

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А. Я. Аноприенко

«27» мая 2022 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность):

38.03.01 Экономика

(код, наименование)

Профиль (специализация, профиль):

Экономика предприятия по отраслям

(наименование)

Квалификация:

бакалавр

(наименование)

Факультет:

инженерно-экономический

(полное наименование)

Выпускающая кафедра:

экономики предприятия и инноватики

(полное наименование)

Донецк, 2022г.

Лист согласований

Основная образовательная программа высшего профессионального образования составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования рассмотрена на заседании кафедры экономики предприятия и инноватики «18» мая 2022 г., протокол № 10, одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.03.01 Экономика «19» мая 2022 г., протокол № 3 и принята Учёным советом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» «27» мая 2022., протокол №3.

Руководитель ООП

заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

А.В. Мешков
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
экономики предприятия и

инноватики

(полное наименование кафедры)


(подпись)

А.В. Мешков
(Ф.И.О.)

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки

38.03.01 Экономика

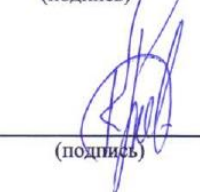
(код, наименование)


(подпись)

А.В. Мешков
(Ф.И.О.)

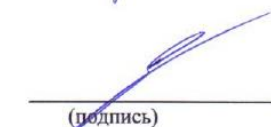
Декан факультета
инженерно-экономического

(наименование факультета)


(подпись)

А.А. Кравченко
(Ф.И.О.)

Начальник отдела
учебно-методической работы


(подпись)

А.В. Кузин
(Ф.И.О.)

Первый проректор


(подпись)

А.А. Каракозов
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Определение ООП.....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ООП.....	5
1.3. Общая характеристика ООП.....	6
1.4. Требования к уровню подготовки обучающегося, необходимому для освоения ООП.....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП.....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП.....	10
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП.....	23
4.1. Календарный учебный график.....	23
4.2. Базовый учебный план.....	23
4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей).....	26
4.4. Аннотации программ учебных (производственных) практик, организация научно-исследовательской работы обучающихся.....	26
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП.....	27
5.1. Кадровое обеспечение.....	27
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	28
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	31
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ООП.....	33
6.1. Организация внеучебной деятельности.....	33
6.2. Организация воспитательной работы.....	34
6.3. Спортивно-массовая работа в университете.....	36
6.4. Культурно-массовая работа в университете.....	36
6.5. Социальная поддержка студентов.....	37

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП.....	38
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	38
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП.....	39
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	41
9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ООП.....	44
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Матрица формирования компетенций.....	45
ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Календарный учебный график и сведенный бюджет времени.....	50
ПРИЛОЖЕНИЕ В. Базовый учебный план	51
ПРИЛОЖЕНИЕ Г. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и программ практик	57
ПРИЛОЖЕНИЕ Д. Информация об актуализации ООП.....	172

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение ООП

1.1.1. Основная образовательная программа (далее – ООП), реализуемая в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» (далее – ГОУВПО «ДОННТУ», Университет) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятия по отраслям», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований соответствующей сферы профессиональной деятельности выпускников, на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее образовательного стандарта).

1.1.2. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации учебного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

1.1.3. ООП включает в себя:

- базовый учебный план;
- аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- аннотации программ практик;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Народного Совета от 19.06.2015 № I-233П-НС);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954;
- нормативные правовые документы Министерства и науки Донецкой Народной Республики;
- Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» (приказ МОН ДНР от 10.11.2017 г., №1171);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций ВПО ДНР, утвержденный приказом

МОН ДНР от 22.12.2015 г., №922;

– Нормативные документы Донецкого национального технического университета:

- Устав Донецкого национального технического университета;
- Положение о кафедрах Донецкого национального технического университета (в действующей редакции);
- Положение об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (в действующей редакции);
- Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования в Донецком национальном техническом университете (в действующей редакции);
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГОУВПО «ДОННТУ» (в действующей редакции);
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины в Донецком национальном техническом университете (в действующей редакции);

– другие нормативные и правовые акты в области высшего профессионального образования.

1.3. Общая характеристика ООП

1.3.1. Цель ООП.

ООП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

1.3.2. Срок освоения ООП.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в соответствии с образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и устанавливается в соответствии с решением Учёного совета ГОУВПО «ДОННТУ»;

1.3.3. Трудоемкость ООП.

Объем ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятия по отраслям» составляет 240 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной и производственной практик и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Объем ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. для очной формы обучения и не более 70 з.е. для заочной формы обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.4 Требования к уровню подготовки обучающегося, необходимому для освоения ООП

Для освоения ООП подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

Прием на подготовку по бакалаврской программе осуществляется за счет средств госбюджета, физических или юридических лиц.

При приеме на обучение лиц, которые подают документ о полученном за рубежом уровне образования, обязательной является процедура установления эквивалентности (нострификация) документа о полученном образовательном и/или образовательно-квалификационном уровне, которая проводится Министерством образования и науки ДНР. Нострификация документов осуществляется в течение первого года обучения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.1.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятия по отраслям», могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

2.1.2. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятия по отраслям», являются:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы предприятий различных отраслей и форм собственности;

- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- расчетно-экономический.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятия по отраслям», должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

а) аналитический:

расчет и анализ экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов хозяйствования, обоснование их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений;

формирование, анализ и обоснование решения для достижения целевых показателей, оценка его эффективности с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических последствий;

оценка перспектив и направлений активизации инновационной деятельности на предприятии.

б) научно-исследовательский:

Анализ и экспертиза результатов научных исследований в сфере актуальных проблем экономики предприятия.

в) расчетно-экономический:

анализ затрат и калькулирование себестоимости товаров, работ, услуг. Формирование и прогнозирование цен на товары, работы, услуги;

подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями проекта, оценка эффективности инвестиционного проекта, оценка рисков и устойчивости инвестиционного проекта;

разработка системы планирования, организации и контроля движения потоков ресурсов предприятия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП

3.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные компетенции (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК).

3.2. Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции (УК):

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы (показатели) достижения компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Знать:</i> - виды, методы и концепции критического анализа. <i>Уметь:</i> - анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие. <i>Владеть:</i> - способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> - организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности. <i>Уметь:</i> - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями проекта; - определять ожидаемые результаты поставленных задач; - решать конкретные задачи проекта в соответствии с планом в установленные сроки; - публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта. <i>Владеть:</i> - навыками проектирования решения конкретной задачи исходя из планово-экономических условий.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>Знать:</i> - основные правила и условия для организации эффективной командной работы;

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы (показатели) достижения компетенций
		<p>- базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействовать с членами команды; - учитывать особенности поведения групп людей, работающих в команде; - прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения разработанных решений. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - определения своей роли в команде.
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; - основные средства информационно-коммуникационных технологий. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения на русском и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления коммуникации на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социо-культурным традициям различных

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы (показатели) достижения компетенций
		<p>социальных групп, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и приемами критического оценивания времени и других ресурсов при решении поставленных задач
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы здорового образа жизни; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения здорового образа жизни и поддержания должного уровня физической подготовленности.
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные нормы, методы и принципы обеспечения безопасности на рабочем месте <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы (показатели) достижения компетенций
	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <i>Владеть:</i> - навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности на рабочих местах; - навыками оказания первой медицинской помощи при травмах и угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<i>Знает:</i> - специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде <i>Умеет:</i> - идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; - создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей <i>Владеет:</i> - навыками выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <i>Уметь:</i> - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. <i>Владеть:</i> - навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирования собственных экономических и финансовых рисков
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<i>Знать:</i> - права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства ДНР и правового поведения;

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы (показатели) достижения компетенций
		<p>- базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; - оценивать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий

3.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные модели и инструментарий микроэкономики и макроэкономики. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории; - использовать принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения аналитического инструментария для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, накопления, обработки и анализа данных об экономических процессах и явлениях. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять статистические методы обработки собранных данных; - анализировать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач; - аргументированно выбирать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	<p>поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных методов, средств получения, представления, хранения и обработки статистических данных.
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования на микро- и макроуровнях, методы и инструменты государственного регулирования экономики <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания микро- и макроэкономических процессов; - выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на различных рынках; - анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разложения изучаемого объекта на составляющие элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического обоснования их ресурсного обеспечения. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации; - оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования ресурсного обеспечения для поиска и внедрения организационно-управленческого решения.
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные технологии и программные средства, электронные библиотечные

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
средства при решении профессиональных задач;	<p>системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики, <i>Уметь:</i> - осуществлять выбор соответствующих содержанию профессиональных задач современных информационных технологий и программного обеспечения. <i>Владеть:</i> - навыками обработки экономических и финансовых данных с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p><i>Знать:</i> - характеристики работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий <i>Уметь:</i> - использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> - пониманием принципов работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач</p>

3.4. Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

3.5. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятия по отраслям»:

№ п/п	Код ПС	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта	Уровень квалификации	Обобщенная трудовая функция		
				код	наименование	Перечень трудовых функций (код трудовой функции)
08 – Финансы и экономика						

1	08.025	Профессиональный стандарт « Специалист в оценочной деятельности », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 г. № 742н	6	В	Определение стоимостей движимого имущества (включая машины и оборудование, отдельные машины и единицы оборудования, являющиеся изделиями машиностроительного производства или аналогичные им, группы (множества, совокупности) машин и оборудования, части маши	B/01.6 B/02.6 B/03.6
2	08.036	Профессиональный стандарт « Специалист по работе с инвестиционными проектами », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 г. № 239н	6	А	Подготовка инвестиционного проекта	A/01.6 A/02.6 A/03.6
3	08.037	Профессиональный стандарт « Бизнес-аналитик », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 г. № 592н	6	Д	Обоснование решений	D/01.6 D/02.6
4	08.040	Профессиональный стандарт « Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.12.2019 г. № 764н	6	В	Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги	B/01.6 B/02.6 B/03.6
5	08.043	Профессиональный стандарт « Экономист предприятия », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г. № 161н	6	А	Экономический анализ деятельности организации	A/01.6 A/02.6

6	28.011	Профессиональный стандарт «Инженер-экономист машиностроительной организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г. № 161н	6	В	Планово-аналитическая деятельность в машиностроительной организации (в подразделениях)	В/01.6 В/02.6
40 – Сквозные виды профессиональной деятельности						
7	40.008	Профессиональный стандарт «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г. № 161н	6	А	Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике	A/01.6 A/03.6
			6	В	Организация проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	В/01.6 В/02.6 В/03.6

3.6. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Основание (ПС или анализ опыта)
<i>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</i>			
Расчет и анализ экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов хозяйствования, обоснование их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений	ПК-1. Способен выполнять анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия, обосновывать выбор методов экономического анализа	Знать: - методы анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации о состоянии бизнес-процессов на предприятии Уметь: - определять связи и зависимости между показателями, характеризующими состояние деятельности предприятия; фиксировать результаты контроля абсолютных и относительных отклонений фактических показателей от плановых,	ПС 08.025 ПС 08.037 ПС 08.043 ПС 28.011 Анализ опыта

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Основание (ПС или анализ опыта)
		<p>выявлять причины отклонений фактических значений от плановых.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора соответствующих критериев оценки; навыками составления аналитического отчета по результатам выполненного анализа 	
<p>Формирование, анализ и обоснование решения для достижения целевых показателей, оценка его эффективности с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>ПК-2. Способен выполнять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений, и их эффективности использования (включая альтернативные варианты их использования)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования ресурсов предприятия. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на развитие предприятия; проводить оценку эффективности решения по выбранным критериям. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками оценки эффективности деятельности, оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа 	<p>ПС 08.025 ПС 08.040 ПС 08.043 ПС 28.011</p> <p>Анализ опыта</p>
<p>Оценка перспектив и направлений активизации инновационной деятельности на предприятии</p>	<p>ПК-3. Способен изучать механизмы разработки программ, проектов и планов инновационного развития, видов инновационных стратегий и условий их реализации, тенденций в изменении данных об инновационных процессах и явлениях</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые в научной и практической периодической литературе по организации инновационной деятельности; методы организации инновационной деятельности, особенностей рынка научно-технической продукции; <p><i>Уметь:</i></p>	<p>ПС 08.036 ПС 08.043 ПС 28.011</p> <p>Анализ опыта</p>

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Основание (ПС или анализ опыта)
		<p>- применять государственные и правовые основы регулирования инновационной деятельности; выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих уровень инновационного развития; выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих эффективность организационной структуры при реализации инновационной деятельности на предприятии; использовать основные методологические и методические подходы к организации инновационной деятельности на предприятии.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- применением методов оценки эффективности инновационных стратегий; применением методов оценки эффективности инновационных проектов</p>	
<i>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</i>			
Анализ и экспертиза результатов научных исследований в сфере актуальных проблем экономики предприятия	ПК-4. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде доклада	<p><i>Знать:</i></p> <p>- такие методы научного познания как анализ, синтез, - подходы и принципы формирования программ исследований</p> <p>- требования, предъявляемые к представлению результатов научных исследований в виде доклада</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- демонстрировать способность к анализу теоретических моделей на основе критического мышления</p>	ПС 40.008 Анализ опыта

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Основание (ПС или анализ опыта)
		<p>- демонстрировать навыки формулировки аннотаций по отдельным научным работам в выбранной области знания</p> <p>- проводить наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также давать оценочные суждения о направлениях их развития</p> <p>- продемонстрировать способность разрабатывать рекомендации по внедрению предложенных мероприятий; наглядно продемонстрировать основные результаты выполненного научного исследования</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- методами и принципами поиска и обработки информации для определения перспектив и тенденций задействования резервов роста эффективности производства</p> <p>- навыками составления научных отчетов</p> <p>- навыками выступления и аргументации своих выводов, обеспечивает необходимое иллюстративное сопровождение своих выступлений</p>	
<i>Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический</i>			
<p>Анализ затрат и калькулирование себестоимости товаров, работ, услуг.</p> <p>Формирование и прогнозирование цен на товары, работы, услуги</p>	<p>ПК-5. Способен экономически обосновывать объемы потребления производственных ресурсов</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- методы планирования ресурсного обеспечения производственных предприятий.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- выполнять расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, использование их при планировании и</p>	<p>ПС 08.040 ПС 08.043 ПС 28.011</p> <p>Анализ опыта</p>

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Основание (ПС или анализ опыта)
		<p>прогнозировании, обосновании управленческих решений; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности их использования.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и инструментами обоснования экономического развития промышленного предприятия. 	
<p>Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями проекта, оценка эффективности инвестиционного проекта, оценка рисков и устойчивости инвестиционного проекта</p>	<p>ПК-6. Способен разрабатывать инвестиционный проект</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы управления инвестициями; способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта; методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта; рекомендовать выбор варианта инвестиционного проекта. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия инвестиционного решения. 	<p>ПС 08.036 ПС 08.043 ПС 28.011</p> <p>Анализ опыта</p>
<p>Разработка системы планирования, организации и контроля движения потоков ресурсов предприятия</p>	<p>ПК-7. Способен координировать и интегрировать отдельные планы в единый план материальных, финансовых, трудовых и информационных потоков</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методики планирования ресурсов, управления потоками ресурсов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать согласование параметров движения внешних и внутренних потоков ресурсов и координировать взаимодействие подразделений в соответствии с разработанным планом. <p><i>Владеть:</i></p>	<p>ПС 08.040 ПС 08.041 ПС 08.043 ПС 28.011</p> <p>Анализ опыта</p>

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Основание (ПС или анализ опыта)
		- приемами системного подхода при принятии управленческих решений.	

3.7. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП дисциплин приведена в Приложении А.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

В соответствии с образовательным стандартом содержание и организация учебного процесса при реализации ООП регламентируется:

- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- программами учебных и производственных практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

4.1.1. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций (зачётно-экзаменационных сессий), практик, итоговой государственной аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятия по отраслям».

4.1.2. Календарный учебный график и сведенный бюджет времени (в неделях) приведен в приложении Б.

4.2. Базовый учебный план

4.2.1. Базовый учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятия по отраслям», приведен в Приложении В.

4.2.2. В базовом учебном плане отображена логическая последовательность освоения разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование требуемых компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах.

Учебный год состоит из двух семестров. Суммарная трудоемкость освоения ООП по очной форме обучения в пределах учебного года должна составлять 60 з.е. (2160 часов). В пределах семестра трудоемкость составляет, как правило, 30 з.е. (1080 часов): допускается отклонение трудоемкости по семестрам в границах одного учебного года $\pm 3,0$ з.е (108 часов).

4.2.3. При расчете общей трудоемкости дисциплин (модулей) базового учебного плана и практик в зачетных единицах (з.е.) учтено следующее:

- одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;

- теоретическое обучение в каждом семестре запланировано в объеме не более 17 недель, общая трудоёмкость одной недели теоретического обучения составляет не более 54 академических часов (1,5 з.е.);

- аудиторная нагрузка каждой дисциплины составляется из расчета от 1/3 до 2/3 общего объёма дисциплины;

- объём недельной аудиторной нагрузки для всех направлений подготовки бакалавриата не должен превышать 30 академических часов (без учета факультативных часов);

- минимальный объём учебной дисциплины 54 часа (1,5 з.е.);

- количество зачетных единиц, планируемых на каждую учебную дисциплину, устанавливается с округлением до 0,5 з.е., т.е. общая учебная нагрузка по каждой дисциплине должна быть кратной 18 академическим часам; 27.

- если дисциплина излагается в нескольких семестрах, то учебная нагрузка по этой дисциплине планируется отдельно для каждого семестра в объеме кратном 18 академическим часам;

- зачет по дисциплине и трудоемкость курсовых проектов (работ) входят в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах;

- одна неделя практики выражается в 1,5 з.е. или 54 академических часа;

- трудоемкость промежуточной и итоговой аттестации рассчитывается, исходя из количества отведенных на неё недель: одна неделя соответствует не более 54 академических часа;

- трудоемкость одной недели, отведенной на проведение государственной итоговой аттестации, составляет не более 54 академических часа;

- количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий;

- для каждой дисциплины (модуля), практики в учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.2.4. Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

4.2.5. В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4.2.6. К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных и универсальных компетенций.

Структура программы обучения		Объём программы обучения в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	211
	Обязательная часть	99
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	112
Блок 2	Практика	20
	Обязательная часть	9
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	11
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объём программы обучения		240

4.2.7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из дисциплин и практик, которые определяют направленность (профиль) программы и обеспечивают формирование профессиональных компетенций, профессиональных специализированных компетенций и универсальных компетенций.

4.2.8. Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

4.2.9. Перечень дисциплин в ООП по выбору обучающихся формируется учебно-методической комиссией по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Выбор обучающимся из предложенного перечня списка дисциплин для формирования своей индивидуальной образовательной траектории происходит в соответствии с Порядком организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей).

4.2.10. Факультативные дисциплины устанавливаются дополнительно к ООП с учетом направленности подготовки и являются необязательными для изучения студентами. Общая трудоемкость факультативных дисциплин не входит в суммарную трудоемкость ООП. По факультативным дисциплинам

устанавливается единая форма аттестации – зачет.

4.2.11. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

4.3.1. Приложение Г содержит аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин (модулей) как обязательной части учебного плана, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также факультативных дисциплин.

4.3.2. Каждая учебная дисциплина, включенная в ООП, обеспечена учебно-методической документацией по всем видам занятий и формам текущего и промежуточного контроля.

4.4. Аннотации программ учебных (производственных) практик, организация научно-исследовательской работы обучающихся

4.4.1. В соответствии с образовательным стандартом Блок 2 «Практика», является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся. Блок 2 «Практика», целью которой является закрепление знаний и умений, приобретаемые в рамках теоретического обучения, а также обеспечение приобретения профессиональных умений и навыков, состоит из учебной и производственной практики.

4.4.2. При реализации образовательной программы по профилю «Экономика предприятия по отраслям» предусматриваются следующие типы практик в соответствии с требованиями образовательного стандарта 38.03.01 Экономика:

- учебная практика: ознакомительная;
 - производственная практика (педагогическая практика);
 - производственная практика (экономическая);
 - производственная практика (практика по подготовке выпускной квалификационной работы);
 - производственная практика (научно-исследовательская работа).
- Аннотации программ практик приведены в Приложении Д.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятия по отраслям» формируется на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых образовательного стандарта, действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с программой подготовки и направленностью ООП.

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение (в т.ч. учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин);
- материально-техническое обеспечение.

5.1. Кадровое обеспечение

5.1.1. Реализация ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика профиля «Экономика предприятия по отраслям» обеспечивается научно-педагогическими работниками ГОУВПО «ДОННТУ», а также лицами, привлекаемыми ГОУВПО «ДОННТУ» к реализации программы подготовки на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация научно-педагогических работников, участвующих в реализации магистерской программы, отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля педагогических работников ГОУВПО «ДОННТУ», участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ГОУВПО «ДОННТУ» к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет более 70 процентов.

Доля педагогических работников ГОУВПО «ДОННТУ», участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ГОУВПО «ДОННТУ» к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет более 5 процентов.

Доля педагогических работников ГОУВПО «ДОННТУ» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ГОУВПО «ДОННТУ» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень или ученое звание, составляет более 60 процентов численности.

5.1.2. Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата осуществляется научно-педагогическим работником ГОУВПО «ДОННТУ», имеющим ученую степень, участвующим в осуществлении научно-исследовательских проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. По направлению подготовки 38.03.01. Экономика профиля «Экономика предприятия по отраслям» общее руководство научным содержанием программы осуществляет к.э.н., доцент заведующий кафедрой «Экономика предприятия и инноватика» Мешков А.В.

Непосредственное руководство бакалаврами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень (при наличии).

5.1.3. Систему повышения квалификации как целенаправленного непрерывного совершенствования профессиональных компетенций преподавателей в форме: прохождения курсов повышения квалификации или приравненных к ним тематических и проблемных семинаров; стажировки на ведущих промышленных предприятиях, в научно-исследовательских, проектно-конструкторских организациях и в ведущих вузах соответствующего профиля; перевода кандидатов наук на должности научных сотрудников для подготовки докторских диссертаций; обучения в аспирантуре и пребывания в докторантуре; подготовки и издания монографии, учебника или учебного пособия соответствующего профиля с грифом ГОУВПО «ДОННТУ») за последние три года прошли 100% преподавателей.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ГОУВПО «ДОННТУ» созданы условия, необходимые для реализации ООП подготовки по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятия по отраслям».

5.2.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПП включают:

– основную и дополнительную учебную и учебно-методическую литературу (учебники и учебные пособия, методические разработки к семинарским, практическим и лабораторным занятиям) научно-технической библиотеки университета, учебно-методических кабинетов кафедр университета, необходимые для осуществления учебного процесса по всем дисциплинам ООП в соответствии с нормативами, установленными стандартом;

– кафедральные информационные и дидактические материалы;

– информационные базы данных и обучающие программы;

– педагогические измерительные материалы для компьютерного тестирования обучающихся.

По всем дисциплинам ООП разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы, тексты лекций, презентационные материалы по

лекциям курса, учебно-методические материалы по практическим, лабораторным и семинарским занятиям, календарно-тематический план освоения дисциплины, фонды оценочных средств, методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятия по отраслям» (перечень рекомендуемой литературы и интернет-ресурсов) приведено в рабочих программах дисциплин (модулей).

Доступ к учебно-методическому и информационному обеспечению ОПП обеспечивается научно-технической библиотекой и электронной информационно-образовательной средой ГОУВПО «ДОННТУ».

5.2.2. Научно-техническая библиотека ДОННТУ (далее НТБ) – одна из старейших и наибольших библиотек вузов Донбасса. НТБ была основана в 1921 г. как библиотека горного техникума (позднее – библиотека индустриального института, библиотека Донецкого политехнического института, библиотека Донецкого государственного технического университета). С 1963 г. библиотека возглавляла Методическое объединение вузовских библиотек Донецкого региона, а с 1987 г. до 2014 г. – зональное методическое объединение вузовских библиотек Донецкой и Луганской областей.

Библиотека имеет 4 абонементов, 6 читальных залов, 5 инновационных библиотечных площадок на 557 посадочных мест, занимает площадь 4547 м². Фонд библиотеки составляет 1231566 экземпляров изданий, из них около полмиллиона – учебники и учебные пособия, свыше 700 названий журналов, более 11000 электронных документов. В НТБ создан университетский репозиторий – Electronic Donetsk National Technical University Repository. Сегодня он содержит свыше 31115 опубликованных материалов, в том числе научные статьи, монографии, материалы научно-практических конференций, учебники, учебно-методические пособия, патенты и др. виды изданий. В библиотеке есть литература на иностранных языках, замечательная коллекция художественной литературы, ценных изданий: миниатюрные издания, фолианты по искусству, издания начала XIX в. Около 30 лет назад библиотека первой в регионе начала автоматизацию библиотечных процессов, а с 2010 г. перешла на современное программное обеспечение АИБС «MARC SQL», разработанного НПО «Информ-система», г. Москва.

Автоматизированы все технологические циклы: комплектование, каталогизация, учет, штрих-кодирование фонда, обслуживание пользователей, предварительный заказ, удлинение сроков пользования книгами с использованием электронной почты, создание и управление электронными ресурсами и т.д.

Электронно-библиотечная система (электронный каталог НТБ, электронный архив ДОННТУ, книгообеспеченность кафедр ДОННТУ, электронная коллекция) сегодня насчитывает свыше 500 тыс. записей, доступ к полным текстам осуществляется через гипертекстовые ссылки в библиографическом описании электронного каталога.

Из года в год возрастает количество обращений к сайту, чему оказывает содействие то, что библиотека является зоной беспроводного покрытия Wi-Fi. В НТБ действует компьютерный класс, в котором осуществляется доступ к библиотечному фонду университета на электронных носителях и к информационным ресурсам Интернет.

Читатели библиотеки могут не только осуществлять поиск по каталогам, но и через систему авторизованного доступа загрузить нужный текст, заказать книгу для получения на пункте выдачи, воспользоваться услугой электронной доставки документов, использовать новую услугу – скачивание электронных книг на мобильные устройства.

5.2.3. Электронная информационно-образовательная среда ДОННТУ обеспечивает:

- доступ к стандартам, основным образовательным программам, учебным планам, графикам учебного процесса, рабочим программам дисциплин, рабочим программам практик для всех реализуемых образовательных программ, программам государственной итоговой аттестации;

- удалённый доступ обучающихся к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых подлежит ежегодному обновлению, доступ к методическим и иным документам, а также к современным изданиям электронных библиотечных систем, другим ЭИОР и ЭИР, указанным в рабочих программах дисциплин, из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

- доступ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к ЭИОР в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Согласно приказу ГОУВПО «ДОННТУ» № 14-12 от 26.02.2015 г. научно-библиографическим отделом НТБ формируется электронная полнотекстовая коллекция учебной, учебно-методической литературы профессорско-

преподавательского состава университета и всех печатных публикаций сотрудников университета (электронный архив).

5.2.4. Фонд научной литературы представлен монографиями, продолжающимися научными изданиями по профилю каждой образовательной программы. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки кадров (журналы «Актуальные проблемы экономики и менеджмента», «Вестник Таганрогского института управления и экономики», «Вопросы управления», «Российский экономический журнал» и др.). На сайте библиотеки, кроме библиографии (электронный каталог, библиографические указатели, тематические справки), посредством существующей сети организованы точки доступа к мировым коллекциям информационных ресурсов: РЖ ВИНТИ – реферативные журналы на русском языке; «Полпред» – БД аналитической информации разных стран и областей промышленности; Springer – коллекция научных журналов (1997-2008 гг.); HINARY – доступ к коллекции научных журналов в Scencedirect; Proquest – полнотекстовая БД диссертаций ведущих университетов мира; Elibrary – электронная библиотечная система полнотекстовых российских журналов.

Для качественного учебного процесса университету с 2018 г. открыт доступ - к ЭБС IPRbooks (Лицензионное соглашение № 6568/20).

5.2.5. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к перечисленным электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ГОУВПО «ДОННТУ», содержащим все издания основной и дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик (учебная, научная). Часть образовательного контента ООП размещена на сайте университета.

5.3. Материально-техническое обеспечение

5.3.1. ГОУВПО «ДОННТУ» располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятия по отраслям» в соответствии с учебным планом.

5.3.2. Материально-техническая условия для реализации образовательного процесса программы «Экономика предприятия по отраслям» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение:

- всех видов учебных занятий (лекций, практических занятий, дипломирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации);

- учебных и производственных практик (в том числе научно-исследовательской работы).

Для реализации образовательного процесса по программе бакалавриата «Экономика предприятия по отраслям» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» материально-техническое обеспечение включает:

- лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением и проектором для демонстрации презентаций;

- аудитории для проведения практических и лабораторных занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с установленным программным обеспечением и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах;

- аудитории для выполнения обучающимися самостоятельной учебной работы и проведения научно-исследовательской работы, оборудованные компьютерами с доступом к электронной информационно-образовательной среде ГОУВПО «ДОННТУ» и к сети Интернет.

5.3.3. Материальная база отвечает профилю выпускающей кафедры и требованиям подготовки бакалавров. Материально-технические условия для реализации основной образовательной программы указаны в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.3.4. Обеспеченность общежитием иногородних студентов составляет 100 %.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ООП

6.1. Организация внеучебной деятельности

6.1.1. Университет осуществляет внеучебную деятельность по следующим основным направлениям:

- организация академической внеучебной деятельности студентов;
- организация студенческих олимпиад и конкурсов, а также обеспечение участия студентов ГОУВПО «ДОННТУ» в олимпиадах и конкурсах, проводимых в других вузах;
- организация воспитательной работы;
- организация спортивно-массовой работы;
- организация культурно-массовой деятельности;
- организация социальной поддержки студентов.

6.1.2. Внеучебная деятельность в университете регламентируется рядом нормативных документов:

- Уставом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет»;
- Правилами внутреннего распорядка ГОУВПО «ДОННТУ»;
- Положением о профкоме студентов и аспирантов ГОУВПО «ДОННТУ»;
- иными локальными нормативными правовыми актами, приказами ректора, указаниями, планами мероприятий, планами воспитательной работы университета и факультетов и др.

6.1.3. Формирование высокоморального и гражданско-патриотического микроклимата в коллективе университета, овладение основами здорового образа жизни, активная пропаганда физической культуры и спорта и привлечение студентов к участию в разнообразных кружках и мероприятиях являются определяющими направлениями внеучебной деятельности. Это создаёт в университете благоприятную атмосферу, в которой успешно проходит учебный и воспитательный процесс.

Состояние и результативность внеучебной деятельности постоянно анализируются на заседаниях Учёного совета университета, Ректората, советов факультетов, рабочих совещаниях при участии студенческого актива, профкома студентов и аспирантов.

6.1.3. Один раз в два года в ГОУВПО «ДОННТУ» проводятся научно-методические конференции, в программу которых включаются доклады, посвященные вопросам организации внеучебной деятельности студентов.

6.1.4. Ежемесячно проректор по научно-педагогической работе проводит заседание воспитательного совета университета с участием заместителей декана факультетов, руководителей структурных подразделений, участвующих

в организации и обеспечении внеучебной деятельности студентов.

6.1.5. Ежеженедельно под руководством ректора проводятся совещания деканов факультетов и руководителей отделов и служб университета, на которые для обсуждения выносятся вопросы организации внеучебной деятельности студентов.

6.1.6. Внеучебной деятельностью со студентами в ГОУВПО «ДОННТУ» занимаются следующие общественные организации: совет ветеранов войны и труда, профсоюзная организация сотрудников, профсоюзная организация студентов и аспирантов, студенческий культурный центр; студенческие советы общежитий и студгородка.

6.1.7. Внеучебной деятельностью со студентами в ГОУВПО «ДОННТУ» занимаются следующие общественные организации: совет ветеранов войны и труда, профсоюзная организация сотрудников, профсоюзная организация студентов и аспирантов, студенческий культурный центр; студенческие советы общежитий и студгородка.

6.1.8. Внеучебную деятельность обеспечивают также другие структурные подразделения вуза, в том числе отдел по организации воспитательной работы студентов, группа научно-исследовательской работы студентов НИЧ университета, редакция газеты «Донецкий политехник», музей университета, центр карьеры студентов и выпускников университета, научно-техническая библиотека, кафедра «Физическое воспитание и спорт» и др.

6.2. Организация воспитательной работы

6.2.1. В университете реализуется Концепция развития непрерывного воспитания студентов ГОУВПО «ДОННТУ», которая находит отражение в планах воспитательной работы университета, институтов, факультетов, кафедр, общежитий и других структурных подразделений. Наиболее актуальная задача воспитательной работы – это формирование культурных ценностей и личностных качеств обучающихся, необходимых для успешного становления профессионала: ответственность, умение принимать взвешенные решения, коммуникативность.

6.2.2. Система управления воспитательной деятельностью в ГОУВПО «ДОННТУ» имеет трехуровневую организационную структуру. На каждом из основных уровней: университетском, факультетском и кафедральном – определены цели и задачи, соответствующие уровню задействованных подразделений.

6.2.3. Центральное место в реализации концепции по воспитательной работе принадлежит преподавателям, имеющим непосредственный постоянный контакт со студентами. Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в положении, утвержденном Учёным советом университета. Непосредственное руководство и контроль работы куратора осуществляется заведующими выпускающих кафедр и деканатами факультетов. Обмен опытом лучших кураторов студенческих групп проходит на заседаниях воспитательного совета университета.

Все мероприятия по воспитательной работе анонсируются на сайте

университета и регулярно освещаются в газете «Донецкий политехник», а также на плазменных экранах, которые размещаются в учебных корпусах университета.

6.2.4. Организация внеучебной деятельности студентов осуществляется при тесном взаимодействии администрации университета и студенческого актива университета.

6.2.5. Реализация концепции воспитательной работы осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов и участием студенческого актива.

6.2.6. На базе Музея ДОННТУ проводятся тематические лекции, организовываются выставки о жизни и творчестве ученых ГОУВПО «ДОННТУ», ветеранов войны и труда. Все учебные группы I курса организованно посещают Музей ДОННТУ во время информационных (кураторских) часов.

6.2.7. В университете действует Психологическая служба. Среди направлений деятельности психологической службы:

- формирование у обучающихся потребности в психологических знаниях, желания и умения использовать их в интересах собственного развития;

- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения на каждом возрастном этапе;

- своевременное предупреждение отклонений в психофизическом развитии и формировании личности, межличностных взаимоотношений;

- проведение психолого-педагогических мероприятий с целью устранения нарушений в психосоматическом и интеллектуальном развитии и поведении, склонности к зависимостям и правонарушениям, формирование социально значимой жизненной перспективы;

- предоставление психолого-медико-педагогической помощи обучающимся, которые находятся в кризисной ситуации (пострадавшим от социогуманитарных, техногенных, природных катастроф, перенесших тяжелые болезни, стрессы, переселение, военные конфликты, подвергшимся насилию и т. п.).

6.2.8. Система управления воспитательной работой в студенческом городке включает студенческие советы общежитий. Разработано Положение о студенческом общежитии ГОУВПО «ДОННТУ».

6.2.9. В ДОННТУ организована Медиашкола – образовательный проект для студентов, которые хотят получить знания и практические навыки в журналистском деле, сфере телекоммуникаций и медиа-пространства. Уникальная авторская программа включает в себя базовые теоретические занятия и практику. В Медиашколе студенты приобретают умения, необходимые для работы в медийном пространстве, учатся эффективно работать с информацией, узнают о том, как создавать качественные и современные видеоролики, совершенствуют коммуникативные навыки.

6.2.10. В университете постоянно проводятся мероприятия по профилактике проявлений взяточничества и другим негативным явлениям в образовательной деятельности. Разработаны и осуществляются мероприятия по противодействию проявлений расовой и этнической ксенофобии.

6.3. Спортивно-массовая работа в университете

6.3.1. Физическая культура в высшем учебном заведении является неотъемлемой частью формирования общей и профессиональной культуры личности современного специалиста.

6.3.2. На высоком уровне в университете проводится спортивно-массовая работа, своевременно осуществляются мероприятия по совершенствованию спортивной базы. Физкультурой и спортом студенты могут заниматься в бассейне, легкоатлетическом манеже, спортивных залах, на спортивных площадках. Студенты университета занимаются в 26-ти секциях спортивного мастерства.

6.3.3. Спортивно-массовая работа со студентами и сотрудниками проводится кафедрой «Физическое воспитание и спорт» совместно с профкомом студентов и аспирантов, профкомом сотрудников университета при активной поддержке Министра молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики и состоит из спортивной деятельности в секциях и сборных командах, по месту проживания студентов в общежитиях, проведения спортивных и массовых соревнований внутри университета и участия в городских, Республиканских и международных соревнованиях.

6.3.4. В университете активно действует туристический клуб «Политехник», который объединяет не только студентов, но и сотрудников и ставит целью пропаганду здорового образа жизни, поддержку и популяризацию спортивного туризма.

6.3.5. В университете ведется систематическая работа по привитию студентам навыков здорового образа жизни. Регулярно проводится просветительская работа по профилактике наркомании, курения, алкогольной зависимости, ВИЧ-инфекции, туберкулёза и тому подобного с привлечением медицинских работников Донецкой городской больницы № 4 «Студенческая», специалистов городского управления охраны здоровья, правоохранительных органов.

Между университетом и «Клиникой, дружественной к молодежи», а также «Центром репродуктивного здоровья» подписаны договоры об общей деятельности с целью формирования здорового образа жизни студентов.

6.4. Культурно-массовая работа в университете

6.4.1. Студентам ДОННТУ предоставляется максимум свободы для реализации творческих планов и замыслов. Активно работает студенческий центр культуры, который включает актовый зал на 500 мест, комнаты для репетиций, гримёрные и др. При центре действуют коллективы художественной самодеятельности и клубы по интересам. Центром культуры проводится большое количество тематических вечеров, театрализованных праздников, концертов и других культурно-просветительных мероприятий.

Культурно-массовая комиссия профкома студентов проводит регулярные развлекательные мероприятия на уровне факультетов, университета и межвузовском уровне.

6.4.2. Большой популярностью среди студентов пользуется КВН. Некоторые команды участвуют в Донецкой и международных лигах КВН.

6.4.3. При центре культуры функционируют хореографические коллективы. Широко известны ансамбли балльного и современного танца. Ансамбль современного танца неоднократно награждался дипломами и грамотами на конкурсах эстрадного искусства.

6.4.4. Для студентов, которые увлекаются вокалом, есть возможность реализовать себя посредством участия в вокальном коллективе.

6.4.5. Традиционными и любимыми в университете стали мероприятия, в которых студенты наиболее охотно проявляют творческую активность: дни факультетов; фестиваль «Дебют первокурсника»; концерты к Дню студента, Новому году, Международному женскому дню, Дню защитника отечества, Дню Победы и др.

6.5. Социальная поддержка студентов

6.5.1. В университете ведется постоянное изучение мнения студентов по наиболее острым и актуальным проблемам учебной деятельности. Основными организаторами социологических опросов являются преподаватели, аспиранты и соискатели кафедры социологии и политологии. Студенты привлекаются к освоению методики и техники проведения социологических исследований.

6.5.2. Ректорат, руководители подразделений университета своевременно информируются о сложившемся мнении и суждениях студенческой молодежи с целью принятия практических мер и управленческих решений.

6.5.3. Повышение воспитательного потенциала образовательных программ достигается путем оказания помощи студентам в вопросах трудоустройства. Такую работу, направленную на профессиональную адаптацию выпускников университета и организацию долгосрочного стратегического взаимодействия с организациями-партнерами, проводит Центр карьеры и общественных коммуникаций ГОУВПО «ДОННТУ».

6.5.4. Регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение востребованности выпускников университета на рынке труда и повышение их адаптированности к условиям самостоятельной трудовой деятельности. На базе университета проводятся дни открытых дверей для предприятий-партнеров, в ходе которых студенты старших курсов могут ознакомиться с условиями трудоустройства, предлагаемыми работодателями. Проводятся ежегодные общеуниверситетские ярмарки профессий и рабочих мест, на которые приглашаются работодатели и студенты.

6.5.5. С целью установления обратной связи со студентами относительно недостатков в учебном процессе, проявлений взяточничества, злоупотребления служебным положением, на сервере университета открыт почтовый ящик доверия, где каждый желающий может довести такую информацию до сведения администрации.

6.5.6. По результатам экзаменационных сессий студентам могут выплачиваться все возможные виды стипендий, на которые такие студенты имеют право в соответствии с действующим законодательством.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП

В соответствии со стандартом оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами ГОУВПО «ДОННТУ».

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями стандарта для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятия по отраслям» созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- примерную тематику курсовых работ, рефератов по дисциплинам учебного плана (представлена в рабочих программах дисциплин учебного плана).
- контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Оценочные средства разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и (главным образом) обучения.

Основными видами контроля уровня учебных достижений студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятия по отраслям» по дисциплинам или практикам в течение периода обучения являются:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль по дисциплине – во время сессии.

Основными применяемыми формами текущего контроля являются устный и письменный опросы; контрольные работы; проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе; проверка выполнения разделов курсовых проектов и работ, отчётов по научно-исследовательской работе студента (НИРС); проверка выполнения заданий по практикам; дискуссии, семинары; различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.); собеседование; контроль выполнения и проверка отчётности по практическим и лабораторным работам; работы с электронными учебными пособиями.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию.

Промежуточный контроль знаний по дисциплинам проводится во время сессии, проводимой по завершению изучения дисциплин в семестрах. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля по дисциплинам семестра устанавливается графиком учебного процесса университета на основании учебных планов.

В промежуточную аттестацию по дисциплине включены следующие формы контроля: письменный экзамен (с опциональным собеседованием); зачет; дифференциальный зачет.

Студентам, участвующим в программах двустороннего или многостороннего обмена, а также студентам, обучающимся после перевода или восстановления, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом университетом.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП

Государственная итоговая аттестация выпускника ГОУВПО «ДОННТУ» является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме.

Для ООП подготовки бакалавра государственная итоговая аттестация включает выполнение, подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме публичной защиты выпускной квалификационной работы на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК) и выполняется в соответствии с графиком учебного процесса.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой, ежегодно обновляются и утверждаются заведующим кафедрой.

Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее выполнению.

Итоговая государственная аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем, утверждаемым приказом по университету. Состав ГАК утверждается приказом ректора вуза.

Успешная защита работы, подтверждающая профессиональные признаки будущего специалиста, его умение отстаивать научно-обоснованные и практически применимые разработки, является основанием для присвоения студенту степени бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятия по отраслям».

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

К другим нормативно-методическим документам и материалам (в действующей редакции), обеспечивающим качество подготовки обучающихся, относятся:

- Положение об открытии новых основных образовательных программ высшего профессионального образования и распределении обучающихся по профилям, специализациям и магистерским программам;
- Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Порядок проведения и организации практик;
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины;
- Положение о порядке разработки и содержании фонда оценочных средств по дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации;
- Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей);
- Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении;
- Указания к разработке учебных планов подготовки бакалавров, магистров, специалистов по очной, заочной и очно-заочной формам обучения;
- Порядок проведения аттестации педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу.

ГОУВПО «ДОННТУ» обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников и непрерывному совершенствованию образовательной деятельности с учетом мнений работодателей, выпускников университета и других субъектов учебного процесса, опыта ведущих отечественных и зарубежных университетов;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, включая процедуру сертификации выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- проведение ежегодной рейтинговой оценки деятельности преподавателей и кафедр университета;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям, в том числе с учетом требований образовательного стандарта, международных стандартов высшего образования и опыта ведущих отечественных и зарубежных университетов, для оценки своей деятельности

(стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В рамках деятельности в области качества подготовки студентов регулярно осуществляется мониторинг по следующим направлениям:

- посещаемость студентов;
- успеваемость студентов;
- мониторинг студенческой среды по вопросам организации учебного процесса («Преподаватель глазами студентов» и т.п.);
- организация участия студентов в международных, республиканских и междууниверситетских предметных олимпиадах;
- организация участия студентов в кафедральных, университетских и междууниверситетских конкурсах на лучшие научно-исследовательские и выпускные квалификационные работы в сфере профессионального образования;
- проведение стимулирующих мероприятий, например, «День науки», комплекса мероприятий, включающих в себя церемонии награждения людей, достигших успеха, как в науке, так и в общественной деятельности, спорте и т.д., с финансовым поощрением лучших студентов;
- оценка удовлетворенности разных групп потребителей (работодателей).

В рамках деятельности по разработке объективных процедур оценки качества освоения основных образовательных программ в ДОННТУ предусмотрены процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и итоговая государственная аттестация выпускников.

В рамках деятельности по обеспечению компетентности преподавательского состава в университете функционируют все формы повышения квалификации научно-педагогических работников. В соответствии с «Положением о повышении квалификации научных и научно-педагогических работников», основными формами повышения квалификации преподавателей являются:

- профессиональная переподготовка с выдачей диплома на право ведения профессиональной деятельности или с присвоением квалификации;
- повышение квалификации через институты, центры, факультеты и курсы повышения квалификации преподавателей с выдачей свидетельства, удостоверения МОН ДНР или сертификата ГОУВПО «ДОННТУ»;
- повышение квалификации через аспирантуру и докторантуру;
- защита кандидатской или докторской диссертации;
- научная или производственная стажировка сроком не менее месяца.

В Университете действует Институт последипломного образования, основным принципом деятельности которого является создания условий для реализации концепции «Образование на протяжении всей жизни».

Повышение квалификации преподавателей, включает в себя следующие направления: «Педагогика высшей школы»; «Безопасность жизнедеятельности»; «Работа в электронной информационно-образовательной среде организаций высшего профессионального образования» и др.

В рамках деятельности рейтинговой комиссии ГОУВПО «ДОННТУ» проводится ежегодная рейтинговая оценка деятельности преподавателей, кафедр и факультетов с целью определения сравнительной эффективности работы преподавателей и учебных подразделений университета, активизации их работы по всем видам деятельности по показателям, которые влияют на имидж университета, а также для повышения их ответственности, обобщения и распространения передового опыта.

Рейтинг преподавателей проводится среди штатных преподавателей ГОУВПО «ДОННТУ» по должностным категориям: профессор; доцент (старший преподаватель); ассистент. Рейтинговая оценка преподавателей рассчитывается по учебно-методической и по научно-исследовательской работе.

Рейтинг кафедр проводится отдельно по двум группам: в группе выпускающих кафедр и в группе других кафедр университета. Рейтинговая оценка учебных подразделений (кафедр и факультетов) рассчитывается по учебно-методической, по научно-исследовательской и по организационной работе.

Рейтинг проводится один раз за год по результатам работы на протяжении календарного года. Утвержденные итоги рейтинга публикуются в газете «Донецкий политехник».

В рамках регулярного проведения самообследования группой контроля отдела учебно-методической работы с привлечением представителей других кафедр и заместителей деканов, ответственных за учебно-методическое обеспечение дисциплин на факультетах, организован мониторинг и контроль наличия, полноты и качества учебно-методического комплекса дисциплин кафедр.

Проверка учебно-методического комплекса дисциплин каждой кафедры университета осуществляется не реже, чем один раз в четыре года в соответствии с графиком, разработанным отделом учебно-методической работы и утвержденным приказом ректора (первого проректора).

В течение семестра, предшествующего проведению проверки, на соответствующей кафедре проводится самоанализ учебно-методического комплекса дисциплин, во время которого ликвидируются недостатки.

9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ООП

Обновление с целью актуализации ООП в целом производится в случае изменения базовых нормативных документов (законов ДНР, стандарта и др.).

Предложения по изменениям составляющих ООП документов для учета современных тенденций и состояния развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также совершенствования учебно-воспитательного процесса подаются в письменной форме руководителю соответствующей ООП.

Руководитель ООП, после рассмотрения и обсуждения этих изменений со всеми заинтересованными сторонами, выносит их согласованную редакцию на заседание выпускающей кафедры, решение которого оформляется протоколом, где указываются разделы ООП, подлежащие изменению, основания для вносимых изменений и их краткая характеристика (приложение Е).

Утвержденная ООП регистрируется в отделе учебно-методической работы ГОУВПО «ДОННТУ» и хранится у руководителя ООП.

Рабочая группа основной образовательной программы, реализуемой в ГОУВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Экономика предприятия по отраслям»:

от ГОУВПО «ДОННТУ»:

Руководитель рабочей группы,
заведующий кафедрой «Экономика
предприятия и инноватика»,
к.э.н., доцент

А.В. Мешков

доцент кафедры «Экономика
предприятия и инноватика»,
к.э.н., доцент

И.А. Бондарева

доцент кафедры «Экономика
предприятия и инноватика»,
к.э.н.

Л.В. Кравцова

от работодателей:

Директор по управлению персоналом и
общим вопросам Трансграничного
Концерна «Энергия Донбасса»



О.В. Ивченко

Директор
ООО «ПИР»



А.П. Ильина

Код	Наименование блоков, учебных циклов, дисциплин, практик	Коды компетенций																								
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
Б1.Б22	Экономика труда и социально-трудовые отношения			+												+	+									
Б1.Б23	Экономико-математические методы и модели: Оптимизационные методы и модели	+													+	+		+								
Б1.Б24	Экономическая теория										+		+													
Б1.В	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																									
Б1.В1	Алгоритмы решения нестандартных задач	+																				+				
Б1.В2	Инвестирование		+																			+			+	
Б1.В3	Консалтинговая деятельность										+	+														
Б1.В4	Международная экономическая деятельность					+																	+			
Б1.В5	Обоснование хозяйственных решений и рисков на предприятии		+								+										+					
Б1.В6	Оценка динамики экономических процессов	+																	+	+						
Б1.В7	Правоведение				+						+	+														
Б1.В8	Проектный анализ	+	+																+	+						
Б1.В9	Региональная экономика										+									+						
Б1.В10	Русский язык и культура речи				+	+																				
Б1.В11	Технологии нововведений																				+	+				
Б1.В12	Управление инвестициями																					+	+	+	+	
Б1.В13	Экономика и организация инновационной деятельности		+																			+				+
Б1.В14	Экономика развития предприятия		+								+										+			+		
Б1.В15	Экономика цепей поставок										+										+			+		+
Б1.В16	Экономические ресурсы предприятия										+										+			+		+
Б1.В17	Экономическое обоснование затрат и себестоимости		+								+									+			+			
Б1.В18	Основы предпринимательской деятельности	+	+				+				+															
Б1.В18	Управление инновационной деятельностью (*)		+																			+		+	+	

Код	Наименование блоков, учебных циклов, дисциплин, практик	Коды компетенций																							
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Б3.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Ф	<i>Факультативные дисциплины</i>																								
Ф1	Физическая культура (общая подготовка) (*)							+		+															
Ф2	Физическая культура (специальная подготовка) (*)							+		+															

Примечание: дисциплины, имеющие отметку (*), не входят в сумму часов по программе подготовки

Приложение Б

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК И СВЕДЕННЫЙ БЮДЖЕТ ВРЕМЕНИ**Календарный учебный график**

Курс	Месяц и номер недели																																																				
	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	К	С	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	С	УП	УП	К	К	К	К	К	К	К	К
2	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	К	С	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	С	ПП	ПП	К	К	К	К	К	К	К	К
3	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	К	С	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	С	ПП	ПП	К	К	К	К	К	К	К	К
4	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	С	С	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	С	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
5	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	С	К	К	К	ПП	ПП	ПП	ПП	К	К	Д	Д	Д	Д	Д	Д																												

Условные обозначения: Т – теоретическое обучение; С – экзаменационная сессия; К – каникулы; УП – учебная практика;

ПП – производственная практика; Д – выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Сведенный бюджет времени (в неделях)

Курс	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация		Практика		Государственный экзамен		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		Каникулы		Итого
	Семестр		Семестр		Семестр		Семестр		Семестр		Семестр		
	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	Осен.	Весен.	
1	17	17	3	3	0	2	0	0	0	0	3	7	52
2	17	17	3	3	0	2	0	0	0	0	3	7	52
3	17	17	3	3	0	2	0	0	0	0	3	7	52
4	17	18	4	3	0	0	0	0	0	0	2	8	52
5	8	0	2	0	4	0	0	0	7	0	5	0	26
Итого	7669	59	15	12	4	6	0	0	7	0	16	29	234

БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАНПрограмма: **Бакалавриат**Направление подготовки **38.03.01 Экономика**Профиль: **Экономика предприятия по отраслям**

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.									Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	кп, кр	зач.	диф. зач.	экз.		
	Блок 1. Дисциплины																
	Обязательная часть	99,0															
Б1.Б1	Безопасность жизнедеятельности	3,0				3,0								4			Природоохранной деятельности
Б1.Б2	Бухгалтерский учет	5,0				5,0										4	Бухгалтерский учет и аудит
Б1.Б3	Введение в профессиональную деятельность	4,5	4,5													1	Международная экономика
Б1.Б4	Высшая математика	9,0	5,0	4,0												1,2	Высшая математика им. В.В. Пака
Б1.Б5	Гражданская оборона	3,0					3,0							5			Природоохранной деятельности
Б1.Б6	Деньги и кредит	4,5			4,5											3	Финансы и экономическая безопасность
Б1.Б7	Иностранный язык	10,0	3,0	3,0	2,0	2,0							1,2,3			4	Английский язык
Б1.Б8	Информатика	3,5				3,5										4	Прикладная математика и искусственный интеллект
Б1.Б9	История России	3,0		3,0												2	История и право
Б1.Б10	Макроэкономика	3,0		3,0												2	Экономическая теория и государственное управление

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.									Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	кп, кр	зач.	диф. зач.	экз.		
Б1.Б11	Маркетинг	4,0					4,0									5	Экономика и маркетинг
Б1.Б12	Международная экономика	3,0				3,0							4				Международная экономика
Б1.Б13	Менеджмент	3,0			3,0											3	Менеджмент и хозяйственное право
Б1.Б14	Микроэкономика	4,0	4,0													1	Экономическая теория и государственное управление
Б1.Б15	Основы охраны труда	2,0							2,0							7	Охрана труда и аэрология им. И.Н. Пугача
Б1.Б16	Статистика	4,0				4,0										4	Экономика предприятия и инноватика
Б1.Б17	Теория вероятностей и математическая статистика	3,0			3,0								3				Высшая математика им. В.В. Пака
Б1.Б18	Физическая культура	2,0		2,0									2				Физического воспитания и спорта
Б1.Б19	Философия	3,0				3,0										4	Философии
Б1.Б20	Экология	2,0		2,0									2				Природоохранной деятельности
Б1.Б21	Экономика предприятия	8,5	4,0	4,5								2				1,2	Экономика предприятия и инноватика
Б1.Б22	Экономика труда и социально-трудовые отношения	4,0						4,0								6	Управление бизнесом и персоналом
Б1.Б23	Экономико-математические методы и модели: Оптимизационные методы и модели	4,0					4,0									5	Финансы и экономическая безопасность
Б1.Б24	Экономическая теория	4,0	4,0													1	Экономическая теория и

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.									Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	кп, кр	зач.	диф. зач.	экз.		
																государственное управление	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	112,0															
Б1.В1	Алгоритмы решения нестандартных задач	4,0								4,0			7			7	Экономика предприятия и инноватика
Б1.В2	Инвестирование	7,0					7,0						5			5	Экономика предприятия и инноватика
Б1.В3	Консалтинговая деятельность	6,0								6,0						8	Экономика предприятия и инноватика
Б1.В4	Международная экономическая деятельность	4,5							4,5							6	Международная экономика
Б1.В5	Обоснование хозяйственных решений и рисков на предприятии	2,5									2,5					9	Экономика предприятия и инноватика
Б1.В6	Оценка динамики экономических процессов	5,0								5,0		8				8	Экономика предприятия и инноватика
Б1.В7	Правоведение	2,0				2,0							4				Менеджмент и хозяйственное право
Б1.В8	Проектный анализ	2,5									2,5					9	Экономика предприятия и инноватика
Б1.В9	Региональная экономика	3,0	3,0										1				Экономическая теория и государственное управление
Б1.В10	Русский язык и культура речи	7,5	2,5	2,5	2,5								1,2			3	Русский язык
Б1.В11	Технологии нововведений	6,5						6,5					6				Промышленная теплоэнергетика

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.									Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	кп, кр	зач.	диф. зач.	экз.		
Б1.В12	Управление инвестициями	3,5								3,5				7			Экономика предприятия и инноватика
Б1.В13	Экономика и организация инновационной деятельности	8,5								5,0	3,5					7,8	Экономика предприятия и инноватика
Б1.В14	Экономика развития предприятия	2,5										2,5		9			Экономика предприятия и инноватика
Б1.В15	Экономика цепей поставок	4,0							4,0					6		6	Экономика предприятия и инноватика
Б1.В16	Экономические ресурсы предприятия	2,5								2,5				8			Экономика предприятия и инноватика
Б1.В17	Экономическое обоснование затрат и себестоимости	4,5								4,5						8	Экономика предприятия и инноватика
Б1.В18	Основы предпринимательской деятельности	8,0		3,0	5,0									2,3			Экономика предприятия и инноватика
Б1.В18	Управление инновационной деятельностью (*)	8,0		3,0	5,0									2,3			Экономика предприятия и инноватика
Б1.В19	Психология	2,0							2,0					6			ИПЛ
Б1.В19	Политология (*)	2,0							2,0					6			Философия
Б1.В19	Социология (*)	2,0							2,0					6			Философия
Б1.В20	Размещение производительных сил	5,0			3,0									3		3	Экономика предприятия и инноватика
Б1.В20	Экономика кризиса и стабилизации (*)	5,0			3,0									3		3	Экономика предприятия и инноватика
Б1.В21	Религиоведение	2,0							2,0					6			Философия

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.									Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	кп, кр	зач.	диф. зач.	экз.	
Б1.В21	Иностранный язык (дополнительный курс) (*)	4,0						4,0					6			Английский язык
Б1.В21	Логика (*)	2,0						2,0					6			Философия
Б1.В21	Этика и эстетика (*)	2,0						2,0					6			Философия
Б1.В22	Статистика II	6,5					6,5					5			5	Экономика предприятия и инноватика
Б1.В22	Системный анализ и принятие решений (*)	6,5					6,5					5			5	Экономика предприятия и инноватика
Б1.В23	Управление изменениями	6,0							6,0			7	7			Экономика предприятия и инноватика
Б1.В23	Управление инновационными проектами (*)	6,0							6,0			7	7			Экономика предприятия и инноватика
Б1.В24	Экономическое оценивание	6,5				6,5						4	3			Экономика предприятия и инноватика
Б1.В24	Ценообразование на предприятии (*)	6,5				6,5						4	3			Экономика предприятия и инноватика
	Блок 2. Практика															
	Обязательная часть	9,0														
Б2.Б1	Учебная практика: ознакомительная	3,0		3,0										2		Экономика предприятия и инноватика
Б2.Б2	Производственная практика (педагогическая практика)	3,0						3,0						6		Экономика предприятия и инноватика
Б2.Б3	Производственная практика (экономическая практика)	3,0				3,0								4		Экономика предприятия и инноватика

Код	Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации)	Общая трудоёмкость в зачетных единицах	Распределение по семестрам, з.е.									Форма промежуточного контроля				Обеспечивающая кафедра	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	кп, кр	зач.	диф. зач.	экз.		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	11,0															Экономика предприятия и инноватика
Б2.В1	Производственная практика (практика по подготовки выпускной квалификационной работы)	6,0														9	Экономика предприятия и инноватика
Б2.В2	Производственная практика: научно-исследовательская работа	5,0							1,0	1,0	1,5	1,5			6,7,8	9	Экономика предприятия и инноватика
	Блок 3. Государственная итоговая аттестация	9,0															
Б3.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9,0															Экономика предприятия и инноватика
	Факультативные (внекредитные) дисциплины																
Ф1	Физическая культура (общая подготовка) (*)	10,0	1,0	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0						1,3,4,5,6,7		Физическое воспитание и спорт
Ф2	Физическая культура (специальная подготовка) (*)	3,0					1,0	1,0	1,0								Физическое воспитание и спорт
	Общая трудоемкость ООП	240,0	30,0	30,0	30,0	30,0	24,5	27,0	21,5	23,0	24,0						

Примечание: дисциплины, имеющие отметку (*), не входят в сумму часов по программе подготовки

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК

Аннотация дисциплины Б1.Б1 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – приобретение студентами знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности по специальности с учетом риска возникновения техногенных аварий и природных опасностей, которые могут повлечь чрезвычайные ситуации и привести к неблагоприятным последствиям на объектах хозяйствования, а также формирование у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: нормы здорового образа жизни; основные нормы, методы и принципы обеспечения безопасности на рабочем месте; основные правила и условия для организации эффективной командной работы при организации безопасной жизнедеятельности; базовые принципы, определяющие план действий для достижения цели безопасности жизнедеятельности человека; основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности в области жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда;

уметь: обеспечивать безопасность жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; эффективно взаимодействовать с членами команды при обеспечении безопасности жизнедеятельности; учитывать особенности поведения групп людей, работающих в команде при возникновении опасности для жизни человека; прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения разработанных решений по вопросам безопасности жизнедеятельности; реализовывать намеченные цели деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

владеть: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности на рабочих местах; навыками оказания первой медицинской помощи при травмах и угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками ведения здорового образа жизни и поддержания должного уровня физической подготовленности; навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения цели безопасности жизнедеятельности; определения своей роли в команде; навыками и приемами

критического оценивания времени и других ресурсов при решении задач безопасности жизнедеятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-6, УК-7, УК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы БЖД. Природные угрозы и характер их проявлений и действий на людей, животных, растения и объекты экономики. Пожарная безопасность. Техногенные опасности и их последствия

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой природоохранной деятельности.

Аннотация дисциплины Б1.Б2 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков ведения бухгалтерского учета на предприятиях.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы сбора, накопления, обработки и анализа данных об экономических процессах и явлениях, которые отражаются в бухгалтерском учете; современные информационные технологии и программные средства, электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики для организации и ведения бухгалтерского учета на предприятии; характеристики работы соответствующих содержанию задач бухгалтерского учета современных цифровых информационных технологий;

уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения целей бухгалтерского учета; применять статистические методы обработки данных бухгалтерского учета; анализировать данные бухгалтерского учета, необходимые для решения поставленных экономических задач на предприятии; аргументированно выбирать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении задач бухгалтерского учета; осуществлять выбор соответствующих содержанию задач бухгалтерского учета современных информационных технологий и программного обеспечения; использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач бухгалтерского учета на предприятии;

владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирования собственных экономических и финансовых рисков; навыками использования основных методов, средств получения, представления, хранения и обработки данных бухгалтерского учета; навыками обработки данных бухгалтерского учета с использованием информационных технологий; пониманием принципов работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию задач бухгалтерского учета.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основы теории бухгалтерского учета. Учет необоротных активов и запасов. Учет денежных средств, дебиторской задолженности, финансовых инвестиций. Учет собственного капитала и обязательств. Учет доходов, расходов и финансовых результатов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой бухгалтерского учета и аудита.

Аннотация дисциплины

Б1.Б3 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование представления о будущей профессиональной деятельности, ее месте и роли в системе общественного разделения труда, получение теоретических знаний о цифровой трансформации и степени ее воздействия на макро- и микроэкономические показатели.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные правила и условия для организации эффективной командной работы на предприятии; базовые принципы, определяющие планы предприятия для достижения цели его эффективного функционирования; основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий, используемые в профессиональной экономической деятельности предприятия; основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда; права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства ДНР и правового поведения при ведении хозяйственной деятельности; базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера;

уметь: эффективно взаимодействовать с членами команды при осуществлении хозяйственной деятельности предприятия; учитывать особенности поведения групп людей, работающих на предприятии; прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения разработанных хозяйственных решений; выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами во время деловых коммуникаций; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и временной перспективы с учетом современных требований рынка труда; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением в экономической сфере; оценивать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий в экономической жизни;

владеть: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения цели экономического развития; определения своей роли в будущей профессиональной деятельности; навыками осуществления коммуникации на иностранном языке в ситуациях ведения бизнеса в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий между партнерами; навыками и приемами критического оценивания времени и других ресурсов при решении хозяйственных задач; навыками конструктивно разрешать проблемные

ситуации, связанные с нарушением гражданских и хозяйственных прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4, УК-6, УК-11.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Экономика предприятия. Специфика подготовки специалистов в сфере экономики предприятия в техническом вузе. Цели и особенности функционирования предприятия в современных условиях хозяйствования. Тенденций развития рыночной экономики и их влияние на экономику современного предприятия. Основы научно-исследовательской деятельности в сфере экономики предприятия.

Бухгалтерский учет. Методология и организация бухгалтерского дела. Концепции развития бухгалтерского учета. Кодекс этики профессионального бухгалтера. Общие основы организации службы бухгалтерского дела.

Финансы предприятия. История и этапы развития финансов. Роль и задачи финансиста в деятельности предприятий. Место финансиста в структуре организации. Финансовая работа на промышленных предприятиях. Работа финансового отдела организации. Организация финансовой работы

Международная деятельность. Роль внешнеэкономической деятельности в национальной экономике. Основы организации и управления внешнеэкономической деятельностью организации Понятие «Инкотермс» и его основные элементы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой международной экономики

Аннотация дисциплины Б1.Б4 ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

1.° Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов базовых математических компетенций для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и приёмов моделирования при решении задач управления инновационными проектами, расчетов экономических и социально-экономических показателей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: виды, методы и концепции критического анализа и основные теоретические положения линейной алгебры, аналитической геометрии дифференциального исчисления функций одной и нескольких независимых переменных, интегрального исчисления функции одной переменной; методы сбора, накопления, обработки и анализа данных; характеристики работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий;

уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие и практически использовать описанную систему знаний при решении задач в профессиональной научно-практической деятельности: проводить экономические расчеты показателей, которые описываются функциями одной или нескольких переменных; моделировать экономические объекты, которые описываются детерминированными математическими моделями; решать линейные оптимизационные задачи управления и т. п.; применять статистические методы обработки собранных данных; анализировать данные, необходимые для решения поставленных математических задач; аргументированно выбирать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных задач; использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

владеть: способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат: техникой выполнения математических вычислений, выбором метода исследования, основами интерпретации полученных материалов; навыками использования основных методов, средств получения, представления, хранения и обработки математических данных; пониманием принципов работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач.

2.° Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-2, ОПК-6.

3.° Содержание дисциплины (основные разделы):

Линейная алгебра. Аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление функции одной независимой переменной. Интегральное исчисление функции одной независимой переменной. Дифференциальное исчисление

функций нескольких независимых переменных. Дифференциальные уравнения.

4.°°Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.0 зачетных единиц.

5.°°Формы промежуточной аттестации: экзамен, экзамен.

Разработана кафедрой высшей математики им. В.В.Пака.

Аннотация дисциплины Б1.Б5 ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, теоретическими и практическими навыками в сфере гражданской обороны.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности; нормы здорового образа жизни; знать основные нормы, методы и принципы обеспечения безопасности на рабочем месте;

уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности при эффективном взаимодействии с членами команды; учитывать особенности поведения групп людей, работающих в команде; прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения разработанных решений с использованием основных методов и средств обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере, основные способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях; организовывать мероприятия по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия и ликвидацию их последствий; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

владеть: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде ;современными методами сбора и обработки информации и способами защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей в различных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; навыками ведения здорового образа жизни и поддержания должного уровня физической подготовленности; обеспечивать безопасность жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-7, УК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Гражданская оборона – основа безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика ЧС, очагов поражения и зон заражения. Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля. Оценка обстановки в чрезвычайной ситуации. Защита населения и территорий в ЧС. Планирование мероприятий гражданской защиты. Основы устойчивости работы объектов в условиях ЧС. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС.

4. °Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы.
5. °Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разработана кафедрой природоохранной деятельности

Аннотация дисциплины Б1.Б6 ДЕНЬГИ И КРЕДИТ

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – изучение сущности и роли денег и кредита; механизма функционирования денежной системы в рыночной экономике; закономерностей функционирования валютного рынка и валютной системы, денежного рынка; усвоение роли, специфики и практики использования денежно-кредитной политики центрального банка, направлений деятельности банков и небанковских финансовых институтов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в современной денежно-кредитной системы; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов деятельности отечественной и зарубежных рыночных моделей денег и кредита; базовые принципы функционирования и закономерности денежно-кредитного оборота в экономике и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования на микро- и макроуровнях, методы и инструменты государственного регулирования рынка заемных капиталов, денежного оборота, банков и банковской деятельности; теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического обоснования их ресурсного обеспечения в сфере денежно-кредитных отношений; методы планирования ресурсного обеспечения производственных предприятий в денежно-кредитной сфере; методики планирования и управления потоками денежных средств;

уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями деятельности денежно-кредитной сферы; определять ожидаемые результаты поставленных задач; решать конкретные задачи в денежно-кредитной сфере в соответствии с планом в установленные сроки; публично представлять результаты решения задачи основополагающих направлений современной денежно-кредитной политики государства; применять методы финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания микро- и макроэкономических процессов; выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на финансовых рынках; анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста; - оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации; оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач в сфере денежно-кредитных отношений, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности; выполнять расчеты экономических показателей,

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, использование их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности их использования; обеспечивать согласование параметров движения внешних и внутренних потоков денежных ресурсов и координировать взаимодействие подразделений в соответствии с разработанным планом;

владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи в денежно-кредитной сфере исходя из планово-экономических условий; навыками использования финансовых инструментов для управления денежно-кредитными операциями, контролирования экономических и финансовых рисков; навыками разложения изучаемого объекта на составляющие элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата; навыками обоснования ресурсного обеспечения для поиска и внедрения организационно-управленческого решения по совершенствованию кредитно-денежной системы; методами и инструментами обоснования экономического развития промышленного предприятия; приемами системного подхода при принятии управленческих решений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, УК-10, ОПК-3, ОПК-4.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность и функции денег. Денежное обращение и денежные потоки. Денежный рынок. Денежные системы. Инфляция и денежные реформы. Валютный рынок и валютные системы. Механизм формирования предложения денег и денежно-кредитная политика. Сущность и функции кредита. Формы, виды и роль кредита. Финансовое посредничество денежного рынка. Центральный банк в системе монетарного и банковского управления. Коммерческие банки, их функции и операции. Международные валютные системы и валютно-кредитные отношения. Международные валютно-кредитные организации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.5 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности.

Аннотация дисциплины Б1.Б7 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие навыков чтения, говорения, письма и аудирования общей направленности; овладение информацией страноведческого характера; овладение моделями, структурой и ситуациями иноязычной коммуникации общей направленности;

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные принципы и правила деловой, академической, профессиональной этики, лексико-грамматические структурные особенности текстов общего и профессионального назначения, принципы построения монологической и диалогической речи общенаучного характера, типовые лексические единицы и устойчивые словосочетания для устной и письменной речи; основные средства информационно-коммуникационных технологий; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;

уметь: выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой текстовой, графической информации общенаучного характера на иностранном языке; пользоваться базовыми способами устного и письменного общения, демонстрируя уважительное отношение к историческому наследию и социо-культурным традициям различных социальных групп, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента;

владеть навыками межличностного делового общения на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий; навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур для решения исследовательских и производственных задач, относящихся к профессиональной области с применением фундаментальных знаний.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4, УК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Грамматические формы и конструкции, означающие субъект действия, действие, объект действия, характеристику действия. Структура и типы английских предложений: простых и сложных. Союзы, союзные слова, относительные местоимения. Рецептивные и производительные навыки словообразования. Речевой этикет общения: языковые модели обращения, вежливости, извинения, согласования. Диалогическая речь и монологическое

сообщение общенаучного и профессионального характера. Изучение и использование форм и конструкций, характерных для языка делового профессионального общения в конкретной отрасли. Исследование иноязычной оригинальной литературы и расширение лексико-грамматических навыков. Материалы общенаучного и профессионального характера. Вербальные методы общения в производственных и бытовых условиях.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10,0 зачетных единиц.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, экзамен.

Разработана кафедрой английского языка.

Аннотация дисциплины Б1.Б8 ИНФОРМАТИКА

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний о принципах построения и функционирования вычислительных машин, программное обеспечение персональных компьютеров и компьютерных сетей, а также эффективное использование современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: виды, методы и концепции критического анализа информации, сущность и значение информации в развитии современного общества, основные этапы решения экономических задач; методы сбора, накопления, обработки и анализа данных об экономических процессах и явлениях; методы и инструменты современных технологий обработки экономической информации; современные информационные технологии и программные средства, электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики, характеристики работы аппаратных и программных составляющих компьютерных систем; системное обеспечение информационных процессов; основы Web-дизайна; сущность офисного программирования; сетевые технологии; основы информационной безопасности и защиты информации; программные средства работы со структурированными документами; программные средства работы с базами и хранилищами данных;

уметь: выполнять формализацию экономической задачи и анализировать ее, выделяя базовые составляющие; применять стандартные программные продукты для обработки собранных данных; анализировать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач; аргументированно выбирать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач применяя Internet; выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на различных рынках; анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста; осуществлять выбор соответствующих содержанию профессиональных задач современных информационных технологий и программного обеспечения; использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

владеть: способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения современные информационные технологии и прикладной аппаратно-программных средств; навыками использования основных методов, средств получения, представления, хранения и обработки статистических данных с использованием основных компонентов пакета MS Office (текстовым редактором MS Word, калькулятор электронных таблиц MS Excel, СУБД MS

Access); навыками разложения изучаемого объекта на составляющие элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата; навыками обработки экономических и финансовых данных с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач; пониманием принципов работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач; разрабатывать деловую графику; разрабатывать макросы в MS Excel.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет, методы и задачи дисциплины. Теоретические основы информатики. Системное обеспечение информационных процессов. Организация компьютерной безопасности и защиты информации. Расчеты с помощью электронных таблиц Excel. Основы офисного программирования. Перспективы развития информационных технологий. Программные средства работы с базами и хранилищами данных. Применение Интернета. Основы ВЕБ-дизайна. Организация модели данных в виде списков MS Excel. Прогнозирование в Excel. Компьютерные технологии вероятностного и статистического анализа экономической информации. Модели и технологии численного решения экономических задач. Компьютерные технологии решения задач оптимизации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой прикладной математики и искусственного интеллекта

Аннотация дисциплины Б1.Б9 ИСТОРИЯ РОССИИ

1. Цель дисциплины

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций, понимание основных тенденций и особенностей истории России, выявление основных тенденций и доминирующих факторов исторического процесса на территории российского государства и Донбасса как неотъемлемой части Русского мира и зоны межкультурного, межэтнического, межконфессионального и межкультурного взаимодействия. На этой основе привить бакалаврам ощущение причастности к тысячелетней истории России, патриотические и морально-этические убеждения. Обучить практическим навыкам и умениям использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности, добиваться, чтобы знания материала курса истории России стали частью мировоззрения студентов, дать систематизированную обобщающую характеристику основных фактов и процессов истории России с эпохи первобытного общества до сегодняшних дней.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные закономерности и этапы исторического развития российского государства и общества; фактический материал и персоналии российской истории; основные проблемы и методологию изучения истории России, роль и место России в мировой и европейской истории; теоретические основания и историографические концепции основных академических подходов к изучению российской истории; основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;

уметь: выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социо-культурным традициям различных социальных групп, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента; критически анализировать научную информацию, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации, и представлять результаты исследования; научно аргументировать свою позицию по ключевым проблемам и вопросам истории России;

владеть: навыками осуществления коммуникации в ситуациях академического и профессионального общения в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий; навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур; методами анализа источников и литературы,

используя навыки самостоятельной работы с историческим материалом, четко представлять, какое идейно-теоретическое и конкретно-историческое значение имеет та или иная проблема исторического развития России; навыками сравнительной оценки различных подходов к изучению российской истории.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4, УК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение. История как наука. Земли России в древности: первобытная эпоха, бронзовый и ранний железный века. Восточные славяне в древности. Древнерусское государство: становление, особенности, этапы развития. Русь между Востоком и Западом (XIII-XVI вв.). Образование единого централизованного Московского государства в XIV- XVI вв. Россия на рубеже XVI – XVII вв. Россия в эпоху Петровских преобразований (первая четверть XVIII вв.). Россия во второй половине XVIII в. Укрепление позиций Российского государства в Восточной Европе и формирование Новороссии (XVIII в.). Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в. «Великие реформы» и их последствия. Россия во второй половине XIX в. Россия в начале XX века. Эпоха революционных потрясений и гражданской войны СССР в 1920-е – 1930 -е гг. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа. СССР в военные и послевоенные годы (1939-нач. 1950-х гг.). Попытки трансформации советского общества в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. СССР в условиях нарастания кризисных явлений в стране (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.). Политические и социально-экономические процессы в СССР во второй половине 1980-х-1991 гг. Распад СССР. Россия в конце XX – начале XXI вв.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработана кафедрой истории и права.

Аннотация дисциплины Б1.Б10 МАКРОЭКОНОМИКА

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – получение теоретических профессиональных знаний и умений о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; основные модели и инструментарий макроэкономики; методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования на макроуровне, методы и инструменты государственного регулирования экономики; основные особенности отечественной экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

уметь: применять методы экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических целей; формулировать и формализовать и анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки возможных социально-экономических последствий; использовать принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач; использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания и макроэкономических процессов; выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на различных рынках; анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контроля экономических и финансовых рисков; навыками применения аналитического инструментария для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей; навыками разложения изучаемого объекта на составляющие элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10, ОПК-1, ОПК-3.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Макроэкономика как наука. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция. Товарный рынок. Потребление, сбережение и инвестиции. Совокупные расходы и ВВП. Государство в системе макроэкономического регулирования. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика. Денежный рынок и монетарная политика. Рынок труда и социальная политика. Механизм внешнеэкономической деятельности. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единиц.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономической теории и государственного управления

Аннотация дисциплины Б1.Б11 МАРКЕТИНГ

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний в области маркетинговой деятельности и освоение практических навыков анализа рыночной среды, организации, планирования, реализации, контроля и оценки эффективности маркетинговой деятельности современного предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать: основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики при осуществлении маркетинговой деятельности предприятия; основные средства информационно-коммуникационных технологий в сфере маркетинга; методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования при формировании спроса и стимулирования сбыта на микроуровне; теоретические основы принятия управленческих решений в области маркетинга, методы экономического обоснования их ресурсного обеспечения.

уметь: выбрать коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами проводя маркетинговые исследования при выходе предприятия на рынок; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации при оценке конкурентоспособности предприятия при выходе на рынок с новым товаром; использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания процессов в области маркетинга; выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на различных рынках, проводя сравнительный анализ рыночных сегментов по привлекательности, рынка и конкурентных позиций фирм; анализировать показатели и факторы экономического роста в процессе формирования маркетинговой политики предприятия; оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации при выборе маркетинговой политики предприятия; оценивать вероятные риски и ограничения при решении задач сфере маркетинга, осуществляя выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности;

владеть: навыками осуществления коммуникации в ситуациях академического и профессионального общения при выходе предприятия на конкретный сегмент рынка в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий; навыками применения методик оценки конкурентоспособности предприятия на разных стадиях ЖЦТ с целью выявления причин воздействия на изменение результата; навыками обоснования ресурсного обеспечения для поиска и внедрения организационно-управленческого решения в области маркетинговой деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций: УК-4; ОПК-3; ОПК-4.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность маркетинга и его современная концепция. Система и характеристики маркетинга. Концепции маркетинга. Рынок: типы, виды, показатели. Конъюнктура рынка. Сегментирование рынка. Маркетинговые исследования как основа принятия управленческих решений. Теоретические аспекты маркетинговой товарной политики. Основы маркетингового ценообразования. Теория маркетинговой политики распределения. Теория маркетинговой политики коммуникаций. Организация и контроль маркетинга на предприятии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработана кафедрой экономики и маркетинга

Аннотация дисциплины Б1.Б12 МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний, умений и практических навыков в области международной экономики, форм, методов и механизмов реализации международных экономических отношений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия во внешнеэкономической деятельности; теоретические основы принятия управленческих решений в международной экономике, методы экономического обоснования и ресурсного обеспечения международных экономических отношений; методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования на микро- и макроуровнях, методы и инструменты государственного регулирования экономики в сфере международных экономических отношений;

уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социо-культурным традициям различных социальных групп, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента в сфере международных экономических отношений; оценивать возможные варианты решения задач международных экономических отношений, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации; оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач развития национальной экономики в контексте международных экономических отношений, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности; использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания микро- и макроэкономических процессов в сфере внешнеэкономической деятельности; выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на международных рынках; анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста;

владеть: навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур при осуществлении международных экономических отношений; навыками разложения изучаемого объекта на составляющие элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата; навыками обоснования ресурсного обеспечения для поиска и внедрения организационно-управленческого решения в сфере международных экономических отношений;

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5, ОПК-3, ОПК-4.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность международной экономики и её структура. Тенденции развития международной экономики. Международная торговля товарами и услугами. Теории международной торговли. Внешнеторговая политика. Формирование цены в международной торговле. Мировая валютная система. Международное движение капитала. Международная трудовая миграция. Платежный баланс страны и международные расчеты. Международная экономическая интеграция. Глобализация международной экономики. Международная передача знаний и технологий. Международный бизнес.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой международной экономики

Аннотация дисциплины Б1.Б13 МЕНЕДЖМЕНТ

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у учащихся фундаментальных знаний в области теории и практики управления организациями; получение ими четкого представления о различных моделях менеджмента в современном мире, возможности их использования в современных условиях; обучение решению практических вопросов, связанных с управлением различными сторонами деятельности организаций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в менеджменте организации; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности; основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели; ; основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда; методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования на микроуровне; теоретические основы принятия управленческих решений по планированию, организации, мотивации и контроля в организации, методы экономического обоснования их ресурсного обеспечения;

уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями менеджмента организации; определять ожидаемые результаты поставленных задач по планированию, организации, мотивации и контролю; решать конкретные задачи менеджмента организации в соответствии с планом в установленные сроки; публично представлять результаты решения конкретной задачи менеджмента; эффективно взаимодействовать с членами команды; учитывать особенности поведения групп людей, работающих в команде; прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения разработанных решений; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания микро- и макроэкономических процессов; выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на различных рынках; анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста;

владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи менеджмента организации исходя из планово-экономических условий; навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде; : навыками

и приемами критического оценивания времени и других ресурсов при решении поставленных задач; навыками разложения изучаемого объекта на составляющие элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата; навыками обоснования ресурсного обеспечения для поиска и внедрения организационно-управленческого решения;

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-3, ОПК-4.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Менеджмент как вид деятельности и система управления. Развитие теории и практики менеджмента. Организация как объект управления. Организационная деятельность как общая функция менеджмента. Менеджеры в организации. Национальные модели менеджмента. Управленческие решения. Планирование в менеджменте. Мотивация деятельности в менеджменте. Информация и коммуникации в менеджмент. Руководство и лидерство в менеджменте. Управление конфликтами. Контроль в системе менеджмента.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой менеджмента и хозяйственного права

Аннотация дисциплины Б1. Б14 МИКРОЭКОНОМИКА

1.° Цель дисциплины

Цель дисциплины – изучение базовых понятий и взаимосвязей рыночной экономики, логики экономического выбора рыночными субъектами параметров своей деятельности – цены, объема выпуска и количества вовлекаемых факторов производства – в разных рыночных структурах (моделях рынка) на рынках продуктов и факторных рынках.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; основные модели и инструментарий микроэкономики; методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования на микроуровне, методы и инструменты государственного регулирования экономики;

уметь: применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории; использовать принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач; использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания микроэкономических процессов; выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на различных рынках; анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста;

владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контролирования экономических и финансовых рисков; навыками применения аналитического инструментария для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей; навыками разложения изучаемого объекта на составляющие элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата.

2.° Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10, ОПК-1, ОПК-3.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет и метод микроэкономики. Полезность экономического блага. Экономический выбор. Анализ поведения потребителя. Спрос и предложение. Теория эластичности. Теория предельных продуктов и микроэкономическая модель предприятия. Издержки производства. Рынок совершенной конкуренции. Монопольный рынок. Рынок монополистической конкуренции. Олигополистическая структура рынка. Создание производного спроса. Рынок труда. Рынок капитала и земли. Государство в микроэкономической теории: внешние эффекты и общественные блага

4.° Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработана кафедрой экономической теории и государственного управления.

Аннотация дисциплины Б1.Б15 ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов умений и компетенций по практическому использованию нормативно - правового обеспечения охраны труда, организации охраны труда на предприятиях, формирование представления о неразрывной связи эффективности профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищённости человека в процессе труда.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные правила и условия для организации эффективной командной работы по обеспечению охраны труда на предприятии; базовые принципы, определяющие план действий для достижения цели производственной безопасности и пожарной профилактики; нормы здорового образа жизни, физиологии, гигиены труда и производственной санитарии на рабочем месте; основные нормы, методы и принципы обеспечения безопасности на рабочем месте;

уметь: эффективно взаимодействовать с членами команды по анализу условий труда на наличие вредных и опасных факторов и оценке соответствия санитарно-гигиенических условий труда нормам; учитывать особенности поведения групп людей, работающих в команде при использовании на практике методов анализа причин возникновения травматизма и профессиональных заболеваний и способов их заблаговременного предупреждения или минимизации; прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения разработанных решений по охране труда; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности; обеспечивать безопасность жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов и проводить консультации работникам предприятия по вопросам охраны труда.

владеть: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения нормативных требований охраны труда на предприятии; определения своей роли в команде; навыками ведения здорового образа жизни и поддержания должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности на рабочих местах; навыками оказания первой медицинской помощи при травмах и угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-7, УК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Правовые и организационные основы охраны труда в ДНР. Основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии. Основы техники безопасности. Основы электробезопасности. Основы пожарной безопасности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой охраны труда и аэрологии

Аннотация дисциплины Б1.Б16 СТАТИСТИКА

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплекс знаний, умений, практических навыков, общекультурных компетенций в области общей теории статистики, ознакомить с технологиями и механизмом статистических расчетов и использования методов статистического анализа, а также сформировать навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: виды, методы и концепции критического анализа, используемые при статистической обработке информации; методы сбора, накопления, обработки и анализа данных об экономических процессах и явлениях для выполнения статистических расчетов; методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования на микроуровне, методы и инструменты государственного регулирования экономики;

уметь: анализировать задачу, статистической обработки информации на предприятии выделяя ее базовые составляющие; применять статистические методы обработки собранных данных; анализировать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач; аргументированно выбирать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения; использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания микроэкономических процессов; выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на различных рынках; анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста;

владеть: способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе статистической обработки информации и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат; навыками использования основных методов, средств получения, представления, хранения и обработки статистических данных; навыками дифференциации статистических показателей на составляющие элементы для выявления причин воздействия на изменение результата хозяйственной деятельности предприятия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; ОПК-2; ОПК-3.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные понятия и принципы статистического исследования. Этапы статистической методологии. Изменчивость значений признака, показатели вариации. Дисперсионный анализ. Выборочное наблюдение в статистике. Виды

взаимосвязей, корреляционные связи. Анализ рядов динамики. Индексный метод в статистике.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики

Аннотация дисциплины

Б1.Б17 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

1. ° Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов базовых математических знаний и умений аналитического мышления с применением методов теории вероятностей и математической статистики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: виды, методы и концепции критического анализа; методы сбора, накопления, обработки и анализа данных об экономических процессах и явлениях, базирующиеся на теории вероятностей, включая случайные события, одномерные и двумерные случайные величины; методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования на основе математической статистики, включающие оценивание статистических параметров, проверку статистических гипотез, статистическую теорию корреляции;

уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; применять статистические методы обработки собранных данных; анализировать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач, которые описываются одномерными или многомерными случайными величинами; аргументированно выбирать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения; использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания микро- и макроэкономических процессов; выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на различных рынках; анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста путем моделирования экономических объектов, которые описываются стохастическими математическими моделями.

владеть: способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат; навыками использования основных методов, средств получения, представления, хранения и обработки статистических данных; навыками разложения изучаемого объекта на составляющие элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата, которые описываются одномерными или многомерными случайными величинами.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-2, ОПК-3.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Случайные события. Случайные величины. Многомерные случайные величины. Закон больших чисел. Элементы математической статистики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет .

Разработана кафедрой высшей математики.

Аннотация дисциплины Б1.Б18 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности, а так же формирование умений и навыков, развитие физических качеств необходимых в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: нормы здорового образа жизни; специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде;

уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей;

владеть: навыками ведения здорового образа жизни и поддержания должного уровня физической подготовленности; навыками выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-7, УК-9.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теория физической культуры. Легкая атлетика. Гимнастика. Боевые единоборства. Плавание. Спортивные игры. Тяжелая атлетика. Фитнес – аэробика. ЛФК.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой физического воспитания и спорта

Аннотация дисциплины Б1.Б19 ФИЛОСОФИЯ

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование мировоззренческой культуры студента, который бы умел видеть сущность природных и общественных явлений, а также находить форму их теоретического выражения; мог отыскать принципиальные возможности практического внедрения теоретических выводов; был способен не только предвидеть ближайшие и отдаленные последствия, к которым могут привести эти выводы, но и выработать определенную позицию, идущую из внутренних побуждений; стремился к основанным на моральных устоях объективно-верным решениям возникающих в жизни проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели; основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; содержание историко-философского процесса, его основные учения и школы, течения и направления, проблемы, которые ими решались, их историческую обусловленность и преемственность; основные проблемы и принципы современной философии: о мире и самом человеке в его существовании, об источниках и общих закономерностях движения и развития предметов, явлений и процессов мира, о ценностях этого мира, о познавательном – сквозь призму практически-деятельного – отношении человека к миру и самому себе, о сущности, формах и законах движения познания и мышления, о действиях и методах правильной, рациональной и эффективной деятельности человека;

уметь: эффективно взаимодействовать с членами команды; учитывать особенности поведения групп людей, работающих в команде; прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения разработанных решений; выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения на русском и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента; содержательно и логично, научно и с гуманистических позиций обосновывать личное мнение в отношении решения теоретических и практических вопросов, учитывать разнообразие существующих подходов к ним, не колебаться в случае необходимости объяснения теоретических положений, соотносить их с жизненными реалиями,

определять их роль в жизни общества и отдельного человека и применять относительно сферы своей деятельности;

владеть: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде; навыками осуществления коммуникации в ситуациях академического и профессионального общения в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий; навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4, УК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия бытия. Философия развития. Философия общества. Философия сознания. Философия познания. Философия человека. Философия глобальных проблем и перспективы современной цивилизации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой философии.

Аннотация дисциплины Б1.Б20 ЭКОЛОГИЯ

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – изучение закономерностей взаимодействия общества с окружающей средой для обеспечения конструктивного природопользования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования на микро- и макроуровнях, методы и инструменты государственного регулирования рационального природопользования;

уметь: использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания микро- и макроэкономических процессов для осуществления рационального природопользования; выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на различных рынках; анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста по проведению мероприятий, обеспечивающих охрану природной среды от негативных воздействий;

владеть: навыками разложения изучаемого объекта на составляющие элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата при проведении мероприятий, обеспечивающих охрану природной среды от негативных воздействий хозяйственной деятельности человека.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы экологии. Особенности взаимодействия общества и природной среды. Природные условия и ресурсы как фактор экономического развития. Источники, виды и последствия антропогенного воздействия. Экономическая оценка ущерба от загрязнения окружающей среды. Экологизация экономики и производства. Система управления экологической безопасностью.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой природоохранной деятельности

Аннотация дисциплины Б1.Б21 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для успешного управления экономической деятельностью предприятия, получение необходимой совокупности теоретических и практических знаний для решения конкретных экономических задач на современном этапе развития экономики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в хозяйственной деятельности предприятия; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов хозяйственной деятельности предприятия; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования на микроуровне, методы и инструменты государственного регулирования экономики; теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического обоснования их ресурсного обеспечения.

уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями деятельности предприятия; определять ожидаемые результаты поставленных задач; решать конкретные задачи в соответствии с планом в установленные сроки; публично представлять результаты решения конкретной задачи хозяйственной деятельности предприятия; применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания микро-экономических процессов; выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на различных рынках; анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста; оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации; оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности.

владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи исходя из планово-экономических условий хозяйственной деятельности предприятия; навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контролирования экономических и финансовых рисков; навыками разложения изучаемого объекта на составляющие элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата хозяйственной деятельности предприятия; навыками обоснования ресурсного обеспечения для поиска и внедрения

организационно-управленческого решения по повышению эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, УК-10, ОПК-3, ОПК-4.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предприятие как субъект хозяйствования. Основы предпринимательской деятельности. Основные фонды предприятия.оборотные средства предприятия. Нематериальные ресурсы и активы предприятия. Трудовые ресурсы предприятия и факторы повышения эффективности их использования. Мотивация и оплата труда. Производство, качество и конкурентоспособность продукции. Затраты предприятия и себестоимость продукции. Ценообразование на предприятии. Финансовые результаты деятельности предприятия. Экономическая эффективность деятельности предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой экономика предприятия и инноватики

Аннотация дисциплины
Б1.Б22 ЭКОНОМИКА ТРУДА И СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ
ОТНОШЕНИЯ

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – изучение теоретико-методологических и социально-экономических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений; формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по управлению трудом, функционированию, развитию и регулированию отношений в социально-трудовой сфере.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные правила и условия для организации эффективной командной работы в процессе формирования и использования трудовых ресурсов; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели организации труда на предприятии; методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования на микроуровне, методы и инструменты государственного регулирования отношений в сфере социально-трудовых отношений; теоретические основы принятия управленческих решений по организации труда на предприятии, методы экономического обоснования их ресурсного обеспечения.

уметь: эффективно взаимодействовать с членами команды; учитывать особенности поведения групп людей, работающих в команде; прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения разработанных решений связанных с организацией труда; использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания микроэкономических процессов и явлений в сфере экономики труда и социально-трудовых отношений; выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на различных рынках; анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования в сфере экономики труда и социально-трудовых отношений; оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации; оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач в сфере экономики труда, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности;

владеть: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели управления трудовыми ресурсами на предприятии; определения своей роли в команде; навыками разложения изучаемого объекта на составляющие элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата; навыками обоснования ресурсного обеспечения для поиска и внедрения организационно-управленческого решения в сфере экономики труда.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, ОПК-3, ОПК-4.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретико-методологические основы изучения дисциплины «Экономика труда и социально-экономические отношения». Планирование, организация и контроль труда на предприятии. Производительность и эффективность труда. Политика доходов и оплата труда. Анализ, отчетность и аудит в сфере труда. Социально-трудовые отношения как система. Социальное партнерство. Международная организация труда и ее влияние на развитие социально-трудовых отношений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой управления бизнесом и персоналом

Аннотация дисциплины
Б1.Б23 ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И
МОДЕЛИ: ОПТИМИЗАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов компетенций, необходимых для решения теоретических и практических оптимизационных экономических задач, построения эффективных математико-экономических моделей; развитие навыков логического и алгоритмического мышления; привитие умения самостоятельно изучать прикладную математическую литературу; повышение общего уровня математической культуры; выработка умения моделировать реальные экономические процессы; овладение приемами исследования и решения математически формализованных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: виды, методы и концепции критического анализа; методы сбора, накопления, обработки и анализа данных об экономических процессах и явлениях; методы и инструменты математической формализации целей и ограничений на микроуровне, методы и инструменты государственного регулирования экономики; современные информационные технологии и программные средства, электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики при применении методов оптимизации и математических игр в экономике и финансах;

уметь: анализировать задачу для решения ее оптимизационными методами, выделяя базовые составляющие; применять статистические методы обработки собранных данных; анализировать данные, необходимые для решения поставленных оптимизационных задач; аргументированно выбирать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения; использовать понятийный аппарат для описания микроэкономических процессов в виде оптимизационных моделей; выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на различных рынках; анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста, интерпретировать результаты экономико-математического моделирования как варианты экономических и финансовых решений в практических ситуациях; осуществлять выбор соответствующих содержанию профессиональных задач современных информационных технологий и программного обеспечения;

владеть: способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат; навыками использования основных методов, средств получения, представления, хранения и обработки статистических данных при решении оптимизационных задач;

навыками разложения изучаемого объекта на составляющие элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата; навыками обработки экономических и финансовых данных с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Математические модели и оптимизация в экономике. Задача линейного программирования и ее решение. Двойственность в линейном программировании. Нелинейное программирование. Экономическая постановка задачи динамического программирования и ее математическая модель. Стохастическое программирование. Элементы теории математических игр и принятия решений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности.

Аннотация дисциплины Б1.Б24 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование фундаментальных знаний о природе экономической системы, законах её функционирования и развития, логики современного экономического мышления; умения обосновывать эффективность экономических процессов в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: базовые принципы теории развития общественного производства, функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; основные модели и инструментарий политической экономике;

уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; формулировать и формализовать профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории; использовать принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач;

владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контролирования экономических и финансовых рисков; навыками применения аналитического инструментария для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10, ОПК-1.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет и метод политической экономии. Основные направления, школы и течения в экономической теории. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда. Экономические потребности и интересы. Социально-экономическое устройство общества. Экономическая система и законы её развития. Товарная форма организации общественного производства. Товар и деньги. Капитал: процесс производства и накопления. Наёмный труд и зарплата. Издержки производства и прибыль. Рынок, его сущность и функции. Модели рынка. Конкуренция и ценообразование. Домохозяйство в системе экономических отношений. Предприятие как товаропроизводитель. Валовый доход и прибыль. Отраслевые особенности функционирования капитала. Формы прибыли, процент и рента. Общественное воспроизводство и экономический рост. Мировое хозяйство.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4,0 зачётных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Разработана кафедрой экономической теории и государственного управления.

Аннотация дисциплины

Б1.В1 АЛГОРИТМЫ РЕШЕНИЯ НЕСТАНДАРТНЫХ ЗАДАЧ

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – овладение методологией поиска нестандартных и изобретательских решений при развитии навыков в дифференцирующем ряде решении нестандартных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: виды, неалгоритмические методы и концепции критического анализа преодоления психологической инерции и стимулирования управляемого творческого воображения и методы анализа нестандартных задач; основные понятия, используемые в научной и практической периодической литературе по организации решения нестандартных задач; методы организации и повышения эффективности творческого процесса, особенностей рынка научно-технической продукции;

уметь: анализировать творческую задачу, выделяя ее базовые составляющие; применять государственные и правовые основы регулирования инновационной деятельности; выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих уровень инновационного развития; выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих эффективность генерируемой идеи по совершенствованию и улучшению систем;

владеть: способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе решения изобретательских задач и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат; применением методов оценки эффективности инновационных стратегий; применением методов оценки эффективности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-3.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы развития алгоритмов решения нестандартных задач. Неалгоритмические методы поиска решений нестандартных задач. Развитие творческого воображения при решении нестандартных задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики

Аннотация дисциплины Б1.В2 ИНВЕСТИРОВАНИЕ

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – усвоение студентами теоретических и методических основ осуществления инвестиционной деятельности, овладение навыками и инструментарием обоснования целесообразности осуществления инвестиционных процессов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в инвестиционной деятельности; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов инвестиционной деятельности; методы управления инвестициями; способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта; методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта; методики планирования инвестиционных ресурсов, основные понятия, используемые в научной и практической периодической литературе по организации инновационной деятельности; методы организации инновационной деятельности, особенностей рынка научно-технической продукции;

уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями инвестирования; определять ожидаемые результаты поставленных задач; решать конкретные задачи инвестиционной деятельности в соответствии с планом в установленные сроки; публично представлять результаты решения конкретной задачи инвестиционного проекта; формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта; рекомендовать выбор варианта инвестиционного проекта; применять государственные и правовые основы регулирования инновационной деятельности; выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих уровень инновационного развития; выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих эффективность организационной структуры при реализации инновационной деятельности на предприятии; использовать основные методологические и методические подходы к организации инновационной деятельности на предприятии;

владеть: навыками проектирования решения инвестиционной задачи исходя из планово-экономических условий; навыками принятия инвестиционного решения; применением методов оценки эффективности инновационных стратегий; применением методов оценки эффективности инновационных проектов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, ПК-3, ПК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность инвестиционной деятельности и специфика её осуществления в рыночных условиях хозяйствования. Субъекты и объекты инвестиционных

процессов и мотивация их деятельности. Роль экономической оценки целесообразности капиталовложений в процесс их мотивации. Схема инвестиционного процесса. Классификация методов оценки эффективности инвестиций. Метод чистой дисконтированной стоимости. Метод внутренней нормы рентабельности инвестиционного проекта. Метод аннуитетов. Финансовый план инвестиционного проекта. Метод окупаемости инвестиционных затрат. Методы оценки затрат, которые не учитывают фактор времени.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7,0 зачетных единиц.
5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Аннотация дисциплины Б1.В3 КОНСАЛТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплекс знаний, умений, практических навыков, общекультурных компетенций в области консалтинговой деятельности, рассмотреть особенности оказания консалтинговых услуг в современных кризисных условиях.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при организации консалтинговой деятельности; права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства ДНР в области консалтинговой деятельности и аудита; базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера при осуществлении консалтинговой и аудиторской деятельности;

уметь: применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей при выборе объекта консалтинга; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с несоответствием принятым нормам и требованиям действующего законодательства; оценивать социальные, правовые, этические последствия оценки величины риска выявления ошибок;

владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контролирования экономических и финансовых рисков при осуществлении консалтинговой деятельности; навыками конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением законодательства в области консалтинговой деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10, УК-11.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные понятия и виды консалтинговой деятельности. Виды консалтинговой деятельности. Особенности проведения и планирования аудита как одного из видов консалтинговой деятельности. Методы и признаки аудита при оказании консалтинговых услуг. Ошибки и обман в проверяемых документах. Аудиторские риски. Проверка отдельных видов активов и пассивов предприятия. Рабочая документация. Итоговая документация.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики

Аннотация дисциплины

Б1.В4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний об объективных закономерностях, реальных процессах и специфических особенностях международной экономической деятельности государства, а также практических навыках осуществления коммерческих, инвестиционных и финансовых операций в международной сфере.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия при осуществлении международной экономической деятельности; методы планирования ресурсного обеспечения производственных предприятий с учетом международной экономической деятельности;

уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социо-культурным традициям различных социальных групп, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента при выборе и исследовании заграничных рынков; выполнять расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на внешних рынках, использование их при планировании и прогнозировании стратегии выхода на внешние рынки, и обосновывать ее выбор, обосновании управленческих решений по подготовке и заключение международных контрактов; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности использования международных контрактов;

владеть: навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур для повышения эффективности международной экономической деятельности; методами и инструментами обоснования экономического развития промышленного предприятия при выходе на международные рынки.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5, ПК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность и особенности международной экономической деятельности. Регулирование международной экономической деятельности. Внешнеэкономический договор (контракт). Международные коммерческие сделки. Посреднические операции на внешних рынках. Организация и технология международных перевозок. Международный трансферт технологий и инновационная политика в системе приоритетов международной экономической деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой международной экономики

Аннотация дисциплины

Б1.В5 ОБОСНОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ И РИСКОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – получение теоретических знаний и практических навыков экономического обоснования хозяйственных решений с учетом рисков на основе раскрытия их экономической и управленческой сущности и влияния на результаты деятельности предприятий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые при обосновании проектов хозяйственных решений; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования ресурсов предприятия при обосновании хозяйственных решений и рисков на предприятии;

уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями проекта, описывающего обоснование хозяйственных решений на предприятии; определять ожидаемые результаты поставленных задач; решать конкретные задачи проекта в соответствии с планом в установленные сроки; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на развитие предприятия; проводить оценку эффективности решения по выбранным критериям принятия хозяйственных решений;

владеть: навыками проектирования решения конкретной хозяйственной задачи исходя из планово-экономических условий; навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков; методиками оценки эффективности деятельности, оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей по принятым хозяйственным решениям; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа результатов выполнения принятых хозяйственных решений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, УК-10, ПК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы обоснования сущности хозяйственных решений и рисков на предприятии. Методические подходы к принятию и оценке хозяйственных решений. Экономическая и управленческая сущность хозяйственного решения. Прогнозирование хозяйственных решений, влияние

неопределенности и риска. Оценка влияния хозяйственных решений на результаты деятельности. Прогнозирование хозяйственных решений и управление их реализацией.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единиц.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Аннотация дисциплины

Б1.В6 ОЦЕНКА ДИНАМИКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических навыков по методике проведения экономического анализа, методов оценки динамики экономических процессов, протекающих в рамках хозяйственной деятельности и обоснования оптимальных управленческих решений на основе полученных результатов оценки.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: виды, методы и концепции критического анализа; методы анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации о состоянии бизнес-процессов на предприятии при оценке динамики экономических процессов; методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования ресурсов предприятия;

уметь: анализировать задачу оценки динамики экономических процессов, выделяя ее базовые составляющие; определять связи и зависимости между показателями, характеризующими состояние деятельности предприятия; фиксировать результаты контроля абсолютных и относительных отклонений фактических показателей от плановых, выявлять причины отклонений фактических значений от плановых; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на развитие предприятия; проводить оценку эффективности решения по выбранным критериям;

владеть: способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе динамики экономических процессов и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат; навыками выбора соответствующих критериев оценки; навыками составления аналитического отчета по результатам выполненного анализа; методиками оценки эффективности деятельности, оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные понятия и подходы к оценке динамики экономических процессов. Система показателей оценки экономической динамики. Сравнительный анализ. Методика факторного анализа. Оценка эффективности производственной деятельности предприятия. Методы выявления резервов роста экономической эффективности предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Аннотация дисциплины Б1.В7 ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – усвоение основных правовых понятий, ознакомление с современным законодательством. Овладение механизмом регулирования экономических отношений, формами и методами государственного управления, способами защиты прав и законных интересов граждан на основании усвоения основ конституционного, административного, гражданского, семейного, трудового, уголовного права.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные категории права и правовые явления; место и роль государства и права в гражданском обществе и правовом государстве, цели и формы участия государства в экономике; основы конституционного, гражданского, трудового, семейного, и уголовного права; права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства ДНР и правового поведения; базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера; основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий, применяемые в системе права;

уметь: внедрять в повседневную жизненную и производственную практику принципы и положения системы права и источников международного права; руководствоваться в своей практической деятельности нормами и положениями Конституции Донецкой Народной Республики; использовать нормы действующего законодательства по защите прав членов общества; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; оценивать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий; давать правовой анализ конкретных общественных отношений; самостоятельно пополнять, систематизировать и применять правовые знания, используя современные информационно-коммуникационные технологии на государственном и иностранном языке.; локализовать и устранять конфликтные ситуации предотвращая совершение правонарушений; выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;

владеть: навыками конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий; навыками осуществления коммуникации на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий;

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4, УК-10, УК-11.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Общие положения о праве. Общая характеристика права. Основы конституционного права Донецкой Народной Республики. Основы гражданского права (общая часть). Основы гражданского права (особенная часть). Основы семейного права. Основы трудового права (общая часть). Основы трудового права (особенная часть). Основы уголовного права Донецкой Народной Республики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой менеджмента и хозяйственного права.

Аннотация дисциплины Б1.В8 ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – получение теоретических знаний и практических навыков в сфере методологии подготовки и реализации проектов, обоснования способов и возможностей привлечения ресурсов для реализации проектов, приобретения умений и навыков осуществления инвестиционной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: виды, методы и концепции критического анализа привлечения ресурсов для реализации проектов; организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности; методы анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации о состоянии бизнес-процессов на предприятии; методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования ресурсов предприятия, задействованных при выполнении инвестиционного проекта;

уметь: анализировать задачу привлечения ресурсов для реализации проектов, выделяя ее базовые составляющие; формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями проекта; определять ожидаемые результаты поставленных задач; решать конкретные задачи проекта в соответствии с планом в установленные сроки; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; определять связи и зависимости между показателями, характеризующими состояние деятельности предприятия; фиксировать результаты контроля абсолютных и относительных отклонений фактических показателей от плановых, выявлять причины отклонений фактических значений от плановых; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на развитие предприятия; проводить оценку эффективности решения по выбранным критериям отбора инвестиционного проекта на предприятии;

владеть: способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат; навыками проектирования решения конкретной задачи исходя из планово-экономических условий; навыками выбора соответствующих критериев оценки; навыками составления аналитического отчета по результатам выполненного проектного анализа; методиками оценки эффективности деятельности, оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения проектного анализа.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Концепция проекта. Жизненный цикл проекта. Методология проектного анализа. Оценка затрат и выгод. Критерии оценки инвестиционных проектов. Аспекты проектного анализа. Маркетинговый анализ. Технический анализ. Экологический анализ. Социальный анализ. Институциональный анализ. Финансовый анализ. Экономический анализ.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономика предприятия и инноватики.

Аннотация дисциплины Б1.В9 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов современного экономического мышления и системы знаний о специфике регионального развития и предпосылок эффективного функционирования региональной экономики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: базовые принципы функционирования региональной экономики и экономического развития регионов, цели и формы участия государства в региональном развитии и основные тенденции в повышении эффективности управления регионами; методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования ресурсов регионов;

уметь: применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей развития регионов в русле современных тенденций на неоиндустриализацию; анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на развитие региона; проводить оценку эффективности решения по выбранным критериям эффективности;

владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контролирования экономических и финансовых рисков в развитии регионов; методиками оценки эффективности деятельности, оценки ресурсного потенциала региона с точки зрения выбранных целевых показателей; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10; ПК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы курса «Региональная экономика». Место «Региональной экономики» в системе экономических наук и её основные научные направления: географическое, экономическое, социо- культурное. Характеристика и направления анализа экономики регионов. Особенности развития хозяйства на территории страны и её регионов. Современные тенденции развития. Региональные аспекты размещения и развития природно-ресурсного, человеческого и производственного потенциала. Донбасс, как старопромышленный регион. Направления развития экономики Донбасса. Региональная экономическая политика. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой экономической теории и государственного управления

Аннотация дисциплины Б1.В10 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие у будущего специалиста комплексной компетенции, представляющей собой совокупность знаний, умений, особенностей, необходимых в социально-культурной, профессиональной и других сферах человеческой деятельности в области русского языка.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основы системных знаний по всем уровням языка; основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;

уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; определять стиль и тип текста, выполнять стилистический анализ текстов, правильно использовать варианты норм русского литературного языка в соответствии с языковыми средствами разных стилей; владеть методикой построения разностилевого текста, публичного выступления; работать со словарями; соблюдать на практике правила речевого этикета; выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения на русском языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном языке; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социо-культурным традициям различных социальных групп, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента;

владеть: навыками осуществления коммуникации в ситуациях академического и профессионального общения в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий; навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4, УК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Практическая стилистика. Язык и речь. Культура речи. Современная концепция культуры речи. Общие понятия и категории стилистики. Понятие языковой нормы. Орфографические нормы русского языка. Лексическая сочетаемость. Устойчивые словосочетания и фразеологизмы. Морфологические нормы русского литературного языка. Синтаксические нормы русского литературного языка. Пунктуация в простом и сложном предложении.

Культура профессионального общения. Научный стиль. Научный текст.

Виды компрессии научных текстов. Аннотирование научных текстов. Речь и общение. Виды общения. Речевая культура личности. Реферирование. Публицистический стиль: Устное публичное выступление. Этикет в сфере научно-профессиональной коммуникации

Культура делового общения. Характеристика официально-делового стиля. Документ. Его функции и цели. Композиционные особенности. Внутренние заявления. Текст – основной реквизит документа. Правописание фамилий, имен и отчеств. Правописание географических названий. Лексические средства деловой речи. Типы сокращений слов и словосочетаний в документах. Морфологические нормы деловой речи. Имена существительные и прилагательные. Особенности употребления глагольных форм и местоимений в деловой речи. Употребление числительных в деловой речи. Типы словосочетаний. Сложные случаи управления. Синтаксис простого предложения. Синтаксис сложного предложения. Технически опосредованная документация.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7,5 зачетных единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, экзамен.

Разработана кафедрой русского языка

Аннотация дисциплины Б1.В11 ТЕХНОЛОГИИ НОВОВВЕДЕНИЙ

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – овладение основами теоретических и практических знаний в области управления инновационной деятельностью.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования ресурсов предприятия при осуществлении инновационной деятельности предприятия; основные понятия, используемые в научной и практической периодической литературе по организации инновационной деятельности; методы организации инновационной деятельности, особенностей рынка научно-технической продукции;

уметь: анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на развитие предприятия; проводить оценку эффективности решения по выбранным критериям; применять государственные и правовые основы регулирования инновационной деятельности; выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих уровень инновационного развития; выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих эффективность организационной структуры при реализации инновационной деятельности на предприятии; использовать основные методологические и методические подходы к организации инновационной деятельности на предприятии выбору технологии реализации нововведения;

владеть: методами разработки графика реализации нововведения; методиками оценки эффективности деятельности, оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа технологии реализации нововведений; применением методов оценки эффективности инновационных стратегий; применением методов оценки эффективности инновационных проектов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-3.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Нововведения как объект управления. Трансфер технологий. Стратегия управления нововведениями. Технологии нововведений «от научно-технических достижений». Технологии нововведений «от проблемы Заказчика».

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,5 зачетных единиц.

5. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой промышленной теплоэнергетики

Б1.В12 УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний по управлению инвестиционной деятельностью, развитие экономического мышления, выработка умений и навыков принятия решений при инвестировании.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия, используемые в научной и практической периодической литературе по организации инновационной деятельности; методы организации инновационной деятельности, особенностей рынка научно-технической продукции; методы планирования ресурсного обеспечения инвестиционной деятельности производственных предприятий; методики планирования инвестиционных ресурсов, управления потоками инвестиционных ресурсов;

уметь: применять государственные и правовые основы регулирования инновационной деятельности; выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих уровень инновационного развития; выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих эффективность организационной структуры при реализации инновационной деятельности на предприятии; использовать основные методологические и методические подходы к организации инновационной деятельности на предприятии; выполнять расчеты экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов, использование их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности их использования; обеспечивать согласование параметров движения внешних и внутренних потоков инвестиционных ресурсов и координировать взаимодействие подразделений в соответствии с разработанным планом;

владеть: применением методов оценки эффективности инновационных стратегий; применением методов оценки эффективности инновационных проектов; методами и инструментами обоснования экономического развития промышленного предприятия; приемами системного подхода при принятии управленческих решений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-5, ПК-7.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Механизм управления инвестициями. Финансовое обеспечение инвестиционных процессов. Влияние характера источников финансирования на эффективность инвестиционных проектов. Управление рисками в инвестиционной деятельности. Методы оценки результативности инвестиций в ситуациях неопределенности и рисков. Сущность и особенности лизинговой деятельности. Формирование инвестиционного бюджета.

Разработка бизнес-планов инвестиционных проектов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономика предприятия и инноватики.

Аннотация дисциплины Б1.В13 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса теоретических знаний в области правовых, организационных, экономических и управленческих аспектов организации инновационной деятельности на предприятии.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в инновационной деятельности предприятия; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов инновационной деятельности предприятия; основные понятия, используемые в научной и практической периодической литературе по организации инновационной деятельности; методы организации инновационной деятельности, особенностей рынка научно-технической продукции; методики планирования ресурсов, управления потоками ресурсов;

уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями реализации инновационной деятельности на предприятии; определять ожидаемые результаты поставленных задач; решать конкретные задачи по реализации инновационной деятельности в соответствии с планом в установленные сроки; публично представлять результаты решения конкретной задачи инновационной деятельности; применять государственные и правовые основы регулирования инновационной деятельности; выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих уровень инновационного развития; выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих эффективность организационной структуры при реализации инновационной деятельности на предприятии; использовать основные методологические и методические подходы к организации инновационной деятельности на предприятии; обеспечивать согласование параметров движения внешних и внутренних потоков ресурсов и координировать взаимодействие подразделений в соответствии с разработанным планом;

владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи по реализации инновационной деятельности на предприятии исходя из существующих планово-экономических условий; применением методов оценки эффективности инновационных стратегий; применением методов оценки эффективности инновационных проектов; приемами системного подхода при принятии управленческих решений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, ПК-3, ПК-7.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Организация и планирование инновационной деятельности предприятий и организаций. Государственное регулирование инновационной деятельности.

Методы финансирования инновационных процессов. Оценка эффективности инновационных процессов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8,5 зачетных единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Аннотация дисциплины Б1.В14 ЭКОНОМИКА РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – изучение теоретических основ и методических подходов к построению и функционированию системы разработки и реализации стратегического набора предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе, направленной на развитие предприятия; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности по развитию предприятия; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования ресурсов предприятия; методы планирования ресурсного обеспечения производственных предприятий;

уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями проекта; определять ожидаемые результаты поставленных задач по развитию предприятия; решать конкретные задачи проекта в соответствии с планом в установленные сроки; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей развития предприятия; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на развитие предприятия; проводить оценку эффективности решения по выбранным критериям; выполнять расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, использование их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности их использования;

владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи исходя из планово-экономических условий; навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контролирования экономических и финансовых рисков; методиками оценки эффективности деятельности, оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа развития предприятия; методами и инструментами обоснования экономического развития промышленного предприятия.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Эволюция концепции развития предприятия. Миссия и цели предприятия. Основные этапы разработки стратегии. Виды стратегий и условия их применения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5_зачетных единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Аннотация дисциплины Б1.В15 ЭКОНОМИКА ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений, практических навыков, общекультурных компетенций в области формирования, экономического обоснования и внедрения в практическую деятельность цепей поставок отечественных предприятий промышленного комплекса.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования логистических потоков ресурсов предприятия; методы планирования обеспечения движения потоков ресурсов производственных предприятий; методики стратегического планирования цепей поставок, управления сбалансированной системой показателей оценки эффективности цепей поставок;

уметь: применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей ресурсного обеспечения логистических потоков; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на обоснование выбора поставщиков в цепях поставок; проводить оценку надежности и устойчивости цепей поставок по выбранным критериям; выполнять расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, использование их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности формирования цепей поставок; обеспечивать согласование параметров движения внешних и внутренних логистических потоков и координировать взаимодействие подразделений в соответствии с разработанным планом оптимизации запасов в рамках различных логистических систем;

владеть: навыками контролирования собственных экономических и финансовых рисков; методиками оценки эффективности цепей поставок, оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа логистического обеспечения предприятия; методами и инструментами обоснования экономического развития промышленного предприятия; приемами системного подхода при принятии управленческих решений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10, ПК-2, ПК-5, ПК-7.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные понятия и принципы формирования цепей поставок. Роль управления цепями поставок в современной экономике. Системный подход к

управлению цепями поставок. Логистический подход к формированию и использованию запасов на предприятии. Принципы создания запасов на промышленных предприятиях. ABC, XYZ-анализ запасов и сфера их применения на практике. Отечественный и зарубежный опыт развития логистических систем. Оценка эффективности цепей поставок.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц.
5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Аннотация дисциплины

Б1.В16 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – усвоение понятийного аппарата, методологии и прикладного инструментария оценивания рыночной стоимости экономических ресурсов предприятия; приобретение знаний о закономерностях, принципах и особенностях формирования, развития, и оценки различных видов экономических ресурсов предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, общетеоретическую модель и современные тенденции формирования экономических ресурсов предприятия; методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования экономических ресурсов предприятия; методы планирования ресурсного обеспечения производственных предприятий, особенности оценки ресурсного потенциала предприятия, принципы оценки и существующие методические подходы к оценке ресурсов предприятия; методики планирования оценки ресурсов, управления потоками ресурсов;

уметь: применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей оценки экономических ресурсов предприятия; анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на оценку стоимости ресурсов предприятия; выполнять расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, использование их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности их использования; обеспечивать согласование параметров движения внешних и внутренних потоков ресурсов и координировать взаимодействие подразделений в соответствии с разработанным планом;

владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контролирования экономических и финансовых рисков; методиками оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения оценки ресурсов предприятия; методами и инструментами обоснования экономической оценки промышленного предприятия; приемами системного подхода при принятии управленческих решений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10; ПК-2; ПК-5; ПК-7.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущностная характеристика экономических ресурсов предприятия. Формирование экономических ресурсов предприятия. Теоретические основы и методический инструментарий оценки ресурсов предприятия Оценка стоимости

земельного участка, зданий и сооружений. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования. Нематериальные активы предприятия и методы их оценки. Трудовые ресурсы предприятия: формирование и оценка. Оценка экономической эффективности использования ресурсов предприятия

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единиц.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Аннотация дисциплины

Б1.В17 ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЗАТРАТ И СЕБЕСТОИМОСТИ

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – получение теоретических знаний о закономерностях формирования затрат по видам, центрам ответственности и отдельным видам продукции для минимизации их уровня и обоснования оптимальных хозяйственных решений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые при управлении затратами; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих затраты предприятия; методы планирования затрат на производственных предприятиях во взаимосвязи с жизненным циклом продукции;

уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями управления затратами; определять ожидаемые результаты поставленных задач; решать конкретные задачи управления затратами в соответствии с планом в установленные сроки; публично представлять результаты решения конкретной задачи выявления направления снижения затрат; применять методы экономического и финансового планирования затрат для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей предприятия; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на оптимизацию затрат на предприятии; проводить оценку экономических последствий изменения затрат с показателями деятельности предприятия по выбранным критериям; выполнять расчеты экономических показателей, обосновывающих уровень затрат по отдельным видам продукции и предприятию в целом, использование их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности их использования

владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи по управлению затратами исходя из планово-экономических условий; навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контролирования экономических и финансовых рисков в процессе управления затратами; методиками оценки эффективности управления затратами, оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей снижения затрат предприятия; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа оптимизации затрат на предприятии; методами и инструментами обоснования экономического развития промышленного предприятия в сфере управления затратами.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы управления затратами: сущность, функции, задачи. Классификация затрат в процессе их управления. Экономическое обоснование хозяйственных решений на основе анализа безубыточности. Затраты в управлении запасами предприятия. Управление затратами при формировании программы сбыта продукции. Управление затратами в планировании технического развития и повышении эффективности производства. Затраты в управлении финансами предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация дисциплины Б1.В18 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины - комплексное раскрытие содержания современного предпринимательства, ознакомление с его методологией, основными категориями и понятиями, создание теоретической и практической базы для самостоятельной деятельности будущих предпринимателей.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства во взаимодействии с предпринимательской средой; организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в бизнес-планировании; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов реализации бизнес-планов; методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования ресурсов предпринимательской деятельности;

уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на развитие предпринимательской деятельности; проводить оценку эффективности решения по выбранным критериям; формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями бизнес-плана; определять ожидаемые результаты поставленных задач; решать конкретные задачи в соответствии с планом предпринимательской деятельности в установленные сроки; публично представлять результаты решения конкретной задачи, поставленной в бизнес-плане; применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей предпринимательской деятельности;

владеть: навыками бизнес-планирования исходя из планово-экономических условий предпринимательской деятельности; навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контроля экономических и финансовых рисков, возникающих в бизнес среде; методиками оценки эффективности предпринимательской деятельности, оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, УК-10, ПК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность и функции предпринимательской деятельности. Типология предпринимательства и предпринимательская среда. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство и его место в современном обществе. Практика предпринимательской деятельности. Бизнес - планирование в деятельности предпринимателей.

Предпринимательский риск. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности Этика и культура предпринимательства.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8,0 зачетных единиц.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, курсовая работа.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики

Аннотация дисциплины
Б1.В18 УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ (*)

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – освоить теоретические, методологические и методические основы управления инновационной деятельностью, сформировать практические навыки по организации и управлению инновационной деятельностью предприятий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в управлении инновационной деятельности на предприятии; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов инновационной деятельности; основные понятия, используемые в научной и практической периодической литературе по организации инновационной деятельности; методы организации инновационной деятельности, особенностей рынка научно-технической продукции; методы планирования ресурсного обеспечения производственных предприятий, осуществляющих инновационную деятельность; методы управления инвестициями; способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта; методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта;

уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями инновационной деятельности предприятия; определять ожидаемые результаты поставленных задач; решать конкретные задачи инновационной деятельности в соответствии с планом в установленные сроки; публично представлять результаты решения конкретной задачи инновационной деятельности; применять государственные и правовые основы регулирования инновационной деятельности; выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих уровень инновационного развития; выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих эффективность организационной структуры при реализации инновационной деятельности на предприятии; использовать основные методологические и методические подходы к организации инновационной деятельности на предприятии; выполнять расчеты экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность хозяйствующих субъектов, использование их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности их использования; формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта; рекомендовать выбор варианта инвестиционного проекта;

владеть: навыками проектирования решения задачи по созданию инновационного проекта исходя из планово-экономических условий; применением методов оценки эффективности инновационных стратегий; применением методов оценки эффективности инновационных проектов;

методами и инструментами обоснования экономического развития промышленного предприятия; навыками принятия инвестиционного решения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные понятия и закономерности инновационной деятельности. Инновационная деятельность и факторы ее развития. Государственное регулирование инновационной деятельности. Инновационный процесс. Организационно-правовые структуры предприятий, осуществляющих инновационную деятельность. Приемы инновационного менеджмента в развитии стратегии организации. Разработка программ и проектов нововведений. Эффективность инновационной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики

Аннотация дисциплины Б1.В19 ПСИХОЛОГИЯ

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях и основных методах психологической науки, раскрытие закономерностей возникновения, формирования и функционирования психики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели; основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий; основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда;

уметь: эффективно взаимодействовать с членами команды; учитывать особенности поведения групп людей, работающих в команде; прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения разработанных решений; выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

владеть: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде; навыками осуществления коммуникации на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий; навыками и приемами критического оценивания времени и других ресурсов при решении поставленных задач.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4, УК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет психологической науки. Место психологии в системе наук. Структура психологи. Психологические концепции. Общее и индивидуальное в психике человека. Восприятие. Память. Воображение и творчество. Мышление и интеллект. Речь.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Разработана кафедрой инженерной педагогики и лингвистики

Аннотация дисциплины Б1.В19 ПОЛИТОЛОГИЯ (*)

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, явлениях и процессах, ценностях, нормах и формах политического участия, а также формирование у студентов собственного политического мировоззрения и активной гражданской позиции.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели; основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;

уметь: эффективно взаимодействовать с членами команды; учитывать особенности поведения групп людей, работающих в команде; прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения разработанных решений; выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социо-культурным традициям различных социальных групп, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента;

владеть: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде; навыками осуществления коммуникации на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий; навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4, УК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Политология как наука и общественная дисциплина. Становление и развитие политологической мысли. Политическая власть. Политическая система общества. Политические режимы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическая социализация и политическая культура. Модернизация и трансформация. Глобальные проблемы современности и международный политический процесс.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разработана кафедрой философии

Аннотация дисциплины Б1.В19 СОЦИОЛОГИЯ (*)

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – раскрытие теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики и принципов соотношения методологии и методов социологического познания.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- базовые тенденции функционирования и развития общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- механизмы возникновения социальных конфликтов, процессов и методов социологического исследования.

уметь: эффективно взаимодействовать с членами команды; учитывать особенности поведения групп людей, работающих в команде, определять свой социальный статус, объяснять его динамику; прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения разработанных решений, определять свое место в социальной стратификации современного общества; выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социо-культурным традициям различных социальных групп, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента;

владеть: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде; навыками осуществления коммуникации на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий; навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4, УК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Объект и предмет социологии, ее структура. Основные направления развития мировой социологии в IX-XX веке. Общество как целостная система. Социология культуры. Личность как социальная система. Теория социальной стратификации. Природа социальных конфликтов. Методика организации и проведение социологического исследования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Разработана кафедрой философии.

Аннотация дисциплины

Б2.В20 РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ

1. Цель дисциплины:

Цель дисциплины – дать представление о стратегии размещения производительных сил с учетом экономического единства и регионального многообразия территориального пространства государства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: базовые принципы оптимального размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства, влияющие на функционирование экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в размещении производительных сил; методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования природных, трудовых и производственных ресурсов государства; методики планирования использования природных, трудовых и производственных ресурсов, управления потоками ресурсов;

уметь: применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей оптимального размещения производительных сил; анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на развитие экономики государства; проводить оценку эффективности принятых решений; обеспечивать согласование параметров движения внешних и внутренних потоков ресурсов и координировать взаимодействие подразделений в соответствии с разработанным планом;

владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контроля экономических и финансовых рисков; методиками оценки эффективности использования ресурсного потенциала государства с точки зрения выбранных целевых показателей; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа; приемами системного подхода при принятии управленческих решений на основе фактологического и статистического материала, сочетающие отраслевые и территориальные интересы.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10; ПК-2; ПК-7.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет, методология и задачи дисциплины «Размещение производительных сил».

Концепции размещения производительных сил. Основные положения теории размещения производительных сил. Формы существующей территориальной организации производства. Население и трудовые ресурсы Донецкой Народной Республики. Природно-ресурсный потенциал Донбасса. Отраслевая структура производительных сил Донбасса. Задачи оптимизации размещения производительных сил. Влияние внешнеэкономических связей на развитие и размещение производительных сил

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Аннотация дисциплины
Б1.В20 ЭКОНОМИКА КРИЗИСА И СТАБИЛИЗАЦИИ (*)

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование целостного представления о методологии распознавания, диагностики и предотвращения экономических кризисов для последующей стабилизации деятельности предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: базовые принципы циклического развития экономики, цели и формы участия государства в антикризисном управлении экономикой; методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования ресурсов предприятия с целью диагностики и предотвращения экономических кризисов на предприятии;

уметь: применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей антикризисного управления предприятием; анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на развитие предприятия; проводить оценку эффективности решения по антикризисному управлению предприятием;

владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контролирования экономических и финансовых рисков при антикризисном управлении предприятием; методиками оценки эффективности деятельности, оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10, ПК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Понятие и основные виды экономических кризисов. Цикличность экономического развития. Основные фазы цикла. Современный экономический кризис. Особенности антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Аннотация дисциплины Б1.В21 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование мировоззренческой культуры студента, который бы умел видеть сущность природных и общественных явлений, а также находить форму их теоретического выражения; мог отыскать принципиальные возможности практического внедрения теоретических выводов; был способен не только предусматривать ближайшие и отдаленные последствия, к которым могут привести эти выводы, но и найти определенную позицию, которая идет из внутренних побуждений; стремится к основанным на моральных основания объективно-верным решениям проблем, которые возникают в жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные правила и условия для организации эффективной командной работы с учетом религиоведческой проблематики; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели; основные принципы и правила религиозной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий в предметном поле религиоведения;

уметь: эффективно взаимодействовать с членами команды; учитывать особенности поведения групп людей, работающих в команде, содержательно и логично, научно и толерантно обосновывать личное мнение относительно решения вопросов, которые касаются убеждений людей, учитывать разнообразие существующих подходов к ним; прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения разработанных решений; выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках;

владеть: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде; навыками осуществления коммуникации на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Религиоведение: предмет, структура, основные черты и функции. Религия как социальное явление. Происхождение религии. Исторические типы религий: первобытные верования, родоплеменные и этнические религии. Исторические типы религий: мировые религии: буддизм. Исторические типы религий: мировые религии: христианство: православие и католицизм. Исторические типы религий:

мировые религии: христианство: протестантизм. Исторические типы религий: мировые религии: ислам. Исторические типы религий: новые религиозные течения. Свободомыслие.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой философии.

Аннотация дисциплины

Б1.В21 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КУРС)(*)

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины - формирование и развитие навыков чтения, говорения, письма и аудирования профессиональной направленности; овладение информацией страноведческого характера; овладение моделями, структурой и ситуациями иноязычной коммуникации профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: лексико-грамматические структурные особенности текстов профессионального назначения; правила английского синтаксиса, чтобы было возможным распознавать и воспроизводить широкий спектр текстов в профессиональной среде; принципы построения монологической и диалогической речи общенаучного характера; типовые лексические единицы и устойчивые словосочетания для устной и письменной речи в сферах, связанных с профессиональным общением;

уметь: понимать аутентичные тексты профессиональной направленности; находить новую текстовую, графическую информацию общенаучного характера; понимать и четко, логически обоснованно использовать различные языковые формы; пользоваться базовыми способами устного и письменного общения;

владеть: навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4, УК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Языковые модели профессионального общения (профессиональные клише с упражнениями на английском) на основе текстов профессионально-ориентированного содержания

Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи на основе текстов профессионально-ориентированного содержания.

Диалогическая речь и монологическое сообщение общенаучного характера. Изучение и использование форм и конструкций, характерных для языка профессионального общения.

Исследование иноязычной оригинальной литературы профессиональной направленности и расширение лексико-грамматических навыков. Вербальные методы общения в повседневной жизни.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой английского языка.

Аннотация дисциплины Б1.В21 ЛОГИКА (*)

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование культуры мышления студента, который бы на основании знания законов и форм теоретического мышления осознанно относился к процессу рассуждения, т.е. был способен доказывать его истинность, опровергать ошибочные, правильно проводить аналогии, выдвигать гипотезы, обнаруживать ошибки и находить способы их устранения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные правила, условия и логические действия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели; основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий;

уметь: содержательно, точно и последовательно, научно и толерантно обосновывать личное мнение относительно решения вопросов, касающихся эффективного взаимодействия с членами команды; учитывать особенности поведения групп людей, работающих в команде; прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения разработанных решений базируясь на логических рассуждениях; выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации с целью обнаружения логических ошибок, которые возможны в процессе мышления и находить адекватные способы их преодоления, не колебаться в случае необходимости доказательства или опровержения положений в отношении как собственной позиции, так и оппонента;

владеть: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде; навыками осуществления коммуникации на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Логика как наука. Понятие. Суждение. Умозаключение. Основные законы логики. Доказательство и опровержение.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой философии.

Аннотация дисциплины Б1.В21 ЭТИКА И ЭСТЕТИКА (*)

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование мировоззренческой и морально-эстетической культуры студента, который бы мог видеть и понимать сущность исторических, цивилизационных и художественных явлений в обществе, в искусстве с точки зрения духовных ценностей, нравственного и эстетического совершенствования, моральной свободы – брать на себя ответственность и тем самым становиться личностью, духовно развитой индивидуальностью.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные правила и условия для организации эффективной командной работы с учетом социально-исторических и культурных явлений, анализируемых в предметном поле этики и эстетики; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели; основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий; права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства ДНР и правового поведения; базовые этические ценности и механизм формирования личностной позиции по основным вопросам гражданско-этического характера;

уметь: эффективно взаимодействовать с членами команды последовательно и содержательно обосновывать личное мнение, свою нравственную позицию относительно решения вопросов, которые касаются моральных и эстетических убеждений и духовных потребностей людей, учитывать разнообразие существующих подходов к ним; учитывать особенности поведения групп людей, работающих в команде; прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения разработанных решений; выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; оценивать социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий;

владеть: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде; навыками осуществления коммуникации на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий; навыками конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4, УК-11.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Этика как философская наука. История этических учений. Моральное сознание. Нравственный идеал и смысл жизни. Этика общения и проблемы профессиональной этики. Эстетика как философская наука. История эстетических учений. Эстетическое сознание. Основные эстетические категории. Искусство как феномен культуры.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2,0 зачётных единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Разработана кафедрой философии

Аннотация дисциплины Б1.В22 СТАТИСТИКА II

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплекс знаний, умений, практических навыков, общекультурных компетенций в области прикладной, социально-экономической и математической статистики, ознакомить с принципами выбора методов статистического анализа экономических процессов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: виды, методы и концепции критического анализа, используемые при статистической обработке информации; методы статистического анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации о состоянии бизнес-процессов на предприятии; методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования ресурсов предприятия;

уметь: анализировать задачу статистической обработки информации на предприятии, выделяя ее базовые составляющие; определять связи и зависимости между показателями, характеризующими состояние деятельности предприятия, выявляя основные проблемы использования ресурсов предприятия; фиксировать результаты статистических расчетов контроля абсолютных и относительных отклонений фактических показателей от плановых, выявлять причины отклонений фактических значений от плановых; анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на развитие предприятия;

владеть: способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе статистической обработки информации и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат; навыками выбора соответствующих критериев оценки данных статистического учета; навыками составления аналитического отчета по результатам выполненного статистического анализа; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения статистического анализа.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Статистика промышленности. Статистика выпуска продукции. Статистика труда. Статистика производительности. Статистика цен. Статистика эффективности производства.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Аннотация дисциплины

Б1.В22 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ(*)

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области теоретических основ и закономерностей построения и функционирования систем, их системного анализа, а также освоение подходов и методов количественного обоснованного принятия решений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: виды, методы и концепции системного анализа; методы системного анализа, принципы систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации о состоянии бизнес-процессов на предприятии; методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования ресурсов системы;

уметь: анализировать задачу принятия решений в системном анализе, выделяя ее базовые составляющие; определять связи и зависимости между показателями, характеризующими состояние системы; фиксировать результаты контроля абсолютных и относительных отклонений фактических показателей от плановых, выявлять причины отклонений фактических значений от плановых; анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на изменение системы; проводить оценку эффективности принятия решения по выбранным критериям;

владеть: способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе проведения системного анализа и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат; навыками выбора соответствующих критериев оценки; навыками составления аналитического отчета по результатам выполненного системного анализа; методиками оценки эффективности деятельности, оценки ресурсного потенциала системы с точки зрения выбранных целевых показателей; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения системного анализа.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Принципы теории систем и системная парадигма. Системы и их свойства. Декомпозиция и агрегирование систем. Этапы системного анализа. Информационное обеспечение системного анализа. Системное моделирование. Принятие решений в сложных системах.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики

Аннотация дисциплины Б1.В23 УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование системных экономических знаний, умений и навыков в области управления изменениями, обусловленными нестабильностью внешней (макро-, микро-) среды и/или необходимостью совершенствования организационно-управленческой деятельности и повышения её эффективности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; основные понятия, используемые в научной и практической периодической литературе по организации инновационной деятельности; методы организации инновационной деятельности, особенностей рынка научно-технической продукции;

уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, применяя методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять государственные и правовые основы регулирования инновационной деятельности; выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих уровень инновационного развития; выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих эффективность организационной структуры при реализации инновационной деятельности на предприятии; использовать основные методологические и методические подходы к организации инновационной деятельности на предприятии;

владеть: навыками и приемами критического оценивания времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применением методов оценки эффективности инновационных стратегий; применением методов оценки эффективности инновационных проектов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-6, ПК-3.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические аспекты управления изменениями. Уровни и типы изменений. Формирование команды по управлению изменениями. Традиционные и современные методы управления изменениями. Модели управления изменениями. Механизмы реализации изменений и их контроль. Системный анализ организационной структуры, диагностика текущих проблем. Соппротивление изменениям, их причины и методы его преодоления.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц.

5. Вид промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики

Аннотация дисциплины
Б1.В23 УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ
ПРОЕКТАМИ (*)

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – усвоение обучающимися теоретических и методологических основ управления инновационными проектами, а также подготовке к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности; основные понятия, используемые в научной и практической периодической литературе по организации инновационной деятельности; методы организации инновационной деятельности, особенностей рынка научно-технической продукции;

уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач в соответствии с целями инновационного проекта; определять ожидаемые результаты поставленных задач; решать конкретные задачи инновационного проекта в соответствии с планом в установленные сроки; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; применять государственные и правовые основы регулирования инновационной деятельности; выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих уровень инновационного развития; выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих эффективность организационной структуры при реализации инновационной деятельности на предприятии; использовать основные методологические и методические подходы к организации инновационной деятельности на предприятии;

владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи исходя из планово-экономических условий; применением методов оценки эффективности инновационных стратегий; применением методов оценки эффективности инновационных проектов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2; ПК- 3.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Цели и задачи управления проектами на современном этапе. Проектный цикл, структуризация проекта и его внешнее окружение. Методология подготовки, согласования и реализации инновационного проекта. Планирование проекта. Управление проектированием. Юридические аспекты подготовки и разработки инновационного проекта. Управление реализацией проекта.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики

Аннотация дисциплины Б1. В24 ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОЦЕНИВАНИЕ

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование системы теоретических знаний и прикладных умений и навыков по экономическому оцениванию имущества, имущественных прав и методов определения стоимостной оценки активов предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: виды, методы и концепции критического анализа основ теории оценивания; базовые принципы функционирования оценочной деятельности, цели и нормативно-правовые акты, регламентирующие оценочную деятельность; методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих методологические подходы к оценке стоимости имущества, имущественных прав и активов предприятия;

уметь: анализировать задачу экономического оценивания, выделяя ее базовые составляющие; применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей оценочной деятельности; анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на оценочную деятельность предприятия; проводить оценку эффективности решения по выбранным критериям;

владеть: способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе экономического оценивания и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат; навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контролирования экономических и финансовых рисков, возникающих при оценке имущества; методиками оценки имущества, оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения оценочной деятельности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-10; ПК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Общая характеристика процесса оценки имущества. Основы теории и методические подходы к экономическому оцениванию. Оценка объектов недвижимости, земельных участков, специфических активов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Аннотация дисциплины
Б1.В24 ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ (*)

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – получение теоретических знаний и практических навыков обоснования цены на продукцию предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: базовые принципы обоснования цены на продукцию предприятия, цели и формы участия государства в установлении цены на продукцию предприятия; методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих ценообразование на предприятии;

уметь: применять различные методы ценообразования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей предприятия; анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на ценообразование на предприятии; проводить оценку эффективности принятия решения по выбранным критериям;

владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления процесса ценообразования, контролирования экономических и финансовых рисков; методиками оценки эффективности деятельности, оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10, ПК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Сущность, функции и основные теоретические концепции цены. Состав и структура цены. Виды цен. Регулирование цен. Сущность и принципы ценообразования. Методы ценообразования. Особенности ценообразования в отдельных отраслях общественного производства.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа.

Разработана кафедрой экономика предприятия и инноватики.

Аннотация дисциплины Ф1 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ОБЩАЯ ПОДГОТОВКА)

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности, а также формирование умений и навыков, развитие физических качеств необходимых в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности, а также формирование умений и навыков, развитие физических качеств необходимых в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: нормы здорового образа жизни; специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде;

уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей;

владеть: навыками ведения здорового образа жизни и поддержания должного уровня физической подготовленности; навыками выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-7.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теория физической культуры. Легкая атлетика. Гимнастика. Боевые единоборства. Плавание. Спортивные игры. Тяжелая атлетика. Фитнес – аэробика. ЛФК.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10.0 зачетные единицы

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, зачет, зачет, зачет.

Разработана кафедрой физического воспитания и спорта

Аннотация дисциплины
Ф2 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
(СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА) (*)

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности, а также формирование умений и навыков, развитие физических качеств необходимых в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: нормы здорового образа жизни; специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде;

уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность; создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей;

владеть: навыками ведения здорового образа жизни и поддержания должного уровня физической подготовленности; навыками выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-7.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теория физической культуры. Легкая атлетика. Гимнастика. Боевые единоборства. Плавание. Спортивные игры. Тяжелая атлетика. Фитнес – аэробика. ЛФК.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: не имеет.

Разработана кафедрой физического воспитания и спорта

Аннотация практики

Б2.Б1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ

1. Цель практики.

Цель учебной практики – получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению экономика предприятия, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам бакалаврской программы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать: основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы сбора, накопления, обработки и анализа данных об экономических процессах и явлениях, которые происходят на предприятии; методы анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации о состоянии бизнес-процессов на предприятии;

уметь: эффективно взаимодействовать с членами команды; учитывать особенности поведения групп людей, работающих в команде; прогнозировать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения разработанных решений; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; применять статистические методы обработки собранных данных; анализировать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач; аргументированно выбирать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения; определять связи и зависимости между показателями, характеризующими состояние деятельности предприятия; фиксировать результаты контроля абсолютных и относительных отклонений фактических показателей от плановых, выявлять причины отклонений фактических значений от плановых.

владеть: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определения своей роли в команде; навыками и приемами критического оценивания времени и других

ресурсов при решении поставленных задач; навыками использования финансовых инструментов для управления финансами, контролирования экономических и финансовых рисков; навыками использования основных методов, средств получения, представления, хранения и обработки статистических данных; навыками выбора соответствующих критериев оценки; навыками составления аналитического отчета по результатам выполненного анализа.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: УК-3; УК-6, УК-10; ОПК-3; ПК-1.

3. Содержание практики (основные этапы):

Подготовительный этап: ознакомление с базой практики; инструктаж по охране труда; разработка и согласование индивидуального задания

Основной этап: изучение нормативно-правовой, организационной и экономической информации об организации; поиск научной информации по теме исследования; обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; подготовка отчетных материалов по практике.

Заключительный этап: составление отчета по практике; защита отчета по практике.

4. Общая трудоемкость практики составляет 3,0 зачетных единицы.

5 Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Аннотация практики
Б2.Б2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

1. Цель практики.

Цель производственной практики (педагогической практики) - обобщить и систематизировать научные подходы и методологии педагогической деятельности и апробировать их на практике.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать: виды, методы и концепции критического анализа методологии педагогической деятельности; основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

уметь: анализировать задачу самостоятельного проектирования, реализации, оценки и корректировки образовательного процесса, выделяя ее базовые составляющие; - выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;

владеть: способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной педагогической деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат; навыками осуществления коммуникации в ситуациях академического и профессионального общения в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий; навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирования собственных экономических и финансовых рисков.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-4, УК-6, УК-10.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Подготовительный этап: ознакомление с базой практики; разработка и согласование индивидуального задания; выбор дисциплины для разработки учебно-методических материалов, их вида и установление сроков выполнения; инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.

Основной этап: Нормативно-правовое обеспечение деятельности кафедры – базы практики; изучение кафедральной нормативно-правовой документации по организации учебного процесса; информационное обеспечение образовательного процесса: изучение системы информационного обеспечения процесса управления деятельностью организации, в том числе особенностей документооборота, организации учета, отчетности и образовательного процесса

на инженерно-экономическом факультете ДОННТУ; учебно-методическая и научно-методическая деятельность кафедры и учебно-методического отдела университета; изучение учебно-методической и научной деятельности организации, управления и опыта работы по составлению, утверждению, реализации и контролю учебных планов, рабочих учебных программ, учебно-методических материалов; изучение инновационных образовательных технологий; разработка учебно-методических материалов для проведения учебного процесса; приобретение навыков разработки конспектов лекций, формирования методических пакетов, разработки контрольно-измерительных материалов; посещение занятий преподавателей кафедры; изучение литературы по теме проводимых занятий или разрабатываемых учебно-методических материалов; подготовка учебно-методических материалов по выбранной дисциплине; самостоятельная разработка нового курса по предложенной методике и подготовка необходимого набора учебно-методических материалов.

Заключительный этап: составление отчета по практике; защита отчета по практике.

4. Общая трудоемкость практики составляет 3,0 зачетных единиц.
5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Аннотация практики
Б2.Б3 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

1.°Цель практики.

Цель производственной практики (экономической практики) - формирование у будущих бакалавров навыков использования научного и методического аппарата, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных экономических (в том числе расчетных) задач, а также приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности бакалавра экономики.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать: виды, методы и концепции критического анализа; основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий; основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы сбора, накопления, обработки и анализа данных об экономических процессах и явлениях; методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования на микро- и макроуровнях, методы и инструменты государственного регулирования экономики; характеристики работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий; методы анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации о состоянии бизнес-процессов на предприятии; методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования ресурсов предприятия; основные понятия, используемые в научной и практической периодической литературе по организации инновационной деятельности; методы организации инновационной деятельности, особенностей рынка научно-технической продукции; методы научного познания: анализ, синтез; подходы и принципы формирования программ исследований; требования, предъявляемые к представлению результатов научных исследований в виде доклада;

уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и

долгосрочных финансовых целей; применять статистические методы обработки собранных данных; анализировать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач; аргументированно выбирать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения; использовать понятийный аппарат экономического анализа для описания микро- и макроэкономических процессов; выявлять взаимосвязи и закономерности формирования экономических результатов субъектов хозяйствования и ситуаций на различных рынках; анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста; использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; определять связи и зависимости между показателями, характеризующими состояние деятельности предприятия; фиксировать результаты контроля абсолютных и относительных отклонений фактических показателей от плановых, выявлять причины отклонений фактических значений от плановых; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на развитие предприятия; проводить оценку эффективности решения по выбранным критериям; : применять государственные и правовые основы регулирования инновационной деятельности; выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих уровень инновационного развития; выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих эффективность организационной структуры при реализации инновационной деятельности на предприятии; использовать основные методологические и методические подходы к организации инновационной деятельности на предприятии; демонстрировать способность к анализу теоретических моделей на основе критического мышления; демонстрировать навыки формулировки аннотаций по отдельным научным работам в выбранной области знания; проводить наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также давать оценочные суждения о направлениях их развития; продемонстрировать способность разрабатывать рекомендации по внедрению предложенных мероприятий; наглядно продемонстрировать основные результаты выполненного научного исследования;

владеть: способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат; навыками осуществления коммуникации на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий; навыками и приемами критического оценивания времени и других ресурсов при решении поставленных задач; навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирования собственных экономических и финансовых рисков; навыками использования основных методов, средств получения, представления, хранения и обработки

статистических данных; навыками разложения изучаемого объекта на составляющие элементы с целью выявления причин воздействия на изменение результата; пониманием принципов работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач; навыками выбора соответствующих критериев оценки; навыками составления аналитического отчета по результатам выполненного анализа; методиками оценки эффективности деятельности, оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа; применением методов оценки эффективности инновационных стратегий; применением методов оценки эффективности инновационных проектов; методами и принципами поиска и обработки информации для определения перспектив и тенденций привлечения резервов роста эффективности производства; навыками составления научных отчетов; навыками выступления и аргументации своих выводов, обеспечивает необходимое иллюстративное сопровождение своих выступлений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций УК-1, УК-4, УК-6, УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

1. Содержание практики (основные этапы):

Подготовительный этап: ознакомление с базой практики; разработка и согласование индивидуального задания.

Основной этап: ознакомление с организационной структурой объекта практики, отраслевой спецификой, ассортиментом выпускаемой продукции и оказываемых услуг, поставщиками и клиентами, основными функциями управленческих подразделений, учредительными документами; исследование организации системы экономического управления, ознакомление со структурой экономической службы и выполняемыми ею функциями, регламентирующими ее деятельность нормативными документами; изучение порядка формирования и анализа основных показателей объекта практики, характеризующих эффективность его деятельности; изучение организации планирования на объекте практики, рассмотрение методики исчисления основных экономических показателей, видов и содержания перспективного, текущего и оперативного планов, порядок и технику разработки системы бюджетов, их взаимосвязи, осуществления контроля и мониторинга выполнения плановых показателей; ознакомление с организацией и методами экономического управления предприятия; анализ инвестиционной политики объекта практики, изучение содержания, организации и методов обоснования управленческих решений, а также необходимых для этой работы источников экономической информации; изучение политики объекта практики по финансированию своей деятельности, представление характеристики используемым источникам и формам финансирования, оценка средней стоимости капитала, эффекта действия финансового и операционного рычага, формулировка предложения по оптимизации структуры капитала; ознакомление с информационными

технологиями, используемыми в процессе экономической деятельности объекта практики.

Заключительный этап: составление аналитического заключения, характеризующего эффективность его хозяйственной деятельности и перспективы развития, а также представление рекомендаций по совершенствованию деятельности экономических служб; составление отчета по практике; защита отчета по практике.

4. Общая трудоемкость практики составляет 3,0 зачетных единицы.

5 Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики.

Аннотация практики

Б2. В1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)

1.° Цель практики.

Цель практики: закрепить и углубить теоретические знания, практические умения и навыки, полученные в процессе освоения основной образовательной программы по избранному направлению, сбор материала по утвержденной кафедрой теме для подготовки выпускной квалификационной работы, проверка готовности будущих выпускников к самостоятельной трудовой деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать: виды, методы и концепции критического анализа; основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий; основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации о состоянии бизнес-процессов на предприятии; методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования ресурсов предприятия; основные понятия, используемые в научной и практической периодической литературе по организации инновационной деятельности; методы организации инновационной деятельности, особенностей рынка научно-технической продукции; такие методы научного познания как анализ, синтез, подходы и принципы формирования программ исследований; требования, предъявляемые к представлению результатов научных исследований в виде доклада;

уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; определять связи и зависимости между показателями, характеризующими состояние деятельности предприятия; фиксировать результаты контроля абсолютных и относительных отклонений фактических показателей от плановых, выявлять причины отклонений фактических значений от плановых; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на развитие предприятия; проводить оценку эффективности решения по выбранным критериям; применять государственные

и правовые основы регулирования инновационной деятельности; выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих уровень инновационного развития; выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих эффективность организационной структуры при реализации инновационной деятельности на предприятии; использовать основные методологические и методические подходы к организации инновационной деятельности на предприятии; демонстрировать способность к анализу теоретических моделей на основе критического мышления; демонстрировать навыки формулировки аннотаций по отдельным научным работам в выбранной области знания; проводить наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также давать оценочные суждения о направлениях их развития; продемонстрировать способность разрабатывать рекомендации по внедрению предложенных мероприятий; наглядно продемонстрировать основные результаты выполненного научного исследования;

владеть: способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат; навыками осуществления коммуникации на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий; навыками и приемами критического оценивания времени и других ресурсов при решении поставленных задач; навыками использования финансовых инструментов для управления финансами; навыками выбора соответствующих критериев оценки; навыками составления аналитического отчета по результатам выполненного анализа; методиками оценки эффективности деятельности, оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа; применением методов оценки эффективности инновационных стратегий; применением методов оценки эффективности инновационных проектов; методами и принципами поиска и обработки информации для определения перспектив и тенденций задействования резервов роста эффективности производства; навыками составления научных отчетов; навыками выступления и аргументации своих выводов, обеспечивает необходимое иллюстративное сопровождение своих выступлений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-4, УК-6, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Подготовительный этап: ознакомление с базой практики; разработка и согласование индивидуального задания,

Основной этап: анализ деятельности организации (предприятия) – места прохождения практики; работа по теме выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап: составление отчета по результатам прохождения практики; защита отчета по практике.

4. Общая трудоемкость практики составляет 6,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разработана кафедрой экономика предприятия и инноватики

Аннотация практики

Б2.В2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цель научно-исследовательской работы

Цель научно-исследовательской работы – формирование у студентов теоретических знаний об основах научно-исследовательской работы в университете, способах оформления научного исследования и защиты результатов работы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: виды, методы и концепции критического анализа; основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий; основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации о состоянии бизнес-процессов на предприятии; методы сбора, накопления, обработки, анализа показателей, характеризующих состояние и уровень использования ресурсов предприятия; основные понятия, используемые в научной и практической периодической литературе по организации инновационной деятельности; методы организации инновационной деятельности, особенностей рынка научно-технической продукции; такие методы научного познания как анализ, синтез, подходы и принципы формирования программ исследований; требования, предъявляемые к представлению результатов научных исследований в виде доклада;

уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном языках; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; определять связи и зависимости между показателями, характеризующими состояние деятельности предприятия; фиксировать результаты контроля абсолютных и относительных отклонений фактических показателей от плановых, выявлять причины отклонений фактических значений от плановых; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на развитие предприятия; проводить оценку эффективности решения по выбранным критериям; применять государственные и правовые основы регулирования инновационной деятельности; выполнять

экономические расчеты показателей, характеризующих уровень инновационного развития; выполнять экономические расчеты показателей, характеризующих эффективность организационной структуры при реализации инновационной деятельности на предприятии; использовать основные методологические и методические подходы к организации инновационной деятельности на предприятии; демонстрировать способность к анализу теоретических моделей на основе критического мышления; демонстрировать навыки формулировки аннотаций по отдельным научным работам в выбранной области знания; проводить наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также давать оценочные суждения о направлениях их развития; продемонстрировать способность разрабатывать рекомендации по внедрению предложенных мероприятий; наглядно продемонстрировать основные результаты выполненного научного исследования;

владеть: способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и привлечения для их решения соответствующий научно-методический аппарат; навыками осуществления коммуникации на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального общения в международной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий; навыками и приемами критического оценивания времени и других ресурсов при решении поставленных задач; навыками использования финансовых инструментов для управления финансами; навыками выбора соответствующих критериев оценки; навыками составления аналитического отчета по результатам выполненного анализа; методиками оценки эффективности деятельности, оценки ресурсного потенциала предприятия с точки зрения выбранных целевых показателей; информационными технологиями в объеме, необходимом для выполнения анализа; применением методов оценки эффективности инновационных стратегий; применением методов оценки эффективности инновационных проектов; методами и принципами поиска и обработки информации для определения перспектив и тенденций задействования резервов роста эффективности производства; навыками составления научных отчетов; навыками выступления и аргументации своих выводов, обеспечивает необходимое иллюстративное сопровождение своих выступлений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-4, УК-6, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Направления научно-исследовательской работы. Сущность исследований на начальных этапах. Порядок организации НИРС. Подготовка литературного обзора по теме исследования. Оформление результатов исследований. Этапы научно-исследовательской работы. Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса. Оформление результатов исследований и подготовка отчета по этапам НИРС. Сущность исследований по этапам. Методы исследования, используемые в НИРС. Оформление результатов исследований, подготовка материалов для выступления на конференциях и публикаций.

Современные методы исследования, используемые при проведении научно-исследовательской работы. Подготовка материалов для выступления на конференциях, докладов, презентаций и публикаций.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, дифференциальный зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики

