

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

(подпись)

А.А. Каракозов
(ФИО)

« 31 » 03 20 23 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 Управление инновационными проектами

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки:

27.03.05 Инноватика

(код и наименование подготовки / специальности)

Направленность (профиль):

Управление инновационной деятельностью

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

Очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

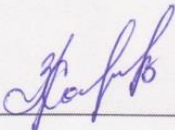
Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	6	6
Общая трудоёмкость в з.е./часах	5/180	5/180
Контактная работа (час.), в том числе:	89	16
Лекции (час.)	34	4
Лабораторные работы (час.)	-	-
Практические (семинарские) занятия (час.)	51	6
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	55	128
Курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	Экз., 36	Экз., 36

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Управление инновационными проектами» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью») для 2023 года приёма по очной и заочной формам обучения.

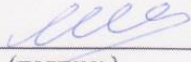
Составитель:

доцент кафедры «Экономика
предприятия и инноватика»,
к.э.н., доцент

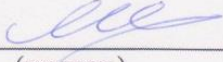
 Е.В. Заричанская

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры экономики предприятия и инноватики.

Протокол от «30» марта 2023 года № 10


Заведующий кафедрой  А.В. Мешков
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована** с выпускающей кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Заведующий кафедрой  А.В. Мешков
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика.

Протокол от «30» марта 2023 года № 3

Председатель  А.В. Мешков
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20____ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «____» _____ 20____ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласована с выпускающей кафедрой «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «____» _____ 20____ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20____ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «____» _____ 20____ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласована с выпускающей кафедрой «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «____» _____ 20____ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20____ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «____» _____ 20____ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласована с выпускающей кафедрой «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «____» _____ 20____ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы, связанные с организацией, планированием и управлением инновационными проектами, а также проведением анализа эффективности реализации проектов и оценки рисков.

Цель дисциплины заключается в усвоении студентами теоретических и методологических основ управления инновационными проектами, а также подготовке к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности; нормативно-правовое законодательство в сфере интеллектуальной собственности; экономические инструменты обоснования, применяемые при разработке инновационных проектов, в том числе с учетом экологических последствий их применения; основные понятия, используемые в научной и практической периодической литературе по организации инновационной деятельности; методы организации инновационной деятельности, особенностей рынка научно-технической продукции; методы планирования ресурсного обеспечения производственных предприятий; методики планирования ресурсов, управления потоками ресурсов;

уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями инновационного проекта; определять ожидаемые результаты поставленных задач; решать конкретные задачи инновационного проекта в соответствии с планом в установленные сроки; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; давать оценку инновационных проектов в разных сферах деятельности с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности; применять технико-экономические принципы обоснования решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения; применять государственные и правовые основы регулирования инновационной деятельности; выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих уровень инновационного развития; выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих эффективность организационной структуры при реализации инновационной деятельности на предприятии; использовать основные методологические и методические подходы к организации инновационной деятельности на предприятии; выполнять расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, использование их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности их использования; обеспечивать согласование параметров движения внешних и внутренних потоков ресурсов и координировать взаимодействие подразделений в соответствии с разработанным планом;

владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи исходя из планово-экономических условий; применением методов оценки эффективности инновационных стратегий; навыками применения норм правового регулирования инновационных процессов в сфере интеллектуальной собственности в разных областях экономики; навыками технико-экономического обоснования выбора технических средств и технологий при разработке инновационного проекта, в том числе с учетом экологических последствий их применения; применением методов оценки эффективности инновационных проектов; методами и инструментами обоснования экономического развития промышленного предприятия; приемами системного подхода при принятии управленческих решений.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-5. Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.

ОПК-6. Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения.

ПК-3. Способен изучать механизмы разработки программ, проектов и планов инновационного развития, видов инновационных стратегий и условий их реализации, тенденций в изменении данных об инновационных процессах и явлениях.

ПК-4. Способен экономически обосновывать объемы потребления производственных ресурсов.

ПК-6. Способен координировать и интегрировать отдельные планы в единый план материальных, финансовых, трудовых и информационных потоков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Экономика инновационного предприятия», «Инвестирование», «Управление инвестициями», «Проектный анализ», «Управление инновационной деятельностью», «Теоретическая инноватика»

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при выполнении индивидуальной работы по дисциплине «Управление инновационными проектами», изучении дисциплины «Обоснование хозяйственных решений и рисков на инновационном предприятии», прохождении производственной практики, прохождении государственной итоговой аттестации (выполнении выпускной квалификационной работы).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор.	Практ. (Семина.)	СРС
Тема 1. Цели и задачи управления проектами на современном этапе	18/17	4/0,5	-/-	7/0,5	7/16
Тема 2. Проектный цикл, структуризация проекта и его внешнее окружение	20/19	5/0,5	-/-	7/1	8/17,5
Тема 3. Методология подготовки, согласования и реализации инновационного проекта	21/21	6/1	-/-	9/1	6/19
Тема 4. Планирование проекта	21/21	4/0,5	-/-	7/1	10/19,5
Тема 5. Управление проектированием	20/20	5/0,5	-/-	7/1	8/18,5
Тема 6. Юридические аспекты подготовки и разработки инновационного проекта	19/19	5/0,5	-/-	7/0,5	7/18
Тема 7. Управление реализацией проекта	21/21	5/0,5	-/-	7/1	9/19,5
Контактная работа (дополнительная)	4/6	-/-	-/-	-/-	-/-
Подготовка к экзамену	36/36	-/-	-/-	-/-	-/-
Итого	180/180	34/4	-/-	51/6	55/128

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-3	Темы 1, 2, 3, 7
ОПК-5	Темы 3, 4, 5, 6, 7
ОПК-6	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
ПК-3	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
ПК-4	Темы 3, 4, 7
ПК-6	Темы 2, 3, 4, 5, 7

3.2 Лекции

Тема 1. Цели и задачи управления проектами на современном этапе

Содержание темы 1: Основные понятия проектного менеджмента. Системный подход к управлению проектами. Особенности управления проектами в России.

Литература к теме 1: [1-7]

Тема 2. Проектный цикл, структуризация проекта и его внешнее окружение

Содержание темы 2: Жизненный цикл инвестиционного проекта. Структура проекта. Внешняя среда проекта. Участники проекта. Администрирование.

Литература к теме 2: [1-7]

Тема 3. Методология подготовки, согласования и реализации инновационного проекта

Содержание темы 3: Инициация бизнес-идеи и разработка концепции инвестиционного проекта. Исследование инвестиционных возможностей. Бизнес-план проекта.

Литература к теме 3: [1-7]

Тема 4. Планирование проекта

Содержание темы 4: Цели, назначение и виды планов. Сетевое планирование. Календарное планирование. Порядок разработки и состав проектно-сметной документации.

Литература к теме 4: [1-7]

Тема 5. Управление проектированием

Содержание темы 5: Типы и задачи проектных фирм. Способы и источники финансирования проекта. Организация проектного финансирования. Порядок разработки смет. Планирование затрат по проекту. Контроль за исполнением бюджета.

Литература к теме 5: [1-7]

Тема 6. Юридические аспекты подготовки и разработки инновационного проекта

Содержание темы 6: Типы контрактов. Организация подрядных торгов. Регулирование материально-технического обеспечения проекта.

Литература к теме 6: [1-7]

Тема 7. Управление реализацией проекта

Содержание темы 7: Организационная структура управления проектами. Контроль и регулирование при реализации проекта. Управление изменениями. Обеспечение качества проекта. Управление завершением проекта.

Литература к теме 7: [1-7]

3.3 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. (очная/заочная)	Литература
1	Тема 1. Цели и задачи управления проектами на современном этапе	7/0,5	[1-7]
2	Тема 2. Проектный цикл, структуризация проекта и его внешнее окружение	7/1	[1-7]
3	Тема 3. Методология подготовки, согласования и реализации инновационного проекта	9/1	[1-7]
4	Тема 4. Планирование проекта	7/1	[1-7]
5	Тема 5. Управление проектированием	7/1	[1-7]
6	Тема 6. Юридические аспекты подготовки и разработки инновационного проекта	7/0,5	[1-7]
7	Тема 7. Управление реализацией проекта	7/1	[1-7]
Итого:		51/6	

3.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (очная/заочная)
1	Изучение лекционного материала	21/51
2	Подготовка к практическим занятиям	34/77
3	Подготовка к лабораторным работам	-/-
4	Выполнение курсовой работы	-/-
5	Выполнение курсового проекта	-/-
6	Выполнение индивидуального задания	-/-
Итого:		55/128

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

В учебном плане курсовой проект (работа) не запланирован. Согласно учебному плану по дисциплине не предусмотрено индивидуальное задание.

4. ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать экономическую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи,

допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;

- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;

- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;

- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу, передовой опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;

- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;

- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;

- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2 Вопросы к экзамену

1. Понятие и методы управления проектами.
2. Системный подход к управлению проектами.
3. Структуризация инвестиционных проектов.

4. Жизненный цикл проекта.
5. Участники проекта.
6. Классификация контрактов.
7. Разработка концепции проекта.
8. Исследование инвестиционных возможностей.
9. Выбор технологии для реализации проекта.
10. Функциональные исследования при подготовке проекта.
11. Бизнес-план инвестиционного проекта.
12. Цели, назначение и виды планов при управлении проектами.
13. Технология сетевого планирования в управлении проектами.
14. Календарное планирование в управлении проектами .
15. Сметная стоимость и методы ее определения.
16. Виды и порядок разработки проектных смет.
17. Источники финансирования проектов.
18. Этапы организации финансирования инвестиционных проектов.
19. Обеспечение качества проекта.
20. Планирование затрат и методы разработки бюджета проекта.
21. Особенности и разновидности проектного финансирования.
22. Участники проектного финансирования и их функции.
23. Факторы, влияющие на структуру капитала проекта.
24. Распределение рисков при проектном финансировании.
25. Этапы организации подрядных торгов.
26. Участники подрядных торгов.
27. Типы организационных структур управления проектами.
28. Участники проектной команды и их функции.
29. Контроль и регулирование при управлении проектами.
30. Технология управления изменениями.

Пример экзаменационного билета:**ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»**

Уровень высшего профессионального
образования:

бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки:

27.03.05 «Инноватика»

(код, название)

Направленность (профиль):

Управление инновационной деятельностью

(название)

Семестр:

6

Учебная дисциплина:

Управление инновационными проектами

БИЛЕТ № 1

Теоретический вопрос 1.

Назовите и охарактеризуйте источники финансирования инновационных проектов.

Теоретический вопрос 2.

Раскройте сущность этапов жизненного цикла проекта.

Практическое задание.

Предприятие “Niko”, специализирующееся на переработке овощей и фруктов, рассматривает инновационный проект производства кетчупа. Маркетинговое исследование показало, что в течение 3-х первых лет есть возможность реализовывать ежегодно 15,5 млн. упаковок кетчупа емкостью 0,45 л по цене 200 д.ед., что на 20 % ниже цен конкурентов. В течение текущего года предприятию необходимо приобрести и установить оборудование на сумму 1650 млн. д.ед. Себестоимость 1 упаковки кетчупа по проекту составит 160 грн., ежегодная сумма амортизации – 800 тыс. д.ед. Налог на прибыль – 20%. Дисконтная ставка – 15 %. Ограничив расчет 5-ти летним периодом производства кетчупа (не считая текущего года), обосновать экономическую эффективность инновационного проекта с помощью чистого дисконтированного дохода от реализации проекта. Сравнить с альтернативным проектом, при котором чистая дисконтированная стоимость равна 10,2 млн.д.ед.

Критерии оценивания результатов экзаменационной работы по дисциплине:Теоретические вопросы – максимум по **15 баллов** за каждый правильный ответ (всего **30 баллов**);Практическое задание. Решение задачи с выводами – максимум **20 баллов**Итого общая сумма баллов за экзаменационную работу – максимум **50 баллов**.Утверждено на заседании кафедры экономики предприятия и инноватики

(наименование кафедры полностью)

Протокол

Зав. кафедрой

А.В.Мешков

(подпись)

(Ф.И.О.)

Экзаменатор

Е.В. Заричанская

(подпись)

(Ф.И.О.)

4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Управление инновационными проектами» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам практических занятий, лабораторных работ, выполнения индивидуального задания, студента заочной формы обучения – по результатам выполнения контрольной работы. Выполнение заданий на практических занятиях, выполнение лабораторных работ с защитой отчёта, выполнение индивидуального задания (контрольной работы), предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска студента к экзамену.

Диагностика знаний студента предусматривает расчет итоговой за семестр оценки успеваемости студента по учебной дисциплине по 100 балльной шкале с последующим ее переводом в оценку по национальной шкалы и шкалы ECTS.

Итоговая оценка успеваемости студента по учебной дисциплине включает оценки успеваемости студента по каждому из следующих видов работ студента: текущая аудиторная работа, текущая самостоятельная работа и ответы на задания экзаменационного билета (табл. 1)

Таблица 1 – Оценивание знаний студентов при промежуточной аттестации

Вид работ студента	Максимальная оценка, баллов	
	очная	заочная
Текущая аудиторная работа	50	10
Текущая самостоятельная работа	0	40
Ответы на задания экзаменационного билета	50	50
Промежуточная аттестация	100	100

Текущая аудиторная работа включает результативность работы на практических занятиях (максимум – 30 баллов); результативность текущих аудиторных опросов (максимум – 10 баллов); активность на лекционных занятиях (максимум – 5 баллов); посещаемость аудиторных занятий (максимум – 5 баллов). Общее количество баллов за текущую аудиторную работу определяется совместно лектором и ассистентом на последнем аудиторном занятии по результатам, зафиксированным ими в журнале успеваемости группы в течение семестра.

Текущая самостоятельная работа предусматривает углубленное изучение отдельных вопросов дисциплины в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы студентов по соответствующей дисциплине. Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения оценивается лектором на основании сданной индивидуальной работы без защиты.

Ответы на задания экзаменационного билета студент дает в письменном виде на экзамене, проводимом по расписанию в зачетно-экзаменационную сессию. Критерии оценивания ответов на экзаменационные билеты приведены в самих экзаменационных билетах.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-бальной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах

На примере занятия «Методы статистического анализа»:

1. Чем отличаются вариационные ряды распределения от дискретных?
2. Что такое гистограмма?
3. Какие графики используются для описания дискретных рядов распределения?
4. Какие показатели используются для оценки формы распределения?
5. Что называется эксцессом распределения?
6. Какое распределение считается симметричным?
7. Какие показатели применяются для оценки симметричности распределения?

Ответы на вопросы входного контроля учитываются преподавателем в результатах текущего контроля работы студента.

4.5 Курсовое проектирование

Курсовое проектирование по дисциплине учебным планом не предусмотрено.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I Основная литература

1. Толстых, Т. О. Управление проектами : учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-907226-86-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106742.html>. – ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

2. Косова, Л. Н. Управление инновационными проектами и бизнес-процессами : учебное пособие / Л. Н. Косова, Ю. А. Косова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 83 с. — ISBN 978-5-93916-997-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122919.html>. – ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

II Дополнительная литература

3. Крумина, К. В. Управление проектами : учебное пособие / К. В. Крумина, С. Г. Полковникова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-8149-3133-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115453.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

4. Троицкая, Н. Н. Управление проектами : учебное пособие / Н. Н. Троицкая. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 82 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116005.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

5. Герцик, Ю. Г. Управление предпринимательскими проектами. Курс лекций : учебное пособие / Ю. Г. Герцик, И. Н. Омельченко, Ж. М. Кокуева. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7038-5497-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115671.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

6. Беликова, И. П. Основы управления проектами : учебное пособие / И. П. Беликова, О. Н. Федиско. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109396.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

7. Романова, А. Т. Управление проектами : практикум / А. Т. Романова, Е. В. Смолякова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 50 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122147.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

8. Методические рекомендации для выполнения индивидуальных заданий по дисциплине "Управление инновационными проектами" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлениям подготовки 27.03.05 "Инноватика", 38.03.01 "Экономика" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост. Е. В. Заричанская. - 2 Мб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. . – <http://ed.donntu.ru/books/22/m8066.pdf>

9. Методические рекомендации для выполнения курсовой работы по дисциплине "Управление инновационными проектами" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлениям подготовки 27.03.05 "Инноватика", 38.03.01 "Экономика" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики

предприятия и инноватики ; сост. Е. В. Заричанская. - 2 Мб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. – <http://ed.donntu.ru/books/22/m8070.pdf>

10. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине "Управление инновационными проектами" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлениям подготовки 27.03.05 "Инноватика", 38.03.01 "Экономика" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост. Е. В. Заричанская. - 4 Мб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. – <http://ed.donntu.ru/books/22/m8068.pdf>

11. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Управление инновационными проектами" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлениям подготовки 27.03.05 "Инноватика", 38.03.01 "Экономика" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост. Е. В. Заричанская. - 3 Мб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. – <http://ed.donntu.ru/books/22/m8069.pdf>

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library>

ЭБС IPR SMART – <http://iprbookshop.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Лекционные занятия:

Учебная аудитория №11.523 учебный корпус 11 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0).

7.2. Практические занятия:

Учебная аудитория №11.523 учебный корпус 11 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0).

7.3. Самостоятельная работа:

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3

(Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- MicrosoftWindows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grubloaderfor ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ MozillaFirefox – лицензия MPL2.0, Moodle (ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment) – лицензия GNU GPLectOrientedDynamicLearningEnvironment, лицензия GNUUGPL).