

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Безопасность жизнедеятельности

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: 18.03.01 Химическая технология
(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль): Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов
(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа: бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения: очная, заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	4	3
Общая трудоёмкость в з.е./часах	3 / 108	3 / 108
Контактная работа (час.), в том числе:	36	10
лекции (час.)	17	2
лабораторные работы (час.)	0	0
практические (семинарские) занятия (час.)	17	2
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	72	98
курсовой проект (работа) (семестр/час.)		
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачет, 0	зачет, 0

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с Типовой учебной программой дисциплины согласно учебным планам бакалавриата по всем направлениям подготовки для 2023 года приёма по очной, заочной и очно-заочной формам обучения.

Составитель:

Доц. кафедры
«Природоохранная
деятельность», к.т.н., доцент



В. Г. Ефимов

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры
«Природоохранная деятельность»

Протокол от «20» марта 2023 года № 7

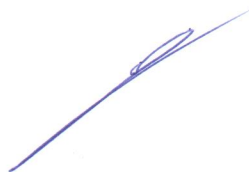
Заведующий кафедрой



М. Н. Шафоростова

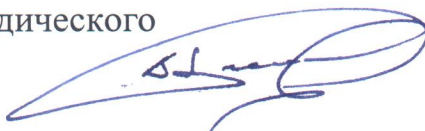
Рабочая программа согласована:

Начальник отдела
учебно-методической работы



О. В. Федоров

Начальник учебно-методического
управления



В. А. Попов

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы обеспечения безопасности в техносфере и природе с обязательным учетом отраслевых требований к обеспечению безопасности персонала и защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих лиц; научить распознавать и оценивать потенциальные опасности, определять пути надежной защиты от них; оказывать помощь, а также оперативно ликвидировать последствия проявления опасностей в различных сферах человеческой деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные природные, техногенные и социально-политические опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; последствия воздействия травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; нормативно-правовые и организационные основы в области безопасности, требования безопасности технических регламентов; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;

уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; аргументировано обосновывать свои решения с точки зрения безопасности;

владеть: культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия и обеспечение безопасности личности и общества; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.

Процесс изучения дисциплины имеет целью формирование следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении дисциплины «Физика», «Химия», а также полученных в общеобразовательной школе знаниях по химии и биологии.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении дисциплины «Гражданская оборона», а также последующих дисциплин в вопросах, связанных с соблюдением требований безопасности, при прохождении производственной практики и государственной итоговой аттестации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная/очно-заочная форма)				
	Всего	в том числе			
		лекции	практ.	лаб.	СР
Тема 1. Теоретические основы БЖД.	10/8/6,5	2/-/0,5	-/-/-	-/-	8/8/6
Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от них.	22/19/19	4/0,5/0,5	4/0,5/0,5	-/-	14/18/18
Тема 3. Пожарная безопасность.	22/18,5/20	4/0,5/1	4/-/1	-/-	14/18/18
Тема 4. Социально-политические опасности.	14/18,5/19	2/-/0,5	2/0,5/0,5	-/-	10/18/18
Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	22/18,5/20	4/0,5/1	4/-/1	-/-	14/18/18
Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности.	16/19,5/19,5	1/0,5/0,5	3/1/1	-/-	12/18/18
Контактная работа (дополнительная)	2/6/4				
Итого по видам занятий:	108	17/2/4	17/2/4	-/-	72/98/96
Контроль	-				
ИТОГО:	108	17/2/4	17/2/4	-/-	72/98/96

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, формирующие их
УК-8	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

3.2. Лекции

Тема 1. Теоретические основы БЖД.

Содержание темы 1: Категорийно-понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности. Модель жизнедеятельности человека. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Понятия «опасность», «безопасность». Безопасность человека и общества. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Культура безопасности как элемент общей культуры. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Методологические основы безопасности жизнедеятельности. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты. Системный подход в безопасности жизнедеятельности. Таксономия опасностей. Факторы опасностей. Классификация негативных факторов среды обитания человека Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Общий анализ риска. Концепции анализа риска возникновения чрезвычайных ситуаций. Идентификация риска.

Литература к теме 1: [\[1\]](#), [\[2\]](#), [\[3\]](#), [\[8\]](#).

Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от них.

Содержание темы 2: Природные угрозы и характер их проявлений и действий на людей, биологические объекты и объекты экономики. Основные положения о природных угрозах. Техногенные опасности и их поражающие факторы. Классификация, номенклатура и единицы измерения опасных и вредных факторов физического, химического и биологического действия. Защита от физических, химических и биологических негативных факторов природного и техногенного характера. Особенности действия при оказании неотложной и первой медицинской помощи.

Литература к теме 2: [\[1\]](#), [\[2\]](#), [\[3\]](#), [\[8\]](#).

Тема 3. Пожарная безопасность.

Содержание темы 3: Основы теории горения. Общая характеристика пожара и условий для его возникновения. Опасные факторы пожара. Условия прекращения горения. Назначение и виды первичных средств пожаротушения, классификация огнетушителей. Определение типа и необходимого количества огнетушителей. Способы приведения огнетушителей в действие. Действия в случае возникновения пожара. Особенности пожарной безопасности в жилых домах повышенной этажности. Основные требования пожарной безопасности на предприятиях, в учреждениях и организациях. Требования к содержанию территории, зданий, помещений и сооружений, путей эвакуации. Требования пожарной безопасности при строительстве или реконструкции зданий и сооружений. Требования пожарной безопасности при проведении огневых работ. Требования пожарной безопасности при сдаче в аренду зданий, помещений. Государственная система обеспечения пожарной безопасности в ДНР. Закон

ДНР «О пожарной безопасности». Нормативные правовые акты, действующие в области пожарной безопасности.

Литература к теме 3: [\[1, 2, 3, 8\]](#).

Тема 4. Социально-политические опасности.

Содержание темы 4: Социально-политические опасности, их виды и характеристики. Социальные и психологические факторы риска. Социально-политические конфликты с использованием обычного оружия и средств массового поражения. Терроризм, его виды, первичные, вторичные и каскадные поражающие факторы терроризма. Классификация объектов по обеспечению защиты от террористических действий. Современные информационные технологии и безопасность жизнедеятельности человека. Увлечение нетипичными культурами. Духовная, религиозная, психологическая и информационная безопасность. Социальные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека. Коррупция и криминализация общества. Манипуляция сознанием. Вредные привычки. Составляющие здорового образа жизни. Психология толпы, основы безопасности при массовых скоплениях людей. Психосоциальные последствия воздействия негативных факторов опасностей ЧС. Психологическая и медицинская реабилитация пострадавшего населения. Профессии повышенного риска. Основы повышения психофизиологической устойчивости людей.

Литература к теме 4: [\[1, 2, 3, 8\]](#).

Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Содержание темы 5: Классификация ЧС, источники природных и техногенных ЧС, основные поражающие факторы. Радиационные аварии. Их виды, основные опасности и источники радиационной опасности. Аварии на химически опасных объектах. Степени химической опасности, основные химически опасные объекты Республики. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Основные способы защиты персонала, населения и территорий. Прогнозирование вероятных чрезвычайных ситуаций, моделирования возможных сценариев их развития, опасности для населения и территорий. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Стихийные бедствия. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов. Эвакуация из зданий и сооружений. Жизнеобеспечение пострадавшего населения. Действие населения в условиях ЧС. Характеристика Республики с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций.

Литература к теме 5: [\[1, 2, 3, 8\]](#).

Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Содержание темы 6: Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Система стандартов безопасности труда. Законодательство о безопасности в чрезвычайных

ситуациях. Государственное управление безопасностью. Управление экологической, промышленной и производственной безопасностью в Республике, селитебных зонах, на предприятиях и в организациях. Менеджмент безопасности на предприятии. Надзор в сфере безопасности – основные органы надзора, их функции и права.

Литература к теме 6: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#), [6](#), [7](#), [8](#)].

3.3. Лабораторные занятия

В учебном плане не запланировано.

3.4. Практические занятия

№ п/п	Тема работы	Объем, час. (очн/заоч/ очно-заочн.)	Литература
1	Тема 2. Практическое занятие № 1. Определение размеров и исследование пригодности к использованию средств индивидуальной защиты.	2/0,5/0,5	[9]
2	Тема 2. Практическое занятие № 2. Действие опасных геологических процессов (землетрясений) на людей и объекты.	2/-/-	[15]
3	Тема 3. Практическое занятие № 3. Действие опасных метеорологических, гидрологических процессов и лесных пожаров на людей и объекты.	2/-/1	[14]
4	Тема 3. Практическое занятие № 4. Прогнозирование взрывопожарной опасности.	2/-/-	[11]
5	Тема 4. Семинарское занятие № 1. Рост преступности как фактор опасности. Виды преступных посягательств на человека. Поведение человека в толпе.	2/0,5/0,5	[1 , 2 , 3 , 8]
6	Тема 5. Практическое занятие № 5. Прогнозирование последствий аварии на АЭС и санитарно-эпидемиологической обстановки.	2/-/1	[12]
7	Тема 5. Практическое занятие № 6. Прогнозирование последствий аварии при транспортировке АХОВ.	2/-/-	[13]
8	Тема 6. Практическое занятие № 7. Порядок оказания первой помощи пострадавшим.	2/0,5/0,5	[3 , 8]
9	Итоговые тестовые задания.	1/0,5/0,5	
Итого:		17/2/4	

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (очн/заоч/ очно-заочн.)
1	Изучение лекционного материала	36/40/40
2	Подготовка к практическим занятиям	36/48/46
3	Подготовка к лабораторным работам	-/-/-
4	Выполнение курсового проекта	-/-/-
5	Выполнение курсовой работы	-/-/-
6	Выполнение индивидуального задания	-/10/10
Итого:		72/98/96

3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

Согласно учебному плану по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено выполнение индивидуального задания (контрольной работы) для обучающихся по заочной форме. Методические рекомендации по выполнению индивидуального задания даны в [12-15]. Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 10 часов. Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – до 10 страниц формата А 4 (210×297 мм).

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из двух полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;

- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;
- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;

- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

Учебным планом экзамен не запланирован.

4.3. Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся учебного материала дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний обучающегося производится по результатам выполнения практических работ, индивидуального задания (для заочной формы обучения), во время контрольных опросов в ходе проведения занятий. Выполнение заданий на практических занятиях, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска к тестированию. Распределение баллов текущего контроля работы обучающегося на протяжении семестра приведено в табл. 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение баллов текущего контроля

Форма контроля	Возможное количество баллов	Примечание
Отчёт о выполнении практической работы.	10	Задание выполнено правильно (полное раскрытие вопроса), приведен анализ полученного результата.
	8	Задание выполнено правильно, имеются несущественные неточности, не повлиявшие на результат.
	6	Задание выполнено в целом правильно, допущены отдельные неточности, не исказившие ход решения в целом, возникли трудности в объяснении полученных результатов.
	4	Задание выполнено частично, допущены существенные неточности (неполное раскрытие вопроса), приведен не полный анализ полученного результата.
	2	Задание выполнено в целом неправильно, имеются существенные ошибки в анализе результатов.

Итого по практическим работам	7 · 10 = 70	из расчёта выполнения 7 практических заданий работ (за 14 аудиторных часа). Оценивается каждая работа. Максимально возможное.
Семинарское занятие	10	Задание выполнено без ошибок.
	5	Задание выполнено в целом правильно, допущены отдельные неточности.
	1	Задание выполнено со значительными ошибками.
ИТОГО:	80	Максимально возможное.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме дифференцированного зачета.

Форма проведения – тестовая.

Распределение баллов промежуточной аттестации обучающегося приведено в табл. 4.2.

Таблица 4.2 – Распределение баллов по тестированию

Форма контроля	Возможное количество баллов	Примечание
Тестовые задания по вариантам (5 вопросов с ответами для выбора правильного)	4	ответ правильный
	0	ответ неправильный
ИТОГО:	20	

Итоговая оценка определяется путем суммирования количества баллов по результатам текущего контроля и количества баллов по результатам тестирования. Максимально возможное количество баллов – 100.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	Удовлетворительно
35-59	FX	
0-34	F*	
		Неудовлетворительно

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах.

Пример тестовых заданий

1. Высшая стадия развития биосферы, характеризующаяся гармоничным соединением человеческого разума, выраженного в изменениях, вносимых человеком в биосферу, с естественными процессами, происходящими в ней:
 - а) техносфера;*
 - б) среда обитания;*
 - в) ноосфера;*
 - г) геосфера.*
2. Фактор, действующий на человека быстро, иногда мгновенно, и приводящий к травмам или гибели человека:
 - а) опасный;*
 - б) вредный;*
 - в) поражающий;*
 - г) заражающий.*
3. Состояние, угрожающее окружающей природной среде в результате антропогенных и природных воздействий на нее:
 - а) физическая опасность;*
 - б) радиационная опасность;*
 - в) химическая опасность;*
 - г) экологическая опасность.*
4. Диапазон изменения вероятностей – числа от:
 - а) от 0 до 10;*
 - б) от -1 до 1;*
 - в) от 0 до 1;*
 - г) от 1 до 100.*

4.5 Курсовое проектирование

Учебным планом курсовое проектирование не запланировано.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

I. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / Э.А. Арустамов [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2018. — 446 с. — ISBN 978-5-394-02972-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85245.html>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / В.О. Евсеев [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2019. — 453 с. — ISBN 978-5-394-03216-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85210.html>
3. Волкова, А. А. Безопасность жизнедеятельности в примерах и задачах: учеб. пособие / А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, А. О. Хоменко, Г. В. Тягунов; под общ. ред. канд. техн. наук, доц. А. О. Хоменко. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. — 120 с. - Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/19/cd9166.pdf>

II. Дополнительная литература

4. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Текст]: Закон ДНР от 20 февраля 2015 года № 11-ИНС. - Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-zashhite-naseleniya-i-territorij-ot-chs/>
5. О безопасности [Текст]: Закон ДНР от 12 декабря 2014 года № 17. - Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-bezopasnoste/>
6. О промышленной безопасности опасных производственных объектов [Текст]: Закон ДНР от 05 июня 2015 года № 54-ИНС. - Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-promyshlennoj-bezopasnosti-opasnyh-proizvodstvennyh-obektov/>
7. О пожарной безопасности [Текст]: Закон ДНР от 30 сентября 2016 года № 151-ИНС - Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-pozharnoj-bezopasnosti/>

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8. Зубков, В. А. Безопасность жизнедеятельности для условий Донбасса: учебн. пособие / В. А. Зубков, С. Ю. Приходько. – Донецк: ДонНТУ, 2017 – 350 с. - Режим доступа: <http://rc.lib-dpr.ru/index.php?link=exp&id=59&book=1223>
9. Методические рекомендации к проведению практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования «бакалавр» и «специалист» по всем направлениям подготовки. Ч. 1 / ГОУ ВПО «ДОННТУ», Каф. природоохран. деятельности; сост.: В.Г. Ефимов и др. -

- 3 Мб. - Донецк: ГОУВПО «ДОННТУ», 2020. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.
10. Методические рекомендации к проведению практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования «бакалавр» и «специалист» по всем направлениям подготовки. Ч. 2 / ГОУ ВПО «ДОННТУ», Каф. природохран. деятельности; сост.: В.Н. Артамонов и др. - 494 Кб. - Донецк: ГОУВПО «ДОННТУ», 2020. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.
 11. Методические рекомендации к проведению практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования «бакалавр» и «специалист» по всем направлениям подготовки. Ч. 3 / ГОУ ВПО «ДОННТУ», Каф. природохран. деятельности; сост.: В.Н. Артамонов и др. - 364 Кб. - Донецк: ГОУВПО «ДОННТУ», 2020. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.
 12. Методические рекомендации к проведению практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования «бакалавр» и «специалист» по всем направлениям подготовки. Ч. 4 / ГОУ ВПО «ДОННТУ», Каф. природохран. деятельности; сост.: В.Н. Артамонов и др. - 2 Мб. - Донецк: ГОУВПО «ДОННТУ», 2020. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.
 13. Методические рекомендации к проведению практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования «бакалавр» и «специалист» по всем направлениям подготовки. Ч. 5 / ГОУ ВПО «ДОННТУ», Каф. природохран. деятельности; сост.: В.Н. Артамонов и др. - 6 Мб. - Донецк: ГОУВПО «ДОННТУ», 2020. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.
 14. Методические рекомендации к проведению практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования «бакалавр» и «специалист» по всем направлениям подготовки. Ч. 6 / ГОУ ВПО «ДОННТУ», Каф. природохран. деятельности; сост.: В.Г. Ефимов и др. - 297 Кб. - Донецк: ГОУВПО «ДОННТУ», 2020. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.
 15. Методические рекомендации к проведению практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования «бакалавр» и «специалист» по всем направлениям подготовки. Ч. 7 / ГОУ ВПО «ДОННТУ», Каф. природохран. деятельности; сост.: В.Г. Ефимов и др. - 383 Кб. - Донецк: ГОУВПО «ДОННТУ», 2020. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.

Электронно-информационные ресурсы

16. ЭБС ДОННТУ. – Режим доступа: <http://library.donntu.ru/>
17. Сайт, посвященный чрезвычайным ситуациям природного характера. – Режим доступа: <http://chronicl.chat.ru/>
18. Рекомендации по поведению в разных чрезвычайных ситуациях. – Режим доступа: <http://0bj.ru/>
19. Презентации по «Безопасности жизнедеятельности». – Режим доступа: <http://www.myshared.ru/slide/882934/#>
20. Учебники и пособия по «Безопасности жизнедеятельности». – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>
21. Сайт МЧС ДНР. – Режим доступа: <http://dnmchs.ru/>
22. Журнал «Безопасность жизнедеятельности». – Режим доступа: <http://www.novtex.ru/bjd>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Лекционные занятия:

Учебная аудитории № 7.514, учебный корпус 7, для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный ELIT SCREENS M113XWS1; специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты).

7.2 Практические занятия:

Учебная аудитории № 7.518 учебный корпус 7, для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный ELIT SCREENS M113XWS1; специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты).

7.3 Самостоятельная работа:

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 - общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL).