

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТА

решением Ученого совета ДонНТУ протокол № 3

от «26» апреля 2024

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования

магистратура

Направление подготовки

13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность (профиль)

Теплоэнергетика

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная, заочная

Основная профессиональная образовательная программа продлена для приема 2025 года решением Ученого совета ДонНТУ, протокол № 4 от 25.04.2025 г.

Донецк, 2024 г.

Основная профессиональная образовательном 2025 года приема. Протокол заседания Ученого совета У		
Руководитель ОПОП ВО		
Дон ИТУ <u>рочень какр. 117</u> (место работы, занимаемая должность)	(подпись)	С.В. Пиеден, (инициалы, фамилия)
Заведующий выпускающей кафедрой «Промышленная теплоэнергетика»	M. Cas	И.И. Сялеголь (инициалы, фамилия)
Основная профессиональная образовалена для 20 года приема. Протокол заседания Ученого совета У Руководитель ОПОП ВО		
Туководитель озголь		
(место работы, занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
Заведующий выпускающей кафедрой «Промышленная теплоэнергетика»	(подпись)	(инициалы, фамилия)
Основная профессиональная образовлена для 20 года приема. Протокол заседания Ученого совета У		
Руководитель ОПОП ВО		
(место работы, занимаемая должность) Заведующий выпускающей кафедрой	(подпись)	(инициалы, фамилия)
«Промышленная теплоэнергетика»	(подпись)	(инициалы, фамилия)
Основная профессиональная образов лена для 20 года приема. Протокол заседания Ученого совета У Руководитель ОПОП ВО		
(место работы, занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
Заведующий выпускающей кафедрой «Промышленная теплоэнергетика»		
1	(подпись)	(инициалы, фамилия)

(подпись)

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.4. Перечень сокращений	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	5
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	
2.2. Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО	7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	11
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки	13
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	13
3.3. Объем и срок обучения по образовательной программе	13
3.4. Форма обучения	13
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной	
программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	
4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	19
5.1. Структура и объем блоков образовательной программы	19
5.2. Учебный план, календарный учебный график, формы аттестации	20
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	
5.4. Рабочие программы практик	
5.5. Программы государственной итоговой аттестации	
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательный работы	21
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	21
6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы	21
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы	22
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	22
6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	23
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», направленность (профиль) «Теплоэнергетика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Донецкий национальный технический университет» (далее – Университет) с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) - магистратура по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2018 г., №146 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.03.2018 года, рег.№50472).

ОПОП ВО регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты освоения ОПОП ВО, а также условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» и уровню высшего образования «магистратура», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 г., №146;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный технический университет», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2023 года № 345:
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Донецком национальном техническом университете, утвержденный приказом ФГБОУ ВО «ДонНТУ» от 13.09.2023 г., № 1001-14;
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.09.2015 г., регистрационный № 38993). Наименование вида и код профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 01.004;
- Профессиональный стандарт «Специалист по организации эксплуатации систем коммунального теплоснабжения», утвержденный приказом Министерства труда и социаль-

ной защиты Российской Федерации от 18.01.2023 г. № 23н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.02.2023 г., рег. № 72428). Наименование вида и код профессиональной деятельности — 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 16.014;

- Профессиональный стандарт «Специалист по проектированию тепловых сетей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.12.2022г. № 796н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.01.2023 г., рег. № 72066). Наименование вида и код профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 16.064;
- Профессиональный стандарт «Инженер-проектировщик технологических решений котельных, центральных тепловых пунктов и малых теплоэлектроцентралей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015г. № 1082н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.01.2016 г., рег. № 40687). Наименование вида и код профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 16.065;
- Профессиональный стандарт «Специалист по диспетчерско- технологическому управлению нефтегазовой отрасли» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2014 г. № 1185н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.02.2015 г., рег. №35887). Наименование вида и код профессиональной деятельности −19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, 19.008;
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению балансами и поставками газа», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1153н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2015 г., рег.№35642). Наименование вида и код профессиональной деятельности –19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, 19.011;
- Профессиональный стандарт «Специалист по оперативно- диспетчерскому управлению нефтегазовой отрасли», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2014 г. № 1177н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.02.2015 г., рег. № 36026). Наименование вида и код профессиональной деятельности —19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, 19.012;
- Профессиональный стандарт «Специалист по научно- исследовательским и опытноконструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 г. № 121н. Наименование вида и код профессиональной деятельности –40 — Сквозные виды профессиональной деятельности, 40.011;
- Профессиональный стандарт «Специалист по обеспечению промышленной безопасности при эксплуатации оборудования, работающего под избыточным давлением, и/или подъемных сооружений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12. 2015 г. №1142н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.01.2016 г., регистрационный № 40800). Наименование вида и код профессиональной деятельности —40 Сквозные виды профессиональной деятельности, 40.116;
- Профессиональный стандарт «Специалист по обеспечению энергосбережения и повышения энергетической эффективности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.12.2022 г. №794н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.01.2023 г., регистрационный № 72135). Наименование вида и код профессиональной деятельности −40 − Сквозные виды профессиональной деятельности, 40.246.

1.3. Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основной целью ОПОП ВО магистратуры является подготовка квалифицированных

кадров посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», а также развития личностных качеств, позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

В области воспитания общей целью ОПОП ВО является формирование социальноличностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, толерантности, а также повышение их общей культуры.

В области обучения целями ОПОП ВО являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний; получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить разработки и исследования, направленные на развитие своей области профессиональной деятельности, обладать предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.4. Перечень сокращений

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

УК – универсальные компетенции.

ОПК – общепрофессиональные компетенции.

ПК – профессиональные компетенции.

ПС – профессиональный стандарт.

з.е. – зачетная единица.

ПД – профессиональная деятельность.

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Лица с OB3 – лица с ограниченными возможностями здоровья.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу магистратуры по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», направленность (профиль «Теплоэнергетика»), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);
- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования и эксплуатации объектов теплоэнергетики и теплотехники);
- 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сфере регулирования потоков и формирования балансов углеводородного сырья);
- 40 сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и выполнения научно- исследовательских и опытно- конструкторских работ; в сфере обеспечения безопасной эксплуатации оборудования, работающего под избыточным давлением; в сфере обеспечения энергосбережения и повышения энергетической эффективности в организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности, включающих: исследование, проектирование, конструирование и эксплуатацию технических средств, способов и методов человеческой деятельности по производству теплоты, её применению, управлению ее потоками и преобразованию иных видов энергии в теплоту и наоборот; процес-

сы теплогенерации, электрогенерации и когенерации, получения пара и других энергоносителей; создание и внедрение энерго- и ресурсосберегающих, экологически безопасных технологий производства, преобразования и потребления тепловой энергии и др. при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-конструкторский;
- производственно-технологический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность на промышленных и муниципальных жилищно-коммунальных предприятиях, специализирующихся в области тепло- и энергоснабжения; на предприятиях тепловых сетей и на тепловых электростанциях; на энергетических, машиностроительных, металлургических предприятиях; в наладочных, монтажно-строительных и ремонтных организациях; в специализированных технологических подразделениях; в государственных, коммерческих и некоммерческих предприятиях и организациях, малых инжиниринговых компаниях и фирмах, занимающихся проектированием, наладкой, продажей и сервисным обслуживанием энергетического оборудования, систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха и др., а также ресурсо- и энергосбережением; в академических и ведомственных проектных и научно- исследовательских учреждениях, проектных и научных подразделениях; в учебных и коммерческих учреждениях и организациях системы высшего и среднего профессионального образования в должности:

- инженер, инженер-энергетик, инженер-технолог, ведущий инженер-технолог, инженер-конструктор, инженер по наладке и испытаниям, инженер-проектировщик, ведущий инженер, главный инженер проекта, инженер по эксплуатации теплотехнического оборудования, инженер по организации эксплуатации и ремонту, инженер по подготовке производства, инженер-механик, инженер по техническому надзору, начальник цеха, инженер по расчетам и режимам, инженер по энергонадзору, инженеры в промышленности и на производстве;
- главный энергетик (в промышленности), главный технолог (в промышленности), главный специалист, главный диспетчер, энергодиспетчер;
- специалист по осуществлению производственного контроля при эксплуатации оборудования, работающего под избыточным давлением, специалист по энергосбережению и повышению энергетической эффективности;
- руководитель группы (специализированной в прочих отраслях), руководители специализированных (производственно-эксплуатационных) подразделений (служб) в промышленности, руководители подразделений (служб), не вошедшие в другие группы; руководители подразделений (служб) научно-технического развития; руководитель (начальник) службы (отдела, департамента) по энергосбережению и повышению энергетической эффективности;
- начальник производства (в промышленности), начальник управления; начальник смены (в промышленности), начальник группы (в промышленности), начальник отдела (в промышленности), начальник отделения (специализированного в прочих отраслях), начальник лаборатории (в прочих отраслях), начальник отдела (функционального в прочих областях деятельности), начальник службы (функциональной в прочих областях деятельности), начальник участка; начальник (заведующий) службы (специализированной в прочих отраслях);
- научный сотрудник, старший научный сотрудник, заведующий (начальник) научноисследовательским отделом (отделением, лабораторией) института; заведующий (начальник) сектором (лабораторией), входящим в состав научно-исследовательского отдела (отделения, лаборатории) института.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- системы энергообеспечения промышленных и коммунальных предприятий;

- объекты промышленной и распределенной энергетики;
- объекты малой, нетрадиционной и возобновляемой энергетики;
- предприятия теплоснабжения, тепловые сети;
- паровые и водогрейные котельные;
- теплогенерирующие установки;
- котельные установки различного назначения, теплоэлектроцентрали;
- парогенераторы и энергетические установки;
- энергоблоки, парогазовые и газотурбинные установки;
- установки, системы и комплексы высокотемпературной и низкотемпературной теплотехнологии;
 - системы и установки по производству сжатых и сжиженных газов;
 - компрессорные, холодильные установки, вентиляторы, нагнетатели;
 - установки систем кондиционирования воздуха;
 - тепловые насосы;
 - когенерационные установки, миниТЭЦ;
 - установки, использующие тепловые и топливные вторичные энергоресурсы;
 - теплотехнологическое оборудование промышленных предприятий;
 - вспомогательное теплотехническое оборудование;
 - тепло- и массообменные аппараты различного назначения;
- исполнительные устройства, системы и устройства управления работой энергетических машин, установок, двигателей, аппаратов и комплексов с различными формами преобразования энергии;
- технологические жидкости, газы и пары, расплавы, твердые и сыпучие тела как теплоносители и рабочие тела энергетических и теплотехнологических установок;
 - топливо и масла:
 - нормативно-техническая документация и системы стандартизации;
- системы диагностики и автоматизированного управления технологическими процессами в теплоэнергетике и теплотехнике;
 - производственные, проектные и научные подразделения;
- учреждения и организации системы высшего и среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования.

2.2. Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с ФГОС ВО

Выпускник направления подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», направленность (профиль) «Теплоэнергетика» должен быть готов к выполнению обобщенных трудовых функций и трудовых функций (таблица 2.1).

Таблица 2.1 – Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, обобщенных трудовых функций и трудовых функций

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
1	2	3	4	5
		01 - C	бразование и наука	
1	01.004	Педагог профессионального	Н. Преподавание по	Н/01.6 Преподавание
		обучения, профессиональ-	программам	учебных курсов, дисциплин
		ного образования и дополни-	бакалавриата и ДПП,	(модулей) или проведение
		тельного профессионального	ориентированным на	отдельных видов учебных
		образования	соответствующий	занятий по программам
			уровень квалификации	бакалавриата и (или) ДПП

1	2	3	4	5
		3		Н/02.6 Организация научно-
				исследовательской,
				проектной, учебно-
				профессиональной и иной
				деятельности обучающихся
				по программам бакалавриата
				и (или) ДПП под
				руководством специалиста
				более высокой квалификации
				Н/04.7 Разработка под
				руководством специалиста
				более высокой квалификации
				-
				учебно-методического
				обеспечения реализации
				учебных курсов, дисциплин
				(модулей) или отдельных видов
				учебных занятий программ
		16. 6		бакалавриата и (или) ДПП
_	16.014		жилищно-коммунальн	
2	16.014	Профессиональный стандарт	С. Техническое руко-	С/01.7.1 Руководство техниче-
		«Специалист по организа-	водство организацией	ской эксплуатацией трубопро-
		ции эксплуатации систем	коммунального тепло- снабжения	водов и оборудования органи-
		коммунального теплоснаб-	снаожения	зации коммунального тепло-
		жения», утвержденный при-		снабжения
		казом Министерства труда и социальной защиты Россий-		С/02.7.2 Руководство ремон-
		l · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		том трубопроводов и обору-
		ской Федерации от 18.01.2023 г. № 23н (зареги-		дования тепловых сетей и
		стрирован Министерством		внедрением мероприятий по
		юстиции Российской Феде-		повышению надежности рабо-
		рации 21.02.2023 г., рег.		ты трубопроводов и оборудо-
		рации 21.02.2023 г., рег. № 72428)		вания организации коммунального теплоснабжения
		JNº /2420)	D. Dywana wampa ampayyy	
			-	D/01.7.1 Осуществление руководства финансово- экономи-
			зацией коммунального теплоснабжения	<u> </u>
			теплоснаожения	ческой и производственно- хозяйственной деятельностью
				· · ·
				организации коммунального теплоснабжения
				D/02.7.2 Решение задач,
				направленных на улучшение
				охраны труда и окружающей
				среды, обеспечение организа-
				ции коммунального тепло-
				снабжения квалифицирован-
2	16.064	Unahagayayay yay x	C Toymyyaavaa =====	ными кадрами С/01 7 Организация и компрани
3	10.064	Профессиональный стандарт	С. Техническое руко-	С/01.7 Организация и контроль
		«Специалист по проектиро-	водство процессами	проекта тепловых сетей
		ванию тепловых сетей»,	разработки и реализа-	С/03.7 Осуществление автор-
		утвержденный приказом	ции проекта тепловых	ского надзора за соблюдением
		Министерства труда и соци-	сетей	утвержденных проектных
		альной защиты Российской		решений тепловых сетей

1	2	3	4	5
		Федерации от 20.12.2022г.		
		№ 796н (зарегистрирован		
		Министерством юстиции		
		Российской Федерации		
		19.01.2023 г., рег. № 72066).		
4	16.065	Профессиональный стандарт	С. Руководство работ-	С/01.7 Организация работы
		«Инженер-проектировщик	. •	исполнителей, контроль и про-
		технологических решений	щими проектирование	верка выполненных работ по
		котельных, центральных	технологических реше-	проектированию технологиче-
		тепловых пунктов и малых	ний котельных, цен-	ских решений котельных, цен-
		теплоэлектроцентралей»,	тральных тепловых	тральных тепловых пунктов,
		утвержденный приказом	пунктов, малых тепло-	малых теплоэлектроцентралей
		Министерства труда и социальной защиты Российской	электроцентралей, на всех объектах	С/02.7 Осуществление автор-
		Федерации от 21.12.2015г.	BCEX OUBERTAX	ского надзора за соблюдением
		№ 1082н (зарегистрирован		утвержденных проектных решений по технологическим
		Министерством юстиции		решениям котельных, цен-
		Российской Федерации		тральных тепловых пунктов,
		21.01.2016 г., рег. № 40687).		малых теплоэлектроцентралей
			тка, транспортировка	• •
5	10.000		<u> </u>	-
)	19.008	Профессиональный стандарт	В. Организация диспетчерско- технологиче-	В/01.7 Организация техноло-
		«Специалист по диспетчер- ско- технологическому	ского управления в гра-	гического сопровождения планирования и оптимизации
		управлению нефтегазовой	ницах зоны обслужива-	потоков углеводородного сы-
		отрасли» утвержденный при-	ния организации нефте-	рья и режимов работы техно-
		казом Министерства труда и	газовой отрасли	логических объектов
		социальной защиты Россий-	rusobon orpue	В/02.7 Организация информа-
		ской Федерации от		ционного обеспечения дис-
		26.12.2014 г. № 1185н (заре-		петчерского управления
		гистрирован Министерством	С. Централизованное	С/02.8 Руководство информа-
		юстиции Российской Феде-	диспетчерско- техноло-	ционным обеспечением дис-
		рации 05.02.2015 г., рег.	гическое управление	петчерского управления
		№ 35887)	технологическими объ-	
			ектами организации	
			нефтегазовой отрасли	
6	19.011	Профессиональный стандарт	В. Организация поста-	В/01.7 Организация планиро-
		2 1	вок и контроль балансов	<u> </u>
		балансами и поставками га-	газа в границах зоны	газа потребителям
		, ,	обслуживания организа-	1 1
		Министерства труда и социальной защиты Российской	ции газовой отрасли	нального распределения снаб-
		Федерации от 25.12.2014 г.		жения потребителей газом
		Федерации от 23.12.2014 г. № 1153н (зарегистрирован		
		Министерством юстиции		
		Российской Федерации		
		22.01.2015 г., рег.№35642).		
7	19.012	Профессиональный стандарт	В. Организация опера-	В/01.7 Организация и кон-
		«Специалист по оперативно-	тивно-диспетчерского	троль оперативного монито-
		диспетчерскому управлению	управления технологи-	ринга режима работы и ди-
		нефтегазовой отрасли»,	ческими объектами в	станционного управления
		утвержденный приказом	границах зоны обслу-	технологическими объектами

1	2	3	4	5
		Министерства труда и соци-	живания организации	В/03.7 Организация и кон-
		альной защиты Российской	нефтегазовой отрасли	троль формирования опера-
		Федерации от 26.12.2014 г.		тивного суточного баланса
		№ 1177н (зарегистрирован		углеводородного сырья
		Министерством юстиции	С. Централизованное	С/01.8 Руководство оператив-
		Российской Федерации		но-диспетчерским управлени-
		16.02. 2015 г., рег. № 36026).	ское управление техно-	ем организации нефтегазовой
		-	логическими объектами	отрасли
			организации нефтегазо-	С/02.8 Руководство оператив-
			вой отрасли	ным управлением потоками
			_	углеводородного сырья и ре-
				жимами работы технологиче-
				ских объектов организации
				нефтегазовой отрасли
				С/03.8 Контроль проведения
				работ на технологических
				объектах организации нефте-
				газовой отрасли
			профессиональной дея	тельности
8	40.011	Профессиональный стандарт	В. Проведение научно-	В/01.7 Проведение патентных
		«Специалист по научно- ис-	исследовательских и	исследований и определение
		следовательским и опытно-	опытно- конструктор-	характеристик продукции
		конструкторским разработ-	ских разработок при	(услуг)
		кам», утвержденный прика-	исследовании самостоя-	В/02.7 Проведение работ по
		зом Министерства труда и	тельных тем	обработке и анализу научно-
		социальной защиты Россий-		технической информации и
		ской Федерации от		результатов исследований
		04.03.2014 г. № 121н		В/03.7 Руководство группой
				работников при исследовании
				самостоятельных тем
			С. Проведение научно-	С/01.7 Осуществление науч-
			исследовательских и	ного руководства проведени-
			опытно- конструктор-	ем исследований по отдель-
			ских работ по тематике	ным задачам
	10 : :		организации	. (21 = 2
9	40.116	Профессиональный стандарт	А. Обеспечение про-	А/01.7 Организация меро-
		«Специалист по обеспече-	мышленной безопасно-	приятий по обеспечению
		нию промышленной без-	сти при вводе в эксплуа-	промышленной безопасности
		опасности при эксплуатации	тацию, эксплуатации,	при вводе в эксплуатацию
		оборудования, работающего	реконструкции, капи-	опасного производственного
		под избыточным давлением,	тальном ремонте, техни-	объекта
		и/или подъемных сооруже-	ческом перевооружении,	· _ ·
		ний», утвержденный прика-	консервации и ликвида-	соблюдения требований про-
		зом Министерства труда и	ции опасного производ-	мышленной безопасности и
		социальной защиты Россий-	ственного объекта	законодательства Российской
		ской Федерации от 24.12.		Федерации о градостроитель-
		2015 г. №1142н (зарегистри-		ной деятельности при вводе в
		рован Министерством юсти-		эксплуатацию опасного про-
		ции Российской Федерации		изводственного объекта
		26.01.2016 г., регистрацион-		
		ный № 40800)		

1	2	3	4	5
10	40.246	Профессиональный стандарт	В. Обеспечение соблю-	В/01.7 Нормативное обеспе-
		«Специалист по обеспече-	дения требований к	чение энергосбережения и
		нию энергосбережения и по-	энергосбережению и	повышения энергетической
		вышения энергетической	повышению энергетиче-	эффективности в организации
		эффективности», утвержден-	ской эффективности в	В/02.7 Определение потенци-
		ный приказом Министерства	организации	ала энергосбережения и по-
		труда и социальной защиты		вышения энергетической эф-
		Российской Федерации от		фективности в организации
		20.12. 2022 г. №794н (зареги-		В/03.7 Организация проведе-
		стрирован Министерством		ния мероприятий по энерго-
		юстиции Российской Федера-		сбережению и повышению
		ции 26.01.2023 г., регистраци-		энергетической эффективно-
		онный № 72135).		сти в организации
				В/04.7 Обеспечение соблюде-
				ния требований в области энер-
				госбережения и повышению
				энергетической эффективности
				при закупках продукции и
				услуг для нужд организации
			С. Разработка и реали-	С/02.7 Разработка перечня ме-
			зация программ в обла-	роприятий по энергосбереже-
			сти энергосбережения и	
			повышения энергетиче-	
			ской эффективности в	мы в области энергосбережения
			организации	и повышения энергетической
				эффективности в организации

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности и учитывающие профессиональные задачи, представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
01 - Образование и наука	Педагогический	- выполнение функций преподавателя при реализации образовательных программ в образовательных организациях
16 - Строительство и жи-	Проектно- кон-	- составление описаний принципов действия и
лищно-коммунальное хозяй-	структорский	устройства проектируемых объектов и си-
СТВО		стем с обоснованием принятых технических решений;
19 - Добыча, переработка,		проведение технических расчетов по проек-
транспортировка нефти и		там, технико- экономического и функцио-
газа		нально- стоимостного анализа эффективно-
		сти проектных решений;
40 Сквозные виды профес-		- подготовка заданий на разработку проектных
сиональной деятельности		решений, определение показателей техниче-

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
(kees, k') warmi k'i Yan)	Производствен- но- технологиче- ский	ского уровня проектируемых объектов или технологических схем; - разработка эскизных, технических и рабочих проектов объектов теплоэнергетики, теплотехнологии и теплотехнических систем; - оценка инновационного потенциала проекта и инновационных рисков коммерциализации проектов; - проведение патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений, их патентоспособности; - определение показателей технического уровня проектируемых объектов или технологических схем - определение потребности производства в топливно-энергетических ресурсах, подготовка обоснований развития энергохозяйства, реконструкции и модернизации систем тепло- и энергоснабжения; - обеспечение бесперебойной работы, правильной эксплуатации, ремонта и модернизации энергетического, теплотехнического оборудования, электрических и тепловых се-
		тей, газо- и продуктопроводов; - участие в разработке мероприятий по соблюдению технологической дисциплины, совершенствованию методов организации труда в коллективе; - совершенствование технологии производства продукции на своем участке; - составление инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний
	научно- исследо- вательский	 сбор, обработка, анализ и систематизация научно- технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи; разработка методики и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов; подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; разработка физических и математических моделей исследуемых процессов, явлений и объ-
	организационно- управленческий	делей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере участие в организации работы коллектива исполнителей, определение порядка выполнения работ; - поиск оптимальных решений при создании

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
		продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты; подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа; проведение анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений; разработка планов и программ организации инновационной деятельности на предприятии

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

Специфика направления подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» определяет направленность (профиль) образовательной программы «Теплоэнергетика».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

По итогам освоения образовательной программы выпускникам присваивается квалификация «Магистр» согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

3.3. Объем и срок обучения по образовательной программе

Объем образовательной программы составляет 120 з.е. в соответствии с ФГОС ВО.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.; при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Срок обучения по образовательной программе составляет в очной форме обучения - 2 года, в заочной – 2 года 3 месяца.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с OB3 с срок получения образования по образовательной программе может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3.4. Форма обучения

Форма обучения: очная, заочная.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, личные качества, трудовые навыки (умения) в соответствии с задачами профессиональной деятельности и требованиями к квалификации.

Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускни-

ка, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО:

- УК и ОПК установлены в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- ПК определены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников по соответствующему направлению подготовки, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

В ОПОП ВО установлены индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и профессиональных.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ФГОС ВО и программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решений и путей дальнейшего исследования УК-1.2. Анализирует научно- техническую проблему, выявляет и формулирует научные задачи, ставит цели и выбирает методы исследования
Разработка и реализация проектов.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выполняет оценку экономической эффективности проекта с учетом организационных методов, принципов и инструментов, используемых в проектной работе при управлении проектами на всех этапах его жизненного цикла, в первую очередь при экономическом обосновании инновационных решений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Владеет навыками организации и руководства работой команды по экономическому обоснованию этапов инновационного проекта при выработке командной стратегии достижения цели функционирования предприятия
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профес-	УК-4.1. Осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе в рамках академического и профессионального взаимодействия

1	2	3
	сионального взаимодействия	УК-4.2. Демонстрирует навыки исполь-
		зования современных коммуникатив-
		ных технологий для решения практиче-
		ских профессиональных задач
Межкультурное	УК-5. Способен анализиро-	УК-5.1. Успешно взаимодействует с
взаимодействие	вать и учитывать разнообразие	представителями различных культур
	культур в процессе межкуль-	
	турного взаимодействия	
Самоорганизация	УК-6. Способен определять и	УК-6.1. Определяет и реализует приори-
и саморазвитие (в	реализовывать приоритеты	теты собственной деятельности и спо-
том числе здоро-	собственной деятельности и	собы ее совершенствования на основа-
вьесбережение)	способы ее совершенствова-	нии оценки и целесообразного исполь-
	ния на основе самооценки	зования собственных ресурсов

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

 $\Phi\Gamma$ ОС ВО и программа магистратуры устанавливают следующие общепрофессиональные компетенции (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
1	2	3
Планирование	ОПК-1. Способен формулиро-	ОПК-1.1. Формулирует цели и задачи
	вать цели и задачи исследова-	исследования
	ния, выявлять приоритеты ре-	ОПК-1.2. Определяет последователь-
	шения задач, выбирать крите-	ность решения задач
	рии оценки	ОПК-1.3. Формулирует критерии приня-
		тия решения
Исследование	ОПК-2. Способен применять	ОПК-2.1. Выбирает необходимый метод
	современные методы исследо-	исследования для решения поставлен-
	вания, оценивать и представ-	ной задачи
	лять результаты выполненной	ОПК-2.2. Проводит анализ полученных
	работы	результатов
		ОПК-2.3. Представляет результаты вы-
		полненной работы

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа магистратуры устанавливает следующие профессиональные компетенции (таблица 4.3).

Таблица 4.3 – Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4
Тип задач профессиональной деятельности: проектно- конструкторский			
Составление опи-	ПК-1. Способен к проектно-	ПК-1.1. Выполняет технические	ПС 16.064
саний принципов	конструкторской деятель-	расчеты при проектировании	ПС 16.065
действия и	ности в сфере теплоэнерге-	схем и конструкций отдельных	ПС 19.008

1	2	3	4
устройства про-	тики и теплотехники	элементов объектов теплоэнер-	ПС 19.011
ектируемых объ-		гетики и теплотехники	ПС 19.012
ектов и систем с		ПК-1.2. Принимает обоснован-	ПС 40.011
обоснованием		ные технические решения при	ПС 40.116
принятых техни-		проектировании объекта про-	ПС 40.246
ческих решений.		фессиональной деятельности с	110 10.210
Проведение тех-		учетом обеспечения экономи-	Анализ опыта
нических расче-		ческой и экологической без-	
тов по проектам,		опасности	
технико- эконо-		ПК-1.3. Демонстрирует способ-	
мического и		ность к проведению технико-	
функционально-		экономических расчетов и	
стоимостного		функционально- стоимостного	
анализа эффек-		анализа эффективности проект-	
тивности проект-		ных решений	
ных решений.		ПК-1.4. Демонстрирует знание	
Подготовка зада-		основ теории надежности для	
ний на разработку		расчета сложных систем, спо-	
проектных реше-		собов и методов повышения их	
ний, определение		надежности	
показателей тех-		надежности ПК-1.5. Принимает обоснован-	
		-	
нического уровня		ные технические решения по	
проектируемых объектов или тех-		организации строительно- мон-	
		тажных работ при проектиро-	
нологических		вании объекта профессиональ-	
CXEM.		ной деятельности	
Разработка эскиз-		ПК-1.6. Демонстрирует способ-	
ных, технических		ность участвовать в разработке	
и рабочих проек-		и совершенствовании оборудо-	
тов объектов теп-		вания, оптимизации режимов	
лоэнергетики,		работы и технологических си-	
теплотехнологии		CTEM	
и теплотехниче-		ПК-1.7. Демонстрирует знание	
ских систем.		основных принципов, методов	
Оценка иннова-		и основ проектирования объек-	
ционного потен-		тов профессиональной деятель-	
циала проекта и		ности с использованием стан-	
инновационных		дартных средств автоматизации	
рисков коммер-		проектирования	
циализации про-		ПК-1.8. Способен осуществлять	
ектов.		поиск и отбор патентной и дру-	
Проведение па-		гой документации для оценки	
тентных иссле-		степени новизны проектных	
дований с целью		решений	
обеспечения па-			
тентной чистоты			
новых проект-			
ных решений, их			
патентоспособ-			
ности.			
Определение по-			

1	2	3	4
казателей техни-		3	т
ческого уровня			
проектируемых			
объектов или			
технологических			
CXeM.	1		
		ности: производственно-технологи	
Определение по-	ПК-2. Способен к произ-	ПК-2.1. Способен участвовать в	ПС 16.014
требности произ-	водственно- технологиче-	сборе и анализе данных для	ПС 16.064
водства в топ-	ской деятельности в сфере	определения потребности произ-	ПС 16.065
ливно- энергети-	теплоэнергетики и тепло-	водства в топливно- энергетиче-	ПС 19.008
ческих ресурсах,	техники	ских ресурсах и оценки энерге-	ПС 19.011
подготовка обос-		тической эффективности объек-	ПС 19.012
нований развития		тов теплоэнергетики и теплотех-	ПС 40.011
энергохозяйства,		ники	ПС 40.116
реконструкции и		ПК-2.2. Демонстрирует способ-	ПС 40.246
модернизации		ность к подготовке обоснова-	A *** ======
систем тепло- и		ний развития энергохозяйства,	Анализ опыта
энергоснабжения.		реконструкции и модернизации	
Обеспечение бес-		систем тепло- и энергоснабже-	
перебойной рабо-		ния объектов теплоэнергетики	
ты, правильной		и теплотехники с учетом требо-	
эксплуатации,		ваний экологической безопас-	
ремонта и модер-		ности, энергосбережения и по-	
низации энерге-		вышения энергетической эф-	
тического, тепло-		фективности	
технического		ПК-2.3. Демонстрирует способ-	
оборудования,		ность к организации беспере-	
электрических и		бойной работы, правильной	
тепловых сетей,		эксплуатации и модернизации	
газо- и продукто-		объектов теплоэнергетики и	
проводов.		теплотехники с учетом совре-	
Участие в разра-		менных проблем теплоэнерге-	
ботке мероприя-		тики, экологической безопасно-	
тий по соблюде-		сти и с технико- экономическим	
нию технологи-		обоснованием принимаемых	
ческой дисци-		решений	
плины, совер-		ПК-2.4. Способен участвовать в	
шенствованию		разработке мероприятий по со-	
методов органи-		блюдению технологической	
зации труда в		дисциплины, совершенствова-	
коллективе.		нию методов организации труда	
Совершенствова-		в коллективе	
ние технологии		ПК-2.5. Демонстрирует способ-	
производства		ность участвовать в разработке	
продукции на		мероприятий по совершенство-	
своем участке.		ванию технологии производства	
Составление ин-		продукции на своем участке	
струкций по экс-		ПК-2.6. Способен участвовать в	
плуатации обо-		составлении инструкций по экс-	
рудования и про-		плуатации оборудования и про-	

1	2	3	4	
грамм испытаний		грамм испытаний		
Тип з	Тип задач профессиональной деятельности: научно- исследовательский			
Сбор, обработка,	ПК-3. Способен к научно-	ПК-3.1. Способен проводить ра-	ПС 16.064	
анализ и систе-	исследовательской деятель-	боты по сбору, обработке, си-	ПС 16.065	
матизация науч-	ности в сфере теплоэнерге-	стематизации и анализу ото-	ПС 19.008	
но- технической	тики и теплотехники	бранной научно- технической	ПС 19.011	
информации по		информации по теме исследова-	ПС 19.012	
теме исследова-		ний и разработок	ПС 40.011	
ния, выбор ме-		ПК-3.2. Демонстрирует способ-	ПС 40.116	
тодик и средств		ность участвовать в разработке	ПС 40.246	
решения задачи.		методики и организации прове-		
Разработка мето-		дения экспериментов и испыта-	Анализ опыта	
дики и организа-		ний, к анализу и теоретическо-		
ция проведения		му обобщению их результатов		
экспериментов и		ПК-3.3. Демонстрирует умение		
испытаний, ана-		оформлять научно- технические		
лиз их результа-		отчеты (разделы отчетов), обзо-		
TOB.		ры, публикации по теме или по		
Подготовка науч-		результатам проведенных экс-		
но- технических		периментов		
отчетов, обзоров,		ПК-3.4. Имеет навыки физиче-		
публикаций по		ского и математического опи-		
результатам вы-		сания исследуемых процессов,		
полненных ис-		явлений и объектов, относящих-		
следований.		ся к профессиональной сфере		
Разработка физи-		деятельности		
ческих и матема-		71.		
тических моде-				
лей исследуемых				
процессов, явле-				
ний и объектов,				
относящихся к				
профессиональ-				
ной сфере.				
Тип зада	ч профессиональной деятель	ности: организационно- управленч	еский	
Участие в органи-	ПК-4. Способен к организа-	ПК-4.1. Способен участвовать в	ПС 16.014	
зации работы	ционно- управленческой де-	организации деятельности ма-	ПС 16.064	
коллектива ис-	ятельности в сфере тепло-	лого коллектива исполнителей	ПС 16.065	
полнителей,	энергетики и теплотехники	и планировании порядка вы-	ПС 19.008	
определение по-	<u> </u>	полнения работ	ПС 19.011	
рядка выполне-		ПК-4.2. Демонстрирует навыки	ПС 19.012	
ния работ.		поиска оптимальных решений	ПС 40.011	
Поиск оптималь-		при создании продукции с уче-	ПС 40.116	
ных решений		том требований промышленной	ПС 40.246	
при создании		и экологической безопасности		
продукции с		теплоэнергетического произ-	Анализ опыта	
учетом требова-		водства		
ний качества,		ПК-4.3. Способен участвовать в		
надежности и		сборе и подготовке исходных		
стоимости, а		данных для проведения технико-		
также сроков		экономического анализа при		

1	2	3	4
исполнения,		обосновании научно- техниче-	
безопасности		ских, организационных и управ-	
жизнедеятель-		ленческих решений	
ности и эколо-		ПК-4.4. Способен проводить оцен-	
гической чисто-		ку и анализ затрат при органи-	
ты.		зации и проведении практиче-	
Подготовка ис-		ской и инновационной деятель-	
ходных данных		ности производственных под-	
для выбора и		разделений	
обоснования		ПК-4.5. Демонстрирует знание	
научно- техниче-		основных принципов, планов и	
ских и организа-		программ организации иннова-	
ционных реше-		ционной деятельности на пред-	
ний на основе		приятия	
экономического			
анализа.			
Проведение ана-			
лиза затрат и ре-			
зультатов дея-			
тельности произ-			
водственных			
подразделений.			
Разработка планов			
и программ ор-			
ганизации инно-			
вационной дея-			
тельности на			
предприятии.			
	Тип задач профессиональной	й деятельности: педагогический	
Выполнение	ПК-5. Способность форму-	ПК-5.1. Демонстрирует знание ос-	ПС 01.004
функций препо-	лировать и решать задачи,	новных образовательных тех-	ПС 16.014
давателя при ре-	возникающие в ходе педа-	нологий в области профессио-	
ализации обра-	гогической деятельности в	нальной подготовки	Анализ опыта
зовательных	области профессиональной	ПК-5.2. Способен использовать	
программ в об-	подготовки.	современные методики и прие-	
разовательных		мы организации педагогиче-	
организациях		ской деятельности	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем блоков образовательной программы

Структура образовательной программы магистратуры включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 5.1 – Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.	
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 45	
Блок 2	Практика	не менее 45	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	
Объем программы магистратуры		120	

5.2. Учебный план, календарный учебный график, формы аттестации

Учебный план и календарный учебный график являются составной частью ОПОП ВО и определяют общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующим ФГОС ВО на весь период обучения.

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Формы государственной итоговой аттестации установлены в соответствии с ФГОС ВО (см. п. 5.5) и находят отражение в программах государственной итоговой аттестации.

В учебном плане выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 10 процентов от общего объема программы магистратуры.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с OB3 (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Учебный план, включая календарный учебный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы в области образования.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью ОПОП ВО и включают в себя цель и задачи освоения дисциплины, структуру и содержание дисциплины, планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, оценочные средства.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.4. Рабочие программы практик

Образовательной программой предусмотрены следующие типы практик: Учебная практика:

- практика по получению первичных навыков научно- исследовательской работы;
- научно-исследовательская работа.

Производственная практика:

- технологическая практика;
- преддипломная практика.

Программы практик являются составной частью ОПОП ВО и включают в себя перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также оценочные средства.

5.5. Программы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает:

– подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью образовательной программы и включает:

– программу выпускной квалификационной работы, которая содержит требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (примерные темы выпускных квалификационных работ), рекомендации обучающимся по подготовке выпускной квалификационной работы, требования к оформлению, требования к докладу, порядку его подготовки, перечень рекомендуемой литературы, процедура проведения и т.п.), оценочные средства.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательный работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательный работы являются составной частью ОПОП ВО.

Рабочая программа воспитания разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы в Университете: принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и показатели оценки эффективности.

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

Университет располагает на праве собственности и законном основании материальнотехническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной и дополнительной литературы, указанные в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован требуемыми печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется, при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с OB3 обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно- методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется

научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования (программ магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Теплоэнергетика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — магистратура по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, приказ от 28.02.2018 г., № 146, рабочей группой в составе:



Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании выпускающей кафедры «Промышленная теплоэнергетика» 24.04.2024 г., протокол № 9, одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» 24.04.2024 г., протокол № 9, и принята Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный технический университет» 24.04.2024 г., протокол № 3.

Руководитель ОПОП ВО

доцент кафедры «Промышленная <u>теплоэнергетика», к.т.н., доцент</u> (место работы, занимаемая должность)	(подлись)	С.В. Гридин (инициалы, фамилия)
Заведующий выпускающей кафедрой «Промышленная теплоэнергетика»	(подпись)	И.Н. Салмаш (инициалы, фамилия)
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»	Affailey (VOMINCE)	А.Н. Лебедев (инициалы, фамилия)
Декан факультета металлургии и теплоэнергетики	(подпись)	П.А. Гнитиёв (инициалы, фамилия)
Начальник отдела учебно-методической работы	(nomber)	О.В. Фёдоров (инициалы, фамилия)
Первый проректор	(no) (ich)	А.А. Каракозов (инициалы, фамилия)