

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



К.Н. Маренич

02 июня 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:

27.03.05 Инноватика

Профиль подготовки:

Экономика и управление инновационной деятельностью

Квалификация:

Академический бакалавр

Факультет:

Инженерно-экономический

Выпускающая кафедра:

Экономика предприятия

Донецк – 2017 г.

Лист согласований

Основная образовательная программа составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 Инноватика, утвержденного «04» апреля 2016г.

Основная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры Экономики предприятия «17» мая 2017г., протокол № 11 и утверждена Учёным советом Донецкого национального технического университета «02» июня 2017 г., протокол №5.

Руководитель ООП

Профессор



Балашова Р.И.

Заведующий кафедрой экономики предприятия:



Крапивницкая С.Н.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»:



Крапивницкая С.Н.

Декан факультета экономики и менеджмента:



Жильченкова В.В.

Проректор по научно-педагогической работе:



Левшов А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения:	5
1.1. Определение ООП	5
1.2. Нормативные документы для разработки ООП	5
1.3. Общая характеристика ООП	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП:	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3. Компетенции выпускника ООП	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:	14
4.1. Календарный учебный график	14
4.2. Базовый учебный план	14
4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)	16
4.4. Аннотации программы учебных (производственных) практик, организация научно-исследовательской работы обучающихся	16
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП:	17
5.1. Кадровое обеспечение	17
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	18
5.3. Материально-техническое обеспечение	22
6. Характеристики среды государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников ООП:	24
6.1. Организация внеучебной деятельности	24
6.2. Организация воспитательной работы	25
6.3. Спортивно-массовая работа в университете	26
6.4. Культурно-массовая работа в университете	28
6.5. Социальная поддержка студентов	29
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП:	30
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	30
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата	31
8. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:	34

8.1. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	34
8.2. Обеспечение гарантии качества подготовки в ДОННТУ	35
9. Информация об актуализации ООП	38
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Матрица формирования компетенций по направлению подготовки бакалавров 27.03.05 Инноватика бакалаврская программа: Экономика и управление инновационной деятельностью	40
ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Календарный учебный график	46
ПРИЛОЖЕНИЕ В. Базовый учебный план	47
ПРИЛОЖЕНИЕ Г. Аннотации дисциплин подготовки бакалавров по направлению 27.03.05 Инноватика бакалаврской программы с профилем подготовки Экономика и управление инновационной деятельностью	54
ПРИЛОЖЕНИЕ Д. Аннотации научно-исследовательских работ, практик	160
ПРИЛОЖЕНИЕ Е. Качественный состав кафедры «Экономика предприятия»	165
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж. Информация о заведующем кафедры «Экономика предприятия»	190

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

1.1. Определение ООП

ООП, реализуемая в ДОННТУ по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика уровень образования бакалавриат, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ГОСВПО.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности).

ООП включает в себя:

- базовый учебный план;
- аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- программы учебной и производственной практик;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- закон Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. «Об образовании» (постановлене Народного Совета ДНР № I-233П-НС);
- ГОС по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Экономика и управление инновационной деятельностью», уровень образования бакалавриат ВПО;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- Положение об организации образовательного процесса в Донецком национальном техническом университете (принято решением Учёного совета ДОННТУ, протокол № 29-07 от « 08 » « апреля » 2016 г.);
- Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования Донецкого национального технического университета приказ ДОННТУ № 79-07 от «15» «декабря» 2015г.

1.3. Общая характеристика ООП

1.3.1. Цель ООП

ООП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОСВПО направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», профиль «Экономика и управление инновационной деятельностью» уровень образования бакалавриат.

Формулировка целей ООП, как в области воспитания, так и в области обучения, дана с учетом специфики конкретной ООП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научных школ ДОННТУ и потребностей рынка труда региона.

1.3.2. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП для очной формы обучения в соответствии с ГОСВПО по направлению 27.03.05 «Инноватика», профиль «Экономика и управление инновационной деятельностью» уровень образования бакалавриат, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Для заочной и очно-заочной форм обучения срок освоения ООП устанавливается в соответствии с решением Учёного совета ДОННТУ и составляет 4 года 6 месяцев..

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения студентом ООП указана в зачетных единицах (кредитах) за весь период обучения в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», профиль ««Экономика и управление инновационной деятельностью»» уровень образования бакалавриат составляет 240 з.е. и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной и производственной практик и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Для освоения ООП подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП:

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- процессы инновационных преобразований;
- инфраструктура инновационной деятельности;
- информационное и технологическое обеспечение инновационной деятельности;
- финансово-экономическое обеспечение инновационной деятельности;
- нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности;
- инновационное предпринимательство.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, государственные и международные инвестиционно-инновационные проекты и программы;
- инновационные проекты создания конкурентоспособных производств товаров и услуг;
- инновационные проекты реинжиниринга бизнес-процессов;
- инновационные проекты развития территорий;
- проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации производственно-хозяйственных систем к новшествам;
- проекты и процессы освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний;
- проекты коммерциализации новаций;
- инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами;
- формирование и научно-техническое инновационное развитие предприятий малого бизнеса.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовы выпускники, освоившие программу бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»:

- расчетно-экономическая деятельность;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- экспериментально-исследовательская;
- проектно-конструкторская;
- эксплуатационная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятий;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятий, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов инновационных предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.

производственно-технологическая деятельность:

разработка и организация производства инновационного продукта;

планирование и контроль процесса реализации инвестиционного проекта;

распределение и контроль использования производственно-технологических ресурсов;

организация пуско-наладочных работ и приемо-сдаточных испытаний;

выполнение работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта;

проведение технологического аудита;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений организации, осуществляющей инновационную деятельность, обосновании их выбора на

основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

подготовка информационных материалов об инновационной организации, продуктах, технологии;

организация производства и продвижение продукта проекта, его сопровождение и сервис;

формирование баз данных и разработка документации;

выполнение мероприятий по продвижению нового продукта на рынок;

выполнение мероприятий по охране и защите интеллектуальной собственности;

подготовка материалов к аттестации и сертификации новой продукции;

разработка материалов к переговорам с партнерами по инновационной деятельности, работа с партнерами и потребителями;

экспериментально-исследовательская деятельность:

оценка коммерческого потенциала технологии, включая выполнение маркетинговых исследований и сбор информации о конкурентах на рынке новой продукции;

выполнение логико-структурного анализа;

сбор и анализ патентно-правовой и коммерческой информации при создании и выведении на рынок нового продукта;

проектно-конструкторская деятельность:

разработка технико-экономического обоснования проекта;

обоснование и расчет конструкции и технологии изготовления продукта проекта;

выполнение структурного и системного моделирования жизненного цикла проекта;

разработка и внедрение систем качества;

разработка, внедрение и сопровождение информационного обеспечения и систем управления проектами;

адаптация и внедрение программных комплексов (пакетов прикладных программ) управления проектами;

моделирование и оптимизация процессов реализации инноваций;

эксплуатационная деятельность:

сопровождение информационного обеспечения и систем управления проектами;

сопровождение баз данных и документации по проекту.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами (ОПК-3);

способностью экономически обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения (ОПК-4);

способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда (ОПК-5);

способностью к работе в коллективе; организации работы малых коллективов (команды) исполнителей (ОПК-6);

способностью применять знания экономики, математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности (ОПК-7);

способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать *профессиональными компетенциями (ПК)*, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятий (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие инновационную деятельность предприятий (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

производственно-технологическая деятельность:

способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности (ПК-4);

способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту (ПК-5);

способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерных технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

способностью анализировать инвестиционно-инновационный проект как объект управления (ПК-7);

способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта, основные источники формирования капитала по проекту (ПК-8);

способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при реализации конкретного инновационного проекта (ПК-9);

способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов (ПК-10);

способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

экспериментально-исследовательская деятельность:

способностью применять современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов (ПК-12);

способностью воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-13);

способностью спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее (ПК-14);

способностью готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов (ПК-15);

проектно-конструкторская деятельность:

способностью разрабатывать проекты реализации инноваций, формировать бизнес-план инновационного проекта, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту (ПК-16);

способностью использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов (ПК-17);

способностью разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем (ПК-18);

способностью применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального (ПК-19);

эксплуатационная деятельность:

способностью выполнения работ по сопровождению информационного обеспечения и систем управления проектами (ПК-20);

способностью ведения баз данных и документации по проекту (ПК-21).
Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП – дисциплин приведена в Приложении А.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП:

В соответствии с ГОСВПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется:

- учебным планом;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- материалами, обеспечивающими воспитание и качество подготовки обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- календарным учебным графиком;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций (зачётно-экзаменационных сессий), практик, итоговой государственной аттестации, каникул. Календарный учебный график представлен в Приложении Б.

4.2. Базовый учебный план

В базовом учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций (Приложение В).

Указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах. При расчетах трудоемкости ООП исходили из следующего:

- одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;
- общий объем учебной нагрузки студента в неделю составляет не более 54 академических часа, то есть 1,5 зачетной единицы;
- расчет трудоемкости дисциплины в зачетных единицах производится исходя из деления ее трудоемкости в академических часах на 36 с округлением до 0,5 по установленным правилам;
- зачет по дисциплине и трудоемкость курсовых проектов (работ) входят в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах;
- одна неделя практики выражается 1,5 зачетной единицы;

- трудоемкость промежуточной и итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на неё недель: одна неделя соответствует 1,5 зачетной единицы.

ООП подготовки бакалавра предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- математический и естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования.

В базовых частях учебных циклов указан перечень дисциплин, обеспечивающих приобретение компетенций в соответствии с ГОСВПО по данному направлению подготовки. В вариативных частях учебных циклов указывается сформированный перечень модулей и дисциплин в соответствии с направленностью (профилем) подготовки. ООП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам.

Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся).

Суммарная трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год должна составлять 60 зачетных единиц.

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается приказом ректора ДОННТУ.

Для каждой дисциплины (модуля), практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Факультативные дисциплины устанавливаются ДОННТУ дополнительно к ООП с учетом направленности (профиля) подготовки и являются необязательными для изучения студентами. Общая трудоемкость факультативных дисциплин не входит в суммарную трудоемкость ООП.

По факультативным дисциплинам в ДОННТУ устанавливается единая форма аттестации – зачет. Использование других форм аттестации, таких как экзамен, дифференцированный зачет, курсовой проект, курсовая работа, расчетно-графическое задание, реферат, контрольная работа для факультативных дисциплин не допускается.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Аннотации на рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, приведены в приложении Г.

В аннотации рабочей программы учебной дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с содержанием дисциплины с учетом профиля подготовки.

4.4. Аннотации программ учебных (производственных) практик, организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ГОСВПО блок ООП «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» в полном объеме относится к вариативной части программы и является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся.

Практики и НИР закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Подготовка бакалавра по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» по профилю «Экономика и управление инновационной деятельностью» предусматривает следующие виды практик:

- 1) учебная (продолжительность 2 недели, 2 семестр);
- 2) производственная (продолжительность 2 недели, 4 семестр);
- 3) производственная (продолжительность 2 недели, 6 семестр);
- 4) преддипломная (продолжительность 4 недели, 8 семестр).

Аннотации программ практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся приводятся в Приложении Д.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП:

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ГОСВПО по направлению подготовки, действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и направленностью (профилем) ООП.

Ресурсное обеспечение ООП определяется как в целом по ООП, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение (в т.ч. учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин);
- материально-техническое обеспечение.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению «Инноватика», профиль «Экономика и управление инновационной деятельностью» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют ученую степень доктора, кандидата наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Общее руководство научным содержанием образовательной программы бакалавриата осуществляется штатными научно-педагогическими работниками организации, имеющим ученую степень, ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях; осуществляющим научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также имеющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Характеристика научно-педагогических работников, обеспечивающих учебный процесс по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», профиль «Экономика и управление инновационной деятельностью» уровень образования бакалавриат представлена в табл. 5.1.

Таблица 5.1

Характеристика научно-педагогических работников, обеспечивающих учебный процесс по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», (профиль «Экономика и управление инновационной деятельностью»)

№	Показатель	2017-2018 уч. год
1	Общая численность профессорско-преподавательского состава, работающего по направлению подготовки (лиц), из них: - докторов наук, профессоров - кандидатов наук, доцентов	39 5 30
2	Штатная укомплектованность (всего лиц, %), из них: - докторов наук, профессоров - кандидатов наук, доцентов	38 (97,4) 4 (12,82) 30 (76,92)
3	Численность студентов, приходящаяся на одного преподавателя	2
4	Среднегодовая педагогическая нагрузка преподавателей (ч.)	720 (ставка)
5	Выпускающую кафедру возглавляет специалист соответствующей специальности: - доктор наук, професор - кандидат наук, доцент	- +
6	Общая численность преподавателей, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет, лиц, %	39 (100%)
	Доля кафедр, которые возглавляются лицами с научными степенями и учеными званиями (%): в т. ч. докторами наук, профессорами кандидатами наук, доцентами	100 39,13 60,87

Качественный состав кафедры «Экономика предприятия» представлен в Приложении Е, информация о заведующем кафедры «Экономики предприятия» представлена в Приложении Ж.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ДОННТУ созданы условия, необходимые для реализации ООП подготовки по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», профиль «Экономика и управление инновационной деятельностью» уровень образования бакалавриат.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПП включают:

- основную и дополнительную учебную и учебно-методическую литературу (учебники и учебные пособия, календарно-тематические планы,

методические разработки к семинарским, практическим и лабораторным занятиям) Научно-технической библиотеки университета, учебно-методических кабинетов институтов и филиалов, необходимые для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ООП в соответствии с нормативами, установленными ГОС ВПО;

- изданные Редакционно-издательским отделом университета учебные пособия, конспекты лекций и учебно-практические пособия;
- кафедральные информационные и дидактические материалы;
- информационные базы данных и обучающие программы;
- педагогические измерительные материалы для компьютерного тестирования студентов.

По основным дисциплинам профессионального цикла ООП разработаны учебно-методические комплексы, включающие учебные рабочие программы, тексты лекций, презентационные материалы по лекциям курса, учебно-методические материалы по практическим, лабораторным и семинарским занятиям, календарно-тематический план освоения дисциплины, фонды оценочных средств, методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся, методические рекомендации для преподавателей.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП подготовки по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», профиль «Экономика и управление инновационной деятельностью» уровень образования бакалавриат (списки литературы и интернет-ресурсов) указано в рабочих программах дисциплин (модулей).

Доступ к учебно-методическому и информационному обеспечению ОПП обеспечивает научно-техническая библиотека ДОННТУ - одна из старейших и крупнейших библиотек вузов Донбасса. НТБ была основана в 1921г. как библиотека горного техникума (позднее - библиотека индустриального института, библиотека Донецкого политехнического института, библиотека Донецкого государственного технического университета).

С 1963г. библиотека возглавляет Методическое объединение вузовских библиотек Донецкого региона, а с 1987г. до 2014г. - зональное методическое объединение вузовских библиотек Донецкой и Луганской областей.

Библиотека имеет 8 абонементов, 5 читальных залов на 1465 посадочных мест, занимает площадь 5113 м². В 2001 г. при поддержке Немецкого культурного центра «Гете-институт» в библиотеке был открыт немецкий читальный зал.

Фонд библиотеки составляет 1295819 ед. хранения, из них около полмиллиона - учебники и учебные пособия, свыше 700 названий журналов, более 2000 единиц в коллекции электронных документов. В НТБ создан

университетский депозитарий - Electronic Donetsk National Technical University Repository. Сегодня он содержит свыше 12500 электронных документов.

В библиотеке есть литература на иностранных языках, замечательная коллекция художественной литературы, ценных изданий: миниатюрные издания, фолианты по искусству, издания начала XIX в. Более 18 лет назад библиотека первой в регионе начала автоматизацию библиотечных процессов, а с 2010г. перешла на современное сетевое программное обеспечение АИБС «MARC SQL», разработанного НПО «Информ-система».

Автоматизированы все технологические циклы: комплектование, каталогизация, учет, штрих-кодирование фонда, обслуживание пользователей, предварительный заказ, удлинение сроков пользования книгами с использованием электронной почты, создание и управление электронными ресурсами и т.д.

Электронно-библиотечная система (электронный каталог НТБ ДОННТУ) сегодня насчитывает свыше 200 тыс. записей, доступ к полным текстам осуществляется через гипертекстовые ссылки в библиографическом описании электронного каталога.

Электронная информационно-образовательная среда ДОННТУ обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ГОУВПО, так и вне ее. Кроме того, с ее помощью обеспечивается:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (информационная система АСУ «Деканат»);

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

В НТБ действует компьютерный класс, в котором осуществляется доступ к библиотечному фонду университета на электронных носителях и к информационным ресурсам INTERNET. Автоматизация технологических процессов библиотеки осуществляется с помощью компьютерной системы UNILIB. С помощью этой системы вся информационная база библиотеки интегрируется в локальную компьютерную сеть университета.

Читатели библиотеки могут не только осуществлять поиск по каталогам, но и через систему авторизованного доступа загрузить нужный текст, заказать книгу для получения на пункте выдачи, воспользоваться услугой электронной доставки документов, использовать новую услугу – скачивание электронных книг на мобильные телефоны.

НТБ обеспечивает образовательный процесс актуальной научно-технической информацией посредством ежегодной подписки на специализированные периодические печатные издания.

Фонд научной литературы представлен монографиями, периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы.

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими направлению подготовки кадров (журналы «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Проблемы теории и практики управления», «Экономический журнал высшей школы экономики», «Экономика и математические методы», «Экономист», «Финансы и кредит», «Банковское дело», «Бизнес и банки», «Финансы», «Деньги и кредит», «Финансовый менеджмент», «Управление финансовыми рисками», «Финансовый директор», «Бухгалтерский учет и налогообложение», «Вестник Банка России», «Фінанси України» и др.).

На сайте библиотеки, кроме библиографии (электронный каталог, библиографические указатели, тематические справки), посредством существующей сети организованы точки доступа к мировым коллекциям информационных ресурсов: РЖ ВИНТИ - реферативные журналы на русском языке; «ЛЕОНОРМ» - полные тексты стандартов и нормативных документов; «Лига-закон» - БД правовых документов; «Полпред» - БД аналитической информации разных стран и областей промышленности; Springer - коллекция научных журналов (1997-2008 гг.); HINARY - доступ к коллекции научных журналов в Sciencedirect; Proquest - полнотекстовая БД диссертаций ведущих университетов мира; Elibrary - электронная библиотечная система полнотекстовых российских журналов; РГБ - электронная библиотека российских диссертаций и др. В пределах проекта Elibukr ежегодно предоставляются тестовые доступы к научным коллекциям (World eBook Library, Annual Reviews Science Collection, Passport GMI, Global Market

Information Database, BEGELL Digital Library, Trans Tech Publications и др., а также возможность электронной доставки необходимых научных статей.

Согласно приказу ректора ДОННТУ №44/12 от 18.05.2004г. научно-библиографическим отделом НТБ формируется электронная полнотекстовая коллекция учебной, учебно-методической литературы профессорско-преподавательского состава университета и всех печатных публикаций сотрудников университета (электронный архив).

Четыре раза в год выходит вестник НТБ «BOOK HOUSE», регулярно обновляется новостная страница сайта. Из года в год возрастает количество обращений к сайту, чему оказывает содействие то, что библиотека является зоной беспроводного доступа к Internet (Wi-Fi).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к перечисленным электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ДОННТУ, содержащим все издания основной и дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик. Дополнительная литература, перечисленная в рабочих программах, включает учебную, научную, справочную литературу и профессиональные периодические издания. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Часть образовательного контента ООП размещена на сайте университета.

Для случаев отсутствия возможности использования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 30 экземпляров каждого из изданий основной учебной и научной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 15 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у ДОННТУ на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения, оформленных в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, должна быть не ниже нормативного критерия для каждого направления подготовки (специальности);

- оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий, обеспечивающего выполнение ООП с учетом направленности (профиля) подготовки (дается перечень основного лабораторного оборудования, приборов);

- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ООП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- баз учебных практик;

- других материально-технических ресурсов.

Выпускающая кафедра «Экономика предприятия» оснащена компьютерной лабораторией с вычислительной техникой в количестве 14 шт. и программным обеспечением MS Office.

Материально-техническая база выпускающей кафедры «Экономика предприятия» представлена достаточным количеством помещений и оборудованием, информационным обеспечением, а также социальной инфраструктурой, которые отвечают необходимым требованиям для проведения образовательно-воспитательного процесса на протяжении всего срока образовательного цикла.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ:

6.1. Организация внеучебной деятельности

6.1.1. Университет осуществляет внеучебную деятельность по следующим основным направлениям:

- организация академической внеучебной деятельности студентов;
- организация студенческих олимпиад и конкурсов, а также обеспечение участия студентов ГОУ ВПО «ДОННТУ» в олимпиадах и конкурсах, проводимых в других ГОУ ВПОх;
- организация воспитательной работы;
- организация спортивно-массовой работы;
- организация культурно-массовой деятельности;
- организация социальной поддержки студентов.

6.1.2. Внеучебная деятельность в университете регламентируется рядом нормативных документов:

- Уставом университета;
- правилами внутреннего распорядка ГОУВПО «ДОННТУ»;
- положением профкома студентов;
- положениями, приказами ректора, указаниями, планами мероприятий, планами воспитательной работы университета и факультетов и др.

6.1.3. Формирование высокоморального и гражданско-патриотического микроклимата в коллективе университета, овладение основами здорового образа жизни, активная пропаганда физической культуры и спорта и привлечение студентов к участию в разнообразных кружках и мероприятиях являются определяющими направлениями внеучебной деятельности. Это создаёт в университете благоприятную атмосферу, в которой успешно проходит учебный и воспитательный процесс.

Состояние и результативность внеучебной деятельности постоянно анализируются на заседаниях Ученого совета университета, Ученых советов факультетов, на заседаниях Ректората, деканатов при участии профкома студентов.

6.1.3. Один раз в два года в ГОУВПО «ДОННТУ» проводятся научно-методические конференции, в программу которых включаются доклады, посвященные вопросам организации внеучебной деятельности студентов.

6.1.4. Ежеженедельно под руководством первого проректора проводятся совещания деканов (заместителей деканов) факультетов и руководителей

отделов университета, на которые выносятся для обсуждения вопросы организации внеучебной деятельности студентов.

6.1.5. Общественные организации, занятые внеучебной деятельностью со студентами представлены в ГОУВПО «ДОННТУ» двумя группами. В первую входят общественные организации: профессорское собрание; совет ветеранов войны и труда; профсоюзная организация сотрудников; профсоюзная организация студентов. Вторая группа – студенческий культурный центр; центр культуры «Софийность»; лекторий «Новая мысль»; студенческие советы общежитий и студгородка; спортивный клуб.

6.1.6. Внеучебную деятельность обеспечивают также другие структурные подразделения ГОУ ВПО, в том числе отдел по организации воспитательной работы студентов, группа научно-исследовательской работы студентов НИЧ университета, редакция газеты «Донецкий политехник», музей университета, центр карьеры студентов и выпускников университета, научно-техническая библиотека, кафедра физвоспитания и спорта и др.

6.2. Организация воспитательной работы

6.2.1. Разработана программа воспитательной работы в вузе, согласно которой основные концептуальные принципы отражены в программных положениях, а затем реализуются в планах воспитательной работы ГОУ ВПО, института, колледжа, кафедры, общежития или другого структурного подразделения. Наиболее актуальные задачи воспитательной работы – это формирование компетенций и подготовка личных качеств, необходимых на производстве: ответственность, умение принимать решения, коммуникативность.

6.2.2. Система управления воспитательной деятельностью в ГОУ ВПО «ДОННТУ» имеет трехуровневую организационную структуру. На каждом из основных уровней: - университетском, факультетском и кафедральном - определены цели и задачи, соответствующие структурному уровню задействованных подразделений.

6.2.3. Центральное место в реализации концепции по воспитательной работе принадлежит преподавателям, имеющим непосредственный постоянный контакт со студентами. Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в Положении, утвержденном Ученым советом. Непосредственное руководство и контроль работы куратора осуществляется выпускающими кафедрами и деканатами.

Обмен опытом лучших кураторов студенческих групп проходит на заседаниях Совета кураторов с последующей публикацией материалов в

ежегодном нормативно-методическом пособии по организации воспитательной работы в ГОУВПО «ДОННТУ» «В помощь куратору».

Все мероприятия по воспитательной работе анонсируются на сайте университета и регулярно освещаются на плазменных экранах, которые размещаются в учебных корпусах университета и в газете ГОУ ВПО «ДОННТУ» «Донецкий политехник».

6.2.4. Организация внеучебной деятельности студентов осуществляется при взаимодействии администрации университета и студенческого актива в Ученом совете университета.

6.2.5. Воспитательный процесс и реализация молодежной политики в ГОУ ВПО «ДОННТУ», находятся под постоянным вниманием ученого совета и ректората, как одно из приоритетных направлений деятельности университета.

6.2.6. Воспитательная работа в ГОУВПО «ДОННТУ» основана на единстве учебного и воспитательного процессов и проводится согласно «Концепции воспитательной работы с обучающимися в ГОУВПО «ДОННТУ».

Реализация концепции воспитательной работы осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов и студенческого актива.

6.2.7. В вузе разработана система управления воспитательной работой в студенческом городке, включающая структуры студенческого самоуправления: студенческие советы общежитий, профком студентов. Разработаны Положение о студенческом общежитии, Правила внутреннего распорядка общежития студгородка, Положение о проведении ежегодного смотра-конкурса «Лучшее общежитие», «Лучшая комната общежития» студгородка.

6.2.8. На базе Музея ДОННТУ проводятся тематические лекции, организовываются выставки о жизни и творчестве ученых ГОУВПО «ДОННТУ», ветеранов войны и труда. Все учебные группы I курса организованно посещают Музей ДОННТУ во время информационных (кураторских) часов.

6.2.9. В университете постоянно проводятся мероприятия по профилактике проявлений взяточничества и другим негативным явлениям в образовательной деятельности. Разработаны и осуществляются мероприятия по противодействию проявлений ксенофобии, расовой и этнической дискриминации и др.

6.3. Спортивно-массовая работа в университете

6.3.1. Физическая культура в высшем учебном заведении является неотъемлемой частью формирования общей и профессиональной культуры

личности современного специалиста.

6.3.2. На высоком уровне в ДОННТУ проводится спортивно-массовая работа, своевременно осуществляются мероприятия по совершенствованию спортивной базы. За последние годы проведен капитальный ремонт бассейна, ремонт и модернизация легкоатлетического манежа, капитальный ремонт малого спортивного зала, сооружена летняя площадка с искусственным покрытием для мини-футбола, выделено новое помещение для фехтовальщиков. Открыто пять новых направлений по разным видам спорта.

6.3.3. Спортивно-массовая работа со студентами и сотрудниками ДОННТУ проводится Спортивным клубом совместно с кафедрой физического воспитания и состоит из спортивной деятельности в секциях и сборных командах, по месту проживания студентов в общежитиях, проведения спортивных и массовых соревнований внутри университета и участия в городских, областных и Всереспубликанских соревнованиях.

Студенты университета занимаются в 32-х секциях спортивного мастерства. Тренеры университета подготовили 4-х заслуженных мастеров спорта, 9 мастеров спорта международного класса, 38 мастеров спорта и 45 кандидатов в мастера спорта.

Спортивно-массовой комиссией профкома студентов регулярно проводятся соревнования по различным видам спорта внутри университета. Команда ДОННТУ принимают участие в республиканских соревнованиях.

6.3.4. В университете активно действует туристический клуб «Политехник», который объединяет не только студентов, но и сотрудников и ставит целью пропаганду здорового образа жизни, поддержку и популяризацию спортивного туризма.

6.3.5. В университете ведется систематическая работа по привитию студентам навыков здорового образа жизни. В университете запрещена продажа и употребление алкогольных напитков и курение.

6.3.6. Регулярно в университете проводится просветительская работа по профилактике наркомании, курения, алкогольной зависимости, ВИЧ-инфекции, туберкулёза, правонарушений и тому подобного с привлечением медицинских работников Донецкой городской больницы № 4 «Студенческая», специалистов областного и городского управления охраны здоровья, правоохранительных органов.

6.3.7. Между университетом и «Клиникой дружественной к молодежи», а также «Центром репродуктивного здоровья» подписаны договора об общей деятельности с целью формирования здорового образа жизни студенческой молодёжи. Большую работу в этом направлении проводят кураторы (наставники) академических групп. Используются различные формы и методы воспитательной работы: беседы и лекции; просмотр фильмов; проведение

тренировочных занятий; приглашение в студенческие группы сотрудников полиции и прокуратуры.

6.4. Культурно-массовая работа в университете

6.4.1. Студентам ДОННТУ предоставляется максимум свободы для реализации творческих планов и замыслов. Активно работает студенческий центр культуры, который включает актовый зал на 500 мест, комнаты для репетиций, гримёрные и др. При центре действуют коллективы художественной самодеятельности и клубы по интересам. Центром культуры проводится большое количество тематических вечеров, театрализованных праздников, концертов и других культурно-просветительных мероприятий. Культурно-массовая комиссия профкома студентов проводит регулярные развлекательные мероприятия на уровне факультетов, университета и межвузовском уровне.

6.4.2. Большой популярностью среди студентов пользуется КВН. На сегодняшний день в университете функционируют 22 команды КВН. Некоторые из них являются неоднократными победителями открытой Донецкой лиги КВН. Команды КВН участвуют в международных лигах КВН, Фестивале «Кивин» (г.Сочи).

6.4.3. При центре культуры функционируют хореографические коллективы. Широко известен Народный ансамбль бального танца «Пролисок» (гран-при международных фестивалей в Польше и Словакии). Шоу-балет «Мон Этуаль», неоднократно награждался дипломами и грамотами на конкурсах эстрадного искусства.

6.4.4. Для студентов, которые увлекаются вокалом, есть возможность реализовать себя посредством участия в Студии эстрадной песни, хоре. Активно действует при центре духовой оркестр, который является неизменным участником всех торжественных мероприятий университета: праздничных заседаний, митингов к знаменательным датам, концертов.

Реализации театральных способностей студенческой молодёжи способствуют театральная студия «ЮЗ» и французский театр «Без границ».

6.4.5. Традиционными и любимыми в университете стали следующие мероприятия, в которых студенты наиболее охотно проявляют творческую активность: дни факультетов; игры КВН на Кубок ректора; фестиваль «Дебют первокурсника»; фестиваль «Юморина»; конкурс красоты «Мисс ДОННТУ»; концерты ко Дню студента, Нового года, 8-го марта и др.

6.4.6. Важная роль в культурно-массовой работе студентов отводится Центру культуры «Софийность», деятельность которого направлена на эстетическое воспитание студенческой молодёжи средствами художественного слова. Для реализации поставленной цели используются разнообразные формы

работы: клуб поэзии, литературная гостиная, студия художественного слова и так далее. В указанных коллективах принимает участие около 800 участников из числа студентов и около 100 преподавателей и сотрудников университета.

6.5. Социальная поддержка студентов

6.5.1. В университете ведется постоянное изучение мнения студентов по наиболее острым и актуальным проблемам учебной деятельности. Основными организаторами социологических опросов являются преподаватели, аспиранты и соискатели кафедры социологии и политологии. Студенты привлекаются к освоению методики и техники проведения социологических исследований.

6.5.2. Ректорат, руководители подразделений университета своевременно информируются о сложившемся мнении и суждениях студенческой молодежи с целью принятия практических мер и управленческих решений.

6.5.3. Повышение воспитательного потенциала образовательных программ достигается путем оказания помощи студентам в вопросах трудоустройства. Такую работу, направленную на профессиональную адаптацию выпускников университета и организацию долгосрочного стратегического взаимодействия с организациями-партнерами, проводит Центр карьеры и общественных коммуникаций ДОННТУ.

6.5.4. Регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение востребованности выпускников ДОННТУ на рынке труда и повышение их адаптированности к условиям самостоятельной трудовой деятельности. На базе университета проводятся дни открытых дверей для предприятий-партнеров, в ходе которых студенты старших курсов могут ознакомиться с условиями трудоустройства, предлагаемыми работодателями. Проводятся ежегодные общеуниверситетские ярмарки профессий и рабочих мест, на которые приглашаются работодатели и студенты.

6.5.5. С целью установления обратной связи со студентами относительно недостатков в учебном процессе, проявлений взяточничества, злоупотребления служебным положением, на сервере университета открыт почтовый ящик доверия, где каждый желающий может довести такую информацию до сведения администрации.

6.5.6. В университетской печати осуществляется регулярная публикация статей профилактической направленности, с этой же тематикой связано оформление в общежитиях ДОННТУ санитарно-просветительских планшетов, стендов, издание методических материалов.

6.5.6. В соответствии с действующим законодательством успевающим студентам университета по результатам экзаменационных сессий выплачиваются все виды стипендий.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП:

В соответствии с ГОСВПО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, Уставом ДОННТУ и локальными нормативными актами университета оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости,
- промежуточную аттестацию обучающихся,
- итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с Положениями ДОННТУ.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств содержит типовые задания (расчетные, расчётно-графические и т.д.), контрольные работы, задания в тестовой форме, вопросы к экзаменам и зачётам, а также иные контрольные материалы. Фонды оценочных средств представлены в учебно-методических комплексах (УМК) дисциплин.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной итоговой аттестации студентов ДОННТУ (положение разработано на основании нормативных документов и утверждено в соответствующем порядке).

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по каждой дисциплине учебного плана. Для проведения текущего контроля используются различные формы контроля в зависимости от формируемых компетенций и специфики изучаемой дисциплины.

Формы текущего контроля кратко описаны в рабочих программах. В УМК подробно представлены фонды оценки знаний, умений и навыков студентов, а также сформированных компетенций.

В рамках УМК дисциплин разработаны методические рекомендации, в которых даны рекомендации по самостоятельной работе студентов, критерии оценки знаний, умений, владений и компетенций, приобретенных в результате изучения конкретной дисциплины.

Текущий контроль освоения основной образовательной программы осуществляется в течение семестра (по состоянию на 1 ноября и 1 апреля проводится аттестация студентов).

Промежуточная аттестация осуществляется в период сессий в форме экзаменов и зачетов, проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий. Сроки проведения регламентируются учебным планом.

Если дисциплина рассчитана на изучение более чем в одном семестре, промежуточная аттестация проводится в конце каждого семестра изучения курса, форма аттестации указывается в рабочей программе и рабочем учебном плане.

В процессе обучения успеваемость обучающихся (знания, умения и навыки) определяются на экзаменах, при защите курсовых проектов (работ), защите дипломных проектов (работ) и отчетов по практике такими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для дисциплин и видов работы, по которым формой текущего либо промежуточного контроля является зачет, устанавливаются оценки «зачтено» и «не зачтено». При форме промежуточного контроля «дифференцированный зачет» успеваемость обучающихся определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

По решению Ученого совета Университета при промежуточной аттестации обучающихся может применяться балльная система оценки знаний (из Устава ДОННТУ).

Студенты, обучающиеся по направлению 27.03.05 Инноватика профиль «Экономика и управление инновационной деятельностью» при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачётов.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП

Государственная итоговая аттестация представляет собой завершающий этап образования студентов. Форма итоговой государственной аттестации – защита выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются –

проверка соответствия выпускника требованиям ГОСВПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВПО.

Государственная итоговая аттестация бакалавра (ГИА) по направлению «Инноватика» состоит из выпускной квалификационной работы (ВКР).

Требования к выпускной квалификационной работе

Квалификация (степень) «бакалавр» - это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующему направлению, освоении начал специализации и выработке навыков выполнения исследовательских работ.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе бакалавра могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании кафедры. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности в области инноватики в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической

работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества экономической работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, в том числе финансовых и банковских.

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работы приказом ректора университета создается специальная аттестационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и науки ДНР.

Возможности продолжения образования и регламент по организации периодического обновления ООП.

Выпускник по завершению изучения программы 27.03.05 «Инноватика» профиль «Экономика и управление инновационной деятельностью» может продолжить обучение в магистратуре по направлению подготовки 27.04.05 «Инноватика».

Данная ООП ВПО в целом и составляющие ее документы обновляются один раз в год по решению Ученого совета ГОУ ВПО.

Обновление проводится с целью актуализации ООП ВПО и совершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Порядок, форма и условия проведения обновления ООП ВПО устанавливается ученым советом ДОННТУ.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

8.1. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Другими нормативно-методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, являются:

- Положение об открытии новых основных образовательных программ высшего профессионального образования и распределении студентов по профилям, специализациям, магистерским программам (приказ ДОННТУ № 52-07 от 24.06.2016 г.);

- Указания к разработке учебных планов подготовки бакалавров очной формы обучения приёма 2017 г. (приказы ДОННТУ № 1-14 от 05.01.2016 г., № 1-14 от 05.01.2016 г., № 77-14 от 15.01.2016 г., № 118-14 от 01.02.2016 г., № 281-14 от 22.03.2016 г.);

- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (приказ ДОННТУ № 75-07 от 01.12.2015 г.);

- Приказ ДОННТУ № 14-3014 от 15.12.2015 г. «О введении новой формы рабочей программы дисциплины»;

- Положение о кафедре (принято решением Учёного совета ДОННТУ, протокол № 9 от 18.12.2015 г.);

- Положение о факультете (принято решением Учёного совета ДОННТУ, протокол № 9 от 18.12.2015 г.);

- Положение об организации работы и оценки результатов научно-технического творчества студентов Донецкого национального технического университета (принято решением Учёного совета ДОННТУ, протокол № 8 от 20.11.2015 г.);

- Положение о вузовском конкурсе студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам (принято решением Учёного совета ДОННТУ, протокол № 9 от 18.12.2015 г.);

- Положение о порядке проведения аттестации научно-педагогических работников Донецкого национального технического университета (принято решением Учёного совета ДОННТУ, протокол №1 от 22.01.2015 г.);

- Договора о сотрудничестве по интегрированной подготовке специалистов с государственными профессиональными образовательными учреждениями.

8.2. Обеспечение гарантии качества подготовки в ДОННТУ

ДОННТУ обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников и непрерывному совершенствованию образовательной программы бакалавриата, в том числе с учетом требований ГОСВПО, международных стандартов инженерного образования (UICEE, SEFI, EUA и пр.), с учетом и анализом мнений работодателей, выпускников ГОУ ВПО и других субъектов образовательного процесса и лучших практик отечественных и зарубежных университетов;

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, включая процедуру сертификации выпускников;

- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- проведение ежегодной рейтинговой оценки деятельности преподавателей и кафедр ДОННТУ для определения сравнительной эффективности учебно-методической научно-исследовательской и организационной работы преподавателей и учебных подразделений университета, активизации их работы по всем видам деятельности по показателям, которые влияют на имидж университета, а также для повышения их ответственности, обобщения и распространения передового опыта;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям, в том числе с учетом требований ГОС ВПО, международных стандартов инженерного образования и лучших практик отечественных и зарубежных университетов, для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях (в т.ч. информационной системой ДОННТУ при проведении приема в вуз о лицензионном объеме, объеме государственного заказа, стоимости обучения по направлениям подготовки, ходе подачи заявлений о поступлении, рекомендации к зачислению и зачислению, и через общественных наблюдателей и представителей органов средств массовой информации, имеющих право присутствовать на заседаниях приемной комиссии по разрешению МОН ДНР).

8.2.1. В рамках деятельности в области качества подготовки студентов регулярно осуществляется мониторинг по следующим направлениям:

- посещаемость студентов;
- успеваемость студентов;
- мониторинг студенческой среды по вопросам организации учебного процесса («Преподаватель глазами студентов» и т.п.);
- организация участия студентов в международных, республиканских и вузовских предметных олимпиадах;
- организация участия студентов в кафедральных, университетских и межвузовских конкурсах на лучшие научно-исследовательские и выпускные квалификационные работы в сфере профессионального образования;
- проведение стимулирующих мероприятий, например «День науки», комплекса мероприятий, включающих в себя церемонии награждения людей, достигших успеха, как в науке, так и в общественной деятельности, спорте и т.д., с финансовым поощрением лучших студентов;
- оценка удовлетворенности разных групп потребителей (работодателей).

8.2.2. В рамках деятельности по разработке объективных процедур оценки качества освоения основных образовательных программ в ДОННТУ предусмотрены процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и итоговая государственная аттестация выпускников.

8.2.3. В рамках деятельности по обеспечению компетентности преподавательского состава в ДОННТУ функционируют все формы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС). В соответствии с «Положением о повышении квалификации научных и научно-педагогических работников в Донецком национальном техническом университете», основными формами повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО являются:

- профессиональная переподготовка с выдачей диплома на право ведения профессиональной деятельности или с присвоением квалификации;
- повышение квалификации через институты, центры, факультеты и курсы повышения квалификации преподавателей с выдачей свидетельства, удостоверения МОН ДНР или сертификата ГОУВПО;
- повышение квалификации через аспирантуру и докторантуру;
- защита кандидатской или докторской диссертации;
- научная или производственная стажировка сроком не менее месяца.

В университете с 2005 г. действует Институт последипломного образования (ИПО), созданный на базе Центра повышения квалификации кадров (ЦПКК). Основным принципом деятельности ИПО в современных условиях является создания условий для реализации концепции «Образование на протяжении всей жизни».

Перечень курсов повышения квалификации преподавателей, утверждаемый учебно-методическим управлением ДОННТУ, включает в себя

следующие направления: «Педагогические технологии преподавания в высшей школе»; «Речевая коммуникация специалистов: культура речи»; «Языковые основы управленческо-педагогической деятельности и культура речи»; «Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий»; «Визуализация информации в образовательном процессе. Компьютерный дизайн и графика»; «Инженерная и компьютерная графика»; «Автоматизация научного эксперимента и моделирование приборов с помощью Lab VIEW», «Английский язык для преподавателей технических дисциплин» и др.

8.2.4. В рамках деятельности рейтинговой комиссии ДОННТУ проводится ежегодная рейтинговая оценка деятельности преподавателей, кафедр и факультетов ДОННТУ с целью определения сравнительной эффективности работы преподавателей и учебных подразделений университета, активизации их работы по всем видам деятельности по показателям, которые влияют на имидж университета, а также для повышения их ответственности, обобщения и распространения передового опыта.

Рейтинг преподавателей проводится среди штатных преподавателей ДОННТУ по должностным категориям: профессор; доцент (старший преподаватель); ассистент. Рейтинговая оценка преподавателей рассчитывается по учебно-методической и по научно-исследовательской работе.

Рейтинг кафедр проводится отдельно по двум группам: в группе выпускающих кафедр и в группе других кафедр ДОННТУ. Рейтинговая оценка учебных подразделений (кафедр и факультетов) рассчитывается по учебно-методической, по научно-исследовательской и по организационной работе.

Рейтинг проводится один раз за год по результатам работы на протяжении календарного года. Утвержденные итоги рейтинга публикуются в газете «Донецкий политехник».

8.2.5. В рамках регулярного проведения самообследования группой контроля отдела учебно-методической работы ДОННТУ с привлечением представителей других кафедр и заместителей деканов, ответственных за учебно-методическое обеспечение дисциплин на факультетах, организован мониторинг и контроль наличия, полноты и качества учебно-методического комплекса дисциплин кафедр.

Проверка учебно-методического комплекса дисциплин каждой кафедры университета осуществляется не реже, чем один раз в четыре года в соответствии с графиком, разработанным отделом учебно-методической работы и утвержденным приказом ректора (первого проректора).

В течение семестра, предшествующего проведению проверки, на соответствующей кафедре проводится самоанализ учебно-методического комплекса дисциплин, во время которого ликвидируются имеющиеся недостатки.

9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ООП

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокол заседания кафедры

Разработчики основной образовательной программы:

Руководитель рабочей группы

проф., д.э.н.

Р.И. Балашова

Балашова Р.И.

доц., к.э.н.

С.Н. Крапивницкая

Крапивницкая С.Н.

проф., к.э.н.

Т.А. Степанова

Степанова Т.А.

доц., к.э.н.

А.В. Мешков

Мешков А.В.

доц., к.э.н.

И.А. Бондарева

Бондарева И.А.

доц., к.э.н.

Е.В. Харина

Харина Е.В.

доц., к.э.н.

Л.В. Кранцова

Кранцова Л.В.

доц., к.э.н.

Е.В. Заричанская

Заричанская Е.В.

От работодателей

Директор по экономике
ГП «Макеевуголь»



Каплюхин Д.А.

Приложение Б

Календарный учебный график

Курс	Месяц и номер недели																																																														
	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52											
1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	С	К	К	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т							
2	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	С	К	К	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т				
3	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	С	К	К	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т		
4	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	С	К	К	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

Условные обозначения: Т – теоретическое обучение; С – экзаменационная сессия; УП – учебная практика; ПП – производственная практика; Д – выполнение и защита выпускной квалификационной работы; ДП – преддипломная практика; К – каникулы.

Сведенный бюджет времени (в неделях)

Курс	Теоретическое обучение		Модульный контроль и сессия		Практика		Государственный экзамен		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Каникулы		Итого
	семестр		семестр		семестр		семестр		семестр		семестр		
	осен.	весен.	осен.	весен.	осен.	весен.	осен.	весен.	осен.	весен.	осен.	весен.	
1	17	17	3	3	0	2	0	0	0	0	3	7	52
2	17	17	3	3	0	2	0	0	0	0	3	7	52
3	17	17	3	3	0	2	0	0	0	0	3	7	52
4	17	8	3	2	0	4	0	0	0	6	3	0	43
Итого	68	59	12	11	0	10	0	0	0	6	12	21	199

БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
подготовки бакалавра по направлению

27.03.05 «Инноватика»

Профиль подготовки (специализация):
«Экономика и управление инновационной деятельностью»

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр	зач.	диф. зач.	экз.	
Б.1	Дисциплины	211.00													
Б.1.Б	Базовая часть	105.50													
	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	14.50													
Б.1.Б.1	Иностранный язык	6.00	3.00	3.00								1;2			Английский язык
Б.1.Б.2	Экономическая теория	4.00	4.00										1	Экономическая теория и государственное управление	
Б.1.Б.3	История	2.00		2.00									2	История и право	
Б.1.Б.4	Философия	2.50		2.50									2	Философия	
	Математический и естественно-научный цикл	33.50													
Б.1.Б.5	Информатика	7.50	4.50	3.00							2		1;2	Прикладная математика	
Б.1.Б.6	Математика	12.00	5.50	3.50	3.00							1	2;3	Высшая математика им. В.В. Пака	
Б.1.Б.7	Физика и естествознание	4.50	4.50										1	Физики	
Б.1.Б.8	Экология	2.00	2.00									1		Экономика предприятия	

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр	зач.	диф. зач.	экз.	
Б.1.Б.9	Химия и материаловедение	3.50				3.50								4	Общая химия
Б.1.Б.10	Теория и системы управления	4.00					4.00							5	Управление бизнесом и персоналом
	Профессиональный цикл	57.50													
Б.1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности	2.00	2.00										1		Природоохранной деятельности
Б.1.Б.12	Инженерная графика	4.00		4.00										2	Начертательной геометрии и инженерной графики
Б.1.Б.13	Теоретическая инноватика	4.00			4.00									3	Экономика предприятия
Б.1.Б.14	Управление инновационной деятельностью	4.00				4.00								4	Экономика предприятия
Б.1.Б.15	Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности	4.50				4.50								4	Финансы и экономическая безопасность
Б.1.Б.16	Маркетинг в инновационной сфере	4.00					4.00							5	Экономики и маркетинга
Б.1.Б.17	Механика и технологии	4.50					4.50							5	Теоретической механики Цветной металлургии и конструкционных материалов
Б.1.Б.18	Электротехника и электроника	3.50					3.50							5	Электромеханика и ТОЭ
Б.1.Б.19	Алгоритмы решения нестандартных задач	2.50						2.50						6	Управления бизнесом и персоналом
Б.1.Б.20	Гражданская оборона	1.50						1.50					6	Природоохранной деятельности	
Б.1.Б.21	Метрология, стандартизация и сертификация	3.50						3.50						6	Основы проектирования машин

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр	зач.	диф. зач.	экз.	
Б.1.Б.22	Системный анализ и принятие решений	4.00							4.00					6	Экономика предприятия
Б.1.Б.23	Охрана труда	2.50							2.50					7	Охрана труда и аэрология им. И.Н. Пугача
Б.1.Б.24	Промышленные технологии и инновации	4.00							4.00					7	Технологии машиностроения
Б.1.Б.25	Технологии нововведений	4.00							4.00					7	Экономика предприятия
Б.1.Б.26	Управление инновационными проектами	5.00							5.00					7	Экономика предприятия
Б.1.В	Вариативная часть	105.50													
	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	19.50													
Б.1.ВВ.1	Культурология	2.00	2.00											1	Социология и политология
Б.1.ВВ.2	Русский язык и культура речи	7.50	2.50	2.50	2.50							1;2		3	Менеджмент и хозяйственное право
Б.1.ВВ.3	Иностранный язык	4.00			2.00	2.00						3		4	Английский язык
Б.1.ВС.4	Политология *	2.00			2.00							3			Социология и политология
	Психология *	2.00			2.00							3			Социология и политология
	Социология	2.00			2.00							3			Социология и политология
Б.1.ВВ.5	Правоведение	2.00				2.0						4			Менеджмент и хозяйственное право
Б.1.ВС.6	Логика	2.00					2.0					5			Философия
	Религиоведение *	2.00					2.0					5			Философия
	Этика и эстетика *	2.00					2.0					5			Философия
	Математический и естественно-научный цикл	17.50													
Б.1.ВВ.7	Экономика природопользования	3.00		3.0							2	2			Экономика предприятия

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра	
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр	зач.	диф. зач.	экз.		
Б.1.ВВ.8	Оценка динамики экономических процессов	3.50							3.50			6			6	Экономика предприятия
Б.1.ВВ.9	Проектный анализ	2.50							2.50				6			Экономика предприятия
Б.1.ВВ.10	Эколого-экономическая оценка деятельности предприятий	2.50								2.50			7			Экономика предприятия
Б.1.ВВ.11	Обоснование хозяйственных решений и рисков на инновационном предприятии	6.00									6.00				8	Экономика предприятия
	Профессиональный цикл	68.50														
Б.1.ВВ.12	Экономика инновационного предприятия	8.50		3.50	5.00							3	2		3	Экономика предприятия
Б.1.ВВ.13	Статистика	7.50			4.00	3.50						4	3		4	Экономика предприятия
Б.1.ВС.14	Деловой иностранный язык профессиональной направленности *	3.00 (11.0)			3.00	2.50	2.50	3.00					3;4;5;6			Международные образовательные и деловые коммуникации
	Основы предпринимательской деятельности	3.00			3.00								3			Экономика предприятия
Б.1.ВС.15	Теория и практика перевода в профессиональной сфере (*)	4.50			4.50										3	Международные образовательные и деловые коммуникации
	Экономическое оценивание	4.50			4.50										3	Экономика предприятия
Б.1.ВВ.16	Инвестирование	3.00				3.00						4	4			Экономика предприятия
Б.1.ВС.17	Деловой иностранный язык профессиональной направленности *	2.50				2.50							4			Международные образовательные и деловые коммуникации
	Экономика и организация деятельности объединений предприятий	2.50				2.50							4			Экономика предприятия
Б.1.ВС.18	Основы теории делового	2.00				2.00							4			Международные

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр	зач.	диф. зач.	экз.	
	общения в профессиональной сфере (на иностранном языке) (*)														образовательные и деловые коммуникации
	Контроль и планирование на инновационном предприятии	2.00				2.00						4			Финансы и экономическая безопасность
Б.1.ВВ.19	Управление инвестициями	5.00					5.00				5	5			Экономика предприятия
Б.1.ВС.20	Деловое общение: бизнес-отчеты и презентации (на иностранном языке) (*)	3.50					3.50					5			Международные образовательные и деловые коммуникации
	Экономика кризиса и стабилизации	3.50					3.50					5			Экономика предприятия
Б.1.ВС.21	Деловой иностранный язык профессиональной направленности (*)	2.50					2.50					5			Международные образовательные и деловые коммуникации
	Инновационное предпринимательство и мотивация инновационной деятельности	2.50					2.50					5			Экономика предприятия
Б.1.ВВ.22	Консалтинговая деятельность	3.00						3.00						6	Экономика предприятия
Б.1.ВВ.23	Менеджмент	2.50						2.50				6			Менеджмент и хозяйственного права
Б.1.ВС.24	Деловой иностранный язык профессиональной направленности (*)	3.00						3.00				6			Международные образовательные и деловые коммуникации
	Экономическое обоснование затрат и себестоимости	3.00						3.00		6	6				Экономика предприятия
Б.1.ВВ.25	Экономика цепей поставок	4.00							4.00		7			7	Экономика предприятия
Б.1.ВС.26	Внутренние ресурсы	5.00 (3.00)							3.00			7			Экономика

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр	зач.	диф. зач.	экз.	
	предприятия: формирование и оценка														предприятия
	Практика делового общения в профессиональной сфере (на иностранном языке) *	3.00								3.00			7		Международные образовательные и деловые коммуникации
Б.1.ВС.27	Интеллектуальный бизнес*	3.50								3.50			7		Экономика предприятия
	Ценообразование на инновационном предприятии	3.50								3.50	7	7			Экономика предприятия
Б.1.ВВ.28	Экономика развития предприятия	5.50									5.50			8	Экономика предприятия
Б.1.ВС.29	Внутренние ресурсы предприятия: формирование и оценка	5.00 (2.00)									2.00		8		Экономика предприятия
	Кросскультурный менеджмент и коммуникации (на иностранном языке) *	2.00									2.00		8		Международные образовательные и деловые коммуникации
Б.2.	Практики	20.00													
Б.2.В	Вариативная часть	9.00													
Б.2.В.1	Учебная практика	3.00		3.00									2		Экономика предприятия
Б.2.В.2	Производственная практика	6.00				3.00		3.00					4,6		Экономика предприятия
Б.2.В.3	Научно-исследовательская работа	5.00					1.00	1.00	1.50	1.50			5,6,7,8		Экономика предприятия
Б.2.В.4	Преддипломная практика	6.00											6.00		Экономика предприятия
	Вне кредитная часть														
Б.1.Ф.1	Физическая культура (общая подготовка)	11.00	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	1.00	1.00				2; 4;7		Физическое воспитание и спорт
Б.1.Ф.2	Физическая культура (специальная подготовка)	3.00					1.00	1.00	1.00						Физическое воспитание и спорт

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр	зач.	диф. зач.	экз.	
Б.3.	Государственная итоговая аттестация	9.00													
Б.3.Б.1	Подготовка и защита дипломной работы	9.00								9.00					Экономика предприятия
	Общая трудоёмкость ООП	240.00	30	30	30	30	30	30	30	30					

**АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 27.03.05 ИННОВАТИКА
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**

**Аннотация дисциплины
Б.1.Б.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – развитие навыков чтения и понимания аутентичных текстов различного характера; развитие навыков устной монологической и диалогической речи; формирование способности реагировать на типичные бытовые, академические и профессиональные ситуации.

Задачи:

- усвоение теоретических основ и практических навыков в сфере лингвистических компетенций, связанных с повседневным общением;
- развитие навыков устной монологической, диалогической и письменной речи.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- лексико-грамматические структурные особенности текстов общего и профессионального назначения;
- принципы построения монологической и диалогической речи общенаучного характера;
- типовые лексические единицы и устойчивые словосочетания для устной и письменной речи.

уметь:

- понимать аутентичные тексты общей направленности;
- находить новую текстовую, графическую информацию общенаучного характера;
- понимать и четко, логически обоснованно использовать различные языковые формы;
- пользоваться базовыми способами устного и письменного общения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-6, ОПК-6, ОПК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Грамматические формы и конструкции, означающие субъект действия, действие, объект действия, характеристику действия.

Структура и типы английских предложений: простых и сложных. Союзы, союзные слова, относительные местоимения.

Рецептивные и производительные навыки словообразования. Речевой этикет общения: языковые модели обращения, вежливости, извинения, согласования.

Диалогическая речь и монологическое сообщение общенаучного и профессионального характера. Изучение и использование форм и конструкций, характерных для языка делового профессионального общения в конкретной отрасли.

Исследование иноязычной оригинальной литературы и расширение лексико-грамматических навыков. Материалы общенаучного и профессионального характера. Вербальные методы общения в производственных и бытовых условиях.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет.

Разработана кафедрой английского языка.

Составители:

ст. преподаватель

Н.В.Соколова

ст. преподаватель

О.И.Куксина

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.2 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – усвоение будущими специалистами фундаментальных экономических знаний, формирование логики экономического мышления и экономической культуры, обучение их базовым методам познания и анализа экономических процессов, умению обосновывать экономические решения с использованием методологически-философского фундамента и инструментального аппарата системы экономических наук.

Задачи:

– теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;

– приобретение ими практических навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях

рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска;

- приобретение практических навыков анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического характера;

- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- общие положения экономической теории;
- основы микро- и макроэкономики;
- экономическую ситуацию в стране и за рубежом

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;

- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОК-7; ОПК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Экономическая теория: предмет, метод, задачи и функции.

Формы организации общественного производства.

Капитал и наемный труд.

Рынок, его структура и функции.

Теория поведения потребителя.

Теория производства. Рынки факторов производства.

Национальная экономика: структура, результаты и их измерение.

Государственное регулирование экономики.

Циклические колебания экономики.

Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.

Потребление, сбережения и инвестиции.

Безработица и инфляция в системе макроэкономического равновесия.

Финансово-денежная система.

Доходы и потребление населения.

Социальная политика государства.

Современное мировое хозяйство.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономической теории и государственного управления.

Составитель:
профессор

Г.М.Усачева

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.3 ИСТОРИЯ

базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – углубленное изучение истории возникновения и закономерностей развития Донецкого региона, особое внимание уделено социально-экономическим, общественно-политическим и культурным аспектам развития общества на землях Донбасса в контексте истории соседних государств.

Задачи:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- формирование целостного представления о месте и роли России и Донецкого региона во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления: способности рассматривать события и явления с точки зрения и исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- общественно-экономические, политические, культурные процессы исторического развития человечества;
 - исторические события: древнейшую историю Донбасса, заселение и промышленное развитие края, место Донбасса в истории России, Украины, мировой истории;
 - деятельность исторических лиц, политических партий;
- уметь:
- анализировать исторические процессы, события, факты;
 - формировать современную историко-политическую культуру, свою общественную позицию;
 - пользоваться понятийным аппаратом исторической науки, историческими источниками и справочными материалами по всемирной истории.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Приазовье и Подонье в древности (до V в. н.э.).

Донецкий регион в эпоху средневековья и преддверии нового времени (VI –XVII вв.).

Донецкий регион в новое время (XVIII в.).

Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX в. – начало XX в.).

Донбасс в 1917-1921 гг.

Донбасс в 1921 – 1941 гг.

Донбасс в 1941-1950-е годы.

Донбасс в 1953-2014-е годы.

Государственный переворот в Украине 2014 года.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой истории и права

Составитель:

профессор

В.В. Липинский

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.4 ФИЛОСОФИЯ

базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование мировоззренческой культуры студента, который бы умел видеть сущность природных и общественных явлений, а также находить форму их теоретического выражения; мог отыскать принципиальные возможности практического внедрения теоретических выводов; был способен не только предвидеть ближайшие и отдаленные последствия, к которым могут привести эти выводы, но и выработать определенную позицию, идущую из внутренних побуждений; стремился к основанным на моральных устоях объективно-верным решениям возникающих в жизни проблем.

Задачи:

- представить и объяснить разделы философии, предмет ею изучаемый, содержание и функции, а также ее место и роль в системе высшего образования и развития общества вообще;
- раскрыть специфику философского знания и дать понять не только его альтернативность, но и неоднозначность исторического процесса, который ставит каждого человека и человечество в целом перед выбором и ответственностью за его осуществление;
- внедрить диалоговые формы обучения, сориентированные на значимую для личности педагогику партнерства, что приведет к пониманию философии как общему языку людей, который устраняет препятствия для коммуникации, порожденные узостью специализации;
- привить студентам умения по овладению философскими знаниями и научить их логично и научно обоснованно излагать эти знания;
- подвести студентов к пониманию необходимости усвоения философского знания как условия их собственного развития.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание историко-философского процесса, его основные учения и школы, течения и направления, проблемы, которые ими решались, их историческую обусловленность и преемственность;
- основные проблемы и принципы современной философии: о мире и самом человеке в его существовании, об источниках и общих закономерностях движения и развития предметов, явлений и процессов мира, о ценностях этого мира, о познавательном – сквозь призму практически-деятельного – отношении человека к миру и самому себе, о сущности, формах и законах движения познания и мышления, о действиях и методах правильной, рациональной и эффективной деятельности человека.

уметь:

- содержательно и логично, научно и с гуманистических позиций обосновывать личное мнение в отношении решения теоретических и

практических вопросов, учитывать разнообразие существующих подходов к ним, не колебаться в случае необходимости объяснения теоретических положений, соотносить их с жизненными реалиями, определять их роль в жизни общества и отдельного человека и применять относительно сферы своей деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Философия, ее предмет и роль в обществе.

Философия бытия.

Философия развития.

Философия общества.

Философия сознания.

Философия познания.

Философия человека.

Философия глобальных проблем и перспективы современной цивилизации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой философии.

Составитель:

профессор

Л.А. Алексеева

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.6. ИНФОРМАТИКА

базовой части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний о принципах построения и функционирования вычислительных машин, программное обеспечение персональных компьютеров и компьютерных сетей, а также эффективное использование современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами информационных технологий;

- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- выработка навыков применения средств информационных технологий в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных технологий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и значение информации в развитии современного общества, основные этапы решения экономических задач;
- аппаратные и программные составляющие компьютерных систем;
- системное обеспечение информационных процессов;
- основы Web-дизайна;
- сущность офисного программирования;
- основные понятия современных технологий обработки экономической информации;
- сетевые технологии;
- основы информационной безопасности и защиты информации;
- программные средства работы со структурированными документами;
- программные средства работы с базами и хранилищами данных;
- понятие об экспертных и учебных системах;

уметь:

- выполнять формализацию экономической задачи;
- применять стандартные программные продукты;
- обрабатывать текст, графику, аудио и видео информацию;
- владеть навыками работы с основными компонентами пакета MS Office (текстовым редактором MS Word, электронными таблицами MS Excel, СУБД MS Access);
- разрабатывать деловую графику;
- разрабатывать макросы и программные модули VBA в MS Excel;
- применять Internet при решении экономических задач.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет, методы и задачи дисциплины. Предмет дисциплины "Информатика". Методы и задачи дисциплины "Информатика". Информационные технологии.

Теоретические основы информатики. Теория информации. Кодирование информации. Передача и хранение информации. Системы счисления.

Системное обеспечение информационных процессов. Работа в операционной системе Windows.

Организация компьютерной безопасности и защиты информации. Методы и средства защиты информации. Политика безопасности. Антивирусные средства.

Использование текстового редактора Word для работы со структурированными документами. Основные приемы работы в среде текстового редактора Word. Оформление отчетов и научных статей.

Расчеты с помощью электронных таблиц Excel. Основные приемы работы в среде Excel. Простые расчеты с помощью Excel.

Основы офисного программирования. Создание макросов. Программирование на VBA.

Экспертные и учебные системы. Экспертные системы. Системы принятия решения.

Перспективы развития информационных технологий. Развитие информационных технологий. Системы искусственного интеллекта.

Программные средства работы с базами и хранилищами данных. Основные приемы работы в среде Access. Создание баз данных, таблицы, форм, запросов, отчетов.

Сетевые технологии. Топологии и протоколы компьютерных сетей. Создание локальной сети в Windows.

Применение Интернета. Основные приемы работы с электронной почтой. Браузеры. Поиск данных в Интернет.

Основы Web-дизайна. Основы создания Web-документов на языке HTML. Конструкторы сайтов.

Организация модели данных в виде списков MS Excel. Подведение промежуточных итогов. Фильтры. Сводные таблицы.

Прогнозирование в Excel. Решение задачи прогнозирования значений в среде Excel. Построение трендов.

Обработка статистических данных в Excel. Методы и средства обработки статистических данных в Excel.

Компьютерные технологии вероятностного и статистического анализа экономической информации. Методы вероятностного и статистического анализа экономической информации в Excel.

Модели и технологии численного решения экономических задач.
Решение задач линейного программирования с помощью Excel.

Компьютерные технологии решения задач оптимизации. Решение уравнений, решение систем линейных уравнений, решение задачи линейного программирования с помощью Excel.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен; экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой прикладной математики

Составитель:

доцент

В.И.Зензеров

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.6 МАТЕМАТИКА

базовой части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых математических компетенций для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и приёмов моделирования при решении задач управления инновационными проектами, расчетов экономических и социально-экономических показателей.

Задачи:

- получение современных теоретических представлений о применении линейных математических моделей;
- приобретение базовых навыков аналитического мышления;
- овладение приёмами экономическо-математического моделирования.
- изучение случайных событий и случайных величин;
- овладение элементами математической статистики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теоретические положения линейной алгебры, аналитической геометрии дифференциального исчисления функций одной и нескольких независимых переменных, интегрального исчисления функции одной переменной, теории вероятностей и математической статистики;

уметь:

- практически использовать описанную систему знаний при решении задач в профессиональной научно-практической деятельности;

проведение экономических расчетов показателей, которые описываются функциями одной или нескольких переменных;
 моделирование экономических объектов, которые описываются детерминированными математическими моделями;

решение линейных оптимизационных задач управления и т. п.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК-2, ОПК-7, ПК-2, ПК-3.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Линейная алгебра.

Аналитическая геометрия.

Дифференциальное исчисление функции одной независимой переменной.

Интегральное исчисление функции одной независимой переменной.

Дифференциальное исчисление функций нескольких независимых переменных.

Дифференциальные уравнения.

Случайные события.

Случайные величины.

Многомерные случайные величины. Закон больших чисел.

Элементы математической статистики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 12.00 зачетных единицы.

5. Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен, экзамен

Разработана кафедрой высшей математики

Составитель:

профессор

Е.Г.Евсеева

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.7 ФИЗИКА И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

базовой части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - формирование у студентов научного стиля мышления, умения ориентироваться в потоке научной и технической информации и применять в будущей научно-исследовательской и проектно-производственной деятельности физические методы исследования.

Задачи:

- представление о месте человека в эволюции Земли;
- о направлениях и путях развития в научно-технической и организационно-экономической сферах деятельности человека;

- ознакомить студентов с основными концепциями современного естествознания;
- дать слушателям представления о едином процессе развития, охватывающем неживую природу, живое вещество и общество; об уровнях организации материального мира и процессов, протекающих в нем, выступающих звеньями одной цепи;
- вооружить студентов знаниями закономерностей развития природы и общества;
- формировать умения и навыки практического использования достижений науки, ставящих конечной целью адаптацию человека к окружающей среде и достижение рационального природопользования;
- изучение основных физических явлений, фундаментальных понятий, законов и теорий классической и современной физики, включая представление о границах их применимости;
- овладение научными методами физических исследований, формирование умения выделить конкретное физическое содержание в проектных и производственно-технологических задачах будущей деятельности, освоение приемов и методов решения конкретных задач из различных областей физики;
- ознакомление и овладение современной научной аппаратурой и методами исследований, формирование навыков проведения физического эксперимента и умения оценить степень достоверности результатов, полученных в процессе производственно-экспериментального и теоретического исследования с использованием современных информационных технологий, методов и средств анализа информации.

В результате освоения дисциплины «Физика и естествознание» студент должен:

знать:

- основные законы природы и законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях;
 - основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения;
 - фундаментальные научные эксперименты и их роль в развитии науки;
 - назначение и принципы действия важнейших физических приборов;
- уметь:
- объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий;
 - использовать различные методики научных измерений и обработки экспериментальных данных;

- использовать методы адекватного научного моделирования, а также применять методы системного анализа к решению конкретных естественно-научных и технических проблем.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7; ОПК-2; ОПК-7; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Человек в системе природы. Человеческая деятельность ее структура и виды: познавательная, производственно-технологическая, эксплуатационная, проектно-конструкторская, организационно-управленческая и другие.

Познание как особый вид человеческой деятельности. Научное знание - продукт познавательной деятельности. Средства научного познания: измерение, опыт эксперимент, моделирование.

Материальные системы, виды материальных систем и уровни их организации: неживая природа, растительный, животный, человеческий. Естествознание и физика формы отражения в знании объектов материального уровня. Концептуальные системы и их виды: физические, химические, биологические, социальные.

Предмет естествознания. Основные закономерности развития естествознания. Этапы развития естествознания.

Физика и её предмет исследования – физические свойства материальных систем: движение, взаимодействие, строение. Физические величины, физические законы. Фундаментальные физические эксперименты и их роль в развитии технической цивилизации.

Техника и технология как основа современной цивилизации.

Системная организация природы. Человек в системе природы и системе искусственных технических систем. Роль осознания человеческой деятельности в системе сосуществования Человек - Природа-Техническая цивилизация.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.50 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

(экзамен)

Разработана кафедрой физики

Составитель:

доцент

Е.Н.Логинова

базовой части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины заключается в изучение закономерностей взаимодействия общества с окружающей средой для обеспечения конструктивного природопользования.

Задачи:

- изучение экономических аспектов взаимодействия общества и природы;
- выявление негативного влияния хозяйственной деятельности на окружающую среду;
- формирование навыков определения экономического ущерба за загрязнение окружающей среды.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- экологические проблемы;
- принципы рационального природопользования;
- сущность концепции устойчивого развития;
- виды антропогенного воздействия и их последствия для окружающей среды;
- пути снижения хозяйственного воздействия на окружающую среду; основные направления экологизации.

уметь:

- рассчитывать сумму экономического ущерба от загрязнения окружающей среды;
- оценивать экологические последствия при принятии хозяйственных решений;
- выработать предложения по проведению мероприятий, обеспечивающих охрану природной среды от негативных воздействий.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОПК-7; ПК-13.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы экологии.

Особенности взаимодействия общества и природной среды.

Природные условия и ресурсы как фактор экономического развития.

Источники, виды и последствия антропогенного воздействия.

Экономическая оценка ущерба от загрязнения окружающей среды.

Экологизация экономики и производства.

Система управления экологической безопасностью.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия

Составитель:

доцент

Е.В. Заричанская

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.8 ХИМИЯ И МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

базовой части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о фундаментальном единстве естественных наук; обучить студентов основным положениям химии и применению полученных знаний при изучении специальных дисциплин и в практической деятельности; сформировать практические навыки работы с химическими веществами; сформировать у студента целостную систему химического мышления, общего химического образования.

Задачи:

- распознавание основных классов неорганических, органических веществ, высокомолекулярных соединений
- распознавание химических систем: растворы, дисперсные, электрохимические, каталитические;
- применение теоретических знаний и практических навыков, полученных в области химии, для решения конкретных задач с проведением количественных вычислений и использовании учебной, справочной и специальной литературы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и законы химии;
- номенклатуру и реакционную способность неорганических, органических веществ, полимеров; значение химических процессов;
- различные способы выражения концентраций растворов;
- методы статистической обработки экспериментальных данных;
- основные положения техники безопасности при работе в химической лаборатории.

уметь:

- использовать на практике конкретные неорганические, органические, высокомолекулярные соединения при эксплуатации различного оборудования;

- применять полученные знания в процессе изучения специальных дисциплин;

- находить и использовать справочные данные различных физико-химических величин при решении химических или связанных с ними профессиональных задач, создавать базы данных и использовать ресурсы Интернета для поиска необходимой информации.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК-2, ОПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Периодическая система элементов (ПСЭ) и строение атомов

Химическая связь. Комплексные соединения

Энергетика химических процессов

Кинетика химических процессов

Процессы в растворах

Окислительно- восстановительные процессы

Классификация и номенклатура неорганических соединений

Основные положения органической химии

Химические свойства основных классов органических соединений.

Основные понятия, определения и методы получения

Свойства коллоидных растворов.

Основные понятия и методы химического анализа веществ

Физико- химические методы анализа

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.50 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой общей химии.

Составитель:

профессор

В.В.Приседский

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.9 ТЕОРИЯ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

базовой части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – овладение системным подходом, методами системного анализа и математического моделирования, навыками применения

методологии системного анализа, теории управления и математических методов формализации решения прикладных задач при анализе и оптимизации социально-экономических систем и процессов.

Задачи:

- приобретение знаний в области теории и систем управления;
- овладение навыками анализа систем на основе конвергентных знаний, анализа состояний системы управления и процессов, навыками математического моделирования реальных организационных систем.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы проекта по системному анализу;
- современные методы исследования и моделирования такого рода проекта;
- основные понятия теории систем, системного анализа и теории моделирования систем;
- основные понятия теории управления;
- основные этапы математического моделирования систем;

уметь:

- применять конвергентные и мультидисциплинарные знания при решении задач по системному анализу;
- анализировать организационные социально-экономические системы и процессы с применением методов и моделей системного анализа;
- применять знания естественнонаучных дисциплин при решении задач по системному анализу;
- выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК – 3, ОК – 7, ОПК-3, ОПК – 6, ОПК – 7, ПК – 7, ПК –9, ПК –10, ПК – 12, ПК – 13, ПК –14.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные понятия теории систем. Виды систем и их свойства.

Цель как общесистемная категория. Понятие структуры в теории систем.

Системный анализ как основной метод теории систем.

Математические модели систем.

Развитие теории и практики управления.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой управления бизнесом и персоналом

Составитель:

доцент

И.А.Горчакова

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – приобретение студентами знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности по специальности с учетом риска возникновения техногенных аварий и природных опасностей, которые могут повлечь чрезвычайные ситуации и привести к неблагоприятным последствиям на объектах хозяйствования, а также формирование у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность.

Задачи:

– овладение знаниями, умениями и навыками для решения профессиональных задач с обязательным учетом отраслевых требований к обеспечению безопасности персонала и защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

– формирование мотивации по усилению личной ответственности за обеспечением гарантированного уровня безопасности функционирования объектов отрасли, материальных и культурных ценностей в рамках научно-обоснованных критериев приемлемого риска.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– современные проблемы и главные задачи безопасности жизнедеятельности и умение определить круг своих обязанностей по выполнению задач профессиональной деятельности с учетом риска возникновения опасностей, которые могут повлечь чрезвычайные ситуации и привести к неблагоприятным последствиям на объектах хозяйствования;

– организационно-правовые меры по обеспечению безопасной жизнедеятельности и обеспечение выполнений в полном объеме мероприятий по коллективной и личной безопасности.

уметь:

– оценить безопасность технологических процессов и оборудования и обосновать мероприятия по ее повышению;

- обосновать нормативно-организационные меры обеспечения безопасной эксплуатации технологического оборудования и предупреждения возникновения ЧС;

- оказывать помощь и консультации работникам и населению по практическим вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты в ЧС;

- оценивать личную безопасность, безопасность коллектива, общества, проводить мониторинг опасных ситуаций и обосновывать основные способы сохранения жизни, здоровья и защиты работников в условиях угрозы и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОК-9, ОПК-1.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы БЖД

Природные угрозы и характер их проявлений и действий на людей, животных, растения и объекты экономики

Пожарная безопасность

Техногенные опасности и их последствия

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой природоохранной деятельности

Составитель:

доцент

В.Г.Ефимов

Аннотация дисциплины
Б.1.Б.12 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА
базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, способности к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов и зависимостей.

Основная цель инженерной графики – выработка знаний и навыков, необходимых обучающимся для выполнения и чтения технических чертежей, составления конструкторской и технической документации.

Задачи:

- осуществление теоретической и практической подготовки студентов для усвоения методик геометрического моделирования, построения и чтения чертежей профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы геометрического моделирования объектов и процессов;

- способы получения определенных графических моделей пространства, основанных на ортогональном проецировании;

- методы получения плоских изображений пространственного объекта;

- способы решения пространственных задач на плоскости;

- правила стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) по оформлению проектно-конструкторской документации;

уметь разрабатывать и оформлять графическую документацию; в том числе с применениями методов компьютерной графики.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-18, , ПК-19, ПК-21.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение. Правила оформления чертежей по ГОСТ ЕСКД. Метод проекций. Задание точки, отрезка прямой линии, плоскости на чертеже. Кривые линии.

Взаимное положение точки, прямой линии и плоскости.

Поверхности. Изображение многогранников и тел вращения.

Изображение предметов - виды, разрезы, сечения.

Нанесение размеров на чертежах деталей.

Аксонметрические проекции.

Система автоматизированного проектирования. Графический редактор КОМПАС.

Изображение соединений деталей.

Чертежи и эскизы деталей. Деталирование.

Выполнение основного комплекта конструкторских документов изделия. Сборочный чертеж. Спецификация.

Виды и типы схем. Обозначения, правила оформления.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой Начертательной геометрии и инженерной графики

Составитель:
доцент

О.Г. Гайдарь

Аннотация дисциплины
Б.1.Б.13 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ИННОВАТИКА
базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является выявление сущности и закономерностей инноваций, определяющих факторов инновационного развития организаций разных уровней, исследование возможных форм организации инновационной деятельности.

Задачи:

- дать студентам теоретические знания и практические навыки в области инноватики, необходимые для профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и термины инноватики;
- государственное значение инновационной деятельности и необходимость формирования инфраструктуры и кадрового потенциала инноватики;

- основные признаки и факторы инноваций, классификацию инноваций и инновационных процессов;

- основные закономерности инновационного развития;

- возможности моделирования условий реализации и развития инновационных проектов;

- основные формы и методы осуществления инновационных преобразований;

уметь:

- применять теоретические положения к разработке и реализации программ и проектов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-15; ПК-16.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение Научные достижения и научно-технические инновации.

Исторический опыт инновационной деятельности

Теории инновационного развития.

Государственная инновационная политика.

Управление инновациями.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработана кафедрой экономики предприятия

Составитель:

доцент

Е.В.Харина

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.14 УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – освоить теоретические, методологические и методические основы управления инновационной деятельностью, сформировать практические навыки по организации и управлению инновационной деятельностью предприятий.

Задачи:

- изучение современных принципов управления инновационной деятельностью;
- получение знаний об экономическом механизме взаимодействия научных и инновационных организаций различных форм собственности в современных условиях;
- изучение закономерностей инновационных преобразований на предприятии и механизма воздействия на них;
- понимание методологии управления инновациями на предприятии и оценки инновационных проектов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории дисциплины «Управление инновационной деятельностью»;
- принципы развития научно-технического прогресса;
- виды инноваций;
- основные термины и определения технологических инноваций;
- основные формы и методы управления инновационной деятельностью на предприятиях;
- принципы реализации инноваций в современных условиях хозяйствования;
- модели и методы разработки инновационных решений;

- виды рисков, встречающихся в инновационной сфере;
 - принципы управления инновационными процессами, организации и управления инновациями;
 - особенности управления персоналом в инновационной сфере;
 - основы авторского права и принципы управления интеллектуальной собственностью;
 - методы и технологии принятия решений в условиях неопределенности;
- уметь:
- сформировать инновационную политику предприятия с учетом тенденций развития интеграционных процессов в современной экономике;
 - выполнить анализ потенциала инновации;
 - разрабатывать инновационные программы и проекты и их бизнес-планы;
 - выполнить оценку экономической эффективности инновации;
 - осуществлять структурную диагностику инновационных проектов и выбор целесообразных оценочных критериев, учитывающих современные рыночные условия хозяйствования;
 - участвовать в разработке и создании инновационных предприятий различных типов;
 - формировать благоприятный инновационный климат для адаптации фирм к инновациям;
 - принимать решения при выборе источников и размеров финансирования для разработки инновационных проектов; находить наиболее эффективный вариант инновационных решений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОК-7;ОПК-2; ОПК-7; ПК-1;ПК-2;ПК-5;ПК-6;ПК-7;ПК-9; ПК-11; ПК-15;ПК-16.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные понятия и закономерности инновационной деятельности.

Инновационная деятельность и факторы ее развития.

Государственное регулирование инновационной деятельности.

Инновационный процесс.

Организационно-правовые структуры предприятий, осуществляющих инновационную деятельность.

Приемы инновационного менеджмента в развитии стратегии организации.

Разработка программ и проектов нововведений.

Эффективность инновационной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единиц.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработана кафедрой экономики предприятия

Составитель:

доцент

Е.В.Харина

Аннотация дисциплины
Б.1.Б.15 ЭКОНОМИКА И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - формирование фундаментальных знаний, методов, механизмов и инструментариев по финансовому обеспечению инновационной деятельности промышленных предприятий.

Задачи:

- изучение роли инноваций в экономическом развитии промышленного предприятия на современном этапе;
- изучение основ инвестиционной деятельности промышленного предприятия;
- изучение основных принципов оценки эффективности инновационных проектов;
- овладение методикой интегральной оценки финансово-экономического состояния промышленного предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- концепцию финансового обеспечения инновационной деятельности в сфере промышленного предприятия;
- методику оценки конкурентоспособности готовой продукции;
- теорию и практику финансовых рисков в инновационных проектах;
- методы интегральной оценки финансово-экономического состояния предприятия.

уметь:

- эффективно использовать финансовую оценку инновационного потенциала предприятия;
- рационально использовать методические подходы финансового обеспечения инновационной деятельности промышленного предприятия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-9; ПК-16.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Роль инноваций в экономическом развитии предприятия на современном этапе;

Финансовая оценка инновационного потенциала промышленного предприятия;

Основы инвестиционной деятельности предприятия;

Оценка конкурентоспособности новой продукции;

Основные принципы оценки эффективности инновационных проектов ;

Экономическая безопасность инновационных проектов;

Финансовые риски в инновационных проектах;

Организационно-экономический механизм повышения эффективности инновационной деятельности;

Оценка оптимальной инновационной стратегии промышленного предприятия;

Интегральная оценка финансового состояния промышленного предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.50 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Составитель:

доцент

Г.Н. Манеров

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.16 МАРКЕТИНГ В ИННОВАЦИОННОЙ СФЕРЕ базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование знаний в области теории и практики маркетинга в инновационной сфере деятельности, видения современной концепции управления инновационной деятельностью и ознакомление с наиболее эффективными технологиями инновационного маркетинга.

Задачи:

- формирование знаний маркетинга как современной концепции и системы создания и развития организаций в рыночной среде;

- формирование умений использования маркетинговых подходов, методов и инструментов в инновационной сфере деятельности организацией.

2. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- цели, задачи, основные понятия, место данной дисциплины среди других дисциплин;

– проблемы и стратегии маркетинга в инновационной сфере;

– основные характеристики стратегического и тактического маркетинга,

– методы оценки эффективности и степени риска инновационных проектов,

– эмпирические сведения об особенностях потребительского поведения в отношении новых товаров.

уметь:

- использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности,

– применять аналитические инструменты маркетинга в инновационной сфере такие, как: цепочка маркетинговой коммуникации, анализ эффективности продукта, ранжирование предпочтений потребителя, построение пирамиды сегментов рынка, выстраивание линий развития продукта, инновационное прогнозирование, современные методы генерации новых идей;

- определять показатели эффективности оценки привлекательности рынка,

– применять инструменты портфельного анализа,

– оценивать конкурентов,

– сегментировать и анализировать клиентов компании по экономическим и стратегическим параметрам.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-15.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Понятие и сущность маркетинга в инновационной сфере деятельности.

Маркетинговые исследования (специфика инновационного товара).

Сегментирование, выбор целевых инновационных рынков и позиционирование новых товаров.

Особенности рынка инноваций, разработка, отбор идей товарных инноваций.

Товарная инновационная политика. Конкурентоспособность инноваций.

Ценообразование на инновационном рынке.

Маркетинг «подрывных» инноваций.

Сбытовая политика. Система товародвижения инновационной продукции.

Продвижение товарных инноваций.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга.

Составитель:

старший преподаватель

О.А. Бородина

Аннотация дисциплины
Б.1.Б.17 МЕХАНИКА И ТЕХНОЛОГИИ
базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение основных законов механики, которым подчиняются движение и равновесие материальных объектов и возникающие при этом между ними взаимодействия, а также основ технологии производства и обработки современных конструкционных материалов.

Задачи:

- обеспечить получение студентами достаточной теоретической и практической подготовки по изучению физико-механических явлений, а также по основам технологии производства и обработки современных конструкционных материалов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные законы механики, а также вытекающие из них методы решения задач механики о взаимодействии, равновесии и движении механических систем;
- основы производства современных материалов;
- принципы обработки материалов давлением, сварочного производства, литейного производства, механической обработки, технологии порошковых и композитных материалов;

уметь:

- объяснять и анализировать окружающие нас механические явления и процессы, применять полученные знания для решения задач механики;
- строить математические модели физико-механических явлений и процессов, выбирать рациональные методы решения этих моделей и анализировать полученные результаты;
- выбрать способы обработки материалов;

- выявлять недостатки технологии производства и обработки материалов и пути их усовершенствования.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК -2, ОПК-7, ПК-10; ПК-13, ПК-19.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение в механику.

Кинематика. Кинематика материальной точки. Поступательное движение тела и его свойства. Вращательное и плоское движения тела.

Статика. Предмет статики. Аксиомы статики Системы сил и их условия равновесия

Динамика. Динамика материальной точки. Механическая система.

Динамика поступательного и плоского движений тела.

Работа силы. Мощность. Кинетическая энергия материальной точки и механической системы. Теоремы об изменении кинетической энергии.

Классификация металлов, сырья для получения металлов, металлургических процессов. Тяжелые, легкие, тугоплавкие, благородные металлы. Обогащение, флотация, виды обжига, металлургические плавки.

Производство чугуна, стали. Железные руды и их подготовка к переработке. Обогащение, агломерация. Устройство доменной печи. Плавка стали в кислородных конвертерах, электропечах. Внепечная обработка стали. Разливка стали.

Производство меди, алюминия, титана. Производство меди – флотация, плавка на штейн, конвертирование меди, огневое, электролитическое рафинирование. Производство алюминия - выщелачивание сырья по методу Байера, электролитическое получение алюминия, рафинирование черного алюминия. Производство титана – выплавка титановых шлаков, хлорирование шлака, дистилляция тетрахлорида титана, получение губчатого титана, переплав титановой губки.

Обработка металлов давлением. Основные законы пластической деформации. Прокатное производство – продукция и оборудование. Кузнечное производство. Прессование. Волочение.

Сварочное производство. Основы получения сварного соединения. Сварка плавлением – ручная дуговая, полуавтоматическая, автоматическая сварка, газовая сварка – оборудование, материалы, области применения. Сварка давлением – точечная, роликовая

Литейное производство. Закономерности процесса литья. Литейные материалы и сплавы. Оборудование литейных цехов. Литье в разовые формы, кокили, специальные способы литья.

Механическая обработка. Основные закономерности. Инструмент и инструментальные материалы. Обработка на токарных, фрезерных, сверлильных, строгальных, шлифовальных станках.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.50 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой:
теоретической механики
цветной металлургии и конструкционных материалов
Составители:
профессор
доцент

Н.И.Скорынин
С.Ю. Пасечник

Аннотация дисциплины
Б.1.Б.18 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА
базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - Формирование знаний по электротехнике и электронике, обучение принципам применения в технике электромагнитных явлений, электронных приборов и измерительных устройств; изучение условных обозначений; принципов действия и технических характеристик оборудования; приобретение практических навыков и применения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы применения в технике электромагнитных явлений, электронных приборов и измерительных устройств;
- условные обозначения;
- принцип действия и технические характеристики оборудования;
- приобрести практические навыки по их применению.

уметь:

- применять на практике законы теории электрических и магнитных цепей;
- выполнять поверочные расчеты электрических цепей и электрических машин,
- оценивать соответствие технологическим требованиям нового и отремонтированного основного и вспомогательного оборудования при помощи технических норм и средств контроля, используя проектную документацию

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций :ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-1-ОПК-8, ПК-1-ПК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Электротехника

Теория электрических цепей: цепи постоянного тока (основные понятия U , I , E , R , P , W ; источники (источник ЭДС и источник тока) и приемники электрической энергии; основные законы теории электрических цепей; классификация эл. цепей с точки зрения их расчета; основные топологические понятия, виды соединений; расчет элементарных, простых и сложных цепей

постоянного тока, составление баланса мощностей; режимы работы эл. цепей). Однофазные цепи переменного тока (основные понятия переменного тока u, i, e, f, T и его особенности; создание синусоидальных ЭДС; понятие о векторных диаграммах; R, L, C – элементы в цепи переменного тока; последовательное и параллельное соединение R, L, C – элементов в цепи переменного тока; резонансные явления в цепях переменного тока; расчет однофазных цепей переменного тока.

Трехфазные цепи переменного тока (создание трехфазных синусоидальных ЭДС, фаза, линейные и фазные токи и напряжения, симметричная и несимметричная нагрузка; основные схемы соединений в трехфазных цепях «звезда» и «треугольник» и их особенности, мощности в трехфазных цепях; режимы короткого замыкания и обрыва фазы. Расчет трехфазных цепей переменного тока.

Электрические машины (назначение, конструкции, принцип действия, условные обозначения, маркировка и способы соединений, характеристики трансформаторов, асинхронных машин и машин постоянного тока).

Электроника.

Элементная база промышленной электроники (линейные и нелинейные резисторы, диоды, транзисторы, тиристоры), устройства силовой выпрямительной техники (основные схемы неуправляемых и управляемых выпрямителей), сглаживающие фильтры; логические элементы; операционные усилители; элементы дискретной электроники; основные понятия микропроцессорных систем управления.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3.50 зачетных единицы;

5. Форма аттестации экзамен

Разработана кафедрой электромеханики и ТОЭ

Составитель:

доцент

А.Н.Рак

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.19 АЛГОРИТМЫ РЕШЕНИЯ НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – овладения методологией поиска новых решений и развитие навыков творческого подхода к решению нестандартных задач.

Задачи:

- приобретение знаний в области теории и систем управления;

- овладение навыками анализа систем на основе конвергентных знаний, анализа состояний системы управления и процессов, навыками математического моделирования реальных организационных систем.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- неалгоритмические методы преодоления психологической инерции и стимулирования управляемого творческого воображения;
- алгоритмические методы повышения эффективности творческого процесса;
- основной постулат, принципы и инструментарий теории решения изобретательских задач;
- базовые понятия теории решения изобретательских задач,
- закономерности эволюции систем;
- принципы функционального моделирования систем;
- методы анализа нестандартных задач;
- методы синтеза решений.

уметь:

- строить функциональную и структурную модели системы;
- выявлять тенденции развития анализируемой системы в соответствии с законами эволюции;
- формулировать идеальный конечный результат;
- выполнять поиск наиболее эффективного решения задачи с помощью Алгоритма решения изобретательских задач;
- пользоваться Таблицей выбора типовых приемов устранения технических противоречий (Матрицей Альтшуллера);
- осознанно генерировать идеи по совершенствованию и улучшению систем.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 6, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК – 14, ПК – 16, ПК – 19.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основы методологии поиска новых решений

Базовые понятия теории решения изобретательских задач (ТРИЗ).

Алгоритм решения изобретательских задач.

Законы развития систем. Неравномерность их развития. Противоречия.

Устранения технических противоречий. Матрица Альтшуллера.

Информационный фонд ТРИЗ. Типовые приемы устранения противоречий в системах.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой управления бизнесом и персоналом

Составитель:

доцент

Горчакова И.А.

Аннотация дисциплины Б.1.Б.20 ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, теоретическими и практическими навыками в сфере гражданской обороны.

Задачи:

- формирование навыков готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

- использовать основные методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере, основные способы повышения устойчивости функционирования объектов

экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях; организовывать мероприятия по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия и ликвидацию их последствий.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОК-9.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Гражданская оборона – основа безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Характеристика ЧС, очагов поражения и зон заражения

Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля.

Оценка обстановки в чрезвычайной ситуации.

Защита населения и территорий в ЧС.

Планирование мероприятий гражданской защиты.

Основы устойчивости работы объектов в условиях ЧС.

Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 1.50 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разработана кафедрой природоохранной деятельности

Составитель:

доцент

В.Г.Ефимов

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.21 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – осознание роли и места стандартизации, сертификации, метрологии в общей системе управления народным хозяйством, овладение понятийным аппаратом этих составляющих технического регулирования, определения объектов, овладение методами и принципами, используемыми при проведении работ по стандартизации, сертификации, метрологии (разработка нормативных документов, оценка соответствия, обеспечение единства измерений при испытаниях продукции).

Задачи:

- раскрытие теоретических и методических аспектов правовой базы стандартизации, сертификации, метрологии, как составляющих технического

регулирования ДНР, мероприятий в этих областях, необходимых для успешного сотрудничества на внутреннем и внешнем рынке.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- необходимую правовую базу стандартизации, сертификации, метрологии;
- фонд нормативных документов ДНР, РФ, международные и европейские стандарты;
- пути гармонизации национального законодательства в сфере технического регулирования с международным.

уметь:

- использовать необходимые нормативные документы для оценки соответствия продукции, процессов и услуг;
- использовать теоретические и методические основы стандартизации, сертификации, метрологии для рационального использования ресурсов как отдельного предприятия, так и государства.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-10; ПК-13; ПК-16; ПК-21.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Цель и задачи дисциплины.

Качество промышленной продукции. Управление качеством продукции. Новые технологии в управлении качеством.

Основы стандартизации. Сущность и содержание стандартизации. Организация работ по стандартизации на уровне государства. Информационное обеспечение работ по стандартизации. Международная и региональная стандартизация. Стандартизация в различных сферах.

Основы сертификации. Законодательная и нормативная основа сертификации. Порядок сертификации продукции (процессов, услуг).

Основные сведения о метрологии. Погрешности измерений и их виды. Метрология на уровне одного государства и на международном уровне.

Основы аккредитации. Аккредитация испытательных лабораторий на соответствие стандарта ISO/IEC 17025:2005.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,50 зачетных единиц.

5 Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин»

Составитель:

Аннотация дисциплины
Б.1.Б.22 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ
базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у будущих бакалавров, специализирующихся в области инноватики, профессиональных компетенций в области теоретических основ и закономерностей построения и функционирования систем, их системного анализа, а также освоение подходов и методов количественно обоснованного принятия решений.

Задачи:

- изучение принципов теории систем;
- овладение способами классификации систем;
- развитие навыков системного моделирования;
- познание способов принятия решений в сложных системах.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- историю эволюции теории систем и системного анализа;
- закономерности функционирования и развития систем;
- методы и модели теории систем и системного анализа;
- методологию формализации моделей принятия решений;
- методологию формулирования, структуризации и анализа целей систем;
- методологию организации экспертиз;
- информационное моделирование экономических систем;
- использование проектных методик для моделирования потоков учебно-образовательного процесса;

уметь:

- идентифицировать системообразующие факторы, характеризующие строение системы;
- идентифицировать системообразующие факторы, характеризующие функционирование и развитие системы;
- идентифицировать виды и формы представления системных структур;
- идентифицировать закономерности функционирования и развития систем;
- идентифицировать закономерности возникновения и формулирования целей;

- классифицировать методы формализованного представления и моделирования систем;
- моделировать процедуры принятия решений;
- моделировать процедуры проведения экспертиз.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-11; ПК-13; ПК-14.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Принципы теории систем и системная парадигма.

Системы и их свойства. Декомпозиция и агрегирование систем.

Этапы системного анализа.

Информационное обеспечение системного анализа.

Системное моделирование.

Принятие решений в сложных системах.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработана кафедрой экономики предприятия

Составитель:

профессор

Р.И. Балашова

Аннотация дисциплины Б.1.Б.23 ОХРАНА ТРУДА базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у будущих специалистов (бакалавров) умений и компетенций по практическому использованию нормативно - правового обеспечению охраны труда, организации охраны труда на предприятиях. Формирование у них представления о неразрывной связи эффективности профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищённости человека в процессе труда.

Задачи:

- усвоение основных принципов государственной политики в области охраны труда, основ физиологии и гигиены труда, производственной санитарии, производственной безопасности и пожарной профилактики;
- изучение основных законодательных актов ДНР по охране труда;
- овладение методиками анализа условий труда на наличие вредных и опасных факторов, анализа причин возникновения травматизма и

профессиональных заболеваний, оценки соответствия санитарно-гигиенических условий труда нормам;

– приобретение базовых навыков практической работы по разработке мероприятий предупреждения или минимизации нарушений в области охраны труда на предприятии.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные законодательные акты ДНР по охране труда;
- основные принципы госполитики в области охраны труда;
- основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии;
- основы производственной безопасности и пожарной профилактики.

уметь:

- проанализировать условия труда на наличие вредных и опасных факторов и оценить соответствие санитарно-гигиенических условий труда нормам;

- использовать на практике методы анализа причин возникновения травматизма и профессиональных заболеваний, способов их заблаговременного предупреждения или минимизации;

- оказать помощь и дать консультации работникам предприятия по вопросам охраны труда.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9; ОПК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Правовые и организационные основы охраны труда в ДНР.

Основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии.

Основы техники безопасности.

Пожарная безопасность.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.50 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой охраны труда и аэрологии

Составитель:

доцент

Г.В. Бутузов

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.24 ПРОМЫШЛЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучить фундаментальные основы современных и перспективных промышленных технологий как научную базу для практической реализации в таких областях, как инновационные проекты для создания конкурентоспособных производств, реинжиниринга бизнес-процессов.

Задачи:

- изучение формирования и научно-технического развития инновационных предприятий малого бизнеса;
- изучение аппаратно-программного обеспечения всех фаз технологического проектирования при реализации инновационного проекта.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- правила выполнения работ в соответствии с требованиями по качеству нового технологического процесса;
- проводить технологический аудит;
- подготавливать рекламные и информационные материалы об инновационной технологии;
- проводить сбор информации о конкурирующих технологических разработках;
- применять полученные знания к конкретной реализации различных этапов технологической подготовки производства в процессе инновационной деятельности;

уметь:

- выполнять основные этапы производства изделий в соответствии с концепцией CALS;
- осуществлять технологическую подготовку производства.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; 16; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ПК-21.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение. Определение понятий. Значение технологических инноваций.

Научно-технический прогресс и конкурентоспособность технологий.

Классификация технологий.

Физико-химические основы современных промышленных технологий.

Научные основы выбора материала.

Обзор промышленных технологий (по отраслям).

Инвариантные технологии инновационных проектов.

Технологии автоматизированного управления объектами и производствами.

Перспективы и прогнозирование развития промышленных технологий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой технологии машиностроения.

Составитель:
профессор

А.Н.Михайлов

Аннотация дисциплины
Б.1.Б.25 ТЕХНОЛОГИИ НОВОВВЕДЕНИЙ
базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – овладение основами теоретических и практических знаний в области управления инновационной деятельностью.

Задачи:

- изучение теоретических основ и освоение методических подходов к определению сущности технологии нововведений;
- ознакомление с понятием и экономическим содержанием инновационного потенциала технологии нововведений;
- изучение и развитие практических навыков финансово-экономического управления процессами технологии нововведений;
- освоение принципов стратегического развития технологии нововведений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- технологии реализации нововведений;

уметь:

- выбрать технологию реализации нововведения;
- владеть методами разработки графика реализации нововведения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Нововведения как объект управления;

Трансфер технологий;

Стратегия управления нововведениями;

Технологии нововведений «от научно-технических достижений»;

Технологии нововведений «от проблемы Заказчика».

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единиц.

5. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия

Составитель:

профессор

Балашова Р.И.

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.26 УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины заключается в усвоении студентами теоретических и методологических основ управления инновационными проектами, а также подготовке к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.

Задачи:

- освоение проблематики управления проектами;
- изучение основных принципов управления инновационными проектами;
- ознакомление с основными подходами и методами управления проектами;
- изучение методологии анализа и синтеза решений при формировании эффективных управленческих решений;
- обоснование целесообразности реализации инновационного проекта.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы и понятийный аппарат дисциплины;
- основные виды и элементы проектов;
- важнейшие принципы, функции и методы управления проектом;
- порядок разработки и специфику реализации проектов;

уметь:

- использовать полученные знания для разработки и управления проектами;
- разрабатывать основные документы проекта;
- анализировать и управлять рисками и изменениями, возникающими при управлении проектами;
- проектировать и организовывать процесс управления проектами;

- организовывать и контролировать выполнение проекта.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК- 2; ПК-7; ПК-16; ПК-18;

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Цели и задачи управления проектами на современном этапе. Проектный цикл, структуризация проекта и его внешнее окружение. Методология подготовки, согласования и реализации инновационного проекта. Планирование проекта. Управление проектированием. Юридические аспекты подготовки и разработки инновационного проекта. Управление реализацией проекта.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия

Составитель:

доцент

Е.В. Заричанская

Б.1.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

Аннотация дисциплины

Б.1.ВВ.1 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины состоит в изучении теоретических, концептуальных, концептосферных основ осознания культурных процессов, а также общих закономерностей, механизмов становления и развития культурных процессов, которые происходили в пространстве эволюции мировой цивилизации.

Задачи:

– сформировать систему теоретико-методологических знаний, касающихся проблем культурологической науки;

– ознакомить студентов с основами современных подходов к изучению истории культуры, особенностями развития мировой культуры, взаимодействием и взаимовлиянием национальных культур, особенностями культурно-исторических эпох;

- научить студентов воспринимать и анализировать различные интерпретации культурно-исторических феноменов;
- исследовать феномен культурной самоидентичности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- круг проблем культурологической науки;
- основы современных подходов к изучению истории культуры;
- особенности развития мировой культуры;
- тенденции взаимодействия и взаимовлияния национальных культур;
- особенности культурно-исторических эпох;
- различные интерпретации культурно-исторических феноменов.

уметь:

- выделять и сравнивать различные типы культур;
- идентифицировать явления культуры в связи с их национальной и цивилизационной принадлежностью;
- анализировать основные тенденции развития культуры в их исторических ретроспективе и перспективе;
- оперировать культурологическими концептами, используя их для осознания культурно-исторических фактов;
- анализировать и давать оценку программам и действиям в сфере национальной культурной политики;
- охарактеризовать художественные стили в мировом искусстве;
- обобщать выводы об особенностях исторических этапов, культурно- исторических эпох.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК -6, ОК-7.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет и методы культурологии.

Развитие культурологической мысли.

Культура и общество. Понятие культурных норм. Виды культурных норм.

Природа как культурная ценность. Становление экологической культуры.

Антропосоциокультурогенез. Культура первобытного общества.

Античная культура и ее мировое значение.

Общая характеристика и основные этапы культуры средних веков.

Культура Византии и ее влияние на отечественную культуру.

Культура Возрождения, Реформации и Нового времени.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Разработана кафедрой социология и политологии

Составитель:

доцент

Н.П.Рагозин

Аннотация дисциплины Б.1.ВВ.2 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – обучение коммуникации на основе языка и речи как основных инструментов профессиональной деятельности.

Задачи:

- корректировать и систематизировать знания о нормах русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровнях;

- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;

- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;

- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях профессионального общения;

- сформировать сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности стилей речи;

- различия между языком и речью, их происхождении и функционировании;

- специфику фонетико-графической, орфографической, грамматической и лексической систем русского языка;

- орфоэпические и орфографические нормы;

- психологические особенности устной и письменной речи.

уметь:

- вести диалог;
- составлять и редактировать профессиональные тексты;
- эффективно пользоваться стилистическими и этическими нормами делового общения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОПК-8, ПК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Социально-языковые нормы формирования коммуникативной культуры.

Речевые основы формирования коммуникативной культуры.

Системные особенности русского и украинского языков как основы для формирования культуры делового общения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.50 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, экзамен.

Разработана кафедрой менеджмента и хозяйственного права

Составитель:
профессор

В.И.Мозговой

Аннотация дисциплины Б.1.ВВ.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**вариативной части гуманитарного, социального и экономического
цикла**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие навыков чтения, говорения, письма и аудирования в рамках профессиональной направленности; эффективное использование информации страноведческого характера в сфере профильного иноязычного общения; совершенствование навыков использования моделей, структур и ситуаций иноязычной профессионально-ориентированной коммуникации.

Задачи:

- совершенствование методов усвоения теоретических основ и практических навыков в сфере лингвистических компетенций, связанных с профессионально-направленной деятельностью;

- формирование и совершенствование навыков устной монологической, диалогической и письменной речи при ведении профессиональной деятельности на иностранном языке;

- развитие навыков чтения и понимания аутентичных текстов профессионального содержания;

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- лексико-грамматические структурные особенности текстов профессионального назначения;
- принципы построения монологической и диалогической речи научно-профессионального характера;
- типовые лексические единицы и устойчивые словосочетания для устной и письменной речи.

уметь:

- понимать аутентичные тексты профессионального назначения;
- находить новую текстовую, графическую информацию специализированного характера;
- понимать и четко, логически обоснованно использовать различные языковые формы при ведении профессиональной деятельности на иностранном языке.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК- 8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Диалогическая речь и монологическое сообщение и профессионального характера. Изучение и использование форм и конструкций, характерных для языка делового профессионального общения в конкретной отрасли.

Исследование иноязычной оригинальной литературы и расширение лексико-грамматических навыков. Материалы и профессионального характера. Вербальные методы общения в производственных и бытовых условиях.

Лексико-грамматические способы выражения условных действий, логико-смысловые связи. Лексический минимум профессиональной отрасли с использованием компьютерных (информационных) технологий.

Лексико-грамматические способы выражения советов, рекомендаций. Электронные иноязычные источники информации.

Лексико-грамматические способы выражения необходимости, желательности, возможности действий. Анализ и синтез информации, полученной с помощью информационных технологий. Лексико-грамматический минимум деловых контактов, встреч, совещаний, переговоров. Публичные выступления и дискуссии, формат их проведения.

Лексико-грамматический минимум для проведения презентаций. Методика и порядок их проведения. Лингвистический и коммуникативный уровень проведения презентаций.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Разработана кафедрой английского языка.

Составитель:

ст. преподаватель

Н.В.Соколова

ст. преподаватель

О.И.Куксина

**Аннотация дисциплины
Б.1.ВС.4 ПОЛИТОЛОГИЯ***

**вариативной части гуманитарного, социального и экономического
цикла**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, явлениях и процессах, ценностях, нормах и формах политического участия, а также формирование у студентов собственного политического мировоззрения и активной гражданской позиции.

Задачи:

- формирование гуманистической направленности будущих специалистов;
- вооружение теоретическими знаниями по основам психологии;
- формирование практических умений использовать индивидуальные и социально-психологические особенности личности в своей профессиональной деятельности;
- формирование психологической культуры, предполагающей знание основных категорий психологии, закономерностей общения и взаимодействия людей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- понятийно-категориальный аппарат и имена классиков политической науки;
- типологии и сущностные характеристики рассматриваемых явлений и процессов.

уметь:

- оперировать основными категориями политической науки;
- ориентироваться в современной политической жизни;
- анализировать протекающие в обществе и мире политические процессы;
- делать осознанный политический выбор.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-8, ОК-6, ОПК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Политология как наука и общественная дисциплина.

Становление и развитие политологической мысли.

Политическая власть.

Политическая система общества.

Политические режимы.

Политические партии и партийные системы.

Политическая элита и политическое лидерство.

Политическая социализация и политическая культура.

Модернизация и трансформация.

Глобальные проблемы современности и международный политический процесс.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разработана кафедрой социологии и политологии

Составитель:

доцент

Н.Н. Волвенко

Б.1.ВС.4 ПСИХОЛОГИЯ*

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – раскрытие закономерностей возникновения, формирования и функционирования психики.

Задачи:

– формирование гуманистической направленности будущих специалистов;

– вооружение теоретическими знаниями по основам психологии;

– формирование практических умений использовать индивидуальные и социально-психологические особенности личности в своей профессиональной деятельности;

– формирование психологической культуры, предполагающей знание основных категорий психологии, закономерностей общения и взаимодействия людей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание, закономерности и механизмы функционирования психики;
 - историю становления современных психологических знаний;
 - содержание и сущность фундаментальных понятий психологии;
 - принципы и структуру современной психологии;
 - основные парадигмы современной психологии;
 - механизмы становления и развития низших форм поведения и психики;
 - теории возникновения и развития сознания;
 - психологическое содержание основных типов деятельности человека;
 - основы методологии психологической науки.
- уметь:
- использовать знания о закономерностях протекания психологических процессов для анализа конкретных проблемных ситуаций;
 - объективно оценивать и воспринимать взгляды разных психологических школ для понимания психологических проблем;
 - анализировать собственные индивидуально-психологические особенности;
 - определять особенности интерпретации психологических феноменов с точки зрения разных парадигмальных направлений.
2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-7, ОПК-6.
3. Содержание дисциплины (основные разделы):
Предмет психологической науки.
Место психологии в системе наук. Структура психологи.
Психологические концепции.
Общее и индивидуальное в психике человека.
Восприятие.
Память.
Воображение и творчество.
Мышление и интеллект.
Речь.
4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы.
5. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Разработана кафедрой социологии и политологии

Составитель:

Аннотация дисциплины Б.1.ВС.4 СОЦИОЛОГИЯ

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – раскрытие теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики и принципов соотношения методологии и методов социологического познания.

Задачи:

- формировать научное представление об обществе, законах и закономерностях его функционирования и развития, месте и роли в нем человека;
- раскрыть сущность социологического подхода к изучению общества как целого, сущность рабочего места как его исходного элемента и принципы его организации, сущность социальной структуры общества, социальной мобильности;
- формировать представление о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, социальных процессах и социальных изменениях, дать представление о возможностях социологического прогнозирования;
- формировать знания о социализации индивида, социальных отношениях;
- формировать представление о семье как идеальной реальности, основных проблемах современной семьи и способах их решения;
- научить применять несудебные способы решения конфликтов в социальном взаимодействии;
- ознакомить методами, программой, технологией и возможностями прикладной социологии в профессиональной сфере по направлению подготовки.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- базовые тенденции функционирования и развития общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- механизмы возникновения социальных конфликтов, процессов и методов социологического исследования.

уметь:

- определять свой социальный статус, объяснять его динамику; –
- определять свое место в социальной стратификации современного общества;
- ориентироваться в сложной структуре современной культуры, аргументировано объяснять свое отношение к различным ее видам, формам и субкультурам;
- определять фазы социального конфликта на том или ином уровне, а также находить пути оптимального разрешения конфликта на межличностном и групповом уровнях.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-7, ОПК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Объект и предмет социологии, ее структура.

Основные направления развития мировой социологии в IX-XX веке.

Общество как целостная система.

Социология культуры.

Личность как социальная система.

Теория социальной стратификации.

Природа социальных конфликтов.

Методика организации и проведение социологического исследования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Разработана кафедрой социологии и политологии

Составитель:

доцент

Е.В. Павлова

Аннотация дисциплины

Б.1.ВВ.5 ПРАВОВЕДЕНИЕ

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - усвоение основных правовых понятий; ознакомление с современным законодательством; овладение механизмом регулирования экономических отношений, формами и методами государственного управления, способами защиты прав и законных интересов граждан на основании усвоения основ конституционного, административного, гражданского, семейного, трудового, уголовного права.

Задачи дисциплины:

- научить студента работать с информацией правового характера;
- осуществлять накопление, обработку и анализ такой информации;
- научить анализировать законодательные акты, применять их в дальнейшей деятельности и повседневной жизни;
- научить студентов применять юридические знания для анализа различных ситуаций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории права и правовые явления;
- место и роль государства и права в гражданском обществе и правовом государстве;
- основы конституционного, гражданского, трудового, семейного, и уголовного права;

уметь:

- внедрять в повседневную жизненную и производственную практику принципы и положения системы права и источников международного права;
- руководствоваться в своей практической деятельности нормами и положениями Конституциями Украины и Донецкой Народной Республики;
- использовать нормы действующего законодательства по защите прав членов общества;
- давать правовой анализ конкретных общественных отношений;
- самостоятельно пополнять, систематизировать и применять правовые знания;
- локализовать и устранять конфликтные ситуации предотвращая совершение правонарушений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Общие положения о праве. Общая характеристика права.

Основы конституционного права Украины и Донецкой Народной Республики.

Основы гражданского права (общая часть).

Основы гражданского права (особенная часть).

Основы семейного права.

Основы трудового права (общая часть).

Основы трудового права (особенная часть).

Основы уголовного права Украины и Донецкой Народной Республики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой менеджмента и хозяйственного права.

Составитель:

доцент

О.Л. Леонов

Аннотация дисциплины

Б.1.ВС.6 ЛОГИКА

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование культуры мышления студента, который бы на основании знания законов и форм теоретического мышления осознанно относился к процессу рассуждения, т.е. был способен доказывать его истинность, опровергать ошибочные, правильно проводить аналогии, выдвигать гипотезы, обнаруживать ошибки и находить способы их устранения.

Задачи:

- определить и раскрыть объектно-предметную область логики, в рамках которой рассмотреть ее язык и методы, проанализировать рациональные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) в их однообразной последовательности, основные и неосновные законы, а также доказательство и опровержение как особенные логические процедуры;
- охарактеризовать специфику логических знаний, которая проявляется в символическом обозначении форм мысли, их структурных элементов и связей между ними, в определенных видах теоретических форм мышления и отношений между ними, операций с ними;
- привить студентам умения по овладению системой логических знаний и научить их точно, последовательно и научно обоснованно излагать эти знания;
- сформировать понимание логики не только как фундамента любой науки, но и как общей основы языка людей, который устраняет препятствия для коммуникации, порожденные узостью специализации;
- подвести студентов к пониманию необходимости усвоения знания логики как условия развития их собственного интеллекта, использование которого является важнейшим инструментом профессиональной и общественной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- идеи и учения, которые имели место на основных этапах развития логики как науки;
- формы теоретического мышления (понятие, суждение, умозаключение);
- язык логики как систему специальных символов для обозначения форм мысли и их связей, многообразие проявлений этих форм, методы их образования и логические действия с ними;
- основные законы мышления, структурные законы и правила отдельных форм мысли;
- термины и определения, которые обосновываются в логике;
- способ рассуждения, который состоит из доказательства и опровержения.

уметь:

- содержательно, точно и последовательно, научно и толерантно обосновывать личное мнение относительно решения вопросов, касающихся профессиональной и общественной деятельности;
- уметь обнаруживать логические ошибки, которые возможны в процессе мышления и находить адекватные способы их преодоления, не колебаться в случае необходимости доказательства или опровержения положений в отношении как собственной позиции, так и оппонента.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-7, ОПК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Логика как наука.

Понятие.

Суждение.

Умозаключение.

Основные законы логики.

Доказательство и опровержение.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой философии.

Составитель:

доцент

В.И. Пашков

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование мировоззренческой культуры студента, который бы умел видеть сущность природных и общественных явлений, а также находить форму их теоретического выражения; мог отыскивать принципиальные возможности практического внедрения теоретических выводов; был способен не только предусматривать ближайшие и отдаленные последствия, к которым могут привести эти выводы, но и найти определенную позицию, которая идет из внутренних побуждений; стремится к основанным на моральных основания объективно-верным решениям проблем, которые возникают в жизни.

Задачи:

- изложить и объяснить разделы академического религиоведения, предмет который ими изучается, содержание и функции, а также его место и роль в системе высшего образования и развития общества вообще;
- рассмотреть проблему происхождения религии, разные подходы ее толкования, раскрыть сущность религиозного феномена, его структуру и особенности функционирования, показать тенденции и перспективы религиозного процесса;
- ознакомить студентов с разными типами религиозных верований, начиная с ранних форм, родоплеменных религий, вплоть до этнических и мировых, а также новых религиозных течений;
- рассмотреть процесс возникновения и развития свободомыслия, показать, что его становление является закономерным следствием общественно-исторической практики людей и присуще их духовному миру, начиная с самых древних периодов человеческой истории;
- показать качественное своеобразие проявления свободомыслия на уровне атеизма в отличие от других его исторических форм;
- раскрыть историю развития свободомыслия как имманентно присущего момента преимущественно философско-материалистического (теоретического) постижения мира и действительного (практического) утверждения в нем человека;
- проанализировать место и роль религии и свободомыслия, знания религиоведческой проблематики в интеллектуальном и культурном развитии человека, в его самоопределении.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание религиоведческой проблематики, такие социально-исторические явления, анализируемые в предметном поле религиоведения, как

религия: процесс ее происхождения, разнообразные подходы к трактовке этого процесса, сущность религиозного феномена, его структуру, исторические типы и функциональный спектр;

– свободомыслие: возникновение, природу и исторические формы.

уметь:

– содержательно и логично, научно и толерантно обосновывать личное мнение относительно решения вопросов, которые касаются убеждений людей, учитывать разнообразие существующих подходов к ним, не колебаться в случае необходимости отстаивания собственной позиции, которая будет соотноситься с жизненными реалиями и находиться в пределах законодательства страны о свободе совести и права человека.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Религиоведение: предмет, структура, основные черты и функции. Религия как социальное явление.

Происхождение религии.

Исторические типы религий: первобытные верования, родоплеменные и этнические религии

Исторические типы религий: мировые религии: буддизм.

Исторические типы религий: мировые религии: христианство: православие и католицизм.

Исторические типы религий: мировые религии: христианство: протестантизм.

Исторические типы религий: мировые религии: ислам.

Исторические типы религий: новые религиозные течения.

Свободомыслие.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой философии.

Составитель:

доцент

В.И. Пашков

Аннотация дисциплины

Б.1.ВС.6 ЭТИКА И ЭСТЕТИКА*

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование мировоззренческой и морально-эстетической культуры студента, который бы мог видеть и понимать сущность исторических, цивилизационных и художественных явлений в обществе, в искусстве с точки зрения духовных ценностей, нравственного и эстетического совершенствования, моральной свободы – брать на себя ответственность и тем самым становиться личностью, духовно развитой индивидуальностью.

Задачи:

- изложить содержание предметов этики и эстетики, их функции, место и роль в системе высшего образования и развития культуры общества вообще, и в особенности, их значение в молодом государстве – Донецкой Народной Республике;

- рассмотреть сущность исторических концепций морали, сущность и специфику нравственного сознания, эстетических концепций и учений, эстетического сознания, тенденции и перспективы нравственного и эстетического процессов в современном глобальном мире;

- ознакомить с содержанием основных идей, особенностей и достижений отечественной этики и эстетики, а также их нравственных и эстетических идеалов;

- рассмотреть вопросы взаимосвязи морали и политики, морали и права, нравственности и религиозного сознания, нравственности и научного творчества, морали и искусства;

- раскрыть содержание нравственных и эстетических принципов, моральных мотивов, целей и эстетических потребностей, нравственных и эстетических ценностей, основных категорий морального сознания и эстетических категорий;

- проанализировать содержание морально-эстетического самосознания как наивысшей ступени развития нравственно-одухотворённого сознания личности и духовно богатой индивидуальности, а также содержание понятия «морального конфликта» и сам механизм его преодоления;

- раскрыть содержание основных концепций и идей смысла жизни, смерти и бессмертия в контексте этических и эстетических теорий и культурной практики в современном мире и нашей отечественной истории.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание этической и эстетической проблематики, таких социально-исторических и культурных явлений, анализируемых в предметном поле этики и эстетики, как мораль, нравственность, художественный образ, этический и эстетический идеалы;

- процесс происхождения и сущность морального сознания, специфику;

- сущность эстетического сознания;

- содержание основных категорий этики и эстетики.

уметь:

- последовательно и содержательно обосновывать личное мнение, свою нравственную позицию относительно решения вопросов, которые касаются моральных и эстетических убеждений и духовных потребностей людей, учитывать разнообразие существующих подходов к ним;

- уметь разбираться в вопросах сознательного нравственного выбора, нравственного и эстетического общения, их значимости и ценности в реальной жизнедеятельности, проблемных вопросах этики семейных отношений, профессиональной этики экономиста и руководителя, эстетического отношения к действительности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК – 1, ОК – 5, ОК – 6, ОК – 7, ОПК – 6, ОПК – 8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Этика как философская наука.

История этических учений.

Моральное сознание.

Нравственный идеал и смысл жизни.

Этика общения и проблемы профессиональной этики.

Эстетика как философская наука

История эстетических учений.

Эстетическое сознание. Основные эстетические категории.

Искусство как феномен культуры.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2.00 зачётных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Разработана кафедрой философии

Составитель:

ст. преподаватель

В. К. Трофимюк

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация дисциплины

Б.1.ВВ.7 ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

вариативной части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является приобретение студентами знаний в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение эколого-экономических основ рационального использования природных ресурсов;
- закрепление комплекса экономических знаний и усвоение теории и практики экономики природопользования;
- формирование навыков определения ущерба и платежей за загрязнение окружающей среды;
- обоснование природоохранных мероприятий и инновационных проектов, связанных с рациональным использованием природных ресурсов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и основные принципы в сфере природопользования, охраны окружающей среды, регулирования взаимодействия человека, общества и природы, рационального использования природных ресурсов

уметь:

- определять убытки от загрязнения окружающей среды;
- рассчитывать платежи за осуществление выбросов в атмосферу, сбросов в водные ресурсы и размещения отходов;
- проводить оценку целесообразности природоохранных мероприятий.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-2; ОПК-5; ОПК-7; ПК-13.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Вступление в курс: экономика природопользования. Естественные условия и ресурсы как факторы экономического развития. Экономический механизм управления рациональным природопользованием. Оценка и нормирование качества воздушной среды. Эколого-экономические проблемы землепользования. Оценка эффективности природоохранных мероприятий. Оценка экологических убытков от нерационального природопользования. Прялок расчета платежей за загрязнение окружающей среды. Механизм экологизации экономики. Лицензирование, страхование и система экологической сертификации. Экологическая безопасность. Международное сотрудничество в отрасли рационального природопользования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетные единицы

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия

Составитель:

доцент

Е.В. Заричанская

Аннотация дисциплины

Б.1.ВВ.8 ОЦЕНКА ДИНАМИКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ вариативной части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических навыков по методике проведения экономического анализа, методов оценки динамики экономических процессов, протекающих в рамках хозяйственной деятельности и обоснования оптимальных управленческих решений на основе полученных результатов оценки.

Задачи:

- формирование обоснований и заключений по оценке формирования и использования ресурсов предприятия, издержек, финансовых результатов и эффективности инновационной деятельности и предприятия в целом;
- подготовка и аналитическое обоснование выбора управленческих решений;
- поиск и выявление резервов роста экономической эффективности промышленного предприятия;
- прогнозирование перспектив инновационной деятельности предприятия и ее основных финансовых результатов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет и принципы оценки динамики экономических процессов;
- основные виды экономического анализа;
- методы оценки динамики результатов хозяйственной деятельности;
- основные методики проведения оценки динамики экономических процессов

уметь:

- обосновывать выбор объекта оценки динамики и факторов, подлежащих изучению;
- применять методы экономического анализа к оценке конкретных экономических явлений;
- формировать информационную базу, необходимую для оценки экономических процессов;
- формулировать выводы по результатам проведенной оценки.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК- 2; ПК-3; ПК-10.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические и методологические основы оценки динамики экономических процессов. Способы обработки информации при оценке динамики экономических процессов. Методика факторного анализа. Оценка финансовых результатов. Оценка производства и реализации продукции. Оценка использования трудовых ресурсов предприятия. Оценка использования основных фондов. Анализ себестоимости. Методика определения хозяйственных резервов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.50 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия

Составитель:

доцент

Е.В. Заричанская

Аннотация дисциплины Б.1.ВВ.9 ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ

вариативной части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – получение теоретических знаний и практических навыков в сфере методологии подготовки и реализации инновационных проектов, обоснования способов и возможностей привлечения ресурсов для их реализации, приобретения умений и навыков осуществления инновационной деятельности.

Задачи:

- освоение методологии проектного анализа в части методов подготовки, экспертизы и оценки проектов, принятой в международной практике;

- совершенствование процессов принятия решений об осуществлении инновационных проектов на основе изучения основных аспектов анализа: маркетингового, технического, социального, экологического, институционального, финансового и экономического;

- выявление проблем и возможностей осуществления инновационных проектов на уровне государства, отрасли, региона и конкретного предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методологию и практику проектного анализа для подготовки инновационных проектов;
- уметь:
- принимать решения о максимально эффективном использовании ресурсов, задействованных при выполнении инновационного проекта;
- осуществлять выбор наиболее приемлемого варианта инновационного проекта на предприятии.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-6; ОК-7; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-11; ПК-13; ПК-15; ПК-19; ПК-20.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Концепция проекта. Жизненный цикл проекта.

Методология проектного анализа (Оценка затрат и выгод. Критерии оценки инвестиционных проектов.).

Аспекты проектного анализа (Маркетинговый анализ. Технический анализ. Экологический анализ. Социальный анализ. Институциональный анализ. Финансовый анализ. Экономический анализ.).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.50 зачетной единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия

Составитель:

профессор

Т.А.Степанова

Аннотация дисциплины

Б.1.ВВ.10 ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ

вариативной части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является формирование эколого-экономического мировоззрения и предоставления соответствующих знаний, которые позволят не только определять уровень загрязнения окружающей среды, но и вести эффективную целенаправленную работу по ее охране и возобновлению.

Задачи:

- изучение взаимодействия естественно-ресурсного потенциала и производственной сферы;
- эколого-экономическое обоснование экологоориентированных мероприятий и инновационных проектов, связанных с рациональным

использованием природных ресурсов и совершенствованием технологических процессов на предприятиях;

- освоение методик оценки эколого-экономической эффективности ресурсосберегающей деятельности предприятия;
- определение возможных путей повышения эколого-экономической эффективности хозяйства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и основные принципы в сфере природопользования, методы эколого-экономической оценки деятельности предприятия;

уметь:

- определять экономические последствия загрязнения окружающей среды;
- рассчитывать эколого-экономическую эффективность;
- проводить комплексную оценку и определять направления развития предприятия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-11.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение в курс.

Естественно-ресурсный потенциал и производственная сфера.

Технологические процессы и экологические риски связаны с ними.

Оценка эколого-экономической эффективности ресурсосберегающей деятельности.

Эколого-экономическое обоснование принятия хозяйственных решений.

Социально-экономический анализ экологических мероприятий.

Эколого-экономическая оценка деятельности предприятия.

Экологизация производства и технологических процессов на предприятии.

Экологическое предпринимательство.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.50 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия

Составитель:

доцент

А.П. Стефаненко-Шупик

Б.1.ВВ.11 ОБОСНОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ И РИСКОВ НА ИННОВАЦИОННОМ ПРЕДПРИЯТИИ

вариативной части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: получение теоретических знаний и практических навыков экономического обоснования хозяйственных решений с учетом рисков на основе раскрытия их экономической и управленческой сущности и влияния на результаты инновационной деятельности.

Задачи:

- подготовка исходных данных и проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность инновационных предприятий;
- разработка экономических разделов планов инновационных предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;
- разработка и организация производства инновационного продукта;
- проведение технологического аудита;
- участие в разработке вариантов управленческих решений организации, осуществляющей инновационную деятельность, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы управления хозяйственными процессами на инновационном предприятии;
- современные методы оценки эффективности хозяйственных решений;
- методику прогнозирования и предотвращения рисков в хозяйственных решениях и управление их реализацией на инновационном предприятии;

уметь:

- формировать цели хозяйственной деятельности инновационного предприятия;
- производить оценку влияния хозяйственных решений на результаты деятельности;
- идентифицировать и оценивать риски при принятии хозяйственных решений, разрабатывать мероприятия по их минимизации;
- использовать экономико-математические и экономико-статистические методы для обоснования и выполнения хозяйственных решений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК- 2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК- 11; ПК-12; ПК-13; ПК- 14; ПК- 15; ПК- 16; ПК-17; ПК-18; ПК- 19; ПК-20; ПК-21.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы обоснования сущности хозяйственных решений и рисков на инновационном предприятии.

Методические подходы к принятию и оценке хозяйственных решений на инновационном предприятии.

Экономическая и управленческая сущность хозяйственного решения на инновационном предприятии .

Прогнозирование хозяйственных решений, влияние неопределенности и риска на инновационном предприятии.

Оценка влияния хозяйственных решений на результаты деятельности инновационного предприятия.

Прогнозирование хозяйственных решений и управление их реализацией на инновационном предприятии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия

Составитель:
профессор

Р.И.Балашова

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация дисциплины

Б.1.ВВ.12 ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины:

формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для успешного управления экономической деятельностью инновационного предприятия, получение необходимой совокупности теоретических и практических знаний для решения конкретных экономических задач на современном этапе развития экономики.

Задачи:

- изучение хозяйственных процессов, происходящих в структурных подразделениях инновационного предприятия;
- закрепление комплекса теоретических знаний и практических навыков принятия экономических решений и эффективного функционирования инновационного предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- теорию и практику хозяйствования;
- процессы формирования и использования производственного потенциала инновационного предприятия;
- механизм взаимодействия всех видов ресурсов инновационного предприятия;
- организацию и эффективность хозяйственной и других видов деятельности инновационного предприятия.

уметь:

- осуществлять обоснование и выполнять необходимые расчеты различных показателей деятельности инновационного предприятия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теории и модели предприятий.

Виды и предприятия, их организационно-правовые формы.

Особенности функционирования инновационного предприятия.

Основные производственные фонды инновационного предприятия.

Оборотные средства предприятия.

Нематериальные ресурсы и активы предприятия.

Персонал предприятия, производительность и оплата труда.

Производственная программа инновационного предприятия.

Затраты и себестоимость продукции инновационного предприятия.

Конкурентоспособность продукции инновационного предприятия.

Ценообразование на продукцию инновационного предприятия.

Финансово-экономические результаты деятельности.

Интегральная эффективность деятельности инновационного предприятия и его конкурентоспособность.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.50 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа

Разработана кафедрой экономики предприятия

Составитель:

доцент

С.Н. Крапивницкая

Аннотация дисциплины Б.1.ВВ.13 СТАТИСТИКА

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель – сформировать у студентов комплекс знаний, умений, практических навыков, общекультурных компетенций в области общей теории статистики, прикладной, социально-экономической и математической статистики, ознакомить с технологиями и механизмом статистических расчетов, с принципами выбора и использования методов статистического анализа, а также сформировать навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в управлении инновационной деятельностью.

Задачи :

- изучить сущность и специфику статистического подхода при исследовании массовых общественных явлений и процессов;
- научить студентов пользоваться статистическими методами исследования;
- освоить наиболее распространённые методы обработки статистических данных, методологию построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие инновационных явлений и процессов.
- научить студентов ориентироваться в структуре, организации и взаимосвязях статистических данных;
- развить умение пользоваться статистическими данными предприятий и официальных государственных органов статистики, периодических изданий, периодических изданий;
- получить навыки обработки и анализа статистических данных, характеризующих инновационную деятельность;
- выработать умение обнаруживать и описывать закономерности исследуемых процессов и явлений в инновациях на основе статистических данных, анализировать полученные результаты;
- способствовать приобретению умений и навыков использования теоретических знаний в практических условиях, а также формированию необходимых компетенций при управлении инновационной деятельностью.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать :

- основные понятия и инструменты статистики;
- специальную статистическую терминологию;
- принципы определения статистических показателей;
- основные методы статистического анализа;
- основные понятия и инструменты статистики промышленности;
- виды экономической деятельности в соответствии с КВЭД.

уметь :

- выполнять статистические расчеты;
- производить статистический анализ с использованием компьютерной поддержки;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- обрабатывать данные статистического учета промышленных предприятий;
- устанавливать зависимости между различными факторами;
- обобщать результаты выполненных расчетов, выявляя основные проблемы использования ресурсов предприятия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, П-К12, ПК-13 .

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные понятия и принципы статистического исследования.

Этапы статистической методологии.

Изменчивость значений признака, показатели вариации.

Выборочное наблюдение в статистике.

Дисперсионный анализ. Виды взаимосвязей, корреляционные связи.

Анализ рядов динамики.

Индексный метод в статистике.

Статистика промышленности.

Статистика выпуска продукции.

Статистика труда. Статистика производительности.

Статистика цен.

Статистика эффективности производства.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.50 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен и курсовая работа.

Разработана кафедрой экономики предприятия

Составитель:

Аннотация дисциплины
Б.1.ВС.14, Б.1.ВС.17 Б.1.ВС.21, Б.1.ВС.24 ДЕЛОВОЙ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ*

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование умений и навыков делового общения на английском языке на уровне продвинутого пользователя (порогового продвинутого уровня В2).

Задачи:

– обеспечение развития коммуникативных навыков, необходимых для работы в профессиональной сфере в письменной и устной форме.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– сведения об основах фонетики, грамматики, лексики, синтаксиса изучаемого языка;

– правила оформления письменных сообщений;

– правила построения устного высказывания.

уметь:

– детально понимать тексты общественно-политической, экономической и профессиональной тематики;

– свободно пользоваться монологической и диалогической речью;

– делать четкие, подробные сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на основную проблему;

– составлять деловые письма (эссе, доклады), освещая вопросы или аргументируя точку зрения «за» или «против», писать письма, выделяя те события и впечатления, которые являются особо важными.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК- 8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Компания. Информация о подразделениях.

Производство.

Маркетинг.

Купля и продажа.

Продукты и услуги.

Контракты и договора.

Финансы.

Этика бизнеса.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 13,5 зачетных единиц.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, зачет.

Разработана кафедрой международных образовательных и деловых коммуникаций

Составитель:

доцент

Т.В. Гринько

Аннотация дисциплины
Б.1.ВС.14 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – комплексно раскрыть содержание современного предпринимательства, ознакомить с его методологией, основными категориями и понятиями, создать теоретическую и практическую базы для самостоятельной деятельности будущих предпринимателей.

Задачи:

- предоставить систематизированный материал об организации предпринимательской деятельности;
- овладеть практическими навыками формирования предпринимательских структур, методами и способами принятия решений в конкретных хозяйственных ситуациях;
- изучение особенности бизнес-планирования в предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие, функции и виды предпринимательства;
- законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в Донецкой Народной Республике;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- роль малого предпринимательства в экономике;
- типы предпринимательских решений;
- порядок проведения регистрации, реорганизации и ликвидации предпринимательской организации;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;

- виды предпринимательских рисков и сущность их управления;
- источники информационного обеспечения предпринимательства;
- этические принципы предпринимательской деятельности.

уметь:

- применять теоретические знания на практических занятиях;
- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;
- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания собственного бизнеса;
- составлять бизнес-планы на основе современных программных технологий;
- оценивать предпринимательские риски;
- систематизировать и обобщать информацию по вопросам предпринимательской деятельности;
- формировать культурную среду предпринимательства.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2, ПК-3; ПК-7, ПК-8; ПК-9, ПК-10, ПК-11.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность и функции предпринимательской деятельности.

Типология предпринимательства и предпринимательская среда.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Малое предпринимательство и его место в современном обществе.

Практика предпринимательской деятельности.

Бизнес - планирование в деятельности предпринимателей.

Предпринимательский риск.

Информационное обеспечение предпринимательской деятельности.

Этика и культура предпринимательства.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия.

Составитель:

доцент

Л.В.Кравцова

Аннотация дисциплины
Б.1.ВС.15 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ*
вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование теоретической базы для развития определенных навыков и умений переводить с иностранного языка на родной и с родного на иностранный, необходимых специалисту в сфере профессиональной деятельности; формирования достаточного уровня переводческой эрудиции как составной части общей культуры студентов, от которой зависит непосредственно качество перевода.

Задачи:

- повышение исходного уровня практики перевода с иностранных языков, достигнутого студентами на предыдущем этапе обучения;
- развитие у студентов умений самостоятельно приобретать знания теории и практики перевода, необходимые для решения коммуникативных задач;
- развитие умений работать с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в профессиональной сфере деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения теории перевода как процесса межъязыкового преобразования, сведения о видах перевода и требования к ним, сведения в области теории перевода и практических основ, таких как грамматические, лексико-семантические, синтаксические и прагматические трансформации;
- стилистические аспекты перевода, особенности научного и официально-делового стиля.

уметь:

- использовать основные модели перевода и переводческие трансформации в процессе перевода, а также при анализе его результатов;
- использовать основные виды переводческих соответствий при выборе варианта перевода;
- устно переводить аудио- и видеоматериалы (диалоги деловых встреч, отрывки выступлений, конференции и т.п.), которые относятся к сфере основной профессиональной деятельности с немецкого языка на родной и с родного языка на немецкий;
- письменно переводить некоторые профессионально-ориентированные источники (статьи, отрывки книг, контракты и т.п.);
- переводить аутентичные тексты широкого спектра тем, передавая основное содержание;

- осуществлять и редактировать текст перевода согласно нормам и узусу языка;
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками дополнительной информации.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ОПК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Перевод как особый вид межъязыковой коммуникации. Цели, задачи, содержание курса.

Перевод в современном мире. Роль переводчика.

Понятие перевода. Предмет, цели, задачи теории перевода. Теории перевода. Классификация видов перевода.

Этапы процесса перевода. Переводческие стратегии.

Адекватность и точность перевода. Выбор слова при переводе. Типы соответствий при переводе.

Уровни эквивалентности.

Типология трансформационных операций. Лексико-семантические, морфологические трансформации.

Синтаксические, грамматические трансформации.

Цель перевода, компоненты переводческой ситуации.

Прагматическая адаптация текста. Экстрапереводческие факторы в прагматике перевода.

Семантическая структура слова. Лексико-семантические проблемы перевода.

Стилистическая адаптация текста. Культурно-национальная специфика официально-делового языка.

Совпадения и несовпадения грамматических структур в немецком и русском языках.

Морфосинтаксические проблемы перевода.

Национальные и региональные варианты литературного языка. Проблема диалекции

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.50 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Разработана кафедрой международных образовательных и деловых коммуникаций

Составитель:
ассистент

А.А.Барабанщикова

Аннотация дисциплины
Б.1.ВС.15 ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОЦЕНИВАНИЕ
вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование системы теоретических знаний и прикладных умений и навыков по экономическому оцениванию имущества, имущественных прав и методов определения стоимостной оценки активов предприятия.

Задачи:

- овладеть теоретическими знаниями по основным положениям экономического оценивания;
- изучение порядка, принципов и методов организации оценочной деятельности;
- получение практических навыков оценки объектов и выполнения оценочных процедур.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность категории экономическое оценивание и основы теории оценивания;
- особенности определения и использования видов стоимости;
- методологические подходы к оценке стоимости имущества, имущественных прав и активов предприятия;
- финансовые инструменты, используемые в оценивании;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие оценочную деятельность в Донецкой Народной Республики;
- принципы оценки объектов в материальной форме;
- основы нормативной денежной оценки земельных участков;
- методические подходы к оценке нематериальных активов.

уметь:

- применять теоретические знания на практических занятиях;
- определять стоимость земельного участка в зависимости от целей оценки;
- выполнять расчеты по определению стоимости недвижимого имущества с использованием затратного, доходного и сравнительного подходов;
- использовать различные методы оценки стоимости машин и оборудования;
- оценивать стоимость нематериальных активов;

- согласовывать результаты стоимостной оценки имущества и имущественных прав, полученных с использованием методов затратного, доходного и сравнительного подходов;
- использовать финансовый инструментарий при выполнении расчетов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2, ПК-3; ПК-7, ПК-8; ПК-9, ПК-10, ПК-11.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Общая характеристика процесса оценки имущества.
 Основы теории и методические подходы к экономическому оцениванию.
 Оценка объектов недвижимости, земельных участков, специфических активов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.50 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия.

Составитель:

доцент

Л.В.Кравцова

Аннотация дисциплины Б.1.ВВ.16 ИНВЕСТИРОВАНИЕ вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является усвоение студентами теоретических и методических основ осуществления инвестиционной деятельности, овладение навыками и инструментарием обоснования целесообразности осуществления инвестиционных процессов.

Задачи:

- моделирование инвестиционного процесса;
- формирование навыков оценки эффективности инновационных проектов;
- подготовка организационно-информационных форм, характеризующих инвестицию;
- обоснование целесообразности реализации инвестиции в инновационные проекты.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность инвестиционной деятельности;

- определения и виды субъектов и объектов инвестирования;
- схему инвестиционного процесса;
- методы оценки эффективности инвестиций

уметь:

- построить схему инвестиционного процесса;
- рассчитать эффективность инвестиций методом чистой

дисконтированной стоимости, внутренней нормы рентабельности, аннуитетов, финансового плана, окупаемости инвестиционных затрат, методом сравнения затрат, доходов, методом оценки рентабельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-10.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность инвестиционной деятельности и специфика её осуществления в рыночных условиях хозяйствования.

Субъекты и объекты инвестиционных процессов и мотивация их деятельности.

Роль экономической оценки целесообразности капиталовложений в процесс их мотивации.

Схема инвестиционного процесса.

Классификация методов оценки эффективности инвестиций.

Метод чистой дисконтированной стоимости.

Метод внутренней нормы рентабельности инвестиционного проекта.

Метод аннуитетов.

Финансовый план инвестиционного проекта.

Метод окупаемости инвестиционных затрат.

Методы оценки затрат, которые не учитывают фактор времени.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия

Составитель:

доцент

Е.В. Заричанская

Аннотация дисциплины

Б.1.ВС.17. ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЪЕДИНЕНИЙ ПРЕДПРИЯТИЙ

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - получение теоретических знаний и практических навыков формирования объединений предприятий для повышения конкурентоспособности и возможностей субъектов хозяйствования в условиях инновационного развития экономики.

Задачи:

- формирование современных представлений о возможности создания разнообразных объединений предприятий для повышения эффективности использования имеющихся у этих предприятий ресурсов;
- формирование навыков выявления наиболее перспективных форм объединений инновационных возможностей предприятий для достижения более высоких результатов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы создания и современные методы оценки целесообразности создания объединений;

уметь:

- формулировать цели и определять эффективность создания объединений предприятий.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-11; ПК-13; ПК-15; ПК-19; ПК-20.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Объединения предприятий как субъект хозяйствования

Специализация и кооперирование инновационных предприятий

Регулирование деятельности объединений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.50 зачетной единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия

Составитель:

профессор

Т.А.Степанова

Аннотация дисциплины

Б.1.ВС.18 ОСНОВЫ ТЕОРИИ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ (НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ) вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – развитие коммуникативной грамотности студентов и их умений и навыков успешно и компетентно работать на уровне, необходимом для правильного поведения в реальных ситуациях повседневного делового общения.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными положениями теории делового общения на иностранном языке;
- научить будущих специалистов использовать на практике навыки делового общения на иностранном языке;
- показать важность основных подходов к изучению теории делового общения на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- правила эффективной работы с разными формами деловой коммуникации.

уметь:

- анализировать и комментировать типовые коммуникативные ситуации;
- планировать письменное и устное сообщение;
- использовать приобретенные навыки профессионального общения в процессе повседневной учебной работы;
- адекватно реагировать в будущих деловых взаимоотношениях.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ОПК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение. Принципы эффективной организации процесса делового общения. Сложность современных коммуникаций. Цели и задачи развития современных бизнес-коммуникаций.

Коммуникативная модель. Четыре аспекта сообщения. Роль реципиента в коммуникации. Референтный, экспрессивный, релятивный и побудительный аспекты коммуникативной модели. Обратная связь в коммуникации. письменная практика. Барьеры коммуникации. Источники искажений. Явные и скрытые барьеры.

Письменная речь и ее планирование. Анализ аудитории и письменные коммуникации. Понятие аудитории. Типы профессиональной аудитории. Процесс письма. Поэтапное письмо Предварительный анализ: контекст, аудитория, цели, коммуникативная модель. Контент-анализ: тема, дивергентная фаза, конвергентная фаза, мини-резюме. Структурный анализ: структурная диаграмма и текстовая бмодель, организация текста.

Коммуникации в организации. Управление коммуникативными потоками. Влияние структуры организации на коммуникации. Признаки и условия эффективных коммуникаций. Типы коммуникационных сетей. Управление процессами групповой коммуникации. Групповая коммуникация в принятии решений. Четыре функции группового принятия решений.

Психология бизнес – коммуникаций. Психологические типы личности по Эрику Берну. Психологические игры в офисе. Преимущества и недостатки трансактного анализа. Типы деловых коммуникаций. Окно Джоари. Культурные различия и стили коммуникации.

Устные коммуникации в бизнесе. Новые технологии в коммуникациях. Специфические и неспецифические средства для бизнес-коммуникаций.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой международных образовательных и деловых коммуникаций

Составитель:

доцент

Е.А.Луценко

Аннотация дисциплины
Б.1.ВС.18 КОНТРОЛЬ И ПЛАНИРОВАНИЕ НА
ИННОВАЦИОННОМ ПРЕДПРИЯТИИ
вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - изучить методы принятия плановых решений на инновационном предприятии, сформировать навыки и умения разрабатывать текущий внутрипроизводственный план деятельности предприятия, который позволит обеспечить эффективное использование интеллектуальных, производственных, финансовых ресурсов и рост рыночной стоимости предприятия.

Задачи:

- обеспечить теоретические знания методологии и методики планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия, его научно-технического и социального развития;

- сформировать практические навыки проведения плановых технико-экономических расчетов, разработки альтернативных планов и обоснования оптимальных вариантов развития предприятия;

- развить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической сфере.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные виды, формы, методы и показатели планирования работы инновационного предприятия;
- теорию и практику планирования производственной программы и производственной мощности;
- теорию и практику планирования труда и заработной платы;
- теорию и практику планирования себестоимости и цен товаров и услуг;
- теорию и практику финансового планирования;
- теорию и практику бизнес-планирования на инновационном предприятии;

уметь:

- рассчитать показатели текущего плана предприятия;
- составить бизнес-план инновационного предприятия и инвестиционного проекта.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Система планирования на инновационном предприятии

Планирование продаж

Планирование производственной программы

Планирование потребности в персонале

Планирование средств на оплату труда

Планирование потребности в материально-технических ресурсах

Планирование себестоимости, прибыли и рентабельности

Планирование финансов

Система контроля выполнения плана деятельности предприятия

Бизнес-планирование

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Составитель:

доцент

Л.Н.Устинова

Аннотация дисциплины

Б.1.ВВ.19 УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ **вариативной части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины заключается в формировании знаний по управлению инвестиционной деятельностью, развитию экономического мышления, выработки умений и навыков принятия решений при инвестировании.

Задачи:

- формирование информационной базы на стадии подготовки инвестиционного проекта;
- подготовка и аналитическое обоснование выбора инвестиционного объекта;
- учет влияния фактора риска на результативность инвестиций;
- поиск и выявление резервов роста экономической эффективности промышленного предприятия посредством управления инвестиционной деятельностью.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность механизма управления инвестиционной деятельностью, его функции, методы и особенности их использования, финансовое обеспечение инвестиционной деятельности;
- последствия привлечения различных источников финансирования;
- основы лизинговой деятельности.

уметь:

- обосновывать управленческие решения связанные с инвестиционной деятельностью;
- определять и учитывать влияние источников финансирования на эффективность инвестиционных процессов;
- учитывать влияние риска на результативность инвестиций в ситуациях неопределенности;
- формировать инвестиционные бюджеты, разрабатывать бизнес-план инвестиционных проектов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-7; ПК-11; ПК- 19.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Механизм управления инвестициями.

Финансовое обеспечение инвестиционных процессов.

Влияние характера источников финансирования на эффективность инвестиционных процессов.

Привлечение акционерного капитала для развития предприятия.

Управление рисками в инвестиционной деятельности.

Методы оценки результативности инвестиций в ситуациях неопределенности и риска.

Сущность и особенности лизинговой деятельности.

Регулирование лизинговых процессов.

Формирование инвестиционных бюджетов.

Разработка бизнес-планов инвестиционных проектов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия

Составитель:

доцент

Е.В. Заричанская

Аннотация дисциплины

Б.1.ВС.20 ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ: БИЗНЕС-ОТЧЕТЫ И ПРЕЗЕНТАЦИИ (НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ)* вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Дисциплина рассматривает вопросы письменного и устного делового общения на иностранном языке.

Цель – формирование у студентов комплекса знаний и необходимых умений в сфере проведения исследования по предмету, оформление результатов исследования в официально-деловой отчет, написания отчета согласно требованиям и устная презентация результатов исследования.

Задачи:

- обучение умению анализировать целевую аудиторию, строить четкую логическую структуру текста на иностранном языке;
- эффективно презентовать результаты исследования в устной форме с учетом уровня подготовки целевой аудитории.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- иерархию структуры письменного отчета, фразирование и его значение в оформлении делового отчета;
- способы избегания плагиата;
- технику презентации устного сообщения;
- способы вербальной наглядности;
- значение визуальной подачи информации.

уметь:

- анализировать и комментировать целевую аудиторию сообщения;
- формулировать определение проблемы согласно целям достижения и соответствующим типам определения проблемы;
- структурировать и классифицировать предмет исследования и строить четкую логическую структуру текста;
- эффективно фразировать заголовки письменного отчета и составлять логичный и понятный текст,
- грамотно использовать и ссылаться на информационные источники;
- эффективно презентовать результаты исследования в устной форме, работать в группе для коллективного выполнения задания.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ОПК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение. Структура и задание, практические цели курса. Значение курса в освоении специальности. Отчеты в бизнесе – типы и цели. Характеристики и виды бизнес-отчетов. Проведение исследования. Вторичное и первичное исследование.

Определение проблемы. Содержание понятие. Составные части определения проблемы: точка зрения/цель; постановка вопроса; четкое определение терминологии в постановке вопроса. Типы определения проблемы. Соотношения между типами определения проблемы.

Составление предварительной структуры большого отчета. Диаграмма «дерево» для визуального представления соотношений между элементами информации, его описание. Правила пользования «деревом». Принципы классификации. Соотношение цели сообщения и принципов классификации. Иерархия структуры письменного отчета и ее правила.

Фразирование и его значение в структурировании письменного отчета. Фразирование: определение проблемы. Характерные ошибки фразирования. Критерии фразирования заголовков разделов и подразделов: информативность, соответствие содержания текста, сжатость, емкость, параллельность.

Структура параграфа/абзаца. Чрезмерность текста и ее значение в процессе коммуникации. Типы чрезмерности. Чрезмерность в содержании (повторение информации путем перефразирования либо перевода). Чрезмерность в структуре, ее функции. Суть и ее пояснение в структуре абзаца. Правила соотношения сути параграфа и его структуры. Последовательность в структурировании абзаца.

Внешнее оформление и компоновка делового отчета. Требования к подготовке рукописи: шрифт, межстрочные интервалы, поля, нумерация

страниц и разделов, иллюстрации. Составные части сообщения: титульный лист, предисловие, содержание, вступление, основной текст, выводы, резюме, послесловие, примечания, библиография, приложения. Цитирование и ссылки на информационные источники. Способы избежать плагиата.

Устная презентация делового отчета. Учет понятий процесса коммуникации в подготовке к презентации и ее влияние на выбор определенной техники презентации. Особенности устной презентации в сравнении с письменной.

Анализ аудитории. Тема устного сообщения и его новизна и ценность для аудитории.

Выбор стиля подачи информации. Мотивация аудитории. Способы привлечения и удержания внимания аудитории.

Подготовка схемы устного выступления. Внутренняя структура. Структурные элементы схемы. Использование схемы устного выступления.

Техника презентации устного сообщения. Внешняя структура и ее связь с внутренней структурой сообщения. Средства вербальной наглядности внешней структуры устного сообщения. Использование языковых средств.

Поведение и его аспекты во время презентации. Позы и жесты. Артикуляция и громкость. Интонация. Скорость. Визуальный контакт с аудиторией. Значение визуальной подачи информации. Требования к использованию иллюстраций. Аудио-видео средства в устной презентации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.50 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой международных образовательных и деловых коммуникаций

Составитель:

доцент

Е.А.Луценко

Аннотация дисциплины

Б.1.ВС.20 ЭКОНОМИКА КРИЗИСА И СТАБИЛИЗАЦИИ вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - формирование целостного представления о методологии распознавания, диагностики и предотвращения экономических кризисов для последующей стабилизации деятельности инновационного предприятия.

Задачи дисциплины:

- формирование современных представлений о природе кризисов и их роли в социально-экономическом развитии;
- своевременное выявление признаков кризиса и диагностика банкротства инновационного предприятия;
- освоение механизмов антикризисного управления инновационным предприятием;
- управление рисками в условиях кризиса с целью минимизации негативных последствий для инновационного предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретико-методологические концепции циклического развития;
- методы диагностики и предотвращения экономических кризисов на предприятии;

уметь:

- распознавать признаки экономического кризиса;
- разрабатывать мероприятия по стабилизации деятельности инновационного предприятия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-6; ОК-7; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-11; ПК-13; ПК-15; ПК-19; ПК-20.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Раздел 1 Понятие и основные виды экономических кризисов.

Цикличность экономического развития.

Основные фазы цикла.

Раздел 2 Современный экономический кризис.

Особенности антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.50 зачетной единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия

Составитель:

профессор

Т.А.Степанова

Аннотация дисциплины

Б.1.ВС.21 ИННОВАЦИОННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И МОТИВАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний об организации эффективной инновационной деятельности, способствующей повышению конкурентоспособности предприятия и обеспечивающей развитие и выживание хозяйствующего субъекта в условиях изменяющейся внешней среды.

Задачи:

- ознакомление студентов с историей развития и становления инноватики, принципами государственной политики в инновационной сфере, проблемами управления и формами поддержки инновационного предпринимательства;
- овладение методами организации инновационных предпринимательских инициатив;
- получение представления о механизме реализации инновационных процессов, разработке программ и проектов нововведений, планировании инновационной деятельности, формировании инновационных предпринимательских стратегий;
- изучение системы критериев оценки инвестиционной привлекательности инновационных проектов, овладение навыками оценки эффективности инноваций;
- привитие навыков самостоятельного творческого использования теоретических знаний в практической деятельности менеджера.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные концепции теории инновационных процессов и их эволюцию; типологию инноваций;
- особенности, задачи и принципы формирования организационных структур инновационных предприятий; виды организационных форм инновационного предпринимательства;
- принципы государственной политики в инновационной сфере, формы государственной поддержки инновационного предпринимательства;
- структуру инновационной среды предприятия, подходы к оценке инновационного потенциала и климата предприятия; виды инновационных предпринимательских стратегий;
- принципы, методы и критерии оценки эффективности инновационных проектов;
- особенности мотивации персонала, участвующего в инновационной деятельности.

уметь:

- проводить диагностический и детальный анализ инновационного потенциала, макро- и макроклимата предприятия;
- разрабатывать инновационные предпринимательские стратегии;
- оценивать эффективность инновационных проектов различными методами.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-7.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Нововведение как объект инновационного предпринимательства

Становление и развитие теории инноватики.

Государственная политика в сфере инновационного предпринимательства.

Инновационный потенциал и инновационная среда предпринимательских структур.

Теоретические основы мотивации инновационной деятельности.

Мотивация персонала, участвующего в инновационной деятельности.

Инновационные предпринимательские стратегии.

Оценка эффективности деятельности инновационных предпринимательских структур.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.50 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия

Составитель:

доцент

А.П.Стефаненко-Шупик

Аннотация дисциплины

Б.1.ВВ.22. КОНСАЛТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплекс знаний, умений, практических навыков, общекультурных компетенций в области консалтинговой деятельности, рассмотреть особенности оказания консалтинговых услуг в современных кризисных условиях.

Задачи:

- изучить классификацию и функции консалтинговых услуг;
- овладеть терминологией и понятийным аппаратом консалтинга;

- изучить отечественный и зарубежный опыт консалтингового бизнеса в сфере аудита;
- познакомиться с методикой проведения аудиторской проверки на примере предприятий, осуществляющих инновационную деятельность;
- научиться формулировать выводы по результатам аудиторских проверок в рамках оказания консалтинговых услуг.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать :

- основные понятия, предмет и объекты консалтинговой деятельности;
- основные принципы оказания консалтинговых услуг, в том числе в сфере аудита инновационных предприятий;
- основные методы проведения аудиторских проверок.

уметь :

- обосновывать выбор объекта консалтинга;
- выявлять несоответствия принятым нормам и требованиям действующего законодательства;
- выполнять оценку величины риска выявления ошибок;
- формулировать заключения по результатам проверок.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-15 .

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные понятия и виды консалтинговой деятельности.

Законодательное регулирование консалтинговой деятельности.

Создание консалтинговых фирм.

Особенности проведения аудита как одного из видов консалтинговой деятельности.

Методы оказания консалтинговых услуг для предприятий, осуществляющих инновационную деятельность.

Планирование аудиторской проверки.

Аудиторские доказательства.

Аудиторские риски.

Проверка отдельных экономических результатов деятельности инновационного предприятия.

Рабочая и итоговая документация.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия

Составитель:

доцент

И.А. Бондарева

**Аннотация дисциплины
Б.1.ВВ.23. МЕНЕДЖМЕНТ**

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у будущих бакалавров комплекса знаний об основах осуществления управленческой деятельности в условиях рынка и содействия развитию в них навыков творческого подхода к подготовке, обоснованию и принятию эффективных управленческих решений по экономическим вопросам.

Задачи:

- изучение основных категорий науки управления;
- раскрытие сущности управления и менеджмента как деятельности, науки и искусства;
- исследование процесса подготовки и методы принятия рациональных управленческих решений и повышения их качества;
- изучение принципов управленческого планирования в организации;
- анализ процесса создания организации, ее основных черт и закономерностей развития.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы, методы и инструменты, которые необходимы для качественного управления на предприятии и реализации системного подхода в принятии управленческих решений;
- арсенал мотивационных средств для эффективного побуждения к труду подчинённых, навыки применения форм и видов контроля для качественного управления и обеспечения конкурентоспособности предприятия.

уметь:

- применять знания в области планирования, организации, мотивации и контроля в рамках всех систем предприятия;
- организовывать управление производственными ресурсами предприятия;
- строить рациональную модель коммуникативных процессов в коллективе;
- продемонстрировать методы определения эффективности управления организацией

– разрабатывать организационные системы, обеспечивающие максимально эффективное использование материалов, человеческих ресурсов, оборудования и производственных помещений в процессе изготовления продукции или оказания услуг и управлять ими.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-6, ОПК -7, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-20.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Понятие и сущность менеджмента.

Развитие теории и практики менеджмента.

Организация как объект управления.

Внешнее окружение организации; принципы и функции менеджмента.

Теория принятия управленческих решений.

Управленческие коммуникации.

Руководство в организации и формы власти.

Социальная ответственность и этика бизнеса.

Теория лидерства и эффективного управления.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.50 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Разработана кафедрой менеджмента и хозяйственного права

Составитель:

доцент

В. Г. Гадецкий

Аннотация дисциплины

Б.1.ВС.24. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЗАТРАТ И СЕБЕСТОИМОСТИ

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – получение теоретических знаний о закономерностях формирования затрат по видам, центрам ответственности и отдельным видам продукции для минимизации их уровня и обоснования оптимальных хозяйственных решений.

Задачи:

- изучение теории и практики экономического обоснования затрат и себестоимости продукции предприятия;

- получение навыков решения практических проблем, связанных с уменьшением затрат и увеличением прибыли предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- теоретические основы управления затратами;
 - формирование затрат во взаимосвязи с жизненным циклом продукции;
 - резервы и факторы снижения затрат;
- уметь:
- обосновывать уровень затрат по отдельным видам продукции и предприятию в целом;
 - выявлять направления снижения затрат;
 - определять экономические последствия изменения затрат с показателями деятельности предприятия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-10.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы управления затратами: сущность, функции, задачи.

Классификация затрат в процессе их управления.

Экономическое обоснование хозяйственных решений на основе анализа безубыточности.

Затраты в управлении запасами предприятия.

Управление затратами при формировании программы сбыта продукции.

Управление затратами в планировании технического развития и повышении эффективности производства.

Затраты в управлении финансами предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: хзачет, курсовая работа

Разработана кафедрой экономики предприятия

Составитель:

доцент

С.Н. Крапивницкая

**Аннотация дисциплины
Б.1.ВВ.25. ЭКОНОМИКА ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК
вариативной части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплекс знаний, умений, практических навыков, общекультурных компетенций в области формирования, экономического обоснования и внедрения в практическую деятельность цепей поставок предприятий промышленного комплекса, реализующих инновационный проект.

Задачи :

- усвоение экономической сущности логистических процессов и их влияния на эффективность и конкурентоспособность предприятий-участников интегрированных цепей поставок;
- овладение навыками планирования экономических показателей логистических систем;
- приобретение навыков оценки эффективности ресурсного обеспечения инновационного процесса в цепях поставок.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать :

- основные понятия и инструменты, цели и задачи цепей поставок в современных условиях хозяйствования;
- общие аспекты стратегического планирования цепей поставок при реализации инновационных проектов;
- сбалансированную систему показателей оценки эффективности цепей поставок;
- факторы неопределенности и риска в цепях поставок;
- принципы создания единого информационного пространства в цепях поставок.

уметь :

- идентифицировать узкие места в цепях поставок;
- обосновывать выбор поставщиков в цепях поставок;
- оптимизировать запасы в рамках различных логистических инновационных систем;
- оценивать надежность и устойчивость цепей поставок;
- проводить анализ эффективности цепей поставок, созданных для осуществления инновационной деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-15.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные понятия и принципы формирования цепей поставок.

Роль управления цепями поставок в инноватике.

Системный подход к управлению цепями поставок.

Логистический подход к формированию и использованию запасов на предприятии.

Принципы создания запасов на промышленных предприятиях, особенности формирования запасов в инновационном процессе.

ABC, XYZ-анализ запасов и сфера их применения на практике.

Отечественный и зарубежный опыт развития логистических систем.

Оценка эффективности цепей поставок в инновационных системах.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой экономики предприятия

Составитель:

доцент

И.А. Бондарева

Аннотация дисциплины

Б.1.ВС.26 Б.1.ВС.29. ВНУТРЕННИЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ: ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – усвоение понятийного аппарата, методологии и прикладного инструментария оценивания рыночной стоимости внутренних ресурсов предприятия; приобретение знаний о закономерностях, принципах и особенностях формирования, развития, и оценки различных видов внутренних ресурсов предприятия.

Задачи:

- изучить новейшие методы и способы эффективного формирования внутренних ресурсов предприятия;
- приобрести практические навыки оценочной деятельности как необходимой составляющей рационального управления внутренними ресурсами предприятия;

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- классификацию внутренних ресурсов предприятия, их характерные черты;
- общетеоретическую модель и современные тенденции формирования внутренних ресурсов предприятия;

- особенности оценки ресурсного потенциала предприятия как объекта оценки, принципы оценки и существующие методические подходы к оценке ресурсов предприятия;

- особенности оценки недвижимого имущества и порядок организации денежной оценки земли;

- необходимость и особенности оценки основных фондов предприятия;

- особенности оценки нематериальных активов;

- особенности стоимостной оценки кадрового потенциала;

- необходимость, особенности и методические подходы к оценке стоимости бизнеса.

уметь:

- применять теоретические знания на практических занятиях;

- определять стоимость земельного участка в зависимости от целей оценки;

- выполнять расчеты по определению стоимости недвижимого имущества с использованием затратного, доходного и сравнительного подходов;

- использовать различные методы оценки стоимости машин и оборудования;

- оценивать стоимость нематериальных активов;

- согласовывать результаты стоимостной оценки имущества и имущественных прав, полученных с использованием методов затратного, доходного и сравнительного подходов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2, ПК-3; ПК-7, ПК-8; ПК-9, ПК-10, ПК-11.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущностная характеристика внутренних ресурсов предприятия.

Формирование внутренних ресурсов предприятия.

Теоретические основы и методический инструментарий оценки ресурсов предприятия

Оценка стоимости земельного участка, зданий и сооружений.

Оценка рыночной стоимости машин и оборудования.

Нематериальные активы предприятия и методы их оценки.

Трудовые ресурсы предприятия: формирование и оценка.

Оценка экономической эффективности использования ресурсов предприятия

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия.

Составитель:

доцент

Л.В.Кравцова

Аннотация дисциплины
Б.1.ВС.26 ПРАКТИКА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ (НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ)*
вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – повышение эффективности общения в бизнес-окружении, развитие умения анализировать, комментировать и оценивать модели поведения в коммуникативных ситуациях, содержащих потенциальные проблемы в процессе работы в деловом окружении.

Задачи:

- повышение исходного уровня владения практикой делового общения на иностранном языке, достигнутого студентами на предыдущем этапе обучения;
- развитие у студентов умений самостоятельно приобретать практику делового общения на иностранном языке, необходимого для решения коммуникативных задач;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в профессиональной сфере деятельности;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы для осознания значения владения навыками межличностного общения;
- коммуникативную грамотность для функционирования в реальных ситуациях делового общения;
- особенности проведения интервью;
- правила составления эффективного резюме;
- правила организации и проведения совещания, основы культуры делового общения по телефону;
- причины конфликтов в деловой среде и стили разрешения конфликтной ситуации;

- основы работы в команде, типы команд;
- этапы и стратегии ведения переговоров.

уметь:

- различать невербальные средства общения, интерпретировать их значение для делового общения;
- проводить и проходить собеседование при приёме на работу;
- составлять заявление, эффективное резюме;
- подготовить и провести совещание;
- решать возможные конфликтные ситуации на рабочем месте;
- работать в команде по выполнению коллективного задания;
- эффективно вести переговоры в бизнес-среде.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ОПК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Слушание. Умение слушать. Невербальные средства общения.

Поиск работы.

Деловое совещание.

Деловое общение по телефону.

Комплименты и критика в деловом общении.

Требования к имиджу делового человека.

Лидерство. Теории лидерства.

Психолого-коммуникативный потенциал деловых партнёров.

Теория мотивации.

Конфликтные ситуации.

Работа в команде.

Переговоры как разновидность делового общения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,50 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Разработана кафедрой международных образовательных и деловых коммуникаций

Составитель:

доцент

Т.В. Гринько

**Аннотация дисциплины
Б.1.ВС.27. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ БИЗНЕС*
вариативной части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование компетенций по созданию предприятий интеллектуального бизнеса, их развитию и эффективному функционированию.

Задачи:

- изучить основные теоретико-методических положений интеллектуального бизнеса как специфической формы предпринимательской деятельности;
- раскрыть сущность и специфику интеллектуальных продуктов;
- изучить существующие бизнес-модели и возможности моделирования интеллектуального бизнеса;
- определить риски интеллектуального бизнеса;
- разработка моделей продвижения и коммерциализации интеллектуальных продуктов;
- сформировать знания и навыки, необходимые для постановки и практического решения актуальных задач на предприятиях интеллектуального бизнеса;
- ознакомить студентов с мотивацией производителей интеллектуальных продуктов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретико-методологические основы интеллектуального бизнеса;
- сущность и специфику интеллектуальных продуктов и процессы их создания;
- законодательную базу ведения интеллектуального бизнеса в Донецкой Народной Республике;
- моделирование интеллектуального бизнеса;
- особенности управления интеллектуальным бизнесом;
- методы управления рисками интеллектуального бизнеса;
- источники и инструменты информационного обеспечения ведения интеллектуального бизнеса;
- основные подходы к мотивации производителей интеллектуальных продуктов;
- составляющие экономической безопасности, используемые при осуществлении интеллектуального бизнеса;

уметь:

- применять теоретические знания на практических занятиях;
- использовать законодательную базу для создания и ведения интеллектуального бизнеса;
- разрабатывать модели мотивации для творческих коллективов;

- определять риски интеллектуального капитала;
- оценивать уровень информационного обеспечения интеллектуального бизнеса;
- создавать систему управления интеллектуальным бизнесом;
- разрабатывать систему экономической безопасности интеллектуального бизнеса.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-2, ПК-3; ПК-11.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические и организационные основы интеллектуального бизнеса.
Интеллектуальные продукты и функциональные группы интеллектуального бизнеса.

Нормативно-правовые основы интеллектуального бизнеса.

Моделирование интеллектуального бизнеса.

Управление интеллектуальным бизнесом.

Информационное обеспечение интеллектуального бизнеса.

Мотивация производителей интеллектуальных продуктов.

Ценообразование в интеллектуальном бизнесе.

Риски и экономическая безопасность интеллектуального бизнеса.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия.

Составитель:

доцент

Л.В.Кравцова

Аннотация дисциплины

**Б.1.ВС.27. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ НА ИННОВАЦИОННОМ
ПРЕДПРИЯТИИ**

вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – получение теоретических знаний и практических навыков обоснования цены на продукцию предприятия.

Задачи:

- изучение методики формирования цены и отдельных ее элементов;
- сущности и методов рыночного ценообразования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы ценообразования;
- виды, состав и структуру цены;
- методы ценообразования;
- специфические характеристики ценообразования на

инновационных предприятиях в отдельных отраслях общественного производства.

уметь:

- выделять основные ценообразующие факторы и виды цен в современных условиях;
- применять известные методы ценообразования;
- обосновывать преимущества и недостатки использования ценообразования со скидками;
- устанавливать цены с учетом взаимосвязи между товарами.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-10.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность, функции и основные теоретические концепции цены.

Состав и структура цены.

Виды цен.

Регулирование цен.

Сущность и принципы ценообразования.

Методы ценообразования.

Особенности ценообразования в отдельных отраслях общественного производства.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.50 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономика предприятия

Составитель:

доцент

С.Н. Крапивницкая

**Аннотация дисциплины
Б.1.ВВ.28 ЭКОНОМИКА РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ
вариативной части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - изучение научно-теоретических и методических основ построения и функционирования системы разработки и реализации стратегии развития предприятия с максимальным использованием инновационных возможностей.

Задачи:

- формирование современных представлений о стратегических возможностях предприятий для повышения эффективности использования имеющихся ресурсов и возможностей инновационного характера;
- характеристика современных концепций стратегического управления, анализ их преимуществ, недостатков и ограничений для применения в процессах инновационных преобразований;
- формирование навыков выявления наиболее перспективных методов и моделей развития предприятия с учетом выбранной политики осуществления инновационных преобразований для повышения результативности деятельности субъекта хозяйствования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- экономическую сущность стратегии, принципы формирования стратегического набора развития предприятия и его инновационных составляющих;
- современные методы стратегического анализа;

уметь:

- формулировать миссию и стратегические цели предприятия;
- анализировать альтернативные варианты развития предприятия и осуществлять выбор наиболее приемлемого варианта на основе инновационных преобразований;
- определять конкурентные преимущества предприятия и пути их усиления путем осуществления инновационных преобразований.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-6; ОК-7; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-11; ПК-13; ПК-15; ПК-19; ПК-20.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Раздел 1 Эволюция концепции развития предприятия.

Миссия и цели предприятия.

Основные этапы разработки и обеспечения выполнения стратегии развития инновационного предприятия.

Раздел 2 Виды стратегий и условия их осуществления на предприятии, осуществляющем инновационные проекты.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.50 зачетной единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия

Составитель:
профессор

Т.А.Степанова

Аннотация дисциплины
Б.1.ВС.29. КРОССКУЛЬТУРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ И
КОММУНИКАЦИИ (НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ)*
вариативной части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – углубить понимание межкультурных различий и потенциальных проблем в процессе работы в поликультурном деловом окружении, развить способности адекватного поведения в межкультурных ситуациях управления и коммуникаций.

Задачи:

– развить способности адекватного поведения в межкультурных ситуациях управления и коммуникаций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– влияние культуры на организационное поведение в современном мире, причины культурных различий, проявляющихся в ценностях, связанных с работой;

– национальные различия в отношении ко времени, информационному потоку, принятию решения, лидерству и управлению персоналом;

уметь:

– оценивать и чётко формулировать своё культурное происхождение и его влияние в бизнес-среде;

– распознавать сходные и различные черты культур;

– видеть и оценивать людей и организации с точки зрения представителя другой культуры;

– анализировать культурные компоненты организационных проблем;

– уверенно и эффективно общаться с теми, чьи цели, отношения, модели поведения и культурное происхождение значительно отличаются от собственных;

– получать и интегрировать информацию через поликультурные фильтры и соответственно адаптировать принятие собственных решений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ОПК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Кросскультурный менеджмент. Влияние культуры на международные деловые отношения.

Ценности, отношения, поведение: межкультурное разнообразие.

Проблемы межкультурного делового общения.

Поведение на рабочем месте: культурные параметры.

Культурные различия в стилях менеджмента.

Лидерство в межкультурном аспекте.

Отношения между руководителями и сотрудниками в разных культурах.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Разработана кафедрой международных образовательных и деловых коммуникаций

Составитель:

доцент

Е.А. Луценко

ВНЕ КРЕДИТНАЯ ЧАСТЬ

Аннотация дисциплины

Б.1.Ф.1 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ОБЩАЯ ПОДГОТОВКА)

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности, а также формирование умений и навыков, развитие физических качеств необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи:

– понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– формирование научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическому

самосовершенствованию самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физически упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих качественное выполнение профессиональной задачи, сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия;

- развитие и совершенствование психофизических качеств и свойств личности для выполнения профессиональной деятельности, самоопределения в физической культуре;

- обеспечение физической готовности обучаемых к активному усвоению учебного материала в ходе образовательного процесса;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных ценностей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- роль и место физической культуры в развитии человека и подготовки специалиста;

- общие основы физической культуры и здорового образа жизни;

уметь:

- выполнять предусмотренные программой упражнения;

- организовывать и проводить занятия по физической подготовке;

- осуществлять самоконтроль за физическим состоянием во время учебно-тренировочных занятий и соревнований;

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теория физической культуры.

Легкая атлетика.

Гимнастика.

Боевые единоборства.

Плавание.

Спортивные игры.

Тяжелая атлетика.

Фитнес – аэробика.

ЛФК.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 11.00 зачетных единиц

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет.

Разработана кафедрой физического воспитания и спорта

Составитель:

доцент

А.Ф.Гуров

Аннотация дисциплины
Б.1.Ф.2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (СПЕЦИАЛЬНАЯ
ПОДГОТОВКА)

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности, а также формирование умений и навыков, развитие физических качеств необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическому самосовершенствованию самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих качественное выполнение профессиональной задачи, сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия;
- развитие и совершенствование психофизических качеств и свойств личности для выполнения профессиональной деятельности, самоопределения в физической культуре;
- обеспечение физической готовности обучаемых к активному усвоению учебного материала в ходе образовательного процесса;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных ценностей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- роль и место физической культуры в развитии человека и подготовки специалиста;
- общие основы физической культуры и здорового образа жизни.

уметь:

- выполнять предусмотренные программой упражнения;
- организовывать и проводить занятия по физической подготовке;

– осуществлять самоконтроль за физическим состоянием во время учебно-тренировочных занятий и соревнований;

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теория физической культуры.

Легкая атлетика.

Гимнастика.

Боевые единоборства.

Плавание.

Спортивные игры.

Тяжелая атлетика.

Фитнес – аэробика.

ЛФК.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: не имеет.

Разработана кафедрой физического воспитания и спорта

Составитель:

доцент

А.Ф.Гуров

Аннотации научно-исследовательских работ, практик**Б.2. ПРАКТИКИ****Б.2.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ****Аннотация****Б.2.В.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА****1. Цель, задачи практики.**

Цель практики – изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы, отработка полученных в ходе обучения и учебной практики навыков; сбор, систематизация, обобщение материалов для подготовки выпускной и квалификационной работы; формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося; приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения исследования по определенной теме;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- подготовка отчета об учебной практике и соответствующих разделах выпускной квалификационной работы.

1. Место практики в учебном процессе (на каких освоенных дисциплинах базируется):

«Экономическая теория», «Экономика инновационного предприятия», «Менеджмент», и др.

2. Содержание практики (основные этапы):**1. Организационный**

Оформление документов для прохождения учебной практики (выбор базы практики, направления на практику)

2. Подготовительный

Получения задания для прохождения учебной практики

3. Производственный

Сбор материала для написания отчета по практике.

Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя практики от организации

4. Отчетный

Обработка, систематизация и анализ собранной информации. Оформление отчета о прохождении практики.

2. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11.

3. Место проведения практики (базы практики):

Учебная практика студентов может проходить в организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм, осуществляющих различные виды деятельности.

4. Продолжительность практики составляет 2 недели.

5. Общая трудоемкость практики составляет 3,0 зачетных единицы.

6. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия.

Составитель:

доцент

Е.В. Харина

Аннотация

Б.2.В.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

1. Цель, задачи практики.

Цель практики – закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения; приобретение необходимых знаний, умений, навыков и опыта практической работы; осуществление сбора необходимых данных для оценки миссии, задач, деятельности хозяйствующего субъекта; изучение организационной структуры и выполнение аналитических задач, позволяющих оценить эффективность экономической деятельности предприятия; выявление резервов производства и определение основных направлений повышения эффективности деятельности организации, являющейся базой практики.

Задачи:

- закрепление практических навыков сбора и подготовки исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- закрепление, расширение и систематизация знаний по профильным дисциплинам на основе изучения деятельности конкретного предприятия;
- получение практических навыков организационно-управленческой деятельности участия в организации выполнения порученного этапа работы;

– применение практических навыков владения компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в профессиональной деятельности;

– сбор необходимых материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

1. Место практики в учебном процессе (на каких освоенных дисциплинах базируется):

Производственная практика базируется на полученных знаниях и компетенциях в ходе освоения следующих основных предшествующих дисциплин профессионального цикла: «Экономика инновационного предприятия», «Статистика», «Контроль и планирование на инновационном предприятии», «Управление инвестициями» и др..

2. Содержание практики (основные этапы):

1 этап (начальный). Вводное занятие. Ознакомление с учреждением.

Включает следующие общие виды работ: инструктаж по ТБ; ознакомление с правилами внутреннего распорядка; ознакомление с учреждением, его организационной структурой; изучение нормативно-правовых документов, регулирующие деятельность предприятия или организации; ознакомление с видами деятельности, видами продукции.

2 этап (общий). Сбор фактического материала. Анализ финансовой и бухгалтерской информации. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия, с их обоснованием. Критическая оценка предлагаемых вариантов управленческих решений и обоснования предложений по их совершенствованию.

Включает следующие виды работ: изучение нормативно-правовых документов по профессиональной деятельности (устав, учетная политика, стандарты предприятия, должностные инструкции экономистов); сбор фактических данных для расчета экономических и социально-экономических показателей; расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия; анализ баланса и финансовых результатов предприятия по методикам, используемым на предприятии; анализ выручки, себестоимости и прибыли от продаж; анализ основных фондов предприятия; анализ оборотных средств предприятия; анализ материальных ресурсов предприятия; анализ трудовых ресурсов предприятия; применение методик сбора, обработки и анализа исходных данных по бухгалтерской и финансовой отчетности, необходимых для расчета финансово-экономических показателей предприятия; выполнение пояснений и выводов по проведенным результатам анализов производственных ресурсов и полученным результатам с обоснованием предложений по

повышению эффективности использования производственных ресурсов и улучшению финансовых результатов; использование современных информационно-технологических и технических средств для обработки полученной информации.

3 этап (итоговый). Подведение итогов практики. Оформление отчета по практике: обработка и систематизация фактического материала; подготовка отчета по производственной практике.

2. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-10, ПК-11; ПК-13, ПК-15, ПК-17, ПК-20.

5. Место проведения практики (базы практики):

Производственную практику бакалавры проходят на предприятиях г.Донецка и Донецкой области по рекомендации университета на основании договора, который составляется между университетом и предприятием. В случае, когда подготовка специалистов университетом осуществляется по заказу физических лиц, базой практики обеспечивают эти лица (с учетом всех требований рабочей программы) или университет, определяемый условиями договора на подготовку специалистов.

В качестве объектов практики могут быть выбраны предприятия и организации любых размеров (крупные, средние, малые), разных форм собственности (государственные, частные, смешанные), организационно-правовых форм (акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью, индивидуальные частные предприятия и др.)

6. Продолжительность практики составляет 4 недели.

7. Общая трудоемкость практики составляет 6,0 зачетных единицы.

8. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия.

Составитель:

доцент

Е.В. Харина

Аннотация

Б.2.В.3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы студентов (НИРС)

Цель НИРС – формирование у студентов теоретических знаний об основах научно-исследовательской работы в университете, способах оформления научного исследования и защиты результатов работы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- состояние вопросов, имеющих отношение к научным проблемам, сформулированным в рамках научно-исследовательской работы;

- современные методы осуществления научно-исследовательской деятельности;

уметь:

- формулировать цель и задачи научно-исследовательской деятельности;

- осуществлять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- использовать базовые знания в области философии, математики и информатики для решения прикладных задач.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4; ПК-5, ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10, ПК-11; ПК-12; ПК-16; ПК-13, ПК-15, ПК-17, ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Направления научно-исследовательской работы.

Сущность исследований на начальных этапах.

Порядок организации НИРС.

Подготовка литературного обзора по теме исследования.

Оформление результатов исследований.

Этапы научно-исследовательской работы.

Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса.

Оформление результатов исследований и подготовка отчета по этапам НИРС.

Сущность исследований по этапам.

Методы исследования, используемые в НИРС.

Оформление результатов исследований, подготовка материалов для выступления на конференциях и публикаций.

Современные методы исследования, используемые при проведении научно-исследовательской работы.

Подготовка материалов для выступления на конференциях, докладов, презентаций и публикаций.

4. Общая трудоемкость составляет 5,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференциальный зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия

Составитель:

Аннотация

Б.2.В.4 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цель, задачи практики.

Цель преддипломной практики – закрепление навыков, полученных в период производственной практики, а также сбор, анализ и обобщение материалов для написания выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачами практики являются:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров технологических процессов;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;

1. Место практики в учебном процессе (на каких освоенных дисциплинах базируется):

при прохождении данного вида практики студент для освоения материала, а также для подготовки отчета должен обладать знаниями в области экономической теории, информационных систем в экономике и управлении, маркетинга, методов оптимальных решений, статистики, экономики инновационного предприятия, экономического анализа, логистики. Успешное прохождение преддипломной практики является необходимым условием выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Содержание практики (основные этапы):

изучение организационной структуры предприятия и действующей на нем системы управления;

изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических и институциональных процессов;

принятие участия в конкретном производственном процессе или исследовании;

сбор материалов по индивидуальному заданию, выданному руководителем ВКР.

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4; ПК-5, ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10, ПК-11; ПК-12; ПК-16; ПК-13, ПК-15, ПК-17, ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21.

5. Место проведения практики (базы практики):

преддипломная практика студентов проводятся на предприятиях, в научно-исследовательских учреждениях, государственных организациях и структурах, в компаниях и фирмах различных форм собственности, а также может проводиться в структурах Университета.

6. Продолжительность практики составляет 4 недели.

7. Общая трудоемкость практики составляет 6,0 зачетных единицы.

8. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой экономика предприятия

Составитель:

профессор

Т.А. Степанова

Б.3.Государственная итоговая аттестация

Б.3.Б.1 Подготовка и защита дипломной работы

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ КАФЕДРЫ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогический (научно-педагогический) стаж (полных лет)
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Лица, которые работают по основному месту работы (в том числе внутреннее совместительство)							
1	Крапивницкая Светлана Николаевна	Заведующий кафедрой экономики предприятия Доцент	Донецкий политехнический институт (1975г., экономика и организация машиностроительной промышленности, инженер-экономист)	Кандидат экономических наук, 08.00.21 - Экономика, планирование и организация управления промышленностью и ее отраслями, доцент кафедры «Экономика машиностроительной промышленности». Тема: «Плановое регулирование пропорциональности роста производительности	Экономика предприятия (102) Экономическое обоснование затрат и себестоимости (46)	1. ГОУВПО «Донецкий национальный университет» (кафедра экономики предприятия), справка о прохождении стажировки, «Методическое обеспечение дисциплин бакалаврской программы Экономика предприятия», 16.06.2017г. 2. Институт последипломного образования ГОУВПО ДонНТУ, удостоверение о	39

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогический (научно-педагогический) стаж (полных лет)
				труда и средней заработной платы»		повышении квалификации, курс: «Языковые основы и управленческо-педагогической деятельности и культуры речи», 30.06.2016 3. Учебное пособие: Экономика инновационного предприятия: учебное пособие / В.М. Хобта, С.Н. Крапивницкая, Д.В. Пудрик. – Донецк: Изд-во «Ноулидж» (донецкое отделение), 2014. – 219 с. – ISBN 978-617-579-892-8	
2.	Балашова Раиса Ивановна	Профессор	Донецкий политехнический институт (1973г., автомобильный транспорт, инженер-	Доктор экономических наук, 08.00.04 – Экономика и управление	Инновационный менеджмент (38) Методология и методы научных исследований (34)	1. ГУ «Институт Экономических Исследований», свидетельство, тема: «Институты развития	33

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогический (научно-педагогический) стаж (полных лет)
			механик)	предприятиями (по видам экономической деятельности), доцент кафедры «Экономические дисциплины» Донецкого института туристического бизнеса Тема: «Туристические предприятия на промышленной территории: методологические основы их экономического развития»	Философия экономического развития (40) Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков на предприятиях топливно-энергетического комплекса (2) Оценка и управление стоимостью бизнеса (22) Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков (44) Экономика и бизнес (34)	инновационной экономики в условиях новой индустриализации», 16.06.2017г. 2. Докторантура с 2011 по 2015 гг. 3. Статьи: 1. Балашова Р. Научно - методические подходы к экономическому развитию предприятий на промышленной территории / Р.И. Балашова //Вестник ДонНТУ. – 2016. – №2. – С. 44 – 50. 2. Балашова Р.И. Методологические основы эффективного использования ресурсов предприятий / Балашова Р.И. // Экономические	

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогический (научно- педагогический) стаж (полных лет)
						<p>исследования и разработки, 2016. – №1. – С.6-16.</p> <p>3. Балашова Р.И., Баканова Ю.Д. Влияние использования рекреационных ресурсов на экономическое развитие Донбасса / Балашова Р.И., Баканова Ю.Д. – ДонГУУ. – Экономика. – 2016. – №3. – С. 66 – 77.</p> <p>4. Балашова Р.И. Финансовое обеспечение как фактор экономического развития предприятий / Балашова Р.И. // Вестник Института экономических исследований. – 2016. – №3. – С. 37-46.</p> <p>5. Балашова Р.И., Комарницкая Е.В. Конкурентоспособность</p>	

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогический (научно- педагогический) стаж (полных лет)
						<p>предприятия как экономическая категория / Р.И. Балашова, Е.В. Комарницкая // Экономические исследования и разработки, 2016. – №3. – С. 75-85.</p> <p>6. Balashova R. The Development of financial and economic efficiency of the enterprise on the basis of economic- mathematical modeling / Балашова Р.И. // International Journal Of Professional Science, 2017. – №2.– С.31-40.</p> <p>7. Balashova R.I. The economic impact of the new industrialization on the financial security of industrial enterprise // Австрийский журнал гуманитарных и социальных наук. – European science review,</p>	

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогический (научно-педагогический) стаж (полных лет)
						«East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna. № 1-2, 2017, – pp. 116-122. Балашова Р.И. Совершенствование управления инновационной политикой предприятия на основе ее финансового обеспечения / Балашова Р.И. // Вестник Института экономических исследований. – 2017. – №3. – С. XX-XX (направлено в журнал).	
2.	Каплюхин Александр Акимович	декан заочного факультета, ДонНТУ	Донецкой политехнический институт (1972 г., горные машины и комплексы, горный инженер-	Кандидат технических наук, 05.06 – Горные машины и комплексы, доцент кафедры	Экономика предприятия (52) Менеджмент (65) Организация производства (8)	ГУ «Институт Экономических Исследований», свидетельство, тема: «Методическое обеспечение дисциплин	36

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогический (научно-педагогический) стаж (полных лет)
			электромеханик)	«Экономика, организация и планирование машиностроительной и металлургической промышленности» Тема: «Исследование и разработка систем шахтного водоотлива»		по направлению «Экономика», 16.06.2017г.	
4.	Степанова Татьяна Александровна	профессор кафедры экономики предприятия	Донецкий государственный университет (1971г., бухгалтерский учет в промышленности, экономист)	Кандидат экономических наук, 08.00.21 – Экономика, планирование и организация управления промышленностью и ее отраслями, доцент кафедры «Экономика предприятия». Тема: «Материальное стимулирование	Экономика предприятия (68) Экономика и организация производства (38) Ценообразование (32) Трансформация ценообразования в современной экономике (38) Оценка экономического развития предприятия (38)	1. ГОУВПО «Донецкий национальный университет» (кафедра экономики предприятия), справка о прохождении стажировки, «Методическое обеспечение дисциплин магистерской программы Экономика предприятия», 16.06.2017г. 2. Институт	23 года (40 лет)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогический (научно-педагогический) стаж (полных лет)
				качества труда работников металлургических предприятий в условиях бригадной формы организации труда»	Антикризисное управление (22) Стратегическое управление (40) Проектный анализ (56)	последипломного образования ГОУВПО ДонНТУ, удостоверение о повышении квалификации, курс: «Языковые основы и управленческо-педагогической деятельности и культуры речи», 30.06.2016 3. Статья: Степанова Т.А., Сюзяева О.В. Инновационные аспекты формирования стратегии развития предприятия // Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной	

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогический (научно-педагогический) стаж (полных лет)
						службы при Главе Донецкой Народной Республики». Сборник научных работ серии «Экономика». Вып. 3: Социально-экономическое развитие Донбасса: проблемы и решения / ГОУ ВПО ДонАУиГС. – Донецк: ДонАУиГС, 2017. –с ???. (направлено в журнал).	
4.	Бондарева Ирина Александровна	доцент кафедры экономики предприятия	Донецкий государственный технический университет (1996г., экономика и управление в машиностроении, инженер-экономист)	Кандидат экономических наук, 08.06.01 – Экономика, организация и управление предприятиями, доцент кафедры «Экономика предприятия». Тема: «Управление	Статистика (88) Статистика II (40) Экономика цепей поставок (40) Экономическая диагностика (40) Консалтинговая деятельность (54)	1. ГУ «Институт Экономических Исследований», свидетельство, тема: «Расширение научного опыта в сфере пространственного размещения экономических ресурсов в условиях устойчивого развития	21 лет

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогический (научно- педагогический) стаж (полных лет)
				производственными запасами на предприятиях»		<p>экономических систем. Статистические исследования», 16.06.2017г.</p> <p>2. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, удостоверение о повышении квалификации, «Инновации и экономика промышленности», 30.05.2015г.</p> <p>Статьи: 1. Бондарева, И.А. Особенности инвестиционно- инновационной направленности подготовки студентов в техническом вузе (на</p>	

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогический (научно- педагогический) стаж (полных лет)
						<p>примере Донецкого региона) / И.А. Бондарева, С.И.Кравченко, А.В. Мешков // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Экономические науки. – 2015. – № 4 (223). – С. 236–244.</p> <p>2. Мешков, А.В. Современные особенности функционирования механизма управления инвестиционной деятельностью предприятий / А.В. Мешков, И.А. Бондарева // Вестник института экономических исследований. – 2016. – № 1. С. 40–48.</p> <p>3. Мешков, А.В.</p>	

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогический (научно- педагогический) стаж (полных лет)
						Характеристика факторов формирования инвестиционного климата региона в современных социально-экономических условиях / А.В. Мешков, И.А. Бондарева, А.С. Квилинский // Вестник Пермского университета. Сер. «Экономика» = Perm University Herald. Economy. – 2016. – № 2 (29). – С. 120–134.	
5.	Заричанская Евгения Викторовна	доцент кафедры экономики предприятия	Донецкий национальный технический университет (2005г., экономика предприятия,	Кандидат экономических наук, 08.00.04 - Экономика и управление предприятиями (по видам	Инвестирование (86) Экология (58) Экономика природопользования (52) Оценка динамики	1. ГОУВПО «Донецкий национальный университет» (кафедра экономики предприятия), справка о прохождении	10 лет

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогический (научно-педагогический) стаж (полных лет)
			магистр экономики предприятия)	экономической деятельности), доцент по специальности «Экономика и управление народным хозяйством». Тема: «Организационно-экономический механизм обращения с промышленными отходами»	экономических процессов (38) Управление инвестициями (36)	стажировки, «Методическое обеспечение дисциплин бакалаврской программы Экономика предприятия», 16.06.2017г. Статья Заричанская Е.В., Стефаненко-Шупик А.П. Экологический аспект инновационного развития предприятия // Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики». Сборник научных работ серии «Экономика». Вып. 3: Социально-	

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогический (научно-педагогический) стаж (полных лет)
						экономическое развитие Донбасса: проблемы и решения / ГОУ ВПО ДонАУиГС. – Донецк: ДонАУиГС, 2017. –с ???. (направлено в журнал).	
6.	Кравцова Любовь Викторовна	доцент кафедры экономики предприятия	Макеевский инженерно-строительный институт (1976г., промышленное гражданское строительство, инженер-строитель)	Кандидат экономических наук, 08.10.01 – Размещение производительных сил и региональная экономика. Тема: «Экономический механизм мотивации внедрения энергосберегающих технологий в жилищно-коммунальное хозяйство»	Основы предпринимательской деятельности (61) Экономическое управление предприятием (57) Экономическое оценивание (48) Интеллектуальный бизнес (31) Внутренние резервы предприятия: формирование и оценка (52) Экономика, организация и управление химических	1. ГОУВПО «Донецкий национальный университет» (кафедра экономики предприятия), справка о прохождении стажировки, «Методическое обеспечение дисциплин магистерской программы Экономика предприятия», 16.06.2017г. 2. Институт последипломного образования ГОУВПО ДонНТУ,	36 лет

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогический (научно- педагогический) стаж (полных лет)
					<p>производств (36) Экономика интеллектуальных активов предприятия (23) Экономика предприятия (34) Менеджмент (34)</p>	<p>удостоверение о повышении квалификации, курс: «Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий», 02.06.2017</p> <p>Статьи: 1. Кравцова Л.В. Совершенствование механизма экономического управления предприятием // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Экономические науки. – 2017. – Том 10. - № 1 – С. ??-??. (направлено в журнал). 2. Кравцова Л.В. Формирование внутренних ресурсов</p>	

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогический (научно-педагогический) стаж (полных лет)
						предприятия: проблемы и пути решения // Вестник института экономических исследований. – 2017. – № 3. С. ??-??. (направлено в журнал).	
7.	Мешков Андрей Витальевич	доцент кафедры экономики предприятия	Донецкий государственный технический университет (2000г., экономика предприятия, магистр по экономике предприятия)	Кандидат экономических наук, 08.06.01 – Экономика, организация и управление предприятиями, доцент кафедры «Экономика предприятия» Тема: «Оценка и повышение инвестиционной привлекательности предприятий»	Экономическое обоснование инновационных решений (298) Оценка инвестиционной привлекательности предприятий (66) Инвестиционный анализ (34)	1. ГУ «Институт Экономических Исследований», свидетельство, тема: «Оценка и повышение инвестиционной и инновационной привлекательности предприятий в современных условиях хозяйствования», 16.06.2017г. 2. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, удостоверение о	16 лет

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогический (научно- педагогический) стаж (полных лет)
						<p>повышении квалификации, «Инновации и экономика промышленности», 30.05.2015 г.</p> <p>Статьи: 1. Мешков, А.В. Совершенствование инструментов оценки инвестиционной привлекательности предприятия в соответствии с современными проблем рынка и изменениями действующего законодательства = Мешков А.В., Удосконалення інструментів оцінки інвестиційної привабливості підприємства у</p>	

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогический (научно- педагогический) стаж (полных лет)
						<p>відповідності до сучасних проблем ринку і змін діючого законодавства / А.В. Мешков, А.Ю. Ментель // Журнал «Проблеми економіки». – 2014. – № 4. – С. 298–304.</p> <p>2. Бондарева, И.А. Особенности инвестиционно-инновационной направленности подготовки студентов в техническом вузе (на примере Донецкого региона) / И.А. Бондарева, С.И.Кравченко, А.В. Мешков // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Экономические науки. – 2015. – № 4 (223). – С. 236–244.</p>	

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогический (научно- педагогический) стаж (полных лет)
						<p>3. Мешков, А.В. Современные особенности функционирования механизма управления инвестиционной деятельностью предприятий / А.В. Мешков, И.А. Бондарева // Вестник института экономических исследований. – 2016. – № 1. С. 40–48.</p> <p>4. Мешков, А.В. Характеристика факторов формирования инвестиционного климата региона в современных социально- экономических условиях / А.В. Мешков, И.А.</p>	

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогический (научно-педагогический) стаж (полных лет)
						Бондарева, А.С. Квилинский // Вестник Пермского университета. Сер. «Экономика» = Perm University Herald. Economy. – 2016. –№ 2 (29). – С. 120–134.	
8.	Стефаненко-Шупик Анастасия Павловна	доцент кафедры экономики предприятия	Донецкий национальный технический университет (2010 г., экономика предприятия, магистр по экономике предприятия)	Кандидат экономических наук, 08.00.04 - Экономика и управление предприятиями (по видам экономической деятельности). Тема: «Мотивация инновационного развития промышленных предприятий»	Инновационное развитие предприятия (39) Основы моделирования хозяйственных решений (38) Экономическое обоснование инновационных решений (74) Экономика предприятия (2)	1. ГУ «Институт Экономических Исследований», свидетельство, тема: «Инновационное развитие предприятий», 16.06.2017г. Статья: Заричанская Е.В., Стефаненко-Шупик А.П. Экологический аспект инновационного развития предприятия // Государственное образовательное	5 лет

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогический (научно-педагогический) стаж (полных лет)
						учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики». Сборник научных работ серии «Экономика». Вып. 3: Социально-экономическое развитие Донбасса: проблемы и решения / ГОУ ВПО ДонАУиГС. – Донецк: ДонАУиГС, 2017. – с ??? (направлено в журнал).	
9.	Харина Екатерина Владимировна	доцент кафедры экономики предприятия	Донецкий национальный университет (2001г., финансы и кредит, экономист)	Кандидат экономических наук, 08.06.01 – Экономика, организация и управление	-	Статья Харина Е.В. Теоретические аспекты сущности инноваций / Харина Е.В. // Вестник Института	13 лет

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогический (научно-педагогический) стаж (полных лет)
				предприятиями, доцент кафедры «Менеджмент». Тема: «Совершенствование управления предприятием на основе развития информационных систем»		экономических исследований. – 2017. – №3. – С. XX-XX (направлено в журнал).	
10.	Бечвая Ирина Елгуджевна	ассистент кафедры экономики предприятия	Донецкий национальный технический университет (2015 г., экономика предприятия, магистр по экономике предприятия)	-	-	-	2 год
11.	Моисеенко Алина Романовна	ассистент кафедры экономики предприятия	1. Донецкий национальный технический университет (2015 г., экономика	-	"Экономика природопользования" (0); "Эколого-экономическая оценка экономических	ГУ «Институт Экономических Исследований», свидетельство, тема: «Приобретение	2 год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогический (научно-педагогический) стаж (полных лет)
			предприятия, магистр по экономике предприятия), 2. Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова (2015 г., экономика, магистр)		процессов" (0); "Экономика предприятия" (0); "Потенциал и развитие предприятия" (0); "Управление инновационными проектами (0)";	научного опыта в сфере повышения эффективности деятельности предприятия», 16.06.2017г.	
12.	Сюзяева Ольга Вадимовна	ассистент кафедры экономики предприятия	Донецкий национальный технический университет (2011 г., экономика предприятия, магистр экономики предприятия)	-	«Экономика предприятия» (0), «Инвестирование» (0), «Инвестиционный анализ» (0), «Инвестиционный менеджмент» (0), «Стратегическое управление предприятием»(0), «Управление инвестициями» (0), «Управление	ГУ «Институт Экономических Исследований», свидетельство, тема: «Методическое обеспечение дисциплин по направлению «Экономика»», 16.06.2017г.	3 года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогический (научно-педагогический) стаж (полных лет)
					проектами» (0), «Менеджмент. Основы менеджмента» (0), «Статистика» (0), «Статистика II» (0), «Моделирование хозяйственных решений» (0), «Организация производства» (0), «Проектный анализ» (0), «Антикризисное управление» (0), «Планирование и контроль на предприятии» (0)		
13.	Ярошенко Анна Вячеславовна	специалист (ассистент) кафедры экономики предприятия	Донецкий национальный университет (2014 г., финансы и кредит, магистр финансов и кредита)		Основы предпринимательской деятельности (0) Экономическое управление предприятием (0) Экономическое	ГУ «Институт Экономических Исследований», свидетельство, тема: «Антикризисное управление предприятиями в	0

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогический (научно- педагогический) стаж (полных лет)
					оценивание (0) Интеллектуальный бизнес (0) Экономика интеллектуальных активов предприятия (0)	современных условиях экономики», 16.06.2017г.	

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

ИНФОРМАЦИЯ О ЗАВЕДУЮЩЕМ КАФЕДРЫ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Педагогический (научно- педагогический) стаж (полных лет)	Примечание (с какого времени работает в образовательной организации по основному месту работы или по совместительству)
1.	Крапивницкая Светлана Николаевна	Донецкий политехнический институт, 1975г., «Экономика и организация машиностроительной промышленности», инженер-экономист, А-І № 965896 05.06.75г.	К.э.н., 1987г., 08.00.21 – «Экономика, планирование и организация управления промышленностью и ее отраслями», ЭК № 025031 27.01.88г., доц. каф. «Экономика машиностроительной промышленности» 02.10.91г., ДЦ № 041473 Тема: «Плановое регулирование пропорциональности роста производительности труда и средней заработной платы»	39	1978г.