

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

(подпись)

А.А. Каракозов
(ФИО)

« 31 » 03 20 23 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.02.01 Экономическое обоснование затрат и себестоимости

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки:

27.03.05 Инноватика

(код и наименование подготовки / специальности)

Направленность (профиль):

Управление инновационной деятельностью

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

Очная, заочная

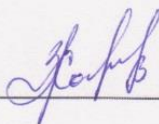
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	7	7
Общая трудоёмкость в з.е./часах	5/180	5/180
Контактная работа (час.), в том числе:	72	14
Лекции (час.)	34	4
Лабораторные работы (час.)	-	-
Практические (семинарские) занятия (час.)	34	4
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	72	130
Курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	Экз., 36	Экз., 36

Донецк, 2023 г.

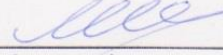
Рабочая программа дисциплины «Экономическое обоснование затрат и себестоимости» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью») для 2023 года приёма по очной и заочной форме обучения.

Составитель:
доцент кафедры «Экономика
предприятия и инноватика»,
к.э.н., доцент

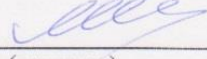
 Е.В. Заричанская

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры экономики предприятия и инноватики.

Протокол от «30» марта 2023 года № 10


Заведующий кафедрой  А.В. Мешков
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована** с выпускающей кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Заведующий кафедрой  А.В. Мешков
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Протокол от «30» марта 2023 года № 3

Председатель  А.В. Мешков
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20____ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «____» _____ 20____ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласована с выпускающей кафедрой «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «____» _____ 20____ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20____ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «____» _____ 20____ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласована с выпускающей кафедрой «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «____» _____ 20____ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20____ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «____» _____ 20____ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласована с выпускающей кафедрой «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «____» _____ 20____ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы целенаправленного формирования и управления затратами по их видам, местам и носителями при постоянном контроле уровня расходования ресурсов и стимулирования экономии.

Цель дисциплины – получение теоретических знаний о закономерностях формирования затрат по видам, центрам ответственности и отдельным видам продукции для минимизации их уровня и обоснования оптимальных хозяйственных решений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые при управлении затратами; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих затраты предприятия; методы планирования затрат на производственных предприятиях во взаимосвязи с жизненным циклом продукции;

уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями управления затратами; определять ожидаемые результаты поставленных задач; решать конкретные задачи управления затратами в соответствии с планом в установленные сроки; публично представлять результаты решения конкретной задачи выявления направления снижения затрат; применять методы экономического и финансового планирования затрат для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей предприятия; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на оптимизацию затрат на предприятии; проводить оценку экономических последствий изменения затрат с показателями деятельности предприятия по выбранным критериям; выполнять расчеты экономических показателей, обосновывающих уровень затрат по отдельным видам продукции и предприятию в целом, использование их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности их использования

владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи по управлению затратами исходя из планово-экономических условий; навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контролирования экономических и финансовых рисков в процессе управления затратами; методиками оценки эффективности управления затратами, оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей снижения затрат предприятия; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа оптимизации затрат на предприятии; методами и инструментами обоснования экономического развития промышленного предприятия в сфере управления затратами.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-2. Способен выполнять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений, и их эффективности использования (включая альтернативные варианты их использования).

ПК-4. Способен экономически обосновывать объемы потребления производственных ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин «Экономика предприятия», «Экономическое оценивание», «Оценка динамики экономических процессов» и др.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении производственной практики: практика по профилю профессиональной деятельности, выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная, заочная)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор.	Практ. (Семина.)	СРС
Тема 1. Теоретические основы управления затратами: сущность, функции, задачи	18/18	4/0,5	-/-	4/0,5	10/17
Тема 2. Классификация затрат в процессе их управления	16/16	4/0,5	-/-	4/0,5	8/15
Тема 3. Экономическое обоснование хозяйственных решений на основе анализа безубыточности	20/20	5/0,5	-/-	5/1	10/18,5
Тема 4. Затраты в управлении запасами предприятия	24/23	6/1	-/-	6/0,5	12/21,5
Тема 5. Управление затратами при формировании программы сбыта продукции	18/18	4/0,5	-/-	4/0,5	10/17
Тема 6. Управление затратами в планировании технического развития и повышении эффективности производства	24/23	6/0,5	-/-	6/0,5	12/22
Тема 7. Затраты в управлении	20/20	5/0,5	-/-	5/0,5	10/19

финансами предприятия					
Контактная работа (дополнительная)	4/6	-/-	-/-	-/-	-/-
Подготовка к экзамену	36/36	-/-	-/-	-/-	-/-
Итого	180/180	34/4	-/-	34/4	72/130

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-2	Темы 1, 2, 3
УК-10	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6
ПК-2	Темы 2, 3, 4, 5, 6
ПК-4	Темы 3, 4, 5, 6

3.2 Лекции

Тема 1. Теоретические основы управления затратами: сущность, функции, задачи

Содержание темы 1: Сущность и актуальность экономического обоснования затрат и себестоимости. Функции экономического обоснования затрат и себестоимости. Принципы и задачи экономического обоснования затрат и себестоимости.

Литература к теме 1: [1-2, 7].

Тема 2. Классификация затрат в процессе их управления

Содержание темы 2: Понятие, состав, и характеристика затрат. Классификация затрат на производство. Формирование затрат по местам их возникновения, центрам затрат и центрам ответственности. Базовые концепции экономического обоснования затрат предприятия: затратнообразующих факторов, добавочной стоимости, цепочки ценностей, альтернативности затрат, транспортных затрат, ABC, стратегического позиционирования. Понятие калькулирования, его роль и значение в системе управления. Принципы и задачи калькулирования. Виды калькуляций и их использование в управлении затратами. Объекты калькулирования, их характеристика и взаимосвязь с производственным учетом и объектами учета затрат. Калькуляционные единицы, их виды и использование. Методика калькулирования себестоимости.

Литература к теме 2: [1-5, 7].

Тема 3. Экономическое обоснование хозяйственных решений на основе анализа безубыточности

Содержание темы 3: Объем безубыточности, запас прочности и операционный рычаг в обосновании производственной программы предприятия. Маржинальный подход в принятии решений по ассортименту и объему производства в условиях ограниченности ресурсов предприятия.

Литература к теме 3: [1, 4-7].

Тема 4. Затраты в управлении запасами предприятия

Содержание темы 4: Сущность и классификация запасов предприятия. Определение оптимального объема поставки материально-технических ресурсов. ABC-анализ в управлении материально-техническими запасами предприятия.

Литература к теме 4: [1, 4-7].

Тема 5. Управление затратами при формировании программы сбыта продукции

Содержание темы 5: Расчет оптимального объема партии сбыта продукции предприятия. Анализ областей сбыта продукции и объемов заказа. Себестоимость в управлении ценами реализации и скидками на них в краткосрочном периоде.

Литература к теме 5: [1-5].

Тема 6. Управление затратами в планировании технического развития и повышении эффективности производства

Содержание темы 6: Влияние изменений объемов производства на затраты предприятия и себестоимость продукции. Выбор техники и технологии производства продукции на предприятии. Выбор альтернативы собственного производства или поставок со стороны.

Литература к теме 6: [1-5].

Тема 7. Затраты в управлении финансами предприятия

Содержание темы 7: Операционный анализ – основа принятия финансовых решений. Расчет силы операционного рычага по каждому из анализируемых факторов. Анализ чувствительности прибыли к изменению анализируемых факторов. Определение компенсирующего объема реализации продукции при прогнозируемом изменении одного из факторов.

Литература к теме 7: [1, 6-7].

3.3 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. (очная, заочная)	Литература
1	Теоретические основы управления затратами: сущность, функции, задачи	4/0,5	[1-2, 7, 8]
2	Классификация затрат в процессе их управления	4/0,5	[1-5, 7, 8]
3	Экономическое обоснование хозяйственных решений на основе анализа безубыточности	5/1	[1, 4-7, 8]
4	Затраты в управлении запасами предприятия	6/0,5	[1, 4-7, 8]
5	Управление затратами при формировании программы сбыта продукции	4/0,5	[1-5, 8]
6	Управление затратами в планировании технического развития и повышении эффективности производства	6/0,5	[1-5, 8]
7	Затраты в управлении финансами предприятия	5/0,5	[1, 6-7, 8]
	Итого:	34/4	

3.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (очная, заочная)
1	Изучение лекционного материала	36/65
2	Подготовка к практическим занятиям	36/65
3	Подготовка к лабораторным работам	-/-
4	Выполнение курсовой работы	-/-
5	Выполнение курсового проекта	-/-
6	Выполнение индивидуального задания	-/-
Итого:		72/130

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

В учебном плане курсовой проект (работа) не запланирован. Согласно учебному плану по дисциплине не предусмотрено индивидуальное задание.

4. ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать экономическую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи,

допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;

- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;

- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;

- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу, передовой опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;

- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;

- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;

- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2 Вопросы к экзамену

1. Производственная необходимость экономического обоснования затрат и себестоимости.

2. Характеристика категорий: затраты, расходы, издержки, себестоимость.

3. Понятие входящих и истекших затрат.
4. Понятие приростных и предельных затрат.
5. Понятие вмененных затрат.
6. Классификация затрат для принятия решений и планирования.
7. Классификация затрат для контроля и регулирования
8. Сущность и особенности калькулирования по системе директ-костинг.
9. Сущность и особенности нормативного метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
10. Сущность и особенности бюджетирования затрат.
11. Сущность и особенности управления затратами по отклонениям.
12. Система управления затратами, ее место в общей системе управления предприятием.
13. Необходимые условия применения системы управления затратами.
14. Показатели, отражающие уровень затрат на промышленном предприятии.
15. Инструменты управления затратами.
16. Управление коммерческими расходами.
17. Классификация центров ответственности.
18. Производственный процесс и затраты.
19. Связь затрат с периодом и продуктом. Различия в отнесении этих затрат на себестоимость продукции.
20. Коэффициенты распределения косвенных затрат (бюджетные коэффициенты).
21. Классификация движения предметов труда для целей попроцессной калькуляции.
22. Особенности распределения общепроизводственных расходов при попроцессной калькуляции затрат: эквивалентные единицы продукции, метод среднего взвешенного и метод FIFO.
23. Цели распределения затрат по продуктам в производстве. Критерии распределения затрат.
24. Распределение косвенных затрат единой группой и составной группой.
25. Распределение затрат вспомогательных цехов: метод прямого распределения, пошаговый метод распределения.
26. Цели системы управления затратами "стандарт-костс". Система нормативов: материальные, трудовые затраты, накладные расходы.
27. Анализ и управление по отклонениям затрат.
28. Возникновение и развитие системы "директ-костинг". Особенности применения системы.
29. Аналитико-управленческий аспект системы "директ-костинг": анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости, прибыли.
30. Система "директ-костинг" и политика цен.

Пример экзаменационного билета:

ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»
 Уровень высшего профессионального
 образования:

бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки:

27.03.05 «Инноватика»

(код, название)

Направленность (профиль):

Управление инновационной деятельностью

(название)

Семестр:

7

Учебная дисциплина:

Экономическое обоснование затрат и себестоимости

БИЛЕТ № 1**Теоретический вопрос 1.**

Сущность управления затратами на предприятии, их место в общей системе управления предприятием.

Теоретический вопрос 2.

Операционный рычаг и его использование в процедуре операционного анализа.

Практическое задание.

Деятельность предприятия характеризуется следующими данными: объем реализации 10,0тыс.ед.; цена единицы продукции - 260,0руб.; переменные затраты на единицу продукции 160,0руб.; общие постоянные расходы - 750,0тыс.руб. Определить силу операционного рычага по каждому фактору.

Критерии оценивания результатов экзаменационной работы по дисциплине:

Теоретические вопросы – максимум по **15 баллов** за каждый правильный ответ (всего **30 баллов**);

Практическое задание. Решение задачи с выводами – максимум **20 баллов**

Итого общая сумма баллов за экзаменационную работу – максимум **50 баллов**.

Утверждено на заседании кафедры экономики предприятия и инноватики

(наименование кафедры полностью)

Протокол

Зав. кафедрой

А.В.Мешков

(подпись)

(Ф.И.О.)

Экзаменатор

Е.В. Заричанская

(подпись)

(Ф.И.О.)

4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Экономическое обоснование затрат и себестоимости» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам практических занятий, лабораторных работ, выполнения индивидуального задания, студента заочной формы обучения – по результатам выполнения контрольной работы. Выполнение заданий на практических занятиях, выполнение лабораторных работ с защитой отчёта, выполнение индивидуального задания (контрольной работы), предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска студента к экзамену.

Диагностика знаний студента предусматривает расчет итоговой за семестр оценки успеваемости студента по учебной дисциплине по 100 балльной шкале с последующим ее переводом в оценку по национальной шкалы и шкалы ECTS.

Итоговая оценка успеваемости студента по учебной дисциплине включает оценки успеваемости студента по каждому из следующих видов работ студента: текущая аудиторная работа, текущая самостоятельная работа и ответы на задания экзаменационного билета (табл. 1)

Таблица 1 – Оценивание знаний студентов при промежуточной аттестации

Вид работ студента	Максимальная оценка, баллов	
	очная	заочная
Текущая аудиторная работа	50	10
Текущая самостоятельная работа	0	40
Ответы на задания экзаменационного билета	50	50
Промежуточная аттестация	100	100

Текущая аудиторная работа включает результативность работы на практических занятиях (максимум – 30 баллов); результативность текущих аудиторных опросов (максимум – 10 баллов); активность на лекционных занятиях (максимум – 5 баллов); посещаемость аудиторных занятий (максимум – 5 баллов). Общее количество баллов за текущую аудиторную работу определяется совместно лектором и ассистентом на последнем аудиторном занятии по результатам, зафиксированным ими в журнале успеваемости группы в течение семестра.

Текущая самостоятельная работа предусматривает углубленное изучение отдельных вопросов дисциплины в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы студентов по соответствующей дисциплине. Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения оценивается лектором на основании сданной индивидуальной работы без защиты.

Ответы на задания экзаменационного билета студент дает в письменном виде на экзамене, проводимом по расписанию в зачетно-экзаменационную сессию. Критерии оценивания ответов на экзаменационные билеты приведены в самих экзаменационных билетах.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-бальной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах

На примере темы «Теоретические основы управления затратами: сущность, функции, задачи»:

1. Охарактеризуйте сущность экономического обоснования затрат и себестоимости.
2. Перечислите функции экономического обоснования затрат и себестоимости.
3. Назовите принципы экономического обоснования затрат и себестоимости.
4. Охарактеризуйте задачи экономического обоснования затрат и себестоимости.

Ответы на вопросы входного контроля учитываются преподавателем в результатах текущего контроля работы студента.

4.5 Курсовое проектирование

Согласно учебному плану по дисциплине «Экономическое обоснование затрат и себестоимости» не предусмотрено курсовое проектирование.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I. Основная литература

1. Петренко, Ю. В. Управление затратами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. В. Петренко, А. С. Неуструева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 145 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/102984.html> (для авторизованных пользователей).

II. Дополнительная литература

2. Лыжина, Н. В. Управление затратами предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Лыжина, Р. М. Уханова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/80253.html> (для авторизованных пользователей).

3. Гаранина, М. П. Управление затратами и ценообразование [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. П. Гаранина, О. А. Бабордина. — Самара : Самарский

государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 154 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/90962.html> (для авторизированных пользователей).

4. Управление промышленным предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие / составители И. Г. Видяев, В. В. Гузырь. — Томск : Томский политехнический университет, 2019. — 99 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/96095.html> (для авторизированных пользователей).

5. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкель. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/71241.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизированных пользователей).

6. Сайманова, О. Г. Проблемы рациональности и оптимизации затрат в строительстве [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. Г. Сайманова, В. Ю. Алпатов. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 74 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/122187.html> (для авторизированных пользователей).

7. Подгорный, В. В. Управление затратами фирмы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» / В. В. Подгорный. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2019. — 328 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/123511.html> (для авторизированных пользователей).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:

8. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине "Экономическое обоснование затрат и себестоимости" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлениям подготовки 27.03.05 "Инноватика", 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Кафедра экономики предприятия и инноватики ; сост. Е. В. Заричанская. - 6 Мб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. – Систем. требования: Acrobat Reader. – Загл. с титул. экрана. <http://ed.donntu.ru/books/22/m8086.pdf>

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономическое обоснование затрат и себестоимости" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлениям подготовки 27.03.05 "Инноватика", 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Кафедра экономики предприятия и инноватики ; сост. Е. В. Заричанская. - 3 Мб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. – Систем. требования: Acrobat Reader. – Загл. с титул. экрана. <http://ed.donntu.ru/books/22/m8088.pdf>

10. Методические рекомендации для выполнения индивидуальных заданий по дисциплине "Экономическое обоснование затрат и себестоимости" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлениям подготовки 27.03.05

"Инноватика", 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ» Кафедра экономики предприятия и инноватики ; сост. Е. В. Заричанская. - 3 Мб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. – Систем. требования: Acrobat Reader. – Загл. с титул. экрана. <http://ed.donntu.ru/books/22/m8087.pdf>

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library>

ЭБС IPR SMART – <http://iprbookshop.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Лекционные занятия:

Учебная аудитория № 11.519 учебный корпус 11 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0).

7.2 Практические занятия:

Учебная аудитория № 11.519 учебный корпус 11 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0).

7.3 Самостоятельная работа:

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox – лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – лицензия GNU GPLect OrientedDynamicLearning Environment, лицензия GNUGPL).