

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДАЮ:**

Первый проректор

*(подпись)*

А.А. Каракозов  
(ФИО)

« 31 » 03 20 23 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.06 Основы предпринимательской деятельности**

Направление подготовки:	27.03.05 Инноватика <small>(код и наименование подготовки / специальности)</small>
Направленность (профиль):	Управление инновационной деятельностью <small>(наименование профиля / магистерской программы / специализации)</small>
Программа:	бакалавриат <small>(бакалавриат, магистратура, специалитет)</small>
Форма обучения:	очная, заочная <small>(очная, заочная, очно-заочная)</small>

Форма обучения:	очная	заочная
Семестр(ы)	4	3
Общая трудоёмкость в з.е./часах	4,0/144	4,0/144
Контактная работа (час.), в том числе:	57	14
Лекции (час.)	34	4
Лабораторные работы (час.)	-	-
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	2
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	51	121
Курсовой проект (работа) (семестр/час.)	27	27
Контроль (экзамен, час./зачёт)	экзамен, 36	экзамен, 9

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью») для 2023 года приёма по очной и заочной форме обучения.

Составитель:  
доцент кафедры «Экономика  
предприятия и инноватика»,  
К.Э.Н.

  
(подпись)

Л. В. Кравцова  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании кафедры экономика предприятия и инноватики.

Протокол от «30» марта 2023 г. № 10

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

А.В. Мешков  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией ГОУ ВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика

Протокол от «30» марта 2023 года № 3

Председатель

  
(подпись)

А.В. Мешков  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы изучения экономики, планирования и организации предпринимательской деятельности.

Цель дисциплины – комплексное раскрытие содержания современного предпринимательства, ознакомление с его методологией, основными категориями и понятиями, создание теоретической и практической базы для самостоятельной деятельности будущих предпринимателей.

Основное внимание в преподавании дисциплины уделяется созданию системы знаний и представлений, что в дальнейшем позволит:

- сформировать систему знаний об основах организации предпринимательской деятельности;
- изучить современные модели предпринимательства;
- дать информацию об особенностях бизнес-планирования в предпринимательской деятельности;
- овладеть практическими навыками создания предпринимательских структур, методами и способами принятия решений в конкретных хозяйственных ситуациях;
- использовать приобретенные знания при организации предпринимательской деятельности, при подготовке и внедрении оптимальных экономических решений, адекватных целям деятельности субъектов предпринимательства

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:** виды, методы и концепции критического анализа; организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе предпринимательской деятельности; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности на малых предприятиях; основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда в предпринимательской деятельности; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

**уметь:** анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями инновационного проекта на малом предприятии; определять ожидаемые результаты поставленных задач; решать конкретные задачи проекта в соответствии с планом в установленные сроки; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; реализовывать намеченные цели предпринимательской деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;

**владеть:** способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат; навыками проектирования решения конкретной задачи исходя из планово-экономических условий предпринимательской деятельности; навыками и приемами критического оценивания времени и других ресурсов при решении поставленных задач; навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контролирования собственных экономических и финансовых рисков в предпринимательской деятельности.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: размещение производительных сил, экономика предприятия.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются обучающимися при изучении дисциплин: Инновационное предпринимательство и мотивация инновационной деятельности, инвестирование, управление инвестициями.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очное/заочное)				
	Всего	в том числе			
		лекции	лабор.	практ. (семина.)	СР
Тема 1. Сущность и функции предпринимательской деятельности	6/11	2/1	-	1/-	3/10
Тема 2. Типология предпринимательства и предпринимательская среда	7/11	4/1	-	1/-	2/10

Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	8/11	4/1	-	2/-	2/10
Тема 4. Малое предпринимательство и его место в современном обществе	9/11	4/1	-	2/-	3/10
Тема 5. Практика предпринимательской деятельности	9/11	4/-	-	2/1	3/10
Тема 6. Бизнес - планирование в деятельности предпринимателей	9/12	4/-	-	2/1	3/11
Тема 7. Предпринимательский риск	9/11	4/-	-	2/-	3/11
Тема 8. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности	9/11	4/-	-	2/-	3/11
Тема 9. Этика и культура предпринимательства	9/11	4/-	-	3/-	2/11
Контактная работа (дополнительная)	6/8	-	-	-	-
Курсовая работа (проект)	27/27	-	-	-	27/27
Итого по видам занятий	-	34/4	-	17/2	51/121
Контроль	36/9	-	-		-
Итого:	144/144	-	-	-	-

### Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
<b>УК-1</b>	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8; 9
<b>УК-2</b>	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8; 9
<b>УК-6</b>	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8; 9
<b>УК-10</b>	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8; 9

### 3.2. Лекции

Тема 1. Сущность и функции предпринимательской деятельности

#### Содержание темы 1:

Сущность предпринимательства. Интрапренерство в предпринимательской деятельности. Предпринимательство как явление и процесс. Функции и принципы предпринимательства.

Литература к теме 1: [[Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#)]

**Тема 2. Типология предпринимательства и предпринимательская среда**

#### Содержание темы 2:

Классификация предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Инновационное предпринимательство. Сущность

предпринимательской среды. Конкуренция и предпринимательская среда. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Предпринимательство и экономическая свобода.

Литература к теме 2: [[Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#)]

### **Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности**

Содержание темы 3:

Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Физическое лицо предприниматель (индивидуальный предприниматель)

Литература к теме 3: [[Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#)]

### **Тема 4. Малое предпринимательство и его место в современном обществе**

Содержание темы 4:

Место и роль малого предпринимательства в обществе. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Малое предпринимательство в странах с развитой рыночной экономикой. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Проблемы развития малого предпринимательства. Малое предпринимательство и средний класс. Цели и принципы государственной политики в области развития малого предпринимательства.

Литература к теме 5: [[Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#)]

### **Тема 5. Практика предпринимательской деятельности**

Сущность понятия бизнес. Концепции бизнеса. Организация бизнеса предпринимательской структуры. Варианты организации предпринимательской структуры. Финансовое обеспечение деятельности бизнеса. Лицензирование предпринимательской деятельности. Правовое обеспечение предпринимательства. Форма ликвидации предпринимательских организаций. Реорганизация предпринимательских организаций. Несостоятельность (банкротство) предпринимательских организаций.

Литература к теме 4: [[Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#)]

### **Тема 6. Бизнес - планирование в деятельности предпринимателей**

Содержание темы 6:

Структура бизнес-плана. Финансовый план – основа бизнес-планирования. Значение бизнес-плана в системе планирования предприятия. Разработка миссии бизнеса. Предпринимательская идея и ее превращение в бизнес идею.

Литература к теме 6: [\[Error! Reference source not found.\]](#), [\[Error! Reference source not found.\]](#), [\[Error! Reference source not found.\]](#), [\[Error! Reference source not found.\]](#)

## **Тема 7. Предпринимательский риск**

### Содержание темы 7:

Сущность предпринимательского риска. Потери как качественное и количественное отражение риска. Функции предпринимательского риска. Классификация предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Управление экономическими рисками

Литература к теме 7: [\[Error! Reference source not found.\]](#), [\[Error! Reference source not found.\]](#), [\[Error! Reference source not found.\]](#), [\[Error! Reference source not found.\]](#)

## **Тема 8. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности**

### Содержание темы 8:

Информационная система управления предприятием: сущность и роль в управлении бизнесом. Эволюция информационных систем управления предприятием. Формирование информационной системы предприятия. Типы информационных систем. Требования к информационной системе и критерии выбора. Практика применения интегрированных систем управления предприятием.

Литература к теме 8: [\[Error! Reference source not found.\]](#), [\[Error! Reference source not found.\]](#), [\[Error! Reference source not found.\]](#), [\[Error! Reference source not found.\]](#)

## **Тема 9. Этика и культура предпринимательства**

### Содержание темы 8:

Сущность культуры предпринимательства. Культура предпринимательских организаций. Предпринимательская этика и этикет

Литература к теме 9: [\[Error! Reference source not found.\]](#), [\[Error! Reference source not found.\]](#), [\[Error! Reference source not found.\]](#), [\[Error! Reference source not found.\]](#)

### **3.3. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Тема занятия	Объем, час (очное/заочное)	Литература
1	Сущность и функции предпринимательской деятельности	1/-	<a href="#">[Error! Reference source not found.]</a>



			<a href="#">found., 6, 6]</a>
2	Типология предпринимательства и предпринимательская среда	1/-	<a href="#">[Error! Reference source not found., 6, 6]</a>
3	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	2/-	<a href="#">[Error! Reference source not found., 6, 6]</a>
4	Малое предпринимательство и его место в современном обществе	2/-	<a href="#">[Error! Reference source not found., 6, 6]</a>
5	Практика предпринимательской деятельности	2/1	<a href="#">[Error! Reference source not found., 6, 6]</a>
6	Бизнес - планирование в деятельности предпринимателей	2/1	<a href="#">[Error! Reference source not found., 6, 6]</a>
7	Предпринимательский риск	2/-	<a href="#">[Error! Reference source not found., 6, 6]</a>
8	Информационное обеспечение предпринимательской деятельности	2/-	<a href="#">[Error! Reference source not found., 6, 6]</a>
	Этика и культура предпринимательства	3/-	<a href="#">[Error! Reference source not found.]</a>



			<a href="#">found.</a> <a href="#">6, 6]</a>
Итого:		17/2	

### 3.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### 3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (очное/заочное)
1	Изучение лекционного материала	12/47
2	Подготовка к практическим занятиям	12/47
3	Подготовка к лабораторным работам	-
4	Выполнение курсового проекта	-
5	Выполнение курсовой работы	27/27
Итого:		51/121

### 3.6. Курсовой проект (работа)

#### Цели и задачи курсовой работы.

Цель курсовой работы – развитие самостоятельности, творческой активности обучающегося, умения обобщать и анализировать материал.

#### Задачи курсовой работы:

- углубление теоретических знаний по актуальным проблемам предпринимательской деятельности;
- получение навыков применения теоретических знаний в решении практических задач

#### Темы курсовой работы:

1. Бизнес-план в системе планирования деятельности организаций.
2. Содержание и значение развития малого предпринимательства для национальной экономики.
3. Инновационный потенциал малого предпринимательства.
4. Лизинг как инструмент финансирования деятельности субъектов малого предпринимательства.
5. Франчайзинг как форма взаимодействия крупного и малого предпринимательства.
6. Развитие малого предпринимательства в сфере услуг.
7. Современные проблемы конкурентоспособности малого предпринимательства в России.
8. Критерии оценки конкурентоспособности малых предприятий.
9. Деловая культура и технологии делового общения предпринимателя.
10. Программы развития малого предпринимательства в субъектах Российской Федерации.
11. Особенности формирования этических основ российских предпринимателей.
12. Сущность и особенности венчурного финансирования субъектов малого предпринимательства.

13. Использование лизинга и коммерческой ипотеки в развитии венчурного бизнеса.
14. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства.
15. Проблемы и перспективы развития малого предпринимательства в России.
16. Малое предпринимательство как фактор развития экономики города.
17. Роль среднего предпринимательства в развитии экономики города
18. Новые формы предпринимательства без образования юридического лица
19. Особенности правового положения и перспективы создания и развития народных предприятий.
20. Основные виды страхования малого предпринимательства.
21. Государственная поддержка субъектов малого предпринимательства.
22. Формы и методы предпринимательской деятельности.
23. Планирование предпринимательской деятельности.
24. Управление мотивацией персонала в предпринимательской деятельности.
25. Социальная ответственность и этика в предпринимательской деятельности.
26. Управление предпринимательскими рисками
27. Повышение эффективности предпринимательской деятельности
28. Управление производственным предпринимательством
29. Управление коммерческим предпринимательством.
30. Управление финансовым предпринимательством.
31. Управление консультативным предпринимательством
32. Управление персоналом в предпринимательской деятельности
33. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.
34. Роль маркетинга в предпринимательской деятельности.
35. Современные технологии управления предпринимательской деятельностью.
36. Роль инжиниринговых и консалтинговых фирм на рынке.
37. Аутсорсинг в бизнесе.
38. Индивидуальная предпринимательская деятельность.
39. Сертификация товаров работ и услуг для осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.
40. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза для осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.
41. Социальное предпринимательство как бизнес с особой миссией
42. Взаимодействие крупного и малого бизнеса.
43. Формы интеграции в бизнесе.
44. Особенности семейного бизнеса: мировой опыт.
45. Бытовое предпринимательство: проблемы и их решение.

46. Оффшорный бизнес и проблемы деоффшоризации.
47. Бизнес-иммиграция: страны с лучшими условиями для бизнеса.
48. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности.
49. Инновационные формы привлечения средств в бизнес.
50. Венчурное финансирование бизнеса.
51. Лизинг как особая форма финансирования бизнеса.
52. Толлинг как особая форма инновационной деятельности.
53. Франчайзинг как способ организации бизнеса.
54. Государственная поддержка малого бизнеса.
55. Характеристика форм крупного бизнеса.
56. Краудфандинг для предпринимателей.
57. Предпринимательская идея и ее выбор.
58. Деловая культура в бизнесе.
59. Риски в предпринимательской деятельности.
60. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности.

#### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

##### **4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций**

###### *Составляющая компетенции – полнота знаний*

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;

- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;

- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

###### *Составляющая компетенции – умения*

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;

- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать

нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

#### *Составляющая компетенции – владение навыками*

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;

- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

#### *Обобщенная оценка сформированности компетенций*

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;

- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;

- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;

- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;

- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;

- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

## 4.2 Вопросы к экзамену

1. История Российского предпринимательства.
2. Понятие и основные признаки предпринимательства.
3. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности
4. Организационно- правовые формы предпринимательства.
5. Цели, функции и основные свойства предпринимательства.
6. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.
7. Права и обязанности индивидуальных предпринимателей, их личностные характеристики.
8. Сущность предпринимательской среды, ее влияние на развитие предпринимательства.
9. Характеристика внешней и внутренней предпринимательской среды.
10. Виды и формы предпринимательской деятельности
11. Современные формы предпринимательской деятельности в России
12. Производственное предпринимательство
13. Коммерческое предпринимательство
14. Финансовое предпринимательство
15. Консультативное предпринимательство
16. Технологическое предпринимательство
17. Хозяйственные товарищества: их основные виды, характеристика, особенности.
18. Производственные кооперативы: их характеристика, особенности функционирования.
19. Хозяйственные общества: их характеристика, виды, особенности
20. Акционерные общества: ЗАО, ОАО. Характеристика, особенности функционирования.
21. Значение и задачи малого предприятия
22. Развитие малого предпринимательства в России
23. Виды малых предприятий
24. Государственная поддержка малого бизнеса
25. Микропредприятие и их роль в экономике.
26. Основные этапы создания собственного дела.
27. Реформирование предприятий в рыночных условиях
28. Несостоятельность (банкротство) предприятия
29. Жизненный цикл предприятия
30. Лицензирование и сертифицирование предпринимательской деятельности.
31. Бизнес-план предприятия. Функции и цели бизнес-плана.
32. Структура и содержание разработки бизнес-плана при создании бизнеса.
33. Содержание основных разделов бизнес-плана.
34. Сущность предпринимательского риска.
35. Управление предпринимательскими рисками.
36. Виды страхования предпринимательских рисков
37. Предпринимательская тайна.

38. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны.

39. Внутренние мероприятия по обеспечению безопасности организации
40. Внутрифирменное предпринимательство
41. Инфраструктура поддержки малого инновационного предпринимательств
42. Эволюция информационных систем управления предприятием.
43. Алгоритм формирования информационной системы предприятия
44. Типы информационных систем.
45. Ценности и процедуры культуры предпринимательской организации
46. Содержание культуры предпринимательской организации
47. Культура предпринимательской деятельности.
48. Основные модели развития хозяйственной культуры

### Пример экзаменационного билета

ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»	
Уровень высшего профессионального образования:	бакалавриат
Направление подготовки (специальность):	(бакалавриат, специалитет, магистратура) 27.03.05 Инноватика
Профиль (магистерская программа, специализация):	(код, название) Управление инновационной деятельности
Семестр:	4
Учебная дисциплина:	Основы предпринимательской деятельности

### БИЛЕТ № 1

#### П) Тестовые вопросы:

1. Возможность возникновения неблагоприятных ситуаций в ходе реализации планов предприятия - это ..
  - а) издержки
  - б) риск
  - в) скидки
2. Факторы, влияющие на риск
  - а) общие
  - б) внешние
  - в) внутренние
3. К основным видам риска относят:
  - а) коммерческий
  - б) материальный
  - в) трудовой
4. К методам оценки уровня риска относятся:
  - а) экономические методы
  - б) организационные методы
  - в) статистические методы
5. Факторы внешнего характера
  - а) потеря товара от небрежности работников торгового предприятия
  - б) демографические
  - в) вероятность нечестности служащих
6. Потери от риска разделяют на:
  - а) рыночные
  - б) трудовые
  - в) потери времени
7. Факторы внутреннего характера
  - а) вынужденный ремонт помещений вследствие аварийных ситуаций
  - б) экономическая обстановка в стране в целом
  - в) конъюнктура рынков, на которых работает предприятие
8. В зависимости от того, чьими силами, и за чей счет проводятся методы по управлению риском различают:
  - а) экономические способы снижения степени риска
  - б) внешние способы снижения степени риска
  - в) внутренние способы оптимизации риска
9. К основным способам уменьшения риска относят:
  - а) резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов
  - б) привлечение к разработке проекта компетентных партнеров
  - в) два выше указанных варианта ответа

10. Результатом деятельности, какого фактора, ошибочное управленческое решение?

а) факторы внутреннего характера

может быть рискованная коммерческая сделка,

б) факторы внешнего характера

## **II) Открытый вопрос:**

1. История Российского предпринимательства

2. Культура предпринимательской деятельности

## **Критерии оценивания результатов экзаменационной работы по дисциплине:**

Тестовый вопрос – по **2 балла** за каждый правильный ответ (всего **20 баллов**);

Открытый вопрос – максимум **15 баллов** (всего **30 баллов**);

Итого общая сумма баллов за экзаменационную работу – максимум **50 баллов**.

Утверждено на заседании кафедры

экономики предприятия и инноватики

(наименование кафедры полностью)

Протокол

Зав. кафедрой

А.В. Мешков

(подпись)

(Ф.И.О.)

Экзаменатор

Л.В. Кравцова

(подпись)

(Ф.И.О.)

## **4.3 Критерии оценивания**

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

**Текущий контроль** знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам практических занятий.

Диагностика знаний студента предусматривает расчет итоговой за семестр оценки успеваемости студента по учебной дисциплине по 100 балльной шкале с последующим ее переводом в оценку по национальной шкалы и шкалы ECTS.

Итоговая оценка успеваемости студента по учебной дисциплине включает оценки успеваемости студента по каждому из следующих видов работ студента: текущая аудиторная работа, текущая самостоятельная работа (табл. 1).

Таблица 1 – Оценивание знаний студентов при промежуточной аттестации

Вид работ студента	Максимальная оценка, баллов	
	очная	заочная
Текущая аудиторная работа	40	15
Текущая самостоятельная работа	10	35
Ответы на задания экзаменационного билета	50	50
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Текущая аудиторная работа для студентов очной формы обучения включает результативность работы на практических занятиях (максимум – 20 баллов); результативность текущих аудиторных опросов (максимум – 10 баллов); активность на лекционных занятиях (максимум – 5 баллов); посещаемость аудиторных занятий (максимум – 5 баллов); студентов заочной формы - обучения на практических занятиях (максимум – 5 баллов); активность на лекционных занятиях (максимум – 5 баллов); посещаемость аудиторных занятий (максимум – 5 баллов). Общее количество баллов за текущую аудиторную работу определяется совместно лектором и ассистентом на последнем аудиторном занятии по результатам, зафиксированным ими в журнале успеваемости группы в течение семестра.



Текущая самостоятельная работа предусматривает углубленное изучение отдельных вопросов дисциплины в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы студентов по соответствующей дисциплине. Оценивается в 10 баллов для студентов очной формы и 35 баллов – заочной формы обучения.

Ответы на задания экзаменационного билета студент дает в письменном виде на экзамене, проводимом по расписанию в зачетно-экзаменационную сессию. Критерии оценивания ответов на экзаменационные билеты приведены в самих экзаменационных билетах.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

\* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

#### 4.4. Пример текущего опроса на практических занятиях

Практическая работа на тему: Сущность и функции предпринимательской деятельности:

*На этапе актуализации опорных знаний:*

*фронтальный опрос:*

1. Сформулируйте развернутое определение предпринимательства.
2. Какова сущность учения о предпринимательстве Р. Катиляна, Ж.Б. Сэя, А. Смита, Й. Шумпетера?
3. Почему инновации – ведущий инструмент предпринимательства?
4. Какие выводы из теорий классической экономической мысли имеют практическое значение для российских предпринимателей?

*индивидуальный опрос:*

выступление с докладами, тезисами эссе.

1. содержание предпринимательской деятельности.
2. Возникновение предпринимательства.
3. Исторические этапы развития предпринимательства.
4. Принципы предпринимательской деятельности.
5. Виды и формы организации бизнеса.

Тестовые задания для решения на практическом занятии

1. Что из ниже перечисленного не является характерной чертой предпринимательской деятельности:
- а) самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм
  - б) творческий потенциал общества
  - в) экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли
  - г) обеспечение персонала заработной платой
  - д) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия
2. Какая из указанных функций не является функцией предпринимательства:
- а) контрольная функция
  - б) ресурсная функция
  - в) общеэкономическая функция
  - г) Творческо-поисковая (инновационная) функция
  - д) маркетинговая функция
3. Какое из перечисленных направлений не является направлением государственной поддержки и регулирования предпринимательства:
- а) формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства
  - б) формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов
  - в) совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства
  - г) совершенствование нормативной базы по поддержке малого и среднего предпринимательства
  - д) совершенствование налоговой системы РК
4. Что является документом, закрепляющим необходимые условия для реализации коммерческой сделки:
- а) расчет цены товара
  - б) контракт
  - в) сертификат о качестве товара
  - г) сертификат об оказании услуг
  - д) годовой отчет
5. Выберите наиболее полное определение коммерческой сделки:
- а) соглашение между двумя сторонами, осуществляемое в безналичном виде в соответствии с принятыми условиями
  - б) контракт между несколькими сторонами на поставку товаров без привлечения денежных средств в наличном или безналичном виде
  - в) соглашение между двумя или несколькими сторонами на поставку товаров, выполнение работ или услуг в соответствии с принятыми условиями
  - г) соглашение между двумя сторонами об изготовлении продукции

д) индивидуальный трудовой договор

6 Человек, профессионально осуществляющий организационно-управленческую деятельность это:

- а) предприниматель
- б) руководитель
- в) менеджер
- г) бригадир
- д) работодатель

7. Что из перечисленного не относится к стимулам к началу собственного дела?

- а) Стремление к личной независимости
- б) Желание раскрыть свои способности
- в) Возможности выполнять любимую работу в удобное для себя время
- г) Накопленные личные сбережения
- д) Продолжение семейных традиций

8. Какой из перечисленных признаков предпринимательской деятельности проявляется в наличии экономической свободы и отсутствии подчинения?

- а) независимость;
- б) личная экономическая заинтересованность;
- в) систематическое получение прибыли;
- г) самостоятельность.

9. Укажите функцию предпринимательства, при реализации которой осуществляются изыскательские, опытно-конструкторские работы:

- а) новаторская;
- б) хозяйственная;
- в) организационная;
- г) личностная.

10. Предпринимательская деятельность является рискованной потому, что:

- а) предпринимателями могут быть кто угодно;
- б) многие решения приходится принимать в условиях неопределенности;
- в) предприниматели не могут выбирать правильный вариант действий;
- г) в России не сложились рыночные отношения.

#### 4.5 Курсовая работа

**Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы:**

Курсовая работа должна состоять из реферата, введения, 3 разделов, выводов, списка использованных источников и приложений (по необходимости).

Структура содержания курсовой работы имеет следующий состав:

**Введение** - обоснование актуальности темы, определение круга задач курсовой работы, предмета, объекта, практической ценности.

**Первый раздел** - изложение теоретических основ и методологических вопросов, касающихся тематики курсовой работы.

**Второй раздел** - критический анализ положения выбранного объекта исследования или рассматриваемых экономических явлений.

**Третий раздел** - обзор путей и обоснование мероприятий по улучшению состояния исследуемых процессов и путей решения исследуемых проблем.

**Выводы** - изложение основных результатов исследования и подведение итогов по основным мероприятиям, направленным на эффективное решение вопросов, которые рассматривались в работе.

Максимальная сумма баллов за курсовую работу составляет 100 баллов (табл. 2).

Таблица 2 - Структура балльной системы оценки курсовой работы

Критерии оценивания	Максимальное значение критерия
Глубина проработки вопросов	15
Логика изложения материала	15
Самостоятельность исследования	15
Аргументированность выводов	15
Качество проработки литературы	15
Защита работы	15
Оформление работы	10
Итого	100

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS.

## 5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

1. Ледяева Н.Я. Внутрифирменное предпринимательство. Венчурное финансирование : учебное пособие / Ледяева Н.Я., Мельникова Е.В., Мельникова О.С.. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 94 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107198.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Орлова П.И. Бизнес-планирование : учебник для бакалавров / Орлова П.И.. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 285 с. — ISBN 978-5-394-04354-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102270>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Дополнительная:

3. Турчаева И.Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / Турчаева И.Н., Матчинов В.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-4487-0319-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/77575.html> (дата обращения: 08.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/77575>

4. Леонов С.А. Бизнес-планирование. Управление конкурентоспособностью продукции предприятия : учебное пособие / Леонов С.А., Попов Ю.А.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 86 с. — ISBN 978-5-7937-1809-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102898.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102898>

5. Шендрикова О.О. Экономика предпринимательства : учебное пособие / Шендрикова О.О., Каблашова И.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1129-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108359.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методические указания, изданные в ДОННТУ:**

6. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине "Основы предпринимательской деятельности" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению подготовки 27.04.05 "Инноватика" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост.: Е. В. Харина, А. В. Ярошенко. - 271 Кб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. Доступ через личный кабинет студента.

7. Методические рекомендации для самостоятельной работы студента по дисциплине "Основы предпринимательской деятельности" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению подготовки 27.04.05 "Инноватика" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост.: Е. В. Харина, Л. В. Кравцова. - 323 Кб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. Доступ через личный кабинет студента.

8. Методические рекомендации для выполнения курсовой работы по дисциплине "Основы предпринимательской деятельности" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению подготовки 27.04.05 "Инноватика" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост.: Е. В. Харина, А. В. Ярошенко. - 164 Кб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. Доступ через личный кабинет студента.

## **7. ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

ЭБС ДОННТУ – <http://library.donntu.ru>

ЭБС IPR SMART – <http://www.iprbookshop.ru>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Учебная аудитория №3.419 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия G NULGPLv3+ и MPL2.0).

2. Учебная аудитория №3.417 учебный корпус 3 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия G NULGPLv3+ и MPL2.0).

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL