

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ТВЕРЖДАЮ

Ректор

А. Я. Аноприенко

«27» мая 2022 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность):

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование)

Профиль (специализация, профиль):

Внешнеэкономическая деятельность

промышленных предприятий

(наименование)

Квалификация:

бакалавр

(наименование)

Факультет:

инженерно-экономический

(полное наименование)

Выпускающая кафедра:

международная экономика

(полное наименование)

Донецк, 2022 г.

## Лист согласований

Основная образовательная программа высшего профессионального образования составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования рассмотрена на заседании кафедры международной экономики «28» апреля 2022 г., протокол № 14, одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент «17» мая 2022 г., протокол № 6 и принята Учёным советом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» «27» мая 2022., протокол №3.

Руководитель ООП  
заведующий кафедрой  
(должность)

  
(подпись)

Л.В. Шабалина  
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой  
международной экономики  
(полное наименование кафедры)

  
(подпись)

Л.В. Шабалина  
(Ф.И.О.)

Председатель учебно-методической комиссии по направлению  
подготовки

38.03.02 Менеджмент  
(код, наименование)

  
(подпись)

О.Н. Шарнопольская  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
инженерно-экономического  
(наименование факультета)

  
(подпись)

А.А. Кравченко  
(Ф.И.О.)

Начальник отдела  
учебно-методической работы

  
(подпись)

А.В. Кузин  
(Ф.И.О.)

Первый проректор

  
(подпись)

А.А. Каракозов  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....   | 5  |
| 1.1. Определение ООП.....   | 5  |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ООП.....  | 5  |
| 1.3. Общая характеристика ООП.....  | 6  |
| 1.4. Требования к уровню подготовки обучающегося, необходимому для освоения ООП.....  | 7  |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП.....   | 8  |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....  | 8  |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....  | 8  |
| 2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.....   | 9  |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....   | 9  |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП.....  | 11 |
| 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП.....   | 29 |
| 4.1. Календарный учебный график.....  | 29 |
| 4.2. Базовый учебный план.....  | 29 |
| 4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей).....  | 31 |
| 4.4. Аннотации программ учебных (производственных) практик, организация научно-исследовательской работы обучающихся.....  | 32 |
| 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП.....   | 33 |
| 5.1. Кадровое обеспечение.....  | 33 |
| 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....  | 34 |
| 5.3. Материально-техническое обеспечение.....   | 38 |
| 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ООП..... | 39 |
| 6.1. Организация внеучебной деятельности.....   | 39 |
| 6.2. Организация воспитательной работы.....   | 40 |
| 6.3. Спортивно-массовая работа в университете.....  | 42 |
| 6.4. Культурно-массовая работа в университете.....  | 43 |
| 6.5. Социальная поддержка студентов.....  | 43 |
| 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП.....   | 45 |
| 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....  | 45 |
| 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП.....   | 46 |

|  |     |
|--|-----|
| 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 47  |
| 9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ООП.....   | 50  |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А. Матрица формирования компетенций.....  | 52  |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Календарный учебный график и сведенный бюджет времени.....                                     | 56  |
| ПРИЛОЖЕНИЕ В. Базовый учебный план .....   | 57  |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Г. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и программ практик .....                          | 62  |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Д. Информация об актуализации ООП.....  | 161 |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Определение ООП

1.1.1. Основная образовательная программа (ООП), реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» (ГОУВПО «ДОННТУ») по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта.

1.1.2. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

1.1.3. ОПП включает в себя:

- базовый учебный план;
- аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- аннотации программ научно-исследовательской работы (НИР), а также учебной, производственной и преддипломной практик;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2 Нормативные документы для разработки ООП

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Народного Совета от 19.06.2015 № I-233П-НС);
- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация «Бакалавр»), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г., № 970;
- нормативные правовые документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» (приказ МОН ДНР от 10.11.2017 г., №1171);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций ВПО ДНР, утвержденный приказом МОН ДНР от 22.12.2015 г., №922;
- Нормативные документы Донецкого национального технического университета:

- Устав Донецкого национального технического университета;
- Положение о кафедрах Донецкого национального технического университета (в действующей редакции);
- Положение об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (в действующей редакции);
- Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования в Донецком национальном техническом университете (в действующей редакции);
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГОУВПО «ДОННТУ» (в действующей редакции);
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины в Донецком национальном техническом университете (в действующей редакции);
- другие нормативные и правовые акты в области высшего профессионального образования.

### **1.3 Общая характеристика ООП**

#### **1.3.1 Цель ООП.**

ООП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

#### **1.3.2 Срок освоения ООП.**

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года 6 месяцев устанавливается в соответствии с решением Учёного совета ГОУВПО «ДОННТУ».

#### **1.3.3 Трудоемкость ООП.**

Трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении бакалаврской программы «Внеэкономическая деятельность промышленных предприятий» в соответствии со стандартом по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» составляет 240 з.е. за весь период обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной и производственной практик и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Объем ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, реализуемый за один учебный год, по очно-заочной форме обучения составляет в первый учебный год – 52 з.е, второй – 52 з.е,

третий – 52 з.е, в четвертый – 52 з.е, пятый – 26 з.е, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

#### **1.4 Требования к уровню подготовки обучающегося, необходимому для освоения ООП**

Для освоения ООП подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

Прием на подготовку по бакалаврской программе осуществляется за счет средств физических или юридических лиц. Абитуриент зачисляется по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» при условии одновременного обучения в ДОННТУ на любом техническом направлении подготовки или специальности.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

2.1.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Внешнеэкономическая деятельности промышленных предприятий», могут осуществлять профессиональную деятельность:

– Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: обеспечения эффективного функционирования системы управления персоналом для достижения целей организации; обеспечения эффективного управления документацией в организациях с использованием современных информационных технологий);

– Финансы и экономика (в сферах: экономики предприятия; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управление проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений);

– Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере: научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок).

2.1.2. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий», являются:

– внешнеэкономические, экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы предприятий различных отраслей и форм собственности;

– органы государственной и муниципальной власти;

– академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

– профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

### 2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Внешекономическая деятельность промышленных предприятий» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- информационно-аналитический;
- научно-исследовательский.

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Внешекономическая деятельность промышленных предприятий», должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

*а) организационно-управленческий:*

участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой, внешнеэкономической);

участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

планирование деятельности организации и подразделений;

формирование организационной и управленческой структуры организаций;

организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей.

*б) информационно-аналитический:*

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

разработка системы внутреннего документооборота организации;

оценка эффективности проектов;

подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

оценка эффективности управленческих решений.

*в) научно-исследовательский:*

поиск, анализ, синтез и представление информации по материалам и процессам;

проведение научных исследований и испытаний; обработка, анализ и представление их результатов;

выполнение литературного поиска, составление научно-технических отчетов, публикаций.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП

3.1 В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные компетенции (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК).

3.2. Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции (УК):

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции  | Индикаторы (показатели) достижения компетенций  |
|--|---|---|
| Системное и критическое мышление             | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | <i>Знать:</i><br>- виды, методы и концепции критического анализа.<br><i>Уметь:</i><br>- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие.<br><i>Владеть:</i><br>- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат.  |
| Разработка и реализация проектов             | <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <i>Знать:</i><br>- организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности.<br><i>Уметь:</i><br>- формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями проекта;<br>- определять ожидаемые результаты поставленных задач;<br>- решать конкретные задачи проекта в соответствии с планом в установленные сроки;<br>- публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.<br><i>Владеть:</i><br>- навыками проектирования решения конкретной задачи исходя из планово-экономических условий. |
| Командная работа и лидерство                 | <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою   | <i>Знать:</i><br>- основные правила и условия для организации эффективной командной работы;   |

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции   | Индикаторы (показатели) достижения компетенций  |
|--|--|---|
|  | роль в команде   | <p>- базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно взаимодействовать с членами команды;</li> <li>- учитывать особенности поведения групп людей, работающих в команде;</li> <li>- прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения разработанных решений.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде.</li> </ul>   |
| Коммуникация                                 | <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики;</li> <li>- основные средства информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения на русском и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</li> <li>- использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления коммуникации на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий</li> </ul> |
| Межкультурное взаимодействие                 | <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, учитывая цивилизационные, национальные,</li> </ul>  |

| Категория (группа) универсальных компетенций                     | Код и наименование универсальной компетенции  | Индикаторы (показатели) достижения компетенций   |
|--|---|--|
|  |   | <p>этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.</li> </ul>  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение) | <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>   | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и приемами критического оценивания времени и других ресурсов при решении поставленных задач</li> </ul> |
|  | <p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>  | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы здорового образа жизни;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения здорового образа жизни и поддержания должного уровня физической подготовленности.</li> </ul>   |
| Безопасность жизнедеятельности                                   | <p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении</p> | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные нормы, методы и принципы обеспечения безопасности на рабочем месте</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасность жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности на рабочих местах;</li> </ul>   |

| Категория (группа) универсальных компетенций               | Код и наименование универсальной компетенции   | Индикаторы (показатели) достижения компетенций   |
|--|--|--|
|  | чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов   | - навыками оказания первой медицинской помощи при травмах и угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  |
| Инклюзивная компетентность                                 | <b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность;</li> <li>- создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями</li> </ul> |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | <b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирования собственных экономических и финансовых рисков</li> </ul>  |
| Гражданская позиция  | <b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                         | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства ДНР и правового поведения;</li> <li>- базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением;</li> </ul>  |

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Индикаторы (показатели) достижения компетенций  |
|--|--|---|
|  |  | <p>- оценивать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий</p> |

**3.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника   | Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций  |
|--|--|---|
| Применение знаний  | <b>ОПК-1.</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории. | <p><i>Знать:</i></p> <p>– содержание, терминологию и сущность основных понятий дисциплин в областях экономики, организации и управления, составляющих теоретическую основу модулей профильной подготовки.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– формулировать и разрабатывать алгоритм решения профессиональных задач в заданной области, типе (или объекте) профессиональной деятельности;</p> <p>– применять теоретические знания для решения задач в междисциплинарных отраслях профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– типовыми методами обоснования эффективности инженерных и управленческих решений в заданной (ных) области (тях) профессиональной деятельности.</p> |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника  | Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций  |
|--|---|---|
| Осуществление сбора, обработки и статистического анализа данных  | <b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем. | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники информации и методы их поиска для решения управленческих задач в заданной области профессиональной деятельности;</li> <li>– инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих задач.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск необходимой информации из различных источников, ее обработку и анализ, исходя из поставленных целей и типовых задач в областях профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами статистического анализа с целью обоснования вариантов решения профессиональных задач и выбора оптимального.</li> </ul>  |
| Анализ и объяснение природы экономических процессов              | <b>ОПК-3.</b> Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.            | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность социальных результатов производственной деятельности организации и методов ее социального управления;</li> <li>– основные положения концепции устойчивого развития;</li> <li>– основные положения социальной политики государства в современных условиях и ее трансформацию на различные уровни управления.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать последствия проблемных ситуаций в организациях заданных сфер профессиональной деятельности и находить способы их разрешения;</li> <li>– разрабатывать и реализовывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки социально-экономической эффективности организационно-управленческих решений в сферах профессиональной деятельности.</li> </ul> |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций                     | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника  | Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций  |
|--|---|---|
| Принятие экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений | <b>ОПК-4.</b> Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций.  | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды рынков и основные методы анализа эффективности функционирования на них организаций;</li> <li>– этапы и процедуры разработки бизнес-плана.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений развития бизнеса в целом для организаций сфер профессиональной деятельности выпускника.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки возможностей развития организации с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.</li> </ul>  |
| Использование современных информационных технологий и программных средств            | <b>ОПК-5.</b> Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие и специализированные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать и использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами использования современных информационных, в т.ч. компьютерных технологий в менеджменте для разработки мероприятий по повышению эффективности работы организации.</li> </ul> |

3.4. Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

3.5. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Правовое и экономическое обеспечение промышленных предприятий»:

| № п/п                           | Код ПС | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта  | Уровень квалификации | Обобщенная трудовая функция |   |  |
|---------------------------------|--------|---|----------------------|-----------------------------|---|--|
|                                 |        |   |                      | код                         | наименование  | Перечень трудовых функций (код трудовой функции) |
| <b>08 – Финансы и экономика</b> |        |   |                      |                             |   |  |
| 1.                              | 08.006 | Профессиональный стандарт « <b>Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)</b> », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2015 г. №236н            | 6                    | С                           | Организация работы структурного подразделения   | С/01.6   |
|                                 |        |   |                      | С                           | Управление штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля   | С/02.6   |
|                                 |        |   |                      | С                           | Планирование работы структурного подразделения  | С/03.6   |
| 2.                              | 08.008 | Профессиональный стандарт « <b>Специалист по финансовому консультированию</b> », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. №167н                            | 6                    | А                           | Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков  | А/01.6   |
| 3.                              | 08.018 | Профессиональный стандарт « <b>Специалист по управлению рисками</b> », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года №564н                | 6                    | В                           | Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка  | В/01.6   |
|                                 |        |   |                      | В                           | Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | В/04.6   |
| 4.                              | 08.036 | Профессиональный стандарт « <b>Специалист по работе с инвестиционными проектами</b> », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 года №239н | 6                    | А                           | Разработка инвестиционного проекта  | А/01.6   |
|                                 |        |   |                      | А                           | Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта  | А/02.6   |
|                                 |        |   |                      | А                           | Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта  | А/03.6   |

| № п/п | Код ПС | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта  | Уровень квалификации | Обобщенная трудовая функция |   |  |
|-------|--------|---|----------------------|-----------------------------|---|--|
|       |        |   |                      | код                         | наименование  | Перечень трудовых функций (код трудовой функции) |
| 5     | 08.037 | Профессиональный стандарт « <b>Бизнес-аналитик</b> », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года № 592н (В редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года №807н) | 6                    | D                           | Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей                | D/01.6   |
|       |        |   | 6                    | D                           | Анализ, обоснование и выбор решения   | D/02.6   |
| 6     | 08.039 | Профессиональный стандарт « <b>Специалист по внешнеэкономической деятельности</b> », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года № 409н  | 6                    | B                           | Подготовка к заключению внешнеторгового контракта   | B/01.6   |
|       |        |   | 6                    | B                           | Документарное сопровождение внешнеторгового контракта   | B/02.6   |
|       |        |   | 6                    | B                           | Организация транспортно-логистического сопровождения внешнеторгового контракта                    | B/03.6   |
|       |        |   | 6                    | B                           | Контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту                                     | B/04.6   |
| 7     | 08.040 | Профессиональный стандарт « <b>Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги</b> », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2019 года №764н  | 6                    | B                           | Исследование затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости                                 | B/01.6   |
|       |        |   | 6                    | B                           | Формирование диапазона цен на товары, работы и услуги   | B/02.6   |
|       |        |   | 6                    | B                           | Прогнозирование диапазона цен на товары, работы и услуги  | B/03.6   |
| 8     | 08.043 | Профессиональный стандарт « <b>Экономист предприятия</b> », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от  | 6                    | A                           | Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации | A/01.6   |
|       |        |   | 6                    | A                           | Расчет и анализ экономических   | A/02.6   |

| № п/п   | Код ПС | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта   | Уровень квалификации | Обобщенная трудовая функция |  |  |
|---|--------|--|----------------------|-----------------------------|--|--|
|   |        |  |                      | код                         | наименование   | Перечень трудовых функций (код трудовой функции) |
|   |        | 30.03.2021 № 161н  |                      |                             | показателей результатов деятельности организации   |  |
| 40 – Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности |        |  |                      |                             |  |  |
| 9   | 40.011 | Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года №21н (с изменениями на 12 декабря 2016 года) | 6                    | В                           | Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований | В/02.6   |

3.6. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

| Задача профессиональной деятельности  | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника   | Индикаторы достижения профессиональных компетенций  | Основание (ПС или анализ опыта) |
|---|--|---|---------------------------------|
| <i>Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический</i> |  |   |                                 |
| Выявление бизнес-проблем или бизнес-возможностей                            | <b>ПК-1.</b> Способен на основе анализа целевых показателей формировать возможные варианты решений в области управления бизнес-процессами, с использованием современных информационных технологий. | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа;</li> <li>– информационные технологии, применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа;</li> <li>– технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации;</li> </ul> | ПС 08.037<br>ПС 08.043          |

| Задача профессиональной деятельности   | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника   | Индикаторы достижения профессиональных компетенций   | Основание (ПС или анализ опыта) |
|--|--|--|---------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев;</li> <li>– осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой оценки эффективности альтернативных вариантов решения и выбора оптимального, исходя из целевых показателей организации.</li> <li>– навыками выбора соответствующих критериев оценки; навыками составления аналитического отчет по результатам выполненного анализа</li> </ul> |                                 |
| <p>Участие в разработке и реализации конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой).</p> | <p><b>ПК-2.</b> Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынков промышленных товаров и услуг, рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с учетом оценки ресурсов, необходимых для реализации решений, и их эффективности использования (включая альтернативные варианты их использования) .</p> | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конъюнктуру, инфраструктуру и методы анализа и механизмы функционирования финансовых рынков и рынков промышленных товаров и услуг;</li> <li>– методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных компьютерных технологий;</li> <li>– виды и методы разработки стратегий промышленного предприятия;</li> <li>– нормативные правовые акты, регулирующие различные аспекты деятельности промышленного предприятия.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать и анализировать информацию по обозначенным</li> </ul>  | <p>ПС 08.008</p>                |

| Задача профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника   | Индикаторы достижения профессиональных компетенций   | Основание (ПС или анализ опыта) |
|--------------------------------------|--|--|---------------------------------|
|                                      |  | <p>рынкам с применением современных ИКТ для цели разработки различного вида стратегий промышленного предприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на развитие предприятия; проводить оценку эффективности решения по выбранным критериям.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа;</li> <li>– способностью организации сбора, обработки и анализа информации;</li> <li>– методиками оценки эффективности деятельности, оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей;</li> <li>– типовыми методами и процедурами комплексного анализа состояния обозначенных рынков и прогнозирования их изменений.</li> </ul> |                                 |
| Разработка проектов в организации    | <b>ПК-3.</b> Способен участвовать в разработке инвестиционных проектов, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов. | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы управления инвестициями;</li> <li>– способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта;</li> <li>– методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта;</li> <li>– основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта;</li> </ul>   | ПС 08.036<br>Анализ опыта       |

| Задача профессиональной деятельности   | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника   | Индикаторы достижения профессиональных компетенций  | Основание (ПС или анализ опыта) |
|--|--|---|---------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционного проекта;</li> <li>– основные факторы риска, методы их количественной оценки в рамках реализации проекта.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта;</li> <li>– рекомендовать выбор варианта инвестиционного проекта;</li> <li>– использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу;</li> <li>– оценивать эффективность проекта и различных сценариев его реализации;</li> <li>– разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта;</li> <li>– - навыками принятия инвестиционного решения;</li> <li>– методами оценки риска проекта.</li> </ul> |                                 |
| <i>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</i>                |  |   |                                 |
| Участие в разработке и реализации методики по управлению рисками в деятельности организации. | <b>ПК-4</b> - Способен участвовать в выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструменты анализа рисков и управления ими; инструменты анализа последствий рисков;</li> <li>– законодательство и отраслевые стандарты по управлению рисками.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p>  | ПС 08.018<br>Анализ опыта       |

| Задача профессиональной деятельности   | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника   | Индикаторы достижения профессиональных компетенций  | Основание (ПС или анализ опыта) |
|--|--|---|---------------------------------|
|  | экономической оценке.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики;</li> <li>– отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами и приемами мониторинга рисков и мероприятий по воздействию на риски;</li> <li>– умением разрабатывать мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации.</li> </ul>  |                                 |
| Использование наиболее совершенных технологий решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм; использование интеллектуальных технологий для формирования диапазона цен на товары, работы, услуги. | <b>ПК-5.</b> Способен экономически обосновывать объемы потребления производственных ресурсов и формировать диапазон цен на товары, работы и услуги | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы планирования ресурсного обеспечения производственных предприятий;</li> <li>– основы маркетингового ценообразования;</li> <li>– порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен;</li> <li>– основные нормативные правовые акты, регулирующие формирование цены на промышленные товары, работы и услуги.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные методы расчета цен на товары, работы, услуги, в том числе затратные методы, рыночные методы, параметрические методы, и информационные интеллектуальные технологии для формирования диапазона цен на товары, работы, услуги;</li> </ul> | ПС 08.040                       |

| Задача профессиональной деятельности               | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника                            | Индикаторы достижения профессиональных компетенций   | Основание (ПС или анализ опыта) |
|--|---|--|---------------------------------|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу подчиненных и контролировать их;</li> <li>– проводить исследования изменения цен на промышленные товары, работы и услуги.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками осуществления расчетов цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов;</li> <li>– навыками координации специалистов более низкого уровня квалификации и контроля исполнения ими поручений в соответствии с компетенцией, предусмотренной трудовым договором (должностной инструкцией).</li> </ul>  |                                 |
| Руководство структурным подразделением организации | <b>ПК-6.</b> Способен осуществлять руководство структурным подразделением организации | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы налогового, бюджетного и трудового законодательства;</li> <li>– современные формы мотивации специалистов по внутреннему контролю и требования профессиональной этики;</li> <li>– методики планирования ресурсов, управления потоками ресурсов.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск, анализ и оценку профессиональной информации и управлению штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля;</li> <li>– разрабатывать перспективные и оперативные планы работы, обеспечивая согласование параметров движения внешних и внутренних потоков ресурсов и координацию</li> </ul> | ПС 08.006<br>Анализ опыта       |

| Задача профессиональной деятельности                                     | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Индикаторы достижения профессиональных компетенций   | Основание (ПС или анализ опыта) |
|--|--|--|---------------------------------|
|  |  | <p>взаимодействия подразделений в соответствии с разработанным планом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и применять на практике показатели оценки качества работы структурного подразделения внутреннего контроля и его сотрудников;</li> <li>– находить и применять необходимые нормативные правовые акты в системе действующего законодательства, регулирующие конкретные правоотношения;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами системного подхода при принятии управленческих решений;</li> <li>– навыками подбора штатного персонала структурного подразделения внутреннего контроля с использованием утвержденных в установленном порядке критериев;</li> <li>– навыками разработки предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения внутреннего контроля;</li> <li>– навыками подготовки заданий на проведение контрольных мероприятий по внутреннему контролю, по формированию информационной базы, отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу;</li> <li>– практическими навыками анализа правовых ситуаций и применения норм права к решению конкретных производственных и управленческих ситуаций.</li> </ul> |                                 |
| <i>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</i> |  |  |                                 |

| Задача профессиональной деятельности  | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника                               | Индикаторы достижения профессиональных компетенций   | Основание (ПС или анализ опыта) |
|---|--|--|---------------------------------|
| Проведение научно-исследовательских работ                                     | <b>ПК-7.</b> Способен осуществлять научно-исследовательские работы по заданной тематике. | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы проведения исследований;</li> <li>– направления развития соответствующего вида экономической деятельности;</li> <li>– научные проблемы по тематике проводимых исследований.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять результаты научно-исследовательских работ;</li> <li>– применять методы анализа результатов исследований.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки планов проведения исследований по определенной тематике;</li> <li>– навыками организации сбора и изучения научно-технической информации по теме;</li> <li>– навыками проведения анализа и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования.</li> </ul> | ПС 40.011                       |
| <i>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</i> |  |  |                                 |
| Осуществление внешнеэкономической деятельности                                | <b>ПК-8.</b> Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации.       | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;</li> <li>– условия внешнеторгового контракта;</li> <li>– методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации;</li> <li>– этику делового общения и правила ведения переговоров.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и систематизировать информацию в процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта;</li> <li>– взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями,</li> </ul>   | 08.039<br>Анализ опыта          |

| Задача профессиональной деятельности         | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника   | Индикаторы достижения профессиональных компетенций   | Основание (ПС или анализ опыта) |
|--|--|--|---------------------------------|
|  |  | <p>отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать взаимодействие с подразделениями организации для организации документооборота по внешнеторговому контракту.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками планирования и согласования условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта;</li> <li>– навыками привлечения к участию и контроля участия исполнителей в зависимости от этапов реализации внешнеторгового контракта;</li> <li>– навыками проведения предварительного анализа целесообразности участия в выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятиях за рубежом в целях привлечения потенциальных партнеров.</li> </ul> |                                 |
| Управление внешнеэкономической деятельностью | <p><b>ПК-9.</b> Способен оценивать и анализировать отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия, ориентированного на внешнеэкономическую деятельность.</p> | <p><i>Знать:</i></p> <p>современные формы и методы управления во внешнеэкономической деятельности</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>решать задачи и проблемы, возникающие при ведении внешнеэкономической деятельности с использованием современных форм и методов управления.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками ведения внешнеэкономической деятельности с использованием современных форм и методов управления.</p>   | Анализ опыта                    |

3.8. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП дисциплин приведена в Приложении А.

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

В соответствии с образовательным стандартом содержание и организация учебного процесса при реализации ООП регламентируется:

- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- программами учебных и производственных практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **4.1 Календарный учебный график**

4.1.1. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций (зачётно-экзаменационных сессий), практик, итоговой государственной аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Внешиэкономическая деятельность промышленных предприятий».

4.1.2. Календарный учебный график и сведенный бюджет времени (в неделях) приведен в приложении Б.

### **4.2. Базовый учебный план**

4.2.1. Базовый учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Внешиэкономическая деятельность промышленных предприятий», приведен в Приложении В.

4.2.2. В базовом учебном плане отображена логическая последовательность освоения разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование требуемых компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах.

Учебный год состоит из двух семестров. Суммарная трудоемкость освоения ООП по очной форме обучения в пределах учебного года должна составлять 52 з.е. (1872 часов). В пределах семестра трудоемкость составляет, 26 з.е. (936 часов).

4.2.3. При расчете общей трудоемкости дисциплин (модулей) базового учебного плана и практик в зачетных единицах (з.е.) учтено следующее:

- одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;
- теоретическое обучение в каждом семестре запланировано в объеме не более 17 недель, общая трудоёмкость одной недели теоретического обучения составляет не более 54 академических часов (1,5 з.е.);

- аудиторная нагрузка каждой дисциплины составляется из расчета от 1/3 до 2/3 общего объёма дисциплины;
  - объём недельной аудиторной нагрузки для всех направлений подготовки бакалавриата не должен превышать 30 академических часов (без учета факультативных часов);
  - минимальный объём учебной дисциплины 54 часа (1,5 з.е.);
  - количество зачетных единиц, планируемых на каждую учебную дисциплину, устанавливается с округлением до 0,5 з.е., т.е. общая учебная нагрузка по каждой дисциплине должна быть кратной 18 академическим часам; 27.
  - если дисциплина излагается в нескольких семестрах, то учебная нагрузка по этой дисциплине планируется отдельно для каждого семестра в объеме кратном 18 академическим часам;
  - зачет по дисциплине и трудоемкость курсовых проектов (работ) входят в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах;
  - одна неделя практики выражается в 1,5 з.е. или 54 академических часа;
  - трудоемкость промежуточной и итоговой аттестации рассчитывается, исходя из количества отведенных на неё недель: одна неделя соответствует не более 54 академических часа;
  - трудоёмкость одной недели, отведенной на проведение государственной итоговой аттестации, составляет не более 54 академических часа;
  - количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий;
  - для каждой дисциплины (модуля), практики в учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.
- 4.2.4. Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:  
 Блок 1 «Дисциплины (модули)»;  
 Блок 2 «Практика»;  
 Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».
- 4.2.5. В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.
- 4.2.6. К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных и универсальных компетенций.
- 4.2.7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из дисциплин и практик, которые определяют направленность (профиль) программы и обеспечивают формирование профессиональных компетенций, профессиональных специализированных компетенций и универсальных компетенций.

| Структура программы обучения    |  | Объем программы обучения в з.е. |
|---------------------------------|--|---------------------------------|
| <b>Блок 1</b>                   | <b>Дисциплины (модули)</b>                               | <b>211</b>                      |
|                                 | Обязательная часть                                       | 99                              |
|                                 | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 112                             |
| <b>Блок 2</b>                   | <b>Практика</b>  | <b>20</b>                       |
|                                 | Обязательная часть                                       | 9                               |
|                                 | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 11                              |
| <b>Блок 3</b>                   | <b>Государственная итоговая аттестация</b>               | <b>9</b>                        |
| <b>Объем программы обучения</b> |  | <b>240</b>                      |

4.2.8. Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

4.2.9. Перечень дисциплин в ООП по выбору обучающихся формируется учебно-методической комиссией по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Выбор обучающимся из предложенного перечня списка дисциплин для формирования своей индивидуальной образовательной траектории происходит в соответствии с Порядком организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей).

4.2.10. Факультативные дисциплины устанавливаются дополнительно к ООП с учетом направленности подготовки и являются необязательными для изучения студентами. Общая трудоемкость факультативных дисциплин не входит в суммарную трудоемкость ООП. По факультативным дисциплинам устанавливается единая форма аттестации – зачет.

4.2.11. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### 4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

4.3.1. Приложение Г содержит аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин (модулей) как обязательной части учебного плана, так и части,

формируемой участниками образовательных отношений, а также факультативных дисциплин.

4.3.2. Каждая учебная дисциплина, включенная в ООП, обеспечена учебно-методической документацией по всем видам занятий и формам текущего и промежуточного контроля.

#### **4.4. Аннотации программ учебных (производственных) практик, организация научно-исследовательской работы обучающихся**

4.4.1. В соответствии с образовательным стандартом Блок 2 «Практика», является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся. Блок 2 «Практика», целью которой является закрепление знаний и умений, приобретаемые в рамках теоретического обучения, а также обеспечение приобретения профессиональных умений и навыков, состоит из учебной и производственной практики.

4.4.2. При реализации образовательной программы по профилю «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» предусматриваются следующие типы практик в соответствии с требованиями образовательного стандарта 38.03.02 Менеджмент:

- учебная практика: ознакомительная;
- производственная практика: преддипломная практика;
- производственная практика: технологическая практика;
- производственная практика: научно-исследовательская работа.

Аннотации программ практик приведены в Приложении Г.

## 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Внешекономическая деятельность промышленных предприятий» формируется на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых образовательного стандарта, действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с программой подготовки и направленностью ООП.

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение (в т.ч. учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин);
- материально-техническое обеспечение.

### 5.1. Кадровое обеспечение

5.1.1. Реализация ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент профиля «Внешекономическая деятельность промышленных предприятий» обеспечивается научно-педагогическими работниками ГОУВПО «ДОННТУ», а также лицами, привлекаемыми ГОУВПО «ДОННТУ» к реализации программы подготовки на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы бакалавриата, отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля педагогических работников ГОУВПО «ДОННТУ», участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ГОУВПО «ДОННТУ» к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников ГОУВПО «ДОННТУ», участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ГОУВПО «ДОННТУ» к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5 процентов.

Доля педагогических работников ГОУВПО «ДОННТУ» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ГОУВПО «ДОННТУ» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), имеют ученую степень или ученое звание, составляет более 60 процентов численности.

5.1.2. Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата осуществляется научно-педагогическим работником ГОУВПО «ДОННТУ», имеющим ученую степень, участвующим в осуществлении научно-исследовательских проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. По направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиля «Внешиэкономическая деятельность промышленных предприятий» общее руководство научным содержанием программы осуществляет к.э.н., доцент заведующий кафедрой «Международная экономика» Шабалина Л.В.

Непосредственное руководство бакалаврами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень (при наличии).

5.1.3. Систему повышения квалификации как целенаправленного непрерывного совершенствования профессиональных компетенций преподавателей в форме: прохождения курсов повышения квалификации или приравненных к ним тематических и проблемных семинаров; стажировки на ведущих промышленных предприятиях, в научно-исследовательских, проектно-конструкторских организациях и в ведущих вузах соответствующего профиля; обучения в аспирантуре и пребывания в докторантуре; подготовки и издания монографии, учебника или учебного пособия соответствующего профиля с грифом ГОУВПО «ДОННТУ») за последние три года прошли 100% преподавателей.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

В ГОУВПО «ДОННТУ» созданы условия, необходимые для реализации ООП подготовки по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Внешиэкономическая деятельность промышленных предприятий».

5.2.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПП включают:

- основную и дополнительную учебную и учебно-методическую литературу (учебники и учебные пособия, методические разработки к семинарским, практическим и лабораторным занятиям) научно-технической библиотеки университета, учебно-методических кабинетов кафедр университета, необходимые для осуществления учебного процесса по всем дисциплинам ООП в соответствии с нормативами, установленными стандартом;

- кафедральные информационные и дидактические материалы;
- информационные базы данных и обучающие программы;

– педагогические измерительные материалы для компьютерного тестирования обучающихся.

По всем дисциплинам ООП разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы, тексты лекций, презентационные материалы по лекциям курса, учебно-методические материалы по практическим, лабораторным и семинарским занятиям, календарно-тематический план освоения дисциплины, фонды оценочных средств, методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Внешиэкономическая деятельность промышленных предприятий» (перечень рекомендуемой литературы и интернет-ресурсов) приведено в рабочих программах дисциплин (модулей).

Доступ к учебно-методическому и информационному обеспечению ОПП обеспечивается научно-технической библиотекой и электронной информационно-образовательной средой ГОУВПО «ДОННТУ».

5.2.2. Научно-техническая библиотека ДОННТУ (далее НТБ) – одна из старейших и наибольших библиотек вузов Донбасса. НТБ была основана в 1921 г. как библиотека горного техникума (позднее – библиотека индустриального института, библиотека Донецкого политехнического института, библиотека Донецкого государственного технического университета). С 1963 г. библиотека возглавляла Методическое объединение вузовских библиотек Донецкого региона, а с 1987 г. до 2014 г. – зональное методическое объединение вузовских библиотек Донецкой и Луганской областей.

Библиотека имеет 4 абонементов, 6 читальных залов, 5 инновационных библиотечных площадок на 557 посадочных мест, занимает площадь 4547 м<sup>2</sup>. Фонд библиотеки составляет 1231566 экземпляров изданий, из них около полмиллиона – учебники и учебные пособия, свыше 700 названий журналов, более 11000 электронных документов. В НТБ создан университетский репозиторий – Electronic Donetsk National Technical University Repository. Сегодня он содержит свыше 31115 опубликованных материалов, в том числе научные статьи, монографии, материалы научно-практических конференций, учебники, учебно-методические пособия, патенты и др. виды изданий. В библиотеке есть литература на иностранных языках, замечательная коллекция художественной литературы, ценных изданий: миниатюрные издания, фолианты по искусству, издания начала XIX в. Около 30 лет назад библиотека первой в регионе начала автоматизацию библиотечных процессов, а с 2010 г. перешла на современное программное обеспечение АИБС «MARC SQL», разработанного НПО «Информ-система», г. Москва.

Автоматизированы все технологические циклы: комплектование, каталогизация, учет, штрих-кодирование фонда, обслуживание пользователей, предварительный заказ, удлинение сроков пользования книгами с

использованием электронной почты, создание и управление электронными ресурсами и т.д.

Электронно-библиотечная система (электронный каталог НТБ, электронный архив ДОННТУ, книгообеспеченность кафедр ДОННТУ, электронная коллекция) сегодня насчитывает свыше 500 тыс. записей, доступ к полным текстам осуществляется через гипертекстовые ссылки в библиографическом описании электронного каталога.

Из года в год возрастает количество обращений к сайту, чему оказывает содействие то, что библиотека является зоной беспроводного покрытия Wi-Fi. В НТБ действует компьютерный класс, в котором осуществляется доступ к библиотечному фонду университета на электронных носителях и к информационным ресурсам Интернет.

Читатели библиотеки могут не только осуществлять поиск по каталогам, но и через систему авторизованного доступа загрузить нужный текст, заказать книгу для получения на пункте выдачи, воспользоваться услугой электронной доставки документов, использовать новую услугу – скачивание электронных книг на мобильные устройства.

5.2.3. Электронная информационно-образовательная среда ДОННТУ обеспечивает:

- доступ к стандартам, основным образовательным программам, учебным планам, графикам учебного процесса, рабочим программам дисциплин, рабочим программам практик для всех реализуемых образовательных программ, программам государственной итоговой аттестации;

- удалённый доступ обучающихся к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых подлежит ежегодному обновлению, доступ к методическим и иным документам, а также к современным изданиям электронных библиотечных систем, другим ЭИОР и ЭИР, указанным в рабочих программах дисциплин, из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– доступ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к ЭИОР в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Согласно приказу ГОУВПО «ДОННТУ» № 14-12 от 26.02.2015 г. научно-библиографическим отделом НТБ формируется электронная полнотекстовая коллекция учебной, учебно-методической литературы профессорско-преподавательского состава университета и всех печатных публикаций сотрудников университета (электронный архив).

5.2.4. Фонд научной литературы представлен монографиями, продолжающимися научными изданиями по профилю каждой образовательной программы. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки кадров (журналы «Бюллетень социально-экономических и гуманитарных исследований», «Актуальные проблемы экономики и менеджмента», «Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления», «Цифровая и отраслевая экономика», «Вопросы управления», «Управление в современных системах» и др.). На сайте библиотеки, кроме библиографии (электронный каталог, библиографические указатели, тематические справки), посредством существующей сети организованы точки доступа к мировым коллекциям информационных ресурсов: РЖ ВИНТИ – реферативные журналы на русском языке; «Полпред» – БД аналитической информации разных стран и областей промышленности; Springer – коллекция научных журналов (1997-2008 гг.); HINARY – доступ к коллекции научных журналов в Sciencedirect; Proquest – полнотекстовая БД диссертаций ведущих университетов мира; Elibrary – электронная библиотечная система полнотекстовых российских журналов.

Для качественного учебного процесса университету с 2018 г. открыт доступ - к ЭБС IPRbooks (Лицензионное соглашение № 6568/20).

5.2.5. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к перечисленным электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ГОУВПО «ДОННТУ», содержащим все издания основной и дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик (учебная, научная). Часть образовательного контента ООП размещена на сайте университета.

### 5.3. Материально-техническое обеспечение

5.3.1. ГОУВПО «ДОННТУ» располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, профиль «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» в соответствии с учебным планом.

5.3.2. Материально-техническая условия для реализации образовательного процесса программы «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение:

- всех видов учебных занятий (лекций, практических занятий, дипломирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации);
- учебных и производственных практик (в том числе научно-исследовательской работы).

Для реализации образовательного процесса по программе бакалавриата «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент материально-техническое обеспечение включает:

- лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением и проектором для демонстрации презентаций;
- аудитории для проведения практических и лабораторных занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с установленным программным обеспечением и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах;
- аудитории для выполнения обучающимися самостоятельной учебной работы и проведения научно-исследовательской работы, оборудованные компьютерами с доступом к электронной информационно-образовательной среде ГОУВПО «ДОННТУ» и к сети Интернет.

5.3.3. Материальная база отвечает профилю выпускающей кафедры и требованиям подготовки бакалавров. Материально-технические условия для реализации основной образовательной программы указаны в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.3.4. Обеспеченность общежитием иногородних студентов составляет 100 %.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИК**

### **6.1. Организация внеучебной деятельности**

6.1.1. Университет осуществляет внеучебную деятельность по следующим основным направлениям:

- организация академической внеучебной деятельности студентов;
- организация студенческих олимпиад и конкурсов, а также обеспечение участия студентов ГОУВПО «ДОННТУ» в олимпиадах и конкурсах, проводимых в других вузах;
- организация воспитательной работы;
- организация спортивно-массовой работы;
- организация культурно-массовой деятельности;
- организация социальной поддержки студентов.

6.1.2. Внеучебная деятельность в университете регламентируется рядом нормативных документов:

- Уставом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет»;
- Правилами внутреннего распорядка ГОУВПО «ДОННТУ»;
- Положением о профкоме студентов и аспирантов ГОУВПО «ДОННТУ»;
- иными локальными нормативными правовыми актами, приказами ректора, указаниями, планами мероприятий, планами воспитательной работы университета и факультетов и др.

6.1.3. Формирование высокоморального и гражданско-патриотического микроклимата в коллективе университета, овладение основами здорового образа жизни, активная пропаганда физической культуры и спорта и привлечение студентов к участию в разнообразных кружках и мероприятиях являются определяющими направлениями внеучебной деятельности. Это создаёт в университете благоприятную атмосферу, в которой успешно проходит учебный и воспитательный процесс.

Состояние и результативность внеучебной деятельности постоянно анализируются на заседаниях Учёного совета университета, Ректората, советов факультетов, рабочих совещаниях при участии студенческого актива, профкома студентов и аспирантов.

6.1.3. Один раз в два года в ГОУВПО «ДОННТУ» проводятся научно-методические конференции, в программу которых включаются доклады, посвященные вопросам организации внеучебной деятельности студентов.

6.1.4. Ежемесячно проректор по научно-педагогической работе проводит заседание воспитательного совета университета с участием в

заместителей декана факультетов, руководителей структурных подразделений, участвующих в организации и обеспечении внеучебной деятельности студентов.

6.1.5. Еженедельно под руководством ректора проводятся совещания деканов факультетов и руководителей отделов и служб университета, на которые для обсуждения выносятся вопросы организации внеучебной деятельности студентов.

6.1.6. Внеучебной деятельностью со студентами в ГОУВПО «ДОННТУ» занимаются следующие общественные организации: совет ветеранов войны и труда, профсоюзная организация сотрудников, профсоюзная организация студентов и аспирантов, студенческий культурный центр; студенческие советы общежитий и студгородка.

6.1.7. Внеучебной деятельностью со студентами в ГОУВПО «ДОННТУ» занимаются следующие общественные организации: совет ветеранов войны и труда, профсоюзная организация сотрудников, профсоюзная организация студентов и аспирантов, студенческий культурный центр; студенческие советы общежитий и студгородка.

6.1.8. Внеучебную деятельность обеспечивают также другие структурные подразделения вуза, в том числе отдел по организации воспитательной работы студентов, группа научно-исследовательской работы студентов НИЧ университета, редакция газеты «Донецкий политехник», музей университета, центр карьеры студентов и выпускников университета, научно-техническая библиотека, кафедра «Физическое воспитание и спорт» и др.

## **6.2. Организация воспитательной работы**

6.2.1. В университете реализуется Концепция развития непрерывного воспитания студентов ГОУВПО «ДОННТУ», которая находит отражение в планах воспитательной работы университета, институтов, факультетов, кафедр, общежитий и других структурных подразделений. Наиболее актуальная задача воспитательной работы – это формирование культурных ценностей и личностных качеств обучающихся, необходимых для успешного становления профессионала: ответственность, умение принимать взвешенные решения, коммуникативность.

6.2.2. Система управления воспитательной деятельностью в ГОУВПО «ДОННТУ» имеет трехуровневую организационную структуру. На каждом из основных уровней: университетском, факультетском и кафедральном – определены цели и задачи, соответствующие уровню задействованных подразделений.

6.2.3. Центральное место в реализации концепции по воспитательной работе принадлежит преподавателям, имеющим непосредственный постоянный контакт со студентами. Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в положении, утвержденном Учёным советом университета. Непосредственное руководство и контроль работы куратора осуществляется заведующими выпускающих кафедр и деканатами

факультетов. Обмен опытом лучших кураторов студенческих групп проходит на заседаниях воспитательного совета университета.

Все мероприятия по воспитательной работе анонсируются на сайте университета и регулярно освещаются в газете «Донецкий политехник», а также на плазменных экранах, которые размещаются в учебных корпусах университета.

6.2.4. Организация внеучебной деятельности студентов осуществляется при тесном взаимодействии администрации университета и студенческого актива университета.

6.2.5. Реализация концепции воспитательной работы осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов и участием студенческого актива.

6.2.6. На базе Музея ДОННТУ проводятся тематические лекции, организовываются выставки о жизни и творчестве ученых ГОУВПО «ДОННТУ», ветеранов войны и труда. Все учебные группы I курса организованно посещают Музей ДОННТУ во время информационных (кураторских) часов.

6.2.7. В университете действует Психологическая служба. Среди направлений деятельности психологической службы:

- формирование у обучающихся потребности в психологических знаниях, желания и умения использовать их в интересах собственного развития;

- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения на каждом возрастном этапе;

- своевременное предупреждение отклонений в психофизическом развитии и формировании личности, межличностных взаимоотношений;

- проведение психолого-педагогических мероприятий с целью устранения нарушений в психосоматическом и интеллектуальном развитии и поведении, склонности к зависимостям и правонарушениям, формирование социально значимой жизненной перспективы;

- предоставление психолого-медико-педагогической помощи обучающимся, которые находятся в кризисной ситуации (пострадавшим от социогуманитарных, техногенных, природных катастроф, перенесших тяжелые болезни, стрессы, переселение, военные конфликты, подвергшимся насилию и т. п.).

6.2.8. Система управления воспитательной работой в студенческом городке включает студенческие советы общежитий. Разработано Положение о студенческом общежитии ГОУВПО «ДОННТУ».

6.2.9. В ДОННТУ организована Медиашкола – образовательный проект для студентов, которые хотят получить знания и практические навыки в журналистском деле, сфере телекоммуникаций и медиа-пространства. Уникальная авторская программа включает в себя базовые теоретические занятия и практику. В Медиашколе студенты приобретают умения, необходимые для работы в медийном пространстве, учатся эффективно

работать с информацией, узнают о том, как создавать качественные и современные видеоролики, совершенствуют коммуникативные навыки.

6.2.10. В университете постоянно проводятся мероприятия по профилактике проявлений взяточничества и другим негативным явлениям в образовательной деятельности. Разработаны и осуществляются мероприятия по противодействию проявлений расовой и этнической ксенофобии.

### **6.3. Спортивно-массовая работа в университете**

6.3.1. Физическая культура в высшем учебном заведении является неотъемлемой частью формирования общей и профессиональной культуры личности современного специалиста.

6.3.2. На высоком уровне в университете проводится спортивно-массовая работа, своевременно осуществляются мероприятия по совершенствованию спортивной базы. Физкультурой и спортом студенты могут заниматься в бассейне, легкоатлетическом манеже, спортивных залах, на спортивных площадках. Студенты университета занимаются в 26-ти секциях спортивного мастерства.

6.3.3. Спортивно-массовая работа со студентами и сотрудниками проводится кафедрой «Физическое воспитание и спорт» совместно с профкомом студентов и аспирантов, профкомом сотрудников университета при активной поддержке Министра молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики и состоит из спортивной деятельности в секциях и сборных командах, по месту проживания студентов в общежитиях, проведения спортивных и массовых соревнований внутри университета и участия в городских, Республиканских и международных соревнованиях.

6.3.4. В университете активно действует туристический клуб «Политехник», который объединяет не только студентов, но и сотрудников и ставит целью пропаганду здорового образа жизни, поддержку и популяризацию спортивного туризма.

6.3.5. В университете ведется систематическая работа по привитию студентам навыков здорового образа жизни. Регулярно проводится просветительская работа по профилактике наркомании, курения, алкогольной зависимости, ВИЧ-инфекции, туберкулёза и тому подобного с привлечением медицинских работников Донецкой городской больницы № 4 «Студенческая», специалистов городского управления охраны здоровья, правоохранительных органов.

Между университетом и «Клиникой, дружественной к молодежи», а также «Центром репродуктивного здоровья» подписаны договоры об общей деятельности с целью формирования здорового образа жизни студентов.

## **6.4. Культурно-массовая работа в университете**

6.4.1. Студентам ДОННТУ предоставляется максимум свободы для реализации творческих планов и замыслов. Активно работает студенческий центр культуры, который включает актовый зал на 500 мест, комнаты для репетиций, гримёрные и др. При центре действуют коллективы художественной самодеятельности и клубы по интересам. Центром культуры проводится большое количество тематических вечеров, театрализованных праздников, концертов и других культурно-просветительных мероприятий.

Культурно-массовая комиссия профкома студентов проводит регулярные развлекательные мероприятия на уровне факультетов, университета и межвузовском уровне.

6.4.2. Большой популярностью среди студентов пользуется КВН. Некоторые команды участвуют в Донецкой и международных лигах КВН.

6.4.3. При центре культуры функционируют хореографические коллективы. Широко известны ансамбли бального и современного танца. Ансамбль современного танца неоднократно награждался дипломами и грамотами на конкурсах эстрадного искусства.

6.4.4. Для студентов, которые увлекаются вокалом, есть возможность реализовать себя посредством участия в вокальном коллективе.

6.4.5. Традиционными и любимыми в университете стали мероприятия, в которых студенты наиболее охотно проявляют творческую активность: дни факультетов; фестиваль «Дебют первокурсника»; концерты ко Дню студента, Новому году, Международному женскому дню, Дню защитника отечества, Дню Победы и др.

## **6.5. Социальная поддержка студентов**

6.5.1. В университете ведется постоянное изучение мнения студентов по наиболее острым и актуальным проблемам учебной деятельности. Основными организаторами социологических опросов являются преподаватели, аспиранты и соискатели кафедры социологии и политологии. Студенты привлекаются к освоению методики и техники проведения социологических исследований.

6.5.2. Ректорат, руководители подразделений университета своевременно информируются о сложившемся мнении и суждениях студенческой молодежи с целью принятия практических мер и управленческих решений.

6.5.3. Повышение воспитательного потенциала образовательных программ достигается путем оказания помощи студентам в вопросах трудоустройства. Таковую работу, направленную на профессиональную адаптацию выпускников университета и организацию долгосрочного стратегического взаимодействия с организациями-партнерами, проводит Центр карьеры и общественных коммуникаций ГОУВПО «ДОННТУ».

6.5.4. Регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение

востребованности выпускников университета на рынке труда и повышение их адаптированности к условиям самостоятельной трудовой деятельности. На базе университета проводятся дни открытых дверей для предприятий-партнеров, в ходе которых студенты старших курсов могут ознакомиться с условиями трудоустройства, предлагаемыми работодателями. Проводятся ежегодные общеуниверситетские ярмарки профессий и рабочих мест, на которые приглашаются работодатели и студенты.

6.5.5. С целью установления обратной связи со студентами относительно недостатков в учебном процессе, проявлений взяточничества, злоупотребления служебным положением, на сервере университета открыт почтовый ящик доверия, где каждый желающий может довести такую информацию до сведения администрации.

6.5.6. По результатам экзаменационных сессий студентам могут выплачиваться все возможные виды стипендий, на которые такие студенты имеют право в соответствии с действующим законодательством.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП**

В соответствии со стандартом оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами ГОУВПО «ДОННТУ».

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями стандарта для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- примерную тематику курсовых работ, рефератов по дисциплинам учебного плана (представлена в рабочих программах дисциплин учебного плана).
- контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Оценочные средства разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и (главным образом) обучения.

Основными видами контроля уровня учебных достижений студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий» по дисциплинам или практикам в течение периода обучения являются:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль по дисциплине – во время сессии.

Основными применяемыми формами текущего контроля являются устный и письменный опросы; контрольные работы; проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе; проверка выполнения разделов курсовых проектов и работ, отчетов по научно-исследовательской работе студента (НИРС); проверка выполнения заданий по практикам; дискуссии, семинары; различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.); собеседование; контроль выполнения и проверка отчетности по практическим и лабораторным работам; работы с электронными учебными пособиями.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию.

Промежуточный контроль знаний по дисциплинам проводится во время сессии, проводимой по завершению изучения дисциплин в семестрах. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля по дисциплинам семестра устанавливается графиком учебного процесса университета на основании учебных планов.

В промежуточную аттестацию по дисциплине включены следующие формы контроля: письменный экзамен (с опциональным собеседованием); зачет; дифференциальный зачет.

Студентам, участвующим в программах двустороннего или многостороннего обмена, а также студентам, обучающимся после перевода или восстановления, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом университетом.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП**

Государственная итоговая аттестация выпускника ГОУВПО «ДОННТУ» является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме.

Для ООП подготовки бакалавра государственная итоговая аттестация включает выполнение, подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме публичной защиты выпускной квалификационной работы на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК) и выполняется в соответствии с графиком учебного процесса.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой, ежегодно обновляются и утверждаются заведующим кафедрой.

Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее выполнению.

Итоговая государственная аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем, утверждаемым приказом по университету. Состав ГАК утверждается приказом ректора вуза.

Успешная защита работы, подтверждающая профессиональные признаки будущего специалиста, его умение отстаивать научно-обоснованные и практически применимые разработки, является основанием для присвоения студенту степени бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Внешиэкономическая деятельность промышленных предприятий».

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

К другим нормативно-методическим документам и материалам (в действующей редакции), обеспечивающим качество подготовки обучающихся, относятся:

- Положение об открытии новых основных образовательных программ высшего профессионального образования и распределении обучающихся по профилям, специализациям и магистерским программам;
- Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Порядок проведения и организации практик;
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины;
- Положение о порядке разработки и содержании фонда оценочных средств по дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации;
- Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей);
- Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении;
- Указания к разработке учебных планов подготовки бакалавров, магистров, специалистов по очной, заочной и очно-заочной формам обучения;
- Порядок проведения аттестации педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу.

ГОУВПО «ДОННТУ» обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников и непрерывному совершенствованию образовательной деятельности с учетом мнений работодателей, выпускников университета и других субъектов учебного процесса, опыта ведущих отечественных и зарубежных университетов;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, включая процедуру сертификации выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- проведение ежегодной рейтинговой оценки деятельности преподавателей и кафедр университета;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям, в том числе с учетом требований образовательного стандарта, международных стандартов высшего образования и опыта ведущих

отечественных и зарубежных университетов, для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В рамках деятельности в области качества подготовки студентов регулярно осуществляется мониторинг по следующим направлениям:

- посещаемость студентов;
- успеваемость студентов;
- мониторинг студенческой среды по вопросам организации учебного процесса («Преподаватель глазами студентов» и т.п.);
- организация участия студентов в международных, республиканских и междууниверситетских предметных олимпиадах;
- организация участия студентов в кафедральных, университетских и междууниверситетских конкурсах на лучшие научно-исследовательские и выпускные квалификационные работы в сфере профессионального образования;
- проведение стимулирующих мероприятий, например, «День науки», комплекса мероприятий, включающих в себя церемонии награждения людей, достигших успеха, как в науке, так и в общественной деятельности, спорте и т.д., с финансовым поощрением лучших студентов;
- оценка удовлетворенности разных групп потребителей (работодателей).

В рамках деятельности по разработке объективных процедур оценки качества освоения основных образовательных программ в ДОННТУ предусмотрены процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и итоговая государственная аттестация выпускников.

В рамках деятельности по обеспечению компетентности преподавательского состава в университете функционируют все формы повышения квалификации научно-педагогических работников. В соответствии с «Положением о повышении квалификации научных и научно-педагогических работников», основными формами повышения квалификации преподавателей являются:

- профессиональная переподготовка с выдачей диплома на право ведения профессиональной деятельности или с присвоением квалификации;
- повышение квалификации через институты, центры, факультеты и курсы повышения квалификации преподавателей с выдачей свидетельства, удостоверения МОН ДНР или сертификата ГОУВПО «ДОННТУ»;
- повышение квалификации через аспирантуру и докторантуру;
- защита кандидатской или докторской диссертации;
- научная или производственная стажировка сроком не менее месяца.

В Университете действует Институт последипломного образования, основным принципом деятельности которого является создания условий для реализации концепции «Образование на протяжении всей жизни».

Повышение квалификации преподавателей, включает в себя следующие направления: «Педагогика высшей школы»; «Безопасность жизнедеятельности»; «Работа в электронной информационно-образовательной среде организаций высшего профессионального образования» и др.

В рамках деятельности рейтинговой комиссии ГОУВПО «ДОННТУ» проводится ежегодная рейтинговая оценка деятельности преподавателей, кафедр и факультетов с целью определения сравнительной эффективности работы преподавателей и учебных подразделений университета, активизации их работы по всем видам деятельности по показателям, которые влияют на имидж университета, а также для повышения их ответственности, обобщения и распространения передового опыта.

Рейтинг преподавателей проводится среди штатных преподавателей ГОУВПО «ДОННТУ» по должностным категориям: профессор; доцент (старший преподаватель); ассистент. Рейтинговая оценка преподавателей рассчитывается по учебно-методической и по научно-исследовательской работе.

Рейтинг кафедр проводится отдельно по двум группам: в группе выпускающих кафедр и в группе других кафедр университета. Рейтинговая оценка учебных подразделений (кафедр и факультетов) рассчитывается по учебно-методической, по научно-исследовательской и по организационной работе.

Рейтинг проводится один раз за год по результатам работы на протяжении календарного года. Утвержденные итоги рейтинга публикуются в газете «Донецкий политехник».

В рамках регулярного проведения самообследования группой контроля отдела учебно-методической работы с привлечением представителей других кафедр и заместителей деканов, ответственных за учебно-методическое обеспечение дисциплин на факультетах, организован мониторинг и контроль наличия, полноты и качества учебно-методического комплекса дисциплин кафедр.

Проверка учебно-методического комплекса дисциплин каждой кафедры университета осуществляется не реже, чем один раз в четыре года в соответствии с графиком, разработанным отделом учебно-методической работы и утвержденным приказом ректора (первого проректора).

В течение семестра, предшествующего проведению проверки, на соответствующей кафедре проводится самоанализ учебно-методического комплекса дисциплин, во время которого ликвидируются недостатки.

## 9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ООП

Обновление с целью актуализации ООП в целом производится в случае изменения базовых нормативных документов (законов ДНР, стандарта и др.).

Предложения по изменениям составляющих ООП документов для учета современных тенденций и состояния развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также совершенствования учебно-воспитательного процесса подаются в письменной форме руководителю соответствующей ООП.

Руководитель ООП, после рассмотрения и обсуждения этих изменений со всеми заинтересованными сторонами, выносит их согласованную редакцию на заседание выпускающей кафедры, решение которого оформляется протоколом, где указываются разделы ООП, подлежащие изменению, основания для вносимых изменений и их краткая характеристика (Приложение Д).

Утвержденная ООП регистрируется в отделе учебно-методической работы ГОУВПО «ДОННТУ» и хранится у руководителя ООП.

Рабочая группа основной образовательной программы, реализуемой в ГОУВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профилю «Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий».

**от ГОУВПО «ДОННТУ»:**

Руководитель рабочей группы,  
заведующий кафедры  
«Международная экономика»,  
к.э.н., доцент

Л.В. Шабалина

Доцент кафедры  
«Международная экономика»,  
к.э.н., доцент

Г.А. Шавкун

Заведующий кафедрой  
«Экономика предприятия и  
инноватика», к.э.н., доцент

А.В. Мешков

Доцент кафедры  
«Экономика предприятия и  
инноватика», к.э.н., доцент

И.А. Бондарева

Доцент кафедры  
«Экономика предприятия и  
инноватика», к.э.н.

Л.В. Кравцова

**От работодателей:**

Директор по управлению персоналом и  
общим вопросам Трансграничного  
Концерна «Энергия Донбасса»



О.В. Ивченко

Директор ООО «ПИР»



А.П. Ильина

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

**Матрица формирования компетенций**  
 по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**  
 профиль **«Внеэкономическая деятельность промышленных предприятий»**

| Код         | Наименование дисциплин<br>(в том числе практик,<br>НИРС, государственной итоговой<br>аттестации) | Компетенции |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
|-------------|--|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
|             |  | УК-1        | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 |  |
| <b>Б.1</b>  | <b>Дисциплины</b>  |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| <b>Б1.Б</b> | <b>Обязательная часть</b>  |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| Б1.Б1       | Безопасность жизнедеятельности   |             |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| Б1.Б2       | Бизнес-планирование  |             | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |  |
| Б1.Б3       | Высшая математика  | +           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| Б1.Б4       | Гражданская оборона  |             |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| Б1.Б5       | Иностранный язык   |             |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |  |
| Б1.Б6       | Информационные технологии в менеджменте  |             | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       | +     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| Б1.Б7       | История России   |             |      | +    |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| Б1.Б8       | История управленческой мысли   |             |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       | +     |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |  |
| Б1.Б9       | Корпоративная социальная ответственность   |             | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |  |
| Б1.Б10      | Логистика  |             |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |       |       |       |      |      | +    |      |      | +    | +    |      |      |  |
| Б1.Б11      | Маркетинг  |             |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       | +     |       |       |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |  |
| Б1.Б12      | Международные экономические отношения  |             |      |      |      | +    |      |      |      |      | +     |       | +     |       |       |       |       |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |  |
| Б1.Б13      | Менеджмент   |             |      | +    | +    |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |  |
| Б1.Б14      | Методы принятия управленческих решений   |             | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |  |
| Б1.Б15      | Операционный менеджмент  | +           | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       | +     |       |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |  |
| Б1.Б16      | Организационное поведение  |             |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |  |
| Б1.Б17      | Основы охраны труда  |             |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| Б1.Б18      | Основы управления качеством  | +           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |       |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |  |

| Код         | Наименование дисциплин<br>(в том числе практик,<br>НИРС, государственной итоговой<br>аттестации) | Компетенции |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-------------|--|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|             |  | УК-1        | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 |
| Б1.Б19      | Социально-экономическая статистика   | +           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.Б20      | Стратегический менеджмент  | +           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |       |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.Б21      | Теория статистики  | +           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.Б22      | Управление проектами   |             | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.Б23      | Управление человеческими ресурсами   |             |      | +    | +    |      |      |      |      |      |       |       | +     |       | +     |       |       | +    |      | +    |      |      |      | +    |      |      |
| Б1.Б24      | Физическая культура  |             |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.Б25      | Философия  |             |      | +    |      | +    | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.Б26      | Финансовый анализ  | +           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       | +     | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.Б27      | Финансовый менеджмент  | +           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.Б28      | Финансовый учёт  | +           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       | +     | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.Б29      | Экология   |             |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.Б30      | Экономика предприятия  |             | +    |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |
| <b>Б1.В</b> | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                  |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.В1       | Алгоритмы решения нестандартных задач  | +           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |
| Б1.В2       | Введение в специальность   |             | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.В3       | Информатика  | +           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     | +     |       | +     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.В4       | Конфликтология   |             |      |      |      | +    |      |      |      |      | +     | +     |       |       |       |       |       |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.В5       | Международные финансы  |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |
| Б1.В6       | Правоведение   |             | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |
| Б1.В7       | Русский язык и культура речи   |             |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.В8       | Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия   |             |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       | +    |      |      |      |      | +    |      |      | +    |
| Б1.В9       | Экономика зарубежных стран   |             |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |

| Код    | Наименование дисциплин<br>(в том числе практик,<br>НИРС, государственной итоговой<br>аттестации) | Компетенции |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------|--|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|        |  | УК-1        | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | УК-11 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 |
| Б1.В9  | Конкурентоспособность международного бизнеса(*)  |             |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.В10 | Экономическая теория   |             |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.В11 | Экономические ресурсы предприятия  |             |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |      | +    |      |      | +    | +    |      |      |      |
| Б1.В12 | Диагностика внешнеэкономической деятельности субъектов международной деятельности                | +           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |
| Б1.В13 | Инвестирование   |             | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |
| Б1.В14 | Консалтинговая деятельность  |             |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.В15 | Международные экономические отношения II   |             |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |
| Б1.В16 | Международный бизнес   |             | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      |
| Б1.В17 | Международный менеджмент   |             |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |
| Б1.В17 | Международное экономическое право(*)   |             | +    |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |
| Б1.В18 | Оценка динамики экономических процессов  | +           |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.В19 | Размещение производительных сил  |             |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |
| Б1.В20 | Религиоведение   |             |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +     |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.В20 | Иностранный язык (дополнительный курс)(*)  |             |      |      | +    | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.В20 | Логика(*)  |             |      |      |      | +    | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.В20 | Этика и эстетика(*)  |             |      | +    |      | +    |      | +    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.В21 | Социология   |             |      |      |      | +    |      |      | +    |      | +     |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.В20 | Политология(*)   |             |      |      |      | +    |      |      | +    |      | +     |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.В20 | Психология(*)  |             |      |      |      | +    |      |      | +    |      | +     |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Б1.В22 | Таможенное дело  |             |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |
| Б1.В22 | Международная инвестиционная деятельность(*)   |             | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |
| Б1.В23 | Транснациональные корпорации   |             |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |
| Б1.В24 | Управление изменениями   |             |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |



## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

## Календарный учебный график

| Курс     | Месяц и номер недели |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
|----------|----------------------|---|---|---|---------|---|---|---|--------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|----|----|---|---|
|          | сентябрь             |   |   |   | октябрь |   |   |   | ноябрь |    |    |    | декабрь |    |    |    | январь |    |    |    | февраль |    |    |    | март |    |    |    | апрель |    |    |    | май |    |    |    | июнь |    |    |    | июль |    |    |    | август |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
| №        | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5       | 6 | 7 | 8 | 9      | 10 | 11 | 12 | 13      | 14 | 15 | 16 | 17     | 18 | 19 | 20 | 21      | 22 | 23 | 24 | 25   | 26 | 27 | 28 | 29     | 30 | 31 | 32 | 33  | 34 | 35 | 36 | 37   | 38 | 39 | 40 | 41   | 42 | 43 | 44 | 45     | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |   |   |
| 1-й курс | Т                    | Т | Т | Т | Т       | Т | Т | Т | Т      | Т  | Т  | Т  | Т       | Т  | Т  | Т  | Т      | К  | К  | К  | С       | С  | С  | Т  | Т    | Т  | Т  | Т  | Т      | Т  | Т  | Т  | Т   | Т  | Т  | Т  | Т    | Т  | Т  | Т  | Т    | Т  | С  | С  | С      | УП | УП | К  | К  | К  | К  | К  | К | К |
| 2-й курс | Т                    | Т | Т | Т | Т       | Т | Т | Т | Т      | Т  | Т  | Т  | Т       | Т  | Т  | Т  | Т      | К  | К  | К  | С       | С  | С  | Т  | Т    | Т  | Т  | Т  | Т      | Т  | Т  | Т  | Т   | Т  | Т  | Т  | Т    | Т  | Т  | Т  | Т    | Т  | С  | С  | С      | ПП | ПП | К  | К  | К  | К  | К  | К | К |
| 3-й курс | Т                    | Т | Т | Т | Т       | Т | Т | Т | Т      | Т  | Т  | Т  | Т       | Т  | Т  | Т  | Т      | К  | К  | К  | С       | С  | С  | Т  | Т    | Т  | Т  | Т  | Т      | Т  | Т  | Т  | Т   | Т  | Т  | Т  | Т    | Т  | Т  | Т  | Т    | Т  | С  | С  | С      | ПП | ПП | К  | К  | К  | К  | К  | К | К |
| 4-й курс | Т                    | Т | Т | Т | Т       | Т | Т | Т | Т      | Т  | Т  | Т  | Т       | Т  | Т  | Т  | Т      | К  | К  | С  | С       | С  | С  | Т  | Т    | Т  | Т  | Т  | Т      | Т  | Т  | Т  | Т   | Т  | Т  | Т  | Т    | Т  | Т  | Т  | Т    | Т  | С  | С  | С      | К  | К  | К  | К  | К  | К  | К  | К |   |
| 5-й курс | Т                    | Т | Т | Т | Т       | Т | Т | Т | С      | С  | К  | К  | К       | ПП | ПП | ПП | ПП     | К  | К  | Д  | Д       | Д  | Д  | Д  | Д    | Д  |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |      |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |    |    |    |    |   |   |

Условные обозначения: Т – теоретическое обучение; С – экзаменационная сессия; К – каникулы;

УП – учебная практика; ПП – производственная практика; Н – научно-исследовательская работа;

ДП – преддипломная практика; Д – выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## Сведенный бюджет времени (в неделях)

| Курс  | Теоретическое обучение |        | Модульный контроль и сессия |        | Практика |        | Государственный экзамен |        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |        | Каникулы |        | Итого |
|-------|------------------------|--------|-----------------------------|--------|----------|--------|-------------------------|--------|---|--------|----------|--------|-------|
|       | Семестр                |        | Семестр                     |        | Семестр  |        | Семестр                 |        | Семестр   |        | Семестр  |        |       |
|       | Осен.                  | Весен. | Осен.                       | Весен. | Осен.    | Весен. | Осен.                   | Весен. | Осен.   | Весен. | Осен.    | Весен. |       |
| 1     | 17                     | 17     | 3                           | 3      | 0        | 2      | 0                       | 0      | 0   | 0      | 3        | 7      | 52    |
| 2     | 17                     | 17     | 3                           | 3      | 0        | 2      | 0                       | 0      | 0   | 0      | 3        | 7      | 52    |
| 3     | 17                     | 17     | 3                           | 3      | 0        | 2      | 0                       | 0      | 0   | 0      | 3        | 7      | 52    |
| 4     | 17                     | 18     | 4                           | 3      | 0        | 0      | 0                       | 0      | 0   | 0      | 2        | 8      | 52    |
| 5     | 8                      |        | 2                           | 0      | 4        | 0      |                         |        | 7   |        | 5        |        | 26    |
| Итого | 76                     | 69     | 15                          | 12     | 4        | 6      | 0                       | 0      | 7   | 0      | 16       | 29     | 234   |

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

## БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа: БакалавриатНаправление подготовки 38.03.02 МенеджментПрофиль: Внеэкономическая деятельность промышленных предприятий

| Код       | Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации) | Общая трудоёмкость в зачетных единицах | Распределение по семестрам, з.е. |     |     |     |     |     |   |     |     | Форма промежуточного контроля |      |           |      |   | Обеспечивающая кафедра             |
|-----------|---|--|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-------------------------------|------|-----------|------|---|------------------------------------|
|           |   |  | 1                                | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7 | 8   | 9   | кп, кр                        | зач. | диф. зач. | экз. |   |                                    |
| <b>Б1</b> | <b>Дисциплины (модули)</b>  |  |                                  |     |     |     |     |     |   |     |     |                               |      |           |      |   |                                    |
| <b>Б</b>  | <b>Обязательная часть</b>   | <b>99,5</b>                            |                                  |     |     |     |     |     |   |     |     |                               |      |           |      |   |                                    |
| Б1.Б1     | Безопасность жизнедеятельности  | 2,0                                    | 2,0                              |     |     |     |     |     |   |     |     |                               |      |           | 1    |   | Природоохранная деятельность       |
| Б1.Б2     | Бизнес-планирование   | 3,0                                    |                                  |     |     |     |     |     |   | 3,0 |     |                               |      |           |      | 8 | Экономика предприятия и инноватика |
| Б1.Б3     | Высшая математика   | 6,0                                    | 3,0                              | 3,0 |     |     |     |     |   |     |     |                               |      | 1         |      | 2 | Высшая математика им. В.В. Пака    |
| Б1.Б4     | Гражданская оборона   | 3,0                                    |                                  |     |     |     |     |     |   |     | 3,0 |                               |      |           | 9    |   | Природоохранная деятельность       |
| Б1.Б5     | Иностранный язык  | 10,0                                   | 3,0                              | 3,0 | 2,0 | 2,0 |     |     |   |     |     |                               |      | 1,2,3     |      | 4 | Английский язык                    |
| Б1.Б6     | Информационные технологии в менеджменте   | 3,0                                    | 3,0                              |     |     |     |     |     |   |     |     |                               |      |           |      | 1 | Международная экономика            |
| Б1.Б7     | История России  | 3,0                                    |                                  | 3,0 |     |     |     |     |   |     |     |                               |      |           |      | 2 | История и право                    |
| Б1.Б8     | История управленческой мысли  | 3,0                                    | 3,0                              |     |     |     |     |     |   |     |     |                               |      |           |      | 1 | Международная экономика            |
| Б1.Б9     | Корпоративная социальная ответственность  | 3,0                                    |                                  |     |     |     | 3,0 |     |   |     |     |                               |      |           |      | 5 | Международная экономика            |
| Б1.Б10    | Логистика   | 3,0                                    |                                  |     |     |     |     | 3,0 |   |     |     |                               |      |           |      | 6 | Экономики предприятия и инноватики |
| Б1.Б11    | Маркетинг   | 3,0                                    |                                  |     | 3,0 |     |     |     |   |     |     |                               |      |           |      | 3 | Экономики и маркетинга             |
| Б1.Б12    | Международные экономические отношения   | 3,0                                    |                                  |     | 3,0 |     |     |     |   |     |     |                               | 3    | 3         |      |   | Международная экономика            |
| Б1.Б13    | Менеджмент  | 7,0                                    |                                  |     | 7,0 |     |     |     |   |     |     |                               |      |           |      | 3 | Международная экономика            |



| Код    | Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации) | Общая трудоёмкость в зачетных единицах | Распределение по семестрам, з.е. |     |     |     |     |   |     |     |   | Форма промежуточного контроля |      |           |      | Обеспечивающая кафедра                            |
|--------|---|--|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|---|-------------------------------|------|-----------|------|---|
|        |   |  | 1                                | 2   | 3   | 4   | 5   | 6 | 7   | 8   | 9 | кп, кр                        | зач. | диф. зач. | экз. |   |
| Б1.В1  | Алгоритмы решения нестандартных задач   | 5,0                                    |                                  |     |     |     |     |   | 5,0 |     |   | 7                             | 7    |           |      | Экономика предприятия и инноватика                |
| Б1.В2  | Введение в специальность  | 3,5                                    |                                  | 3,5 |     |     |     |   |     |     |   |                               |      |           | 2    | Международная экономика                           |
| Б1.В3  | Информатика   | 4,0                                    |                                  | 4,0 |     |     |     |   |     |     |   |                               |      |           | 2    | Прикладная математика и искусственный интеллект   |
| Б1.В4  | Конфликтология  | 4,0                                    | 4,0                              |     |     |     |     |   |     |     | 1 |                               |      |           | 1    | Международная экономика                           |
| Б1.В5  | Международные финансы   | 3,0                                    |                                  |     |     |     |     |   |     | 3,0 |   |                               |      |           | 9    | Международная экономика                           |
| Б1.В6  | Правоведение  | 2,0                                    |                                  |     |     | 2,0 |     |   |     |     |   | 4                             |      |           |      | Менеджмент и хозяйственное право                  |
| Б1.В7  | Русский язык и культура речи  | 7,5                                    | 2,5                              | 2,5 | 2,5 |     |     |   |     |     |   | 1,2                           |      |           | 3    | Русский язык                                      |
| Б1.В8  | Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия                                | 3,5                                    |                                  |     |     |     | 3,5 |   |     |     |   |                               |      |           | 5    | Международная экономика                           |
| Б1.В9  | Экономика зарубежных стран  | 4,0                                    | 4,0                              |     |     |     |     |   |     |     |   |                               |      |           | 1    | Международная экономика                           |
| Б1.В9  | Конкурентоспособность международного бизнеса(*)   | 4,0                                    | 4,0                              |     |     |     |     |   |     |     |   |                               |      |           | 1    | Международная экономика                           |
| Б1.В10 | Экономическая теория  | 5,0                                    |                                  |     | 5,0 |     |     |   |     |     |   | 3                             |      |           |      | Экономическая теория и государственное управление |
| Б1.В11 | Экономические ресурсы предприятия   | 2,5                                    |                                  |     |     |     |     |   | 2,5 |     |   | 8                             |      |           |      | Экономика предприятия и инноватика                |
| Б1.В12 | Диагностика внешнеэкономической деятельности субъектов международной деятельности       | 3,5                                    |                                  |     |     |     | 3,5 |   |     |     | 5 |                               |      |           | 5    | Международная экономика                           |
| Б1.В13 | Инвестирование  | 2,5                                    |                                  |     |     | 2,5 |     |   |     |     |   | 4                             |      |           |      | Экономика предприятия и инноватика                |
| Б1.В14 | Консалтинговая деятельность   | 5,0                                    |                                  |     |     |     |     |   | 5,0 |     |   | 8                             |      |           |      | Экономика предприятия и инноватика                |
| Б1.В15 | Международные экономические отношения II  | 4,5                                    |                                  |     |     | 4,5 |     |   |     |     | 4 | 4                             |      |           |      | Международная экономика                           |
| Б1.В16 | Международный бизнес  | 3,5                                    |                                  |     | 3,5 |     |     |   |     |     |   |                               |      |           | 3    | Международная экономика                           |

| Код    | Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации) | Общая трудоёмкость в зачетных единицах | Распределение по семестрам, з.е. |   |   |     |     |     |     |     |   | Форма промежуточного контроля |      |           | Обеспечивающая кафедра |                                     |
|--------|---|--|----------------------------------|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|---|-------------------------------|------|-----------|------------------------|-------------------------------------|
|        |   |  | 1                                | 2 | 3 | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9 | кп, кр                        | зач. | диф. зач. |                        | экз.                                |
| Б1.В17 | Международный менеджмент  | 5,0                                    |                                  |   |   | 5,0 |     |     |     |     |   | 4                             | 4    |           |                        | Международная экономика             |
| Б1.В17 | Международное экономическое право(*)  | 5,0                                    |                                  |   |   | 5,0 |     |     |     |     |   | 4                             | 4    |           |                        | Международная экономика             |
| Б1.В18 | Оценка динамики экономических процессов   | 5,5                                    |                                  |   |   |     |     |     |     | 5,5 |   | 8                             |      |           | 8                      | Экономика предприятия и инноватика  |
| Б1.В19 | Размещение производительных сил   | 5,5                                    | 5,5                              |   |   |     |     |     |     |     |   | 1                             |      |           | 1                      | Экономика предприятия и инноватика  |
| Б1.В20 | Религиоведение  | 2,0                                    |                                  |   |   |     |     | 2,0 |     |     |   |                               | 6    |           |                        | Философия                           |
| Б1.В20 | Иностранный язык (дополнительный курс)(*)   | 4,0                                    |                                  |   |   |     |     | 4,0 |     |     |   |                               | 6    |           |                        | Английский язык                     |
| Б1.В20 | Логика*   | 2,0                                    |                                  |   |   |     |     | 2,0 |     |     |   |                               | 6    |           |                        | Философия                           |
| Б1.В20 | Этика и эстетика*   | 2,0                                    |                                  |   |   |     |     | 2,0 |     |     |   |                               | 6    |           |                        | Философия                           |
| Б1.В21 | Социология  | 2,0                                    |                                  |   |   |     |     | 2,0 |     |     |   |                               | 6    |           |                        | Философия                           |
| Б1.В21 | Политология*  | 2,0                                    |                                  |   |   |     |     | 2,0 |     |     |   |                               | 6    |           |                        | Философия                           |
| Б1.В21 | Психология*   | 2,0                                    |                                  |   |   |     |     | 2,0 |     |     |   |                               | 6    |           |                        | Инженерная педагогика и лингвистика |
| Б1.В22 | Таможенное дело   | 2,5                                    |                                  |   |   |     |     |     |     | 2,5 |   |                               | 8    |           |                        | Международная экономика             |
| Б1.В22 | Международная инвестиционная деятельность(*)  | 2,5                                    |                                  |   |   |     |     |     |     | 2,5 |   |                               | 8    |           |                        | Международная экономика             |
| Б1.В23 | Транснациональные корпорации  | 4,0                                    |                                  |   |   |     |     |     | 4,0 |     |   |                               | 7    |           |                        | Международная экономика             |
| Б1.В24 | Управление изменениями  | 6,5                                    |                                  |   |   |     |     | 6,5 |     |     |   |                               | 6    |           |                        | Экономика предприятия и инноватика  |
| Б1.В25 | Управление инвестициями   | 6,0                                    |                                  |   |   |     | 6,0 |     |     |     |   |                               |      |           | 5                      | Экономика предприятия и инноватика  |
| Б1.В25 | Эколого-экономическая оценка деятельности предприятий(*)                                | 6,0                                    |                                  |   |   |     | 6,0 |     |     |     |   |                               |      |           | 5                      | Экономика предприятия и инноватика  |
| Б1.В26 | Экономическое обоснование затрат и себестоимости  | 4,5                                    |                                  |   |   |     |     |     |     | 4,5 |   |                               | 8    |           |                        | Экономика предприятия и инноватика  |

| Код         | Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации) | Общая трудоёмкость в зачетных единицах | Распределение по семестрам, з.е. |             |             |             |             |             |             |             |             | Форма промежуточного контроля |      |           |      | Обеспечивающая кафедра |             |   |  |                                    |
|-------------|---|--|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------------|------|-----------|------|------------------------|-------------|---|--|------------------------------------|
|             |   |  | 1                                | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7           | 8           | 9           | кп, кр                        | зач. | диф. зач. | экз. |                        |             |   |  |                                    |
| Б1.В26      | Обоснование хозяйственных решений и рисков на предприятии(*)                            | 4,5                                    |                                  |             |             |             |             |             |             |             |             |                               |      | 4,5       |      |                        | 8           |   |  | Экономика предприятия и инноватика |
| Б1.В27      | Экономическое оценивание  | 6,0                                    |                                  | 6,0         |             |             |             |             |             |             |             |                               |      |           |      |                        | 2           |   |  | Экономика пр-я и инноватика        |
| <b>Б2</b>   | <b>Практика</b>   |  |                                  |             |             |             |             |             |             |             |             |                               |      |           |      |                        |             |   |  |                                    |
| <b>Б2.Б</b> | <b>Обязательная часть</b>   | <b>19,0</b>                            |                                  |             |             |             |             |             |             |             |             |                               |      |           |      |                        |             |   |  |                                    |
| Б2.Б1       | Учебная практика: ознакомительная   | 3,0                                    |                                  | 3,0         |             |             |             |             |             |             |             |                               |      |           |      |                        |             | 2 |  | Экономика предприятия и инноватика |
| Б2.Б2       | Производственная практика: преддипломная практика                                       | 6,0                                    |                                  |             |             |             |             |             |             |             |             |                               |      | 6,0       |      |                        |             | 9 |  | Экономика предприятия и инноватика |
| Б2.Б3       | Производственная практика: технологическая практика                                     | 3,0                                    |                                  |             |             | 3,0         |             | 3,0         |             |             |             |                               |      |           |      |                        |             | 6 |  | Экономика предприятия и инноватика |
| Б2.Б4       | Производственная практика: технологическая практика                                     | 3,0                                    |                                  |             |             |             |             |             |             |             |             |                               |      |           |      |                        |             | 4 |  | Международная экономика            |
|             | Производственная практика: научно-исследовательская работа                              | 4,0                                    |                                  |             |             |             |             | 0,5         | 0,5         | 1,0         | 1,0         | 1,0                           |      |           |      |                        | 5,6,7,8,9   |   |  | Международная экономика            |
| <b>Б3</b>   | <b>Государственная итоговая аттестация</b>  | <b>9,0</b>                             |                                  |             |             |             |             |             |             |             |             |                               |      |           |      |                        |             |   |  |                                    |
| Б3.1        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                   | 9,0                                    |                                  |             |             |             |             |             |             |             |             |                               |      |           |      |                        |             |   |  |                                    |
| <b>Ф</b>    | <b>Факультативные (внекредитные дисциплины)</b>   |  |                                  |             |             |             |             |             |             |             |             |                               |      |           |      |                        |             |   |  |                                    |
| Ф1          | Физическая культура (общая подготовка)  | 10,0                                   | 2,0                              | 1,0         | 2,0         | 2,0         | 1,0         | 1,0         | 1,0         |             |             |                               |      |           |      |                        | 1,3,4,5,6,7 |   |  | Физическое воспитание и спорт      |
| Ф2          | Физическая культура (специальная подготовка)*   | 3,0                                    |                                  |             |             |             | 1,0         | 1,0         | 1,0         |             |             |                               |      |           |      |                        |             |   |  | Физическое воспитание и спорт      |
|             | <b>Общая трудоемкость ООП</b>   | <b>240,0</b>                           | <b>30,0</b>                      | <b>30,0</b> | <b>30,0</b> | <b>28,0</b> | <b>21,5</b> | <b>24,0</b> | <b>24,0</b> | <b>27,0</b> | <b>25,5</b> |                               |      |           |      |                        |             |   |  |                                    |

Примечание: дисциплины, имеющие отметку (\*), не входят в сумму часов по программе подготовки

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК

### Аннотация дисциплины Б1.Б1 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. Цель дисциплины

*Цель дисциплины* – сформировать у студентов сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих лиц; научить распознавать и оценивать потенциальные опасности, определять пути надежной защиты от них, оказывать помощь, а также оперативно ликвидировать последствия проявления опасностей в различных сферах человеческой деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* основные природные, техногенные и социально-политические опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; последствия воздействия травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; нормативно-правовые и организационные основы в области безопасности, требования безопасности технических регламентов; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;

*уметь:* идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; аргументировано обосновывать свои решения с точки зрения безопасности;

*владеть:* культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия и обеспечение безопасности личности и общества; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-8.

#### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы БЖД.

Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от них.

Пожарная безопасность. Основы теории горения.

Социально-политические опасности, их виды и характеристики.

Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Управление безопасностью жизнедеятельности.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 2,0 зачетных единицы.

5.Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой «Природоохранная деятельность»

## Аннотация дисциплины Б1.Б2 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1. Цель дисциплины

*Целью дисциплины* является овладение студентами специальными знаниями в области методологии планирования предпринимательской деятельности, разработке и коммерческой оценке бизнес-планов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в бизнес-планировании; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов бизнес-планирования; виды рынков и основные методы анализа эффективности функционирования на них организаций, осуществляющих бизнес-планирование; этапы и процедуры разработки бизнес-плана; способы управления финансовыми потоками в рамках реализации бизнес-плана; методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации бизнес-плана; основы экономического анализа при реализации бизнес-плана; методы оценки экономической и социальной эффективности бизнес-плана; основные факторы риска, методы их количественной оценки в рамках реализации бизнес-плана; законодательство и отраслевые стандарты по управлению рисками при бизнес-планировании;

*уметь:* формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями бизнес-плана; определять ожидаемые результаты поставленных задач в бизнес-планировании; публично представлять результаты решения конкретной задачи бизнес-плана; разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений развития бизнеса в целом для организаций сфер профессиональной деятельности выпускника; формировать плановые значения ключевых показателей бизнес-плана; рекомендовать выбор варианта бизнес-плана; оценивать эффективность бизнес-плана и различных сценариев его реализации; разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности бизнес-плана; осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики при бизнес-планировании; отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности при реализации бизнес-планов;

*владеть:* навыками составления бизнес-плана; навыками подготовки предложений по бизнес-планированию в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями бизнес-плана; навыками принятия инвестиционного решения и методами оценки риска бизнес-плана; способами и приемами мониторинга рисков и мероприятий по воздействию на риски; умением разрабатывать мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации.

2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-3, ПК-4, УК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Цель, задачи и типы бизнес-планов. Основные разделы бизнес-плана. Маркетинговый план. План производства. Организационный план. Кадровая политика. Финансовый план. Сущность, содержание и виды рисков. Показатели эффективности бизнес-плана. Организация процесса реализации бизнес-плана.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3,0 зачетных единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

## Аннотация дисциплины Б1.Б3 ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

### 1. Цель дисциплины

*Целью дисциплины* является: усвоение фундаментальных знаний в области математики; формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; развитие логического и алгоритмического мышления; овладение основными методами исследования, приобретение умения использовать математический аппарат при решении экономических и управленческих задач.

В результате освоения дисциплины студент должен

*знать*: основные теоретические положения линейной алгебры, векторной алгебры и аналитической геометрии, дифференциального исчисления функций одной и нескольких переменных, интегрального исчисления функции одной переменной; дифференциальных уравнений; основные формулы высшей математики и правила их применения; методы решения стандартных задач.

*уметь*: решать стандартные задачи; провести общий анализ полученных результатов; практически использовать описанную систему знаний при решении задач профессиональной направленности (проведение экономических расчетов показателей, которые описываются функциями одной или нескольких переменных; моделирование экономических объектов, которые описываются линейными или детерминированными математическими моделями; решение линейных оптимизационных задач управления и т. п.).

*владеть*: методами линейной алгебры, векторной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений; навыками применения современного математического инструментария для решения прикладных задач.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы).

*Линейная алгебра.* Матрицы и операции над ними. Запись систем линейных алгебраических уравнений при помощи матриц. Определители и их свойства. Решение систем линейных алгебраических уравнений по формулам Крамера, при помощи обратной матрицы, методом Гаусса.

*Элементы векторной алгебры и аналитической геометрии.* Векторы, линейные операции над векторами. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов: определение, свойства, выражение через координаты сомножителей, приложения. Плоскость и прямая в пространстве, уравнения, взаимное расположение. Прямая на плоскости. Кривые второго порядка.

*Введение в математический анализ.* Функции, способы задания, основные элементарные функции. Предел функции в точке и на бесконечности. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Вычисление пределов. Непрерывность функций. Классификация точек разрыва.

*Дифференциальное исчисление функций одной переменной.* Производная функции. Правила дифференцирования. Производные основных элементарных функций. Дифференциал функции. Производные и дифференциалы высших порядков. Правило Лопиталю. Монотонность функции, экстремум, выпуклость и вогнутость графика функции, асимптоты. Общая схема исследования функции и построения графика. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Задачи на экстремум.

*Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.* Функции нескольких переменных. Предел. Непрерывность. Частные производные. Полный дифференциал. Производная сложной, неявной функции. Производная по направлению, градиент. Частные производные и полные дифференциалы высших порядков. Экстремум. Наибольшее и наименьшее значения функции в замкнутой области. Условный экстремум.

*Интегральное исчисление* Первообразная, неопределенный интеграл и его свойства. Таблица неопределенных интегралов. Основные методы и приемы интегрирования. Определенный интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Методы вычисления определенных интегралов. Приложения определенных интегралов. Несобственные интегралы.

*Дифференциальные уравнения.* Дифференциальные уравнения первого порядка (с разделяющимися переменными, однородные, линейные, Бернуллы), задача Коши. Дифференциальные уравнения высших порядков, задача Коши. Уравнения, допускающие понижения порядка. Линейные однородные и линейные неоднородные дифференциальные уравнения, структура общего решения. Решение линейных неоднородных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами и правой частью специального вида. Метод вариации произвольных постоянных. Системы дифференциальных уравнений. Интегрирование нормальных систем.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 6,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Разработано кафедрой высшей математики.

## Аннотация дисциплины Б1.В4 ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

### 1. Цель дисциплины

*Цель изучения дисциплины* – формирование у студентов теоретических знаний в области планирования, подготовки и проведения мероприятий по гражданской обороне, и практических навыков по защите населения, материальных и культурных ценностей при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* требования основных нормативных правовых актов ДНР в сфере гражданской обороны; структуру гражданской обороны ДНР, предприятий, учреждений и организаций; порядок создания и организацию действий невоенизированных формирований гражданской обороны и специализированных служб гражданской обороны создаваемых органами государственной власти; структуру системы оповещения и информирования населения об угрозе или возникновении ведения военных действий; основы обеспечения устойчивой работы объектов экономики в условиях возникновения военных действий или вследствие этих действий; инженерно-технические мероприятия гражданской обороны; основы прогнозирования обстановки в условиях ведения военных действий или вследствие этих действий и вторичных факторов поражения; порядок создания в целях гражданской обороны запасов финансовых, материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств, их объемы, условия содержания и пополнения; организацию и порядок взаимодействия между территориальными и объектовыми органами управления и силами гражданской обороны;

*уметь:* вести повседневную работу по поддержанию в постоянной готовности к действиям органов управления, сил и средств ГО; разрабатывать и вводить в действие планы (разделы планов) гражданской обороны; принимать соответствующие решения в пределах своих полномочий для минимизации негативных последствий военных действий или вследствие этих действий; практически осуществлять мероприятия гражданской обороны, защиты населения и территорий при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее ЧС) и от их последствий, а также в условиях ведения военных действий и вторичных факторов поражения; брать ответственность за внедрение принятых решений во всех сферах своих профессиональных полномочий; четко действовать по сигналам оповещения, практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; оценивать инженерную, радиационную, химическую, пожарную и медицинскую обстановку, которая может сложиться в результате ведения военных действий или вследствие этих действий;

*владеть:* навыками практического применения средств коллективной и индивидуальной защиты; способами проведения частичной и полной санитарной

обработки, специальной обработки зданий, сооружений, территории, техники, одежды и средств индивидуальной защиты при заражении отравляющими, радиоактивными веществами и бактериологическими средствами, а также вторичных факторов поражения; знаниями мероприятий по защите населения от опасности при ведении военных действий или вследствие этих действий; умением использовать приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля; умением анализировать и оценивать потенциальную опасность вторичных факторов поражения при ведении военных действий или вследствие этих действий.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Гражданская оборона – система общегосударственных мероприятий ДНР, ее структура и задачи.

Характерные особенности опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении вторичных факторов поражения.

Защита населения и территорий от опасностей, возникающих при военных действиях или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Действия гражданской обороны по предназначению и в случае привлечения к ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и их последствий. Организация всестороннего обеспечения сил гражданской обороны при проведении АС ДНР.

Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ведения военных действий или вследствие этих действий.

4. Общая трудоемкость дисциплины – 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой природоохранной деятельности.

## Аннотация дисциплины Б1.Б5 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1. Цель дисциплины

*Цель дисциплины* - формирование и развитие навыков чтения, говорения, письма и аудирования общей направленности; овладение информацией страноведческого характера; овладение моделями, структурой и ситуациями иноязычной коммуникации общей направленности;

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать*: лексико-грамматические структурные особенности текстов общего назначения; принципы построения монологической и диалогической речи общенаучного характера; типовые лексические единицы и устойчивые словосочетания для устной и письменной речи в сферах, связанных с повседневным общением;

*уметь*: понимать аутентичные тексты общей направленности; находить новую текстовую, графическую информацию общенаучного характера; понимать и четко, логически обоснованно использовать различные языковые формы; пользоваться базовыми способами устного и письменного общения;

*владеть*: навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-7.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Грамматические формы и конструкции, означающие субъект действия, действие, объект действия, характеристику действия.

Структура и типы английских предложений: простых и сложных. Союзы, союзные слова, относительные местоимения.

Рецептивные и производительные навыки словообразования. Речевой этикет общения: языковые модели обращения, вежливости, извинения, согласования.

Диалогическая речь и монологическое сообщение общенаучного характера. Изучение и использование форм и конструкций, характерных для языка повседневного общения.

Исследование иноязычной оригинальной литературы общей направленности и расширение лексико-грамматических навыков. Вербальные методы общения в повседневной жизни.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 10,0 зачетных единиц.

### 5. Форма промежуточной аттестации: зачеты, зачет, зачет, экзамен.

Разработана кафедрой английского языка.

## Аннотация дисциплины

### Б1.Б6 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

#### 1. Цель дисциплины

*Целью дисциплины* является подготовка студентов к эффективному использованию современных средств информационных технологий в сфере менеджмента, формирование системы знаний о современных информационных технологиях, навыков их анализа, внедрения и использования в зависимости от решаемых экономических и производственных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать*: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией; области применения информационных технологий и их перспективы в условиях перехода к информационному обществу; методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий; возможности автоматизированных информационных систем для решения задач управления; направления совершенствования автоматизированных информационных систем с учетом соответствия основным задачам и функциям профессиональной деятельности; возможности стандартных пакетов прикладных программ применительно к задачам управления.

*уметь*: использовать информационные технологии для анализа и решения задач профессиональной деятельности; осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения управленческих задач; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа экономической информации и принятия обоснованного управленческого решения; пользоваться современными бизнес-приложениями.

*владеть*: современными методами сбора и представления данных для использования в информационных системах; современными техническими средствами и информационными технологиями для решения задач управления; методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий; базовыми программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, УК-2.

#### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Общая характеристика информационных технологий. Информационные технологии поддержки принятия управленческих решений. Базы данных и системы управления базами данных. Корпоративные информационные системы. Облачные технологии. Информационная безопасность.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой международной экономики.

## Аннотация дисциплины Б1.Б7 ИСТОРИЯ РОССИИ

### 1. Цель дисциплины

*Цель дисциплины* – сформировать у студентов целостное представление о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций, понимание основных тенденций и особенностей истории России, выявление основных тенденций и доминирующих факторов исторического процесса на территории российского государства и Донбасса как неотъемлемой части Русского мира и зоны межкультурного, межэтнического, межконфессионального и междивизиационного взаимодействия.

*Цель преподавания дисциплины* – сформировать у студентов целостное представление о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций, понимание основных тенденций и особенностей истории России, выявление основных тенденций и доминирующих факторов исторического процесса на территории российского государства и Донбасса как неотъемлемой части Русского мира и зоны межкультурного, межэтнического, межконфессионального и междивизиационного взаимодействия. На этой основе привить бакалаврам ощущение причастности к тысячелетней истории России, патриотические и морально-этические убеждения. Обучить практическим навыкам и умениям использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности, добиваться, чтобы знания материала курса истории России стали частью мировоззрения студентов, дать систематизированную обобщающую характеристику основных фактов и процессов истории России с эпохи первобытного общества до сегодняшних дней.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* основные закономерности и этапы исторического развития российского государства и общества; фактический материал и персоналии российской истории; основные проблемы и методологию изучения истории России, роль и место России в мировой и европейской истории; концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия; основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; основы межкультурной коммуникации, особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира;

*уметь:* анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи; критически анализировать научную информацию, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации, и представлять результаты исследования; использовать в профессиональной деятельности знание основных проблем исторического развития России; самостоятельно ставить цель научного исследования и выбирать пути ее достижения; научно аргументировать свою позицию по ключевым проблемам и вопросам истории России; использовать в профессиональной деятельности

знание основных проблем исторического развития России; строить отношения с окружающими людьми, с коллегами; вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм;

*владеть:* методами анализа источников и литературы, используя навыки самостоятельной работы с историческим материалом, четко представлять, какое идейно-теоретическое и конкретно-историческое значение имеет та или иная проблема исторического развития России; навыками сравнительной оценки различных подходов к изучению российской истории; практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия; нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение. История как наука. Земли России в древности: первобытная эпоха, бронзовый и ранний железный века. Восточные славяне в древности. Древнерусское государство: становление, особенности, этапы развития. Русь между Востоком и Западом (XIII-XVI вв.). Образование единого централизованного Московского государства в XIV- XVI вв. Россия на рубеже XVI – XVII вв. Россия в эпоху Петровских преобразований (первая четверть XVIII вв.). Россия во второй половине XVIII в. Укрепление позиций Российского государства в Восточной Европе и формирование Новороссии (XVIII в.). Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в. «Великие реформы» и их последствия. Россия во второй половине XIX в. Россия в начале XX века. Эпоха революционных потрясений и гражданской войны. СССР в 1920-е – 1930-е гг. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа. СССР в военные и послевоенные годы (1939-нач. 1950-х гг.). Попытки трансформации советского общества в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. СССР в условиях нарастания кризисных явлений в стране (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.). Политические и социально-экономические процессы в СССР во второй половине 1980-х-1991 гг. Распад СССР. Россия в конце XX – начале XXI вв.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой истории и права.

## Аннотация дисциплины Б1.Б8 ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ

### 1. Цель дисциплины

*Цель дисциплины* - приобретение обучающимися научных и методических знаний в области истории управленческой мысли, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий в мире, происходящих в области управления, приобретения навыков исторического анализа и синтеза.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать*: основные этапы развития менеджмента, как науки и профессии; сущность и причины возникновения управления, как явления; управленческие революции; классификацию школ и подходов в эволюции управленческой мысли; периоды развития управленческой мысли в России; перспективы развития управленческой мысли.

*уметь*: проводить анализ теории и практики управления; определять отличительные особенности и идеи развития различных школ менеджмента за рубежом; определять модели менеджмента в разных странах, исходя из их национальных особенностей; выявлять достоинства и недостатки различных подходов к управлению.

*владеть*: основными положениями теорий управления; теоретическими положениями научных школ и подходов к управлению; методами анализа и оценки этапов исторического развития общества; навыками применения знаний в процессе принятия управленческих решений.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-7, УК-10.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Этапы становления и основные направления развития управленческой мысли. Управленческая мысль и практика в ранних цивилизациях Востока. Управленческие идеи и практика в европейской цивилизации (доиндустриальный период). Промышленная революция и ее влияние на развитие менеджмента. Индустриальная система и первые достижения в области менеджмента. Научные школы в истории менеджмента. Основные подходы в теории и практике управления. Зарубежные модели менеджмента. Перспективы развития управленческой мысли.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой международной экономики.

## Аннотация дисциплины

### Б1.Б9 КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

#### 1. Цель дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование у студентов готовности к профессиональной деятельности в условиях конкурентной среды и соблюдения принципов корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать*: содержание и эволюцию концепции корпоративной социальной ответственности; современные теории в области корпоративной социальной ответственности; основные черты зарубежных моделей корпоративной социальной ответственности; особенности социального инвестирования в компаниях; специфику благотворительной и спонсорской деятельности отечественных и зарубежных компаний; взаимосвязь между соблюдением принципов корпоративной социальной ответственности компанией и ее репутацией и имиджем; международные стандарты корпоративной социальной ответственности; особенности взаимодействия бизнеса и власти в реализации концепции социальной ответственности в отечественной и зарубежной практике.

*уметь*: определять направления деятельности компании с учетом принципов корпоративной социальной ответственности; оценивать роль корпоративной социальной ответственности в создании положительного имиджа и деловой репутации корпорации; формировать условия для распространения принципов корпоративной социальной ответственности; анализировать корпоративную социальную отчетность с учетом международных стандартов социальной ответственности бизнеса; оценивать роль государства в организации системы социальной ответственности и возможности использования зарубежного опыта данной деятельности; использовать знания в области корпоративной социальной ответственности в реализации профессиональных навыков.

*владеть*: современными теоретическими представлениями о корпоративной социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих формирование и управление корпоративной социальной ответственностью; основами методологии и методики в области корпоративного социального учета, аудита и отчетности; базовыми навыками практической работы в области развития и управления корпоративной социальной ответственностью.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-1, УК-2.

#### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Понятие корпоративной социальной ответственности и ее роль в управлении организацией. Развитие корпоративной социальной ответственности за рубежом. Международные практики корпоративной социальной ответственности. Стандартизация корпоративной социальной ответственности.

Социальные программы компаний. Социальная отчетность компаний. Оценка эффективности системы корпоративной социальной ответственности. Менеджмент в области социальной ответственности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3,0 зачетных единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой международной экономики.

## Аннотация дисциплины Б1.Б10 ЛОГИСТИКА

### 1. Цель дисциплины

*Цель дисциплины* – сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений, практических навыков, общекультурных компетенций в области формирования, экономического обоснования и внедрения в практическую деятельность логистических задач предприятий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования логистических потоков ресурсов предприятия; методы планирования обеспечения движения потоков ресурсов производственных предприятий; управления сбалансированной системой показателей оценки эффективности логистики;

*уметь:* применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей ресурсного обеспечения логистических потоков; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на обоснование выбора поставщиков в цепях поставок; проводить оценку надежности и устойчивости цепей поставок по выбранным критериям; выполнять расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, использование их при планировании и прогнозировании, обосновании логистических решений; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности формирования логистических цепей; обеспечивать согласование параметров движения внешних и внутренних логистических потоков и координировать взаимодействие подразделений в соответствии с разработанным планом оптимизации запасов в рамках различных логистических систем;

*владеть:* навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков; методиками оценки эффективности логистических систем, оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа логистического обеспечения предприятия; методами и инструментами обоснования экономического развития промышленного предприятия; приемами системного подхода при принятии логистических решений.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10, ПК-2, ПК-5, ПК-6.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные понятия и принципы формирования цепей поставок. Роль управления цепями поставок в современной экономике. Системный подход к управлению цепями поставок. Логистический подход к формированию и использованию запасов на предприятии. Принципы создания запасов на промышленных предприятиях. ABC, XYZ-анализ запасов и сфера их

применения на практике. Отечественный и зарубежный опыт развития логистических систем. Оценка эффективности логистических систем.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

## Аннотация дисциплины Б1.Б11 МАРКЕТИНГ

### 1. Цель дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование у студентов теоретических знаний в области маркетинговой деятельности и освоение практических навыков анализа рыночной среды, организации, планирования, реализации, контроля и оценки эффективности маркетинговой деятельности современного предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* историю возникновения и эволюцию развития маркетинга; суть, цели, задачи и функции маркетинга; основные разновидности маркетинга; методические основы формирования и регулирования цен; типы позиционирования товаров и услуг; методы формирования спроса и стимулирования сбыта; методы продвижения товара; систему распределения продукции; методы оценки эффективности маркетинговой деятельности;

*уметь:* проводить маркетинговые исследования при выходе предприятия на рынок; проводить сравнительный анализ рыночных сегментов по привлекательности рынка и конкурентных позиций фирм; оценивать конкурентоспособность предприятия при выходе на рынок с новым товаром; разрабатывать стратегии выхода предприятия на рынки; планировать товарную политику предприятия; выполнять необходимый анализ, расчеты и обоснования в процессе формирования маркетинговой политики предприятия; ставить и решать задачи в области своей профессиональной компетенции.

*владеть:* навыками применения методик оценки конкурентоспособности предприятия на разных стадиях ЖЦТ; умением сформировать и оценить стратегию выхода предприятия на конкретный сегмент рынка; методикой планирования товарной политики предприятия; умением проанализировать, рассчитать и обосновать процесс формирования маркетинговой политики предприятия, в соответствии со спецификой предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта; навыками ставить и решать задачи в области маркетинговой деятельности.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-2, ПК-5, УК-10.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность маркетинга и его современная концепция. Система и характеристики маркетинга. Концепции маркетинга. Рынок: типы, виды, показатели. Конъюнктура рынка. Сегментирование рынка. Маркетинговые исследования как основа принятия управленческих решений. Теоретические аспекты маркетинговой товарной политики. Основы маркетингового ценообразования. Теория маркетинговой политики распределения. Теория маркетинговой политики коммуникаций. Организация и контроль маркетинга на предприятии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3,0 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга.

## Аннотация дисциплины

### Б1.Б12 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

#### 1. Цель дисциплины

*Цель дисциплины* - изучение теоретических основ, современных тенденций и актуальных проблем развития международных экономических отношений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать*: систему современных международных экономических отношений, их основные формы; понятийный аппарат, который применяется для анализа процессов и явлений современного мирового экономического развития; направления и проблемы развития разных форм международных экономических отношений; особенности и последствия применения различных инструментов наднационального и государственного регулирования международных экономических отношений.

*уметь*: осуществлять расчеты основных экономических показателей, позволяющих оценить результаты и перспективы экономического сотрудничества между странами; уметь учитывать «внешнюю составляющую» при анализе, оценке и прогнозировании ситуации в том или ином секторе экономики страны; осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей; на основе публикаций национальных и международных экономических организаций, действующих нормативно-правовых актов государств анализировать процессы, происходящие в мировой экономике, прогнозировать их развитие в будущем; анализировать информацию о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности в условиях рыночной экономики.

*владеть*: оценкой факторов развития государств; информацией об основных источниках международной статистики, базовыми методами количественного анализа данных для целей выявления современных тенденций и оценки социально-экономических процессов в мире; навыками анализа законодательных актов и международных соглашений, регулирующих международные экономические отношения.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-2, УК-5, УК-10.

#### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Система современных международных экономических отношений. Международная торговля товарами. Внешнеторговая политика и международное регулирование мировой торговли. Международная торговля услугами. Международная миграция капитала. Транснациональные корпорации. Международная миграция рабочей силы. Международные валютно-кредитные отношения. Международная экономическая интеграция. Международные экономические организации и соглашения. Проблемы развития международных экономических отношений в условиях глобализации и мирового кризиса.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, зачет.

Разработана кафедрой международная экономики.

## Аннотация дисциплины Б1.Б13 МЕНЕДЖМЕНТ

*Цель дисциплины* – формирование у учащихся фундаментальных знаний в области теории и практики управления организациями; получение ими четкого представления о различных моделях менеджмента в современном мире, возможности их использования в современных условиях; обучение решению практических вопросов, связанных с управлением различными сторонами деятельности организаций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; методы планирования и организации работы подразделения; принципы построения организационной структуры управления; основы мотивационной политики организации; процесс принятия и реализации управленческих решений; функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; стили управления, коммуникации, принципы делового общения.

*уметь:* использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; анализировать организационные структуры управления; проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; принимать эффективные решения, используя систему методов управления.

*владеть:* методами организации, планирования, мотивации, коммуникаций и контроля в управлении современными предприятиями.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4, ПК-6, ОПК-1.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность, роль и методологические основы менеджмента. История развития менеджмента. Законы, закономерности и принципы менеджмента. Функции и методы менеджмента. Процесс управления. Планирование как общая функция менеджмента. Организовывание как общая функция менеджмента. Мотивация как общая функция менеджмента. Контроль как общая функция менеджмента. Регулирование как общая функция менеджмента. Информация и коммуникации в менеджменте. Руководство и лидерство. Эффективность менеджмента.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 7,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой международной экономики.

## Аннотация дисциплины Б1.Б14 МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

### 1. Цель дисциплины

*Целью дисциплины* является формирование системы знаний о количественных и качественных методах разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в различных организациях и учреждениях, обоснование их выбора в соответствии с критерием социально-экономической эффективности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые при принятии управленческих решений; инструменты анализа рисков и управления ими; инструменты анализа последствий рисков; законодательство и отраслевые стандарты по управлению рисками при принятии управленческих решений;

*уметь:* формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями принятия управленческих решений; определять ожидаемые результаты, получаемые при принятии управленческих решений; публично представлять результаты принятия управленческого решения; разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты принятия управленческого решения; оценивать эффективность принятого управленческого решения и различных сценариев его реализации; осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики принятия управленческих решений с учетом отраслевой специфики;

*владеть:* навыками подготовки предложений по принятию управленческих решений в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями деятельности предприятия; навыками принятия управленческих решений; способами и приемами мониторинга рисков и методиками принятия управленческих решений по воздействию на риски; умением разрабатывать мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-4, УК-2.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основы методологии принятия управленческих решений. Методы диагностики проблем. Методы выявления (генерирования) альтернатив. Методы оценки и выбора альтернатив. Методы реализации управленческих решений. Методы оценки эффективности управленческих решений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

## Аннотация дисциплины Б1.Б15 ОПЕРАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

### 1. Цель дисциплины

*Целью освоения дисциплины* является приобретение обучающимися знаний по теории и практике исследования производственных операций в организациях на основе системного представления управления производством и продажей продукции организации, позволяющими принимать управленческие решения, связанные с операционной деятельностью предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать*: принципы, методы и инструменты, которые необходимы для качественного управления операциями и реализации системного подхода к построению операционной системы предприятия; вопросы операционной стратегии и конкурентоспособности предприятий.

*уметь*: применять знания в области планирования, организации, мотивации и контроля в рамках всех операционных подсистем предприятия; организовывать управление производственными ресурсами предприятия; разрабатывать организационные системы, обеспечивающие максимально эффективное использование материалов, человеческих ресурсов, оборудования и производственных помещений в процессе изготовления продукции или оказания услуг и управлять ими.

*владеть*: навыками постановки и решения проблем операционного менеджмента; методами оценки систем операционного менеджмента.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-2.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность и основные понятия операционного менеджмента. Проектирование продукта. Разработка услуги. Планирование операционной деятельности. Контроль операционной деятельности. Разработка управленческих решений в операционной деятельности. Обновление операционных систем.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой международной экономики.

## Аннотация дисциплины Б1.Б16 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

### 1. Цель дисциплины

*Цель дисциплины* – изучение закономерностей организационного поведения личности в организации, современных форм и методов воздействия на ее поведение, принципы формирования групп, объединенных едиными целями и выявление особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего повышению эффективности деятельности организации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* основные теории в области управления поведением менеджера; арсенал мотивационных средств для эффективного побуждения к труду подчинённых, навыки применения форм и видов контроля для качественного управления и обеспечения конкурентоспособности организации.

*уметь:* применять принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала; использовать основы подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации на практике и его должного организационного поведения; строить рациональную модель коммуникативных процессов в коллективе для успешного поведения персонала в организации.

*владеть:* понятийно-терминологическим аппаратом в области организационного поведения; методическими подходами к проведению анализа поведения индивидов в организации; практическими навыками решения проблем межличностных и межгрупповых отношений в организации.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, УК-3.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Организационное поведение как основа эффективной деятельности организации. Личность и организации. Мотивация и результативность. Формирование группового поведения в организации. Лидерство в организации. Коммуникативное поведение в организации. Управление поведением организации. Изменения в организации. Социализация индивида в организации. Управление карьерой индивида. Формирование поведения индивида (поведенческий маркетинг). Организационное поведение в международном бизнесе.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой международной экономики.

## Аннотация дисциплины Б1.Б17 ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА

### 1. Цель дисциплины

*Целью дисциплины* является формирование у студентов бакалавриата необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и умений по правовым и организационным вопросам охраны труда, по вопросам гигиены труда, производственной санитарии, техники безопасности и пожарной безопасности, определенными соответствующими государственными стандартами образования, а также активной позиции по практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья работников по отношению к результатам производственной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать*: основные законодательные акты по охране труда; основные принципы государственной политики в области охраны труда; основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии; основы производственной безопасности и пожарной профилактики;

*уметь*: анализировать условия труда на наличие вредных и опасных факторов; оценивать соответствие санитарно-гигиенических условий труда нормам; определять категорию помещений по степени опасности поражения электротоком; разрабатывать необходимые технические решения системы предупреждения пожаров;

*владеть*: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основами управления профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента; навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-9.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Система управления охраной труда в отрасли и основные законодательные акты ДНР по вопросам охраны труда на основных производствах предприятий экономической отрасли (банки, офисы, корпорации и проч.).

Вопросы расследования и учета несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий на производстве.

Государственное страхование от несчастного случая и профессионального заболевания.

Проблемы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии на основных производствах предприятий экономической отрасли (банки, офисы, корпорации и проч.).

Методы расчета искусственного освещения.

Общие технические и организационные методы борьбы с шумом.

Методы оценки влияния эргономических мероприятий на производительность труда и эффективность производства при проектировании новой техники и технологии производства.

Пожароопасные и взрывоопасные свойства веществ и материалов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 1,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой охраны труда и аэрологии.

## Аннотация дисциплины Б1.Б18 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ

### 1. Цель дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование у студентов современного взгляда на проблему качества, приобретение студентами теоретических знаний, а также практических навыков в области управления качеством различных объектов управления.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать*: теоретические основы и современную практику в области управления и обеспечения качества; структуру и основные требования международных стандартов ISO серии 9000; современную систему управления качеством и обеспечения конкурентоспособности; экономические основы управления качеством; современные инструменты управления качеством.

*уметь*: использовать в практической деятельности международные стандарты ISO серии 9000; использовать основные методы управления качеством для принятия управленческих решений; определять уровень качества с использованием квалиметрических методов.

*владеть*: теоретической и практической основами управления качеством; основными методами управления качеством; навыками анализа показателей качества продукции.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-2, УК-1.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Качество как экономическая категория и объект управления. Эволюция подходов к менеджменту качества. Управление качеством продукции. Международная стандартизация систем менеджмента. Разработка систем менеджмента качества. Сертификация продукции и систем менеджмента качества. Всеобщее управление качеством (TQM). Экономика качества.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой основ проектирования машин.

## Аннотация дисциплины

### Б1.Б19 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

#### 1. Цель дисциплины

*Целью дисциплины* является формирование у студентов комплекс знаний, умений, практических навыков, общекультурных компетенций в области прикладной, социально-экономической и математической статистики, ознакомить с принципами выбора методов статистического анализа экономических процессов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать*: виды, методы и концепции критического анализа, используемые при статистической обработке информации; методы статистического анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации о состоянии бизнес-процессов на предприятии; методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования ресурсов предприятия;

*уметь*: анализировать задачу статистической обработки информации на предприятии, выделяя ее базовые составляющие; определять связи и зависимости между показателями, характеризующими состояние деятельности предприятия, выявляя основные проблемы использования ресурсов предприятия; фиксировать результаты статистических расчетов контроля абсолютных и относительных отклонений фактических показателей от плановых, выявлять причины отклонений фактических значений от плановых; анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на развитие предприятия;

*владеть*: способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе статистической обработки информации и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат; навыками выбора соответствующих критериев оценки данных статистического учета; навыками составления аналитического отчета по результатам выполненного статистического анализа; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения статистического анализа.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, УК-1.

#### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Статистика промышленности. Статистика выпуска продукции. Статистика труда. Статистика производительности. Статистика цен. Статистика эффективности производства.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2,0 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

## Аннотация дисциплины Б1.Б20 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

### 1. Цель дисциплины

*Целью дисциплины* является изучение теории стратегического менеджмента, методов и инструментов проведения исследований, разработки и реализации стратегии предприятия в современных условиях динамичной внешней среды.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* виды, методы и концепции критического анализа в стратегическом менеджменте; виды рынков и основные методы анализа эффективности функционирования на них организаций; конъюнктуру, инфраструктуру и методы анализа и механизмы функционирования финансовых рынков и рынков промышленных товаров и услуг; методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных компьютерных технологий; виды и методы разработки стратегий промышленного предприятия; собирать и анализировать информацию по обозначенным рынкам с применением современных ИКТ для цели разработки различного вида стратегий промышленного предприятия; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на развитие предприятия; проводить оценку эффективности решения по выбранным критериям;

*уметь:* анализировать задачу стратегического управления предприятием, выделяя ее базовые составляющие.

*владеть:* способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе стратегического управления и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат; методами оценки возможностей развития организации с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; способностью организации сбора, обработки и анализа информации для стратегического управления предприятием.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-2, УК-1.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Стратегический подход к управлению организацией. Внешняя среда: возможности, угрозы, отраслевая конкуренция и анализ конкурентов. Внутренняя среда: ресурсы, внутренние способности, ключевые компетентности. Основные этапы стратегического менеджмента. Формирование концепции развития бизнеса компании. Разработка стратегии компании. Стратегии бизнес-уровня. Стратегии корпоративного уровня. Функциональные стратегии развития компании. Практическая реализация стратегического менеджмента на предприятии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

## Аннотация дисциплины Б1.Б21 ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ

### 1. Цель дисциплины

*Целью дисциплины* является формирование у студентов комплекса знаний, умений, практических навыков, общекультурных компетенций в области общей теории статистики, ознакомить с технологиями и механизмом статистических расчетов и использования методов статистического анализа, а также сформировать навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* виды, методы и концепции критического анализа, используемые при статистической обработке информации; методы сбора, накопления, обработки и анализа данных об экономических процессах и явлениях для выполнения статистических расчетов; методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования на микроуровне, методы и инструменты государственного регулирования экономики;

*уметь:* анализировать задачу, статистической обработки информации на предприятии выделяя ее базовые составляющие; применять статистические методы обработки собранных данных; анализировать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач; аргументированно выбирать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения; использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания микроэкономических процессов; выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на различных рынках; анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста;

*владеть:* способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе статистической обработки информации и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат; навыками использования основных методов, средств получения, представления, хранения и обработки статистических данных; навыками дифференциации статистических показателей на составляющие элементы для выявления причин воздействия на изменение результата хозяйственной деятельности предприятия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1, УК-1.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные понятия и принципы статистического исследования. Этапы статистической методологии. Изменчивость значений признака, показатели вариации. Выборочное наблюдение в статистике. Дисперсионный анализ. Виды взаимосвязей, корреляционные связи. Анализ рядов динамики. Индексный метод в статистике.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3,0 зачетных единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

## Аннотация дисциплины Б1.Б22 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

### 1. Цель дисциплины

*Целью дисциплины* является ознакомление обучающихся с основными положениями проектной деятельности; получение студентами навыков применения универсальных методов и средств, используемых для решения задач в рамках различных проектов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности; общие и специализированные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач в области управления проектами;

*уметь:* формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями проекта; определять ожидаемые результаты поставленных задач при управлении проекта; решать конкретные задачи проекта в соответствии с планом в установленные сроки; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; выбирать и использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;

*владеть:* навыками проектирования решения конкретной задачи исходя из планово-экономических условий; методами использования современных информационных, в т.ч. компьютерных технологий в менеджменте для разработки мероприятий по повышению эффективности управления проектами.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, УК-2.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Цели и задачи управления проектами на современном этапе. Проектный цикл, структуризация проекта и его внешнее окружение. Методология подготовки, согласования и реализации инновационного проекта. Планирование проекта. Управление проектированием. Юридические аспекты подготовки и разработки инновационного проекта. Управление реализацией проекта.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

## Аннотация дисциплины

### Б1.Б23 УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

#### 1. Цель дисциплины

*Целью освоения дисциплины* является формирование у студентов теоретических знаний в области управления человеческими ресурсами современной организации, а также приобретение практических навыков применения различных методов управления человеческими ресурсами на практике.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* теоретические основы управления человеческими ресурсами; современные концепции управления человеческими ресурсами; методы формирования системы управления человеческими ресурсами; сущность кадрового прогнозирования и планирования; технологии управления человеческими ресурсами, включая подбор и отбор, адаптацию, оценку и аттестацию, профессиональное развитие, мотивацию человеческих ресурсов.

*уметь:* планировать и прогнозировать изменения кадрового потенциала организации; применять методики управления человеческими ресурсами, позволяющие повысить эффективность работы организации; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, кадровые технологии подбора, расстановки, оценки и аттестации, мотивации персонала.

*владеть:* современными технологиями управления персонала; различными способами разрешения конфликтных ситуаций.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-6, УК-3, УК-4.

#### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основы управления человеческими ресурсами. Функции управления человеческими ресурсами. Методы управления человеческими ресурсами. Формирование системы управления человеческими ресурсами. Кадровая политика управления человеческими ресурсами. Стратегии управления человеческими ресурсами. Планирование человеческих ресурсов. Организация подбора человеческих ресурсов. Отбор человеческих ресурсов. Адаптация человеческих ресурсов. Деловая оценка человеческих ресурсов. Аттестация человеческих ресурсов. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности человеческих ресурсов. Управление развитием человеческих ресурсов. Деловая карьера. Формирование группового поведения. Эффективность управления человеческими ресурсами.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой международной экономики.

## Аннотация дисциплины Б1.Б24 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1. Цели дисциплины

*Целью дисциплины* является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

*уметь:* планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; выполнять индивидуально-подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само страховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

*владеть:* системой приобретенных знаний и умений, нормами здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в ВС ДНР; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-7.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы).

Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений.

Ознакомление студентов с основной целью и задачами занятий по физическому воспитанию в вузе. Развитие быстроты и координации средствами общей физической подготовки. Обучение техники челночного бега. Обучение статическим упражнениям. Развитие быстроты и скоростно-силовых качеств.

Развитие выносливости, силы и быстроты. Совершенствование техники статических упражнений на силу. Обучение упражнениям технике прыжка в длину с места. Развитие основных физических качеств.

Развитие выносливости, скоростно-силовых и координационных качеств. Развитие силовых и координационных качеств.

Развитие гибкости и координационных качеств. Обучение технике выполнения упражнений со штангой и гантелями.

Развитие гибкости и силовых качеств. Совершенствование техники выполнения упражнений со штангой и гантелями. Развитие основных физических качеств.

Развитие аэробной выносливости средствами общей физической подготовки. Совершенствование техники бега на 60 м, челночного бега. Выполнение контрольных упражнений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработано кафедрой физического воспитания и спорта.

## Аннотация дисциплины Б1.Б25 ФИЛОСОФИЯ

### 1. Цель дисциплины

*Цель дисциплины* - формирование мировоззренческой культуры студента, понимания сущности природных и общественных явлений; формирование устойчивых моральных принципов, навыков постановки и решения вопросов о смысле жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен

*знать*: содержание историко-философского процесса, его основные учения и школы, течения и направления, а также основные проблемы современной философии: о мире и человек, об источниках и общих закономерностях движения и развития явлений и процессов мира, о сущности, формах и законах движения познания и мышления;

*уметь*: содержательно и логично, научно и с гуманистических позиций обосновывать личное мнение в отношении решения теоретических и практических вопросов, определять их роль в жизни общества и отдельного человека и применять относительно сферы своей деятельности;

*владеть*: представлением о важнейших философских школах; философской терминологией и применять ее в осмыслении социального опыта; методами самоанализа и самооценки для формирования собственной гражданской позиции; современными научными и философскими представлениями о процессах развития природы и общества.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-5, УК-6.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы)

Философия, её предмет и роль в обществе. Философия бытия. Философия развития. Философия общества. Философия сознания. Философия познания. Философия человека. Философия глобальных проблем и перспективы современной цивилизации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработано кафедрой философии.

## Аннотация дисциплины Б1.Б26 ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ

### 1. Цель дисциплины

*Цель дисциплины* - подготовка специалистов, обладающих комплексными знаниями о методах проведения финансового анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности компании с целью принятия оптимальных управленческих решений и разработки программы мероприятий, направленных на повышение эффективности ее функционирования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать*: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций; источники информации и методы их поиска для решения управленческих задач в заданной области профессиональной деятельности; инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих задач; общие и специализированные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; информационные технологии, применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации; конъюнктуру, инфраструктуру и методы анализа и механизмы функционирования финансовых рынков и рынков промышленных товаров и услуг; методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных компьютерных технологий; виды и методы разработки стратегий промышленного предприятия; нормативные правовые акты, регулирующие различные аспекты деятельности промышленного предприятия.

*уметь*: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; осуществлять поиск необходимой информации из различных источников, ее обработку и анализ, исходя из поставленных целей и типовых задач в областях профессиональной деятельности; выбирать и использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ; анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства; собирать и анализировать информацию по обозначенным рынкам с применением современных ИКТ для цели разработки различного вида стратегий промышленного предприятия;

*владеть:* методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий; методами статистического анализа с целью обоснования вариантов решения профессиональных задач и выбора оптимального; методами использования современных информационных, в т.ч. компьютерных технологий в менеджменте для разработки мероприятий по повышению эффективности работы организации; методикой оценки эффективности альтернативных вариантов решения и выбора оптимального, исходя из целевых показателей организации; навыками сбора информации по конъюнктуре рынка финансовых услуг; способностью организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований; типовыми методами и процедурами комплексного анализа состояния обозначенных рынков и прогнозирования их изменений, в т.ч с использованием социологических исследований.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, УК-1.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность финансового анализа и его роль в современных условиях. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ оборотного капитала. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ показателей рентабельности. Анализ предпринимательского риска. Оценка потенциального банкротства. Влияние инфляции на финансовое состояние предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности.

## Аннотация дисциплины Б1.Б27 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

### 1. Цель дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в сфере применения инструментов финансового менеджмента для использования этих знаний в научной и практической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* основные положения и область применения концепций современного финансового менеджмента; теоретические основы процесса управления активами предприятия; теоретические основы процесса управления капиталом предприятия; основные подходы к управлению инвестициями и денежными потоками предприятия;

*уметь:* оценивать финансовое состояние предприятия и принимать решения по его управлению; анализировать разные формы финансовой отчетности предприятий; использовать методы финансового планирования и прогнозирования.

*владеть:* аналитическими приемами и методами финансового анализа как инструмента финансового менеджмента; способностью организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-2, УК-1.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение в курс «Финансовый менеджмент».

Управление активами предприятия.

Управление капиталом предприятия.

Управление инвестициями.

Управление денежными потоками.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой международной экономики.

## Аннотация дисциплины Б1.Б28 ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ

### 1. Цель дисциплины

*Целью дисциплины* является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков ведения финансового учета на предприятиях.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* нормативно-правовую базу регулирования учета; принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности; базовые фундаментальные правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала на предприятиях; систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;

*уметь:* правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности; определять в соответствии с экономическим содержанием факты хозяйственной деятельности и их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах;

*владеть:* навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, УК-1.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основы теории финансового учета. Учет необоротных активов и запасов. Учет денежных средств, дебиторской задолженности, финансовых инвестиций. Учет собственного капитала и обязательств. Учет доходов, расходов и финансовых результатов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой бухгалтерского учета и аудита.

## Аннотация дисциплины Б1.Б29 ЭКОЛОГИЯ

### 1. Цель дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование теоретических основ экологических знаний и представления о закономерностях организации и функционировании биосферы, взаимодействия живых организмов со средой обитания и между собой.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:* основные экологические понятия; абиотические факторы биосферы, воздействующие на живые организмы; закономерности воздействия абиотических факторов на живые организмы; биотические взаимоотношения в биосфере; основные среды обитания биосферы; круговороты веществ в биосфере; антропогенные факторы и их классификацию; место человека в биосфере; причины и основные проявления современного экологического кризиса;

*уметь:* выделять и классифицировать абиотические факторы; оценивать характер и степень воздействия абиотических факторов на живые организмы различных таксономических рангов; прогнозировать результат изменения экологических факторов в экосистеме; оценивать характер взаимодействия живых организмов в природной и антропогенной экосистеме; применять полученные знания по экологии для изучения других дисциплин, выявить причинно-следственные связи влияния человека на природу, уметь оперировать экологическими знаниями в профессиональной деятельности;

*владеть:* основными экологическими императивами и терминологией; способами определения состояния экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; основами мониторинга природных и искусственных экосистем с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; знанием гражданских прав и обязанностей в области экологии; способами убеждения граждан, коллег, представителей вышестоящих инстанций в необходимости экологически грамотного подхода к решению производственных и бытовых вопросов.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-8.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Экология в системе естественных наук. Формирование экологических условий на Земле. Понятие биосферы и среды обитания. Понятие экологических факторов, их классификация. Абиотические факторы среды. Биотические факторы среды. Антропогенные факторы и их классификация. Современный экологический кризис, его проявления, способы преодоления. Основные принципы охраны окружающей среды.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой природоохранной деятельности.

## Аннотация дисциплины Б1.Б30 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

### 1. Цель дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для успешного управления экономической деятельностью предприятия, получение необходимой совокупности теоретических и практических знаний для решения конкретных экономических задач на современном этапе развития экономики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в хозяйственной деятельности предприятия; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов хозяйственной деятельности предприятия; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования на микроуровне, методы и инструменты государственного регулирования экономики; теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического обоснования их ресурсного обеспечения.

*уметь:* формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями деятельности предприятия; определять ожидаемые результаты поставленных задач; решать конкретные задачи в соответствии с планом в установленные сроки; публично представлять результаты решения конкретной задачи хозяйственной деятельности предприятия; применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания микро-экономических процессов; выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на различных рынках; анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста; оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации; оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности.

*владеть:* навыками проектирования решения конкретной задачи исходя из планово-экономических условий хозяйственной деятельности предприятия; навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контролирования экономических и финансовых рисков; навыками разложения изучаемого объекта на составляющие элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата хозяйственной деятельности предприятия; навыками обоснования ресурсного обеспечения для поиска и внедрения

организационно-управленческого решения по повышению эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, УК-2, УК-10.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предприятие как субъект хозяйствования. Основы предпринимательской деятельности. Основные фонды предприятия.оборотные средства предприятия. Нематериальные ресурсы и активы предприятия. Трудовые ресурсы предприятия и факторы повышения эффективности их использования. Мотивация и оплата труда. Производство, качество и конкурентоспособность продукции. Затраты предприятия и себестоимость продукции. Ценообразование на предприятии. Финансовые результаты деятельности предприятия. Экономическая эффективность деятельности предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

## Аннотация дисциплины

### Б1.В1 АЛГОРИТМЫ РЕШЕНИЯ НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ

#### 1. Цель дисциплины

*Цель дисциплины* – овладение методологией поиска нестандартных и изобретательских решений при развитии навыков в дифференцирующем ряде решении нестандартных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* виды, неалгоритмические методы и концепции критического анализа преодоления психологической инерции и стимулирования управляемого творческого воображения и методы анализа нестандартных задач; основные понятия, используемые в научной и практической периодической литературе по организации решения нестандартных задач; методы организации и повышения эффективности творческого процесса, особенностей рынка научно-технической продукции;

*уметь:* анализировать творческую задачу, выделяя ее базовые составляющие; применять государственные и правовые основы регулирования инновационной деятельности; выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих уровень инновационного развития; выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих эффективность генерируемой идеи по совершенствованию и улучшению систем;

*владеть:* способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе решения изобретательских задач и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат; применением методов оценки эффективности инновационных стратегий; применением методов оценки эффективности.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-3.

#### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы развития алгоритмов решения нестандартных задач. Неалгоритмические методы поиска решений нестандартных задач. Развитие творческого воображения при решении нестандартных задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики

## Аннотация дисциплины Б1.В2 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

### 1. Цель дисциплины

*Цель дисциплины* – сформировать у студентов систему представлений о сфере и содержании профессиональной деятельности менеджера, его месте и роли в управлении промышленным предприятием в современных условиях развития экономики; дать общую характеристику знаний, умений и навыков по профилю, а также средств их освоения; показать взаимосвязь теории и практики управления предприятием.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* содержание будущей профессиональной деятельности; функции и задачи менеджера на предприятии, сферу применения его профессиональных навыков; формы и методы обучения, содержание процесса овладения необходимыми компетенциями по данному профилю; требования, предъявляемые к студентам на различных этапах процесса обучения; основы научной организации управленческого труда;

*уметь:* собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию; определять области возможного применения будущих профессиональных навыков;

*владеть:* навыками сбора и обработки необходимых данных; информацией о будущих профессиональных возможностях; информацией о возможностях профессионального роста и развития, разрешения конфликтов.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Высшее образование в Российской Федерации. Сущность экономики. Экономический выбор. Менеджмент как особый вид деятельности. Сфера профессиональной деятельности менеджера. Профессиональные и личные качества менеджера. Промышленное предприятие как объект управления. Особенности управления внешнеэкономической деятельностью промышленного предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой международной экономики.

## Аннотация дисциплины Б1. Б3 ИНФОРМАТИКА

### 1. Цель дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование знаний о принципах построения и функционирования вычислительных машин, программное обеспечение персональных компьютеров и компьютерных сетей, а также эффективное использование современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* сущность и значение информации в развитии современного общества, основные этапы решения экономических задач; аппаратные и программные составляющие компьютерных систем; системное обеспечение информационных процессов; основы Web-дизайна; сущность офисного программирования; основные понятия современных технологий обработки экономической информации; сетевые технологии; основы информационной безопасности и защиты информации; программные средства работы со структурированными документами; программные средства работы с базами и хранилищами данных; понятие об экспертных и учебных системах;

*уметь:* выполнять формализацию экономической задачи; применять стандартные программные продукты; прорабатывать текст, графику, аудио и видео информацию; владеть навыками работы с основными компонентами пакета MS Office (текстовым редактором MS Word, калькулятор электронных таблиц MS Excel, СУБД MS Access; разрабатывать деловую графику; разрабатывать макросы в MS Excel; применять Internet при решении экономических задач;

*владеть:* способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения современные информационные технологии и прикладной аппаратно-программных средств; навыками использования основных методов, средств получения, представления, хранения и обработки статистических данных с использованием основных компонентов пакета MS Office (текстовым редактором MS Word, калькулятор электронных таблиц MS Excel, СУБД MS Access); навыками разложения изучаемого объекта на составляющие элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата; навыками обработки экономических и финансовых данных с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач; пониманием принципов работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач; разрабатывать деловую графику; разрабатывать макросы в MS Excel.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, УК-1.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет, методы и задачи дисциплины. Теоретические основы информатики. Системное обеспечение информационных процессов. Организация компьютерной безопасности и защиты информации. Расчеты с помощью электронных таблиц Excel. Основы офисного программирования. Перспективы развития информационных технологий. Программные средства работы с базами и хранилищами данных. Применение Интернета. Основы ВЕБ-дизайна. Организация модели данных в виде списков MS Excel. Прогнозирование в Excel. Компьютерные технологии вероятностного и статистического анализа экономической информации. Модели и технологии численного решения экономических задач. Компьютерные технологии решения задач оптимизации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0\_ зачетных единиц.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой прикладной математики и искусственного интеллекта

## Аннотация дисциплины Б1.В4 КОНФЛИКТОЛОГИЯ

### 1. Цель дисциплины

*Целью дисциплины* является формирование системы представлений о природе и видах конфликтов, причинах и динамике развития конфликтных ситуаций, особенностях и формах протекания конфликтов различных типов и их последствий для работы организаций, умений пользоваться современными технологиями и подходами к разрешению и управлению различными типами противоречий, встречающихся в профессиональной практике.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* основные понятия, общие принципы и методы конфликтологии; сущность, структуру, функции, специфику развития различных типов социальных конфликтов, методiku их типологизации и уровни проявления конфликтов, принципы и методы организации и ведения переговоров, практику медиации и мониторинга предконфликтных ситуаций;

*уметь:* осуществлять анализ и диагностировать основные типы социальных конфликтов, описывать и объяснять их специфику, моделировать варианты развития конфликтов и способы их завершения, оказывать необходимое управленческое воздействие на конфликтную ситуацию и важнейшие параметры конфликта; диагностировать и управлять межличностными, личностно-групповыми и межгрупповыми конфликтами в трудовых и общественных организациях;

*владеть:* методами исследования конфликтов; навыками управления и разрешения конфликтов; формами деятельности по управлению конфликтами; технологией решения конфликтов путем переговоров.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-2, УК-5, УК-11.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Конфликтология как наука, ее предмет, задачи и социальные функции. Социальная природа и причины возникновения конфликтов. Классификация конфликтов и их роль в обществе. Структура конфликта и основные стадии его протекания. Внутриличностные конфликты: их причины, виды и социальная роль. Социальная природа и характер межличностных конфликтов. Социально-групповые конфликты: причины, виды и функции. Теория и практика прогнозирования и предупреждения конфликтов. Процесс разрешения конфликтов. Поведение человека в конфликтной ситуации.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц.

7. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой международной экономики.

## Аннотация дисциплины Б1.В5 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ

### 1. Цель дисциплины

*Цель дисциплины* - формирование у студентов комплексного понимания системы взаимосвязей в отрасли международных финансов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать*: экономическое содержание международных финансовых отношений и внешнеэкономических сделок; сущность и особенности валютного рынка; классификацию видов валютных курсов и валютных операций; методы управления валютными рисками; сущность и принципы международного кредита; роль банков в международных финансовых отношениях; международные финансовые организации;

*уметь*: использовать нормативные правовые документы, регулирующие международные валютно-кредитные и финансовые отношения; использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на международном и национальном рынках и рассчитывать их основные финансовые характеристики; применять полученные знания в реальных практических ситуациях в области международных валютно-кредитных и финансовых отношений; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для анализа мирового финансового рынка; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в целях исследования деятельности основных финансовых институтов и использования различных финансовых активов, а также проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; увязывать механизм денежно-кредитного регулирования с современными событиями мирового и национального значения; осуществлять необходимые расчеты, обрабатывать полученные результаты, составлять и оформлять всю документацию в соответствии с действующими стандартами;

*владеть*: начальными навыками в инвестировании на наличном и срочном финансовом рынке; навыками проведения сравнительного анализа различных видов валютных операций, использования коммерческих и финансовых методов хеджирования валютных рисков; методическим инструментарием решения задач, связанных с осуществлением международных расчетов.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-8.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Международные финансы в мировой валютно-финансовой среде.

Международные расчеты и платежный баланс.

Международные финансовые рынки.

Международное налогообложение и финансовый менеджмент.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой международной экономики.

## Аннотация дисциплины Б1.В6 ПРАВОВЕДЕНИЕ

### 1. Цель дисциплины

*Целью дисциплины* является усвоение теоретических знаний в сфере правового регулирования общественных отношений и развитие практических навыков ориентироваться в действующем законодательстве, а также применять знания права и законодательства в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* основные понятия и категории права; место и роль государства и права в гражданском обществе и правовом государстве; основы конституционного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права;

*уметь:* находить и применять необходимые нормативные правовые акты в системе действующего законодательства, регулирующие конкретные правоотношения; внедрять в повседневную жизненную и производственную практику принципы и положения системы права и источников международного права; учитывать правовые возможности и ограничения в процессе стратегического планирования и осуществления других аспектов управленческой деятельности организаций; использовать нормы действующего законодательства по защите прав и интересов человека;

*владеть:* практическими навыками анализа правовых ситуаций и применения норм права к решению конкретных производственных и управленческих ситуаций; основами защиты прав и интересов физических и юридических лиц, других субъектов правовых отношений; навыками принимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, УК-3, УК-11, ПК-6.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Понятие, сущность, признаки и функции правового государства. Понятие и социальное назначение права. Общая характеристика права. Основы конституционного права. Основы гражданского права (общая часть). Основы гражданского права (особенная часть). Основы семейного права. Основы трудового права (общая часть). Основы трудового права (особенная часть). Основы уголовного права.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой менеджмента и хозяйственного права.

## Аннотация дисциплины Б1.В7 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

### 1. Цель дисциплины

*Цель дисциплины* – обучение коммуникации на основе языка и речи как основных инструментов профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать*: основы системных знаний по всем уровням языка: фонетическому (орфоэпия, орфография), грамматическому (морфология, синтаксис, словообразование, пунктуация), лексическому (выбор слова, совместимость слов и т.д.), стилистическому (стили языка и речи);

*уметь*: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, определять стиль и тип текста, выполнять стилистический анализ текстов, правильно использовать варианты норм русского литературного языка в соответствии с языковыми средствами разных стилей; владеть методикой построения разностилевого текста, публичного выступления; работать со словарями; соблюдать на практике правила речевого этикета;

*владеть*: основными навыками целесообразного коммуникативного поведения в различных учебно-научных и учебно-деловых ситуациях; основами реферирования, аннотирования и редактирования научного текста; алгоритмом подготовки текстовых документов профессиональной и управленческой сферы; основами создания и редактирования текстов общественно-политического характера; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Смысловой модуль 1 (семестр 1)

Практическая стилистика

Тема 1. Язык и речь. Понятие литературного языка. Русский язык как язык межнационального общения. Словарное богатство русского языка.

Тема 2. Культура речи. Современная концепция культуры речи. Три компонента культуры речи: нормативный, этический и коммуникативный. Показатели культуры речи.

Тема 3. Общие понятия и категории стилистики. Определение понятия «стилистики» Определение понятий «стиль языка» и «стиль речи». Функциональные стили языка. Особенности, сфера применения, черты, функции, основные признаки, лексико-грамматические характеристики стилей.

Тема 4. Понятие языковой нормы. Ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Признаки нормы. Свойства нормы. Основные типы норм. Нормы произношения и ударения.

Тема 5. Орфографические нормы русского языка: употребление ъ и ь знаков; правописание гласных после шипящих и ц; правописание согласных

(проверяемые и непроверяемые, звонкие и глухие, непроизносимые согласные; двойные согласные; сочетание согласных); правописание гласных и согласных в корне слова; правописание приставок.

Тема 6. Лексическая сочетаемость. Нарушения лексической сочетаемости. Использование в речи лексики с ограниченной сферой употребления.

Тема 7. Устойчивые словосочетания и фразеологизмы. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Классификация фразеологизмов (происхождение и структура).

Тема 8. Морфологические нормы русского литературного языка. Употребление существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глагольных форм, наречий, служебных частей речи.

Тема 9. Синтаксические нормы русского литературного языка. Особенности употребления простых и сложных предложений. Параллельные синтаксические конструкции.

#### Смысловой модуль 2 (семестр 2)

##### Культура профессионального общения

Тема 1. Научный стиль. Определение понятия. История возникновения. Общая характеристика научного стиля речи. Особенности языка научного стиля речи. Вопросный план.

Тема 2. Научный текст. Общая характеристика научного текста. Структура научного текста. Функционально-смысловые типы текста: описание, повествование, рассуждение. Номинативный план.

Тема 3. Виды компрессии научных текстов. Создание вторичных научных текстов. Разные виды планов. Планы, тезисы.

Тема 4. Аннотирование научных текстов. Виды аннотаций. Аннотация.

Тема 5. Реферирование. Индикативный реферат. Информативный реферат. Реферат-обзор.

Тема 6. Речь. Коммуникация. Общение. Условия функционирования. Структура речевого общения. Функции и виды общения. Составление информативного реферата к тексту «Устная и письменная речь».

Тема 7. Виды общения. Вербальное общение. Принцип и законы, максимы и постулаты процесса коммуникации. Невербальные средства общения: кинесические, просодические, такесические, проксеимические и другие. Аннотация.

Тема 8. Речевая культура личности. Социальная дифференциация языка: основания и формы. Понятие типа речевой культуры. Характеристика типов речевой культуры: элитарный, средне-литературный, литературно-разговорный. Аннотация.

Тема 9. Публицистический стиль: специфика функционирования, языковые характеристики.

Тема 10. Речевое воздействие в сфере масс-медиа.

Тема 11. Устное публичное выступление. Общие принципы построения. Языковое оформление текста публичного выступления. Письменный текст устного выступления.

Тема 12. Этикет в сфере научно-профессиональной коммуникации.

Цитирование. Библиография.

Смысловой модуль 3 (семестр 3)

Культура делового общения

Тема 1. Характеристика официально-делового стиля. История формирования делового стиля. Языковые особенности.

Тема 2. Документ. Его функции и цели. Требования к документу. Внешнее заявление: заявление о приеме на работу.

Тема 3. Композиционные особенности Внутренние заявления: об отпуске, об увольнении, о материальной помощи.

Тема 4. Текст – основной реквизит документа. Требования к его составлению. Способы изложения материала в тексте документа. Расписка служебная.

Тема 5. Правописание фамилий, имен и отчеств. Автобиография.

Тема 6. Правописание географических названий. Резюме.

Тема 7. Лексические средства деловой речи (плеоназмы, тавтология, лексическая несочетаемость). Доверенность.

Тема 8. Типы сокращений слов и словосочетаний в документах. Объяснительная записка.

Тема 9. Морфологические нормы деловой речи. Имена существительные и прилагательные. Докладная записка.

Тема 10. Особенности употребления глагольных форм и местоимений в деловой речи. Служебная записка.

Тема 11. Употребление числительных в деловой речи. Письмо-запрос.

Тема 12. Типы словосочетаний. Сложные случаи управления. Письмо-ответ.

Тема 13. Синтаксис простого предложения. Согласование подлежащего и сказуемого. Однородные члены предложения. Письмо-заказ

Тема 14. Синтаксис сложного предложения. Информационное письмо.

Тема 15. Технически опосредованная документация. Письмо-претензия (письмо-рекламация).

Тема 16. Этикет делового общения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, экзамен

Разработана кафедрой русского языка.

## Аннотация дисциплины

### Б1.В8 УПРАВЛЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ

#### 1. Цель дисциплины

*Цель дисциплины* - овладение закономерностями функционирования предприятия на внешнем рынке и получение теоретических знаний и практических навыков в области реализации внешнеэкономических связей с учетом целей государственного управления.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать*: основы хозяйственных, экономических, правовых, финансовых отношений в сфере экономической деятельности между предприятиями субъектами ВЕД и иностранными фирмами; формы выхода предприятий на внешний рынок; принципы формирования внешнеэкономических отношений;

*уметь*: применять на практике теоретические знания по функционированию системы внешнеэкономической деятельности предприятия; использовать базовые инструменты управления организацией, которая осуществляет внешнеэкономическую деятельность; разрабатывать типичные внешнеэкономические контракты; рассчитывать цену контракта и экономическую эффективность ВЭД предприятия;

*владеть*: приемами и методами ведения деловых переговоров с иностранными партнерами, выбора будущих контрагентов; навыками работы с зарубежными партнерами, подготовки и заключения внешнеторговых контрактов.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-9.

#### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Внешеэкономическая деятельность и ее роль в развитии национальной экономики. Формы выхода предприятий на внешние рынки. Экономический анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой международной экономики.

## Аннотация дисциплины Б1.В9 ЭКОНОМИКА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

### 1. Цель дисциплины:

*Цель дисциплины* - формирование глубоких знаний специфических особенностей развития национальных экономик различных стран мира.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать*: закономерности функционирования современной глобальной экономики; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики зарубежных стран; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; основные тенденции развития мировой экономики; основные особенности развития экономически развитых стран и развивающихся стран; методики и подходы к измерению уровней социально-экономического развития стран мира; причины конкурентоспособности государств с различными экономическими системами; экономическую историю, современные тенденции и перспективы развития ведущих стран мира; современные концепции развития экономики; общие тенденции функционирования глобальной экономики как системы; особенности деятельности международных компаний в условиях финансовой глобализации;

*уметь*: осуществлять сбор первичных статистических данных о состоянии отдельных групп стран и территорий на основе публикаций национальных и международных экономических организаций; использовать систему знаний о мировом хозяйстве для анализа и сопоставления данных об уровне и тенденциях развития отдельных групп стран и территорий; интерпретировать тенденции развития ведущих стран мира; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов в глобализации; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы происходящие в ведущих странах мира; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели экономики развитых стран; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

*владеть*: навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; навыками проведения анализа макроэкономической политики государств, опыт которых мог бы быть полезен для развития национальной экономики.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10, ПК-2.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Место национальной экономики на современном этапе развития. Мировая экономика и ее проблемы. Основные модели макроэкономического развития и конкурентоспособность стран в мировой экономике. Экономика США. Экономика Канады. Экономика стран Западной Европы: общая характеристика.

Экономика ведущих стран Западной Европы. Экономика малых стран Западной Европы. Экономика Японии. Экономика стран «переселенческого капитализма». Экономика новых индустриальных стран. Особенности развития стран Центральной и Восточной Европы. Экономика развивающихся стран.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой международной экономики.

## Аннотация дисциплины

### Б1.В9 КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА (\* )

#### 1. Цель дисциплины

*Цель дисциплины* - формирование основных компетенций в области теории и практики конкуренции на международных рынках на основе теоретических знаний и практических умений в области стратегических и тактических инструментов конкурентных преимуществ в международном бизнесе (МБ).

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать*: научно-теоретические основы теории конкуренции, её сущности и значения в МБ; формы и методы конкурентной борьбы на международных рынках, основные типы конкурентных стратегий компаний в международной бизнес-среде; современные методы и инструменты формирования конкурентоспособности субъектов МБ; методы стратегического анализа факторов внешнего окружения и внутреннего потенциала компаний МБ; эффективные международные стратегии и способы выхода на международные рынки; систему показателей для всех стратегических бизнес-единиц корпорации, работающей на глобальном рынке; методы управления знаниями и инновационными процессами через границы стратегических бизнес-единиц;

*уметь*: пользоваться базовой терминологией МБ; пользоваться современным типовым инструментарием для оценки конкурентоспособности компании в МБ; обеспечивать подготовку эффективных стратегических/тактических решений компании МБ на мировых рынках; организовать систему эффективного корпоративного управления диверсифицированным бизнесом через границы отраслей и государств; создавать синергетический эффект от сочетания бизнесов в МБ;

*владеть*: практическими навыками по обоснованию путей и методов повышения конкурентоспособности национальных товаров на мировом рынке с учетом развития конъюнктуры на основных товарных рынках.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3.

#### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

1. Сущность и роль конкуренции в МБ, международная конкурентоспособность.

2. Основы теории и практики формирования конкурентных преимуществ в МБ, измерения международной конкурентоспособности.

3. Основные инструменты управления конкурентоспособностью в МБ и конкурентные стратегии международных компаний.

4. Современные проблемы обеспечения конкурентоспособности международных компаний.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой международной экономики.

## Аннотация дисциплины Б1.В10 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

### 1. Цель дисциплины

*Цель дисциплины* – сформировать у обучающихся фундаментальные знания концепций и категорий современной экономической теории, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов, механизмов формирования цен и объемов производства на различных типах рынков, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости и других макроэкономических агрегатов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; построение экономических моделей; характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; основы формирования государственного бюджета; рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; понятия мировой рынок и международная торговля;

*уметь:* оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях;

*владеть:* использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности; осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической науки.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, УК-10.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Экономическая теория: предмет, метод, задачи и функции. Формы организации общественного производства. Капитал и наемный труд. Рынок, его структура и функции. Теория поведения потребителя. Теория производства. Рынки факторов производства. Национальная экономика: структура, результаты и их измерения. Государственное регулирование экономики. Циклические колебания экономики. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Потребление, сбережения и инвестиции. Безработица и инфляция в системе макроэкономического равновесия. Финансово-денежная система. Доходы и потребление населения. Социальная политика государства. Современное мировое хозяйство.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономической теории и государственного управления.

## Аннотация дисциплины

### Б1.В11 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

#### 1. Цель дисциплины.

*Цель дисциплины* – усвоение понятийного аппарата, методологии и прикладного инструментария оценивания рыночной стоимости экономических ресурсов предприятия; приобретение знаний о закономерностях, принципах и особенностях формирования, развития, и оценки различных видов экономических ресурсов предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, общетеоретическую модель и современные тенденции формирования экономических ресурсов предприятия; методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования экономических ресурсов предприятия; методы планирования ресурсного обеспечения производственных предприятий, особенности оценки ресурсного потенциала предприятия, принципы оценки и существующие методические подходы к оценке ресурсов предприятия; методики планирования оценки ресурсов, управления потоками ресурсов;

*уметь:* применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей оценки экономических ресурсов предприятия; анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на оценку стоимости ресурсов предприятия; выполнять расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, использование их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности их использования; обеспечивать согласование параметров движения внешних и внутренних потоков ресурсов и координировать взаимодействие подразделений в соответствии с разработанным планом;

*владеть:* навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контролирования экономических и финансовых рисков; методиками оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения оценки ресурсов предприятия; методами и инструментами обоснования экономической оценки промышленного предприятия; приемами системного подхода при принятии управленческих решений.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10, ПК-2, ПК-5, ПК-6.

#### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущностная характеристика экономических ресурсов предприятия. Формирование экономических ресурсов предприятия. Теоретические основы и методический инструментарий оценки ресурсов предприятия. Оценка стоимости

земельного участка, зданий и сооружений. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования. Нематериальные активы предприятия и методы их оценки. Трудовые ресурсы предприятия: формирование и оценка. Оценка экономической эффективности использования ресурсов предприятия

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единиц.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

### **Аннотация дисциплины**

## **Б1.В12 ДИАГНОСТИКА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### 1. Цель дисциплины

*Цель дисциплины* - предоставление теоретических знаний и формирование практических навыков по оценке и управлению внешнеэкономической деятельностью субъектов международной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать*: цель и содержание аналитической деятельности в сфере международной экономики; методы аналитико-синтетической обработки массивов экономической информации; показатели эффективности деятельности субъектов международной деятельности на различных уровнях хозяйствования;

*уметь*: исследовать причины и факторы, влияющие на международную деятельность субъектов хозяйствования; обосновывать реальность планов осуществления ВЭД; выявлять причины и факторы отклонения фактических показателей от плановых; принимать управленческие решения, направленные на усовершенствование международной деятельности объекта анализа;

*владеть*: навыками применения общих и специальных методов диагностики внешнеэкономической деятельности субъектов международной деятельности.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-8.

#### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Методология проведения диагностики субъектов международной деятельности.

Диагностика внешнеэкономической деятельности предприятия.

Диагностика внешнеэкономической деятельности страны.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единиц.
5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Разработана кафедрой международной экономики.

## Аннотация дисциплины Б1.В13 ИНВЕСТИРОВАНИЕ

### 1. Цель дисциплины

*Цель дисциплины* – усвоение студентами теоретических и методических основ осуществления инвестиционной деятельности, овладение навыками и инструментарием обоснования целесообразности осуществления инвестиционных процессов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в инвестиционной деятельности; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов инвестиционной деятельности; методы управления инвестициями; способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта; методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта; методики планирования инвестиционных ресурсов, управления потоками инвестиционных ресурсов;

*уметь:* формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями инвестирования; определять ожидаемые результаты поставленных задач; решать конкретные задачи инвестиционной деятельности в соответствии с планом в установленные сроки; публично представлять результаты решения конкретной задачи инвестиционного проекта; формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта; рекомендовать выбор варианта инвестиционного проекта; обеспечивать согласование параметров движения внешних и внутренних инвестиционных потоков ресурсов и координировать взаимодействие подразделений в соответствии с разработанным планом;

*владеть:* навыками проектирования решения инвестиционной задачи исходя из планово-экономических условий; навыками принятия инвестиционного решения; приемами системного подхода при принятии управленческих решений по инвестированию.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, ПК-3, ПК-6.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность инвестиционной деятельности и специфика её осуществления в рыночных условиях хозяйствования. Субъекты и объекты инвестиционных процессов и мотивация их деятельности. Роль экономической оценки целесообразности капиталовложений в процесс их мотивации. Схема инвестиционного процесса. Классификация методов оценки эффективности инвестиций. Метод чистой дисконтированной стоимости. Метод внутренней нормы рентабельности инвестиционного проекта. Метод аннуитетов. Финансовый план инвестиционного проекта. Метод окупаемости инвестиционных затрат. Методы оценки затрат, которые не учитывают фактор времени.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единиц.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

## Аннотация дисциплины Б1.В14 КОНСАЛТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1. Цель дисциплины

*Цель дисциплины* – сформировать у студентов комплекс знаний, умений, практических навыков, общекультурных компетенций в области консалтинговой деятельности, рассмотреть особенности оказания консалтинговых услуг в современных кризисных условиях.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при организации консалтинговой деятельности; права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства ДНР в области консалтинговой деятельности и аудита; базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера при осуществлении консалтинговой и аудиторской деятельности;

*уметь:* применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей при выборе объекта консалтинга; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с несоответствием принятым нормам и требованиям действующего законодательства; оценивать социальные, правовые, этические последствия оценки величины риска выявления ошибок;

*владеть:* навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контролирования экономических и финансовых рисков при осуществлении консалтинговой деятельности; навыками конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением законодательства в области консалтинговой деятельности.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10, УК-11.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные понятия и виды консалтинговой деятельности. Виды консалтинговой деятельности. Особенности проведения и планирования аудита как одного из видов консалтинговой деятельности. Методы и признаки аудита при оказании консалтинговых услуг. Ошибки и обман в проверяемых документах. Аудиторские риски. Проверка отдельных видов активов и пассивов предприятия. Рабочая документация. Итоговая документация.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц.

### 5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики

## Аннотация дисциплины

### Б1.В15 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ II

#### 1. Цели дисциплины

*Цель дисциплины* - формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области международной экономики, форм, методов и механизмов реализации международных экономических отношений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать*: основные тенденции развития международной торговли; основные теории международной торговли; тарифное и нетарифное регулирование международной торговли; методы формирования цены в международной торговле; особенности электронной торговли в международных экономических отношениях; сущность мировой валютной системы и валютного рынка; особенности функционирования мирового финансового рынка; принципы функционирования международных валютно-финансовых, банковских организаций и институтов в системе международных экономических отношений; принципы осуществления международных расчетов и построения платежного баланса страны; особенности договорных отношений в сфере международных экономических отношений;

*уметь*: анализировать тенденции развития международной торговли; использовать основные теории международной торговли для определения торговых преимуществ страны; использовать тарифные и нетарифные методы регулирования торговли в контексте конкретной сферы деятельности; формировать цену в международной торговле; использовать электронную торговлю в международных экономических отношениях; анализировать мировой валютный и финансовый рынок; использовать нормативно-правовые акты международных валютно-финансовых, банковских организаций и институтов в системе регулирования международных экономических отношений страны; анализировать международные расчеты и платежный баланс страны; использовать полученные знания в практической деятельности предприятия при составлении внешнеэкономических договоров;

*владеть*: методами анализа политико-правовой, экономической, социально-культурной среды и инфраструктуры международной экономической деятельности;

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10, ПК-2, ПК-8.

#### 3. Содержание дисциплины:

Развитие международной торговли. Теории международной торговли. Международная торговая политика. Ценообразование в мировой торговле. Электронная торговля в международных экономических отношениях. Мировая валютная система. Валютный (форексный) рынок. Мировой финансовый рынок. Международные валютно-финансовые, банковские организации и институты в системе международных экономических отношений. Международные расчеты и платежный баланс страны. Экономическая информация по международным

экономическим отношениям. Особенности договорных отношений в сфере международных экономических отношений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетных единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Разработана кафедрой международной экономики.

## Аннотация дисциплины Б1.В16 МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС

### 1. Цель дисциплины

*Цель дисциплины* – выступая рамочных курсом для дисциплин профильной специализации, дать будущим международным менеджерам базовые знания в сфере международного бизнеса на уровне осведомлённости, привить студентам теоретические навыки анализа ведения различных форм международного бизнеса на уровне страны, отрасли и фирмы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать*: базовую терминологию международного бизнеса и основные функциональные стратегии современного МБ с точки зрения международных менеджеров; особенности международного бизнеса в торговле услугами, электронном бизнесе и электронной коммерции, специфику международного маркетинга, управления персоналом, международного операционного менеджмента; разницу между международными стратегическими альянсами и международной промышленной кооперацией; основные виды оргструктур международного бизнеса;

*уметь*: пользоваться базовой терминологией международного бизнеса; делать собственные выводы на основе имеющихся прогнозов развития мировых рынков; анализировать функциональные стратегии международной компании с использованием современного прикладного инструментария; выбирать адекватные модели ведения международного бизнеса и стратегии выхода на новый рынок;

*владеть*: базовой терминологией международного бизнеса; навыками применения основного аналитического инструментария для характеристики развития бизнеса.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, ПК-3, ПК-8.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Общая характеристика МБ. МБ в основных секторах мировой экономики. Политико-правовые аспекты МБ. Международная конкурентоспособность. Специфика торговли услугами в МБ. Особенности международного маркетинга. Электронный бизнес и электронная коммерция в МБ. Анализ зарубежных рынков и стратегии проникновения. Международный операционный менеджмент. Международные стратегические альянсы и международная промышленная кооперация. Особенности организационных структур в МБ. Управление персоналом и человеческим капиталом в международной компании.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3,5 зачётных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой международной экономики.

## Аннотация дисциплины Б1.В17 МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

### 1. Цель дисциплины

*Цель дисциплины* – сформировать у обучающихся общее представление о системе международного менеджмента, его принципах, методах и инструментах.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать*: принципы и методы анализа, создания и защиты конкурентных преимуществ страны, отрасли народного хозяйства и предприятия; методы организации и планирования международного бизнеса на уровне предприятия;

*уметь*: оценивать среду международного бизнеса, иметь представление об организационно-правовых формах бизнеса в России и за рубежом; анализировать и оценивать факторы и причины изменений в международной среде и деятельности фирмы; пользоваться инструментами стратегического управления международным бизнесом в современных многонациональных компаниях;

*владеть*: методами анализа конкурентных преимуществ различных субъектов международного бизнеса; методами анализа среды международного бизнеса; навыками оценки влияния факторов международной среды на деятельность субъектов международного бизнеса.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, ПК-6, ПК-9.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические аспекты международного менеджмента. Менеджмент международной компании. Международная политика и корпоративная культура международных компаний. Стратегии выхода международных компаний на зарубежные рынки. Культурная среда международного менеджмента. Управление персоналом в международном менеджменте. Государственное регулирование деятельности международных компаний. Эффективность и устойчивость международных компаний.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, зачет.

Разработана кафедрой международной экономики.

## Аннотация дисциплины

### Б1.В17 МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРАВО (\*)

#### 1. Цель дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование у будущих экономистов-международников знаний системы международно-правовых документов и наднациональных нормативно-правовых актов, регулирующих осуществление международных экономических отношений (далее МЭО).

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать*: исторические аспекты параллельного развития международного публичного и международного частного права; основные системы права в мире и их влияние на ведение бизнеса; принципы, субъекты и источники МЭП; особенности права международных экономических организаций; правовые основы обеспечения исполнения международных экономических договоров и конвенций, к которым присоединились как отечественное, так и сопредельные государства; основы международного вексельного и аккредитивного права, международно-правового регулирования деятельности ТНК; содержание и экономические последствия правовых мероприятий по вступлению государства в международные экономико-интеграционные группировки; современные тенденции налогообложения международных контрагентов;

*уметь*: самостоятельно пользоваться отечественными и зарубежными источниками по вопросам МЭП; идентифицировать, классифицировать, оценивать и систематизировать нормативные акты международно-правового характера; использовать систему знаний о принципах МЭП для разработки и обоснования юридических аспектов стратегии и тактики ТНК (международной организации); использовать нормативные акты международного публичного и частного права в научно-исследовательской работе;

– *владеть*: навыками мониторинга и анализа действующих юридических актов МЭП; навыками применения норм и принципов МЭП при работе в ТНК (международной организации).

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, УК-11, ПК-8.

#### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Понятие и предмет МЭП. Принципы и источники МЭП. Государства как субъекты МЭП. Международные экономические договора. Международно-правовое регулирование деятельности ТНК. Международное торговое право и ВТО. Международное аккредитивное и вексельное право. Международно-правовое регулирование по вопросам налогообложения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5,0 зачётных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт, курсовая работа.

Разработана кафедрой международной экономики.

## Аннотация дисциплины

### Б1.В18 ОЦЕНКА ДИНАМИКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

#### 1. Цель дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование у студентов теоретических и практических навыков по методике проведения экономического анализа, методов оценки динамики экономических процессов, протекающих в рамках хозяйственной деятельности и обоснования оптимальных управленческих решений на основе полученных результатов оценки.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* виды, методы и концепции критического анализа; методы анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации о состоянии бизнес-процессов на предприятии при оценке динамики экономических процессов; методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования ресурсов предприятия;

*уметь:* анализировать задачу оценки динамики экономических процессов, выделяя ее базовые составляющие; определять связи и зависимости между показателями, характеризующими состояние деятельности предприятия; фиксировать результаты контроля абсолютных и относительных отклонений фактических показателей от плановых, выявлять причины отклонений фактических значений от плановых; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на развитие предприятия; проводить оценку эффективности решения по выбранным критериям;

*владеть:* способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе динамики экономических процессов и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат; навыками выбора соответствующих критериев оценки; навыками составления аналитического отчета по результатам выполненного анализа; методиками оценки эффективности деятельности, оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, УК-1.

#### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные понятия и подходы к оценке динамики экономических процессов. Система показателей оценки экономической динамики. Сравнительный анализ. Методика факторного анализа. Оценка эффективности производственной деятельности предприятия. Методы выявления резервов роста экономической эффективности предприятия.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,5 зачетных единиц.

#### 5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

## Аннотация дисциплины

### Б2.В19 РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ

#### 1. Цель дисциплины:

*Цель дисциплины* – дать представление о стратегии размещения производительных сил с учетом экономического единства и регионального многообразия территориального пространства государства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* базовые принципы оптимального размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства, влияющие на функционирование экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в размещении производительных сил; методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования природных, трудовых и производственных ресурсов государства; методики планирования использования природных, трудовых и производственных ресурсов, управления потоками ресурсов;

*уметь:* применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей оптимального размещения производительных сил; анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на развитие экономики государства; проводить оценку эффективности принятых решений; обеспечивать согласование параметров движения внешних и внутренних потоков ресурсов и координировать взаимодействие подразделений в соответствии с разработанным планом;

*владеть:* навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контроля экономических и финансовых рисков; методиками оценки эффективности использования ресурсного потенциала государства с точки зрения выбранных целевых показателей; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа; приемами системного подхода при принятии управленческих решений на основе фактологического и статистического материала, сочетающие отраслевые и территориальные интересы.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-6, УК-10.

#### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет, методология и задачи дисциплины «Размещение производительных сил». Концепции размещения производительных сил. Основные положения теории размещения производительных сил. Формы существующей территориальной организации производства. Население и трудовые ресурсы Донецкой Народной Республики. Природно-ресурсный потенциал Донбасса. Отраслевая структура производительных сил Донбасса. Задачи оптимизации размещения производительных сил. Влияние внешнеэкономических связей на развитие и размещение производительных сил.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

## Аннотация дисциплины Б1.В20 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

### 1. Цель дисциплины

*Цель дисциплины* - формирование мировоззренческой культуры студента, который бы умел видеть сущность природных и общественных явлений, а также находить форму их теоретического выражения; мог отыскать принципиальные возможности практического внедрения теоретических выводов; был способен не только предусматривать ближайшие и отдаленные последствия, к которым могут привести эти выводы, но и найти определенную позицию, которая идет из внутренних побуждений; стремится к основанным на моральных основания объективно-верным решениям проблем, которые возникают в жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* содержание религиоведческой проблематики, такие социально-исторические явления, анализируемые в предметном поле религиоведения, как религия: процесс ее происхождения, разнообразные подходы к трактовке этого процесса, сущность религиозного феномена, его структуру, исторические типы и функциональный спектр, а также свободомыслие: возникновение, природу и исторические формы;

*уметь:* содержательно и логично, научно и толерантно обосновывать личное мнение относительно решения вопросов, которые касаются убеждений людей, учитывать разнообразие существующих подходов к ним, не колебаться в случае необходимости отстаивания собственной позиции, которая будет соотноситься с жизненными реалиями и находиться в пределах законодательства страны о свободе совести и права человека;

*владеть:* обучаемыми умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке роли и значения религии в обществе и государстве.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5, УК-9, УК-11.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы)

Религиоведение: предмет, структура, основные черты и функции. Религия как социальное явление. Исторические типы религии. Буддизм как мировая религия. Возникновение и сущность христианства. Основные течения христианства: православие, католицизм, протестантизм. Ислам как мировая религия. Новые религиозные течения. Свободомыслие.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработано кафедрой философии.

## Аннотация дисциплины

### Б1.В20 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КУРС)(\*)

#### 1. Цель дисциплины

*Цель дисциплины* - формирование и развитие навыков чтения, говорения, письма и аудирования профессиональной направленности; овладение информацией страноведческого характера; овладение моделями, структурой и ситуациями иноязычной коммуникации профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* лексико-грамматические структурные особенности текстов профессионального назначения; правила английского синтаксиса, чтобы было возможным распознавать и воспроизводить широкий спектр текстов в профессиональной среде; принципы построения монологической и диалогической речи общенаучного характера; типовые лексические единицы и устойчивые словосочетания для устной и письменной речи в сферах, связанных с профессиональным общением;

*уметь:* понимать аутентичные тексты профессиональной направленности; находить новую текстовую, графическую информацию общенаучного характера; понимать и четко, логически обоснованно использовать различные языковые формы; пользоваться базовыми способами устного и письменного общения;

*владеть:* навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4, УК-5.

#### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Языковые модели профессионального общения (профессиональные клише с упражнениями на английском) на основе текстов профессионально-ориентированного содержания

Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи на основе текстов профессионально-ориентированного содержания.

Диалогическая речь и монологическое сообщение общенаучного характера. Изучение и использование форм и конструкций, характерных для языка профессионального общения.

Исследование иноязычной оригинальной литературы профессиональной направленности и расширение лексико-грамматических навыков. Вербальные методы общения в повседневной жизни.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой английского языка.

## Аннотация дисциплины Б1.В22 ЛОГИКА(\*)

### 1. Цель дисциплины

*Цель дисциплины* - формирование логической культуры мышления студента.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать*: идеи и учения, которые имели место на основных этапах развития логики как науки, формы логического мышления (понятие, суждение, умозаключение), язык логики как систему специальных символов для обозначения форм мысли и их связей, многообразие проявлений этих форм, методы их образования и логические действия с ними, основные законы мышления, структурные законы и правила отдельных форм мысли, термины и определения, которые обосновываются в логике, способ рассуждения, который состоит из доказательства и опровержения;

*уметь*: аргументировано и доказательно отстаивать свою позицию, ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения, обнаруживать логические ошибки и находить адекватные способы их преодоления;

*владеть*: навыками оперирования категориальным аппаратом формальной логики; логического анализа экономических, социально-политических и иных процессов, протекающих в обществе; аргументированного доказательства и опровержения; использования вопросно-ответного комплекса в процессе коммуникативного общения; свободного оперирования понятиями, суждениями и умозаключениями; работы с научной литературой по логике; практического использования полученных знаний по логике в различных условиях деятельности.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5, УК-6.

### 4. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет логики. Этапы исторического развития логики как науки. Определение понятия, его структура и действия с ним. Виды суждений, отношение между ними. Умозаключение. Силлогистика. Логические законы. Доказательство и опровержение.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработано кафедрой философии.

## Аннотация дисциплины Б1.В20 ЭТИКА И ЭСТЕТИКА (\*)

### 1. Цель дисциплины

*Цели дисциплины* - формирование мировоззренческой, морально-этической и эстетической культуры студента, позволяющей научно осмысливать сущность исторических, цивилизационных и культурных явлений в обществе, анализировать их отражение в искусстве в ракурсе ценностно-императивного отношения человека к миру, этического и эстетического сознания.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* содержание этической и эстетической проблематики морали, нравственности, художественной образности, идеала; генезис и сущность морального сознания, специфику и сущность эстетического сознания, содержание основных категорий этики и эстетики;

*уметь:* последовательно и содержательно обосновывать личностную нравственную позицию, формулировать взвешенные морально-этические и эстетические суждения, видеть духовные потребности людей, учитывать разнообразие существующих подходов к ним; разбираться в вопросах нравственного и эстетического общения, их значимости и ценности в реальной жизнедеятельности, проблемных вопросах этики семейных отношений, профессиональной этики инженера и руководителя, эстетического отношения к действительности;

*владеть:* навыками, связанными с выполнением морального и служебного долга, со спецификой профессиональной морали сотрудников в различных видах деятельности, с процессами социального взаимодействия и работы в команде; навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и делового общения; профессиональным мастерством и широким кругозором; навыками критической рефлексии и самооценки.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-5, УК-7.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Этика и эстетика как предмет научного знания. Происхождение морали, её социальная сущность. Моральный закон. История этических и эстетических учений. Мораль и формы общественного сознания. Основные этические и эстетические категории. Нравственный идеал. Функции эстетики в высшей школе. Понятие искусства. Художественное и научное познание мира.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработано кафедрой философии.

## Аннотация дисциплины Б1.В21 СОЦИОЛОГИЯ

### 1. Цель дисциплины

*Целью дисциплины* является ознакомление студентов с основными категориями и понятиями социологии, её актуальными проблемами, выработка представления о методах, задачах, объекте и предмете социологии, специфике социологического знания.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать*: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; основные нормативные правовые и этические способы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения; основные этические нормы и психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья;

*уметь*: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; применять адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья; предупреждать конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; оценивать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий;

*владеть*: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; инклюзивными технологиями в профессиональной сфере; навыками конструктивного разрешения проблемных ситуаций, связанных с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и противоправных действий.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5, УК-9, УК-11.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Социология как наука. Специфика социологического знания. Основные этапы развития социологии. Общество как целостная система. Социальная структура и стратификация. Проблемы неравенства. Социальные группы и организации. Социальные институты. Личность в системе общественных отношений. Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой философии.

## Аннотация дисциплины Б1.В21 ПОЛИТОЛОГИЯ (\*)

### 1. Цель дисциплины

*Целью дисциплины* является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, явлениях, институтах и процессах, ценностях, нормах и формах политического участия. Формирование политического мировоззрения и активной гражданской позиции студента.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать*: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

*уметь*: соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности; вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм; применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролировать собственные экономические и финансовые риски:

*владеть*: практическим опытом анализа философских и исторических фактов, опытом оценки явлений культуры; практическим опытом принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5, УК-9, УК-11.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Политология как наука и общественная дисциплина. Становление и развитие политологической мысли. Политическая власть. Политическая система общества. Политические режимы. Политические идеологии. Политические элиты и политическое лидерство. Политическая социализация и политическая культура. Политическая модернизация и трансформация. Глобальные проблемы и международный политический процесс.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой философии.

## Аннотация дисциплины Б1.В21 ПСИХОЛОГИЯ (\*)

### 1. Цель дисциплины

*Цель дисциплины* - раскрытие закономерностей возникновения, формирования и функционирования психики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; основные этические нормы и психологические особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья; основные нормативные правовые и этические способы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения;

*уметь:* понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; применять адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья; предупреждать конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; оценивать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий;

*владеть:* методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; инклюзивными технологиями в профессиональной сфере; навыками конструктивного разрешения проблемных ситуаций, связанных с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и противоправных действий.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5, УК-9, УК-11.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет, история и методы психологии. Патологические состояния сознания. Сознание, самосознание и рефлексивные характеристики личности. Психологическая природа личности. Психологическая структура личности. Познавательные процессы. Мотивы и мотивация. Психологические особенности общения. Психология больших групп и массовых психических явлений.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

### 5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой инженерной педагогики и лингвистики.

## Аннотация дисциплины Б1.В22 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

### 1. Цель дисциплины

*Цель дисциплины* - формирование у студентов системы знаний и представлений об основах таможенного дела и практических навыков таможенно-тарифного регулирования для определения наиболее эффективных способов и методов перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу государства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать*: современную таможенную терминологию (основные понятия); принципы и методы таможенного регулирования; содержание таможенной политики современного государства, основные функции и актуальные задачи таможенной службы, ее структуру; принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу; основные таможенные режимы и процедуры; нормативные правовые основы таможенного дела; формы международного сотрудничества, деятельность основных международных организаций в области таможенного регулирования;

*уметь*: применять нормы международного и национального таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур; определять страну происхождения товара, таможенную стоимость; находить код товара в соответствии с ТН ВЭД; рассчитывать таможенную пошлину и другие таможенные платежи; определять таможенный режим и проводить процедуры таможенного контроля и оформления товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу; обосновывать и применять методологические и инструментальные средства для анализа таможенных систем;

*владеть*: навыками свободного обращения с нормативными правовыми актами, регулирующими таможенную деятельность; навыками оформления таможенной декларации.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-8.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Таможенная политика и таможенное дело. Организация таможенного дела. Методы тарифного и нетарифного регулирования в таможенном деле. Таможенные платежи. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Страна происхождения товара. Таможенные режимы и условия их применения. Таможенный контроль, его организация и осуществление. Таможенное оформление и декларирования товаров.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой международной экономики.

### Аннотация дисциплины

## Б1.В22 МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ(\*)

### 1. Цель дисциплины

*Цель дисциплины* - изучение теории и практики принятия решений в области разработки и обоснования инвестиционной стратегии предприятия, выбора направлений и форм инвестирования, как на национальном уровне, так и на международном уровне.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать*: принципы и методы принятия инвестиционных решений; методы оценки инвестиционной привлекательности объекта инвестирования; методы анализа инвестиционных проектов и программ; методы организации и планирования инвестиционной деятельности на национальном и международном уровнях;

*уметь*: оценивать инвестиционную привлекательность объекта приложения капитала; иметь представление об основных формах инвестиционной деятельности в России и за рубежом; анализировать и оценивать факторы инвестиционной среды; проводить оценку эффективности и рентабельности инвестиционного проекта;

*владеть*: навыками анализа и выбора стратегических альтернатив вложения денежных средств в условиях быстро меняющейся конъюнктуры мирового инвестиционного рынка и появления новых ориентиров развития мирового сообщества;

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, ПК-3, ПК-4.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Инвестиционная деятельность как основа расширенного воспроизводства предприятия. Место и роль процесса инвестирования в международной экономике. \_Современные тенденции привлечения иностранных инвестиций в экономику Российской Федерации. \_\_Правовое регулирование процесса иностранного инвестирования в Российской Федерации. \_\_Финансовые инвестиции. Формирование портфеля ценных бумаг предприятия. Мировой рынок ценных бумаг: его субъекты и условия функционирования. \_Управление реальными инвестициями предприятия. Базовые методы оценки инвестиций.

Учет влияния инфляции и риска при оценке эффективности международных инвестиций предприятия.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц.

### 5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Разработана кафедрой международной экономики.

## Аннотация дисциплины Б1.В23 ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОРПОРАЦИИ

### 1. Цель дисциплины:

*Цель дисциплины* – формирование у будущих международных менеджеров системы теоретических знаний и практических навыков в сфере деятельности современных ТНК, экономического механизма их функционирования, приоритетов и проблем развития.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать*: основные термины и понятия глобального бизнеса, сущность ТНК как его субъекта; роль прямых зарубежных инвестиций для ТНК; валютно-финансовые механизмы функционирования ТНК; специфику формирования и реализации стратегий деятельности ТНК; характерные черты управления персоналом в ТНК; особенности учёта, отчётности и анализа деятельности ТНК; последствия взаимодействия ТНК и национальных экономик в разрезе платёжного баланса; особенности управления производственной деятельностью ТНК;

*уметь*: самостоятельно пользоваться отечественными и зарубежными источниками по вопросам ТНК; самостоятельно применять теоретические основы и принципы ведения глобального бизнеса в практической работе экономиста-международника и в научно-исследовательской работе;

*владеть*: навыками в сфере деятельности современных ТНК, экономического механизма их функционирования, приоритетов и проблем развития.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК -10, ПК8, ПК-9.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

ТНК как субъект международного бизнеса: подходы и концепции. Прямые зарубежные инвестиции в контексте ТНК. Использование глобального валютного рынка в деятельности ТНК. Глобализация и глобальный корпоративный тип мышления в ТНК. Особенности учёта, отчётности и анализа деятельности ТНК. Глобальный рынок капитала и ТНК. Стратегия и организационная структура в деятельности ТНК. Взаимодействие ТНК и национальных экономик: политика и законодательство в транснациональном бизнесе. Управление персоналом в ТНК. Механизмы влияния состояния платёжного баланса стран на деятельность ТНК. Управление производством в ТНК.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4,0 зачётных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой международной экономики.

## Аннотация дисциплины Б1.В24 УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ

### 1. Цель дисциплины.

*Цель дисциплины* – формирование системных экономических знаний, умений и навыков в области управления изменениями, обусловленными нестабильностью внешней (макро-, микро-) среды и/или необходимостью совершенствования организационно-управленческой деятельности и повышения её эффективности..

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; основные понятия, используемые в научной и практической периодической литературе по организации инновационной деятельности; методы организации инновационной деятельности, особенностей рынка научно-технической продукции;

*уметь:* реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, применяя методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять государственные и правовые основы регулирования инновационной деятельности; выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих уровень инновационного развития; выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих эффективность организационной структуры при реализации инновационной деятельности на предприятии; использовать основные методологические и методические подходы к организации инновационной деятельности на предприятии;

*владеть:* навыками и приемами критического оценивания времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применением методов оценки эффективности инновационных стратегий; применением методов оценки эффективности инновационных проектов.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, УК-6.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические аспекты управления изменениями. Уровни и типы изменений. Формирование команды по управлению изменениями. Традиционные и современные методы управления изменениями. Модели управления изменениями. Механизмы реализации изменений и их контроль. Системный анализ организационной структуры, диагностика текущих проблем. Сопротивление изменениям, их причины и методы его преодоления

### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.00 зачетных единиц.

5. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики

## Аннотация дисциплины Б1.В25 УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ

### 1. Цель дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование знаний по управлению инвестиционной деятельностью, развитие экономического мышления, выработка умений и навыков принятия решений при инвестировании.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать*: методы планирования ресурсного обеспечения инвестиционной деятельности производственных предприятий; методы управления инвестициями; способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта; методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта; методики планирования инвестиционных ресурсов, управления потоками инвестиционных ресурсов;

*уметь*: выполнять расчеты экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов, использование их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности их использования; формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта; рекомендовать выбор варианта инвестиционного проекта; обеспечивать согласование параметров движения внешних и внутренних потоков инвестиционных ресурсов и координировать взаимодействие подразделений в соответствии с разработанным планом.

*владеть*: методами и инструментами обоснования экономического развития промышленного предприятия; навыками принятия инвестиционного решения; приемами системного подхода при принятии управленческих решений.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-5, ПК-6.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Механизм управления инвестициями. Финансовое обеспечение инвестиционных процессов. Влияние характера источников финансирования на эффективность инвестиционных проектов. Управление рисками в инвестиционной деятельности. Методы оценки результативности инвестиций в ситуациях неопределенности и рисков. Сущность и особенности лизинговой деятельности. Формирование инвестиционного бюджета. Разработка бизнес-планов инвестиционных проектов.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,5 зачетных единицы.

### 5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономика предприятия и инноватики.

## Б1.В25 ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (\*)

### 1. Цель дисциплины:

*Целью дисциплины* является формирование эколого-экономического мировоззрения и предоставления соответствующих знаний, которые позволят не только определять уровень загрязнения окружающей среды, но и вести эффективную целенаправленную работу по ее охране и возобновлению.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* виды, методы и концепции критического анализа эколого-экономической оценки деятельности предприятия; методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации о эколого-экономической оценке деятельности; информационные технологии, применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей эколого-экономической оценки деятельности;

*уметь:* анализировать результаты эколого-экономической оценки деятельности предприятия, выделяя ее базовые составляющие; анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей эколого-экономической оценки деятельности предприятия проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производств по снижению экологической нагрузки на окружающую среду;

*владеть:* способностью выявлять естественнонаучную сущность экологических проблем, возникающих в ходе деятельности предприятия и привлекать для их решения соответствующий научно-методический аппарат; методикой оценки эффективности альтернативных вариантов решения и выбора оптимального, исходя из целевых показателей организации.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-5, УК-1.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение в курс. Естественно-ресурсный потенциал и производственная сфера. Технологические процессы и экологические риски связаны с ними. Оценка эколого-экономической эффективности ресурсосберегающей деятельности. Эколого-экономическое обоснование принятия хозяйственных решений. Социально-экономический анализ экологических мероприятий. Эколого-экономическая оценка деятельности предприятия. Экологизация производства и технологических процессов на предприятии. Экологическое предпринимательство.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики

## Аннотация дисциплины

### Б1.В26 ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЗАТРАТ И СЕБЕСТОИМОСТИ

#### 1. Цель дисциплины

*Цель дисциплины* – получение теоретических знаний о закономерностях формирования затрат по видам, центрам ответственности и отдельным видам продукции для минимизации их уровня и обоснования оптимальных хозяйственных решений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые при управлении затратами; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих затраты предприятия; методы планирования затрат на производственных предприятиях во взаимосвязи с жизненным циклом продукции;

*уметь:* формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями управления затратами; определять ожидаемые результаты поставленных задач; решать конкретные задачи управления затратами в соответствии с планом в установленные сроки; публично представлять результаты решения конкретной задачи выявления направления снижения затрат; применять методы экономического и финансового планирования затрат для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей предприятия; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на оптимизацию затрат на предприятии; проводить оценку экономических последствий изменения затрат с показателями деятельности предприятия по выбранным критериям; выполнять расчеты экономических показателей, обосновывающих уровень затрат по отдельным видам продукции и предприятию в целом, использование их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности их использования

*владеть:* навыками проектирования решения конкретной задачи по управлению затратами исходя из планово-экономических условий; навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контролирования экономических и финансовых рисков в процессе управления затратами; методиками оценки эффективности управления затратами, оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей снижения затрат предприятия; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа оптимизации затрат на предприятии; методами и инструментами обоснования экономического развития промышленного предприятия в сфере управления затратами.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-5, УК-10, УК-2.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы управления затратами: сущность, функции, задачи. Классификация затрат в процессе их управления. Экономическое обоснование хозяйственных решений на основе анализа безубыточности.

Затраты в управлении запасами предприятия. Управление затратами при формировании программы сбыта продукции. Управление затратами в планировании технического развития и повышении эффективности производства.

Затраты в управлении финансами предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.5 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики

## Аннотация дисциплины Б1.В26 ОБОСНОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ И РИСКОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ (\*)

### 1. Цель дисциплины

*Цель дисциплины* – получение теоретических знаний и практических навыков экономического обоснования хозяйственных решений с учетом рисков на основе раскрытия их экономической и управленческой сущности и влияния на результаты деятельности предприятий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые при обосновании проектов хозяйственных решений; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования ресурсов предприятия при обосновании хозяйственных решений и рисков на предприятии;

*уметь:* формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями проекта, описывающего обоснование хозяйственных решений на предприятии; определять ожидаемые результаты поставленных задач; решать конкретные задачи проекта в соответствии с планом в установленные сроки; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на развитие предприятия; проводить оценку эффективности решения по выбранным критериям принятия хозяйственных решений;

*владеть:* навыками проектирования решения конкретной хозяйственной задачи исходя из планово-экономических условий; навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков; методиками оценки эффективности деятельности, оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей по принятым хозяйственным решениям; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа результатов выполнения принятых хозяйственных решений.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, УК-10, УК-2.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы обоснования сущности хозяйственных решений и рисков на предприятии. Методические подходы к принятию и оценке хозяйственных решений. Экономическая и управленческая сущность

хозяйственного решения Прогнозирование хозяйственных решений, влияние неопределенности и риска. Оценка влияния хозяйственных решений на результаты деятельности. Прогнозирование хозяйственных решений и управление их реализацией.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетных единиц.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

## Аннотация дисциплины Б1. В27 ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОЦЕНИВАНИЕ

### 1. Цель дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование системы теоретических знаний и прикладных умений и навыков по экономическому оцениванию имущества, имущественных прав и методов определения стоимостной оценки активов предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать*: виды, методы и концепции критического анализа основ теории оценивания; базовые принципы функционирования оценочной деятельности, цели и нормативно-правовые акты, регламентирующие оценочную деятельность; методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих методологические подходы к оценке стоимости имущества, имущественных прав и активов предприятия;

*уметь*: анализировать задачу экономического оценивания, выделяя ее базовые составляющие; применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей оценочной деятельности; анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на оценочную деятельность предприятия; проводить оценку эффективности решения по выбранным критериям;

*владеть*: способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе экономического оценивания и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат; навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контролирования экономических и финансовых рисков, возникающих при оценке имущества; методиками оценки имущества, оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения оценочной деятельности.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, УК-1, УК-10.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Общая характеристика процесса оценки имущества. Основы теории и методические подходы к экономическому оцениванию. Оценка объектов недвижимости, земельных участков, специфических активов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

## Аннотация дисциплины Ф1 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ОБЩАЯ ПОДГОТОВКА)

### 1. Цель дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование физической культуры личности, а также формирование умений и навыков, развитие физических качеств необходимых в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* нормы здорового образа жизни; специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде;

*уметь:* поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей;

*владеть:* навыками ведения здорового образа жизни и поддержания должного уровня физической подготовленности; навыками выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-7.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теория физической культуры. Легкая атлетика. Гимнастика. Боевые единоборства. Плавание. Спортивные игры. Тяжелая атлетика. Фитнес – аэробика. ЛФК.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 10.0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, зачет, зачет, зачет.

Разработана кафедрой физического воспитания и спорта.

**Аннотация дисциплины**  
**Ф2 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА) (\*)**

1. Цель дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование физической культуры личности, а также формирование умений и навыков, развитие физических качеств необходимых в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* нормы здорового образа жизни; специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде;

*уметь:* поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей;

*владеть:* навыками ведения здорового образа жизни и поддержания должного уровня физической подготовленности; навыками выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-7.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теория физической культуры. Легкая атлетика. Гимнастика. Боевые единоборства. Плавание. Спортивные игры. Тяжелая атлетика. Фитнес – аэробика. ЛФК.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3.0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: не имеет.

Разработана кафедрой физического воспитания и спорта.

## Аннотация практики

### Б2.Б1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ

#### 1. Цель практики

*Цель практики* – получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению менеджмент, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам бакалаврской программы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

*знать:* основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы сбора, накопления, обработки и анализа данных об экономических процессах и явлениях, которые происходят на предприятии; методы анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации о состоянии бизнес-процессов на предприятии;

*уметь:* эффективно взаимодействовать с членами команды; учитывать особенности поведения групп людей, работающих в команде; прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения разработанных решений; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; применять статистические методы обработки собранных данных; анализировать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач; аргументированно выбирать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения; определять связи и зависимости между показателями, характеризующими состояние деятельности предприятия; фиксировать результаты контроля абсолютных и относительных отклонений фактических показателей от плановых, выявлять причины отклонений фактических значений от плановых;

*владеть:* навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде; навыками и приемами критического оценивания времени и других ресурсов при решении поставленных задач; навыками использования

финансовых инструментов для управления финансами, контролирования экономических и финансовых рисков; навыками использования основных методов, средств получения, представления, хранения и обработки статистических данных; навыками выбора соответствующих критериев оценки; навыками составления аналитического отчета по результатам выполненного анализа.

2. Требования к уровню освоения содержания практики.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1.

3. Содержание практики (основные этапы):

Подготовительный этап: ознакомление с базой практики; разработка и согласование индивидуального задания;

Основной этап:

общий анализ деятельности организации (предприятия) – места прохождения практики: анализ организационно-правовых основ деятельности организации на основе устава, свидетельства о государственной регистрации, имеющихся лицензий; ознакомление с особенностями производства (основной деятельности), организационно-управленческой структурой; анализ миссии и стратегии развития организации, решаемых научно-исследовательских и производственных задач;

работа на конкретном рабочем месте: ознакомление с инструктивными материалами, регулирующими выполнение конкретного вида работ; сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ (проведение собственного аналитического исследования) – индивидуальное задание;

Заключительный этап: составление отчета по практике; защита отчета по практике.

4. Общая трудоемкость практики составляет 3,0 зачетных единицы.

5 Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

## Аннотация практики

### Б2.Б2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

#### 1. Цель практики

*Цель практики* – закрепление и углубление теоретических знаний студентов по специальным дисциплинам; освоение и выработка практических умений и навыков посредством осуществления исследования системы внешнеторговых и других международных операций в организациях, предприятиях, учреждениях; сбор информации для последующего выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

*знать*: современные управленческие технологий в сфере бизнеса при принятии управленческих решений в условиях конкурентной среды; методы и практики исследования систем управления промышленного предприятия; действующую нормативную правовую базу функционирования предприятия; методы анализа и оценки деятельности компании в рамках осуществляемых внешнеэкономических отношений; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической поддержки и управления компанией;

*уметь*: использовать приобретенные теоретические знания в области менеджмента внешнеэкономической деятельности в системе профессиональных умений;

*владеть*: навыками ведения деловой документации, переговоров с зарубежными партнерами; навыками моделирования системы обеспечения ВЭД промышленного предприятия; навыками ведения внешнеэкономической деятельности с использованием современных форм и методов управления.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

#### 3. Содержание практики (основные этапы):

Подготовительный этап: оформление документов для прохождения преддипломной практики, прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место, прохождение вводного инструктажа относительно правил внутреннего распорядка, техники безопасности и охраны труда на предприятии; ознакомление с предприятием.

Основной этап: сбор, обработка и анализ экономических показателей, фактического материала для написания отчета по практике и выпускной квалификационной работы. Кроме того, возможное участие в выполнении отдельных видов работ, а также в разработке и реализации проектов в области менеджмента, самостоятельное выполнение отдельных видов работ в рамках должностных обязанностей менеджера (по заданию руководителя практики от предприятия).

Отчетный этап: обработка, систематизация и анализ собранной информации, формирование в соответствии с требованиями отчета по практике, предоставление его на кафедру и защита.

4. Общая трудоемкость практики составляет - 6,0 зачетных единиц.
5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

## Аннотация практики

### Б2.Б3 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ

#### 1. Цели практики

*Цель практики* – в непрерывном и последовательном овладении навыками профессиональной деятельности, обеспечении готовности к ее осуществлению.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

*знать:* виды, методы анализа внешнеэкономической деятельности предприятия; организационные и технологические методы, принципы и инструменты, необходимые для разработки, описания и оценки результатов проекта по повышению эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия; цели и формы участия государства в экономике; основные положения концепции устойчивого развития на уровне предприятия; виды рынков и основные методы анализа эффективности функционирования на них промышленных предприятий; общие и специализированные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач; конъюнктуру, инфраструктуру и методы анализа и механизмы функционирования международных финансовых рынков и рынков промышленных товаров и услуг; нормативные правовые акты, регулирующие различные аспекты деятельности промышленного предприятия, в т.ч. внешнеэкономической; условия внешнеторгового контракта; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; современные формы и методы управления во внешнеэкономической деятельности;

*уметь:* анализировать поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие; определять ожидаемые результаты поставленных при разработке проекта задач и публично их представлять; анализировать последствия проблемных ситуаций на промышленных предприятиях, занимающихся внешнеэкономической деятельностью и находить способы их разрешения; разрабатывать и реализовывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; выбирать и использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ; анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность предприятия на внешнем рынке; взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта;

*владеть:* способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлекать для их решения соответствующий научно-методический аппарат; навыками проектирования решения конкретной задачи в сфере менеджмента внешнеэкономической деятельности промышленного предприятия, исходя из сложившихся условий; методами обоснования эффективности управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности

предприятия; методами оценки социально-экономической эффективности организационно-управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности; компьютерными технологиями в менеджменте для разработки мероприятий по повышению эффективности работы предприятия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

3. Содержание практики (основные этапы):

*Подготовительный этап.* Ознакомление с деятельностью организации: инструктаж по ТБ; ознакомление с правилами внутреннего распорядка; ознакомление с организационной структурой; изучение нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность организации; ознакомление с видами деятельности, видами продукции.

*Основной этап.* Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования; изучение нормативных документов предприятия, на базе которого проходит практика; выполнение заданий и необходимых расчетов и обязанностей, возложенных на студента руководителем практики; обработка и анализ полученной информации; отчет перед руководителем о выполнении задания; подготовка отчета по практике.

*Отчетный этап.* Подведение итогов практики. Оформление отчета по практике: обработка и систематизация фактического материала; подготовка отчета по производственной практике.

4. Общая трудоемкость практики составляет - 3,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

## Аннотация практики

### Б2.Б4 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ

#### 2. Цели практики

*Цель практики* – в непрерывном и последовательном овладении навыками профессиональной деятельности, обеспечении готовности к ее осуществлению.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

*знать:* виды, методы анализа внешнеэкономической деятельности предприятия; организационные и технологические методы, принципы и инструменты, необходимые для разработки, описания и оценки результатов проекта по повышению эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия; цели и формы участия государства в экономике; основные положения концепции устойчивого развития на уровне предприятия; виды рынков и основные методы анализа эффективности функционирования на них промышленных предприятий; общие и специализированные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач; конъюнктуру, инфраструктуру и методы анализа и механизмы функционирования международных финансовых рынков и рынков промышленных товаров и услуг; нормативные правовые акты, регулирующие различные аспекты деятельности промышленного предприятия, в т.ч. внешнеэкономической; условия внешнеторгового контракта; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; современные формы и методы управления во внешнеэкономической деятельности;

*уметь:* анализировать поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие; определять ожидаемые результаты поставленных при разработке проекта задач и публично их представлять; анализировать последствия проблемных ситуаций на промышленных предприятиях, занимающихся внешнеэкономической деятельностью и находить способы их разрешения; разрабатывать и реализовывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; выбирать и использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ; анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность предприятия на внешнем рынке; взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта;

*владеть:* способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлекать для их решения соответствующий научно-методический аппарат; навыками проектирования решения конкретной задачи в сфере менеджмента внешнеэкономической деятельности промышленного предприятия, исходя из сложившихся условий; методами обоснования эффективности управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности

предприятия; методами оценки социально-экономической эффективности организационно-управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности; компьютерными технологиями в менеджменте для разработки мероприятий по повышению эффективности работы предприятия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-2, УК-10.

3. Содержание практики (основные этапы):

*Подготовительный этап.* Ознакомление с деятельностью организации: инструктаж по ТБ; ознакомление с правилами внутреннего распорядка; ознакомление с организационной структурой; изучение нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность организации; ознакомление с видами деятельности, видами продукции.

*Основной этап.* Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования; изучение нормативных документов предприятия, на базе которого проходит практика; выполнение заданий и необходимых расчетов и обязанностей, возложенных на студента руководителем практики; обработка и анализ полученной информации; отчет перед руководителем о выполнении задания; подготовка отчета по практике.

*Отчетный этап.* Подведение итогов практики. Оформление отчета по практике: обработка и систематизация фактического материала; подготовка отчета по производственной практике.

4. Общая трудоемкость практики составляет - 4,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, зачет, зачет.

Разработана кафедрой международной экономики.

## Аннотация практики

### Б2.Б5 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

#### 1. Цель научно-исследовательской работы

*Цель научно-исследовательской работы* – формирование у студентов теоретических знаний об основах научно-исследовательской работы в университете, овладение культурой научного исследования, формирования компетенций и навыков определения и изложения авторских позиций относительно экономических и управленческих проблем и возможных путей их решения в сфере международного менеджмента.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*знать:* методы проведения исследований; направления развития менеджмента внешнеэкономической деятельности промышленного предприятия; научные проблемы по тематике проводимых исследований;

*уметь:* оформлять результаты научно-исследовательских работ; применять методы анализа результатов исследований;

*владеть:* навыками разработки планов проведения исследований по определенной тематике; навыками организации сбора и изучения научно-технической информации по теме; навыками проведения анализа и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, ОПК-2, ПК-7.

#### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Планирование НИР. Составление библиографии по теме исследования. Организация и проведение исследования по утверждённой теме. Составление отчета о научно-исследовательской работе. Публичное представление результатов.

4. Продолжительность практики составляет 4,0 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, зачет.

Разработана кафедрой международной экономики.

