

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-педагогической работе

(подпись)

06 2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Бюджетная система

Направление

подготовки:

38.03.01 «Экономика»

Профиль:

«Финансы промышленных предприятий»

Программа:

Бакалавриат

Форма обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

Форма обучения:	Очная	Очно-заочная	Заочная
Семестр(ы)	7	7	7
Общая трудоёмкость в з.е./часах	4/144	3,5/126	3,5/126
Аудиторные занятия (час.), в том числе	68	8	8
Лекции (час.)	34	4	4
Практические (семинарские) занятия (час.)	34	4	4
Лабораторные работы (час.)	-	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	40	100	100
Курсовой проект(работа) (семестр/час.)	-	-	-
Индивидуальное задание (кол./час.)	-	1/10	1/10
Форма промежуточной аттестации (экзамен(зачёт), час.)	экзамен, 36 час.	экзамен, 18 час.	экзамен, 18 час.

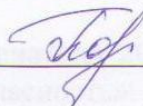
Донецк, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Бюджетная система» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» для бакалавриата профиля «Финансы промышленных предприятий» для 2017 года приёма.

Составитель: Манеров Г.Н., к.э.н., доц. каф. «Финансы и экономическая безопасность».


Рабочая программа **рассмотрена и утверждена** на заседании кафедры «Финансы и экономическая безопасность».

Протокол от «18» мая 2017 года № 10.

Заведующий кафедрой  Г.А. Портнова

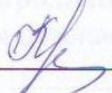
Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Финансы и экономическая безопасность»

Протокол от «18» мая 2017 года № 10.

Заведующий кафедрой  Г.А. Портнова

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДонНТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Протокол от «31» мая 2017 года № 4.

Председатель  С.Н. Крапивницкая

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Финансы и экономическая безопасность».

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Финансы и экономическая безопасность».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Финансы и экономическая безопасность».

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Финансы и экономическая безопасность».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Финансы и экономическая безопасность».

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Финансы и экономическая безопасность».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы сущности, принципов и функций роли бюджетной системы в современных условиях; государственное регулирование выполнения бюджета; методические основы расчета показателей бюджета; организационно-экономический механизм планирования бюджета; формирование доходов, расходов бюджетов всех уровней; факторы и условия обеспечения выполнения дефицита бюджета.

**Цель дисциплины** - изучить процесс составления, рассмотрения и утверждения бюджета государства, сформировать навыки и умения разрабатывать текущий бюджетный план организации, который позволит обеспечить эффективное использование интеллектуальных, производственных, финансовых ресурсов и рост благосостояния общества.

### **Задачи:**

- освоение теоретических основ формирования бюджетной системы государства;
- освоение основных принципов построения бюджетной системы страны;
- освоение теоретических и практических знаний по планированию бюджетного дефицита;
- овладение методикой формирования системы доходов бюджета;
- овладение методикой формирования системы расходов бюджета;
- овладение методикой составления бюджетного плана организации.
- В результате освоения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- основные принципы, методы и показатели планирования бюджета организации;
- теорию и практику составления бюджета как основного финансового плана;
- теорию и практику планирования бюджетного дефицита;
- теорию и практику межбюджетных отношений;
- теорию и практику системы доходов бюджета;
- теорию и практику системы расходов бюджета;

### **уметь:**

- рассчитать показатели бюджетного плана организации;
- составить бюджетный план организации.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- способности использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности (ОПК-3);
- готовности самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики (ОПК-4);
- способности принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность (ОПК-9);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью планировать объемы доходов и расходов предприятий (организаций) отдельно по общему и специальному фондам сметы (ПК-13);
- способностью проводить экономические и финансовые расчеты относительно реальных потребностей в ресурсах для обеспечения текущей финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-22).



## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Деньги и кредит», «Финансы предприятий», «Налоговая система», «Финансы», «Финансовое планирование».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин: «Бюджетный менеджмент», «Планирование и контроль на предприятии», «Финансовая политика», прохождении учебной, производственной (преддипломной) практик.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/очно-заочная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (семина.)	Лабор.	СРС
Тема 1. Сущность, назначение и роль бюджета государства	8/9/10	2/-/-	2/-/-	-	4/10/10
Тема 2. Бюджет как основной финансовый план	12/9/12	4/1/1	4/1/1	-	4/10/10
Тема 3. Бюджетный дефицит и источники его финансирования	12/9/10	4/-/-	4/-/-	-	4/10/10
Тема 4. Бюджетное устройство и построение бюджетной системы страны	12/9/12	4/1/1	4/1/1	-	4/10/10
Тема 5. Межбюджетные отношения	12/9/10	4/-/-	4/-/-	-	4/10/10
Тема 6. Система доходов бюджета	14/11/13	4/1/1	4/1/1	-	6/10/10
Тема 7. Система расходов бюджета	14/9/12	4/1/1	4/1/1	-	6/10/10
Тема 8. Расходы бюджета на экономическую деятельность государства	12/8/10	4/-/-	4/-/-	-	4/10/10
Тема 9. Расходы бюджета на оборону и управление	12/8/10	4/-/-	4/-/-	-	4/10/10
Индивидуальное задание	-/10/10				-/10/10
Подготовка к экзамену	36/18/18				36/18/18
Итого:	144/126/126	34/4/4	34/4/4	-	76/118/118

### 3.2. Лекции

#### Тема 1. Сущность, назначение и роль бюджета государства

Функции государства - определяющий фактор формирования бюджета. Многогранность бюджета как общественного явления, его экономическое и материальное содержание и форма проявления. Бюджет государства как экономическая категория. Бюджет как централизованный фонд денежных средств государства, его характерные признаки и место в системе государственных финансов. Бюджетные потоки и управления ими. Роль и место бюджета в финансовом механизме. Бюджет в системе финансового обеспечения потребностей социально-экономического развития, сфера распространения бюджетного финансирования. Бюджетные

ассигнования как мультипликатор экономического роста. Бюджет в системе финансового регулирования, его определяющая роль в совокупности экономических методов управления экономикой. Инструменты бюджетного влияния на социально-экономическое развитие.

Литература к теме 1: [1-3]

## **Тема 2. Бюджет как основной финансовый план**

Бюджет как основной финансовый план государства. Состав и структура доходной и расходной частей бюджета, факторы, влияющие на них. Правовой характер бюджета как финансового плана, его факторы. Бюджет как отражение экономической, социальной и международной политики государства. Текущий бюджет и бюджет развития. Бюджетный процесс и его составляющие. Задачи, принципы и методы бюджетного планирования. Состояние бюджета как финансового плана: равновесие доходов и расходов; превышение доходов над расходами; бюджетный дефицит. Факторы, определяющие состояние бюджета. Формы превышения доходов над расходами: бюджетные резервы, бюджетный избыток, бюджетный профицит. Бюджетный дефицит: определение, причины возникновения, источники покрытия, последствия.

Литература к теме 2: [1-3]

## **Тема 3. Бюджетный дефицит и источники его финансирования**

Бюджетные инвестиции, их виды. Капитальные вложения и источники их финансирования. Ведомственная система финансирования и финансирования инвестиционных проектов. Конкурсный отбор объектов бюджетного инвестирования, его задачи и критерии. Бюджетное финансирование инвестиционных проектов за счет целевых государственных займов.

Бюджетные кредиты, порядок их выдачи и погашения. Порядок дотирования убыточных предприятий. Пути финансового оздоровления государственного сектора и ликвидации убыточности.

Роль и место бюджета в перераспределении отношений в обществе. Взаимозависимость между ВВП и бюджет. Бюджетная централизация ВВП и ее пределы. Объективная тенденция роста бюджетной централизации ВВП, факторы, противодействующие этой тенденции. Финансовые противоречия в обществе, связанные с формированием бюджета и способы их решения. Обеспечение оптимальности пропорций распределения и перераспределения ВВП. Бюджетное влияние на обеспечение экономического и социального развития. Бюджетная модель общества, необходимость ее реформирования.

Литература к теме 3: [1-3]

## **Тема 4. Бюджетное устройство и построение бюджетной системы страны**

Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы, их соотношение.

Основы бюджетного устройства: выделение видов бюджетов; установление принципов построения бюджетной системы; организация разграничения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы; установление характера и формы взаимоотношений между бюджетами.

Виды бюджетов. Центральный бюджет государства, его назначение. Местные бюджеты, их виды. Централизованные региональные бюджеты и бюджеты в поселениях.

Принципы построения бюджетной системы. Сочетание централизованных и децентрализованных бюджетов как основа демократического бюджетного устройства. Альтернативные принципы установления взаимосвязи между централизованными и децентрализованными бюджетами: единство бюджетной системы и автономность каждого бюджета. Определяющие признаки единства бюджетной системы, предпосылки ее установки. Законодательное определение бюджета государства как единого фонда денежных средств. Преимущества и недостатки бюджетной системы, построенной на принципе единства. Понятие и характерные признаки принципа автономности бюджетов, его обеспечения. Автономность бюджетов как определяющая предпосылка рациональной и эффективной финансовой деятельности местных органов власти и управления.

Принципы построения бюджетной системы, их оценка. Состав бюджетной системы. Государственный бюджет, его назначение, состав и структура доходов и расходов. Роль государственного бюджета в региональном, отраслевом и социальном перераспределении.

Литература к теме 4: [1-3]

#### **Тема 5. Межбюджетные отношения**

Основы разграничения расходов и доходов между отдельными бюджетами. Территориальный и ведомственный подходы к распределению расходов. Факторы, определяющие порядок и пропорции распределения доходов между бюджетами. Закрепленные и регулирующие доходы. Факторы и порядок закрепления доходов. Виды регулирующих доходов и порядок бюджетного регулирования.

Характер и формы взаимоотношений между бюджетами. Субсидирование и его виды: субсидии, субвенции, дотации. Порядок выделения и использования отдельных видов субсидий. Изъятие бюджетных излишков как форма взаимоотношений между бюджетами и бюджетного регулирования. Бюджетные ссуды, их причины, порядок выделения и погашения. Взаимные расчеты между бюджетами, причины их возникновения и порядок проведения.

Литература к теме 5: [1-3]

#### **Тема 6. Система доходов бюджета**

Методы формирования доходов бюджета. Доходы государства от предпринимательской деятельности. Доходы от государственных имущества, угодий, услуг. Налоговый метод мобилизации доходов бюджета. Государственные займы. Эмиссионный доход государства. Соотношение между методами формирования доходов бюджета.

Источники формирования доходов бюджета. ВВП как основа доходной базы бюджета. Причины и условия использования национального богатства для формирования доходов бюджета. Состав и структура доходов бюджета, их классификация. Правовое регулирование формирования доходов. Особенности налоговой структуры.

Общая характеристика налоговой системы. Виды косвенных налогов, их роль в доходах бюджета. Прямое налогообложение, его виды. Значение прямых налогов в формировании доходов бюджета. Платежи за ресурсы, их виды, роль в доходах бюджета.

Неналоговые доходы бюджета, их характеристика. Доходы от собственности и предпринимательской деятельности. Доходы от операций с капиталом. Доходы рентного характера. Прочие неналоговые доходы бюджета.

Официальные трансферты и их роль в формировании доходов отдельных бюджетов. Государственные и местные займы. Организация мобилизации доходов бюджета.

Литература к теме 6: [1-3]

#### **Тема 7. Система расходов бюджета**

Функции государства, их влияние на состав и структуру расходов бюджета. Роль расходов бюджета в финансовом обеспечении потребностей социально-экономического развития. Научная классификация расходов бюджета, ее признаки. Процессуальная классификация бюджетных расходов: функциональная, ведомственная и экономическая. Оптимизация структуры расходов бюджета, ее критерии.

Бюджетное финансирование расходов. Система бюджетного финансирования: ведомственная и программно-целевая. Формы бюджетного финансирования: сметное финансирование, государственные инвестиции, бюджетные кредиты, государственные трансферты. Методы бюджетного финансирования.

Литература к теме 7: [1-3]

#### **Тема 8. Расходы бюджета на экономическую деятельность государства**

Сметное финансирование как основная форма бюджетного финансирования. Основы сметного планирования и финансирования, виды смет, их структура.

Роль государства в обеспечении макроэкономической стабилизации и экономического роста. Формы государственного воздействия на развитие экономики. Регуляторная политика и

бюджетные инструменты финансового регулирования экономического цикла. Задачи, принципы и методологические основы прямого государственного финансирования экономики.

Состав расходов бюджета на экономическую деятельность, их роль и место в развитии экономики. Направления и формы бюджетного финансирования экономики.

Расходы бюджета на науку, основы и методологические основы их финансирования. Организация научных исследований и источники их финансирования. Финансирование фундаментальных исследований в научных учреждениях Академии наук, в ведомственных научных учреждениях и высших учебных заведениях. Сметное финансирование научных и научных программ.

Литература к теме 8: [1-3]

#### **Тема 9. Расходы бюджета на оборону и управление**

Финансовые и политические аспекты расходов государства на оборону. Военная доктрина страны и ее влияние на уровень и размер расходов на оборону. Состав расходов на оборону, порядок их планирования и финансирования.

Расходы бюджета на государственное управление, их состав и принципы финансирования. Содержание органов законодательной и исполнительной власти. Расходы на судебные органы и прокуратуру. Расходы на правоохранительные органы. Расходы на содержание финансовых, фискальных и таможенных органов. Порядок планирования и финансирования расходов бюджета на управление.

Литература к теме 9: [1-3]

### **3.3. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Тема занятия	Объем, час (очная/очно-заочная/заочная форма)	Литература
1	Сущность, назначение и роль бюджета государства	2/-/-	[1-3]
2	Бюджет как основной финансовый план	4/1/1	[1-3]
3	Бюджетный дефицит и источники его финансирования	4/-/-	[1-3]
4	Бюджетное устройство и построение бюджетной системы страны	4/1/1	[1-3]
5	Межбюджетные отношения	4/-/-	[1-3]
6	Система доходов бюджета	4/1/1	[1-3]
7	Система расходов бюджета	4/1/1	[1-3]
8	Расходы бюджета на экономическую деятельность государства	4/-/-	[1-3]
9	Расходы бюджета на оборону и управление	4/-/-	[1-3]
Итого		34/4/4	

### **3.4. Лабораторные работы – не предусмотрены**

№ п/п	Тема работы	Объем, час.	Литература
1			[xx]
Итого:			

### **3.5. Самостоятельная работа студента**

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час (очная/очно-заочная/заочная форма)
-------	--------------------------------------	---



		заочная/заочная форма
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	34/54/54
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	42/54/54
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	-/10/10
Итого:		76/118/18

### **3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание**

Курсовая работа по дисциплине учебным планом студентов не предусмотрена.

Тематика индивидуального задания для студентов очно-заочной и заочной форм обучения связана с самостоятельным выполнением расчетной работы по темам дисциплины, которые не рассматриваются на лекциях и практических занятиях, а изучаются студентом самостоятельно в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению индивидуальных заданий.

Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания студентами 10 часов.

## **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль знаний студентов производится по результатам выполнения контрольных опросов в ходе проведения практических занятий.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового экзамена в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (новая редакция)», утвержденном приказом ДонНТУ от 01.12.2016 г. №1006-14.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Учебная литература:**

#### Основная:

1.Борисоглебская Л.Н. Государственные и муниципальные финансы: финансирование социальных услуг : учебник / Борисоглебская Лариса Николаевна, Кирсанов Сергей Алексеевич ; Л.Н. Борисоглебская, С.А. Кирсанов ; Рос. гос. гид-рометеорол.ун-т. - СПб. : Андреевский издательский дом, 2008. - 360с. – 2 экз.

2.МысляеваИ.Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / Мысляева Ирина Николаевна ; И.Н. Мысляева. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 360с. – 3экз.

3. Благун И.Г. Бюджетный менеджмент = Благун И.Г. Бюджетный менеджмент : учеб.пособие для ВУЗов / Благун Игорь Григорьевич и др. - Л. : Магнолия,2008. - 224с. – 11экз.

#### Дополнительная:

4. Благун И.Г. Бюджетный менеджмент = Благун И.Г. Бюджетный менеджмент : учеб.пособие для ВУЗов / Благун Игорь Григорьевич и др. - Л. : Магнолия,2009. - 224с. – 2экз.

5. Соколов И. А. Влияние системы стратегического управления на качество бюджетного процесса в России / Соколов И.А. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2014-287с. – 2 экз.

6. Панов М. М. Постановка системы бюджетного управления или три координаты бизнеса / М.М. Панов. - М.: НИЦ ИН-ФРА-М, 2014. - 304 с. – 5 экз.

7. Финансы : учебное пособие для вузов / Ковалева Алла Михайловна [и др.] ; А.М. Ковалева, В.Д. Богачева, Л.А. Бурми-строва и др. ; под ред. А.М. Ковалевой. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 416 с. – 4 экз.

*Всего по дисциплине: 29, на 100 обучающихся – 58*

Электронные образовательные ресурсы:

8. Бюджетная система России и регионов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Каранина, О. А. Рязанова ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ФЭБ. - Киров : [б. и.], 2016. - 222 с. (<http://search.rsl.ru/en/record/01008549027>)

**Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:**

9. Практикум по курсу «Бюджетная система» для студентов экономических специальностей / Манеров Г.Н., Портнова Г.А., Донецк. ДонНТУ.-2009.- 47с.

**Интернет-сайты, базы данных:**

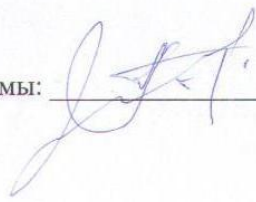
10. Электронный каталог научно – технической библиотеки ДонНТУ <http://donntu.org/ec>

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Лекционные занятия:** проводятся в учебном корпусе № 3 по адресу: ДНР, г. Донецк, ул. Артема, 96 (к.206а). Компьютерный класс, площадью 30 м<sup>2</sup>, оснащен компьютерами с выходом в сеть в количестве 5 штук.

**2. Практические занятия:** проводятся в учебном корпусе № 3 по адресу: ДНР, г. Донецк, ул. Артема, 96 (к.206а). Компьютерный класс, площадью 30 м<sup>2</sup>, оснащен компьютерами с выходом в сеть в количестве 5 штук.

Составитель рабочей программы:



Г.Н. Манеров