

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор ДОННТУ

А. А. Каракозов

«31» марта 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.02 Международное сотрудничество в области охраны окружающей
среды и устойчивое развитие**

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль): Экологическая безопасность

(наименование профиля)

Программа: магистратура

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения: очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

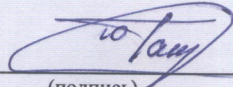
Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	1	1
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2/72	2/72
Контактная работа (час.), в том числе:	36	14
лекции (час.)	17	4
лабораторные работы (час.)	-	-
практические (семинарские) занятия (час.)	17	4
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	36	58
курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачёт	зачёт

Донецк, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины **«Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и устойчивое развитие»** составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, (Направленность (профиль) - Экологическая безопасность) для 2023 года приёма по очной и заочной формам обучения.

Составитель:

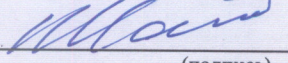
доцент кафедры «Прикладная экология и охрана окружающей среды»,
к.х.н., доцент


(подпись)

Ю.Н. Ганнова
(ФИО)

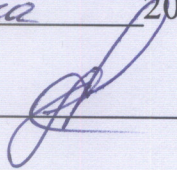
Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Прикладная экология и охрана окружающей среды».

Протокол от « 20 » марта 2023 года № 8.

Заведующий кафедрой 
(подпись) В.В. Шаповалов
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование».

Протокол от « 20 » марта 2023 года № 5.

Председатель 
(подпись) М.Н. Шафоростова
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Прикладная экология и охрана окружающей среды».

Протокол от « ____ » _____ 20__ года № ____.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Прикладная экология и охрана окружающей среды».

Протокол от « ____ » _____ 20__ года № ____.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Прикладная экология и охрана окружающей среды».

Протокол от « ____ » _____ 20__ года № ____.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры
«Прикладная экология и охрана окружающей среды».

Протокол от «____» _____ 20__ года № ____.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры
«Прикладная экология и охрана окружающей среды».

Протокол от «____» _____ 20__ года № ____.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры
«Прикладная экология и охрана окружающей среды».

Протокол от «____» _____ 20__ года № ____.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры
«Прикладная экология и охрана окружающей среды».

Протокол от «____» _____ 20__ года № ____.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры
«Прикладная экология и охрана окружающей среды».

Протокол от «____» _____ 20__ года № ____.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры
«Прикладная экология и охрана окружающей среды».

Протокол от «____» _____ 20__ года № ____.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Объектом изучения дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и устойчивое развитие» являются вопросы и современные направления международного сотрудничества в области охраны окружающей среды на региональные и глобальные уровни, базу которых составляют основополагающие идеи и принципы Концепции устойчивого развития.

Целью преподавания дисциплины является: формирование у студентов базовых знаний по проблемам международного взаимодействия общества и природы, необходимых для принятия решений в профессиональной деятельности в соответствии с принципами устойчивого развития с учетом роли экологической составляющей развития системы «общество – природа».

Задачи дисциплины: изучение системы международных отношений в сфере защиты окружающей среды, изучение принципов устойчивого развития.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные термины и понятия, принципы, воззрения, составляющие содержание Концепции и Стратегии устойчивого развития; основные закономерности развития социо-эколого-экономических систем; понятие биосферы как динамической системы, ее ресурсы, антропогенное влияние на компоненты биосферы и основные сведения о глобальных экологических проблемах; индикаторы и индексы устойчивого развития общества; экономические, экологические, социально-политические и этические проблемы развития общества; основные решения и документы международных саммитов, конференций в сфере образования, сбалансированного природопользования и охраны окружающей природной среды; мировоззренческие, социально-экономические и экологические предпосылки формирования парадигмы устойчивого развития;

уметь: правильно использовать индикаторы устойчивого развития локальных и региональных природных и социально-экономических систем на основании мониторинговых исследований; грамотно обосновывать принимаемые решения, связанные с развитием социосистем; выполнять грамотно анализ и делать соответствующие выводы об устойчивом развитии различных государств на основании анализа групп индексов устойчивого развития;

владеть: принципами мировой экологической политики и международными программами перехода к устойчивому природопользованию окружающей среды.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих **компетенций**:

- способен к комплексному анализу информации в области экологии и природопользования, подлежащей профильной экспертизе (ПК-4);
- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении программы бакалавриата по укрупненной группе 05.00.00 Науки о Земле.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при освоении следующих учебных дисциплин: системный анализ качества окружающей среды; методы оптимизации и организации экобезопасных систем; современные методы обеспечения экологической безопасности; экологическая оценка состояния компонентов окружающей среды.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем	Количество часов (очная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семина.).	Лабор	СР
Тема 1. Мировая экологическая политика и мировое экологическое развитие.	6/6	1/0	1/0	0/0	4/6
Тема 2. Итоги Конференции ООН.	8/6,5	2/0,5	2/0	0/0	4/6
Тема 3. Международно–правовые принципы охраны окружающей среды.	8/8,5	2/0,5	2/2	0/0	4/6
Тема 4. Международные организации в области охраны окружающей среды.	8/8,5	2/0,5	2/2	0/0	4/6
Тема 5. Международные финансовые институты в области охраны окружающей среды.	8/6,5	2/0,5	2/0	0/0	4/6
Тема 6. Международное сотрудничество в области охраны различных видов окружающей среды.	8/7,5	2/0,5	2/0	0/0	4/7
Тема 7. Информационные службы, системы и базы данных.	8/7,5	2/0,5	2/0	0/0	4/7
Тема 8. Международные программы перехода к устойчивому	8/7,5	2/0,5	2/0	0/0	4/7

Наименование тем	Количество часов (очная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семина.).	Лабор	СР
природопользованию.					
Тема 9. Опыт зарубежных стран и содружества независимых государств.	8/7,5	2/0,5	2/0	0/0	4/7
Контактная работа (дополнительная)	2/6				0/0
Курсовой проект	0/0				0/0
Итого по видам занятий:	72/72	17/4	17/4	0/0	36/58
Контроль	0/0				
ИТОГО:	72/72				

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-1	Тема 1,2,3,8
УК-4	Тема 2,3,4,8,9
ПК-4	Тема 2,4,6,7,8,9

3.2 Лекции

Тема 1. Мировая экологическая политика и мировое экологическое развитие.

Содержание темы 1:

Цель, задачи и объект дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и устойчивое развитие». Глобализация мирового сообщества. Противоречия глобализации. Необходимость создания Всемирной экологической организации. Позитивная роль глобализации. Характеристика основных групп методов и моделей для оценки состояния и прогнозирования качества экосистем и природно-территориальных комплексов.

Литература к теме 1: [1, 2, 3]

Тема 2. Итоги Конференции ООН.

Содержание темы 2:

Международные правовые документы. От «Рио-92» к «Рио+10»: несбывшиеся надежды. Годы, прошедшие после «Рио-92». Намечающиеся перемены к лучшему.

Литература к теме 2: [1, 2, 3]

Тема 3. Международно-правовые принципы охраны окружающей среды.

Содержание темы 3:

Основные направления международного сотрудничества. Проблема ограничения выбросов парниковых газов. Проблема защиты озонового экрана. Охрана Мирового океана. Охрана биоразнообразия.

Литература к теме 3: [1, 2, 3]

Тема 4. Международные организации в области охраны окружающей среды.

Содержание темы 4:

Деятельность ЮНЕСКО, МАГАТЭ. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций. Всемирная метеорологическая организация. МСОП и WWF.

Литература к теме 4: [1, 2, 3]

Тема 5. Международные финансовые институты в области охраны окружающей среды.

Содержание темы 5:

Роль финансовых институтов. Участие России в международном сотрудничестве. Главная тенденция и задача мирового сотрудничества.

Литература к теме 5: [1, 3]

Тема 6. Международное сотрудничество в области охраны различных видов окружающей среды.

Содержание темы 6:

Международное экологическое сотрудничество – реальность XX века. Международное сотрудничество наших дней.

Литература к теме 6: [1, 2, 3]

Тема 7. Информационные службы, системы и базы данных.

Содержание темы 7:

Основные печатные органы Европейского Союза. Информационные системы и базы данных законодательства и судебных решений Сообщества. Информационные службы. Роль Европейского Союза и международных организаций в регулировании международного информационного обмена.

Литература к теме 7: [1, 2, 3]

Тема 8. Международные программы перехода к устойчивому природопользованию.

Содержание темы 8:

История формирования концепции УР. Становление биосферного мышления. Модель В. Леонтьева. Доклад «Наше общее будущее».

Литература к теме 8: [1, 3]

Тема 9. Опыт зарубежных стран и содружества независимых государств.

Содержание темы 9:

Деятельность ФГУП ВНИИПВТИ по вопросам взаимодействия государств-участников СНГ в области ИКТ и обеспечение информационной безопасности. Проект Стратегии сотрудничества государств.

Литература к теме 9: [1, 2, 3]

3.3 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн/заочн	Литература
1	Мировая экологическая политика и мировое экологическое развитие.	1/0	[2, 4]
2	Итоги Конференции ООН.	2/0	[2, 4]
3	Международно–правовые принципы охраны окружающей среды.	2/2	[2, 4]

4	Международные организации в области охраны окружающей среды.	2/2	[3, 4]
5	Международные финансовые институты в области охраны окружающей среды.	2/0	[3, 4]
6	Международное сотрудничество в области охраны различных видов окружающей среды.	2/0	[3, 4]
7	Информационные службы, системы и базы данных.	2/0	[3, 4]
8	Международные программы перехода к устойчивому природопользованию.	2/0	[3, 4]
9	Опыт зарубежных стран и содружества независимых государств.	2/0	[3, 4]
ИТОГО:		17/4	

3.4 Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

3.5 Самостоятельная работа студента [5]

№ п/п	Виды самостоятельной работы магистранта	Объем, час. очн/заочн
1	Изучение лекционного материала	18/24
2	Подготовка к практическим занятиям	18/25
3	Подготовка к лабораторным работам	0/0
4	Выполнение курсового проекта	0/0
5	Выполнение курсовой работы	0/0
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	0/9
ИТОГО:		36/58

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Программой дисциплины не предусмотрено выполнение студентами курсового проекта (работы).

Для студентов заочной формы обучения в 1 семестре предусмотрено выполнение контрольной работы по форме индивидуального задания.

Тематика задания связана с систематизацией, углублением и закреплением теоретических знаний по курсу «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и устойчивое развитие» [6].

Индивидуальная работа состоит из расширенных ответов на три теоретических вопроса. Номер варианта задания для индивидуальной работы определяет преподаватель.

Примерные вопросы для индивидуальных работ:

1. Глобализация мирового сообщества.
2. Противоречия глобализации.
3. Необходимость создания Всемирной экологической организации.
4. Позитивная роль глобализации.

Международные правовые документы.

5. От «Рио-92» к «Рио+10»: несбывшиеся надежды.

6. Годы, прошедшие после «Рио-92», Несбывшиеся надежды.

7. Намечающиеся перемены к лучшему.

8. Основные направления международного сотрудничества.
 9. Проблема ограничения выброса парниковых газов.
 10. Проблема защиты озонового экрана.
 11. Охрана Мирового океана.
 12. Охрана биоразнообразия.
 13. Деятельность ЮНЕСКО.
 14. МАГАТЭ.
 15. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций.
 16. Всемирная метеорологическая организация.
 17. МСОП и WWF.
 18. Роль финансовых институтов.
 19. Участие России в международном сотрудничестве.
 20. Главная тенденция и задача мирового сотрудничества.
 21. Международное экологическое сотрудничество – реальность XX века.
 22. Международное сотрудничество наших дней.
 23. Основные печатные органы Европейского Союза.
 24. Информационные системы и базы данных законодательства и судебных решений Сообщества.
 25. Информационные службы.
 26. Роль Европейского Союза и международных организаций в регулировании международного информационного обмена.
 27. Становление биосферного мышления.
 28. Модель В. Леонтьева.
 29. Деятельность ФГУП ВНИИПВТИ по вопросам взаимодействия государств-участников СНГ в области ИКТ и обеспечения информационной безопасности.
 30. Проект Стратегии сотрудничества государств.
- Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4.

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;

- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;
- высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;
- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2 Вопросы к экзамену

Учебным планом экзамен не запланирован

Вопросы для контроля уровня освоения дисциплины:

1. Международно-правовые принципы охраны ОС.
2. Международно-правовые объекты охраны окружающей среды: воздушный бассейн, включая озоновый слой, Мировой океан, Ближний космос, Антарктида, мигрирующие виды животных.
3. Международная Красная книга.
4. Перечислите основные конференции ООН.
5. Международная Красная книга.
6. Стокгольмская конференция ООН (1972)
7. Соповещение по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975).
8. Всемирная хартия природы (1982)
9. Основные итоги и значение конференций ООН по окружающей среде.
10. Особенность деятельности международных финансовых институтов в сфере ООС.
11. Положение России в системе международных экономических отношений в области ООС.
12. Охарактеризуйте деятельность ЮНЕСКО.
13. Что значит МАГАТЭ.

14. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций, основные направления деятельности.
15. Важность деятельности всемирной метеорологической организации.
16. Какова роль организаций МСОП и WWF в международном сотрудничестве.
17. Какова роль финансовых институтов в области охраны окружающей среды.
18. Россия и ее роль в международном сотрудничестве.
19. Назовите основные задачи мирового сотрудничества
20. Международное экологическое сотрудничество – форма и содержание.
21. Перечислите основные формы международного сотрудничества.
22. Для чего используются международные соглашения и международные конвенции.
23. Что значит – другие официальные печатные издания.
24. На какие группы разделена система CELEX.
25. В чем заключаются основные функции информационных центров и пунктов в Европе.
26. Глобальное потепление. Международные документы, связанные с данной проблемой.
27. Загрязнение мирового океана. Основные документы.
28. Исчезновение видов живых организмов. Основные документы.
29. Сведение лесов. Лесные принципы.
30. «Озоновая дыра». Основные документы.
31. Какие страны вошли в общественный совет.
32. Охарактеризуйте проект стратегии сотрудничества государств.
33. Выполнение НИР «Стратегия» – необходимость сегодняшнего дня.
34. Развития информационно–коммуникационных технологий в государствах–участниках СНГ и других странах.
35. Конференция ООН в Рио-де-Жанейро (1992)
36. Конференция по устойчивому развитию в Йоханнесбурге (2002)
37. Основные формы международного сотрудничества в области ООС.
38. Основные итоги и значение конференций ООН по окружающей среде.
39. Особенность деятельности международных финансовых институтов в сфере ООС.
40. Основные итоги и значение конференций ООН по окружающей среде.
41. Особенность деятельности международных финансовых институтов в сфере ООС.
42. Глобальное потепление. Международные документы, связанные с данной проблемой.
43. Загрязнение мирового океана. Основные документы.
44. Исчезновение видов живых организмов. Основные документы.
45. Сведение лесов. Лесные принципы.
46. «Озоновая дыра». Основные документы.
47. Стокгольмская конференция и основные принципы.
48. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975).
49. Всемирная хартия природы (1982)

50. Конференция ООН в Рио – де – Жанейро (1992)
51. Конференция по устойчивому развитию в Йоханнесбурге (2002)
52. Основные формы международного сотрудничества в области ООС.
53. Принципиальные положения концепции устойчивого развития.
54. Основные итоги и значение конференций ООН по окружающей среде.
55. Особенность деятельности международных финансовых институтов в сфере ООС. Международные документы, связанные с данной проблемой.
56. Загрязнение мирового океана. Основные документы.
57. Исчезновение видов живых организмов. Основные документы.
58. Сведение лесов. Лесные принципы.
59. «Озоновая дыра». Основные документы.
60. Стокгольмская конференция и основные принципы.
61. Всемирная хартия природы, основные принципы.
62. Конференция в Рио–де–Жанейро, провозглашенные принципы устойчивого развития.
63. Расшифруйте ФГУП ВНИИПВТИ.
64. Основная функция ФГУП ВНИИПВТИ.
65. Положение о головной организации ФГУП ВНИИПВТИ.

4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и устойчивое развитие» производится в ходе текущего контроля.

Текущий контроль знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам практических занятий, студента заочной формы обучения – по результатам выполнения практических занятий и индивидуальной работы.

Выполнение заданий на практических занятиях с защитой отчёта, выполнение индивидуального задания (контрольной работы), предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием получения зачета.

Распределение баллов текущего контроля работы студента на протяжении семестра приведено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение баллов текущего контроля

Форма контроля	Возможное количество баллов	Примечание
Для студентов очной формы обучения		
Отчёт о выполнении практических работ.	10	Задание выполнено правильно.
	7	Задание выполнено в целом правильно, возникли трудности в объяснении методики расчета.
Итого по практическим занятиям (максимально возможное)	90	Из расчёта 9 практических работ.
Участие в научной	10	За участие в одном мероприятии.

Форма контроля	Возможное количество баллов	Примечание
конференции, заседании круглого стола		
ИТОГО:	100	Максимально возможное
Для студентов заочной формы обучения		
Отчёт о выполнении практических работ.	10	Задание выполнено правильно.
	7	Задание выполнено в целом правильно, возникли трудности в объяснении методики расчета.
Итого по практическим занятиям (максимально возможное)	20	Из расчёта двух практической работы.
Участие в научной конференции, заседании круглого стола	10	За участие в одном мероприятии.
Выполнение индивидуального задания	70	При выполнении задания изложение материала аргументированное, последовательное, работа оформлена грамотно
	50	Задание выполнено в целом правильно, имеются замечания по оформлению работы
	70	Максимально возможное
ИТОГО:	100	Максимально возможное

Итоговая оценка определяется путем суммирования количества баллов по результатам текущего контроля и количества баллов по индивидуальному заданию. **Максимально возможное количество баллов – 100.**

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	зачтено
80-89	B	
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	
35-59	FX	не зачтено
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях

Практическая работа на тему:

Конференции ООН и международные отношения.

Вопросы при текущем опросе:

1. Конференция ООН в Рио-де-Жанейро (1992)
2. Конференция по устойчивому развитию в Йоханнесбурге (2002)
3. Основные формы международного сотрудничества в области ООС.
4. Особенности конвенционного регулирования в области ООС.
5. Конвенции с участием России.

4.5 Курсовое проектирование

Учебным планом курсовое проектирование не запланировано.

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I. Основная литература

1. Алдабек Н.А. Взаимодействие государств-членов Шанхайской организации сотрудничества в сфере охраны окружающей среды : учебное пособие / Алдабек Н.А., Сарсембеков В.Т.. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 142 с. — ISBN 978-601-04-0495-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58631.html>
2. Саркисов О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Саркисов О.Р., Любарский Е.Л., Казанцев С.Я.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — ISBN 978-5-238-02251-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74950.html>

II. Дополнительная литература

3. Хашева З.М. Стратегии и инструменты управления устойчивым развитием региональных социально-экономических систем : монография / Хашева З.М., Молчан А.С.. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2014. — 297 с. — ISBN 978-5-93926-255-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — <https://www.iprbookshop.ru/25987.html>.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:

4. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и устойчивое развитие» : для студентов направлений подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», магистерская программа – «Инженерная защита окружающей среды» и 05.04.06 «Экология и природопользование», магистерская программа - «Экологическая безопасность» для всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», каф. прикладной экологии и охраны окружающей среды; сост. Ю.Н.

Ганнова. - Донецк: ДОННТУ – 2020. – Систем. требования: Acrobat Reader. - Загл. с титул. экрана. <http://ed.donntu.ru/books/21/m6802.pdf>

5. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и устойчивое развитие» : для студентов по направлений подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», магистерская программа – «Инженерная защита окружающей среды» и 05.04.06 «Экология и природопользование», магистерская программа - «Экологическая безопасность» для всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», каф. прикладной экологии и охраны окружающей среды; сост. Ю.Н. Ганнова. - Донецк: ДОННТУ – 2020. – Систем. требования: Acrobat Reader. - Загл. с титул. экрана. <http://ed.donntu.org/books/21/m6797.pdf>

6. Методические указания к выполнению индивидуальной работы по дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и устойчивое развитие» : для студентов по направлений подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», магистерская программа – «Инженерная защита окружающей среды» и 05.04.06 «Экология и природопользование», магистерская программа - «Экологическая безопасность» для всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», каф. прикладной экологии и охраны окружающей среды; сост. Ю.Н. Ганнова. - Донецк: ДОННТУ – 2020. – Систем. требования: Acrobat Reader. - Загл. с титул. экрана. <http://ed.donntu.ru/books/21/m6810.pdf>

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>

ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Лекционные занятия:

Учебная аудитория №7.420 учебный корпус 7 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Мультимедийное оборудование: ноутбук, операционная система Linux Ubuntu 18.04 (2018), LibreOffice 5.3.4 (2017), мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты.

7.2 Практические занятия:

Учебная аудитория №7.420 учебный корпус 7 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Мультимедийное оборудование: ноутбук, операционная система Linux Ubuntu 18.04 (2018), LibreOffice 5.3.4 (2017), мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты.

7.3 Самостоятельная работа:

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2, 3. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.