

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

А.А. Каракозов

(подпись)

(ФИО)

«31» марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Направление подготовки:

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль):

Внешнеэкономическая деятельность
промышленных предприятий

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная, очно-заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Очно-заочная
Семестр(ы)	2	2
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2,5/90	2,5/90
Контактная работа (час.), в том числе:	38	14
лекции (час.)	17	4
лабораторные работы (час.)	-	-
практические (семинарские) занятия (час.)	17	4
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	34	58
курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	экзамен, 18	экзамен, 18

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 38.03.02 *Менеджмент* (направленность (профиль) – «Внешиэкономическая деятельность промышленных предприятий») для 2023 года приёма по очной и очно-заочной форме обучения.

Составители:

зав. кафедрой «Международная экономика», к. экон. н., доцент



Л.В. Шабалина

доцент кафедры «Международная экономика», к. экон. н., доцент



Г.А. Шавкун

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «24» марта 2023 года № 9

Заведующий кафедрой



Л.В. Шабалина

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Протокол от «27» марта 2023 года № 4

Председатель



О.Н. Шарнопольская

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «__» _____ 202__ года № _____

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «__» _____ 202__ года № _____

Заведующий кафедрой

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему представлений о сфере и содержании профессиональной деятельности менеджера, его месте и роли в управлении промышленным предприятием в современных условиях развития экономики; дать общую характеристику знаний, умений и навыков по профилю, а также средств их освоения; показать взаимосвязь теории и практики управления предприятием.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: содержание будущей профессиональной деятельности; функции и задачи менеджера на предприятии, сферу применения его профессиональных навыков; формы и методы обучения, содержание процесса овладения необходимыми компетенциями по данному профилю; требования, предъявляемые к студентам на различных этапах процесса обучения; основы научной организации управленческого труда;

уметь: собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию; определять области возможного применения будущих профессиональных навыков;

владеть: навыками сбора и обработки необходимых данных; информацией о будущих профессиональных возможностях; информацией о возможностях профессионального роста и развития, разрешения конфликтов.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующей компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Конфликтология», «Основы экономической теории», «Информационные технологии в менеджменте» и др.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин: «Международная экономика», «Экономика предприятия» и др.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов: очная /очно-заочная				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семина.)	Лабор.	СРС
Тема 1. Высшее образование в Российской Федерации.	8,8/9,2	2/0,5	2/0,5	-	4,8/8,2

Тема 2. Сущность экономики. Экономический выбор	8,8/9,2	2/0,5	2/0,5	-	4,8/8,2
Тема 3. Менеджмент как особый вид деятельности.	8,8/9,2	2/0,5	2/0,5	-	4,8/8,2
Тема 4. Сфера профессиональной деятельности менеджера.	8,8/9,2	2/0,5	2/0,5	-	4,8/8,2
Тема 5. Профессиональные и личные качества менеджера.	8,8/9,2	2/0,5	2/0,5	-	4,8/8,2
Тема 6. Промышленное предприятие как объект управления.	12/9,2	3,5/0,5	3,5/0,5	-	5/8,2
Тема 7. Особенности управления внешнеэкономической деятельностью промышленного предприятия.	12/10,8	3,5/1	3,5/1	-	5/8,8
Контактная работа (дополнительная)	4/6	-	-	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-
Итого по видам занятий:	90/90	17/4	17/4	-	34/58
Контроль	18/18	-	-	-	-
ИТОГО	90				

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на формирование компетенции
УК-2	Тема 1-7

3.2. Лекции

Тема 1. Высшее образование в Российской Федерации

Содержание темы 1:

1. Три этапа трансформации системы высшего образования в Российской Федерации.

2. Управление системой образования и уровни образования в РФ.

3. Международная конкурентоспособность высшего образования.

Литература к теме 1: [6].

Тема 2. Сущность экономики. Экономический выбор

Содержание темы 2:

1. Предмет изучения экономической науки.

2. Экономические системы: критерии и типы.

3. Ресурсы и необходимость экономического выбора.

4. Субъекты экономических отношений

Литература к теме 2: [1].

Тема 3. Менеджмент как особый вид деятельности

Содержание темы 3:

1. Определение понятий «управление» и «менеджмент»

2. Особенности труда менеджера, его профессиональные компетенции.

3. Сущность, принципы и функции управленческой деятельности.

4. Искусство общения менеджера.

Литература к теме 3: [3, 5].

Тема 4. Сфера профессиональной деятельности менеджера

Содержание темы 4:

1. Структурное разделение труда в управлении: вертикальное, горизонтальное.
2. Категории управленческих работников.
3. Методы и средства выполнения управленческих операций.
4. Научная организация управленческого труда.

Литература к теме 4: [3, 5].

Тема 5. Профессиональные и личные качества менеджера

Содержание темы 5:

1. Условия и факторы, определяющие черты менеджера. Модель современного менеджера.
2. Характеристика основных стилей руководства.
3. Этика менеджмента и бизнеса.

Литература к теме 5: [3, 5].

Тема 6. Промышленное предприятие как объект управления

Содержание темы 6:

1. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
2. Предприятие как система.
3. Виды структур управления предприятием.
4. Эффективность управления предприятием.

Литература к теме 6: [2, 4, 7].

Тема 7. Особенности управления внешнеэкономической деятельностью промышленного предприятия

Содержание темы 7:

1. Факторы макросреды предприятий, осуществляющих международный бизнес
2. Сущность и виды внешнеэкономической деятельности предприятия.
3. Управление ВЭД промышленного предприятия.

Литература к теме 7: [2, 4, 7].

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очная/очно- заочная	Литература
1	Высшее образование в Российской Федерации.	2/0,5	[6, 8]
2	Сущность экономики. Экономический выбор	2/0,5	[1, 6, 8]
3	Менеджмент как особый вид деятельности.	2/0,5	[3, 5, 6, 8]
4	Сфера профессиональной деятельности менеджера.	2/0,5	[3, 5, 6, 8]
5	Профессиональные и личные качества менеджера.	2/0,5	[3, 5, 6, 8]
6	Промышленное предприятие как объект управления.	3,5/0,5	[2, 4, 7, 6, 8]
7	Особенности управления внешнеэкономической деятельностью промышленного предприятия.	3,5/1	[2, 4, 7, 6, 8]
Итого:		17/4	

3.4. Лабораторные работы

В учебном плане не запланировано.

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. Очная / очно- заочная
1	Изучение лекционного материала	18/40
2	Подготовка к практическим занятиям	16/18
3	Подготовка к лабораторным работам	-
4	Выполнение курсового проекта	-
5	Выполнение курсовой работы	-
6	Выполнение индивидуального задания	9
Итого:		34/58

3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

Индивидуальное задание по дисциплине предусмотрено учебным планом для очно-заочной формы обучения. Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением контрольной работы по темам дисциплины, которые не рассматриваются на лекциях, практических занятиях и изучаются студентом самостоятельно [9].

Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов. Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4 (210×297 мм).

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на задания / ответы на 65% заданий полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на задания. Допущено много грубых ошибок;

- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на задания. Плохое знание терминологии, определений и понятий; методики решения задач. Допущено много негрубых ошибок;

- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на задания. В целом присутствуют знания терминологии, определений и понятий; методики решения задач. Допущено несколько негрубых ошибок;

- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на задания. Присутствуют знания терминологии, определений и понятий; методики решения задач. Допущено несколько негрубых ошибок;

- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на задания. Присутствуют знания терминологии, определений и понятий; методики решения задач. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;

- минимальный уровень: слабое понимание методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Ответы не обоснованы. Не умеет использовать источники информации при проведении расчетов. Не ориентируется в специальной научной литературе;

- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Ответы не всегда обоснованы. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;

- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, но допускает ошибки. Ответы не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативную правовую и специальную научную литературу;

- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, но допускает неточности. Способен обосновать свой ответ. Умеет использовать нормативную правовую и специальную научную литературу;

- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновывать свои ответы. Умеет использовать нормативную правовую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- минимальный уровень: продемонстрировал отдельные навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовностью к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;

- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;

- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;

- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2. Вопросы к экзамену

1. Три этапа трансформации системы высшего образования в Российской Федерации.
2. Управление системой образования в РФ.
3. Уровни образования в РФ.
4. Международная конкурентоспособность высшего образования.
5. Предмет изучения экономической науки.
6. Экономические системы: критерии и типы.
7. Ресурсы и необходимость экономического выбора.
8. Субъекты экономических отношений
9. Определение понятий «управление» и «менеджмент»
10. Особенности труда менеджера, его профессиональные компетенции.
11. Сущность и принципы управленческой деятельности.
12. Характеристика функций управленческой деятельности.
13. Искусство общения менеджера.
14. Структурное разделение труда в управлении: вертикальное, горизонтальное.
15. Категории управленческих работников.
16. Методы и средства выполнения управленческих операций.
17. Научная организация управленческого труда.
18. Условия и факторы, определяющие черты менеджера.
19. Модель современного менеджера.
20. Характеристика основных стилей руководства.
21. Этика менеджмента и бизнеса.
22. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
23. Предприятие как система.
24. Виды структур управления предприятием.
25. Эффективность управления предприятием.
26. Факторы макроокружения предприятий, осуществляющих международный бизнес
27. Сущность и виды внешнеэкономической деятельности предприятия.
28. Управление ВЭД промышленного предприятия.

Пример экзаменационного билета

ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»

Уровень высшего профессионального образования:

бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки:

38.03.02 «Менеджмент»

(код, название)

Профиль (магистерская программа):

Внешнеэкономическая деятельность

промышленных предприятий

(название)

Семестр:

второй

Учебная дисциплина:

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

БИЛЕТ № 1**1. Выполните тестовые задания:****1.1 Непосредственное управление деятельностью Университета осуществляет:**

а) декан; б) проректор; в) ректор; г) заведующий кафедрой.

1.2. Какие основные документы определяют организацию и планирование образовательного процесса в высшем учебном заведении? (множественный ответ)

а) рабочие учебные планы; б) календарный график учебного процесса;

в) рабочие программы; г) планы развития кафедр.

1.3. Форма совершенствования учебного процесса, направленная на умение приобретать, применять приобретённые знания и принимать рациональные решения по результатам выполненной работы – это...

а) выпускная квалификационная работа студента; б) учебно-исследовательская работа студента;

в) курсовая работа студента; г) реферативная работа студента.

1.4. Наибольшей социальной направленностью отличается модель смешанной экономики:

а) шведская; б) японская; в) американская; г) немецкая.

1.5. Предприятие приобретает права юридического лица со дня ...

а) заключения и подписания учредительных документов;

б) открытия расчетного счета в банке;

в) государственной регистрации; г) изготовления печати предприятия.

1.6. Главная задача предприятия заключается в:

а) удовлетворении потребностей рынка с целью получения прибыли;

б) эффективном использовании основных фондов и оборотных средств;

в) повышении производительности труда и эффективном использовании системы мотивации труда;

г) повышении качества выпускаемой продукции.

1.7. Управление – это:

а) осуществляемый постоянно интегрированный процесс планирования, организации и контроля, необходимый для достижения миссии и множественных целей предприятия;

б) организация, анализ, контроль;

в) процесс соединения ресурсов для достижения поставленной цели;

г) особый вид деятельности, преобразующий неорганизованную толпу в эффективную целенаправленную и производительную группу;

д) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для того, чтобы сформулировать и достичь целей предприятия;

е) все перечисленное верно; ж) нет верного ответа.

1.8. К разновидностям организационной структуры управления предприятием не принадлежит структура:

а) дивизионная; б) корпусная; в) линейно-штабная; г) множественная.

1.9. Вертикальная форма разделения труда на предприятии обусловила возникновение:

а) структур управления; б) отдельных подразделений;

в) понятия общей структуры предприятия;

г) деления цехов на основные, вспомогательные и обслуживающие.

1.10. В менеджменте результативность означает:

а) прибыль организации; б) затраты организации на достижение поставленной цели;

в) достижение организацией поставленной цели; г) способ достижения цели.

2. Решите задачи:

2.1. В экономической системе производится столов 200 тыс. и стульев 300 тыс. Вмененные (альтернативные) издержки производства стола равны 5. Найдите максимально возможный выпуск стульев после увеличения выпуска столов на 10 %.

2.2. Фирма, выпускающая игрушки, производит 2000 детских автомобилей в неделю по цене 50 долл. за шт. Производственные мощности позволяют увеличить выпуск до 3000 шт. Общие затраты на единицу продукции равны 40 долл., в том числе постоянные затраты равны 15 долл. Стоит ли компании принимать решение о расширении производства, если ей предлагают производить эти игрушки на экспорт в количестве 400 шт. в неделю, если контрактная цена составит 35 долл.? Оцените размер предполагаемой прибыли или убытков.

Утверждено на заседании кафедры		международной экономики	
		(наименование кафедры полностью)	
Протокол	№ от	2022 г.	
Зав. кафедрой			Шабалина Л.В.
	(подпись)		(Ф.И.О.)
Экзаменатор			Шавкун Г.А.
	(подпись)		(Ф.И.О.)

Критерии оценки экзаменационной работы студента

Оценка за экзамен формируется как сумма баллов набранных за ответы на задания билета, которое состоит из 16 тестов и двух практических задач. Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл, задача первого уровня сложности 8 баллов, второго - 16. Максимальное количество баллов за ответ 40.

По каждому тестовому заданию:

- «1 балл» – выставляется, если был дан правильный ответ;
- «0 баллов» – выставляется, если был дан неверный ответ;

По задачам первого/второго уровня сложности:

– «8/16 баллов» – выставляется, если задача решена правильно, подробно расписан алгоритм расчета, в формулах даны расшифровки обозначений, отсутствуют арифметические ошибки, сделаны выводы и дан полный ответ на поставленные вопросы;

– «6/12 баллов» – выставляется, если задача решена правильно, но допущены несколько не критичных арифметических ошибок, подробно расписан алгоритм расчета, в формулах даны расшифровки обозначений, сделаны выводы и дан полный ответ на поставленные вопросы;

– «4/8 баллов» – выставляется, если задача решена с ошибками, дан алгоритм расчета с расшифровкой обозначений в формулах, сделана попытка подытожить полученные результаты;

– «2/4 балла» – выставляется, если задача решена неправильно, но присутствуют отдельные элементы алгоритма ее решения и сделана по ним расчеты.

4.3 Критерии оценивания

При балльно-рейтинговой системе оценки достижений студента баллы по дисциплине распределяются следующим образом:

Источники	Очно-заочная форма
1. Активность и качество работы на учебных занятиях (лекции, практические занятия) всего, в т.ч.	40
1.1 Устный ответ (выступление, сообщение, участие в обсуждении и др. формы ответа)	30
1.2 Выступление с докладом	30

1.3 Тестирование	40
2. Самостоятельная работа:	20
2.1 Решение задач	100
2.2 Выполнение индивидуального задания	-
Экзамен	40
Итого	100

Критерии оценки устных ответов

5 баллов – ответ полный, логически выдержанный, понятен и усвоен студентом, который отвечает уверенно, без привлечения вспомогательных материалов (конспекта и пр.), не требует дополнений;

4 балла – ответ неполный, требует небольших дополнений, студент неуверенно отвечает на дополнительные вопросы, но в основном в материале разбирается;

2-3 балла – студент отвечает неуверенно, постоянно использует вспомогательные материалы, на дополнительные вопросы не отвечает;

0-1 балл – студент практически не ответил на заданный вопрос.

Критерии оценки различных видов работы студентов

Критерии	Кол-во баллов макс.
1. Подготовка и выступление с докладом	10
Соответствие содержания доклада теме	1
Полнота раскрываемой в докладе темы	2
Логичность, последовательность, грамотность и эмоциональность изложения, свободное владение материалом	2
Наличие выводов, их обоснованность и доказательность	2
Использование наглядного материала, наличие презентации	3
2. Выполнение домашнего задания в форме решения задач	10
Задание выполнено в установленный срок	1
Все задания выполнены без ошибок	4
Наличие грамотного описания методов (алгоритма) расчетов, примененных при выполнении задач	2
Наличие обоснованных выводов по каждой решённой задаче	1
Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы	2

Критерии оценки индивидуального задания студентов заочной формы обучения

Критерии	Кол-во баллов макс.
1. Задание выполнено в установленный срок	10
2. Все задания выполнены без ошибок	20
3. Наличие выводов после проведенных расчетов	5
4. Наличие общих выводов по результатам расчетов	5
5. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы	20
Итого	60

Итоговая оценка по дисциплине состоит из суммы баллов по текущему контролю и промежуточной аттестации, которая переводится из 100-балльной шкалы в государственную и ECTS в соответствии со шкалой:

Сумма баллов по 100-бальной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	Удовлетворительно
35-59	FX	
0-34	F*	Неудовлетворительно

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4. Пример текущего опроса на практических занятиях

Практическое занятие по теме: «Промышленное предприятие как объект управления». Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика внутренней среды предприятия.
2. Характеристика внешней среды предприятия.
3. Основные подсистемы предприятия.
4. Критерии эффективности и управления предприятием

Дискуссионные темы:

1. Верно ли утверждение, что персонал является основным фактором производства?
2. Оказывают ли положительное влияние действия государственных органов власти на деятельность предприятий?
3. Стоит ли освободить полностью предприятия от налога на прибыль?
4. Целесообразно ли государственное вмешательство в процессы рыночного ценообразования? Опишите реакцию менеджера на регулирование цен.

4.5. Курсовое проектирование

Учебным планом курсовое проектирование не запланировано.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I. Основная литература

1. **Бушуев, С.А.** Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. – 2-е изд. – Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 248 с. – ISBN 978-5-4486-0701-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/82186.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. **Внешнеэкономическая деятельность предприятия** : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л. Е. Стровский, С. К. Казанцев, А. Б. Неткачев [и др.] ; под редакцией Л. Е. Стровского. – 5-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 503 с. – ISBN 978-5-238-01772-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81751.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. **Тимофеева, Н. С.** Введение в управленческую деятельность : учебное пособие / Н. С. Тимофеева, Л. Б. Гармаева. – Улан-Удэ : Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022. – 92 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/125203.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. **Управление организацией (предприятием)** : учебное пособие для бакалавров и специалистов / Ю. И. Соколов, И. М. Лавров, О. А. Аверьянова [и др.] ; под редакцией И. М. Лаврова. – Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. – 167 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/116095.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

II. Дополнительная литература

5. **Сибирякова, Т. Б.** Основы профессионального развития менеджера (введение в направление подготовки) : учебное пособие / Т. Б. Сибирякова. – Саратов : Вузовское образование, 2018. – 170 с. – ISBN 978-5-4487-0320-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/77579.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/77579>.

6. **Пивоварова, О. П.** Основы научных исследований : учебное пособие / О. П. Пивоварова. – 2-е изд. – Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-4486-0673-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81487.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. **Юсупова, М. Д.** Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / М. Д. Юсупова. – Грозный : Чеченский государственный университет, 2020. – 128 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107268.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

8. **Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине «Введение в специальность»** : для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», каф. международной экономики; сост. Г.А. Шавкун. – Электрон. дан. – Донецк : ДОННТУ, 2022. (доступ через личный кабинет студента).

9. **Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Введение в специальность»** : для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм

обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», каф. международной экономики; сост. Г.А. Шавкун. – Донецк : ДОННТУ, 2022. (доступ через личный кабинет студента).

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://library.donntu.org/>

ЭБС IPRBOOKS – <https://www.iprbookshop.ru>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №3.145 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты. Мультимедийное оборудование: ноутбук, операционная система Windows XP Professional x64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0), монитор.

2. Учебная аудитория №3.214 учебный корпус 3 для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: ноутбук, операционная система Windows XP (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия G NULGPLv3+ и MPL2.0).

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL