

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-
педагогической работе

А.В. Левшов

(подпись)

03 » 07 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: 11.03.01 — «Радиотехника»
(код и наименование направления / специальности)
Профиль: «Радиотехника»
(наименование профиля / магистерской программы / специализации)
Программа: бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)
Форма обучения: очная
(очная, заочная, очн о-заочная)

Семестр(ы)	6
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2/72
Аудиторные занятия (час.), в том числе	34
Лекции (час.)	17
Практические (семинарские) занятия (час.)	17
Лабораторные работы (час.)	
Самостоятельная работа (час.), в том числе	38
Курсовой проект/работа (семестр)	
Индивидуальное задание (кол.)	
Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачёт):	Зачет

Донецк, 2017 г.

360
Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки (специальностям) 11.03.01 – «Радиотехника» (по профилю подготовки: «Радиотехника») для 2017 года приёма.

Составитель: Павлова Е.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры социологии и политологии.

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «**Социология и политология**».

Протокол от « 31 » мая 20 17 года № 8

Заведующий кафедрой [подпись] Рагозин Н.П.

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Радиотехники и защиты информации».

Протокол от « 16 » 06 20 17 года № 11

Заведующий кафедрой [подпись] А.А.Тасеев
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДонНТУ по направлению (специальности) подготовки 11.03.01 – «Радиотехника».

Протокол от « 30 » 06 20 17 года № 5

Председатель [подпись] А.А.Тасеев
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20 18 года приёма на заседании кафедры «**Социология и политология**».

Протокол от « 31 » 06 20 18 года № 1
Заведующий кафедрой [подпись] Рагозин Н.П.
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Радиотехники и защиты информации».

Заведующий кафедрой [подпись] В.В.Тасеев
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20 19 года приёма на заседании кафедры «**Социология и политология**».

Протокол от « 31 » 06 20 19 года № 1
Заведующий кафедрой [подпись] Рагозин Н.П.
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Радиотехники и защиты информации».

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «**Социология и политология**».

Протокол от « _____ » _____ 20__ года № _____
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Радиотехники и защиты информации».

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы, раскрывающие предмет социологической науки, фундаментальные понятия - «общество», «социальные общности», «социальное поведение», «социальные группы», «социальные институты» «индивид», «личность», а также законы развития общества.

Целью дисциплины является - раскрытие теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики и принципов соотношения методологии и методов социологического познания.

Основные задачи дисциплины - овладение студентами знаниями, которые отображают содержание, закономерности возникновения и функционирования общества.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории, базовые тенденции функционирования и развития общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы, механизмы возникновения социальных конфликтов, процессов и методов социологического исследования;

уметь определять свой социальный статус, объяснять его динамику; определять свое место в социальной стратификации современного общества; ориентироваться в сложной структуре современной культуры, аргументировано объяснять свое отношение к различным ее видам, формам и субкультурам; определять фазы социального конфликта на том или ином уровне, а также находить пути оптимального разрешения конфликта на межличностном и групповом уровнях.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- способностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм (ОК - 1);
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК - 2);
- способностью понимать и анализировать политические события, мировоззренческие, экономические и социально значимые проблемы и процессы, применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК - 3);
- способностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК - 4);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК - 5);
- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности,

готовностью и способностью к активной состязательной деятельности в условиях информационного противоборства (ОК - 6);

- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, владеть культурой мышления (ОК - 7);

- способностью к саморазвитию, самореализации, приобретению новых знаний, повышению своей квалификации и мастерства (ОК -10).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина «Социология» относится к дисциплине социально-гуманитарного цикла вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Социология» базируется на знаниях диалектической философии. Дисциплина «Социология» связана с дисциплинами, в которых ставятся и решаются прикладные социальные проблемы (социальной психологией, социальной педагогикой, экономикой, политологией, историей, юриспруденцией). Не имея собственного аппарата обработки эмпирического социологического материала, социология использует математический аппарат, что связывает ее с науками математического цикла.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин: «Социальная психология», «Социальная педагогика», «Политология», прохождения учебной или производственной практики.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семин.)	Лабор.	СРС
Тема 1. Объект и предмет социологии, ее структура.	8	2	2	-	4
Тема 2-3. Основные направления развития мировой социологии в 19-20 веке.	14	3	3	-	8
Тема 4. Общество как целостная система	9	2	2	-	5
Тема 5. Социология культуры	8	2	2	-	4
Тема 6. Личность как социальная система	8	2	2	-	4
Тема 7. Теория социальной стратификации.	8	2	2	-	4
Тема 8. Природа социальных конфликтов.	9	2	2	-	5
Тема 9. Методика организации и проведение социологического исследования	8	2	2	-	4
ИТОГО:	72	17	17	-	38

3.2. Лекции

Тема № 1. Объект и предмет социологии, ее структура

Объект и предмет современной социологии. Структура социологического знания. Категории и методы социологии. Место социологии в системе общественных наук. Функции социологии.

Литература: [1-3, 6, 12, 15].

Тема 2-3. Основные направления развития мировой социологии в 19-20 веке

Возникновение социологии как науки. Позитивизм и антипозитивизм в социологии. Ключевые идеи лидеров западноевропейской социологии XIX – начале XX веков (О. Конт, К. Маркс, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М. Вебер).

Развитие социологии в США.

Литература: [1-3, 6, 12, 13, 15].

Тема 4. Общество как целостная система

Понятие общества как единства различных подсистем. Основные теории. Функции общества как системы и его качественные характеристики. Исторические типы, системы и особенности современных обществ

Литература: [1-3, 5, 7, 15].

Тема 5. Социология культуры

Специфика социологического подхода в изучении явлений культуры. Основные категории культуры. Культура как система норм. Определение культуры как социальной системы. Динамика соотношений экономической, социальной, культурной сфер жизни общества. Основные элементы культуры: понятия, ценности, идеи, символы, знания, верования, нормы. Формы культуры: классическая, народная, массовая.

Литература: [1-4, 10, 12, 15].

Тема 6. Личность как социальная система

Понятие «человек», «индивид», «личность». Типология и структура личности в социологии. Социологический подход к личности. Ролевая концепция личности. Социализация - процесс интеграции индивида в социальную систему. Содержание процесса социализации, его главные факторы и механизмы. Этапы социализации: социальная адаптация и интериоризация. Первичные социализирующие коллективы и их роль в развитии личности. Непрерывность процесса социализации личности: основные агенты социализации взрослого человека. Ресоциализация. Соотношение и взаимодействие макро - и микросреды в процессе социализации личности. Концепция личности З. Фрейда. Социальный статус и социальная роль.

Литература: [1-4, 11, 12, 15].

Тема 7. Теория социальной стратификации

Социальная структура общества как устоявшиеся социальные отношения. Основные виды социальной структуры: социально-классовая, социально-профессиональная, социально-демографическая, социально-территориальная. Теории социальной стратификации: исторические типы стратификации, понятие стратификации, проблемы неравенства и расслоения, выявление дифференцирующих признаков стратификации социальных слоев, групп. Совокупный социально-экономический статус. Современные модели социального структурирования и их различная социальная эффективность. Информационная стратификация. Социальная мобильность, ее виды (вертикальная, горизонтальная, групповая, индивидуальная).

Каналы социальной мобильности, закономерности ее протекания в разные периоды развития общества. Основные изменения в социальной стратификации общества в XX в. Социальная структура современного общества как система групп и слоев (по Т.И. Заславской). Средний класс и дискуссии о нем. Маргинальность, ее виды и причины. Процессы в социально-политической социокультурной сферах, обусловленные явлениями маргинальности.

Литература: [1-4, 12, 13, 15].

Тема 8. Природа социальных конфликтов.

Конфликт как один из универсальных способов социального взаимодействия и саморегуляции общества. Проблема социального конфликта в различных социологических традициях. Теории социального конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф, А.Г. Здравомыслов).

Типы и уровни социальных конфликтов. Социально – трудовые конфликты, их причины и виды. Функции социальных конфликтов. Забастовка как форма социально-трудового конфликта. Массовые действия. Управление социальным конфликтом. Виды и формы протекания социальных конфликтов в современном обществе. Этнические конфликты и их типология. Этностатусные конфликты и их регулирование в многосоставных обществах.

Литература: [1-4, 8, 12, 15].

Лекция 9. Методика организации и проведения социологического исследования

Понятие методологии и методики социологического исследования. Программа социологического исследования и ее структура. Проектирование выборки. Виды выборки. Понятие измерения в социологии. Методы сбора социологической информации: Метод анкетного опроса, интервью, наблюдения, контент-анализ, эксперимент, методы социального прогнозирования (метод экспертных оценок, моделирования, экстраполирования рядов динамики, нормативный)..

Литература: [1-4, 7, 8, 15].

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час.	Литература
1	Объект и предмет социологии, ее структура.	2	1-3, 15, 16
2	Основные направления развития мировой социологии в 19-20 веке.	3	1-4, 15, 16
3	Общество как целостная система	2	1-3, 6, 16
4	Социология культуры	2	1-4, 15, 16
5	Личность как социальная система	2	1-3, 15, 16
6	Теория социальной стратификации	2	1-3, 15, 16
7	Природа социальных конфликтов	2	1-4, 8, 16
8	Методика организации и проведения социологического исследования	2	1-4, 8, 15, 16
Итого:		17	

3.4. Лабораторные работы

№ п/п	Тема работы	Объем, час.	Литература
1	Учебным планом не предусмотрены		
Итого:			

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	18
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	20
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	
Итого:		38

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа), индивидуальное задание по дисциплине для бакалавриата учебным планом не предусмотрены.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний студентов производится во время контрольных опросов в ходе проведения практических (семинарских) занятий.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового зачета в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (новая редакция)», утвержденном приказом ДонНТУ № 1006-14 от 01.12.2016 г.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Литература:

Основная:

1. Кравченко, А.И. Социология / А. И. Кравченко, В. Ф. Анурин ; А.И. Кравченко, В.Ф. Анурин. - СПб. : Питер, 2011. - 432 с. -1 экз.
2. Волков, Ю.Е. Социология. – Спб., 2010. -1 экз.
3. Исаев, Б.А. Социология / Б. А. Исаев. - СПб. : Питер, 2010. - 224с. - 1 экз.
Всего по дисциплине: 3 экз на 100 обучающихся - 6
Электронные образовательные ресурсы: да
4. Кравченко, А.И. Социология [Электронный ресурс] / А. И. Кравченко. - 1 Мб. - 2014.
5. Исаев, А.И. Социология. [Электронный ресурс] / А. И. Исаев. - 832 Кб. - 2010.
6. Тощенко, Ж.Т. Социология [Электронный ресурс] / Ж. Т. Тощенко. - 1 Мб. - 2012.

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

К лекциям:

7. Социология : конспект лекций / Н. П. Рагозин [и др.] ; Н.П. Рагозин, В.В. Бочаров, В.С. Голота и др. ; отв. ред. Н.П. Рагозин ; ДонНТУ, Инновац. центр соц.-полит. и гуманит. наук ДонНТУ, Каф. социологии и политологии. - [Изд. 2-е, доп. и перераб.]. - Донецк : ДонНТУ, 2009. - 220с.

К практическим занятиям:

8. 1.. Методические указания по проведению семинарских занятий по учебной дисциплине «Социология» / сост. : Павлова Е.В. – Донецк : ДонНТУ, 2016. – 12 с.

К самостоятельной работе студента:

9. Методические указания по организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Социология» / сост. : Павлова Е.В. – Донецк : ДонНТУ, 2016. – 7 с.

Периодические издания

10. Психологический журнал (2008-2009)
11. Вестник Московского университета. Социология и политология (2008-2010)
12. Социс (2009)
13. Almamater (2012-2013)

Internet-ресурсы

14. Вестник СПбГУ. Социология (2008-2016), режим доступа: <http://vestnik.spbu.ru/s12.html>,
15. Научно-просветительский журнал «Скепсис» (2007-2017), режим доступа: <http://scepsis.net/library/sociology/page1/>
16. Философские науки (2007-2011), режим доступа: <http://www.academyrh.info/main.php?page=5>
17. Общественные науки и современность (2007 - 2017), режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/ons/volumes.html>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


1. Лекционные занятия:

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук; комплект электронных презентаций/слайдов).

2. Практические занятия:

компьютерный класс,

презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Составитель рабочей программы:  к. пед.н, доцент Павлова Е.В.