

3

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-
педагогической работе

08 20 17 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Педагогика высшей школы

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа: Государственное управление экономикой

Программа: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	2	3
Общая трудоёмкость в з.е./часах	3,0/108	3,0/108
Аудиторные занятия (час.), в том числе	51	8
Лекции (час.)	17	2
Практические (семинарские) занятия (час.)	34	6
Лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	57	100
Курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Индивидуальное задание (кол./час.)	-	1/9
Форма промежуточной аттестации (экзамен (зачёт), час.)	зачет	зачет

Донецк, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Педагогика высшей школы» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.04 -- «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа -- «Государственное управление экономикой» для 2017 года приема.

Составители:

Приходченко Е.И., д.пед.н., профессор, профессор кафедры социологии и политологии.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии и политологии.

Протокол от «31» 05 2017 года № 8

Заведующий кафедрой

(подпись)

Рагозин Н.П.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Экономическая теория и государственное управление»

Протокол от «08» 06 2017 года № 13

Заведующий кафедрой

(подпись)

Е.Н. Вишневская

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией ДонНТУ по направлению (специальности) подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Протокол от «31» 08 2017 года № 1

Председатель

(подпись)

Е.Н. Вишневская

(Ф.И.О.)

Рабочая программа продлена для 20__ года приёма на заседании кафедры «Менеджмент и хозяйственное право».

Протокол от « » _____ 2017 года №

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Экономическая теория и государственное управление».

Заведующий кафедрой

(подпись)

Е.Н. Вишневская

(Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель и задачи дисциплины: предоставить студентам знания об основах педагогической теории и педагогического мастерства, управлении учебно-воспитательным процессом в высшей школе; сформировать понимание базовых принципов современной педагогики и методических подходов к решению педагогических задач высшей школы; способствовать глубокому освоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед студентами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства, сотрудничества и сотворчества.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать

- место и роль педагогики высшей школы в системе гуманитарного знания;
- историю развития высшего образования; специфику, структуру и модели построения педагогического процесса;
- классификацию педагогических систем, методов и технологий и современные подходы к их использованию.

уметь

- повышать педагогическое мастерство;
- конструировать образовательно-воспитательный процесс с учетом условий, индивидуальных особенностей и психофизических возможностей личности;
- оперативно ориентироваться в сложных случаях педагогической практики и эффективно решать актуальные задачи.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-30);
- владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-34);
- способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК- 42);
- способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы и методическое обеспечение базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-43);
- способностью применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК- 44);
- способностью применять современные методы диагностирования достижений обучающихся (ПК-45).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к базовой части общенаучного цикла учебного плана магистров по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Это означает формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы в области государственного управления.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Коммуникативная и речевая культура», «Эффективная коммуникация».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семина.)	Лабор.	СРС
Тема 1. Педагогика высшей школы: основные понятия и история становления.	21/15	4/0	8/1		9/14
Тема 2. Дидактика высшей школы.	15/17	2/1	4/1		9/14
Тема 3. Содержание высшего профессионального образования.	15/16	2/0	4/1		9/15
Тема 4. Технологии, методы и формы организации обучения в высшей школе.	19/16	3/0	6/1		10/15
Тема 5. Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности.	22/17	4/0	8/1		10/16
Тема 6. Воспитательное пространство вуза.	16/18	2/1	4/1		10/17
Индивидуальная работа	0/9				0/9
Подготовка к экзамену					
Итого:	108/108	17/2	34/6		57/100

3.2. Лекции

Тема 1. Педагогика высшей школы: основные понятия и история становления.

Содержание темы 1:

Объект, предмет педагогики, задачи и категориальный аппарат педагогики. Связь педагогики с другими науками. Педагогика высшей школы, её специфика и категории. Современные образовательные парадигмы.

Литература к теме 1: [1,3,7]

Тема 2. Дидактика высшей школы.

Содержание темы 2:

Понятие, функции и основные категории дидактики, дидактика высшей школы. Принципы обучения как основной ориентир в преподавательской деятельности.

Литература к теме 2: [1,3,7]

Тема 3. Содержание высшего профессионального образования.

Содержание темы 3:

Понятие «содержание образования». Важнейшие объективные и субъективные факторы, влияющие на разработку содержания образования. Теории формального и материального образования и их односторонность. Государственный образовательный стандарт высшего образования, его структура. Основные компоненты ГОС высшего образования. Требования к содержанию образования в высшей школе.

Литература к теме 3: [1-7]

Тема 4. Технологии, методы и формы организации обучения в высшей школе.

Содержание темы 4:

Понятие и критерии педагогических технологий. Классификация педагогических технологий. Технологический подход к организационным формам обучения. Технологический подход к методам обучения. Технология контроля образовательного процесса.

Литература к теме 4: [3,6]

Тема 5. Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности.

Содержание темы 5:

Сущность и генезис педагогического общения. Гуманизация обучения как основа педагогического общения. Стили педагогического общения. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в вузе.

Литература к теме 5: [3,6]

Тема 6. Воспитательное пространство вуза .

Содержание темы 6:

Общая характеристика процесса воспитания. Основные методы воспитания. Процесс воспитания в вузе.

Литература к теме 6: [1,3,4,7]

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн/ заочн	Литература
1	Тема 1. Педагогика высшей школы: основные понятия и история становления.	8/1	[1,3,7]
2	Тема 2. Дидактика высшей школы.	4/1	[1-7]
3	Тема 3. Содержание высшего профессионального образования.	4/1	[3,6]
4	Тема 4. Технологии, методы и формы организации обучения в высшей школе.	6/1	[3,6]
5	Тема 5. Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности.	8/1	[1,3,4,7]
6	Тема 6. Воспитательное пространство вуза.	4/1	[2,6]
Итого:		34/6	

3.4. Лабораторные работы

№ п/п	Тема работы	Объем, час. очн/заочн	Литература
	Не предусмотрены учебным планом		
Итого:			

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн/очн- заоч/ заочн
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	28/45
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	29/46

3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	0/9
Итого:		57/100

3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовая работа по дисциплине « Педагогика высшей школы» не предусмотрена учебным планом.

Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением работы в соответствии с [19, 20].

Объем учебной нагрузки при выполнении одного индивидуального задания (для заочной формы обучения) – 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 15 страниц формата А4 (210×297 мм).

Теоретические положения подкрепляются анализом конкретного материала. Факты дают возможность в результате их изучения и сравнения сформулировать ту или иную идею, вывод.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний студентов производится по результатам выполнения практических заданий, а также во время контрольных опросов в ходе проведения практических занятий. Задачей текущего контроля является проверка понимания и усвоения определенного материала, выработанных навыков проведения расчетных работ, умений самостоятельно обрабатывать тексты, способности осмыслить содержание темы или раздела, умений публично или письменно представить определенный материал (презентация).

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме зачета в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (новая редакция)», утвержденном приказом ДонНТУ от 01.12.2016 г. № 1006-14.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Литература:

Учебная литература

Основная:

1. Стефаненко П.В. Основы педагогики высшей школы : учебное пособие / П. В. Стефаненко ; П.В. Стефаненко ; ГОУВПО "ДОННТУ". - 2-е изд., доп. и перераб. - Донецк : ООО "Технопарк ДонГТУ "УНИТЕХ", 2016. - 180с. - (Учебное пособие). - Автограф. – 1 экз.

2. Бандурка, А.М. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / А. М. Бандурка, В. А. Тюрина, Е. И. Федоренко ; А.М. Бандурка, В.А. Тюрина, Е.И. Федоренко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 250с. - (Высшее образование). – 1 экз.

3. Педагогика высшей школы = Педагогіка вищої школи : навчальний посібник для ВНЗ / З. Н. Курлянд [и др.] ; З.Н. Курлянд, Р.І. Хмельюк, А.В. Семенова та ін. ; за ред. З.Н. Курлянд. - 3-тє вид., переробл. і допов. - К. : Знання, 2007. - 494с. – 1 экз.

Дополнительная:

4. Артемова Л.В. Педагогика и методика высшей школы = Артемова, Л.В. Педагогіка і методика вищої школи : навчально-методичний посібник для ВНЗ : інтерактивні технології в курсах навчальних дисциплін / Л. В. Артемова ; Л.В. Артемова. - К. : Кондор, 2008. - 272с. – 2 экз.

5. Кузьминский А.И. Педагогика = Кузьмінський А.І. Педагогіка : підручник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко ; А.І. Кузьмінський, В.Л. Омеляненко. - К. : Знання, 2007. - 447с. - 3 экз.

6. Ортинский В.Л. Педагогика высшей школы = Ортинський, В.Л. Педагогіка вищої школи : навчальний посібник для ВНЗ / В. Л. Ортинський ; В.Л. Ортинський ; Львів. держ. ун-т внутрішніх справ. - К. : ЦУЛ, 2009. - 472с. - 1 экз.

7. Туркот Т.И. Педагогика высшей школы = Туркот, Т.І. Педагогіка вищої школи : навчальний посібник для ВНЗ / Т. І. Туркот ; Т.І. Туркот. - К. : Кондор, 2011. - 628с. - 1 экз.

8. Подоляк Л.Г. Психология высшей школы = Подоляк, Л.Г. Психологія вищої школи : підручник для ВНЗ / Л. Г. Подоляк, В. І. Юрченко ; Л.Г. Подоляк, В.І. Юрченко. - 2-ге вид., допов. і переробл. - К. : Каравела, 2008. - 352с. - 3 экз.

Всего количество экземпляров учебной литературы по дисциплине: - 22

Электронные образовательные ресурсы:

9. Педагогика [Электронный ресурс] / С. И. Аксенов [и др.] ; С.И. Аксенов, Л.В. Антипова, Р.О. Ариффулина и др. - 6 Мб. - Нижний Новгород : НГПУ, 2011. - 1 файл. - Систем. требования: Просмотрщик djvu-файлов.

10. Андреев, В.И. Педагогика [Электронный ресурс] : учебный курс для творческого саморазвития / В. И. Андреев ; В.И. Андреев. - Изд. 4-е. - 2 Мб. - Казань : Центр инновационных технологий, 2012. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.

11. Сластенин, В.А. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов ; под ред. В.А. Сластенина. - 12-е изд., стер. - 6 Мб. - Москва : ИЦ "Академия", 2014. - 1 файл. - (Высшее образование-Бакалавриат). - Систем. требования: Просмотрщик djvu-файлов.

12. Катаева О.В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / О. В. Катаева, И. Л. Руденко, Е. С. Ткачук ; О.В. Катаева, И.Л. Руденко, Е.С. Ткачук ; ФГБОУ ВПО "Моск. гос. машиностр. ун-т". - 566 Кб. - Москва : Ун-т машиностроения, 2014. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.

5. Попов Е.Б. Основы педагогики [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е. Б. Попов ; Е.Б. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - 1 Мб. - Оренбург : МГЮА, 2017. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.

13. Варий М.Й. Основы психологии и педагогики = Варій, М.Й. Основи психології і педагогіки [Електронний ресурс] : навчальний посібник для ВНЗ / М. Й. Варій, В. Л. Ортинський ; М.Й. Варій, В.Л. Ортинський ; Львів. держ. ун-т внутрішніх справ. - 2-ге вид., випр. і допов. - (3Мб). - К. : ЦУЛ, 2009. - 1 файл. - (Електронні видання. Психологія, педагогіка, соціологія та соціальна робота). - Систем. вимоги: Acrobat Reader.

14. Педагогика высшей школы: методология, теория, технологии = Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології [Електронний ресурс]. Т. 1 / В. Г. Кремень [и др.] ; В.Г. Кремень, В.П. Андрущенко, Н.Г. Ничкало та ін. ; гол. ред. В. Андрущенко. - 6 Мб. - К. ; Кіровоград : Педагогічна преса, 2014. - 1 файл. - Присвячується світлій пам'яті академіка Івана Андрійовича Зязюна. - Систем. вимоги: Acrobat Reader.

15. Педагогика высшей школы: методология, теория, технологии = Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології [Електронний ресурс]. Т. 2 / В. Г. Кремень [и др.] ; В.Г. Кремень, В.П. Андрущенко, Н.Г. Ничкало та ін. ; гол. ред. В. Андрущенко. - 9 Мб. - К. ; Кіровоград : Педагогічна преса, 2014. - 1 файл. - Присвячується світлій пам'яті академіка Івана Андрійовича Зязюна. - Систем. вимоги: Acrobat Reader.

16. Педагогика высшей школы: методология, теория, технологии = Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології [Електронний ресурс]. Т. 3 / В. Г. Кремень [и др.] ; В.Г. Кремень, В.П. Андрущенко, Н.Г. Ничкало та ін. ; гол. ред. В. Андрущенко. - 3 Мб. - К. ; Кіровоград : Педагогічна преса, 2014. - 1 файл. - Присвячується світлій пам'яті академіка Івана Андрійовича Зязюна. - Систем. вимоги: Acrobat Reader.

17. Ортинский В.Л. Педагогика высшей школы = Ортинський В.Л. Педагогіка вищої школи [Електронний ресурс] : навчальний посібник для ВНЗ / В. Л. Ортинський ; В.Л. Ортинський ; Львів. держ. ун-т внутрішніх справ. - (3230Кб). - К. : ЦУЛ, 2009. - 1 файл. - Систем. вимоги: Acrobat Reader.

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

18. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Педагогика высшей школы» для слушателей магистратуры государственного управления всех форм обучения. – Донецк, ГОУВПО «ДОННТУ», 2017. (в работе)

19. Конспект лекций по дисциплине «Педагогика высшей школы» для магистров заочной формы обучения направления подготовки 38.04.04 «Государственное управление» / Сост. О. А. Савельева. – Донецк: ДонНТУ, 2017.

20. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Педагогика высшей школы» для магистров заочной формы обучения направления подготовки 38.04.04 «Государственное управление» / Сост. О. А. Савельева. – Донецк: ДонНТУ, 2017.

Периодические издания:

1. Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании' 2008 : сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции, 15-25 декабря 2008г., г. Одесса. Т. 20 : Педагогика, психология и социология / НИИ проектно-конструктор. ин-т морск. флота Укр. и др. - Одесса : Черноморье, 2008.

2. Альма матер (2009-2013).

3. Вопросы психологии (2008-2010).

Internet-ресурсы

<http://cyberleninka.ru/journal/n/vysshee-obrazovanie-v-rossii> – Высшее образование в России – ежемесячный общероссийский научный журнал на тему: Философия, Социология, Народное образование. Педагогика.

<http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека.

<http://www.pedagogika-rao.ru> – Педагогика.

<http://www.almavest.ru> – Alma Mater (Вестник высшей школы).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

- учебная мебель и технические средства для предоставления учебной информации (ноутбук);
- комплект электронных презентаций/слайдов;
- раздаточный материал.

2. Практические занятия:

- учебная мебель и технические средства для предоставления учебной информации (ноутбук);
- методические указания к проведению практических занятий;
- раздаточный материал.

3. Лабораторные работы: не предусмотрены рабочей программой

Составитель рабочей программы:  Приходченко Е.И.