

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-
педагогической работе

 **А.А. Троянский**
(подпись) И.О. Фамилия

« 30 » 06 20 17 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»**

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль

«Экономика предприятия по отраслям»

Программа

бакалавриата

Форма обучения

очно-заочная

Форма обучения:	Очно-заочная
Семестр(ы)	6
Общая трудоёмкость в з.е./часах/неделях	3/108/2
Аудиторные занятия (час.), в том числе	-
Лекции (час.)	-
Практические (семинарские) занятия (час.)	-
Лабораторные работы (час.)	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	108
Курсовой проект(работа) (семестр/час.)	-
Индивидуальное задание (кол./час.)	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен(зачёт), час.)	Диф.зачет

Донецк, 2017 г.

Рабочая программа производственной практики (педагогической практики) составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия по отраслям») для 2017 года приёма.

Составитель: Харина Е.В. к.э.н., доцент, Кравцова Л.В. к.э.н., доцент кафедры «Экономика предприятия».

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании кафедры «Экономика предприятия».

Протокол от «17» 05 2017 года № 11

Заведующий кафедрой



Крапивницкая С.Н.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Экономика предприятия».

Протокол от «30» 06 2017 года № 13

Заведующий кафедрой



Крапивницкая С.Н.

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией ДонНТУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Протокол от «30» 06 2017 года № 5

Председатель



Крапивницкая С.Н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики (педагогической практики) – обобщить и систематизировать научные подходы и методологии педагогической деятельности и апробировать их на практике.

Задачи практики: ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по основной образовательной программе направления подготовки 38.03.01 Экономика; освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры (базы практики); изучить современные образовательные технологии высшей школы; получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием инновационных технологий обучения; изучить учебно-методическую литературу и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать: организационную структуру и нормативно-правовую документацию учреждения высшего профессионального образования; теоретические основы науки преподаваемой дисциплины; правила культуры речи, и эффективные методы коммуникаций;

уметь: дидактически преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе; самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс; использовать современные нововведения в процессе профессионального обучения; строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей педагогической практике.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Производственная практика базируется на освоении обучающимся следующих дисциплин: русский язык и культура речи, психология, экономика предприятия, маркетинг, менеджмент, бухгалтерский учет, финансы предприятия, экономика труда и социально-трудовые отношения, международная экономика, контроль и планирование на предприятии, управление инвестициями, экономика кризиса и стабилизации, экономика цепей поставок.

Освоение программы практики способствует дальнейшему усвоению студентами следующих дисциплин: консалтинговая деятельность, обоснование хозяйственных решений и рисков на предприятии, оценка динамики экономических процессов, экономика и организация инновационной деятельности, экономическое обоснование затрат и себестоимости, интеллектуальный бизнес, экономика развития предприятия, экономика и организация деятельности объединений предприятий, внутренние ресурсы предприятия: формирование и оценка, проектный анализ.

3. ТИП И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип практики – производственная практика (педагогическая практика).

Способы проведения: стационарная.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Содержание этапа	Объем, час. (очно-заоч.)	Формы текущего контроля
1. Ознакомление с базой практики	Инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности	4	записи в журналах
2. Разработка и согласование индивидуального задания	Выбор дисциплины для разработки учебно-методических материалов, их вида и установление сроков выполнения	10	заполненное индивидуальное задание
3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности кафедры – базы практики	Изучение кафедральной нормативно-правовой документации по организации учебного процесса	12	раздел отчета по практике
4. Информационное обеспечение образовательного процесса	Изучение системы информационного обеспечения процесса управления деятельностью организации, в том числе особенностей документооборота, организации учета, отчетности и образовательного процесса на инженерно-экономическом факультете	12	раздел отчета по практике
5. Учебно-методическая и научно-методическая деятельность кафедры и учебно-методического отдела университета	Изучение учебно-методической и научно-методической деятельности организации управления и опыта работы по составлению, утверждению, реализации и контролю учебных планов, рабочих учебных программ, учебно-методических материалов; изучение инновационных образовательных технологий	20	раздел отчета по практике
6. Разработка учебно-методических материалов для проведения учебного процесса	Приобретение навыков разработки конспектов лекций, формирования методических пакетов, разработки контрольно-измерительных материалов; посещение занятий преподавателей кафедры; изучение литературы по теме проводимых занятий или разрабатываемых учебно-методических материалов;	20	предварительный и окончательный варианты конспекта лекций и практических занятий, анализ занятий преподавателей
7. Подготовка учебно-методических материалов по выбранной дисциплине	Самостоятельная разработка нового курса по предложенной методике и подготовка необходимого набора учебно-методических материалов	20	предварительный и окончательный варианты учебно-методических материалов
8. Защита отчета по практике	Оформление отчета и необходимой документации по производственной (педагогической) практике	10	защита отчета по практике
Итого:		108	

5. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной (педагогической) практики должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ (ОК-6);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-7);
- способность выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне, формулировать цели и задачи по личной безопасности, безопасности коллектива, общества и обосновывать подходы и средства сохранения жизни, здоровья и защиты работников в условиях угрозы и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства (ОПК-2);
- готовность постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности (ОПК-3);
- готовность самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики (ОПК-4);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-7);
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность собирать и анализировать исходные данные, характеризующих финансовую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления (ПК-4);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-15);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-16);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-17);
- способность проводить анализ финансовых результатов, в том числе факторный; анализ взаимосвязи затрат, объемов производства продукции и прибыли, взаимосвязи прибыли, движения оборотного капитала и денежных потоков; осуществлять оценку

- влияния инфляции на финансовые результаты; определять способы повышения рентабельности (ПК-20);
- способностью проводить экономические и финансовые расчеты относительно реальных потребностей в ресурсах для обеспечения текущей финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-22);
 - способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-23);
 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-24);
 - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-25);
 - способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-28).

6. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика проводится в 6-м семестре, продолжительность производственной (педагогической) практики составляет 2 недели.

Место прохождения практики: выпускающая кафедра, другие кафедры Дон НТУ, кафедры иных учреждений высшего профессионального образования г.Донецка и ДНР.

7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Дифференцированный зачет.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Литература:

Основная:

1. Шепеленко, Г. И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии: учебное пособие / Г. И. Шепеленко. – Ростов-на-Дону: МарТ, 2010. – 608 с.
2. Экономика и организация производства = Економіка та організація виробництва : учеб.пособ. ВУЗа / В.Г. Герасимчук [и др.] ; Под ред. В.Г. Герасимчука, А.Е. Розенплентера . – Киев : Знание, 2007 . – 678 с.
3. Экономика предприятия = Економіка підприємства: учебник / Й.М. Петрович[и др.] ; под общ. ред. Й.М. Петровича . – 2-е изд., испр. – Львов : Магнолия, 2008 . – 580с.

Дополнительная:

4. Банк, В.Р. Финансовый анализ : учебное пособие / В. Р. Банк, С. В. Банк, А. В. Тараскина ; В.Р. Банк, С.В. Банк, А.В. Тараскина. - М. : Велби, 2006. - 344 с.
5. Пічугіна, Т.С. Фінансовий аналіз у схемах і таблицях : навчальний посібник для ВНЗ / Т. С. Пічугіна, Т. С. Шубіна, О. Ю. Мірошник ; Т.С. Пічугіна, С.В. Шубіна, О.Ю. Мірошник. - Львів : Новий Світ-2000, 2011. - 326с.
6. Селіверстова, Л.С. Фінансовий аналіз : навчально-методичний посібник для ВНЗ / Л. С. Селіверстова, О. В. Скрипник ; Л.С. Селіверстова, О.В. Скрипник ; за заг. ред. С.М. Безрутенка. - К. : ЦУЛ, 2012. - 274с.


Internet-ресурсы


7. <http://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-obrazovanii>. Закон «Об образовании» [Электронный ресурс]: принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 19 июня 2015 г. (Постановление № I-233П-НС). – Донецк, 2015.
8. <http://mondnr.ru/dokumenty/standarty-vpo/bakalavriat/send/14-bakalavriat/354-gos-38-03-01-ekonomika> Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация «академический бакалавр», «прикладной бакалавр») [Электронный ресурс]: утв. Приказом М-ва образования и науки Донецкой Народной Республики 24 авг. 2016 г., № 860. – Донецк, 2016.
9. http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/08/PrikazMinobraz_N380_07082015s_prilogeniem.pdf. Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]: утв. Приказом М-ва образования и науки Донецкой Народной Республики 22 июля 2015 г.; № 13-43. Донецк. – 2015.
10. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник для вузов / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - 18 Мб. - Москва: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2013. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader
11. Экономика предприятия (фирмы) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / О. И. Волков [и др.]; Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова. - 3-е изд., перераб. и доп. - 6 Мб. - Москва : ИНФРА-М, 2007. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.
12. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие: задачник по базовой учебной дисциплине профессионального цикла: укрупненная группа: 38.00.00 "Экономика и управление": направления подготовки: 38.03.01 "Экономика": направленность образовательной программы (профиль): экономика предприятия / Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Донецкий национальный технический университет", Факультет экономики и менеджмента; ГОУВПО "ДонНТУ", Фак. экономики и менеджмента, Каф. экономики предприятия; сост. Е.В.Заричанская. - 89 Кб. - Донецк: ДонНТУ, 2016. - 1 файл. - Систем. требования: ZIP-архиватор, Microsoft Word.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аудитория, оборудованная компьютерными рабочими местами.

Составитель рабочей программы:





Харина Е.В.

Кравцова Л.В.