

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

[Signature]

А.А. Каракозов

(подпись)

(Ф.И.О.)

«*март*» 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Иностранный язык

профессиональной направленности

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: 11.04.02. «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
(специальность):

(код и наименование направления / специальности)

Направленность (профиль): «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа

магистратура

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения

очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	1, 2	1, 2
Общая трудоёмкость в з.е./часах	3/108	3/108
Контактная работа (час.), в том числе:	72	20
Лекции (час.)	-	-
Практические (семинарские) занятия (час.)	68	8
Лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	36	88
Курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	Зачёт зачёт	Зачёт зачёт

Донецк, 2023г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», направленность (профиль) «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» для магистров 2023 года приёма для очной и заочной форм обучения.

Составитель:

к.пед.н., доцент кафедры

«Инженерная педагогика и лингвистика»


(подпись)

Кукушкина Л.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Инженерная педагогика и лингвистика».

Протокол от « 14 » марта 2023 года № 8

И.о.зав. кафедрой

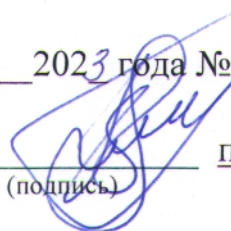

(подпись)

Кукушкина Л.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Автоматика и телекоммуникации»

Протокол от « 29 » 03 2023 года № 4

Заведующий кафедрой

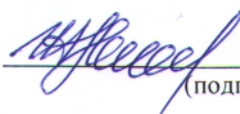

(подпись)

проф. Турупалов В.В.
(ФИО)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО ДОННТУ по направлению подготовки 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

Протокол от « 29 » 03 2023 года № 2

Председатель


(подпись)

доц. Молоковский И.А.
(ФИО)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры
«Инженерная педагогика и лингвистика»

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (ФИО)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Автоматика и телекоммуникации»

Заведующий кафедрой _____ проф. Турупалов В.В.
(подпись) (ФИО)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры
«Инженерная педагогика и лингвистика»

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (ФИО)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Автоматика и телекоммуникации»

Заведующий кафедрой _____ проф. Турупалов В.В.
(подпись) (ФИО)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры
«Инженерная педагогика и лингвистика»

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (ФИО)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Автоматика и телекоммуникации»

Заведующий кафедрой _____ проф. Турупалов В.В.
(подпись) (ФИО)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык профессиональной направленности» изучает английский язык как иностранный язык в рамках профессионального общения и профессиональной деятельности.

Цель дисциплины: подготовка высококвалифицированных инженеров в соответствии с требованиями основной образовательной программы на основе развития и углубления профессионально ориентированной коммуникативной компетенции магистрантов путем: формирования у магистрантов целостного представления относительно всех форм, типов и видов речевой коммуникации на английском языке в ситуациях профессионального и официально-делового общения; углубления и систематизации знаний магистрантов с целью совершенствования коммуникативной компетенции во всех видах речевой деятельности, необходимых для эффективной профессиональной и деловой коммуникации на английском языке в области межкультурного общения в научно-технической и инженерной сферах; активизации содержания спектра лексико-грамматических и синтаксических структур в соответствии с нормами литературного языка; формирования и развития навыков аннотирования, реферирования научных текстов, составления письменных сообщений, презентации магистерской диссертации и докладов на научно-технических конференциях, ведения деловой корреспонденции; развития и совершенствования базовых переводческих компетенций на материале текстов профессионального характера.

Задачи дисциплины: развитие навыков чтения и понимания аутентичных текстов специализированного характера на иностранном языке; развитие навыков устной и письменной монологической и диалогической речи по специальности; формирование способности реагировать на типичные академические и профессиональные ситуации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия; терминологию и понятийный минимум специальности; грамматические структурные особенности текстов общенаучного и специализированного характера; принципы построения монологической и диалогической речи общенаучного характера; знание правил и закономерностей деловой устной и письменной коммуникации; современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках; существующих профессиональных сообществ для профессионального взаимодействия; принципы построения локальных и глобальных компьютерных сетей, основы Интернет-технологий, типовые процедуры применения проблемно-ориентированных прикладных программных средств в дисциплинах профессионального цикла и профессиональной сфере деятельности;

уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. понимать аутентичные тексты общенаучного и специализированного характера; анализировать и находить актуальную

текстовую, графическую информацию по специальности; пользоваться базовыми формами устного и письменного общения (ведение деловой переписки, написание аннотаций); применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия; использовать современные информационные и компьютерные технологии, средства коммуникаций, способствующие повышению эффективности научной и образовательной сфер деятельности;

владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий, методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; навыком применять полученные профессионально-ориентированные знания по английскому языку в будущей профессиональной деятельности; навыками ведения дискуссий на английском языке с использованием профессиональной лексики; технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик передовым отечественным и зарубежным опытом при проведении исследований, проектировании, организации технологических процессов и эксплуатации инфокоммуникационных систем, сетей и устройств и /или их составляющих.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-3. Способен приобретать, обрабатывать и использовать новую информацию в своей предметной области, предлагать новые идеи и подходы к решению задач своей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел за все годы обучения в бакалавриате. Овладение профессиональным языком интегрируется с процессом изучения технических специальных дисциплин, а также с будущей профессиональной деятельностью, что отражается в структуре и содержании программы профессиональной подготовки (отборе и структурировании учебного материала).

Знания и умения, приобретенные при освоении дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности», реализуются студентом при работе с

аутентичными профессиональными текстами на иностранном языке; в ходе научно-исследовательской работы в семестре (НИР); преддипломной практики; при прохождении государственной итоговой аттестации.

Основными формами аудиторных занятий являются практические занятия.

Программой допускается перестановка, дополнение или сокращение отдельных тем курса с сохранением общего времени для аудиторных занятий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная /заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лек ции	Практ. (Семин.)	Лабор.	СРС
Тема 1. Сфера деятельности выпускника направления подготовки «Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Собеседование. Часто задаваемые вопросы на собеседовании	12/12	-	8/1	-	4/11
Тема 2. Деловая корреспонденция. Виды деловой корреспонденции. Написание CV, сопроводительного письма для выпускников направления подготовки «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».	12/12	-	8/1	-	4/11
Тема 3. Основные концепции телекоммуникации.	14/14	-	9/1	-	5/11
Тема 4. Основные компоненты телекоммуникационных сетей	14/14	-	9/1	-	5/11
Тема 5. Компьютерные сети и интернет.	14/14	-	8/1	-	6/13
Тема 6. Беспроводная связь.	14/14	-	9/1	-	5/13
Тема 7. Рост пропускной способности телекоммуникационных сетей	14/14	-	9/1	-	5/13
Тема 8. Написание научной статьи по специальности	14/14	-	8/1	-	6/13
Контактная работа (дополнительная)	-	-	-	-	-
Курсовой (работа) проект	0/0	-	-	-	0/0
Итого по видам занятий	108/108	-	68/8	-	36/88
Контроль	-	-	-	-	-
Итого:	108/108	-	68/8	-	36/88

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-4	Темы 1- 8
УК-5	Темы 1, 2, 5
УК-6	Темы 1,2
ОПК-3	Темы 3-8

3.2. Лекции

Лекции по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн/ заочн	Литература
1	Тема 1. Сфера деятельности выпускника направления подготовки «Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Собеседование. Часто задаваемые вопросы на собеседовании. Грамматика: виды вопросительных предложений.	8/1	[1, 2, 4, 7, 11]
2	Тема 2. Деловая корреспонденция. Виды деловой корреспонденции. Написание CV, сопроводительного письма для выпускников направления подготовки «Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Грамматика: группы времен настоящего, будущего и прошедшего времени.	8/1	[2, 4, 8, 9, 11]
3	Тема 3. Основные концепции телекоммуникации. Грамматика: пассивный залог, обороты с причастиями.	9/1	[1, 2, 3, 4, 7, 9, 11]
4	Тема 4. Основные компоненты телекоммуникационных сетей. Грамматика: использование герундия.	9/1	[1, 2, 4, 5, 9, 11]
5	Тема 5. Компьютерные сети и интернет. Грамматика: употребление инфинитива с частицей to.	8/1	[1, 2, 4, 5, 9, 11]
6	Тема 6. Беспроводная связь. Грамматика: модальные глаголы.	9/1	[1, 2, 4, 5, 9, 11]
7	Тема 7. Рост пропускной способности телекоммуникационных сетей Грамматика: порядок слов в простом распространенном предложении.	9/1	[1, 2, 4, 5, 9, 11]
8	Тема 8. Написание научной статьи по специальности.	8/1	[2, 4, 5, 9, 11]

	Грамматика: обороты с причастиями. Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения.		
Итог о:		68/8	

3.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.5. Самостоятельная работа студента [12]

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн/ заочн
1	Изучение лекционного материала	-
2	Подготовка к практическим занятиям	36/88
3	Подготовка к лабораторным работам	-
4	Выполнение курсового проекта	-
5	Выполнение курсовой работы	-
6	Выполнение контактной работы (дополнительной)	
Итого:		36/88

Самостоятельная работа студентов-магистров является неотъемлемой частью учебного процесса.

Самостоятельная работа выполняется с использованием рекомендованной специальной литературы.

Контроль самостоятельной работы магистрантов осуществляется посредством оценки выполнения грамматических и лексических заданий, тестов, проверки знания содержания текстов (выбор ответов на вопросы по содержанию текста, краткий пересказ, групповое обсуждение).

3.6. Курсовой проект (работа). Контактная работа (дополнительная)

Курсовой проект (работа), индивидуальное задание по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;

- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и

аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;

- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок/ задания не выполнены вообще;

- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

- высокий уровень: Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом

уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;

- **средний уровень:** владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- **продвинутый уровень:** владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;

- **высокий уровень:** владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- **нулевой уровень:** компетенции не сформированы;

- **минимальный уровень:** значительное количество компетенций не сформировано;

- **пороговый уровень:** все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;

- **средний уровень:** все компетенции сформированы на среднем уровне;

- **продвинутый уровень:** все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;

- **высокий уровень:** все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2 Вопросы к экзамену.

Экзамен по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

4.3 Пример экзаменационного билета

Экзамен по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

4.4 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового зачета).

Текущий контроль знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам практических занятий, выполнения самостоятельных работ, во время письменных и устных опросов; студента заочной формы обучения – по результатам выполнения контрольной работы.

Семестровый зачет состоит из 3 заданий. Работа студента оценивается в 100 баллов.

Первое задание оценивается в 40 баллов. Преподаватель оценивает коммуникативные умения студента (правильность произношения), качество литературного перевода и понимания сути текста студентом.

Критерии	Баллы				
	0	10	20	30	40
Объем переведённого текста	Текст переведён не полностью (менее 30%)	Текст переведён не полностью (на 30-49%)	Текст переведён не полностью (на 50%–69%)	Переведено 70-89% текста	Текст переведён почти полностью

Критерии	Баллы				
	0	10	20	30	40
					или полностью (90-100%)
Лексические аспекты изложения, включая изложение терминологических единиц.	Студент демонстрирует непонимание содержания текста на русском языке. Ошибки в изложении терминов и грубые лексические ошибки (более 6) препятствуют общему пониманию текста.	Студент демонстрирует неполное понимание содержания текста. Ошибки в изложении терминов и грубые лексические ошибки (не более 5-6) препятствуют общему пониманию текста.	Студент демонстрирует неполное понимание содержания текста. Ошибки в изложении терминов и лексические ошибки (не более 3-4) не препятствуют общему пониманию текста.	Текст изложения не соответствует профессиональной стилистике и общепринятым нормам современного русского литературного языка; имеется 5-6 значительных нарушений синтаксических конструкций оригинала.	Все лексические единицы изложены адекватно.
Грамматические аспекты изложения	Грубые грамматические ошибки (более 6) препятствуют общему пониманию текста.	В изложении есть 5-6 грубых грамматических ошибок, которые препятствуют общему пониманию текста.	В изложении есть не более 4-х негрубых грамматических ошибок (например, нарушение синтаксической структуры предложения), которые не препятствуют общему пониманию текста.	В изложении есть не более 2-х грамматических неточностей (ошибка в выборе грамматического времени (если только смена времени не продиктована необходимостью), несогласование рода, числа, падежа), которые не препятствуют общему пониманию текста.	Грамматические формы и синтаксические структуры изложены адекватно.
Соблюдение языковых норм и правил языка изложения: стилистическая идентично	Текст изложения не соответствует профессиональной стилистике и общепринятым нормам современного русского	Текст изложения не соответствует профессиональной стилистике и общепринятым нормам современного русского	Текст изложения в целом соответствует профессиональной стилистике и удовлетворяет общепринятым нормам	Текст изложения в целом соответствует профессиональной стилистике и удовлетворяет общепринятым нормам современного русского	Текст изложения полностью соответствует профессиональной стилистике; удовлетворяет

Критерии	Баллы				
	0	10	20	30	40
стиль текста изложения	литературного языка; имеется более 6 значительных нарушений синтаксических конструкций оригинала.	литературного языка; имеется 5-6 значительных нарушений синтаксических конструкций оригинала.	современного русского литературного языка, но имеет 3-4 нарушения синтаксических конструкций оригинала.	литературного языка, имеет незначительные нарушения (не более 2-х) синтаксических конструкций оригинала.	общепринятым нормам современного русского литературного языка

Второе задание оценивается в 40 баллов. Преподаватель проверяет знания грамматических конструкций, лексического материала. Студент может проявить свои творческие способности при выполнении данного задания, что также отмечает педагог.

Критерии оценки сочинения:

Критерии	Описание	Баллы
Решение коммуникативной задачи	Задание выполнено полностью, дан развернутый ответ на поставленный вопрос	4
	Объем высказывания не менее 120 слов	4
Организация текста	Высказывание построено логично; есть введение, основная часть и заключение	4
	В основной части приведены 2-3 аргумента подтверждающие точку зрения автора сочинения	4
	Средства логической связи использованы правильно	4
Лексика	Используемые лексические средства соответствуют поставленной коммуникативной задаче.	4
	Не более трёх негрубых ошибок (неправильный выбор слова для данного словосочетания, употребление неправильной формы слова и т.п.).	4
Грамматика	Используются необходимые и разнообразные грамматические средства решения коммуникативной задачи	4
	Не более двух негрубых грамматических ошибок (например, незнание исключения из правила), не затрудняющих понимание текста.	4
Орфография	Не более двух орфографических ошибок.	4

Лексико-грамматический тест ориентирован на знание грамматических правил и лексического материала по изучаемой теме. Третье задание оценивается в 20 баллов, 1 балл за каждый правильный ответ теста.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ESTS:

Сумма баллов по 100-бальной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично / зачтено
80-89	B	Хорошо / зачтено
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно / зачтено
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно / не зачтено
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.5 Пример текущего опроса на практических занятиях

Link these sentences. Make the second sentence in each pair a relative clause.

1. The coil is connected in a series with a resistor. The resistor has a value of 249 ohms.
2. The supply is fed to the distribution substation. The supply is reduced to 415 V in the distribution substation
3. Workers require a high degree of illumination. The workers assemble very small precision instrument.
4. Manganic is a metal. This metal has a relatively high resistance.
5. The signal passes to the detector. The signal is rectified by the detector.
6. A milliammeter is an instrument. The instrument is used for measuring small current.
7. Workers require illumination of 300 lux. The workers assemble heavy machinery.
8. Armored cables are used in places. There is a risk of mechanical damage in these places.

4.5 Курсовое (проект) проектирование учебным планом не предусмотрено.

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I Основная литература

1. Английский язык (Информационные системы в управлении) : учебное пособие / Н. Н. Лобачева, Е. А. Молодых, С. В. Павлова [и др.]. — 3-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-00032-539-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/119638.html>
2. Великова, Л. Н. Развитие профессиональных коммуникативных умений на английском языке : практикум / Л. Н. Великова. — Москва : Российская таможенная академия, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-9590-1187-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/116530.html>
3. Крутская, С. В. Everyday English for Technical Students (Heat-Power Department) : учебник / С. В. Крутская, И. Г. Сысуева, А. А. Белова. — Самара :

Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-7964-1937-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: — 1 файл. — Систем. требования: Acrobat Reader. Загл. с титул. экрана. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/91749.html>

4. Мрачковская М.Н. Английский язык в сфере математики и компьютерных наук. В 2 частях. Ч.1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мрачковская М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Алчевск: Донбасский государственный технический институт, 2022.— 313 с.— Режим доступа:

<https://www.iprbookshop.ru/122676>. — IPR SMART

5. Мрачковская, М. Н. Английский язык в сфере математики и компьютерных наук. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / М. Н. Мрачковская, Н. В. Сулейманова. — Алчевск : ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ», 2022. — 428 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/122677.html>

6. Фомиченко, А. С. Professional English for Electrical Specialties : учебное пособие для СПО / А. С. Фомиченко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 110 с. — ISBN 978-5-4488-0684-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: — 1 файл. — Систем. требования: Acrobat Reader. Загл. с титул. экрана. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/91842.html>

II Дополнительная литература

7. Ильчинская, Е. П. Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : АйПиАрМедиа, 2020. — 310 с. — ISBN 978-5-4497-0287-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: — 1 файл. — Систем. требования: Acrobat Reader. Загл. с титул. экрана. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90195.html>

8. Попов, Е.Б. Legal English for Graduate Students. International Law. Английский язык для магистрантов. Международное право : учебное пособие к курсу «Иностранный язык в правоведении» / Попов Е.Б.. — Оренбург : Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2016. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: — 1 файл. — Систем. требования: Acrobat Reader. Загл. с титул. экрана. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54492.html>

9. Тимко, Н. В. Частная теория перевода: лексические, грамматические, стилистические трансформации (английский ↔ русский) : учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Тимко. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 78 с. — ISBN 978-5-7567-1207-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: — Режим доступа:

<https://www.iprbookshop.ru/122577.html>

10. Пузенко, И. Н. Английский язык = English : учебное пособие / И. Н. Пузенко, Е. В. Войтишенюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 368 с. — ISBN 978-985-06-3335-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный

ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: — Режим доступа:
<https://www.iprbookshop.ru/119962.html>

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

11. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине «Иностранный язык профессиональной направленности» (английский язык) [Электронный ресурс] : для обучающихся уровня профессионального образования «магистр» по направлению подготовки 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. инженерной педагогики и лингвистики; [сост. Л.А. Кукушкина]. - 7 Мб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2023. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. Загл. с титул. экрана. – (доступ через личный кабинет студента)

12. Методические указания к организации самостоятельной работы при изучении дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности» (английский язык) [Электронный ресурс] : для обучающихся уровня профессионального образования «магистр» по направлению подготовки 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. инженерной педагогики и лингвистики; [сост. Л.А. Кукушкина]. - 449 Кб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2023. – 1 файл. – Систем. требования: Acrobat Reader. Загл. с титул. экрана. – (доступ через личный кабинет студента)

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library>

ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия:

1. Учебная аудитория № 8.801, учебный корпус 8, для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийное оборудование: персональные компьютеры с выходом в сеть (SCENIK; Celeron 2.8 GHz G1840/DDR3-4Gb/HDD-500GB SATA 3); экран проекционный ELIT SCREENS M113XWS1; wi-fi точка доступа. Демонстрационные материалы: стенд СКС витая пара; стенд Fider Optic. Лабораторное оборудование: сервер E220 R; сервер V10; switch Catalyst 4000; switch Catalyst 2900; мультиметр В 1025; измеритель индукционной емкости. UNI-T; прибор кабельный переносной ПКП-4; бухты телефонного кабеля типа ТПП; факс-аппарат PANASONIC KX-FT25 RS/PD;

телефонные аппараты PANASONIC; телефон к станции SIEMENS Hicom 150E; бухты оптоволоконного кабеля. Специализированная мебель: столы, магнитно-маркерная доска. Системное обеспечение: операционная система Windows XP Professional x86/64 (академическая лицензия DreamSparkPremium); OpenOffice 2.0.3 (общественная лицензия MPL 2.0); Google Slides (бесплатная версия); Mozilla Firefox (общественная лицензия MPL 2.0); GNU Octave-6.1.0 (общественная лицензия); Cisco Packet Tracer Student edition (академическая лицензия)).

Помещения для самостоятельной работы:

1. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2, 3, 8 (аудитория №8.001) (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Системное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 (академическая лицензия, OpenOffice 2.0.3 (общественная лицензия MPL 2.0), Mozilla Firefox (общественная лицензия MPL 2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) (общественная лицензия GNU).