

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

(подпись)

А.А. Каракозов
(ФИО)

« 31 » 03 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.02.01 Таможенное дело

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления / специальности)

Профиль: «Внешнеэкономическая деятельность
промышленных предприятий»
(профиля / магистерской программы / специализации)

Программа: бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения: очная, очно-заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Очно- заочная
Семестр(ы)	8	8
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2,5 (90)	2,5 (90)
Контактная работа (час.), в том числе:	18	18
Лекции (час.)	8	4
Практические (семинарские) занятия (час.)	8	4
Лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	72	76
Курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачет	зачет

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Таможенное дело» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 38.03.02 *Менеджмент* (направленность (профиль) «Внешиэкономическая деятельность промышленных предприятий») для 2023 года приёма очной, очно-заочной формам обучения.

Составители:

доцент кафедры «Международная экономика», к. экон. н., доцент

 Т.В. Семенова

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «24» марта 2023 года № 9

Заведующий кафедрой _____


(подпись)

Л.В. Шабалина
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Протокол от «27» марта 2023 года № 4

Председатель _____


(подпись)

О.Н. Шарнопольская
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «____» _____ 202__ года № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «____» _____ 202__ года № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы современного таможенного регулирования, его влияния на экономику государства, организации перемещения товаров, транспортных средств и валюты через таможенную границу

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний и представлений об основах таможенного дела и практических навыков таможенно-тарифного регулирования для определения наиболее эффективных способов и методов перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу государства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: современную таможенную терминологию (основные понятия); принципы и методы таможенного регулирования; содержание таможенной политики современного государства, основные функции и актуальные задачи таможенной службы, ее структуру; принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу; основные таможенные режимы и процедуры; нормативные правовые основы таможенного дела; формы международного сотрудничества, деятельность основных международных организаций в области таможенного регулирования;

уметь: применять нормы международного и национального таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур; определять страну происхождения товара, таможенную стоимость; находить код товара в соответствии с ТН ВЭД; рассчитывать таможенную пошлину и другие таможенные платежи; определять таможенный режим и проводить процедуры таможенного контроля и оформления товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу; обосновывать и применять методологические и инструментальные средства для анализа таможенных систем;

владеть: навыками свободного обращения с нормативными правовыми актами, регулирующими таможенную деятельность; навыками оформления таможенной декларации.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

ПК-8 - Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Международные экономические отношения», «Экономика предприятия», «Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при выполнении научно-исследовательской работы,

прохождении учебной и производственной практик, прохождении государственной итоговой аттестации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов, (очное, очно-заочное)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семина.)	Лабор.	СР
Тема 1. Таможенное дело и его организация	12/11	1/1	1/-	-	10/10
Тема 2. Товар в системе таможенного регулирования	12/12	1/-	1/1	-	10/11
Тема 3. Таможенные платежи	13/13	1/1	1/1	-	11/11
Тема 4. Таможенная стоимость товаров	13/13	1/1	1/1	-	11/11
Тема 5. Таможенные процедуры и условия их применения	14/12	2/1	2/-	-	10/11
Тема 6. Таможенный контроль	12/11	1/-	1/-	-	10/11
Тема 7. Таможенное декларирование товаров	12/12	1/-	1/1	-	10/11
Контактная работа (дополнительная)	2/6				
Итого по видам занятий:	90/90	8/4	8/4	-	72/76
<i>Контроль</i>					
Итого:	90/90				

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
ПК-8	Темы 1-7

3.2 Лекции

Тема 1. Таможенное дело и его организация

Содержание темы 1:

Понятие таможенного дела и его элементы. Принципы осуществления таможенного дела. Понятие таможенной территории и таможенной границы. Таможенное законодательство в ДНР и РФ. Система управления таможенным делом, непосредственное руководство таможенным делом. Структура и организация деятельности таможенной службы. Функции, цели и задачи таможенных органов.

Литература к теме 1: [1,2,3,7]

Тема 2. Товар в системе таможенного регулирования

Содержание темы 2:

Товар, как объект таможенного регулирования. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Классификация и кодирование товаров, их роль в таможенном деле. Основные классификационные системы. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Основы построения и структура ТН ВЭД в Российской Федерации. Порядок определения кода товара. Правила интерпретации ТН ВЭД. Определение страны происхождения товара в таможенных целях. Подтверждение страны происхождения товара при перемещении товара через таможенную границу.

Литература к теме 2: [1,2,3,7]

Тема 3. Таможенные платежи

Содержание темы 3:

Сущность и виды таможенных платежей. Механизм (система) уплаты таможенных платежей. Порядок исчисления и взимания таможенных платежей. Таможенный тариф, его функции и принципы построения. Таможенная пошлина, ее виды и порядок взимания. Особенности применения различных ставок таможенных пошлин. Таможенные сборы. Акцизный сбор. Налог на добавленную стоимость.

Литература к теме 3: [1,2,3,4,5]

Тема 4. Таможенная стоимость товаров

Содержание темы 4:

Понятие таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу и ее функциональное назначение. Фактурная и таможенная стоимость. Методы определения таможенной стоимости при ввозе товаров и последовательность их применения. Порядок определения таможенной стоимости при экспорте товаров. Декларирование таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу. Контроль за правильностью определения таможенной стоимости и этапы его проведения. Корректировка таможенной стоимости.

Литература к теме 4: [3,4,5,6]

Тема 5. Таможенные процедуры (режимы)

Содержание темы 5:

Сущность таможенных процедур (режимов). Виды и содержание таможенных процедур (режимов). Выбор таможенного режима и порядок ее изменения. Условия помещения товаров под таможенные процедуры. Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления. Таможенная процедура экспорта. Таможенная процедура таможенного транзита. Таможенная процедура таможенного склада. Таможенная процедура переработки. Таможенная процедура временного ввоза и вывоза. Таможенная процедура реимпорта и реэкспорта. Таможенные процедуры беспошлинной торговли, уничтожения и отказа в пользу государства.

Литература к теме 5: [1,2,3,4,7]

Тема 6. Таможенный контроль

Содержание темы 6:

Сущность и функции таможенного контроля. Организация таможенного контроля в РФ. Принципы таможенного контроля. Порядок и сроки проведения таможенного контроля. Субъекты и объекты таможенного контроля. Зоны

таможенного контроля. Деятельность таможенных органов при проведении таможенного контроля. Основные формы осуществления таможенного контроля.

Литература к теме 6: [1,2,3,5]

Тема 7. Таможенное декларирование товаров

Содержание темы 7:

Понятие таможенного декларирования товаров и транспортных средств, перемещаемых через границу. Методы и формы декларирования. Субъекты таможенного декларирования. Виды таможенных деклараций и методика их заполнения. Этапы таможенного декларирования.

Литература к теме 7: [1,2,3,4]

3.3 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очная/ очно- заочная	Литература
1	Таможенное дело и его организация	1/-	[1,2,3]
2	Товар в системе таможенного регулирования	1/1	[1,2,3]
3	Таможенные платежи	1/1	[1,2,3,4,5]
4	Таможенная стоимость товаров	1/1	[3,4,5]
5	Таможенные процедуры и условия их применения	2/-	[1,2,3,4,7]
6	Таможенный контроль	1/-	[1,2,3,5]
7	Таможенное декларирование товаров	1/1	[1,2,3,4]
Итого:		8/4	

3.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены

3.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (очная/заочная)
1	Изучение лекционного материала	36/38
2	Подготовка к практическим занятиям	36/38
3	Подготовка к лабораторным работам	-
4	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
5	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	-
Итого:		72/76

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовая работа и индивидуальное задание по дисциплине «Таможенное дело» не предусмотрены.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- высокий уровень: Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;
- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;
- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2 Вопросы на зачет

1. Таможенное дело и его элементы.
 2. Принципы осуществления государственного таможенного дела.
 3. Понятие таможенной территории и таможенной границы.
 4. Структура и организация деятельности таможенной службы.
 5. Таможенные органы и их функции.
 6. Центральный орган исполнительной власти в сфере таможенного дела.
 7. Товар, как объект таможенного регулирования.
 8. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.
- Классификация и кодирование товаров, их роль в таможенном деле.
9. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.
 10. Основы построения и структура ТН ВЭД в Российской Федерации.
 11. Порядок определения кода товара.
 12. Определение страны происхождения товара в таможенных целях.
 13. Подтверждение страны происхождения товара при перемещении товара через таможенную границу.
 14. Сущность и виды таможенных платежей, их общая характеристика.

15. Механизм уплаты таможенных платежей.
16. Таможенный тариф, его функции и принципы построения.
17. Таможенная пошлина, ее виды и порядок взимания. Особенности применения различных ставок таможенных пошлин.
18. Порядок исчисления и взимания таможенных платежей. Таможенные сборы. Акцизный сбор. Налог на добавленную стоимость.
19. Понятие таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу и ее функции.
20. Методы определения таможенной стоимости товаров при ввозе товаров.
21. Методы определения таможенной стоимости товаров при вывозе товаров (экспорте).
22. Декларирование таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу, ее контроль и корректировка.
23. Сущность таможенных процедур (режимов).
24. Виды и содержание таможенных процедур (режимов).
25. Выбор таможенных процедур и порядок их изменения.
26. Условия помещения товаров под таможенные процедуры.
27. Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления.
28. Таможенная процедура экспорта.
29. Таможенная процедура таможенного транзита.
30. Таможенная процедура таможенного склада.
31. Таможенные процедуры переработки.
32. Таможенная процедура временного ввоза и вывоза.
33. Таможенная процедура реимпорта и реэкспорта.
34. Таможенные процедуры беспошлинной торговли, уничтожения и отказа в пользу государства.
35. Сущность и функции таможенного контроля.
36. Принципы таможенного контроля.
37. Порядок и сроки проведения таможенного контроля.
38. Субъекты и объекты таможенного контроля.
39. Зоны таможенного контроля.
40. Деятельность таможенных органов при проведении таможенного контроля.
41. Основные формы осуществления таможенного контроля.
42. Понятие таможенного декларирования товаров и транспортных средств, перемещаемых через границу.
43. Методы и формы декларирования. Субъекты таможенного декларирования.
44. Виды таможенных деклараций и методика их заполнения.
45. Этапы таможенного декларирования.

4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Таможенное дело» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам текущей аудиторной и самостоятельной работы; студента заочной формы обучения – по результатам выполнения контрольной

работы (индивидуального задания).

Итоговая оценка успеваемости студента по учебной дисциплине включает оценки успеваемости студента по каждому из следующих видов работ студента:

- текущая аудиторная работа;
- текущая самостоятельная работа;
- контрольный опрос (письменный).

Текущая аудиторная работа предполагает текущий контроль знаний студента по результатам учебных занятий. Объектами текущего контроля являются:

- а) посещаемость аудиторных учебных занятий;

Если студент полностью посетил все занятия (лекции, практические занятия), то он получает 10 баллов. Если у студента есть пропуски занятий, то тогда это число баллов, умножается на коэффициент коррективки, равный частному от деления количества пропущенных занятий на общее число.

б) работа на практическом занятии (оцениваемый результат - подготовленный доклад, устный ответ, сообщение, решение задачи и т.п.);

в) текущее тестирование (может проводиться в конце практического занятия в виде небольшой контрольной работы).

Критерии оценивания текущей аудиторной работы студента на одном практическом занятии

Оцениваемый элемент	Баллы
Выступление с докладом	1-5
Устный ответ (выступление, сообщение, участие в обсуждении кейсов и пр. форма ответа)	0-5
Решение задач	0-5
Тестирование	0-5
Итого:	1-20

Критерии оценивания студента при подготовке доклада приведены в следующей таблице.

Критерии оценки докладов студентов

Критерии	Максимальная оценка (баллов)
Соответствие содержания доклада теме	1
Полнота раскрываемой в докладе темы	1
Логичность, последовательность, грамотность и эмоциональность изложения, свободное владение материалом	1
Наличие выводов, их обоснованность и доказательность	1
Использование наглядного материала, наличие презентации	1
Итого:	5

Дополнительные баллы за доклад студент может получить за правильные, аргументированные ответы на вопросы по докладу, развязывание дискуссии, самостоятельный, оригинальный подход к изложению вопроса.

Критерии оценки устных ответов

5 баллов – ответ полный, логически выдержанный, понятен и усвоен студентом, который отвечает уверенно, без привлечения вспомогательных материалов (конспекта и пр.), не требует дополнений

4 балла – ответ неполный, требует небольших дополнений, студент неуверенно отвечает на дополнительные вопросы, но в основном в материале разбирается

2-3 балла – студент отвечает неуверенно, постоянно использует вспомогательные материалы, на дополнительные вопросы не отвечает

0-1 балл – студент практически не ответил на заданный вопрос.

Критерии оценки решения задач

5 баллов - начисляется, если студентом получен правильный ответ, приведены полный алгоритм решения с указанием теоретических положений, на которые он опирался, в формулах описаны входящие величины (при необходимости), получены точные расчеты, приведены все единицы измерения, сделан вывод или приведено грамотное обоснование полученных результатов.

4 балла - начисляется, если студентом дан правильный ответ, однако приведен неполный алгоритм решения или присутствуют некоторые неточности в логике расчетов, в формулах описаны не все входящие величины или допущены незначительные математические ошибки или приведены не все единицы измерения, но при этом сделан правильный вывод или приведено обоснование полученных результатов.

3 балла - начисляется, в случае если студентом не дан правильный ответ и при ответе имеется ряд погрешностей: не приведены полностью алгоритм решения, допущены математические ошибки, не приведена размерность в расчетах, обоснование полученных результатов является неполным.

2 балла - начисляется, если студентом не дан правильный ответ на поставленный вопрос, однако приведены отдельные правильные элементы алгоритма решения или намечены подходы для решения задачи, однако не приведена сама их сущность.

0 баллов - начисляется, в случае если студентом получен неправильный ответ на вопрос; обоснование полученных результатов не проведено; отсутствует и решение и ответ.

Критерии оценки тестов

Как правило, один правильный ответ на тест – 1 балл.

Текущая самостоятельная работа студента предполагает (табл.3):

- а) подготовку глоссария;
- б) подготовку научного эссе по тематике дисциплины;
- в) подготовку научной статьи по тематике дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется студентом в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы студентов по данной дисциплине.

Критерии оценивания текущей самостоятельной работы студента

Оцениваемый элемент	Максимальное количество баллов
Подготовка глоссария	10
Подготовка научного эссе	5
Подготовка научной статьи	5

Итого:	20
--------	----

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в виде зачета.

Итоговая за семестр оценка успеваемости студента по учебной дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале с последующим ее переводом в оценку по национальной шкале и шкале ECTS (таблица 5).

Оценивание знаний студента при промежуточной аттестации

Вид работ студента	Максимальная оценка, баллов
Текущая аудиторная работа	55
Текущая самостоятельная работа	15
Ответы на задания итоговой контрольной работы	30
Промежуточная аттестация (зачет)	100

Общее количество баллов за текущую аудиторную работу определяется совместно лектором и ассистентом на последнем аудиторном занятии по результатам, зафиксированным ими в журнале успеваемости группы в течение семестра.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Таблица 5. Итоговая оценка по национальной шкале и шкале ECTS

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Зачет
80-89	B	Зачет
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	Зачет
35-59	FX	
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах

На примере темы «Таможенные платежи»:

План занятия

1. Сущность и виды таможенных платежей.
2. Механизм исчисления таможенных платежей.
3. Порядок начисления и взимания таможенных платежей.

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимают под таможенными платежами?
2. Какими нормативно-правовыми актами регулируются таможенные платежи в России и ДНР?
3. По каким признакам можно классифицировать таможенные платежи?
4. Что является объектом таможенных платежей?
5. Какие товары не облагаются таможенной пошлиной?
6. Кто является плательщиком таможенных платежей?

7. Когда возникает обязанность плательщиков по уплате таможенных платежей, и каковы сроки уплаты?
8. В какой валюте платятся таможенные платежи и бывают ли исключения из правил?
9. По каким ставкам платятся таможенные платежи?
10. Возможны ли уплата таможенных платежей авансом, отсрочка и рассрочка платежей?
11. Что такое таможенная пошлина и как дифференцированы ставки таможенной пошлины?
12. Кто является плательщиками таможенной пошлины, и каковы объекты обложения таможенной пошлиной?
13. Каков порядок начисления и взимания таможенной пошлины?
14. Что собой представляет таможенный сбор, какие существуют виды таможенных сборов, каков порядок их начисления и взимания? По каким ставкам взимаются таможенные сборы в РФ?
15. Что собой представляет акцизный сбор, каков порядок его начисления и взимания?
16. Что собой представляет налог на добавленную стоимость, каков порядок его начисления и взимания в РФ?

Практические задания

Задача 1. На территорию ТС ввезена партия мужских рубашек. Вес нетто – 240 кг, таможенная стоимость – 5000 долл. США, код товара – 6205901000. Страна происхождения товара не известна. Рассчитать таможенные платежи.

Задача 2. Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар – яблочное пюре: код ТН ВЭД России – 2007995500; таможенная стоимость товара – 2000 долларов США; ставка ввозной таможенной пошлины – 10%; страна происхождения – Италия, к товарам, происходящим из Италии, применяется режим наиболее благоприятствуемой нации. Исчислите ввозную таможенную пошлину.

Ответы на вопросы входного контроля учитываются преподавателем в результатах текущего контроля работы студента.

4.5 Курсовое проектирование

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I. Основная литература

1. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514979>.

2. Покровская, В. В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8682-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452037>.

3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (ред. от 29.05.2019) (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/456058064>.

4. Чермянинов, Д.В. Таможенное право: учебник/Д.В. Чермянинов. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 438 с. — ISBN 978-5-4497-0055-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/84399.html>.

II. Дополнительная литература

5. Жикина, О.В. Таможенное регулирование и таможенные платежи: учебное пособие/О.В. Жикина. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. – 120 с. — ISBN 978-5-7937-1662-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/103975.html>.

6. Новиков, В.Е. Таможенно-тарифное регулирование и таможенная стоимость/В.Е. Новиков, В.Н. Ревин, М.П. Цветинский. – Москва, Лаборатория знаний, 2020. – 350 с. — ISBN 978-5-00101-915-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/98548.html>.

7. Тимченко, Т.Н. Таможенные процедуры: учебное пособие/Т.Н. Тимченко, Е.В. Филатова – Санкт-Петербург, Троицкий мост, 2019 – 159 с. – Режим доступа: — ISBN 978-5-4377-0090-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/84741.html>.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

8. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Таможенное дело», разработаны для студентов всех форм обучения по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Международный бизнес в производственной сфере», 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности» [Электронный ресурс] /Сост. Т.В. Семенова, А.В. Доценко - Донецк: ГОУВПО «ДонНТУ», 2020.

9. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Таможенное дело», разработаны для студентов всех форм обучения по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Международный бизнес в производственной сфере», 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности» [Электронный ресурс] /Сост. Т.В. Семенова, А.В. Доценко - Донецк: ГОУВПО «ДонНТУ», 2020.

10. Методические рекомендации к выполнению индивидуальных домашних работ, пакет индивидуальных заданий по дисциплине «Таможенное дело» по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Международный бизнес в производственной сфере», 38.03.02 «Менеджмент»,

профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности» [Электронный ресурс] /Сост. Т.В. Семенова, А.В. Доценко - Донецк: ГОУВПО «ДонНТУ», 2020.

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>

ЭБС IPR SMART – <https://www.iprbookshop.ru>

ЭБ СПбПУ - <https://elibrary.spbstu.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru>.

Научная электронная библиотека «eLIBRARY» - <https://elibrary.ru>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекционных занятий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные плакаты, демонстрационные стенды. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, экран; компьютер с выходом в сеть C/б CeleronD 430 1/8, монитор Samsung SuncMaster 795DF 17I, операционная система Windows XP Professional x64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0).

Аудитории для проведения практических занятий

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные плакаты, демонстрационные стенды. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 8.1 Professionalx86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы:

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.