

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Пректора
А. Я. Аноприенко

февраля 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:

38.04.01 Экономика

(код, наименование)

Магистерская программа:

Экономика топливно-энергетического комплекса

(наименование)

Квалификация:

Магистр

Факультет:

Инженерно-экономический

(полное наименование)

Выпускающая кафедра:

Экономика и маркетинг

(полное наименование)

Донецк – 2019 г.

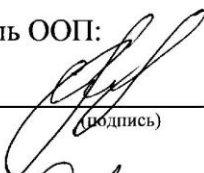
Лист согласований

Основная образовательная программа составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного «17» июля 2016 г.

Основная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и маркетинга «17» января 2019 г., протокол №6 и утверждена Учёным советом Донецкого национального технического университета «22» февраля 2019 г., протокол №1.

Руководитель ООП:

профессор
(должность)

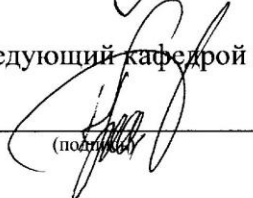


(подпись)

Кучер В. А.

Заведующий кафедрой экономики и маркетинга:

(подпись)



Кравченко А. А.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»:

(подпись)



Крапивницкая С. Н.

Декан инженерно-экономического факультета:

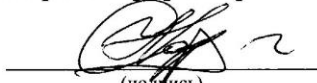
(подпись)



Жильченкова В. В.

Первый проректор:

(подпись)



Каракозов А. А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Определение ООП.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП.....	4
1.3. Общая характеристика ООП.....	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП.....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП	10
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	16
4.1. Календарный учебный график	16
4.2. Базовый учебный план.....	16
4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)	17
4.4. Аннотации программ учебных (производственных) практик, организация научно-исследовательской работы обучающихся	18
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП	19
5.1. Кадровое обеспечение	19
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	20
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	23
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ГОУВПО «ДОННТУ», ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА	26
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП	32
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	32
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП.....	36
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	39
9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ООП	43
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Матрица формирования компетенций	44
ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Календарный учебный график	48
ПРИЛОЖЕНИЕ В. Базовый учебный план	49
ПРИЛОЖЕНИЕ Г. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	52
ПРИЛОЖЕНИЕ Д. Аннотации научно-исследовательских работ и программ практик	91
ПРИЛОЖЕНИЕ Е. Информация об актуализации ООП	101

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение ООП

ООП, реализуемая в ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Экономика топливно-энергетического комплекса», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ГОС ВПО.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности).

ООП включает в себя:

- базовый учебный план;
- аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- программы учебной, производственной (педагогической), производственной (экономической) практик;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- закон Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. «Об образовании» (постановление Народного Совета ДНР №I-233П-НС);
- ГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (квалификация «магистр») (приказ Минобрнауки ДНР №757 от 13.07.2016 г.);
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (приказ Минобрнауки ДНР №1171 от 10.11.2017 г.);
- Положение об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (принято решением Учёного совета ДОННТУ, протокол № 3 от «27» «апреля» 2018 г., утверждено приказом ДОННТУ от 02.05.2018г. № 337-14);
- Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования Донецкого национального технического университета (приказ ДОННТУ №79-07 от «15» «декабря» 2015 г.);
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГОУВПО ДОННТУ (принято Ученым советом ДОННТУ, протокол №б от 30.06.2017 г.).

1.3. Общая характеристика ООП

1.3.1. Цель ООП

ООП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», образовательная программа магистратуры «Экономика топливно-энергетического комплекса».

Формулировка целей ООП, как в области воспитания, так и в области обучения, дана с учетом специфики конкретной ООП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научных школ ДОННТУ и потребностей рынка труда региона.

1.3.2. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП для очной формы обучения в соответствии с ГОС ВПО по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Экономика топливно-энергетического комплекса», включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем образовательной программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Для заочной формы обучения срок освоения ООП составляет 2 года 6 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения студентом ООП указана в зачетных единицах (кредитах) за весь период обучения в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Экономика топливно-энергетического комплекса») составляет 120 з.е. и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной и производственной практик и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются ДОННТУ с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистра включает:
экономические, внешнеэкономические, бухгалтерские, финансовые, маркетинговые и аналитические службы предпринимательских структур топливно-энергетического комплекса (ТЭК) и других отраслей различных организационно-правовых форм хозяйствования;

специализированные внешнеэкономические объединения, посреднические внешнеторговые фирмы, международные корпорации, инвестиционные, банковские и страховые организации в сфере ТЭК;

торгово-промышленные палаты;

органы государственной и местной власти;

внешнеэкономические объединения при министерствах, ассоциации делового сотрудничества, региональные внешнеторговые объединения в сфере ТЭК;

академические и отраслевые научно-исследовательские организации в сфере ТЭК;

учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров, освоивших образовательную программу, являются:

деятельность субъектов хозяйствования в сфере ТЭК;

функционирование внешних и внутренних рынков в сфере ТЭК;

материальные, финансовые и информационные потоки;

национальные и мировые финансовые системы;

финансы субъектов предпринимательства с учетом особенностей их функционирования в сфере ТЭК.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовы магистранты, освоившие образовательную программу:

аналитическая;

проектно-экономическая;

организационно-управленческая;

маркетинговая;

консалтинговая;

научно-исследовательская;

педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр, освоивший образовательную программу магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая деятельность:

разработка, обоснование, анализ, диагностика и прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность учреждений, организаций, предприятий топливно-энергетического комплекса различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления и методик их расчета с учетом финансово-экономических рисков;

поиск, анализ и оценка экономической и финансовой информации для проведения расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;

оценка эффективности проектов в сфере ТЭК, анализ и оценка финансово-экономических результатов их реализации с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации и управления подразделениями коммерческих и некоммерческих организаций ТЭК различных организационно-правовых форм, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;

анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам экономического, финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;

оценка эффективности использования ресурсов в сфере ТЭК;

проведение комплексного финансового и экономического анализа деятельности предприятий, учреждений, организаций ТЭК различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления;

изучение и анализ конъюнктуры внешнего и внутреннего рынков в сфере ТЭК;

проектно-экономическая деятельность:

подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов ТЭК;

подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в сфере ТЭК;

составление всех видов планов предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности, в том числе планов международного сотрудничества и развития внешних связей;

разработка стратегии предприятия на различных рынках, в том числе внешнеэкономической;

разработка оптимальной структуры управления на предприятии;

разработка мероприятий по формированию спроса и стимулированию сбыта продукции ТЭК на внешнем и внутреннем рынках;

разработка направлений, целей и задач по инновационному развитию предприятий ТЭК;

разработка эффективной экономической политики с учётом обеспечения эколого-социальной безопасности на промышленных предприятиях ТЭК;

подготовка инвестиционных и финансовых решений в сфере ТЭК;

разработка проектов совершенствования системы управления ресурсообеспечением, ресурсосбережением и ресурсоотдачей с целью повышения эффективности функционирования субъектов ТЭК.

организационно-управленческая деятельность:

коммуникация на государственном и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;

руководство профессиональной деятельностью на основе исторического и культурного наследия государства;

разработка краткосрочной, долгосрочной политики и стратегии развития предприятий, учреждений, организаций ТЭК различных организационно-правовых форм и их отдельных подразделений;

руководство экономическими, внешнеэкономическими, маркетинговыми, финансовыми и другими службами предприятий, учреждений и организаций ТЭК различных форм собственности, органов государственной власти и местного самоуправления;

управление формированием и использованием ресурсов предприятия, учреждения, организации, относящихся к ТЭК;

планирование и контроль всех видов деятельности предприятия, учреждения и организации;

организация работы по подготовке и заключению внешнеэкономических контрактов и контроль их выполнения;

подготовка статистической, налоговой и финансовой отчетности субъектов хозяйствования, относящихся к ТЭК;

управление проектами развития субъектов топливно-энергетического комплекса;

маркетинговая деятельность:

проведение информационно-аналитической работы в области функционирования внутреннего и внешнего рынков товаров и услуг в сфере ТЭК, динамики их конъюнктуры и инфраструктуры с целью разработки адекватных маркетинговых решений в области товарной, ценовой, коммуникационной политики;

анализ и оценка поведения потребителей в сфере ТЭК и маркетинговых инструментов воздействия на него при формировании потребительского спроса с учетом социальной направленности и экологических параметров их спроса и

предложения;

разработка и реализация эффективного комплекса маркетинга для обеспечения конкурентоспособности товаров и услуг предприятия в сфере ТЭК во внешней среде;

организация, проведение и оценка результативности маркетинговых исследований в области предложения товаров и услуг, ценообразования, коммуникаций в сфере ТЭК;

консалтинговая деятельность:

оказание консалтинговых услуг предприятиям, учреждениям, организациям ТЭК различных организационно-правовых форм по вопросам совершенствования их хозяйственной деятельности;

проведение консалтинговых экономических, внешнеэкономических, маркетинговых и финансовых исследований по заказам предприятий, учреждений и организаций и разработка предложений по совершенствованию их хозяйственной деятельности;

научно-исследовательская деятельность:

исследование общих философских проблем науки и техники;

выявление и исследование актуальных проблем в области экономической теории, экономики, международной экономики, финансов, учета и аудита, маркетинга в сфере ТЭК;

организация и проведение научных исследований, сбор, обработка, анализ и систематизация информации, выбор методов и средств решения задач исследования;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

разработка планов и программ проведения исследований в области профессиональной деятельности и подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей;

обобщение имеющихся данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в области профессиональной деятельности;

интерпретация результатов исследований с целью разработки различных аспектов приоритетных направлений инновационного развития предприятий, учреждений, организаций ТЭК;

педагогическая деятельность:

использование основ педагогики в образовательной деятельности;

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования в сфере ТЭК, профессиональных образовательных организациях, организациях среднего общего образования;

разработка образовательных программ и учебно-методических материалов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП

Магистр, освоивший образовательную программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

пониманием и восприятием этических норм поведения в отношении других людей и в отношении природы; соблюдением норм здорового образа жизни (ОК-4);

способностью выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне в условиях изменчивости процессов исследования (ОК-5).

Магистр, освоивший образовательную программу магистратуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства (ОПК-2);

готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики хозяйственной деятельности (ОПК-3);

готовностью воспринимать научную информацию, осуществлять ее аналитическую обработку, систематизацию и применять ее на практике (ОПК-4);

способностью совершенствовать организационную структуру управления предприятием, учреждением, организацией, оптимизировать потоки информации (ОПК-5);

готовностью овладевать психолого-педагогическими приемами воспитательной работы в коллективе с учетом специфики профессиональной деятельности (ОПК-6);

способностью применять современные методы исследования и анализа рисков, угроз и опасностей на рабочих местах и производственных объектах, участвовать в формировании оптимальных условий и режима труда (ОПК-7).

Магистр, освоивший образовательную программу магистратуры, должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа магистратуры:

аналитическая деятельность:

способностью владеть методами аналитической работы, связанными с различными аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления, внешнеэкономических объединений при министерствах, ассоциаций делового сотрудничества, региональных внешнеторговых объединений (ПК-1);

способностью анализировать, систематизировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов, самостоятельно применять методы обработки документов, накопления информации в регистрах синтетического и аналитического учета, формировать статистическую, налоговую и финансовую отчетность (ПК-2);

способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности, обосновывать финансово-экономические показатели и методики их расчета, давать оценку существующих рисков деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм (в том числе зарубежных), органов государственной власти и местного самоуправления, внешнеэкономических объединений для принятия стратегических решений на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-3);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности субъектов хозяйствования, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-4);

способностью осуществлять анализ предоставления финансовых услуг различными финансово-кредитными учреждениями на денежном, кредитном и фондовом рынках; проводить расчеты эффективности предоставления финансовых услуг, рассчитывать необходимый объем кредита, график погашения кредита и уплаты процентов (ПК-5);

способностью анализировать состояние бюджета, определять причины бюджетного дефицита и разрабатывать меры по обеспечению сбалансированности бюджета; анализировать выполнение расходной части бюджета в целом и распорядителей средств в частности (ПК-6);

способностью проводить финансовые расчеты относительно реальных потребностей в средствах для обеспечения текущей финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-7);

способностью контролировать законность и экономическую целесообразность хозяйственных операций и процессов, сохранность ресурсов и их эффективное использование (ПК-8);

проектно-экономическая деятельность:

способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-9);

способностью на основе статистической, налоговой и финансовой отчетности осуществлять разработку бюджетов, стратегических, тактических и

оперативных планов предприятий, учреждений, организаций, определять конкурентные формы регионального и международного бизнеса и прогнозировать конъюнктуру мировых рынков (ПК-10);

способностью обосновать на основе анализа стратегию поведения субъектов хозяйственной деятельности на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков (в том числе внешнеэкономическую) на долгосрочный, среднесрочный и краткосрочный периоды (ПК-11);

способностью определять оптимальные направления инвестиционной деятельности предприятия, диверсифицировать ее, прогнозировать экономические последствия принимаемых инвестиционных решений; разрабатывать и реализовывать инвестиционную стратегию предприятия (ПК-12);

способностью выявлять основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений, участвовать в подготовке и проведении мероприятий коммерческой, инвестиционной, производственной политики организации (компании) в сфере внешней торговли и международного бизнеса (ПК-13);

способностью разрабатывать мероприятия по формированию спроса и стимулированию сбыта продукции на различных рынках (ПК-14);

способностью разрабатывать планы международного сотрудничества и развития внешних связей, составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и выработать рекомендации по управлению рисками при осуществлении внешнеэкономической деятельности (ПК-15);

организационно-управленческая деятельность:

способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной экономической, внешнеэкономической, маркетинговой, учетной, финансовой политики и стратегии развития предприятий, учреждений, организаций на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-16);

способностью руководить экономическими, внешнеэкономическими, учетными, маркетинговыми, финансовыми и другими службами предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами для разработки новых проектных решений (ПК-17);

способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов, стратегических, тактических и оперативных планов субъектов хозяйствования (ПК-18);

способностью использовать конкретные средства и инструменты для эффективного управления всеми видами ресурсов предприятия и формирования источников их финансирования (ПК-19);

способностью принимать участие в формировании инвестиционного портфеля (ПК-20);

способностью оценивать риски и принимать решения по их управлению (ПК-21);

способностью проводить синтетический и аналитический учет выполнения бюджета, учет доходов и расходов бюджета (ПК-22);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-23);

маркетинговая деятельность:

способностью анализировать и использовать различные источники информации о рыночной конъюнктуре, ее динамике, трендах для разработки адекватных маркетинговых стратегий и управленческих решений для предприятия, работающего на внутреннем и внешнем рынках товаров и услуг (ПК-24);

способностью проводить комплексный анализ факторов маркетинга предприятия, оценивать сильные и слабые стороны, возможности и угрозы, разрабатывать меры по совершенствованию маркетинговых усилий (ПК-25);

способностью проводить диагностику текущего состояния товарной политики, эффективности реализации, сроков, объемов и структуры предложения новых товаров и услуг (ПК-26);

способностью разрабатывать и применять эффективные маркетинговые методы ценообразования, установление цены в соответствии с результатами сегментации и позиционирования (ПК-27);

способностью формировать, внедрять и оценивать коммуникационную политику предприятия, в том числе рекламную деятельность, в том числе ATL BTL инструменты (ПК-28);

способностью изучать поведение потребителей и маркетинговые способы воздействия на него, выявлять требования потребителей к качественным и потребительским характеристикам товаров и услуг, формировать истинную лояльность целевых сегментов (ПК-29);

способностью формировать, оценивать, контролировать и совершенствовать систему организации и управления торгово-закупочной и сбытовой деятельностью предприятия на различных типах рынков (ПК-30);

готовностью к разработке и использованию стратегии социально-ответственного маркетинга и соблюдению стандартов социально-ориентированного поведения предприятия в условиях конкурентной среды на внутреннем и внешнем рынке товаров и услуг (ПК-31);

консалтинговая деятельность:

способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм по вопросам совершенствования их хозяйственной деятельности (ПК-32);

способностью проводить консалтинговые экономические, внешнеэкономические, маркетинговые и финансовые исследования по заказам предприятий, учреждений и организаций и разрабатывать предложения по совершенствованию их хозяйственной деятельности (ПК-33);

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные

отечественными и зарубежными исследователями, выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем, обосновывать теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования в области своей профессиональной деятельности (ПК-34);

способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-35);

способностью осуществлять разработку теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-36);

способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области своей профессиональной деятельности, анализ их результатов, подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-37);

способностью проводить исследование проблем экономической и финансовой устойчивости, интерпретировать результаты исследований с целью разработки приоритетных направлений и стратегий развития предприятий, учреждений, организаций с учетом фактора неопределенности, проводить исследование рисков для разработки системы управления ими (ПК-38);

способностью предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-39);

педагогическая деятельность:

способностью преподавать со знанием основ педагогики экономические дисциплины с использованием современных методов и методик преподавания в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях, среднего общего образования (ПК-40);

способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов (ПК-41).

дополнительные:

организационно-управленческая деятельность:

способностью использовать методы оценки и прогнозирования рисков в управлении проектами развития субъектов топливно-энергетического комплекса (ПК-43);

проектно-экономическая деятельность:

способностью определять направления, цели и задачи по инновационному развитию предприятий топливно-энергетического комплекса (ПК-42);

способностью разрабатывать эффективную экономическую политику с учётом обеспечения эколого-социальной безопасности на промышленных

предприятиях топливно-энергетического комплекса (ПК-44);

способностью обосновывать инвестиционные и финансовые решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знаний теории и практики в сфере топливно-энергетического комплекса (ПК-45);

способностью разрабатывать, экономически обосновывать и внедрять в практику деятельности субъектов топливно-энергетического комплекса проекты совершенствования системы управления ресурсообеспечением, ресурсосбережением и ресурсоотдачей с целью повышения эффективности функционирования (ПК-46).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП – дисциплин приведена в приложении А.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

В соответствии с ГОС ВПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется:

- учебным планом;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- материалами, обеспечивающими воспитание и качество подготовки обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- календарным учебным графиком;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций (зачётно-экзаменационных сессий), практик, итоговой государственной аттестации, каникул. Календарный учебный график представлен в приложении Б.

4.2. Базовый учебный план

В базовом учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций (приложение В).

Указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах. При расчетах трудоемкости ООП исходили из следующего:

- одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;
- общий объем учебной нагрузки студента в неделю составляет не более 54 академических часа, то есть 1,5 зачетной единицы;
- расчет трудоемкости дисциплины в зачетных единицах производится исходя из деления ее трудоемкости в академических часах на 36 с округлением до 0,5 по установленным правилам;
- зачет по дисциплине и трудоемкость курсовых проектов (работ) входят в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах;
- одна неделя практики выражается 1,5 зачетной единицы;
- трудоемкость промежуточной и итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на неё недель: одна неделя соответствует 1,5 зачетной единицы.

ООП подготовки магистра предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общенаучный цикл;
- профессиональный цикл.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую образовательной организацией высшего профессионального образования. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования.

В базовых частях учебных циклов указан перечень дисциплин, обеспечивающих приобретение компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки. В вариативных частях учебных циклов указывается сформированный перечень модулей и дисциплин в соответствии с программой подготовки. ООП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам.

Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). Исключение составляет дисциплина «Охрана труда в отрасли» - 1,5 зачетных единиц.

Суммарная трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год должна составлять 60 зачетных единиц.

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается приказом ректора ДОННТУ.

Для каждой дисциплины (модуля), практики в учебном плане указан виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Факультативные дисциплины устанавливаются ДОННТУ дополнительно к ООП с учетом направленности (профиля) подготовки и являются необязательными для изучения студентами. Общая трудоемкость факультативных дисциплин не входит в суммарную трудоемкость ООП.

По факультативным дисциплинам в ДОННТУ устанавливается единая форма аттестации – зачет. Использование других форм аттестации, таких как экзамен, дифференцированный зачет, курсовой проект, курсовая работа, расчетно-графическое задание, реферат, контрольная работа для факультативных дисциплин не допускается.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Аннотации рабочих программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, приведены в приложении Г.

В аннотации рабочей программы учебной дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с содержанием дисциплины с учетом профиля подготовки.

4.4. Аннотации программ учебных (производственных) практик, организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ГОС ВПО раздел ООП «Практики и НИР» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся.

Практики и НИР закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Экономика топливно-энергетического комплекса»), «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Подготовка магистра по направлению 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Экономика топливно-энергетического комплекса») предусматривает следующие виды практик:

- 1) учебная (продолжительность 4 недели);
- 2) производственная (педагогическая) (продолжительность 7 недель);
- 3) производственная (экономическая) (продолжительность 7 недель).

Аннотации программ и научно-исследовательских работ приведены в приложении Д.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ГОС ВПО по направлению подготовки, действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и направленностью (профилем) ООП.

Ресурсное обеспечение ООП определяется как в целом по ООП, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение (в т.ч. учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин);
- материально-техническое обеспечение.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы направления подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» по магистерской программе «Экономика топливно-энергетического комплекса» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу магистратуры, составляет более 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу магистратуры, составляет не менее 75 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу магистратуры, составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием образовательной программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень, ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, ежегодную

апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на конференциях различного уровня по направлению подготовки «Экономика».

Базовой кафедрой для подготовки магистров направления 38.04.01 «Экономика» по магистерской программе «Экономика топливно-энергетического комплекса» является кафедра экономики и маркетинга - основа кадрового потенциала, который обеспечивает реализацию данной ООП. Кафедра имеет стабильный состав научно-педагогических работников с богатым опытом проведения учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ДОННТУ созданы условия, необходимые для реализации ООП подготовки по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Экономика топливно-энергетического комплекса»).

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПП включают:

- основную и дополнительную учебную и учебно-методическую литературу (учебники и учебные пособия, календарно-тематические планы, методические разработки к семинарским, практическим и лабораторным занятиям) Научно-технической библиотеки университета, учебно-методических кабинетов институтов и филиалов, необходимые для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ООП в соответствии с нормативами, установленными ГОС ВПО;

- изданные Редакционно-издательским отделом университета учебные пособия, конспекты лекций и учебно-практические пособия;

- кафедральные информационные и дидактические материалы;

- информационные базы данных и обучающие программы;

- педагогические измерительные материалы для компьютерного тестирования студентов.

По основным дисциплинам профессионального цикла ООП разработаны учебно-методические комплексы, включающие учебные рабочие программы, тексты лекций, презентационные материалы по лекциям курса, учебно-методические материалы по практическим, лабораторным и семинарским занятиям, календарно-тематический план освоения дисциплины, фонды оценочных средств, методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся, методические рекомендации для преподавателей.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП подготовки по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Экономика топливно-энергетического комплекса» (списки литературы и интернет-ресурсов) указано в рабочих программах дисциплин (модулей).

Доступ к учебно-методическому и информационному обеспечению ОПП обеспечивает научно-техническая библиотека ДОННТУ - одна из старейших и наибольших библиотек образовательных организаций высшего

профессионального образования Донбасса. НТБ была основана в 1921 г. как библиотека горного техникума (позднее - библиотека индустриального института, библиотека Донецкого политехнического института, библиотека Донецкого государственного технического университета).

С 1963г. библиотека возглавляет Методическое объединение библиотек образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкого региона, а с 1987г. до 2014г. - зональное методическое объединение библиотек образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой и Луганской областей.

Библиотека имеет 8 абонементов, 5 читальных залов на 1465 посадочных мест, занимает площадь 5113 м². В 2001 г. при поддержке Немецкого культурного центра «Гете-институт» в библиотеке был открыт немецкий читальный зал.

Фонд библиотеки составляет 1295819 ед. хранения, из них около полмиллиона - учебники и учебные пособия, свыше 700 названий журналов, более 2000 единиц в коллекции электронных документов. В НТБ создан университетский депозитарий - Electronic Donetsk National Technical University Repository. Сегодня он содержит свыше 12500 электронных документов.

В библиотеке есть литература на иностранных языках, замечательная коллекция художественной литературы, ценных изданий: миниатюрные издания, фолианты по искусству, издания начала XIX в. Более 18 лет назад библиотека первой в регионе начала автоматизацию библиотечных процессов, а с 2010г. перешла на современное сетевое программное обеспечение АИБС «MARC SQL», разработанного НПО «Информ-система».

Автоматизированы все технологические циклы: комплектование, каталогизация, учет, штрих-кодирование фонда, обслуживание пользователей, предварительный заказ, удлинение сроков пользования книгами с использованием электронной почты, создание и управление электронными ресурсами и т.д.

Электронно-библиотечная система (электронный каталог НТБ ДОННТУ) сегодня насчитывает свыше 200 тыс. записей, доступ к полным текстам осуществляется через гипертекстовые ссылки в библиографическом описании электронного каталога.

Электронная информационно-образовательная среда ДОННТУ обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательных организаций высшего профессионального образования, так и вне их. Кроме того, с ее помощью обеспечивается:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры (информационная система АСУ «Деканат»);

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно - коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

В НТБ действует компьютерный класс, в котором осуществляется доступ к библиотечному фонду университета на электронных носителях и к информационным ресурсам INTERNET. Автоматизация технологических процессов библиотеки осуществляется с помощью компьютерной системы UNILIB. С помощью этой системы вся информационная база библиотеки интегрируется в локальную компьютерную сеть университета.

Читатели библиотеки могут не только осуществлять поиск по каталогам, но и через систему авторизованного доступа загрузить нужный текст, заказать книгу для получения на пункте выдачи, воспользоваться услугой электронной доставки документов, использовать новую услугу – скачивание электронных книг на мобильные телефоны.

НТБ обеспечивает образовательный процесс актуальной научно-технической информацией посредством ежегодной подписки на специализированные периодические печатные издания.

Фонд научной литературы представлен монографиями, периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы.

Фонд периодики представлен изданиями по магистерской программе «Экономика топливно-энергетического комплекса» (журналы «Актуальные проблемы экономики», «Вопросы экономики», «Проблемы теории и практики управления», «Менеджмент в России и за рубежом», «Экономический журнал высшей школы экономики», «Экономика и математические методы», «Экономист», «Экономическая безопасность в бизнесе», «Экономическая безопасность предприятия» и др.).

На сайте библиотеки, кроме библиографии (электронный каталог, библиографические указатели, тематические справки), посредством существующей сети организованы точки доступа к мировым коллекциям информационных ресурсов: РЖ ВИНТИ - реферативные журналы на русском языке; «ЛЕОНОРМ» - полные тексты стандартов и нормативных документов; «Лига-закон» - БД правовых документов; «Полпред» - БД аналитической информации разных стран и областей промышленности; Springer - коллекция научных журналов (1997-2008 гг.); HINARY - доступ к коллекции научных журналов в Sciencedirect; Proquest - полнотекстовая БД диссертаций ведущих университетов мира; Elibrary - электронная библиотечная система полнотекстовых российских журналов; РГБ - электронная библиотека

российских диссертаций и др. В пределах проекта Elibukr ежегодно предоставляются тестовые доступы к научным коллекциям (World eBook Library, Annual Reviews Science Collection, Passport GMI, Global Market Information Database, BEGELL Digital Library, Trans Tech Publications и др., а также возможность электронной доставки необходимых научных статей.

Согласно приказу ректора ДОННТУ №44/12 от 18.05.2004 г. научно-библиографическим отделом НТБ формируется электронная полнотекстовая коллекция учебной, учебно-методической литературы профессорско-преподавательского состава университета и всех печатных публикаций сотрудников университета (электронный архив).

Четыре раза в год выходит вестник НТБ «BOOK HOUSE», регулярно обновляется новостная страница сайта. Из года в год возрастает количество обращений к сайту, чему оказывает содействие то, что библиотека является зоной беспроводного доступа к Internet (Wi-Fi).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к перечисленным электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ДОННТУ, содержащим все издания основной и дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик. Дополнительная литература, перечисленная в рабочих программах, включает учебную, научную, справочную литературу и профессиональные периодические издания. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Часть образовательного контента ООП размещена на сайте университета.

Для случаев отсутствия возможности использования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 30 экземпляров каждого из изданий основной учебной и научной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 15 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и НИР студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Экономика топливно-энергетического комплекса», предусмотренных учебным планом, обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у ГОУВПО «ДОННТУ» на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения, оформленных в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения,

общими учебными площадями, не ниже нормативного критерия для данного направления подготовки;

- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ООП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- других материально-технических ресурсов.

Учебно-лабораторные помещения насчитывают: 31 предметную аудиторию общей площадью 4500 м², на 94 посадочных места в среднем; 59 помещений для проведения семинарских и практических занятий общей площадью 3600 м², на 27 посадочных мест в среднем; 34 помещения для проведения лабораторных занятий общей площадью 1360 м², на 14 посадочных мест в среднем; 22 компьютерных класса, общей площадью 981,53 м², на 12 посадочных мест в среднем. Общая площадь учебно-лабораторных строений – 36539 м². Помещения для научно-педагогических кадров составляет 1080 м². Средняя площадь, которая приходится на одного студента дневной формы обучения, составляет 13 м².

За всеми кафедрами, которые задействованы в подготовке магистров направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Экономика топливно-энергетического комплекса», закреплено достаточное количество аудиторий и других учебных помещений. Все помещения, которые используются в учебном процессе, отвечают требованиям благоприятных санитарно-гигиенических условий для обучения студентов и работы преподавателей.

Для преподавания специальных дисциплин задействованы лекционные аудитории, закрепленные за выпускающей кафедрой экономики и маркетинга, а также общефакультетский аудиторный фонд, компьютерные аудитории и аудитории учебного телецентра. Лекционные курсы излагаются в телевизионных компьютеризированных аудиториях с использованием презентаций. В учебном процессе используются мультимедийные проекторы: при изложении учебного материала, при защите квалификационных работ, при проведении конференций. На кафедре разработан комплекс компьютерных презентаций и визуальных фрагментов, которые активно используются в лекционных курсах, на практических и лабораторных занятиях.

Для обеспечения выполнения учебного плана компьютерные лаборатории оснащены современным компьютерным оборудованием, которое объединено в локальную компьютерную сеть, обеспечен доступ к сети Интернет.

При изучении дисциплин профессионального цикла используется современное программное обеспечение: Microsoft Office, ИС «Парус – Предприятие», «ПАРУС – Менеджмент и Маркетинг», «Парус – Реализация и склад», Project Expert, SPSS, MS Project, POM-QM for Windows, Deductor.

В компьютерных аудиториях имеется достаточное количество рабочих мест для того, чтобы обучающиеся персонально выполняли индивидуальные задания. Кроме того, тенденция сегодняшнего дня – использование студентами на практических и лабораторных занятиях собственных мобильных компьютерных средств, а наличие в университете зоны Wi-Fi позволяет присоединяться к сети Internet.

Спортивный комплекс университета включает: легкоатлетический манеж, плавательный бассейн, спортивные залы. Пропускная возможность спортивных сооружений университета – 2000 лиц за день. Площадь спортивных сооружений – 8999,2 м².

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ГОУВПО «ДОННТУ», ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА

6.1. Организация внеучебной деятельности:

6.1.1. Университет осуществляет внеучебную деятельность по следующим основным направлениям:

- организация академической внеучебной деятельности студентов;
- организация студенческих олимпиад и конкурсов, а также обеспечение участия студентов ГОУВПО «ДОННТУ» в олимпиадах и конкурсах, проводимых в других образовательных организациях высшего профессионального образования;

- организация воспитательной работы;
- организация спортивно-массовой работы;
- организация культурно-массовой деятельности;
- организация социальной поддержки студентов.

6.1.2. Внеучебная деятельность в университете регламентируется рядом нормативных документов:

- Уставом университета;
- правилами внутреннего распорядка ГОУВПО «ДОННТУ»;
- положением профкома студентов;
- положениями, приказами ректора, указаниями, планами мероприятий, планами воспитательной работы университета и факультетов и др.

6.1.3. Формирование высокоморального и гражданско-патриотического микроклимата в коллективе университета, овладение основами здорового образа жизни, активная пропаганда физической культуры и спорта и привлечение студентов к участию в разнообразных кружках и мероприятиях являются определяющими направлениями внеучебной деятельности. Это создаёт в университете благоприятную атмосферу, в которой успешно проходит учебный и воспитательный процесс.

Состояние и результативность внеучебной деятельности постоянно анализируются на заседаниях Ученого совета университета, Ученых советов факультетов, на заседаниях Ректората, деканатов при участии профкома студентов.

6.1.3. Один раз в два года в ГОУВПО «ДОННТУ» проводятся научно-методические конференции, в программу которых включаются доклады, посвященные вопросам организации внеучебной деятельности студентов.

6.1.4. Ежеженедельно под руководством первого проректора проводятся совещания деканов (заместителей деканов) факультетов и руководителей отделов университета, на которые выносятся для обсуждения вопросы организации внеучебной деятельности студентов.

6.1.5. Общественные организации, занятые внеучебной деятельностью со студентами представлены в ГОУВПО «ДОННТУ» двумя группами. В первую входят общественные организации: профессорское собрание; совет ветеранов

войны и труда; профсоюзная организация сотрудников; профсоюзная организация студентов. Вторая группа – студенческий культурный центр; центр культуры «Софийность»; лекторий «Новая мысль»; студенческие советы общежитий и студгородка; спортивный клуб.

6.1.6. Внеучебную деятельность обеспечивают также другие структурные подразделения образовательной организации высшего профессионального образования, в том числе отдел по организации воспитательной работы студентов, группа научно-исследовательской работы студентов НИЧ университета, редакция газеты «Донецкий политехник», музей университета, центр карьеры студентов и выпускников университета, научно-техническая библиотека, кафедра физвоспитания и др.

6.2. Организация воспитательной работы:

6.2.1. Разработана программа воспитательной работы в образовательной организации высшего профессионального образования, согласно которой основные концептуальные принципы отражены в программных положениях, а затем реализуются в планах воспитательной работы образовательной организации высшего профессионального образования, института, колледжа, кафедры, общежития или другого структурного подразделения. Наиболее актуальные задачи воспитательной работы – это формирование компетенций и подготовка личных качеств, необходимых на производстве: ответственность, умение принимать решения, коммуникативность.

6.2.2. Система управления воспитательной деятельностью в ГОУВПО «ДОННТУ» имеет трехуровневую организационную структуру. На каждом из основных уровней: - университетском, факультетском и кафедральном - определены цели и задачи, соответствующие структурному уровню задействованных подразделений.

6.2.3. Центральное место в реализации концепции по воспитательной работе принадлежит преподавателям, имеющим непосредственный постоянный контакт со студентами. Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в Положении, утвержденном Ученым советом. Непосредственное руководство и контроль работы куратора осуществляется выпускающими кафедрами и деканатами.

Обмен опытом лучших кураторов студенческих групп проходит на заседаниях Совета кураторов с последующей публикацией материалов в ежегодном нормативно-методическом пособии по организации воспитательной работы в ГОУВПО «ДОННТУ» «В помощь куратору».

Все мероприятия по воспитательной работе анонсируются на сайте университета и регулярно освещаются на плазменных экранах, которые размещаются в учебных корпусах университета и в газете ГОУВПО «ДОННТУ» «Донецкий политехник».

6.2.4. Организация внеучебной деятельности студентов осуществляется при взаимодействии администрации университета и студенческого актива в Ученом совете университета.

6.2.5. Воспитательный процесс и реализация молодежной политики в

ГОУВПО «ДОННТУ», находятся под постоянным вниманием ученого совета и ректората, как одно из приоритетных направлений деятельности университета.

6.2.6. Воспитательная работа в ГОУВПО «ДОННТУ» основана на единстве учебного и воспитательного процессов и проводится согласно «Концепции воспитательной работы с обучающимися в ГОУВПО «ДОННТУ»,

Реализация концепции воспитательной работы осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов и студенческого актива.

6.2.7. В образовательной организации высшего профессионального образования разработана система управления воспитательной работой в студенческом городке, включающая структуры студенческого самоуправления: студенческие советы общежитий, профком студентов. Разработаны Положение о студенческом общежитии, Правила внутреннего распорядка общежития студгородка, Положение о проведении ежегодного смотра-конкурса «Лучшее общежитие», «Лучшая комната общежития» студгородка.

6.2.8. На базе Музея ГОУВПО «ДОННТУ» проводятся тематические лекции, организовываются выставки о жизни и творчестве ученых ГОУВПО «ДОННТУ», ветеранов войны и труда. Все учебные группы I курса организовано посещают Музей ГОУВПО «ДОННТУ» во время информационных (кураторских) часов.

6.2.9. В университете постоянно проводятся мероприятия по профилактике проявлений взяточничества и другим негативным явлениям в образовательной деятельности. Разработаны и осуществляются мероприятия по противодействию проявлений ксенофобии, расовой и этнической дискриминации и др.

6.3. Спортивно-массовая работа в университете:

6.3.1. Физическая культура в высшем учебном заведении является неотъемлемой частью формирования общей и профессиональной культуры личности современного специалиста.

6.3.2. На высоком уровне в ГОУВПО «ДОННТУ» проводится спортивно-массовая работа, своевременно осуществляются мероприятия по совершенствованию спортивной базы. За последние годы проведен капитальный ремонт бассейна, ремонт и модернизация легкоатлетического манежа, капитальный ремонт малого спортивного зала, сооружена летняя площадка с искусственным покрытием для мини-футбола, выделено новое помещение для фехтовальщиков. Открыто пять новых направлений по разным видам спорта.

6.3.3. Спортивно-массовая работа со студентами и сотрудниками ГОУВПО «ДОННТУ» проводится Спортивным клубом совместно с кафедрой физического воспитания и состоит из спортивной деятельности в секциях и сборных командах, по месту проживания студентов в общежитиях, проведения спортивных и массовых соревнований внутри университета и участия в городских, областных и Всероссийских соревнованиях.

Студенты университета занимаются в 32-х секциях спортивного

мастерства. Тренеры университета подготовили 4-х заслуженных мастеров спорта, 9 мастеров спорта международного класса, 38 мастеров спорта и 45 кандидатов в мастера спорта.

Спортивно-массовой комиссией профкома студентов регулярно проводятся соревнования по различным видам спорта внутри университета. Команда ГОУВПО «ДОННТУ» принимают участие в республиканских соревнованиях.

6.3.4. В университете активно действует туристический клуб «Политехник», который объединяет не только студентов, но и сотрудников и ставит целью пропаганду здорового образа жизни, поддержку и популяризацию спортивного туризма.

6.3.5. В университете ведется систематическая работа по привитию студентам навыков здорового образа жизни. В университете запрещена продажа и употребление алкогольных напитков и курение.

6.3.6. Регулярно в университете проводится просветительская работа по профилактике наркомании, курения, алкогольной зависимости, ВИЧ-инфекции, туберкулёза, правонарушений и тому подобного с привлечением медицинских работников Донецкой городской больницы № 4 «Студенческая», специалистов областного и городского управления охраны здоровья, правоохранительных органов.

6.3.7. Между университетом и «Клиникой дружественной к молодежи», а также «Центром репродуктивного здоровья» подписаны договора об общей деятельности с целью формирования здорового образа жизни студенческой молодёжи. Большую работу в этом направлении проводят кураторы (наставники) академических групп. Используются различные формы и методы воспитательной работы: беседы и лекции; просмотр фильмов; проведение тренировочных занятий; приглашение в студенческие группы сотрудников милиции и прокуратуры.

6.4. Культурно-массовая работа в университете:

6.4.1. Студентам ГОУВПО «ДОННТУ» предоставляется максимум свободы для реализации творческих планов и замыслов. Активно работает студенческий центр культуры, который включает актовый зал на 500 мест, комнаты для репетиций, гримёрные и др. При центре действуют коллективы художественной самодеятельности и клубы по интересам. Центром культуры проводится большое количество тематических вечеров, театрализованных праздников, концертов и других культурно-просветительных мероприятий.

Культурно-массовая комиссия профкома студентов проводит регулярные развлекательные мероприятия на уровне факультетов, университета.

6.4.2. Большой популярностью среди студентов пользуется КВН. На сегодняшний день в университете функционируют 22 команды КВН. Некоторые из них являются неоднократными победителями открытой Донецкой лиги КВН. Команды КВН участвуют в международных лигах КВН, Фестивале «Кивин» (г.Сочи).

6.4.3. При центре культуры функционируют хореографические

коллективы. Широко известен Народный ансамбль бального танца «Пролисок» (гран-при международных фестивалей в Польше и Словакии). Шоу-балет «Мон Этуаль», неоднократно награждался дипломами и грамотами на конкурсах эстрадного искусства.

6.4.4. Для студентов, которые увлекаются вокалом, есть возможность реализовать себя посредством участия в Студии эстрадной песни, хоре. Активно действует при центре духовой оркестр, который является неизменным участником всех торжественных мероприятий университета: праздничных заседаний, митингов к знаменательным датам, концертов.

Реализации театральных способностей студенческой молодёжи способствуют театральная студия «ЮЗ» и французский театр «Без границ».

6.4.5. Традиционными и любимыми в университете стали следующие мероприятия, в которых студенты наиболее охотно проявляют творческую активность: дни факультетов; игры КВН на Кубок ректора; фестиваль «Дебют первокурсника»; фестиваль «Юморина»; конкурс красоты «Мисс ДОННТУ»; концерты к Дню студента, Нового года, 8-го марта и др.

6.4.6. Важная роль в культурно-массовой работе студентов отводится Центру культуры «Софийность», деятельность которого направлена на эстетическое воспитание студенческой молодёжи средствами художественного слова. Для реализации поставленной цели используются разнообразные формы работы: клуб поэзии, литературная гостиная, студия художественного слова и так далее. В указанных коллективах принимает участие около 800 участников из числа студентов и около 100 преподавателей и сотрудников университета.

6.5. Социальная поддержка студентов:

6.5.1. В университете ведется постоянное изучение мнения студентов по наиболее острым и актуальным проблемам учебной деятельности. Основными организаторами социологических опросов являются преподаватели, аспиранты и соискатели кафедры социологии и политологии. Студенты привлекаются к освоению методики и техники проведения социологических исследований.

6.5.2. Ректорат, руководители подразделений университета своевременно информируются о сложившемся мнении и суждениях студенческой молодежи с целью принятия практических мер и управленческих решений.

6.5.3. Повышение воспитательного потенциала образовательных программ достигается путем оказания помощи студентам в вопросах трудоустройства. Такую работу, направленную на профессиональную адаптацию выпускников университета и организацию долгосрочного стратегического взаимодействия с организациями-партнерами, проводит Центр карьеры и общественных коммуникаций ГОУВПО «ДОННТУ».

6.5.4. Регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение востребованности выпускников ГОУВПО «ДОННТУ» на рынке труда и повышение их адаптированности к условиям самостоятельной трудовой деятельности. На базе университета проводятся дни открытых дверей для предприятий-партнеров, в ходе которых студенты старших курсов могут ознакомиться с условиями трудоустройства, предлагаемыми работодателями.

Проводятся ежегодные общеуниверситетские ярмарки профессий и рабочих мест, на которые приглашаются работодатели и студенты.

6.5.5. С целью установления обратной связи со студентами относительно недостатков в учебном процессе, проявлений взяточничества, злоупотребления служебным положением, на сервере университета открыт почтовый ящик доверия, где каждый желающий может довести такую информацию до сведения администрации.

6.5.6. В университетской печати осуществляется регулярная публикация статей профилактической направленности, с этой же тематикой связано оформление в общежитиях ГОУВПО «ДОННТУ» санитарно-просветительских планшетов, стендов, издание методических материалов.

6.5.6. В соответствии с действующим законодательством успевающим студентам университета по результатам экзаменационных сессий выплачиваются все виды стипендий.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», Уставом ГОУВПО «ДОННТУ» и локальными нормативными актами университета оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости,
- промежуточную аттестацию обучающихся,
- итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Фонд оценочных средств содержит типовые задания (расчетные, расчётно-графические и т.д.), контрольные работы, задания в тестовой форме, вопросы к экзаменам и зачётам, а также иные контрольные материалы. Фонды оценочных средств представлены в учебно-методических комплексах (УМК) дисциплин.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по каждой дисциплине учебного плана. Для проведения текущего контроля используются различные формы контроля в зависимости от формируемых компетенций и специфики изучаемой дисциплины.

Примерный перечень оценочных средств текущего контроля представлен в таблицах 1 и 2. Формы текущего контроля кратко описаны в рабочих программах. В УМК подробно представлены фонды оценки знаний, умений и навыков студентов, а также сформированных компетенций.

Таблица 1

Примерный перечень оценочных средств текущего контроля

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС	Методы оценки результатов
1	Деловая / ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре	экспертный
2	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задания	экспертный

Продолжение таблицы 1

3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины	экспертный
4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов	экспертный
5	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах	Структура портфолио	экспертный
6	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов	экспертный
7	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради	
8	Решение комплектов задач	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий	экспертный / электронный

Продолжение таблицы 1

9	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе	экспертный
10	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания	экспертный / электронный
11	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений	экспертный
12	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	экспертный
13	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий	экспертный

Окончание таблицы 1

14	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажере	электронный
----	----------	---	--	-------------

Таблица 2

Примерный перечень оценочных средств итогового контроля

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС	Методы оценки результатов
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	Экспертный/аналитический
2	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов	экспертный
3	Расчетная/ расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы	Экспертный/аналитический

В рамках УМК дисциплин разработаны методические рекомендации, в которых даны рекомендации по самостоятельной работе студентов, критерии оценки знаний, умений, владений и компетенций, приобретенных в результате изучения конкретной дисциплины.

Текущий контроль освоения основной образовательной программы осуществляется в течение семестра (по состоянию на 1 ноября и 1 апреля проводится аттестация студентов).

Промежуточная аттестация осуществляется в период сессий в форме экзаменов и зачетов, проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий. Сроки проведения регламентируются учебным планом.

Если дисциплина рассчитана на изучение более чем в одном семестре, промежуточная аттестация проводится в конце каждого семестра изучения курса, форма аттестации указывается в рабочей программе и рабочем учебном плане.

В процессе обучения успеваемость обучающихся (знания, умения и навыки) определяются на экзаменах, при защите курсовых проектов (работ), защите дипломных проектов (работ) и отчетов по практике такими оценками:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для дисциплин и видов работы, по которым формой текущего либо промежуточного контроля является зачет, устанавливаются оценки «зачтено» и «не зачтено». При форме промежуточного контроля «дифференцированный зачет» успеваемость обучающихся определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

По решению Ученого совета Университета при промежуточной аттестации обучающихся может применяться балльная система оценки знаний (из Устава ГОУВПО «ДОННТУ»).

Студенты, обучающиеся по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Экономика топливно-экономического комплекса», при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 10 зачётов.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ООП

Итоговая аттестация выпускника ГОУВПО «ДОННТУ» является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Для ООП подготовки магистра по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Экономика топливно-экономического комплекса» итоговые аттестационные испытания должны выявить подготовленность магистранта к выполнению профессиональных задач и возможности продолжения образования в аспирантуре по соответствующему научному направлению.

Итоговая государственная аттестация студентов магистратуры заключается в защите выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение следующих профессиональных задач:

- анализ теоретических и (или) экспериментальных данных с использованием современной вычислительной техники;
- проектирование и проведение производственных работ;
- выполнение специализированных производственных работ;
- обработка и анализ получаемой производственной информации, обобщение и систематизация результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии;
- разработка нормативных методических и производственных документов.

Процесс подготовки и защиты магистерской диссертации направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПК-45; ПК-46.

Цель магистерской диссертации формулируется исходя из анализа теоретических и практических проблем организации и управления экономикой хозяйствующих субъектов топливно-экономического комплекса различного уровня с учетом их актуальности и значимости. Исходя из цели, определяются задачи исследования. Задачи, поставленные и решенные в магистерской диссертации, должны быть выполнены на современном уровне развития научной области.

Для руководства магистерской диссертацией назначается руководитель из числа преподавателей кафедры экономики и маркетинга, ведущих занятия по программе и имеющих степень кандидата или доктора наук.

Для оценки новизны, теоретической обоснованности и практической значимости результатов диссертационного исследования назначается оппонент из числа ведущих специалистов в рассматриваемой предметной области.

Основная задача магистра – продемонстрировать уровень своей профессиональной и научной квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научно-практические задачи.

Магистерская диссертация должна отражать уровень фундаментальной и специальной подготовки в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению 38.04.01 «Экономика» (квалификация «магистр»), а также умение применять приобретенные знания в научной, практической и педагогической деятельности.

Магистр – квалификация, присваиваемая выпускнику высшего учебного заведения, успешно прошедшему итоговую аттестацию в виде защиты магистерской диссертации.

При подготовке к написанию магистерской диссертации должны в индивидуальном режиме активно вести поиск информации по теме исследования (включая собственные исследования), анализ литературы, современного состояния научных и практических достижений в области выбранного направления исследования.

Совокупность полученных в магистерской диссертации результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора достаточных первоначальных навыков самостоятельной научной работы в избранной области профессиональной деятельности. Обязательным признаком успешного выполнения магистерской диссертации является демонстрация такого уровня научной квалификации, который позволяет самостоятельно вести научный поиск, анализировать исследуемые проблемы, формулировать их в виде конкретных задач, умело использовать научную литературу (в том числе на иностранном языке) и знание методов и приемов для их грамотного решения; при необходимости, моделировать исследуемые процессы и получать экспериментальные результаты, анализировать и обобщать методы и подходы к решению проблемы, делать выводы о совершенствовании методологии, средств и способов решения актуальных задач, обосновывать и предлагать как новые сферы применения известных методов решения задач, так и практическую реализацию предлагаемых решений.

Защита диссертации проводится публично в виде научного доклада (презентации) по основным выводам работы. Для защиты диссертации формируется аттестационная комиссия из числа ведущих преподавателей университета и внешних специалистов-практиков, обладающих опытом работы в экономической сфере и имеющим ученую степень не ниже магистерской.

Успешная защита магистерской диссертации является основанием для присвоения выпускнику ООП квалификации магистра.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, соответствуют положению об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации высшего профессионального образования, включая требования, предъявляемые к оформлению научно-технических отчетов. Рекомендуемый объем работы – не более 100 листов формата А4, включая таблицы, рисунки и графики.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1. К другим нормативно-методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, относятся:

- Положение об открытии новых основных образовательных программ высшего профессионального образования и распределении студентов по профилям, специализациям, магистерским программам (приказ ДОННТУ № 52-07 от 24.06.2016 г.);

- Указания к разработке учебных планов подготовки бакалавров, магистров, специалистов по очной, заочной и очно-заочной формам обучения (приказ ДОННТУ № 1009-14 от 18.12.2018 г.);

- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (приказ ДОННТУ № 75-07 от 01.12.2015 г.);

- Приказ ДОННТУ № 1035-14 от 28.11.2017 г. «О введении новой формы рабочей программы дисциплины»;

- Положение о кафедре (принято решением Учёного совета ДОННТУ, протокол № 9 от 18.12.2015 г.);

- Положение о факультете (принято решением Учёного совета ДОННТУ, протокол № 9 от 18.12.2015 г.);

- Положение об организации работы и оценки результатов научно-технического творчества студентов Донецкого национального технического университета (принято решением Учёного совета ДОННТУ, протокол № 8 от 20.11.2015 г.);

- Положение о вузовском конкурсе студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам (принято решением Учёного совета ДОННТУ, протокол № 9 от 18.12.2015 г.);

- Приказ ДОННТУ «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу» № 67-07 от 01.12.2017 г.

- Договора о сотрудничестве по интегрированной подготовке специалистов с государственными профессиональными образовательными учреждениями.

8.2. ДОННТУ обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников и непрерывному совершенствованию образовательной программы бакалавриата, в том числе с учетом требований ГОС ВПО, международных стандартов инженерного образования (UICEE, SEFI, EUA и пр.), с учетом и анализом мнений работодателей, выпускников образовательной организации высшего профессионального образования и других субъектов образовательного процесса и лучших практик отечественных и зарубежных университетов;

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, включая процедуру сертификации выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- проведение ежегодной рейтинговой оценки деятельности преподавателей и кафедр ДОННТУ для определения сравнительной эффективности учебно-методической научно-исследовательской и организационной работы преподавателей и учебных подразделений университета, активизации их работы по всем видам деятельности по показателям, которые влияют на имидж университета, а также для повышения их ответственности, обобщения и распространения передового опыта;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям, в том числе с учетом требований ГОС ВПО, международных стандартов инженерного образования и лучших практик отечественных и зарубежных университетов, для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях (в т.ч. информационной системой ДОННТУ при проведении приема в образовательную организацию высшего профессионального образования о лицензионном объеме, объеме государственного заказа, стоимости обучения по направлениям подготовки, ходе подачи заявлений о поступлении, рекомендации к зачислению и зачислению, и через общественных наблюдателей и представителей органов средств массовой информации, имеющих право присутствовать на заседаниях приемной комиссии по разрешению МОН ДНР).

8.2.1. В рамках деятельности в области качества подготовки студентов регулярно осуществляется мониторинг по следующим направлениям:

- посещаемость студентов;
- успеваемость студентов;
- мониторинг студенческой среды по вопросам организации учебного процесса («Преподаватель глазами студентов» и т.п.);
- организация участия студентов в международных, республиканских предметных олимпиадах;
- организация участия студентов в кафедральных, университетских конкурсах на лучшие научно-исследовательские и выпускные квалификационные работы в сфере профессионального образования;
- проведение стимулирующих мероприятий, например «День науки», комплекса мероприятий, включающих в себя церемонии награждения людей, достигших успеха, как в науке, так и в общественной деятельности, спорте и т.д., с финансовым поощрением лучших студентов;
- оценка удовлетворенности разных групп потребителей (работодателей).

8.2.2. В рамках деятельности по разработке объективных процедур оценки качества освоения основных образовательных программ в ДОННТУ предусмотрены процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и итоговая государственная аттестация выпускников.

8.2.3. В рамках деятельности по обеспечению компетентности преподавательского состава в ДОННТУ функционируют все формы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС). В соответствии с «Положением о повышении квалификации научных и научно-педагогических работников в Донецком национальном техническом университете», основными формами повышения квалификации преподавателей образовательной организации высшего профессионального образования являются:

- профессиональная переподготовка с выдачей диплома на право ведения профессиональной деятельности или с присвоением квалификации;
- повышение квалификации через институты, центры, факультеты и курсы повышения квалификации преподавателей с выдачей свидетельства, удостоверения МОН ДНР или сертификата образовательной организации высшего профессионального образования;
- повышение квалификации через аспирантуру и докторантуру;
- защита кандидатской или докторской диссертации;
- научная или производственная стажировка сроком не менее месяца.

В университете с 2005 г. действует Институт последипломного образования (ИПО), созданный на базе Центра повышения квалификации кадров (ЦПКК). Основным принципом деятельности ИПО в современных условиях является создания условий для реализации концепции «Образование на протяжении всей жизни».

Перечень курсов повышения квалификации преподавателей, утверждаемый учебно-методическим управлением ДОННТУ, включает в себя следующие направления: «Педагогические технологии преподавания в высшей школе»; «Речевая коммуникация специалистов: культура речи»; «Языковые основы управленческо-педагогической деятельности и культура речи»; «Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий»; «Визуализация информации в образовательном процессе. Компьютерный дизайн и графика»; «Инженерная и компьютерная графика»; «Автоматизация научного эксперимента и моделирование приборов с помощью Lab VIEW», «Английский язык для преподавателей технических дисциплин» и др.

8.2.4. В рамках деятельности рейтинговой комиссии ДОННТУ проводится ежегодная рейтинговая оценка деятельности преподавателей, кафедр и факультетов ДОННТУ с целью определения сравнительной эффективности работы преподавателей и учебных подразделений университета, активизации их работы по всем видам деятельности по показателям, которые влияют на имидж университета, а также для повышения их ответственности, обобщения и распространения передового опыта.

Рейтинг преподавателей проводится среди штатных преподавателей

ДОННТУ по должностным категориям: профессор; доцент (старший преподаватель); ассистент. Рейтинговая оценка преподавателей рассчитывается по учебно-методической и по научно-исследовательской работе.

Рейтинг кафедр проводится отдельно по двум группам: в группе выпускающих кафедр и в группе других кафедр ДОННТУ. Рейтинговая оценка учебных подразделений (кафедр и факультетов) рассчитывается по учебно-методической, по научно-исследовательской и по организационной работе.

Рейтинг проводится один раз за год по результатам работы на протяжении календарного года. Утвержденные итоги рейтинга публикуются в газете «Донецкий политехник».

8.2.5. В рамках регулярного проведения самообследования группой контроля отдела учебно-методической работы ДОННТУ с привлечением представителей других кафедр и заместителей деканов, ответственных за учебно-методическое обеспечение дисциплин на факультетах, организован мониторинг и контроль наличия, полноты и качества учебно-методического комплекса дисциплин кафедр.

Проверка учебно-методического комплекса дисциплин каждой кафедры университета осуществляется не реже, чем один раз в четыре года в соответствии с графиком, разработанным отделом учебно-методической работы и утвержденным приказом ректора (первого проректора).

В течение семестра, предшествующего проведению проверки, на соответствующей кафедре проводится самоанализ учебно-методического комплекса дисциплин, во время которого ликвидируются имеющиеся недостатки.

Раздел 9. Информация об актуализации ООП

Информация об актуализации основной образовательной программы высшего профессионального образования, реализуемой в ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Экономика топливно-энергетического комплекса», приведена в приложении Е.

Разработчики основной образовательной программы:

Руководитель рабочей группы

проф., д.э.н. _____ Кучер В. А.

Члены рабочей группы

доц., к.т.н. _____ Кравченко А. А.

доц., к.э.н. _____ Полякова Э. И.

доц., к.т.н. _____ Кучер А. Т.

доц., к.э.н. _____ Харченко В. А.

_____ Горovenko В. А.

От работодателей

Директор шахты
ОП «Шахта им. А. А. Скочинского» ГП «ДУЭК» _____ Коваль А. Р.



ПРИЛОЖЕНИЕ А

**Матрицы формирования компетенций по направлению подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика»
магистерская программа «Экономика топливно-энергетического комплекса»**

Таблица А.1

Матрица формирования компетенций
(коды компетенций ОК-1 – ОК-5, ОПК-1 – ОПК-7, ПК-1 – ПК-20)

Код	Наименование блоков, учебных циклов, дисциплин, практик	Коды компетенций																																	
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
	Дисциплины																																		
Б.1.	Базовая часть																																		
	<i>Общенаучный цикл</i>																																		
Б.1.1	История и философия науки	+	+		+	+																													
Б.1.2	Методология и методы научных исследований	+		+			+			+																									
Б.1.3	Педагогика высшей школы	+	+	+																															
	<i>Профессиональный цикл</i>																																		
Б.1.4	Макроэкономика (продвинутый курс)	+					+		+	+				+		+			+														+		
Б.1.5	Микроэкономика (продвинутый курс)	+							+	+						+	+				+												+		
Б.1.6	Охрана труда в отрасли	+	+			+							+								+														
Б.1.7	Стратегическое управление	+	+				+		+		+					+						+	+			+			+		+				
Б.1.8	Эконометрика (продвинутый курс)	+	+	+			+		+	+							+																		
Б.1.В	Вариативная часть																																		
Б.1.В	<i>По выбору ГОУВПО «ДОННТУ»</i>																																		
	<i>Общенаучный цикл</i>																																		
Б.1.В.1	Иностранный язык профессиональной направленности	+	+			+	+		+			+															+								
Б.1.В.2	Интернет-технологии						+			+						+											+								
	<i>Профессиональный цикл</i>																																		
Б.1.В.3	Нормирование труда в топливно-энергетическом комплексе	+			+		+		+		+					+			+								+	+		+			+		
Б.1.В.4	Управление инвестициями		+		+		+					+				+	+																		
Б.1.В.5	Управление ресурсами и затратами по проекту	+		+					+	+				+								+											+		
Б.1.В.6	Экономический механизм управления энергоэффективностью на промышленных предприятиях	+	+	+					+							+			+							+	+							+	

Окончание таблицы А.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
Б.1.В.7	Экономическое обоснование инновационных решений	+	+	+					+							+									+	+								+	
Б.1.В.8	Энергоэффективность и энергообеспечение	+	+	+												+		+																	
Б.1.В	По выбору студента																																		
	Общенаучный цикл																																		
Б.1.В.9	Интеллектуальная собственность	+		+					+					+		+	+			+															
Б.1.В.10	Психология межличностных отношений (*)	+	+	+																															
Б.1.В.11	Социология труда (*)	+	+	+		+																													
	Профессиональный цикл																																		
Б.1.В.12	Риск-менеджмент (*)	+			+	+	+		+	+			+	+		+				+	+	+			+								+	+	
Б.1.В.13	Социальная и экологическая безопасность деятельности (*)	+	+				+			+		+				+						+	+			+			+		+	+			
Б.1.В.14	Социальная политика и экономическая безопасность	+	+				+			+		+				+						+	+			+			+		+	+			
Б.1.В.15	Управление проектами			+				+	+											+					+										
Б.1.В.16	Управление проектами энергоиспользования (*)	+			+	+	+		+		+		+			+					+				+									+	+
Б.1.В.17	Управление проектными рисками	+			+	+	+		+				+	+	+	+							+	+				+	+						
Б.1.В.18	Ценообразование (*)	+		+					+	+	+					+	+	+				+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+
Б.1.В.19	Ценообразование на рынках энергии	+		+					+	+	+					+	+	+				+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+
Б.2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																																		
Б.2.1	Научно-исследовательская работа (*)	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б.2.2	Производственная практика (экономическая практика)	+										+	+							+								+					+	+	
Б.2.3	Производственная практика (педагогическая практика)	+										+	+							+								+					+	+	
Б.2.4	Учебная практика	+										+	+							+								+					+	+	
Б.3	Государственная итоговая аттестация						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблица А.2

**Матрица формирования компетенций
(коды компетенций ПК-21 – ПК-46)**

Код	Наименование блоков, учебных циклов, дисциплин, практик	Коды компетенций																										
		ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37	ПК-38	ПК-39	ПК-40	ПК-41	ПК-42	ПК-43	ПК-44	ПК-45	ПК-46	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
	Дисциплины																											
Б.1.	Базовая часть																											
	<i>Общонаучный цикл</i>																											
Б.1.1	История и философия науки																											
Б.1.2	Методология и методы научных исследований															+	+	+	+	+	+							
Б.1.3	Педагогика высшей школы																											
	<i>Профессиональный цикл</i>																											
Б.1.4	Макроэкономика (продвинутый курс)															+												
Б.1.5	Микроэкономика (продвинутый курс)																	+										
Б.1.6	Охрана труда в отрасли																											
Б.1.7	Стратегическое управление																			+								
Б.1.8	Эконометрика (продвинутый курс)															+		+	+		+	+						
Б.1.В	Вариативная часть																											
Б.1.В	По выбору ГОУВПО «ДОННТУ»																											
	<i>Общонаучный цикл</i>																											
Б.1.В.1	Иностранный язык профессиональной направленности																											
Б.1.В.2	Интернет-технологии				+																	+						
	<i>Профессиональный цикл</i>																											
Б.1.В.3	Нормирование труда в топливно-энергетическом комплексе				+		+							+	+												+	
Б.1.В.4	Управление инвестициями																											
Б.1.В.5	Управление ресурсами и затратами по проекту				+																					+	+	
Б.1.В.6	Экономический механизм управления энергоэффективностью на промышленных предприятиях	+		+																				+				+
Б.1.В.7	Экономическое обоснование инновационных решений	+		+																								
Б.1.В.8	Энергоэффективность и энергообеспечение																									+		+
Б.1.В	По выбору студента																											
	<i>Общонаучный цикл</i>																											

Окончание таблицы А.2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Б.1.В.9	Интеллектуальная собственность																										
Б.1.В.10	Психология межличностных отношений (*)																										
Б.1.В.11	Социология труда (*)																										
	<i>Профессиональный цикл</i>																										
Б.1.В.12	Риск-менеджмент (*)	+		+																	+				+		
Б.1.В.13	Социальная и экологическая безопасность деятельности (*)																										+
Б.1.В.14	Социальная политика и экономическая безопасность							+				+	+														+
Б.1.В.15	Управление проектами																										+
Б.1.В.16	Управление проектами энергоиспользования (*)	+																				+		+			
Б.1.В.17	Управление проектными рисками			+																+		+			+		
Б.1.В.18	Ценообразование (*)	+						+	+	+	+	+				+			+		+	+	+				
Б.1.В.19	Ценообразование на рынках энергии	+						+	+			+				+			+		+	+	+				+
Б.2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																										
Б.2.1	Научно-исследовательская работа (*)	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+					+	+			+		+	+
Б.2.2	Производственная практика (экономическая практика)																		+		+	+					+
Б.2.3	Производственная практика (педагогическая практика)																		+		+	+					+
Б.2.4	Учебная практика																		+		+	+					+
Б.3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Календарный учебный график

Курс	Месяц и номер недели																																																						
	сентябрь				октябрь				ноябрь					декабрь				январь					февраль				март				апрель				май				июнь				Июль				август								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	
2	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

Условные обозначения: Т – теоретическое обучение; С – промежуточная аттестация (экзаменационная сессия); К – каникулы; УП – учебная практика; ПП – производственная практика; Д – выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Сведенный бюджет времени (в неделях)

Курс	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация		Практика		Государственный экзамен		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Каникулы		Итого
	Семестр		Семестр		Семестр		Семестр		Семестр		Семестр		
	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	
1	17	17	3	3	0	4	0	0	0	0	3	5	52
2	17	0	3	0	0	14	0	0	0	6	3	0	43
Итого	34	17	6	3	0	18	0	0	0	6	6	5	95

ПРИЛОЖЕНИЕ В

БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 подготовки магистра по направлению
 (бакалавра, магистра, специалиста)

38.04.01 «Экономика»

(код, наименование)

Магистерская программа: «Экономика топливно-энергетического комплекса»

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИР, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.				Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	кп, кр	зач.	диф.зач.	экз.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Б.1	Дисциплины	70									
Б.1.	Базовая часть	22	11	8	3	0					
	Общенаучный цикл										
Б.1.1	История и философия науки	3			3			3			философия
Б.1.2	Методология и методы научных исследований	3	3							1	экономика и маркетинг
Б.1.3	Педагогика высшей школы	3		3				2			социология и политология
	Профессиональный цикл										
Б.1.4	Макроэкономика (продвинутый курс)	2	2					1			экономическая теория и государственное управление
Б.1.5	Микроэкономика (продвинутый курс)	2		2						2	экономическая теория и государственное управление
Б.1.6	Охрана труда в отрасли	1,5	1,5							1	охрана труда и аэрология им. И.Н. Пугача
Б.1.7	Стратегическое управление	4,5	4,5							1	экономика предприятия и инноватика
Б.1.8	Эконометрика (продвинутый курс)	3		3						3	финансы и экономическая безопасность
Б.1.В	Вариативная часть	48	13	15,5	19,5	0					
Б.1.В.	По выбору ГОУВПО «ДОННТУ»										
	Общенаучный цикл										

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИР, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.				Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	кп, кр	зач.	диф.зач.	экз.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Б.1.В.1	Иностранный язык профессиональной направленности	4	2	2				1, 2			английский язык
Б.1.В.2	Интернет-технологии	4			4					3	компьютерная инженерия
	Профессиональный цикл										
Б.1.В.3	Нормирование труда в ТЭК	5	5				1			1	экономика и маркетинг
Б.1.В.4	Управление инвестициями	5,5			5,5		3			3	экономика и маркетинг
Б.1.В.5	Управление ресурсами и затратами по проекту	4,5		4,5						2	экономика и маркетинг
Б.1.В.6	Экономический механизм управления энергоэффективностью на промышленных предприятиях	3,5			3,5		3			3	экономика и маркетинг
Б.1.В.7	Экономическое обоснование инновационных решений	2		2				2			экономика предприятия и инноватика
Б.1.В.8	Энергоэффективность и энергообеспечение	2	2					1			экономика и маркетинг
Б.1.В.	По выбору студента										
	Общенаучный цикл										
Б.1.В.9	Интеллектуальная собственность	2			2			2			история и право
Б.1.В.10	Психология межличностных отношений (*)	2		2				2			социология и политология
Б.1.В.11	Социология труда (*)	2		2				2			социология и политология

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИР, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.				Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	кп, кр	зач.	диф.зач.	экз.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Профессиональный цикл										
Б.1.В.12	Риск-менеджмент (*)	3		3			2			2	экономика и маркетинг
Б.1.В.13	Социальная и экологическая безопасность деятельности (*)	4	4				1			1	экономика и маркетинг
Б.1.В.14	Социальная политика и экономическая безопасность	4	4				1			1	экономика и маркетинг
Б.1.В.15	Управление проектами	3		3			2			2	экономика и маркетинг
Б.1.В.16	Управление проектами энергоиспользования (*)	4,5			4,5					3	экономика и маркетинг
Б.1.В.17	Управление проектными рисками	4,5			4,5					3	экономика и маркетинг
Б.1.В.18	Ценообразование (*)	4		4			2			2	экономика и маркетинг
Б.1.В.19	Ценообразование на рынках энергии	4		4			2			2	экономика и маркетинг
Б.2	Практики, в том числе НИР	41	6	6,5	7,5	21					
Б.2.1	Научно-исследовательская работа (*)	14	6	0,5	7,5			1, 2, 3			экономика и маркетинг
Б.2.2	Производственная практика (экономическая практика)	10,5				10,5			4		экономика и маркетинг
Б.2.3	Производственная практика (педагогическая практика)	10,5				10,5			4		экономика и маркетинг
Б.2.4	Учебная практика	6		6					2		экономика и маркетинг
Б.3	Государственная итоговая аттестация	9	0	0	0	9					экономика и маркетинг
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9				9					экономика и маркетинг
	Общая трудоемкость ООП	120	30	30	30	30					

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Аннотация дисциплины

Б.1.1 «История и философия науки»

базовой части общенаучного цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование целостного представления о развитии науки и техники как историко-культурного феномена и основных методологических концепциях современной науки; выявление взаимосвязи и взаимообусловленности проблем и задач, решаемых специалистами по различным дисциплинам в целях развития человека, общества, культуры, цивилизации.

Задачи:

- обучить выработке профессиональной оценки событий истории науки и техники;
- обучить проведению профессиональной социально-гуманитарной экспертизы концепций, моделей, проектов научных исследований и технических разработок;
- обучить работе с информационными источниками по курсу.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- определение науки и научной рациональности, отличия науки от других сфер культуры;
- системную периодизацию истории науки и техники, основные направления развития их важнейших отраслей и проблем;
- интеллектуальные революции в культуре;
- методологические концепции науки и техники;
- общие закономерности современной науки;
- трудности и парадоксы науки;
- принципы методологии системного подхода в науке, основные понятия синергетики;
- социально-культурные и экологические последствия техники и технологий;
- принципы экологической философии;
- основные подходы к изучению пространства и времени в науке и культуре;
- определения понятия информации и информационного общества;
- основные принципы и направления глобальной эволюции;

уметь:

- аналитически представлять важнейшие события в истории науки и техники;
- грамотно обсуждать социально-гуманитарные и экономические

проблемы науки;

- давать квалифицированную оценку соотношения научно-рационального и альтернативного знания в различных культурно-исторических условиях;
- грамотно комментировать содержание основополагающих концепций науки и техники;
- самостоятельно ставить проблемные вопросы по курсу;
- аргументировано представлять и защищать свою точку зрения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные этапы становления науки как формы духовного производства.

Методологические концепции науки.

Наука как социальный институт.

Актуальные проблемы современной науки, имеющие мировоззренческое значение.

Вопросы научно-технического творчества.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой философии

Составитель

доцент

Гижа А. В.

Аннотация дисциплины

Б.1.2 Методология и методы научных исследований базовой части общенаучного цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление с методологией теоретических и прикладных научных исследований, формирование целостного представления о науке как о системе знаний, раскрытие сущности общенаучных и специальных методов и принципов проведения научного исследования и оформления его результатов.

Задачи:

- формирование у магистров целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества;
- ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования и организации их выполнения;
- ознакомление с требованиями, предъявляемыми к оформлению различных видов исследовательских работ.
- изучение специфики методологии и методов научных исследований в сфере экономики;

- изучение возможности использования современных информационных технологий в ходе проведения научно-исследовательских работ.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- требования к планированию, организации и проведению научного исследования, виды и типологические особенности теоретических, экспериментальных, сравнительно-аналитических методов, используемых в рамках научного исследования, на основе изучения отечественного и зарубежного опыта научной деятельности с использованием современных информационных технологий, экономико-математических методов обработки результатов исследования.

уметь:

- применять теоретические знания и практические навыки решения задач в сфере анализа, прогнозирования и моделирования экономических процессов на практике в процессе управления предприятием, стратегического и тактического планирования его хозяйственной, экономической, финансовой и внешнеэкономической деятельности;

- разрабатывать концепцию проводимого исследования, выбирать инструменты и методы, позволяющие максимально результативно его осуществить и представить полученные результаты в докладах, статьях, монографиях, дипломных работах и диссертациях.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-4, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38, ПК-39.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

1. Наука как производительная сила
 2. Формирование личности ученого и режим его работы
 3. Организация научного исследования
 4. Информационная база научных исследований
 5. Основные положения научной методологии
 6. Общенаучные методы научного исследования
 7. Специальные методы экономических исследований
 8. Публичное представление результатов научного исследования
4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, индивидуальное задание.

Разработана кафедрой международной экономики

Составитель:

профессор Хоменко Я. В.

Аннотация дисциплины
Б.1.3 «Педагогика высшей школы»
базовой части общенаучного цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – познакомить магистров с основными видами деятельности педагога, с путями наращивания профессионального мастерства.

Задачи:

- усвоение студентами главных положений современной педагогики;
- формирование педагогической позиции к процессу обучения;
- приобретение опыта владения современными педагогическими технологиями;
- усвоение форм и методов групповой педагогической деятельности;
- внедрение дидактических знаний и способов деятельности на практике.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- законы владения аудиторией;
- методы, приемы обучения, воспитания и творческого развития личности.

уметь:

- использовать педагогические технологии в учебном процессе;
- владеть мастерством общения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет педагогики и ее методологические основы.

Связь педагогики с другими науками и методы ее исследования.

Возникновение и развитие педагогической науки.

Европейская образовательная интеграция.

Адаптация высшего образования к Болонскому процессу.

Роль и место педагога в обществе.

Требования к современному преподавателю. Модель современного педагога в обществе. Аксеологический подход педагогической практике.

Сущность педагогического мастерства в современной педагогике.

Сущность педагогической техники.

Сущность педагогического общения.

Развитие дидактических систем.

Структура и организация процесса обучения.

Законы, закономерности и принципы обучения.

Методы обучения.

Формы организации обучения.

Контроль за учебно-познавательной деятельностью.

Виды обучения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой социологии и политологии

Составитель:

профессор Приходченко Е. И.

Аннотация дисциплины

Б.1.4 Макроэкономика (продвинутый курс) базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов понимания принципов функционирования экономики, в т. ч. в принятии бизнес-решений производителями в единой экономической системе, знаний о явлениях и процессах национальной экономики, о методах, инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем на макроэкономическом уровне при реализации экономической политики, формирование современного экономического мировоззрения у студентов на основе систематизации базовых знаний по макроэкономике с учетом последних достижений экономической науки для использования их в сферах профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование представлений о явлениях и процессах экономической жизни общества;
- наработка инструментария исследования национальной экономики;
- критериальный анализ оптимизации экономической политики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- современные макроэкономические концепции для понимания основных экономических проблем экономики, в том числе имеющие непосредственное отношение к функционированию инновационной системы, потреблению, сбережению и рынкам капитальных активов, инвестициям и налогообложению, стабильности финансовой системы;
- методы и инструменты макроэкономического анализа;
- методы прогнозно-аналитической работы с использованием макроэкономических моделей.
- механизмы экономических кризисов и условия эффективности стабилизационной политики.

уметь:

- оценивать и обрабатывать информацию на национальном уровне, проводить факторный анализ экономического роста;
- использовать методы макроэкономического анализа в своей профессиональной деятельности,
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на макроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- обосновать объективную необходимость организационно-экономических преобразований;
- анализировать и обосновывать регуляторную политику государства.
- систематизировать основные экономические концепции и модели

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-19, ПК-34.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение в макроэкономический анализ.

Макроэкономические показатели в модели кругооборота.

Макроэкономические модели равновесия.

Регулирование равновесия на денежном рынке.

Модель IS-LM

Экономический рост.

Модель открытой экономики.

Базовая модель оптимальной экономической политики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Разработана кафедрой экономической теории и государственного управления

Составитель:

доцент Рыбникова Г. И.

Аннотация дисциплины

Б.1.5 Микроэкономика (продвинутый курс) базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний о методологических принципах микроэкономического анализа, направлениях их использования в изучении закономерностей функционирования экономических систем.

Задачи:

- развитие аналитического мышления экономистов;
- углубление навыков системного подхода к решению микроэкономических проблем;
- адаптация универсальных теоретических моделей микроэкономики для обоснования управленческих решений на различных уровнях.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методологические принципы микроэкономического анализа;
- особенности теории потребительского поведения;
- современные теории фирмы;
- подходы к определению оптимальной комбинации факторов производства;
- специфику функционирования рынка ресурсов, условия равновесия и ценообразования на этих рынках;
- модели поведения экономических моделей и рынков.

уметь:

- применять микроэкономические принципы для оценки влияния различных факторов на потребительское поведение;
- использовать инструментарий микроэкономического анализа производственных структур для определения оптимальной комбинации факторов производства;
- обосновывать управленческие решения производителя относительно рационального выбора технологии производства с учётом особенностей ценообразования на рынках ресурсов;
- проводить сравнительный анализ различных видов рынков;
- выявлять особенности функционирования экономических агентов в условиях риска и неопределенности;
- применять современный математический инструментарий для решения экономических задач на микроуровне;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-19, ПК-36.

3. Содержание дисциплины (основные разделы).

Введение в микроэкономический анализ. Редкость, выбор и оптимизация. Исследование равновесных состояний.

Теория потребительского поведения: предпочтения и ограничения. Равновесие потребителя. Выбор оптимального решения.

Теория производства и производственная функция. Динамичность и стохастичность процессов, их отражение в производственных функциях. Оптимальный масштаб производства.

Спрос фирмы на ресурсы. Оптимальная комбинация факторов производства. Частичная, изоквантная и пропорциональная вариация факторов производства.

Рынки факторов производства. Микроэкономическая теория предложения факторов производства. Равновесие и ценообразование на рынках труда, капитала и земли.

Рыночные структуры и отраслевой анализ. Равновесие на конкурентном рынке. Равновесие в условиях монополии, монополистической конкуренции, олигополии. Стратегическое и нестратегическое взаимодействие фирм.

Выбор в условиях риска и неопределенности. Априорная, статистическая и ожидаемая вероятность события. Применение базовых вероятностных категорий в экономике. Управление рисками.

Теория игр в микроэкономическом анализе. Игры с постоянной суммой (частный случай: игра с нулевой суммой). Динамические игры. Равновесие Неша. Дилемма заключенного.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2,0 зачётные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Разработана кафедрой экономической теории и государственного управления.

Составитель:

старший преподаватель

Великохатько С. В.

Аннотация дисциплины

Б.1.6 Охрана труда в отрасли базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов умений и компетенций по улучшению состояния охраны труда в конкретной отрасли, системы управления охраной труда в отрасли и организации в целом.

Задачи:

– обеспечение безопасности труда согласно международным нормам, действующим законодательным и другим нормативно-правовыми актам;

– обеспечение эффективного управления, которое гарантирует сохранение здоровья и трудоспособности человека в производственных и экстремальных условиях.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– основные законодательные и нормативно-правовые акты ДНР по охране труда, в т.ч. для основных отраслей промышленности;

- перечень профзаболеваний и методы анализа производственного травматизма;
- систему мероприятий по устранению причин несчастных случаев на предприятии.

уметь:

- проводить анализ условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, а также тяжести и напряженности трудового процесса;
- использовать современные методы исследований и анализа рисков, угроз и опасностей на рабочих местах и производственных объектах;
- оценить экономическую и социальную эффективность от проведения трудоохранных мероприятий;
- обеспечивать проведение обучение и проверки знаний работников по вопросам охраны труда.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-5; ОПК-7, ПК-7.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Международные нормы по охране труда.

Основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда ДНР, в т.ч. для основных отраслей промышленности.

Травматизм и профзаболевания в основных отраслях промышленности.

Расследование несчастных случаев.

Менеджмент охраны труда. Актуальные проблемы охраны труда в научных исследованиях.

Основные мероприятия пожарной профилактики на предприятиях и в организациях.

Социальное страхование от несчастных случаев и профзаболеваний на производстве.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой охраны труда и аэрологии

Составитель:

доцент Москвина И. И.

Аннотация дисциплины

Б.1.7 Стратегическое управление базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение теоретических знаний и практических навыков экономического обоснования принятия управленческих решений на

обычных предприятиях и предприятиях, внедряющих новые технологии и прочие инновации.

Задачи:

- формирование современных представлений о стратегических возможностях предприятий для повышения эффективности использования имеющихся у предприятий ресурсов;
- осуществление критического анализа современных концепций стратегического управления, характеристика их преимуществ и недостатков и ограничений для применения в отечественной практике;
- выявление возможностей предприятий исходя из анализа состояния внешней, промежуточной и внутренней среды предприятия и тенденций их развития;
- формирование навыков выявления наиболее перспективных методов и моделей разработки системы стратегий с учетом выбранной политики ведения бизнеса для достижения более высоких результатов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы управления инвестиционными и инновационными процессами на промышленном предприятии;
- современные методы оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов.

уметь:

- формировать цели инвестиционной и инновационной деятельности предприятия;
- осуществлять планирование инвестиционных и инновационных проектов на предприятии.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-16, ПК-18.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Эволюция понимания и предвидения будущего предприятий.

Среда функционирования предприятий.

Методы анализа и прогнозирования развития среды.

Сущность стратегий и стратегического набора.

Стратегическое планирование.

Организационное обеспечение стратегического управления.

Формирование стратегического поведения персонала

Контроль и оценка результатов стратегического управления.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия

Составитель:

доцент

Степанова Т. А.

Аннотация дисциплины
Б.1.8 Эконометрика (продвинутый курс)
базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в углублении знаний студента в области специфических методов эконометрического анализа, эконометрических явлений и процессов, формирование навыков построения и использования эконометрических моделей по реальным данным с помощью стандартного эконометрического программного обеспечения.

Задачи :

- формирование знаний студентов в области современных эконометрических методов в частности методологии анализа временных рядов и прогнозирования;

- обучение студентов использованию практических эконометрических методов и моделей в конкретных областях и разделах экономических исследований на основе использования современных статистических и эконометрических методов и вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- современные подходы в эконометрическом исследовании, анализе и прогнозировании;

- отечественный и зарубежный опыт анализа и моделирования на основе эконометрических методов и моделей;

- особенности применения тех или иных типов эконометрических моделей в конкретных областях (включая микро- и макроэкономику, внешнеторговую деятельность и денежно-кредитную сферу);

- современные эконометрические пакеты прикладных программ.

уметь:

- применять теоретические знания при проведении анализа и прогнозирования эконометрических процессов.

- выбирать соответствующие эконометрические методы для анализа конкретных микро и макроэкономических процессов и явлений;

- строить различные виды эконометрических моделей на основе временных рядов;

- проводить оценку значимости отдельных параметров и моделей в целом, а также их интерпретацию;

- выявлять и устранять в эконометрических моделях искажающие эффекты (автокорреляцию, гетероскедастичность, мультиколлинеарность);

- решать экономические и эконометрические задачи математическими методами с использованием компьютерных и программных средств по реальным данным.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-34, ПК-36, ПК-37, ПК-39, ПК-40.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Модели и методы анализа временных рядов.

Моделирование стационарных временных рядов.

Нестационарные временные ряды.

Модели временных рядов нескольких переменных.

Временные ряды с нестационарной дисперсией.

Применение моделей временных рядов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Составитель:

доцент Слепнева Л. Д.

Аннотация дисциплины

Б.1.В.1 Иностранный язык профессиональной направленности вариативной части общенаучного цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – сформировать у студентов профессионально-ориентированные коммуникативные компетенции (лингвистическую, социолингвистическую и прагматическую) для обеспечения их эффективного общения в профессиональной среде в письменной и устной формах (международный уровень С1).

Задачи:

– находить всю необходимую информацию среди большого количества документов и полностью понимать сложные профессионально-ориентированные тексты;

– практически без усилий понимать терминологически насыщенную речь во время официальных и неофициальных встреч, совещаний, конференций, фильмов, радио и телепередач.

– приобрести навыки ведения деловых переговоров с иностранными партнерами, аргументировано отстаивать свою точку зрения;

– научиться применять различные стили речи в зависимости от ситуации, дискутировать на совещаниях и собраниях, не имея сложностей по подбору речевых средств, на различные профессиональные темы, употребляя весомые аргументы и примеры;

– развить умение свободно высказывать свою точку зрения в письменной и устной формах, акцентировать внимание, вести корреспонденцию, фиксировать в документах решения руководства;

– переводить с английского языка на родной язык и наоборот тексты экономической тематики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- грамматические структуры, которые необходимы для гибкого выражения соответствующих функций и понятий, а также для понимания и воспроизведения широкого спектра текстов в академической и профессиональной сферах;
- правила английского синтаксиса, чтобы было возможным распознавать и воспроизводить широкий спектр текстов в профессиональной среде;
- языковые формы, присущие официальным и разговорным регистрам академической и профессиональной речи;
- широкий диапазон словарного запаса (в том числе и проф. терминологии), что необходимо в профессиональных кругах.
- правила оформления письменных сообщений, правила построения устного высказывания.

уметь:

- понимать объемные, сложные тексты на различную тематику (общественно-политическую, экономическую и профессиональную);
- говорить спонтанно в быстром темпе, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений;
- гибко и эффективно использовать язык для общения в научной и профессиональной деятельности;
- создать точное, детальное, хорошо выстроенное сообщение на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов;
- излагать свой взгляд на основную проблему;
- составлять деловые письма (эссе, доклады), освещая вопросы или аргументируя точку зрения «за» или «против», выделяя те события и впечатления, которые являются особо важными.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-13.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Маркетинг. Стратегии, методы, средства маркетинга.

Маркетинговый комплекс.

Банковская и финансовая системы Великобритании.

Банковская и финансовая системы США.

Ознакомительное чтение аутентичных текстов профессиональной направленности.

Товарная биржа. Аудирование аутентичных иностранных специальных источников.

Фондовая биржа.

Валютная биржа и валютные курсы. Прорабатывание аутентичных экономических материалов с веб-ресурсов.

Понятие о учете и анализе хозяйственной деятельности. Аудит.

Финансовая отчетность и деловые соглашения. Виды контрактов. Бюджетирование. Написание писем-просьб и писем-предложений. Самопрезентация. Формулирование целей и задач проекта.

Интернет-исследования: поиск и анализ аутентичных текстов по профессиональной тематике. Поиск информации в интернете при помощи ключевых слов.

Лексико-грамматический минимум и коммуникативный уровень проведения презентаций. Написание аннотаций, резюме.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт, зачёт.

Разработана кафедрой английского языка

Составитель:

старший преподаватель

Сидорова А. А.

Аннотация дисциплины

Б.1.В.2 Интернет-технологии

вариативной части общенаучного цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: приобретение теоретических и практических знаний, умений и навыков, ориентированных на эффективное профессиональное использование современных Интернет-технологий – нового перспективного направления инженерных наук, которое характеризуется высоким уровнем практической полезности и научной значимости.

Задачи дисциплины:

– разработка и размещение на портале магистров ДОННТУ тематического персонального сайта по теме выпускной работы;

– мультязычный поиск научной и технической информации по теме выпускной работы, её систематизация и использование для подготовки максимально информативного обзора исследований и разработок по теме выпускной работы;

– изучение основ и тенденций развития современных Интернет-технологий; освоение технологий HTML и CSS;

– продвижение в Интернет собственных информационных ресурсов.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– структуру, архитектуру и инфраструктуру Интернет;

– закономерности, тенденции и перспективы развития Интернет-технологий;

– особенности использования Интернет в качестве принципиально нового источника и средства распространения профессиональной информации;

- основы и особенности разработки гипертекстовых документов;
- особенности и технологии разработки тематических электронных сайтов, библиотек и списков ссылок;
- специфику работы с графической информацией в Интернет;
- специфику и приемы работы с мультязычной информацией в Интернет;
- особенности организации и использования портала магистров ДОННТУ;
- уметь:
 - используя коммуникационные возможности и мультязычные информационные ресурсы Интернет повышать свой профессиональный уровень и степень осведомленности об исследованиях, разработках и публикациях в своей профессиональной области;
 - используя информационные ресурсы Интернет с помощью поисковых систем выполнять целенаправленный поиск информации и давать научно-обоснованную характеристику состояния информационного обеспечения конкретного вопроса, направления или сферы деятельности, в том числе по теме своей выпускной работы;
 - используя найденную в Интернет информацию формировать отчет или публикацию по определенной теме;
 - используя найденную в Интернет информацию выполнять ее систематизацию и формировать аннотированный перечень ссылок по определенной теме;
 - используя знания языка создания гипертекстовых файлов HTML и специализированных программных средств выполнять разработку персональной или тематической веб-страницы для публикации в среде Интернет;
 - используя знания графических форматов, а также методов и средств работы с ними выполнять разработку графического материала, адаптированного для публикации в Интернет;
 - используя знания методов и средств трансфера файлов в Интернет выполнять публикацию или размещения на веб-сервере разработанной веб-страницы и других материалов;
 - на базе знания основ и технологий профессиональной коммуникации в Интернет использовать различные их варианты для эффективного профессионального общения;
 - используя знания методов и средств организации электронных конференций, форумов, блогов и других средств оперативной публикации и общения уметь профессионально и целенаправленно общаться и уметь с их помощью решать конкретные организационные задачи.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК- 1, ОПК- 4, ПК-2, ПК-13, ПК-24, ПК-40.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Структура, архитектура и инфраструктура Интернет.

Работа с веб-серверами и установка файлов с помощью FTP-клиента.
Поиск информации и его документирование.

Разработка HTML-документов; биографическая и персональная информация в Интернет, оформление резюме и биографического раздела.

Мультиязычное представление информации в Интернет и средства эффективной работы с ней; графическая информация в Интернет и работа с портретными фото; разработка динамических изображений.

Научные публикации в Интернет, разработка и оформление реферата по теме магистерской работы; электронные библиотеки и оформление библиотеки по теме; каталоги ссылок в Интернет и оформление перечня ссылок и отчета о поиске по теме.

Комплексная установка, проверка, отладка и сдача тематического сайта; закономерности, тенденции и перспективы развития Интернет-технологий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, индивидуальное задание.

Разработана кафедрой компьютерной инженерии

Составитель:

заведующий кафедрой

Аноприенко А. Я.

Аннотация дисциплины

Б.1.В.3 Нормирование труда в топливно-энергетическом комплексе вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у магистрантов комплекс знаний, умений, практических навыков, профессиональных компетенций в области нормирования труда в ТЭК, позволяющие своевременно выявлять проблемы управления трудовыми ресурсами и находить резервы их роста.

Задачи:

- изучить цели и задачи нормирования труда в ТЭК;
- овладеть методами и приемами нормирования труда в ТЭК;
- формирование практических навыков по диагностированию проблем нормирования труда в ТЭК и повышения эффективности функционирования предприятия;
- научиться формулировать выводы по результатам нормирования труда в ТЭК.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, предмет и объекты нормирования труда в ТЭК;
- методику комплексной диагностики эффективности нормирования труда в ТЭК;

– особенности диагностики нормирования труда в ТЭК, финансовых результатов деятельности в условиях экономической безопасности.

уметь:

– использовать внешние и внутренние источники информации для проведения диагностики эффективности нормирования труда в ТЭК;

– устанавливать симптомы и выявлять существующие явные и скрытые проблемы нормирования труда в ТЭК;

– обобщать результаты нормирования труда в ТЭК, выделяя основные первостепенные проблемы, с аргументацией причин их возникновения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-3, ПК-5, ПК-13, ПК-14, ПК-16, ПК-19, ПК-23, ПК-25, ПК-32, ПК-33, ПК-45.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы нормирования труда в ТЭК.

Диагностика конкурентной среды в области оплаты труда.

Диагностика потенциала увеличения эффективности нормирования труда на предприятии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга

Составитель:

доцент Полякова Э. И.

Аннотация дисциплины

Б.1.В.4 Управление инвестициями

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – подготовка управленцев новой генерации, способных мыслить и действовать системно, принимать упреждающие управленческие решения, эффективно использовать имеющиеся ресурсы предприятий и организаций в рыночных условиях с учетом их отраслевых особенностей.

Задачи:

– приобретение теоретических знаний о содержании и составе инвестиций и проблемах управления инвестициями организаций;

- методах оценки эффективности реальных инвестиций;
- овладение методологией составления финансового плана инвестиционного проекта;

- изучение основных направлений повышения эффективности привлечения и вложения инвестиций;

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы инвестирования и его проблемы в условиях рыночной экономики;

- основные понятия, цели и функции инвестирования;

- механизм управления инвестициями;

- методы оценки эффективности инвестиций;

- методологию составления финансового плана инвестиционного проекта;

- формы финансовых инвестиций и политику управления ими.

уметь:

- разрабатывать и обосновывать эффективность инвестиционных проектов;

- осуществлять эффективное управление инвестициями на предприятии;

- организовывать мероприятия по повышению эффективности управления инвестициями.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-4; ОПК-1, ОПК-6, ПК-2, ПК-3.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность управления инвестициями предприятий и организаций.

Методологические средства и методический инструментарий инвестиционного менеджмента.

Формы инвестиций и источники инвестиционных ресурсов.

Стратегии формирования инвестиционных ресурсов предприятия.

Управление реальными инвестициями. Алгоритм разработки и оценки эффективности инвестиционных проектов.

Управление финансовыми инвестициями. Формирование и оценка инвестиционного портфеля.

Учет факторов риска и неопределенности при управлении инвестициями.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга.

Составитель:

к.т.н., доцент

А.А.Кравченко

Аннотация дисциплины

Б.1.В.5 Управление ресурсами и затратами по проекту вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний теоретических и методологических основ управления ресурсами и затратами по проекту, позволяющих их применение на практике в современных условиях.

Задачи:

- усвоение теоретических подходов к управлению ресурсами и затратами по проекту;
- изучение стратегии управления ресурсами и затратами по проекту;
- овладение методами оценки экономической эффективности управления ресурсами и затратами по проекту.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и специфику управления ресурсами и затратами по проекту;
- основы стратегии управления ресурсами и затратами по проекту в современных условиях;
- особенности механизма управления ресурсами и затратами по проекту;
- модели управления ресурсами и затратами по проекту;
- методологию оценки эффективности управления ресурсами и затратами по проекту;
- способы организации управления ресурсами и затратами по проекту;
- методы оценки экономической эффективности управления ресурсами и затратами по проекту;
- формы коммерческой реализации управления ресурсами и затратами по проекту;

уметь:

- применять теоретические знания на практических занятиях;
- использовать методологию оценки управления ресурсами и затратами по проекту;
- разрабатывать модели управления ресурсами и затратами по проекту;
- выбирать формы организации управления ресурсами и затратами по проекту;
- оценивать уровень эффективность использования системы управления ресурсами и затратами по проекту.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-9, ПК-19, ПК-23, ПК-44, ПК-46.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Управление ресурсами и затратами по проекту как фактор экономического развития предприятия.

Стратегия управления ресурсами и затратами по проекту.

Методы оценки эффективности управления ресурсами и затратами по проекту.

Организационные формы управления ресурсами и затратами по проекту.

Экономическая эффективность управления ресурсами и затратами по проекту.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга

Составитель:

доцент

Харченко В. А.

Аннотация дисциплины

Б.1.В.6 Экономический механизм управления энергоэффективностью на промышленных предприятиях вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний о совокупности средств воздействия и процессов в виде действий по организации и управлению экономикой промышленных предприятий, направленных на обеспечение эффективности использования энергетических ресурсов.

Задачи:

– раскрыть сущность энергетической эффективности и энергосбережения на промышленных предприятиях;

– охарактеризовать международный опыт управления энергоэффективностью, национальные и международные стандарты менеджмента энергоэффективности;

– рассмотреть методики энергетических обследований, методы нормирования потребления энергии, показатели энергетической эффективности, механизм менеджмента энергетической эффективности, определения потенциала энергосбережения;

– рассмотреть вопросы технико-экономического обоснования энергосбережения и разработки программ энергосбережения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– научные основы энергетической эффективности;

– систему законодательных и нормативных актов в области энергосбережения;

- методы проведения энергетических обследований тепло и электроэнергетических объектов;
- типовые методы энергосбережения по видам энергоносителей; методики проведения энергетических обследований, определения потенциала энергосбережения, расчета экономического эффекта;
- уметь:
 - оценивать и определять наиболее перспективные направления и проекты энергосбережения;
 - проводить предварительный анализ энергоэффективности объекта и разрабатывать техническое задание на проведение энергетического обследования;
 - разрабатывать и использовать энергетический паспорт предприятия, обучать пользователей ведению энергетического паспорта между энергетическими обследованиями;
 - разрабатывать рекомендации по мониторингу потребления энергоносителей и энергетической эффективности на предприятии и по его подразделениям, определять показатели энергоэффективности;
 - определить потенциал энергосбережения, оценивать и определять наиболее перспективные направления и проекты энергосбережения;
 - разрабатывать программы энергосбережения, проводить стоимостную оценку мероприятий по энергосбережению, управлять программой энергосбережения, проводить анализ эффективности мероприятий.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК- 12, ПК-13, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-42, ПК-46.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы энергоэффективности, основные понятия и определения.

Оценка энергоэффективности предприятия.

Энергосберегающие мероприятия и их экономическая эффективность.

Энергетический аудит.

Энергетические обследования предприятий.

Энергетический менеджмент.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга

Составитель:

старший преподаватель

Виноградов А. Г.

Аннотация дисциплины

Б.1.В.7 Экономическое обоснование инновационных решений (наименование дисциплины) вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение теоретических знаний и практических навыков экономического обоснования принятия управленческих решений на обычных предприятиях и предприятиях, внедряющих новые технологии и прочие инновации.

Задачи:

- исследование закономерностей инвестиционных и инновационных процессов на предприятиях, приобретение умений использовать эти закономерности в практике осуществления инвестиционной и инновационной деятельности субъектов хозяйствования;
- закрепление комплекса экономических знаний и усвоение базовых принципов теории и практики экономического обоснования принятия управленческих решений на предприятиях в условиях инновационного развития экономики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы управления инвестиционными и инновационными процессами на промышленном предприятии;
- современные методы оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов.

уметь:

- формировать цели инвестиционной и инновационной деятельности предприятия;
- осуществлять планирование инвестиционных и инновационных проектов на предприятии.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ПК-3, ПК- 12, ПК-13, ПК-20, ПК-21, ПК-23.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы осуществления инвестиционной и инновационной деятельности (Экономическая сущность и источники инвестирования и инноваций).

Динамический подход к оценке эффективности инвестиций и инноваций.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, индивидуальное задание.

Разработана кафедрой экономики предприятия

Составитель:

доцент

Мешков А. В.

Аннотация дисциплины

Б.1.В.8 Энергоэффективность и энергообеспечение вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование системы знаний о сущности функционирования механизма управления уровнем энергоэффективности и энергообеспечение промышленного предприятия.

Задачи:

- изучение роли энергоэффективности и энергообеспечения в механизме управления промышленного предприятия;
- овладение методами определения энергоэффективности и энергообеспечение промышленного предприятия;
- усвоение механизма принятия решения относительно повышения энергоэффективности и энергообеспечения промышленного предприятия

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные характеристик формирования энергоэффективности и энергообеспечение промышленного предприятия;
- современные методы определения уровня энергоэффективности и энергообеспечение промышленного предприятия.

уметь:

- выявлять факторы и резервы повышения энергоэффективности и энергообеспечение промышленного предприятия;
- принимать решения по осуществлению мероприятий по повышению энергоэффективности и энергообеспечения промышленного предприятия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-44, ПК-46.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Оценка энергоэффективности и энергообеспечения промышленного предприятия и их место в механизме управления предприятием.

Уровни формирования энергоэффективности и энергообеспечения промышленного предприятия.

Факторы и резервы повышения энергоэффективности и энергообеспечения промышленного предприятия.

Методы определения энергоэффективности и энергообеспечение промышленного предприятия.

Механизм принятия решения по осуществлению мероприятий по повышению энергоэффективности и энергообеспечения промышленного предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт, индивидуальное задание.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга

Составитель:

профессор Кучер В. А.

Аннотация дисциплины

Б.1.В.9 Интеллектуальная собственность вариативной части общенаучного цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение системы законодательства об интеллектуальной собственности, международной системы интеллектуальной собственности как инструмента создания объектов интеллектуальной собственности, их защиты и охраны..

Задачи:

- формирование у студентов навыков правового мышления;
- предоставление студентам знаний по интеллектуальной собственности в нормах общего законодательства;
- формирование целостного и системного представления о стоимости прав на объекты интеллектуальной собственности;
- предоставление аргументированного знания о процедуре защиты прав интеллектуальной собственности в случае их нарушения;
- формирование у студентов навыков правовой охраны объектов промышленной собственности и авторского права.

В результате освоения дисциплины «Интеллектуальная собственность» студенты должны:

знать:

- механизмы творческой деятельности;
- механизм создания объектов промышленной собственности и авторского права;
- механизмы их защиты и охраны путем обучения основам правовых и экономических аспектов интеллектуальной собственности.

уметь:

- составляющие системы интеллектуальной собственности и составляющие международной системы охраны интеллектуальной собственности;
- интеллектуальную собственность в нормах общего законодательства ВОИС;

- объекты и субъекты права интеллектуальной собственности;
- алгоритм правовой охраны объектов патентного права (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов);
- алгоритм правовой охраны средств гражданского оборота (торговых марок, географических указаний, фирменных наименований);
- алгоритм правовой охраны объектов авторского права (произведений литературы и искусства);
- алгоритм правовой охраны объектов промышленной собственности в иностранных государствах;
- права и обязанности владельцев охраняемых документов на объекты интеллектуальной собственности;
- стоимость права на объекты интеллектуальной собственности;
- факт нарушения прав владельцев действующих охраняемых документов;
- процедуру защиты прав интеллектуальной собственности в случае их нарушения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОПК- 3, ПК-1, ПК- 3, ПК-4, ПК-7.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Понятие, эволюция и место интеллектуальной собственности в экономическом и социальном развитии государства.

Источники, объекты и субъекты права интеллектуальной собственности.

Охрана прав на объекты промышленной собственности.

Оформление и подача заявки на изобретение (полезную модель)
Экспертиза заявки на изобретение (полезную модель).

Оформление и подача заявки на торговую марку. Экспертиза заявки на торговую марку.

Экономика интеллектуальной собственности.

Защита прав интеллектуальной собственности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой истории и права.

Составитель

старший преподаватель Заяц Т. А.

Аннотация дисциплины

Б.1.В.10 «Психология межличностных отношений» (*)

вариативной части общенаучного цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов системных представлений о психологических аспектах социальных групп, различных

видах совместной деятельности и межличностного общения, т.е. психологических особенностях человеческих отношений и управления человеческими ресурсами.

Задачи:

- знакомство с теоретическими основами психологии межличностных отношений с учетом прикладных задач;
- формирование представлений о социально–психологических явлениях, теоретических подходах к социальной психологии личности, психологии межличностного взаимодействия и малых групп, а так же особенностях больших социальных групп;
- развитие умения применять теоретический материал о социально–психологических явлениях в повседневной жизни и трудовой деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие психологии межличностных отношений; предмет и объекты психологии межличностных отношений; методы социально–психологического воздействия;
- структуру общения; понятие, цели и средства общения;
- личностные качества, способствующие эффективной работе в группе;
- особенности межличностного взаимодействия, его мотивы и цели;
- основы групповой сплоченности; уровни совместимости;
- особенности функционирования больших социальных групп.

уметь:

- рассчитывать социометрический статус члена группы;
- отбирать методы, адекватные поставленным задачам;
- описывать поведенческий портрет личности;
- определять характерную схему причинности для себя и других;
- распознавать скрытые транзакции; вырабатывать правила совместной жизнедеятельности;
- рассчитать свою межличностную совместимость;
- отслеживать процессы групповой динамики.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет, история и методы психологии межличностных отношений.

Предмет и задачи психологии личности.

Психологическая природа личности.

Психологическая структура личности.

Психология межличностного взаимодействия.

Психология малых групп.

Психология межгрупповых отношений.

Психология больших групп и массовых психических явлений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы.
 5. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Разработана кафедрой социологии и политологии.

Составитель:
 доцент

Перевознюк Т. А.

Аннотация дисциплины
Б.1.В.11 «Социология труда» (*)
вариативной части общенаучного цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – раскрытие теоретических основ и закономерностей функционирования социологии труда как науки, ее специфики и принципов соотношения методологии и методов социологического анализа трудовой деятельности человека.

Задачи:

- изучение студентами основных этапов развития социологии труда, ее основных теорий (теории классов, теории социальных групп);
- рассмотрение социальной структуры общества, трудовой организации, трудового коллектива, механизмов возникновения трудовых конфликтов;
- приобретение знаний о процессах и методах социологического исследования труда.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы развития социологии труда, ее основных теорий (теории классов, теории социальных групп), а также рассмотрение социальной структуры общества, трудовой организации, трудового коллектива, механизмов возникновения трудовых конфликтов, процессов и методов социологического исследования труда.

уметь:

- определять свое место в социальной группе;
- ориентироваться в сложной структуре социально-трудовых отношений, аргументировано объяснять свое отношение к различным их видам;
- выявлять свои мотивы трудовой деятельности;
- определять фазы трудового конфликта и находить пути оптимального его разрешения на межличностном и групповом уровнях.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Труд как объект социологического исследования. Понятия, предмет и методы социологии труда.

Зарождение и развитие социологии труда.

Содержание и характер труда.

Мотивы трудовой деятельности человека.

Потребности человека. Потенциал человека.

Трудовая адаптация работника.

Социально-трудовые отношения и их основные виды.

Трудовой конфликт. Стимулирование труда.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разработана кафедрой социологии и политологии

Составитель:

доцент

Павлова Е. В.

Аннотация дисциплины

Б.1.В.12 Риск-менеджмент (*)

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – приобретение студентами необходимых теоретических знаний и развитие практических навыков современной методологии инвестиционного риск-менеджмента.

Задачи:

- усвоение основных понятий, терминологии и принципов теории риск-менеджмента;
- изучение подходов к классификации и идентификации риск-менеджмента;
- изучение методов качественного и количественного анализа риск-менеджмента;
- овладение навыками применения инструментов управления риск-менеджмента, в том числе экономико-математического моделирования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы теории неопределенности и риск-менеджмента;
- понятия и разновидности проектных рисков и их специфические особенности для предприятий ТЭК;
- методы анализа и оценки рисков;
- подходы и методы количественного и качественного анализа проектных рисков;

- понятие и основы риск-менеджмента;
- основные направления и методы регулирования и снижения степени риска.

уметь:

- определять и рассчитывать уровень проектных рисков;
- использовать методы количественного и качественного анализа проектных рисков
- обосновывать эффективность инвестиционных проектов с учетом неопределенности и рисков;
- разрабатывать мероприятия по регулированию и снижению степени риска для инвестиционных проектов на предприятиях ТЭК.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК- 4, ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-40, ПК-43.

3. Содержание дисциплины (основные разделы).

Введение в риск-менеджмент.

Инвестиционный проект как объект риск-менеджмента.

Процедуры риск-менеджмента.

Сущность риск-анализа инвестиционного проекта. Инструменты идентификации проектных рисков.

Методы количественного риск-анализа инвестиционного проекта.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

Разработана кафедрой экономики и маркетинга

Составитель:

доцент

Харченко В. А.

Аннотация дисциплины

Б.1.В.13 Социальная и экологическая безопасность деятельности (*) вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучить теоретические основы «безопасности деятельности» и её видов, овладеть методами оценки социальной, экологической и экономической безопасности, а также способами их обеспечения и отражения в процедурах управления проектом.

Задачи:

- изучение концепции устойчивого развития;
- приобретение базовых навыков управления социальным развитием предприятия;

– овладение методами оценки социальной, экологической и экономической безопасности предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен:
знать:

– сущность и основные механизмы реализации концепции устойчивого развития;

– сущность понятия «социальная политика» и ее состав применительно к государству, региону, предприятию; субъекты и объекты управления, механизмы реализации;

– сущность и эволюцию понятия «безопасность», её виды;

– методы измерения уровня социальной, экологической и экономической безопасностей и факторы их обеспечения;

уметь:

– исследовать нормативно-правовое обеспечение социальной политики, в том числе в области экологии и экономической безопасности на различных уровнях управления;

– выявлять проблемы в области безопасности и разрабатывать меры по их разрешению;

– оценивать уровни качества жизни населения и экономической безопасности предприятия и обосновывать рекомендации по их повышению;

– разрабатывать механизмы оценки социальной и экологической безопасностей в контексте обоснования целесообразности конкретного проекта.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-16, ПК-18, ПК-44.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Концепция устойчивого развития. Безопасность и её виды;

Социальная политика государства;

Уровень и качество жизни населения;

Управление социальным развитием предприятия;

Экологическая безопасность.;

Экономическая безопасность предприятия;

Оценка безопасности как фактор обоснования целесообразности проекта.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга.

Составитель:

профессор

Надтока Т. Б.

Аннотация дисциплины

Б.1.В.14 Социальная политика и экономическая безопасность вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучить понятие и состав социальной политики на всех уровнях управления и овладеть способами ее реализации; изучить теоретические основы экономической безопасности хозяйственных систем, а также овладеть методами оценки и обеспечения экономической безопасности предприятий топливно-энергетического комплекса.

Задачи:

- изучение концепции устойчивого развития;
- раскрытие механизмов социальной политики на уровне государства и предприятия;
- изучение видов безопасности хозяйственных систем;
- приобретение базовых навыков управления экономической безопасностью на предприятиях топливно-энергетического комплекса.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и основные механизмы реализации Концепции устойчивого развития;
- сущность понятия «социальная политика» и ее состав применительно к государству, региону, предприятию, субъекты и объекты управления, механизмы реализации; понятие и виды безопасности;
- методы оценки уровня экономической и социальной безопасности и факторы их обеспечения;
- классификацию угроз экономическим интересам предприятий топливно-энергетического комплекса;

уметь:

- исследовать нормативно-правовое обеспечение социальной политики и экономической безопасности экономических систем разного уровня управления; выявлять в них проблемы и разрабатывать меры по их разрешению;
- анализировать угрозы экономическим интересам предприятий ТЭК и разрабатывать показатели – индикаторы уровня экономической безопасности;
- оценивать уровень экономической безопасности предприятия топливно-энергетического комплекса, района и обосновывать рекомендации к его повышению.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-16, ПК-18, ПК-26, ПК-30, ПК-31, ПК-44.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Концепция устойчивого развития.

Социальная политика государства.

Понятие и виды безопасности.

Социальная и экологическая безопасность.

Социальная политика предприятия и управление его социальным развитием.

Экономическая безопасность хозяйственных систем на макроуровне управления. Экономическая безопасность предприятий ТЭК.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга

Составитель:

профессор

Надтока Т. Б.

Аннотация дисциплины

Б.1.В.15 Управление проектами

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с основными теориями и концепциями проектной деятельности; получение студентами навыков применения универсальных методов и средств, используемых для решения задач в рамках различных проектов.

Задачи:

- усвоение теоретических представлений об управлении проектной деятельностью;
- приобретение базовых навыков стратегического управления проектами в топливно-энергетическом комплексе;
- раскрытие технологии инициирования, планирования, выполнения, контроля и завершения проекта;
- усвоение механизмов решения проблем в процессе управления проектами.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие «проект» в контексте проектного менеджмента;
- классификацию проектов;
- основные функции проектного менеджмента;
- основных участников проекта;
- составляющие внутреннего и внешнего окружения проекта;
- понятие «проектный менеджмент»;

- понятие «жизненный цикл проекта»;
- фазы жизненного цикла проекта;
- цель проекта и цель проектно-ориентированной организации;
- понятие и сущность организационной структуры управления;
- функции проектного менеджмента;
- подсистемы проекта;
- задачи менеджмента проекта.

уметь:

- строить СДР проекта;
- различать проектную и процессную деятельность;
- выделять факторы, влияющие на проектную деятельность.

владеть:

- навыками поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения;
- работы в команде;
- самоорганизации рабочего времени, рационального распределения ресурсов;
- практического пользования программных продуктов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-12, ПК-42.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение в управление проектной деятельностью.

Стратегическое управление проектами в топливно-энергетическом комплексе.

Технологии инициирования, планирования, выполнения, контроля и завершения проекта.

Проблемы и ошибки в управлении проектами.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга

Составитель:

заведующий кафедрой

Кравченко А. А.

Аннотация дисциплины

Б.1.В.16 Управление проектами энергоиспользования (*) вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: получение теоретических знаний и практических навыков управления проектами энергоиспользования предприятия на основе

раскрытия экономической сущности этого процесса и применения различных методов оценки.

Задачи:

- изучение теоретических основ и методических подходов к оценке проекта энергоиспользования предприятия;
- усвоение процесса управления проектами энергоиспользования предприятия;
- овладение методами оценки управления проектами энергоиспользования предприятия;
- приобретение навыков оценки стоимости управления проектом энергоиспользования предприятия в антикризисном управлении.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы оценки затрат по управлению проектами энергоиспользования предприятия и особенности их применения на предприятии;
- современные методы оценки и управления затратами в проектах энергоиспользования предприятия;
- процесс контроля управления проектами энергоиспользования предприятия;

уметь:

- применять методы финансового анализа и специализированные программы для управления проектами энергоиспользования предприятия;
- определять изменение затрат в проектах энергоиспользования предприятия;
- определить рыночную стоимость проекта энергоиспользования предприятия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-3, ПК-8, ПК-12, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-40, ПК-42.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы и методические подходы к оценке проекта энергоиспользования предприятия.

Процесс и методы оценки управления проектами энергоиспользования предприятия.

Оценка стоимости управления проектом энергоиспользования предприятия в антикризисном управлении.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга

Составитель:

заведующий кафедрой

Кравченко А. А.

Аннотация дисциплины
Б.1.В.17 Управление проектными рисками
вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – приобретение студентами необходимых теоретических знаний и развитие практических навыков современной методологии управления проектными рисками.

Задачи:

- усвоение основных понятий, терминологии и принципов теории управления проектными рисками;
- изучение подходов к классификации и идентификации проектных рисков;
- изучение методов качественного и количественного анализа проектных рисков;
- овладение навыками применения инструментов управления проектными рисками, в том числе экономико-математического моделирования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы теории неопределенности и риска;
- понятия и разновидности проектных рисков и их специфические особенности для предприятий ТЭК;
- методы анализа и оценки рисков;
- подходы и методы количественного и качественного анализа проектных рисков;
- понятие и основы риск-менеджмента;
- основные направления и методы регулирования и снижения степени риска.

уметь:

- определять и рассчитывать уровень проектных рисков;
- использовать методы количественного и качественного анализа проектных рисков
- обосновывать эффективность инвестиционных проектов с учетом неопределенности и рисков;
- разрабатывать мероприятия по регулированию и снижению степени риска для инвестиционных проектов на предприятиях ТЭК.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-23, ПК-38, ПК-40, ПК-43.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение в риск-менеджмент.

Инвестиционный проект как объект риск-менеджмента.

Процедуры риск-менеджмента.

Сущность риск-анализа инвестиционного проекта. Инструменты идентификации проектных рисков.

Инструменты качественного анализа проектных рисков.

Методы количественного риск-анализа инвестиционного проекта.

Экономико-математическое моделирование в управлении проектными рисками.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработана кафедрой экономики и маркетинга

Составитель:

доцент

Харченко В. А.

Аннотация дисциплины

Б.1.В.18 Ценообразование (*)

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины – формирование у будущего магистра теоретических знаний и практических навыков, необходимых для разработки и принятия эффективных управленческих решений в области ценообразования с учетом ситуации, сложившейся на рынке.

Задачи:

усвоение:

- концептуального видения, которое дает возможность студенту объединить ранее изученные проблемы в области установления цен;
- основных подходов, способов и методов ценообразования в различных рыночных ситуациях;
- механизмов и методов управления ценой на рынках различных типов с учетом из отраслевой специфики;
- механизмов, методов и подходов к управлению ценообразованием;
- определения проблем реализации, планирования и организации стратегических решений в области ценовой политики;
- механизмов управления ценовой политикой предприятия на различных рынках (новая продукция, новые рынки, существующие рынки, существующие товары, дополнительные товары и т.д.).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность понятия «ценообразование» в концепции маркетингового подхода управления предприятием;
- теоретические знания в области ценообразования;

- систему маркетинговых стратегических решений, принимаемых на различных уровнях управления фирмой в рамках ценовой политики;
- теоретические основы для разработки политики ценообразования,
- инструменты стратегического анализа и планирования цен;
- уметь:
 - определять приоритетные цели фирмы в области ценовой политики компании;
 - разрабатывать альтернативные варианты достижения намеченных целей;
 - обосновывать ценовую политику и стратегию организации, формировать цены и устанавливать надбавки и скидки с учетом различных ценообразующих факторов;
 - применять инструменты стратегического и тактического планирования и реализации ценовых решений;
 - адаптировать методы и модели стратегического анализа ценообразования в практическую деятельность конкретной организации.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-34, ПК-37, ПК-39, ПК-40, ПК-41.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Ценовая политика: понятие и формирование. Факторы ценообразования.

Система цен в экономике государства и их классификации.

Методические основы ценообразования.

Цена как инструмент маркетинговой политики. Стратегии ценообразования.

Оценка риска в ценообразовании.

Государственное регулирование процессов ценообразования.

Ценообразование брендов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга

Составитель:

профессор Кучер А. Т.

Аннотация дисциплины

Б.1.В.19 Ценообразование на рынках энергии вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование знаний по вопросам ценообразования

на рынках энергии, а также по применению тарифов и формированию тарифной политики в сфере энергетики.

Задачи:

- охарактеризовать систему рыночных отношений в энергетике;
- рассмотреть функционирование национальных оптового и территориальных розничных рынков электрической и тепловой энергии, систему тарифов на энергию как экономическом инструменте управления процессом снабжения-потребления и обеспечения эффективности деятельности энергоснабжающих компаний;
- рассмотреть систему государственного регулирования тарифов на энергию, национальную тарифную политику на электроэнергию;
- овладеть навыками выполнения экономических и специальных расчетов для формирования эффективной тарифной политики энергетических компаний.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы ценообразования на энергию;
- методы ценообразования на энергию;
- сущность дифференцирования тарифов на энергию;
- основы расчета потребительских тарифов на энергию;
- особенности тарифообразования на электроэнергию для населения;
- тарифное стимулирование в электроэнергетике;
- задачи ценовой политики энергокомпаний;
- традиционные и прогрессивные системы тарифов на электрическую и тепловую энергию;
- методы экономического управления процессом электроснабжения-электропотребления.

уметь:

- рассчитывать эксплуатационные расходы на производство, передачу и распределение электроэнергии;
- обосновывать вид тарифа;
- обосновывать целесообразность перехода потребителя на расчеты по дифференцированным по зонам суток тарифам и тарифный план.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-26, ПК-27, ПК-30, ПК-34, ПК-37, ПК-39, ПК-40, ПК-41, ПК-45.

3. Содержание дисциплины (основные разделы).

Понятие энергетических рынков.

Система рыночных отношений в энергетике.

Ценообразование на электроэнергетических рынках и рынках тепловой

энергии. Система тарифов на электрическую энергию и тепловую энергию.

Национальные рынки энергии.

Национальная тарифная политика на рынках энергии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга

Составитель:

профессор

Кучер А. Т.

Аннотации научно-исследовательских работ и программ практик**Аннотация дисциплины****Б.2.1 Научно-исследовательская работа (*)****1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – приобретение у магистранта компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач в условиях инновационных процессов в области управления экономикой топливно-энергетического комплекса.

Задачи:

- усвоение средств и методов решения поставленных задач в научном исследовании;
- овладение методиками проведения научных исследований;
- приобретение базовых навыков по реферированию и рецензированию научных публикаций;
- овладение основами обоснования заключения по результатам проводимых исследований.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- специфику научных исследований по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Экономика топливно-энергетического комплекса»;
- общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с магистерской программой «Экономика топливно-энергетического комплекса»;
- принципы организации научно-исследовательской деятельности;
- содержание инструментальных средств исследования;
- технологию научно-исследовательской деятельности;

уметь:

- формулировать научную проблематику в экономической сфере по направлению управления хозяйственной деятельностью предприятий топливно-энергетического комплекса;
- обосновывать актуальность выбранного научного направления;
- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- пользоваться методиками проведения научных исследований;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил

аргументирования;

владеть:

– методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника;

– способами обработки получаемых статистических и отчетных данных и их интерпретацией;

– методиками организации и проведения научно-исследовательской работы по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Экономика топливно-энергетического комплекса».

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-42, ПК-45, ПК-46, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-29, ПК-30, ПК-34, ПК-38, ПК-39.

3. Содержание дисциплины (основные разделы), общая трудоемкость и форма промежуточной аттестации:

Период обучения, семестр	Содержание дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	Форма промежуточной аттестации
1	Раздел 1 Выбор направления исследования, формулирование цели, задач, объекта и предмета исследования. Раздел 2 Составление плана работы. Составление обзора публикаций по теме исследования. Изучение аналитической информации по теме исследования.	6	Зачёт, индивидуальное задание
2	Раздел 1 Формирование теоретических основ научно-исследовательской работы. Раздел 2 Уточнение представлений об объекте и предмете исследования, расчет моделей изучаемых процессов на основе аналитической информации.	0,5	Зачёт, индивидуальное задание
3	Раздел 1 Формирование методических подходов научно-исследовательской работы. Обоснование методов исследования. Раздел 2 Характеристика научной новизны полученных научных результатов.	7,5	Зачёт, индивидуальное задание

Разработана кафедрой экономики и маркетинга

Составитель:

доцент

Полякова Э. И.

**Б.2.2 Аннотация программы производственной практики
(экономическая практика)
(вид практики)**

1. Цель, задачи практики.

Целями практики являются:

- выявление резервов производства и определение основных направлений повышения эффективности деятельности организации, являющейся базой практики;
- овладение методикой разработки перспективных и текущих планов производственно- хозяйственной деятельности горного предприятия;
- овладение методикой оценки конкурентоспособности продукции и финансового состояния горного предприятия;
- систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений, общекультурных профессиональных компетенций и профессиональных компетенций по магистерской программе «Экономика топливно-энергетического комплекса» на основе изучения работы промышленных предприятий различных организационно-правовых форм, в которых студенты проходят практику, проверка готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материалов для выполнения магистерской работы.

Задачами практики являются:

- анализ формирования ресурсной базы промышленного предприятия;
- изучение направлений размещения ресурсов промышленного предприятия;
- изучение финансовых результатов деятельности промышленного предприятия;
- изучение уровней финансовых отношений промышленного предприятия;
- получение практических навыков организационно-управленческой деятельности, участия в организации выполнения порученного задания;
- овладение методами анализа эффективности использования всех видов ресурсов, управления затратами, путями снижения себестоимости добычи угля;
- ознакомление с методами повышения качества продукции, выпускаемой горнодобывающим предприятием, выявления причин появления бракованной продукции;
- анализ и оценка финансового состояния предприятия;
- знакомство с положениями о функционировании подразделений экономической службы промышленного предприятия, с должностными инструкциями специалистов экономического профиля и приобретение практических навыков решения экономических задач, с которыми сталкиваются в своей повседневной работе специалисты экономических служб;
- изучение постановки перспективного, текущего и оперативного

планирования, методов расчета основных технико-экономических показателей в годовых и месячных планах, организации хозрасчетной деятельности предприятия и его структурных подразделений, претензионной работы между участками и цехами, предприятием и потребителями его продукции, порядка составления статистической отчетности предприятия и участков;

– сбор статистических и других видов данных для реального курсового проекта, выполнения студентом задания по НИР и магистерской работы.

2. Место практики в учебном процессе (на каких освоенных дисциплинах базируется):

Производственная практика (экономическая) является важнейшей составляющей комплексной подготовки магистра по программе «Экономика топливно-энергетического комплекса». Студент должен обладать не только широкими теоретическими знаниями, но и навыками их грамотного применения на практике. Производственная практика (экономическая) предполагает комплексное использование знаний студента по ряду смежных дисциплин, в том числе по стратегическому управлению, экономическому обоснованию инновационных решений, энергоэффективности и энергообеспечению, управлению проектными рисками.

3. Содержание практики (основные этапы):

1) организационный: оформление документов для прохождения учебной практики (выбор базы практики, получение направления на практику и дневника практики);

2) подготовительный: получение задания для прохождения практики. Он реализуется на предприятии поэтапно:

1 этап (начальный). Ознакомление с учреждением. Включает следующие виды работ: инструктаж по ТБ; ознакомление с правилами внутреннего распорядка; ознакомление с учреждением, его организационной структурой; изучение нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность предприятия или организации; ознакомление с видами деятельности, видами продукции;

2 этап (общий). Сбор фактического материала. Анализ финансовой и бухгалтерской информации. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия, их обоснование. Критическая оценка предлагаемых вариантов управленческих решений и обоснование предложений по их совершенствованию.

Включает следующие виды работ: изучение нормативно-правовых документов по профессиональной деятельности (устав, учетная политика, стандарты предприятия, должностные инструкции экономистов); сбор фактических данных для расчета экономических и социально-экономических показателей; расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность

предприятия; анализ баланса и финансовых результатов предприятия по методикам, используемым на предприятии; анализ выручки, себестоимости и прибыли от продаж; анализ основных фондов предприятия; анализ оборотных средств предприятия; анализ материальных ресурсов предприятия; анализ трудовых ресурсов предприятия; применение методик сбора, обработки и анализа исходных данных по бухгалтерской и финансовой отчетности, необходимых для расчета финансово-экономических показателей предприятия; выполнение пояснений и выводов по проведенным результатам анализов производственных ресурсов и полученным результатам с обоснованием предложений по повышению эффективности использования производственных ресурсов и улучшению финансовых результатов; использование современных информационно-технологических и технических средств для обработки полученной информации;

3 этап (итоговый). Подведение итогов практики. Оформление отчета по практике: обработка и систематизация фактического материала; подготовка отчета по производственной практике.

4. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики: ОК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-7, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-35, ПК-37, ПК-38, ПК-45, ПК-46.

5. Место проведения практики (базы практики).

Производственную практику (экономическую) магистранты проходят на предприятиях ДНР по рекомендации университета на основании договора, который составляется между университетом и предприятием. В случае, когда подготовка магистрантов осуществляется университетом по заказу физических лиц, базой практики обеспечивают эти лица (с учетом всех требований рабочей программы) или университет, определяемый условиями договора на подготовку магистрантов.

В качестве объектов практики могут быть выбраны предприятия и организации любых размеров (крупные, средние, малые), разных форм собственности (государственные, частные, смешанные), организационно-правовых форм (акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью, индивидуальные частные предприятия и др.).

6. Продолжительность практики составляет 7 (семь) недель.

7. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга

Составитель:
профессор

Кучер А. Т.

Б.2.3 Аннотация программы производственной практики (педагогическая практика) (вид практики)

1. Цель, задачи практики.

Целями практики являются:

- выявление резервов повышения эффективности деятельности организации, являющейся базой практики;
- овладение методикой разработки планов деятельности предприятия;
- систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений, общекультурных профессиональных компетенций и профессиональных компетенций по магистерской программе «Экономика топливно-энергетического комплекса» на основе изучения работы предприятия.

Задачами практики являются:

- анализ учреждения;
- изучение направлений деятельности учреждения;
- изучение финансовых результатов деятельности учреждения;
- получение практических навыков организационно-управленческой деятельности, участия в организации выполнения порученного задания;
- знакомство с должностными инструкциями;
- изучение постановки перспективного, текущего и оперативного планирования.

2. Место практики в учебном процессе (на каких освоенных дисциплинах базируется):

Производственная практика является важнейшей составляющей комплексной подготовки магистра по программе «Экономика топливно-энергетического комплекса». Студент должен обладать не только широкими теоретическими знаниями, но и навыками их грамотного применения на практике. Производственная практика предполагает комплексное использование знаний студента по ряду смежных дисциплин, в том числе по стратегическому управлению, нормированию труда в топливно-энергетическом комплексе, экономическому обоснованию инновационных решений, энергоэффективности и энергообеспечению, управлению проектными рисками.

3. Содержание практики (основные этапы):

1) организационный: оформление документов для прохождения производственной (педагогической) практики (выбор базы практики, получение направления на практику и дневника практики);

2) подготовительный: получение задания для прохождения практики. Он реализуется на предприятии поэтапно:

1 этап (начальный). Ознакомление с учреждением. Включает следующие виды работ: инструктаж по ТБ; ознакомление с правилами внутреннего распорядка; ознакомление с учреждением, его организационной

структурой; изучение нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность предприятия или организации; ознакомление с видами деятельности, видами продукции;

2 этап (общий). Сбор фактического материала. Критическая оценка предлагаемых вариантов управленческих решений и обоснование предложений по их совершенствованию.

Включает следующие виды работ: изучение нормативно-правовых документов по профессиональной деятельности; сбор фактических данных для заполнения отчётных форм; использование современных информационно-технологических и технических средств для обработки полученной информации;

3 этап (итоговый). Подведение итогов практики. Оформление отчета по практике: обработка и систематизация фактического материала; подготовка отчета по производственной практике.

4. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики: ОК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-7, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-35, ПК-37, ПК-38, ПК-45, ПК-46.

5. Место проведения практики (базы практики).

Производственную (педагогическую) практику магистранты проходят в учебных учреждениях ДНР по рекомендации университета, а также на кафедрах ДОНТУ. В случае, когда подготовка магистрантов осуществляется университетом по заказу физических лиц, базой практики обеспечивают эти лица (с учетом всех требований рабочей программы) или университет, определяемый условиями договора на подготовку магистрантов.

6. Продолжительность практики составляет 7 (семь) недель.

7. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга

Составитель:

профессор Кучер А. Т.

Б.2.4 Аннотация программы учебной практики (вид практики)

1. Цель, задачи практики.

Целями практики являются:

- приобретение практических и профессиональных навыков самостоятельной работы;
- расширение и закрепление профессиональных компетенций с учетом особенностей магистерской программы;

– сбор материалов для магистерской диссертации и формирование у студентов навыков ведения самостоятельного научного исследования.

Задачами практики являются:

- формирование умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- формирование знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;
- формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- сбор необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации с привлечением современных информационных технологий;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта для продолжения научных исследований в рамках системы последиplomного образования.
- получение и обобщение данных, подтверждающих выводы и основные положения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), апробация ее важнейших результатов и предложений.
- представление итогов выполненной работы в виде отчетов, рефератов, научных статей.

2. Место практики в учебном процессе (на каких освоенных дисциплинах базируется):

Учебная практика проводится в 3 семестре, поэтому успешное прохождение практики основывается на знании следующих учебных курсов магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Экономика топливно-энергетического комплекса»): «Методология и методы научных исследований», «Управление ресурсами и затратами по проекту», «Экономический механизм управления энергоэффективностью на промышленных предприятиях», «Управление проектами», «Интернет-технологии», включенные в перечень дисциплин базовой и вариативной части учебного плана.

3. Содержание практики (основные этапы):

Учебная практика проводится стационарным способом на кафедре экономики и маркетинга.

Практика студентов по срокам и продолжительности проводится в соответствии с учебным планом и определяется программой практики, индивидуальным заданием и календарно-тематическим планом прохождения

практики в организации (на предприятии).

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется кафедрой экономики и маркетинга. Непосредственное руководство практикой возлагается на преподавателей этой кафедры – руководителей магистерских диссертаций.

Перед началом практики кафедра экономики и маркетинга проводит собрание студентов магистратуры, на котором разъясняются цели, задачи и порядок прохождения магистерской практики, сообщаются даты начала и окончания практики, требования к отчету о практике, порядок и сроки его сдачи на кафедру и защиты. Студентам выдаются рабочие программы, содержащие календарный график прохождения практики, индивидуальные задания, необходимые учебно-методические материалы.

Во время практики студенты-практиканты полностью подчиняются правилам внутреннего распорядка базы практики.

В период практики студенты собирают материал, необходимый для выполнения магистерской диссертации. Выполненную за каждый день работу студенты отражают в дневниках практики.

Прохождение студентами практики, выполнение ее программы и индивидуального задания и графика работ контролируется руководителями практики от кафедры.

Практика завершается составлением и защитой студентом отчета о практике.

Заключительные дни практики должны быть посвящены обработке полученных результатов, написанию отчета по практике, оформлению отзыва руководителя и подготовке к защите.

4. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

В результате прохождения магистерской практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции: ОК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-7, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-35, ПК-37, ПК-38, ПК-45, ПК-46.

5. Место проведения практики (базы практики).

Учебная практика проводится в ДОННТУ на выпускающей кафедре (кафедра экономики и маркетинга).

Руководитель практики от кафедры:

- разрабатывает и выдает студентам индивидуальные задания для прохождения практики с учетом специфики деятельности объекта практики и задач, вытекающих из магистерской диссертации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков прохождения практики, ее содержанием и за выполнением программы практики, своевременно принимая необходимые меры по устранению возможных отклонений от программы практики;

- оказывает помощь студентам, в том числе методическую, в период прохождения практики в форме консультаций: пояснения к структуре,

содержанию и оформлению отчета, советы по сбору и анализу необходимой информации для написания отчета по практике и магистерской диссертации;

– проверяет отчет студента и, ознакомившись с характеристикой, данной ему руководителем от предприятия, принимает решение о допуске студента к защите отчета;

– оценивает результаты выполнения студентами программы практики.

Во время прохождения практики студент обязан:

– полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием;

– соблюдать правила внутреннего распорядка организации и отдела, правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;

– выполнять указания руководителя практики от кафедры экономики и маркетинга, сообщать ему о ходе работы, а также обо всех отклонениях и трудностях в прохождении практики;

– собирать материалы, необходимые для написания отчета о практике и магистерской диссертации;

– с помощью руководителей осуществлять анализ собранных материалов, получать консультации по приемам анализа финансово-экономической информации, ее обработки, обобщения и выработки управленческих решений.

По окончании срока практики студент обязан:

– получить характеристику от руководителя (организации, структурного подразделения), на базе которой проходила практика;

– подготовить письменный отчет о прохождении практики, оформив в соответствии с предъявляемыми требованиями, и предоставить его на кафедру (вместе с характеристикой от руководителя практики в организации) для проверки руководителем практики кафедры экономики и маркетинга.

– своевременно защитить отчет по практике в установленные кафедрой сроки после устранения замечаний руководителя, если таковые имеются.

6. Продолжительность практики составляет 4 (четыре) недели.

7. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга

Составитель:

профессор

Кучер А. Т.

