

3

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-педагогической работе

  
(подпись)

*А.А. Карашев*

«» 2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Методология и методы научных исследований

Направление подготовки:

38.04.08 Финансы и кредит

Управление финансово-экономической

Магистерская программа:

безопасностью,

Финансы и кредит

Программа:

магистратура

Форма обучения:

очная, заочная

Форма обучения:	Очная		Заочная
	ЭФК	УФЭБ	
Семестр(ы)	1	1	1
Общая трудоёмкость в з.е./часах	3/108	3/108	3/108
Аудиторные занятия (час.), в том числе	51	51	10
Лекции (час.)	17	17	4
Практические (семинарские) занятия (час.)	34	34	6
Лабораторные работы (час.)			
Самостоятельная работа (час.), в том числе	39	30	80
Курсовой проект(работа) (семестр/час.)	-	-	-
Индивидуальное задание (кол./час.)	-	1/9	1/9
Форма промежуточной аттестации (экзамен(зачёт), час.)	экзамен, 18	экзамен, 27	экзамен, 18


Донецк, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Методология и методы научных исследований» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» для магистерских программ «Управление финансово-экономической безопасностью» и «Финансы и кредит» для 2017 года приёма.

Составитель: Матюшин А.В., к.э.н., с.н.с., доцент кафедры «Финансы и экономическая безопасность».

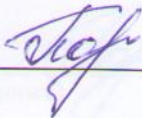
Рабочая программа **рассмотрена и утверждена** на заседании кафедры финансов и экономической безопасности.

Протокол от « 18 » мая 2017 года № 10

Заведующий кафедрой  Г.А. Портнова

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** финансов и экономической безопасности.

Протокол от « 18 » мая 2017 года № 10

Заведующий кафедрой  Г.А. Портнова

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДонНТУ по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

Протокол от « 31 » мая 2017 года № 5

Председатель  Е.М. Луппол



Рабочая программа **продлена** для 20 18 года приёма на заседании кафедры финансов и экономической безопасности.

Протокол от « 30 » 08 20 18 года № 1  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) Т.А. Портнова  
(Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой финансов и экономической безопасности.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) Т.А. Портнова  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20 19 года приёма на заседании кафедры финансов и экономической безопасности.

Протокол от « 30 » 08 20 19 года № 1  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) Т.А. Портнова  
(Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой финансов и экономической безопасности.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) Т.А. Портнова  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20 \_\_\_\_ года приёма на заседании кафедры финансов и экономической безопасности

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой финансов и экономической безопасности.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к обязательному курсу базовой части учебного плана. Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобретает при освоении



## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методология и методы научных исследований» рассматривает вопросы применения методов научной деятельности, даёт представление о философии и методологии науки.

Целью дисциплины является формирование основного комплекса современных проблем исследовательской области знаний, практических навыков по ориентации в этой области.

Задачи дисциплины:

- анализ теоретических основ и методов научного исследования;
- изучение проблемы возникновения науки;
- выявление взаимовлияния общества и научно-технического прогресса;
- выяснение структуры научного знания;
- раскрытие феномена «научные революции»;
- изучение идеалов научности, этики науки и ответственности учёного.

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:**

- основные понятия теории познания;
- содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в философии и методологии науки;
- структуру, функции и социальную значимость научного исследования с позиции различных парадигм;
- концепцию научных революций;
- природу фундаментальных научных открытий;
- идеалы научности, этику научной деятельности;

**уметь:**

- пользоваться основными понятиями теории познания;
- ориентироваться в системе методов научного исследования;
- применять методы научных исследований на практике;
- осуществлять анализ результатов научного исследования

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность использовать современные методы системного научного анализа (ОПК-5);
- способность проводить исследования по актуальным научным проблемам в сфере финансов и кредита (ПК-22);
- способность осуществлять разработку планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-23);
- способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей процессов, методов и инструментов проведения исследований в сфере профессиональной деятельности (ПК-24);
- способность осуществлять поиск, сбор, систематизацию и обобщение финансовой информации для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в сфере финансов и кредита (ПК-25);
- способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровнях (ПК-26);
- способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки перспективных направлений инновационного развития предприятий, учреждений, организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-27).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к общенаучному циклу базовой части учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении



предшествующих дисциплин: «История экономики и экономических учений», «Политэкономия», «История», «Философия», «Философия экономической науки», «Экономико-математические модели и методы», «Оптимизационные модели и методы», «Эконометрика».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при прохождении производственной практики, прохождении государственной итоговой аттестации, написании выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная ЭФК/очная УФЭБ/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ.	Лабор.	СРС
Тема 1. Наука, её принципы и структура	9/7/12	2/2/2	4/4/2	-	3/1/8
Тема 2. Методология науки	10/9/11	2/2/0	4/4/2	-	4/3/9
Тема 3. Понятие «научное исследование»	10/9/9	2/2/0	4/4/0	-	4/3/9
Тема 4. Теория: определение и структура	10/9/9	2/2/0	4/4/0	-	4/3/9
Тема 5. Научная проблема	12/9/9	2/2/0	4/4/0	-	6/3/9
Тема 6. Гипотеза, её виды и функции	12/9/9	2/2/0	4/4/0	-	6/3/9
Тема 7. Основные общенаучные исследовательские методы	15/12/13	3/3/2	6/6/2	-	6/3/9
Тема 8. Эмпирические методы социально-гуманитарного познания	12/8/9	2/2/0	4/4/0	-	6/2/9
Индивидуальное задание	-/9/9				-/9/9
Подготовка к экзамену	18/27/18				
Итого:	108/108/108	17/17/4	34/34/6	-	39/30/80

#### 3.2. Лекции

Тема 1. Наука, её принципы и структура

##### Содержание темы 1:

Определение науки. Основные стороны феномена науки. Взаимосвязь частных проявлений науки. Научные исследования и общественные потребности. Научный прогресс и его внутренние законы. Общие закономерности, связанные с принципами диалектики. Конкретные законы научного исследования. Динамика научного исследования – от проблемы к гипотезе и дальше к закону и к теории или наоборот. Науковедение как специальное научное исследование.

Литература к теме 1: [1 (т.1, 2); 8 (т.3); **Ошибка! Источник ссылки не найден.** (гл. 4); 3 (гл. 1, 2); **Ошибка! Источник ссылки не найден.** (гл.1, 9); 0 (гл. 1, 2)]

Тема 2. Методология науки

##### Содержание темы 2:

Основные направления методологии научного исследования. Признаки научного метода. Определение метода науки. Норма научного исследования. Понятие нормальной науки (Т. Кун). Научная парадигма: сущность и основные признаки. Принцип верифицируемости научных теорий (О. Конт). Принцип фальсифицируемости научных теорий. Модель науки К.



Поппера. Основная парадигма психологического метода. Классификации наук, основные критерии.

Литература к теме 2: [1 (т. 3); **Ошибка! Источник ссылки не найден.** (гл. 6); **Ошибка! Источник ссылки не найден.** (гл. 3); 4 (п. 1, 2); 5; 8; **Ошибка! Источник ссылки не найден.**; **Ошибка! Источник ссылки не найден.**; **Ошибка! Источник ссылки не найден.**; **Ошибка! Источник ссылки не найден.**; **Ошибка! Источник ссылки не найден.**].

Тема 3. Понятие «научное исследование»

Содержание темы 3:

Научное исследование как способ постижения истины. Цели, средства и ориентации научных исследований. Виды научных исследований. Теоретические и эмпирические исследования. Характер научных исследований. Фундаментальные и прикладные исследования. Комплексные исследования. Монодисциплинарные и междисциплинарные исследования. Этапы научного исследования. Поисковые исследования. Критические исследования. Уточняющие исследования. Воспроизводящее исследование. Инвариантность научного результата. Идеальное исследование и идеальный результат. Реальное исследование. Исследуемая реальность. Валидность: внутренняя, внешняя, теоретическая.

Литература к теме 3: [8 (т. 4); **Ошибка! Источник ссылки не найден.** (гл. 7); 3 (гл. 3, 4, 5); **Ошибка! Источник ссылки не найден.** (гл. 2); **Ошибка! Источник ссылки не найден.** (гл. 2); **Ошибка! Источник ссылки не найден.** (п.1)]

Тема 4. Теория: определение и структура

Содержание темы 4:

Определение теории. Элементы теории. Содержание теории. Базис теории. Формы неэмпирического знания. Законы и закономерности. Классификации и типологии. Модели и аналоги. Теория как высшая форма научного знания. Основные компоненты теории. Факты, эмпирические закономерности как основа теории. Множество аксиом, постулатов, гипотез, как базис теории. Логика теории. Множество теоретических утверждений как следствие познания. Происхождение структурных элементов теоретического знания. Знаково-символическая модель реальности как объект теории. Аксиоматические теории. Дедуктивно-гипотетические теории. Качественные, формальные и формализованные теории. Эмпирические основания теорий. Предсказательная мощь, прогностичность теорий. Конкуренция теорий. Принципы теорий (методологический анархизм, принцип упорства и др.).

Литература к теме 4: [1 (т. 4); 2 (п. 1.3)]

Тема 5. Научная проблема

Содержание темы 5:

Постановка проблемы. Отличие научной проблемы от житейской проблемы. Операционализированность как основной признак научной проблемы. Прототипы научных проблем. Субъективность очевидности. Происхождение научных проблем. Выявление нехватки в научном знании. Описание проблемы на уровне естественного языка. Формулировка проблемы в терминах науки. Псевдопроблемы и проблемы реальные. Социальная обусловленность научных проблем. Объективность возникновения научных проблем.

Литература к теме 5: [1 (т. 4); 2 (п. 1.3)].

Тема 6. Гипотеза, её виды и функции

Содержание темы 6:

Определение научной гипотезы. Теоретическая гипотеза. Эмпирическая гипотеза. Критерии и принципы научных гипотез. Происхождение экспериментальных гипотез. Типы экспериментальных гипотез. Содержание гипотез. Элементы экспериментальной гипотезы. Независимая переменная. Зависимая переменная. Другие переменные. Варианты экспериментальных гипотез. Статистическая гипотеза. Креативность исследователя как «генератора» научных гипотез.

Литература к теме 6: [1 (т. 4); 2 (п. 1.3)].



	объема лекций)	
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	19/10/35
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	-/9/9
Итого:		39/30/80

### 3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением задания в соответствии с методическими указаниями.

Объем учебной нагрузки при выполнении одного индивидуального задания – 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4 (210×297 мм).

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Текущий контроль** знаний студентов производится по результатам выполнения индивидуального задания, во время контрольных опросов в ходе проведения практических занятий.

**Промежуточная аттестация** по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового зачёта в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (новая редакция)», утвержденном приказом ДонНТУ № 1006-14 от 01.12.2016 г.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Литература:

#### Учебная литература:

##### Основная:

1. Бокша Е.А. Методология научного исследования: учеб. пособие / Е.А. Бокша. – Смоленск: РОАТ МИИТ, 2014. – 114 с.

2. Мокий М.С. Методология научных исследований: учебник для магистров / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под ред. М. С. Мокия. – М.: Юрайт, 2014. – 255 с.

3. Новиков А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – 280 с.

##### Дополнительная:

4. Антонец И.В. История и методология научного исследования: учебное пособие / И.В. Антонец, А.В. Циркин. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 90 с.

5. Блауг М. Методология экономической науки, или Как экономисты объясняют / М. Блауг. – Пер. с англ. / Науч. ред и вступ. ст. В.С. Автономова. – М.: НП «Журнал Вопросы экономики», 2014. – 416 с.

6. Графф Дж. Как писать убедительно. Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Дж. Графф, К. Биркенштайн. – 3 изд. – М.: Альпина Пабlishер, 2016. – 258 с.



7. Желязны Д. Говори на языке диаграмм : пособие по визуальным коммуникациям / Джин Желязны ; пер. с англ. [А. Мучника и Ю.Корнилович] – 2-е изд., расшир. – М.: Манн, Иванов и Фербер : Институт комплексных стратегических исследований, 2007. – 320 с.

8. Завьялова М. П. Методы научного исследования: учеб. пособие / М.П. Завьялова. – Томск: ТПУ, 2007. – 160 с.

**Всего количество экземпляров учебной литературы по дисциплине – 31 экз.**

**Электронные образовательные ресурсы – да:**

9. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.М. Скворцова. – М.: МГСУ, 2014. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

10. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов: учеб-метод. пособие – 2-е изд. – М.: ИТК «Дашков и К°», 2004. – 352 с. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/118849/>

**Периодические издания:**

11. 1.Журнал «Деньги и кредит» (2008-2013)

12. 2.Журнал «Финансы» (2008-2013)

13. 3.Журнал «Вопросы экономики» (2008-2013)

### **Internet-ресурсы**

#### Организации

14. <http://smdnr.ru/> – Совет министров ДНР.

15. <http://minfindnr.ru/> – Министерство финансов ДНР.

16. <https://crb-dnr.ru/> – ЦРБ ДНР.

17. <http://mdsdnr.info/> – Министерство доходов и сборов ДНР.

18. <http://mer.govdnr.ru/> – Министерство экономического развития ДНР.

19. <http://worldbank.org> – Мировой банк

20. <http://imf.org> – Международный валютный фонд

21. <http://bis.org> – Банк международных расчётов

#### Информационные порталы и документы

22. <http://bis.org/bcbs/publ.htm> - Документы Базельского комитета по банковскому надзору

23. <http://ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент

24. <http://mirkin.eufn.ru/> - Миркин.Ру. Раздел База финансовых знаний – полные тексты диссертаций и многое другое

25. <http://bankir.ru/> - Сайт Банкир.Ру

26. <http://www.banki.ru/> - Сайт Банки.Ру

27. <http://www.nalogi.ru/> - Сайт Налоги.Ру

28. <http://www.credits.ru/> - Сайт Кредиты.Ру

29. <http://www.finrisk.ru/article/> - Сайт Финриск.Ру

#### Статистика

30. <http://glavstat.govdnr.ru/> - ГлавСтат ДНР

31. <http://data.imf.org> – база данных Международного валютного фонда

32. <http://data.worldbank.org/> - база данных Мирового банка

33. <http://ec.europa.eu/eurostat/web/main/home> - Евростат

34. <http://knoema.ru/WBCPD2015Oct/> - World Bank Commodity Price Data (Pink Sheet)

35. <http://www.statista.com/> - Statista – статистический портал

36. <https://www.globalfinancialdata.com/index.html> - Global Financial Data

37. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики РФ

38. <http://ukrstat.gov.ua/> - Державна служба статистики України

39. <http://www.marketwatch.com/> - MarketWatch - Stock Market Quotes, Business News, Financial News

#### Издательства

40. «Экономика» - <http://www.economizdat.ru>

41. «Дело» - <http://www.delo.ane.ru/>




42. «Финансы и статистика» - <http://www.finstat.ru/>  
 43. «ИНФРА-М» - <http://www.infra-m.ru>  
 44. «БЕК» - <http://www.beck-vostok.de>  
 45. «Экзамен» - <http://www.examen.biz/>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Лекционные занятия:** проводятся в учебном корпусе № 3 по адресу: ДНР, г. Донецк, ул. Артема, 96 (к. 203а). Учебная аудитория, площадью 70 м<sup>2</sup>, оснащенная компьютером с выходом в сеть – 1 шт., проектором Epson EMP-280 – 1 шт., экраном настенным – 1 шт., колонками BF-31R – 1 пара., партами 4-х местными – 16 шт.

**Практические занятия:** проводятся в учебном корпусе № 3 по адресу: ДНР, г. Донецк, ул. Артема, 96 (к. 203а). Учебная аудитория, площадью 70 м<sup>2</sup>, оснащенная компьютером с выходом в сеть – 1 шт., проектором Epson EMP-280 – 1 шт., экраном настенным – 1 шт., колонками BF-31R – 1 пара., партами 4-х местными – 16 шт.

**Лабораторные занятия:** не предусмотрены учебным планом

Составитель рабочей программы:  Матюшин А.В.

Форма обучения	Очная		
	ЭФК	УФЭБ	Зачеты
Семестр (ч)	1	1	1
Общая трудоемкость (ч)	3/108	3/108	3/108
Аудиторные занятия (ч), в том числе:	51	51	10
Лекции (ч)	17	17	4
Практические (семинарские) занятия (ч)	34	34	6
Лабораторные работы (ч)			
Самостоятельная работа (ч), в том числе:	19	30	80
Курсовой проект(работы) (семестр/час)			
Индивидуальное задание (год/час)		19	19
Форма промежуточной аттестации (экзамен(зачеты), час)	экзамен	экзамен	экзамен
	18	27	18