

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Первый проректор  
  
А.А. Каракозов  
(подпись)  
« 21 » марта 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.ВД.В.01.02 «ПСИХОЛОГИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

Направление подготовки: 01.04.04 Прикладная математика  
(код и наименование направления / специальности)

Направленность (профиль): Прикладная математика  
(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа: магистратура  
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения: очная  
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	очная
Семестр(ы)	3
Общая трудоёмкость в зе/часах	1,5/54
Контактная работа (час.)	36
лекции (час.)	17
практические (семинарские) занятия (час.)	17
лабораторные работы (час.)	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	18
курсовой проект (семестр/час.)	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачет

**Донецк, 2023 г.**

Рабочая программа дисциплины «**Психология межличностных отношений**» составлена в соответствии с учебным планом магистров по направлению подготовки 01.04.04 Прикладная математика, направленность (профиль) – «Прикладная математика» для 2023 года приёма по очной форме обучения.

**Составитель:**

доцент кафедры «Инженерная педагогика  
и лингвистика»

к.психол.н., доцент \_\_\_\_\_ Терезовнюк Т.А.

(подпись)

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры инженерной педагогики и лингвистики

Протокол от «14» марта 2023 года № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Кукушкина Л.А.

(подпись)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Прикладная математика и искусственный интеллект»

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Павлыш В.Н.

(подпись)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 01..04.04 «Прикладная математика».

Протокол от «15» марта 2023 года №3

Председатель \_\_\_\_\_

Павлыш В.Н.

(подпись)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании **кафедры**  
инженерной педагогики и лингвистики

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Прикладная  
математика и искусственный интеллект»

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании **кафедры**  
инженерной педагогики и лингвистики

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Прикладная  
математика и искусственный интеллект»

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании **кафедры**  
инженерной педагогики и лингвистики

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Прикладная  
математика и искусственный интеллект»

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы психологических особенностей человеческих отношений и управления человеческими ресурсами.

Целью преподавания дисциплины является: формирование у студентов системных представлений о психологических аспектах социальных групп, различных видах совместной деятельности и межличностного общения.

В результате освоения дисциплины студент должен

– **знать:** методы системного и критического анализа, методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций; методики формирования команд, руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководств; знать основы математической теории и перспективных направлений развития современных математики и информатики; педагогические закономерности организации образовательного процесса;

– **уметь:** - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта, сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели, разрабатывать командную стратегию, применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели; уметь использовать педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; оценивать образовательные результаты;

– **владеть:** - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций, постановки цели и определения способов ее достижения; умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и т.п.; современными педагогическими технологиями реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия;

УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ПК-11 - способен к преподаванию математических дисциплин и информационных технологий в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана. Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин:

- «Культурологии»;
- «Философии»;
- «Истории»;
- «Правоведения».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом в ходе преддипломной практики, при прохождении государственной итоговой аттестации, а так же позволят студентам приобрести навыки творческого подхода к различным социально-психологическим ситуациям.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная форма)				
	Всего	В том числе			
		лекции	практ. (семин.)	лабор.	СР
Тема 1. Предмет, история и методы психологии межличностных отношений	6	2	2	0	2
Тема 2. Предмет и задачи психологии личности	6	2	2	0	2
Тема 3. Психологическая природа личности	6	2	2	0	2
Тема 4. Психологическая структура личности	6	2	2	0	2
Тема 5. Психология межличностного взаимодействия	7	2	2	0	3
Тема 6. Психология малых групп	7	2	2	0	3
Тема 7. Психология межгрупповых отношений	7	2	2	0	3

Тема 8. Психология больших групп и массовых психических явлений	7	3	3	0	1
<i>Контактная работа (дополнительная)</i>	2				0
<i>Итого по видам занятий</i>	54	17	17	0	18
<i>Контроль</i>	-				
Итого:	54	17	17	0	18

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
УК-1	Тема 1,2,3
УК-3	Тема 4,5
ПК-11	Тема 6,7,8

### 3.2. Лекции

#### **Тема 1. Предмет, история и методы психологии межличностных отношений**

Содержание темы 1: Предмет, структура и методы психологии межличностных отношений. История отечественной психологии межличностных отношений.

Зарождение зарубежной психологии межличностных отношений.

Связи и взаимосвязи психологии межличностных отношений с другими научными дисциплинами и отраслями психологии. Основные принципы и методы исследования по психологии межличностных отношений.

Литература к теме 1: [\[1, 2, 3\]](#)

#### **Тема 2. Предмет и задачи психологии личности**

Содержание темы 2: Предмет и основные задачи современной психологии личности. Понятийно-категориальный аппарат психологии личности.

Определение и соотношение ключевых понятий: человек, субъект, индивид, индивидуальность, личность, личность.

Научные подходы к психологии личности. Концепции личности в различных психологических школах.

Литература к теме 2: [\[1, 2, 3\]](#)

#### **Тема 3. Психологическая природа личности**

Содержание темы 3: Факторы и движущие силы развития личности. Биологические и социальные факторы формирования и развития личности.

Социализация: понятие, сущность и содержание. Основные принципы, этапы и механизмы социализации личности.

Активная деятельность и воспитание как факторы формирования личности.

Психологический смысл понятий «развитие», «развитие психики» и «развитие личности». Онтогенез и филогенез психики.

Основные модели возрастного развития человека. Возрастная периодизация развития человека. Показатели возникновения личности по А. Леонтьеву, Б. Ананьеву, Г. Костюку.

Литература к теме 3: [\[1, 2, 3\]](#)

#### **Тема4. Психологическая структура личности**

Содержание темы 4: Главные компоненты психологической структуры личности в отечественных (Б. Ананьев, К.К. Платонов, С.Л. Рубинштейн) и зарубежных (З.Фрейд, К. Юнг, Г.Меррей и др.) психологических концепциях.

Структурно-функциональные и индивидуально-психологические характеристики личности.

Направленность личности: понятие, сущность, содержание, виды.

Литература к теме 4: [\[1, 2, 3\]](#)

#### **Тема 5. Психология межличностного взаимодействия**

Содержание темы 5: Понятие межличностных отношений и их классификация.

Психология общения. Структура общения.Невербальные способы общения.

Литература к теме 5: [\[1, 2, 3\]](#)

#### **Тема 6 . Психология малых групп**

Содержание темы 6: Понятие и виды малых групп.

Структура и этапы развития малой группы. Групповая сплоченность.Лидерство в малых группах. Влияние группы на личность.

Литература к теме 6: [\[1, 2, 3\]](#)

#### **Тема7. Психология межгрупповых отношений**

Содержание темы 7: Межгрупповые отношения. Процессы межгрупповой дифференциации и интеграции.Причины возникновения предубеждений к представителям других групп.

Литература к теме 7: [\[1, 2, 3\]](#)

#### **Тема 8. Психология больших групп и массовых психических явлений**

Содержание темы 8: Сущность и виды больших социальных групп.

Психология толпы. Содержание понятий «психологический склад нации» и «национальный характер».

Литература к теме 8: [\[1, 2, 3\]](#)

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. Очн.	Литера тура
1	Предмет, история и методы психологии межличностных отношений	2	[1, 2, 3]
2	Предмет и задачи психологии личности	2	[1, 2, 3]
3	Психологическая природа личности	2	[1, 2, 3]
4	Психологическая структура личности	2	[1, 2, 3]
5	Психология межличностного взаимодействия	2	[1, 2, 3]
6	Психология малых групп	2	[1, 2, 3]
7	Психология межгрупповых отношений	2	[1, 2, 3]
8	Психология больших групп и массовых психических явлений	3	[1, 2, 3]
Итого		17	

### 3.4. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### 3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн.
1	Изучение лекционного материала	9
2	Подготовка к практическим занятиям	9
	Подготовка к лабораторным работам	0
3	Выполнение курсового проекта	0
4	Выполнение индивидуального задания	0
Итого:		18

### 3.6 Курсовой проект, индивидуальное задание

Курсовой проект в учебном плане не запланирован.

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

*Составляющая компетенции – полнота знаний*

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- минимальный уровень: даны не полные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;



- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

#### *Составляющая компетенции – умения*

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой производственный опыт.

#### *Составляющая компетенции – владение навыками*

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;
- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;
- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

### *Обобщенная оценка сформированности компетенций*

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

## **4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета**

Учебным планом экзамен не запланирован.

## **4.3. Критерии оценивания**

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Психология межличностных отношений» производится по результатам текущего контроля.

**Текущий контроль** знаний студентов производится во время контрольных опросов в ходе проведения практических занятий.

Для очной формы обучения весь курс включает 8 лекций и 8 семинарских занятий, за которые в целом студент должен набрать от 60 до 100 баллов:

- за посещение лекций и активное участие в обсуждении поставленных вопросов – от 1 до 4 баллов за каждое занятие ( $8 \times 4 = 32$  баллов);
- выступление на каждом семинарском занятии оценивается от 1 до 8,5 баллов ( $8 \times 8,5 = 68$  баллов)

Всего максимум 100 баллов.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-бальной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно
0-34	F*	

\* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

#### 4.4. Пример текущего опроса на семинарских занятиях

##### Тема 6 . Психология малых групп

##### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды малых групп.
2. Структура и этапы развития малой группы.
3. Групповая сплоченность.
4. Лидерство в малых группах.
5. Влияние группы на личность.

Литература к теме 6: [1, 2, 3]

#### 4.5. Курсовое проектирование и примерная тематика индивидуальных работ

Учебным планом курсовое проектирование и индивидуальная работа не запланированы.

### 5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### *I Основная литература*

1. Резепов, И. Ш. Психология и педагогика : учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-4486-0436-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79812.html>
2. Самигулина, А. В. Актуальные проблемы правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности : учебное пособие / А. В. Самигулина. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 180 с. — ISBN 978-5-9590-0875-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69687.html>

#### *II Дополнительная литература*

3. Фархитдинова, О. М. Психология и педагогика : учебное пособие / О. М. Фархитдинова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 68 с. — ISBN 978-5-7996-1611-3. — Текст : электронный // Электронно-

## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:**

4. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине вариативной части учебного плана по выбору вуза "Психология межличностных отношений" [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования "магистр" по направлениям подготовки 12.04.01 «Приборостроение», 09.04.04 «Программная инженерия», 11.04.04 «Электроника и нанoeлектроника», 05.04.03 «Картография и геоинформатика», 09.04.03 «Прикладная информатика» 09.04.02 «Информационные системы и технологии», 02.04.01 "Математика и компьютерные науки", 15.04.04 "Автоматизация технологических процессов и производств", 38.04.09 "Государственный аудит", 38.04.03 "Управление персоналом", 15.04.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", 15.04.02 "Технологические машины и оборудование", 15.04.06 "Мехатроника и робототехника", 15.00.00 "Машиностроение" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф.социологии и политологии; [сост. Т. А. Перевознюк]. – Электрон.дан. (1 файл). – Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. – Режим доступа: [http://ed.donntu.ru/books/20/m5348.pdf#\\_blank](http://ed.donntu.ru/books/20/m5348.pdf#_blank)

5. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине вариативной части учебного плана по выбору вуза "Психология межличностных отношений" [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования "магистр" по направлениям подготовки 12.04.01 «Приборостроение», 09.04.04 «Программная инженерия», 11.04.04 «Электроника и нанoeлектроника», 05.04.03 «Картография и геоинформатика», 09.04.03 «Прикладная информатика» 09.04.02 «Информационные системы и технологии», 02.04.01 "Математика и компьютерные науки", 15.04.04 "Автоматизация технологических процессов и производств", 38.04.09 "Государственный аудит", 38.04.03 "Управление персоналом", 15.04.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", 15.04.02 "Технологические машины и оборудование", 15.04.06 "Мехатроника и робототехника", 15.00.00 "Машиностроение" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф.социологии и политологии; [сост. Т. А. Перевознюк]. – Электрон.дан. (1 файл). – Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. – Режим доступа: [http://ed.donntu.ru/books/20/m5349.pdf#\\_blank](http://ed.donntu.ru/books/20/m5349.pdf#_blank)

6. Индивидуальные задания для заочников по дисциплине вариативной части учебного плана по выбору вуза "Психология межличностных отношений" [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования

"магистр" по направлениям подготовки 12.04.01 «Приборостроение», 09.04.04 «Программная инженерия», 11.04.04 «Электроника и нанoeлектроника», 05.04.03 «Картография и геоинформатика», 09.04.03 «Прикладная информатика» 09.04.02 «Информационные системы и технологии», 02.04.01 "Математика и компьютерные науки", 15.04.04 "Автоматизация технологических процессов и производств", 38.04.09 "Государственный аудит", 38.04.03 "Управление персоналом", 15.04.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", 15.04.02 "Технологические машины и оборудование", 15.04.06 "Мехатроника и робототехника", 15.00.00 "Машиностроение" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф.социологии и политологии; [сост. Т. А. Перевознюк]. – Электрон.дан. (1 файл). – Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. – Режим доступа: [http://ed.donntu.ru/books/20/m5353.pdf#\\_blank](http://ed.donntu.ru/books/20/m5353.pdf#_blank).

### **Электронно-информационные ресурсы**

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library>.

ЭБС IPR SMART – <http://www.iprbookshop.ru>.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Учебная аудитория № 1.411 учебный корпус 1 для проведения занятий **лекционного типа**. (мультимедийное оборудование: ноутбук, Операционная система MicrosoftWindows XP Libreoffice 5.3.4.(2017), мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты.)

2. Учебная аудитория №1.411 учебный корпус 1 для проведения занятий **семинарского типа**. (мультимедийное оборудование: ноутбук, Операционная система MicrosoftWindows XP Libreoffice 5.3.4.(2017), мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты.)

3. Помещения для **самостоятельной работы** с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- MicrosoftWindows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grubloaderfor ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ MozillaFirefox - лицензия MPL2.0, Moodle (ModularObject-OrientedDynamicLearningEnvironment) - лицензия GNU GPL.