


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

 А.А. Каракозов
(подпись) (ФИО)

« 31 » 03 20 23 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.29 Экономика предприятия

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки:

27.03.05 Инноватика

(код и наименование подготовки / специальности)

Направленность (профиль):

Управление инновационной деятельностью

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

| Форма обучения: | Очная | Заочная |
|---|----------------------|---------------------|
| Семестр(ы) | 3,4 | 3,4 |
| Общая трудоёмкость в з.е./часах | 11,5/414 | 11,5/414 |
| Контактная работа (час.), в том числе: | 161 | 32 |
| Лекции (час.) | 68 | 8 |
| Лабораторные работы (час.) | - | - |
| Практические (семинарские) занятия (час.) | 85 | 10 |
| Самостоятельная работа (час.), в том числе: | 217 | 373 |
| Курсовой проект (работа) (семестр/час.) | 27 | 27 |
| Контроль (экзамен, час./зачёт) | экзамен, 36 зачет | экзамен, 9 зачет |

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью») для 2023 года приёма по очной и заочной форме обучения.

Составитель:
заведующий кафедры «Экономика
предприятия и инноватика»,
к.э.н., доцент

 А.В. Мешков


Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании кафедры экономика предприятия и инноватики.

Протокол от «30» _____ марта 2023 г. № 10

Заведующий кафедрой  А.В. Мешков
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией ГОУ ВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика

Протокол от «30» марта 2023 года № 3

Председатель  А.В. Мешков
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы теории и практики хозяйствования на уровне предприятия, принципы формирования и использования производственного потенциала, рационального ресурсного обеспечения, организации и эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

Целью преподавания дисциплины является: формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для успешного управления экономической деятельностью предприятия, получение необходимой совокупности теоретических и практических знаний для решения конкретных экономических задач на современном этапе развития экономики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в хозяйственной деятельности предприятия; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов хозяйственной деятельности предприятия; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями деятельности предприятия; определять ожидаемые результаты поставленных задач; решать конкретные задачи в соответствии с планом в установленные сроки; публично представлять результаты решения конкретной задачи хозяйственной деятельности предприятия; применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;

владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи исходя из планово-экономических условий хозяйственной деятельности предприятия; навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контролирования экономических и финансовых рисков.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении дисциплины «Экономическая теория».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин «Экономическое

оценивание», «Статистика», «Оценка динамики экономических процессов», «Консалтинговая деятельность» «Экономические ресурсы предприятия», «Инвестирование», «Управление инвестициями», «Экономическое обоснование затрат и себестоимости», «Экономика цепей поставок», «Обоснование хозяйственных решений и рисков на инновационном предприятии», «Экономика и организация инновационной деятельности», прохождении учебной практики: научно-исследовательская работа, прохождении учебной практики: ознакомительная, производственной практики: организационно-управленческая практика, производственной практики: преддипломная практика и прохождении государственной итоговой аттестации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

| Наименование тем (содержательных модулей) | Количество часов (очная/заочная) | | | | |
|---|----------------------------------|-------------|---------------------|--------|---------|
| | Всего | В том числе | | | |
| | | Лекции | Практ. (Семина.) | Лабор. | СРС |
| Тема 1. Предприятие как субъект хозяйствования | 29/40 | 4/1 | 4/1 | - | 21/38 |
| Тема 2. Основы предпринимательской деятельности | 29/39 | 4/- | 4/1 | - | 21/38 |
| Тема 3. Основные фонды предприятия | 41/40 | 8/1 | 12/1 | - | 21/38 |
| Тема 4. Оборотные средства предприятия | 39/40 | 6/1 | 12/1 | - | 21/38 |
| Тема 5. Нематериальные ресурсы и активы предприятия | 32/39 | 4/- | 7/1 | - | 21/38 |
| Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия и факторы повышения эффективности их использования | 42/39 | 8/1 | 12/1 | - | 22/37 |
| Тема 7. Мотивация и оплата труда | 27/22 | 10/1 | 6/1 | - | 11/20 |
| Тема 8. Производство, качество и конкурентоспособность продукции | 21/20 | 4/- | 6/- | - | 11/20 |
| Тема 9. Затраты предприятия и себестоимость продукции | 23/22 | 6/1 | 6/1 | - | 11/20 |
| Тема 10. Ценообразование на предприятии | 22/22 | 6/1 | 6/1 | - | 10/20 |
| Тема 11. Финансовые результаты деятельности предприятия | 20/22 | 4/1 | 6/1 | - | 10/20 |
| Тема 12. Экономическая эффективность деятельности предприятия | 18/19 | 4/- | 4/- | - | 10/19 |
| Контактная работа (дополнительная) | 8/14 | - | - | - | - |
| Курсовая работа | 27/27 | - | - | - | 27/27 |
| Итого по видам занятий | - | 68/8 | 85/10 | - | 217/373 |
| Подготовка к экзамену | 36/9 | - | - | - | - |
| Итого | 414/414 | - | - | - | - |

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

| Компетенции | Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции |
|-------------|--|
| УК-2 | Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| УК-10 | Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |

3.2 Лекции

Тема 1. Предприятие как субъект хозяйствования

Содержание темы 1:

Понятие предприятия, цели и направления деятельности. Жизненный цикл предприятия. Правовые основы создания и функционирования предприятия. Классификация предприятий. Объединения предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Производственная структура предприятия

Литература к теме 1: [Error! Reference source not found., Error! Reference source not found., Error! Reference source not found., Error! Reference source not found.].

Тема 2. Основы предпринимательской деятельности

Содержание темы 2:

Содержание предпринимательской деятельности. Типология предпринимательской деятельности. Внешняя и внутренняя среда предпринимательской деятельности. Внутрифирменное предпринимательство (интрапренерство). Организационные формы предпринимательской деятельности

Литература к теме 2: [Error! Reference source not found., Error! Reference source not found., Error! Reference source not found.].

Тема 3. Основные фонды предприятия

Содержание темы 3:

Экономическая сущность производственных фондов. Классификация и структура основных производственных фондов. Учет и оценка основных производственных фондов. Воспроизводство основных производственных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Производственная мощность предприятия. Эффективность использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов.

Литература к теме 3: [Error! Reference source not found., Error! Reference source not found., Error! Reference source not found.].

Тема 4. Оборотные средства предприятия

Содержание темы 4:

Понятие и назначение оборотных средств, их состав и структура. Источники образования оборотных средств. Материальные ресурсы предприятия и показатели их использования. Управление запасами материальных ресурсов. Нормирование оборотных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств. Управление оборотными средствами

Литература к теме 4: [Error! Reference source not found., Error! Reference source not found., Error! Reference source not found., Error! Reference source not found.].

Тема 5. Нематериальные ресурсы и активы предприятия

Содержание темы 5:

Нематериальные ресурсы предприятия и их состав. Нематериальные активы предприятия. Виды лицензий. Оценка стоимости нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов.

Литература к теме 5: [Error! Reference source not found., Error! Reference source not found., Error! Reference source not found., Error! Reference source not found.].

Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия и факторы повышения эффективности их использования

Содержание темы 6:

Понятие трудовых ресурсов, кадров, персонала предприятия. Классификация персонала предприятия. Планирование потребности предприятия в персонале. Система показателей наличия, движения и эффективности использования персонала предприятия. Производительность труда и методы ее определения. Планирование производительности труда на предприятии. Организация и нормирование труда на предприятии

Литература к теме 6: [Error! Reference source not found., Error! Reference source not found., Error! Reference source not found., Error! Reference source not found.].

Тема 7. Мотивация и оплата труда

Содержание темы 7:

Мотивация трудовой деятельности. Сущность и функции заработной платы. Организация оплаты труда на предприятии. Формы оплаты труда по тарифной системе. Бестарифные модели организации оплаты труда на предприятии. Система премирования работников предприятия. Доплаты и надбавки к заработной плате.

Литература к теме 7: [Error! Reference source not found., Error! Reference source not found., Error! Reference source not found., Error! Reference source not found.].

Тема 8. Производство, качество и конкурентоспособность продукции

Содержание темы 8:

Продукция предприятия. Производственная программа предприятия и показатели, характеризующие результат и эффект производства. Понятие качества продукции. Стандартизация и сертификация в управлении качеством продукции. Конкурентоспособность продукции предприятия

Литература к теме 8: [Error! Reference source not found., Error! Reference source not found., Error! Reference source not found., Error! Reference source not found.].

Тема 9. Затраты предприятия и себестоимость продукции

Содержание темы 9:

Затраты предприятия и их характеристика. Классификация затрат предприятия. Себестоимость продукции и ее планирование. Смета затрат на производство. Калькулирование себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости продукции в условиях рыночной экономики.

Литература к теме 9: [Error! Reference source not found., Error! Reference source not found., Error! Reference source not found., Error! Reference source not found.].

Тема 10. Ценообразование на предприятия

Содержание темы 10:

Экономическая сущность и функции цены. Рыночный механизм ценообразования. Государственное регулирование цен. Структурные элементы цены и их характеристика. Виды цен. Методы ценообразования. Ценовая политика и процесс ценообразования на предприятии.

Литература к теме 10: [Error! Reference source not found., Error! Reference source not found., Error! Reference source not found., Error! Reference source not found.].

Тема 11. Финансовые результаты деятельности предприятия

Содержание темы 11:

Формирование дохода предприятия. Определение финансового результата деятельности предприятия. Прибыль предприятия, ее формирование и использование в рыночных условиях. Рентабельность производства и реализации продукции предприятия капитала.

Литература к теме 11: [Error! Reference source not found., Error! Reference source not found., Error! Reference source not found., Error! Reference source not found.].

Тема 12. Экономическая эффективность деятельности предприятия

Содержание темы 12:

Понятие эффекта и эффективности. Виды эффективности и их классификация. Показатели, характеризующие эффективность деятельности предприятия, и их классификация. Резервы и факторы повышения эффективности деятельности.

Литература к теме 12: [Error! Reference source not found., Error! Reference source not found., Error! Reference source not found., Error! Reference source not found.].

3.3 Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Тема занятия | Объем, час. (очная/заочная) | Литература |
|----------|---|--------------------------------|---|
| 1 | Предприятие как субъект хозяйствования | 4/1 | [2 , 5 , 7] |
| 2 | Основы предпринимательской деятельности | 4/1 | [2 , 5 , 7] |
| 3 | Основные фонды предприятия | 12/1 | [2 , 5 , 7] |
| 4 | Оборотные средства предприятия | 12/1 | [2 , 5 , 7] |
| 5 | Нематериальные ресурсы и активы предприятия | 7/1 | [2 , 5 , 7] |
| 6 | Трудовые ресурсы предприятия и факторы повышения эффективности их использования | 12/1 | [2 , 5 , 7] |

| | | | |
|--------|--|-------|---|
| 7 | Мотивация и оплата труда | 6/1 | [2 , 5 , 7] |
| 8 | Производство, качество и конкурентоспособность продукции | 6/- | [2 , 5 , 7] |
| 9 | Затраты предприятия и себестоимость продукции | 6/1 | [2 , 5 , 7] |
| 10 | Ценообразование на предприятии | 6/1 | [2 , 5 , 7] |
| 11 | Финансовые результаты деятельности предприятия | 6/1 | [2 , 5 , 7] |
| 12 | Экономическая эффективность деятельности предприятия | 4/- | [2 , 5 , 7] |
| Итого: | | 85/10 | [2 , 5 , 7] |

3.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.5 Самостоятельная работа студента

| № п/п | Виды самостоятельной работы студента | Объем, час. (очная/заочная) |
|--------|--|--------------------------------|
| 1 | Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций) | 95/165 |
| 2 | Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий) | - |
| 3 | Подготовка к практическим работам (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий) | 95/172 |
| 4 | Выполнение курсового проекта (36 часов) | - |
| 5 | Выполнение курсовой работы (27 часов) | 27/27 |
| 6 | Выполнение индивидуального задания | -/9 |
| Итого: | | 217/373 |

В самостоятельную работу студента заочной формы обучения включается выполнение индивидуального задания (3 семестр). Тематика индивидуального задания, выполняемого обучающимся, связано с решением заданий по вариантам для углубленного изучения тем дисциплины, которые рассматриваются на лекциях, практических занятиях и изучаются студентом самостоятельно [6].

Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию до 15 страниц формата А4 (210×297мм) без учета приложений.

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Тематика курсовых работ выбирается студентом самостоятельно в соответствии с методическими рекомендациями к выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика предприятия» [6].

Цели и задачи курсовой работы.

Цель курсовой работы – развитие самостоятельности, творческой активности обучающегося, умения обобщать и анализировать материал.

Задачи курсовой работы:

- углубление теоретических знаний по актуальным проблемам экономики предприятия;
- получение навыков применения теоретических знаний в решении практических задач

Тематика курсовой работы:

1. Правовые основы функционирования предприятия в условиях рынка.

2. Стимулирование малого бизнеса и его роль в рыночной экономике.
3. Особенности приватизационных процессов в аспекте создания новых предприятий.
4. Особенности создания и функционирования предприятий.
5. Современные формы объединения предприятий, цель их создания и особенности деятельности.
6. Объективная необходимость управления предприятиями и механизм реализации его основных функций.
7. Кадровый потенциал предприятия: его определение и оценка.
8. Социальная защита работников в условиях рыночной экономики.
9. Система формирования, отбора и оценки персонала предприятия ее адаптация к рыночным условиям.
10. Пути использования имеющихся резервов повышения производительности труда в современных условиях хозяйствования на предприятиях.
11. Резервы повышения эффективности использования основных производственных фондов предприятия.
12. Пути повышения эффективности использования оборотных средств на предприятии.
13. Нематериальные ресурсы предприятия: характеристика, особенности использования.
14. Эффективность использования информационных технологий в управлении производственными процессами субъекта хозяйствования.
15. Инвестиции и инновации предприятия: состав, структура, источники формирования.
16. Оценка эффективности осуществления инвестиций и инноваций.
17. Экономическое обоснование инвестиционного проекта предприятия.
18. Факторы и резервы повышения инвестиционной привлекательности предприятия.
19. Тенденции развития диверсификации производств на предприятиях в рыночных условиях хозяйствования.
20. Государственное регулирование деятельности предприятий всех форм собственности.
21. Особенности и тенденции развития системы налогообложения предприятий.
22. Обоснование источников финансирования капитальных вложений.
23. Стратегическое планирование на предприятии.
24. Формы и системы оплаты труда на предприятии в условиях рыночной экономики.
25. Стратегия и тактика маркетинга современного предприятия.
26. Влияние инновационных процессов на производственную и предпринимательскую деятельность.
27. Проблемы определения уровня конкурентоспособности продукции предприятий на отечественном и мировом рынках.
28. Факторы и резервы снижения затрат на предприятиях.
29. Пути совершенствования ценообразования продукции (услуг) в рыночных условиях.

30. Динамика и пути повышения рентабельности на современных предприятиях.

31. Оценка финансового состояния современного предприятия.

32. Обоснование мероприятий, направленных на преодоление кризисной ситуации на предприятии.

33. Производственный процесс, основные принципы рациональной организации производственного процесса субъекта хозяйствования.

34. Понятие и виды инвестиционных рисков, предотвращения их возникновения.

35. Определение эффективности инвестиционных и инновационных проектов.

36. Эффективность распределения прибыли современного предприятия.

37. Управление эффективностью использования основных производственных фондов на предприятии.

Объем учебной нагрузки при выполнении курсовой работы – 27 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по курсовой работе – до 40 страниц формата А4 (210×297 мм) без учета приложений. Работа оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым работам.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;

- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;

- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи,

допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать экономическую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;

- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;

- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;

- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;

- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу, передовой опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;

- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;

- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;

- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2 Вопросы к экзамену

1 семестр

1. Сущность предприятия, его цели и задачи и направления деятельности.
2. Структура организации.
3. Создание предприятия: виды выполняемых работ по созданию, регистрация и порядок формирования уставного капитала.
4. Жизненный цикл предприятия.
5. Классификация организаций по различным признакам и эффективность их функционирования.
6. Организационно-правовые формы предприятия: сферы применения, достоинства, недостатки функционирования.
7. Объединения организаций: виды, цели и принципы создания.
8. Экономическая среда функционирования предприятия и ее влияние на формирование стратегии.
9. Формы и методы государственного регулирования деятельности предприятия.
10. Персонал организации (предприятия): сущность, состав, классификация, структура и влияние на экономику.
11. Обоснование потребности в персонале.
12. Производительность труда: сущность, показатели, измерители, резервы и стимулирование роста.
13. Сущность, состав, классификация и структура основных средств предприятия.
14. Оценка и учет основных фондов предприятия.
15. Износ, амортизация основных фондов: сущность, методы оценки износа и способы начисления амортизации.
16. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.
17. Необходимость и проблемы обновления основных средств предприятия.
18. Формы обновления основных средств.
19. Оборотные средства предприятия: сущность, состав, классификация, структура.
20. Методы оценки эффективности использования оборотных средств.
21. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств.
22. Показатели оборачиваемости оборотных средств и источники их формирования.
23. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
24. Сущность, состав и классификация материальных ресурсов предприятия.
25. Показатели уровня использования материальных ресурсов.
26. Основные направления повышения эффективности использования и экономии материальных ресурсов на предприятии.
27. Общая характеристика состава и структуры предприятия.
28. Показатели количественной характеристики персонала предприятия.
29. Факторы повышения производительности труда.
30. Планирование численности персонала.
- 2 семестр**
31. Производственная программа предприятия: понятие, структура, назначение.

32. Показатели и измерители производственной программы.
33. Обоснование номенклатуры и ассортимента производимой продукции.
34. Обоснование объема продаж продукции предприятия.
35. Производственная мощность организации (предприятия): сущность и методика расчета.
36. Показатели использования производственной мощности.
37. Обоснование производственной программы производственными мощностями.
38. Сущность, виды и функции оплаты труда.
39. Государственное регулирование оплаты труда и его элементы.
40. Тарифная система и ее элементы.
41. Договорное регулирование оплаты труда.
42. Формы и системы оплаты труда на предприятии и области их эффективного применения.
43. Источники средств на оплату труда.
44. Экономическое содержание и классификация издержек производства и реализации продукции.
45. Себестоимость продукции: сущность, классификация. Резервы, факторы и пути ее снижения.
46. Основные методы калькулирования себестоимости продукции.
47. Экономическое содержание цены на продукцию (услугу).
48. Виды цен и механизм их определения.
49. Обоснование цены на предприятии, стратегия и тактика ценообразования.
50. Методы ценообразования.
51. Подходы к оценке эффективности.
52. Классификационные признаки видов эффективности.
53. Какова цель и задачи оценки эффективности деятельности предприятия.
54. Интегральные показатели оценки эффективности работы предприятия.

Пример экзаменационного билета

| | |
|--|---|
| ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет» | |
| Уровень высшего профессионального образования: | бакалавриат (бакалавриат, специалитет, магистратура) |
| Направление подготовки (специальность): | 27.03.05 Инноватика (код, название) |
| Профиль (магистерская программа, специализация): | Управление инновационной деятельностью (название) |
| Семестр: | 3 |
| Учебная дисциплина: | Экономика предприятия |

БИЛЕТ № 1

I) Открытый вопрос:

1. Охарактеризуйте сущность предприятия, его цели и задачи, направления деятельности.
2. Назовите и дайте характеристику источникам образования оборотных средств

2. Определить уровень эффективности использования оборотных средств (по показателю числа

их оборотов) за два смежных года.

Исходные данные:

II) Задача:

1. Определите коэффициенты, характеризующие структуру основных производственных фондов (обновления, выбытия, прироста).

Исходные данные: стоимость ОПФ на начало года $ОПФ_{н.г.} = 15$ млн. руб.. В течение года было введено $ОПФ_{вв.} = 5,4$ млн. руб., списано с баланса предприятия $ОПФ_{лик.} = 2,7$ млн. руб.

| Показатель | 2021 | 2022 |
|---|-------|-------|
| Объем реализации товарной продукции, руб. | 25300 | 28400 |
| Среднегодовая сумма оборотных средств, руб. | 3370 | 3600 |

Критерии оценивания результатов экзаменационной работы по дисциплине:

Открытый вопрос – по **10 балла** за каждый правильный ответ (всего **20 баллов**);
Решение задачи с выводами – по **15 баллов** за каждый правильный ответ (всего **30 баллов**);
Итого общая сумма баллов за экзаменационную работу – максимум **50 баллов**.

| | |
|---------------------------------|--|
| Утверждено на заседании кафедры | экономики предприятия и инноватики (наименование кафедры полностью) |
| Протокол | |
| Зав. кафедрой | А.В. Мешков (Ф.И.О.) |
| Экзаменатор | Л.В. Кравцова (Ф.И.О.) |

4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Экономика предприятия» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам практических занятий. Выполнение заданий на практических занятиях, выполнение индивидуального задания, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска студента к экзамену.

Диагностика знаний студента предусматривает расчет итоговой за семестр оценки успеваемости студента по учебной дисциплине по 100 балльной шкале с последующим ее переводом в оценку по национальной шкалы и шкалы ECTS.

Итоговая оценка успеваемости студента по учебной дисциплине включает оценки успеваемости студента по каждому из следующих видов работ студента: текущая аудиторная работа, текущая самостоятельная работа и ответы на задания экзаменационного билета (табл. 1)

| Вид работ студента | Максимальная оценка, баллов | |
|---|-----------------------------|------------|
| | очная | заочная |
| Текущая аудиторная работа | 40 | 10 |
| Текущая самостоятельная работа | 10 | 40 |
| Ответы на задания экзаменационного билета | 50 | 50 |
| Промежуточная аттестация | 100 | 100 |

Текущая аудиторная работа включает результативность работы на практических занятиях (максимум – 20 баллов); результативность текущих аудиторных опросов (максимум – 10 баллов); активность на лекционных занятиях (максимум – 5 баллов); посещаемость аудиторных занятий (максимум – 5 баллов). Общее количество баллов за текущую аудиторную работу определяется совместно лектором и ассистентом на последнем аудиторном занятии по результатам, зафиксированным ими в журнале успеваемости группы в течение семестра.

Текущая самостоятельная работа предусматривает углубленное изучение отдельных вопросов дисциплины в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы студентов по соответствующей дисциплине. Выполнение самостоятельной работы студентами очной формы обучения контролируется на лекционных и практических занятиях. Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения оценивается лектором на основании сданной индивидуальной работы без защиты.

Ответы на задания экзаменационного билета студент дает в письменном виде на экзамене, проводимом по расписанию в зачетно-экзаменационную сессию. Критерии оценивания ответов на экзаменационные билеты приведены в самих экзаменационных билетах.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

| Сумма баллов по 100-бальной шкале | Оценка по шкале ECTS | Оценка по государственной шкале |
|-----------------------------------|----------------------|----------------------------------|
| 90-100 | A | Отлично / зачтено |
| 80-89 | B | Хорошо / зачтено |
| 75-79 | C | |
| 70-74 | D | Удовлетворительно / зачтено |
| 60-69 | E | |
| 35-59 | FX | Неудовлетворительно / не зачтено |
| 0-34 | F* | |

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах

На примере темы «Трудовые ресурсы предприятия и факторы повышения эффективности их использования»:

На этапе актуализации опорных знаний:

фронтальный опрос:

1. В чем заключается процесс подбора персонала?
2. Что означает термин «производительность труда»?
3. Назовите показатели производительности труда и методы их измерения.
4. В чем состоят резервы роста производительности труда?
5. Как определяется процент роста производительности труда?

индивидуальный опрос:

выступление с докладами, тезисами эссе.

1. Организация процесса подбора персонала на предприятии.
2. Резервы роста производительности труда.
3. Рынок труда и его современные особенности в Донецкой Народной Республике.

На этапе контроля полученных знаний:

тестовый опрос:

1. Какие из нижеперечисленных категорий работников относятся к промышленно-производственному персоналу:
 - a) рабочие основных цехов;
 - b) рабочие вспомогательных цехов;
 - c) специалисты и служащие;
 - d) работники подсобного хозяйства?
2. Соотношение различных категорий работников в их общей численности характеризует:
 - a) профессиональный состав работников предприятия;
 - b) квалификационный состав работников предприятия;
 - c) структуру персонала предприятия;
 - d) списочный состав работников предприятия.

3. Какие из перечисленных показателей характеризуют уровень производительности труда:

- a) фондоотдача;
- b) выработка на одного рабочего;
- c) фондовооруженность;
- d) фондоотдача?

4. Что характеризует производительность труда:

- a) эффективность затрат труда;
- b) эффективность использования материальных ресурсов;
- c) эффективность использования оборудования;
- d) эффективность использования информационных ресурсов?

5. Дайте определения квалификации:

- a) вид трудовой деятельности, осуществление которой требует комплекса специальных знаний и практических навыков;
- b) узкая разновидность трудовой деятельности;
- c) совокупность специальных знаний и практических навыков, которые обуславливают выполнения задач различной сложности;
- d) уровень профессионального мастерства.

Ответы на вопросы учитываются преподавателем в результатах текущего контроля работы студента.

4.5 Курсовая работа

Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы:

Курсовая работа должна состоять из реферата, введения, 3 разделов, выводов, списка использованных источников и приложений (по необходимости).

Структура содержания курсовой работы имеет следующий состав:

Введение - обоснование актуальности темы, определение круга задач курсовой работы, предмета, объекта, практической ценности.

Первый раздел - изложение теоретических основ и методологических вопросов, касающихся тематики курсовой работы.

Второй раздел - критический анализ положения выбранного объекта исследования или рассматриваемых экономических явлений.

Третий раздел - обзор путей и обоснование мероприятий по улучшению состояния исследуемых процессов и путей решения исследуемых проблем.

Выводы - изложение основных результатов исследования и подведение итогов по основным мероприятиям, направленным на эффективное решение вопросов, которые рассматривались в работе.

Максимальная сумма баллов за курсовую работу составляет 100 баллов (табл. 2).

Таблица 2 - Структура бальной системы оценки курсовой работы

| Критерии оценивания | Максимальное значение критерия |
|-----------------------------|--------------------------------|
| Глубина проработки вопросов | 15 |

| | |
|--------------------------------|-----|
| Логика изложения материала | 15 |
| Самостоятельность исследования | 15 |
| Аргументированность выводов | 15 |
| Качество проработки литературы | 15 |
| Защита работы | 15 |
| Оформление работы | 10 |
| Итого | 100 |

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I Основная литература

1. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. – Москва : Дашков и К, 2018. – 370 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85603.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

II Дополнительная литература

2. Экономика предприятия: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений высш. проф. образования по укрупненной группенаправлений подготовки 38.03.00 «Экономика и управление» / С. Н. Крапивницкая, Л. В. Кравцова, А. П. Стефаненко-Шупик [и др.] ; под ред. С. Н.Крапивницкой ; ГОУВПО «ДОННТУ». –Донецк : ДОННТУ, 2021. –256 с. : ил., табл.

3. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : [учебное пособие для вузов] / [В.А. Бородай, Е.В. Галенко, Л.В. Дегтева и др.]. - 10 Мб. - Нижний Новгород : НОО "Профессиональная наука", 2018. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.

4. Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я.Горфинкель [и др.].. – Москва : ЮНИТИ ДАНА, 2017. – 663 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html> . - ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

5. Методические рекомендации к проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине "Экономика предприятия" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 "Инноватика" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост.: А. В. Мешков, Л. В. Кравцова, А. Р. Моисеенко, И. Е. Бечвая. - 510 Кб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2023. - 1 файл. Доступ через личный кабинет студента.

6. Методические рекомендации к выполнению курсовой работы по дисциплине "Экономика предприятия" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 "Инноватика" всех форм обучения / ГОУВПО

"ДОННТУ", Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост.: А. В. Мешков, Л. В. Кравцова, А. Р. Моисеенко, И. Е. Бечвая. - 242 Кб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2023. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. – Загл. с титул. экрана. Доступ через личный кабинет студента.

7. Методические рекомендации к проведению самостоятельной работы по дисциплине "Экономика предприятия" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 "Инноватика" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост.: А. В. Мешков, Л. В. Кравцова, А. Р. Моисеенко, И. Е. Бечвая. - 255 Кб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2023. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. – Загл. с титул. экрана. Доступ через личный кабинет студента.

8. Методические рекомендации к выполнению индивидуального задания по дисциплине "Экономика предприятия" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 "Инноватика" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост.: А. В. Мешков, Л. В. Кравцова, А. Р. Моисеенко, И. Е. Бечвая. - 303 Кб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2023. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. Доступ через личный кабинет студента.

7. ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

ЭБС ДОННТУ – <http://library.donntu.ru>

ЭБС IPR SMART – <http://www.iprbookshop.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №3.419 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия G NULGPLv3+ и MPL2.0).

2. Учебная аудитория №3.417 учебный корпус 3 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия G NULGPLv3+ и MPL2.0).

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft

Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL