

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-педагогической работе



(подпись)

А. А. Карамуров

08 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

Направление

подготовки:

Профиль:

Программа:

Форма обучения:

38.03.01 «Экономика»

«Финансы промышленных предприятий»

бакалавриат

очная, очно-заочная, заочная

| Форма обучения: | Очная | Очно-заочная | Заочная |
|---|-------|--------------|---------|
| Семестр(ы) | 3 | 3 | 3 |
| Общая трудоёмкость в з.е./часах | 2/72 | 2/72 | 2/72 |
| Аудиторные занятия (час.), в том числе | 34 | 4 | 4 |
| Лекции (час.) | 17 | 2 | 2 |
| Практические (семинарские) занятия (час.) | 17 | 2 | 2 |
| Лабораторные работы (час.) | - | | |
| Самостоятельная работа (час.), в том числе | 38 | 68 | 68 |
| Курсовой проект(работа) (семестр/час.) | - | | |
| Индивидуальное задание (кол./час.) | - | 1/9 | 1/9 |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен(зачёт), час.) | зачет | Зачет | Зачет |

Донецк, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Психология» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю «Финансы промышленных предприятий» для 2017 года приёма.

Составитель: Перевознюк Т. А., кандидат психологических наук, доцент кафедры социологии и политологии.

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Социология и политология».

Протокол от « 31 » мая 20 17 года № 8

Заведующий кафедрой  Н. П. Рагозин

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Финансы и экономическая безопасность».

Протокол от « 30 » августа 20 17 года № 1

Заведующий кафедрой  Г. А. Портнова

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДонНТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Протокол от « 31 » августа 20 17 года № 1

Председатель  С. Н. Крапивницкая

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Социологии и политология».

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой финансов и экономической безопасности.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Социологии и политология».

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой финансов и экономической безопасности.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Социологии и политология».

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой финансов и экономической безопасности.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы, раскрывающие предмет психологической науки, фундаментальные понятия - «психика», «сознание», «поведение», «деятельность», «индивид», «личность», а также законы функционирования психики.

Целью дисциплины является - раскрытие закономерностей возникновения, формирования и функционирования психики человека.

Задачи:

- формирование гуманистической направленности будущих специалистов;
- вооружение теоретическими знаниями по основам психологии;
- формирование практических умений использовать индивидуальные и социально- психологические особенности личности в своей профессиональной деятельности;
- формирование психологической культуры, предполагающей знание основных категорий психологии, закономерностей общения и взаимодействия людей.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- содержание, закономерности и механизмы функционирования психики;
- историю становления современных психологических знаний;
- содержание и сущность фундаментальных понятий психологии;
- принципы и структуру современной психологии;
- основные парадигмы современной психологии;
- механизмы становления и развития низших форм поведения и психики;
- теории возникновения и развития сознания;
- психологическое содержание основных типов деятельности человека;
- основы методологии психологической науки;

уметь:

- использовать знания о закономерностях протекания психологических процессов для анализа конкретных проблемных ситуаций;
- объективно оценивать и воспринимать взгляды разных психологических школ для понимания психологических проблем;
- анализировать собственные индивидуально-психологические особенности;
- определять особенности интерпретации психологических феноменов с точки зрения разных парадигмальных направлений.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования общепрофессиональных и общекультурных компетенций:

- владеет культурой мышления, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определения места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ (ОК-6);
- способностью давать правильную самооценку, обладать самосознанием, необходимым для обеспечения самовоспитания с целью формирования и совершенствования у себя положительных и устранению отрицательных качеств (ОК-8);

- готовностью работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина «Психология» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана.

Изучение дисциплины «Психология» базируется, с одной стороны, на знаниях диалектической философии. С другой, - на знаниях зоологии, генетики, анатомии, физиологии и других наук. Дисциплина «Психология» также генетически связана с дисциплинами, в которых ставятся и решаются прикладные психологические проблемы (педагогикой, экономикой, политологией, историей, медициной, военными науками, юриспруденцией). Не имея собственного аппарата обработки эмпирического психологического материала, психология использует математический аппарат, что связывает ее с науками математического цикла.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин: «Этика и эстетика», «Религиоведение», прохождения учебной или производственной практики.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

| Наименование тем (содержательных модулей) | Количество часов (очная/очно-заочная/заочная форма) | | | | |
|---|--|---------------|---------------------|--------|-----------------|
| | Всего | В том числе | | | |
| | | Лекции | Практ. (Семина.) | Лабор. | СРС |
| Тема 1. Предмет психологической науки. | 8/8/8 | 2/1/1 | 2/1/1 | - | 4/6/6 |
| Тема 2 Место психологии в системе наук. Структура психологии. | 8/8/8 | 2/1/1 | 2/1/1 | - | 4/6/6 |
| Тема 3. Психологические концепции | 8/7/7 | 2/0/0 | 2/0/0 | - | 4/7/7 |
| Тема 4. Общее и индивидуальное в психике человека. | 8/7/7 | 2/0/0 | 2/0/0 | - | 4/7/7 |
| Тема 5. Восприятие | 8/7/7 | 2/0/0 | 2/0/0 | - | 4/7/7 |
| Тема 6. Память. | 8/6/6 | 2/0/0 | 2/0/0 | - | 4/6/6 |
| Тема 7 Воображение и творчество. | 8/6/6 | 2/0/0 | 2/0/0 | - | 4/6/6 |
| Тема 8. Мышление и интеллект. | 8/7/7 | 1/0/0 | 2/0/0 | - | 5/7/7 |
| Тема 9. Речь. | 8/7/7 | 2/0/0 | 1/0/0 | - | 5/7/7 |
| <i>Индивидуальное задание</i> | -/9/9 | | | | -/9/9 |
| Итого: | 72/72/72 | 17/2/2 | 17/2/2 | | 38/68/68 |

3.2. Лекции

Тема 1. Предмет психологической науки.

Психология как теоретическая, экспериментальная, естественная и гуманитарная наука. Специфика психологического знания. Задачи и методы психологии. Основные источники знаний о психических свойствах человека. Психика как предмет научного анализа. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Познавательный, эмоциональный и регулятивный аспекты психического.

Литература: [1-3].

Тема 2. Место психологии в системе наук. Структура психологии

Философские основы классификации наук. Классификация наук по Д. Кедрову и место психологии в этой классификации. Психология как сложная система наук, которая развивается. Общие и специальные отрасли психологии. Фундаментальные и прикладные отрасли психологии, их характеристика.

Литература: [1-3].

Тема 3. Психологические концепции.

Развитие взглядов на природу психического. Донаучный, философский и собственно психологический этапы становления взглядов на природу психического. Первичные представления человека о душе. Взгляды античных ученых - Демокрита. Платона, Аристотеля о психике человека. Специфика естественного определения психического у античных врачей. Европейский и «восточный» взгляды на психику человека. Фрейдизм и психоанализ. Поведенческая концепция Б. Скиннера. Теория социального научения. Когнитивный подход к личности (Д. Келли). Феноменологический подход К. Роджерса. Аналитическая психология К. Юнга. Трансперсональный подход к человеку С. Грофа. Психогенетический подход к личности Ч. Тойча.

Литература: [1-3].

Тема 4. Общее и индивидуальное в психике человека.

Индивидуальность и личность. Способности как проявление индивидуальности в психике человека. Типология темперамента. Характер, акцентуации характера и неврозы. Типология характера. Мотивация личности.

Литература: [1-3].

Тема 5. Восприятие

Определение восприятия. Нейрофизиологические механизмы восприятия. Свойства и закономерности восприятия. Классификация видов восприятия. Развитие восприятия у детей.

Литература: [1-3].

Тема 6. Память

Общее понятие о памяти. Теории механизмов памяти. Общая характеристика процессов памяти. Виды памяти. Мнемические свойства памяти. Определение памяти. Развитие памяти. Воспитание памяти.

Литература: [1-3, 5].

Тема 7. Воображение и творчество

Общее понятие о воображении. Физиологические основы воображения.

Виды и приемы воображения. Воображение и фантазия. Развитие воображения. Понятие о творчестве. Творчество как решение творческих проблем. Творческое вдохновение. Психологические проблемы обучения творчества

Литература: [1-3].

Тема 8. Мышление и интеллект

Понятие о мышлении как о высшей форме отображения действительности. Операции мышления. Формы и процессы мышления. Классификация видов мышления. Личностная обусловленность мышления. Особенности творческого мышления. Интеллектуальные свойства личности. Психология мышления и исследования в области искусственного интеллекта. Развитие мышления.

Литература: [1-3].

Тема 9. Речь.

Общее понятие о языке и речи. Функции языка. Физиологические механизмы речи. Речь как средство общения. Речь как инструмент мышления. Виды речи. Развитие речи у детей.

Литература: [1-3].

3.3. Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Тема занятия | Объем, час. (очная/очно- заочная/заочная форма) | Литература |
|--------|---|--|------------|
| 1 | Предмет психологии | 2/1/1 | 1-3 |
| 2 | Место психологии в системе наук. Структура психологии | 2/1/1 | 1-3 |
| 3 | Психологические концепции | 2/0/0 | 1-3 |
| 4 | Общее и индивидуальное в психике человека | 2/0/0 | 1-3 |
| 5 | Восприятие | 2/0/0 | 1-3 |
| 6 | Память | 2/0/0 | 1-3 |
| 7 | Воображение и творчество | 2/0/0 | 1-3 |
| 8 | Мышление и интеллект | 2/0/0 | 1-3 |
| 9 | Речь | 1/0/0 | 1-3 |
| Итого: | | 17/2/2 | |

3.4. Лабораторные работы

| № п/п | Тема работы | Объем, час. | Литература |
|--------|---------------------------------|-------------|------------|
| 1 | Учебным планом не предусмотрены | | |
| Итого: | | | |

3.5. Самостоятельная работа студента

| № п/п | Виды самостоятельной работы студента | Объем, час. (очная/очно- заочная/заочная форма) |
|--------|---|--|
| 1 | Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций) | 14/25/25 |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий) | 24/34/34 |
| 3 | Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий) | |
| 4 | Выполнение курсового проекта (36 часов) | |
| 5 | Выполнение курсовой работы (27 часов) | |
| 6 | Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов) | -/9/9 |
| Итого: | | 38/68/68 |

3.6. Курсовой проект, курсовая работа, индивидуальное задание

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением контрольной работы в соответствии с [6].

Объем учебной нагрузки при выполнении одного индивидуального задания – 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4 (210×297 мм).

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний студентов производится во время контрольных опросов в ходе проведения практических (семинарских) занятий.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового зачета в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (новая редакция)», утвержденном 01.12.2016 года, протокол №1006-14.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Литература:

Основная:

1. Кроль В.М. Психология. Учебное пособие. – М., 2008-.274с. – 15 экз.
2. Катаева О.В. Психология и педагогика : учебное пособие для вузов / О. В. Катаева, И. Л. Руденко, Е. С. Ткачук ; О.В. Катаева, И.Л. Руденко, Е.С. Ткачук ; ФГБОУ ВПО "Моск. гос. машиностр. ун-т". - Москва : Ун-т машиностроения, 2014. – 10 экз.

Всего по дисциплине: 25, на 100 обучающихся – 50

Электронные образовательные ресурсы: да

3. Маклаков А. Г. Общая психология – М, 2016 [Электронный ресурс]

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

К практическим занятиям:

4. Методические указания по подготовке проведению семинарских занятий по учебной дисциплине «Психология» 1. / сост. : Павлова Е.В. – Донецк : ДонНТУ, 2016. – 15 с.

К самостоятельной работе студента:

5. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Психология» 1. / сост. : Павлова Е.В. – Донецк : ДонНТУ, 2016. – 14 с.
6. Тематика и методические указания к выполнению контрольных работ по дисциплине «Психология» / сост. : Павлова Е.В. – Донецк : ДонНТУ, 2016. – 7 с.

Периодические издания

7. Вопросы психологии (2007-2013)
8. Социс (2009)

Internet-ресурсы

9. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php
10. Режим доступа: <http://bookap.info/>
11. Режим доступа: <http://flogiston.ru/library>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия: проводятся в Учебном корпусе № 3 по адресу: ДНР, г. Донецк, ул. Артема, 96 (к. 202а). Учебная аудитория площадью 105 м² оснащена партой 4-х местной – 15 шт.; партой 3-х местной – 15 шт.; компьютером с выходом в сеть - 1 шт.; проектором Epson EMP-280 – 1 шт.; экраном настенным – 1 шт.; колонками BF-31R – 1 пара; стул – 1 шт.; стол для преподавателя – 1 шт.

Семинарские занятия: проводятся в Учебном корпусе № 3 по адресу: ДНР, г. Донецк, ул. Артема, 96 (к. 202а). Учебная аудитория площадью 105 м² оснащена партой 4-х местной – 15 шт.; партой 3-х местной – 15 шт.; компьютером с выходом в сеть - 1 шт.; проектором Epson EMP-280 – 1 шт.; экраном настенным – 1 шт.; колонками BF-31R – 1 пара; стул – 1 шт.; стол для преподавателя – 1 шт.

Составитель рабочей программы: _____ Перевознюк Т.А.

