

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-педагогической работе

А.А. Карамужев

(подпись)

08 20 14 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»
Профиль: «Финансы промышленных предприятий»
Программа: бакалавриат
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

| Форма обучения: | Очная | Очно-заочная | Заочная |
|---|-------|--------------|---------|
| Семестр(ы) | 3 | 3 | 3 |
| Общая трудоёмкость в з.е./часах | 2/72 | 2/72 | 2/72 |
| Аудиторные занятия (час.), в том числе | 34 | 4 | 4 |
| Лекции (час.) | 17 | 2 | 2 |
| Практические (семинарские) занятия (час.) | 17 | 2 | 2 |
| Лабораторные работы (час.) | - | | |
| Самостоятельная работа (час.), в том числе | 38 | 68 | 68 |
| Курсовой проект(работа) (семестр/час.) | - | | |
| Индивидуальное задание (кол./час.) | - | 1/9 | 1/9 |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен(зачёт), час.) | зачет | Зачет | Зачет |

Донецк, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю «Финансы промышленных предприятий» для 2017 года приёма.

Составитель: Перевознюк Т. А., кандидат психологических наук, доцент кафедры социологии и политологии.

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Социология и политология».

Протокол от « 31 » мая 20 17 года № 8

Заведующий кафедрой  Н. П. Рагозин


Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Финансы и экономическая безопасность».

Протокол от « 30 » августа 20 17 года № 1

Заведующий кафедрой  Г. А. Портнова

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДонНТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Протокол от « 31 » августа 20 17 года № 1

Председатель  С. Н. Крапивницкая

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Социологии и политология».

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой финансов и экономической безопасности.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Социологии и политология».

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой финансов и экономической безопасности.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Социологии и политология».

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой финансов и экономической безопасности.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы, раскрывающие предмет социологической науки, фундаментальные понятия - «общество», «социальные общности», «социальное поведение», «социальные группы», «социальные институты» «индивид», «личность», а также законы развития общества.

Цель дисциплины – раскрытие теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики и принципов соотношения методологии и методов социологического познания.

Задачи:

- формировать научное представление об обществе, законах и закономерностях его функционирования и развития, месте и роли в нем человека;
- раскрыть сущность социологического подхода к изучению общества как целого, сущность рабочего места как его исходного элемента и принципы его организации, сущность социальной структуры общества, социальной мобильности;
- формировать представление о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, социальных процессах и социальных изменениях, дать представление о возможностях социологического прогнозирования;
- формировать знания о социализации индивида, социальных отношениях;
- формировать представление о семье как идеальной реальности, основных проблемах современной семьи и способах их решения;
- научить применять несудебные способы решения конфликтов в социальном взаимодействии;
- ознакомить методами, программой, технологией и возможностями прикладной социологии в профессиональной сфере по направлению подготовки.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- базовые тенденции функционирования и развития общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- механизмы возникновения социальных конфликтов, процессов и методов социологического исследования.

уметь:

- определять свой социальный статус, объяснять его динамику;
- определять свое место в социальной стратификации современного общества;
- ориентироваться в сложной структуре современной культуры, аргументировано объяснять свое отношение к различным ее видам, формам и субкультурам;
- определять фазы социального конфликта на том или ином уровне, а также находить пути оптимального разрешения конфликта на межличностном и групповом уровнях.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению

профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ (ОК-6);

- способностью давать правильную самооценку, обладать самосознанием, необходимым для обеспечения самовоспитания с целью формирования и совершенствования у себя положительных и устранения отрицательных качеств (ОК-8);

- готовностью работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана.

Изучение дисциплины «Социология» базируется на знаниях диалектической философии. Дисциплина «Социология» связана с дисциплинами, в которых ставятся и решаются прикладные социальные проблемы («История», «Философия»). Не имея собственного аппарата обработки эмпирического социологического материала, социология использует математический аппарат, что связывает ее с науками математического цикла.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин: «Логика», «Религиоведение», прохождения учебной или производственной практики.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

| Наименование тем (содержательных модулей) | Количество часов (очная/очно-заочная/заочная форма) | | | | |
|---|--|-------------|---------------------|--------|----------|
| | Всего | В том числе | | | |
| | | Лекции | Практ. (Семина.) | Лабор. | СРС |
| Тема 1. Объект и предмет социологии, ее структура. | 8/9/9 | 2/1/1 | 2/1/1 | | 4/7/7 |
| Тема 2. Основные направления развития мировой социологии в 19-20 веке. | 14/10/10 | 3/1/1 | 3/1/1 | | 8/8/8 |
| Тема 3. Общество как целостная система | 9/8/8 | 2/0/0 | 2/0/0 | | 5/8/8 |
| Тема 4. Социология культуры | 8/7/7 | 2/0/0 | 2/0/0 | | 4/7/7 |
| Тема 5. Личность как социальная система | 8/7/7 | 2/0/0 | 2/0/0 | | 4/7/7 |
| Тема 6. Теория социальной стратификации. | 8/7/7 | 2/0/0 | 2/0/0 | | 4/7/7 |
| Тема 7. Природа социальных конфликтов. | 9/8/8 | 2/0/0 | 2/0/0 | | 5/8/8 |
| Тема 8. Методика организации и проведение социологического исследования | 8/7/7 | 2/0/0 | 2/0/0 | | 4/7/7 |
| Индивидуальное задание | -/9/9 | | | | -/9/9 |
| Итого: | 72/72/72 | 17/2/2 | 17/2/2 | | 38/68/68 |

3.2. Лекции

Тема № 1. Объект и предмет социологии, ее структура

Объект и предмет современной социологии. Структура социологического знания. Категории и методы социологии. Место социологии в системе общественных наук. Функции социологии.

Литература: [1-3, 5, 6, 7].

Тема 2. Основные направления развития мировой социологии в 19-20 веке

Возникновение социологии как науки. Позитивизм и антипозитивизм в социологии. Ключевые идеи лидеров западноевропейской социологии XIX – начале XX веков (О. Конт, К. Маркс, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М. Вебер).

Развитие социологии в США.

Литература: [1-3, 6, 7].

Тема 3. Общество как целостная система

Понятие общества как единства различных подсистем. Основные теории. Функции общества как системы и его качественные характеристики. Исторические типы, системы и особенности современных обществ

Литература: [1-3, 5, 6].

Тема 4. Социология культуры

Специфика социологического подхода в изучении явлений культуры. Основные категории культуры. Культура как система норм. Определение культуры как социальной системы. Динамика соотношений экономической, социальной, культурной сфер жизни общества. Основные элементы культуры: понятия, ценности, идеи, символы, знания, верования, нормы. Формы культуры: классическая, народная, массовая.

Литература: [1-4,7].

Тема 5. Личность как социальная система

Понятие «человек», «индивид», «личность». Типология и структура личности в социологии. Социологический подход к личности. Ролевая концепция личности. Социализация - процесс интеграции индивида в социальную систему. Содержание процесса социализации, его главные факторы и механизмы. Этапы социализации: социальная адаптация и интериоризация. Первичные социализирующие коллективы и их роль в развитии личности. Непрерывность процесса социализации личности: основные агенты социализации взрослого человека. Ресоциализация. Соотношение и взаимодействие макро - и микросреды в процессе социализации личности. Концепция личности З. Фрейда. Социальный статус и социальная роль.

Литература: [1-4, 5, 6].

Тема 6. Теория социальной стратификации

Социальная структура общества как устоявшиеся социальные отношения. Основные виды социальной структуры: социально-классовая, социально-профессиональная, социально-демографическая, социально-территориальная. Теории социальной стратификации: исторические типы стратификации, понятие стратификации, проблемы неравенства и расслоения, выявление дифференцирующих признаков стратификации социальных слоев, групп. Совокупный социально-экономический статус. Современные модели социального структурирования и их различная социальная эффективность. Информационная стратификация. Социальная мобильность, ее виды (вертикальная, горизонтальная, групповая, индивидуальная).

Каналы социальной мобильности, закономерности ее протекания в разные периоды развития общества. Основные изменения в социальной стратификации общества в XX в.

Социальная структура современного общества как система групп и слоев (по Т.И. Заславской). Средний класс и дискуссии о нем. Маргинальность, ее виды и причины. Процессы в социально-политической социокультурной сферах, обусловленные явлениями маргинальности.

Литература: [1-4, 6, 7].

Тема 7. Природа социальных конфликтов.

Конфликт как один из универсальных способов социального взаимодействия и саморегуляции общества. Проблема социального конфликта в различных социологических традициях. Теории социального конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф, А.Г. Здравомыслов).

Типы и уровни социальных конфликтов. Социально – трудовые конфликты, их причины и виды. Функции социальных конфликтов. Забастовка как форма социально-трудового конфликта. Массовые действия. Управление социальным конфликтом. Виды и формы протекания социальных конфликтов в современном обществе. Этнические конфликты и их типология. Этностатусные конфликты и их регулирование в многосоставных обществах.

Литература: [1-4, 6].

Лекция 8. Методика организации и проведения социологического исследования

Понятие методологии и методики социологического исследования. Программа социологического исследования и ее структура. Проектирование выборки. Виды выборки. Понятие измерения в социологии. Методы сбора социологической информации: Метод анкетного опроса, интервью, наблюдения, контент-анализ, эксперимент, методы социального прогнозирования (метод экспертных оценок, моделирования, экстраполирования рядов динамики, нормативный)..

Литература: [1-4, 6, 7].

3.3. Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Тема занятия | Объем, час. (очная/очно-заочная/заочная форма) | Литература |
|--------|---|---|------------|
| 1 | Объект и предмет социологии, ее структура. | 2/1/1 | 1-3, 5,6 |
| 2 | Основные направления развития мировой социологии в 19-20 веке. | 3/1/1 | 1-4, 6,7 |
| 3 | Общество как целостная система | 2/0/0 | 1-3, 6 |
| 4 | Социология культуры | 2/0/0 | 1-4, 5, 6 |
| 5 | Личность как социальная система | 2/0/0 | 1-3, 5, 6 |
| 6 | Теория социальной стратификации | 2/0/0 | 1-3, 6 |
| 7 | Природа социальных конфликтов | 2/0/0 | 1-4, 6, |
| 8 | Методика организации и проведения социологического исследования | 2/0/0 | 1-4, 6, 7 |
| Итого: | | 17/2/2 | |

3.4. Лабораторные работы

| № п/п | Тема работы | Объем, час. | Литература |
|--------|---------------------------------|-------------|------------|
| 1 | Учебным планом не предусмотрены | | |
| Итого: | | | |

3.5. Самостоятельная работа студента

| № п/п | Виды самостоятельной работы студента | Объем, час. (очная/очно-заочная/заочная форма) |
|--------|---|---|
| 1 | Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций) | 18/25/25 |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий) | 20/34/34 |
| 3 | Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий) | - |
| 4 | Выполнение курсового проекта (36 часов) | - |
| 5 | Выполнение курсовой работы (27 часов) | |
| 6 | Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов) | -/9/9 |
| Итого: | | 38/68/68 |

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением контрольной работы в соответствии с [10].

Объем учебной нагрузки при выполнении одного индивидуального задания – 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4 (210×297 мм).

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний студентов производится во время контрольных опросов в ходе проведения практических (семинарских) занятий.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового зачета в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (новая редакция)», утвержденном приказом ДонНТУ № 1006-14 от 01.12.2016 г.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Литература:

Основная:

1. Кравченко, А.И. Социология : учебник для вузов / А. И. Кравченко, В. Ф. Анурин ; А.И. Кравченко, В.Ф. Анурин. - СПб. : Питер, 2011. - 432 с. -5 экз.
2. Волков Ю.Е. Социология. Учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений. – СПб., 2010. -9 экз.
3. Исаев, Б.А. Социология : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев ; Б.А. Исаев. - СПб. : Питер, 2010. - 224с. - 1 экз.

Дополнительная:

4. Исаев А.И. Социология. Краткий курс / А. И. Исаев. - 2010. – 4 экз.
5. Тощенко Ж.Т. Социология / Ж. Т. Тощенко. - 2012. – 8 экз.

Всего по дисциплине: 27, на 100 обучающихся – 54

Электронные образовательные ресурсы: да

6. Кравченко, А.И. Социология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А.И. Кравченко ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Социол. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - 1 Мб. - Москва : Юрайт, 2014. - 1 файл. - Систем. требования: AcrobatReader.

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

К лекциям:

7. Социология : конспект лекций / Н. П. Рагозин [и др.] ; Н.П. Рагозин, В.В. Бочаров, В.С. Голота и др. ; отв. ред. Н.П. Рагозин ; ДонНТУ, Инновац. центр соц.-полит. и гуманит. наук ДонНТУ, Каф. социологии и политологии. - [Изд. 2-е, доп. и перераб.]. - Донецк : ДонНТУ, 2009. - 220с.

К практическим занятиям:

8. Методические указания по проведению семинарских занятий по учебной дисциплине «Социология» / сост. : Павлова Е.В. – Донецк : ДонНТУ, 2016. – 12 с.

К самостоятельной работе студента:

9. Методические указания по организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Социология» / сост. : Павлова Е.В. – Донецк : ДонНТУ, 2016. – 7 с.

10. Тематика и методические указания к выполнению контрольных работ по дисциплине «Социология» / сост. : Павлова Е.В. – Донецк : ДонНТУ, 2016. – 7 с.

Периодические издания

11. Социология: теория, методы, маркетинг (2010-2013)

12. Вестник Института гражданской защиты Донбасса (2015-2017)

Internet-ресурсы

13. Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>

14. Режим

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php

15. Режим доступа: <http://scepsis.net/library/sociology/page1/>

16. Режим доступа: http://www.isras.ru/inter_2015_10.html

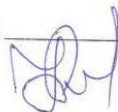
доступа:

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия: проводятся в Учебном корпусе № 3 по адресу: ДНР, г. Донецк, ул. Артема, 96 (к. 202а). Учебная аудитория площадью 105 м² оснащена партой 4-х местной – 15 шт.; партой 3-х местной – 15 шт.; компьютером с выходом в сеть - 1 шт.; проектором Epson EMP-280 – 1 шт.; экраном настенным – 1 шт.; колонками BF-31R – 1 пара; стул – 1 шт.; стол для преподавателя – 1 шт.

Семинарские занятия: проводятся в Учебном корпусе № 3 по адресу: ДНР, г. Донецк, ул. Артема, 96 (к. 202а). Учебная аудитория площадью 105 м² оснащена партой 4-х местной – 15 шт.; партой 3-х местной – 15 шт.; компьютером с выходом в сеть - 1 шт.; проектором Epson EMP-280 – 1 шт.; экраном настенным – 1 шт.; колонками BF-31R – 1 пара; стул – 1 шт.; стол для преподавателя – 1 шт.

Составитель рабочей программы:



Перевознюк Т.А.