

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-педагогической работе

*М.М. Гроздский* 08 2017 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Неоиндустриализация и промышленная политика

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Магистерская программа: Государственное управление экономикой

Программа: Магистратура

Форма обучения: Очная, заочная

Форма обучения:	очная	заочная
Семестр(ы)	3	4
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2,0 / 72	2,0 / 72
Аудиторные занятия (час.), в том числе	34	8
Лекции (час.)	0	2
Практические (семинарские) занятия (час.)	34	6
Лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	38	64
Курсовой проект/работа (семестр/час.)	-	-
Индивидуальное задание (кол./час.)	1/9	1/9
Форма промежуточной аттестации (экзамен (зачёт), час.)	зачет	зачет

Донецк, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Неоиндустриализация и промышленная политика» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа – «Государственное управление экономикой» для 2017 года приема.

Составитель: Вишневская Елена Николаевна, к.э.н., доцент, зав. кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Рабочая программа **рассмотрена и утверждена** на заседании кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Протокол от «17» 05 2017 года № 12

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Вишневская  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Экономическая теория и государственное управление»

Протокол от «8» 06 2017 года № 13

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Вишневская  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДонНТУ по направлению (специальности) подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Протокол от «31» 08 2017 года № 1

Председатель \_\_\_\_\_ Е.Н. Вишневская  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Протокол от «  » \_\_\_\_\_ 2017 года №   

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Вишневская  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Экономическая теория и государственное управление».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Вишневская  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры  
«Экономическая теория и государственное управление».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 года №\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Экономическая теория и государственное управление».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры  
«Экономическая теория и государственное управление».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 года №\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Экономическая теория и государственное управление».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры  
«Экономическая теория и государственное управление».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 года №\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Экономическая теория и государственное управление».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)



## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – сформировать у слушателей магистратуры представления об особенностях процессов новой индустриализации в мире и четвёртой промышленной революции (индустрии 4.0); обеспечить понимание путей построения эффективной промышленной политики для национальной экономики.

**Задачи дисциплины** – характеристика содержания первой, второй, третьей и четвертой промышленных революций; определение современных особенностей процессов новой индустриализации и формирования смарт индустрии; анализ процессов промышленного оффшоринга и решоринга; обобщение зарубежного опыта организации управления развитием промышленности; участие промышленных предприятий в глобальных цепочках создания стоимости; обоснование путей создания эффективной модели национальной промышленной политики.

В результате освоения дисциплины слушатель магистратуры должен:

**знать:** особенности первой, второй, третьей и четвёртой промышленных революций, основные характеристики технологических укладов; отличительные черты процессов новой индустриализации и формирования смарт индустрии; зарубежный опыт построения и основные модели организационных структур управления развитием промышленности; факторы, влияющие на процессы промышленного оффшоринга и решоринга; способы формирования эффективной промышленной политики в глобализованном мире.

**уметь:** выявлять современные тенденции развития глобальной промышленной системы, особенности промышленного развития региональных (регионов мира) и национальных экономических систем; выполнять сравнительный анализ преимуществ и недостатков индустриальных систем разных стран мира; обосновывать пути формирования эффективной промышленной политики для национальной экономики; доказательно аргументировать собственную позицию в научной дискуссии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

**общекультурные компетенции:**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- владение навыками публичной и научной речи (ОК-4);
- способность управлять знаниями в условиях формирования и развития информационного общества (ОК-6);

**профессиональные компетенции:**

**административно-управленческая деятельность:**

- владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-8);
- способностью формировать организационную культуру (ПК-9);
- способностью к планированию и внедрению инноваций во всех сферах деятельности (ПК-10);
- способностью к антикризисному управлению, разработке антикризисных программ на основе комплекса защитных и наступательных мероприятий (ПК-11);
- способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-14);
- владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-17);
- способностью к использованию методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков (ПК-19);
- способностью определения перспективных целей и задач развития предприятия, организации, подразделения (ПК-20);

**организационно-обеспечивающая деятельность:**

- способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-23);

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области административной политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-25);

*исполнительско-обеспечивающая деятельность:*

- способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-28);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона (ПК-31).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла подготовки учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые слушатель приобрел при освоении предшествующих дисциплин:

- знаниями общеэкономических, социологических и исторических категорий;
- методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей;
- статистическими методами анализа общественных явлений;
- навыками систематической работы с учебной и справочной литературой.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются слушателем при изучении последующих дисциплин, прохождении практики, написании НИРС, прохождении государственной итоговой аттестации.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семина.)	Лаб.	СРС
Семестр третий/четвертый					
Тема 1. Современные тенденции развития мировой промышленной системы. Технологические уклады. Первая, вторая, третья и четвёртая промышленные революции	13/12	0/0	7/1	-	6/11
Тема 2. Новая индустриализация и смарт индустрия	13/13	0/1	7/1	-	6/11
Тема 3. Глобальные цепочки формирования стоимости. Оффшоринг и решоринг.	13/13	0/0	7/2	-	6/11
Тема 4. Организационные структуры управления развитием промышленности	12/13	0/1	7/1	-	5/11
Тема 5. Основы формирования эффективной промышленной политики для отечественной экономики.	12/12	-	6/1	-	6/11
Индивидуальное задание	9/9	-	-	-	9/9
Итого:	72/72	0/2	34/6	-	38/64

### 3.2. Лекции

**Тема 1. Современные тенденции развития мировой промышленной системы. Технологические уклады. Первая, вторая, третья и четвертая промышленные революции**  
Содержание темы 1:

Тенденции развития мировой экономики. Изменения отраслевой структуры. Появление новых "игроков" в мировой экономике. Деиндустриализация как тенденция. Новые классификации стран мира. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные экономики. Политэкономические классификации экономик: экономики развития и экономики становления. Сбалансированные и несбалансированные экономики и др. Технологические уклады: сущность и особен-



ности развития. Промышленные революции. Понятие "технологий" и "инноваций". Жизненный цикл продукции. Фазы технологического уклада. Периодизация технологических укладов и их характеристика. "Длинные волны" Кондратьева. Исследования инноваций Й.Шумпетером. "Волны инноваций". С. Глазьев и современная концепция технологических укладов. Группировка стран в соответствии с технологическими укладами (технологическое ядро, страны 1-го технологического круга, страны 2-го технологического круга, постсоциалистические страны Восточной Европы, страны СНГ и ближнего зарубежья, наименее развитые страны). Доля технологических укладов в экономике отдельных стран.

Литература к теме 1: [1;2;3;4;6;9;10;11]

## **Тема 2. Новая индустриализация и смарт индустрия**

### Содержание темы 2:

Неоиндустриализация, как современная тенденция развития развитых стран мира. Новая стратегия развития экономики США. Смарт индустрия. Термин "Индустрия 4.0". Понятие "цифрового капитала". Экономические и институциональные барьеры на пути развития смарт промышленности. Новые требования к человеческому капиталу. Смарт предприятие: характеристика и особенности его функционирования. Смарт сити: история появления и особенности функционирования. Проблемы с инновациями на постсоветском пространстве.

Литература к теме 2: [1;2;3;5;7;10;11;12;13]

## **Тема 3. Глобальные цепочки формирования стоимости. Оффшоринг и решоринг. Специфика современных цепочек создания стоимости: "Север – Юг" и "Юг – Юг"**

### Содержание темы 3:

Оффшоринг (аутсорсинг) как современная тенденция глобальной экономики. Типы офшоринга. Проблемы и последствия. Оффшоринг в России. Решоринг, как тенденция реиндустриализации.

Литература к теме 3: [1;2;3;10;7;10;11;12;13]

## **Тема 4. Организационные структуры управления развитием промышленности**

### Содержание темы 4:

Понятие "промышленная политика". Организация управления развитием промышленности. Промышленность Украины и России: итоги за 20 лет как "зеркало" государственной промышленной политики. Специфика Донбасса, как старопромышленного региона. Особенности организации управления развитием отечественной промышленности. Зарубежный опыт организации управления развития промышленности.

Литература к теме 4: [1;2;3;10]

## **Тема 5. Основы формирования эффективной промышленной политики для отечественной экономики**

### Содержание темы 5:

Создание благоприятных условий для развития промышленности и формирование качественной институциональной среды. Содействие инновациям и развитию передового производства в отечественной промышленности. Поддержка реализации обновлённых структурно-отраслевых целей развития промышленности. Разработка эффективной промышленной политики в ДНР.

Литература к теме 5: [1;2;3;5;7;10;15;16]

### **3.3. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. (очн./заочн.)	Литература
1	Тема 1. Современные тенденции развития мировой промышленной системы. Технологические уклады. Первая, вторая, третья и четвёртая промышленные революции	7/1	[1;2;3;4;6;9;10;11]
2	Тема 2. Новая индустриализация и смарт индустрия	7/1	[1;2;3;5;7;10;

			11;12;13]
3	Тема 3. Глобальные цепочки формирования стоимости. Оффшоринг и решоринг.	7/2	[1;2;3;10;7;10;11;12;13]
4	Тема 4. Организационные структуры управления развитием промышленности	7/1	[1;2;3;10]
5	Тема 5. Основы формирования эффективной промышленной политики для отечественной экономики.	6/1	[1;2;3;5;7;10;15;16]
<b>Итого:</b>		<b>34/6</b>	

#### 3.4. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

#### 3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (очн./заочн.)
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	19/35
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	10/20
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	9/9
<b>Итого:</b>		<b>38/64</b>

#### 3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

С целью углублённого изучения дисциплины предусмотрено индивидуальное задание по следующим темам:

##### *Темы индивидуальных заданий*

1. Современные тенденции развития мировой экономики.
2. Азиатские страны как новые "игроки" в мировой экономике.
3. Деиндустриализация и неоиндустриализация как мировые тенденции.
4. Технологические уклады: сущность и особенности развития.
5. Промышленные революции и их особенности.
6. Исследования инноваций Й.Шумпетером.
7. "Длинные волны" Кондратьева и их связь с инновациями.
8. С. Глазьев и современная концепция технологических укладов.
9. Смарт индустрия и особенности ее развития в современном мире.
10. Смарт предприятие: характеристика и особенности его функционирования.
11. Смарт сити: история появления и особенности функционирования.
12. Проблемы с инновациями на постсоветском пространстве.
13. Оффшоринг (аутсорсинг) как современная тенденция глобальной экономики.
14. Роль оффшоринга в экономике страны.
15. Решоринг, как тенденция реиндустриализации.
16. Состояние промышленности стран постсоветского пространства за последние 20 лет как "зеркало" государственной промышленной политики.
17. Специфика и проблемы Донбасса, как старопромышленного региона.
18. Особенности организация управления развитием отечественной промышленности.
19. Зарубежный опыт организации управления развития промышленности.
20. Разработка эффективной промышленной политики в ДНР.

Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4 (210×297 мм).



#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Текущий контроль** знаний студентов производится в виде контроля выполнения практических аудиторных и домашних заданий, работы с источниками, во время контрольных опросов в ходе проведения практических занятий.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины.

Производится учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период, включая систематичность работы и творческий подход.

**Промежуточная аттестация** по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме зачета в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (новая редакция)», утвержденном приказом ДонНТУ №1006-14 от 01.12.2016г.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки за выполнение заданий, участие в дискуссии на семинарских занятиях и др.);
- оценки знаний в ходе зачета.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1	Работа в семестре	65
2	Зачет	35
3	Итого:	100

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### Литература:

##### Основная

1. Нанотехнологии. Азбука для всех / Н. С. Абрамчук [и др.] ; Н.С. Абрамчук, С.М. Авдошенко, А.Н. Баранов и др. ; под ред. Ю.Д. Третьякова. - М. : Физматлит, 2009. - 368с. — 1 экз.

2. Большая книга о малом наномире / В. И. Ляшенко [и др.] ; В.И. Ляшенко, И.В. Жихарев, К.В. Павлов, Т.Ф. Бережная ; Луганск. нац. пед. ун-т им. Т. Шевченка и др. - Луганск : Альма матер, 2008. - 531с. — 1 экз.

3. Потенциал национальной промышленности: цели и механизмы эффективного развития = Потенціал національної промисловості: цілі та механізми ефективного розвитку / Л. А. Венгер [и др.] ; Л.А. Венгер, І.О. Галиця, Н.Г. Гахович та ін. : НАН України, Ін-т економіки та прогнозування. - К. : [б.в.], 2009. - 928с. — 1 экз.

##### Дополнительная

4. Балдин К.В. Инвестиции в инновации : учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов ; К.В. Балдин, И.И. Передеряев, Р.С. Голов. - М. : Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2008. - 238с. — 1 экз.

5. Марюта А.Н. Инновационные решения (в образовании, науке, производстве, экономике) : учебное пособие / А. Н. Марюта, Ю. Д. Зубенко ; А.Н. Марюта, Ю.Д. Зубенко ; Днепрпетр. нац. ун-т, ДонНТУ. - Днепрпетровск ; Донецк : Системные технологии, 2007. - 240с. : ил. — 3 экз.

6. Чернега, О.Б. Инновационная и научно-технологическая политика ЕС : учебное пособие для вузов / О. Б. Чернега, В. С. Белозубенко ; О.Б. Чернега, В.С. Белозубенко ; Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, Каф. междунар. экономики. - Донецк : ДонНУЕТ, 2008. - 200с. — 2 экз.

Всего количество экземпляров учебной литературы по дисциплине — 9 экз.



### **Электронные образовательные ресурсы:**

7. Нанотехнологии. Азбука для всех [Электронный ресурс] / Н. С. Абрамчук {и др.} ; Н.С. Абрамчук, С.М. Авдошенко, А.Н. Баранов и др. ; под ред. Ю.Д. Третьякова ; вед. ред.: А.А. Елисеев и др. - 13 Мб. - Москва : Физматлит, 2008. - 1 файл. - Систем. требования: Просмотрщик djvu-файлов.

8. Юрьева Л.В. Управление затратами промышленного предприятия в условиях инновационной экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л. В. Юрьева, Е. В. Долженкова, М. А. Казакова ; Л.В. Юрьева, Е.В. Долженкова, М.А. Казакова ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Нижнетагил. технол. ин-т (филиал). - 1 Мб. - Нижний Тагил : НТИ УрФУ, 2015. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.

### **Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:**

1. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Неоиндустриализация и промышленная политика» – Донецк: ДОННТУ.

### **Internet-ресурсы и периодические издания**

1. Современные социально-экономические проблемы развития информационного общества = Сучасні соціально-економічні проблеми розвитку інформаційного суспільства : материалы II международной научно-практической интернет-конференции преподавателей, аспирантов и студентов 15 октября 2011 года, г. Донецк / Донецкий национальный технический университет. Кафедра стратегического управления экономическим развитием ; ДонНТУ, Каф. стратег. управл. эконом. развитием. – Донецк : [б.и.], 2011. – 100с.

2. Деньги и кредит (2011).

3. Экономика промышленности = Економіка промисловості (2009).

4. Ноосфера и цивилизация = Ноосфера і цивілізація (2008).

5. Экономист = Економіст (2013).

6. Энергия: экономика, техника, экология (2012).

7. Экономист (2009-2013).

8. Международная жизнь (2012).

### **Электронные образовательные ресурсы**


1. Актуальные проблемы экономики и права [Электронный ресурс] (2014 2015)

2. Государственное управление инновациями: проблемы, технологии, перспективы [Электронный ресурс] : сборник материалов II Международной научно-практической конференции 14 апреля 2016 г., г. Донецк / ГОУВПО «ДОННТУ», Каф. экон. теории и гос. упр-я, Магистратура гос. упр-я. – Донецк : ДОННТУ, 2016.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Лекционные занятия:** проводятся в аудиториях учебных корпусов согласно расписанию. Аудитория должна соответствовать стандартным требованиям, предъявляемым к лекционным аудиториям. К оснащению лекционных аудиторий дополнительные требования не предъявляются.
2. **Практические занятия:** проводятся в аудиториях учебных корпусов согласно расписанию. Аудитория должна соответствовать стандартным требованиям, предъявляемым к лекционным аудиториям. К оснащению лекционных аудиторий дополнительные требования не предъявляются.
3. **Лабораторные занятия:** отсутствуют

Составитель рабочей программы:

 Е.Н. Вишневская