

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

А.А. Каракозов

(подпись)

« 03 » 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 Экономика предприятия

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: 22.03.01- Материаловедение и технологии материалов

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль): «Прикладное материаловедение»,
«Металловедение и термическая обработка металлов»

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа: бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения: очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения	Очная	Заочная
Семестр(ы)	7	9
Общая трудоёмкость в ЗЕТ/часах	2,5/90	2,5/90
Контактная работа (час.), в том числе:	53	12
лекции (час.)	34	4
лабораторные работы (час.)	—	—
практические (семинарские) занятия (час.)	17	2
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	37	78
курсовой проект (работа) (семестр/час.)	—	—
Контроль (экзамен/зачёт, час):	зачет	зачет

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 22.03.01 - «Материаловедение и технологии материалов» (направленность (профиль): «Прикладное материаловедение», «Металловедение и термическая обработка металлов») для 2023 года приёма по очной и заочной формам обучения.

Составитель:

доцент кафедры финансов и экономической безопасности, канд. экон. наук Бурлуцкий Б.В. Бурлуцкий
(подпись)

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры финансов и экономической безопасности.

Протокол от « 01 » марта 2023 года № 8

Заведующий кафедрой Портнова Г.А. Портнова Г.А.
(подпись)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Физическое материаловедение».

Заведующий кафедрой Егоров Н.Т. Егоров Н.Т.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 22.03.01 - «Материаловедение и технологии материалов».

Протокол от «23». 03 .2023 года № 6 .

Председатель Егоров Н.Т. Егоров Н.Т.
(подпись)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Финансы и экономическая безопасность».

Протокол от « ____ » _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Физическое материаловедение».

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы экономической сущности и роли предпринимательской деятельности в современных условиях; управления материальными, трудовыми и финансовыми ресурсами металлургического предприятия; калькуляции себестоимости металлургической продукции; определения дохода, прибыли, рентабельности и безубыточности металлургического предприятия.

Цели дисциплины: формирование у студентов системы теоретических знаний и практических умений и навыков, необходимых для управления экономической деятельностью предприятия.

Задачи: ознакомление с основными теоретическими положениями и понятиями экономики металлургического производства; формирование системных представлений об оценке эффективности использования основных фондов в металлургии, о нормировании труда и оценке его производительности, о системах оплаты труда, о себестоимости, о доходе и прибыли, о безубыточности и окупаемости; формирование навыков реализации экономических знаний в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, основные действующие правовые нормы для решения поставленных задач; базовые экономические понятия и законы, инструменты социальной политики государства, принципы функционирования экономики и экономического развития;

уметь: оценить круг задач в рамках поставленной цели, предложить способы решения поставленных задач, оценить ожидаемые результаты; применять экономические знания для решения задач профессиональной деятельности;

владеть: способами выбора оптимальных путей для решения поставленной цели; основными методами принятия экономических решений в процессе профессиональной деятельности.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Высшая математика», «Введение в специальность», «Правоведение».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при прохождении производственной практики (преддипломной), прохождении государственной итоговой аттестации.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

№ те- мы	Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная / заочная форма)				
		Всего	В том числе			
			Лекции	Лабор.	Практ.	СР
1	Предприятие как субъект хозяйствования. Основы предпринимательской деятельности.	11/11	4/1	0/0	2/0	5/10
2	Основные фонды предприятия.	13/12	5/1	0/0	3/1	5/10
3	Оборотные средства предприятия. Нематериальные ресурсы и активы предприятия.	11/10	4/0	0/0	2/0	5/10
4	Трудовые ресурсы предприятия. Мотивация и оплата труда.	12/11	5/1	0/0	2/0	5/10
5	Производство, качество и конкурентоспособность продукции.	11/11	4/1	0/0	2/0	5/10
6	Затраты предприятия и себестоимость продукции.	10/11	4/0	0/0	2/1	4/10
7	Ценообразование на предприятия.	10/9	4/0	0/0	2/0	4/9
8	Финансовые результаты деятельности предприятия.	10/9	4/0	0/0	2/0	4/9
	Контактная работа (дополнительная)	2/6				
	Курсовой проект (работа)	0				
	Итого по видам занятий	90/90	34/4	0/0	17/2	37/78
	Контроль	0/0				
	ИТОГО:	90/90				

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-2	Темы 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
УК-10	Темы 1, 3, 4, 5, 6, 8

3.2 Лекции

Тема 1. Предприятие как субъект хозяйствования. Основы предпринимательской деятельности.

Содержание темы 1:

Положение и перспективы развития промышленного производства. Организация предпринимательской деятельности, хозяйственные общества. Устав и коллективный договор. Признаки и направления деятельности предприятия.

Литература к теме 1: [[1](#), [3](#), [4](#), [5](#), [6](#), [8](#)].

Тема 2. Основные фонды предприятия.

Содержание темы 2:

Понятие, классификация и структура основных фондов (ОФ) предприятия. Учет, оценка и амортизация ОФ. Показатели движения и использования ОФ. Износ и воспроизводство ОФ.

Литература к теме 2: [[2](#), [5](#), [6](#), [8](#)].

Тема 3. Оборотные средства предприятия. Нематериальные ресурсы и активы предприятия.

Содержание темы 3:

Материально-техническое обеспечение производства. Показатели использования материальных ресурсов. Понятие и материальный состав оборотных фондов и оборотных средств предприятия. Структура и источники формирования оборотных средств предприятия. Нормирование оборотных средств предприятия. Кругооборот оборотных средств предприятия, показатели оборотности. Влияние оборотности оборотных средств на конечные результаты работы предприятия.

Литература к теме 3: [[1](#), [2](#), [6](#), [8](#)].

Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия. Мотивация и оплата труда.

Содержание темы 4:

Кадры предприятия, их состав и структура. Производительность труда, показатели и методы ее измерения. Организация и нормирование труда на предприятии. Расчеты численности работающих на предприятии. Направления и факторы повышения производительности труда. Планирование производительности труда. Оплата труда на предприятии. Понятие и виды заработной платы. Функции и пути роста заработной платы. Тарифная система как основа организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Система надбавок, доплат и премий работникам

Литература к теме 4: [[2](#), [4](#), [5](#), [6](#), [8](#)].

Тема 5. Производство, качество и конкурентоспособность продукции.

Содержание темы 5:

Общая характеристика работ и услуг. Маркетинговая деятельность и формирование программы выпуска продукции. Качество продукции. Конкурентоспособность продукции. Стандартизация и сертификация продукции.

Литература к теме 5: [[1](#), [3](#), [4](#), [6](#), [8](#)].

Тема 6. Затраты предприятия и себестоимость продукции.

Содержание темы 6:

Понятие затрат и себестоимости продукции. Классификация затрат и структура себестоимости. Смета производства. Калькуляция себестоимости. Направления снижения себестоимости продукции. Управление затратами на предприятии. Анализ статей себестоимости продукции.

Литература к теме 6: [[1](#), [2](#), [5](#), [6](#), [8](#)].

Тема 7. Ценообразование на предприятии.

Содержание темы 7:

Определение цены исходя из: затрат, включенных в себестоимость продукции; с учетом сложившегося спроса и предложения на данный вид продукции; с учетом качества и потребительских свойств продукции.

Литература к теме 7: [[2](#), [4](#), [6](#), [8](#)].

Тема 8. Финансовые результаты деятельности предприятия.

Содержание темы 8:

Экономическая сущность дохода предприятия, его виды. Источники получения доходов. Сущность прибыли предприятия, ее виды. Функции прибыли. Показатели рентабельности. Эффективность хозяйственной и финансовой деятельности. Ценообразование. Целевой объем производства и прибыли. Безубыточность производства, графический метод.

Литература к теме 8: [[1](#), [2](#), [4](#), [6](#), [8](#)].

3.3 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очная/заочная	Литература
1	Предприятие как субъект хозяйствования. Основы предпринимательской деятельности.	2/0	[1 , 3 , 4 , 5 , 6]
2	Основные фонды предприятия.	3/1	[2 , 5 , 6]
3	Оборотные средства предприятия. Нематериальные ресурсы и активы предприятия.	2/0	[1 , 2 , 6]
4	Трудовые ресурсы предприятия. Мотивация и оплата труда.	2/0	[2 , 4 , 5 , 6]
5	Производство, качество и конкурентоспособность продукции.	2/0	[1 , 3 , 4 , 6]
6	Затраты предприятия и себестоимость продукции.	2/1	[1 , 2 , 5 , 6]
7	Ценообразование на предприятия.	2/0	[2 , 4 , 6]
8	Финансовые результаты деятельности предприятия.	2/0	[1 , 2 , 4 , 6]
ИТОГО		17/2	

3.4 Лабораторные работы

В учебном плане не запланировано.

3.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очная/заочная
1	Изучение лекционного материала	20/39
2	Подготовка к практическим занятиям	17/30
3	Подготовка к лабораторным занятиям	–
4	Выполнение курсового проекта	–
5	Выполнение курсовой работы	–
6	Выполнение индивидуального задания	0/9
ИТОГО		37/78

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

Учебным планом предусмотрено выполнение индивидуального задания. Индивидуальное задание выполняется в соответствии с методическими рекомендациями [6] по дисциплине. Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением работы по теме «Выбор и обоснование направления предпринимательской деятельности» в соответствии со следующим планом: определение цели деятельности предприятия и его стратегии на будущее; характеристика ассортимента товаров; характеристика конкурентного окружения; выбор местоположения производства и продажи; определение возможных рисков деятельности; определение безубыточного объема продаж.

Рекомендованная литература по перечню: [1–7].

Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9ч.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 15 страниц формата А4 (210×297 мм).

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

– нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;

– минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;

– пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;

– средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

– продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

– высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

– нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;

– минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;

– пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;

– средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;

– продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;

– высокий уровень: Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

– нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;

- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;
- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

Экзамен учебным планом не предусмотрен.

Контрольные вопросы по дисциплине:

1. Создание каких хозяйственных обществ возможно? Приведите особенности создания и функционирования акционерных обществ.
2. Создание каких хозяйственных обществ возможно? Приведите особенности создания и функционирования обществ с ограниченной ответственностью и полных обществ.
3. Создание каких хозяйственных обществ возможно? Приведите особенности создания и функционирования обществ с дополнительной ответственностью и командитных обществ.

4. Что такое предприятие? С какой целью составляется устав и коллективный договор предприятия? Раскройте содержание известных вам направлений деятельности предприятия.

5. Дайте определение основным фондам предприятия. Раскройте известные вам классификации основных фондов предприятий?

6. Приведите способы расчета стоимости основных фондов предприятия.

7. Каким бывает износ основных фондов? Что такое амортизация и норма амортизации? Почему нормы амортизационных отчислений регулируются государством?

8. Раскройте особенности процесса воспроизводства основных фондов предприятия. Приведите показатели движения основных фондов предприятия.

9. Приведите показатели эффективности использования основных фондов предприятия. Раскройте экономическое содержание коэффициента фондоотдачи и фондоемкости.

10. Приведите последовательность кругооборота оборотных средств. Раскройте экономический смысл показателей оборотности оборотных средств предприятия.

11. Что такое оборотные средства предприятия? Что является их вещественным содержанием? Приведите последовательность кругооборота оборотных средств.

12. Какие показатели характеризуют эффективность использования материальных ресурсов предприятия? Как рассчитывается норматив оборотных средств в производственных запасах и в запасах готовой продукции?

13. Для чего необходимо нормирование оборотных средств предприятия? Как рассчитывается текущий, страховой и максимальный запас определенного вида материальных ресурсов?

14. Дайте определение кадрам предприятия. На какие категории делится персонал предприятия? Что такое себестоимость продукции?

15. Дайте определение производительности труда. Приведите показатели, которые характеризуют производительность труда. Что такое доход предприятия?

16. Укажите, каким образом определяется экономия рабочей силы под влиянием повышения технического уровня производства. Что такое прибыль предприятия?

17. Раскройте причины, из-за которых происходит нормирования труда рабочих. Приведите методы определения плановой численности основных рабочих.

18. Дайте определение кадрам предприятия. На какие категории делится персонал предприятия? Что такое целевой объем производства и прибыли?

19. Укажите, каким образом определяется экономия рабочей силы под влиянием повышения технического уровня производства. Приведите известные вам показатели рентабельности.

20. Раскройте суть оплаты труда, виды и функции заработной платы.

21. Охарактеризуйте элементы тарифной системы оплаты труда.

22. Дайте оценку существующих систем почасовой формы оплаты труда.

23. Раскройте сущность прямой сдельной и сдельно-премиальной систем оплаты труда.
24. Определите, в чем состоят сдельно-прогрессивная и косвенная сдельная системы оплаты труда.
25. Проанализируйте известные вам коллективные системы оплаты труда.
26. Дайте оценку аккордной и контрактной систем оплаты труда.
27. Дайте оценку существующей системы надбавок, доплат и премий работникам.
28. Что такое себестоимость продукции? Приведите структуру себестоимости и известные вам классификации затрат предприятия.
29. В чем состоит калькуляция себестоимости. Раскройте направления снижения себестоимости продукции.
30. Как происходит управления затратами на предприятии? В чем состоит анализ статей себестоимости продукции? Определите показатели, которые характеризуют производительность труда.
31. Раскройте экономическую сущность дохода предприятия, его виды. Приведите источники получения доходов.
32. Раскройте сущность прибыли предприятия, его виды и функции. Определите показатели, которые характеризуют производительность труда.
33. Приведите известные вам показатели рентабельности. В чем состоит эффективность хозяйственной и финансовой деятельности?
34. Раскройте последовательность определения безубыточности производства и продаж. Что такое целевой объем производства и прибыли? Охарактеризуйте сущность графического метода.

4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Экономика предприятия» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (зачета).

Текущий контроль знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам посещения лекций, выполнения заданий на практических занятиях, выполнения домашних заданий. Выполнение заданий на практических занятиях и домашних заданий является необходимым условием получения студентом очной формы обучения зачета. Текущий контроль студента заочной формы обучения осуществляется по результатам выполнения и защиты индивидуального задания. Выполнение индивидуального задания является обязательным условием получения студентом заочной формы обучения зачета.

Распределение баллов текущего контроля работы студента на протяжении семестра:

Таблица 1 – Распределение баллов текущего контроля

Форма контроля	Возможное количество баллов	Примечание
Для студентов очной формы обучения		
Отчёт о выполнении задания на практическом занятии.	4	Задание выполнено правильно, рекомендации обоснованы, приведен анализ полученного результата
	2	Задание выполнено в целом правильно, рекомендации не всегда обоснованы, возникли трудности в объяснении полученных результатов
Итого по практическим занятиям (максимально возможное)	32	Из расчёта 8 аудиторных занятий для проведения практических занятий. Оценивается каждое занятие.
Выполнение домашних заданий	9	При выполнении задания разработаны обоснованные рекомендации, изложение материала аргументированное, последовательное, работа оформлена грамотно, работа защищена уверенно
	4	Задание выполнено в целом правильно, разработанные рекомендации не всегда обоснованы, имеются замечания по оформлению работы и защите работы
Итого по домашним заданиям	18	Максимально возможное. Из расчёта 2 домашних заданий. Оценивается каждое задание
Посещение лекционного и практического занятия	2	Студент конспектирует материал лекции, активно участвует в обсуждении вопросов
	1	Студент опоздал на лекцию (пришел после переклички) или пассивно присутствует на лекции – не все конспектирует или не участвует в обсуждении вопросов лекции
Итого по посещению лекционных и практических занятий (максимально возможное)	50	Из расчета 25 лекционных и практических занятий. Оценивается каждое занятие
ИТОГО	100	Максимально возможное
Для студентов заочной формы обучения		
Индивидуальное задание	100	При выполнении задания разработаны обоснованные рекомендации, изложение материала аргументированное, последовательное, работа оформлена грамотно, работа защищена уверенно
	60	Задание выполнено в целом правильно, разработанные рекомендации не всегда обоснованы, имеются замечания по оформлению работы и защите работы
Итого по индивидуальному заданию	100	Максимально возможное
ИТОГО	100	Максимально возможное

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме зачета. По результатам работы в семестре суммируются баллы за посещение лекций и практических занятий, за выполнение заданий на практических занятиях и домашних заданий (для студентов очной формы обучения). Таким образом, **итоговая оценка** для студентов очной формы обучения определяется путем суммирования количества баллов по результатам текущего контроля. Итоговая оценка для студентов заочной формы обучения определяется по результатам выполнения и защиты индивидуального задания. **Максимально возможное количество баллов – 100.**

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Зачтено
80-89	B	
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	
35-59	FX	Не зачтено
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях

На примере темы «Трудовые ресурсы предприятия. Мотивация и оплата труда».

1. Кадры предприятия, их состав и структура.
2. Производительность труда, показатели и методы ее измерения.
3. Организация и нормирование труда на предприятии.
4. Расчеты численности работающих на предприятии.
5. Направления и факторы повышения производительности труда.
6. Планирование производительности труда.
7. Оплата труда на предприятии.
8. Понятие и виды заработной платы.
9. Функции и пути роста заработной платы.
10. Тарифная система как основа организации оплаты труда.
11. Формы и системы оплаты труда.
12. Система надбавок, доплат и премий работникам.

4.5 Курсовое проектирование

Курсовая работа (проект) учебным планом не предусмотрен

4.6 Примерная тематика индивидуальных заданий

Выполнение индивидуального задания связано с самостоятельным выполнением работы по теме «Выбор и обоснование направления предпринимательской деятельности» в соответствии со следующим планом:

- определение цели деятельности предприятия и его стратегии на будущее;
- характеристика ассортимента товаров;
- характеристика конкурентного окружения;
- выбор местоположения производства и продажи;
- определение возможных рисков деятельности;
- определение безубыточного объема продаж.

Тематика индивидуальных заданий может быть следующей:

- разработка концепции реконструкции сталеплавильных цехов;
- повышение эффективности выплавки, внепечной обработки и непрерывного разливания стали в условиях действующего производства;
- разработка высокоэффективных технологических систем и введение в эксплуатацию промышленных образцов современной техники (агрегаты ковш-печь, вакууматор VD/VOD, МНЛЗ);
- налаживание процесса охлаждения и очищения газов кислородных конвертеров;
- моделирование и управление процессом формирования неметаллических включений в стали;
- обоснование, разработка и промышленное внедрение интеллектуальных систем компьютерного проектирования и управления сталеплавильными технологиями;
- другие мероприятия и проекты.

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I Основная литература

1. Экономика предприятия: учебное пособие / под редакцией А.В. Аксяновой, составители А. В. Аксянова [и др.]. – Казань: Издательство КНИТУ, 2021. – 304 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/121088.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Чернова О.А. Экономика и управление промышленным предприятием: теория и практика: учебное пособие / О. А. Чернова. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. – 128 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/123935.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

II Дополнительная литература

3. Экономика предприятия: учебно-методическое пособие / составители М.Ю. Мишланова, А.А. Калинина, С.Н. Шипова. – Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. – 62 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный

ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/99747.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Кондаурова И.А. Экономика труда и социально-трудовые отношения: учебное пособие для вузов / И.А. Кондаурова, В.В. Горощенко. – Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. – 550 с.

5. Мандрыкин А. В. Экономика предприятия: практикум / А.В. Мандрыкин, Ю.В. Пахомова. – Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. – 74 с.– Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/125978.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

6. Методические рекомендации для выполнения индивидуального домашнего задания и проведения практических занятий по дисциплине “Экономика предприятия” для студентов очной формы обучения на образовательно-квалификационный уровень бакалавра направления подготовки 22.03.02 «Металлургия» /Сост. Б.В. Бурлуцкий. – Донецк: ДонНТУ, 2019. – 31 с. (доступ через личный кабинет студента).

7. Методические рекомендации для выполнения контрольных работ по дисциплине “Экономика предприятия” для студентов заочной формы обучения на образовательно-квалификационный уровень бакалавра направления подготовки 22.03.02 «Металлургия» /Сост. Б.В. Бурлуцкий. – Донецк: ДонНТУ, 2019. – 35 с. (доступ через личный кабинет студента).

8. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов всех форм обучения на образовательно-квалификационный уровень бакалавра направления подготовки 22.03.02 «Металлургия» /Сост. Б.В. Бурлуцкий. – Донецк: ДонНТУ, 2019. – 35 с. (доступ через личный кабинет студента).

Электронно-информационные ресурсы:

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library>.

ЭБС IPR SMART – <http://www.iprbookshop.ru>.

Электронный каталог научно – технической библиотеки ДонНТУ
<http://donntu.ru/ec>

Internet-ресурсы

Современная конкуренция (2012-2017).

https://e.lanbook.com/journal/2068#publisher_name.

Мир экономики и права (2012-2014).

https://e.lanbook.com/journal/2139#journal_name

Всероссийский научный журнал «Регион: экономика и социология» (2012-2014). https://e.lanbook.com/journal/2167#journal_name

Экономика предприятия (организации).

<http://www.alleng.ru/d/econ/econ460.htm>

Электронный журнал «Литейное производство» [Электронный ресурс].

– Режим до-ступа http://www.foundrymag.ru/archive_lp.html.

Электронный журнал «Библиотечка литейщика» [Электронный ресурс].

– Режим до-ступа http://www.foundrymag.ru/archive_lp.html.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Лекционные занятия:

Учебная аудитория № 5.350 для проведения занятий лекционного (мультимедийное оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные плакаты. ПК: Монитор LG Flatron F 700B 17", Компьютер IntelCore 2Duo E8400 3.0 Ghz, операционная система Linux Ubuntu 18.04, пакет программ LibreOffice 6.3.0).

7.2 Практические (семинарские) занятия:

Учебная аудитория № 5.350 для проведения практических занятий (мультимедийное оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные плакаты. ПК: Монитор LG Flatron F 700B 17", Компьютер IntelCore 2Duo E8400 3.0 Ghz, операционная система Linux Ubuntu 18.04, пакет программ LibreOffice 6.3.0).

7.3 Самостоятельная работа:

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3. (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR SMART), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.