

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

А.А. Каракозов

(ФИО)

(подпись)

« 31 » 03

2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.03 Социология труда

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки:

13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

(код и наименование подготовки / специальности)

Направленность (профиль):

Теплоэнергетика, Тепловые электрические
станции, Энергетический менеджмент

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Программа:

Магистратура

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

Очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

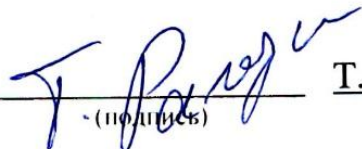
Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	3	3
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2 / 72	2 / 72
Контактная работа (час.), в том числе:	36	10
Лекции (час.)	17	2
Лабораторные работы (час.)	-	-
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	2
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	36	62
Курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачёт	зачёт

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Социология труда» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника (Направленность (профиль) – Теплоэнергетика, Тепловые электрические станции, Энергетический менеджмент) для 2023 года приёма по очной, заочной формам обучения.

Составитель:

Зав. кафедрой "Философия",
д.филос.н., доцент


(подпись) Т.Э. Рагозина
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Философия».

Протокол от «7» марта 2023 года № 7

Заведующий кафедрой 
(подпись) Т.Э. Рагозина
(Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой "Промышленная теплоэнергетика"

Заведующий кафедрой 
(подпись) С.М. Сафьянц
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУ ВПО "ДОННТУ" по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника.

Протокол от «15» 03 2023 года № 7

Председатель 
(подпись) С.М. Сафьянц
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Философия».

Протокол от «__» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой "Промышленная теплоэнергетика"

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы, раскрывающие предметную область социологии труда, содержание и характеристику основных этапов ее развития, основные теории социологии труда, сущность труда, его социальные аспекты.

Цель дисциплины: раскрытие теоретических основ и закономерностей функционирования социологии труда как науки, ее специфики и принципов соотношения методологии и методов социологического анализа трудовой деятельности человека.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные этапы развития социологии труда, ее основных теорий (теории классов, теории социальных групп), а также рассмотрение социальной структуры общества, трудовой организации, трудового коллектива, механизмов возникновения трудовых конфликтов, процессов и методов социологического исследования труда.

уметь: определять свое место в социальной группе; ориентироваться в сложной структуре социально-трудовых отношений, аргументировано объяснять свое отношение к различным их видам; выявлять свои мотивы трудовой деятельности; определять фазы трудового конфликта и находить пути оптимального его разрешения на межличностном и групповом уровнях.

владеть: навыками социологического исследования производственных организаций как социальной общности.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (**УК-3**);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (**УК-5**);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки (**УК-6**).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин, соответствующих плану подготовки бакалавров по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»: «Философия», «Русский язык и культура речи». «Политология», «Социология», «Психология», «Религиоведение».

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при:

- прохождении производственной практики;
- прохождении государственной итоговой аттестации;
- выполнении выпускной-квалификационной работы.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная / заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семин.)	Лабор.	СР
Тема 1. Труд как объект социологического исследования. Понятия, предмет и методы социологии труда	6/12	2/2	2/2	-	2/8
Тема 2. Зарождение и развитие социологии труда	6/8	2/0	2/0	-	2/8
Тема 3 Содержание и характер труда	8/6	2/0	2/0	-	4/6
Тема 4. Мотивы трудовой деятельности человека	6/8	2/0	2/0	-	2/8
Тема 5. Потребности человека. Потенциал человека	6/8	2/0	2/0	-	2/8
Тема 6. Трудовая адаптация работника	6/6	2/0	2/0	-	2/6
Тема 7. Социально-трудовые отношения и их основные виды	6/6	2/0	2/0	-	2/6
Тема 8. Трудовой конфликт	6/6	2/0	2/0	-	2/6
Тема 9. Стимулирование труда	4/4	1/0	1/0	-	2/6
Контактная работа (дополнительная)	4/6				
Курсовая работа (проект)	0 / 0				0 / 0
Итого по видам занятий	72/72	17/2	17/2		36/62
Контроль	0 / 0				
ИТОГО	72 / 72				

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-3	Тема 1, 2, 3, 4
УК-5	Тема 5, 6
УК-6	Тема 7, 8, 9

3.2. Лекции

Тема 1. Труд как объект социологического исследования. Понятия, предмет и методы социологии труда

Содержание темы 1:

Основные понятия. Сущность и функции труда, его социальные аспекты. Предметная область социологии труда. Социология труда как специальная социологическая теория. Связь социологии труда с дисциплинами о труде социологического и несоциологического профиля.

Литература к теме 1: [\[1, 2\]](#)

Тема 2. Зарождение и развитие социологии труда

Содержание темы 2:

Представления о труде и его социальных аспектах в Древнем мире и в Средние века. Проблемы труда и его социальных аспектов в теоретической мысли эпохи Возрождения и Нового времени в Европе. Проблемы труда в учениях основоположников социологической науки, возникновение социологии труда и ее развитие в зарубежных странах. Социальные проблемы труда в общественной мысли дореволюционной России, в советском и постсоветском обществе.

Литература к теме 2: [\[1, 2, 3\]](#)

Тема 3 Содержание и характер труда

Содержание темы 3:

Содержание труда. Виды трудовой деятельности и их специфика. Характер труда

Литература к теме 3: [\[1, 2\]](#)

Тема 4. Мотивы трудовой деятельности человека

Содержание темы 4:

Виды мотивов. Классификация мотивов поведения: мотивы существования и мотивы достижения целей. Зависимость мотивационной структуры от уровня благосостояния, традиций, возраста, других факторов. Структура мотивов трудового поведения. Учет в практике управления различия людей по их мотивационной структуре. Матрица «цели – средства». Структура системы мотивации. Мотивация и стили управления.

Литература к теме 4: [\[1, 2, 3\]](#)

Тема 5. Потребности человека. Потенциал человека

Содержание темы 5:

Типы потребностей человека. Модель структуры потребностей человека – потребности существования и потребности достижения целей жизни. Иерархия потребностей существования. Уровни удовлетворения потребностей существования. Группы потребностей достижения целей жизни. Основные положения теории потребностей человека. Понятия: рабочая сила, человеческий капитал, трудовой потенциал. Аспекты трудового потенциала.

Компоненты трудового потенциала. Характеристики трудового потенциала. Соотношение понятий «потенциал человека», «трудовой потенциал», «человеческий капитал», «рабочая сила». Предпосылки реализации трудового потенциала человека.

Литература к теме 5: [1, 2]

Тема 6. Трудовая адаптация работника

Содержание темы 6:

Содержание и структура трудовой адаптации. Объективные и субъективные факторы трудовой адаптации. Понятие о личностном потенциале работника и связь с адаптацией. Комплексная система профориентации, адаптации и профессионального продвижения на предприятии

Литература к теме 6: [1, 2, 3]

Тема 7. Социально-трудовые отношения и их основные виды

Содержание темы 7:

Специфика отношений в сфере труда. Виды и система социально-трудовых отношений.

Литература к теме 7: [1, 2]

Тема 8. Трудовой конфликт

Содержание темы 8:

Сущность, показатели, типы и социальная структура трудового конфликта. Субъекты трудового конфликта. Последствия конфликта. Причины трудовых конфликтов. Разрешение трудового конфликта. Степень сложности и факторы ее обуславливающие. Методы и формы разрешения трудового конфликта.

Литература к теме 8: [1, 2]

Тема 9. Стимулирование труда

Содержание темы 9:

Основные понятия. Сущность, структура, разновидности стимулирования и их проявления в сфере труда. Условия эффективности стимулирования труда. Стимулирующее значение оплаты труда. Зарубежный опыт стимулирования труда.

Литература к теме 9: [1, 2, 3]

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Количество часов (очная / заочная форма)	Литература
1	Труд как объект социологического исследования. Предмет социологии труда.	2 / 1	[1, 2, 3, 5]
2	Зарождение и развитие социологии труда	2 / 1	[1, 2, 5]

№ п/п	Тема занятия	Количество часов (очная / заочная форма)	Литература
3	Содержание и характер труда	2 / 0	[1, 2, 3, 5]
4	Мотивы трудовой деятельности человека	2 / 0	[1, 2, 5]
5	Потребности человека. Его трудовой потенциал	2 / 0	[1, 2, 3, 5]
6	Трудовая адаптация работника.	2 / 0	[2, 3, 5]
7	Социально-трудовые отношения и их основные виды	2 / 0	[1, 2, 5]
8	Трудовой конфликт	2 / 0	[3, 5]
9	Стимулирование труда	1 / 0	[1, 2, 5]
Итого:		17 / 2	

3.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине в учебном плане не запланированы.

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.
1	Изучение лекционного материала	18 / 30
2	Подготовка к практическим занятиям	18 / 23
3	Выполнение индивидуального задания	0 / 9
Итого:		36 / 62

3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено *индивидуальное задание*. Объем учебной нагрузки при выполнении одного индивидуального задания – не менее 9 часов.

Индивидуальная работа магистров заочной формы обучения состоит, прежде всего, в написании реферата (контрольной работы) по курсу «Социология труда». Реферат (контрольная работа) по курсу является составной частью учебного плана подготовки магистров; его выполнение является обязательным. Основной целью реферата (контрольной работы) является закрепление знаний, которые были получены студентами во время лекций и семинарских занятий, закрепление умений научного подхода к анализу социальных процессов в сфере труда. Реферат (контрольная работа) оценивается в 10 баллов по модульно-рейтинговой системе.

Для выполнения реферата (контрольной работы) необходимо подобрать и обработать литературу и источники по выбранной теме, составить план,

который необходимо утвердить у преподавателя. Реферат (контрольная работа) состоит из следующих структурных частей: вступления, основной части (по вопросам плана), выводов, списка использованных источников и использованной литературы, даты написания и подписи исполнителя. Текст работы должен быть набран на компьютере или написан от руки на листах формата А4. Общий объем реферата (контрольной работы) не должен превышать 14 листов (если текст набран на компьютере) и 18 листов (для рукописного текста).

Следует придерживаться установленных требований к оформлению рефератов (контрольных работ). Титульная страница должна иметь название ВУЗ, кафедры, название работы, ФИО студента, группу и специальность, на которой он учится. На второй странице пишется план с указанием страниц, на которых размещены структурные части реферата. Вступление по объему должно занимать 1 – 1,5 страницы. Особое внимание следует обратить на правильность оформления ссылок на источники и литературу, поскольку при оформлении студенты часто допускают ошибки.

Если работы набирается на компьютере, необходимо придерживаться следующих требований к ее оформлению:

Размер шрифта – 14 пунктов. Отступ между рядами – 1,5 интервал. Параметры страницы – формат А4. Размещение – книжное. Поля: сверху, снизу – 20 мм, с левой стороны – 25 мм, с правой – 12 мм.

Примерная тематика индивидуальных работ приведена ниже:

1. Вклад заводских социологов в развитие идей социологии труда.
2. Особенности социальных практик в сфере материального производства (по материалам Т.И. Заславской и др.)
3. Обычаи и нормы трудового поведения в XIX, XX и в начале XXI вв.
4. Противоречия в жизни трудовых коллективов.
5. Перспективы и тенденции развития трудовых ресурсов.
6. Карьера и красота: теория и практика.
7. Проблемы формирования трудового (экономического) сознания молодежи на современном этапе.
8. Влияние социально-экономических реформ на положение работников старшего поколения.
9. Трудовой потенциал старшего поколения в современном обществе.
10. Трансформация трудового поведения работников в сфере материального производства.
11. Социальные резервы повышения эффективности производства.
12. Формы и методы организации и стимулирования труда.
13. Торговля людьми как одна из форм трудовой эксплуатации.
14. Профессиональное мастерство как объект социологического изучения.
15. Политическое и трудовое сознание: соотношение и противоречия.
16. Здоровье и трудовой потенциал.
17. Специфика коллективных форм организации труда.
18. Трудовое поведение: анализ и прогноз.
19. Способности работников: теория и практика.
20. Формирование социально-психологических качеств руководителей на современном этапе.

21. Корпоративная культура и эффективность производства.
22. Трансформация образа жизни работника-труда.
23. Эффективность рабочего времени: теория и практика.
24. Производственная инфраструктура: состояние и проблемы.
25. Политика занятости на предприятиях в XIX, XX вв. и в начале XXI в.
26. Трансформация мотивации трудовой деятельности на современном этапе.
27. Новые (современные) концепции стимулирования труда.
28. Взаимосвязь быта и результатов трудовой деятельности.
29. Человек и техника: противоречия взаимодействия.
30. Корпоративная культура: состояние и тенденции развития.

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет

использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- высокий уровень: Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;

- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;

- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;

- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;

- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

Учебным планом экзамен не предусмотрен

Контрольные вопросы по дисциплине:

1. Каковы предпосылки формирования научных идей о труде?
2. В чем особенность интерпретации труда в древнекитайской и древнеиндийской философиях?
3. Каково этическое и нормативное значение труда в античной философии?
4. Как Платон рассматривал разделение труда в обществе?
5. В чем особенность характеристики труда протестантской религией?
6. Структура индустриального общества Сен-Симона и роль труда в нем.
7. Труд как критерий права собственности у Дж. Локка.
8. Что такое общественный прогресс и богатство общества с точки зрения А. Смита?
9. Охарактеризуйте труд как объект общественных наук.
10. Какова особенность интерпретации труда социологической наукой?
11. Каковы общественно-исторические предпосылки возникновения практических исследований труда?
12. Назовите научные условия институционализации социологии труда (от Ф. Телора до Э. Мэйо).
13. Труд как категория социологической науки.
14. В чем отличие характеристики труда как процесса и труда как результата?
15. В чем историчность труда
16. Назовите различия и тождества труда и работы.
17. В чем особенность труда как фактора общественного прогресса?
18. Труд и занятость: в чем тождество и различия?
19. Что такое разделение труда и в чем сущность его законов?
20. Каковы причины возникновения труда?
21. Каковы факторы институционализации труда в Древнем Египте?
22. Каковы принципы организации и разделения труда при массовых работах?
23. Особенности труда в эпоху античности.
24. Каковы принципы использования рабского труда в ремесле и сельском хозяйстве в эпоху классической античности?
25. Почему ремесленный труд стал основой городской средневековой экономики?
26. Каковы принципы ремесленной организации труда?
27. Назовите причины, по которым приоритетом ремесленного труда было качество.

28. На чем основывается ремесленная трудовая этика?
29. Как постиндустриальная экономика повлияла на изменения в структуре занятости?
30. Раскройте феномен «товаризации труда».
31. Опишите современные формы угнетения и эксплуатации работника
32. Каково будущее труда в условиях расширения сферы свободного времени общества.
33. Опишите процесс вытеснения человека из производства.
34. В чем заключается изменение умственных функций человека в производстве?
35. В чем заключается процесс капитализации производственной экономики?
36. Перечислите основные черты постиндустриального общества
37. Объясните, что такое «глобальная миграция рабочих мест»?
38. Как изменились требования к компетенциям работников в условиях постиндустриального общества?
39. Перечислите новые формы занятости.
40. Какова роль научного творчества в производстве?
41. Назовите два условия существования отчуждения труда.
42. Перечислите профессии, ушедшие с рынка труда в связи с информатизацией.
43. Перечислите основные черты глобализации труда.
44. В чем заключается междисциплинарный подход к изучению мотивации труда?
45. Дайте понятие стимулированию труда
46. Обоснуйте место мотивации и стимулирования труда в системе управления организацией
47. Каковы основные функции стимулирования труда?
48. Раскройте классификацию потребностей согласно концепции А. Маслоу
49. В чем заключается подход М. Вебера к исследованию мотивов трудовой деятельности?
50. Каковы типы потребностных диспозиций согласно теории Т. Парсонса и Э. Шилза?

4.3. Критерии оценивания

Текущий контроль знаний студентов производится во время контрольных опросов в ходе проведения практических занятий. Для **очной** формы обучения весь курс включает 8 лекционных и 8 семинарских занятий, за которые в целом студент должен набрать от 60 до 100 баллов:

— за посещение и активное участие в обсуждении вопросов лекции, максимальное количество баллов, которые может набрать студент, составляет 4 балла за каждое занятие ($8 \times 4 = 32$ баллов);

— за посещение семинарских занятий максимальное количество баллов, которые может набрать студент составляет 4 балла за каждое занятие ($8 \times 4 = 32$ баллов);

– за выступление с докладом, презентацией, сообщением в ходе семинарского занятия максимальное количество баллов, которые может набрать студент составляет 4,5 балла ($8 \times 4,5 = 36$ баллов);

Для студентов **заочной** формы обучения предусмотрено выполнение индивидуального задания в виде контрольной работы. При формировании итоговой оценки количество баллов за его выполнение суммируется с количеством баллов за его защиту, а также баллами, предусмотренными за посещение занятий установочной сессии:

Выполнение контрольной работы	до 60 баллов
Защита контрольной работы	до 20 баллов
Посещение лекционного занятия	10 баллов
Посещение семинарского занятия	10 баллов
Итого максимально возможное	100 баллов

Зачет выставляется автоматически по текущим результатам освоения дисциплины. Полученная по 100-бальной шкале оценка переводится в национальную оценку и по шкале ECTS в соответствии со шкалой, приведенной в «Положении об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете»:

Сумма баллов по 100-бальной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Зачтено
80-89	B	
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	
35-59	FX	Не зачтено
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4. Пример текущего опроса на семинарских занятиях

Тема 1. Труд как объект социологического исследования. Предмет социологии труда

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и функции труда, его социальные аспекты. Предметная область социологии труда.
2. Социология труда как специальная социологическая теория.
3. Связь социологии труда с дисциплинами о труде социологического и несоциологического профиля.

Литература: [1, 2, 3].

4.5 Курсовое проектирование

Курсовой проект (работа) не предусмотрено учебным планом

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I Основная литература

1. Иванова Т. Н. Экономическая социология и социология труда [Электронный ресурс] : электронное учебно-метод. пособие / Т. Н. Иванова, А. В. Ростова ; Тольят. гос. ун-т, Гуманитарно-педагог. ин-т, Каф. "Социология". – Электрон. дан. - Тольятти: Изд-во ТГУ, 2018. – Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/20/cd9864.pdf>

II Дополнительная литература

2. Дубовик А. К. Рынок труда [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов специальности 1-26 02 02 "Менеджмент", направления специальности 1-26 02 02-02 "Менеджмент (социально-административный)" / А. К. Дубовик ; Белорус. нац. техн. ун-т, Каф. политологии, социологии и социального управления. - Электрон. дан. - Минск : БНТУ, 2017. – Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/20/cd9866.pdf>

3. Экономика и социология труда : учебник / К. В. Воденко, С. И. Самыгин, Ю. Ю. Волков [и др.] ; под редакцией К. В. Воденко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, Наука-Спектр, 2019. — 310 с. — ISBN 978-5-394-03496-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85488.html>

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4. Индивидуальные задания для заочников по дисциплине вариативной части учебного плана по выбору вуза «Социология труда» [Электронный ресурс] : для обучающихся уровня профессионального образования «магистр» (для всех направлений подготовки магистерских программ очной и заочной форм обучения) / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. социологии и политологии ; сост. Е. В. Павлова. – Электрон. дан. – Донецк : ДОННТУ, 2023. – Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/20/m5375.pdf>

5. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине вариативной части учебного плана по выбору вуза «Социология труда» [Электронный ресурс] : для обучающихся уровня профессионального образования «магистр» (для всех направлений подготовки магистерских программ очной и заочной форм обучения) / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. социологии и политологии ; сост. Е. В. Павлова. – Электрон. дан. – Донецк : ДОННТУ, 2023. – Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/20/m5373.pdf>

6. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы магистрантов по дисциплине вариативной части учебного плана по выбору вуза

«Социология труда» [Электронный ресурс] : для обучающихся уровня профессионального образования «магистр»(для всех направлений подготовки магистерских программ очной и заочной форм обучения) / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. социологии и политологии ; сост. Е. В. Павлова. – Электрон. дан. – Донецк : ДОННТУ, 2023. – Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/20/m5374.pdf>

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library>.

Электронная библиотека учебников: скачать учебники, лекции, доклады, монографии - <http://studentam.net>.

Электронно-библиотечная система IPR Smart / Каталог книг - <http://www.iprbookshop.ru/586.html>.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория № 2.234 учебный корпус 2 для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля (мультимедийное оборудование: ноутбук, операционная система Microsoft Windows XP Libreoffice 5.3.4.(2017), мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты.)

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR Smart), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.