

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

 А.А. Каракозов

« 31 » марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Иностранный язык профессиональной направленности

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»
(специальность): (код и наименование направления / специальности)

Направленность «Электрические станции»
(профиль): (наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа: магистратура
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения: очная, заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	1,2	1,2
Общая трудоёмкость в з.е./часах	3/108	3/108
Контактная работа (час.), в том числе:	72	16
Лекции (час.)	-	-
Практические (семинарские) занятия (час.)	68	12
Лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	36	92
Курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	Зачёт зачёт	Зачёт зачёт

Донецк, 2023 г

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника», направленность (профиль) «Электрические станции» для 2023 года приёма всех форм обучения.

Составитель:

к.пед.н., доцент кафедры

«Инженерная педагогика и лингвистика»

(подпись)



(Ф.И.О.)

Кукушкина Л.А.

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании кафедры «Инженерная педагогика и лингвистика».

Протокол от «14» марта 2023 года № 8

И.о.зав. кафедрой

(подпись)



Кукушкина Л.А.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Электрические станции»

Протокол от «14» 03 2023 года № 7

Заведующий кафедрой

(подпись)



Ткаченко С.Н.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Протокол от «23» марта 2023 года №

Председатель

(подпись)



Ткаченко С.Н.

(ФИО)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Инженерная педагогика и лингвистика».

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Электропривод и автоматизация промышленных установок»

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Инженерная педагогика и лингвистика».

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Электропривод и автоматизация промышленных установок»

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Инженерная педагогика и лингвистика».

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Электропривод и автоматизация промышленных установок»

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык профессиональной направленности» изучает английский язык как иностранный язык в рамках профессионального общения и профессиональной деятельности.

Цель дисциплины: развитие навыков чтения и понимания аутентичных текстов специализированного характера; развитие навыков устной и письменной монологической и диалогической речи по специальности; формирование способности реагировать на типичные академические и профессиональные ситуации.

В результате освоения дисциплины учащийся должен:

знать: терминологию и понятийный минимум специальности; грамматические структурные особенности текстов общенаучного и специализированного характера; принципы построения монологической и диалогической речи общенаучного характера.

уметь: понимать аутентичные тексты общенаучного и специализированного характера; анализировать и находить актуальную текстовую, графическую информацию по специальности; использовать различные языковые формы в высказывании; пользоваться базовыми формами устного и письменного общения (ведение деловой переписки, написание аннотаций).

владеть: навыком использования методики межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий, навыком применять полученные профессионально-ориентированные знания по английскому языку в будущей профессиональной деятельности; навыками ведения дискуссий на английском языке с использованием профессиональной лексики.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-4 - способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ПК-5 - способность выбирать серийные и проектировать новые объекты профессиональной деятельности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана, Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел за все годы обучения в бакалавриате. Овладение профессиональным языком интегрируется с процессом изучения технических специальных дисциплин, а также с будущей

профессиональной деятельностью, что отражается в структуре и содержании программы профессиональной подготовки (отборе и структурировании учебного материала).

Дисциплина предусматривает систематизацию ранее изученного лексико-грамматического материала (на курсе бакалавриата), расширение словарного запаса за счет овладения терминологической лексикой по избранной специальности в рамках тем, предусмотренных программой, а также дальнейшее развитие коммуникативной и социокультурной компетенций в различных ситуациях общекультурной и профессиональной коммуникации на основе личностно-ориентированного подхода и многоуровневого подхода к освоению программы. Тематика дисциплины определяется профессиональными потребностями будущих специалистов в академической, научной и инженерно-технической областях.

Знания и умения, приобретенные при освоении дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности», реализуются магистрантом при работе с аутентичными профессиональными текстами на иностранном языке; в ходе научно-исследовательской работы в семестре (НИР); преддипломной практики; при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная /заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семин.)	Лабор.	СРС
Тема 1. Электрический ток	8/8	-	4/1	-	4/7
Тема 2. Напряжение и сопротивление	10/10	-	6/1	-	4/9
Тема 3. Сила тока	10/10	-	6/1	-	4/9
Тема 4. Постоянный и переменный ток	10/10	-	6/1	-	4/9
Тема 5. Выработка электрического тока и электроснабжение	8/8	-	6/1	-	2/7
Тема 6. Выработка постоянного тока и его применение	8/8	-	6/1	-	2/7
Тема 7. Электрические цепи	8/8	-	5/1	-	4/7

Тема 8. Компоненты цепи	10/10	-	5/1	-	5/9
Тема 9. Атомная электростанция	8/8	-	6/1	-	2/7
Тема 10. Энергия солнца	8/8	-	6/1	-	2/7
Тема 11. Выработка электричества при помощи фотоэлементов	8/8	-	6/1	-	2/7
Тема 12. Геотермальная энергия	8/8	-	6/1	-	2/7
Контактная работа (дополнительная)	4/4				
Курсовой проект					
Итого по видам занятий					
Контроль					
Итого:	108/108	-	68/12	-	36/92

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-4	Темы 1- 12
ПК-5	Темы 1- 12

3.2. Лекции

Лекции по дисциплине учебным планом не запланированы.

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн/ заочн	Литература
1	Тема 1. Электрический ток Грамматика: группа времен настоящего времени.	4/1	[1, 2, 5]
2	Тема 2. Напряжение и сопротивление Грамматика: виды вопросительных предложений.	6/1	[1, 4, 5]
3	Тема 3. Сила тока Грамматика: пассивный залог.	6/1	[3, 5]
4	Тема 4. Постоянный и переменный ток Грамматика: группа времен прошедшего времени.	6/1	[2, 3, 5]
5	Тема 5. Выработка электрического тока и электроснабжение Грамматика: группа времен будущего времени.	6/1	[1, 2, 5]

6	Тема 6. Выработка постоянного тока и его применение Грамматика: модальные глаголы.	6/1	[1, 4, 5]
7	Тема 7. Электрические цепи Грамматика: употребление инфинитива с частичкой to.	4/1	[1, 5]
8	Тема 8. Компоненты цепи Грамматика: использование герундия.	6/1	[1, 3, 5]
9	Тема 9. Атомная электростанция Грамматика: порядок слов в простом распространенном предложении.	6/1	[2, 5]
10	Тема 10. Энергия солнца Грамматика: сложносочиненные предложения.	6/1	[2, 3, 5]
11	Тема 11. Выработка электричества при помощи фотоэлементов Грамматика: сложноподчиненные предложения.	6/1	[1, 3, 5]
12	Тема 12. Геотермальная энергия Грамматика: обороты с причастиями.	6/1	[2, 5]
Итого:		68/12	

3.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не запланированы.

3.5. Самостоятельная работа студента [6]

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн/ заочн
1	Изучение лекционного материала	-
2	Подготовка к практическим занятиям	32/88
3	Подготовка к лабораторным работам	-
4	Выполнение курсового проекта	-
5	Выполнение курсовой работы	-
6	Выполнение контактной работы (дополнительной)	4/4
Итого:		36/92

Самостоятельная работа студентов-магистров является неотъемлемой частью учебного процесса.

Самостоятельная познавательная деятельность должна осуществляться во внеаудиторное время и может принимать следующие формы:

- домашняя работа, логически завершающая аудиторную работу студентов, которая включает в себя тренинг (т.е. выполнение упражнений на закрепление пройденного материала) и индивидуально-поисковую работу

(т.е. самостоятельное изучение материала в рамках определенной темы и выполнение упражнений на закрепление данного материала).

- работа с компьютером для совершенствования умений аудирования на основе аутентичных аудио- и видео материалов, связанных с направлением подготовки.

Самостоятельная работа выполняется с использованием рекомендованной специальной литературы.

Контроль самостоятельной работы магистрантов осуществляется посредством оценки выполнения грамматических и лексических заданий, тестов, проверки знания содержания текстов (выбор ответов на вопросы по содержанию текста, краткий пересказ, групповое обсуждение).

3.6. Курсовой проект (работа). Контактная работа (дополнительная)

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не запланирован.

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;

- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;

- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок/ задания не выполнены вообще;

- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- высокий уровень: Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;

- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;
- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2 Вопросы к экзамену.

Экзамен по дисциплине учебным планом не запланирован.

4.3 Пример экзаменационного билета

Экзамен по дисциплине учебным планом не запланирован.

4.4 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового зачета).

Текущий контроль знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам практических занятий, выполнения самостоятельных работ, во время письменных и устных опросов; студента заочной формы обучения – по результатам выполнения контрольной работы.

Семестровый зачет состоит из 3 заданий. Работа студента оценивается в 100 баллов.

Первое задание оценивается в 40 баллов. Преподаватель оценивает коммуникативные умения студента (правильность произношения), качество литературного перевода и понимания сути текста студентом.

Критерии	Баллы				
	0	10	20	30	40
Объем переведённого текста	Текст переведён не полностью (менее 30%)	Текст переведён не полностью (на 30-49%)	Текст переведён не полностью (на 50%–69%)	Переведено 70-89% текста	Текст переведён почти полностью или полностью (90-100%)
Лексические аспекты изложения, включая изложение терминологических единиц.	Студент демонстрирует непонимание содержания текста на русском языке.	Студент демонстрирует неполное понимание содержания текста. Ошибки в изложении	Студент демонстрирует неполное понимание содержания текста. Ошибки в изложении	Текст изложения не соответствует профессиональной стилистике и общепринятым нормам современного	Все лексические единицы изложены адекватно.

Критерии	Баллы				
	0	10	20	30	40
	Ошибки в изложении терминов и грубые лексические ошибки (более 6) препятствуют общему пониманию текста.	терминов и грубые лексические ошибки (не более 5-6) препятствуют общему пониманию текста.	терминов и лексические ошибки (не более 3-4) не препятствуют общему пониманию текста.	русского литературного языка; имеется 5-6 значительных нарушений синтаксических конструкций оригинала.	
Грамматические аспекты изложения	Грубые грамматические ошибки (более 6) препятствуют общему пониманию текста.	В изложении есть 5-6 грубых грамматических ошибок, которые препятствуют общему пониманию текста.	В изложении есть не более 4-х негрубых грамматических ошибок (например, нарушение синтаксической структуры предложения), которые не препятствуют общему пониманию текста.	В изложении есть не более 2-х грамматических неточностей (ошибка в выборе грамматического времени (если только смена времени не продиктована необходимостью), несогласование рода, числа, падежа), которые не препятствуют общему пониманию текста.	Грамматические формы и синтаксические структуры изложены адекватно.
Соблюдение языковых норм и правил языка изложения : стилистическая идентичность текста изложения	Текст изложения не соответствует профессиональной стилистике и общепринятым нормам современного русского литературного языка; имеется более 6 значительных нарушений синтаксических	Текст изложения не соответствует профессиональной стилистике и общепринятым нормам современного русского литературного языка; имеется 5-6 значительных нарушений синтаксических	Текст изложения в целом соответствует профессиональной стилистике и удовлетворяет общепринятым нормам современного русского литературного языка, но имеет 3-4 нарушения синтаксических	Текст изложения в целом соответствует профессиональной стилистике и удовлетворяет общепринятым нормам современного русского литературного языка, имеет незначительные нарушения (не более 2-х) синтаксических	Текст изложения полностью соответствует профессиональной стилистике; удовлетворяет общепринятым нормам современного русского литературного языка

Критерии	Баллы				
	0	10	20	30	40
	конструкций оригинала.	оригинала.	оригинала.	оригинала.	

Второе задание оценивается в 40 баллов. Преподаватель проверяет знания грамматических конструкций, лексического материала. Студент может проявить свои творческие способности при выполнении данного задания, что также отмечает педагог.

Критерии оценки сочинения:

Критерии	Описание	Баллы
Решение коммуникативной задачи	Задание выполнено полностью, дан развёрнутый ответ на поставленный вопрос	4
	Объем высказывания не менее 120 слов	4
Организация текста	Высказывание построено логично; есть введение, основная часть и заключение	4
	В основной части приведены 2-3 аргумента подтверждающие точку зрения автора сочинения	4
	Средства логической связи использованы правильно	4
Лексика	Используемые лексические средства соответствуют поставленной коммуникативной задаче.	4
	Не более трёх негрубых ошибок (неправильный выбор слова для данного словосочетания, употребление неправильной формы слова и т.п.).	4
Грамматика	Используются необходимые и разнообразные грамматические средства решения коммуникативной задачи	4
	Не более двух негрубых грамматических ошибок (например, незнание исключения из правила), не затрудняющих понимание текста.	4
Орфография	Не более двух орфографических ошибок.	4

Лексико-грамматический тест ориентирован на знание грамматических правил и лексического материала по изучаемой теме. Третье задание оценивается в 20 баллов, 1 балл за каждый правильный ответ теста.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично / зачтено
80-89	B	Хорошо / зачтено

Сумма баллов по 100-бальной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно / зачтено
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно / не зачтено
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины

4.5 Пример текущего опроса на практических занятиях

Вариант I.

1. Say the following words and word combinations in English.

Электричество, электрический ток, сила тока в амперах, электрический заряд, электрон, зараженная частица, носитель заряда, негативно заряженная частица, увеличивать напряжение, уменьшать сопротивление, проводить электрический ток, проводник, уровень напряжения, прибор для измерения, измерять силу тока, светить.

2. Answer the following questions to the text.

- 1) What are the main parts of the simple electric circuit?
- 2) What for is the current used on our photo?
- 3) What plays the role of conductor in this case?
- 4) What is used as an electrical device in our case?
- 5) What is current?
- 6) In what units is the current measured?
- 7) What process occurs, when an electric current flows through a conductor?
- 8) What happens, when the number of electrons flowing through a conductor increases?
- 9) What is a charge carrier?
- 10) What meaning has the word bulbs in everyday English?
- 11) What for is used the word battery in everyday English?

3. Translate into English the following sentences.

- 1) Электрический ток — движение заряженных частиц.
- 2) Такими частицами могут быть электроны.
- 3) Ток бежит по проводам.
- 4) Провода проводят электричество.
- 5) Цепь состоит из батареи, проводника и ламп.
- 6) Сила тока измеряется в амперах.
- 7) Электрический заряд переносится электронами.
- 8) Сила тока возрастает, когда увеличивается количество электронов, проходящих по проводнику.
- 9) Когда электроны движутся в потоке, их называют носителями заряда.

10) Амперметр (ammeter) – это прибор для измерения силы тока.

4.5 Курсовое (проект) проектирование учебным планом не запланировано.

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I Основная литература

1. Крутская, С. В. Everyday English for Technical Students (Heat-Power Department) : учебник / С. В. Крутская, И. Г. Сысуева, А. А. Белова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-7964-1937-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. Заглавие с экрана — URL: - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91749.html>
2. Фомиченко, А. С. Professional English for Electrical Specialties : учебное пособие для СПО / А. С. Фомиченко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 110 с. — ISBN 978-5-4488-0684-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. Заглавие с экрана — URL: - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91842.html>

II Дополнительная литература

3. Ильчинская, Е. П. Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : АйПиАрМедиа, 2020. — 310 с. — ISBN 978-5-4497-0287-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. Заглавие с экрана — URL: - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90195.html>
4. Тимко, Н. В. Частная теория перевода: лексические, грамматические, стилистические трансформации (английский ↔ русский) : учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Тимко. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 78 с. — ISBN 978-5-7567-1207-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/122577.html>

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

5. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине «Иностранный язык профессиональной направленности» (английский язык) [Электронный ресурс] : для обучающихся уровня профессионального образования «магистр» по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. Инженерной педагогики и

лингвистики; [сост. Л.А. Кукушкина]. - 3 Мб. - Донецк : ГОУВПО «ДОННТУ», 2022. - 1 файл. – Режим доступа: (доступ через личный кабинет студента)

6. Методические указания к самостоятельной работе при изучении дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности» (английский язык) [Электронный ресурс] : для обучающихся уровня профессионального образования «магистр» по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. Инженерной педагогики и лингвистики; [сост. Л.А. Кукушкина]. - 449 Кб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2022. - 1 файл. - – Режим доступа: (доступ через личный кабинет студента)
7. Методические указания к выполнению индивидуального задания по дисциплине «Иностранный язык профессиональной направленности» (английский язык) [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования «магистр» по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. Инженерной педагогики и лингвистики; [сост. Л.А. Кукушкина]. - 331 Кб. - Донецк : ГОУВПО «ДОННТУ», 2022. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. – Режим доступа: (доступ через личный кабинет студента)

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library>

ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Практические занятия:

1. Учебная аудитория №8.2010в, учебный корпус 8, для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с возможностью подключения к сети «Интернет»). Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, столы.

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2, 3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft

Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.