

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по научно-педагогической работе  
«30» июня 2017 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Макроэкономика

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Профиль: Учет и аудит,  
Учет и аудит в производственной сфере  
Программа: бакалавриат  
Форма обучения: очная, заочная

Форма обучения:	очная	заочная
Семестр(ы)	3	3
Общая трудоёмкость в з.е./часах	4,5/162	4,5/162
Аудиторные занятия (час.), в том числе	68	8
Лекции (час.)	34	4
Практические (семинарские) занятия (час.)	34	4
Лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	40	145
Курсовой проект/работа (семестр/час.)	-	-
Индивидуальное задание (кол./час.)	-	1/9
Форма промежуточной аттестации	экзамен,	экзамен,
(экзамен (зачёт), час.)	54	9

Донецк, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Учет и аудит», «Учет и аудит в производственной сфере» для 2017 года приёма.

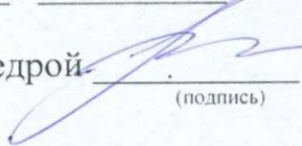
Составители:

Рыбникова Галина Ивановна, к.э.н., доцент, доцент кафедры «Экономическая теория и государственное управление»;

Качан Светлана Михайловна, старший преподаватель кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Рабочая программа **рассмотрена и утверждена** на заседании кафедры «Экономическая теория и государственное управление»

Протокол от «14» мая 2017 года № 12

Заведующий кафедрой  Е.Н. Вишневская  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована** с выпускающей кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит»

Протокол от «04» июня 2017 года № 10

Заведующий кафедрой  В.А. Гавриленко  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена** учебно-методической комиссией ДюИПТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Протокол от «30» июня 2017 года № 5

Председатель  С.Н. Крапивницкая  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Вишневская  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит»

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Гавриленко  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** учебно-методической комиссией ДонИТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 года № \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ С.Н. Крапивницкая  
(подпись) (Ф.И.О.)



## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Макроэкономика» способствует формированию системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов компетенции по применению базовых законов и понятий экономической теории на макроуровне с учетом особенностей методов макроэкономического анализа для достижения главной задачи экономики - максимизации удовлетворения потребностей ограниченными ресурсами.

**Задачи дисциплины:** получение теоретических профессиональных знаний и умений о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне; - изучение закономерностей функционирования экономических систем на уровне отдельных национальных экономик, усвоение проблем и механизмов эффективного использования ограниченных ресурсов для удовлетворения безграничных потребностей; - формирование у студентов экономического мышления; - приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории на макроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; основные особенности отечественной экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

**уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки возможных социально-экономических последствий; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

### **общекультурные компетенции:**

- способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

### **общепрофессиональные компетенции:**

- готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности (ОПК-3);

- владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5);

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-6);

### **профессиональные компетенции:**

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью обосновать на основе анализа стратегию поведения субъектов хозяйственной деятельности на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков (ПК-10);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-15);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать тенденции развития экономики страны;

- способностью проводить анализ и давать оценку существующих финансово-экономических рисков, составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-19);

- способностью принимать участие в разработке теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-29).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Политическая экономия», «История экономики и экономической мысли», «Микроэкономика».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин профессионального цикла: «Экономика предприятия», «Деньги и кредит», «Международная экономика», «Финансы», «Эконометрика», «Макроэкономика (продвинутого курса)» и др.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			СРС
		Лекции	Практ. (Семина.)	Лабор.	
Тема 1. Макроэкономика как наука	8/11	2/0	2/0	-	4/11
Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	11/15	4/1	4/1	-	3/13
Тема 3. Рынок труда и механизм его функционирования	10/12	4/0	4/1	-	2/11
Тема 4. Товарный рынок	10/13	4/1	4/0	-	2/12
Тема 5. Денежный рынок	10/12	4/0	4/0	-	2/12
Тема 6. Инфляционный механизм	8/11	2/0	2/0	-	4/11
Тема 7. Потребление и сбережения домохозяйств	9/13	2/0	2/0	-	5/13
Тема 8. Сущность, значение и виды инвестиций	8/11	2/0	2/0	-	4/11
Тема 9. Совокупные расходы и ВВП	10/12	4/1	4/1	-	2/10
Тема 10. Понятие экономической динамики и экономического роста	8/11	2/1	2/0	-	4/10
Тема 11. Государство в системе макроэкономического регулирования	8/12	2/0	2/1	-	4/11
Тема 12. Механизм внешнеэкономической деятельности	8/11	2/0	2/0	-	4/11
Индивидуальное задание	0/9	-	-	-	0/9
Подготовка к экзамену	5/10	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>162/162</b>	<b>34/4</b>	<b>34/4</b>	<b>-</b>	<b>40/145</b>

### 3.2. Лекции

#### Тема 1. Макроэкономика как наука

##### Содержание темы 1:

Понятие макроэкономики. Макроэкономика в системе экономических наук. Предмет и цели макроэкономики. Объект и субъекты макроэкономики. Позитивная и нормативная макроэкономика. Макроэкономическая политика. Метод макроэкономики. Моделирование экономики. Модель макроэкономического равновесия. Модель кругового потока доходов. Денежный рынок. Рынок

эндогенные переменные макроэкономических моделей. Запасы и потоки. История развития макроэкономики.

Литература к теме 1: [1, 2, 3, 10, 14]

## **Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов**

### Содержание темы 2:

Балансовый метод расчета показателей макроэкономики. Структура национальной экономики. Система национальных счетов как нормативная база макроэкономического счетоводства. Методологические принципы построения системы национальных счетов. Объекты СНС. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Методы расчета ВВП (ВВП) по расходам, по доходам, по добавленной стоимости. Чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход, располагаемый доход (РД). ВВП и чистое экономическое благосостояние. Номинальный и реальный ВВП. Текущие и сопоставимые (базисные) цены. Индексы цен. Инфлирование и дефлирование ВВП. Темп роста и темп прироста ВВП.

Литература к теме 2: [1, 3, 5, 11, 14, 19, 20]

## **Тема 3. Рынок труда и механизм его функционирования**

### Содержание темы 3:

Рынок труда и механизм его функционирования. Функции рынка труда. Спрос, предложение и цена на рынке труда. Равновесие на рынке труда. Классическая и кейнсианская теория рынка труда. Теория гибкого и негибкого рынка труда. Занятость и безработица. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Полная занятость, естественная безработица и потенциальный ВВП. Закон Оукена и издержки циклической безработицы. Государственное регулирование рынка труда.

Литература к теме 3: [1, 2, 3, 4, 15, 17]

## **Тема 4. Товарный рынок**

### Содержание темы 4:

Понятие совокупного спроса и его компонентов. Динамичность изменения компонентов совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Ценовые факторы совокупного спроса. Совокупный спрос и уравнение количественной теории денег. Отрицательный наклон кривой совокупного спроса. Влияние эффекта процентных ставок, эффекта богатства и эффекта импортных закупок на совокупный спрос. Неценовые факторы совокупного спроса и их влияние на его кривую. Итоговая оценка совместного действия неценовых факторов на совокупный спрос. Понятие совокупного предложения и его кривая. Совокупное предложение и его анализ на основе производственной функции. Неценовые факторы совокупного предложения. Краткосрочный и долгосрочный периоды в макроэкономике. «Жесткость» и «гибкость» экономических переменных. Классическая модель совокупного предложения и ее предпосылки. Объяснение кривой совокупного предложения в связи с анализом рынка труда. Кейнсианская модель совокупного предложения, ее предпосылки. Краткосрочная кривая совокупного предложения. Изменение цен и реального ВВП на разных участках краткосрочной кривой совокупного предложения. «Усредненный» вариант совокупного предложения. Совмещение кейнсианской и классической моделей. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Роль корректировки цен в установлении макроэкономического равновесия. Ее возможности в реальной экономике. «Шок» спроса и предложения. Стабилизационная политика правительства и Центрального банка.

Литература к теме 4: [1, 2, 3, 5, 10, 11, 15, 17].

## **Тема 5. Денежный рынок**

### Содержание темы 5:

Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты. Спрос на деньги. Предложение денег. Механизм функционирования денежного рынка. Графики спроса и предложения денег. Равновесие на денежном рынке. Банковская система и денежное предложение. Денежный мультипликатор. Центральный банк: его функции, методы. Коммерческие банки, банковские резервы. Банковский механизм расширения денежного предложения на основе депозитного мультипликатора. Денежно-кредитное регулирование экономики. Монетарная политика. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Совместное равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS-LM как аналитическое средство макроэкономической политики.

Литература к теме 5: [1, 2, 3, 7, 12, 16, 17].

## **Тема 6. Инфляционный механизм**

### Содержание темы 6:

Сущность и эволюция инфляционных процессов. Механизм инфляции. Начальная стадия. Базовый период инфляции, критическая точка инфляции. Количественная оценка инфляции. Темп инфляции и его измерение. Виды инфляции. Стагфляция. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филипса о связи безработицы с инфляцией в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филипса и политика занятости. Антиинфляционная политика: направления, эффективность, последствия.

Литература к теме 6: [1, 2, 5, 9, 13, 14, 16, 19].

## **Тема 7. Потребление и сбережения домохозяйств**

### Содержание темы 7:

Взаимозависимость доход-потребление и доход-сбережение. График потреблений. График сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению и к потреблению. Факторы потребления и сбережений не связанные с доходом. Богатство. Уровень цен. Ожидания. Потребительская задолженность. Налогообложение. Смещение и стабильность графиков потребления и сбережений.

Литература к теме 7: [1, 3, 7, 10, 14, 16, 17, 20].

## **Тема 8. Сущность, значение и виды инвестиций**

### Содержание темы 8:

Сущность, значение и виды инвестиций. Реальные и финансовые инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Уровень и структура инвестирования: отраслевая, технологическая, воспроизводственная, территориальная. Склонность к инвестированию. Спрос на инвестиционные товары. Нестабильность инвестиций и факторы ее определяющие. Неоклассическая и кейнсианская модели инвестиций. Источники и факторы инвестирования. Процентная ставка как фактор инвестиционного спроса. Номинальная и реальная процентная ставка. Процентная ставка и чистая прибыльность инвестиций. Спрос на инвестиции. Кривая совокупного спроса на инвестиции. Автономные инвестиции и их влияние на кривую инвестиционного спроса. Индуцированные (стимулированные) инвестиции и их динамика. Модель мультипликатора, акселератора. Эффект мультипликатора. Факторы, определяющие величину мультипликатора. Мультипликатор инвестиций. Модель простого мультипликатора. Мультипликативное изменение реального ВВП. Инвестиционная политика государства. Создание благоприятного инвестиционного климата.

Литература к теме 8: [1, 2, 5, 10, 12, 15, 17].

## **Тема 9. Совокупные расходы и ВВП**

### Содержание темы 9:

Инструментарий исследования экономического равновесия. Совокупные расходы и равновесный ВВП. Принципы сопоставления расходов и объема производства. Метод изъятий и инъекций. Сравнение запланированных и фактических инвестиций. Мультипликатор расходов. Влияние внешней торговли и государственного сектора на равновесный ВВП. Полный мультипликатор расходов. Экономическое равновесие в долгосрочном периоде. Рецессионный и инфляционный разрывы. Парадокс бережливости. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.

Литература к теме 9: [1, 2, 3, 7, 11, 13, 14].

## **Тема 10. Понятие экономической динамики и экономического роста**

### Содержание темы 10:

Понятие экономической динамики и экономического роста. Факторы экономического роста. Производственная функция. Трансформация производственных факторов в продукт. Вклад отдельных факторов в экономический рост. Экономический рост на основе модели AD-AS и кривой производственных возможностей. Модель экономического роста Солоу. Влияние запаса капитала на экономический рост. «Золотое правило» накопления как критерий максимизации уровня потребления. Влияние прироста населения на экономический рост. Влияние технического прогресса на экономический рост. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы. Сущность и структура экономического цикла. Виды экономических циклов. Причины циклических колебаний. Индикаторы циклических колебаний.

Литература к теме 10: [1, 2, 3, 6, 8, 13, 16, 19, 20].

## Тема 11. Государство в системе макроэкономического регулирования

### Содержание темы 11:

Кейнсианская теория как теоретическая база государственного регулирования экономики. Предпосылки возникновения кейнсианской теории. Необходимость государственного регулирования макроэкономики. Государство как субъект макроэкономики. Роль государства в экономическом кругообороте. Расширенная схема экономического кругооборота с участием государственного сектора. Направления государственного вмешательства в макросистему. Экономические функции правительства. Инструменты государственного регулирования макроэкономики. Прямое и косвенное регулирование. Фискальная политика государства: цели и виды. Бюджетный дефицит и государственный долг. Мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета. Эффект мультипликатора в открытой экономике. Кривая Лаффера. Денежно-кредитная политика: промежуточные целевые переменные, конечные цели, инструменты. Основные элементы трансмиссионного (передаточного) механизма.

Литература к теме 11: [1, 2, 9, 14, 16, 17].

## Тема 12. Механизм внешнеэкономической деятельности

### Содержание темы 12:

Формы внешнеэкономической деятельности государства. Внешнеэкономическая политика. Система межгосударственного и национального регулирования внешнеэкономических связей. Торговый и платежный баланс. Счет текущих операций и его составляющие. Счет капитальных операций и его содержание. Сущность и значение автономной статьи «Ошибки и упущения». Резервные активы как регулирующая статья платежного баланса. Модель платежного баланса. Валютный курс. Формы котировки валютного курса. Виды валютных курсов в зависимости от режима их формирования. Односторонний и многосторонний валютный курс. Номинальный и реальный валютный курс. Паритет покупательной способности. Связь валютного курса с платежным балансом. Воздействие внешней торговли на ВВП. Экономическое равновесие в условиях открытой экономики. Чистый экспорт как компонент совокупных расходов. Предельная склонность к импорту и сложный мультипликатор. Влияние чистого экспорта на ВВП.

Литература к теме 12: [1, 3, 7, 10, 12, 14, 15, 20].

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. (очн./заочн)	Литература
1	Тема 1. Макроэкономика как наука	2/0	[1,2,3,10,14,18]
2	Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	4/1	[1,3,5,11,14, 18,19, 20]
3	Тема 3. Рынок труда и механизм его функционирования	4/1	[1,2,3,4,15,17,18]
4	Тема 4. Товарный рынок	4/0	[1,2,3,5,10,11,15,17]
5	Тема 5. Денежный рынок	4/0	[1,2,3,7,11,16,17]
6	Тема 6. Инфляционный механизм	2/0	[1,2,3,5,9,13,14,16,19]
7	Тема 7. Потребление и сбережения домохозяйств	2/0	[1,2,3,10,14,16,17,20]
8	Тема 8. Сущность, значение и виды инвестиций	2/0	[1,2,5,10,12,18]
9	Тема 9. Совокупные расходы и ВВП	4/1	[1,2,3,7,11,13,14,18]
10	Тема 10. Понятие экономической динамики и экономического роста	2/0	[1,2,3,8,13,16,17, 19,20]
11	Тема 11. Государство в системе макроэкономического регулирования	2/1	[1,2,3,9,14,16,17,18]
12	Тема 12. Механизм внешнеэкономической деятельности	2/0	[1,2,3,8,10,12,14,15,20]
Итого:		34/4	

3.4. Лабораторные работы - учебным планом не предусмотрены.



### 3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (очн./заочн.)
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	15/55
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	25/81
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	0/9
<b>Итого:</b>		<b>40/145</b>

### 3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением письменной контрольной работы в соответствии с методическими указаниями «Макроэкономика: практикум для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом» дневной и заочной форм обучения /сост. Г.М. Усачёва, Т.А. Выголко, И.В. Левина, Г.И. Рыбникова, С.М. Качан, Л.И. Ляшенко. Донецк: ДонНТУ, 2016 – 127с.

Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4 (210×297 мм).

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Текущий контроль** знаний студентов производится в виде контроля выполнения практических аудиторных и домашних заданий, работы с источниками, во время контрольных опросов в ходе проведения практических занятий.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение тестов и задач их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины.

Производится учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период, включая систематичность работы и творческий подход.

**Промежуточная аттестация** по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового зачета в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (новая редакция)», утвержденном приказом ДонНТУ №1006-14 от 01.12.2016г.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки за выполнение заданий, участие в дискуссии на семинарских занятиях и др.);
- оценки знаний в ходе экзамена.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1	Работа в семестре	35/35
2	Экзамен	65/65
3	<b>Итого:</b>	<b>100/100</b>

17. Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика [Электронный ресурс] / Б. Т. Кузнецов ; Б.Т. Кузнецов. - 7 Мб. - [2011].
18. Кунцман М.В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : курс лекций / М. В. Кунцман ; М.В. Кунцман ; Моск. автомоб.-дор. гос. техн. ун-т. - 2 Мб. - М. : МАДИ, 2015.
19. Переломова, И.Г. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. Г. Переломова ; И.Г. Переломова. - 1 Мб. - Ярославль : ЯрГУ, 2014. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.
20. Резник Г.А. Макроэкономика: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г. А. Резник, С. Г. Чувакова ; Г.А. Резник, С.Г. Чувакова. - 3 Мб. - М. : Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2010.

#### **Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:**

##### К лекциям:

21. Конспект лекций по макроэкономике [Электронный ресурс]. Донецк. - ДонНТУ. -2016.

##### К практическим занятиям:

22. Макроэкономика: практикум для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом» дневной и заочной форм обучения /сост. Г.М. Усачёва, Т.А. Выголко, И.В. Левина, Г.И. Рыбникова, С.М. Качан, Л.И. Ляшенко. – Донецк: ДонНТУ, 2016 – 127с.

##### К самостоятельной работе студента:

23. Макроэкономика: практикум для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом» дневной и заочной форм обучения /сост. Г.М. Усачёва, Т.А. Выголко, И.В. Левина, Г.И. Рыбникова, С.М. Качан, Л.И. Ляшенко. – Донецк: ДонНТУ, 2016 – 127с.

#### **Периодические издания**

1. Экономическая теория Економічна теорія (2009-2013).
2. Актуальные проблемы экономики = Актуальні проблеми економіки (2009-2012).
3. Экономист Економіст (2011-2012).
4. Экономист (2009-2013).
5. Международная жизнь (2012).
6. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика (2014).
7. Актуальные проблемы экономики и права [Электронный ресурс] (2014- 2015).

#### **Internet-ресурсы**

1. Библиотека материалов по экономической тематике <http://www.libertarium.ru/library>
2. Галерея экономистов – <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
3. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>
4. Рубрикон: Энциклопедии. Словари. Справочники: [Сайт]. -URL: [www.rubricon.ru](http://www.rubricon.ru).
5. Eonline: [Электронная образовательная библиотека]. -URL: <http://www.eonline.edu.ru>.
6. ЭСМ: Экономика. Социология. Менеджмент: [Федеральный образовательный портал]. - URL: <http://ecsocman.edu.ru>.

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **1. Лекционные занятия:**

- стандартно оборудованные лекционные аудитории

##### **2. Практические занятия:**

- стандартно оборудованные аудитории

Составители рабочей программы:

Г.И. Рыбникова

С.М. Качан