

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДАЮ:**

Первый проректор

(подпись)

А.А. Каракозов

(ФИО)

«31» марта 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДЭ.01.02 МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРАВО**

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»  
(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль): «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий»  
(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа: бакалавриат  
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения: очная, очно-заочная  
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Очно-заочная
Семестр(ы)	4	5
Общая трудоёмкость в з.е./часах	4/144	4/144
Контактная работа (час.), в том числе:	72	24
лекции (час.)	34	8
лабораторные работы (час.)	-	-
практические (семинарские) занятия (час.)	34	8
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	72	120
курсовой проект (работа) (семестр/час.)	27	27
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачет	зачет

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «*Международное экономическое право*» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 38.03.02 *Менеджмент* (направленность (профиль) – «*Внешиэкономическая деятельность промышленных предприятий*») для 2023 года приёма по очной и очно-заочной формам обучения.

Составители:

доцент кафедры «Международная экономика», к. экон. н., доцент

 Т.В. Семенова

ассистент кафедры «Международная экономика»

 А.П. Делиева

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «24» марта 2023 года № 9

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Л.В. Шабалина  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Протокол от «27» марта 2023 года № 4

Председатель

  
(подпись)

О.Н. Шарнопольская  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель дисциплины* – формирование у будущих экономистов-международников знаний системы международно-правовых документов и наднациональных нормативно-правовых актов, регулирующих осуществление международных экономических отношений (далее МЭО).

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* исторические аспекты параллельного развития международного публичного и международного частного права; основные системы права в мире и их влияние на ведение бизнеса; принципы, субъекты и источники МЭП; особенности права международных экономических организаций; правовые основы обеспечения исполнения международных экономических договоров и конвенций, к которым присоединились как отечественное, так и сопредельные государства; основы международного вексельного и аккредитивного права, международно-правового регулирования деятельности ТНК; содержание и экономические последствия правовых мероприятий по вступлению государства в международные экономико-интеграционные группировки; современные тенденции налогообложения международных контрагентов;

*уметь:* самостоятельно пользоваться отечественными и зарубежными источниками по вопросам МЭП; идентифицировать, классифицировать, оценивать и систематизировать нормативные акты международно-правового характера; использовать систему знаний о принципах МЭП для разработки и обоснования юридических аспектов стратегии и тактики ТНК (международной организации); использовать нормативные акты международного публичного и частного права в научно-исследовательской работе;

– *владеть:* навыками мониторинга и анализа действующих юридических актов МЭП; навыками применения норм и принципов МЭП при работе в ТНК (международной организации).

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

**УК-2** – способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-11-** способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

**ПК-8-** способность оценивать и анализировать отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия, ориентированного на внешнеэкономическую деятельность.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрёл при освоении

предшествующих дисциплин: «Конкурентоспособность международного бизнеса», «Международные экономические отношения», «Экономика зарубежных стран».

Знания и умения, приобретённые при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин «Транснациональные корпорации», «Таможенное дело», прохождении производственной практики, государственной итоговой аттестации.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/очно-заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ.	Лабор.	СРС
Тема 1. Понятие и предмет МЭП.	17,5/17	4,25/1	4,25/1	-	9/15
Тема 2. Принципы и источники МЭП.	17,5/17	4,25/1	4,25/1	-	9/15
Тема 3. Государства как субъекты МЭП.	17,5/17	4,25/1	4,25/1	-	9/15
Тема 4. Международные экономические договора.	17,5/17	4,25/1	4,25/1	-	9/15
Тема 5. Международно-правовое регулирование деятельности ТНК.	17,5/17	4,25/1	4,25/1	-	9/15
Тема 6. Международное торговое право и ВТО.	17,5/17	4,25/1	4,25/1	-	9/15
Тема 7. Международное аккредитивное и вексельное право.	17,5/17	4,25/1	4,25/1	-	9/15
Тема 8. Международно-правовое регулирование по вопросам налогообложения.	17,5/17	4,25/1	4,25/1	-	9/15
Контактная работа (дополнительная)	72/24	-	-	-	-
Курсовая работа (проект)	/27	-	-	-	-
<b>Итого по видам занятий</b>	<b>144/144</b>	<b>34/8</b>	<b>34/8</b>		<b>72/120</b>
Контроль	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>144/144</b>				

#### Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на формирование компетенции
<b>УК-2</b>	Темы: 2,4,6
<b>УК-11</b>	Темы: 1-8
<b>ПК-8</b>	Темы: 3,4,6

#### 3.2. Лекции

##### Тема 1. Понятие и предмет МЭП.

##### Содержание темы 1:

1. Понятие, сущность и функции МП.
2. Понятие, предмет и концепции международного экономического права (далее МЭП).
3. Отраслевая структура МЭП.

4.Разграничение МЭП с другими отраслями и институтами международного права.

Литература к теме 1: [1,2,4]

## **Тема 2. Принципы и источники МЭП.**

Содержание темы 2:

1. Понятие и классификация договорных (конвенционных) источников МЭП.
2. Международный обычай как источник МЭП.
3. Решения международных организаций как источники МЭП.
4. Понятие и значение кодификации МЭП.
5. Система и содержание основных (общих) принципов МП.
6. Характеристика специальных принципов МЭП

Литература к теме 2: [2,3,5]

## **Тема 3. Государства как субъекты МЭП.**

Содержание темы 3:

- 1.Государства как главные субъекты МЭП.
- 2.Права и обязанности государств согласно Хартии экономических прав и обязанностей государств 1974 года.
- 3.О легализации дифференциации государств в МЭО.
- 4.Государства как субъекты международных частноправовых отношений.

Литература к теме 3: [1,2,5]

## **Тема 4. Международные экономические договора.**

Содержание темы 4:

- 1.Понятие и виды международных экономических договоров.
2. Договоры в рамках Мировой Организации Торговли.

Литература к теме 4: [4,5,6]

## **Тема 5. Международно-правовое регулирование деятельности ТНК.**

Содержание темы 5:

- 1.Правовое положение ТНК в международном экономическом праве
2. Понятие и правовая природа ТНК
- 3.Особенности правового положения ТНК в науке международного частного права
4. Проблемы правового регулирования деятельности транснациональных корпораций
5. Кодексы поведения ТНК

Литература к теме 5: [1,5,6]

## **Тема 6. Международное торговое право и ВТО.**

Содержание темы 6:

- 1.Понятие и структура международной торговли и мирового рынка.
- 2.Понятие, субъекты и источники международного торгового права.
- 3.Всемирная торговая организация как орган управления международной торговой системой.

4. Принципы международного торгового права.

Литература к теме 6: [1,2,3,4]

### **Тема 7. Международное аккредитивное и вексельное право.**

Содержание темы 7:

1. Структура и принципы деятельности Международного валютного фонда.

2. Международно-правовое регулирование расчетов чеками и векселями.

3. Международно-правовые обычаи по расчетам Инкассо и аккредитование в коммерческом обороте.

Литература к теме 7: [2,5,6]

### **Тема 8. Международно-правовое регулирование по вопросам налогообложения.**

Содержание темы 8:

1. Понятие и виды налоговых систем в зарубежном налоговом праве

2. Правовые основы взаимодействия государств в сфере налогообложения.

Международное налоговое право. Двойное налогообложение и способы его устранения, установленные на межгосударственном уровне

3. Правовое регулирование налогообложения в международной региональной интеграции государств

Литература к теме 8: [1,4,6]

### **3.3. Практические (семинарские) занятия**

Тема занятия	Объем, час. очн./очно- заочн.	Литература
Тема 1. Понятие и предмет МЭП.	4,25/1	[1,2,4]
Тема 2. Принципы и источники МЭП.	4,25/1	[2,3,5]
Тема 3. Государства как субъекты МЭП.	4,25/1	[1,2,5]
Тема 4. Международные экономические договора.	4,25/1	[4,5,6]
Тема 5. Международно-правовое регулирование деятельности ТНК.	4,25/1	[1,5,6]
Тема 6. Международное торговое право и ВТО.	4,25/1	[1,2,3,4]
Тема 7. Международное аккредитивное и вексельное право.	4,25/1	[2,5,6]
Тема 8. Международно-правовое регулирование по вопросам налогообложения.	4,25/1	[1,4,6]
<b>ИТОГО:</b>	<b>34/8</b>	

### **3.4. Лабораторные работы**

В учебном плане не запланировано.

### **3.5. Самостоятельная работа студента**

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн./очно-заочн.
1	Изучение лекционного материала	22/46
2	Подготовка к практическим занятиям	23/47
3	Подготовка к лабораторным работам	—
4	Выполнение курсового проекта	—
5	Выполнение курсовой работы	27/27
<b>Итого:</b>		<b>72/120</b>

Самостоятельная работа связана с изучением рекомендованной литературы, выполнением индивидуального задания и подготовкой к практическим занятиям. Основным содержанием самостоятельной работы студентов является подготовка к обсуждению в аудитории юридических задач и рефератов на материалах прочитанной накануне лекции. Задания для обсуждения берутся преподавателем из базовых учебных пособий, зарубежной правовой периодики, с учебных и официальных сайтов. Содержание самостоятельной работы студентов приведено в методических рекомендациях к самостоятельной работе [18].

### **3.6. Курсовой проект (работа)**

Учебным планом по дисциплине предусмотрена курсовая работа, которая выполняется в соответствии с методическими рекомендациями [10]. Объем учебной нагрузки при выполнении курсовой работы – 27 часов.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Современные тенденции развития международного экономического права.
2. Международные финансово-промышленные группы и холдинги как субъекты международного экономического права
3. Международно-правовое регулирование транснациональных товарных рынков
4. Актуальные проблемы развития правовой системы ВТО
5. Организационно-правовые формы международного экономического сотрудничества.
6. Международное экономическое сотрудничество в рамках системы Организации Объединенных Наций
7. Зоны свободной торговли в современном международном экономическом праве
8. Международные экономические санкции как механизм протекционистской экономической политики
9. Международные организации как субъекты международного экономического права
10. Влияние деятельности Международного центра по урегулированию инвестиционных споров на развитие международного экономического права
11. Европейская система центральных банков: понятие, цели, принципы функционирования
12. Принудительные экономические меры в межгосударственных экономических отношениях
13. Международно-правовые основы экономического сотрудничества стран СНГ
14. Международный договор как основа регулирования межгосударственных экономических отношений
15. Международная правосубъектность международных экономических организаций
16. Международно-правовые механизмы разрешения межгосударственных экономических споров

- 17.Международно-правовые аспекты Транстихоокеанского партнерства как модели экономического союза
18. Международно-правовые последствия прекращения международных экономических договоров
19. Международное финансовое право: место в системе международного экономического права
20. Международно-правовой статус Международного банка реконструкции и развития
21. Принципы и источники международного экономического права
- 22.Международно-правовые основы экономического сотрудничества стран БРИКС
- 23.Международно-правовые основы финансирования развития
- 24.Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций
- 25.Нормотворчество международных организаций
- 26.Механизмы разрешения споров в международных экономических организациях
- 27.Международно-правовые основы экономического сотрудничества стран ЕАЭС
- 28.Международное экономическое право: место в системе международного права
- 29.Международно-правовые основы деятельности Европейского центрального банка
- 30.Порядок заключения и вступления в силу международных экономических договоров
- 31.Государство как субъект международного экономического права
- 32.Стандарты защиты права собственности согласно Европейской конвенции о защите прав и основных свобод человека
- 33.Роль международных организаций в становлении и развитии международного экологического права.
- 34.Международно-правовые основы регулирования защиты интеллектуальной собственности
- 35.Проблемы правового регулирования международных коммерческих сделок
- 36.Организационно-правовые формы экономической интеграции государств.
- 37.Правопреемство государств в отношении государственной собственности.
- 38.Роль транснациональных корпораций в системе международного экономического права
- 39.Международно-правовое регулирование борьбы с экономическими видами преступлений
- 40.Механизм урегулирования экономических споров в рамках ВТО
- 41.Международно-правовое регулирование транснациональных товарных рынков
- 42.Международно-правовое регулирование сферы услуг в международном экономическом праве
- 43.Общая система преференций для развивающихся стран в международной торговле.



44.Международные договоры об избежании двойного налогообложения в международной инвестиционной системе.

Индивидуальное задание учебным планом не запланировано.

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

*Составляющая компетенции – полнота знаний*

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

*Составляющая компетенции – умения*

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой опыт.

### *Составляющая компетенции – владение навыками*

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;
- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;
- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

### *Обобщенная оценка сформированности компетенций*

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

## **4.2 Вопросы к экзамену.**

Учебным планом экзамен не предусмотрен. Вопросы к зачету:

- 1 Понятие международного экономического права;
- 2 Предмет и содержание международного экономического права.
- 3 Соотношение МЭП с международным правом (МП).
- 4 Соотношение международного экономического права и внутригосударственного права.
- 5 МЭП и международное частное право (МЧП);
- 6 Методы правового регулирования в международном экономическом праве;
- 7 Система международного экономического права;
- 8 МЭП как международное ресурсное право.
- 9 Концепции МЭП;
- 10 Современный международный экономический правопорядок и его характерные черты;
- 11 Тенденции развития международного экономического права.
- 12 .Понятие источников международного экономического права.;

- 13 Международный договор как источники МЭП;
- 14 Международный обычай как источники МЭП;
- 15 Ломейские конвенции;
- 16 Принципы международного экономического права;
- 17 Решения международных организаций и международных экономических организаций и их значение;
- 18 Систематизация, кодификация, унификация и гармонизация в МЭП.
- 19 Роль КМП ООН, ЮНКТАД, ЮНСИТРАЛ, УНИДРУА в процессе унификации норм международного экономического права.
- 20 Неофициальная кодификация и унификация в МЭП;
- 21 Понятие субъектов МЭП;
- 22 Экономические права и обязанности государств.
- 23 Правопреемство государств в отношении государственной собственности;
- 24 Международные организации как субъекты МЭП;
- 25 Физические лица в системе международных экономических отношений;
- 26 .Юридические лица как участники МЭО ;
- 27 Особые правовые режимы: свободные экономические зоны, их разновидности.
- 28 Современные международные экономические отношения.
- 29 Современный экономический порядок
- 30 Международное экономическое право: понятие отрасли МЭП, методы регулирования
- 31 Источники и субъекты МЭП
- 32 Принципы МЭП
- 33 Международная экономическая интеграция
- 34 Международные экономические организации в системе МЭП

#### **4.3 Критерии оценивания**

Средствами оценивания являются:

- выполнение заданий практических занятий;
- контрольные опросы в ходе проведения практических занятий;

**Текущий контроль** знаний студентов производится по результатам выполнения контрольных работ, во время контрольных опросов в ходе проведения практических занятий.

**Промежуточная аттестация** по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового зачета.

#### **4.4 Пример текущего опроса на практических занятиях**

На примере темы «Понятие и предмет МЭП.».

1. Какие отношения составляют предмет регулирования МЭП?
  2. Из каких составляющих состоит международная экономическая система? Как соотносится МЭП с этой системой?
  3. Какие подотрасли и институты входят в систему МЭП?
- Задание 4. Какие отношения являются предметом международно-правового регулирования: 1) правоотношения между государствами; 2) правоотношения,

обремененные иностранным элементом (между физическими и юридическими лицами разных государств); 3) правоотношения между государствами и международными организациями; 4) правоотношения между государствами и государствовподобными образованиями (например, Ватиканом); 5) правоотношения между международными организациями; 6) правоотношения между международными организациями и физическими лицами; 7) определенные внутригосударственные отношения.

#### 4.5. Курсовое проектирование

Согласно учебному плану, по дисциплине предусмотрена курсовая работа.

Критерии оценки курсовой работы приведены в таблице.

№ п/п	Вид работы	Оценка максимальная (баллов)
<b>Раскрытие содержания работы</b>		
1.	Грамотное обоснование актуальности выбранной темы	5
2.	Формулирование цели и задач работы	1
3.	Определение предмета и объекта исследования	1
4.	Описание методов исследования, используемых в работе и их применение	1
5.	Соответствие плана и содержания работы теме, поставленным целям и задачам, а также целям, задачам и содержанию дисциплины, по которой пишется работа	5
6.	Глубина и качество проведенного анализа	15
7.	Актуальность рекомендаций, сделанных в работе, их соответствие выявленным проблемам, степень обоснования	5
8.	Навыки и умение проводить исследование литературных источников, систематизировать, обобщать и анализировать информацию	5
9.	Логическая взаимосвязь между структурными разделами и подразделами работы, а также внутри них	5
10.	Степень применения современных методов анализа	5
11.	Степень самостоятельности проведенного исследования, самостоятельность суждений	5
12.	Умение подводить итоги курсовой работы, делать выводы, их соответствие задачам и содержанию работы	5
13.	Наличие выводов по каждому разделу работы	2
	<b>Всего за раскрытие содержания работы</b>	<b>60</b>
<b>Оформление курсовой работы</b>		
17.	Наличие и качество иллюстративного материала (схем, рисунков, таблиц).	7
18.	Оформление курсовой работы, таблиц, рисунков, литературных источников согласно требованиям действующих стандартов	7
19.	Наличие достаточного перечня литературных источников, имеющих непосредственное отношение к теме исследования	6
	<b>Всего за оформление работы</b>	<b>20</b>
<b>Защита курсовой работы</b>		
20.	Умение четко, понятно и сжато излагать содержание проведенного исследования	5
21.	Полнота, глубина, обоснованность ответов на вопросы членов комиссии по содержанию работы	5
22.	Умение аргументировано обосновать и отстаивать собственную точку зрения	5
23.	Выполнение календарного графика работы, своевременность представления работы на кафедру	5

	<b>Всего за защиту курсовой работы</b>	<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

Набранные за курсовую работу баллы, переводятся из 100-балльной рейтинговой оценки в оценку ECTS и традиционную оценку по национальной шкале.

## **5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **I. Основная литература**

1. **Зембатова, Б. В.** Международное частное право: общие положения : учебное пособие / Б. В. Зембатова. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-9590-1152-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116526.html>

2. **Международное право : учебное пособие / М. А. Бучакова, А. В. Жилев, М. А. Засыпкин [и др.].** — Омск : Омская академия МВД России, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-88651-684-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93834.html>

3. **Махнина, С. Н.** Международное право : курс лекций / С. Н. Махина, Т. М. Куценко. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 220 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72694.html>

### **II. Дополнительная литература**

4. **Международное право : учебное пособие (практикум) / составители О. В. Погожева.** — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 95 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99429.html>

5. **Зембатова, Б. В.** Международное частное право : практикум / Б. В. Зембатова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-9590-1002-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93192.html>

6. **Макушев, П. В.** Международное право. Словарь-справочник : учебное пособие / П. В. Макушев, А. В. Хридошкин. — Москва : Прометей, 2017. — 570 с. — ISBN 978-5-906879-40-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94452.html>

## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:**

7. Методические рекомендации к проведению практических занятий по дисциплине «Международное экономическое право» : для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. международной экономики ; сост. Т.

В. Семенова, А.П. Делиева. – Донецк : ДОННТУ, 2023. – Режим доступа: через личный кабинет студента.

8. Методические рекомендации к организации самостоятельной работы по дисциплине «Международное экономическое право» : для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. международной экономики ; сост. Т. В. Семенова, А.П. Делиева. – Донецк : ДОННТУ, 2023. – Режим доступа: через личный кабинет студента.

9. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Международное экономическое право» : для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. международной экономики ; сост. Т. В. Семенова, А.П. Делиева. – Донецк : ДОННТУ, 2023. – Режим доступа: через личный кабинет студента.

### **Электронно-информационные ресурсы**

ЭБС ДОННТУ – <https://donntu.ru/library>

ЭБС IPRBOOKS – <https://www.iprbookshop.ru/>

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Учебная аудитория № 3.251 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные плакаты, демонстрационные стенды. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, экран; компьютер с выходом в сеть C/б CeleronD 430 1/8, монитор Samsung SuncMaster 795DF 17I, операционная система Windows XP Professional x64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0).

2. Учебная аудитория № 3.270 учебный корпус 3 для проведения практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные плакаты, демонстрационные стенды. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPLv3+ и MPL2.0).

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.

