

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

А.А. Каракозов
(ФИО)

2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.02.01 Энергоснабжение

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки:	<u>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</u> (код и наименование подготовки / специальности)
Направленность (профиль):	<u>Электроснабжение</u> (наименование направленности (профиля) / специализации)
Программа:	<u>Бакалавриат</u> (бакалавриат, магистратура, специалитет)
Форма обучения:	<u>Очная, очно-заочная, заочная</u> (очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Очно-заочная	Заочная
Семестр(ы)	5	5	5
Общая трудоёмкость в з.е./часах	4 / 144	4 / 144	4 / 144
Контактная работа (час.), в том числе:	55	40	14
Лекции (час.)	17	10	2
Лабораторные работы (час.)	-	-	-
Практические (семинарские) занятия (час.)	34	24	6
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	53	86	112
Курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	экзамен, 36	экзамен, 18	экзамен, 18

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Энергоснабжение» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (Направленность (профиль) – Электроснабжение) для 2023 года приёма по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

Составитель:

Старший преподаватель кафедры
"Промышленная теплоэнергетика"



(подпись)

Д.Л. Безбородов

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Промышленная теплоэнергетика».

Протокол от «15» 03 2023 года № 7.

Заведующий кафедрой


(подпись)

С.М. Сафьянц
(Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой "Электроснабжение промышленных предприятий и городов"

Заведующий кафедрой


(подпись)

А.В. Левшов
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУ ВПО "ДОННТУ" по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Протокол от «23» 03 2023 года № 3

Председатель


(подпись)

С.Н. Ткаченко
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Промышленная теплоэнергетика».

Протокол от « » 20__ года №

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой "Электроснабжение промышленных предприятий и городов"

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина предусматривает ознакомление студентов с основными принципами работы систем теплоснабжения: теплофикации, теплоснабжения, газоснабжения, распределения пара и горячей воды.

Целью преподавания дисциплины является: овладение знанием основных принципов теплофикации, теплоснабжения, газоснабжения, распределения пара и горячей воды.

Задачи дисциплины: познакомить обучающихся с принципами создания, эксплуатации и анализа показателей систем производства технологических энергоносителей; выбора параметров и режимов систем энергоснабжения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: общие закономерности производства, передачи и распределения тепловой энергии в виде пара и горячей воды; распределения газа.

уметь: рассчитывать основные параметры режимов теплоснабжения, производить расчеты конструктивных элементов теплопроводов, производить выбор оборудования систем тепло и газоснабжения.

владеть: навыками дискуссии по профессиональной тематике; терминологией в области энергоснабжения; навыками применения полученной информации при проектировании элементов систем энергоснабжения.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций: ПК-3.

- Способен участвовать в проектировании объектов профессиональной деятельности (ПК-3).

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях, умениях и навыках, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин, соответствующих плану подготовки бакалавров по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»: «Высшая математика», «Физика».

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при:

- прохождении производственной практики: научно-исследовательская работа;
- изучении дисциплины «Потребители электрической энергии»;
- изучении дисциплины «Проектирование систем электроснабжения»;
- изучении дисциплины «Электротехнологические установки и устройства»;
- прохождении государственной итоговой аттестации.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная / очно-заочн. / заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лаб.	Практ. (Семина.)	СР
Тема 1. Энергия. Основные системы энергоснабжения.	16/16/22	4/2/1	-	6/2/1	6/12/20
Тема 2. Источники теплоснабжения. Получение и распределение пара и горячей воды.	12/18/21	2/2/0	-	4/4/1	6/12/20
Тема 3. Централизованное и децентрализованное теплоснабжение.	16/18/21	2/2/0	-	4/4/1	10/12/20
Тема 4. Основы гидравлических расчетов тепловых сетей и газопроводов.	19/21/21	3/1/0	-	4/4/1	12/16/20
Тема 5. Режимы регулирования систем теплоснабжения. Тепловые потери и энергосбережение.	28/30/21	4/2/0	-	12/6/1	12/22/20
Тема 6. Схемы обеспечения предприятий природным газом. Газораспределительные станции и газораспределительные пункты, газопроводы и газовые сети; схемы, конструкции, методы расчета.	13/17/14	2/1/1	-	4/4/1	7/12/12
Индивидуальное задание	4/6/6				
Курсовая работа (проект)	0/0/0				
Итого по видам занятий	108/126/126	17/10/2	0/0/0	34/24/6	53/86/112
Контроль	36/18/18				
ИТОГО	144/144/144				

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
ПК-3	Темы 1-6

3.2 Лекции

Тема 1. Энергия. Основные системы энергоснабжения.

Содержание темы 1:

Задачи производства, передачи и распределения тепловой энергии в виде пара и горячей воды; распределения газа. Методы производства, источники и потребители тепловой и электрической энергии.

Литература к теме 1: [[1](#), [2](#)]

Тема 2. Источники теплоснабжения. Получение и распределение пара и горячей воды.

Содержание темы 2:

Характеристика энергетических ресурсов: возобновляемые и невозобновляемые. Виды топлив и их свойства. Виды котельных установок. Конструктивные элементы в котельной установке.

Переход воды в газообразное состояние: испарение и парообразование. Понятия влажного, сухого насыщенного и перегретого пара. Получение перегретого пара в котельной установке. T_s – диаграмма водяного пара. Нижняя и верхняя пограничные кривые. Критическая точка. Определение параметров состояния водяного пара. Таблицы термодинамических свойств воды и водяного пара.

h_s -диаграмма водяного пара: построение изолиний. Основные термодинамические процессы водяного пара на рабочей области h_s -диаграммы. Примеры практического использования h_s -диаграммы.

Литература к теме 2: [[2](#), [4](#)]

Тема 3. Централизованное и децентрализованное теплоснабжение.

Содержание темы 3:

Основные виды источников централизованного теплоснабжения. Термодинамический цикл теплоэлектроцентрали, ее принципиальная тепловая схема.

Назначение, состав и характеристика основного и вспомогательного оборудования центральной котельной. Особенности работы паровых и водогрейных котельных. Принципиальная тепловая схема водогрейной котельной.

Виды теплового потребления: отопление, вентиляция, горячее водоснабжение. Методы определения расчетных и текущих значений тепловой нагрузки.

Паровые и водяные системы теплоснабжения. Открытые и закрытые системы. Одно-, двух-, трехтрубные и др. системы. Магистральные и распределительные тепловые сети. Схемы присоединения однородной и комбинированной нагрузки к тепловым сетям.

Литература к теме 3: [[2](#), [4](#)]

Тема 4. Основы гидравлических расчетов тепловых сетей и газопроводов.

Содержание темы 4:

Геометрическое толкование уравнения Бернулли на примере трубки тока переменного сечения и переменной высоты. Энергетическое толкование уравнения Бернулли – закон сохранения энергии движущегося потока. Уравнение Бернулли для потока реальной жидкости. Уравнение Бернулли в избыточных давлениях.

Потери на трение в потоке несжимаемой жидкости. Потери на трение в потоке сжимаемых жидкостей (газов высокого давления). Коэффициент трения. Потери в местных сопротивлениях. Виды местных сопротивлений. Коэффициенты потерь в местных сопротивлениях.

Задачи гидравлического расчета тепловой сети. Порядок гидравлического расчета. Пьезометрический график.

Литература к теме 4: [[2](#), [4](#), [5](#)]

Тема 5. Режимы регулирования систем теплоснабжения. Тепловые потери и энергосбережение.

Содержание темы 5:

Регулирование тепловой нагрузки. Графики централизованного регулирования однородной и комбинированной тепловой нагрузки. Групповое, местное и индивидуальное регулирование.

Рекуперативный теплообменник типа «труба в трубе». Коэффициент теплопередачи. Среднелогарифмический температурный напор. Виды теплообменных аппаратов.

Тепловые сети: оборудование и конструкции теплопроводов. Определение тепловых потерь в тепловой сети. Теплоизоляционные материалы и конструкции.

Литература к теме 5: [[2](#), [4](#), [5](#)]

Тема 6. Схемы обеспечения предприятий природным газом. Газораспределительные станции и газораспределительные пункты, газопроводы и газовые сети; схемы, конструкции, методы расчета.

Содержание темы 6:

Установки системы распределения газов. Принципиальная схема газораспределительной станции.

Газопроводы. Схемы газовых сетей. Порядок гидравлического расчета газовых сетей.

Назначение и виды ГРП. Схема ГРП. Схема и принцип работы газового редуктора. Выбор оборудования ГРП.

Литература к теме 6: [3, 5]

3.3 Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн/очно- заочн./заочн.	Литерат ура
1	Тема 1. Расчет горения органического топлива. Определение необходимого расхода воздуха и выхода продуктов сгорания.	6 / 2 / 2	[6]
2	Тема 2. Определение параметров водяного пара и использованием hs-диаграммы.	4 / 4 / 1	[6]
3	Тема 3. Определение расхода теплоты на отопление, вентиляцию и горячее водоснабжение.	4 / 4 / 0	[6]
4	Тема 4. Гидравлический расчет теплопроводов.	4 / 4 / 1	[6]
5	Тема 5. Тепловой расчет теплообменных аппаратов.	4 / 4 / 0	[6]
6	Тема 6. Определение тепловых потерь изолированных и неизолированных теплопроводов.	4 / 2 / 0	[6]
7	Тема 7. Гидравлический расчет газопроводов.	4 / 2 / 1	[6]
8	Тема 8. Выбор оборудования газораспределительного пункта.	4 / 2 / 1	[6]
ИТОГО:		34 / 24 / 6	

3.4 Лабораторные работы

В учебном плане не запланировано.

3.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн/очно-заочн./заочн.
1	Изучение лекционного материала	30 / 40 / 53
2	Подготовка к практическим занятиям	23 / 37 / 50
3	Подготовка к лабораторным работам	- / - /
4	Выполнение курсового проекта	- / - /
5	Выполнение курсовой работы	- / - /
6	Выполнение индивидуального задания	0 / 9 / 9
ИТОГО:		53 / 86 / 112

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Выполнение курсовой работы (проекта) в учебном плане не запланировано.

Предусмотрено выполнение 1 индивидуального задания для очно-заочной и заочной форм обучения.

Задание на проектирование выдается руководителем работы, оно содержит необходимые исходные данные, задание и график выполнения.

Задание может соответствовать теме научно-исследовательской работы, выполняемой студентом (на примере конкретного технического предложения) или стандартным.

Стандартным заданием является расчет основных параметров системы теплоснабжения.

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;

- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе в соответствии со списком, приведенном в рабочей программе дисциплины;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;
- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;
- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

Вопросы к экзамену:

1. Снабжение объектов комплексами тепловой и электрической энергии.
2. Выбор параметров и режимы систем энергоснабжения.
3. Централизованное и децентрализованное теплоснабжение.
4. Теплофикация.
5. Распределение пара и горячей хозяйственной воды.
6. Системы теплоснабжения. Достоинства, недостатки, область применения.
7. Виды теплового потребления.
8. Методы определения расчетных и текущих значений тепловой нагрузки.
9. Источники теплоснабжения промышленных предприятий.
10. Базовые и пиковые источники в системах теплоснабжения городов.
11. Часовой и годовой коэффициенты теплофикации. Методы определения оптимальных значений.
12. Паровые и водяные системы теплоснабжения.
13. Открытые и закрытые системы теплоснабжения.
14. Одно-, двух-, трехтрубные и др. системы теплоснабжения.
15. Магистральные и распределительные тепловые сети.
16. Схемы присоединения однородной и комбинированной нагрузки к тепловым сетям. Центральные и индивидуальные тепловые пункты.
17. Надземные и подземные (канальные и бесканальные) прокладки тепловых сетей.
18. Компенсация температурных деформаций. Опоры. Изоляционные конструкции.
19. Основные причины повреждаемости тепловых сетей. Методы повышения надежности теплоснабжения.
20. Режимы регулирования систем теплоснабжения.
21. Регулирование тепловой нагрузки. Групповое, местное и индивидуальное регулирование.
22. Графики централизованного регулирования однородной и комбинированной тепловой нагрузки.
23. Особенности теплоснабжения промышленных предприятий.
24. Основы гидравлических расчетов тепловых сетей.
25. Гидравлические режимы водяных систем теплоснабжения. Насосные и дроссельные станции в водяных тепловых сетях.
26. Тепловые потери в тепловых сетях надземной и подземной прокладки. Утечки теплоносителя из тепловых сетей. Методы обработки добавочной воды.
27. Энергосбережение в системах теплоснабжения.
28. Хладоснабжение и кондиционирование воздуха.
29. Термодинамические основы процессов охлаждения.

30. Парокомпрессионные, парожеткторные и абсорбционные холодильные установки. Их энергетические показатели и режимы работы.
31. Хладоагенты и хладоносители.
32. Системы кондиционирования воздуха.
33. J-d-диаграмма влажного воздуха.
34. Процессы нагревания, охлаждения, увлажнения и осушки воздуха.
35. Режимы работы систем кондиционирования воздуха в теплое и холодное время года.

Пример экзаменационного билета

«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Программа подготовки	бакалавриат <small>(бакалавриат, специалитет, магистратура)</small>
Направление подготовки:	13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» <small>(код, название)</small>
Профиль:	Электроснабжение <small>(название)</small>
Семестр:	5
Учебная дисциплина:	Энергоснабжение

Экзаменационный билет №1

1. Снабжение объектов комплексами тепловой и электрической энергии.
2. Магистральные и распределительные тепловые сети.
3. Определить требуемый расход энергоресурсов и воды для работы ТЭЦ с 2 котлами ПТВМ-30М.

Утверждено на заседании кафедры	Промышленная теплоэнергетика <small>(наименование кафедры полностью)</small>
Протокол	№ от 20 г.
Зав. кафедрой	 <small>(подпись)</small> <small>(Ф.И.О.)</small>
Экзаменатор	 <small>(подпись)</small> <small>(Ф.И.О.)</small>

4.3 Критерии оценивания

Оценивание знаний обучающихся выполняется путем суммирования количества баллов, полученных за текущее обучение, итоговый письменный контроль по дисциплине и научную (самостоятельную) работу. Все формы контроля тесно взаимосвязаны и организованы таким образом, чтобы стимулировать у обучающихся эффективную научную (самостоятельную) работу в течение семестра и обеспечить объективное оценивание их знаний, полученных на протяжении всего периода изучения дисциплины.

I СТРУКТУРА ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ

Оценивания знаний студентов и распределение баллов по соответствующим формам контроля осуществляется по следующим категориям.

1. Текущее оценивание обучающихся на занятиях

Текущий контроль систематичности и активности работы студентов над изучением дисциплины определяется как сумма баллов, полученных в результате оценивания соответствующих форм контроля, к которым относятся: присутствие на занятиях (с наличием конспекта лекций), оценивание уровня подготовленности к занятиям, оценка за выполнение индивидуального задания (расчетного или учебно-исследовательского) в соответствии с таблицей 1.

Задачей текущего контроля является проверка понимания и усвоения учебного материала, умений самостоятельно прорабатывать учебный материал базового и углубленного уровней, способности осмыслить содержание темы или раздела дисциплины, приобретенных навыков выполнения расчетных заданий, умений публично и письменно представить результаты самостоятельной работы.

Текущий контроль уровня знаний осуществляется в течение семестра.

Объекты текущего контроля:

- систематичность и активность работы на занятиях;
- качество выполнения заданий для самостоятельной проработки (домашних заданий);
- качество выполнения контрольных заданий.

Формами осуществления текущего контроля являются:

- устные опросы на лекциях и практических занятиях по контрольным программным вопросам текущей и предыдущих тем;
- миниконтрольные работы, которые проводятся в начале занятия;
- экспресс-тестирование по ключевым аспектам тем курса, которое может осуществляться в начале, в процессе или в конце занятия;
- оценка уровня выполнения письменных домашних заданий;
- проверка практических навыков решения проблем (задач), приобретенных студентами в процессе изучения дисциплины;
- оценка степени активности студентов и качества их выступлений и комментариев при проведении дискуссий на занятиях.

Оценке текущего обучения подлежат:

- присутствие студента на лекции или в случае его отсутствия по уважительным причинам наличие полного конспекта по пропущенной теме.
- оценивания знаний студентов на занятиях (миниконтрольные, тестовый опрос, устный опрос) с обязательным выставлением оценки на занятиях. Оценка фиксируется в «Журнале ведения учета знаний студентов за семестр». Миниконтрольные проводятся в начале занятия в течение 20 мин. (максимально), следующая часть занятия проводится в соответствии с планом рабочей программы.

2. Промежуточный письменный контроль

Предусматривается проведение двух промежуточных письменных контрольных работ (№1 и №2) в виде контрольной, перечень вопросов которых охватывает по 50% содержательных тем, определенных рабочей программой. Каждый промежуточный контроль оценивается и в «Журнале ведения учета знаний студентов за семестр» выставляется соответствующее количество баллов (таблица 1).

При выполнении промежуточных контрольных работ оценке подлежат теоретические знания и практические навыки, которые приобрели студенты после изучения определенного тематического раздела.

В состав заданий конкретной промежуточной контрольной работы, согласно специфики специальности, потока, группы, уровня усвоения программного материала студентами, а также в зависимости от степени подготовленности и активности группы, продемонстрированных на предыдущих занятиях, могут, в разном количестве и соотношении, включаться:

- теоретические вопросы нормативного или проблемного характера;
- тестовые задания;
- графоаналитические задачи;
- творческие задания;
- аналитико-расчетные задачи.

Порядок и время проведения промежуточных контрольных работ определяется преподавателем.

Пересдача промежуточных контрольных работ до конца экзаменационной сессии с целью повышения оценки не разрешается.

3. Индивидуальное расчетное или учебно-исследовательское задание

Элементом текущего оценивания знаний студентов является выполнение индивидуального расчетного или учебно-исследовательского задания, которое оценивается в соответствии с таблицей. Условия для индивидуального задания определяются преподавателем, который ведет лекционные занятия.

Объектами контроля являются:

- характер результатов, полученных в процессе выполнения заданий для самостоятельной работы (самостоятельная обработка тем в целом или отдельных вопросов) и озвученных на занятиях;
- уровень подготовки и презентации рефератов, докладов, сообщений, эссе и др.;
- качество подготовки конспектов учебных или научных текстов;
- качество выполнения задач расчетного, научно-исследовательского или прикладного характера.

Основными формами осуществления контроля являются:

- оценка качества выполнения письменных заданий самостоятельной проработки темы в целом или отдельных вопросов, конспектирование учебных и научных текстов;

- оценивание содержания, качества докладов, сообщений, рефератов, эссе и т.п.; проверка уровня проработки индивидуальных заданий расчетного, научно-исследовательского или прикладного характера;
- проверка соблюдения графика выполнения заданий.

4. Научная работа

Студенты, которые принимали активное участие в работе студенческого научного общества, представляли свои научные работы на конференциях или конкурсах по дисциплине или смежным дисциплинам (если таковые имели место в течение текущего семестра), имеют право дополнительно получить определенное количество баллов к общей оценке итогового контроля успеваемости.

5. Итоговый контроль по дисциплине

Итоговый контроль знаний студентов в соответствии с учебным планом осуществляется в виде экзамена.

Задачей экзамена является проверка понимания студентом программного материала в целом, логики и взаимосвязей между отдельными разделами, способности творчески использовать накопленные знания.

Объектом итогового контроля знаний являются результаты выполнения письменных и устных (при необходимости) экзаменационных задач.

Обязательным условием итогового контроля является то, что в случае завершения дисциплины формой контроля “экзамен” – количество баллов, полученных по результатам сдачи письменной экзаменационной работы, должно быть больше «0». Сдача экзамена в виде автоматического выставления оценки за текущее обучение как стимул регулярного и ритмичного обучения – не допускается.

При оценке результатов экзамена следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- **«27-30 баллов»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материалов изученной дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, **«27-30 баллов»** выставляется студенту, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании материалов изученной дисциплины, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы (при необходимости) в рамках основной программы дисциплины экзамена, правильно выполнившему практическое задание;

- **«21-26 баллов»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала изученной дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, **«21-26 баллов»** выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы

билета правильно выполнившему практическое задание, но допустившему при этом принципиальные ошибки;

- «**15-20 баллов**» заслуживает студент, обнаруживший знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, «**15-20 баллов**» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, либо неправильно выполнившему практическое задание, но по указанию экзаменатора выполнившим другие практические задания из того же раздела дисциплины;

- «**1-14 баллов**» выставляется студенту обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, «**1-14 баллов**» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине, не ответившим на все вопросы билета и дополнительные вопросы, и неправильно выполнившим практическое задание. Неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления «**1-14 баллов**».

«**0 баллов**» выставляется если студент:

- после начала экзамена отказался его сдавать;
- нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.).

В случае получения «**0 баллов**» при сдаче экзамена итоговое количество баллов за дисциплину не может превышать **59 баллов**.

У обучающегося имеется возможность (при согласии лектора) отказаться от ранее набранного количества баллов. В этом случае итоговое оценивание осуществляется по результатам сдачи письменной работы на экзамене. Итоговое количество баллов в этом случае определяется пропорционально коэффициенту «К», определяемого по формуле:

$$K = B_{\text{Экз.}}^T \cdot (B_{\text{ауд.}} + B_{\text{Экз.}} + B_{\text{пром.}}) / (B_{\text{Экз.}} + B_{\text{сам.}}),$$

где $B_{\text{Экз.}}^T$ – фактическое количество баллов за письменную экзаменационную работу;

$B_{\text{ауд.}}$ – максимальное количество баллов за аудиторные занятия;

$B_{\text{Экз.}}$ – максимальное количество баллов за письменную экзаменационную работу;

$B_{\text{пром.}}$ – максимальное количество баллов за промежуточный контроль;

$B_{\text{сам.}}$ – максимальное количество баллов за самостоятельную работу.

Максимальное количество баллов, которые студент может получить по каждому содержательному модулю при изучении предмета приведено в таблице 1 «Распределение баллов, которые получают студенты при изучении предмета».

Распределение баллов, которые получают студенты при изучении предмета

Вид деятельности	Количество баллов		
	Очная форма 5 сем.	Заочная форма 5 сем.	Заочная форма 5 сем.
Аудиторные занятия*¹, в том числе:	0-60*¹	0-20*¹	0-20*¹
- работа на лекционных занятиях	0-30	0-10	0-10
- работа на практических (семинарских) занятиях	0-30	0-10	0-10
- работа на лабораторных занятиях	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	0-5	0-50	0-50
- подготовка к аудиторным занятиям	-	-	-
- выполнение индивидуального задания	-	0-20	0-20
- ведение конспекта	0-5	0-30	0-30
Проведение промежуточных контрольных работ, в том числе:	0-5	-	-
- написание контрольной работы №1	0-2	-	-
- написание контрольной работы №2	0-3	-	-
Форма промежуточной аттестации, в том числе:	0-30	0-30	0-30
- зачет (подведение результатов работы)	-	-	-
- экзамен (письменная работа)	0-30	0-30	0-30
Дополнительные баллы*²	0-10*²	0-10*²	0-10*²
Итого	0-100	0-100	0-100

Примечание:

1) Количество баллов за каждый содержательный раздел делится на следующие категории:

а) лекции:

- посещение занятий 50%;
- активность во время занятий 50%.

б) практические занятия:

- посещение занятий 50%;
- активность во время занятий 50%.

2) Дополнительно предусмотрено получения дополнительных баллов за творческий подход студентом при изучении дисциплины – максимальное количество баллов – 10 (Баллы не учитываются при получении общего суммарного количества баллов по другим видам работ более чем 100). Под творческим подходом подразумевается научная работа по направлению дисциплины (участие в олимпиадах, конкурсах, написание научных статей, выполнение индивидуальных творческих проектов и т.д.).

II ИТОГОВАЯ СЕМЕСТРОВАЯ ОЦЕНКА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Итоговая семестровая оценка по дисциплине по шкале ECTS и национальной выставляется на основании суммарного количества баллов, которые набрал студент в соответствии с таблицей «Шкала оценивания: национальная и ECTS».

Шкала оценивания: национальная и ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка ECTS	Оценка по национальной шкале
90-100	A	отлично
80-89	B	хорошо
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	удовлетворительно
35-59	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи
1-34	F* (смотри примечание)	неудовлетворительно с обязательным повторным изучением дисциплины
		не явился
		освобождение
		не допущен

Примечание: * - оценка F выставляется только при сдаче экзамена (итогового семестрового модульного контроля) комиссии.

4.4 Пример текущего опроса на практических занятиях

На примере темы «Системы теплоснабжения»:

1. классификация систем теплоснабжения.
2. способы подключения систем отопления.
3. способы подключения систем вентиляции.
4. способы подключения систем горячего водоснабжения.

Ответы на вопросы входного контроля учитываются преподавателем в результатах текущего контроля работы студента.

4.5 Курсовое проектирование

Выполнение курсовой работы (проекта) в учебном плане не запланировано.

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I Основная литература

1. Боруш, О. В. Общая энергетика. Энергетические установки : учебное пособие / О. В. Боруш, О. К. Григорьева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-7782-3430-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91283.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Кононова, М. С. Теплогазоснабжение с основами теплотехники : учебно-методическое пособие / М. С. Кононова, Ю. А. Воробьева. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 60 с. — ISBN 978-5-89040-497-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30850.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

II Дополнительная литература

3. Колпакова, Н. В. Газоснабжение : учебное пособие / Н. В. Колпакова, А. С. Колпаков. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 200 с. — ISBN 978-5-7996-1185-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68425.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Централизованное теплоснабжение : учебное пособие / А. И. Воронин, Д. В. Аборнев, Л. В. Фомущенко, А. А. Шагрова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 247 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83244.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Теплогазоснабжение населенных мест и предприятий : учебное пособие / составители В. Н. Мелькумов [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-4497-1088-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108345.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6. Методические рекомендации к выполнению практических и контрольных работ по дисциплине «Энергоснабжение» [Электронный ресурс] : для студентов направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (профиль «Электроснабжение») всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. промышленной теплоэнергетики; сост.: Д. Л. Безбородов, Ю. А. Боев, Н. В. Колесниченко – Электрон. дан. (1 файл). – Донецк : ДОННТУ, 2023. – Систем. требования: Acrobat Reader. (Доступ через личный кабинет студента).

7. Методические рекомендации к выполнению индивидуальной работы по дисциплине «Энергоснабжение» [Электронный ресурс] : для студентов направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (профиль «Электроснабжение») всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. промышленной теплоэнергетики; сост.: Д. Л. Безбородов, Ю. А. Боев, Н. В. Колесниченко – Электрон. дан. (1 файл). – Донецк : ДОННТУ, 2023. – Систем. требования: Acrobat Reader. (Доступ через личный кабинет студента).

8. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Энергоснабжение» [Электронный ресурс] : для студентов направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (профиль «Электроснабжение») всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. промышленной теплоэнергетики; сост.: Д. Л. Безбородов, Ю. А. Боев, Н. В. Колесниченко – Электрон. дан. (1 файл). – Донецк : ДОННТУ, 2023. – Систем. требования: Acrobat Reader. (Доступ через личный кабинет студента).

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://library.donntu.ru/>

Портал по энергосбережению «Энергосовет» - <http://www.energsovet.ru/>.

Электронная библиотека учебников: скачать учебники, лекции, доклады, монографии - <http://studentam.net>.

Электронно-библиотечная система IPR Smart / Каталог книг - <https://www.iprbookshop.ru/586.html>.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Лекционные и практические занятия:

1. Учебная аудитория №5.435пт учебный корпус 5 для проведения занятий лекционного типа практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля (специализированная мебель: доска аудиторная, столы преподавателя и аудиторные, стулья преподавателя и аудиторные, шкафы; мультимедийное оборудование: переносной компьютер (notebook) HP ProBook6560B (операционная система Linux Ubuntu 12.04 LTS (GNU GPL), LibreOffice 3.4.3 (GNU GPL)), переносной компьютер (notebook) Toshiba Satellite 1805 (операционная система Linux Xubuntu 12.04.1 LTS (GNU GPL), Abiword 2.9.2 (GNU GPL)), переносной компьютер (notebook) ASUS X-

51L (операционная система Linux Ubuntu 10.04 LTS (GNU GPL), OpenOffice.org 2.4 (GNU GPL)), аудиоколонки F&D, аудиоколонки Teac 80W, кодоскоп Полилюкс (2 шт.), переносной мультимедийный проектор OPTOMA EP774, переносной экран (2 шт.); оборудование: комплект переносного оборудования (газоанализатор MAK-2000M; газоанализатор W-TEST-8200, толщиномер ультразвуковой ТТ 100, комплект расходомериста Лебедь КР 01, комплект для поиска скрытых коммуникаций LKZ-700, токоизмерительные клещи ВМ 151, дальномер лазерный Disto D3a, термометр контактный ТК-5.11 с зондом, толщиномер ультразвуковой ТУЗ-1, люксметр ТЕС 0693, пирометр ЭПиR-632, шумомер DB 100, прибор многофункциональный АМІ 300 CLA (определение параметров окружающей среды), фотоаппарат CANON EOS-450D в комплекте, фотоштатив Continent B1 Н=420-1300 мм.); учебно-наглядные пособия: комплект информационных учебно-наглядных пособий в соответствии с видом учебной деятельности).

7.2 Самостоятельная работа:

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.