

7к 591.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-  
педагогической работе

А.В. Левшов

(подпись)

« 07 » 20 17 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СОЦИОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: 10.03.01 – «Информационная безопасность»  
(код и наименование направления / специальности)

Профиль: «Информационная безопасность»  
(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа: бакалавриат  
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения: очная  
(очная, заочная, очн о-заочная)

Семестр(ы)	6
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2/72
Аудиторные занятия (час.), в том числе	34
Лекции (час.)	17
Практические (семинарские) занятия (час.)	17
Лабораторные работы (час.)	
Самостоятельная работа (час.), в том числе	38
Курсовой проект/работа (семестр)	
Индивидуальное задание (кол.)	
Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачёт):	Зачет

Донецк, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки (специальностям) 10.03.01 – «Информационная безопасность» (по профилю подготовки: «Информационная безопасность») для 2017 года приёма.

Составитель: Павлова Е.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры социологии и политологии.

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «**Социология и политология**».

Протокол от « 31 » нояб 20 17 года № 8

Заведующий кафедрой [подпись] Рагозин Н.П.

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Радиотехники и защиты информации».

Протокол от « 16 » 06 20 17 года № 11

Заведующий кафедрой [подпись] А.А.Таслёв  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДонНТУ по направлению (специальности) подготовки 10.03.01 – «Информационная безопасность».

Протокол от « 30 » 06 20 17 года № 5

Председатель [подпись] А.А.Таслёв  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20 18 года приёма на заседании кафедры «**Социология и политология**».

Протокол от « 31 » 08 20 18 года № 1

Заведующий кафедрой [подпись] Рагозин Н.П.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Радиотехники и защиты информации».

Заведующий кафедрой [подпись] [подпись]  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20 19 года приёма на заседании кафедры «**Социология и политология**».

Протокол от « 30 » 08 20 19 года № 1

Заведующий кафедрой [подпись] Рагозин Н.П.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Радиотехники и защиты информации».

Заведующий кафедрой [подпись] [подпись]  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «**Социология и политология**».

Протокол от «     »     20\_\_ года №    

Заведующий кафедрой [подпись] [подпись]  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Радиотехники и защиты информации».

Заведующий кафедрой [подпись] [подпись]  
(подпись) (Ф.И.О.)



## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы, раскрывающие предмет социологической науки, фундаментальные понятия - «общество», «социальные общности», «социальное поведение», «социальные группы», «социальные институты» «индивид», «личность», а также законы развития общества.

Целью дисциплины является - раскрытие теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики и принципов соотношения методологии и методов социологического познания.

Основные задачи дисциплины - овладение студентами знаниями, которые отображают содержание, закономерности возникновения и функционирования общества.

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать** основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории, базовые тенденции функционирования и развития общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы, механизмы возникновения социальных конфликтов, процессов и методов социологического исследования;

**уметь** определять свой социальный статус, объяснять его динамику; определять свое место в социальной стратификации современного общества; ориентироваться в сложной структуре современной культуры, аргументировано объяснять свое отношение к различным ее видам, формам и субкультурам; определять фазы социального конфликта на том или ином уровне, а также находить пути оптимального разрешения конфликта на межличностном и групповом уровнях.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- способностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм (ОК - 1);
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК - 2);
- способностью понимать и анализировать политические события, мировоззренческие, экономические и социально значимые проблемы и процессы, применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК - 3);
- способностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК - 4);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК - 5);
- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности,

готовностью и способностью к активной состязательной деятельности в условиях информационного противоборства (ОК - 6);

- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, владеть культурой мышления (ОК - 7);

- способностью к саморазвитию, самореализации, приобретению новых знаний, повышению своей квалификации и мастерства (ОК -10).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплина «Социология» относится к дисциплине социально-гуманитарного цикла вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Социология» базируется на знаниях диалектической философии. Дисциплина «Социология» связана с дисциплинами, в которых ставятся и решаются прикладные социальные проблемы (социальной психологией, социальной педагогикой, экономикой, политологией, историей, юриспруденцией). Не имея собственного аппарата обработки эмпирического социологического материала, социология использует математический аппарат, что связывает ее с науками математического цикла.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин: «Социальная психология», «Социальная педагогика», «Политология», прохождения учебной или производственной практики.

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий**

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семин.)	Лабор.	СРС
Тема 1. Объект и предмет социологии, ее структура.	8	2	2	-	4
Тема 2-3. Основные направления развития мировой социологии в 19-20 веке.	14	3	3	-	8
Тема 4. Общество как целостная система	9	2	2	-	5
Тема 5. Социология культуры	8	2	2	-	4
Тема 6. Личность как социальная система	8	2	2	-	4
Тема 7. Теория социальной стратификации.	8	2	2	-	4
Тема 8. Природа социальных конфликтов.	9	2	2	-	5
Тема 9. Методика организации и проведение социологического исследования	8	2	2	-	4
ИТОГО:	72	17	17	-	38

### **3.2. Лекции**

#### **Тема № 1. Объект и предмет социологии, ее структура**

Объект и предмет современной социологии. Структура социологического знания. Категории и методы социологии. Место социологии в системе общественных наук. Функции социологии.

*Литература:* [1-3, 6, 12, 15].

#### **Тема 2-3. Основные направления развития мировой социологии в 19-20 веке**

Возникновение социологии как науки. Позитивизм и антипозитивизм в социологии. Ключевые идеи лидеров западноевропейской социологии XIX – начале XX веков (О. Конт, К. Маркс, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М. Вебер).

Развитие социологии в США.

*Литература:* [1-3, 6, 12, 13, 15].

#### **Тема 4. Общество как целостная система**

Понятие общества как единства различных подсистем. Основные теории. Функции общества как системы и его качественные характеристики. Исторические типы, системы и особенности современных обществ

*Литература:* [1-3, 5, 7, 15].

#### **Тема 5. Социология культуры**

Специфика социологического подхода в изучении явлений культуры. Основные категории культуры. Культура как система норм. Определение культуры как социальной системы. Динамика соотношений экономической, социальной, культурной сфер жизни общества. Основные элементы культуры: понятия, ценности, идеи, символы, знания, верования, нормы. Формы культуры: классическая, народная, массовая.

*Литература:* [1-4, 10, 12, 15].

#### **Тема 6. Личность как социальная система**

Понятие «человек», «индивид», «личность». Типология и структура личности в социологии. Социологический подход к личности. Ролевая концепция личности. Социализация - процесс интеграции индивида в социальную систему. Содержание процесса социализации, его главные факторы и механизмы. Этапы социализации: социальная адаптация и интериоризация. Первичные социализирующие коллективы и их роль в развитии личности. Непрерывность процесса социализации личности: основные агенты социализации взрослого человека. Ресоциализация. Соотношение и взаимодействие макро - и микросреды в процессе социализации личности. Концепция личности З. Фрейда. Социальный статус и социальная роль.

*Литература:* [1-4, 11, 12, 15].

#### **Тема 7. Теория социальной стратификации**

Социальная структура общества как устоявшиеся социальные отношения. Основные виды социальной структуры: социально-классовая, социально-профессиональная, социально-демографическая, социально-территориальная. Теории социальной стратификации: исторические типы стратификации, понятие стратификации, проблемы неравенства и расслоения, выявление дифференцирующих признаков стратификации социальных слоев, групп. Совокупный социально-экономический статус. Современные модели социального структурирования и их различная социальная эффективность. Информационная стратификация. Социальная мобильность, ее виды (вертикальная, горизонтальная, групповая, индивидуальная).

Каналы социальной мобильности, закономерности ее протекания в разные периоды развития общества. Основные изменения в социальной стратификации общества в XX в. Социальная структура современного общества как система групп и слоев (по Т.И. Заславской). Средний класс и дискуссии о нем. Маргинальность, ее виды и причины. Процессы в социально-политической социокультурной сферах, обусловленные явлениями маргинальности.

**Литература:** [1-4, 12,13, 15].

#### **Тема 8. Природа социальных конфликтов.**

Конфликт как один из универсальных способов социального взаимодействия и саморегуляции общества. Проблема социального конфликта в различных социологических традициях. Теории социального конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф, А.Г. Здравомыслов).

Типы и уровни социальных конфликтов. Социально – трудовые конфликты, их причины и виды. Функции социальных конфликтов. Забастовка как форма социально-трудового конфликта. Массовые действия. Управление социальным конфликтом. Виды и формы протекания социальных конфликтов в современном обществе. Этнические конфликты и их типология. Этностатусные конфликты и их регулирование в многосоставных обществах.

**Литература:** [1-4, 8, 12, 15].

#### **Лекция 9. Методика организации и проведения социологического исследования**

Понятие методологии и методики социологического исследования. Программа социологического исследования и ее структура. Проектирование выборки. Виды выборки. Понятие измерения в социологии. Методы сбора социологической информации: Метод анкетного опроса, интервью, наблюдения, контент-анализ, эксперимент, методы социального прогнозирования (метод экспертных оценок, моделирования, экстраполяции рядов динамики, нормативный)..

**Литература:** [1-4, 7, 8, 15].

#### **3.3. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Тема занятия	Объем, час.	Литература
1	Объект и предмет социологии, ее структура.	2	1-3, 15, 16
2	Основные направления развития мировой социологии в 19-20 веке.	3	1-4, 15, 16
3	Общество как целостная система	2	1-3, 6, 16
4	Социология культуры	2	1-4, 15, 16
5	Личность как социальная система	2	1-3, 15, 16
6	Теория социальной стратификации	2	1-3, 15, 16
7	Природа социальных конфликтов	2	1-4, 8, 16
8	Методика организации и проведения социологического исследования	2	1-4, 8, 15, 16
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	



### 3.4. Лабораторные работы

№ п/п	Тема работы	Объем, час.	Литература
1	Учебным планом не предусмотрены		
Итого:			

### 3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	18
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	20
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	
Итого:		38

### 3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа), индивидуальное задание по дисциплине для бакалавриата учебным планом не предусмотрены.

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Текущий контроль** знаний студентов производится во время контрольных опросов в ходе проведения практических (семинарских) занятий.

**Промежуточная аттестация** по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового зачета в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (новая редакция)», утвержденном приказом ДонНТУ № 1006-14 от 01.12.2016 г.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Литература:

#### Основная:

1. Кравченко, А.И. Социология / А. И. Кравченко, В. Ф. Анурин ; А.И. Кравченко, В.Ф. Анурин. - СПб. : Питер, 2011. - 432 с. -1 экз.
2. Волков, Ю.Е. Социология. – Спб., 2010. -1 экз.
3. Исаев, Б.А. Социология / Б. А. Исаев. - СПб. : Питер, 2010. - 224с. - 1 экз.  
Всего по дисциплине: 3 экз на 100 обучающихся - 6  
Электронные образовательные ресурсы: да
4. Кравченко, А.И. Социология [Электронный ресурс] / А. И. Кравченко. - 1 Мб. - 2014.
5. Исаев, А.И. Социология. [Электронный ресурс] / А. И. Исаев. - 832 Кб. - 2010.
6. Тощенко, Ж.Т. Социология [Электронный ресурс] / Ж. Т. Тощенко. - 1 Мб. - 2012.

### **Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:**

#### К лекциям:

7. Социология : конспект лекций / Н. П. Рагозин [и др.] ; Н.П. Рагозин, В.В. Бочаров, В.С. Голота и др. ; отв. ред. Н.П. Рагозин ; ДонНТУ, Инновац. центр соц.-полит. и гуманит. наук ДонНТУ, Каф. социологии и политологии. - [Изд. 2-е, доп. и перераб.]. - Донецк : ДонНТУ, 2009. - 220с.

#### К практическим занятиям:

8. 1.. Методические указания по проведению семинарских занятий по учебной дисциплине «Социология» / сост. : Павлова Е.В. – Донецк : ДонНТУ, 2016. – 12 с.

#### К самостоятельной работе студента:

9. Методические указания по организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Социология» / сост. : Павлова Е.В. – Донецк : ДонНТУ, 2016. – 7 с.

### **Периодические издания**

10. Психологический журнал (2008-2009)
11. Вестник Московского университета. Социология и политология (2008-2010)
12. Социс (2009)
13. Almamater (2012-2013)

### **Internet-ресурсы**

14. Вестник СПбГУ. Социология (2008-2016), режим доступа: <http://vestnik.spbu.ru/s12.html>,
15. Научно-просветительский журнал «Скепсис» (2007-2017), режим доступа: <http://scepsis.net/library/sociology/page1/>
16. Философские науки (2007-2011), режим доступа: <http://www.academyrh.info/main.php?page=5>
17. Общественные науки и современность (2007 - 2017), режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/ons/volumes.html>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**


### **1. Лекционные занятия:**

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук; комплект электронных презентаций/слайдов).

### **2. Практические занятия:**

компьютерный класс,

презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Составитель рабочей программы:  к. пед.н, доцент Павлова Е.В.