

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



А.А. Каракозов
(ФИО)

03 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.34 Экономика предприятия

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки:

15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных
производств

(код и наименование подготовки / специальности)

Направленность (профиль):

Информационные технологии
машиностроения

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

Очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

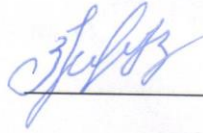
Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	6	6
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2,5/90	2,5/90
Контактная работа (час.), в том числе:	53	8
Лекции (час.)	34	4
Лабораторные работы (час.)	-	-
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	2
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	19	64
Курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	Экз., 18	Экз., 18

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (направленность (профиль) «Информационные технологии машиностроения») для 2023 года приёма по очной и заочной формам обучения.

Составитель:

доцент кафедры «Экономика
предприятия и инноватика»,
к.э.н., доцент



Е.В. Заричанская

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры экономики предприятия и инноватики.

Протокол от «30» марта 2023 года № 8

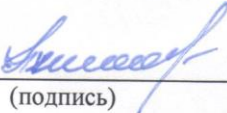
Заведующий кафедрой


(подпись)

А.В. Мешков
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована** с выпускающей кафедрой «Технология машиностроения».

Заведующий кафедрой

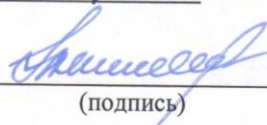

(подпись)

А.Н. Михайлов
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Протокол от «30» марта 2023 года № 8

Председатель


(подпись)

А.Н. Михайлов
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20____ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «____» _____ 20____ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласована с выпускающей кафедрой «Технология машиностроения».

Протокол от «____» _____ 20____ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20____ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «____» _____ 20____ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласована с выпускающей кафедрой «Технология машиностроения».

Протокол от «____» _____ 20____ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20____ года приёма на заседании кафедры «Экономика предприятия и инноватика».

Протокол от «____» _____ 20____ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласована с выпускающей кафедрой «Технология машиностроения».

Протокол от «____» _____ 20____ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы проявления экономических законов и закономерностей развития общественного производства в хозяйственной деятельности предприятия.

Цель дисциплины – получение теоретических знаний и практических навыков по принятию управленческих решений на предприятии, выполнению комплексных экономических расчетов по оценке эффективности деятельности предприятия и осуществлению мероприятий по повышению эффективности хозяйственной деятельности на уровне предприятий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные экономические принципы осуществления хозяйственных процессов на промышленном предприятии; современные методы оценки эффективности использования средств производства, трудовых ресурсов, финансовых ресурсов предприятия, а также деятельности хозяйствующего субъекта в целом.

Уметь: оценивать эффективность функционирования деятельности предприятия и выявлять факторы и резервы ее повышения; осуществлять планирование экономических и хозяйственных процессов на предприятии.

Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями и использования полученных теоретических знаний для принятия обоснованных управленческих решений в области экономики предприятия, навыками выявления основных направлений по повышению эффективности использования ресурсного потенциала предприятия.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-2. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин общеобразовательной и экономической направленности.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при прохождении преддипломной практики, прохождении государственной итоговой аттестации (выполнении выпускной квалификационной работы), а также дисциплины «Экономическое обоснование инновационных решений» в магистратуре.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор.	Практ. (Семина.)	СРС
Тема 1 Предприятие как субъект хозяйствования	9/9	4/0,5	-/-	2/-	3/8,5
Тема 2 Основные фонды предприятия	10/10	6/0,5	-/-	3/0,5	1/9
Тема 3 Оборотные средства предприятия	10/10	5/0,5	-/-	3/0,5	2/9
Тема 4 Управление трудовыми ресурсами, мотивация и оплата труда	10/10	5/0,5	-/-	2/-	3/9,5
Тема 5 Себестоимость продукции	11/11	5/1	-/-	3/0,5	3/9,5
Тема 6 Финансовые результаты от реализации экономических проектов	10/10	5/0,5	-/-	2/0,5	3/9
Тема 7 Инвестиционная деятельность	10/10	4/0,5	-/-	2/-	4/9,5
Контактная работа (дополнительная)	2/2	-/-	-/-	-/-	-/-
Подготовка к экзамену	18/18	-/-	-/-	-/-	-/-
Итого	90/90	34/4	-/-	17/2	19/64

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-10	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
ОПК-2	Темы 2, 3, 4, 5, 7

3.2 Лекции

Тема 1. Предприятие как субъект хозяйствования.

Содержание темы 1:

Понятие предприятия и его признаки. Предприятие как экономический субъект. Цели функционирования предприятия. Основные направления деятельности предприятия. Правовые основы функционирования предприятий. Классификация предприятий. Характеристика организационно-правовых форм предприятий. Принципы и механизм функционирования предприятия. Особенности функционирования предприятия в рыночных условиях.

Литература к теме 1: [1-4].

Тема 2. Основные фонды предприятия.

Содержание темы 2:

Сущность основного капитала. Основные фонды предприятия. Состав и структура основных фондов предприятия. Методы оценки основных фондов предприятия. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов. Показатели оценки наличия, состояния, движения и эффективности использования основных фондов. Направления повышения эффективности использования основных фондов предприятия.

Литература к теме 2: [1-4].

Тема 3. Оборотные средства предприятия.

Содержание темы 3:

Оборотный капитал и оборотные средства предприятия: понятие, кругооборот, состав, структура, источники формирования и пополнения. Нормирование оборотных средств. Показатели состояния и эффективности использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств предприятия.

Литература к теме 3: [1-4].

Тема 4. Управление трудовыми ресурсами, мотивация и оплата труда.

Содержание темы 4:

Понятие трудовых ресурсов, кадров, персонала предприятия. Классификация персонала предприятия. Планирование численности персонала на предприятии. Система показателей наличия, движения и эффективности использования персонала предприятия. Производительность труда: понятие, показатели, методы расчета, резервы, факторы. Трудоемкость: понятие, виды, методы расчета. Заработная плата: сущность, функции, принципы организации. Формы и системы оплаты труда на предприятии.

Литература к теме 4: [1-4].

Тема 5. Себестоимость продукции.

Содержание темы 5:

Сущность затрат и расходов предприятия. Классификация затрат. Понятие себестоимости продукции предприятия. Калькулирование себестоимости единицы продукции: статьи и методы. Виды себестоимости продукции. Распределение накладных расходов предприятия. Пути снижения затрат и себестоимости продукции предприятия.

Литература к теме 5: [1-4].

Тема 6. Финансовые результаты от реализации экономических проектов.

Содержание темы 6:

Сущность финансово-экономических результатов деятельности предприятия. Доход предприятия: виды и порядок распределения. Прибыль: сущность, функции, виды. Порядок распределения прибыли предприятия. Система показателей рентабельности.

Литература к теме 6: [1-4].

Тема 7 Инвестиционная деятельность.

Содержание темы 7:

Определение необходимого объема и источников финансирования инвестиционных и инновационных проектов. Оценка эффективности инвестиций. Оценка эффективности нововведений.

Литература к теме 7: [1-4].

3.3 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. (очная/заочная)	Литература
1	Тема 1 Предприятие как субъект хозяйствования	2/-	[1-4, 5]
2	Тема 2 Основные фонды предприятия	3/0,5	[1-4, 5]
3	Тема 3 Оборотные средства предприятия	3/0,5	[1-4, 5]
4	Тема 4 Управление трудовыми ресурсами, мотивация и оплата труда	2/-	[1-4, 5]
5	Тема 5 Себестоимость продукции	3/0,5	[1-4, 5]
6	Тема 6 Финансовые результаты от реализации экономических проектов	2/0,5	[1-4, 5]
7	Тема 7 Инвестиционная деятельность	2/-	[1-4, 5]
Итого:		17/2	

3.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (очная/заочная)
1	Изучение лекционного материала	12/43
2	Подготовка к практическим занятиям	7/21
3	Подготовка к лабораторным работам	-/-
4	Выполнение курсовой работы	-/-
5	Выполнение курсового проекта	-/-
6	Выполнение индивидуального задания	-/-
Итого:		19/64

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

В учебном плане курсовой проект (работа) не запланирован. Согласно учебному плану по дисциплине не предусмотрено индивидуальное задание.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;

- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные

закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;

- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать экономическую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;

- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;

- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;

- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;

- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу, передовой опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;

- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;

- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все

составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2 Вопросы к экзамену

1. Раскройте, каким образом согласуются экономические и экологические результаты деятельности предприятий.
2. Предоставьте характеристику предприятия как первичного звена производственной сферы.
3. Предоставьте характеристику терминам "устав предприятия" и "коллективный договор".
4. Раскройте сущность термина "производственная структура предприятия".
5. Раскройте сущность, классификации и структуру основных фондов на современном предприятии.
6. Как проводится учет и оценка основных фондов?
7. Раскройте сущность износа основных фондов.
8. Раскройте сущность амортизации основных фондов.
9. Перечислите показатели эффективности основных фондов и раскройте их экономическую сущность.
10. Раскройте сущность оборотных средств современного предприятия.
11. Опишите принципы нормирования оборотных средств.
12. Перечислите существующие виды нормативов оборотных средств и раскройте специфику их формирования.
13. Раскройте экономическую сущность показателей эффективности использования оборотных средств.
14. Опишите состав и структура трудовых ресурсов современного предприятия.
15. Раскройте принципы мотивации трудовой деятельности персонала современного субъекта хозяйствования.
16. Охарактеризуйте сущность оплаты труда.
17. Перечислите существующие формы и системы оплаты труда. Раскройте специфику их применения.
18. В чем экономическая сущность категорий расходы и себестоимость продукции?
19. В чем заключается экономическая сущность финансовой деятельности современного предприятия?
20. Раскройте экономическую сущность категории «доход».
21. Раскройте экономическую сущность категории «рентабельность».
22. Раскройте роль инновационных и инвестиционных процессов в воспроизводстве общественного продукта.
23. Раскройте основные элементы инвестиционного процесса.

Пример экзаменационного билета**ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»**

Уровень высшего

бакалавр

профессионального образования:

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки:

**15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных
производств**

(код, название)

Профиль:

Информационные технологии машиностроения

(название)

Семестр:

6

Учебная дисциплина:

Экономика предприятия**БИЛЕТ № 1****Тестовые задания**

1. Норма амортизации – это:

- 1) утрата части стоимости главных фондов под влиянием НТП;
- 2) материальный износ основных фондов, в результате чего они перестают удовлетворять вменным требованиям;
- 3) годовой износ основных фондов отражен в процентах;
- 4) постепенное погашение стоимости основных фондов переносом ее на себестоимость производимой продукции.

2. Внешние факторы влияния на прибыль предприятия – это:

- 1) зависящие факторы от деятельности отдельного предприятия;
- 2) факторы, никак не влияющие на прибыль предприятия;
- 3) факторы, не зависящие от развития предприятия.

3. Норматив оборотных средств, определяемый умножением среднесуточного потребления материалов на норму их запаса в днях, называется нормативом оборотных средств:

- 1) в остатках готовой продукции; 2) в незавершенном производстве;
- 3) в расходах будущих периодов; 4) в производственных запасах.

4. Определить показатели эффективности использования оборотных средств:

- 1) фондоотдача; 2) коэффициент оборачиваемости;
- 3) доход от реализации продукции; 4) продолжительность одного оборота;
- 5) коэффициент экстенсивного использования.

5. Основная (тарифная) часть заработной платы работников зависит от:

- а) результатов его труда;
- б) уровня его квалификации;
- в) сложности выполняемых им работ;
- г) результатов хозяйственной деятельности предприятия, на котором он работает.

6. Какое из понятий характеризует выработку:

- 1) количество продукции, произведенное в среднем на одном станке
- 2) стоимость производимой продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника промышленно-производственного персонала (рабочего)
- 3) время на производство запланированного объема продукции
- 4) номенклатура выпускаемой продукции

7. Каким из перечисленных коэффициентов можно определить степень использования оборудования по фактору времени:

- 1) коэффициент использования имеющегося парка машин;
- 2) коэффициент экстенсивности; 3) коэффициент интенсивности;
- 4) коэффициент сменности

8. Переменные издержки с ростом производства на весь объем:

- 1) уменьшаются;
- 2) остаются неизменными;
- 3) растут.

9. Определить неправильные утверждения:

- 1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует количество оборотов, которые могут совершить оборотные средства предприятия за определенный расчетный период;
- 2) норматив оборотных средств в незавершенном производстве исчисляется в тоннах;
- 3) оборотные средства компании посредством готовой продукции не нормируются;
- 4) норматив оборотных средств в расходах будущих периодов определяется в гривнах.

10. Чистая дисконтированная стоимость капитала – это:

- 1) разница между дисконтированной величиной доходов и расходов.
- 2) разница между расходами на приобретение и выручкой от ликвидации.
- 3) сумма ежегодных платежей и процентов на капитал в последний год существования инвестиционного объекта.

Теоретическое задание

Раскройте сущность амортизации основных фондов предприятия.

Практическое задание

План выпуска продукции А – 1200 т/год, а продукции Б – 500 т/год при себестоимости продукции А – 15 тыс. руб./т, а продукции Б – 8 тыс. руб./т. Фактически выпуск продукции увеличен на 20%, а ее себестоимость снижена на 6%. Оптовая цена продукции А – 18 тыс. руб./т, а продукции Б – 10,3 тыс.руб./т. Норматив оборотных средств 6 500 тыс.руб.

Определить продолжительность оборота оборотных средств, фактический и плановый уровни затрат на 1 грн. товарной продукции, а также процент его изменения.

Критерии оценивания результатов экзаменационной работы по дисциплине:

Тестовые задания – 20 баллов по 2 балла каждый

Теоретическое задание – за полный ответ 10 баллов

Практическое задание с выводами – максимум 20 баллов;

Итого общая сумма баллов за экзаменационную работу – максимум 50 баллов.

Утверждено на заседании кафедры экономики предприятия и инноватики

(наименование кафедры полностью)

Протокол

Зав. кафедрой

(подпись)

А.В.Мешков

(Ф.И.О.)

Экзаменатор

(подпись)

Е.В. Заричанская

(Ф.И.О.)

4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Экономика предприятия» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам практических занятий, лабораторных работ, выполнения индивидуального задания, студента заочной формы обучения – по результатам выполнения контрольной работы. Выполнение заданий на практических занятиях, выполнение лабораторных работ с защитой отчёта, выполнение индивидуального задания (контрольной работы), предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска студента к экзамену.

Диагностика знаний студента предусматривает расчет итоговой за семестр оценки успеваемости студента по учебной дисциплине по 100 балльной шкале с последующим ее переводом в оценку по национальной шкалы и шкалы ECTS.

Итоговая оценка успеваемости студента по учебной дисциплине включает оценки успеваемости студента по каждому из следующих видов работ студента: текущая аудиторная работа, текущая самостоятельная работа и ответы на задания экзаменационного билета (табл. 1)

Таблица 1 – Оценивание знаний студентов при промежуточной аттестации

Вид работ студента	Максимальная оценка, баллов	
	очная	заочная
Текущая аудиторная работа	50	10
Текущая самостоятельная работа	0	40
Ответы на задания экзаменационного билета	50	50
Промежуточная аттестация	100	100

Текущая аудиторная работа включает результативность работы на практических занятиях (максимум – 30 баллов); результативность текущих аудиторных опросов (максимум – 10 баллов); активность на лекционных занятиях (максимум – 5 баллов); посещаемость аудиторных занятий (максимум – 5 баллов). Общее количество баллов за текущую аудиторную работу определяется совместно лектором и ассистентом на последнем аудиторном занятии по результатам, зафиксированным ими в журнале успеваемости группы в течение семестра.

Текущая самостоятельная работа предусматривает углубленное изучение отдельных вопросов дисциплины в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы студентов по соответствующей дисциплине. Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения оценивается лектором на основании сданной индивидуальной работы без защиты.

Ответы на задания экзаменационного билета студент дает в письменном виде на экзамене, проводимом по расписанию в зачетно-экзаменационную сессию. Критерии оценивания ответов на экзаменационные билеты приведены в самих экзаменационных билетах.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-бальной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах

На примере занятия «Основные фонды предприятия»:

1. Раскройте сущность, классификацию и структуру основных фондов на современном предприятии.
2. Как проводится учет и оценка основных фондов?
3. Раскройте сущность износа основных фондов.
4. Раскройте сущность амортизация основных фондов.
5. Перечислите показатели эффективности основных фондов и раскройте их экономическую сущность.

Ответы на вопросы входного контроля учитываются преподавателем в результатах текущего контроля работы студента.

4.5 Курсовое проектирование

Согласно учебному плану по дисциплине «Экономика предприятия» не предусмотрено курсовое проектирование.

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

І Основная литература

1. Чернова, О. А. Экономика и управление промышленным предприятием: теория и практика : учебное пособие / О. А. Чернова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-9275-3915-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123935.html> – ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

2. Ильина, Т. А. Экономика промышленного предприятия : учебное пособие для СПО / Т. А. Ильина, Л. И. Панофенова, О. В. Томазова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 89 с. — ISBN 978-5-4488-1435-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116318.html>. – ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

II Дополнительная литература

3. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101616.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

4. Экономика предприятия : учебное пособие / под редакцией А. В. Аксяновой, составители А. В. Аксянова [и др.]. — Казань : Издательство КНИТУ, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-7882-3006-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121088.html>. — ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:

5. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине «Экономика предприятия» [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлениям подготовки 02.03.01 «Математика и компьютерные науки», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.03 «Прикладная информатика», 09.03.04 «Программная инженерия», 11.03.04 «Электроника и нано-электроника», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 15.03.06 «Мехатроника и робототехника», 18.03.01 «Химическая технология», 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 21.05.04 «Горное дело», 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов», 22.03.02 «Металлургия», 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», 27.03.02 «Управление качеством», 27.03.03 «Системный анализ и управление», 38.03.05 «Бизнес-информатика» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. экономики предприятия и инноватики; сост. А. В. Мешков, Е.В. Заричанская. — Донецк: ДОННТУ, 2021. — <http://ed.donntu.ru/books/22/m8574.pdf>

6. Методические рекомендации для выполнения индивидуальных заданий по дисциплине «Экономика предприятия» [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлениям подготовки 02.03.01 «Математика и компьютерные науки», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.03 «Прикладная информатика», 09.03.04 «Программная инженерия», 11.03.04 «Электроника и нано-электроника», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 15.03.06

«Мехатроника и робототехника», 18.03.01 «Химическая технология», 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 21.05.04 «Горное дело», 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов», 22.03.02 «Металлургия», 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», 27.03.02 «Управление качеством», 27.03.03 «Системный анализ и управление», 38.03.05 «Бизнес-информатика» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. экономики предприятия и инноватики; сост. А. В. Мешков, Е.В. Заричанская. – Донецк: ДОННТУ, 2021. – <http://ed.donntu.ru/books/22/m8573.pdf>

7. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика предприятия» [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлениям подготовки 02.03.01 «Математика и компьютерные науки», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 09.03.03 «Прикладная информатика», 09.03.04 «Программная инженерия», 11.03.04 «Электроника и nano-электроника», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 15.03.06 «Мехатроника и робототехника», 18.03.01 «Химическая технология», 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», 21.05.04 «Горное дело», 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов», 22.03.02 «Металлургия», 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», 27.03.02 «Управление качеством», 27.03.03 «Системный анализ и управление», 38.03.05 «Бизнес-информатика» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. экономики предприятия и инноватики; сост. А. В. Мешков, Е.В. Заричанская. – Донецк: ДОННТУ, 2021. – <http://ed.donntu.ru/books/22/m8575.pdf>

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library>

ЭБС IPR SMART – <http://iprbookshop.ru>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Лекционные занятия:

Учебная аудитория №1.301 учебный корпус 1 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0).

7.2. Практические занятия:

Учебная аудитория №1.301 учебный корпус 1 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0).

7.3. Самостоятельная работа:

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- MicrosoftWindows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grubloaderfor ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ MozillaFirefox – лицензия MPL2.0, Moodle (ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment) – лицензия GNU GPLectOrientedDynamicLearningEnvironment, лицензия GNUUGPL).