


Донецк, 2023 г.


Программа выпускной квалификационной работы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970 и на основании учебных планов основной образовательной программы высшего профессионального образования ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, направленность (профиль) **«Внешиэкономическая деятельность промышленных предприятий»** для 2023 года приёма.

Составители:

заведующий кафедрой «Международная экономика», к. экон. н., доцент



Л.В. Шабалина
(подпись)

доцент кафедры «Международная экономика», к. экон. н., доцент


Г.А. Шавкун
(подпись)

Программа выпускной квалификационной работы рассмотрена и принята на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от «24» марта 2023 года № 9

Заведующий кафедрой  Л.В. Шабалина
(подпись)

Программа выпускной квалификационной работы одобрена учебно-методической комиссией ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Протокол от «27» марта 2023 года № 4

Председатель  О.Н. Шарнопольская
(подпись)

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является видом государственной итоговой аттестации и проводится с целью установления соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы высшего профессионального образования требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий».

К выполнению и защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, успешно завершившие теоретическое обучение и практическую подготовку в соответствии с основной образовательной программой высшего профессионального образования ГОУВПО «ДОННТУ».

Для программы бакалавриата выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы.

Трудоемкость выполнения и защиты выпускной квалификационной работы составляет 9 зачётных единиц.

При условии успешной защиты выпускной квалификационной работы выпускнику ГОУВПО «ДОННТУ» присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

2 КОМПЕТЕНЦИИ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

По результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы оценивается уровень сформированности у обучающегося следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

В результате освоения компетенции **УК-1** обучающийся должен:

знать: виды, методы и концепции критического анализа.

уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие.

владеть: способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат.

В результате освоения компетенции **УК-2** обучающийся должен:

знать: организационные методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов проектной деятельности;

уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями проекта и определять ожидаемые результаты поставленных задач; решать конкретные задачи проекта в соответствии с планом в установленные сроки; публично представлять результаты решения

конкретной задачи проекта;

владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи исходя из планово-экономических условий.

В результате освоения компетенции **УК-3** обучающийся должен:

знать: основные правила и условия для организации эффективной командной работы и базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели;

уметь: эффективно взаимодействовать с членами команды и прогнозировать последствия личных действий, планировать последовательность шагов для достижения разработанных решений;

владеть: способами организации работы команды, методами руководства работой команды для достижения поставленной цели.

В результате освоения компетенции **УК-4** обучающийся должен:

знать: основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий;

уметь: выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения на русском и иностранном(-ых) языках, для взаимодействия с партнерами;

владеть: навыками осуществления коммуникации на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий.

В результате освоения компетенции **УК-5** обучающийся должен:

знать: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;

уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социо-культурным традициям различных социальных групп, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности собеседника;

владеть: навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.

В результате освоения компетенции **УК-6** обучающийся должен:

знать: основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда;

уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

владеть: навыками и приемами критического оценивания времени и других ресурсов при решении поставленных задач.

В результате освоения компетенции **УК-7** обучающийся должен:

знать: нормы здорового образа жизни;

уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

владеть: навыками ведения здорового образа жизни и поддержания должного уровня физической подготовленности.

В результате освоения компетенции **УК-8** обучающийся должен:

знать: знать основные нормы, методы и принципы обеспечения безопасности на рабочем месте;

уметь: обеспечивать безопасность жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

владеть: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности на рабочих местах, оказания первой медицинской помощи при травмах и угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

В результате освоения компетенции **УК-9** обучающийся должен:

знать: специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде;

уметь: идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность и создавать для этого условия;

владеть: навыками выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями.

В результате освоения компетенции **УК-10** обучающийся должен:

знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;

владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирования собственных экономических и финансовых рисков.

В результате освоения компетенции **УК-11** обучающийся должен:

знать: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства ДНР и правового поведения; базовые этические ценности и методы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, включая правовые, информационные и социальные меры;

уметь: давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с проявлением экстремизма, терроризма, коррупционным поведением; оценивает социальные, правовые, этические последствия экстремизма, терроризма, коррупционных действий;

владеть: навыками конструктивно разрешать, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

В результате освоения компетенции **ОПК-1** обучающийся должен:

знать: содержание, терминологию и сущность основных понятий дисциплин в областях экономики, организации и управления, составляющих теоретическую основу модулей профильной подготовки;

уметь: формулировать и разрабатывать алгоритм решения профессиональных задач в заданной области, типе (или объекте) профессиональной деятельности; применять теоретические знания для решения задач в междисциплинарных отраслях профессиональной деятельности;

владеть: типовыми методами обоснования эффективности инженерных и

управленческих решений в заданной (ных) области (тях) профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции **ОПК-2** обучающийся должен:

знать: источники информации и методы их поиска для решения управленческих задач в заданной области профессиональной деятельности; инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих задач;

уметь: осуществлять поиск необходимой информации из различных источников, ее обработку и анализ, исходя из поставленных целей и типовых задач в областях профессиональной деятельности;

владеть: методами статистического анализа с целью обоснования вариантов решения профессиональных задач и выбора оптимального.

В результате освоения компетенции **ОПК-3** обучающийся должен:

знать: сущность социальных результатов производственной деятельности организации и методов ее социального управления; основные положения концепции устойчивого развития; основные положения социальной политики государства в современных условиях и ее трансформацию на различные уровни управления;

уметь: анализировать последствия проблемных ситуаций в организациях заданных сфер профессиональной деятельности и находить способы их разрешения; разрабатывать и реализовывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости;

владеть: методами оценки социально-экономической эффективности организационно-управленческих решений в сферах профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции **ОПК-4** обучающийся должен:

знать: виды рынков и основные методы анализа эффективности функционирования на них организаций; этапы и процедуры разработки бизнес-плана;

уметь: разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений развития бизнеса в целом для организаций сфер профессиональной деятельности;

владеть: методами оценки возможностей развития организации с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.

В результате освоения компетенции **ОПК-5** обучающийся должен:

знать: общие и специализированные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач;

уметь: выбирать и использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;

владеть: методами использования современных информационных, в т.ч. компьютерных технологий в менеджменте для разработки мероприятий по повышению эффективности работы организации.

В результате освоения компетенции **ПК-1** обучающийся должен:

знать: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; информационные технологии, применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей

бизнес-анализа; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации;

уметь: анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства;

владеть: методикой оценки эффективности альтернативных вариантов решения и выбора оптимального, исходя из целевых показателей организации.

В результате освоения компетенции **ПК-2** обучающийся должен:

знать: конъюнктуру, инфраструктуру и методы анализа и механизмы функционирования финансовых рынков и рынков промышленных товаров и услуг; методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных компьютерных технологий; виды и методы разработки стратегий промышленного предприятия; нормативные правовые акты, регулирующие различные аспекты деятельности промышленного предприятия;

уметь: собирать и анализировать информацию по обозначенным рынкам с применением современных ИКТ для цели разработки различного вида стратегий промышленного предприятия;

владеть: навыками сбора информации по конъюнктуре рынка финансовых услуг; способностью организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований; типовыми методами и процедурами комплексного анализа состояния обозначенных рынков и прогнозирования их изменений, в т.ч с использованием социологических исследований.

В результате освоения компетенции **ПК-3** студент должен:

знать: основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта; методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционного проекта; основные факторы риска, методы их количественной оценки в рамках реализации проекта;

уметь: использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу; оценивать эффективность проекта и различных сценариев его реализации; разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта;

владеть: навыками подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта; методами оценки риска проекта.

В результате освоения компетенции **ПК-4** студент должен:

знать: инструменты анализа рисков и управления ими; инструменты анализа последствий рисков; законодательство и отраслевые стандарты по управлению рисками;

уметь: осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой

специфики; отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности;

владеть: способами и приемами мониторинга рисков и мероприятий по воздействию на риски; умением разрабатывать мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации.

В результате освоения компетенции **ПК-5** обучающийся должен:

знать: основы маркетингового ценообразования; порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен; основные нормативные правовые акты, регулирующие формирование цены на промышленные товары, работы и услуги;

уметь: использовать различные методы расчета цен на товары, работы, услуги, в том числе затратные методы, рыночные методы, параметрические методы, и информационные интеллектуальные технологии для формирования диапазона цен на товары, работы, услуги; организовывать работу подчиненных и контролировать их; проводить исследования изменения цен на промышленные товары, работы и услуги;

владеть: навыками осуществления расчетов цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов; навыками координации специалистов более низкого уровня квалификации и контроля исполнения ими поручений в соответствии с компетенцией, предусмотренной трудовым договором (должностной инструкцией).

В результате освоения компетенции **ПК-6** обучающийся должен:

знать: основы налогового, бюджетного и трудового законодательства; современные формы мотивации специалистов по внутреннему контролю и требования профессиональной этики;

уметь: осуществлять поиск, анализ и оценку профессиональной информации и управлению штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля; разрабатывать перспективные и оперативные планы работы; разрабатывать и применять на практике показатели оценки качества работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников; находить и применять необходимые нормативные правовые акты в системе действующего законодательства, регулирующие конкретные правоотношения

владеть: навыками подбора штатного персонала структурного подразделения внутреннего контроля с использованием утвержденных в установленном порядке критериев; разработки предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников; подготовки заданий на проведение контрольных мероприятий по внутреннему контролю, по формированию информационной базы, отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу; практическими навыками анализа правовых ситуаций и применения норм права к решению конкретных производственных и управленческих ситуаций.

В результате освоения компетенции **ПК-7** обучающийся должен:

знать: методы проведения исследований; направления развития соответствующего вида экономической деятельности; научные проблемы по тематике проводимых исследований;

уметь: оформлять результаты научно-исследовательских работ; применять методы анализа результатов исследований;

владеть: навыками разработки планов проведения исследований по определенной тематике; организации сбора и изучении научно-технической информации по теме; проведения анализа и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования.

В результате освоения компетенции **ПК-8** студент должен:

знать: нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; условия внешнеторгового контракта; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; этику делового общения и правила ведения переговоров;

уметь: анализировать и систематизировать информацию в процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта; взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта; выстраивать взаимодействие с подразделениями организации для организации документооборота по внешнеторговому контракту;

владеть: навыками планирования и согласования условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта; привлечения к участию и контроля участия исполнителей в зависимости от этапов реализации внешнеторгового контракта; проведения предварительного анализа целесообразности участия в выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятиях за рубежом в целях привлечения потенциальных партнеров.

В результате освоения компетенции **ПК-9** студент должен:

знать: современные формы и методы управления во внешнеэкономической деятельности;

уметь: решать задачи и проблемы, возникающие при ведении внешнеэкономической деятельности с использованием современных форм и методов управления;

владеть: навыками ведения внешнеэкономической деятельности с использованием современных форм и методов управления.

3 ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Для программы бакалавриата выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой самостоятельное и логически завершённое научное (прикладное) исследование, связанное с решением задач того вида (видов) профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся по направлению подготовки *38.03.02 Менеджмент*, направленность (профиль) *«Внешеэкономическая деятельность промышленных предприятий»*.

Бакалавр это образовательно-квалификационный уровень специалиста, который на основе которого на основе полного общего среднего образования получил углубленную общекультурную подготовку, фундаментальные и

профессионально ориентированные умения и знания относительно обобщенного объекта труда и способен решать типовые профессиональные задачи, предусмотренные для соответствующих должностей, в определенной области экономики. Бакалавр должен обладать эрудицией, фундаментальными и специальными знаниями, владеть методологией научного творчества, современными информационными технологиями, методами получения, обработки, хранения и использования научной информации, быть способным к плодотворной научно-исследовательской деятельности.

Бакалавр, выполнивший все требования учебного плана, а также установленный объем научно-исследовательской работы и прошедший практику, допускается к итоговой аттестации. На завершающем этапе бакалавриата предусматривается защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра (дипломная работа) – это завершенное теоретическое или экспериментальное исследование, направленное на системный анализ и применение известных научных решений, программных продуктов и т. п.

Дипломная работа должна продемонстрировать умение автора логично и аргументированно излагать материал, ее оформление должно соответствовать общим требованиям, предъявляемым к работам подобного рода.

ВКР бакалавра представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя базовые теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования.

В дипломной работе выпускник бакалавриата должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, умение решать типовые экономико-управленческие задачи типовыми методами, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать современные нормативно-правовые акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать цифровые методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

ВКР способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях непрерывно развивающихся рыночных экономических отношений.

Процесс подготовки дипломной работы включает следующие этапы:

- выбор темы, назначение научного руководителя;
- изучение требований, предъявляемых к данной работе;
- согласование с научным руководителем плана работы;
- изучение литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования;
- непосредственная разработка проблемы (темы);

- обобщение полученных результатов;
- написание работы;
- рецензирование работы;
- защита и оценка работы.

ВКР выполняются на заключительном этапе проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с общими требованиями основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль *«Внешиэкономическая деятельность промышленных предприятий»*.

Рекомендуется следующая примерная тематика выпускных квалификационных работ бакалавра:

1. Влияние внутренних и внешних факторов производства на внешнеэкономическую деятельность промышленного предприятия
2. Влияние информационных технологий на эффективность внешнеэкономической деятельности промышленного предприятия
3. Влияние специальных режимов хозяйствования на развитие международной деятельности промышленного предприятия
4. Обоснование целесообразности создания регионального филиала (транснационального банка, страховой компании, кадрового агентства, консалтинговой компании...)
5. Оценка влияния валютного регулирования на экспортно-импортную деятельность промышленного предприятия
6. Повышение конкурентоспособности продукции/услуг/работ промышленного предприятия на внешних рынках/в киберпространстве
7. Повышение корпоративной социальной ответственности на промышленном предприятии с иностранным капиталом
8. Повышение международной инвестиционной привлекательности промышленного предприятия
9. Повышение результативности внешнеэкономической деятельности предприятия (такой-то отрасли промышленности)
10. Повышение эффективности биржевой деятельности (агроэкспортеров, Интернет-провайдеров, форекс-трейдеров...)
11. Повышение эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия (такой-то отрасли промышленности)
12. Повышение эффективности внешнеэкономической деятельности промышленного предприятия
13. Повышение эффективности использования такой-то новой технологии в такой-то отрасли реального сектора
14. Повышение эффективности логистического обеспечения внешнеэкономической деятельности промышленного предприятия
15. Повышение эффективности международных торговых операций промышленного предприятия в киберпространстве
16. Повышение эффективности разных форм внешнеэкономической деятельности промышленного предприятия
17. Повышение эффективности управления внешнеэкономической деятельностью промышленного предприятия

18. Повышение эффективности управления прибылью экспортера/импортера
19. Повышение эффективности экспорта/импорта услуг/работ промышленного предприятия
20. Повышение эффективности экспортной/импортной деятельности/экспортных/импортных операций промышленного предприятия/предприятия *такой-то отрасли промышленности*
21. Продвижение зарубежного бренда на рынке *того-то* РФ/ТС/ЕАЭС /ШОС/АСЕАН/БРИКС
22. Пути и методы рационализации/усовершенствования экспортной политики промышленного предприятия
23. Пути реализации конкурентных преимуществ (*российского*) предприятия на внешнем рынке
24. Пути усовершенствования ценовой/сбытовой политики промышленного предприятия-субъекта ВЭД
25. Развитие внешнеэкономической деятельности предприятия (*такой-то*) отрасли
26. Развитие внешнеэкономической деятельности промышленного предприятия
27. Разработка комплексной программы развития экспортной деятельности промышленного предприятия
28. Разработка маркетинговой стратегии внешнеэкономической деятельности промышленного предприятия
29. Разработка маркетинговой стратегии выхода на зарубежные рынки сбыта
30. Разработка маркетинговой стратегии выхода промышленного предприятия на рынки киберпространства
31. Разработка мероприятий по обеспечению/повышению/укреплению международной конкурентоспособности предприятия *такой-то отрасли промышленности*
32. Разработка механизма финансирования развития промышленного предприятия за счет иностранного/виртуального/новых видов капитала
33. Разработка направлений диверсификации внешнеэкономической деятельности промышленного предприятия
34. Разработка программы интенсификации экспорта продукции промышленного предприятия
35. Разработка рекомендаций по повышению эффективности бренд-менеджмента (*транснационального банка, страховой компании, кадрового агентства, консалтинговой компании...*)
36. Разработка стратегии выхода промышленного предприятия на внешний рынок/рынок киберпространства
37. Разработка стратегии повышения международной конкурентоспособности промышленного предприятия
38. Разработка стратегии расширения внешних рынков сбыта промышленного предприятия

39. Разработка стратегии сбыта продукции на рынке РФ/в киберпространстве

40. Разработка/Усовершенствование международной маркетинговой стратегии промышленного предприятия

Требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной работы устанавливаются выпускающей кафедрой по согласованию с учебно-методической комиссией по направлению подготовки.

Выбор темы выпускной квалификационной работы

Выпускник вправе самостоятельно выбрать тему из предлагаемого кафедрой перечня, увязав ее с тематикой НИР и с базой преддипломной практики, или предложить свой вариант. При выборе темы студент должен руководствоваться своим научным и практическим интересом к той или иной проблеме, научной специализацией кафедры и своего руководителя, рекомендациями профессорско-преподавательского состава, возможностью получения исходных данных, наличием специальной литературы по выбранной проблематике, потребностями организации (базы практики) в совершенствовании управленческих процессов.

Тематика ВКР должна соответствовать направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль *«Внешиэкономическая деятельность промышленных предприятий»*, современному состоянию развития науки, техники и производства, а также обеспечивать студенту возможность проявления элементов самостоятельной работы и творчества в научно-исследовательской и расчетно-аналитической работе.

Тема дипломной работы должна быть актуальной, иметь теоретическое и прикладное значения, отвечать современному состоянию и перспективам развития управленческой науки и хозяйственной практики.

По одной теме могут выполнять квалификационную работу несколько выпускников, если база исследования и круг решаемых задач различны.

Перечень тем квалификационных работ, предлагаемых выпускающей кафедрой вниманию выпускников, не является исчерпывающим. Каждый выпускник может предложить тему по своему усмотрению, представив соответствующее обоснование ее актуальности, теоретического и прикладного значения. Тематика таких работ рассматривается на кафедре международной экономики и согласовывается с заведующим кафедрой.

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом по Университету. ВКР может быть индивидуальной или комплексной. Индивидуальной считается работа, выполненная одним студентом, комплексной - группой студентов одного или разных направлений подготовки (специальностей).

Организационные требования к подготовке и защите ВКР

Организацией подготовки студента к защите выпускной квалификационной работы занимается выпускающая кафедра – *кафедра международной экономики*.

На заседании выпускающей кафедры утверждаются темы, руководители и назначаются даты защит ВКР, что в дальнейшем закрепляется приказом по Университету. В исключительных случаях не позднее двух месяцев до утвержденной даты защиты может быть изменена тема ВКР (для этого

готовится и утверждается дополнение к Приказу).

Этапы выполнения квалификационной работы

Основные этапы подготовки квалификационной работы включают:

- выбор темы квалификационной работы;
- составление предварительного плана работы. Изучение литературных источников и нормативных документов, сбор статистической, аналитической, финансово-экономической и бухгалтерской информации в соответствии с направлением исследования. Изучение и проведение практического анализа конкретной организации, занимающейся внешнеэкономической деятельностью;
- систематизация собранной информации, предварительная обработка данных;
- корректировка при необходимости плана работы и его согласование с руководителем;
- подготовка и представление разделов ВКР руководителю на предварительную проверку;
- устранение замечаний руководителя;
- подготовка введения, выводов, списка использованных источников, подготовка приложений (в случае необходимости);
- техническое оформление ВКР в соответствии с требованиями ГОСТ и методических указаний.

Контроль и ответственность при выполнении квалификационной работы

Выпускающая кафедра предоставляет студентам:

- методические рекомендации по выполнению ВКР;
- консультации в целом и по разделам ВКР;
- проведение нормоконтроля (научный консультант);
- направление на рецензирование работ (одна внутренняя и одна внешняя рецензии).

Обязанности выпускника в ходе выполнения квалификационной работы

Выпускник должен регулярно в срок, установленный в плане при получении задания на выполнение ВКР и согласованный с научным руководителем, отчитываться о выполнении соответствующего этапа работы и полученных результатах.

Выпускник несет полную ответственность за достоверность результатов проведенного им исследования.

Выпускная квалификационная работа проходит обязательную проверку на наличие плагиата (уровень оригинальности текста не менее 65%).

Подготовка к защите квалификационной работы. Процедура допуска к защите выпускной квалификационной работы.

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом, консультантом (он же нормоконтролер), а также доклад, раздаточный материал и презентация в формате PowerPoint представляются руководителю работы.

После просмотра и одобрения квалификационной работы и презентации

руководитель подписывает пояснительную записку, дает отзыв и направляет ВКР на рецензирование. Отзыв научного руководителя на выпускную работу располагается на бланке направления председателю ГАК на защиту.

После получения внутренней и внешней рецензий и отзыва руководителя студент предоставляет квалификационную работу, доклад, раздаточный материал, отзыв и рецензии заведующему выпускающей кафедры.

Заведующий кафедрой на основании анализа качества представленных материалов решает вопрос о допуске студента к защите и делает соответствующую запись на титульном листе ВКР.

Структура ВКР бакалавра:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- разделы основного текста;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

РЕФЕРАТ отражает тему, цель, предмет и объект дипломной работы, методы исследования, полученные результаты, элементы научной новизны и практическую значимость, сведения об экономической эффективности предлагаемых в работе мер по направлениям исследования (при наличии). В реферате указываются сведения об объеме работы, количестве рисунков, таблиц, формул, библиографических источников и приложений (обязательно) перечень ключевых слов (10-15 слов).

СОДЕРЖАНИЕ ВКР должно включать введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, список использованных источников и информацию о приложениях с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала.

ВВЕДЕНИЕ – вступительная часть квалификационной работы, которое должно содержать:

- чёткое и краткое обоснование выбора темы исследования;
- отражать актуальность темы исследования и степень ее разработанности, теоретическую и практическую значимость работы;
- цель, задачи, объект и предмет исследования;
- методы исследования;
- элементы научной новизны;
- практическую значимость.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ. Основная часть дипломной работы состоит из разделов, подразделов. Каждый раздел начинают с новой страницы. В конце каждого раздела формулируют выводы с кратким изложением приведенных в разделе научных и практических результатов, позволяющих сформулировать достижения и преимущества выполненной в разделе работы.

Структурно ВКР бакалавра состоит из четырех разделов. Разделы должны сочетаться друг с другом (должна четко прослеживаться логическая последовательность) и начинаться с краткого описания вопросов, которые необходимо раскрыть в данном разделе (в их взаимосвязи с предыдущими и последующими разделами).

Раздел 1 содержит теоретический материал по теме исследования, элементы научной дискуссии и определение авторской позиции в трактовке отдельных вопросов. В нем раскрывается социально-экономическая сущность процессов в их взаимосвязи, показывается теоретическая модель, описывающая природу экономических явлений. Особое значение имеет теоретическое обоснование новых явлений в современной экономической системе. В разделе может быть дан критический анализ проблем, в рамках как российского, так и мирового опыта. Основные положения, сформулированные в первом разделе, должны стать основой анализа практической деятельности, проводимого в аналитической части работы..

В разделе 2 (аналитическом) обычно анализируются реальные экономические и управленческие процессы, составляющие объект исследования. Обобщаются эмпирические и статистические данные, различный информационный материал, которые позволяют обосновать базовые положения исследования, выводы и рекомендации автора ВКР. В этой связи целесообразно использовать материалы и результаты научно-исследовательской работы и производственной практики. Период анализа данных, отраженных в ВКР, составляет не менее 5-ти отчетных лет, предшествующих году написания работы.

В разделе 3 Здесь можно разработать инновационный или инвестиционный проект, осуществить обоснование и оценку экономической эффективности проекта, представить модель развития ВЭД предприятий (организаций, регионов), провести реинжиниринг/реорганизацию какого-либо вида ВЭД предприятий (организаций, регионов), предложить модели и методы повышения финансовой устойчивости компании/организации/региона, разработать рекомендации по эффективному управлению их финансовым потенциалом, модели формирования эффективных инвестиционных портфелей на финансовых рынках, провести оценку риска в условиях неопределенности, предложить маркетинговые программы по выходу предприятия на внешние рынки и т.д.

Раздел 4 (охрана труда) необходимо рассмотреть вопросы охраны труда, по предложенной структуре. Этот пункт является **обязательным**.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (ВЫВОДЫ). Заключительная часть ВКР содержит окончательные выводы, характеризующие итоги дипломной работы в решении поставленных во введении задач. Заключение должно быть кратким (*не более 1,5-2 страниц текста*) и содержать основные, наиболее существенные выводы и результаты, сформулированные автором на основании проведенного исследования. Выводы включают рекомендации по применению полученных результатов исследования.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ необходимо привести после выводов. Каждый включенный в такой список источник должен

иметь отражение в любом из разделов ВКР и на него должны быть построчные ссылки в тексте. Список использованных источников включает все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения БР. Оформление указанного списка должно соответствовать ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Общее количество источников в списке использованных источников должно быть не менее 45.

ПРИЛОЖЕНИЯ. В приложения целесообразно выносить все материалы вспомогательного или дополнительного характера, имеющие существенное отношение к исследованию: схемы, графики, расчеты, рисунки, таблицы, объемные таблицы (более одной страницы), формы документации, вспомогательные математические выкладки. Приложения помещают после списка источников в порядке их упоминания в тексте.

Порядок подготовки выпускной квалификационной работы и процедура её защиты регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГОУВПО «ДОННТУ».

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- минимальный уровень: даны не полные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;

- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;

- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;

- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;

- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;

- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;

- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;

- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;

- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2 Критерии оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценивание результатов защиты выпускной квалификационной работы производится по государственной шкале, балльной шкале и шкале ECTS в соответствии со следующей шкалой:

Итоговая оценка, баллы	0-59	60-69	70-74	75-79	80-89	90-100
Оценка по государственной шкале	Неудовлетворительно	Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Отлично (90-100 баллов, A). Работа безупречная во всех аспектах, содержит элементы новизны, имеет практическое значение, доклад представлен лаконично и в логической последовательности, студент свободно владеет материалом, отзыв руководителя и рецензии положительные, ответы на вопросы членов ГАК аргументированные и убедительные. Замечания относительно оформления работы отсутствуют. Раздаточный материал отражает все полученные результаты, хорошо информативен, удобен к восприятию, замечаний у членов ГАК не вызывает. Уровень оригинальности работы более 65%.

Хорошо (80-89 баллов, B). Тема работы раскрыта, но имеют место отдельные недостатки не принципиального характера: отдельные подразделы работы носят описательный характер, присутствует неполнота ссылок, элементы новизны представлены не полностью, недостаточно использованы информационные материалы, имеют место незначительные замечания в отзыве руководителя и рецензиях. Доклад в целом представлен лаконично и в логической последовательности, студент владеет материалом, ответы на вопросы членов ГАК в основном правильные. Есть незначительные замечания относительно оформления работы. Раздаточный материал отражает практически все полученные результаты, достаточно хорошо информативен и удобен к восприятию, серьезных замечаний у членов ГАК не вызывает. Уровень оригинальности работы более 65%.

Хорошо (75-79 баллов, C). Тема работы в целом раскрыта, но имеют место отдельные недостатки: работа носит описательный характер, не исправлены некоторые замечания руководителя, консультантов, не принципиального характера, присутствует недостаточное количество ссылок, элементы новизны представлены отрывочно, недостаточно использованы информационные материалы, имеют место замечания в отзыве руководителя и рецензиях. Доклад в целом представлен лаконично и в логической последовательности, студент

владеет материалом, ответы на вопросы членов ГАК в основном правильные. Есть некоторые замечания относительно оформления работы. Раздаточный материал отражает основные результаты выполненного исследования, достаточно хорошо информативен, в целом удобен к восприятию, серьезных замечаний у членов ГАК не вызывает. Уровень оригинальности работы более 65%.

Удовлетворительно (70-74 баллов, D). Тема дипломной работы в целом раскрыта, но имеют место некоторые недостатки содержательного характера: нечетко сформулирована цель работы, отсутствуют элементы новизны, теоретический раздел имеет элементы компиляции, присутствуют слабые признаки научной полемики, в аналитической части есть излишки элементов описания, наличие информационных материалов (таблицы, графики, схемы) не всегда обосновано, мероприятия и предложения, которые содержатся в третьем разделе, обоснованы не достаточно убедительно, рецензии и отзыв руководителя содержат отдельные замечания, студент недостаточно владеет материалом, не даны ответы на некоторые вопросы членов ГАК или ответы не полные. Есть замечания относительно оформления работы. Раздаточный материал отражает не все основные результаты исследования, недостаточно информативен, в отдельных элементах (таблицы, рисунки) неудобен к восприятию, вызывает замечания у членов ГАК. Уровень оригинальности работы 65%.

Удовлетворительно (60-69 баллов, E). Тема дипломной работы в основном раскрыта, но имеют место значительные недостатки содержательного характера: нечетко сформулирована цель работы, теоретический раздел имеет выраженный компилятивный характер, отсутствуют элементы научной новизны, в аналитической части - недостаток элементов описания, наличие информационных материалов (таблицы, графики, схемы) часто не обосновано, мероприятия и предложения, которые содержатся в третьем разделе, обоснованы неубедительно, рецензия и отзыв руководителя содержат достаточно веские замечания, студент плохо владеет материалом, даны ответы не на все вопросы членов ГАК. Есть замечания относительно оформления работы. Раздаточный материал не отражает все результаты исследования, недостаточно информативен, во многих элементах (таблицы, рисунки) неудобен к восприятию, вызывает много замечаний у членов ГАК. По теме ВКР и по тематике, смежной с тематикой ВКР, нет научных публикаций. Уровень оригинальности работы менее 65%.

Неудовлетворительно (35-59 баллов, FX). Нечетко сформулирована цель дипломной работы. Разделы плохо связаны между собой. Отсутствует критический обзор современных литературных источников. Анализ выполнен поверхностно, преобладает описательство в ущерб системности и глубине. Предложенные мероприятия случайны, из анализа не вытекают, экономическое обоснование неполное. Оформление работы далекое от образцового. Раздаточный материал к защите представлен очень слабо. Студент не владеет материалом. Ответы на вопросы членов ГАК неточные, неполные или отсутствуют. Работа характеризуется низким уровнем оригинальности, менее 65%.

После обсуждения итогов защиты членами ГАК выносится решение. В случае несогласия членов ГАК мнение председателя является решающим. Результаты защиты ВКР объявляются в день проведения аттестации, после оформления протоколов заседаний ГАК.

В протоколах, в виде особого мнения, выпускнику могут быть даны рекомендации для его поступления в магистратуру, сделаны выводы о реальности ВКР и даны рекомендации к внедрению результатов выполненной работы в практику и т.д.

ГАК может рекомендовать выдачу выпускнику диплома «с отличием», о чем делается соответствующая отметка в протоколе заседания.

Председатель ГАК кратко зачитывает итоговые результаты аттестации каждого студента.

Студенту, защитившему квалификационную работу, решением ГАК присваивается степень бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль *«Внешиэкономическая деятельность промышленных предприятий»*.

Все заседания ГАК протоколируются и после проведения ГИА хранятся в архиве университета.

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

I Основная литература

1. **Дубина, И. Н.** Математико-статистические методы и инструменты в эмпирических социально-экономических исследованиях : учебное пособие / И. Н. Дубина. – Саратов : Вузовское образование, 2018. – 415 с. – ISBN 978-5-4487-0264-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76234.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. **Пивоварова, О. П.** Основы научных исследований : учебное пособие / О. П. Пивоварова. – 2-е изд. – Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-4486-0673-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81487.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. **Пустынникова, Е.В.** Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 126 с. – ISBN 978-5-4486-0185-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/71569.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

II Дополнительная литература

1. **Кононенко, А.П.** Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.П. Кононенко, Т.А. Устименко, В.А. Мельников ; ГОУВПО «ДОННТУ». - 9 Мб. - Донецк : ДОННТУ,

2019 - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. - Режим доступа: <http://ed.donntu.ru/books/20/cd9520.pdf>. - Загл. с экрана.

2. **Мантусов, В. Б.** Анализ и конъюнктура мировых рынков товаров и услуг : учебное пособие / В. Б. Мантусов, М. Ф. Ткаченко. – Москва : Российская таможенная академия, 2018. – 120 с. – ISBN 978-5-9590-1057-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/93173.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. **Основы методологии научных социально-экономических исследований** : учебно-методическое пособие / С. А. Баркалов, Л. А. Мажарова, Л. П. Мышовская, О. С. Перевалова. – Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. – 214 с. – ISBN 978-5-7731-0773-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/93330.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Расчет межотраслевого баланса и анализ отраслевых рынков : учебно-методическое пособие / составители И. А. Агафонов, С. А. Богданчиков. – Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. – 71 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/111716.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. **Решетов, В. В.** Организация научных исследований в экономике : практикум / В. В. Решетов. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. – 69 с. – ISBN 978-5-7731-1000-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/125966.html>. – Режим доступа: для

6. **Симак, Р.С.** Экономико-математические методы и модели в социально-экономических исследованиях : учебно-методический комплекс / Р.С. Симак, Д. И. Васильев, Г. Г. Левкин. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 152 с. – ISBN 978-5-4486-0387-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/76890.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/76890>.

7. **Турский, И.И.** Методология научного исследования : курс лекций / И.И. Турский. – Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. – 49 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108059.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ГОУВПО «ДОННТУ»:

9. Методические указания к написанию выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] : направление подготовки: 38.03.02 "Менеджмент" : профиль: "Менеджмент внешнеэкономической деятельности промышленных предприятий" : образовательная программа: "бакалавриат" / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. междунар. экономики ; сост.: А.В. Малышко и др.. - 848 Кб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2020. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. – <http://ed.donntu.ru/books/20/m5569.pdf>.

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://library.donntu.ru/>

ЭБС IPRBOOK – <http://www.iprbookshop.ru>

Internet-ресурсы

OECD Data [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://data.oecd.org/>

The World Bank. Indicators [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://data.worldbank.org/indicator>.

WIPO – World intellectual property organization [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.wipo.int/ipstats/en/>.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПУБЛИЧНОЙ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Учебная аудитория №3.609 учебный корпус 3 для проведения практических занятий, лабораторных занятий, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: парты, доска классная, демонстрационные плакаты, демонстрационные стенды. Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, операционная система Windows 7 максимальная (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия G NULGPLv3+ и MPL2.0).

2. Компьютерный класс № 3.102 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор; экран для РС-проектора. Специализированная мебель: доска аудиторная, столы компьютерные, демонстрационные стенды и плакаты. Компьютеры с выходом в сеть iC Dual Core 1.6Ghz, мониторы: LG1940S 18,5", Windows XP Professional x64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0), ProjectLibre (Common Public Attribution License version 1.0),

Deductor Studio Academic 5.2.0.89 (бесплатная образовательная версия), QM for Windows (бесплатная образовательная версия).

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС - Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPLect-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNUGPL).