

11

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-  
педагогической работе



*Григориский А.А.*  
31» 08 20 17 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Управление в социальной сфере

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа: Государственное управление экономикой

Программа: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	3	3
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2,0/72	2,0/72
Аудиторные занятия (час.), в том числе	34	8
Лекции (час.)	17	2
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	6
Лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	38	64
Курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Индивидуальное задание (кол./час.)	1/9	1/9
Форма промежуточной аттестации (экзамен (зачёт), час.):	зачет	зачет

Донецк, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Управление в социальной сфере» составлена в соответствии с учебным планом по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, для слушателей магистратуры государственного управления магистерской программы «Государственное управление экономикой», для 2017 года приема.

Составитель: Рудченко Т.И., к.э.н., доц., доцент кафедры экономической теории и государственного управления.

Рабочая программа **рассмотрена и утверждена** на заседании методической комиссии кафедры экономической теории и государственного управления

Протокол от « 08 » июня 2017 года № 13

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

Е.Н. Вишневская

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Экономическая теория и государственное управление».

Протокол от « 31 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2017 года № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

Е.Н. Вишневская

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДонНТУ по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Протокол от « 31 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2017 года № 1

Председатель \_\_\_\_\_

(подпись)

Вишневская Е.Н.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Экономическая теория и государственное управление».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Международная экономика».

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Экономическая теория и государственное управление».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Дисциплина рассматривает вопросы** социальной сферы, социальной политики, управления в социальной сфере

**Целью дисциплины является:** формирование понятийного аппарата управления в социальной сфере, ее значимости в социальном развитии общества; знаний и умений в области управления в социальной сфере, специфики управления социальной сферой.

**Задачи дисциплины** - формирование понимания проблем развития социальной сферы, знания структуры и особенностей социальной сферы как объекта исследования и управления, базовых концепций и показателей развития социальной сферы; формирование представлений о возникновении и эволюции институтов управления в социальной сфере, понимания роли государственной социальной политики, общей направленности преобразований в управлении социальной сферой на современном этапе; изучение социальных прогнозов, концепций, стратегий, программ и проектов по развитию отраслей социальной сферы, овладение технологиями и механизмами их разработки и реализации; овладение знаниями о механизмах функционирования и развития отраслей социальной сферы, о методах исследования, мониторинга и анализа социальных процессов; выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления в социальной сфере.

**В результате освоения дисциплины слушатель магистратуры должен**  
**знать:**

- понятийный аппарат управления в социальной сфере;
- теорию и механизм современного государственного управления;
- структуру и особенности социальной сферы как объекта исследования и управления;
- базовые концепции и показатели развития социальной сферы;
- направленность преобразований в управлении социальной сферой на современном этапе

**уметь:**

- применять знания о механизмах функционирования и развития отраслей социальной сферы;
- применять методы исследования, мониторинга и анализа социальных процессов;
- применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного управления в социальной сфере;
- планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства;
- обосновать тенденции развития общества и системы государственного управления.

**Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:**

- ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ОК-6- способностью управлять знаниями в условиях формирования и развития информационного общества ;
- ОПК-1 - способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности;
- ОПК-4 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ПК-2 - владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях;
- ПК-4 - владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;
- ПК-6 - способностью проводить мониторинг изменений в законодательстве, ориентироваться в нормативных актах и обеспечивать правомочность решений;
- ПК-17 - владением навыками использования инструментов экономической политики;

- ПК-27 - способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;
- ПК-30 - способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой части профессионального цикла учебного плана. Изучается в третьем семестре.

Дисциплина базируется на нормативных учебных дисциплинах профессиональной и практической подготовки: государственное муниципальное управление, правовое обеспечение государственного муниципального управления, антикризисное управление, государственное регулирование экономики и представляет собой основу для дальнейшего глубокого изучения специфики дисциплин магистерской программы. Управление в социальной сфере представляет собой научную дисциплину, в которой используются результаты исследований и разработок в других отраслях науки. Учебный курс связан с рядом гуманитарных, профессиональных и специальных дисциплин.

Знания в области управления в социальной сфере формируют у слушателей магистратуры необходимую эрудицию и творческие навыки, которые позволят свободно ориентироваться в современных социальных проблемах, принимать самостоятельно решения по практической реализации актуальных управленческих задач.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются слушателями магистратуры государственного управления при дальнейшем успешном освоении таких дисциплин как: коммуникативная политика в деятельности госслужащего, организация деятельности госслужащего.

Изучаемый курс является важным для научно-исследовательской работы магистранта.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очн./ заочн.)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Сем.)	Лабор.	СРС
Тема 1. Понятие и концепции социального развития	7/7	2/1	2/1	-	3/5
Тема 2. Социальная политика и управление социальной сферой.	6/7	2/1	0/1	-	4/5
Тема 3. Государственное регулирование доходов населения.	7/6	2/0	2/1	-	3/5
Тема 4. Государственная молодежная политика.	4/4	1/0	0/0	-	3/4
Тема 5. Регулирование труда и занятости	7/6	2/0	2/1	-	3/5
Тема 6. Социальная поддержка населения	7/5	2/0	2/1	-	3/4
Тема 7. Система подготовки кадров и реформирование сферы образования	7/4	2/0	2/0	-	3/4
Тема 8. Управление в сфере здравоохранения	5/5	0/0	2/0	-	3/5



Тема 9. Проблемы реформирования ЖКХ	5/5	0/0	2/0	-	3/5
Тема 10. Государственная политика в сфере культуры. Политика в области физической культуры и спорта.	4/5	0/0	1/0	-	3/5
Тема 11. Пенсионная система и основные направления ее развития	5/4	2/0	0/0	-	3/4
Тема 12. Социальное партнерство	6/5	2/0	2/1	-	4/4
Индивидуальное задание	9/9				9/9
<b>Итого:</b>	<b>72/72</b>	<b>17/2</b>	<b>17/6</b>	<b>-</b>	<b>38/64</b>

### 3.2. Лекции

#### Тема 1. Понятие и концепции социального развития

##### Содержание темы 1:

Понятие и структура социальной сферы. Социальные проблемы. Цель, объект, субъекты управления социальной сферы. Факторы функционирования социальной сферы

Составляющие развития социальной сферы. Основные задачи управления социальной сферой. Показатели развития социальной сферы

Современные концепции управления социальной сферой. Теория человеческого капитала. Концепция базовых нужд. Концепция качества жизни. Концепция развития человеческого потенциала.

Качество жизни как социально-экономическая категория. Показатели качества условий жизни. Уровень благосостояния. Уровень безопасности населения и качество трудовых ресурсов. Качество населения.

Литература к теме 1: [1,2, 3, 5,7, 10]

#### Тема 2. Социальная политика и управление социальной сферой.

##### Содержание темы 2:

Сущность, основные принципы и категории социальной политики. Социальные проблемы, социальная политика и социальная справедливость. Направления и основные типы социальной политики. Жесткая и мягкая социальная политика.

Основные парадигмы и приоритеты социальной политики. Взаимосвязь социальной и экономической политики. Социальная политика и социальная безопасность.

Субъекты социальной политики.

Эффективность управления в социальной сфере. Оценка эффективности управления в социальной сфере. Показатели социальной эффективности управления. Повышение эффективности управления в социальной сфере.

Литература к теме 2: [ 1,2,3, 4, 6, 8, 9]

#### Тема 3. Государственное регулирование доходов населения

##### Содержание темы 3:

Рыночный механизм распределения, регулирования и дифференциации доходов. Рыночные реформы в постсоциалистических странах: влияние на доходы. Подходы к распределению доходов. Функциональный (факторный) подход. Персональный подход.

Показатели номинального и реального дохода. Роль распределения доходов. Первичное распределение. Вторичное распределение. Перераспределение доходов. Принципы социальной защиты населения.

Способы уменьшения дифференциации доходов. Социальные гарантии. Социально-доходная стратификация. Выравнивание уровня жизни. Создание условий для повышения доходов населения. Снижение бедности среди работающих граждан. Законодательное установление минимальной заработной платы. Создание новых рабочих мест. Сокращение утечки капитала. Повышение доходов занятых в сельском хозяйстве.

Исходные положения концепции реформы распределения. Многообразие форм собственности. Обратное воздействие распределения на производство. Мотивация труда. Диалектика труда и собственности. Способы распределения в секторах экономики. Государственный сектор. Корпоративный. Частный сектор. Теневой сектор. Распределение по унаследованному капиталу.

Демографические процессы и задачи их регулирования. Демографические и этнографические аспекты социальной политики. Демографическая политика как составная часть социальной политики. Специфика демографической политики. Цель и задачи демографической политики. Меры демографической политики.

Литература к теме 3: [1, 2, 3, 4, 7, 8]

#### **Тема 4. Государственная молодежная политика (ГМП)**

##### Содержание темы 4:

Основные положения и цель государственной молодежной политики (ГМП). Определение понятия «молодежь». Особенности и социальные функции молодежи.

Цель государственной молодежной политики. Субъекты ГМП. ГМП как объект и субъект общественных преобразований. Принципы ГМП. Виды государственной поддержки молодежных и детских объединений. Межсекторный характер взаимодействия целей ГМП.

Механизмы реализации государственной молодежной политики. Особенности конкретных механизмов реализации молодежной политики. Организационный механизм. Финансово-инвестиционный механизм.

Молодежная политика в ДНР. Направления молодежной политики в ДНР.

Литература к теме 4: [1, 2, 3, 5, 7, 10]

#### **Тема 5. Регулирование труда и занятости**

##### Содержание темы 5:

Государственное регулирование рынка труда. Функции государства на рынке труда. Механизм регулирования рынка труда. Государство как гарант занятости. Система трудоустройства. Прогнозирование ситуации на рынке труда. Создание новых рабочих мест. Общественные работы. Направления регулирования рынка труда. Программы занятости: местные, региональные и национальные. Службы занятости. Информационное обеспечение. Профессиональная ориентация, подготовка и переподготовка незанятого населения. Социальная защита в сфере занятости.

Формирование и реализация концепции занятости. Основные принципы концепции занятости. Принципы МОТ (Международная Организация Труда). Два типа политики занятости: пассивная и активная. Разработка и осуществление пакета мер по активной политике занятости. Направления активной политики занятости, их цель и содержание.

Литература к теме 5: [1, 2, 3, 4, 6, 8, 9]

#### **Тема 6. Социальная поддержка населения**

##### Содержание темы 6:

Сущность, основные подходы развития социальной поддержки населения. Модели социальной политики. Европейская модель. Американская модель. Скандинавская модель. Субъекты социальной поддержки. Объекты социальной защиты. Специфика системы социальной защиты. Сравнение систем социальной защиты по странам.

Механизмы реализации политики социальной поддержки населения. Социальное обеспечение. Социальное страхование; Социальная поддержка (помощь). Принципы социальной защиты населения. Виды государственной социальной помощи. Институт органов социальной работы. Приоритетные направления долгосрочной политики в области социальной поддержки населения.

Министерство труда и социальной политики Донецкой Народной Республики: основные цели, задачи, структура. Направления деятельности с области социальной защиты. Структура системы социальной защиты.

Литература к теме 6: [1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10]

## **Тема 7. Система подготовки кадров и реформирование сферы образования**

### Содержание темы 7:

Основные подходы и тенденции развития современного образования. Цели, задачи, содержание образовательной политики государства, средства и способы ее реализации. Смена парадигмы образования в конце XX в. и новые проблемы образования. Причины роста дифференциации в системе образования. Сокращение государственного финансирования образования и его последствия. Необходимость модернизации системы образования.

Государственная политика в области образования на современном этапе. Элементы образовательной политики государства. Принципы государственной политики в области образования. Правовая, идеологическая и организационная основа образовательной политики государства.

Государственная политика в области образования в Донецкой Народной республике.

Литература к теме 7: [1,2,3, 4, 6, 8, 9]

## **Тема 8. Управление в сфере здравоохранения**

### Содержание темы 8:

Характеристика системы здравоохранения. Основная цель политики в области здравоохранения. Управление системой здравоохранения РФ. Преимущества и проблемы сферы здравоохранения в РФ. Финансирование здравоохранения.

Проблемы управления здравоохранением и направления реформирования. Приоритеты системы здравоохранения. Направления совершенствования политики в области здравоохранения

Характеристика системы здравоохранения в Донецкой Народной Республике.

Литература к теме 8: [1,2,3, 4, 6, 8]

## **Тема 9. Проблемы реформирования ЖКХ**

### Содержание темы 9:

Характеристика и общее состояние Жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ). Подотрасли ЖКХ. Связь городского хозяйства и жилищно-коммунальных услуг с региональной экономикой. Особенности ЖКХ. Специфика ЖКХ. Структура ЖКХ. Состав городского хозяйства. Требования к развитию и совершенствованию ЖКХ.

Основные цели и задачи реформирования жилищно-коммунального хозяйства. Проблемы ЖКХ. Необходимость технологической и управленческой модернизации. Направления совершенствования ЖКХ.

Государственная политика в сфере ЖКХ в Донецкой Народной Республике.

Литература к теме 9: [1, 2, 3, 4, 7]

## **Тема 10. Государственная политика в сфере культуры. Политика в области физической культуры и спорта**

### Содержание темы 10:

Культура в период общественных перемен. Государственное влияние на сферу культуры. Понятие человеческого потенциала и роль культуры в его формировании.

Государство как субъект культурной политики. Сущность и цели культурной политики. Особая роль государства как субъекта культурной политики. Взаимодействие государства с другими субъектами культуры. Соотношение роли государственного, коммерческого и некоммерческого секторов в сфере культуры. Проблемы культурной политики государства. Обязанности государства в области культуры.

Цели и направления культурной политики. Важнейшие задачи культурной политики. Международный опыт культурной политики. Сохранение потенциала культурного наследия.

Государственная политика в сфере культуры в Донецкой Народной Республике.

Политика в области физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт. Задачи развития физической культуры и спорта. Направления реализации политики в области физической культуры и спорта



Литература к теме 10: [1,2,3, 4, 5, 6, 8]

### **Тема 11. Пенсионная система и основные направления ее развития**

#### Содержание темы 11:

Пенсионное обеспечение. Два вида пенсионных систем: распределительная и накопительная. Три вида трудовых пенсий: по инвалидности; по случаю потери кормильца; по старости. Страховая и накопительная части пенсии. Источники пенсионного накопления: страховые взносы работодателей; самостоятельное накопление граждан

Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Пенсия за выслугу лет. Пенсия по старости. По инвалидности. По потере кормильца. Социальная пенсия.

Государственное пенсионное обеспечение государственных гражданских служащих.

Система негосударственного пенсионного обеспечения. НПФ ( негосударственный пенсионный фонд) и УК ( управляющая компания).

Корпоративные пенсии. Корпоративная пенсионная программа. Этапы реализации корпоративной пенсионной программы.

Основные направления развития пенсионной системы.

Литература к теме 11: [1, 2, 3,5, 6]

### **Тема 12. Социальное партнерство**

#### Содержание темы 12:

Объективные предпосылки и условия возникновения социального партнерства. Определение социального партнерства. Условия формирования системы социального партнерства. Идеология социального государства. Утверждение солидарности и партнерства.

Сущность социального партнерства. Два подхода к пониманию социального партнерства. Понятие и принципы социального партнерства в сфере труда. Стороны социального партнерства. Уровни социального партнерства. Роль профсоюзов в социальном партнерстве. Исполнительные органы как представители работодателей. Органы социального партнерства.

Предназначение социального партнерства. Содержание и механизм социального партнерства. Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений.

Литература к теме 12: [1, 2, 3, 4, 7, 8]

### **3.3. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Тема занятия	Объем, час.	Литература
1.	Тема 1. Понятие и концепции социального развития	2/1	[1,2,3, 5,7, 10]
2.	Тема 2. Социальная политика и управление социальной сферой.	0/1	[ 1,2,3, 4, 6, 8, 9]
3.	Тема 3. Государственное регулирование доходов населения.	2/1	[1, 2, 3, 4, 7, 8 ]
4.	Тема 4. Государственная молодежная политика.	0/0	[1,2, 3, 5,7, 10]
5.	Тема 5. Регулирование труда и занятости	2/1	[ 1,2,3, 4, 6, 8, 9]
6.	Тема 6. Социальная поддержка населения	2/1	[1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10]
7.	Тема 7. Система подготовки кадров и реформирование сферы образования	2/0	[1,2,3, 4, 6, 8, 9]
8.	Тема 8. Управление в сфере здравоохранения	2/0	[1,2,3, 4, 6, 8]
9.	Тема 9. Проблемы реформирования ЖКХ	2/0	[1, 2, 3, 4, 7]



10.	Тема 10. Государственная политика в сфере культуры. Политика в области физической культуры и спорта.	1/0	[1,2,3, 4, 5, 6, 8]
11.	Тема 11. Пенсионная система и основные направления ее развития	0/0	[1, 2, 3,5, 6]
12.	Тема 12. Социальное партнерство	2/1	[1, 2, 3, 4, 7, 8]
<b>Итого</b>		<b>17/6</b>	

### 3.4. Лабораторные работы - не предусмотрены учебным планом

### 3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	14/27
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	15/28
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	9/9
<b>Итого:</b>		<b>38/64</b>

### 3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением практической работы в соответствии с перечисленными ниже темами.

Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4 (210×297 мм).

#### *Темы индивидуальных заданий*

1. Межстрановый анализ (на примере не менее 3-х стран) подходов и способов государственной поддержки малообеспеченных слоев населения
2. Влияние последствий политических и экономических процессов на социальную сферу.
3. Сравнительный анализ подходов и способов государственной поддержки малообеспеченных слоев населения в разных странах (на примере нескольких стран).
4. Исторический путь развития социальной сферы: закономерности, тенденции и перспективы.
5. Профессионализм в социальной работе: сущность и факторы формирования.
6. Менеджмент в реализации молодежной политики.
7. Социальные проблемы как предмет управления в социальной сфере.
8. Социальная защита и социальные услуги.
9. Способы взаимодействия органов власти и некоммерческих организаций в социальной сфере.
10. Коммерческая и некоммерческая деятельность в социальной сфере.
11. Роль предпринимательских организаций в системе социальной защиты населения.
12. Общественное мнение в социальном управлении государства.
13. Государственная и частная поддержка культурной деятельности.
14. Сфера культуры и политика государства.
15. Социальная справедливость в обеспечении жильем.

16. Система социального обслуживания.
17. Роль негосударственных некоммерческих организаций в социальной сфере.
18. Роль социальной инфраструктуры в воспроизводстве трудового потенциала.
19. Социальные услуги как фактор повышения качества жизни населения.
20. Управление развитием некоммерческих организаций социальной сферы.
21. Государственная и частная поддержка культурной деятельности.
22. Повышение качества жизни населения как важнейший приоритет социальной политики.
23. Анализ процессов дифференциации доходов населения во взаимосвязи с мерами социальной политики (на примере 2-3 стран)
24. Глобализация социальных процессов в современном мире.
25. Основные цели культурной политики государства.
26. Особенности государственного и частного предпринимательства в социальной сфере.
27. Социальные программы и способы оценки эффективности их реализации.
28. Государственные программы по борьбе с бедностью и повышению благосостояния: отечественный и зарубежный опыт.
29. Бедность как социальное явление и социальная проблема.
30. Международное сотрудничество в социальной сфере.
31. Сравнительный анализ систем медицинского страхования в странах мира.
32. Личная безопасность как составная часть национальной безопасности.
33. Сравнительный анализ пенсионных систем стран (на выбор 2-3 страны).
34. Система государственных минимальных социальных стандартов в образовании (культуре, здравоохранении): нормативы и ресурсное обеспечение
35. Социальные службы в сфере занятости населения.
36. Сфера занятости: новые мировые тенденции и вызовы XXI века.
37. Моральные и этические ценности социальной работы и приоритеты социальной политики.
38. Приоритетные направления развития и совершенствования системы социальной защиты населения в трансформирующемся обществе.
39. Общественные и благотворительные организации как субъекты социальной работы.
40. Основные направления жилищной политики современного государства.
41. Социальные аспекты решения проблемы доступности жилья: международные сопоставления (2-3 страны).
42. Финансирование социальной сферы за счёт благотворительных фондов, эндаументов (целевой капитал некоммерческой организации) и средств спонсоров.

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущий контроль** знаний слушателей магистратуры производится по результатам выполнения индивидуального задания, во время контрольных опросов в ходе проведения практических занятий, работы с литературными источниками.

Общая трудоемкость дисциплины включает в себя два взаимосвязанных вида учебной нагрузки:

- аудиторная работа, которая проходит в виде традиционных форм - лекций и семинаров (практических занятий).

- самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателей магистратуры, которая включает в себя подготовку к текущим аудиторным занятиям – изучение обязательной и дополнительной литературы, подготовка докладов по теме семинара, подготовка реферата и выполнение дополнительных самостоятельных заданий.

Семинарские (практические) занятия проводятся в целях более глубокого усвоения и закрепления студентами полученного на лекциях учебного материала, усвоения

фундаментальных знаний, формирования логики мышления, овладения основными приемами ведения дискуссии, полемики, диалогового общения. В процессе проведения аудиторной работы практикуется активное обсуждение научных сообщений по актуальным проблемам. Возможные дебаты призваны выявить инновационные и креативные подходы слушателей магистратуры к изучению учебной дисциплины, способствовать формированию их общекультурных и профессиональных компетенций.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских (практических) занятий вопросов тем;
- решение проблем и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины.

**Промежуточная аттестация** по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме зачета в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (новая редакция)», утвержденном приказом ДОННТУ № 1006-14 от 01.12.2016 г.

Для определения уровня знаний слушателей магистратуры преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки за выполнение индивидуального задания, участие в дискуссии на семинарских занятиях и др.);
- оценки знаний в ходе зачета.

**Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:**

п/п	№	Вид отчетности	Баллы
	1	Работа в семестре	35
	2	Зачет	65
	3	<b>Итого:</b>	<b>100</b>

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Литература

#### Учебная литература:

##### Основная:

1. Борисоглебская Л.Н. Государственные и муниципальные финансы: финансирование социальных услуг : учебник / Л. Н. Борисоглебская, С. А. Кирсанов ; Л.Н. Борисоглебская, С.А. Кирсанов ; Рос. гос. гидрометеорол.ун-т. - СПб. : Андреевский издательский дом, 2008. - 360с. - (Местное самоуправление). – 1 экз.

2. Волгин Н.А. Оплата труда: производство, социальная сфера, государственная служба : анализ, проблемы, решения / Н. А. Волгин ; Н.А. Волгин. - М. : Экзамен, 2007. - 224 с. – 3 экз.

3. Шамхалов Ф.И. Теория государственного управления / Ф. И. Шамхалов ; Ф.И.Шамхалов. - М. : Экономика, 2012. - 638с. – 3 экз.

##### Дополнительная:

4. Экономика переходного периода : Очерки экон. политики посткоммунистической России. 1998-2002 / В. Мау [и др.] ; В. Мау, С. Баткибеков, С. Дробышевский и др. ; Редкол.: Е.Т. Гайдар (гл.ред.) и др. ; Ин-т экономики переходного периода. - М. : Дело, 2013. - 832 с. – 3 экз.

5. Крюков Р.В. Государственное регулирование национальной экономики : Конспект лекций : Пособие для подготовки к экзаменам / Р. В. Крюков ; Р.В. Крюков. - М. : Приор-издат, 2007. - 176с. – 3 экз.

**Всего количество экземпляров учебной литературы по дисциплине - 22**



### **Электронные образовательные ресурсы: да**

6. Лаврентьева И.П. Управление в социальной сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Лаврентьева, В. В. Кузнецов, В. В. Григорьев ; И.П. Лаврентьева, В.В. Кузнецов, В.В. Григорьев ; ГОУ ВПО "Ульянов. гос. техн. ун-т". - 1 Мб. - Ульяновск : УлГТУ, 2009. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.

7. Фахрутдинова А.З. Управление социальной сферой [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.04-Государственное и муниципальное управление / А. З. Фахрутдинова ; А.З. Фахрутдинова ; ФГБОУ ВПО "Рос. акад. нар. хоз. и гос. службы при Президенте Рос. Федерации", Сиб. ин-т управления . - Изд. 2-е, перераб. и доп. - 2 Мб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.

8. Государственная и муниципальная социальная политика [Электронный ресурс] : курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Государственное и муниципальное управление" / А. Н. Аверин [и др.] ; А.Н. Аверин, А.М. Бабич, Л.В. Вагина и др. ; под общ. ред. Н.А. Волгина ; редкол.: А.М. Бабич и др. - 1 Мб. - Москва : КНОРУС, 2016. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.

9. Кризисная экономика современной России: тенденции и перспективы [Электронный ресурс] / А. Е. Абрамов [и др.] ; А.Е. Абрамов, Е.А. Апелова, Е.В. Астафьева и др. ; науч. ред. Е.Т. Гайдар ; Ин-т экономики переходного периода. - 6 Мб. - М. : Проспект, 2010. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.

### **Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:**

#### **К лекциям:**

10. Конспект лекций по дисциплине «Управление в социальной сфере» (для слушателей магистратуры государственного управления всех форм обучения) квалификационного уровня «магистр» направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа «Государственное и муниципальное управление», «Государственное управление экономикой»/сост. Т.И. Рудченко. – Донецк: ДОННТУ. 2017. – 76 с.

#### **К практическим занятиям:**

11. Методические рекомендации к выполнению заданий практических занятий и самостоятельной работе магистрантов по учебной дисциплине «Управление в социальной сфере» (для слушателей магистратуры государственного управления всех форм обучения) квалификационного уровня «магистр» направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа – «Государственное и муниципальное управление», «Государственное управление экономикой»/сост. Т.И. Рудченко. – Донецк: ДОННТУ. 2017. – 31 с.

#### **К самостоятельной работе:**

12. Методические рекомендации к выполнению заданий практических занятий и самостоятельной работе магистрантов по учебной дисциплине «Управление в социальной сфере» (для слушателей магистратуры государственного управления всех форм обучения) квалификационного уровня «магистр» направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа «Государственное и муниципальное управление», «Государственное управление экономикой» /сост. Т.И. Рудченко. – Донецк: ДОННТУ. 2017. – 31 с.

13. Методические рекомендации для подготовки реферата по дисциплине «Управление в социальной сфере» для слушателей магистратуры государственного управления очно- заочной формы обучения: - Донецк, ДОННТУ, 2016. – 11 с.

### **Периодические издания**

1. Деньги и кредит (2013).
2. Маркетинг (2012).
3. Альма матер (2010).
4. Современные социально-экономические проблемы развития информационного общества = Сучасні соціально-економічні проблеми розвитку інформаційного суспільства : материалы II международной научно-практической интернет-конференции преподавателей,



аспирантов и студентов 15 октября 2011 года, г. Донецк / ДонНТУ, Каф. стратег. управл. эконом. развитием. - Донецк : [б.и.], 2011.

5. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология (2009).

6. Актуальные вопросы менеджмента в современных условиях = Актуальні питання менеджменту в сучасних умовах : тези доповідей VI Всеукраїнської наукової студентської конференції (24-25 квітня 2007 р.) / Донец. нац. техн. ун-т. - Донецьк, 2007.

#### **Internet-ресурсы**

1. Economicus.Ru: [Российский общеобразовательный портал]. -URL: <http://www.economicus.ru>.
2. Московский Либертариум: [Сайт]. -URL: <http://www.libertarium.ru/libertarium>.
3. Рубрикон: Энциклопедии. Словари. Справочники: [Сайт]. -URL: [www.rubricon.ru](http://www.rubricon.ru).
4. Академик: Словари и энциклопедии: [Сайт]. -URL: <http://dic.academic.ru>.
5. Econline: [Электронная образовательная библиотека]. -URL: <http://www.econline.edu.ru>.
6. ЭСМ: Экономика. Социология. Менеджмент: [Федеральный образовательный портал]. -URL: <http://ecsocman.edu.ru>.
7. Менеджмент в России и за рубежом. <http://www.cfin.ru/press/management/index.shtml>
8. Проблемы теории и практики управления [www.uptp.ru](http://www.uptp.ru)
9. Экономика и управление [www.ime.ru](http://www.ime.ru)
10. Управленческое консультирование [www.szags.ru](http://www.szags.ru)

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекционные занятия:**

- стандартно оборудованные лекционные аудитории
- учебно-методический кабинет кафедры «Экономическая теория и государственное управление» (1 корпус, ауд. 221)
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, мультимедийные проекторы, экран, компьютер/ноутбук),
- комплект электронных презентаций/слайдов, плакаты, стенды, раздаточные материалы к учебным занятиям

### **2. Практические занятия:**

- стандартно оборудованные аудитории
- учебно-методический кабинет кафедры «Экономическая теория и государственное управление» (1 корпус, ауд. 221)
- читальный зал библиотеки
- компьютерный класс,
- презентационная техника (проектор, мультимедийные проекторы, экран, компьютер/ноутбук, плакаты, стенды, раздаточные материалы к учебным занятиям),
- пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы)

Составитель рабочей программы:



Рудченко Т.И.