

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

(подпись)

А.А. Каракозов

31 » 03 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.41 Экономика предприятия

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Специальность:

21.05.02 «Прикладная геология»

(код и наименование направления / специальности)

Специализация:

«Геологическая съёмка, поиски и разведка
твёрдых полезных ископаемых»

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Уровень образования:

специалитет

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная, заочная


(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	8	A
Общая трудоёмкость в ЗЕТ/часах	2,5/90	2,5/90
Контактная работа (час.)	53	12
Лекции (час.)	34	4
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	2
Лабораторные работы (час.)		
Самостоятельная работа (час.), в том числе	37	78
Курсовой проект(работа) (семестр/час.)		
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачет	зачет

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «**Экономика предприятия**» составлена в соответствии с учебным планом по специальности **21.05.02 «Прикладная геология», специализация «Геологическая съёмка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых»** для 2023 года приёма по очной и заочной формам обучения.

Составитель:
Заведующий кафедрой
экономики и маркетинга,
к.т.н., доцент,



(подпись)

Кравченко А.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры экономики и маркетинга.

Протокол от «22» февраля 2023 года № 8

Заведующий кафедрой _____ Кравченко А.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с **выпускающей кафедрой геологии и разведки месторождений полезных ископаемых**

Заведующий кафедрой _____ Купенко В.И.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДонНТУ по специальности **21.05.02 «Прикладная геология»**

Протокол от «17» 03.2023 года № 3.

Председатель _____ Купенко В.И.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры экономики и маркетинга.

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой геологии и разведки месторождений полезных ископаемых.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры экономики и маркетинга.

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой геологии и разведки месторождений полезных ископаемых.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры экономики и маркетинга.

Протокол от «_____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой геологии и разведки месторождений полезных ископаемых.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры экономики и маркетинга.

Протокол от «_____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой геологии и разведки месторождений полезных ископаемых.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы методологии и инструментария экономики предприятий и особенностей их деятельности в геологоразведочной отрасли.

Цель дисциплины получение теоретических знаний и практических навыков по методологии экономики предприятия, основным направлениям и методам наиболее эффективного использования производственных ресурсов геологического предприятия, эффективной организации производственных процессов для улучшения технико-экономических показателей производственно-хозяйственной и инвестиционной деятельности геологических предприятий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и основные элементы экономики предприятия и принципы его хозяйственной деятельности в рыночных условиях;
- современные методы оценки эффективности использования основных производственных фондов, оборотных средств и трудовых ресурсов геологического предприятия.
- сущность и современные методы учета, анализа и планирования издержек производства и реализации продукции
- принципы определения результатов хозяйственной деятельности и оценки эффективности инвестиционной деятельности предприятия в современных условиях;

уметь:

- проводить экономический анализ эффективности использования ресурсов геологического предприятия
- проводить экономический анализ затрат по технологическим процессам и производства в целом;
- выполнять технико-экономические расчеты оценки эффективности производственно-хозяйственной деятельности геологического предприятия.

владеть навыками учета выполняемых работ и оценки их экономической эффективности.

Перечисленные результаты обучения являются основой для **формирования следующих компетенций:**

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Экономика минерального сырья», «Месторождение полезных ископаемых», «Оптимизация геологоразведочного производства».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующей дисциплины «Экономика и организация геологоразведочных работ», «Менеджмент» прохождении производственной и преддипломной практики, выполнение выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная / заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лек-ции	Лабор.	Практ. (Семина.)	СРС
Тема 1. Основы предпринимательства и экономики предприятия в рыночной системе	5/6	2/0		0/0	3/6
Тема 2. Ресурсы. Основные фонды предприятия	14/11,5	6/1		4/0,5	4/10
Тема 3. Ресурсы.оборотные средства предприятия	12/11,5	6/1		2/0,5	4/10
Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда. Оплата труда на предприятии.	12/13,5	6/1		2/0,5	4/12
Тема 5. Себестоимость продукции.	14/15,5	6/1		2/0,5	6/14
Тема 6. Безубыточность производства и реализации.	11/8	2/0		3/0	6/8
Тема 7. Инновационные процессы на предприятии.	8/8	2/0		2/0	4/8
Тема 8. Эффективность инвестиций.	12/10	4/0		2/0	6/10
Контактная работа (дополнительная)	2/6				
Курсовая работа (проект)					
Итого по видам занятий	90/90	34/4		17/2	37/78
Контроль					
ИТОГО	90/90	34/4		17/2	37/78

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-2	Темы 1-5
УК-10	Тема 6, 7, 8

3.2. Лекции

Тема 1. Основы предпринимательства и экономики предприятия в рыночной системе.

Содержание темы 1:

Положение и перспективы развития промышленного производства. Предприятие – главное звено экономики страны. Организация предпринимательской деятельности, хозяйственные общества. Признаки предприятия. Направления деятельности предприятия. Устав предприятия Коллективный договор. Классификация видов предприятий.

Литература к теме 1: [1, 2, 3].

Тема 3. Ресурсы.оборотные средства предприятия.

Содержание темы 2:

Понятие и классификация основных фондов предприятия. Структура основных фондов и факторы, которые на нее влияют. Учет и оценка основных фондов. Показатели движения основных фондов предприятия. Показатели использования основных фондов. Производственная мощность предприятия. Износ и обновление основных фондов предприятия. Виды и показатели износа основных фондов. Ремонт и другие виды улучшения основных фондов, порядок их финансирования. Амортизация основных фондов.

Литература к теме 2: [1, 2, 3].

Тема 3.оборотные средства предприятия. Материально-техническое обеспечение геологического предприятия.

Содержание темы 3:

оборотные средства предприятия и эффективность их использование. Понятие и материальный состав оборотных фондов и оборотных средств предприятия. Структура оборотных средств предприятия. Источники формирования оборотных средств предприятия. Показатели использования материальных ресурсов. Кругооборот оборотных средств предприятия. Нормирование оборотных средств предприятия. Оборотность оборотных средств, показатели оборотности. Влияние оборотности оборотных средств на конечные результаты работы предприятия.

Литература к теме 3: [1, 2, 3].

Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда. Оплата труда на предприятии.

Содержание темы 4:

Структура кадров. Кадры предприятия, их состав и структура. Производительность труда, показатели и методы ее измерения. Расчеты численности работающих на предприятии. Направления повышения производительности труда. Факторы повышения производительности труда. Планирование производительности труда. Организация и нормирование труда на предприятии. Оплата труда на предприятии. Понятие и виды заработной платы. Функции и пути роста заработной платы. Системы оплаты труда. Тарифная система как основа организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.

Литература к теме 4: [1, 2, 3].

Тема 5. Себестоимость продукции.

Содержание темы 5:

Классификация затрат. Понятие себестоимости единицы продукции. Определение зависимости себестоимости единицы продукции от объемов производства. Понятие об учете затрат и его видах. Методика расчета плановых затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям. Особенности планирования затрат на выполнение геологоразведочных работ.

Литература к теме 5: [11, 2, 3].

Тема 6. Безубыточность производства и реализации.

Содержание темы 6:

Экономическая сущность дохода предприятия, его виды. Источники получения доходов. Сущность прибыли предприятия, ее виды. Функции прибыли. Показатели рентабельности. Эффективность хозяйственной и финансовой деятельности. Целевой объем производства и прибыли. Безубыточность производства. Графический метод.

Литература к теме 6: [1, 2, 3].

Тема 7. Инновационные процессы на предприятии.

Содержание темы 7:

Понятие об инновациях. Сущность инновационных процессов на предприятии. Определение экономической целесообразности внедрения новой технологии и техники, НИР, используя сведения относительно исчисления экономических затрат и поступлений.

Литература к теме 7: [1, 2, 3].

Тема 8. Эффективность инвестиций.

Содержание темы 8:

Понятие об инвестициях. Кредитование. Облигации. Простые и сложные проценты. Методы оценки эффективности инвестиций. Дисконтирование. Будущая стоимость. Настоящая стоимость.

Литература к теме 8: [1, 2, 3].

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час.	Литература
1	Основы предпринимательства и экономики предприятия в рыночной системе.	0/0	[1, 2, 3]
2	Ресурсы. Определение стоимости основных фондов. Амортизация основных фондов.	4/0,5	[1, 2, 3]
3	Ресурсы. Основные фонды предприятия и эффективность их использования.	2/0,5	[1, 2, 3]
4	Ресурсы. Оборотные средства предприятия и эффективность их использование.	2/0,5	[1, 2, 3]
5	Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда.	2/0,5	[1, 2, 3]
6	Оплата труда на предприятии.	3/0	[1, 2, 3]
7	Себестоимость продукции.	2/0	[1, 2, 3]
8	Безубыточность производства и реализации.	2/0	[1, 2, 3]
Итого:		17/2	

3.4. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	40/40
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	36/29
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	0/9
Итого:		37/78

3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовая работа, индивидуальное задание учебным планом не предусмотрены.

Для заочной формы обучения по дисциплине «Экономика и менеджмент горного предприятия» предусмотрено выполнение индивидуального задания (контрольной работы).

Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением расчетной работы по темам дисциплины, которые не рассматриваются на лекциях, практических занятиях и изучаются студентом самостоятельно в соответствии с [8]. Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов. Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – 15–20 страниц формата А4 (210×297 мм).

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;

- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;

- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;

- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- высокий уровень: Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;

- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;
- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2. Критерии оценивания

Средствами оценивания являются:

- выполнение заданий практических занятий;
- выполнение индивидуального задания (для заочной формы);
- защита индивидуального задания (для заочной формы).

Защита индивидуального задания проводится в виде собеседования.

Итоговая оценка по 100-балльной шкале определяется суммой баллов за следующие виды работ согласно таблице:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение заданий практических занятий	20
Выполнение индивидуального задания	60
Защита индивидуального задания	40

Количество баллов за выполнение индивидуального задания определяется как сумма баллов следующим образом:

Показатель	Количество баллов
Оформление отчета	0–5
Соблюдение графика выполнения	5
Сложность выбранной темы	0–10
Полнота решения поставленной задачи	0–40

Перевод оценки из 100-балльной шкалы в государственную и ECTS осуществляется в соответствии со шкалой приведенной в «Положении об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете», утверждённом приказом ДонНТУ №337-14 от 02.05.2018г.

4.3. Примерная тематика индивидуальных заданий

Тематика индивидуальных заданий связана с самостоятельным выполнением работы по теме «Определение эффективности использования ресурсов предприятия».

Примерные темы индивидуального задания:

1. Определение эффективности использования основных фондов предприятия
2. Определение эффективности использования оборотных средств предприятия
3. Определение эффективности использования трудовых ресурсов предприятия
4. Определение результатов хозяйственной деятельности предприятия

4.4 Курсовое проектирование

Согласно учебному плану по дисциплине «Экономика и менеджмент горного предприятия» не предусмотрено выполнение курсовой работы.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I Основная литература

1. Чернова, О. А. Экономика и управление промышленным предприятием: теория и практика : учебное пособие / О. А. Чернова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-9275-3915-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123935.html>.

2. Экономика предприятия : учебное пособие / под редакцией А. В. Аксяновой, составители А. В. Аксянова [и др.]. — Казань : Издательство КНИТУ, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-7882-3006-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121088.html>

3. Экономика и менеджмент горного предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования / А. А. Кравченко, А. Т. Кучер, В. А. Горовенко ; А. А. Кравченко, А. Т. Кучер, В. А. Горовенко ; ГОУВПО "ДОННТУ". - 4 Мб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл. - К 100-летию ДонНТУ. - Систем. требования: Acrobat Reader. <http://ed.donntu.ru/books/22/cd10400.pdf>

II Дополнительная литература

4. Николаева, К. В. Экономика предприятия : учебно-методическое пособие / К. В. Николаева, И. В. Павлова, М. В. Райская. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-7882-2630-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100665.html>

5. Меняев, М. Ф. Цифровая экономика на предприятии : учебное пособие / М. Ф. Меняев. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 396 с. — ISBN 978-5-7038-5261-3. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115682.html>

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономика предприятия» : для студентов очной и заочной форм обучения специальности 21.05.02 «Прикладная геология» / ГОУВПО «ДОННТУ», ИЭФ, Каф. экономики и маркетинга; сост.: А. А. Кравченко. – Донецк : ДОННТУ, 2020. - URL: <http://ed.donntu.ru/books/20/m5678.pdf>.

7. Методические указания для выполнения самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Экономика предприятия» : для студентов очной и заочной форм обучения специальности 21.05.02 «Прикладная геология» / ГОУВПО «ДОННТУ», ИЭФ, Каф. экономики и маркетинга; сост.: А. А. Кравченко. – Донецк : ДОННТУ, 2020. - URL: <http://ed.donntu.ru/books/20/m5676.pdf>.

8. Методические указания к выполнению контрольной работы по «Экономика предприятия» : для студентов очной и заочной форм обучения специальности 21.05.02 «Прикладная геология» / ГОУВПО «ДОННТУ», ИЭФ, Каф. экономики и маркетинга; сост.: А. А. Кравченко. – Донецк : ДОННТУ, 2020. - URL: <http://ed.donntu.ru/books/20/m5675.pdf>.

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library>

ЭБС IPRBOOK – <http://www.iprbookshop.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №3.254, учебный корпус 3, для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийное оборудование: компьютер с выходом в сеть Celeron D 430 1.8 (ОС – Ubuntu 14.04 Lts - бесплатная версия, OpenOffice 3.1.1 - бесплатная версия), монитор Samsung 795 DF, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты 4-местные, стол компьютерный, трибуна, стулья; демонстрационные стенды и плакаты).

2. Учебная аудитория №3.102, учебный корпус 3, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийное оборудование: компьютеры с выходом в сеть (6 шт.) Celeron D 430 1.8 (ОС – Ubuntu 14.04 Lts - бесплатная версия, OpenOffice 3.1.1 - бесплатная версия), мониторы (6 шт.) Samsung 795 DF, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты 2-местные, стол компьютерный, трибуна, стулья; демонстрационные стенды и плакаты).

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Ком-

пьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС - Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL).