

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Первый проректор

А.А. Каракозов  
(ФИО)

2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.07 Экономическое обоснование инновационных решений**  
(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки:	13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника (код и наименование подготовки / специальности)
Направленность (профиль):	Теплоэнергетика, Тепловые электрические станции, Энергетический менеджмент (наименование направленности (профиля) / специализации)
Программа:	Магистратура (бакалавриат, магистратура, специалитет)
Форма обучения:	Очная, заочная (очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	2	2
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2 / 72	2 / 72
Контактная работа (час.), в том числе:	36	10
Лекции (час.)	34	4
Лабораторные работы (час.)	-	-
Практические (семинарские) занятия (час.)	0	0
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	36	62
Курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачёт	зачёт

Донецк, 2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы обоснования управленческих решений и согласования технических и экономических аспектов при реализации инвестиционных и инновационных проектов.

Целью дисциплины является: получение теоретических знаний и практических навыков экономического обоснования принятия управленческих решений на обычных предприятиях и предприятиях, внедряющих новые технологии и прочие инновации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе при экономическом обосновании инновационных решений;

**владеть:** навыками экономического обоснования этапов инновационного проекта.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Методология и методы научных исследований».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при выполнении производственной практики: научно-исследовательская работа, прохождении производственной практики: проектная, выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семин.)	Лабор.	СРС
семестр второй/второй					
Раздел 1. Теоретические основы осуществления инвестиционной и инновационной деятельности (Экономическая сущность и источники инвестирования и инноваций)					
Тема 1. Цели и особенности функционирования предприятия в	6/6,2	4/0,2	-/-	-/-	2/6

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семина.)	Лабор.	СРС
современных условиях хозяйствования					
Тема 2. Роль инновационных и инвестиционных процессов в воспроизводении общественного продукта	4/6,2	2/0,2	-/-	-/-	2/6
Тема 3. Инновационные процессы	4/6,4	2/0,4	-/-	-/-	2/6
Тема 4. Сущность инвестиций, природа и источники повышения их эффективности	8/4,4	4/0,4	-/-	-/-	4/4
Тема 5. Участники инвестиционного процесса	6/6,4	2/0,4	-/-	-/-	4/6
Тема 6. Классификация инвестиций	6/6,4	2/0,4	-/-	-/-	4/6
Тема 7. Схема инвестиционного процесса	4/4,4	2/0,4	-/-	-/-	2/4
Раздел 2. Динамический подход к оценке эффективности инвестиций и инноваций					
Тема 8. Финансово-математический аппарат динамических методов оценки экономической эффективности	8/6,4	4/0,4	-/-	-/-	4/6
Тема 9. Классификация методов оценки эффективности инвестиций	8/6,4	4/0,4	-/-	-/-	4/6
Тема 10. Метод чистой дисконтированной стоимости	8/6,4	4/0,4	-/-	-/-	4/6
Тема 11. Метод внутренней ренты	8/6,4	4/0,4	-/-	-/-	4/6
Контактная работа (дополнительная)	2/6				
Итого по видам занятий	72/72	34/4	-/-	-/-	36/62
Контроль					
Итого	72/72				

### Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплин

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-2	Темы 1 - 11

### 3.2. Лекции

Тема 1. Цели и особенности функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования.

#### Содержание темы 1:

Сущность и особенности предприятия как субъекта хозяйствования. Основные цели функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования. Способы максимизации экономических результатов деятельности предприятий. Достижение социального эффекта от функционирования предприятия.

Экологический эффект от функционирования предприятия в условиях рыночной среды.

Литература к теме 1: [1-5].

Тема 2. Роль инновационных и инвестиционных процессов в воспроизведении общественного продукта.

Содержание темы 2:

Сущность воспроизводства общественного продукта. Стадии кругооборота капитала в воспроизводстве общественного продукта. Трансформация капитала в инвестиционном и инновационном процессе.

Литература к теме 2: [1-3].

Тема 3. Инновационные процессы.

Содержание темы 3:

Сущность экономической категории «инновация». История развития инноваций в науке и технике. Классические типы изменений. Источники инновационных идей. Сущность экономической категории «инновационный процесс». Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов. Жизненный цикл новшества.

Литература к теме 3: [1, 3, 4].

Тема 4. Сущность инвестиций, природа и источники повышения их эффективности.

Содержание темы 4:

Сущность экономической категории «инвестиция». Основные аспекты инвестиционного процесса. Объекты инвестирования. Субъекты инвестиционной деятельности. Сущность формирования эффективности инвестиций.

Литература к теме 4: [1-3].

Тема 5. Участники инвестиционного процесса.

Содержание темы 5:

Виды капиталовкладчиков в современных условиях хозяйствования. Классификация инвесторов в рыночной экономике: по организационно-правовой форме, по форме собственности капитала, в зависимости от места проживания и регистрации, по отношению к рискам, по направлению основной деятельности, по характеру целей.

Литература к теме 5: [1-3, 5].

Тема 6. Классификация инвестиций.

Содержание темы 6:

Признаки, критерии и виды инвестиций. Разделения инвестиций по формам на валовые и чистые. Классификация реальных инвестиций. Классификация финансовых инвестиций. Классификация инвестиций по периоду инвестирования и прочие классификации.

Литература к теме 6: [1-3].

Тема 7. Схема инвестиционного процесса.



Содержание темы 7:

Инвестиционный период. Первоначальные затраты (расходы на приобретение инвестиционного объекта). Текущие расходы и текущие доходы по инвестиции. Доход от ликвидации инвестиционного проекта. Формирование чистой прибыли и амортизации по проекту как основных результативных характеристик, образующих чистые денежные потоки. Безубыточность инвестиции.

Литература к теме 7: [1-3].

Тема 8. Финансово-математический аппарат динамических методов оценки экономической эффективности.

Содержание темы 8:

Начисление процентов на сегодняшние платежи и определение конечной стоимости капитала, эквивалентной начальному платежу. Определение в начале планового горизонта платежа, эквивалентного заданному конечному платежу. Определение в начале планового горизонта платежа, эквивалентного заданному ряду равномерных платежей. Определение в конце планового горизонта платежа, эквивалентного заданному ряду равномерных платежей.

Литература к теме 8: [1-5].

Тема 9. Классификация методов оценки эффективности инвестиций.

Содержание темы 9:

Классификация видов эффекта от внедрения инноваций. Методы оценки экономической эффективности инвестиций. Статический подход к оценке эффективности инвестиций. Динамический подход к оценке эффективности инвестиций. Принципы экономического обоснования принятия инвестиционных и инновационных решений.

Литература к теме 9: [1-5].

Тема 10. Метод чистой дисконтированной стоимости.

Содержание темы 10:

Сущность экономической категории «чистая дисконтированная стоимость». Критерий метода чистой дисконтированной стоимости. Изменение дисконтированной стоимости капитала при изменении процентной ставки дисконтирования. Определение чистой дисконтированной стоимости при неравномерных и равномерных текущих платежах.

Литература к теме 10: [1-3, 5].

Тема 11. Метод внутренней ренты.

Содержание темы 11:

Сущность экономической категории «внутренняя рента». Критерий метода внутренней ренты. Зависимость чистой дисконтированной стоимости от установленного уровня доходности. Формирование процентной ставки дисконтирования. Формирование внутренней процентной ставки по проекту. Определение эффективности инвестиционного проекта методом внутренней ренты.

Литература к теме 11: [1-3, 5].

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

Практические работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### 3.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### 3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (очная/заочная)
1	Изучение лекционного материала	27/53
2	Подготовка к практическим занятиям	-/-
3	Подготовка к лабораторным работам	-/-
4	Выполнение курсового проекта	-/-
5	Выполнение курсовой работы	-/-
6	Выполнение индивидуального задания	9/9
Итого:		36/62

### 3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Тематика индивидуального задания связана с выполнением расчетной работы, которая позволяет оценить уровень и глубину освоения студентами дисциплины.

Особое внимание уделяется практическим аспектам экономического обоснования инвестиционных и инновационных решений, которые раскрыты в Теме 7. Схема инвестиционного процесса; Теме 8. Финансово-математический аппарат динамических методов оценки экономической эффективности, Теме 9. Классификация методов оценки эффективности инвестиций, Теме 10. Метод чистой дисконтированной стоимости, Теме 11. Метод внутренней ренты в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению индивидуальных заданий по дисциплине "Экономическое обоснование инновационных решений" [8].

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4 (210×297 мм).

## 4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

*Составляющая компетенции – полнота знаний*

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

#### *Составляющая компетенции – умения*

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;

- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать экономическую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;

- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;

- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;

- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;

- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу, передовой опыт.

#### *Составляющая компетенции – владение навыками*

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;

- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;

- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

#### *Обобщенная оценка сформированности компетенций*

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна



или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;

- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

## **4.2. Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета**

Экзамен по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

Список вопросов для контроля уровня освоения дисциплины:

1. В чем заключается сущность предприятия как субъекта рыночной экономики?
2. Какие основные цели функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования?

3. Назовите способы максимизации экономических результатов деятельности предприятий.

4. Как обеспечивается достижение социального эффекта от функционирования предприятия?

5. Как достигается экологический эффект от функционирования предприятия в условиях рыночной среды?

6. В чем сущность воспроизводства общественного продукта в условиях рыночной экономики?

7. Перечислите стадии кругооборота капитала в воспроизводстве общественного продукта?

8. Как инвестиции влияют на размер постоянных и переменных затрат предприятия?

9. В чем заключаются особенности трансформации капитала в инвестиционном и инновационном процессе?

10. В чем сущность различных соотношений объемов потребления и накопления капитала, и к каким результатам они приводят?

11. Раскройте сущность экономической категории «инновация».

12. Обрисуйте классические типы изменений по Й. Шумпетеру и дайте оценку их влияния на предприятия и общество в целом.

13. Какие существуют источники инновационных идей?

14. Раскройте сущность экономической категории «инновационный процесс».

15. Выделите факторы, препятствующие инновационной деятельности, оцените степень их влияния на предприятия и общество.

16. Выделите факторы, способствующие инновационной деятельности, оцените степень их влияния на предприятия и общество.

17. Опишите специфику жизненного цикла новшества.

18. Раскройте сущность экономической категории «инвестиция».
19. Охарактеризуйте основные аспекты инвестиционного процесса.
20. Раскройте сущность объектов инвестирования в современных условиях хозяйствования.
21. Раскройте сущность субъектов инвестиционной деятельности в рыночной экономике.
22. Охарактеризуйте сущность формирования эффективности инвестиций.
23. Назовите виды капиталовкладчиков в современных условиях хозяйствования.
24. Раскройте особенности классифицирования инвесторов в рыночной экономике по организационно-правовой форме.
25. Как различаются инвесторы в зависимости от формы собственности капитала.
26. В чем отличие национальных и иностранных инвесторов.
27. Как факторы риска влияют на поведение консервативных, умеренно агрессивных и агрессивных инвесторов.
28. Как различаются инвесторы по направлению основной деятельности, а также по характеру целей.
29. Выделите основные признаки и критерии, по которым инвестиции делятся на отдельные виды.
30. В чем важность и особенности разделения инвестиций по формам на валовые и чистые?
31. Раскройте сущность реальных инвестиций.
32. Раскройте особенности финансовых инвестиций.
33. Приведите классификацию инвестиций по периоду осуществления инвестиционного проекта.
34. Выделите основные элементы схемы инвестиционного проекта.
35. Раскройте основные характеристики, определяющие продолжительность инвестиционного периода.
36. В чем особенности формирования первоначальных затрат по проекту (расходов на приобретение инвестиционного объекта)?
37. Раскройте особенности формирования текущих расходов и текущих доходов по инвестиции.
38. Как образуется доход от ликвидации инвестиционного проекта?
39. Опишите каким образом на основании исходных характеристик осуществляется формирование чистой прибыли и амортизации по проекту как основных результативных характеристик, образующих чистые денежные потоки?
40. Раскройте специфику определения размера безубыточности инвестиции.
41. Раскройте особенности учета фактора времени при анализе инвестиционных проектов:
42. Начисление процентов на сегодняшние платежи и определение конечной стоимости капитала, эквивалентной начальному платежу.
43. Определение в начале планового горизонта платежа, эквивалентного заданному конечному платежу.
44. Определение в начале планового горизонта платежа, эквивалентного заданному ряду равномерных платежей.
45. Определение в конце планового горизонта платежа, эквивалентного заданному ряду равномерных платежей.

46. Приведите классификацию видов эффекта от внедрения инноваций.
47. Проанализируйте классификацию методов оценки экономической эффективности инвестиций.
48. Раскройте сущность статического подхода к оценке эффективности инвестиций.
49. Раскройте сущность динамического подхода к оценке эффективности инвестиций.
50. Какие основные принципы экономического обоснования принятия инвестиционных и инновационных решений?
51. Раскройте сущность экономической категории «чистая дисконтированная стоимость».
52. Раскройте особенности формирования критерия метода чистой дисконтированной стоимости.
53. Каким закономерностям подчиняется изменение дисконтированной стоимости капитала при изменении процентной ставки дисконтирования?
54. В чем особенности определения чистой дисконтированной стоимости при неравномерных текущих платежах?
55. В чем специфика определения чистой дисконтированной стоимости при равномерных платежах по проекту?
56. Раскройте сущность экономической категории «внутренняя рента».
57. Сформулируйте и обоснуйте критерий метода внутренней ренты.
58. Проанализируйте зависимость чистой дисконтированной стоимости от установленного уровня доходности.
59. Раскройте факторы формирования процентной ставки дисконтирования.
60. Раскройте факторы формирования внутренней процентной ставки по проекту.
61. Опишите процедуру определения эффективности инвестиционного проекта методом внутренней ренты.

#### **4.3. Критерии оценивания**

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Экономическое обоснование инновационных решений» производится в ходе текущего контроля и отметки о зачете (семестрового контроля).

**Текущий контроль** знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам активности на аудиторных занятиях и по результатам выполнения индивидуального задания, студента заочной формы обучения – по результатам выполнения индивидуальной (контрольной работы).

Итоговая аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового зачета. На протяжении семестра осуществляется выполнение и защита всех частей индивидуального контрольного задания для очной формы, и индивидуальной контрольной работы для заочной формы на основании которых выставляется итоговая оценка

Оценивание знаний студентов по видам выполняемых работ для очной формы обучения представлены в табл.1. Оценивание знаний студентов по видам выполняемых работ для заочной формы обучения представлены в табл.2.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-бальной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	зачтено
80-89	B	зачтено
75-79	C	
70-74	D	зачтено
60-69	E	
35-59	FX	не зачтено
0-34	F*	

\* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

#### **4.4 Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах**

Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

#### **4.5 Курсовое проектирование**

Курсовое проектирование по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Таблица 1 - Шкала выставления баллов по дисциплине „Экономическое обоснование инновационных решений” по видам выполняемых работ для очной формы обучения:

Оцениваемые характеристики учебного процесса	Уровень освоения материала													
	Высокий уровень		Продвинутый уровень				Средний уровень		Пороговый уровень		Минимальный уровень		Нулевой уровень	
	A		B		C		D		E		F		FX	
	Макс	Мин	Макс	Мин	Макс	Мин	Макс	Мин	Макс	Мин	Макс	Мин	Макс	Мин
<b>Теоретические вопросы индивидуальной контрольной работы</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8,9</b>	<b>8</b>	<b>7,9</b>	<b>7,5</b>	<b>7,4</b>	<b>7</b>	<b>6,9</b>	<b>6</b>	<b>5,9</b>	<b>3,5</b>	<b>3,4</b>	<b>0</b>
1-й	5	4,5	4,45	4	3,95	3,75	3,7	3,5	3,45	3	2,95	1,75	1,7	0
2-й	5	4,5	4,45	4	3,95	3,75	3,7	3,5	3,45	3	2,95	1,75	1,7	0
<b>Практические задания индивидуальной контрольной работы</b>	<b>75</b>	<b>67,5</b>	<b>66,75</b>	<b>60</b>	<b>59,25</b>	<b>56,25</b>	<b>55,5</b>	<b>52,5</b>	<b>51,75</b>	<b>45</b>	<b>44,25</b>	<b>26,25</b>	<b>25,5</b>	<b>0</b>
Часть 1, задача 1	25	22,5	22,25	20	19,75	18,75	18,5	17,5	17,25	15	14,75	8,75	8,5	0
Часть 1, задача 2	25	22,5	22,25	20	19,75	18,75	18,5	17,5	17,25	15	14,75	8,75	8,5	0
Часть 2	25	22,5	22,25	20	19,75	18,75	18,5	17,5	17,25	15	14,75	8,75	8,5	0
<b>Активность на аудиторных занятиях</b>	<b>15</b>	<b>13,5</b>	<b>13,35</b>	<b>12</b>	<b>11,85</b>	<b>11,25</b>	<b>11,1</b>	<b>10,5</b>	<b>10,35</b>	<b>9</b>	<b>8,85</b>	<b>5,25</b>	<b>5,1</b>	<b>0</b>

Таблица 2 - Шкала выставления баллов по дисциплине „Экономическое обоснование инновационных решений” по видам выполняемых работ для заочной формы обучения.

Оцениваемые характеристики учебного процесса	Уровень освоения материала													
	Высокий уровень		Продвинутый уровень				Средний уровень		Пороговый уровень		Минимальный уровень		Нулевой уровень	
	A		B		C		D		E		F		FX	
	Макс	Мин	Макс	Мин	Макс	Мин	Макс	Мин	Макс	Мин	Макс	Мин	Макс	Мин
<b>Теоретические вопросы индивидуальной контрольной работы</b>	<b>25</b>	<b>22,5</b>	<b>22,5</b>	<b>20</b>	<b>19,75</b>	<b>18,75</b>	<b>18,5</b>	<b>17,5</b>	<b>17,25</b>	<b>15</b>	<b>14,75</b>	<b>8,75</b>	<b>8,5</b>	<b>0</b>
1-й	12,5	11,25	11,25	10	9,87	9,37	9,25	8,75	8,62	7,5	7,37	4,37	4,25	0
2-й	12,5	11,25	11,25	10	9,87	9,37	9,25	8,75	8,62	7,5	7,37	4,37	4,25	0
<b>Практические задания индивидуальной контрольной работы</b>	<b>75</b>	<b>67,5</b>	<b>66,75</b>	<b>60</b>	<b>59,25</b>	<b>56,25</b>	<b>55,5</b>	<b>52,5</b>	<b>51,75</b>	<b>45</b>	<b>44,25</b>	<b>26,25</b>	<b>25,5</b>	<b>0</b>
Часть 1, задача 1	25	22,5	22,25	20	19,75	18,75	18,5	17,5	17,25	15	14,75	8,75	8,5	0
Часть 1, задача 2	25	22,5	22,25	20	19,75	18,75	18,5	17,5	17,25	15	14,75	8,75	8,5	0
Часть 2	25	22,5	22,25	20	19,75	18,75	18,5	17,5	17,25	15	14,75	8,75	8,5	0



## 5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### І Основная литература:

1. Карпович, А. И. Оценка инвестиционной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Карпович. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 72 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/91648.html>. – ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).
2. Сабетова, Т. В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Сабетова, Л. В. Брянцева, А. Г. Волкова. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 204 с. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/72671.html> – ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

### ІІ Дополнительная литература:

3. Межов, И. С. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений [Электронный ресурс]: учебник / И. С. Межов, С. И. Межов. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 380 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/91716.html>. – ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).
4. Межов И.С., Растова Ю.И., Бочаров С.Н., Межов С.И. Инвестиционный анализ: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.С. Межов [и др.]. - Электрон. текстовые данные - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 432 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91717.html> – ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).
5. Чернова О.А. Инвестиционный менеджмент: учебное пособие [Электронный ресурс] / Чернова О.А. - Электрон. текстовые данные - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 150 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87411.html> – ЭБС «IPRbooks» (для авторизованных пользователей).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:

6. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине "Экономическое обоснование инновационных решений" [Электронный ресурс]: для студентов уровня профессионального образования "магистр" ДОННТУ для всех форм обучения / сост. А.В. Мешков, Бондарева И.А., Харина Е.В., Сюзяева О.В. – Донецк: ДОННТУ, 2020. – 53 с. (Утверждено на заседании учебно-издательского совета ДОННТУ, протокол № 3 от 27.04.2020г.) (доступ через личный кабинет студента). <http://ed.donntu.ru/books/20/m5562.pdf>.
7. Методические рекомендации для проведения самостоятельной работы по дисциплине "Экономическое обоснование инновационных решений" [Электронный ресурс]: для студентов уровня профессионального образования

"магистр" ДОННТУ для всех форм обучения / сост. А.В. Мешков, И.А. Бондарева, Е.В. Харина – Донецк: ДОННТУ, 2020. – 101 с. (Утверждено на заседании учебно-издательского совета ДоННТУ, протокол № 3 от 27.04.2020г.) (доступ через личный кабинет студента). <http://ed.donntu.ru/books/20/m5564.pdf>.

8. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных заданий по дисциплине "Экономическое обоснование инновационных решений" [Электронный ресурс]: для студентов уровня профессионального образования "магистр" ДОННТУ для всех форм обучения / сост. А.В. Мешков, И.А. Бондарева, Е.В. Харина – Донецк: ДОННТУ, 2020. – 79 с. (Утверждено на заседании учебно-издательского совета ДОННТУ, протокол № 3 от 27.04.2020г.) (доступ через личный кабинет студента). <http://ed.donntu.ru/books/20/m5563.pdf>.

### **Электронно-информационные ресурсы**

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library>

ЭБС IPR SMART – <http://iprbookshop.ru>

### **Internet-ресурсы**

1. Вопросы экономики. <http://www.vopreco.ru/>
2. Вестник Воронежского государственного университета. [http://www.vestnik.vsu.ru/index\\_ru.asp](http://www.vestnik.vsu.ru/index_ru.asp)
3. Вестник Оренбургского государственного университета. <http://www.osu.ru/doc/1026/lang/0/cat/2/page/0>
4. DOAJ. Business and Economics. <https://doaj.org/>
5. Видеопрезентация курса "Экономическое обоснование инновационных решений" <https://www.youtube.com/watch?v=JPbH7qg8a10&list=PLPvnVP7hvYO3m94fYwnGXLHI86X2V4pOg&index=58>
6. Видеолекция по Теме 1: Цели и особенности функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования. <https://www.youtube.com/watch?v=9NfrRDWkuhM>
7. Видеолекция. по Теме: Инновационные источники инвестирования: криптовалюты (на примере Биткоин) [https://www.youtube.com/watch?v=n0\\_lfbYj8ss&list=PLPvnVP7hvYO3m94fYwnGXLHI86X2V4pOg&index=59](https://www.youtube.com/watch?v=n0_lfbYj8ss&list=PLPvnVP7hvYO3m94fYwnGXLHI86X2V4pOg&index=59)

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Лекционные занятия:**

Учебная аудитория №1.301 учебный корпус 1 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды, плакаты. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0).

## **7.2 Самостоятельная работа:**

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox – лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – лицензия GNU GPLect OrientedDynamicLearning Environment, лицензия GNUGPL).