

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**ПРИНЯТА**  
решением Ученого совета  
ГОУВПО «ДОННТУ»

протокол № 1  
от «17» 02 2023



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор

А.Я. Аноприенко

«20» 02 2023

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования  
**магистратура**

Направление подготовки  
**27.04.05 Инноватика**

Направленность (профиль)  
**Управление инновационной деятельностью**

Квалификация  
**магистр**

Форма обучения  
**очная**

Донецк, 2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	3
1.2. Нормативные документы .....	3
1.3. Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	4
1.4. Перечень сокращений .....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	4
2.2. Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО .....	5
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .....	6
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки .....	6
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы .....	6
3.3. Объем и срок обучения по образовательной программе .....	7
3.4. Форма обучения.....	7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками .....	7
4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	7
4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	10
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	13
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	15
5.1. Структура и объем блоков образовательной программы .....	15
5.2. Учебный план, включая календарный учебный график .....	16
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	16
5.4. Рабочие программы практик.....	16
5.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	16
5.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.....	17
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	17
6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы.....	17
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	17
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	18
6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	18
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе .....	19

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика, направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» (далее – Университет) с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4.08.2020 № 875.

ОПОП ВО регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты освоения ОПОП ВО, а также условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО.

### **1.2. Нормативные документы**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4.08.2020 № 875;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Положение об организации учебного процесса в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет», принятое решением Учёного совета ГОУВПО «ДОННТУ» от 27.04.2018 г., № 3 (в действующей редакции);

– Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет», утвержденный приказом ГОУВПО «ДОННТУ» от 15.11.2019 № 1587;

– Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.04.2021 г., регистрационный № 63289). Наименование вида и код профессиональной деятельности – Осуществление экономической деятельности организации, 08.043.

– Профессиональный стандарт «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2014 г. № 86н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.03.2014 г.,

регистрационный № 31696). Наименование вида и код профессиональной деятельности – Осуществление экономической деятельности организации, 40.008.

### **1.3. Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основной целью ОПОП ВО магистратуры является подготовка квалифицированных кадров посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика, а также развития личностных качеств, позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

В области воспитания общей целью ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, толерантности, а также повышение их общей культуры.

В области обучения целями ОПОП ВО являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний; получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить разработки и исследования, направленные на развитие своей области профессиональной деятельности, обладать предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### **1.4. Перечень сокращений**

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

УК – универсальные компетенции.

ОПК – общепрофессиональные компетенции.

ПК – профессиональные компетенции.

ПС – профессиональный стандарт.

з.е. – зачетная единица.

ПД – профессиональная деятельность.

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 - Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками;

внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления).

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- проектный.

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических службах предприятий различных отраслей и форм собственности; в органах государственной и муниципальной власти; в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования в должностях экономиста, специалиста, оценщика, консультанта, бизнес-аналитика.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- инвестиционные процессы и инвестиционные проекты;
- производственные и трудовые процессы;
- финансовые, материальные и информационные потоки;
- методы и инструменты экономического развития предприятий.

## 2.2. Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО

Выпускник направления подготовки 27.04.05 Инноватика, направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью», должен быть готов к выполнению обобщенных трудовых функций и трудовых функций (таблица 2.1).

Таблица 2.1 – Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, обобщенных трудовых функций и трудовых функций

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
08 – Финансы и экономика				
1	08.043	Профессиональный стандарт « <b>Экономист предприятия</b> », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г. № 161н	В. Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	В/02.7 Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами
40 – Сквозные виды профессиональной деятельности				

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
<b>08 – Финансы и экономика</b>				
2	40.008	Профессиональный стандарт « <b>Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами</b> », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2014 г. № 161н	С, Осуществление технического руководства проектно-исследовательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей	С/02.7 Контроль выполнения договорных обязательств и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, предусмотренных планом заданий

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи, представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
40-Сквозные виды профессиональной деятельности	научно-исследовательский	Проведение самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой
08 - Финансы и экономика	организационно-управленческий	Анализ финансово-экономических результатов с использованием различных источников информации Разработка экономической и инвестиционной политики предприятия Создание систем управления финансово-экономическими показателями
	проектный	Оценка эффективности проектов организации

## 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

Специфика направления подготовки 27.04.05 Инноватика определяет направленность (профиль) образовательной программы «Управление инновационной деятельностью».

### 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

По итогам освоения образовательной программы выпускникам присваивается квалификация «магистр» согласно приказу Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. №

1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

### 3.3. Объем и срок обучения по образовательной программе

Объем образовательной программы составляет **120** з.е. в соответствии с ФГОС ВО.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.

Срок обучения по образовательной программе при очной форме составляет **2** года.

### 3.4. Форма обучения

Форма обучения: очная.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, личные качества, трудовые навыки (умения) в соответствии с задачами профессиональной деятельности и требованиями к квалификации.

Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО:

– ОПК и УК установлены в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– ПК – определены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников по соответствующему направлению подготовки, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

– В ОПОП ВО установлены индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и профессиональных.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

### 4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ФГОС ВО и программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	<b>УК-1.1</b> Знать: виды, методы и концепции критического анализа. <b>УК-1.2</b> Уметь: применять виды, методы и концепции критического анализа при

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
	вырабатывать стратегию действий	выработке плана действий в проблемных ситуациях. <b>УК-1.3</b> Владеть: основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1</b> Знать: организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности. <b>УК-2.2</b> Уметь: - разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; - составлять, проверять и анализировать проектную документацию; - составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; - организовывать и координировать работу участников проекта <b>УК-2.3</b> Владеть: навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами.
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.1</b> Знать: - основные правила и условия для организации эффективной командной работы; - базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели. <b>УК-3.2</b> Уметь: осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата. <b>УК-3.3</b> Владеть: навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	<b>УК-4.1</b> Знать: - основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики;

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
	иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>- основные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>УК-4.2 Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках;</li> <li>- создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов;</li> <li>- редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках;</li> <li>- использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия.</li> </ul> <p><b>УК-4.3 Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>УК-5.1 Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;</li> <li>- основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации».</li> <li>- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</li> </ul> <p><b>УК-5.2 Уметь:</b></p> <p>коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента.</p> <p><b>УК-5.3 Владеть:</b> навыками и приемами эффективной межкультурной</p>

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
		коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК-6.1</b> Знать: основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда. <b>УК-6.2</b> Уметь: - правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; - оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; - критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности. <b>УК-6.3</b> Владеть: - навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.

#### 4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ФГОС ВО и программа магистратуры устанавливают следующие общепрофессиональные компетенции (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Анализ задач управления	<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области	<b>ОПК-1.1</b> Знает методы анализа и синтеза исследования инновационных процессов. <b>ОПК-1.2</b> Умеет применять знания об актуальных инструментальных инструментах экономического анализа при выявлении проблем управления в системах.

Категория (группа) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
	математики, естественных и технических наук	
Формулирование задач и обоснование методов решения	<b>ОПК-2.</b> Способен формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения	<b>ОПК-2.1</b> Формулирует задачи управления в технических системах. <b>ОПК-2.2</b> Умеет использовать фундаментальные знания для формулирования прикладных или исследовательских задач
Совершенствование профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен самостоятельно решать задачи управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники	<b>ОПК-3.1</b> Знает актуальные тенденции и перспективы развития экономики <b>ОПК-3.2</b> Грамотно и аргументировано формирует собственные суждения и оценки. <b>ОПК-3.3</b> Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач управления в технических системах.
Оценка эффективности результатов профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.</b> Способен разрабатывать критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности	<b>ОПК-4.1</b> Знает методы оценки эффективности организационно-управленческих решений в инновационной сфере. <b>ОПК-4.2</b> Умеет контролировать результаты выполнения принимаемых экономических и организационно-управленческих решений. <b>ОПК-4.3</b> Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений.
Интеллектуальная собственность	<b>ОПК-5.</b> Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии	<b>ОПК-5.1</b> Применяет информацию об особенностях распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности. <b>ОПК-5.2</b> Решает задачи, связанные с использованием результатов интеллектуальной деятельности для создания инновационной продукции и услуг.
Анализ научно-технической информации	<b>ОПК-6.</b> Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления	<b>ОПК-6.1</b> Владеет навыками обобщения отечественного и зарубежного опыта в области управления инновационной деятельностью.

Категория (группа) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
	инновациями и построения экосистем инноваций	<b>ОПК-6.2</b> Самостоятельно осуществляет сбор и анализ научно-технической информации.
Обоснование решений	<b>ОПК-7.</b> Способен аргументировано выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам	<b>ОПК-7.1</b> Применяет теорию управления инновационными процессами предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам. <b>ОПК-7.2</b> Аргументировано выбирает и обосновывает структурные, алгоритмические, технологические и программные решения в области инноваций в рамках управления проектами.
Выполнение экспериментов	<b>ОПК-8.</b> Способен выполнять эксперименты на действующих объектах по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств	<b>ОПК-8.1</b> Применяет методологии и методы проведения эксперимента в объеме необходимом для выполнения профессиональной деятельности <b>ОПК-8.2</b> Способен осуществить организацию и выполнять эксперименты в профессиональной сфере с применением современных информационных технологий и технических средств
Решение профессиональных задач	<b>ОПК-9.</b> Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, знаний особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной сфере	<b>ОПК-9.1</b> Использует общие исторические и философские закономерности и этапы развития науки и техники, в том числе технологические уклады и промышленные революции в инновационной сфере <b>ОПК-9.2</b> Выпускник применяет знания философских проблем науки и техники в своей профессиональной деятельности
	<b>ОПК-10.</b> Способен разрабатывать, комбинировать и адаптировать алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения практических задач цифровизации в области	<b>ОПК-10.1</b> Обосновывает выбор современных информационных методов и инструментов для анализа результатов инновационных процессов. <b>ОПК-10.2</b> Владеет навыками реализации актуальных методов и технологий экономического анализа инновационной деятельности с

Категория (группа) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
	профессиональной деятельности	использованием информационно-аналитических систем
	<b>ОПК-11.</b> Способен разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ в области образования	<b>ОПК-11.1</b> Демонстрирует знания федерального закона об образовании, федеральных государственных образовательных стандартов в области инноватики <b>ОПК-11.2</b> Выпускник умеет разрабатывать учебно-методическую документацию в области инноватики

#### 4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа магистратуры устанавливает следующие профессиональные компетенции (таблица 4.3).

Таблица 4.3 – Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
<i>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</i>			
Проведение самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой	<b>ПК-1.</b> Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>ПК-1.1</b> Знает подходы и принципы проведения научных исследований <b>ПК-1.2</b> Готовит научно-практические публикации в соответствующей в сфере экономических исследований <b>ПК 1.3</b> Анализирует научно-исследовательские результаты в сфере экономических исследований	ПС 40.008  Анализ опыта
<i>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</i>			
Анализ финансово-экономических результатов с использованием различных источников информации	<b>ПК-2</b> Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	<b>ПК-2.1</b> Знает основные источники информации, используемые в аналитической деятельности <b>ПК-2.2</b> Составляет аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений <b>ПК-2.3</b> Осуществляет поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов	ПС 08.043  Анализ опыта

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
	<b>ПК-3</b> Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>ПК-3.1</b> Знает принципы выбора форм, методов и инструментов анализа деловой среды субъектов хозяйствования <b>ПК-3.2</b> Выполняет анализ финансово-экономической отчетности предприятия <b>ПК-3.3</b> Прогнозирует динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации	ПС 08.043  Анализ опыта
Разработка экономической и инвестиционной политики предприятия	<b>ПК-4</b> Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения и соответствующие методические рекомендации по реализации разработанных проектов и программ	<b>ПК-4.1</b> Знает принципы, методы и инструменты проектного управления. <b>ПК-4.2</b> Применяет методы осуществления проектной деятельности организации. <b>ПК-4.3</b> Определяет возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	ПС 08.043  Анализ опыта
	<b>ПК-5</b> Способен формировать планы развития организации	<b>ПК-5.1</b> Знает порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации <b>ПК-5.2</b> Формирует экономическую постановку задач либо отдельных их этапов <b>ПК-5.3</b> Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета	ПС 08.043  Анализ опыта
<i>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</i>			

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
Оценка эффективности проектов организации	<b>ПК-6</b> Способен оценивать эффективность проектных решений	<b>ПК-6.1.</b> Знает методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений <b>ПК-6.2</b> Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию. <b>ПК-6.3</b> Владеет навыками разработки проектов развития деятельности организации, включая инновационные проекты и современные подходы к взаимодействию контрагентов.	ПС 08.043  Анализ опыта
Создание систем управления финансово-экономическими показателями	<b>ПК-7</b> Способен использовать системные характеристики экономического управления предприятием	<b>ПК-7.1</b> Способен руководить экономическими службами и подразделениями организации <b>ПК-7.2</b> Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации <b>ПК-7.3</b> Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений.	ПС 08.043  Анализ опыта

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура и объем блоков образовательной программы

Структура образовательной программы магистратуры включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 5.1 – Структура и объем программы магистратуры

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51
Блок 2	Практика	не менее 16
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы бакалавриата		120

## 5.2. Учебный план, включая календарный учебный график

Учебный план, включая календарный учебный график, является составной частью ОПОП ВО и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующим ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план, включая календарный учебный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы в области образования.

## 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей), а также аннотации к ним являются составной частью ОПОП ВО и включают в себя оценочные средства.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин (модулей).

## 5.4. Рабочие программы практик

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик

- учебная практика: ознакомительная;
- производственная практика: научно-исследовательская работа;
- производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности;
- производственная практика: преддипломная практика.

Программы практик являются составной частью ОПОП ВО и включают в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также оценочные средства.

## 5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью образовательной программы и содержит:

– требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ), рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.);

- оценочные средства.

## **5.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составной частью ОПОП ВО.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы**

Университет располагает на праве собственности и законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной и дополнительной литературы, указанные в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован требуемыми печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется, при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях

### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования (программ магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## **6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

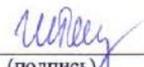
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Управление инновационной деятельностью» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, приказ от 4.08.2020 № 875, рабочей группой в составе:

«ГОУВПО «ДОННТУ», заведующий  
кафедрой ЭПИ, к.э.н., доцент  
(место работы, занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.В. Мешков  
(инициалы, фамилия)

«ГОУВПО «ДОННТУ», доцент кафедры  
ЭПИ, к.э.н., доцент  
(место работы, занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.А. Бондарева  
(инициалы, фамилия)

«ГОУВПО «ДОННТУ», доцент кафедры  
ЭПИ, к.э.н.  
(место работы, занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Л.В. Кравцова  
(инициалы, фамилия)

совместно с представителями работодателей

Директор по управлению персоналом и  
общим вопросам Трансграничного  
Концерна «Энергия Донбасса»  
(место работы, занимаемая должность)



  
\_\_\_\_\_  
(подпись, ИИ)

О.В. Ивченко  
(инициалы, фамилия)

Директор ООО «ПИР»  
(место работы, занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись, ИИ)

А.П. Ильина  
(инициалы, фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика предприятия и инноватика» 18.01.2023 г., протокол № 6, одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика 16.02.2023 г., протокол № 2, и принята Ученым советом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» 17.02.2023 г., протокол № 1.

Руководитель ОПОП ВО

«ГОУВПО «ДОННТУ», зав. кафедрой  
экономики предприятия и инноватики

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

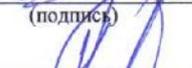
А.В. Мешков  
(инициалы, фамилия)

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
27.04.05 Инноватика

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

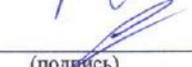
А.В. Мешков  
(инициалы, фамилия)

Декан факультета ИЭФ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.А. Кравченко  
(инициалы, фамилия)

Начальник отдела  
учебно-методической работы

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.В. Федоров  
(инициалы, фамилия)

Первый проректор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.А. Каракозов  
(инициалы, фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обновлена для 20\_\_ года приема.

Протокол заседания Ученого совета Университета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП ВО

_____	_____	_____
(место работы, занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
Заведующий выпускающей кафедрой экономики предприятия и инноватики	_____	_____
	(подпись)	(инициалы, фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обновлена для 20\_\_ года приема.

Протокол заседания Ученого совета Университета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП ВО

_____	_____	_____
(место работы, занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
Заведующий выпускающей кафедрой экономики предприятия и инноватики	_____	_____
	(подпись)	(инициалы, фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обновлена для 20\_\_ года приема.

Протокол заседания Ученого совета Университета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП ВО

_____	_____	_____
(место работы, занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
Заведующий выпускающей кафедрой экономики предприятия и инноватики	_____	_____
	(подпись)	(инициалы, фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обновлена для 20\_\_ года приема.

Протокол заседания Ученого совета Университета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП ВО

_____	_____	_____
(место работы, занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
Заведующий выпускающей кафедрой экономики предприятия и инноватики	_____	_____
	(подпись)	(инициалы, фамилия)