

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ДОННТУ

А. Я. Аноприенко

«26» марта 2021 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:

38.04.08 Финансы и кредит

(код, наименование)

Магистерская программа:

Управление финансово-экономической безопасностью

(наименование)

Квалификация:

Магистр

Факультет:

Инженерно-экономический

(полное наименование)

Выпускающая кафедра:

Финансы и экономическая безопасность

(полное наименование)

Донецк – 2021 г

Лист согласований

Основная образовательная программа высшего профессионального образования составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г., №991.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования рассмотрена на заседании кафедры финансов и экономической безопасности 12 января 2021г., протокол № 5, одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит 16 февраля 2021 г., протокол № 2 и принята Учёным советом ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» 26 марта 2021 г., протокол № 2.

Руководитель ООП:

Заведующий кафедрой
Финансы и экономическая
безопасность


(подпись)

Г.А.Портнова

Заведующий кафедрой финансов и
экономической безопасности


(подпись)

Г.А.Портнова

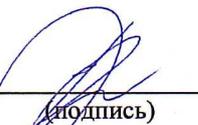
Председатель учебно-методической
комиссии

по направлению подготовки
38.04.08 Финансы и кредит


(подпись)

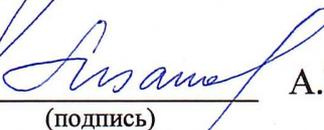
Е.М.Луппол

Декан инженерно-экономического
факультета


(подпись)

В.В.Жильченкова

Начальник отдела
учебно-методической работы


(подпись)

А.Н.Рязанов

Первый проректор


(подпись)

А.А.Каракозов

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... | 5 |
| 1.1. Определение ООП..... | 5 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ООП..... | 5 |
| 1.3. Общая характеристика ООП..... | 6 |
| 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП..... | 7 |
| | |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ..... | 8 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника..... | 8 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника..... | 8 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника..... | 9 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника..... | 9 |
| | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП..... | 13 |
| | |
| 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.08. ФИНАНСЫ И КРЕДИТ..... | 22 |
| 4.1. Календарный учебный график..... | 22 |
| 4.2. Базовый учебный план..... | 22 |
| 4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) | 23 |
| 4.4. Аннотации программ учебных (производственных) практик, организация научно-исследовательской работы обучающихся..... | 24 |
| | |
| 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП..... | 25 |
| 5.1. Кадровое обеспечение..... | 25 |
| 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение..... | 26 |
| 5.3. Материально-техническое обеспечение..... | 29 |
| | |
| 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ГОУ ВПО «ДОННТУ»), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА..... | 30 |
| 6.1. Организация внеучебной деятельности..... | 30 |
| 6.2. Организация воспитательной работы..... | 31 |
| 6.3. Спортивно-массовая работа в университете..... | 33 |
| 6.4. Культурно-массовая работа в университете..... | 33 |

| | |
|---|-----------|
| 6.5. Социальная поддержка студентов..... | 34 |
| 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП..... | 36 |
| 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... | 36 |
| 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП..... | 37 |
| 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 38 |
| 9. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ООП..... | 42 |
| Приложение А Матрица формирования компетенций | 43 |
| Приложение Б Календарный учебный график..... | 48 |
| Приложение В Базовый учебный план..... | 49 |
| Приложение Г Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и программ практик..... | 52 |

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение ООП

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее - ООП), реализуемая в ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ДАЛЕЕ - ГОУВПО «ДОННТУ», Университет) по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Управление финансово-экономической безопасностью»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований соответствующей сферы профессиональной деятельности выпускников, на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, (далее ФГОС ВО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации учебного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит». ООП включает в себя:

- базовый учебный план;
- аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- аннотации программ учебной и производственных (в том числе преддипломной) практик;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- Закон Донецкой Народной Республики. «Об образовании» (Постановление Народного Совета от 19.06.2015 г. № I-233П-НС);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г., №991;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (в действующей редакции);
- Положение об организации учебного процесса в

ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (в действующей редакции)

— Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (в действующей редакции).

1.3. Общая характеристика ООП

1.3.1. ООП имеет своей целью формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

1.3.2. Срок освоения ООП

ООП для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит». Для заочной формы обучения срок освоения ООП – 2 года и 3 месяцев установлен в соответствии с решением Учёного совета ГОУВПО «ДОННТУ».

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения студентом ООП – 120 зачетных единиц (з.е.) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной, производственных практик и научно-исследовательской работы и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

При реализации программ магистратуры по данному направлению подготовки могут быть использованы электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривающие возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении не более 80 з.е.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Лица, имеющие диплом бакалавра по направлению подготовки в рамках укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, и желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются в Университете с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие основные профессиональные образовательные программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», могут осуществлять профессиональную деятельность:

- образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях).

Конкретные (выбранные) области профессиональной деятельности представлены профессиональными стандартами в п. 3 в таблице профессиональных компетенций данной ООП.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускник ООП магистратуры направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» магистерской программы «Управление финансово-экономической безопасностью» может осуществлять профессиональную деятельность на должностях научных сотрудников, преподавателей учебных заведений различного уровня аккредитации, специалистов по финансам, специалистов по финансовому мониторингу (в сфере обеспечения финансово-экономической безопасности).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- финансовые и денежно-кредитные отношения;
- денежные, финансовые и информационные потоки;

- национальные и мировые финансовые системы;
- финансы субъектов предпринимательства.

Объектами профессиональной деятельности также являются научно-исследовательские и образовательные процессы, реализуемые в научно-исследовательских проектных подразделениях и учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования по направлению «Финансы и кредит».

При подготовке магистров направления 38.04.08 Финансы и кредит, программа магистратуры «Управление финансово-экономической безопасностью», особое внимание уделяется формированию общественных отношений в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции в финансовой сфере, правового и экономического обучения и воспитания.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- организационно-управленческая;
- консалтинговая.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа магистратуры формируется образовательной организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам ее освоения, ориентированной на финансово-аналитическую, научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая деятельность:

- анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;
- анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных

организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления;

- разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета указанных показателей;

- поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;

- оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации;

- анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;

- анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

- оценка эффективности использования ресурсов, включая финансовые;

- анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;

- проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

- оценка финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;

- оценка сбалансированности движения денежных и материальных потоков;

научно-исследовательская деятельность:

- выявление и исследование актуальных проблем в области денег, финансов и кредита;

- разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита;

- подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей;

- разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов;

- обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области финансов и кредита;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;
- разработка системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;
- исследование проблем финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;
- интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций (включая финансово-кредитные организации);

проектно-экономическая деятельность:

- подготовка проектных заданий, проектов и программ; разработка нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;
- составление бюджетов и финансовых планов коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; расчетов к бюджетам бюджетной системы;
- идентификация и оценка рисков при принятии финансовых решений, разработка мероприятий по их минимизации;

организационно-управленческая деятельность:

- разработка краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, и их отдельных подразделений, а также финансовой политики публично-правовых образований;
- управление движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов;
- руководство финансовыми службами и подразделениями коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций;
- руководство временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений;

консалтинговая деятельность:

– оказание консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм (включая финансово-кредитные организации) по вопросам совершенствования их финансовой деятельности;

– проведение консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам организаций (включая финансово-кредитные организации), органов государственной власти и органов местного самоуправления и разработка предложений по совершенствованию финансовых аспектов их деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в стандарте по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», научными традициями вуза и рекомендациями работодателей. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

Кафедра самостоятельно устанавливает в программе магистратуры индикаторы достижения компетенций для всех типов компетенций, установленных ООП, а также планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Индикаторы достижения универсальной компетенции |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | Знать виды, методы и концепции критического анализа Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях Владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | Знать: - организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; - методы, критерии и параметры представления; - описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности. Уметь: - разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; - составлять, проверять и анализировать проектную документацию; - составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; - организовывать и координировать работу |

| | | |
|------------------------------|--|---|
| | | <p>участников проекта</p> <p>Владеть навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами.</p> |
| Командная работа и лидерство | <p>УК-3</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила и условия для организации эффективной командной работы; - базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели <p>Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата</p> <p>Владеть навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели.</p> |
| Коммуникация | <p>УК-4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; - основные средства информационно-коммуникационных технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках; - создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; - редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия. <p>Владеть: навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | <p>Знать основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации».</p> <p>Уметь коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента.</p> <p>Владеть навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки. | <p>Знать основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; - оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; - критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности. <p>Владеть навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> |

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**, обязательными для всех магистерских программ:

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|--|
| 1 | 2 |
| ОПК-1 Способен решить практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки | <p>Знать на продвинутом уровне и применять на практике знания фундаментальной экономической науки в области финансов.</p> <p>Уметь использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач.</p> <p>Владеть навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.</p> |
| ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем | <p>Знать продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в области финансовых отношений.</p> <p>Уметь применять знания о продвинутом инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений.</p> <p>Владеть навыками выбора продвинутого инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений.</p> |
| ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях | <p>Знать основы разработки программ прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.</p> <p>Уметь готовить аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений.</p> <p>Владеть навыками обобщения выводов, готовить заключение и формулировать рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений.</p> |
| ОПК-4 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | <p>Знать основы разработки организационно-управленческих решения в финансовой сфере.</p> <p>Уметь контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений.</p> <p>Владеть навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов.</p> |

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

| Код и наименование профессиональной компетенции | Индикаторы достижения профессиональной компетенции | Основание (в соответствии с профстандартом) |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Тип задач профессиональной деятельности – <i>аналитический</i> | | |
| ПК-1 Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; органов государственной власти и местного самоуправления | <p>Знать алгоритм отбора методов аналитической работы с финансовой информацией.</p> <p>Уметь определять задачи аналитических исследований в области финансов с целью подбора оптимального метода анализа.</p> <p>Владеть навыками выбора метода анализа финансовой информации</p> | ПС Бизнес-аналитик от 25.09.2018г. №592н |
| ПК-2 Способен проводить анализ финансовых показателей на микро- и макроуровнях, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики | <p>Знать оптимальные приемы и методы отбора информации для проведения соответствующего анализа.</p> <p>Уметь проводить расчет и анализ финансовых показателей на микро- и макро- уровнях в соответствии с поставленными задачами</p> <p>Владеть навыками оценки финансовых показателей и составления прогноза их динамики.</p> | ПС Бизнес-аналитик от 25.09.2018г. №592н |
| ПК-3 Способен использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования. | <p>Знать базовые и продвинутое математические аппараты для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; традиционные и альтернативные инструментальные средства, необходимые для детальной обработки, углубленного анализа и систематизации информации по теме исследования, для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять базовый и продвинутый математический аппарат для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; - использовать инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме | ПС Бизнес-аналитик от 25.09.2018г. №592н |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>исследования, необходимые для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач.</p> <p>Владеть навыками применения соответствующего математического аппарата и инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.</p> | |
| Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский | | |
| <p>ПК-4 Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов.</p> | <p>Знать логику, методы и инструменты проведения научного исследования.</p> <p>Уметь разрабатывать программу и выбирать инструменты научного исследования в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Владеть навыками использования методического инструментария оценки эффективности программ</p> | <p>08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»</p> |
| <p>ПК-5 Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их.</p> | <p>Знать приемы и методы сбора материалов, их обработки, формулирования выводов и правила оформления научной работы.</p> <p>Уметь организовывать проведение и обработку результатов научных исследований в области финансов.</p> <p>Владеть методикой оценки полученных результатов, формулировать выводы и рекомендации по результатам проведенного научного исследования</p> | <p>08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»</p> |
| Тип задач профессиональной деятельности – проектно-экономический | | |
| <p>ПК-6 Способен разрабатывать план мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.</p> | <p>Знать принципы планирования в организациях.</p> <p>Уметь разрабатывать планы реализации конкретных проектов и программ в организациях.</p> <p>Владеть навыками контроля процесса выполнения установленных целевых показателей, оценки степени выполнения разработанных проектов и программ.</p> | <p>ПС "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)" от 24.07.2015г.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | №512н |
| ПК-7 Способен оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности. | Знать методики расчета финансовой эффективности разработанных проектов. Уметь анализировать финансово-экономические результаты реализации проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности. Владеть навыками определять перечень значимых финансово-экономических рисков и оценивает роль фактора неопределенности применительно к разработанным проектам. | ПС "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)" от 24.07.2015г. №512н |
| ПК-8 Способен осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы | Знать принципы бюджетного и финансового планирования в организациях. Уметь составлять бюджеты и финансовые планы финансово-кредитных организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы. Владеть навыками использования типовых методик для оценки экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность промышленных предприятий, финансово-кредитных организаций, бюджетной системы. | ПС "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)" от 24.07.2015г. №512н |
| <i>Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий</i> | | |
| ПК-9 Способен разрабатывать и внедрять организационные, технологические и технические мероприятия по обеспечению экономической безопасности в организации. | Знать методики проведения анализа информации в целях экономической безопасности. Уметь выявлять причины и условия, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принимает меры по их локализации и устранению. Владеть навыками оценки дополнительных и комплексных решений и подготовки управленческих решений. | Проект ПС "Специалист по экономической безопасности" |
| ПК-10 Способен осуществлять планирование, организацию и контроль | Знать методы и приемы планирования и организации предупреждения правонарушений в | Анализ отечественного и зарубежного |

| | | |
|--|---|--------------------------------------|
| текущих и перспективных мероприятий по обеспечению экономической безопасности в организации | экономической сфере. Уметь использовать знания для управления финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности и проектирования системы управления рисками. Владеть навыками подготовки управленческих решений в вопросах экономической безопасности и проведения экспертных исследований финансово-экономического состояния субъектов экономики, в том числе в условиях цифровизации. | опыта |
| ПК-11 Способен управлять налоговыми рисками в системе экономической безопасности | Знать методы анализа рисков и методологию управления налоговыми рисками с учетом особенностей финансово-хозяйственной деятельности. Уметь выявлять, анализировать и разрабатывать меры смягчения последствий налоговых рисков. Владеть знаниями информационных технологий, знаниями специальных программ. | ПС "Бухгалтер" от 21.02.2019г. №103н |
| ПК-12 Способен управлять и контролировать деятельность по постановке, восстановлению и ведению налогового учета, налоговых расчетов и деклараций | Знать экономику, организацию производства и управления в зависимости от сферы деятельности экономических субъектов Уметь определять цели и задачи деятельности по постановке, восстановлению и ведению налогового учета, составлению налоговых расчетов и деклараций Владеть знаниями законодательства о налогах и сборах | ПС "Бухгалтер" от 21.02.2019г. №103н |
| <i>Тип задач профессиональной деятельности – консалтинговый</i> | | |
| ПК-13 Способен оценивать возможности альтернативных и комплексных решений, анализировать и подготавливать решения, контролировать реализацию | Знать методы и приемы анализа информации. Уметь анализировать и оценивать состояние организации в динамике ее развития, выявлять причинно-следственные связи, формулировать выводы и разрабатывать рекомендации по направлению деятельности. Владеть знаниями законодательства регулирующего отношения в экономической сфере. | ПС "Аудитор" от 19.10.2015г. №728н |
| ПК-14 Способен выявлять | Знать принципы выявления и | Анализ |

| | | |
|---|--|--|
| <p>причины и условия, оказывающие негативное влияние на финансово-экономическую безопасность, и принимать меры по их локализации и устранению</p> | <p>систематизации причин и условий, способствующих возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на финансово-экономическую безопасность. Уметь разрабатывать концепцию финансово-экономической безопасности организации и внедрять меры по предотвращению утраты ресурсов организации. Владеть навыками составления планов мероприятий по локализации и устранению причин и условий, оказывающих негативное влияние на финансово-экономическую безопасность.</p> | <p>отечественного и зарубежного опыта</p> |
| <p>ПК-15 Способен готовить управленческие решения по вопросам финансово-экономической безопасности</p> | <p>Знать основы управления финансово-экономической безопасностью. Уметь использовать требования нормативных документов при создании локальных актов и процедур в организации для обеспечения финансово-экономической безопасности организации. Владеть навыками разработки и уточнения политики финансово-экономической безопасности организации.</p> | <p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p> |

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП – дисциплин приведена в приложении А.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

В соответствии со стандартом содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется:

- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- программами учебных и производственных практик;
- программами государственной итоговой аттестации (ГИА);
- материалами, обеспечивающими воспитание и качество подготовки обучающихся;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций (зачётно-экзаменационных сессий), практик, итоговой государственной аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями стандарта по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит приведен в приложении Б.

4.2. Базовый учебный план

В базовом учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование требуемых компетенций (приложение А). Базовый учебный план подготовки магистра по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Управление финансово-экономической безопасностью» представлен в приложении В. В таблице приведена общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах.

Базовый учебный план составлен с учётом структуры программы обучения магистранта, соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

| Структура программы обучения | | Объём программы обучения в з.е. |
|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 63 |
| Блок 2 | Практика | 48 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 9 |
| Объём программы магистратуры | | 120 |

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 76 з.е., что соответствует требованиям ФГОС ВО.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят, в том числе, элективные дисциплины – дисциплины по выбору студента.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Суммарная трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год составляет 60 зачетных единиц, включая практики, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Для каждой дисциплины (модуля), практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Перечень дисциплин в ООП по выбору обучающихся формируется учебно-методической комиссией по направлению подготовки (специальности). Выбор обучающимся из предложенного перечня дисциплин для формирования своей индивидуальной образовательной траектории происходит в соответствии с Порядком организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей).

Для каждой дисциплины (модуля), практики в учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

В учебном плане содержится 28 дисциплины, из них 5 по выбору студента.

В обязательной части Б1.Б содержится 11 дисциплин.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Б1.В содержится 17 дисциплин.

Данные дисциплины способствуют развитию теоретических знаний и практических навыков профессиональной подготовки будущих выпускников в рамках программы «Управление финансово-экономической безопасностью».

В приложении Г приведены аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин как обязательной, так и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору студента.

В аннотациях учебных дисциплин (модулей) сформулированы конечные результаты обучения в увязке с кратким содержанием дисциплины и с учетом профиля подготовки.

4.4. Аннотации программ учебных (производственных) практик, организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся.

Практики и НИР закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ООП по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит предусматриваются следующие типы практик:

обязательная часть Блока 2 «Практика»:

- учебная практика: ознакомительная практика имеет продолжительность 4 недели (7,5 з.е.);

- производственная практика: научно-исследовательская работа (30 з.е.), рассредоточенная;

- производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности имеет продолжительность 7 недель (10,5 з.е.).

В приложении Г приведены аннотации программ практик, в которых указаны основные этапы прохождения практик, базовые знания, необходимые для их успешного прохождения, основные темы исследований.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с программой подготовки и направленностью ООП магистерской программы «Управление финансово-экономической безопасностью».

Ресурсное обеспечение включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение (в т.ч. учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин);
- материально-техническое обеспечение.

5.1. Кадровое обеспечение

Научно-педагогические кадры, обеспечивающие выполнение ООП по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Управление финансово-экономической безопасностью»:

- имеют базовое образование, соответствующее профилям преподаваемых дисциплин, а также систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин;
- имеют учёную степень кандидата или доктора наук и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, а также соответствующие повышения квалификации.

Доля педагогических работников ГОУВПО «ДОННТУ», участвующих в реализации программы магистратуры «Управление финансово-экономической безопасностью», и лиц, привлекаемых ГОУВПО «ДОННТУ» к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70 процентов численности.

Доля педагогических работников ГОУВПО «ДОННТУ», участвующих в реализации программы магистратуры «Управление финансово-экономической безопасностью», и лиц, привлекаемых ГОУВПО «ДОННТУ» к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5 процентов численности.

Доля педагогических работников ГОУВПО «ДОННТУ» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ГОУВПО «ДОННТУ» на иных

условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень или ученое звание, составляет не менее 60 процентов численности.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником ГОУВПО «ДОННТУ», имеющим ученую степень, участвующим в осуществлении научно-исследовательских проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ГОУВПО «ДОННТУ» созданы условия, необходимые для реализации ООП подготовки по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» магистерской программе «Управление финансово-экономической безопасностью».

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПП включают:

– основную и дополнительную учебную и учебно-методическую литературу (учебники и учебные пособия, методические разработки к семинарским, практическим и лабораторным занятиям) научно-технической библиотеки университета, учебно-методических кабинетов кафедр университета, необходимые для осуществления учебного процесса по всем дисциплинам ООП в соответствии с нормативами, установленными стандартом;

– кафедральные информационные и дидактические материалы;
– информационные базы данных и обучающие программы;
– педагогические измерительные материалы для компьютерного тестирования обучающихся.

По всем дисциплинам ООП разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы, тексты лекций, презентационные материалы по лекциям курса, учебно-методические материалы по практическим, лабораторным и семинарским занятиям, календарно-тематический план освоения дисциплины, фонды оценочных средств, методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» магистерской программе «Управление финансово-экономической безопасностью» (перечень рекомендуемой литературы и интернет-ресурсов) приведено в рабочих программах дисциплин (модулей).

Доступ к учебно-методическому и информационному обеспечению ОПП обеспечивается научно-технической библиотекой и электронной информационно-образовательной средой ГОУВПО «ДОННТУ».

Научно-техническая библиотека ДОННТУ (далее НТБ) – одна из старейших и наибольших библиотек вузов Донбасса. НТБ была основана в 1921 г. как библиотека горного техникума (позднее – библиотека индустриального института, библиотека Донецкого политехнического института, библиотека Донецкого государственного технического университета). С 1963 г. библиотека возглавляла Методическое объединение вузовских библиотек Донецкого региона, а с 1987 г. до 2014 г. – зональное методическое объединение вузовских библиотек Донецкой и Луганской областей.

Библиотека имеет 4 абонементов, 6 читальных залов, 5 инновационных библиотечных площадок на 557 посадочных мест, занимает площадь 4547 м². Фонд библиотеки составляет 1231566 экземпляров изданий, из них около полмиллиона – учебники и учебные пособия, свыше 700 названий журналов, более 11000 электронных документов. В НТБ создан университетский репозиторий – Electronic Donetsk National Technical University Repository. Сегодня он содержит свыше 31115 опубликованных материалов, в том числе научные статьи, монографии, материалы научно-практических конференций, учебники, учебно-методические пособия, патенты и др. виды изданий. В библиотеке есть литература на иностранных языках, замечательная коллекция художественной литературы, ценных изданий: миниатюрные издания, фолианты по искусству, издания начала XIX в. Около 30 лет назад библиотека первой в регионе начала автоматизацию библиотечных процессов, а с 2010 г. перешла на современное программное обеспечение АИБС «MARC SQL», разработанного НПО «Информ-система», г. Москва.

Автоматизированы все технологические циклы: комплектование, каталогизация, учет, штрих-кодирование фонда, обслуживание пользователей, предварительный заказ, удлинение сроков пользования книгами с использованием электронной почты, создание и управление электронными ресурсами и т.д.

Электронно-библиотечная система (электронный каталог НТБ, электронный архив ДОННТУ, книгообеспеченность кафедр ДОННТУ, электронная коллекция) сегодня насчитывает свыше 500 тыс. записей, доступ к полным текстам осуществляется через гипертекстовые ссылки в библиографическом описании электронного каталога.

Из года в год возрастает количество обращений к сайту, чему оказывает содействие то, что библиотека является зоной беспроводного покрытия Wi-Fi. В НТБ действует компьютерный класс, в котором осуществляется доступ к библиотечному фонду университета на электронных носителях и к информационным ресурсам Интернет.

Читатели библиотеки могут не только осуществлять поиск по каталогам, но и через систему авторизованного доступа загрузить нужный текст, заказать книгу для получения на пункте выдачи, воспользоваться услугой электронной доставки документов, использовать новую услугу – скачивание электронных книг на мобильные устройства.

Электронная информационно-образовательная среда ДОННТУ обеспечивает:

- доступ к стандартам, основным образовательным программам, учебным планам, графикам учебного процесса, рабочим программам дисциплин, рабочим программам практик для всех реализуемых образовательных программ, программам государственной итоговой аттестации;
- удаленный доступ обучающихся к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых подлежит ежегодному обновлению, доступ к методическим и иным документам, а также к современным изданиям электронных библиотечных систем, другим ЭИОР и ЭИР, указанным в рабочих программах дисциплин, из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- доступ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями и здоровья и инвалидов к ЭИОР в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Согласно приказу ГОУВПО «ДОННТУ» № 14-12 от 26.02.2015 г. научно-библиографическим отделом НТБ формируется электронная полнотекстовая коллекция учебной, учебно-методической литературы профессорско-преподавательского состава университета и всех печатных публикаций сотрудников университета (электронный архив).

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими направлению подготовки кадров (журналы «Финансы и кредит», «Банковское дело», «Бизнес и банки», «Финансы», «Деньги и кредит», «Финансовый менеджмент», «Управление финансовыми рисками», «Финансовый директор», «Аудит и налогообложение», «Вопросы экономики», «Мировая экономика и международные отношения», «Экономическая безопасность предприятия», «Экономическая безопасность в бизнесе» и др.). На сайте библиотеки, кроме библиографии (электронный каталог,

библиографические указатели, тематические справки), посредством существующей сети организованы точки доступа к мировым коллекциям информационных ресурсов: РЖ ВИНТИ – реферативные журналы на русском языке; «Полпред» – БД аналитической информации разных стран и областей промышленности; Springer – коллекция научных журналов (1997-2008 гг.); HINARY – доступ к коллекции научных журналов в Scencedirect; Proquest – полнотекстовая БД диссертаций ведущих университетов мира; Elibrary – электронная библиотечная система полнотекстовых российских журналов.

Для качественного учебного процесса университету с 2018 г. открыт доступ - к ЭБС IPRbooks (Лицензионное соглашение № 6568/20).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к перечисленным электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ГОУВПО «ДОННТУ», содержащим все издания основной и дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик (учебная, научная).

Часть образовательного контента ООП размещена на сайте университета.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая условия для реализации образовательного процесса программы «Управление финансово-экономической безопасностью» по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение:

- всех видов учебных занятий (лекций, практических занятий, дипломирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)
- учебных и производственных практик (в том числе научно-исследовательской работы).

Для реализации образовательного процесса по программе магистратуры «Управление финансово-экономической безопасностью» направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит материально-техническое обеспечение включает:

- лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением и проектором для демонстрации презентаций;
- аудитории для проведения практических и лабораторных занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с установленным программным обеспечением и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах;
- аудитории для выполнения обучающимися самостоятельной учебной работы и проведения научно-исследовательской работы, оборудованные компьютерами с доступом к электронной информационно-образовательной среде ГОУВПО «ДОННТУ» и к сети Интернет.

Обеспеченность общежитием иногородних студентов составляет 100 %.

В ГОУВПО «ДОННТУ» созданы условия, необходимые для реализации ООП подготовки по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит,

магистерская программа «Управление финансово-экономической безопасностью».

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ГОУ ВПО «ДОННТУ»), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА

6.1. Организация внеучебной деятельности

6.1.1. Университет осуществляет внеучебную деятельность по следующим основным направлениям:

- организация академической внеучебной деятельности студентов;
- организация студенческих олимпиад и конкурсов, а также обеспечение участия студентов ГОУВПО «ДОННТУ» в олимпиадах и конкурсах, проводимых в других вузах;
- организация воспитательной работы;
- организация спортивно-массовой работы;
- организация культурно-массовой деятельности;
- организация социальной поддержки студентов.

6.1.2. Внеучебная деятельность в университете регламентируется рядом нормативных документов:

- Уставом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет»;
- Правилами внутреннего распорядка ГОУВПО «ДОННТУ»;
- Положением о профкоме студентов и аспирантов ГОУВПО «ДОННТУ»;
- иными локальными нормативными правовыми актами, приказами ректора, указаниями, планами мероприятий, планами воспитательной работы университета и факультетов и др.

6.1.3. Формирование высокоморального и гражданско-патриотического микроклимата в коллективе университета, овладение основами здорового образа жизни, активная пропаганда физической культуры и спорта и привлечение студентов к участию в разнообразных кружках и мероприятиях являются определяющими направлениями внеучебной деятельности. Это создаёт в университете благоприятную атмосферу, в которой успешно проходит учебный и воспитательный процесс.

Состояние и результативность внеучебной деятельности постоянно анализируются на заседаниях Учёного совета университета, Ректората, советов факультетов, рабочих совещаниях при участии студенческого актива, профкома студентов и аспирантов.

6.1.4. Один раз в два года в ГОУВПО «ДОННТУ» проводятся научно-методические конференции, в программу которых включаются доклады, посвященные вопросам организации внеучебной деятельности студентов.

6.1.5. Ежемесячно проректор по научно-педагогической работе проводит заседание воспитательного совета университета с участием в заместителей декана факультетов, руководителей структурных подразделений, участвующих в организации и обеспечении внеучебной деятельности студентов.

6.1.6. Еженедельно под руководством ректора проводятся совещания деканов факультетов и руководителей отделов и служб университета, на которые для обсуждения выносятся вопросы организации внеучебной деятельности студентов.

6.1.7. Внеучебной деятельностью со студентами в ГОУВПО «ДОННТУ» занимаются следующие общественные организации: совет ветеранов войны и труда, профсоюзная организация сотрудников, профсоюзная организация студентов и аспирантов, студенческий культурный центр; студенческие советы общежитий и студгородка.

6.1.8. Внеучебную деятельность обеспечивают также другие структурные подразделения вуза, в том числе отдел по организации воспитательной работы студентов, группа научно-исследовательской работы студентов НИЧ университета, редакция газеты «Донецкий политехник», музей университета, центр карьеры студентов и выпускников университета, научно-техническая библиотека, кафедра «Физическое воспитание и спорт» и др.

6.2. Организация воспитательной работы

6.2.1. В университете реализуется Концепция развития непрерывного воспитания студентов ГОУВПО «ДОННТУ», которая находит отражение в планах воспитательной работы университета, институтов, факультетов, кафедр, общежитий и других структурных подразделений. Наиболее актуальные задачи воспитательной работы – это формирование культурных ценностей и личностных качеств обучающихся, необходимых для успешного становления профессионала: ответственность, умение принимать взвешенные решения, коммуникативность.

6.2.2. Система управления воспитательной деятельностью в ГОУВПО «ДОННТУ» имеет трехуровневую организационную структуру. На каждом из основных уровней: университетском, факультетском и кафедральном – определены цели и задачи, соответствующие уровню задействованных подразделений.

6.2.3. Центральное место в реализации концепции по воспитательной работе принадлежит преподавателям, имеющим непосредственный постоянный контакт со студентами. Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в положении, утвержденном Учёным советом университета.

Непосредственное руководство и контроль работы куратора осуществляется заведующими выпускающих кафедр и деканатами факультетов. Обмен опытом лучших кураторов студенческих групп проходит на заседаниях воспитательного совета университета.

Все мероприятия по воспитательной работе анонсируются на сайте университета и регулярно освещаются в газете «Донецкий политехник», а также на плазменных экранах, которые размещаются в учебных корпусах университета.

6.2.4. Организация внеучебной деятельности студентов осуществляется при тесном взаимодействии администрации университета и студенческого актива университета.

6.2.5. Реализация концепции воспитательной работы осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов и участием студенческого актива.

6.2.6. На базе Музея ДОННТУ проводятся тематические лекции, организовываются выставки о жизни и творчестве ученых ГОУВПО «ДОННТУ», ветеранов войны и труда. Все учебные группы I курса организованно посещают Музей ДОННТУ во время информационных (кураторских) часов.

6.2.7. В университете действует Психологическая служба. Среди направлений деятельности психологической службы:

- формирование у обучающихся потребности в психологических знаниях, желания и умения использовать их в интересах собственного развития;
- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения на каждом возрастном этапе;
- своевременное предупреждение отклонений в психофизическом развитии и формировании личности, межличностных взаимоотношений;
- проведение психолого-педагогических мероприятий с целью устранения нарушений в психосоматическом и интеллектуальном развитии и поведении, склонности к зависимостям и правонарушениям, формирование социально значимой жизненной перспективы;
- предоставление психолого-медико-педагогической помощи обучающимся, которые находятся в кризисной ситуации (пострадавшим от социогуманитарных, техногенных, природных катастроф, перенесших тяжелые болезни, стрессы, переселение, военные конфликты, подвергшимся насилию и т. п.).

6.2.8. Система управления воспитательной работой в студенческом городке включает студенческие советы общежитий. Разработано Положение о студенческом общежитии ГОУВПО «ДОННТУ».

6.2.9. В ДОННТУ организована Медиашкола – образовательный проект для студентов, которые хотят получить знания и практические навыки в журналистском деле, сфере телекоммуникаций и медиа-пространства. Уникальная авторская программа включает в себя базовые теоретические занятия и практику. В Медиашколе студенты приобретают умения, необходимые для работы в медийном пространстве, учатся эффективно работать с информацией, узнают о том, как создавать качественные и современные видеоролики, совершенствуют коммуникативные навыки.

6.2.10. В университете постоянно проводятся мероприятия по профилактике проявлений взяточничества и другим негативным явлениям в образовательной деятельности. Разработаны и осуществляются мероприятия по противодействию проявлений ксенофобии, расовой и этнической ксенофобии.

6.3. Спортивно-массовая работа в университете

6.3.1. Физическая культура в высшем учебном заведении является неотъемлемой частью формирования общей и профессиональной культуры личности современного специалиста.

6.3.2. На высоком уровне в университете проводится спортивно-массовая работа, своевременно осуществляются мероприятия по совершенствованию спортивной базы. Физкультурой и спортом студенты могут заниматься в бассейне, легкоатлетическом манеже, спортивных залах, на спортивных площадках. Студенты университета занимаются в 26-ти секциях спортивного мастерства.

6.3.3. Спортивно-массовая работа со студентами и сотрудниками проводится кафедрой «Физическое воспитание и спорт» совместно с профкомом студентов и аспирантов, профкомом сотрудников университета при активной поддержке Министра молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики и состоит из спортивной деятельности в секциях и сборных командах, по месту проживания студентов в общежитиях, проведения спортивных и массовых соревнований внутри университета и участия в городских, Республиканских и международных соревнованиях.

6.3.4. В университете активно действует туристический клуб «Политехник», который объединяет не только студентов, но и сотрудников и ставит целью пропаганду здорового образа жизни, поддержку и популяризацию спортивного туризма.

6.3.5. В университете ведется систематическая работа по привитию студентам навыков здорового образа жизни. Регулярно проводится просветительская работа по профилактике наркомании, курения, алкогольной зависимости, ВИЧ-инфекции, туберкулёза и тому подобного с привлечением медицинских работников Донецкой городской больницы № 4 «Студенческая», специалистов городского управления охраны здоровья, правоохранительных органов.

Между университетом и «Клиникой, дружественной к молодежи», а также «Центром репродуктивного здоровья» подписаны договоры об общей деятельности с целью формирования здорового образа жизни студентов.

6.4. Культурно-массовая работа в университете

6.4.1. Студентам ДОННТУ предоставляется максимум свободы для реализации творческих планов и замыслов. Активно работает студенческий центр культуры, который включает актовый зал на 500 мест, комнаты для репетиций, гримёрные и др. При центре действуют коллективы художественной самодеятельности и клубы по интересам. Центром культуры

проводится большое количество тематических вечеров, театрализованных праздников, концертов и других культурно-просветительных мероприятий.

Культурно-массовая комиссия профкома студентов проводит регулярные развлекательные мероприятия на уровне факультетов, университета и межвузовском уровне.

6.4.2. Большой популярностью среди студентов пользуется КВН. Некоторые команды участвуют в Донецкой и международных лигах КВН.

6.4.3. При центре культуры функционируют хореографические коллективы. Широко известен ансамбли бального и современного танца. Ансамбль современного танца неоднократно награждался дипломами и грамотами на конкурсах эстрадного искусства.

6.4.4. Для студентов, которые увлекаются вокалом, есть возможность реализовать себя посредством участия в вокальном коллективе.

6.4.5. Традиционными и любимыми в университете стали мероприятия, в которых студенты наиболее охотно проявляют творческую активность: дни факультетов; фестиваль «Дебют первокурсника»; концерты к Дню студента, Новому году, Международному женскому дню, Дню защитника отечества, Дню Победы и др.

6.5. Социальная поддержка студентов

6.5.1. В университете ведется постоянное изучение мнения студентов по наиболее острым и актуальным проблемам учебной деятельности. Основными организаторами социологических опросов являются преподаватели, аспиранты и соискатели кафедры социологии и политологии. Студенты привлекаются к освоению методики и техники проведения социологических исследований.

6.5.2. Ректорат, руководители подразделений университета своевременно информируются о сложившемся мнении и суждениях студенческой молодежи с целью принятия практических мер и управленческих решений.

6.5.3. Повышение воспитательного потенциала образовательных программ достигается путем оказания помощи студентам в вопросах трудоустройства. Такую работу, направленную на профессиональную адаптацию выпускников университета и организацию долгосрочного стратегического взаимодействия с организациями-партнерами, проводит Центр карьеры и общественных коммуникаций ГОУВПО «ДОННТУ».

6.5.4. Регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение востребованности выпускников университета на рынке труда и повышение их адаптированности к условиям самостоятельной трудовой деятельности. На базе университета проводятся дни открытых дверей для предприятий-партнеров, в ходе которых студенты старших курсов могут ознакомиться с условиями трудоустройства, предлагаемыми работодателями. Проводятся ежегодные общеуниверситетские ярмарки профессий и рабочих мест, на которые приглашаются работодатели и студенты.

6.5.5. С целью установления обратной связи со студентами относительно недостатков в учебном процессе, проявлений взяточничества, злоупотребления

служебным положением, на сервере университета открыт почтовый ящик доверия, где каждый желающий может довести такую информацию до сведения администрации.

6.5.6. По результатам экзаменационных сессий студентам могут выплачиваться все возможные виды стипендий, на которые такие студенты имеют право в соответствии с действующим законодательством.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП:

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерской программе «Управление финансово-экономической безопасностью», кафедрами, обеспечивающими учебный процесс, созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Оценочные средства разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и (главным образом) обучения. Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Основными видами контроля уровня учебных достижений студентов по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит по дисциплинам или практикам в течение периода обучения являются:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль по дисциплине – во время сессии.

Основными применяемыми формами текущего контроля являются устный и письменный опросы; контрольные работы; проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе; проверка выполнения разделов отчётов по научно-исследовательской работе студента (НИРС); проверка выполнения заданий по практикам; дискуссии, семинары; собеседование; контроль выполнения и проверка отчётности по практическим и лабораторным работам; работы с электронными учебными пособиями.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию.

Промежуточный контроль знаний по дисциплинам проводится во время сессии, проводимой по завершению изучения дисциплин в семестрах. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля по дисциплинам семестра устанавливается графиком учебного процесса университета на основании учебных планов.

В промежуточную аттестацию по дисциплине включены следующие формы контроля: письменный экзамен (с опциональным собеседованием); зачет; дифференциальный зачет.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ООП

Государственная итоговая аттестация выпускника ГОУВПО «ДОННТУ» является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы «Управление финансово-экономической безопасностью» по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

Для ООП подготовки магистра государственная итоговая аттестация включает:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение, подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственный экзамен представляет собой итоговый контроль уровня знаний и умений студента, которые он должен продемонстрировать для подтверждения соответствия приобретенных им компетенций нормативным требованиям.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме публичной защиты выпускной квалификационной работы на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК) и выполняется в соответствии с графиком учебного процесса.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой, ежегодно обновляются и утверждаются заведующим кафедрой.

Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее выполнению.

Итоговая государственная аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем, утверждаемым приказом по университету. Состав ГАК утверждается приказом ректора вуза.

Успешная сдача государственного экзамена и защита работы, подтверждающая профессиональные признаки будущего специалиста, его умение отстаивать научно-обоснованные и практически применимые разработки, является основанием для присвоения студенту степени магистра по

направлению 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Управление финансово-экономической безопасностью».

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

К другим нормативно-методическим документам и материалам (в действующей редакции), обеспечивающим качество подготовки обучающихся, относятся:

- Положение об открытии новых основных образовательных программ высшего профессионального образования и распределении обучающихся по профилям, специализациям и магистерским программам;

- Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Порядок проведения и организации практик;

- Положение о магистратуре;

- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины;

- Положение о порядке разработки и содержании фонда оценочных средств по дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации;

- Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей);

- Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении;

- Указания к разработке учебных планов подготовки бакалавров, магистров, специалистов по очной, заочной и очно-заочной формам обучения;

- Порядок проведения аттестации педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу.

ГОУВПО «ДОННТУ» обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников и непрерывному совершенствованию образовательной деятельности с учетом мнений работодателей, выпускников университета и других субъектов учебного процесса, опыта ведущих отечественных и зарубежных университетов;

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, включая процедуру сертификации выпускников;

- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- проведение ежегодной рейтинговой оценки деятельности преподавателей и кафедр университета;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям, в том числе с учетом требований стандарта, международных стандартов инженерного образования и опыта ведущих отечественных и зарубежных университетов, для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В рамках деятельности в области качества подготовки студентов регулярно осуществляется мониторинг по следующим направлениям:

- посещаемость студентов;
- успеваемость студентов;
- мониторинг студенческой среды по вопросам организации учебного процесса («Преподаватель глазами студентов» и т.п.);
- организация участия студентов в международных, республиканских и межвузовских предметных олимпиадах;
- организация участия студентов в кафедральных, университетских и межвузовских конкурсах на лучшие научно-исследовательские и выпускные квалификационные работы в сфере профессионального образования;
- проведение стимулирующих мероприятий, например, «День науки», комплекса мероприятий, включающих в себя церемонии награждения людей, достигших успеха, как в науке, так и в общественной деятельности, спорте и т.д., с финансовым поощрением лучших студентов;
- оценка удовлетворенности разных групп потребителей (работодателей).

В рамках деятельности по разработке объективных процедур оценки качества освоения основных образовательных программ в ГОУВПО «ДОННТУ» предусмотрены процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и итоговая государственная аттестация выпускников.

В рамках деятельности по обеспечению компетентности преподавательского состава в университете функционируют все формы повышения квалификации научно-педагогических работников. В соответствии с «Положением о повышении квалификации научных и научно-педагогических работников», основными формами повышения квалификации преподавателей являются:

- профессиональная переподготовка с выдачей диплома на право ведения профессиональной деятельности или с присвоением квалификации;
- повышение квалификации через институты, центры, факультеты и курсы повышения квалификации преподавателей с выдачей свидетельства, удостоверения МОН ДНР или сертификата ГОУВПО «ДОННТУ»;
- повышение квалификации через аспирантуру и докторантуру;

- защита кандидатской или докторской диссертации;
- научная или производственная стажировка сроком не менее месяца.

В Университете действует Институт последипломного образования, основным принципом деятельности которого является создания условий для реализации концепции «Образование на протяжении всей жизни».

Повышение квалификации преподавателей, включает в себя следующие направления: «Педагогика высшей школы»; «Безопасность жизнедеятельности»; «Работа в электронной информационно-образовательной среде организаций высшего профессионального образования» и др.

В рамках деятельности рейтинговой комиссии ГОУВПО «ДОННТУ» проводится ежегодная рейтинговая оценка деятельности преподавателей, кафедр и факультетов с целью определения сравнительной эффективности работы преподавателей и учебных подразделений университета, активизации их работы по всем видам деятельности по показателям, которые влияют на имидж университета, а также для повышения их ответственности, обобщения и распространения передового опыта.

Рейтинг преподавателей проводится среди штатных преподавателей ГОУВПО «ДОННТУ» по должностным категориям: профессор; доцент (старший преподаватель); ассистент. Рейтинговая оценка преподавателей рассчитывается по учебно-методической и по научно-исследовательской работе.

Рейтинг кафедр проводится отдельно по двум группам: в группе выпускающих кафедр и в группе других кафедр университета. Рейтинговая оценка учебных подразделений (кафедр и факультетов) рассчитывается по учебно-методической, по научно-исследовательской и по организационной работе.

Рейтинг проводится один раз за год по результатам работы на протяжении календарного года. Утвержденные итоги рейтинга публикуются в газете «Донецкий политехник».

В рамках регулярного проведения самообследования группой контроля отдела учебно-методической работы с привлечением представителей других кафедр и заместителей деканов, ответственных за учебно-методическое обеспечение дисциплин на факультетах, организован мониторинг и контроль наличия, полноты и качества учебно-методического комплекса дисциплин кафедр.

Проверка учебно-методического комплекса дисциплин каждой кафедры университета осуществляется не реже, чем один раз в четыре года в соответствии с графиком, разработанным отделом учебно-методической работы и утвержденным приказом ректора (первого проректора).

В течение семестра, предшествующего проведению проверки, на соответствующей кафедре проводится самоанализ учебно-методического комплекса дисциплин, во время которого ликвидируются недостатки.

Рабочая группа основной образовательной программы, реализуемой в ГОУВПО ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», магистерская программа «Управление финансово-экономической безопасностью».

От ГОУВПО «ДОННТУ»:

Руководитель ООП:

Заведующий кафедрой
финансов и экономической безопасности,
канд. экон. наук

Г.А.Портнова

Члены рабочей группы:

Доцент кафедры
финансов и экономической безопасности,
канд. экон. наук

Л.Н.Устинова

Доцент кафедры
финансов и экономической безопасности,
канд. экон. наук

Е.М.Луппол

Доцент кафедры
финансов и экономической безопасности,
канд. экон. наук

Л.Д.Слепнева

Доцент кафедры
финансов и экономической безопасности,
канд. экон. наук

О.Н.Рябич

От работодателей:

ГУ Институт экономических
исследований
Директор, канд. экон. наук



Н.В.Шемякина

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Матрица формирования компетенций
по направлению
38.04.08 Финансы и кредит
(код, наименование)
магистерская программа:
«Управление финансово-экономической безопасностью»
(наименование)

| Код | Наименование блоков, учебных циклов, дисциплин, практик | Коды компетенций | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|------------------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|
| | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 | ПК-15 | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б | Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б1 | Актуальные проблемы финансов | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| Б1.Б2 | История и философия науки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + |
| Б1.Б3 | История культуры России | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| Б1.Б4 | Математическое обеспечение финансовых решений | | + | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| Б1.Б5 | Методология и методы научных исследований | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| Б1.Б6 | Охрана труда в отрасли | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | |
| Б1.Б7 | Педагогика высшей школы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + |
| Б1.Б8 | Теория корпоративной безопасности | | | + | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | + | | | | |

| Код | Наименование блоков, учебных циклов, дисциплин, практик | Коды компетенций | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|------------------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|
| | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 | ПК-15 | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 |
| | менеджмент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В6 | Система финансово-экономической безопасности предприятий и банковских учреждений | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | + | | | | | |
| Б1.В7 | Социология труда | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + |
| Б1.В7 | Интеллектуальная собственность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + |
| Б1.В7 | Психология межличностных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + |
| Б1.В8 | Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В8 | Стратегия устойчивого развития | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В9 | Технологические процессы обеспечения финансово-экономической безопасности | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | + | | | | | |
| Б1.В9 | Теория безопасности социальных систем | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | + | | | | | |
| Б1.В10 | Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования | | | | | | + | | + | | | | + | | | | | | | | + | | | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Календарный учебный график

| Курс | Месяц и номер недели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|----------------------|---|---|---|---------|---|---|---|--------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|
| | Сентябрь | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | | |
| 1 | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | К | С | С | С | К | К | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | С | С | С | УП | УП | УП | УП | К | К | К | К | К | |
| 2 | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | С | С | С | С | К | К | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ПП | ГЭ | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д | Д |

Условные обозначения: Т – теоретическое обучение; С – Экзаменационная сессия; К – каникулы; ПП – производственная практика; УП – учебная практика; ГЭ - государственный экзамен; Д – выполнение и защита ВКР

Сведенный бюджет времени (в неделях)

| Курс | Теоретическое обучение | | Сессия | | Практика | | Государственный экзамен | | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | Каникулы | | Итого |
|-------|------------------------|--------|---------|--------|----------|--------|-------------------------|--------|---|--------|----------|--------|-------|
| | Семестр | | Семестр | | Семестр | | Семестр | | Семестр | | Семестр | | |
| | Осен. | Весен. | Осен. | Весен. | Осен. | Весен. | Осен. | Весен. | Осен. | Весен. | Осен. | Весен. | |
| 1 | 17 | 17 | 3 | 3 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 | 52 |
| 2 | 17 | 0 | 4 | 0 | 0 | 14 | 0 | 1 | 0 | 6 | 2 | 8 | 52 |
| Итого | 34 | 17 | 7 | 3 | 0 | 18 | 0 | 1 | 0 | 6 | 5 | 13 | 104 |

| Код | Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации) | Общая трудоёмкость в зачетных единицах | Распределение по семестрам, з.е. | | | | Форма промежуточного контроля | | | | Обеспечивающая кафедра |
|--------|---|--|----------------------------------|-----|-----|---|-------------------------------|------|----------|------|--------------------------------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | кп, кр | зач. | диф.зач. | экз. | |
| | участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | |
| Б1.В1 | Интернет- технологии | 4,0 | | | 4,0 | | | | | 3 | Компьютерная инженерия |
| Б1.В2 | Иностранный язык профессиональной направленности | 3,0 | 1,5 | 1,5 | | | | | | 1,2 | Английский язык |
| Б1.В3 | Капитал предприятия: формирование и использование | 4,0 | 4,0 | | | | 1 | | | 1 | Финансы и экономическая безопасность |
| Б1.В4 | Методы оценки уровня финансово-экономической безопасности | 3,5 | | | 3,5 | | 3 | | | 3 | Финансы и экономическая безопасность |
| Б1.В4 | Международные стандарты обеспечения финансово-экономической безопасности (*) | 3,5 | | | 3,5 | | 3 | | | 3 | Финансы и экономическая безопасность |
| Б1.В5 | Налоговый менеджмент | 2,0 | 2,0 | | | | | 1 | | | Финансы и экономическая безопасность |
| Б1.В6 | Система финансово-экономической безопасности предприятий и банковских учреждений | 4,0 | | | 4,0 | | 3 | | | 3 | Финансы и экономическая безопасность |
| Б1.В7 | Социология труда | 1,5 | | | 1,5 | | | | | 3 | Управление бизнесом и персоналом |
| Б1.В7 | Интеллектуальная собственность (*) | 1,5 | | | 1,5 | | | | | 3 | Философия |
| Б1.В7 | Психология межличностных отношений (*) | 1,5 | | | 1,5 | | | | | 3 | Философия |
| Б1.В8 | Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений | 3,0 | | 3,0 | | | 2 | | | 2 | Финансы и экономическая безопасность |
| Б1.В8 | Стратегия устойчивого развития (*) | 3,0 | | 3,0 | | | 2 | | | 2 | Финансы и экономическая безопасность |
| Б1.В9 | Технологические процессы обеспечения финансово-экономической безопасности | 2,0 | 2,0 | | | | | 1 | | | Финансы и экономическая безопасность |
| Б1.В9 | Теория безопасности социальных систем (*) | 2,0 | 2,0 | | | | | 1 | | | Финансы и экономическая безопасность |
| Б1.В10 | Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики | 2,5 | | | 2,5 | | | 3 | | | Финансы и экономическая безопасность |
| Б1.В11 | Финансовые рынки и финансово-кредитные институты | 3,5 | | 3,5 | | | 2 | | | 2 | Финансы и экономическая безопасность |

| Код | Наименование дисциплин (в том числе практик, НИРС, государственной итоговой аттестации) | Общая трудоёмкость в зачетных единицах | Распределение по семестрам, з.е. | | | | Форма промежуточного контроля | | | | Обеспечивающая кафедра |
|-----------|---|--|----------------------------------|-----|-----|------|-------------------------------|-------|----------|------|--------------------------------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | кп, кр | зач. | диф.зач. | экз. | |
| Б1.В12 | Экономическое обоснование инновационных решений | 2,0 | | 2,0 | | | | 2 | | | Экономика предприятия и инноватика |
| Б2 | Практики. Обязательная часть | 48 | | | | | | | | | |
| Б2.Б1 | Учебная практика: ознакомительная практика | 7,5 | | 7,5 | | | | | 2 | | Финансы и экономическая безопасность |
| Б2.Б2 | Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности | 10,5 | | | | 10,5 | | | 4 | | Финансы и экономическая безопасность |
| Б2.Б3 | Производственная практика: научно-исследовательская работа | 30,0 | 7,5 | 2,5 | 9,5 | 10,5 | | 1,2,3 | 4 | | Финансы и экономическая безопасность |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | 9 | | | | | | | | | |
| Б3.1 | Государственный экзамен | 1,5 | | | | 1,5 | | | | | Финансы и экономическая безопасность |
| Б3.2 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 7,5 | | | | 7,5 | | | | | Финансы и экономическая безопасность |
| | Общая трудоёмкость ООП | 120 | 30 | 30 | 30 | 30 | | | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и программ практик

**Аннотация дисциплины
 Б1.Б1 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ**

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины - формирование у магистрантов современных знаний в области финансов: об актуальных проблемах в финансовой сфере, особенностях управления финансовыми потоками в современных условиях, организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; изучение, выявление и анализ проблем многогранной системы финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих его сферах.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- виды, методы и концепции критического анализа;
- на продвинутом уровне и применять на практике знания фундаментальной экономической науки в области финансов;
- алгоритм отбора методов аналитической работы с финансовой информацией;
- оптимальные приемы и методы отбора информации для проведения соответствующего анализа;

уметь:

- применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях;
- использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач;
- определять задачи аналитических исследований в области финансов с целью подбора оптимального метода анализа;
- проводить расчет и анализ финансовых показателей на микро- и макро-уровнях в соответствии с поставленными задачами;

владеть:

- основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций;
- навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний;
- навыками выбора метода анализа финансовой информации;
- навыками оценки финансовых показателей и составления прогноза их динамики.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Актуальные проблемы теории финансов. Актуальные проблемы финансовой системы. Бюджетное устройство и бюджетный федерализм. Актуальные проблемы финансовой политики. Финансовые кризисы и проблемы мировой финансовой системы.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2,0 зачетных единиц.

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Аннотация дисциплины Б1.Б2 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование системы представлений о логике развития научного познания; о причинах возникновения и основных закономерностях развития научного знания; о роли науки в современной культуре; знакомство с основными направлениями, школами и этапами развития истории и философии науки.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- виды, методы и концепции критического анализа;
- основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда;

уметь:

- применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях;
- правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности;

владеть:

- основными принципами определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций;
- навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК- 6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Философия науки, её предмет и основные проблемы. Наука в системе культуры современной цивилизации. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Социальные функции науки. Проблема генезиса науки: наука и преднаука. Философия как универсальная наука античности. Наука и культура Средневековья. Проблема соотношения теологии, философии и науки. Философия и наука Нового времени. Становление опытно-экспериментальной науки. Проблема научного метода в философии Нового времени. Основные концепции современной философии науки. Позитивизм и неопозитивизм:

критический анализ. Постнеклассические модели роста научного знания. Особенности современного этапа развития науки.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой философии

Аннотация дисциплины Б1.Б3 ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ РОССИИ

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование понимания основных тенденций и особенностей развития культуры в ее конкретно-исторических формах, раскрытие специфики развития культуры России на протяжении от первобытного общества – до начала XXI вв., выявление преемственности российской культуры в условиях коренных изменений политической и социально-экономической системы в России (средневековой, имперской и советской), выявление основных тенденций и доминирующих факторов развития культуры российского государства, формирование исторического мышления на базе изучения особенностей отечественной культуры, ее роли в становлении Донецкого региона, формировании его специфики. Изучение конкретно-исторических форм культуры в контексте основных этапов истории Донбасса как неотъемлемой части Русского мира и зоны межкультурного, межэтнического, межконфессионального и межкультурного взаимодействия. Изучение и анализ основных закономерностей культурного развития, усвоение системы знаний о культуре России как части мировой.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»;

- основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда;

уметь:

- коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента;

- правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур;

- навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5, УК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы курса. История первобытной культуры. Культурные процессы на территории России в древности. Древнерусская культура IX-XIII вв. Культура России второй половины XIII – XVII вв. Культура в условиях радикального преобразования Российского общества XVIIIв. Подъем российской культуры в XIX в. Культурные процессы Российской империи в конце XIX – начале XX в. «Серебряный век» русской литературы и искусства. Становление и развитие советской культуры (1917 – 1941гг.). Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Культурные процессы в СССР в период восстановления мирной жизни и «оттепели». Противоречия культурного развития СССР и нарастание кризисных явлений (середина 1960-х – конец 1980-х гг.). Культурные процессы, сложности и противоречия постсоветского периода (1990-е годы). Художественная жизнь Донбасса (вторая половина XX – начало XXI вв.). Культура современной России.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой истории и права.

Аннотация дисциплины

Б1.Б4 МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЕШЕНИЙ

1. Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является: формирование у магистрантов теоретических знаний, профессиональных компетенций и прикладных навыков в области применения математических моделей и методов анализа в ходе принятия финансовых решений; привитие навыков интерпретации результатов математического моделирования и выработки на базе этих результатов обоснованных финансовых решений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- виды, методы и концепции критического анализа;
- продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в области финансовых отношений;
- алгоритм отбора методов аналитической работы с финансовой информацией;
- базовые и продвинутые математические аппараты для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; традиционные и альтернативные инструментальные средства, необходимые для детальной обработки, углубленного анализа и систематизации информации по теме исследования, для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач;

уметь:

- применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях;
- применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений;
- определять задачи аналитических исследований в области финансов с целью подбора оптимального метода анализа;
- применять базовый и продвинутый математический аппарат для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- использовать инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, необходимые для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач;

владеть:

- основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций;
- навыками выбора продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений;

- навыками выбора метода анализа финансовой информации;
- навыками применения соответствующего математического аппарата и инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Фактор времени и оценка потоков платежей. Анализ инвестиционных проектов. Принятие финансовых решений на основе метода анализа иерархий (МАИ). Дискриминантный анализ как метод обеспечения принятия рациональных финансовых решений. Экспертные методы принятия финансовых решений. Производственная функция финансово-кредитного учреждения. Балансовые методы и модели.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2,0 зачетных единиц.

5. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Аннотация дисциплины Б1.Б5 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление с методологией теоретических и прикладных научных исследований, формирование целостного представления о науке как о системе знаний, раскрытие сущности общенаучных и специальных методов и принципов проведения научного исследования и оформления его результатов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели;

- основы разработки программ прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами;

уметь:

- осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата;

- готовить аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений;

владеть:

- навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели;

- навыками обобщения выводов, готовить заключение и формулировать рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, УК-3.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Организация научно-исследовательской работы. Наука и научные исследования. Информационная база научных исследований. Методология научных исследований. Специальные методы экономических исследований. Методика научного исследования. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ. Публичное представление результатов научных исследований.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2,5 зачётных единиц.

5. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

Разработана кафедрой международной экономики

Аннотация дисциплины Б1.Б6 ОХРАНА ТРУДА В ОТРАСЛИ

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов умений и компетенций по улучшению состояния охраны труда в конкретной отрасли, системы управления охраной труда в отрасли и организации в целом.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- виды, методы и концепции критического анализа;
- организационные и технологические методы, принципы и инструменты.

Используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления. Описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности;

уметь:

- применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях;

- разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта;

владеть:

- основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций;

- навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, УК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Система управления охраной труда в отрасли и основные законодательные акты ДНР по вопросам охраны труда на основных производствах предприятий экономической отрасли (банки, офисы, корпорации и проч.). Вопросы расследования и учета несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий на производстве. Государственное страхование от несчастного случая и профессионального заболевания. Проблемы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии на основных производствах предприятий экономической отрасли (банки, офисы, корпорации и проч.). Методы расчета искусственного освещения. Общие технические и организационные методы борьбы с шумом. Методы оценки влияния эргономических мероприятий на производительность труда и эффективность производства при проектировании новой техники и технологии

производства. Пожароопасные и взрывоопасные свойства веществ и материалов.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1,5 зачётных единиц.
5. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

Разработана кафедрой охраны труда и аэрологии

Аннотация дисциплины Б1.Б7 ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины - познакомить магистров с основными видами деятельности педагога; путями наращивания профессионального мастерства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- виды, методы и концепции критического анализа;
- основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»;
- основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда;

уметь:

- применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях;
- коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента;
- правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности;

владеть:

- основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций;
- навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур;
- навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-5, УК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет педагогики и ее методологические основы. Связь педагогики с другими науками и методы ее исследования. Возникновение и развитие педагогической науки. Европейская образовательная интеграция. Адаптация высшего образования к Болонскому процессу. Роль и место педагога в

обществе. Требования к современному преподавателю. Модель современного педагога в обществе. Аксеологический подход к педагогической практике. Сущность педагогического мастерства в современной педагогике. Сущность педагогической техники. Сущность педагогического общения. Развитие дидактических систем. Структура и организация процесса обучения. Законы, закономерности и принципы обучения. Методы обучения. Формы организации обучения. Контроль за учебно-познавательной деятельностью. Виды обучения.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2,5 зачетные единицы.

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Разработана кафедрой социологии и политологии.

Аннотация дисциплины Б1.Б8 ТЕОРИЯ КОРПОРАТИВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины - формирование у магистрантов фундаментальных знаний о методах, механизмах и инструментах по защите предприятия от противоправных посягательств и захвата; изучение сущности, функций и методов разрешения корпоративных конфликтов в современных условиях; исследование организационно-экономического механизма взаимосвязи корпоративных конфликтов с экономической безопасностью предприятия; анализ факторов и условий обеспечения финансовой стабильности предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- виды, методы и концепции критического анализа;
- основы разработки программ прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами;
- методики проведения анализа информации в целях экономической безопасности;
- методы и приемы планирования и организации предупреждения правонарушений в экономической сфере;

уметь:

- применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях;
- готовить аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений;
- выявлять причины и условия, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принимает меры по их локализации и устранению;
- использовать знания для управления финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности и проектирования системы управления рисками;

владеть:

- основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций;
- навыками обобщения выводов, готовить заключение и формулировать рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений;
- навыками оценки дополнительных и комплексных решений и подготовки управленческих решений;
- навыками подготовки управленческих решений в вопросах экономической безопасности и проведения экспертных исследований

финансово-экономического состояния субъектов экономики, в том числе в условиях цифровизации.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-9, ПК-10, УК-1.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Система обеспечения морально-психологического климата на предприятии. Роль и значение корпоративной безопасности в обеспечении стабильности в развитии общества. Профилактика корпоративных конфликтов на предприятии. Корпоративная безопасность как основа экономической безопасности коммерческих организаций. Организация и проведение на предприятии аудита по предотвращению противоправных посягательств и захвата. Оценка внутренних и внешних угроз корпорации. Человеческий фактор в системе безопасности предприятия. Враждебные слияния и поглощения и методы их реализации. Влияние конфликтов на состояние экономической безопасности предприятия. Корпоративный шантаж и методы его реализации. Диагностика уровня конфликтности членов трудового коллектива. Педагогическая психология. Превентивные методы противодействия корпоративным угрозам. Оперативные методы противодействия корпоративным угрозам. Построение системы корпоративной безопасности корпорации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Аннотация дисциплины

Б1.Б9 ФИНАНСОВАЯ ИНЖЕНЕРИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является: формирование у магистрантов теоретических знаний, профессиональных компетенций и прикладных навыков в области финансового моделирования и конструирования финансовых продуктов для управления рисками, ликвидностью и доходностью активов; формирования и управления инвестиционным портфелем, прогнозирования на финансовом рынке.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- виды, методы и концепции критического анализа
- продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в области финансовых отношений
- алгоритм отбора методов аналитической работы с финансовой информацией
- базовые и продвинутые математические аппараты для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; традиционные и альтернативные инструментальные средства, необходимые для детальной обработки, углубленного анализа и систематизации информации по теме исследования, для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач.

уметь:

- применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях;
- применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений;
- определять задачи аналитических исследований в области финансов с целью подбора оптимального метода анализа;
- применять базовый и продвинутый математический аппарат для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- использовать инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, необходимые для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач;

владеть:

- основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций;
- навыками выбора продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений;
- навыками выбора метода анализа финансовой информации;

- навыками применения соответствующего математического аппарата и инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Концептуальные понятия финансовой инженерии. Инструменты и основные продукты финансовой инженерии. Финансовая инженерия как инструмент управления рисками. Хеджирование рисков. Инженерия в управлении инвестиционным портфелем. Методы прогнозирования финансовых показателей. Моделирование и прогнозирование на финансовом рынке.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Аннотация дисциплины Б1.Б10 ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины - формирование у магистрантов целостного и системного понимания актуальных проблем принятия управленческих решений при обоснованном выборе на основе финансового анализа источников финансирования деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- виды, методы и концепции критического анализа
- продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в области финансовых отношений
- алгоритм отбора методов аналитической работы с финансовой информацией
- оптимальные приемы и методы отбора информации для проведения соответствующего анализа

уметь:

- применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях;
- применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений;
- определять задачи аналитических исследований в области финансов с целью подбора оптимального метода анализа;
- проводить расчет и анализ финансовых показателей на микро- и макро- уровнях в соответствии с поставленными задачами;

владеть:

- основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций;
- навыками выбора продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений;
- навыками выбора метода анализа финансовой информации;
- навыками оценки финансовых показателей и составления прогноза их динамики.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-2, УК-1.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Методика детерминированного факторного анализа и способы измерения влияния факторов. Стохастический факторный анализ. Матричный метод и его

применение при проведении сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния предприятия. Экспертный метод оценки уровня финансовой устойчивости предприятия и прогнозирование комплексного индикатора финансовой устойчивости предприятия. Методология комплексного финансового анализа деятельности предприятия.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3,0 зачетных единицы.

5. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

**Аннотация дисциплины
Б1.Б11 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
(ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины - формирование у студентов методологического аппарата управления капиталом фирмы в рыночной среде. Выполнение этой цели означает создание основы для освоения современного финансового анализа капитала предприятия, независимо от его организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- виды, методы и концепции критического анализа;
- основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- алгоритм отбора методов аналитической работы с финансовой информацией;
- логику, методы и инструменты проведения научного исследования;

уметь:

- применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях;
- правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности;
- определять задачи аналитических исследований в области финансов с целью подбора оптимального метода анализа;
- разрабатывать программу и выбирать инструменты научного исследования в соответствии с поставленными задачами;

владеть:

- основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций;
- навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- навыками выбора метода анализа финансовой информации;
- навыками использования методического инструментария оценки эффективности программ.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-6, ПК-1, ПК-4,

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Введение в финансовый менеджмент. Введение в анализ фундаментальной стоимости капитала. Структура капитала компании. Дивидендная политика. Анализ эффективности инвестиционных решений. Долгосрочная финансовая политика. Краткосрочная финансовая политика

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Аннотация дисциплины Б1.В1 ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ

1. Цель дисциплины.

Цели дисциплины - формирование знаний и умений студента в области современных средств Интернет – нового перспективного направления инженерных наук, который характеризуется высоким уровнем практического использования и эффективности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать

- основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий;
- продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в области финансовых отношений;
- основы разработки организационно-управленческих решения в финансовой сфере;

уметь

- грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия;
- применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений;
- контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений;

владеть

- навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использование современных информационно-коммуникационных технологий;
- навыками выбора продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений;
- навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-4, УК-4.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Основные задачи курса. История развития Интернет. Структура и технология web-пространства. Браузеры. История web-поиска и его механизм. Особенности работы поисковых систем. Обзор популярных поисковых систем. Популярные электронные библиотеки, каталоги ссылок. Клиент-серверные технологии. HTML, принципы теговой модели, эволюция языка HTML. Структура HTML-документа. Основные теги HTML. Каскадные таблицы стилей. Графическая информация в Интернет. Растровая и векторная графики. Цветовые модели представления изображений. Основные растровые форматы и их особенности. Формат JPEG, его характеристики и принципы сжатия. Основные векторные форматы и их особенности. История анимации. Разработка собственных анимированных изображений в Интернет. Средства оперативного общения в Интернет. Феномен социальных сетей и блогов. Тенденции и перспективы развития Интернет.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой компьютерной инженерии

Аннотация дисциплины Б1.В2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – овладение английским языком на уровне коммуникативной компетентности, которая необходима и достаточна для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования и совершенствования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий;
- основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»;

уметь:

- грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия;
- коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и профессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента;

владеть:

- навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4, УК-5.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

1 семестр

Маркетинг. Стратегии, методы, средства маркетинга. Маркетинговый комплекс. Банковская и финансовая системы Великобритании. Банковская и финансовая системы США. Обмен денег. Цены. Рынок труда. Фондовая биржа.

2 семестр

Валютная биржа. Учет и аудит. Виды контрактов. Бюджетирование. Написание писем-предложений. Налогообложение. Международная валютная система. Презентации.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3,0 зачетных единицы.

5. **Форма промежуточной аттестации:** 1 семестр - зачет, 2 семестр - зачет.

Разработана кафедрой английского языка

Аннотация дисциплины Б1.В3 КАПИТАЛ ПРЕДПРИЯТИЯ: ФОРМИРОВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

1. Цель дисциплины.

Целью преподавания дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков принятия решений по управлению формированием и использованием капитала предприятия.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- организационные и технологические методы, принципы и инструменты. Используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления. Описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности;

- принципы планирования в организациях;

- методиками расчета финансовой эффективности разработанных проектов;

- принципы бюджетного и финансового планирования в организациях;

уметь:

- разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта;

- разрабатывать планы реализации конкретных проектов и программ в организациях;

- анализировать финансово-экономические результаты реализации проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности;

- составлять бюджеты и финансовые планы финансово-кредитных организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы;

владеть:

- навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами;

- навыками контроля процесса выполнения установленных целевых показателей, оценки степени выполнения разработанных проектов и программ;

- навыками определять перечень значимых финансово-экономических рисков и оценивает роль фактора неопределенности применительно к разработанным проектам;

- навыками использования типовых методик для оценки экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность промышленных предприятий, финансово-кредитных организаций, бюджетной системы.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Генезис взглядов на сущность экономической категории «капитал». Теоретические основы управления капиталом предприятия. Стоимость капитала предприятия. Классификация капитала предприятия. Теории структуры капитала. Собственный капитал предприятия. Заемный капитал предприятия и формы его привлечения. Оценка эффективности использования капитала предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Аннотация дисциплины
Б1. В4 МЕТОДЫ ОЦЕНКИ УРОВНЯ
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Цель дисциплины.

Целью преподавания дисциплины является расширение и углубление знаний магистрантов в области оценки финансово-экономической безопасности предприятия, методов анализа коммерческого риска.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- виды, методы и концепции критического анализа;
- алгоритм отбора методов аналитической работы с финансовой информацией;
- принципы выявления и систематизации причин и условий, способствующих возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на финансово-экономическую безопасность;
- основы управления финансово-экономической безопасностью;

уметь:

- применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях;
- определять задачи аналитических исследований в области финансов с целью подбора оптимального метода анализа;
- разрабатывать концепцию финансово-экономической безопасности организации и внедрять меры по предотвращению утраты ресурсов организации;
- использовать требования нормативных документов при создании локальных актов и процедур в организации для обеспечения финансово-экономической безопасности организации;

владеть:

- основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций;
- навыками выбора метода анализа финансовой информации;
- навыками составления планов мероприятий по локализации и устранению причин и условий, оказывающих негативное влияние на финансово-экономическую безопасность;
- навыками разработки и уточнения политики финансово-экономической безопасности организации.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-14, ПК-15.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Формирование финансово-экономической безопасности предприятия. Теоретические основы управления финансово-экономической безопасностью

предприятия. Классификация методов оценки уровня финансово-экономической безопасности предприятия. Качественные методы оценки уровня безопасности промышленных предприятий. Количественные методы оценки уровня финансово-экономической безопасности. Методы диагностики уровня использования компетенций предприятия. Управление рисками в системе финансово-экономической безопасности.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3,5 зачетных единиц.

5. **Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа, экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Аннотация дисциплины
Б1.В4 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (*)

1. Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование системы теоретических знаний и прикладных навыков и навыков по применению методологического аппарата по международным стандартам обеспечения безопасности предприятий.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- виды, методы и концепции критического анализа;
- алгоритм отбора методов аналитической работы с финансовой информацией;
- принципы выявления и систематизации причин и условий, способствующих возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на финансово-экономическую безопасность;
- основы управления финансово-экономической безопасностью;

уметь:

- применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях;
- определять задачи аналитических исследований в области финансов с целью подбора оптимального метода анализа;
- разрабатывать концепцию финансово-экономической безопасности организации и внедрять меры по предотвращению утраты ресурсов организации;
- использовать требования нормативных документов при создании локальных актов и процедур в организации для обеспечения финансово-экономической безопасности организации;

владеть:

- основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций;
- навыками выбора метода анализа финансовой информации;
- навыками составления планов мероприятий по локализации и устранению причин и условий, оказывающих негативное влияние на финансово-экономическую безопасность;
- навыками разработки и уточнения политики финансово-экономической безопасности организации.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-14, ПК-15.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы стандартизации безопасности предприятия.
 Типологизация стандартов по обеспечению безопасности предприятия.

Деятельность международных организаций в сфере стандартизации. Основные положения стандартов в сфере интеллектуальной собственности. Анализ требований по соблюдению международных стандартов финансовой отчетности. Международные стандарты безопасности и оценки персонала предприятия. Особенности внедрения международных и региональных стандартов менеджмента качества на предприятиях. Защита информационной среды предприятия в соответствии с международными стандартами.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3,5 зачетных единиц.
5. **Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа, экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Аннотация дисциплины Б1.В5 НАЛОГОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является подготовка квалифицированных специалистов, владеющих новым управленческим мышлением и знаниями того, как при уплате налогов добиваться поставленных целей, используя труд, интеллект и мотивы поведения людей.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- виды, методы и концепции критического анализа;
- методы анализа рисков и методологию управления налоговыми рисками с учетом особенностей финансово-хозяйственной деятельности;
- экономику, организацию производства и управления в зависимости от сферы деятельности экономических субъектов;

уметь:

- применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях;
- выявлять, анализировать и разрабатывать меры смягчения последствий налоговых рисков;
- определять цели и задачи деятельности по постановке, восстановлению и ведению налогового учета, составлению налоговых расчетов и деклараций;

владеть:

- основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций;
- знаниями информационных технологий, знаниями специальных программ;
- знаниями законодательства о налогах и сборах.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-11, ПК-12.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Налоги как объект управления в системе рыночных отношений, организационное построение налоговой системы страны. Основы организации государственного налогового менеджмента – государственное налоговое планирование и прогнозирование, налоговое регулирование, налоговый контроль. Система налогов и сборов в ДНР, исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов. Налоговый контроль и налоговая ответственность как функция налогового менеджмента, управление ценообразованием в системе государственного налогового менеджмента. Система управления налогами в ДНР. Роль и значение местных налогов в налоговой системе государства, эффективность специальных режимов налогообложения. Основы

корпоративного налогового менеджмента, корпоративное налоговое планирование. Оптимизация налогов в современной практике.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2,0 зачетные единицы.

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Аннотация дисциплины

Б1.В6 СИСТЕМА ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ И БАНКОВСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ

1. Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование фундаментальных знаний, методов, механизмов и инструментариев по обеспечению финансово-экономической безопасности предприятий и финансовых учреждений.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- виды, методы и концепции критического анализа;
- методы и приемы планирования и организации предупреждения правонарушений в экономической сфере;
- принципы выявления и систематизации причин и условий, способствующих возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на финансово-экономическую безопасность;

- основы управления финансово-экономической безопасностью;

уметь:

- применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях;
- использовать знания для управления финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности и проектирования системы управления рисками;
- разрабатывать концепцию финансово-экономической безопасности организации и внедрять меры по предотвращению утраты ресурсов организации;
- использовать требования нормативных документов при создании локальных актов и процедур в организации для обеспечения финансово-экономической безопасности организации;

владеть:

- основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций;
- навыками подготовки управленческих решений в вопросах экономической безопасности и проведения экспертных исследований финансово-экономического состояния субъектов экономики, в том числе в условиях цифровизации;
- навыками составления планов мероприятий по локализации и устранению причин и условий, оказывающих негативное влияние на финансово-экономическую безопасность;
- навыками разработки и уточнения политики финансово-экономической безопасности организации.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-10, ПК-14, ПК-15.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы обеспечения финансово-экономической безопасности предприятий, банков и финансовых учреждений. Основные инструменты обеспечения финансово-экономической безопасности предприятий, банков и финансовых учреждений. Научно-методические подходы по формированию системы обеспечения финансово-экономической безопасности предприятий, банков и финансовых учреждений. Организационное обеспечение финансово-экономической безопасности предприятий, банков и финансовых учреждений. Стратегическое обеспечение финансово-экономической безопасности предприятий, банков и финансовых учреждений. Финансовая диагностика экономической безопасности предприятий, банков и финансовых учреждений. Методические основы использования финансовых методов и рычагов в системе финансово-экономической безопасности предприятий, банков и финансовых учреждений. Учет моральных рисков при оценке уровня безопасности предприятий, банков и финансовых учреждений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Аннотация дисциплины Б1.В7 СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов целостной системы специальных знаний в сфере трудовой деятельности человека, социально-трудовых отношений и социальных процессов в сфере труда.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели;

- основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий;

- основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда;

уметь:

- осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата;

- грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия;

- правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели;

- навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и

иностранных(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4, УК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Социология труда как наука. Труд как объект социологического исследования. Специфика социологических исследований в сфере труда. Население, трудовые ресурсы, рынок труда. Социальная структура общества. Трудовая организация (коллектив). Социальная структура трудовой организации. Отношение к труду и удовлетворенность им. Мотивация трудовой деятельности. Трудовое поведение. Трудовой конфликт. Социальное партнерство. Система социальных гарантий в сфере труда.

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 зачетные единицы.**

5. **Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

Разработана кафедрой управления бизнесом и персоналом.

Аннотация дисциплины

Б1.В7 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ (*)

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – изучение системы законодательства об интеллектуальной собственности, международной системы интеллектуальной собственности как инструмента создания объектов интеллектуальной собственности, их защиты и охраны.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели;

- основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий;

- основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда;

уметь:

- осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата;

- грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия;

- правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели;

- навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и

иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4, УК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Понятие, эволюция и место интеллектуальной собственности в экономическом и социальном развитии государства. Источники, объекты и субъекты права интеллектуальной собственности. Охрана прав на объекты промышленной собственности. Оформление и подача заявки на изобретение (полезную модель). Экспертиза заявки на изобретение (полезную модель). Оформление и подача заявки на торговую марку. Экспертиза заявки на торговую марку. Экономика интеллектуальной собственности. Защита прав интеллектуальной собственности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработана кафедрой истории и права

Аннотация дисциплины

Б1. В7 ПСИХОЛОГИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ (*)

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины - формирование у студентов системных представлений о психологических аспектах социальных групп, различных видах совместной деятельности и межличностного общения, т.е. психологических особенностях человеческих отношений и управления человеческими ресурсами.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели;

- основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий;

- основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда;

уметь:

- осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата;

- грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия;

- правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели;

- навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и

иностранном (-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4, УК-6.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Предмет, история и методы психологии межличностных отношений. Предмет и задачи психологии личности. Психологическая природа личности. Психологическая структура личности. Психология межличностного взаимодействия. Психология малых групп. Психология межгрупповых отношений. Психология больших групп и массовых психических явлений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Разработана кафедрой философии

Аннотация дисциплины
Б1.В8 СТРАТЕГИИ И СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ В
СФЕРЕ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных стратегий и моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой, приобретения навыков оценки эффективности и границ использования отдельных денежно-кредитных методов регулирования экономики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- оптимальные приемы и методы отбора информации для проведения соответствующего анализа;
- логику, методы и инструменты проведения научного исследования;
- принципы бюджетного и финансового планирования в организациях;

уметь:

- проводить расчет и анализ финансовых показателей на микро- и макро-уровнях в соответствии с поставленными задачами;
- разрабатывать программу и выбирать инструменты научного исследования в соответствии с поставленными задачами;
- составлять бюджеты и финансовые планы финансово-кредитных организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы;

владеть:

- навыками оценки финансовых показателей и составления прогноза их динамики;
- навыками использования методического инструментария оценки эффективности программ;
- навыками использования типовых методик для оценки экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность промышленных предприятий, финансово-кредитных организаций, бюджетной системы.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-4, ПК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Современные научные школы в сфере денежно-кредитных отношений. Стратегии макроэкономического развития в сфере денежно-кредитных отношений. Стратегии регионального развития в сфере денежно-кредитных отношений. Стратегии развития институтов финансового рынка. Содержание модели управления кредитом в экономике. Модели регулирования кредитной экспансии коммерческих банков. Эффективность воздействия каналов

трансмиссионного механизма денежно-кредитного регулирования, регулирования ликвидности и доходности банков.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3,0 зачетных единиц.

5. **Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа, экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Аннотация дисциплины Б1.В8 СТРАТЕГИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (*)

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины является - формированию необходимых знаний в области управления природоохранной деятельностью с учетом отставания в решении экологических проблем от высоких темпов либерализации экономики, недостаточного развития социально-ответственного бизнеса и неудовлетворительной интеграции экологических факторов при развитии ведущих отраслей экономики и социальной среды.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- оптимальные приемы и методы отбора информации для проведения соответствующего анализа;

- логику, методы и инструменты проведения научного исследования;

- принципы бюджетного и финансового планирования в организациях;

уметь:

- проводить расчет и анализ финансовых показателей на микро- и макро-уровнях в соответствии с поставленными задачами;

- разрабатывать программу и выбирать инструменты научного исследования в соответствии с поставленными задачами;

- составлять бюджеты и финансовые планы финансово-кредитных организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы;

владеть:

- навыками оценки финансовых показателей и составления прогноза их динамики;

- навыками использования методического инструментария оценки эффективности программ;

- навыками использования типовых методик для оценки экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность промышленных предприятий, финансово-кредитных организаций, бюджетной системы.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-4, ПК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Окружающая среда и устойчивое развитие. Механизмы и инструменты достижения целей устойчивого развития. Социо-эколого-экономические аспекты устойчивого развития. Экологические проблемы развития промышленности, сельскохозяйственного производства, транспортного комплекса. Экологические риски. Анализ и управление экологическими рисками. Экологическое страхование.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3,0 зачетных единиц.

5. **Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа, экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Аннотация дисциплины

Б1.В9 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины является формирование у магистрантов теоретических знаний, профессиональных компетенций и прикладных навыков в области использования инструментов, методов и моделей, способствующих обеспечению финансово-экономической безопасности предприятия (учреждения, организации).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- виды, методы и концепции критического анализа;
- методики проведения анализа информации в целях экономической безопасности;
- методы и приемы планирования и организации предупреждения правонарушений в экономической сфере;

уметь:

- применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях;
- выявлять причины и условия, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принимает меры по их локализации и устранению;
- использовать знания для управления финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности и проектирования системы управления рисками;

владеть:

- основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций;
- навыками оценки дополнительных и комплексных решений и подготовки управленческих решений;
- навыками подготовки управленческих решений в вопросах экономической безопасности и проведения экспертных исследований финансово-экономического состояния субъектов экономики, в том числе в условиях цифровизации.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-9, ПК-10, УК-1.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Содержание информационно-аналитической работы (ИАР) по обеспечению финансово-экономической безопасности (ФЭБ). Этапы ИАР по обеспечению ФЭБ. Методы ИАР по обеспечению ФЭБ. Работа с источниками

информации по обеспечению ФЭБ. Распознавание и измерение риска в условиях учетно-аналитического обеспечения ФЭБ. Количественная оценка уровня риска в условиях учетно-аналитического обеспечения ФЭБ. Системы и методы принятия решений в условиях неопределенности и риска в процессе учетно-аналитического обеспечения ФЭБ. Технологии деятельности аналитиков по обеспечению ФЭБ.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2,0 зачетные единицы.

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Аннотация дисциплины

Б1.В9 ТЕОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ (*)

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у магистрантов теоретических знаний, профессиональных компетенций и прикладных навыков в области использования инструментов, методов и моделей, способствующих обеспечению безопасности социальных систем с позиций безопасности человека, общества, цивилизации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- виды, методы и концепции критического анализа;
- методики проведения анализа информации в целях экономической безопасности;
- методы и приемы планирования и организации предупреждения правонарушений в экономической сфере;

уметь:

- применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях;
- выявлять причины и условия, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принимает меры по их локализации и устранению;
- использовать знания для управления финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности и проектирования системы управления рисками;

владеть:

- основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций;
- навыками оценки дополнительных и комплексных решений и подготовки управленческих решений;
- навыками подготовки управленческих решений в вопросах экономической безопасности и проведения экспертных исследований финансово-экономического состояния субъектов экономики, в том числе в условиях цифровизации.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-9, ПК-10, УК-1.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Определения и понятия в теории безопасности социальных систем. Существующие подходы к обеспечению безопасности социальных систем. Теоретические основы безопасности социальных систем. Классификация защитных свойств в теории безопасности социальных систем. Понятие и система угроз безопасности социальных систем. Диагностика и выявление

угроз безопасности социальных систем. Обеспечение безопасности социальных систем. Концептуальные основы регулирования уровня безопасности социальных систем. Понятие и содержание управления и планирования системами безопасности социальных систем.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2,0 зачетных единиц.

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Аннотация дисциплины
Б1.В10 ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ
РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

1. Цель дисциплины.

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- виды, методы и концепции критического анализа;
- алгоритм отбора методов аналитической работы с финансовой информацией;
- базовые и продвинутое математические аппараты для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; традиционные и альтернативные инструментальные средства, необходимые для детальной обработки, углубленного анализа и систематизации информации по теме исследования, для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач;
- методиками расчета финансовой эффективности разработанных проектов;

уметь:

- применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях;
- определять задачи аналитических исследований в области финансов с целью подбора оптимального метода анализа;
- применять базовый и продвинутое математический аппарат для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- использовать инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, необходимые для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач;
- анализировать финансово-экономические результаты реализации проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности;

владеть:

- основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций;
- навыками выбора метода анализа финансовой информации;
- навыками применения соответствующего математического аппарата и инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

- навыками определять перечень значимых финансово-экономических рисков и оценивает роль фактора неопределенности применительно к разработанным проектам.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-7.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы государственного регулирования экономики. Финансовое регулирование экономики. Денежно-кредитное регулирование экономики. Влияние применяемых финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на социально-экономические процессы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

**Аннотация дисциплины
Б1.В11 ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И
ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ**

1. Цель дисциплины.

Цель дисциплины - формирование у студентов целостного представления о функционировании финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия решений, касающихся операций и сделок на финансовом рынке

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- алгоритм отбора методов аналитической работы с финансовой информацией;
- методиками расчета финансовой эффективности разработанных проектов;
- принципы бюджетного и финансового планирования в организациях;

уметь:

- определять задачи аналитических исследований в области финансов с целью подбора оптимального метода анализа;
- анализировать финансово-экономические результаты реализации проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности;
- составлять бюджеты и финансовые планы финансово-кредитных организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы;

владеть:

- навыками выбора метода анализа финансовой информации;
- навыками определять перечень значимых финансово-экономических рисков и оценивает роль фактора неопределенности применительно к разработанным проектам;
- навыками использования типовых методик для оценки экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность промышленных предприятий, финансово-кредитных организаций, бюджетной системы.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-7, ПК-8.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Финансовый рынок и его участники. Валютные рынки. Кредитный рынок и его сегменты. Институты фондового рынка. Рынок ценных бумаг. Рынок страхования. Рынок золота. Институты рынка коллективных инвестиций.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,5 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Аннотация дисциплины Б1.В12 ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ

1. Цель дисциплины.

Цели дисциплины – получение теоретических знаний и практических навыков экономического обоснования принятия управленческих решений на обычных предприятиях и предприятиях, внедряющих новые технологии и прочие инновации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- организационные и технологические методы, принципы и инструменты. Используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления. Описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности

- алгоритм отбора методов аналитической работы с финансовой информацией;

уметь:

- разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта;

- определять задачи аналитических исследований в области финансов с целью подбора оптимального метода анализа.

владеть:

- навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами;

- навыками выбора метода анализа финансовой информации.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, УК-2.

3. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы осуществления инвестиционной и инновационной деятельности. Экономическая сущность и источники инвестирования и инноваций. Динамический подход к оценке эффективности инвестиций и инноваций.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы.

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Разработана кафедрой экономики предприятия и инноватики

Аннотация дисциплины Ф1 УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМ СОСТОЯНИЕМ БАНКА

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов целостной системы теоретических знаний о методологических и методических принципах управления финансовым состоянием банка для последующего их применения на практике.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- принципы бюджетного и финансового планирования в организациях;
- принципы выявления и систематизации причин и условий, способствующих возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на финансово-экономическую безопасность;

уметь:

- составлять бюджеты и финансовые планы финансово-кредитных организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы;
- разрабатывать концепцию финансово-экономической безопасности организации и внедрять меры по предотвращению утраты ресурсов организации;

владеть:

- навыками использования типовых методик для оценки экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность промышленных предприятий, финансово-кредитных организаций, бюджетной системы;
- навыками составления планов мероприятий по локализации и устранению причин и условий, оказывающих негативное влияние на финансово-экономическую безопасность.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8, ПК-14.

5. Содержание дисциплины (основные разделы):

Информационное обеспечение, значение и задачи управления финансовым состоянием банка. Управление финансовой устойчивостью банка. Управление деловой активностью банка. Управление ликвидностью. Анализ эффективности управления финансовым состоянием банка. Рейтинговая система оценивания финансового состояния банка.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2,5 зачетных единиц.

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Аннотация дисциплины Ф2 ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАНКОВ

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины - формирование у слушателей магистратуры системы современных базовых знаний по финансовому планированию деятельности банка, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе планирования финансовых ресурсов банка.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- принципы бюджетного и финансового планирования в организациях;
- принципы выявления и систематизации причин и условий, способствующих возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на финансово-экономическую безопасность;

уметь:

- составлять бюджеты и финансовые планы финансово-кредитных организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы;
- разрабатывать концепцию финансово-экономической безопасности организации и внедрять меры по предотвращению утраты ресурсов организации;

владеть:

- навыками использования типовых методик для оценки экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность промышленных предприятий, финансово-кредитных организаций, бюджетной системы;
- навыками составления планов мероприятий по локализации и устранению причин и условий, оказывающих негативное влияние на финансово-экономическую безопасность.

6. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8, ПК-14.

7. Содержание дисциплины (основные разделы):

Теоретические основы планирования деятельности банка. Планирование в системе управления банком. Стратегическое планирование деятельности банка. Этапы стратегического планирования. Бизнес-план как инструмент интеграции стратегии и тактики банка. Бизнес-план - основной инструмент управления банковской деятельностью. Структура бизнес-плана коммерческого банка и методика его составления. Бюджетирование как инструмент обоснования и развития стратегии банка. Бюджет банка: состав и характеристика его элементов. Содержание бюджетирования в коммерческом банке. Система управления коммерческим банком на основе бюджетирования.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2,5 зачетных единиц.

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Аннотация практики

Б2.Б1. Учебная практика: ознакомительная практика

1. Цель и задачи.

Цель учебной практики : ознакомительной практики - закрепление теоретических знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплин профессиональной направленности; развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; приобретение необходимых практических умений и навыков в области обеспечения экономической безопасности в деятельности хозяйствующего субъекта.

Задачи практики:

- ознакомление со статусом, организационно-правовой формой предприятия (организации), основными направлениями его деятельности;
- изучение отраслевых нормативных, инструктивных и методических материалов, на основании которых осуществляется деятельность предприятия, в том числе финансовая и деятельность по обеспечению финансово-экономической безопасности;
- изучение производственных процессов и анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) путем отбора и анализа в динамике соответствующей совокупности показателей;
- участие в практической работе соответствующего подразделения предприятия и приобретение навыков анализа показателей, обеспечивающих финансово-экономическую безопасность;
- овладение методами организации работы по обеспечению финансово-экономической безопасности;
- систематизация собранных материалов в соответствии с проблемой научно-исследовательской работы.

В результате прохождения практики студент должен знать:

- на продвинутом уровне и применять на практике знания фундаментальной экономической науки в области финансов;
- продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в области финансовых отношений
- алгоритм отбора методов аналитической работы с финансовой информацией;
- оптимальные приемы и методы отбора информации для проведения соответствующего анализа;
- базовые и продвинутые математические аппараты для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; традиционные и альтернативные инструментальные средства, необходимые для детальной обработки, углубленного анализа и систематизации информации по теме исследования, для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач;

- логику, методы и инструменты проведения научного исследования;
- приемы и методы сбора материалов, их обработки, формулирования выводов и правила оформления научной работы;
- принципы планирования в организациях;
- методики расчета финансовой эффективности разработанных проектов;
- принципы бюджетного и финансового планирования в организациях.

уметь:

- использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач;
- применять знания о продвинутом инструментальном методе экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений;
- определять задачи аналитических исследований в области финансов с целью подбора оптимального метода анализа;
- проводить расчет и анализ финансовых показателей на микро- и макро- уровнях в соответствии с поставленными задачами;
- применять базовый и продвинутый математический аппарат для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; использовать инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, необходимые для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач;
- разрабатывать программу и выбирать инструменты научного исследования в соответствии с поставленными задачами;
- организовывать проведение и обработку результатов научных исследований в области финансов;
- разрабатывать планы реализации конкретных проектов и программ в организациях;
- анализировать финансово-экономические результаты реализации проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности;
- составлять бюджеты и финансовые планы финансово-кредитных организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы.

владеть:

- навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний;
- навыками выбора продвинутого инструментального метода экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений;

- навыками выбора метода анализа финансовой информации;
- навыками оценки финансовых показателей и составления прогноза их динамики;
- навыками применения соответствующего математического аппарата и инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками использования методического инструментария оценки эффективности программ;
- методикой оценки полученных результатов, формулировать выводы и рекомендации по результатам проведенного научного исследования;
- навыками контроля процесса выполнения установленных целевых показателей, оценки степени выполнения разработанных проектов и программ;
- навыками определять перечень значимых финансово-экономических рисков и оценивает роль фактора неопределенности применительно к разработанным проектам;
- навыками использования типовых методик для оценки экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность промышленных предприятий, финансово-кредитных организаций, бюджетной системы.

2. Место практики в учебном процессе (на каких освоенных дисциплинах базируется)

«Учебная практика: ознакомительная практика» (Б2.Б1) входит в блок 2 «Практики. Обязательная часть» структуры образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», магистерская программа «Управление финансово-экономической безопасностью».

Учебная практика проводится во 2 семестре после изучения дисциплин: методология и методы научных исследований, финансовый анализ (продвинутый уровень), капитал предприятия: формирование и использование, финансовый менеджмент (продвинутый уровень), теория безопасности социальных систем, налоговый менеджмент, технологические процессы обеспечения финансово-экономической безопасности.

Данная практика является основой для освоения обучающимися следующих дисциплин: международные стандарты обеспечения финансово-экономической безопасности, система финансово-экономической безопасности предприятий и банковских учреждений, финансовые рынки и финансово-кредитные институты, методы оценки уровня финансово-экономической безопасности, а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Содержание практики (основные этапы):

| Этапы практики | Виды работ, выполняемых обучающимся под руководством преподавателя и самостоятельно (часы/дни) | Формы текущего контроля |
|---------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Подготовительный | Выбор базы практики и оформление сопроводительной документации; получение от руководителя ВКР задания на практику. (8 часов/1 день) Инструктаж по технике безопасности, определение цели и задач практики, выдача индивидуального задания, информирование о месте прохождения практики, распорядке дня, видах работ и их объёмах и т.д. (8 часов/1 день) | Дневник практики (10 час.) |
| 2. Основной | Изучение условий функционирования организации; изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации; анализ профессиональной деятельности работников организации. (16 часов/2 дня) Анализ исследуемой проблемы на основе использования прогрессивных методов анализа информации, построение моделей процессов, прогнозирование тенденций их развития. (64 часа/8 дней) Выявление проблемных моментов в деятельности исследуемых объектов и разработка рекомендаций по их разрешению. (16 часов/2 дней) Описание выполненного исследования и полученных результатов. (16 часов/2дня) | Проверка заполнения дневника практики (20 час.) Проверка промежуточных отчетов (результатов). Выполнение контрольных заданий с целью оценивания приобретенных знаний, умений и навыков (25 час.). |
| 3. Завершающий | Обработка и систематизация фактического материала и подведение итогов практики; оформление отчета по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями. (16 часов/2дня) Подготовка доклада и презентации по результатам прохождения практики, защита отчета по учебной практике (16 часов/2 дня) | Отчёт (40 час.), защита отчёта по практике (5 час.) |
| Всего | 160 часов /20 дней | 110 часов |

Практика 4 недели по 5 рабочих дня.

При прохождении практики в университете, возможно иное содержание учебной практики, но не выходящее за пределы 270 часов самостоятельной работы и соответствующее заданию на прохождение учебной практики, согласованное с научным руководителем магистерской диссертации.

Подготовительный этап: выбор базы практики и оформление сопроводительной документации; получение от руководителя выпускной

квалификационной работы задания на практику; инструктаж по технике безопасности; ознакомление с правилами внутреннего распорядка;

Основной этап: ознакомление с учреждением, его организационной структурой; изучение нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность предприятия или организации; ознакомление с видами деятельности,

анализ исследуемой проблемы на основе использования прогрессивных методов анализа информации, изучение и анализ финансовой отчетности предприятия, выявление проблемных моментов в деятельности исследуемых объектов и разработка рекомендаций по их разрешению.

Завершающий этап: описание выполненного исследования и полученных результатов, оформление отчета по практике: обработка и систематизация фактического материала; защита отчета по учебной практике.

4. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики: ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

5. Место проведения практики (базы практики)

Учебная практика студентов проводится на предприятиях, в научно-исследовательских учреждениях, государственных организациях и структурах, в компаниях и фирмах различных форм собственности, а также может проводиться в структурах Университета.

Для прохождения обучающимися учебной практики на кафедре финансов и экономической безопасности заключены следующие договора:

| Наименование субъекта хозяйственной деятельности | Ответственное лицо от предприятия |
|--|--|
| 1. Государственное учреждение «Институт Экономических Исследований» | Директор Половян А.В. |
| 2. Республиканский академический научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт горной геологии, геомеханики, геофизики и маркшейдерского дела | Директор Анциферов А.В. |
| 3. Главное управление экологии и природных ресурсов ДНР | Начальник управления Захаренко А.А. |
| 4. ГУ « Донецкий научно-исследовательский, проектно-конструкторский и экспериментальный институт комплексной механизации шахт» | И.о. директора Косоруков Н.Д. |
| 5. Государственный комитет по земельным ресурсам ДНР | Председатель Сигитова Н.В. |
| 6. Центральный Республиканский Банк Донецкой Народной Республики | Первый зам.пред. Дмитренко Ю.А. |
| 7. Отдел образования администрации Куйбышевского района г.Донецка | Нач. отдела Нимак В.Н. |
| 8. ЗАО «Внешторгсервис» филиал № 7 «Макеевкокс» | Техн. директор Золотарев И.В. |
| 9. ЗАО «Внешторгсервис» филиал № 6 «Ясиновский коксохимзавод», г.Макеевка | Управляющий филиалом Дудяк В.Н. |

6. **Общая трудоемкость практики составляет 7,5 зачетных единиц.**
7. **Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.**

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Аннотация практики

Б2.Б2 Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности

1. Цель и задачи.

Целью производственной практики: практики по профилю профессиональной деятельности является углубление и закрепление полученных теоретических знаний в области управления финансово-экономической безопасности, подготовка магистранта к решению профессиональных задач в данной области, развитие навыков самостоятельной профессиональной работы, приобретение необходимых практических умений и навыков в области обеспечения экономической безопасности в деятельности предприятия.

Задачи практики:

- ознакомление с основными направлениями деятельности предприятия (организации) в рамках обеспечения финансово-экономической безопасности;
- личное участие магистранта непосредственно на рабочем месте в деятельности субъекта хозяйственной деятельности, в которую он принят для прохождения практики, в форме выполнения реальных заданий и поручений его руководства;
- закрепление теоретических знаний на практике, на основании которых осуществляется деятельность предприятия, в том числе финансовая и деятельность по обеспечению финансово-экономической безопасности;
- изучение процессов и формирование результатов (финансовых, маркетинговых, и др.) деятельности субъекта хозяйственной деятельности в целом и его подразделений, а также факторов, влияющих на эти результаты;
- участие в практической работе соответствующего подразделения предприятия и приобретение навыков проведения анализа показателей, обеспечивающих финансово-экономическую безопасность;
- ознакомление с результатами работы аналитических служб организации, сопоставление сделанных ими ранее прогнозов с фактическими результатами развития ситуаций и участие в качестве соавтора в аналитической работе и разработке методических документов и материалов;
- сбор, систематизация и анализ материалов для магистерского исследования и написания магистерской научно-исследовательской работы.

В результате прохождения производственной практики студент должен знать:

- на продвинутом уровне и применять на практике знания фундаментальной экономической науки в области финансов;
- продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в области финансовых отношений;

- основы разработки программ прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами;
- основы разработки организационно-управленческих решения в финансовой сфере;
- алгоритм отбора методов аналитической работы с финансовой информацией;
- оптимальные приемы и методы отбора информации для проведения соответствующего анализа;
- базовые и продвинутое математические аппараты для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; традиционные и альтернативные инструментальные средства, необходимые для детальной обработки, углубленного анализа и систематизации информации по теме исследования, для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач;
- логику, методы и инструменты проведения научного исследования;
- приемы и методы сбора материалов, их обработки, формулирования выводов и правила оформления научной работы;
- принципы планирования в организациях;
- методики расчета финансовой эффективности разработанных проектов;
- принципы бюджетного и финансового планирования в организациях;
- методики проведения анализа информации в целях экономической безопасности;
- методы и приемы планирования и организации предупреждения правонарушений в экономической сфере;
- методы анализа рисков и методологию управления налоговыми рисками с учетом особенностей финансово-хозяйственной деятельности;
- экономику, организацию производства и управления в зависимости от сферы деятельности экономических субъектов;
- методы и приемы анализа информации;
- принципы выявления и систематизации причин и условий, способствующих возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на финансово-экономическую безопасность;
- основы управления финансово-экономической безопасностью;

уметь:

- использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач;
- применять знания о продвинутое инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений;

- готовить аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений;
- контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений;
- определять задачи аналитических исследований в области финансов с целью подбора оптимального метода анализа;
- проводить расчет и анализ финансовых показателей на микро- и макро- уровнях в соответствии с поставленными задачами;
- применять базовый и продвинутый математический аппарат для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; использовать инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, необходимые для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач;
- разрабатывать программу и выбирать инструменты научного исследования в соответствии с поставленными задачами;
- организовывать проведение и обработку результатов научных исследований в области финансов;
- разрабатывать планы реализации конкретных проектов и программ в организациях;
- анализировать финансово-экономические результаты реализации проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности;
- составлять бюджеты и финансовые планы финансово-кредитных организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы;
- выявлять причины и условия, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принимает меры по их локализации и устранению;
- использовать знания для управления финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности и проектирования системы управления рисками;
- выявлять, анализировать и разрабатывать меры смягчения последствий налоговых рисков;
- определять цели и задачи деятельности по постановке, восстановлению и ведению налогового учета, составлению налоговых расчетов и деклараций;
- анализировать и оценивать состояние организации в динамике ее развития, выявлять причинно-следственные связи, формулировать выводы и разрабатывать рекомендации по направлению деятельности;
- разрабатывать концепцию финансово-экономической безопасности организации и внедрять меры по предотвращению утраты ресурсов организации;

- использовать требования нормативных документов при создании локальных актов и процедур в организации для обеспечения финансово-экономической безопасности организации;

владеть:

- навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний;
- навыками выбора продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений;
- навыками обобщения выводов, готовить заключение и формулировать рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений;
- навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов;
- навыками выбора метода анализа финансовой информации;
- навыками оценки финансовых показателей и составления прогноза их динамики;
- навыками применения соответствующего математического аппарата и инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками использования методического инструментария оценки эффективности программ;
- методикой оценки полученных результатов, формулировать выводы и рекомендации по результатам проведенного научного исследования;
- навыками контроля процесса выполнения установленных целевых показателей, оценки степени выполнения разработанных проектов и программ;
- навыками определять перечень значимых финансово-экономических рисков и оценивает роль фактора неопределенности применительно к разработанным проектам;
- навыками использования типовых методик для оценки экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность промышленных предприятий, финансово-кредитных организаций, бюджетной системы;
- навыками оценки дополнительных и комплексных решений и подготовки управленческих решений;
- навыками подготовки управленческих решений в вопросах экономической безопасности и проведения экспертных исследований финансово-экономического состояния субъектов экономики, в том числе в условиях цифровизации;
- знаниями информационных технологий, знаниями специальных программ;
- знаниями законодательства о налогах и сборах;

- знаниями законодательства регулирующего отношения в экономической сфере;
- навыками составления планов мероприятий по локализации и устранению причин и условий, оказывающих негативное влияние на финансово-экономическую безопасность;
- навыками разработки и уточнения политики финансово-экономической безопасности организации.

2. Место практики в учебном процессе (на каких освоенных дисциплинах базируется)

«Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности» (Б2.Б2) входит в Блок 2 «Практики: Б2. Обязательная часть» структуры образовательной программы по направлению подготовки 38.04.078 «Финансы и кредит», магистерская программа «Управление финансово-экономической безопасностью».

Производственная практика проводится в 4 семестре для очной формы обучения и в 5 семестре для заочной формы обучения после изучения дисциплин: теория корпоративной безопасности, финансовая инженерия и прогнозирование, методы оценки уровня финансово-экономической безопасности, международные стандарты финансово-экономической безопасности, система финансово-экономической безопасности предприятий и банковских учреждений, психология межличностных отношений, социология труда, а также на базе материалов учебной ознакомительной практики и производственной практики: научно-исследовательская работа.

Данная практика является основой для выполнения выпускной магистерской научно-исследовательской работы и прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Содержание преддипломной практики (основные этапы):

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (часах) определяются учебным планом по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит для 2021 года приема для очной формы обучения в 4 семестре и для заочной формы обучения в 5 семестре.

Общая трудоёмкость практики для очной и заочной форм обучения составляет 10,5 з.е. (378 часов), на протяжении 14 недель.

| Этапы практики | Виды работ, выполняемых обучающимся под руководством преподавателя и самостоятельно (часы/дни) | Формы текущего контроля |
|---------------------|---|---|
| 1. Подготовительный | Определение базы практики в соответствии с направлением научно-исследовательской работы и оформление сопроводительной документации; получение от руководителя | Получения документов на практику (2 часа) |

| | | |
|-------------|--|--|
| | <p>магистерской работы задания на практику. (15 часов /3 дня)</p> <p>Проведение организационного собрания, на котором до обучающихся доводится программа практики, разъясняются требования к объекту прохождения практики и оформлению отчета по практике, проводится инструктаж по технике безопасности, обучающимся выдаются направления на практику. (20 часов/4 дня)</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на предприятии, определение цели и задач производственной практики с руководителем практики от предприятия, информирование о месте прохождения практики, распорядке дня, видах работ и их объемах и т.д. (15 часов/ 3 дня)</p> | <p>Сдача инструктажа по технике безопасности (4 часа)</p> <p>Дневник практики (2 часа)</p> |
| 2. Основной | <p>Изучение экономической деятельности объекта практики и условий функционирования организации; изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации. (25 часов/5 дней)</p> <p>Ознакомление с основными направлениями деятельности предприятия в рамках обеспечения финансово-экономической безопасности. (25 часов/5 дней)</p> <p>Организация сбора и анализа информации. Изучение финансовых документов и отчетности организации. Анализ и интерпретация показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализ финансовых показателей. Закрепление теоретических знаний. Отработка практических навыков по анализу финансово- хозяйственной деятельности предприятия. (50 часов/10 дней)</p> <p>Анализ исследуемой проблемы на основе использования прогрессивных методов анализа информации и методов организации работы по обеспечению</p> | <p>Проверка заполнения дневника практики. (2 часа)</p> <p>Проверка промежуточных результатов. (4 часа)</p> <p>Выполнение контрольных заданий с целью оценивания приобретенных знаний, умений и навыков. (4 часа)</p> |

| | | |
|----------------|---|---|
| | <p>финансово-экономической безопасности, построение моделей процессов, прогнозирование тенденций. Получение профессиональных умений. (50 часов/10 дней)</p> <p>Выявление про организации и обеспечению финансово-экономической безопасности в деятельности исследуемых объектов и разработка рекомендаций по их разрешению. (25 часов/5 дней)</p> <p>Выполнение необходимых экономических расчетов и интерпретация полученных результатов в рамках темы магистерской работы. Описание выполненного исследования и полученных результатов. (25 часов/5 дней)</p> | |
| 3. Завершающий | <p>Обработка информации, необходимой для выполнения выпускной магистерской квалификационной работы. (20 часов/4 дня)</p> <p>Обработка и систематизация фактического материала и подведение итогов практики, оформление отчета по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями. (60 часов/12 дней)</p> <p>Подготовка доклада и презентации по результатам прохождения практики, защита отчета по учебной практике. (20 часов/4 дня)</p> | <p>Оформление отчёта по практике. (5 часов)</p> <p>Защита отчёта по практике. (5 часов)</p> |
| Всего | 350 часов /70 дней по 5 часов | 28 часов |

Временной режим практики для всех форм обучения 14 недель по 5 рабочих дней (70 дней по 5 часов).

При прохождении практики в университете, возможно иное содержание производственной практики, но не выходящее за пределы 378 часов самостоятельной работы и соответствующее заданию на прохождение производственной практики, согласованное с научным руководителем магистерской диссертации.

4. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

5. Место проведения практики (базы практики)

Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности студентов проводится на предприятиях, в научно-исследовательских учреждениях, государственных организациях и структурах, в компаниях и фирмах различных форм собственности, а также может проводиться в структурах Университета.

Для прохождения обучающимися производственной практики: практики по профилю профессиональной деятельности на кафедре финансов и экономической безопасности заключены следующие договора:

| Наименование субъекта хозяйственной деятельности | Ответственное лицо от предприятия |
|--|--|
| 1. Государственное учреждение «Институт Экономических Исследований» | Директор Половян А.В. |
| 2. Республиканский академический научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт горной геологии, геомеханики, геофизики и маркшейдерского дела | Директор Анциферов А.В. |
| 3. Главное управление экологии и природных ресурсов ДНР | Начальник управления Захаренко А.А. |
| 4. ГУ « Донецкий научно-исследовательский, проектно-конструкторский и экспериментальный институт комплексной механизации шахт» | И.о. директора Косоруков Н.Д. |
| 5. Государственный комитет по земельным ресурсам ДНР | Председатель Сигитова Н.В. |
| 6. Центральный Республиканский Банк Донецкой Народной Республики | Первый зам.пред. Дмитренко Ю.А. |
| 7. Отдел образования администрации Куйбышевского района г.Донецка | Нач. отдела Нимак В.Н. |
| 8. ЗАО «Внешторгсервис» филиал № 7 «Макеевкокс» | Техн. директор Золотарев И.В. |
| 9. ЗАО «Внешторгсервис» филиал № 6 «Ясиновский коксохимзавод», г.Макеевка | Управляющий филиалом Дудяк В.Н. |

6. Общая трудоемкость практики составляет 10,5 зачетных единиц.

7. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности

Аннотация практики
Б2.Б3 Производственная практика:
научно-исследовательская работа

1. Цель и задачи

Цель производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов - сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР), получение навыков самостоятельной научно - исследовательской работы, практического участия в научно - исследовательской работе коллективов исследователей.

Задачи производственной практики: научно-исследовательская работа:

- формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности;
- развитие способности к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере финансов и кредита для собственных научных исследований;
- овладение навыками самостоятельного исследования основных закономерностей функционирования финансов и кредита с изложением аргументированных выводов;
- развитие навыков квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- приобретение опыта участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой финансово-экономической проблематике, а также опыта подготовки и рецензирования научных публикаций.

В результате прохождения производственной практики: научная исследовательская работа студент должен:

знать:

- на продвинутом уровне и применять на практике знания фундаментальной экономической науки в области финансов;
- продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в области финансовых отношений;
- основы разработки программ прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами;
- основы разработки организационно-управленческих решения в финансовой сфере;
- алгоритм отбора методов аналитической работы с финансовой информацией;

- оптимальные приемы и методы отбора информации для проведения соответствующего анализа;
- базовые и продвинутое математические аппараты для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; традиционные и альтернативные инструментальные средства, необходимые для детальной обработки, углубленного анализа и систематизации информации по теме исследования, для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач;
- логику, методы и инструменты проведения научного исследования;
- приемы и методы сбора материалов, их обработки, формулирования выводов и правила оформления научной работы;
- принципы планирования в организациях;
- методики расчета финансовой эффективности разработанных проектов;
- принципы бюджетного и финансового планирования в организациях;
- методики проведения анализа информации в целях экономической безопасности;
- методы и приемы планирования и организации предупреждения правонарушений в экономической сфере;
- методы анализа рисков и методологию управления налоговыми рисками с учетом особенностей финансово-хозяйственной деятельности;
- экономику, организацию производства и управления в зависимости от сферы деятельности экономических субъектов;
- методы и приемы анализа информации;
- принципы выявления и систематизации причин и условий, способствующих возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на финансово-экономическую безопасность;
- основы управления финансово-экономической безопасностью;

уметь:

- использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач;
- применять знания о продвинутом инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений;
- готовить аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений;
- контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений;
- определять задачи аналитических исследований в области финансов с целью подбора оптимального метода анализа;
- проводить расчет и анализ финансовых показателей на микро- и макро- уровнях в соответствии с поставленными задачами;

- применять базовый и продвинутой математический аппарат для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; использовать инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, необходимые для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач;
- разрабатывать программу и выбирать инструменты научного исследования в соответствии с поставленными задачами;
- организовывать проведение и обработку результатов научных исследований в области финансов;
- разрабатывать планы реализации конкретных проектов и программ в организациях;
- анализировать финансово-экономические результаты реализации проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности;
- составлять бюджеты и финансовые планы финансово-кредитных организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы;
- выявлять причины и условия, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принимает меры по их локализации и устранению;
- использовать знания для управления финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками в системе экономической безопасности и проектирования системы управления рисками;
- выявлять, анализировать и разрабатывать меры смягчения последствий налоговых рисков;
- определять цели и задачи деятельности по постановке, восстановлению и ведению налогового учета, составлению налоговых расчетов и деклараций;
- анализировать и оценивать состояние организации в динамике ее развития, выявлять причинно-следственные связи, формулировать выводы и разрабатывать рекомендации по направлению деятельности;
- разрабатывать концепцию финансово-экономической безопасности организации и внедрять меры по предотвращению утраты ресурсов организации;
- использовать требования нормативных документов при создании локальных актов и процедур в организации для обеспечения финансово-экономической безопасности организации;

владеть:

- навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний;

- навыками выбора продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений;
- навыками обобщения выводов, готовить заключение и формулировать рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений;
- навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов;
- навыками выбора метода анализа финансовой информации;
- навыками оценки финансовых показателей и составления прогноза их динамики;
- навыками применения соответствующего математического аппарата и инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками использования методического инструментария оценки эффективности программ;
- методикой оценки полученных результатов, формулировать выводы и рекомендации по результатам проведенного научного исследования;
- навыками контроля процесса выполнения установленных целевых показателей, оценки степени выполнения разработанных проектов и программ;
- навыками определять перечень значимых финансово-экономических рисков и оценивает роль фактора неопределенности применительно к разработанным проектам;
- навыками использования типовых методик для оценки экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность промышленных предприятий, финансово-кредитных организаций, бюджетной системы;
- навыками оценки дополнительных и комплексных решений и подготовки управленческих решений;
- навыками подготовки управленческих решений в вопросах экономической безопасности и проведения экспертных исследований финансово-экономического состояния субъектов экономики, в том числе в условиях цифровизации;
- знаниями информационных технологий, знаниями специальных программ;
- знаниями законодательства о налогах и сборах;
- знаниями законодательства регулирующего отношения в экономической сфере;
- навыками составления планов мероприятий по локализации и устранению причин и условий, оказывающих негативное влияние на финансово-экономическую безопасность;
- навыками разработки и уточнения политики финансово-экономической безопасности организации.

2. Место производственной практики: научно-исследовательская работа в учебном процессе (на каких освоенных дисциплинах базируется)

Производственная практика: научно-исследовательская работа относится к практической части учебного плана.

Производственная практика: научно-исследовательская работа осуществляется на протяжении всего периода обучения на основе последовательного изучения всего комплекса дисциплин, прохождения практики, участия в научно-исследовательской работе выпускающей кафедры. Знания и умения, приобретенные при проведении производственной практики: научно-исследовательская работа реализуются обучающимися в процессе участия в научных и научно-практических конференциях разного уровня и подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) магистра.

Каждый этап выполнения производственной практики: научно-исследовательская работа заканчивается написанием отчета и его публичной защитой.

3. Содержание производственной практики: научно-исследовательская работа (основные этапы):

Производственная практика: научно-исследовательская работа осуществляется в течение четырех (для заочной формы – пяти) семестров и включает проведение четырех (для заочной формы – пяти) этапов исследования. Результаты производственной практики: научно-исследовательская работа в соответствии с каждым этапом работы оформляются в виде отчета.

Очная форма:

Этап 1. Разработка основных направлений научного исследования по теме выпускной квалификационной работы:

- обоснование темы исследования и ее актуальности;
- определение объекта, предмета, цели и задач исследования;
- характеристика темы исследования: научная новизна, практическая и теоретическая значимость.

Этап 2. Реферативный обзор по одному или нескольким исследовательским вопросам магистерской работы. Обзор должен быть основан на анализе отечественных и иностранных научных источников (монографии, статьи в периодической печати, электронные базы данных, архивы, аналитические обзоры). В обзоре должны быть сделаны ссылки и приложен библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ. Изучение методов исследования, которые предполагается использовать.

Этап 3. Обоснование рациональности использования изученных методов исследования. Характеристика разработанной или используемой автором методики исследования. Выделение четких результатов, полученных в ходе проведенного исследования. Оценка новизны этих результатов. Проведение исследования на основе использования нескольких методов анализа (3-4

методов). Сбор материалов и уточнение информационной базы для проведения исследования и построения моделей.

Этап 4. Подготовка рекомендаций по совершенствованию управления исследуемой проблемой.

Заочная форма:

Этап 1. Разработка основных направлений научного исследования по теме выпускной квалификационной работы:

- обоснование темы исследования и ее актуальности;
- определение объекта, предмета, цели и задач исследования;
- характеристика темы исследования: научная новизна, практическая и теоретическая значимость.

Этап 2. Реферативный обзор по одному или нескольким исследовательским вопросам магистерской работы. Обзор должен быть основан на анализе отечественных и иностранных научных источников (монографии, статьи в периодической печати, электронные базы данных, архивы, аналитические обзоры). В обзоре должны быть сделаны ссылки и приложен библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ.

Этап 3. Изучение методов исследования, которые предполагается использовать, и обоснование рациональности их использования. Характеристика разработанной или используемой автором методики исследования. Выделение чётких результатов, полученных в ходе проведенного исследования. Оценка новизны этих результатов.

Этап 4. Проведение исследования на основе использования нескольких методов анализа (3-4 методов). Сбор материалов и уточнение информационной базы для проведения исследования и построения моделей.

Этап 5. Подготовка рекомендаций по совершенствованию управления исследуемой проблемой.

По структуре отчет по производственной практике: научно-исследовательская работа включает следующие части: титульный лист; содержание; введение; основную часть (содержание разделов работы); выводы; список использованных источников; приложения.

Содержание отчета по производственной практике: научно-исследовательская работа определяется ее темой, поставленными задачами, проблемой, которая рассматривается, практическим материалом, положенным в основу исследования в сфере финансов и кредита.

4. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

5. Место проведения практики (базы практики):

Производственная практика: научно-исследовательская работа студентов проводится на предприятиях, в научно-исследовательских учреждениях,

государственных организациях и структурах, в компаниях и фирмах различных форм собственности, а также может проводиться в структурах Университета.

Для прохождения обучающимися производственной практики: научно-исследовательская работа на кафедре финансов и экономической безопасности заключены следующие договора:

| Наименование субъекта хозяйственной деятельности | Ответственное лицо от предприятия |
|--|---|
| 1. Государственное учреждение «Институт Экономических Исследований» | Директор Половян А.В. |
| 2. Республиканский академический научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт горной геологии, геомеханики, геофизики и маркшейдерского дела | Директор Анциферов А.В. |
| 3. Главное управление экологии и природных ресурсов ДНР | Начальник управления Захаренко А.А. |
| 4. ГУ « Донецкий научно-исследовательский, проектно-конструкторский и экспериментальный институт комплексной механизации шахт» | И.о. директора Косоруков Н.Д. |
| 5. Государственный комитет по земельным ресурсам ДНР | Председатель Сигитова Н.В. |
| 6. Центральный Республиканский Банк Донецкой Народной Республики | Первый зам.пред. Дмитренко Ю.А. |
| 7. Отдел образования администрации Куйбышевского района г.Донецка | Нач. отдела Нимак В.Н. |
| 8. ЗАО «Внешторгсервис» филиал № 7 «Макеевкокс» | Техн. директор Золотарев И.В. |
| 9. ЗАО «Внешторгсервис» филиал № 6 «Ясиновский коксохимзавод», г.Макеевка | Управляющий филиалом Дудяк В.Н. |

6. Общая трудоемкость практики составляет

Общая трудоемкость практики составляет 30,0 зачетных единиц, в том числе 7,5 зачетных единиц в I семестре, 2,5 зачетные единицы во II семестре, 9,5 зачетных единиц в III семестре.

7. Форма промежуточной аттестации: зачет в I семестре, зачет во II семестре и зачет в III семестре по результатам публичной защиты отчетов о научно-исследовательской работе магистров. По результатам НИРМ студенты магистратуры представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

Разработана кафедрой финансов и экономической безопасности