

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДАЮ:**

Первый проректор

(подпись)

А.А. Каракозов  
(ФИО)

« 31 » 03 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.12 Экономика и организация инновационной деятельности**

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки:

27.03.05 Инноватика

(код и наименование подготовки / специальности)

Профиль:

Управление инновационной деятельностью

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

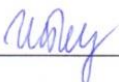
Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	7,8	8,9
Общая трудоёмкость в з.е./часах	6/216	6/216
Контактная работа (час.), в том числе:	82	22
Лекции (час.)	41	4
Лабораторные работы (час.)	-	-
Практические (семинарские) занятия (час.)	33	6
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	62	140
Курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	экз., экз., 72	экз., экз., 54

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация инновационной деятельности» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профиль «Управление инновационной деятельностью») для 2023 года приёма по очной и заочной формам обучения.


Составитель:

доцент кафедры «Экономика  
предприятия и инноватика»,  
к.э.н., доцент

 И.А. Бондарева

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры экономики предприятия и инноватики.

Протокол от «30» марта 2023 года № 10

Заведующий кафедрой  А.В. Мешков  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика.

Протокол от «30» марта 2023 года № 3

Председатель  А.В. Мешков  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы понятийного аппарата, объектов, функций и систем инновационной деятельности в целях формирования методологических навыков анализа, исследования и практического применения основных инновационных подходов.

**Целью** преподавания дисциплины является: формирование у студентов комплекса теоретических знаний в области правовых, организационных, экономических и управленческих аспектов организации инновационной деятельности на предприятии.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в инновационной деятельности предприятия; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов инновационной деятельности предприятия; основные понятия, используемые в научной и практической периодической литературе по организации инновационной деятельности; методы организации инновационной деятельности, особенностей рынка научно-технической продукции; методики планирования ресурсов, управления потоками ресурсов.

**уметь:** формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями реализации инновационной деятельности на предприятии; определять ожидаемые результаты поставленных задач; решать конкретные задачи по реализации инновационной деятельности в соответствии с планом в установленные сроки; публично представлять результаты решения конкретной задачи инновационной деятельности; применять государственные и правовые основы регулирования инновационной деятельности; выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих уровень инновационного развития; выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих эффективность организационной структуры при реализации инновационной деятельности на предприятии; использовать основные методологические и методические подходы к организации инновационной деятельности на предприятии; обеспечивать согласование параметров движения внешних и внутренних потоков ресурсов и координировать взаимодействие подразделений в соответствии с разработанным планом.

**владеть:** навыками проектирования решения конкретной задачи по реализации инновационной деятельности на предприятии исходя из существующих планово-экономических условий; применением методов оценки эффективности инновационных стратегий; применением методов оценки эффективности инновационных проектов; приемами системного подхода при принятии управленческих решений.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-3. Способен изучать механизмы разработки программ, проектов и планов инновационного развития, видов инновационных стратегий и условий их реализации, тенденций в изменении данных об инновационных процессах и явлениях.

ПК-6. Способен координировать и интегрировать отдельные планы в единый план материальных, финансовых, трудовых и информационных потоков.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении дисциплин программы бакалавриата: введение в специальность, инвестирование, экономика предприятия.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом, при прохождении производственной (практика по подготовке выпускной квалификационной работы), производственной (научно-исследовательская работа) практик, прохождении государственной итоговой аттестации.

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий**

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор.	Практ.	СРС
Раздел 1. (1й семестр)					
Тема 1. Организация и планирование инновационной деятельности предприятий и организаций	31/37	8/1	-/-	8/1	15/35
Тема 2. Государственное регулирование инновационной деятельности	33/37	9/1	-/-	9/1	15/35
Контактная работа (дополнительная)	4/6	-/-	-/-	-/-	-/-
Раздел 2 (2й семестр)					
Тема 3. Методы финансирования инновационных процессов	36/38	12/1	-/-	8/2	16/35
Тема 4. Оценка эффективности инновационных процессов	36/38	12/1	-/-	8/2	16/35
Контактная работа (дополнительная)	4/6	-/-	-/-	-/-	-/-
Подготовка к экзамену	72/54	-/-	-/-	-/-	-/-
Итого	216/216	41/4	-/-	33/6	62/140

### Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-2	Темы 1, 2, 3, 4
ПК-3	Темы 1, 2, 3, 4
ПК-6	Темы 1, 2, 3, 4

## 3.2 Лекции

### Раздел 1

Тема 1. Организация и планирование инновационной деятельности предприятий и организаций

Общая характеристика инновационного процесса. Классификация инноваций и их специфика. Типы организационных структур инновационных предприятий. Особенности управления инновациями. Понятие инновационного процесса и его сущность.

Литература к теме 1: [1-5].

Тема 2. Государственное регулирование инновационной деятельности

Цель и принципы государственного регулирования инновационной политики. Методы государственного регулирования. Механизм государственного регулирования и направления инновационной политики.

Литература к теме 2: [1-5].

### Раздел 2

Тема 3. Методы финансирования инновационных процессов

Цель и задачи системы финансирования. Формы финансирования. Объекты бюджетного финансирования и организационные формы финансирования инновационной деятельности. Финансовый лизинг.

Литература к теме 3: [1-5].

Тема 4. Оценка эффективности инновационных процессов

Система показателей эффективности инновационной деятельности. Показатели эффективности инновационного проекта. Методы оценки эффективности инновационного проекта.

Литература к теме 4: [1-5].

## 3.3 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. (очная/заочная)	Литература
1й семестр			
1	Организация и планирование инновационной деятельности предприятий и организаций	8/1	[6, 8]
2	Государственное регулирование инновационной деятельности	9/1	[6, 8]
2й семестр			
3	Методы финансирования инновационных процессов	8/2	[6, 8]
4	Оценка эффективности инновационных процессов	8/2	[6, 8]
Итого:		33/6	

### 3.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### 3.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (очная/заочная)
1	Изучение лекционного материала	32/61
2	Подготовка к практическим занятиям	30/61
3	Подготовка к лабораторным работам	-
4	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
5	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	-/18
Итого:		62/140

### 3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

В учебном плане курсовой проект (работа) не запланирован. В рамках самостоятельной работы по дисциплине предусмотрено индивидуальное задание для студентов заочной формы обучения.

Тематика индивидуального задания, выполняемого студентами в двух семестрах – в 8м и 9м, связана с решением заданий по вариантам для углубленного изучения тем дисциплины, которые рассматриваются на лекциях, практических занятиях и изучаются студентом самостоятельно [9].

Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – до 15 страниц формата А4 (210×297 мм) без учета приложений.

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

*Составляющая компетенции – полнота знаний*

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;

- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности,

соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

*Составляющая компетенции – умения*

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;

- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать экономическую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;

- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;

- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;

- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;

- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу, передовой опыт.

*Составляющая компетенции – владение навыками*

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;

- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;

- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

*Обобщенная оценка сформированности компетенций*

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;



- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

## **4.2 Вопросы к экзамену**

1. Сущность инновационной деятельности.
2. Классификация инноваций.
3. Результаты инновационной деятельности.
4. Принятие управленческих решений в инновационной деятельности.
5. Становление и развитие теории инноваций (ученые и школы).
6. Значение инноваций на современном этапе экономического развития.
7. Общая характеристика инновационного процесса.
8. Структура инновационного процесса.
9. Модели распределения инноваций.
10. Причины и источники инноваций.
11. Цель и принципы государственного регулирования инновационной политики.
12. Методы государственного регулирования.
13. Механизм государственного регулирования и направления инновационной политики.
14. Суть инновационных проектов и их содержание.
15. Участники проекта, этапы.
16. Планирование инновационной деятельности.
17. Контроль за реализацией проекта.
18. Основные виды организационных структур научно-исследовательских и исследовательски-конструкторских работ (НИОКР).
19. Особенности построения организационных структур НИОКР.
20. Основные методы организации инновационных процессов.
21. Организация работы смешанных бригад.
22. Венчурные фирмы как организационная структура.
23. Цель и задачи системы финансирования.
24. Формы финансирования.
25. Объекты бюджетного финансирования и организационные формы финансирования инновационной деятельности.
26. Финансовый лизинг.
27. Состав и структура инновационных затрат.
28. Методы управления инновационными затратами.
29. Механизм управления затратами.
30. Планирование затрат.
31. Контроль затрат.
32. Ценообразование на инновационную продукцию.
33. Сущность мотивации в системе управления персоналом, который осуществляет инновационную деятельность.

34. Методы стимулирования творческой активности персонала, который осуществляет инновационную деятельность.
35. Стили управления и формирования инновационной культуры.
36. Система показателей эффективности инновационной деятельности.
37. Показатели эффективности инновационного проекта.
38. Методы оценки эффективности инновационного проекта.
39. Становление и развитие теории инноваций.
40. Место и роль инноваций в системе хозяйствования.

### Пример экзаменационного билета

<b>ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»</b>	
Уровень высшего профессионального образования:	<b>бакалавриат</b> <small>(бакалавриат, специалитет, магистратура)</small>
Направление подготовки (специальность):	<b>27.03.05 Инноватика</b> <small>(код, название)</small>
Профиль (магистерская программа, специализация):	<b>Управление инновационной деятельностью</b> <small>(название)</small>
Семестр:	<b>7</b>
Учебная дисциплина:	<b>Экономика и организация инновационной деятельности</b>

## БИЛЕТ № \_

### Дать краткие ответы на следующие теоретические вопросы:

1. Охарактеризовать взаимосвязь конкуренции и инновационной деятельности
2. Проанализировать основные предпосылки государственного регулирования инновационной деятельности

#### Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации по дисциплине:

1й и 2й теоретические вопросы – по 15 баллов за каждый правильный ответ (всего **30 баллов**);  
 3й теоретический вопрос – **20 баллов** за каждый правильный ответ;  
 Итого общая сумма баллов за экзаменационную работу – максимум **50 баллов**.  
 Результат работы на практических занятиях в течение семестра – максимум **50 баллов**  
 Итого общая сумма баллов промежуточной аттестации по дисциплине – максимум **100 баллов**.

Утверждено на заседании кафедры		<b>экономики предприятия и инноватики</b> <small>(наименование кафедры полностью)</small>
Протокол	№	от 202 г.
Зав. кафедрой	<b>Мешков А.В.</b> <small>(подпись) (Ф.И.О.)</small>	
Экзаменатор	<b>Бондарева И.А.</b> <small>(подпись) (Ф.И.О.)</small>	

### 4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Экономика и организация инновационной деятельности» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

**Текущий контроль** знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам практических занятий, лабораторных работ, выполнения индивидуального задания, студента заочной формы обучения – по результатам выполнения контрольной работы. Выполнение заданий на практических занятиях, выполнение лабораторных работ с защитой отчёта, выполнение индивидуального задания (контрольной работы), предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска студента к экзамену.

Диагностика знаний студента предусматривает расчет итоговой за семестр оценки успеваемости студента по учебной дисциплине по 100 балльной шкале с последующим ее переводом в оценку по национальной шкалы и шкалы ECTS.

Итоговая оценка успеваемости студента по учебной дисциплине включает оценки успеваемости студента по каждому из следующих видов работ студента: текущая аудиторная работа, текущая самостоятельная работа и ответы на задания экзаменационного билета (табл. 1)

Таблица 1 – Оценивание знаний студентов при промежуточной аттестации

Вид работ студента	Максимальная оценка, баллов	
	очная	заочная
Текущая аудиторная работа	40	10
Текущая самостоятельная работа	10	40
Ответы на задания экзаменационного билета	50	50
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Текущая аудиторная работа включает результативность работы на практических занятиях (максимум – 20 баллов); результативность текущих аудиторных опросов (максимум – 10 баллов); активность на лекционных занятиях (максимум – 5 баллов); посещаемость аудиторных занятий (максимум – 5 баллов). Общее количество баллов за текущую аудиторную работу определяется совместно лектором и ассистентом на последнем аудиторном занятии по результатам, зафиксированным ими в журнале успеваемости группы в течение семестра.

Текущая самостоятельная работа предусматривает углубленное изучение отдельных вопросов дисциплины в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы студентов по соответствующей дисциплине. Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения оценивается лектором на основании сданной индивидуальной работы без защиты.

Ответы на задания экзаменационного билета студент дает в письменном виде на экзамене, проводимом по расписанию в зачетно-экзаменационную сессию. Критерии оценивания ответов на экзаменационные билеты приведены в самих экзаменационных билетах.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-бальной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично / зачтено
80-89	B	Хорошо / зачтено
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно / зачтено
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно / не зачтено
0-34	F*	

\* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

#### 4.4 Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах

На примере темы «Государственное регулирование инновационной деятельности»:

1. В чем специфика регулирования инновационной деятельности?
2. Что такое финансирование R&D?
3. Какими бывают Финансовые льготы?
4. В чем специфика законодательного регулирования инновационной деятельности?
5. Охарактеризуйте цель и приоритеты научно-технологического развития государства.

Ответы на вопросы входного контроля учитываются преподавателем в результатах текущего контроля работы студента.

#### 4.5 Курсовое проектирование

Согласно учебному плану по дисциплине «Экономика и организация инновационной деятельности» не предусмотрено выполнение курсовой работы.

## 5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### I Основная литература

1. Вихрова, Н. О. Экономика инноваций: инновационная деятельность : учебное пособие / Н. О. Вихрова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 31 с. — ISBN 978-5-906953-56-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107148.html> (дата обращения: 22.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Экономика инновационной деятельности предприятия : учебное пособие / М. А. Давтян, Т. С. Щербакова, И. В. Карзанова [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2014. — 432 с. — ISBN 978-5-209-05467-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22230.html> (дата обращения: 22.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

## II Дополнительная литература

3. Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью : учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-394-03551-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111016.html> (дата обращения: 22.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Секерин, В. Д. Организация инновационной деятельности предприятия: практикум : учебное пособие / В. Д. Секерин, С. А. Макаренко, А. Е. Горохова. — Москва : Научный консультант, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-907196-49-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104965.html> (дата обращения: 22.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Экономика инновационной деятельности предприятия = Economics of innovative activity of enterprise : учебное пособие / И. В. Карзанова, Ю. В. Соловьева, С. Б. Зайнуллин [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-209-07983-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91096.html> (дата обращения: 22.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

6. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Экономика и организация инновационной деятельности» для студентов уровня профессионального образования «бакалавр», обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост.: Е. В. Харина, И. Е. Бечвая. - 236 Кб. - Донецк : ГОУВПО «ДОННТУ», 2022. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. <http://ed.donntu.ru/books/20/m5460.pdf>.
7. Методические рекомендации для выполнения курсовой работы по дисциплине «Экономика и организация инновационной деятельности» [Электронный ресурс] : для обучающихся по программе «бакалавр» по направлениям подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 27.03.05 «Инноватика», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 05.03.06 «Экология и природопользование» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост.: Е. В. Харина, И. Е. Бечвая. - 236 Кб. - Донецк : ГОУВПО «ДОННТУ», 2022. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. <http://ed.donntu.ru/books/22/m7661.pdf>
8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента по дисциплине «Экономика и организация инновационной деятельности» [Электронный ресурс] : для обучающихся по программе «бакалавр» по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 05.03.06 «Экология и природопользование» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост.: Е. В. Харина, И. Е. Бечвая. -

3 Мб. - Донецк : ГОУВПО «ДОННТУ», 2022. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. <http://ed.donntu.ru/books/22/m7667.pdf>

9. Методические указания к индивидуальному заданию по дисциплине «Экономика и организация инновационной деятельности» для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент [Электронный ресурс] / сост. И.А. Бондарева, А.В. Ярошенко - Донецк: ГОУВПО «ДОННТУ», 2022. - 36 с. - Систем. требования: Microsoft Word - доступ через личный кабинет студента.

### **Электронно-информационные ресурсы**

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library>

ЭБС IPR SMART – <https://www.iprbookshop.ru>

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Лекционные занятия:**

Компьютерный класс №3.223 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, компьютерные столы, демонстрационные стенды и плакаты. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, экран; компьютеры с выходом в сеть с/б Celeron 2.53 Ghz, Intel Celeron D347 3.06 GHZ/512 MB/HDD 80 GB/FDD 1/44 MB/DVD RW, мониторы Samsung Sync Master 710N [R]W, диагональ 17, операционная система Windows XP Professional x64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0); Mozilla Firefox (свободно распространяемая), возможность подключения к сети Интернет, а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

### **7.2. Практические занятия:**

Компьютерный класс №3.223 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, компьютерные столы, демонстрационные стенды и плакаты. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, экран; компьютеры с выходом в сеть с/б Celeron 2.53 Ghz, Intel Celeron D347 3.06 GHZ/512 MB/HDD 80 GB/FDD 1/44 MB/DVD RW, мониторы Samsung Sync Master 710N [R]W, диагональ 17, операционная система Windows XP Professional x64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0); Mozilla Firefox (свободно распространяемая), возможность подключения к сети Интернет, а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

### **7.3. Самостоятельная работа:**

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС-Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux – лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox – лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – лицензия GNU GPL.