

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-
педагогической работе



И. П. Новик
(подпись)

09 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегии и современная модель управления
в сфере денежно-кредитных отношений

Направление подготовки:

38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа:

Финансы и кредит,

Управление финансово-экономической
безопасностью

Программа:

магистратура

Форма обучения:

очная, заочная

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	2	2
Общая трудоёмкость в з.е./часах	3,5/126	3,5/126
Аудиторные занятия (час.), в том числе	34	12
Лекции (час.)	17	4
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	8
Лабораторные работы (час.)	-	
Самостоятельная работа (час.), в том числе	56	78
Курсовой проект(работа) (семестр/час.)	27	27
Индивидуальное задание (кол./час.)	-	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен(зачёт), час.)	экзамен, 36	экзамен, 36


Донецк, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» магистерская программа «Финансы и кредит», «Управление финансово-экономической безопасностью» для 2019 года приёма.

Составитель: Манеров Г.Н., к.э.н., доцент кафедры «Финансы и экономическая безопасность».

Рабочая программа **рассмотрена и утверждена** на заседании кафедры финансов и экономической безопасности.

Протокол от « 30 » 08 2019 года № 1

Заведующий кафедрой  Г.А. Портнова

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** финансов и экономической безопасности.

Протокол от « 30 » 08 2019 года № 1

Заведующий кафедрой  Г.А. Портнова

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДонНТУ по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

Протокол от « 30 » 08 2019 года № 1

Председатель  Е.М. Луппол

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры финансов и экономической безопасности.

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой финансов и экономической безопасности.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры финансов и экономической безопасности.

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой финансов и экономической безопасности.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры финансов и экономической безопасности

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____
Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой финансов и экономической безопасности.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» рассматривает теоретические, методологические и прикладные вопросы, связанные с функционированием современного механизма управления денежно-кредитной сферой и применяемых при этом стратегий и моделей.

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических знаний в области современных стратегий развития и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений.

Задачи дисциплины:

- получение студентами совокупности знаний о характере современного состояния системы государственного регулирования экономики;
- изучение вопросов организации и методов денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики;
- приобретение навыков оценки границ и эффективности использования отдельных денежно-кредитных методов регулирования экономики;
- приобретение навыков анализа влияния основных денежно-кредитных инструментов на обеспечение экономического роста страны;
- приобретение навыков выявления актуальных проблем денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов.

В результате освоения дисциплины студент должен знать

- современные стратегии и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам стратегического развития банковского сектора, роли центрального банка, стратегиям развития и моделям управления отдельными денежно-кредитными институтами;

уметь

- применять модели оценки устойчивости развития банковской деятельности и модели управления для формирования стратегии развития банковской деятельности;
- применять различные методы анализа для выбора приоритетных направлений развития денежно-кредитных отношений;
- собирать необходимый статистический материал для построения стратегий развития отдельных финансово-кредитных институтов
- формировать прогнозы развития и управления кредитом в экономике.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

общекультурных:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

общепрофессиональных:

готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики хозяйственной деятельности (ОПК-3);

профессиональных:

способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (ПК-11);

способностью руководить разработкой финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-13);

способностью осуществлять поиск, сбор, систематизацию и обобщение финансовой информации для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в сфере финансов и кредита (ПК-25).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Деньги и кредит», «Финансы», «Основы банковской деятельности», «Банковская система», «Банковские операции», «Финансовый рынок», «Анализ банковской деятельности».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин: «Актуальные проблемы финансов», «Основы национальной безопасности», прохождение производственной практики, прохождении государственной итоговой аттестации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/ заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ.	Лабор.	СРС
Семестр второй/-/второй					
Тема 1. Современные научные школы в сфере денежно-кредитных отношений.	12,5/13,5	3/0,5	3/1	-	6,5/12
Тема 2. Стратегии макроэкономического развития в сфере денежно-кредитных отношений. Стратегии регионального развития в сфере денежно-кредитных отношений. Стратегии развития институтов финансового рынка.	15,5/16	4/1	4/2	-	7,5/13
Тема 3. Содержание модели управления кредитом в экономике. Модели регулирования кредитной экспансии коммерческих банков.	17,5/17,5	5/1,5	5/3	-	7,5/13
Тема 4. Эффективность воздействия каналов трансмиссионного механизма денежно-кредитного регулирования, регулирования ликвидности и доходности банков.	17,5/16	5/1	5/2	-	7,5/13
Индивидуальное задание	-/-				-/-
Курсовая работа	27/27				27/27
Подготовка к экзамену	36/36				36/36
Итого:	126/126	17/4	17/8	-	92/114

3.2. Лекции

Тема 1. Современные научные школы в сфере денежно-кредитных отношений.

Содержание темы 1:

Денежно-кредитные отношения: сущность, субъекты, объекты, особенности проявления при разных моделях экономики.

Денежно-кредитные кризисы - понятие, сущность, причины возникновения. Виды денежно-кредитных кризисов, их характеристика, особенности проявления.

Необходимость, сущность денежно-кредитного регулирования экономики. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования.

Литература к теме 1: [1, гл. 1, 2; 3, гл.1; 1, р. 2.]

Тема 2. Стратегии макроэкономического развития в сфере денежно-кредитных отношений. Стратегии регионального развития в сфере денежно-кредитных отношений. Стратегии развития институтов финансового рынка.

Содержание темы 2:

Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели, задачи, основные направления. Типы и режимы денежно-кредитной политики. Влияние различных режимов денежно-кредитной политики на уязвимость экономики.

Роль и место Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики, их эффективность.

Подверженность кризисам стран с различными целями денежно-кредитной политики.

Литература к теме 2: [1, р. V, VI, VII; 2, гл. 2; 3, гл.2; 0, т.9; 4, гл.3; 1, гл.3, р.3]

Тема 3. Содержание модели управления кредитом в экономике. Модели регулирования кредитной экспансии коммерческих банков.

Содержание темы 3:

Теории денежно-кредитного регулирования: монетарная, кейнсианская, некейнсианская, неоклассическая, теории валютного регулирования, теории ликвидности и риска кредитных институтов.

Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений.

Современные модели управления денежно-кредитными системами. Разработка моделей, исследования процессов и принятия управленческих решений в кризисных ситуациях.

Стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений государств-участников межнациональных образований.

Литература к теме 3: [3, гл.3; 5; 6;]

Тема 4. Эффективность воздействия каналов трансмиссионного механизма денежно-кредитного регулирования, регулирования ликвидности и доходности банков.

Содержание темы 4:

Монетарная политика и принципы монетарного регулирования экономики в условиях глобализации. Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования. Система инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность. Монетарное таргетирование, его отличительные черты.

Режимы монетарного таргетирования, особенности применения: таргетирование денежных агрегатов, таргетирование валютного курса, таргетирование ссудного процента, инфляционное таргетирование и другие режимы.

Важнейшие проблемы монетарной политики и монетарного регулирования в условиях глобализации.

Литература к теме 4: [1, гл. 4; 1, т.10; гл.3]

3.3. Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн/заочн	Литература
Семестр второй/-/второй			
1	Современные научные школы в сфере денежно-кредитных отношений.	3/1	[1;5; 6]
2	Стратегии макроэкономического развития в сфере денежно-кредитных отношений. Стратегии регионального развития в сфере денежно-кредитных отношений. Стратегии развития институтов финансового рынка.	4/2	[3;6]
3	Содержание модели управления кредитом в экономике. Модели регулирования кредитной экспансии коммерческих банков.	5/3	[3]
4	Эффективность воздействия каналов трансмиссионного механизма денежно-кредитного регулирования, регулирования ликвидности и доходности банков.	5/2	[1;3; 6]
Итого:		17/8	

3.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	15/26
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	14/25
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	27/27
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	-
Итого:		56/78

3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Учебным планом для студентов очной и заочной форм обучения предусмотрено выполнение курсовой работы, тематика которой связана с самостоятельным изучением вопросов, что позволит, более глубоко изучить лекционный материал и выполнить практическую апробацию исследуемой тематики.

Объем учебной нагрузки при выполнении курсовой работы – 27 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по курсовой работе – не более 36 страниц формата А4 (210×297 мм).

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний студентов производится по результатам выполнения курсовой работы, во время контрольных опросов в ходе проведения практических занятий.

Промежуточная аттестация – по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового зачёта в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (новая редакция)», утвержденном приказом ДонНТУ № 1006-14 от 01.12.2016 г.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Литература:

Основная:

1. Абрамова М.А. Национальная денежная система: теория, методология исследования, концепция развития в условиях модернизации современной экономики. [Электронный ресурс]: моногр. / М.А. Абрамова. – М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 380 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=429505>

2. Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы [Электронный ресурс]: моногр. / Б.Б. Рубцов и др. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 180 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=464845#none>

3. Толстолесова Л.А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: учебное пособие / Л.А. Толстолесова. – Тюмень: Изд.-во ТюмГУ, 2015. – 156 с.

Дополнительная:

4. Банковская система в современной экономике: учеб. пособие / под ред. О.И. Лаврушина. – М.: КноРус, 2011. – 360 с.

5. Вишневский В.П. Монетарный механизм развития экономики ЕС / В.П. Вишневский, А.В. Матюшин, Е.Н. Вишневская // Економіка промисловості. – 2015. – № 2. – С. 33-67.

6. Вишневский В.П. Монетарный механизм развития экономики России в условиях действия экономических санкций / В.П. Вишневский, А.В. Матюшин, Е.Н. Вишневская // Научные труды ДонНТУ. Серия: экономическая. – 2015. – № 1. – С. 26-52.

Всего по дисциплине: 31, на 100 обучающихся – 62

Электронные образовательные ресурсы – да:

7. Юдина И.Н. Банковская система в развивающихся экономиках: Опыт становления, развития и кризисов: Монография / И.Н. Юдина. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2013. – 351 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=361414>

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

8. Методические рекомендации для проведения практических занятий по учебной дисциплине «Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» / сост. А.В.Матюшин. – Донецк: ДОННТУ, 2017

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» / сост. А.В.Матюшин. – Донецк: ДОННТУ, 2017

Периодические издания:

10. Вишневский В.П. Монетарный механизм развития экономики ЕС [Электронный ресурс] / В.П. Вишневский, А.В. Матюшин, Е.Н. Вишневская // Экономика промышленности. – 2015. – № 2. – С. 33–67. – Режим доступа: http://nbuv.gov.ua/UJRN/econpr_2015_2_5

11. Вишневский В.П. Особенности монетарного механизма развития экономики Китая [Электронный ресурс] / В.П. Вишневский, А.В. Матюшин, Е.Н. Вишневская // Экономика промышленности. – 2015. – № 1. – С. 5–30. – Режим доступа: http://nbuv.gov.ua/UJRN/econpr_2015_1_3

Internet-ресурсы

Организации

1. <http://smdnr.ru/> – Совет министров ДНР.
2. <http://minfindnr.ru/> – Министерство финансов ДНР.

3. <https://crb-dnr.ru/> – ЦРБ ДНР.
4. <http://mdsdnr.info/> – Министерство доходов и сборов ДНР.
5. <http://mer.govdnr.ru/> – Министерство экономического развития ДНР.
6. <http://worldbank.org> – Мировой банк
7. <http://imf.org> – Международный валютный фонд
8. <http://bis.org> – Банк международных расчётов

Информационные порталы и документы

9. <http://bis.org/bcbs/publ.htm> - Документы Базельского комитета по банковскому надзору
10. <http://ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент
11. <http://mirkin.eufn.ru/> - Миркин.Ру. Раздел База финансовых знаний – полные тексты диссертаций и многое другое
12. <http://bankir.ru/> - Сайт Банкир.Ру
13. <http://www.banki.ru/> - Сайт Банки.Ру
14. <http://www.nalogi.ru/> - Сайт Налоги.Ру
15. <http://www.credits.ru/> - Сайт Кредиты.Ру
16. <http://www.finrisk.ru/article/> - Сайт Финриск.Ру

Статистика

17. <http://glavstat.govdnr.ru/> - ГлавСтат ДНР
18. <http://data.imf.org> – база данных Международного валютного фонда
19. <http://data.worldbank.org/> - база данных Мирового банка
20. <http://ec.europa.eu/eurostat/web/main/home> - Евростат
21. <http://knoema.ru/WBCPD2015Oct/> - World Bank Commodity Price Data (Pink Sheet)
22. <http://www.statista.com/> - Statista – статистический портал
23. <https://www.globalfinancialdata.com/index.html> - Global Financial Data
24. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики РФ
25. <http://ukrstat.gov.ua/> - Державна служба статистики України
26. <http://www.marketwatch.com/> - MarketWatch - Stock Market Quotes, Business News, Financial News

Издательства

27. «Экономика» - <http://www.economizdat.ru>
28. «Дело» - <http://www.delo.anr.ru/>
29. «Финансы и статистика» - <http://www.finstat.ru/>
30. «ИНФРА-М» - <http://www.infra-m.ru>
31. «БЕК» - <http://www.beck-vostok.de>
32. «Экзамен» - <http://www.examen.biz/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия: проводятся в учебном корпусе № 3 по адресу: ДНР, г. Донецк, ул. Артема, 96 (к. 110). Компьютерный класс (38 м²) - компьютеры с выходом в сеть - 6 шт.

Практические занятия: проводятся в учебном корпусе № 3 по адресу: ДНР, г. Донецк, ул. Артема, 96 (к. 110). Компьютерный класс (38 м²) - компьютеры с выходом в сеть - 6 шт.

Лабораторные занятия: не предусмотрены учебным планом

Составитель рабочей программы: _____ Г.Н. Манеров

(подпись)

