализ в узком и широком смысле?
3. Какие функции выполняет экономический анализ?
4. Какова цель и задачи экономического анализа?
5. Какова роль экономического анализа в управлении хозяйственной деятельности субъекта хозяйствования?
6. Назовите объекты экономического анализа на микро- и макроуровне.
7. Охарактеризуйте основные виды экономического анализа.
8. Что такое информация, и какие требования к ней предъявляются?
9. Назовите основные источники получения информации для проведения экономического анализа.

Задания для самостоятельной работы

- 1. Исследование от общего к частному (от результатов к причинам) осуществляется методом:**
  - а) индукции; б) дедукции; в) экономико-математическим; г) выборочным.
- 2. Какая из предложенных величин является относительной?**
  - а) среднесписочная численность;
  - б) сумма прибыли;
  - в) рентабельность продукции;
  - г) сумма издержек обращения.
- 3. Причина, которая влияет на определенный результат (следствие), - это:**
  - а) резерв; б) фактор; в) индукция; г) дедукция.
- 4. Запас ресурсов, который сознательно не тратится и поддерживается на определенном уровне как средство, которое обеспечивает надежность и непрерывность работы в любой системе, - это:**
  - а) фактор; б) комплекс; в) резерв; г) баланс.
- 5. Как называют анализ, который осуществляется путем сопоставления данных нескольких родственных предприятий или ориентируясь на показатели лучших предприятий отрасли:**
  - а) оперативный; б) сравнительный; в) прогнозный; г) системный.
- 6. Разбор, разложение предметов или явлений на составные части, свойства, признаки - это:**
  - а) сравнение; б) моделирование; в) анализ; г) элиминирование.
- 7. Для достижения однозначности толкования результатов факторного анализа при применении метода цепных подстановок факторы в факторной модели располагаются в следующей последовательности:**
  - а) сначала количественные, а потом качественные;
  - б) сначала качественные, а потом количественные;
  - в) в зависимости от их подчиненности;
  - г) последовательность подстановки факторов не имеет значения.
- 8. Какое экономическое содержание имеют значение агрегатных индексов показателей при использовании индексного метода?**

- а) характеризуют изменение в процентах величины результативного показателя;
- б) характеризуют изменение абсолютной величины результативного показателя;
- в) характеризуют изменение величины исследуемого показателя-фактора;
- г) характеризуют влияние фактора на изменение абсолютной величины результативного показателя.

#### 4.5. Курсовое проектирование

Согласно учебному плану, по дисциплине предусмотрена курсовая работа. Курсовая работа состоит из двух частей: первая часть представляет собой анализ внешнеэкономической деятельности выбранного студентом государства, вторая - содержать анализ внешнеэкономической деятельности компании государства, проанализированного в первой части курсовой работы. Критерии оценки курсовой работы приведены в таблице.

№ п/п	Вид работы	Оценка максимальная (баллов)
<b>Раскрытие содержания работы</b>		
1.	Грамотное обоснование актуальности выбранной темы	5
2.	Формулирование цели и задач работы	1
3.	Определение предмета и объекта исследования	1
4.	Описание методов исследования, используемых в работе и их применение	1
5.	Соответствие плана и содержания работы теме, поставленным целям и задачам, а также целям, задачам и содержанию дисциплины, по которой пишется работа	5
6.	Глубина и качество проведенного анализа	15
7.	Актуальность рекомендаций, сделанных в работе, их соответствие выявленным проблемам, степень обоснования	5
8.	Навыки и умение проводить исследование литературных источников, систематизировать, обобщать и анализировать информацию	5
9.	Логическая взаимосвязь между структурными разделами и подразделами работы, а также внутри них	5
10.	Степень применения современных методов анализа	5
11.	Степень самостоятельности проведенного исследования, самостоятельность суждений	5
12.	Умение подводить итоги курсовой работы, делать выводы, их соответствие задачам и содержанию работы	5
13.	Наличие выводов по каждому разделу работы	2
	<b>Всего за раскрытие содержания работы</b>	<b>60</b>
<b>Оформление курсовой работы</b>		
17.	Наличие и качество иллюстративного материала (схем, рисунков, таблиц).	7
18.	Оформление курсовой работы, таблиц, рисунков, литературных источников согласно требованиям действующих стандартов	7
19.	Наличие достаточного перечня литературных источников, имеющих непосредственное отношение к теме исследования	6
	<b>Всего за оформление работы</b>	<b>20</b>
<b>Защита курсовой работы</b>		
20.	Умение четко, понятно и сжато излагать содержание проведенного исследования	5
21.	Полнота, глубина, обоснованность ответов на вопросы членов	5

	комиссии по содержанию работы	
22.	Умение аргументировано обосновать и отстаивать собственную точку зрения	5
23.	Выполнение календарного графика работы, своевременность представления работы на кафедру	5
	<b>Всего за защиту курсовой работы</b>	<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Набранные за курсовую работу баллы, переводятся из 100-балльной рейтинговой оценки в оценку ECTS и традиционную оценку по национальной шкале.

## 5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### I. Основная литература

1. **Делятицкая, А. В.** Экономический анализ : конспект лекций / А. В. Делятицкая. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. – 64 с. – ISBN 978-5-93916-775-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94201.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. **Спановский, В. А.** Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. А. Спановский. – Москва : Научный консультант, 2018. – 122 с. – ISBN 978-5-907084-06-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80793.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. **Юсупова, М. Д.** Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / М. Д. Юсупова. – Грозный : Чеченский государственный университет, 2020. – 128 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107268.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### II. Дополнительная литература

4. **Внеэкономическая деятельность предприятия** : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л. Е. Стровский, С. К. Казанцев, А. Б. Неткачев [и др.] ; под редакцией Л. Е. Стровского. – 5-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 503 с. – ISBN 978-5-238-01772-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81751.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. **Карпович, А. И.** Оценка инвестиционной деятельности : учебное пособие / А. И. Карпович. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 72 с. – ISBN 978-5-7782-3650-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL:

<https://www.iprbookshop.ru/91648.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. **Панягина, А. Е.** Экономический анализ : практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 643 с. – ISBN 978-5-4486-0084-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/69290.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. **Сухов, В. Д.** Инвестиционный анализ: теория и практика : учебник для бакалавров / В. Д. Сухов, А. А. Киселев, А. И. Сазонов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-4497-1460-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117300.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

8. **Методические рекомендации к проведению практических занятий по дисциплине «Диагностика внешнеэкономической деятельности субъектов международной деятельности»** : для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. международной экономики ; сост. Г. А. Шавкун. — Донецк : ДОННТУ, 2023. — Систем. требования: Acrobat Reader. — Загл. с титул. экрана Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/23/m9060.pdf>.

9. **Методические рекомендации к организации самостоятельной работы по дисциплине «Диагностика внешнеэкономической деятельности субъектов международной деятельности»** : для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. международной экономики ; сост. Г. А. Шавкун. — Донецк : ДОННТУ, 2023. — Систем. требования: Acrobat Reader. — Загл. с титул. экрана Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/23/m9058.pdf>

10. **Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Диагностика внешнеэкономической деятельности субъектов международной деятельности»** : для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. международной экономики ; сост. Г. А. Шавкун. — Донецк : ДОННТУ, 2022. — Систем. требования: Acrobat Reader. — Загл. с титул. экрана. Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/22/m7950.pdf>.

### Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://library.donntu.ru/>

ЭБС IPRBOOKS – <https://www.iprbookshop.ru>

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Учебная аудитория № 3.419 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, (мультимедийное оборудование: ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка Dream Spark Premium), Libre Office 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL 2.0), мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты).

2. Учебная аудитория № 3.417 учебный корпус 3 для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, (мультимедийное оборудование: ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка Dream Spark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL 2.0), мультимедийный проектор, экран, мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды, плакаты).

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС - Microsoft Windows 7, Open Office 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux – лицензия GNULGPL v3+, Mozilla Firefox - лицензия MPL 2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – лицензия GNU GPL.