

2(2)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-педагогической работе

(подпись)

*А.В. Левшинов*

« 1 » 06 20 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

История и философия науки

Направление подготовки:

38.04.08 «Финансы и кредит»

Магистерские программы:

«Финансы и кредит»,

«Управление финансово-экономической  
безопасностью»

Программа:

Магистратура

Форма обучения:

Очная, заочная

Форма обучения	очная	заочная
Семестр(ы)	2	2
Общая трудоёмкость в з.е./часах	3/108	3/108
Аудиторные занятия (час.), в том числе	51	4
Лекции (час.)	34	2
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	2
Лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	57	104
Курсовой проект/работа (семестр)	-	-
Индивидуальное задание (кол.)	-	1/9
Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачёт):	зачет	зачет

Донецк, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», магистерские программы Финансы и кредит, Управление финансово-экономической безопасностью для 2017 года приёма.

Составитель: Гижа Андрей Владимирович, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры «Философия».

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Финансы и экономическая безопасность».

Протокол от «26» мая 2017 года № 9

Заведующий кафедрой  Рагозина Т.Э.

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Финансы и экономическая безопасность».

Протокол от « 31 » мая 2017 года № 11

Заведующий кафедрой  Портнова Г.А.

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДонНТУ по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

Протокол от « 31 » мая 2017 года № 5

Председатель  Луппол Е.М.



Рабочая программа **продлена** для 20 18 года приема на заседании кафедры «Философия».

Протокол от « 31 » августа 20 18 года № 1

Заведующий кафедрой Т. Радуга Радоуна Т.Э.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Финансы и экономическая безопасность»

Заведующий кафедрой Т.А. Тортнова  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20 19 года приема на заседании кафедры «Философия».

Протокол от « 30 » августа 20 19 года № 1

Заведующий кафедрой Т. Радуга Радоуна Т.Э.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Финансы и экономическая безопасность»

Заведующий кафедрой Т.А. Тортнова  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20 \_\_\_\_ года приема на заседании кафедры «Философия».

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Финансы и экономическая безопасность»

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)



## 1. ОБЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В данном курсе рассматриваются вопросы, касающиеся изучения основных концепций, моделей, фактов и закономерностей развития науки и техники. Основные разделы включают темы по

- истории науки и техники;
- методологическим концепциям науки и техники;
- актуальным проблемам современной науки, имеющим мировоззренческое значение; вопросам научно-технического творчества.

Объект курса: история и философия науки.

**Цели** курса:

- формирование целостного представления о развитии науки и техники как историко-культурного феномена, и основных методологических концепциях современной науки;
- выявление взаимосвязи и взаимообусловленности проблем и задач, решаемых специалистами по различным дисциплинам в целях развития человека, общества, культуры, цивилизации.

**Задачи** курса:

- 1) обучить выработке профессиональной оценки событий истории науки и техники;
- 2) обучить проведению профессиональной социально-гуманитарной экспертизы концепций, моделей, проектов научных исследований и технических разработок;
- 3) обучить работе с информационными источниками по курсу.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- определение науки и научной рациональности, отличия науки от других сфер культуры;
- системную периодизацию истории науки и техники, основные направления развития их важнейших отраслей и проблем, интеллектуальные революции в культуре;
- методологические концепции науки и техники;
- общие закономерности современной науки; трудности и парадоксы науки;
- принципы методологии системного подхода в науке, основные понятия синергетики;
- социально-культурные и экологические последствия техники и технологий, принципы экологической философии;
- основные подходы к изучению пространства и времени в науке и культуре;
- определения понятия информации и информационного общества;
- основные принципы и направления глобальной эволюции.

**уметь:**

- аналитически представлять важнейшие события в истории науки и техники;
- грамотно обсуждать социально-гуманитарные и экономические проблемы науки;
- давать квалифицированную оценку соотношения научно-рационального и альтернативного знания в различных культурно-исторических условиях;
- грамотно комментировать содержание основополагающих концепций науки и техники;
- самостоятельно ставить проблемные вопросы по курсу, аргументировано представлять и защищать свою точку зрения.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций.

Процесс изучения дисциплины направлен на **формирование** следующих общекультурных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- пониманием и восприятием этических норм поведения в отношении других людей и в -
- отношении природы, соблюдения норм здорового образа жизни (ОК- 4);



- способностью выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне в условиях изменчивости процессов исследования (ОК-5).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к циклу общенаучной подготовки магистра базовой части плана учебного процесса.

Программой предусмотрено изучение основных концепций, моделей, фактов и закономерностей развития науки и техники. Основные разделы включают темы по истории науки и техники; методологическим концепциям науки и техники; актуальным проблемам современной науки, имеющим мировоззренческое значение; вопросам научно-технического творчества.

Их важность имеет место и в рамках выполнения курсовых проектов по техническим дисциплинам, где, так или иначе, присутствует их общеметодологическая составляющая, и в плане изучения последующих дисциплин.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная форма)				
	Всего очн/заоч	В том числе			
		Лекции очн/заоч	Практ. (Семина.)	Лабор.	СРС очн/заоч
Раздел 1. Методологические концепции науки и техники. Тема 1.1 Предмет и основные концепции современной философии науки	5/7	2/2	-/-		3/5
Раздел 1. Методологические концепции науки и техники. Тема 1.2. Наука и современная цивилизация	7/7	2/0	2/2		3/5
Раздел 1. Методологические концепции науки и техники. Тема 1.3. Генезис науки, основные стадии ее развития	5/5	2/0	-/-		3/5
Раздел 2. Актуальные проблемы современной науки, имеющие мировоззренческое значение Тема 2.1. Становление экспериментальной науки в Новое время	7/5	2/0	2/0		3/5
Раздел 2. Актуальные проблемы современной науки, имеющие мировоззренческое значение Тема 2.2. Структура научного знания	6/7	2/0	-/-		4/7
Раздел 2. Актуальные проблемы современной науки, имеющие мировоззренческое значение Тема 2.3. Философско-	7/5	2/0	2/0		3/5



методологические основания науки					
Раздел 2. Актуальные проблемы современной науки, имеющие мировоззренческое значение Тема 2.4. Процесс возникновения нового знания	6/7	2/0	-/-		4/7
Раздел 2. Актуальные проблемы современной науки, имеющие мировоззренческое значение Тема 2.5. Онтологические и гносеологические основания науки	7/5	2/0	2/0		3/5
Раздел 3. Вопросы научно-технического творчества Тема 3.1. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	6/7	2/0	-/-		4/7
Раздел 3. Вопросы научно-технического творчества Тема 3.2. Становление социальных и гуманитарных наук	7/5	2/0	2/0		3/5
Раздел 3. Вопросы научно-технического творчества Тема 3.3. Особенности современного этапа развития науки	6/7	2/0	-/-		4/7
Раздел 3. Вопросы научно-технического творчества Тема 3.4. Проблема идеологизации науки. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования. Техника переходного периода	7/5	2/0	2/0		3/5
Раздел 3. Вопросы научно-технического творчества Тема 3.5. Философия техники и методология технических наук	6/7	2/0	-/-		4/7
Раздел 3. Вопросы научно-технического творчества Тема 3.6. Естественные и технические науки	7/5	2/0	2/0		3/5
Раздел 3. Вопросы научно-технического творчества Тема 3.7. Особенности неклассических научно-технических дисциплин	6/7	2/0	-/-		4/7
Раздел 3. Вопросы научно-технического творчества Тема 3.8. Социальная оценка техники как прикладная задача философия техники	13/8	4/0	3/0		6/8
Индивидуальное задание	-/9				-/9
<b>Итого:</b>	<b>108/108</b>	<b>34/2</b>	<b>17/2</b>		<b>57/104</b>



### **3.2. Лекции**

#### **Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки**

##### Содержание темы 1:

- 1.1. Понятие об общих закономерностях научного познания.
- 1.2. Эволюция представлений о науке.
- 1.3. Механизмы научной деятельности.
- 1.4. Трактовки феномена научного познания.

Определение предмета «Истории и философии науки» как сложной синтетической дисциплины. Три сущностных аспекта научной формы сознания. Историчность и социокультурная обусловленность феномена науки. Наука как деятельность людей, состоящая в систематическом познании объективных законов развития природы и общества.

Литература к теме 1: [1-7]

#### **Тема 2. Наука и современная цивилизация**

##### Содержание темы 2:

- 2.1. Типы цивилизационного развития, их ценностные установки.
- 2.2. Функции науки в обществе.
- 2.3. Специфика научного, философского и эстетического освоения мира.

Понятие цивилизации, современности, историчности. Связь общественных феноменов с достигнутым уровнем развития производительных сил и общественно-политических отношений. Технологический детерминизм. Техносциентизм. Роль и место научного познания в культуре, политике, образовании. Наука и идеология. Наука и религия.

Литература к теме 2: [1-7]

#### **Тема 3. Генезис науки, основные стадии её развития**

##### Содержание темы 3:

- 3.1. Преднаука и наука.
- 3.2. Античное становление теоретического знания.
- 3.3. Средневековая наука Запада и Востока.

Содержательный анализ термина «наука». Пранаука как развитие и формирование практического знания. Обыденное сознание и познание. Понятие преднауки. Наука в собственном смысле слова. Математическое моделирование, наблюдение и эксперимент, метрология.

Литература к теме 3: [1-7]

#### **Тема 4. Становление экспериментальной науки в Новое время**

##### Содержание темы 4:

- 4.1. Специфика процедур осознания, выраженных в форме объяснения и понимания.
- 4.2. Формирование идеалов математизированного и опытного знания.
- 4.3. Эмпиризм и рационализм в научной методологии Нового времени.
- 4.4. Формирование технических наук.

Проблема соотношения эмпирического и теоретического познания. Системы Коперника и Птолемея. Концептуальные особенности этих расчетных моделей в контексте современной методологии. Математизация знания. Гносеологические принципы Декарта. Идеал научного знания.

Литература к теме 4: [1-7]

#### **Тема 5. Структура научного знания**

##### Содержание темы 5:

- 5.1. Эмпирический уровень познания.
- 5.2. Теоретический уровень познания.
- 5.3. Метатеоретический уровень.

Научное знание как сложная развивающаяся система. Эмпирический и теоретический



уровни научного познания, критерии их различения. Непосредственное практическое взаимодействие исследователя с изучаемым объектом. Осуществление наблюдений и экспериментальной деятельности. Средства эмпирического исследования: приборы, приборные установки и другие средства реального наблюдения и эксперимента. Научный факт и эмпирический закон.

Литература к теме 5: [1-7]

## **Тема 6. Философско-методологические основания науки**

Содержание темы 6:

6.1. Подходы к интерпретации научных фактов.

6.2. Метафизический и диалектический подходы к познанию.

6.3. Философская трактовка пространства и времени. Роль этих категорий в научных концепциях.

6.4. Принцип детерминизма, всеобщие законы развития и законы науки.

Предварительная интерпретация научных фактов, их обобщение. Открытие типовых закономерностей развития природы и общества. Понятие закона. Неразрывная связь интерпретации фактов с общемировоззренческими и методологическими философскими принципами. Принципы историчности, простоты, эстетического совершенства, соответствия, симметрии.

Литература к теме 6: [1-7]

## **Тема 7. Процесс возникновения нового знания**

Содержание темы 7:

7.1. Чувственное и логическое в познании.

7.2. Проблема субъекта и объекта познания.

7.3. Проблема критерия истины в науке.

7.4. Типы онтологии: действительность, реальность, существование.

Генетическая и функциональная первичность материального. Специфика идеального. Методологические основания решения проблемы происхождения сознания. Атрибуты материи. Роль языка в познавательном процессе. Проблема субъекта и объекта познания.

Литература к теме 7: [1-7]

## **Тема 8. Онтологические и гносеологические основания науки**

Содержание темы 8:

8.1. Идеалы и нормы исследования, их историческая детерминированность.

8.2. Исторические метаморфозы научной картины мира.

8.3. Логика и методология науки.

Идеалы и нормы исследования, их историческая и логическая детерминированность. Физика как исследовательская дисциплина, играющая в современной науке роль идеала, «образца». Трансляция и модификация методологии естественных наук в сферу социально-гуманитарного знания. Проблема понятийного аппарата и естественного языка. Принцип материального единства мира.

Литература к теме 8: [1-7]

## **Тема 9. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности**

Содержание темы 9:

9.1. Взаимодействие традиции и нового знания. Основания и сущность научной революции.

9.2. Диалектика случайного и необходимого в научных открытиях.

9.3. Условия развертывания мышления. Смена типов научной рациональности.

Три этапа качественного знания: протонаука, преднаука, наука. Определение научной революции. Понятие парадигмы. Три основных исторических типа научной рациональности: классическая, неклассическая, и т.н. «постнеклассическая».



Литература к теме 9: [1-7]

## **Тема 10. Становление социальных и гуманитарных наук**

### Содержание темы 10:

10.1. Идеалистический взгляд на причины и основания развития общества.

10.2. Диалектико-материалистическое понимание социального развития.

10.3. Ступени механизма. Выход за его пределы.

Основные подходы к познанию общества, истории и человека: объективно-идеалистическая, субъективно-идеалистическая, натуралистическая, материалистическая. Генезис социальных наук. Неокантианство о двух типах истины. Исторический материализм и общественное развитие.

Литература к теме 10: [1-7]

## **Тема 11. Особенности современного этапа развития науки**

### Содержание темы 11:

11.1. Инвариантность научной картины мира.

11.3. Сближение идеалов научного и гуманитарного познания.

11.4. Нелинейная динамика сложных систем.

Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания.

Литература к теме 11: [1-7]

## **Тема 12. Проблема идеологизации науки. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования. Техника переходного периода**

### Содержание темы 12:

12.1. Экологическая этика.

12.2. Философия русского космизма. Учение Вернадского и ноосфере.

12.3. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука.

12.4. Машинная техника XVI–XVIII вв.

Экологическая этика и ее философские основания. Философия русского космизма и учение В. И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Научная рациональность и проблема диалога культур. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

Литература к теме 12: [1-7]

## **Тема 13. Философия техники и методология технических наук**

### Содержание темы 13:

13.1. Предмет философии техники.

13.2. Смысл и сущность техники.

13.3. Развитие машинного производства XVIII – XIX вв.

Предмет, основные сферы и главные задачи философии техники. Проблема смысла и сущности техники. «Техническое» и «нетехническое». Познание и практика, исследование и проектирование. Социальная обусловленность применения техники. Что такое техника (сущность техники), в чем состоит общественная обусловленность техники, исторические этапы развития отношения «человек-машина», этические аспекты применения техники.

Литература к теме 13: [1-7]

## **Тема 14. Естественные и технические науки**

### Содержание темы 14:

14.1. Прикладное естествознание. Новейшие достижения науки и техники XIX–XX вв.

14.2. Особенности идеальных объектов технической теории.



14.3. Соотношение перцептуального, концептуального и объективно-реального в технической теории.

Первые технические науки как прикладное естествознание. Соотношение теоретического и эмпирического в технических науках. Особенности идеальных объектов технической теории. Соотношения перцептуального, концептуального и объективно-реального в технической теории. Фазы формирования технических наук.

Литература к теме 14: [1-7]

### **Тема 15. Особенности неклассических научно-технических дисциплин**

Содержание темы 15:

15.1. Различие современных и классических научно-технических дисциплин.

15.2. Интегративно-системный междисциплинарный синтез.

15.3. Социально-гуманитарные знания в приложении к сфере техники.

Различия современных и классических научно-технических дисциплин. Системно-интегративные тенденции и междисциплинарный теоретический синтез. Приложения социально-гуманитарных знаний в сфере техники. Системотехника и вопросы внешнего проектирования сложных систем. Основание интеграции научно-технических дисциплин на базе гуманитарного знания, определяющего социальные цели и последствия создания сложных технических комплексов.

Литература к теме 15: [1-7]

### **Тема 16-17. Социальная оценка техники как прикладная задача философия техники**

Содержание темы 16-17:

16.1. Проблема управления НТП общества.

16.2. Научная рациональность и иррациональные последствия НТР.

16.3. Проблемы охраны окружающей среды. Ответственность инженерно-технических специалистов.

Проблема управления научно-техническим прогрессом общества. Научная и техническая рациональность и иррациональные последствия научно-технического прогресса. Научная, техническая и хозяйственная этика и проблемы охраны окружающей среды. Методы управления государством НТП.

Литература к теме 16-17: [1-7]

### **3.3. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Тема занятия	Объем, час.очн/заоч	Литература
1	Общие закономерности научного познания	2/2	
3	Генезис преднауки	2/0	
5	Структура научного знания	2/0	
7	Новое знание	2/0	
9	Типы научной рациональности	2/0	
11	Особенности современного этапа научного знания	2/0	
13	Философия технических наук	2/0	
15	Современность и классика в научно-технических дисциплинах	3/0	
Итого:		17/2	

### **3.5. Самостоятельная работа студента**

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.очн.	Объем, час.заоч.
-------	--------------------------------------	-----------------	------------------



1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	30	-
2	Самостоятельная проработка тем, данных в метод.пособии		95
3	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	27	-
4	Выполнение индивидуального задания	-	9
Итого:		57	104

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Текущий контроль** знаний студентов производится во время контрольных опросов на лекции, определения содержательности лекционных конспектов, оценивания реферативного материала, подготовленного на семинарские занятия, и выступлений, докладов, сообщений и дополнений, сделанных в ходе проведения семинара, решений заданий практикума, а также во время консультаций по дисциплине.

**Промежуточная аттестация** по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме зачета в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (новая редакция)», утвержденном приказом ДонНТУ № 1006-14 от 01.12.2016 г.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### Основная

1. Гришунин С.И. Философия науки: основные концепции и проблемы: учебное пособие / С.И. Гришунин. – М.: Либроком. 2009. (1 экз).

2. Основы философии науки : учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский [и др.] ; В.П. Кохановский, Т.Г. Лешкевич, Т.П. Матыш, Т.Б. Фатхи ; отв. ред. В.П. Кохановский. – Изд. 6-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 603с. – (Высшее образование). (5 экз.).

3. Шейпак А.А. История науки и техники. Материалы и технологии : учебное пособие для вузов / А. А. Шейпак ; А.А. Шейпак ; Моск. гос. индустр. ун-т. - Изд. 3-е, изм. и доп. - М.: МГИУ, 2010. Ч.1: . - 2010. - 276с. (1 экз.).

##### Дополнительная

4. Голубинцев, В.О. Философия науки : учебник для вузов / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 541с. (1 экз.)

5. Никитич Л.А. История и философия науки : учебное пособие для вузов / Л. А. Никитич ; Л.А. Никитич. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 335с. (1 экз.)

**Всего по дисциплине: 27, на 100 обучающихся – 54**

##### **Электронные образовательные ресурсы: да**

6. Философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Бельская [и др.] ; Е.Ю. Бельская, Н.П. Волкова, М.А. Иванов и др. ; под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной. - 2-е изд., перераб. и доп. - 5 Мб. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 1 файл.

7. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Ю. В. Баскаков [и др.] ; Ю.В. Баскаков, Н.Г. Дюргеров, А.Д. Петрушин, В.Г. Тахтамышев ; Федер. гос. автономн. образоват. учреждение высш. профес. образования "Ростов. гос. ун-т путей сообщения". - 1 Мб. - Ростов н/Д : [б.и.], 2011. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.

##### **Методические издания**

8.Алексеева Л.А., Додонов Р.А., Муза Д.Е. Философия науки и техники. Учебно-методич/ пособие. Донецк, ДОННТУ. 2010

**Электронные образовательные ресурсы: да**



9. Методические указания и планы семинарских занятий по курсу История и философия науки [Электронный ресурс]. Донецк, ДОННТУ. 2016.

#### **Периодические издания**

##### **Электронные образовательные ресурсы да**

10. Вестник Московского университета. Серия 7 Философия [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.msu.ru/resources/msu-publ.html> - Дата обращения 24.05.2017.

11. Вопросы философии [Электронный ресурс] / Режим доступа : <http://vphil.ru/> – Дата обращения 24.05.2017.

12. Культура и цивилизация [Электронный ресурс] / Режим доступа : <http://cic.sgi.donntu.org/http://cic.sgi.donntu.org/> – Дата обращения 24.05.2017.

13. Философские науки [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://phisci.ru/http://phisci.ru/> – Дата обращения 24.05.2017.

#### **Интернет-ресурсы**

1. [http://dic.academic.ru/dic.nsf/dic\\_new\\_philosophy/318](http://dic.academic.ru/dic.nsf/dic_new_philosophy/318) - новейший философский словарь

2. <http://iph.ras.ru/page52248384.htm> - текстовые ресурсы (библиотеки, журналы) Института философии РАН

3. <http://filnauk.ru/> - сайт, посвященный философии науке. Содержит все необходимое.

### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Лекционные занятия:** проводятся в учебном корпусе № 3 по адресу: ДНР, г. Донецк, ул. Артема, 96 (к.214). Учебная аудитория (37,5 м<sup>2</sup>) - Парты-16 шт.- Доска - 1 шт..

2. **Семинарские занятия:** проводятся в учебном корпусе № 3 по адресу: ДНР, г. Донецк, ул. Артема, 96 (к.214). Учебная аудитория (37,5 м<sup>2</sup>) - Парты-16 шт.- Доска - 1 шт..

3. **Лабораторные работы:** – лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом дисциплины.

Составитель



А.В. Гижа