

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Первый проректор

*(подпись)*

А.А. Каракозов  
(ФИО)

« 31 » 03 20 23 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДЭ.02.02 Экономика кризиса и стабилизации**

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки:

**27.03.05 Инноватика**

(код и наименование подготовки / специальности)

Направленность (профиль):

**Управление инновационной деятельностью**

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

**бакалавриат**

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

**Очная, заочная**

(очная, заочная, очно-заочная)

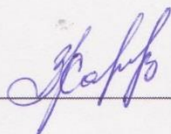
Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	7	7
Общая трудоёмкость в з.е./часах	5/180	5/180
Контактная работа (час.), в том числе:	72	14
Лекции (час.)	34	4
Лабораторные работы (час.)	-	-
Практические (семинарские) занятия (час.)	34	4
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	72	130
Курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	Экз., 36	Экз., 36

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика кризиса и стабилизации» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью») для 2023 года приёма по очной и заочной формам обучения.

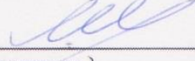
Составитель:

доцент кафедры «Экономика  
предприятия и инноватики»,  
к.э.н., доцент

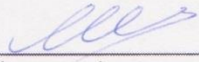
 Е.В. Заричанская

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры экономики предприятия и инноватики.

Протокол от «30» марта 2023 года № 10

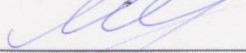
Заведующий кафедрой  А.В. Мешков  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована** с выпускающей кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Заведующий кафедрой  А.В. Мешков  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика.

Протокол от «30» марта 2023 года № 3

Председатель  А.В. Мешков  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_\_\_ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Согласована с выпускающей кафедрой «Экономика предприятия и инноватика».**

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_\_\_ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Согласована с выпускающей кафедрой «Экономика предприятия и инноватика».**

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_\_\_ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Согласована с выпускающей кафедрой «Экономика предприятия и инноватика».**

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает основные характеристики, понятия и представления о природе кризисов и их роли в социально-экономическом развитии, своевременное выявление признаков кризиса и диагностика банкротства предприятия, освоение механизмов антикризисного управления предприятием, управление рисками в условиях кризиса с целью минимизации его негативных последствий.

Цель дисциплины – формирование целостного представления о методологии распознавания, диагностики и предотвращения экономических кризисов для последующей стабилизации деятельности предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* базовые принципы циклического развития экономики, цели и формы участия государства в антикризисном управлении экономикой; методы анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации с целью диагностики и предотвращения экономических кризисов на предприятии; такие методы научного познания как анализ, синтез, а также требования, предъявляемые к представлению результатов научных исследований в виде доклада;

*уметь:* применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей антикризисного управления предприятием; определять связи и зависимости между показателями, характеризующими состояние деятельности предприятия; фиксировать результаты контроля абсолютных и относительных отклонений фактических показателей от плановых, выявлять причины отклонений фактических значений от плановых; демонстрировать навыки формулировки аннотаций по отдельным научным работам в выбранной области знания; проводить наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также давать оценочные суждения о направлениях их развития; продемонстрировать способность разрабатывать рекомендации по внедрению предложенных мероприятий по антикризисному управлению предприятием; наглядно продемонстрировать основные результаты выполненного научного исследования;

*владеть:* навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контролирования экономических и финансовых рисков при антикризисном управлении предприятием; навыками выбора соответствующих критериев оценки; навыками составления аналитического отчета по результатам выполненного анализа; навыками составления научных отчетов, выступления и аргументации своих выводов.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-1. Способен выполнять анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия, обосновывать выбор методов экономического анализа.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

## 5 ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин «Экономика предприятия», «Региональная экономика», «Экономическое оценивание» и др.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при освоении дисциплин «Оценка динамики экономических процессов», «Обоснование хозяйственных решений и рисков на предприятии» и др., выполнении научно-исследовательской работы, прохождении производственной практики: практика по профилю профессиональной деятельности, выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор.	Практ. (Семина.)	СРС
Тема 1. Понятие и основные виды экономических кризисов	34/34	8/1	-/-	8/1	18/32
Тема 2. Цикличность экономического развития Основные фазы цикла	38/37	10/1	-/-	10/1	18/35
Тема 3. Современный экономический кризис	34/33	8/1	-/-	8/1	18/31
Тема 4. Особенности антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой	34/34	8/1	-/-	8/1	18/32
Контактная работа (дополнительная)	4/6	-/-	-/-	-/-	-/-
Подготовка к экзамену	36/36	-/-	-/-	-/-	-/-
<b>Итого</b>	<b>180/180</b>	<b>34/4</b>	<b>-/-</b>	<b>34/4</b>	<b>72/130</b>

#### Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-10	Темы 1, 2, 3, 4
ПК-1	Темы 1, 2, 3, 4

#### 3.2 Лекции

Тема 1. Понятие и основные виды экономических кризисов

Содержание темы 1: Сущность кризисов и их проявление в экономических системах. Основные причины и последствия возникновения кризисов. Общепринятая классификация экономических кризисов.

Литература к теме 1: [1-4]



Тема 2. Цикличность экономического развития Основные фазы цикла

Содержание темы 2: Роль кризисов в социально-экономическом развитии. Фазы цикла и виды экономических кризисов. Экономические кризисы на микро и макроуровне.

Литература к теме 2: [1-4]

Тема 3. Современный экономический кризис

Содержание темы 3: Кризисы государственного управления. Кризисы в развитии организаций. Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций. Роль государства в рыночной экономике. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций. Банкротство предприятий.

Литература к теме 3: [1-4]

Тема 4. Особенности антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой

Содержание темы 4: Необходимость и возможность антикризисного управления Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии организации. Реализация выбранной антикризисной стратегии. Организация внедрения антикризисной стратегии. Ключевые факторы антикризисного управления

Литература к теме 4: [1-4]

### 3.3 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. (очная/заочная)	Литература
1	Тема 1. Понятие и основные виды экономических кризисов	8/1	[1-4, 5]
2	Тема 2. Цикличность экономического развития Основные фазы цикла	10/1	[1-4, 5]
3	Тема 3. Современный экономический кризис	8/1	[1-4, 5]
4	Тема 4. Особенности антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой	8/1	[1-4, 5]
Итого:		34/4	

### 3.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### 3.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (очная/заочная)
1	Изучение лекционного материала	36/65
2	Подготовка к практическим занятиям	36/65
3	Подготовка к лабораторным работам	-/-
4	Выполнение курсовой работы	-/-
5	Выполнение курсового проекта	-/-
6	Выполнение индивидуального задания	-/-
Итого:		72/130

### 3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

В учебном плане курсовой проект (работа) не запланирован. Согласно учебному плану по дисциплине не предусмотрено индивидуальное задание.

## 4. ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

*Составляющая компетенции – полнота знаний*

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

*Составляющая компетенции – умения*

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать экономическую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу.

литературу, передовой опыт.

*Составляющая компетенции – владение навыками*

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;
- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;
- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

*Обобщенная оценка сформированности компетенций*

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

## **4.2 Вопросы к экзамену**

1. Цикличность экономического развития.
2. Сущность кризисов и их проявление в экономических системах.
3. Классификация кризисов.
4. Фазы и стадии кризиса.
5. Роль кризисов в социально-экономическом развитии общества.
6. Нормативно-правовая база государственного регулирования стабильности и развития.
7. Трансформация роли государства в процессе функционирования экономики.
8. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
9. Система показателей диагностики и оценки финансового состояния предприятия.
10. Основные параметры диагностирования состояния кризиса и стабильности деятельности предприятия.
11. Система коэффициентов диагностики баланса предприятия.



12. Оценка уровня индикаторов банкротства и стабильности.
13. Обоснование выбора стратегии предприятия.
14. Инвестиционная политика в условиях кризиса.
15. Организация внедрения антикризисной стратегии.
16. Разработка стратегии стабилизации деятельности предприятия.
17. Сущность антикризисного бизнес-планирования.
18. Классификация рисков в антикризисном управлении.
19. Возможности управления риском.
20. Активизация использования факторов, обеспечивающих стабильность предприятия.
21. Особенности антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой.
22. Социальные, технологические, технические, управленческие и информационные аспекты обеспечения стабильности.
23. Социополитическая среда процесса принятия управленческих решений.

**Пример экзаменационного билета:****ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»**

Уровень высшего профессионального  
образования:

бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки:

27.03.05 «Инноватика»

(код, название)

Направленность (профиль):

Управление инновационной деятельностью

(название)

Семестр:

7

Учебная дисциплина:

Экономика кризиса и стабилизация

**БИЛЕТ № 1**

Теоретический вопрос 1.

Сущность кризисов и их проявление в экономических системах.

Теоретический вопрос 2.

Основные параметры диагностирования состояния кризиса и стабильности деятельности предприятия.

Практическое задание.

На основе сгруппированных активов и пассивов из таблицы оценить ликвидность баланса. Сделать выводы о платежеспособности предприятия и о динамике его сгруппированных статей баланса

Таблица–Аналитическая форма баланса

Активы	На начало года	На конец года	Пассивы	На начало года	На конец года
<i>A1</i>	1890	14040	<i>П1</i>	9450	24435
<i>A2</i>	5670	17010	<i>П2</i>	2970	15660
<i>A3</i>	8154	25515	<i>П3</i>	135	135
<i>A4</i>	2430	3240	<i>П4</i>	5589	19575
Баланс	18144	59805	Баланс	18144	59805

**Критерии оценивания результатов экзаменационной работы по дисциплине:**Теоретические вопросы – максимум по **15 баллов** за каждый правильный ответ (всего **30 баллов**);Практическое задание. Решение задачи с выводами – максимум **20 баллов**Итого общая сумма баллов за экзаменационную работу – максимум **50 баллов**.

Утверждено на заседании кафедры экономики предприятия и инноватики

(наименование кафедры полностью)

Протокол

Зав. кафедрой

А.В.Мешков

(подпись)

(Ф.И.О.)

Экзаменатор

Е.В. Заричанская

(подпись)

(Ф.И.О.)

### 4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Экономика кризиса и стабилизация» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

**Текущий контроль** знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам практических занятий, лабораторных работ, выполнения индивидуального задания, студента заочной формы обучения – по результатам выполнения контрольной работы. Выполнение заданий на практических занятиях, выполнение лабораторных работ с защитой отчёта, выполнение индивидуального задания (контрольной работы), предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска студента к экзамену.

Диагностика знаний студента предусматривает расчет итоговой за семестр оценки успеваемости студента по учебной дисциплине по 100 балльной шкале с последующим ее переводом в оценку понациональной шкалы и шкалы ECTS.

Итоговая оценка успеваемости студента по учебной дисциплине включает оценки успеваемости студента по каждому из следующих видов работ студента: текущая аудиторная работа, текущая самостоятельная работа и ответы на задания экзаменационного билета (табл. 1)

Таблица 1 – Оценивание знаний студентов при промежуточной аттестации

Вид работ студента	Максимальная оценка, баллов	
	очная	заочная
Текущая аудиторная работа	50	10
Текущая самостоятельная работа	0	40
Ответы на задания экзаменационного билета	50	50
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Текущая аудиторная работа включает результативность работы на практических занятиях (максимум – 30 баллов); результативность текущих аудиторных опросов (максимум – 10 баллов); активность на лекционных занятиях (максимум – 5 баллов); посещаемость аудиторных занятий (максимум – 5 баллов). Общее количество баллов за текущую аудиторную работу определяется совместно лектором и ассистентом на последнем аудиторном занятии по результатам, зафиксированным ими в журнале успеваемости группы в течение семестра.

Текущая самостоятельная работа предусматривает углубленное изучение отдельных вопросов дисциплины в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы студентов по соответствующей дисциплине. Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения оценивается лектором на основании сданной индивидуальной работы без защиты.

Ответы на задания экзаменационного билета студент дает в письменном виде на экзамене, проводимом по расписанию в зачетно-экзаменационную сессию. Критерии оценивания ответов на экзаменационные билеты приведены в самих экзаменационных билетах.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по

государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-бальной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

\* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

#### 4.4 Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах

На примере занятия «Понятие и основные виды экономических кризисов»:

1. Определите содержание понятий «кризис» и «стабилизация».
2. Каковы признаки классификации кризисов?
3. Приведите примеры экономических кризисов.
4. Перечислите принципы управления кризисами.
5. Объясните понятие «кризис предприятия».
6. Каковы причины возникновения кризисных ситуаций?
7. В чем разнообразие кризисов и как можно их классифицировать?

Ответы на вопросы входного контроля учитываются преподавателем в результатах текущего контроля работы студента.

#### 4.5 Курсовое проектирование

Согласно учебному плану по дисциплине «Экономика кризиса и стабилизации» не предусмотрено курсовое проектирование.

## 5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### I Основная литература

1. Антикризисное управление : учебник / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-394-03072-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85637.html>. – ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

2. Мишланова, М. Ю. Антикризисное управление : учебно-методическое пособие / М. Ю. Мишланова, В. С. Канхва, Г. А. Сызранцев. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 53 с. — ISBN 978-5-7264-2083-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101781.html>. – ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

пользователей).

## II Дополнительная литература

3. Мазниченко, В. Л. Антикризисное управление : курс лекций для студентов высших учебных заведений / В. Л. Мазниченко, И. Ю. Смирнова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 238 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108054.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

4. Аунапу, Э. Ф. Антикризисное управление : учебник / Э. Ф. Аунапу. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 313 с. — ISBN 978-5-4486-0452-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79765.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:

5. Методические рекомендации для выполнения индивидуальных заданий по дисциплине "Экономика кризиса и стабилизации" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлениям подготовки 27.03.05 "Инноватика", 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост.: Е. В. Заричанская, И. Е. Бечвая. - 2 Мб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. — <http://ed.donntu.ru/books/22/m8078.pdf>

6. Методические рекомендации для выполнения курсовой работы по дисциплине "Экономика кризиса и стабилизации" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлениям подготовки 27.03.05 "Инноватика", 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост. Е. В. Заричанская. - 2 Мб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. — <http://ed.donntu.ru/books/22/m8079.pdf>

7. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине "Экономика кризиса и стабилизации" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлениям подготовки 27.03.05 "Инноватика", 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост.: Е. В. Заричанская, О. В. Сюзяева. - 7 Мб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. — <http://ed.donntu.ru/books/22/m8081.pdf>

8. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономика кризиса и стабилизации" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлениям подготовки 27.03.05 "Инноватика", 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост.: Е. В. Заричанская, О. В. Сюзяева. - 1 Мб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. — <http://ed.donntu.ru/books/22/m8080.pdf>

**Электронно-информационные ресурсы**  
 ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library>  
 ЭБС IPR SMART – <http://iprbookshop.ru>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Лекционные занятия:**

Учебная аудитория №11.523 учебный корпус 11 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0).

### **7.2. Практические занятия:**

Учебная аудитория №11.523 учебный корпус 11 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0).

### **7.3. Самостоятельная работа:**

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС-MicrosoftWindows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grubloaderfor ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ MozillaFirefox – лицензия MPL2.0, Moodle (ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment) – лицензия GNU GPLectOrientedDynamicLearningEnvironment, лицензия GNUGPL).