

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор ДОННТУ

А. А. Каракозов

«*март*» 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.01.01 Интеллектуальная собственность**

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль): Экологическая безопасность

(наименование профиля)

Программа: магистратура

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения: очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	3	3
Общая трудоёмкость в з.е./часах	1,5/54	1,5/54
Контактная работа (час.) в том числе:	36	10
лекции (час.)	17	2
лабораторные работы (час.)	-	-
практические (семинарские) занятия (час.)	17	2
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	18	44
курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачёт	зачёт

Донецк, 2023 г.



Рабочая программа дисциплины **«Интеллектуальная собственность»** составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, (Направленность (профиль) - Экологическая безопасность) для 2023 года приёма по очной и заочной формам обучения.

**Составитель:**

доцент кафедры «История и право»,  
к.юрид.н.

Р. Р. Шульга  
(подпись)

Р.Р. Шульга  
(ФИО)

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «История и право».

Протокол от «10» марта 2023 года № 8.

Заведующий кафедрой

А.А. Саржан  
(подпись)

А.А. Саржан  
(ФИО)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Прикладная экология и охрана окружающей среды».

Протокол от «10» марта 2023 года № 8.

Заведующий кафедрой

В.В. Шаповалов  
(подпись)

В.В. Шаповалов  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование».

Протокол от «10» марта 2023 года № 5.

Председатель

М.Н. Шафоростова  
(подпись)

М.Н. Шафоростова  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «История и право».

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Прикладная экология и охрана окружающей среды».

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)



Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «История и право».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Прикладная экология и охрана окружающей среды».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «История и право».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Прикладная экология и охрана окружающей среды».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «История и право».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Прикладная экология и охрана окружающей среды».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы общественных, экономических и гражданско-правовых отношений, в том числе правовое регулирование, охрану объектов интеллектуальной собственности, защиту прав владельцев охраняемых объектов.

**Целью** преподавания дисциплины является: изучение системы законодательства об интеллектуальной собственности, международной системы интеллектуальной собственности как инструмента создания объектов интеллектуальной собственности, их защиты и охраны.

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:** механизмы творческой деятельности; механизм создания объектов промышленной собственности и авторского права; механизмы их защиты и охраны путем обучения основам правовых и экономических аспектов интеллектуальной собственности;

**уметь:** определять составляющие системы интеллектуальной собственности и составляющие международной системы охраны интеллектуальной собственности; определять объекты и субъекты права интеллектуальной собственности; определять алгоритм правовой охраны объектов патентного права (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов); определять алгоритм правовой охраны средств гражданского оборота (торговых марок, географических указаний, фирменных наименований); определять алгоритм правовой охраны объектов авторского права (произведений литературы и искусства); определять алгоритм правовой охраны объектов промышленной собственности в иностранных государствах; определять права и обязанности владельцев охраняемых документов на объекты интеллектуальной собственности; определять стоимость прав на объекты интеллектуальной собственности; определять факты нарушения прав владельцев действующих охраняемых документов; определять процедуру защиты прав интеллектуальной собственности в случае их нарушения;

**владеть:** навыками составления и оформления юридических документов в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав; навыками постоянной актуализации информации о правовом режиме результатов интеллектуальной деятельности, методами и способами управления объектами интеллектуальной собственности; навыками применения юридических конструкций, устойчивых схем и моделей, устанавливающих соотношения прав, обязанностей и ответственности обладателей права на результаты интеллектуальной деятельности.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих **компетенций**:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способен к комплексному анализу информации в области экологии и природопользования, подлежащей профильной экспертизе (ПК-4).

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Методология и методы научных исследований», «Экономическое обоснование инновационных решений», «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и устойчивое развитие», «Педагогика высшей школы».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при выполнении научно-исследовательской работы и прохождении государственной итоговой аттестации.

## 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная / заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семин.).	Лабор	СР
Тема 1. Понятие, эволюция и место интеллектуальной собственности в экономическом и социальном развитии государства.	6/6	2/0	2/0	0/0	2/6
Тема 2. Источники, объекты и субъекты права интеллектуальной собственности.	6/8	2/2	2/0	0/0	2/6
Тема 3. Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности.	6/6	2/0	2/0	0/0	2/6
Тема 4. Оформление и подача заявки на изобретение (полезную модель). Экспертиза заявки на изобретение (полезную модель).	9/8	3/0	3/2	0/0	3/6
Тема 5. Оформление и подача заявки на торговую марку.	7/6	2/0	2/0	0/0	3/6
Тема 6. Экономика интеллектуальной собственности.	9/7	3/0	3/0	0/0	3/7
Тема 7. Защита прав интеллектуальной собственности.	9/7	3/0	3/0	0/0	3/7
Индивидуальное задание	2/6				0/0
Курсовая работа (проект)	0/0				0/0
Итого по видам занятий	54/54	17 / 2	17 / 2	0/0	18 / 44
Контроль	0/0				
<b>ИТОГО:</b>	<b>54/54</b>				

### Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на формирование компетенции
УК-1	Темы: 1, 2, 4, 6, 7
УК-2	Темы: 3, 5, 6, 7
УК-3	Темы: 2, 3, 4, 5
ПК-4	Темы: 3, 6, 7

### 3.2 Лекции

Тема 1. Понятие, эволюция и место интеллектуальной собственности в экономическом и социальном развитии государства.

#### Содержание темы 1:

Интеллектуальная собственность как результат творческой деятельности. Интеллектуальная собственность как право. Эволюция промышленной собственности, авторского права и смежных прав. Социально-экономическая стратегия в странах мирового сообщества. Роль промышленной собственности в экономическом развитии.

Литература к теме 1: [1, 2, 3, 5].

Тема 2. Источники, объекты и субъекты права интеллектуальной собственности.

#### Содержание темы 2:

Источники права интеллектуальной собственности. Классификация объектов права интеллектуальной собственности. Объекты промышленной собственности, нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Объекты авторского права и смежных прав. Создатель (автор) как субъект права. Граждане, юридические лица и государство как субъекты интеллектуальной собственности. Субъекты права промышленной собственности. Субъекты авторского права. Субъекты смежных прав. Субъекты интеллектуальной собственности.

Литература к теме 2: [1, 2, 3, 5].

Тема 3. Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности.

#### Содержание темы 3:

Цель правовой охраны. Принципы правовой охраны. Объекты правовой охраны. Приобретение прав на изобретения и полезные модели. Варианты решений относительно правовой охраны. Условия патентоспособности изобретения (полезной модели). Порядок патентования. Срок действия патента. Приобретение прав на промышленный образец и географическое открытие, порядок получения охранного документа. Приобретение прав на торговую марку, порядок получения охранного документа. Охрана прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Охрана авторского права и смежных прав. Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности за рубежом. Международная система охраны интеллектуальной собственности.

Литература к теме 3: [1, 2, 3, 5].

Тема 4. Оформление и подача заявки на изобретение (полезную модель). Экспертиза заявки на изобретение (полезную модель).

#### Содержание темы 4:

Теоретические основы выявления изобретения. Понятие, задача, технический результат и потребительские свойства объекта изобретения (полезной модели). Существенные признаки изобретения (полезной модели, технического решения). Формула изобретения (полезной модели), заявка на изобретение. Описание изобретения, реферат. Подача заявки на изобретение. Экспертиза заявки на изобретение (полезную модель в Украине). Международная заявка на изобретение в соответствии с договором о патентной кооперации (Договор РСТ).

Литература к теме 4: [1, 2, 3, 5].

Тема 5. Оформление и подача заявки на торговую марку. Экспертиза заявки на торговую марку.

Содержание темы 5:

Составление заявки на торговую марку (знак для товаров и услуг). Составление заявки на регистрацию знака. Составление перечня товаров и / или услуг. Подготовка дополнительных сведений и документов. Поддачи заявки на регистрацию торговой марки. Экспертиза заявки на регистрацию торговой марки. Международная регистрация торговых марок.

Литература к теме 5: [1, 2, 3, 5].

Тема 6. Экономика интеллектуальной собственности

Содержание темы 6:

Право на объекты интеллектуальной собственности как товар. Особенности права интеллектуальной собственности как товара. Интеллектуальная собственность как нематериальный актив. Коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности. Использование объектов права интеллектуальной собственности в собственном производстве. Внесение интеллектуальной собственности в уставный капитал предприятия. Уступка прав на объекты интеллектуальной собственности. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности: по лицензионному договору, по договору коммерческой концессии, по договору лизинга. Суть торговли лицензиями. Виды лицензий. Лицензионные договоры. Оценка стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности. Методы оценки прав на объекты интеллектуальной собственности. Алгоритм расчета стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности. Управление правами интеллектуальной собственности. Жизненный цикл объекта интеллектуальной собственности.

Литература к теме 6: [1, 2, 3, 5].

Тема 7. Защита прав интеллектуальной собственности.

Содержание темы 7:

Система защиты прав интеллектуальной собственности и ее назначения. Действия, которые определяются нарушением права интеллектуальной собственности. Категории споров. Формы, порядка и средства защиты права интеллектуальной собственности. Юрисдикционная форма защиты. Неюрисдикционная форма защиты. Защита от недобросовестной конкуренции. Гражданско-правовой порядок защиты прав. Административная и уголовная ответственность. Защита прав интеллектуальной собственности в рамках соглашения TRIPS.

Литература к теме 7: [\[1, 2, 3, 4, 5\]](#).

### 3.3 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн/заочн	Литература
1	Понятие, эволюция и место интеллектуальной собственности в экономическом и социальном развитии государства.	2/0	<a href="#">[1, 2, 5, 6]</a>
2	Источники, объекты и субъекты права интеллектуальной собственности.	2/0	<a href="#">[1, 2, 3, 6]</a>
3	Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности.	2/0	<a href="#">[1, 2, 3]</a>
4	Оформление и подача заявки на изобретение (полезную модель). Экспертиза заявки на изобретение (полезную модель).	3/2	<a href="#">[1, 2, 3]</a>
5	Оформление и подача заявки на торговую марку.	2/0	<a href="#">[1, 2, 3]</a>
6	Экономика интеллектуальной собственности.	3/0	<a href="#">[1, 2, 3, 6]</a>
7	Защита прав интеллектуальной собственности.	3/0	<a href="#">[1, 2, 3, 4, 6]</a>
<b>ИТОГО:</b>		<b>17/2</b>	

### 3.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### 3.5 Самостоятельная работа студента [\[7\]](#)

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн/ заочн
1	Изучение лекционного материала	9/17
2	Подготовка к практическим занятиям	9/18
3	Подготовка к лабораторным работам	0/0
4	Выполнение курсового проекта	0/0
5	Выполнение курсовой работы	0/0
6	Выполнение индивидуального задания	0/9
<b>Итого:</b>		<b>18/44</b>

### 3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Выполнение курсового проекта по дисциплине учебным планом не предусмотрено.

Для студентов заочной формы обучения по дисциплине «Интеллектуальная собственность» предусмотрено выполнение индивидуального задания (контрольной работы).

Тематика контрольной работы связана с выполнением теоретических и практических заданий. Цель – усвоение базовых, основополагающих понятий дисциплины, развитие и закрепление умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности и целостного развития личности человека и гражданина [\[8\]](#).

В результате выполнения работы студент должен знать: предмет права интеллектуальной собственности, законодательство, регулирующее отношения в области интеллектуальной собственности; основные



доктринальные положения, категории, юридические понятия и теории права интеллектуальной собственности; правовой режим объектов интеллектуальной собственности; правомочия субъектов интеллектуальной собственности; порядок оформления прав на объекты интеллектуальной собственности; механизм и особенности защиты прав субъектов интеллектуальной собственности;

уметь: правильно применять законодательство об интеллектуальной собственности при разрешении поставленных вопросов и задач.

Примерные вопросы для индивидуальных работ:

1. Классификация объектов интеллектуальной собственности.
2. Подача заявки на изобретение (полезную модель).
3. Гражданско-правовые средства защиты права интеллектуальной собственности.

Работа состоит из текстовой части. Рекомендуемый объем по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4. Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов.

## **4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций**

*Составляющая компетенции – полнота знаний*

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

*Составляющая компетенции – умения*

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути правовых понятий и положений, допущено множество грубых ошибок / задания не выполнены

вообще;

- минимальный уровень: слабое понимание сути правовых понятий и положений, допущены грубые ошибки. Слабое знание терминологии. Не умеет использовать научную литературу.
- пороговый уровень: достаточное понимание сути понятий и положений интеллектуальной собственности, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать научную литературу. Слабо ориентируется в нормативно-правовых актах;
- средний уровень: в целом понимает суть правовых понятий и положений, умеет устанавливать причинно-следственные связи, частично владеет терминологией. Выводы не всегда обоснованы. Допущены неточности в формулировке понятий. Умеет использовать научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом умеет анализировать и сопоставлять положения права интеллектуальной собственности, пользоваться понятийным аппаратом, правовыми источниками, делать собственные выводы. Допущены неточности в терминологии и отдельных положениях.
- высокий уровень: умеет анализировать и сопоставлять положения права интеллектуальной собственности, пользоваться понятийным аппаратом, правовыми источниками; формировать свою собственную общественную позицию.

#### *Составляющая компетенции – владение навыками*

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Учебные задания выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Учебные задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет учебные задания;
- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет учебные задания.

#### *Обобщенная оценка сформированности компетенций*

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;



- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

## **4.2 Вопросы к экзамену**

Учебным планом экзамен не запланирован

### **Вопросы для контроля уровня освоения дисциплины:**

1. Патентообладателем может быть
  - а. только автор
  - б. любое заинтересованное лицо
  - в. только юридические лица
  - г. автор, работодатель, их правопреемники
2. К объектам интеллектуальной собственности относятся:
  - а. селекционные достижения;
  - б. товары и услуги;
  - в. произведения прикладного искусства;
  - г. секреты производства (ноу-хау);
  - д. фонограммы;
  - е. логотипы;
  - ж. музыкальные произведения.
3. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает в силу факта их создания:
  - а. литературных произведений;
  - б. изобретений;
  - в. компьютерных программ;
  - г. фотографий;
  - д. промышленных образцов.
4. Результат интеллектуальной деятельности может одновременно использоваться:
  - а. одним лицом;
  - б. группой лиц до 10 человек;
  - в. группой лиц более 10 человек;
  - г. неограниченным кругом лиц.
5. К объектам авторского права относятся:
  - а. новые сорта растений;
  - б. музыкальные произведения;
  - в. товарные знаки;
  - г. идеи, концепции, открытия;
  - д. научные статьи.
6. Авторское право возникает:

- а. с момента возникновения идеи произведения;
  - б. после регистрации произведения и получения свидетельства;
  - в. с момента создания произведения.
7. Какой из объектов охраняется правом интеллектуальной собственности:
- а. недвижимое имущество;
  - б. идея;
  - в. герб;
  - г. товарный знак;
  - д. открытие.
8. Выберите объект, правовая охрана которого удостоверяется патентом:
- а. картина;
  - б. песня;
  - в. изобретение;
  - г. товар;
  - д. курсовая работа.
9. Для правовой охраны каких объектов не требуется получение патента:
- а. картина;
  - б. изобретение;
  - в. промышленный образец;
  - г. произведение архитектуры;
  - д. дипломная работа.
10. Экспертиза заявки на изобретение, по существу, начинается
- а. после завершения формальной экспертизы
  - б. после публикации сведений о заявке
  - в. после получения ходатайства заявителя или третьих лиц без ограничения срока
  - г. после получения ходатайства заявителя или третьих лиц, которое может быть подано в течение трехлетнего срока с даты поступления
11. Споры об авторстве на изобретение подлежат рассмотрению
- а. в судебном порядке
  - б. в судебном или административном порядке по выбору лица, права которого нарушены
  - в. в административном порядке
  - г. в административном порядке, а в предусмотренных законом случаях в суде
12. Авторское право распространяется на
- а. открытия
  - б. концепции
  - в. произведения науки, литературы и искусства, являющиеся результатом творческой деятельности
  - г. научные идеи
13. К критериям изобретения относятся
- а. только промышленная применимость
  - б. только новизна и промышленная применимость
  - в. новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость



- г. творческая идея
14. Заявитель имеет право преобразовать заявку на изобретение в заявку на:
- товарный знак
  - фирменное наименование
  - полезную модель
  - промышленный образец
15. В какой орган подается заявка на регистрацию товарного знака
- в Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам
  - в государственную торговую инспекцию
  - в местные органы власти
  - в государственное патентное ведомство

### 4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Интеллектуальная собственность» производится в ходе текущего контроля.

**Текущий контроль** знаний студентов производится посредством выполнения практических заданий; ответов на практических занятиях; выполнения индивидуального задания; защиты индивидуального задания.

Работа на практических занятиях, защита индивидуального задания проводится в виде собеседования.

Итоговая оценка по 100-балльной шкале определяется суммой баллов за следующие виды работ согласно таблице

Виды работ	Максимальное количество баллов (очная/заочная форма)
Выполнение практических заданий	50/5
Ответы на практических занятиях	50/5
Выполнение индивидуального задания	0/60
Защита индивидуального задания	0/30
<b>ИТОГО:</b>	<b>100/100</b>

Количество баллов за выполнение индивидуального задания студентов заочной формы обучения определяется как сумма баллов следующим образом:

Форма контроля	Возможное количество баллов	Примечание
Выполнение контрольной работы (индивидуального задания)	60	При выполнении задания изложение материала аргументированное, последовательное, правильное использование терминологического аппарата, работа оформлена без замечаний
	30	Задание выполнено в целом правильно, однако нормативные акты использованы не в полном объеме, имеются замечания по оформлению.
	<b>60</b>	Максимально возможное
Защита индивидуального	30	Защита индивидуального задания продемонстрировала полное владение

Форма контроля	Возможное количество баллов	Примечание
задания		материалом.
	15	При защите допущены неточности
	<b>30</b>	Максимально возможное
<b>ИТОГО:</b>	<b>90</b>	<b>Максимально возможное</b>

**Итоговая оценка** определяется путем суммирования количества баллов по результатам текущего контроля и количества баллов по результатам семестрового зачета. **Максимально возможное количество баллов – 100.**

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	Удовлетворительно
35-59	FX	
0-34	F*	Неудовлетворительно

\* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

#### 4.4 Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях

##### Тема 1. Право интеллектуальной собственности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность как результат творческой деятельности.
2. Предмет, структура и задачи курса «Интеллектуальная собственность».
3. Интеллектуальная собственность как право.
4. Двойственность права интеллектуальной собственности.
5. История и эволюция интеллектуальной собственности, этапы ее развития.
6. Место и роль промышленной собственности в экономическом развитии общества.
7. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС): история, руководящие органы, цели и направления деятельности.

#### 4.5 Курсовое проектирование

Учебным планом курсовое проектирование не запланировано.

## 5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### I. Основная литература



1. Интеллектуальная собственность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. И. Абрамкин, В. Г. Агеев, Г. И. Волошко [и др.]; под общ. ред. С. С. Гребенкина, В. В. Мельника ; М-во по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий ДНР [и др.]. - Изд. 3-е, перераб. и доп. – Электрон. дан. - Луганск; Москва: [б.и.], 2016. – Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/cd4259.zip>.

2. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учеб. для вузов. Т. 1: Общие положения / под общ. ред. Л. А. Новоселовой. – Электрон. дан. - Москва: Статут, 2017. – Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/19/cd9103.pdf>.

## II. Дополнительная литература

3. Карунная, Я. А. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Я. А. Карунная, С. В. Матияшук ; ФГБОУ ВО "Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при президенте РФ", Сиб. ин-т упр-я. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – Новосибирск: СибАГС, 2016. – Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/17/cd6566.pdf>.

4. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Л. А. Новоселовой. – Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2016. – Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/cd5127.pdf>.

5. Шульга, Р. Р. Интеллектуальная собственность: учеб. пособие для обучающихся образовательных учреждений высш. проф. образования / Р. Р. Шульга; ГОУВПО "ДОННТУ". – Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. – URL: <http://ed.donntu.ru/books/20/cd10193.pdf>

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:

6. Шульга, Р. Р. Практикум по интеллектуальной собственности: учеб. пособие для обучающихся образовательных учреждений высш. проф. образования / Р. Р. Шульга ; ГОУВПО "ДОННТУ". – Донецк: ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. – URL: <http://ed.donntu.ru/books/20/cd10194.pdf>

7. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Интеллектуальная собственность» / ГОУВПО «ДОННТУ», каф. истории и права ; сост. В. В. Липинский. – Донецк: ДонНТУ, 2020. – Систем. требования: Acrobat Reader. - Загл. с титул. экрана. <http://ed.donntu.ru/books/21/m6402.pdf>

8. Задания и методические рекомендации по выполнению контрольных работ студентами заочной формы обучения по дисциплине «Интеллектуальная собственность» / ГОУВПО «ДОННТУ», каф. истории и права, сост. Т. А. Заяц. – Донецк: ДОННТУ, 2019. – Систем. требования: Acrobat Reader. - Загл. с титул. экрана. <http://ed.donntu.ru/books/19/m4796.pdf>

**Электронно-информационные ресурсы**  
ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>  
ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Лекционные занятия:**

Учебная аудитория №1.411 учебный корпус 1 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Мультимедийное оборудование: ноутбук, операционная система Linux Ubuntu 18.04 (2018), LibreOffice 5.3.4 (2017), мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, плакаты с иллюстративным материалом.

### **7.2 Практические занятия:**

Учебная аудитория №1.409 учебный корпус 1 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Мультимедийное оборудование: ноутбук, операционная система Linux Ubuntu 18.04 (2018), LibreOffice 5.3.4 (2017), мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты; плакаты с иллюстративным материалом.

### **7.3 Самостоятельная работа:**

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2, 3. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.