

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-педагогической работе

М.А. Мрозаский
«31» 08 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История экономики и экономических учений

Направление
подготовки:

38.03.01 Экономика

Профиль:

Финансы промышленных предприятий

Программа:

Бакалавриат

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Форма обучения:	очная	очно-заочная	заочная
Семестр(ы)	1	1	1
Общая трудоёмкость в з.е./часах	4,0 /144	4,0/144	4,0 /144
Аудиторные занятия (час.), в том числе	68	8	8
Лекции (час.)	34	4	4
Практические (семинарские) занятия (час.)	34	4	4
Лабораторные работы (час.)	-	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	40	127	127
Курсовой проект/работа (семестр/час.)	-	-	-
Индивидуальное задание (кол./час.)	-	1/9	1/9
Форма промежуточной аттестации (экзамен (зачёт), час.)	экзамен, 36 час.	экзамен, 9 час.	экзамен, 9 час.

Донецк, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «История экономики и экономических учений» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы промышленных предприятий» для 2017 года приема.

Составитель: Рудченко Татьяна Ивановна, к.э.н., доцент кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Рабочая программа **рассмотрена и утверждена** на заседании кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Протокол от «17» 05 2017 года № 12

Заведующий кафедрой  Е.Н. Вишневская

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Финансы и экономическая безопасность»

Протокол от «29» 05 2017 года № 11

Заведующий кафедрой  Г.А. Портнова

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДонНТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Протокол от «31» 08 2017 года № 1

Председатель  С.Н. Крапивницкая

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Финансы и экономическая безопасность».

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Финансы и экономическая безопасность».

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Финансы и экономическая безопасность».

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы истории хозяйственной деятельности человечества в историческом развитии и развития мировой экономической мысли, логику их генезиса, содержание научных программ и парадигм отдельных школ и направлений, их критический анализ со стороны альтернативных направлений экономической науки.

Цель дисциплины - изучение хозяйственной деятельности человечества в историческом развитии и ее научное отражение в экономических взглядах и учениях, начиная с первобытного общества и до современности; формирование системы знаний о сущности, характерных чертах, закономерностях, разнообразии форм проявления хозяйств стран мира; становление экономического мышления у студентов, развитие их профессионализма с глубоким пониманием социально-культурной и экономической ситуации.

Задачи дисциплины:

- выявление исторических фактов хозяйственной деятельности, периодов и места их возникновения;
- осуществление анализа и обобщения хозяйственного развития; выяснение логических причинно-следственных связей экономических явлений;
- познание основных тенденций и направлений развития экономической мысли;
- изучение содержания ведущих теоретических направлений, течений и научных школ.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- общие закономерности экономической жизни, а также их особенности в отдельных странах;
- мировой опыт, приобретенный человечеством в рациональном использовании материальных, финансовых, трудовых и других ресурсов, отражение его в экономических мыслях и теориях;
- основные исторические закономерности;
- историко-экономический процесс формирования и развития производства;
- прогрессивный опыт человечества в решении хозяйственных проблем;
- связь исторических знаний с отраслевыми и функциональными экономическими науками;
- основные тенденции и направления развития экономической мысли;
- содержание ведущих теоретических направлений, течений и научных школ;

уметь:

- исследовать различные общественные явления, дать их основные характеристики, а также предусмотреть их эволюцию;
- представлять хозяйство, его закономерности и научное отражение в историческом аспекте;
- формулировать экономические законы и закономерности;
- понимать и анализировать современные экономические проблемы, прогнозировать их научное решение;
- анализировать взаимодействие истории экономики и экономической мысли с конкретными экономическими, историческими, социологическими дисциплинами;
- анализировать внутреннюю и внешнюю политику государства, общественные движения, войны, национальные и этнографические особенности, законы, религиозные культуры, науку с точки зрения их роли в развитии экономики.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих **компетенций:**

- способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-7);
- готовностью работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-9).
- способностью организовать научные исследования в области экономики: выбирать и обосновывать тему, составлять план исследований; уметь использовать информационное обеспечение; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; составлять и оформлять библиографию, применять компьютерные технологии в научных исследованиях и т.д. (ПК-18);
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-25);
- способностью принимать участие в разработке рабочих планов, программ и инструментов проведения научных исследований в области экономики, международной экономики, финансов, кредита, учета и аудита, анализ их результатов, подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-27);
- способностью преподавать экономические дисциплины в образовательных организациях среднего общего образования, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-38).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к базовой части цикла гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана.

Дисциплина «История экономики и экономических учений» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» и «История» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Дисциплина «История экономики и экономических учений» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Знания в области истории экономики и экономических учений формируют у студента необходимую эрудицию и творческие навыки, которые позволят свободно ориентироваться в проблемах экономической науки, принимать самостоятельно решения по практической реализации актуальных хозяйственных задач. Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при дальнейшем успешном освоении таких дисциплин как: микроэкономика, макроэкономика, финансы, менеджмент, маркетинг и др.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/очно-заочная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (сем.)	Лаб.	СРС
Семестр первый/первый/первый					
Тема 1. Предмет и метод истории экономики и экономических учений	8/10/10	2/0/0	2/0/0	-	4/10/10
Тема 2. Хозяйство первобытного общества и его эволюция на этапе ранних цивилизаций.	8/12/12	2/0/0	2/0/0	-	4/12/12
Тема 3. Особенности хозяйственного развития и экономической мысли периода формирования мировых цивилизаций.	12/12/12	4/0/0	4/0/0	-	4/12/12
Тема 4. Хозяйство и экономическая мысль	8/12/12	2/0/0	2/0/0	-	4/12/12

обществ Европейской цивилизации в период средневековья (V-XV вв.)					
Тема 5. Формирование предпосылок рыночной экономики в странах Европейского цивилизации (XVI первая половина XVII в.)	12/14/14	4/1/1	4/1/1	-	4/12/12
Тема 6. Развитие рыночного хозяйства в период становления национальных государств (вторая половина XVII - первая половина XIX в.)	16/14/14	6/1/1	6/1/1	-	4/12/12
Тема 7. Рыночное хозяйство стран Европейского цивилизации в период монополистической конкуренции (вторая половина XIX - начало XX в.)	12/14/14	4/1/1	4/1/1	-	4/12/12
Тема 8. Хозяйство и экономическая мысль в период государственно-монополистического развития обществ европейской цивилизации (первая половина XX в.)	12/14/14	4/1/1	4/1/1	-	4/12/12
Тема 9. Развитие национальных экономик стран Европейского цивилизации в системе мирового хозяйства под влиянием научно-технической революции (вторая половина XX в.).	12/12/12	4/0/0	4/0/0	-	4/12/12
Тема 10. Мировое хозяйство и основные направления экономической мысли на этапе информационно-технологической революции (конец XX - начало XXI в.).	8/12/12	2/0/0	2/0/0	-	4/12/12
Индивидуальное задание	-/9/9	-	-	-	-/9/9
Подготовка к экзамену	36/9/9	-	-	-	-
Итого:	144/144/144	34/4/4	34/4/4	-	40/127/127

3.2. Лекции

Тема 1. Предмет и метод истории экономики и экономических учений

Содержание темы 1:

Предмет и задачи курса истории экономики и экономических учений. Роль историко-экономического анализа в формировании экономической культуры и развития экономического мышления. Этапы развития экономики и экономической мысли. Основные школы и направления экономической теории. Методы истории экономики и экономической мысли. История экономики и в системе наук. Общественные функции истории экономики и экономических учений. Связь исторического и экономического развития общества с эволюцией экономической науки.

Литература к теме 1: [1, 2, 3, 8, 10]

Тема 2. Хозяйство первобытного общества и его эволюция на этапе ранних цивилизаций

Содержание темы 2:

Основные этапы хозяйственной эволюции первобытного общества (палеолит, мезолит, неолит) их характеристика. Основные черты и периодизация первобытного хозяйства. Предпосылки возникновения социального и имущественного неравенства. Разложение первобытнообщинного строя. Ведущие центры первичных цивилизаций, черты их экономического развития. Становление экономической мысли Древнего Востока. Экономическая мысль Древнего Египта. «Поучение Гераклеопольского царя своему сыну Мерикара». Вавилонское царство. Законы царя Хаммурапи. Экономическая мысль Древней Индии. «Артхашастра». Экономическая мысль Древнего Китая. Конфуцианство и даосизм, трактат «Гуань-цзы».

Литература к теме 2: [1, 2, 3, 6, 9, 11, 12]

Тема 3. Особенности хозяйственного развития и экономической мысли периода формирования мировых цивилизаций (VIII в. До н.э. - V в. Н.э.)

Содержание темы 3:

Характеристика этапов хозяйственного развития Древней Греции и Древнего Рима. Отраслевая структура экономики, основные формы организации производства в сельском хозяйстве и ремесленничестве, экономические функции государства. Внутренняя и внешняя торговля. Эволюция денежного обращения, кредита и налогов. Экономические взгляды древнегреческих философов IV в. до н.э. Особенности трактовок разделения труда, сущности и функции денег у Ксенофонта, Платона, Аристотеля. Учение Аристотеля о соизмеримости - эквивалентности товаров по стоимости при обмене, свойствах товара. Экономика и хрематистика. Экономическая мысль Древнего Рима. Аграрная реформа братьев Гракхи. Труды Марка Теренция Варрона (116-27 пр. до н. э.) и Луция Юния Модерат Колумеллы (I в. н.э.).

Литература к теме 3: [1, 2, 4, 5, 12]

Тема 4. Хозяйство и экономическая мысль обществ Европейской цивилизации в период средневековья (V-XV вв.)

Содержание темы 4:

Основные черты и особенности европейского хозяйства периода средневековья (раннего, зрелого, позднего). Формы землевладения, отраслевая структура, основные хозяйственные формы (феодалное и крестьянское хозяйство, ремесленный цех, торговая гильдия). Денежное обращение, внутренняя и внешняя торговля. Роль города в становлении рынка. Экономическая мысль Средневековья в Западной Европе как часть богословия. Экономические взгляды раннего христианства. Особенности методологии средневековой экономической науки. Августин Блаженный. «Салическая правда». «Капитулярий о виллах». Фома Аквинский. «Сумма теологии». Взгляды Ф. Аквинского на разделение труда, богатство, деньги, справедливую цену, торговую прибыль, процент. Особенности экономического развития Востока. Экономические идеи Корана. Экономические взгляды Ибн Хальдуна (XIV в.)

Литература к теме 4: [1, 2, 3, 7, 8, 10]

Тема 5. Формирование предпосылок рыночной экономики в странах Европейского цивилизации (XVI первая половина XVII в.)

Содержание темы 5:

Влияние Великих географических открытий на экономическое развитие Европы. Сущность и особенности процесса первоначального накопления в ведущих странах мира - Англии, Нидерландах, Франции, Германии, США. Мануфактурное производство. Экономические программы буржуазных революций в Европе и США. Особенности экономики, политики и культуры эпохи первоначального накопления капитала и их влияние на формирование концепции меркантилизма. Предмет и метод меркантилизма. Создание учения о богатстве страны и путях его умножения. Два этапа (ранний и поздний) в развитии меркантилизма: монетаризм и теория торгового баланса; их особенности. Теория денежного баланса раннего меркантилизма. В. Стаффорд (Англия), А. Серра (Италия). Теория торгового баланса позднего (мануфактурного) меркантилизма. Т. Мэн (Англия), А. Монкретьен (Франция). Экономическая программа Ж.Б. Кольбера. Вопросы государственного хозяйства в «Трактате политической экономии» А. Монкретьена (Франция). Протекционизм как концепция государственного участия в экономике.

Литература к теме 5: [1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10]

Тема 6. Развитие рыночного хозяйства в период становления национальных государств (вторая половина XVII - первая половина XIX в.)

Содержание темы 6:

Предпосылки промышленной революции. Промышленный переворот, его источники, направления и социально-экономические последствия. Особенности промышленного переворота в Англии, Франции, Германии, США. Исторические условия зарождения классической политической экономии и основные этапы ее развития. Возникновение концепции экономического либерализма. Методология классической политической экономии. У. Петти как первый представитель классической школы в Англии. П. Буагильбер как родоначальник французской классической школы. Общая характеристика идей физиократизма. Работы Ф. Кенэ. Механизм кругооборота хозяйственной жизни в теории воспроизводства («Экономическая таблица» Ф. Кенэ). Развитие концепции физиократов в трудах А.Р. Тюрго. Адам Смит - экономист мануфактурного периода развития индустрии. Критика меркантилизма. «Исследование о природе и причинах богатства народов» А. Смита. Роль

«экономического человека» и «невидимой руки» в достижении общественного интереса. Анализ разделения труда в мануфактурном производстве. Учение о классах. Трактатов стоимости, заработной платы, прибыли, ренты. Теория денег. Характеристика капитала и его структуры. Учение о воспроизводстве. «Догма Смита». Эпоха промышленного переворота и ее отражение в работе Д. Рикардо «Начала политической экономии и налогового обложения». Особенности метода Д. Рикардо. Трудовая теория стоимости. Учение о доходах. Выявление и обоснование тенденции к снижению размеров заработной платы и прибыли. Номинальная и реальная зарплата. Теория дифференциальной ренты. Количественная теория денег. Экономическое учение Ж.Б. Сэя. Учение о трех факторах производства. Трактатов стоимости и доходов основных классов общества. «Закон рынков Сэя» как обоснование бескризисного развития экономики. Т.Р. Мальтус. Анализ диспропорций между возможностями природы и потребностями населения в работе «Опыт о законе народонаселения». Теория издержек производства и доходов. Решение проблемы реализации общественного продукта с помощью теории «третьих лиц». Анализ «капиталистического» производства в «Капитале» К. Маркса. Структура и основные идеи «Капитала». Учение о «базисе и надстройке». Разработка проблем «трудовой стоимости» и «прибавочной стоимости» и их внешних форм. Учение об «органическом строении капитала» «цене производства», «абсолютной ренте», «законе капиталистического накопления», «экстенсивном и интенсивном типах воспроизводства». Возникновение альтернативной школы политической экономии. Историческая школа Германии. Ф. Лист. Старая историческая школа. Б.Гильдебранд, К.Книс, В.Рошер.

Литература к теме 6: [1, 2, 3, 11, 12]

Тема 7. Рыночное хозяйство стран Европейской цивилизации в период монополистической конкуренции (вторая половина XIX - начало XX в.)

Содержание темы 7:

Основные тенденции развития мировой экономики. Концентрация промышленного и банковского капитала как предпосылки создания монополий. Завершающая стадия индустриализации и формирование мирового рынка. Вывоз капитала. Колониальная система и экономический раздел мира. Особенности развития экономики Англии, Франции, Германии, США на рубеже XIX-XX веков. Новая историческая школа. Г.Шмоллер, Л.Брентано, К.Бюхер. Идеи социального плюрализма. В.Зомбарт, М. Вебер. Идеи реформизма. Р.Штаммлер, Р.Штольцман. Становление неоклассической традиции в экономической теории. Предпосылки возникновения маржинализма. Предшественники маржинализма (Г. Госсен, О. Курно, И.- Г. Тюнен). Субъективно-психологическая направленность теорий первого этапа маржинальной революции. К. Менгер, У. Джевонс и Л. Вальрас - основоположники маржинализма. Особенности австрийской школы маржинализма. Теоретические взгляды Э.Бем-Баверка, Ф. Визера, К.Менгера. Систематизация маржинальных идей родоначальником кембриджской школы маржинализма А. Маршаллом в книге «Принципы экономикс». Трактат функциональной зависимости факторов цены, спроса и предложения. «Крест Маршалла» как графическое отображение двухкритериальной сущности механизма формирования стоимости (рыночной цены). Концепции «эластичности спроса», «потребительского избытка», «репрезентативной фирмы». Методологические основы анализа предельных издержек производства. Дж.Б. Кларк - основоположник американской школы маржинализма. Концепция «статики» и «динамики» в экономическом анализе. Теория предельной производительности основных факторов и распределения («закон Кларка»). Особенности модели макроэкономического равновесия Л. Вальраса. Развитие концепции макроэкономического моделирования лозаннской школы в трудах В. Парето. «Оптимум Парето».

Литература к теме 7: [1, 2, 3, 8, 10, 11, 12]

Тема 8. Хозяйство и экономическая мысль в период государственно-монополистического развития обществ европейской цивилизации (первая половина XX в.)

Содержание темы 8:

Экономические последствия первой мировой войны для США, Англии, Франции, Германии. Экономическая суть Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. В США, Германии, Англии, Франции. Начало государственного регулирования экономики. Причины и последствия Второй мировой войны для ведущих стран мировой экономики. Эволюция неоклассической теории в начале XX века. Теории монополии и конкуренции. Дж.Робинсон, Е.Чемберлин, Й. Шумпетер. Неоклассические

теории экономического роста. Р.Солоу, Дж.Мид. Функция Кобба-Дугласа. Исторические условия возникновения кейнсианства. Теоретические истоки кейнсианства. Зарождение концепций кейнсианства после мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. Критика Кейнсом основных положений классического и неоклассического направлений в экономической теории. Методология Кейнса. «Общая теория занятости, процента и денег» (1936) как главный труд кейнсианства. Модель Кейнса как модель «короткого периода». Учение Кейнса о вынужденной безработице. Эффективный спрос как главная категория кейнсианства. Учение Дж.М. Кейнса об «основном психологическом законе». Категории предельных склонностей к потреблению и сбережению. Критика Кейнсом «закона рынка» Ж.-Б. Сэя. Дефицит инвестиций - главная причина неравновесия доходов и расходов на макроуровне. Учение Кейнса о факторах спроса на инвестиции. Концепция денежного рынка. Роль нормы процента. Кейнсианство как теория государственного регулирования экономики. Основные направления эволюции кейнсианства и превращение его в ведущее направление западной экономической теории. Американские (Э. Хансен, С. Харрис) и европейские (Ф. Перру) «дополнения» к учению Дж.М. Кейнса. Возникновение некейнсианских теорий экономического роста (Е. Домар, Р. Харрод). Исторические предпосылки возникновения социально-институционального направления экономической мысли - американского институционализма. Особенности социально-психологического (технократического) течения институционализма Т. Веблена. Социально-правовой (юридический) институционализм Дж. Коммонса. Конъюнктурно-статистическое (эмпирико-прогностическое) течение институционализма У.К. Митчелла.

Литература к теме 8: [1, 2, 3, 8, 9, 11, 12]

Тема 9. Развитие национальных экономик стран Европейского цивилизации в системе мирового хозяйства под влиянием научно-технической революции (вторая половина XX в.)

Содержание темы 9:

Развертывание научно-технической революции. Интеграционные процессы в экономике. «Общий рынок» как форма экономической интеграции. Формы государственного регулирования экономики. Развитие транснациональных корпораций. Углубление кризисов в 70-80-е годы и их причины. Формирование трех центров мирового капитализма: Германия, США, Япония. Возникновение и общая характеристика неолиберализма, его школы: Лондонская (Ф. Хайек), Фрайбургская (В.Ойкен, В.Репке, А.Мюллер-Армак, Л.Эрхард), Чикагская школа. (М. Фридмен). Монетаризм как школа консервативной экономической теории. Основные этапы генезиса и эволюции монетарного учения в трудах М. Фридмена. Прямая полемика с кейнсианством и развитие идеи о решающем влиянии денег на хозяйственную конъюнктуру. Рецепты монетаристской экономической политики. Программа «шоковой терапии» для развивающихся стран. Неоклассический синтез. П. Самуэльсон, Дж.Хикс. Посткейнсианство. Т.Сраффа, Н.Калдор, М.Калецкий, Х.Мински. Трансформационный институционализм Г.Минза, А. Берли, Дж.Кларка. Технологический институционализм. Дж.Гэлбрейт, У.Ростоу, О.Тоффлер. Неоинституциональное направление. Р.Коуз, Дж.Бьюкенен, М.Олсон.

Литература к теме 9: [1, 2, 3, 8, 9, 11, 12]

Тема 10. Мировое хозяйство и основные направления экономической мысли на этапе информационно-технологической революции (конец XX - начало XXI в.)

Содержание темы 10:

Мировое хозяйство и основные направления экономической мысли на этапе информационно-технологической революции (конец XX - начало XXI в.). Углубление интернационализации производства под воздействием НТР. Развитие интеграционных процессов. Рост влияния транснациональных монополий и международных экономических организаций на хозяйственную жизнь. Глобализация экономических процессов. Формирование новой экономики.

Литература к теме 10: [1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12]

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. (очная/очно-заочная/заочная)	Литература
-------	--------------	---	------------

1.	Тема 1. Предмет и метод истории экономики и экономических учений.	2/0/0	[1,2,3,8,10]
2.	Тема 2. Хозяйство первобытного общества и его эволюция на этапе ранних цивилизаций	2/0/0	[1,2,3,6,9,11,12]
3.	Тема 3. Особенности хозяйственного развития и экономической мысли периода формирования мировых цивилизаций	4/0/0	[1,2,4,5,12]
4.	Тема 4. Хозяйство и экономическая мысль обществ Европейской цивилизации в период средневековья (V-XV вв.)	2/0/0	[1,2,3,7,8,10]
5.	Тема 5. Формирование предпосылок рыночной экономики в странах Европейской цивилизации (XVI первая половина XVII в.)	4/1/1	[1,2,3,4,5,6,7,9,10]
6.	Тема 6. Развитие рыночного хозяйства в период становления национальных государств (вторая половина XVII - первая половина XIX в.)	6/1/1	[1,2,3,11,12]
7.	Тема 7. Рыночное хозяйство стран Европейской цивилизации в период монополистической конкуренции (вторая половина XIX - начало XX в.)	4/1/1	[1,2,3,8,10,11,12]
8.	Тема 8. Хозяйство и экономическая мысль в период государственно-монополистического развития обществ европейской цивилизации (первая половина XX в.)	4/1/1	[1,2,3,8,9,11,12]
9.	Тема 9. Развитие национальных экономик стран Европейской цивилизации в системе мирового хозяйства под влиянием научно-технической революции (вторая половина XX в.)	4/0/0	[1,2,3,8,9,11,12]
10.	Тема 10. Мировое хозяйство и основные направления экономической мысли на этапе информационно-технологической революции (конец XX - начало XXI в.)	2/0/0	[1,2,3,4,5,7,8,11,12]
Итого		34/4/4	

3.4. Лабораторные работы - учебным планом не предусмотрены

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (очная/очно-заочная/заочная)
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	20/58/58
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	20/60/60
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	-/9/9
Итого:		40/127/127

3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением письменной контрольной работы.

Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4 (210×297 мм).

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний студентов производится в виде контроля выполнения практических аудиторных и домашних заданий, работы с литературными источниками.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового экзамена в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (новая редакция)», утвержденном приказом ДонНТУ №1006-14 от 01.12.2016г.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Литература:

Основная

1.Сутырин, С.Ф. История экономических учений : учебное пособие для вузов / С. Ф. Сутырин, М. В. Шишкин, Г. В. Бо-рисов ; С.Ф. Сутырин, М.В. Шишкин, Г.В. Борисов. - М. Эксмо, 2010. - 368с. - (Учебный курс: кратко и доступно). – 5 экз.

2.История экономических учений : учебник для вузов / В. С. Авадзе [и др.] ; В.С. Авадзе, Ю.К. Федулов, А.С. Квасов и др. ; под ред.: А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 471с. – 1 экз.

3.История экономики : учебник для вузов / О. Д. Кузнецова [и др.] ; О.Д. Кузнецова, И.Н. Шапкин, А.С. Квасов и др. ; Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 416с. - (Высшее образование). – 2 экз

Дополнительная

4.Гриценко В.С. Труд в постиндустриальном обществе : монография / В. С. Гриценко ; В.С. Гриценко ; ФГБОУ ВПО "Перм. нац. исслед. политехн. ун-т". - Пермь : Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2013. – 6 экз.

5.Заславская М.Д. История экономики / М. Д. Заславская. - 2013. – 4 экз.

6.Гловели Г.Д. История экономических учений / Г. Д. Гловели. - 2011. – 2 экз.

7.Шевчук Д.А. История экономики / Д. А. Шевчук. - 2009. – 6 экз.

8. Войтов А.Г. Экономика : общий курс : учебник фундаментальной теории экономики / Войтов Александр Георгиевич ; А.Г.Войтов. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2013. – 1 экз.

Всего по дисциплине: 27, на 100 обучающихся – 54

Электронные образовательные ресурсы: да

9.Ядгаров Я.С. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Я. С. Ядгаров ; Я.С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - 6 Мб. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. 1 ед.

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

10. Конспект лекций по истории экономики и экономических учений. Донецк. - ДонНТУ. -2016. - 160 с.

11. Методические указания к практическим занятиям по истории экономики и экономических учений .- Донецк. - ДонНТУ. -2016.- 69 с.

12. Методические указания по самостоятельной работе студентов по дисциплине «История экономических учений» .- Донецк. - ДонНТУ. -2012.-58 с.

Internet-ресурсы

- Economicus.Ru: [Российский общеобразовательный портал]. -URL: <http://www.economicus.ru>.
Московский Либертариум: [Сайт]. -URL: <http://www.libertarium.ru/libertarium>.
Рубрикон: Энциклопедии. Словари. Справочники: [Сайт]. -URL: www.rubricon.ru.
Академик: Словари и энциклопедии: [Сайт]. -URL: <http://dic.academic.ru>.
Econline: [Электронная образовательная библиотека]. -URL: <http://www.econline.edu.ru>.
ЭСМ: Экономика. Социология. Менеджмент: [Федеральный образовательный портал]. -URL: <http://ecsocman.edu.ru>.
Галерея экономистов - <http://gallery.economicus.ru>
Архив по истории экономической мысли, университет МакМастер (McMaster University) -[Электронный ресурс]. -Электрон.дан. -М. : ФСГС, - Режим доступа: <http://socserv.socsci.mcmaster.ca>
История экономических учений : учебник / под ред. А.Н. Маркова, Ю.К. Федулов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 472 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307>
История экономических учений : учебник / - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 496 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309>

Периодические издания

1. Актуальные проблемы экономики и права (2013-2015)

2. Вестник Московского университета (2010-2016).

Электронные образовательные ресурсы: да

1. Журнал институциональных исследований = Journal of Institutional Studies (2011-2013).

2. Проблемы современной экономики (2010-2017). <http://www.m-economy.ru/issues.php>.

3. Экономический журнал (2010-2017). <http://economicarggu.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Лекционные занятия:** проводятся в Учебном корпусе № 3 по адресу: ДНР, г. Донецк, ул. Артема 96 (к. 203а). Учебная аудитория площадью 70 м² оснащена:
 - компьютер с выходом в сеть – 1 шт.;
 - проектор Epson EMP-280 – 1 шт.;
 - экран настенный – 1 шт.;
 - колонки BF-31R – 1 пара;
 - парта 4-х местная – 16 шт.
2. **Практические занятия:** проводятся в Учебном корпусе № 3 по адресу: ДНР, г. Донецк, ул. Артема 96 (к. 203а). Учебная аудитория площадью 70 м² оснащена:
 - компьютер с выходом в сеть – 1 шт.;
 - проектор Epson EMP-280 – 1 шт.;
 - экран настенный – 1 шт.;
 - колонки BF-31R – 1 пара;
 - парта 4-х местная – 16 шт.

Составитель рабочей программы:



Т.И. Рудченко