

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



(подпись)

Каракозов А. А.

« 03 » 20 23 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.03 Социология труда**

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: 15.04.02 Технологические машины и оборудование  
(код и наименование направления / специальности)

Направленность (профиль): Гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика  
(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа: магистратура  
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения: очная/заочная  
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	3	3
Общая трудоёмкость в з.е./часах	1,5 / 54	1,5 / 54
Контактная работа (час.), в том числе:	36	10
лекции (час.)	17	2
лабораторные работы (час.)	0	0
практические (семинарские) занятия (час.)	17	2
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	18	50
курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	—
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачёт	зачёт

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Социология труда» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование (направленность (профиль) – Гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика) для 2023 года приёма по очной и заочной формам обучения.

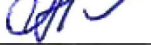
Составитель:

доцент кафедры «Инженерная педагогика  
и лингвистика»,


к.пед.н., доцент  Павлова Е.В.  
(подпись)

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Инженерная педагогика и лингвистика».

Протокол от «14» 03 2023 года № 8

Заведующий кафедрой  Кукушкина Л. А.  
(подпись)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Энергомеханические системы».

Заведующий кафедрой  Кононенко А.П.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование.

Протокол от «23» 03 2023 года № 4

Председатель  Кононенко А. П.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Инженерная педагогика и лингвистика».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Энергомеханические системы».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Инженерная педагогика и лингвистика».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Энергомеханические системы».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Инженерная педагогика и лингвистика».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Энергомеханические системы».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Инженерная педагогика и лингвистика».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Энергомеханические системы».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы, раскрывающие предметную область социологии труда, содержание и характеристику основных этапов ее развития, основные теории социологии труда, сущность труда, его социальные аспекты.

Целью дисциплины является раскрытие теоретико-методологических основ социологии труда как науки.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные этапы развития социологии труда, ее основных теорий (теории классов, теории социальных групп),
- особенности социальной структуры общества, трудовой организации, трудового коллектива,
- механизмы возникновения трудовых конфликтов,
- процессы и методы социологического исследования труда.

**уметь:**

- определять свой социальный статус, объяснять его динамику;
- определять свое место в социальной группе;
- ориентироваться в сложной структуре социально-трудовых отношений, аргументировано объяснять свое отношение к различным их видам;
- выявлять свои мотивы трудовой деятельности;
- определять фазы трудового конфликта и находить пути оптимального его разрешения на межличностном и групповом уровнях

**владеть:**

- методами организации и управления коллективом, планированием его действий; навыками интерпретации с позиций социологического подхода данных, полученных в ходе эмпирических исследований сферы труда;
- навыками организации и координации в процессе совместной трудовой деятельности; навыками применения аналитических инструментов для процесса организационного проектирования в сфере труда;
- методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен организовывать работу коллективов исполнителей, определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий и их элементов, по разработке проектов стандартов и сертификатов (ПК-3).

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных

отношений Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана.

Дисциплина «Социология труда» тесно связана с такими дисциплинами как «Социология», «Менеджмент».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при прохождении производственной практики и в будущей профессиональной деятельности.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная / заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ.	Лабор.	СР
Тема 1. Труд как объект социологического исследования. Понятия, предмет и методы социологии труда.	6 / 6	2 / 1	2 / 1	– / –	2 / 4
Тема 2. Зарождение и развитие социологии труда.	6 / 7	2 / 1	2 / 1	– / –	2 / 5
Тема 3 Содержание и характер труда.	6 / 5	2 / 0	2 / 0	– / –	2 / 5
Тема 4. Мотивы трудовой деятельности человека.	6 / 5	2 / 0	2 / 0	– / –	2 / 5
Тема 5. Потребности человека. Его трудовой потенциал.	6 / 5	2 / 0	2 / 0	– / –	2 / 5
Тема 6. Трудовая адаптация работника.	6 / 5	2 / 0	2 / 0	– / –	2 / 5
Тема 7. Социально-трудовые отношения и их основные виды.	6 / 5	2 / 0	2 / 0	– / –	2 / 5
Тема 8. Трудовой конфликт.	6 / 5	2 / 0	2 / 0	– / –	2 / 5
Тема 9. Стимулирование труда.	4 / 5	1 / 0	1 / 0	– / –	2 / 5
Контактная работа (дополнительная)	2 / 6	– / –	– / –	– / –	– / –
Курсовой проект	– / –	– / –	– / –	– / –	– / –
Итого по видам занятий	54 / 54	17 / 6	17 / 2	– / –	18 / 44
Контроль	0 / 0				
<b>ИТОГО:</b>	<b>54 / 54</b>				

#### Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-3	Тема 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.
ПК-3	Тема 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

### 3.2 Лекции

Тема 1. Труд как объект социологического исследования. Понятия, предмет и метод социологии труда.

Содержание темы 1: Основные понятия. Сущность и функции труда, его социальные аспекты. Предметная область социологии труда. Социология труда как специальная социологическая теория. Связь социологии труда с дисциплинами о труде социологического и несоциологического профиля.

Литература к теме 1: [1, 2].

Тема 2. Зарождение и развитие социологии труда.

Содержание темы 2: Представления о труде и его социальных аспектах в Древнем мире и в Средние века. Проблемы труда и его социальных аспектов в теоретической мысли эпохи Возрождения и Нового времени в Европе. Проблемы труда в учениях основоположников социологической науки, возникновение социологии труда и ее развитие в зарубежных странах. Социальные проблемы труда в общественной мысли дореволюционной России, в советском и постсоветском обществе.

Литература к теме 2: [1, 3]

Тема 3 Содержание и характер труда.

Содержание темы 3: Содержание труда. Виды трудовой деятельности и их специфика. Характер труда.

Литература к теме 3: [1, 2].

Тема 4. Мотивы трудовой деятельности человека.

Содержание темы 4: Виды мотивов. Классификация мотивов поведения: мотивы существования и мотивы достижения целей. Зависимость мотивационной структуры от уровня благосостояния, традиций, возраста, других факторов. Структура мотивов трудового поведения. Учет в практике управления различия людей по их мотивационной структуре. Матрица «цели – средства». Структура системы мотивации. Мотивация и стили управления.

Литература к теме 4: [1, 3, 4].

Тема 5. Потребности человека. Его трудовой потенциал.

Содержание темы 5: Два типа потребностей человека и их принципиальная разница. Модель структуры потребностей человека – потребности существования и потребности достижения целей жизни. Иерархия потребностей существования. Уровни удовлетворения потребностей существования Группы потребностей достижения целей жизни. Основные положения теории потребностей человека. Понятия: рабочая сила, человеческий капитал, трудовой потенциал. Аспекты трудового потенциала. Компоненты трудового потенциала. Характеристики трудового потенциала. Соотношение понятий «потенциал человека», «трудовой потенциал», «человеческий капитал», «рабочая сила». Предпосылки реализации трудового потенциала человека.

Литература к теме 5: [1, 2].

Тема 6. Трудовая адаптация работника.

Содержание темы 6: Содержание и структура трудовой адаптации. Объективные и субъективные факторы трудовой адаптации. Понятие о личностном потенциале работника и связь с адаптацией. Комплексная система профориентации, адаптации и профессионального продвижения на предприятии.

Литература к теме 6: [1, 3, 4].

Тема 7. Социально-трудовые отношения и их основные виды.

Содержание темы 7: Специфика отношений в сфере труда. Виды и система социально-трудовых отношений.

Литература к теме 7: [1, 2].

Тема 8. Трудовой конфликт.

Содержание темы 8: Сущность, показатели, типы и социальная структура трудового конфликта. Субъекты трудового конфликта. Последствия конфликта. Причины трудовых конфликтов. Разрешение трудового конфликта. Степень сложности и факторы ее обуславливающие. Методы и формы разрешения трудового конфликта.

Литература к теме 8: [1, 2].

Тема 9. Стимулирование труда

Содержание темы 9: Основные понятия. Сущность, структура, разновидности стимулирования и их проявления в сфере труда. Условия эффективности стимулирования труда. Стимулирующее значение оплаты труда. Зарубежный опыт стимулирования труда.

Литература к теме 9: [1, 3].

### 3.3 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн /заочн.	Литература
1	Труд как объект социологического исследования. Понятия, предмет и метод социологии труда	2 / 1	[1, 2, 3]
2	Зарождение и развитие социологии труда	2 / 1	[1, 2]
3	Содержание и характер труда	2 / 0	[1, 2, 3]
4	Мотивы трудовой деятельности человека	2 / 0	[1, 2, 4]
5	Потребности человека. Его трудовой потенциал	2 / 0	[1, 2, 3]
6	Трудовая адаптация работника	2 / 0	[2, 3, 4]
7	Социально-трудовые отношения и их основные виды	2 / 0	[1, 2]
8	Трудовой конфликт	2 / 0	[1, 2]
9	Стимулирование труда	1 / 0	[1, 3]
<b>ИТОГО:</b>		<b>17 / 2</b>	

### 3.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### 3.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн./ заочн.
1	Изучение лекционного материала	9 / 26
2	Подготовка к практическим занятиям	9 / 9
3	Подготовка к лабораторным работам	–
4	Выполнение курсового проекта	–
5	Выполнение курсовой работы	–
6	Выполнение индивидуального задания	0 / 9
<b>ИТОГО:</b>		<b>18 / 44</b>

### 3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Индивидуальное задание запланировано для студентов заочной формы обучения. Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением контрольной работы.

Объем учебной нагрузки при выполнении одного индивидуального задания – не менее 9 часов. Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4 (210×297 мм).

## 4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

#### *Составляющая компетенции – полнота знаний*

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

#### *Составляющая компетенции – умения*

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;



- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой опыт.

#### *Составляющая компетенции – владение навыками*

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;
- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;
- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

#### *Обобщенная оценка сформированности компетенций*

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

## 4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

Экзамен учебным планом не предусмотрен.

## 4.3 Критерии оценивания

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям.

### Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины

Организационно-учебная работа студента в аудитории (баллов)	Выполнение заданий для СР (баллов)	Зачет (баллов)	Сумма баллов
<i>max 20</i>	<i>max 30</i>	50	100

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение ситуационных задач и т.п.).

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине максимально оценивается в 30 баллов.

На зачете оценка испытания по 100-балльной шкале формируется как сумма баллов набранных за ответы на вопросы. По каждому вопросу:

- «50 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил умение свободно, логично, четко и ясно предоставлять грамотные, правильные ответы на поставленный вопрос с использованием терминологии и символики в необходимой логической последовательности, а также сведений из других дисциплин и знаний, приобретенных ранее; твердые практические навыки с творческим применением полученных теоретических знаний; умение использовать приобретенные знания и навыки в нестандартных ситуациях, требующих выхода на иной, более высокий уровень знаний; приведены аргументированные выводы;
- «40 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент проявил высокий уровень знаний при ответе на вопрос, показал умение применять теоретические знания для решения поставленной задачи, четко владеет и применяет терминологию из дисциплины социология труда, умеет формулировать выводы, однако при ответе на вопросы допускает некоторые неточности, недостаточно обосновал собственную точку зрения по заданной проблеме;
- «30 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил умение свободно формулировать правильные ответы на поставленные вопросы с использованием терминологии; наличие несущественных недостатков или нарушения последовательности изложения; незначительные недостатки или ошибки в изложении материала;
- «20 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил базовые знания по вопросу, однако допустил существенные ошибки при изложении материала, не смог систематизировать исходные данные и сформулировать выводы;
- «10 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил владение основными положениями материала, но фрагментарно и непоследовательно дает ответы на поставленные вопросы; продемонстрировал слабое знание мате-

риала, неумение делать аргументированные выводы;

– «0 баллов» – выставляется, если при ответе на вопрос студент обнаружил незначительный общий объем знаний, отсутствие навыков в изложении материала, по различным темам дисциплины допустил принципиальные ошибки терминологического характера.

**Итоговая оценка** определяется путем суммирования количества баллов по результатам текущего контроля и количества баллов по результатам семестрового экзамена. **Максимально возможное количество баллов – 100.**

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

\* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

#### 4.4 Пример текущего опроса на семинарских занятиях

Тема 1. Труд как объект социологического исследования. Предмет социологии труда.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и функции труда, его социальные аспекты. Предметная область социологии труда.
2. Социология труда как специальная социологическая теория.
3. Связь социологии труда с дисциплинами социологического и несоциологического профиля.

#### 4.5 Курсовое проектирование

Учебным планом курсовое проектирование не запланировано.

### 5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### *I Основная литература*

1. Иванова Т. Н. Экономическая социология и социология труда [Электронный ресурс] : электронное учебно-метод. пособие / Т. Н. Иванова, А. В. Ростова ; Тольят. гос. ун-т, Гуманитарно-педагог. ин-т, Каф. "Социология". – Электрон. дан. - Тольятти: Изд-во ТГУ, 2018. – Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/20/cd9864.pdf>

#### *II Дополнительная литература*

2. Дубовик А. К. Рынок труда [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для

студентов специальности 1-26 02 02 "Менеджмент", направления специальности 1-26 02 02-02 "Менеджмент (социально-административный)" / А. К. Дубовик ; Белорус. нац. техн. ун-т, Каф. политологии, социологии и социального управления. - Электрон. дан. - Минск : БНТУ, 2017. – Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/20/cd9866.pdf>

3. Караева Е. Н. Экономика и социология труда [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие / Е. Н. Караева ; ФГБОУ ВПО "Рос. акад. нар. хоз. и гос. службы при Президенте Рос. Федерации", Орлов. фил. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во ОФ РАНХиГС, 2015. – Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/20/cd9868.pdf>

## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:**

4. Индивидуальные задания для заочников по дисциплине вариативной части учебного плана по выбору вуза «Социология труда» [Электронный ресурс] : для обучающихся уровня профессионального образования «магистр» (для всех направлений подготовки магистерских программ очной и заочной форм обучения) / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. социологии и политологии ; сост. Е. В. Павлова. – Электрон. дан. – Донецк : ДОННТУ, 2019. (доступ через личный кабинет студента).
5. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине вариативной части учебного плана по выбору вуза «Социология труда» [Электронный ресурс] : для обучающихся уровня профессионального образования «магистр» (для всех направлений подготовки магистерских программ очной и заочной форм обучения) / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. социологии и политологии ; сост. Е. В. Павлова. – Электрон. дан. – Донецк : ДОННТУ, 2019. (доступ через личный кабинет студента)
6. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы магистрантов по дисциплине вариативной части учебного плана по выбору вуза «Социология труда» [Электронный ресурс] : для обучающихся уровня профессионального образования «магистр» (для всех направлений подготовки магистерских программ очной и заочной форм обучения) / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. социологии и политологии ; сост. Е. В. Павлова. – Электрон. дан. – Донецк : ДОННТУ, 2019. (доступ через личный кабинет студента)

### **Электронно-информационные ресурсы**

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library>

ЭБС IPR SMART – <http://www.iprbookshop.ru>.

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Лекционные занятия:**

учебная аудитория №1.411 учебный корпус 1 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля (мультимедийное оборудование: ноутбук, операционная система Linux Ubuntu 18.04 (2018), LibreOffice 5.3.4 (2017), мультимедийный про-

ектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты; плакаты с иллюстративным материалом).

### **7.2 Практические занятия:**

учебная аудитория №1.411 учебный корпус 1 для проведения занятий лекционного типа, практический занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля (мультимедийное оборудование: ноутбук, операционная система Linux Ubuntu 18.04 (2018), LibreOffice 5.3.4 (2017), мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты; плакаты с иллюстративным материалом).

### **7.3 Самостоятельная работа:**

помещения для **самостоятельной работы** с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2, 3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL).