

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

решением Учёного совета
ГОУВПО «ДОННТУ»

протокол № 2 от «31» марта 2023 года



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

А.Я. Аноприенко

« 31 » 2023 года

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки:

27.04.05 Инноватика

(код и наименование подготовки / специальности)

Направленность (профиль):

Управление инновационной деятельностью

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

магистратура

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная

(очная, заочная, очно-заочная)

Донецк, 2023 г.

Программа подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 04.08.2020г. № 875, на основании учебного плана основной образовательной программы высшего профессионального образования ГОУ ВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика (направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» для 2023 года приёма по очной форме обучения.

Составители:

зав. кафедрой «Экономика
предприятия и инноватика»,
к.э.н., доцент

 Мешков А.В.
(подпись)

Программа подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы **рассмотрена и принята** на заседании кафедры экономики предприятия и инноватики.

Протокол от «30» марта 2023 года № 10

Заведующий кафедрой  А.В. Мешков
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика.

Протокол от «30» марта 2023 года № 3

Председатель  А.В. Мешков
(подпись) (Ф.И.О.)

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является видом государственной итоговой аттестации и проводится с целью установления соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы высшего профессионального образования требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика (направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью»).

К выполнению и защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, успешно завершившие теоретическое обучение и практическую подготовку в соответствии с основной образовательной программой высшего профессионального образования ГОУВПО «ДОННТУ».

Для программы магистратуры выпускная квалификационная работа выполняется в форме магистерской диссертации.

Трудоемкость выполнения и защиты выпускной квалификационной работы составляет 6 зачётных единиц.

При условии успешной защиты выпускной квалификационной работы выпускнику ГОУВПО «ДОННТУ» присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

По результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы оценивается уровень сформированности у обучающегося следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

В результате освоения компетенции УК-1 компетенции студент должен:

знать: виды, методы и концепции критического анализа.

уметь: применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях.

владеть: основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.

В результате освоения компетенции УК-2 компетенции студент должен:

знать: организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности.

уметь: разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта.

владеть: навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами.

В результате освоения компетенции УК-3 компетенции студент должен:

знать: основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели.

уметь: осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата.

владеть: навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели.

В результате освоения компетенции УК-4 компетенции студент должен:

знать: основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий.

уметь: грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия.

владеть: навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

В результате освоения компетенции УК-5 компетенции студент должен:

знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.

уметь: коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории / собеседника / оппонента.

владеть: навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.

В результате освоения компетенции УК-6 компетенции студент должен:

знать: основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.

уметь: правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности.

владеть: навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.

В результате освоения компетенции ОПК-1 компетенции студент должен: знает методы анализа и синтеза исследования инновационных процессов.

умеет применять знания об актуальных инструментальных инструментах экономического анализа при выявлении проблем управления в системах.

В результате освоения компетенции ОПК-2 компетенции студент должен: формулирует задачи управления в технических системах.

умеет использовать фундаментальные знания для формулирования прикладных или исследовательских задач.

В результате освоения компетенции ОПК-3 компетенции студент должен: знает актуальные тенденции и перспективы развития экономики

грамотно и аргументировано формирует собственные суждения и оценки.

владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач управления в технических системах.

В результате освоения компетенции ОПК-4 компетенции студент должен:

знает методы оценки эффективности организационно-управленческих решений в инновационной сфере.

умеет контролировать результаты выполнения принимаемых экономических и организационно-управленческих решений.

владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений.

В результате освоения компетенции ОПК-5 компетенции студент должен:

применяет информацию об особенностях распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности.

решает задачи, связанные с использованием результатов интеллектуальной деятельности для создания инновационной продукции и услуг.

В результате освоения компетенции ОПК-6 компетенции студент должен:

владеет навыками обобщения отечественного и зарубежного опыта в области управления инновационной деятельностью.

самостоятельно осуществляет сбор и анализ научно-технической информации.

В результате освоения компетенции ОПК-7 компетенции студент должен:

применяет теорию управления инновационными процессами предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам.

аргументировано выбирает и обосновывает структурные, алгоритмические, технологические и программные решения в области инноваций в рамках управления проектами.

В результате освоения компетенции ОПК-8 компетенции студент должен:

применяет методологии и методы проведения эксперимента в объеме необходимом для выполнения профессиональной деятельности способен осуществить организацию и выполнять эксперименты в профессиональной сфере с применением современных информационных технологий и технических средств.

В результате освоения компетенции ОПК-9 компетенции студент должен: использует общие исторические и философские закономерности и этапы развития науки и техники, в том числе технологические уклады и промышленные революции в инновационной сфере выпускник применяет знания философских проблем науки и техники в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции ОПК-10 компетенции студент должен: обосновывает выбор современных информационных методов и инструментов для анализа результатов инновационных процессов.

владеет навыками реализации актуальных методов и технологий экономического анализа инновационной деятельности с использованием информационно-аналитических систем.

В результате освоения компетенции ОПК-11 компетенции студент должен: демонстрирует знания федерального закона об образовании, федеральных государственных образовательных стандартов в области инноватики выпускник умеет разрабатывать учебно-методическую документацию в области инноватики.

В результате освоения компетенции ПК-1 компетенции студент: знает подходы и принципы проведения научных исследований. готовит научно-практические публикации в соответствующей в сфере экономических исследований.

анализирует научно-исследовательские результаты в сфере экономических исследований.

В результате освоения компетенции ПК-2 компетенции студент: знает основные источники информации, используемые в аналитической деятельности.

составляет аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений.

осуществляет поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов.

В результате освоения компетенции ПК-3 компетенции студент: знает принципы выбора форм, методов и инструментов анализа деловой среды субъектов хозяйствования.

выполняет анализ финансово-экономической отчетности предприятия.

прогнозирует динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации.

В результате освоения компетенции ПК-4 компетенции студент:

знает принципы, методы и инструменты проектного управления.

применяет методы осуществления проектной деятельности организации.

определяет возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ.

В результате освоения компетенции ПК-5 компетенции студент: знает порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации. формирует экономическую постановку задач либо отдельных их этапов. разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета.

В результате освоения компетенции ПК-6 компетенции студент: Знает методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений. проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию. владеет навыками разработки проектов развития деятельности организации, включая инновационные проекты и современные подходы к взаимодействию контрагентов.

В результате освоения компетенции ПК-7 компетенции студент должен: способен руководить экономическими службами и подразделениями организации. разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации. разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений.

3. ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это самостоятельное исследование, которое должен выполнить студент на завершающем этапе обучения. Выпускная квалификационная работа магистра выполняется в форме магистерской диссертации и является документом, на основании которого государственная экзаменационная комиссия определяет уровень теоретической и практической подготовки выпускника, степень его готовности к самостоятельной работе и принимает решение о присвоении квалификации магистра по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика (направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью»).

В зависимости от поставленной цели магистерская диссертация может быть направлена на решение одной из следующих задач:

- выполнение теоретических и (или) экспериментальных исследований с целью получения научных результатов, направленных на расширение существующих научных теорий и методов исследования – поисковое научное исследование;
- решение актуальной практической задачи, отвечающей современным

интересам и потребностям области практической деятельности в отрасли по направлению подготовки – практико-ориентированное научное исследование.

При выборе темы магистерской диссертации следует учитывать:

- актуальность и перспективность выбранного направления исследования, базирующегося на научной школе выпускающей кафедры и соответствующего современному уровню развития науки, техники и технологий с учётом направления подготовки;
- результаты научных исследований, выполненных ранее в процессе обучения в бакалавриате;
- степень разработанности и освещённости научной проблемы в литературе;
- возможность получения экспериментальных данных в процессе научно-исследовательской работы над магистерской диссертацией с учётом наличия фактических ресурсов (материалы, оборудование, программное обеспечение и т.п.);
- потребности и интересы предприятий, организаций и учреждений, на практических материалах которых будет подготовлена магистерская диссертация.

Рекомендуется следующая примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Активизация инновационной деятельности – приоритетная стратегия развития государства.
 2. Государственное регулирование инновационной деятельности.
 3. Роль науки и инноваций в развитии общества.
 4. Стратегия сохранения и развития научно-технического и инновационного потенциала государства.
 5. Понятие, классификация и источники инноваций.
 6. Методы системы инновационного прогнозирования.
 7. Понятие риска в инновационном развитии.
 8. Понятия, виды и особенности инновационных стратегий.
 9. Интеграция науки и производства: территориальные научно-промышленные комплексы и технологическая кооперация.
 10. Процесс создания инновационных проектов.
 11. Генерирование идей.
 12. Создание благоприятных условий нововведений.
 13. Основные методы стимулирования инновационной активности.
 14. Роль инноваций в экономическом развитии общества
 15. Внутренние и внешние источники инновационных идей
 16. Этапы, сущность и особенности инновационного процесса
 17. Организационные формы инновационной деятельности
 18. Инновационный процесс: понятие, этапы, его возможности и длительность
 19. Сущность, содержание и цели инновационной политики
 20. Роль управленческих решений в инновационной деятельности.
- Требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной

работы устанавливаются выпускающей кафедрой по согласованию с учебно-методической комиссией по направлению подготовки.

Выпускная квалификационная работа должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- научно-исследовательская программа подготовки магистерской диссертации;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основная часть (разделы и подразделы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Основная часть пояснительной записки должна содержать:

Первый (теоретический) раздел структурно состоит из 3-х подразделов. На основе изучения состояния теоретических наработок по выбранной тематике, анализа существующих взглядов на выявленные нерешенные проблемы, которые необходимо решать в теоретическом, методическом и прикладном плане, магистрант должен предложить усовершенствование экономических механизмов, связанных с функционированием предприятия; систематизацию и доработку классификаций исследуемых объектов и процессов; дальнейшее развитие экономико-категориального аппарата по изучаемой проблематике. Текст обязательно следует иллюстрировать графическими материалами, отражающими те или иные аспекты проблемы.

Второй (аналитический) раздел структурно состоит из 3-х подразделов. На основе изучения комплекса предпосылок развития исследуемых экономических процессов, анализа специфики правовой и финансово-хозяйственной деятельности крупных групп субъектов хозяйствования выявляются общие тенденции и закономерности, формируются прогнозы состояния характеристик и отдельных показателей в перспективе. Подраздел 2.3 должен быть посвящен анализу специфики функционирования одного или нескольких типичных для современных условий хозяйствования предприятий, на базе которых в последующем разделе проводится апробация предложенных рекомендаций. Материалы этого раздела не должны быть изолированы от теоретических и методических основ, которые изложены ранее. Раздел должен быть максимально насыщенным фактической статистической информацией и прогнозными данными, которые основываются на данных соответствующих статистических организаций: статистических сборниках, сайтах государственных статистических органов. В данном разделе не должно быть теоретических выкладок материала. При выполнении раздела могут быть использованы результаты собственных социологических исследований и экспериментов. Все аналитические расчеты, таблицы, графики, диаграммы должны сопровождаться соответствующими выводами, которые позволяют определить сущность процессов, наблюдаемых как в экономике, в целом, так и на конкретных предприятиях, в частности.

Третий (рекомендационный) раздел также состоит из 3-х подразделов и должен содержать наиболее ценные научные результаты, использование которых

направлено на достижение цели работы. Характер и содержание предлагаемых экономических решений должны базироваться на исследованиях, проведенных в теоретическом и аналитическом разделах работы. В разделе должны быть развиты конкретные методические подходы, а также разработан комплекс мер по улучшению изучаемых характеристик и по повышению эффективности экономических процессов. Предложения должны носить комплексный характер и охватывать широкий спектр предприятий, объединенных по региональному, отраслевому принципу, по форме собственности и т.д. Также в разделе (подраздел 3.3) должна быть осуществлена оценка экономической эффективности предложенных рекомендаций с приведением конкретных характеристик до и после внедрения предложенных рекомендаций на предприятии, сопоставлением затрат связанных с внедрением предложений и экономического эффекта, полученного от их внедрения субъектом хозяйствования. Полученные результаты должны доказывать, что применение комплекса предложенных рекомендаций на конкретных предприятиях действительно способствует решению поставленной проблемы.

Рекомендуемый объём текстовой части – 90-110 страниц.

Графическая часть выпускной квалификационной работы должна содержать чертежи, схемы и другие материалы, в наибольшей степени отражающие сущность разработки и предлагаемых технических решений. При этом должна обеспечиваться взаимосвязь отдельных частей графического материала (листов) с содержательной частью пояснительной записки. Конкретный перечень листов графического материала (чертежей) определяется руководителем ВКР. Для защиты ВКР рекомендуется представить до 7-8 листов графического материала.

Требования к оформлению пояснительной записки и графической части ВКР регламентируются методическими рекомендациями к выполнению ВКР и должны соответствовать действующим стандартам и ЕСКД.

Порядок подготовки выпускной квалификационной работы и процедура её защиты регламентируются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГОУВПО «ДОННТУ».

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;
- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;
- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2 Критерии оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Ниже приведен возможный вариант критериев оценивания. Он содержит (в скобках) диапазон баллов от 0 до максимально возможного по каждому критерию. Сумма максимально возможных баллов должна быть равно 100.

Оценка выпускной квалификационной работы производится членами государственной аттестационной комиссии по результатам публичной защиты с учетом качества представленной пояснительной записки и графического материала, а также представленных рецензий.

Основными критериями при оценке выполнения и защиты ВКР являются:

- актуальность и важность выбранной темы ВКР для науки и производства (интервал баллов от и до для оценивания);
- выполнение ВКР по заказу производства, либо по предложению вуза в соответствии с научными направлениями выпускающей кафедры (интервал баллов от и до для оценивания);
- полнота раскрытия темы ВКР: соответствие темы ее содержанию; структурированность работы, логика построения и качество стилистического изложения; обоснованность и достоверность полученных результатов и выводов, содержащихся в ВКР, их научное и практическое значение; степень самостоятельности выполнения ВКР и уровень аргументированности суждений при изложении темы; объем и глубина проработки темы: проведение экспериментальных, лабораторных и производственных испытаний; количество и полнота охвата информационных библиографических источников, использование

иностранной литературы в оригинале, международных стандартов по теме исследования; использование пакетов прикладных программ; наличие концептуального, комплексного, системного подхода; качественный уровень обобщения и анализа информации; научно-технический уровень результатов ВКР, эффективность предлагаемых решений, возможность их практической реализации; апробирование результатов исследования: выступления на конференциях, научных семинарах, наличие опубликованных научных статей по теме исследования, патентов на полезные модели (изобретения), актов, справок о внедрении результатов исследования (интервал баллов от и до для оценивания);

- качество оформления ВКР: соответствие объема ВКР рекомендуемым требованиям внутривузовских стандартов; соответствие оформления таблиц, графиков, формул, ссылок, рисунков, правил цитирования, библиографических ссылок и списка использованной литературы требованиям внутривузовских образовательных стандартов и ГОСТов (интервал баллов от и до для оценивания);

- уровень грамотности и степень понимания обсуждаемых вопросов при защите ВКР: представление работы (содержательность доклада и презентации; наличие раздаточных и иллюстративных материалов; умение профессионально представлять результаты исследования с соблюдением правил профессиональной этики), понимание и адекватность ответов на вопросы и замечания рецензента, демонстрация при ответах углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки (интервал баллов от и до для оценивания).».

Оценивание результатов защиты выпускной квалификационной работы производится по государственной шкале, балльной шкале и шкале ECTS в соответствии со следующей шкалой:

Итоговая оценка, баллы	0-59	60-69	70-74	75-79	80-89	90-100
Оценка по государственной шкале	Неудовлетворительно	Удовлетворительно		Хорошо		Отлично
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	C	B	A

Оценка «отлично» и оценка А по шкале ECTS (90-100 баллов) выставляется, если:

- в работе четко сформулированы цели и задачи, обоснована актуальность темы и научная новизна;
- работа логически построена в соответствии с названием темы, поставленными целью и задачами;
- работа имеет практическое значение;
- работа выполнена в соответствии с требованиями по ее оформлению;
- работа защищена с высокой культурой презентации, свободного владения текстом доклада;
- в докладе последовательно и четко раскрыты основные элементы, характеризующиеся научной новизной, изложены сущность и результаты

исследования, аргументировано защищены личные управленческие решения, предложения, мнения, взгляды;

- ответы на вопросы членов комиссии четкие, лаконичные и правильно сформулированы.

Оценка «хорошо» и оценка В или С по шкале ECTS (75-89 баллов) свидетельствуют о том, что основные требования, изложенные выше соблюдены, но имеется ряд замечаний:

- тема работы и элементы научной новизны раскрыты, но имеют место отдельные недостатки не принципиального характера;

- недостаточно полно использованы информационные материалы предприятия;

- имеют место отдельные замечания по оформлению работы;

- ответы на вопросы членов комиссии в основном верны, допускаются незначительные неточности.

Оценка «удовлетворительно» и оценка D или E по шкале ECTS (60-74 балла) ставится в случае, когда:

- тема работы в основном раскрыта, но имеют место недостатки содержательного характера;

- недостаточно четко сформулированы цель работы;

- недостаточно четко раскрыты некоторые элементы, характеризующиеся научной новизной;

- доклад прочитан по тексту;

- имеются замечания по оформлению работы;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» и оценка FX или F по шкале ECTS (0-59 баллов) ставится в случае, если:

- цель работы сформулирована нечетко;

- содержание разделов работы не связаны между собой;

- анализ выполнен поверхностно;

- предлагаемые управленческие решения являются случайными, необоснованными;

- оформление работы не отвечает требованиям;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает ошибки по сути, к защите не подготовлен демонстрационный материал.

Студент, получивший на защите ВКР неудовлетворительную оценку, должен быть отчислен из университета. Повторно, после восстановления студента квалификационная работа может выполняться при наличии его заявления о допуске к защите, разрешения ректора и решения выпускающей кафедры об утверждении темы и базы практики, назначении научного руководителя. По требованию кафедры тема ВКР магистра может быть изменена или в пределах той же темы, материалы работы должны быть существенно обновленными и дополненными.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

8.1 Основная литература:

1. Вихрова, Н. О. Экономика инноваций: инновационная деятельность : учебное пособие / Н. О. Вихрова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 31 с. — ISBN 978-5-906953-56-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107148.html> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Экономика инновационной деятельности предприятия : учебное пособие / М. А. Давтян, Т. С. Щербакова, И. В. Карзанова [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2014. — 432 с. — ISBN 978-5-209-05467-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22230.html> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Дополнительная литература:

3. Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью : учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-394-03551-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111016.html> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Секерин, В. Д. Организация инновационной деятельности предприятия: практикум : учебное пособие / В. Д. Секерин, С. А. Макаренко, А. Е. Горохова. — Москва : Научный консультант, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-907196-49-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104965.html> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Экономика инновационной деятельности предприятия = Economics of innovative activity of enterprise : учебное пособие / И. В. Карзанова, Ю. В. Соловьева, С. Б. Зайнуллин [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-209-07983-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91096.html> (дата обращения: 22.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

6. Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы: для обучающихся по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. экономики предприятия и инноватика ; сост.: А. В. Мешков, И. А. Бондарева, А. В. Ярошенко. – Донецк : ДОННТУ, 2023. – Систем. требования: Acrobat Reader. – Загл. с титул. экрана. – доступ через личный кабинет студента.

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПУБЛИЧНОЙ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Учебная аудитория №3.270 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедийное оборудование: ноутбук, операционная система Windows 7 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0), Google Slides (бесплатная версия), мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты.

2. Компьютерный класс №3.223 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного и практического типа, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, компьютерные столы, демонстрационные стенды и плакаты. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, экран; компьютеры с выходом в сеть с/б Celeron 2.53 Ghz, Intel Celeron D347 3.06 GHZ/512 MB/HDD 80 GB/FDD 1/44 MB/DVD RW, мониторы Samsung Sync Master 710N [R]W, диагональ 17, операционная система Windows XP Professional x64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0); Mozilla Firefox (свободно распространяемая), возможность подключения к сети Интернет, а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

3. Учебная аудитория №3.273 учебный корпус 3 для проведения занятий

лекционного и практического типа, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедийное оборудование: ноутбук, операционная система Windows 7 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice (бесплатная версия 6.3.0), Google Slides (бесплатная версия), мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты.

4. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL