

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО
решением Учёного совета
ГОУВПО «ДОННТУ»

протокол № 2 от «31» марта 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Ректор



А. Я. Аноприенко
«__» 2023 года

ПРОГРАММА
ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

| | |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки: | <u>38.04.02 – Менеджмент</u> (код и наименование направления подготовки / специальности) |
| Направленность: | <u>Маркетинг</u> (наименование профиля / магистерской программы / специализации) |
| Программа: | <u>магистратура</u> (бакалавриат, магистратура, специалитет) |
| Форма обучения: | <u>очная, заочная</u> (очная, заочная, очно-заочная) |

Донецк, 2023 г.

Программа выполнения и защиты выпускной квалификационной работы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952, на основании учебного плана основной образовательной программы высшего профессионального образования ГОУ ВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Маркетинг» для 2023 года приёма по очной и заочной формам обучения.

Составители:

1. Заведующий кафедрой

«Экономика и маркетинг», к.т.н., доц. _____ А. А. Кравченко
(подпись)

2. Доцент кафедры

«Экономика и маркетинг», к.э.н., доц. _____ Э. И. Полякова
(подпись)

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Экономика и маркетинг».

Протокол от «22» февраля 2023 года № 8

Заведующий кафедрой _____ А. А. Кравченко
(подпись)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Протокол от «27» марта 2023 года № 4

Председатель _____ О. Н. Шарнопольская
(подпись)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является видом государственной итоговой аттестации и проводится с целью установления соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы высшего профессионального образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952, на основании учебного плана основной образовательной программы высшего профессионального образования ГОУ ВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Маркетинг» для 2023 года приёма по очной и заочной формам обучения.

К выполнению и защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, успешно завершившие теоретическое обучение и практическую подготовку в соответствии с основной образовательной программой высшего профессионального образования ГОУВПО «ДОННТУ».

Для программы магистратуры выпускная квалификационная работа выполняется в форме магистерской диссертации.

Трудоемкость выполнения и защиты выпускной квалификационной работы составляет 9,0 зачётных единиц.

При условии успешной защиты выпускной квалификационной работы выпускнику ГОУВПО «ДОННТУ» присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

По результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы оценивается уровень сформированности у обучающегося следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

В результате освоения компетенции УК-1 обучающийся должен:

знать: принципы сбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;

уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;

владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

В результате освоения компетенции УК-2 обучающийся должен:

знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения и проектного менеджмента;

уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;

владеть: методами разработки и оценки эффективности реализации проекта, а также навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

В результате освоения компетенции УК-3 обучающийся должен:

знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;

уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста;

владеть: Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

В результате освоения компетенции УК-4 обучающийся должен:

знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном(ых) языке(ах); требования к деловой устной и письменной коммуникации;

уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;

владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном(ых) языке(ах), с применением адекватных языковых форм и средств.

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

В результате освоения компетенции УК-5 обучающийся должен:

знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;

уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;

владеть: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

В результате освоения компетенции УК-6 обучающийся должен:

знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;

уметь: планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать и критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности;

владеть: навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.

ОПК-1 – способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

В результате освоения компетенции ОПК-1 обучающийся должен:

знать: методы решения профессиональных задач на продвинутом уровне в сфере экономической, организационной и управленческой теории;

уметь: применять инновационные подходы для решения экономических, организационных и управленческих задач;

владеть: навыками обобщения и критического анализа практик управления по направлению менеджмент.

ОПК-2 – способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских

задач.

В результате освоения компетенции ОПК-2 обучающийся должен:

знать: современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа;

уметь: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач;

владеть: навыками применения систем управления базами данных в сфере экономики и управления;

ОПК-3 – способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

В результате освоения компетенции ОПК-3 обучающийся должен:

знать: методы принятия обоснованных организационно-управленческих решений;

уметь: оценивать операционную и организационную эффективность, социальную значимость принимаемых организационно-управленческих решений;

владеть: приемами реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросскультурной) динамичной среды.

ОПК-4 – способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

В результате освоения компетенции ОПК-4 обучающийся должен:

знать: современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации;

уметь: использовать в процессной и проектной деятельности современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки;

владеть: приемами выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организации.

ОПК-5 – способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

В результате освоения компетенции ОПК-5 обучающийся должен:

знать: методы, технологии и инструменты обобщения и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и экономике;

уметь: организовать работу творческих коллективов для выполнения научно-исследовательской работы;

владеть: приемами активизации деятельности членов команд, выполняющих научно-исследовательские проекты.

ПК-1 – способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

В результате освоения компетенции ПК-1 обучающийся должен:

знать содержание основных категорий и этапов планирования деятельности промышленного предприятия;

уметь управлять группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

владеть способностью разрабатывать программы развития трудового коллектива и изменений в нем и обеспечивать их реализацию;

ПК-2 – способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы устойчивого развития субъекта хозяйствования и обеспечивать их реализацию в условиях компании.

В результате освоения компетенции ПК-2 обучающийся должен:

знать виды стратегий корпоративного управления, управления бизнес-процессами,

подразделениями, проектами и сетями; программы организационного развития, модели управления изменениями в компании;

уметь применять современные модели управления; разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения с учетом многообразия проблем и ситуационных факторов в деятельности организации;

владеть аналитическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; методологией экономического исследования, методами и приемами анализа экономических и управленческих процессов

ПК-3 – способен к организации проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований.

В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:

знать требования к планированию, организации и проведению научного исследования, виды и типологические особенности теоретических, экспериментальных, сравнительно-аналитических методов, используемых в рамках научного исследования;

уметь ставить задачи по проведению научных исследований в соответствии с разработанной программой

владеть навыками обобщения и критической оценки представленных результатов исследования;

ПК-4 – способен анализа результатов научных исследований: сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования.

В результате освоения компетенции ПК-4 студент должен:

знать методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

уметь систематизировать информацию, готовить обзоры и отчеты по теме исследования;

владеть способами и приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами;

ПК-5 – способен применять современные методы и средства проектного менеджмента, возможности информационных систем и компьютерных технологий для поддержки принятия маркетинговых решений и достижения маркетинговых целей.

В результате освоения компетенции ПК-5 обучающийся должен:

знать современные методы принятия маркетинговых решений на продвинутом уровне с использованием возможностей информационных систем и компьютерных технологий;

уметь применять современные технологии, методические приемы и программные продукты, предназначенные для решения маркетинговых задач;

владеть навыками обобщения, критического анализа и оценки эффективности принятия маркетинговых решений;

ПК-6 – способен реализовывать принципы корпоративной социальной ответственности в маркетинговой деятельности предприятия.

В результате освоения компетенции ПК-6 обучающийся должен:

знать сущность корпоративной социальной ответственности предприятия, механизмы ее реализации в маркетинге, этические проблемы и способы их решения в отношениях с субъектами рынка;

уметь планировать социальные характеристики маркетинговых решений и обосновывать их рациональность с позиций интересов разных социумов;

владеть практиками реализации маркетинга отношений и социально-ответственного маркетинга при решении социальных и этических проблем в маркетинге;

ПК-7 – способен выявлять предмет, формулировать гипотезу, цель, задачи и вырабатывать ожидаемые результаты в области исследования маркетинговых проблем.

В результате освоения компетенции ПК-7 обучающийся должен:

знать подходы и методы исследования маркетинговых проблем и обоснования целесообразности принятия маркетинговых решений на продвинутом уровне;

уметь использовать современные технологии, методические приемы и процедуры принятия экономически обоснованных маркетинговых решений;

владеть навыками выявления предмета маркетинговых проблем, формулировки маркетинговых понятий и решений и их защиты в дискуссионной научной среде;

3. ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Для программы магистратуры выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой самостоятельное и логически завершённое научное (прикладное) исследование, связанное с решением задач того вида (видов) профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся по направлению подготовки 38.04.02 - «Менеджмент», направленность - «Маркетинг».

Магистр - это образовательно-квалификационный уровень выпускника магистратуры, который на основе квалификации бакалавра или специалиста получил углубленные специальные навыки и знания инновационного характера, имеет определенный опыт их применения и продуцирования для решения профессиональных проблемных задач в области маркетинга. Магистр должен обладать широкой эрудицией, фундаментальной научной базой, владеть методологией научного творчества, современными информационными технологиями, методами получения, обработки, хранения и использования научной информации, быть способным к плодотворной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Направленность «Маркетинг» включает в себя две составные части - образовательную и научно-исследовательскую. Магистрант, выполнивший все требования учебного плана, а также установленный объем научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом работы и прошедший практику, допускается к итоговой аттестации. На завершающем этапе магистратуры предусматривается защита выпускной диссертационной работы.

Выпускная квалификационная работа – магистерская диссертация является отчетом о самостоятельном научном исследовании, выполненным под руководством высококвалифицированного специалиста. Она содержит совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты и свидетельствует о способностях автора проводить самостоятельные научные исследования, опираясь на теоретические знания и практические навыки.

Диссертация должна продемонстрировать умение автора логично и аргументированно излагать материал, ее оформление должно соответствовать общим требованиям, предъявляемым к работам подобного рода.

Магистерская диссертация призвана раскрыть научный потенциал диссертанта, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

Магистерская диссертация - это самостоятельная научно-исследовательская работа, которая выполняет квалификационную функцию. Она выполняется с целью публичной защиты и получения академической степени магистра. Основная задача ее автора - продемонстрировать уровень своей научной квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

Магистерская диссертация как работа научного содержания должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Магистерская диссертация, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки магистра. С другой стороны - это самостоятельное оригинальное научное исследование.

Наполнение каждой части магистерской диссертации определяется ее темой. Выбор темы, этапы подготовки, поиск библиографических источников, их изучение и отбор фактического

материала, методика написания, правила оформления и защиты магистерской диссертации имеют много общего с дипломной работой. Магистерская диссертация, её тематика и научный уровень должны отвечать образовательно-профессиональной программе обучения. Выполнение указанной работы должно свидетельствовать о том, что ее автор способен надлежащим образом вести научный поиск, распознавать профессиональные проблемы, знать общие методы и приемы их решения.

Написание магистерской диссертации предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению магистерской подготовки, их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности магистранта для самостоятельной работы в учебном или научно-исследовательском учреждении.

Процесс выполнения магистерской диссертации включает следующие этапы:

- выбор темы, назначение научного руководителя;
- изучение требований, предъявляемых к данной работе;
- согласование с научным руководителем плана работы;
- изучение литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования;
- непосредственная разработка проблемы (темы);
- обобщение полученных результатов;
- написание работы;
- рецензирование работы;
- защита и оценка работы.

ВКР выполняются на заключительном этапе проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с общими требованиями основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 - «Менеджмент», направленность - «Маркетинг».

Магистерская диссертация представляет собой теоретическую, прикладную или экспериментальную научно-исследовательскую работу, которая содержит новые данные или результаты исследований. Уровень магистерской диссертации должен быть достаточным для подготовки научной публикации. ВКР магистра должна иметь разделы, посвященные описанию актуальности выбранной темы, анализу состояния изученности проблемы, пути решения задач и разработке методики их реализации. Все ВКР должны быть выполнены с соблюдением требований о недопустимости заимствования результатов работы других авторов (плагиата).

Рекомендуется следующая примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Управление конкурентными преимуществами промышленного предприятия.
2. Влияние конкурентной среды на эффективность маркетинговой политики промышленного предприятия.
3. Формирование системы конкурентных стратегий промышленного предприятия.
4. Управление сбытом продукции промышленного предприятия.
5. Управление конкурентоспособностью продукции промышленного предприятия.
6. Разработка системы контроля маркетинговой деятельности промышленного предприятия.
7. Обоснование эффективности маркетинговой стратегии промышленного предприятия.
8. Повышение эффективности деятельности предприятия на основе совершенствования системы организации продаж.
9. Совершенствование ценовой политики предприятия.
10. Маркетинговые факторы повышения уровня экономического развития промышленного предприятия.
11. Социально-ответственный маркетинг как механизм повышения конкурентоспособности предприятия (конкретной отрасли).
12. Оценка и повышение качества услуг предприятия связи.

13. Повышение эффективности маркетинговой деятельности предприятия.
14. Оптимизация организационной структуры маркетинга предприятия на основе функционально-стоимостного анализа.
15. Разработка маркетинговой стратегии предприятия.
16. Анализ маркетинговой ситуации на внешнем целевом рынке.
17. Совершенствование сбытовой политики промышленного предприятия.
18. Экономический анализ логистической системы (производственной и т.п.).

Требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной работы устанавливаются выпускающей кафедрой по согласованию с учебно-методической комиссией по направлению подготовки.

Выбор темы выпускной квалификационной работы

Выпускник вправе самостоятельно выбрать тему из предлагаемого кафедрой перечня, увязав ее с тематикой НИР и с базой преддипломной практики, или предложить свой вариант. При выборе темы студент должен руководствоваться своим научным и практическим интересом к той или иной проблеме, научной специализацией кафедры и своего руководителя, рекомендациями профессорско-преподавательского состава, возможностью получения исходных данных, наличием специальной литературы по выбранной проблематике, потребностями организации (базы практики) в совершенствовании управленческих процессов.

Тематика ВКР должна соответствовать направлению подготовки 38.04.02 - «Менеджмент», направленность - «Маркетинг», современному состоянию развития науки, техники и производства, а также обеспечивать студенту возможность проявления элементов самостоятельной работы и творчества в научно-исследовательской и расчетно-аналитической работе.

Тема магистерской диссертации должна быть актуальной, иметь теоретическое и прикладное значения, отвечать современному состоянию и перспективам развития управленческой науки и хозяйственной практики.

Базой исследования (объектом исследования) и сбора материалов для выполнения квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», обязательно должен быть объект профессиональной деятельности (предприятие, организация), на котором выпускник прошел преддипломную практику.

По одной теме могут выполнять квалификационную работу несколько выпускников, если объекты исследования и круг решаемых задач различны.

Перечень тем квалификационных работ, предлагаемых выпускающей кафедрой вниманию выпускников, не является исчерпывающим. Каждый выпускник может предложить тему по своему усмотрению, представив соответствующее обоснование ее актуальности, теоретического и прикладного значения. Тематика таких работ рассматривается на кафедре экономики и маркетинга и согласовывается с заведующим кафедрой.

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом по Университету. ВКР может быть индивидуальной или комплексной. Индивидуальной считается работа, выполненная одним студентом, комплексной - группой студентов одного или разных направлений подготовки (специальностей).

Выбор тем ВКР для студентов заочной формы обучения производится, как правило, на тех предприятиях, где работают студенты.

Организационные требования к подготовке и защите ВКР

В соответствии с учебными планами и календарным графиком организации учебного процесса магистров направления подготовки 38.04.02 - «Менеджмент», направленность - «Маркетинг», перед написанием выпускной квалификационной работы предусмотрено обязательное прохождение преддипломной практики.

Организацией подготовки студента к подготовке и защите выпускной квалификационной работы занимается выпускающая кафедра – *кафедра экономики и маркетинга*.

На заседании выпускающей кафедры утверждаются темы, руководители и назначаются даты защит ВКР, что в дальнейшем закрепляется приказом по Университету. В исключительных

случаях не позднее двух месяцев до утвержденной даты защиты может быть изменена тема ВКР (для этого готовится и утверждается дополнение к Приказу).

Этапы выполнения квалификационной работы

Основные этапы выполнения квалификационной работы включают:

- формирование темы квалификационной работы;
- разработка задания (исходные данные, требования);
- составление календарного плана выполнения ВКР и оформление пояснительной записки;
- предварительная разработка управленческих и проектных решений и литературных источников по квалификационной работе с целью составления: полного содержания квалификационной работы, краткой аннотации основных разделов работы, а также перечня раздаточного материала (презентации);
- составление содержания квалификационной работы в полном объеме;
- выполнение квалификационной работы, консультации по разделам квалификационной работы;
- обсуждение материалов законченной квалификационной работы с руководителем и консультантами;
- редактирование и оформление квалификационной работы;
- окончательная корректировка квалификационной работы с учетом замечаний руководителя и консультантов;
- оформление квалификационной работы как законченного документа;
- подготовка к просмотру квалификационной работы заведующим кафедрой и предварительная защита (решение о необходимости проведения предварительной защиты принимается кафедрой на заседании);
- подготовка к защите, включая рецензирование и получение отзывов;
- защита квалификационной работы.

Контроль и ответственность при выполнении квалификационной работы

Выпускающая кафедра предоставляет студентам:

- методические рекомендации по выполнению ВКР;
- консультации в целом и по разделам ВКР;
- проведение нормоконтроля (научный консультант);
- направление на рецензирование работ (одна внутренняя и одна внешняя рецензии).

Обязанности выпускника в ходе выполнения квалификационной работы

Выпускник должен регулярно в срок, установленный в плане при получении задания на выполнение ВКР и согласованный с научным руководителем, отчитываться о выполнении соответствующего этапа работы и полученных результатах.

Выпускник несет полную ответственность за научную достоверность результатов проведенного им исследования.

Выпускная квалификационная работа проходит обязательную проверку на наличие плагиата.

Подготовка к защите квалификационной работы. Процедура допуска к защите выпускной квалификационной работы [14].

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом, консультантом (он же нормоконтролер), а также доклад, раздаточный материал и презентация в формате PowerPoint представляются руководителю работы.

После просмотра и одобрения квалификационной работы и презентации руководитель подписывает пояснительную записку, дает отзыв и направляет ВКР на рецензирование. Отзыв научного руководителя на выпускную работу располагается на бланке направления председателю ГАК на защиту.

После получения внутренней и внешней рецензий и отзыва руководителя студент предоставляет квалификационную работу, доклад, раздаточный материал, отзыв и рецензии заведующему выпускающей кафедры.

Заведующий кафедрой на основании анализа качества представленных материалов решает вопрос о допуске студента к защите и делает соответствующую запись на титульном листе ВКР.

Структура пояснительной записки магистерской диссертации

Структура пояснительной записки магистерской диссертации должна быть следующей:

- титульный лист;
- реферат (аннотация на русском языке);
- аннотация на английском языке;
- содержание;
- введение;
- аналитический обзор, включая патентные исследования и постановку проблемы;
- исследования по выбранной тематике (теоретические исследования и аналитические решения, алгоритмы, схемы экспериментальных установок);
- разработка научных решений по практической реализации, оценка результатов выполненных исследований;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

РЕФЕРАТ (АННОТАЦИЯ) предназначен для ознакомления с квалификационной работой. Он должен быть коротким, информативным и содержать данные, которые разрешают раскрыть суть магистерской диссертации.

Полное оформление магистерской диссертации предусматривает наличие дополнительных приложений. К ним можно отнести содержание работы, библиографический список, а также аннотацию. Аннотация представляет собой краткое содержание диссертации. Различают краткую и расширенную формы написания аннотаций. Кроме того, аннотация на русском должна дублироваться на иностранном (европейском) языке, как правило, большинство диссертантов предпочитают выбирать английский язык.

Как и любой структурный элемент диссертационного исследования, аннотация имеет четкую структуру, которой следует придерживаться. Рекомендуем несколько вариантов.

Аннотацию нужно писать, придерживаясь научного стиля, с применением специализированных терминов. Большая часть материала аннотации дублирует раздел введения, но отличие будет заключаться в разных формах глаголов. Если во Введении принято использовать неопределенную форму, то в аннотации глаголы должны стоять в прошедшем времени, так как диссертационное исследование уже проведено:

СОДЕРЖАНИЕ. ВКР должно включать введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, список использованных источников и информацию о приложениях с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала.

ВВЕДЕНИЕ – вступительная часть квалификационной работы, в которой необходимо: обосновать актуальность разрабатываемой темы, ее теоретическую и практическую значимость, определить объект, предмет, по необходимости хронологические и/или географические границы исследования;

назвать основную цель работы и подчиненные ей более частные задачи, решение которых связано с реализацией поставленной цели;

определить теоретические основы и указать избранный метод (или методы) исследования; кратко описать структуру ВКР.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ. Основная часть магистерской диссертации состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Каждый раздел начинают с новой страницы. Основному тексту каждого раздела может предшествовать предисловие с кратким описанием выбранного направления и обоснованием применяемых методов исследований. В конце каждого раздела формулируют вывод с кратким изложением приведенных в разделе научных и практических результатов, позволяющий сформулировать достижения и преимущества выполненной в разделе работы.

Структурно магистерская диссертация состоит из трех разделов. Разделы должны сочетаться друг с другом (должна четко прослеживаться логическая последовательность) и начинаться с краткого описания вопросов, которые необходимо раскрыть в данном разделе (в их взаимосвязи с предыдущими и последующими разделами).

Раздел 1 (теоретико-методический) посвящен обоснованию теоретических основ и методических подходов исследования. Структуру изложения магистрант определит самостоятельно, однако в этом разделе целесообразно:

оценить степень изученности исследуемой проблемы в тематической научной литературе; систематизировать основные подходы к теоретическому осмыслению проблематики исследования и раскрыть их содержание;

перечислить и раскрыть содержание теоретически и практически не решенных и дискуссионных проблем, по-разному освещенных в научной литературе (**обязательно ссылки на труды научного руководителя ВКР и преподавателей выпускающей кафедры**);

провести анализ основных понятий и категорий, относящихся к проблематике исследования;

обозначить перспективные направления осмысления проблематики в зарубежной и отечественной науке.

В разделе 2 (аналитическом) обосновывается выбор направления исследования, приводится общая методика проведения исследования, с конкретизацией методов решения задач с их сравнительной оценкой. Описываются рассматриваемые основные тенденции, закономерности, методы расчетов, гипотезы.

В разделе используются фактические материалы, характеризующие объект исследования, его техническую, социальную, экономическую, организационную и иные стороны. При этом более подробная характеристика дается по тем аспектам деятельности объекта, которые непосредственно связаны с решением задач, поставленных в ВКР.

При изложении фактического материала основное внимание сосредоточивается не столько на характеристике объекта (большинство фактических данных и общих иллюстраций может быть представлено в приложениях), сколько на выявлении и анализе положительных сторон и недостатков его функционирования.

Раздел 3 (проектно-рекомендательный). В третьем разделе обстоятельно излагаются рекомендации по извлечению выявленных резервов интенсивного характера, с акцентированием положений их новизны.

Магистрант должен дать оценку полноты решения поставленных задач, экономическое обоснование для оценки достоверности полученных результатов (характеристик, параметров) и сравнить полученные результаты с аналогичными результатами отечественных и зарубежных исследователей.

В соответствии с целевой направленностью, ВКР должен содержать следующие подразделы:

- 1) разработка мероприятий по устранению негативных факторов;
- 2) разработка мероприятий по извлечению выявленных во втором разделе резервов;
- 3) обоснование экономической (социально-экономической) эффективности предлагаемых мероприятий.

Раздел 4 (охрана труда) необходимо рассмотреть вопросы охраны труда, по предложенной структуре. *Этот пункт является обязательным для магистерской диссертации.*

Объем второго раздела не менее 20 страниц.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Заключительная часть ВКР содержит окончательные выводы, характеризующие итоги магистерской диссертации в решении поставленных во введении задач. Заключение должно быть кратким (*не более 3 страниц текста*) и содержать:

- выводы относительно степени теоретической изученности исследуемой проблемы;
- оценку общего состояния объекта и предмета исследования;
- перечень и краткую характеристику предлагаемых мероприятий по устранению проблем,

а также итоги обоснования эффективности и результативности предлагаемых мероприятий.

Излагаются важнейшие научные и практические результаты, полученные в магистерской диссертации, которые должны содержать формулировку решаемых научных задач, имеющих значение для науки и практики. Далее формулируют выводы и рекомендации научного и практического использования полученных результатов. В первом пункте выводов кратко оценивают состояние вопроса, далее раскрывают методы решения поставленных в магистерской диссертации научных задач, их практический анализ, сравнение с известными решениями.

В выводах необходимо акцентировать внимание на качественных и количественных показателях, с помощью которых были получены результаты, обоснована их достоверность, и разработаны практически ценные рекомендации.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ информации необходимо привести после выводов. Каждый включенный в такой список источник должен иметь отражение в любом из разделов ВКР и на него должны быть построчные ссылки в тексте. Рекомендуется использовать сквозную нумерацию источников с группировкой по следующим разделам:

1. Нормативно-правовые акты;
2. Литература (**обязательны ссылки на труды научного руководителя магистерской диссертации и преподавателей выпускающей кафедры**);
3. Другие источники (информационные агентства, личный кабинет в <https://www.iprbookshop.ru>, материалы сайтов Internet, практические материалы).

Нормативно-правовые акты выстраиваются по юридическому значению (в порядке убывания юридической силы) и дате принятия (от более новых к более старым), все остальные источники перечисляются в алфавитном порядке.

Список использованных источников - элемент библиографического аппарата, содержащий библиографические описания использованных источников. Он размещается после выводов, начиная с новой страницы.

ПРИЛОЖЕНИЯ. Приложения помещают после списка источников в следующем порядке: перечень замечаний нормоконтролера; список научных трудов (*соответствующие тематике исследования*); рецензия; письмо заказ с предприятия; справка о внедрении; подтверждение оригинальности работы (*скан отчета проверки на антиплагиат*); другие приложения в порядке их упоминания в тексте.

В приложения целесообразно выносить все материалы вспомогательного или дополнительного характера, имеющие существенное отношение к исследованию: схемы, графики, расчеты, рисунки, таблицы, объемные таблицы (более одной страницы), формы документации, вспомогательные математические выкладки.

Требования к оформлению пояснительной записки и графической части ВКР регламентируются методическими рекомендациями к выполнению ВКР и должны соответствовать действующим стандартам и ЕСКД.

Порядок подготовки выпускной квалификационной работы и процедура её защиты регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГОУВПО «ДОННТУ» и Положением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;
- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;
- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2 Критерии оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценивание результатов защиты выпускной квалификационной работы производится по государственной шкале, балльной шкале и шкале ECTS в соответствии со следующей шкалой:

| Итоговая оценка, баллы | 0-59 | 60-69 | 70-74 | 75-79 | 80-89 | 90-100 |
|---------------------------------|---------------------|-------------------|-------|--------|-------|---------|
| Оценка по государственной шкале | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | | Хорошо | | Отлично |
| Оценка по шкале ECTS | F | E | D | C | B | A |

Отлично (90-100 баллов, A). Работа безупречная во всех аспектах, содержит элементы новизны, имеет практическое значение, доклад представлен лаконично и в логической последовательности, студент свободно владеет материалом, отзыв руководителя и рецензии положительные, ответы на вопросы членов ГАК аргументированные и убедительные. Замечания относительно оформления дипломной работы отсутствуют. Раздаточный материал отражает все полученные результаты, хорошо информативен, удобен к восприятию, замечаний у членов ГАК не вызывает.

Хорошо (80-89 баллов, B). Тема работы раскрыта, но имеют место отдельные недостатки непринципиального характера: отдельные подразделы работы носят описательный характер, присутствует неполнота ссылок, элементы новизны представлены не полностью, недостаточно использованы информационные материалы, имеют место незначительные замечания в отзыве руководителя и рецензиях. Доклад в целом представлен лаконично и в логической последовательности, студент владеет материалом, ответы на вопросы членов ГАК в основном правильные. Есть незначительные замечания относительно оформления дипломной работы. Раздаточный материал отражает практически все полученные результаты, достаточно хорошо информативен и удобен к восприятию, серьезных замечаний у членов ГАК не вызывает.

Хорошо (75-79 баллов, C). Тема работы в целом раскрыта, но имеют место отдельные недостатки: работа носит описательный характер, не исправлены некоторые замечания руководителя, консультантов, непринципиального характера, присутствует недостаточное количество ссылок, элементы новизны представлены отрывочно, недостаточно использованы информационные материалы, имеют место замечания в отзыве руководителя и рецензиях. Доклад в целом представлен лаконично и в логической последовательности, студент владеет материалом, ответы на вопросы членов ГАК в основном правильные. Есть некоторые замечания относительно оформления дипломной работы. Раздаточный материал отражает основные результаты дипломной работы, достаточно хорошо информативен, в целом удобен к восприятию, серьезных замечаний у членов ГАК не вызывает.

Удовлетворительно (70-74 баллов, D). Тема дипломной работы в целом раскрыта, но имеют место некоторые недостатки содержательного характера: нечетко сформулирована цель работы, отсутствуют элементы новизны, теоретический раздел имеет элементы компиляции, присутствуют слабые признаки научной полемики, в аналитической части есть излишки элементов описания, наличие информационных материалов (таблицы, графики, схемы) не всегда обосновано, мероприятия и предложения, которые содержатся в третьем разделе, обоснованы не достаточно убедительно, рецензии и отзыв руководителя содержат отдельные замечания, студент недостаточно владеет материалом, не даны ответы на некоторые вопросы членов ГАК или ответы не полные. Есть замечания относительно оформления дипломной

работы. Раздаточный материал отражает не все основные результаты дипломной работы, недостаточно информативен, в отдельных элементах (таблицы, рисунки) неудобен к восприятию, вызывает замечания у членов ГАК.

Удовлетворительно (60-69 баллов, E). Тема дипломной работы в основном раскрыта, но имеют место значительные недостатки содержательного характера: нечетко сформулирована цель работы, теоретический раздел имеет выраженный компилятивный характер, отсутствуют элементы научной новизны, в аналитической части - недостаток элементов описания, наличие информационных материалов (таблицы, графики, схемы) часто не обосновано, мероприятия и предложения, которые содержатся в третьем разделе, обоснованы неубедительно, рецензия и отзыв руководителя содержат достаточно веские замечания, студент плохо владеет материалом, даны ответы не на все вопросы членов ГАК. Есть замечания относительно оформления дипломной работы. Раздаточный материал не отражает все результаты дипломной работы, недостаточно информативен, во многих элементах (таблицы, рисунки) неудобен к восприятию, вызывает много замечаний у членов ГАК.

Неудовлетворительно (35-59 баллов, FX). Нечетко сформулирована цель дипломной работы. Разделы плохо связаны между собой. Отсутствует критический обзор современных литературных источников. Анализ выполнен поверхностно, преобладает описательство в ущерб системности и глубине. Предложенные мероприятия случайны, из анализа не вытекают, экономическое обоснование неполное. Оформление работы далекое от образцового. Раздаточный материал к защите представлен очень слабо. Студент не владеет материалом. Ответы на вопросы членов ГАК неточные, неполные или отсутствуют.

После обсуждения итогов защиты членами ГАК выносится решение. В случае несогласия членов ГАК мнение председателя является решающим. Результаты защиты ВКР объявляются в день проведения аттестации, после оформления протоколов заседаний ГАК.

В протоколах, в виде особого мнения, выпускнику могут быть даны рекомендации для его поступления в аспирантуру, сделаны выводы о реальности ВКР и даны рекомендации к внедрению результатов выполненной работы на производстве и т.д.

ГАК может рекомендовать выдачу выпускнику диплома «с отличием», о чем делается соответствующая отметка в протоколе заседания.

Председатель ГАК кратко зачитывает итоговые результаты аттестации каждого студента.

Студенту, защитившему квалификационную работу, решением ГАК присваивается квалификация «академический бакалавр» по направлению подготовки 38.03.02 - «Менеджмент», профиль «Промышленный маркетинг».

Все заседания ГАК протоколируются и после проведения ГИА хранятся в архиве университета.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.1 Основная литература:

1. Положением о дипломной работе (для обучающихся в бакалавриате), принятого решением Ученого совета ГОУВПО «ДОННТУ» (1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. – Режим доступа: https://donntu.ru/sites/default/files/documents/sveden/perech_napr_bak_spec-2020.pdf).

2. Пономарёв И. Ф., Полякова Э. И. Методология научных исследований / И. Ф. Пономарев, Э. И. Полякова – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. – 216 с. ISBN978-5-9729-1430-2 <https://infra-e.ru/products/978-5-9729-1430-2>.

3. Пономарев, И. Ф. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования / И. Ф. Пономарев, Э. И. Полякова ; ГОУВПО "ДОННТУ". - 1 Мб. - Донецк :

ГОУВПО "ДОННТУ", 2018. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/19/cd8597.pdf>.

3. Никитенко, Г. В. Дипломное проектирование (Выпускная квалификационная работа) : учебное пособие / Г. В. Никитенко, Е. В. Коноплев. — Ставрополь : АГРУС, 2018. — 340 с. — ISBN 978-5-9596-1389-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92977.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Теория и методология разработки стратегии развития предприятия : научная монография / И. В. Булава, А. М. Батьковский, М. А. Батьковский [и др.]. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 278 с. — ISBN 978-5-4486-0700-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82185.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Скрыбин, О. О. Экономические и организационные вопросы в выпускных квалификационных работах : учебное пособие / О. О. Скрыбин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-907227-12-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106896.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Мухина, И. С. Техничко-экономическое обоснование проектных решений при выполнении выпускных квалификационных работ : учебное пособие / И. С. Мухина. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 85 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90601.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Войтов, А. Г. Эффективность труда и хозяйственной деятельности. Методология измерения и оценки / А. Г. Войтов. — Москва : Дашков и К, 2018. — 230 с. — ISBN 978-5-394-01603-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85721.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Землянухина, С. Г. Методология научного экономического исследования : учебное пособие / С. Г. Землянухина, Н. С. Землянухина. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-7433-3368-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108694.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы : методические указания для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / составители Н. С. Безуглая. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 30 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78040.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Дополнительная литература:

10. Клименко, И. С. Методология системного исследования : учебное пособие / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 273 с. — ISBN 978-5-4487-0622-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89238.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/89238>

11. Основы методологии научных социально-экономических исследований : учебно-методическое пособие / С. А. Баркалов, Л. А. Мажарова, Л. П. Мышловская, О. С. Перевалова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-7731-0773-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93330.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Щербакова, Е. В. Методы и средства научных исследований : учебное пособие / Е. В. Щербакова, Е. А. Ольховатов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-4497-0574-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96558.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/96558>

13. Тонышева, Л. Л. Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум : учебное пособие / Л. Л. Тонышева, Н. Л. Кузьмина, В. А. Чейметова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-9961-2124-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101416.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

6.1 Учебно-методические издания, разработанные в ГОУВПО «ДОННТУ»:

14. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы : для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", каф. экономики и маркетинга ; [сост.: Э. И. Полякова]. — Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2023. — Режим доступа: (личный кабинет студента)

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.ru/library>

ЭБС IPRBOOK – <http://www.iprbookshop.ru>

Internet-ресурсы

Журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента»
<https://www.iprbookshop.ru/98831.html>

Международный рецензируемый журнал «Стратегические решения и риск менеджмент»
<https://www.iprbookshop.ru/106296.html>

Научно-практический рецензируемый журнал «Экономика науки»
<https://www.iprbookshop.ru/87362.html>

Научно-практический рецензируемый журнал «Регион: системы, экономика, управление» <https://www.iprbookshop.ru/120942.html>

Научно-практический рецензируемый журнал «Минеральные ресурсы России. экономика и управление» <https://www.iprbookshop.ru/17112.html>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПУБЛИЧНОЙ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

7.1 Лекционные занятия:

Учебная аудитория №3.111, учебный корпус 3, для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды, плакаты, макеты. Мультимедийное оборудование: ноутбук, UBUNTU (бесплатная версия 18.04), OpenOffice (бесплатная версия 4.1.6), проектор, экран для РС-проектора. Донецкая Народная Республика, г. Донецк, ул. Артема, 96

7.2 Практические и лабораторные занятия:

Компьютерный класс № 3.104, учебный корпус 3, для проведения занятий лекционного и практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор; экран для РС-проектора. Специализированная мебель: доска аудиторная, столы компьютерные, демонстрационные стенды и плакаты. Компьютеры с выходом в сеть AMD Sempron 2,7 Ghz, iCeleron 1.8 Ghz, Celeron 430 BOX 1,8 Ghz, мониторы: LG1940S 18,5", Windows XP Professional x64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0), ProjectLibre (Common Public Attribution License version 1.0), Deductor Studio Academic 5.2.0.89 (бесплатная образовательная версия), QM for Windows (бесплатная образовательная версия) (Донецкая Народная Республика, г. Донецк, ул. Артема, 96).

7.3 Самостоятельная работа:

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL (Донецкая Народная Республика, г. Донецк, ул. Артема, 58, ул. Артема, 96).