

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ПРИНЯТА

решением Ученого совета
ГОУВПО «ДОННТУ»

протокол № 1

от « 17 » февраля 2023

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



А.Я. Аноприенко

«28»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль)

Менеджмент качества

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Донецк, 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.4. Перечень сокращений.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.2. Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО	5
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	7
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
3.1. Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки	10
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	10
3.3. Объем и срок обучения по образовательной программе	10
3.4. Форма обучения	10
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	10
4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	17
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	21
5.1. Структура и объем блоков образовательной программы	21
5.2. Учебный план, включая календарный учебный график	21
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	21
5.4. Рабочие программы практик.....	21
5.5. Программа государственной итоговой аттестации	22
5.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	22
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	22
6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы.....	22
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы	22
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	23
6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	23
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая по направлению подготовки 27.03.03 Управление качеством, профиль «Менеджмент качества» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» (далее – Университет) с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Управление качеством (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 31 июля 2020 г. N 869 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством" (с изменениями и дополнениями)).

ОПОП ВО регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты освоения ОПОП ВО, а также условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.020 Управление качеством и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 № 869;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Положение об организации учебного процесса в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет», принятое решением Учёного совета ГОУВПО «ДОННТУ» от 27.04.2018 г., № 3 (в действующей редакции);

– Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет», утвержденный приказом ГОУВПО «ДОННТУ» от 15.11.2019 № 1587;

Профессиональные стандарты: 1) «Специалист по качеству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 г. № 276Н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.05.2021 г., регистрационный № 63608). Наименование вида и код профессиональной деятельности – Специалист по качеству, 40.062; 2) «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.07.2021 г. № 408Н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.08.2021 г., регистрационный № 64684. Наименование вида и код профессиональной деятельности – Специалист по техническому контролю качества продукции, 40.010; 3) «Специа-

лист по сертификации и подтверждению соответствия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2022 г. № 575Н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.10.2022г., регистрационный № 70581). Наименование вида и код профессиональной деятельности – Специалист по сертификации и подтверждению соответствия, 40.060.

1.3. Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, а также развития личностных качеств, позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

В области воспитания общей целью ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, толерантности, а также повышение их общей культуры.

В области обучения целями ОПОП ВО являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний; получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить разработки и исследования, направленные на развитие своей области профессиональной деятельности, обладать предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.4. Перечень сокращений

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

УК – универсальные компетенции.

ОПК – общепрофессиональные компетенции.

ПК – профессиональные компетенции.

ПС – профессиональный стандарт.

з.е. – зачетная единица.

ПД – профессиональная деятельность.

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере анализа и улучшения качества работы предприятий и организаций любой отраслевой принадлежности и организационной формы, совершенствования их систем управления качеством на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)).

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- проектно-конструкторский;
- организационно-управленческий;

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность на предприятиях и в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности в должности от техника до специалиста и менеджера по качеству.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания: системы менеджмента качества, стандартизации и сертификации, управление качеством процессов, продукции и услуг, техническое регулирование, метрологическое обеспечение, аккредитация, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования и оценки в различных сферах деятельности..

2.2. Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО

Выпускник направления подготовки 27.03.02 Управление качеством, профиль «Менеджмент качества», должен быть готов к выполнению обобщенных трудовых функций и трудовых функций (таблица 2.1.).

Таблица 2.1 – Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, обобщенных трудовых функций и трудовых функций

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
40 – Сквозные виды профессиональной деятельности				
1	40.062	«Специалист по качеству», утвержденный приказом Министрства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 г. № 276н	А. Мониторинг соответствия качества продукции (работ, услуг)	А/01.5 Определение требований к продукции (работам, услугам), необходимых для эксплуатации продукции
				А/02.5 Анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)
				А/03.5 Оценка соответствия качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров
			В Осуществление работ по управлению качеством продукции (работ, услуг)	В/01.6 Анализ причин снижения качества продукции (работ, услуг) и разработка предложений по их устранению
				В/02.6 Инспекционный контроль качества продукции (работ, услуг)
				В/03.6 Разработка документации по контролю качества работ процесса производства продукции (выполнения работ, оказания услуг), в испытаниях готовых изделий и электронной подготовке документов, удостоверяющих их качество
				В/04.6 Разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция		
40 – Сквозные виды профессиональной деятельности						
				требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров		
2	40.010	Специалист по техническому контролю качества продукции утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.07.2021 г. № 480н	А Контроль количественных и качественных характеристик продукции	А/01.4 Контроль материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий на входном контроле		
				А/02.4 Периодический контроль производственных процессов		
				А/03.4 Внедрение новых средств технического контроля качества продукции		
			В Контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесс	В/01.5 Анализ качества материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий		
				В/02.5 Инспекционный контроль производственных процессов		
				В/03.5 Внедрение новых методик технического контроля качества продукции		
				В/04.5 Проведение испытаний новых и модернизированных образцов продукции		
			С Управление качеством продукции на всех стадиях производственного процесс	С/01.6 Выявление причин брака в производстве продукции и разработка рекомендаций по его предупреждению		
				С/02.6 Организация работ по предотвращению выпуска бракованной продукции		
				С/03.6 Разработка новых методик технического контроля качества продукции		
			40.060	Специалист по сертификации и подтверждению соответствия утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2022 г. № 575н	А Вспомогательная деятельность по сертификации и подтверждению соответствия	А/01.5 Организационно-техническая поддержка подготовки к сертификации, подтверждению соответствия требованиям технических регламентов, международных, межгосударственных и национальных стандартов, стандартов организации, в том числе техническим условиям
						А/02.5 Оформление и ведение технической документации по сертификации и подтверждению соответствия
В Организация процедуры сертификации и под-	В/01.6 Подготовка к сертификации и подтверждению соответствия					
	В/02.6 Ведение учета и составление					

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
40 – Сквозные виды профессиональной деятельности				
			тверждения соответствия	отчетов о деятельности по сертификации и подтверждению соответствия с использованием средств и технологий цифровизации
			С Проведение процедуры сертификации, подтверждения соответствия и инспекционного контроля	В/03.6 Внедрение стандартов и технических условий в организации
				С/01.6 Выполнение работ по сертификации и подтверждению соответствия
				С/02.6 Проведение инспекционного контроля, в том числе анализ устойчивости производства

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи, представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	производственно-технологический	непрерывное исследование производственных процессов с целью совершенствования деятельности организации, предприятия
		выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных средств контроля качества;
		статистическое обеспечение управления качеством
		технологические основы формирования качества и производительности труда;
		прикладная метрология, метрологическое обеспечение проектирования, производства и эксплуатации технических изделий и систем;
		разработка методов и средств повышения безопасности и экологичности технологических процессов;
		организация работ по внедрению информационных технологий в управление качеством и защита информации;
		разработка и подготовка к сертификации систем управления качеством;
		обеспечение выполнения мероприятий по улучшению качества продукции, совершенствованию метрологического обеспечения;

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
		<p>проведение мероприятий по разработке новых и пересмотру действующих стандартов, правил, норм и других документов по управлению качеством, стандартизации, сертификации и метрологическому обеспечению;</p>
	<p>подтверждение соответствия продукции, процессов и услуг требованиям технических регламентов, стандартов или условиям договоров;</p>	
	<p>определение номенклатуры измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов, выбор средств измерений, испытаний и контроля;</p>	
	<p>разработка локальных поверочных схем по видам и средствам измерений, проведение поверки и калибровки средств измерений;</p>	
	<p>разработка планов, программ и методик выполнения оценки технического уровня и качества продукции и технологических процессов, испытаний и контроля, инструкций по эксплуатации оборудования и другой конструкторской, технологической и эксплуатационной документации;</p>	
	проектно-конструкторский;	<p>участие в разработке методов проектирования систем управления качеством, формировании целей проекта, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных областей деятельности;</p>
		<p>участие в проектировании и совершенствовании коммуникационных процессов и процедур признания заслуг качественно выполненной работы;</p>
		<p>участие в проектировании процессов с целью разработки стратегии никогда не прекращающегося улучшения качества;</p>
		<p>использование информационных технологий и систем автоматизированного проектирования на основе системного подхода;</p>
		<p>участие в проектировании моделей систем управления качеством с построением вариантов решения проблем и их анализом, прогнозирование последствий каждого варианта, нахождение решения в условиях многокритериальности и неопределенности;</p>
		<p>разработка рабочей проектной и технической документации, оформление законченных про-</p>

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
		<p>ектно-конструкторских работ с проверкой их соответствия стандартам, техническим условиям, техническим регламентам и другим нормативным документам,</p> <p>проведение метрологической экспертизы конструкторской и технологической документации;</p>
	организационно-управленческий	организация мероприятий, необходимых для эффективной работы системы управления качеством;
		управленческий учет и практическое использование показателей переменных и постоянных затрат на обеспечение качества продукции;
		проведение мероприятий по улучшению качества продукции и оказания услуг;
		управление материальными и информационными потоками при производстве продукции и оказании услуг в условиях всеобщего управления качеством;
		проведение контроля и испытаний в процессе производства, разработка мероприятий по контролю и повышению качества продукции и процессов, метрологическому обеспечению производства, испытаний и эксплуатации, планированию работ по стандартизации, сертификации, систематизации стандартов, норм и других документов;
		участие в: рекламационной работе; аккредитации испытательных лабораторий, органов по подтверждению соответствия, метрологических, исследовательских и инспекционных подразделений; подготовке планов внедрения новой контрольно-измерительной техники; проведении сертификации продукции, персонала, систем управления качеством;

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки

Специфика направления подготовки 27.03.02 «Управление качеством» определяет профиль образовательной программы «Менеджмент качества».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

По итогам освоения образовательной программы выпускникам присваивается квалификация «Бакалавр» согласно приказу Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

3.3. Объем и срок обучения по образовательной программе

Объем образовательной программы составляет 240 з.е. в соответствии с ФГОС ВО.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.; при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Срок обучения по образовательной программе составляет по очной форме -4 года, по заочной 5 лет.

3.4. Форма обучения

Форма обучения: очная, заочная.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, личные качества, трудовые навыки (умения) в соответствии с задачами профессиональной деятельности и требованиями к квалификации.

Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО:

– ОПК и УК установлены в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– ПК – определены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников по соответствующему направлению подготовки, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями в которой востребованы выпускники, иных источников.

В ОПОП ВО установлены индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и профессиональных.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ФГОС ВО и программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции (таблица 4.1.).

Таблица 4.1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	<p>УК- 4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК- 4.2. Использует информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК-4.6. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Инклюзивная компетентность	УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере	УК-9.1. Демонстрирует понятие базовых знаний дефектологии УК- 9.2. Использует базовые дефектологические знания для осуществления адаптивных социальных коммуникаций и в профессиональной сфере
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества УК 10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Способен выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению. УК-11.2 . Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК 11.3. Анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению.

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ФГОС ВО и программа бакалавриата устанавливают следующие общепрофессиональные компетенции (таблица 4.2.).

Таблица 4.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Анализ задач управления	ОПК -1 - способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики	ОПК-1.1. Использует знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, физических законов и интерпретации их математических выражений. ОПК 1.2. Анализирует и структурирует данные, создает математические модели ситуаций. ОПК 1.3. Идентифицирует задачи управления в производственно-технологических системах. ОПК 1.4. Находит возможные варианты решения задач управления в производственно-технологических системах, оценивает их достоинства и недостатки
Формулирование задач управления	ОПК-2 – способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественно-научных дисциплин (модулей)	ОПК 2.1. Формулирует задачи в области управления качеством в производственно- технологических системах. ОПК 2.2. Демонстрирует знания профильных разделов математических и естественно-научных дисциплин.

Категория (группа) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
		ОПК 2.3. Грамотно и аргументировано формирует собственные суждения и оценки на основе знаний профильных разделов математических и естественно-научных дисциплин.
Совершенствование профессиональной деятельности	ОПК -3 – способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ОПК 3.1. Использует фундаментальные знания в области управления качеством в производственно-технологических системах. ОПК 3.2. Определяет и оценивает возможные методы решения типовых задач в профессиональной деятельности. ОПК 3.3. Осуществляет разработку и планирование мероприятий, направленных на непрерывное улучшение качества.
Оценка эффективности результатов профессиональной деятельности	ОПК-4 – способен осуществлять оценку эффективности систем управления качеством, разработанных на основе математических методов	ОПК 4.1. Применяет основные принципы анализа и управления процессами на основе применения математических методов. ОПК 4.2. Осуществляет оценку эффективности работ в области управления качеством в производственно технологических системах. ОПК 4.3. Определяет критерии оценки эффективности мероприятий в области управления качеством в производственно -технологических система
Интеллектуальная собственность	ОПК-5 – способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления качеством с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ОПК 5.1. Понимает сущность нормативных и технических документов, определяющих характеристики продукции, работ, услуг и использует их в своей профессиональной деятельности. ОПК 5.2. Анализирует интеллектуальной нормативно-правовую базу в сфере собственности. ОПК 5.3. Владеет навыками проведения патентного поиска. ОПК 5.4. Решает задачи развития науки, техники и технологии в области управления качеством в производственно-технологических системах.
Решение практических проблем на основе современных информационно-коммуникационных технологий	ОПК-6 – Способен разрабатывать и применять алгоритмы и программные приложения для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности	ОПК 6.1. Знает теоретические основы, технологию проектирования и эксплуатации информационного обеспечения и баз данных; современное состояние и направления развития вычислительной техники и программных средств; виды систем управления базами данных. ОПК 6.2. Применяет программные средства автоматизированного проектирова-

Категория (группа) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
		<p>ОПК 6.3. Использует технологии проектирования моделей данных на различных уровнях: концептуальном, логическом и физическом.</p> <p>ОПК 6.4. Владеет навыками разработки проектных решений и их реализации в заданной среде СУБД; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; поиска и обмена информацией в базах данных посредством глобальных, корпоративных и локальных компьютерных сетях</p>
	<p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК 7.1. Знает современные принципы работы с информацией для решения стандартных задач профессиональной направленности.</p> <p>ОПК 7.2. Умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и интеллектуальный анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате.</p> <p>ОПК 7.3. Владеет информационно-коммуникационными, сетевыми технологиями и методами искусственного интеллекта для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК 7.4. Знает основные характеристики и возможности современных технических средств защиты информации</p> <p>ОПК 7.5. Знает и умеет использовать методы и средства анализа больших данных при управлении качеством</p> <p>ОПК 7.6. Владеет навыками применения пакетов прикладных программ для анализа данных используемых в задачах управления качеством</p>
<p>Анализ и оценка профессиональной информации</p>	<p>ОПК-8 Способен осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг</p>	<p>ОПК 8.1. Использует методы критического анализа профессиональной информации</p> <p>ОПК 8.2. Анализирует и обобщает информацию в области управления качеством продукции, работ, услуг</p> <p>ОПК 8.3. Выполняет анализ организационно-технологических процессов производства продукции, выполнения работ и услуг в рамках управления качеством</p>
<p>Подтверждение соответствия</p>	<p>ОПК-9 – способен проводить работы по подтверждению со-</p>	<p>ОПК 9.1. Владеет знаниями нормативных документов по подтверждению со-</p>

Категория (группа) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
	ответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией	ответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией. ОПК 9.2. Проводит анализ данных с целью подтверждения соответствия продукции (услуг) установленным требованиям. ОПК 9.3. Способен проводить работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством, работ, услуг.
Управление рисками	ОПК-10- способен оценивать и учитывать риски при управлении качеством	ОПК 10.1. Демонстрирует знания методов оценки рисков в области управления качеством в производственно-технологических системах. ОПК 10.2. Владеет основами оценки рисков при управлении качеством. ОПК 10.3. Разрабатывает мероприятия по минимизации рисков в профессиональной деятельности.
Разработка документации в области управления качеством	ОПК-11 – способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики, с учетом действующих стандартов качества	ОПК 11.1. Умеет разрабатывать техническую документацию в области управления качеством в производственно-технологических системах. (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики, с учетом действующих стандартов качества. ОПК 11.2. Разрабатывает этапы внедрения систем менеджмента качества в предприятии.

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональные компетенции (таблица 4.3.).

Таблица 4.3 – Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологическая деятельность ...			
Определение и согласование требований к продукции (услугам), анализ несоответствий качества продукции, работ (услуг).	ПК-1 - способен к определению и согласованию требований к продукции (услугам) и анализа несоответствия по качеству продукции, работ (услуг)	ПК 1.1. Умеет применять методы определения требований потребителей к продукции (услугам). ПК 1.2. Владеет основными методами квалитметрического анализа продукции (услуг). ПК 1.3. Составляет техническую документацию для обеспечения сертификации продукции и системы менеджмента качества.	ПС 40.060 ПС 40.062

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
		ПК 1.4. Анализирует требования к продукции (услугам) с целью их сертификации.	
Анализ качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий	ПК-2. Способен анализировать качество сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий	<p>ПК 2.1. Демонстрирует знания требований к качеству сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; видов производственного контроля; правил приемки сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции; методик измерения и контроля характеристик материалов и готовой продукции.</p> <p>ПК 2.2. Использует методы статистической обработки результатов измерений и контроля.</p> <p>ПК 2.3. Соблюдает порядок предъявления рекламаций по качеству материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий.</p> <p>ПК 2.4. Оценивает влияние качества материалов, сырья, полуфабрикатов на качество готовой продукции.</p> <p>ПК 2.5. Выполняет статистическую обработку результатов контроля и измерений.</p> <p>ПК 2.6. Определяет соответствие характеристик поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий нормативным и технологическим документам.</p> <p>ПК 2.7. Оценивает потери организации от низкого качества сырья и материалов.</p>	ПС 40.010
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-конструкторский;			
Анализ причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), разработка планов мероприятий по их устранению с использованием новых методов	ПК-3 - Способен осуществлять анализ причин появления несоответствующей продукции и разрабатывать мероприятия по их снижению в том числе с использованием новых методов и средств технического контроля	<p>ПК 3.1. Демонстрирует знания об основных методах проектирования продукции (услуг).</p> <p>ПК 3.2. Владеет методами управления качеством.</p> <p>ПК 3.3. Осуществляет анализ дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства.</p> <p>ПК 3.4. Выявляет причины воз-</p>	ПС 40.062 ПС 40.010

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
и средства технического контроля		<p>никновения несоответствий, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг.</p> <p>ПК 3.5. Разрабатывает корректирующие действия по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг.</p> <p>ПК 3.6. - Представляет руководству отчет по анализу результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных показателей</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Анализ информации, полученной на различных этапах производства по показателям качества, характеризующих поступающее сырье, разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)	ПК-4 – способен анализировать информацию, характеризующую исходное сырье и полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)	<p>ПК 4.1. Применяет методы управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг).</p> <p>ПК 4.2. Осуществляет сбор и обработку данных по показателям качества, характеризующих сырье, разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги) для различных этапов жизненного цикла изделий;</p> <p>ПК 4.3. Составлять отчеты по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию.</p> <p>ПК 4.4. Использует основные методы анализа соответствия качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям.</p>	ПС 40.062
Инспекционный контроль и аудит производства	ПК - 5 способен к организации проведения инспекционного контроля и аудита производства	ПК 5.1. Знает нормативные и документы, регламентирующие вопросы хранения и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции; содержание и режимы технологических процессов используемых при аудите производства.	ПС 40.062 ПС 40.010

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
		<p>ПК 5.2. Использует нормативные документы, регламентирующие вопросы организации рабочих мест</p> <p>ПК 5.3. Анализирует нормативную документацию метрологической службы;</p> <p>ПК 5.4. Определяет этапы производственного процесса, оказывающие наибольшее влияние на качество продукции.</p> <p>ПК 5.5. Осуществляет систематический выборочный контроль качества изготовления продукции на любой стадии производства в соответствии с требованиями технической документации.</p> <p>ПК 5.6. Ведет учет и систематизирует данные о соблюдении технологической дисциплины на рабочих местах</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: научно – исследовательский			
<p>Разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям</p>	<p>ПК-6- способен разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям</p>	<p>ПК 6.1. Разрабатывает нормативную документацию по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции.</p> <p>ПК 6.2. Выбирает актуальные методы по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям для решения конкретной производственной задачи.</p> <p>ПК 6.3. Применяет методики при решении различных типов практических задач по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям.</p> <p>ПК 6.4. Использует методы управления документооборотом организации в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 6.5. Составляет отчеты по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям</p>	<p>ПС 40.062</p>

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем блоков образовательной программы

Структура образовательной программы бакалавриата включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 5.1 – Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 20
Блок 2	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

5.2. Учебный план, включая календарный учебный график

Учебный план, включая календарный учебный график, является составной частью ОПОП ВО и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующим ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план, включая календарный учебный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы в области образования.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей), а также аннотации к ним являются составной частью ОПОП ВО и включают в себя оценочные средства.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.4. Рабочие программы практик

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик

- учебная практика: ознакомительная;
- Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы));
- производственная практика: технологическая;
- производственная практика: эксплуатационная;
- производственная практика: преддипломная;

Программы практик являются составной частью ОПОП ВО и включают в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также оценочные средства.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает:

- выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью образовательной программы и содержит:

- требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ), рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.);

- оценочные средства.

5.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составной частью ОПОП ВО.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

Университет располагает на праве собственности и законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной и дополнительной литературы, указанные в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован требуемыми печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется, при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Управление качеством» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, приказ от 31 . 07 .2020 г. № 869 , рабочей группой в составе:

ДОННТУ, зав. кафедрой
Управление качеством
(место работы, занимаемая должность)

(подпись)

Н.А.Ченцов
(инициалы, фамилия)

ДОННТУ, доц. кафедры
Управление качеством
(место работы, занимаемая должность)

(подпись)

Н.Ф.Годына
(инициалы, фамилия)

ДОННТУ, доц. кафедры
Управление качеством
(место работы, занимаемая должность)

(подпись)

Н.С.Блинова
(инициалы, фамилия)

ДОННТУ, вед. инженер
Управление качеством
(место работы, занимаемая должность)

(подпись)

Ю.А.Тимофеева
(инициалы, фамилия)

совместно с представителями работодателей:

Директор ГБУ «ИНФОУ»
(место работы, занимаемая должность)

(подпись, МП)

М.В.Савоськин
(инициалы, фамилия)

Директор ООО «Инвестинжиниринг»
(место работы, занимаемая должность)

В.Ю.Пащенко
(инициалы, фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры «Управление качеством» 24.01 .2023 г., протокол № 5 , одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством 26.01 .2023 г., протокол № , и принята Ученым советом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» 17.02 .2023 г., протокол № 1 .

Заведующий выпускающей кафедрой
Управление качеством

(подпись)

Н.А.Ченцов
(инициалы, фамилия)

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
27.03.02 Управление качеством

(подпись)

Н.А.Ченцов
(инициалы, фамилия)

Декан факультета
интегрированных и мехатронных
производств

(подпись)

С.А.Селивра
(инициалы, фамилия)

Начальник отдела
учебно-методической работы

(подпись)

О.В.Федоров
(инициалы, фамилия)

Первый проректор

(подпись)

А.А.Каракозов
(инициалы, фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обновлена для 20__ года приема.

Протокол заседания Ученого совета Университета от «___» _____ 20__ г. № _____

Заведующий выпускающей кафедрой

Управление качеством

(подпись) Н.А.Ченцов
(инициалы, фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обновлена для 20__ года приема.

Протокол заседания Ученого совета Университета от «___» _____ 20__ г. № _____

Заведующий выпускающей кафедрой

Управление качеством

(подпись) Н.А.Ченцов
(инициалы, фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обновлена для 20__ года приема.

Протокол заседания Ученого совета Университета от «___» _____ 20__ г. № _____

Заведующий выпускающей кафедрой

Управление качеством

(подпись) Н.А.Ченцов
(инициалы, фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обновлена для 20__ года приема.

Протокол заседания Ученого совета Университета от «___» _____ 20__ г. № _____

Заведующий выпускающей кафедрой

Управление качеством

(подпись) Н.А.Ченцов
(инициалы, фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обновлена для 20__ года приема.

Протокол заседания Ученого совета Университета от «___» _____ 20__ г. № _____

Заведующий выпускающей кафедрой

Управление качеством

(подпись) Н.А.Ченцов
(инициалы, фамилия)