

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

(подпись)

А.А. Каракозов
(ФИО)

« 31 » 03 20 23 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.19 Экономика развития предприятия**

Направление подготовки:

27.03.05 Инноватика

(код и наименование подготовки / специальности)

Направленность (профиль):

Управление инновационной деятельностью

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	очная	заочная
Семестр(ы)	8	7
Общая трудоёмкость в з.е./часах	3,0/108	3,0/108
Контактная работа (час.), в том числе:	60	12
Лекции (час.)	24	2
Лабораторные работы (час.)	-	-
Практические (семинарские) занятия (час.)	34	4
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	48	96
Курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачет	зачет

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика развития предприятия» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью») для 2023 года приёма по очной и заочной форме обучения.

Составитель:
доцент кафедры «Экономика
предприятия и инноватика»,
к.э.н.


(подпись)

Л. В. Кравцова
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании кафедры экономика предприятия и инноватики.

Протокол от «30» марта 2023 г. № 10

Заведующий кафедрой 
(подпись) А.В. Мешков
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией ГОУ ВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика

Протокол от «30» марта 2023 года № 3

Председатель 
(подпись) А.В. Мешков
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы формирования стратегии развития предприятия в условиях трансформации внешней и внутренней среды предприятия.

Объектом изучения дисциплины является организационно – экономические и управленческие аспекты, связанные с формированием системы стратегического набора предприятия

Предметом изучения являются процессы создания и функционирования системы стратегического набора предприятия.

Цель дисциплины — изучение теоретических основ и методических подходов к построению и функционированию системы разработки и реализации стратегического набора предприятия.

Основное внимание в преподавании дисциплины уделяется созданию системы знаний и представлений, что в дальнейшем позволит:

- применять новейшие приемы эффективного формирования стратегического набора предприятия;
- приобрести практические навыки формирования стратегии развития предприятия как необходимой составляющей рационального управления современного предприятия;

В результате освоения дисциплины студент должен

знать: организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе, направленной на развитие предприятия; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности по развитию предприятия; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования ресурсов предприятия для стратегического управления предприятием; методы стратегического планирования на производственных предприятиях;

уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями проекта; определять ожидаемые результаты поставленных задач по развитию предприятия; решать конкретные задачи проекта в соответствии с планом в установленные сроки; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей развития предприятия; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на развитие предприятия; проводить оценку эффективности решения по выбранным критериям; выполнять расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, использование их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности их использования;

владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи исходя из планово-экономических условий; навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контролирования экономических и финансовых рисков; методиками оценки эффективности деятельности, оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых

показателей; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа развития предприятия; методами и инструментами обоснования экономического развития промышленного предприятия.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-2. Способен выполнять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений, и их эффективности использования (включая альтернативные варианты их использования);

ПК-4. Способен экономически обосновывать объемы потребления производственных ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: менеджмент, маркетинг, экономика предприятия.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при прохождении производственной практики: научно-исследовательская работа, прохождении учебной практики: ознакомительная, производственной практики (педагогическая практика), производственной практики (экономическая практика), производственной практики (практика по подготовки выпускной квалификационной работы) и прохождении государственной итоговой аттестации..

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/ заочная)				
	Всего	в том числе			
		лекции	лабор.	практ. (семина.)	СРС
Тема 1. Эволюция концепции развития предприятия	13/15	3/2	-	4/1	6/12
Тема 2. Миссия и цели предприятия	13/13	3/-	-	4/1	6/12
Тема 3. Основные этапы разработки стратегии	13/13	3/-	-	4/1	6/12
Тема 4. Стратегии бизнеса	13/13	3/-	-	4/1	6/12
Тема 5. Основные критерии победной стратегии	13/12	3/-	-	4/-	6/12

Тема 6. Стратегии внешнего развития предприятия	13/12	3/-	-	4/-	6/12
Тема 7. Стратегии «Стратегической пирамиды предприятия»	13/12	3/-	-	4/-	6/12
Тема 8. Принятия решений по реализации стратегии предприятия	15/12	3/-	-	6/-	6/12
Контактная работа (дополнительная)	2/6	-	-	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-
Итого по видам занятий	-	24/2	-	34/4	48/96
Контроль	-	-	-	-	-
Итого:	108/108	-	-	-	-

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-2	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
УК-10	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
ПК-2	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
ПК-4	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

3.2. Лекции

Тема 1. Эволюция концепции развития предприятия

Содержание темы 1:

Теории экономического роста. Содержание концепции развития предприятия. Технология разработки и реализации концепции развития предприятия. Современные концепции развития предприятия

Литература к теме 1: [\[Error! Reference source not found.\]](#), [\[Error! Reference source not found.\]](#), [\[Error! Reference source not found.\]](#), [\[Error! Reference source not found.\]](#)

Тема 2. Миссия и цели предприятия

Содержание темы 2:

Сущность понятия предприятия. Виды и организационные формы предприятий. Стратегическое видение перспектив организации. Видение и миссия предприятия. Сущность и механизмы формирования миссии организации. Типичные ошибки при формировании миссии организации. Структура и иерархия целей организации. Характеристика, классификация и требования к установлению целей организации

Литература к теме 2: [\[Error! Reference source not found.\]](#), [\[Error! Reference source not found.\]](#), [\[Error! Reference source not found.\]](#), [\[Error! Reference source not found.\]](#)

Тема 3. Основные этапы разработки стратегии

Содержание темы 3:

Этапы разработки стратегии развития предприятия. Стратегия инновационного развития предприятия. Анализ внешней среды.

Комплексные методы стратегического анализа: SWOT- анализ и методика его проведения; Портфельный анализ; SNW-анализ и методика его проведения; PEST-анализ.

Анализ стратегического потенциала предприятия. Суть и значение анализа стратегического потенциала предприятия. Использование методологических концепций проведения стратегического анализа. Ресурсы предприятия, их количественная и качественная характеристика. Установление сильных и слабых сторон деятельности предприятия

Литература к теме 3: [Error! Reference source not found., Error! Reference source not found., Error! Reference source not found., Error! Reference source not found., Error! Reference source not found.]

Тема 4. Стратегии бизнеса

Содержание темы 4:

Место стратегии в управлении предприятием. Виды стратегий развития бизнеса. Экономическая стратегия. Финансовая стратегия. Стратегия производства. Функциональная стратегия. Стратегия диверсификации. Операционная стратегия. Стратегия ценового лидерства. Стратегия фокусирования. Конкурентная стратегия. Стратегия лидерства за счет экономии на издержках. Инновационная стратегия

Литература к теме 4: [\[Error! Reference source not found.\]](#), [\[Error! Reference source not found.\]](#), [\[Error! Reference source not found.\]](#), [\[Error! Reference source not found.\]](#), [\[Error! Reference source not found.\]](#)

Тема 5. Основные критерии победной стратегии

Содержание темы5:

Основные инструменты выбора стратегии развития организации. Критерий степени соответствия. Критерий преимущества в конкурентной борьбе. Критерий интенсивности работы. Дополнительные критерии для оценки достоинств определенной стратегии: ясность, внутренняя согласованность всех составляющих стратегии, своевременность, соответствие личным ценностям и амбициям.

Литература к теме 5: [\[Error! Reference source not found., Error! Reference source not found., Error! Reference source not found., Error! Reference source not found., Error! Reference source not found.\]](#)

Тема 6. Стратегии внешнего развития предприятия

Содержание темы 6:

Основные области выбора стратегии развития. Виды стратегий развития организации. Необходимость и предпосылки разработки международных вариантов развития. Виды и условия реализации стратегии внешнего развития предприятия

Литература к теме 6: [[Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#)]

Тема 7. Стратегии «Стратегической пирамиды предприятия»

Содержание темы 7:

Стратегическая пирамида (А. Томпсона и Дж. Стрикленда). Общие (корпоративные) стратегии предприятия: базисные (эталонные) стратегии предприятия в зависимости от стадии жизненного цикла: стратегии выживания, стратегии роста, стратегии стабилизации. Деловые (конкурентные) стратегии (бизнес-стратегии) предприятия. Функциональные стратегии предприятия. Сущность операционных стратегий предприятия. Стратегии фирмы в зависимости от ее размера. Стратегический набор и факторы, влияющие на выбор стратегии.

Литература к теме 7: [[Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#)]

Тема 8. Принятия решений по реализации стратегии предприятия

Содержание темы 8:

Основные понятия теории принятия решений. Сущность процесса принятия управленческих решений, структура и элементы. Классификация управленческих решений. Целевая ориентация управленческих решений. Социально-психологические и этические основы принятия решений. Модели принятия решений и стили управления. Определение проблем в процессе принятия решений. Принятие решений в управлении инновациями

Литература к теме 8: [[Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#), [Error! Reference source not found.](#)]

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час (очная/заочная)	Литература
1	Эволюция концепции развития предприятия	4/1	[Error! Reference source not found. , 6, 6]
2	Миссия и цели предприятия	4/1	[Error! Reference source not found. , 6, 6]

			found., 6, 6]
3	Основные этапы разработки стратегии	4/1	[Error! Reference source not found., 6, 6]
4	Стратегии бизнеса	4/1	[Error! Reference source not found., 6, 6]
5	Основные критерии победной стратегии	4/-	[Error! Reference source not found., 6, 6]
6	Стратегии внешнего развития предприятия	4/-	[Error! Reference source not found., 6, 6]
7	Стратегии «Стратегической пирамиды предприятия»	4/-	[Error! Reference source not found., 6, 6]
8	Принятия решений по реализации стратегии предприятия	6/-	[Error! Reference source not found., 6, 6]
Итого:		34/4	

3.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (очная/ заочная)
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	24/43
2	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	-
3	Подготовка к практическим работам (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	24/44
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
6	Выполнение индивидуального задания	-/9
Итого:		48/96

В самостоятельную работу студента заочной формы обучения включается выполнение индивидуального задания. Тематика индивидуального задания, выполняемого обучающимся, связано с решением заданий по вариантам для углубленного изучения тем дисциплины, которые рассматриваются на лекциях, практических занятиях и изучаются студентом самостоятельно.

Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию до 15 страниц формата А4 (210×297мм) без учета приложений

3.6. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;

- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;

- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;

- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;

- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;
- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2 Вопросы к экзамену

Экзамен по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Экономика развития предприятия» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам практических занятий.

Диагностика знаний студента предусматривает расчет итоговой за семестр оценки успеваемости студента по учебной дисциплине по 100 балльной шкале с последующим ее переводом в оценку по национальной шкалы и шкалы ECTS.

Итоговая оценка успеваемости студента по учебной дисциплине включает оценки успеваемости студента по каждому из следующих видов работ студента: текущая аудиторная работа, текущая самостоятельная работа, выполнение индивидуального задания (табл. 1).

Таблица 1 – Оценивание знаний студентов при промежуточной аттестации

Вид работ студента	Максимальная оценка, баллов	
	очная	заочная
Текущая аудиторная работа	50	15
Текущая самостоятельная работа	50	35
Индивидуальная работа	0	50
Промежуточная аттестация	100	100

Текущая аудиторная работа студентов, обучающихся по очной форме обучения включает результативность работы на практических занятиях (максимум – 20 баллов); результативность текущих аудиторных опросов (максимум – 20 баллов); активность на лекционных занятиях (максимум – 5 баллов); посещаемость аудиторных занятий (максимум – 5 баллов); студентов заочной формы обучения на практических занятиях (максимум – 5 баллов); активность на лекционных занятиях (максимум – 5 баллов); посещаемость аудиторных занятий (максимум – 5 баллов).

Общее количество баллов за текущую аудиторную работу определяется совместно лектором и ассистентом на последнем аудиторном занятии по

результатам, зафиксированным ими в журнале успеваемости группы в течение семестра.

Текущая самостоятельная работа предусматривает углубленное изучение отдельных вопросов дисциплины в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы студентов по соответствующей дисциплине. Выполнение индивидуального задания – 50 баллов для студентов заочной формы обучения. Выполнение самостоятельной работы студентами очной формы обучения контролируется на лекционных и практических занятиях.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4. Пример текущего опроса на практических занятиях

Практическая работа на тему: Миссия и цели предприятия

На этапе актуализации опорных знаний:

фронтальный опрос:

1. Охарактеризуйте влияние фактора «ценности» на формирование миссии предприятия.

2. Назовите приоритетные оперативные цели предприятия в современных условиях.

3. Приведите примеры стратегических целей предприятия.

4. В чем состоят различия миссии коммерческого и некоммерческого предприятия?

5. Опишите процесс выбора миссии предприятия.

индивидуальный опрос:

выступление с докладами, тезисами эссе.

1. Миссии и цели развития ПАО «ГМК «Норильский никель»

2. Миссии и цели развития Холдинг «Российские железные дороги» ОАО РЖД

3. Миссии и цели развития ГУП ДНР «ЭНЕРГИЯ ДОНБАССА».

4. Миссии и цели развития ГК по атомной энергии «Росатом».

5. Миссии и цели развития ПАО «Татнефть»

Тестовые задания для решения на практическом занятии

1. Когда основной миссией предприятия является выживание предприятия в долгосрочной перспективе с учетом интересов работников и общества, это:

- а) оперативное управление;
- б) тактическое управление;
- в) долгосрочное управление;
- г) стратегическое управление.

2. Когда основным методом достижения миссии является оптимизация внутренних ресурсов, это:

- а) оперативное управление;
- б) тактическое управление;
- в) долгосрочное управление;
- г) стратегическое управление.

3. Когда основой построения системы управления являются функции и организационные структуры, это:

- а) оперативное управление;
- б) тактическое управление;
- в) долгосрочное управление;
- г) стратегическое управление.

4. Когда основой построения системы управления являются люди, системы, информационное обеспечение, рынок, это:

- а) оперативное управление;
- б) тактическое управление;
- в) долгосрочное управление;
- г) стратегическое управление.

5. Работа по развитию имеет хорошие шансы на успех, если:

- а) программа составлена на короткий срок;
- б) высшее руководство предприятия знает о программе развития и обязательно выполняет ее;
- в) большие изменения в организационной деятельности осуществляются в пределах, созданных в прошлом;
- г) имеет место четкую организационную структуру.

6. Если результаты развития можно увидеть не сразу, то это:

- а) помогает реализовать стратегии;
- б) способствует работе по развитию;
- в) препятствует работе по развитию;
- г) препятствует реализации стратегии.

7. Кризисная ситуация:

- а) помогает реализовать стратегии;
- б) способствует работе по развитию;
- в) препятствует работе по развитию;
- г) препятствует реализации стратегии.

4.5 Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Леонов, С.А. Бизнес-планирование. Управление конкурентоспособностью продукции предприятия : учебное пособие / Леонов С.А., Попов Ю.А.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 86 с. — ISBN 978-5-7937-1809-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102898.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102898>

2. Мазилкина Е.И. Управление конкурентоспособностью : учебное пособие / Мазилкина Е.И., Паничкина Г.Г.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 397 с. — ISBN 978-5-4486-0458-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79818>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Царев В.В. Оценка конкурентоспособности предприятий (организаций). Теория и методология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Царев В.В., Кантарович А.А., Черныш В.В.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — ISBN 978-5-238-01439-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81526.html> (дата обращения: 08.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная:

4. Концептуальные и прикладные основы социально-экономического развития промышленных предприятий [Электронный ресурс] : монография / О.А. Бородина, И.В. Булах, А.Г. Виноградов и др. ; ГБУЗ "ДонНТУ". - 2 Мб. - Донецк : Изд-во ДонНТУ, 2016. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.

5. Криворотов В.В. Конкурентоспособность предприятий и производственных систем : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» / Криворотов В.В., Калина А.В., Ерыпалов С.Е.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 978-5-238-02697-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81786.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания, изданные в ДонНТУ:

6. Методические рекомендации для выполнения индивидуальных заданий по дисциплине "Экономика развития предприятия" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", 27.03.05 "Инноватика" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост.: Е. В. Харина [и др.]. - 408 Кб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. Доступ через личный кабинет студента.

7. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Экономика развития предприятия" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" всех

форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост.: Е. В. Харина [и др.]. - 177 Кб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. Доступ через личный кабинет студента.

8. . Методические рекомендации для выполнения индивидуальных заданий по дисциплине "Экономика развития предприятия" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", 27.03.05 "Инноватика" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост.: Е. В. Харина [и др.]. - 408 Кб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. Доступ через личный кабинет студента.

7. ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

ЭБС ДОННТУ – <http://library.donntu.ru>

ЭБС IPR SMART – <http://www.iprbookshop.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №3.419 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия G NULGPLv3+ и MPL2.0).

2. Учебная аудитория №3.417 учебный корпус 3 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия G NULGPLv3+ и MPL2.0).

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL