

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

А.А. Каракозов

(подпись)

« 31 » 03 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 Организация горных работ на карьерах
(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Специальность: 21.05.04 «Горное дело»
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль): Открытые горные работы
(наименование специализации)

Программа: специалитет
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения: очная, заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	А	В
Общая трудоёмкость в з.е./часах	3,0 (108)	3,0 (108)
Контактная работа (час.), в том числе:	55	12
лекции (час.)	34	4
практические (семинарские) занятия (час.)	17	2
лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	35	78
курсовой проект(работа) (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	экзамен, 18	экзамен, 18

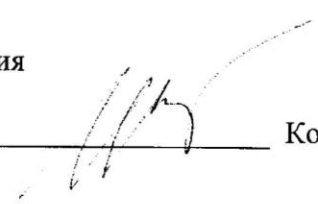
Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Организация горных работ на карьерах» составлена в соответствии с учебным планом по специальности 21.05.04 «Горное дело», направленность (профиль) «Открытые горные работы» для 2023 года приёма по очной и заочной формам обучения.

Составитель:

Профессор кафедры управления
бизнесом и персоналом,

д.э.н., доцент

 Кочура Илона Владимировна

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры управления бизнесом и персоналом.

Протокол от « 27 » 02 2023 года № 8

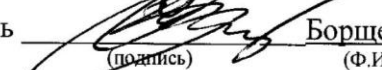
Заведующий кафедрой  Кондаурова И.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена выпускающей кафедрой «Разработка месторождений полезных ископаемых»

Заведующий кафедрой  Петренко Ю.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДонНТУ» по специальности 21.05.04 Горное дело

Протокол от « 29 » 03 2023 года № 4

Председатель  Борщевский С.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры управления бизнесом и персоналом.

Протокол от « ____ » ____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой ____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено выпускающей кафедрой «Разработка месторождений полезных ископаемых»

Заведующий кафедрой ____ Петренко Ю.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры управления бизнесом и персоналом.

Протокол от « ____ » ____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой ____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено выпускающей кафедрой «Разработка месторождений полезных ископаемых»

Заведующий кафедрой ____ Петренко Ю.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы организации, нормирования, оплаты, материального стимулирования и планирования деятельности горного предприятия..

Целью дисциплины является: ознакомление студентов горных специальностей с основами организации труда и нормирования в рыночных условиях хозяйствования, формирование у них теоретических и практических знаний по вопросам регулирования социально-трудовых отношений, оплаты труда, стимулирования оптимального использования ресурсов и повышения производительности, эффективности и планирования труда .

В результате освоения дисциплины студент должен

знать основные направления организации труда и их характеристику; вопросы регулирования рабочего времени, нормирования труда, его оплаты и регулирования; анализ и планирование трудовых показателей.

уметь работать с источниками статистической информации, анализировать эффективность использования рабочей силы на предприятии; владеть методами изучения затрат рабочего времени, анализировать рациональность его использования, предлагать меры оптимизации использования рабочего времени; выбирать наиболее эффективную форму и систему организации оплаты труда на предприятии, использовать нормативные материалы и на их основе устанавливать нормы с учетом условий предприятия; рассчитывать заработную плату в соответствии с определенной системы оплаты и распределять ее между рабочими бригады (коллектива), выбирать оптимальные режимы труда и отдыха на производстве, планировать трудовые показатели предприятия; определять пути повышения эффективности труда на предприятии.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

ПК-8. Способен организовывать и руководить обеспечением ведения горных работ при открытой разработке месторождений полезных ископаемых;

ПК-9. Способен организовать и руководить горнотехническим контроллингом сохранности недр, промышленной и экологической безопасности недропользования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных технологий Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин «Открытая геотехнология», «Процессы открытых горных работ».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин «Планирование

открытых горных работ», прохождении производственной практики, прохождении государственной итоговой аттестации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семина.)	Лабор.	СРС
Тема 1. Вступление. Предмет, метод и задачи курса.	4/4	2/-	-/-		2/4
Тема 2. Показатели эффективности деятельности предприятий. Производительность, методы ее измерения, факторы и резервы роста.	12/13	4/0,5	4/0,5		4/12
Тема 3. Организация труда на горных предприятиях. Сущность и задачи. Формы разделения и кооперации труда.	7/12	2/-	1/-		4/12
Тема 4. Нормирование труда на горных предприятиях. Сущность, функции и задачи нормирования труда. Объективные основы возникновения и развития. Принципы и методы нормирования труда. Виды норм и нормативов.	17/14,5	6/1,5	6/1		5/12
Тема 5. Структура производственного и трудового процесса горного предприятия. Рационализация приемов и методов труда.	8/6	4/-	-/-		4/6
Тема 6. Изучение затрат рабочего времени. Цели и методы изучения затрат рабочего времени. Организация и проведение, документация и технические средства наблюдения.	10/6,5	4/0,5	2/-		4/6
Тема 7. Условия труда на горных предприятиях.	8/8,5	4/0,5	-/-		4/8
Тема 8. Оплата и материальное стимулирование труда.	16/13,5	6/1	4/0,5		6/12
Тема 9. Регулирование заработной платы	4/6	2/-	-/-		2/6
Контактная работа (дополнительная)	4/6				
Курсовая работа (проект)					
Итого по видам занятий	90/90	34/4	17/2		35/78
Контроль	18/18				
ИТОГО	108/108				

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
ПК-8	Темы 1-9
ПК-9	Темы 3-7

3.2. Лекции

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса.

Содержание темы 1:

Предмет, метод и задачи курса. Организация горных работ в системе управления предприятием.

Литература к теме 1: [[1](#),[2](#),[3](#),[4](#),[5](#)]

Тема 2. Показатели эффективности деятельности предприятий.

Производительность труда, методы ее измерения, факторы и резервы роста.

Содержание темы 2:

Понятие производительности и производительности труда. Принципы управления производительностью. Показатели измерения производительности труда на макроуровне. Стоимостной метод измерения производительности труда. Использование валовой, товарной, реализованной продукции. Использование дополнительных методов при измерении производительности. Натуральный и условно-натуральный методы измерения производительности труда. Трудовой метод измерения производительности и сфера его использования. Классификация факторов производительности труда. Природные и общественные условия повышения производительности труда. Резервы роста производительности труда. Взаимосвязь факторов и резервов производительности труда. Классификация резервов роста производительности труда.

Литература к теме 2: [[1](#),[2](#),[4](#),[5](#)]

Тема 3. Организация труда на горных предприятиях. Сущность и задачи. Формы разделения и кооперации труда.

Содержание темы 3:

Понятие организации труда. Основные направления организации труда. Сущность и значение процессов общественного разделения и кооперации труда, их взаимосвязь и взаимозависимость. Состояние и задачи бригадной организации труда в горной промышленности, ее виды и условия применения

Литература к теме 3: [[1](#),[2](#),[3](#),[4](#),[5](#)]

Тема 4. Нормирование труда на горных предприятиях.

Содержание темы 4:

Сущность и содержание процесса нормирования труда. Функции и задачи нормирования труда. Объективные основы возникновения и развития. Принципы и методы нормирования труда. Назначение и классификация нормативов по труду. Нормы труда.

Литература к теме 4: [[1](#),[2](#),[3](#),[4](#),[5](#)]

Тема 5. Структура производственного и трудового процесса горного предприятия. Рационализация приемов и методов труда.

Содержание темы 5:

Структура производственного и трудового процесса горного предприятия. Методы изучения и рационализации трудового процесса на предприятии

Литература к теме 5: [[1](#),[2](#),[3](#),[4](#),[5](#)]

Тема 6. Изучение затрат рабочего времени.

Содержание темы 6:

Рабочий день, рабочее время, режим работы. Законодательное регулирование рабочего времени и времени отдыха. Типовые режимы труда и отдыха. Полный и неполный рабочий день. Рабочее время, его состав и структура. Фотография рабочего времени. Хронометраж, его назначение и виды. Фотохронометраж.

Литература к теме 6: [[1](#),[2](#),[4](#),[5](#)]

Тема 7. Условия труда на горных предприятиях.

Содержание темы 7:

Условия труда. Факторы, определяющие условия труда на производстве и их значение для здоровья и работоспособности людей. Государственная система охраны труда

Литература к теме 7: [[1](#),[2](#),[4](#),[5](#)]

Тема 8. Оплата и материальное стимулирование труда.

Содержание темы 8:

Понятие "заработная плата". Функции заработной платы и принципы ее организации. Источники формирования заработной платы. Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Формы и системы оплаты труда. Почасовая форма оплаты труда и ее системы. Сдельная форма оплаты труда и ее системы. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих. Схемы должностных окладов. Экономическое обоснование необходимости и эффективности премирования различных категорий работников. Бестарифная система оплаты труда.

Литература к теме 8: [[1](#),[2](#),[4](#),[5](#)]

Тема 9. Регулирование заработной платы

Содержание темы 9:

Доходы и расходы населения. Минимальные гарантии государства в области труда и его оплаты.

Литература к теме 9: [[1](#),[2](#),[4](#),[5](#)]

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема работы	Объем, час.	Литература
1	Использование индексного метода при анализе выполнения плана и динамики производительности труда.	2/-	[1,2,4,5]
2	Определение резервов роста ПТ при влиянии различных факторов.	2/0,5	[1,2,4,5]
3	Организация труда на горных предприятиях.	1/-	[1,2,3,4,5]
4	Определение комплексной нормы выработки, начисления и распределение заработной платы между членами комплексной бригады угольной шахты.	4/-	[1,2,3,4,5]
5	Определение комплексной нормы выработки, начисления и распределение заработной платы между членами комплексной бригады карьера.	2/-	[1,2,3,4,5]
6	Обработка, анализ и использование результатов изучения затрат рабочего времени. Определение календарного, нормативного и эффективного фонда рабочего времени на предприятии.	2/1	[1,2,4,5],
7	Расчет заработной платы на основе различных форм и систем оплаты труда.	4/0,5	[1,2,4,5],
Итого:		17/2	

3.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	20/40
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	15/29
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	- /-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-/-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-/-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	- /9
Итого:		35/78

3.5. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

Индивидуальное задание по дисциплине учебным планом предусмотрено для заочной формы обучения. Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением исследовательской работы по темам курса. Объем учебной нагрузки при выполнении одного индивидуального задания – 9 часов. Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию 15-20 страниц формата А4 (210×297 мм).

Указания по оформлению и выполнению индивидуального задания представлены в методических указаниях к выполнению индивидуального задания по дисциплине «Организация горных работ на карьерах» [3].

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, не точные и недостаточно аргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия, основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия, основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Хорошо владеет терминами, определениями и понятиями, знает основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Хорошо владеет терминами, определениями и понятиями, знает основные закономерности, соотношения, принципы.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути статистики труда, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути статистики труда, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не ориентируется в специальной научной литературе;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути статистики труда, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;
- средний уровень: в целом понимает суть статистических показателей по труду и может их анализировать, но допускает ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть статистических показателей по труду и может их анализировать, но допускает неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- высокий уровень: хорошо понимает суть статистических показателей по труду и их анализ. Способен обосновать решения. Умеет эффективно использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач.
- минимальный уровень: испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: имеет готовность к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: имеет готовность к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет опытом и имеет достаточно выраженную личностную готовность к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия, но с небольшими неточностями;
- высокий уровень: владеет опытом и имеет достаточно выраженную личностную готовность к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия без замечаний.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;
- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2. Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

1. Понятие производительности труда и методы ее измерения.
2. Классификации факторов, влияющих на производительность труда.
3. Резервы роста производительности труда, их классификация.
4. Понятие и основные направления организации труда.
5. Сущность и значение процессов общественного разделения и кооперации труда, их взаимосвязь.
6. Разделение и кооперирование труда на предприятии, их формы.
7. Анализ и рационализация трудовых процессов и управленческих процедур.
8. Понятие рабочего места, классификация рабочих мест.
9. Основные функции обслуживания рабочих мест, формы и системы такого обслуживания.
10. Условия труда. Факторы, определяющие условия труда на производстве и их значение для здоровья и работоспособности людей.
11. Сущность и содержание процесса нормирования труда. Назначение и

классификация нормативов по труду.

12. Характеристика и классификация норм труда. Виды нормативных материалов по труду.

13. Виды доходов, дифференциация доходов.

14. Функции, элементы и принципы заработной платы.

15. Тарифная система оплаты труда и ее элементы.

16. Формы и системы оплаты труда.

17. Сдельная форма оплаты труда и ее системы.

18. Повременная форма оплаты труда и ее системы.

19. Аккордная и коллективная (бригадная) система оплаты труда и ее распределение.

20. Бестарифная система оплаты труда и ее виды.

21. Экономическое обоснование необходимости и эффективности премирования различных категорий работников.

22. Законодательные и нормативные документы, на основе которых осуществляется государственное регулирование зарплат.

23. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.

24. Рабочее время, его состав и структура.

Пример экзаменационного билета

БИЛЕТ №1

ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»

Программа:	специалитет
Специальность:	21.05.04 «Горное дело».
Направленность (профиль):	Открытые горные работы

Семестр:	А
Учебная дисциплина:	Организация горных работ на карьерах

БИЛЕТ № 1

1. Производительность труда и методы ее измерения

2. Бригадная организация труда в горной промышленности

3. Задача. Определить норму штучно-калькуляционного времени, если основное время (T_o) - 6 мин., вспомогательное ($T_{доп}$) - 3 мин., время на обслуживание рабочего места - 4% от оперативного, время на отдых - 5% от оперативного, подготовительно-заключительное время ($T_{пз}$) - 40 мин. на смену, продолжительность смены ($T_{см}$) - 480 мин

КРИТЕРИИ

оценивания экзаменационной работы и выставления экзаменационной оценки по дисциплине «Организация горных работ на карьерах» в группе ОГР в осеннем семестре 2017/2018 уч.г.

В каждом билете содержится два теоретических вопроса (задание №1 и №2 соответственно) и одна задача (задание №3). Заданиям присваиваются следующие весовые коэффициенты: 0,35; 0,35 и 0,3. Сумма весовых коэффициентов равна единице.

Ответ на каждое задание оценивается по 100-бальной шкале.

В случае теоретического задания оценка «100» ставится в случае полного системного раскрытия вопроса без каких-либо неточностей. Баллы снимаются, если в ответе упущены

какие-либо второстепенные моменты (до 10 баллов), допущены несущественные неточности (до 10 баллов), допущены существенные неточности при правильном ответе в целом (до 25 баллов), при недостаточном представлении материалов (баллы снимаются как процент недостающего материала с учетом его значимости).

В случае задачи оценка «100» ставится в случае представления полного решения с правильным ходом и точным ответом, при верном указании единиц измерения всех физических величин и выполненном полном анализе результатов (если требуется). Баллы снимаются, если в решении есть несущественные неточности, не повлиявшие на результат (до 15 баллов), неверно указаны или не указаны единицы измерения физических величин (до 15 баллов), допущены отдельные неточности в ходе решения, не исказившие ход решения в целом (до 25 баллов), неточность численных результатов (до 15 баллов), ошибки в анализе результатов (до 20 баллов).

Итоговая оценка за экзамен рассчитывается как сумма произведений оценок за каждое задание на их весовой коэффициент.

Утверждено на заседании кафедры		Управление бизнесом и персоналом	
		(наименование кафедры полностью)	
Протокол	№	от	
Зав. кафедрой			Кондаурова И.А.
		(подпись)	(Ф.И.О.)
Экзаменатор			Кочура И.В.
		(подпись)	(Ф.И.О.)

4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Организация горных работ на карьерах» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний студента осуществляется по результатам текущей аудиторной работы и выполнения индивидуального задания. Выполнение заданий на практических занятиях, выполнение индивидуального задания (контрольной работы), предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска студента к экзамену.

Итоговая оценка успеваемости студента по учебной дисциплине включает оценки успеваемости студента по каждому из следующих видов работ студента: текущая аудиторная работа, текущая самостоятельная работа и ответы на задания экзаменационного билета (табл. 1)

Таблица 1 – Оценивание уровня освоения студентом учебного материала

Вид работ студента	Максимальная оценка, баллов		
	очная	заочная	очно-заочная
Текущая аудиторная работа	60	10	60
Текущая самостоятельная работа	0	50	0
Ответы на задания экзаменационного билета	40	40	40
Итоговый результат	100	100	100

Текущая аудиторная работа включает результативность выполнения заданий лабораторных работ (максимум – 40 баллов); результативность текущих аудиторных опросов (максимум – 10 баллов); посещаемость аудиторных занятий (максимум – 5 баллов); ведение конспекта (максимум – 5 баллов). Общее количество баллов за текущую аудиторную работу определяется по результатам, зафиксированным ими в журнале успеваемости группы в течение семестра.

Текущая самостоятельная работа предусматривает углубленное изучение отдельных вопросов дисциплины в соответствии с методическими рекомендациями к организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения оценивается лектором на основании сданной индивидуальной работы без защиты.

Ответы на задания экзаменационного билета студент дает в письменном виде на экзамене, проводимом по расписанию в зачетно-экзаменационную сессию. Критерии оценивания ответов на экзаменационные билеты приведены в самих экзаменационных билетах.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично / зачтено
80-89	B	Хорошо / зачтено
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно / зачтено
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно / не зачтено
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

При невыполнении всех заданий, предусмотренных учебной программой дисциплины согласно «Положению об организации учебного процесса» студенту в ведомость по курсу ставится запись «Не допущен». Студентам, которые были допущены к сдаче экзамена, но не явились на него, в ведомости ставится запись «Не явился».

4.4. Пример текущего опроса на практических занятиях

На примере темы «Организация труда на орнах предприятий. Сущность и задачи. Формы разделения и кооперации труда». Вопросы для текущего опроса:

1. Понятие организации труда.
2. Основные направления организации труда.
3. Сущность и значение процессов общественного разделения труда,
4. Сущность и значение процессов о кооперации труда,

5. Взаимосвязь и взаимозависимость процессов общественного разделения и кооперации труда,
6. Состояние и задачи бригадной организации труда в горной промышленности, ее виды и условия применения

4.5 Курсовое проектирование

Не предусмотрено учебным планом.

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Основная литература

1. Караева Е.Н. Организация горных работ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. Н. Караева ; Е.Н. Караева ; ФГБОУ ВПО "Рос. акад. нар. хоз. и гос. службы при Президенте Рос. Федерации", Орлов. фил. - 1 Мб. - Орел : Изд-во ОФ РАНХиГС, 2015. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. <http://ed.donntu.org/books/20/cd9868.pdf>
2. Минченко Л.В. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. В. Минченко ; Л. В. Минченко ; Санкт-Петербург. нац. исслед. ун-т информ. технологий, механики и оптики, Ин-т холода и биотехнологий. - 418 Кб. - Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2013. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. <http://ed.donntu.org/books/20/cd9815.pdf>.
3. Организация производства [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов специальности 150402 "Горные машины и оборудование" / Л. М. Осипова, Е. И. Моисеева ; Л.М. Осипова, Е.И. Моисеева ; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т.Ф. Горбачева". - 1 Мб. - Кемерово : КузГТУ, 2012. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. <http://ed.donntu.org/books/cd3398.pdf>

II.Дополнительная:

4. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Ю. Н. Кокин [и др.] ; Ю.Н. Кокин, И.В. Кохина, В.М. Лаврентьев и др. ; под ред.: Ю.Н. Кокина, П.Э. Шлендера. - 2-е изд., перераб. и доп. - 20 Мб. - М. : Магистр, 2010. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. - ISBN 978-5-9776-0062-0. <http://ed.donntu.org/books/cd2539.pdf>
5. Жулина Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е. Г. Жулина ; Е.Г. Жулина. - 7 Мб. - М. : ЭКМОС, 2010. - 1 файл. - (Учебный курс: кратко и доступно). - Систем. требования: Acrobat Reader. - ISBN 978-5-699-41312-6. <http://ed.donntu.org/books/cd2509.pdf>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

1. Конспект лекций по дисциплине вариативной части профессионального цикла учебного плана «Организация горных работ на карьерах» (для обучающихся по

специальности 21.05.04 «Горное дело» специализации «Открытые горные работы» всех форм обучения») [Электронный ресурс] / Сост.: И.В. Кочура. - 4 Мб.– Донецк: ДОННТУ, 2022. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. (доступ через личный кабинет студента).

2. Методические рекомендации к проведению лабораторных работ по дисциплине вариативной части профессионального цикла учебного плана «Организация горных работ на карьерах» (для обучающихся по специальности 21.05.04 «Горное дело» специализации «Открытые горные работы» всех форм обучения») [Электронный ресурс] / Сост.: И.В. Кочура. – 1,7 Мб.– Донецк: ДОННТУ, 2017. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. (доступ через личный кабинет студента).

3. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплине вариативной части профессионального цикла учебного плана «Организация горных работ на карьерах» (для обучающихся по специальности 21.05.04 «Горное дело» специализации «Открытые горные работы» всех форм обучения») [Электронный ресурс] / Сост.: И.В. Кочура. – 2,2 Мб.– Донецк: ДОННТУ, 2017. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. (доступ через личный кабинет студента).

4. Методические рекомендации к выполнению индивидуального задания по дисциплине вариативной части профессионального цикла учебного плана «Организация горных работ на карьерах» (для обучающихся по специальности 21.05.04 «Горное дело» специализации «Открытые горные работы» для заочной формы обучения») [Электронный ресурс] / Сост.: И.В. Кочура. – 1 Мб.– Донецк: ДОННТУ, 2017. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. (доступ через личный кабинет студента).

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>

ЭБС IPRBOOK– <http://www.iprbookshop.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №9.510, учебный корпус 9, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийное оборудование: компьютер: Celeron 2.02 Ghz (ОС - Windows XP Professionalx 64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 3.3.0.4 (бесплатная версия), AutoCAD 2000 (студенческая бесплатная версия)), монитор Samsung 750, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты).

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также

возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL).