

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

  
(подпись)

А.А. Каракозов  
(ФИО)

« 31 » 03 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01 Инвестирование**

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки:

27.03.05 Экономика

(код и наименование подготовки / специальности)

Направленность (профиль):

Управление инновационной деятельностью

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:


очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	5	6
Общая трудоёмкость в з.е./часах	4/144	4/144
Контактная работа (час.), в том числе:	72	16
Лекции (час.)	34	4
Лабораторные работы (час.)	-	-
Практические (семинарские) занятия (час.)	34	4
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	72	128
Курсовой проект (работа) (семестр/час.)	27	27
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зач.	зач.


Донецк, 2023г.

Рабочая программа дисциплины «Инвестирование» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» для 2023 года приёма по очной, заочной форме обучения.

Составитель:  
заведующий кафедрой  
«Экономика предприятия  
и инноватика», к.э.н., доцент  А.В. Мешков

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры экономики предприятия и инноватики.

Протокол от «30» марта 2023 года № 10

Заведующий кафедрой  А.В. Мешков  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика.

Протокол от «30» марта 2023 года № 3

Председатель  А.В. Мешков  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы, связанные с осуществлением инвестиционной деятельности и оценкой эффективности инвестиционных процессов на предприятии.

Целью дисциплины является усвоение студентами теоретических и методических основ осуществления инвестиционной деятельности, овладение навыками и инструментарием обоснования целесообразности осуществления инвестиционных процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- моделирование инвестиционного процесса;
- формирование навыков оценки эффективности инвестиционных проектов;
- подготовка организационно-информационных форм, характеризующих инвестицию;
- обоснование целесообразности реализации инвестиции.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в инвестиционной деятельности; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов инвестиционной деятельности; методы управления инвестициями; способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта; методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта; методики планирования инвестиционных ресурсов, основные понятия, используемые в научной и практической периодической литературе по организации инновационной деятельности; методы организации инновационной деятельности, особенностей рынка научно-технической продукции;

уметь формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями инвестирования; определять ожидаемые результаты поставленных задач; решать конкретные задачи инвестиционной деятельности в соответствии с планом в установленные сроки; публично представлять результаты решения конкретной задачи инвестиционного проекта; формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта; рекомендовать выбор варианта инвестиционного проекта; применять государственные и правовые основы регулирования инновационной деятельности; выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих уровень инновационного развития; выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих эффективность организационной структуры при реализации инновационной деятельности на предприятии; использовать основные методологические и методические подходы к организации инновационной деятельности на предприятии;

владеть навыками проектирования решения инвестиционной задачи исходя из планово-экономических условий; навыками принятия инвестиционного решения; применением методов оценки эффективности инновационных стратегий; применением методов оценки эффективности инновационных проектов.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способностью изучать механизмы разработки программ, проектов и планов инновационного развития, видов инновационных стратегий и условий их реализации, тенденций в изменении данных об инновационных процессах и явлениях (ПК-3);
- способен разрабатывать инвестиционный проект (ПК-5).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Экономические ресурсы предприятия».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин «Управление инвестициями», «Экономика и организация инновационной деятельности», «Управление изменениями», прохождении учебной и производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий**

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семин.)	Лабор.	СР
Тема 1. Сущность инвестиционной деятельности и специфика её осуществления в рыночных условиях хозяйствования.	11/14	2/-	4/-	-	5/10
Тема 2. Субъекты и объекты инвестиционных процессов и мотивация их деятельности.	12/10	2/-	4/-	-	7/10
Тема 3. Роль экономической оценки целесообразности капиталовложений в процесс их мотивации.	10/10	2/-	4/-	-	5/13
Тема 4. Схема инвестиционного процесса. Классификация методов оценки эффективности инвестиций.	10/8	4/1	4/1	-	6/9
Тема 5. Метод чистой дисконтированной стоимости.	10/13	4/1	4/1	-	6/11

Тема 6. Метод внутренней нормы рентабельности инвестиционного проекта.	12/12	4/1	4/1	-	8/19
Тема 7. Метод аннуитетов.	15/11	4/-	2/1	-	6/14
Тема 8. Финансовый план инвестиционного проекта.	11/10	4/1	4/-	-	8/17
Тема 9. Метод окупаемости инвестиционных затрат.	12/10	4/-	2/-	-	12/10
Тема 10. Методы оценки эффективности инвестиций, которые не учитывают фактор времени.	10/11	4/-	2/-	-	9/11
Контактная работа (дополнительная)	4/8	-	-	-	-
Курсовая работа (проект)	27/27	-	-	-	-/-
Итого по видам занятий	-	34/4	34/4	-	72/128
Контроль	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>144/144</b>	<b>34/4</b>	<b>34/4</b>	<b>-</b>	<b>72/128</b>

### **Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины**

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-2	Темы 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
ПК-3	Темы 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
ПК-5	Темы 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

### **3.2. Лекции**

Тема 1. Сущность инвестиционной деятельности и специфика её осуществления в рыночных условиях хозяйствования.

#### Содержание темы 1:

Сущность инвестиций. Специфика осуществления инвестиционных процессов на современном этапе. Основные виды инвестиций.

Литература к теме 1: [\[2, 3, 7, 10\]](#)

Тема 2. Субъекты и объекты инвестиционных процессов и мотивация их деятельности.

#### Содержание темы 2:

Участники инвестиционного процесса. Субъекты и объекты инвестиционных процессов. Государственное регулирование инвестиционных процессов.

Литература к теме 2: [\[1, 4, 7, 10\]](#)

Тема 3. Роль экономической оценки целесообразности капиталовложений в процесс их мотивации.

#### Содержание темы 3:

Роль инвестиций в воспроизводственных процессах. Проблемы совершенствования процедуры управления инвестициями в рыночных условиях хозяйствования.

Литература к теме 3: [\[1, 3, 7, 10\]](#)

Тема 4. Схема инвестиционного процесса. Классификация методов оценки эффективности инвестиций.

Содержание темы 4:

Основные элементы инвестиционного процесса и их характеристика. Методы построения схемы инвестиционного процесса на основе текущих потоков платежей, накопленных потоков платежей. Методы оценки эффективности инвестиций. Статические и динамические методы обоснования целесообразности капиталовложений. Финансово-математические основы динамических методов. Дисконтирование и наращивание стоимости капитала.

Литература к теме 4: [\[2, 4, 7, 10\]](#)

Тема 5. Метод чистой дисконтированной стоимости.

Содержание темы 5:

Сущность показателя чистой дисконтированной стоимости и методика ее расчета. Влияние ставки дисконтирования на величину показателя ЧДС. Критерий оценки инвестиций методом чистой дисконтированной стоимости.

Литература к теме 5: [\[2, 5, 7, 10\]](#)

Тема 6. Метод внутренней нормы рентабельности инвестиционного проекта.

Содержание темы 6:

Экономическая сущность внутренней ренты. Методы расчета внутренней нормы рентабельности инвестиций. Критерий оценки инвестиций, особенности его формирования в зависимости от ситуации на рынке капитала.

Литература к теме 6: [\[3, 6, 7, 10\]](#)

Тема 7. Метод аннуитетов.

Содержание темы 7:

Рассмотрена сущность и критерий метода. Обозначена сфера применения метода.

Литература к теме 7: [\[1, 5, 7, 10\]](#)

Тема 8. Финансовый план инвестиционного проекта.

Содержание темы 8:

Правила построения финансового плана. Использование финансового плана для оценки экономической эффективности инвестиции. Особенности построения финансового плана при разных условиях финансирования проектов.

Литература к теме 8: [\[2, 5, 7, 10\]](#)

Тема 9. Метод окупаемости инвестиционных затрат.

Содержание темы 9:

Определение периода окупаемости инвестиций без учета и с учетом фактора времени. Зависимость периода окупаемости от способа амортизации. Принятие решения об осуществлении инвестиций на основании критерия окупаемости.

Литература к теме 9: [\[3, 5, 7, 10\]](#)

Тема 10. Методы оценки эффективности инвестиций, которые не учитывают фактор времени.

Содержание темы 10:

Раскрыт порядок оценки инвестиционных проектов по методу доходов. Раскрыт порядок оценки инвестиционных проектов по методу расходов. Раскрыт порядок оценки инвестиционных проектов по методу рентабельности. Обозначена сфера применения статических методов оценки.

Литература к теме 10: [[1](#), [5](#), [7](#), [10](#)]

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема работы	Объем (очная/заочная), час.	Литература
1	Тема 1. Сущность инвестиционной деятельности и специфика её осуществления в рыночных условиях хозяйствования.	4/-	[ <a href="#">2</a> , <a href="#">3</a> , <a href="#">7</a> , <a href="#">10</a> ]
2	Тема 2. Субъекты и объекты инвестиционных процессов и мотивация их деятельности.	4/-	[ <a href="#">1</a> , <a href="#">4</a> , <a href="#">7</a> , <a href="#">10</a> ]
3	Тема 3. Роль экономической оценки целесообразности капиталовложений в процесс их мотивации.	4/-	[ <a href="#">1</a> , <a href="#">3</a> , <a href="#">7</a> , <a href="#">10</a> ]
4	Тема 4. Схема инвестиционного процесса. Классификация методов оценки эффективности инвестиций.	4/1	[ <a href="#">2</a> , <a href="#">4</a> , <a href="#">7</a> , <a href="#">10</a> ]
5	Тема 5. Метод чистой дисконтированной стоимости.	4/1	[ <a href="#">2</a> , <a href="#">5</a> , <a href="#">7</a> , <a href="#">10</a> ]
6	Тема 6. Метод внутренней нормы рентабельности инвестиционного проекта.	4/1	[ <a href="#">3</a> , <a href="#">6</a> , <a href="#">7</a> , <a href="#">10</a> ]
7	Тема 7. Метод аннуитетов.	2/1	[ <a href="#">1</a> , <a href="#">5</a> , <a href="#">7</a> , <a href="#">10</a> ]
8	Тема 8. Финансовый план инвестиционного проекта.	4/-	[ <a href="#">2</a> , <a href="#">5</a> , <a href="#">7</a> , <a href="#">10</a> ]
9	Тема 9. Метод окупаемости инвестиционных затрат.	2/-	[ <a href="#">3</a> , <a href="#">5</a> , <a href="#">7</a> , <a href="#">10</a> ]
10	Тема 10. Методы оценки эффективности инвестиций, которые не учитывают фактор времени.	2/-	[ <a href="#">1</a> , <a href="#">5</a> , <a href="#">7</a> , <a href="#">10</a> ]
Итого:		34/4	

### 3.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### 3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем (очная/заочная), час.
1	Изучение лекционного материала	20/61
2	Подготовка к практическим занятиям	25/40
3	Подготовка к лабораторным работам	-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	27/27



6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	-
Итого:		72/128

### **3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание**

Тематика курсовой работы связана с выполнением заданий, которые позволяют оценить уровень и глубину освоения студентами дисциплины. Особое внимание уделяется практическим аспектам обоснования целесообразности инвестиций с использованием динамических методов оценки эффективности, которые раскрыты в Теме 5. Метод чистой дисконтированной стоимости, Теме 6. Метод внутренней нормы рентабельности инвестиционного проекта, Теме 7. Метод аннуитетов, Теме 8. Финансовый план инвестиционного проекта, Теме 9. Метод окупаемости инвестиционных затрат. Тема 10. Методы оценки эффективности инвестиций, которые не учитывают фактор времени.

Согласно учебному плану, по дисциплине не предусмотрено индивидуальное задание для студентов заочной формы обучения.

## **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций**

#### *Составляющая компетенции – полнота знаний*

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

#### *Составляющая компетенции – умения*

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать

экономическую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;

- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;

- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;

- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;

- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу, передовой опыт.

#### *Составляющая компетенции – владение навыками*

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;

- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;

- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

#### *Обобщенная оценка сформированности компетенций*

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;

- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

## **4.2 Вопросы для подготовки к зачёту**

1. Сущность инвестиций.
2. Специфика осуществления инвестиционных процессов на современном этапе.
3. Основные виды инвестиции.
4. Участники инвестиционного процесса.
5. Субъекты и объекты инвестиционных процессов.
6. Государственное регулирование инвестиционных процессов.
7. Роль инвестиций в воспроизводственных процессах.
8. Проблемы совершенствования процедуры управления инвестициями в рыночных условиях хозяйствования.
9. Основные элементы инвестиционного процесса и их характеристика.
10. Методы построения схемы инвестиционного процесса на основе текущих потоков платежей, накопленных потоков платежей.
11. Методы оценки эффективности инвестиций.
12. Статические и динамические методы обоснования целесообразности капиталовложений.
13. Финансово-математические основы динамических методов.
14. Дисконтирование и наращивание стоимости капитала.
15. Сущность показателя чистой дисконтированной стоимости и методика ее расчета.
16. Влияние ставки дисконтирования на величину показателя ЧДС.
17. Критерий оценки инвестиций методом чистой дисконтированной стоимости.
18. Экономическая сущность внутренней ренты.
19. Методы расчета внутренней нормы рентабельности инвестиций.
20. Критерий оценки инвестиций, особенности его формирования в зависимости от ситуации на рынке капитала.
21. Сущность и критерий метода аннуитетов.
22. Обозначить сферу применения метода аннуитетов.
23. Правила построения финансового плана.
24. Использование финансового плана для оценки экономической эффективности инвестиции.
25. Особенности построения финансового плана при разных условиях финансирования проектов.
26. Определение периода окупаемости инвестиций без учета и с учетом фактора времени.
27. Зависимость периода окупаемости от способа амортизации.
28. Принятие решения об осуществлении инвестиций на основании критерия окупаемости.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **I Основная литература**

1. Болодурина, М. П. Инвестиции : учебное пособие / М. П. Болодурина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 355 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/78774.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей)

2. Саенко, И. А. Инвестирование и ценообразование в строительстве : учебное пособие / И. А. Саенко, В. В. Пухова. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. — 162 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/100017.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей)

3. Гребенникова, А. А. Основы управления инвестициями: учебно-методическое пособие / А. А. Гребенникова, Е. Е. Нечаевская, О. П. Салтыкова. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 64 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/120291.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей)

### **II Дополнительная литература**

4. Абдулова, С. Ю. Инвестиционный менеджмент: региональный аспект. Ч.2. Учет инвестиций : электронное учебное пособие для студентов 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков», 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / С. Ю. Абдулова. — Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 108 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/125360.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей)

5. Иванюк, В. А. Инвестиции. Количественные модели: учебное пособие / В. А. Иванюк. — Москва : Прометей, 2019. — 124 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/94424.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей)

6. Игошин, Н. В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления / Н. В. Игошин. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 448 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/81773.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей)

## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:**

7. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине "Инвестирование" [Электронный ресурс] : для

обучающихся по направлениям подготовки 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника", 27.03.05 "Инноватика", 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост.: Е. В. Заричанская, О. В. Сюзяева. - 5 Мб. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл. <http://ed.donntu.ru/books/22/m8047.pdf>

8. Методические рекомендации для выполнения индивидуальных заданий по дисциплине "Инвестирование" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлениям подготовки 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника", 27.03.05 "Инноватика", 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост.: Е. В. Заричанская, О. В. Сюзяева. - 4 Мб. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл. <http://ed.donntu.ru/books/22/m8046.pdf>

9. Методические рекомендации для выполнения курсовой работы по дисциплине "Инвестирование" [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлениям подготовки 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника", 27.03.05 "Инноватика", 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост.: Е. В. Заричанская, О. В. Сюзяева. - 2 Мб. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл. <http://ed.donntu.ru/books/22/m8044.pdf>

10. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине "Инвестирование" [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлениям подготовки 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника", 27.03.05 "Инноватика", 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост.: Е. В. Заричанская, О. В. Сюзяева. - 1 Мб. - Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл. <http://ed.donntu.ru/books/22/m8045.pdf>

#### **Электронно-информационные ресурсы**

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library>.

ЭБС IPR SMART – <http://www.iprbookshop.ru>

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Лекционные занятия:**

Компьютерный класс №3.255 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные плакаты, демонстрационные стенды. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, экран; компьютеры с выходом в сеть с/б CeleronD 430 1/8, мониторы 19” LG L 1953 S-SF, операционная система Windows XP Professional x64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0).

### **7.2. Практические занятия:**

Компьютерный класс № 3.223, учебный корпус 3, для проведения занятий

практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедийное оборудование: персональные компьютеры. Специализированная мебель: доска аудиторная, столы компьютерные, демонстрационные стенды и плакаты. Компьютеры с выходом в сеть AMD Sempron 2,7 Ghz, iCeleron 1.8 Ghz, Celeron 430 BOX 1,8 Ghz, мониторы: LG1940S 18,5", Windows XP Professional x64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0).

### **7.3. Самостоятельная работа:**

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.