



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

К.Н. Маренич  
2017 г.

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

(код, наименование)

Профиль подготовки:

Финансы промышленных предприятий

(наименование)

Квалификация:

Академический бакалавр

Факультет:

Инженерно-экономический

(полное название)

Выпускающая кафедра:

Финансы и экономическая безопасность

Донецк-2017 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Основная образовательная программа составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного «24» августа 2016 г.

Основная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и экономической безопасности «18»мая 2017г., протокол № 10 и утверждена Ученым советом Донецкого национального технического университета «02» июня 2017г., протокол № 4.

Руководитель ООП:  
Доцент кафедры ФЭБ

  
(подпись)


Г.А. Портнова

Заведующий кафедрой финансов и экономической безопасности:

  
(подпись)

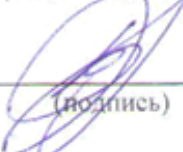
Г.А. Портнова

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки:

  
(подпись)

С.Н. Крапивницкая

Декан инженерно-экономического факультета

  
(подпись)

В.В. Жильченкова

Проректор по научно-педагогической работе:

  
(подпись)

А.В. Левшов

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения:	5
1.1. Определение ООП	5
1.2. Нормативные документы для разработки ООП	5
1.3. Общая характеристика ООП	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП:	7
2.1. Область профессиональной деятельности бакалавров	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавров	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3. Компетенции выпускника ООП	11
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:	17
4.1. Календарный учебный график	17
4.2. Базовый учебный план	17
4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)	18
4.4. Аннотации программы учебных (производственных) практик, организация научно-исследовательской работы обучающихся	19
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП:	20
5.1. Кадровое обеспечение	20
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	21
5.3. Материально-техническое обеспечение	25
6. Характеристики среды Государственного образовательного учреждения Высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» (ГОУ ВПО «ДонНТУ»), обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников ООП	26
6.1. Организация внеучебной деятельности	26
6.2. Организация воспитательной работы	27
6.3. Спортивно-массовая работа в университете	28
6.4. Культурно-массовая работа в университете	29
6.5. Социальная поддержка студентов	30
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы промышленных предприятий» уровень образования бакалавриат	32
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	32
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП	

бакалавриата	33
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	36
8.1. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	36
8.2. Обеспечение гарантии качества подготовки бакалавров	37
9. Информация об актуализации ООП	40
Приложение А. Матрица формирования компетенций	42
Приложение Б. Календарный учебный график	44
Приложение В. Базовый учебный план	45
Приложение Г. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)	55
Приложение Д. Аннотации программ учебных (производственных) практик, организация научно-исследовательской работы обучающихся	161
Приложение Е. Качественный состав кафедры «Финансы и экономическая безопасность»	167
Приложение Ж. Информация о заведующем кафедры «Финансы и экономическая безопасность»	179

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Определение ООП**

ООП, реализуемая в ДонНТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Финансы промышленных предприятий» уровень образования бакалавриат, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ГОС ВПО.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности).

ООП включает в себя:

- базовый учебный план;
- аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- программы учебной и производственной практик;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП**

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- закон Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. «Об образовании» (постановлене Народного Совета ДНР № I-233П-НС);
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация «академический бакалавр», «прикладной бакалавр»), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.08.2016 г. № 860;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- Положение об организации образовательного процесса в Донецком национальном техническом университете (принято решением Учёного совета ДонНТУ, протокол № 3 от «25» «марта» 2016 г.);
- Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования Донецкого национального технического университета приказ ДонНТУ №79-07 от «15» «декабря» 2015 г.

### **1.3. Общая характеристика ООП**

#### **1.3.1. Цель ООП**

ООП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы промышленных предприятий», уровень образования бакалавриат.

Формулировка целей ООП, как в области воспитания, так и в области обучения, дана с учетом специфики конкретной ООП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научных школ ДонНТУ и потребностей рынка труда региона.

#### 1.3.2. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП для очной формы обучения в соответствии с ГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы промышленных предприятий» уровень образования бакалавриат, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года. Объем образовательной программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е..

Для заочной и очно-заочной форм обучения срок освоения ООП устанавливается в соответствии с решением Учёного совета ДонНТУ.

#### 1.3.3. Трудоемкость ООП

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы промышленных предприятий» для очной формы обучения составляет 240 зачетных единиц за весь срок обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной и производственной практик и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

### 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Для освоения ООП подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП**

### **2.1. Область профессиональной деятельности бакалавров**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- внешнеэкономические службы предприятий и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- международные бизнес-структуры;
- финансовые, кредитные, инвестиционные и страховые учреждения, органы государственной и местной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавров**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- функционирование субъектов хозяйственной деятельности;
- экономические процессы и явления теории и хозяйственной практики в сфере международных экономических отношений;
- финансовые и денежно-кредитные отношения;
- национальные и мировые финансовые системы;
- финансы субъектов предпринимательства.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовы бакалавры, освоившие образовательную программу бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»:

- расчетно-экономическая;
- финансово-экономическая;
- планово-экономическая, проектно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- внешнеэкономическая;
- маркетинговая;
- педагогическая.

## 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр, освоивший образовательную программу с присвоением квалификации «академический бакалавр», готов решать следующие профессиональные задачи:

*расчетно-экономическая деятельность:*

подготовка исходных данных для проведения расчетов финансово-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов финансово-экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка всех видов планов предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности;

корректное применение принципов, форм и методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности на уровне государства, региона, конкретного предприятия;

*финансово-экономическая деятельность:*

подготовка исходных данных, характеризующих финансовую деятельность предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления;

анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансово-экономических расчетов;

анализ и оценка финансовой и экономической эффективности проектов;

*планово-экономическая, проектно-экономическая деятельность:*

участие в подготовке проектных заданий, проектов и программ, разработке нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;

участие в составлении всех видов перспективных и текущих планов предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности и их подразделений, в том числе планов международного сотрудничества и развития внешних связей;

составление калькуляции себестоимости продукции; определение доходов и расходов предприятий; разработка оптовых (розничных) цен на продукцию предприятий, тарифов на работы (услуги); определение доходов и расходов предприятий;

проведение технико-экономического обоснования проектов;

идентификация и оценка рисков при принятии управленческих решений, разработка мероприятий по их минимизации;

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*



поиск, анализ и оценка экономической и финансовой информации для выявления актуальных проблем в области экономики, денег, финансов и кредита, проведения расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;

поиск и обработка информации по полученному заданию, оценка, анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в Донецкой Народной Республике, так и за рубежом для проведения конкретных экономических расчетов, обоснование выводов;

разработка планов и программ проведения исследований в области экономики, международной экономики, финансов и кредита;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций в области экономики, международной экономики, финансов и кредита по региону, отрасли, предприятию на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации с использованием современных информационных технологий;

выявление новых тенденций и закономерностей экономических процессов и явлений теории и хозяйственной практики в сфере международных экономических отношений;

исследование проблем экономической и финансовой устойчивости предприятий, учреждений, организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;

диагностика и прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учетом финансово-экономических рисков;

интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки экономических и финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития учреждений, организаций, предприятий;

*организационно-управленческая деятельность:*

разработка краткосрочной и долгосрочной экономической, внешнеэкономической, финансовой политик и стратегии развития предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм и их отдельных подразделений;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии управленческих решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий, учреждений, организаций различных

форм собственности с учетом рисков, правовых, административных и других ограничений;

участие в организации международной предпринимательской деятельности, разработке бизнес-планов создания нового международного бизнеса;

*маркетинговая деятельность:*

участие в проведении информационно-аналитической работы в области функционирования внутреннего и внешнего потребительского и промышленного рынков, рынка услуг, динамики их конъюнктуры и инфраструктуры с целью разработки адекватных маркетинговых решений в области товарной, ценовой, коммуникационной политики;

анализ и оценка поведения потребителей и маркетинговых инструментов воздействия на него при формировании потребительского спроса с учетом социальной направленности и экологических параметров их спроса и предложения;

участие в разработке и реализации эффективного комплекса маркетинга для обеспечения конкурентоспособности товаров, услуг и предприятия во внешней среде;

участие в проведении и оценке результативности маркетинговых исследований в области предложения товаров и услуг, ценообразования, коммуникаций.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП

В результате освоения ООП бакалавриата должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

*Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:*

- владеет культурой мышления, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- пониманием и восприятием этических норм поведения в отношении других людей и в отношении природы, соблюдением норм здорового образа жизни (ОК-5);
- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ (ОК-6);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-7);
- способностью давать правильную самооценку, обладать самосознанием, необходимым для обеспечения самовоспитания с целью формирования и совершенствования у себя положительных и устранению отрицательных качеств (ОК-8);
- способностью выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне, формулировать цели и задачи по личной безопасности, безопасности коллектива, общества и обосновывать подходы и средства сохранения жизни, здоровья и защиты работников в условиях угрозы и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями:*

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности (ОПК-3);
- готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики (ОПК-4);
- владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-6);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-7);
- способностью использовать необходимые формы повышения квалификации, образовательного и профессионального уровня, деловой квалификации (ОПК-8);
- способностью принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-9).

Бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, с присвоением квалификации «академический бакалавр» должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа бакалавриата:

*расчетно-экономическая:*

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

*финансово-экономическая деятельность:*

- способностью собирать и анализировать исходные данные, характеризующих финансовую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления (ПК-4);
- способностью использовать статистические методы анализа при проведении анализа финансовых результатов предприятия, при оценке изменения стоимости, при определении эквивалентности процентных ставок, при проведении анализа финансовых потоков, при оценке долгосрочной задолженности и т.д. (ПК-5);
- способностью готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПК-6);
- способностью осуществлять расчеты финансовой и экономической эффективности предложенных проектов (ПК-7);

*планово-экономическая, проектно-экономическая деятельность:*

- способностью под руководством осуществлять подготовку заданий и разработку экономических и финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов, предлагать конкретные мероприятия по реализации подготовленных проектов (ПК-8);
- способностью оценивать экономическую и финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9);
- способностью обосновать на основе анализа стратегию поведения субъектов хозяйственной деятельности на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков (ПК-10);
- способностью под контролем осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное планирование и прогнозирование финансово-экономических показателей деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления (ПК-11);
- способностью принимать участие в организации работы по составлению проекта бюджета, его подготовки к рассмотрению и утверждению; составлять роспись бюджета, обеспечивать финансирование расходов и поступления доходов (ПК-12);
- способностью планировать объемы доходов и расходов предприятий (организаций) отдельно по общему и специальному фондам сметы (ПК-13);
- способностью осуществлять планирование налогов на предприятии; проводить расчеты размера налогов и платежей в бюджет; определять виды деятельности, которые стимулируются государством (ПК-14);

*аналитическая, научно-исследовательская:*

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-15);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-16);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-17);

- способностью организовать научные исследования в области экономики: выбирать и обосновывать тему, составлять план исследований; уметь использовать информационное обеспечение; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; составлять и оформлять библиографию, применять компьютерные технологии в научных исследованиях и т.д. (ПК-18);

- способностью проводить анализ и давать оценку существующих финансово-экономических рисков, составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-19);

- способностью проводить анализ финансовых результатов, в том числе факторный; анализ взаимосвязи затрат, объемов производства продукции и прибыли, взаимосвязи прибыли, движения оборотного капитала и денежных потоков; осуществлять оценку влияния инфляции на финансовые результаты; определять способы повышения рентабельности (ПК-20);

- способностью осуществлять анализ предоставления финансовых услуг различными финансово-кредитными учреждениями на денежном, кредитном и фондовом рынках; проводить расчеты эффективности предоставления финансовых услуг (ПК-21);

- способностью проводить экономические и финансовые расчеты относительно реальных потребностей в ресурсах для обеспечения текущей финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-22);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-23);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-24);

- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-25);

- способностью принимать участие в разработке краткосрочной и долгосрочной экономической и финансовой политики и стратегии развития предприятий и организаций и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также экономической и финансовой политики публично-правовых образований (ПК-26);

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью принимать участие в разработке рабочих планов, программ и инструментов проведения научных исследований в области экономики, международной экономики, финансов, кредита, учета и аудита, анализ их результатов, подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-27);

- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-28);

- способностью принимать участие в разработке теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-29);

- способностью принимать участие в проведении финансово-экономических исследований с целью разработки приоритетных направлений и стратегии инновационного развития предприятий, учреждений, организаций на микро-, мезо- и макроуровне по профилю подготовки (ПК-30);

- способностью принимать участие в проведении исследований проблем устойчивости предприятия (организаций) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-31);

*маркетинговая деятельность*

- способностью анализировать рыночную ситуацию, обеспечивать конкурентоспособность предлагаемых товаров и услуг (ПК-32);

- способностью использовать методы выявления и формирования потребностей, их места и роли в структуре платежеспособного спроса различных рыночных сегментов (ПК-33);

- разрабатывать, реализовывать и контролировать комплекс маркетинга предприятия с учетом специфики работы на внутреннем и внешнем рынках (ПК-34);

- организовывать работу службы маркетинга и координировать ее деятельность с деятельностью других служб (ПК-35);
- готовностью осуществлять хозяйственную деятельность на основе стандартов социально-ответственного маркетинга в соответствии с потребностями Республики (ПК-36);
- способностью выбирать цели, методы, задачи товарной, ценовой, коммуникационной политики предприятия на рынке товаров и услуг (ПК-37).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП – дисциплин приведена в приложении А.



#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

В соответствии с ГОС ВПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется:

- учебным планом;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- материалами, обеспечивающими воспитание и качество подготовки обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- календарным учебным графиком;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций (зачётно-экзаменационных сессий), практик, итоговой государственной аттестации, каникул. Календарный учебный график представлен в приложении Б.

##### **4.2. Базовый учебный план**

В базовом учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций (приложение В).

Указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах. При расчетах трудоемкости ООП исходили из следующего:

- одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;
- общий объем учебной нагрузки студента в неделю составляет не более 54 академических часа, то есть 1,5 зачетной единицы;
- расчет трудоемкости дисциплины в зачетных единицах производится исходя из деления ее трудоемкости в академических часах на 36 с округлением до 0,5 по установленным правилам;
- зачет по дисциплине и трудоемкость курсовых проектов (работ) входят в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах;
- одна неделя практики выражается 1,5 зачетной единицы;
- трудоемкость промежуточной и итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на неё недель: одна неделя соответствует 1,5 зачетной единицы.

ООП подготовки бакалавра предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- математический и естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования.

В базовых частях учебных циклов указан перечень дисциплин, обеспечивающих приобретение компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки. В вариативных частях учебных циклов указывается сформированный перечень модулей и дисциплин в соответствии с направленностью (профилем) подготовки. ООП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам.

Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся).

Суммарная трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год должна составлять 60 зачетных единиц.

Суммарная трудоемкость дисциплин и других элементов (учебная и производственная практика, промежуточная и итоговая аттестация) приравняется при очной форме обучения к 240 зачетным единицам при подготовке бакалавра за 4 (четыре) года.

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается приказом ректора ДонНТУ.

Для каждой дисциплины (модуля), практики в учебном плане указан виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Факультативные дисциплины устанавливаются ДонНТУ дополнительно к ООП с учетом направленности (профиля) подготовки и являются необязательными для изучения студентами. Общая трудоемкость факультативных дисциплин не входит в суммарную трудоемкость ООП.

По факультативным дисциплинам в ДонНТУ устанавливается единая форма аттестации – зачет. Использование других форм аттестации, таких как экзамен, дифференцированный зачет, курсовой проект, курсовая работа, расчетно-графическое задание, реферат, контрольная работа для факультативных дисциплин не допускается.

#### **4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)**

Аннотации на рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента приведены в приложении Г.

В аннотации рабочей программы учебной дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с содержанием дисциплины с учетом профиля подготовки.

#### **4.4. Аннотации программ учебных (производственных) практик, организация научно-исследовательской работы обучающихся**

В соответствии с ГОС ВПО раздел ООП «Практики и НИР» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся.

Практики и НИР закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» по профилю «Финансы промышленных предприятий» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Подготовка бакалавра по направлению «Экономика» по профилю «Финансы промышленных предприятий» предусматривает следующие виды практик:

- 1) учебная (продолжительность 2 недели, 2 семестр);
- 2) производственная (продолжительность 2 недели, 4 семестр);
- 3) производственная (продолжительность 2 недели, 6 семестр);
- 4) преддипломная (продолжительность 4 недели, 8 семестр).

Аннотации программ практик приводятся в приложении Д.

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП**

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ГОС ВПО по направлению подготовки, действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и направленностью (профилем) ООП.

Ресурсное обеспечение ООП определяется как в целом по ООП, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение (в т.ч. учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин);
- материально-техническое обеспечение.

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавра по профилю «Финансы промышленных предприятий» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Общее руководство научным содержанием образовательной программы бакалавриата осуществляется штатными научно-педагогическими работниками организации, имеющими ученую степень, ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях; осуществляющими научно-исследовательские проекты (участвующими в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также имеющими ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Характеристика научно-педагогических работников, обеспечивающих учебный процесс по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы промышленных предприятий») представлена в табл.1.

Таблица 1

**Характеристика научно-педагогических работников, обеспечивающих учебный процесс по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы промышленных предприятий»)**

№	Показатель	2017-2018 уч. год
1	Общая численность профессорско-преподавательского состава, работающего по направлению подготовки (лиц), из них: - докторов наук, профессоров - кандидатов наук, доцентов	58 1 32
2	Штатная укомплектованность (всего лиц, %), из них:  - докторов наук, профессоров - кандидатов наук, доцентов	58 (100,0) 1(1,7) 34 (58,6)
3	Численность студентов, приходящаяся на одного преподавателя	2
4	Среднегодовая педагогическая нагрузка преподавателей (ч.)	700 (ставка)
5	Выпускающую кафедру возглавляет специалист соответствующей специальности: - доктор наук, профессор - кандидат наук, доцент	- +
6	Общая численность преподавателей, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет, лиц, %	7 (кафедра ФЭБ) (100)

Качественный состав кафедры «Финансы и экономическая безопасность» представлен в приложении Е, информация о заведующем кафедры «Финансы и экономическая безопасность» представлена в приложении Ж.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

В ДонНТУ созданы условия, необходимые для реализации ООП подготовки по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю подготовки «Финансы промышленных предприятий».

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПП включают:

- основную и дополнительную учебную и учебно-методическую литературу (учебники и учебные пособия, календарно-тематические планы, методические разработки к семинарским, практическим и лабораторным занятиям) Научно-технической библиотеки университета, учебно-методических кабинетов институтов и филиалов, необходимые для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ООП в соответствии с нормативами, установленными ГОС ВПО;

- изданные Редакционно-издательским отделом университета учебные пособия, конспекты лекций и учебно-практические пособия;
- кафедральные информационные и дидактические материалы;
- информационные базы данных и обучающие программы;
- педагогические измерительные материалы для компьютерного тестирования студентов.

По основным дисциплинам профессионального цикла ООП разработаны учебно-методические комплексы, включающие учебные рабочие программы, тексты лекций, презентационные материалы по лекциям курса, учебно-методические материалы по практическим, лабораторным и семинарским занятиям, календарно-тематический план освоения дисциплины, фонды оценочных средств, методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся, методические рекомендации для преподавателей.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП подготовки по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю подготовки «Финансы промышленных предприятий» (списки литературы и интернет-ресурсов) указано в рабочих программах дисциплин (модулей).

Доступ к учебно-методическому и информационному обеспечению ОПП обеспечивает научно-техническая библиотека ДонНТУ - одна из старейших и наибольших библиотек вузов Донбасса. НТБ была основана в 1921 г. как библиотека горного техникума (позднее - библиотека индустриального института, библиотека Донецкого политехнического института, библиотека Донецкого государственного технического университета).

С 1963 г. библиотека возглавляет Методическое объединение вузовских библиотек Донецкого региона, а с 1987 г. до 2014 г. - зональное методическое объединение вузовских библиотек Донецкой и Луганской областей.

Библиотека имеет 8 абонементов, 5 читальных залов на 1465 посадочных мест, занимает площадь 5113 м<sup>2</sup>. В 2001 г. при поддержке Немецкого культурного центра «Гете-институт» в библиотеке был открыт немецкий читальный зал.

Фонд библиотеки составляет 1295819 ед. хранения, из них около полмиллиона - учебники и учебные пособия, свыше 700 названий журналов, более 2000 единиц в коллекции электронных документов. В НТБ создан университетский депозитарий - Electronic Donetsk National Technical University Repository. Сегодня он содержит свыше 12500 электронных документов.

В библиотеке есть литература на иностранных языках, замечательная коллекция художественной литературы, ценных изданий: миниатюрные издания, фолианты по искусству, издания начала XIX в. Более 18 лет назад библиотека первой в регионе начала автоматизацию библиотечных

процессов, а с 2010г. перешла на современное сетевое программное обеспечение АИБС «MARC SQL», разработанного НПО «Информ-система».

Автоматизированы все технологические циклы: комплектование, каталогизация, учет, штрих-кодирование фонда, обслуживание пользователей, предварительный заказ, удлинение сроков пользования книгами с использованием электронной почты, создание и управление электронными ресурсами и т.д.

Электронно-библиотечная система (электронный каталог НТБ ДонНТУ) сегодня насчитывает свыше 200 тыс. записей, доступ к полным текстам осуществляется через гипертекстовые ссылки в библиографическом описании электронного каталога.

Электронная информационно-образовательная среда ДонНТУ обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории вуза, так и вне ее. Кроме того, с ее помощью обеспечивается:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (информационная система АСУ «Деканат»);
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно - коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

В НТБ действует компьютерный класс, в котором осуществляется доступ к библиотечному фонду университета на электронных носителях и к информационным ресурсам INTERNET. Автоматизация технологических процессов библиотеки осуществляется с помощью компьютерной системы UNILIB. С помощью этой системы вся информационная база библиотеки интегрируется в локальную компьютерную сеть университета.

Читатели библиотеки могут не только осуществлять поиск по каталогам, но и через систему авторизованного доступа загрузить нужный текст, заказать книгу для получения на пункте выдачи, воспользоваться услугой электронной доставки документов, использовать новую услугу – скачивание электронных книг на мобильные телефоны.

НТБ обеспечивает образовательный процесс актуальной научно-

технической информацией посредством ежегодной подписки на специализированные периодические печатные издания.

Фонд научной литературы представлен монографиями, периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы.

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими направлению подготовки кадров (журналы «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Проблемы теории и практики управления», «Экономический журнал высшей школы экономики», «Экономика и математические методы», «Экономист», «Финансы и кредит», «Банковское дело», «Бизнес и банки», «Финансы», «Деньги и кредит», «Финансовый менеджмент», «Управление финансовыми рисками», «Финансовый директор», «Бухгалтерский учет и налогообложение», «Вестник Банка России», «Фінанси України» и др.).

На сайте библиотеки, кроме библиографии (электронный каталог, библиографические указатели, тематические справки), посредством существующей сети организованы точки доступа к мировым коллекциям информационных ресурсов: РЖ ВИНТИ - реферативные журналы на русском языке; «ЛЕОНОРМ» - полные тексты стандартов и нормативных документов; «Лига-закон» - БД правовых документов; «Полпред» - БД аналитической информации разных стран и областей промышленности; Springer - коллекция научных журналов (1997-2008 гг.); HINARY - доступ к коллекции научных журналов в Sciencedirect; Proquest - полнотекстовая БД диссертаций ведущих университетов мира; Elibrary - электронная библиотечная система полнотекстовых российских журналов; РГБ - электронная библиотека российских диссертаций и др. В пределах проекта Elibukr ежегодно предоставляются тестовые доступы к научным коллекциям (World eBook Library, Annual Reviews Science Collection, Passport GMI, Global Market Information Database, BEGELL Digital Library, Trans Tech Publications и др., а также возможность электронной доставки необходимых научных статей.

Согласно приказу ректора ДонНТУ №44/12 от 18.05.2004г. научно-библиографическим отделом НТБ формируется электронная полнотекстовая коллекция учебной, учебно-методической литературы профессорско-преподавательского состава университета и всех печатных публикаций сотрудников университета (электронный архив).

Четыре раза в год выходит вестник НТБ «BOOK HOUSE», регулярно обновляется новостная страница сайта. Из года в год возрастает количество обращений к сайту, чему оказывает содействие то, что библиотека является зоной беспроводного доступа к Internet (Wi-Fi).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к перечисленным электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ДонНТУ, содержащим все издания



основной и дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик. Дополнительная литература, перечисленная в рабочих программах, включает учебную, научную, справочную литературу и профессиональные периодические издания. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Часть образовательного контента ООП размещена на сайте университета.

Для случаев отсутствия возможности использования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 30 экземпляров каждого из изданий основной учебной и научной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 15 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у ДонНТУ на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения, оформленных в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, должна быть не ниже нормативного критерия для каждого направления подготовки (специальности);
- оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий, обеспечивающего выполнение ООП с учетом направленности (профиля) подготовки (дается перечень основного лабораторного оборудования, приборов);
- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ООП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;
- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;
- баз учебных практик;
- других материально-технических ресурсов.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ГОУ ВПО ДОННТУ)), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

### **6.1. Организация внеучебной деятельности**

6.1.1. Университет осуществляет внеучебную деятельность по следующим основным направлениям:

- организация академической внеучебной деятельности студентов;
- организация студенческих олимпиад и конкурсов, а также обеспечение участия студентов ГОУ ВПО «ДонНТУ» в олимпиадах и конкурсах, проводимых в других вузах;
- организация воспитательной работы;
- организация спортивно-массовой работы;
- организация культурно-массовой деятельности;
- организация социальной поддержки студентов.

6.1.2. Внеучебная деятельность в университете регламентируется рядом нормативных документов:

- Уставом университета;
- правилами внутреннего распорядка ГОУ ВПО «ДонНТУ»;
- положением профкома студентов;
- положениями, приказами ректора, указаниями, планами мероприятий, планами воспитательной работы университета и факультетов и др.

6.1.3. Формирование высокоморального и гражданско-патриотического микроклимата в коллективе университета, овладение основами здорового образа жизни, активная пропаганда физической культуры и спорта и привлечение студентов к участию в разнообразных кружках и мероприятиях являются определяющими направлениями внеучебной деятельности. Это создаёт в университете благоприятную атмосферу, в которой успешно проходит учебный и воспитательный процесс.

Состояние и результативность внеучебной деятельности постоянно анализируются на заседаниях Ученого совета университета, Ученых советов факультетов, на заседаниях Ректората, деканатов при участии профкома студентов.

6.1.4. Один раз в два года в ГОУ ВПО «ДонНТУ» проводятся научно-методические конференции, в программу которых включаются доклады, посвященные вопросам организации внеучебной деятельности студентов.

6.1.5. Еженедельно под руководством первого проректора проводятся совещания деканов (заместителей деканов) факультетов и руководителей

отделов университета, на которые выносятся для обсуждения вопросы организации внеучебной деятельности студентов.

6.1.6. Общественные организации, занятые внеучебной деятельностью со студентами представлены в ГОУ ВПО «ДонНТУ» двумя группами. В первую входят общественные организации: профессорское собрание; совет ветеранов войны и труда; профсоюзная организация сотрудников; профсоюзная организация студентов. Вторая группа – студенческий культурный центр; центр культуры «Софийность»; лекторий «Новая мысль»; студенческие советы общежитий и студгородка; спортивный клуб.

6.1.7. Внеучебную деятельность обеспечивают также другие структурные подразделения вуза, в том числе отдел по организации воспитательной работы студентов, группа научно-исследовательской работы студентов НИЧ университета, редакция газеты «Донецкий политехник», музей университета, центр карьеры студентов и выпускников университета, научно-техническая библиотека, кафедра физвоспитания и др.

## **6.2. Организация воспитательной работы**

6.2.1. Разработана программа воспитательной работы в вузе, согласно которой основные концептуальные принципы отражены в программных положениях, а затем реализуются в планах воспитательной работы вуза, института, колледжа, кафедры, общежития или другого структурного подразделения. Наиболее актуальные задачи воспитательной работы – это формирование компетенций и подготовка личных качеств, необходимых на производстве: ответственность, умение принимать решения, коммуникативность.

6.2.2. Система управления воспитательной деятельностью в ГОУ ВПО «ДонНТУ» имеет трехуровневую организационную структуру. На каждом из основных уровней: - университетском, факультетском и кафедральном - определены цели и задачи, соответствующие структурному уровню задействованных подразделений.

6.2.3. Центральное место в реализации концепции по воспитательной работе принадлежит преподавателям, имеющим непосредственный постоянный контакт со студентами. Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в Положении, утвержденном Ученым советом. Непосредственное руководство и контроль работы куратора осуществляется выпускающими кафедрами и деканатами.

Обмен опытом лучших кураторов студенческих групп проходит на заседаниях Совета кураторов с последующей публикацией материалов в ежегодном нормативно-методическом пособии по организации воспитательной работы в ГОУ ВПО «ДонНТУ» «В помощь куратору».

Все мероприятия по воспитательной работе анонсируются на сайте университета и регулярно освещаются на плазменных экранах, которые размещаются в учебных корпусах университета и в газете ГОУ ВПО

«ДонНТУ» «Донецкий политехник».

6.2.4. Организация внеучебной деятельности студентов осуществляется при взаимодействии администрации университета и студенческого актива в Ученом совете университета.

6.2.5. Воспитательный процесс и реализация молодежной политики в ГОУ ВПО «ДонНТУ», находятся под постоянным вниманием ученого совета и ректората, как одно из приоритетных направлений деятельности университета.

6.2.6. Воспитательная работа в ГОУ ВПО «ДонНТУ» основана на единстве учебного и воспитательного процессов и проводится согласно «Концепции воспитательной работы с обучающимися в ГОУ ВПО «ДонНТУ»,

Реализация концепции воспитательной работы осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов и студенческого актива.

6.2.7. В вузе разработана система управления воспитательной работой в студенческом городке, включающая структуры студенческого самоуправления: студенческие советы общежитий, профком студентов. Разработаны Положение о студенческом общежитии, Правила внутреннего распорядка общежития студгородка, Положение о проведении ежегодного смотра-конкурса «Лучшее общежитие», «Лучшая комната общежития» студгородка.

6.2.8. На базе Музея ДонНТУ проводятся тематические лекции, организовываются выставки о жизни и творчестве ученых ГОУ ВПО «ДонНТУ», ветеранов войны и труда. Все учебные группы I курса организованно посещают Музей ДонНТУ во время информационных (кураторских) часов.

6.2.9. В университете постоянно проводятся мероприятия по профилактике проявлений взяточничества и другим негативным явлениям в образовательной деятельности. Разработаны и осуществляются мероприятия по противодействию проявлений ксенофобии, расовой и этнической дискриминации и др.

### **6.3. Спортивно-массовая работа в университете**

6.3.1. Физическая культура в высшем учебном заведении является неотъемлемой частью формирования общей и профессиональной культуры личности современного специалиста.

6.3.2. На высоком уровне в ДонНТУ проводится спортивно-массовая работа, своевременно осуществляются мероприятия по совершенствованию спортивной базы. За последние годы проведен капитальный ремонт бассейна, ремонт и модернизация легкоатлетического манежа, капитальный ремонт малого спортивного зала, сооружена летняя площадка с искусственным покрытием для мини-футбола, выделено новое помещение для фехтовальщиков. Открыто пять новых направлений по разным видам спорта.

6.3.3. Спортивно-массовая работа со студентами и сотрудниками ДонНТУ проводится Спортивным клубом совместно с кафедрой физического воспитания и состоит из спортивной деятельности в секциях и сборных командах, по месту проживания студентов в общежитиях, проведения спортивных и массовых соревнований внутри университета и участия в городских, областных и Всереспубликанских соревнованиях.

Студенты университета занимаются в 32-х секциях спортивного мастерства. Тренеры университета подготовили 4-х заслуженных мастеров спорта, 9 мастеров спорта международного класса, 38 мастеров спорта и 45 кандидатов в мастера спорта.

Спортивно-массовой комиссией профкома студентов регулярно проводятся соревнования по различным видам спорта внутри университета. Команда ДонНТУ принимают участие в республиканских соревнованиях.

6.3.4. В университете активно действует туристический клуб «Политехник», который объединяет не только студентов, но и сотрудников и ставит целью пропаганду здорового образа жизни, поддержку и популяризацию спортивного туризма.

6.3.5. В университете ведется систематическая работа по привитию студентам навыков здорового образа жизни. В университете запрещена продажа и употребление алкогольных напитков и курение.

6.3.6. Регулярно в университете проводится просветительская работа по профилактике наркомании, курения, алкогольной зависимости, ВИЧ-инфекции, туберкулёза, правонарушений и тому подобного с привлечением медицинских работников Донецкой городской больницы № 4 «Студенческая», специалистов областного и городского управления охраны здоровья, правоохранительных органов.

6.3.7. Между университетом и «Клиникой дружественной к молодежи», а также «Центром репродуктивного здоровья» подписаны договора об общей деятельности с целью формирования здорового образа жизни студенческой молодёжи. Большую работу в этом направлении проводят кураторы (наставники) академических групп. Используются различные формы и методы воспитательной работы: беседы и лекции; просмотр фильмов; проведение тренировочных занятий; приглашение в студенческие группы сотрудников милиции и прокуратуры.

## **6.4. Культурно-массовая работа в университете**

6.4.1. Студентам ДонНТУ предоставляется максимум свободы для реализации творческих планов и замыслов. Активно работает студенческий центр культуры, который включает актовый зал на 500 мест, комнаты для репетиций, гримёрные и др. При центре действуют коллективы художественной самодеятельности и клубы по интересам. Центром культуры проводится большое количество тематических вечеров, театрализованных праздников, концертов и других культурно-просветительных мероприятий.

Культурно-массовая комиссия профкома студентов проводит регулярные развлекательные мероприятия на уровне факультетов, университета и межвузовском уровне.

6.4.2. Большой популярностью среди студентов пользуется КВН. На сегодняшний день в университете функционируют 22 команды КВН. Некоторые из них являются неоднократными победителями открытой Донецкой лиги КВН. Команды КВН участвуют в международных лигах КВН, Фестивале «Кивин» (г. Сочи).

6.4.3. При центре культуры функционируют хореографические коллективы. Широко известен Народный ансамбль бального танца «Пролисок» (гран-при международных фестивалей в Польше и Словакии). Шоу-балет «Мон Этуаль», неоднократно награждался дипломами и грамотами на конкурсах эстрадного искусства.

6.4.4. Для студентов, которые увлекаются вокалом, есть возможность реализовать себя посредством участия в Студии эстрадной песни, хоре. Активно действует при центре духовой оркестр, который является неизменным участником всех торжественных мероприятий университета: праздничных заседаний, митингов к знаменательным датам, концертов.

Реализации театральных способностей студенческой молодёжи способствуют театральная студия «ЮЗ» и французский театр «Без границ».

6.4.5. Традиционными и любимыми в университете стали следующие мероприятия, в которых студенты наиболее охотно проявляют творческую активность: дни факультетов; игры КВН на Кубок ректора; фестиваль «Дебют первокурсника»; фестиваль «Юморина»; конкурс красоты «Мисс ДонНТУ»; концерты к Дню студента, Нового года, 8-го марта и др.

6.4.6. Важная роль в культурно-массовой работе студентов отводится Центру культуры «Софийность», деятельность которого направлена на эстетическое воспитание студенческой молодёжи средствами художественного слова. Для реализации поставленной цели используются разнообразные формы работы: клуб поэзии, литературная гостиная, студия художественного слова и так далее. В указанных коллективах принимает участие около 800 участников из числа студентов и около 100 преподавателей и сотрудников университета.

## **6.5. Социальная поддержка студентов**

6.5.1. В университете ведется постоянное изучение мнения студентов по наиболее острым и актуальным проблемам учебной деятельности. Основными организаторами социологических опросов являются преподаватели, аспиранты и соискатели кафедры социологии и политологии. Студенты привлекаются к освоению методики и техники проведения социологических исследований.

6.5.2. Ректорат, руководители подразделений университета своевременно информируются о сложившемся мнении и суждениях

студенческой молодежи с целью принятия практических мер и управленческих решений.

6.5.3. Повышение воспитательного потенциала образовательных программ достигается путем оказания помощи студентам в вопросах трудоустройства. Такую работу, направленную на профессиональную адаптацию выпускников университета и организацию долгосрочного стратегического взаимодействия с организациями-партнерами, проводит Центр карьеры и общественных коммуникаций ДонНТУ.

6.5.4. Регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение востребованности выпускников ДонНТУ на рынке труда и повышение их адаптированности к условиям самостоятельной трудовой деятельности. На базе университета проводятся дни открытых дверей для предприятий-партнеров, в ходе которых студенты старших курсов могут ознакомиться с условиями трудоустройства, предлагаемыми работодателями. Проводятся ежегодные общеуниверситетские ярмарки профессий и рабочих мест, на которые приглашаются работодатели и студенты.

6.5.5. С целью установления обратной связи со студентами относительно недостатков в учебном процессе, проявлений взяточничества, злоупотребления служебным положением, на сервере университета открыт почтовый ящик доверия, где каждый желающий может довести такую информацию до сведения администрации.

6.5.6. В университетской печати осуществляется регулярная публикация статей профилактической направленности, с этой же тематикой связано оформление в общежитиях ДонНТУ санитарно-просветительских планшетов, стендов, издание методических материалов.

6.5.7. В соответствии с действующим законодательством успевающим студентам университета по результатам экзаменационных сессий выплачиваются все виды стипендий.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ» УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ БАКАЛАВРИАТ**

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», Уставом ДонНТУ и локальными нормативными актами университета оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с Положениями ДонНТУ.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о промежуточной итоговой аттестации студентов ДонНТУ (положение разработано на основании нормативных документов и утверждено в соответствующем порядке).

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по каждой дисциплине учебного плана. Для проведения текущего контроля используются различные формы контроля в зависимости от формируемых компетенций и специфики изучаемой дисциплины.

Формы текущего контроля кратко описаны в рабочих программах. В учебно-методическом комплексе (УМК) подробно представлены фонды оценки знаний, умений и навыков студентов, а также сформированных компетенций.

В рамках УМК дисциплин разработаны методические рекомендации, содержащие рекомендации как по самостоятельной работе студентов, так и критерии оценки знаний, умений, владений и компетенций, приобретенных в результате изучения конкретной дисциплины.

Текущий контроль освоения основной образовательной программы осуществляется в течение семестра (по состоянию на 1 ноября и 1 апреля проводится аттестация студентов).

Промежуточная аттестация осуществляется в период сессий в форме экзаменов и зачетов, проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий. Сроки проведения регламентируются учебным планом.

Если дисциплина рассчитана на изучение более чем в одном семестре, промежуточная аттестация проводится в конце каждого семестра изучения



курса, форма аттестации указывается в рабочей программе и рабочем учебном плане.

В процессе обучения успеваемость обучающихся (знания, умения и навыки) определяются на экзаменах, при защите курсовых проектов (работ), защите дипломных проектов (работ) и отчетов по практике такими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для дисциплин и видов работы, по которым формой текущего либо промежуточного контроля является зачет, устанавливаются оценки «зачтено» и «не зачтено». При форме промежуточного контроля «дифференцированный зачет» успеваемость обучающихся определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

По решению Ученого совета Университета при промежуточной аттестации обучающихся может применяться балльная система оценки знаний (из Устава ДонНТУ).

Студенты, обучающиеся по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы промышленных предприятий», при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачётов. В указанное число не входят экзамены и зачёты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата**

Государственная итоговая аттестация представляет собой завершающий этап образования студентов. Форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются – проверка соответствия выпускника требованиям ГОС ВПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВПО.

Государственная итоговая аттестация бакалавра (ГИА) по направлению «Экономика» по профилю «Финансы промышленных предприятий» состоит из бакалаврской выпускной квалификационной работы (ВКР).

### *Требования к выпускной квалификационной работе*

Квалификация (степень) "бакалавр"- это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующему направлению, освоении начал специализации и выработке навыков выполнения исследовательских работ.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе бакалавра могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании кафедры. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности экономистов в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества экономической работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, в том числе финансовых и банковских.

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работы приказом ректора университета создается специальная аттестационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и науки ДНР.

*Возможности продолжения образования и регламент по организации периодического обновления ООП*

Выпускник по завершению программы 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы промышленных предприятий» может продолжить обучение в магистратуре по направлению подготовки 38.04.08. Финансы и кредит (магистр).

Данная ООП ВПО в целом и составляющие ее документы обновляются один раз в год по решению Ученого совета вуза.

Обновление проводится с целью актуализации ООП ВПО и совершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Порядок, форма и условия проведения обновления ООП ВПО устанавливается ученым советом университета.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **8.1. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

К другим нормативно-методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, относятся:

- Положение об открытии новых основных образовательных программ высшего профессионального образования и распределении студентов по профилям, специализациям, магистерским программам (приказ ДонНТУ № 52-07 от 24.06.2016 г.);
- Указания к разработке учебных планов подготовки бакалавров очной формы обучения приема 2016 г. (приказы ДонНТУ № 1-14 от 05.01.2016 г., № 1-14 от 05.01.2016 г., № 77-14 от 15.01.2016 г., № 118-14 от 01.02.2016 г., № 281-14 от 22.03.2016 г.);
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (приказ ДонНТУ № 75-07 от 01.12.2015 г.);
- Приказ ДонНТУ № 14-3014 от 15.12.2015 г. «О введении новой формы рабочей программы дисциплины»
- Положение о кафедре (принято решением Ученого совета ДонНТУ, протокол № 9 от 18.12.2015 г.);
- Положение о факультете (принято решением Ученого совета ДонНТУ, протокол № 9 от 18.12.2015 г.);
- Положение об организации работы и оценке результатов научно-технического творчества студентов Донецкого национального технического университета (принято решением Ученого совета ДонНТУ, протокол № 8 от 20.11.2015 г.);
- Положение о вузовском конкурсе студенческих научных работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам (принято решением Ученого совета ДонНТУ, протокол № 9 от 18.12.2015 г.);
- Положение о порядке проведения аттестации научно-педагогических работников Донецкого национального технического университета (принято решением Ученого совета ДонНТУ, протокол № 1 от 22.01.2015 г.);
- Договора о сотрудничестве по интегрированной подготовке специалистов с государственными профессиональными образовательными учреждениями.

## 8.2. Обеспечение гарантии качества подготовки бакалавров

ДонНТУ обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников и непрерывному совершенствованию образовательной программы бакалавриата, в том числе с учетом требований ГОС ВПО, международных стандартов инженерного образования (UICEE, SEFI, EUA и пр.), с учетом и анализом мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса и лучших практик отечественных и зарубежных университетов;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, включая процедуру сертификации выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- проведения ежегодной рейтинговой оценки деятельности преподавателей и кафедр ДонНТУ для определения сравнительной эффективности учебно-методической, научно-исследовательской и организационной работы преподавателей и учебных подразделений университета, активизации их работы по всем видам деятельности по показателям, которые влияют на имидж университета, а также для повышения их ответственности, обобщения и распространения передового опыта;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям, в том числе с учетом требований ГОС ВПО, международных стандартов инженерного образования и лучших практик отечественных и зарубежных университетов, для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях (в т.ч. информационной системой ДонНТУ при проведении приема в вуз, о лицензированном объеме, объеме государственного заказа, стоимости обучения по направлениям подготовки, ходе подачи заявлений о поступлении, рекомендации к зачислению и зачислению, и через общественных наблюдателей и представителей органов средств массовой информации, имеющих право присутствовать на заседаниях приемной комиссии по разрешению МОН ДНР).

8.2.1. В рамках деятельности в области качества подготовки студентов регулярно осуществляется мониторинг по следующим направлениям:

- посещаемость студентов;
- успеваемость студентов;

- мониторинг студенческой среды по вопросам организации учебного процесса («Преподаватель глазами студентов» и т.п.);
- организация участия студентов в международных, республиканских и вузовских предметных олимпиадах;
- организация участия студентов в кафедральных, университетских и межвузовских конкурсах на лучшие научно-исследовательские и выпускные квалификационные работы в сфере профессионального образования;
- проведение стимулирующих мероприятий, например, «День науки», комплекса мероприятий, включающих в себя церемонии награждения людей, достигших успеха, как в науке, так и общественной деятельности, спорте и т.д., с финансовым поощрением лучших студентов;
- оценка удовлетворенности разных групп потребителей (работодателей).

8.2.2. В рамках деятельности по разработке объективных процедур оценки качества освоения основных образовательных программ в ДонНТУ предусмотрены процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и итоговая государственная аттестация выпускников.

8.2.3. В рамках деятельности по обеспечению компетентности преподавательского состава в ДонНТУ функционируют все формы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС). В соответствии с «Положением о повышении квалификации научных и научно-педагогических работников в Донецком национальном техническом университете, основными формами повышения квалификации преподавателей вуза являются:

- профессиональная переподготовка с выдачей диплома на право ведения профессиональной деятельности или с присвоением квалификации;
- повышение квалификации через институты, центры, факультеты и курсы повышения квалификации преподавателей с выдачей свидетельства, удостоверения МОН ДНР или сертификата вуза;
- повышение квалификации через аспирантуру и докторантуру;
- защита кандидатской или докторской диссертации;
- научная или производственная стажировка сроком не менее месяца.

В университете с 2005 г. действует Институт последипломного образования (ИПО), созданный на базе Центра повышения квалификации кадров (ЦПКК). Основным принципом деятельности ИПО в современных условиях является создание условий для реализации концепции «Образование на протяжении всей жизни».

Перечень курсов повышения квалификации преподавателей, утверждаемый учебно-методическим управлением ДонНТУ, включает в себя следующие направления: «Педагогические технологии преподавания в высшей школе»; «Речевая коммуникация специалистов: культура речи»;

«Языковые основы управленческо-педагогической деятельности и культура речи»; «Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий»; «Визуализация информации в образовательном процессе»; «Компьютерный дизайн и графика»; «Инженерная и компьютерная графика»; «Автоматизация научного эксперимента и моделирование приборов с помощью Lab VIEW»; «Английский язык для преподавания технических дисциплин» и др.

8.2.4. В рамках деятельности рейтинговой комиссии ДонНТУ проводится ежегодная рейтинговая оценка деятельности преподавателей, кафедр и факультетов ДонНТУ с целью определения сравнительной эффективности работы преподавателей и учебных подразделений университета, активизации их работы по всем видам деятельности по показателям, которые влияют на имидж университета, а также для повышения их ответственности, обобщения и распространения передового опыта.

Рейтинг преподавателей проводится среди штатных преподавателей ДонНТУ по должностным категориям: профессор; доцент (старший преподаватель); ассистент. Рейтинговая оценка преподавателей рассчитывается по учебно-методической и по научно-исследовательской работе.

Рейтинг кафедр проводится отдельно по двум группам: в группе выпускающих кафедр и в группе других кафедр ДонНТУ. Рейтинговая оценка учебных подразделений (кафедр и факультетов) рассчитывается по учебно-методической, по научно-исследовательской и по организационной работе.

Рейтинг проводится один раз в год по результатам работы на протяжении календарного года. Утвержденные итоги рейтинга публикуются в газете «Донецкий политехник».

8.2.5. В рамках регулярного проведения самообследования группой контроля отдела научно-методической работы ДонНТУ с привлечением представителей других кафедр и заместителей деканов, ответственных за учебно-методическое обеспечение дисциплин на факультетах, организован мониторинг и контроль наличия, полноты и качества учебно-методического комплекса дисциплин кафедр.

Проверка учебно-методического комплекса дисциплин каждой кафедры университета осуществляется не реже, чем один раз в четыре года в соответствии с графиком, разработанным отделом учебно-методической работы и утвержденным приказом ректора (первого проректора).

В течение семестра, предшествующего проведению проверки, на соответствующей кафедре проводится самоанализ учебно-методического комплекса дисциплин, во время которого ликвидируются имеющиеся недостатки.

## 9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ООП

Информация об актуализации ООП вносится в табл.2

Таблица 2

Информация об актуализации ООП

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокол заседания кафедры



### Разработчики основной образовательной программы:

Руководитель рабочей группы

Доцент, к.э.н.  
Звание, степень

Подпись

Г.А.Портнова  
ФИО

Члены рабочей группы

Доцент, к.э.н.  
Звание, степень

Подпись

Е.М. Луппол  
ФИО

Доцент, к.э.н.  
Звание, степень

Подпись

Л.Н. Устинова  
ФИО

Доцент, к.э.н.  
Звание, степень

Подпись

Л.Д. Слепнева  
ФИО

Доцент, к.э.н.  
Звание, степень

Подпись

Г.Н. Манеров  
ФИО

От работодателей

ГУ Институт Экономических исследований,  
директор, д.э.н., доцент

Должность



Подпись

А.В. Половян  
ФИО

**Матрица формирования компетенций**  
по специальности подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
профиль подготовки: «Финансы промышленных предприятий»

[illegible]

[illegible]

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

## Календарный учебный график

Курс	Месяц и номер недели																																																					
	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	С	К	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	С	УП	УП	К	К	К	К	К	К	К	К	
2	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	С	К	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	С	ПП	ПП	К	К	К	К	К	К	К	К
3	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	С	К	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	С	ПП	ПП	К	К	К	К	К	К	К	К
4	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	С	К	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	ДП	ДП	ДП	ДП	Д	Д	Д	Д	Д	Д										

Условные обозначения: Т – теоретическое обучение; С – промежуточная аттестация (экзаменационная сессия); К – каникулы;

УП – учебная практика; ПП – производственная практика; ДП – преддипломная практика; Д – выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## Сведенный бюджет времени (в неделях)

Курс	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация		Практика		Государственный экзамен		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Каникулы		Итого
	Семестр		Семестр		Семестр		Семестр		Семестр		Семестр		
	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	
1	17	17	3	3	0	2	0	0	0	0	3	7	52
2	17	17	3	3	0	2	0	0	0	0	3	7	52
3	17	17	3	3	0	2	0	0	0	0	3	7	52
4	17	8	3	2	0	4	0	0	0	6	3	0	43
Итого	68	59	12	11	0	10	0	0	0	6	12	21	199

### 38.03.01 «Экономика»

### Профиль подготовки (специализация):

## ФИНАНСЫ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

(наименование)

[illegible]

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр	зач.	диф.з ач.	экз.	
Б.1.Б.6	Информатика	7	4,5	2,5							2			1,2	Прикладная математика
Б.1.Б.7	Линейная алгебра	3,5		3,5										2	Высшая математика им. В.В. Пака
Б.1.Б.8	Математический анализ	5,5	5,5									1			Высшая математика им. В.В. Пака
Б.1.Б.9	Теория вероятностей и математическая статистика	3			3							3			Высшая математика им. В.В. Пака
Б.1.Б.10	Экология	2	2									1			Экономика предприятия
Б.1.Б.11	Экономико-математические методы и модели: оптимизационные методы и модели	4					4							5	Финансы и экономическая безопасность
	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>55</b>													
Б.1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности	2	2										1		Природоохранная деятельность
Б.1.Б.13	Бухгалтерский учет	4,5				4,5								4	Бухгалтерский учет и аудит
Б.1.Б.14	Гражданская оборона	1,5											6		Природоохранная деятельность
Б.1.Б.15	Деньги и кредит	3,5				3,5						4			Финансы и экономическая безопасность
Б.1.Б.16	Макроэкономика	4,5			4,5									3	Экономическая теория



Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр	зач.	диф.з ач.	экз.	
	<b>экономический цикл</b>														
Б.1.BB.1	Иностранный язык	4			2	2						3		4	Английский язык
Б.1.BB.2	Культурология	2	2											1	Социология и политология
Б.1.BB.3	Правоведение	2				2						4			Менеджмент и хозяйственное право
Б.1.BB.4	Русский язык и культура речи	7,5	2,5	2,5	2,5							1,2		3	Менеджмент и хозяйственное право
Б.1.BB.5	Финансовый рынок	4							4					7	Финансы и экономическая безопасность
	<b>Математический и естественно-научный цикл</b>	<b>8,5</b>													
Б.1.BB.6	Основы технологий добывающих отраслей	3		3								2			Экономика и маркетинг
Б.1.BB.7	Страховой менеджмент	2,5						2,5				6			Финансы и экономическая безопасность
Б.1.BB.8	Экономико-математические методы и модели: Эконометрика	3						3						6	Бухгалтерский учет и аудит
	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>51</b>													
Б.1.BB.9	Анализ банковской деятельности	5							5		7			7	Финансы и экономическая безопасность
Б.1.BB.10	Банковские операции	2,5						2,5						6	Финансы и



Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр	зач.	диф.зач.	экз.	
															экономическая безопасность
Б.1.BB.11	Бюджетная система	4							4					7	Финансы и экономическая безопасность
Б.1.BB.12	Бюджетный менеджмент	2,5								2,5		8			Финансы и экономическая безопасность
Б.1.BB.13	Налоговая система	3,5						3,5			6			6	Финансы и экономическая безопасность
Б.1.BB.14	Планирование и контроль на предприятии	3								3				8	Финансы и экономическая безопасность
Б.1.BB.15	Региональная экономика	3,5		3,5								2			Экономическая теория и государственное управление
Б.1.BB.16	Управление денежными потоками предприятия	3							3			7			Финансы и экономическая безопасность
Б.1.BB.17	Управление финансовыми рисками	2,5								2,5				8	Финансы и экономическая безопасность
Б.1.BB.18	Финансовая деятельность субъектов хозяйствования	5					5				5			5	Финансы и экономическая безопасность
Б.1.BB.19	Финансовая политика	3,5								3,5	8			8	Финансы и экономическая

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр	зач.	диф.зач.	экз.	
															безопасность
Б.1.BB.20	Финансовая статистика	2,5						2,5				6			Финансы и экономическая безопасность
Б.1.BB.21	Финансовое планирование	3,5						3,5						6	Финансы и экономическая безопасность
Б.1.BB.22	Финансовый анализ	4							4		7			7	Финансы и экономическая безопасность
Б.1.BB.23	Финансы	3				3								4	Финансы и экономическая безопасность
Б.1.BC	Вариативная часть (по выбору студента)	33													
	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	8,5													
Б.1.BC.24	Логика	2					2					5			Философия
Б.1.BC.25	Политология	2			2							3			Социология и политология
Б.1.BC.26	Психология	2			2							3			Социология и политология
Б.1.BC.27	Религиоведение	2					2					5			Философия
Б.1.BC.28	Социология	2			2							3			Социология и политология
Б.1.BC.29	Теория и практика перевода в	4,5			4,5									3	Международные образовательные и

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр	зач.	диф.з ач.	экз.	
	<i>профессиональной сфере</i>														<i>деловые коммуникации</i>
Б.1.ВС.30	Финансовая математика	4,5			4,5						3			3	Финансы и экономическая безопасность
Б.1.ВС.31	<i>Этика и эстетика</i>	2					2					5			<i>Философия</i>
	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>24,5</b>													
Б.1.ВС.32	Бюджетирование деятельности субъектов хозяйствования	2								2		8			Финансы и экономическая безопасность
Б.1.ВС.33	<i>Деловое общение: бизнес-отчеты и презентации (на иностранном языке)</i>	3,5					3,5					5			<i>Международные образовательные и деловые коммуникации</i>
Б.1.ВС.34	<i>Деловой иностранный язык профессиональной направленности</i>	11			3	2,5	2,5	3				3,4, 5,6			<i>Международные образовательные и деловые коммуникации</i>
Б.1.ВС.35	<i>Интеллектуальный бизнес</i>	2,5							2,5			7			Экономика предприятия
Б.1.ВС.36	<i>Кросскультурный менеджмент и коммуникации (на иностранном языке)</i>	2								2		8			<i>Международные образовательные и деловые коммуникации</i>
Б.1.ВС.37	Налоговое планирование	3,5							3,5			7			Финансы и экономическая безопасность

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр	зач.	диф.з ач.	экз.	
Б.1.ВС.38	Основы банковской деятельности	2				2						4			Финансы и экономическая безопасность
Б.1.ВС.39	<i>Основы теории делового общения в профессиональной сфере (на иностранном языке)</i>	2				2						4			<i>Международные образовательные и деловые коммуникации</i>
Б.1.ВС.40	Основы технологий машиностроения	2,5					2,5					5			Финансы и экономическая безопасность
Б.1.ВС.41	Основы технологий металлургического комплекса	3			3							3			Металлургия стали и сплавов
Б.1.ВС.42	Основы технологий электроэнергетики	2,5				2,5						4			Экономика и маркетинг
Б.1.ВС.43	<i>Практика делового общения в профессиональной сфере (на иностранном языке)</i>	3,5							3,5			7			<i>Международные образовательные и деловые коммуникации</i>
Б.1.ВС.44	Социальное страхование	2,5							2,5			7			Финансы и экономическая безопасность
Б.1.ВС.45	Страхование	3,5					3,5				5	5			Финансы и экономическая безопасность
Б.1.ВС.46	<i>Теория общественного выбора</i>	3			3							3			<i>Финансы и экономическая безопасность</i>

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр	зач.	диф.з ач.	экз.	
Б.1.ВС.4 7	Управление финансовыми расходами предприятия	3					3				6	6			Финансы и экономическая безопасность
<b>Б.2.</b>	<b>Практики, в т.ч. НИР</b>	<b>20</b>													
Б.2.1	Научно-исследовательская работа	5					1	1	1,5	1,5			5,6, 7,8		Финансы и экономическая безопасность
Б.2.2	Преддипломная практика	6								6			8		Финансы и экономическая безопасность
Б.2.3	Производственная практика	6				3		3					4,6		Финансы и экономическая безопасность
Б.2.4	Учебная практика	3		3									2		Финансы и экономическая безопасность
<b>Б.3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>9</b>													
Б.3.Б.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9								9					Финансы и экономическая безопасность
	<b>Общая трудоёмкость ООП</b>	<b>240</b>	30	30	30	30	30	30	30	30					
	<b>Вне кредитная часть</b>	<b>14</b>													
Б.1.Ф.1	Физическая культура (общая подготовка)	11	2	2	2	2	1	1	1			2, 4,7			Физическое воспитание и спорт

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.								Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	кп, кр	зач.	диф.зач.	экз.	
Б.1.Ф.2	Физическая культура (специальная подготовка)	3					1	1	1						Физическое воспитание и спорт

**АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»  
БАКАЛАВРСКОЙ ПРОГРАММЫ  
С ПРОФИЛЕМ ПОДГОТОВКИ  
«ФИНАНСЫ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ»**

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**Гуманитарный, социальный и экономический цикл**

**Аннотация дисциплины  
Б.1.Б.1. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины- формирование и развитие навыков чтения, говорения, письма и аудирования общей направленности; овладение информацией страноведческого характера; овладение моделями, структурой и ситуациями иноязычной коммуникации общей направленности.

Задачи:

- усвоение теоретических основ и практических навыков в сфере лингвистических компетенций, связанных с повседневным общением;
- развитие навыков устной монологической, диалогической и письменной речи.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- лексико- грамматические структурные особенности текстов общего назначения;
- принципы построения монологической и диалогической речи общенаучного характера;
- типовые лексические единицы и устойчивые словосочетания для устной и письменной речи в сферах, связанных с повседневным общением.

уметь:

- понимать аутентичные тексты общей направленности;
- находить новую текстовую, графическую информацию общенаучного характера;
- понимать и четко, логически обоснованно использовать различные языковые формы;
- пользоваться базовыми способами устного и письменного общения.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК- 1, ОПК-2, ПК-17.

**3. Содержание дисциплины (основные разделы):**

Грамматические формы и конструкции, означающие субъект действия, действие, объект действия, характеристику действия

Структура и типы английских предложений: простых и сложных. Союзы, союзные слова, относительные местоимения

Рецептивные и производительные навыки словообразования. Речевой этикет общения: языковые модели обращения, вежливости, извинения, согласования

Диалогическая речь и монологическое сообщение общенаучного характера. Изучение и использование форм и конструкций, характерных для языка повседневного общения

Исследование иноязычной оригинальной литературы общей направленности и расширение лексико-грамматических навыков. Вербальные методы общения в повседневной жизни

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет.

Разработана кафедрой английского языка.

Составители:

старший преподаватель

Н.В. Соколова

старший преподаватель

О.И. Куксина

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б.1.Б.2. ИСТОРИЯ**

#### **базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – углубленное изучение истории возникновения и закономерностей развития Донецкого региона; особое внимание уделено социально-экономическим, общественно-политическим и культурным аспектам развития общества на землях Донбасса в контексте истории соседних государств.

Задачи:

– воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

– развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

– формирование целостного представления о месте и роли России и Донецкого региона во всемирно-историческом процессе;

– овладение умениями и навыками поиска, систематизации и



комплексного анализа исторической информации;

– формирование исторического мышления: способности рассматривать события и явления с точки зрения и исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– общественно-экономические, политические, культурные процессы исторического развития человечества;

– исторические события: древнейшую историю Донбасса, заселение и промышленное развитие края, место Донбасса в истории России, Украины, мировой истории;

– деятельность исторических лиц, политических партий.

уметь:

– анализировать исторические процессы, события, факты;

– формировать современную историко-политическую культуру, свою общественную позицию;

– пользоваться понятийным аппаратом исторической науки, историческими источниками и справочными материалами по всемирной истории.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-1.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Приазовье и Подонье в древности (до V в. н.э.).

Донецкий регион в эпоху средневековья и преддверии нового времени (VI – XVII вв.).

Донецкий регион в новое время (XVIII в.).

Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX в. – начало XX в.)

Донбасс в 1917-1921 гг.

Донбасс в 1921 – 1941 гг.

Донбасс в 1941-1950-е годы.

Донбасс в 1953-2014-е годы.

Государственный переворот в Украине 2014 года.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработана кафедрой истории и права.

Составитель:  
профессор

В.В. Липинский

#### **Аннотация дисциплины**

### **Б1.Б3. ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

**базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла**

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение хозяйственной деятельности человечества в историческом развитии и ее научное отражение в экономических взглядах и учениях, начиная с первобытного общества и до современности; формирование системы знаний о сущности, характерных чертах, закономерностях, разнообразии форм проявления хозяйств стран мира; становление экономического мышления у студентов, развитие их профессионализма с глубоким пониманием социально-культурной и экономической ситуации.

Задачи:

- выявление исторических фактов хозяйственной деятельности, периодов и места их возникновения;
- осуществление анализа и обобщения хозяйственного развития;
- выяснение логических причинно-следственных связей экономических явлений; познание основных тенденций и направлений развития экономической мысли; изучение содержания ведущих теоретических направлений, течений и научных школ.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- общие закономерности экономической жизни, а также их особенности в отдельных странах;
- мировой опыт, приобретенный человечеством в рациональном использовании материальных, финансовых, трудовых и других ресурсов, отражение его в экономических мыслях и теориях;
- основные исторические закономерности;
- историко-экономический процесс формирования и развития производства;
- прогрессивный опыт человечества в решении хозяйственных проблем;
- связь исторических знаний с отраслевыми и функциональными экономическими науками;
- основные тенденции и направления развития экономической мысли; содержание ведущих теоретических направлений, течений и научных школ.

уметь:

- исследовать различные общественные явления, дать их основные характеристики, а также предусмотреть их эволюцию;
- представлять хозяйство, его закономерности и научное отражение в историческом аспекте;
- формулировать экономические законы и закономерности;
- понимать и анализировать современные экономические проблемы, прогнозировать их научное решение;
- анализировать взаимодействие истории экономики и экономической мысли с конкретными экономическими, историческими, социологическими дисциплинами;
- анализировать внутреннюю и внешнюю политику государства, общественные движения, войны, национальные и этнографические особенности,

законы, религиозные культуры, науку с точки зрения их роли в развитии экономики.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОПК-2; ОПК-9; ПК-18; ПК-25; ПК-27.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет и метод истории экономики и экономических учений.

Хозяйство первобытного общества и его эволюция на этапе ранних цивилизаций.

Особенности хозяйственного развития и экономической мысли периода формирования мировых цивилизаций.

Хозяйство и экономическая мысль обществ Европейской цивилизации в период средневековья (V-XV вв.).

Формирование предпосылок рыночной экономики в странах Европейского цивилизации (XVI первая половина XVII в.).

Развитие рыночного хозяйства в период становления национальных государств (вторая половина XVII - первая половина XIX в.).

Рыночное хозяйство стран Европейского цивилизации в период монополистической конкуренции (вторая половина XIX - начало XX в.).

Хозяйство и экономическая мысль в период государственно-монополистического развития обществ европейской цивилизации (первая половина XX в.).

Развитие национальных экономик стран Европейского цивилизации в системе мирового хозяйства под влиянием научно-технической революции (вторая половина XX в.).

Мировое хозяйство и основные направления экономической мысли на этапе информационно-технологической революции (конец XX - начало XXI в.).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономической теории и государственного управления.

Составитель:  
доцент

Т.И. Рудченко

### **Аннотация дисциплины Б.1.Б.4. ПОЛИТЭКОНОМИЯ**

**базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование фундаментальных знаний о природе экономической системы, законах её функционирования и развития, логики

современного экономического мышления; умения обосновывать эффективность экономических процессов в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

- подготовить методологическую базу для изучения теоретических и специальных экономических дисциплин;
- раскрыть содержание экономических категорий и законов;
- определить типы экономических систем и их специфику;
- обосновать закономерности функционирования рыночного механизма на макро- и микроуровнях;
- выявить особенности отношений труда и капитала;
- характер воспроизводственного процесса и тенденции развития мирового хозяйства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методологические принципы цивилизационной теории развития общественного производства;
- направления эволюции экономических систем хозяйствования в XXI столетии;
- механизм действия законов рыночной экономики и методы её государственного регулирования;
- специфику функционирования капитала в различных сферах;
- закономерности циклического развития экономики;
- формы экономических отношений в системе мирового хозяйства на этапе глобализации.

уметь:

- использовать базовые научные теории при оценке эффективности социально-экономических систем;
- определять приоритетные направления экономического развития на микро и макроуровнях;
- анализировать основные экономические события в стране и за её пределами;
- решать задачи по фундаментальной экономике.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-4; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-17; ПК-26; ПК-32.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет и метод политической экономии. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда. Экономические потребности и интересы.

Социально-экономическое устройство общества. Экономическая система и законы её развития.

Товарная форма организации общественного производства. Товар и деньги.

Капитал: процесс производства и накопления.

Наёмный труд и зарплата.

Издержки производства и прибыль.

Рынок, его сущность и функции. Модели рынка. Конкуренция и ценообразование.

Домохозяйство в системе экономических отношений.

Предприятие как товаропроизводитель. Валовый доход и прибыль. Отраслевые особенности функционирования капитала.

Формы прибыли, процент и рента. Общественное воспроизводство и экономический рост.

Мировое хозяйство.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4,5 зачётных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Разработана кафедрой экономической теории и государственного управления.

Составитель:  
профессор

Г.М. Усачёва

### **Аннотация дисциплины Б.1.Б.5. ФИЛОСОФИЯ**

#### **базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование мировоззренческой культуры студента, который бы умел видеть сущность природных и общественных явлений, а также находить форму их теоретического выражения; мог отыскивать принципиальные возможности практического внедрения теоретических выводов; был способен не только предвидеть ближайшие и отдаленные последствия, к которым могут привести эти выводы, но и выработать определенную позицию, идущую из внутренних побуждений; стремился к основанным на моральных устоях объективно-верным решениям возникающих в жизни проблем.

Задачи:

– приобретение знаний о предмете, содержании и функциях философии, а также ее месте и роли в системе высшего образования и развитии общества в целом;

– освоение специфики философского знания и понимания не только альтернативности, но и неоднозначности исторического процесса, который ставит каждого человека и человечество в целом перед выбором и ответственностью за его осуществление;

– овладение основами философских знаний, логики и научно обоснованного изложения этих знаний.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– содержание историко-философского процесса, его основные учения и школы, течения и направления, проблемы, которые ими решались, их историческую обусловленность и преемственность;

– основные проблемы и принципы современной философии: о мире и самом человеке в его существовании, об источниках и общих закономерностях движения и развития предметов, явлений и процессов мира, о ценностях этого мира, о познавательном – сквозь призму практически-деятельного – отношении человека к миру и самому себе, о сущности, формах и законах движения познания и мышления, о действиях и методах правильной, рациональной и эффективной деятельности человека.

уметь:

– содержательно и логично, научно и с гуманистических позиций обосновывать личное мнение в отношении решения теоретических и практических вопросов, учитывать разнообразие существующих подходов к ним, не колебаться в случае необходимости объяснения теоретических положений, соотносить их с жизненными реалиями, определять их роль в жизни общества и отдельного человека и применять относительно сферы своей деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОПК-1.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Философия, ее предмет и роль в обществе.

Философия бытия.

Философия развития.

Философия общества.

Философия сознания.

Философия познания.

Философия человека.

Философия глобальных проблем и перспективы современной цивилизации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой философии.

Составитель:

доцент

В.И. Пашков

## **Математический и естественно-научный цикл**

### **Аннотация дисциплины Б.1.Б.6. ИНФОРМАТИКА**

#### **базовой части математического и естественно-научного цикла**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование знаний о принципах построения и функционирования вычислительных машин, программное обеспечение персональных компьютеров и компьютерных сетей, а также эффективное использование современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами информационных технологий;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- выработка навыков применения средств информационных технологий в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных технологий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и значение информации в развитии современного общества, основные этапы решения экономических задач;
- аппаратные и программные составляющие компьютерных систем;
- системное обеспечение информационных процессов;
- основы Web-дизайна;
- сущность офисного программирования;
- основные понятия современных технологий обработки экономической информации;
- сетевые технологии;
- основы информационной безопасности и защиты информации;
- программные средства работы со структурированными документами;
- программные средства работы с базами и хранилищами данных;
- понятие об экспертных и учебных системах;

уметь:

- выполнять формализацию экономической задачи;
- применять стандартные программные продукты;
- прорабатывать текст, графику, аудио и видео информацию;
- владеть навыками работы с основными компонентами пакета MS Office (текстовым редактором MS Word, калькулятор электронных таблиц MS Excel, СУБД MS Access);
- разрабатывать деловую графику;
- разрабатывать макросы в MS Excel;
- применять Internet при решении экономических задач.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет, методы и задачи дисциплины.

Теоретические основы информатики.

Системное обеспечение информационных процессов.

Организация компьютерной безопасности и защиты информации.

Использование текстового редактора Word для работы со структурированными документами.

Расчеты с помощью электронных таблиц Excel.

Основы офисного программирования.

Экспертные и учебные системы.

Перспективы развития информационных технологий.

Программные средства работы с базами и хранилищами данных.

Сетевые технологии.

Применение Интернета.

Основы ВЕБ-дизайна.

Организация модели данных в виде списков MS Excel.

Прогнозирование в Excel.

Компьютерные технологии вероятностного и статистического анализа экономической информации.

Модели и технологии численного решения экономических задач.

Компьютерные технологии решения задач оптимизации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой прикладной математики

Составитель:

ст. преподаватель

Е.Н. Едемская

### **Аннотация дисциплины Б.1.Б.7. ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА**

#### **базовой части математического и естественно-научного цикла**

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов базовых математических компетенций для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и приёмов экономическо-математического моделирования.

Задачи:

- получение современных теоретических представлений о применении линейных математических моделей;
- приобретение базовых навыков аналитического мышления;
- овладение приёмами экономическо-математического моделирования.

В результате освоения дисциплины студент должен:  
знать:



- основные теоретические положения матричной алгебры;
- теории определителей;
- теории систем линейных алгебраических уравнений;
- теории векторной алгебры и векторных пространств.

уметь:

- практически использовать описанную систему знаний при решении задач в профессиональной научно-практической деятельности;
- моделирование экономических объектов, которые описываются линейными математическими моделями.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-15.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Матрицы и действия с ними.

Определители квадратной матрицы.

Системы линейных алгебраических уравнений.

Векторы и векторные пространства.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой высшей математики

Составитель:  
профессор

Е.Г. Евсеева

### **Аннотация дисциплины Б.1.Б.8. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

#### **базовой части математического и естественно-научного цикла**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов базовых математических компетенций для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и приёмов экономическо-математического моделирования.

Задачи:

- изучение порядка дифференциального исчисления функций одной и нескольких независимых переменных;
- практическое использование описанной системы знаний профессиональной и научно-практической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теоретические положения дифференциального исчисления функции одной переменной;
- дифференциальные исчисления функций многих переменных;

- интегральные исчисления функции одной переменной;
- дифференциальные уравнения.

уметь:

- выполнять экономические расчеты, связанные с использованием частот, процентов, пропорций материальных ресурсов, подсчетом денег, вычислением прибыли, налогов, рентабельности;
- анализировать показатели в области пространственных отношений и форм экономических объектов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-15.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Дифференциальное исчисление функции одной независимой переменной.

Дифференциальное исчисление функции нескольких независимых переменных.

Интегральное исчисление функции одной независимой переменной.

Обыкновенные дифференциальные уравнения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработана кафедрой высшей математики

Составитель:  
профессор

Е.Г. Евсеева

### **Аннотация дисциплины**

## **Б.1.Б.9. ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

### **базовой части математического и естественно-научного цикла**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов базовых математических знаний и умений аналитического мышления с применением методов теории вероятностей и математической статистики.

Задачи:

- изучение случайных событий и случайных величин;
- овладение элементами математической статистики;
- практическое использование описанной системы знаний при решении задач в профессиональной научно-практической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- положения и правила теории вероятностей, включающие случайные события, одномерные и двумерные случайные величины;

– основы математической статистики, включающие оценивание статистических параметров, проверку статистических гипотез, статистическую теорию корреляции.

уметь:

– выполнять расчеты экономических показателей, которые описываются одномерными или многомерными случайными величинами;

– моделировать экономические объекты, которые описываются стохастическими математическими моделями.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-29, ПК-30, ПК-31.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Случайные события.

Случайные величины.

Многомерные случайные величины. Закон больших чисел.

Элементы математической статистики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой высшей математики.

Составитель:  
профессор

Е.Г. Евсеева

### **Аннотация дисциплины Б.1.Б.10. ЭКОЛОГИЯ**

#### **базовой части математического и естественно-научного цикла**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в изучение закономерностей взаимодействия общества с окружающей средой для обеспечения конструктивного природопользования.

Задачи:

– изучение экономических аспектов взаимодействия общества и природы;

– выявление негативного влияния хозяйственной деятельности на окружающую среду;

– формирование навыков определения экономического ущерба за загрязнение окружающей среды.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– экологические проблемы;

- принципы рационального природопользования;
  - сущность концепции устойчивого развития;
  - виды антропогенного воздействия и их последствия для окружающей среды;
  - пути снижения хозяйственного воздействия на окружающую среду;
  - основные направления экологизации.
- уметь:
- рассчитывать сумму экономического ущерба от загрязнения окружающей среды;
  - оценивать экологические последствия при принятии хозяйственных решений;
  - вырабатывать предложения по проведению мероприятий, обеспечивающих охрану природной среды от негативных воздействий.
2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.
- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ОПК-3, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-25. ПК-28.
3. Содержание дисциплины (основные разделы):
- Теоретические основы экологии.
- Особенности взаимодействия общества и природной среды.
- Природные условия и ресурсы как фактор экономического развития.
- Источники, виды и последствия антропогенного воздействия.
- Экономическая оценка ущерба от загрязнения окружающей среды.
- Экологизация экономики и производства.
- Система управления экологической безопасностью.
4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия

Составитель:  
доцент

Е.В. Заричанская

#### **Аннотация дисциплины**

### **Б.1.Б.11. ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ: ОПТИМИЗАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ**

#### **базовой части математического и естественно-научного цикла**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у студентов компетенций, необходимых для решения теоретических и практических оптимизационных экономических задач, построения эффективных математико-экономических моделей; развитие навыков логического и алгоритмического мышления; привитие умения самостоятельно изучать прикладную математическую литературу; повышение общего уровня математической культуры; выработка умения моделировать

реальные экономические процессы; овладение приемами исследования и решения математически формализованных задач.

Задачи:

- изучение основных понятий и результатов теории математического программирования;
- изучение методов решения задач линейного и динамического программирования, элементов теории двойственности и приобретение навыков применения оптимальных двойственных оценок в экономическом анализе;
- формирование навыков аналитического исследования задач оптимизации;
- изучение существующих математических моделей экономических объектов и процессов;
- формирование навыков построения математических моделей, проведения расчетов по моделям и анализа получаемых решений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- возможности применения методов оптимизации и математических игр в экономике и финансах;
- методы математической формализации целей и ограничений;
- современные технологии поддержки принятия управленческих решений.

уметь:

- формулировать задачи для решения их оптимизационными методами;
- формулировать задачи в виде оптимизационных моделей;
- интерпретировать результаты экономико-математического моделирования как варианты экономических и финансовых решений в практических ситуациях;
- использовать для решения задач технические средства и современное программное обеспечение.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-18, ПК-25, ПК-30, ПК-31.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Математические модели и оптимизация в экономике

Задача линейного программирования и ее решение

Двойственность в линейном программировании

Нелинейное программирование

Экономическая постановка задачи динамического программирования и ее математическая модель

Стохастическое программирование

Элементы теории математических игр и принятия решений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности.

Составитель:

доцент

Л.Д. Слепнева

## **Профессиональный цикл**

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б.1.Б.12. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **базовой части профессионального цикла**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – приобретение студентами знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности по специальности с учетом риска возникновения техногенных аварий и природных опасностей, которые могут повлечь чрезвычайные ситуации и привести к неблагоприятным последствиям на объектах хозяйствования, а также формирование у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность.

Задачи:

- овладение знаниями, умениями и навыками для решения профессиональных задач с обязательным учетом отраслевых требований к обеспечению безопасности персонала и защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование мотивации по усилению личной ответственности за обеспечением гарантированного уровня безопасности функционирования объектов отрасли, материальных и культурных ценностей в рамках научно-обоснованных критериев приемлемого риска.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- современные проблемы и главные задачи безопасности жизнедеятельности и умение определить круг своих обязанностей по выполнению задач профессиональной деятельности с учетом риска возникновения опасностей, которые могут повлечь чрезвычайные ситуации и привести к неблагоприятным последствиям на объектах хозяйствования;

- организационно-правовые меры по обеспечению безопасной жизнедеятельности и обеспечение выполнений в полном объеме мероприятий по коллективной и личной безопасности.

уметь:

- оценить безопасность технологических процессов и оборудования и обосновать мероприятия по ее повышению;

- обосновать нормативно-организационные меры обеспечения безопасной эксплуатации технологического оборудования и предупреждения возникновения ЧС;

- оказать помощь и консультации работникам и населению по практическим вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты в ЧС;
- оценивать личную безопасность, безопасность коллектива, общества, проводить мониторинг опасных ситуаций и обосновывать основные способы сохранения жизни, здоровья и защиты работников в условиях угрозы и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-7, ОК-8.

## 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Категорийно-понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей.

Применение риск ориентированного подхода для построения вероятностных структурно-логических моделей возникновения и развития ЧС.

Основные положения о природных угрозах, литосферные явления.

Метеорологические и гидросферные явления, лесные пожары.

Основные положения о техногенных опасностях, взрывы и пожары.

Аварии на атомных электростанциях. Санитарно-эпидемиологическая обстановка.

Аварии на химически опасных объектах. Гидродинамические аварии и их последствия.

Социально-политические опасности, их виды и характеристики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой природоохранной деятельности.

Составитель:

доцент

В.Г.Ефимов

## **Аннотация дисциплины Б.1.Б.13. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

### **базовой части профессионального цикла**

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков ведения бухгалтерского учета на предприятиях.

Задачи:

- изучение методов рациональной организации и ведения бухгалтерского учета на предприятиях на основе использования прогрессивных форм и национальных стандартов;

- приобретение навыков разработки и использования учетной информации в управлении.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях, основы нормативного регулирования учета, экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности, методику формирования учетных записей и формы документирования фактов хозяйственной деятельности;

- основные принципы бухгалтерского учета и базовые фундаментальные правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала на предприятиях;

- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера.

уметь:

- правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, определять в соответствии с экономическим содержанием факты хозяйственной деятельности и их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах;

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия;

- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-1; ОК-4; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-14; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-26; ПК-27.

## 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основы теории бухгалтерского учета.

Учет необоротных активов и запасов.

Учет денежных средств, дебиторской задолженности, финансовых инвестиций.

Учет собственного капитала и обязательств.

Учет доходов, расходов и финансовых результатов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой бухгалтерского учета и аудита.

Составитель:

старший преподаватель

И.М. Юркова



## **Аннотация дисциплины Б.1.Б.14. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА**

### **базовой части профессионального цикла**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности по специальности с учетом риска возникновения опасностей при ведении военных действий или вследствие этих действий, в случае техногенных аварий и природных опасностей, которые могут повлечь чрезвычайные ситуации и привести к неблагоприятным последствиям на объектах хозяйствования, а также формирование у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность.

#### **Задачи:**

- научить студентов действовать в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время, уметь прогнозировать масштабы чрезвычайных ситуаций, предотвращать их возникновения, определять средства и способы защиты людей;
- организовывать и проводить спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения и при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- организовывать мероприятия по повышению устойчивости работы объектов хозяйствования;
- дать необходимые знания и сформировать умения по организации и управлению системой мероприятий гражданской защиты на объектах хозяйствования при угрозе возникновения ЧС, организации работы руководящего и командно-руководящего состава невоенизированных формирований и служб ГО в соответствии с полученной в ВУЗе специальностей.

В результате освоения дисциплины студент должен:  
знать:

- задачи и организационную структуру гражданской обороны государства;
- характеристику очагов заражения и поражения, которые возникают в чрезвычайных условиях мирного и военного времени;
- способы и средства защиты населения и территорий от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий, больших пожаров и современного оружия массового поражения;
- порядок действий формирований гражданской обороны и населения в условиях ЧС;

- назначение приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля и порядок работы с ними;
- методику прогнозирования возможной радиационной, химической, биологической, инженерной и пожарной обстановки, которая может возникнуть в результате ЧС природного, техногенного характера, при ведении военных действий или вследствие военных действий; основы устойчивости работы объектов хозяйствования в ЧС;
- основы организации проведения спасательных и других неотложных работ в очагах заражения и поражения.

уметь:

- прогнозировать возможность возникновения и масштабы ЧС;
- оценивать радиационную, химическую, биологическую обстановку и обстановку, которая может возникнуть вследствие ЧС природного и техногенного характера;
- практически осуществлять мероприятия по защите населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и в случае применения современного оружия;
- оценивать устойчивость элементов объектов хозяйствования в ЧС и определять необходимые мероприятия по ее повышению;
- организовывать взаимодействие с соответствующими государственными органами и структурами для обеспечения защиты окружающей среды;
- обеспечить подготовку формирований и проведение спасательных и других неотложных работ на объектах хозяйствования;
- проводить экономические расчеты, связанные с потерями от ЧС.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОК-9.

## 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Гражданская оборона – основа безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля.

Оценка обстановки в чрезвычайной ситуации.

Защита населения и территорий в ЧС.

Планирование мероприятий гражданской защиты.

Повышение устойчивости работы объекта хозяйствования в ЧС.

Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСиДНР) в ЧС.

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 1,5 зачетных единиц.

## 5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разработана кафедрой природоохранной деятельности

Составитель:  
доцент

В.Г.Ефимов

### **Аннотация дисциплины Б.1.Б.15. ДЕНЬГИ И КРЕДИТ**

#### **базовой части профессионального цикла**

##### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение сущности и роли денег и кредита; механизма функционирования денежной системы в рыночной экономике; закономерностей функционирования валютного рынка и валютной системы, денежного рынка; усвоение роли, специфики и практики использования денежно-кредитной политики центрального банка, направлений деятельности банков и небанковских финансовых институтов.

Задачи:

- уяснение сущности категорий «деньги» и «кредит»;
- изучение содержания основных теорий денег;
- овладение знанием закономерностей денежно-кредитного оборота, принципов и форм организации современной денежно-кредитной системы;
- освоение методов, принципов и инструментов денежно-кредитной политики;
- изучение основ построения валютной системы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности денежно-кредитного оборота;
- принципы и формы организации современной денежно-кредитной системы;
- особенности отечественной и зарубежных рыночных моделей денег и кредита;
- характеристики рынка заемных капиталов, денежного оборота, банков и банковской деятельности;
- функционирование специализированных небанковских институтов;
- методы, принципы и инструменты денежно-кредитной политики.

уметь:

- использовать операционный механизм денежно-кредитной сферы;
- проводить расчеты эффективности принятых решений и оценки основополагающих направлений современной денежно-кредитной политики государства.

##### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-19.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность и функции денег.

Денежное обращение и денежные потоки.

Денежный рынок.

Денежные системы.

Инфляция и денежные реформы.

Валютный рынок и валютные системы.

Механизм формирования предложения денег и денежно-кредитная политика.

Сущность и функции кредита.

Формы, виды и роль кредита.

Финансовое посредничество денежного рынка.

Центральный банк в системе монетарного и банковского управления.

Коммерческие банки, их функции и операции.

Международные валютные системы и валютно-кредитные отношения.

Международные валютно-кредитные организации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности.

Составитель:

доцент

Л.Н. Устинова

### **Аннотация дисциплины Б.1.Б.16. МАКРОЭКОНОМИКА**

#### **базовой части профессионального цикла**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – получение теоретических профессиональных знаний и умений о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне.

Задачи:

- изучение закономерностей функционирования экономических систем на уровне отдельных национальных экономик;
- усвоение проблем и механизмов эффективного использования ограниченных ресурсов для удовлетворения безграничных потребностей;
- формирование у студентов экономического мышления;
- приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории на макроуровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- основные особенности отечественной экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки возможных социально-экономических последствий;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-10; ПК-15; ПК-17; ПК-19; ПК-29.

## 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Макроэкономика как наука. Предмет и цели макроэкономики. Объект и субъекты макроэкономики. Метод макроэкономики.

Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Методологические принципы построения системы национальных счетов. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета. Индексы цен. Темп роста и темп прироста ВВП. Экономический цикл.

Рынок труда и механизм его функционирования. Занятость и безработица. Государственное регулирование рынка труда.

Товарный рынок. Понятие совокупного спроса и его компонентов.

Денежный рынок. Банковская система и денежное предложение. Монетарная политика.

Инфляционный механизм. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика: направления, эффективность, последствия.

Потребление и сбережения домохозяйств.

Сущность, значение и виды инвестиций. Модель мультипликатора, акселератора. Инвестиционная политика государства.

Совокупные расходы и ВВП. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM. Понятие экономической динамики и экономического роста.

Государство в системе макроэкономического регулирования. Фискальная политика государства.

Механизм внешнеэкономической деятельности. Торговый и платежный баланс. Валютный курс.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономической теории и государственного управления

Составитель:  
доцент

Т.А. Выголко

### **Аннотация дисциплины Б.1.Б.17.МАРКЕТИНГ**

#### **базовой части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний в области маркетинговой деятельности и освоение практических навыков анализа рыночной среды, организации, планирования, реализации, контроля и оценки эффективности маркетинговой деятельности современного предприятия.

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотрение понятия и содержания маркетинга с точки зрения корпоративных целей бизнеса с учетом интересов потребителей товаров и услуг;
- обзор вопросов определения целевых рынков, сегментации, моделирования потребительского поведения, выбора конкурентного преимущества;
- изучение инструментария маркетинга - товарной, ценовой политики, политики распределения и коммуникации;
- исследование проблем функционирования маркетинга на предприятии;
- изучение основ организации и управления маркетингом на предприятии.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- историю возникновения и эволюцию развития маркетинга;
- суть, цели, задачи и функции маркетинга;
- основные разновидности маркетинга;
- методические основы формирования и регулирования цен;
- типы позиционирования товаров и услуг;
- методы формирования спроса и стимулирования сбыта;
- методы продвижения товара;
- систему распределения продукции;
- методы оценки эффективности маркетинговой деятельности.

уметь:

- проводить маркетинговые исследования при выходе предприятия на рынок;
- проводить сравнительный анализ рыночных сегментов по привлекательности, рынка и конкурентных позиций фирм;
- оценивать конкурентоспособность предприятия при выходе на рынок с новым товаром;
- разрабатывать стратегии выхода предприятия на рынки;
- планировать товарную политику предприятия;
- выполнять необходимый анализ, расчеты и обоснования в процессе формирования маркетинговой политики предприятия;
- ставить и решать задачи в области своей профессиональной компетенции.

## 2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-17, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37.

## 3. Содержание дисциплины:

Сущность маркетинга и его современная концепция.

Система и характеристики маркетинга.

Концепции маркетинга.

Рынок: типы, виды, показатели. Конъюнктура рынка. Сегментирование рынка.

Маркетинговые исследования как основа принятия управленческих решений.

Теоретические аспекты маркетинговой товарной политики.

Основы маркетингового ценообразования.

Теория маркетинговой политики распределения.

Теория маркетинговой политики коммуникаций.

Организация и контроль маркетинга на предприятии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработана кафедрой экономики и маркетинга

Составитель:

старший преподаватель

О.А. Бородина

**Аннотация дисциплины**  
**Б.1.Б.18. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА**  
**базовой части профессионального цикла**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – получение теоретических знаний и практических навыков сфере международной экономики, методов и механизмов реализации международных экономических отношений.

Задачи:

- изучение сущности международной экономической системы и закономерностей ее развития;
- овладение методами анализа политико-правовой, экономической, социально-культурной среды и инфраструктуры международной экономической деятельности;
- приобретение знаний о регулировании международных экономических отношений;
- изучение международной валютной системы, методологии международных расчетов и процессов международной экономической интеграции;
- приобретение умений использовать полученные знания в практической внешнеэкономической деятельности страны.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность международной экономической системы и закономерности ее развития;
- методы анализа политико-правовой, экономической, социально-культурной среды и инфраструктуры международной экономической деятельности;
- методы регулирования международных экономических отношений;
- сущность международной валютной системы;
- методологию международных расчетов;
- процессы международной экономической интеграции.

уметь:

- анализировать и систематизировать статистическую, фактическую и текущую информацию для выявления и подтверждения тенденций развития международной экономики;
- выявлять проблемы развития национальной экономики в контексте международных экономических отношений;
- использовать полученные знания в практической внешнеэкономической деятельности страны.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**



Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-14, ПК-17, ПК-19, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-30, ПК-34, ПК-37.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Международная торговля товарами и услугами: теории и политика (реальные сделки).

Международные финансы (валютные аспекты международных сделок).

Макроэкономика открытой экономики (управление малой открытой экономикой)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: индивидуальное задание, экзамен.

Разработана кафедрой международной экономики

Составитель:

доцент

Л.В. Шабалина

### **Аннотация дисциплины Б.1.Б.19. МЕНЕДЖМЕНТ**

#### **Базовой части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у будущих бакалавров комплекса знаний об основах осуществления управленческой деятельности в условиях рынка и содействия развитию в них навыков творческого подхода к подготовке, обоснованию и принятию эффективных управленческих решений по экономическим вопросам.

Задачи:

- изучение основных категорий науки управления;
- раскрытие сущности управления и менеджмента как деятельности, науки и искусства;
- исследование процесса подготовки и методы принятия рациональных управленческих решений и повышения их качества;
- изучение принципов управленческого планирования в организации;
- анализ процесса создания организации, ее основных черт и закономерностей развития.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы, методы и инструменты, которые необходимы для качественного управления на предприятии и реализации системного подхода в принятии управленческих решений;

- арсенал мотивационных средств для эффективного побуждения к труду подчинённых, навыки применения форм и видов контроля для качественного управления и обеспечения конкурентоспособности предприятия.

уметь:

- применять знания в области планирования, организации, мотивации и контроля в рамках всех систем предприятия;
- организовывать управление производственными ресурсами предприятия;
- строить рациональную модель коммуникативных процессов в коллективе;
- продемонстрировать методы определения эффективности управления организацией
- разрабатывать организационные системы, обеспечивающие максимально эффективное использование материалов, человеческих ресурсов, оборудования и производственных помещений в процессе изготовления продукции или оказания услуг и управлять ими.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-4, ОПК -7, ОПК-9, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Понятие и сущность менеджмента.

Развитие теории и практики менеджмента.

Организация как объект управления.

Внешнее окружение организации; принципы и функции менеджмента.

Теория принятия управленческих решений.

Управленческие коммуникации.

Руководство в организации и формы власти.

Социальная ответственность и этика бизнеса.

Теория лидерства и эффективного управления.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: индивидуальное задание, экзамен.

Разработана кафедрой менеджмента и хозяйственного права

Составитель:

доцент

В. Г. Гадецкий

### **Аннотация дисциплины Б.1.Б.20. МИКРОЭКОНОМИКА**

#### **базовой части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение базовых понятий и взаимосвязей рыночной экономики, логики экономического выбора рыночными субъектами параметров своей деятельности – цены, объема выпуска и количества вовлекаемых факторов производства – в разных рыночных структурах (моделях рынка) на рынках продуктов и факторных рынках.

Задачи:

- формирование навыков анализа экономических ситуаций с применением принципов экономического выбора, альтернативного мышления, графических моделей микроэкономики;
- развитие экономической культуры, экономического образа мышления и экономического кругозора;
- освоение ценностей и принципов рыночной экономики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;
- законы функционирования рынка и средств его регулирования;
- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
- знать закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

уметь:

- использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- самостоятельно исследовать экономическую литературу на русском и иностранном языке.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-4; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-7; ПК-10; ПК-19; ПК-33.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Микроэкономика как часть экономической теории, ее предмет и метод.

Проблема ограниченности ресурсов и необходимость выбора.

Экономическая эффективность.

Методология микроэкономического анализа.

Микроэкономическое моделирование.

Цели и задачи микроэкономики.

Применение и границы микроэкономической теории.

Полезность экономического блага. Экономический выбор.

Предпочтения потребителя. Анализ поведения потребителя.

Спрос и предложение. Теория эластичности. Теория предельных продуктов и микроэкономическая модель предприятия.

Издержки производства Экономическая и бухгалтерская прибыль.

Траектория расширения производственной деятельности фирмы. Концепция минимально эффективного размера предприятия.

Рынок совершенной конкуренции. Монопольный рынок. Рынок монополистической конкуренции. Олигополистическая структура рынка.

Создание производного спроса. Взаимосвязь рынков продуктов и рынков факторов производства.

Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли.

Экономическая эффективность и благосостояние.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономической теории и государственного управления

Составитель:

доцент

Т.А. Выголко

### **Аннотация дисциплины Б.1.Б.21. ОХРАНА ТРУДА**

#### **базовой части профессионального цикла**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов умений и компетенций по практическому использованию нормативно - правового обеспечения охраны труда, организации охраны труда на предприятиях, формирование представления о неразрывной связи эффективности профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищённости человека в процессе труда.

Задачи:

- усвоение основных принципов государственной политики в области охраны труда, основ физиологии и гигиены труда, производственной санитарии, производственной безопасности и пожарной профилактики;
- изучение основных законодательных актов ДНР по охране труда;
- овладение методиками анализа условий труда на наличие вредных и опасных факторов, анализа причин возникновения травматизма и профессиональных заболеваний, оценки соответствия санитарно-гигиенических

условий труда нормам;

– приобретение базовых навыков практической работы по разработке мероприятий предупреждения или минимизации нарушений в области охраны труда на предприятии.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда;

– основные принципы государственной политики в области охраны труда;

– основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии;

– основы производственной безопасности и пожарной профилактики.

уметь:

– анализировать условия труда на наличие вредных и опасных факторов и оценить соответствие санитарно-гигиенических условий труда нормам;

– использовать на практике методы анализа причин возникновения травматизма и профессиональных заболеваний и способов их заблаговременного предупреждения или минимизации;

– оказать помощь и дать консультации работникам предприятия по вопросам охраны труда.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-10.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Правовые и организационные основы охраны труда в ДНР.

Основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии.

Основы техники безопасности.

Основы электробезопасности.

Основы пожарной безопасности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой охраны труда и аэрологии

Составитель:

профессор

Г.В. Бутузов

### **Аннотация дисциплины Б.1.Б.22. СТАТИСТИКА**

#### **базовой части профессионального цикла**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплекс знаний, умений, практических навыков, общекультурных компетенций в области общей теории статистики, ознакомить с технологиями и механизмом статистических расчетов и использования методов статистического анализа, а также сформировать навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи:

- изучить сущность и специфику статистического подхода при исследовании массовых общественных явлений и процессов;
- научить студентов пользоваться статистическими методами исследования;
- освоить наиболее распространённые методы обработки статистических данных, методологию построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие различных явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и инструменты статистики;
- специальную статистическую терминологию;
- принципы определения статистических показателей; основные методы статистического анализа.

уметь:

- выполнять статистические расчеты;
- производить статистический анализ с использованием компьютерной поддержки;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- устанавливать зависимости между различными факторами;
- обобщать результаты выполненных расчетов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-28.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные понятия и принципы статистического исследования.

Этапы статистической методологии.

Изменчивость значений признака, показатели вариации.

Выборочное наблюдение в статистике.

Дисперсионный анализ.

Виды взаимосвязей, корреляционные связи.

Анализ рядов динамики.

Индексный метод в статистике.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: индивидуальное задание, экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия

Составитель:  
доцент

И.А. Бондарева

### **Аннотация дисциплины Б.1.Б.23. ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ**

#### **базовой части профессионального цикла**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – получение системы базовых знаний по теории и практики финансовых отношений субъектов хозяйствования, формирования финансовых ресурсов, финансового планирования, организации финансовой деятельности предприятий.

Задачи:

- изучение системы категорий и понятий, раскрывающих финансы предприятий;
- овладение основами нормативно-правового регулирования финансов предприятий;
- овладение техникой финансовых расчетов применительно к деятельности предприятия

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность, особенности и роль финансов предприятий в обеспечении процесса расширенного воспроизводства;
- специфику финансовой работы и финансового планирования в системе управления предприятием;
- особенности организации основного и оборотного капитала;
- основные формы безналичных расчетов.

уметь:

- использовать на практике разнообразные методы финансовой работы (планирование, прогнозирование, кредитование, инвестирование и т.п.);
- производить расчетные операции с поставщиками и финансовыми организациями, вести расчеты по кредитам;
- рассчитывать нормативы собственных оборотных средств и их фактического наличия, способствуя ускорению их оборачиваемости;
- рассчитывать финансовые показатели, такие как валовая и чистая прибыль, финансовые коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость и платежеспособность предприятия.

##### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПК-16, ПК-20, ПК-22, ПК-26.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основы финансов предприятий.

Организация денежных расчетов предприятий.

Денежные поступления предприятий.

Формирование и распределение прибыли.

Основные средства.

Оборотные средства.

Кредитование предприятий.

Финансовое планирование на предприятиях.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: индивидуальное задание, экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Составитель:

старший преподаватель

Е.А. Рытикова

### **Аннотация дисциплины**

### **Б.1.Б.24. ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ**

### **базовой части профессионального цикла**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для успешного управления экономической деятельностью предприятия, получение необходимой совокупности теоретических и практических знаний для решения конкретных экономических задач на современном этапе развития экономики.

Задачи:

- изучение хозяйственных процессов, происходящих в структурных подразделениях предприятия;
- закрепление комплекса теоретических знаний и практических навыков принятия экономических решений и эффективного функционирования предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теорию и практику хозяйствования;
- процессы формирования и использования производственного потенциала предприятия;
- механизм взаимодействия всех видов ресурсов предприятия;
- организацию и эффективность хозяйственной и других видов деятельности предприятия.

уметь:



– осуществлять обоснование и выполнять необходимые расчеты различных показателей деятельности предприятия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-15, ПК-23, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предприятие как субъект хозяйствования.

Основы предпринимательской деятельности.

Основные фонды предприятия.

Оборотные средства предприятия.

Нематериальные ресурсы и активы предприятия.

Трудовые ресурсы предприятия и факторы повышения эффективности их использования.

Мотивация и оплата труда.

Производство, качество и конкурентоспособность продукции.

Затраты предприятия и себестоимость продукции.

Ценообразование на предприятии.

Финансовые результаты деятельности предприятия.

Экономическая эффективность деятельности предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой экономика предприятия

Составитель:

доцент

С.Н. Крапивницкая

#### **Аннотация дисциплины**

### **Б.1.Б.25. ЭКОНОМИКА ТРУДА И СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

#### **базовой части профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение теоретико-методологических и социально-экономических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений; формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по управлению трудом, функционированию, развитию и регулированию отношений в социально-трудовой сфере.

Задачи:

– усвоение современных теоретических представлений о сущности рынка труда, формировании и использовании трудовых ресурсов, об организации труда и основных составляющих ее элементов;

- изучение форм и систем оплаты труда, сущности и принципов регулирования социально-трудовых отношений;
- овладение основами методологии и методики в области оценки эффективности использования трудовых ресурсов, оплаты труда и аудита в сфере труда.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и содержание организации труда, анализ основных составляющих ее элементов;
- процесс формирования и использования трудовых ресурсов;
- сущность рынка труда;
- организацию, формы и системы оплаты труда;
- сущность и регулирование социально-трудовых отношений.

уметь:

- выполнять конкретные экономические расчеты; выбирать наиболее рациональные и обоснованные меры по решению проблем, связанных с организацией труда;
- владеть современными методами сбора, обработки и анализа практического материала в сфере экономики труда;
- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих процессы и явления в сфере экономики труда и социально-трудовых отношений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-11.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретико-методологические основы изучения дисциплины «Экономика труда и социально-экономические отношения».

Планирование, организация и контроль труда на предприятии.

Производительность и эффективность труда.

Политика доходов и оплата труда.

Анализ, отчетность и аудит в сфере труда.

Социально-трудовые отношения как система.

Социальное партнерство.

Международная организация труда и ее влияние на развитие социально-трудовых отношений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой управления бизнесом и персоналом

Составитель:

доцент

И.А. Кондаурова

## **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

### **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПО ВЫБОРУ ВУЗА**

#### **Гуманитарный, социальный и экономический цикл**

##### **Аннотация дисциплины**

##### **Б.1.ВВ.1. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

##### **вариативной части по выбору вуза гуманитарного, социального и экономического цикла**

###### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины- формирование и развитие навыков чтения, говорения, письма и аудирования в рамках профессиональной направленности; эффективное использование информации страноведческого характера в сфере профильного иноязычного общения; совершенствование навыков использования моделей, структур и ситуаций иноязычной профессионально-ориентированной коммуникации.

###### **Задачи:**

- совершенствование методов усвоения теоретических основ и практических навыков в сфере лингвистических компетенций, связанных с профессионально-направленной деятельностью;
- формирование и совершенствование навыков устной монологической, диалогической и письменной речи при ведении профессиональной деятельности на иностранном языке;
- развитие навыков чтения и понимания аутентичных текстов профессионального содержания;

В результате освоения дисциплины студент должен:

###### **знать:**

- лексико- грамматические структурные особенности текстов профессионального назначения;
- принципы построения монологической и диалогической речи научно – профессионального характера;
- типовые лексические единицы и устойчивые словосочетания для устного и письменного профильного иноязычного общения.

###### **уметь:**

- понимать аутентичные тексты профессионального назначения;
- находить новую текстовую, графическую информацию специализированного характера;
- понимать и четко, логически обоснованно использовать различные языковые формы при ведении профессиональной деятельности на иностранном языке.

###### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК- 1, ОПК-2, ПК-17, ПК-18.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Диалогическая речь и монологическое сообщение профессионального характера. Изучение и использование форм и конструкций, характерных для языка делового профессионального общения в конкретной отрасли.

Исследование иноязычной оригинальной литературы и усовершенствование лексико-грамматических навыков. Материалы профессионального характера. Вербальные методы общения в производственных условиях.

Лексико-грамматические способы выражения условных действий, логико-смысловые связи. Лексический минимум профессиональной отрасли с использованием компьютерных (информационных) технологий. Лексико-грамматические способы выражения советов, рекомендаций. Электронные иноязычные источники информации.

Лексико-грамматические способы выражения необходимости, желательности, возможности действий. Анализ и синтез информации, полученной с помощью информационных технологий. Лексико-грамматический минимум деловых контактов, встреч, совещаний, переговоров. Публичные выступления и дискуссии, формат их проведения.

Лексико-грамматический минимум для проведения презентаций. Методика и порядок их проведения. Лингвистический и коммуникативный уровень проведения презентаций.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Разработана кафедрой английского языка.

Составители:

ст. преподаватель

ст. преподаватель

Н.В. Соколова

О.И. Куксина

## **Аннотация дисциплины Б.1.ВВ.2. КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

### **вариативной части по выбору вуза гуманитарного, социального и экономического цикла**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины состоит в изучении теоретических, концептуальных, концептосферных основ осознания культурных процессов, а также общих закономерностей, механизмов становления и развития культурных процессов, которые происходили в пространстве эволюции мировой цивилизации.

Задачи:

- сформировать систему теоретико-методологических знаний, касающихся проблем культурологической науки;
- ознакомить студентов с основами современных подходов к изучению истории культуры, особенностями развития мировой культуры, взаимодействием и взаимовлиянием национальных культур, особенностями культурно-исторических эпох;
- научить студентов воспринимать и анализировать различные интерпретации культурно-исторических феноменов;
- исследовать феномен культурной самоидентичности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- круг проблем культурологической науки;
- основы современных подходов к изучению истории культуры;
- особенности развития мировой культуры;
- тенденции взаимодействия и взаимовлияния национальных культур;
- особенности культурно-исторических эпох;
- различные интерпретации культурно-исторических феноменов.

уметь:

- выделять и сравнивать различные типы культур;
- идентифицировать явления культуры в связи с их национальной и цивилизационной принадлежностью;
- анализировать основные тенденции развития культуры в их исторических ретроспективе и перспективе;
- оперировать культурологическими концептами, используя их для осознания культурно-исторических фактов;
- анализировать и давать оценку программам и действиям в сфере национальной культурной политики;
- охарактеризовать художественные стили в мировом искусстве;
- обобщать выводы об особенностях исторических этапов, культурно-исторических эпох.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет и методы культурологии.

Развитие культурологической мысли.

Культура и общество. Понятие культурных норм. Виды культурных норм.

Природа как культурная ценность. Становление экологической культуры.

Антропосоциокультурогенез. Культура первобытного общества.

Античная культура и ее мировое значение.

Общая характеристика и основные этапы культуры средних веков. Культура Византии и ее влияние на отечественную культуру.

Культура Возрождения, Реформации и Нового времени.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

## 5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Разработана кафедрой социологии и политологии

Составитель:  
доцент

А.Е. Отина

### **Аннотация дисциплины Б.1.ВВ.3. ПРАВОВЕДЕНИЕ**

#### **вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла**

##### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – усвоение основных правовых понятий, ознакомление с современным законодательством. Овладение механизмом регулирования экономических отношений, формами и методами государственного управления, способами защиты прав и законных интересов граждан на основании усвоения основ конституционного, административного, гражданского, семейного, трудового, уголовного права.

Задачи:

- научить студента работать с информацией правового характера, осуществлять накопление, обработку и анализ такой информации;
- научить анализировать законодательные акты, применять их в дальнейшей деятельности и повседневной жизни;
- научить студентов применять юридические знания для анализа различных ситуаций. Формирование таких навыков будет способствовать использованию знаний из разных отраслей права - административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного и т. д.;
- заинтересовать студента и побудить его к дальнейшему углублению знаний по основам права.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории права и правовые явления;
- место и роль государства и права в гражданском обществе и правовом государстве;
- основы конституционного, гражданского, трудового, семейного, и уголовного права.

уметь:

- внедрять в повседневную жизненную и производственную практику принципы и положения системы права и источников международного права;
- руководствоваться в своей практической деятельности нормами и положениями Конституциями Украины и Донецкой Народной Республики;
- использовать нормы действующего законодательства по защите прав членов общества;
- давать правовой анализ конкретных общественных отношений;

- самостоятельно пополнять, систематизировать и применять правовые знания;
- локализовать и устранять конфликтные ситуации предотвращая совершение правонарушений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-9.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Общие положения о праве. Общая характеристика права.

Основы конституционного права Украины и Донецкой Народной Республики.

Основы гражданского права (общая часть).

Основы гражданского права (особенная часть).

Основы семейного права.

Основы трудового права (общая часть).

Основы трудового права (особенная часть).

Основы уголовного права Украины и Донецкой Народной Республики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой менеджмента и хозяйственное права.

Составитель:

доцент

О.Л. Леонов

#### **Аннотация дисциплины**

### **Б.1.ВВ.4. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

#### **вариативной части по выбору вуза гуманитарного, социального и экономического цикла**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – обучение коммуникации на основе языка и речи как основных инструментов профессиональной деятельности.

Задачи:

- корректировать и систематизировать знания о нормах русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровнях;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или

письменного изложения;

- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях профессионального общения;
- сформировать сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности стилей речи;
- различия между языком и речью, их происхождении и функционировании;
- специфику фонетико-графической, орфографической, грамматической и лексической систем русского языка;
- орфоэпические и орфографические нормы;
- психологические особенности устной и письменной речи.

уметь:

- вести диалог;
- составлять и редактировать профессиональные тексты;
- эффективно пользоваться стилистическими и этическими нормами делового общения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Социально-языковые нормы формирования коммуникативной культуры.

Речевые основы формирования коммуникативной культуры.

Системные особенности русского и украинского языков как основы для формирования культуры делового общения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, экзамен.

Разработана кафедрой менеджмента и хозяйственного права

Составитель:  
профессор

В.И. Мозговой

### **Аннотация дисциплины Б.1.ВВ.5. ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК**

**вариативной части по выбору вуза гуманитарного, социального и  
экономического цикла**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование целостного представления о финансовом



рынке и его сегментах, о финансовых инструментах и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли и функциях на финансовых рынках.

Задачи:

- определить экономическую сущность и природу финансовых активов (инструментов) как специфических инвестиционных товаров (ценностей), их объективную необходимость и значение в условиях современной экономики;
- рассмотреть особенности конкретных видов финансовых активов, условия их выпуска (эмиссии) и обращения на соответствующих рынках, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов (организаций);
- рассмотреть структуру финансового рынка, типологию его участников (в том числе профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), механизм их взаимодействия, а также операции различных категорий участников с разнообразными финансовыми активами (инструментами)

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы функционирования финансовых рынков (кредитного, фондового, валютного, страхового рынка, рынков драгоценных металлов и производных финансовых инструментов);
- основные направления деятельности экономических агентов (субъектов) на финансовых рынках, место и роль разнообразных финансовых и кредитных институтов в процессах мобилизации и перераспределения инвестиционных ресурсов;
- основные законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность участников финансовых рынков; классификацию финансовых инструментов, основные виды государственных, корпоративных и производных ценных бумаг;
- организацию сделок с финансовыми активами (инструментами); организацию работы коммерческих банков и других кредитно-финансовых институтов на финансовом рынке.

уметь:

- анализировать особенности функционирования финансовых рынков различных стран; определять роль финансовых рынков и институтов в развитии экономики страны;
- анализировать структуру финансовых рынков и институтов;
- обосновывать причины несбалансированности финансовых рынков;
- оценивать участие финансовых рынков и институтов на открытых рынках;
- применять на практике полученные знания по развитию различных видов кредитных и валютных операций;
- оценивать пути возможного развития современной финансовой системы.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-26.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Роль и функции финансовых рынков в экономике

Институты финансовых рынков

Инструменты финансовых рынков

Рынок ценных бумаг

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: индивидуальное задание, экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Составитель:

старший преподаватель

Е.А. Рытикова

### **Математический и естественно-научный цикл**

#### **Аннотация дисциплины**

#### **Б.1.ВВ.6. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЙ ДОБЫВАЮЩИХ ОТРАСЛЕЙ**

##### **вариативной части по выбору вуза математического и естественно-научного цикла**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для успешной оценки эффективности экономической деятельности предприятий добывающих отраслей, получение необходимой совокупности теоретических знаний по основам геологии залегания и технологиям добычи полезных ископаемых.

Задачи:

– изучение понятий «отрасль» и «промышленность», а также структуры отраслей народного хозяйства;

– изучение роли полезных ископаемых для развития экономики государства;

- изучение происхождения и основ геологического залегания важнейших полезных ископаемых;

- изучение основ технологии добычи угля, руд, нефти и природного газа.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– структуру отраслей народного хозяйства и топливно-энергетического баланса;

- историю происхождения и основы геологического залегания полезных ископаемых;

- основные технологические схемы добычи полезных ископаемых.

уметь:

- выделять основные горно-геологические условия залегания полезных ископаемых, определяющих технологическую сложность добычи и качественно оценивать их влияние на производственные затраты предприятий добывающих отраслей;

- определять отличительные особенности основных технологических схем добычи, влияющих на производственные и экономические показатели работы добывающей промышленности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-9, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-12, ПК-16.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Понятие отрасли и промышленности. Структура отраслей народного хозяйства.

География месторождений полезных ископаемых.

Основы геологического залегания в земной толще полезных ископаемых.

Основные способы добычи полезных ископаемых: твердых, жидких, газообразных.

Основы технологии добычи полезных ископаемых: угля, руд и строительных материалов, нефти и природного газа.

Эффективность функционирования добывающих отраслей в современных условиях.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга

Составитель:

доцент

А.А. Кравченко

#### **Аннотация дисциплины**

### **Б.1.ВВ.7. СТРАХОВОЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**вариативной части по выбору вуза математического и естественно-научного цикла**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение знаний и навыков по формированию и реализации управленческих решений по вопросам организации и управления страховым бизнесом, эффективным использованием ресурсов страховых компаний, оптимизации финансовых потоков страховщиков.

Задачи:

- формирование у студентов понимания специфики страховой деятельности;
- подготовка будущих специалистов к профессиональной работе в управленческих структурах страховых организаций;
- изучение способов мобилизации и распределения капитала с учетом риска;
- освоение методик анализа финансового состояния страховой организации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность страхового менеджмента, организационные и законодательные основы страхового предпринимательства;
- содержание и структуру основных бизнес-процессов в страховании;
- специфику страхового маркетинга и его влияние на эффективность страхового бизнеса;
- методы управления активами (реальными и финансовыми активами, долгосрочными и краткосрочными вложениями дебиторской задолженностью, денежными средствами);

- особенности управления персоналом в страховых организациях;

уметь:

- анализировать текущие тенденции и конъюнктуру страхового рынка;
- обеспечить эффективность управления страховой организацией, ее структурными подразделениями;
- провести диагностику финансового состояния страховщика;
- обеспечить оптимизацию денежных потоков в страховом бизнесе.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-16, ПК-21, ПК-29.

## 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность и общая характеристика страхового менеджмента

Планирование страховой деятельности

Организация страховой компании и управление ею

Управления рисками страховой деятельности

Управление маркетинговой деятельностью страховой организации

Управление персоналом

Управление финансовыми результатами страховой организации

Управление платежеспособностью страховой организации

Управление финансовой устойчивостью страховой организации

Антикризисное управление в страховой организации

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: индивидуальное задание, зачет.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Составитель:  
доцент

Л.Н. Устинова

## Аннотация дисциплины **Б.1.ВВ.8. ЭКОНОМИКО- МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ: ЭКОНОМЕТРИКА**

### **вариативной части по выбору вуза математического и естественно-научного цикла**

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование системы знаний по методологии и инструментарию построения по использования разных типов эконометрических моделей.

Задачи:

- изучить основные принципы и инструментарий постановки задач, построения эконометрических моделей, методов их оценивания и анализа с целью использования в экономики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- перспективу и объективную необходимость использования эконометрических методов, возможность их применения как инструмента анализа и познания механизма, действий объективных экономических законов.

уметь:

- формировать и решать задачи повышения эффективности экономики на разных уровнях на основе методов эконометрического анализа.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-15, ПК-18, ПК-19, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-37.

#### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет, методы и задачи дисциплины.

Модель парной линейной регрессии: оценка параметров.

Модель линейной регрессии: оценка статистической значимости, проверка гипотез, прогнозирование.

Методы построения общей линейной модели: оценивание, верификация, прогнозирований.

Использования пакета «Анализ данных в MS Excel».

Мультиколлинеарность и ее влияние на оценки параметров модели.

Обобщенный метод наименьших квадратов.

Построение эконометрической модели с автокоррелированными остатками.

Гетероскедастичность: причины, последствия и методы выявления.

Эконометрическая модели на основе системы структурных уравнений.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

## 5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой бухгалтерского учета и аудита

Составитель:  
доцент

В.Л. Енакиев

### **Профессиональный цикл**

#### **Аннотация дисциплины**

### **Б.1.ВВ.9. АНАЛИЗ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **вариативной части по выбору вуза профессионального цикла**

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – приобретение студентами знаний о методологических и методических принципах осуществления анализа банковской деятельности, а также выработка навыков для решения задач практического характера в области управления доходностью и ликвидностью, анализа финансового состояния банка, повышения эффективности банковской деятельности.

Задачи:

- получение студентами системы знаний о предмете, сущности и содержании финансово-экономического анализа, его роли в управлении коммерческим банком, актуальных вопросах развития данного вида анализа;
- овладение основными методами и приемами финансово-экономического анализа банковской деятельности, а также методикой и процедурами его проведения;
- приобретение практических навыков применения финансово-экономического анализа в системе управления коммерческим банком.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы и понятийный аппарат изучаемой дисциплины;
- основные направления анализа банковской деятельности;
- методические приемы оценки доходности и рентабельности проводимых банком операций, оценки качества активов и обязательств;
- аналитический аппарат для оценки эффективности деятельности банка, достаточности капитала, ликвидности и платежеспособности банка;

уметь:

- оценивать уровень обеспеченности банка: активами, источниками их образования, собственным капиталом;
- анализировать активы и обязательства банка, его ликвидность и финансовое состояние;
- составлять аналитические отчеты и оценивать эффективность банковской деятельности.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ПК-21.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы анализа банковской деятельности.

Анализ собственного капитала банка.

Анализ обязательств банка.

Общий анализ активных операций банка.

Анализ кредитных операций.

Анализ инвестиционных и других операций банка с ценными бумагами.

Анализ валютных операций банка.

Анализ банковских услуг и других операций.

Анализ доходов и расходов банка.

Анализ финансовых результатов и рентабельности банка.

Анализ ликвидности банка.

Анализ банковских рисков.

Основы анализа и оценки финансового состояния банка.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Составитель:

доцент

Е.М. Луппол

### **Аннотация дисциплины Б.1.ВВ.10. БАНКОВСКИЕ ОПЕРАЦИИ**

#### **вариативной части по выбору вуза профессионального цикла**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний по организации и технологии осуществления банковских операций и предоставления банковских услуг.

Задачи:

- изучить эволюцию кредитной системы промышленно развитых стран на базе экономических теорий и закономерностей функционирования денежно-кредитной сферы в процессе ее исторического развития;
- показать роль и место банков и специализированных небанковских кредитно-финансовых организаций в кредитной системе;
- отразить организационно-правовые основы деятельности отдельных звеньев кредитной системы;
- раскрыть функции и виды банков и небанковских институтов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- правовые и организационные основы совершения банковских операций;
  - механизм совершения банковских операций;
  - принципы формирования банковских ресурсов;
  - особенности организации банковского кредитования, методику оценки кредитоспособности заемщика;
  - специфику обслуживания банками платежного оборота и выполнения эмиссионно-кассовой работы в банке;
  - технологию осуществления операций банков с ценными бумагами;
  - порядок проведения валютных операций банка;
  - разновидности традиционных и нетрадиционных банковских услуг.
- уметь:
- использовать в практической деятельности знания по проведению банковских операций и применять их в процессе организации взаимоотношений коммерческих банков с другими хозяйствующими субъектами;
  - использовать в работе нормативные документы и методические материалы Центрального банка, Министерства финансов и других государственных органов, регулирующих порядок проведения банковских операций и сделок.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-16, ПК-17, ПК-21.

## 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Виды банковских операций и принципы их осуществления.

Пассивные операции.

Расчетные операции.

Налично-денежные операции.

Кредитные операции.

Сделки и посреднические операции.

Операции с ценными бумагами.

Валютные операции.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Составитель:

доцент

Е.М. Луппол

## **Аннотация дисциплины Б.1.ВВ.11. БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА**

**вариативной части по выбору вуза профессионального цикла**

### 1. Цель и задачи дисциплины



Цель дисциплины - изучить процесс составления, рассмотрения и утверждения бюджета государства, сформировать навыки и умения разрабатывать текущий бюджетный план организации, который позволит обеспечить эффективное использование интеллектуальных, производственных, финансовых ресурсов и рост благосостояния общества.

Задачи:

- освоение теоретических основ формирования бюджетной системы государства;
- освоение основных принципов построения бюджетной системы страны;
- освоение теоретических и практических знаний по планированию бюджетного дефицита;
- овладение методикой формирования системы доходов бюджета;
- овладение методикой формирования системы расходов бюджета;
- овладение методикой составления бюджетного плана организации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы, методы и показатели планирования бюджета организации;
- теорию и практику составления бюджета как основного финансового плана;
- теорию и практику планирования бюджетного дефицита;
- теорию и практику межбюджетных отношений;
- теорию и практику системы доходов бюджета;
- теорию и практику системы расходов бюджета;

уметь:

- рассчитать показатели бюджетного плана организации;
- составить бюджетный план организации.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-13, ПК-22.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность, назначение и роль бюджета государства

Бюджет как основной финансовый план

Бюджетный дефицит и источники его финансирования

Бюджетное устройство и построение бюджетной системы страны

Межбюджетные отношения

Система доходов бюджета

Система расходов бюджета

Расходы бюджета на экономическую деятельность государства

Расходы бюджета на оборону и управление

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Составитель:  
доцент

Г.Н. Манеров

## Аннотация дисциплины **Б.1.ВВ.12. БЮДЖЕТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

### **вариативной части по выбору вуза профессионального цикла**

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучить процесс техники бюджетной работы, овладеть конкретными приемами и методами, современными технологиями бюджетного менеджмент, сформировать навыки и умения, который позволит обеспечить эффективное использование функций управления бюджетом.

Задачи:

- освоение теоретических основ формирования составляющих бюджетного менеджмента
- освоение организации бюджетного планирования
- формирование теоретических и практических знаний по методике проведения операций выполнения бюджета
- овладение методикой организации и порядком выполнения бюджета
- формирование знаний по вопросам контроля за выполнением бюджета.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и категории бюджетного менеджмента;
- основные составляющие бюджетного менеджмента;
- методику организации учета выполнения бюджета;
- теорию и практику бюджетного планирования;
- теорию и практику учета выполнения бюджета;
- теорию и практику контроля за выполнением бюджета;

уметь:

- анализировать современные технологии управления бюджетом;
- проводить контроль за выполнением бюджета.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-13, ПК-22.

#### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность и составляющие бюджетного менеджмента

Сущность и структура бюджета государства как объекта управления

Органы оперативного управления бюджетом

Бюджетное планирование

Выполнение бюджета

Учет выполнения бюджета

Отчетность о выполнении бюджета

Контроль за выполнением бюджета

Мировой опыт бюджетного менеджмента

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: индивидуальное задание, зачет.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Составитель:

доцент

Г.Н. Манеров

### **Аннотация дисциплины Б.1.ВВ.13. НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА**

#### **вариативной части по выбору вуза профессионального цикла**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – изучить организацию и функционирование налоговой системы и особенности проведения налоговой политики.

Задачи:

- усвоение основных понятий теории налогов;
- изучение прав и обязанностей налогоплательщиков, их ответственности за налоговые правонарушения, выборе наиболее оптимального режима налогообложения на основе расчетов отдельных налоговых платежей с целью оптимизации налоговой нагрузки в рамках налогового законодательства;
- рассмотрение ситуаций по применению налогового законодательства на конкретных примерах;
- приобретение умений по исчислению налогов и сборов в промышленности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность, значение, функции, элементы налогов;
- сущность и состав налоговой системы;
- особенности осуществления налоговой политики;
- методику расчетов и порядок уплаты отдельных налогов;
- структуру, задачи и функции налоговой службы;
- теоретические основы налогового менеджмента;

уметь:

- осуществлять контроль над системой налогообложения предприятия, организации, учреждения;
- проводить обоснованные расчеты всех налогов и платежей в бюджет;
- контролировать полноту и своевременность уплаты налогов;
- определить виды деятельности, которые стимулируются государством.

#### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-3, ОПК-4.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность и виды налогов.

Налоговая система и налоговая политика.

Налог на прибыль предприятий.

Подоходный налог.

Упрощенная система налогообложения.

Характеристика других налогов и сборов.

Государственная налоговая служба.

Налоговый менеджмент.

Уклонение от налогов.

Переложение налогов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Составитель:

доцент

Б.В. Бурлуцкий

#### **Аннотация дисциплины**

### **Б.1.ВВ.14. ПЛАНИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ НА ПРЕДПРИЯТИИ**

#### **вариативной части по выбору вуза профессионального цикла**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - изучить методы принятия плановых решений на предприятии, сформировать навыки и умения разрабатывать текущий внутрипроизводственный план деятельности предприятия, который позволит обеспечить эффективное использование интеллектуальных, производственных, финансовых ресурсов и рост рыночной стоимости предприятия.

Задачи:

- обеспечить теоретические знания методологии и методики планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия, его научно-технического и социального развития;
- сформировать практические навыки проведения плановых технико-экономических расчетов, разработки альтернативных планов и обоснования оптимальных вариантов развития предприятия;
- развить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической сфере.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные виды, формы, методы и показатели планирования работы предприятия (организации);

- теорию и практику планирования производственной программы и производственной мощности;
  - теорию и практику планирования труда и заработной платы;
  - теорию и практику планирования себестоимости и цен товаров и услуг;
  - теорию и практику финансового планирования;
  - теорию и практику бизнес-планирования на предприятии;
- уметь:
- рассчитать показатели текущего плана предприятия;
  - составить бизнес-план предприятия (организации), инвестиционного проекта.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-13, ПК-22.

## 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Система планирования на предприятии (в организации)

Планирование продаж

Планирование производственной программы

Планирование потребности в персонале

Планирование средств на оплату труда

Планирование потребности в материально-технических ресурсах

Планирование себестоимости, прибыли и рентабельности

Планирование финансов

Система контроля выполнения плана деятельности предприятия

Бизнес-планирование

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: индивидуальное задание, экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Составитель:

доцент

Л.Н. Устинова

## Аннотация дисциплины

### Б.1.ВВ.15. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

#### вариативной части по выбору вуза профессионального цикла

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов профессиональных знаний об экономике отдельных регионов: объективные предпосылки экономического развития региона, производственную структуру, социальную сферу и условия жизни, систему расселения и размещения хозяйства, механизм функционирования и управления экономикой и т.д. Наряду с элементами и механизмами внутренней структуры экономики региона данная дисциплина изучает экономические связи региона с другими регионами страны и другими странами.

### Задачи:

- осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии;
- изучение теоретических основ региональной экономики (включая альтернативные подходы), методами региональных исследований, инструментами региональной экономической политики;
- усвоение современных проблем регионального развития и региональной политики;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы региональной экономики и региональной политики;
- методологии регионального анализа (региональной диагностики);
- экономического механизма государственного управления региональным развитием;
- особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства;
- актуальных социально-экономических и экологических проблем развития регионов различного типа.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-17; ПК-28.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет, объект и методы региональной экономики как науки.

Теории региональной экономики.

Регион, как объект исследования в региональной экономике.

Территориальная организация экономики.

Отраслевая структура экономики. Социально-экономическое развитие региона.

Межрегиональное экономическое взаимодействие.

Основы регионального управления.

Экономика регионов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Разработана кафедрой экономической теории и государственного управления

Составитель:  
доцент

Е.Н. Вишневская

**Аннотация дисциплины**  
**Б.1.ВВ.16. УПРАВЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫМИ ПОТОКАМИ**  
**ПРЕДПРИЯТИЯ**

**вариативной части по выбору вуза профессионального цикла**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - изучить специфику управления денежными потоками предприятия и методов их регулирования для инвестиционных целей организации, изучить современные формы управления денежными потоками для повышения эффективности деятельности организации.

**Задачи:**

- формирование теоретической базы, обеспечивающей возможность выполнения финансовых и экономических расчетов, необходимых для решения практических задач, возникающих при управлении финансами коммерческой организации;
- получение теоретических знаний и развитие практических навыков в области оценки ценных бумаг, финансового прогнозирования, дивидендной политики, инвестиционного анализа, пенсионного обеспечения, а также по учету факторов времени, инфляции и риска в управлении заемным финансированием, оборотными активами и финансовым инвестиционным портфелем;
- развитие менталитета современного финансиста, принимающего решения на базе профессионального владения теоретическим аппаратом финансового менеджмента и умеющего применять полученные знания в своей практической деятельности;
- научиться применять современные формы управления денежными потоками для повышения эффективности деятельности организации;

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- специфику информационного обеспечения процесса управления денежными потоками предприятия;
- принципы управления денежными потоками и их классификацию для целей инвестиционного менеджмента;
- особенности этапов управления денежными потоками: их анализа, планирования и оптимизации;

**уметь:**

- анализировать систему управления денежными потоками предприятия в текущем периоде;
- выделять направления оптимизации денежных потоков в плановом периоде;

- оценивать рациональность мероприятий по оптимизации денежных потоков и их влияние на перспективное развитие предприятия;
- пользоваться инструментарием инвестиционного менеджмента, применяемого для оценки эффективности системы управления денежными потоками;
- применять методы выравнивания и синхронизации денежных потоков при планировании и прогнозировании деятельности предприятия.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-5, ПК-20, ПК-22.

## 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы управления денежными потоками предприятия.

Движение и анализ денежных потоков предприятия.

Методы анализа денежных потоков.

Управление денежными потоками: синхронизация, оптимизация, планирование, прогнозирование.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: индивидуальное задание, зачет.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Составитель:

доцент

Т.П. Решетникова

## Аннотация дисциплины

### Б.1.ВВ.17. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ

#### вариативной части по выбору вуза профессионального цикла

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Управление финансовыми рисками» - формирование у студентов профессиональных компетенций в сфере управления рисками организаций, освоения современных теоретических концепций, методов и подходов к измерению, контролю и управлению рисками.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансовых рисков различных финансовых операций, их место и роль в экономике предприятия;

- рассмотрение принципов, форм и методов организации риск-менеджмента;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений

- исследование финансового механизма предприятия, основ его формирования и условий эффективного функционирования.



В результате освоения дисциплины студент должен:  
знать:

- методы оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых экономических решений;
- основные методы и инструменты управления рыночными, кредитными и операционными рисками;

уметь:

- выделять основные группы рисков, с которыми сталкивается компания/финансовый институт;
- понимать основные принципы построения системы управления рисками компании/финансового института;
- рассчитывать основные показатели финансовых рисков (волатильность, VAR);

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Изучив дисциплину, студент должен обладать следующими компетенциями: ОК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-15, ПК-19, ПК-20.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Тема 1. Построение интегрированной системы управления рисками

Тема 2. Основные количественные методы измерения и моделирования рисков

Тема 3. Методы управления рисками. Управление финансовыми рисками

Тема 4. Управление рыночными рисками

Тема 5. Управление кредитными рисками

Тема 6. Комплексный риск-менеджмент.

Тема 7. Страхование предпринимательских рисков.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Составитель:

Доцент

Л.Д. Слепнева

#### **Аннотация дисциплины**

### **Б.1.ВВ.18. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ**

#### **вариативной части по выбору вуза профессионального цикла**

##### **1.Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - приобретение теоретических знаний и практических навыков осуществления финансовой деятельности субъектов предпринимательства.

Задачи:

- изучение содержания и направления финансовой деятельности предприятия;
- освоение методик и инструментов финансирования субъектов предпринимательства;
- определение оценочной стоимости предприятия;
- рассмотрение формирования дивидендной политики предприятия;
- изучение финансового контроллинга на предприятии

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- особенности финансирования субъекта предпринимательства различных форм организации бизнеса.

уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать во взаимосвязи аналитические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-13, ПК-14.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основы финансовой деятельности субъектов хозяйствования

Внутренние и внешние источники формирования и использования капитала предприятия

Основы финансовой деятельности субъектов предпринимательства

Финансовая внешнеэкономическая деятельность предприятия

Финансовый контроллинг на предприятии

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Составитель:

старший преподаватель

Е.А. Рытикова

### Аннотация дисциплины **Б.1.ВВ.19 ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА**

## **вариативной части по выбору вуза профессионального цикла**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины.** Формирование у студентов знаний в области управления финансами на краткосрочную перспективу, обучить технике расчета и использования основных показателей финансового менеджмента и экономического анализа при принятии управленческих решений в области финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

**Задачи дисциплины:**

- получение теоретических знаний в области формирования финансовой политики;
- освоение понятийно-категориального аппарата и получение практических навыков его применения;
- получение студентами навыков работы с нормативной литературой, исследования статистического и фактологического материала, отражающего результативность реализации финансовой политики;
- изучение особенностей формирования и реализации финансовой политики на общегосударственном уровне и на уровне организации;
- осмысление взаимосвязи и взаимообусловленности финансовой политики государства и организации.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- экономическое содержание ключевых понятий курса;
- тенденции и перспективы развития финансовой политики предприятия;
- цели, инструменты, организационные формы и методы управления финансами предприятий и построения краткосрочной финансовой политики;
- принципы разработки финансовой политики предприятия с целью эффективного управления финансами на предприятии;
- методы и приемы построения краткосрочной финансовой политики предприятия; теорию и практику принятия управленческих решений в сфере разработки эффективных направлений краткосрочной финансовой политики организации;
- отечественные и зарубежные источники по теоретическим и практическим вопросам краткосрочной финансовой политики;
- содержание, функции и принципы краткосрочного планирования; методические подходы по разработке краткосрочной финансовой политики предприятия.

**уметь**

- давать оценку основным направлениям развития финансовой политики на предприятии;
- определить стратегические и текущие цели предприятия для управления финансами;
- вырабатывать стратегию и тактику управления финансами на предприятии на краткосрочный период;

- формировать необходимые методы и модели краткосрочной финансовой политики для управления финансами на предприятии;
- оценивать результативность принятых управленческих решений;
- использовать методику финансового планирования;
- применять современные методы определения потребности в денежных средствах;
- разрабатывать краткосрочный финансовый план предприятия;
- определять основные направления текущего финансирования предприятия;
- составлять кредитный план предприятия;
- оценивать эффективность выработанной краткосрочной финансовой политики.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-17, ПК-19, ПК-26.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Выработка кредитной политики предприятия. Управление оборотными средствами, кредиторской и дебиторской задолженностью. Управление издержками. Выбор амортизационной политики. Выбор дивидендной политики. Принятие решений в системе краткосрочной финансовой политики предприятия. Диагностика и прогнозирование как методы разработки краткосрочной финансовой политики предприятия. Экономические модели и информационные системы в структуре финансового управления предприятием

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Составитель:

доцент

Г.А. Портнова

### **Аннотация дисциплины Б.1.ВВ.20. ФИНАНСОВАЯ СТАТИСТИКА**

#### **вариативной части по выбору вуза профессионального цикла**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков использования статистических методов анализа экономических явлений и процессов в сфере финансов на макро и микроуровнях.

Задачи:

- изучение принципов построения системы показателей финансовой статистики, ее места и значения среди других статистических дисциплин;

- приобретение умений и навыков использования финансовых расчетов в анализе и прогнозировании в финансовой сфере;
- изучение процессов производства, распределения и перераспределения национального дохода и национального продукта;
- изучение характера и действий основных законов в финансовой системе страны.

В результате освоения дисциплины студент должен:  
знать:

- статистические методы и показатели для исследования финансовых операций и процессов;
- логику финансовых операций;
- критерии, которые необходимо учитывать при выборе статистического показателя и статистического метода;
- источники получения данных для анализа экономических объектов.

уметь:

- применять систему показателей финансовой статистики для оценки процессов распределения, перераспределения доходов во всех сферах экономической деятельности и социального развития национальной экономики;
- систематизировать исходные данные; строить системы финансовых статистических показателей;
- давать статистическую оценку состоянию финансов государства, организаций финансового и нефинансового секторов на основе изучаемых статистических показателей с учетом инфляционных процессов;
- анализировать результаты статистических методов в исследовании финансовых объектов (явлений, процессов);
- интерпретировать результаты статистического анализа финансовых объектов (отношений, процессов).

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3, ПК-5, ПК-20.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Статистика финансов как отрасль социально-экономической статистики

Статистика государственных финансов

Статистика финансов организаций

Статистика банков, денежного обращения и инфляции.

Статистика финансового рынка.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: индивидуальное задание, зачет

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Составитель:  
доцент

Л.Д. Слепнева

**Аннотация дисциплины**

## **Б.1.ВВ.21. ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **базовой части по выбору вуза профессионального цикла**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - получение теоретических и практических знаний в сфере финансового планирования и прогнозирования, изучение методологических и методических вопросов бизнес-планирования в компании, а также приобретение практических навыков анализа текущего состояния компании и разработки бизнес-плана.

Задачи:

- определение роли и места финансового планирования в общей системе управления финансами хозяйствующих субъектов;
- овладение основными приемами и техниками финансового планирования;
- определение роли и места бюджетирования в системе финансового планирования, преимуществ и недостатков применения различных приемов бюджетирования при решении конкретных задач финансового управления;
- освоение техники составления финансового плана организации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание основных категорий и этапов планирования деятельности производственного (коммерческого) предприятия, функционирующего в условиях конкурентных экономических отношений;
- методические основы бизнес-планирования;
- механизмы операционного анализа;
- содержание финансового профиля бизнес-плана.

уметь:

- применять на практике механизмы операционного анализа;
- разрабатывать финансовый профиль бизнес-плана;
- разрабатывать бизнес-план реконструкции производственного объекта.

#### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-3.

#### **3. Содержание дисциплины (основные разделы):**

Сущность финансового планирования.

Системы финансового планирования.

Методы планирования финансовых показателей.

Общие принципы финансового планирования.

Этапы финансового планирования.

Бизнес-план как основной инструмент внутрифирменного планирования.

Бюджетирование как контур финансового управления.

Особенности и проблемы организации финансового планирования в сфере сервиса.

Финансовое планирование предприятий в условиях неопределенности.

Разработка финансовой стратегии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Составитель:

доцент

Т.П. Решетникова

### **Аннотация дисциплины Б.1.ВВ.22. ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ**

#### **вариативной части по выбору вуза профессионального цикла**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: подготовка специалистов, обладающих комплексными знаниями о методах проведении финансового анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности компании с целью принятия оптимальных управленческих решений и разработки программы мероприятий, направленных на повышение эффективности ее функционирования.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными видами, методами и методиками, используемыми при проведении финансового анализа деятельности предприятий и организаций;
- сформировать базовые знания, необходимые для объективного применения финансового анализа при изучении конкретных экономических явлений;
- выработать навыки формулирования выводов по результатам проведенного аналитического исследования и обоснования предложений по возможным направлениям изменения анализируемого экономического процесса.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- законодательную базу и нормативно-правовые основы деятельности субъектов хозяйствования;
- методы финансовой оценки производственно-экономических процессов и принятия решений на всех уровнях управления.

уметь:

- применять общенаучные методы познания экономических явлений, знания в области математики, экономики, финансов;
- анализировать и оценивать финансово-экономические явления, принимать объективные решения в области организации, планирования и управления на всех уровнях хозяйствования.

#### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-16, ПК-20, ПК-22, ПК-26.

3.Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность финансового анализа и его роль в современных условиях

Анализ финансового состояния предприятия

Анализ оборотного капитала

Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Анализ показателей рентабельности

Анализ предпринимательского риска

Оценка потенциального банкротства

Влияние инфляции на финансовое состояние предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Составитель:

старший преподаватель

Е.А. Рытикова

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б.1.ВВ.23. ФИНАНСЫ**

#### **вариативной части по выбору вуза профессионального цикла**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - подготовка бакалавров, владеющих знаниями, умениями и навыками в сферах государственных и муниципальных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, страхования и финансового рынка.

Задачи:

- формирование глубоких системных знаний в области теории финансов;
- овладение профессиональной терминологией, используемой в сфере финансовых отношений;
- формирование навыков анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и оценки возможного их развития в будущем;
- формирование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере финансовых отношений;
- формирование навыков анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности государственных и муниципальных органов власти, хозяйствующих субъектов различных форм собственности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие, сущность, функции, роль и принципы финансов;
- отличительные черты финансовых и денежных отношений;



- основные звенья финансовой системы и субъекты финансовых отношений;

- основные виды финансовых посредников и финансовых рынков;
- виды финансовой политики государства и комплекс ее мероприятий;
- сферу и понятие государственных финансов;
- основные финансовые категории;
- понятие, виды, формы и методы финансового контроля;
- органы, осуществляющие контроль и управление финансами;
- бюджетную систему и принципы ее построения;
- доходы и расходы бюджетов различных уровней;
- понятие профицита и дефицита бюджета;
- бюджетный процесс и основные его этапы;
- финансы предприятий различных форм собственности;
- состав собственных и заемных средств предприятия.

уметь:

- строить взаимоотношения предприятия со всеми звеньями финансовой системы государства;
- строить взаимоотношения предприятия с институтами финансового посредничества;
- анализировать бюджетную политику на уровне государства;
- анализировать бюджетную политику на уровне хозяйствующего субъекта;
- проектировать систему финансового контроля и учёта на уровне хозяйствующего субъекта;
- применять методику расчета простых и сложных процентов по кредитам;
- проводить сравнительный анализ активных и пассивных операций коммерческого и центрального банков;
- классифицировать налоги согласно законодательно-нормативной базы государства;
- формулировать рекомендации по результатам анализа.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-14, ПК-21.

## 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Понятие и сущность финансов. Финансовая система государства.

Финансовые посредники и финансовый рынок.

Характеристика финансового состояния и финансовая политика.

Финансовый контроль и финансовый менеджмент.

Государственный бюджет и его доходы и расходы.

Финансы предприятий различных форм собственности.

Финансовая работа на предприятиях и организациях.

Сущность и оценка внеоборотных активов (основного капитала) и оборотных активов.

Чистые активы организации.

Государственные внебюджетные социальные фонды.

Кредитная система государства. Центральный Банк и коммерческие банки.

Необходимость и сущность кредита.

Страхование и его экономическое содержание.

Факторинговые и лизинговые операции - как формы кредитования предприятий.

Налоговое регулирование экономики.

Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.

Международные публичные финансовые организации. Международные валютные расчетные операции.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Составитель:

доцент

Т.П. Решетникова

## **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТА**

### **Гуманитарный, социальный и экономический цикл**

#### **Аннотация дисциплины**

#### **Б.1.ВС.24. ЛОГИКА**

#### **вариативной части по выбору студента гуманитарного, социального и экономического цикла**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование культуры мышления студента, который бы на основании знания законов и форм теоретического мышления осознанно относился к процессу рассуждения, т.е. был способен доказывать его истинность, опровергать ошибочные, правильно проводить аналогии, выдвигать гипотезы, обнаруживать ошибки и находить способы их устранения.

Задачи:

– определить и раскрыть объектно-предметную область логики, в рамках которой рассмотреть ее язык и методы, проанализировать рациональные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) в их однообразной последовательности, основные и неосновные законы, а также доказательство и опровержение как особенные логические процедуры;

– охарактеризовать специфику логических знаний, которая проявляется в символическом обозначении форм мысли, их структурных элементов и связей

между ними, в определенных видах теоретических форм мышления и отношений между ними, операций с ними;

- привить студентам умения по овладению системой логических знаний и научить их точно, последовательно и научно обоснованно излагать эти знания;
- сформировать понимание логики не только как фундамента любой науки, но и как общей основы языка людей, который устраняет препятствия для коммуникации, порожденные узостью специализации;
- подвести студентов к пониманию необходимости усвоения знания логики как условия развития их собственного интеллекта, использование которого является важнейшим инструментом профессиональной и общественной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- идеи и учения, которые имели место на основных этапах развития логики как науки;
- формы теоретического мышления (понятие, суждение, умозаключение);
- язык логики как систему специальных символов для обозначения форм мысли и их связей, многообразие проявлений этих форм, методы их образования и логические действия с ними;
- основные законы мышления, структурные законы и правила отдельных форм мысли;
- термины и определения, которые обосновываются в логике;
- способ рассуждения, который состоит из доказательства и опровержения.

уметь:

- содержательно, точно и последовательно, научно и толерантно обосновывать личное мнение относительно решения вопросов, касающихся профессиональной и общественной деятельности;
- уметь обнаруживать логические ошибки, которые возможны в процессе мышления и находить адекватные способы их преодоления, не колебаться в случае необходимости доказательства или опровержения положений в отношении как собственной позиции, так и оппонента.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций: ОК-1, ОК-7, ОК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Логика как наука.

Понятие.

Суждение.

Умозаключение.

Основные законы логики.

Доказательство и опровержение.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой философии.

Составитель:  
доцент

В.И. Пашков

### **Аннотация дисциплины Б.1.ВС.25. ПОЛИТОЛОГИЯ**

#### **вариативной части по выбору студента гуманитарного, социального и экономического цикла**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, явлениях и процессах, ценностях, нормах и формах политического участия, а также формирование у студентов собственного политического мировоззрения и активной гражданской позиции.

Задачи:

- формирование гуманистической направленности будущих специалистов;
- вооружение теоретическими знаниями по основам психологии;
- формирование практических умений использовать индивидуальные и социально-психологические особенности личности в своей профессиональной деятельности;
- формирование психологической культуры, предполагающей знание основных категорий психологии, закономерностей общения и взаимодействия людей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- понятийно-категориальный аппарат и имена классиков политической науки;
- типологии и сущностные характеристики рассматриваемых явлений и процессов.

уметь:

- оперировать основными категориями политической науки;
- ориентироваться в современной политической жизни;
- анализировать протекающие в обществе и мире политические процессы;
- делать осознанный политический выбор.

##### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-8, ОПК-2.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Политология как наука и общественная дисциплина.

Становление и развитие политологической мысли.

Политическая власть.

Политическая система общества.

Политические режимы.

Политические партии и партийные системы.

Политическая элита и политическое лидерство.

Политическая социализация и политическая культура.

Модернизация и трансформация.

Глобальные проблемы современности и международный политический процесс.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разработана кафедрой социологии и политологии

Составитель:

старший преподаватель

А.С. Армен

## **Аннотация дисциплины Б.1.ВС.26. ПСИХОЛОГИЯ**

### **вариативной части по выбору студента гуманитарного, социального и экономического цикла**

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – раскрытие закономерностей возникновения, формирования и функционирования психики.

Задачи:

– формирование гуманистической направленности будущих специалистов;

– вооружение теоретическими знаниями по основам психологии;

– формирование практических умений использовать индивидуальные и социально-психологические особенности личности в своей профессиональной деятельности;

– формирование психологической культуры, предполагающей знание основных категорий психологии, закономерностей общения и взаимодействия людей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– содержание, закономерности и механизмы функционирования психики;

- историю становления современных психологических знаний;
  - содержание и сущность фундаментальных понятий психологии;
  - принципы и структуру современной психологии;
  - основные парадигмы современной психологии;
  - механизмы становления и развития низших форм поведения и психики;
  - теории возникновения и развития сознания;
  - психологическое содержание основных типов деятельности человека;
  - основы методологии психологической науки.
- уметь:
- использовать знания о закономерностях протекания психологических процессов для анализа конкретных проблемных ситуаций;
  - объективно оценивать и воспринимать взгляды разных психологических школ для понимания психологических проблем;
  - анализировать собственные индивидуально-психологические особенности;
  - определять особенности интерпретации психологических феноменов с точки зрения разных парадигмальных направлений.
2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.
- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-8, ОПК-2.
3. Содержание дисциплины (основные разделы):
- Предмет психологической науки.
- Место психологии в системе наук. Структура психологи.
- Психологические концепции.
- Общее и индивидуальное в психике человека.
- Восприятие.
- Память.
- Воображение и творчество.
- Мышление и интеллект.
- Речь.
4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.
5. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Разработана кафедрой социологии и политологии

Составитель:  
доцент

Е.В. Павлова

### Аннотация дисциплины Б.1.ВС.27. РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

**вариативной части по выбору студента гуманитарного, социального и  
экономического цикла**

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование мировоззренческой культуры студента, который бы умел видеть сущность природных и общественных явлений, а также находить форму их теоретического выражения; мог отыскивать принципиальные возможности практического внедрения теоретических выводов; был способен не только предусматривать ближайшие и отдаленные последствия, к которым могут привести эти выводы, но и найти определенную позицию, которая идет из внутренних побуждений; стремится к основанным на моральных основания объективно-верным решениям проблем, которые возникают в жизни.

Задачи:

- изложить и объяснить разделы академического религиоведения, предмет, который ими изучается, содержание и функции, а также его место и роль в системе высшего образования и развития общества вообще;
- рассмотреть проблему происхождения религии, разные подходы ее толкования, раскрыть сущность религиозного феномена, его структуру и особенности функционирования, показать тенденции и перспективы религиозного процесса;
- ознакомить студентов с разными типами религиозных верований, начиная с ранних форм, родоплеменных религий, вплоть до этнических и мировых, а также новых религиозных течений;
- рассмотреть процесс возникновения и развития свободомыслия, показать, что его становление является закономерным следствием общественно-исторической практики людей и присуще их духовному миру, начиная с самых древних периодов человеческой истории;
- показать качественное своеобразие проявления свободомыслия на уровне атеизма в отличие от других его исторических форм;
- раскрыть историю развития свободомыслия как имманентно присущего момента преимущественно философско-материалистического (теоретического) постижения мира и действительного (практического) утверждения в нем человека;
- проанализировать место и роль религии и свободомыслия, знания религиоведческой проблематики в интеллектуальном и культурном развитии человека, в его самоопределении.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание религиоведческой проблематики, такие социально-исторические явления, анализируемые в предметном поле религиоведения, как религия: процесс ее происхождения, разнообразные подходы к трактовке этого процесса, сущность религиозного феномена, его структуру, исторические типы и функциональный спектр;

- свободомыслие: возникновение, природу и исторические формы.

уметь:

- содержательно и логично, научно и толерантно обосновывать личное мнение относительно решения вопросов, которые касаются убеждений людей,

учитывать разнообразие существующих подходов к ним, не колебаться в случае необходимости отстаивания собственной позиции, которая будет соотноситься с жизненными реалиями и находиться в пределах законодательства страны о свободе совести и права человека.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Религиоведение: предмет, структура, основные черты и функции. Религия как социальное явление.

Происхождение религии.

Исторические типы религий: первобытные верования, родоплеменные и этнические религии

Исторические типы религий: мировые религии: буддизм.

Исторические типы религий: мировые религии: христианство: православие и католицизм.

Исторические типы религий: мировые религии: христианство: протестантизм.

Исторические типы религий: мировые религии: ислам.

Исторические типы религий: новые религиозные течения.

Свободомыслие.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой философии.

Составитель:

доцент

В.И. Пашков

### **Аннотация дисциплины Б.1.ВС.28. СОЦИОЛОГИЯ**

#### **вариативной части по выбору студента гуманитарного, социального и экономического цикла**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – раскрытие теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики и принципов соотношения методологии и методов социологического познания.

Задачи:

– формировать научное представление об обществе, законах и закономерностях его функционирования и развития, месте и роли в нем человека;



- раскрыть сущность социологического подхода к изучению общества как целого, сущность рабочего места как его исходного элемента и принципы его организации, сущность социальной структуры общества, социальной мобильности;
- формировать представление о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, социальных процессах и социальных изменениях, дать представление о возможностях социологического прогнозирования;
- формировать знания о социализации индивида, социальных отношениях;
- формировать представление о семье как идеальной реальности, основных проблемах современной семьи и способах их решения;
- научить применять несудебные способы решения конфликтов в социальном взаимодействии;
- ознакомить методами, программой, технологией и возможностями прикладной социологии в профессиональной сфере по направлению подготовки.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- базовые тенденции функционирования и развития общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- механизмы возникновения социальных конфликтов, процессов и методов социологического исследования.

уметь:

- определять свой социальный статус, объяснять его динамику;
- определять свое место в социальной стратификации современного общества;
- ориентироваться в сложной структуре современной культуры, аргументировано объяснять свое отношение к различным ее видам, формам и субкультурам;
- определять фазы социального конфликта на том или ином уровне, а также находить пути оптимального разрешения конфликта на межличностном и групповом уровнях.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-8, ОПК-2.

## 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Объект и предмет социологии, ее структура.

Основные направления развития мировой социологии в IX-XX веке.

Общество как целостная система.

Социология культуры.

Личность как социальная система.

Теория социальной стратификации.

Природа социальных конфликтов.

Методика организации и проведение социологического исследования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Разработана кафедрой социологии и политологии

Составитель:

доцент

Е.В. Павлова

### **Аннотация дисциплины**

## **Б.1.ВС.29. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

### **вариативной части по выбору студента гуманитарного, социального и экономического цикла**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование теоретической базы для развития определенных навыков и умений переводить тексты с иностранного языка на родной и с родного на иностранный, необходимых специалисту в сфере профессиональной деятельности; формирования достаточного уровня переводческой эрудиции как составной части общей культуры студентов, от которой зависит непосредственно качество перевода.

Задачи:

- ознакомить с теоретическими основами перевода, с закономерностями процесса перевода и переводческих соответствий в текстах профессиональной направленности, формировать практические умения в сфере устного и письменного перевода текстов профессиональной тематики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения теории перевода как процесса межязыкового преобразования;

- сведения о видах перевода и требования к ним;

- сведения в области теории перевода и практических основ, таких как грамматические, лексико-семантические, синтаксические и прагматические трансформации;

- стилистические аспекты перевода, особенности научного и официально-делового стиля.

уметь:

- использовать основные модели перевода и переводческие трансформации в процессе перевода текстов профессиональной направленности, а также при анализе его результатов;

- использовать основные виды переводческих соответствий при выборе варианта перевода;

- устно переводить аудио- и видеоматериалы (диалоги деловых встреч, отрывки выступлений, конференции и т.п.), которые относятся к сфере основной профессиональной деятельности с английского (немецкого, французского) языка на родной и с родного языка на английский (немецкий, французский);

- письменно переводить некоторые профессионально-ориентированные источники (статьи, отрывки книг, контракты и т.п.);

- переводить аутентичные тексты широкого спектра тем, передавая основное содержание;

- осуществлять и редактировать текст перевода согласно нормам и узусу языка;

- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками дополнительной информации.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-3, ПК-24.

## 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Тема 1. Перевод как особый вид межкультурной коммуникации. Цели, задачи, содержание курса.

Тема 2. Перевод в современном мире. Роль переводчика.

Тема 3. Понятие перевода. Предмет, цели, задачи теории перевода. Теории перевода. Классификация видов перевода.

Тема 4. Этапы процесса перевода. Переводческие стратегии.

Тема 5. Адекватность и точность перевода. Выбор слова при переводе. Типы соответствий при переводе текстов профессиональной направленности.

Тема 6. Уровни эквивалентности.

Тема 7. Типология трансформационных операций. Лексико-семантические, морфологические трансформации текстов профессиональной направленности.

Тема 8. Синтаксические, грамматические трансформации текстов профессиональной направленности.

Тема 9. Цель перевода, компоненты переводческой ситуации.

Тема 10. Прагматическая адаптация текста. Экстрапереводческие факторы в прагматике перевода.

Тема 11. Семантическая структура слова. Лексико-семантические проблемы перевода текстов профессиональной направленности.

Тема 12. Стилистическая адаптация текста. Культурно-национальная специфика официально-делового языка.

Тема 13. Совпадения и несовпадения грамматических структур в иностранном и русском языках.

Тема 14. Морфосинтаксические проблемы перевода.

Тема 15. Национальные и региональные варианты литературного языка.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой международных образовательных и деловых коммуникаций

Составитель:  
ассистент

А.А. Барабанщикова

### **Аннотация дисциплины Б.1.ВС.30. ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА**

#### **вариативной части по выбору студента гуманитарного, социального и экономического цикла**

##### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель учебной дисциплины «Финансовая математика» - формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, эффективности инвестиционных платежей, расчете процентов и доходности финансово-кредитных операций в современных экономических условиях.

##### **Задачи:**

- научить студентов методике и практике использования финансово-экономических расчетов при решении конкретных задач, в том числе при отсутствии достоверной статистической информации,
- производить начисление процентов, обобщать характеристики потоков платежей;
- проводить количественный анализ финансовых и кредитных операций.

В результате освоения дисциплины студент должен:  
знать:

- виды процентных ставок и способы начисления процентов;
- формулы эквивалентности процентных ставок;
- методы расчёта наращенных сумм в условиях инфляции;
- виды потоков платежей и их основные параметры;
- методы расчёта платежей при погашении долга;
- показатели доходности ценных бумаг;
- основы валютных вычислений.

уметь:

- определять конечные финансовые результаты операции (сделки, контракты) для каждой из участвующих сторон;
- разрабатывать планы выполнения финансовых операций, в том числе планы погашения задолженности;
- устанавливать зависимости конечных результатов операции от основных ее параметров;
- рассчитывать параметры эквивалентного (безубыточного) изменения первоначальных условий операции.

- использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3, ПК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Наращение и дисконтирование по простым процентным ставкам.

Сложные проценты.

Эквивалентность процентных ставок.

Учёт инфляции и налогов в финансово-экономических расчётах.

Потоки платежей. Финансовые ренты.

Планирование погашения долга.

Анализ доходности ценных бумаг.

Основы валютных вычислений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Составитель:

доцент

Л.Д. Слепнева

### **Аннотация дисциплины Б.1.ВС.31. ЭТИКА И ЭСТЕТИКА**

#### **вариативной части по выбору студента гуманитарного, социального и экономического цикла**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование мировоззренческой и морально-эстетической культуры студента, который бы мог видеть и понимать сущность исторических, цивилизационных и художественных явлений в обществе, в искусстве с точки зрения духовных ценностей, нравственного и эстетического совершенствования, моральной свободы – брать на себя ответственность и тем самым становиться личностью, духовно развитой индивидуальностью.

Задачи:

– изложить содержание предметов этики и эстетики, их функции, место и роль в системе высшего образования и развития культуры общества вообще, и в особенности, их значение в молодом государстве – Донецкой Народной Республике;

– рассмотреть сущность исторических концепций морали, сущность и специфику нравственного сознания, эстетических концепций и учений, эстетического сознания, тенденции и перспективы нравственного и эстетического процессов в современном глобальном мире;

- ознакомить с содержанием основных идей, особенностей и достижений отечественной этики и эстетики, а также их нравственных и эстетических идеалов;
- рассмотреть вопросы взаимосвязи морали и политики, морали и права, нравственности и религиозного сознания, нравственности и научного творчества, морали и искусства;
- раскрыть содержание нравственных и эстетических принципов, моральных мотивов, целей и эстетических потребностей, нравственных и эстетических ценностей, основных категорий морального сознания и эстетических категорий;
- проанализировать содержание морально-эстетического самосознания как наивысшей ступени развития нравственно-одухотворённого сознания личности и духовно богатой индивидуальности, а также содержание понятия «морального конфликта» и сам механизм его преодоления;
- раскрыть содержание основных концепций и идей смысла жизни, смерти и бессмертия в контексте этических и эстетических теорий и культурной практики в современном мире и нашей отечественной истории.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание этической и эстетической проблематики, таких социально-исторических и культурных явлений, анализируемых в предметном поле этики и эстетики, как мораль, нравственность, художественный образ, этический и эстетический идеалы;
- процесс происхождения и сущность морального сознания, специфику;
- сущность эстетического сознания;
- содержание основных категорий этики и эстетики.

уметь:

- последовательно и содержательно обосновывать личное мнение, свою нравственную позицию относительно решения вопросов, которые касаются моральных и эстетических убеждений и духовных потребностей людей, учитывать разнообразие существующих подходов к ним;
- уметь разбираться в вопросах сознательного нравственного выбора, нравственного и эстетического общения, их значимости и ценности в реальной жизнедеятельности, проблемных вопросах этики семейных отношений, профессиональной этики экономиста и руководителя, эстетического отношения к действительности.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.

## 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Этика как философская наука.

История этических учений.

Моральное сознание.

Нравственный идеал и смысл жизни.

Этика общения и проблемы профессиональной этики.

Эстетика как философская наука

История эстетических учений.

Эстетическое сознание. Основные эстетические категории.

Искусство как феномен культуры.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2,0 зачётных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Разработана кафедрой философии

Составитель:

старший преподаватель

В.К. Трофимюк

### **Профессиональный цикл**

#### **Аннотация дисциплины**

### **Б.1.ВС.32. БЮДЖЕТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ**

#### **вариативной части по выбору студента профессионального цикла**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является получение студентами знаний в области современных принципов, методов и средств подготовки и исполнения финансовых планов организации на основе технологии бюджетирования.

Задачи:

- обучение студентов совокупности знаний о современных подходах, методах, технологиях планирования деятельности предприятия;
- овладение студентами основными методами и приемами проведения плановых расчетов и получение навыков по их практическому применению;
- приобретение навыков самостоятельного принятия решений в области определения и выбора направлений деятельности предприятий, выработки мероприятий по повышению эффективности его деятельности на основе своевременного и качественного бюджетирования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- функциональное назначение бюджетирования, принципы его организации на предприятии, место бюджетирования в финансовом менеджменте;
- особенности и функции бюджетирования как процесса планирования;
- структуру бюджетов организации, их назначение;
- принципы управления процессом бюджетирования;
- возможности автоматизации бюджетирования в организации.

уметь:

- произвести расчет основных и вспомогательных бюджетных форм, а также директивных показателей работы предприятия или подразделения;
- провести анализ исполнения бюджетов различных уровней, по результатам анализа предложить возможные управленческие решения в сфере финансового менеджмента;
- произвести корректировку бюджетов с учетом изменившихся внешних и внутренних условий функционирования организации.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-10, ПК-16, ПК-25.

Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность, цели и задачи бюджетирования.

Виды бюджетов.

Форматы основных бюджетов.

Центры финансовой ответственности.

Организация бюджетирования.

Управление бюджетами.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Составитель:

доцент

Г.А. Портнова

### **Аннотация дисциплины**

## **Б.1.ВС.33. ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ: БИЗНЕС-ОТЧЕТЫ И ПРЕЗЕНТАЦИИ (НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ)**

### **вариативной части по выбору студента профессионального цикла**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний и необходимых умений в сфере проведения исследования по предмету, оформление результатов исследования в официально-деловой отчет, написания отчета согласно требованиям и устная презентация результатов исследования.

Задачи:

- обучение умению анализировать целевую аудиторию, строить четкую логическую структуру текста на иностранном языке, учитывая целевую аудиторию, эффективно презентовать результаты исследования в устной форме.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- иерархию структуры письменного отчета;
- фразирование и его значение в оформлении делового отчета;



- способы избежания плагиата;
- технику презентации устного сообщения;
- способы вербальной наглядности, значение визуальной подачи информации.

уметь:

- анализировать и комментировать целевую аудиторию сообщения;
- формулировать определение проблемы согласно целям достижения и соответствующим типам определения проблемы;
- структурировать и классифицировать предмет исследования и строить четкую логическую структуру текста;
- эффективно фразировать заголовки письменного отчета и составлять логичный и понятный текст;
- грамотно использовать и ссылаться на информационные источники;
- эффективно презентовать результаты исследования в устной форме, работать в группе для коллективного выполнения задания.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-17, ПК-24.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Тема 1. Введение. Структура и задание, практические цели курса. Отчеты в бизнесе – типы и цели, характеристики.

Тема 2. Определение проблемы. Содержание понятия. Соотношения между типами определения проблемы.

Тема 3. Составление предварительной структуры большого отчета.

Тема 4. Фразировка и ее значение в структурировании письменного отчета.

Тема 5. Структура параграфа/абзаца. Чрезмерность текста и ее значение в процессе коммуникации.

Тема 6. Внешнее оформление и компоновка делового отчета. Цитирование и ссылки на информационные источники. Способы избежать плагиата.

Тема 7. Устная презентация делового отчета. Особенности устной презентации в сравнении с письменной.

Тема 8. Мотивация аудитории. Выбор стиля подачи информации.

Тема 9. Подготовка схемы устного выступления. Техника презентации устного сообщения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разработана кафедрой международных образовательных и деловых коммуникаций

Составитель:

старший преподаватель

В. Г. Бартенева

## **Б.1.ВС.34.ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

### **вариативной части по выбору студента профессионального цикла**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – обеспечить развитие навыков идентификации и порождения речевых моделей общения в сфере деловых отношений, адекватных определенному коммуникативному намерению и обеспечивающих эффективное воздействие на партнера.

Задачи:

- познание профессиональных концептов, свойственных социуму страны изучаемого языка;
- приобщение к профессиональным фрагментам иноязычной картины мира.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- грамматические структуры, которые являются необходимыми для адекватного выражения определенных понятий, а также для понимания и воспроизведения обширного спектра текстов в академической и профессиональной областях;
- правила синтаксиса, для активного использования в работе с иностранными источниками;
- языковые конструкции, присущие официальному и разговорному стилям академической и профессиональной речи;
- широкий диапазон словарного запаса (в том числе терминологии), который необходим в академической и профессиональной сферах.

уметь:

- уметь применять грамматические явления в деловой устной и письменной коммуникации и, следовательно, уметь работать с литературой по специальности. (Грамматика);
- уметь построить диалогическое и монологическое высказывание с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального общения; владеть основами публичной речи (устное сообщение, доклад). (Говорение);
- понимать диалогическую и монологическую речь в сфере деловой и профессиональной коммуникации. (Аудирование);
- читать аутентичные тексты по широкому и узкому профилю специальности с целью приобретения навыков, необходимых для выхода на продуктивные виды языковой деятельности, а также осуществлять адекватный перевод. (Чтение);
- владеть основами делового письма. (Письмо).

#### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ОПК-1, ОПК-5, ПК-17.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

3 семестр

Раздел 1. Компания. Информация о подразделениях.

Тема 1.1. Презентация и описание структуры компании и процессов.

Тема 1.2. Процедура по подбору персонала.

Раздел 2. Производство.

Тема 2.1. Производство и сервисы.

Тема 2.2. Процесс развития, инновационная деятельность.

4 семестр

Раздел 3. Маркетинг.

Тема 3.1. Рынок и конкуренция. Бренды.

Тема 3.2. Маркетинговый микс.

Раздел 4. Купля и продажа.

Тема 4.1. Ценовая политика и условия поставки.

Тема 4.2. Система заказа и поставки товара.

5 семестр

Раздел 5. Продукты и услуги.

Тема 5.1. Презентация продукции, выпуск новой продукции.

Тема 5.2. Высказывание и урегулирование жалоб.

6 семестр

Раздел 6. Контракты и договора.

Тема 6.1. Составление договоров; понимание пунктов контракта.

Тема 6.2. Условия контрактов.

Раздел 7. Финансы.

Тема 7.1. Финансовые аспекты работы компании.

Тема 7.2. Инвестирование.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 11,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – индивидуальное задание, зачет, 4 семестр – индивидуальное задание, зачет, 5 семестр – зачет, 6 семестр – зачет.

Разработана кафедрой международных образовательных и деловых коммуникаций

Составитель:  
ассистент

А.А. Сидорова

### **Аннотация дисциплины Б.1.ВС.35. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ БИЗНЕС**

**вариативной части по выбору студента профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обеспечение формирования у студентов комплекса теоретических и практических навыков управления интеллектуальным бизнесом, экономического обоснования направлений его развития и обеспечения успешного его функционирования.

Задачи:

- изучить теоретико-методические основы организации и функционирования интеллектуального бизнеса как специфической формы бизнес-деятельности;
- получить теоретические знания и практические навыки оценки эффективности ведения интеллектуального бизнеса.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность интеллектуального бизнеса;
- основные характеристики и функциональные группы интеллектуальных услуг;

- сущность и структуру интеллектуального капитала;
- функции систем управления интеллектуальным предприятием;
- сущность и составляющие интеллектуального потенциала;
- методы оценки объектов интеллектуальной собственности;
- источники и формы развития интеллектуального потенциала;

уметь:

- диагностировать экономическое состояние интеллектуальной собственности;
- проводить количественную и качественную оценку интеллектуального потенциала;
- эффективно использовать методы оценки объектов интеллектуальной собственности;
- разрабатывать стратегию финансирования развития интеллектуального бизнеса.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-30.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Развитие и специфика интеллектуального бизнеса.

Функциональные группы интеллектуального бизнеса.

Экономика интеллектуальной собственности.

Организационное обеспечение управления интеллектуальным бизнесом.

Оценка интеллектуального потенциала предприятия.

Ценообразование в интеллектуальном бизнесе.

Системы управления интеллектуальным предприятием.

Финансирование развития интеллектуального бизнеса.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: индивидуальное задание, зачет.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Составитель:  
доцент

Е.М. Луппол

**Аннотация дисциплины**  
**Б.1.ВС.36. КРОССКУЛЬТУРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ И**  
**КОММУНИКАЦИИ (НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ)**

**вариативной части по выбору студента профессионального цикла**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – углубить понимание межкультурных различий и потенциальных проблем в процессе работы в поликультурном деловом окружении, развить способности адекватного поведения в межкультурных ситуациях управления и коммуникаций.

Задачи:

– развить способности адекватного поведения в межкультурных ситуациях управления и коммуникаций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– влияние культуры на организационное поведение в современном мире, причины культурных различий, проявляющихся в ценностях, связанных с работой;

– национальные различия в отношении ко времени, информационному потоку, принятию решения, лидерству и управлению персоналом;

уметь:

– оценивать и чётко формулировать своё культурное происхождение и его влияние в бизнес-среде;

– распознавать сходные и различные черты культур;

– видеть и оценивать людей и организации с точки зрения представителя другой культуры;

– анализировать культурные компоненты организационных проблем;

– уверенно и эффективно общаться с теми, чьи цели, отношения, модели поведения и культурное происхождение значительно отличаются от собственных;

– получать и интегрировать информацию через поликультурные фильтры и соответственно адаптировать принятие собственных решений.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ПК-23, ПК-24.

**3. Содержание дисциплины (основные разделы):**

Кросскультурный менеджмент. Влияние культуры на международные деловые отношения.

Ценности, отношения, поведение: межкультурное разнообразие.

Проблемы межкультурного делового общения.

Поведение на рабочем месте: культурные параметры.

Культурные различия в стилях менеджмента.

Лидерство в межкультурном аспекте.

Отношения между руководителями и сотрудниками в разных культурах.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Разработана кафедрой международных образовательных и деловых коммуникаций

Составитель:

доцент

Е.А. Луценко

### **Аннотация дисциплины**

### **Б.1.ВС.37. НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

#### **вариативной части по выбору студента профессионального цикла**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – изучить вопросы, позволяющие усвоить комплекс теоретических и практических знаний в области планирования налоговых платежей.

Задачи:

- ознакомление с методологическими основами налогового анализа, контроля, аудита, необходимых для снижения налоговых рисков, связанных с финансово-хозяйственной деятельностью организации;
- изучение практики проведения налогового менеджмента в экономически развитых странах;
- изучение экономико-математических моделей прогнозирования налогов и сборов в условиях изменения налогового законодательства и экономической ситуации;
- рассмотрение способов оценки вариантов учетной налоговой политики;
- изучение основных положений экономической науки о корпоративном планировании и прогнозировании результатов деятельности предприятий в условиях рыночной экономики; особенностях планирования на разных уровнях управления;
- привить практические навыки по расчету налоговой базы, налоговой нагрузки, уровня налогового менеджмента в организации.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- особенности функционирования налоговой системы, принципы ее построения;
- основные понятия и современные принципы проведения налогового планирования;

- особенности в реализации налоговой политики на современном этапе;
- методику расчетов и порядок уплаты отдельных налогов;
- теоретические основы налогового планирования;
- методы расчета налоговой нагрузки;

уметь:

- применять на практике методы расчета налоговой нагрузки в зависимости от особенностей деятельности организации;
- использовать систему знаний об особенностях исчисления налогов и сборов применительно к конкретным ситуациям;
- проводить оптимизацию налоговых платежей на основе актуальной нормативно-правовой базы.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-4, ОПК-9, ПК-2, ПК-4.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Налоговое планирование, его роль и значение.

Налоговая нагрузка и методы ее расчета.

Специальные налоговые режимы и порядок их применения.

Методы налоговой оптимизации.

Разработка элементов учетной политики организации как форма оптимизации налогообложения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Составитель:

доцент

Б.В. Бурлуцкий

### **Аннотация дисциплины**

## **Б.1.ВС.38. ОСНОВЫ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **вариативной части по выбору студента профессионального цикла**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - дать профессиональные знания в области организации банковской деятельности на современном этапе, научить будущих специалистов правилам ведения банковского дела и основам взаимоотношений банков и клиентов разных форм собственности.

Задачи:

- изучение фундаментальных вопросов теории, экономической природы, функций и роли банковской системы;
- формирование способности у специалиста обобщать экономическую информацию, проводить расчеты, позволяющие раскрыть данные о состоянии

банковской деятельности, оценивать и анализировать риски, прогнозировать изменение финансовых показателей;

- приобретение практических навыков проведения активных и пассивных операций банков;
- приобретение практических навыков оценки ресурсной и капитальной базы коммерческого банка;
- освоение концепции банковских рисков и способов их регулирования;
- приобретение навыков работы в команде, выработке коллективных решений по изучаемой проблеме.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- структуру банковской системы страны;
- правовые и экономические основы деятельности Центрального банка;
- характеристику деятельности коммерческих банков и их организационную структуру;
- правовые основы, принципы работы и структуру кредитных организаций, основные виды осуществляемых ими операций;
- ресурсы коммерческого банка, структуру и качество активов и пассивов банка;
- принципы организации налично-денежного и безналичного оборота;
- основные формы безналичных расчетов, основные кассовые операции;
- основные операции, выполняемые коммерческими банками;
- кредитную, депозитную, инвестиционную политику банка;
- иметь представление о рынке банковских услуг.

уметь:

- использовать теоретические знания для анализа макроэкономической ситуации, ориентации на рынке банковских услуг;
- разбираться в банковском законодательстве и применять его на практике;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы по основным направлениям деятельности Центрального банка;
- осуществлять поиск и анализ информации по денежно-кредитному регулированию, валютному регулированию и валютному контролю, взаимодействию Центрального банка с финансовыми органами;
- анализировать воздействие инструментов денежно-кредитной и валютной политики Центрального банка на состояние банковской системы и финансового рынка;
- использовать нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность кредитных организаций.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ПК-10, ПК-18.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

История возникновения и развития банков.



Современная банковская система. Виды кредитных организаций.

Цели, задачи, функции и операции Центрального банка.

Денежно-кредитная политика Центрального банка.

Взаимодействие Центрального Банка и Правительства при выполнении агентских и надзорных функций.

Правовые основы банковской деятельности.

Экономические основы деятельности коммерческого банка.

Организация безналичных расчётов и межбанковские корреспондентские отношения.

Операции коммерческих банков.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Составитель:

доцент

Е.М. Луппол

#### **Аннотация дисциплины**

### **Б.1.ВС.39. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ (НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ)**

#### **вариативной части по выбору студента профессионального цикла**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - развитие коммуникативной грамотности студентов и их умений и навыков успешно и компетентно работать на уровне, необходимом для адекватного поведения в реальных ситуациях повседневного делового общения.

Задачи:

- сформировать у студентов способность анализировать и комментировать различные коммуникативные ситуации, необходимые для эффективного делового общения, навыки работы в группе по коллективному выполнению задачи, умение выявлять и преодолевать барьеры как в межличностной, так и в групповой коммуникации, учитывая психологию и личность бизнес-партнеров.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- как эффективно работать с разными формами деловой коммуникации.

уметь:

- анализировать и комментировать типовые коммуникативные ситуации;
- планировать письменное и устное сообщение;
- использовать приобретенные навыки профессионального общения в процессе повседневной учебной работы;
- адекватно реагировать в будущих деловых взаимоотношениях.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ПК-23.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Тема 1. Принципы эффективной организации процесса делового общения.

Тема 2. Коммуникативная модель. Аспекты сообщения.

Тема 3. Психология бизнес-коммуникаций.

Тема 4. Организационные коммуникации.

Тема 5. Письменная речь и ее планирование.

Тема 6. Устные коммуникации в бизнесе.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой международных образовательных и деловых коммуникаций

Составитель:

доцент

Е.А. Луценко

#### **Аннотация дисциплины**

### **Б.1.ВС.40. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЙ МАШИНОСТРОЕНИЯ**

#### **вариативной части по выбору студента профессионального цикла**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – изучение технологии машиностроения как науки и определение структуры производственных и технологических процессов, виды производств, изучение технологии получения заготовок деталей машин.

Задачи:

- рассмотреть исторический путь развития технологии машиностроения как науки;
- дать понятие о машине и ее служебное назначении;
- выявить взаимосвязь между качеством и экономичностью машины;
- дать основные определения технологии машиностроения и структуры производственных и технологических процессов;
- выявить основные виды производств и дать им характеристику;
- изучить технологии получения заготовок;
- установление технических обоснованных норм времени на выполнение технологических операций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать

- основные понятия и определения элементов машиностроительного производства;
- последовательность разработки технологического процесса;

- структуру технологического процесса и его основные характеристики;
- технологические процессы с использованием методов обработки со снятием материала;
- технологические процессы с использованием методов обработки без снятия материала;
- уметь
- оценивать технологичность конструкций изделий;
- разрабатывать технологические процессы сборки изделий;
- рассчитывать режимы обработки и нормы времени при всех видах обработки со снятием материала;
- формулировать основные особенности поточного производства;
- рассчитывать такт и ритм для условий крупносерийного и массового производства.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-9, ОПК-3, ОПК-5, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-16, ПК-17.

## 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные понятия и положения технологии машиностроения.

Характеристика машиностроительного производства.

Структура производственных и технологических процессов.

Виды производств.

Понятие о технологичности конструкции изделия.

Разработка технологических процессов изготовления деталей.

Технологические процессы с использованием методов обработки со снятием материала.

Технологические процессы с использованием методов обработки без снятия материала.

Нормирование технологического процесса.

Сравнение вариантов технологического процесса изготовления детали

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Составитель:

доцент

Г.А. Портнова

## Аннотация дисциплины

### **Б.1.ВС.41. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА**

**вариативной части по выбору студента профессионального цикла**

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – ознакомление студентов с основными технологическими способами выплавки, разливки и прокатки черных металлов; формирование базовых знаний о физико-химических процессах производства черных металлов; формирование законченного представления о схемах получения готовой металлопродукции из первичных рудных материалов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные исторические этапы производства черных металлов; основные операции подготовки рудных материалов к плавке; конструкцию и оборудование основных агрегатов для производства черных металлов: доменной печи; бессемеровского, томасовского и кислородного конвертеров; мартеновской, дуговой и ферросплавной печей; основы технологии, шихтовые материалы и продукты выплавки металлов в указанных агрегатах; основы технологии и оборудование для разливки стали в слитки и на машине непрерывного литья заготовок (МНЛЗ); основное и вспомогательное оборудование для производства металлического проката и поковок;

уметь обосновать преимущества и недостатки выплавки стали в рассмотренных агрегатах; обосновать преимущества и недостатки разливки стали сверху, сифоном и на МНЛЗ.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4.

3. Содержание дисциплины (основные разделы).

История развития металлургии. Рудные материалы и их подготовка. Доменное производство. Производство стали в конвертере. Производство стали в дуговой печи. Производство стали в мартеновской печи. Разливка стали в слитки. Непрерывная разливка стали. Прокатное производство. Производство металлопродукции на машиностроительных заводах.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: индивидуальное задание, зачет.

Разработана кафедрой металлургии стали и сплавов.

Составитель:

ст. преподаватель

С.Н. Ратиев

### **Аннотация дисциплины**

## **Б.1.ВС.42. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ**

### **вариативной части по выбору студента профессионального цикла**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – изучить теоретические основы и практику использования современных технологий в производстве электрической энергии и определить их перспективы развития.

### Задачи курса:

- ознакомление с сущностью различных видов энергии и их измерением, понятием «энергоресурсы» и их основными классификациями;
- определение областей использования электрической энергии и ее роли в современном социально-экономическом развитии территорий, городов, страны в целом;
- изучение основных (традиционных) способов получения электроэнергии;
- изучение современных применяемых (нетрадиционных) технологий производства электроэнергии (ветровая, гелиоэнергетика ...);
- рассмотрение перспективных технологий в электроэнергетике, вызванных возможностями НТП и потребностями экономики и социальной сферы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные виды энергии, единицы ее измерения, виды энергоресурсов;
- области использования электроэнергии и ее роль в развитии экономики и социальной сферы;
- основные элементы технологии производства электроэнергии в тепловой, гидро-, атомной энергетике;
- нетрадиционные источники и способы их использования при получении электроэнергии;
- основные проблемы и перспективы развития электроэнергетики;
- понятия «энергоэффективность» и «энергосбережение»;

уметь:

- измерять расход электроэнергии в производстве, в том числе учитывать в суммарном потреблении энергоресурсов предприятия;
- анализировать преимущества и недостатки различных технологий в электроэнергетике;
- определять состав и выполнять расчет основных экономических показателей, характеризующих внедрение различных технологий в электроэнергетике (себестоимости продукции, капитальных вложений, дохода и показателей эффективности).

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-4; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-3; ПК-17; ПК-28.

### 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

- энергия, энергоресурсы, их классификации и измерение расхода;
- основы технологии производства электроэнергии в тепловой, гидро- и атомной энергетике;
- технологические особенности производства в ветряной, гелио-... и других видах нетрадиционной электроэнергетики;
- проблемы и перспективы развития электроэнергетики в Республике, России и др. странах.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: индивидуальное задание, зачет.

Разработана кафедрой экономики и маркетинга.

Составитель:  
профессор

Т.Б. Надтока

**Аннотация дисциплины**  
**Б.1.ВС.43. ПРАКТИКА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ**  
**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**  
**(НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ)**

**вариативной части по выбору студента профессионального цикла**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – повышение эффективности общения в бизнес-окружении.

Задачи:

- развитие умения анализировать, комментировать и оценивать модели поведения в коммуникативных ситуациях, содержащих потенциальные проблемы в процессе работы в деловом окружении.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы для осознания значения владения навыками межличностного общения;
- коммуникативную грамотность для функционирования в реальных ситуациях делового общения;
- особенности проведения интервью;
- правила составления эффективного резюме;
- правила организации и проведения совещания, основы культуры делового общения по телефону;
- причины конфликтов в деловой среде и стили разрешения конфликтной ситуации;
- основы работы в команде, типы команд;
- этапы и стратегии ведения переговоров.

уметь:

- различать невербальные средства общения, интерпретировать их значение для делового общения;
- проводить и проходить собеседование при приёме на работу;
- составлять заявление, эффективное резюме;
- подготовить и провести совещание;
- решать возможные конфликтные ситуации на рабочем месте;
- работать в команде по выполнению коллективного задания;

– эффективно вести переговоры в бизнес-среде.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-9.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Тема 1. Слушание. Умение слушать. Невербальные средства общения.

Тема 2. Поиск работы.

Тема 3. Деловое совещание.

Тема 4. Деловое общение по телефону.

Тема 5. Compliments и критика в деловом общении.

Тема 6. Требования к имиджу делового человека.

Тема 7. Лидерство. Теории лидерства.

Тема 8. Психолого-коммуникативный потенциал деловых партнёров.

Тема 9. Теория мотивации.

Тема 10. Конфликтные ситуации.

Тема 11. Работа в команде.

Тема 12. Переговоры как разновидность делового общения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Разработана кафедрой международных образовательных и деловых коммуникаций

Составитель:

доцент

Е.А. Луценко

### **Аннотация дисциплины**

### **Б.1.ВС.44. СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ**

#### **вариативной части по выбору студента профессионального цикла**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - формирование знаний и умений, связанных с теорией и практикой социального страхования как одного из важных финансовых инструментов социального регулирования рыночной экономики.

Задачи:

- получить теоретические знания в области обязательного социального страхования, выработать практические навыки работы, как в команде, так и индивидуально, при принятии решений в формировании умения в определении взносов и отчислений в фонды социального страхования;

- овладеть навыками самостоятельно работать над законодательными, нормативными и инструктивными материалами в области социального страхования;

- выработать у обучающихся профессионального подхода к реализации теоретических и практических навыков в практической работе.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные тенденции современного состояния социального страхования в мире;

- стратегии развития социального страхования в системе социальной защиты населения;

- нормативно-правовое обеспечение обязательного и добровольного социального страхования, цели и принципы формирования моделей социального страхования;

- основные способы формирования финансовых источников социального страхования – методы отчислений, методы взаимодействия страховщиков и страхователей, методы анализа и контроля средств на социальное страхование;

- знать методы расчета пособий и пенсий по социальному страхованию, технологии их предоставления отдельным категориям граждан;

- знать основные формы социального страхования.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-11, ПК-14, ПК-25, ПК-26.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Социальная защита и социальное страхование

Сущность обязательного социального страхования

Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Обязательное пенсионное страхование

Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: индивидуальное задание, зачет.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Составитель:

старший преподаватель

Е.А. Рытикова

### **Аннотация дисциплины Б.1.ВС.45. СТРАХОВАНИЕ**

#### **вариативной части по выбору студента профессионального цикла**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является последовательное формирование у студентов знаний основных положений теории и практики страхования, приобретение



навыков финансово-экономической работы в сфере страхования, что позволит эффективно использовать страхование как механизм снижения рисков в практической деятельности.

Задачи:

- уяснить содержание основных страховых категорий и понятий, принципов, в соответствии с которыми осуществляется страхование;
- получить базовые знания нормативно-правового обеспечения страховой деятельности;
- изучить методику расчета страховых тарифов, премий и размера страхового возмещения;
- освоить методики оценки финансового состояния страховой организации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения теории и практики страхования;
- роль страхования в экономике рыночного типа;
- основные направления развития страхового рынка и государственное регулирование страховой деятельности;
- условия личного страхования, страхования имущества, страхования ответственности, а также основы перестрахования с позиций отечественного и зарубежного опыта;
- особенности финансово-хозяйственной деятельности страховщиков, пути повышения их финансовой устойчивости;

уметь:

- применять на практике методику расчета страховых тарифов для различных видов страхования;
- определять убыток и страховое возмещение;
- проводить оценку финансового состояния страховой организации.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОПК-4, ОПК-9, ПК-13, ПК-16, ПК-19, ПК-21, ПК-26, ПК-31, ПК-32, ПК-34, ПК-37.

## 3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность, принципы и роль страхования

Классификация страхования

Страховые риски и их оценка

Страховой рынок

Страховая организация

Государственное регулирование страховой деятельности

Актuarные расчеты в страховании. Системы страхования.

Личное страхование

Имущественное страхование

Страхование ответственности

Страхование финансово-кредитных рисков

Перестрахование и сострахование

Доходы, расходы и прибыль страховой организации

Финансовая устойчивость страховой организации

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, зачет.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Составитель:

доцент

Л.Н. Устинова

### **Аннотация дисциплины**

## **Б.1.ВС.46. ТЕОРИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ВЫБОРА**

### **вариативной части по выбору студента профессионального цикла**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - формирование системы теоретических знаний и практических навыков анализа относительно общественного выбора в условиях как прямой, так и представительной демократии.

Задачи:

- изучение экономических основ поведения в политическом процессе;
- анализ политического механизма формирования макроэкономических решений;
- приобретение умений и навыков анализа экономическими методами политического устройства и политического процесса.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности производства и распределения общественных благ;
- роль политического процесса и его субъектов при осуществлении общественного выбора;
- особенности прямой и представительной демократии с точки зрения реализации общественного выбора;

уметь:

- анализировать экономическими методами особенности политического устройства и политического процесса в государстве;
- анализировать политические аспекты принятия макроэкономических решений и прогнозировать их возможные экономические последствия.

#### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-10, ПК-15, ПК-17.

#### **3. Содержание дисциплины (основные разделы):**

Предмет и метод теории общественного выбора

Общественные блага и общественный выбор. Политический процесс

- Общественный выбор в условиях прямой демократии  
 Общественный выбор в условиях представительной демократии  
 Экономический анализ бюрократии  
 Основы конституционной экономики  
 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.  
 5. Форма промежуточной аттестации: индивидуальное задание, зачёт.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Составитель:  
 доцент

А.В. Матюшин

### **Аннотация дисциплины** **Б.1.ВС.47. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РАСХОДАМИ** **ПРЕДПРИЯТИЯ**

#### **вариативной части по выбору студента профессионального цикла**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является получение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков формирования финансовых затрат по их видам, носителям, местам возникновения и центрам ответственности для минимизации их уровня, обоснования и принятия управленческих решений, обеспечивающих достижение высокого финансового результата деятельности предприятия.

Задачи:

- дать общее представление об управлении ресурсами и затратами;
- изучить методы калькулирования продукции;
- рассмотреть резервы и факторы снижения затрат на различных стадиях жизненного цикла продукции;
- изучить классические и современные методы управления затратами.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- понятия «расходы» и «затраты» предприятия;
- основные виды (классификацию) затрат;
- сущность управления финансовыми затратами предприятия;
- систему норм и нормативов использования основных ресурсов;
- особенности формирования калькуляции себестоимости продукции и затрат на производство;

- методы планирования, учета, анализа, контроля затрат на производство;

- особенности и методы управления финансовыми затратами на стадии создания запасов, производства и реализации продукции на предприятии;

уметь:

- рассчитывать затраты по их видам, носителям и местам возникновения;

- выявлять факторы, определяющие уровень затрат и рассчитывать их влияние на прибыль предприятия;
- анализировать динамику и структуру затрат и их изменение под влиянием технико-экономических факторов в условиях конкретного предприятия;
- применять показатели анализа безубыточности для оценки влияния изменений объёма производства и затрат на прибыль предприятия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13, ПК-20, ПК-22.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Общая характеристика затрат и их классификация

Система управления затратами

Прогнозирование и планирование затрат

Нормирование затрат

Учет затрат на производство

Анализ и контроль затрат

Стимулирование снижения затрат на производство

Управление запасами и затраты производства

Управление затратами при анализе сбыта и объема заказов

Анализ системы «затраты-объем-прибыль» как инструмент обоснования производственно-маркетинговых решений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, зачет.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Составитель:

доцент

Л.Н. Устинова

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Аннотация

#### Б.3.Б.1. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

##### 1. Цель и задачи подготовки и защиты бакалаврской работы

Цель подготовки и защиты бакалаврской работы – показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности; профессионально излагать специальную информацию; теоретически аргументировать, обосновывать расчетами, проверенными на практике, и защищать свою точку зрения.

Задачи: иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в области финансов и кредита на реальном предприятии (организации, учреждении); понимать возможности современных научных методов познания природы финансово-экономических явлений и владеть ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих финансово-экономическое содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций.

В результате подготовки бакалаврской работы студент должен:

- знать закономерности, процессы и взаимосвязи, складывающиеся в сфере финансов и кредита; современные методы эффективного управления финансами и кредитом;

- уметь использовать научную литературу, нормативные документы, формировать собственный взгляд на решение вопросов, анализируемых в бакалаврской работе;

- отбирать, систематизировать и анализировать информацию в соответствии с целями исследования; в частности, уметь самостоятельно работать с научными изданиями, законодательными и нормативными актами, материалами статистической и бухгалтерской отчетности, статистическими сборниками, стандартами в сфере финансов и кредита;

- квалифицированно излагать свою точку зрения на проблемные вопросы и делать обоснованные выводы и предложения, направленные на улучшение системы управления реальным исследуемым объектом.

2. Процесс подготовка и защиты бакалаврской работы направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-25, ПК-26, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37.

3. Содержание:

Содержание бакалаврской работы определяется ее темой, задачей, вопросами, которые рассматриваются, практическим материалом, положенным в основу анализа объекта в сфере финансов и кредита.

Общий объем бакалаврской работы должен составлять 70-90 страниц формата А4 компьютерного текста (не включая приложения).

По структуре бакалаврская работа состоит из следующих частей:

титульный лист; лист задания; реферат; содержание; введение; основная часть (содержание разделов работы); выводы; список использованных источников; приложения.

4. Общая трудоемкость работы составляет 9,0 зачетных единиц.

5. Форма аттестации: итоговая государственная.

Аннотация разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Составитель:  
доцент

Е.М. Луппол

## **ВНЕКРЕДИТНАЯ ЧАСТЬ**

### **Аннотация дисциплины**

#### **Б.1.Ф.1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ОБЩАЯ ПОДГОТОВКА)**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности, а также формирование умений и навыков, развитие физических качеств необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическому самосовершенствованию самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физически упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих качественное выполнение профессиональной задачи, сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия;
- развитие и совершенствование психофизических качеств и свойств личности для выполнения профессиональной деятельности, самоопределения в физической культуре;
- обеспечение физической готовности обучаемых к активному усвоению учебного материала в ходе образовательного процесса;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных ценностей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- роль и место физической культуры в развитии человека и подготовки специалиста;

- общие основы физической культуры и здорового образа жизни;

уметь:

- выполнять предусмотренные программой упражнения;
- организовывать и проводить занятия по физической подготовке;
- осуществлять самоконтроль за физическим состоянием во время учебно-тренировочных занятий и соревнований;

##### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9.

##### **3. Содержание дисциплины (основные разделы):**

Теория физической культуры.

Легкая атлетика.

Гимнастика.

Боевые единоборства.

Плавание.

Спортивные игры.

Тяжелая атлетика.

Фитнес – аэробика.

ЛФК.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 11,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет.

Разработана кафедрой физического воспитания и спорта ДонНТУ

Составитель:

ст. преподаватель

Е.Н. Кореневская

зав. кафедрой физического

воспитания и спорта

П.И. Навка

#### **Аннотация дисциплины**

### **Б.1.Ф.2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА)**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цели дисциплины – формирование физической культуры личности, а также формирование умений и навыков, развитие физических качеств необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическому самосовершенствованию самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физически упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих качественное выполнение профессиональной задачи, сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия;
- развитие и совершенствование психофизических качеств и свойств личности для выполнения профессиональной деятельности, самоопределения в физической культуре;
- обеспечение физической готовности обучаемых к активному усвоению учебного материала в ходе образовательного процесса;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных ценностей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– роль и место физической культуры в развитии человека и подготовки специалиста;

– общие основы физической культуры и здорового образа жизни.

уметь:

– выполнять предусмотренные программой упражнения;

– организовывать и проводить занятия по физической подготовке;

– осуществлять самоконтроль за физическим состоянием во время учебно-тренировочных занятий и соревнований;

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теория физической культуры.

Легкая атлетика.

Гимнастика.

Боевые единоборства.

Плавание.

Спортивные игры.

Тяжелая атлетика.

Фитнес – аэробика.

ЛФК.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: не имеет.

Разработана кафедрой физического воспитания и спорта ДонНТУ

Составитель:

ст. преподаватель

зав. кафедрой физического

воспитания и спорта

Е.Н. Кореневская

П.И. Навка



## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Аннотации программ учебных (производственных) практик,  
организация научно-исследовательской работы обучающихся

**Аннотация дисциплины****Б.2.1. Научно-исследовательская работа****1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний об основах научно-исследовательской работы в вузе, способах оформления научного исследования и защиты результатов работы.

Задачи:

- создание предпосылок для воспитания и самореализации личностных творческих способностей обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности испробовать при обучении свои силы в решении актуальных задач по различным направлениям науки;
- развитие у будущих специалистов умения вести научно-обоснованную профессиональную работу на предприятиях;
- способности использовать научные знания;
- обеспечение эффективного отбора способных и талантливых студентов для дальнейшего обучения в магистратуре, аспирантуре.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- состояние вопросов, имеющих отношение к научным проблемам, сформулированным в рамках научно-исследовательской работы;
- современные методы осуществления научно-исследовательской деятельности;

уметь:

- формулировать цель и задачи научно-исследовательской деятельности;
- осуществлять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- использовать базовые знания в области философии, математики и информатики для решения прикладных задач.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОПК-7, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-28.

**3. Содержание дисциплины (основные разделы):**

5 семестр:

Направления научно-исследовательской работы.

Сущность исследований на начальных этапах.

Порядок организации НИРС.

Подготовка литературного обзора по теме исследования.

Оформление результатов исследований.

6 семестр:

Этапы научно-исследовательской работы.

Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса.

Оформление результатов исследований и подготовка отчета по этапам НИРС.

7 семестр:

Сущность исследований по этапам.

Методы исследования, используемые в НИРС.

Оформление результатов исследований, подготовка материалов для выступления на конференциях и публикаций.

8 семестр:

Современные методы исследования, используемые при проведении научно-исследовательской работы.

Подготовка материалов для выступления на конференциях, докладов, презентаций и публикаций.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,0 зачетную единицу (5 семестр), 1,0 зачетную единицу (6 семестр), 1,5 зачетных единицы (7 семестр), 1,5 зачетных единицы (8 семестр).

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (5-8 семестры).

Разработана кафедрой экономики предприятия

Составитель:

профессор кафедры ЭПР

Т.А. Степанова

### **Б.2.2. Аннотация программы преддипломной практики**

1. Цель, задачи практики.

Целью проведения преддипломной практики является закрепление навыков, полученных в период производственной практики, а также сбор, анализ и обобщение материалов для написания дипломной работы.

Задачами практики являются:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров технологических процессов;

- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований;

- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;

2. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

В результате прохождения преддипломной практики формируются следующие компетенции: ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-7.

3. Содержание практики (основные этапы):

- изучение организационной структуры предприятия и действующей на нем системы управления;

- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических и институциональных процессов;

- принятие участия в конкретном производственном процессе или исследовании;

- сбор материалов по индивидуальному заданию, выданному руководителем ВКР.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия

Составитель:

специалист кафедры ЭПР

А.Р. Моисеенко

### **Б.2.3. Аннотация программы производственной практики**

1. Цели и задачи практики.

Целями практики являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения;

- приобретение необходимых знаний, умений, навыков и опыта практической работы;

- осуществление сбора необходимых данных для оценки миссии, задач, деятельности хозяйствующего субъекта;

- изучение организационной структуры и выполнение аналитических задач, позволяющих оценить эффективность экономической деятельности предприятия;

- выявление резервов производства и определение основных направлений повышения эффективности деятельности организации, являющейся базой практики.

Задачами практики являются:

- закрепление практических навыков сбора и подготовки исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- закрепление, расширение и систематизация знаний по профильным дисциплинам на основе изучения деятельности конкретного предприятия;
- закрепление практических навыков осуществления анализа финансовой и бухгалтерской отчетности, а также расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик и с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- получение практических навыков организационно-управленческой деятельности, участие в организации выполнения порученного этапа работы;
- применение практических навыков владения компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в профессиональной деятельности;
- сбор необходимых материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-16, ПК-18, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-37.

## 3. Содержание практики (основные этапы):

*1 этап (начальный).* Вводное занятие. Ознакомление с учреждением.

Включает следующие общие виды работ: инструктаж по ТБ; ознакомление с правилами внутреннего распорядка; ознакомление с учреждением, его организационной структурой; изучение нормативно-правовых документов, регулирующие деятельность предприятия или организации; ознакомление с видами деятельности, видами продукции.

*2 этап (общий).* Сбор фактического материала. Анализ финансовой и бухгалтерской информации. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия, с их обоснованием. Критическая оценка предлагаемых вариантов управленческих решений и обоснования предложений по их совершенствованию.

Включает следующие виды работ: изучение нормативно-правовых документов по профессиональной деятельности (устав, учетная политика, стандарты предприятия, должностные инструкции экономистов); сбор фактических данных для расчета экономических и социально-экономических показателей; расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия; анализ баланса и финансовых результатов предприятия по методикам, используемым на предприятии; анализ выручки, себестоимости и прибыли от продаж; анализ основных фондов предприятия; анализ оборотных средств предприятия; анализ материальных ресурсов предприятия; анализ трудовых ресурсов предприятия; применение методик сбора, обработки и анализа исходных данных по бухгалтерской и финансовой отчетности, необходимых для расчета финансово-экономических показателей предприятия; выполнение пояснений и выводов по проведенным результатам анализов производственных

ресурсов и полученным результатам с обоснованием предложений по повышению эффективности использования производственных ресурсов и улучшению финансовых результатов; использование современных информационно-технологических и технических средств для обработки полученной информации.

*3 этап (итоговый).* Подведение итогов практики. Оформление отчета по практике: обработка и систематизация фактического материала; подготовка отчета по производственной практике.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой экономика предприятия

Составитель:

ассистент кафедры ЭПР

О.В. Сюзяева

#### **Б.2.4. Аннотация программы учебной практики**

1. Цель, задачи практики.

Целями практики являются:

- изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы, отработка полученных в ходе обучения и учебной практики навыков;
- сбор, систематизация, обобщение материалов для подготовки выпускной квалификационной работы;
- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения исследования по определенной теме;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- подготовка отчета об учебной практике и соответствующих разделов выпускной квалификационной работы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- специфику научных исследований социально-экономических процессов и явлений;
- общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с профилем программы бакалавриата;

- принципы организации научно-исследовательской деятельности;
  - содержание инструментальных средств исследования;
- уметь:
- формулировать научную проблематику в сфере экономики;
  - обосновывать актуальность выбранного научного направления исследования;
  - подбирать адекватные средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
  - пользоваться методиками проведения научных исследований;
  - реферировать и рецензировать научные публикации;
  - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
  - вести научные дискуссии, не нарушая законов этики и правил аргументирования.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-8, ПК-24.

## 3. Содержание практики (основные этапы):

*Организационный.* Оформление документов для прохождения учебной практики (выбор базы практики, направление на практику)

*Подготовительный.* Получение задания для прохождения учебной практики.

*Производственный.* Сбор материала для написания отчета по практике. Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя практики от организации

*Отчетный.* Обработка, систематизация и анализ собранной информации. Оформление отчета о прохождении практики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия

Составитель:

ассистент кафедры ЭПР

Д.В. Портнова

## ПРИЛОЖЕНИЕ Е

## Качественный состав кафедры финансов и экономической безопасности

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогический (научно-педагогический) стаж (полных лет)
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Лица, которые работают по основному месту работы (в том числе внутреннее совместительство)							
1	Портнова Галина Александровна	доцент кафедры «Финансы и экономическая безопасность»	1. Донецкий политехнический институт, 1981 г., специальность «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты». Квалификация «Инженер-механик» 2. Донецкий институт предпринимательства, специальность «Финансы и кредит», квалификация «Финансист-экономист»	кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и экономическая безопасность» Специальность 08.00.04 «Экономика и управление предприятиями (обрабатывающая промышленность)». Тема: «Механизм выбора и оценки эффективности реструктуризации промышленного предприятия».	Финансовая деятельность субъектов хозяйствования Финансовый менеджмент Теория безопасности социальных систем Комплексное обеспечение ФЭБ Организация производства	Факультет дополнительного профессионального образования по программе подготовки экспертов для проведения лицензионной и аккредитационной экспертизы образовательных организаций высшего профессионального образования Регистрационный № 12СПК 998778 от 22.01. 2016 г.	18
2	Бурлуцкий Богдан Валентинович	доцент кафедры «Финансы и экономическая безопасность»	Донецкий государственный технический университет Специальность	Кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и	Основы национальной безопасности государства	Государственное учреждение "Институт Экономических	11

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогиче ский (научно- педагогиче ский) стаж (полных лет)
			«Автомобили и автомобильное хозяйство» Квалификация «магистр автомобильного транспорта» Диплом ДМ № 003399 от 05.07.1999 г.	экономическая безопасность» Специальность 08.06.01 «Экономика, организация и управление предприятиями» Диплом ДК № 028887 от 11.05.2005 г. Доцент по кафедре «Финансы и банковское дело» Аттестат 12ДЦ № 017389 от 21.06.2007 г. Тема диссертации: «Формирование эффективной налоговой среды хозяйствования предприятий»	Налоговая безопасность Организация, планирование, менеджмент производства Организация производства и предприниматель ской деятельности Предпринимате- льская деятельность и экономика предприятия Экономика энергетики	Исследований» стажировка 24.04.2017-16.06.2017 Тема «Совершенствова- ние управления налоговыми платежами субъектов хозяйствования в ДНР» Приказ №108-13 от 21.04.2017	
3	Луппол Елена Михайловна	доцент кафедры «Финансы и экономическая безопасность»	Донецкий государственный технический университет, специальность «Экономика и управление	кандидат экономических наук, Специальность 08.02.03 «Организация,	Менеджмент Управление рисками Экономико- математические	1. ДВНЗ ДонНТУ Институт последипломного образования Факультет	18



№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогиче ский (научно- педагогиче ский) стаж (полных лет)
			в машиностроении», квалификация «Инженер- экономист» Диплом ЛК № 000700 от 02.06 1995 г.	управление, планирование и регулирование экономики». Тема: «Реформирование структуры собственников предприятий черной металлургии Украины»	методы и модели: Оптимизационны е методы и модели Экономико- математические методы и модели: Эконометрика Инвестиционная деятельность коммерческих банков (32) Информационно- аналитическое обеспечение экономической безопасности Учетно- аналитическое обеспечение экономической безопасности на предприятиях Конкурентная политика и разведка	повышения квалификации кадров; Курсы «Иностранный язык профессионального общения – английский язык» (01.09.2013 г. – 30.05.2014 г. – 450 ч); свидетельство о повышения квалификации СПК № 2570 от 30.05.2014 г. Регистрационный № 2700	

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогиче ский (научно- педагогиче ский) стаж (полных лет)
4	Манеров Геннадий Николаевич	доцент кафедры «Финансы и экономическая безопасность»	Донецкий политехнический институт, 1970 г., специальность «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты», квалификация «Инженер- механик» Регистрация №25 от 08.06.70 г. № 260789	кандидат экономических наук ЭК №016096 от 21.10.1983 г., доцент ДЦ №092737 от 27.08.86 г. от кафедры «Организация и планирование машиностроительной промышленности» Специальность 08.00.05 «Экономика, организация управления и планирования народного хозяйства (промышленность)» Тема: «Усовершенствование системы управления кооперацией труда на предприятиях машиностроения»	Бюджетный менеджмент Профессиональна я психология Стратегический и инновационный менеджмент в сфере ФЭБ Экономика предприятия Бюджетный менеджмент Финансы Бюджетная система Правовое обеспечение безопасности субъектов хозяйственной деятельности Комплексное обеспечение ФЭБ Маркетинг инноваций Финансовое право	ЦПК Института последипломного образования ГОУ ВПО «ДонНТУ» удостоверение № 0116039100 от 30.06.16 г. «Языковые основы управленческого- педагогической деятельности и культура речи»  ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» стажировка 24.04.2017- 26.05.2017 Тема «Анализ финансовых и кредитных методов регулирувания экономики в ДНР» Приказ №109-13 от	43

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогиче ский (научно- педагогиче ский) стаж (полных лет)
						21.04.2017	
5	Решетникова Татьяна Петровна	доцент кафедры «Финансы и экономическая безопасность»	1. Ворошилоградский педагогический институт, специальность «Методика преподавания» 2. Киевский институт «Коммунэкономика» специальность «Учет и аудит», квалификация «Специалист по учету и аудиту»	Кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и экономическая безопасность» Специальность 08.06.01 «Экономика, организация и управление предприятиями». Тема: «Организационно- экономические методы управления конкурентоспособ- ностью предприятия»	Маркетинг Паблик рилейшинс Организация и планирование производства Местные финансы Стратегия предприятия Менеджмент и организация производства Экономика и организация производства Менеджмент	Государственное учреждение "Институт Экономических Исследований» стажировка 24.04.2017-16.06.2017 Тема «Совершенствование управления расходами субъектов хозяйствования в ДНР» Приказ №108-13 от 21.04.2017	20
6	Рябич Оксана Николаевна	доцент кафедры «Управление производством»	Донецкий Государственный университет экономики и торговли им.Туган- Барановского Специальность	Кандидат экономических наук по специальности «Экономика природопользования и охрана окружающей	Налоговая система Налоговый менеджмент Налоговое планирование	Институт последипломного образования. Центр повышения квалификации «Научное и деловое	15

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогиче ский (научно- педагогиче ский) стаж (полных лет)
			«Бухгалтерский учет и аудит» диплом с отличием № 16602900 от 22.06.2001 г. Квалификация «Экономист по учету и анализу хозяйственной деятельности»	среды» ДК № 046989 от 02.07.2008 г.; Аттестат доцента кафедры «Управления производством» 12ДЦ № 024847 от 04.04.2001г. протокол № 2/19-Д; Диссертация по теме: «Организационно-экономическое обеспечение сокращения выбросов парниковых газов в атмосферу» Diploma of Doctor of Philosophy от 30.12.2008 г.	Финансы Управление корпоративными финансами Основы банковской деятельности Банковские операции Управление финансовым состоянием банка	общение». 30.01.2014г. СПК № 2453. Регистрационный № 2546 ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» стажировка 24.04.2017-26.05.2017 Тема «Анализ налоговой системы ДНР» Приказ №109-13 от 21.04.2017	
7	Слепнева Людмила Дмитриевна	доцент кафедры «Финансы и экономическая безопасность»	Дальневосточный государственный университет, 1970 г., специальность «Математика», квалификация «Математик»; «Преподаватель математики»	Кандидат экономических наук Специальность 08.00.05 «Экономика, организация управления и планирования народного хозяйства (промышленность)»	Финансовая статистика Статистика Основы портфельной теории Экономико-математические методы и модели:	С 01.02.2017г. по 30.05.2017 г. повышена квалификация без отрыва от производства – ЦПК Института последипломного образования ГОУ	44

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогиче ский (научно- педагогиче ский) стаж (полных лет)
			Диплом Щ № 790449 от 30.06.1970 г.	Диплом ЭК № 015881 от 21.12.1983 г. Доцент по кафедре «Управление производством и анализ хозяйственной деятельности промышленных предприятий» Аттестат ДЦ № 096151 от 28.01.1987 г. (протокол № 4ц /1) Тема диссертации: «Интенсификация ремонтного производства (на примере ремонта металлообрабатываю щего оборудования)»	Эконометрика Рискология Финансовая математика Экономико- математические методы и модели: Оптимизационны е методы и модели Управление кредитным портфелем Банковская статистика Риск-менеджмент в коммерческом банке	ВПО «ДонНТУ» «Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий» Приказ № 12-13 от 24.01.2017 ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» стажировка 24.04.2017- 26.05.2017 Тема: «Финансово- экономическая безопасность предприятий ДНР»	
8	Устинова Людмила Николаевна	доцент кафедры «Финансы и экономическая безопасность»	Донецкий политехнический институт, специальность «Экономика и организация машиностроительной промышленности»,	Специальность 08.02.03 «Управление, планирование и государственное регулирование экономики». Тема: «Социально-	Управление затратами Страхование Страховой менеджмент Деньги и кредит Финансы	Министерство финансов Украины Государственная учебно-научное учреждение «Академия Финансового	30

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогиче ский (научно- педагогиче ский) стаж (полных лет)
			квалификация «Инженер- экономист»	экономическое регулирование зарботной платы в условиях перехода к рыночным отношениям»	страховых организаций Планирование и контроль на предприятии	управления» свидетельство о повышении квалификации 12СПК № 934211 от 12 апреля 2013 г ЦПК Института последипломного образования ГОУ ВПО «ДонНТУ» от 30.06.16 г. «Языковые основы управленческого- педагогической деятельности и культура речи» ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» стажировка 24.04.2017- 26.05.2017 Тема «Совершенствование управления	

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогиче ский (научно- педагогиче ский) стаж (полных лет)
						затратами хозяйствующих субъектов в ДНР» Приказ №109-13 от 21.04.2017	
9	Рытикова Екатерина Анатольевна	старший преподаватель кафедры «Финансы и экономическая безопасность»	Донецкий национальный технический университет, 2002 г., специальность «Финансы», квалификация «Экономист»	Планируется защита по специальности 08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит» (экономические науки). Тема: «Формирование и распределение целевых бюджетных фондов охраны окружающей природной среды»	Финансы предприятия Финансовый анализ Пенсионное страхование Рынок финансовых услуг Социальное страхование Финансовый учет Финансовый рынок Инвестиционный анализ Современные технологии финансового анализа Финансовая деятельность	Государственное учреждение "Институт Экономических Исследований» стажировка 24.04.2017-16.06.2017 Тема «Совершенствова- ние финансирования природоохранной деятельности в ДНР» Приказ №108-13 от 21.04.2017	14

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогиче ский (научно- педагогиче ский) стаж (полных лет)
					субъектов хозяйствования		
10	Похилько Виолетта Игоревна	Специалист кафедры «Финансы и экономическая безопасность»	Донецкий национальный технический университет, 2016 г., специальность «Экономика предприятия», квалификация «Магистр по экономике предприятия» Диплом № МА 0116052004 от 13.01.2016 г.		Экономика энергетики Менеджмент Правовое обеспечение безопасности субъектов хозяйственной деятельности Комплексное обеспечение финансово- экономической безопасности Маркетинг инноваций		1
11	Расторгуева Юлия Сергеевна	Ассистент кафедры «Финансы и экономическая безопасность»	Донецкий национальный технический университет, 2010 г., специальность «Экономика предприятия», квалификация «Магистр по экономике предприятия» НК № 37575894 от 18.01.2010 г.		Управление затратами Деньги и кредит Страхование Финансовый анализ Финансы предприятия Менеджмент Организация		4



№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогиче ский (научно- педагогиче ский) стаж (полных лет)
					производства Планирование и контроль на предприятии Учебная практика «Университетско е образование»		
2. Лица, которые работают по совместительству (внешнее совместительство)							
1	Матюшин Алексей Валериевич	доцент, старший научный сотрудник ГУ «Институт экономических исследований»	Донецкий государственный технический университет, специальность «Автоматизированные системы обработки информации и управление», квалификация «Инженер- системотехник»	кандидат экономических наук, доцент Специальность 08.06.01 «Экономика предприятия и организация производства», 08.00.08 «Деньги, финансы и кредит». Тема: «Экономическое регулирование развития железрудного горнообогатительного производства»	Финансовая санация и банкротство предприятия Капитал предприятия Философия экономической науки Теория общественного выбора Научное и методическое обеспечение		14

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Наименование всех дисциплин, которые закреплены за преподавателем и количество лекционных часов по каждой дисциплине	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)	Педагогиче ский (научно- педагогиче ский) стаж (полных лет)
3	Филиппова Наталья Владимировна	ООО «Донецкконсал- тинг» директор	Донецкий институт предпринимательства, 1998г, специальность «Финансы и кредит», квалификация «экономист-финансист»		Налоговая система Налоговый менеджмент Налоговая безопасность Модели налоговых систем		1

Заведующая кафедрой «Финансы и экономическая безопасность»

Г.А. Портнова

## ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

## Информация о заведующем кафедры финансов и экономической безопасности

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Научная степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Педагогический (научно- педагогический) стаж (полных лет)	Примечание (с какого времени работает в образовательной организации по основному месту работы или по совместительству)
1.	Портнова Галина Александровна	1. Донецкий политехнический институт, 1981 г., специальность «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты». Квалификация «Инженер- механик» 2. Донецкий институт предпринимательства, специальность «Финансы и кредит», квалификация «Финансист-экономист»	Кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и экономическая безопасность» Специальность 08.00.04 «Экономика и управление предприятиями (обрабатывающая промышленность)». Тема: «Механизм выбора и оценки эффективности реструктуризации промышленного предприятия».	19	По основному месту работы – с 2000 г.

Заведующий кафедрой «Финансы и экономическая безопасность»

Г.А. Портнова