

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

*(подпись)*

А.А. Каракозов  
(ФИО)

« 31 » 03 2023 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.01 Инновационное предпринимательство и мотивация  
инновационной деятельности  
(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика  
(код и наименование направления / специальности)

Направленность (профиль): Управление инновационной деятельностью  
(профиля / магистерской программы / специализации)

Программа: бакалавриат  
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения: очная, заочная  
(очная, заочная, очно-заочная)

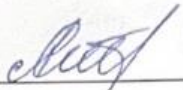
Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	5	6
Общая трудоёмкость в з.е./часах	3,5/126	3,5/126
Контактная работа (час.), в том числе:	72	14
лекции (час.)	34	4
лабораторные работы (час.)	-	-
практические (семинарские) занятия (час.)	34	4
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	18	94
курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	Экзамен, 36	Экзамен, 18

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Инновационное предпринимательство и мотивация инновационной деятельности» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью») для 2023 года приёма по очной и заочной формам обучения.

Составитель:

доцент кафедры «Экономика  
предприятия и инноватика»,  
к.э.н.

 А.П. Стефаненко-Шупик

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры экономики предприятия и инноватики.

Протокол от «30» марта 2023 года № 10

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

А.В. Мешков  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика».

Протокол от «30» марта 2023 года № 3

Председатель

  
(подпись)

А.В. Мешков  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы инновационного развития, современные подходы и методы осуществления предпринимательской деятельности в области новых и высоких технологий, современный инструментарий менеджмента для обеспечения конкурентоспособности инновационного предприятия на рынке.

**Цель** дисциплины – формирование у студентов знаний об организации эффективной инновационной деятельности, способствующей повышению конкурентоспособности предприятия и обеспечивающей развитие и выживание хозяйствующего субъекта в условиях изменяющейся внешней среды.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** виды, методы и концепции критического анализа; организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности; основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда; права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения; базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера;

**уметь:** анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями проекта; определять ожидаемые результаты поставленных задач; решать конкретные задачи проекта в соответствии с планом в установленные сроки; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; оценивать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий;

**владеть:** способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат; навыками проектирования решения конкретной задачи исходя из планово-экономических условий; навыками и приемами критического оценивания времени и других ресурсов при решении поставленных задач; навыками конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Теоретическая инноватика», «Управление инновационной деятельностью», «Экономика инновационного предприятия», «Основы предпринимательской деятельности».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин «Технологии нововведений», «Управление инновационными проектами», выполнении научно-исследовательской работы, прохождении производственной практики: практика по профилю профессиональной деятельности, выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор.	Практ. (Семина.)	СРС
Тема 1. Нововведение как объект инновационного предпринимательства	8/11,5	4/0,5	-/-	2/-	2/11
Тема 2. Становление и развитие теории инноватики	8/11,5	4/0,5	-/-	2/-	2/11
Тема 3. Государственная политика в сфере инновационного предпринимательства	8/12,5	4/0,5	-/-	2/-	2/12
Тема 4. Инновационный потенциал и инновационная среда предпринимательских структур	13/13,5	6/0,5	-/-	4/1	3/12
Тема 5. Теоретические основы мотивации инновационной деятельности	10/12,5	4/0,5	-/-	4/-	2/12
Тема 6. Мотивация персонала, участвующего в инновационной деятельности	12/13,5	4/0,5	-/-	6/1	2/12
Тема 7. Инновационные предпринимательские стратегии	12/13,5	4/0,5	-/-	6/1	2/12
Тема 8. Оценка эффективности	15/13,5	4/0,5	-/-	8/1	3/12

деятельности инновационных предпринимательских структур					
Контактная работа (дополнительная)	4/6	-/-	-/-	-/-	-/-
Итого по видам занятий	90/108	34/4	-/-	34/4	18/94
Подготовка к экзамену	36/18	-/-	-/-	-/-	-/-
Итого	126/126				

### Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-1	Темы 1, 2, 3, 5, 6
УК-2	Темы 4, 6, 7, 8
УК-6	Темы 3, 6, 8
УК-11	Темы 6, 7, 8

### 3.2 Лекции

Тема 1. Нововведение как объект инновационного предпринимательства

#### Содержание темы 1:

Эволюция инновационного предпринимательства. Понятие и содержание инновационного предпринимательства. Условия и факторы развития предпринимательства.

Литература к теме 1: [1-3].

Тема 2. Становление и развитие теории инноватики

#### Содержание темы 2:

Понятие инновации и ее характеристики. Классификация инноваций. Основоположники теории инноваций.

Литература к теме 2: [1-3, 5].

Тема 3. Государственная политика в сфере инновационного предпринимательства

#### Содержание темы 3:

Инновационная политика государства: цели и задачи. Государственные органы регулирования инновационной деятельности. Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности.

Литература к теме 3: [1-3].

Тема 4. Инновационный потенциал и инновационная среда предпринимательских структур

#### Содержание темы 4:

Анализ инновационных возможностей предпринимательских структур. Понятие инновационной среды и ее структуры. Формирование национальной инновационной системы: концептуальные положения, особенности, тенденции.

Литература к теме 4: [1-3, 5].

### Тема 5. Теоретические основы мотивации инновационной деятельности

#### Содержание темы 5:

Формы мотивации инновационной деятельности. Виды мотивации инновационной деятельности и их значение. Процесс мотивации в инновационной деятельности.

Литература к теме 5: [2, 4].

### Тема 6. Мотивация персонала, участвующего в инновационной деятельности

#### Содержание темы 6:

Особенности управления персоналом в инновационной организации. Профессиональные требования к менеджеру в сфере управления инновациями. Развитие инновационного потенциала персонала организации. Мотивация персонала, занятого инновационной деятельностью.

Литература к теме 6: [3, 5].

### Тема 7. Инновационные предпринимательские стратегии

#### Содержание темы 7:

Содержание понятия инновационная стратегия. Виды и характеристика инновационных предпринимательских стратегий.

Литература к теме 7: [3-5].

### Тема 8. Оценка эффективности деятельности инновационных предпринимательских структур

#### Содержание темы 8:

Эффективность инновационной деятельности. Эффективность функционирования инновационной организации. Эффективность инновационного проекта.

Литература к теме 8: [3-5].

## 3.3 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. (очная/заочная)	Литература
1	Нововведение как объект инновационного предпринимательства	2/-	[1-3]
2	Становление и развитие теории инноватики	2/-	[1-3, 5]
3	Государственная политика в сфере инновационного предпринимательства	2/-	[1-3]
4	Инновационный потенциал и инновационная среда предпринимательских структур	4/1	[1-3, 5]
5	Теоретические основы мотивации инновационной деятельности	4/-	[2, 4]
6	Мотивация персонала, участвующего в инновационной деятельности	6/1	[3, 5]
7	Инновационные предпринимательские стратегии	6/1	[3-5]
8	Оценка эффективности деятельности инновационных предпринимательских структур	8/1	[3-5]
Итого:		34/4	

### 3.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### 3.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (очная/заочная)
1	Изучение лекционного материала	5/43
2	Подготовка к практическим занятиям	4/42
3	Подготовка к лабораторным работам	-/-
4	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-/-
5	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-/-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	9/9
Итого:		18/94

В самостоятельную работу студента включается выполнение индивидуального задания. Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением расчетной и научно-исследовательской работы по темам дисциплины, которые раскрывают основные вопросы инновационного предпринимательства и мотивации инновационной деятельности и учитывает научно-исследовательские интересы студентов, выбирается студентом самостоятельно в соответствии с методическими рекомендациями к выполнению индивидуального задания по дисциплине «Инновационное предпринимательство и мотивация инновационной деятельности» [8].

Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4 (210×297 мм).

### 3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

В учебном плане курсовой проект (работа) не запланирован. Согласно учебному плану, по дисциплине не предусмотрено индивидуальное задание.

## 4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

*Составляющая компетенции – полнота знаний*

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много



негрубых ошибок;

- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

#### *Составляющая компетенции – умения*

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать экономическую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу, передовой опыт.

#### *Составляющая компетенции – владение навыками*

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;
- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;
- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при

необходимости демонстрируя творческий подход.

### *Обобщенная оценка сформированности компетенций*

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

## **4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета**

### **Вопросы к экзамену:**

1. Дайте определение понятию «предпринимательская деятельность» согласно Гражданскому кодексу РФ.
2. На основе каких принципах осуществляется предпринимательство?
3. Охарактеризуйте основные черты предпринимательства.
4. Дайте определение инновационному предпринимательству. Охарактеризуйте субъект, объект и цель инновационного предпринимательства.
5. Опишите три модели инновационного предпринимательства.
6. Перечислите и охарактеризуйте функции инновационного предпринимательства.
7. Виды инновационного предпринимательства.
8. Перечислите стадии инновационного предпринимательства.
9. Каковы условия развития предпринимательства?
10. Каковы факторы развития предпринимательства.
11. Дайте определение понятию «инновации» согласно объектному подходу.
12. Дайте определение понятию «инновации» согласно процессному подходу.
13. Дайте определение понятию «инновации» согласно объектно-утилитарному подходу.
14. Дайте определение понятию «инновации» согласно процессно-утилитарному подходу.
15. Дайте определение понятию «инновации» согласно процессно-финансовому подходу.
16. Охарактеризуйте источники инновационных возможностей.
17. Назовите цели государственной инновационной политики.
18. Каким способом государство осуществляет поддержку и стимулирование инновационной деятельности.
19. Принципы государственной инновационной политики РФ.

20. Охарактеризуйте аккумулирующую, координирующую и стимулирующую функции инновационной политики.
21. Охарактеризуйте правовую, кадровую, институциональную и регулируемую функции инновационной политики.
22. Какие меры государственного регулирования инновационной деятельности относятся к прямым мерам? Охарактеризуйте их.
23. Какие меры государственного регулирования инновационной деятельности относятся к косвенным мерам? Охарактеризуйте их.
24. В каких формах осуществляется государственная поддержка инновационной деятельности по российскому законодательству?
25. Что такое инновационный прогноз?
26. Перечислите и кратко охарактеризуйте виды регулирования инновационной деятельности.
27. В чем заключается сущность и содержание инновационного потенциала?
28. В чем заключается сущность и содержание инновационных ресурсов?
29. Инновационный потенциал как часть общего потенциала компании.
30. Назовите принципы положенные в основу концепции национальных инновационных систем.
31. Что означает понятие «инновационный человек»?
32. Перечислите, какие категории персонала относятся к кадрам инновационного предприятия.
33. Что такое корпоративная культура инновационной организации? Назовите особенности культуры инновационной организации.
34. Какие методы нормирования труда применимы на инновационном предприятии?
35. Какие существуют особенности системы оплаты труда персонала в инновационной организации?
36. Какие методы стимулирования персонала вы знаете? Назовите принципы премирования творческого персонала, работающего над созданием инноваций.
37. Что такое факторы мотивации? Какие факторы мотивации вы знаете?
38. Какие принципы управления персоналом на инновационном предприятии вы знаете?
39. Что такое штатно-окладная система оплаты труда?
40. Что такое контракт? Назовите принципы заключения трудового контракта.
41. Каковы особенности управления персоналом инновационной организации?
42. Какими способами можно повысить уровень инновационного потенциала персонала организации?
43. Какие профессиональные требования предъявляются к инновационным менеджерам организации?
44. Как можно стимулировать инновационную активность персонала?
45. Какими показателями можно оценить уровень развития инновационного потенциала организации?
46. Какие профессиональные качества должна быть развиты у работников, занятых в инновационной деятельности?

47. Приведите примеры организаций, в которых эффективно реализуется функция управления, направленная на повышение инновационной активности персонала.
48. Содержание инновационных стратегий.
49. Наступательная инновационная стратегия.
50. Защитная стратегия.
51. Промежуточная инновационная стратегия.
52. Поглощающая стратегия.
53. Имитационная инновационная стратегия.
54. Разбойничья стратегия.
55. Характеристики предприятий по типу стратегического конкурентного инновационного поведения.
56. Стратегии проведения НИОКР.
57. Стратегии внедрения и адаптации нововведений.
58. В чем заключаются цели и задачи стратегического управления инновациями?
59. Какие этапы процесса стратегического управления инновациями вы знаете?
60. Раскройте понятие «стратегия инноваций». Какие существуют виды инновационных стратегий?
61. Перечислите цели и задачи этапа прогнозирования в инновационном процессе. Какие методы прогнозирования инноваций вы знаете?
62. Раскройте понятия «прогноз», «научно-технический прогноз».
63. Что такое горизонт прогнозирования, период ретроспективы, прогнозный фон, тенденция?
64. Какие основные функции выполняет прогноз в системе инновационного менеджмента?
65. Что такое прогнозная модель?
66. Какие критерии классификации прогнозов в инновационном менеджменте вы знаете?
67. Что означают термины: верификация прогноза, точность прогноза, достоверность прогноза, вероятностный характер прогнозной информации?
68. Что такое эффект и эффективность?
69. В чем выражается совокупный эффект от инновационной деятельности?
70. Назовите принципы оценки эффективности инновационных проектов.
71. Что такое внутренний и внешний эффекты инновационного проекта?
72. Опишите принципы оценки экономической эффективности инновационных проектов.
73. Что такое социальный эффект инновационного проекта?
74. Какие критерии оценки и анализа экологической, технической и национальной эффективности инновационных проектов существуют?
75. Что такое бюджетная эффективность проекта? Какие показатели бюджетной эффективности вы знаете?
76. Какие показатели оценки экономического эффекта и эффективности инновационного проекта существуют?
77. Что такое статические методы оценки экономической эффективности инновационных проектов?

### Пример экзаменационного билета:

ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»	
Уровень высшего профессионального образования:	бакалавриат
	(бакалавриат, специалитет, магистратура)
Направление подготовки (специальность):	27.03.05 Инноватика
	(код, название)
Профиль (магистерская программа, специализация):	«Управление инновационной деятельностью»
	(название)
Семестр:	5
Учебная дисциплина:	Инновационное предпринимательство и мотивация инновационной деятельности

#### БИЛЕТ № 1

1. Перечислите и охарактеризуйте функции инновационного предпринимательства.
2. Принципы государственной инновационной политики РФ.
3. Перечислите и кратко охарактеризуйте виды регулирования инновационной деятельности.
4. Какие профессиональные требования предъявляются к инновационным менеджерам организации?
5. Назовите принципы оценки эффективности инновационных проектов.

#### Критерии оценивания результатов экзаменационной работы по дисциплине:

Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в **10 баллов**. Если ответ неполный, то он оценивается в **5 баллов**. При отсутствии правильного ответа на поставленный вопрос обучающийся получает **0 баллов**.

Итого общая сумма баллов за экзаменационную работу – максимум **50 баллов**.

Утверждено на заседании кафедры	экономики предприятия и инноватики
	(наименование кафедры полностью)
Протокол	
Зав. кафедрой	А.В. Мешков
	(подпись) (Ф.И.О.)
Экзаменатор	А.П. Стефаненко-Шупик
	(подпись) (Ф.И.О.)

### 4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Инновационное предпринимательство и мотивация инновационной деятельности» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

**Текущий контроль** знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам активности на аудиторных занятиях и по результатам выполнения

индивидуального задания, студента заочной формы обучения – по результатам выполнения индивидуальной (контрольной работы).

Итоговая оценка успеваемости студента по учебной дисциплине включает оценки успеваемости студента по каждому из следующих видов работ студента: текущая аудиторная работа, текущая самостоятельная работа и ответы на задания экзаменационного билета (табл. 1)

Таблица 1 – Оценивание знаний студентов при промежуточной аттестации

Вид работ студента	Максимальная оценка, баллов	
	очная	заочная
Текущая аудиторная работа	40	10
Текущая самостоятельная работа	10	40
Ответы на задания экзаменационного билета	50	50
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Текущая аудиторная работа включает результативность работы на практических занятиях (максимум – 30 баллов); результативность текущих аудиторных опросов (максимум – 10 баллов); активность на лекционных занятиях (максимум – 5 баллов); посещаемость аудиторных занятий (максимум – 5 баллов). Общее количество баллов за текущую аудиторную работу определяется совместно лектором и ассистентом на последнем аудиторном занятии по результатам, зафиксированным ими в журнале успеваемости группы в течение семестра.

Текущая самостоятельная работа предусматривает углубленное изучение отдельных вопросов дисциплины в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы студентов по соответствующей дисциплине. Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения оценивается лектором на основании сданной индивидуальной работы без защиты.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

\* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

#### 4.4 Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах

На примере темы «Становление и развитие инноватики»:

1. Что такое новация и инновация? Перечислите и охарактеризуйте классификационные признаки инноваций.
2. Чем отличается инновация от новшества? Перечислите свойства и основные функции инновации.
3. Чем отличается кризисная инновация от инновации развития?
4. Что такое инновационный процесс? Определите факторы, влияющие на инновационный процесс.
5. Какие виды инновационной деятельности вы знаете? Раскройте сущность и содержание инновационной деятельности предприятия.
6. Расскажите, какие цели и задачи преследует процесс управления инновациями. Какие этапы инновационного процесса вы знаете?
7. Что такое коммерциализации инновации и диффузия инновации? Назовите основные задачи, решаемые в ходе данных процессов.
8. В чем заключается смысл научно-технических инноваций.
9. Дайте классификацию подходов к определению инноваций. Охарактеризуйте каждый подход.
10. Назовите факторы инноваций.
11. Какие существуют источники инновационных возможностей.
12. Виды инноваций и их характеристики.
13. Этапы развития теории инноваций.

Ответы на вопросы входного контроля учитываются преподавателем в результатах текущего контроля работы студента.

#### **4.5 Курсовое проектирование**

Курсовое проектирование по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### **5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **I. Основная литература**

1. Кузьмина, Е. Е. Инновационное предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник / Е. Е. Кузьмина. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Российская таможенная академия, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/84849.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

#### **II. Дополнительная литература**

2. Инновационный менеджмент на предприятии [Электронный ресурс]: учебник / И. П. Беликова, Д. В. Запорожец, Н. Б. Чернобай, В. А. Ивашова ; под редакцией И. П. Беликовой. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 248 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/109378.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

3. Селиверстов, Ю. И. Управление инновациями [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.01-Экономика предприятия, 38.03.05-Бизнес-информатика / Ю. И. Селиверстов. — Электрон. текстовые данные. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 159 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/110216.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

4. Секерин, В. Д. Организация инновационной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: практикум : учебное пособие / В. Д. Секерин, С. А. Макаренко, А. Е. Горохова. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Научный консультант, 2019. — 96 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/104965.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

5. Кисова, А. Е. Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 104 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/118440.html>. — Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (для авторизованных пользователей).

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:

6. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине «Инновационное предпринимательство и мотивация инновационной деятельности» [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», 27.03.05 «Инноватика» всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост. А.П. Стефаненко-Шупик, А.В. Ярошенко. — Донецк : ДОННТУ, 2021. — Систем. требования: Acrobat Reader. — Загл. с титул. экрана. <http://ed.donntu.ru/books/21/m7137.pdf>

7. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы студентов по дисциплине «Инновационное предпринимательство и мотивация инновационной деятельности» [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», 27.03.05 «Инноватика» всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост. А.П. Стефаненко-Шупик, А.В. Ярошенко. — Донецк : ДОННТУ, 2021. — Систем. требования: Acrobat Reader. — Загл. с титул. экрана. <http://ed.donntu.ru/books/21/m7138.pdf>

8. Методические рекомендации для выполнения индивидуальных заданий по дисциплине «Инновационное предпринимательство и мотивация инновационной деятельности» [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», 27.03.05 «Инноватика» всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост. А.П. Стефаненко-Шупик, А.В. Ярошенко. — Донецк : ДОННТУ, 2021. — Систем. требования: Acrobat Reader. — Загл. с титул. экрана. <http://ed.donntu.ru/books/21/m7137.pdf>



**Электронно-информационные ресурсы**ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library>ЭБС IPR SMART – <http://iprbookshop.ru>**7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****7.1 Лекционные занятия:**

Учебная аудитория №3.269 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0).

**7.2 Практические занятия:**

Учебная аудитория №3.269 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0).

**7.3 Самостоятельная работа:**

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox – лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – лицензия GNU GPLect OrientedDynamicLearning Environment, лицензия GNUGPL).