

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-педагогической работе

(подпись)

А.А. Карамозов

20 17 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология межличностных отношений

Направление

подготовки:

38.04.08 «Финансы и кредит»

Магистерская программа:

«Финансы и кредит», «Управление финансово-экономической безопасностью»

Программа:

магистратура

Форма обучения:

очная, заочная

Форма обучения	очная	заочная
Семестр(ы)	2	2
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2/72	2/72
Аудиторные занятия (час.), в том числе	34	10
Лекции (час.)	17	6
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	4
Лабораторные работы (час.)		
Самостоятельная работа (час.), в том числе	38	44
Курсовой проект/работа (семестр)		
Индивидуальное задание (кол./час.)		1/9
Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачёт):	зачет	экзамен, 18 час.

Донецк, 2017 г.

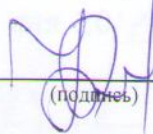
Рабочая программа дисциплины «Психология межличностных отношений» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» магистерская программа «Финансы и кредит», «Управление финансово-экономической безопасностью» для 2017 года приёма.

Составитель: Перевознюк Т.А., к.психол.н., доцент, доцент кафедры социологии и политологии.

Рабочая программа **рассмотрена и утверждена** на заседании кафедры социологии и политологии.

Протокол от «31» мая 2017 года № 8

Заведующий кафедрой


(подпись)

Рагозин Н.П.

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** финансов и экономической безопасности.

Протокол от «30» 08 2017 года № 1

Заведующий кафедрой

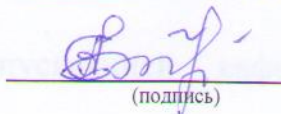

(подпись)

Портнова Г.А.

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДонНТУ по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

Протокол от «30» 08 2017 года № 1

Председатель


(подпись)

Луппол Е.М.

Рабочая программа **продлена** для 2018 года приёма на заседании кафедры социологии и политологии.

Протокол от « 31 » 08 20 18 года № 1
Заведующий кафедрой [подпись] Рогозин И.Б.
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой финансов и экономической безопасности.

Заведующий кафедрой [подпись] Т.А. Тюртнёва
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 2019 года приёма на заседании кафедры социологии и политологии.

Протокол от « 31 » 08 20 19 года № 1
Заведующий кафедрой [подпись] Рогозин И.Б.
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой финансов и экономической безопасности.

Заведующий кафедрой [подпись] Т.А. Тюртнёва
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры социологии и политологии.

Протокол от « ____ » ____ 20__ года № ____
Заведующий кафедрой ____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой финансов и экономической безопасности.

Заведующий кафедрой ____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы психологических особенностей человеческих отношений и управления человеческими ресурсами

Целью дисциплины является: формирование у студентов системных представлений о психологических аспектах социальных групп, различных видах совместной деятельности и межличностного общения.

Задачи дисциплины – знакомство с теоретическими основами психологии межличностных отношений с учетом прикладных задач; формирование представлений о социально-психологических явлениях, теоретических подходах к социальной психологии личности, психологии межличностного взаимодействия и малых групп, а так же особенностях больших социальных групп; развитие умения применять теоретический материал о социально-психологических явлениях в повседневной жизни и трудовой деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать: понятие психологии межличностных отношений; предмет и объекты психологии межличностных отношений; методы социально-психологического воздействия; структуру общения; понятие, цели и средства общения; личностные качества, способствующие эффективной работе в группе; особенности межличностного взаимодействия, его мотивы и цели; основы групповой сплоченности; уровни совместимости; особенности функционирования больших социальных групп.

уметь: рассчитывать социометрический статус члена группы; отбирать методы, адекватные поставленным задачам; описывать поведенческий портрет личности; распознавать скрытые транзакции; вырабатывать правила совместной жизнедеятельности; рассчитать свою межличностную совместимость; отслеживать процессы групповой динамики.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- пониманием и восприятием этических норм поведения в отношении других людей и в отношении природы, соблюдения норм здорового образа жизни (ОК-4);
- способностью выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне в условиях изменчивости процессов исследования (ОК-5);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью использовать современные методы системного научного анализа (ОПК-5);
- способностью проводить обучение и проверку знаний персонала, работающего в финансовой сфере, использовать необходимые формы повышения квалификации, образовательного и профессионального уровня, деловой квалификации (ОПК-6);
- готовностью овладевать психолого-педагогическими приемами воспитательной работы в коллективе с учетом специфики профессиональной деятельности (ОПК-7).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к циклу вариативной части (по выбору студента) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении

предшествующих дисциплин:

«Социология», «Общая психология» и «Менеджмент персонала», включающий «Управление персоналом» и «Организационное поведение».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, позволит студентам приобрести навыки творческого подхода к различным социально-психологическим ситуациям.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семин.)	Лабор.	СРС
Тема 1. Предмет, история и методы психологии межличностных отношений	8/6	2/2	2/2		4/2
Тема 2. Предмет и задачи психологии личности	8/5	2/2	2/0		4/3
Тема 3. Психологическая природа личности	10/5	2/0	2/0		6/5
Тема 4. Психологическая структура личности	8/5	2/0	2/0		4/5
Тема 5. Психология межличностного взаимодействия	10/7	2/2	2/2		6/3
Тема 6. Психология малых групп	10/5	2/0	2/0		6/5
Тема 7. Психология межгрупповых отношений	8/6	2/0	2/0		4/6
Тема 8. Психология больших групп и массовых психических явлений	10/6	3/0	3/0		4/6
Индивидуальное задание	-/9				-/9
Курсовая работа (проект)	-				
Подготовка к экзамену	-/18				
Итого:	72/72	17/6	17/4		38/44

3.2. Лекции

Тема 1. Предмет, история и методы психологии межличностных отношений

Содержание темы 1:

Предмет, структура и методы психологии межличностных отношений. История отечественной психологии межличностных отношений.

Зарождение зарубежной психологии межличностных отношений.

Связи и взаимосвязи психологии межличностных отношений с другими научными дисциплинами и отраслями психологии. Основные принципы и методы исследования по психологии межличностных отношений.

Литература к теме 1: [1,2, 5,6,10,12]

Тема 2. Предмет и задачи психологии личности

Содержание темы 2:

Предмет и основные задачи современной психологии личности. Понятийно-категориальный аппарат психологии личности.

Определение и соотношение ключевых понятий: человек, субъект, индивид, индивидуальность, личность, личность.

Научные подходы к психологии личности. Концепции личности в различных психологических школах.

Литература к теме 2: [1, 2, 3, 5, 6]

Тема 3. Психологическая природа личности

Содержание темы 3:

Факторы и движущие силы развития личности. Биологические и социальные факторы формирования и развития личности.

Социализация: понятие, сущность и содержание. Основные принципы, этапы и механизмы социализации личности.

Активная деятельность и воспитание как факторы формирования личности.

Психологический смысл понятий «развитие», «развитие психики» и «развитие личности». Онтогенез и филогенез психики.

Основные модели возрастного развития человека. Возрастная периодизация развития человека. Показатели возникновения личности по А. Леонтьеву, Б. Ананьеву, Г. Костюку.

Литература к теме 3: [1, 2, 3, 7, 10]

Тема 4. Психологическая структура личности

Содержание темы 4:

Главные компоненты психологической структуры личности в отечественных (Б. Ананьев, К.К. Платонов, С.Л. Рубинштейн) и зарубежных (З. Фрейд, К. Юнг, Г. Меррей и др.) психологических концепциях.

Структурно-функциональные и индивидуально-психологические характеристики личности.

Направленность личности: понятие, сущность, содержание, виды.

Литература к теме 4: [1, 2, 3, 6, 7, 10]

Тема 5. Психология межличностного взаимодействия

Содержание темы 5:

Понятие межличностных отношений и их классификация.

Психология общения. Структура общения. Невербальные способы общения.

Литература к теме 5: [1, 2, 3, 4, 6, 8, 12]

Тема 6. Психология малых групп

Содержание темы 6:

Понятие и виды малых групп.

Структура и этапы развития малой группы. Групповая сплоченность. Лидерство в малых группах. Влияние группы на личность.

Литература к теме 6: [1, 2, 3, 4, 6, 11]

Тема 7. Психология межгрупповых отношений

Содержание темы 7: Межгрупповые отношения. Процессы межгрупповой дифференциации и интеграции. Причины возникновения предубеждений к представителям других групп.

Литература к теме 7: [1, 2, 3, 6, 8, 11]

Тема 8. Психология больших групп и массовых психических явлений

Содержание темы 8:

Сущность и виды больших социальных групп.

Психология толпы. Содержание понятий «психологический склад нации» и «национальный характер».

Литература к теме 8: [1, 2, 3, 4, 6, 7, 10, 12]

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн./заочн.	Литература
1	Предмет, история и методы психологии межличностных отношений	2/2	[1, 2, 3, 4, 6, 7]
2	Предмет и задачи психологии личности	2/0	[1, 2, 3, 4, 7, 8]
3	Психологическая природа личности	2/0	[1, 2, 3, 4, 6, 7]
4	Психологическая структура личности	2/0	[1, 2, 3, 4, 6, 7]
5	Психология межличностного взаимодействия	2/2	[1, 2, 3, 4, 6]
6	Психология малых групп	2/0	[1, 2, 3, 4, 6, 7]
7	Психология межгрупповых отношений	2/0	[1, 2, 3, 4, 6]
8	Психология больших групп и массовых психических явлений	3/0	[1, 2, 4, 6, 7,]
Итого		17/4	

3.4. Лабораторные работы

№ п/п	Тема работы	Объем, час. очн./заочн.	Литература
1	Учебным планом не предусмотрены		
Итого			

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн./заочн.
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	12/17
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	26/18
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	0/9
Итого:		38/44

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением контрольной работы в соответствии с [15].

Объем учебной нагрузки при выполнении одного индивидуального задания – 9 часов

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний студентов производится во время контрольных опросов в ходе проведения практических занятий.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового зачета/экзамена в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (новая редакция)», утвержденном приказом ДонНТУ № 1006-14 от 01.12.2016 г.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Литература:

Основная:

1. Катаева, О. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / О. В. Катаева, И. Л. Руденко, Е. С. Ткачук ; ФГБОУ ВПО "Моск. гос. машиностр. ун-т". - 566 Кб. - Москва : Ун-т машиностроения, 2014. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.
2. Самыгин, С. И. Возрастная психология : для студентов вузов / С. И. Самыгин, Н. Г. Никуленко, С. А. Сущенко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 220 с. - 2 экз.
3. Социальная работа с молодежью : учеб. пособие для вузов / Н. Ф. Басов [и др.]. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2010. - 328 с — 3 экз.

Дополнительная:

4. Бандурка, А. М. Основы психологии и педагогики : учеб. пособие для вузов / А. М. Бандурка, В. А. Тюрина, Е. И. Федоренко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 250 с. - (Высшее образование). - 1 экз.
5. Беззубик, К. В. Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы : учеб. пособие для вузов / К. В. Беззубик ; под ред. Е.А. Сигиды. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 168с. - 1 экз.
6. Белинская, А. Б. Конфликтология в социальной работе : учебное пособие для вузов / А. Б. Белинская. - Москва : Дашков и К, 2010. - 224с. - 2 экз.
7. Воеводина, Н. А. Социология и психология управления : учеб. пособие для вузов / Н. А. Воеводина, И. А. Данилова, Р. Н. Нуриева. - Москва : Омега-Л, 2010. - 199 с. - 1 экз.
8. Воеводина, Н. А. Социология и психология управления : учеб. пособие для вузов / Н. А. Воеводина, И. А. Данилова, Р. Н. Нуриева. - 2-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2011. - 199 с. - 1 экз.
9. Волкогонова, О. Д. Управленческая психология : учебник / О. Д. Волкогонова, А. Т. Зуб. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2008. - 352 с. - 1 экз.
10. Романовская, Л. И. Основы психологии и педагогики = Романовська, Л. І. Основи психології і педагогіки : учеб. пособие для ВУЗов / Л. И. Романовська, Л. О. Подкорытова. - Львов : Новый Мир-2000, 2011. - 452 с. - 1 экз

Всего по дисциплине: 26, на 100 обучающихся – 52

Электронные образовательные ресурсы: да

11. Ильин, Е. П. Психология общения и межличностных отношений [Электронный ресурс] / Е. П. Ильин. - 3 Мб. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.
12. Корягина, Н. А. Психология общения [Электронный ресурс] / Н. А. Корягина. - 196 Кб. - Москва : Юрайт, 2015. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

К практическим занятиям:

13. Методические рекомендации по подготовке и проведению семинарских занятий по выборочной учебной дисциплине социально-гуманитарного цикла «Психология межличностных отношений»/ сост. : Перевознюк Т.А. - Донецк : ДонНТУ, 2016. –14 с.

К самостоятельной работе:

14. Методические указания к организации самостоятельной работы студентов по дисциплине вариативной части учебного плана (по выбору студента) социально-гуманитарного цикла «Психология межличностных отношений» / сост. : Перевознюк Т.А. - Донецк : ДонНТУ, 2016. – 7 с.

15. Методические указания к организации индивидуальной работы студентов по учебной дисциплине по выбору социально-гуманитарного цикла «Психология межличностных отношений» (2016)

16. Вопросы к зачету по выборочной учебной дисциплине социально-гуманитарного цикла «Психология межличностных отношений» (2016)

Периодические издания

17. Вопросы психологии (2001–2013)

Электронные образовательные ресурсы

18. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php 25.05.2017

19. Режим доступа: <http://bookap.info/> 25.05.2017

20. Режим доступа: <http://flogiston.ru/library> 25.05.2017 25.05.2017

21. Режим доступа: <http://www.psychologies.ru/> 25.05.2017

Internet-ресурсы

22. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php 25.05.2017

23. Режим доступа: <http://bookap.info/> 25.05.2017

24. Режим доступа: <http://flogiston.ru/library> 25.05.2017 25.05.2017

25. Режим доступа: <http://www.psychologies.ru/> 25.05.2017

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия: Учебный корпус № 11, ДНР г. Донецк, ул. Артёма, 131 (к. 243). Учебная аудитория (23,3 м²) - Парты 4-х местная – 6 шт.- Стул – 1 шт.- Доска аудиторная – 1 шт.- Стол для преподавателя – 1 шт.

2. Практические занятия: Учебный корпус № 11, ДНР г. Донецк, ул. Артёма, 131 (к. 243). Учебная аудитория (23,3 м²) - Парты 4-х местная – 6 шт.- Стул – 1 шт.- Доска аудиторная – 1 шт.- Стол для преподавателя – 1 шт.

Составитель рабочей программы: _____



Перевознюк Т.А.