

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДАЮ:**

Первый проректор

*(подпись)*

А.А. Каракозов  
(ФИО)

« 31 » 03 2023 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.02 Бизнес-планирование

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки:

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование подготовки / специальности)

Направленность (профиль):

Внешиэкономическая деятельность  
промышленных предприятий

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

Очная, очно-заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Очно-заочная
Семестр(ы)	8	8
Общая трудоёмкость в з.е./часах	3/108	3/108
Контактная работа (час.), в том числе:	52	18
Лекции (час.)	16	4
Лабораторные работы (час.)	-	-
Практические (семинарские) занятия (час.)	32	8
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	20	54
Курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	Экз. 36	Экз. 36

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Бизнес-планирование» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий») для 2023 года приёма по очной и очно-заочной форме обучения.

Составитель:

доцент кафедры «Экономика  
предприятия и инноватика»,  
к.э.н., доцент



Е.В. Заричанская

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры экономики предприятия и инноватики.

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 года № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

А.В. Мешков  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована** с выпускающей кафедрой международной экономики.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Л.В. Шабалина  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Протокол от «27» марта 2023 года № 4

Председатель

  
(подпись)

О.Н. Шарнопольская  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_\_\_ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Согласована с выпускающей кафедрой «Международная экономика».**

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_\_\_ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Согласована с выпускающей кафедрой «Международная экономика».**

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_\_\_ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Согласована с выпускающей кафедрой «Международная экономика».**

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы, связанные с содержанием бизнес-планирования, знакомство с основными понятиями, методологией и методиками расчета основных показателей бизнес-плана, составление бизнес-плана и оценка его эффективности.

*Целью дисциплины* является овладение студентами специальными знаниями в области методологии планирования предпринимательской деятельности, разработке и коммерческой оценке бизнес-планов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в бизнес-планировании; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов бизнес-планирования; виды рынков и основные методы анализа эффективности функционирования на них организаций, осуществляющих бизнес-планирование; этапы и процедуры разработки бизнес-плана; основы экономического анализа при реализации бизнес-плана; методы оценки экономической и социальной эффективности бизнес-плана; основные факторы риска, методы их количественной оценки в рамках реализации бизнес-плана; методы планирования ресурсного обеспечения производственных предприятий в рамках реализации бизнес-плана;

*уметь:* формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями бизнес-плана; определять ожидаемые результаты поставленных задач в бизнес-планировании; публично представлять результаты решения конкретной задачи бизнес-плана; разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений развития бизнеса в целом для организаций сфер профессиональной деятельности выпускника; использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу; оценивать эффективность проекта и различных сценариев его реализации; разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта; выполнять расчеты экономических показателей, характеризующих бизнес-планы проектов, использование их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности бизнес-планирования;

*владеть:* навыками проектирования решения конкретных задач исходя из планово-экономических условий; методами оценки возможностей развития организации с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; навыками составления бизнес-плана; навыками подготовки предложений по бизнес-планированию в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями бизнес-плана; навыками принятия инвестиционного решения и методами оценки риска бизнес-плана; методами и инструментами обоснования экономического развития промышленного предприятия на основании реализации бизнес-планов проектов.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций.

ПК-3. Способен участвовать в разработке инвестиционных проектов, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов.

ПК-4. Способен экономически обосновывать объемы потребления производственных ресурсов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Инвестирование», «Маркетинг», «Экономика предприятия», «Управление проектами» и др.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при прохождении производственной практики, прохождении государственной итоговой аттестации (выполнении выпускной квалификационной работы).

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная, очно-заочная)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор.	Практ. (Семина.)	СРС
Тема 1. Цель, задачи и типы бизнес-планов	7/7	1/0,5	-/-	2/1	4/5,5
Тема 2. Основные разделы бизнес-плана	7/7	2/0,5	-/-	3/1	2/5,5
Тема 3. Маркетинговый план	7/7	1/-	-/-	3/0,5	3/6,5
Тема 4. План производства	7/7	2/0,5	-/-	4/1	1/5,5
Тема 5. Организационный план. Кадровая политика	8/7	2/0,5	-/-	4/1	2/5,5
Тема 6. Финансовый план	8/7	2/0,5	-/-	4/1	2/5,5
Тема 7. Сущность, содержание и виды рисков	7/7	2/0,5	-/-	4/0,5	1/6
Тема 8. Показатели эффективности бизнес-плана	9/9	2/0,5	-/-	4/1	3/7,5
Тема 9. Организация процесса	8/8	2/0,5	-/-	4/1	2/6,5

реализации бизнес-плана					
Контактная работа (дополнительная)	4/6	-/-	-/-	-/-	-/-
Подготовка к экзамену	36/36	-/-	-/-	-/-	-/-
Итого	108/108	16/4	-/-	32/8	20/54

### **Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины**

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-2	Темы 1, 2, 8, 9
ОПК-4	Темы 3, 4, 5, 6, 8, 9
ПК-3	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
ПК-4	Темы 1, 2, 7, 8, 9

### **3.2 Лекции**

Тема 1. Цель, задачи и типы бизнес-планов

Содержание темы 1: Сущность и характеристика задач бизнес-планирования. Характеристика составляющих бизнес-планирования, стадии (этапы) бизнес-планирования. Основные потребности в необходимости разработки бизнес-плана

Литература к теме 1: [1-5]

Тема 2. Основные разделы бизнес-плана

Содержание темы 2: Классификация бизнес-планов. Общая структура бизнес-плана

Литература к теме 2: [1-5]

Тема 3. Маркетинговый план

Содержание темы 3: Разработка методов стимулирования сбыта. Прямая и непрямая продажа. Франчайзинг. Выбор рекламной стратегии и оценка рекламной компании

Литература к теме 3: [1-5]

Тема 4. План производства

Содержание темы 4: Особенности технико-экономического обоснования проекта для промышленных предприятий. Источники сырья и материалов, размещение. Составление плана производства

Литература к теме 4: [1-5]

Тема 5. Организационный план. Кадровая политика

Содержание темы 5:

Выбор управленческого персонала организации. Расчет потребности в трудовых ресурсах, необходимых для реализации бизнес-плана. Особенности набора штата сотрудников.

Литература к теме 5: [1-5]

Тема 6. Финансовый план

Содержание темы 6:

Планирование себестоимости. Классификация издержек. Калькуляция себестоимости продукции. Постоянные и переменные издержки. Финансовая стратегия предприятия.

Литература к теме 6: [1-5]

## Тема 7. Сущность, содержание и виды рисков

Содержание темы 7:

Понятие и классификация рисков. Управление рисками

Литература к теме 7: [1-5]

## Тема 8. Показатели эффективности бизнес-плана

Содержание темы 8:

Сущность финансирования в форме кредитования и прямых инвестиций. Смысл показателей эффективности капитальных вложений. Расчет чистой дисконтированной стоимости и индекса рентабельности проекта.

Литература к теме 8: [1-5]

## Тема 9. Организация процесса реализации бизнес-плана

Содержание темы 9:

Сущность организация реализации проекта. Этапы процесса реализации бизнес-плана.

Литература к теме 9: [1-5]

**3.3 Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. (очная, очно-заочная)	Литература
1	Тема 1. Цель, задачи и типы бизнес-планов	2/1	[1-5, 6]
2	Тема 2. Основные разделы бизнес-плана	3/1	[1-5, 6]
3	Тема 3. Маркетинговый план	3/0,5	[1-5, 6]
4	Тема 4. План производства	4/1	[1-5, 6]
5	Тема 5. Организационный план. кадровая политика	4/1	[1-5, 6]
6	Тема 6. Финансовый план	4/1	[1-5, 6]
7	Тема 7. Сущность, содержание и виды рисков	4/0,5	[1-5, 6]
8	Тема 8. Показатели эффективности бизнес-плана	4/1	[1-5, 6]
9	Тема 9. Организация процесса реализации бизнес-плана	4/1	[1-5, 6]
Итого:		32/8	

**3.4 Лабораторные работы**

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

**3.5 Самостоятельная работа студента**

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (очная, очно- заочная)
1	Изучение лекционного материала	7/18
2	Подготовка к практическим занятиям	13/36
3	Подготовка к лабораторным работам	-/-
4	Выполнение курсовой работы	-/-
5	Выполнение курсового проекта	-/-
6	Выполнение индивидуального задания	-/-
	Итого:	20/54

### 3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

В учебном плане курсовой проект (работа) не запланирован. Согласно учебному плану по дисциплине не предусмотрено индивидуальное задание.

## 4. ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

#### *Составляющая компетенции – полнота знаний*

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

#### *Составляющая компетенции – умения*

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать экономическую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать



экономическую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;

- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;

- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;

- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу, передовой опыт.

#### *Составляющая компетенции – владение навыками*

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;

- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;

- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

#### *Обобщенная оценка сформированности компетенций*

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;

- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

## **4.2 Вопросы к экзамену**

1. Цели, задачи, функции и назначение бизнес-планирования на предприятии
2. Особенности различных видов и типов бизнес-планирования
3. Классификация бизнес-проектов
4. Организация и участники процесса бизнес-планирования

5. Состав, структура и основные разделы бизнес-плана
6. Последовательность разработки бизнес-плана, организация процесса бизнес планирования
7. Методы оценки уровня конкурентоспособности предприятия
8. Факторы, влияющие на деятельность предприятия
9. Этапы проведения маркетинговых исследований
10. Процесс разработки ценовой политики предприятия
11. Диагностика конкурентной среды
12. Стратегия развития предприятия
13. Планирование основных финансовых показателей
14. Сегментирование рынка
15. Потребность в инвестициях для осуществления бизнес-проекта источники их финансирования
16. Качественный анализ рисков бизнес-проекта
17. Учет фактора инфляции в процессе бизнес-планирования
18. Содержание листа аннотации, введения, резюме и приложения бизнес-плана
19. Методика количественной оценки рисков и степени рисковости бизнес-проекта
20. Этапы и методы исследования рынка сбыта
21. Определение коммерческой эффективности бизнес-проекта
22. Определение в бизнес-плане структуры рынка сбыта. Факторы и критерии сегментации.
23. Разработка товарной политики предприятия. Товарные стратегии фирмы.
24. Выбор методов ценообразования в бизнес-плане.
25. Характеристика сбытовой политики предприятия в бизнес-плане
26. Продвижение бизнес-плана на рынок интеллектуальной собственности
27. Финансовая оценка бизнес-проектов
28. Оценка конкурентоспособности продукции в бизнес-планировании
29. Меры по профилактике нейтрализации рисков
30. Финансовая устойчивость предприятия

**Пример экзаменационного билета:**

<b>ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»</b>	
Уровень высшего профессионального образования:	<b>бакалавриат</b> <small>(бакалавриат, специалитет, магистратура)</small>
Направление подготовки:	<b>38.03.02 «Менеджмент»</b> <small>(код, название)</small>
Направленность (профиль):	<b>Внешекономическая деятельность промышленных предприятий</b> <small>(название)</small>
Семестр:	<b>8</b>
Учебная дисциплина:	<b>Бизнес-планирование</b>

**БИЛЕТ № 1**

Теоретический вопрос 1.

Раскройте сущность, перечислите функции и принципы бизнес-планирования.

Теоретический вопрос 2.

В чем сущность раздела «организационный план».

Практическое задание.

Известны денежные потоки по двум инвестиционным проектам.

Проект А (тыс. руб.): год 0 – -2100; 1 год – 644; 2 год – 835; 3 год – 955;

проект Б (тыс. руб.): год 0 – -2100; 1 год – 950; 2 год – 551; 3 год – 1032.

Рассчитать чистую приведенную стоимость, если ставка дохода составляет 15%.

Рассмотреть возможность объединения денежных потоков по проектам и оценить выгоду.

**Критерии оценивания результатов экзаменационной работы по дисциплине:**

Теоретические вопросы – максимум по **15 баллов** за каждый правильный ответ (всего **30 баллов**);

Практическое задание. Решение задачи с выводами – максимум **20 баллов**

Итого общая сумма баллов за экзаменационную работу – максимум **50 баллов**.

Утверждено на заседании кафедры экономики предприятия и инноватики  
(наименование кафедры полностью)

Протокол

Зав. кафедрой

**А.В.Мешков**

(подпись)

(Ф.И.О.)

Экзаменатор

**Е.В. Заричанская**

(подпись)

(Ф.И.О.)

### 4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Бизнес-планирование» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

**Текущий контроль** знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам практических занятий, лабораторных работ, выполнения индивидуального задания, студента заочной формы обучения – по результатам выполнения контрольной работы. Выполнение заданий на практических занятиях, выполнение лабораторных работ с защитой отчёта, выполнение индивидуального задания (контрольной работы), предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска студента к экзамену.

Диагностика знаний студента предусматривает расчет итоговой за семестр оценки успеваемости студента по учебной дисциплине по 100 балльной шкале с последующим ее переводом в оценку по национальной шкалы и шкалы ECTS.

Итоговая оценка успеваемости студента по учебной дисциплине включает оценки успеваемости студента по каждому из следующих видов работ студента: текущая аудиторная работа, текущая самостоятельная работа и ответы на задания экзаменационного билета (табл. 1)

Таблица 1 – Оценивание знаний студентов при промежуточной аттестации

Вид работ студента	Максимальная оценка, баллов	
	очная	заочная
Текущая аудиторная работа	50	10
Текущая самостоятельная работа	0	40
Ответы на задания экзаменационного билета	50	50
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Текущая аудиторная работа включает результативность работы на практических занятиях (максимум – 30 баллов); результативность текущих аудиторных опросов (максимум – 10 баллов); активность на лекционных занятиях (максимум – 5 баллов); посещаемость аудиторных занятий (максимум – 5 баллов). Общее количество баллов за текущую аудиторную работу определяется совместно лектором и ассистентом на последнем аудиторном занятии по результатам, зафиксированным ими в журнале успеваемости группы в течение семестра.

Текущая самостоятельная работа предусматривает углубленное изучение отдельных вопросов дисциплины в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы студентов по соответствующей дисциплине. Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения оценивается лектором на основании сданной индивидуальной работы без защиты.

Ответы на задания экзаменационного билета студент дает в письменном виде на экзамене, проводимом по расписанию в зачетно-экзаменационную сессию. Критерии оценивания ответов на экзаменационные билеты приведены в самих экзаменационных билетах.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по

государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-бальной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	Удовлетворительно
35-59	FX	
0-34	F*	Неудовлетворительно

\* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

#### 4.4 Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах

На примере занятия «Финансовый план»

1. Как осуществляется планирование себестоимости?
2. Классификация издержек?
3. Назовите и поясните статьи калькуляции себестоимости продукции?
4. Охарактеризуйте постоянные и переменные издержки?
5. Что называется финансовой стратегией предприятия?

Ответы на вопросы входного контроля учитываются преподавателем в результатах текущего контроля работы студента.

#### 4.5 Курсовое проектирование

Курсовое проектирование по дисциплине учебным планом не предусмотрено.

## 5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### I Основная литература

1. Кисова, А. Е. Бизнес-планирование : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, Е. В. Богомолова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-00175-031-4, 978-5-4488-0978-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101613.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

2. Орлова, П. И. Бизнес-планирование : учебник для бакалавров / П. И. Орлова ; под редакцией М. И. Глухой. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 285 с. — ISBN 978-5-394-04354-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102270.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

### II Дополнительная литература

3. Щербаков, А. В. Бизнес-планирование : учебное пособие для бакалавров / А. В. Щербаков. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 203 с. —

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111574.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

4. Каратаева, О. Г. Бизнес-планирование : учебное пособие для СПО / О. Г. Каратаева, О. В. Чеха. — Саратов : Профобразование, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-4488-0883-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98377.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

5. Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование : учебное пособие / В. Л. Горбунов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 422 с. — ISBN 978-5-4497-0306-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89423.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:

6. Методические рекомендации для выполнения индивидуальных заданий по дисциплине "Бизнес-планирование" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост. Е. В. Заричанская. - 5 Мб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. — <http://ed.donntu.ru/books/22/m8042.pdf>

7. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских занятий) по дисциплине "Бизнес-планирование" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост. Е. В. Заричанская. - 2 Мб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. . — <http://ed.donntu.ru/books/22/m8040.pdf>

8. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Бизнес-планирование" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост. Е. В. Заричанская. - 284 Кб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. — <http://ed.donntu.ru/books/22/m8037.pdf>

### Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ — <http://donntu.ru/library>

ЭБС IPR SMART — <http://iprbookshop.ru>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Лекционные занятия:

Учебная аудитория №11.523 учебный корпус 11 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0).

### **7.2. Практические занятия:**

Учебная аудитория №11.523 учебный корпус 11 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0).

### **7.3. Самостоятельная работа:**

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС-MicrosoftWindows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grubloaderfor ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ MozillaFirefox – лицензия MPL2.0, Moodle (ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment) – лицензия GNU GPLectOrientedDynamicLearningEnvironment, лицензия GNUUGPL).