

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

А.А. Каракозов
(ФИО)

« 31 » 03 20 23 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Охрана труда в отрасли

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки:

27.04.05 Инноватика

(код и наименование направления / специальности)

Направленность (профиль):

Управление инновационной деятельностью

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

магистратура

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная

(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	1
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2.0/72
Контактная работа (час.), в том числе:	38
лекции (час.)	17
лабораторные работы (час.)	
практические (семинарские) занятия (час.)	17
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	16
курсовой проект (семестр/час.)	
Контроль (экзамен, час./зачёт)	экзамен, 18 час.

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда в отрасли» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью») для 2023 года приёма по очной и заочной формам обучения.

Составитель:

доцент кафедры «Охрана труда
и аэрология», канд. техн. наук, доцент



Москвина И.И.

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры охраны труда и аэрологии.

Протокол от «21» марта 2023 года № 7

Заведующий кафедрой

(подпись)



А.Л. Кавера

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована** с выпускающей кафедрой экономики предприятия и инноватики

Заведующий кафедрой

(подпись)



А.В. Мешков

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика.

Протокол от «30» марта 2023 года № 3

Председатель

(подпись)



А.В. Мешков

(Ф.И.О.)

1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы охраны жизни и здоровья граждан в процессе их трудовой деятельности, создание безопасных и безвредных условий труда.

Целью преподавания дисциплины является – формирование умений и компетенций по практическому использованию нормативно-правового обеспечения охраны труда, организации охраны труда на предприятиях. Формирование у них представления о неразрывной связи эффективности профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищённости человека в процессе труда.

Задачи дисциплины:

- свести к минимальной вероятности поражения или заболевания работающих с одновременным обеспечением комфорта и их работоспособности;
- изучить вопросы законодательства в области охраны труда;
- изучить системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на предприятиях.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; методы принятия обоснованных организационно-управленческих решений;

уметь: планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать и критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; оценивать операционную и организационную эффективность, и социальную значимость принимаемых организационно-управленческих решений;

владеть: навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда; приемами реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной динамичной среды.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-6 Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций

ПК-6 Способен оценивать эффективность проектных решений

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях, умениях и навыках, которые студент приобрел при освоении дисциплин программы бакалавриата «Безопасность жизнедеятельности», «Экология», «Основы охраны труда».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при прохождении преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов				
	Всего	В том числе			
		лекции	лабор.	практ.	СР

				(семинары)	
Тема 1. Система управления охраной труда в отрасли и основные законодательные акты по вопросам охраны труда на основных производствах предприятий экономической отрасли (банки, офисы, корпорации и проч.)	6	2	-	2	2
Тема 2. Вопросы расследования и учета несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий на производстве	6	2	-	2	2
Тема 3. Государственное страхование от несчастного случая и профессионального заболевания	6	2	-	2	2
Тема 4. Проблемы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии на основных производствах предприятий экономической отрасли (банки, офисы, корпорации и проч.)	6	2	-	2	2
Тема 5. Методы расчета искусственного освещения	6	2	-	2	2
Тема 6. Общие технические и организационные методы борьбы с шумом	6	2	-	2	2
Тема 7. Методы оценки влияния эргономических мероприятий на производительность труда и эффективность производства при проектировании новой техники и технологии производства	7	3	-	2	2
Тема 8. Пожароопасные и взрывоопасные свойства веществ и материалов	7	2	-	3	2
Контактная работа (дополнительная)	4				
Итого по видам занятий	54	17		17	16
Контроль (экзамен)	18				
ИТОГО:	72				

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на формирование компетенции
УК-6	Темы 1-8
ОПК-6	Темы 1-8
ПК-6	Темы 1-8

3.2 Лекции

Тема 1. Система управления охраной труда в отрасли и основные законодательные акты по вопросам охраны труда на основных производствах предприятий экономической отрасли (банки, офисы, корпорации и проч.)

Содержание темы 1:

Содержание и задачи курса „Охрана труда в отрасли”. Связь курса „Охрана труда в отрасли” со специальными дисциплинами.

Отображение специальных вопросов охраны труда в законодательных и нормативных актах. Социальное и экономическое значение охраны труда. Международные стандарты по охране труда. Общие сведения о международной организации труда (МОТ). Значение межгосударственных стандартов безопасности труда для обеспечения охраны труда предприятий.

Отраслевые нормативно-правовые акты по охране труда (НПАОТ) в банковской, офисной и проч. отраслях. Содержание и значение этих нормативно-правовых актов для обеспечения безопасных и безвредных условий труда. Система управления охраной труда в отрасли (СУОТ) как составляющая система управления охраной труда в государстве и системе управления функционированием отрасли в целом. Место и значение СУОТ в системе управления функционированием отрасли.

Литература к теме 1: [1, 5, 9]

Тема 2. Вопросы расследования и учета несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий на производстве

Содержание темы 2:

Порядок проведения расследования и ведения несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий на производстве. Состав комиссии по вопросам расследования несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий на производстве и ее обязательства.

Литература к теме 2: [1, 5, 9]

Тема 3. Государственное страхование от несчастного случая и профессионального заболевания.

Содержание темы 3:

Государственное социальное страхование от несчастного случая и профессионального заболевания. Профилактика несчастных случаев. Обязанности **Социального фонда России**, связанные с координацией страховой деятельности. Основные принципы страхования от несчастного случая. Процедура страхования работников и регистрации страхователей страховщиком. Управление страхованием от несчастного случая. Материально-техническое обеспечение **Социального фонда России**.

Тема 4. Проблемы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии на основных производствах предприятий экономической отрасли (банки, офисы, корпорации и проч.)

Содержание темы 4:

Общая характеристика вредных условий труда на основных предприятиях экономической отрасли.

Специальная оценка условий труда на рабочих местах СОУТ (банки, офисы, корпорации, тресты и проч.) по показателям вредности производственной среды, тяжести и напряженности процесса труда в отрасли. Задачи СОУТ по условиям труда. Средства по устранению несоответствий санитарным нормам.

Обоснование первоочередных направлений по улучшению состояния производственной среды, уменьшения тяжести и напряженности процесса труда. Современные мероприятия и средства по коллективным и персональным защиты работающих от действий характерных для отрасли вредных факторов производственной среды.

Анализ и обоснование рациональных средств улучшения состояния производственной среды, характерных для отрасли производств по факторам: микроклимат, состав воздушной среды рабочей зоны, шумовой климат, производственные вибрации. Методический подход к разработке технических решений по реализации этих мероприятий. Расчетное обоснование параметров микроклимата (расчет кондиционирования).

Литература к теме 4: [1, 2, 3, 4]

Тема 5. Методы расчета искусственного освещения

Содержание темы 5:

Метод светового потока, точечной и удельной мощности. Расчет искусственного освещения выбор типа источника света, определить систему освещения учитывая эффективность

системы. Выбор типа светильников с учетом характеристик светораспределения, распределить светильники, определить норму освещенности на рабочем месте.

Литература к теме 5: [\[1, 4, 5\]](#)

Тема 6. Общие технические и организационные методы борьбы с шумом

Содержание темы 6:

Акустический расчет помещения:

- выявление источников шума и определение их шумовых характеристик;
- выбор расчетных точек в помещении, для которых проводится расчет допустимых уровней звукового давления для этих точек;
- определение ожидаемых уровней звукового давления в расчетных точках до осуществления мероприятий по снижению шума с учетом снижения уровней звуковой мощности по пути распространения шума;
- определение требуемого снижения уровня звукового давления в расчетных точках;
- выбор мероприятий для обеспечения требуемого снижения уровней звукового давления в расчетных точках;
- расчет и проектирование шумозаглушающих, звукопоглощающих и звукоизолирующих конструкций (глушителей, экранов, звукопоглощающих облицовок, звукоизолирующих кожухов и т.п.).

Литература к теме 6: [\[1, 4, 5\]](#)

Тема 7. Методы оценки влияния эргономических мероприятий на производительность труда и эффективность производства при проектировании новой техники и технологии производства

Содержание темы 7:

Методы оценки влияния эргономических мероприятий на производительность труда и эффективность производства на действующих предприятиях. Обоснование плана повышения производительности труда. Повышение производительности труда на предприятии в результате лучшего использования рабочего времени за счет:

- повышение работоспособности человека;
- сокращения повседневных потерь по временной нетрудоспособности в связи с болезнями и травмами, связанными с производством;
- сокращения или полной отмены дополнительного отпуска и сокращенного рабочего дня в связи с коренным улучшением условий труда.

Литература к теме 7: [\[1, 4, 5\]](#)

Тема 8. Пожароопасные и взрывоопасные свойства и вещества материалов

Содержание темы 8:

Основные положения ФЗ "О пожарной безопасности". Правовая основа деятельности в области пожарной безопасности. Обеспечение пожарной безопасности предприятий, учреждений, организаций и предпринимателей. Их отражения в трудовых договорах (контрактах) и уставах предприятий, учреждений и организаций.

Обеспечение пожарной безопасности при проектировании и застройке населенных пунктов, строительстве, расширении, реконструкции и техническом перевооружении предприятий, зданий и сооружений возлагается на органы архитектуры, заказчиков, застройщиков, проектные и строительные организации. Категории помещений и зданий и классы зон по пожарной и взрывной опасности.

Литература к теме 8: [\[1, 4, 5\]](#)

3.3 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час.	Литература
1	Тема 1. Система управления охраной труда в отрасли и основные законодательные акты по вопросам охраны труда на основных производствах предприятий экономической отрасли (банки, офисы, корпорации и проч.)	2	[1, 2, 7]
2	Тема 2. Вопросы расследования и учета несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий на производстве	2	[4, 5, 7]
3	Тема 3. Государственное страхование от несчастного случая и профессионального заболевания	2	[1, 2, 7]
4	Тема 4. Проблемы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии на основных производствах предприятий экономической отрасли (банки, офисы, корпорации и проч.)	2	[1, 2, 7]
5	Тема 5. Методы расчета искусственного освещения	2	[1, 2, 7]
6	Тема 6. Общие технические и организационные методы борьбы с шумом	2	[1, 2, 7]
7	Тема 7. Методы оценки влияния эргономических мероприятий на производительность труда и эффективность производства при проектировании новой техники и технологии производства	2	[1, 2, 7]
8	Тема 8. Пожароопасные и взрывоопасные свойства веществ и материалов	3	[1, 2, 7]
Итого:		17	

*— в скобках указаны значения, соответствующие заочной форме обучения

3.4 Лабораторные работы

В учебном плане не запланировано.

3.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.
1	Изучение лекционного материала	8
2	Подготовка к практическим занятиям	8
3	Подготовка к лабораторным работам	-
4	Выполнение курсового проекта	-
5	Выполнение индивидуального задания	-
ИТОГО:		16

3.6 Курсовой проект, индивидуальное задание

Курсовой проект и индивидуальное задание в учебном плане не запланированы.

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок

ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;

- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;

- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать экономическую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;

- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;

- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;

- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;

- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу, передовой опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;

- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;

- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

Вопросы к экзамену

1. Содержание правовых мероприятий, входящих в систему охраны труда.
2. Состав комиссии по расследованию несчастного случая в случаях:
 - а) если пострадавший-работник предприятия; б) если пострадавший - работник другого предприятия.
3. Классификация опасных производственных объектов (ОПО). Порядок регистрации и ведения государственного реестра ОПО.
4. Понятие электротравмы. Основные причины производственного электротравматизма.
5. Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему.
6. Содержание социально-экономических мероприятий, входящих в систему охраны труда.
7. Права членов комиссии по расследованию несчастного случая.
8. Определение понятий «промышленная безопасность опасных производственных объектов», «технические устройства, применяемые на ОПО», «обоснование безопасности ОПО».
9. Действие электрического тока на организм человека: термическое, электролитическое, механическое, биологическое.
10. Порядок проведения искусственного дыхания пострадавшему от несчастного случая, при отсутствии у него дыхания.
11. Содержание организационно-технических мероприятий, входящих в систему охраны труда.
12. Права пострадавших от несчастных случаев, членов их семей или уполномоченных лиц, представляющих их интересы.
13. Виды деятельности в области промышленной безопасности.
14. Факторы, влияющие на характер и последствия поражения человека электрическим током: сила и вид тока, время и путь прохождения тока.
15. Порядок проведения наружного (непрямого) массаж сердца.
16. Содержание санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, входящих в систему охраны труда.
17. Обязанности комиссии по расследованию несчастного случая.
18. Требования промышленной безопасности к организации, эксплуатирующей опасный производственный объект ОПО по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на ОПО.
19. Классификация электроустановок: по напряжению, по размещению и степени риска.
20. Первая помощь при колотом ранении.
21. Понятие опасных и вредных производственных факторов.
22. Обстоятельства, при которых несчастный случай НС признается связанным с производством.
23. Ответственность за причинение вреда жизни или здоровью граждан в результате аварии или инцидента на опасном производственном объекте.
24. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.
25. Первая помощь при наружном кровотечении.
26. Трудовой кодекс РФ о правах и обязанностях работника в области охраны труда.

27. Обстоятельства, при которых несчастные случаи не признаются связанными с производством

28. Состав комиссии по техническому расследованию аварии на опасном производственном объекте.

29. Меры по организации безопасной эксплуатации электроустановок.

30. Первая помощь при поражении пострадавшего электрическим током.

31. Принципы оказания первой помощи.

32. Действия работодателя а) после окончания периода временной нетрудоспособности пострадавшего от несчастного случая; б) случае смерти пострадавшего в результате ранее полученных травм или других повреждений.

33. Состав комиссии по техническому расследованию аварии на объекте, не относящемся к опасным производственным объектам.

Пример экзаменационного билета

ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»

Программа:	магистратура
Направление подготовки:	(бакалавриат, специалитет, магистратура) 27.03.05 Инноватика
Направленность (профиль):	(код, название) Управление инновационной деятельностью
Семестр:	(название) 1
Учебная дисциплина:	Охрана труда в отрасли

БИЛЕТ № ____

1. Виды излучений, действующих на организм пользователя ПК. Способы защиты.
2. Требования к условиям освещения производственных помещений, где используется современное компьютерное оборудование и различные электронные приборы. Виды производственного освещения.
3. Система управления охраной труда. Понятия «производственная травма» и «производственный травматизм». Классификация производственных травм.

Утверждено на заседании кафедры	охраны труда и аэрологии
	(наименование кафедры полностью)
Протокол	№ _____ от _____ г.
Зав. кафедрой	_____
	(подпись) (Ф.И.О.)
Экзаменатор	_____
	(подпись) (Ф.И.О.)

Ответы на вопросы, поставленные в экзаменационном билете, оцениваются таким количеством баллов:

1-й вопрос экзаменационного билета – 0-14 баллов;

2-й вопрос экзаменационного билета – 0-15 баллов;

3-й вопрос экзаменационного билета – 0-17 баллов.

4.3 Критерии оценивания экзаменационной работы студента

Критерии оценивания экзаменационной работы студента приведены в пункте 4.2.

Оценивание знаний студентов при семестровом контроле осуществляется по

государственной шкале, балльной шкале и шкале ECTS. Результаты оценивания знаний студента вносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

В течение семестра и в зачетно-экзаменационную сессию, студент очной формы обучения может набрать следующее количество баллов:

- конспектирование материала – по 1 баллу за каждое лекционное занятие (максимум 17 баллов за семестр);
- работа на практических занятиях – по 1 баллу за каждое выполненное задание (максимум 17 баллов за семестр);
- контрольные мероприятия – по 1 баллу за каждую положительную оценку при контрольном опросе (тестировании) (максимум 8 баллов за семестр);
- активность студента на занятиях – 0-12 баллов за семестр;
- экзамен – 0-46 баллов.

В течение семестра и в зачетно-экзаменационную сессию, студент заочной формы обучения может набрать следующее количество баллов:

- конспектирование материала – по 2 балла за каждое лекционное занятие (максимум 4 балла за семестр);
- работа на практических занятиях – по 2 балла за каждое выполненное задание (максимум 6 баллов за семестр);
- выполнение индивидуального задания – 0-40 баллов;
- активность студента на занятиях – 0-4 балла за семестр;
- экзамен – 0-46 баллов.
- При оценке индивидуального задания учитываются и оцениваются:
- полнота выполненного задания – 0-12 баллов;
- четкость в описании выполняемых действий – 0-12 баллов;
- правильность и рациональность предлагаемых мероприятий – 0-16 баллов.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах

На примере занятия 2 темы «Принципы оказания первой помощи».

Виды доврачебной помощи, ее организация и принципы. Особое внимание уделяется правилам личной безопасности, методам поиска пострадавших, принципам первичного осмотра и оценки физиологического состояния человека.

Изучаются индивидуальные перевязочные и противохимические пакеты, а также другое имущество, регламентированное табелем положенности. Правила асептики и антисептики.

Принципы сердечно-легочной реанимации. Данные по признакам прекращения функционирования сердца и легких, рассказывается о клинической и биологической смерти.

Пожарные и спасатели получают знания по техникам реанимации, изучают средства, предназначенные для этих целей.

Помощь при различных ранениях. Изучаются виды ран и их осложнения.

Помощь при кровотечениях. Пожарные и спасатели учатся выбирать наиболее подходящий метод остановки кровотечения и запоминают последовательность действий. Изучаются виды давящих повязок и способы наложения жгута.

Помощь при переломах. Изучаются виды переломов кости и вывихов, особенности иммобилизации и оказания первой помощи.

Действия при травматическом шоке. Рассматриваются признаки этого состояния и способы его предупреждения.

Действия при компрессионной травме. Знания по причинам, признакам и степеням тяжести сдавливания тканей. Изучаются способы выявления жизнеспособности пораженной части тела, методы и требования к освобождению сдавленной руки или ноги и оказание первой помощи. Получают знания по правилам эвакуации пострадавшего и учатся действовать в ситуации, когда освободить сдавленную конечность не получается.

Действия при ожогах и отморожениях. Сведения о видах подобных травм, их тяжести и способах оказания первой помощи. Отдельно изучаются ожоги верхних дыхательных путей. Разбираются наиболее частые ошибки по оказанию первой помощи в этих ситуациях.

Действия при утоплении, ударе током и асфиксии. Рассматриваются принципы оказания первой помощи в этих ситуациях. Знания по причинам летального исхода при инородных телах в дыхательных путях и методы по их извлечению.

Помощь при отравлениях ядовитыми соединениями. На занятиях пожарные получают знания по видам ядовитых веществ и их действию на организм человека. Даются сведения по принципам оказания первой помощи, действиях при развитии отека легких, применении антидотов. Спасатели узнают, как промыть желудок и учатся находить пострадавших в зоне поражения и выносить их в безопасное место.

Помощь при радиационном воздействии. Сведения о проникающей радиации, лучевой болезни и ее первых признаках. Рассматриваются аспекты оказания первой помощи, способы снижения радиационного воздействия, меры защиты самих спасателей, организация санитарной обработки.

Помощь пострадавшему в случае получения нескольких видов поражения.

Оказание помощи потерявшему сознание. Информация об аллергических реакциях и веществах, ее вызывающих. Изучаются способы оказания первой помощи при анафилактическом шоке, инфаркте миокарда, стенокардии, болевом синдроме, эпилептическом припадке и других проблемах. Рассматриваются ошибки в помощи, которые допускаются наиболее часто.

Ответы на вопросы входного контроля учитываются преподавателем в результатах текущего контроля работы студента.

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I. Основная литература

1. Стасеева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях : учебное пособие / Е. В. Стасеева. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-9729-0692-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/114941.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Коробова, О. С. Экономические аспекты охраны труда : учебно-методическое пособие / О. С. Коробова, Т. В. Михина. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-209-09051-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104281.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Борщев, В. Я. Система управления охраной труда : учебное пособие / В. Я. Борщев, А. Ю. Степанов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2103-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99788.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

II. Дополнительная литература

4. Экономика в сфере безопасности: охрана труда : практикум / О. М. Зиновьева, Л. А. Колесникова, А. М. Меркулова, Н. А. Смирнова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-907061-53-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97916.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

5. Зиновьева, О. М. Экспертиза безопасности: охрана труда : практикум / О. М. Зиновьева, А. М. Меркулова, Н. А. Смирнова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-906953-59-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84431.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Черкасова, Н. Г. Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / Н. Г. Черкасова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 250 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107216.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ

7. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине «Охрана труда в отрасли»: для обучающихся по укрупненной группе 38.00.00 «Экономика и управление» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. охраны труда и аэрологии ; сост. И. И. Москвина. — Донецк : ДОННТУ, 2023 – 22с. (доступ через личный кабинет).

8. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной и индивидуальной работы студентов по дисциплине «Охрана труда в отрасли», для студентов очной и заочной форм обучения экономических специальностей / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. Охраны труда и аэрологии; сост.: И.И. Москвина – Донецк : ДОННТУ, 2023 – 19с. (доступ через личный кабинет).

9. Конспект лекций «Охрана труда в отрасли». –И.И. Москвина – Донецк, ДОННТУ, 2023, - 92с. (доступ через личный кабинет студента).

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №1.301, учебный корпус 1, для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты. Мультимедийное оборудование: ноутбук, операционная система Windows XP Professional x64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0), монитор.

2. Специализированная лаборатория средств электробезопасности №9.310, учебный корпус 9, для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты; (Пеногенератор ПВ-8; Шахтный

самоспасатель; Аппарат искусственного дыхания ГС-8. Респираторы РЗО, РХС; Огнетушители: ОПА-100-01, ОПШ-10в, ОП-10ф, ВП-2 (8), ОП-2, ОУ-3), (мультимедийное оборудование: компьютер-ноутбук, Windows 8.1 Professional x86 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNULGPLv3+ и MPL2.0), проектор мультимедийный, проекционный экран.

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2, 3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNULGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.