

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-педагогической работе

(подпись)

И.О.Фамилия

30 » 06 20 17 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СОЦИОЛОГИЯ**

Направление подготовки:

38.03.01- «Экономика»

Профиль:

«Учет и аудит», «Учет и аудит в  
производственной сфере»

Программа:

бакалавриат

Форма обучения:

очная, заочная

Форма обучения	очная	заочная
Семестр(ы)	3	3
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2,0/72	2,0/72
Аудиторные занятия (час.), в том числе	34	4
Лекции (час.)	17	2
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	2
Лабораторные работы (час.)		
Самостоятельная работа (час.), в том числе	38	68
Курсовой проект/работа (семестр)		
Индивидуальное задание (кол./час.)		1/9
Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачёт):	Зачет	Зачет

Донецк, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки (специальностям) 38.03.01 - «Экономика» (по профилям подготовки: «Учет и аудит», Учет и аудит в производственной сфере») для 2017 года приёма.

Составитель: Павлова Е.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры социологии и политологии.

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры **социологии и политологии**.

Протокол от « 31 » мая 20 14 года № 8

Заведующий кафедрой  Рагозин Н.П.


Рабочая программа **согласована** с выпускающей кафедрой бухгалтерского учета и аудита.

Протокол от « 04 » июня 20 14 года № 10

Заведующий кафедрой  Гавриленко В. А.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена** учебно-методической комиссией ДонНТУ по направлению (специальности) подготовки 38.03.01 - «Экономика».

Протокол от « 30 » июня 20 14 года № 5

Председатель  Кравченко С.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры *социологии и политологии*.

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой бухгалтерского учета и аудита.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры *социологии и политологии*.

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой бухгалтерского учета и аудита.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры *социологии и политологии*.

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой бухгалтерского учета и аудита.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы, раскрывающие предмет социологической науки, фундаментальные понятия - «общество», «социальные общности», «социальное поведение», «социальные группы», «социальные институты» «индивид», «личность», а также законы развития общества.

Целью дисциплины является - раскрытие теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики и принципов соотношения методологии и методов социологического познания.

Основные задачи дисциплины - овладение студентами знаниями, которые отображают содержание, закономерности возникновения и функционирования общества.

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать** основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории, базовые тенденции функционирования и развития общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы, механизмы возникновения социальных конфликтов, процессов и методов социологического исследования;

**уметь** определять свой социальный статус, объяснять его динамику; определять свое место в социальной стратификации современного общества; ориентироваться в сложной структуре современной культуры, аргументировано объяснять свое отношение к различным ее видам, формам и субкультурам; определять фазы социального конфликта на том или ином уровне, а также находить пути оптимального разрешения конфликта на межличностном и групповом уровнях.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ (ОК-6);
- способностью давать правильную самооценку, обладать самосознанием, необходимым для обеспечения самовоспитания с целью формирования и совершенствования у себя положительных и устранения отрицательных качеств (ОК-8);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина «Социология» относится к дисциплине социально-гуманитарного цикла вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Социология» базируется на знаниях диалектической философии. Дисциплина «Социология» связана с дисциплинами, в которых ставятся и решаются прикладные социальные проблемы (социальной психологией, социальной педагогикой, экономикой, политологией, историей, юриспруденцией). Не имея собственного аппарата обработки эмпирического социологического материала, социология использует математический аппарат, что связывает ее с науками математического цикла.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин: «Социальная психология»,

«Социальная педагогика», «Политология», прохождения учебной или производственной практики.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семин.)	Лабор.	СРС
Тема 1. Объект и предмет социологии, ее структура.	8/9	2/1	2/1	-	4/7
Тема 2-3. Основные направления развития мировой социологии в 19-20 веке.	14/10	3/1	3/1	-	8/8
Тема 4. Общество как целостная система	9/8	2/0	2/0	-	5/8
Тема 5. Социология культуры	8/7	2/0	2/0	-	4/7
Тема 6. Личность как социальная система	8/7	2/0	2/0	-	4/7
Тема 7. Теория социальной стратификации.	8/7	2/0	2/0	-	4/7
Тема 8. Природа социальных конфликтов.	9/8	2/0	2/0	-	5/8
Тема 9. Методика организации и проведение социологического исследования	8/7	2/0	2/0	-	4/7
Индивидуальное задание	0/9	-	-	-	0/9
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-
Подготовка к экзамену	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>72/72</b>	<b>17/2</b>	<b>17/2</b>	<b>-</b>	<b>38/68</b>

#### 3.2. Лекции

##### Тема № 1. Объект и предмет социологии, ее структура

Объект и предмет современной социологии. Структура социологического знания. Категории и методы социологии. Место социологии в системе общественных наук. Функции социологии.

*Литература:* [1-3, 6, 11].

##### Тема 2-3. Основные направления развития мировой социологии в 19-20 веке

Возникновение социологии как науки. Позитивизм и антипозитивизм в социологии. Ключевые идеи лидеров западноевропейской социологии XIX – начале XX веков (О. Конт, К. Маркс, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М. Вебер).

Развитие социологии в США.

*Литература:* [1-3, 6, 11].

##### Тема 4. Общество как целостная система



Понятие общества как единства различных подсистем. Основные теории. Функции общества как системы и его качественные характеристики. Исторические типы, системы и особенности современных обществ

*Литература:* [1-3, 5, 7, 11].

#### **Тема 5. Социология культуры**

Специфика социологического подхода в изучении явлений культуры. Основные категории культуры. Культура как система норм. Определение культуры как социальной системы. Динамика соотношений экономической, социальной, культурной сфер жизни общества. Основные элементы культуры: понятия, ценности, идеи, символы, знания, верования, нормы. Формы культуры: классическая, народная, массовая.

*Литература:* [1-4, 10, 11].

#### **Тема 6. Личность как социальная система**

Понятие «человек», «индивид», «личность». Типология и структура личности в социологии. Социологический подход к личности. Ролевая концепция личности. Социализация - процесс интеграции индивида в социальную систему. Содержание процесса социализации, его главные факторы и механизмы. Этапы социализации: социальная адаптация и интериоризация. Первичные социализирующие коллективы и их роль в развитии личности. Непрерывность процесса социализации личности: основные агенты социализации взрослого человека. Ресоциализация. Соотношение и взаимодействие макро - и микросреды в процессе социализации личности. Концепция личности З. Фрейда. Социальный статус и социальная роль.

*Литература:* [1-4, 11].

#### **Тема 7. Теория социальной стратификации**

Социальная структура общества как устоявшиеся социальные отношения. Основные виды социальной структуры: социально-классовая, социально-профессиональная, социально-демографическая, социально-территориальная. Теории социальной стратификации: исторические типы стратификации, понятие стратификации, проблемы неравенства и расслоения, выявление дифференцирующих признаков стратификации социальных слоев, групп. Совокупный социально-экономический статус. Современные модели социального структурирования и их различная социальная эффективность. Информационная стратификация. Социальная мобильность, ее виды (вертикальная, горизонтальная, групповая, индивидуальная).

Каналы социальной мобильности, закономерности ее протекания в разные периоды развития общества. Основные изменения в социальной стратификации общества в XX в. Социальная структура современного общества как система групп и слоев (по Т.И. Заславской). Средний класс и дискуссии о нем. Маргинальность, ее виды и причины. Процессы в социально-политической социокультурной сферах, обусловленные явлениями маргинальности.

*Литература:* [1-4, 11].

#### **Тема 8. Природа социальных конфликтов.**

Конфликт как один из универсальных способов социального взаимодействия и саморегуляции общества. Проблема социального конфликта в различных социологических традициях. Теории социального конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф, А.Г. Здравомыслов).

Типы и уровни социальных конфликтов. Социально – трудовые конфликты, их причины и виды. Функции социальных конфликтов. Забастовка как форма социально-трудового конфликта. Массовые действия. Управление социальным конфликтом. Виды и формы протекания социальных конфликтов в современном обществе. Этнические конфликты и

их типология. Этностатусные конфликты и их регулирование в многосоставных обществах.

**Литература:** [1-4, 8, 11].

### **Лекция 9. Методика организации и проведения социологического исследования**

Понятие методологии и методики социологического исследования. Программа социологического исследования и ее структура. Проектирование выборки. Виды выборки. Понятие измерения в социологии. Методы сбора социологической информации: Метод анкетного опроса, интервью, наблюдения, контент-анализ, эксперимент, методы социального прогнозирования (метод экспертных оценок, моделирования, экстраполирования рядов динамики, нормативный)..

**Литература:** [1-4, 7, 8, 11].

### **3.3. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн./заочн.	Литература
1	Объект и предмет социологии, ее структура.	2/1	1-3, 5,6
2	Основные направления развития мировой социологии в 19-20 веке.	3/1	1-4, 6
3	Общество как целостная система	2/0	1-3, 6
4	Социология культуры	2/0	1-4, 5, 6
5	Личность как социальная система	2/0	1-3, 5, 6
6	Теория социальной стратификации	2/0	1-3, 6
7	Природа социальных конфликтов	2/0	1-4, 6,
8	Методика организации и проведения социологического исследования	2/0	1-4, 6,
<b>Итого:</b>		<b>17/2</b>	

### **3.4. Лабораторные работы**

№ п/п	Тема работы	Объем, час. очн./заочн.	Литература
1	Учебным планом не предусмотрены		
<b>Итого:</b>			

### **3.5. Самостоятельная работа студента**

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн./заочн.
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	18/34
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	20/25
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	0/9
<b>Итого:</b>		<b>38/68</b>

### **3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание**

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением контрольной работы в соответствии с [18].

Объем учебной нагрузки при выполнении одного индивидуального задания – не менее 9 часов.

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущий контроль** знаний студентов производится во время контрольных опросов в ходе проведения практических (семинарских) занятий.

**Промежуточная аттестация** по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового зачета в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (новая редакция)», утвержденном приказом ДонНТУ № 1006-14 от 01.12.2016г.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

##### **Литература:**

##### Основная:

1. Гиря, Е.С. Социология : учебное пособие / Е. С. Гиря ; Е.С. Гиря ; Донецк.ин-т социал. образования. - Донецк : Цифровая типография, 2009. - 172с. -8 экз.
2. Исаев Б.А. Социология [Электронный ресурс] : краткий курс : [учебное пособие] / Б.А. Исаев. - 832 Кб. - Санкт-Петербург : Питер Пресс, 2010. - 1 файл. - Систем. требования: ZIP-архиватор.
3. Кравченко, А.И. Социология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А.И. Кравченко ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Социол. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - 1 Мб. - Москва :Юрайт, 2014. - 1 файл. - Систем. требования: AcrobatReader.

##### Дополнительная:

4. Волков, Ю.Г. Социология : учебник для вузов / Ю.Г. Волков ; под общ.ред. В.И. Добренькова. - Изд. 6-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 571с. - (Высшее образование). – 1 экз.
5. Волков Ю.Е. Социология: учебное пособие для студентов высш. учеб.заведений. – СПб., 2010. -1 экз.
6. Гиря, Е.С. Социология : учебное пособие / Е.С. Гиря ; Донецк.ин-т социал. образования. - Донецк : Норд Компьютер, 2008. - 172с. – 8 экз.
7. Исаев, Б.А. Социология : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев - СПб. : Питер, 2010. - 224с. - 1 экз.
8. Кравченко, А.И. Социология : учебник для вузов / А. И. Кравченко, В. Ф. Анурин ; А.И. Кравченко, В.Ф. Анурин. - СПб. : Питер, 2011. - 432 с. -1 экз.
9. Матецкая, А.В. Социология культуры : учебное пособие для вузов / А.В. Матецкая, С.И. Самыгин. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 316с. - (Высшее образование). – 1 экз.
10. Масальский, В.И. Социология в конспективном изложении = Масальський, В.І. Соціологія : учебное пособие к занятиям и модульному контролю знаний студентов неосоціологічного спеціальності / В.И. Масальский ; Донцк. нац. ун-т, Фак. смежных (дополнительных) профессий, Подразделение социологии. - 2-е изд., доопрац. - Донецк : Юго-Восток, 2010. -317с.- 1 экз. Радугин А.А. Социология : курс



лекций : учебное пособие для вузов / А.А. Радугин, К.А Радугин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Библионика, 2008. - (Alma mater). - 2 экз.

11. Радугин А.А. Социология : курс лекций : учебное пособие для вузов / А.А. Радугин, К.А Радугин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Библионика, 2008. - (Almamater). - 2 экз.
12. Социология [Электронный ресурс] : курс лекций / МГТУ им. Н.Э. Баумана ; под ред. И.А. Акимовой. - 738 Кб. - Москва : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader
13. Социология = Соціологія учебное пособие /С.А. Макеев, В.П. Черноволенко, В.Л. Оссовский и др. ; под ред. С.А. Макеева. - 4-е изд., перераб. і допов. - К. : Знання, 2008. - 566с.- 2 экз.

#### **Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:**

##### К лекциям:

14. Социология : конспект лекций / Н. П. Рагозин [и др.] ; Н.П. Рагозин, В.В. Бочаров, В.С. Голота и др. ; отв. ред. Н.П. Рагозин ; ДонНТУ, Инновац. центр соц.-полит. и гуманит. наук ДонНТУ, Каф. социологии и политологии. - [Изд. 2-е, доп. и перераб.]. - Донецк : ДонНТУ, 2009. - 220с.

##### К практическим занятиям:

15. 1.. Методические указания по проведению семинарских занятий по учебной дисциплине «Социология» / сост. : Павлова Е.В. – Донецк : ДонНТУ, 2016. – 12 с.

##### К самостоятельной работе студента:

16. Методические указания по организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Социология» / сост. : Павлова Е.В. – Донецк : ДонНТУ, 2016. – 7 с.
17. Тематика и методические указания к выполнению контрольных работе по дисциплине «Социология» / сост. : Павлова Е.В. – Донецк : ДонНТУ, 2016. – 7 с.

#### **Периодические издания**

18. Социология: теория, методы, маркетинг (2010-2013)
19. Вестник Института гражданской защиты Донбасса (2015-2017)
20. Социс (2009)
21. Almamater (2012-2013) -

#### **Internet-ресурсы**

22. Вестник СПбГУ. Социология (2008-2016), режим доступа: <http://vestnik.spbu.ru/s12.html>,
23. Научно-просветительский журнал «Скепсис» (2007-2017), режим доступа: <http://scepsis.net/library/sociology/page1/>
24. Философские науки (2007-2011), режим доступа: <http://www.academyrh.info/main.php?page=5>
25. Общественные науки и современность (2007 - 2017), режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/ons/volumes.html>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**


### **1. Лекционные занятия:**

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук; комплект электронных презентаций/слайдов).

### **2. Практические занятия:**

компьютерный класс,

презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Составитель рабочей программы:  к. педагог.н, доцент Павлова Е.В.