

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ПРИНЯТА

решением Ученого совета
ГОУВПО «ДОННТУ»

протокол № 1

от «17» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор:



«28»

А.Я. Кношприенко

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования

бакалавриат

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансы промышленных предприятий

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Донецк, 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	2
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования	2
1.2 Нормативные документы	2
1.3 Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования	3
1.4 Перечень сокращений.....	3
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	4
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО	5
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	7
3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
3.1 Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки	9
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	10
3.3 Объем и срок обучения по образовательной программе	10
3.4 Форма обучения	10
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками.....	10
4.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	10
4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	21
5.1 Структура и объем блоков образовательной программы	21
5.2 Учебный план, включая календарный учебный график	21
5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей).....	21
5.4 Рабочие программы практик.....	21
5.5 Программа государственной итоговой аттестации	21
5.6 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.....	22
6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	22
6.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы.....	22
6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	22
6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	22
6.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	23
6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	24

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы промышленных предприятий» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» (далее – Университет) с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12 августа 2020 г. N 954.

ОПОП ВО регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты освоения ОПОП ВО, а также условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Положение об организации учебного процесса в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет», принятое решением Учёного совета ГОУВПО «ДОННТУ» от 27.04.2018 г., № 3 (в действующей редакции);
- Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет», утвержденный приказом ГОУВПО «ДОННТУ» от 15.11.2019 № 1587;
- Профессиональный стандарт «Специалист по микрофинансовым операциям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2015г. № 238н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.05.2015 г., регистрационный № 37176). Наименование вида и код профессиональной деятельности – Обеспечение проведения микрофинансовых операций, 08.003;
- Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2015г. № 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.05.2015 г., регистрационный № 37271). Наименование вида и код профессиональной деятельности – Деятельность по осуществлению внутреннего контроля в экономических субъектах, 08.006;

- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.04.2015 г., регистрационный № 36805). Наименование вида и код профессиональной деятельности – Финансовое консультирование, 08.008;
- Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2018 г. № 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.04.2015 г., регистрационный № 36770). Наименование вида и код профессиональной деятельности – Предоставление кредитов юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, 08.015;
- Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.10.2018г., регистрационный № 52408). Наименование вида и код профессиональной деятельности – Деятельность по выявлению бизнес-проблем, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию решений и обеспечению проведения изменений в организации, 08.037;
- Профессиональный стандарт «Инженер-экономист машиностроительной организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.05.2021 г., регистрационный № 63496). Наименование вида и код профессиональной деятельности – Планово-экономическое обеспечение деятельности машиностроительных организаций, 28.011;

1.3 Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также развития личностных качеств, позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

В области воспитания общей целью ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, толерантности, а также повышение их общей культуры.

В области обучения целями ОПОП ВО являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний; получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить разработки и исследования, направленные на развитие своей области профессиональной деятельности, обладать предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.4 Перечень сокращений

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

УК – универсальные компетенции.

ОПК – общепрофессиональные компетенции.

ПК – профессиональные компетенции.

ПС – профессиональный стандарт.
з.е. – зачетная единица.
ПД – профессиональная деятельность.
ГИА – государственная итоговая аттестация.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитический:

- проведение внутренней аудиторской проверки;
- выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;
- выполнение заданий руководителей специального подразделения внутреннего контроля или иных специалистов внутреннего контроля;
- экономический анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности;

научно-исследовательский:

- анализ и экспертиза результатов научных исследований в сфере актуальных проблем экономики предприятия;

расчетно-экономический:

- ведение бухгалтерского учета;
- составление бухгалтерской отчетности;
- разработка учетной политики;
- ведение налогового учета и составление налоговых деклараций;
- осуществление внутреннего контроля ведения учета;
- анализ затрат и калькулирование себестоимости товаров, работ, услуг.
- формирование и прогнозирование цен на товары, работы, услуги.

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в бухгалтерских, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических службах промышленных предприятий, организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; аудиторских, аутсорсинговых и консалтинговых компаниях; налоговых и контрольно-ревизионных службах; финансовых, кредитных, инвестиционных и страховых учреждениях, органах государственной и местной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организациях;

образовательных организациях систем среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- функционирование субъектов хозяйственной деятельности;
- экономические процессы и явления теории и хозяйственной практики в сфере международных экономических отношений;
- финансовые и денежно-кредитные отношения;
- национальные и мировые финансовые системы;
- финансы субъектов предпринимательства.

2.2 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО

Выпускник направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы промышленных предприятий», должен быть готов к выполнению обобщенных трудовых функций и трудовых функций (таблица 2.1.).

Таблица 2.1 – Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, обобщенных трудовых функций и трудовых функций

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
08 – Финансы и экономика				
1	08.003	«Специалист по микрофинансовым операциям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2015 № 238н	Привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций	В/01.6 Мониторинг спроса и предложения микрофинансового рынка
2	08.006	«Специалист по внутреннему контролю», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2015 № 236н	Руководство группами специалистов по внутреннему контролю	В/03.5 «Подготовка проекта завершающего документа по результатам внутреннего контроля, выработка рекомендаций по устранению выявленных недостатков» В/04.5 «Оценка эффективности разработанных менеджментом контрольных процедур для устранения выявленных проверяющей группой недостатков»

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
08 – Финансы и экономика				
3	08.008	«Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, подбор поставщиков финансовых услуг и финансовое консультирование	А/02.6 «Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов»
				А/01.6 «Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков»
4	08.015	«Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 года N 626н	Обработка финансово-экономических данных, данных финансовой отчетности в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов, выполнение заданий по управлению рисками в организации	А/02.6 «Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика»
5	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 г. No 592н	Обоснование решений	Д/01.6 «Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей»
				Д/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения
28 – Производство машин и оборудования				
6	28.011	Профессиональный стандарт «Инженер-экономист машиностроительной организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г. No 161н	Планово-аналитическая деятельность в машиностроительной организации (в подразделениях)	В/01.6 Технико-экономический и финансовый анализ деятельности машиностроительной организации (подразделений)

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
08 – Финансы и экономика				

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи, представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08.003 «Специалист по микрофинансовым операциям»	Мониторинг спроса и предложения микрофинансового рынка	Сбор информации по спросу и предложению микрофинансовых продуктов для физических и юридических лиц Сбор и анализ информации о микрофинансовых организациях (конкурентах) Составление отчетов, заключений, рейтингов, прогнозов с целью предупреждения сделок с недобросовестными партнерами Поиск и анализ информации, влияющей на стоимость и ликвидность микрофинансовой операции Формирование банка данных в специализированных системах
08.006 «Специалист по внутреннему контролю»	Подготовка проекта завершающего документа по результатам внутреннего контроля, выработка рекомендаций по устранению выявленных недостатков	Оценка достаточности, надежности и значимости для объекта внутреннего контроля представленных подчиненными специалистами доказательств наличия отклонений; определение отклонений, которые будут включены в проект завершающего документа, по результатам внутреннего контроля Формирование проекта закрывающего документа, отвечающего требованиям заказчика внутреннего контроля, его обсуждение с руководителями объекта внутреннего контроля
	Оценка эффективности разработанных менеджментом контрольных процедур для устранения выявленных проверяющей группой недостатков	Анализ и обсуждение эффективности предлагаемых руководством экономического субъекта мероприятий по устранению выявленных внутренним контролем отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов Подготовка и разработка проектов риск-ориентированных плановых документов по

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
		контролю или устранению выявленных отклонений и обусловивших их причин Контроль выполнения заданий по исправлению выявленных недостатков и устранению обусловивших их причин
08.008 «Специалист по финансовому консультированию»	Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуги консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	Самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов Взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса Осуществление выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации Определение характера, содержания и носителей информационных сообщений, исходящих от организации
08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию»	Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	Оценка активов и кредитной истории потенциального заемщика - корпоративного клиента Анализ финансовой деятельности потенциального заемщика и формирование пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита Подготовка заключения о целесообразности предоставления кредита потенциальному заемщику Проведение андеррайтинга кредитных заявок: проверка документов на предмет соответствия требованиям банка и законодательства Российской Федерации Анализ документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита
08.037 «Деятельность по выявлению бизнес-проблем, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию решений и обеспечению проведения изменений в организации»	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	Выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений Описание возможных решений
	Анализ, обоснование и выбор решения	Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
		Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью Выбор решения для реализации в составе группы экспертов
28.011 «Инженер-экономист машиностроительной организации»	<p>Технико-экономический и финансовый анализ деятельности машиностроительной организации (подразделений)</p> <p>Разработка прогнозов и планов экономического развития машиностроительной организации (подразделений)</p>	<p>Проведение оценки финансового состояния машиностроительной организации</p> <p>Проведение оценки технико-экономических показателей деятельности машиностроительной организации (подразделений)</p> <p>Анализ состава затрат на производство и реализацию продукции в сметном и калькуляционном разрезах</p> <p>Формирование и представление отчетности по результатам анализа деятельности машиностроительной организации (подразделений)</p> <p>Разработка предложений по повышению эффективности деятельности машиностроительной организации (подразделений)</p> <p>Формирование долгосрочных прогнозов экономического развития машиностроительной организации</p> <p>Формирование краткосрочных прогнозов экономического развития машиностроительной организации (подразделений)</p> <p>Разработка разделов стратегических планов и программ развития машиностроительной организации (подразделений)</p> <p>Формирование и оформление экономических разделов паспортов проектов</p>

3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки

Специфика направления подготовки 38.03.01 Экономика определяет профиль образовательной программы «Финансы промышленных предприятий».

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

По итогам освоения образовательной программы выпускникам присваивается квалификация «бакалавр» согласно приказу Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

3.3 Объем и срок обучения по образовательной программе

Объем образовательной программы составляет 240з.е. в соответствии с ФГОС ВО.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.; при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Срок обучения по образовательной программе по очной форме составляет 4 года, по заочной - 4 года 6 месяцев.

3.4 Форма обучения

Форма обучения: очная, заочная¹.

¹Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, личные качества, трудовые навыки (умения) в соответствии с задачами профессиональной деятельности и требованиями к квалификации.

Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО:

– ОПК и УК установлены в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– ПК – определены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников по соответствующему направлению подготовки, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, иных источников.

В ОПОП ВО установлены индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и профессиональных.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

4.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ФГОС ВО и программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции (таблица 4.1.).

Таблица 4.1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать виды, методы и концепции критического анализа. УК-1.2 Уметь анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.3 Владеть способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности. УК-2.2 Уметь формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями проекта; определять ожидаемые результаты поставленных задач; решать конкретные задачи проекта в соответствии с планом в установленные сроки; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта. УК-2.3 Владеть навыками проектирования решения конкретной задачи исходя из планово-экономических условий.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели. УК-3.2 Уметь эффективно взаимодействовать с членами команды; учитывать особенности поведения групп людей, работающих в команде; прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения разработанных решений. УК-3.3 Владеть навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.1 Знать основные принципы и правила деловой, академической и

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
	устной и письменной формах на государственном языке ДНР и иностранном(ых) языке(ах)	<p>профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4.2 Уметь выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения на русском и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках.</p> <p>УК-4.3 Владеть навыками осуществления коммуникации на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.2 Уметь демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социо-культурным традициям различных социальных групп, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента.</p> <p>УК-5.3 Владеть навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Знать основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>УК 6-.2 Уметь реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК 6.3 Владеть навыками и приемами критического оценивания времени и других ресурсов при решении поставленных задач.</p>
	УК-7. Способен поддерживать	УК-7.1 Знать нормы здорового образа

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	жизни. УК-7.2 Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3 Владеть навыками ведения здорового образа жизни и поддержания должного уровня физической подготовленности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знать основные нормы, методы и принципы обеспечения безопасности на рабочем месте. УК-8.2 Уметь обеспечивать безопасность жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3 Владеть навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности на рабочих местах; навыками оказания первой медицинской помощи при травмах и угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде. УК-9.2 Уметь идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей. УК-9.3 Владеть навыками выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2 Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК-10.3 Владеть навыками использования финансовых инструментов для управления

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
		личными финансами, контролирования собственных экономических и финансовых рисков.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знать права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства ДНР и правового поведения; базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера. УК-11.2 Уметь давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; оценивать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий. УК-11.3 Владеть навыками конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

4.3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ФГОС ВО и программа бакалавриата устанавливают следующие общепрофессиональные компетенции (таблица 4.2.).

Таблица 4.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 Знать основные модели и инструментарий микроэкономики и макроэкономики. ОПК-1.2 Уметь сформулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории; использовать принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач. ОПК-1.3 Владеть навыками применения аналитического инструментария для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1 Знать методы сбора, накопления, обработки и анализа данных об экономических процессах и явлениях. ОПК-2.2 Уметь применять статистические методы обработки собранных данных; анализировать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач; аргументированно выбирать современные методы сбора, обработки и анализа

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
	<p>данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.</p> <p>ОПК-2.3 Владеть навыками использования основных методов, средств получения, представления, хранения и обработки статистических данных.</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p>	<p>ОПК-3.1 Знать методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования на микро- и макроуровнях, методы и инструменты государственного регулирования экономики.</p> <p>ОПК-3.2 Уметь использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания микро- и макроэкономических процессов; выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на различных рынках; анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.</p> <p>ОПК-3.3 Владеть навыками разложения изучаемого объекта на составляющие элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата.</p>
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-4.1 Знать теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического обоснования их ресурсного обеспечения.</p> <p>ОПК-4.2 Уметь оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации; оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности.</p> <p>ОПК-4.3 Владеть навыками обоснования ресурсного обеспечения для поиска и внедрения организационно-управленческого решения.</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p>	<p>ОПК-5.1 Знать современные информационные технологии и программные средства, электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p>ОПК-5.2 Уметь осуществлять выбор соответствующих содержанию профессиональных задач современных информационных технологий и программного обеспечения.</p> <p>ОПК-5.3 Владеть навыками обработки экономических и финансовых данных с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их</p>	<p>ОПК-6.1 Знать характеристики работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий.</p> <p>ОПК-6.2 Уметь использовать современные цифровые</p>

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
для решения задач профессиональной	информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-6.3 Владеть пониманием принципов работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач.

4.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональные компетенции (таблица 4.3.).

Таблица 4.3 – Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический			
Расчет и анализ экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов хозяйствования, обоснование их при планировании и прогнозировании, обоснование управленческих	ПК-1. Способен выполнять анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия, обосновывать выбор методов финансового экономического анализа	ПК-1.1 Знать методы анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации о состоянии бизнес-процессов на предприятии ПК-1.2 Уметь определять связи и зависимости между показателями, характеризующими состояние деятельности предприятия; фиксировать результаты контроля абсолютных и относительных отклонений фактических показателей от плановых, выявлять причины отклонений фактических значений от плановых. ПК-1.3 Владеть навыками выбора соответствующих критериев оценки; навыками составления аналитического отчета по результатам выполненного анализа	ПС 08.037 «Бизнес-аналитик» ПС 28.011 «Инженер-экономист машиностроительной организации» Анализ опыта
Формирование, анализ и обоснование решения для достижения целевых показателей, оценка его эффективности с точки зрения выбранных критериев, рисков	ПК-2. Способен выполнять оценку ресурсов, необходимых для реализации решения, и их эффективности использования (включая альтернативные варианты их использования)	ПК-2.1 Знать методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования ресурсов предприятия. ПК-2.2 Уметь анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на	ПС 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» ПС 28.011 «Инженер-экономист машиностроительной организации» Анализ опыта

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
и возможных социально-экономических последствий		развития предприятия; проводить оценку эффективности решения по выбранным критериям. ПК-2.3 Владеть методиками оценки эффективности деятельности, оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа	
Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов	ПК-3. Способен решать прикладные задачи по оперативному и стратегическому управлению, учету, прогнозированию, планированию, бюджетированию в организациях	ПК-3.1 Знать методы оценки и обоснования альтернативных вариантов решения задач в профессиональной сфере ПК-3.2 Уметь выбирать методику и осуществить необходимые расчеты показателей в соответствии с установленными нормативами, рыночными критериями и целевыми установками ПК-3.3 Владеть навыками прогнозирования последствий управленческих решений и моделирования стоимости, объема и границ работ, необходимых ресурсов и затрат	ПС 08.037 «Бизнес-аналитик»
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Анализ экспертных результатов научных исследований в сфере актуальных проблем экономики предприятия	ПК-4. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде доклада	ПК-4.1 Знать такие методы научного познания как анализ, синтез, подходы и принципы формирования программ исследований; требования, предъявляемые к представлению результатов научных исследований в виде доклада ПК-4.2 Уметь демонстрировать способность к анализу теоретических моделей на основе критического мышления; демонстрировать навыки формулировки аннотаций по отдельным научным работам в выбранной области знания; проводить наблюдения изучаемых социально-экономических	Анализ опыта

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
		<p>процессов и явлений, а также давать оценочные суждения о направлениях их развития; продемонстрировать способность разрабатывать рекомендации по внедрению предложенных мероприятий; наглядно продемонстрировать основные результаты выполненного научно-исследования</p> <p>ПК-4.3 Владеть методами и принципами поиска и обработки информации для определения перспектив и тенденций задействования резервов роста эффективности производства; навыками составления научных отчетов; навыками выступления и аргументации своих выводов, обеспечения необходимым иллюстративным сопровождением своих выступлений</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический			
<p>Обработка финансовых, экономических данных, данных финансовой отчетности в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; выполнение заданий по управлению рисками в организации</p>	<p>ПК- 5. Способен оценивать кредитоспособность организации и разрабатывать схемы заемного финансирования на основе анализа и интерпретации финансовой и иной информации, содержащейся в отчетности организаций</p>	<p>ПК-5.1 Знать математический аппарат для разработки схем кредитования, факторинга, лизинга</p> <p>ПК-5.2 Уметь анализировать финансовую деятельность корпоративного заемщика</p> <p>ПК-5.3 Владеть способами построения графика платежей в соответствии с особенностями бизнеса корпоративного заемщика</p>	<p>ПС 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию»</p>
	<p>ПК- 6. Способен решать прикладные задачи по управлению рисками с целью достижения запланированных финансовых и операционных показателей деятельности экономических субъектов</p>	<p>ПК-6.1 Знать регламент (порядок) подготовки и разработки проектов плановых документов по контролю или устранению выявленных отклонений и обусловивших их причин</p> <p>ПК-6.2 Уметь применять методы, приемы, способы и процедуры контроля устранения выявленных отклонений</p> <p>ПК-6.3 Владеть</p>	<p>ПС 08.006 «Специалист по внутреннему контролю»</p>

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
		навыками разработки эффективных решений по устранению выявленных отклонений	
Разработка систем планирования, организации контроля движения потоков ресурсов предприятия	ПК-7. Способен координировать и интегрировать отдельные планы единый план материальных, финансовых, трудовых и информационных потоков	ПК-7.1 Знать методики планирования ресурсов, управления потоками ресурсов ПК-7.2 Уметь обеспечивать согласование параметров движения внешних и внутренних потоков ресурсов и координировать взаимодействие подразделений в соответствии с разработанным планом ПК-7.3 Владеть приемами системного подхода при принятии управленческих решений	ПС 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» ПС 28.011 «Инженер-экономист машиностроительной организации» Анализ опыта
Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, подбор поставщиков в финансовых услугах и финансовое консультирование	ПК-8. Способен провести исследование и информационно-аналитическую работу по подбору продуктов услуг на финансовых рынках	ПК-8.1 Знать механизм функционирования финансовых рынков, базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги и их характеристики, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, технологии сбора первичной финансовой информации ПК-8.2 Уметь проводить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, сравнивать параметры финансовых продуктов ПК-8.3 Владеть навыками применения методов финансового и инвестиционного анализа для выбора оптимальной схемы финансирования управленческого решения	ПС 08.008 «Специалист по финансовому консультированию»
Оформление сделок с поставщиками финансовых услуг	ПК –9. Способен заключать и контролировать сделки с банками, страховщиками, посредниками рынка ценных бумаг, прочими субъектами ф	ПК-9.1 Знать нормативную документацию и правила оформления финансовой документации; стандарты финансового учета и отчетности; последовательность оформления документов на выдачу кредита, при	ПС 08.008 «Специалист по финансовому консультированию»

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
	инансовогорынка	оформлении страхового договора, при проведении операций с ценными бумагами, при заключении прочих соглашений на финансовом рынке ПК-9.2 Уметь использовать нормативную и методическую документацию; осуществлять анализ и выбор услуг банков, страховщиков, посредников рынка ценных бумаг, прочих субъектов финансового рынка ПК-9.3 Владеть навыками оценки надежности банков, страховщиков, посредников рынка ценных бумаг, прочих субъектов финансового рынка	
Мониторинг спроса и предложения микрофинансового рынка	ПК – 10. Способен осуществлять сбор и анализ информации о микрофинансовых организациях (конкурентах), а также составлять отчеты, заключения, рейтинги, прогнозы с целью предупреждения сделок с недобросовестными партнерами	ПК-10.1 Знать виды микрозаймов; основы информационно-аналитической работы; основы и методы математического анализа и статистики; основы банковского законодательства Российской Федерации. ПК-10.2 Уметь составлять отчеты и заключения; использовать современные технические средства поиска и анализа финансовой информации; применять универсальное и специализированное программное обеспечение. ПК-10.3 Владеть навыками поиска и анализа информации, влияющей на стоимость и ликвидность микрофинансовой операции; навыками осуществления мониторинга изменений нормативной правовой базы регулирования рынка микрофинансирования	ПС 08.003 «Специалист по микрофинансовым операциям»

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Структура и объем блоков образовательной программы

Структура образовательной программы бакалавриата включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 5.1 – Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы бакалавриата		240

5.2 Учебный план, включая календарный учебный график

Учебный план, включая календарный учебный график, является составной частью ОПОП ВО и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующим ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план, включая календарный учебный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы в области образования.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей), а также аннотации к ним являются составной частью ОПОП ВО и включают в себя оценочные средства.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.4 Рабочие программы практик

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик

- учебная практика: ознакомительная;
- производственная практика (педагогическая практика);
- производственная практика (экономическая практика);
- производственная практика (практика по подготовке выпускной квалификационной работы);
- производственная практика: научно-исследовательская работа.

Программы практик являются составной частью ОПОП ВО и включают в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также оценочные средства.

5.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью образовательной программы и содержит:

- требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ), рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.);

- оценочные средства.

5.6 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составной частью ОПОП ВО.

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы

Университет располагает на праве собственности и законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным

библиотекам), содержащим все издания основной и дополнительной литературы, указанные в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован требуемыми печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется, при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Финансы промышленных предприятий» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, приказ от 12.08.2020 г. № 954, рабочей группой в составе:

ГОУ ВПО «ДОННТУ», заведующий кафедрой
финансов и экономической безопасности
(место работы, занимаемая должность)

(подпись)

Г.А.Портнова
(инициалы, фамилия)

ГОУ ВПО «ДОННТУ», доцент кафедры
финансов и экономической безопасности
(место работы, занимаемая должность)

(подпись)

О.Н.Рябич
(инициалы, фамилия)

ГОУ ВПО «ДОННТУ», доцент кафедры
финансов и экономической безопасности
(место работы, занимаемая должность)

(подпись)

Е.М.Луппол
(инициалы, фамилия)

совместно с представителями работодателей:

ГУ Институт экономических исследований,
директор
(место работы, занимаемая должность)

(подпись, ИИ)

А.В.Головян
(инициалы, фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры «Финансы и экономическая безопасность» 10.02.2023 г., протокол № 7, одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.03.01 Экономика 19.01.2023 г., протокол № 2, и принята Ученым советом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» 17.02.2023 г., протокол № 1.

Руководитель ОПОП ВО

ГОУ ВПО «ДОННТУ», заведующий
кафедрой финансов и экономической
безопасности
(место работы, занимаемая должность)

(подпись)

Г.А.Портнова
(инициалы, фамилия)

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

(подпись)

А.В.Мешков
(инициалы, фамилия)

Декан факультета
инженерно-экономического факультета

(подпись)

А.А.Кравченко
(инициалы, фамилия)

Начальник отдела
учебно-методической работы

(подпись)

О.В.Федоров
(инициалы, фамилия)

Первый проректор

(подпись)

А.А. Каракозов
(инициалы, фамилия)

