

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ПРИНЯТА
решением Ученого совета
ГОУВПО «ДОННТУ»
протокол № 1
от «17» 02 2023

УТВЕРЖДАЮ
Ректор



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования

Специалитет

Специальность

21.05.03 Технология геологической разведки

Специализация

Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых

Квалификация

Горный инженер-буровик

Форма обучения

Очная, заочная

Донецк, 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.4. Перечень сокращений.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.2. Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО	5
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	6
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3.1. Направленность (профиль) / специализация образовательной программы в рамках направления подготовки / специальности.....	6
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	7
3.3. Объем и срок обучения по образовательной программе	7
3.4. Форма обучения	7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	7
4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	7
4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	20
5.1. Структура и объем блоков образовательной программы	20
5.2. Учебный план, включая календарный учебный график	20
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	20
5.4. Рабочие программы практик.....	21
5.5. Программа государственной итоговой аттестации	21
5.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	21
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	22
6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы.....	22
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы	22
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	23
6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	23
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая по специальности 21.05.03 Технология геологической разведки, специализация «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» (далее – Университет) с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 21.05.03 Технология геологической разведки (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 977 от 12 августа 2020 г. (за-регистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 августа 2020 г., регистрационный № 59507) , редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020.

ОПОП ВО регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты освоения ОПОП ВО, а также условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 21.05.03 Технология геологической разведки (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 977 от 12 августа 2020 г. (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 августа 2020 г., регистрационный № 59507) , редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Положение об организации учебного процесса в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет», принятое решением Учёного совета ГОУВПО «ДОННТУ» от 27.04.2018 г., № 3 (в действующей редакции);

– Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет», утвержденный приказом ГОУВПО «ДОННТУ» от 15.11.2019 № 1587;

– Профессиональный стандарт в области профессиональной деятельности 19.005 «Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, приказ № 942н от 27 ноября 2014 года (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2014 г., регистрационный N 35300) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Рос-

сийской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230).

1.3. Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основной целью ОПОП ВО специалитета является подготовка квалифицированных кадров посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 21.05.03 Технология геологической разведки, а также развития личностных качеств, позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

В области воспитания общей целью ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, толерантности, а также повышение их общей культуры.

В области обучения целями ОПОП ВО являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний; получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить разработки и исследования, направленные на развитие своей области профессиональной деятельности, обладать предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.4. Перечень сокращений

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

УК – универсальные компетенции.

ОПК – общепрофессиональные компетенции.

ПК – профессиональные компетенции.

ПС – профессиональный стандарт.

з.е. – зачетная единица.

ПД – профессиональная деятельность.

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ; научных исследований и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ);

18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых (в сфере обеспечения полного комплекса работ при поисках и разведке месторождений полезных ископаемых);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: обеспечения экологической и промышленной безопасности при производстве работ при по-

исках и разведке месторождений полезных ископаемых; проектирования и эксплуатации инженерно-технических систем обеспечения технологических процессов при поисках и разведке месторождений полезных ископаемых; управления и планирования производственными процессами и организациями).

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- проектно-изыскательский;
- производственно-технологический.

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих типах организаций и учреждений:

- государственные и независимые организации, занимающиеся поисками и разведкой месторождений полезных ископаемых, в т.ч. геологоразведочные экспедиции, геофизические и буровые партии;
- научно-исследовательские учреждения геологического профиля;
- горнодобывающие и нефтегазодобывающие промышленные организации;

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- горные породы и геологические тела в земной коре;
- технологии и техника геологоразведочных работ.

2.2. Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО

Выпускник специальности 21.05.03 Технология геологической разведки, специализация «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых», должен быть готов к выполнению обобщенных трудовых функций и трудовых функций (таблица 2.1).

Таблица 2.1 – Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, обобщенных трудовых функций и трудовых функций

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
19 – Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа				
1	19.005	«Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, приказ №942н от 27 ноября 2014 года (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2014 г., регистрационный №35300) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. №727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный	В. Технологический контроль и управление процессом бурения скважин на месторождениях	Обеспечение выполнения подрядными организациями проектных решений при бурении скважин на месторождениях В/01.7
				Оперативное руководство персоналом бурового и сервисных подрядчиков при возникновении нештатной и аварийной ситуации В/02.7
				Оперативное руководство буровыми супервайзерами, работающими на месторождениях В/03.7
				Информирование заказчика о ходе производственного процесса бурения скважин на место-

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
		№45230)		рождениях В/04.7

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи, представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
01 Образование и наука 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	научно-исследовательский	– Выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области геологоразведочного производства.
	проектно-исследовательский	– Отслеживание современных тенденций и направлений развития технологии и техники геологоразведочных работ, внедрение мероприятий, обеспечивающих повышение производительности технологий геологической разведки. – Разработка проектной документации на геологоразведочные работы, создание технических средств и технологических процессов для геологоразведочной отрасли с учётом требований промышленной и экологической безопасности.
	производственно-технологический	– Контроль, управление и выполнение работ по бурению скважин и проведению горно-разведочных выработок, эксплуатации и обслуживанию оборудования, обеспечение выполнения требований технической документации на производство работ, действующих норм, правил и стандартов. – Разработка и реализация мероприятий по повышению технического уровня геологоразведочных работ и эффективности технологических процессов, обеспечению конкурентоспособности организации в современных экономических условиях, выполнению требований промышленной и экологической безопасности.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Специализация образовательной программы в рамках специальности

Специфика специальности 21.05.03 Технология геологической разведки определяет специализацию образовательной программы «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

По итогам освоения образовательной программы выпускникам присваивается квалификация «горный инженер-буровик» согласно приказу Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

3.3. Объем и срок обучения по образовательной программе

Объем образовательной программы составляет **300** з.е. в соответствии с ФГОС ВО.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., как правило – 60 з.е.; при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы.

Срок обучения по образовательной программе для очной формы обучения составляет 5 лет, для заочной формы обучения – 5,5 лет.

3.4. Форма обучения

Форма обучения: очная, заочная.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, личные качества, трудовые навыки (умения) в соответствии с задачами профессиональной деятельности и требованиями к квалификации.

Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО:

- ОПК и УК установлены в соответствии с ФГОС ВО по соответствующей специальности;
- ПК – определены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников по данной специальности, а также на основе анализа требований работодателей к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, и отечественного опыта подготовки специалистов по этой специализации.

В ОПОП ВО установлены индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и профессиональных.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ФГОС ВО и программа специалитета устанавливает следующие универсальные компетенции (таблица 4.1.).

Таблица 4.1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
------------------------------	------------------------------	--

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. УК-1.2. Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. УК-1.3. Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами. УК-2.2. Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.3. Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства. УК-3.2. Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. УК-3.3. Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
		УК-4.3. Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие(в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. УК-6.3. Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность	УК-8. Способен со-	УК-8.1. Знать: принципы и цели в области устой-

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
жизнедеятельности	здавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>живого развития общества; классификацию и источники опасностей в повседневной жизни и профессиональной деятельности, организационные методы и технические средства защиты от опасностей; классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, организационные методы и технические средства защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации.</p> <p>УК-8.3. Владеть: методами оценки и прогнозирования возникновения и развития опасных и чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов и средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, навыками оказания первой помощи.</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Знать: различные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические особенности</p> <p>УК-9.2. Уметь: осуществлять взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах с учетом этических норм</p> <p>УК-9.3. Владеть: способностью взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.2. Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в личной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-10.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей.</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к	УК-11.1. Знать действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, а также способы профилактики коррупции и фор-

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
	коррупционному поведению	мирования нетерпимого отношения к ней; характеристику коррупционного поведения и меры его пресечения. УК-11.2. Уметь давать оценку коррупционному поведению, планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. УК-11.3. Владеть правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ФГОС ВО и программа специалитета устанавливают следующие общепрофессиональные компетенции (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1. Способен применять правовые основы геологического изучения недр и недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности и уметь их учитывать при поисках, разведке и эксплуатации месторождений полезных ископаемых, а также строительстве.	ОПК-1.1. Знать: основные нормы правового регулирования при геологическом изучении и промышленном освоении недр, принципы и правила обеспечения экологической и промышленной безопасности при выполнении соответствующих видов работ. ОПК-1.2. Уметь: применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых. ОПК-1.3. Владеть: навыками применения действующих нормативных правовых документов в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при разработке технической документации.
	ОПК-2. Способен применять методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых.	ОПК-2.1. Знать: основные принципы, методы и критерии геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых. ОПК-2.2. Уметь: применять современные методики, позволяющие дать объективную геолого-экономическую оценку минерально-сырьевой базы в целом и конкретного месторождения полезного ископаемого, сделать заключение о целесообразности передачи объекта в промышленное освоение. ОПК-2.3. Владеть: навыками оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых.

Категория (группа) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
	ОПК-3. Способен применять основные положения фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно-исследовательских работ по изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы.	<p>паемых.</p> <p>ОПК-3.1. Знать: основные положения фундаментальных естественных наук и научных теорий, предназначенных для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.2. Уметь: использовать основные законы естественнонаучных и инженерных дисциплин при проведении научно-исследовательских работ по изучению и освоению минерально-сырьевой базы.</p> <p>ОПК-3.3. Владеть: основными методами решения задач, используемыми в естественнонаучных и инженерных дисциплинах</p>
	ОПК-4. Способен применять методы обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по геологическому изучению недр, поискам, разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, промышленно-гражданскому строительству.	<p>ОПК-4.1. Знать: теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по геологическому изучению недр и добыче полезных ископаемых.</p> <p>ОПК-4.2. Уметь: оценивать основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них при производстве работ по геологическому изучению недр и добыче полезных ископаемых.</p> <p>ОПК-4.3. Владеть: навыками разработки мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по геологическому изучению недр и добыче полезных ископаемых.</p>
Техническое проектирование	ОПК-5. Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве.	<p>ОПК-5.1. Знать: особенности технологий поиска, оценки, разведки и добычи полезных ископаемых, строительства гражданских объектов в разных горно-геологических условиях.</p> <p>ОПК-5.2. Уметь: выбирать технологию поиска, оценки, разведки и добычи полезных ископаемых, гражданского строительства в зависимости от горно-геологических условий.</p> <p>ОПК-5.3. Владеть: навыками анализа горно-геологических условий при поиске, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации различных объектов.</p>
	ОПК-6. Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения, в том числе моде-	<p>ОПК-6.1. Знать: основное программное обеспечение общего и специального назначения, основы моделирования горных и геологических объектов.</p> <p>ОПК-6.2. Уметь: работать с программным обеспечением</p>

Категория (группа) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
	ликовать горные и геологические объекты.	печением общего и специального назначения, в том числе при моделировании горных и геологических объектов. ОПК-6.3. Владеть: навыками решения прикладных задач с применением программного обеспечения общего и специального назначения.
	ОПК-7. Способен осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, гражданском строительстве, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.	ОПК-7.1. Знать: основные процессы на производственных объектах при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации различных объектов, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. ОПК-7.2. Уметь: осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации различных объектов, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. ОПК-7.3. Владеть: навыками разработки технологии ведения горных и буровзрывных работ при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации различных объектов, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.
	ОПК-8. Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации, используя навыки работы с компьютером как средством управления информацией.	ОПК-8.1. Знать: методы и средства поиска, систематизации и обработки информации, используя навыки работы с компьютером, при производстве работ по геологическому изучению недр и добыче полезных ископаемых. ОПК-8.2. Уметь: применять современные информационные технологии при производстве работ по геологическому изучению недр и добыче полезных ископаемых. ОПК-8.3. Владеть: навыками работы с компьютером для получения, хранения и обработки информации, имеющей значение для производства работ по геологическому изучению недр и добыче полезных ископаемых.
	ОПК-9. Способен ориентироваться на местности, определять пространственное положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты.	ОПК-9.1. Знать: способы ориентирования на местности, технические средства для определения пространственного положения объектов, правила геодезических и маркшейдерских измерений, методику обработки и интерпретации результатов измерений при производстве работ по геологическому изучению недр и добыче полезных ископаемых. ОПК-9.2. Уметь: ориентироваться на местности, применять технические средства для определения пространственного положения объектов, производить маркшейдерско-геодезические съемки и за-

Категория (группа) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
		меры на поверхности и в подземном пространстве. ОПК-9.3. Владеть: навыками ориентирования на местности, определения пространственного положения объектов, выполнения геодезических и маркшейдерских измерений, обработки и интерпретации результатов измерений при производстве работ по геологическому изучению недр и добыче полезных ископаемых.
	ОПК-10. Способен планировать, проектировать организовывать геологоразведочные и горные работы, вести учет и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов.	ОПК-10.1. Знать: основные процессы производства, способы планирования и методы организации геологоразведочных и горных работ; текущего контроля и учета работ, выполняемых в соответствии с заданным проектом. ОПК-10.2. Уметь: составлять перечень и планировать последовательность выполнения работ производственным подразделением; определять потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах; организовывать внутренний контроль выполняемых работ; анализировать оперативные и текущие показатели производства, разрабатывать предложения по совершенствованию организации производства. ОПК-10.3. Владеть: навыками планирования, проектирования и организации геологоразведочных и горных работ, ведения контроля их выполнения, оперативного устранения нарушения производственных процессов.
	ОПК-11. Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ.	ОПК-11.1. Знать: требования стандартов, технических условий и документов промышленной безопасности, регламентирующих порядок, качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ. ОПК-11.2. Уметь: самостоятельно выполнять, а также организовывать и корректировать работу команды по выполнению работ в соответствии с разработанным и утвержденным производственным проектом, отвечающим требованиям стандартов, технических условий и документов промышленной безопасности. ОПК-11.3. Владеть: навыками контроля соответствия выполняемых проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности; разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения поисковых, геологоразведочных, горных и взрывных работ.
Исследование	ОПК-12. Способен	ОПК-12.1. Знать: принципы, методы и специаль-

Категория (группа) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
	<p>проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, участвовать в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов.</p>	<p>ные средства для осуществления научного поиска, получения нового знания применительно к исследованиям объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов. ОПК-12.2. Уметь: определять цели, формулировать задачи научных исследований; проводить самостоятельно и в составе коллектива научный поиск с применением специальных методов и средств получения нового знания применительно к объектам профессиональной деятельности и их структурным элементам. ОПК-12.3. Владеть: навыками самостоятельной и в составе группы исследовательской работы в ходе научных исследований объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов.</p>
	<p>ОПК-13. Способен изучать и анализировать вещественный состав горных пород и руд и геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы.</p>	<p>ОПК-13.1. Знать: вещественный состав горных пород и руд, особенности геолого-промышленных и генетических типов месторождений полезных ископаемых. ОПК-13.2. Уметь: оценивать вещественный состав горных пород и руд, геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы. ОПК-13.3. Владеть: навыками оценивания вещественного состава горных пород и руд, геолого-промышленных и генетических типов месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы.</p>
	<p>ОПК-14. Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации процессов геологоразведочного производства в целом.</p>	<p>ОПК-14.1. Знать: основные методики экономического анализа затрат для реализации процессов геологоразведочного производства в целом. ОПК-14.2. Уметь: выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации процессов геологоразведочного производства в целом. ОПК-14.3. Владеть: навыками определения затрат на реализацию процессов геологоразведочного производства.</p>
Интеграция науки и образования	<p>ОПК-15. Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя профессиональные</p>	<p>ОПК-15.1. Знать: формы и виды образовательной деятельности для организации учебных занятий. ОПК-15.2. Уметь: осуществлять самоконтроль индивидуальных показателей по организации образовательной деятельности. ОПК-15.3. Владеть: навыками и понятиями, связанными с осуществлением образовательной деятельности.</p>

Категория (группа) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
	знания.	
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-16.1. Знать: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы реализации таких процессов и методов. ОПК-16.2. Уметь: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-16.3. Владеть: выбором и использованием подходящих ИТ-решений на основе анализа профессиональных задач.

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа специалитета устанавливает следующие профессиональные компетенции (таблица 4.3).

Таблица 4.3 – Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области геологоразведочного производства	ПК-1. Способен осуществлять научно-исследовательскую и опытно-конструкторскую деятельность по проблемам геологоразведочной отрасли при бурении скважин и проведении горно-разведочных выработок	ПК-1.1. Знать: методику сбора, анализа и систематизации научно-технической и патентной информации по теме исследования; выбор методик и средств решения поставленной задачи; методику проведения экспериментальных исследований. ПК-1.2. Уметь: ставить и формулировать цели и задачи научных исследований; применять методологию проведения различных типов исследований; планировать и проводить исследования технологических процессов и технических средств. ПК-1.3. Владеть: навыками проведения исследований, оценки их результатов, составления отчетной и патентной документации, публичного представления результатов исследований на конференци-	ПС 19.005 Анализ опыта

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
ях и семинарах.			
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-исследовательский			
Отслеживание современных тенденций и направлений развития технологии и техники геологоразведочных работ, внедрение мероприятий, обеспечивающих повышение производительности технологий геологической разведки.	ПК-2. Способен профессионально отслеживать тенденции и направления развития эффективных технологий геологической разведки и смежных областей, разрабатывать и внедрять мероприятия, обеспечивающие повышение производительности геологоразведочных работ	ПК-2.1. Знать: основные направления технического прогресса в области бурения геологоразведочных скважин и проведения горно-разведочных выработок, методы выполнения геологоразведочных работ с использованием буровых и горно-проходческих технологий. ПК-2.2. Уметь: применять на практике методы и принципы выбора технологий и технических средств бурения скважин, отбора керновых проб, проведения горно-разведочных выработок; разрабатывать геолого-технические наряды и технологические карты по основным видам буровых и буровзрывных работ. ПК-2.3. Владеть методами анализа возможностей технологий бурения геологоразведочных скважин и проведения горно-разведочных выработок на всех этапах поисково-разведочных работ.	ПС 19.005 Анализ опыта
Разработка проектной документации на геологоразведочные работы, создание технических средств и технологических процессов для геологоразведочной отрасли с учётом требований промышленной и экологической безопасности	ПК-3. Способен выполнять работы по проектированию технологических процессов и оборудования геологической разведки при бурении скважин и проведении горно-разведочных выработок	ПК-3.1. Знать: основы проектирования геологоразведочных работ, технологических процессов и оборудования, правила составления проектно-конструкторской документации и стадии опытно-конструкторских работ. ПК-3.2. Уметь: разрабатывать проекты на выполнение различных видов геологоразведочных работ, технические задания на проектирование технологических процессов и оборудования. ПК-3.3. Владеть: навыками	ПС 19.005 Анализ опыта

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
		проектирования геологоразведочных работ, технологических процессов и оборудования с использованием компьютерных технологий.	
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Контроль, управление и выполнение работ по бурению скважин и проведению горно-разведочных выработок, эксплуатации и обслуживанию оборудования, обеспечение выполнения требований технической документации на производство работ, действующих норм, правил и стандартов	ПК-4. Способен осуществлять выбор, безопасную, эффективную работу и эксплуатацию технологического оборудования для бурения скважин и проведения горно-разведочных выработок, его техническое обслуживание и ремонт.	ПК-4.1. Знать: назначение, эксплуатационные характеристики, правила эксплуатации технологического оборудования, конструкций, объектов, машин и механизмов; принципы организации и технологии ремонтных работ, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования; порядок внедрения нового оборудования. ПК-4.2. Уметь: соблюдать требования нормативной документации по эксплуатации и обслуживанию технологического бурового и горно-проходческого оборудования, конструкций, объектов, машин, механизмов. ПК-4.3. Владеть: навыками эксплуатации, технического обслуживания и ремонта технологического оборудования, конструкций, объектов, машин и механизмов.	ПС 19.005 Анализ опыта
	ПК-5. Способен осуществлять и корректировать технологические процессы при бурении скважин и проведении горно-разведочных выработок	ПК-5.1. Знать: основные производственные процессы при бурении скважин и проведении горно-разведочных выработок, средства и методы их осуществления и корректирования. ПК-5.2. Уметь: совместно со специалистами технических служб осуществлять и корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации. ПК-5.3. Владеть: навыками и управления производственными процессами, осуществляемыми с применением	ПС 19.005 Анализ опыта

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
	ПК-6. Способен оформлять техническую, технологическую, геологическую документацию при бурении скважин и проведении горно-разведочных выработок.	ем современных технологий, оборудования и материалов. ПК-6.1. Знать: виды технической, технологической и геологической документации и предъявляемые к ним требования; виды и требования к отчётности, основные отчётные документы, сроки предоставления, алгоритмы формирования отчетов. ПК-6.2. Уметь: формировать отдельные виды документации, заявки на потребность в материалах и оборудовании; вести документацию и отчетность; пользоваться геологическими базами данных и отчетами. ПК-6.3. Владеть: навыками ведения технической, технологической, геологической документации и отчетности.	ПС 19.005 Анализ опыта
Разработка и реализация мероприятий по повышению технического уровня геологоразведочных работ и эффективности технологических процессов, обеспечению их конкурентоспособности, выполнению требований промышленной и экологической безопасности	ПК-7. Способен осуществлять разработку мероприятий по повышению эффективности технологических процессов бурения скважин	ПК-7.1. Знать: передовой отечественный и зарубежный опыт буровых компаний по проведению технологических мероприятий для организации работы коллектива исполнителей. ПК-7.2. Уметь: прогнозировать технологические показатели в результате внедрения новаторских технологических мероприятий в бурении скважин различного назначения. ПК-7.3. Владеть: навыками совершенствования и/или разработки технологических мероприятий применительно к конкретным условиям месторождений совместно со специалистами технических служб.	ПС 19.005 Анализ опыта
	ПК-8. Способен осуществлять контроль промышленной и экологической безопасности работ при	ПК-8.1. Знать: правила безопасности при проведении геологоразведочных работ, в том числе при возникновении нештатных и аварийных	ПС 19.005 Анализ опыта

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
	бурении скважин и проведении горно-разведочных выработок	ситуаций. ПК-8.2. Уметь: организовать работу по предупреждению и ликвидации аварийных и нестандартных ситуаций, оценивать риски. ПК-8.3. Владеть навыками осуществления технического контроля состояния и работоспособности технологического оборудования, выполнения требований промышленной и экологической безопасности.	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем блоков образовательной программы

Структура образовательной программы специалитета включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 5.1 – Структура и объем программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и её блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 225
Блок 2	Практика	Не менее 55
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9
Объем программы специалитета		300

5.2. Учебный план, включая календарный учебный график

Учебный план, включая календарный учебный график, является составной частью ОПОП ВО и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующим ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план, включая календарный учебный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы в области образования.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей), а также аннотации к ним являются составной частью ОПОП ВО и включают в себя оценочные средства.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.4. Рабочие программы практик

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик

1. Учебная практика – ознакомительная практика – Учебно-ознакомительная практика.
2. Учебная практика – технологическая практика – Учебно-технологическая практика.
3. Производственная практика – производственно-технологическая практика – Первая производственная практика.
4. Производственная практика – производственно-технологическая практика – Вторая производственная практика.
5. Учебная практика – научно-исследовательская работа – Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
6. Производственная практика – преддипломная практика – Преддипломная практика.

Программы практик являются составной частью ОПОП ВО и включают в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также оценочные средства.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью образовательной программы и содержит:

- требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ), рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.);
- оценочные средства.

5.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составной частью ОПОП ВО.

Её цель – способствовать всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанию в них чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда.

Программа воспитания определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в университете воспитательной работы по данной ОПОП ВО: цель, задачи, основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства и методы воспитания, включая использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), подходы к индивидуализации содержания воспитания с учетом особенностей обучающихся, показатели эффективности воспитательной работы, в том числе планируемые личностные результаты воспитания, и иные компоненты.

Календарный план воспитательной работы содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом в соответствии с основными направлениями и темами воспитательной работы, выбранными формами, средствами и методами воспитания в учебном году или периоде обучения.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

Университет располагает на праве собственности и законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной и дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

При отсутствии изданий в электронной библиотеке библиотечный фонд укомплектован требуемыми печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется, при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования (программ специалитета) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 21.05.03 Технология геологической разведки (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 977 от 12 августа 2020 г. (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 августа 2020 г., регистрационный № 59507), редакция с изменениями № 662 от 19.07.2022., рабочей группой в составе:

заведующий кафедрой

«Технология и техника бурения скважин»,
к.т.н., доцент



А.А. Каракозов

профессор кафедры

«Технология и техника бурения скважин»,
д.т.н., профессор



О.И. Калиниченко

доцент кафедры

«Технология и техника бурения скважин»,
к.т.н., доцент



А.Н. Рязанов

совместно с представителями работодателей:

Первый заместитель

Министра угля и энергетики



А.А. Нестеренко

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры «Технология и техника бурения скважин» 27.01.2023 г., протокол № 5, одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 21.05.03 Технология геологической разведки 30.01.2023 г., протокол № 2, и принята Ученым советом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» 17.02.2023 г., протокол № 1.

Руководитель ОПОП ВО

заведующий кафедрой

«Технология и техника бурения скважин»,
к.т.н., доцент



А.А. Каракозов

Председатель учебно-методической

комиссии по специальности

21.05.03 Технология геологической разведки



А.А. Каракозов

Декан факультета недропользования
и наук о Земле



И.В. Филатова

Начальник отдела

учебно-методической работы



О.В. Фёдоров

Первый проректор



А.А. Каракозов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обновлена для 2024 года приема.

Протокол заседания Ученого совета Университета от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Руководитель ОПОП ВО

_____ (место работы, занимаемая должность) _____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

Заведующий выпускающей кафедрой
«Технология и техника бурения скважин»

_____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обновлена для 2025 года приема.

Протокол заседания Ученого совета Университета от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Руководитель ОПОП ВО

_____ (место работы, занимаемая должность) _____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

Заведующий выпускающей кафедрой
«Технология и техника бурения скважин»

_____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обновлена для 2026 года приема.

Протокол заседания Ученого совета Университета от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Руководитель ОПОП ВО

_____ (место работы, занимаемая должность) _____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

Заведующий выпускающей кафедрой
«Технология и техника бурения скважин»

_____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обновлена для 2027 года приема.

Протокол заседания Ученого совета Университета от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Руководитель ОПОП ВО

_____ (место работы, занимаемая должность) _____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

Заведующий выпускающей кафедрой
«Технология и техника бурения скважин»

_____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)