

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

(подпись)

А.А. Каракозов
(ФИО)

«31» 03 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 Управление проектами

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки:

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование подготовки / специальности)

Направленность (профиль):

**Внешиэкономическая деятельность
промышленных предприятий**

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

Очная, очно-заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Очно-заочная
Семестр(ы)	7	8
Общая трудоёмкость в з.е./часах	3/108	3/108
Контактная работа (час.), в том числе:	55	18
Лекции (час.)	34	8
Лабораторные работы (час.)	-	-
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	4
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	17	72
Курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	Экз., 36	Экз., 18

Донецк, 2023 г.

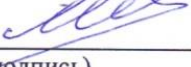
Рабочая программа дисциплины «Управление проектами» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) «Внешекономическая деятельность промышленных предприятий») для 2023 года приёма по очной и очно-заочной форме обучения.

Составитель:
доцент кафедры «Экономика
предприятия и инноватика»,
к.э.н., доцент

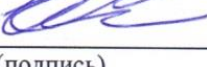
 Е.В. Заричанская

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании кафедры экономики предприятия и инноватики.

Протокол от «___» _____ 2023 года № ____

Заведующий кафедрой  А.В. Мешков
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой международной экономики.

Заведующий кафедрой  Л.В. Шабалина
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Протокол от «27» марта 2023 года № 4

Председатель  О.Н. Шарнопольская
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20____ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «____» _____ 20____ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласована с выпускающей кафедрой «Международная экономика».

Протокол от «____» _____ 20____ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20____ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «____» _____ 20____ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласована с выпускающей кафедрой «Международная экономика».

Протокол от «____» _____ 20____ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20____ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «____» _____ 20____ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласована с выпускающей кафедрой «Международная экономика».

Протокол от «____» _____ 20____ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы, связанные с организацией, планированием и управлением инновационными проектами, а также проведением анализа эффективности реализации проектов и оценки рисков.

Целью дисциплины является ознакомление обучаемых с основными положениями проектной деятельности; получение студентами навыков применения универсальных методов и средств, используемых для решения задач в рамках различных проектов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности; общие и специализированные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач в области управления проектами;

уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями проекта; определять ожидаемые результаты поставленных задач при управлении проектом; решать конкретные задачи проекта в соответствии с планом в установленные сроки; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; выбирать и использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;

владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи исходя из планово-экономических условий; методами использования современных информационных, в т.ч. компьютерных технологий в менеджменте для разработки мероприятий по повышению эффективности управления проектами.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Инвестирование», «Экономическое оценивание».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины,

реализуются студентом при прохождении производственной практики, прохождении государственной итоговой аттестации (выполнении выпускной квалификационной работы).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная, очно-заочная)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор.	Практ. (Семина.)	СРС
Тема 1. Цели и задачи управления проектами на современном этапе	9/11	4/1	-/-	2/0,5	3/9,5
Тема 2. Проектный цикл, структуризация проекта и его внешнее окружение	10/12	5/1	-/-	2/0,5	3/10,5
Тема 3. Методология подготовки, согласования и реализации инновационного проекта	10/13	6/1	-/-	3/1	1/11
Тема 4. Планирование проекта	9/12	4/1,5	-/-	2/0,5	3/10
Тема 5. Управление проектированием	10/12	5/1	-/-	3/0,5	2/10,5
Тема 6. Юридические аспекты подготовки и разработки инновационного проекта	10/12	5/1	-/-	2/0,5	3/10,5
Тема 7. Управление реализацией проекта	10/12	5/1,5	-/-	3/0,5	2/10
Контактная работа (дополнительная)	4/6	-/-	-/-	-/-	-/-
Подготовка к экзамену	36/18	-/-	-/-	-/-	-/-
Итого	108/108	34/8	-/-	17/4	17/72

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-2	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 7
ОПК-5	Темы 2, 3, 4, 5, 6, 7

3.2 Лекции

Тема 1. Цели и задачи управления проектами на современном этапе

Содержание темы 1: Основные понятия проектного менеджмента. Системный подход к управлению проектами. Особенности управления проектами в России.

Литература к теме 1: [1-7]

Тема 2. Проектный цикл, структуризация проекта и его внешнее окружение

Содержание темы 2: Жизненный цикл инвестиционного проекта. Структура проекта. Внешняя среда проекта. Участники проекта. Администрирование.

Литература к теме 2: [1-7]

Тема 3. Методология подготовки, согласования и реализации инновационного проекта

Содержание темы 3: Инициация бизнес-идеи и разработка концепции инвестиционного проекта. Исследование инвестиционных возможностей. Бизнес-план проекта.

Литература к теме 3: [1-7]

Тема 4. Планирование проекта

Содержание темы 4: Цели, назначение и виды планов. Сетевое планирование. Календарное планирование. Порядок разработки и состав проектно-сметной документации.

Литература к теме 4: [1-7]

Тема 5. Управление проектированием

Содержание темы 5: Типы и задачи проектных фирм. Способы и источники финансирования проекта. Организация проектного финансирования. Порядок разработки смет. Планирование затрат по проекту. Контроль за исполнением бюджета.

Литература к теме 5: [1-7]

Тема 6. Юридические аспекты подготовки и разработки инновационного проекта

Содержание темы 6: Типы контрактов. Организация подрядных торгов. Регулирование материально-технического обеспечения проекта.

Литература к теме 6: [1-7]

Тема 7. Управление реализацией проекта

Содержание темы 7: Организационная структура управления проектами. Контроль и регулирование при реализации проекта. Управление изменениями. Обеспечение качества проекта. Управление завершением проекта.

Литература к теме 7: [1-7]

3.3 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. (очная, очно-заочная)	Литература
1	Тема 1. Цели и задачи управления проектами на современном этапе	2/0,5	[1-7, 8]
2	Тема 2. Проектный цикл, структуризация проекта и его внешнее окружение	2/0,5	[1-7, 8]
3	Тема 3. Методология подготовки, согласования и реализации инновационного проекта	3/1	[1-7, 8]
4	Тема 4. Планирование проекта	2/0,5	[1-7, 8]
5	Тема 5. Управление проектированием	3/0,5	[1-7, 8]
6	Тема 6. Юридические аспекты подготовки и разработки инновационного проекта	2/0,5	[1-7, 8]
7	Тема 7. Управление реализацией проекта	3/0,5	[1-7, 8]
	Итого:	17/4	

3.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (очная, очно- заочная)
1	Изучение лекционного материала	11/48
2	Подготовка к практическим занятиям	6/24
3	Подготовка к лабораторным работам	-/-
4	Выполнение курсовой работы	-/-
5	Выполнение курсового проекта	-/-
6	Выполнение индивидуального задания	-/-
Итого:		17/72

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

В учебном плане курсовой проект (работа) не запланирован. Согласно учебному плану по дисциплине не предусмотрено индивидуальное задание.

4. ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи,

допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать экономическую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;

- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;

- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;

- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;

- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу, передовой опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;

- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;

- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;

- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2 Вопросы к экзамену

1. Понятие и методы управления проектами.
2. Системный подход к управлению проектами.
3. Структуризация инвестиционных проектов.
4. Жизненный цикл проекта.
5. Участники проекта.
6. Разработка концепции проекта.
7. Исследование инвестиционных возможностей.
8. Выбор технологии для реализации проекта.
9. Функциональные исследования при подготовке проекта.
10. Бизнес-план инвестиционного проекта.
11. Цели, назначение и виды планов при управлении проектами.
12. Технология сетевого планирования в управлении проектами.
13. Календарное планирование в управлении проектами .
14. Сметная стоимость и методы ее определения.
15. Виды и порядок разработки проектных смет.
16. Источники финансирования проектов.
17. Этапы организации финансирования инвестиционных проектов.
18. Обеспечение качества проекта.
19. Планирование затрат и методы разработки бюджета проекта.
20. Особенности и разновидности проектного финансирования.
21. Участники проектного финансирования и их функции.
22. Факторы, влияющие на структуру капитала проекта.
23. Распределение рисков при проектном финансировании.
24. Типы организационных структур управления проектами.
25. Участники проектной команды и их функции.
26. Контроль и регулирование при управлении проектами.
27. Управление завершением проекта.
28. Методы оценки рисков проекта.
29. Методы управления проектными рисками.
30. Классификация проектных рисков.

Пример экзаменационного билета:**ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»**

Уровень высшего профессионального образования:

бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки:

38.03.02 «Менеджмент»

(код, название)

Направленность (профиль):

**Внешекономическая деятельность
промышленных предприятий**

(название)

Семестр:

8

Учебная дисциплина:

Управление проектами

БИЛЕТ № 1

Теоретический вопрос 1.

Назовите и охарактеризуйте источники финансирования проектов.

Теоретический вопрос 2.

Раскройте сущность этапов жизненного цикла проекта.

Практическое задание.

Предприятие “Niko”, специализирующееся на переработке овощей и фруктов, рассматривает инновационный проект производства кетчупа. Маркетинговое исследование показало, что в течение 3-х первых лет есть возможность реализовывать ежегодно 15,5 млн. упаковок кетчупа емкостью 0,45 л по цене 200 д.ед., что на 20 % ниже цен конкурентов. В течение текущего года предприятию необходимо приобрести и установить оборудование на сумму 1650 млн. д.ед. Себестоимость 1 упаковки кетчупа по проекту составит 160 грн., ежегодная сумма амортизации – 800 тыс. д.ед. Налог на прибыль – 20%. Дисконтная ставка – 15 %. Ограничив расчет 5-ти летним периодом производства кетчупа (не считая текущего года), обосновать экономическую эффективность инновационного проекта с помощью чистого дисконтированного дохода от реализации проекта. Сравнить с альтернативным проектом, при котором чистая дисконтированная стоимость равна 10,2 млн.д.ед.

Критерии оценивания результатов экзаменационной работы по дисциплине:

Теоретические вопросы – максимум по **15 баллов** за каждый правильный ответ (всего **30 баллов**);

Практическое задание. Решение задачи с выводами – максимум **20 баллов**

Итого общая сумма баллов за экзаменационную работу – максимум **50 баллов**.

Утверждено на заседании кафедры экономики предприятия и инноватики

(наименование кафедры полностью)

Протокол

Зав. кафедрой

А.В.Мешков

(подпись)

(Ф.И.О.)

Экзаменатор

Е.В. Заричанская

(подпись)

(Ф.И.О.)

4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Управление проектами» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам практических занятий, лабораторных работ, выполнения индивидуального задания, студента заочной формы обучения – по результатам выполнения контрольной работы. Выполнение заданий на практических занятиях, выполнение лабораторных работ с защитой отчёта, выполнение индивидуального задания (контрольной работы), предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска студента к экзамену.

Диагностика знаний студента предусматривает расчет итоговой за семестр оценки успеваемости студента по учебной дисциплине по 100 балльной шкале с последующим ее переводом в оценку по национальной шкалы и шкалы ECTS.

Итоговая оценка успеваемости студента по учебной дисциплине включает оценки успеваемости студента по каждому из следующих видов работ студента: текущая аудиторная работа, текущая самостоятельная работа и ответы на задания экзаменационного билета (табл. 1)

Таблица 1 – Оценивание знаний студентов при промежуточной аттестации

Вид работ студента	Максимальная оценка, баллов	
	очная	заочная
Текущая аудиторная работа	50	10
Текущая самостоятельная работа	0	40
Ответы на задания экзаменационного билета	50	50
Промежуточная аттестация	100	100

Текущая аудиторная работа включает результативность работы на практических занятиях (максимум – 30 баллов); результативность текущих аудиторных опросов (максимум – 10 баллов); активность на лекционных занятиях (максимум – 5 баллов); посещаемость аудиторных занятий (максимум – 5 баллов). Общее количество баллов за текущую аудиторную работу определяется совместно лектором и ассистентом на последнем аудиторном занятии по результатам, зафиксированным ими в журнале успеваемости группы в течение семестра.

Текущая самостоятельная работа предусматривает углубленное изучение отдельных вопросов дисциплины в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы студентов по соответствующей дисциплине. Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения оценивается лектором на основании сданной индивидуальной работы без защиты.

Ответы на задания экзаменационного билета студент дает в письменном виде на экзамене, проводимом по расписанию в зачетно-экзаменационную сессию. Критерии оценивания ответов на экзаменационные билеты приведены в самих экзаменационных билетах.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-бальной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах

На примере занятия «Цели и задачи управления проектами на современном этапе»:

1. Приведите одно из определений понятия «проект».
2. Назовите обязательные характеристики понятия «проект».
3. Какие виды проектов различают по сферам деятельности?
4. Что такое монопроект, мультипроект, мегапроект?
5. Можно ли рассматривать проект как систему?
6. Дайте классификацию проектов. Для каждого вида проектов приведите пример из окружающей Вас жизни.
7. Дайте определение управлению проектами.

Ответы на вопросы входного контроля учитываются преподавателем в результатах текущего контроля работы студента.

4.5 Курсовое проектирование

Курсовое проектирование по дисциплине учебным планом не предусмотрено.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I Основная литература

1. Толстых, Т. О. Управление проектами : учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-907226-86-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106742.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

2. Косова, Л. Н. Управление инновационными проектами и бизнес-процессами : учебное пособие / Л. Н. Косова, Ю. А. Косова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 83 с. — ISBN 978-5-93916-997-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122919.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

II Дополнительная литература

3. Крумина, К. В. Управление проектами : учебное пособие / К. В. Крумина, С. Г. Полковникова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-8149-3133-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115453.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

4. Троицкая, Н. Н. Управление проектами : учебное пособие / Н. Н. Троицкая. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 82 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116005.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

5. Герцик, Ю. Г. Управление предпринимательскими проектами. Курс лекций : учебное пособие / Ю. Г. Герцик, И. Н. Омельченко, Ж. М. Кокуева. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7038-5497-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115671.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

6. Беликова, И. П. Основы управления проектами : учебное пособие / И. П. Беликова, О. Н. Федиско. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109396.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

7. Романова, А. Т. Управление проектами : практикум / А. Т. Романова, Е. В. Смолякова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 50 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122147.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

8. Методические рекомендации для выполнения индивидуальных заданий по дисциплине "Управление проектами" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост. Е. В. Заричанская. - 2 Мб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. . — <http://ed.donntu.ru/books/22/m8071.pdf>

9. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине "Управление проектами" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост. Е. В. Заричанская. - 4 Мб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. —

<http://ed.donntu.ru/books/22/m8073.pdf>

10. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Управление проектами" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост. Е. В. Заричанская. - 213 Кб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. . – <http://ed.donntu.ru/books/22/m8072.pdf>

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library>

ЭБС IPR SMART – <http://iprbookshop.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Лекционные занятия:

Учебная аудитория №11.523 учебный корпус 11 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0).

7.2. Практические занятия:

Учебная аудитория №11.523 учебный корпус 11 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0).

7.3. Самостоятельная работа:

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС-MicrosoftWindows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grubloaderfor ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ MozillaFirefox – лицензия MPL2.0, Moodle (ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment) – лицензия GNU GPLectOrientedDynamicLearningEnvironment, лицензия GNUGPL).