

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

(подпись)

А.А. Каракозов

(ФИО)

«31» марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДЭ.01.01 МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки:

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль):

**Внешекономическая деятельность
промышленных предприятий**

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная, очно-заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	очная	очно- заочная
Семестр(ы)	4	5
Общая трудоёмкость в з.е./часах	4,0/144	4,0/144
Контактная работа (час.)	72	24
Лекции (час.)	34	8
Практические (семинарские) занятия (час.)	34	8
Лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	72	120
Курсовой проект(работа) (семестр/час.)	27	27
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачет	зачет

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «*Международный менеджмент*» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 38.03.02 *Менеджмент* (направленность (профиль) – «*Внешиэкономическая деятельность промышленных предприятий*») для 2023 года приёма по очной и заочной формам обучения.

Составитель:
зав. кафедрой «Международная экономика», к. экон. н., доцент



(подпись) Л.В. Шабалина

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «24» марта 2023 года № 9

Заведующий кафедрой  Л.В. Шабалина
(подпись)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННГУ» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Протокол от «27» марта 2023 года № 4

Председатель  О.Н. Шарнопольская
(подпись)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «____» _____ 202__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «____» _____ 202__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «____» _____ 202__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы: теоретические аспекты международного менеджмента; менеджмент международной компании; международную политику и корпоративную культуру международных компаний; стратегии выхода международных компаний на зарубежные рынки; культурную среду международного менеджмента; управление персоналом в международном менеджменте; эффективность и устойчивость международной компании.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся общее представление о системе международного менеджмента, его принципах, методах и инструментах.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: принципы и методы анализа, создания и защиты конкурентных преимуществ страны, отрасли народного хозяйства и предприятия; методы организации и планирования международного бизнеса на уровне предприятия;

уметь: оценивать среду международного бизнеса, иметь представление об организационно-правовых формах бизнеса в России и за рубежом; анализировать и оценивать факторы и причины изменений в международной среде и деятельности фирмы; пользоваться инструментами стратегического управления международным бизнесом в современных многонациональных компаниях;

владеть: методами анализа конкурентных преимуществ различных субъектов международного бизнеса; методами анализа среды международного бизнеса; навыками оценки влияния факторов международной среды на деятельность субъектов международного бизнеса.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ПК-7. Способен осуществлять руководство структурным подразделением организации.

ПК-9. Способен оценивать и анализировать отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия, ориентированного на внешнеэкономическую деятельность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Экономика зарубежных стран», «Международные экономические отношения», «Конфликтология».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин: «Организационное поведение», «Управление изменениями», «Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия», а также прохождении учебной практики и

государственной итоговой аттестации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семина.)	Лабор.	СР
Тема 1. Теоретические аспекты международного менеджмента	17/16	5/1,5	5/1,5	-	7/13
Тема 2. Менеджмент международной компании.	16/15	5/1	5/1	-	6/13
Тема 3. Международная политика и корпоративная культура международных компаний.	17/15	5/1	5/1	-	7/13
Тема 4. Стратегии выхода международных компаний на зарубежные рынки.	16/15	5/1	5/1	-	6/13
Тема 5. Культурная среда международного менеджмента.	16/16	5/1	5/1	-	6/14
Тема 6. Управление персоналом в международном менеджменте.	17/15	5/1	5/1	-	7/13
Тема 7. Эффективность и устойчивость международной компании.	14/17	4/1,5	4/1,5	-	6/14
Контактная работа (дополнительная)	4/8				
Курсовая работа (проект)	27/27				27/27
Итого по видам занятий	144	34/8	34/8	-	72/120
Контроль	-	-	-	-	-
Итого:	144				

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-3	Тема 1. Тема 3.
ПК-7	Тема 2. Тема 4.
ПК-9	Тема 5. Тема 6. Тема 7.

3.2 Лекции

Тема 1. Теоретические аспекты международного менеджмента

Содержание темы 1:

1. Сущность международного менеджмента.
2. Планирование в системе международного менеджмента
3. Контроль в системе международного менеджмента
4. Возникновение и развитие международного менеджмента.

Литература к теме 1: [1, 2, 3, 4].

Тема 2. Менеджмент международной компании.

Содержание темы 2:

1. Сущность международных компаний.
2. Глобальные организационные структуры.

3. Управленческие структуры международной компании.
 4. Факторы, влияющие на степень управленческого контроля над филиалами.
- Литература к теме 2: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#)].

Тема 3. Международная политика и корпоративная культура международных компаний.

Содержание темы 3:

1. Международная продуктовая политика.
2. Международная ценовая политика.
3. Международная технологическая политика.
4. Понятие и типология корпоративных культур.
5. Классификация моделей культур Тромпенаарса и Хэмпдэна-Тернера.

Литература к теме 3: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#), [6](#)].

Тема 4. Стратегии выхода международных компаний на зарубежные рынки

Содержание темы 4:

1. Мотивы выхода компаний на зарубежные рынки.
2. Инвестиционные стратегии выхода компаний на зарубежные рынки.
3. Виды и формы международной промышленной кооперации при выходе компании на зарубежные рынки.
4. Международные альянсовые сети и мировая система метакорпораций.

Литература к теме 4: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#)].

Тема 5. Культурная среда международного менеджмента.

Содержание темы 5:

1. Сущность национальной культуры.
2. Кросс-культурный шок.
3. Модели национальной деловой культуры.

Литература к теме 5: [[1](#), [3](#), [4](#), [5](#)].

Тема 6. Управление персоналом в международном менеджменте.

Содержание темы 6:

1. Основные подходы и принципы управления персоналом международной компании.
2. Управление мотивацией в международном менеджменте.
3. Американская, японская и европейские модели менеджмента.

Литература к теме 6: [[1](#), [2](#), [3](#)].

Тема 7. Эффективность и устойчивость международной компании.

Содержание темы 7:

1. Эффективность международного бизнеса и менеджмента.
2. Работа с общественностью. Имидж и репутация международной компании.
3. Устойчивость развития международной компании.

Литература к теме 7: [[1](#), [2](#), [5](#), [6](#)].

3.3 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. (очно-заочная форма)	Литература
1	Тема 1. Теоретические аспекты международного менеджмента	1	[1, 2, 3, 4]
2	Тема 2. Менеджмент международной компании.	5/1,5	[1, 2, 3, 4, 5]
3	Тема 3. Международная политика и корпоративная культура международных компаний.	5/1	[1, 2, 3, 4, 5, 6]
4	Тема 4. Стратегии выхода международных компаний на зарубежные рынки.	5/1	[1, 2, 3, 4]
5	Тема 5. Культурная среда международного менеджмента.	5/1	[1, 3, 4, 5]
6	Тема 6. Управление персоналом в международном менеджменте.	5/1	[1, 2, 3]
7	Тема 7. Эффективность и устойчивость международной компании.	4/1,5	[1, 2, 5, 6]
Итого:		34/8	

3.4. Лабораторные работы

В учебном плане не запланировано.

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (очная/заочная форма)
1	Изучение лекционного материала	22/46
2	Подготовка к практическим занятиям	23/47
3	Подготовка к лабораторным работам	–
4	Выполнение курсового проекта	–
5	Выполнение курсовой работы	27/27
6	Выполнение индивидуального задания	-
Итого:		72/120

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

В учебном плане индивидуальное задание не запланировано.

В учебном плане курсовая работа предусмотрена и выполняется в соответствии с методическими рекомендациями [9].

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;

- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;

- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;

- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- высокий уровень: Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;

- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;

- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;

- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;

- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;

- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;

- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2. Вопросы к зачету

1. Сущность международного менеджмента.
2. Планирование в системе международного менеджмента
3. Контроль в системе международного менеджмента
4. Возникновение и развитие международного менеджмента.
5. Сущность международных компаний.
6. Глобальные организационные структуры.
7. Управленческие структуры международной компании.
8. Факторы, влияющие на степень управленческого контроля над филиалами.
9. Международная продуктовая политика.
10. Международная ценовая политика.
11. Международная технологическая политика.
12. Понятие и типология корпоративных культур.
13. Классификация моделей культур Тромпенаарса и Хэмпдэна-Тернера.
14. Мотивы выхода компаний на зарубежные рынки.
15. Инвестиционные стратегии выхода компаний на зарубежные рынки.
16. Виды и формы международной промышленной кооперации при выходе компании на зарубежные рынки.
17. Международные альянсовые сети и мировая система метакорпораций.
18. Сущность национальной культуры.
19. Кросс-культурный шок.
20. Модели национальной деловой культуры.
21. Основные подходы и принципы управления персоналом международной компании.
22. Управление мотивацией в международном менеджменте.
23. Американская, японская и европейские модели менеджмента.
24. Эффективность международного бизнеса и менеджмента.

25. Работа с общественностью. Имидж и репутация международной компании.

26. Устойчивость развития международной компании.

4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Международные экономические отношения» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний студента осуществляется по результатам практических занятий. Выполнение заданий на практических занятиях, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска студента к зачету. Распределение баллов текущего контроля работы студента на протяжении семестра приведено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение баллов текущего контроля

Форма контроля	Возможное количество баллов	Примечание
Отчёт о выполнении задания на практическом занятии.	10	Выступление с докладом – 1-10 балла. Устный ответ (выступление, сообщение, участие в обсуждении кейсов и пр. форма ответа) – 0-10 балла. Решение задач – 0-10 балла.
Итого по практическим занятиям (максимально возможное)	20	Из расчета 2 аудиторных занятий для проведения практических занятий. Оценивается каждое задание.
Ведение глоссария	30	Составлен полный глоссарий, в который включены термины по всем темам дисциплины. Далее в зависимости от наполняемости баллы снижаются.
Выполнение индивидуального задания	50	Задание выполнено в установленный срок – 5 баллов. Все задания выполнены без ошибок – 15 баллов. Наличие выводов после приведенных расчетов – 10 баллов. Наличие общих выводов по результатам расчётов – 10 баллов. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы – 10.
ИТОГО	100	Максимально возможное

Итоговая оценка определяется путем суммирования количества баллов по результатам текущего контроля. **Максимально возможное количество баллов – 100.**

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично

Сумма баллов по 100-бальной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на практических занятиях

Вопросы и задания для обсуждения:

На примере темы «Теоретические аспекты международного менеджмента».

Тестовые задания:

1. Школа научного управления в менеджменте связана с именами:

- А) Фредерика Тейлора, Генри Гантта, Френка и Лилиан Гилберт;
- Б) Фредерика Тейлора, Адама Смита, Анри Файоля;
- В) Фредерика Тейлора, Гаррингтона Эмерсона, Макса Вебера, Элтона Мэйо;
- Г) Мэри Паркер Фоллет, Элтона Мэйо, Абрахама Маслоу, Ренсиса Лайкерта;
- Д) Дугласа Мак-Грегора, Питера Друкера, Анри Файоля, Рассела Линкольна Акоффа.

2. Яркими представителями школы человеческих отношений и поведенческих наук в менеджменте являются:

- А) Фредерик Тейлор, Генри Гантт, Френк и Лилиан Гилберт;
- Б) Фредерик Тейлор, Адам Смит, Анри Файоль;
- В) Фредерик Тейлор, Гаррингтон Эмерсон, Макс Вебера, Элтон Мэйо;
- Г) Мэри Паркер Фоллет, Элтон Мэйо, Абрахам Маслоу, Ренсис Лайкерт;
- Д) Дуглас Мак-Грегор, Питер Друкер, Анри Файоль, Рассел Линкольн Акофф.

3. В международном менеджменте процесс управления состоит из следующих взаимосвязанных функций:

- А) планирование; организация; мотивация; контроль; координация;
- Б) кадровая; финансовая; инновационная; педагогическая; информационная;
- В) планирование; организация; лидерство; контроль;
- Г) основные (присущи всем системам управления); специальные (связаны с осуществлением миссии компании); частные (имеют специфику и связаны с определенной деятельностью);

4. В зависимости от содержания хозяйственной деятельности планы компании подразделяются на:

- А) планы НИОКР, производства, сбыта, материально-технического снабжения, финансовые планы;
- Б) краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные;
- В) стратегические, контрольные, организационные;
- Г) стратегические, тактические, оперативные;
- Д) общие, конкретные, одноразовые, постоянные;

5. В зависимости от длительности планового периода в менеджменте различают следующие формы планирования:

- А) планы НИОКР, производства, сбыта, материально-технического снабжения, финансовые планы;
- Б) краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные;
- В) стратегические, контрольные, организационные;
- Г) стратегические (долгосрочные), тактические (среднесрочные), оперативные (краткосрочные);
- Д) общие, конкретные, одноразовые, постоянные.
6. Уровни контроля в системе международного менеджмента разделяются на:
- А) ревизию, экспертизу, аудит;
- Б) рыночный, бюрократический, со стороны коллектива;
- В) стратегический, организационный, операционный;
- Г) технологический, качественный, персональный.
7. Отметьте верные признаки ТНК по определению ЮНКТАД (конференции ООН по торговле и развитию):
- А) годовой объем продаж составляет не менее 1 млрд. долл.;
- Б) годовой объем продаж составляет не менее 10 млрд. долл.;
- В) доля зарубежных активов не менее 25%;
- Г) доля зарубежных активов не менее 50%;
- Д) филиалы имеются не менее чем в 6 странах, производственные подразделения — не менее чем в 2 странах;
- Е) филиалы имеются не менее чем в 3 странах, производственные подразделения — не менее чем в 2 странах;
- Ж) филиалы имеются не менее чем в 10 странах, производственные подразделения — не менее чем в 5 странах;
- З) владение не менее чем 25% «голосующих» акций в трех и более странах;
- И) владение не менее чем 50% «голосующих» акций в двух и более странах;
8. Принципиальные отличия глобальной компании от транснациональной корпорации заключаются в (выбрать верные утверждения):
- А) ГК утрачивают преимущественную связь с внутренним рынком, ориентируются на мировой рынок, используя стратегии стандартизации, что дает им преимущество в конкурентной борьбе на мировых рынках за счет снижения издержек;
- Б) ГК действуют как своеобразные правительства и представляют собой особую, глобальную в мировом масштабе власть, сфера которой не знает государственных границ;
- В) ГК пытается максимизировать свою прибыль по всей совокупности филиалов, тогда как ТНК ориентирует каждый филиал на независимую максимизацию прибыли;
- Г) ГК имеют значительно меньшее значение индекса транснационализации по сравнению с обычными ТНК, и их основная работа направлена на интенсификацию маркетинговых усилий по продвижению продукции на национальном и региональном рынках.
- Д) ГК имеют значительно более высокий индекс транснационализации по сравнению с обычными ТНК, и их основная работа направлена на стандартизацию товара и маркетинговых усилий по продвижению продукции на мировом рынке.

9. К основным типам глобальных организационных структур, используемых для управления деятельностью в масштабах корпорации, относятся:

- А) Глобальная продуктовая структура;
- Б) Глобальная зонтичная структура;
- В) Глобальная географическая структура;
- Г) Глобальная экологическая структура;
- Д) Глобальная функциональная структура;
- Е) Глобальная вертикально-интегрированная структура;
- Ж) Глобальная структура с ориентацией на потребителя;
- З) Глобальная матричная структура;
- И) Глобальная экономическая структура.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение международного менеджмента и раскройте его сущность. Чем обусловлены особенности международного менеджмента?
2. Назовите этапы развития международного менеджмента. Дайте краткую характеристику каждого этапа.
3. Какие школы и направления международного менеджмента вам известны?
4. Дайте определение международного менеджмента. Каковы его особенности по сравнению с классическим менеджментом? (развернутый самостоятельный ответ)

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I. Основная литература

1. **Евсеева, О.А.** Международный менеджмент: учебное пособие / О.А. Евсеева, С.А. Евсеева. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. - 115 с. - ISBN 978-5-7422-6288-6. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/83323.html>
2. **Смирнова, И.Ю.** Международный менеджмент. Практикум: учебное пособие / И. Ю. Смирнова. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2019. - 110 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/89494.html>
3. **Чернов, А.В.** Деловые коммуникации в международном менеджменте: учебное пособие / А. В. Чернов, В. А. Чернова. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2019. — 79 с. — ISBN 978-5-209-08884-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104198.html>

II. Дополнительная литература

4. **Менеджмент. Теория, практика и международный аспект:** учебник / Н. В. Ефимова, Н. С. Загребельная, Н. Ю. Кони́на [и др.]; под редакцией Н. Ю. Кониной. — 2-е изд. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 432 с. — ISBN 978-5-7567-0962-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86109.html>
5. **Макарова, Е.Л.** Международный менеджмент: учебное пособие / Е.Л. Макарова, М.Г. Подопрigора. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного

федерального университета, 2017. - 127 с. - ISBN 978-5-9275-2718-2. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/87434.html>

6. Менеджмент организации: учебник / В.В. Дорофиев, Л.Б. Костровец, О.К. Иванова [и др.]; под редакцией В. В. Дорофиева. - Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы, 2018. - 777 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/123485.html>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Международный менеджмент» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) - Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий) / Сост. Шабалина Л.В., Щербина А.Ю. – Донецк, ДОННТУ, 2023. – 18 с. (доступ через личный кабинет студента).

8. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Международный менеджмент» для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) - Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий) / Сост. Шабалина Л.В., Щербина А.Ю. – Донецк: ДОННТУ, 2023. – 22 с. – (доступ через личный кабинет студента).

9. Методические рекомендации по написанию курсовой работы по дисциплине «Международный менеджмент» для обучающихся по укрупненной группе 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) - Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий) / ГОУВПО «ДОННТУ», каф. международной экономики; сост.: А.П. Делиева, Л.В. Шабалина. – Донецк: ДОННТУ, 2023.- 49 с. (доступ через личный кабинет студента).

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://library.donntu.ru/>

ЭБС IPRBOOKS – <https://www.iprbookshop.ru>

Internet-ресурсы

<https://www.weforum.org/> – Всемирный экономический форум.

<https://www.tpprf.ru/> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации

https://www.mba.su/hsm_hse/ – Центр программ МВА И ДВА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ БИЗНЕСА НИУ ВШЭ.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория № 3.419 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, (мультимедийное оборудование: ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты).

2. Учебная аудитория №3.417 учебный корпус 3 для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего

контроля и промежуточной аттестации, (мультимедийное оборудование: ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная, проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды, плакаты).

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС – Microsoft Windows 7, Open Office 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux – лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox – лицензия MPL 2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – лицензия GNU GPL.