

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки:**

38.03.01 Экономика

(код, наименование)

**Профиль подготовки:**

Международный бизнес в производственной сфере

(наименование)

**Квалификация (степень):**

Академический бакалавр

**Факультет:**

Инженерно-экономический

(полное наименование)

**Выпускающая кафедра:**

Международная экономика

(полное наименование)

**Донецк – 2019 г.**

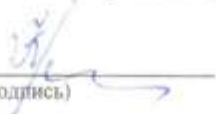
## Лист согласований

Основная образовательная программа составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного «24» августа 2016 г.

Основная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры «Международная экономика» «29» января 2019 г., протокол № 7 и утверждена Учёным советом Донецкого национального технического университета «22» февраля 2019 г., протокол № 1.

Руководитель ООП:  
зав. кафедрой международной экономики  Шабалина Л.В.  
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Заведующая кафедрой международной экономики:  
 Шабалина Л.В.  
(подпись)

Председатель учебно-методической комиссии по направлению  
подготовки:  Крапивницкая С.Н.  
(подпись)

Декан инженерно-экономического факультета:  
 Жильченкова В.В.  
(подпись)

Первый проректор:  
 А.А. Каракозов  
(подпись) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

	С.
1. Общие положения	5
1.1. Определение ООП	5
1.2. Нормативные документы для разработки ООП	5
1.3. Общая характеристика ООП	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3. Компетенции выпускника ООП	11
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:	17
4.1. Календарный учебный график	17
4.2. Базовый учебный план	17
4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)	18
4.4. Аннотации программы учебных (производственных) практик, организация научно-исследовательской работы обучающихся	18
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП	20
5.1. Кадровое обеспечение	20
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	21
5.3. Материально-техническое обеспечение	21
6. Характеристики среды ГОУВПО «ДОННТУ», обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	23
6.1. Организация внеучебной деятельности	23
6.2. Организация воспитательной работы	24
6.3. Спортивно-массовая работа в университете	25
6.4. Культурно-массовая работа в университете	26
6.5. Социальная поддержка студентов	27
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Международный бизнес в производственной сфере» уровень образования «бакалавриат»	29
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	29
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата	30
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	33
9. Информация об актуализации ООП	36
10. Приложения	37

Приложение А. Матрица формирования компетенций	37
Приложение Б. Календарный учебный график	42
Приложение В. Базовый учебный план	43
Приложение Г. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)	50
Приложение Д. Аннотации программ учебных (производственных) практик, научно-исследовательской работы обучающихся	149

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Определение ООП

ООП, реализуемая в ДонНТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Международный бизнес в производственной сфере» уровень образования «бакалавриат» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ГОС ВПО.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности).

ООП включает в себя:

- базовый учебный план;
- аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- программы учебной, производственной и преддипломной практик;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- закон Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. «Об образовании» (постановлене Народного Совета ДНР № I-233П-НС);
- ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «Академический бакалавр», «Прикладной бакалавр») утвержденный приказом МОН ДНР № 860 от «24» «августа» 2016 г.;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- Положение об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (принято решением Учёного совета ДОННТУ, протокол № 3 от «27» «апреля» 2018 г., утверждено приказом ДОННТУ от 02.05.2018г. № 337-14);
- Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования Донецкого национального технического университета (Приказ ДонНТУ № 79-07 от «15» «декабря» 2015 г.);
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГОУВПО «ДОННТУ» (принято решением Ученого совета ГОУВПО «ДОННТУ», протокол № 6 от 30.06.2017 г.).

### 1.3. Общая характеристика ООП

#### 1.3.1. Цель ООП

ООП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО

направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Международный бизнес в производственной сфере» уровень образования бакалавриат.

Формулировка целей ООП, как в области воспитания, так и в области обучения, дана с учетом специфики конкретной ООП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научных школ ДонНТУ и потребностей рынка труда региона.

#### 1.3.2. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП для очной формы обучения в соответствии с ГОС ВПО по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Международный бизнес в производственной сфере» уровень образования бакалавриат, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года. Объем образовательной программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Для заочной формы обучения срок освоения ООП составляет 4 года 6 месяцев (Приказ ДонНТУ № 302-14 от «24» «марта» 2017 г.).

#### 1.3.3. Трудоемкость ООП

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Международный бизнес в производственной сфере» для очной формы обучения составляет 240 зачетных единиц за весь срок обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной, производственной и преддипломной практик и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП**

Для освоения ООП подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- внешнеэкономические службы предприятий и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- международные бизнес-структуры;
- финансовые, кредитные, инвестиционные и страховые учреждения;
- органы государственной и местной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров, освоивших образовательную программу бакалавриата, являются:

- функционирование субъектов хозяйственной деятельности;
- экономические процессы и явления теории и хозяйственной практики в сфере международных экономических отношений;
- финансовые и денежно-кредитные отношения;
- национальные и мировые финансовые системы;
- финансы субъектов предпринимательства.

Специфика объектов профессиональной деятельности бакалавров по профилю «Международный бизнес в производственной сфере» заключается в их международной производственной направленности.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся бакалавры, освоившие образовательную программу бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»:

- расчетно-экономическая;
- финансово-экономическая;
- плано-экономическая, проектно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- внешнеэкономическая;

– маркетинговая.

## 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр, освоивший основную образовательную программу с присвоением квалификации «академический бакалавр», готов решать следующие профессиональные задачи:

### *расчетно-экономическая деятельность*

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка всех видов планов предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности;

- корректное применение принципов, форм и методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности на уровне государства, региона, конкретного предприятия;

### *финансово-экономическая деятельность*

- подготовка исходных данных, характеризующих финансовую деятельность предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления;

- анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансово-экономических расчетов;

- анализ и оценка финансовой и экономической эффективности проектов;

### *планово-экономическая, проектно-экономическая деятельность:*

- участие в подготовке проектных заданий, проектов и программ, разработке нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;

- участие в составлении всех видов перспективных и текущих планов предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности и их подразделений, в том числе планов международного сотрудничества и развития внешних связей;

- составление калькуляции себестоимости продукции; определение доходов и расходов предприятий; разработка оптовых (розничных) цен на продукцию предприятий, тарифов на работы (услуги); определение доходов и расходов предприятий;

- проведение технико-экономического обоснования проектов;

- идентификация и оценка рисков при принятии управленческих решений, разработка мероприятий по их минимизации;

### *аналитическая, научно-исследовательская деятельность*

- поиск, анализ и оценка экономической и финансовой информации для выявления актуальных проблем в области экономики, денег, финансов и



кредита, проведения расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;

- поиск и обработка информации по полученному заданию, оценка, анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в Донецкой Народной Республике, так и за рубежом для проведения конкретных экономических расчетов, обоснование выводов;

- разработка планов и программ проведения исследований в области экономики, международной экономики, финансов и кредита;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций в области экономики, международной экономики, финансов и кредита по региону, отрасли, предприятию на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации с использованием современных информационных технологий;

- выявление новых тенденций и закономерностей экономических процессов и явлений теории и хозяйственной практики в сфере международных экономических отношений;

- исследование проблем экономической и финансовой устойчивости предприятий, учреждений, организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;

- диагностика и прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учетом финансово-экономических рисков;

- интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки экономических и финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития учреждений, организаций, предприятий;

#### *организационно-управленческая деятельность*

- коммуникация на государственном и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;

- руководство профессиональной деятельностью на основе исторического и культурного наследия государства;

- разработка краткосрочной и долгосрочной экономической, внешнеэкономической, финансовой политик и стратегии развития предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм и их отдельных подразделений;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии управленческих решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий, учреждений, организаций различных

форм собственности с учетом рисков, правовых, административных и других ограничений;

- участие в организации международной предпринимательской деятельности, разработке бизнес-планов создания нового международного бизнеса;

*маркетинговая деятельность*

- участие в проведении информационно-аналитической работы в области функционирования внутреннего и внешнего потребительского и промышленного рынков, рынка услуг, динамики их конъюнктуры и инфраструктуры с целью разработки адекватных маркетинговых решений в

- области товарной, ценовой, коммуникационной политики;

- анализ и оценка поведения потребителей и маркетинговых инструментов воздействия на него при формировании потребительского спроса с учетом социальной направленности и экологических параметров их спроса и предложения;

- участие в разработке и реализации эффективного комплекса маркетинга для обеспечения конкурентоспособности товаров, услуг и предприятия во внешней среде;

- участие в проведении и оценке результативности маркетинговых исследований в области предложения товаров и услуг, ценообразования, коммуникаций.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП

В результате освоения ООП бакалавриата должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

*Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:*

- способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

- способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- пониманием и восприятием этических норм поведения в отношении других людей и в отношении природы, соблюдением норм здорового образа жизни (ОК-5);

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ (ОК-6);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-7);

- способностью давать правильную самооценку, обладать самосознанием, необходимым для обеспечения самовоспитания с целью формирования и совершенствования у себя положительных и устранения отрицательных качеств (ОК-8);

- способностью выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне, формулировать цели и задачи по личной безопасности, безопасности коллектива, общества и обосновывать подходы и средства сохранения жизни, здоровья и защиты работников в условиях угрозы и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

*Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:*

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства (ОПК-2);

- готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности (ОПК-3);

- готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики (ОПК-4);

- владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5);

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-6);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-7);

- способностью использовать необходимые формы повышения квалификации, образовательного и профессионального уровня, деловой квалификации (ОПК-8);

- способностью принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-9).

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, с присвоением квалификации «академический бакалавр» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована образовательная программа бакалавриата:

**расчетно-экономическая;**

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

**финансово-экономическая деятельность**

- способностью собирать и анализировать исходные данные, характеризующих финансовую деятельность учреждений, организаций,

предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления (ПК-4);

- способностью использовать статистические методы анализа при проведении анализа финансовых результатов предприятия, при оценке изменения стоимости, при определении эквивалентности процентных ставок, при проведении анализа финансовых потоков, при оценке долгосрочной задолженности и т.д. (ПК-5);

- способностью готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПК-6);

- способностью осуществлять расчеты финансовой и экономической эффективности предложенных проектов (ПК-7);

**планово-экономическая, проектно-экономическая деятельность:**

- способностью под руководством осуществлять подготовку заданий и разработку экономических и финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов, предлагать конкретные мероприятия по реализации подготовленных проектов (ПК-8);

- способностью оценивать экономическую и финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9);

- способностью обосновать на основе анализа стратегию поведения субъектов хозяйственной деятельности на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков (ПК-10);

- способностью под контролем осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное планирование и прогнозирование финансово-экономических показателей деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления (ПК-11);

- способностью принимать участие в организации работы по составлению проекта бюджета, его подготовки к рассмотрению и утверждению; составлять роспись бюджета, обеспечивать финансирование расходов и поступления доходов (ПК-12);

- способностью планировать объемы доходов и расходов предприятий (организаций) отдельно по общему и специальному фондам сметы (ПК-13);

- способностью осуществлять планирование налогов на предприятии; проводить расчеты размера налогов и платежей в бюджет; определять виды деятельности, которые стимулируются государством (ПК-14);

**аналитическая, научно-исследовательская;**

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-15);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий

различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-16);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественных зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-17);

- способностью организовать научные исследования в области экономики: выбирать и обосновывать тему, составлять план исследований; уметь использовать информационное обеспечение; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; составлять и оформлять библиографию, применять компьютерные технологии в научных исследованиях и т.д. (ПК-18);

- способностью проводить анализ и давать оценку существующих финансово-экономических рисков, составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-19);

- способностью проводить анализ финансовых результатов, в том числе факторный; анализ взаимосвязи затрат, объемов производства продукции и прибыли, взаимосвязи прибыли, движения оборотного капитала и денежных потоков; осуществлять оценку влияния инфляции на финансовые результаты; определять способы повышения рентабельности (ПК-20);

- способностью осуществлять анализ предоставления финансовых услуг различными финансово-кредитными учреждениями на денежном, кредитном и фондовом рынках; проводить расчеты эффективности предоставления финансовых услуг (ПК-21);

- способностью проводить экономические и финансовые расчеты относительно реальных потребностей в ресурсах для обеспечения текущей финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-22);

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-23);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-24);

- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-25);

- способностью принимать участие в разработке краткосрочной и долгосрочной экономической и финансовой политики и стратегии развития предприятий и организаций и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также экономической и финансовой политики публично-правовых образований (ПК-26);

**научно-исследовательская деятельность:**

- способностью принимать участие в разработке рабочих планов, программ и инструментов проведения научных исследований в области экономики, международной экономики, финансов, кредита, учета и аудита, анализ их результатов, подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-27);

- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-28);

- способностью принимать участие в разработке теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-29);

- способностью принимать участие в проведении финансово-экономических исследований с целью разработки приоритетных направлений и стратегии инновационного развития предприятий, учреждений, организаций на микро-, мезо- и макроуровне по профилю подготовки (ПК-30);

- способностью принимать участие в проведении исследований проблем устойчивости предприятия (организаций) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-31);

**маркетинговая деятельность**

- способностью анализировать рыночную ситуацию, обеспечивать конкурентоспособность предлагаемых товаров и услуг (ПК-32);

- способностью использовать методы выявления и формирования потребностей, их места и роли в структуре платежеспособного спроса различных рыночных сегментов (ПК-33);

- разрабатывать, реализовывать и контролировать комплекс маркетинга предприятия с учетом специфики работы на внутреннем и внешнем рынках (ПК-34);

- организовывать работу службы маркетинга и координировать ее деятельность с деятельностью других служб (ПК-35);

- готовностью осуществлять хозяйственную деятельность на основе стандартов социально-ответственного маркетинга в соответствии с потребностями Республики (ПК-36);

- способностью выбирать цели, методы, задачи товарной, ценовой, коммуникационной политики предприятия на рынке товаров и услуг (ПК-37).

*Дополнительные профессиональные компетенции по профилю «Международный бизнес в производственной сфере»:*

**организационно-управленческая деятельность:**

- способностью работы в мультикультурной среде и международной команде (ПК-38);

- способностью разрабатывать и обосновывать варианты решений в области организации и управления международным бизнесом на тактическом или операционном уровне (ПК-39);

- владение навыками использования традиционных и новых технологических процессов, операций, оборудования, нормативных и методических материалов по технологической подготовке производства, качеству продукции и процессов с элементами экономического анализа (ПК-40);

**предпринимательская:**

- способностью определять влияние международной деловой среды (экономической, политической, правовой, культурной и т.п.) на деятельность компании (ПК-41);

- способностью к участию в разработке и реализации проектов развития международного бизнеса (ПК-42).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП – дисциплин приведена в приложении А.



## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

В соответствии с ГОС ВПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется:

- учебным планом;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- материалами, обеспечивающими воспитание и качество подготовки обучающихся;
- программами учебной, производственных и преддипломной практик;
- календарным учебным графиком;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций (зачётно-экзаменационных сессий), практик, итоговой государственной аттестации, каникул. Календарный учебный график представлен в приложении Б.

### **4.2. Базовый учебный план**

В базовом учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций (приложение В).

Указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах. При расчетах трудоемкости ООП исходили из следующего:

- одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;
- общий объем учебной нагрузки студента в неделю составляет не более 54 академических часа, то есть 1,5 зачетной единицы;
- расчет трудоемкости дисциплины в зачетных единицах производится исходя из деления ее трудоемкости в академических часах на 36 с округлением до 0,5 по установленным правилам;
- зачет по дисциплине и трудоемкость курсовых проектов (работ) входят в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах;
- одна неделя практики выражается 1,5 зачетной единицы;
- трудоемкость промежуточной и итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на неё недель: одна неделя соответствует 1,5 зачетной единицы.

ООП подготовки бакалавра состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части образовательной программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к базовой части образовательной программы, и практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части образовательной программы и завершается присвоением квалификации.

Каждый учебный блок имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования.

В базовых частях учебных циклов указан перечень дисциплин, обеспечивающих приобретение компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки. В вариативных частях учебных циклов указывается сформированный перечень модулей и дисциплин в соответствии с направленностью (профилем) подготовки. ООП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам.

Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплин «Основы охраны труда», «Безопасность жизнедеятельности», «Гражданская оборона»).

Суммарная трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год должна составлять 60 зачетных единиц.

Суммарная трудоемкость дисциплин и других элементов (учебная и производственная практика, промежуточная и итоговая аттестация) приравняется при очной форме обучения к 240 зачетным единицам при подготовке бакалавра за 4 (четыре) года.

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается приказом ректора ДонНТУ.

Для каждой дисциплины (модуля), практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Факультативные дисциплины устанавливаются ДонНТУ дополнительно к ООП с учетом направленности (профиля) подготовки и являются необязательными для изучения студентами. Общая трудоемкость факультативных дисциплин не входит в суммарную трудоемкость ООП.

### **4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)**

Аннотации на рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента приведены в приложении Г.

В аннотации рабочей программы учебной дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с содержанием дисциплины с учетом профиля подготовки.

#### **4.4. Аннотации программ учебных (производственных) практик, организация научно-исследовательской работы обучающихся**

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика по профилю «Международный бизнес в производственной сфере» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Для бакалавра, освоившего образовательную программу бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»:

- учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе экономическая практика, педагогическая практика); научно-исследовательская работа (НИР).

Аннотации программ практик и НИР приводятся в приложении Д.

## 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ГОС ВПО по направлению подготовки, действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и направленностью (профилем) ООП.

Ресурсное обеспечение ООП определяется как в целом по ООП, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение (в т.ч. учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин);
- материально-техническое обеспечение.

### 5.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавра по профилю «Международный бизнес в производственной сфере» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов для программы академического бакалавриата;

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием образовательной программы бакалавриата должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях; осуществляющим научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также имеющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-

исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Для реализации ООП имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается бакалаврам через университетскую библиотеку. На научном и других абонементных библиотеках, в читальных залах для бакалавров доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, компьютерные базы данных.

При кафедре функционирует методкабинет, в котором в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари, монографии, периодические издания по экономической тематике.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы дисциплины, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ и т.п.). Рабочие программы и УМКД находятся на кафедре в печатном и электронном видах.

Бакалавры имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

## **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у ДонНТУ на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения,

оформленных в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, должна быть не ниже нормативного критерия для каждого направления подготовки (специальности);

- для преподавания специальных дисциплин задействованы лекционные аудитории, закрепленные за выпускающей кафедрой международной экономики, а также общефакультетский аудиторный фонд, компьютерные аудитории и аудитории учебного телецентра. В учебном процессе используется мультимедийные проекторы: при преподавании учебного материала, при защите квалификационных работ, при проведении конференций. На кафедре международной экономики есть широкий комплекс компьютерных презентаций, визуальных фрагментов, которые активно используются в лекционных курсах, на практических и лабораторных занятиях;

- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ООП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- баз учебных практик;

- других материально-технических ресурсов.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ГОУВПО «ДОННТУ», ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

### **6.1. Организация внеучебной деятельности**

Университет осуществляет внеучебную деятельность по следующим основным направлениям:

- организация академической внеучебной деятельности студентов;
- организация студенческих олимпиад и конкурсов, а также обеспечение участия студентов ГОУВПО «ДОННТУ» в олимпиадах и конкурсах, проводимых в других вузах;
- организация воспитательной работы;
- организация спортивно-массовой работы;
- организация культурно-массовой деятельности;
- организация социальной поддержки студентов.

Внеучебная деятельность в университете регламентируется рядом нормативных документов:

- Уставом университета;
- правилами внутреннего распорядка ГОУВПО «ДОННТУ»;
- положением профкома студентов;
- положениями, приказами ректора, указаниями, планами мероприятий, планами воспитательной работы университета и факультетов и др.

Формирование высокоморального и гражданско-патриотического микроклимата в коллективе университета, овладение основами здорового образа жизни, активная пропаганда физической культуры и спорта и привлечение студентов к участию в разнообразных кружках и мероприятиях являются определяющими направлениями внеучебной деятельности. Это создаёт в университете благоприятную атмосферу, в которой успешно проходит учебный и воспитательный процесс.

Состояние и результативность внеучебной деятельности постоянно анализируются на заседаниях Ученого совета университета, Ученых советов факультетов, на заседаниях Ректората, деканатов при участии профкома студентов.

Один раз в два года в ГОУВПО «ДОННТУ» проводятся научно-методические конференции, в программу которых включаются доклады, посвященные вопросам организации внеучебной деятельности студентов.

Еженедельно под руководством первого проректора проводятся совещания деканов (заместителей деканов) факультетов и руководителей отделов университета, на которые выносятся для обсуждения вопросы организации внеучебной деятельности студентов.

Общественные организации, занятые внеучебной деятельностью со студентами представлены в ГОУВПО «ДОННТУ» двумя группами. В первую входят общественные организации: профессорское собрание; совет ветеранов войны и труда; профсоюзная организация сотрудников; профсоюзная организация студентов. Вторая группа – студенческий культурный центр;

центр культуры «Софийность»; лекторий «Новая мысль»; студенческие советы общежитий и студгородка; спортивный клуб.

Внеучебную деятельность обеспечивают также другие структурные подразделения вуза, в том числе отдел по организации воспитательной работы студентов, группа научно-исследовательской работы студентов НИЧ университета, редакция газеты «Донецкий политехник», музей университета, центр карьеры студентов и выпускников университета, научно-техническая библиотека, кафедра физвоспитания и др.

## **6.2. Организация воспитательной работы**

Разработана программа воспитательной работы в вузе, согласно которой основные концептуальные принципы отражены в программных положениях, а затем реализуются в планах воспитательной работы вуза, института, колледжа, кафедры, общежития или другого структурного подразделения. Наиболее актуальные задачи воспитательной работы – это формирование компетенций и подготовка личных качеств, необходимых на производстве: ответственность, умение принимать решения, коммуникативность.

Система управления воспитательной деятельностью в ГОУВПО «ДОННТУ» имеет трехуровневую организационную структуру. На каждом из основных уровней: - университетском, факультетском и кафедральном - определены цели и задачи, соответствующие структурному уровню задействованных подразделений.

Центральное место в реализации концепции по воспитательной работе принадлежит преподавателям, имеющим непосредственный постоянный контакт со студентами. Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в Положении, утвержденном Ученым советом. Непосредственное руководство и контроль работы куратора осуществляется выпускающими кафедрами и деканатами.

Обмен опытом лучших кураторов студенческих групп проходит на заседаниях Совета кураторов с последующей публикацией материалов в ежегодном нормативно-методическом пособии по организации воспитательной работы в ГОУВПО «ДОННТУ» «В помощь куратору».

Все мероприятия по воспитательной работе анонсируются на сайте университета и регулярно освещаются на плазменных экранах, которые размещаются в учебных корпусах университета и в газете ГОУВПО «ДОННТУ» «Донецкий политехник».

Организация воспитательной деятельности студентов осуществляется при взаимодействии администрации университета и студенческого актива в Ученом совете университета.

Воспитательный процесс и реализация молодежной политики в ГОУ ВПО «ДонНТУ», находятся под постоянным вниманием ученого совета и ректората, как одно из приоритетных направлений деятельности университета.

6. Воспитательная работа в ГОУВПО «ДОННТУ» основана на единстве учебного и воспитательного процессов и проводится согласно «Концепции воспитательной работы с обучающимися в ГОУВПО «ДОННТУ». Реализация



концепции воспитательной работы осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов и студенческого актива.

В вузе разработана система управления воспитательной работой в студенческом городке, включающая структуры студенческого самоуправления: студенческие советы общежитий, профком студентов. Разработаны Положение о студенческом общежитии, Правила внутреннего распорядка общежития студгородка, Положение о проведении ежегодного смотра-конкурса «Лучшее общежитие», «Лучшая комната общежития» студгородка.

На базе Музея ДонНТУ проводятся тематические лекции, организовываются выставки о жизни и творчестве ученых ГОУВПО «ДОННТУ», ветеранов войны и труда. Все учебные группы I курса организовано посещают Музей ДонНТУ во время информационных (кураторских) часов.

В университете постоянно проводятся мероприятия по профилактике проявлений взяточничества и другим негативным явлениям в образовательной деятельности. Разработаны и осуществляются мероприятия по противодействию проявлений ксенофобии, расовой и этнической дискриминации и др.

### **6.3. Спортивно-массовая работа в университете**

Физическая культура в высшем учебном заведении является неотъемлемой частью формирования общей и профессиональной культуры личности современного специалиста.

На высоком уровне в ДонНТУ проводится спортивно-массовая работа, своевременно осуществляются мероприятия по совершенствованию спортивной базы. За последние годы проведен капитальный ремонт бассейна, ремонт и модернизация легкоатлетического манежа, капитальный ремонт малого спортивного зала, сооружена летняя площадка с искусственным покрытием для мини-футбола, выделено новое помещение для фехтовальщиков. Открыто пять новых направлений по разным видам спорта.

Спортивно-массовая работа со студентами и сотрудниками ДонНТУ проводится Спортивным клубом совместно с кафедрой физического воспитания и состоит из спортивной деятельности в секциях и сборных командах, по месту проживания студентов в общежитиях, проведения спортивных и массовых соревнований внутри университета и участия в городских, областных и Всереспубликанских соревнованиях.

Студенты университета занимаются в 32-х секциях спортивного мастерства. Тренеры университета подготовили 4-х заслуженных мастеров спорта, 9 мастеров спорта международного класса, 38 мастеров спорта и 45 кандидатов в мастера спорта.

Спортивно-массовой комиссией профкома студентов регулярно проводятся соревнования по различным видам спорта внутри университета. Команда ДонНТУ принимают участие в республиканских соревнованиях.

В университете активно действует туристический клуб «Политехник»,

который объединяет не только студентов, но и сотрудников и ставит целью пропаганду здорового образа жизни, поддержку и популяризацию спортивного туризма.

В университете ведется систематическая работа по привитию студентам навыков здорового образа жизни. В университете запрещена продажа и употребление алкогольных напитков и курение.

Регулярно в университете проводится просветительская работа по профилактике наркомании, курения, алкогольной зависимости, ВИЧ-инфекции, туберкулёза, правонарушений и тому подобного с привлечением медицинских работников Донецкой городской больницы № 4 «Студенческая», специалистов областного и городского управления охраны здоровья, правоохранительных органов.

Между университетом и «Клиникой дружественной к молодежи», а также «Центром репродуктивного здоровья» подписаны договора об общей деятельности с целью формирования здорового образа жизни студенческой молодёжи. Большую работу в этом направлении проводят кураторы (наставники) академических групп. Используются различные формы и методы воспитательной работы: беседы и лекции; просмотр фильмов; проведение тренировочных занятий; приглашение в студенческие группы сотрудников милиции и прокуратуры.

#### **6.4. Культурно-массовая работа в университете**

Студентам ДонНТУ предоставляется максимум свободы для реализации творческих планов и замыслов. Активно работает студенческий центр культуры, который включает актовый зал на 500 мест, комнаты для репетиций, гримёрные и др. При центре действуют коллективы художественной самодеятельности и клубы по интересам. Центром культуры проводится большое количество тематических вечеров, театрализованных праздников, концертов и других культурно-просветительных мероприятий.

Культурно-массовая комиссия профкома студентов проводит регулярные развлекательные мероприятия на уровне факультетов, университета и межвузовском уровне.

Большой популярностью среди студентов пользуется КВН. На сегодняшний день в университете функционируют 22 команды КВН. Некоторые из них являются неоднократными победителями открытой Донецкой лиги КВН. Команды КВН участвуют в международных лигах КВН, Фестивале «Кивин» (г. Сочи).

При центре культуры функционируют хореографические коллективы. Широко известен Народный ансамбль бального танца «Пролисок» (гран-при международных фестивалей в Польше и Словакии). Шоу-балет «Мон Этуаль», неоднократно награждался дипломами и грамотами на конкурсах эстрадного искусства.

Для студентов, которые увлекаются вокалом, есть возможность реализовать себя посредством участия в Студии эстрадной песни, хоре. Активно действует при центре духовой оркестр, который является неизменным

участником всех торжественных мероприятий университета: праздничных заседаний, митингов к знаменательным датам, концертов.

Реализации театральных способностей студенческой молодёжи способствуют театральная студия «ЮЗ» и французский театр «Без границ».

Традиционными и любимыми в университете стали следующие мероприятия, в которых студенты наиболее охотно проявляют творческую активность: дни факультетов; игры КВН на Кубок ректора; фестиваль «Дебют первокурсника»; фестиваль «Юморина»; конкурс красоты «Мисс ДонНТУ»; концерты ко Дню студента, Новому году, 8-му марта и др.

Важная роль в культурно-массовой работе студентов отводится Центру культуры «Софийность», деятельность которого направлена на эстетическое воспитание студенческой молодёжи средствами художественного слова. Для реализации поставленной цели используются разнообразные формы работы: клуб поэзии, литературная гостиная, студия художественного слова и так далее. В указанных коллективах принимает участие около 800 участников из числа студентов и около 100 преподавателей и сотрудников университета.

### **6.5. Социальная поддержка студентов**

В университете ведется постоянное изучение мнения студентов по наиболее острым и актуальным проблемам учебной деятельности. Основными организаторами социологических опросов являются преподаватели, аспиранты и соискатели кафедры социологии и политологии. Студенты привлекаются к освоению методики и техники проведения социологических исследований.

Ректорат, руководители подразделений университета своевременно информируются о сложившемся мнении и суждениях студенческой молодежи с целью принятия практических мер и управленческих решений.

Повышение воспитательного потенциала образовательных программ достигается путем оказания *помощи студентам в вопросах трудоустройства*. Такую работу, направленную на профессиональную адаптацию выпускников университета и организацию долгосрочного стратегического взаимодействия с организациями-партнерами, проводит Центр карьеры и общественных коммуникаций ДОННТУ.

Регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение востребованности выпускников ДОННТУ на рынке труда и повышение их адаптированности к условиям самостоятельной трудовой деятельности. На базе университета проводятся дни открытых дверей для предприятий-партнеров, в ходе которых студенты старших курсов могут ознакомиться с условиями трудоустройства, предлагаемыми работодателями. Проводятся ежегодные общеуниверситетские ярмарки профессий и рабочих мест, на которые приглашаются работодатели и студенты.

С целью установления обратной связи со студентами относительно недостатков в учебном процессе, проявлений взяточничества, злоупотребления служебным положением, на сервере университета открыт почтовый ящик доверия, где каждый желающий может довести такую информацию до сведения администрации.

В университетской печати осуществляется регулярная публикация статей профилактической направленности, с этой же тематикой связано оформление в общежитиях ДОННТУ санитарно-просветительских планшетов, стендов, издание методических материалов.

В соответствии с действующим законодательством успевающим студентам университета по результатам экзаменационных сессий выплачиваются все виды стипендий.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» ПРОФИЛЬ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СФЕРЕ» УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ «БАКАЛАВРИАТ»**

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Уставом ГОУВПО «ДОННТУ» и локальными нормативными актами университета оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с Положениями ГОУВПО «ДОННТУ».

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной итоговой аттестации студентов ДонНТУ (положение разработано на основании нормативных документов и утверждено в соответствующем порядке).

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по каждой дисциплине учебного плана. Для проведения текущего контроля используются различные формы контроля в зависимости от формируемых компетенций и специфики изучаемой дисциплины.

Формы текущего контроля кратко описаны в рабочих программах. В учебно-методическом комплексе (УМК) подробно представлены фонды оценки знаний, умений и навыков студентов, а также сформированных компетенций.

В рамках УМК дисциплин разработаны методические рекомендации, содержащие рекомендации, как по самостоятельной работе студентов, так и критерии оценки знаний, умений, владений и компетенций, приобретенных в результате изучения конкретной дисциплины.

Текущий контроль освоения основной образовательной программы осуществляется в течение семестра (по состоянию на 1 ноября и 1 апреля проводится аттестация студентов).

Промежуточная аттестация включает семестровые контроли в период зачетно-экзаменационных сессий.

**Семестровый контроль** проводится в форме семестрового экзамена или семестрового зачета по конкретной учебной дисциплине в объеме учебного материала, определенного программой учебной дисциплины, и в сроки, установленные графиком учебного процесса соответствующего учебного года.

Оценивание знаний студентов при семестровом контроле осуществляется по государственной шкале, балльной шкале и шкале ECTS.

Результаты оценивания знаний студента вносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

*Семестровый экзамен* – это форма контроля усвоения студентом теоретического и практического материала по учебной дисциплине, изученной за семестр или по части учебной дисциплины, если она изучается в нескольких семестрах.

*Семестровый зачет* – это форма контроля усвоения студентом теоретического и практического материала по учебной дисциплине, изученной за семестр (по части учебной дисциплины, если она изучается в нескольких семестрах), только на основании результатов выполненных индивидуальных заданий, лабораторных работ и результатов текущего контроля во время учебных занятий.

Оценивание студентов по результатам курсового проектирования производится по форме дифференцированного семестрового зачёта.

## **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата**

Итоговая государственная аттестация представляет собой завершающий этап образования студентов, в полном объеме относится к базовой части образовательной программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки и профилей высшего профессионального образования, утверждаемом Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

Цель итоговой государственной аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются – проверка соответствия выпускника требованиям ГОС ВПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВПО.

Итоговая государственная аттестация бакалавра (ИГА) по направлению Экономика профилю «Международный бизнес в производственной сфере» состоит в защите выпускной квалификационной работы (ВКР).

### *Требования к выпускной квалификационной работе*

Квалификация (степень) «академический бакалавр» - это степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующему направлению, освоении начал специализации и выработке навыков выполнения исследовательских работ.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе бакалавра могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тема исследования выпускной квалификационной работы должна быть актуальной с позиций науки и практики, как правило, ориентирована на решение социально-экономических и управленческих задач на основе теоретико-методологических аспектов изучения экономических, менеджериальных категорий и концепции информационного сообщества. Тема выпускной квалификационной работы должна носить комплексный характер и предусматривать решение, как исследовательских, так и практических задач, ориентированных на использование математического аппарата, современных экономико-математических методов и эконометрических моделей, информационных технологий.

Тематика бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) разрабатывается коллегиальным решением на заседании кафедры, учитывая профильность и научные интересы кафедры, а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании кафедры. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности менеджеров в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества экономической работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, в том числе финансовых и банковских.

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работ приказом ректора университета создается специальная аттестационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и науки ДНР.

*Возможности продолжения образования и регламент по организации периодического обновления ООП*

Выпускник по завершению программы 38.03.1 Экономика профиль «Международный бизнес в производственной сфере» может продолжить обучение в магистратуре по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Данная ООП ВПО в целом и составляющие ее документы обновляются один раз в год по решению Ученого совета вуза.

Обновление проводится с целью актуализации ООП ВПО и совершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Порядок, форма и условия проведения обновления ООП ВПО устанавливается ученым советом университета.



## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

К другим нормативно-методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, относятся:

- Положение об открытии новых основных образовательных программ высшего профессионального образования и распределении студентов по профилям, специализациям, магистерским программам (приказ ДОННТУ № 52-07 от 24.06.2016 г.);

- Указания к разработке учебных планов подготовки бакалавров, магистров, специалистов по очной, заочной и очно-заочной формам обучения (приказ ДОННТУ № 1009-14 от 18.12.2018 г.);

- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (приказ ДОННТУ № 75-07 от 01.12.2015 г.);

- Приказ ДОННТУ № 1035-14 от 28.11.2017 г. «О введении новой формы рабочей программы дисциплины»;

- Положение о кафедре (принято решением Учёного совета ДОННТУ, протокол № 9 от 18.12.2015 г.);

- Положение о факультете (принято решением Учёного совета ДОННТУ, протокол № 9 от 18.12.2015 г.);

- Положение об организации работы и оценки результатов научно-технического творчества студентов Донецкого национального технического университета (принято решением Учёного совета ДОННТУ, протокол № 8 от 20.11.2015 г.);

- Положение о вузовском конкурсе студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам (принято решением Учёного совета ДОННТУ, протокол № 9 от 18.12.2015 г.);

- Приказ ДОННТУ «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу» № 67-07 от 01.12.2017 г.

- Договора о сотрудничестве по интегрированной подготовке специалистов с государственными профессиональными образовательными учреждениями.

В рамках деятельности в области качества подготовки студентов регулярно осуществляется мониторинг по следующим направлениям:

- посещаемость студентов;
- успеваемость студентов;
- мониторинг студенческой среды по вопросам организации учебного процесса («Преподаватель глазами студентов» и т.п.);

- организация участия студентов в международных, республиканских и вузовских предметных олимпиадах;

- организация участия студентов в кафедральных, университетских и межвузовских конкурсах на лучшие научно-исследовательские и выпускные квалификационные работы в сфере профессионального образования;

- проведение стимулирующих мероприятий, например, «День науки», комплекса мероприятий, включающих в себя церемонии награждения людей, достигших успеха, как в науке, так и в общественной деятельности, спорте и т.д., с финансовым поощрением лучших студентов;

- оценка удовлетворенности разных групп потребителей (работодателей).

В рамках деятельности по разработке объективных процедур оценки качества освоения основных образовательных программ в ДОННТУ предусмотрены процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и итоговая государственная аттестация выпускников.

В рамках деятельности по обеспечению компетентности преподавательского состава в ДОННТУ функционируют все формы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС). В соответствии с «Положением о повышении квалификации научных и научно-педагогических работников в Донецком национальном техническом университете», основными формами повышения квалификации преподавателей вуза являются:

- профессиональная переподготовка с выдачей диплома на право ведения профессиональной деятельности или с присвоением квалификации;

- повышение квалификации через институты, центры, факультеты и курсы повышения квалификации преподавателей с выдачей свидетельства, удостоверения МОН ДНР или сертификата вуза;

- повышение квалификации через аспирантуру и докторантуру;

- защита кандидатской или докторской диссертации;

- научная или производственная стажировка сроком не менее месяца.

В университете с 2005 г. действует Институт последипломного образования (ИПО), созданный на базе Центра повышения квалификации кадров (ЦПКК). Основным принципом деятельности ИПО в современных условиях является создания условий для реализации концепции «Образование на протяжении всей жизни».

Перечень курсов повышения квалификации преподавателей, утверждаемый учебно-методическим управлением ДОННТУ, включает в себя следующие направления: «Педагогические технологии преподавания в высшей школе»; «Речевая коммуникация специалистов: культура речи»; «Языковые основы управленческо-педагогической деятельности и культура речи»; «Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий»; «Визуализация информации в образовательном процессе. Компьютерный дизайн и графика»; «Инженерная и компьютерная графика»; «Автоматизация научного эксперимента и моделирование приборов с помощью Lab VIEW», «Английский язык для преподавателей технических дисциплин» и др.

В рамках деятельности рейтинговой комиссии ДОННТУ проводится ежегодная рейтинговая оценка деятельности преподавателей, кафедр и факультетов ГОУВПО «ДОННТУ» с целью определения сравнительной эффективности работы преподавателей и учебных подразделений университета, активизации их работы по всем видам деятельности по показателям, которые влияют на имидж университета, а также для повышения их ответственности, обобщения и распространения передового опыта.

Рейтинг преподавателей проводится среди штатных преподавателей ДОННТУ по должностным категориям: профессор; доцент (старший преподаватель); ассистент. Рейтинговая оценка преподавателей рассчитывается по учебно-методической и по научно-исследовательской работе.

Рейтинг кафедр проводится отдельно по двум группам: в группе выпускающих кафедр и в группе других кафедр ДОННТУ. Рейтинговая оценка учебных подразделений (кафедр и факультетов) рассчитывается по учебно-методической, по научно-исследовательской и по организационной работе.

Рейтинг проводится один раз за год по результатам работы на протяжении календарного года. Утвержденные итоги рейтинга публикуются в газете «Донецкий политехник».

В рамках регулярного проведения самообследования группой контроля отдела учебно-методической работы ДОННТУ с привлечением представителей других кафедр и заместителей деканов, ответственных за учебно-методическое обеспечение дисциплин на факультетах, организован мониторинг и контроль наличия, полноты и качества учебно-методического комплекса дисциплин кафедр.

Проверка учебно-методического комплекса дисциплин каждой кафедры университета осуществляется не реже, чем один раз в четыре года в соответствии с графиком, разработанным отделом учебно-методической работы и утвержденным приказом ректора (первого проректора).

В течение семестра, предшествующего проведению проверки, на соответствующей кафедре проводится самоанализ учебно-методического комплекса дисциплин, во время которого ликвидируются имеющиеся недостатки.

## 9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ООП

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокол заседания кафедры

**Разработчики основной образовательной программы:**

**Руководитель рабочей группы**

к.э.н., доцент  Л.В. Шабалина

**Члены рабочей группы:**

д.э.н., профессор  Я.В. Хоменко

к.э.н., доцент  Г.А. Шавкун

к.э.н., доцент  А.В. Малышко

**От работодателей:**

И.о. директора ГУ «Институт  
экономических исследований»,  
к.э.н., доцент



 Н.В. Шемякина













## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица Б.1

## Календарный учебный график

Курс	Месяц и номер недели																																																					
	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль					март				апрель				май				июнь				июль			август								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
<b>1</b>	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	С	К	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	С	УП	УП	К	К	К	К	К	К	К
<b>2</b>	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	С	К	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	С	ПП	ПП	К	К	К	К	К	К	К
<b>3</b>	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	С	К	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	С	ПП	ПП	К	К	К	К	К	К	К
<b>4</b>	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	С	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т		

Условные обозначения: Т – теоретическое обучение; С – Экзаменационная сессия; К – каникулы; УП – учебная практика  
 ПП – производственная практика; Д – выполнение и защита ВКР.

Таблица Б.2

## Сведенный бюджет времени (в неделях)

Курс	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация		Практика		Государственный экзамен		Выполнение и защита ВКР		Каникулы		Итого
	Семестр		Семестр		Семестр		Семестр		Семестр		Семестр		
	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	
1	17	17	3	3	0	2	0	0	0	0	3	7	52
2	17	17	3	3	0	2	0	0	0	0	3	7	52
3	17	17	3	3	0	2	0	0	0	0	3	7	52
4	17	8	3	2	0	4	0	0	0	6	2	1	43
Итого	68	59	12	11	0	10	0	0	0	6	11	21	199

## БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица В.1

Базовый учебный план  
подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика»  
Профиль подготовки: «Международный бизнес в производственной сфере»

Код	Наименование дисциплин (в том числе НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоемкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр.	зач	диф. зач.	экс.	
<b>Б.1</b>	<b>Дисциплины</b>														
<b>Б.1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>														
	<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>	<b>19,0</b>													
Б.1.Б.1	Иностранный язык	6,0	3,0	3,0								1,2			Английский язык
Б.1.Б.2	История	2,0		2,0										2	История и право
Б.1.Б.3	Микроэкономика	4,0	4,0											1	Экономическая теория и государственное управление
Б.1.Б.4	Философия	2,5				2,5								4	Философии
Б.1.Б.5	Экономическая теория	4,5	4,5											1	Экономическая теория и государственное управление
	<b>Математический и естественно-научный цикл</b>	<b>22,5</b>													
Б.1.Б.6	Высшая математика	9,0	6,0	3,0										1,2	Высшая математика
Б.1.Б.7	Информатика	4,0	4,0											1	Прикладная математика
Б.1.Б.8	Теория вероятностей и математическая статистика	3,0				3,0							3		Высшая математика
Б.1.Б.9	Экология	2,5		2,5									2		Экономика предприятия и инноватика
Б.1.Б.10	Экономико-математические методы и модели: Оптимизационные методы и модели	4,0						4,0						5	Финансы и экономическая безопасность

## Продолжение таблицы В.1

Код	Наименование дисциплин (в том числе НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоемкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра	
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр.	зач.	диф. зач.	экз.		
	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>52,0</b>														
Б.1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности	2,0	2,0										1		Природоохранная деятельность	
Б.1.Б.13	Бухгалтерский учет	5,5				5,5								4	Бухгалтерский учет и аудит	
Б.1.Б.14	Введение в профессиональную деятельность	3,5		3,5										2	Бухгалтерский учет и аудит, Финансы и экономическая безопасность, Международная экономика	
Б.1.Б.15	Гражданская оборона	1,5							1,5					6		Природоохранная деятельность
Б.1.Б.16	Деньги и кредит	4,5			4,5									3	Финансы и экономическая безопасность	
Б.1.Б.17	Макроэкономика	4,5		4,5										2		
Б.1.Б.18	Маркетинг	4,0					4,0							5	Экономика и маркетинг	
Б.1.Б.19	Международная экономика	3,0					3,0						4		Международная экономика	
Б.1.Б.20	Менеджмент	3,0			3,0									3	Менеджмент и хозяйственное право	
Б.1.Б.21	Основы охраны труда	1,5							1,5					7	Охрана труда и аэрология	
Б.1.Б.22	Региональная экономика	3,0		3,0										2	Экономическая теория и государственное управление	
Б.1.Б.23	Статистика	4,0				4,0								4	Экономика предприятия и инноватика	
Б.1.Б.24	Экономика предприятия	8,0			4,5	3,5					4			3,4	Экономика предприятия и инноватика	
Б.1.Б.25	Экономика труда и социально-трудовые отношения	4,0							4,0					6	Управление бизнесом и персоналом	

## Продолжение таблицы В.1

Код	Наименование дисциплин (в том числе НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоемкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр.	зач.	диф. зач.	экз.	
<b>Б.1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>														
	<b>По выбору вуза</b>														
	<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>	<b>19,5</b>													
Б.1.В.1	Иностранный язык	4,0			2,0	2,0						3		4	Английского языка
Б.1.В.2	Культурология	2,0	2,0											1	Социология и политология
Б.1.В.3	Международная логистика	4,0							4,0					7	Международная экономика
Б.1.В.4	Правоведение	2,0				2,0						1			Менеджмент и хозяйственное право
Б.1.В.5	Русский язык и культура речи	7,5	2,5	2,5	2,5							1,2		3	Русского языка
	<b>Математический и естественно-научный цикл</b>	<b>9,0</b>													
Б.1.В.6	Бизнес-планирование	3,0							3,0			7			Международная экономика
Б.1.В.7	Основы технологий добывающих отраслей	3,0		3,0								2			Экономика и маркетинг
Б.1.В.8	Экономико- математические методы и модели: Эконометрика	3,0							3,0					6	Финансы и экономическая безопасность
	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>48,0</b>													Международная экономика
Б.1.В.9	Диагностика ВЭД субъектов международной деятельности	7,0							4,0	3,0	8			7,8	Международная экономика
Б.1.В.10	Конкурентоспособность международного бизнеса	4,0							4,0					7	Международная экономика
Б.1.В.11	Международная инвестиционная деятельность	3,0								3,0				8	Международная экономика

## Продолжение таблицы В.1

Код	Наименование дисциплин (в том числе НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоемкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра	
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр.	зач.	диф. зач.	экз.		
Б.1.В.12	Международная экономика	1,0										5				Международная экономика
Б.1.В.13	Международная экономическая деятельность	4,5					4,5								5	Международная экономика
Б.1.В.14	Международные финансы	4,5						4,5				6			6	Международная экономика
Б.1.В.15	Международный бизнес	4,0					4,0					5			5	Международная экономика
Б.1.В.16	Международный маркетинг	4,0						4,0				6			6	Международная экономика
Б.1.В.17	Транснациональные корпорации	3,0								3,0					8	Международная экономика
Б.1.В.18	Управление международными проектами	4,5							4,5			7			7	Международная экономика
Б.1.В.19	Финансовые системы зарубежных стран	4,5					4,5								5	Международная экономика
Б.1.В.20	Экономика зарубежных стран	4,0				4,0						4			4	Международная экономика
	<b>По выбору студента</b>															
	<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>	<b>11,5</b>														
Б.1.В.21	Логика*	2,0					2,0						5			Философия
Б.1.В.22	Мировая экономика	4,5			4,5							3			3	Международная экономика
Б.1.В.23	Политология*	2,0						2,0					6			Социология и политология
Б.1.В.24	Психология*	2,0						2,0					6			Социология и политология

## Продолжение таблицы В.1

Код	Наименование дисциплин (в том числе НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр.	зач.	диф. зач.	экз.	
Б.1.В.25	Религиоведение	2,0					2,0					5			Философия
Б.1.В.26	Социология	2,0						2,0				6			Социология и политология
Б.1.В.27	Теория и практика перевода в профессиональной сфере*	3,0			3,0							3			Английского языка
Б.1.В.28	Финансы	3,0			3,0							3			Финансы и экономическая безопасность
Б.1.В.29	Финансы предприятия*	4,5			4,5						3			3	
Б.1.В.30	Этика и эстетика*	2,0					2,0					5			Философия
	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>29,5</b>													
Б.1.В.31	Английский язык (по профессиональному направлению)	5,0					2,5	2,5				5,6			Английского языка
Б.1.В.32	Валютное и таможенное регулирование*	2,5								2,5		8			Международная экономика
Б.1.В.33	Второй иностранный язык (по профессиональному направлению)	6,0						2,5	3,5			6,7			Английского языка
Б.1.В.34	Деловое общение: письменные отчеты и презентации (на иностранном языке)*	2,5						2,5				6			Английского языка
Б.1.В.35	Деловой иностранный язык профессиональной направленности*	5,0					2,5	2,5				5,6			Английского языка
Б.1.В.36	Информационные системы и технологии в экономике	2,5								2,5		8			Международная экономика
Б.1.В.37	Кроскультурный менеджмент*	2,0								2		8			Английского языка
Б.1.В.38	Международное экономическое право*	4,0								4,0		7			Международная экономика
Б.1.В.39	Международные интеграционные процессы	2,0						2,0				6			Международная экономика

## Продолжение таблицы В.1

Код	Наименование дисциплин (в том числе НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоемкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра	
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр.	зач.	диф. зач.	экз.		
Б.1.В.40	Международные кредитно- расчетные и валютные операции*	2,5					2,5						5			Международная экономика
Б.1.В.41	Международные организации*	2,0						2,0					6			Международная экономика
Б.1.В.42	Мировые отраслевые рынки*	2,5				2,5							4			Международная экономика
Б.1.В.43	Мировые финансовые рынки	4,0							4,0				7			Международная экономика
Б.1.В.44	Основы технологий машиностроения	2,5					2,5						5			Финансы и экономическая безопасность
Б.1.В.45	Основы технологий металлургического комплекса	3,0			3,0								3			Менеджмент и хозяйственное право
Б.1.В.46	Основы технологий электроэнергетики	2,5				2,5							4			Экономика и маркетинг
Б.1.В.47	Практика делового общения (на иностранном языке)*	3,5							3,5				7			Английского языка
Б.1.В.48	Таможенное дело	2,0								2,0			8			Международная экономика
Б.1.В.49	Управление человеческими ресурсами в глобальном бизнесе*	3,0			3,0								3			Международная экономика
<b>Б.1.Ф</b>	<b>Вне кредитные дисциплины</b>	<b>14,0</b>														
Б.1.Ф.1	Физическая культура (общая подготовка)	11,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0				2,4, 6,7			Физическое воспитание и спорт
Б.1.Ф.2	Физическая культура (специальная подготовка)	3,0					1,0	1,0	1,0							Физическое воспитание и спорт



## Окончание таблицы В.1

Код	Наименование дисциплин (в том числе НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоемкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр.	зач.	диф. зач.	экз.	
<b>Б.2</b>	<b>Практики, в том числе НИР</b>	<b>20,0</b>													
Б.2.1	Научно-исследовательская работа	5,0					1,0	1,0	1,5	1,5		5-8			Международная экономика
Б.2.2	Производственная практика (экономическая практика)	3,0				3,0							4		Международная экономика
Б.2.3	Производственная практика (педагогическая практика)	3,0						3,0					6		Международная экономика
Б.2.4	Производственная практика (практика по подготовке ВКР)	6,0								6,0			8		Международная экономика
Б.2.5	Учебная практика	3,0		3,0									2		Международная экономика
<b>Б.3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>9,0</b>													
Б.3.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9,0								9,0					Международная экономика
	<b>Общая трудоемкость ООП</b>	<b>240</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>37</b>	

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

### **Б.1.Б Базовая часть.**

#### **Гуманитарный, социальный и экономический цикл**

#### **Аннотация дисциплины**

#### **Б.1.Б.1. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

#### **базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла**

##### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие навыков чтения, говорения, письма и аудирования общей направленности; овладение информацией страноведческого характера; овладение моделями, структурой и ситуациями иноязычной коммуникации общей направленности;

##### Задачи:

- усвоение теоретических основ и практических навыков в сфере лингвистических компетенций, связанных с повседневным общением;
- развитие навыков устной монологической, диалогической и письменной речи.

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### знать:

- лексико-грамматические структурные особенности текстов общего и профессионального назначения;
- принципы построения монологической и диалогической речи общенаучного характера;
- типовые лексические единицы и устойчивые словосочетания для устной и письменной речи.

##### уметь:

- понимать аутентичные тексты общей направленности;
- находить новую текстовую, графическую информацию общенаучного характера;
- понимать и четко, логически обоснованно использовать различные языковые формы;
- пользоваться базовыми способами устного и письменного общения.

##### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ПК-17, ПК-18, ПК-38.

##### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Грамматические формы и конструкции, означающие субъект действия, действие, объект действия, характеристику действия.

Структура и типы английских предложений: простых и сложных. Союзы, союзные слова, относительные местоимения.

Рецептивные и производительные навыки словообразования. Речевой этикет общения: языковые модели обращения, вежливости, извинения, согласования.

Диалогическая речь и монологическое сообщение общенаучного и профессионального характера. Изучение и использование форм и конструкций, характерных для языка делового профессионального общения в конкретной отрасли.

Исследование иноязычной оригинальной литературы и расширение лексико-грамматических навыков. Материалы общенаучного и профессионального характера. Вербальные методы общения в производственных и бытовых условиях.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет.

Разработана кафедрой английского языка.

Составители:

ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Соколова Н.В.

ст. преподаватель \_\_\_\_\_ О.И. Куксина

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б.1.Б.2. «ИСТОРИЯ»**

#### **базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – углубленное изучение истории возникновения и закономерностей развития Донецкого региона; особое внимание уделено социально-экономическим, общественно-политическим и культурным аспектам развития общества на землях Донбасса в контексте истории соседних государств.

Задачи:

– воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

– развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

– формирование целостного представления о месте и роли России и Донецкого региона во всемирно-историческом процессе;

– овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

– формирование исторического мышления: способности рассматривать события и явления с точки зрения исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- общественно-экономические, политические, культурные процессы исторического развития человечества;
  - исторические события: древнейшую историю Донбасса, заселение и промышленное развитие края, место Донбасса в истории России, Украины, мировой истории;
  - деятельность исторических лиц, политических партий.
- уметь:
- анализировать исторические процессы, события, факты;
  - формировать современную историко-политическую культуру, свою общественную позицию;
  - пользоваться понятийным аппаратом исторической науки, историческими источниками и справочными материалами по всемирной истории.
2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.
- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-1).
3. Содержание дисциплины (основные разделы):
- Приазовье и Подонье в древности (до V в. н.э.).
- Донецкий регион в эпоху средневековья и преддверии нового времени (VI – XVIIвв.).
- Донецкий регион в новое время (XVIII в.).
- Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX в. – начало XXв.)
- Донбасс в 1917-1921гг.
- Донбасс в 1921 – 1941гг.
- Донбасс в 1941-1950-е годы.
- Донбасс в 1953-2014-е годы.
- Государственный переворот в Украине 2014 года.
4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработана кафедрой истории и права.

Составитель: профессор \_\_\_\_\_ В.В. Липинский

**Аннотация дисциплины**  
**Б.1.Б3. «МИКРОЭКОНОМИКА»**  
**базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение базовых понятий и взаимосвязей рыночной экономики, логики экономического выбора рыночными субъектами параметров своей деятельности – цены, объема выпуска и количества вовлекаемых факторов производства – в разных рыночных структурах (моделях рынка) на рынках продуктов и факторных рынках.

Задачи:

- формирование навыков анализа экономических ситуаций с применением принципов экономического выбора, альтернативного мышления, графических моделей микроэкономики;

- развитие экономической культуры, экономического образа мышления и экономического кругозора;
- освоение ценностей и принципов рыночной экономики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;
- законы функционирования рынка и средств его регулирования;
- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
- знать закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

уметь:

- использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- самостоятельно исследовать экономическую литературу на русском и иностранном языке.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-4; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-7; ПК-10; ПК-19; ПК-33.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет и метод микроэкономики

Полезность экономического блага. Экономический выбор

Анализ поведения потребителя

Спрос и предложение

Теория эластичности

Теория предельных продуктов и микроэкономическая модель предприятия

Издержки производства

Рынок совершенной конкуренции

Монопольный рынок

Рынок монополистической конкуренции

Олигополистическая структура рынка

Создание производного спроса

Рынок труда

Рынок капитала и земли

Государство в микроэкономической теории: внешние эффекты и общественные блага

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единиц.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономической теории и государственного управления

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ Т.А. Выголко

**Аннотация дисциплины  
Б.1.Б.4. «ФИЛОСОФИЯ»**

**базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование мировоззренческой культуры студента, который бы умел видеть сущность природных и общественных явлений, а также находить форму их теоретического выражения; мог отыскать принципиальные возможности практического внедрения теоретических выводов; был способен не только предвидеть ближайшие и отдаленные последствия, к которым могут привести эти выводы, но и выработать определенную позицию, идущую из внутренних побуждений; стремился к основанным на моральных устоях объективно-верным решениям возникающих в жизни проблем.

**Задачи:**

- приобретение знаний о предмете, содержании и функциях философии, а также ее месте и роли в системе высшего образования и развитии общества в целом;
- освоение специфики философского знания и понимания не только альтернативности, но и неоднозначности исторического процесса, который ставит каждого человека и человечество в целом перед выбором и ответственностью за его осуществление;
- овладение основами философских знаний, логики и научно обоснованного изложения этих знаний.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- содержание историко-философского процесса, его основные учения и школы, течения и направления, проблемы, которые ими решались, их историческую обусловленность и преемственность;
- основные проблемы и принципы современной философии: о мире и самом человеке в его существовании, об источниках и общих закономерностях движения и развития предметов, явлений и процессов мира, о ценностях этого мира, о познавательном – сквозь призму практически-деятельного – отношении человека к миру и самому себе, о сущности, формах и законах движения познания и мышления, о действиях и методах правильной, рациональной и эффективной деятельности человека.

**уметь:**

- содержательно и логично, научно и с гуманистических позиций обосновывать личное мнение в отношении решения теоретических и

практических вопросов, учитывать разнообразие существующих подходов к ним, не колебаться в случае необходимости объяснения теоретических положений, соотносить их с жизненными реалиями, определять их роль в жизни общества и отдельного человека и применять относительно сферы своей деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-7.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Философия, ее предмет и роль в обществе.

Философия бытия.

Философия развития.

Философия общества.

Философия сознания.

Философия познания.

Философия человека.

Философия глобальных проблем и перспективы современной цивилизации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.5 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой философии.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ В.И. Пашков

#### **Аннотация дисциплины**

#### **Б.1.Б.5. «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

#### **базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла**

##### **1 Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование фундаментальных знаний о природе экономической системы, законах её функционирования и развития, логики современного экономического мышления; изучение хозяйственной деятельности человечества в историческом развитии и ее научное отражение в экономических взглядах и учениях; становление экономического мышления у студентов, развитие их профессионализма с глубоким пониманием социально-культурной и экономической ситуации.

##### **Задачи:**

- подготовить методологическую базу для изучения теоретических и специальных экономических дисциплин;
- раскрыть содержание экономических категорий и законов;
- определить типы экономических систем и их специфику;
- выявление исторических фактов хозяйственной деятельности, периодов и места их возникновения;
- осуществление анализа и обобщения хозяйственного развития;

- познание основных тенденций и направлений развития экономической мысли; изучение содержания ведущих теоретических направлений, течений и научных школ.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методологические принципы цивилизационной теории развития общественного производства;
- механизм действия законов рыночной экономики и методы её государственного регулирования;
- специфику функционирования капитала в различных сферах; закономерности циклического развития экономики;
- историко-экономический процесс формирования и развития производства;
- основные тенденции и направления развития экономической мысли;
- содержание ведущих теоретических направлений, течений и научных школ;

уметь:

- использовать базовые научные теории при оценке эффективности социально-экономических систем;
- анализировать основные экономические события в стране и за её пределами;
- решать задачи по фундаментальной экономике.
- представлять хозяйство, его закономерности и научное отражение в историческом аспекте;
- формулировать экономические законы и закономерности;
- понимать и анализировать современные экономические проблемы, прогнозировать их научное решение.

## 2 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-1, ПК-17, ПК-18, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-32.

## 3 Содержание дисциплины (основные разделы)

Предмет и метод экономической теории. Основные направления, школы и течения в экономической теории.

Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда. Экономические потребности и интересы.

Социально-экономическое устройство общества. Экономическая система и законы её развития.

Товарная форма организации общественного производства. Товар и деньги.

Капитал: процесс производства и накопления.

Наёмный труд и зарплата.

Издержки производства и прибыль.

Рынок, его сущность и функции. Модели рынка. Конкуренция и ценообразование.

Домохозяйство в системе экономических отношений.



Предприятие как товаропроизводитель. Валовый доход и прибыль. Отраслевые особенности функционирования капитала.

Формы прибыли, процент и рента. Общественное воспроизводство и экономический рост.

Мировое хозяйство.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4.5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономической теории и государственного управления.

Составитель: ст. преподаватель \_\_\_\_\_ С.В. Великохатко

## **Математический и естественно-научный цикл**

### **Б.1.Б.6. «ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА»**

#### **базовой части математического и естественно-научного цикла**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых математических компетенций для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и приёмов моделирования при решении задач управления инновационными проектами, расчетов экономических и социально-экономических показателей.

Задачи:

- получение современных теоретических представлений о применении линейных математических моделей;
- приобретение базовых навыков аналитического мышления;
- овладение приёмами экономическо-математического моделирования.
- изучение случайных событий и случайных величин;
- овладение элементами математической статистики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теоретические положения линейной алгебры, аналитической геометрии дифференциального исчисления функций одной и нескольких независимых переменных, интегрального исчисления функции одной переменной, теории вероятностей и математической статистики;

уметь:

- практически использовать описанную систему знаний при решении задач в профессиональной научно-практической деятельности:

проведение экономических расчетов показателей, которые описываются функциями одной или нескольких переменных;

моделирование экономических объектов, которые описываются детерминированными математическими моделями;

решение линейных оптимизационных задач управления и т. п.

##### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-15.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Линейная алгебра.

Аналитическая геометрия.

Дифференциальное исчисление функции одной независимой переменной.

Интегральное исчисление функции одной независимой переменной.

Дифференциальное исчисление функций нескольких независимых переменных.

Дифференциальные уравнения.

Случайные события.

Случайные величины.

Многомерные случайные величины. Закон больших чисел.

Элементы математической статистики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.00 зачетных единиц.

5. Формы промежуточной аттестации: экзамен, экзамен.

Разработана кафедрой высшей математики.

Составитель: профессор \_\_\_\_\_ Е.Г. Евсеева

### **Аннотация дисциплины Б.1.Б.7 «ИНФОРМАТИКА»**

#### **базовой части математического и естественно-научного цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование знаний о принципах построения и функционирования вычислительных машин, программное обеспечение персональных компьютеров и компьютерных сетей, а также эффективное использование современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами информационных технологий;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- выработка навыков применения средств информационных технологий в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных технологий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и значение информации в развитии современного общества, основные этапы решения экономических задач;
- аппаратные и программные составляющие компьютерных систем;
- системное обеспечение информационных процессов;
- основы Web-дизайна;

- сущность офисного программирования;
  - основные понятия современных технологий обработки экономической информации;
  - сетевые технологии;
  - основы информационной безопасности и защиты информации;
  - программные средства работы со структурированными документами;
  - программные средства работы с базами и хранилищами данных;
  - понятие об экспертных и учебных системах;
- уметь:
- выполнять формализацию экономической задачи;
  - применять стандартные программные продукты;
  - прорабатывать текст, графику, аудио и видео информацию;
  - владеть навыками работы с основными компонентами пакета MS Office (текстовым редактором MS Word, калькулятор электронных таблиц MS Excel, СУБД MS Access;
  - разрабатывать деловую графику;
  - разрабатывать макросы в MS Excel;
  - применять Internet при решении экономических задач.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10.

## 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

- Предмет, методы и задачи дисциплины.
  - Теоретические основы информатики.
  - Системное обеспечение информационных процессов.
  - Организация компьютерной безопасности и защиты информации.
  - Использование текстового редактора Word для работы со структурированными документами.
  - Расчеты с помощью электронных таблиц Excel.
  - Основы офисного программирования.
  - Экспертные и учебные системы.
  - Перспективы развития информационных технологий.
  - Программные средства работы с базами и хранилищами данных.
  - Сетевые технологии.
  - Применение Интернета.
  - Основы ВЕБ-дизайна.
  - Организация модели данных в виде списков MS Excel.
  - Прогнозирование в Excel.
  - Компьютерные технологии вероятностного и статистического анализа экономической информации.
  - Модели и технологии численного решения экономических задач.
  - Компьютерные технологии решения задач оптимизации.
4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой прикладной математики.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ В.И. Зензеров

**Аннотация дисциплины**  
**Б.1.Б.8. «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ**  
**СТАТИСТИКА»**

**базовой части математического и естественно-научного цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов базовых математических знаний и умений аналитического мышления с применением методов теории вероятностей и математической статистики.

Задачи:

- изучение случайных событий и случайных величин;
- овладение элементами математической статистики;
- практическое использование описанной системы знаний при решении задач в профессиональной научно-практической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- положения и правила теории вероятностей, включающие случайные события, одномерные и двумерные случайные величины;
- основы математической статистики, включающие оценивание статистических параметров, проверку статистических гипотез, статистическую теорию корреляции.

уметь:

- выполнять расчеты экономических показателей, которые описываются одномерными или многомерными случайными величинами;
- моделировать экономические объекты, которые описываются стохастическими математическими моделями.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-29, ПК-30, ПК-31.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Случайные события.

Случайные величины.

Многомерные случайные величины. Закон больших чисел.

Элементы математической статистики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой высшей математики.

Составитель: профессор \_\_\_\_\_ Е.Г. Евсева.

**Аннотация дисциплины**  
**Б.1.Б.9. «ЭКОЛОГИЯ»**  
**базовой части математического и естественно-научного цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины заключается в изучение закономерностей взаимодействия общества с окружающей средой для обеспечения конструктивного природопользования.

Задачи:

- изучение экономических аспектов взаимодействия общества и природы;
- выявление негативного влияния хозяйственной деятельности на окружающую среду;
- формирование навыков определения экономического ущерба за загрязнение окружающей среды.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- экологические проблемы;
- принципы рационального природопользования;
- сущность концепции устойчивого развития;
- виды антропогенного воздействия и их последствия для окружающей среды;
- пути снижения хозяйственного воздействия на окружающую среду;
- основные направления экологизации.

уметь:

- рассчитывать сумму экономического ущерба от загрязнения окружающей среды;
- оценивать экологические последствия при принятии хозяйственных решений;
- вырабатывать предложения по проведению мероприятий, обеспечивающих охрану природной среды от негативных воздействий.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ОПК-3, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-25. ПК-28.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы экологии.

Особенности взаимодействия общества и природной среды.

Природные условия и ресурсы как фактор экономического развития.

Источники, виды и последствия антропогенного воздействия.

Экономическая оценка ущерба от загрязнения окружающей среды.

Экологизация экономики и производства.

Система управления экологической безопасностью.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ Е.В. Заричанская.

### Аннотация дисциплины

## **Б.1.Б.10. «ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ: ОПТИМИЗАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ»**

### **базовой части математического и естественно-научного цикла**

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов компетенций, необходимых для решения теоретических и практических оптимизационных экономических задач, построения эффективных математико-экономических моделей; развитие навыков логического и алгоритмического мышления; привитие умения самостоятельно изучать прикладную математическую литературу; повышение общего уровня математической культуры; выработка умения моделировать реальные экономические процессы; овладение приемами исследования и решения математически формализованных задач.

#### Задачи:

- изучение основных понятий и результатов теории математического программирования;
- изучение методов решения задач линейного и динамического программирования, элементов теории двойственности и приобретение навыков применения оптимальных двойственных оценок в экономическом анализе;
- формирование навыков аналитического исследования задач оптимизации;
- изучение существующих математических моделей экономических объектов и процессов;
- формирование навыков построения математических моделей, проведения расчетов по моделям и анализа получаемых решений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### знать:

- возможности применения методов оптимизации и математических игр в экономике и финансах;
- методы математической формализации целей и ограничений;
- современные технологии поддержки принятия управленческих решений.

#### уметь:

- формулировать задачи для решения их оптимизационными методами;
- формулировать задачи в виде оптимизационных моделей;
- интерпретировать результаты экономико-математического моделирования как варианты экономических и финансовых решений в практических ситуациях;
- использовать для решения задач технические средства и современное программное обеспечение.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-18, ПК-25, ПК-30, ПК-31.

#### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Математические модели и оптимизация в экономике.

Задача линейного программирования и ее решение.

Двойственность в линейном программировании.

Нелинейное программирование.

Экономическая постановка задачи динамического программирования и ее математическая модель.

Стохастическое программирование.

Элементы теории математических игр и принятия решений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ Л.Д. Слепнева.

### **Профессиональный цикл**

#### **Аннотация дисциплины**

#### **Б.1.Б.11. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» базовой части профессионального цикла**

##### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – приобретение студентами знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности по специальности с учетом риска возникновения техногенных аварий и природных опасностей, которые могут повлечь чрезвычайные ситуации и привести к неблагоприятным последствиям на объектах хозяйствования, а также формирование у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность.

##### **Задачи:**

– овладение знаниями, умениями и навыками для решения профессиональных задач с обязательным учетом отраслевых требований к обеспечению безопасности персонала и защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

– формирование мотивации по усилению личной ответственности за обеспечением гарантированного уровня безопасности функционирования объектов отрасли, материальных и культурных ценностей в рамках научно-обоснованных критериев приемлемого риска.

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **знать:**

– современные проблемы и главные задачи безопасности жизнедеятельности и умение определить круг своих обязанностей по выполнению задач профессиональной деятельности с учетом риска возникновения опасностей, которые могут повлечь чрезвычайные ситуации и привести к неблагоприятным последствиям на объектах хозяйствования;

– организационно-правовые меры по обеспечению безопасной жизнедеятельности и обеспечение выполнений в полном объеме мероприятий по коллективной и личной безопасности.

уметь:

- оценить безопасность технологических процессов и оборудования и обосновать мероприятия по ее повышению;
- обосновать нормативно-организационные меры обеспечения безопасной эксплуатации технологического оборудования и предупреждения возникновения ЧС;
- оказать помощь и консультации работникам и населению по практическим вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты в ЧС;
- оценивать личную безопасность, безопасность коллектива, общества, проводить мониторинг опасных ситуаций и обосновывать основные способы сохранения жизни, здоровья и защиты работников в условиях угрозы и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-7, ОК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы БЖД

Природные угрозы и характер их проявлений и действий на людей, животных, растения и объекты экономики

Пожарная безопасность

Техногенные опасности и их последствия

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ В.Г. Ефимов.

**Аннотация дисциплины  
Б.1.Б.12. «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»  
базовой части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков ведения бухгалтерского учета на предприятиях.

Задачи:

- изучение методов рациональной организации и ведения бухгалтерского учета на предприятиях на основе использования прогрессивных форм и национальных стандартов;
- приобретение навыков разработки и использования учетной информации в управлении.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях, основы нормативного регулирования учета, экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности, методику



формирования учетных записей и формы документирования фактов хозяйственной деятельности;

– основные принципы бухгалтерского учета и базовые фундаментальные правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала на предприятиях;

– систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера.

уметь:

– правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, определять в соответствии с экономическим содержанием факты хозяйственной деятельности и их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах;

– использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия;

– решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-4; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основы теории бухгалтерского учета.

Учет необоротных активов и запасов.

Учет денежных средств, дебиторской задолженности, финансовых инвестиций.

Учет собственного капитала и обязательств.

Учет доходов, расходов и финансовых результатов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой бухгалтерского учета и аудита.

Составитель: ст. преподаватель \_\_\_\_\_ И.М. Юркова.

### **Аннотация дисциплины**

### **Б.1.Б.13. «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» базовой части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов осознанного понимания сущности будущей профессии, а также их побуждение к овладению теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере экономики предприятия, бухгалтерского дела, финансов предприятия и внешнеэкономической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов со спецификой вузовского образования, историей и традициями университета и выпускающей кафедры;
- формирование представления о роли и значимости получаемой профессии;
- ознакомление с принципами изложения и методологическими основами базовых экономических дисциплин;
- введение основ терминологии экономической науки, а также принципов научных исследований;
- определение места и роли внешнеэкономической деятельности в национальной экономике;
- развитие у студентов представления о функционировании предприятия на внешнем рынке и получение ими теоретических знаний и практических навыков в области реализации внешнеэкономических связей;
- получение навыков пользования Инкотермс-2010;
- исследование актуальных тенденций развития рыночной экономики и их влияния на экономику современного предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- историю, традиции, направления и специфику деятельности университета, выпускающей кафедры;
- специфику, социальную значимость и сферы своей будущей профессиональной деятельности;
- историю, современное состояние, проблемы и перспективы экономического развития предприятий различных отраслей и региона, в целом;
- основные категории и понятия экономики предприятия, бухгалтерского учета и финансов предприятия;
- задачи внешнеэкономической деятельности и внешнеэкономической политики государства;
- основы организации и управления внешнеэкономической деятельностью организации (фирмы).

уметь:

- управлять образовательной траекторией в рамках выбранной профессии;
- применять полученные знания при дальнейшем изучении профессиональных дисциплин
- ориентироваться в специальной литературе;
- использовать базовые инструменты управления организацией, которая осуществляет внешнеэкономическую деятельность.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-25, ПК-26, ПК-28, ПК-30.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Экономика предприятия.

Специфика подготовки специалистов в сфере экономики предприятия в техническом вузе. Цели и особенности функционирования предприятия в

современных условиях хозяйствования. Тенденций развития рыночной экономики и их влияние на экономику современного предприятия. Основы научно-исследовательской деятельности в сфере экономики предприятия.

Бухгалтерский учет.

Методология и организация бухгалтерского дела. Концепции развития бухгалтерского учета. Кодекс этики профессионального бухгалтера. Общие основы организации службы бухгалтерского дела.

Финансы предприятия.

История и этапы развития финансов. Роль и задачи финансиста в деятельности предприятий. Место финансиста в структуре организации. Финансовая работа на промышленных предприятиях. Работа финансового отдела организации. Организация финансовой работы.

Международная деятельность.

Роль внешнеэкономической деятельности в национальной экономике. Основы организации и управления внешнеэкономической деятельностью организации. Понятие «Инкотермс» и его основные элементы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрами:

экономики предприятия и инноватики

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ А.В. Мешков

бухгалтерского учета и аудита

Составитель: профессор \_\_\_\_\_ Е.В. Стародубцев

финансов и экономической безопасности

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ Г.А. Портнова

международной экономики

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ Е.Ю. Забавина

**Аннотация дисциплины**  
**Б1.Б.14 «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА»**  
**базовой части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, теоретическими и практическими навыками в сфере гражданской обороны.

Задачи:

- формирование навыков готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность

знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

- использовать основные методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере, основные способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях; организовывать мероприятия по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия и ликвидацию их последствий.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОК-9.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Гражданская оборона – основа безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Характеристика ЧС, очагов поражения и зон заражения

Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля.

Оценка обстановки в чрезвычайной ситуации.

Защита населения и территорий в ЧС.

Планирование мероприятий гражданской защиты.

Основы устойчивости работы объектов в условиях ЧС.

Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой природоохранной деятельности.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ В.Г. Ефимов.

**Аннотация дисциплины**  
**Б.1.Б.15. «ДЕНЬГИ И КРЕДИТ»**  
**базовой части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – изучение сущности и роли денег и кредита; механизма функционирования денежной системы в рыночной экономике; закономерностей функционирования валютного рынка и валютной системы, денежного рынка; усвоение роли, специфики и практики использования денежно-кредитной политики центрального банка, направлений деятельности банков и небанковских финансовых институтов.

Задачи:

- уяснение сущности категорий «деньги» и «кредит»;
- изучение содержания основных теорий денег;
- овладение знанием закономерностей денежно-кредитного оборота, принципов и форм организации современной денежно-кредитной системы;
- освоение методов, принципов и инструментов денежно-кредитной политики;
- изучение основ построения валютной системы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности денежно-кредитного оборота;
- принципы и формы организации современной денежно-кредитной системы;
- особенности отечественной и зарубежных рыночных моделей денег и кредита;
- характеристики рынка заемных капиталов, денежного оборота, банков и банковской деятельности;
- функционирование специализированных небанковских институтов;
- методы, принципы и инструменты денежно-кредитной политики.

уметь:

- использовать операционный механизм денежно-кредитной сферы;
- проводить расчеты эффективности принятых решений и оценки основополагающих направлений современной денежно-кредитной политики государства.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-19.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность и функции денег.

Денежное обращение и денежные потоки.

Денежный рынок.

Денежные системы.

Инфляция и денежные реформы.

Валютный рынок и валютные системы.

Механизм формирования предложения денег и денежно-кредитная политика.

Сущность и функции кредита.

Формы, виды и роль кредита.

Финансовое посредничество денежного рынка.

Центральный банк в системе монетарного и банковского управления.

Коммерческие банки, их функции и операции.

Международные валютные системы и валютно-кредитные отношения.

Международные валютно-кредитные организации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ Л.Н.Устинова.

**Аннотация дисциплины  
Б.1.Б.16. «МАКРОЭКОНОМИКА»  
базовой части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – получение теоретических профессиональных знаний и умений о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне.

Задачи:

– изучение закономерностей функционирования экономических систем на уровне отдельных национальных экономик;

– усвоение проблем и механизмов эффективного использования ограниченных ресурсов для удовлетворения безграничных потребностей;

– формирование у студентов экономического мышления;

– приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;

– основные понятия, категории и инструменты экономической теории на макроуровне;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;

– основные особенности отечественной экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

уметь:

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-

экономической эффективности, оценки возможных социально-экономических последствий;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-10; ПК-15; ПК-17; ПК-19; ПК-29.

## 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Макроэкономика как наука. Макроэкономика в системе экономических наук. Предмет и цели макроэкономики. Объект и субъекты макроэкономики. Метод макроэкономики. Моделирование как основной метод макроэкономического анализа. Модель круговых потоков.

Макроэкономические показатели в системе национальных счетов

Система национальных счетов как нормативная база макроэкономического счетоводства. Основные макроэкономические показатели. Номинальные и реальные величины.

Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы и кризисы. Антикризисная политика.

Понятие инфляции. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Формы инфляции: открытая и скрытая (подавленная), сбалансированная или управляемая и несбалансированная. Виды инфляции: умеренная или ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Инфляция спроса: монетарные и немонетарные факторы. Инфляция издержек (инфляция предложения). Инфляционные ожидания: статические, адаптивные, рациональные. Стагфляция. Инфляционная инерция. Инфляционная спираль.

Антиинфляционная политика государства.

Основные особенности рынка труда как макроэкономического рынка ресурсов. Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы: фрикционная, структурная и циклическая безработица. Социально-экономические последствия безработицы Закон А. Оукена. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая А. Филлипса, ее особенности в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Товарный рынок. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию.

«Шоки» спроса и предложения.

Потребление и сбережения и инвестиции. Кейнсианская теория потребления и основной психологический закон. Взаимозависимость доход-потребление и доход-сбережение. Функции потребления и сбережения. Сущность, значение и виды инвестиций. Автономные инвестиции и их влияние на кривую инвестиционного спроса. Индуцированные (стимулированные) инвестиции и их динамика. Модель мультипликатора, акселератора. Эффект мультипликатора. Факторы, определяющие величину мультипликатора. Мультипликатор инвестиций. Инвестиционная политика государства. Создание благоприятного инвестиционного климата.

Совокупные расходы и ВВП. Совокупные расходы и равновесный ВВП. Метод изъятий и инъекций. Сравнение запланированных и фактических инвестиций. Мультипликатор расходов. Экономическое равновесие в долгосрочном периоде. Рецессивный и инфляционный разрывы. Парадокс бережливости. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной экономике. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.

Государство в системе макроэкономического регулирования. Общественный сектор экономики. Необходимость государственного регулирования макроэкономики. Государство как субъект макроэкономики. Социальный и рыночный подходы в реализации социальной политики. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования социальной сферы. Социальная политика в ДНР.

Общественные финансы Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства и ее цели. Основные инструменты фискальной политики. Бюджетный дефицит и профицит. Бюджетно-налоговая политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета. Особенности финансовой и бюджетной систем. Экономическая теория налогообложения.

Теоретические основы кредитно-денежной политики государства. Предложение денег. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Прямые инструменты кредитной политики (лимиты кредитования, прямое регулирование процентной ставки). Косвенные инструменты кредитной политики: операции на открытом рынке, изменение нормы обязательных резервов, изменение учетной ставки (ставки рефинансирования).

Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Формы внешнеэкономической деятельности государства. Внешнеэкономическая политика. Система межгосударственного и национального регулирования внешнеэкономических связей. Глобализация экономики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетных единиц.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономической теории и государственного управления.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ Г.И. Рыбникова.



**Аннотация дисциплины  
Б.1.Б.17 «МАРКЕТИНГ»  
базовой части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний в области маркетинговой деятельности и освоение практических навыков анализа рыночной среды, организации, планирования, реализации, контроля и оценки эффективности маркетинговой деятельности современного предприятия.

Задачи:

- рассмотрение понятия и содержания маркетинга с точки зрения корпоративных целей бизнеса с учетом интересов потребителей товаров и услуг;
- обзор вопросов определения целевых рынков, сегментации, моделирования потребительского поведения, выбора конкурентного преимущества;
- изучение инструментария маркетинга - товарной, ценовой политики, политики распределения и коммуникации;
- исследование проблем функционирования маркетинга на предприятии;
- изучение основ организации и управления маркетингом на предприятии.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- историю возникновения и эволюцию развития маркетинга;
- суть, цели, задачи и функции маркетинга;
- основные разновидности маркетинга;
- методические основы формирования и регулирования цен;
- типы позиционирования товаров и услуг;
- методы формирования спроса и стимулирования сбыта;
- методы продвижения товара;
- систему распределения продукции;
- методы оценки эффективности маркетинговой деятельности.

уметь:

- проводить маркетинговые исследования при выходе предприятия на рынок;
- проводить сравнительный анализ рыночных сегментов по привлекательности, рынка и конкурентных позиций фирм;
- оценивать конкурентоспособность предприятия при выходе на рынок с новым товаром;
- разрабатывать стратегии выхода предприятия на рынки;
- планировать товарную политику предприятия;
- выполнять необходимый анализ, расчеты и обоснования в процессе формирования маркетинговой политики предприятия;
- ставить и решать задачи в области своей профессиональной компетенции.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-17, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность маркетинга и его современная концепция.

Система и характеристики маркетинга.

Концепции маркетинга.

Рынок: типы, виды, показатели. Конъюнктура рынка. Сегментирование рынка.

Маркетинговые исследования как основа принятия управленческих решений.

Теоретические аспекты маркетинговой товарной политики.

Основы маркетингового ценообразования.

Теория маркетинговой политики распределения.

Теория маркетинговой политики коммуникаций.

Организация и контроль маркетинга на предприятии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработана кафедрой экономики и маркетинга.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ Э.И. Полякова.

**Аннотация дисциплины**  
**Б.1.Б.18 «МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА»**  
**базовая часть профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области международной экономики, форм, методов и механизмов реализации международных экономических отношений.

Задачи:

- изучение сущности международной экономической системы и закономерностей ее развития;

- овладение методами анализа политико-правовой, экономической, социально-культурной среды и инфраструктуры международной экономической деятельности;

- приобретение знаний о регулировании международных экономических отношений;

- приобретение знаний по внешнеторговой политике государства;

- научиться рассчитывать цены на товары, поставляемые на мировой рынок;

- изучение международной валютной системы;

- овладение методологией международных расчетов и построения платежного баланса страны;

- изучение процессов международной экономической интеграции и глобализации.

- рассмотрение основных форм международных экономических отношений;

- изучить сущность международного бизнеса.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность международной экономики и закономерности ее развития;
- методы регулирования международных экономических отношений;
- основные теории международной торговли;
- тарифное и нетарифное регулирование международной торговли;
- методы формирования цены в международной торговле;
- сущность мировой валютной системы;
- основные формы международных экономических отношений;
- принципы осуществления международных расчетов и построения платежного баланса страны;
- основные тенденции глобализации и интеграции международной экономики;
- рассмотреть основные виды международного бизнеса.

уметь:

- анализировать и систематизировать статистическую, фактическую и текущую информацию для выявления и подтверждения тенденций развития международной экономики;
- выявлять проблемы развития национальной экономики в контексте международных экономических отношений;
- использовать полученные знания в практической внешнеэкономической деятельности страны.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-10, ПК-19, ПК-27, ПК-30, ПК-34.

Содержание дисциплины:

Сущность международной экономики и её структура.

Тенденции развития международной экономики.

Международная торговля товарами и услугами.

Теории международной торговли.

Внешнеторговая политика.

Формирование цены в международной торговле.

Мировая валютная система.

Международное движение капитала.

Международная трудовая миграция.

Платежный баланс страны и международные расчеты.

Международная экономическая интеграция.

Глобализация международной экономики.

Международная передача знаний и технологий.

Международный бизнес.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ Л.В. Шабалина.

**Аннотация дисциплины**  
**Б.1.Б.19 «МЕНЕДЖМЕНТ»**  
**базовой части профессионального цикла**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у учащихся фундаментальных знаний в области теории и практики управления организациями; получение ими четкого представления о различных моделях менеджмента в современном мире, возможности их использования в современных условиях; обучение решению практических вопросов, связанных с управлением различными сторонами деятельности организаций.

**Задачи:**

- развитие у обучаемых самостоятельного логического мышления о сущности и содержании процессов в организациях, функционирующих в жестких условиях конкурентной среды;
- ознакомление обучаемых с фундаментальными основами управления организационными системами;
- формирование знаний и умений управления операциями производственной, инновационной, финансовой, социальной и других сфер деятельности организации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы мотивационной политики организации;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- стили управления, коммуникации, принципы делового общения.

**уметь:**

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-4, ОПК -7, ОПК-9, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26.

**3. Содержание дисциплины (основные разделы):**

Менеджмент как вид деятельности и система управления  
 Развитие теории и практики менеджмента

Организация как объект управления  
 Организационная деятельность как общая функция менеджмента  
 Менеджеры в организации. Национальные модели менеджмента  
 Управленческие решения  
 Планирование в менеджменте  
 Мотивация деятельности в менеджменте  
 Информация и коммуникации в менеджменте  
 Руководство и лидерство в менеджменте  
 Управление конфликтами  
 Контроль в системе менеджмента  
 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.  
 5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой менеджмента и хозяйственного права.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ Е.Г. Курган.

**Аннотация дисциплины**  
**Б.1.Б.20. «ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА»**  
**базовой части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов умений и компетенций по практическому использованию нормативно-правового обеспечения охраны труда, организации охраны труда на предприятиях, формирование представления о неразрывной связи эффективности профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищённости человека в процессе труда.

Задачи:

- усвоение основных принципов государственной политики в области охраны труда, основ физиологии и гигиены труда, производственной санитарии, производственной безопасности и пожарной профилактики;
- изучение основных законодательных актов ДНР по охране труда;
- овладение методиками анализа условий труда на наличие вредных и опасных факторов, анализа причин возникновения травматизма и профессиональных заболеваний, оценки соответствия санитарно-гигиенических условий труда нормам;
- приобретение базовых навыков практической работы по разработке мероприятий предупреждения или минимизации нарушений в области охраны труда на предприятии.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда;
- основные принципы государственной политики в области охраны труда;
- основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии;

- основы производственной безопасности и пожарной профилактики. уметь:
- анализировать условия труда на наличие вредных и опасных факторов и оценить соответствие санитарно-гигиенических условий труда нормам;
- использовать на практике методы анализа причин возникновения травматизма и профессиональных заболеваний и способов их заблаговременного предупреждения или минимизации;
- оказать помощь и дать консультации работникам предприятия по вопросам охраны труда.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-10.

## 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Правовые и организационные основы охраны труда в ДНР.

Основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии.

Основы техники безопасности.

Основы электробезопасности.

Основы пожарной безопасности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой охраны труда и аэрологии.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ Г.В. Бутузов

### **Аннотация дисциплины Б.1.Б.21. «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА» базовой части профессионального цикла**

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов современного экономического мышления и системы знаний о специфике регионального развития и предпосылок для эффективного функционирования региональной экономики.

#### Задачи:

- дать представления о регионализации и регионализме, как современных тенденциях экономического развития;
- дать представления о региональных особенностях размещения и развития природно-ресурсного, человеческого и производственного потенциала;
- дать представление об условиях и факторах развития и размещения хозяйства Донбасса и специфике его развития, как старопромышленного региона;
- изучить успешный опыт государственного регулирования регионального развития и рассмотреть возможности его применения в регионе.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие регион, иерархию регионов, исторические, культурные, экономические факторы регионализации территории;
- содержание основных теорий размещения производительных сил и региональной экономики: географического детерминизма, «новой экономической географии», штандортных теорий размещения, теории размещения производительных сил и др.;
- основные характеристики производительных сил страны и регионов: природно-ресурсного потенциала, технологического уклада и отраслевой структуры экономики, состояния человеческого капитала;
- специфику развития Донбасса, как старопромышленного региона и основные направления развития его экономики;
- мировой опыт регионального развития и основные тенденции в повышении эффективности управления регионами.

уметь:

- анализировать экономические показатели, характеризующие уровень экономического развития страны и регионов;
- анализировать состояние основных отраслей экономики и разрабатывать основные направления их развития в русле современных тенденций на неоиндустриализацию;
- применять успешный зарубежный опыт управления экономическим развитием, направленный на децентрализацию.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-11, ПК-17, ПК-18.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы курса «Региональная экономика».

Место «Региональной экономики» в системе экономических наук и её основные научные направления: географическое, экономическое, социо-культурное.

Характеристика и направления анализа экономики регионов.

Особенности развития хозяйства на территории страны и её регионов.

Современные тенденции развития.

Региональные аспекты размещения и развития природно-ресурсного, человеческого и производственного потенциала.

Донбасс, как старопромышленный регион.

Направления развития экономики Донбасса.

Региональная экономическая политика.

Мировой опыт государственного регулирования регионального развития.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономической теории и государственного управления

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ Е.Н. Вишневская

**Аннотация дисциплины**  
**Б.1.Б.22. «СТАТИСТИКА»**  
**базовой части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплекс знаний, умений, практических навыков, общекультурных компетенций в области общей теории статистики, ознакомить с технологиями и механизмом статистических расчетов и использования методов статистического анализа, а также сформировать навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи:

- изучить сущность и специфику статистического подхода при исследовании массовых общественных явлений и процессов;
- научить студентов пользоваться статистическими методами исследования;
- освоить наиболее распространённые методы обработки статистических данных, методологию построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие различных явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и инструменты статистики;
- специальную статистическую терминологию;
- принципы определения статистических показателей; основные методы статистического анализа.

уметь:

- выполнять статистические расчеты;
- производить статистический анализ с использованием компьютерной поддержки;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- устанавливать зависимости между различными факторами;
- обобщать результаты выполненных расчетов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-28.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные понятия и принципы статистического исследования.

Этапы статистической методологии.

Изменчивость значений признака, показатели вариации.

Выборочное наблюдение в статистике.

Дисперсионный анализ.

Виды взаимосвязей, корреляционные связи.

Анализ рядов динамики.

Индексный метод в статистике.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц.



4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ И.А. Бондарева.

**Аннотация дисциплины**  
**Б.1.Б.23 «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»**  
**базовой части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для успешного управления экономической деятельностью предприятия, получение необходимой совокупности теоретических и практических знаний для решения конкретных экономических задач на современном этапе развития экономики.

Задачи:

- изучение хозяйственных процессов, происходящих в структурных подразделениях предприятия;
- закрепление комплекса теоретических знаний и практических навыков принятия экономических решений и эффективного функционирования предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теорию и практику хозяйствования;
- процессы формирования и использования производственного потенциала предприятия;
- механизм взаимодействия всех видов ресурсов предприятия;
- организацию и эффективность хозяйственной и других видов деятельности предприятия.

уметь:

- осуществлять обоснование и выполнять необходимые расчеты различных показателей деятельности предприятия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-23, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

- Предприятие как субъект хозяйствования.
- Основы предпринимательской деятельности.
- Основные фонды предприятия.
- Оборотные средства предприятия.
- Нематериальные ресурсы и активы предприятия.
- Трудовые ресурсы предприятия и факторы повышения эффективности их использования.
- Мотивация и оплата труда.
- Производство, качество и конкурентоспособность продукции.
- Затраты предприятия и себестоимость продукции.
- Ценообразование на предприятии.
- Финансовые результаты деятельности предприятия.

Экономическая эффективность деятельности предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой экономика предприятия и инноватика.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ С.Н. Крапивницкая.

**Аннотация дисциплины**  
**Б.1.Б.24 «ЭКОНОМИКА ТРУДА И СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ**  
**ОТНОШЕНИЯ»**  
**базовой части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – изучение теоретико-методологических и социально-экономических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений; формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по управлению трудом, функционированию, развитию и регулированию отношений в социально-трудовой сфере.

Задачи:

– усвоение современных теоретических представлений о сущности рынка труда, формировании и использовании трудовых ресурсов, об организации труда и основных составляющих ее элементов;

– изучение форм и систем оплаты труда, сущности и принципов регулирования социально-трудовых отношений;

– овладение основами методологии и методики в области оценки эффективности использования трудовых ресурсов, оплаты труда и аудита в сфере труда.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– сущность и содержание организации труда, анализ основных составляющих ее элементов;

– процесс формирования и использования трудовых ресурсов;

– сущность рынка труда;

– организацию, формы и системы оплаты труда;

– сущность и регулирование социально-трудовых отношений.

уметь:

– выполнять конкретные экономические расчеты; выбирать наиболее рациональные и обоснованные меры по решению проблем, связанных с организацией труда;

– владеть современными методами сбора, обработки и анализа практического материала в сфере экономики труда;

– современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих процессы и явления в сфере экономики труда и социально-трудовых отношений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-11.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретико-методологические основы изучения дисциплины «Экономика труда и социально-экономические отношения».

Планирование, организация и контроль труда на предприятии.

Производительность и эффективность труда.

Политика доходов и оплата труда.

Анализ, отчетность и аудит в сфере труда.

Социально-трудовые отношения как система.

Социальное партнерство.

Международная организация труда и ее влияние на развитие социально-трудовых отношений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой управления бизнесом и персоналом.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ И.А. Кондаурова.

### **Б.1.В Вариативная часть**

#### **Гуманитарный, социальный и экономический цикл (по выбору вуза)**

#### **Аннотация дисциплины**

#### **Б.1.В.1. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

#### **вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла**

##### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование и развитие навыков чтения, говорения, письма и аудирования в рамках профессиональной направленности; эффективное использование информации страноведческого характера в сфере профильного иноязычного общения; совершенствование навыков использования моделей, структур и ситуаций иноязычной профессионально-ориентированной коммуникации.

##### **Задачи:**

- усвоение теоретических основ и практических навыков в сфере лингвистических компетенций, связанных с повседневным общением;
- развитие навыков устной монологической, диалогической и письменной речи.

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **знать:**

- лексико-грамматические структурные особенности текстов профессионального назначения;
- принципы построения монологической и диалогической речи научно-профессионального характера;
- типовые лексические единицы и устойчивые словосочетания для устной и письменной речи.

##### **уметь:**

- понимать аутентичные тексты профессионального назначения;
- находить новую текстовую, графическую информацию специализированного характера;

– понимать и четко, логически обоснованно использовать различные языковые формы при ведении профессиональной деятельности на иностранном языке;

– пользоваться базовыми способами устного и письменного общения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ОПК-1, ОПК-5, ПК-17.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

1. Общественные праздники.

2. На выставке.

3. Город. Размещение.

4. Еда. В ресторане.

5. Медицина и здоровье.

6. Образование.

7. Радио и телевидение.

8. Интернет.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Разработана кафедрой английского языка.

Составители: профессор \_\_\_\_\_ О.Г. Каверина

ассистент \_\_\_\_\_ А.А. Сидорова

### **Аннотация дисциплины**

### **Б.1.В.2 «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»**

### **вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины состоит в изучении теоретических, концептуальных, концептосферных основ осознания культурных процессов, а также общих закономерностей, механизмов становления и развития культурных процессов, которые происходили в пространстве эволюции мировой цивилизации.

Задачи:

– сформировать систему теоретико-методологических знаний, касающихся проблем культурологической науки;

– ознакомить студентов с основами современных подходов к изучению истории культуры, особенностями развития мировой культуры, взаимодействием и взаимовлиянием национальных культур, особенностями культурно-исторических эпох;

– научить студентов воспринимать и анализировать различные интерпретации культурно-исторических феноменов;

– исследовать феномен культурной самоидентичности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- круг проблем культурологической науки;
- основы современных подходов к изучению истории культуры;
- особенности развития мировой культуры;
- тенденции взаимодействия и взаимовлияния национальных культур;
- особенности культурно-исторических эпох;
- различные интерпретации культурно-исторических феноменов.

уметь:

- выделять и сравнивать различные типы культур;
- идентифицировать явления культуры в связи с их национальной и цивилизационной принадлежностью;
- анализировать основные тенденции развития культуры в их исторических ретроспективе и перспективе;
- оперировать культурологическими концептами, используя их для осознания культурно-исторических фактов;
- анализировать и давать оценку программам и действиям в сфере национальной культурной политики;
- охарактеризовать художественные стили в мировом искусстве;
- обобщать выводы об особенностях исторических этапов, культурно-исторических эпох.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-8, ОПК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет и методы культурологии.

Развитие культурологической мысли.

Культура и общество. Понятие культурных норм. Виды культурных норм.

Природа как культурная ценность. Становление экологической культуры.

Антропосоциокультурогенез. Культура первобытного общества.

Античная культура и ее мировое значение.

Общая характеристика и основные этапы культуры средних веков.

Культура Византии и ее влияние на отечественную культуру.

Культура Возрождения, Реформации и Нового времени.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Разработана кафедрой социологии и политологии.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ А.Е. Отина.

#### Аннотация дисциплины

#### Б.1.В.3 «МЕЖДУНАРОДНАЯ ЛОГИСТИКА»

**вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в сфере международной логистической деятельности,

управления материальными, финансовыми, информационными и сервисными потоками, построения международных логистических систем.

Задачи:

- освоение студентами особенностей и современных тенденций глобализации мировой экономики в аспектах международной интеграции и разделения труда на примере транснациональных корпораций и финансово-промышленных групп как объектов международной логистики;

- формирование знаний о важности международной торговли и ее влияния на логистику;

- формирование знаний о функциях, методах логистического управления международного бизнеса;

- приобретение знаний и умений в выявлении особенностей создания глобальных логистических систем международного бизнеса, оценке способов выхода на международный рынок; анализе различных структур международных организаций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, концептуальные положения международной логистики;

- основные принципы эффективного использования логистики в международной экономической деятельности предприятий;

- основные логистические стратегии, применяемые участниками международной логистики;

- цели и задачи международной логистики в функциональных областях;

- современное состояние и основные направления развития международных цепей поставок, актуальные проблемы и особенности формирования международных логистических систем;

- основные понятия, терминологию, условия международной практики грузовых сообщений;

- систему международных транспортных коридоров, основные международные институты регулирования внешнеторговых отношений, систему международных договоров и конвенций в сфере доставки товаров.

уметь:

- собирать, обрабатывать и анализировать информацию о международном логистическом процессе;

- идентифицировать проблемы развития логистики предприятия в международных масштабах;

- принимать организационно-управленческие решения в области международной логистики;

- формировать эффективные стратегии в международной логистике;

- анализировать деятельность посредников в международной логистике;

- планировать осуществление международных транспортных операций;

- принимать решения в области международных грузоперевозок, обеспечивающих повышение эффективности внешнеэкономических связей;

- оптимизировать затраты в цепи поставок товаров;
- обосновать выбор базисных условий поставок в соответствии с Инкотермс 2010.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-25, ПК-32.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Понятие международной логистики.

Особенности функционирования и развития международных логистических систем.

Институциональная инфраструктура международной логистики.

Транспортное обеспечение логистики поставок международных грузов. Информационные потоки международных логистических систем.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработана кафедрой международной экономики.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ Т.В. Семенова.

### **Аннотация дисциплины Б.1.В.4 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

**вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – усвоение основных правовых понятий, ознакомление с современным законодательством. Овладение механизмом регулирования экономических отношений, формами и методами государственного управления, способами защиты прав и законных интересов граждан на основании усвоения основ конституционного, административного, гражданского, семейного, трудового, уголовного права.

Задачи:

- научить студента работать с информацией правового характера, осуществлять накопление, обработку и анализ такой информации;

- научить анализировать законодательные акты, применять их в дальнейшей деятельности и повседневной жизни;

- научить студентов применять юридические знания для анализа различных ситуаций. Формирование таких навыков будет способствовать использованию знаний из разных отраслей права - административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного и т. д.;

- заинтересовать студента и побудить его к дальнейшему углублению знаний по основам права.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории права и правовые явления;

- место и роль государства и права в гражданском обществе и правовом государстве;
- основы конституционного, гражданского, трудового, семейного, и уголовного права.

уметь:

- внедрять в повседневную жизненную и производственную практику принципы и положения системы права и источников международного права;
- руководствоваться в своей практической деятельности нормами и положениями Конституциями Украины и Донецкой Народной Республики;
- использовать нормы действующего законодательства по защите прав членов общества;
- давать правовой анализ конкретных общественных отношений;
- самостоятельно пополнять, систематизировать и применять правовые знания;
- локализовать и устранять конфликтные ситуации предотвращая совершение правонарушений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-9.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Общие положения о праве. Общая характеристика права.

Основы конституционного права Украины и Донецкой Народной Республики.

Основы гражданского права (общая часть).

Основы гражданского права (особенная часть).

Основы семейного права.

Основы трудового права (общая часть).

Основы трудового права (особенная часть).

Основы уголовного права Украины и Донецкой Народной Республики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой истории и права.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ Р.Р. Шульга.

#### **Аннотация дисциплины**

#### **Б.1.В.5 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

**вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – обучение коммуникации на основе языка и речи как основных инструментов профессиональной деятельности.

Задачи:

- корректировать и систематизировать знания о нормах русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровнях;

- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном



общении;

- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;

- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях профессионального общения;

- сформировать сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- об особенностях стилей речи;

- о различиях между языком и речью, их происхождении и функционировании; о специфике фонетико-графической, орфографической, грамматической и лексической систем русского языка;

- об орфоэпических и орфографических нормах;

- о психологических особенностях устной и письменной речи.

уметь:

- вести диалог;

- составлять и редактировать профессиональные тексты;

- эффективно пользоваться стилистическими и этическими нормами делового общения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-1, ОПК-4.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Практическая стилистика.

Культура профессионального общения.

Культура делового общения.

Системные особенности русского и украинского языков как основы для формирования культуры делового общения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, экзамен.

Разработана кафедрой русского языка.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ Е.В. Юрьева.

**Математический и естественно-научный цикл (по выбору вуза)**

#### **Аннотация дисциплины**

#### **Б.1.В.6. «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»**

#### **вариативной части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – овладение студентами специальными знаниями в области методологии планирования предпринимательской деятельности, разработке и коммерческой оценке бизнес-планов.

Задачи:

- знать содержание основных категорий и этапов планирования деятельности организации, функционирующей в условиях конкурентных экономических отношений;

- освоить методические основы бизнес-планирования;

- овладеть навыками разработки бизнес-плана различных предпринимательских решений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методологию бизнес-планирования для принятия обоснования бизнес-идеи и формирования бизнес-модели;

- теоретические основы, задачи, принципы и этапы бизнес - планирования на предприятии;

- содержание, структуру и последовательность разработки бизнес-плана;

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность организаций;

- этапы и механизм организации бизнес-планирования;

уметь:

- обосновывать бизнес-модель, исходя из анализа различных вариантов в целях определения стратегии развития предприятия;

- разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов;

- использовать прикладные программы, применяемые для разработки бизнес-планов («Project Expert» и др.);

- обосновывать методическое и информационное обеспечение для координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4; ОПК-6; ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-23, ПК-26, ПК-32, ПК-41.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Цель, задачи и типы бизнес-планов.

Основные разделы бизнес-плана.

Маркетинговый план.

План производства.

Организационный план. Кадровая политика.

Финансовый план.

Сущность, содержание и виды рисков.

Показатели эффективности бизнес-плана.

Организация процесса реализации бизнес-плана.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ Е.Ю. Забавина.

## Аннотация дисциплины

### **Б.1.В.7. «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЙ ДОБЫВАЮЩИХ ОТРАСЛЕЙ» вариативной части математического и естественно-научного цикла**

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для успешной оценки эффективности экономической деятельности предприятий добывающих отраслей, получение необходимой совокупности теоретических знаний по основам геологии залегания и технологиям добычи полезных ископаемых.

#### Задачи:

- изучение понятий «отрасль» и «промышленность», а также структуры отраслей народного хозяйства;
- изучение роли полезных ископаемых для развития экономики государства;

изучение происхождения и основ геологического залегания важнейших полезных ископаемых;

изучение основ технологии добычи угля, руд, нефти и природного газа.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- структуру отраслей народного хозяйства и топливно-энергетического баланса;
- историю происхождения и основы геологического залегания полезных ископаемых;
- основные технологические схемы добычи полезных ископаемых.

уметь:

выделять основные горно-геологические условия залегания полезных ископаемых, определяющих технологическую сложность добычи и качественно оценивать их влияние на производственные затраты предприятий добывающих отраслей;

- определять отличительные особенности основных технологических схем добычи, влияющих на производственные и экономические показатели работы добывающей промышленности.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-9, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-12, ПК-16, ПК-40.

#### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Понятие отрасли и промышленности. Структура отраслей народного хозяйства.

География месторождений полезных ископаемых.

Основы геологического залегания в земной толще полезных ископаемых.

Основные способы добычи полезных ископаемых: твердых, жидких, газообразных.

Основы технологии добычи полезных ископаемых: угля, руд и строительных материалов, нефти и природного газа.

Эффективность функционирования добывающих отраслей в современных условиях.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.  
 5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ А.А. Кравченко.

#### **Аннотация дисциплины**

### **Б.1.В.8. «ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ: ЭКОНОМЕТРИКА»**

#### **вариативной части математического и естественно-научного цикла**

##### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование системы знаний по методологии и инструментарию построения по использования разных типов эконометрических моделей.

##### **Задачи:**

- изучить основные принципы и инструментарий постановки задач, построения эконометрических моделей, методов их оценивания и анализа с целью использования в экономике.

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **знать:**

– перспективу и объективную необходимость использования эконометрических методов, возможность их применения как инструмента анализа и познания механизма, действий объективных экономических законов.

##### **уметь:**

– формировать и решать задачи повышения эффективности экономики на разных уровнях на основе методов эконометрического анализа.

##### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-15, ПК-18, ПК-19, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-37.

##### **3. Содержание дисциплины (основные разделы):**

Предмет, методы и задачи дисциплины.

Модель парной линейной регрессии: оценка параметров.

Модель линейной регрессии: оценка статистической значимости, проверка гипотез, прогнозирование.

Методы построения общей линейной модели: оценивание, верификация, прогнозирований.

Использования пакета «Анализ данных в MS Excel».

Мультиколлинеарность и ее влияние на оценки параметров модели.

Обобщенный метод наименьших квадратов.

Построение эконометрической модели с автокоррелированными остатками.

Гетероскедастичность: причины, последствия и методы выявления.

- Эконометрическая модели на основе системы структурных уравнений.
4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.
  5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ Л.Д. Слепнева.

### **Профессиональный цикл (по выбору вуза)**

#### **Аннотация дисциплины**

#### **Б.1.В.9 «ДИАГНОСТИКА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **вариативной части профессионального цикла**

##### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины - предоставление теоретических знаний и формирование практических навыков по оценке и управлению внешнеэкономической деятельностью субъектов международной деятельности.

##### **Задачи:**

- знание сущности и основных этапов диагностики внешнеэкономической деятельности субъектов международной деятельности;
- знание общих и специальных методов диагностики внешнеэкономической деятельности субъектов международной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **знать:**

- цель и содержание аналитической деятельности в сфере международной экономики;
- методы аналитико-синтетической обработки массивов экономической информации;
- показатели эффективности деятельности субъектов международной деятельности на различных уровнях хозяйствования.

##### **уметь:**

- исследовать причины и факторы, влияющие на международную деятельность субъектов хозяйствования;
- обосновывать реальность планов осуществления ВЭД;
- выявлять причины и факторы отклонения фактических показателей от плановых;
- принимать управленческие решения, направленные на усовершенствование международной деятельности объекта анализа.

##### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-32, ПК-41, ПК-42.

##### **3. Содержание дисциплины (основные разделы):**

Методология проведения диагностики субъектов международной деятельности.

Диагностика внешнеэкономической деятельности предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7,0 зачетных единиц.  
 5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ Г.А. Шавкун.

**Аннотация дисциплины**  
**Б.1.В.10 «КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНОГО**  
**БИЗНЕСА»**  
**вариативной части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование основных компетенций в области теории и практики конкуренции на международных рынках на основе теоретических знаний и практических умений в области стратегических и тактических инструментов конкурентных преимуществ в международном бизнесе (МБ).

Задачи:

- формирование знаний об общих понятиях международной конкуренции и особенностях ее развития;
- формирование понятийного аппарата в области структуры и содержания конкурентного преимущества и конкурентной стратегии промышленных предприятий;
- изучение различных особенностей хозяйственного развития отдельных стран, способствующих повышению конкурентоспособности в том или ином секторе или отрасли экономики;
- формирование у студентов системы оценок и анализа главных проблем международной конкурентоспособности страны;
- приобретение необходимых знаний о структуре и содержании государственной политики развития национального конкурентного преимущества;
- формирования у студентов умений и практических навыков по обоснованию путей и методов повышения конкурентоспособности национальных товаров на мировом рынке с учетом развития конъюнктуры на основных товарных рынках.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- научно-теоретические основы теории конкуренции, её сущности и значения в МБ;
- формы и методы конкурентной борьбы на международных рынках, основные типы конкурентных стратегий компаний в международной бизнес-среде;
- современные методы и инструменты формирования конкурентоспособности субъектов МБ;
- методы стратегического анализа факторов внешнего окружения и внутреннего потенциала компаний МБ;

- эффективные международные стратегии и способы выхода на международные рынки;
- систему показателей для всех стратегических бизнес-единиц корпорации, работающей на глобальном рынке;
- методы управления знаниями и инновационными процессами через границы стратегических бизнес-единиц.

уметь:

- пользоваться базовой терминологией МБ;
- пользоваться современным типовым инструментарием для оценки конкурентоспособности компании в МБ;
- обеспечивать подготовку эффективных стратегических/тактических решений компании МБ на мировых рынках;
- организовать систему эффективного корпоративного управления диверсифицированным бизнесом через границы отраслей и государств;
- создавать синергетический эффект от сочетания бизнесов в МБ.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-10 ПК-17, ПК-22, ПК-31, ПК-41, ПК-42.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Раздел 1. Сущность и роль конкуренции в МБ, международная конкурентоспособность.

Раздел 2. Основы теории и практики формирования конкурентных преимуществ в МБ, измерения международной конкурентоспособности.

Раздел 3. Основные инструменты управления конкурентоспособностью в МБ и

конкурентные стратегии международных компаний.

Раздел 4. Современные проблемы обеспечения конкурентоспособности международных компаний.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ Г.А. Шавкун.

#### **Аннотация дисциплины**

### **Б.1.В.11 «МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» вариативная часть профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - изучение теории и практики принятия решений в области разработки и обоснования инвестиционной стратегии, выбора направлений и форм инвестирования, как на национальном уровне, так и на международном уровне.

Задачи:

- научить студентов понимать специфику и особенности международной инвестиционной деятельности;
- обучить навыкам анализа и выбора стратегических альтернатив вложения денежных средств в условиях быстро меняющейся конъюнктуры мирового инвестиционного рынка и появления новых ориентиров развития мирового сообщества;
- показать комплексность и многоаспектность международной инвестиционной деятельности, как сложного процесса взаимодействия институциональных инвесторов, фирм и национальных правительств в рамках мирового экономического пространства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы и методы принятия инвестиционных решений;
- методы оценки инвестиционной привлекательности объекта инвестирования;
- методы анализа инвестиционных проектов и программ;
- методы организации и планирования инвестиционной деятельности на национальном и международном уровнях.

уметь:

- оценивать инвестиционную привлекательность объекта приложения капитал, иметь представление об основных формах инвестиционной деятельности в России и за рубежом;
- анализировать и оценивать факторы инвестиционной среды;
- проводить оценку эффективности и рентабельности инвестиционного проекта.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК -7, ПК-17, ПК-28, ПК-41, ПК-42.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

1. Инвестиционная деятельность как основа расширенного воспроизводства
  2. Место и роль процесса инвестирования в международной экономике
  3. Современные тенденции привлечения иностранных инвестиций в экономику Российской Федерации
  4. Правовое регулирование процесса иностранного инвестирования в Российской Федерации
  5. Финансовые инвестиции. Формирование портфеля ценных бумаг
  6. Мировой рынок ценных бумаг: его субъекты и условия функционирования
  7. Управление реальными инвестициями
  8. Базовые методы оценки инвестиций
  9. Учет влияния инфляции и риска при оценке эффективности международных инвестиций
4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составитель: профессор \_\_\_\_\_ Я.В.Хоменко.



**Аннотация дисциплины**  
**Б.1.В.13 «МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**  
**вариативная часть профессионального цикла**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель формирование знаний об объективных закономерностях, реальных процессах и специфических особенностях международной экономической деятельности государства, а также практических навыках осуществления коммерческих, инвестиционных и финансовых операций в международной сфере.

**Задачи:**

- изучение теоретических принципов международной экономической деятельности, ознакомление с основными формами международного торгового и инвестиционного сотрудничества и их особенностями на современном этапе;
- изучение механизма регулирования международной экономической деятельности;
- рассмотрение особенностей внешнеэкономического договора (контракта);
- изучение сущности международных коммерческих сделок и посреднических операций на внешних рынках;
- овладение методами организации и технологии международных перевозок;
- рассмотрение особенностей международного трансфера технологий и инновационной политики в системе приоритетов международной экономической деятельности;
- раскрытие механизма сотрудничества в условиях глобального контекст международного экономического сотрудничества.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- современную терминологию международного бизнеса;
- методы и инструменты регуляции внешнеэкономической деятельности;
- особенности и тенденции современного этапа развития мирового рынка;
- критерии отбора международных рынков;
- принципы выбора способа выхода на внешние рынки;
- особенности товарной и ценовой политики на мировых рынках;
- порядок разработки и заключения международных хозяйственных контрактов;
- принципы международных расчетных и кредитных отношений;
- особенности налогообложения и страхования ВЭД.

уметь:

- собирать и анализировать информацию, с целью выбора и исследования заграничных рынков;
- аргументировать решение о выходе на внешние рынки;
- оценивать конъюнктуру зарубежного рынка;
- планировать стратегию выхода на внешние рынки, и обосновывать ее выбор;
- рассчитывать экспортные цены;
- осуществлять поиск и оценку заграничных партнеров;
- вести подготовку и заключение международных контрактов;
- планировать размеры налогов по итогам ВЭД и уметь оптимизировать их;

рассчитывать таможенную стоимость товара, сумму пошлин, таможенных сборов при перевозке товаров через границу; страховать внешнеэкономические операции.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-17.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность и особенности международной экономической деятельности.

Регулирование международной экономической деятельности.

Внешнеэкономический договор (контракт).

Международные коммерческие сделки.

Посреднические операции на внешних рынках.

Организация и технология международных перевозок.

Международный трансферт технологий и инновационная политика в системе приоритетов международной экономической деятельности.

Глобальный контекст международного экономического сотрудничества.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ Л.В. Шабалина.

**Аннотация дисциплины**  
**Б.1.В.14 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ»**  
**вариативной части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексного понимания системы взаимосвязей в отрасли международных финансов.

Задачи:

- изучение сущности и элементов системы международных финансов;
- приобретение знаний относительно исследования мирового финансового рынка и его сегментов, использования основных финансовых инструментов;

- приобретение умений осуществлять международные расчеты.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- экономическое содержание международных финансовых отношений и внешнеэкономических сделок;

- сущность и особенности валютного рынка;

- классификацию видов валютных курсов и валютных операций;

- методы управления валютными рисками;

- сущность и принципы международного кредита;

- роль банков в международных финансовых отношениях;

- международные финансовые организации.

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регулирующие международные валютно-кредитные и финансовые отношения;

- использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на международном и национальном рынках, уметь рассчитывать их основные финансовые характеристики;
- применять полученные знания в реальных практических ситуациях в области международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для анализа мирового финансового рынка;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в целях исследования деятельности основных финансовых институтов и использования различных финансовых активов, а также проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- увязывать механизм денежно-кредитного регулирования с современными событиями мирового и национального значения;
- осуществлять необходимые расчеты, обрабатывать полученные результаты, составлять и оформлять всю документацию в соответствии с действующими стандартами.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-15, ПК-19.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Международные финансы в мировой валютно-финансовой среде.

Международные расчеты и платежный баланс.

Международные финансовые рынки.

Международное налогообложение и финансовый менеджмент.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ Г.А. Шавкун.

**Аннотация дисциплины**  
**Б.1.В.15 «МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС»**  
**вариативной части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – выступая рамочных курсом для дисциплин профильной специализации, дать будущим международным менеджерам базовые знания в сфере МБ на уровне осведомлённости, привить студентам теоретические навыки анализа ведения различных форм МБ на уровне страны, отрасли и фирмы.

Задачи:

- дать базовую терминологию МБ;
- ознакомить студентов с видами и формами МБ;
- ознакомить с отличиями МБ от сугубо отечественного бизнеса;
- ознакомить с распространёнными в МБ бизнес-моделями и функциональными стратегиями.

В результате освоения дисциплины МБ студент должен:

знать:

- базовую терминологию МБ и основные функциональные стратегии современного МБ с точки зрения международных менеджеров;
  - особенности МБ в торговле услугами, электронном бизнесе и электронной коммерции, специфику международного маркетинга, управления персоналом, международного операционного менеджмента;
  - разницу между международными стратегическими альянсами и международной промышленной кооперацией;
  - основные виды оргструктур МБ.
- уметь:
- пользоваться базовой терминологией МБ;
  - делать собственные выводы на основе имеющихся прогнозов развития мировых рынков;
  - анализировать функциональные стратегии международной компании с использованием современного прикладного инструментария;
  - выбирать адекватные модели ведения МБ и стратегии выхода на новый рынок.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-17, ПК-27, ПК-41, ПК-42.

## 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

- Общая характеристика МБ.
- МБ в основных секторах мировой экономики.
- Политико-правовые аспекты МБ.
- Международная конкурентоспособность.
- Специфика торговли услугами в МБ.
- Особенности международного маркетинга.
- Электронный бизнес и электронная коммерция в МБ.
- Анализ зарубежных рынков и стратегии проникновения.
- Международный операционный менеджмент.
- Международные стратегические альянсы и международная промышленная кооперация.
- Особенности организационных структур в МБ.
- Управление персоналом и человеческим капиталом в международной компании.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4,0 зачётных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ А.В. Малышко.

### **Аннотация дисциплины Б.1.В.16 «МЕЖДУНАРОДНЫЙ МАРКЕТИНГ» вариативной части профессионального цикла**

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - освоение студентами теоретических основ управления международной маркетинговой деятельностью компании и

приобретение умений использовать полученные знания в принятии решений по различным ее аспектам с целью повышения международной конкурентоспособности компании.

Задачи:

- основные термины, определения, понятия и категории международного маркетинга;
- цели, принципы, функции, сферы применения, объекты и инструменты международного маркетинга;
- основные принципы и формы международной маркетинговой деятельности в современных условиях;
- специфику комплекса маркетинга на зарубежных рынках;
- содержание процесса управления международной маркетинговой деятельностью.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные термины, определения, понятия и категории международного маркетинга;
- цели, принципы, функции, сферы применения, объекты и инструменты международного маркетинга;
- основные принципы и формы международной маркетинговой деятельности в современных условиях;
- специфику комплекса маркетинга на зарубежных рынках;
- содержание процесса управления международной маркетинговой деятельностью.

уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией международной маркетинговой стратегии организации;
- анализировать международную маркетинговую среду организации и конъюнктуру зарубежного рынка;
- выявлять специфику методов, средств и инструментов международного маркетинга;
- выбирать способ и стратегию выхода компании на зарубежные рынки;
- принимать решения относительно разработки комплекса маркетинга на зарубежных рынках;
- выбирать оптимальную стратегию и канал товародвижения при выходе на международный рынок;
- оценивать конкурентоспособность предлагаемого товара;
- разрабатывать комплексные маркетинговые программы в увязке с целями и ресурсами фирмы, учитывая специфику международного маркетинга.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-24, ПК-25, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37.

5. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность и концепция международного маркетинга.

Стратегии выбора фирмой способов выхода на внешний рынок.

Международные маркетинговые исследования.

Комплекс маркетинговых мер воздействия на внешний (мировой) рынок.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ Т.В. Семенова.

**Аннотация дисциплины**  
**Б.1.В.17 «ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОРПОРАЦИИ»**  
**вариативной части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у будущих международных менеджеров системы теоретических знаний и практических навыков в сфере деятельности современных ТНК, экономического механизма их функционирования, приоритетов и проблем развития.

Задачи:

- изучение сущности ТНК, валютно-финансовых аспектов их деятельности, специфики бухгалтерского учёта и отчётности, эволюции организационных структур, специфики разработки и реализации глобальной стратегии ТНК, особенностей глобального управления персоналом и производством, взаимодействия ТНК и национальных экономик в разрезе платёжного баланса.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные термины и понятия глобального бизнеса, сущность ТНК как его субъекта;

- роль прямых зарубежных инвестиций для ТНК;

- валютно-финансовые механизмы функционирования ТНК;

- специфику формирования и реализации стратегий деятельности ТНК;

- характерные черты управления персоналом в ТНК;

- особенности учёта, отчётности и анализа деятельности ТНК;

- последствия взаимодействия ТНК и национальных экономик в разрезе платёжного баланса;

- особенности управления производственной деятельностью ТНК;

уметь:

- самостоятельно пользоваться отечественными и зарубежными источниками по вопросам ТНК;

- самостоятельно применять теоретические основы и принципы ведения глобального бизнеса в практической работе экономиста-международника и в научно-исследовательской работе.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-17, ПК-24, ПК-27.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

ТНК как субъект международного бизнеса: подходы и концепции.

Прямые зарубежные инвестиции в контексте ТНК.

Использование глобального валютного рынка в деятельности ТНК.

Глобализация и глобальный корпоративный тип мышления в ТНК.

Особенности учёта, отчётности и анализа деятельности ТНК.

Глобальный рынок капитала и ТНК.

Стратегия и организационная структура в деятельности ТНК.

Взаимодействие ТНК и национальных экономик: политика и законодательство в транснациональном бизнесе.

Управление персоналом в ТНК.

Механизмы влияния состояния платёжного баланса стран на деятельность ТНК.

Управление производством в ТНК.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3,0 зачётных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ А.В. Малышко.

#### **Аннотация дисциплины**

### **Б.1.В.18 «УПРАВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ ПРОЕКТАМИ» вариативной части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - получение знаний и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов различного характера по управлению международными проектами с учетом их специфических особенностей обусловленных сферой деятельности и международными стандартами.

Задачи:

- получение знаний в области управления международными проектами,
- знание международных стандартов и конкретных примеров реализации проектов с учетом их специфических особенностей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные виды и элементы проектов;
- важнейшие принципы, функции и методы управления проектом;
- порядок разработки проектов;
- принципы построения организационных структур управления проектами;

- источники, формы и принципы организации проектного финансирования;
- специфику реализации проектов;
- особенности завершения проекта;
- специфику экспертизы проекта;
- специализированные программные средства управления проектами;
- международные стандарты управления проектами.

уметь:

- рассчитывать показатели эффективности различных вариантов проекта и выбрать оптимальный вариант;
- планировать затраты на производство и реализацию продукции;
- рассчитывать финансовые потоки по проекту;
- управлять работами по проекту;
- управлять ресурсами проекта;
- управлять рисками по проекту;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-6, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-19, ПК-24, ПК-26, ПК-42.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Раздел 1. Специфические особенности управления международными проектами.

Раздел 2. Методы управления международными проектами.

Раздел 3. Применение информационных технологий в управлении международными проектами.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ Г.А. Шавкун.

#### **Аннотация дисциплины**

### **Б.1.В.19 «ФИНАНСОВЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН» вариативной части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование глубоких, системных представлений и знаний об организационных, правовых особенностях в сфере финансовых отношений зарубежных стран.

Задачи:

- формирование у студентов навыков в определении вида финансовой системы зарубежного государства;



- умение выделять особенности функционирования финансовых институтов развитых стран;
- привитие студентам умения по выявлению тенденций развития финансовых систем развитых и развивающихся стран на основе проведения анализа информации СМИ;
- выработка у студентов профессионального подхода к реализации теоретических и практических навыков по определению влияния финансовых систем зарубежных государств на национальную финансовую систему.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и роль, которую выполняют финансы в условиях развитой рыночной экономики;
- современные западные теории государственных финансов
- основы организации финансовых систем развитых стран,
- общие и отличительные характеристики звеньев финансовых систем зарубежных стран
- взаимосвязи между финансовыми системами развитых стран.

уметь:

- охарактеризовать звенья финансовых систем зарубежных стран (в частности, государственные и муниципальные финансы);
- использовать знания о финансовых системах зарубежных стран в своей практической деятельности;
- решать нестандартные задачи и прогнозировать экономические процессы в сфере финансовых отношений в условиях современных тенденций развития экономики;
- систематизировать и обобщать информацию, редактировать, реферировать и рецензировать тексты;
- применять навыки самостоятельного овладения новыми знаниями.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-4, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-25, ПК-27, ПК-28.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Общая характеристика финансовых систем зарубежных стран. Организационные основы бюджетного устройства в зарубежных странах. Местные бюджеты и межбюджетные отношения в зарубежных странах. Общая характеристика налоговых систем зарубежных стран. Финансовая система США. Финансовая система Канады. Финансовая система Японии. Финансовая система Германии. Финансовая система Франции. Финансовая система Италии. Финансовая система Великобритании. Финансовая система Испании. Финансовая система Польши. Финансовая система Европейского союза. Финансовая система Российской Федерации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ Т.В. Семенова.

**Аннотация дисциплины**  
**Б.1.В.20 «ЭКОНОМИКА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**  
**вариативной части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование глубоких знаний специфических особенностей развития национальных экономик различных стран мира.

Задачи:

- структурировать страны мира по подсистемам стран с переходной экономикой, развивающихся стран, развитых государств;
- изучить современные модели экономического развития стран;
- проанализировать экономику США;
- оценить экономическое развитие стран Западной Европы;
- проанализировать экономику Германии, Франции и Великобритании;
- изучить экономическое развитие Японии;
- выявить особенности экономического развития новых индустриальных стран Восточной Азии;
- проанализировать экономику развивающихся стран;
- изучить экономику стран Центральной и Восточной Европы.
- выявить специфику в экономическом развитии Китая.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной глобальной экономики;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики зарубежных стран;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;
- основные тенденции развития мировой экономики;
- основные особенности развития экономически развитых стран и развивающихся стран.
- методики и подходы к измерению уровней социально-экономического развития стран мира;
- причины конкурентоспособности государств с различными экономическими системами;
- экономическую историю, современные тенденции и перспективы развития ведущих стран мира;
- современные концепции развития экономики;
- общие тенденции функционирования глобальной экономики как системы;
- особенности деятельности международных компаний в условиях финансовой глобализации.

уметь:

- осуществлять сбор первичных статистических данных о состоянии отдельных групп стран и территорий на основе публикаций национальных и международных экономических организаций;

- использовать систему знаний о мировом хозяйстве для анализа и сопоставления данных об уровне и тенденциях развития отдельных групп стран и территорий;
- интерпретировать тенденции развития ведущих стран мира;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов в глобализации;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы происходящие в ведущих странах мира;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели экономики развитых стран;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- проводить анализ макроэкономической политики государств, опыт которых мог бы быть полезен для развития национальной экономики.

### 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-10, ПК-17, ПК-27, ПК-30, ПК-34.

### 4. Содержание дисциплины (основные разделы):

Раздел I. Классификация стран мира по подсистемам и моделям экономического развития

1. Структурирование стран мира по подсистемам стран с переходной экономикой, развивающихся стран, развитых государств.

2. Основные современные модели экономического развития.

Раздел II. Характеристика экономики развитых стран.

3. Экономика США.

4. Особенности экономического развития стран Западной Европы. Экономика Германии.

5. Экономика Франции и Великобритании.

6. Экономика Японии.

Раздел III. Экономика новых индустриальных стран, развивающихся государств, стран с переходной экономикой.

7. Особенности экономического развития новых индустриальных стран Восточной Азии.

8. Экономика развивающихся стран.

9. Экономика стран Центральной и Восточной Европы.

10. Экономика Китая.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ Л.В. Шабалина.

## Гуманитарный, социальный и экономический цикл (по выбору студента)

### Аннотация дисциплины

#### Б.1.В.21. «ЛОГИКА\*»

#### вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

##### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование культуры мышления студента, который бы на основании знания законов и форм теоретического мышления осознанно относился к процессу рассуждения, т.е. был способен доказывать его истинность, опровергать ошибочные, правильно проводить аналогии, выдвигать гипотезы, обнаруживать ошибки и находить способы их устранения.

##### Задачи:

– определить и раскрыть объектно-предметную область логики, в рамках которой рассмотреть ее язык и методы, проанализировать рациональные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) в их однообразной последовательности, основные и неосновные законы, а также доказательство и опровержение как особенные логические процедуры;

– охарактеризовать специфику логических знаний, которая проявляется в символическом обозначении форм мысли, их структурных элементов и связей между ними, в определенных видах теоретических форм мышления и отношений между ними, операций с ними;

– привить студентам умения по овладению системой логических знаний и научить их точно, последовательно и научно обоснованно излагать эти знания;

– сформировать понимание логики не только как фундамента любой науки, но и как общей основы языка людей, который устраняет препятствия для коммуникации, порожденные узостью специализации;

– подвести студентов к пониманию необходимости усвоения знания логики как условия развития их собственного интеллекта, использование которого является важнейшим инструментом профессиональной и общественной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### знать:

– идеи и учения, которые имели место на основных этапах развития логики как науки;

– формы теоретического мышления (понятие, суждение, умозаключение);

– язык логики как систему специальных символов для обозначения форм мысли и их связей, многообразие проявлений этих форм, методы их образования и логические действия с ними;

– основные законы мышления, структурные законы и правила отдельных форм мысли;

– термины и определения, которые обосновываются в логике;

– способ рассуждения, который состоит из доказательства и опровержения.

##### уметь:

– содержательно, точно и последовательно, научно и толерантно обосновывать личное мнение относительно решения вопросов, касающихся профессиональной и общественной деятельности;

– уметь обнаруживать логические ошибки, которые возможны в процессе мышления и находить адекватные способы их преодоления, не колебаться в случае необходимости доказательства или опровержения положений в отношении как собственной позиции, так и оппонента.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-7, ОК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Логика как наука.

Понятие.

Суждение.

Умозаключение.

Основные законы логики.

Доказательство и опровержение.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой философии.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ В.И. Пашков.

### **Аннотация дисциплины Б.1.В.22 «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»**

**вариативная часть гуманитарного, социального и экономического цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель - получение теоретических знаний о структуре, субъектах и тенденциях развития мирового хозяйства.

Задачи:

- сформировать представление о сущности мировой экономики, ее структуре и основных этапах развития;

- изучить основные теории мирового хозяйства;

- рассмотреть основные тенденции развития мирового хозяйства;

- дать характеристику природно-ресурсному потенциалу мирового хозяйства;

- изучить трудовые, финансовые и научные ресурсы мирового хозяйства;

- раскрыть отраслевую структуру мирового хозяйства;

- представить место национальной экономики как части всемирного хозяйства.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- становление и сущность мирового хозяйства;

- теории мирового хозяйства.

- основные тенденции развития мирового хозяйства;

- природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства;

- трудовые и финансовые ресурсы;
- иметь представление об отраслевой структуре мирового хозяйства;
- научные ресурсы мира и важнейшие научно-технические центры мира.
- взаимодействие национальных экономик с мировым хозяйством.

уметь:

- оценивать место и роль национальной экономики в системе мирохозяйственных связей;
- творчески применять экономические знания при решении профессиональных задач;
- оценивать и анализировать информацию о состоянии и перспективах развития мирового хозяйства;
- определять состояние и основные тенденции изменения конъюнктуры мировых рынков, их влияние на развитие национальных хозяйств;
- оценивать эффективность участия национальной экономики в системе мирохозяйственных связей;
- пользоваться основными методиками расчета показателей развития мирового хозяйства.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-10, ПК-17.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Становление мирового хозяйства.

Теории мирового хозяйства.

Тенденции развития мирового хозяйства.

Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.

Трудовые ресурсы мирового хозяйства.

Отраслевая структура мирового хозяйства.

Финансовые ресурсы мирового хозяйства.

Научные ресурсы мира.

Национальные экономики как часть всемирного хозяйства.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ Л.В. Шабалина.

### **Аннотация дисциплины Б.1.В.23. «ПОЛИТОЛОГИЯ»\***

**вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, явлениях и процессах, ценностях, нормах и формах политического участия, а также формирование у студентов собственного политического мировоззрения и активной гражданской позиции.

Задачи:

– формирование гуманистической направленности будущих специалистов;

– вооружение теоретическими знаниями по основам психологии;

– формирование практических умений использовать индивидуальные и социально-психологические особенности личности в своей профессиональной деятельности;

– формирование психологической культуры, предполагающей знание основных категорий психологии, закономерностей общения и взаимодействия людей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– понятийно-категориальный аппарат и имена классиков политической науки;

– типологии и сущностные характеристики рассматриваемых явлений и процессов.

уметь:

– оперировать основными категориями политической науки;

– ориентироваться в современной политической жизни;

– анализировать протекающие в обществе и мире политические процессы;

– делать осознанный политический выбор.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-8, ОПК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Политология как наука и общественная дисциплина.

Становление и развитие политологической мысли.

Политическая власть.

Политическая система общества.

Политические режимы.

Политические партии и партийные системы.

Политическая элита и политическое лидерство.

Политическая социализация и политическая культура.

Модернизация и трансформация.

Глобальные проблемы современности и международный политический процесс.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разработана кафедрой социологии и политологии.

Составитель: ст. преподаватель \_\_\_\_\_ А.С. Армен.

**Аннотация дисциплины  
Б.1.В.24. «ПСИХОЛОГИЯ»\***

**вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – раскрытие закономерностей возникновения, формирования и функционирования психики.

Задачи:

- формирование гуманистической направленности будущих специалистов;
- вооружение теоретическими знаниями по основам психологии;
- формирование практических умений использовать индивидуальные и социально-психологические особенности личности в своей профессиональной деятельности;
- формирование психологической культуры, предполагающей знание основных категорий психологии, закономерностей общения и взаимодействия людей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание, закономерности и механизмы функционирования психики;
- историю становления современных психологических знаний;
- содержание и сущность фундаментальных понятий психологии;
- принципы и структуру современной психологии;
- основные парадигмы современной психологии;
- механизмы становления и развития низших форм поведения и психики;
- теории возникновения и развития сознания;
- психологическое содержание основных типов деятельности человека;
- основы методологии психологической науки.

уметь:

- использовать знания о закономерностях протекания психологических процессов для анализа конкретных проблемных ситуаций;
- объективно оценивать и воспринимать взгляды разных психологических школ для понимания психологических проблем;
- анализировать собственные индивидуально-психологические особенности;
- определять особенности интерпретации психологических феноменов с точки зрения разных парадигмальных направлений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-8, ОПК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет психологической науки.

Место психологии в системе наук. Структура психологи.

Психологические концепции.

Общее и индивидуальное в психике человека.

Восприятие.

Память.

Воображение и творчество.

Мышление и интеллект.

Речь.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Разработана кафедрой социологии и политологии.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ Е.В. Павлова.



**Аннотация дисциплины**  
**Б.1.В.25. «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»**

**вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование мировоззренческой культуры студента, который бы умел видеть сущность природных и общественных явлений, а также находить форму их теоретического выражения; мог отыскать принципиальные возможности практического внедрения теоретических выводов; был способен не только предусматривать ближайшие и отдаленные последствия, к которым могут привести эти выводы, но и найти определенную позицию, которая идет из внутренних побуждений; стремится к основанным на моральных основания объективно-верным решениям проблем, которые возникают в жизни.

Задачи:

– изложить и объяснить разделы академического религиоведения, предмет который ими изучается, содержание и функции, а также его место и роль в системе высшего образования и развития общества вообще;

– рассмотреть проблему происхождения религии, разные подходы ее толкования, раскрыть сущность религиозного феномена, его структуру и особенности функционирования, показать тенденции и перспективы религиозного процесса;

– ознакомить студентов с разными типами религиозных верований, начиная с ранних форм, родоплеменных религий, вплоть до этнических и мировых, а также новых религиозных течений;

– рассмотреть процесс возникновения и развития свободомыслия, показать, что его становление является закономерным следствием общественно-исторической практики людей и присуще их духовному миру, начиная с самых древних периодов человеческой истории;

– показать качественное своеобразие проявления свободомыслия на уровне атеизма в отличие от других его исторических форм;

– раскрыть историю развития свободомыслия как имманентно присущего момента преимущественно философско-материалистического (теоретического) постижения мира и действительного (практического) утверждения в нем человека;

– проанализировать место и роль религии и свободомыслия, знания религиоведческой проблематики в интеллектуальном и культурном развитии человека, в его самоопределении.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– содержание религиоведческой проблематики, такие социально-исторические явления, анализируемые в предметном поле религиоведения, как религия: процесс ее происхождения, разнообразные подходы к трактовке этого процесса, сущность религиозного феномена, его структуру, исторические типы и функциональный спектр;

– свободомыслие: возникновение, природу и исторические формы.

уметь:

– содержательно и логично, научно и толерантно обосновывать личное мнение относительно решения вопросов, которые касаются убеждений людей, учитывать разнообразие существующих подходов к ним, не колебаться в случае необходимости отстаивания собственной позиции, которая будет соотноситься с жизненными реалиями и находиться в пределах законодательства страны о свободе совести и права человека.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Религиоведение: предмет, структура, основные черты и функции. Религия как социальное явление.

Происхождение религии.

Исторические типы религий: первобытные верования, родоплеменные и этнические религии

Исторические типы религий: мировые религии: буддизм.

Исторические типы религий: мировые религии: христианство: православие и католицизм.

Исторические типы религий: мировые религии: христианство: протестантизм.

Исторические типы религий: мировые религии: ислам.

Исторические типы религий: новые религиозные течения.

Свободомыслие.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой философии.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ В.И. Пашков.

### **Аннотация дисциплины Б.1.В.26. «СОЦИОЛОГИЯ»**

**вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – раскрытие теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики и принципов соотношения методологии и методов социологического познания.

Задачи:

– формировать научное представление об обществе, законах и закономерностях его функционирования и развития, месте и роли в нем человека;

– раскрыть сущность социологического подхода к изучению общества как целого, сущность рабочего места как его исходного элемента и принципы его организации, сущность социальной структуры общества, социальной мобильности;

– формировать представление о природе возникновения социальных

общностей и социальных групп, социальных процессах и социальных изменениях, дать представление о возможностях социологического прогнозирования;

- формировать знания о социализации индивида, социальных отношениях;

- формировать представление о семье как идеальной реальности, основных проблемах современной семьи и способах их решения;

- научить применять несудебные способы решения конфликтов в социальном взаимодействии;

- ознакомить методами, программой, технологией и возможностями прикладной социологии в профессиональной сфере по направлению подготовки.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;

- базовые тенденции функционирования и развития общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;

- механизмы возникновения социальных конфликтов, процессов и методов социологического исследования.

уметь:

- определять свой социальный статус, объяснять его динамику; –

- определять свое место в социальной стратификации современного общества;

- ориентироваться в сложной структуре современной культуры, аргументировано объяснять свое отношение к различным ее видам, формам и субкультурам;

- определять фазы социального конфликта на том или ином уровне, а также находить пути оптимального разрешения конфликта на межличностном и групповом уровнях.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-8, ОПК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Объект и предмет социологии, ее структура.

Основные направления развития мировой социологии в IX-XX веке.

Общество как целостная система.

Социология культуры.

Личность как социальная система.

Теория социальной стратификации.

Природа социальных конфликтов.

Методика организации и проведение социологического исследования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Разработана кафедрой социологии и политологии.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ Е.В. Павлова.

## Аннотация дисциплины

### Б.1.В.27. «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА»\*

**вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла**

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование теоретической базы для развития определенных навыков и умений переводить с иностранного языка на родной и с родного на иностранный, необходимых специалисту в сфере профессиональной деятельности; формирования достаточного уровня переводческой эрудиции как составной части общей культуры студентов, от которой зависит непосредственно качество перевода.

#### Задачи:

- повышение исходного уровня практики перевода с иностранных языков, достигнутого студентами на предыдущем этапе обучения;
- развитие у студентов умений самостоятельно приобретать знания теории и практики перевода, необходимые для решения коммуникативных задач;
- развитие умений работать с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в профессиональной сфере деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### знать:

- основные положения теории перевода как процесса межъязыкового преобразования, сведения о видах перевода и требования к ним, сведения в области теории перевода и практических основ, таких как грамматические, лексико-семантические, синтаксические и прагматические трансформации;
- стилистические аспекты перевода, особенности научного и официально-делового стиля.

#### уметь:

- использовать основные модели перевода и переводческие трансформации в процессе перевода, а также при анализе его результатов;
- использовать основные виды переводческих соответствий при выборе варианта перевода;
- устно переводить аудио- и видеоматериалы (диалоги деловых встреч, отрывки выступлений, конференции и т.п.), которые относятся к сфере основной профессиональной деятельности с немецкого языка на родной и с родного языка на немецкий;
- письменно переводить некоторые профессионально-ориентированные источники (статьи, отрывки книг, контракты и т.п.);
- переводить аутентичные тексты широкого спектра тем, передавая основное содержание;
- осуществлять и редактировать текст перевода согласно нормам и узусу языка;
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками дополнительной информации.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ОПК-1, ОПК-5, ПК-17, ПК-24, ПК-38.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Перевод как особый вид межъязыковой коммуникации. Цели, задачи, содержание курса.

Перевод в современном мире. Роль переводчика.

Понятие перевода. Предмет, цели, задачи теории перевода. Теории перевода. Классификация видов перевода.

Этапы процесса перевода. Переводческие стратегии.

Адекватность и точность перевода. Выбор слова при переводе. Типы соответствий при переводе.

Уровни эквивалентности.

Типология трансформационных операций. Лексико-семантические, морфологические трансформации.

Синтаксические, грамматические трансформации.

Цель перевода, компоненты переводческой ситуации.

Прагматическая адаптация текста. Экстрапереводческие факторы в прагматике перевода.

Семантическая структура слова. Лексико-семантические проблемы перевода.

Стилистическая адаптация текста. Культурно-национальная специфика официально-делового языка.

Совпадения и несовпадения грамматических структур в немецком и русском языках.

Морфосинтаксические проблемы перевода.

Национальные и региональные варианты литературного языка. Проблема диалекта

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разработана кафедрой английского языка.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ Л.В. Соснина.

### **Аннотация дисциплины**

### **Б.1.В.28. «ФИНАНСЫ»**

### **вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является последовательное формирование у студентов знаний основных положений теории и практики финансов, усвоение закономерностей их функционирования на макро- и микроуровнях как теоретической основы финансовой политики и развития финансовой системы.

Задачи дисциплины:

- согласование теоретических основ и методологических инструментов разработки финансовой стратегии предприятия;
- получение знаний по содержанию доминирующих направлений финансового развития предприятия;
- овладение стратегией формирования финансовых ресурсов;
- обеспечение финансовой безопасности;
- овладение методикой планирования финансовой деятельности на предприятии.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность, функции и роль финансов в рыночной экономике, основные направления развития финансового рынка и государственного регулирования финансовой деятельности, закономерности их эволюционного развития, теоретические основы государственных, корпоративных и международных финансов, основ функционирования финансовой системы государства;

уметь:

- объективно оценивать экономические процессы, происходящие в обществе; понимать суть и тенденции развития финансовых отношений и их особенности в сфере государственных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, международных финансов; решать вопросы теории и практики финансовой политики государства.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-ПК-11, ПК-21.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность финансов, их роль и функции.

Финансовая система.

Финансовая политика и финансовый механизм.

Финансы предпринимательских структур.

Государственные финансы.

Бюджет и бюджетная система.

Доходы и расходы государственного бюджета.

Налоги и налоговая система.

Местные финансы.

Государственные целевые фонды.

Государственный кредит и долг.

Страхование и страховой рынок.

Финансовый рынок.

Международные финансы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ О.Н. Рябич.

**Аннотация дисциплины**  
**Б.1.Б.29. «ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ\*»**  
**базовой части профессионального цикла**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – получение системы базовых знаний по теории и практики финансовых отношений субъектов хозяйствования, формирования финансовых ресурсов, финансового планирования, организации финансовой деятельности предприятий.

Задачи:

- изучение системы категорий и понятий, раскрывающих финансы предприятий;
- овладение основами нормативно-правового регулирования финансов предприятий;
- овладение техникой финансовых расчетов применительно к деятельности предприятия

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность, особенности и роль финансов предприятий в обеспечении процесса расширенного воспроизводства;
- специфику финансовой работы и финансового планирования в системе управления предприятием;
- особенности организации основного и оборотного капитала;
- основные формы безналичных расчетов.

уметь:

- использовать на практике разнообразные методы финансовой работы (планирование, прогнозирование, кредитование, инвестирование и т.п.);
- производить расчетные операции с поставщиками и финансовыми организациями, вести расчеты по кредитам;
- рассчитывать нормативы собственных оборотных средств и их фактического наличия, способствуя ускорению их оборачиваемости;
- рассчитывать финансовые показатели, такие как валовая и чистая прибыль, финансовые коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость и платежеспособность предприятия.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-16, ПК-20, ПК-22, ПК-26.

**3. Содержание дисциплины (основные разделы):**

Основы финансов предприятий.

Организация денежных расчетов предприятий.

Денежные поступления предприятий.

Формирование и распределение прибыли.

Основные средства.

Оборотные средства.

Кредитование предприятий.

Финансовое планирование на предприятиях.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетных единиц.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности.

Составитель: ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Е.А. Рытикова.

**Аннотация дисциплины**  
**Б.1.В.30. «ЭТИКА И ЭСТЕТИКА»\***  
**вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование мировоззренческой и морально-эстетической культуры студента, который бы мог видеть и понимать сущность исторических, цивилизационных и художественных явлений в обществе, в искусстве с точки зрения духовных ценностей, нравственного и эстетического совершенствования, моральной свободы – брать на себя ответственность и тем самым становиться личностью, духовно развитой индивидуальностью.

Задачи:

– изложить содержание предметов этики и эстетики, их функции, место и роль в системе высшего образования и развития культуры общества вообще, и в особенности, их значение в молодом государстве – Донецкой Народной Республике;

– рассмотреть сущность исторических концепций морали, сущность и специфику нравственного сознания, эстетических концепций и учений, эстетического сознания, тенденции и перспективы нравственного и эстетического процессов в современном глобальном мире;

– ознакомить с содержанием основных идей, особенностей и достижений отечественной этики и эстетики, а также их нравственных и эстетических идеалов;

– рассмотреть вопросы взаимосвязи морали и политики, морали и права, нравственности и религиозного сознания, нравственности и научного творчества, морали и искусства;

– раскрыть содержание нравственных и эстетических принципов, моральных мотивов, целей и эстетических потребностей, нравственных и эстетических ценностей, основных категорий морального сознания и эстетических категорий;

– проанализировать содержание морально-эстетического самосознания как наивысшей ступени развития нравственно-одухотворённого сознания личности и духовно богатой индивидуальности, а также содержание понятия «морального конфликта» и сам механизм его преодоления;

– раскрыть содержание основных концепций и идей смысла жизни, смерти и бессмертия в контексте этических и эстетических теорий и культурной практики в современном мире и нашей отечественной истории.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:



- содержание этической и эстетической проблематики, таких социально-исторических и культурных явлений, анализируемых в предметном поле этики и эстетики, как мораль, нравственность, художественный образ, этический и эстетический идеалы;

- процесс происхождения и сущность морального сознания, специфику;
- сущность эстетического сознания;
- содержание основных категорий этики и эстетики.

уметь:

- последовательно и содержательно обосновывать личное мнение, свою нравственную позицию относительно решения вопросов, которые касаются моральных и эстетических убеждений и духовных потребностей людей, учитывать разнообразие существующих подходов к ним;

- уметь разбираться в вопросах сознательного нравственного выбора, нравственного и эстетического общения, их значимости и ценности в реальной жизнедеятельности, проблемных вопросах этики семейных отношений, профессиональной этики экономиста и руководителя, эстетического отношения к действительности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Этика как философская наука.

История этических учений.

Моральное сознание.

Нравственный идеал и смысл жизни.

Этика общения и проблемы профессиональной этики.

Эстетика как философская наука

История эстетических учений.

Эстетическое сознание. Основные эстетические категории.

Искусство как феномен культуры.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2,0 зачётных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Разработана кафедрой философии.

Составитель: ст. преподаватель \_\_\_\_\_ В.К. Трофимюк.

### **Профессиональный цикл (по выбору студента)**

#### **Аннотация дисциплины**

#### **Б.1.В.31. «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ)»**

#### **вариативной части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - сформировать у студентов коммуникативные

языковые компетенции (лингвистическую, социолингвистическую и прагматическую) для обеспечения их эффективного общения в учебном, научном и профессиональном окружении. Формирование умений и навыков делового общения английским языком на уровне продвинутого независимого пользователя (B2), который обеспечивает необходимую коммуникативную способность в ситуациях профессиональной деятельности в устной и письменной формах.

Задачи:

- помочь студентам приобрести навыки детального понимания текстов социально-политической, экономической и профессиональной тематики; понимание продолжительного иноязычного общения;

- сформировать способности свободно пользоваться устной монологической и диалогической речью;

- научить составлению деловых писем, связанных с процессом купли-продажи, отношениями с клиентами, подготовкой контрактов и докладов.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- систему норм современного английского языка, а также общие закономерности, специфические черты и тенденции развития его элементов разных уровней;

уметь:

- совершенствовать и активизировать навыки владения иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения;

- продуцировать устное/письменное изложение на основе информации, полученной из звучащих текстов, кинофильмов и т.д.;

- анализировать и определять характерные особенности англоязычной речи носителей языка из разных стран, регионов и социальных слоев;

- ориентироваться в лингвистических справочных и нормативных изданиях;

- применять полученные знания при грамотном оформлении своей речи и максимально приблизить ее к нормам английского языка.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ОПК-1, ОПК-5, ПК-17.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Комания. Информация о подразделениях.

Маркетинг. Продукты и услуги.

Контракты и договора.

Финанасы.

Этика бизнеса.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет.

Разработана кафедрой английского языка.

Составитель: ст. преподаватель \_\_\_\_\_ В.Г. Бартенева

**Аннотация дисциплины**  
**Б.1.В.32. «ВАЛЮТНОЕ И ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ»\***  
**вариативной части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - получение студентами целостных знаний и практических навыков в области организации валютного и таможенного регулирования для определения наиболее эффективных способов и методов перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу государства.

Задачи:

- изучить нормативные акты, регламентирующие валютное и таможенное регулирование;
- ознакомить и обучить студентов правильному использованию терминологии, применяемой в валютном и таможенном регулировании;
- рассмотреть основные правила валютного и таможенного регулирования, а также ответственность за нарушение законодательства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- современную терминологию (основные понятия) в сфере валютного и таможенного регулирования и контроля;
- законодательные и нормативные документы, регулирующие валютный контроль, а также нормативно-правовые основы таможенного дела;
- принципы и методы валютного и таможенного регулирования;
- значение и функции таможенных органов при осуществлении валютного и таможенного контроля;
- содержание валютной и таможенной политики современного государства;
- технологию осуществления валютного контроля за экспортно-импортными операциями, порядок государственного контроля за исполнением внешнеторговых бартерных сделок;
- принципы перемещения валютных ценностей, товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- основные таможенные режимы и процедуры.

уметь:

- применять нормы международного и национального валютного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур;
- заполнять основные документы, используемые для целей проведения валютного и таможенного контроля;
- определять страну происхождения товара, таможенную стоимость;
- находить код товара в соответствии с ТН ВЭД;
- рассчитывать таможенную пошлину и другие таможенные платежи;
- определять таможенный режим и проводить процедуры валютного и таможенного контроля и оформления товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-14, ПК-17.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Общие основы валютного регулирования  
 Организация валютного регулирования и контроля  
 Общие положения таможенного регулирования. Система таможенного налогообложения.

Таможенный контроль, таможенное оформление и перемещение товаров через таможенную границу.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработана кафедрой международной экономики.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ Т.В. Семенова.

### **Аннотация дисциплины**

## **Б.1.В.33 «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ДЕЛОВОЙ ЯЗЫК (ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ)»** **вариативной части профессионального цикла**

### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование коммуникативных умений и навыков практического владения немецким языком в разных видах языковой деятельности в рамках тем, обусловленных личными потребностями повседневной жизни.

#### Задачи:

- формирование умений и навыков общения на немецком языке на уровне, который обеспечивает необходимую коммуникативную способность в ситуациях профессиональной деятельности в устной и письменной формах.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### знать:

- сведения об основах фонетики, грамматики, лексики, синтаксиса изучаемого языка, правила оформления письменных сообщений, правила построения устного высказывания.

#### уметь:

- строить простые фразы, для описания людей, места проживания, места нахождения;

- дать простое описание людей, среды обитания, происходящих событий;

- понимать инструкции и понимать простые указания;

- высказать свою точку зрения о простом информативном материале, имея, либо не имея визуальной опоры;

- понимать фразы, используемые в повседневной жизни, ориентированные на удовлетворение повседневных потребностей;

- адекватно реагировать в различных коммуникативных ситуациях.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-17, ПК-28, ПК-38.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Erster Kontakt./Первые контакты.

Gegenstände in Haus und Haushalt./Вещи вокруг.

- Essen und Trinken./Продукт питания.  
 Freizeit./Свободное времяпровождение.  
 Wohnen./Квартиры и дома.  
 Krankheiten./Визит к врачу.  
 Alltag./Расписание дня.  
 Orientierung in der Stadt./Ориентация в городе.  
 Deutsche Sprache und deutsche Kultur./Немецкий язык и культура.
4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,0 зачётных единиц:  
 5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет.

Разработана кафедрой английского языка.

Составители: профессор \_\_\_\_\_ О.Г. Каверина

ассистент \_\_\_\_\_ А.А. Сидорова

#### Аннотация дисциплины

### **Б.1.В.34. «ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ: ПИСЬМЕННЫЕ ОТЧЕТЫ И ПРЕЗЕНТАЦИИ (НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ)»\*** **вариативной части профессионального цикла**

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Дисциплина рассматривает вопросы письменного и устного делового общения на иностранном языке.

Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний и необходимых умений в сфере проведения исследования по предмету, оформление результатов исследования в официально-деловой отчет, написания отчета согласно требованиям и устная презентация результатов исследования.

#### Задачи:

- обучение умению анализировать целевую аудиторию, строить четкую логическую структуру текста на иностранном языке;
- эффективно презентовать результаты исследования в устной форме с учетом уровня подготовки целевой аудиторию.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### знать:

- иерархию структуры письменного отчета, фразирование и его значение в оформлении делового отчета;
- способы избегания плагиата;
- технику презентации устного сообщения;
- способы вербальной наглядности;
- значение визуальной подачи информации.

#### уметь:

- анализировать и комментировать целевую аудиторию сообщения;
- формулировать определение проблемы согласно целям достижения и соответствующим типам определения проблемы;
- структурировать и классифицировать предмет исследования и строить четкую логическую структуру текста;

- эффективно фразировать заголовки письменного отчета и составлять логичный и понятный текст,
- грамотно использовать и ссылаться на информационные источники;
- эффективно презентовать результаты исследования в устной форме, работать в группе для коллективного выполнения задания.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-17, ПК-24, ПК-28, ПК-38.

## 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение. Структура и задание, практические цели курса. Отчеты в бизнесе – типы и цели. Характеристики.

Определение проблемы. Содержание понятие. Соотношения между типами определения проблемы.

Составление предварительной структуры большого отчета.

Фразировка и его значение в структурировании письменного отчета.

Структура параграфа/абзаца. Чрезмерность текста и ее значение в процессе коммуникации.

Внешнее оформление и компоновка делового отчета. Цитирование и ссылки на информационные источники. Способы избежать плагиата.

Устная презентация делового отчета. Особенности устной презентации в сравнении с письменной.

Мотивация аудитории. Выбор стиля подачи информации.

Подготовка схемы устного выступления. Техника презентации устного сообщения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой английского языка.

Составитель: ст. преподаватель \_\_\_\_\_ В.Г. Бартенева.

### Аннотация дисциплины

## **Б.1.В.35. «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»\***

### **вариативной части профессионального цикла**

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов коммуникативных языковых компетенций (лингвистической, социолингвистической и прагматической) для обеспечения их эффективного общения в учебном, научном и профессиональном окружении. Формирование умений и навыков делового общения английским языком на уровне продвинутого независимого пользователя (B2), который обеспечивает необходимую коммуникативную способность в ситуациях профессиональной деятельности в устной и письменной формах.

Задачи:

- помочь студентам приобрести навыки детального понимания текстов социально-политической, экономической и профессиональной тематики;
- понимание продолжительного иноязычного общения;
- формирование способности свободно пользоваться устной монологической и диалогической речью;
- составление деловых писем, связанных с процессом купли-продажи, отношениями с клиентами, подготовкой контрактов и докладов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: систему норм современного английского языка, а также общие закономерности, специфические черты и тенденции развития его элементов разных уровней;

уметь:

- совершенствовать и активизировать навыки владения иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения;
- продуцировать устное/письменное изложение на основе информации, полученной из звучащих текстов, кинофильмов и т.д.;
- анализировать и определять характерные особенности англоязычной речи носителей языка из разных стран, регионов и социальных слоев;
- ориентироваться в лингвистических справочных и нормативных изданиях по тематике курса;
- применять полученные знания при грамотном оформлении своей речи и максимально приблизить ее к нормам английского языка.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ОПК-1, ОПК-5, ПК-17.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Компания. Информация о подразделениях.

Производство.

Маркетинг.

Купля и продажа.

Продукты и услуги.

Контракты и договора.

Финансы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет.

Разработана кафедрой английского языка.

Составитель: ст. преподаватель \_\_\_\_\_ В.Г. Бартенева.

#### **Аннотация дисциплины**

### **Б.1.В.36. «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ»**

**вариативной части математического и естественно-научного цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины является освоение студентами понятий, принципов и методологии проектирования, применения и разработки корпоративных информационных систем (КИС), ее компонентов. Разработка

технологии подготовки, ввода, сбора отображения данных, математических моделей комплексной обработки, данных о деятельности предприятия, выбор средств реализации КИС, а также получение практических навыков работы в среде КИС.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методы осуществления подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

уметь:

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

- самостоятельно осваивать новые методов исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности;

- самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-24.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

1. Введение в КИС. Место КИС в контуре управления предприятием.
2. Основные классы и подсистемы КИС. Методология разработки КИС.
3. Анализ предметной области, спецификация требований и этапов создания КИС.

4. Информационно-аналитические системы.

5. Принципы подбора КИС, соответствующей масштабу бизнеса.

6. Технологии КИС.

7. КИС 1С Предприятие.

8. Учет основных средств в Microsoft Dynamics Navision

9. КИС Microsoft Dynamics AX. Производство.

10. Управление проектами в Microsoft Dynamics AX.

11. Расчеты с персоналом Microsoft Dynamics AX.

12. Налоговый учет в Microsoft Dynamics AX.

13. Тенденции развития КИС

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составитель: ст. преподаватель \_\_\_\_\_ П.Т. Кляус.



**Аннотация дисциплины**  
**Б.1.В.37. «КРОССКУЛЬТУРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ\*»**  
**вариативной части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – углубить понимание межкультурных различий и потенциальных проблем в процессе работы в поликультурном деловом окружении, развить способности адекватного поведения в межкультурных ситуациях управления и коммуникаций.

Задачи:

– развить способности адекватного поведения в межкультурных ситуациях управления и коммуникаций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– влияние культуры на организационное поведение в современном мире, причины культурных различий, проявляющихся в ценностях, связанных с работой;

– национальные различия в отношении ко времени, информационному потоку, принятию решения, лидерству и управлению персоналом;

уметь:

– оценивать и чётко формулировать своё культурное происхождение и его влияние в бизнес-среде;

– распознавать сходные и различные черты культур;

– видеть и оценивать людей и организации с точки зрения представителя другой культуры;

– анализировать культурные компоненты организационных проблем;

– уверенно и эффективно общаться с теми, чьи цели, отношения, модели поведения и культурное происхождение значительно отличаются от собственных;

– получать и интегрировать информацию через поликультурные фильтры и соответственно адаптировать принятие собственных решений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ПК-23, ПК-24, ПК-38.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Влияние культуры на международные деловые отношения.

Ценности, отношения, поведение: межкультурное разнообразие.

Межкультурное деловое общение.

Поведение на рабочем месте: межкультурные особенности.

Культурные различия в организациях.

Лидерство в межкультурной среде.

Кросскультурные различия в управлении персоналом.

Кросскультурные аспекты международных переговоров.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Разработана кафедрой английского языка.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ Л.В. Соснина.

**Аннотация дисциплины**  
**Б.1.В.38. «МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРАВО»\***  
**вариативной части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины МЭП – формирование у будущих экономистов-международников знаний системы международно-правовых документов и наднациональных нормативно-правовых актов, регулирующих осуществление международных экономических отношений (далее МЭО). Задачи дисциплины МЭП:

- изучение системы международно-правовых актов, содержащих основные нормы МЭП, для овладения системой норм и принципов МЭП как составной части международного публичного права;
- воспитание правильной оценки роли МЭП в осуществлении МЭО;
- овладение навыками мониторинга и анализа действующих юридических актов МЭП;
- овладение навыками применения норм и принципов МЭП при работе в ТНК (международной организации).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- исторические аспекты параллельного развития международного публичного и международного частного права;
- основные системы права в мире и их влияние на ведение бизнеса;
- принципы, субъекты и источники МЭП;
- особенности права международных экономических организаций;
- правовые основы обеспечения исполнения международных экономических договоров и конвенций, к которым присоединились как отечественное, так и сопредельные государства;
- основы международного вексельного и аккредитивного права, международно-правового регулирования деятельности ТНК;
- содержание и экономические последствия правовых мероприятий по вступлению государства в международные экономико-интеграционные группировки;
- современные тенденции налогообложения международных контрагентов;

уметь:

- самостоятельно пользоваться отечественными и зарубежными источниками по вопросам МЭП;
- идентифицировать, классифицировать, оценивать и систематизировать нормативные акты международно-правового характера;
- использовать систему знаний о принципах МЭП для разработки и обоснования юридических аспектов стратегии и тактики ТНК (международной организации);
- использовать нормативные акты международного публичного и частного права в научно-исследовательской работе.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ПК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Раздел 1. Понятие и предмет МЭП.

Раздел 2. Принципы и источники МЭП.

Раздел 3. Государства как субъекты МЭП.

Раздел 4. Международные экономические договора.

Раздел 5. Международно-правовое регулирование деятельности ТНК.

Раздел 6. Международное торговое право и ВТО.

Раздел 7. Международное аккредитивное и вексельное право.

Раздел 8. Международно-правовое регулирование по вопросам налогообложения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4,0 зачётных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ А.В. Малышко.

#### **Аннотация дисциплины**

#### **Б.1.В.39. «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ» вариативной части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является: формирование знаний в области современных тенденций развития международных интеграционных процессов, их влияния на развитие отдельных стран и всего мирового сообщества.

Задачи:

- ознакомление студентов с основами международной экономической интеграции;

- раскрытие роли международной интеграции в современной мировой экономике и политике;

- изучение опыта экономической интеграции в различных регионах мира;

- привитие практических навыков исследования процессов региональной экономической интеграции;

- формирование целостной картины глобализационных и интеграционных процессов в современном мире;

- ознакомление с причинами появления и историей развития международных организаций;

- изучение современных тенденций развития международных правительственных и неправительственных организаций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основы современной мировой политики и глобальных проблем;

- базовые определения и понятия, касающиеся феномена международной экономической интеграции;

- предпосылки развития региональной и международной экономической интеграции;
- стадии интеграционного процесса;
- региональные и субрегиональные интеграционные объединения, их структуру, направления деятельности;
- экономические эффекты интеграции.

уметь:

- анализировать процессы региональной и международной экономической интеграции в современной мировой экономике;
- оценивать влияние региональной и международной интеграции на экономическое развитие различных регионов мира;
- ориентироваться в различных формах интеграционных объединений и сферах деятельности международных организаций;
- критически оценивать роль международных организаций в мировой экономике.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-15, ПК-17.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Раздел 1. Объективные предпосылки и сущность международной экономической интеграции.

Раздел 2. Основные формы и этапы региональной интеграции.

Раздел 3. Последствия вступления стран в торгово-экономические союзы.

Раздел 4. Экономические основы денежно-валютной интеграции.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ Е.Ю. Забавина.

#### **Аннотация дисциплины**

### **Б.1.В.40. «МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРЕДИТНО-РАСЧЕТНЫЕ И ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ»\***

#### **вариативной части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов системы знаний о сущности и технике осуществления международных кредитно-расчетных и валютных операций и навыков их практического применения.

Задачи:

- формирование у студентов понимания эволюции развития международных валютно-финансовых и кредитно-расчетных отношений, становления и организации мирового валютного рынка;
- понимание студентами целей, функций, норм, форм и правил международных расчетных, кредитных и валютных операций;

- изучение сущности международных расчетных, кредитных и валютных операций, их классификации, механизмов проведения, документарного оформления;

- получение практических навыков по открытию и ведению валютных счетов, осуществление международных расчетных, кредитных и валютных операций, анализу и оценке риска при осуществлении валютных операций на практике.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- валютное законодательство относительно проведения расчетных, кредитных и валютных операций;

- виды валютных операций и механизм их осуществления;

- основы организации международных кредитно-расчетных и валютных операций банков и компаний с зарубежными партнерами;

- формы международных расчетов и средства осуществления платежа;

- методы финансирования экспортных и импортных операций;

- технологию открытия и ведения валютных счетов;

- особенности развития и функционирования международного валютного и кредитного рынков;

- роль и значение коммерческих банков в сфере обслуживания международного бизнеса;

- методы регулирования валютных рынков и курсов;

- защитные меры, применяемые с целью минимизации валютных потерь.

уметь:

- определять наиболее эффективные условия платежа по международным торговым операциям;

- избегать рисков при осуществлении расчетов между зарубежными партнерами;

- учитывать изменения в экономической, финансовой и внешнеэкономической политике государства;

- пользоваться не только национальными законодательными, нормативными и инструктивными документами, но и международными законами и правилами, которые регулируют платежи между субъектами внешнеэкономической деятельности;

- разрабатывать стратегию и тактику международных финансовых расчетов;

- оценивать результативность международных расчетных, кредитных и валютных операций;

- ориентироваться в законодательстве, которое регулирует осуществление операций в иностранной валюте;

- самостоятельно готовить основные документы для международных расчетов и кредитных операций;

- рассчитывать разные виды рисков, которые возникают в международных финансовых расчетах и применять методы их страхования.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,

ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-25, ПК-27, ПК-28, ПК-30.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Мировая валютная система и эволюция ее развития. Валютный курс в системе международных кредитно-расчетных валютных операций. Конвертируемость валют. Платежный баланс страны. Становление и организация валютного рынка. Валютные операции «спот». Форвардные валютные операции. Валютные операции «своп». Другие срочные валютные операции. Общие основы международных расчетных операций. Система валютных счетов. Документарные формы международных расчетов: аккредитив и инкассо. Недокументарные формы международных расчетов. Общие основы финансирования и кредитования экспортно-импортных операций. Международные факторинговые и форфейтинговые операции. Международные лизинговые операции. Валютные риски и способы защиты от них.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработана кафедрой международной экономики.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ Т.В. Семенова.

#### **Аннотация дисциплины**

#### **Б.1.В.41. «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ\*» вариативной части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - дать будущим бакалаврам знание существующей системы регулирования международного экономического сотрудничества на уровне ведущих международных экономических организаций, общих направлений, по которым осуществляется регулирование международной экономики, соответствующих знаний о структуре ведущих международных экономических организаций, их формах и методах работы.

Задачи:

- правовые аспекты функционирования международных организаций, модели организационной структуры, и принципы принятия решений;
- основные методологические подходы к анализу деятельности современных международных организаций;
- функции современных международных организаций, понимать факторы их эволюции и трансформации;
- основные принципы взаимоотношений международных организаций и государств на современном этапе;
- особенности влияния международных организаций на процессы глобальной регуляции.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные направления регулирования экономической деятельности и соответствующие им международные экономические организации;

- организационные основы формирования международных экономических организаций (задачи, функции, структура управляющих органов), соответствующих направлению регулирования;
- формы, методы и основные документы по регулированию соответствующего направления международной экономической деятельности;
- уметь:
  - владеть структурой и функциями ведущих экономических организаций мира;
  - учитывать новые качественные изменения в работе международных экономических организаций;
  - уметь провести самостоятельный анализ современной практики работы международных экономических организаций;
  - уметь критически осмыслить влияние МЭ организаций на развитие внешнеэкономических отношений между государствами.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-4.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Международные организации: условия их формирования и развития

Региональные экономические организации

Система международных организаций ООН

Международные организации общей компетенции

Международные и региональные организации по регулированию предпринимательской деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ Е.Ю. Забавина.

#### **Аннотация дисциплины**

#### **Б.1.В.42. «МИРОВЫЕ ОТРАСЛЕВЫЕ РЫНКИ\*» вариативной части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: изучение закономерностей формирования и функционирования мировых отраслевых рынков и отраслей, вариантов отраслевой политики государства, возможности и необходимости государственного регулирования отраслевой структуры.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с особенностями функционирования и развития мировых отраслевых рынков;
- знакомство студентов с основными направлениями теоретических и эмпирических исследований мировых отраслевых рынков;
- развитие навыков применения экономического анализа для исследования структуры мировых рынков, объяснения влияния структуры рынка на конкуренцию и общественное благосостояние;

- приобретение навыков использования методов анализа мировых отраслевых рынков.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теоретические положения и ключевые концепции функционирования и развития мировых отраслевых рынков;

- методы и принципы анализа рыночных структур;

- основные модели, применяемые при изучении рыночных структур;

- инструментарий экономического анализа рыночных структур;

- закономерности функционирования отраслей, рынков и фирм;

- тенденции развития мировых отраслевых рынков;

- основные виды государственной отраслевой политики и пути повышения ее эффективности;

- основные проблемы конкуренции и развитие структуры мировых отраслевых рынков, их взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе, возможность наступления определенных социально-экономических последствий;

уметь:

- использовать понятийный аппарат теории мировых отраслевых рынков при обсуждении реальных экономических ситуаций, для объяснения формирования структуры рынков и анализа их эффективности;

- выявлять проблемы развития рыночных структур при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- определять основные факторы конкуренции на конкретном рынке, её инструменты, специфику и ограничения;

- оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей;

- применять выводы, сделанные на основе анализа мировых отраслевых рынков для долгосрочного прогнозирования развития национальных рынков.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК-21.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Раздел 1. Отрасли и секторы экономики.

Раздел 2. Распределение мировых промышленных отраслей.

Раздел 3. Категории мировых отраслевых рынков.

Раздел 4. Степень и направленность конкуренции на мировых отраслевых рынках.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ Е.Ю. Забавина.



**Аннотация дисциплины**  
**Б.1.В.43. «МИРОВЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ»**  
**вариативной части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель состоит в формировании у студентов теоретических знаний в области функционирования международных финансовых рынков.

Задачи:

- изучение роли международных финансовых рынков в мировой экономике;
- рассмотрение взаимосвязи системы регулирования финансового рынка с финансовой; глобализацией;
- изучение стандартов в области банковского регулирования и надзора;
- рассмотрение механизма деятельности международных финансовых организаций по регулированию финансовых рынков;
- изучение мирового опыта урегулирования государственных долгов;
- рассмотреть роль финансовых дериватов в денежно-кредитной политике страны;
- проанализировать международный рынок долговых ценных бумаг;
- оценка изменений глобальной финансовой архитектуры.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- знать историю возникновения, становления и развития международных финансовых рынков;
- ключевые международные финансовые институты, причины их возникновения, их сущность и роль в мировой экономике;
- современное состояние международных финансовых рынков;
- основные инструменты, доступные для участников рынков;
- структуру и механизм функционирования международных финансовых институтов;
- деятельность международных финансовых организаций по регулированию финансовых рынков.

уметь:

- распознавать различные виды ценных бумаг, обращающихся на международных рынках;
- оценить пути снижения возможных рисков на рынках;
- произвести основные финансовые расчеты эффективности инвестирования средств в различные схемы, применяемые на международных финансовых рынках;
- распознавать отличия и сходства в способах деятельности участников рынков;
- найти необходимую для анализа финансовую информацию по мировому финансовому рынку;
- анализировать влияние различных сегментов финансового рынка друг на друга;
- прогнозировать изменение мировой финансовой архитектуры;
- оценивать динамику мировых фондовых рынков и их влияние на экономическое развитие.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-17, ПК-19, ПК-21, ПК-26.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Роль международных финансовых рынков в мировой экономике.

Финансовый рынок как объект регулирования в условиях глобализации.

Практика регулирования финансовых рынков.

Деятельность международных финансовых организаций по регулированию финансовых рынков.

Роль международных финансовых организаций в урегулировании международных суверенных долгов.

Мировой рынок финансовых дериватов.

Международный рынок долговых ценных бумаг.

Реформа глобальной финансовой архитектуры.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ Л.В. Шабалина.

#### **Аннотация дисциплины**

#### **Б.1.В.44. «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЙ МАШИНОСТРОЕНИЯ» вариативной части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – изучение технологии машиностроения как науки и определение структуры производственных и технологических процессов, виды производств, изучение технологии получения заготовок деталей машин.

Задачи:

- рассмотреть исторический путь развития технологии машиностроения как науки;
- дать понятие о машине и ее служебное назначение;
- выявить взаимосвязь между качеством и экономичностью машины;
- дать основные определения технологии машиностроения и структуры производственных и технологических процессов;
- выявить основные виды производств и дать им характеристику;
- изучить технологии получения заготовок;
- установление технических обоснованных норм времени на выполнение технологических операций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать

- основные понятия и определения элементов машиностроительного производства;
- последовательность разработки технологического процесса;
- структуру технологического процесса и его основные характеристики;

- технологические процессы с использованием методов обработки со снятием материала;
- технологические процессы с использованием методов обработки без снятия материала;
- уметь
- оценивать технологичность конструкций изделий;
- разрабатывать технологические процессы сборки изделий;
- рассчитывать режимы обработки и нормы времени при всех видах обработки со снятием материала;
- формулировать основные особенности поточного производства;
- рассчитывать такт и ритм для условий крупносерийного и массового производства.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-9, ОПК-3, ОПК-5, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-16, ПК-17, ПК-40.

## 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные понятия и положения технологии машиностроения.

Характеристика машиностроительного производства.

Структура производственных и технологических процессов.

Виды производств.

Понятие о технологичности конструкции изделия.

Разработка технологических процессов изготовления деталей.

Технологические процессы с использованием методов обработки со снятием материала.

Технологические процессы с использованием методов обработки без снятия материала.

Нормирование технологического процесса.

Сравнение вариантов технологического процесса изготовления детали

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ Г.А. Портнова.

## **Б.1.В.45. «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА»**

### **вариативной части профессионального цикла**

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - приобретение обучающимися знаний о технологиях производства и обработки основных металлов и работой металлургических предприятий как объектов возможной будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомить с теорией и современной практикой производства черных и основных цветных металлов;
- рассмотреть основные достижения в области теории и технологии металлургических процессов;
- ознакомить с методами постановки и решения задач совершенствования технологии металлургических процессов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы металлургического производства;
- основные технологии производства черных и основных цветных металлов;
- виды агрегатов и устройств, применяемых в металлургическом производстве;
- основные виды и теоретические принципы металлургических процессов;
- современные методы теоретического анализа металлургических процессов;
- основные достижения в области теории и технологии металлургических процессов.

уметь:

- анализировать условия протекания основных металлургических процессов;
  - понимать значимость будущей профессии в структуре современного промышленного предприятия;
- производить необходимые технологические расчеты с целью принятия обоснованных управленческих решений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-40.

3. Содержание дисциплины (основные разделы).

Теоретические основы металлургии.

Технологии производства чугуна.

Технологии производства стали.

Технологии производства цветных металлов.

Технологии обработки металлов.

Основы материаловедения.

Научно-технический прогресс в отрасли.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой менеджмента и хозяйственного права.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ Н.В. Романюк.

**Аннотация дисциплины**  
**Б.1.В.46. «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ»**  
**вариативной части профессионального цикла**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – изучить теоретические основы и практику использования современных технологий в производстве электрической энергии и определить их перспективы развития.

**Задачи курса:**

- ознакомление с сущностью различных видов энергии и их измерением, понятием «энергоресурсы» и их основными классификациями;
- определение областей использования электрической энергии и ее роли в современном социально-экономическом развитии территорий, городов, страны в целом;
- изучение основных (традиционных) способов получения электроэнергии;
- изучение современных применяемых (нетрадиционных) технологий производства электроэнергии (ветровая, гелиоэнергетика ...);
- рассмотрение перспективных технологий в электроэнергетике, вызванных возможностями НТП и потребностями экономики и социальной сферы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные виды энергии, единицы ее измерения, виды энергоресурсов;
- области использования электроэнергии и ее роль в развитии экономики и социальной сферы;
- основные элементы технологии производства электроэнергии в тепловой, гидро-, атомной энергетике;
- нетрадиционные источники и способы их использования при получении электроэнергии;
- основные проблемы и перспективы развития электроэнергетики;
- понятия «энергоэффективность» и «энергосбережение»;

**уметь:**

- измерять расход электроэнергии в производстве, в том числе учитывать в суммарном потреблении энергоресурсов предприятия;
- анализировать преимущества и недостатки различных технологий в электроэнергетике;
- определять состав и выполнять расчет основных экономических показателей, характеризующих внедрение различных технологий в электроэнергетике (себестоимости продукции, капитальных вложений, дохода и показателей эффективности).

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-3, ОПК-1; ПК-17; ПК-40.

**3. Содержание дисциплины (основные разделы):**

- энергия, энергоресурсы, их классификации и измерение расхода;
- основы технологии производства электроэнергии в тепловой, гидро- и атомной энергетике;

- технологические особенности производства в ветряной, гелио-... и других видах нетрадиционной электроэнергетики;
- проблемы и перспективы развития электроэнергетики в Республике, России и др. странах.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга.

Составитель: профессор \_\_\_\_\_ Т.Б. Надтока.

**Аннотация дисциплины**  
**Б.1.В.47. «ПРАКТИКА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ (НА ИНОСТРАННОМ**  
**ЯЗЫКЕ)\*»**  
**вариативной части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – повышение эффективности общения в бизнес-окружении, развитие умения анализировать, комментировать и оценивать модели поведения в коммуникативных ситуациях, содержащих потенциальные проблемы в процессе работы в деловом окружении.

Задачи:

- повышение исходного уровня владения практикой делового общения на иностранном языке, достигнутого студентами на предыдущем этапе обучения;
- развитие у студентов умений самостоятельно приобретать практику делового общения на иностранном языке, необходимого для решения коммуникативных задач;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в профессиональной сфере деятельности;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы для осознания значения владения навыками межличностного общения;
  - коммуникативную грамотность для функционирования в реальных ситуациях делового общения;
  - особенности проведения интервью;
  - правила составления эффективного резюме;
  - правила организации и проведения совещания, основы культуры делового общения по телефону;
  - причины конфликтов в деловой среде и стили разрешения конфликтной ситуации;
  - основы работы в команде, типы команд;
  - этапы и стратегии ведения переговоров.
- уметь:

– различать невербальные средства общения, интерпретировать их значение для делового общения;

- проводить и проходить собеседование при приёме на работу;
- составлять заявление, эффективное резюме;
- подготовить и провести совещание;
- решать возможные конфликтные ситуации на рабочем месте;
- работать в команде по выполнению коллективного задания;
- эффективно вести переговоры в бизнес-среде.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ПК-23, ПК-24, ПК-38.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Слушание. Умение слушать. Невербальные средства общения.

Поиск работы.

Деловое совещание.

Деловое общение по телефону.

Комплименты и критика в деловом общении.

Требования к имиджу делового человека.

Лидерство. Теории лидерства.

Психолого-коммуникативный потенциал деловых партнёров.

Теория мотивации.

Конфликтные ситуации.

Работа в команде.

Переговоры как разновидность делового общения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Разработана кафедрой английского языка.

Составитель: ст. преподаватель \_\_\_\_\_ В.Г. Бартенева.

**Аннотация дисциплины  
Б.1.В.48. «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО»  
вариативной части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов системы знаний и представлений об основах таможенного дела и практических навыков таможенно-тарифного регулирования для определения наиболее эффективных способов и методов перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу государства.

Задачи:

- изучение специфики таможенной деятельности;
- освоение нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность в сфере таможенного регулирования;
- приобретение навыка свободного обращения с нормативно-правовыми актами, регулирующими таможенную деятельность;
- изучение основных таможенных операций и процедур.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- современную таможенную терминологию (основные понятия);
- принципы и методы таможенного регулирования;
- содержание таможенной политики современного государства, основные функции и актуальные задачи таможенной службы, ее структуру;
- принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- основные таможенные режимы и процедуры;
- нормативно-правовые основы таможенного дела;
- формы международного сотрудничества, деятельность основных международных организаций в области таможенного регулирования.

уметь:

- применять нормы международного и национального таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур;
- определять страну происхождения товара, таможенную стоимость;
- находить код товара в соответствии с ТН ВЭД;
- рассчитывать таможенную пошлину и другие таможенные платежи;
- оформлять таможенную декларацию;
- определять таможенный режим и проводить процедуры таможенного контроля и оформления товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу;
- обосновывать и применять методологические и инструментальные средства для анализа таможенных систем.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-25, ПК-28.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Таможенная политика и таможенное дело. Организация таможенного дела. Методы тарифного и нетарифного регулирования в таможенном деле. Таможенные платежи. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Страна происхождения товара. Таможенные режимы и условия их применения. Таможенный контроль, его организация и осуществление. Таможенное оформление и декларирования товаров.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработана кафедрой международной экономики.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ Т.В. Семенова.



**Аннотация дисциплины**  
**Б.1.В.49. «УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ В**  
**ГЛОБАЛЬНОМ БИЗНЕСЕ»\***  
**вариативной части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: формирование комплексных теоретических знаний в области управления человеческими ресурсами в глобальном бизнесе; приобретение практических навыков применения различных методик управления человеческими ресурсами на практике.

Задачи:

- формирование научного мировоззрения, методологической культуры и представления об особенностях социально-экономического бытия;
- формирование четких и осознанных знаний о сущности человеческих ресурсов в глобальном бизнесе и управления ими; о специфике различных моделей УЧР; о принципах и методологии управления человеческими ресурсами в глобальном бизнесе.

В результате освоения дисциплины студент должны:

знать:

- понятийный аппарат в области управления человеческими ресурсами в глобальном бизнесе;
- ретроспективу концепций управления человеческими ресурсами (УЧР);
- стратегии осуществления деятельности по УЧР в глобальном бизнесе в соответствии с фазами развития предприятия и стратегий его развития;
- направления осуществления кадровой деятельности в глобальном бизнесе;
- процессы найма и отбора персонала в глобальном бизнесе;
- систему оценки и аттестации различных категорий работников и результатов их труда в глобальном бизнесе;
- систему профессионального развития и мотивации персонала в глобальном бизнесе.

уметь:

- разрабатывать и применять современные методы управления персоналом в глобальном бизнесе;
- использовать результаты анализа социально-экономической эффективности системы и процессов управления персоналом для подготовки решений в области оптимизации функционирования системы управления персоналом или отдельных ее функций в глобальном бизнесе;
- планировать и организовывать деятельность по внедрению политики найма, отбора, адаптации, оценки и аттестации персонала в глобальном бизнесе;
- оценивать экономическую и социальную эффективность управления персоналом в глобальном бизнесе;
- разрабатывать и внедрять современные образовательные технологии обучения и развития персонала организации в глобальном бизнесе.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-23, ПК-24, ПК-38.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Раздел 1. Концептуальные основы теории и практики управления человеческими ресурсами в глобальном бизнесе.

Раздел 2. Кадровая политика и стратегия управления человеческими ресурсами в глобальном бизнесе.

Раздел 3. Проблема роли культуры в управлении человеческими ресурсами в глобальном бизнесе.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ Е.Ю. Забавина.

### **Вне кредитная часть**

#### **Аннотация дисциплины**

#### **Б.1.Ф.1 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ОБЩАЯ ПОДГОТОВКА)»**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности, а также формирование умений и навыков, развитие физических качеств необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи:

– понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– формирование научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическому самосовершенствованию самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих качественное выполнение профессиональной задачи, сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия;

– развитие и совершенствование психофизических качеств и свойств личности для выполнения профессиональной деятельности, самоопределения в физической культуре;

– обеспечение физической готовности обучаемых к активному усвоению учебного материала в ходе образовательного процесса;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных ценностей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– роль и место физической культуры в развитии человека и подготовки специалиста;

- общие основы физической культуры и здорового образа жизни; уметь:
- выполнять предусмотренные программой упражнения;
- организовывать и проводить занятия по физической подготовке;
- осуществлять самоконтроль за физическим состоянием во время учебно-тренировочных занятий и соревнований;

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теория физической культуры.

Легкая атлетика.

Гимнастика.

Боевые единоборства.

Плавание.

Спортивные игры.

Тяжелая атлетика.

Фитнес – аэробика.

ЛФК.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 11.0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, зачет.

Разработана кафедрой физического воспитания и спорта.

Составитель: ст. преподаватель \_\_\_\_\_ А.П. Бешевли

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б.1.Ф.2. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА)»**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности, а также формирование умений и навыков, развитие физических качеств необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- формирование научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическому самосовершенствованию самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физически упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих качественное выполнение профессиональной задачи, сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия;

- развитие и совершенствование психофизических качеств и свойств личности для выполнения профессиональной деятельности, самоопределения в физической культуре;

- обеспечение физической готовности обучаемых к активному усвоению учебного материала в ходе образовательного процесса;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных ценностей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– роль и место физической культуры в развитии человека и подготовки специалиста;

– общие основы физической культуры и здорового образа жизни.

уметь:

– выполнять предусмотренные программой упражнения;

– организовывать и проводить занятия по физической подготовке;

– осуществлять самоконтроль за физическим состоянием во время учебно-тренировочных занятий и соревнований;

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теория физической культуры.

Легкая атлетика.

Гимнастика.

Боевые единоборства.

Плавание.

Спортивные игры.

Тяжелая атлетика.

Фитнес – аэробика.

ЛФК.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: не имеет.

Разработана кафедрой физического воспитания и спорта.

Составитель: ст. преподаватель \_\_\_\_\_ А.П. Бешевли

## АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ (ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ) ПРАКТИК, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебная практика проводится на первом курсе, а производственные практики на втором, третьем и четвертом курсах. Практики проводятся после окончания летней экзаменационной сессии, то есть с отрывом от занятий. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

*Основными базами практик студентов являются:* кафедра международной экономики, международные, совместные предприятия, занимающиеся внешнеэкономической деятельностью любой организационно-правовой формы, органы государственного и муниципального управления, управляющие внешнеэкономической деятельностью, предпринимательские структуры, имеющие внешнеэкономическую деятельность.

Имеющиеся базы-практик студентов обеспечивают возможность прохождения практики студентами в соответствии с учебным планом ООП направления 38.03.01 «Экономика» по профилю «Международный бизнес в производственной сфере».

Таблица Д.1

Базы практик

Базы практик: № п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договора
1	Учебная практика	ДонНТУ, кафедра международной экономики	
2	Производственная практика (экономическая практика)	предприятия, организации ДНР	
3	Производственная практика (педагогическая практика)	организации ДНР СПО, ДонНТУ, кафедра международной экономики	
4	Производственная практика (практика по подготовке ВКР)	предприятия, организации ДНР	

**Аннотация программы**  
**Б.2.1 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**  
**практической части цикла практики, в т.ч. НИР**

1. Цель и задачи НИР:

Цель НИР - расширение профессиональных знаний, полученных бакалаврами в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы

Задачи научно-исследовательской работы:

изучить:

- литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научных отчётов;
- порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;

выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследований;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;

приобрести навыки:

- формулирования целей и задач научного исследования;
- выбора и обоснования методики исследования;
- работы с пакетами прикладных программ, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов).

2. Требования к уровню освоения содержания НИР.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-15, ПК-17, ПК-38, ПК-41, ПК-42.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

1. Планирование НИР: выбор направления исследований (определение проблемы, требующей решения) по выбранной теме исследования, обоснование предмета и объекта исследования; формулирование цели и задач.

2. Составление библиографии по теме исследования: сбор, изучение и реферирование учебной и специальной литературы, нормативной правовой базы, статей в научных и специальных журналах и других материалов по теме

3. Организация и проведение исследования по утверждённой теме: сбор эмпирических данных и их интерпретация.

4. Подготовка отчета по НИР.

5. Публичное представление результатов НИР.

4. Общая трудоемкость НИР составляет 5,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, зачет.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составители: доцент \_\_\_\_\_ Г.А. Шавкун

доцент \_\_\_\_\_ А.В. Малышко

### **Б.2.2 Аннотация программы производственной практики (экономической практики) практической части цикла практики, в т.ч. НИР**

1. Цели и задачи практики:

Целями практики являются:

- получение практических навыков применения теоретической информации полученной в ходе изучения основных социально-экономических дисциплин;

- изучение и анализ социально-экономической информации;

- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;

- закрепление и углубление теоретических знаний студентов;

- расширение профессионального кругозора обучающихся;

- изучение опыта работы предприятий и организаций в сфере соответствующей деятельности.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний;

- изучение на практике целей и функций организации;

- изучение организационной структуры организации;

- изучение структуры управления в организации;

- изучение нормативных документов для решения отдельных задач управления персоналом организации по месту прохождения практики;

- подготовка студентов к осознанному изучению дисциплин профессионального цикла;

- получение начальных профессиональных умений и навыков в соответствии с направлением и профилем подготовки.

2. Место практики в учебном процессе (на каких освоенных дисциплинах базируется):

Данная практика проводится после четвертого семестра теоретического обучения и требует знаний по дисциплинам: «Экономика предприятия»,

«Политэкономия», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Региональная экономика», «Бухгалтерский учет» и других.

### 3. Содержание практики (основные этапы):

#### 1. Ознакомительный этап включает:

- знакомство с учредительными документами предприятия и его организационно-правовой формой;
- сбор информации об истории становления, существования и перспективах развития предприятия;
- знакомство с организацией производства или оказания услуг, технологическим процессом, установившимися связями с поставщиками, кругом потребителей продукции предприятия;
- знакомство с работой экономических служб предприятия, сущностью их деятельности и функциями;
- знакомство с балансом или бюджетом предприятия, отчетными финансовыми документами;
- получение информации об отношении предприятия с налоговыми органами, органами местной власти и т.п.;
- определение актуальных проблем функционирования предприятия.

#### 2. Информационный этап включает:

- составление списка фундаментальной специальной и периодической литературы по выбранной проблеме;
- составление списка методических, нормативных, инструктивных документов по выбранной проблеме;
- определение основных источников статистической информации для решения выбранной проблемы;
- осуществление первичного поиска информации о выбранной проблеме в средствах массовой информации и сети «Интернет».

#### 3. Отчетный этап включает:

- изучение требований (методических указаний) по выполнению и оформлению работ;
- знакомство с выбранной проблемой на основе фундаментальной специальной литературы и баз данных;
- закрепление и углубление знаний, полученных во время прохождения производственной практики;
- по окончании практики подготовка отчета;
- по окончании практики получение от руководства организации – базы прохождения практики – характеристики, подписанной руководителем организации и заверенной печатью для представления ее на кафедру.

#### 4. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

Практика нацелена на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-40, ПК-41.

#### 5. Место проведения практики (базы практики):

Производственная практика проходит в самостоятельно выбранной бакалавром организации, либо организации, предоставляемой бакалавру от университета, по его собственному желанию, оформленному в виде заявления, из имеющейся базы практики.



6. Продолжительность практики составляет 2 недели.  
 7. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составители: доцент \_\_\_\_\_ Т.В.Семенова  
ассистент \_\_\_\_\_ А.П. Делиева

### **Б.2.3 Аннотация программы производственной практики (педагогической практики) практической части цикла практики, в т.ч. НИР**

#### 1. Цель и задачи практики:

Цель практики состоит в закреплении полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам, овладение необходимыми преподавательскими методами, навыками и умениями, в период прохождения педагогической практики.

#### Задачи, решаемые в ходе практики:

- изучение студентами-практикантами методик преподавания и педагогического опыта преподавателей среднего общего образования и среднего специального образования;
- проведение различных типов занятий с использованием разработанных педагогических методов и приемов в учреждениях среднего специального образования;
- становление работы с нормативной документацией для учреждений среднего специального образования;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие у студентов-практикантов интереса к научно-исследовательской работе в области методики преподавания учебной дисциплины, создания методического обеспечения для полноценного процесса преподавания.

#### 2. Место практики в учебном процессе (на каких освоенных дисциплинах базируется):

Производственная (педагогическая) практика базируется на изучении следующих учебных дисциплин: «Правоведение», «Социология», «Русский язык и культура речи», «Информатика»; учебной практике и др.

#### 3. Содержание практики (основные этапы):

Подготовительный этап: постановка педагогической проблемы и ее качественный анализ; формирование цели и задач практики с учётом индивидуального задания.

Аналитический этап: анализ существующих нормативных документов для профильных учреждений среднего специального образования; анализ известных методик преподавания в профильных учреждениях среднего специального образования и их применение; изучение методик подготовки вспомогательного методического обеспечения для поддержания полноценного образовательного процесса.

Подготовка отчета.

Защита отчета.

4. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

Практика нацелена на закрепление следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-1-5 ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-17, ПК-18, ПК-23, ПК-24, ПК-27, ПК-28.

5. Место проведения практики (базы практики): практика проводится в 6 семестре. Место проведения практики (базы практики): учреждения среднего специального образования, ГОУВПО «ДонНТУ».

6. Продолжительность практики составляет 2 недели.

7. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составители: доцент \_\_\_\_\_ Т.В.Семенова

ассистент \_\_\_\_\_ А.П. Делиева

#### **Б.2.4 Аннотация производственной практики (практика по подготовке ВКР) практической части цикла практики, в т.ч. НИР**

1. Цель и задачи практики.

Целями преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний по мировой экономике и международным экономическим отношениям и применение полученных знаний при решении конкретных экономических, научных и производственных задач;

- сбор и систематизация материалов для написания выпускной квалификационной (дипломной) работы;

- приобретение практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- преобразование приобретенных теоретических знаний в области мировой экономики в систему профессиональных умений;

- привлечение и использование информационных ресурсов конкретной организации – места прохождения практики для написания практической части выпускной квалификационной (дипломной) работы;

- овладение современными методами сбора, обобщения, анализа и обработки информации по теме выпускной квалификационной (дипломной) работы в условиях реального функционирования предприятия, а также данных экономической статистики;

- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с проблематикой работ, выполняемых во время практики;

- получение и обобщение данных, подтверждающих выводы и основные положения выпускной квалификационной (дипломной) работы, апробирование ее результатов и предложений;

- развитие личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности;

- развитие творческого и научно-исследовательского подхода к решению профессиональных задач;

– приобретение личного опыта и навыков работы в компаниях/организациях, ведущих международную экономическую деятельность;

– развитие у студентов интереса к будущей профессиональной деятельности и формирование более полного представления о характере работы по избранной специальности.

2. Место практики в учебном процессе (на каких освоенных дисциплинах базируется):

Практика базируется на изучении следующих учебных дисциплин: «Международная логистика», «Диагностика ВЭД субъектов международной деятельности», «Конкурентоспособность международного бизнеса», «Международная экономическая деятельность», «Управление международными проектами», «Мировые финансовые рынки», «Международная инвестиционная деятельность», «Транснациональные корпорации», «Международные финансы», «Таможенное дело».

3. Содержание практики (основные этапы):

1. Подготовительный этап - предусматривает различные мероприятия по организации практики.

2. Производственный (основной) - сбор, обработка и анализ экономических показателей, фактического материала, что находит отражение в соответствующих разделах отчета по практике. Также на данном этапе студент выполняет индивидуальное задание, которое выдается ему руководителем практики и определяется объектом исследования его выпускной квалификационной работы.

3. Заключительный этап, на котором студент должен обработать, систематизировать и проанализировать собранную информацию, оформить в соответствии с требованиями отчет по практике, сдать его на кафедру и защитить.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

Компетенции, формируемые в результате прохождения преддипломной практики: ОК-1-4, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-1-7, ОПК-9, ПК-1-20, ПК-22, ПК-24, ПК-25, ПК-28.

5. Место проведения практики (базы практики):

Преддипломная практика проходит в самостоятельно выбранной бакалавром организации, либо организации, предоставляемой бакалавру от университета, по его собственному желанию, оформленному в виде заявления, из имеющейся базы практики.

Базой преддипломной практики могут стать предприятия и организации различных отраслей, организационно-правовых форм и форм собственности.

6. Продолжительность практики составляет 4 недели.

7. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составители: доцент \_\_\_\_\_ Т.В.Семенова

ассистент \_\_\_\_\_ А.П. Делиева

### **Б.2.5. Аннотация программы учебной практики практической части цикла практики, в т.ч. НИР**

#### 1. Цели и задачи практики:

Цель практики - формирование у студентов экономического образа мышления, ознакомление с основами будущей профессии и формирование навыков работы с научной литературой

Задачами практики являются:

- формирование экономического образа мышления и навыков работы в команде;
- ознакомление с квалификационной характеристикой бакалавра по профилю «Мировая экономика» и спецификой ее деятельности;
- приобретении навыков работы со специализированными источниками информации (библиотечными, нормативно-правовыми, регламентирующими, иностранными, отчетными и др.)
- изучение основ библиографии;
- формирование навыков поиска и обработки информации в сети Интернет.

2. Место практики в учебном процессе (на каких освоенных дисциплинах базируется):

При прохождении данного вида практики студент для освоения материала, а также для подготовки отчета должен обладать знаниями по дисциплинам: «История экономики и экономических учений», «Политэкономия», «Микроэкономика», «Региональная экономика». Успешное прохождение учебной практики является необходимым при изучении следующих дисциплин профессионального цикла: «Мировая экономика», «Макроэкономика», «Международные интеграционные процессы», «Международная экономика».

3. Содержание практики (основные этапы):

1. Подготовительный этап - постановка экономической проблемы.
2. Основной этап - сбор, обработка и анализ полученной информации.
3. Отчетный этап: подготовка, оформление, защита отчета.
4. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

Практика нацелена на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-28, ПК-41, ПК-42.

5. Место проведения практики (базы практики):

Местом проведения практики (база практики) является кафедра международной экономики ГОУ ВПО «ДонНТУ».

6. Продолжительность практики составляет 2 недели.

7. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой международной экономики.

Составители: доцент \_\_\_\_\_ Е.Ю. Забавина

ассистент \_\_\_\_\_ А.В. Доценко