

157

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-педагогической работе

(подпись)

И.О.Фамилия

« 30 » 06 20 17 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки:

38.03.01- «Экономика»

Профиль:

«Учет и аудит», «Учет и аудит в
производственной сфере»

Программа:

бакалавриат

Форма обучения:

очная, заочная

Форма обучения	очная	заочная
Семестр(ы)	3	3
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2,0/72	2,0/72
Аудиторные занятия (час.), в том числе	34	4
Лекции (час.)	17	2
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	2
Лабораторные работы (час.)		
Самостоятельная работа (час.), в том числе	38	68
Курсовой проект/работа (семестр)		
Индивидуальное задание (кол./час.)		1/9
Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачёт):	Зачет	Зачет

Донецк, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Психология» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки (специальностям) 38.03.01 - «Экономика» (по профилям подготовки: «Учет и аудит», Учет и аудит в производственной сфере») для 2017 года приёма.

Составители: Павлова Е.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры социологии и политологии, Перевознюк Т.А., к.психол.н., доцент кафедры социологии и политологии.

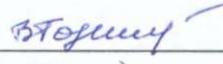
Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры Социологии и политологии.

Протокол от « 31 » мая 20 17 года № 8

Заведующий кафедрой  Рагозин Н.П.
(подпись) (Ф.И.О.)


Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** бухгалтерского учета и аудита.

Протокол от « 04 » июня 20 17 года № 10

Заведующий кафедрой  Гавриленко В. А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДонНТУ по направлению (специальности) подготовки 38.03.01 - «Экономика».

Протокол от « 30 » июни 20 17 года № 5

Председатель  Кравченко С.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры *социологии и политологии*.

Протокол от «__» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой бухгалтерского учета и аудита.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры *социологии и политологии*.

Протокол от «__» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой бухгалтерского учета и аудита.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры *социологии и политологии*.

Протокол от «__» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой бухгалтерского учета и аудита.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы, раскрывающие предмет психологической науки, фундаментальные понятия - «психика», «сознание», «поведение», «деятельность», «индивид», «личность», а также законы функционирования психики.

Целью дисциплины является - раскрытие закономерностей возникновения, формирования и функционирования психики человека.

Основные задачи дисциплины - овладение студентами знаниями, которые отображают содержание, закономерности и механизмы психики человека.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать содержание, закономерности и механизмы функционирования психики; историю становления современных психологических знаний; содержание и сущность фундаментальных понятий психологии; принципы и структуру современной психологии; основные парадигмы современной психологии; механизмы становления и развития низших форм поведения и психики; теории возникновения и развития сознания; психологическое содержание основных типов деятельности человека; основы методологии психологической науки;

уметь использовать знания о закономерностях протекания психологических процессов для анализа конкретных проблемных ситуаций; объективно оценивать и воспринимать взгляды разных психологических школ для понимания психологических проблем; анализировать собственные индивидуально-психологические особенности; определять особенности интерпретации психологических феноменов с точки зрения разных парадигмальных направлений.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования общепрофессиональных и общекультурных компетенций:

- способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ (ОК-6);

- способностью давать правильную самооценку, обладать самосознанием, необходимым для обеспечения самовоспитания с целью формирования и совершенствования у себя положительных и устранения отрицательных качеств (ОК-8);

- готовностью работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства (ОПК-2).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина «Психология» относится к дисциплине социально-гуманитарного цикла вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Психология» базируется, с одной стороны, на знаниях диалектической философии. С другой, - на знаниях зоологии, генетики, анатомии, физиологии и других наук. Дисциплина «Психология» также генетически связана с

дисциплинами, в которых ставятся и решаются прикладные психологические проблемы (педагогикой, экономикой, политологией, историей, медициной, военными науками, юриспруденцией). Не имея собственного аппарата обработки эмпирического психологического материала, психология использует математический аппарат, что связывает ее с науками математического цикла.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин: «Социологии», «Политологии», прохождения учебной или производственной практики.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семина.)	Лабор.	СРС
Тема 1. Предмет психологической науки.	8/8	2/1	2/1	-	4/6
Тема 2 Место психологии в системе наук. Структура психологии.	8/8	2/1	2/1	-	4/6
Тема 3. Психологические концепции	8/7	2/0	2/0	-	4/7
Тема 4. Общее и индивидуальное в психике человека.	8/7	2/0	2/0	-	4/7
Тема 5. Восприятие	8/7	2/0	2/0	-	4/7
Тема 6. Память.	8/6	2/0	2/0	-	4/6
Тема 7 Воображение и творчество.	8/6	2/0	2/0	-	4/6
Тема 8. Мышление и интеллект.	8/7	1/0	2/0	-	5/7
Тема 9. Речь.	8/7	2/0	1/0	-	5/7
Индивидуальное задание	0/9	-	-	-	0/9
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-
Подготовка к экзамену	-	-	-	-	-
Итого:	72/72	17/2	17/2	-	38/68

3.2. Лекции

Тема 1. Предмет психологической науки.

Психология как теоретическая, экспериментальная, естественная и гуманитарная наука. Специфика психологического знания. Задачи и методы психологии. Основные источники знаний о психических свойствах человека. Психика как предмет научного анализа. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Познавательный, эмоциональный и регулятивный аспекты психического.

Литература: [1-3, 8].

Тема 2. Место психологии в системе наук. Структура психологии

Философские основы классификации наук. Классификация наук по Д. Кедрову и место психологии в этой классификации. Психология как сложная система наук, которая развивается. Общие и специальные отрасли психологии. Фундаментальные и прикладные отрасли психологии, их характеристика.

Литература: [1-3].

Тема 3. Психологические концепции.

Развитие взглядов на природу психического. Донаучный, философский и собственно психологический этапы становления взглядов на природу психического. Первичные представления человека о душе. Взгляды античных ученых - Демокрита, Платона, Аристотеля о психике человека. Специфика естественного определения психического у античных врачей. Европейский и «восточный» взгляды на психику человека. Фрейдизм и психоанализ. Поведенческая концепция Б. Скиннера. Теория социального научения. Когнитивный подход к личности (Д. Келли). Феноменологический подход К. Роджерса. Аналитическая психология К. Юнга. Трансперсональный подход к человеку С. Грофа. Психогенетический подход к личности Ч. Тойча.

Литература: [1-3, 8].

Тема 4. Общее и индивидуальное в психике человека.

Индивидуальность и личность. Способности как проявление индивидуальности в психике человека. Типология темперамента. Характер, акцентуации характера и неврозы. Типология характера. Мотивация личности.

Литература: [1-3, 6].

Тема 5. Восприятие

Определение восприятия. Нейрофизиологические механизмы восприятия. Свойства и закономерности восприятия. Классификация видов восприятия. Развитие восприятия у детей.

Литература: [1-3, 4, 7].

Тема 6. Память

Общее понятие о памяти. Теории механизмов памяти. Общая характеристика процессов памяти. Виды памяти. Мнемические свойства памяти. Определение памяти. Развитие памяти. Воспитание памяти.

Литература: [1-3, 6, 7].

Тема 7. Воображение и творчество

Общее понятие о воображении. Физиологические основы воображения. Виды и приемы воображения. Воображение и фантазия. Развитие воображения. Понятие о творчестве. Творчество как решение творческих проблем. Творческое вдохновение. Психологические проблемы обучения творчества

Литература: [1-3, 5, 7].

Тема 8. Мышление и интеллект

Понятие о мышлении как о высшей форме отображения действительности. Операции мышления. Формы и процессы мышления. Классификация видов мышления. Личностная обусловленность мышления. Особенности творческого мышления. Интеллектуальные свойства личности. Психология мышления и исследования в области искусственного интеллекта. Развитие мышления.

Литература: [1-3, 7, 8].

Тема 9. Речь.

Общее понятие о языке и речи. Функции языка. Физиологические механизмы речи. Речь как средство общения. Речь как инструмент мышления. Виды речи. Развитие речи у детей.

Литература: [1-3, 8].

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн./заочн.	Литература
1	Предмет психологии	2/1	1, 2, 6
2	Место психологии в системе наук. Структура психологии	2/1	1,2,5, 8
3	Психологические концепции	2/0	1-3, 6
4	Общее и индивидуальное в психике человека	2/0	1-3, 5, 7
5	Восприятие	2/0	1-3, 5,6
6	Память	2/0	1, 2, 5
7	Воображение и творчество	2/0	1,2, 5,6
8	Мышление и интеллект	2/0	1-3, 5
9	Речь	1/0	1-3, 6
Итого:	—	17/2	

3.4. Лабораторные работы

№ п/п	Тема работы	Объем, час. очн./заочн.	Литература
1	Учебным планом не предусмотрены		
Итого:			

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн./заочн.
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	14/34
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	24/25
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	0/9
7	Самостоятельное изучение новых тем по учебной дисциплине	
Итого:		38/68

3.6. Курсовой проект, курсовая работа, индивидуальное задание

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением контрольной работы в соответствии с [20].

Объем учебной нагрузки при выполнении одного индивидуального задания – не менее 9 часов.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний студентов производится во время контрольных опросов в ходе проведения практических (семинарских) занятий.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового зачета в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (новая редакция)», утвержденном приказом ДонНТУ № 1006-14 от 01.12.2016г.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Литература:

Основная:

1. Маклаков А.Г. Общая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Маклаков Анатолий Геннадьевич ; А.Г. Маклаков. - 14 Мб. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 1 файл. - Систем. требования: AcrobatReader.
2. Маклаков А.Г. Общая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Маклаков Анатолий Геннадьевич ; А.Г. Маклаков. - 5 Мб. - Санкт-Петербург : Питер, 2008. - 1 файл. - Систем. требования: ZIP-архиватор.
3. Ступницкий В.П. Психология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов ; В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. - 1 Мб. - Москва : Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2013. - 1 файл. - (Учебные издания для бакалавров). - Систем. требования: Acrobat Reader.

Дополнительная:

4. Волкогонова О.Д. Управленческая психология : учебник / О.Д. Волкогонова, А.Т. Зуб. - М. : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2008. - 352с. - 1 экз.
5. Дружинин В.Н. Психология общих способностей / В.Н. Дружинин. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 368с. : ил. - (Мастера психологии). - 1 экз.
6. Дружинин В.Н. Психология семьи / В.Н. Дружинин. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 176с. : ил. - 1 экз.
7. Еськов, А.Л. Психология управления : учебное пособие для вузов / А.Л. Еськов, Л.Л. Бунтовская ; Донецк. нац. ун-т, Донбасс. гос. машиностроит. акад. - К. : Научный свет, 2008. - 147с. - 1 экз.
8. Катаева О.В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / О. В. Катаева, И. Л. Руденко, Е. С. Ткачук ; О.В. Катаева, И.Л. Руденко, Е.С. Ткачук ; ФГБОУ ВПО "Моск. гос. машиностр. ун-т". - 566 Кб. - Москва : Ун-т машиностроения, 2014.
9. Кириленко Т.С. Психология: эмоциональная сфера личности = Кириленко Т.С. Психологія: емоційна сфера особистості : учебное пособие для вузов / Т.С. Кириленко. - К. : Лебедь, 2007. - 256с. - 17 экз.
10. Кулинич И.А. Психология управления = Кулініч, І.О. Психологія управління: учебное пособие / И.А. Кулинич. - К.: Знання, 2008. - 292 с. - 2 экз.
11. Лебедев-Любимов, А.Н. Психология в маркетинге. COOL-BRAND-стратегия / А.Н. Лебедев-Любимов. - СПб. : Питер, 2008. - 192с. : ил. - (Мастера психологии). - 1 экз.
12. Маклаков А.Г. Общая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Маклаков Анатолий Геннадьевич ; А.Г. Маклаков. - 14 Мб. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.
13. Маслоу А. Мотивация и личность / А. Маслоу ; пер. с англ. Т. Гутман, Н. Мухина. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 352с. - (Мастера психологии). - 1 экз.
14. Мокшанцев Р.И. Психология рекламы : учебное пособие для вузов / Р.И. Мокшанцев ; науч. ред. М.В. Удальцова ; Новосиб. гос. акад. экономики и упр. - М. : ИНФРА-М ; Новосибирск : Сибирское соглашение, 2008. - 230с. - (Высшее образование). - 1 экз.

15. Подоляк Л.Г. Психология высшей школы: учебник для ВУЗов = Психологія вищої школи: учебник для вузов / Л.Г. Подоляк, В.И. Юрченко. – 2-е изд., доп. и перераб. – К.: Каравела, 2008. – 352с. – 1 экз.
16. Чалдини Р. Психология влияния / Р. Чалдини ; пер. с англ. Е. Волкова и др. - 4-е междунар. изд. - СПб. : Питер, 2008. - 288с. : ил. - (Мастера психологии). - Перевод изд.: Influence science and Practice/R.B. Cialdini. – 2 экз.

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

К лекциям:

17. Конспект лекций по дисциплине «Психология» 1. / сост. : Павлова Е.В. – Донецк : ДонНТУ, 2016. (в работе)

К практическим занятиям:

18. Методические указания по проведению семинарских занятий по учебной дисциплине «Психология» 1. / сост. : Павлова Е.В. – Донецк : ДонНТУ, 2016. – 15 с.

К самостоятельной работе студента:

19. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Психология» 1. / сост. : Павлова Е.В. – Донецк : ДонНТУ, 2016. – 14 с.
20. Тематика и методические указания к выполнению контрольных работ по дисциплине «Психология» / сост. : Павлова Е.В. – Донецк : ДонНТУ, 2016. – 7 с.

Периодические издания

21. Вопросы психологии (2007-2013)
22. Психологический журнал (2008-2009)
23. Вестник Института гражданской защиты Донбасса (2015-2017)
24. Социс (2009)

Internet-ресурсы

25. Вестник СПбГУ. Психология и педагогика (2011-2016), режим доступа: <http://vestnik.spbu.ru/s16.html> 25.05.2017
26. Вестник московского университета: Серия 14. Психология (2007-2015), режим доступа: <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/archive.html> 28.05.2017
27. Психологический журнал (2007-2016), режим доступа: http://ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic/vypuski_zh.html 28.05.2017


6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


1. Лекционные занятия:

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук; комплект электронных презентаций/слайдов).

2. Практические занятия:

компьютерный класс,
презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Составители рабочей программы:  к. пед.н Павлова Е.В.
(подпись)

 к.психол.н. Перевознюк Т.А.