

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

А.А. Каракозов

03 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДЭ.03.01 Таможенная логистика

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки:

23.04.02 Наземные транспортно-технологические  
комплексы

(код и наименование подготовки / специальности)

Направленность (профиль):

Компьютерный инжиниринг транспортных  
логистических систем

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

магистратура

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

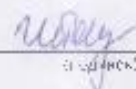
Форма обучения:	очная	заочная
Семестр(ы)	1	2
Общая трудоёмкость в з.е./часах	5,5 / 198	5,5 / 198
Контактная работа (час.), в том числе:	72	12
Лекции (час.)	34	4
Лабораторные работы (час.)	-	-
Практические (семинарские) занятия (час.)	34	4
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	90	150
Курсовой проект (работа) (семестр/час.)	1/27	2/27
Контроль (экзамен, час./зачёт)	Экз., 36	Экз., 36

Донецк – 2023

Рабочая программа дисциплины «Таможенная логистика» составлена в соответствии с учебными планами направления подготовки 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» (направленность (профиль) «Компьютерный инжиниринг транспортных логистических систем») для 2023 года приёма по очной и заочной формам обучения.

Составители:

Доцент кафедры «Экономика предприятия  
и инноватика»,  
к.б.н., доцент



И.А. Бодареня

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «30» марта 2023 года № 10.

Заведующий кафедрой



А.В. Ментков  
(ф.и.о.)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Транспортные системы и логистика им. Н. Г. Штокмана».

Заведующий кафедрой

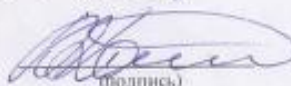


В.О. Гутаревич  
(ф.и.о.)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией ГОУВПО ДЮИПГУ по направлению подготовки 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы».

Протокол от «30» марта 2023 года № 4

Председатель



В.П. Кондрахин  
(ф.и.о.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Транспортные системы и логистика им. И. Г. Штокмана».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Транспортные системы и логистика им. И. Г. Штокмана».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Транспортные системы и логистика им. И. Г. Штокмана».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Таможенная логистика» рассматривает вопросы, связанные с организацией, управлением и контролем за материальными, информационными и другими связанными потоками для оптимизации таможенных издержек и снижения затрат у потребителя продукции.

Целью дисциплины является: формирование у будущих специалистов системных знаний и понятий концептуальных основ таможенной логистики и приобретение навыков оценки влияния взаимодействия материальных, информационных и финансовых потоков на эффективность функционирования логистических систем.

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- методы системного и критического анализа логистических систем; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций в таможенной логистике;
- методы эффективного руководства коллективами в логистической деятельности;
- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения;
- основные мероприятия по организации производства и эксплуатации дорожно-строительной техники;
- конструкторско-техническую документацию для вновь проектируемой или модернизируемых наземных транспортно-технологических машин, используемой в логистических потоках.

**Уметь:**

- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации в таможенной логистике;
- применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной логистической цели;
- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности;
- инициировать организацию производства дорожно-строительной техники, применяемой в таможенной логистике;
- контролировать процесс разработки с использованием информационных

технологий конструкторско-техническую документации для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования, используемой в логистических потоках

**Владеть навыками:**

- применения методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий в таможенной логистике;
- применения методов организации и управления коллективом в логистической деятельности;
- технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик;
- организации эксплуатации дорожно-строительной техники;
- выполнения конкретной порученной части работы в составе коллектива исполнителей при реализации стратегических и оперативных задач в логистических системах.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»:

способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов и качеством производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования (ПК-2);

способность оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента и качества на предприятии (ПК-4).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина «Таможенная логистика» относится к *элективным дисциплинам (модулям)* учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: математика; информатика; основы логистики, а также функциональная логистика.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семина.)	Лабор.	СРС
Тема 1. Сущность таможенной логистики	6/10	2/2	0/0	0/0	4/8
Тема 2. Комплексная структура и цели функционирования элементов таможенной логистики	15/12	3/0	8/4	0/0	4/8
Тема 3. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли	11/8	3/0	4/2	0/0	4/6
Тема 4. Таможенные услуги как часть комплексного логистического обслуживания	15/8	3/0	8/2	0/0	4/6
Тема 5. Практическое применение упрощений таможенного оформления товаров	10/9	2/0	4/2	0/0	4/7
Тема 6. Информационное обеспечение в таможенной сфере	10/8	2/0	4/2	0/0	4/6
Тема 7. Критерии выбора	14/8	2/0	6/2	0/0	6/6

оптимальной таможенной процедуры для минимизации таможенных платежей					
<i>Курсовая работа (проект)</i>	27/27				27
<i>Итого по видам работы</i>	108/90	17/2	34/14	0/0	57/74
<i>Подготовка к экзамену</i>	36/54				-
<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>17/2</b>	<b>34/14</b>	<b>0/0</b>	<b>57/74</b>

### **Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины**

<b>Компетенции</b>	<b>Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции</b>
УК-1	Темы 1, 2, 3, 4, 6
УК-3	Темы 2, 6
УК-6	Тема 1
ПК-2	Темы 5, 7
ПК-4	Тема 5, 7

## **3.2. Лекции**

### **Тема 1. Сущность таможенной логистики**

Содержание темы 1: Предпосылки развития таможенной логистики. Предмет и объект таможенной логистики. Субъекты таможенной логистики, логистические операции и принципы управления ими. Направления развития таможенной логистики в мировом аспекте.

Литература к теме 1: [\[1, 2, 3\]](#)

### **Тема 2. Комплексная структура и цели функционирования элементов таможенной логистики**

Содержание темы 2: Компонентная подструктура таможенной логистики. Региональная подструктура таможенной логистики. Функциональная подструктура таможенной логистики.

Литература к теме 2: [\[1, 2, 3\]](#)

### **Тема 3. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли**

Содержание темы 3: Предпосылки создания Рамочных стандартов. Основные элементы Рамочных стандартов. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли "первой опоры". Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли "второй опоры".

Литература к теме 3: [\[1\]](#), [\[2\]](#), [\[3\]](#)

#### **Тема 4. Таможенные услуги как часть комплексного логистического обслуживания**

Содержание темы 4: Понятие таможенной услуги. Таможенный представитель. Владелец склада временного хранения и таможенного склада. Таможенный перевозчик.

Литература к теме 4: [\[1\]](#), [\[2\]](#), [\[3\]](#)

#### **Тема 5. Практическое применение упрощений таможенного оформления товаров**

Содержание темы 5: Уполномоченный экономический оператор. Электронное предварительное информирование. Процедура международных дорожных перевозок (МДП). Система общего европейского транзита. Система поручительства.

Литература к теме 5: [\[1\]](#), [\[2\]](#), [\[3\]](#)

#### **Тема 6. Информационное обеспечение в таможенной сфере**

Содержание темы 6: Информационные потоки в таможенной логистике. Электронное декларирование. Перспективы развития информационных технологий в таможенной сфере.

Литература к теме 6: [\[1\]](#), [\[2\]](#), [\[3\]](#)

#### **Тема 7. Критерии выбора оптимальной таможенной процедуры для минимизации таможенных платежей**

Содержание темы 7. Общая классификация таможенных процедур. Переработка на таможенной территории. Переработка для внутреннего потребления. Переработка вне таможенной территории. Временный ввоз (допуск). Таможенный склад. Свободная таможенная зона.

Литература к теме 7: [\[1\]](#), [\[2\]](#), [\[3\]](#)

### **3.3. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Тема занятия	Объем, ч (очн./заоч н.)	Литерат ура
----------	--------------	-------------------------------	----------------



1	Понятие о таможенных органах	4/2	[1, 2, 3]
2	Основные правила интерпретации ТН ВЭД	4/2	[1, 2, 3]
3	Закон о таможенном регулировании	4/2	[1, 2, 3]
4	Таможенная стоимость товаров	4/2	[1, 2, 3]
5	Инкотермс-2020	4/3	[1, 2, 3]
6	Документы, представляемые декларантом для подтверждения заявленной таможенной стоимости	4/2	[1, 2, 3]
7	Методы определения таможенной стоимости товаров	6/2	[1, 2, 3]
8	Таможенное оформление транспортных средств	4/2	[1, 2, 3]
Итого:		34/14	

### 3.4. Лабораторные работы

В учебном плане не запланированы.

### 3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, ч (очн./заочн.)
1	Изучение лекционного материала	17/40
2	Подготовка к практическим занятиям	10/35
3	Подготовка к лабораторным работам	0/0
4	Выполнение курсового проекта	0/0
5	Выполнение курсовой работы	27/27
6	Выполнение индивидуального задания	0/0
Итого:		54/102

### 3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы.

Объем учебной нагрузки при выполнении курсовой работы – 27 часов. Задание на контрольную работу выбирается студентом в соответствии с методическими указаниями [9], согласовывается с преподавателем. Рекомендуемый объем пояснительной записки – 20...25 страниц формата А4.

#### Примерная тематика курсовых работ:

- 1) Проектирование таможенного склада как элемента логистической системы предприятия «Амплитуда».
- 2) Проектирование таможенного склада как элемента логистической системы предприятия ГП «Макеевуголь».
- 3) Проектирование таможенного склада в логистической системе Комсомольского рудоуправления.

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

#### *Составляющая компетенции – полнота знаний*

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

#### *Составляющая компетенции – умения*

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

*Составляющая компетенции – владение навыками*

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;
- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному

самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

#### *Обобщенная оценка сформированности компетенций*

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;
- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

#### **4.2. Вопросы к экзамену**

1. Сущность таможенной логистики.
2. Предпосылки развития таможенной логистики.
3. Предмет и объект таможенной логистики.
4. Субъекты таможенной логистики, логистические операции и принципы управления ими.
5. Направления развития таможенной логистики в мировом аспекте.
6. Комплексная структура и цели функционирования элементов таможенной логистики.
7. Компонентная подструктура таможенной логистики.
8. Региональная подструктура таможенной логистики.
9. Функциональная подструктура таможенной логистики.
10. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли.
11. Предпосылки создания Рамочных стандартов.
12. Основные элементы Рамочных стандартов.
13. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли "первой опоры".
14. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли "второй опоры".
15. Таможенные услуги как часть комплексного логистического обслуживания.

16. Понятие таможенной услуги.
17. Таможенный представитель.
18. Владелец склада временного хранения и таможенного склада.
19. Таможенный перевозчик.
20. Практическое применение упрощений таможенного оформления товаров.
21. Уполномоченный экономический оператор.
22. Электронное предварительное информирование.
23. Применение альтернативных схем обеспечения законодательства при таможенном транзите.
24. Процедура международных дорожных перевозок (МДП).
25. Система общего европейского транзита.
26. Система поручительства.
27. Информационное обеспечение в таможенной сфере.
28. Электронное декларирование.
29. Перспективы развития информационных технологий в таможенной сфере.
30. Критерии выбора оптимальной таможенной процедуры для минимизации таможенных платежей.
31. Общая классификация таможенных процедур.
32. Переработка на таможенной территории.
33. Переработка для внутреннего потребления.
34. Переработка вне таможенной территории.
35. Временный ввоз (допуск).
36. Таможенный склад.
37. Свободная таможенная зона.
38. Понятие об Инкотермс. Базис поставки EXW.
39. Понятие об Инкотермс. Базис поставки FCA.
40. Понятие об Инкотермс. Базис поставки FAS.
41. Понятие об Инкотермс. Базис поставки FOB.
42. Понятие об Инкотермс. Базис поставки CIF.
43. Понятие об Инкотермс. Базис поставки CPT.
44. Понятие об Инкотермс. Базис поставки DAP.
45. Понятие об Инкотермс. Базис поставки DAT.
46. Понятие об Инкотермс. Базис поставки DDP.

### Пример экзаменационного билета

#### ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»

Уровень высшего профессионального образования:	магистратура (бакалавриат, специалитет, магистратура)
Направление подготовки:	23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» (код, название)
Направленность (профиль):	Компьютерный инжиниринг транспортных логистических систем (название)
Семестр:	1 (2)
Учебная дисциплина:	Таможенная логистика

#### БИЛЕТ № \_ Теоретические вопросы:

1. Сущность таможенной логистики. Критерии выбора таможенной процедуры для минимизации таможенных платежей.
2. Понятие об Инкотермс-2020. Базис поставки EXW.

#### Критерии оценивания результатов экзаменационного билета по дисциплине:

Теоретический вопрос № 1 – за полный ответ **50 баллов**;

Теоретический вопрос № 2 – за полный ответ **50 баллов**;

Итого общая сумма баллов за экзаменационную работу – максимум **100 баллов**.

Утверждено на заседании кафедры	экономики предприятия и инноватики (наименование кафедры полностью)		
Протокол	№	от	20 г.
Зав. кафедрой	Мешков А.В. (подпись) (Ф.И.О.)		
Экзаменатор	Бондарева И.А. (подпись) (Ф.И.О.)		

### 4.3. Критерии оценивания

Оценка испытания по 100-балльной шкале формируется как сумма баллов набранных за ответы на вопросы билета. По каждому вопросу:

– «50 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил умение свободно, логично, четко и ясно предоставлять грамотные, правильные ответы на поставленный вопрос с использованием терминологии и символики в необходимой логической последовательности, а также сведений из других дисциплин и знаний, приобретенных ранее; твердые практические навыки с творческим применением полученных теоретических знаний; использование и предоставление полного обоснования наиболее эффективных и рациональных методов поиска решения; умение использовать приобретенные знания и навыки в нестандартных ситуациях, требующих

выхода на иной, более высокий уровень знаний; приведены аналитические зависимости и расчеты;

– «40 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент проявил высокий уровень знаний при ответе на вопрос, показал умение применять теоретические знания для решения поставленной задачи, четко владеет и применяет аналитические зависимости для условий задачи, умеет формулировать выводы, однако при решении задачи допустил некоторые неточности, недостаточно обосновал допущения, которые использовались при решении задачи;

– «30 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил умение свободно предоставлять правильные ответы на поставленные вопросы с использованием терминологии, а также знаний, приобретенных ранее; наличие несущественных недостатков или нарушения последовательности изложения; использование не самых рациональных методов поиска решения; незначительные недостатки или ошибки в расчетах;

– «20 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил базовые знания по вопросу, знание основных аналитических зависимостей, описывающих заданный процесс, однако допустил существенные ошибки при выполнении расчетов, не смог систематизировать исходные данные и сформулировать выводы;

– «10 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил владение основными положениями материала, но фрагментарно и непоследовательно дает ответы на поставленные вопросы; слабые практические навыки; поиск решения типовых стандартных задач нерациональными способами с принципиальными ошибками;

– «0 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил незначительный общий объем знаний, отсутствие навыков в решении задач по различным темам дисциплины допустил принципиальные ошибки при решении задач, которые не дают возможности выполнить задание, или если решение задачи отсутствует.

**Текущий контроль** знаний студентов производится по результатам практических занятий, контрольных опросов, проводимых во время занятий, а для студентов заочной формы обучения – индивидуального задания.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

\* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

#### **4.4. Пример текущего опроса на практических занятиях**

Практическое занятие на тему: «Инкотермс-2020». Вопросы при текущем опросе:

- 1) В чем заключается смысл «Инкотермс»?
- 2) Как подготовить исходные данные определения базиса поставки?
- 3) Какие условия «Инкотермс» проще выполнить поставщику?
- 4) Какие условия «Инкотермс» проще выполнить получателю?
- 5) Что делать если поставщик и получатель используют разные редакции «Инкотермс»?

#### **4.5. Курсовое проектирование**

Курсовая работа рассматривается как самостоятельный вид учебной работы и оценивается по 100-бальной рейтинговой шкале.

Для оценки курсовых работ используется следующая схема:

– «100...90 баллов» – выставляется, если работа выполнена самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны; студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы; материал излагается грамотно, логично, последовательно; оформление отвечает требованиям написания курсовой работы; во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы;

– «89...80 баллов» – выставляется, если работа выполнена самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны; студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения; материал не всегда излагается логично, последовательно, имеются недочеты в оформлении курсовой работы; во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы;

– «79...75 баллов» – выставляется, если работа содержит элементы новизны; студент в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, показывает умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы; материал не всегда излагается логично, последовательно; имеются недочеты в оформлении курсовой работы; во время защиты студент затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы;



– «74...70 баллов» – выставляется, если работа содержит элементы новизны; студент частично владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, однако не показывает умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы; материал не всегда излагается логично, последовательно; имеются недочеты в оформлении курсовой работы; во время защиты студент затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы;

– «69...60 баллов» – выставляется, если работа не содержит элементы новизны; студент частично владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, не умеет анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы; материал не всегда излагается логично, последовательно; имеются недочеты в оформлении курсовой работы; во время защиты студент затрудняется в представлении результатов исследования и не ответил на поставленные вопросы;

– «59...0 баллов» – выставляется, если работа выполнена не самостоятельно, не имеет научно-практический характер, не содержит элементы новизны; студент не показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме и умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы; оформление не отвечает требованиям написания курсовой работы.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Литература:

#### Основная:

1. Альбеков, А.У. Таможенная логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Альбеков А.У., Гамидуллаев С.Н., Парфёнов А.В. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2013. – 176 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40896.html>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Еналеева-Бандура, И.М. Таможенная логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Еналеева-Бандура И.М., Козин Г.Л., Данилов А.Г. – Электрон. текстовые данные. – Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2017. – 94 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94910.html>. – ЭБС «IPRbooks».

3. Гаджинский, А.М. Практикум по логистике [Электронный ресурс] / Гаджинский А.М. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Дашков и К, 2017. – 320 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85324.html>. – ЭБС «IPRbooks».

#### Дополнительная:

4. Гаджинский, А.М. Логистика [Электронный ресурс] / Гаджинский А.М.– Электрон. текстовые данные. – Москва: Дашков и К, 2017.– 419 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85223.html> . – ЭБС «IPRbooks».

5. Гаджинский, А.М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики [Электронный ресурс]: учебник / Гаджинский А.М. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Дашков и К, 2018.– 324 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85597.html>.– ЭБС «IPRbooks».

6. Палагин Ю.И. Логистика - планирование и управление материальными потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Палагин Ю.И. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург: Политехника, 2020. – 288 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94836.html>. – ЭБС «IPRbooks».

## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:**

7. Гутаревич, В.О. Конспект лекций по дисциплине «Таможенная логистика» / В.О. Гутаревич. – Донецк: ДонНТУ, 2020. – 57 с. (доступ через личный кабинет студента).

8. Методические указания к практическим занятиям студентов по дисциплине "Таможенная логистика" [Электронный ресурс]. – 902 Кб. – Донецк, 2020. – 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. <http://ed.donntu.org/books/20/m5648.pdf>.

9. Гутаревич, В.О. Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Таможенная логистика» / В.О. Гутаревич – Донецк: ДонНТУ, 2020. – 58 с. (доступ через личный кабинет студента).

10. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Таможенная логистика" [Электронный ресурс]. – 320 Кб. - Донецк, 2020. – 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. <http://ed.donntu.org/books/20/m5663.pdf>.

### **Электронно-информационные ресурсы**

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>

ЭБС IPR SMART – <http://www.iprbookshop.ru>.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Лекционные занятия**

Учебная аудитория № 5.161, учебный корпус 5 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты; проектор мультимедийный LG RD - JT91., проекторный настенный экран Sopot 155x155см., ПК: Pnt4/3GHz/1.50Gb/80Gb; Монитор Samtron 55E; Windows XP Professional x64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 3.3.0.4 (бесплатная версия), AutoCAD (студенческая бесплатная лицензия). Комплект электронных презентации лекций по дисциплине «Таможенная логистика».

### **7.2. Практические работы**

Учебная лаборатория № 5.146, учебный корпус 5, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты), проектор мультимедийный ViewSonic; проекторный настенный экран; ПК Pnt3/1GHz/640Mb/40Gb; монитор Samsung, Windows XP Professional x64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 3.3.0.4 (бесплатная версия). Комплект электронных презентации практических работ по дисциплине ««Таможенная логистика».

### **7.3. Самостоятельная работа**

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.