

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор



А.А. Каракозов  
(подпись)

« 21 » марта 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.01.03 «Социология труда»**  
(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: 01.04.04 Прикладная математика  
(код и наименование направления / специальности)

Направленность (профиль): Прикладная математика  
(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа: магистратура  
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения: очная  
(очная, заочная, очно-заочная)

|   |        |
|---|--------|
| Форма обучения                              | очная  |
| Семестр(ы)                                  | 3      |
| Общая трудоёмкость в з.е./часах             | 1,5/54 |
| Контактная работа (час.), в том числе:      | 36     |
| лекции (час.)                               | 17     |
| лабораторные работы (час.)                  | 0      |
| практические (семинарские) занятия (час.)   | 17     |
| Самостоятельная работа (час.), в том числе: | 18     |
| курсовой проект (работа) (семестр/час.)     | -      |
| Контроль (экзамен, час./зачёт)              | зачет  |

Донецк, 2023 г.



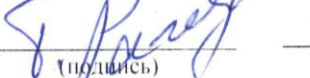
Рабочая программа дисциплины «Социология труда» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 01.04.04 «Прикладная математика», направленность (профиль) – «Прикладная математика» для 2023 года приёма по очной форме обучения.

**Составитель:**

к.филос.н., доцент кафедры философии  А.С. Армен  
(подпись)

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры философии.

Протокол от «7» марта 2023 года № 7

Заведующий кафедрой  Т.Э. Рагозина  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована** с выпускающей кафедрой «Прикладная математика и искусственный интеллект».

Заведующий кафедрой  В.Н. Павлыш  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена** учебно-методической комиссией ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 01.04.04 «Прикладная математика»

Протокол от « 15 » марта 2023 года № 3

Председатель  В.Н. Павлыш  
(подпись) (Ф.И.О.)



Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Философия».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Прикладная математика и искусственный интеллект».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Философия».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Прикладная математика и искусственный интеллект».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Философия».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Прикладная математика и искусственный интеллект».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)



## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы, раскрывающие предметную область социологии труда, содержание и характеристику основных этапов ее развития, основные теории социологии труда, сущность труда, его социальные аспекты.

**Целью** дисциплины является раскрытие теоретико-методологических основ социологии труда как науки.

В качестве **задачи** выступает изучение социальных аспектов труда, приобретение навыков и умений осуществления социального анализа изменений в трудовом процессе, содействие адекватному пониманию их сущности и рациональному реформированию.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения; основные направления развития современных информационных технологий; архитектуру персонального компьютера; назначение и возможности офисных прикладных программных продуктов; Интернет-приложения; существующие топологии локальных сетей, факторы, влияющие на работоспособность сети, среду передачи данных, пакетную передачу данных, сетевые протоколы; основы математической теории и перспективных направлений развития современной математики и информатики; педагогические закономерности организации образовательного процесса;

**уметь:** применять методики самооценки и самоконтроля, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности; руководить разработкой программного кода; писать программный код на выбранном языке программирования; применять коллективную среду разработки программного обеспечения; использовать педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; оценивать образовательные результаты;

**владеть:** навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни; современными технологиями программирования и параллельных вычислений; современным прикладным программным обеспечением для решения задач управления, обработки и хранения информации; формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и т.п.; современными педагогическими технологиями реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен управлять ИТ-проектами и персоналом, обслуживающим ресурсы ИТ (ПК-6);
- способен к преподаванию математических дисциплин и информационных технологий в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-11).



## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин, соответствующих плану подготовки бакалавров по направлению 01.04.04 Прикладная математика:

- «Культурологии»;
- «Философии»;
- «Истории»;
- «Правоведения».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом в ходе преддипломной практики, при прохождении государственной итоговой аттестации, а также позволяют студентам приобрести навыки творческого подхода к различным социально-психологическим ситуациям в трудовой деятельности.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

| Наименование тем<br>(содержательных модулей)                                     | Количество часов<br>(очная форма) |             |        |                    |    |
|--|-----------------------------------|-------------|--------|--------------------|----|
|  | Всего                             | В том числе |        |                    |    |
|  |                                   | лекции      | лабор. | практ.<br>(семин.) | СР |
| Тема 1. Труд как объект социологического исследования. Предмет социологии труда. | 6                                 | 2           | —      | 2                  | 2  |
| Тема 2. Зарождение и развитие социологии труда.                                  | 6                                 | 2           | —      | 2                  | 2  |
| Тема 3 Содержание и характер труда   | 6                                 | 2           | —      | 2                  | 2  |
| Тема 4. Мотивы трудовой деятельности человека                                    | 6                                 | 2           | —      | 2                  | 2  |
| Тема 5. Потребности человека. Его трудовой потенциал                             | 6                                 | 2           | —      | 2                  | 2  |
| Тема 6. Трудовая адаптация работника.  | 6                                 | 2           | —      | 2                  | 2  |
| Тема 7. Социально-трудовые отношения и их основные виды.                         | 6                                 | 2           | —      | 2                  | 2  |
| Тема 8. Трудовой конфликт.   | 6                                 | 2           | —      | 2                  | 2  |
| Тема 9. Стимулирование труда.  | 4                                 | 1           | —      | 1                  | 2  |
| Контактная работа (дополнительная)   | 2                                 |             |        |                    |    |
| Курсовой проект  |                                   |             |        |                    |    |
| Итого по видам занятий   | 54                                | 17          |        | 17                 | 18 |
| Контроль   |                                   |             |        |                    |    |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>54</b>                         |             |        |                    |    |



### Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

| Компетенции | Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции |
|-------------|--|
| УК-6        | Темы 1,2,3,4,5                                       |
| ПК-6        | Темы 4,5,7,8   |
| ПК-11       | Темы 6,7,8,9   |

### 3.2. Лекции

Тема 1. Труд как объект социологического исследования. Предмет социологии труда

#### Содержание темы 1:

Основные понятия. Сущность и функции труда, его социальные аспекты. Предметная область социологии труда. Социология труда как специальная социологическая теория. Связь социологии труда с дисциплинами о труде социологического и несоциологического профиля.

Литература:[\[1, 2\]](#).

Тема 2. Зарождение и развитие социологии труда

#### Содержание темы 2:

Представления о труде и его социальных аспектах в Древнем мире и в Средние века. Проблемы труда и его социальных аспектов в теоретической мысли эпохи Возрождения и Нового времени в Европе. Проблемы труда в учениях основоположников социологической науки, возникновение социологии труда и ее развитие в зарубежных странах. Социальные проблемы труда в общественной мысли дореволюционной России, в советском и постсоветском обществе.

Литература: [\[1, 2, 3, 4\]](#).

Тема 3. Содержание и характер труда

#### Содержание темы 3:

Содержание труда. Виды трудовой деятельности и их специфика. Характер труда.

Литература:[\[1, 2\]](#).

Тема 4. Мотивы трудовой деятельности человека

#### Содержание темы 4:

Виды мотивов. Классификация мотивов поведения: мотивы существования и мотивы достижения целей. Зависимость мотивационной структуры от уровня благосостояния, традиций, возраста, других факторов. Структура мотивов трудового поведения. Учет в практике управления различия людей по их мотивационной структуре. Матрица “цели – средства”. Структура системы мотивации. Мотивация и стили управления.

Литература:[\[1, 2, 3, 4\]](#).



## Тема 5. Потребности человека. Его трудовой потенциал

### Содержание темы 5:

Типы потребностей человека. Модель структуры потребностей человека – потребности существования и потребности достижения целей жизни. Иерархия потребностей существования. Уровни удовлетворения потребностей существования. Группы потребностей достижения целей жизни. Основные положения теории потребностей человека. Понятия: рабочая сила, человеческий капитал, трудовой потенциал. Аспекты трудового потенциала. Компоненты трудового потенциала. Характеристики трудового потенциала. Соотношение понятий «потенциал человека», «трудовой потенциал», «человеческий капитал», «рабочая сила». Предпосылки реализации трудового потенциала человека.

Литература:[[1](#), [2](#)].

## Тема 6. Трудовая адаптация работника.

### Содержание темы 6:

Содержание и структура трудовой адаптации. Объективные и субъективные факторы трудовой адаптации. Понятие о личностном потенциале работника и связь с адаптацией. Комплексная система профориентации, адаптации и профессионального продвижения на предприятии

Литература:[[1](#), [2](#), [3](#), [4](#)].

## Тема 7. Социально-трудовые отношения и их основные виды

### Содержание темы 7:

Специфика отношений в сфере труда. Виды и система социально-трудовых отношений.

Литература:[[1](#), [2](#)].

## Тема 8. Трудовой конфликт

### Содержание темы 8:

Сущность, показатели, типы и социальная структура трудового конфликта. Субъекты трудового конфликта. Последствия конфликта. Причины трудовых конфликтов. Разрешение трудового конфликта. Степень сложности и факторы ее обуславливающие. Методы и формы разрешения трудового конфликта

Литература:[[1](#), [2](#)].

## Тема 9. Стимулирование труда

### Содержание темы 9:

Основные понятия. Сущность, структура, разновидности стимулирования и их проявления в сфере труда. Условия эффективности стимулирования труда. Стимулирующее значение оплаты труда. Зарубежный опыт стимулирования труда.

Литература:[[1](#), [2](#), [3](#), [4](#)].



### 3.3. Семинарские занятия

| №<br>п/п      | Тема занятия  | Объем, час.<br>очная | Литера<br>тура  |
|---------------|---|----------------------|---|
| 1             | Труд как объект социологического исследования. Предмет социологии труда | 2                    | <a href="#">1</a> , <a href="#">2</a> , <a href="#">3</a> , <a href="#">5</a> |
| 2             | Зарождение и развитие социологии труда                                  | 2                    | <a href="#">1</a> , <a href="#">2</a> , <a href="#">5</a>                     |
| 3             | Содержание и характер труда   | 2                    | <a href="#">1</a> , <a href="#">2</a> , <a href="#">3</a> , <a href="#">5</a> |
| 4             | Мотивы трудовой деятельности человека                                   | 2                    | <a href="#">1</a> , <a href="#">2</a> , <a href="#">5</a>                     |
| 5             | Потребности человека. Его трудовой потенциал                            | 2                    | <a href="#">1,2,3,5</a>   |
| 6             | Трудовая адаптация работника.   | 4                    | <a href="#">2</a> , <a href="#">3</a> , <a href="#">4</a> , <a href="#">5</a> |
| 7             | Социально-трудовые отношения и их основные виды                         | 2                    | <a href="#">1</a> , <a href="#">2</a> , <a href="#">5</a>                     |
| 8             | Трудовой конфликт   | 2                    | <a href="#">3</a> , <a href="#">4</a> , <a href="#">5</a>                     |
| 9             | Стимулирование труда  | 1                    | <a href="#">1</a> , <a href="#">2</a> , <a href="#">5</a>                     |
| <b>ИТОГО:</b> |   | <b>17</b>            |   |

### 3.4 Лабораторные работы

В учебном плане не запланировано.

### 3.5 Самостоятельная работа студента [6]

| №<br>п/п      | Виды самостоятельной работы магистра | Объем,<br>час.<br>очная |
|---------------|--------------------------------------|-------------------------|
| 1             | Изучение лекционного материала       | 8                       |
| 2             | Подготовка к семинарским занятиям    | 10                      |
| 3             | Подготовка к лабораторным работам    | -                       |
| 4             | Выполнение курсового проекта         | -                       |
| 5             | Выполнение курсовой работы           | -                       |
| 6             | Выполнение индивидуального задания   | -                       |
| <b>ИТОГО:</b> |                                      | <b>18</b>               |

### 3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовая работа и индивидуальное задание не предусмотрены учебным планом.

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

*Составляющая компетенции – полнота знаний*

– нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;



- минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

#### *Составляющая компетенции – умения*

- нулевой уровень: полное отсутствие умения отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-трудовых процессах, выявлять ресурсы и резервы социально-трудовых отношений, допускает множество грубейших ошибок;
- минимальный уровень: проявление слабого умения отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-трудовых процессах, выявлять ресурсы и резервы социально-трудовых отношений;
- пороговый уровень: достаточное проявление умения отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-трудовых процессах, выявлять ресурсы и резервы социально-трудовых отношений;
- средний уровень: в целом проявляет умения отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-трудовых процессах, выявлять ресурсы и резервы социально-трудовых отношений и использовать специальную научную литературу по социологии труда; допускает неточности при определении категорий социологии труда;
- продвинутый уровень: в целом проявляет умения отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-трудовых процессах, выявлять ресурсы и резервы социально-трудовых отношений. Способен применять знания по теории и методологии социологии труда для выявления социально-значимых проблемных ситуаций;
- высокий уровень: проявляет умение отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-трудовых процессах, выявлять ресурсы и резервы социально-трудовых отношений и использовать специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт.



*Составляющая компетенции – владение навыками*

- нулевой уровень: полное отсутствие навыков самостоятельной работы по изучению актуальных проблем развития социально-трудовой сферы. Испытывает существенные трудности при сборе социологической информации из различных типов источников;
- минимальный уровень: не продемонстрировал навыки самостоятельной работы по изучению актуальных проблем развития социально-трудовой сферы. Испытывает трудности при сборе социологической информации из различных типов источников;
- пороговый уровень: владеет навыками самостоятельной работы по изучению актуальных проблем развития социально-трудовой сферы, проявляет готовность к будущей профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне.
- средний уровень: владеет средним опытом проводить социологический анализ трудовой деятельности и сферы занятости населения;
- продвинутый уровень: владеет опытом проводить социологический анализ трудовой деятельности и сферы занятости населения;
- высокий уровень: владеет опытом и выраженной личностной готовностью к использованию современных социологических методов изучения социально-трудовых процессов.

*Обобщенная оценка сформированности компетенций*

- нулевой уровень: компетенции не сформированы;
- минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;
- пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;
- средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;
- продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;
- высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

#### **4.2. Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета**

Учебным планом экзамен не запланирован.

#### **4.3. Критерии оценивания**

Для очной формы обучения весь курс включает 9 лекций и 9 семинарских занятий, за которые в целом студент должен набрать от 60 до 100 баллов:

- за посещение лекций и активное участие в обсуждении поставленных вопросов – от 1 до 4 баллов за каждое занятие;
  - выступление на каждом семинарском занятии оценивается от 1 до 7 баллов;
  - при 100% посещении всех занятий студент дополнительно получает 1 балл.
- Всего максимум 100 баллов.



При выполнении указанных требований зачет выставляется автоматически.

Полученная по 100-бальной шкале оценка переводится в национальную оценку и по шкале ECTS в соответствии со шкалой, приведенной в «Положении об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете», утвержденном приказом ДонНТУ №337-14 от 02.05.2018 г.

**Текущий контроль** знаний студентов производится во время контрольных опросов в ходе проведения практических занятий.

**Промежуточная аттестация** по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового зачета.

| Сумма баллов по 100-бальной шкале | Оценка по шкале ECTS | Оценка по государственной шкале |
|-----------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| 90-100                            | A                    | зачтено                         |
| 80-89                             | B                    | зачтено                         |
| 75-79                             | C                    |                                 |
| 70-74                             | D                    | зачтено                         |
| 60-69                             | E                    |                                 |
| 35-59                             | FX                   | не зачтено                      |
| 0-34                              | F*                   |                                 |

#### 4.4. Пример текущего опроса на семинарских занятиях

Тема 1. Труд как объект социологического исследования. Предмет социологии труда

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и функции труда, его социальные аспекты. Предметная область социологии труда.
2. Социология труда как специальная социологическая теория.
3. Связь социологии труда с дисциплинами о труде социологического и несоциологического профиля.

Литература: [1, 2, 3,4].

#### 4.5. Курсовое проектирование

Учебным планом курсовое проектирование не запланировано.

## 5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### I Основная литература

1. Иванова Т. Н. Экономическая социология и социология труда [Электронный ресурс] : электронное учебно-метод. пособие / Т. Н. Иванова, А. В. Ростова ; Тольят. гос. ун-т, Гуманитарно-педагог. ин-т, Каф. "Социология". – Электрон. дан. - Тольятти: Изд-во ТГУ, 2018. – Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/20/cd9864.pdf>. - Загл. с экрана.



2. Воловская, Н. М. Социология труда : учебное пособие / Н. М. Воловская. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2016. — 180 с. — ISBN 978-5-7014-0750-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87166.html>

## II Дополнительная литература

3. Дубовик А. К. Рынок труда [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов специальности 1-26 02 02 "Менеджмент", направления специальности 1-26 02 02-02 "Менеджмент (социально-административный)" / А. К. Дубовик ; Белорус. нац. техн. ун-т, Каф. политологии, социологии и социального управления. - Электрон. дан. - Минск : БНТУ, 2017. – Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/20/cd9866.pdf>. - Загл. с экрана.

4. Караева Е. Н. Экономика и социология труда [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие / Е. Н. Караева ; ФГБОУ ВПО "Рос. акад. нар. хоз. и гос. службы при Президенте Рос. Федерации", Орлов. фил. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во ОФ РАНХиГС, 2015. – Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/20/cd9868.pdf>. - Загл. с экрана.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

5. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине вариативной части учебного плана по выбору вуза «Социология труда» [Электронный ресурс] : для обучающихся уровня профессионального образования «магистр» (для всех направлений подготовки магистерских программ очной и заочной форм обучения) / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. социологии и политологии ; сост. Е. В. Павлова. – Электрон. дан. – Донецк : ДОННТУ, 2019. – Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/20/m5373.pdf>. - Загл. с экрана.

6. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы магистрантов по дисциплине вариативной части учебного плана по выбору вуза «Социология труда» [Электронный ресурс] : для обучающихся уровня профессионального образования «магистр» (для всех направлений подготовки магистерских программ очной и заочной форм обучения) / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. социологии и политологии ; сост. Е. В. Павлова. – Электрон. дан. – Донецк : ДОННТУ, 2019. – Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/20/m5374.pdf>. - Загл. с экрана.

### Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library> .

ЭБС IPR SMART – <http://www.iprbookshop.ru>.



## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Лекционные и практические занятия:**

Учебная аудитория №6.308 учебный корпус 6, для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты. Мультимедийное оборудование: компьютер Intel Celeron E1200 1.8 MHz/1 Gb ОЗУ/160 Gb HDD, мониторы Samsung 760b 17', Samsung Sync Master 755dfx 17', Samsung Sync Master 755df 17', Samsung Sync Master 755dfx 17', Samtron 760DF 17', операционная система Windows XP Professional x86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2, Google Slides -бесплатная версия, мультимедийная сеть.

### **7.2 Практические занятия:**

Учебная аудитория №6.410 учебный корпус 6 для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты. Мультимедийное оборудование: ноутбук, операционная система Windows XP Professional x86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2, Google Slides (бесплатная версия).

### **7.3 Самостоятельная работа:**

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPLect-OrientedDynamicLearning Environment, лицензия GNUGPL).