

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДАЮ:**

Первый проректор

*(подпись)*

А.А. Каракозов  
(ФИО)

« 31 » 03 20 23 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.12 Проектный анализ

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки:

27.03.05 Инноватика

(код и наименование подготовки / специальности)

Направленность (профиль):

Управление инновационной деятельностью

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

Очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

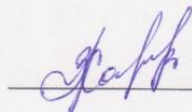
Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	8	9
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2,5/90	2,5/90
Контактная работа (час.), в том числе:	36	10
Лекции (час.)	16	2
Лабораторные работы (час.)	-	-
Практические (семинарские) занятия (час.)	16	2
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	18	62
Курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	Экз., 36	Экз., 18

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Проектный анализ» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью») для 2023 года приёма по очной и заочной формам обучения.

Составитель:

доцент кафедры «Экономика  
предприятия и инноватика»,  
к.э.н., доцент



Е.В. Заричанская

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры экономики предприятия и инноватики.

Протокол от «30» марта 2023 года № 10

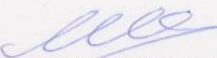
Заведующий кафедрой

  
(подпись)

А.В. Мешков  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована** с выпускающей кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

А.В. Мешков  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика.

Протокол от «30» марта 2023 года № 3

Председатель

  
(подпись)

А.В. Мешков  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_\_\_ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Согласована с выпускающей кафедрой «Экономика предприятия и инноватика».**

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_\_\_ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Согласована с выпускающей кафедрой «Экономика предприятия и инноватика».**

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_\_\_ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Согласована с выпускающей кафедрой «Экономика предприятия и инноватика».**

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает методологию проектного анализа в целом и осуществления различных аспектов проектного анализа (маркетинговых, технических, экологических, институциональных, социальных, экономических, финансовых).

Цель дисциплины – получение теоретических знаний и практических навыков в сфере методологии подготовки и реализации инновационных проектов, обоснования способов и возможностей привлечения ресурсов для их реализации, приобретения умений и навыков осуществления инновационной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* виды, методы и концепции критического анализа привлечения ресурсов для реализации проектов; организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности; методы оценки эффективности систем управления инновационными процессами; нормативно-правовое законодательство в сфере интеллектуальной собственности; методы анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации о состоянии бизнес-процессов на предприятии; методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования ресурсов предприятия, задействованных при выполнении инвестиционного проекта;

*уметь:* анализировать задачу привлечения ресурсов для реализации проектов, выделяя ее базовые составляющие; формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями проекта; определять ожидаемые результаты поставленных задач; решать конкретные задачи проекта в соответствии с планом в установленные сроки; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; оценивать возможные варианты решения проблемы в системе управления, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации; осуществлять выбор наиболее оптимального решения с учетом вероятных рисков и ограничений в решении поставленных профессиональных задач на основе математических методов, в том числе, в условиях неопределенности; давать оценку инновационных проектов в разных сферах деятельности с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности; определять связи и зависимости между показателями, характеризующими состояние деятельности предприятия; фиксировать результаты контроля абсолютных и относительных отклонений фактических показателей от плановых, выявлять причины отклонений фактических значений от плановых; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на развитие предприятия; проводить оценку эффективности решения по выбранным критериям отбора инвестиционного проекта на предприятии;

*владеть:* способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат; навыками проектирования решения конкретной задачи исходя из планово-экономических

условий; навыками применения методов оценки эффективности систем управления инновационными процессами; навыками применения норм правового регулирования инновационных процессов в сфере интеллектуальной собственности в разных областях экономики; навыками выбора соответствующих критериев оценки; навыками составления аналитического отчета по результатам выполненного проектного анализа; методиками оценки эффективности деятельности, оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения проектного анализа.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов.

ОПК-5. Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.

ПК-1. Способен выполнять анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия, обосновывать выбор методов экономического анализа.

ПК-2. Способен выполнять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений, и их эффективности использования (включая альтернативные варианты их использования).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин «Экономика предприятия», «Экономическое оценивание», «Оценка динамики экономических процессов», «Обоснование хозяйственных решений и рисков на предприятии», «Управление инновационными проектами» и др.,

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении производственной практики: практика по профилю профессиональной деятельности, выполнении выпускной квалификационной работы.

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор.	Практ. (Семина.)	СРС
Тема 1. Концепция проекта.	5/6	1/0,25	-/-	1/-	2/5,75
Тема 2. Жизненный цикл проекта.	4/6	1/0,25	-/-	1/-	2/5,75
Тема 3. Методология проектного анализа. Оценка затрат и выгод.	6/6	2/0,25	-/-	2/-	2/5,75
Тема 4. Критерии оценки инвестиционных проектов.	5/6	2/0,25	-/-	2/0,25	1/5,5
Тема 5. Аспекты проектного анализа. Маркетинговый анализ.	5/6	2/0,25	-/-	2/0,25	1/5,5
Тема 6. Технический анализ.	5/6	2/0,25	-/-	2/0,25	1/5,5
Тема 7. Экологический анализ	4/6	1/-	-/-	1/0,25	2/5,75
Тема 8. Институциональный анализ.	4/6	1/-	-/-	1/0,25	2/5,75
Тема 9. Социальный анализ.	4/6	1/-	-/-	1/0,25	2/5,75
Тема 10. Финансовый анализ.	4/6	1/0,25	-/-	1/0,25	2/5,5
Тема 11. Экономический анализ.	5/6	2/0,25	-/-	2/0,25	1/5,5
Контактная работа (дополнительная)	4/6	-/-	-/-	-/-	-/-
Подготовка к экзамену	36/18	-/-	-/-	-/-	-/-
Итого	90/90	16/2	-/-	16/2	18/62

### Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-1	Темы 1, 2, 3, 4, 5
УК-2	Темы 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
ОПК-4	Темы 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
ОПК-5	Темы 4, 6, 8
ПК-1	Темы 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
ПК-2	Темы 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

### 3.2 Лекции

Тема 1. Концепция проекта

Содержание темы 1: Понятие проекта. Классификация проектов. Управление проектом.

Литература к теме 1: [1-5]

Тема 2. Жизненный цикл проекта

Содержание темы 2: Понятие жизненного цикла проекта. Фазы и стадии проекта. Идентификация, разработка, экспертиза, переговоры, реализация, завершающая оценка. Жизненный цикл проекта по определению Всемирного банка. Жизненный цикл проекта в понимании UNIDO.

Литература к теме 2: [1-5]

Тема 3. Методология проектного анализа. оценка затрат и выгод



Содержание темы 3: Оценка затрат и выгод по проекту. Сущность понятия «альтернативная стоимость». Понятие ценности денег во времени. Денежный поток и его составляющие. Учет инфляции в проектном анализе.

Литература к теме 3: [1-5]

Тема 4. Критерии оценки инвестиционных проектов

Содержание темы 4: Анализ безубыточности проекта. Оценка рисков проекта. Показатели эффективности инвестиционного проекта.

Литература к теме 4: [1-5]

Тема 5. Аспекты проектного анализа. маркетинговый анализ

Содержание темы 5: Цели, методы и основные виды коммерческого (маркетингового) анализа. Анализ рыночных возможностей. Разработка комплекса маркетинга. Организация движения товара. Осуществление маркетинговых мероприятий.

Литература к теме 5: [1-5]

Тема 6. Технический анализ

Содержание темы 6: Цели технического анализа и его место в подготовке инвестиционного проекта. Содержание проектного анализа. Формирование производственной программы и определение производственной мощности. Выбор технологии, машин и оборудования. Формирование персонала проекта. Расчет стоимости зданий и сооружений. Выбор места размещения объекта инвестирования.

Литература к теме 6: [1-5]

Тема 7. Экологический анализ

Содержание темы 7: Цели экологического анализа. Применяемые методики оценки состояния среды. Мероприятия по предотвращению вреда от нарушений окружающей природной среды.

Литература к теме 7: [1-5]

Тема 8. Институциональный анализ.

Содержание темы 8: Цель, задачи и методы институционального анализа. Внешние факторы, которые влияют на организацию проекта. Внутренняя среда проекта. Принципы организации выполнения проекта.

Литература к теме 8: [1-5]

Тема 9. Социальный анализ.

Содержание темы 8: Цель и содержание социального анализа. Социальная среда проекта. Характеристика населения проекта. Проектирование социокультурной среды проекта. Привлечение населения к работам по проекту. Индикаторы социального развития, используемые в социальном анализе.

Литература к теме 9: [1-5]

Тема 10. Финансовый анализ.

Содержание темы 10: Цели, задачи и модели финансового анализа. Оценка финансового состояния и финансовых результатов деятельности субъекта хозяйствования. Прогнозирование объемов продаж и затрат по проекту. Источники финансирования и расчет бюджета проекта. Финансовое планирование в проектном анализе.

Литература к теме 10: [1-5]

Тема 11. Экономический анализ.

Содержание темы 11: Оценка экономической ценности проекта. Оценка экономической привлекательности проекта. Определение экономической эффективности проекта. Оценка влияния проекта на экономику государства.

Литература к теме 11: [1-5]

### 3.3 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. (очная/заочная)	Литература
1	Тема 1. Концепция проекта.	1/-	[1-5, 6]
2	Тема 2. Жизненный цикл проекта.	1/-	[1-5, 6]
3	Тема 3. Методология проектного анализа. Оценка затрат и выгод.	2/-	[1-5, 6]
4	Тема 4. Критерии оценки инвестиционных проектов.	2/0,25	[1-5, 6]
5	Тема 5. Аспекты проектного анализа. Маркетинговый анализ.	2/0,25	[1-5, 6]
6	Тема 6. Технический анализ.	2/0,25	[1-5, 6]
7	Тема 7. Экологический анализ	1/0,25	[1-5, 6]
8	Тема 8. Институциональный анализ.	1/0,25	[1-5, 6]
9	Тема 9. Социальный анализ.	1/0,25	[1-5, 6]
10	Тема 10. Финансовый анализ.	1/0,25	[1-5, 6]
11	Тема 11. Экономический анализ.	2/0,25	[1-5, 6]
Итого:		16/2	

### 3.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### 3.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (очная/заочная)
1	Изучение лекционного материала	9/31
2	Подготовка к практическим занятиям	9/31
3	Подготовка к лабораторным работам	-/-
4	Выполнение курсовой работы	-/-
5	Выполнение курсового проекта	-/-
6	Выполнение индивидуального задания	-/-
Итого:		18/62

### 3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

В учебном плане курсовой проект (работа) не запланирован. Согласно учебному плану по дисциплине не предусмотрено индивидуальное задание.

## 4. ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ



#### **4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций**

##### *Составляющая компетенции – полнота знаний*

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

##### *Составляющая компетенции – умения*

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать экономическую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу, передовой опыт.

##### *Составляющая компетенции – владение навыками*

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;
- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при

выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;

- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

#### *Обобщенная оценка сформированности компетенций*

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;

- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

## **4.2 Вопросы к экзамену**

1. Раскройте содержание понятий «проект» и «управление проектом».
2. Зачем и в каких случаях требуется применение управления проектами?
3. Чем определяется эффективность проектного менеджмента?
4. Что такое функция управления проектом, какие виды функций выделяют?
5. Раскройте сущность видов управленческой деятельности.
6. Что представляет собой жизненный цикл проекта?
7. Каков жизненный цикл продукта?
8. Каков жизненный цикл проекта в понимании UNIDO?
9. Назовите виды рисков по степени их влияния, причине возникновения, возможности возникновения.
10. В чем заключается суть риска упущенной выгоды?
11. В чем сущность анализа безубыточности проекта?
12. Назовите показатели эффективности инвестиционного проекта?
13. Что такое безубыточный объем продаж (порог рентабельности, точка равновесия, критическая точка )
14. Как определить критический уровень постоянных расходов, критический уровень переменных расходов на единицу продукции, критический уровень цены при заданном значении других факторов?
15. Раскройте смысл понятий «маркетинговый анализ» и «маркетинговые исследования».

16. Что включает в себя понятие «маркетинговая информация»? Назовите источники информации для маркетингового анализа.
17. Назовите этапы маркетингового исследования.
18. Назовите и охарактеризуйте методы анализа рынка.
19. Что понимается под статистическим техническим анализом?
20. Каким образом происходит выбор места размещения объекта инвестирования?
21. Назовите основные этапы в формировании производственной программы?
22. Что такой экологический анализ?
23. Как трактуют выгоды и затраты в экологическом анализе?
24. Раскройте сущность и задачи институционального анализа?
25. Какова цель институционального анализа?
26. Что представляет собой оценка внешних факторов.
27. Каким образом происходит оценка внутренней среды проекта.
28. Назовите основные принципы формирования целей организации и их основные разновидности
29. Какова цель социального анализа?
30. Назовите индикаторы социального развития, используемые в социальном анализе.
31. Каковы цели финансового анализа на предприятии?
32. Какие существуют методы финансового анализа?
33. Назовите этапы финансового анализа.
34. Что такое рентабельность предприятия и как ее посчитать?
35. При помощи каких коэффициентов определяется ликвидность предприятия?
36. Какие показатели характеризуют финансовую устойчивость предприятия?
37. Дайте определение экономического анализа.
38. Перечислите основные этапы экономического анализа хозяйствующих субъектов.
39. Что включает методика экономического анализа?
40. Назовите внутренние источники информации для проведения экономического анализа.

**Пример экзаменационного билета:**

**ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»**  
 Уровень высшего профессионального  
 образования:

**бакалавриат**

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки:

**27.03.05 «Инноватика»**

(код, название)

Направленность (профиль):

**Управление инновационной деятельностью**

(название)

Семестр:

**8/9**

Учебная дисциплина:

**Проектный анализ****БИЛЕТ № 1**

Теоретический вопрос 1.

Охарактеризовать сущность маркетингового анализа.

Теоретический вопрос 2.

Раскрыть понятие «чистая дисконтированная стоимость проекта» и его предназначение.

Практическое задание.

Рассчитать значение показателя внутренней нормы рентабельности для проекта рассчитанного на три года и требующего инвестиций в размере 2000 д.ед., предполагаемые денежные поступления в размере 1000, 1500, 2000 д.ед. Ставка дисконтирования составляет 20 %.Сделать вывод.

**Критерии оценивания результатов экзаменационной работы по дисциплине:**Теоретические вопросы – максимум по **15 баллов** за каждый правильный ответ (всего **30 баллов**);Практическое задание. Решение задачи с выводами – максимум **20 баллов**Итого общая сумма баллов за экзаменационную работу – максимум **50 баллов**.Утверждено на заседании кафедры **экономики предприятия и инноватики**

(наименование кафедры полностью)

Протокол

Зав. кафедрой

**А.В.Мешков**

(подпись)

(Ф.И.О.)

Экзаменатор

**Е.В. Заричанская**

(подпись)

(Ф.И.О.)

### 4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Проектный анализ» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

**Текущий контроль** знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам практических занятий, лабораторных работ, выполнения индивидуального задания, студента заочной формы обучения – по результатам выполнения контрольной работы. Выполнение заданий на практических занятиях, выполнение лабораторных работ с защитой отчёта, выполнение индивидуального задания (контрольной работы), предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска студента к экзамену.

Диагностика знаний студента предусматривает расчет итоговой за семестр оценки успеваемости студента по учебной дисциплине по 100 балльной шкале с последующим ее переводом в оценку понациональной шкалы и шкалы ECTS.

Итоговая оценка успеваемости студента по учебной дисциплине включает оценки успеваемости студента по каждому из следующих видов работ студента: текущая аудиторная работа, текущая самостоятельная работа и ответы на задания экзаменационного билета (табл. 1)

Таблица 1 – Оценивание знаний студентов при промежуточной аттестации

Вид работ студента	Максимальная оценка, баллов	
	очная	заочная
Текущая аудиторная работа	50	10
Текущая самостоятельная работа	0	40
Ответы на задания экзаменационного билета	50	50
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Текущая аудиторная работа включает результативность работы на практических занятиях (максимум – 30 баллов); результативность текущих аудиторных опросов (максимум – 10 баллов); активность на лекционных занятиях (максимум – 5 баллов); посещаемость аудиторных занятий (максимум – 5 баллов). Общее количество баллов за текущую аудиторную работу определяется совместно лектором и ассистентом на последнем аудиторном занятии по результатам, зафиксированным ими в журнале успеваемости группы в течение семестра.

Текущая самостоятельная работа предусматривает углубленное изучение отдельных вопросов дисциплины в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы студентов по соответствующей дисциплине. Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения оценивается лектором на основании сданной индивидуальной работы без защиты.

Ответы на задания экзаменационного билета студент дает в письменном виде на экзамене, проводимом по расписанию в зачетно-экзаменационную сессию. Критерии оценивания ответов на экзаменационные билеты приведены в самих экзаменационных билетах.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по

государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-бальной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

\* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

#### 4.4 Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах

На примере занятия «Критерии оценки инвестиционных проектов»:

1. Назовите виды рисков по степени их влияния, причине возникновения, возможности возникновения.
2. Назовите подвиды инвестиционных рисков.
3. В чем заключается суть риска упущенной выгоды?
4. В чем сущность анализа безубыточности проекта?
5. Назовите показатели эффективности инвестиционного проекта?
6. Что такое безубыточный объем продаж (порог рентабельности, точка равновесия, критическая точка)?
7. Как определить критический уровень постоянных расходов, критический уровень переменных расходов на единицу продукции, критический уровень цены при заданном значении других факторов?

Ответы на вопросы входного контроля учитываются преподавателем в результатах текущего контроля работы студента.

#### 4.5 Курсовое проектирование

Согласно учебному плану по дисциплине «Проектный анализ» не предусмотрено курсовое проектирование.

## 5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### I Основная литература

1. Сухов, В. Д. Инвестиционный анализ: теория и практика : учебник для бакалавров / В. Д. Сухов, А. А. Киселев, А. И. Сазонов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-4497-1460-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117300.html>. – ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

2. Толстых, Т. О. Управление проектами : учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-907226-86-

9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106742.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

## **II Дополнительная литература**

3. Косова, Л. Н. Управление инновационными проектами и бизнес-процессами : учебное пособие / Л. Н. Косова, Ю. А. Косова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 83 с. — ISBN 978-5-93916-997-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122919.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

4. Беликова, И. П. Основы управления проектами : учебное пособие / И. П. Беликова, О. Н. Федиско. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109396.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

5. Циплакова, Е. М. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Е. М. Циплакова. — Челябинск, Москва : Южно-Уральский технологический университет, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 54 с. — ISBN 978-5-4497-0521-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94202.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:**

6. Методические рекомендации для выполнения индивидуальных заданий по дисциплине "Проектный анализ" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлениям подготовки 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника", 27.03.05 "Инноватика", 38.03.01 "Экономика" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост.: Е. В. Заричанская, О. В. Сюзяева. - 715 Кб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2023. — <http://ed.donntu.ru/books/23/m9018.pdf>

7. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Проектный анализ" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлениям подготовки 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника", 27.03.05 "Инноватика", 38.03.01 "Экономика" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост.: Е. В. Заричанская, О. В. Сюзяева. - 166 Кб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2023. — <http://ed.donntu.ru/books/23/m9020.pdf>

8. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине "Проектный анализ" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлениям подготовки 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника", 27.03.05 "Инноватика", 38.03.01 "Экономика" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики предприятия и инноватики ;



сост.: Е. В. Заричанская, О. В. Сюзяева. - 2 Мб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2023. – <http://ed.donntu.ru/books/23/m9019.pdf>

**Электронно-информационные ресурсы**

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library>

ЭБС IPR SMART – <http://iprbookshop.ru>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Лекционные занятия:**

Учебная аудитория №11.523 учебный корпус 11 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0).

### **7.2. Практические занятия:**

Учебная аудитория №11.523 учебный корпус 11 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0).

### **7.3. Самостоятельная работа:**

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- MicrosoftWindows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grubloaderfor ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ MozillaFirefox – лицензия MPL2.0, Moodle (ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment) – лицензия GNU GPLectOrientedDynamicLearningEnvironment, лицензия GNUGPL).