

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

А.А. Каракозов
(ФИО)

03 20 23 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02. Экономическая диагностика

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки:

27.04.05 Инноватика

(код и наименование подготовки / специальности)

Направленность (профиль):

Управление инновационной деятельностью

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

магистратура

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная

(очная, заочная, очно-заочная)

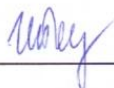
Форма обучения:	Очная
Семестр(ы)	1
Общая трудоёмкость в з.е./часах	4,5/162
Контактная работа (час.), в том числе:	72
Лекции (час.)	34
Лабораторные работы (час.)	-
Практические (семинарские) занятия (час.)	34
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	54
Курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	Экз., 36

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая диагностика» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика (направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью») для 2023 года приёма по очной форме обучения.

Составитель:

доцент кафедры «Экономика
предприятия и инноватика»,
к.э.н., доцент



И.А. Бондарева

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры экономики предприятия и инноватики.

Протокол от «30» марта 2023 года № 10

Заведующий кафедрой


(подпись)

А.В. Мешков
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 27.04.05 Экономика.

Протокол от «30» марта 2023 года № 3

Председатель


(подпись)

А.В. Мешков
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы: теоретические основы экономической диагностики; диагностика конкурентной среды, конкурентоспособности предприятия; диагностика стоимости имущества; управленческая диагностика; диагностика финансовых результатов деятельности предприятия.

Целью преподавания дисциплины является: сформировать комплекс знаний, умений, практических навыков, профессиональных компетенций в области экономической диагностики, позволяющие своевременно выявлять проблемы функционирования предприятия и находить резервы роста конкурентоспособности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: виды, методы и концепции критического анализа, применяемых в экономической диагностике; методы анализа и синтеза исследования экономических процессов; методы оценки эффективности организационно-управленческих решений в инновационной сфере; принципы выбора форм, методов и инструментов диагностики внешней и внутренней среды субъектов хозяйствования;

уметь: применять виды, методы и концепции критического анализа при выявлении проблемных ситуаций; применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных исследований экономических процессов; контролировать результаты выполнения принимаемых экономических и организационно-управленческих решений; анализировать финансово-экономическую отчетность организации.

владеть: основными принципами, определяющими процедуру поиска и выявления сложных ситуаций; навыками методологического анализа научного исследования и его результатов; навыками аргументации выявляемых финансово-экономических и организационно-управленческих проблем; прогнозированием динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-4 Способен разрабатывать критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности

ПК-2 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-3 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении дисциплин программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующей дисциплины «Экономико-статистические методы исследования», выполнении научно-исследовательской работы, прохождении производственной практики: практика по профилю профессиональной деятельности, выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор.	Практ. (Семина.)	СРС
Тема 1. Теоретические основы экономической диагностики	14	4	-	4	6
Тема 2. Диагностика конкурентной среды предприятия	15	4	-	4	7
Тема 3. Оценивание стратегического противостояния предприятий-конкурентов	15	4	-	4	7
Тема 4. Диагностика конкурентоспособности предприятия	15	4	-	4	7
Тема 5. Диагностика конкурентоспособности продукции	15	4	-	4	7
Тема 6. Диагностика имущества и рыночная стоимость предприятия	15	4	-	4	7
Тема 7. Управленческая диагностика	11	2	-	2	7
Тема 8. Финансовая диагностика	22	8	-	8	6
Контактная работа (дополнительная)	4	-	-	-	-
Подготовка к экзамену	36	-	-	-	-
Итого	162	34	-/-	34	54

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-1	Темы 1, 2, 3
ОПК-4	Темы 2, 3, 8
ПК-2	Темы 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
ПК-3	Темы 2, 3, 4, 5, 6, 8

3.2 Лекции

Тема 1. Теоретические основы экономической диагностики

Содержание темы 1:

Определение, цели и задачи экономической диагностики. Принципы проведения экономической диагностики. Роль экономической диагностики в системе управления предприятием. Источники информации для проведения экономической диагностики.

Литература к теме 1: [1-3, 7].

Тема 2. Диагностика конкурентной среды предприятия

Содержание темы 2:

Организация исследования деятельности конкурентов. Установление приоритетных конкурентов. Анализ рыночной доли предприятия.

Литература к теме 2: [1-3, 7].

Тема 3. Оценивание стратегического противостояния предприятий-конкурентов

Содержание темы 3:

Теории конкурентных преимуществ. Методы управления конкурентными преимуществами в диагностике. Оценка концентрации предприятий на рынке.

Литература к теме 3: [1-3, 7].

Тема 4. Диагностика конкурентоспособности предприятия

Содержание темы 4:

Понятие конкурентоспособности предприятия. Подходы к оценке конкурентоспособности предприятия. Многоугольник конкуренции, профиль фирмы.

Литература к теме 4: [1-3, 7].

Тема 5. Диагностика конкурентоспособности продукции

Содержание темы 5:

Понятие конкурентоспособности продукции. Методика оценки конкурентоспособности продукции.

Литература к теме 5: [1-3, 7].

Тема 6. Диагностика имущества и рыночная стоимость предприятия

Содержание темы 6:

Сущность оценки имущества. Методическое регулирование оценки стоимости имущества. Методы оценки стоимости имущества: доходный, затратный, сравнительный, их особенности и обоснование выбора стоимости имущества.

Литература к теме 6: [1-3, 7].

Тема 7. Управленческая диагностика

Содержание темы 7:

Сущность управленческой диагностики. Методы и этапы диагностики системы управления предприятием.

Литература к теме 7: [1-3, 7].

Тема 8. Финансовая диагностика

Содержание темы 8:

Диагностика финансовых результатов на основе факторного анализа прибыли предприятия. Диагностика финансового состояния предприятия, методика оценки. Диагностика состояния банкротства предприятия.

Литература к теме 8: [1-3, 7].

3.3 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. (очная)	Литература
1	Теоретические основы экономической диагностики	4	[4, 5]
2	Диагностика конкурентной среды предприятия	4	[4, 5]
3	Оценивание стратегического противостояния предприятий-конкурентов	4	[4, 5]
4	Диагностика конкурентоспособности предприятия	4	[4, 5]
5	Диагностика конкурентоспособности продукции	4	[4, 5]
6	Диагностика имущества и рыночная стоимость предприятия	4	[4, 5]
7	Управленческая диагностика	2	[4, 5]
8	Финансовая диагностика	8	[4, 5]
Итого:		34	

3.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (очная)
1	Изучение лекционного материала	25
2	Подготовка к практическим занятиям	24
3	Подготовка к лабораторным работам	-
4	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
5	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	9
Итого:		58

В самостоятельную работу студента включается выполнение индивидуального задания. Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением расчетной работы по темам дисциплины, которые раскрывают основные вопросы экономической диагностики предприятия и учитывает научно-исследовательские интересы магистрантов, выбирается студентом самостоятельно в соответствии с методическими рекомендациями к выполнению индивидуального задания по дисциплине «Экономическая диагностика» [6].

Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – до 15 страниц формата А4 (210×297 мм) без учета приложений.

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

В учебном плане курсовой проект (работа) не запланирован.

Согласно учебному плану, по дисциплине не предусмотрено индивидуальное задание.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать экономическую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать

экономическую и специальную научную литературу;

- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу, передовой опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;

- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;

- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;

- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2 Вопросы к экзамену

1. Понятие диагностики в широком смысле.
2. Понятие экономической диагностики.
3. Объекты диагностики.
4. Основные принципы экономической диагностики.
5. Периодичность проведения диагностики при мониторинге.
6. Виды диагностики по субъектам
7. Внеучетные источники информации.
8. SWOT-анализ.
9. Недостатки способа организации опроса, при котором эксперты сами указывают перечень анализируемых показателей.

10. Методы оценки стоимости имущества.
11. Определение общей стоимости имущества в соответствии с затратным подходом к оценке.
12. Основные модели диагностики банкротства.
13. Объекты, подлежащие оценке при диагностике имущества
14. Распределение ресурсов предприятия, которое позволяет устранить влияние негативных факторов.
15. Основные методические подходы к проведению управленческой диагностики
16. Необходимые условия получения достоверного решения при анкетном опросе.
17. Виды конкурентов по роли предприятия в конкурентной борьбе
18. Определение рыночной доли
19. Параметры клетки поля конкуренции
20. Теории конкурентных преимуществ в порядке их возникновения и развития
21. Индекс концентрации для трёх предприятий $CR3=50\%$, формула и критерии:
22. Какие методы оценки конкурентоспособности предприятия позволяют дать динамическую оценку.
23. Сводный показатель конкурентоспособности продукции по группе параметров.
24. Критерии финансовой безопасности предприятия.
25. Формы осуществления оценочной деятельности.
26. Методическое регулирование оценочной деятельности
27. Основные составляющие договора на проведение оценки имущества.
28. Основные направления управленческой диагностики.

Пример экзаменационного билета

ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»
Уровень высшего профессионального образования: **магистратура**

Направление подготовки:

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

27.04.05 Инноватика

Направленность (профиль):

(код, название)

Управление инновационной деятельностью

Семестр:

1

Учебная дисциплина:

Экономическая диагностика

БИЛЕТ № 1

I) Тестовые вопросы:

1. Диагностика это:

- а) распознавание связей между объектами;
- б) распознавание состояния изучаемого объекта;
- в) оценка экономического состояния.

2. К объектам диагностики относят:

- а) причинно-следственные связи;
- б) бизнес-процессы предприятия;
- в) результаты деятельности предприятия;
- г) оценка экономического состояния.

3. К основным принципам экономической диагностики относят:

- а) сравнимости;
- б) государственного подхода;
- в) временной согласованности;
- г) финансирования;
- д) разумной достаточности.

4. При мониторинге диагностика проводится:

- а) один раз в год;
- б) два раза в год;
- в) один раз в месяц;
- г) по заказу руководства предприятия.

5. По субъектам выделяют следующие виды диагностики:

- а) внешняя
- б) общая;
- в) частная;
- г) внутренняя.

6. К внеучетным источникам информации относят:

- а) статистическая отчетность;
- б) пояснительные записки;
- в) проекты развития предприятия;
- г) все выше перечисленные.

7. Система учета, анализа и контроля конкурентов (определение конкурентных позиций, выявление сильных и слабых сторон их деятельности, оценка собственных возможностей) называется:

- а) конкурентоспособностью предприятия;
- б) SWOT-анализом;
- в) исследованием деятельности конкурентов.

8. Укажите недостаток способа организации опроса, при котором эксперты сами указывают перечень анализируемых показателей:

- а) рассылка и сбор анкет выполняется один раз
- б) эксперт не только оценивает значимость показателей, но и устанавливает их перечень
- в) эксперты не могут изменить перечень показателей
- г) высокая трудоемкость опроса

9. Методы оценки стоимости имущества:

- а) расходный;
- б) доходный;
- в) дисконтированный;
- г) сравнительный.

10. В соответствии с затратным подходом к оценке стоимости имущества общая его стоимость определяется:

- а) $СК = A - \Delta СОС$;
- б) $СК = A - O$;
- г) $СК = A + O$.

где СК – стоимость собственного капитала предприятия;
А – активы;
 $\Delta СОС$ – остатки собственных оборотных средств;
О – обязательства.

11. К основным моделям диагностики банкротства относят:

- а) модель Таффлера;
- б) модель Z;
- в) модель Альтмана;
- г) модель Вальраса;
- д) модель подобия.

12. При диагностике имущества оценке подлежат:

- а) ценные бумаги;
- б) права интеллектуальной собственности;
- в) здания и сооружения;
- г) имущественные права;
- д) все вышеперечисленное;
- е) совокупность в), г).

13. Распределение ресурсов предприятия, которое позволяет устранить влияние негативных факторов, называется:

- а) экономическая диагностика;
- б) производственный потенциал;

- в) финансовая диагностика;
- г) экономическая безопасность.

II) Открытый вопрос:

14. Назовите основные методические подходы к проведению управленческой диагностики

III) Задача:

Выполнить диагностику динамики прибыли предприятия, которое выпускает три наименования продукции: А, Б, В. Установить влияние факторов на изменение общей суммы прибыли от реализации в относительных и абсолютных измерителях. Объем реализованной продукции А: фактически – 263 шт., по плану – 302 шт., продукции Б: фактически не было выпущено, по плану – 145 шт., продукции В: фактически – 107 шт., по плану – 98 шт. Себестоимость единицы продукции А: фактически – 58 тыс.руб., по плану – 54 тыс.руб., продукции Б по плану – 67 тыс.руб., продукции В: фактически – 365 тыс.руб., по плану – 298 тыс.руб. Средняя цена реализации продукции А: фактически – 70 тыс.руб., по плану – 74 тыс.руб., продукции Б по плану – 69 тыс.руб., продукции В: фактически – 400 тыс.руб., по плану – 395 тыс.руб.

Критерии оценивания результатов экзаменационной работы по дисциплине:

Тестовый вопрос – по **2 балла** за каждый правильный ответ (всего **26 баллов**);

Открытый вопрос – максимум **4 балла**

Решение задачи с выводами – максимум **20 баллов**

Итого общая сумма баллов за экзаменационную работу – максимум **50 баллов**.

Утверждено на заседании кафедры экономики предприятия и инноватики
(наименование кафедры полностью)

Протокол

Зав. кафедрой

(подпись)

А.В. Мешков

(Ф.И.О.)

Экзаменатор

(подпись)

И.А. Бондарева

(Ф.И.О.)

4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Экономическая диагностика» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам практических занятий, выполнения индивидуального задания, студента заочной формы обучения – по результатам выполнения контрольной работы. Выполнение заданий на практических занятиях, выполнение индивидуального задания (контрольной работы), предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска студента к экзамену.

Диагностика знаний студента предусматривает расчет итоговой за семестр оценки успеваемости студента по учебной дисциплине по 100 балльной шкале с последующим ее переводом в оценку по национальной шкалы и шкалы ECTS.

Итоговая оценка успеваемости студента по учебной дисциплине включает оценки успеваемости студента по каждому из следующих видов работ студента: текущая аудиторная работа, текущая самостоятельная работа и ответы на задания экзаменационного билета (табл. 1)

Таблица 1 – Оценивание знаний студентов при промежуточной аттестации

Вид работ студента	Максимальная оценка, баллов	
	очная	заочная
Текущая аудиторная работа	40	10
Текущая самостоятельная работа	10	40
Ответы на задания экзаменационного билета	50	50
Промежуточная аттестация	100	100

Текущая аудиторная работа включает результативность работы на практических занятиях (максимум – 30 баллов); результативность текущих аудиторных опросов (максимум – 10 баллов); активность на лекционных занятиях (максимум – 5 баллов); посещаемость аудиторных занятий (максимум – 5 баллов). Общее количество баллов за текущую аудиторную работу определяется совместно лектором и ассистентом на последнем аудиторном занятии по результатам, зафиксированным ими в журнале успеваемости группы в течение семестра.

Текущая самостоятельная работа предусматривает углубленное изучение отдельных вопросов дисциплины в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы студентов по соответствующей дисциплине. Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения оценивается лектором на основании сданной индивидуальной работы без защиты.

Ответы на задания экзаменационного билета студент дает в письменном виде на экзамене, проводимом по расписанию в зачетно-экзаменационную сессию.

Критерии оценивания ответов на экзаменационные билеты приведены в самих экзаменационных билетах.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах

На примере темы «Диагностика конкурентоспособности продукции»:

1. Понятие конкурентоспособности продукции.
2. Методика оценки конкурентоспособности продукции.
3. Показатели оценки конкурентоспособности: по техническим параметрам; по нормативным параметрам; по экономическим параметрам.
4. Интегральный показатель конкурентоспособности.
5. Влияние конкурентоспособности продукции на конкурентоспособность предприятия

Ответы на вопросы входного контроля учитываются преподавателем в результатах текущего контроля работы студента.

4.5 Курсовое проектирование

Согласно учебному плану по дисциплине «Экономическая диагностика» не предусмотрено выполнение курсовой работы.

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I Основная литература

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104668.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

II Дополнительная литература

2. Чайковская, Н. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Н. В. Чайковская, А. Е. Панягина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0590-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83260.html> (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Бендерская, О. Б. Анализ и диагностика хозяйственной деятельности : учебное пособие / О. Б. Бендерская. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 172 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110187.html> (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Баранов П.П. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: практикум / Баранов П.П., Остапова В.В., Краснова М.В. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2019. — 112 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95194.html> – Режим доступа: для авторизированных пользователей.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

5. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине «Экономическая диагностика» [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, 27.04.05 Инноватика всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. экономики предприятия и инноватика ; сост. И. А. Бондарева, А. Р. Моисеенко. — Электрон. дан. (1 файл: 335 Кб). — Донецк : ДОННТУ, 2021. — Систем. требования: ZIP-архиватор. <http://ed.donntu.org/books/21/m6405.pdf>

6. Методические рекомендации для выполнения индивидуальной работы студентов по дисциплине «Экономическая диагностика» : для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, 27.04.05 Инноватика заочной формы обучения [Электронный ресурс] / Сост. И. А. Бондарева, А. Р. Моисеенко — Электрон. дан. (1 файл: 148 Кб). — Донецк: ГОУВПО «ДонНТУ», 2021. — Систем. требования: ZIP-архиватор. <http://ed.donntu.org/books/21/m6406.pdf>

7. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономическая диагностика» : для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, 27.04.05 Инноватика всех форм обучения [Электронный ресурс] / Сост. И. А. Бондарева, А. Р. Моисеенко — Электрон. дан. (1 файл: 182 Кб). — Донецк: ГОУВПО «ДонНТУ», 2021. — Систем. требования: ZIP-архиватор. <http://ed.donntu.org/books/21/m6407.pdf>

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library> .

ЭБС IPR SMART – <http://www.iprbookshop.ru>.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Лекционные занятия:

Компьютерный класс №3.255 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные плакаты, демонстрационные стенды. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, экран; компьютеры с выходом в сеть с/б CeleronD 430 1/8, мониторы 19” LG L 1953 S-SF, операционная система Windows XP Professional x64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0).

7.2. Практические занятия:

Компьютерный класс №3.223 учебный корпус 3 для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, компьютерные столы, демонстрационные стенды и плакаты. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, экран; компьютеры с выходом в сеть с/б Celeron 2.53 Ghz, Intel Celeron D347 3.06 GHZ/512 MB/HDD 80 GB/FDD 1/44 MB/DVD RW, мониторы Samsung Sync Master 710N [R]W, диагональ 17, операционная система Windows XP Professional x64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0); Mozilla Firefox (свободно распространяемая), возможность подключения к сети Интернет, а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

7.3. Самостоятельная работа:

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox – лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – лицензия GNU GPLect OrientedDynamicLearning Environment, лицензия GNUGPL).