

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Первый проректор

А.А. Каракозов  
(ФИО)

« 31 » 03 2023 года

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.09 Финансово-экономические основы организации производства**  
(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Направление подготовки:   | <u>13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника</u><br>(код и наименование подготовки / специальности)  |
| Направленность (профиль): | <u>Теплоэнергетика, Тепловые электрические станции, Энергетический менеджмент</u><br>(наименование направленности (профиля) / специализации) |
| Программа:                | <u>Магистратура</u><br>(бакалавриат, магистратура, специалитет)  |
| Форма обучения:           | <u>Очная, заочная</u><br>(очная, заочная, очно-заочная)  |

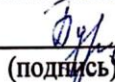
| Форма обучения:                             | Очная   | Заочная |
|---|---------|---------|
| Семестр(ы)                                  | 3       | 4       |
| Общая трудоёмкость в з.е./часах             | 3 / 108 | 3 / 108 |
| Контактная работа (час.), в том числе:      | 70      | 12      |
| Лекции (час.)                               | 17      | 2       |
| Лабораторные работы (час.)                  | -       | -       |
| Практические (семинарские) занятия (час.)   | 51      | 4       |
| Самостоятельная работа (час.), в том числе: | 38      | 96      |
| Курсовой проект (работа) (семестр/час.)     | -       | -       |
| Контроль (экзамен, час./зачёт)              | зачёт   | зачёт   |

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Финансово-экономические основы организации производства» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника (Направленность (профиль) – Теплоэнергетика, Тепловые электрические станции, Энергетический менеджмент) для 2023 года приёма по очной, заочной формам обучения.

Составитель:

Доцент кафедры "Финансы и экономическая  
безопасность", к.э.н., доцент

  
(подпись)

Б.В. Бурлуцкий

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Финансы и экономическая безопасность».

Протокол от « 9 » марта 2023 года № 9

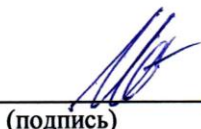
Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Г.А. Портнова  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой "Промышленная теплоэнергетика"

Заведующий кафедрой

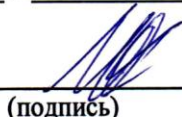
  
(подпись)

С.М. Сафьянц  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУ ВПО "ДОННТУ" по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника.

Протокол от « 15 » 03 2023 года № 7

Председатель

  
(подпись)

С.М. Сафьянц  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Финансы и экономическая безопасность».

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой "Промышленная теплоэнергетика"

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## **1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина рассматривает вопросы основных теоретических положений и понятий организации, планирования, менеджмента производства; формирования навыков реализации экономических знаний в практической деятельности на предприятии энергетического профиля.

Целью дисциплины является: формирование у студентов системных представлений о производственном процессе, типах производства, этапах производственной деятельности; формирование практических умений, необходимых для управления производственными процессами в энергетике, и навыков организации производственного процесса.

Задачи: изучение теоретических основ управления производственными процессами в энергетике; получение навыков организации производственного процесса; получение навыков планирования численности рабочих и фонда заработной платы теплоэнергетического объекта, калькулирования себестоимости единицы тепловой и электрической энергии.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: сущность, направления и принципы рациональной организации производственных процессов в теплоэнергетике, методологические, организационные и технологические основы управления теплоэнергетическим производством, персоналом, трудовым коллективом;

уметь: разрабатывать и готовить к реализации мероприятия по повышению организационно-технического и экономико-управленческого уровня производства;

владеть: теорией планирования, управления и контроля процессов движения материальных и информационных потоков; навыками моделирования организационно-экономических и управленческих ситуаций; навыками учёта и анализа производственно-хозяйственной и экономической деятельности предприятий; навыками управления трудом и коллективом.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен к производственно-технологической деятельности в сфере теплоэнергетики и теплотехники (ПК-2).

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Экономика, организация и планирование производства», «Менеджмент», «Экономическое обоснование инновационных решений».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при прохождении преддипломной производственной практики, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

| №<br>темы                          | Наименование темы<br>(содержательных модулей)  | Количество часов<br>(очная / заочная форма) |             |            |             |              |
|------------------------------------|--|---|-------------|------------|-------------|--------------|
|                                    |  | Всего                                       | В том числе |            |             |              |
|                                    |  |   | Лекции      | Лабор.     | Практ.      | СР           |
| 1                                  | Организация и планирование основного производства в энергетике.  | 13/12                                       | 2/0         | 0/0        | 6/0         | 5/12         |
| 2                                  | Планирование численности рабочих теплоэнергетического объекта.   | 13/13                                       | 2/0         | 0/0        | 6/1         | 5/12         |
| 3                                  | Планирование фонда заработной платы теплоэнергетического объекта.  | 13/13                                       | 2/0         | 0/0        | 6/1         | 5/12         |
| 4                                  | Калькулирование себестоимости единицы тепловой или электрической энергии.  | 14/14                                       | 2/1         | 0/0        | 7/1         | 5/12         |
| 5                                  | Использование экономико-математических методов в экономике, организации и планировании энергетического производства. | 14/12                                       | 2/0         | 0/0        | 7/0         | 5/12         |
| 6                                  | Планирование и анализ хозяйственной деятельности энергетических предприятий.   | 15/14                                       | 3/1         | 0/0        | 7/1         | 5/12         |
| 7                                  | Сущность управления, его задачи, основные функции и принципы.  | 12/12                                       | 2/0         | 0/0        | 6/0         | 4/12         |
| 8                                  | Структура управления теплоэнергетического объекта.   | 12/12                                       | 2/0         | 0/0        | 6/0         | 4/12         |
| Контактная работа (дополнительная) |  | 2/6   |             |            |             |              |
| Курсовой проект (работа)           |  | 0/0   |             |            |             |              |
| Итого по видам занятий             |  | 108/108                                     | 17/2        | 0/0        | 51/4        | 38/96        |
| Контроль                           |  | 0/0   |             |            |             |              |
| <b>ИТОГО:</b>                      |  | <b>108/108</b>                              | <b>17/2</b> | <b>0/0</b> | <b>51/4</b> | <b>38/96</b> |



### Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

| Компетенции | Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции |
|-------------|--|
| УК-1        | Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8                          |
| ПК-2        | Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8                          |

### 3.2 Лекции

Тема 1. Организация и планирование основного производства в энергетике.

Содержание темы 1:

Предмет и основные законы организации производства. Организация производственных процессов. Типы и формы организации производства. Производственный процесс и его организация во времени. Производственная программа предприятия. Баланс времени работы оборудования.

Литература к теме 1: [\[1\]](#), [\[2\]](#), [\[3\]](#), [\[4\]](#), [\[5\]](#), [\[6\]](#).

Тема 2. Планирование численности рабочих теплоэнергетического объекта.

Содержание темы 2:

Организация и нормирование труда. Научная организация труда. Организация технического нормирования труда. Методы определения технически обоснованных норм рабочего времени, организация работы по нормированию. Режим труда и отдыха в промышленности. Использование и мотивация кадрового потенциала. Подбор и размещение кадров. Расчеты численности работников теплоэнергетического объекта. Производительность труда и пути ее повышения.

Литература к теме 2: [\[1\]](#), [\[2\]](#), [\[3\]](#), [\[4\]](#), [\[5\]](#), [\[6\]](#).

Тема 3. Планирование фонда заработной платы теплоэнергетического объекта.

Содержание темы 3:

Заработная плата. Тарифная система. Системы оплаты труда. Расчеты планового годового фонда заработной платы рабочих. Расчеты фонда заработной платы рабочих по отдельным элементам. Расчеты фонда основной заработной платы рабочих. Расчеты фонда дополнительной заработной платы рабочих. Расчеты планового годового фонда заработной платы руководителей, специалистов, служащих и МОП.

Литература к теме 3: [\[1\]](#), [\[2\]](#), [\[3\]](#), [\[4\]](#), [\[5\]](#), [\[6\]](#).

Тема 4. Калькулирование себестоимости единицы тепловой или электрической энергии.

Содержание темы 4:

Нормирование энергетических ресурсов. Классификация норм расходов топлива. Организация ремонтов. Техничко-экономические показатели ремонта оборудования промышленных предприятий. Расходы на топливо технологическое. Расходы на электроэнергию. Расходы на воду на технологические нужды. Расходы на ремонт основных фондов. Расходы на содержание основных фондов. Общепроизводственные расходы.

Литература к теме 4: [\[1\]](#), [\[2\]](#), [\[3\]](#), [\[4\]](#), [\[5\]](#), [\[6\]](#).

Тема 5. Использование экономико-математических методов в экономике, организации и планировании энергетического производства.

Содержание темы 5:

Методы оптимизации в технико-экономических расчетах. Графический метод решения задач линейного программирования. Транспортная задача линейного программирования. Оптимальное распределение средств на расширение производства. Оптимальная политика замены оборудования. Прогнозирование и планирование в энергетике. Методы прогнозирования.

Литература к теме 5: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#), [6](#)].

Тема 6. Планирование и анализ хозяйственной деятельности энергетических предприятий.

Содержание темы 6:

Порядок разработки плана. План производства и реализации продукции. План технического развития и организации производства. Показатели повышения экономической эффективности производства. План капитальных вложений на строительство. Экономическая эффективность предложенных мероприятий. Срок окупаемости капиталовложений. Годовой экономический эффект. Прибыль. Чистая дисконтированная стоимость. Внутренняя норма прибыльности. Срок окупаемости капиталовложений (с учетом фактора времени).

Литература к теме 6: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#), [6](#)].

Тема 7. Сущность управления, его задачи, основные функции и принципы.

Содержание темы 7:

Основы менеджмента. Сущность и задачи менеджмента. Функции менеджмента. Принципы менеджмента. Системы управления.

Литература к теме 7: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#), [6](#)].

Тема 8. Структура управления теплоэнергетического объекта.

Содержание темы 8:

Общая и производственная структура предприятия. Схемы управления предприятием. Структура аппарата управления. Организационно-производственная структура тепловых сетей. Энергетическое хозяйство промышленного предприятия и управления им. Системный подход в управлении производством. Технологии управления и принятия решений. Программно-целевой подход в управлении производством. Анализ управляющей системы.

Литература к теме 8: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#), [5](#), [6](#)].

### 3.3 Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Тема занятия  | Объем, час.<br>очная/заочная | Литература  |
|-------|---|------------------------------|---|
| 1     | Организация и планирование основного производства в энергетике. | 6/0                          | [ <a href="#">1</a> , <a href="#">2</a> , <a href="#">3</a> , <a href="#">4</a> , <a href="#">5</a> , <a href="#">6</a> , <a href="#">7</a> ] |
| 2     | Планирование численности рабочих теплоэнергетического объекта.  | 6/1                          | [ <a href="#">1</a> , <a href="#">2</a> , <a href="#">3</a> , <a href="#">4</a> , <a href="#">5</a> , <a href="#">6</a> , <a href="#">7</a> ] |
| 3     | Планирование фонда заработной пла-                              | 6/1                          | [ <a href="#">1</a> , <a href="#">2</a> , <a href="#">3</a> , <a href="#">4</a> , <a href="#">5</a> , <a href="#">6</a> , <a href="#">7</a> ] |

| №<br>п/п     | Тема занятия   | Объем, час.<br>очная/заочная | Литература            |
|--------------|--|------------------------------|-----------------------|
|              | ты теплоэнергетического объекта.   |                              |                       |
| 4            | Калькулирование себестоимости единицы тепловой или электрической энергии.  | 7/1                          | [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7] |
| 5            | Использование экономико-математических методов в экономике, организации и планировании энергетического производства. | 7/0                          | [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7] |
| 6            | Планирование и анализ хозяйственной деятельности энергетических предприятий.   | 7/1                          | [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7] |
| 7            | Сущность управления, его задачи, основные функции и принципы.  | 6/0                          | [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7] |
| 8            | Структура управления теплоэнергетического объекта.   | 6/0                          | [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7] |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>51/4</b>                  |                       |

### 3.4 Лабораторные работы

В учебном плане не запланировано.

### 3.5 Самостоятельная работа студента

| №<br>п/п     | Виды самостоятельной работы студента | Объем, час.<br>очная/заочная |
|--------------|--------------------------------------|------------------------------|
| 1            | Изучение лекционного материала       | 20/47                        |
| 2            | Подготовка к практическим занятиям   | 18/40                        |
| 3            | Подготовка к лабораторным занятиям   | 0/0                          |
| 4            | Выполнение курсового проекта         | 0/0                          |
| 5            | Выполнение курсовой работы           | 0/0                          |
| 6            | Выполнение индивидуального задания   | 0/9                          |
| <b>ИТОГО</b> |                                      | <b>38/96</b>                 |

### 3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

Учебным планом предусмотрено выполнение индивидуального задания для заочной формы обучения. Главная цель индивидуального задания – обучение основам расчета; закрепление, углубление и обобщение знаний, приобретенных при изучении теории дисциплины. Индивидуальное задание оказывает содействие развитию навыков самостоятельного решения экономических задач. Развивает конструктивное отношение к методам расчетов. О выполнении индивидуального задания сообщается студентам в начале семестра, а условия к за-

данию предоставляется в течение месяца после начала учебного семестра после изучения соответствующего лекционного материала и/или изучения материала, который не рассматривается на лекциях. Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – не менее 9 часов. Сдача индивидуального задания осуществляется не позднее чем за две недели до окончания учебного семестра. Выполнение индивидуального задания осуществляется в часы СРС.

Тематика индивидуального задания по дисциплине связана с самостоятельной и творческой разработкой отдельных вопросов организации работы теплоэнергетического объекта в соответствии со следующим планом: краткая характеристика теплоэнергетического объекта; расчет годовой производственной программы теплоэнергетического объекта (котельной, котлотурбинного цеха); расчет капитальных вложений в реконструкцию и удельных амортизационных отчислений; расчет численности работников теплоэнергетического объекта; расчёт планового годового фонда заработной платы; расчёт себестоимости единицы тепловой энергии; оценка экономической эффективности предложенных мероприятий.

Рекомендованная литература по перечню: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8].

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 20 страниц формата А4 (210×297 мм).

## **4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций**

*Составляющая компетенции – полнота знаний*

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;



– высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

#### *Составляющая компетенции – умения*

– нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;

– минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;

– пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;

– средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;

– продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;

– высокий уровень: Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой опыт.

#### *Составляющая компетенции – владение навыками*

– нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;

– минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

– пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;

– средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

– продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;

– высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

#### *Обобщенная оценка сформированности компетенций*

– нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

## **4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета**

Учебным планом экзамен не запланирован.

Учебным планом запланирован зачет.

### **Вопросы к самоконтролю по дисциплине.**

1. Охарактеризуйте основные законы организации производства.
2. Раскройте сущность и классификацию производственных процессов.
3. Приведите структуру производственных процессов.
4. Охарактеризуйте основные виды производственных процессов.
5. Раскройте основные принципы организации производственного процесса.
6. Приведите типы производств и их технико-экономические характеристики.
7. Какие различают режимы труда и отдыха в промышленности?
8. Охарактеризуйте существующие графики выхода на работу работников.
9. Приведите известные вам методы нормирования труда.
10. Какие существуют нормы затрат труда?
11. Приведите классификацию затрат рабочего времени.
12. Раскройте особенности использования метода изучения затрат рабочего времени посредством фотографии рабочего времени.
13. Раскройте особенности использования метода изучения затрат рабочего времени посредством фотографии производственных процессов.
14. Раскройте особенности использования метода изучения затрат рабочего времени посредством хронометража.
15. Как производится расчет норм времени и норм выработки?
16. Охарактеризуйте возможности использования существующих методов определения сменного штата рабочих.
17. Каким образом определяется списочный штат рабочих предприятия?
18. Охарактеризуйте способы высвобождения численности рабочих предприятия.
19. Раскройте сущность и функции заработной платы на предприятии.
20. Приведите особенности тарифной системы при оплате труда.
21. Охарактеризуйте существующие системы при использовании сдельной формы оплаты труда.

22. Каким образом осуществляется повременная оплата труда на предприятии?
23. Как осуществляется оплата труда руководителей и специалистов?
24. Раскройте состав фонда заработной платы на предприятии.
25. Каким образом рассчитывается средневзвешенная тарифная ставка, заработок по тарифу и количество выходов работника за год?
26. В каких случаях и как определяется приработок при сдельной заработной плате? Как рассчитываются премиальные доплаты?
27. Как производится расчет доплат за работу в ночное, вечернее время и в праздничные дни?
28. Обоснуйте необходимость доплат за переработку времени по графику.
29. Каким образом осуществляется расчет дополнительного фонда заработной платы?
30. Раскройте сущность, задачи и принципы планирования на предприятии.
31. Охарактеризуйте и приведите примеры использования различных методов в планировании деятельности предприятия.
32. Раскройте систему планов предприятия.
33. Что такое производственная программа предприятия и как она рассчитывается?
34. Раскройте состав и приведите расчет фактического времени работы оборудования, работающего по непрерывному графику.
35. Каким образом определяются удельные амортизационные отчисления?
36. Приведите возможные направления и способы расчета капиталовложений на реконструкцию теплоэнергетического объекта.
37. Раскройте состав и структуру статей калькуляции себестоимости 1ГДж тепла (или 1МВт-ч электроэнергии).
38. Как определяются затраты на топливо технологическое и электроэнергию?
39. Приведите особенности расчета статей затрат на воду на технологические нужды.
40. Раскройте последовательность расчета точки безубыточности.
41. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность мероприятий по реконструкции теплоэнергетического объекта? Как определяются срок окупаемости и годовой экономический эффект?
42. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность мероприятий по реконструкции теплоэнергетического объекта? Как определяется прибыль при реализации товарной продукции теплоэнергетического объекта?
43. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность мероприятий по реконструкции теплоэнергетического объекта? Охарактеризуйте чистую дисконтированную стоимость и приведите последовательность ее определения?
44. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность мероприятий по реконструкции теплоэнергетического объекта? Раскройте смысл и алгоритм определения внутренней нормы доходности.
45. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность мероприятий по реконструкции теплоэнергетического объекта? Как осуществляется расчет срока окупаемости капиталовложений с учетом фактора времени?
46. Раскройте сущность и задачи менеджмента.

47. Охарактеризуйте функции менеджмента.
48. Приведите принципы менеджмента.
49. Определите существующую разницу между системами управления.
50. Приведите структуру управления энергетическим объектом.
51. Охарактеризуйте общую и производственную структуру предприятия.
52. Приведите схемы управления предприятием.

### 4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

**Текущий контроль** знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам практических работ, аудиторных опросов, итогов самостоятельной работы; студента заочной формы обучения – по результатам выполнения индивидуальной работы. Выполнение заданий на практических занятиях, выполнение индивидуального задания, предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска студента к зачету.

Диагностика знаний студента предусматривает расчет итоговой за семестр оценки успеваемости студента по учебной дисциплине по 100 балльной шкале с последующим ее переводом в оценку по национальной шкале и шкалы ECTS.

Итоговая оценка успеваемости студента по учебной дисциплине включает оценки успеваемости студента по каждому из следующих видов работ студента: текущая аудиторная работа, текущая самостоятельная работа и выполнение индивидуального задания (табл. 1)

Таблица 1 – Оценивание знаний студентов при промежуточной аттестации

| Вид работ студента                 | Максимальная оценка, баллов |         |
|------------------------------------|-----------------------------|---------|
|                                    | очная                       | заочная |
| Текущая аудиторная работа          | 80                          | 10      |
| Текущая самостоятельная работа     | 20                          | 30      |
| Выполнение индивидуального задания | –                           | 60      |
| Промежуточная аттестация           | 100                         | 100     |

Текущая аудиторная работа включает результативность работы на практических занятиях (максимум – 50 баллов); результативность текущих аудиторных опросов (максимум – 10 баллов); активность на лекционных занятиях (максимум – 20 баллов). Общее количество баллов за текущую аудиторную работу определяется совместно лектором и ассистентом на последнем аудиторном занятии по результатам, зафиксированным ими в журнале успеваемости группы в течение семестра.

Текущая самостоятельная работа предусматривает углубленное изучение отдельных вопросов дисциплины в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы студентов по соответствующей дисциплине и оценивается в ходе аудиторных опросов. Самостоятельная работа

студентов заочной формы обучения оценивается лектором на основании результатов защиты выполненного индивидуального задания.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

| Сумма баллов<br>по 100-балльной шкале | Оценка<br>по шкале ECTS | Оценка<br>по государственной шкале |
|---------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| 90-100                                | A                       | Зачтено                            |
| 80-89                                 | B                       |                                    |
| 75-79                                 | C                       |                                    |
| 70-74                                 | D                       |                                    |
| 60-69                                 | E                       |                                    |
| 35-59                                 | FX                      | Не зачтено                         |
| 0-34                                  | F*                      |                                    |

#### **4.4 Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях**

На примере темы «Планирование фонда заработной платы теплоэнергетического объекта»:

1. Заработная плата.
2. Тарифная система.
3. Системы оплаты труда.
4. Расчеты планового годового фонда заработной платы рабочих.
5. Расчеты фонда заработной платы рабочих по отдельным элементам.
6. Расчеты фонда основной заработной платы рабочих.
7. Расчеты фонда дополнительной заработной платы рабочих.
8. Расчеты планового годового фонда заработной платы руководителей, специалистов, служащих и МОП

#### **4.5 Курсовое проектирование**

Учебным планом курсовое проектирование не запланировано.

### **5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **I Основная литература**

1. Мандрыкин А.В. Экономика и организация теплоэнергетического предприятия: практикум / А.В. Мандрыкин, Ю.В. Пахомова. – Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. – 71 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/111493.html>.

2. Бейнар И. А. Экономика и организация производства: проектный вариант: учебное пособие / И. А. Бейнар. – Воронеж: Воронежский государствен-



ный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. – 81 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/131031.html>.

## **II Дополнительная литература**

3. Чернова О. А. Экономика и управление промышленным предприятием: теория и практика: учебное пособие / О. А. Чернова. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. – 128 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/123935.html>.

4. Гусева Н.В. Экономика энергетики: учебное пособие / Н. В. Гусева, С. В. Новичков. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 198 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/82568.html>.

5. Поликарпова Т. И. Экономика и организация электроэнергетического производства: учебное пособие / Т. И. Поликарпова, В. А. Финоченко. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – 88 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/84186.html>.

## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:**

1. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Финансово-экономические основы организации производства» [Электронный ресурс] : для студентов направления подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» (магистерская программа «Теплоэнергетика», «Тепловые электрические станции», «Энергетический менеджмент») всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. финансов и экономической безопасности; сост.: Б. В. Бурлуцкий, Т. П. Решетникова – Электрон. дан. (1 файл). – Донецк : ДОННТУ, 2023. – Систем. требования: Acrobat Reader. – Режим доступа: [http://kpt.fmt.donntu.ru/sites/default/files/13\\_b1v7\\_p\\_feoop\\_123.pdf](http://kpt.fmt.donntu.ru/sites/default/files/13_b1v7_p_feoop_123.pdf)

2. Методические указания к выполнению индивидуальной работы по дисциплине «Финансово-экономические основы организации производства» [Электронный ресурс] : для студентов направления подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» (магистерская программа «Теплоэнергетика», «Тепловые электрические станции», «Энергетический менеджмент») всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. финансов и экономической безопасности; сост.: Б. В. Бурлуцкий, Т. П. Решетникова – Электрон. дан. (1 файл). – Донецк : ДОННТУ, 2023. – Систем. требования: Acrobat Reader. – Режим доступа: [http://kpt.fmt.donntu.ru/sites/default/files/13\\_b1v7\\_r\\_feoop\\_123.pdf](http://kpt.fmt.donntu.ru/sites/default/files/13_b1v7_r_feoop_123.pdf)

3. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Финансово-экономические основы организации производства» [Электронный ресурс] : для студентов направления подготовки 13.04.01 «Теплоэнер-

гетика и теплотехника» (магистерская программа «Теплоэнергетика», «Тепловые электрические станции», «Энергетический менеджмент») всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. финансов и экономической безопасности; сост.: Б. В. Бурлуцкий, Т. П. Решетникова – Электрон. дан. (1 файл). – Донецк : ДОННТУ, 2023. – Систем. требования: Acrobat Reader. – Режим доступа: [http://kpt.fmt.donntu.ru/sites/default/files/13\\_blv7\\_s\\_feoop\\_123.pdf](http://kpt.fmt.donntu.ru/sites/default/files/13_blv7_s_feoop_123.pdf)

**Электронно-информационные ресурсы:**

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library>.

ЭБС IPR SMART – <http://www.iprbookshop.ru>

Электронный каталог научно-технической библиотеки ДОННТУ  
<http://donntu.ru/ec>

**Internet-ресурсы**

<http://expert.ru/expert> – Электронный журнал «Эксперт»

<http://www.grandars.ru> – Экономика фирмы. Капитал предприятия

<http://ecsocman.edu.ru/> – Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент

<http://mirkin.eufn.ru/> – Раздел База финансовых знаний – полные тексты диссертаций и многое другое

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Учебная аудитория №5435 учебный корпус 5 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля (специализированная мебель: доска аудиторная, столы преподавателя и аудиторные, стулья преподавателя и аудиторные, шкафы; мультимедийное оборудование: переносной компьютер (notebook) HP ProBook6560B (операционная система Linux Ubuntu 12.04 LTS (GNU GPL), LibreOffice 3.4.3 (GNU GPL)), переносной компьютер (notebook) Toshiba Sattelite 1805 (операционная система Linux Xubuntu 12.04.1 LTS (GNU GPL), Abiword 2.9.2 (GNU GPL)), переносной компьютер (notebook) ASUS X-51L (операционная система Linux Ubuntu 10.04 LTS (GNU GPL), OpenOffice.org 2.4 (GNU GPL)), аудиоколонки F&D, аудиоколонки Теас 80W, кодоскоп Полилюкс (2 шт.), переносной мультимедийный проектор OPTOMA EP774, переносной экран (2 шт.); оборудование: комплект переносного оборудования (газоанализатор МАК-2000М; газоанализатор W-TEST-8200, толщиномер ультразвуковой ТТ 100, комплект расходомериста Лебедь КР 01, комплект для поиска скрытых коммуникаций LKZ-700, токоизмерительные клещи ВМ 151, дальномер лазерный Disto D3a, термометр контактный ТК-5.11 с зондом, толщиномер ультразвуковой ТУЗ-1, люксметр ТЕС 0693, пирометр ЭПиR-632, шумомер DB 100, прибор многофункциональный АМІ 300 CLA (определение параметров окружающей среды), фотоаппарат CANON EOS-450D в комплекте, фотоштатив Continent B1 H=420-1300 мм.); учебно-наглядные пособия: комплект информа-

ционных учебно-наглядных пособий в соответствии с видом учебной деятельности).

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR Smart), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.