

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А. Я. Аноприенко

20 22 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность):

38.03.01 Экономика

(код, наименование)

Профиль (специализация, профиль):

Экономика топливно-энергетического комплекса

(наименование)

Квалификация:

Академический бакалавр

(наименование)

Факультет:

инженерно-экономический

(полное наименование)

Выпускающая кафедра:

экономики и маркетинга

(полное наименование)

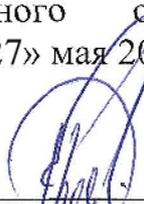
Донецк, 2022 г.

Лист согласований

Основная образовательная программа высшего профессионального образования составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №954.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования рассмотрена на заседании кафедры экономики и маркетинга «16» мая 2022 г., протокол № 9, одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.03.01 Экономика «19» мая 2022 г., протокол № 3, и принята Учёным советом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» «27» мая 2022 г., протокол №3.

Руководитель ООП



(подпись) А.А. Кравченко

Заведующий кафедрой
экономики и маркетинга



(подпись) А.А. Кравченко

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
38.03.01 Экономика



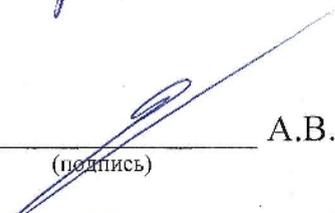
(подпись) А.В. Мешков

Декан факультета
инженерно-экономического



(подпись) А.А. Кравченко

Начальник отдела
учебно-методической работы



(подпись) А.В. Кузин

Первый проректор



(подпись) А.А. Каракозов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Определение ООП	5
1.2. Нормативные документы для разработки ООП.....	5
1.3. Общая характеристика ООП.....	6
1.4. Требования к уровню подготовки обучающегося, необходимому для освоения ООП.....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП.....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП.....	10
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП.....	24
4.1. Календарный учебный график.....	24
4.2. Базовый учебный план	24
4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)	26
4.4. Аннотации программ учебных (производственных) практик, организация научно-исследовательской работы обучающихся	27
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП.....	28
5.1. Кадровое обеспечение	28
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	29
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	32
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ООП....	34
6.1. Организация внеучебной деятельности	34
6.2. Организация воспитательной работы.....	35
6.3. Спортивно-массовая работа в университете	37
6.4. Культурно-массовая работа в университете	37
6.5. Социальная поддержка студентов	38
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП.....	40
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	40
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП	41
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	42
9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ООП.....	45

РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	46
ПРИЛОЖЕНИЕ А. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	47
ПРИЛОЖЕНИЕ Б. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК. СВЕДЕННЫЙ БЮДЖЕТ ВРЕМЕНИ	51
ПРИЛОЖЕНИЕ В. БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	52
ПРИЛОЖЕНИЕ Г. АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН	57
ПРИЛОЖЕНИЕ Д. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК	136
ПРИЛОЖЕНИЕ Е. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ООП	148

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение ООП

1.1.1. Основная образовательная программа (далее – ООП), реализуемая в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» (далее – ГОУВПО «ДОННТУ», Университет) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика топливно-энергетического комплекса», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований соответствующей сферы профессиональной деятельности выпускников, на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее образовательного стандарта).

1.1.2. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации учебного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

1.1.3. ООП включает в себя:

- базовый учебный план;
- аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- аннотации программ практик;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Народного Совета от 19.06.2015 г. № I-233П-НС);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954;
- нормативные правовые документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» (приказ МОН ДНР от 10.11.2017 г., №1171);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;

- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций ВПО ДНР, утвержденный приказом МОН ДНР от 22.12.2015 г., №922;

- Нормативные документы Донецкого национального технического университета:

- Устав Донецкого национального технического университета;
- Положение о кафедрах Донецкого национального технического университета (в действующей редакции);
- Положение об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (в действующей редакции);
- Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования в Донецком национальном техническом университете (в действующей редакции);
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГОУВПО «ДОННТУ» (в действующей редакции);
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины в Донецком национальном техническом университете (в действующей редакции);

- другие нормативные и правовые акты в области высшего профессионального образования.

1.3. Общая характеристика ООП

1.3.1. Цель ООП.

ООП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

1.3.2. Срок освоения ООП.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и устанавливается в соответствии с решением Учёного совета ГОУВПО «ДОННТУ».

1.3.3. Трудоемкость ООП.

Объем ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика топливно-энергетического комплекса», составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы

студента, учебной и производственной практик и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. для очной формы обучения и не более 60 з.е. для заочной формы обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.4. Требования к уровню подготовки обучающегося, необходимому для освоения ООП

Для освоения ООП подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

Прием на подготовку по бакалаврской программе осуществляется за счет средств госбюджета, физических или юридических лиц.

При приеме на обучение лиц, которые подают документ о полученном за рубежом уровне образования, обязательной является процедура установления эквивалентности (нострификация) документа о полученном образовательном и/или образовательно-квалификационном уровне, которая проводится Министерством образования и науки ДНР. Нострификация документов осуществляется в течение первого года обучения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.1.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика топливно-энергетического комплекса», могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

2.1.2. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика топливно-энергетического комплекса», являются:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы предприятий различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- расчетно-экономический.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика топливно-энергетического комплекса», должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

а) аналитический:

расчет и анализ экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов хозяйствования, обоснование их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений;

формирование, анализ и обоснование решения для достижения целевых показателей, оценка его эффективности с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических последствий;

оценка перспектив и направлений активизации инновационной деятельности на предприятии;

анализ и оценка маркетинговой среды, характеризующей деятельность субъектов хозяйствования, при планировании, прогнозировании и обосновании управленческих решений;

б) научно-исследовательский:

анализ и экспертиза результатов научных исследований в сфере актуальных проблем экономики предприятия;

в) расчетно-экономический:

анализ затрат и калькулирование себестоимости товаров, работ, услуг. Формирование и прогнозирование цен на товары, работы, услуги;

подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями проекта, оценка эффективности инвестиционного проекта, оценка рисков и устойчивости инвестиционного проекта;

разработка системы планирования, организации и контроля движения потоков ресурсов предприятия;

подготовка и экономическое обоснование предложений по улучшению основных технико-экономических показателей предприятий ТЭК.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, и профессиональные компетенции.

Программа бакалавриата устанавливает следующие *универсальные компетенции (УК)*:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы (показатели) достижения компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Знать:</i> - виды, методы и концепции критического анализа. <i>Уметь:</i> - анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. <i>Владеть:</i> - способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и привлечения для их решения соответствующего научно-методического аппарата.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> - организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; - методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности. <i>Уметь:</i> - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями проекта; - определять ожидаемые результаты поставленных задач; - решать конкретные задачи проекта в соответствии с планом в установленные сроки; - публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта. <i>Владеть:</i> - навыками проектирования решения конкретной задачи исходя из планово-экономических условий.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	<i>Знать:</i> - основные правила и условия для организации эффективной командной работы;

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы (показатели) достижения компетенций
	команде	<p>- базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействовать с членами команды; - учитывать особенности поведения групп людей, работающих в команде; - прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения разработанных решений. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - навыками определения своей роли в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке ДНР и иностранном(ых) языке(ах)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; - основные средства информационно-коммуникационных технологий. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения на русском и иностранном(ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления коммуникации на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы (показатели) достижения компетенций
	контекстах	<p>социо-культурным традициям различных социальных групп, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и профессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и приемами критического оценивания времени и других ресурсов при решении поставленных задач
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы здорового образа жизни. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения здорового образа жизни и поддержания должного уровня физической подготовленности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормы, методы и принципы обеспечения безопасности на рабочем месте. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы (показатели) достижения компетенций
	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности на рабочих местах; - навыками оказания первой медицинской помощи при травмах и угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; - создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирования собственных экономических и финансовых рисков
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства ДНР и правового поведения;

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы (показатели) достижения компетенций
	поведению	<p>- базовые этические ценности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера; - давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; - оценивать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные модели и инструментарий микроэкономики и макроэкономики. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории; - использовать принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения аналитического инструментария для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, накопления, обработки и анализа данных об экономических процессах и явлениях. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять статистические методы обработки собранных данных; - анализировать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач; - аргументировано выбирать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач,

Код и наименование общефессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общефессиональной компетенции
	<p>методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных методов, средств получения, представления, хранения и обработки статистических данных
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования на микро- и макроуровнях, методы и инструменты государственного регулирования экономики. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания микро- и макроэкономических процессов; - выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на различных рынках; - анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разложения изучаемого объекта на составляющие элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического обоснования их ресурсного обеспечения. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации; - оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществлять выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования ресурсного обеспечения для поиска и внедрения организационно-управленческого решения.
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные технологии и программные средства, электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	<p><i>Уметь:</i> - осуществлять выбор соответствующих содержанию профессиональных задач современных информационных технологий и программного обеспечения.</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками обработки экономических и финансовых данных с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> - характеристики работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий.</p> <p><i>Уметь:</i> - использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> - пониманием принципов работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач</p>

3.4. Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

3.5. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика топливно-энергетического комплекса»:

Обобщенные трудовые функции из профессиональных стандартов РФ:

№ п/п	Код ПС	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта	Уровень квалификации	Обобщенная трудовая функция		
				код	наименование	перечень трудовых функций (код трудовой функции)
08 – Финансы и экономика						
1	08.025	Профессиональный стандарт « Специалист в оценочной деятельности », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 г. № 742н	6	В	Определение стоимостей движимого имущества (включая машины и оборудование, отдельные машины и единицы оборудования, являющиеся изделиями машиностроительного производства или аналогичные им, группы (множества, совокупности) машин и оборудования, части машин	В/01.6 В/02.6 В/03.6
2	08.036	Профессиональный стандарт « Специалист по работе с инвестиционными проектами », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 г. № 239н	6	А	Подготовка инвестиционного проекта	А/01.6 А/02.6 А/03.6
3	08.037	Профессиональный стандарт « Бизнес-аналитик », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 г. № 592н	6	Д	Обоснование решений	Д/01.6 Д/02.6
4	08.040	Профессиональный стандарт « Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.12.2019 г. № 764н	6	В	Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги	В/01.6 В/02.6 В/03.6

5	08.043	Профессиональный стандарт « Экономист предприятия », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г. № 161н	6	А	Экономический анализ деятельности организации	А/01.6 А/02.6
28 – Производство машин и оборудования						
6	28.011	Профессиональный стандарт « Инженер-экономист машиностроительной организации », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.04.2021 г. № 245н	6	В	Планово-аналитическая деятельность в машиностроительной организации (в подразделениях)	В/01.6 В/02.6
40 – Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности						
7	40.008	Профессиональный стандарт « Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2014 г. № 86н	6	А	Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике	А/01.6 А/03.6
			6	В	Организация проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	В/01.6 В/02.6 В/03.6

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Основание (ПС или анализ опыта)
<i>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</i>			
Расчет и анализ экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов хозяйствования, обоснование их при	ПК-1. Способен выполнять анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия, обосновывать выбор методов экономического анализа	Знать: - методы анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации о состоянии бизнес-процессов на предприятии. Уметь: - определять связи и зависимости между показателями, характеризующими состояние	ПС 08.025 ПС 08.037 ПС 08.043 ПС 28.011 Анализ опыта

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Основание (ПС или анализ опыта)
планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений		<p>деятельности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - фиксировать результаты контроля абсолютных и относительных отклонений фактических показателей от плановых, выявлять причины отклонений фактических значений от плановых. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора соответствующих критериев оценки; - навыками составления аналитического отчета по результатам выполненного анализа 	
Формирование, анализ и обоснование решения для достижения целевых показателей, оценка его эффективности с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-2. Способен выполнять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений, и их эффективности использования (включая альтернативные варианты их использования)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования ресурсов предприятия. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на развитие предприятия; - проводить оценку эффективности решения по выбранным критериям. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками оценки эффективности деятельности, оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей; - информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа 	<p>ПС 08.025 ПС 08.040 ПС 08.043 ПС 28.011</p> <p>Анализ опыта</p>
Оценка перспектив и направлений активизации инновационной деятельности на предприятии	ПК-3. Способен изучать механизмы разработки программ, проектов и планов инновационного развития, видов инновационных	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые в научной и практической периодической литературе по организации инновационной деятельности; - методы организации инновационной деятельности, 	<p>ПС 08.036 ПС 08.043 ПС 28.011</p> <p>Анализ опыта</p>

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Основание (ПС или анализ опыта)
	стратегий и условий их реализации, тенденций в изменении данных об инновационных процессах и явлениях	<p>особенности рынка научно-технической продукции.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять государственные и правовые основы регулирования инновационной деятельности; - выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих уровень инновационного развития; - выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих эффективность организационной структуры при реализации инновационной деятельности на предприятии; - использовать основные методологические и методические подходы к организации инновационной деятельности на предприятии. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применением методов оценки эффективности инновационных стратегий; - применением методов оценки эффективности инновационных проектов 	
<i>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</i>			
Анализ и экспертиза результатов научных исследований в сфере актуальных проблем экономики предприятия	ПК-4. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде доклада	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - такие методы научного познания как анализ, синтез; - подходы и принципы формирования программ исследований; - требования, предъявляемые к представлению результатов научных исследований в виде доклада. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать способность к анализу теоретических моделей на основе критического мышления; - демонстрировать навыки формулировки аннотаций по отдельным научным работам в выбранной области знания; - проводить наблюдения 	ПС 40.008 Анализ опыта

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Основание (ПС или анализ опыта)
		<p>изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также давать оценочные суждения о направлениях их развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать способность разрабатывать рекомендации по внедрению предложенных мероприятий; - наглядно продемонстрировать основные результаты выполненного научного исследования. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и принципами поиска и обработки информации для определения перспектив и тенденций задействия резервов роста эффективности производства; - навыками составления научных отчетов; - навыками выступления и аргументации своих выводов, обеспечивая необходимое иллюстративное сопровождение своих выступлений 	
<i>Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический</i>			
<p>Анализ затрат и калькулирование себестоимости товаров, работ, услуг. Формирование и прогнозирование цен на товары, работы, услуги</p>	<p>ПК-5. Способен экономически обосновывать объемы потребления производственных ресурсов</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы планирования ресурсного обеспечения производственных предприятий. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, использование их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности их использования. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и инструментами обоснования экономического развития промышленного предприятия 	<p>ПС 08.040 ПС 08.043 ПС 28.011</p> <p>Анализ опыта</p>

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Основание (ПС или анализ опыта)
<p>Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями проекта, оценка эффективности инвестиционного проекта, оценка рисков и устойчивости инвестиционного проекта</p>	<p>ПК-6. Способен разрабатывать инвестиционный проект и оценивать его эффективность</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы управления инвестициями; - способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта; - методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта; - рекомендовать выбор варианта инвестиционного проекта. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия инвестиционного решения 	<p>ПС 08.036 ПС 08.043 ПС 28.011</p> <p>Анализ опыта</p>
<p>Разработка системы планирования, организации и контроля движения потоков ресурсов предприятия</p>	<p>ПК-7. Способен координировать и интегрировать отдельные планы в единый план материальных, финансовых, трудовых и информационных потоков</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методики планирования ресурсов, управления потоками ресурсов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать согласование параметров движения внешних и внутренних потоков ресурсов и координировать взаимодействие подразделений в соответствии с разработанным планом. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами системного подхода при принятии управленческих решений 	<p>ПС 08.040 ПС 08.041 ПС 08.043 ПС 28.011</p> <p>Анализ опыта</p>

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными специализированными компетенциями (ПК)**:

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Основание (ПС или анализ опыта)
<i>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</i>			
Анализ и оценка маркетинговой среды, характеризующей деятельность субъектов хозяйствования, при планировании, прогнозировании и обосновании управленческих решений	ПК-8. Способен проводить маркетинговые исследования рынков промышленных товаров и топливно-энергетических ресурсов, а также разрабатывать организационно-управленческие мероприятия по повышению эффективности маркетинговой политики предприятий ТЭК	Знать: - методики маркетинговых исследований и методы формирования спроса и стимулирования сбыта. Уметь: - проводить маркетинговые исследования при выходе предприятия на рынок, а также сравнительный анализ рыночных сегментов по привлекательности рынка и конкурентных позиций фирм. Владеть: - приемами системного подхода при обосновании в процессе формирования маркетинговой политики предприятия ТЭК	ПС 08.040 ПС 08.041 ПС 08.043 ПС 28.011 Анализ опыта
<i>Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический</i>			
Подготовка и экономическое обоснование предложений по улучшению основных технико-экономических показателей предприятий ТЭК	ПК-9. Способен выполнять расчеты основных технико-экономических показателей горного, нефтегазового и электроэнергетического производства; применять методы технико-экономического обоснования инженерных решений; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности хозяйственной деятельности предприятий ТЭК	Знать: - сущность основных экономических категорий, понятий и экономических отношений в ТЭК, а также особенности производства и их влияние на производственно-хозяйственную деятельность предприятий ТЭК. Уметь: - анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятий ТЭК и изыскивать резервы роста эффективности производства. Владеть: - навыками оптимизации вариантов повышения эффективности использования производственных ресурсов и мощностей предприятий ТЭК	ПС 08.040 ПС 08.041 ПС 08.043 ПС 28.011 Анализ опыта

3.7. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП дисциплин приведена в Приложении А.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

В соответствии с образовательным стандартом содержание и организация учебного процесса при реализации ООП регламентируется:

- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- программами учебных и производственных практик;
- программой государственной итоговой аттестации;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

4.1.1. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций (зачётно-экзаменационных сессий), практик, итоговой государственной аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

4.1.2. Календарный учебный график и сведенный бюджет времени (в неделях) приведен в Приложении Б.

4.2. Базовый учебный план

4.2.1. Базовый учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика топливно-энергетического комплекса», приведен в Приложении В.

4.2.2. В базовом учебном плане отображена логическая последовательность освоения разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование требуемых компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах.

Учебный год состоит из двух семестров. Суммарная трудоемкость освоения ООП по очной форме обучения в пределах учебного года должна составлять 60 з.е. (2160 часов). В пределах семестра трудоемкость составляет, как правило, 30 з.е. (1080 часов): допускается отклонение трудоемкости по семестрам в границах одного учебного года $\pm 3,0$ з.е. (108 часов).

4.2.3. При расчете общей трудоемкости дисциплин (модулей) базового учебного плана и практик в зачетных единицах (з.е.) учтено следующее:

- одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;
- теоретическое обучение в каждом семестре запланировано в объеме не более 17 недель, общая трудоёмкость одной недели теоретического обучения составляет не более 54 академических часов (1,5 з.е.);

- аудиторная нагрузка каждой дисциплины составляется из расчета от 1/3 до 2/3 общего объема дисциплины;
- объем недельной аудиторной нагрузки для всех направлений подготовки бакалавриата не должен превышать 30 академических часов (без учета факультативных часов);
- минимальный объем учебной дисциплины 54 часа (1,5 з.е.);
- количество зачетных единиц, планируемых на каждую учебную дисциплину, устанавливается с округлением до 0,5 з.е., т.е. общая учебная нагрузка по каждой дисциплине должна быть кратной 18 академическим часам;
- если дисциплина излагается в нескольких семестрах, то учебная нагрузка по этой дисциплине планируется отдельно для каждого семестра в объеме, кратном 18 академическим часам;
- зачет по дисциплине и трудоемкость курсовых проектов (работ) входят в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах;
- одна неделя практики выражается в 1,5 з.е. или 54 академических часа;
- трудоемкость промежуточной и итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на неё недель: одна неделя соответствует не более 54 академических часа;
- трудоёмкость одной недели, отведенной на проведение государственной итоговой аттестации, составляет не более 54 академических часа;
- количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий;
- для каждой дисциплины (модуля), практики в учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.2.4. Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Требование к объему программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	Фактический объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	211
Блок 2	Практика	не менее 9	20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы бакалавриата		240	240

4.2.5. В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 30% общего объема программы бакалавриата.

4.2.6. К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных и универсальных компетенций.

4.2.7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из дисциплин и практик, которые определяют направленность (профиль) программы и обеспечивают формирование профессиональных компетенций, профессиональных специализированных компетенций и универсальных компетенций.

4.2.8. Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

4.2.9. Перечень дисциплин в ООП по выбору обучающихся формируется учебно-методической комиссией по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Выбор обучающимся из предложенного перечня списка дисциплин для формирования своей индивидуальной образовательной траектории происходит в соответствии с Порядком организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей).

4.2.10. Факультативные дисциплины устанавливаются дополнительно к ООП с учетом направленности подготовки и являются необязательными для изучения студентами. Общая трудоемкость факультативных дисциплин не входит в суммарную трудоемкость ООП. По факультативным дисциплинам устанавливается единая форма аттестации – зачет.

4.2.11. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

4.3.1. Приложение Г содержит аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин (модулей) как обязательной части учебного плана, так и

части, формируемой участниками образовательных отношений, а также факультативных дисциплин.

4.3.2. Каждая учебная дисциплина, включенная в ООП, обеспечена учебно-методической документацией по всем видам занятий и формам текущего и промежуточного контроля.

4.4. Аннотации программ учебных (производственных) практик, организация научно-исследовательской работы обучающихся

4.4.1. В соответствии с образовательным стандартом Блок 2 «Практика», является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся. Блок 2 «Практика», целью которой является закрепление знаний и умений, приобретаемые в рамках теоретического обучения, а также обеспечение приобретения профессиональных умений и навыков, состоит из учебной и производственной практики.

4.4.2. При реализации образовательной программы по профилю «Экономика топливно-энергетического комплекса» предусматриваются следующие типы практик в соответствии с требованиями образовательного стандарта 38.03.01 Экономика:

- учебная практика: ознакомительная;
 - производственная практика (педагогическая практика);
 - производственная практика (экономическая практика);
 - производственная практика (практика по подготовке выпускной квалификационной работы);
 - производственная практика: научно-исследовательская работа.
- Аннотации программ практик приведены в Приложении Д.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика топливно-энергетического комплекса», формируется на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых образовательным стандартом, действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с программой подготовки и направленностью ООП.

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение (в т.ч. учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин);
- материально-техническое обеспечение.

5.1. Кадровое обеспечение

5.1.1. Реализация ООП бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика профиля «Экономика топливно-энергетического комплекса» обеспечивается научно-педагогическими работниками ГОУВПО «ДОННТУ», а также лицами, привлекаемыми ГОУВПО «ДОННТУ» к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

5.1.2. Квалификация научно-педагогических работников, участвующих в реализации бакалаврской программы, отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

5.1.3. Доля педагогических работников ГОУВПО «ДОННТУ», участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ГОУВПО «ДОННТУ» к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет более 70 процентов.

5.1.4. Доля педагогических работников ГОУВПО «ДОННТУ», участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ГОУВПО «ДОННТУ» к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет более 5 процентов.

5.1.5. Доля педагогических работников ГОУВПО «ДОННТУ» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ГОУВПО «ДОННТУ» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), имеют ученую степень или ученое звание, составляет более 60 процентов численности.

5.1.6. Систему повышения квалификации как целенаправленного непрерывного совершенствования профессиональных компетенций преподавателей (в форме прохождения курсов повышения квалификации или приравненных к ним тематических и проблемных семинаров; стажировки на ведущих промышленных предприятиях, в научно-исследовательских, проектно-конструкторских организациях и в ведущих вузах соответствующего профиля; перевода кандидатов наук на должности научных сотрудников для подготовки докторских диссертаций; обучения в аспирантуре и пребывания в докторантуре; подготовки и издания монографии, учебника или учебного пособия соответствующего профиля с грифом ГОУВПО «ДОННТУ») за последние три года прошли 100% преподавателей.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ГОУВПО «ДОННТУ» созданы условия, необходимые для реализации ООП подготовки по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика топливно-энергетического комплекса».

5.2.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПП включают:

- основную и дополнительную учебную и учебно-методическую литературу (учебники и учебные пособия, методические разработки к семинарским, практическим и лабораторным занятиям) научно-технической библиотеки университета, учебно-методических кабинетов кафедр университета, необходимые для осуществления учебного процесса по всем дисциплинам ООП в соответствии с нормативами, установленными стандартом;

- кафедральные информационные и дидактические материалы;
- информационные базы данных и обучающие программы;
- педагогические измерительные материалы для компьютерного тестирования обучающихся.

По всем дисциплинам ООП разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы, тексты лекций, презентационные материалы по лекциям курса, учебно-методические материалы по практическим, лабораторным и семинарским занятиям, календарно-тематический план освоения дисциплины, фонды оценочных средств, методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика топливно-энергетического комплекса», (перечень рекомендуемой литературы и интернет-ресурсов) приведено в рабочих программах дисциплин (модулей).

Доступ к учебно-методическому и информационному обеспечению ОПП обеспечивается научно-технической библиотекой и электронной информационно-образовательной средой ГОУВПО «ДОННТУ».

5.2.2. Научно-техническая библиотека ДОННТУ (далее НТБ) – одна из старейших и наибольших библиотек вузов Донбасса. НТБ была основана в 1921 г. как библиотека горного техникума (позднее – библиотека индустриального института, библиотека Донецкого политехнического института, библиотека Донецкого государственного технического университета). С 1963 г. библиотека возглавляла Методическое объединение вузовских библиотек Донецкого региона, а с 1987 г. до 2014 г. – зональное методическое объединение вузовских библиотек Донецкой и Луганской областей.

Библиотека имеет 4 абонементов, 6 читальных залов, 5 инновационных библиотечных площадок на 557 посадочных мест, занимает площадь 4547 м². Фонд библиотеки составляет 1231566 экземпляров изданий, из них около полмиллиона – учебники и учебные пособия, свыше 700 названий журналов, более 11000 электронных документов. В НТБ создан университетский репозиторий – Electronic Donetsk National Technical University Repository. Сегодня он содержит свыше 31115 опубликованных материалов, в том числе научные статьи, монографии, материалы научно-практических конференций, учебники, учебно-методические пособия, патенты и др. виды изданий. В библиотеке есть литература на иностранных языках, замечательная коллекция художественной литературы, ценных изданий: миниатюрные издания, фолианты по искусству, издания начала XIX в. Около 30 лет назад библиотека первой в регионе начала автоматизацию библиотечных процессов, а с 2010 г. перешла на современное программное обеспечение АИБС «MARC SQL», разработанное НПО «Информ-система», г. Москва.

Автоматизированы все технологические циклы: комплектование, каталогизация, учет, штрих-кодирование фонда, обслуживание пользователей, предварительный заказ, удлинение сроков пользования книгами с использованием электронной почты, создание и управление электронными ресурсами и т.д.

Электронно-библиотечная система (электронный каталог НТБ, электронный архив ДОННТУ, книгообеспеченность кафедр ДОННТУ, электронная коллекция) сегодня насчитывает свыше 500 тыс. записей, доступ к полным текстам осуществляется через гипертекстовые ссылки в библиографическом описании электронного каталога.

Из года в год возрастает количество обращений к сайту, чему оказывает содействие то, что библиотека является зоной беспроводного покрытия Wi-Fi. В НТБ действует компьютерный класс, в котором осуществляется доступ к библиотечному фонду университета на электронных носителях и к информационным ресурсам Интернет.

Читатели библиотеки могут не только осуществлять поиск по каталогам, но и через систему авторизованного доступа загрузить нужный текст, заказать книгу для получения на пункте выдачи, воспользоваться услугой электронной доставки документов, использовать новую услугу – скачивание электронных книг на мобильные устройства.

5.2.3. Электронная информационно-образовательная среда ДОННТУ обеспечивает:

- доступ к стандартам, основным образовательным программам, учебным планам, графикам учебного процесса, рабочим программам дисциплин, рабочим программам практик для всех реализуемых образовательных программ, программам государственной итоговой аттестации;

- удалённый доступ обучающихся к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых подлежит ежегодному обновлению, доступ к методическим и иным документам, а также к современным изданиям электронных библиотечных систем, другим ЭИОР и ЭИР, указанным в рабочих программах дисциплин, из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

- доступ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к ЭИОР в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Согласно приказу ГОУВПО «ДОННТУ» № 14-12 от 26.02.2015 г. научно-библиографическим отделом НТБ формируется электронная полнотекстовая коллекция учебной, учебно-методической литературы профессорско-преподавательского состава университета и всех печатных публикаций сотрудников университета (электронный архив).

5.2.4. Фонд научной литературы представлен монографиями, продолжающимися научными изданиями по профилю каждой образовательной программы. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки кадров (журналы «Актуальные проблемы экономики и менеджмента», «Вестник Таганрогского института управления и экономики», «Вопросы управления», «Российский экономический журнал» и др.). На сайте библиотеки, кроме библиографии (электронный каталог, библиографические указатели, тематические справки), посредством существующей сети организованы точки доступа к мировым коллекциям информационных ресурсов: РЖ ВИНТИ – реферативные журналы на русском

языке; «Полпред» – БД аналитической информации разных стран и областей промышленности; Springer – коллекция научных журналов (1997-2008 гг.); HINARY – доступ к коллекции научных журналов в Scencedirect; Proquest – полнотекстовая БД диссертаций ведущих университетов мира; Elibrary – электронная библиотечная система полнотекстовых российских журналов.

Для качественного обеспечения учебного процесса университету с 2018 г. открыт доступ к ЭБС IPRbooks (Лицензионное соглашение № 6568/20).

5.2.5. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к перечисленным электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ГОУВПО «ДОННТУ», содержащим все издания основной и дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик (учебная, научная). Часть образовательного контента ООП размещена на сайте университета.

5.3. Материально-техническое обеспечение

5.3.1. ГОУВПО «ДОННТУ» располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика топливно-энергетического комплекса», в соответствии с учебным планом.

5.3.2. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса программы «Экономика топливно-энергетического комплекса» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение:

- всех видов учебных занятий (лекций, практических занятий, дипломирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации);

- учебных и производственных практик (в том числе научно-исследовательской работы).

Для реализации образовательного процесса по программе бакалавриата «Экономика топливно-энергетического комплекса» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» материально-техническое обеспечение включает:

- лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением и проектором для демонстрации презентаций;

- аудитории для проведения практических и лабораторных занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с установленным программным обеспечением и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах;

- аудитории для выполнения обучающимися самостоятельной учебной работы и проведения научно-исследовательской работы, оборудованные компьютерами с доступом к электронной информационно-образовательной среде ГОУВПО «ДОННТУ» и к сети Интернет.

5.3.3. Материальная база отвечает профилю выпускающей кафедры и требованиям подготовки бакалавров. Материально-технические условия для реализации основной образовательной программы указаны в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.3.4. Обеспеченность общежитием иногородних студентов составляет 100%.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ООП

6.1. Организация внеучебной деятельности

6.1.1. Университет осуществляет внеучебную деятельность по следующим основным направлениям:

- организация академической внеучебной деятельности студентов;
- организация студенческих олимпиад и конкурсов, а также обеспечение участия студентов ГОУВПО «ДОННТУ» в олимпиадах и конкурсах, проводимых в других вузах;
- организация воспитательной работы;
- организация спортивно-массовой работы;
- организация культурно-массовой деятельности;
- организация социальной поддержки студентов.

6.1.2. Внеучебная деятельность в университете регламентируется рядом нормативных документов:

- Уставом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет»;
- Правилами внутреннего распорядка ГОУВПО «ДОННТУ»;
- Положением о профкоме студентов и аспирантов ГОУВПО «ДОННТУ»;
- иными локальными нормативными правовыми актами, приказами ректора, указаниями, планами мероприятий, планами воспитательной работы университета и факультетов и др.

6.1.3. Формирование высокоморального и гражданско-патриотического микроклимата в коллективе университета, овладение основами здорового образа жизни, активная пропаганда физической культуры и спорта и привлечение студентов к участию в разнообразных кружках и мероприятиях являются определяющими направлениями внеучебной деятельности. Это создаёт в университете благоприятную атмосферу, в которой успешно проходит учебный и воспитательный процесс.

Состояние и результативность внеучебной деятельности постоянно анализируются на заседаниях Учёного совета университета, Ректората, советов факультетов, рабочих совещаниях при участии студенческого актива, профкома студентов и аспирантов.

6.1.4. Один раз в два года в ГОУВПО «ДОННТУ» проводятся научно-методические конференции, в программу которых включаются доклады, посвященные вопросам организации внеучебной деятельности студентов.

6.1.5. Ежемесячно проректор по научно-педагогической работе проводит заседание воспитательного совета университета с участием заместителей

декана факультетов, руководителей структурных подразделений, участвующих в организации и обеспечении внеучебной деятельности студентов.

6.1.6. Ежеженедельно под руководством ректора проводятся совещания деканов факультетов и руководителей отделов и служб университета, на которые для обсуждения выносятся вопросы организации внеучебной деятельности студентов.

6.1.7. Внеучебной деятельностью со студентами в ГОУВПО «ДОННТУ» занимаются следующие общественные организации: совет ветеранов войны и труда, профсоюзная организация сотрудников, профсоюзная организация студентов и аспирантов, студенческий культурный центр, студенческие советы общежитий и студгородка.

6.1.8. Внеучебную деятельность обеспечивают также другие структурные подразделения вуза, в том числе отдел по организации воспитательной работы студентов, группа научно-исследовательской работы студентов НИЧ университета, редакция газеты «Донецкий политехник», музей университета, центр карьеры студентов и выпускников университета, научно-техническая библиотека, кафедра «Физическое воспитание и спорт» и др.

6.2. Организация воспитательной работы

6.2.1. В университете реализуется Концепция развития непрерывного воспитания студентов ГОУВПО «ДОННТУ», которая находит отражение в планах воспитательной работы университета, институтов, факультетов, кафедр, общежитий и других структурных подразделений. Наиболее актуальная задача воспитательной работы – это формирование культурных ценностей и личностных качеств обучающихся, необходимых для успешного становления профессионала: ответственность, умение принимать взвешенные решения, коммуникативность.

6.2.2. Система управления воспитательной деятельностью в ГОУВПО «ДОННТУ» имеет трехуровневую организационную структуру. На каждом из основных уровней – университетском, факультетском и кафедральном – определены цели и задачи, соответствующие уровню задействованных подразделений.

6.2.3. Центральное место в реализации концепции по воспитательной работе принадлежит преподавателям, имеющим непосредственный постоянный контакт со студентами. Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в положении, утвержденном Учёным советом университета. Непосредственное руководство и контроль работы куратора осуществляется заведующими выпускающих кафедр и деканатами факультетов. Обмен опытом лучших кураторов студенческих групп проходит на заседаниях воспитательного совета университета.

Все мероприятия по воспитательной работе анонсируются на сайте университета и регулярно освещаются в газете «Донецкий политехник», а также на плазменных экранах, которые размещаются в учебных корпусах университета.

6.2.4. Организация внеучебной деятельности студентов осуществляется при тесном взаимодействии администрации университета и студенческого актива университета.

6.2.5. Реализация концепции воспитательной работы осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов и участием студенческого актива.

6.2.6. На базе Музея ДОННТУ проводятся тематические лекции, организовываются выставки о жизни и творчестве ученых ГОУВПО «ДОННТУ», ветеранов войны и труда. Все учебные группы I курса организовано посещают Музей ДОННТУ во время информационных (кураторских) часов.

6.2.7. В университете действует Психологическая служба. Среди направлений деятельности психологической службы:

- формирование у обучающихся потребности в психологических знаниях, желания и умения использовать их в интересах собственного развития;

- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения на каждом возрастном этапе;

- своевременное предупреждение отклонений в психофизическом развитии и формировании личности, межличностных взаимоотношений;

- проведение психолого-педагогических мероприятий с целью устранения нарушений в психосоматическом и интеллектуальном развитии и поведении, склонности к зависимостям и правонарушениям, формирование социально значимой жизненной перспективы;

- предоставление психолого-медико-педагогической помощи обучающимся, которые находятся в кризисной ситуации (пострадавшим от социогуманитарных, техногенных, природных катастроф, перенесшим тяжелые болезни, стрессы, переселение, военные конфликты, подвергшимся насилию и т. п.).

6.2.8. Система управления воспитательной работой в студенческом городке включает студенческие советы общежитий. Разработано Положение о студенческом общежитии ГОУВПО «ДОННТУ».

6.2.9. В ДОННТУ организована Медиашкола – образовательный проект для студентов, которые хотят получить знания и практические навыки в журналистском деле, сфере телекоммуникаций и медиа-пространства. Уникальная авторская программа включает в себя базовые теоретические занятия и практику. В Медиашколе студенты приобретают умения, необходимые для работы в медийном пространстве, учатся эффективно работать с информацией, узнают о том, как создавать качественные и современные видеоролики, совершенствуют коммуникативные навыки.

6.2.10. В университете постоянно проводятся мероприятия по профилактике проявлений взяточничества и другим негативным явлениям в образовательной деятельности. Разработаны и осуществляются мероприятия по противодействию проявлений расовой и этнической ксенофобии.

6.3. Спортивно-массовая работа в университете

6.3.1. Физическая культура в высшем учебном заведении является неотъемлемой частью формирования общей и профессиональной культуры личности современного специалиста.

6.3.2. На высоком уровне в университете проводится спортивно-массовая работа, своевременно осуществляются мероприятия по совершенствованию спортивной базы. Физкультурой и спортом студенты могут заниматься в бассейне, легкоатлетическом манеже, спортивных залах, на спортивных площадках. Студенты университета занимаются в 26-ти секциях спортивного мастерства.

6.3.3. Спортивно-массовая работа со студентами и сотрудниками проводится кафедрой «Физическое воспитание и спорт» совместно с профкомом студентов и аспирантов, профкомом сотрудников университета при активной поддержке Министра молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики и состоит из спортивной деятельности в секциях и сборных командах, по месту проживания студентов в общежитиях, проведения спортивных и массовых соревнований внутри университета и участия в городских, Республиканских и международных соревнованиях.

6.3.4. В университете активно действует туристический клуб «Политехник», который объединяет не только студентов, но и сотрудников и ставит целью пропаганду здорового образа жизни, поддержку и популяризацию спортивного туризма.

6.3.5. В университете ведется систематическая работа по привитию студентам навыков здорового образа жизни. Регулярно проводится просветительская работа по профилактике наркомании, курения, алкогольной зависимости, ВИЧ-инфекции, туберкулёза и тому подобного с привлечением медицинских работников Донецкой городской больницы №4 «Студенческая», специалистов городского управления охраны здоровья, правоохранительных органов.

Между университетом и «Клиникой, дружественной к молодежи», а также «Центром репродуктивного здоровья» подписаны договоры об общей деятельности с целью формирования здорового образа жизни студентов.

6.4. Культурно-массовая работа в университете

6.4.1. Студентам ДОННТУ предоставляется максимум свободы для реализации творческих планов и замыслов. Активно работает студенческий центр культуры, который включает актовый зал на 500 мест, комнаты для репетиций, гримёрные и др. При центре действуют коллективы художественной самодеятельности и клубы по интересам. Центром культуры проводится большое количество тематических вечеров, театрализованных праздников, концертов и других культурно-просветительных мероприятий.

Культурно-массовая комиссия профкома студентов проводит регулярные развлекательные мероприятия на уровне факультетов, университета и межвузовском уровне.

6.4.2. Большой популярностью среди студентов пользуется КВН. Некоторые команды участвуют в Донецкой и международных лигах КВН.

6.4.3. При центре культуры функционируют хореографические коллективы. Широко известны ансамбли бального и современного танца. Ансамбль современного танца неоднократно награждался дипломами и грамотами на конкурсах эстрадного искусства.

6.4.4. Для студентов, которые увлекаются вокалом, есть возможность реализовать себя посредством участия в вокальном коллективе.

6.4.5. Традиционными и любимыми в университете стали мероприятия, в которых студенты наиболее охотно проявляют творческую активность: дни факультетов; фестиваль «Дебют первокурсника»; концерты к Дню студента, Новому году, Международному женскому дню, Дню защитника отечества, Дню Победы и др.

6.5. Социальная поддержка студентов

6.5.1. В университете ведется постоянное изучение мнения студентов по наиболее острым и актуальным проблемам учебной деятельности. Основными организаторами социологических опросов являются преподаватели, аспиранты и соискатели кафедры социологии и политологии. Студенты привлекаются к освоению методики и техники проведения социологических исследований.

6.5.2. Ректорат, руководители подразделений университета своевременно информируются о сложившемся мнении и суждениях студенческой молодежи с целью принятия практических мер и управленческих решений.

6.5.3. Повышение воспитательного потенциала образовательных программ достигается путем оказания помощи студентам в вопросах трудоустройства. Такую работу, направленную на профессиональную адаптацию выпускников университета и организацию долгосрочного стратегического взаимодействия с организациями-партнерами, проводит Центр карьеры и общественных коммуникаций ГОУВПО «ДОННТУ».

6.5.4. Регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение востребованности выпускников университета на рынке труда и повышение их адаптированности к условиям самостоятельной трудовой деятельности. На базе университета проводятся дни открытых дверей для предприятий-партнеров, в ходе которых студенты старших курсов могут ознакомиться с условиями трудоустройства, предлагаемыми работодателями. Проводятся ежегодные общеуниверситетские ярмарки профессий и рабочих мест, на которые приглашаются работодатели и студенты.

6.5.5. С целью установления обратной связи со студентами относительно недостатков в учебном процессе, проявлений взяточничества, злоупотребления служебным положением, на сервере университета открыт почтовый ящик

доверия, где каждый желающий может довести такую информацию до сведения администрации.

6.5.6. По результатам экзаменационных сессий студентам могут выплачиваться все возможные виды стипендий, на которые такие студенты имеют право в соответствии с действующим законодательством.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП

В соответствии со стандартом оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами ГОУВПО «ДОННТУ».

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями стандарта для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика топливно-энергетического комплекса», созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- примерную тематику курсовых работ, рефератов по дисциплинам учебного плана (представлена в рабочих программах дисциплин учебного плана).
- контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Оценочные средства разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и (главным образом) обучения.

Основными видами контроля уровня учебных достижений студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика топливно-энергетического комплекса», по дисциплинам или практикам в течение периода обучения являются:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль по дисциплине – во время сессии.

Основными применяемыми формами текущего контроля являются устный и письменный опросы; контрольные работы; проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе; проверка выполнения разделов курсовых проектов и работ, отчётов по научно-исследовательской работе студента (НИРС); проверка выполнения заданий по практикам; дискуссии, семинары; различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.); собеседование; контроль выполнения и проверка отчётности по практическим и лабораторным работам; работы с электронными учебными пособиями.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию.

Промежуточный контроль знаний по дисциплинам проводится во время сессии, проводимой по завершению изучения дисциплин в семестрах. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля по дисциплинам семестра устанавливается графиком учебного процесса университета на основании учебных планов.

В промежуточную аттестацию по дисциплине включены следующие формы контроля: письменный экзамен (с опциональным собеседованием); зачет; дифференциальный зачет.

Студентам, участвующим в программах двустороннего или многостороннего обмена, а также студентам, обучающимся после перевода или восстановления, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом университетом.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП

Государственная итоговая аттестация выпускника ГОУВПО «ДОННТУ» является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме.

Для ООП подготовки бакалавра государственная итоговая аттестация включает выполнение, подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме публичной защиты выпускной квалификационной работы на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК) и выполняется в соответствии с графиком учебного процесса.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой, ежегодно обновляются и утверждаются заведующим кафедрой.

Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее выполнению.

Итоговая государственная аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем, утверждаемым приказом по университету. Состав ГАК утверждается приказом ректора вуза.

Успешная защита работы, подтверждающая профессиональные признаки будущего специалиста, его умение отстаивать научно-обоснованные и практически применимые разработки, является основанием для присвоения студенту степени бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика топливно-энергетического комплекса».

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

К другим нормативно-методическим документам и материалам (в действующей редакции), обеспечивающим качество подготовки обучающихся, относятся:

- Положение об открытии новых основных образовательных программ высшего профессионального образования и распределении обучающихся по профилям, специализациям и магистерским программам;
- Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Порядок проведения и организации практик;
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины;
- Положение о порядке разработки и содержании фонда оценочных средств по дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации;
- Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей);
- Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении;
- Указания к разработке учебных планов подготовки бакалавров, магистров, специалистов по очной, заочной и очно-заочной формам обучения;
- Порядок проведения аттестации педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу.

ГОУВПО «ДОННТУ» обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников и непрерывному совершенствованию образовательной деятельности с учетом мнений работодателей, выпускников университета и других субъектов учебного процесса, опыта ведущих отечественных и зарубежных университетов;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, включая процедуру сертификации выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- проведение ежегодной рейтинговой оценки деятельности преподавателей и кафедр университета;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям, в том числе с учетом требований образовательного стандарта,

международных стандартов высшего образования и опыта ведущих отечественных и зарубежных университетов, для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В рамках деятельности в области качества подготовки студентов регулярно осуществляется мониторинг по следующим направлениям:

- посещаемость студентов;
- успеваемость студентов;
- мониторинг студенческой среды по вопросам организации учебного процесса («Преподаватель глазами студентов» и т.п.);
- организация участия студентов в международных, республиканских и междууниверситетских предметных олимпиадах;
- организация участия студентов в кафедральных, университетских и междууниверситетских конкурсах на лучшие научно-исследовательские и выпускные квалификационные работы в сфере профессионального образования;
- проведение стимулирующих мероприятий, например, «День науки», комплекса мероприятий, включающих в себя церемонии награждения людей, достигших успеха, как в науке, так и в общественной деятельности, спорте и т.д., с финансовым поощрением лучших студентов;
- оценка удовлетворенности разных групп потребителей (работодателей).

В рамках деятельности по разработке объективных процедур оценки качества освоения основных образовательных программ в ДОННТУ предусмотрены процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и итоговая государственная аттестация выпускников.

В рамках деятельности по обеспечению компетентности преподавательского состава в университете функционируют все формы повышения квалификации научно-педагогических работников. В соответствии с «Положением о повышении квалификации научных и научно-педагогических работников», основными формами повышения квалификации преподавателей являются:

- профессиональная переподготовка с выдачей диплома на право ведения профессиональной деятельности или с присвоением квалификации;
- повышение квалификации через институты, центры, факультеты и курсы повышения квалификации преподавателей с выдачей свидетельства, удостоверения МОН ДНР или сертификата ГОУВПО «ДОННТУ»;
- повышение квалификации через аспирантуру и докторантуру;
- защита кандидатской или докторской диссертации;
- научная или производственная стажировка сроком не менее месяца.

В Университете действует Институт последипломного образования, основным принципом деятельности которого является создание условий для реализации концепции «Образование на протяжении всей жизни».

Повышение квалификации преподавателей, включает в себя следующие направления: «Педагогика высшей школы»; «Безопасность жизнедеятельности»; «Работа в электронной информационно-образовательной среде организаций высшего профессионального образования» и др.

В рамках деятельности рейтинговой комиссии ГОУВПО «ДОННТУ» проводится ежегодная рейтинговая оценка деятельности преподавателей, кафедр и факультетов с целью определения сравнительной эффективности работы преподавателей и учебных подразделений университета, активизации их работы по всем видам деятельности по показателям, которые влияют на имидж университета, а также для повышения их ответственности, обобщения и распространения передового опыта.

Рейтинг преподавателей проводится среди штатных преподавателей ГОУВПО «ДОННТУ» по должностным категориям: профессор; доцент (старший преподаватель); ассистент. Рейтинговая оценка преподавателей рассчитывается по учебно-методической и по научно-исследовательской работе.

Рейтинг кафедр проводится отдельно по двум группам: в группе выпускающих кафедр и в группе других кафедр университета. Рейтинговая оценка учебных подразделений (кафедр и факультетов) рассчитывается по учебно-методической, по научно-исследовательской и по организационной работе.

Рейтинг проводится один раз за год по результатам работы на протяжении календарного года. Утвержденные итоги рейтинга публикуются в газете «Донецкий политехник».

В рамках регулярного проведения самообследования группой контроля отдела учебно-методической работы с привлечением представителей других кафедр и заместителей деканов, ответственных за учебно-методическое обеспечение дисциплин на факультетах, организован мониторинг и контроль наличия, полноты и качества учебно-методического комплекса дисциплин кафедр.

Проверка учебно-методического комплекса дисциплин каждой кафедры университета осуществляется не реже, чем один раз в четыре года в соответствии с графиком, разработанным отделом учебно-методической работы и утвержденным приказом ректора (первого проректора).

В течение семестра, предшествующего проведению проверки, на соответствующей кафедре проводится самоанализ учебно-методического комплекса дисциплин, во время которого ликвидируются недостатки.

9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ООП

Обновление с целью актуализации ООП в целом производится в случае изменения базовых нормативных документов (законов ДНР, стандарта и др.).

Предложения по изменениям составляющих ООП документов для учета современных тенденций и состояния развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также совершенствования учебно-воспитательного процесса подаются в письменной форме руководителю соответствующей ООП.

Руководитель ООП, после рассмотрения и обсуждения этих изменений со всеми заинтересованными сторонами, выносит их согласованную редакцию на заседание выпускающей кафедры, решение которого оформляется протоколом, где указываются разделы ООП, подлежащие изменению, основания для вносимых изменений и их краткая характеристика (Приложение Е).

Утвержденная ООП регистрируется в отделе учебно-методической работы ГОУВПО «ДОННТУ» и хранится у руководителя ООП.

Разработчики основной образовательной программы

Разработчики основной образовательной программы

Рабочая группа основной образовательной программы, реализуемой в ГОУВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика топливно-энергетического комплекса»:

от ГОУВПО «ДОННТУ»:

Руководитель рабочей группы,
заведующий кафедрой «Экономика
и маркетинг»,
к.т.н., доцент

А.А. Кравченко

доцент кафедры «Экономика
и маркетинг»,
к.э.н., доцент

Э.И. Полякова

старший преподаватель
кафедры «Экономика
и маркетинг»

А.Г. Виноградов

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
по направлению подготовки: 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»
профиль: «ЭКОНОМИКА ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА»

Индекс	Наименование блоков, учебных циклов, дисциплин, практик	Коды компетенций																									
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
Блок 1. Дисциплины (модули)																											
Б1. Обязательная часть																											
Б1.Б1	Безопасность жизнедеятельности			+			+	+	+																		
Б1.Б2	Бухгалтерский учет										+			+				+	+								
Б1.Б3	Введение в профессиональную деятельность			+	+		+					+															
Б1.Б4	Высшая математика	+												+				+									
Б1.Б5	Гражданская оборона			+				+	+																		
Б1.Б6	Деньги и кредит		+								+				+	+											
Б1.Б7	Иностранный язык				+	+																					
Б1.Б8	Информатика	+												+	+			+	+								
Б1.Б9	История России				+	+																					
Б1.Б10	Макроэкономика										+		+		+												
Б1.Б11	Маркетинг				+										+	+											
Б1.Б12	Международная экономика					+									+	+											
Б1.Б13	Менеджмент		+	+			+								+	+											
Б1.Б14	Микроэкономика										+		+		+												
Б1.Б15	Основы охраны труда			+				+	+																		
Б1.Б16	Статистика	+												+	+												
Б1.Б17	Теория вероятностей и математическая статистика	+												+	+												
Б1.Б18	Физическая культура							+		+																	
Б1.Б19	Философия			+	+	+																					

Индекс	Наименование блоков, учебных циклов, дисциплин, практик	Коды компетенций																										
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	
Б1.В20	Экология														+													
Б1.В21	Экономика предприятия		+								+				+	+												
Б1.В22	Экономика труда и социально-трудовые отношения			+											+	+												
Б1.В23	Экономико-математические методы и модели: Оптимизационные методы и модели	+												+	+		+											
Б1.В24	Экономическая теория										+		+															
Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений																												
Б1.В1	Маркетинг в энергетике	+																									+	
Б1.В2	Маркетинговая логистика		+																	+								
Б1.В3	Маркетинговое ценообразование										+																+	
Б1.В4	Налоговый учет	+																										
Б1.В5	Нормирование труда в топливно-энергетическом комплексе																			+				+				+
Б1.В6	Основы технологий добывающих отраслей																					+		+				
Б1.В7	Основы технологий машиностроения																					+		+				
Б1.В8	Основы технологий металлургического комплекса																					+		+				
Б1.В9	Оценка экономической эффективности деятельности промышленных предприятий																		+			+						+
Б1.В10	Оценка эффективности проектов в топливно-энергетическом комплексе										+											+		+				+
Б1.В11	Потенциал промышленного предприятия: формирование и оценивание		+																				+	+				
Б1.В12	Правоведение				+						+	+																
Б1.В13	Русский язык и культура речи				+	+																						
Б1.В14	Рынок энергетических ресурсов	+									+									+								
Б1.В15	Управление маркетинговой деятельностью горнодобывающих предприятий																					+				+	+	
Б1.В16	Управление персоналом			+							+																	

Индекс	Наименование блоков, учебных циклов, дисциплин, практик	Коды компетенций																									
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
Б1.В17	Управление проектами		+																		+			+			
Б1.В18	Управление хозяйственными рисками на горнодобывающих предприятиях									+											+						+
Б1.В19	Финансы предприятий									+										+					+		
Б1.В20	Эконометрический анализ промышленных рынков	+																	+			+					
Б1.В21	Экономика горного предприятия																		+				+	+			+
Б1.В22	Экономика и организация электроэнергетической отрасли									+										+							+
Б1.В23	Внутренний экономический механизм предприятий топливно-энергетического комплекса																		+				+				+
Б1.В23	Внутренний экономический механизм предприятий									+									+				+				
Б1.В24	Капитал предприятий топливно-энергетического комплекса																			+			+				+
Б1.В24	Инфраструктура товарного рынка	+								+															+		
Б1.В25	Основы технологий электроэнергетики	+																			+		+				+
Б1.В25	Финансы		+																+	+							
Б1.В26	Психология			+	+		+																				
Б1.В26	Политология			+	+	+																					
Б1.В26	Социология			+	+	+																					
Б1.В27	Религиоведение			+	+																						
Б1.В27	Логика			+	+																						
Б1.В27	Этика и эстетика			+	+	+					+																
Б1.В28	Социальная политика и экономическая безопасность									+										+							+
Б1.В28	Ценообразование на рынках энергии									+										+						+	
Б1.В29	Товароведение промышленных товаров																			+							
Б1.В29	Товароведение																			+							

Индекс	Наименование блоков, учебных циклов, дисциплин, практик	Коды компетенций																										
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	
Б1.В30	Управление сбытом на предприятиях топливно-энергетического комплекса		+																							+	+	
Б1.В30	Управление сбытом на промышленных предприятиях		+																							+		
Б1.В31	Экономический анализ									+									+			+						
Б1.В31	Экономический и маркетинговый анализ									+									+								+	
Блок 2. Практика																												
Б2. Обязательная часть																												
Б2.Б1	Учебная практика: ознакомительная			+			+			+				+				+										
Б2.Б2	Производственная практика (педагогическая практика)	+			+		+			+																		
Б2.Б3	Производственная практика (экономическая практика)				+		+			+			+	+			+	+	+	+	+				+			
Б2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений																												
Б2.В1	Производственная практика (практика по подготовке выпускной квалификационной работы)	+			+		+			+								+	+		+	+						
Б2.В2	Производственная практика: научно-исследовательская работа	+			+		+			+								+	+		+	+						
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																												
Б3.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Факультативные (внекредитные) дисциплины																												
Ф1	Физическая культура (общая подготовка)							+																				
Ф2	Физическая культура (специальная подготовка)							+																				

ПРИЛОЖЕНИЕ В

БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Программа: БАКАЛАВРИАТ
Направление подготовки: 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»
Профиль: «ЭКОНОМИКА ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА»

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр	зач.	диф. зач.	экз.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Б1	БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	211	30	27	30	27	29	26	28,5	13,5					
Б1.Б	Обязательная часть	99	27,5	21,5	12,5	20,5	11	4	2						
Б1.Б1	Безопасность жизнедеятельности	3	3										1		Природоохранная деятельность
Б1.Б2	Бухгалтерский учет	5				5								4	Бухгалтерский учет и аудит
Б1.Б3	Введение в профессиональную деятельность	4,5	4,5											1	Экономика и маркетинг
Б1.Б4	Высшая математика	9	5	4										1, 2	Высшая математика им. В.В. Пака
Б1.Б5	Гражданская оборона	3					3						5		Природоохранная деятельность
Б1.Б6	Деньги и кредит	4,5			4,5									3	Финансы и экономическая безопасность
Б1.Б7	Иностранный язык	10	3	3	2	2						1, 2, 3		4	Английский язык
Б1.Б8	Информатика	3,5				3,5								4	Прикладная математика и искусственный интеллект
Б1.Б9	История России	3		3										2	История и право

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Б1.Б10	Макроэкономика	3		3										2	Экономическая теория и государственное управление
Б1.Б11	Маркетинг	4					4							5	Экономика и маркетинг
Б1.Б12	Международная экономика	3				3						4			Международная экономика
Б1.Б13	Менеджмент	3			3									3	Менеджмент и хозяйственное право
Б1.Б14	Микроэкономика	4	4											1	Экономическая теория и государственное управление
Б1.Б15	Основы охраны труда	2							2					7	Охрана труда и аэрология им. И.Н. Пугача
Б1.Б16	Статистика	4				4								4	Экономика предприятия и инноватика
Б1.Б17	Теория вероятностей и математическая статистика	3			3							3			Высшая математика им. В.В. Пака
Б1.Б18	Физическая культура	2		2								2			Физическое воспитание и спорт
Б1.Б19	Философия	3				3								4	Философия
Б1.Б20	Экология	2		2								2			Природоохранная деятельность
Б1.Б21	Экономика предприятия	8,5	4	4,5							2			1, 2	Экономика предприятия и инноватика
Б1.Б22	Экономика труда и социально-трудовые отношения	4						4						6	Управление бизнесом и персоналом
Б1.Б23	Экономико-математические методы и модели: Оптимизационные методы и модели	4					4							5	Финансы и экономическая безопасность
Б1.Б24	Экономическая теория	4	4											1	Экономическая теория и государственное управление
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	112	2,5	5,5	17,5	6,5	18	22	26,5	13,5					
Б1.В1	Маркетинг в энергетике	2,5						2,5						6	Экономика и маркетинг
Б1.В2	Маркетинговая логистика	2,5								2,5				8	Экономика и маркетинг
Б1.В3	Маркетинговое ценообразование	4							4					7	Экономика и маркетинг

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Б1.В4	Налоговый учет	2,5								2,5		8			Бухгалтерский учет и аудит
Б1.В5	Нормирование труда в топливно-энергетическом комплексе	3,5					3,5							5	Экономика и маркетинг
Б1.В6	Основы технологий добывающих отраслей	3		3								2			Экономика и маркетинг
Б1.В7	Основы технологий машиностроения	2,5					2,5					5			Финансы и экономическая безопасность
Б1.В8	Основы технологий металлургического комплекса	3			3							3			Менеджмент и хозяйственное право
Б1.В9	Оценка экономической эффективности деятельности промышленных предприятий	4					4				5			5	Экономика и маркетинг
Б1.В10	Оценка эффективности проектов в топливно-энергетическом комплексе	4						4			6			6	Экономика и маркетинг
Б1.В11	Потенциал промышленного предприятия: формирование и оценивание	4,5						4,5			6			6	Экономика и маркетинг
Б1.В12	Правоведение	2			2							3			Менеджмент и хозяйственное право
Б1.В13	Русский язык и культура речи	7,5	2,5	2,5	2,5							1, 2		3	Русский язык
Б1.В14	Рынок энергетических ресурсов	2,5						2,5				6			Экономика и маркетинг
Б1.В15	Управление маркетинговой деятельностью горнодобывающих предприятий	5							5		7			7	Экономика и маркетинг
Б1.В16	Управление персоналом	2,5								2,5		8			Управление бизнесом и персоналом
Б1.В17	Управление проектами	4,5							4,5					7	Экономика и маркетинг
Б1.В18	Управление хозяйственными рисками на горнодобывающих предприятиях	4,5							4,5					7	Экономика и маркетинг
Б1.В19	Финансы предприятий	2,5							2,5			7			Финансы и экономическая безопасность
Б1.В20	Эконометрический анализ промышленных рынков	3						3						6	Экономика и маркетинг
Б1.В21	Экономика горного предприятия	5			5						3			3	Экономика и маркетинг
Б1.В22	Экономика и организация электроэнергетической отрасли	3								3				8	Экономика и маркетинг

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Б1.В23	Внутренний экономический механизм предприятий топливно-энергетического комплекса	4				4					4	4			Экономика и маркетинг
Б1.В23	Внутренний экономический механизм предприятий(*)	4				4					4	4			Экономика и маркетинг
Б1.В24	Капитал предприятий топливно-энергетического комплекса	5			5						3			3	Экономика и маркетинг
Б1.В24	Инфраструктура товарного рынка(*)	5			5						3			3	Экономика и маркетинг
Б1.В25	Основы технологий электроэнергетики	2,5				2,5						4			Экономика и маркетинг
Б1.В25	Финансы(*)	2,5				2,5						4			Финансы и экономическая безопасность
Б1.В26	Психология	2						2				6			Инженерная педагогика и лингвистика
Б1.В26	Политология(*)	2						2				6			Философия
Б1.В26	Социология(*)	2						2				6			Философия
Б1.В27	Религиоведение	2					2					5			Философия
Б1.В27	Логика(*)	2					2					5			Философия
Б1.В27	Этика и эстетика(*)	2					2					5			Философия
Б1.В28	Социальная политика и экономическая безопасность	6					6				5			5	Экономика и маркетинг
Б1.В28	Ценообразование на рынках энергии(*)	6					6				5			5	Экономика и маркетинг
Б1.В29	Товароведение промышленных товаров	3,5						3,5				6			Экономика и маркетинг
Б1.В29	Товароведение(*)	3,5						3,5				6			Экономика и маркетинг
Б1.В30	Управление сбытом на предприятиях топливно-энергетического комплекса	3								3				8	Экономика и маркетинг
Б1.В30	Управление сбытом на промышленных предприятиях(*)	3								3				8	Экономика и маркетинг
Б1.В31	Экономический анализ	6							6		7	7			Экономика и маркетинг
Б1.В31	Экономический и маркетинговый анализ(*)	6							6		7	7			Экономика и маркетинг
Б2	БЛОК 2. ПРАКТИКА	20		3		3	1	4	1,5	7,5					
Б2.Б	Обязательная часть	9		3		3		3							
Б2.Б1	Учебная практика: ознакомительная	3		3									2		Экономика и маркетинг
Б2.Б2	Производственная практика (педагогическая практика)	3						3					6		Экономика и маркетинг

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Б2.Б3	Производственная практика (экономическая практика)	3				3							4		Экономика и маркетинг
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	11					1	1	1,5	7,5					
Б2.В1	Производственная практика (практика по подготовке выпускной квалификационной работы)	6								6			8		Экономика и маркетинг
Б2.В2	Производственная практика: научно-исследовательская работа	5					1	1	1,5	1,5		5, 6, 7	8		Экономика и маркетинг
Б3	БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	9								9					
Б3.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9								9					Экономика и маркетинг
	Общая трудоемкость ООП	240	30	30	10	26	7	37							
Ф	Факультативные (внекредитные) дисциплины	13													
Ф1	Физическая культура (общая подготовка)(*)	10	2	1	2	2	1	1	1			1,3, 4,5, 6,7			Физическое воспитание и спорт
Ф2	Физическая культура (специальная подготовка)(*)	3					1	1	1						Физическое воспитание и спорт

Примечание: дисциплины, имеющие отметку (*), не входят в сумму часов по программе подготовки.

АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Аннотация дисциплины

Б1.Б1 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – приобретение студентами знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности по специальности с учетом риска возникновения техногенных аварий и природных опасностей, которые могут повлечь чрезвычайные ситуации и привести к неблагоприятным последствиям на объектах хозяйствования, а также формирование у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: нормы здорового образа жизни; основные нормы, методы и принципы обеспечения безопасности на рабочем месте; основные правила и условия для организации эффективной командной работы при организации безопасной жизнедеятельности; базовые принципы, определяющие план действий для достижения цели безопасности жизнедеятельности человека; основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности в области жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда;

уметь: обеспечивать безопасность жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; эффективно взаимодействовать с членами команды при обеспечении безопасности жизнедеятельности; учитывать особенности поведения групп людей, работающих в команде при возникновении опасности для жизни человека; прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения разработанных решений по вопросам безопасности жизнедеятельности; реализовывать намеченные цели деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

владеть: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности на рабочих местах; навыками оказания первой медицинской помощи при травмах и угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками ведения здорового образа жизни и поддержания должного уровня физической подготовленности; навыками эффективного использования

стратегии сотрудничества для достижения цели безопасности жизнедеятельности; определения своей роли в команде; навыками и приемами критического оценивания времени и других ресурсов при решении задач безопасности жизнедеятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-6, УК-7, УК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы БЖД. Природные угрозы и характер их проявлений и действий на людей, животных, растения и объекты экономики. Пожарная безопасность. Техногенные опасности и их последствия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой природоохранной деятельности.

Аннотация дисциплины Б1.Б2 «Бухгалтерский учет»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков ведения бухгалтерского учета на предприятиях.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы сбора, накопления, обработки и анализа данных об экономических процессах и явлениях, которые отражаются в бухгалтерском учете; современные информационные технологии и программные средства, электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики для организации и ведения бухгалтерского учета на предприятии; характеристики работы соответствующих содержанию задач бухгалтерского учета современных цифровых информационных технологий;

уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения целей бухгалтерского учета; применять статистические методы обработки данных бухгалтерского учета; анализировать данные бухгалтерского учета, необходимые для решения поставленных экономических задач на предприятии; аргументировано выбирать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении задач бухгалтерского учета; осуществлять выбор соответствующих содержанию задач бухгалтерского учета современных информационных технологий и программного обеспечения; использовать современные цифровые

информационные технологии для решения задач бухгалтерского учета на предприятии;

владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирования собственных экономических и финансовых рисков; навыками использования основных методов, средств получения, представления, хранения и обработки данных бухгалтерского учета; навыками обработки данных бухгалтерского учета с использованием информационных технологий; пониманием принципов работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию задач бухгалтерского учета.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основы теории бухгалтерского учета. Учет необоротных активов и запасов. Учет денежных средств, дебиторской задолженности, финансовых инвестиций. Учет собственного капитала и обязательств. Учет доходов, расходов и финансовых результатов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой бухгалтерского учета и аудита.

Аннотация дисциплины

Б1.Б3 «Введение в профессиональную деятельность»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему представлений о будущей деятельности в области экономики топливно-энергетического комплекса: о ее предмете, субъектах, базовых процессах и технологиях, требованиях к специалистам; ознакомить с содержанием ООП по профилю «Экономика топливно-энергетического комплекса», реализуемой в ГОУВПО «ДОННТУ» (г. Донецк), организацией учебной работы, быта и отдыха студентов; привить навыки самоорганизации, работы с различными источниками информации, оформления самостоятельных работ.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные этапы эволюции науки «Экономика предприятия»; предмет и объект изучения хозяйствующего субъекта, его основную терминологию; требования к возможным должностям будущего специалиста в области экономики топливно-энергетического комплекса; виды учебной работы в университете; права и обязанности студента ГОУВПО «ДОННТУ»; основные вехи развития ГОУВПО «ДОННТУ» и кафедры экономики и маркетинга – их роль в развитии Донбасса и государства;

уметь: пользоваться АСУ ГОУВПО «ДОННТУ» в контексте информации об организации своего учебного процесса; находить необходимую информацию в библиотеке и Интернете; заниматься научной, творческой деятельностью; оформлять самостоятельные студенческие работы; ориентироваться в нормативно-правовых документах, регулирующих систему высшего профессионального образования и производственную и технико-экономическую деятельность предприятия; работать в коллективе, стремиться к профессиональному развитию; организовывать свой труд, заниматься саморазвитием;

владеть: навыками осуществления коммуникации социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; навыками применения методик принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4, УК-6, УК-11.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Структура и история развития ГОУВПО «ДОННТУ» и кафедры экономики и маркетинга. Виды учебных занятий и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности высшего профессионального образования в ДНР. Содержание ООП, бакалавриат, профиль «Экономика топливно-энергетического комплекса». Поиск информации в библиотеке и Интернете по вопросам экономики предприятия. Понятие предпринимательства, видов деятельности предприятия, в т.ч. маркетинга. Экономика предприятия, маркетинг и промышленный маркетинг в системе экономических наук. Учебная и научно-исследовательская работа студента. Профессии в области экономики топливно-энергетического комплекса.

Профессии в области экономики топливно-энергетического комплекса.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга.

Аннотация дисциплины Б1.Б4 «Высшая математика»

1. °Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов базовых математических компетенций для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и приёмов моделирования при решении задач

управления инновационными проектами, расчетов экономических и социально-экономических показателей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: виды, методы и концепции критического анализа и основные теоретические положения линейной алгебры, аналитической геометрии дифференциального исчисления функций одной и нескольких независимых переменных, интегрального исчисления функции одной переменной; методы сбора, накопления, обработки и анализа данных; характеристики работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий;

уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие и практически использовать описанную систему знаний при решении задач в профессиональной научно-практической деятельности: проводить экономические расчеты показателей, которые описываются функциями одной или нескольких переменных; моделировать экономические объекты, которые описываются детерминированными математическими моделями; решать линейные оптимизационные задачи управления и т. п.; применять статистические методы обработки собранных данных; анализировать данные, необходимые для решения поставленных математических задач; аргументированно выбирать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных задач; использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

владеть: способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат: техникой выполнения математических вычислений, выбором метода исследования, основами интерпретации полученных материалов; навыками использования основных методов, средств получения, представления, хранения и обработки математических данных; пониманием принципов работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач.

2.°Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-2, ОПК-6.

3.°Содержание дисциплины (основные разделы):

Линейная алгебра. Аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление функции одной независимой переменной. Интегральное исчисление функции одной независимой переменной. Дифференциальное исчисление функций нескольких независимых переменных. Дифференциальные уравнения.

4.°Общая трудоемкость дисциплины составляет 9,0 зачетных единицы.

5.°Формы промежуточной аттестации: экзамен, экзамен.

Разработана кафедрой высшей математики им. В.В. Пака.

Аннотация дисциплины Б1.Б5 «Гражданская оборона»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, теоретических и практических навыков в сфере гражданской обороны.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности; нормы здорового образа жизни; знать основные нормы, методы и принципы обеспечения безопасности на рабочем месте;

уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности при эффективном взаимодействии с членами команды; учитывать особенности поведения групп людей, работающих в команде; прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения разработанных решений с использованием основных методов и средств обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере, основные способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях; организовывать мероприятия по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия и ликвидацию их последствий; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

владеть: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде; современными методами сбора и обработки информации и способами защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей в различных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; навыками ведения здорового образа жизни и поддержания должного уровня физической подготовленности; обеспечивать безопасность жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-7, УК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Гражданская оборона – основа безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика ЧС, очагов поражения и зон заражения. Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля. Оценка обстановки в чрезвычайной ситуации. Защита населения и территорий в ЧС. Планирование мероприятий гражданской защиты. Основы устойчивости работы объектов в условиях ЧС. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой природоохранной деятельности.

Аннотация дисциплины Б1.Б6 «Деньги и кредит»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – изучение сущности и роли денег и кредита; механизма функционирования денежной системы в рыночной экономике; закономерностей функционирования валютного рынка и валютной системы, денежного рынка; усвоение роли, специфики и практики использования денежно-кредитной политики центрального банка, направлений деятельности банков и небанковских финансовых институтов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в современной денежно-кредитной системы; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов деятельности отечественной и зарубежных рыночных моделей денег и кредита; базовые принципы функционирования и закономерности денежно-кредитного оборота в экономике и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования на микро- и макроуровнях, методы и инструменты государственного регулирования рынка заемных капиталов, денежного оборота, банков и банковской деятельности; теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического обоснования их ресурсного обеспечения в сфере денежно-кредитных отношений; методы планирования ресурсного обеспечения производственных предприятий в денежно-кредитной сфере; методики планирования и управления потоками денежных средств;

уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями деятельности денежно-кредитной сферы; определять ожидаемые результаты поставленных задач; решать конкретные задачи в денежно-кредитной сфере в соответствии с планом в установленные сроки; публично представлять результаты решения задачи основополагающих направлений современной денежно-кредитной политики государства; применять методы финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания микро- и макроэкономических процессов; выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на финансовых рынках; анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста; оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации; оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач в сфере денежно-кредитных отношений, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности; выполнять расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, использование их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности их использования; обеспечивать согласование параметров движения внешних и внутренних потоков денежных ресурсов и координировать взаимодействие подразделений в соответствии с разработанным планом;

владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи в денежно-кредитной сфере исходя из планово-экономических условий; навыками использования финансовых инструментов для управления денежно-кредитными операциями, контролирования экономических и финансовых рисков; навыками разложения изучаемого объекта на составляющие элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата; навыками обоснования ресурсного обеспечения для поиска и внедрения организационно-управленческого решения по совершенствованию кредитно-денежной системы; методами и инструментами обоснования экономического развития промышленного предприятия; приемами системного подхода при принятии управленческих решений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, УК-10, ОПК-3, ОПК-4.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность и функции денег. Денежное обращение и денежные потоки. Денежный рынок. Денежные системы. Инфляция и денежные реформы. Валютный рынок и валютные системы. Механизм формирования предложения

денег и денежно-кредитная политика. Сущность и функции кредита. Формы, виды и роль кредита. Финансовое посредничество денежного рынка. Центральный банк в системе монетарного и банковского управления. Коммерческие банки, их функции и операции. Международные валютные системы и валютно-кредитные отношения. Международные валютно-кредитные организации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности.

Аннотация дисциплины Б1.Б7 «Иностранный язык»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование и развитие навыков чтения, говорения, письма и аудирования общей направленности; овладение информацией страноведческого характера; овладение моделями, структурой и ситуациями иноязычной коммуникации общей направленности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные принципы и правила деловой, академической, профессиональной этики, лексико-грамматические структурные особенности текстов общего и профессионального назначения, принципы построения монологической и диалогической речи общенаучного характера, типовые лексические единицы и устойчивые словосочетания для устной и письменной речи; основные средства информационно-коммуникационных технологий; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;

уметь: выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой текстовой, графической информации общенаучного характера на иностранном языке; пользоваться базовыми способами устного и письменного общения, демонстрируя уважительное отношение к историческому наследию и социо-культурным традициям различных социальных групп, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента;

владеть: навыками межличностного делового общения на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий; навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании

разнообразия культур для решения исследовательских и производственных задач, относящихся к профессиональной области с применением фундаментальных знаний.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4, УК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Грамматические формы и конструкции, означающие субъект действия, действие, объект действия, характеристику действия. Структура и типы английских предложений: простых и сложных. Союзы, союзные слова, относительные местоимения. Рецептивные и производительные навыки словообразования. Речевой этикет общения: языковые модели обращения, вежливости, извинения, согласования. Диалогическая речь и монологическое сообщение общенаучного и профессионального характера. Изучение и использование форм и конструкций, характерных для языка делового профессионального общения в конкретной отрасли. Исследование иноязычной оригинальной литературы и расширение лексико-грамматических навыков. Материалы общенаучного и профессионального характера. Вербальные методы общения в производственных и бытовых условиях.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, экзамен.

Разработана кафедрой английского языка.

Аннотация дисциплины Б1.Б8 «Информатика»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование знаний о принципах построения и функционирования вычислительных машин, программное обеспечение персональных компьютеров и компьютерных сетей, а также эффективное использование современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: виды, методы и концепции критического анализа информации, сущность и значение информации в развитии современного общества, основные этапы решения экономических задач; методы сбора, накопления, обработки и анализа данных об экономических процессах и явлениях; методы и инструменты современных технологий обработки экономической информации; современные информационные технологии и программные средства, электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики, характеристики работы аппаратных и программных составляющих компьютерных систем; системное

обеспечение информационных процессов; основы Web-дизайна; сущность офисного программирования; сетевые технологии; основы информационной безопасности и защиты информации; программные средства работы со структурированными документами; программные средства работы с базами и хранилищами данных;

уметь: выполнять формализацию экономической задачи и анализировать ее, выделяя базовые составляющие; применять стандартные программные продукты для обработки собранных данных; анализировать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач; аргументированно выбирать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач применяя Internet; выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на различных рынках; анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста; осуществлять выбор соответствующих содержанию профессиональных задач современных информационных технологий и программного обеспечения; использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

владеть: способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения современные информационные технологии и прикладной аппарат аппаратно-программных средств; навыками использования основных методов, средств получения, представления, хранения и обработки статистических данных с использованием основных компонентов пакета MS Office (текстовым редактором MS Word, калькулятор электронных таблиц MS Excel, СУБД MS Access); навыками разложения изучаемого объекта на составляющие элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата; навыками обработки экономических и финансовых данных с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач; пониманием принципов работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач; разрабатывать деловую графику; разрабатывать макросы в MS Excel.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет, методы и задачи дисциплины. Теоретические основы информатики. Системное обеспечение информационных процессов. Организация компьютерной безопасности и защиты информации. Расчеты с помощью электронных таблиц Excel. Основы офисного программирования. Перспективы развития информационных технологий. Программные средства

работы с базами и хранилищами данных. Применение Интернета. Основы ВЕБ-дизайна. Организация модели данных в виде списков MS Excel. Прогнозирование в Excel. Компьютерные технологии вероятностного и статистического анализа экономической информации. Модели и технологии численного решения экономических задач. Компьютерные технологии решения задач оптимизации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой прикладной математики и искусственного интеллекта.

Аннотация дисциплины Б1.Б9 «История России»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций, понимание основных тенденций и особенностей истории России, выявление основных тенденций и доминирующих факторов исторического процесса на территории российского государства и Донбасса как неотъемлемой части Русского мира и зоны межкультурного, межэтнического, межконфессионального и междивизиационного взаимодействия. На этой основе привить бакалаврам ощущение причастности к тысячелетней истории России, патриотические и морально-этические убеждения. Обучить практическим навыкам и умениям использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности, добиваться, чтобы знания материала курса истории России стали частью мировоззрения студентов, дать систематизированную обобщающую характеристику основных фактов и процессов истории России с эпохи первобытного общества до сегодняшних дней.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные закономерности и этапы исторического развития российского государства и общества; фактический материал и персоналии российской истории; основные проблемы и методологию изучения истории России, роль и место России в мировой и европейской истории; теоретические основания и историографические концепции основных академических подходов к изучению российской истории; основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;

уметь: выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать современные информационно-коммуникационные технологии

при поиске необходимой информации; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социо-культурным традициям различных социальных групп, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента; критически анализировать научную информацию, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации, и представлять результаты исследования; научно аргументировать свою позицию по ключевым проблемам и вопросам истории России;

владеть: навыками осуществления коммуникации в ситуациях академического и профессионального общения в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий; навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур; методами анализа источников и литературы, используя навыки самостоятельной работы с историческим материалом, четко представлять, какое идейно-теоретическое и конкретно-историческое значение имеет та или иная проблема исторического развития России; навыками сравнительной оценки различных подходов к изучению российской истории.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4, УК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение. История как наука. Земли России в древности: первобытная эпоха, бронзовый и ранний железный века. Восточные славяне в древности. Древнерусское государство: становление, особенности, этапы развития. Русь между Востоком и Западом (XIII-XVI вв.). Образование единого централизованного Московского государства в XIV-XVI вв. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Россия в эпоху Петровских преобразований (первая четверть XVIII вв.). Россия во второй половине XVIII в. Укрепление позиций Российского государства в Восточной Европе и формирование Новороссии (XVIII в.). Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в. «Великие реформы» и их последствия. Россия во второй половине XIX в. Россия в начале XX века. Эпоха революционных потрясений и гражданской войны СССР в 1920-е – 1930-е гг. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа. СССР в военные и послевоенные годы (1939 – нач. 1950-х гг.). Попытки трансформации советского общества в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. СССР в условиях нарастания кризисных явлений в стране (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.). Политические и социально-экономические процессы в СССР во второй половине 1980-х-1991 гг. Распад СССР. Россия в конце XX – начале XXI вв.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой истории и права.

Аннотация дисциплины Б1.Б10 «Макроэкономика»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – получение теоретических профессиональных знаний и умений о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; основные модели и инструментарий макроэкономики; методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования на макроуровне, методы и инструменты государственного регулирования экономики; основные особенности отечественной экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

уметь: применять методы экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей; формулировать и формализовать и анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки возможных социально-экономических последствий; использовать принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач; использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания и макроэкономических процессов; выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на различных рынках; анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контроля экономических и финансовых рисков; навыками применения аналитического инструментария для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей; навыками разложения изучаемого объекта на составляющие элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10, ОПК-1, ОПК-3.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Макроэкономика как наука. Предмет и цели макроэкономики. Объект и субъекты макроэкономики. Метод макроэкономики. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Система национальных счетов как нормативная база макроэкономического счетоводства. Основные макроэкономические показатели. Номинальные и реальные величины. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы и кризисы. Антикризисная политика. Понятие инфляции. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Формы инфляции: открытая и скрытая (подавленная), сбалансированная или управляемая и несбалансированная. Виды инфляции: умеренная или ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Инфляция спроса: монетарные и немонетарные факторы. Инфляция издержек (инфляция предложения). Инфляционные ожидания: статические, адаптивные, рациональные. Стагфляция. Инфляционная инерция. Инфляционная спираль. Антиинфляционная политика государства. Основные особенности рынка труда как макроэкономического рынка ресурсов. Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы: фрикционная, структурная и циклическая безработица. Социально-экономические последствия безработицы Закон А. Оукена. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая А. Филлипса, ее особенности в краткосрочном и долгосрочном периодах. Товарный рынок. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. «Шоки» спроса и предложения. Потребление и сбережения и инвестиции. Кейнсианская теория потребления и основной психологический закон. Взаимозависимость доход-потребление и доход-сбережение. Функции потребления и сбережения. Сущность, значение и виды инвестиций. Автономные инвестиции и их влияние на кривую инвестиционного спроса. Индуцированные (стимулированные) инвестиции и их динамика. Модель мультипликатора, акселератора. Эффект мультипликатора. Факторы, определяющие величину мультипликатора. Мультипликатор инвестиций. Инвестиционная политика государства. Создание благоприятного инвестиционного климата. Совокупные расходы и ВВП. Совокупные расходы и равновесный ВВП. Метод изъятий и инъекций. Сравнение запланированных и фактических инвестиций. Мультипликатор расходов. Экономическое равновесие в долгосрочном периоде. Рецессивный и инфляционный разрывы. Парадокс бережливости. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной экономике. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM4. Государство в системе макроэкономического регулирования. Общественный сектор экономики. Необходимость государственного регулирования макроэкономики. Государство как субъект макроэкономики. Социальный и рыночный подходы в реализации социальной

политики. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования социальной сферы. Социальная политика в ДНР. Общественные финансы Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства и ее цели. Основные инструменты фискальной политики. Бюджетный дефицит и профицит. Бюджетно-налоговая политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета. Особенности финансовой и бюджетной систем. Экономическая теория налогообложения. Теоретические основы кредитно-денежной политики государства. Предложение денег. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Прямые инструменты кредитной политики (лимиты кредитования, прямое регулирование процентной ставки). Косвенные инструменты кредитной политики: операции на открытом рынке, изменение нормы обязательных резервов, изменение учетной ставки (ставки рефинансирования). Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Формы внешнеэкономической деятельности государства. Внешнеэкономическая политика. Система межгосударственного и национального регулирования внешнеэкономических связей. Глобализация экономики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономической теории и государственного управления.

Аннотация дисциплины Б1.Б11 «Маркетинг»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний в области маркетинговой деятельности и освоение практических навыков анализа рыночной среды, организации, планирования, реализации, контроля и оценки эффективности маркетинговой деятельности современного предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: историю возникновения и эволюцию развития маркетинга; суть, цели, задачи и функции маркетинга; основные разновидности маркетинга; методические основы формирования и регулирования цен; типы позиционирования товаров и услуг; методы формирования спроса и стимулирования сбыта; методы продвижения товара; систему распределения продукции; методы оценки эффективности маркетинговой деятельности;

уметь: проводить маркетинговые исследования при выходе предприятия на рынок; проводить сравнительный анализ рыночных сегментов по привлекательности рынка и конкурентных позиций фирм; оценивать конкурентоспособность предприятия при выходе на рынок с новым товаром; разрабатывать стратегии выхода предприятия на рынки; планировать товарную

политику предприятия; выполнять необходимый анализ, расчеты и обоснования в процессе формирования маркетинговой политики предприятия; ставить и решать задачи в области своей профессиональной компетенции;

владеть: навыками применения методик оценки конкурентоспособности предприятия на разных стадиях ЖЦТ; умением сформировать и оценить стратегию выхода предприятия на конкретный сегмент рынка; методикой планирования товарной политики предприятия; умением проанализировать, рассчитать и обосновать процесс формирования маркетинговой политики предприятия в соответствии со спецификой предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта; навыками ставить и решать задачи в области маркетинговой деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4, ОПК-3, ОПК-4.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность маркетинга и его современная концепция. Система и характеристики маркетинга. Концепции маркетинга. Рынок: типы, виды, показатели. Конъюнктура рынка. Сегментирование рынка. Маркетинговые исследования как основа принятия управленческих решений. Теоретические аспекты маркетинговой товарной политики. Основы маркетингового ценообразования. Теория маркетинговой политики распределения. Теория маркетинговой политики коммуникаций. Организация и контроль маркетинга на предприятии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга.

Аннотация дисциплины Б1.Б12 «Международная экономика»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области международной экономики, форм, методов и механизмов реализации международных экономических отношений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия во внешнеэкономической деятельности; теоретические основы принятия управленческих решений в международной экономике, методы экономического обоснования и ресурсного обеспечения международных экономических отношений; методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования на микро- и макроуровнях, методы и

инструменты государственного регулирования экономики в сфере международных экономических отношений;

уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социо-культурным традициям различных социальных групп, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента в сфере международных экономических отношений; оценивать возможные варианты решения задач международных экономических отношений, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации; оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач развития национальной экономики в контексте международных экономических отношений, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности; использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания микро- и макроэкономических процессов в сфере внешнеэкономической деятельности; выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на международных рынках; анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста;

владеть: навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур при осуществлении международных экономических отношений; навыками разложения изучаемого объекта на составляющие элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата; навыками обоснования ресурсного обеспечения для поиска и внедрения организационно-управленческого решения в сфере международных экономических отношений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5, ОПК-3, ОПК-4.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность международной экономики и её структура. Тенденции развития международной экономики. Международная торговля товарами и услугами. Теории международной торговли. Внешнеторговая политика. Формирование цены в международной торговле. Мировая валютная система. Международное движение капитала. Международная трудовая миграция. Платежный баланс страны и международные расчеты. Международная экономическая интеграция. Глобализация международной экономики. Международная передача знаний и технологий. Международный бизнес.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой международной экономики.

Аннотация дисциплины Б1.Б13 «Менеджмент»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у учащихся фундаментальных знаний в области теории и практики управления организациями; получение ими четкого представления о различных моделях менеджмента в современном мире, возможности их использования в современных условиях; обучение решению практических вопросов, связанных с управлением различными сторонами деятельности организаций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в менеджменте организации; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности; основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели; основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда; методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования на микроуровне; теоретические основы принятия управленческих решений по планированию, организации, мотивации и контролю в организации, методы экономического обоснования их ресурсного обеспечения;

уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями менеджмента организации; определять ожидаемые результаты поставленных задач по планированию, организации, мотивации и контролю; решать конкретные задачи менеджмента организации в соответствии с планом в установленные сроки; публично представлять результаты решения конкретной задачи менеджмента; эффективно взаимодействовать с членами команды; учитывать особенности поведения групп людей, работающих в команде; прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения разработанных решений; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания микро- и макроэкономических процессов; выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на различных рынках; анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста;

владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи менеджмента организации исходя из планово-экономических условий; навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде; : навыками и приемами критического оценивания времени и других ресурсов при решении поставленных задач; навыками разложения изучаемого объекта на составляющие элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата; навыками обоснования ресурсного обеспечения для поиска и внедрения организационно-управленческого решения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-3, ОПК-4.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Менеджмент как вид деятельности и система управления. Развитие теории и практики менеджмента. Организация как объект управления. Организационная деятельность как общая функция менеджмента. Менеджеры в организации. Национальные модели менеджмента. Управленческие решения. Планирование в менеджменте. Мотивация деятельности в менеджменте. Информация и коммуникации в менеджмент. Руководство и лидерство в менеджменте. Управление конфликтами. Контроль в системе менеджмента.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой менеджмента и хозяйственного права.

Аннотация дисциплины Б1.Б14 «Микроэкономика»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – изучение базовых понятий и взаимосвязей рыночной экономики, логики экономического выбора рыночными субъектами параметров своей деятельности – цены, объема выпуска и количества вовлекаемых факторов производства – в разных рыночных структурах (моделях рынка) на рынках продуктов и факторных рынках.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; основные модели и инструментарий микроэкономики; методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования на микроуровне, методы и инструменты государственного регулирования экономики;

уметь: применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный

аппарат экономической теории; использовать принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач; использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания микроэкономических процессов; выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на различных рынках; анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста;

владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контролирования экономических и финансовых рисков; навыками применения аналитического инструментария для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей; навыками разложения изучаемого объекта на составляющие элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10, ОПК-1, ОПК-3.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет и метод микроэкономики. Полезность экономического блага. Экономический выбор. Анализ поведения потребителя. Спрос и предложение. Теория эластичности. Теория предельных продуктов и микроэкономическая модель предприятия. Издержки производства. Рынок совершенной конкуренции. Монопольный рынок. Рынок монополистической конкуренции. Олигополистическая структура рынка. Создание производного спроса. Рынок труда. Рынок капитала и земли. Государство в микроэкономической теории: внешние эффекты и общественные блага.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономической теории и государственного управления.

Аннотация дисциплины Б1.Б15 «Основы охраны труда»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов умений и компетенций по практическому использованию нормативно-правового обеспечения охраны труда, организации охраны труда на предприятиях, формирование представления о неразрывной связи эффективности профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищённости человека в процессе труда.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные правила и условия для организации эффективной командной работы по обеспечению охраны труда на предприятии; базовые принципы, определяющие план действий для достижения цели производственной безопасности и пожарной профилактики; нормы здорового образа жизни, физиологии, гигиены труда и производственной санитарии на рабочем месте; основные нормы, методы и принципы обеспечения безопасности на рабочем месте;

уметь: эффективно взаимодействовать с членами команды по анализу условий труда на наличие вредных и опасных факторов и оценке соответствия санитарно-гигиенических условий труда нормам; учитывать особенности поведения групп людей, работающих в команде при использовании на практике методов анализа причин возникновения травматизма и профессиональных заболеваний и способов их заблаговременного предупреждения или минимизации; прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения разработанных решений по охране труда; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности; обеспечивать безопасность жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов и проводить консультации работникам предприятия по вопросам охраны труда;

владеть: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения нормативных требований охраны труда на предприятии; определения своей роли в команде; навыками ведения здорового образа жизни и поддержания должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности на рабочих местах; навыками оказания первой медицинской помощи при травмах и угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-7, УК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Правовые и организационные основы охраны труда в ДНР. Основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии. Основы техники безопасности. Основы электробезопасности. Основы пожарной безопасности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2,0 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработано кафедрой охраны труда и аэрологии.

Аннотация дисциплины Б1.Б16 «Статистика»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплекс знаний, умений, практических навыков, общекультурных компетенций в области общей теории статистики, ознакомить с технологиями и механизмом статистических расчетов и использования методов статистического анализа, а также сформировать навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: виды, методы и концепции критического анализа, используемые при статистической обработке информации; методы сбора, накопления, обработки и анализа данных об экономических процессах и явлениях для выполнения статистических расчетов; методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования на микроуровне, методы и инструменты государственного регулирования экономики;

уметь: анализировать задачу, статистической обработки информации на предприятии выделяя ее базовые составляющие; применять статистические методы обработки собранных данных; анализировать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач; аргументировано выбирать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения; использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания микроэкономических процессов; выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на различных рынках; анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста;

владеть: способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе статистической обработки информации и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат; навыками использования основных методов, средств получения, представления, хранения и обработки статистических данных; навыками дифференциации статистических показателей на составляющие элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата хозяйственной деятельности предприятия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-2; ОПК-3.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные понятия и принципы статистического исследования. Этапы статистической методологии. Изменчивость значений признака, показатели

вариации. Выборочное наблюдение в статистике. Дисперсионный анализ. Виды взаимосвязей, корреляционные связи. Анализ рядов динамики. Индексный метод в статистике.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Аннотация дисциплины

Б1.Б17 «Теория вероятностей и математическая статистика»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов базовых математических знаний и умений аналитического мышления с применением методов теории вероятностей и математической статистики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: виды, методы и концепции критического анализа; методы сбора, накопления, обработки и анализа данных об экономических процессах и явлениях, базирующиеся на теории вероятностей, включая случайные события, одномерные и двумерные случайные величины; методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования на основе математической статистики, включающие оценивание статистических параметров, проверку статистических гипотез, статистическую теорию корреляции;

уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; применять статистические методы обработки собранных данных; анализировать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач, которые описываются одномерными или многомерными случайными величинами; аргументированно выбирать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения; использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания микро- и макроэкономических процессов; выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на различных рынках; анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста путем моделирования экономических объектов, которые описываются стохастическими математическими моделями;

владеть: способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат; навыками использования основных методов, средств получения, представления, хранения и обработки статистических данных; навыками разложения изучаемого объекта

на составляющие элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата, которые описываются одномерными или многомерными случайными величинами.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-2, ОПК-3.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Случайные события. Случайные величины. Многомерные случайные величины. Закон больших чисел. Элементы математической статистики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой высшей математики им. В.В. Пака.

Аннотация дисциплины Б1.Б18 «Физическая культура»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности, а также формирование умений и навыков, развитие физических качеств необходимых в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: нормы здорового образа жизни; специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде;

уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей;

владеть: навыками ведения здорового образа жизни и поддержания должного уровня физической подготовленности; навыками выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-7, УК-9.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теория физической культуры. Легкая атлетика. Гимнастика. Боевые единоборства. Плавание. Спортивные игры. Тяжелая атлетика. Фитнес – аэробика. ЛФК.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой физического воспитания и спорта.

Аннотация дисциплины Б1.Б19 «Философия»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование мировоззренческой культуры студента, который бы умел видеть сущность природных и общественных явлений, а также находить форму их теоретического выражения; мог отыскивать принципиальные возможности практического внедрения теоретических выводов; был способен не только предвидеть ближайшие и отдаленные последствия, к которым могут привести эти выводы, но и выработать определенную позицию, идущую из внутренних побуждений; стремился к основанным на моральных устоях объективно-верным решениям возникающих в жизни проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели; основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; содержание историко-философского процесса, его основные учения и школы, течения и направления, проблемы, которые ими решались, их историческую обусловленность и преемственность; основные проблемы и принципы современной философии: о мире и самом человеке в его существовании, об источниках и общих закономерностях движения и развития предметов, явлений и процессов мира, о ценностях этого мира, о познавательном – сквозь призму практически-деятельного – отношении человека к миру и самому себе, о сущности, формах и законах движения познания и мышления, о действиях и методах правильной, рациональной и эффективной деятельности человека;

уметь: эффективно взаимодействовать с членами команды; учитывать особенности поведения групп людей, работающих в команде; прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения разработанных решений; выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения на русском и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, учитывая

цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента; содержательно и логично, научно и с гуманистических позиций обосновывать личное мнение в отношении решения теоретических и практических вопросов, учитывать разнообразие существующих подходов к ним, не колебаться в случае необходимости объяснения теоретических положений, соотносить их с жизненными реалиями, определять их роль в жизни общества и отдельного человека и применять относительно сферы своей деятельности;

владеть: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде; навыками осуществления коммуникации в ситуациях академического и профессионального общения в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий; навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций: УК-3, УК-4, УК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия бытия. Философия развития. Философия общества. Философия сознания. Философия познания. Философия человека. Философия глобальных проблем и перспективы современной цивилизации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой философии.

Аннотация дисциплины Б1.Б20 «Экология»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – изучение закономерностей взаимодействия общества с окружающей средой для обеспечения конструктивного природопользования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования на микро- и макроуровнях, методы и инструменты государственного регулирования рационального природопользования;

уметь: использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания микро- и макроэкономических процессов для осуществления рационального природопользования; выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на различных рынках; анализировать показатели и факторы

экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста по проведению мероприятий, обеспечивающих охрану природной среды от негативных воздействий;

владеть: навыками разложения изучаемого объекта на составляющие элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата при проведении мероприятий, обеспечивающих охрану природной среды от негативных воздействий хозяйственной деятельности человека.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы экологии. Особенности взаимодействия общества и природной среды. Природные условия и ресурсы как фактор экономического развития. Источники, виды и последствия антропогенного воздействия. Экономическая оценка ущерба от загрязнения окружающей среды. Экологизация экономики и производства. Система управления экологической безопасностью.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой природоохранной деятельности.

Аннотация дисциплины Б1.Б21 «Экономика предприятия»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для успешного управления экономической деятельностью предприятия, получение необходимой совокупности теоретических и практических знаний для решения конкретных экономических задач на современном этапе развития экономики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в хозяйственной деятельности предприятия; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов хозяйственной деятельности предприятия; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования на микроуровне, методы и инструменты государственного регулирования экономики; теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического обоснования их ресурсного обеспечения;

уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями деятельности предприятия; определять ожидаемые результаты поставленных задач; решать конкретные задачи в соответствии с планом в установленные сроки; публично представлять результаты решения конкретной задачи хозяйственной деятельности предприятия; применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания микро-экономических процессов; выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на различных рынках; анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста; оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации; оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности;

владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи исходя из планово-экономических условий хозяйственной деятельности предприятия; навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контролирования экономических и финансовых рисков; навыками разложения изучаемого объекта на составляющие элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата хозяйственной деятельности предприятия; навыками обоснования ресурсного обеспечения для поиска и внедрения организационно-управленческого решения по повышению эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, УК-10, ОПК-3, ОПК-4.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предприятие как субъект хозяйствования. Основы предпринимательской деятельности. Основные фонды предприятия.оборотные средства предприятия. Нематериальные ресурсы и активы предприятия. Трудовые ресурсы предприятия и факторы повышения эффективности их использования. Мотивация и оплата труда. Производство, качество и конкурентоспособность продукции. Затраты предприятия и себестоимость продукции. Ценообразование на предприятии. Финансовые результаты деятельности предприятия. Экономическая эффективность деятельности предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Аннотация дисциплины

Б1.Б22 «Экономика труда и социально-трудовые отношения»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины - изучение теоретико-методологических и социально-экономических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений; формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по управлению трудом, функционированию, развитию и регулированию отношений в социально-трудовой сфере.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные правила и условия для организации эффективной командной работы в процессе формирования и использования трудовых ресурсов; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели организации труда на предприятии; методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования на микроуровне, методы и инструменты государственного регулирования отношений в сфере социально-трудовых отношений; теоретические основы принятия управленческих решений по организации труда на предприятии, методы экономического обоснования их ресурсного обеспечения;

уметь: эффективно взаимодействовать с членами команды; учитывать особенности поведения групп людей, работающих в команде; прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения разработанных решений связанных с организацией труда; использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания микроэкономических процессов и явлений в сфере экономики труда и социально-трудовых отношений; выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на различных рынках; анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования в сфере экономики труда и социально-трудовых отношений; оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации; оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач в сфере экономики труда, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности;

владеть: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели управления трудовыми ресурсами на предприятии; определения своей роли в команде; навыками разложения изучаемого объекта на составляющие элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата; навыками обоснования ресурсного обеспечения для поиска и внедрения организационно-управленческого решения в сфере экономики труда.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, ОПК-3, ОПК-4.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретико-методологические основы изучения дисциплины «Экономика труда и социально-трудовые отношения». Планирование, организация и контроль труда на предприятии. Производительность и эффективность труда. Политика доходов и оплата труда. Анализ, отчетность и аудит в сфере труда. Социально-трудовые отношения как система. Социальное партнерство. Международная организация труда и ее влияние на развитие социально-трудовых отношений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработано кафедрой управления бизнесом и персоналом.

Аннотация дисциплины

Б1.Б23 «Экономико-математические методы и модели: Оптимизационные методы и модели»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов компетенций, необходимых для решения теоретических и практических оптимизационных экономических задач, построения эффективных математико-экономических моделей; развитие навыков логического и алгоритмического мышления; привитие умения самостоятельно изучать прикладную математическую литературу; повышение общего уровня математической культуры; выработка умения моделировать реальные экономические процессы; овладение приемами исследования и решения математически формализованных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: виды, методы и концепции критического анализа; методы сбора, накопления, обработки и анализа данных об экономических процессах и явлениях; методы и инструменты математической формализации целей и ограничений на микроуровне, методы и инструменты государственного регулирования экономики; современные информационные технологии и программные средства, электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики при применении методов оптимизации и математических игр в экономике и финансах;

уметь: анализировать задачу для решения ее оптимизационными методами, выделяя базовые составляющие; применять статистические методы обработки собранных данных; анализировать данные, необходимые для решения поставленных оптимизационных задач; аргументированно выбирать

современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения; использовать понятийный аппарат для описания микроэкономических процессов в виде оптимизационных моделей; выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на различных рынках; анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста, интерпретировать результаты экономико-математического моделирования как варианты экономических и финансовых решений в практических ситуациях; осуществлять выбор соответствующих содержанию профессиональных задач современных информационных технологий и программного обеспечения;

владеть: способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат; навыками использования основных методов, средств получения, представления, хранения и обработки статистических данных при решении оптимизационных задач; навыками разложения изучаемого объекта на составляющие элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата; навыками обработки экономических и финансовых данных с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Математические модели и оптимизация в экономике. Задача линейного программирования и ее решение. Двойственность в линейном программировании. Нелинейное программирование. Экономическая постановка задачи динамического программирования и ее математическая модель. Стохастическое программирование. Элементы теории математических игр и принятия решений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности.

Аннотация дисциплины Б1.Б24 «Экономическая теория»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование фундаментальных знаний о природе экономической системы, законах её функционирования и развития, логики

современного экономического мышления; умения обосновывать эффективность экономических процессов в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: базовые принципы теории развития общественного производства, функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; основные модели и инструментарий политической экономике;

уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории; использовать принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач;

владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контролирования экономических и финансовых рисков; навыками применения аналитического инструментария для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10, ОПК-1.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет и метод политической экономии. Основные направления, школы и течения в экономической теории. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда. Экономические потребности и интересы. Социально-экономическое устройство общества. Экономическая система и законы её развития. Товарная форма организации общественного производства. Товар и деньги. Капитал: процесс производства и накопления. Наёмный труд и зарплата. Издержки производства и прибыль. Рынок, его сущность и функции. Модели рынка. Конкуренция и ценообразование. Домохозяйство в системе экономических отношений. Предприятие как товаропроизводитель. Валовый доход и прибыль. Отраслевые особенности функционирования капитала. Формы прибыли, процент и рента. Общественное воспроизводство и экономический рост. Мировое хозяйство.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономической теории и государственного управления.

Аннотация дисциплины Б1.В1 «Маркетинг в энергетике»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование знаний и навыков использования методического аппарата и инструментария маркетинга на предприятиях энергетической отрасли, а также изучение методов взаимодействия с потребителями энергии, выработки рациональных решений в сфере энергетики с позиций философии маркетинга.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: причины проникновения маркетинга как теории и практики в деятельность энергопредприятий; сущность, основные принципы и функции маркетинга в энергетике; основные направления маркетинговой деятельности в энергетике; основные виды и характерные особенности энергетических услуг; формы и методы отечественного и мирового опыта маркетинговой деятельности в электроэнергетической сфере; особенности взаимоотношений между производителями, поставщиками и потребителями электрической энергии; организацию и деятельность национального оптового и территориальных розничных рынков электрической энергии; традиционные и прогрессивные системы тарифов на электроэнергию; методы экономического управления процессом электроснабжения-электропотребления;

уметь: обосновать способ расчета предприятия за потребляемую электроэнергию и вид тарифа; анализировать и управлять спросом на энергию; прогнозировать спрос на электрическую энергию; оценивать эластичности спроса на электроэнергию; анализировать жизненный цикл энергетического товара на рынке; применять синхромаркетинг и демаркетинг как оптимальные виды маркетинга энергетических предприятий;

владеть: навыками управления спросом на энергию.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Общее определение маркетинга в энергетике. Сущность и концепция маркетинга в энергетике. Рынок и комплексное исследование рынка в энергетике. Ценообразование и ценовая политика в энергетике. Товар, товарная политика и товародвижение в энергетике. Организация службы маркетинга на энергопредприятии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга.

Аннотация дисциплины Б1.В2 «Маркетинговая логистика»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – приобретение знаний и умений по теории, методике и способам оптимизации потоков всех видов, которые сопровождают маркетинговую деятельность.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: цели, принципы, функции, объекты, средства и методы маркетинговой логистики, этапы маркетинговых исследований, организацию и планирование производства, закупку сырья, материалов и оборудования, контроль за запасами, последовательность товародвиженческих операций; стратегии организации на обеспечение ее конкурентоспособности; современную теорию и практику маркетинговой логистики;

уметь: разрабатывать бизнес-планы создания и развития конкурентоспособности; анализировать и формулировать маркетинговую логистику; принимать и реализовывать управленческие решения исходя из особенностей функционирования маркетинговой логистики; выявлять, формировать и удовлетворять потребности, применять средства и методы маркетинговой логистики, анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка, разрабатывать и анализировать стратегии маркетинговой логистики, изучать и совершенствовать обслуживание потребителей;

владеть: различными способами и навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности; способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, ПК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Стратегические и конъюнктурные приоритеты маркетинговой логистики. Маркетинговые исследования в логистических системах. Сегментирование рынка маркетинговой логистики. Конкурентная политика в системе маркетинговой логистики. Методология и принципы составления маркетинговой программы логистики. Интегрированная система управления маркетинговой логистикой.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга.

Аннотация дисциплины Б1.В3 «Маркетинговое ценообразование»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у будущего специалиста теоретических знаний и практических навыков, необходимых для разработки и принятия эффективных управленческих решений в области ценообразования с учетом ситуации, сложившейся на рынке.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: сущность понятия «ценообразование» в концепции маркетингового подхода управления предприятием; теоретические положения в области ценообразования в маркетинге; систему маркетинговых стратегических решений, принимаемых на различных уровнях управления фирмой в рамках ценовой политики; теоретические основы для разработки политики ценообразования; инструменты стратегического анализа и планирования цен;

уметь: определять приоритетные маркетинговые цели фирмы в области ценовой политики компании; разрабатывать альтернативные варианты достижения намеченных целей; обосновывать ценовую политику предприятия, формировать цены и устанавливать надбавки и скидки с учетом различных ценообразующих факторов; применять инструменты стратегического и тактического планирования и реализации ценовых решений; адаптировать методы и модели стратегического анализа ценообразования в практическую деятельность конкретной организации;

владеть: навыками анализа и планирования цен, обоснования ценовой политики предприятия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10, ПК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Маркетинговая ценовая политика: понятие и формирование. Маркетинговые стратегии ценообразования. Классификации цен и особенности применения цен. Методы маркетингового ценообразования. Рыночный механизм ценообразования. Цена как инструмент маркетинговой политики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга.

Аннотация дисциплины Б1.В4 «Налоговый учет»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области организации и ведения налогового учета, а также составления налоговой отчетности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные требования к организации и ведению налогового учета; алгоритм разработки, утверждения и изменения учетной политики в целях налогообложения; порядок формирования налоговых регистров; основные принципы и правила формирования налоговой отчетности; основные правила расчетов показателей, необходимых для определения налогооблагаемой базы по налогам и сборам;

уметь: определять элементы налогового учета, предусмотренные законодательством; ориентироваться в понятиях налогового учета; определять цели осуществления налогового учета; применять теоретические положения в практической деятельности по организации налогового учета на предприятии; собирать и регистрировать информацию в целях налогового учета; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в налоговой отчетности; составлять первичные бухгалтерские документы, налоговые регистры, налоговую отчетность; составлять аналитические регистры налогового учета; рассчитывать налоговую базу для исчисления налогов и сборов;

владеть: способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и привлечения для их решения соответствующего научно-методического аппарата.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Общетеоретические вопросы налогового учета и отчетности. Организация учетной политики для целей налогообложения. Организация и ведение налогового учета налогов и сборов. Организация и ведение налогового учета при применении упрощенной системы налогообложения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой бухгалтерского учета и аудита.

Аннотация дисциплины

Б1.В5 «Нормирование труда в топливно-энергетическом комплексе»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – дать студентам возможность глубоко изучить теоретико-методологические и социально-экономические вопросы трудовых отношений в обществе.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: взаимосвязь норм и производительности труда, норм труда и заработной платы; классификацию затрат рабочего времени исполнителя;

уметь: рассчитать структуру фактических затрат рабочего времени; рассчитать попроцессную и общую комплексную нормы выработки; определить норматив численности работников основных производственных звеньев; определить экономию фонда заработной платы при снижении трудоемкости работ (продукции) и увеличении охвата рабочих нормированием труда;

владеть: навыками осуществления экономического обоснования объемов потребления производственных ресурсов; навыками применения методик оценки ресурсов, необходимых для реализации решений, и их эффективности использования (включая альтернативные варианты их использования); навыками осуществления расчетов основных технико-экономических показателей горного, нефтегазового и электроэнергетического производства; применять методы технико-экономического обоснования инженерных решений; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности хозяйственной деятельности предприятий ТЭК.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-5, ПК-9.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Общие вопросы нормирования труда в топливно-энергетическом комплексе. Структура производственного и трудового процессов предприятия ТЭК. Изучение затрат рабочего времени. Проектирование попроцессных норм выработки. Проектирование и применение укрупненных норм выработки. Нормирование труда рабочих вспомогательных и обслуживающих производств. Нормирование труда руководителей, специалистов и служащих. Комплексный анализ норм труда. Организация нормирования труда в топливно-энергетическом комплексе и на горных предприятиях.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга.

Аннотация дисциплины Б1.В6 «Основы технологий добывающих отраслей»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для успешной оценки эффективности экономической деятельности предприятий добывающих отраслей, получения необходимой совокупности теоретических знаний по основам геологии залегания и технологиям добычи полезных ископаемых.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: структуру отраслей народного хозяйства и топливно-энергетического баланса; назначение и использование полезных ископаемых в народном хозяйстве; историю происхождения, основы геологического залегания и разведки полезных ископаемых; основные технологические схемы добычи полезных ископаемых; основные горно-геологические факторы, влияющие на эффективность добычи;

уметь: выделять основные горно-геологические условия залегания полезных ископаемых, определяющих технологическую сложность добычи и качественно оценивать их влияние на производственные затраты предприятий добывающих отраслей; определять отличительные особенности основных технологических схем добычи, влияющих на производственные и экономические показатели работы предприятий добывающей промышленности;

владеть: приемами сравнительной оценки эффективности отработки месторождений полезных ископаемых в различных горно-геологических условиях.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Понятия отрасли, промышленности, структуры отраслей народного хозяйства. Полезные ископаемые: происхождение, залегание, использование. Основные принципы разведки и добычи полезных ископаемых: твердых, жидких, газообразных. Основы технологии добычи каменного угля. Основы технологии добычи рудных и нерудных месторождений. Основы технологии добычи нефти и природного газа.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга.

Аннотация дисциплины Б1.В7 «Основы технологий машиностроения»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – изучение технологии машиностроения как науки и определение структуры производственных и технологических процессов, виды производств, изучение технологии получения заготовок деталей машин.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия и определения элементов машиностроительного производства; последовательность разработки технологического процесса; структуру технологического процесса и его основные характеристики; методы планирования ресурсного обеспечения предприятий машиностроения; основные понятия, используемые в научной и практической периодической литературе по организации инновационной деятельности; методы организации инновационной деятельности, особенностей рынка научно-технической продукции машиностроения;

уметь: оценивать технологичность конструкций изделий; формулировать основные особенности поточного производства; рассчитывать такт и ритм для условий крупносерийного и массового производства; выполнять расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, использование их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности их использования на предприятиях машиностроения; применять государственные и правовые основы регулирования инновационной деятельности в машиностроении; выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих уровень инновационного развития отрасли; выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих эффективность организационной структуры при реализации инновационной деятельности на предприятиях машиностроения; использовать основные методологические и методические подходы к организации инновационной деятельности на предприятии отрасли;

владеть: методами и инструментами обоснования экономического развития предприятий машиностроения; основные понятия, используемые в научной и практической периодической литературе по организации инновационной деятельности; методы организации инновационной деятельности, особенностей рынка научно-технической продукции машиностроения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные понятия и положения технологии машиностроения. Характеристика машиностроительного производства. Структура производственных и технологических процессов. Виды производств. Понятие о

технологичности конструкции изделия. Разработка технологических процессов изготовления деталей. Нормирование технологического процесса. Сравнение вариантов технологического процесса изготовления детали.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности.

Аннотация дисциплины

Б1.В8 «Основы технологий металлургического комплекса»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – приобретение обучающимися знаний о технологиях производства и обработки основных металлов и работой металлургических предприятий как объектов возможной будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные технологии и методы планирования ресурсного обеспечения производственных предприятий металлургического комплекса; основные понятия, используемые в научной и практической периодической литературе по организации инновационной деятельности; методы организации инновационной деятельности, особенностей рынка научно-технической продукции металлургического комплекса;

уметь: выполнять расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий металлургического комплекса, использование их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности их использования; применять государственные и правовые основы регулирования инновационной деятельности на металлургических предприятиях; выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих уровень инновационного развития отрасли; выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих эффективность организационной структуры при реализации инновационной деятельности на предприятиях металлургического комплекса; использовать основные методологические и методические подходы к организации инновационной деятельности на предприятиях металлургического комплекса;

владеть: методами и инструментами обоснования экономического развития предприятий металлургического комплекса; применением методов оценки эффективности инновационных стратегий на металлургических предприятиях; применением методов оценки эффективности инновационных проектов в отрасли.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы металлургии. Технологии производства чугуна. Технологии производства стали. Технологии производства цветных металлов. Технологии обработки металлов. Основы материаловедения. Научно-технический прогресс в отрасли.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой менеджмента и хозяйственного права.

Аннотация дисциплины

Б1.В9 «Оценка экономической эффективности деятельности промышленных предприятий»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области диагностики отдельных экономических процессов и в целом эффективности деятельности промышленного предприятия, получение знаний об особенностях применения методов экономической диагностики в современных условиях хозяйствования. Анализ системы критериев, которые позволяют определить текущее состояние и перспективы развития промышленного предприятия в таких сферах как повышение конкурентоспособности предприятия и продукции предприятия, определения и повышения производственного потенциала предприятия, обеспечения устойчивого финансового состояния и экономической безопасности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: методику, способы и приемы проведения экономической диагностики эффективности деятельности промышленного предприятия;

уметь: использовать теоретические знания и практические навыки в процессе проведения оценки эффективности деятельности промышленного предприятия;

владеть: навыками осуществления анализа результатов хозяйственной деятельности предприятия, обоснования выбора методов экономического анализа; навыками самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; навыками применения методик расчета основных технико-экономических показателей горного, нефтегазового и электроэнергетического производства; применения методов технико-экономического обоснования инженерных решений и разработки мероприятий по повышению эффективности хозяйственной деятельности предприятий ТЭК.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-4, ПК-9.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Финансово-экономическая сущность понятий эффективность, доходы, расходы, цена капитала. Понятие экономической прибыли и добавленной экономической стоимости (ценности). Виды денежных потоков. Инвестиции и инновации. Понятие, сущность классификация. Традиционные методы оценки инвестиционных и инновационных проектов. Сущность и содержание ключевых индикаторов стратегического и текущего развития предприятия. Сравнительный анализ традиционных подходов экономической эффективности инвестиций и инноваций. Основные выводы из практики принятия решений в области инвестиционной политики. Характеристика и содержание стоимостного подхода. Концепции финансового менеджмента как научный базис управления стоимостью предприятия. Эволюция подходов к оценке экономической эффективности предприятия. Базовые концепции оценки эффективности деятельности предприятия на основе стоимостного подхода. Сравнительная характеристика методов и моделей стоимостного подхода. Модели управления экономической эффективностью предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга.

Аннотация дисциплины

Б1.В10 «Оценка эффективности проектов в топливно-энергетическом комплексе»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов системного понимания принципов, методов и средств принятия проектных решений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: комплекс инструментов, применяемых современной теорией и практикой проектного анализа; основные концепции, понятия, методы и подходы, которые используются в мировой практике при анализе проектных решений; специфические особенности инвестиционной деятельности в топливно-энергетическом комплексе; методы оценки финансово-экономической эффективности проектов; методику анализа различных аспектов инвестиционных проектов;

уметь: понимать принципы и формы государственного регулирования инвестиционной деятельности предприятия; применять методы экономического и финансового анализа, необходимые для подготовки данных, используемых в

проектном анализе; использовать современные методы оценки финансово-экономической эффективности инвестиционных проектов;

владеть: навыками применения методического инструментария проектного анализа.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10, ПК-3, ПК-6, ПК-9.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность и содержание проектного анализа. Концепция проекта в проектном анализе. Жизненный цикл проекта в проектном анализе. Концепция затрат и выгод в проектном анализе. Изменение ценности денежных средств во времени. Стандартные финансово-экономические критерии и неформальные процедуры принятия проектных решений. Проектные риски и неопределенность. Критические точки проекта. Функциональные аспекты проектного анализа.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга.

Аннотация дисциплины

Б1.В11 «Потенциал промышленного предприятия: формирование и оценивание»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование целостного представления о методологии распознавания, диагностики и выявления потенциала промышленного предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: теоретико-методологические концепции циклического развития; методы диагностики потенциала промышленного предприятия;

уметь: распознавать признаки экономического потенциала, разрабатывать мероприятия по улучшению и повышению эффективности деятельности предприятия; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

владеть: навыками проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде доклада; навыками применения методик экономического обоснования объемов потребления производственных ресурсов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, ПК-4, ПК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Понятие и основные виды потенциала промышленного предприятия. Анализ производственных результатов деятельности. Анализ эффективности использования производственных ресурсов. Формирование потенциала промышленного предприятия. Оценивание потенциала промышленного предприятия. Трудовой потенциал предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга.

Аннотация дисциплины Б1.В12 «Правоведение»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – усвоение основных правовых понятий, ознакомление с современным законодательством. Овладение механизмом регулирования экономических отношений, формами и методами государственного управления, способами защиты прав и законных интересов граждан на основании усвоения основ конституционного, административного, гражданского, семейного, трудового, уголовного права.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные категории права и правовые явления; место и роль государства и права в гражданском обществе и правовом государстве, цели и формы участия государства в экономике; основы конституционного, гражданского, трудового, семейного, и уголовного права; права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства ДНР и правового поведения; базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера; основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий, применяемые в системе права;

уметь: внедрять в повседневную жизненную и производственную практику принципы и положения системы права и источников международного права; руководствоваться в своей практической деятельности нормами и положениями Конституции Донецкой Народной Республики; использовать нормы действующего законодательства по защите прав членов общества; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; оценивать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий; давать правовой анализ конкретных общественных

отношений; самостоятельно пополнять, систематизировать и применять правовые знания, используя современные информационно-коммуникационные технологии на государственном и иностранном языке.; локализовать и устранять конфликтные ситуации предотвращая совершение правонарушений; выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;

владеть: навыками конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий; навыками осуществления коммуникации на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4, УК-10, УК-11.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Общие положения о праве. Общая характеристика права. Основы конституционного права Донецкой Народной Республики. Основы гражданского права (общая часть). Основы гражданского права (особенная часть). Основы семейного права. Основы трудового права (общая часть). Основы трудового права (особенная часть). Основы уголовного права Донецкой Народной Республики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой менеджмента и хозяйственного права.

Аннотация дисциплины Б1.В13 «Русский язык и культура речи»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование и развитие у будущего специалиста комплексной компетенции, представляющей собой совокупность знаний, умений, особенностей, необходимых в социально-культурной, профессиональной и других сферах человеческой деятельности в области русского языка.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основы системных знаний по всем уровням языка; основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;

уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; определять стиль и тип текста, выполнять стилистический

анализ текстов, правильно использовать варианты норм русского литературного языка в соответствии с языковыми средствами разных стилей; владеть методикой построения разностилевого текста, публичного выступления; работать со словарями; соблюдать на практике правила речевого этикета; выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения на русском языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном языке; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента;

владеть: навыками осуществления коммуникации в ситуациях академического и профессионального общения в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий; навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4, УК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Практическая стилистика. Язык и речь. Культура речи. Современная концепция культуры речи. Общие понятия и категории стилистики. Понятие языковой нормы. Орфографические нормы русского языка. Лексическая сочетаемость. Устойчивые словосочетания и фразеологизмы. Морфологические нормы русского литературного языка. Синтаксические нормы русского литературного языка. Пунктуация в простом и сложном предложении.

Культура профессионального общения. Научный стиль. Научный текст. Виды компрессии научных текстов. Аннотирование научных текстов. Речь и общение. Виды общения. Речевая культура личности. Реферирование. Публицистический стиль: устное публичное выступление. Этикет в сфере научно-профессиональной коммуникации.

Культура делового общения. Характеристика официально-делового стиля. Документ. Его функции и цели. Композиционные особенности. Внутренние заявления. Текст – основной реквизит документа. Правописание фамилий, имен и отчеств. Правописание географических названий. Лексические средства деловой речи. Типы сокращений слов и словосочетаний в документах. Морфологические нормы деловой речи. Имена существительные и прилагательные. Особенности употребления глагольных форм и местоимений в деловой речи. Использование числительных в деловой речи. Типы словосочетаний. Сложные случаи управления. Синтаксис простого предложения. Синтаксис сложного предложения. Технически опосредованная документация.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, экзамен.

Разработана кафедрой русского языка.

Аннотация дисциплины Б1.В14 «Рынок энергетических ресурсов»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний о механизмах и условиях ведения энергетического бизнеса; о состоянии, проблемах, количественных ориентирах и перспективах развития экономики топливно-энергетического сектора в целом и отдельно по основным сегментам рынка (нефтяная, газовая, угольная промышленность) в ДНР, России и в мире.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: ретроспективные и современные процессы в российском и мировом топливно-энергетическом комплексе; специфику функционирования основных мировых энергетических рынков; особенности мировой торговли энергоносителями; специфику ценообразования на нефть, газ, уголь; роль международных организаций, транснациональных и региональных компаний в мировой системе энергообеспечения;

уметь: рассчитывать контрактные цены на энергетические ресурсы, установленные с учетом типовых условий ИНКОТЕРМС; выполнять конкурентный анализ рынков энергоресурсов; оценивать потенциал межгосударственных энергетических объединений по трансграничной реализации избыточной мощности; анализировать статистические материалы, отражающие параметры развития российской и мировой энергетики; выполнять теоретические обобщения мероприятий государственной энергетической и экономической политики и их результатов, и представлять полученные результаты;

владеть: навыками конкурентного анализа рынков энергоресурсов, навыками оценки потенциала межгосударственных энергетических объединений по трансграничной реализации избыточной мощности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-10, ПК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Понятие энергетических рынков. Эволюция мировых энергетических рынков. Основы функционирования мирового рынка энергетических ресурсов. Энергетическая политика и энергетическая безопасность.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга.

Аннотация дисциплины
Б1.В15 «Управление маркетинговой деятельностью горнодобывающих предприятий»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – изложение принципов, задач и функций управления маркетинговой деятельностью предприятия, рассмотрение алгоритмов, стратегий и политик организации, планирования, реализации и контроля этих процессов с учетом специфики горнодобывающей отрасли.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные категории, организационно-правовые основы и законы управления и маркетинга с учетом тенденций развития горнодобывающей отрасли; структуру, функции, проблемы управления маркетинговой деятельностью; технологии перспективного и текущего планирования в управлении маркетинговой деятельностью горнодобывающего предприятия;

уметь: обобщать, анализировать, критически осмысливать, систематизировать информацию, прогнозировать, ставить цели и выбирать пути их достижения; находить организационно-управленческие решения по совершенствованию маркетинговой деятельности в стандартных и нестандартных условиях и нести за них ответственность; внедрять систему основных принципов менеджмента и маркетинга в предпринимательскую деятельность с учетом влияния внутренних и внешних факторов рыночной среды и специфики горнодобывающей отрасли; использовать формы и методы маркетинговых исследований для успешной реализации маркетинговых проектов;

владеть: навыками решения маркетинговых задач и выполнения соответствующих функций с учетом специфики горнодобывающей отрасли; навыками творческого поиска направлений и резервов совершенствования систем и процессов управления маркетинговой деятельностью предприятия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-7, ПК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность маркетингового менеджмента. Процессы маркетингового менеджмента. Организация управления маркетингом. Создание маркетинговых организационных структур. Сущность и система маркетингового планирования. Служба маркетинга на промышленном предприятии. Распределение задач, обязанностей, прав и ответственности в системе управления маркетингом. Анализ эффективности деятельности службы маркетинга.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга.

Аннотация дисциплины Б1.В16 «Управление персоналом»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов системного подхода к решению социально-экономических проблем эффективного управления персоналом; приобретение фундаментальных знаний о теоретико-методологических основах формирования системы управления персоналом в практике государственного и производственного управления, приобретение практических навыков использования современных персонал-технологий по планированию и формированию трудового коллектива, расстановке и оценке трудовой деятельности персонала различных предприятий и организаций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: научные основы управления персоналом; формы, методы и правила работы с персоналом учреждений, организаций и фирм; подсистемы (элементы) системы управления персоналом; передовой отечественный и зарубежный опыт управления персоналом;

уметь: решать практические проблемы в управлении персоналом; анализировать значимые проблемы и процессы в системе управления; продуктивно использовать методы инструментального анализа, необходимые для выполнения профессиональных функций;

владеть: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; навыками определения своей роли в команде; навыками выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-9.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Объект, предмет и задачи дисциплины. Стратегия и политика управления персоналом организации. Служба персонала и кадровое делопроизводство. Планирование и формирование персонала организации. Регулирование трудовой деятельности персонала. Мотивация и стимулирование персонала. Оценка персонала. Развитие персонала. Эффективность кадрового менеджмента.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой управления бизнесом и персоналом.

Аннотация дисциплины Б1.В17 «Управление проектами»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – ознакомление обучающихся с основными положениями проектной деятельности; получение студентами навыков применения универсальных методов и средств, используемых для решения задач в рамках различных проектов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: понятие «проект» в контексте проектного менеджмента; понятие «проектный менеджмент»; основные функции проектного менеджмента; задачи менеджмента проекта; понятие «жизненный цикл проекта»; стадии жизненного цикла проекта; основных участников проекта; понятие и сущность организационной структуры управления проектом;

уметь: различать проектную и процессную деятельность; строить структурную декомпозицию работ проекта; применять типовые инструменты управления проектом;

владеть: навыками построения и анализа финансовой модели проекта.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, ПК-3, ПК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение в проектный менеджмент. Основные понятия проектного менеджмента. Стратегическое управление проектами. Жизненный цикл проекта и процессы управления проектом. Управление основными ограничениями проекта. Организационные структуры в проектах. Качество управления проектами.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга.

Аннотация дисциплины Б1.В18 «Управление хозяйственными рисками на горнодобывающих предприятиях»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – приобретение студентами необходимых теоретических знаний и развитие практических навыков управления хозяйственными рисками на горнодобывающих предприятиях в стабильных ситуациях и условиях неопределенности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: принципы и основные подходы к принятию хозяйственных решений по управлению хозяйственными рисками и оцениванию их экономической эффективности в условиях горнодобывающих предприятий; понятия и разновидности хозяйственных рисков и их специфические особенности для горнодобывающих предприятий; методы анализа, оценки и управления рисками, особенности их применения в условиях горнодобывающих предприятий; направления и методы количественного и качественного оценивания хозяйственных рисков; основные направления и методы регулирования и снижения степени риска в условиях горнодобывающих предприятий;

уметь: идентифицировать хозяйственные риски в условиях горнодобывающих предприятий; обосновывать хозяйственные решения на угледобывающих предприятиях с учетом степени риска; использовать методы количественного и качественного анализа хозяйственных рисков в условиях горнодобывающих предприятий; оценивать эффективность инвестиционных проектов с учетом неопределенности и рисков условиях горнодобывающих предприятий; разрабатывать мероприятия по регулированию и снижению степени риска для условий горнодобывающих предприятий;

владеть: навыками управления хозяйственных рисками на горнодобывающих предприятиях в стабильных ситуациях и условиях неопределенности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10, ПК-3, ПК-9.

3. Содержание дисциплины (основные разделы).

Основы управления рисками на горнодобывающих предприятиях. Теоретические и методические подходы к управлению рисками, их особенности для горнодобывающих предприятий. Обоснование хозяйственных решений по управлению рисками и оценка их эффективности в условиях горнодобывающих предприятий. Технология принятия хозяйственных решений по управлению рисками в условиях горнодобывающих предприятий. Методология риск-менеджмента в условиях горнодобывающих предприятий. Неопределенность и риски в условиях горнодобывающих предприятий. Идентификация хозяйственных рисков на горнодобывающих предприятиях. Критерии принятия решений в стабильных ситуациях и условиях неопределенности, их специфические характеристики для горнодобывающих предприятий. Разработка и оценка мероприятий по управлению хозяйственными рисками на горнодобывающих предприятиях.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга.

Аннотация дисциплины Б1.В19 «Финансы предприятий»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – получение системы базовых знаний по теории и практики финансовых отношений субъектов хозяйствования, формирования финансовых ресурсов, финансового планирования, организации финансовой деятельности предприятий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования финансовых ресурсов предприятия; методики планирования финансовых ресурсов, управления потоками финансовых ресурсов;

уметь: применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на развитие предприятия; проводить оценку эффективности решения по выбранным критериям; обеспечивать согласование параметров движения внешних и внутренних потоков финансовых ресурсов и координировать взаимодействие подразделений в соответствии с разработанным планом;

владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контролирования собственных экономических и финансовых рисков; методиками оценки эффективности деятельности, оценки финансового потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа; приемами системного подхода при принятии управленческих решений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10, ПК-2, ПК-7.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основы финансов предприятий. Организация денежных расчетов предприятий. Денежные поступления предприятий. Формирование и распределение прибыли. Основные средства. Оборотные средства. Кредитование предприятий. Финансовое планирование на предприятиях.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности.

Аннотация дисциплины

Б1.В20 «Эконометрический анализ промышленных рынков»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование системы знаний по методологии и инструментарию построения и использования эконометрических моделей для анализа и прогнозирования развития реальных экономических процессов на промышленных рынках.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: объективную необходимость использования эконометрических методов, возможность их применения как инструмента анализа и познания механизма действия рыночных законов; технологию эконометрического моделирования; методологию и инструментарий построения эконометрических моделей; методику статистического анализа эконометрических моделей, содержательной экономической интерпретации результатов моделирования;

уметь: разрабатывать спецификации эконометрических моделей; оценивать параметры эконометрической модели подходящим методом оценивания, обосновывать статистическую значимость полученных оценок параметров модели, строить доверительные интервалы для параметров модели; обосновывать адекватность оцененной модели реальной действительности; идентифицировать и преодолевать трудности эконометрического моделирования, применять адекватные тесты, процедуры и алгоритмы; строить точечный и интервальный прогнозы экономических показателей промышленных рынков;

владеть: навыками построения, анализа и обоснования адекватности оцененной эконометрической модели реальной действительности; навыками построения прогнозов показателей развития промышленных рынков на основе верифицированной эконометрической модели.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-4.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические аспекты эконометрического анализа промышленных рынков. Принципы и методы построения эконометрических моделей. Модели и методы анализа временных рядов. Модели временных рядов нескольких переменных. Прогнозирование развития промышленных рынков на основе анализа временных рядов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга.

Аннотация дисциплины Б1.В21 «Экономика горного предприятия»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний по методологии экономики, основных направлений и методов наиболее эффективного использования ресурсов, а также отработке практических навыков по разработке и оценке эффективности мероприятий по улучшению технико-экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности в специфических условиях горных предприятий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: современное состояние и перспективы развития горной промышленности, экономическую сущность производственных ресурсов горных предприятий и способы рационального их производственного потребления; систему экономических показателей, характеризующих горное предприятие и результаты его производственно-хозяйственной деятельности; методы расчета этих показателей и их анализа в динамике; определения экономической эффективности мероприятий, осуществляемых предприятием по улучшению использования различных видов ресурсов; источники формирования и основные направления использования финансовых ресурсов предприятия; сущность и показатели оценки экономической эффективности инвестиций в производственные фонды;

уметь: рассчитывать конкретные показатели производственно-хозяйственной деятельности горного предприятия; оценивать экономическую эффективность планируемых и реализуемых горным предприятием организационно-технических решений; определять потребность в финансовых и материально-технических ресурсах в текущем периоде и на перспективу; определять финансово-экономическую эффективность инвестиционного проекта горного предприятия;

владеть: навыками оценки потребности горного предприятия в ресурсах, навыками калькулирования затрат и определения эффективности производственно-хозяйственной деятельности горного предприятия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Горное предприятие как объект и субъект рыночных отношений. Анализ состава и структуры основных фондов горного предприятия. Основные фонды горного предприятия и их использование.оборотные средства горного предприятия и их использование. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда. Оплата труда на горном предприятии. Издержки, себестоимость продукции горного предприятия. Доходы, прибыль и рентабельность горного предприятия. Инвестиции в развитие горного предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга.

Аннотация дисциплины

Б1.В22 «Экономика и организация электроэнергетической отрасли»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний и умений в области теории и практики функционирования энергетических предприятий в рыночных условиях с учетом их технологических особенностей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: сущность основных экономических категорий, понятий и экономических отношений в электроэнергетической отрасли; особенности энергетического производства и их влияние на производственно-хозяйственную деятельность энергопредприятий; пути повышения эффективности использования производственных ресурсов и мощностей; методы технико-экономического обоснования инвестиционных проектов;

уметь: рассчитывать капитальные вложения (инвестиции) на производство и передачу энергии; анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятий отрасли; изыскивать резервы роста эффективности энергетического производства; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности хозяйственной деятельности предприятий электроэнергетической отрасли;

владеть: навыками обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений, и их эффективности использования (включая альтернативные варианты их использования); навыками выполнения расчетов основных технико-экономических показателей электроэнергетического производства.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10, ПК-2, ПК-9.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Анализ производственных ресурсов обеспечения бизнеса в энергетике. Анализ результатов и эффективности производства. Анализ инвестиций в энергетике. Организация эксплуатационного обслуживания энергетического оборудования. Организация вспомогательных хозяйств предприятия. Основы научной организации труда на предприятии. Организация оплаты труда работников предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга.

Аннотация дисциплины

Б1.В23 «Внутренний экономический механизм предприятий топливно-энергетического комплекса»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков экономического обоснования хозяйственных решений на основе раскрытия их внутренней экономической и управленческой сущности и влияния на результаты деятельности предприятий ТЭК.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: проявления и формы функционирования внутреннего экономического механизма предприятий ТЭК; основные принципы управления внутренними хозяйственными процессами на предприятии ТЭК; современные методы оценки эффективности хозяйственных решений на предприятии ТЭК;

уметь: оценить влияние хозяйственных решений на результаты деятельности предприятия ТЭК; оценить деятельность предприятия по основным технико-экономическим показателям;

владеть: навыками обоснования формы внутреннего экономического управления, выполнения расчетов плановых показателей деятельности предприятия, оценки их выполнения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-5, ПК-9.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Производственно-организационная и экономическая структуризация предприятия. Структура и формы функционирования внутреннего экономического механизма. Внутренние цены и методы их формирования. Система и порядок планирования на предприятии. Производственная программа и ее ресурсное обоснование. Планирование расходов и прибыли подразделений. Контроль и оценка деятельности подразделений предприятия. Механизм мотивации и стимулирования персонала. Материальная ответственность за результаты работы. Анализ системы «затраты – выпуск – прибыль». Диагностика внутреннего экономического механизма предприятий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа.

Разработано кафедрой экономики и маркетинга.

Аннотация дисциплины

Б1.В23 «Внутренний экономический механизм предприятий» (*)

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков экономического обоснования хозяйственных решений на основе раскрытия их внутренней экономической и управленческой сущности и влияния на результаты деятельности предприятий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: проявления и формы функционирования внутреннего экономического механизма предприятий; основные принципы управления внутренними хозяйственными процессами на предприятии; современные методы оценки эффективности хозяйственных решений на предприятии;

уметь: оценить влияние хозяйственных решений на результаты деятельности предприятия; оценить деятельность предприятия по основным технико-экономическим показателям;

владеть: навыками обоснования формы внутреннего экономического управления, выполнения расчетов плановых показателей деятельности предприятия, оценки их выполнения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10, ПК-1, ПК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Производственно-организационная и экономическая структуризация предприятия. Структура и формы функционирования внутреннего экономического механизма. Внутренние цены и методы их формирования. Система и порядок планирования на предприятии. Производственная программа и ее ресурсное обоснование. Планирование расходов и прибыли подразделений. Контроль и оценка деятельности подразделений предприятия. Механизм мотивации и стимулирования персонала. Материальная ответственность за результаты работы. Анализ системы «затраты – выпуск – прибыль». Диагностика внутреннего экономического механизма предприятий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа.

Разработано кафедрой экономики и маркетинга.

Аннотация дисциплины

Б1.В24 «Капитал предприятий топливно-энергетического комплекса»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – развитие теоретических положений, обоснование и разработка методических подходов и практических рекомендаций по выбору

способов и инструментов управления капиталом предприятий топливно-энергетического комплекса.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные источники привлечения капитала; методы формирования прибыли предприятий топливно-энергетического комплекса; методы формирования уставного фонда для различных типов предприятия, в т.ч. топливно-энергетического комплекса; косвенные источники увеличения собственных средств; способы привлечения заемных средств за счет банковского кредита; способы аренды имущества; способы привлечения средств с использованием ценных бумаг; другие источники привлечения финансовых средств; способы определения стоимости капитала предприятия; виды оборотных активов и последовательность их кругооборота; виды основных активов и определения их амортизации; виды нематериальных активов и их применение на предприятии; способы выплаты дивидендов акционерными обществами; направления инвестирования средств во внешние объекты; методы оценки эффективности использования капитала;

уметь: определить источники формирования капитала предприятий топливно-энергетического комплекса; провести расчет прибыли предприятий топливно-энергетического комплекса; провести расчет точки безубыточности предприятий топливно-энергетического комплекса; провести расчет для формирования уставного фонда предприятий топливно-энергетического комплекса; провести начисление процентов по заемным средствам; определить наиболее оптимальный источник привлечения заемных средств; сравнить привлечения средств из различных источников; провести оценку стоимости капитала предприятий топливно-энергетического комплекса; определить потребности в оборотных средствах; определить модель финансирования оборотных средств; провести расчет норматива оборотных средств на предприятиях топливно-энергетического комплекса; провести расчет нормы и норматива амортизации основных средств; провести оценку эффективности использования капитала предприятий топливно-энергетического комплекса;

владеть: навыками проведения оценки ресурсов, необходимых для реализации решений, и их эффективности использования (включая альтернативные варианты их использования); навыками применения методик экономического обоснования объемов потребления производственных ресурсов; навыками применения методик расчета основных технико-экономических показателей горного, нефтегазового и электроэнергетического производства и технико-экономического обоснования инженерных решений; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности хозяйственной деятельности предприятий ТЭК.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-5, ПК-9.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Капитал – экономическая база создания и развития предприятий топливно-энергетического комплекса. Управление активами предприятий топливно-энергетического комплекса. Особенности управления необоротными активами предприятий топливно-энергетического комплекса. Управление оборотными активами предприятий топливно-энергетического комплекса. Управление собственным капиталом предприятий топливно-энергетического комплекса. Управление заемным капиталом предприятий топливно-энергетического комплекса.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Разработано кафедрой экономики и маркетинга.

Аннотация дисциплины Б1.В24 «Инфраструктура товарного рынка» (*)

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов профессиональных знаний в области функционирования инфраструктуры товарного рынка, развитие экономического мышления, комплексного понимания организации инфраструктуры товарного рынка, позволяющих находить обоснованные управленческие решения и их практическое применение в складывающейся на потребительском рынке ситуации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: сущность инфраструктуры товарного рынка и его место в системе экономических отношений и маркетинга; предмет и основные понятия курса; функции и виды оптовой и розничной торговли; принципы и правила функционирования бирж; основные характеристики аукционной торговли;

уметь: прогнозировать потребности и спрос, выполнить стратегическую сегментацию рынка; проводить классификацию оптовых торговцев и посредников; классифицировать магазины; оценивать маркетинговые каналы физического распределения, информационные и финансовые каналы; оптимизировать запасы; проводить выбор схем транспортировки; классифицировать биржевой товар и виды биржевых сделок;

владеть: методами оценки эффективности результатов коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка; навыками использования правовых знаний при проведении торговых операций в инфраструктуре рынка; навыками выбора деловых партнеров, проведения с ними переговоров; навыками заключения договоров и проведения торговых операций; навыками и этикой делового общения при заключении торговых сделок в инфраструктуре рынка и контроля их выполнения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-10, ПК-7.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Товарный рынок – маркетинговая среда. Макроорганизация оптовой торговли. Предприятия оптовой торговли. Коммерческое посредничество на товарном рынке. Торгово-предпринимательская деятельность. Товарные биржи и брокерская деятельность. Тендерные торги как специфическая форма оптовой торговли. Лизинг. Информационная и организационно-коммерческая деятельность на современном рынке. Финансовая система рынка.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга.

Аннотация дисциплины Б1.В25 «Основы технологий электроэнергетики»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – изучение теоретических основ и практики использования современных технологий в электроэнергетике.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: сущность понятий «технология» и «технологический процесс», их основные классификации; основные виды энергии, единицы ее измерения, виды энергоресурсов; составы отрасли электроэнергетики и электроэнергетической системы страны; области использования электроэнергии и ее роль в развитии экономики и социальной сферы; основные элементы технологии производства электроэнергии в топливной, гидро- и атомной энергетике; нетрадиционные источники и способы их использования при получении электроэнергии; основные проблемы и перспективы развития электроэнергетики; сущность понятий «энергоэффективность», «энергобезопасность», «энергосбережение» и основные показатели, их измеряющие;

уметь: измерять расход электроэнергии в производстве, в том числе учитывать в суммарном потреблении энергоресурсов предприятия; анализировать преимущества и недостатки различных технологий в электроэнергетике; определять состав и выполнять расчет и анализ основных экономических и экологических показателей, характеризующих использование различных технологий в электроэнергетике (себестоимости продукции, капитальных вложений, дохода, прибыли, показателей эффективности, коэффициентов экологической опасности);

владеть: навыками оценки и изыскания мер повышения эффективности использования различных технологий в производстве, транспортировке, распределении и использовании электрической энергии.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-9.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет, объект и задачи курса. Производственные процессы, их классификации и характеристики. Энергия, энергоресурсы, их классификации и измерение расхода. Электроэнергетика – ведущая отрасль экономики страны. Основы технологии производства электроэнергии в топливной, гидро- и атомной энергетике. Технологические особенности производства в ветряной, гелио-... и других видах нетрадиционной электроэнергетики. Проблемы и перспективы развития электроэнергетики в Республике, России и других странах.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга.

Аннотация дисциплины Б1.В25 «Финансы» (*)

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – последовательное формирование у студентов знаний основных положений теории и практики финансов, усвоение закономерностей их функционирования на макро- и микроуровнях как теоретической основы финансовой политики и развития финансовой системы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: сущность, функции и роль финансов в рыночной экономике, основные направления развития финансового рынка и государственного регулирования финансовой деятельности, закономерности их эволюционного развития, теоретические основы государственных, корпоративных и международных финансов, основ функционирования финансовой системы государства;

уметь: объективно оценивать экономические процессы, происходящие в обществе; понимать суть и тенденции развития финансовых отношений и их особенности в сфере государственных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, международных финансов; решать вопросы теории и практики финансовой политики государства;

владеть: методологическими основами изучаемой дисциплины; инструментами решения ключевых проблем финансов; навыками

практического использования выводов и рекомендаций финансовой науки органами управления финансами.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, ПК-1, ПК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность финансов, их роль и функции. Финансовая система и характеристика ее звеньев. Финансовая политика и финансовый механизм. Государственные финансы. Местные финансы. Финансы предпринимательских структур. Налоги и налоговая система. Страхование и страховой рынок. Финансовый рынок. Международные финансы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности.

Аннотация дисциплины Б1.В26 «Психология»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях и основных методах психологической науки, раскрытие закономерностей возникновения, формирования и функционирования психики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели; основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий; основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда;

уметь: эффективно взаимодействовать с членами команды; учитывать особенности поведения групп людей, работающих в команде; прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения разработанных решений; выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

владеть: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде; навыками осуществления коммуникации на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий; навыками и приемами критического оценивания времени и других ресурсов при решении поставленных задач.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4, УК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет психологической науки. Место психологии в системе наук. Структура психологии. Психологические концепции. Общее и индивидуальное в психике человека. Восприятие. Память. Воображение и творчество. Мышление и интеллект. Речь.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой инженерной педагогики и лингвистики.

Аннотация дисциплины Б1.В26 «Политология» (*)

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, явлениях и процессах, ценностях, нормах и формах политического участия, а также формирование у студентов собственного политического мировоззрения и активной гражданской позиции.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели; основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;

уметь: эффективно взаимодействовать с членами команды; учитывать особенности поведения групп людей, работающих в команде; прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения разработанных решений; выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социо-культурным

традициям различных социальных групп, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента;

владеть: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде; навыками осуществления коммуникации на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий; навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4, УК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Политология как наука и общественная дисциплина. Становление и развитие политологической мысли. Политическая власть. Политическая система общества. Политические режимы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическая социализация и политическая культура. Модернизация и трансформация. Глобальные проблемы современности и международный политический процесс.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разработана кафедрой философии.

Аннотация дисциплины Б1.В26 «Социология» (*)

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – раскрытие теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики и принципов соотношения методологии и методов социологического познания.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории; базовые тенденции функционирования и развития общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; механизмы возникновения социальных конфликтов, процессов и методов социологического исследования;

уметь: эффективно взаимодействовать с членами команды; учитывать особенности поведения групп людей, работающих в команде, определять свой социальный статус, объяснять его динамику; прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения

разработанных решений, определять свое место в социальной стратификации современного общества; выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социо-культурным традициям различных социальных групп, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента;

владеть: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде; навыками осуществления коммуникации на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий; навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4, УК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Объект и предмет социологии, ее структура. Основные направления развития мировой социологии в IX-XX вв. Общество как целостная система. Социология культуры. Личность как социальная система. Теория социальной стратификации. Природа социальных конфликтов. Методика организации и проведение социологического исследования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой философии.

Аннотация дисциплины Б1.В27 «Религиоведение»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование мировоззренческой культуры студента, который бы умел видеть сущность природных и общественных явлений, а также находить форму их теоретического выражения; мог отыскивать принципиальные возможности практического внедрения теоретических выводов; был способен не только предусматривать ближайшие и отдаленные последствия, к которым могут привести эти выводы, но и найти определенную позицию, которая идет из внутренних побуждений; стремится к основанным на моральных основания объективно-верным решениям проблем, которые возникают в жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные правила и условия для организации эффективной командной работы с учетом религиоведческой проблематики; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели; основные принципы и правила религиозной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий в предметном поле религиоведения;

уметь: эффективно взаимодействовать с членами команды; учитывать особенности поведения групп людей, работающих в команде, содержательно и логично, научно и толерантно обосновывать личное мнение относительно решения вопросов, которые касаются убеждений людей, учитывать разнообразие существующих подходов к ним; прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения разработанных решений; выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках;

владеть: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде; навыками осуществления коммуникации на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Религиоведение: предмет, структура, основные черты и функции. Религия как социальное явление. Происхождение религии. Исторические типы религий: первобытные верования, родоплеменные и этнические религии. Исторические типы религий: мировые религии: буддизм. Исторические типы религий: мировые религии: христианство: православие и католицизм. Исторические типы религий: мировые религии: христианство: протестантизм. Исторические типы религий: мировые религии: ислам. Исторические типы религий: новые религиозные течения. Свободомыслие.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой философии.

Аннотация дисциплины Б1.В27 «Логика» (*)

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование культуры мышления студента, который бы на основании знания законов и форм теоретического мышления осознанно относился к процессу рассуждения, т.е. был способен доказывать его истинность, опровергать ошибочные, правильно проводить аналогии, выдвигать гипотезы, обнаруживать ошибки и находить способы их устранения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные правила, условия и логические действия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели; основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий;

уметь: содержательно, точно и последовательно, научно и толерантно обосновывать личное мнение относительно решения вопросов, касающихся эффективного взаимодействия с членами команды; учитывать особенности поведения групп людей, работающих в команде; прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения разработанных решений базируясь на логических рассуждениях; выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации с целью обнаружения логических ошибок, которые возможны в процессе мышления и находить адекватные способы их преодоления, не колебаться в случае необходимости доказательства или опровержения положений в отношении как собственной позиции, так и оппонента;

владеть: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде; навыками осуществления коммуникации на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Логика как наука. Понятие. Суждение. Умозаключение. Основные законы логики. Доказательство и опровержение.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой философии.

**Аннотация дисциплины
Б1.В27 «Этика и эстетика» (*)**

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование мировоззренческой и морально-эстетической культуры студента, который бы мог видеть и понимать сущность исторических, цивилизационных и художественных явлений в обществе, в искусстве с точки зрения духовных ценностей, нравственного и эстетического совершенствования, моральной свободы – брать на себя ответственность и тем самым становиться личностью, духовно развитой индивидуальностью.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные правила и условия для организации эффективной командной работы с учетом социально-исторических и культурных явлений, анализируемых в предметном поле этики и эстетики; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели; основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий; права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства ДНР и правового поведения; базовые этические ценности и механизм формирования личностной позиции по основным вопросам гражданско-этического характера;

уметь: эффективно взаимодействовать с членами команды последовательно и содержательно обосновывать личное мнение, свою нравственную позицию относительно решения вопросов, которые касаются моральных и эстетических убеждений и духовных потребностей людей, учитывать разнообразие существующих подходов к ним; учитывать особенности поведения групп людей, работающих в команде; прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения разработанных решений; выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; оценивать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий;

владеть: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде; навыками осуществления коммуникации на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий; навыками конструктивно разрешать проблемные ситуации,

связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4, УК-5, УК-11.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Этика как философская наука. История этических учений. Моральное сознание. Нравственный идеал и смысл жизни. Этика общения и проблемы профессиональной этики. Эстетика как философская наука. История эстетических учений. Эстетическое сознание. Основные эстетические категории. Искусство как феномен культуры.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2,0 зачётных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Разработана кафедрой философии.

Аннотация дисциплины

Б1.В28 «Социальная политика и экономическая безопасность»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – усвоение теоретических знаний в области социальной политики на всех уровнях управления и овладение основными способами ее реализации; а также изучение теоретических основ экономической безопасности хозяйственных систем и овладение методами ее оценки и обеспечения для предприятий топливно-энергетического комплекса в контексте их устойчивого развития.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: сущность и основные механизмы реализации Концепции устойчивого развития; сущность понятия «социальная политика» и ее состав применительно к государству, региону, предприятию, субъекты и объекты управления, механизмы реализации; понятие и классификации видов безопасности; методы оценки уровня экономической и социальной безопасности и факторы их обеспечения для государства и предприятия; классификацию и содержание угроз экономическим интересам предприятий топливно-энергетического комплекса (ТЭК), а также основные способы защиты от них;

уметь: исследовать нормативно-правовое обеспечение социальной политики и экономической безопасности экономических систем разного уровня управления; выявлять в них проблемы и разрабатывать меры по их разрешению; анализировать угрозы экономическим интересам предприятий ТЭК и разрабатывать показатели – индикаторы уровня экономической безопасности; оценивать уровень экономической безопасности предприятия

топливно-энергетического комплекса и обосновывать рекомендации к его повышению;

владеть: навыками оценки уровня экономической безопасности предприятия и обеспечения требуемого уровня данного вида безопасности для предприятия топливно-энергетического комплекса с целью его устойчивого развития.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10, ПК-2, ПК-9.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет, объект и задачи курса. Социальная политика государства и ее нормативно-правовое обеспечение. Социальная сфера и социальная защита населения. Социальная политика предприятия. Экономическая безопасность государства. Экономическая безопасность предприятия и основы обеспечения ее требуемого уровня, в т.ч. для предприятий топливно-энергетического комплекса.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга.

Аннотация дисциплины

Б1.В28 «Ценообразование на рынках энергии» (*)

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование знаний по вопросам ценообразования на рынках энергии, а также по применению тарифов и формированию тарифной политики в сфере энергетики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: принципы и методы ценообразования на энергию; основные факторы ценообразований и механизм их воздействия на уровень цен; сущность дифференцирования тарифов на энергию; особенности тарифообразования на электроэнергию для населения; тарифное стимулирование в электроэнергетике; задачи ценовой политики энергокомпаний; традиционные и прогрессивные системы тарифов на электрическую и тепловую энергию; методы экономического управления процессом электроснабжения-электропотребления;

уметь: рассчитывать эксплуатационные расходы на производство, передачу и распределение электроэнергии; обосновывать целесообразность перехода потребителя на расчеты по дифференцированным по зонам суток тарифам и тарифный план;

владеть: навыками решения конкретных вопросов ценообразования в условиях изменяющегося энергорынка.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10, ПК-2, ПК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Энергетические рынки. Система рыночных отношений в энергетике. Формирование цен на электроэнергетических рынках и рынках тепловой энергии. Система тарифов на электрическую энергию и тепловую энергию. Тарифная политика на рынках энергии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга.

Аннотация дисциплины

Б1.В29 «Товароведение промышленных товаров»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – изучение основополагающих характеристик товара, составляющих его потребительную стоимость, а также приобретение навыков по обеспечению необходимого качества конкретного промышленного товара на различных этапах его технологического цикла.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: сущность потребительной стоимости товара; системы и методы классификации и кодирования товаров; понятие, виды и количественные характеристики ассортимента; основы стандартизации и сертификации продукции; понятие, методы оценки, факторы обеспечения и пути улучшения качества товаров; виды и средства товарной информации;

уметь: идентифицировать информацию о товаре; анализировать ассортимент товаров; оценивать качество промышленных товаров и разрабатывать меры по обеспечению его необходимого уровня; подготавливать информационное сопровождение товара;

владеть: навыками сертификации продукции на основе международных стандартов, законов ДНР и отечественной нормативной документации; применения номенклатуры свойств к конкретным товарам; анализа информации о товарах, определения ее достаточности; пользования нормативными документами по стандартизации; применения методов контроля качества товаров.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Классификации и кодирование товаров. Ассортимент товаров. Требования к товарам и их качество. Факторы формирования и сохранения

качества и количества товаров. Основы стандартизации и сертификации продукции. Виды и средства информации о товаре. Особенности товароведения отдельных видов товаров производственно-технического назначения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга.

Аннотация дисциплины Б1.В29 «Товароведение» (*)

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов фундаментальных знаний и умений в области товароведения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия, цели, принципы, объекты и методы товароведения; ассортиментные, квалиметрические, количественные характеристики товаров; классификацию укрупненного ассортимента потребительских товаров; факторы, формирующие качество товаров; факторы, сохраняющие качество товаров; виды товарных потерь, причины возникновения, порядок списания, меры предупреждения и сокращения; виды, формы, средства товарной информации, ее правовую базу;

уметь: формировать ассортимент; оценивать качество товаров; учитывать формирующие и регулировать сохраняющие товары факторы; получать товарную информацию об основополагающих характеристиках товаров из маркировки и товаросопроводительных документов;

владеть: аналитическими методами для оценки эффективности товароведной деятельности; владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара; умением и навыками документационного и информационного обеспечения товароведной деятельности; навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в производственных целях.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Цели, задачи товароведения. Структура теоретических основ товароведения. Принципы товароведения. История товароведения как науки. Направления развития товароведения. Состояние потребительского рынка. Объекты товароведной деятельности. Субъекты товароведной деятельности. Классификация методов: теоретические методы, эмпирические методы, практические методы. Обеспечение товароведных характеристик товаров. Технологический жизненный цикл товаров. Упаковка товаров. Виды потерь.

Средства товарной информации. Требования к товарной информации. Технические документы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга.

Аннотация дисциплины

Б1.В30 «Управление сбытом на предприятиях топливно-энергетического комплекса»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов понимания и умения решать практические проблемы планирования и организации сбытовой деятельности на предприятиях ТЭК.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: сущность сбыта и сбытовой политики предприятий ТЭК; цели и задачи управления сбытом на предприятиях ТЭК; методы планирования и организации сбыта; особенности основных видов сделок и методов взаимодействия с потребителями; сущность, функции и виды участников каналов распределения и способы управления ими;

уметь: идентифицировать факторы внешнего и внутреннего влияния на промышленного покупателя; использовать модели потребительского поведения и методы управления им в процессе разработки комплекса сбытовых решений; анализировать и оценивать деятельность предприятия ТЭК в области сбыта;

владеть: навыками разработки оперативно-календарных планов сбыта продукции предприятия; навыками проектирования организационных структур управления сбытом на предприятии; навыками обоснования выбора каналов распределения продукции.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, ПК-7, ПК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сбыт как функциональная сфера деятельности в системе маркетинга предприятий ТЭК. Финансовое обеспечение сбыта. Формирование портфеля заказов на продукцию предприятий ТЭК. Сбытовые переговоры. Заключение договоров на поставку продукции. Разработка плана сбыта. Служба сбыта. Контроль, анализ выполнения планов, оценка эффективности в системе сбыта.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга.

Аннотация дисциплины

Б1.В30 «Управление сбытом на промышленных предприятиях» (*)

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов понимания и умения решать практические проблемы планирования и организации сбытовой деятельности на промышленных предприятиях.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: сущность сбыта и сбытовой политики промышленных предприятий; цели и задачи управления сбытом на промышленных предприятиях; методы планирования и организации сбыта; основные виды сделок и методы взаимодействия с потребителями; сущность, функции и виды участников каналов распределения и способы управления ими;

уметь: идентифицировать факторы внешнего и внутреннего влияния на промышленного покупателя; использовать методы управления потребительским поведением в процессе разработки комплекса маркетинговых решений; анализировать и оценивать деятельность промышленного предприятия в области сбыта;

владеть: навыками применения методов управления потребительским поведением в процессе разработки комплекса маркетинговых решений в сфере управления сбытом на промышленных предприятиях.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, ПК-7.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Содержание и особенности промышленного маркетинга. Система сбыта на промышленном предприятии. Промышленные покупатели. Формирование стратегии промышленного маркетинга. Организация системы сбыта на промышленных рынках. Организация службы сбыта на промышленных предприятиях.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга.

Аннотация дисциплины

Б1.В31 «Экономический анализ»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов экономического

анализа и их применения на разных стадиях разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной и инвестиционной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа; приемы выявления и оценки резервов производства; направления использования результатов комплексного экономического анализа;

уметь: провести экономический анализ на промышленном предприятии и основных его структурных подразделениях; оценить производственный потенциал промышленного предприятия и его использование; выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов; определить финансовое состояние промышленного предприятия и тенденции его развития;

владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирования собственных экономических и финансовых рисков навыками выбора соответствующих критериев оценки; навыками составления аналитического отчета по результатам выполненного анализа; методами и принципами поиска и обработки информации для определения перспектив и тенденций задействования резервов роста эффективности производства; навыками составления научных отчетов; навыками выступления и аргументации своих выводов, обеспечивая необходимое иллюстративное сопровождение своих выступлений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10, ПК-1, ПК-4.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Понятие, предмет и метод экономического анализа. Анализ производства и реализации продукции. Анализ использования основных производственных фондов. Анализ материальных ресурсов. Анализ трудовых ресурсов. Анализ себестоимости продукции. Анализ прибыли и рентабельности. Анализ финансового состояния промышленного предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга.

Аннотация дисциплины
Б1.В31 «Экономический и маркетинговый анализ» (*)

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование знаний по проведению экономического и маркетингового анализа на предприятии в условиях конкурентной борьбы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: характеристику субъектов экономической и маркетинговой деятельности, с учетом специфики предпринимательской деятельности; цели и задачи экономического и маркетингового анализа; критерии анализа ритмичности работы предприятия и ассортиментной политики; характеристику сбытовой политики за счет маркетинговой коммуникации предприятия;

уметь: проводить общий и конкретный анализ товарной политики, ценовой политики и факторов, влияющих на ценообразование; проводить анализ сбыта и сбытовой политики, а также маркетинговых коммуникаций и организации маркетинга на предприятии; использовать методические приемы для оценки конкурентоспособности товара и выбора сегментов рынка;

владеть: навыками самостоятельной аналитической работы для управления технико-экономической и маркетинговой деятельностью предприятия, для успешного осуществления предпринимательской деятельности; навыками принятия управленческих решений в стратегическом планировании (проведение маркетинговых исследований, принятие решений в рамках маркетинговой товарной политики, продвижении товара, выбор эффективной коммуникационной политики).

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10, ПК-1, ПК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Цели экономического и маркетингового анализа. Методы экономического и маркетингового анализа. Методология анализа рыночной конъюнктуры. Методология стратегического анализа в маркетинге. Анализ масштаба, потенциала и структуры рынка. Понятия динамики и устойчивости рынка. Задачи анализа динамики и колеблемости рынка. Индексные модели в анализе динамики рынка. Трендовые модели динамики рынка. Основные методы прогнозирования развития рынка. Анализ колеблемости/устойчивости развития рынка. Оценка и анализ цикличности и сезонности рынка.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга.

Аннотация дисциплины Ф1 «Физическая культура (общая подготовка)»

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности, а также формирование умений и навыков, развитие физических качеств необходимых в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: нормы здорового образа жизни; специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде;

уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей;

владеть: навыками ведения здорового образа жизни и поддержания должного уровня физической подготовленности; навыками выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-7, УК-9.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теория физической культуры. Легкая атлетика. Гимнастика. Боевые единоборства. Плавание. Спортивные игры. Тяжелая атлетика. Фитнес – аэробика. ЛФК.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, зачет, зачет, зачет.

Разработана кафедрой физического воспитания и спорта.

Аннотация дисциплины Ф2 «Физическая культура (специальная подготовка)» (*)

1. Цель дисциплины.

Цели дисциплины – формирование физической культуры личности, а также формирование умений и навыков, развитие физических качеств необходимых в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: нормы здорового образа жизни; специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде;

уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей;

владеть: навыками ведения здорового образа жизни и поддержания должного уровня физической подготовленности; навыками выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-7, УК-9.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теория физической культуры. Легкая атлетика. Гимнастика. Боевые единоборства. Плавание. Спортивные игры. Тяжелая атлетика. Фитнес – аэробика. ЛФК.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: не имеет.

Разработана кафедрой физического воспитания и спорта.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Аннотация дисциплины

Б2.Б1 «Учебная практика: ознакомительная»

1. Цель практики.

Цель практики – получение первичных профессиональных умений, навыков и компетенций (в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), формирование первоначального профессионального опыта, а также проверка способности студентов к осуществлению самостоятельной управленческой деятельности в сфере экономики и управления.

В результате прохождения практики студент должен:

знать: принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи инженера-экономиста в современной организации; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; особенности своей будущей профессии и ее социальную значимость; все формы финансовой отчетности предприятия, понимать их экономический смысл; структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;

уметь: пользоваться различными источниками финансовой информации (данными финансовой отчетности, банковской системы, фондовых бирж, информационно-аналитических агентств и пр.); рассчитывать показатели оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия (рентабельности производства, фондоотдачи, материалоотдачи, выработки и пр.); составлять аналитические таблицы, характеризующие деятельность организаций (предприятия); оформлять финансовую документацию в соответствии с принятыми нормами с использованием средств автоматизации и информационных технологий; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

владеть: навыками поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой); анализа внешней и внутренней среды предприятия (организации); публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов).

Место практики в учебном процессе (на каких основных дисциплинах базируется). Учебная практика базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика предприятия».

2. Требования к уровню освоения содержания практики.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: УК-3; УК-6, УК-10, ОПК-3, ПК-1.

3. Содержание практики (основные этапы):

Организационный этап: оформление документов для прохождения практики (выбор базы практики, оформление направления на практику).

Подготовительный этап: получение задания для прохождения практики.

Производственный этап: сбор материалов для написания отчета по практике; участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя практики.

Отчетный этап: обработка, систематизация и анализ собранного материала; оформление отчета о прохождении практики.

4. Место проведения практики (базы практики).

Практика проводится в ГОУВПО «ДОННТУ», непосредственно в его отдельных структурных подразделениях (например, в учебной лаборатории кафедры экономики и маркетинга, в межкафедральной лаборатории экономического факультета и т.д.).

Продолжительность практики составляет 2 недели.

5. Общая трудоемкость практики составляет 3,0 зачетных единицы.

6. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга.

Аннотация дисциплины

Б2.Б2 «Производственная практика (педагогическая практика)»

1. Цель практики.

Цель практики – изучение основ педагогической и учебно-методической работы, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по профилирующим дисциплинам, приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

В результате прохождения практики студент должен:

знать: источники информации и принципы работы с ними для обеспечения процесса профессионального самообразования; структуру рабочих программ дисциплин (модулей); структуру учебно-методических материалов дисциплин (модулей); методы и методики, применяемые при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;

уметь: использовать источники информации для обеспечения процесса профессионального самообразования; использовать разработанные рабочие программы, фонды оценочных средств, учебно-методические материалы в преподавании экономических дисциплин; анализировать экономическую профессиональную и социально-политическую информацию и использовать ее для подготовки и актуализации существующих программ и учебно-

методических материалов; разрабатывать учебно-методические материалы по обеспечению учебного процесса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

владеть: способностью использовать существующее учебно-методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня; методическими основами преподавания дисциплин экономического цикла с учетом конкретных задач; навыками разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

Место практики в учебном процессе (на каких основных дисциплинах базируется). Практика базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Оценка экономической эффективности деятельности промышленных предприятий», «Социальная политика и экономическая безопасность», «Потенциал предприятия: формирование и оценивание», «Товароведение промышленных товаров».

2. Требования к уровню освоения содержания практики.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-4, УК-6, УК-10.

3. Содержание практики (основные этапы):

Подготовительный этап: теоретическая подготовка по курсу «Психология»; знакомство с информационно-методической базой практики; определение дисциплины, по которой будут проведены учебные занятия, подготовлены дидактические материалы.

Основной этап: посещение и анализ занятий ведущих преподавателей кафедры (не менее двух посещений); подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса (анализ ГОС ВПО направления подготовки, учебного плана и рабочей программы дисциплины, форм и методов, используемых при изучении данной дисциплины); подготовка сценария занятия и дидактических материалов, необходимых для реализации учебных занятий; проведение занятий и самоанализ занятий; организационно-воспитательная работа (курирование студенческих групп).

Заключительный этап: подготовка отчета по практике; защита отчета.

4. Место проведения практики (базы практики).

Практика проводится на выпускающей кафедре экономики и маркетинга ДОННТУ.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

5. Общая трудоемкость практики составляет 3,0 зачетных единицы.

6. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга.

Аннотация дисциплины

Б2.Б3 «Производственная практика (экономическая практика)»

1. Цель практики.

Цель практики – закрепление и углубление знаний, полученных в процессе изучения дисциплин «Экономика горного предприятия», «Международная экономика», «Внутренний экономический механизм предприятий топливно-энергетического комплекса»; подготовка к изучению последующих экономических дисциплин и к выполнению курсовых работ, которые предусмотрены учебными планами; знакомство с предприятием, условиями разработки его месторождения, техническими и технологическими условиями производства; приобретение студентами опыта и профессиональных навыков работы, необходимых для формирования специалистов по проблемам экономики в условиях конкретного предприятия; формирование у студентов умения самостоятельной творческой работы по исследованию и решению конкретных ситуаций, возникающих в процессе производственно-хозяйственной, экономической, коммерческой и других видов деятельности хозяйствующих субъектов, в условиях перехода к рыночным отношениям.

В результате прохождения практики студент должен:

знать: принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи экономиста в современной организации; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; особенности своей будущей профессии и ее социальную значимость; все формы финансовой отчетности предприятия, понимать их экономический смысл; правила организации финансового документооборота на предприятии; порядок составления и содержание приказа об учетной политике предприятия, понимать его значение для финансовой деятельности предприятия; механизм реализации различных способов привлечения финансовых ресурсов для деятельности предприятия из внешних источников: кредитов и займов, целевого финансирования, эмиссии и размещения на рынке акций; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; основные бизнес-процессы в организации; структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;

уметь: пользоваться различными источниками финансовой информации (данными финансовой отчетности, банковской системы, фондовых бирж, информационно-аналитических агентств и пр.); осуществлять типовые финансово-экономические расчёты (начисление амортизации основных средств, определение суммы расходов сырья и материалов различными способами, составление калькуляций и смет, расчёт заработной платы и пр.); рассчитывать показатели оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия (рентабельности производства, фондоотдачи, материалоотдачи, выработки и пр.); составлять аналитические таблицы, характеризующие деятельность организации (предприятия); оформлять

финансовую документацию в соответствии с принятыми нормами с использованием средств автоматизации и информационных технологий; идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей; применять инструменты управления качеством, а также знать этапы жизненного цикла продукции или услуг; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; разрабатывать экономические модели; анализировать внешнюю и внутреннюю среды бизнеса (организации);

владеть: навыками проектно-экономической, аналитической и организационно-управленческой деятельности; передовыми методами экономического проектирования в формате управления; навыками оценки уровня сформированности организационной структуры управления и производственной структуры; навыками проведения различных экономических расчетов, разработки бизнес-планов, инвестиционных проектов и аналитических отчетов с учетом различия в технологиях производства; навыками проведения экономических расчетов на предприятиях и в учреждениях различных сферах и отраслях экономики с учетом особенностей технологии производства и особенностей источников их финансирования; приемами и методами получения новой информации о применяемых технологиях в производстве и о новых методических подходах к расчету экономических и финансовых показателей.

Место практики в учебном процессе (на каких основных дисциплинах базируется). Практика базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Экономика горного предприятия», «Капитал предприятий топливно-энергетического комплекса», «Внутренний экономический механизм предприятий топливно-энергетического комплекса».

2. Требования к уровню освоения содержания практики.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: УК-4, УК-6, УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7.

3. Содержание практики (основные этапы):

Организационный этап: оформление документов для прохождения практики (выбор базы практики, оформление направления на практику).

Подготовительный этап: получение задания для прохождения практики.

Производственный этап: сбор материалов для написания отчета по практике; участие в выполнении работ по заданию руководителя практики от предприятия, на котором студент проходит практику.

Отчетный этап: обработка, систематизация и анализ собранного материала; оформление отчета о прохождении практики.

4. Место проведения практики (базы практики).

Практика проводится на предприятиях горной, электротехнической, металлургической и машиностроительной отраслей промышленности, с которыми университетом заключены договора на проведение практик.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

5. Общая трудоемкость практики составляет 3,0 зачетных единицы.

6. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга.

Аннотация дисциплины

Б2.В1 «Производственная практика (практика по подготовке выпускной квалификационной работы)»

1. Цель практики.

Цель практики – закрепление, углубление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами на лекционных, практических и индивидуальных занятиях по экономическим дисциплинам: «Менеджмент», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет», «Оценка эффективности проектов в топливно-энергетическом комплексе», «Нормирование труда в топливно-энергетическом комплексе», «Управление маркетинговой деятельностью горнодобывающих предприятий», «Экономика горного предприятия», «Потенциал промышленного предприятия: формирование и оценивание»; подготовка к изучению экономических дисциплин и к выполнению курсовых работ, предусмотренных программами специалиста и магистра; приобретение необходимых знаний, умений, навыков и опыта практической работы по избранной специальности; изучение организационной структуры предприятия и решение аналитических задач, позволяющих оценить эффективность экономической деятельности предприятия; выявление резервов производства и определение основных направлений повышения эффективности деятельности организации, являющейся базой практики; овладение методикой разработки перспективных и текущих планов производственно-хозяйственной деятельности горного предприятия; овладение методикой оценки конкурентоспособности продукции и финансового состояния горного предприятия; формирование у студентов умения самостоятельно и творчески подходить к исследованию и решению экономических проблем, возникающих в процессе производственно-хозяйственной, экономической, коммерческой и других видов деятельности хозяйствующих субъектов.

В результате прохождения практики студент должен:

знать: принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи экономиста в современной организации; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их

проектирования; особенности своей будущей профессии и ее социальную значимость; все формы финансовой отчетности предприятия, уметь их составлять, понимать их экономический смысл; правила организации финансового документооборота на предприятии; порядок составления и содержание приказа об учетной политике предприятия, понимать его значение для финансовой деятельности предприятия; принципы организации налогообложения предприятий, виды налогов, в отношении которых предприятия выступают налогоплательщиками и налоговыми агентами; механизм реализации различных способов привлечения финансовых ресурсов для деятельности предприятия из внешних источников: кредитов и займов, целевого финансирования, эмиссии и размещение на рынке акций; основные математические модели принятия решений; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; основные бизнес-процессы в организации; структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;

уметь: пользоваться различными источниками финансовой информации (данными финансовой отчетности, банковской системы, фондовых бирж, информационно-аналитических агентств и пр.); осуществлять типовые финансово-экономические расчёты (начисление амортизации основных средств, определение суммы расходов сырья и материалов различными способами, составление калькуляций и смет, расчёт заработной платы и пр.); рассчитывать показатели оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия (рентабельности производства, фондоотдачи, материалоотдачи, выработки и пр.); составлять аналитические таблицы, характеризующие деятельность организаций (предприятия); оформлять финансовую документацию в соответствии с принятыми нормами с использованием средств автоматизации и информационных технологий; идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей; применять инструменты управления качеством, а также знать этапы жизненного цикла продукции или услуг; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; корректно формулировать задачи своей деятельности, устанавливать их взаимосвязи, строить модели систем задач, анализировать, диагностировать причины появления проблем; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; разрабатывать экономические модели; анализировать внешнюю и внутреннюю среды бизнеса (организации); решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;

владеть: навыками выбора соответствующих критериев оценки; навыками составления аналитического отчета по результатам выполненного анализа; методиками оценки эффективности деятельности, оценки ресурсного

потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа; приемами системного подхода при обосновании в процессе формирования маркетинговой политики предприятия ТЭК; методами и принципами поиска и обработки информации для определения перспектив и тенденций задействования резервов роста эффективности производства; навыками составления научных отчетов; навыками выступления и аргументации своих выводов, обеспечивает необходимое иллюстративное сопровождение своих выступлений; способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат.

Место практики в учебном процессе (на каких основных дисциплинах базируется). Практика базируется на полученных знаниях и компетенциях в ходе освоения следующих основных предшествующих дисциплин: «Менеджмент», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет», «Оценка эффективности проектов в топливно-энергетическом комплексе», «Нормирование труда в топливно-энергетическом комплексе», «Управление маркетинговой деятельностью горнодобывающих предприятий», «Экономика горного предприятия».

2. Требования к уровню освоения содержания практики.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-4, УК-6, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5.

3. Содержание практики (основные этапы):

Организационный этап: оформление документов для прохождения практики (выбор базы практики, получение направления на практику и дневника практики).

Подготовительный этап: получение задания для прохождения практики.

Производственный этап (реализуется поэтапно):

1-й этап (начальный). Ознакомление с учреждением. Включает следующие виды работ: инструктаж по ТБ; ознакомление с правилами внутреннего распорядка; ознакомление с учреждением, его организационной структурой; изучение нормативно-правовых документов, регулирующие деятельность предприятия или организации; ознакомление с видами деятельности, видами продукции.

2-й этап (общий). Сбор фактического материала. Анализ финансовой и бухгалтерской информации. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия, с их обоснованием. Критическая оценка предлагаемых вариантов управленческих решений и обоснования предложений по их совершенствованию. Включает следующие виды работ: изучение нормативно-правовых документов по профессиональной деятельности (устав, учетная политика, стандарты предприятия, должностные инструкции экономистов); сбор фактических данных для расчета экономических и социально-

экономических показателей; расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия; анализ баланса и финансовых результатов предприятия по методикам, используемым на предприятии; анализ выручки, себестоимости и прибыли от продаж; анализ основных фондов предприятия; анализ оборотных средств предприятия; анализ материальных ресурсов предприятия; анализ трудовых ресурсов предприятия; применение методик сбора, обработки и анализа исходных данных по бухгалтерской и финансовой отчетности, необходимых для расчета финансово-экономических показателей предприятия; выполнение пояснений и выводов по проведенным результатам анализов производственных ресурсов и полученным результатам с обоснованием предложений по повышению эффективности использования производственных ресурсов и улучшению финансовых результатов; использование современных информационно-технологических и технических средств для обработки полученной информации.

3-й этап (итоговый). Подведение итогов практики. Оформление отчета по практике: обработка и систематизация фактического материала; подготовка отчета по производственной практике.

4. Место проведения практики (базы практики).

Практику студенты проходят на предприятиях ДНР по рекомендации университета на основании договора, который составляется между университетом и предприятием. В случае, когда подготовка специалистов университетом осуществляется по заказу физических лиц, базой практики обеспечивают эти лица (с учетом всех требований рабочей программы) или университет, определяемый условиями договора на подготовку специалистов.

В качестве объектов практики могут быть выбраны предприятия и организации любых размеров (крупные, средние, малые), разных форм собственности (государственные, частные, смешанные), организационно-правовых форм (акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью, индивидуальные частные предприятия и др.).

Продолжительность практики составляет 4 недели.

5. Общая трудоемкость практики составляет 6,0 зачетных единицы.

6. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга.

Аннотация дисциплины

Б2.В2 «Производственная практика: научно-исследовательская работа»

1. Цель практики.

Цель практики – выработка компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач в условиях инновационных

процессов в области управления экономической деятельностью предприятий топливно-энергетического комплекса.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: методы анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации о состоянии бизнес-процессов на предприятии; методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования ресурсов предприятия; такие методы научного познания как анализ, синтез; подходы и принципы формирования программ исследований; требования, предъявляемые к представлению результатов научных исследований в виде доклада; методы планирования ресурсного обеспечения производственных предприятий;

уметь: определять связи и зависимости между показателями, характеризующими состояние деятельности предприятия; фиксировать результаты контроля абсолютных и относительных отклонений фактических показателей от плановых, выявлять причины отклонений фактических значений от плановых.; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на развитие предприятия; проводить оценку эффективности решения по выбранным критериям; демонстрировать способность к анализу теоретических моделей на основе критического мышления; демонстрировать навыки формулировки аннотаций по отдельным научным работам в выбранной области знания; проводить наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также давать оценочные суждения о направлениях их развития; продемонстрировать способность разрабатывать рекомендации по внедрению предложенных мероприятий; наглядно продемонстрировать основные результаты выполненного научного исследования; выполнять расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, использование их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности их использования;

владеть: навыками выбора соответствующих критериев оценки; навыками составления аналитического отчета по результатам выполненного анализа; методиками оценки эффективности деятельности, оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа; методами и принципами поиска и обработки информации для определения перспектив и тенденций задействования резервов роста эффективности производства; навыками составления научных отчетов; навыками выступления и аргументации своих выводов, обеспечивая необходимое иллюстративное сопровождение своих выступлений; методами и инструментами обоснования экономического развития промышленного предприятия.

2. Требования к уровню освоения содержания практики.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-4, УК-6, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5.

3. Содержание практики (основные этапы):

Организационный этап: оформление документов для прохождения практики (выбор базы практики, получение направления на практику и дневника практики).

Подготовительный этап: получение задания для прохождения практики.

Производственный этап (реализуется на предприятии поэтапно):

1-й этап (начальный). Ознакомление с предприятием или организацией. Включает следующие виды работ: инструктаж по технике безопасности; ознакомление с правилами внутреннего распорядка; ознакомление с предприятием, его организационной структурой; изучение нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность предприятия или организации; ознакомление с видами деятельности, видами продукции.

2-й этап (общий). Сбор фактического материала. Анализ технико-экономической информации. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и экономическую деятельность предприятия, с их обоснованием. Критическая оценка предлагаемых вариантов управленческих решений и обоснование предложений по их совершенствованию. Включает следующие виды работ: изучение нормативно-правовых документов по профессиональной деятельности (устав, учетная политика, стандарты предприятия, должностные инструкции экономической службы); сбор фактических данных для расчета экономических и социально-экономических показателей; расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия; анализ баланса и финансовых результатов предприятия по методикам, используемым на предприятии; анализ выручки, себестоимости и прибыли от продаж; анализ основных фондов предприятия; анализ оборотных средств предприятия; анализ материальных ресурсов предприятия; анализ трудовых ресурсов предприятия; применение методик сбора, обработки и анализа исходных данных по бухгалтерской и финансовой отчетности, необходимых для расчета финансово-экономических показателей предприятия; выполнение пояснений и выводов по проведенным результатам анализов производственных ресурсов и полученным результатам с обоснованием предложений по повышению эффективности использования производственных ресурсов и улучшению финансовых результатов; использование современных информационно-технологических и технических средств для обработки полученной информации.

3-й этап (итоговый). Подведение итогов практики. Включает следующие виды работ: обработка и систематизация фактического материала; подготовка материалов для отчета по практике.

4-й этап (заключительный). Обработка и анализ полученной информации, оформление, презентация и защита отчета о прохождении практики.

4. Место проведения практики (базы практики).

Практику студенты проходят на предприятиях г. Донецка и Донецкой Народной Республики по рекомендации университета на основании договора между университетом и предприятием. В случае, когда подготовка бакалавров университетом осуществляется по заказу физических лиц, базой практики обеспечивают эти лица (с учетом всех требований рабочей программы) или университет, определяемый условиями договора на подготовку бакалавра.

В качестве базы практики могут быть выбраны предприятия и организации любых размеров (крупные, средние, малые), разных форм собственности (государственные, частные, смешанные), разных организационно-правовых форм (акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью, индивидуальные частные предприятия и др.).

5. Продолжительность практики составляет 5,0 зачетных единиц.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга.

