

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
« ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ »**



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

А. А. Каракозов

« 31 » 03 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.26 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ И МАРКЕТИНГ**

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах
(код и наименование направления / специальности)

Профиль: Техническая кибернетика и автоматика
(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа: бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения	Очная	Заочная	Очно-заочная
Семестр(ы)	5	7	7
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2,5/90	2,5/90	2,5/90
Контактная работа (час.), в том числе	53	12	18
лекции (час.)	34	4	8
лабораторные работы (час.)			
практические (семинарские)занятия (час.)	17	2	4
Самостоятельная работа (час.), в том числе	37	78	72
курсовой проект (работа) (семестр/час)	-	-	-
Контроль (экзамен, час/зачет)	зачет	зачет	зачет

Донецк, 2023 г.

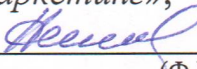
Рабочая программа дисциплины «**Экономика предприятия и маркетинг**» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки **27.03.04 – Управление в технических системах (профиль – Техническая кибернетика и автоматика)** для **2023** года приёма.

Составитель:

Доцент кафедры «Экономика и маркетинг»,

к. э. н., доцент

(подпись)

 Надтока Т. Б.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **рассмотрена и утверждена** на заседании кафедры **экономики и маркетинга**.

Протокол от «22» 02 2023 года № 8

Заведующий кафедрой

(подпись)

 Кравченко А.А.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой автоматике и телекоммуникаций**.

Протокол от «29» 03 2023 года № 4

Заведующий кафедрой

(подпись)

 Турупалов В. В.


(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией ДОННТУ** по направлению подготовки **27.03.04 – Управление в технических системах**

Протокол от «29» 03 2023 года № 4

Председатель

(подпись)

 Суков С. Ф..

(Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает особенности организации деятельности промышленного предприятия, в т. ч. его маркетинга, и условия его эффективного функционирования в рыночной экономике, адаптировано к законодательству страны.

Цель дисциплины - изучение основных характеристик предприятия как экономической системы и овладение навыками расчёта и анализа основных экономических показателей создания, функционирования, в т. ч. маркетинга предприятия в современных условиях.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие отрасли и ее структуру в области промышленного производства; права и обязанности предприятия, основные проблемы современного предприятия страны, порядок его организации и ликвидации, стратегии развития;
- характерные черты предприятия определенной организационно-правовой формы, его отраслевые особенности в сфере промышленности, виды объединений предприятий;
- сущность и показатели использования ресурсов предприятия, методы амортизации основных фондов и нормирования оборотных средств; пути и факторы улучшения использования ресурсов предприятия;
- показатели себестоимости продукции и методы их расчета и оптимизации;
- виды цен и методы ценообразования, ценовую политику, особенности в условиях промышленности и сферы инфокоммуникаций;
 - показатели и факторы роста прибыли и рентабельности;
- сущность и содержание маркетинга, его виды, принципы и функции;
- сущность и методы оценки экономической эффективности различных технических, организационных и управленческих решений на предприятии, в том числе в области автоматизации производственной и управленческой деятельности промышленного предприятия;
- понятие банкротства и экономической безопасности предприятия;

уметь :

- рассчитывать и анализировать основные показатели развития промышленного предприятия;
- определять все стоимостные оценки основных производственных фондов и планировать величину оборотных средств предприятия;
- рассчитывать и анализировать амортизационные отчисления, себестоимость продукции, различные показатели прибыли и экономической эффективности использования ресурсов;
- изыскивать резервы повышения эффективности использования ресурсов предприятия;
- устанавливать цену на продукт на конкретном рынке;
- разрабатывать меры по продвижению товаров;
 - рассчитывать и анализировать показатели экономической эффективности внедрения нового производства конкретного продукта на действующем предприятии или эффективности создания нового предприятия;
 - оценивать экономико-финансовое состояние предприятия.

владеть навыками расчета и анализа показателей экономической эффективности внедрения новых средств и систем автоматизации, производства конкретного продукта на действующем предприятии и оценки эффективности функционирования предприятия в целом.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих **компетенций:**

а) *универсальных:*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-5. Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

ПК-1. Способен участвовать в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления

ПК-8. Способен организовывать работу малых групп исполнителей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к **Блоку 1** дисциплин (модулей) обязательной части учебного плана.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении дисциплины «Организация и управление предприятием» при прохождении учебной и производственных практик, при подготовке и защите выпускной квалификационной работы .

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов				
	Всего	В том числе очная/заочная/ очно-заочная			
		Лекции	Лаборат.	Практ. (Семин.)	СР
Тема 1 Предмет, объект и задачи курса	5/6/6	2/1/1	-	0/0/0	3/5/5
Тема 2.Предприятие как объект и субъект рыночных отношений в промышленности	8/7/6	2/0/0	-	2/0/0	4/7/6
Тема 3. Основные производственные фонды и капитальное строительство.	14/11/13	6/1/2	-	4/1/1	4/9/10
Тема 4.Оборотные средства предприятия	9/9/8	4/0/1	-	1/0/0	4/9/7
Тема 5.Трудовые ресурсы предприятия	10/12/11	4/0/1	-	2/0/0	4/12/10
Тема 6.Издержки производства	11/14/13	4/1/1	-	2/0/1	5/13/11
Тема 7. Ценообразование и финансы на предприятии промышленности	11/11/11	4/0/1	-	2/1/1	5/10/9
Тема 8. Маркетинг предприятия	9/7/8	4/0/0	-	2/0/1	3/7/7
Тема 9 Методы оценки экономической эффективности технических, организационных и управленческих решений	11/7/8	4/1/1	-	2/0/0	5/6/7

Контактная работа (дополнительная)	2/6/6				
Курсовая работа (проект)					
Итого по учебным занятиям	90/90/90	34/4/8	-	17/2/4	37/78/72
Контроль	-	-	-	-	-
Итого:	90/90/90		-		

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на формирование компетенции
УК-1	Темы 1, 2, 3, 7, 8
УК-3	Темы 2, 5
УК-10	Темы 3 - 9
ОПК-5	Темы 2, 5
ПК-1	Темы 3, 5, 6, 9
ПК-8	Темы 2, 5

3.2. Лекции

Тема 1. Предмет, объект и задачи курса

Содержание темы 1

Предмет, объект и цель изучения дисциплины. Понятия «экономика», «маркетинг», «отрасль экономики», «цифровая экономика». Особенности работы промышленности в условиях современного НТП (автоматизации производства, цифровизации и т.п.) Экономика предприятия и маркетинг как научная дисциплина в системе экономических наук. Место курса в системе дисциплин по освоению ОПОП бакалавриата профиля «Техническая кибернетика и информатика» (СУА).

Литература к теме 1: [1, 3, 4]

Тема 2. Предприятие как объект и субъект рыночных отношений в промышленности

Содержание темы 2

Национальная экономика страны, ее состав, в том числе промышленность и ее структура. Роль промышленности, приборостроения, сферы телекоммуникаций, в решении актуальных социально - экономических задач страны.

Предприятие - основной хозяйствующий субъект, его характерные черты. Принципы предпринимательства. Право юридического лица. Классификации предприятий. Объединения предприятий. Порядок регистрации и ликвидации предприятия.

. Основные государственные нормативные акты, регулирующие деятельность предприятий различных отраслей. Виды лицензируемой деятельности.

Понятие социальной ответственности предприятия и опыт ее реализации в промышленности.

Литература к теме 2: [1, 2, 3]

Тема 3. Основные производственные фонды и капитальное строительство

Содержание темы 3.

Состав экономических ресурсов предприятия.

Понятие об основных фондах, производственных и непроизводственных.

Понятие и виды нематериальных ресурсов и активов.

Классификации и структуры основных фондов различных отраслей промышленности.

Натуральная и стоимостная оценки основных фондов. Средства и системы автоматизации. в области Износ основных фондов. Амортизация основных фондов: сущность и методы определения (равномерный, ускоренный и т.д.). Норма амортизации. Назначение и порядок использования амортизационного фонда. Показатели состояния и эффективности использования основных фондов, в том числе оборудования. Пути улучшения использования основных фондов, их особенности на предприятиях промышленности. Понятие и методы определения производственной мощности предприятия.

Капитальное строительство. Структуры капитальных вложений. Совершенствование капитального строительства и повышение эффективности капитальных вложений. Аренда и лизинг основных средств.

Оценка стоимости и амортизация нематериальных активов.

Литература к теме 3: [1,2,3]

Тема 4. Оборотные средства предприятия

Содержание темы 4

Состав оборотных средств. Классификация и структура оборотных средств. Собственные и заемные, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Норматив оборотных средств. Методы нормирования оборотных средств.

Кругооборот оборотных средств. Показатели оборачиваемости и пути улучшения использования оборотных средств.

Сущность материально - технического снабжения на предприятии и его организация. Разновидности оптовой торговли средствами производства. Товарные биржи.

Литература к теме 4: [1, 2, 3]

Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия

Содержание темы 5

Понятие трудовых ресурсов, человеческого потенциала.

Состав и структуры кадров на предприятии (производственная, профессиональная, социальная). Профессии и специальности работников, занятых разработкой, изготовлением и эксплуатацией средств и систем автоматизации различного назначения.

Планирование кадров на предприятии: рабочих, специалистов, руководителей.

Производительность труда и значение ее роста. Методы измерения и показатели производительности труда. Виды трудоемкости продукции. Значение, резервы и факторы роста производительности труда на предприятиях различных отраслей, в т. ч. промышленности.

Формы мотивации труда. Источники доходов работников. Заработная плата: номинальная и реальная, основная и дополнительная. Функции заработной платы. Принципы рациональной организации заработной платы. Системы организации и регулирования заработной платы.

Контракт и коллективный договор. Участие трудящихся в прибылях предприятия. Понятие о системе управления персоналом.

Литература к теме 5: [1, 2, 3]

Тема 6. Издержки производства

Содержание темы 6

Издержки производства как экономическая категория. Показатели издержек производства (себестоимости продукции) при полном и неполном методах учета затрат. Классификация затрат по различным признакам: однородности, места происхождения, масштабов производства и др.

Группировка затрат по экономическим элементам и по калькуляционным статьям. Смета затрат на производство и калькуляция единицы продукции. Зависимость затрат от масштабов производства.

Значение, основные направления и факторы снижения себестоимости продукции в разных отраслях, в инфокоммуникационных компаниях. Энергоемкость продукции. Понятие и значение энергоэффективности и энергосбережения в производстве.

Литература к теме 6: [1, 2, 3,]

Тема 7. Ценообразование и финансы на предприятии промышленности

Содержание темы 7

Сущность и функции цены в рыночных условиях. Тарифы на услуги. Состав ценовой политики предприятия. Классификация действующих цен в стране по признакам: область действия, этап товарооборота, вмешательство государства. Государственное регулирование цен. Назначение и порядок определения оптовых, отпускных, посреднических, розничных цен. Методы ценообразования. Порядок установления цены на предприятии в рыночных условиях.

Сущность финансов. Задачи и состав финансовой деятельности предприятия.

Сущность доходов предприятия, их назначение, состав и источники образования. Обычная и чрезвычайная деятельность предприятия.

Сущность и функции прибыли. Виды прибыли при полном методе учета расходов (прибыль от реализации, балансовая, чистая) и неполном учете затрат (валовая прибыль, от операционной деятельности, от обычной до и после налогообложения, чистая прибыль).

Понятие и показатели рентабельности продукции, производства, капитала.

Система показателей общей оценки финансово - экономического состояния предприятия (устойчивости, платежеспособности, эффективности использования ресурсов) : расчет и анализ. Понятие экономической безопасности предприятия, банкротства предприятия.

Литература к теме 7: [1, 2, 3]

Тема 8. Маркетинг предприятия

Содержание темы 8

Сущность, принципы и функции маркетинга. Комплекс маркетинга. Товар и его классификации в маркетинге. Спрос, качество и конкурентоспособность товара. Рынок и его исследование. Товародвижение и комплекс продвижения товара. Цифровой и интернет-маркетинг.

Литература к теме 8: [2, 3, 4]

Тема 9. Методы оценки экономической эффективности технических, организационных и управленческих решений

Содержание темы 9

Понятие «эффективности» вообще, экономической эффективности отдельных мероприятий на предприятии. Состав экономических результатов (доходы, прибыль, экономия ресурсов и т.п.) и расходов (одноразовых и текущих) на реализацию мероприятия, которое рассматривается. Сущность понятий «капитальные вложения» и «инвестиция». Классификации инвестиций, в т. ч. при автоматизации производства и управления на промышленном предприятии.

Абсолютная и сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений: понятие, методы, показатели и критерии оценки.

Средства учета фактора времени в инвестиционных расчетах - методы ЮНИДО (чистой современной стоимости, аннуитета и т.д.).

Упрощенные методы оценки экономической эффективности капитальных вложений (при игнорировании фактора времени).

Понятие и показатели социально-экономической эффективности инвестиций.

Литература к теме 9: [1,2,3, 4]

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час., очн./заочн./очно-заочн.	Литература
1.	Предприятие как объект и субъект рыночных отношений в отрасли инфокоммуникаций	2/0/0	[1, 3, 4]
2,3	Основные производственные фонды и капитальное строительство	4/1/1	[1, 2, 3]
4	Трудовые ресурсы предприятия	2/0/0	[1, 2, 3]
5,6	Издержки производства	3/0/1	[1, 2, 3]
7	Ценообразование и финансы на предприятии промышленности	2/1/1	[1, 2, 3]
8	Маркетинг предприятия	2/0/1	[2, 3, 4]
9	Методы оценки экономической эффективности технических, организационных и управленческих решений	2/0/0	[1, 2, 3, 4]
Итого		17/2/4	

3.4. Лабораторные работы

№ п/п	Тема работы	Объем, час.	Литература
	<i>Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены</i>		
Итого:			

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн., заочн., очно-заочная
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	18/39/33
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	10/30/30
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	9/9/9
Итого:		37/78/72

3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

По дисциплине учебным планом не предусмотрена курсовая работа, но предусмотрено одно индивидуальное задание: контрольная работа для очно-заочной и заочной форм обучения и домашнее индивидуальное задание для студентов очной формы в объеме 9 часов с пояснительной запиской объемом не более 10-12 страниц формата А4 (210×297 мм), выполняемых на основе методических рекомендаций к выполнению индивидуального задания.

Индивидуальное задание для очной формы представлено дифференцированными по вариантам (в соответствии с номером в списке группы) заданиями, включающими в себя: определение стоимостных характеристик основных фондов предприятия, расчеты и анализ их использования, амортизации и эффективности. Для заочной и очно-заочной форм индивидуальное задание представлено двумя теоретическими вопросами и двумя задачами по основным темам курса.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;
- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;
- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенции

4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

Учебным планом экзамен не предусмотрен

4.3 Критерии оценивания

Текущий контроль знаний студентов.

Для студентов очной формы обучения объектами **текущего контроля** являются:

- а) систематическая работа студента на протяжении семестра, посещение аудиторных учебных занятий;
- б) своевременность выполнения тематических работ индивидуальных домашних заданий;
- в) выполнение заданий аудиторных контрольных работ;
- г) защита индивидуальных отчетов по выполненным домашним заданиям (работам);
- д) выполнение и защита индивидуального задания.

Для студентов заочной и очно-заочной форм обучения **текущий контроль** осуществляется по двум направлениям:

- а) активность студентов во время аудиторных учебных занятий;
- б) выполнение и защита индивидуального задания (контрольной работы).

Текущий контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на лекционных занятиях, во время контрольных опросов в ходе практических занятий, при защите отчетов по выполненным заданиям и по работам индивидуальных домашних заданий (для студентов дневной формы обучения), при рецензировании и защите индивидуальной контрольной работы (для студентов заочной и очно-заочной форм обучения), в процессе экспресс-опросов, которые проводятся преподавателем во время учебных занятий, при проверке ответов на задания аудиторных контрольных работ.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового **зачета** в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (новая редакция)», утвержденном приказом ДОННТУ № 1006-14 от 01.12.2016 г.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

Итоговая за семестр оценка успешности студента по учебной дисциплине формируется из оценок успешности студента по каждому виду работы студента, которые суммируются с учетом коэффициентов весомости:

Виды работы студента	Коэффициент весомости	
	Для студентов очной формы обучения	Для студентов заочной и очно-заочной формы обучения
Текущая учебная работа (посещаемость лекций)	0,1	0,1
Текущая учебная работа (работа на практических занятиях)	0,3	0,1
Текущая самостоятельная работа (выполнение домашних и аудиторных заданий, контролируемых лектором)	0,4	-
Индивидуальное задание	0,2	0,8
Всего	1,0	1,0

Перевод итоговой оценки из 100-балльной шкалы в оценку по национальной шкале и по шкале ECTS осуществляется в соответствии со шкалой соответствия, приведенной в «Положении об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете», утвержденном приказом ДОННТУ от 02.05.2018 г. №337-14.

4.4. Пример текущего опроса на практических занятиях

Приведен для практических занятий по теме «*Издержки производства*»

1. Что такое «издержки производства»? Каково их отличие от текущих расходов предприятия?
2. Как классифицируются издержки производства в зависимости от изменения объема производства?
3. Какие издержки называются однородными, какие – комплексными? Приведите примеры таких издержек у оператора телекоммуникаций.
4. В чем сущность и назначение группировки затрат по экономическим элементам ?
5. В чем сущность и назначение группировки затрат по статьям расходов?
6. Поясните различие показателей себестоимости продукции по полному и неполному методу учета затрат.
7. Какие издержки называются прямыми, какие косвенными. Поясните сущность и приведите примеры для предприятий:
 - оператора связи;
 - завода по производству мобильных телефонов.
8. Поясните методы распределения косвенных расходов на предприятиях сферы телекоммуникаций.
9. Как рассчитать и проанализировать себестоимость 1руб. товарной продукции?
10. Предложите алгоритм определения вида издержек, которые нужно в первую очередь снижать на предприятии любой отрасли.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 190 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90605.html> (дата обращения: 04.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Шевченко, Д. А. Основы современного маркетинга : учебник / Д. А. Шевченко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 614 с. — ISBN 978-5-394-03977-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107812.html>

Дополнительная

3. Кузовкова, Т. А. Цифровая экономика и информационное общество : учебное пособие / Т. А. Кузовкова. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92450.html> (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Теоретико-методологические основы организации и управления маркетингом промышленного предприятия в условиях цифровизации экономики : монография / [Кравченко А. А. и др.]. — Москва; Во-логда : Инфра-Инженерия, 2023. — 136 с. : ил., табл. ISBN 978-5-9729-1452-4 <https://infra-e.ru/products/978-5-9729-1452-4>

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ

1. Конспект лекций по учебной дисциплине «Экономика предприятия и маркетинг» для студентов всех форм обучения направления подготовки 27.03.04. Управление в технических системах, профиль - Техническая кибернетика и информатика /сост. Т.Б. Надтока [Электронный ресурс]. — Донецк: ДОННТУ, 2022. - 70с. (доступ через личный кабинет студента).
2. Методические рекомендации к выполнению заданий практических занятий по учебной дисциплине «Экономика предприятия и маркетинг» для студентов всех форм обучения направления подготовки 27.03.04. Управление в технических системах, профиль - Техническая кибернетика и информатика /сост. Т.Б. Надтока [Электронный ресурс]. — Донецк: ДОННТУ, 2022. -35с. (доступ через личный кабинет студента).
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «Экономика предприятия и маркетинг» для студентов всех форм обучения направления подготовки 27.03.04. Управление в технических системах, профиль - Техническая кибернетика и информатика /сост. Т.Б. Надтока [Электронный ресурс]. — Донецк: ДОННТУ, 2022. -30с. (доступ через личный кабинет студента).
4. Методические рекомендации к выполнению индивидуального задания по дисциплине «Экономика предприятия и маркетинг» для студентов всех форм обучения направления подготовки 27.03.04. Управление в технических системах, профиль - Техническая кибернетика и информатика /сост. Т.Б. Надтока [Электронный ресурс]. — Донецк: ДОННТУ, 2022. -15с. (доступ через личный кабинет студента)

Электронно-информационные ресурсы
ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Лекционные занятия

Лекционная аудитория № 8.806, учебный корпус 8, для проведения лекционных, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийное оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть и возможностью подключения к сети «Интернет» (Солярис); проекционный моторизированный экран Sopot «Electricprof»; колонки Gemix 2,0 дер/пластик. Специализированная мебель: столы, доска стеклянная из трех полотен.

Системное обеспечение: операционная система Windows XP Professional x86/64 (академическая лицензия DreamSparkPremium); OpenOffice 2.0.3 (общественная лицензия MPL 2.0); Google Slides (бесплатная версия); Mozilla Firefox (общественная лицензия MPL 2.0)).

7.2 Практические и лабораторные занятия

Учебная аудитория № 8.801, учебный корпус 8, для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля (мультимедийное оборудование: персональные компьютеры с выходом в сеть (SCENIK; Celeron 2.8 GHz G1840/DDR3-4Gb/HDD-500GB SATA 3); экран проекционный ELIT SCREENS M113XWS1; wi-fi точка доступа. Демонстрационные материалы: стенд СКС витая пара; стенд Fider Optic. Лабораторное оборудование: сервер E220 R; сервер V10; switch Catalyst 4000; switch Catalyst 2900; мультиметр В 1025; измеритель индукционной емкости. UNI-T; прибор кабельный переносной ПКП-4; бухты телефонного кабеля типа ТПП; факс-аппарат PANASONIC KX-FT25 RS/PD; телефонные аппараты PANASONIC; телефон к станции SIEMENS Hicom 150E; бухты оптоволоконного кабеля. Специализированная мебель: столы, магнитно-маркерная доска.

Системное обеспечение: операционная система Windows XP Professional x86/64 (академическая лицензия DreamSparkPremium); OpenOffice 2.0.3 (общественная лицензия MPL 2.0); Google Slides (бесплатная версия); Mozilla Firefox (общественная лицензия MPL 2.0); GNU Octave-6.1.0 (общественная лицензия); Cisco Packet Tracer Student edition (академическая лицензия)).

7.3 Курсовое проектирование

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом.

7.4 Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2, 3, 8 (аудитория №8.001) (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Системное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 (академическая лицензия, OpenOffice 2.0.3 (общественная лицензия MPL 2.0), Mozilla Firefox (общественная лицензия MPL 2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) (общественная лицензия GNU).