

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

А.А. Каракозов
(ФИО)

2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДЭ.01.02 Психология межличностных отношений
(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки:	13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника (код и наименование подготовки / специальности)
Направленность (профиль):	Теплоэнергетика, Тепловые электрические станции, Энергетический менеджмент (наименование направленности (профиля) / специализации)
Программа:	Магистратура (бакалавриат, магистратура, специалитет)
Форма обучения:	Очная, заочная (очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	3	3
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2 / 72	2 / 72
Контактная работа (час.), в том числе:	36	10
Лекции (час.)	17	2
Лабораторные работы (час.)	-	-
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	2
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	36	62
Курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачёт	зачёт

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Психология межличностных отношений» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника (Направленность (профиль) – Теплоэнергетика, Тепловые электрические станции, Энергетический менеджмент) для 2023 года приёма по очной, заочной формам обучения.

Составитель:

Доцент кафедры "Инженерная педагогика и лингвистика",

к.психол.н., доцент

(подпись)

Т.А. Перевознюк

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Инженерная педагогика и лингвистика».

Протокол от «14» марта 2023 года № Р

Заведующий кафедрой Кукушкина Л.А.

(подпись)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой "Промышленная теплоэнергетика"

Заведующий кафедрой

(подпись)

С.М. Сафьянц

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУ ВПО "ДОННТУ" по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника.

Протокол от «15» 03 2023 года № 7

Председатель

(подпись)

С.М. Сафьянц

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Инженерная педагогика и лингвистика».

Протокол от « » 20__ года №

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой "Промышленная теплоэнергетика"

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы психологических особенностей человеческих отношений и управления человеческими ресурсами.

Целью дисциплины является: формирование у студентов системных представлений о психологических аспектах социальных групп, различных видах совместной деятельности и межличностного общения, т.е. психологических особенностях человеческих отношений и управления человеческими ресурсами.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: понятие психологии межличностных отношений; предмет и объекты психологии межличностных отношений; методы социально-психологического воздействия; структуру общения; понятие, цели и средства общения; личностные качества, способствующие эффективной работе в группе; особенности межличностного взаимодействия, его мотивы и цели; основы групповой сплоченности; уровни совместимости; особенности функционирования больших социальных групп.

уметь: рассчитывать социометрический статус члена группы; отбирать методы, адекватные поставленным задачам; описывать поведенческий портрет личности; распознавать скрытые транзакции; вырабатывать правила совместной жизнедеятельности; рассчитать свою межличностную совместимость; отслеживать процессы групповой динамики.

владеть: навыками применения теоретических знаний для решения практических задач, эффективных способов межличностных коммуникаций.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (**УК-3**);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (**УК-5**);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки (**УК-6**).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин, соответствующих плану подготовки бакалавров по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»: «Философия», «Русский язык и культура речи». «Политология», «Социология», «Психология», «Религиоведение».

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при:

- прохождении производственной практики;
- прохождении государственной итоговой аттестации;

- выполнении выпускной-квалификационной работы.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная / заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семин.)	Лабор.	СР
Тема 1. Предмет, история и методы психологии межличностных отношений	9 / 10	2 / 1	2 / 1	0 / 0	5 / 8
Тема 2. Предмет и задачи психологии личности	9 / 9	2 / 1	2 / 0	0 / 0	5 / 8
Тема 3. Психологическая природа личности	9 / 8	2 / 0	2 / 0	0 / 0	5 / 8
Тема 4. Психологическая структура личности	9 / 9	2 / 0	2 / 1	0 / 0	5 / 8
Тема 5. Психология межличностного взаимодействия	9 / 8	2 / 0	2 / 0	0 / 0	5 / 8
Тема 6. Психология малых групп	9 / 8	2 / 0	2 / 0	0 / 0	5 / 8
Тема 7. Психология межгрупповых отношений	8 / 8	2 / 0	2 / 0	0 / 0	4 / 8
Тема 8. Психология больших групп и массовых психических явлений	8 / 6	3 / 0	3 / 0	0 / 0	2 / 6
Контактная работа (дополнительная)	2 / 6				
Курсовая работа (проект)	0 / 0				
Итого по видам занятий	72 / 72	17 / 2	17 / 2	0 / 0	36 / 62
Контроль	0 / 0				
ИТОГО	72 / 72				

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-3	Тема 1, 2, 3, 4
УК-5	Тема 3, 5, 6
УК-6	Тема 4, 7

3.2. Лекции

Тема 1. Предмет, история и методы психологии межличностных отношений

Содержание темы 1:

Предмет, структура и методы психологии межличностных отношений. История отечественной психологии межличностных отношений. Зарождение зарубежной психологии межличностных отношений. Связи и взаимосвязи психологии межличностных отношений с другими научными дисциплинами и отраслями психологии. Основные принципы и методы исследования по психологии межличностных отношений.

Литература к теме 1: [\[1, 2\]](#)

Тема 2. Предмет и задачи психологии личности

Содержание темы 2:

Предмет и основные задачи современной психологии личности. Понятийно-категориальный аппарат психологии личности. Определение и соотношение ключевых понятий: человек, субъект, индивид, индивидуальность, личность, личность. Научные подходы к психологии личности. Концепции личности в различных психологических школах.

Литература к теме 2: [\[1, 2, 3, 4\]](#)

Тема 3. Психологическая природа личности

Содержание темы 3:

Факторы и движущие силы развития личности. Биологические и социальные факторы формирования и развития личности. Социализация: понятие, сущность и содержание. Основные принципы, этапы и механизмы социализации личности. Активная деятельность и воспитание как факторы формирования личности. Психологический смысл понятий «развитие», «развитие психики» и «развитие личности». Онтогенез и филогенез психики.

Основные модели возрастного развития человека. Возрастная периодизация развития человека. Показатели возникновения личности по А. Леонтьеву, Б. Ананьеву, Г. Костюку.

Литература к теме 3: [\[1, 2, 3, 4\]](#)

Тема 4. Психологическая структура личности

Содержание темы 4:

Главные компоненты психологической структуры личности в отечественных (Б. Ананьев, К.К. Платонов, С.Л. Рубинштейн) и зарубежных (З. Фрейд, К. Юнг, Г. Меррей и др.) психологических концепциях. Структурно-функциональные и индивидуально-психологические характеристики личности. Направленность личности: понятие, сущность, содержание, виды.

Литература к теме 4: [\[1, 2\]](#)

Тема 5. Психология межличностного взаимодействия

Содержание темы 5:

Понятие межличностных отношений и их классификация. Психология общения. Структура общения. Невербальные способы общения.

Литература к теме 5: [\[1, 2, 3, 4\]](#)

Тема 6. Психология малых групп

Содержание темы 6:

Понятие и виды малых групп. Структура и этапы развития малой группы. Групповая сплоченность. Лидерство в малых группах. Влияние группы на личность.

Литература к теме 6: [\[1, 2, 3, 4\]](#)

Тема 7. Психология межгрупповых отношений

Содержание темы 7:

Межгрупповые отношения. Процессы межгрупповой дифференциации и интеграции. Причины возникновения предубеждений к представителям других групп.

Литература к теме 7: [\[1, 2, 3, 4\]](#)

Тема 8. Психология больших групп и массовых психических явлений

Содержание темы 8:

Сущность и виды больших социальных групп. Психология толпы. Содержание понятий «психологический склад нации» и «национальный характер».

Литература к теме 8: [\[1, 2, 3, 4\]](#)

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Количество часов (очная / заочная форма)	Литература
1	Предмет, история и методы психологии межличностных отношений	2 / 1	[1, 2, 3, 5]
2	Предмет и задачи психологии личности	2 / 0	[1, 2, 3, 5]
3	Психологическая природа личности	2 / 0	[1, 2, 3, 5]
4	Психологическая структура личности	2 / 1	[1, 2, 3, 5]

№ п/п	Тема занятия	Количество часов (очная / заочная форма)	Литература
5	Психология межличностного взаимодействия	2 / 0	[1, 2, 3, 5]
6	Психология малых групп	2 / 0	[1, 2, 3, 5]
7	Психология межгрупповых отношений	2 / 0	[1, 2, 3, 5]
8	Психология больших групп и массовых психических явлений	3 / 0	[1, 2, 3, 5]
Итого:		17 / 2	

3.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине в учебном плане не запланированы.

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.
1	Изучение лекционного материала	18 / 30
2	Подготовка к практическим занятиям	18 / 23
3	Выполнение индивидуального задания	0 / 9
Итого:		36 / 62

3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

Для студентов заочной формы обучения учебным планом предусмотрено индивидуальное задание. Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением контрольной работы в соответствии с [7].

Объем учебной нагрузки при выполнении одного индивидуального задания – не менее 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4 (210×297 мм).

Примерная тематика индивидуальных работ приведена ниже (всего предусмотрено 25 вариантов, которые приведены ниже):

1. Предмет, структура и методы психологии межличностных отношений.
2. Зарождение зарубежной психологии межличностных отношений.
3. Связи и взаимосвязи психологии межличностных отношений с другими научными дисциплинами и отраслями психологии.
4. Основные принципы и методы исследования по психологии межличностных отношений.

5. Главные компоненты психологической структуры личности в отечественной психологии (Б. Ананьев, К.К. Платонов, С.Л. Рубинштейн) и зарубежных (З. Фрейд, К. Юнг, Г. Меррей и др.) психологических концепциях.

6. Главные компоненты психологической структуры личности в зарубежной психологии.

7. Структурно-функциональные и индивидуально-психологические характеристики личности.

8. Направленность личности: понятие, сущность, содержание, виды.

9. Предмет и основные задачи современной психологии личности.

10. Понятийно-категориальный аппарат психологии личности.

11. Определение и соотношение ключевых понятий: человек, субъект, индивид, индивидуальность, личность, личность.

12. Научные подходы к психологии личности.

13. Концепции личности в различных психологических школах.

14. Факторы и движущие силы развития личности.

15. Биологические и социальные факторы формирования и развития личности.

16. Социализация: понятие, сущность и содержание.

17. Основные принципы, этапы и механизмы социализации личности.

18. Активная деятельность и воспитание как факторы формирования личности.

19. Психологический смысл понятий «развитие», «развитие психики» и «развитие личности».

20. Онтогенез и филогенез психики.

21. Основные модели возрастного развития человека.

22. Возрастная периодизация развития человека.

23. Показатели возникновения личности по А. Леонтьеву, Б. Ананьеву, Г. Костюку.

24. Понятие межличностных отношений и их классификация.

25. Психология общения. Структура общения. Невербальные способы общения.

Работа должна быть представлена на проверку не позже, чем за две недели до начала зачетной сессии. После чего она возвращается студенту с оценкой и замечаниями преподавателя.

При позитивной оценке работы студенту необходимо пройти собеседование по теме индивидуальной работы. На защите необходимо иметь при себе работу и рецензию. В случае негативной оценки, работа должна быть переделана. Студент, который не получил позитивную оценку за индивидуальную работу (контрольная работа магистранта-заочника) к зачету не допускается. Работа должна быть подписана с указанием даты выполнения.

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- высокий уровень: Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;

- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;

- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;

- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;

- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;

- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;

- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

Учебным планом экзамен не запланирован.

Перечень контрольных вопросов по дисциплине:

1. Основные понятия психологии отношений.
2. Общение и отношения.
3. Специфика межличностных отношений.
4. Основные параметры межличностных отношений.
5. Теории межличностных отношений.
6. Теория «человеческих отношений» Э.Мэйо

7. К.Левин о проблемах социального взаимодействия.
8. Социометрическая теория Дж.Морено
9. Проблематика межличностных отношений в психоанализе.
- 10.Теория социального обмена Дж.Хоманса.
- 11.Теория взаимодействия Тибо и Келли.
- 12.Теория межличностных потребностей У.Шутца.
- 13.Проблематика межличностных отношений в интеракционизме.
- 14.Транзактный анализ Э.Берна.
- 15.Когнитивистские теории межличностных отношений.
- 16.Проблема межличностных отношений в гуманистической психологии.
- 17.Межличностная аттракция.
- 18.Теоретические подходы к феномену межличностной аттракции.
- 19.Внешние факторы аттракции.
- 20.Внутренние факторы аттракции.
- 21.Психология симпатии.
- 22.Развитие эмоциональных отношений.
- 23.Психологический анализ любви.
- 24.Закономерности стабилизации эмоциональных отношений.
- 25.Закономерности распада эмоциональных отношений.
- 26.Психологический анализ дружбы.
- 27.Социальные эмоции.
- 28.Психодиагностика межличностных отношений.
- 29.Коммуникативные характеристики межличностных отношений.
- 30.Актуальные характеристики межличностных отношений

4.3. Критерии оценивания

Для очной формы обучения весь курс включает 8 лекций и 8 семинарских занятий, за которые в целом студент должен набрать от 60 до 100 баллов:

- за посещение лекций и активное участие в обсуждении поставленных вопросов – от 1 до 4 баллов за каждое занятие ($8 \times 4 = 32$ балла);
- выступление на каждом семинарском занятии оценивается от 1 до 8,5 баллов ($8 \times 8,5 = 68$ баллов). Всего максимум 100 баллов.

При выполнении указанных требований зачет выставляется автоматически.

Для заочной формы обучения весь курс включает 2 лекции, 2 семинара, индивидуальное задание (контрольная работа магистранта-заочника), за которые в целом студент должен набрать от 60 до 100 баллов:

- за посещение лекции и активное участие в обсуждении поставленных вопросов – от 0 до 5 баллов за занятие ($1 \times 5 = 5$ баллов);
- выступление на семинарском занятии оценивается от 0 до 5 баллов ($1 \times 5 = 5$ баллов);
- за индивидуальное задание (контрольная работа магистранта-заочника) – от 60 до 100 баллов.

При выполнении указанных требований зачет выставляется автоматически. Для магистрантов заочной формы обучения сдача контрольной работы является обязательным условием допуска к зачету.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	зачтено
80-89	B	
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	
35-59	FX	не зачтено

Текущий контроль знаний студентов производится во время контрольных опросов в ходе проведения практических занятий.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового зачета.

4.4. Пример текущего опроса на семинарских занятиях

На примере темы «Психология малых групп»:

1. Понятие и виды малых групп.
2. Структура и этапы развития малой группы.
3. Групповая сплоченность.
4. Лидерство в малых группах.
5. Влияние группы на личность.

Ответы на вопросы входного контроля учитываются преподавателем в результатах текущего контроля работы студента.

4.5 Курсовое проектирование

Выполнение курсовой работы (проекта) в учебном плане не запланировано.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I Основная литература

1. Леонов, Н.И. Психология общения [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. И. Леонов ; Н.И. Леонов. - 5-е изд., перераб. и доп. - 77 Мб. - Москва : Юрайт, 2019. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. – Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/20/cd9650.pdf>

2. Абрамова, Г.С. Психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов и ссузов / Г. С. Абрамова ; Г.С. Абрамова. - 4 Мб. - [б.м.] : Прометей, 2018. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. – Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/20/cd9647.pdf>

II Дополнительная литература

3. Самойлова, И.В. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров / И. В. Самойлова, И. Н. Мавлюдов ; И.В. Самойлова, И.Н. Мавлюдов. - 1 Мб. - Пенза : ПГАУ, 2018. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. – Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/20/cd9652.pdf>

4. Мандель Б. Р. Современная психология управления [Электронный ресурс]: учебн. пособие для студентов всех уровней / Б. Р. Мандель. - Электрон. дан. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019 – Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/20/cd9651.pdf>.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:

5. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине «Психология межличностных отношений» [Электронный ресурс] : для обучающихся уровня профессионального образования «магистр» по направлениям подготовки 22.04.02 «Металлургия», 02.04.01 «Математика и компьютерные науки», 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 38.04.09 «Государственный аудит», 38.04.03 «Управление персоналом», 15.04.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 15.04.02 «Технологические машины и оборудование», 15.04.06 «Мехатроника и робототехника», 15.00.00 «Машиностроение», 09.04.04 «Программная инженерия», 09.04.02 «Информационные системы и технологии», 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. социологии и политологии ; сост. Т. А. Перевознюк. – Электрон. дан. (1 файл: 335 Кб). – Донецк : ДОННТУ, 2023. – Систем. требования: Acrobat Reader. – Режим доступа: http://kpt.fmt.donntu.ru/sites/default/files/15_b1v8_p_pmo_123.pdf

6. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Психология межличностных отношений» [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования «магистр» по направлениям подготовки 22.04.02 «Металлургия», 02.04.01 «Математика и компьютерные науки», 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 38.04.09 «Государственный аудит», 38.04.03 «Управление персоналом», 15.04.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 15.04.02 «Технологические машины и оборудование», 15.04.06 «Мехатроника и робототехника», 15.00.00 «Машиностроение», 09.04.04 «Программная инженерия», 09.04.02 «Информационные системы и технологии», 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. социологии и политологии; сост. Т. А. Перевознюк. – Электрон. дан. (1 файл: 335 Кб). – Донецк : ДОННТУ, 2023. – Систем. требования: ZIP-архиватор. Режим доступа: http://kpt.fmt.donntu.ru/sites/default/files/15_b1v8_s_pmo_123.pdf

7. Индивидуальные задания для студентов заочной формы обучения по дисциплине «Психология межличностных отношений» [Электронный ресурс] : для обучающихся уровня профессионального образования «магистр» по направлениям подготовки 22.04.02 «Металлургия», 02.04.01 «Математика и компьютерные науки», 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 38.04.09 «Государственный аудит», 38.04.03 «Управление персоналом», 15.04.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 15.04.02 «Технологические машины и оборудование», 15.04.06 «Мехатроника и робототехника», 15.00.00 «Машиностроение», 09.04.04 «Программная инженерия», 09.04.02 «Информационные системы и технологии», 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. социологии и политологии; сост. Т. А. Перевознюк. – Электрон. дан. (1 файл: 335 Кб). – Донецк : ДОННТУ, 2023. – Систем. требования: Acrobat Reader. – Режим доступа: http://kpt.fmt.donntu.ru/sites/default/files/15_b1v8_r_pmo_123.pdf

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library>.

Электронная библиотека учебников: скачать учебники, лекции, доклады, монографии - <http://studentam.net>.

Электронно-библиотечная система IPR Smart / Каталог книг - <http://www.iprbookshop.ru/586.html>.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория № 1.411 учебный корпус 1 для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля (мультимедийное оборудование: ноутбук, операционная система Microsoft Windows XP Libreoffice 5.3.4.(2017), мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты.)

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPR Smart), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.