

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.34 Экономика предприятия

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология
(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль): Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов
(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа: бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения: очная, заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	8	10
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2,5 / 90	2,5 / 90
Контактная работа (час.), в том числе:	50	12
лекции (час.)	32	4
лабораторные работы (час.)	0	0
практические (семинарские) занятия (час.)	16	2
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	40	78
курсовой проект (работа) (семестр/час.)		
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачет, 0	зачет, 0

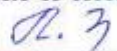
Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (Направленность (профиль) – Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов) для 2023 года приёма по очной и заочной формам обучения.

Составитель:

доцент кафедры «Экономика предприятия и инноватика»,

к.э.н.



(подпись)

Л.В.Кравцова

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от « 9 » марта 2023 года № 9

Заведующий кафедрой



(подпись)

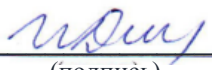
Мешков А.В.

(Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой "Химическая технология топлива"

Протокол от «17» марта 2023 года № 8

Заведующий кафедрой



(подпись)

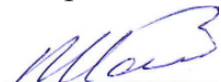
И.Г.Дедовец

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология».

Протокол от «24» марта 2023 года № 3

Председатель



(подпись)

Шаповалов В.В.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры

Протокол от «__» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой "Химическая технология топлива".

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы теории и практики хозяйствования на уровне предприятия, принципы формирования и использования производственного потенциала, рационального ресурсного обеспечения, организации и эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

Целью дисциплины является формирование комплекса базовых знаний и компетенций, необходимых для осуществления хозяйственной деятельности на предприятиях.

В результате освоения дисциплины обучаемый должен:

знать: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия в процессе управления предприятием, подразделением; специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной среде; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике предприятия;

уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социо-культурным традициям, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности членов трудового коллектива в процессе управления предприятием, подразделением; идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей деятельности предприятия;

владеть: навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур в процессе управления предприятием, подразделением; навыками выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями; навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контролирования экономических и финансовых рисков в управлении предприятием.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана. Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении дисциплин «Основы инженерных знаний», «Социология», «Правоведение».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующей дисциплины, прохождении производственной практики: преддипломная и прохождении государственной итоговой аттестации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семина.)	Лабор.	СРС
Тема 1. Предприятие как субъект хозяйствования	10/15	2/2	2/2	-	6/11
Тема 2. Основные фонды предприятия	14/11	6/-	2/-	-	6/11
Тема 3. Оборотные средства предприятия	14/13	6/2	2/-	-	6/11
Тема 4. Управление трудовыми ресурсами, мотивация и оплата труда	16/11	6/-	4/-	-	6/11
Тема 5. Себестоимость продукции	12/11	4/-	2/-	-	6/11
Тема 6. Финансовые результаты от реализации экономических проектов	12/10	4/-	2/-	-	6/12
Тема 7. Инвестиционная деятельность	12/10	4/-	2/-	-	4/11
<i>Контактная работа (дополнительная)</i>	2/4				
Итого	90/90	32/4	16/2		40/78

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-2	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
УК-10	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

3.2 Лекции

Тема 1. Предприятие как субъект хозяйствования

Содержание темы 1:

Понятие предприятия, цели и направления деятельности. Жизненный цикл предприятия. Правовые основы создания и функционирования предприятия. Классификация предприятий. Объединения предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Производственная структура предприятия

Литература к теме 1: [Ошибка! Источник ссылки не найден., Ошибка! Источник ссылки не найден., Ошибка! Источник ссылки не найден., Ошибка! Источник ссылки не найден.].

Тема 2. Основные фонды предприятия

Содержание темы 2:

Экономическая сущность производственных фондов. Классификация и структура основных производственных фондов. Учет и оценка основных производственных фондов. Воспроизводство основных производственных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Производственная мощность предприятия. Эффективность использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов.

Литература к теме 2: [Ошибка! Источник ссылки не найден., Ошибка!]

Источник ссылки не найден., Ошибка! Источник ссылки не найден., Ошибка! Источник ссылки не найден.].

Тема 3. Оборотные средства предприятия

Содержание темы 3:

Понятие и назначение оборотных средств, их состав и структура. Источники образования оборотных средств. Материальные ресурсы предприятия и показатели их использования. Управление запасами материальных ресурсов . Нормирование оборотных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств. Управление оборотными средствами

Литература к теме 3: [Ошибка! Источник ссылки не найден., Ошибка!]

Источник ссылки не найден., Ошибка! Источник ссылки не найден., Ошибка! Источник ссылки не найден.].

Тема 4. Управление трудовыми ресурсами, мотивация и оплата труда

Содержание темы 4:

Понятие трудовых ресурсов, кадров, персонала предприятия. Классификация персонала предприятия. Планирование потребности предприятия в персонале. Система показателей наличия, движения и эффективности использования персонала предприятия. Производительность труда и методы ее определения. Планирование производительности труда на предприятии. Организация и нормирование труда на предприятии. Мотивация трудовой деятельности. Сущность и функции заработной платы. Организация оплаты труда на предприятии. Формы оплаты труда по тарифной системе. Бестарифные модели организации оплаты труда на предприятии. Система премирования работников предприятия. Доплаты и надбавки к заработной плате.

Литература к теме 4: **[Ошибка! Источник ссылки не найден., Ошибка!]**

Источник ссылки не найден., Ошибка! Источник ссылки не найден., Ошибка! Источник ссылки не найден.].

Тема 5. Себестоимость продукции

Содержание темы 5:

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (очная/заочная)
1	Изучение лекционного материала	20/30
2	Подготовка к практическим занятиям	20/39
3	Подготовка к лабораторным работам	-
4	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
5	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	-/9
	Итого:	40/78

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

Индивидуальное задание согласно учебному плану предусмотрено для обучающихся по заочной форме.

Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением расчетной работы по темам дисциплины, которые раскрывают основные вопросы экономики предприятия и учитывает научно-исследовательские интересы студентов, выбирается студентом самостоятельно в соответствии с методическими рекомендациями к выполнению индивидуального задания по дисциплине «Экономика предприятия» [6].

Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – до 15 страниц формата А4 (210×297 мм) без учета приложений.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;

- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы

на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;

- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать экономическую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;

- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;

- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;

- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;

- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу, передовой опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;

- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;

- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2 Вопросы к экзамену учебным планом не предусмотрены

4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Экономика предприятия» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний студента осуществляется по результатам практических занятий. Выполнение заданий на практических занятиях, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска студента к зачету.

Итоговая оценка успеваемости студента по учебной дисциплине включает оценки успеваемости студента по каждому из следующих видов работ студента: текущая аудиторная работа, текущая самостоятельная работа и выполнения индивидуального задания (табл. 1)

Таблица 1 – Оценивание знаний студентов при промежуточной аттестации

Вид работ студента	Максимальная оценка, баллов	
	очная	заочная
Текущая аудиторная работа	50	50
Текущая самостоятельная работа	50	0
Выполнение индивидуального задания	0	50
Промежуточная аттестация	100	100

Текущая аудиторная работа включает результативность работы на практических занятиях (максимум – 30 баллов); результативность текущих аудиторных опросов (максимум – 10 баллов); активность на лекционных занятиях (максимум – 5 баллов); посещаемость аудиторных занятий (максимум – 5 баллов). Общее количество баллов за текущую аудиторную работу определяется совместно лектором и ассистентом на последнем аудиторном занятии по результатам, зафиксированным ими в журнале успеваемости группы в течение семестра.

Текущая самостоятельная работа предусматривает углубленное изучение отдельных вопросов дисциплины в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы студентов по соответствующей дисциплине. Самостоятельная работа студентов заочной формы

обучения оценивается лектором на основании сданной индивидуальной работы без защиты.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично / зачтено
80-89	B	Хорошо / зачтено
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно / зачтено
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно / не зачтено
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах

На примере темы «Управление трудовыми ресурсами, мотивация и оплата труда»:

На этапе актуализации опорных знаний:

фронтальный опрос:

1. В чем заключается процесс подбора персонала?
2. Что означает термин «производительность труда»?
3. Назовите показатели производительности труда и методы их измерения.
4. В чем состоят резервы роста производительности труда?
5. Как определяется процент роста производительности труда?

индивидуальный опрос:

выступление с докладами, тезисами эссе.

1. Организация процесса подбора персонала на предприятии.
2. Резервы роста производительности труда.
3. Рынок труда и его современные особенности в Донецкой Народной Республике.

На этапе контроля полученных знаний:

тестовый опрос:

1. Какие из нижеперечисленных категорий работников относятся к промышленно-производственному персоналу:
 - a) рабочие основных цехов;
 - b) рабочие вспомогательных цехов;
 - c) специалисты и служащие;
 - d) работники подсобного хозяйства?
2. Соотношение различных категорий работников в их общей численности характеризует:
 - a) профессиональный состав работников предприятия;

- b) квалификационный состав работников предприятия;
- c) структуру персонала предприятия;
- d) списочный состав работников предприятия.

3. Какие из перечисленных показателей характеризуют уровень производительности труда:

- a) фондоотдача;
- b) выработка на одного рабочего;
- c) фондовооруженность;
- d) фондоотдача?

4. Что характеризует производительность труда:

- a) эффективность затрат труда;
- b) эффективность использования материальных ресурсов;
- c) эффективность использования оборудования;
- d) эффективность использования информационных ресурсов?

5. Дайте определения квалификации:

- a) вид трудовой деятельности, осуществление которой требует комплекса специальных знаний и практических навыков;
- b) узкая разновидность трудовой деятельности;
- c) совокупность специальных знаний и практических навыков, которые обуславливают выполнения задач различной сложности;
- d) уровень профессионального мастерства.

Ответы на вопросы учитываются преподавателем в результатах текущего контроля работы студента.

4.5 Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I Основная литература

1. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. – Москва : Дашков и К, 2018. – 370 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85603.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

II Дополнительная литература

2. Экономика предприятия: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений высш. проф. образования по укрупненной группе направлений подготовки 38.03.00 «Экономика и управление» / С. Н. Крапивницкая, Л. В. Кравцова, А. П. Стефаненко-Шупик [и др.] ; под ред. С. Н. Крапивницкой ; ГОУВПО «ДОННТУ». – Донецк : ДОННТУ, 2021. – 256 с. : ил., табл.

3. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : [учебное пособие для вузов] / [В.А. Бородай, Е.В. Галенко, Л.В. Дегтева и др.]. - 10 Мб. - Нижний Новгород : НОО "Профессиональная наука", 2018. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.

4. Ряховская, О.Н. Экономика предприятия. Курс лекций : учебное пособие / Ряховская О.Н., Боярская Т.О.. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-7038-5100-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111343.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

5. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине «Экономика предприятия» : для обучающихся по направлениям подготовки : 02.03.01 «Математика и компьютерные науки»; 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»; 38.03.02 «Информационные системы и технологии» ; 09.03.03 «Прикладная информатика»; 09.03.04 «Программная инженерия»; 11.03.04 «Электроника и нанoeлектроника» ; 15.03.025 «Технологические машины и оборудование»; 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»; 15.03.05 «Мехотроника и робототехника» ; 18.03.01 «Химическая технология»; 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии», нефтехимии и биотехнологии»; 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» ; 21.03.02 «Землеустройство и кадастр»; 21.05.04 «Горное дело» ; 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»; 22.03.02 «Металлургия»; 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»; 27.03.02 «Управление качеством» ; 27.03.03 «Системный анализ и управление»; 38.03.05 «Бизнес-информатика» всех форм обучения/ ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. экономики предприятия и инноватики ; сост.: А. В. Мешков, Е. В. Заричанская. – Донецк ; ДОННТУ. – 2021. – Систем.

требования: ZIP-архиватор. – Загл. с титул. экрана. Доступ через личный кабинет студента.

6. Методические рекомендации для выполнения индивидуальных заданий по дисциплине «Экономика предприятия»: для обучающихся по программе «бакалавр» по направлениям подготовки 02.03.01 «Математика и компьютерные науки»; 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»; 38.03.02 «Информационные системы и технологии»; 09.03.03 «Прикладная информатика»; 09.03.04 «Программная инженерия»; 11.03.04 «Электроника и нанoeлектроника»; 15.03.025 «Технологические машины и оборудование»; 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»; 15.03.05 «Мехотроника и робототехника»; 18.03.01 «Химическая технология»; 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии», нефтехимии и биотехнологии»; 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий»; 21.03.02 «Землеустройство и кадастр»; 21.05.04 «Горное дело»; 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»; 22.03.02 «Металлургия»; 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»; 27.03.02 «Управление качеством»; 27.03.03 «Системный анализ и управление»; 38.03.05 «Бизнес-информатика» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. экономики предприятия и инноватики; сост.: А. В. Мешков, Е. В. Заричанская. – Донецк; ДОННТУ. – 2021. – Систем. требования: ZIP-архиватор. – Загл. с титул. экрана Доступ через личный кабинет студента.

7. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика предприятия» [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлениям подготовки 02.03.01 «Математика и компьютерные науки»; 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»; 38.03.02 «Информационные системы и технологии»; 09.03.03 «Прикладная информатика»; 09.03.04 «Программная инженерия»; 11.03.04 «Электроника и нанoeлектроника»; 15.03.025 «Технологические машины и оборудование»; 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»; 15.03.05 «Мехотроника и робототехника»; 18.03.01 «Химическая технология»; 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии», нефтехимии и биотехнологии»; 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий»; 21.03.02 «Землеустройство и кадастр»; 21.05.04 «Горное дело»; 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»; 22.03.02 «Металлургия»; 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»; 27.03.02 «Управление качеством»; 27.03.03 «Системный анализ и управление»; 38.03.05 «Бизнес-информатика» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. экономики предприятия и инноватики; сост.: А. В. Мешков, Е. В. Заричанская. – Донецк; ДОННТУ. – 2021. – Систем. требования: ZIP-архиватор. – Загл. с титул. экрана Доступ через личный кабинет студента.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №3.419 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия G NULGPLv3+ и MPL2.0).

2. Учебная аудитория №3.417 учебный корпус 3 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия G NULGPLv3+ и MPL2.0).

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL