

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

К.Н. Маренич

2017 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:

27.03.02 Управление качеством

(код. наименование)

Профиль подготовки:

Управление качеством, стандартизация, метрология и
сертификация

(наименование)

Квалификация:

Академический бакалавр

Факультет:

Инженерной механики и машиностроения

(полное наименование)

Выпускающая кафедра:

Основы проектирования машин

(полное наименование)

Донецк – 2017 г.

Лист согласований

Основная образовательная программа составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством», утвержденного «28»09. 2016 г. №984.

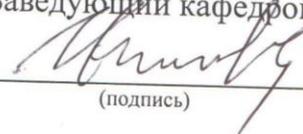
Основная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры «Основы проектирования машин» (секция «Управление качеством») «11» апреля 2017 г., протокол № 8 и утверждена Учёным советом Донецкого национального технического университета «2» июня 2017 г., протокол № 5.

Руководитель ООП:
д.т.н., профессор
(должность)


(подпись)

Н.А. Ченцов
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой «Основы проектирования машин»:
(кафедра)


(подпись)

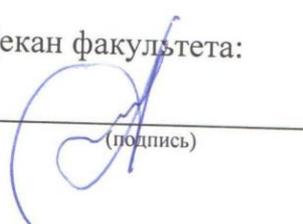
В.Г. Нечепаяев
(Ф.И.О.)

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки:


(подпись)

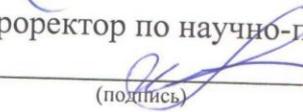
Н.А. Ченцов
(Ф.И.О.)

Декан факультета:


(подпись)

ФИММ
(факультет)
С.А. Селивра
(Ф.И.О.)

Проректор по научно-педагогической работе:


(подпись)

А.В. Левшов
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Определение ООП	5
1.2. Нормативные документы для разработки ООП	5
1.3. Общая характеристика ООП	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП	7
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
РАЗДЕЛ 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП	12
РАЗДЕЛ 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	16
4.1. Календарный учебный график	16
4.2. Базовый учебный план	16
4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)	18
4.4. Аннотации программ учебных (производственных) практик, организация научно-исследовательской работы обучающихся	18
РАЗДЕЛ 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП	23
5.1. Кадровое обеспечение	23
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	24
5.3. Материально-техническое обеспечение	30
РАЗДЕЛ 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	37
6.1. Организация внеучебной деятельности	37
6.2. Организация воспитательной работы	38
6.3. Спортивно-массовая работа в университете	39
6.4. Культурно-массовая работа в университете	40
6.5. Социальная поддержка студентов	41
РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП	43
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	43
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП	44
РАЗДЕЛ 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	47
РАЗДЕЛ 9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ООП	52

ПРИЛОЖЕНИЕ А Матрица формирования компетенций по направлению подготовки бакалавров 27.03.02 «Управление качеством» профиль «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация»	53
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Календарный учебный график по направлению подготовки бакалавров 27.03.02 «Управление качеством» профиль «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация»	62
ПРИЛОЖЕНИЕ В Базовый учебный план по направлению подготовки бакалавров 27.03.02 «Управление качеством» профиль подготовки «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация»	63
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	70
ПРИЛОЖЕНИЕ Д Аннотации программ производственной, преддипломной практик, организация научно-исследовательской работы обучающихся	159
ПРИЛОЖЕНИЕ Е Информация об актуализации ООП	166

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение ООП

ООП, реализуемая в ДонНТУ по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» и соответствующего профилю «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ГОС ВПО.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» профиль «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация».

ООП включает в себя:

- базовый учебный план;
- аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- программы учебной и производственной практик;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- закон Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. «Об образовании» (постановление Народного Совета ДНР № I-233П-НС);
- ГОС по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» профиль «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация» ВПО;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- Положение об организации образовательного процесса в Донецком национальном техническом университете (принято решением Учёного совета ДонНТУ);
- Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования Донецкого национального технического университета, приказ № 79-07 от «15» «12» 2015 г.

1.3. Общая характеристика ООП

1.3.1. Цель ООП

ООП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных,

социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» профиль «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация».

ГОУ ВПО «ДонНТУ» стремится стать центром подготовки специалистов высокого уровня в ДНР. Для достижения этого, коллектив университета руководствуется принципами, которые нашли отражение при формулировке целей ООП:

единство научной и учебной деятельности, обеспечивающее глубокие общенаучные знания выпускников;

фундаментальность практической подготовки, позволяющая выпускникам быстро адаптироваться в условиях современного производства;

качество образования за счет высокой требовательности и компетентности преподавателей;

инновации, требующие от преподавателей и студентов и постоянного поиска лучших путей решения стоящих задач.

В требованиях, предъявляемых работодателями ДНР к выпускникам, выделены принципы:

уровень профессиональных знаний молодого специалиста (выпускника) должен соответствовать современному состоянию науки и организации промышленного производства, он должен владеть иностранным языком (языками); применять в работе информационные технологии, учитывать в своей деятельности экономические, экологические аспекты и вопросы энергосбережения;

молодой специалист должен иметь навыки инженерного проектирования, планирования и проведения научных экспериментов; использовать инновационные технологии и информационные источники; уметь оценить экологические, экономические и социальные последствия принимаемых инженерных решений;

молодой специалист должен иметь навыки работы в коллективе и руководства коллективом, создание предпосылок для свободного научного творчества, открытого обмена информацией, непрерывной модернизации лабораторной базы, расширения международного сотрудничества;

молодой специалист должен иметь соответствующий кругозор, эрудицию, понимание общественной культуры, эстетического восприятия мира; владеть элементами научного мышления; быть коммуникабельным; владеть корпоративной этикой; уметь вести дискуссии и отстаивать собственное мнение.

Целью ООП по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» профиль «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация» является формирование в соответствии с ГОС ВПО системы общеобразовательных и профессиональных компетенций высококвалифицированных специалистов в области управления качеством, конкурентоспособных и устойчивых на современном рынке труда.

Задачами ООП выступают формирование:

в области обучения:

набора общекультурных компетенций, позволяющих специалистам занимать социально-ответственную позицию при принятии управленческих решений, как в больших, так и в малых коллективах и неформальных группах, быть социально-мобильными и способными к личностному росту;

набора профессиональных компетенций, включающих умения и навыки проектирования, внедрения и непрерывного совершенствования систем менеджмента качества, управления процессами и рационального применения средств и инструментов управления качеством, эффективного распределения полномочий, взаимодействия и ответственности в команде для устойчивого развития всей организации;

в области воспитания личности:

социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, способности к кооперации с коллегами, толерантности, стремлению к саморазвитию и повышению квалификации и мастерства, готовности к деятельности в профессиональной среде.

1.3.2. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения образовательной программы в соответствии с ГОС ВПО по направлению 27.03.02 «Управление качеством» профиль «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация» составляет 4 года, а также с сокращенным сроком обучения (с 2016 года приема) составляет 3 года. Для заочной формы обучения срок освоения ОПП устанавливается в соответствии с решением Учёного совета ДонНТУ и составляет 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения студентом ООП по направлению 27.03.02 «Управление качеством» составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной и производственной практик и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

1.4.1. Для освоения ООП подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Правила приема абитуриентов по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» профиль «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация» размещены на сайте ГОУ ВПО «ДонНТУ» по адресу <http://donntu.org/abit>.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников освоивших программу бакалавриата, включает разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях и предприятиях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации с учетом всей инфраструктуры качества: стандартизации, метрологии, оценки соответствия, аккредитации, направленной на повышение качества продукции, процессов, услуг.

Бакалавр направления подготовки 27.03.02 «Управление качеством» профиль «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация» на профессиональном уровне сможет осуществлять следующие виды деятельности:

- разрабатывать, сертифицировать, внедрять системы менеджмента качества на предприятиях и управлять ими;

- организовывать мероприятия, необходимые для эффективной работы системы управления качеством;

- разрабатывать и внедрять стандарты и технические условия;

- проверять подтверждение соответствия продукции, процессов и услуг требованиям технических регламентов, стандартов или условиям договоров;

- выполнять экспертизу и проводить оценку качества продукции, производственных и непроизводительных затрат, экологичности технологических процессов, методов и средств повышения безопасности;

- проводить лабораторные испытания;

- проводить сертификацию продукции, услуг, персонала. Организовать реестр и выдачу сертификата соответствия;

- проводить контроль состояния лабораторного оборудования и разрабатывать средства по устранению существующих недостатков;

- применять современные компьютерные технологии обработки информации и создавать базы данных.

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в организациях промышленности, сельского хозяйства, энергетики, транспорта, медицины, образования и т.д. всех форм собственности:

- государственных центрах стандартизации, метрологии и сертификации, дорожном центре стандартизации, метрологии и экспертизы, департаменте технического регулирования;

- отделах обеспечения качества, метрологических службах предприятий;

- испытательных и измерительных лабораториях предприятий, органах по сертификации;

научно-исследовательских и проектных учреждениях;
торговой инспекции;
службах санэпиднадзора;
гостехнадзоре;
таможне;
государственных и негосударственных службах контроля за качеством продукции.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются системы менеджмента качества, стандартизации и сертификации, управление качеством процессов, продукции и услуг, техническое регулирование, метрологическое обеспечение, аккредитация, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования и оценки в различных сферах деятельности.

Объектами управления качеством являются организации промышленности, сельского хозяйства, энергетики, транспорта, торговли, медицины, образования и т.д. всех форм собственности; технологические, производственные и бизнес-процессы, охватывающие все этапы жизненного цикла продукции и услуг.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» профиль «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация», готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

производственно-технологическая;
организационно-управленческая;
проектно-конструкторская;
научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» профиль «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация», должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с программой подготовки и

видами профессиональной деятельности и быть готовым решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

непрерывное исследование производственных процессов с целью совершенствования деятельности организации, предприятия;

выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных средств контроля качества;

статистическое обеспечение управления качеством;

технологические основы формирования качества и производительности труда;

прикладная метрология, метрологическое обеспечение проектирования, производства и эксплуатации технических изделий и систем;

разработка методов и средств повышения безопасности и экологичности технологических процессов;

организация работ по внедрению информационных технологий в управление качеством и защита информации;

разработка и подготовка к сертификации систем управления качеством;

обеспечение выполнения мероприятий по улучшению качества продукции, совершенствованию метрологического обеспечения;

проведение мероприятий по разработке новых и пересмотру действующих стандартов, правил, норм и других документов по управлению качеством, стандартизации, сертификации и метрологическому обеспечению;

подтверждение соответствия продукции, процессов и услуг требованиям технических регламентов, стандартов или условиям договоров;

определение номенклатуры измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов, выбор средств измерений, испытаний и контроля;

разработка локальных поверочных схем по видам и средствам измерений, проведение поверки и калибровки средств измерений;

разработка планов, программ и методик выполнения оценки технического уровня и качества продукции и технологических процессов, испытаний и контроля, инструкций по эксплуатации оборудования и другой конструкторской, технологической и эксплуатационной документации;

организационно-управленческая деятельность:

организация мероприятий, необходимых для эффективной работы системы управления качеством;

управленческий учет и практическое использование показателей переменных и постоянных затрат на обеспечение качества продукции;

проведение мероприятий по улучшению качества продукции и оказания услуг;

управление материальными и информационными потоками при производстве продукции и оказании услуг в условиях всеобщего управления качеством;

проведение контроля и испытаний в процессе производства, разработка мероприятий по контролю и повышению качества продукции и процессов,

метрологическому обеспечению производства, испытаний и эксплуатации, планированию работ по стандартизации, сертификации, систематизации стандартов, норм и других документов;

участие в: рекламационной работе; аккредитации испытательных лабораторий, органов по подтверждению соответствия, метрологических, исследовательских и инспекционных подразделений; подготовке планов внедрения новой контрольно-измерительной техники; проведении сертификации продукции, персонала, систем управления качеством;

проектно-конструкторская деятельность:

участие в разработке методов проектирования систем управления качеством, формировании целей проекта, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных областей деятельности;

участие в проектировании и совершенствовании коммуникационных процессов и процедур признания заслуг качественно выполненной работы;

участие в проектировании процессов с целью разработки стратегии никогда не прекращающегося улучшения качества;

использование информационных технологий и систем автоматизированного проектирования на основе системного подхода;

участие в проектировании моделей систем управления качеством с построением обобщенных вариантов решения проблем и анализом этих вариантов, прогнозирование последствий каждого варианта, нахождение решения в условиях многокритериальности и неопределенности;

разработка рабочей проектной и технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ с проверкой их соответствия стандартам, техническим условиям, техническим регламентам и другим нормативным документам,

проведение метрологической экспертизы конструкторской и технологической документации;

научно-исследовательская деятельность:

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области управления качеством, метрологии, стандартизации, сертификации и технического регулирования;

участие в работах по моделированию процессов деятельности предприятия с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования;

проведение экспериментов по заданным методикам, обработка и анализ результатов, составление протоколов проведенных исследований, подготовка научных обзоров и публикаций;

участие в работах по составлению научных отчетов и во внедрении результатов исследований и разработок в области управления качеством, метрологии, стандартизации, сертификации и технического регулирования.

РАЗДЕЛ 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП

Выпускник программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» профиль «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация» должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностями и готовностью:

усваивать и реализовывать научные и культурные достижения мировой цивилизации с внимательным отношением к различным культурам, религиям, правам народов и человека, идеи сохранения мира (ОК-1);

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

к общению в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

работать в коллективе, спокойно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия его сотрудников(ОК-6);

к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (ОК-9);

использовать организационно-управленческие навыки, принимать управленческие решения в профессиональной и социальной деятельности, эффективно работать как индивидуально, так и в коллективе (ОК-10).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

способностями и готовностью:

применять знание подходов к управлению качеством и составляющим инфраструктурой качества (ОПК-1);

применять инструменты управления качеством (ОПК-2);

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением математического аппарата для осуществления профессиональной деятельности, информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать

профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

способностями в:

производственно-технологической деятельности:

анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа (ПК-1);

применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги (ПК-2);

применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий и алгоритмов решения этих задач (ПК-3);

применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества, метрологического обеспечения и технического контроля, использовать современные (статистические) методы управления качеством, измерений, контроля и испытаний (ПК-4);

выявлять и проводить оценку качества продукции, производительных и непроизводительных затрат, экологичности технологических процессов, методов и средств повышения безопасности (ПК-5);

использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности и принципах оптимизации на базе внедрения информационных технологий в управление качеством (ПК-6);

участвовать в практическом освоении систем управления качеством, уметь их разрабатывать и сертифицировать, проведении сертификации продукции, технологических процессов, услуг, персонала (ПК-7);

выполнять работы по метрологическому обеспечению, определять номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов, устанавливать оптимальные нормы точности измерений и достоверности контроля, выбирать средства измерений и контроля, разрабатывать локальные поверочные схемы, проводить поверку и калибровку средств измерений, осуществлять экспертизу технической документации (ПК-8);

участвовать в разработке проектов нормативной и технической документации, в их практической реализации, осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм и правил, участвовать в работе по гармонизации стандартов с региональными и международными (ПК-9);

организационно-управленческой деятельности:

руководить малым коллективом (ПК-10);

осуществлять наблюдение и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества, анализировать результаты деятельности, обосновывать и разрабатывать оперативные планы работы производственных подразделений, планы внедрения новой контрольно-измерительной техники (ПК-11);

вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения

качества и контролю ее эффективности (ПК-12);

организовывать проведение контроля и испытаний в процессе производства, принимать участие в разработке метрологического обеспечения, мероприятий, направленных на улучшение качества, работ по стандартизации и сертификации, систематической проверке соответствия применяемых на предприятии стандартов, норм и других документов (ПК-13);

идти на оправданный риск при принятии решений, консультировать и прививать работникам навыки в области своей профессиональной деятельности (ПК-14);

участвовать в рекламационной работе, подготовке планов внедрения новой контрольно-измерительной техники (ПК-15);

участвовать в работах по составлению заявок на проведение сертификации, подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, персонала, в проведении аккредитации органов по сертификации, измерительных и испытательных лабораторий (ПК-16);

проектно-конструкторской деятельности:

корректно формулировать задачи (проблемы) своей деятельности (проекта, исследования), устанавливать их взаимосвязи, строить модели систем задач (проблем), анализировать и диагностировать причины появления проблем (ПК-17);

идентифицировать основные проектные и производственные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей (ПК-18);

пользоваться системами моделей объектов (процессов) деятельности и выбирать (строить) соответствующие объекту модели (ПК-19);

применять знание принципов и методов разработки и правил применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг, соответствующей установленным нормам, для анализа и решения проблем, используя информационные технологии и системы автоматизированного проектирования (ПК-20);

разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой их соответствия стандартам, техническим условиям, техническим регламентам и другим нормативным документам, проводить метрологическую экспертизу конструкторской и технологической документации (ПК-21);

научно-исследовательской деятельности:

изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством, метрологии, стандартизации, сертификации и технического регулирования (ПК-22);

участвовать в моделировании процессов деятельности предприятия и средств измерений, испытаний и контроля с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования (ПК-23);

проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов, составлять протоколы проведенных исследований и подготавливать научные обзоры и публикации (ПК-24);

принимать участие в работах по составлению научных отчетов и внедрению результатов исследований и разработок в области управления качеством, метрологии, стандартизации, сертификации и технического регулирования (ПК-25).

Матрица формирования компетенций по направлению подготовки бакалавров 27.03.02 «Управление качеством» профиль «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация» приведена в Приложении А.

РАЗДЕЛ 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» профиль «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация» содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется:

- учебным планом профиля «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация»;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- материалами, обеспечивающими воспитание и качество подготовки обучающихся;
- программами производственных и преддипломных практик;
- календарным учебным графиком;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций (зачётно-экзаменационных сессий), практик, итоговой государственной аттестации, каникул. Календарный учебный график по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» профиль «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация» приведен в Приложении Б.

4.2. Базовый учебный план

В базовом учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций направления подготовки 27.03.02 «Управление качеством» профиль «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация», который представлен в Приложении В.

При составлении базового учебного плана подготовки бакалавров по направлению 27.03.02 «Управление качеством» профиль «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация» указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах. При расчетах трудоемкости ООП необходимо исходить из следующего:

- одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;
- общий объем учебной нагрузки студента в неделю составляет не более 54 академических часа, то есть 1,5 зачетной единицы;

- расчет трудоемкости дисциплины в зачетных единицах производится исходя из деления ее трудоемкости в академических часах на 36 с округлением до 0,5 по установленным правилам;

- зачет по дисциплине и трудоемкость курсовых проектов (работ) входят в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах;

- одна неделя практики выражается 1,5 зачетной единицы;

- трудоемкость промежуточной и итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на неё недель: одна неделя соответствует 1,5 зачетной единицы.

ООП подготовки бакалавра предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл;

- математический и естественнонаучный цикл;

- профессиональный цикл.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень дисциплин, обеспечивающих приобретение компетенций в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» профиль «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация». В вариативных частях учебных циклов указывается сформированный перечень модулей и дисциплин в соответствии с направленностью (профилем) подготовки. ООП должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% вариативной части суммарно по всем учебным циклам.

Суммарная трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год должна составлять 60 зачетных единиц.

Суммарная трудоемкость дисциплин и других элементов (производственная и преддипломная практика, промежуточная и итоговая аттестация) приравняется при очной форме обучения к 240 зачетным единицам при подготовке бакалавра за 4 (четыре) года.

Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся устанавливается приказом ректора ДонНТУ.

Для каждой дисциплины (модуля), практики в учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Факультативные дисциплины устанавливаются ДонНТУ дополнительно к ООП с учетом направленности (профиля) подготовки и являются необязательными для изучения студентами. Общая трудоемкость факультативных дисциплин не входит в суммарную трудоемкость ООП.

По факультативным дисциплинам в ДонНТУ устанавливается единая форма аттестации – зачет. Использование других форм аттестации, таких как

экзамен, дифференцированный зачет, курсовой проект, курсовая работа, расчетно-графическое задание, реферат, контрольная работа для факультативных дисциплин не допускается.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

В ООП направления подготовки 27.03.02 «Управление качеством» профиль «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация» в Приложении Г приведены аннотации на рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

В них сформулированы требования к конечным результатам обучения в соответствии с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями согласно ГОС ВПО подготовки бакалавров по направлению 27.03.02 «Управление качеством» профиль «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация», которые обеспечивают качество подготовки обучающихся.

4.4. Аннотации программ учебной, производственной (преддипломной) практик, организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ГОС ВПО направления подготовки 27.03.02 «Управление качеством» профиль «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация» раздел ООП «Практики и НИР» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся.

Практики и НИР закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный план подготовки бакалавров по направлению 27.03.02 «Управление качеством» профиль «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация» предусматривает три вида практик: учебную, производственную и преддипломную. Содержание и порядок проведения практик регламентируются методическими указаниями и Положением о порядке проведения практики студентов ГОУ ВПО «ДонНТУ».

Структура и содержание методических указаний практик включает цели, задачи, формы, место и время проведения, компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практик, трудоемкость видов учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, формы текущего контроля, используемые образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практик.

Местом прохождения всех видов практик могут быть различные предприятия и учреждения, осуществляющие коммерческую деятельность, разных форм собственности и правового статуса, организации, занимающиеся внедрением и совершенствованием систем управления качеством, стандартизацией, экспертизой, сертификацией продукции, услуг, систем, структурные подразделения вуза и предприятий-баз практики, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, оснащенные специально оборудованными стендами, измерительными комплексами и другим оборудованием для контроля качества продукции, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Кафедра «Основы проектирования машин» (секция «Управление качеством») устанавливает конкретные места прохождения практики студентов и заключает договора установленного образца с предприятиями и организациями: ГП «Донецкстандартметрология» договор № 25/9 от 26.11.2015.

Базой проведения практики может быть кафедра «Основы проектирования машин» (секция «Управление качеством») ГОУ ВПО «ДонНТУ», обладающая необходимым кадровым, научно-техническим потенциалом, аппаратным и информационным обеспечением с использованием возможностей электронной библиотеки и сети Internet.

Студентам предоставляется также право самостоятельно определить место практики, которое должно обеспечить возможность выполнения программы практики. Практика для студентов, обучающихся по заочной форме обучения, может быть организована по месту их работы в соответствии с профилем подготовки.

На практику студенты направляются по приказу ГОУ ВПО «ДонНТУ» в сроки, установленные учебным планом.

Руководство практикой осуществляют высококвалифицированные специалисты университета и предприятий.

Аттестация по итогам практики проводится на основании представленного письменного отчета с заключением и оценкой руководителя практики от предприятия (организации), оформленного дневника, скрепленного печатью предприятия и заверенного подписью руководителя практики от предприятия.

Зачет практики определяется полнотой и качеством выполнения программы практики, своевременным предоставлением отчета с конкретным отражением выполненной студентом работы, отзывом и оценкой руководителя практики от предприятия, а также полнотой доклада и ответов на вопросы при защите отчета. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

В течение практик проходит сбор фактического материала для выпускной квалификационной работы, включая разработку методологии сбора данных,

методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения бакалаврской работы.

Результатом учебной и производственной практик может являться выступления на студенческих научно-практических конференциях и публикации бакалавров в различных научных сборниках, журналах.

Преддипломная практика проводится для выполнения завершающего этапа выпускной квалификационной работы бакалавриата и является обязательной.

Разделом учебной, производственной и преддипломной практик может являться научно-исследовательская работа обучающегося.

Научно-исследовательская работа направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, определенных ГОС ВПО по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» профиль «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация», квалификация «бакалавр» и данной ООП.

Основная цель научно-исследовательской работы состоит в подготовке бакалавра к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита бакалаврской работы, а также в приобретении навыков проведения научных исследований как самостоятельно, так и в составе творческого коллектива.

Научно-исследовательская работа в соответствии с учебным планом представлена в виде НИР в 5-м, 6-м, 7-м, 8-м семестрах. Виды научно-исследовательской работы бакалавра:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с планом научно-исследовательской работы;

- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научных направлениях работы кафедры;

- выступления на конференциях, круглых столах, семинарах, семинарах молодых ученых, проводимых в университете и в других вузах, а также участие в других научных мероприятиях;

- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

- подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимых научных исследований;

- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре «Основы проектирования машин» (секция «Управление качеством») в рамках научно-исследовательских работ, подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Результатом научно-исследовательской работы в 5-м семестре является: тема выпускной квалификационной работы и план работы бакалавра с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач бакалаврской работы; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных

литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Результатом научно-исследовательской работы в 6-м семестре является подробный обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и их положений, полученных ведущими специалистами в области управления качеством, стандартизации, метрологии и сертификации, оценку их применимости в рамках бакалаврской работы, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь - научные монографии и статьи научных журналов.

Результатом научно-исследовательской работы в 7-м и 8-м семестрах является сбор фактического материала для бакалаврской работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над выпускной квалификационной работой. Завершается работа подготовкой варианта бакалаврской работы.

Результатом научно-исследовательской работы бакалавров по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» профиль «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация» является: библиографический список по выбранному направлению исследования; собранный фактический материал для внедрения научного исследования; подготовка доклада и публичная защита выполненной работы; участие студентов в конференциях, в частности, организаторами которых является кафедра «Основы проектирования машин»: Научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов по направлению «Проблемы развития и внедрения систем управления, стандартизации, сертификации, метрологии в Донбассе», Межвузовская студенческая конференция «Использование современных технологий менеджмента в целях повышения эффективности деятельности предприятий», олимпиада по профилю подготовки «Управление качеством, метрология, стандартизация и сертификация»; выступление (с предоставлением тезисов доклада) на научных конференциях, публикации в сборниках.

Тематика студенческих научных работ связана с научным направлением кафедры «Основы проектирования машин» (секция «Управление качеством»): «Усовершенствование системы менеджмента качества высшего учебного заведения», «Разработка методов повышения эффективности деятельности промышленных предприятий на основе международных стандартов», «Усовершенствование методологии формирования и внедрения новых технологий управления», «Исследование и анализ оптимизационной деятельности хозяйствующих систем и инструментов с помощью использования современных систем и инструментов менеджмента», «Повышение качества и эффективности предприятия путем оптимизации на

основе международных стандартов», «Совершенствование экономического механизма управления качеством»:

Совершенствование процессного подхода при оказании информационных услуг и разработке ТУ на примере ФБУ по техническому регулированию г. Ставрополь.

Особенности системы управления качеством высшего образования России и Украины.

Исследование организационной культуры в системе управления качеством предприятия.

Формирование модели инновационного управления высшим учебным заведением.

Формирование современных подходов в оценке соответствия средств измерительной техники.

Пути усовершенствования работы предприятия на основе требований международного стандарта ISO 9001.

Разработка методических рекомендаций по внедрению типовой модели системы качества образовательного учреждения.

Разработка предложений по внедрению принципов НАССР на предприятии.

Использование самооценки для установления приоритетных мер направленных на достижение устойчивого успеха организации.

Современные тенденции формирования затрат на качество на предприятии.

Внедрение системы «20 ключей» для оценки эффективности деятельности предприятия.

Анализ повышения эффективности работы ГП «Донецкая железная дорога» за счет внедрения интегрированной системы управления качеством.

Разработка элементов системы качества испытательной лаборатории в соответствии с требованиями МС ISO 17025.

Адаптация разработанной системы качества предприятия к требованиям МС ISO 9001:2015.

Использование статистических методов при определении показателей качества продукции (при контроле качества продукции) и другие.

Результаты НИР представляются для обсуждения на выпускающую кафедру.

Аннотации программ учебных, производственных (преддипломных) практик, организация научно-исследовательской работы обучающихся приведены в Приложении Д.

РАЗДЕЛ 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ГОС ВПО по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» профиль «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация», действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и направленностью (профилем) ООП.

Ресурсное обеспечение ООП определяется как в целом по ООП, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение (в т.ч. учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин);
- материально-техническое обеспечение.

5.1. Кадровое обеспечение

При разработке ООП определен кадровый потенциал, который обеспечивает реализацию ОП по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» профиль «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация». В соответствии с п. 7.2 ГОС ВПО доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 50 %.

До 5 % от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 50 процентов.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников образовательной организации.

В реализации ООП по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством», профиль «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация» участвуют преподаватели кафедр ГОУ ВПО «ДонНТУ» - 38 чел., из них докторов наук, профессоров – 9 чел. (24%), кандидатов наук, доцентов – 21 чел. (55%), старших преподавателей – 8 чел. (21%), из них 3 чел. имеют стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет (8 % от общего числа преподавателей).

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

базовое образование преподавателей соответствует профилям преподаваемых дисциплин (90%) и (или) подтверждается повышением квалификации по профилю преподаваемой дисциплины;

преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин (100%);

преподаватели профессионального цикла имеют ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере (100%);

доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП (79%) превышает процентное соотношение (50%), предусмотренное ГОС ВПО для направления подготовки 27.03.02 «Управление качеством» профиль «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация»;

доля преподавателей, имеющих основное место работы в данном вузе, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП (97%), превышает величину (50%), предусмотренную ГОС ВПО для направления подготовки 27.03.02 «Управление качеством» профиль «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация».

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПП включает:

основную и дополнительную учебную и учебно-методическую литературу (учебники и учебные пособия, календарно-тематические планы, методические разработки к семинарским, практическим и лабораторным занятиям) Научно-технической библиотеки университета, учебно-методических кабинетов институтов и филиалов, необходимые для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ООП в соответствии с нормативами, установленными ГОС ВПО;

изданные Редакционно-издательским отделом университета учебные пособия, конспекты лекций и учебно-практические пособия;

кафедральные информационные и дидактические материалы;

информационные базы данных и обучающие программы;

педагогические измерительные материалы для компьютерного тестирования студентов.

Доступ к учебно-методическому и информационному обеспечению ОПП обеспечивает научно-техническая библиотека ГОУ ВПО «ДонНТУ», которая удовлетворяет требованиям ГОС ВПО, обеспечивает широкий доступ обучающимся к основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературе, методическим пособиям, отечественным и зарубежным газетам, журналам и другим изданиям периодической печати.

Библиотека имеет 8 абонементов, 5 читальных залов на 1465 посадочных мест, занимает площадь 5113 м². Фонд библиотеки составляет 1295819 ед. хранения, из них около полмиллиона - учебники и учебные пособия, свыше 700 названий журналов. В НТБ создан университетский депозитарий - Electronic Donetsk National Technical University Repository. Сегодня он содержит свыше 12500 электронных документов. С 2010г. НТБ перешла на современное сетевое программное обеспечение АИБС «MARC SQL», разработанное НПО «Информ-система». Автоматизированы все технологические циклы: комплектование, каталогизация, учет, штрих-кодирование фонда, обслуживание пользователей, предварительный заказ, удлинение сроков пользования книгами с использованием электронной почты, создание и управление электронными ресурсами и т.д. В НТБ действует компьютерный класс, в котором осуществляется доступ к библиотечному фонду университета на электронных носителях и к информационным ресурсам INTERNET. Автоматизация технологических процессов библиотеки осуществляется с помощью компьютерной системы UNILIB. С помощью этой системы вся информационная база библиотеки интегрируется в локальную компьютерную сеть университета.

Образовательная программа 27.03.02 «Управление качеством» профиль «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация» обеспечена учебно-методическими документами и материалами по всем дисциплинам учебного плана. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным учебно-методическим комплексом и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Учебно-методические комплексы каждой из учебных дисциплин представлены в электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДонНТУ», на официальном сайте ГОУ ВПО «ДонНТУ» <http://donntu.org/>, раздел Электронный каталог <http://ec.donntu.org/ /MarcWeb/Work.asp?ValueDB =18467&DisplayDB =ДонНТУ> (Донецк).

Электронно-библиотечная система (электронный каталог НТБ ДонНТУ) сегодня насчитывает свыше 200 тыс. записей, доступ к полным текстам осуществляется через гипертекстовые ссылки в библиографическом описании электронного каталога. Каждый обучающийся, посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и зоны Wi-fi, обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронному каталогу, который содержит различные издания учебной и учебно-методической литературы по изучаемым дисциплинам. Читатели библиотеки могут не только осуществлять поиск по каталогам, но и через систему авторизованного доступа загрузить нужный текст, заказать книгу для получения на пункте выдачи, воспользоваться услугой электронной доставки документов, использовать новую услугу – скачивание электронных книг на мобильные телефоны.

На сайте библиотеки, кроме библиографии (электронный каталог, библиографические указатели, тематические справки), представлен доступ к отечественным и мировым коллекциям информационных ресурсов: «Лига-закон» - БД правовых документов; РЖ ВИНТИ – реферативные журналы на

русском языке; «ЛЕОНОРМ» - полные тексты стандартов и нормативных документов; «Повпред» - БД аналитической информации разных стран и отраслей промышленности; eLibrary – полнотекстовые российские журналы; Springer – коллекция журналов (1997-2008 гг.); HINARY – доступ к коллекции научных журналов в Sciencedirect; Proquest - полнотекстовая БД диссертаций ведущих университетов мира; РГБ – доступ к российским диссертациям и др.

В пределах проекта Elibukr ежегодно предоставляется текстовый доступ к научным коллекциям (World eBook Library, Annual Reviews Science Collection, Passport GMID, Global Market Information Database, BEGELL DIGITAL LIBRARY, Trans Tech Publications и др.).

Посредством сети Internet и зоны Wi-fi реализация ООП по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» профиль «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация» обеспечивается доступом каждого обучающегося к следующим базам и системам:

Современные профессиональные базы данных:

www.stq.ru - РИА «Стандарты и качество»;

www.standard.ru – Публикации и статьи о системах качества, стандартизации, обсудить на форуме интересующие вопросы, узнать о компаниях, внедривших и сертифицировавших свою систему качества, также найти информацию об организациях, занимающихся разработкой и внедрением, аудитом и сертификацией систем менеджмента качества (СМК). Интернет-магазин стандартов;

<http://www.gostinfo.ru> - Российский научно-технический центр информации по стандартизации, метрологии и оценке соответствия ФГУП «Стандартинформ»;

<http://www.gost.ru> - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (РОССТАНДАРТ). Является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по оказанию государственных услуг, управлению государственным имуществом в сфере технического регулирования и метрологии, осуществляет лицензирование деятельности по изготовлению и ремонту средств измерений, а также функции по государственному метрологическому контролю и надзору; контроль и надзор за соблюдением обязательных требований национальных стандартов и технических регламентов до принятия Правительством Российской Федерации решения о передаче этих функций другим федеральным органам исполнительной власти;

www.tqm.spb.ru - «Качество и образование», поддерживаемый Центром менеджмента качества в образовании ФЭМ СПбГЭТУ «ЛЭТИ». Основная цель функционирования сайта: обеспечение заинтересованных сторон оперативной и полной информацией обо всех вопросах, связанных с менеджментом качества, в том числе в образовательных учреждениях, включая существующие образовательные программы разного уровня;

www.deming.ru – Российская Ассоциация Деминга. Основные цели: пропаганда и распространение знаний о принципах и методах управления на основе качества, основанных на трудах д-ра У. Э. Деминга, а также других

специалистов в данной области; поддержка исследований и разработок в области теории и методологии управления на основе качества; содействие в практическом использовании предприятиями и организациями России принципов и методов управления на основе качества, с целью достижения ими конкурентно - способного уровня производимой продукции и услуг на мировом рынке;

<http://www.ukrndnc.org.ua> – Украинский научно-исследовательский и учебный центр проблем стандартизации, сертификации и качества (ДП «УкрНДНЦ»). Обеспечение функционирования и развития национальной системы стандартизации; разработка стандартов, экспертиза проектов стандартов, гармонизация национальных стандартов с международными и европейскими, координация деятельности национальных технических комитетов стандартизации (ТК); разработка систем управления качеством и окружающей средой и их мониторинг в Украине; предоставление консалтинговых услуг по внедрению систем управления качеством на производствах с целью повышения конкурентоспособности отечественных производителей; сертификация продукции, услуг и систем управления;

<http://www.ukrcsm.kiev.ua> - ГП «Укрметртестстандарт». Информационное обеспечение в сфере технического регулирования. Услуги в сфере стандартизации, метрологии, сертификации и др. Эталоны. Порядок и правила сертификации. Законодательство. <http://csm.kiev.ua/> - Каталог нормативных документов on-line;

www.iso.staratel.com - web-сайт, посвященный серии стандартов ISO, вопросам менеджмента качества и сертификации;

www.mirq.ru - «Мир качества» официальный портал Всероссийской организации качества (ВОК);

www.deming.org - институт Эдварда Деминга (the W. Edwards Deming Institute);

www.juran.com - институт Джурана;

www.eoq.org - Европейская организация качества (European Organization for Quality -EQO);

www.efqm.org - Европейский фонд управления качеством (European Foundation for Quality Management - EFQM);

www.european-quality.co.uk - Европейская сеть качества;

www.openhouse.org.uk/iqma - Международная ассоциация менеджмента качества;

www.quality.org - Оперативные ресурсы качества;

www.qualitypress.asq.org - книги по качеству на сайте американской ассоциации качества (American Society of Quality).

Информационно-образовательные порталы:

www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования;

www.fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ;

www.ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент», основной задачей является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента;

<http://testportal.gov.ua> - Украинский центр оценивания качества образования. Подготовка и осуществление внешнего независимого оценивания; проведение мониторинга качества образования; проведение социально-психологических исследований и аттестации педагогических работников; ведение реестра лиц, которые прошли внешнее независимое оценивание; оформление и выдача лицам, которые прошли внешнее независимое оценивание, сертификатов;

E-library - научная электронная библиотека, является крупнейшим хранилищем электронной научной информации общенационального масштаба.

Поисковые системы:

Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>), Google (<http://www.google.ru/>), Bing.com (<http://www.bing.com/>);

«GoogleScholar» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>). Академия Google позволяет выполнять обширный поиск научной литературы. Используя единую форму запроса, можно выполнять поиск в различных дисциплинах и по разным источникам, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями. Академия Google позволяет найти исследование, наиболее точно соответствующее запросу, среди огромного количества научных трудов;

«Scirus» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>). Scirus – это специализированная поисковая система научной и околонаучной информации. Scirus использует около 200 миллионов страниц научной тематики и отфильтровывает результаты ненаучного содержания, которые по релевантности соответствуют запросу. Благодаря этой системе можно быстро найти необходимую информацию;

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<http://www.sigla.ru/>). Сигла – это совместный информационный проект Научной библиотеки МГУ и компании «Библиотечная компьютерная сеть». Позволяет сформировать запрос и найти документы в электронных каталогах крупнейших библиотек России и зарубежных стран, поддерживающих протокол Z39.50; оформить заказ на документ в библиотеках, которые технологически позволяют это сделать; получить доступ к полным текстам документов при их наличии в информационных системах библиотек.

НТБ ГОУ ВПО «ДонНТУ» обеспечивает образовательный процесс актуальной научно-технической информацией посредством ежегодной подписки на специализированные периодические печатные издания. Список имеющихся в библиотеке университета и читальных залах периодических и справочно-библиографических изданий, необходимый для реализации ООП по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» профиль «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация» (табл.1) отвечает профессиональной подготовке с выполнением нормативных требований ГОС ВПО.

Таблица 1

Сведения об обеспечении периодическими и справочно-библиографическими изданиями, необходимыми для реализации ООП по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством»

Заглавие	Год
Стандартизація, сертифікація, якість	2000-2014
Методы менеджмента качества с приложением	2000-2013
Методы оценки соответствия. С 2012г. электронный ресурс	2000-2012
Стандарты и качество	2000-2011
Український метрологічний журнал	2006-2013
Метрологія. Электронный ресурс	2011-2012
Вопросы оценки. Электронный ресурс	2013-2014
Европейское качество	2001-2007
«Каталог нормативних документів»	2002-2006
«Український класифікатор нормативних документів» ДК 004-2003	2003
«Межгосударственные стандарты»	2004-2006
Актуальні проблеми економіки	2002-2013
Вопросы экономики	2001-2014
Общество и экономика	2001-2010
Мировая экономика и международные отношения	2001-2013
Изобретатель и рационализатор	2001-2007
Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права	2001
Інтелектуальна власність	2002-2014
Менеджмент в России и за рубежом	2008-2013
Закони та підзаконні акти, директивні документи у сфері освіти, науки та науково-технічної інформації.	1999-2012
Партнеры и конкуренты	2001-2006
Информационные системы и технологии. С 2015 электронный ресурс	2002–2013
Интернет-маркетинг	2010-2011
Логистика	2001-2010
Маркетинг и маркетинговые исследования	2010
Маркетинг услуг	2012
Маркетинг	2004-2008
Социологические исследования	2001-2009
Управление персоналом	2010

Окончание таблицы 1

Заглавие	Год
Персонал	2001-2013
Схід	2001-2014
Заводская лаборатория. Диагностика материалов	2004-2010
Безопасность труда в промышленности	2001–2014
Инженерная экология	2001-2014
Машиностроитель	2001–2014

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП подготовки по направлению 27.03.02 «Управление качеством» профиль «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация» (списки литературы и интернет-ресурсов) указано в рабочих программах дисциплин (модулей).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями по дисциплинам всех циклов подготовки учебного плана ООП по направлению 27.03.02 «Управление качеством» профиль «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация» из расчета не менее 30 экземпляров каждого из изданий основной учебной и научной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 15 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся, что отвечает нормативным требованиям ГОС ВПО.

Фонд научной литературы представлен монографиями, периодическими научными изданиями по профилю образовательной программы.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение

ГОУ ВПО «ДонНТУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс в ГОУ ВПО «ДонНТУ» организован в 19 учебных, лабораторных, специализированных корпусах и сооружениях.

Общая площадь сооружений - 216025 м².

Общая площадь учебно-лабораторных корпусов - 130612 м².

Площадь участков при зданиях - 9,166 га.

Помещение для научно-педагогического персонала - 8580 м².

Все учебные и лабораторные корпуса базового университета расположены на 3 территориях, которые находятся на расстоянии 2-2,2 км. Почти все учебные корпуса имеют актовые залы (общая площадь 5486 м²) с общим количеством посадочных мест - 2300.

ГОУ ВПО «ДонНТУ» имеет одну из наибольших технических библиотек города и региона общей площадью - 5112,8 м², которая насчитывает более чем 1295819 экземпляров научно-технической литературы по всем направлениям подготовки обучающихся.

Парк персональных компьютеров ГОУ ВПО «ДонНТУ» составляет 3406 единицы. Все учебные подразделения университета обеспечены персональными компьютерами, которые подключены к общеуниверситетской сети, имеющей выход в Интернет (2976 единицы).

К услугам студентов предоставляются аудитории, оборудованные персональными компьютерами, интерактивными средствами обучения. При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом с выходом в Интернет и (или) зоной Wi-fi в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Среднее количество компьютеров на 100 студентов составляет 22, что дает возможность довести ежедневную работу каждого студента на компьютере в среднем до 1,3 часа.

Университет располагает современной социальной инфраструктурой, которая включает 10 общежитий (общая площадь 76162,81 м²), столовые и буфеты (общая площадь 4451,7 м²), медицинские пункты (общая площадь 3186,0 м²). Спортивный комплекс университета включает: легкоатлетический манеж, плавательный бассейн, спортивные залы, тир. Пропускная способность спортивных сооружений университета – 2000 лиц за день. Площадь спортивных сооружений – 7742,7 м².

Необходимый перечень материально-технического обеспечения по данной ООП включает в себя лаборатории кафедр ГОУ ВПО «ДонНТУ», оснащенные современным оборудованием и приборами, позволяющим проводить лабораторные работы для дисциплин, при этом формировать необходимые компетенции, требующие практических навыков и умений.

На базе кафедры «Основы проектирования машин» функционируют учебные лаборатории и специализированные аудитории:

лаборатория «Управление качеством», ауд. 6.208а, площадью 33,5 кв.м.;

лаборатория НИЧ, ауд. 6.105, площадью 36 кв.м.;

лаборатория «Теория механизмов и машин», ауд. 6.401, площадью 72,5 кв.м.;

лаборатория «Деталей машин», ауд. 6.310, площадью 73 кв.м.;

лаборатория «Взаимозаменяемости, стандартизации и технических измерений», ауд. 6.306, площадью 52 кв.м.;

лаборатории филиала кафедры ГП «Донецкстандартметрология» (договор № 25/9 от 26.11.2015). Лаборатории располагают необходимым оборудованием для проведения лабораторных и практических работ, предусмотренных учебным планом направления подготовки 27.04.02 «Управление качеством» магистерская программа «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация», а также для научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей кафедры (копии документов прилагаются);

компьютерный класс, ауд. 6.312, площадью 51 м²;

специализированная лекционная мультимедийная аудитория, ауд. 6.309, площадью 105 м²;

специализированная лекционная мультимедийная аудитория, ауд. 6.407, площадью 53,8 м².

Лаборатории и специализированные аудитории кафедры «Основы проектирования машин» располагают необходимым оборудованием (табл. 2) для проведения следующих дисциплин в соответствии с учебным планом направления подготовки 27.03.02 «Управление качеством» профиль «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация»:

- Б.1.Б.10 Всеобщее управление качеством;
- Б.1.Б.12 Информационные технологии в управлении качеством и защита информации;
- Б.1.Б.13 Маркетинг;
- Б.1.Б.15 Подтверждение соответствия объектов технического регулирования;
- Б.1.Б.16 Сертификация продукции, услуг;
- Б.1.Б.17 Средства и методы управления качеством;
- Б.1.Б.18 Стандартизация продукции и услуг;
- Б.1.Б.19 Статистические методы в управлении качеством;
- Б.1.Б.22 Технология разработки стандартов и нормативной документации;
- Б.1.Б.23 Технология технического регулирования;
- Б.1.Б.24 Управление процессами;
- Б.1.В.8 Аккредитация испытательных лабораторий;
- Б.1.В.9 Введение в профессиональную деятельность;
- Б.1.В.10 Взаимозаменяемость и нормирование точности;
- Б.1.В.11 Квалиметрия и управление качеством. Экспертные методы;
- Б.1.В.12 Менеджмент;
- Б.1.В.14 Ослуживание оборудования. Система ТРМ;
- Б.1.В.16 Программные статистические комплексы;
- Б.1.В.17 Сертификация и аудит систем управления;
- Б.1.В.18 Системы управления качеством;
- Б.1.В.20 Экологический менеджмент;
- Б.1.В.28 Документооборот, информационная и инновационная деятельность;
- Б.1.В.29 Защита прав потребителей (*);
- Б.1.В.30 Идентификация объектов управления (*);
- Б.1.В.31 Конкурентоспособность предприятия (*);
- Б.1.В.32 Контроль качества продукции (*);
- Б.1.В.33 Логистика(*);
- Б.1.В.34 Логистика продукции и услуг;
- Б.1.В.35 Маркировка и идентификация товаров и услуг;
- Б.1.В.38 Методы и средства испытаний и контроля
- Б.1.В.40 Основы документооборота и информационная деятельность (*);
- Б.1.В.42 Основы потребительских знаний;
- Б.1.В.43 Управление конкурентоспособностью предприятия;

- Б.1.В.44 Управление персоналом;
 Б.1.В.45 Управление персоналом: управленческие задачи и решения (*);

Таблица 2

Материально-техническое оснащение лабораторий и специализированных аудиторий кафедры «Основы проектирования машин»

Ауд.	№	Наименование	Кол-во
6.208а, площадью 33,5 м ² .	1	Нетбук Intel Atom 570, DDR3 Memory 1 Gb, HDD 320 GB	1
	2	МФУ Aficio SPC232SF	1
	3	МФУ ERSON STYLUS Cx 4300	1
	4	МФУ EPSON STYLUS Photo Px 660	1
	5	Графопроектор Actual	1
	6	Видеокамера цифровая Canon Legria HF R206	1
	7	Резьбомер РМКЦ	1
	8	Угломер 5УМ	1
	9	Угломер 2УМ	1
	10	Микрометр МК-25	1
	11	Микрометр МК-50	1
	12	Микрометр МК-75	1
	13	Микрометр гладкий цифровой МКЦ-50	1
	14	Меры длины концевые плоско-параллельные МК-17	1
	15	Скоба с отчетным устройством СР	1
	16	Индикатор часового типа ИЧ-5	1
	17	Головка измерительная пружинная ИГП	1
	18	Штангенглубиномер ШГ-200	1
	19	Калибры гладкие-пробка	2
6.105, площадью 36 м ² .	1	Весы	2
	2	Усилитель тензометрический УТ-4-1	1
	3	Профилометр цеховой с цифровым отсчетом 296	1
	4	Микроинтерферометр МИИ-4	1
6.401, площадью 72,5 м ² .	1	Установка тензометрическая 01-24	1
	2	Установка для определения КПД ТММ 39К	5
	3	Установка для уравнивания вращающихся масс ТММ-35А	2
	4	Прибор для определения КПД червячного редуктора ДП4К	1
	5	Прибор для опр. КПД планетарного редуктора ДП5	1
	6	Прибор для изучения фрикционных передач ДП-1М	1
	7	Прибор для построения профилей зубьев ТТМ42	2
	8	Прибор для синтеза кулачков ТММ-21	1
	9	Модель червячного редуктора ТММ15А/4.	2
	10	Модели механизмов ТММ	16
	11	Частотомер Ф433/3	2
	12	Комплект ТММ	2
	13	Приспособления для вырезания кулачков ТММ 31А	2
	14	Учебные плакаты	7

Окончание таблицы 2

Ауд	№	Наименование	Кол-во
6.310, площадью 73 м ² .	1	Установка для испытания подшипников ДМ-29.	1
	2	Установка для определения момента трения ДМ-28	1
	3	Приспособление для испытания болтовых соединений ДМ 23	1
	4	Машина для испытания на растяжение-сжатие ДМ 3	1
	5	Установка для определения КПД и исследования температуры в червячном редукторе ДМ-41	1
	6	Установка для определения коэффициента трения в резьбе ДМ-27М	4
	7	Редуктор 14-80	2
	8	Редуктор ЦЗУ-160	2
	9	Редуктор ЦЗ-У-160-45-21	2
	10	Плакаты учебные	12
	11	Натуральные образцы валов	15
	12	Натуральные образцы подшипников	20
	13	Натуральные образцы канатов	20
6.306, площадью 52 м ² .	1	Оптиметр горизонтальный ИКГ.	1
	2	Оптиметр горизонтальный ИКГ-1	1
	3	Микроскоп 'МИС-11'	2
	4	Прибор для контроля шага зубьев УЗП400	1
	5	Прибор для проверки зубчатого зацепления КДП-300	1
	6	Биенимер Б-10М	1
	7	Профилометр модель 283	1
	8	Оптиметр вертикальный ИКВ	3
	9	Прибор измерения в центрах	1
	10	Набор калибр-пробок	1
	11	Наборы концевых мер длины	3
	12	Тангенциальный зубомер	2
	13	Микрометр	2
	14	Нутромер	2
	15	Штангензубомер	2
	16	Зубчатые колеса	7
	17	Учебные плакаты	26
6.312, 51 м ²	1	Компьютерный класс с выходом в интернет – 10 рабочих мест. Лицензионное программное обеспечение САЕ система автоматизированного расчета и проектирования оборудования и конструкций АРМ WinMachine, Statistica 6.0, SPS. Учебные плакаты	10 12
6.309, 105 м ²	1	Проектор мультимедийный EPSON H375B	1
	2	Компьютер	1
	3	Проекционный экран	1
	4	Презентационный пульт	1
	5	Учебные плакаты	10
6.407, 53,8 м ²	1	Мультимедийный проектор Epson LCD projector model: H283B	1
	2	Экран на треноге 200*200	1

Окончание таблицы 2

Ауд	№	Наименование	Кол-во
6.411, 51,5 м ²	1	Intel(R) Celeron(R) CPU E1400 @2.00GHz 2 GHz / AccuSync LCD 93v	1
	2	Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3.00 GHz 3.01 GHz/Flatron E2242	1
	3	AMD Athlon(tm) 64 Processor 3200+/PHILIPS 273E31	1
	4	Celeron (R) Intel (R) CPU E 1400@2,00GHz /NEC AccuSyhc LCD 93v	1
	5	МФУ Canon i-SENSYS MF 3010	1
	6	Принтер Canon L11121E	1
	7	Принтер Canon F 158200	1
	8	Коммутатор Switch 8 port	1
	9	Маршрутизатор роутер	1
	10	Сеть Internet	
6.407А, 19,2 м ²	1	AMD Sempro n(tm) Processor LE-1250 2/20GHz/PHILIPS 247E ^{LH}	1
	2	МФУ Canon I-SENSYS MF-4018	1
	3	Сеть Internet	
6.401а, 15 м ²	1	Установка тензометрическая 01-24	1
	2	Прибор ТММ	1
	3	Осциллографы универсальные	2
	4	Система виброизмерительная ВСВ-202	1
	5	Отметчик времени П-104	1

В лаборатории филиала кафедры ГП «Донецкстандартметрология», отдела поверки и ГМА СИТ геометрических и механических величин, оснащенной соответствующим оборудованием (табл. 3), проводятся следующие дисциплины:

Б.1.Б.19 Теоретические основы метрологии;

Б.1.В.15 Метрологическая поверка СИТ в отраслях промышленности.

Таблица 3

Материально-техническое оснащение лаборатории филиала кафедры «Основы проектирования машин» ГП «Донецкстандартметрология», отдел поверки и ГМА СИТ геометрических и механических величин

Название	Условное обозначение	Заводской номер	Основные метрологические характеристики (диапазон измерений, разряд, класс точности, пределы допустимой погрешности)
Оптиметр вертикальный	ИКВ	710274	От 0 мм до 180 мм От минус 60 мкм до 60 мкм $\Delta = \pm 0,2$ мкм От минус 100 мкм до 100 мкм $\Delta = \pm 0,3$ мкм
Меры длины концевые плоскопараллельные	МКП	929692	От 5,12 мм до 100 мм РЭ 3 разряда согласно ДСТУ 3741
Гири эталонные	ГО-2-1110	53	От 1 г до 1110 г РЭ 2 разряда согласно ДСТУ 3381
Машина силоизмерительная эталонная	ДО-2-5	56	От $5 \cdot 10^3$ Н до $5 \cdot 10^4$ Н РЭ 2 разряда согласно ГОСТ 8.065

В лабораториях филиала кафедры ГП «Донецкстандартметрология», оснащенной соответствующим уникальным оборудованием (копии документов прилагаются), проводятся следующие дисциплины:

- Б.2.Б.3 Производственная практика;
- Б.2.Б.1 Научно-исследовательская работа;
- Б.2.Б.2 Преддипломная практика.

На кафедре «Основы проектирования машин» выполнена работа по организации доступа к глобальной сети Internet. Студенты направления подготовки 27.03.02 «Управление качеством» профиль «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация», используя материально-техническую базу в учебном процессе, участии в On-Line конференциях и олимпиадах, при выполнении научных исследований имеют возможность доступа к информационным сетям, электронной библиотеке, современным профессиональным базам данных, информационно-образовательным порталам, поисковым системам.

РАЗДЕЛ 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Организация внеучебной деятельности

6.1.1. Университет осуществляет внеучебную деятельность по следующим основным направлениям:

- организация академической внеучебной деятельности студентов;
- организация студенческих олимпиад и конкурсов, а также обеспечение участия студентов ГОУ ВПО «ДонНТУ» в олимпиадах и конкурсах, проводимых в других вузах;
- организация воспитательной работы;
- организация спортивно-массовой работы;
- организация культурно-массовой деятельности;
- организация социальной поддержки студентов.

6.1.2. Внеучебная деятельность в университете регламентируется рядом нормативных документов:

- Уставом университета;
- правилами внутреннего распорядка ГОУ ВПО «ДонНТУ»;
- положением профкома студентов;
- положениями, приказами ректора, указаниями, планами мероприятий, планами воспитательной работы университета и факультетов и др.

6.1.3. Формирование высокоморального и гражданско-патриотического микроклимата в коллективе университета, овладение основами здорового образа жизни, активная пропаганда физической культуры и спорта и привлечение студентов к участию в разнообразных кружках и мероприятиях являются определяющими направлениями внеучебной деятельности. Это создаёт в университете благоприятную атмосферу, в которой успешно проходит учебный и воспитательный процесс.

Состояние и результативность внеучебной деятельности постоянно анализируются на заседаниях Ученого совета университета, Ученых советов факультетов, на заседаниях Ректората, деканатов при участии профкома студентов.

6.1.3. Один раз в два года в ГОУ ВПО «ДонНТУ» проводятся научно-методические конференции, в программу которых включаются доклады, посвященные вопросам организации внеучебной деятельности студентов.

6.1.4. Ежеженедельно под руководством первого проректора проводятся совещания деканов (заместителей деканов) факультетов и руководителей отделов университета, на которые выносятся для обсуждения вопросы организации внеучебной деятельности студентов.

6.1.5. Общественные организации, занятые внеучебной деятельностью со студентами представлены в ГОУ ВПО «ДонНТУ» двумя группами. В первую входят общественные организации: профессорское собрание; совет ветеранов войны и труда; профсоюзная организация сотрудников; профсоюзная

организация студентов. Вторая группа – студенческий культурный центр; центр культуры «Софийность»; лекторий «Новая мысль»; студенческие советы общежитий и студгородка; спортивный клуб.

6.1.6. Внеучебную деятельность обеспечивают также другие структурные подразделения вуза, в том числе отдел по организации воспитательной работы студентов, группа научно-исследовательской работы студентов НИЧ университета, редакция газеты «Донецкий политехник», музей университета, центр карьеры студентов и выпускников университета, научно-техническая библиотека, кафедра физвоспитания и др.

6.2. Организация воспитательной работы

6.2.1. Разработана программа воспитательной работы в вузе, согласно которой основные концептуальные принципы отражены в программных положениях, а затем реализуются в планах воспитательной работы вуза, института, колледжа, кафедры, общежития или другого структурного подразделения. Наиболее актуальные задачи воспитательной работы – это формирование компетенций и подготовка личных качеств, необходимых на производстве: ответственность, умение принимать решения, коммуникативность.

6.2.2. Система управления воспитательной деятельностью в ГОУ ВПО «ДонНТУ» имеет трехуровневую организационную структуру. На каждом из основных уровней: - университетском, факультетском и кафедральном - определены цели и задачи, соответствующие структурному уровню задействованных подразделений.

6.2.3. Центральное место в реализации концепции по воспитательной работе принадлежит преподавателям, имеющим непосредственный постоянный контакт со студентами. Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в Положении, утвержденном Ученым советом. Непосредственное руководство и контроль работы куратора осуществляется выпускающими кафедрами и деканатами.

Обмен опытом лучших кураторов студенческих групп проходит на заседаниях Совета кураторов с последующей публикацией материалов в ежегодном нормативно-методическом пособии по организации воспитательной работы в ГОУ ВПО «ДонНТУ» «В помощь куратору».

Все мероприятия по воспитательной работе анонсируются на сайте университета и регулярно освещаются на плазменных экранах, которые размещаются в учебных корпусах университета и в газете ГОУ ВПО «ДонНТУ» «Донецкий политехник».

6.2.4. Организация внеучебной деятельности студентов осуществляется при взаимодействии администрации университета и студенческого актива в Ученом совете университета.

6.2.5. Воспитательный процесс и реализация молодежной политики в ГОУ ВПО «ДонНТУ», находятся под постоянным вниманием ученого совета и ректората, как одно из приоритетных направлений деятельности университета.

6.2.6. Воспитательная работа в ГОУ ВПО «ДонНТУ» основана на единстве учебного и воспитательного процессов и проводится согласно «Концепции воспитательной работы с обучающимися в ГОУ ВПО «ДонНТУ»,

Реализация концепции воспитательной работы осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов и студенческого актива.

6.2.7. В вузе разработана система управления воспитательной работой в студенческом городке, включающая структуры студенческого самоуправления: студенческие советы общежитий, профком студентов. Разработаны Положение о студенческом общежитии, Правила внутреннего распорядка общежития студгородка, Положение о проведении ежегодного смотра-конкурса «Лучшее общежитие», «Лучшая комната общежития» студгородка.

6.2.8. На базе Музея ДонНТУ проводятся тематические лекции, организовываются выставки о жизни и творчестве ученых ГОУ ВПО «ДонНТУ», ветеранов войны и труда. Все учебные группы I курса организовано посещают Музей ДонНТУ во время информационных (кураторских) часов.

6.2.9. В университете постоянно проводятся мероприятия по профилактике проявлений взяточничества и другим негативным явлениям в образовательной деятельности. Разработаны и осуществляются мероприятия по противодействию проявлений ксенофобии, расовой и этнической дискриминации и др.

6.3. Спортивно-массовая работа в университете

6.3.1. Физическая культура в высшем учебном заведении является неотъемлемой частью формирования общей и профессиональной культуры личности современного специалиста.

6.3.2. На высоком уровне в ДонНТУ проводится спортивно-массовая работа, своевременно осуществляются мероприятия по совершенствованию спортивной базы. За последние годы проведен капитальный ремонт бассейна, ремонт и модернизация легкоатлетического манежа, капитальный ремонт малого спортивного зала, сооружена летняя площадка с искусственным покрытием для мини-футбола, выделено новое помещение для фехтовальщиков. Открыто пять новых направлений по разным видам спорта.

6.3.3. Спортивно-массовая работа со студентами и сотрудниками ДонНТУ проводится Спортивным клубом совместно с кафедрой физического воспитания и состоит из спортивной деятельности в секциях и сборных командах, по месту проживания студентов в общежитиях, проведения спортивных и массовых соревнований внутри университета и участия в городских, областных и Всероссийских соревнованиях.

Студенты университета занимаются в 32-х секциях спортивного мастерства. Тренеры университета подготовили 4-х заслуженных мастеров спорта, 9 мастеров спорта международного класса, 38 мастеров спорта и 45 кандидатов в мастера спорта.

Спортивно-массовой комиссией профкома студентов регулярно проводятся соревнования по различным видам спорта внутри университета. Команда ДонНТУ принимают участие в республиканских соревнованиях.

6.3.4. В университете активно действует туристический клуб «Политехник», который объединяет не только студентов, но и сотрудников и ставит целью пропаганду здорового образа жизни, поддержку и популяризацию спортивного туризма.

6.3.5. В университете ведется систематическая работа по привитию студентам навыков здорового образа жизни. В университете запрещена продажа и употребление алкогольных напитков и курение.

6.3.6. Регулярно в университете проводится просветительская работа по профилактике наркомании, курения, алкогольной зависимости, ВИЧ-инфекции, туберкулёза, правонарушений и тому подобного с привлечением медицинских работников Донецкой городской больницы № 4 «Студенческая», специалистов областного и городского управления охраны здоровья, правоохранительных органов.

6.3.7. Между университетом и «Клиникой дружественной к молодежи», а также «Центром репродуктивного здоровья» подписаны договора об общей деятельности с целью формирования здорового образа жизни студенческой молодёжи. Большую работу в этом направлении проводят кураторы (наставники) академических групп. Используются различные формы и методы воспитательной работы: беседы и лекции; просмотр фильмов; проведение тренировочных занятий; приглашение в студенческие группы сотрудников милиции и прокуратуры.

6.4. Культурно-массовая работа в университете

6.4.1. Студентам ДонНТУ предоставляется максимум свободы для реализации творческих планов и замыслов. Активно работает студенческий центр культуры, который включает актовый зал на 500 мест, комнаты для репетиций, гримёрные и др. При центре действуют коллективы художественной самодеятельности и клубы по интересам. Центром культуры проводится большое количество тематических вечеров, театрализованных праздников, концертов и других культурно-просветительных мероприятий.

Культурно-массовая комиссия профкома студентов проводит регулярные развлекательные мероприятия на уровне факультетов, университета и межвузовском уровне.

6.4.2. Большой популярностью среди студентов пользуется КВН. На сегодняшний день в университете функционируют 22 команды КВН. Некоторые из них являются неоднократными победителями открытой Донецкой лиги КВН. Команды КВН участвуют в международных лигах КВН, Фестивале «Кивин» (г. Сочи).

6.4.3. При центре культуры функционируют хореографические коллективы. Широко известен Народный ансамбль бального танца «Пролисок» (гран-при международных фестивалей в Польше и Словакии). Шоу-балет «Мон

Этуаль», неоднократно награждался дипломами и грамотами на конкурсах эстрадного искусства.

6.4.4. Для студентов, которые увлекаются вокалом, есть возможность реализовать себя посредством участия в Студии эстрадной песни, хоре. Активно действует при центре духовой оркестр, который является неизменным участником всех торжественных мероприятий университета: праздничных заседаний, митингов к знаменательным датам, концертов.

Реализации театральных способностей студенческой молодёжи способствуют театральная студия «ЮЗ» и французский театр «Без границ».

6.4.5. Традиционными и любимыми в университете стали следующие мероприятия, в которых студенты наиболее охотно проявляют творческую активность: дни факультетов; игры КВН на Кубок ректора; фестиваль «Дебют первокурсника»; фестиваль «Юморина»; конкурс красоты «Мисс ДонНТУ»; концерты к Дню студента, Нового года, 8-го марта и др.

6.4.6. Важная роль в культурно-массовой работе студентов отводится Центру культуры «Софийность», деятельность которого направлена на эстетическое воспитание студенческой молодёжи средствами художественного слова. Для реализации поставленной цели используются разнообразные формы работы: клуб поэзии, литературная гостиная, студия художественного слова и так далее. В указанных коллективах принимает участие около 800 участников из числа студентов и около 100 преподавателей и сотрудников университета.

6.5. Социальная поддержка студентов

6.5.1. В университете ведется постоянное изучение мнения студентов по наиболее острым и актуальным проблемам учебной деятельности. Основными организаторами социологических опросов являются преподаватели, аспиранты и соискатели кафедры социологии и политологии. Студенты привлекаются к освоению методики и техники проведения социологических исследований.

6.5.2. Ректорат, руководители подразделений университета своевременно информируются о сложившемся мнении и суждениях студенческой молодежи с целью принятия практических мер и управленческих решений.

6.5.3. Повышение воспитательного потенциала образовательных программ достигается путем оказания помощи студентам в вопросах трудоустройства. Такую работу, направленную на профессиональную адаптацию выпускников университета и организацию долгосрочного стратегического взаимодействия с организациями-партнерами, проводит Центр карьеры и общественных коммуникаций ДонНТУ.

6.5.4. Регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение востребованности выпускников ДонНТУ на рынке труда и повышение их адаптированности к условиям самостоятельной трудовой деятельности. На базе университета проводятся дни открытых дверей для предприятий-партнеров, в ходе которых студенты старших курсов могут ознакомиться с условиями трудоустройства, предлагаемыми работодателями. Проводятся ежегодные общеуниверситетские ярмарки профессий и рабочих мест, на которые

приглашаются работодатели и студенты.

6.5.5. С целью установления обратной связи со студентами относительно недостатков в учебном процессе, проявлений взяточничества, злоупотребления служебным положением, на сервере университета открыт почтовый ящик доверия, где каждый желающий может довести такую информацию до сведения администрации.

6.5.6. В университетской печати осуществляется регулярная публикация статей профилактической направленности, с этой же тематикой связано оформление в общежитиях ДонНТУ санитарно-просветительских планшетов, стендов, издание методических материалов.

6.5.6. В соответствии с действующим законодательством успевающим студентам университета по результатам экзаменационных сессий выплачиваются все виды стипендий.

РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП

В соответствии с ГОС ВПО оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с Положениями ГОУ ВПО «ДонНТУ».

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, которые включающие типовые задания и контрольные работы (для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов), тесты, компьютерные тестирующие программы, тематику курсовых работ, рефератов и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, владения и степень сформированности (уровень) приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств основной образовательной программы формируется из совокупности комплектов оценочных средств (КОС) по всем дисциплинам, практикам, научно-исследовательским работам в соответствии с перечнем дисциплин, модулей, практик учебного плана основной образовательной программы.

Базовый учебный план составных частей ООП и оценочных средств приведен в Приложении В.

Программы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности - для чего, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам используются компетентностно-ориентированные оценочные средства (тесты, вопросы и задания, тематика докладов, рефератов, курсовых работ, кейс-задачи, компетентностно-ориентированные задания к зачетам, экзаменам).

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ООП по направлению 27.03.02 «Управление качеством» профиль «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация», разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и (главным образом) обучения.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП

Нормативно-методическое обеспечение итоговой аттестации выпускников по ОП осуществляется в соответствии с Законом Донецкой Народной Республики от 07.07.2015 г. № 55-ІНС «Об образовании», Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций ВПО ДНР, утвержденного приказом МОН ДНР от 22 декабря 2015 г. № 922, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ГОУ ВПО ДонНТУ .

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» профиль «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация» включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» профиль «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация», в рамках ООП разработана выпускающей кафедрой «Основы проектирования машин». Программа определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) представляет завершающий этап обучения студента и имеет своей целью оценить умение студентов использовать теоретические знания при решении инженерных и научных задач, степень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности в современных условиях.

В соответствии с календарным учебным графиком Б.3.Б.1 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы выполняется в восьмом семестре, общая трудоемкость составляет 9,0 зачетных единиц.

Комплект оценочных средств для выпускной квалификационной работы включает:

примерную тематику выпускных квалификационных работ;

методические материалы для выпускной квалификационной работы, определяющие процедуру подготовки и критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускника требованиям ГОС ВПО и ОП на базе подготовки выполнения и защиты им выпускной квалификационной работы;

методические материалы для руководителя выпускной квалификационной работы, рецензента и члена государственной аттестационной комиссии.

Тематика ВКР должна быть актуальной как в научном, так и в практическом смысле, согласуется с предприятием-базой практики выпускника и выполняется на основе индивидуального задания.

Темы выпускных квалификационных работ направлены на решение профессиональных задач:

разработка новых технологий, средств и систем для управления жизненным циклом продукции и ее качеством;

разработка методик расчетов, систем управления жизненным циклом продукции и ее качеством;

обеспечение средств контроля, диагностики, испытаний и управления при изменении действия внешних факторов, снижающих эффективность их функционирования и планирование мероприятий по постоянному улучшению качества продукции;

исследование состояния и динамики функционирования средств и систем контроля, диагностики, испытаний и управления качеством продукции, метрологического и нормативного обеспечения производства, стандартизации и сертификации с применением надлежащих современных методов и средств анализа;

исследование причин отказов и аварий в производстве и разработка предложений по их предупреждению и устранению;

разработка мероприятий по обеспечению надежности и безопасности на всех этапах жизненного цикла продукции;

управление жизненным циклом продукции и ее качеством.

Все части ВКР должны быть логически связаны, обладать четкой структурой и хорошей аргументацией.

При выполнении выпускной квалификационной работы выпускники должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Для своевременного и успешного выполнения ВКР необходимо в начале работы по теме составить совместно с руководителем календарный план работы, включающий: работу с литературой, разработку теоретической и расчетной части, выполнение экспериментальной части, оформление ВКР и подготовку к защите.

ВКР должна состоять из пояснительной записки и демонстрационного материала. Содержание и объем пояснительной записки определены требованиями кафедры.

Обязательным документом для проведения защиты ВКР является отзыв руководителя с оценкой деятельности студента и качества выполненной ВКР. В отзыве дается характеристика актуальности работы, подготовленности студента к профессиональной деятельности, оценивается самостоятельность работы студента в период выполнения ВКР, указываются основные достоинства и недостатки, дается заключение о возможности присвоения соответствующей степени и выставляется общая оценка ВКР.

Отзыв руководителя на ВКР должен быть передан в Государственную аттестационную комиссию (ГАК) за день до защиты.

В ГАК могут быть представлены также другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы: печатные статьи по теме работы, документы, указывающие на практическое

применение работы (проекта), программные продукты и т.д.

Результаты защиты ВКР объявляются в день защиты после закрытого заседания ГАК и оформления протокола заседания ГАК. Результаты защиты ВКР записываются в приложение к диплому.

Студентам, не защитившим ВКР, предоставляется право повторной защиты через один год в период работы ГАК следующего учебного года. Таким студентам может быть выдана по их просьбе справка установленного образца о незаконченном высшем профессиональном образовании с приложением перечня изученных дисциплин и полученных студентом оценок.

РАЗДЕЛ 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1. К другим нормативно-методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, относятся:

- Положение об открытии новых основных образовательных программ высшего профессионального образования и распределении студентов по профилям, специализациям, магистерским программам (приказ ДонНТУ № 52-07 от 24.06.2016 г.);

- Указания к разработке учебных планов подготовки бакалавров очной (заочной) форм обучения приёма 2017 г. (приказ ДонНТУ № 1029-14 от 22.12.2016 г.);

- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (приказ ДонНТУ № 75-07 от 01.12.2015 г.);

- Приказ ДонНТУ № 14-3014 от 15.12.2015 г. «О введении новой формы рабочей программы дисциплины»;

- Положение о кафедре (принято решением Учёного совета ДонНТУ, протокол № 9 от 18.12.2015 г.);

- Положение о факультете (принято решением Учёного совета ДонНТУ, протокол № 9 от 18.12.2015 г.);

- Положение о организации работы и оценки результатов научно-технического творчества студентов Донецкого национального технического университета (принято решением Учёного совета ДонНТУ, протокол № 8 от 20.11.2015 г.);

- Положение о вузовском конкурсе студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам (принято решением Учёного совета ДонНТУ, протокол № 9 от 18.12.2015 г.);

- Положение о порядке проведения аттестации научно-педагогических работников Донецкого национального технического университета (принято решением Учёного совета ДонНТУ, протокол №1 от 22.01.2015 г.);

- Договора о сотрудничестве по интегрированной подготовке специалистов с государственными профессиональными образовательными учреждениями.

8.2. ДонНТУ обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников и непрерывному совершенствованию образовательной программы бакалавриата, в том числе с учетом требований ГОС ВПО, международных стандартов инженерного образования (UICEE, SEFI, EUA и пр.), с учетом и анализом мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса и лучших практик отечественных и зарубежных университетов;

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, включая процедуру сертификации выпускников;

- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- проведение ежегодной рейтинговой оценки деятельности преподавателей и кафедр ДонНТУ для определения сравнительной эффективности учебно-методической научно-исследовательской и организационной работы преподавателей и учебных подразделений университета, активизации их работы по всем видам деятельности по показателям, которые влияют на имидж университета, а также для повышения их ответственности, обобщения и распространения передового опыта;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям, в том числе с учетом требований ГОС ВПО, международных стандартов инженерного образования и лучших практик отечественных и зарубежных университетов, для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях (в т.ч. информационной системой ДонНТУ при проведении приема в вуз о лицензионном объеме, объеме государственного заказа, стоимости обучения по направлениям подготовки, ходе подачи заявлений о поступлении, рекомендации к зачислению и зачислению, и через общественных наблюдателей и представителей органов средств массовой информации, имеющих право присутствовать на заседаниях приемной комиссии по разрешению МОН ДНР).

8.2.1. В рамках деятельности в области качества подготовки студентов регулярно осуществляется мониторинг по следующим направлениям:

- посещаемость студентов;

- успеваемость студентов;

- мониторинг студенческой среды по вопросам организации учебного процесса («Преподаватель глазами студентов» и т.п.);

- организация участия студентов в международных, республиканских и вузовских предметных олимпиадах;

- организация участия студентов в кафедральных, университетских и межвузовских конкурсах на лучшие научно-исследовательские и выпускные квалификационные работы в сфере профессионального образования;

- проведение стимулирующих мероприятий, например «День науки», комплекса мероприятий, включающих в себя церемонии награждения людей, достигших успеха, как в науке, так и в общественной деятельности, спорте и т.д., с финансовым поощрением лучших студентов;

- оценка удовлетворенности разных групп потребителей (работодателей).

8.2.2. В рамках деятельности по разработке объективных процедур оценки качества освоения основных образовательных программ в ДонНТУ предусмотрены процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и итоговая государственная аттестация выпускников.

8.2.3. В рамках деятельности по обеспечению компетентности преподавательского состава в ДонНТУ функционируют все формы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС). В соответствии с «Положением о повышении квалификации научных и научно-педагогических работников в Донецком национальном техническом университете», основными формами повышения квалификации преподавателей вуза являются:

- профессиональная переподготовка с выдачей диплома на право ведения профессиональной деятельности или с присвоением квалификации;
- повышение квалификации через институты, центры, факультеты и курсы повышения квалификации преподавателей с выдачей свидетельства, удостоверения МОН ДНР или сертификата вуза;
- повышение квалификации через аспирантуру и докторантуру;
- защита кандидатской или докторской диссертации;
- научная или производственная стажировка сроком не менее месяца.

В университете с 2005 г. действует Институт последипломного образования (ИПО), созданный на базе Центра повышения квалификации кадров (ЦПКК). Основным принципом деятельности ИПО в современных условиях является создания условий для реализации концепции «Образование на протяжении всей жизни».

Перечень курсов повышения квалификации преподавателей, утверждаемый учебно-методическим управлением ДонНТУ, включает в себя следующие направления: «Педагогические технологии преподавания в высшей школе»; «Речевая коммуникация специалистов: культура речи»; «Языковые основы управленческо-педагогической деятельности и культура речи»; «Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий»; «Визуализация информации в образовательном процессе. Компьютерный дизайн и графика»; «Инженерная и компьютерная графика»; «Автоматизация научного эксперимента и моделирование приборов с помощью Lab VIEW», «Английский язык для преподавателей технических дисциплин» и др.

8.2.4. В рамках деятельности рейтинговой комиссии ДонНТУ проводится ежегодная рейтинговая оценка деятельности преподавателей, кафедр и факультетов ДонНТУ с целью определения сравнительной эффективности работы преподавателей и учебных подразделений университета, активизации их работы по всем видам деятельности по показателям, которые влияют на имидж университета, а также для повышения их ответственности, обобщения и распространения передового опыта.

Рейтинг преподавателей проводится среди штатных преподавателей ДонНТУ по должностным категориям: профессор; доцент (старший преподаватель); ассистент. Рейтинговая оценка преподавателей рассчитывается по учебно-методической и по научно-исследовательской работе.

Рейтинг кафедр проводится отдельно по двум группам: в группе выпускающих кафедр и в группе других кафедр ДонНТУ. Рейтинговая оценка учебных подразделений (кафедр и факультетов) рассчитывается по учебно-методической, по научно-исследовательской и по организационной работе.

Рейтинг проводится один раз за год по результатам работы на протяжении календарного года. Утвержденные итоги рейтинга публикуются в газете «Донецкий политехник».

8.2.5. В рамках регулярного проведения самообследования группой контроля отдела учебно-методической работы ДонНТУ с привлечением представителей других кафедр и заместителей деканов, ответственных за учебно-методическое обеспечение дисциплин на факультетах, организован мониторинг и контроль наличия, полноты и качества учебно-методического комплекса дисциплин кафедр.

Проверка учебно-методического комплекса дисциплин каждой кафедры университета осуществляется не реже, чем один раз в четыре года в соответствии с графиком, разработанным отделом учебно-методической работы и утвержденным приказом ректора (первого проректора).

В течение семестра, предшествующего проведению проверки, на соответствующей кафедре проводится самоанализ учебно-методического комплекса дисциплин, во время которого ликвидируются имеющиеся недостатки.

8.2.6. В рамках научного направления кафедры «Основы проектирования машин (секция «Управление качеством») «Разработка и внедрение системы менеджмента качества в ДонНТУ в соответствии с требованиями международных стандартов ISO серии 9000 «Система управления качеством» и IWA-П 2 «Система управления качеством. Руководство по применению ISO 9001:2000 в сфере образования», также исследовательского проекта межвузовского сотрудничества «Развитие организационного механизма для создания совместных образовательных программ» (Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов, Компьеньский технологический университет, Донецкий национальный технический университет):

определены основные методы и подходы к формированию модели СУК ВУЗа;

разработана модель системы управления качеством высшего учебного заведения на основе процессного подхода;

определены критерии и методы, необходимые для обеспечения результативности СУК при осуществлении деятельности предприятий рынка образовательных услуг при описании (документировании) процессов;

осуществлен мониторинг, измерение и анализ процессов (раздел 8, МС ISO 9001): проведен самоанализ по согласованным критериям для оценки деятельности; проведено исследование потребностей компаний (потенциальных работодателей) в подготовке выпускников направления «Управление качеством» и оценки удовлетворенности работодателей профессионализмом специалистов в области управления качеством и выпускников качеством предоставленных образовательных услуг.

Документация системы управления качеством включает:

а) документально оформленные политику и цели в области качества кафедры «Основы проектирования машин» (секция «Управление качеством»;

- б) Руководство по качеству;
- в) документированные процедуры;
- г) матрицу ответственности;
- д) положение о кафедре;
- е) должностные инструкции.

Результатом являются монографии: Модернизация модели системы управления качеством высшего образования Украины: моногр. / А.И. Момот, Е.В. Мирошниченко, И.П. Навка и др. - Донецк: Изд-во «Ноулидж» (донецкое отделение), 2012. - 178 с.; Момот О.І. Механізм формування системи управління якістю у вищих навчальних закладах: моногр. / О.І. Момот, О.В. Мирошниченко. - Донецьк: Вид-во «Ноулідж» (донецьке відділення), 2011. - 215 с., также защита диссертаций: «Механизм усовершенствования системы управления качеством предприятия», «Новые корпоративные технологии управления промышленными предприятиями».

РАЗДЕЛ 9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ООП

В данном разделе указываются все вносимые в ООП изменения с указанием оснований для изменений и краткой характеристикой, вносимых изменений (приложениеЕ).

Код	Наименование блоков, учебных циклов, дисциплин, практик	Коды компетенций																			
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	
Б.1.Б.15	Подтверждение соответствия объектов технического регулирования				*		*				*		*	*			*	*	*		
Б.1.Б.16	Сертификация продукции, услуг						*				*	*	*				*		*	*	
Б.1.Б.17	Средства и методы управления качеством			*	*	*	*	*			*	*	*		*	*	*	*	*	*	
Б.1.Б.18	Стандартизация продукции и услуг						*	*			*		*		*	*	*	*			
Б.1.Б.19	Статистические методы в управлении качеством										*	*						*			
Б.1.Б.20	Теоретические основы метрологии						*	*			*	*			*			*	*		
Б.1.Б.21	Технология и организация производства и услуг			*													*				
Б.1.Б.22	Технология разработки стандартов и нормативной документации												*	*				*			
Б.1.Б.23	Технология технического регулирования		*	*	*	*	*	*			*	*	*		*	*	*	*	*		
Б.1.Б.24	Управление процессами						*	*			*		*		*	*	*	*			
Б.1.В	Вариативная часть																				
	Дисциплины по выбору вуза																				
	Гуманитарный, социальный и экономический цикл																				
Б.1.В.1	Иностранный язык	*				*	*	*													
Б.1.В.2	Культурология	*	*				*														
Б.1.В.3	Правоведение	*	*		*		*				*										
Б.1.В.4	Русский язык и культура речи					*															
	Математический и естественно-научный цикл																				
Б.1.В.5	Инженерная графика							*						*	*		*				
Б.1.В.6	Химия							*							*			*	*		
Б.1.В.7	Электротехника, электроника и микропроцессорная техника							*		*	*			*		*			*		
	Профессиональный цикл																				
Б.1.В.8	Аккредитация испытательных лабораторий										*	*	*	*			*	*	*	*	

Код	Наименование блоков, учебных циклов, дисциплин, практик	Коды компетенций																			
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	
Б.1.В.9	Введение в профессиональную деятельность			*								*				*	*				
Б.1.В.10	Взаимозаменяемость и нормирование точности						*	*			*	*			*				*	*	
Б.1.В.11	Квалиметрия и управление качеством. Экспертные методы																	*		*	
Б.1.В.12	Менеджмент			*	*		*	*						*		*		*			
Б.1.В.13	Метрологическая поверка СИТ в отраслях промышленности						*	*			*	*			*			*	*		
Б.1.В.14	Обслуживание оборудования. Система ТРМ.										*			*	*		*			*	
Б.1.В.15	Приборы и методы измерений в отраслях промышленности							*		*	*				*			*		*	
Б.1.В.16	Программные статистические комплексы							*			*			*	*			*			
Б.1.В.17	Сертификация и аудит систем управления				*		*				*		*				*		*		
Б.1.В.18	Системы управления качеством			*			*				*	*	*		*	*	*	*		*	
Б.1.В.19	Физико-химические методы анализа						*	*			*	*	*		*	*		*			
Б.1.В.20	Экологический менеджмент						*	*			*		*		*	*	*	*			
Б.1.В.21	Экономика предприятия	*		*		*		*							*	*		*	*		
	Дисциплины по выбору студента																				
	Гуманитарный, социальный и экономический цикл																				
Б.1.В.22	Логика (*)	*	*				*	*													
Б.1.В.23	Политология (*)	*	*		*						*										
Б.1.В.24	Психология		*					*													
Б.1.В.25	Религиоведение (*)	*	*				*	*													
Б.1.В.26	Социология (*)	*	*																		
Б.1.В.27	Этика и эстетика	*	*					*													
	Профессиональный цикл																				
Б.1.В.28	Документооборот, информационная и инновационная деятельность				*	*	*	*			*			*	*				*		
Б.1.В.29	Защита прав потребителей (*)				*		*										*			*	

Код	Наименование блоков, учебных циклов, дисциплин, практик	Коды компетенций																			
		ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25
Б.1.Б.7	Физика			*								*					*		*	*	
Б.1.Б.8	Экология																				
	Профессиональный цикл																				
Б.1.Б.9	Безопасность жизнедеятельности				*																
Б.1.Б.10	Всеобщее управление качеством	*	*			*	*	*	*			*			*		*			*	
Б.1.Б.11	Гражданская оборона																				
Б.1.Б.12	Информационные технологии в управлении качеством и защита информации	*													*				*		
Б.1.Б.13	Маркетинг											*									
Б.1.Б.14	Основы охраны труда							*													
Б.1.Б.15	Подтверждение соответствия объектов технического регулирования	*	*					*	*	*		*	*		*	*	*			*	
Б.1.Б.16	Сертификация продукции, услуг		*						*		*				*		*			*	
Б.1.Б.17	Средства и методы управления качеством		*		*	*	*	*			*				*	*	*			*	
Б.1.Б.18	Стандартизация продукции и услуг				*	*									*	*	*			*	
Б.1.Б.19	Статистические методы в управлении качеством													*					*		
Б.1.Б.20	Теоретические основы метрологии	*	*	*	*				*	*	*						*		*	*	
Б.1.Б.21	Технология и организация производства и услуг													*							
Б.1.Б.22	Технология разработки стандартов и нормативной документации				*				*						*	*					
Б.1.Б.23	Технология технического регулирования		*		*	*	*		*		*		*		*		*			*	
Б.1.Б.24	Управление процессами				*	*											*	*	*	*	
Б.1.В	Вариативная часть																				
	Дисциплины по выбору вуза																				
	Гуманитарный, социальный и экономический цикл																				
Б.1.В.1	Иностранный язык																*				

Код	Наименование блоков, учебных циклов, дисциплин, практик	Коды компетенций																			
		ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25
Б.1.В.2	Культурология																				
Б.1.В.3	Правоведение					*				*											
Б.1.В.4	Русский язык и культура речи										*						*				
	Математический и естественно-научный цикл																				
Б.1.В.5	Инженерная графика				*	*						*	*	*	*	*					
Б.1.В.6	Химия										*		*					*			*
Б.1.В.7	Электротехника, электроника и микропроцессорная техника		*	*	*										*	*		*	*	*	*
	Профессиональный цикл																				
Б.1.В.8	Аккредитация испытательных лабораторий	*	*	*		*			*		*							*		*	*
Б.1.В.9	Введение в профессиональную деятельность																				
Б.1.В.10	Взаимозаменяемость и нормирование точности			*	*				*						*	*	*				*
Б.1.В.11	Квалиметрия и управление качеством. Экспертные методы	*													*						
Б.1.В.12	Менеджмент					*				*					*			*		*	*
Б.1.В.13	Метрологическая поверка СИТ в отраслях промышленности	*	*	*	*				*	*	*						*			*	*
Б.1.В.14	Обслуживание оборудования. Система ТРМ	*	*		*	*	*		*						*			*	*	*	*
Б.1.В.15	Приборы и методы измерений в отраслях промышленности			*		*			*									*		*	*
Б.1.В.16	Программные статистические комплексы	*																			
Б.1.В.17	Сертификация и аудит систем управления		*						*	*	*	*			*		*				*
Б.1.В.18	Системы управления качеством	*	*		*	*		*	*	*	*				*		*				*
Б.1.В.19	Физико-химические методы анализа			*			*														*
Б.1.В.20	Экологический менеджмент				*	*											*	*			*

Код	Наименование блоков, учебных циклов, дисциплин, практик	Коды компетенций																			
		ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25
Б.1.В.21	Экономика предприятия		*	*					*												
	Дисциплины по выбору студента																				
	Гуманитарный, социальный и экономический цикл																				
Б.1.В.22	Логика (*)																				
Б.1.В.23	Политология																				
Б.1.В.24	Психология					*															
Б.1.В.25	Религиоведение (*)																				
Б.1.В.26	Социология (*)					*															
Б.1.В.27	Этика и эстетика																				
	Профессиональный цикл																				
Б.1.В.28	Документооборот, информационная и инновационная деятельность				*	*		*	*		*				*		*	*			*
Б.1.В.29	Защита прав потребителей (*)									*											*
Б.1.В.30	Идентификация объектов управления (*)														*		*				
Б.1.В.31	Конкурентоспособность предприятия (*)							*					*				*		*		
Б.1.В.32	Контроль качества продукции (*)		*	*	*			*	*		*			*							
Б.1.В.33	Логистика (*)				*		*			*			*	*	*		*				*
Б.1.В.34	Логистика продукции и услуг				*		*			*			*	*	*		*				*
Б.1.В.35	Маркировка и идентификация товаров и услуг														*		*				
Б.1.В.36	Материаловедение (*)																				
Б.1.В.37	Материаловедение. Технология конструкционных материалов																				
Б.1.В.38	Методы и средства испытаний и контроля		*	*	*			*	*		*										
Б.1.В.39	Метрология и измерительная техника (*)			*					*								*				

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

**Календарный учебный график
направления подготовки 27.03.02 «Управление качеством»
профиль «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация»**

Курс	Месяц и номер недели																																																			
	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	с	с	с	к	к	к	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	с	с	с	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к
2	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	с	с	с	к	к	к	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	с	с	с	уп	уп	к	к	к	к	к	к	к	к
3	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	с	с	с	к	к	к	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	с	с	с	пп	пп	к	к	к	к	к	к	к	к
4	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	с	с	с	к	к	к	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	с	с	дп	дп	дп	дп	д	д	д	д	д	д							

Условные обозначения: Т – Теоретическое обучение; С – Экзаменационная сессия; К – Каникулы; Пп – Производственная практика;
Уп – Учебная практика; Дп – Преддипломная практика; Д – Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Сведенный бюджет времени (в неделях)

Курс	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация		Практика		Государственный экзамен		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Каникулы		Итого
	Семестр		Семестр		Семестр		Семестр		Семестр		Семестр		
	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	
1	17	17	3	3	0	0	0	0	0	0	3	9	52
2	17	17	3	3	0	2	0	0	0	0	3	7	52
3	17	17	3	3	0	2	0	0	0	0	3	7	52
4	17	8	3	2	0	4	0	0	0	6	3	0	43
Итого	68	59	12	11	0	8	0	0	0	6	12	23	199

ПРИЛОЖЕНИЕ В

БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по направлению подготовки бакалавров 27.03.02 «Управление качеством»
профиль «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация»

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в часах/зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр	зач.	диф.зач.	экз.	
Б.1	Дисциплины														
Б.1.Б	Базовая часть														
	Гуманитарный, социальный и экономический цикл														
Б.1.Б.1	Иностранный язык	216/6,0	3,0	3,0								1,2			«Английский язык» (ФТФ)
Б.1.Б.2	История	90/2,5	2,5											1	«История и право» (СГИ)
Б.1.Б.3	Философия	90/2,5			2,5									3	«Философия» (СГИ)
	Математический и естественно-научный цикл														
Б.1.Б.4	Высшая математика	468/13,0	6,5	6,5										1,2	«Высшая математика им. В.В. Пака» (ФКИТА)
Б.1.Б.5	Высшая математика. Теория вероятности и математическая статистика	162/4,5			4,5							3			«Высшая математика им. В.В. Пака» (ФКИТА)
Б.1.Б.6	Информатика	234/6,5	4,5	2,0								1	1,2		«Прикладная математика» (ФКНТ)
Б.1.Б.7	Физика	252/7,0	3,5	3,5								2		1	«Физика» (ФМФ)
Б.1.Б.8	Экология	72/2,0		2,0								2			«Природоохранная деятельность» (ФЭХТ)

Профессиональный цикл														
Б.1.Б.9	Безопасность жизнедеятельности	72/2,0	2,0									1		«Безопасность жизнедеятельности» (ФТБ)
Б.1.Б.10	Всеобщее управление качеством	198/5,5				5,5					4		4	Основы проектирования машин (ФИММ)
Б.1.Б.11	Гражданская оборона	54/1,5						1,5					5	«Управление и организация деятельности в сфере гражданской защиты» (ФТБ)
Б.1.Б.12	Информационные технологии в управлении качеством и защита информации	108/3,0								3,0			8	Основы проектирования машин (ФИММ)
Б.1.Б.13	Маркетинг	108/3,0								3,0			8	Основы проектирования машин (ФИММ)
Б.1.Б.14	Основы охраны труда	54/1,5							1,5				7	«Охрана труда и аэрология им. И.Н. Пугача» (ФГ)
Б.1.Б.15	Подтверждение соответствия объектов технического регулирования	144/4,0						4,0				5	5	Основы проектирования машин (ФИММ)
Б.1.Б.16	Сертификация продукции, услуг	162/4,5				4,5							3	Основы проектирования машин (ФИММ)
Б.1.Б.17	Средства и методы управления качеством	198/5,5								5,5			7	Основы проектирования машин (ФИММ)
Б.1.Б.18	Стандартизация продукции и услуг	198/5,5				5,5						4	4	Основы проектирования машин (ФИММ)
Б.1.Б.19	Статистические методы в управлении качеством	144/4,0								4,0		7	7	Основы проектирования машин (ФИММ)
Б.1.Б.20	Теоретические основы метрологии	144/4,0				4,0							3	Основы проектирования машин (ФИММ)

Б.1.Б.21	Технология и организация производства и услуг	108/3,0				3,0						4		«Технология машиностроения» (ФИММ)	
Б.1.Б.22	Технология разработки стандартов и нормативной документации	162/4,5			4,5							3		3	Основы проектирования машин (ФИММ)
Б.1.Б.23	Технология технического регулирования	144/4,0						4,0						5	Основы проектирования машин (ФИММ)
Б.1.Б.24	Управление процессами	180/5,0							5,0					6	Основы проектирования машин (ФИММ)
Б.1.В	Вариативная часть														
	Дисциплины по выбору вуза														
	Гуманитарный, социальный и экономический цикл														
Б.1.В.1	Иностранный язык	144/4,0			2,0	2,0							3	4	«Английский язык» (ФТФ)
Б.1.В.2	Культурология	72/2,0		2,0										2	«Социология и политология» (СГИ)
Б.1.В.3	Правоведение	72/2,0				2,0							4		«История и право» (СГИ)
Б.1.В.4	Русский язык и культура речи	270/7,5	2,5	2,5	2,5							1,2		3	«Русский и украинский языки» (ФТФ)
	Математический и естественно-научный цикл														
Б.1.В.5	Инженерная графика	198/5,5	5,5											1	«Начертательная геометрия и инженерная графика» (ФИММ)
Б.1.В.6	Химия	126/3,5		3,5										2	«Общая химия» (ФЭХТ)
Б.1.В.7	Электротехника, электроника и микропроцессорная техника	108/3,0			3,0								3		«Электромеханика и теоретические основы электротехники» (ЭТФ)

Профессиональный цикл														
Б.1.В.8	Аккредитация испытательных лабораторий	90/2,5					2,5				6			Основы проектирования машин (ФИММ)
Б.1.В.9	Введение в профессиональную деятельность	180/5,0		5,0									2	Основы проектирования машин (ФИММ)
Б.1.В.10	Взаимозаменяемость и нормирование точности	144/4,0					2,5	1,5			6	5		Основы проектирования машин (ФИММ)
Б.1.В.11	Квалиметрия и управление качеством. Экспертные методы	162/4,5					4,5				6		6	Основы проектирования машин (ФИММ)
Б.1.В.12	Менеджмент	90/2,5						2,5				7		Основы проектирования машин (ФИММ)
Б.1.В.13	Метрологическая поверка СИТ в отраслях промышленности	144/4,0						4,0					7	Основы проектирования машин (ФИММ)
Б.1.В.14	Обслуживание оборудования. Система ТРМ	108/3,0				3,0							4	Основы проектирования машин (ФИММ)
Б.1.В.15	Приборы и методы измерений в отраслях промышленности	108/3,0					3,0					6		Механического оборудования заводов черной металлургии (ФИММ)
Б.1.В.16	Программные статистические комплексы	108/3,0						3,0				7		Основы проектирования машин (ФИММ)
Б.1.В.17	Сертификация и аудит систем управления	144/4,0					4,0						6	Основы проектирования машин (ФИММ)
Б.1.В.18	Системы управления качеством	198/5,5					5,5						5	Основы проектирования машин (ФИММ)
Б.1.В.19	Физико-химические методы анализа	90/2,5					2,5					5		«Физическая и органическая химия» (ФЭХТ)
Б.1.В.20	Экологический менеджмент	126/3,5								3,5			8	Основы проектирования

															машин (ФИММ)
Б.1.В.21	Экономика предприятия	90/2,5						2,5				7			«Экономика предприятия» (ФЭМ)
	Дисциплины по выбору студента														
	Гуманитарный, социальный и экономический цикл														
Б.1.В.22	Логика (*)	72/2,0						2,0				6			«Философия» (СГИ)
Б.1.В.23	Политология (*)	72/2,0						2,0				5			«Социология и политология» (СГИ)
Б.1.В.24	Психология	72/2,0						2,0				5			«Социология и политология» (СГИ)
Б.1.В.25	Религиоведение (*)	72/2,0						2,0				6			«Философия» (СГИ)
Б.1.В.26	Социология (*)	72/2,0						2,0				5			«Социология и политология» (СГИ)
Б.1.В.27	Этика и эстетика	72/2,0						2,0				6			«Философия» (СГИ)
	Профессиональный цикл														
Б.1.В.28	Документооборот, информационная и инновационная деятельность	90/2,5				2,5						3			Основы проектирования машин (ФИММ)
Б.1.В.29	Защита прав потребителей (*)	126/3,5						3,5					6		Основы проектирования машин (ФИММ)
Б.1.В.30	Идентификация объектов управления (*)	108/3,0						3,0				5			Основы проектирования машин (ФИММ)
Б.1.В.31	Конкурентоспособность предприятия (*)	90/2,5						2,5				7			Основы проектирования машин (ФИММ)
Б.1.В.32	Контроль качества продукции (*)	144/4,0						4,0			5		5		Основы проектирования машин (ФИММ)
Б.1.В.33	Логистика (*)	90/2,5								2,5		8			Основы проектирования

															машин (ФИММ)
Б.1.В.34	Логистика продукции и услуг	90/2,5							2,5			8			Основы проектирования машин (ФИММ)
Б.1.В.35	Маркировка и идентификация товаров и услуг	108/3,0				3,0						5			Основы проектирования машин (ФИММ)
Б.1.В.36	Материаловедение (*)	108/3,0				3,0						4			«Цветная металлургия и конструкционные материалы» (ФМФ)
Б.1.В.37	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	108/3,0				3,0						4			«Цветная металлургия и конструкционные материалы» (ФМФ)
Б.1.В.38	Методы и средства испытаний и контроля	144/4,0					4,0				5		5		Основы проектирования машин (ФИММ)
Б.1.В.39	Метрология и измерительная техника (*)	108/3,0				3,0						4			Основы проектирования машин (ФИММ)
Б.1.В.40	Основы документооборота и информационная деятельность (*)	90/2,5			2,5							3			Основы проектирования машин (ФИММ)
Б.1.В.41	Основы метрологического обеспечения	108/3,0				3,0						4			«Электронная техника» (ФКИТА)
Б.1.В.42	Основы потребительских знаний	126/3,5						3,5						6	Основы проектирования машин (ФИММ)
Б.1.В.43	Управление конкурентоспособностью предприятия	90/2,5							2,5			7			Основы проектирования машин (ФИММ)
Б.1.В.44	Управление персоналом	126/3,5							3,5			7			Основы проектирования машин (ФИММ)
Б.1.В.45	Управление персоналом: управленческие задачи и решения (*)	126/3,5							3,5			7			Основы проектирования машин (ФИММ)

Б.1.В.46	Экологические приборы	72/2,0									2,0		8			«Прикладная экология и охрана окружающей среды» (ФЭХТ)
Б.1.В.47	Экологические технологии и оборудование в промышленности (*)	72/2,0									2,0		8			«Прикладная экология и охрана окружающей среды» (ФЭХТ)
Б.1.Ф	Факультатив															
	Факультатив															
Б.1.Ф.1	Физическая культура (общая подготовка)	396/11,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0				2,4,7			«Физическое воспитание и спорт» (ФТФ)
Б.1.Ф.2	Физическая культура (специальная подготовка)	108/3,0					1,0	1,0	1,0							«Физическое воспитание и спорт» (ФТФ)
Б.2	Практическая часть															
	Практики, в том числе НИР															
Б.2.Б.1	Научно-исследовательская работа	144/4,0					1,0	1,0	1,0	1,0			8			Основы проектирования машин (ФИММ)
Б.2.Б.2	Преддипломная практика	216/6,0									6,0			8		Основы проектирования машин (ФИММ)
Б.2.Б.3	Производственная практика	108/3,0							3,0					6		Основы проектирования машин (ФИММ)
Б.2.Б.4	Учебная практика	108/3,0				3,0								4		Основы проектирования машин (ФИММ)
Б.3	Аттестационная часть															
	Государственная итоговая аттестация															
Б.3.Б.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	324/9,0									9,0					Основы проектирования машин (ФИММ)
	Общая трудоемкость ООП	8640/240	30	30	30	30	30	30	30	30	30	9	31	5	32	

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Аннотация дисциплины

Б1.Б1 «Иностранный язык (английский язык)» базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - развитие навыков чтения и понимания аутентичных текстов различного характера; развитие навыков устной монологической и диалогической речи; формирование способности реагировать на типичные бытовые, академические и профессиональные ситуации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать лексико-грамматические структурные особенности текстов общего и профессионального назначения; принципы построения монологической и диалогической речи общенаучного характера; типовые лексические единицы и устойчивые словосочетания для устной и письменной речи;

уметь понимать аутентичные тексты; находить новую текстовую, графическую информацию специализированного характера; понимать и четко, логически обоснованно использовать различные языковые формы; пользоваться базовыми способами устного и письменного общения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-22.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Грамматические формы и конструкции, означающие субъект действия, действие, объект действия, характеристику действия.

Структура и типы английских предложений: простых и сложных. Союзы, союзные слова, относительные местоимения.

Рецептивные и производительные навыки словообразования. Речевой этикет общения: языковые модели обращения, вежливости, извинения, согласования.

Диалогическая речь и монологическое сообщение общенаучного и профессионального характера. Изучение и использование форм и конструкций, характерных для языка делового профессионального общения в конкретной отрасли.

Исследование иноязычной оригинальной литературы и расширение лексико-грамматических навыков. Материалы общенаучного и профессионального характера. Вербальные методы общения в производственных и бытовых условиях.

Лексико-грамматические способы выражения условных действий, логико-смысловые связи. Лексический минимум профессиональной отрасли с использованием компьютерных (информационных) технологий.

Лексико-грамматические способы выражения советов, рекомендаций. Электронные иноязычные источники информации.

Лексико-грамматические способы выражения необходимости, желательности, возможности действий. Анализ и синтез информации, полученной с помощью информационных технологий.

Лексико-грамматический минимум деловых контактов, встреч, совещаний, переговоров. Публичные выступления и дискуссии, формат их проведения.

Лексико-грамматический минимум для проведения презентаций. Методика и порядок их проведения. Лингвистический и коммуникативный уровень проведения презентаций.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц, проводится в 1,2 семестрах и распределяется соответственно: 1 семестр – 3,0 зачетных единицы, 2 семестр – 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет, 2 семестр – зачет.

Разработана кафедрой «Английский язык».

Составители:

доцент

О.И. Куксина

старший преподаватель

Н.В. Соколова

старший преподаватель

Л.В. Соснина

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.2 «История»

базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - является углубленное изучение истории возникновения и закономерностей развития Донецкого региона, особое внимание уделено социально-экономическим, общественно-политическим и культурным аспектам развития общества на землях Донбасса в контексте истории соседних государств.

Задачи дисциплины - можно определить как воспитательные и познавательные. Изучение истории Донецкого региона не только углубляет знания студентов, расширяет их кругозор, но и способствует формированию патриотических убеждений гражданина.

Научить студентов объективно и беспристрастно освещать события, явления, процессы; устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и критически оценивать исторические факты, опираясь на полученные знания; свободно владеть терминологическим аппаратом; сопоставлять и систематизировать данные различных исторических источников, применять их при характеристике событий, явлений, процессов, отдельных исторических

личностей; аргументировано, на основе исторических фактов, отстаивать собственные взгляды на ту или иную проблему, критически относиться к тенденциозной информации; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности: составлять конспект, тезисы, готовить реферат, доклад, составлять список литературы по теме.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать общественно-экономические, политические, культурные процессы исторического развития человечества; исторические события: древнейшую историю Донбасса, заселение и промышленное развитие края, место Донбасса в истории России, Украины, мировой истории; деятельность исторических лиц, политических партий;

уметь анализировать исторические процессы, события, факты; формировать современную историко-политическую культуру, свою общественную позицию; пользоваться понятийным аппаратом исторической науки, историческими источниками и справочными материалами по всемирной истории.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Приазовье и Подонье в древности (до V в. н.э.).

Донецкий регион в эпоху средневековья и преддверии нового времени (VI–XVII вв.).

Донецкий регион в новое время (XVIII в.).

Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX в. – начало XX в.).

Донбасс в 1917-1921 гг.

Донбасс в 1921 – 1941 гг.

Донбасс в 1941-1950-е годы.

Донбасс в 1953-2014-е годы.

Государственный переворот в Украине 2014 года.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «История и право».

Составитель:
профессор

В.В. Липинский

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.3 «Философия»

базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование мировоззренческой культуры студента, который бы умел видеть сущность природных и общественных явлений, а также находить форму их теоретического выражения; мог отыскивать принципиальные возможности практического внедрения теоретических выводов; был способен не только предвидеть ближайшие и отдаленные последствия, к которым могут привести эти выводы, но и выработать определенную позицию, идущую из внутренних побуждений; стремился к основанным на моральных устоях объективно-верным решениям возникающих в жизни проблем.

Задачи дисциплины – представить и объяснить разделы философии, предмет ею изучаемый, содержание и функции, а также ее место и роль в системе высшего образования и развития общества вообще; раскрыть специфику философского знания и дать понять не только его альтернативность, но и неоднозначность исторического процесса, который ставит каждого человека и человечество в целом перед выбором и ответственностью за его осуществление; внедрить диалоговые формы обучения, сориентированные на значимую для личности педагогику партнерства, что приведет к пониманию философии как общему языку людей, который устраняет препятствия для коммуникации, порожденные узостью специализации; привить студентам умения по овладению философскими знаниями и научить их логично и научно обоснованно излагать эти знания; подвести студентов к пониманию необходимости усвоения философского знания как условия их собственного развития.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать содержание историко-философского процесса, его основные учения и школы, течения и направления, проблемы, которые ими решались, их историческую обусловленность и преемственность, а также основные проблемы и принципы современной философии: о мире и самом человеке в его существовании, об источниках и общих закономерностях движения и развития предметов, явлений и процессов мира, о ценностях этого мира, о познавательном – сквозь призму практически-деятельного – отношении человека к миру и самому себе, о сущности, формах и законах движения познания и мышления, о действиях и методах правильной, рациональной и эффективной деятельности человека;

уметь содержательно и логично, научно и с гуманистических позиций обосновывать личное мнение в отношении решения теоретических и практических вопросов, учитывать разнообразие существующих подходов к ним, не колебаться в случае необходимости объяснения теоретических положений, соотносить их с жизненными реалиями, определять их роль в жизни общества и отдельного человека и применять относительно сферы своей деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК7, ПК-1.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Философия, ее предмет и роль в обществе.

Философия бытия.

Философия развития.

Философия общества.

Философия сознания.

Философия познания. Философия человека.

Философия глобальных проблем и перспективы современной цивилизации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Философия».

Составитель:

доцент

В.И. Пашков

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.4 Высшая математика

базовой части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – научить студентов овладению соответствующего математического аппарата, достаточным для того, чтобы будущие специалисты могли обрабатывать математические модели.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать доказательство основных теорем и формул, их геометрическую и механическую интерпретацию;

уметь применять теоретические знания для решения систем линейных алгебраических уравнений, вычислять производные и интегралы, решать дифференцированные уравнения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Линейная алгебра и аналитическая геометрия.

Дифференциальные исчисления.

Интегральные исчисления.

Функции нескольких переменных.

Дифференциальные уравнения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Высшей математики им. В.В.Пака»

Составитель: профессор

М.Е.Лесина

Аннотация дисциплины
Б.1.Б.5 «Высшая математика. Теория вероятности и математическая статистика»
базовой части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – научить студентов овладению соответствующего математического аппарата, достаточным для того, чтобы будущие специалисты могли обрабатывать математические модели.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать теоремы Байеса, Бернулли, Пуассона, Чебышева; формулы вычисления числовых характеристик случайных величин;

уметь применять основные теоремы и формулы; находить точечные оценки параметров совокупности; построить нормальную кривую по экспертным данным и проверить гипотезу о нормальном распределении генсовкупности по критерию Пирсона.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Кратные интегралы. Ряды.

Теория вероятности.

Математическая статистика.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой высшей математики им. В.В. Пака.

Составитель:

профессор

М.Е. Лесина

Аннотация дисциплины
Б.1.Б.6 «Информатика»
базовой части математического и естественно - научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний о принципах построения и функционирования вычислительных машин, организация вычислительных процессов на персональных компьютерах и их алгоритмизацию, программное обеспечение персональных компьютеров и компьютерных сетей, а также эффективное использование современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задача дисциплины - изучение теоретических основ информатики и приобретение навыков использования прикладных систем обработки экономических данных и систем программирования для персональных

компьютеров и локальных компьютерных сетей при решении задач профессионального направления.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать теоретические основы информатики; основы теории информации и информационных ресурсов; кодирование информации; основные этапы решения задач; аппаратные и программные составляющие компьютерных систем; системное обеспечение информационных процессов; основы Web-дизайна; сущность офисного программирования; основные понятия современных технологий обработки информации; сетевые технологии; основы информационной безопасности и защиты информации; программные средства работы со структурированными документами; программные средства работы с базами и хранилищами данных; понятие об экспертных и учебных системах;

уметь выполнять формализацию задачи; осуществлять диалог с операционной системой ПЕОМ; создавать разнообразные файлы и директории (папки); применять стандартные программные продукты; обрабатывать текст, графику, аудио и видео информацию; осуществлять проверку и при необходимости форматирование носителей информации; владеть навыками работы с основными компонентами пакета MS Office (текстовым редактором MS Word, калькулятор электронных таблиц MS Excel, СУБД MS Access); разрабатывать деловую графику; разрабатывать макросы в MS Excel; применять Internet при решении задач.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основы информатики.

Системное обеспечение информационных процессов.

Работа со структурированными документами.

Основы офисного программирования.

Перспективы развития информационных технологий.

Программные средства работы с базами данных.

Сетевые технологии. Основы ВЕБ-дизайна.

Обработка статистических данных.

Аналитические технологии поддержки принятия решений.

Фрактальный анализ шероховатости методами агрегирования.

Фрактальный анализ шероховатости методом нормированного размаха.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,5 зачетных единиц, проводится в 1, 2 семестрах и распределяется соответственно: 1 семестр - 4,5 зачетных единиц, 2 семестр - 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет, 2 семестр – зачет.

Разработана кафедрой «Прикладная математика».

Составитель:

доцент

Д.В. Бельков

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.7 «Физика»

базовой части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов научного стиля мышления, умения ориентироваться в потоке научной и технической информации и применять в будущей научно-исследовательской и проектно-производственной деятельности физические методы исследования.

Задачи дисциплины - составляет основу теоретической подготовки специалистов, обеспечивающую возможность использования физических принципов для решения профессиональных задач в области производственно-технологической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения; фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших физических приборов;

уметь объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественно-научных и технических проблем.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-7, ОК-9, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-17, ПК-22, ПК-24, ПК-25.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Физические основы механики.

Молекулярная физика и термодинамика.

Электростатика.

Постоянный электрический ток.

Электромагнетизм.

Колебания и волны.

Волновая оптика.

Квантовая оптика.

Элементы квантовой механики.

Основы физики твердого тела.

Элементы физики атомного ядра.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7,0 зачетных единиц, проводится во 2, 3 семестрах и распределяется соответственно: 2 семестр - 3,5 зачетные единицы, 3 семестр - 3,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: 1 семестр - экзамен, 3 семестр - зачет.

Разработана кафедрой физики.

Составитель:
доцент

Ж.Л. Глухова

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.8 «Экология»

базовой части математического и естественно-научного цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение студентами представлений о механизмах воздействия человека на биосферу, принципах рационального природопользования, а также обеспечение органической связи экологического образования с профессиональной подготовкой.

Задачи дисциплины - дать основы понятию экологии, как научной основы природопользования; сведения о биосфере и ноосфере, происходящих в них процессах; принципов рационального использования природных ресурсов и охраны природы; механизма вредного воздействия антропогенных факторов на ОПС.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные термины и понятия экологии, базовые законы, принципы и правила системности жизни, адаптации организмов к факторам среды, функционирования экосистем; основные виды антропогенных воздействий на биосферу и их экологические последствия, основные пути решения экологических проблем; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и создания экобиозащитной техники и технологии; основы экологического права и основные механизмы регулирования природопользования;

уметь выполнить экологический анализ и оценку различных ситуаций и прогноз их развития в будущем на основе теоретических закономерностей общей экологии; давать экологическую оценку степени загрязненности среды для правильного выбора метода снижения антропогенного воздействия; использовать различные методы экологической реабилитации для сохранения окружающей среды.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОПК-4, ПК-1.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Биосфера и человек.

Экосистемы.

Взаимоотношения организма и среды.

Глобальные проблемы окружающей среды. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охрана природы.

Экозащитная техника и технологии.

Основы экономики природопользования.

Основы экологического права.

Международное сотрудничество в области окружающей среды.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Природоохранная деятельность».

Составитель:

старший преподаватель

Т.В. Шаповалова

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.9 «Безопасность жизнедеятельности» базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – приобретение студентами знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности по специальности с учетом риска возникновения техногенных аварий и природных опасностей, которые могут повлечь чрезвычайные ситуации и привести к неблагоприятным последствиям на объектах хозяйствования, а также формирование у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать культуру безопасности и риск-ориентированное мышление, при котором вопросы безопасности, защиты и сохранения окружающей среды рассматриваются как важнейшие приоритеты в жизни и деятельности;

уметь оценивать личную безопасность, безопасность коллектива, общества, проводить мониторинг опасных ситуаций и обосновывать основные способы сохранения жизни, здоровья и защиты работников в условиях угрозы и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-7, ОК-9, ПК-4, ПК-9.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы БЖД.

Природные угрозы и характер их проявлений и действий на людей, животных, растения и объекты экономики.

Техногенные опасности и их последствия.

Социально-политические опасности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой «Безопасность жизнедеятельности».

Составитель:

старший преподаватель

В.А. Зубков

Аннотация дисциплины
Б.1.Б.10 «Всеобщее управление качеством»
базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний о становлении и развитии управления качеством, как методом управления деятельностью бизнеса, анализ современного состояния и применения на практике управления качеством, понятие системы управления качеством. Формирование у студентов восприятия продуктов, процессов, систем управления с точки зрения объектов управления обладающих характеристиками качества.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать этапы становления и формирования управления от отбраковки продукции до управления качеством; признанные методы и инструменты контроля качества; концепцию «Общий контроль качества - TQC»; концепцию «Общий менеджмент качества - TQM»; эволюцию возникновения стандартов качества; премии по качеству; интегрированные системы менеджмента – как реализация потребности человека в качестве жизни; пути и методы достижения устойчивого успеха организации, самооценка; характеристики качества продуктов и процессов; методологию и инструменты управления рисками;

уметь идентифицировать характеристики качества продуктов и процессов; применять управленческие воздействия с целью изменения характеристик качества продуктов и процессов; анализировать направления развития управления качеством; сделать анализ и оценку основных положений TQC и TQM; системы управления, входящие в интегрированный менеджмент; направления самооценки деятельности предприятия по достижению устойчивого развития; применять методологию и инструменты управления рисками.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-17, ПК-20, ПК-22, ПК-25.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные термины и определения, относящиеся к управлению качеством. Диаграммы понятий ISO 9000:2015.

Первый этап развития УК. Контроль на рабочем месте.

Второй этап развития УК. Статистические методы.

Третий этап развития УК. Концепция TQC. Петля качества.

Четвертый этап развития УК. БИП. КАНАРСПИ, СБТ, НОРМ, КСЧКП, ГОСТы серии 24525.

Стандарты определяющие требования к управлению качества.

Концепция TQM.

Пятый этап развития УК. Международные стандарты в области интегрированного менеджмента, удовлетворение потребности в качестве жизни.

Управление рисками.

Шестой этап развития УК. Концепция устойчивого развития.

Продукты, процессы и системы - как носители характеристик качества.

Характеристики качества – как объекты управленческой деятельности, с присущими им динамическими свойствами.

Информационные технологии в управлении качеством.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Составитель:

старший преподаватель

А.А. Дьяконов

**Аннотация дисциплины
Б1.Б.11 «Гражданская оборона»
базовой части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; использовать основные методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере, основные способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях; организовывать мероприятия по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия и ликвидацию их последствий.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-9.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Чрезвычайные ситуации.

Пожар и взрыв.

Радиационные аварии , их виды, основные опасности и источники радиационной опасности.

Аварии на химически опасных объектах,

Гидротехнические аварии.

Стихийные бедствия.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Экстремальные ситуации.

Спасательные работы при чрезвычайных ситуациях.

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Экономические основы управления безопасностью.

Страхование рисков.

Государственное управление безопасностью:

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой управления и организации деятельности в сфере гражданской защиты

Составитель
старший преподаватель

П.И. Резцов

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.12 «Информационные технологии в управлении качеством и защита информации» базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование навыков информационного подхода к проблемам управления качеством и обеспечение защиты информации в автоматизированных системах управления качеством.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные принципы защиты информации в компьютерных системах; информационный менеджмент; архитектуру информационно-поисковых систем; алгоритм сложных процессов бизнеса; стандарты по защите систем;

уметь формировать инструкционный материал для пользователей; определять уровень защиты информации; разрабатывать политику и программы безопасности информационной системы; применять методы защиты компьютерной информации при пользовании информационными системами в управлении качеством.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК3, ОПК3, ОПК4, ПК6, ПК20, ПК24.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные понятия об информационных технологиях в управлении качеством.

Информационные системы в управлении качеством продукции.

Управление поставщиками, управление несоответствиями, управление контролем.

Международные стандарты информационной безопасности ISO 27000, ISO 17799.

Классы информационной безопасности.

Проблемы информационной безопасности.

Госполитика в области информационной безопасности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Составитель:

доцент

Л.Н. Масюк

**Аннотация дисциплины
Б.1.Б.13 «Маркетинг»
базовой части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний о маркетинге как науке, философии бизнеса; обучение способам и подходам практического применения инструментов маркетинга в деятельности предприятий (организаций, фирм) в условиях рыночных отношений на основе эффективного использования их потенциала с ориентацией на потребителя.

Задачи дисциплины – изучение сущности, основных принципов и функций маркетинга; рассмотрение основных концепций маркетинга; исследование маркетинговой среды и ее структуры; изучение комплекса маркетинга; выявление особенностей организации, управления и контроля маркетинговой деятельности; освещение дискуссиями проблем современного маркетинга.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные компоненты маркетинга и этапы маркетинговой деятельности современного предприятия; основные методы проведения маркетинговых исследований; понятие «маркетинговая среда» и ее структуру; модель покупательского поведения; стратегии жизненного цикла товара; основные признаки сегментации рынка и стратегии целевых сегментов рынка; этапы формирования цен на товары и услуги в условиях рынка; необходимость каналов распределения товаров в маркетинге и их природу; понятие маркетинговой коммуникации и систему маркетинговых коммуникаций; формы организации маркетинговой деятельности; стратегическое планирование маркетинга, его содержание и основные этапы; формы контроля маркетинговой деятельности; современные подходы к организации эффективного маркетинга;

уметь применять основные методы исследования рынка; разрабатывать маркетинговые стратегии организации в сфере профессиональной деятельности; осуществлять маркетинговую деятельность применительно к сферам производства, товарного обращения и потребления; соединять разнородную маркетинговую информацию в единое целое для разработки управленческих решений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-10, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-17.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Цели и задачи маркетинга.

Процесс управления маркетингом.

Система маркетинговых исследований и маркетинговой информации.

Маркетинговая среда.

Рынки товаров потребительского и производственного назначения

Поведение потребителей при совершении покупки на потребительском рынке.

Поведение потребителей на рынках товаров производственного назначения.

Сегментация рынка и анализ конкурентов.

Разработка товара и ценообразование.

Реализация товаров и система маркетинговых коммуникаций.

Продвижение товара, формирование спроса и стимулирование сбыта.

Стратегический маркетинг.

Организация маркетинговой деятельности на предприятии.

Международный маркетинг.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Составитель:
доцент

Е.В. Мирошниченко

**Аннотация дисциплины
Б.1.Б.14 «Основы охраны труда»
базовой части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у выпускников бакалавров: знаний в области основ нормативно-правового законодательства по обеспечению охраны и безопасности труда; осознания первостепенной важности использования принципов безопасности и охраны труда в профессиональной работе по управлению качеством продукции; понимание неразрывной связи профессиональной деятельности человека с обеспечением его защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов; осознанием того, что управление качеством продукции является одним из основных факторов обеспечения безопасности и охраны труда человека на всех этапах её создания и использования, так как некачественная продукция является причиной подавляющего числа аварий, травматизма и профзаболеваний.

Задачи дисциплины: формирование системного мышления в области анализа травмоопасных ситуации на производстве, связанных с качеством продукции; использование на практике методов установления причин возникновения травматизма и профессиональных заболеваний по вине низкого качества продукции, способов их предупреждения или минимизации; эффективное использование знания нормативно-правовых актов по охране труда в обеспечении управлении качеством продукции.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать нормативно-правовое законодательство ДНР в части обеспечения охраны и безопасности труда; основы производственной санитарии и гигиены труда; основы техники безопасности; основы пожарной безопасности;

уметь использовать знания законодательной и нормативной документации по вопросам безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены труда в организации метрологического обеспечения и сертификации продукции на производстве; практически использовать знания требований безопасности и охраны труда при контроле качества производственной продукции; правильно оценивать соответствие или несоответствие фактического состояния качества продукции нормативным требованиям безопасности и охраны труда, с целью устранения нарушений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-9, ПК-5, ПК-12.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Правовые и организационные основы охраны труда в ДНР.

Основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии.

Основы техники безопасности.

Пожарная безопасность.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 1,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Охрана труда и аэрологии»

Составитель:

доцент, к.т.н.

В.Л. Овчаренко

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.15 «Подтверждение соответствия объектов технического регулирования» базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - усвоение теоретических знаний в области подтверждения соответствия; приобретение умений и навыков работы со стандартами, другими нормативными документами, анализ их структуры; обоснованный выбор показателей потребительских и технологических свойств продукции при оценке качества, отборе образцов, проведении измерений, определении метрологических характеристик, работ со средствами измерения; изучение теоретических основ подтверждения соответствия, применение этих знаний в условиях, имитирующих профессиональную деятельность специалистов, благодаря чему будет показана профессиональная значимость учебной информации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать методы оценки соответствия, контроля и подтверждения соответствия, сертификации обязательных требований нормативных документов соответствия и декларирование соответствия; основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы; нормативно-правовую базу подтверждения соответствия и контроля;

уметь работать со стандартами при формировании документов подтверждающих соответствие продукции требованиям нормативной документации, а также при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации; осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований ISO, EN, ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-6, ОК-10, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-16, ПК-17, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-25.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Подтверждение соответствия как наука и составная часть технического регулирования.

Понятие объекта технического регулирования: продукты, процессы, системы менеджмента.

Системы и процедуры подтверждения соответствия.

Обязательное подтверждение соответствия.

Добровольное подтверждение соответствия.

Схемы и правила подтверждения соответствия по отношению к различным продуктам в ЕС, СНГ, Украины, ДНР.

Условия и порядок ввоза товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия.

Ответственность за нарушение требований к товарам, подлежащим обязательному подтверждению соответствия.

Анализ достоверности подтверждения соответствия товаров установленным требованиям: сертификат соответствия и декларация о соответствии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин»

Составитель:

старший преподаватель

А.А. Дьяконов

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.16 «Сертификация продукции, услуг» базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов представления о подтверждении качества продукции через сертификацию систем качества и производства, а также основных положений совершенствования механизма сертификации указанных объектов, в том числе рассмотрение последнего, как одной из предпосылок лицензирования основной производственной деятельности; принципы организации сертификации в РФ; сущности сертификации; принципы и методы подтверждения соответствия, декларирования и сертификации; изучение теоретических и научных основ сертификации; ознакомление с методами подтверждения соответствия продукции и услуг требованиям нормативных документов, контрактов и пр.; овладение навыками применения широкого круга нормативных документов, включающих производственные и социальные процессы, производственные и

социальные отношения; изучение особенностей анализа состояния производства, сертификации производства и сертификации систем качества; изучение основных терминов, определений и способов выбора нормативных документов в области сертификации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные понятия, определения и положения сертификации, законодательную базу сертификации; Государственные системы сертификации в России и Украине; объекты, методики и программы испытаний; основные понятия об аттестации производства; требования к испытательным лабораториям и порядке их аккредитации;

уметь анализировать документы по сертификации продукции по схеме «обследование производства» и принимать решения по результатам; анализировать протоколы испытаний для целей сертификации; принимать обоснованные решения об аннулировании сертификата соответствия, а также иметь навыки по составлению заявки на обязательную сертификацию продукции, определению схемы сертификации, идентификации образцов продукции, их отбору для испытаний с целью сертификации.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13, ПК-16, ПК-20, ПК-22, ПК-25.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение, предмет, задачи и структура дисциплины.

Научно-техническое обеспечение сертификации.

Правовые основы сертификации.

Схемы сертификации товаров и услуг.

Особенности сертификации услуг.

Сертификация персонала.

Сертификация систем качества.

Декларирование соответствия товаров.

Методы и средства подтверждения соответствия.

Госнадзор за сертифицированной продукцией.

Аккредитация и взаимное признание результатов подтверждения соответствия.

Международная деятельность в области сертификации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин»

Составитель:

старший преподаватель

Л.Н. Лыкова

Аннотация дисциплины
Б.1.Б.17 «Средства и методы управления качеством»
базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов представлений о средствах, с помощью которых органы управления воздействуют на элементы производственного продуктивного процесса, обеспечивая достижение и постоянную поддержку запланированного состояния и уровня качества продукции.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать подходы и направления, которые используются в японских методах управления качеством; принципы, основанные на методах 6σ, 5S, 20 ключей, бенчмаркинга; пути достижения бережливого производства; создание и воплощение стратегии голубого океана;

уметь анализировать документы и методы управления качеством; определить пути достижения устойчивого успеха организации с помощью современных методов управления качеством.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-16, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-25.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Классические методы управления качеством.

Японские методы управления качеством.

6 сигма. 5S. 20 ключей.

Бенчмаркинг. Реинжиниринг. Бережливое производство.

Стратегия голубого океана.

Модель делового совершенства EFQM.

Система Всеобщего обслуживания оборудования (TPM).

Сбалансированная система показателей. Самооценка.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Составитель:

доцент

Н.С. Блинова

Аннотация дисциплины
Б.1.Б.18 «Стандартизация продукции и услуг»
базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – раскрытие упорядочивающих и системообразующих свойств стандартизации; оценка необходимости в разработке требуемого вида нормативного документа на предприятии; формирование навыков для работы в ТК по стандартизации; поддержание современного уровня стандартизации путем работы с нормативной документацией и использованием передового опыта стандартизации, как составляющей системы технического регулирования страны; изучение современной практики применения нормативных документов, основанной на обязательности требований технических регламентов, добровольности требований других нормативных документов.

Задачи дисциплины - научить студентов: основным правилам разработки нормативных документов (построение, оформление, согласование, утверждение, обозначение, регистрация) в работе по повышению качества и конкурентоспособности продукции; использовать основные принципы и методы стандартизации в своей профессиональной деятельности: во время оформления конструкторской и технологической документации, согласно требованиям ЕСКД, ЕСТД; во время поставки продукции на производство; использовать необходимые нормативные документы для цели оценки соответствия продукции, процессов и услуг; использовать теоретические и методические основы стандартизации для рационального использования ресурсов, как отдельного предприятия, так и всей страны.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать необходимую правовую базу стандартизации на международном, региональном, национальном уровнях; необходимую нормативно – техническую документацию по стандартизации; необходимые требования к конструкторской и технологической документации; сферу действия нормативных документов; правила разработки нормативных документов (разработка, построение изложение, оформление, согласование, утверждение, обозначение, регистрация); распространение информации о зарегистрированных нормативных документах;

уметь оценить необходимость в разработке нужного вида нормативного документа на предприятии; использовать полученные знания при проведении нормоконтроля нормативной документации; использовать полученные знания при разработке технических условий на продукцию или услуги; использовать полученные знания при разработке отраслевых, национальных стандартов; использовать полученные знания для гармонизации требований национальных стандартов с международными.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-25.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные цели и задачи стандартизации на современном этапе.

Организация работ по стандартизации на международном, региональном и национальном уровнях.

Европейская и международная стандартизация.

Общетехнические и организационно-методические системы и комплексы стандартов.

Комплекс стандартов по разработке и постановке продукции на производство.

Основные положения и требования нормативных документов, которые используются при разработке технических условий на продукцию.

Безопасность, как объект исследования.

Виды испытаний продукции при разработке и постановке ее на производство. Цели. Задачи. Выборочный контроль параметров продукции.

Стандартизация в области обеспечения сохраняемости продукции.

Стандартизация технологического процесса.

Работа Технических комитетов по стандартизации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Составитель:
доцент

Н.Ф. Годына

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.19 «Статистические методы в управлении качеством» базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовка студентов к решению практических задач, связанных с использованием статистических методов анализа производственных процессов, разработкой и совершенствованием методов обеспечения и управления качеством продукции и услуг.

Задачи дисциплины - изучить научные и организационно-методические основы статистических методов контроля и управления качеством. Научить обрабатывать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию; делать выводы и строить на основании её прогнозы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать статистические методы управления качеством; графические методы статистического управления качеством; законы распределения случайных величин; статистические оценки параметров распределений случайных величин; общую методику проверки статистических гипотез, наиболее распространенные критерии проверки гипотез о виде закона распределения, о равенстве средних арифметических и дисперсий; методы статистического управления процессами; теоретические основы статистического приемочного контроля; процедуры построения гистограмм и правила принятия решения по виду гистограммы; основы корреляционного и регрессионного анализа;

уметь находить статистические оценки параметров эмпирического распределения по данным выборки; проверять статистические гипотезы о виде

закона распределения, о равенстве средних арифметических и дисперсий; применять простые инструменты контроля качества; определять статистики пригодности и воспроизводимости процессов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-19, ПК-24.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Место статистических методов в управлении качеством.

Случайные величины и способы их представления.

Закон распределения непрерывных случайных величин.

Закон распределения случайных дискретных величин.

Критерии значимости. Статистические гипотезы.

Диаграмма Парето.

Гистограмма качества.

Диаграмма рассеяния.

Корреляционный анализ.

Регрессионный анализ.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Составитель:

доцент

Е.В. Мирошниченко

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.20 «Теоретические основы метрологии» базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовка специалистов к профессиональной деятельности во всех отраслях народного хозяйства, выполняющих полный комплекс работ, связанных со сбором, анализом и обработкой уровня качества продукции, экологической и научной информации; прогнозированием уровня качества продукции и изменений в окружающей среде; разработкой научно-обоснованных рекомендаций для принятия эффективных решений в сфере качества и экологии; применением измерительной техники и информационно-измерительных технологий для научных исследований, экологического мониторинга, контроля качества и испытания продукции.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать единицы физических величин; классификацию эталонов; поверочные схемы и их оформление; виды и основные характеристики качества измерений; погрешности измерений; формы выражения погрешностей; виды средств измерений и их классификацию; метрологические характеристики средств измерений; погрешности средств измерений и их классификацию;

неопределенность измерений и их классификацию; виды и методы поверки; метрологическую аттестацию средств измерений; виды и задачи государственных испытаний средств измерений; виды и порядок аттестации испытательного оборудования; виды измерительных лабораторий, их аккредитация в системе Госстандарта;

уметь выражать производные единицы через основные единицы системы СИ; определять и вычислять погрешности; проводить обработку результатов наблюдений, содержащих случайные погрешности; определять среднее квадратичное отклонение по опытным данным; рассчитывать стандартные неопределенности; определять доверительные интервалы измерений; рассчитывать точность и классы средств измерений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6; ОК-7; ОК-10; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-21; ПК-24; ПК-25.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Метрология.

Физическая величина.

Эталоны.

Погрешности.

Средства измерений.

Измерения.

Поверка и калибровка средств измерений.

Государственные испытания и метрологическая аттестация средств измерений.

Испытательное оборудование. Измерительные лаборатории.

Метрологическое обеспечение производства.

Законодательная метрология.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Составитель:

старший преподаватель

Н.И. Цеценова

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.21 «Технология и организация производства и услуг» базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний, умений и навыков в области технологии и организации производства для обеспечения эффективной профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные определения изучаемой области; особенности организации различных типов производств; основы подготовки производства; основы технологии производства; особенности организации работы вспомогательных и обслуживающих хозяйств предприятия;

уметь применять знания в области технологии и организации промышленного производства, необходимые для квалифицированного решения задач, возникающих в процессе работы; применять навыки проектирования организации производства и деятельности по организационному совершенствованию; совершенствовать организацию производства.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ПК-2; ПК-18.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

История развития науки о технологии и организации производства. Основные этапы жизненного цикла изделий.

Основные принципы разработки технологических процессов. Обработка и сборка изделий.

Организация основного производства (производственных процессов).

Организация автоматизированного производства.

Организация вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия.

Основы подготовки производства к выпуску новой продукции.

Организация производства услуг.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Технология машиностроения».

Составитель:

доцент

Е.А. Буленков

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.22 «Технология разработки стандартов и нормативной документации»

базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение знаний о состоянии проведения реформы технического регулирования в республике и об основных направлениях совершенствования научно-технической политики при решении проблем качества, безопасности и надежности продукции, услуг и процессов; формирование творческого мышления по разработке нормативных и технических документов по стандартизации на объекты технического регулирования; приобретение знаний использования методов стандартизации в областях промышленности.

Задачи дисциплины – приобретение навыков:

в области разработки технических регламентов, национальных стандартов и стандартов организаций, требования в которых соответствуют передовому уровню науки, техники и технологии;

в области разработки технической документации проектирования (ТЗ, ТУ) и различных видов испытаний (программ и методик) продукции;

при совершенствовании и сокращении сроков разработки стандартов с учетом применения системы предпочтительных чисел, унификации и агрегатирования;

при установлении в стандартах и нормативной документации количественных и качественных значений и методов их контроля.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать закон «О стандартизации», закон «О техническом регулировании»; основные принципы и содержание стандартизации продукции и производственных процессов; объект стандартизации; нормативные документы по стандартизации; содержание и отрасль применения научно-технической документации по основным вопросам стандартизации продукции и производственных процессов; положения Государственной системы стандартизации и основные комплексы стандартов; методы стандартизации;

уметь определять категорию нормативной документации, внедрять и применять действующие национальные и международные стандарты; разрабатывать нормативные и технические документы, требования в которых соответствуют передовому уровню науки, техники и технологии; использовать стандарты на ряды предпочтительных чисел при проведении унификации изделия; определять связь между главным и основными конструктивными параметрами; совершенствовать и сокращать сроки разработки стандартов с учетом применения системы предпочтительных чисел, унификации и агрегатирования; рассчитывать экономическую эффективность от стандартизации и унификации; проводить нормоконтроль технической документации.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-9, ПК-13, ПК-20, ПК-21.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Стандартизация как методология внедрения достижения науки во все отрасли народного хозяйства.

Нормативно-технические документы по стандартизации.

Органы и службы стандартизации.

Методы стандартизации.

Теоретические основы технологии разработки нормативных и технических документов.

Расчет экономической эффективности от стандартизации и унификации.

Международная и европейская деятельность по стандартизации.

Разработка стандарта организаций на унифицированное изделие.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Составитель:
доцент

Е.В. Мирошниченко

Аннотация дисциплины

Б.1.Б.23 «Технология технического регулирования» базовой части профессионального цикла

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение правовых отношений, складывающихся в ДНР, России, Украине, в ЕС и в ВТО при установлении, применении и исполнении обязательных требований к продукции, системам, органам, а также методам контроля за их соблюдением; знакомство с реформированием системы технического регулирования России и Украины в международную.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать историю формирования, роль и значение системы технического регулирования; становление и развитие национальных и международных систем аккредитации, стандартизации, сертификации, метрологии; основные нормативные документы ЕС - директивы; процедуры оценки соответствия директивам - модули оценки соответствия; метрологическую систему **ДНР**, России и Украины, международную и национальную метрологическую деятельность;

уметь различать и анализировать документы по техническому регулированию - директивы, регламенты, результаты оценки соответствия, критерии оценки качества продукции; анализировать сделки, установки и рекомендации международных организаций по стандартизации, сертификации, метрологии; определять процедуры оценки соответствия продукции, процессов и систем менеджмента.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16, ПК-18, ПК-20, ПК-22, ПК-25.

Содержание дисциплины (основные разделы):

Современное техническое регулирование – результат эволюционного развития межгосударственных и бизнес отношений.

Роль и значение системы технического регулирования. Защита внутренних рынков. Формирование мирового рынка.

Проект ISO «Мечта 1/1/1». Формирование международной системы технического регулирования.

Роль стандартизации как составной части технического регулирования.

Международные и национальные органы по аккредитации. Механизм оценки соответствия.

Международные и национальные органы по сертификации. Механизм оценки соответствия.

Метрология как составная часть технического регулирования. Международные метрологические организации.

Основные нормативные документы международной метрологии. Метрологическая прослеживаемость.

Директивы Европейского Союза Нового подхода.

Технические регламенты ТС.

Технические регламенты Украины.

Признание результатов оценки соответствия.

Техническое регулирование ДНР, России и Украины. Соглашение АСАА.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Составитель:

старший преподаватель

А.А. Дьяконов

**Аннотация дисциплины
Б.1.Б.24 «Управление процессами»
базовой части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студента комплекса знаний, умений и навыков по анализу и реорганизации бизнес-процессов предприятий и учреждений, их автоматизации; понятий в области употребления и использования современных инструментальных средств класса CASE по моделированию наглядной области, навыков построения адекватных моделей бизнеса; поиск и изучение средств, которые смогут помочь производителям обращать больше внимания на производственный поток вместо дискретных процессов производства и внедрить системы концепции Lean вместо проведения деятельности по усовершенствованию отдельных процессов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать состояние и тенденции развития современных информационных технологий; основные требования и стандарты в области моделирования бизнес-процессов, требования к ориентированному на бизнес-процессы case-инструментарии; состояние методологической базы и современных подходов к выполнению проектов по моделированию и анализу бизнес-процессов; терминологию, которая сложилась в данной области;

уметь анализировать существующие модели бизнеса и выполнять действия, которые помогут перепроектировать их с целью существенного улучшения результатов деятельности предприятия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Современные подходы к управлению организацией.

Процессный подход: концепция внедрения в организации.

Сквозные процессы в организации.

Разработка системы процессов организации.

Описание бизнес-процессов организации.

Регламентация бизнес-процессов организации.

Управление бизнес-процессами.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Составитель:

доцент

Н.Ф. Годына

Аннотация дисциплины

Б1.В1 «Иностранный язык (английский язык)»

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин по выбору вуза

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - развитие навыков чтения и понимания аутентичных текстов различного характера; развитие навыков устной монологической и диалогической речи; формирование способности реагировать на типичные бытовые, академические и профессиональные ситуации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать лексико-грамматические структурные особенности текстов общего и профессионального назначения; принципы построения монологической и диалогической речи общенаучного характера; типовые лексические единицы и устойчивые словосочетания для устной и письменной речи;

уметь понимать аутентичные тексты; находить новую текстовую, графическую информацию специализированного характера; понимать и четко, логически обоснованно использовать различные языковые формы; пользоваться базовыми способами устного и письменного общения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-22.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Грамматические формы и конструкции, означающие субъект действия, действие, объект действия, характеристику действия.

Структура и типы английских предложений: простых и сложных. Союзы, союзные слова, относительные местоимения.

Рецептивные и производительные навыки словообразования. Речевой этикет общения: языковые модели обращения, вежливости, извинения, согласования.

Диалогическая речь и монологическое сообщение общенаучного и профессионального характера. Изучение и использование форм и конструкций, характерных для языка делового профессионального общения в конкретной отрасли.

Исследование иноязычной оригинальной литературы и расширение лексико-грамматических навыков. Материалы общенаучного и профессионального характера. Вербальные методы общения в производственных и бытовых условиях.

Лексико-грамматические способы выражения условных действий, логико-смысловые связи. Лексический минимум профессиональной отрасли с использованием компьютерных (информационных) технологий.

Лексико-грамматические способы выражения советов, рекомендаций. Электронные иноязычные источники информации.

Лексико-грамматические способы выражения необходимости, желательности, возможности действий. Анализ и синтез информации, полученной с помощью информационных технологий.

Лексико-грамматический минимум деловых контактов, встреч, совещаний, переговоров. Публичные выступления и дискуссии, формат их проведения.

Лексико-грамматический минимум для проведения презентаций. Методика и порядок их проведения. Лингвистический и коммуникативный уровень проведения презентаций.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы, проводится в 3, 4 семестрах и распределяется соответственно: 3 семестр – 2,0 зачетных единицы, 2 семестр – 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен.

Разработана кафедрой «Английский язык».

Составители:

доцент

О.И. Куксина

старший преподаватель

Н.В. Соколова

старший преподаватель

Л.В. Соснина

**Аннотация дисциплины
Б.1.В.2 «Культурология»
вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла
дисциплин по выбору вуза**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - состоит в изучении теоретических, концептуальных, концептосферных основ осознания культурных процессов, а также общих закономерностей, механизмов становления и развития культурных процессов, которые происходили в пространстве эволюции мировой цивилизации.

Задачи дисциплины – сформировать систему теоретико-методологических знаний касающихся проблем культурологической науки, ознакомить студентов с основами современных подходов к изучению истории культуры, особенностями развития мировой культуры, взаимодействием и взаимовлиянием национальных культур, особенностями культурно-исторических эпох, научить студентов воспринимать и анализировать различные интерпретации культурно-исторических феноменов, исследовать феномен культурной самоидентичности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать круг проблем культурологической науки, основы современных подходов к изучению истории культуры, особенности развития мировой культуры, тенденции взаимодействия и взаимовлияния национальных культур, особенности культурно-исторических эпох, различные интерпретации культурно-исторических феноменов;

уметь выделять и сравнивать различные типы культур; идентифицировать явления культуры в связи с их национальной и цивилизационной принадлежностью; анализировать основные тенденции развития культуры в их исторических ретроспективе и перспективе; оперировать культурологическими концептами, используя их для осознания культурно-исторических фактов; анализировать и давать оценку программам и действиям в сфере национальной культурной политики; охарактеризовать художественные стили в мировом искусстве; обобщать выводы об особенностях исторических этапов, культурно-исторических эпох.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет и методы культурологии.

Развитие культурологической мысли.

Культура и общество. Понятие культурных норм. Виды культурных норм.

Природа как культурная ценность. Становление экологической культуры.

Антропосоциокультурогенез. Культура первобытного общества.

Античная культура и ее мировое значение.

Общая характеристика и основные этапы культуры средних веков.

Культура Византии и ее влияние на отечественную культуру.

Культура Возрождения, Реформации и Нового времени.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Социология и политология».

Составитель:

к.филол.н., доцент

А.Е. Отина

**Аннотация дисциплины
Б.1.В.3 «Правоведение»
вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла
дисциплин по выбору вуза**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - усвоение основных правовых понятий; ознакомление с современным законодательством; овладение механизмом регулирования экономических отношений, формами и методами государственного управления, способами защиты прав и законных интересов граждан на основании усвоения основ конституционного, административного, гражданского, семейного, трудового, уголовного права.

Задачи дисциплины - научить студента работать с информацией правового характера; осуществлять накопление, обработку и анализ такой информации; научить анализировать законодательные акты, применять их в дальнейшей деятельности и повседневной жизни; научить студентов применять юридические знания для анализа различных ситуаций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные категории права и правовые явления; место и роль государства и права в гражданском обществе и правовом государстве; основы конституционного, гражданского, трудового, семейного, и уголовного права;

уметь внедрять в повседневную жизненную и производственную практику принципы и положения системы права и источников международного права; руководствоваться в своей практической деятельности нормами и положениями Конституциями Украины и Донецкой Народной Республики; использовать нормы действующего законодательства по защите прав членов общества; давать правовой анализ конкретных общественных отношений; самостоятельно пополнять, систематизировать и применять правовые знания; локализовать и устранять конфликтные ситуации предотвращая совершение правонарушений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-10, ПК-10, ПК-14.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Общие положения о праве. Общая характеристика права.

Основы конституционного права Украины и Донецкой Народной Республики.

Основы гражданского права (общая часть).

Основы гражданского права (особенная часть).

Основы семейного права.

Основы трудового права (общая часть).

Основы трудового права (особенная часть).

Основы уголовного права Украины и Донецкой Народной Республики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой истории и права.

Составитель:

доцент

Р.Р. Шульга

Аннотация дисциплины

Б.1.В.4 «Русский язык и культура речи»

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин по выбору вуза

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование и развитие у будущего специалиста комплексной компетенции, представляющей собой совокупность знаний, умений, особенностей, необходимых в социально-культурной, профессиональной и других сферах человеческой деятельности в области русского языка.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основы системных знаний по всем уровням языка: фонетическому (орфоэпия, орфография), грамматическому (морфология, синтаксис, словообразование, пунктуация), лексическому (выбор слова, совместимость слов и т.д.), стилистическому (стили языка и речи);

уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, определять стиль и тип текста, выполнять стилистический анализ текстов, правильно использовать варианты норм русского литературного языка в соответствии с языковыми средствами разных стилей; владеть методикой построения разностилевого текста, публичного выступления; работать со словарями; соблюдать на практике правила речевого этикета.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ПК-16, ПК-21.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Практическая стилистика:

Культура речи. Современная концепция культуры речи. 3 компонента культуры речи: практическая стилистика, культура деловой речи, этикет профессионального общения.

Общие понятия и категории стилистики.

Понятие языковой нормы.

Лексические нормы русского литературного языка.

Термины и терминосистемы.

Устойчивые словосочетания и фразеологизмы. Особенности употребления фразеологизмов в речи.

Морфологические нормы русского литературного языка.

Синтаксические нормы русского литературного языка.

Русская деловая речь:

Стили современного русского языка. Характеристика официально-делового стиля: черты, сферы применения, языковые особенности. Расписка.

Документ. Композиционные особенности документов. Современные требования к документам. Характеристика реквизитов Заявление.

Текст как основной реквизит документа. Способы изложения материала в тексте документа. Автобиография.

Лексические нормы делового общения. Типы сокращений в служебных документах. Резюме.

Грамматические нормы делового общения. Объяснительная записка.

Синтаксические особенности. Употребление простых и сложных предложений. Докладная и служебная записки.

Сложные случаи управления в словосочетании. Письмо–запрос письмо–ответ.

Культура электронного общения. Письмо-заказ, информационные письмо.

Этикет профессионального общения:

Речь как речевая деятельность.

Речь. Внутренняя и внешняя речь. Требования к тексту. Научный текст как компонент профессионального общения. Жанры научного стиля: реферат. Цитирование.

Публицистический стиль: сфера функционирования, языковые особенности.

Типы речевой культуры личности.

Вербальное и невербальное общение как вид взаимодействия специалистов.

Этикет профессионального общения как реализация речевой культуры индивида.

Устное публичное выступление.

Спор, диспут, дискуссия, полемика. Аргумент. Виды аргументов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7,5 зачетных единиц, проводится в 1,2,3 семестрах и распределяется соответственно 1 семестр – 2,5 зачетных единицы, 2 семестр – 2,5 зачетных единицы, 3 семестр – 2,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: 1,2 семестры – зачет, 3 семестр – экзамен.

Разработана кафедрой «Русский и украинский язык».

Составитель:
старший преподаватель

Н.И. Буяновская

**Аннотация дисциплины
Б.1.В.5 «Инженерная графика»
вариативной части математического и естественно-научного цикла
дисциплин по выбору вуза**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, способности к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов и зависимостей; выработка знаний и навыков, необходимых обучающимся для выполнения и чтения технических чертежей, составления конструкторской и технической документации.

Задачи дисциплины - курс представляет собой теоретическую и практическую подготовку обучаемых для усвоения методик геометрического моделирования, построения и чтения чертежей профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные принципы геометрического моделирования объектов и процессов; способы получения определенных графических моделей пространства, основанных на ортогональном проецировании; методы получения плоских изображений пространственного объекта; способы решения пространственных задач на плоскости; правила стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) по оформлению проектно-конструкторской документации;

уметь разрабатывать и оформлять графическую документацию, в том числе с применениями методов компьютерной графики.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Правила оформления чертежей по ГОСТ ЕСКД. Метод проекций. Задание точки, отрезка прямой линии, плоскости на чертеже. Кривые линии.

Взаимное положение точки, прямой линии и плоскости. Способы преобразования чертежа.

Поверхности. Изображение многогранников и тел вращения.

Пересечение поверхностей плоскостью и прямой линией. Пересечение поверхностей.

Изображение предметов - виды, разрезы, сечения.

Нанесение размеров на чертежах деталей.

Аксонметрические проекции.

Система автоматизированного проектирования. Графический редактор КОМПАС.

Изображение соединений деталей.

Чертежи и эскизы деталей. Деталирование.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Начертательная геометрия и инженерная графика»

Составитель

зав. кафедрой

«Начертательная геометрия

и инженерная графика»

О.Г. Гайдарь

Аннотация дисциплины

Б.1.В.6 «Химия»

вариативной части математического и естественно-научного цикла дисциплин по выбору вуза

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - является изучение основных понятий и законов общей химии: классификация соединений; современная теория строения атома; суть и значение периодического закона; свойства металлов; законы электрохимии; особенности протекания процессов коррозии; законы электролиза; формирование у студентов соответствующих знаний, умений и навыков для использования в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные законы и понятия химии; основные теории технологических процессов (термодинамика, химическая кинетика); свойства элементов и их соединений согласно положения в периодической системе; химическую теорию растворов, методику расчета концентраций растворов, определения коллигативных свойств растворов; методы промышленного производства, химические и физические свойства металлов и сплавов; иметь представление об основных принципах кислотно-основных взаимодействий химических соединений, окислительно-восстановительных процессах, коррозии металлов и процессах электролиза;

уметь пользоваться справочными материалами и методами теоретического и экспериментального исследования; описывать конкретный технологической процесс уравнениями химических реакций; выполнять

термодинамические и химические расчеты, планировать и проводить физико-химические эксперименты; проводить обобщение и обработку экспериментальных данных; определять фазовый состав изучаемых систем; использовать методы химической идентификации.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-16, ПК-18, ПК-23, ПК-25.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные понятия и законы химии.

Основы химической термодинамики.

Основы химической кинетики. Химическое равновесие.

Электронная структура атомов. Периодический закон.

Окислительно-восстановительные реакции.

Свойства металлов.

Электрохимические процессы: гальванические элементы, коррозия, электролиз.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Общая химия».

Составитель:

доцент

Т.П. Кулишова

Аннотация дисциплины

Б.1.В.7 «Электротехника, электроника и микропроцессорная техника» вариативной части математического и естественно-научного цикла дисциплин по выбору вуза

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение электромагнитных процессов лежащих в основе работы электротехнических устройств. Формирование у студентов комплекса знаний, позволяющих выбрать необходимые электротехнические, электронные, электроизмерительные устройства, уметь их правильно эксплуатировать и составлять совместно со специалистами-электриками технические задания на разработку электрических частей автоматизированных установок для управления производственными процессами.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные понятия и законы электротехники; электрические и магнитные цепи; электрические машины; электрические измерения и приборы; элементную базу электронных устройств; преобразователи электрических сигналов; основы электробезопасности;

уметь описывать и объяснять электромагнитные процессы в электрических цепях и электротехнических устройствах; читать электрические схемы электротехнических, электронных и микропроцессорных устройств;

экспериментальным способом и на основе паспортных (каталожных) данных определять параметры и характеристики типовых электротехнических и электронных устройств; выбирать электрооборудование и рассчитывать режимы его работы;

владеть методами расчета электрических цепей и электрооборудования; навыками измерения электрических параметров; приемами проведения экспериментальных исследований электрических цепей и электротехнических устройств.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Линейные электрические цепи постоянного тока.

Линейные электрические цепи синусоидального тока.

Линейные электрические цепи трехфазного переменного тока.

Магнитные цепи постоянного тока.

Трансформаторы.

Электрические машины постоянного тока.

Асинхронные двигатели.

Элементная база электронных устройств.

Аналоговые и импульсные электронные устройства

Цифровые электронные устройства

Электронные устройства хранения и преобразования информации

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Электромеханика и теоретические основы электротехники».

Составитель:

доцент

О.Г. Шелехова

Аннотация дисциплины

Б.1.В.8 «Аккредитация испытательных лабораторий» вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору вуза

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучить международный и отечественный опыт аккредитации лабораторий; раскрыть объективную необходимость решения вопросов обеспечения качества измерений и испытаний; ознакомление с требованиями к испытаниям и протоколам испытаний, средствами работы с пробами и испытательными образцами; изучить основные требования к лабораториям на право проведения сертификационных испытаний, выполнение которых контролируется органами по подтверждению соответствия и

исходящие из самой логики качества и объективности любых, а не только сертификационных испытаний.

Задачи дисциплины - получение теоретических знаний в области аккредитации испытательных лабораторий; определение роли аккредитации в повышении конкурентоспособности продукции; освоение основных требований к испытательным лабораториям и порядок их аккредитации; ознакомление с практическими рекомендациями по обеспечению эффективного функционирования и усовершенствования систем качества лабораторий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать правовые основы аккредитации на международном, региональном и национальном уровнях; организационные вопросы аккредитации в России, ДНР; нормативные документы по аккредитации и их применение; структуру государственной службы аккредитации России и ДНР; основные методы получения и обработки результатов измерений;

уметь пользоваться необходимой нормативной базой (ИСО/МЭК 17025; ФЗ РФ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации» (от 28 декабря 2013 г. № 412-ФЗ) в процессе разработки документации по аккредитации лаборатории; разрабатывать документы аккредитации лаборатории (Положение, Паспорт, Руководство по качеству лаборатории, процедуры, инструкции).

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-16, ПК-22, ПК-24.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Роль аккредитации в повышении конкурентоспособности продукции. История аккредитации.

Правовые основы аккредитации в России и ДНР. Системы аккредитации.

Международные и европейские организации по аккредитации. Зарубежный опыт аккредитации.

Общие требования к компетентности испытательных лабораторий.

Требования к менеджменту лаборатории по ISO/IEC 17025:2005.

Технические требования к лаборатории по ISO/IEC 17025:2005.

Качество испытаний. Оценка качества программ и методик. Основные показатели испытаний.

Внедрение процессного управления в деятельность лаборатории.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Составитель:

доцент

Н.Ф. Годына

Аннотация дисциплины

Б.1.В.9 «Введение в профессиональную деятельность» вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору вуза

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов понятия о методах обеспечения качества с основами стандартизации, метрологии, сертификации; о методах измерений и контроля, их взаимосвязь с показателями качества продукции, товаров, услуг; ознакомить их с теоретическими основами в области обеспечения и управления качеством.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать задачи и принципы современной стандартизации; основные термины и определения; основные методы и объекты стандартизации; виды стандартов; правовые и организационные основы стандартизации, метрологии, сертификации; методы измерений и контроля, добровольную и обязательную сертификацию; международные стандарты качества ISO 9000;

уметь использовать основные принципы и методы стандартизации, метрологии, сертификации в своей профессиональной деятельности; применять штриховую кодировку для определения достоверности информации; использовать показатели качества при сравнении продукции разных производителей; применять семь статистических методов качества.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОКЗ, ОПК1, ПК1, ПК2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные понятия о качестве, стандартизации, метрологии, сертификации, их роль в обеспечении качества продукции, товаров, услуг.

Нормативные документы в управлении качеством.

Международная и европейская деятельность в области стандартизации, метрологии, сертификации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Составитель:
доцент

Л.Н. Масюк

Аннотация дисциплины

Б.1.В.10 «Взаимозаменяемость и нормирование точности» вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору вуза

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобрести знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей основной образовательной программы

«Управление качеством»: к производственно-технологической организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности в области получения, обработки и представления данных измерений, испытаний и контроля, метрологического и нормативного обеспечения производства, обеспечения единства измерений, современных методов и средств измерений, испытаний и контроля, а также информационных технологий метрологического обеспечения, стандартизации, а также в области подтверждения соответствия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать действующую систему допусков и посадок; основные принципы построения систем допусков и посадок; принципы их построения и методику использования; методики расчета допусков и посадок простейших средств измерения размеров деталей; структуры базовых стандартов основных форм взаимозаменяемости; правила выбора методики выполнения измерений и пользования основными универсальными средствами измерений и жесткими калибрами; требования к характеру и точности типовых соединений машин; методы анализа производственной точности; методы и способы контроля; об отклонениях, допусках и посадках, о том, как производить расчет верхнего и нижнего отклонений, зная поле допуска и выбор посадок; об единой системе нормирования и стандартизации показателей точности;

уметь пользоваться нормативно-технической документацией, действующими государственными стандартами ДНР, России (РСТ), Украины (ДСТУ), международными и межгосударственными стандартами (ISO и ГОСТ); читать чертежи; пользоваться стандартами Единой системы допусков и посадок (ЕСДП); использовать средства контроля размерной точности и качества поверхности; производить расчет размерной цепи сборочного узла; рассчитывать по алгоритму простейшие средства контроля размеров; назначать нормы точности параметров; устанавливать требования к точности изготовления деталей и сборочных единиц; устанавливать нормы точности измерений и достоверности контроля и выбирать средства измерений, испытаний и контроля; проводить метрологическую экспертизу и нормоконтроль технической документации; пользоваться учебной и справочной литературой; рассчитывать и определять экономически и технологически обоснованные допуски и посадки соединений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-25.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные принципы взаимозаменяемости.

Система допусков и посадок.

Влияние отклонений формы и расположения поверхностей детали, шероховатости на ее функционирование.

Основы теории размерных цепей.

Контроль качества конструкторской и технологической документации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Составитель:
доцент

Аннотация дисциплины

Б.1.В.11 «Квалиметрия и управление качеством. Экспертные методы» вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору вуза

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение теоретических знаний об основных принципах управления качеством, методах измерения и оценки качества промышленной продукции, а также получение практических навыков использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины – формирование знаний и навыков по измерению качества продукции на предприятии, оценке уровня качества по результатам сравнения относительных показателей и комплексной оценке уровня качества продукции, используя экспертные методы оценки, которые в совокупности с измерительными методами позволяют получить наиболее полный объем информации об объекте исследования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные понятия и определения квалиметрии; принципы и методы квалиметрии, методологию разработки систем качества и правила разработки методик оценки качества; принципы выявления наиболее рациональных показателей качества и определения их весомостей; методы нахождения единичных значений показателей свойств и комплексной оценки качества, алгоритм расчета комплексного показателя; основные понятия оценки уровня качества, применение экспертного метода при оценке уровня качества продукции, процессов, систем менеджмента качества;

уметь представлять вопросы квалиметрии в математическом описании; представлять единичные и комплексные показатели математических формул, производить определенные действия над ними, выполнять оценку уровня качества различными методами; анализировать и формализовать элементы уровня качества, применять экспертный метод при решении практических задач, строить модели адекватные объекту; осуществлять поиск и обобщение информации о качестве; разрабатывать методику, проводить контроль качества и анализировать его результаты для принятия управленческих решений на различных стадиях жизненного цикла продукции.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-19.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Квалиметрия – наука об измерении качества продукции.

Оценивание качества.

Задачи в экспертных методах.

Оценка удовлетворенности потребителя.

Оценивание качества продукции на этапах «петли качества».

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Составитель:

доцент

Е.В. Мирошниченко

Аннотация дисциплины

Б.1.В.12 «Менеджмент»

вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору вуза

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – вооружение знаниями по управлению деловой организацией в условиях рынка, а также основными приемами работы менеджера.

Задачи дисциплины – дать представление о системе управления, развитии теории и практики менеджмента; приобретение теоретических знаний о моделях и методах принятий управленческих решений; приобретение навыков в управлении различными видами организаций; формирование навыков критического мышления и творческого решения управленческих проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать методологические основы менеджмента, природу и состав функций менеджмента; миссии организаций, цели и стратегии управления, управление персоналом; сущность социально-психологических проблем менеджмента, проблем мотивации, социальных вопросов и этики делового общения, проблем управления группами, конфликтами и стрессами; сущность связующих процессов менеджмента, а также форм и методов обеспечения эффективного управления;

уметь правильно определять сущность и содержание процессов управления, руководства, предпринимательства и менеджмента; провести анализ внутренней и внешней среды объекта менеджмента, социальных и психологических факторов; наладить процессы коммуникаций, принятия решений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-14, ПК-19, ПК-23, ПК-25.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

История развития менеджмента.

- Сущность управления в рыночной экономике.
 Методологические основы менеджмента.
 Современные подходы к менеджменту
 Социальные факторы и этика менеджмента.
 Интегрированные процессы в менеджменте.
 Принятие управленческих решений
 Динамика групп и лидерство в системе менеджмента.
 Менеджмент персонала.
 Специальные вопросы менеджмента.
 Эффективность управления.
4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.
 5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Составитель:
 доцент

Е.В. Мирошниченко

Аннотация дисциплины

Б.1.В.13 «Метрологическая поверка СИТ в отраслях промышленности» вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору вуза

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовка специалистов к профессиональной деятельности во всех отраслях народного хозяйства, выполняющих полный комплекс работ, связанных со сбором, анализом и обработкой уровня качества продукции, экологической и научной информации; прогнозированием уровня качества продукции и изменений в окружающей среде; разработкой научно-обоснованных рекомендаций для принятия эффективных решений в сфере качества и экологии; применением измерительной техники и информационно-измерительных технологий для научных исследований, экологического мониторинга, контроля качества и испытания продукции.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать единицы физических величин; классификацию эталонов; виды и основные характеристики качества измерений; погрешности измерений; формы выражения погрешностей; виды средств измерительной техники и их классификацию; метрологические характеристики средств измерительной техники; погрешности средств измерительной техники и их классификацию; виды и методы поверки; поверочные схемы и их оформление; операции поверки; метрологическую аттестацию средств измерительной техники; неопределенность измерений и их классификацию; виды и порядок аттестации испытательного оборудования; виды и задачи государственных испытаний средств измерительной техники;

уметь выполнять поверку средств измерительной техники; выполнять метрологическую аттестацию средств измерительной техники; выполнять

аттестацию испытательного оборудования; проводить обработку результатов наблюдений, содержащих случайные погрешности; определять среднее квадратичное отклонение по опытным данным; рассчитывать стандартные неопределенности; оформлять надлежащим образом результаты поверки и метрологической аттестации средств измерительной техники; оформлять надлежащим образом результаты аттестации испытательного оборудования.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-21, ПК-24, ПК-25.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Поверка.

Единицы физических величин.

Эталоны.

Измерения.

Погрешности измерений.

Неопределенность измерения.

Средства измерительной техники.

Поверка средств измерительной техники.

Поверочные схемы.

Метрологическая аттестация средств измерительной техники.

Государственные испытания средств измерительной техники.

Испытательное оборудование.

Калибровка средств измерительной техники.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Составитель:

старший преподаватель

Н.И. Цеценова

Аннотация дисциплины

Б1.В.14 «Обслуживание оборудования. Система ТРМ» вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору вуза

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – приобретение будущими специалистами теоретических знаний, умений и практических навыков в области получения информации о текущем состоянии элементов оборудования прогнозирования их отказов. Под прогнозные сроки выполнять планирование ремонтов и обеспечение их необходимыми ресурсами. Мониторинг и управление процессом поставки ресурсов и описание содержания выполненных ремонтов.

.В результате освоения дисциплины студент должен:

знать компоненты системы обслуживания оборудования, связи и взаимодействие между ними;

уметь применять: модели прогнозирования отказов оборудования; основные методы планирования и описания ремонтных воздействий; решать задачи планирования обеспечения ремонтов ресурсами; описывать выполненные ремонтные воздействия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-19, ПК-23, ПК-24.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Функциональные задачи ремонтной службы.

Подходы к организации ремонтов.

Математический аппарат ремонтной службы.

Прогнозирование сроков отказа детали.

Структура комплекса оборудования.

Планирование ремонтов. История ремонтов.

Закупка материальных ресурсов.

Складской учет.

Организационная структура ремонтной службы цеха.

Должностные обязанности.

Характеристика отдела главного механика.

Управление ремонтами на предприятии.

Ресурсы отдела главного механика.

Качество ремонтной службы.

Формирование истории выполненных ремонтных воздействий и использования ресурсов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Составитель:

д.т.н.

Н.А. Ченцов

Аннотация дисциплины

Б.1.В.15 «Приборы и методы измерений в отраслях промышленности» вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору вуза

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: формирование у будущих бакалавров системы теоретических знаний относительно назначения, конструкции, принципа действия и правил использования контрольно-измерительных приборов, применяемых в различных отраслях промышленности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать назначение, конструкцию, принцип действия и условия применения контрольно-измерительных приборов для автоматизации производства.

уметь устанавливать причины и оценивать погрешности измерения приборов; подключать и выполнять калибровку измерительных приборов; осуществлять контроль функционирования измерительных приборов, задействованных в системах автоматизации производственных процессов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК7, ОК9, ОК10, ПК1, ПК3, ПК5, ПК8, ПК10, ПК13, ПК22, ПК24.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Общие сведения об измерительной технике. Место измерительной техники в АСУ.

Операции измерения и средства их реализации.

Погрешности измерений и классы точности средств измерений.

Измерительные преобразователи неэлектрических величин.

Системы автоматизированного управления электропривода

Измерительно-вычислительные комплексы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой механического оборудования заводов черной металлургии.

Составитель:
зав.кафедрой МОЗЧМ

С.П. Еронько

Аннотация дисциплины

Б.1.В.16 «Программные статистические комплексы» вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору вуза

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение студентами знаний о области, принципах и практике использования программных статистических комплексов для обработки статистических данных из области метрологии и управления качеством в условиях промышленных предприятий и в организациях.

Задача дисциплины - овладение методами формализации экспериментальных данных и их ввода в среду программного комплекса, использование его возможностей для первичной обработки данных и определения их числовых характеристик, овладения методами проверки статистических гипотез, использования корреляционно-регрессионного и дисперсионного анализа для оценки связи параметров.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать возможности и область применения современных программных статистических комплексов;

уметь формализовать статистические задачи метрологии и управления качеством и решать их используя современные программные статистические комплексы.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Анализ статистических пакетов

Характеристики программных продуктов к обработке статистических данных.

Важные законы распределения вероятности.

Описательная статистика.

Формирование отчета.

Основные статистики.

Непараметрические методы.

Законы распределения. Дисперсионный анализ.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин»

Составитель:

профессор

Н.А.Ченцов

Аннотация дисциплины

Б.1.В.17 «Сертификация и аудит систем управления» вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору вуза

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение основополагающих принципов и правил проведения различных аудитов продукции, процессов и систем менеджмента качества для улучшения качества на всех этапах жизненного цикла; изучение технологии проведения аудитов систем менеджмента на примере системы менеджмента качества; приобретение навыков решения практических задач и выполнение процедур по проведению аудита качества при создании и функционировании систем менеджмента качества на предприятии; изучение и использование методов, используемых при проведении аудита, для обеспечения его результативности и эффективности; закрепление навыков работы в команде при решении практических задач по осуществлению важнейшего процесса системы менеджмента качества – внутреннего аудита для улучшения качества деятельности предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные положения и теоретические основы (философию, принципы) и термины в области аудита качества; виды аудита, область, объекты, процедуры; основные функции, ответственность права и обязанности

участников аудита, требования компетентности и порядок оценки аудиторов; основные средства и методы аудита, их использование в процессе проведения аудита; механизм проведения внутреннего аудита систем менеджмента; область использования результатов аудита для повышения результативности и эффективности управления деятельностью предприятия; взаимосвязь процедур аудита с другими видами проверки качества; психологические аспекты проведения аудита;

уметь разработать документированную процедуру проведения внутреннего аудита в системе менеджмента качества предприятия; использовать нормативные документы для организации и при проведении аудита; составлять рабочие документы для проведения внутреннего аудита: графики, планы, вопросники, протоколы несоответствий, заключения и использовать их при проведении аудита; определять источники информации для сбора свидетельств аудита; использовать известные методы и средства управления качеством, в том числе статистические, при выполнении процедур аудита; организовать работы групп аудиторов на проверяемом предприятии; осуществлять процедуры внутреннего аудита в соответствии с планом; использовать результаты аудита для разработки плана корректирующих мероприятий и программ совершенствования деятельности; создать рабочую атмосферу при проведении аудита, используя знания в области психологии проведения аудита; оценивать результативность и эффективность аудита с точки зрения достижения поставленных целей.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-6, ОК-10, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-12, ПК-14, ПК-16, ПК-20, ПК-22, ПК-25.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Планирование аудитов. Проведение аудитов на месте.

Квалификация аудиторов;

Требования к органам по сертификации.

Сертификация систем менеджмента качества.

Информационное обеспечение процесса сертификации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Составитель:

старший преподаватель

Л.Н. Лыкова

Аннотация дисциплины

Б.1.В.18 «Системы управления качеством»

вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору вуза

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - предоставление студентам теоретических знаний и практических рекомендаций по разработке и внедрению систем управления качеством, соответствующим требованиям международных стандартов, осуществлению мероприятий по поддержке их соответствующим современным требованиям.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные цели систем управления качеством; задачи, решаемые при создании и функционировании систем качества в области проектирования, производства и эксплуатации изделий; права и обязанности инженера по управлению качеством в проектных, научно-исследовательских и конструкторских организациях, производственных объединениях и промышленных предприятиях; методику формирования и оптимизации основных показателей качества; принципы обеспечения качества продукции в процессе ее проектирования, производства и эксплуатации; методику расчетов экономической эффективности от разработки и внедрения систем качества; требования стандартов серии ISO 9000 и ISO 10000;

уметь осуществлять поиск и обобщение информации, необходимой в процессе обработки и функционирования систем качества; планировать исследования и участвовать в реализации их результатов в области качества изделий и технологических средств их изготовления; контролировать конструкторскую, технологическую и нормативно-техническую документацию из точек зрения ее соответствия требованиям систем качества; рассчитывать экономическую эффективность от применения систем качества; разрабатывать документацию в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001 и серии стандартов ISO 10000, а также внедрять разработанную документацию.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-6, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-20, ПК-22, ПК-25.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Термины и определения в соответствии с ISO 9000. Система менеджмента качества (СМК)

Требования стандарта ISO 9001- 2015 «Системы управления качеством. Требования».

Стандарты серии ISO10000, обеспечивающие функционирование СМК

Изучение стандарта ISO 9001-2015 по разделам.

Разработка и внедрение СМК в соответствии ISO 9001- 2015 «Системы управления качеством. Требования».

Управление рисками в СМК.

Применение СМК в различных отраслях бизнеса.

Применение СМК в структурах государственного управления.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Составитель:
старший преподаватель

А.А. Дьяконов

Аннотация дисциплины
Б.1.В.19 «Физико-химические методы анализа»
вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору вуза

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - ознакомление студентов с основными физико-химическими методами анализа, применяемыми при стандартизации продукции промышленных предприятий; формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков в области аналитического контроля различных производств и объектов окружающей среды.

Задачи дисциплины - рассмотрение сущности наиболее распространенных физико-химических методов химического анализа промышленной продукции для получения навыков, необходимых для выработки стратегии и тактики предприятия в сфере стандартизации продуктов производства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные принципы физико-химических методов анализа; теоретические основы наиболее распространенных физико-химических методов анализа; принцип действия электрохимических и спектроскопических приборов; области применения, достоинства и недостатки основных физико-химических методов анализа.

уметь выявлять взаимосвязь аналитического сигнала с количеством вещества; анализировать возможность применения того или иного метода анализа; правильно выбирать рациональный метод анализа объекта; выполнять измерения аналитических сигналов; рассчитывать и обрабатывать результаты анализа;

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-11.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Методы аналитической химии и их оценка.

Общая схема аналитических определений.

Пробоотбор и пробоподготовка.

Химические методы анализа: гравиметрические и титриметрические.

Сравнительная характеристика химических методов анализа и примеры их практического использования.

Физико-химические или инструментальные методы анализа: электрохимические и спектроскопические методы.

Оценка возможностей методов и области их применения.

Метрологические характеристики физико-химических методов анализа: избирательность или селективность, чувствительность, правильность и воспроизводимость.

Методы разделения смесей и концентрирования: экстракция и хроматография.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Физическая и органическая химия».

Составитель:

доцент

Т.И. Зубцова

Аннотация дисциплины

Б.1.В.20 «Экологический менеджмент»

вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору вуза

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических и методических основ экологического менеджмента (ЭМ), понимание его основных принципов; развитие первоначальных практических навыков экологического аудирования и консалтинга; изучение теоретических и методических основ экологического менеджмента, экологического маркетинга и аудирования; понимание положения экологического менеджмента в общей структуре управления предприятием, а также роль экологического аудита, как инструмента оценки экологической состоятельности предприятия.

Задачи дисциплины - ознакомление с принципами, методологией и практическими методами, а также процедурами экологического управления, маркетинга, аудирования, сертификации, консалтинга; знакомство с отечественной и зарубежной нормативно-правовой базой экологического менеджмента и аудита, в том числе с международными стандартами ISO серии 14000; изучение международного и российского опыта использования экологического менеджмента и маркетинга в существующих системах управления; знакомство с результатами анализа российского и регионального рынка экологических товаров, услуг и видов специальных работ в этой области; выработка основных практических навыков экологического аудирования, маркетинга экологического рынка и организаторской работы в системах экоманеджмента государственных органов и служб предприятий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать нормативно-правовую базу экологического менеджмента на международном, региональном и национальном уровнях; теоретические основы экологического менеджмента; инструменты экологического менеджмента; организационные основы и практические методы экологического менеджмента; основы экологического законодательства; вопросы управления экологической безопасностью на предприятии;

уметь использовать инструменты экологического менеджмента в период формирования экономики устойчивого развития; внедрять методы экологического управления в условиях конкретного предприятия; разрабатывать документацию системы экологического менеджмента.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-21, ПК-22, ПК-25.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение в дисциплину. Концепция устойчивого развития и экологический менеджмент.

Нормативные и методические основы экологического менеджмента.

Общие требования и руководящие указания международных стандартов ISO серии 14000 на системы экологического менеджмента.

Планирование системы экологического менеджмента. Программы управления охраной окружающей среды.

Экологическая сертификация, как инструмент ЭМ.

Экологический аудит в системе ЭМ.

Экологическая экспертиза, как инструмент ЭМ.

Внедрение и функционирование системы экологического менеджмента на предприятии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Составитель:

доцент

Н.Ф. Годына

Аннотация дисциплины

Б.1.В.21 «Экономика предприятия»

вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору вуза

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организации; методы планирования деятельности организации и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности организации; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью;

уметь выработать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности организации; формировать систему планов деятельности организации; осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Состав и структура народнохозяйственного комплекса.

Предприятие и предпринимательство в рыночной сфере.

Организация деятельности предприятия. Производственная программа предприятия.

Основной капитал предприятия (организации).

Оборотные средства предприятия.

Организация, оплата и рынок труда.

Сущность понятий «кадры», «персонал», «трудовые ресурсы». Состав и структура.

Планирование деятельности предприятия.

Управление качеством продукции.

Инвестиционная деятельность предприятия.

Финансовая и налоговая система организации.

Издержки, прибыль, рентабельность и ценовая политика организации

Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояние его баланса.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Экономика и маркетинг».

Составитель:

д.э.н.

В.А. Кучер

Аннотация дисциплины

Б.1.В.22 «Логика»

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин по выбору студента

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование культуры мышления студента, который бы на основании знания законов и форм теоретического мышления

осознанно относился к процессу рассуждения, т.е. был способен доказывать его истинность, опровергать ошибочные, правильно проводить аналогии, выдвигать гипотезы, обнаруживать ошибки и находить способы их устранения.

Задачи дисциплины - определить и раскрыть объектно-предметную область логики, в рамках которой рассмотреть ее язык и методы; проанализировать рациональные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) в их однообразной последовательности; основные и неосновные законы, а также доказательство и опровержение как особенные логические процедуры; охарактеризовать специфику логических знаний, которая проявляется в символическом обозначении форм мысли, их структурных элементов и связей между ними, в определенных видах теоретических форм мышления и отношений между ними, операций с ними; привить студентам умения по овладению системой логических знаний и научить их точно, последовательно и научно обоснованно излагать эти знания; сформировать понимание логики не только как фундамента любой науки, но и как общей основы языка людей, который устраняет препятствия для коммуникации, порожденные узостью специализации; подвести студентов к пониманию необходимости усвоения знания логики как условия развития их собственного интеллекта, использование которого является важнейшим инструментом профессиональной и общественной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать идеи и учения, которые имели место на основных этапах развития логики как науки, формы теоретического мышления (понятие, суждение, умозаключение), язык логики как систему специальных символов для обозначения форм мысли и их связей, многообразие проявлений этих форм, методы их образования и логические действия с ними, основные законы мышления, структурные законы и правила отдельных форм мысли, термины и определения, которые обосновываются в логике, способ рассуждения, который состоит из доказательства и опровержения;

уметь содержательно, точно и последовательно, научно и толерантно обосновывать личное мнение относительно решения вопросов, касающихся профессиональной и общественной деятельности, уметь обнаруживать логические ошибки, которые возможны в процессе мышления и находить адекватные способы их преодоления, не колебаться в случае необходимости доказательства или опровержения положений в отношении как собственной позиции, так и оппонента.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Логика как наука.

Понятие.

Суждение.

Умозаключение.

Основные законы логики.

Доказательство и опровержение.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Философия».

Составитель:

старший преподаватель

И.М. Тоцкий

**Аннотация дисциплины
Б.1.В.23 «Политология»
вариативной части гуманитарного, социального и экономического
цикла дисциплин по выбору студента**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, явлениях и процессах, ценностях, нормах и формах политического участия; формирование у студентов собственного политического мировоззрения и активной гражданской позиции.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать понятийно-категориальный аппарат и имена классиков политической науки, типологии и сущностные характеристики рассматриваемых явлений и процессов;

уметь оперировать основными категориями политической науки, ориентироваться в современной политической жизни, анализировать протекающие в обществе и мире политические процессы, делать осознанный политический выбор.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-10.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Политология как наука и общественная дисциплина.

Становление и развитие политологической мысли.

Политическая власть. Политическая система общества.

Политические режимы. Политические партии и партийные системы.

Политическая элита и политическое лидерство

Политическая социализация и политическая культура.

Модернизация и трансформация.

Глобальные проблемы и международный политический процесс.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Социология и политология».

Составитель:

старший преподаватель

А.С. Армен

**Аннотация дисциплины
Б.1.В.24 «Психология»
вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла
дисциплин по выбору студента**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - раскрытие закономерностей возникновения, формирования и функционирования психики.

Задачи дисциплины - овладение студентами знаниями, которые отображают содержание, закономерности и механизмы функционирования психики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать историю становления современных психологических знаний; содержание и сущность фундаментальных понятий психологии; основные парадигмы современной психологии; принципы и структуру современной психологии; теории развития психики в филогенезе и в онтогенезе; механизмы взаимосвязи физиологических и психологических процессов; механизмы становления и развития низших форм поведения и психики; механизмы становления и развития высших форм психической деятельности организмов; теории возникновения и развития сознания; основные положения теории деятельности; психологическое содержание основных типов деятельности человека; основы методологии психологической науки;

уметь использовать знания о закономерностях протекания психологических процессов для анализа конкретных проблемных ситуаций; объективно оценивать и воспринимать взгляды разных психологических школ для понимания психологических проблем; анализировать собственные индивидуально-психологические особенности; определять особенности интерпретации психологических феноменов с точки зрения разных парадигмальных направлений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-7, ПК-10.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет психологической науки.

Место психологии в системе наук. Структура психологии.

Психологические концепции

Общее и индивидуальное в психике человека.

Восприятие.

Память.

Воображение и творчество.

Мышление и интеллект.

Речь.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Социология и политология»

Составитель:
профессор

Е.И. Приходченко

**Аннотация дисциплины
Б.1.В.25 «Религиоведение»
вариативной части гуманитарного, социального и экономического
цикла дисциплин по выбору студента**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование мировоззренческой культуры студента, который бы умел видеть сущность природных и общественных явлений, а также находить форму их теоретического выражения; мог отыскивать принципиальные возможности практического внедрения теоретических выводов; был способен не только предусматривать ближайшие и отдаленные последствия, к которым могут привести эти выводы, но и найти определенную позицию, которая идет из внутренних побуждений; стремится к основанным на моральных основания объективно-верным решениям проблем, которые возникают в жизни.

Задачи дисциплины - изложить и объяснить разделы академического религиоведения, предмет, который им изучается, содержание и функции, а также его место и роль в системе высшего образования и развития общества вообще; рассмотреть проблему происхождения религии, разные подходы ее толкования, раскрыть сущность религиозного феномена, его структуру и особенности функционирования, показать тенденции и перспективы религиозного процесса; ознакомить студентов с разными типами религиозных верований, начиная с ранних форм, родоплеменных религий, вплоть до этнических и мировых, а также новых религиозных течений; рассмотреть процесс возникновения и развития свободомыслия, показать, что его становление является закономерным следствием общественно-исторической практики людей и присуще их духовному миру, начиная с самых древних периодов человеческой истории; показать качественное своеобразие проявления свободомыслия на уровне атеизма в отличие от других его исторических форм; раскрыть историю развития свободомыслия как имманентно присущего момента преимущественно философско-материалистического (теоретического) постижения мира и действительного (практического) утверждения в нем человека; проанализировать место и роль религии и свободомыслия, знания религиоведческой проблематики в интеллектуальном и культурном развитии человека, в его самоопределении.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать содержание религиоведческой проблематики, такие социально-исторические явления, анализируемые в предметном поле религиоведения, как

религия: процесс ее происхождения, разнообразные подходы к трактовке этого процесса, сущность религиозного феномена, его структуру, исторические типы и функциональный спектр, а также свободомыслие: возникновение, природу и исторические формы;

уметь содержательно и логично, научно и толерантно обосновывать личное мнение относительно решения вопросов, которые касаются убеждений людей, учитывать разнообразие существующих подходов к ним, не колебаться в случае необходимости отстаивания собственной позиции, которая будет соотноситься с жизненными реалиями и находиться в пределах законодательства страны о свободе совести и права человека.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Религиоведение: предмет, структура, основные черты и функции. Религия как социальное явление.

Происхождение религии.

Исторические типы религий: первобытные верования, родоплеменные и этнические религии.

Исторические типы религий: мировые религии: буддизм.

Исторические типы религий: мировые религии: христианство: православие и католицизм.

Исторические типы религий: мировые религии: христианство: протестантизм.

Исторические типы религий: мировые религии: ислам.

Исторические типы религий: новые религиозные течения.

Свободомыслие.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Философия».

Составитель:

доцент

В.И. Пашков

Аннотация дисциплины

Б.1.В.26 «Социология»

вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин по выбору студента

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - раскрытие теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики и принципов соотношения методологии и методов социологического познания.

Задачи дисциплины - изучение студентами основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории, а также рассмотрение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы, механизмов возникновения социальных конфликтов, процессов и методов социологического исследования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории, базовые тенденции функционирования и развития общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы, механизмы возникновения социальных конфликтов, процессов и методов социологического исследования;

уметь определять свой социальный статус, объяснять его динамику; определять свое место в социальной стратификации современного общества; ориентироваться в сложной структуре современной культуры, аргументировано объяснять свое отношение к различным ее видам, формам и субкультурам; определять фазы социального конфликта на том или ином уровне, а также находить пути оптимального разрешения конфликта на межличностном и групповом уровнях.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ПК-10.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Объект и предмет социологии, ее структура.

Основные направления развития мировой социологии в 19-20 веке.

Общество как целостная система.

Социология культуры.

Личность как социальная система.

Теория социальной стратификации.

Природа социальных конфликтов.

Методика организации и проведение социологического исследования.

4. Общая трудоемкость дисциплины в 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Социология и политология»

Составитель:

к. пед.н., доцент

Е.В. Павлова

Аннотация дисциплины

Б.1.В.27 «Этика и эстетика»

вариативной часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин по выбору студента

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование мировоззренческой и духовно-эстетической культуры студента, который бы мог видеть и понимать сущность исторических, общественно-цивилизационных и художественных явлений в обществе, в искусстве с точки зрения духовных ценностей, нравственного и эстетического совершенствования, моральной свободы – брать на себя ответственность и тем самым становиться личностью, духовно развитой индивидуальностью.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать содержание предметов этики и эстетики, их функции, место и роль в системе высшего образования и развития культуры общества вообще, и, в особенности, их значение в молодом, строящемся государстве – ДНР; формулировать сущность исторических концепций морали, сущность и специфику морального сознания, эстетических концепций, эстетического сознания, понимать тенденции и перспективы нравственного и эстетического процессов в современном глобальном мире; содержание основных идей, особенностей и достижений отечественной этики и эстетики, а также их нравственных и эстетических идеалов;

уметь объяснять вопросы взаимосвязи морали и политики, морали и права, нравственности и религиозного сознания, нравственности и научного творчества, морали и искусства; раскрывать содержание нравственных и эстетических принципов, моральных мотивов, целей и эстетических потребностей, нравственные и эстетические ценности, основные категории морального сознания и эстетические категории; объяснять содержание морально-эстетического самосознания как наивысшей ступени развития нравственно-одухотворенного сознания личности, как духовно бога той индивидуальности; осмысливать понятия «морального конфликта» и механизм его преодоления, содержание понятий «нравственного и эстетического идеалов» а также проблему реализации их в самой жизни; понимать и размышлять об основных концепциях и идеях смысла жизни, смерти и бессмертия, в контексте этических и эстетических теорий и культурной практики в современном мире и нашей отечественной истории; понять проблемы нравственного общения, его значимость и оптимальные парадигмы, проблемные вопросы этики семейных отношений, эстетического отношения к действительности, профессиональной этики инженера и руководителя.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-7.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Этика как философская наука.

История этических учений.

Моральное сознание.

Нравственный идеал и смысл жизни.

Этика общения и проблемы профессиональной этики.

Эстетика как философская наука

История эстетических учений.

Эстетическое сознание.

Основные эстетические категории.

Искусство как феномен культуры.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Философия»

Составитель:

старший преподаватель

В.К. Трофимюк

Аннотация дисциплины

Б.1.В.28 «Документооборот, информационная и инновационная деятельность»

вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору студента

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать качественные знания в сфере документационного обеспечения управления, востребованные органами государственной власти, коммерческими и общественными организациями; подготовить бакалавра к успешной работе в сфере органов власти и управления, редакций средств массовой информации в качестве сотрудников, способных к участию в разработке и осуществлении реализуемых данными органами решений; создать условия для овладения предметно-специализированными компетенциями, способствующими его устойчивости на рынке труда; получение слушателями базовых теоретических знаний и практических навыков, необходимых для управления инновационными процессами компании

Задание дисциплины - сформировать у студентов базу для восприятия и понимания административной, технической и технологической документации для более полного использования своих знаний в профессионально - практической деятельности по управлению качеством.

Задачи дисциплины: анализ теоретических основ документационных процессов в обществе; изучение основных способов создания документов; рассмотрение проблем унификации и стандартизации документов и систем документации; знакомство с современными требованиями по составлению документов; формирование информационной культуры специалистов; обобщить имеющиеся знания о функциях и методах управления инновациями, в том числе о мотивации инновационной деятельности; дать представление о чередовании технологических укладов, основных понятиях теории инноватики; детализировать знания об этапах инновационных процессов, дать рекомендации по финансированию наиболее важных промежуточных результатов; углубить познания о направлениях инновационной деятельности, классифицировать новации, инновационные процессы, нововведения; расширить знания о ценностном аспекте инноваций при обосновании

инвестиций в инновационные процессы в условиях конкуренции; представить особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия; раскрыть комплексный характер совокупности организационных форм, взаимосвязанных друг с другом, обеспечивающих инновационную деятельность во всех сферах народного хозяйства; представить основные нормативные документы, связанные с регулированием инновационной деятельности в России и ДНР; представить систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании в инновации; представить классификационную систему рисков в инновационной деятельности и основные методологические подходы к оценке рисков инновационного менеджмента.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать: документоведческую терминологию; основные нормативно-методические материалы по документированию управленческой деятельности и основную научно-исследовательскую литературу в области документоведения; правила составления и оформления документов; порядок организации документов в комплексы; критерии и принципы определения научно-исторической и практической ценности документов; основные понятия теории инноватики; основные функции и методы управления инновациями; особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия; основные нормативные документы, связанные с регулированием инновационной деятельности в ДНР и России; комплекс организационных форм, обеспечивающих инновационную деятельность; систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании инноваций; систему рисков в инновационной деятельности и основные подходы к оценке рисков инновационного менеджмента;

уметь: составлять документы с использованием языковых вариантов; унифицировать тексты документов; оформлять документы в соответствии с требованиями государственных стандартов; определять историческую и практическую ценность документов органов государственной власти и управления;

владеть: навыками составления информационно-аналитических и кадровых документов; пользоваться учебной и справочной литературой.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-16, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-25.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет, содержание и задачи курса. Источники и литература.

Функции документа.

Нормативно-методическая база ДОУ в ДНР и РФ.

Основные понятия в сфере ДОУ.

Организация документационного и информационно-аналитического обеспечения управленческой деятельности.

Правовое обеспечение процесса документирования.

- Системы документации, используемые в деятельности предприятий.
- Документирование управленческой деятельности.
- Особенности оформления документов, используемых в международной практике внешней экономической деятельности.
- Документирование заседаний коллегиальных органов и производственных совещаний.
- Организация документооборота (управление документами).
- Документальные информационно-поисковые системы (ДИПС).
- Особенности организации работы с некоторыми видами документов.
- Информатизация в сфере ДОУ.
- Номенклатура дел. Порядок проведения экспертизы ценности документов.
- Классификация средств оргтехники и их основные характеристики.
- Особенности использования электронной, телеграфной, телетайпной, факсимильной связи.
- Информационная и инновационная деятельность: теоретические аспекты.
- Роль государства в формировании благоприятной внешней среды для развития инновационной деятельности предприятия.
- Управление инновационной деятельностью предприятия.
- Оценка эффективности инновационной деятельности предприятия.
- Понятие инноваций. Инновационная и научно-техническая деятельность.
- Инновационный цикл.
- Классификация инноваций.
- Роль инноваций в производстве.
- Малый инновационный бизнес (МИБ) и другие формы инновационной деятельности.
- Трансформация организационно-правовых форм в инновационной сфере: инкубаторы бизнеса, технопарки, технополисы.
- Экономический механизм развития инновационной деятельности.
- Финансирование инновационных проектов.
- Региональное регулирование инновационной деятельности.
- Защита авторского права и интеллектуальной собственности.
- Критерии оценки научно-технической продукции, инноваций.
- Методы оценки инновационных проектов.
- Планирование инновационных процессов в организации.
- Стратегическое и оперативное управление инновациями. Маркетинг в инновационной сфере.
- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.
- 5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Составитель:
доцент

Н.С. Блинова

Аннотация дисциплины
Б.1.В.29 «Защита прав потребителей»
вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору
студента

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений защите прав и интересов потребителей, с одной стороны, и производителей (торгующих фирм) от недобросовестных потребителей, с другой стороны; изучить нормативные материалы по защите прав потребителей; ознакомить студентов с нормативными документами, регулирующими взаимоотношения потребителей с производителями, исполнителями или торгующими организациями; ознакомить студентов с основами составления претензий потребителей, претензий за поставку некачественных товаров; ознакомить студентов с минимально необходимым объемом потребительских знаний при принятии решения о покупке или получении услуг; показать, как товар находит своего потребителя через систему торговли; ознакомить студентов с основными источниками информации для потребителей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать законодательство ДНР в области защиты прав потребителя;
 уметь применить законодательную базу потребительского рынка.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-6, ПК-2, ПК-5, ПК-14, ПК-25.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные понятия курса.

Закон ДНР «Защита прав потребителя».

Проблемы потребительского выбора. Характеристика потребителей.

Источники информации для потребителя.

Потребительское тестирование. Значение рекламы для потребителя.

Потребительское законодательство. Этика потребительского поведения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Составитель:

старший преподаватель

Л.Н. Лыкова

Аннотация дисциплины
Б.1.В.30 «Идентификация объектов управления»
вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору
студента

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины -изучение, приобретение студентами умений и навыков определения требований к идентификации объектов управления, идентифицирующих признаков товаров; овладение методами обнаружения фальсификации товаров; формирование у студентов знаний и умений, обеспечивающих квалифицированное участие в деятельности предприятий и организаций всех форм собственности по обеспечению качества и безопасности товаров; изучить виды идентификации и фальсификации товаров; установить идентифицирующие признаки товаров; ознакомиться со средствами фальсификации и методами их обнаружения; изучить последствия фальсификации и меры по ее предотвращению.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные понятия идентификации товаров и услуг; основные понятия, назначение и виды идентификации и фальсификации товаров; нормативно-правовую базу идентификации товаров; показатели идентификации товаров; средства фальсификации товаров и методы их обнаружения; правовые, социальные и моральные последствия фальсификации; уметь проводить идентификацию товаров при товароведной оценке и экспертизе качества; выявлять фальсификацию товаров с помощью принятых методов; распознавать разные виды фальсификации товаров.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-20, ПК-22.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение, предмет, задачи и структура дисциплины.

Виды идентификации объектов управления.

Методы идентификации.

Виды и средства фальсификации. Последствия фальсификации.

Идентификация товаров. Виды. Показатели идентификации.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5.Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Составитель:

старший преподаватель

Л.Н. Лыкова

Аннотация дисциплины

Б.1.В.31 «Конкурентоспособность предприятия»

вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору студента

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - ознакомление с менеджментом конкурентоспособности организаций; формированием комплекса

теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения конкурентоспособности.

Задачи дисциплины - рассмотрение сущности и содержания понятия конкурентоспособности предприятия; определение факторов, влияющих на ее изменение; исследование резервов ее повышения; определение принципов и методов оценки конкурентоспособности предприятий; формирование комплекса мер по регулированию конкурентоспособности предприятия на макро- и микро- уровнях управления; изучение направлений и механизма повышения и обеспечения конкурентоспособности предприятий, адекватных экономическим условиям.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития; основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; принципы развития и закономерности функционирования конкурентоспособностью; задачи и элементы конкурентного целеполагания; основные понятия в области анализа и оценки конкурентоспособности предприятия; классификацию факторов, влияющих на конкурентоспособность предприятия; основные понятия в области формирования конкурентного потенциала предприятия; ролевые функции и ролевой статус конкурентов; тактику конкурентного поведения предприятия;

уметь управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений; обрабатывать эмпирические и инструментальные данные; анализировать специфику эффективного управления конкурентоспособностью предприятия; выявить взаимосвязи и взаимозависимости между понятиями конкурентоспособности продукции, товара, предприятия (фирмы), отрасли, страны; анализировать внешние и внутренние факторы, определяющие конкурентоспособности предприятия; выявить составляющие элементы конкурентного потенциала предприятия; анализировать возможности использования резервов конкурентоспособности на предприятиях; анализировать различные методические подходы к оценке конкурентоспособности предприятия и возможности их использования в практике отечественных предприятий.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-12, ПК-17, ПК-22, ПК-24.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Конкуренция в современных условиях.

Оценка конкурентоспособности предприятия.

Научные подходы к управлению конкурентоспособностью организации.

Нематериальные ресурсы в обеспечении конкурентоспособности предприятия.

Роль персонала в обеспечении конкурентоспособности организации.

Конкурентоспособность товара.

Конкурентная среда предприятия в обеспечении в обеспечении конкурентоспособности.

Формирование конкурентной стратегии организации.

Управление качеством и конкурентоспособностью в организации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Составитель:

ассистент

Г.С. Бабенко

Аннотация дисциплины

Б.1.В.32 «Контроль качества продукции»

вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору студента

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – уметь разрабатывать программы и методики контроля качества продукции на промышленных участках; проводить различного вида контроль качества, оформлять их результаты и принимать решения, согласно полученных результатов; применять вычислительную технику для автоматизированной обработки результатов контроля качества продукции; разрабатывать комплекс мероприятий для проведения сертификации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные положения, теоретические основы, термины при проведении контроля качества продукции; виды контроля продукции; основные функции, порядок проведения и технологию проведения контроля качества продукции;

уметь разрабатывать программу и план проведения контроля качества; обрабатывать полученные результаты контроля продукции; составлять методику проведения операционного контроля продукции.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-9, ОПК-4, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-16.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Контроль качества продукции. Организация контроля качества продукции. Виды и методы контроля. Служба контроля качества на предприятии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Составитель:
доцент

**Аннотация дисциплины
Б.1.В.33 «Логистика»
вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору
студента**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков использования логистики на рынке товаров и услуг

Задачи дисциплины – дать студентам практические навыки и теоретические знания по организации логистического подхода к процессу товародвижения; ознакомить с основными этапами развития логистики как современной философии управления предприятием; формирование представлений об основных инфраструктурных тенденциях, проблемах и закономерностях развития экономики на базе логистической концепции; приобретение знаний организации и проведения комплексного решения задач по оптимизации процессов товародвижения с целью максимизации прибыли предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать терминологию, используемую в логистике; преимущества логистического подхода; проблемы развития логистики в торговле товарами и в сфере услуг; области логистики; концепцию и принципы логистики; методологический аппарат логистики; 7 инструментов управления качеством в логистике; организационную структуру логистики на предприятии;

уметь проводить анализ процессов товародвижения; анализировать возможности совершенствования процесса товародвижения; определять логистические функции транспортно-экспедиционных организаций, предприятий оптовой торговли, коммерческо-посреднических организаций, предприятий-изготовителей товаров; проводить анализ процессов товародвижения; анализировать возможности совершенствования процесса товародвижения; использовать методологический аппарат логистики; прогнозировать оптимальные объемы поставки и запаса; разрабатывать эффективные транспортные схемы поставок.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-25.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные концепции и понятия логистики.

Логистическое управление как источник конкурентоспособности предприятия.

Логистика организации.

Методы логистики в международной торговле и управлении внешнеторговыми операциями.

Логистические и маркетинговые каналы во внешней торговле.

Оптимизация логистических процессов внешнеторговых операций.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Составитель:

доцент

Е.В. Мирошниченко

Аннотация дисциплины

Б.1.В.34 «Логистика продукции и услуг»

вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору студента

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов целостной системы теоретических знаний и практических навыков использования концепции логистики на рынке товаров и услуг (планирование, организация, регулирование и контроль над потоковыми процессами, формирование и хранение запасов, внутрицеховой транспортировки и складирования материальных ресурсов).

Задачи дисциплины – дать студентам практические навыки и теоретические знания по организации логистического подхода к процессу товародвижения; ознакомить с основными этапами развития логистики как современной философии управления предприятием; формирование представлений об основных инфраструктурных тенденциях, проблемах и закономерностях развития экономики на базе логистической концепции; приобретение знаний организации и проведения комплексного решения задач по оптимизации процессов товародвижения с целью максимизации прибыли предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать терминологию, используемую в логистике; преимущества логистического подхода; проблемы развития логистики в торговле товарами и в сфере услуг; функциональные области логистики; концепцию и принципы логистики; логистические системы; методологический аппарат логистики; 7 инструментов управления качеством в логистике; основные стадии жизненного цикла товара; принципы организации производственного процесса, товародвижения; сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию логистических систем; показатели логистики; логистические модели и логистическое моделирование; 3 уровня модели бизнес-процесса; роль логистики в звеньях товародвижения; формирование системы логистического сервиса; время логистического процесса и

конкурентоспособность предприятия; информационные технологии в логистике; организационную структуру логистики на предприятии;

уметь читать термины, используемые в курсе логистики товаров и услуг; проводить анализ процессов товародвижения; анализировать возможности совершенствования процесса товародвижения; определять логистические функции транспортно-экспедиционных организаций, предприятий оптовой торговли, коммерческо-посреднических организаций, предприятий-изготовителей товаров; проводить анализ процессов товародвижения; анализировать возможности совершенствования процесса товародвижения; использовать методологический аппарат логистики; определять слагаемые экономического эффекта от применения логистики в торговле; выстроить последовательность действий, позволяющих сформировать систему логистического сервиса; охарактеризовать принципы, необходимые при построении логистических информационных систем; решать вопросы системной организации потоковых процессов всей бизнес-деятельности торгового предприятия; строить организационные системы, ориентированные на создание центров ответственности в логистике; оценивать эффективность использования складского оборудования; измерять качественную и количественную гибкость существующих и созданных логистических систем; измерять эффективность применения логистического подхода в конкретной ситуации; прогнозировать оптимальные объемы поставки и запаса; разрабатывать эффективные транспортные схемы поставок.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-25.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Принципы управления экономической деятельностью.

Основные концепции и понятия логистики.

Логистическое управление как источник конкурентоспособности предприятия.

Логистика организации: «Закупочная логистика», «Складская логистика», «Транспортная логистика», «Производственная логистика», «Распределительная логистика», «Логистика запасов», «Информационная логистика», «Логистический сервис».

Методы логистики в международной торговле и управлении внешнеторговыми операциями.

Логистические и маркетинговые каналы во внешней торговле.

Оптимизация логистических процессов внешнеторговых операций.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Составитель:

Аннотация дисциплины
Б.1.В.35 «Маркировка и идентификация товаров и услуг»
вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору
студента

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины -изучение, приобретение студентами умений и навыков определения требований к маркировке товаров, идентифицирующих признаков товаров; овладение методами обнаружения фальсификации товаров; формирование у студентов знаний и умений, обеспечивающих квалифицированное участие в деятельности предприятий и организаций всех форм собственности по обеспечению качества и безопасности товаров; изучить виды и требования к маркировке товаров; изучить виды идентификации и фальсификации товаров; установить идентифицирующие признаки товаров; ознакомиться со средствами фальсификации и методами их обнаружения; изучить последствия фальсификации и меры по ее предотвращению.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные понятия маркировки и идентификации товаров и услуг; основные понятия, назначение и виды идентификации и фальсификации товаров; нормативно-правовую базу идентификации товаров; показатели идентификации товаров; средства фальсификации товаров и методы их обнаружения; правовые, социальные и моральные последствия фальсификации; уметь проводить идентификацию товаров при товароведной оценке и экспертизе качества; выявлять фальсификацию товаров с помощью принятых методов; распознавать разные виды фальсификации товаров.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-20, ПК-22.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение, предмет, задачи и структура дисциплины.

Виды маркировки.

Требования к маркировке.

Методы идентификации.

Виды и средства фальсификации. Последствия фальсификации.

Идентификация товаров. Виды. Показатели идентификации.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5.Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Составитель:

старший преподаватель

Л.Н. Лыкова

Аннотация дисциплины
Б.1.В.36 «Материаловедение»
вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору
студента

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение методики выбора материалов и изготовления из них деталей и конструкций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать свойства металлов и сплавов; основы термической обработки металлов и сплавов; основы производства наиболее распространенных металлов; основы обработки металлов давлением, сварочного производства, литейного производства, механической обработки материалов;

уметь определять механические свойства материалов; выбрать способ сварки при производстве деталей и конструкций; проектировать отливки и выбрать способ литья; выбирать способ механической обработки заготовок

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Свойства металлов и сплавов, применяемых в машиностроении.

Кристаллическое строение металлов и сплавов.

Производство черных и цветных металлов. Производство чугуна и стали. Производство меди и ее сплавов. Производство алюминия и его сплавов. Производство титана.

Обработка металлов давлением. Прессование. Волочение

Литейное производство.

Сварочное производство.

Механическая обработка

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Цветная металлургия и конструкционные материалы».

Составитель:

старший преподаватель

А.Ю. Пасечник

Аннотация дисциплины
Б.1.В.37 «Материаловедение. Технология конструкционных материалов»
вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору
студента

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение теоретических основ процессов производства и обработки конструкционных материалов, методики выбора материалов и изготовления из них деталей и конструкций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать свойства металлов и сплавов; основы термической обработки металлов и сплавов; основы производства наиболее распространенных металлов; основы обработки металлов давлением, сварочного производства, литейного производства, механической обработки материалов;

уметь определять механические свойства материалов; выбрать способ сварки при производстве деталей и конструкций; проектировать отливки и выбрать способ литья; выбирать способ механической обработки заготовок

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Свойства металлов и сплавов, применяемых в машиностроении.

Кристаллическое строение металлов и сплавов. Фазовые превращения и термическая обработка сталей.

Производство черных и цветных металлов. Производство чугуна и стали. Производство меди и ее сплавов. Производство алюминия и его сплавов. Производство титана.

Обработка металлов давлением. Физико-механические основы ОМД. Прокатное производство. Ковка. Горячая и холодная штамповка. Прессование. Волочение

Литейное производство. Основные этапы процесса изготовления отливок. Литейные свойства сплавов. Технология изготовления форм, стержней и отливок. Специальные способы литья.

Сварочное производство. Физические основы получения сварного соединения. Сварка плавлением: газовая, дуговая, сварка в защитных газах, автоматическая и полуавтоматическая сварка, электрошлаковая сварка, электронно-лучевая сварка, плазменная резка и сварка, сварка давлением.

Механическая обработка

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Цветная металлургия и конструкционные материалы».

Составитель:
старший преподаватель

А.Ю. Пасечник

Аннотация дисциплины

Б.1.В.38 «Методы и средства испытаний и контроля» вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору студента

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – уметь разрабатывать программы и методики контроля испытания и качества продукции на промышленных участках; проводить различного вида испытания, оформлять их результаты и принимать решения, согласно полученных результатов; применять вычислительную технику для автоматизированной обработки результатов испытаний и контроля продукции; разрабатывать комплекс мероприятий для проведения сертификации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные положения, теоретические основы, термины при проведении испытаний и контроле продукции; виды испытаний и контроля продукции; основные функции, порядок проведения испытаний и технологию проведения контроля продукции;

уметь разрабатывать программу и план проведения испытаний; обрабатывать полученные результаты испытаний и контроля продукции; составлять методику проведения операционного контроля продукции.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-9, ОПК-4, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-16.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Контроль качества продукции. Организация контроля качества продукции. Виды и методы контроля. Средства контроля.

Испытание продукции. Виды и методы испытаний. Порядок проведения испытаний продукции. Оформление испытаний продукции. Средства испытаний.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Составитель:

доцент

Аннотация дисциплины

Б1.В.39 «Метрология и измерительная техника» вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору студента

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - подготовка будущего метролога к практической деятельности.

Задачи дисциплины - знакомство с теоретическими основами метрологии и измерительной техники; усвоение методов обеспечения единства и однозначности измерений; приобретение практического опыта по организации метрологического обеспечения производства на всех его этапах согласно с требованиями нормативно-технической документации.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать структуру и деятельность государственной системы обеспечения единства измерений; структуру и компоненты метрологического обеспечения; системные проблемы метрологического обеспечения и пути их решения; средства измерительной техники; порядок выбора структуры метрологического обеспечения конкретных производственных процессов и соответствующего технического, методического и нормативно-правового обеспечения;

уметь организовывать метрологическое обеспечение производства на всех его этапах согласно с требованиями нормативно-технической документации; выбирать номенклатуру измеряемых величин и контролируемых параметров; разрабатывать методики выполнения измерений, проводить их аттестацию, используя требования государственных стандартов и нормативных документов; применить виды и методы измерений; определить класс точности измерительной техники и их метрологические характеристики; организовывать и проводить первичную и периодические поверки средств измерительной техники; анализировать технический уровень используемого метрологического обеспечения, формулировать пути его совершенствования.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-10, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-13, ПК-22.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Фундаментальная, практическая и законодательная метрология.

Единство измерений, пути его обеспечения.

Эталоны физических величин. Системы единиц ФВ.

Измерительная техника.

Виды и методы измерений.

Эталоны физических величин.

Метрологические характеристики СИТ. Класс точности.

Методы и способы поверки СИТ.

Метрологическая аттестация нестандартизованных СИ.

Метрологическое обеспечение информационно – измерительных систем.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Составитель:

д.т.н., проф.

В.Г. Нечепев

Аннотация дисциплины

Б.1.В.40 «Основы документооборота и информационная деятельность» вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору студента

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать качественные знания в сфере документационного обеспечения управления, востребованные органами государственной власти, коммерческими и общественными организациями; подготовить бакалавра к успешной работе в сфере органов власти и управления, редакций средств массовой информации в качестве сотрудников, способных к участию в разработке и осуществлении реализуемых данными органами решений; создать условия для овладения предметно-специализированными компетенциями, способствующими его устойчивости на рынке труда; получение базовых теоретических знаний и практических навыков, необходимых для управления инновационными процессами компании.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать документоведческую терминологию; основные нормативно-методические материалы по документированию управленческой деятельности и основную научно-исследовательскую литературу в области документоведения; правила составления и оформления документов; порядок организации документов в комплексы; критерии и принципы определения научно-исторической и практической ценности документов; основные понятия теории инноватики; основные функции и методы управления инновациями; особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия; основные нормативные документы, связанные с регулированием инновационной деятельности в ДНР и России; комплекс форм, обеспечивающих инновационную деятельность; систему критериев, при принятии решения об инвестировании инноваций; систему рисков в инновационной деятельности и основные подходы к оценке рисков инновационного менеджмента;

уметь составлять документы с использованием языковых вариантов; унифицировать тексты документов; оформлять документы в соответствии с требованиями государственных стандартов; определять историческую и практическую ценность документов органов государственной власти и управления; владеть навыками составления информационно-аналитических и кадровых документов; пользоваться учебной и справочной литературой.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-16, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-25.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Нормативно-методическая база ДОУ в ДНР и РФ.

Документирование управленческой деятельности.

Документальные информационно-поисковые системы (ДИПС).

Особенности организации работы с некоторыми видами документов.
Информатизация в сфере ДОУ.

Инновации и инновационная деятельность: теоретические аспекты.

Управление инновационной деятельностью предприятия.

Планирование инновационных процессов в организации.

Экономический механизм развития инновационной деятельности.

Финансирование инновационных проектов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Составитель:

доцент

Е.В.Мирошниченко

Аннотация дисциплины

Б1.В.41 «Основы метрологического обеспечения» вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору студента

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - подготовка будущего метролога к практической деятельности, включая разработку и анализ состояния метрологического обеспечения с учетом правовых норм, отраслевой и видовой специфики объектов метрологического обеспечения.

Задание дисциплины - сформировать у студентов совокупность знаний, умений и навыков квалифицированного применения основ метрологического обеспечения (научных, законодательных, технических, организационных и информационных) на стадиях разработки, производства, испытаний и эксплуатации продукции, научных исследований и других видов деятельности в отраслях народного хозяйства.

Задачи дисциплины - знакомство с теоретическими основами метрологического обеспечения; усвоение методов обеспечения единства и однозначности измерений; приобретение практического опыта по организации метрологического обеспечения производства на всех его этапах согласно с требованиями нормативно-технической документации.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать структуру и деятельность государственной системы обеспечения единства измерений; структуру и компоненты метрологического обеспечения; системные проблемы метрологического обеспечения и пути их решения; научные основы выбора номенклатуры измеряемых величин и контролируемых параметров, средств измерений, контроля и испытаний; порядок выбора структуры метрологического обеспечения конкретных производственных процессов и соответствующего технического, методического и нормативно-правового обеспечения;

уметь организовывать метрологическое обеспечение производства на всех его этапах согласно с требованиями нормативно-технической документации; выбирать номенклатуру измеряемых величин и контролируемых параметров; разрабатывать методики выполнения измерений, проводить их аттестацию, используя требования государственных стандартов и нормативных документов; создать схему экспериментальных исследований средств измерений, анализировать полученные результаты, разработать рекомендации по внедрению метрологического оборудования; проводить метрологическую аттестацию нестандартных средств измерений, организовывать и проводить первичную и периодические поверки средств измерительной техники; сформулировать задачу исследования метрологического обеспечения; анализировать технический уровень используемого метрологического обеспечения, формулировать пути его совершенствования.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-10, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-13, ПК-22.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные метрологические понятия, термины, определения.

Основные сведения о средствах измерений.

Единство измерений, пути его обеспечения.

Основы метрологического обеспечения.

Системы единиц ФВ. Международная система СИ.

Задачи и значение поверки. Методы и способы поверки.

Метрологическая экспертиза технической документации.

Государственные испытания средств измерительной техники.

Метрологическая аттестация нестандартизованных СИ.

Метрологическое обеспечение информационно – измерительных систем.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Электронная техника».

Составитель:

доцент

В.Д. Корнев

Аннотация дисциплины

Б.1.В.42 «Основы потребительских знаний»

вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору студента

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о потребителском поведении, а также о защите интересов потребителей, с одной стороны, и производителей (торгующих фирм) от недобросовестных

потребителей, с другой стороны; изучить нормативные материалы по защите прав потребителей; ознакомить студентов с нормативными документами, регулирующими взаимоотношения потребителей с производителями, исполнителями или торгующими организациями; ознакомить студентов с основами составления претензий потребителей, претензий за поставку некачественных товаров; ознакомить студентов с минимально необходимым объемом потребительских знаний при принятии решения о покупке или получении услуг; показать, как товар находит своего потребителя через систему торговли; ознакомить студентов с основными источниками информации для потребителей; изучить возможности применения различных стандартов на практике; познакомить с основами потребительского тестирования; познакомить с основами рекламы, ее целями и значением для потребителя; показать значение этики поведения во взаимоотношениях потребитель-продавец (или производитель).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные понятия, определения и положения в области потребительских знаний;

уметь анализировать поведение потребителя.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-6, ПК-2, ПК-5, ПК-14, ПК-25.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные понятия курса.

Проблемы потребительского выбора.

Характеристика потребителей.

Торговля, как способ доведения товара до потребителя.

Источники информации для потребителя.

Информация на упаковке товара.

Потребительское тестирование.

Значение рекламы для потребителя. Потребительское законодательство.

Этика потребительского поведения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Составитель:

старший преподаватель

Л.Н. Лыкова

Аннотация дисциплины

Б.1.В.43 «Управление конкурентоспособностью предприятия» вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору студента

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины – является обоснование конкурентной стратегии определяющей конкурентоспособность продукции и предприятия, обеспечение качества и управления качеством продукции и услуг в различных отраслях и их влияние на развитие экономики и подъем благосостояния народа.

Задание дисциплины – дать представление о системе экономических, организационных и правовых отношений на конкурентных рынках, основанная на действующих законодательных и нормативных актах, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов на различных типах рынков и направленная на повышение эффективности работы экономических субъектов, а также на повышение качества производимой ими продукции – товаров и услуг.

Задачи дисциплины – раскрыть понятие качество и конкурентоспособность продукции и предприятия как основные составляющие инновационного пути развития народного хозяйства страны; изучить научные подходы к управлению конкурентоспособностью предприятия; изучить теоретические основы в области обеспечения качества и управления качеством продукции и услуг; сформировать практические навыки определения оптимальных решений хозяйственных задач с применением теории управления конкурентоспособности; формирование практических навыков по решению хозяйственных задач с использованием инструментов повышения качества продукции и услуг.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать: основы теории конкуренции и основные термины; экономические законы рыночных отношений; методы оценки конкурентоспособности различных объектов; научные подходы к управлению конкурентоспособностью предприятия; теоретические основы в области обеспечения качества и управления качеством продукции и услуг; систему показателей качества; инструменты повышения качества, способах измерения и количественной оценки продукции и услуг; международные стандарты ISO по обеспечению качества и по управлению качеством товаров и услуг; сертификацию продукции и систем качества;

уметь: качественно оценивать факторы повышения конкурентоспособности; определять влияние на уровень конкурентоспособности внешних и внутренних факторов производства; количественно оценивать качество продукции и услуг; использовать зарубежный опыт управления качеством; уметь пользоваться международной системой стандартов; количественно оценивать уровень конкурентоспособности за счет повышения качества;

владеть: навыками решения хозяйственных задач с применением теории управления конкурентоспособностью с использованием инструментов повышения качества продукции и услуг.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-11, ПК-14, ПК-17, ПК-22.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):
 Теоретические основы конкурентоспособности.
 Роль конкуренции в развитии рыночной экономики.
 Иерархическая структура конкурентоспособности.
 Формирование и функционирование рынка.
 Конкурентные рынки и их структура.
 Конкурентная стратегия.
 Формирование конкурентной среды в регионе.
 Инструменты управления конкурентоспособностью.
 Маркетинговые исследования.
 Сегментация рынка и позиционирование.
 Управление товарным ассортиментом.
 Управление ценообразованием.
 Управление продвижением товара.
 Управление распределением товара.
4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Составитель:
 доцент

Н.С. Блинова

Аннотация дисциплины
Б.1.В.44 «Управление персоналом»
вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору
студента

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических навыков в области кадрового менеджмента и умение управлять персоналом организаций различных форм собственности в современной рыночной экономике.

Задачи дисциплины-исследование персонала как объекта управления; выяснение роли и места управления персоналом в системе управления предприятием; исследование рынка труда; усвоение принципов управления персоналом и формирование представлений о кадровой политике фирмы; изучение функционального разделения труда и организационной структуры современной службы управления персоналом, а также ее кадрового, информационного, технического и правового обеспечения; оценка персонала, изучение особенностей кадрового планирования; изучение процесса планирования и развития карьеры.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать: основные термины и понятия дисциплины, методики развития управления персоналом (УП) и способы принятия управленческих

решений на основе анализа управления человеческими ресурсами; технические и программные средства реализации информационных технологий, используемых в УП; законодательно - правовые акты и документы;

уметь: использовать полученные знания в области управления персоналом (УП) для принятия управленческих решений в области планирования, найма, набора, отбора персонала; применять методы, способы, направления и проведения анализа в УП; применять системный подход к развитию УП; давать оценку исполнения обязанностей работника в системе УП; работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными, работать с программными средствами общего назначения;

владеть: методами системного анализа в области развития УП; моделью УП в соответствии с моделью управления организацией; методами планирования УП и приемом обоснованных управленческих решений при работе с человеческими ресурсами для эффективной деятельности предприятия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ПК-10, ПК-14.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Персонал предприятия как объект управления. Управление человеческими ресурсами как интегральный компонент общего процесса управления.

Основы управления человеческими ресурсами. Теории и концепции управления.

Принципы и методы управления персоналом.

Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом.

Кадровое и информационное обеспечение системы УП.

Нормативно – правовое и техническое обеспечение системы УП.

Кадровая политика и стратегия управления персоналом.

Анализ кадрового потенциала. Планирование человеческих ресурсов.

Перемещение персонала. Оценка персонала.

Работа с кадровым резервом. Участие персонала в управлении.

Планирование и управление деловой карьерой.

Подбор, набор и селекция персонала. Профорientация.

Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала.

Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности. Мотивация и ответственность.

Профессиональная и организационная адаптация персонала.

Конфликты в коллективе.

Оценка эффективности управления персоналом.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Составитель:
доцент

Н.С. Блинова

Аннотация дисциплины

Б.1.В.45 «Управление персоналом: управленческие задачи и решения» вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору студента

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение студентами комплексных знаний в области теории и практики управления персоналом, овладение инструментарием в вопросах построения системы и организации работы персонала предприятия; приобретение необходимых знаний и навыков в сфере работы менеджера с персоналом и оценки экономической и социальной эффективности управления персоналом.

Задачи дисциплины - формирование и развитие у студента системного новаторского подхода к управлению персоналом, практических навыков управления, анализа применения мотивационных методов управления, методов решения проблем и кадрового планирования, сертификации персонала в системе качества предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать методологические и методические основы управления персоналом современного предприятия; место и роль управления персоналом в системе менеджмента качества предприятия; принципы формирования и использования персонала организации любой формы собственности и механизма управления им; информационно-аналитическую деятельность по управлению и развитию творческого потенциала предприятия, особенно в условиях экстремальности воздействия внешних факторов; овладеть навыками анализа кадровой ситуации, процесса текучести, отбора и аттестации персонала, визуальных и экспертных оценок; качество системы управления персоналом; схемы сертификации персонала;

уметь управлять персоналом, осваивать понятия, категории и законы, регулирующие отношения по поводу управления персоналом; определять основные направления кадровой политики предприятия; применять современные методы управления персоналом и способы их эффективной оценки; применять приемы в области делового общения, повышения мотивации персонала в трудовой деятельности и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в коллективе; планировать и развивать деловую карьеру; проводить сертификацию персонала.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6; ОК-7; ОК-10; ПК-7; ПК-10; ПК-14.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Место и роль управления персоналом в системе управления предприятием.

Система управления персоналом.

Кадровое обеспечение системы управления.

Планирование работы с персоналом организации.

Технология управления персоналом и его развитием.

Мотивация и стимулирование как способы активизации трудового поведения персонала.

Оценка эффективности управления персоналом организации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Составитель:

доцент

Е.В. Мирошниченко

**Аннотация дисциплины
Б.1.В.46 «Экологические приборы»
вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору
студента**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – приобретение будущими специалистами теоретических знаний, умений и практических навыков в области получения информации о текущем состоянии различных компонентов окружающей среды; оценки уровней вредного воздействия на них техногенных нагрузок.

Задачи дисциплины – заложить базу, навыки использования экологических знаний в практической деятельности будущих специалистов; дать студентам основные понятия о правовой базе в области охраны окружающей среды; привить им навыки выбора и использования приборов и методов экологического мониторинга.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать классификацию методов измерений состава и свойств различных компонентов окружающей среды, сущность различных методов измерения; требования к методам и технологиям, которые используются для комплексной оценки состояния окружающей среды с позиций их соответствия стандартам;

уметь использовать основные понятия, законы и модели экологического мониторинга; законодательную и нормативно-техническую документацию, регулирующую охрану природной среды; современные приборы контроля состояния природной среды; данные о состоянии природной среды для прогнозирования развития негативных экологических ситуаций.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОК-10, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-11, ПК-22.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Мониторинг атмосферного воздуха.

Мониторинг поверхностных вод.

Мониторинг грунтов.

Дистанционные виды мониторинга.

Спутниковые данные и их обработка.

Методы наземных дистанционных исследований.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Прикладная экология и охрана окружающей среды».

Составитель:
доцент

С.В. Горбатко

Аннотация дисциплины

**Б.1.В.47 «Экологические технологии и оборудование в промышленности»
вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору
студента**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – приобретение будущими специалистами теоретических знаний, умений и практических навыков в области получения информации о текущем состоянии различных компонентов окружающей среды; оценки уровней вредного воздействия на них техногенных нагрузок.

Задачи дисциплины – заложить базу, навыки использования экологических знаний в практической деятельности будущих специалистов; дать студентам основные понятия о правовой базе в области охраны окружающей среды; привить им навыки выбора и использования приборов и методов экологического мониторинга.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать экологические технологии и оборудование в промышленности; классификацию методов измерений состава и свойств различных компонентов окружающей среды, сущность различных методов измерения;

уметь использовать основные понятия, законы и модели экологического мониторинга; законодательную и нормативно-техническую документацию, регулирующую охрану природной среды; современные приборы контроля состояния природной среды; данные о состоянии природной среды для прогнозирования развития негативных экологических ситуаций.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОК-10, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-11, ПК-22.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Экологическое оборудование

Мониторинг атмосферного воздуха.

Мониторинг поверхностных вод.

Мониторинг грунтов.

Методы наземных дистанционных исследований.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой «Прикладная экология и охрана окружающей среды».

Составитель:
доцент

С.В. Горбатко

Аннотация дисциплины
Б.1.Ф.1 «Физическая культура» (общая подготовка)
факультативная

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование физической культуры личности; формирование умений и навыков, развитие физических качеств необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; формирование научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическому самосовершенствованию самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физически упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих качественное выполнение профессиональной задачи, сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия; развитие и совершенствование психофизических качеств и свойств личности для выполнения профессиональной деятельности, самоопределения в физической культуре; обеспечение физической готовности обучаемых к активному усвоению учебного материала в ходе образовательного процесса; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных ценностей.

Освоение курса физической культуры должно содействовать: повышению уровня и качества работоспособности; формированию навыков, развитие физических качеств; воспитанию моральных и волевых качеств; овладению специальными практическими умениями.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать роль и место физической культуры в развитии человека и подготовки специалиста; общие основы физической культуры и здорового образа жизни;

уметь выполнять предусмотренные программой упражнения; организовывать и проводить занятия по физической подготовке; осуществлять самоконтроль за физическим состоянием во время учебно-тренировочных занятий и соревнований;

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теория физической культуры.

Легкая атлетика.

Гимнастика.

Боевые единоборства.

Плавание.

Спортивные игры.

Тяжелая атлетика.

Фитнес – аэробика.

ЛФК.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, проводится в 1,2,3,4,5,6,7 семестрах и распределяется соответственно: 1 семестр – 2 зачетных единицы, 2 семестр – 2 зачетных единицы, 3 семестр – 2 зачетных единицы, 3 семестр – 2 зачетных единицы, 4 семестр – 2 зачетных единицы, 5 семестр – 1 зачетная единица, 6 семестр – 1 зачетная единица, 7 семестр – 1 зачетная единица.

5. Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет, 4 семестр – зачет, 7 семестр – зачет.

Разработана кафедрой «Физическое воспитание и спорт».

Составитель:

зав. кафедрой

«Физическое воспитание и спорт»

П.И. Навка

Аннотация дисциплины

Б.1.Ф.2 «Физическая культура» (специальная подготовка) факультативная

1. Цель и задачи дисциплины.

Цели дисциплины - формирование физической культуры личности; формирование умений и навыков, развитие физических качеств необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины - понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; формирование научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическому самосовершенствованию

самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физически упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих качественное выполнение профессиональной задачи, сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия; развитие и совершенствование психофизических качеств и свойств личности для выполнения профессиональной деятельности, самоопределения в физической культуре; обеспечение физической готовности обучаемых к активному усвоению учебного материала в ходе образовательного процесса; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных ценностей.

Освоение курса физической культуры должно содействовать: повышению уровня и качества работоспособности; формированию навыков, развитие физических качеств; воспитанию моральных и волевых качеств; овладению специальными практическими умениями.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать роль и место физической культуры в развитии человека и подготовки специалиста; общие основы физической культуры и здорового образа жизни;

Уметь выполнять предусмотренные программой упражнения; организовывать и проводить занятия по физической подготовке; осуществлять самоконтроль за физическим состоянием во время учебно-тренировочных занятий и соревнований.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теория физической культуры.

Легкая атлетика. Гимнастика.

Боевые единоборства.

Плавание. Спортивные игры.

Тяжелая атлетика.

Фитнес – аэробика. ЛФК.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, проводится в 5,6,7 семестрах и распределяется соответственно: 5 семестр – 1 зачетная единица, 6 семестр – 1 зачетная единица, 7 семестр – 1 зачетная единица.

5. Форма промежуточной аттестации: не предусмотрено.

Разработана кафедрой «Физическое воспитание и спорт».

Составитель:

зав. кафедрой физ. воспитания и спорта _____

П.И. Навка

Аннотации программ учебной, производственной, преддипломной практик, организация научно-исследовательской работы обучающихся

**Аннотация программы
Б2.Б4 «Учебная практика»**

6. Продолжительность практики составляет: в 4-м семестре 2 недели, 3 зачетных единицы.

7. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Составитель:
доцент

Н.Ф. Годына

**Аннотация программы
Б2.Б3 «Производственная практика»**

1. Цель, задачи практики.

Целями практики являются: закрепление и углубление теоретической подготовки с приобретением студентами практических навыков и компетенций в профессиональной деятельности на основе опыта самостоятельной профессиональной деятельности на конкретных участках работы в производственных условиях.

Задачами практики являются: ознакомление с организацией и управлением деятельностью соответствующего подразделения; ознакомление с технологическими процессами и производственным оборудованием в подразделениях предприятия, на котором проводится практика; ознакомление с правилами эксплуатации измерительных приборов или технологического оборудования, имеющегося в подразделении, а также их обслуживание; ознакомление с вопросами обеспечения безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты; изучение действующих технических регламентов, стандартов, технических условий, положений и инструкций по эксплуатации производственных систем, по программам испытаний и оформление технической документации; изучение документации системы менеджмента качества; участие в разработке и совершенствовании систем менеджмента качества (СМК);

приобретение навыков: анализа производственных систем и их компонентов для определения их соответствия действующим техническим регламентам, стандартам и техническим условиям; работы с документацией систем менеджмента качества; работы с программными средствами,

используемыми при функционировании систем менеджмента качества; работы в подразделениях, выполняющих основные процессы в СМК; работы с инструментами управления качеством.

2. Место практики в учебном процессе (на каких освоенных дисциплинах базируется): Введение в профессиональную деятельность, Всеобщее управление качеством, Теоретические основы метрологии, Основы метрологического обеспечения, Технология разработки стандартов и нормативной документации, Стандартизация продукции и услуг, Технология и организация производства и услуг, Сертификация продукции, услуг.

Системы управления качеством, Технология технического регулирования, Методы и средства испытаний и контроля, Подтверждение соответствия объектов технического регулирования, Маркировка и идентификация товаров и услуг, Управление процессами, Аккредитация испытательных лабораторий, Квалиметрия и управление качеством, Приборы и методы измерений в отраслях промышленности, Сертификация и аудит систем управления, Основы потребительских знаний.

3. Содержание практики (основные этапы): подготовительный этап - подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики; знакомство с информационно – методической базой практики; самостоятельная работа студентов по сбору информации, включающей: обобщенную структуру предприятия, место предприятия в экономическом развитии региона; технико-экономические показатели производственной деятельности отдельных подразделений и предприятия в целом; современные подходы к системам управления на предприятии (СМК, СЭМ, OHSAS, и др.);

основной этап - изучение роли и задач служб метрологии, стандартизации, сертификации, качества, их структуры и основных функций; анализ требований, предъявляемых к качеству продукции, виды и методы устранения брака; порядок организации контроля качества на предприятии; изучение работы контрольно-измерительной техники; участие в выполнении отдельных видов работ; сбор материала для написания отчета по практике;

заключительный этап - обоснование подходов к решению поставленной руководителем управленческой задачи; выполнение индивидуального задания, составление, оформление и защита отчета.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики: ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-10; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПК-20; ПК-21; ПК-22.

5. Место проведения практики (базы практики): ГП «Донецкстандартметрология», ООО «ДОНФРОСТ», ГК «ДонбассГаз», ННО «Ясиноватский машностроительный завод», кафедра «Основы проектирования машин» (секция «Управление качеством») ГОУ ВПО «ДонНТУ».

6. Продолжительность практики составляет: в 6-м семестре 2 недели, 3 зачетных единицы.

7. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Составитель:
доцент

Н.Ф. Годына

Аннотация программы Б2.Б2 «Преддипломная практика»

1. Цель, задачи практики.

Целями практики являются: сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных предложений и научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра; получение навыков самостоятельной работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Задачами практики являются: закрепление знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в период обучения; приобретение опыта в решении реальных производственных задач или в исследовании актуальных научных проблем; изучение структуры и организации предприятия, внедрившего или принявшего решение о внедрении систем управления (СМК, СЭМ, OHSAS и др.); изучение этапов жизненного цикла продукции (услуги); анализ и описание основных процессов, действующих на предприятии; анализ и изучение требований, предъявляемых к качеству продукции; методы, методики, объекты и средства контроля качества материалов и готовой продукции; приобретение практических навыков по разработке документации систем управления (СМК, СЭМ, OHSAS и др.); изучение порядка проведения сертификации продукции с использованием модульного подхода; ознакомление с работой ОТК (измерительных лабораторий) и с методами выявления брака, также путями его устранения; приобретение опыта управленческой работы организации; обоснование подходов к решению поставленной руководителем управленческой задачи; изучение вопросов охраны труда и пожарной безопасности; приобретение навыков по оформлению рационализаторских предложений; сбор и обобщение необходимых материалов для подготовки бакалаврской работы.

2. Место практики в учебном процессе (на каких освоенных дисциплинах базируется): Введение в профессиональную деятельность, Всеобщее управление качеством, Теоретические основы метрологии, Основы метрологического обеспечения, Технология разработки стандартов и нормативной документации, Стандартизация продукции и услуг, Технология и организация производства и услуг, Сертификация продукции, услуг.

Системы управления качеством, Технология технического регулирования, Методы и средства испытаний и контроля, Подтверждение соответствия объектов технического регулирования, Маркировка и идентификация товаров и услуг, Управление процессами, Аккредитация испытательных лабораторий, Квалиметрия и управление качеством. Экспертные методы, Приборы и методы измерений в отраслях

промышленности, Сертификация и аудит систем управления, Основы потребительских знаний.

Средства и методы управления качеством, Статистические методы в управлении качеством, Метрологическая поверка СИТ в отраслях промышленности, Управление персоналом, Экономика предприятия, Экологический менеджмент, Информационные технологии в управлении качеством, Логистика продукции и услуг, Маркетинг и менеджмент.

3. Содержание практики (основные этапы): подготовительный этап - подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики; знакомство с информационно – методической базой практики; самостоятельная работа студентов по сбору информации, включающей: обобщенную структуру предприятия, место предприятия в экономическом развитии региона; технико-экономические показатели производственной деятельности отдельных подразделений и предприятия в целом; основные требования, предъявляемые к предприятию, внедрившему систему управления качеством в соответствии с требованиями международных и национальных стандартов; методы и средства контроля качества продукции; требования к охране труда и технике безопасности в основных и вспомогательных подразделениях;

основной этап - изучение роли и задач служб метрологии, стандартизации, сертификации, качества, их структуры и основных функций; участие в выполнении отдельных видов работ; выполнение исследовательских работ по теме выпускной квалификационной работы бакалавра; сбор, анализ и обобщение материала для написания отчета по практике и разработка научных предложений для подготовки выпускной квалификационной работы;

заключительный этап - обоснование подходов к решению поставленной руководителем управленческой задачи; выявление актуальных задач управления, требующих для своей эффективной реализации использование аналитических методов и современных информационных систем; выполнение индивидуального задания, составление, оформление и защита отчета.

Индивидуальным заданием может быть: разработка предложений по внедрению, совершенствованию, сертификации систем управления качеством в соответствии с требованиями международных и национальных стандартов; выполнение экспертных исследований качества продукции и выявление причин появления дефектов; анализ видов брака конкретных изделий и разработка предложений относительно их устранения; разработка нормативной документации на продукцию, процессы или методы контроля; разработка методик контроля качества продукции; изучение технико-экономических показателей работы служб (подразделений) качества.

4. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики: ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-10; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПК-20; ПК-21; ПК-22.

5. Место проведения практики (базы практики): ГП «Донецкстандартметрология», ООО «ДОНФРОСТ», ГК «ДонбассГаз», ННО

«Ясиноватский машностроительный завод», кафедра «Основы проектирования машин» (секция «Управление качеством») ГОУ ВПО «ДонНТУ».

6. Продолжительность практики составляет в 8-м семестре 4 недели, 6 зачетных единиц.

7. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Составитель:

доцент

Е.В. Мирошниченко

Аннотация программы Б2.Б1 «Научно-исследовательская работа» цикла практики, в том числе НИР

1. Цель и задачи программы

Цель научно-исследовательской работы (НИР) – развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач, в т.ч. в инновационных условиях. Получение результатов научно-исследовательской работы, в т.ч. научно-исследовательской работы в семестре, под руководством научного руководителя выпускающей кафедры.

Задачи НИР:

Овладеть навыками самостоятельного проведения каждого из этапов научно-исследовательской работы: поиск актуальной проблемы, формулировка гипотезы, цели и задач, объекта и предмета исследования; предметный сбор и систематизация теоретического и имперического материала для решения цели и задач исследования; формулирование научных выводов; оформление результатов научной деятельности, ведение библиографической работы.

Овладеть навыками проведения различных видов научно-исследовательской работы: формулирование самостоятельных научных выводов с использованием различных методов научного исследования - исторического, теоретического, сравнительного анализа и других методов научного исследования; осмысление результатов научной деятельности других субъектов (студентов, студентов магистратуры, аспирантов, докторантов, ученых); внедрение результатов научной деятельности, представление итогов научного исследования.

Умения организовать коллективную НИР: собирать, обрабатывать и анализировать научно-техническую информацию по теме исследования; выбирать и обосновывать методики и средства для исследований в сфере управления качеством, метрологии, стандартизации и технического

регулирования, разрабатывать их рабочие планы и программы; моделировать процессы (средства) измерений, испытаний и контроля с использованием современных интеллектуальных технологий; проводить эксперименты и анализировать их результаты; подготавливать отчеты и публикации по результатам НИР.

Освоить научные направления деятельности кафедры «Основы проектирования машин» (секция «Управление качеством») и актуальные проблемы качества продукции, процессов или услуг.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать суть развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении; специфику научной проблемы, изучаемой бакалавром;

уметь практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с бакалаврской работой, формулировать полученные результаты и обосновывать предложенные корректирующие и /или предупреждающие мероприятия на основе проведенных научных исследований; работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернет, составлять отчет о НИР и т.п.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

НИР как особый вид познания окружающего мира и интеллектуальной деятельности.

Составление библиографии по теме бакалаврской работы.

Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация.

Написание научной статьи по проблеме исследования.

Выступление на научной конференции по проблеме исследования.

Выступление на научном семинаре кафедры.

Отчет о научно-исследовательской работе в семестре: форма и содержание, требования и рекомендации при составлении отчета; понятность и полезность содержания отчета – критерии оценки качества НИР; советы молодому исследователю.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, проводится в 5,6,7,8 семестрах и распределяется соответственно: 5 семестр – 1 зачетная единица, 6 семестр – 1 зачетная единица, 7 семестр – 1 зачетная единица, 8 семестр – 1 зачетная единица.

5. Форма промежуточной аттестации: 8 семестр - зачет.

Разработана кафедрой «Основы проектирования машин».

Составитель:

доцент

Е.В. Мирошниченко

Разработчики основной образовательной программы
направление подготовки 27.03.02 «Управление качеством»
профиль
«Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация»

Руководитель рабочей группы

д.т.н., проф.
каф. «Основы проектирования машин»

А.Н. Ченцов

Члены рабочей группы

доцент, к.э.н. доц.
каф. «Основы проектирования машин»

Е.В. Мирошниченко

старший преподаватель
каф. «Основы проектирования машин»

Л.Н. Лыкова

ведущий инженер
каф. «Основы проектирования машин»

С.К. Карбанёва

От работодателей

Генеральный директор
ГП «Донецкстандартметрология»

Р.М. Кривич

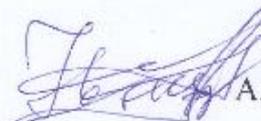
Директор ГУ «ИНФОУ»

М.В. Савоськин

Разработчики основной образовательной программы
направление подготовки 27.03.02 «Управление качеством»
профиль
«Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация»

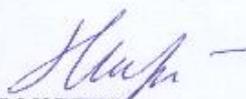
Руководитель рабочей группы

д.т.н., проф.
 каф. «Основы проектирования машин»

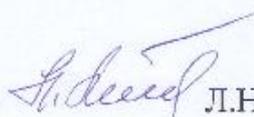
 А.Н. Ченцов

Члены рабочей группы

доцент, к.э.н. доц.
 каф. «Основы проектирования машин»

 Е.В. Мирошниченко

старший преподаватель
 каф. «Основы проектирования машин»

 Л.Н. Лыкова

ведущий инженер
 каф. «Основы проектирования машин»

 С.К. Карбанёва

От работодателей

Генеральный директор
 ГП «Донецкстандартметрология»



 Р.М. Кривич

Директор ГУ «ИНФОУ»



 М.В. Савоськин