

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-педагогической работе

08 20 17 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Научно-исследовательская работа студентов

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа: Государственное управление экономикой

Программа: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	1/2/3	1/2/3
Общая трудоёмкость в з.е./часах	6/216	6/216
Аудиторные занятия (час.), в том числе		
Лекции (час.)		
Практические (семинарские) занятия (час.)		
Лабораторные работы (час.)		
Самостоятельная работа (час.), в том числе	216	216
Курсовой проект(работа) (семестр/час.)		
Индивидуальное задание (час./час./час.)	15/15/15	15/15/15
Форма промежуточной аттестации (экзамен(зачёт), час.)	зачет	зачет


Донецк, 2017г.

Рабочая программа Научно-исследовательской работы студентов составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа «Государственное управление экономикой» для 2017 года приема.

Составитель: Рыбникова Г.И. к.э.н., доцент кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Рабочая программа **рассмотрена и утверждена** на заседании кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Протокол от « 08 » июня 2017 года № 13

Заведующий кафедрой  Е.Н. Вишневская
(подпись) (Ф.И.О.)

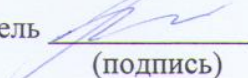
Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Экономическая теория и государственное управление»

Протокол от « 08 » 06 2017 года № 13

Заведующий кафедрой  Е.Н. Вишневская
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДонНТУ по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Протокол от « 31 » 08 2017 года № 1

Председатель  Е.Н. Вишневская
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Протокол от « » 2017 года №

Заведующий кафедрой Е.Н. Вишневская
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Экономическая теория и государственное управление».

Заведующий кафедрой Е.Н. Вишневская
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели научно-исследовательской работы

Главная цель научно-исследовательской работы развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, приобретение профессиональных навыков применения на практике теоретических знаний, полученных при освоении дисциплин программы, сбор и анализ материалов, необходимых для написания итоговой выпускной работы, апробация предлагаемых решений подготовка магистранта к проведению научных исследований в составе творческого коллектива; выработка у бакалавров компетенций и навыков ведения самостоятельной исследовательской работы.

Прикладными целями научно-исследовательской работы: являются

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению «Государственное и муниципальное управление»;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие умений организовать свой труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;
- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

1. Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления бакалавров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

2. Формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований.

3. Формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии.

4. Обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

5. Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности.

6. Проведение библиографической работы с привлечением современных профессиональных знаний.

2. Задачи научно-исследовательской работы

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.
- формирование представления о специфике научных исследований по направлению «Государственное и муниципальное управление»;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие умений организовать свой труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;
- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП магистратуры

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом образовательной программы профессиональной подготовки бакалавров, обучающихся по направлению подготовки по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». В результате изучения дисциплин по магистерской программе магистр должен:

знать:

- современные методы проведения научных исследований, в сфере экономики и управления;
- новые программные продукты, необходимые для проведения научных исследований;
- основные тенденции, особенности функционирования, регулирования и развития социально-экономических систем;
- математико-статистические методы и современные инструменты проведения управленческого, экономического и финансового анализа;

уметь:

- анализировать, систематизировать и обобщать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- выявлять и обосновывать актуальные научные проблемы;

- формулировать актуальность, теоретическое и практическое значение избранной темы научного исследования;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- представлять результаты научно-исследовательской деятельности в виде научного отчета, статьи или доклада;
- применять современные методы и методики проведения научных исследований;
- использовать эффективное программное обеспечение для проведения научных исследований;

владеть:

- методикой и методологией проведения самостоятельных научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками исследования экономических и управленческих процессов с применением современных количественных и качественных методов;
- современными методами моделирования процессов в сфере государственного управления.

4. Формы проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа является обязательной и представляет собой различные виды деятельности, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку :

- работа с информационными, справочными, реферативными изданиями по теме магистерской диссертационной работы;
- консультации с научным руководителем по вопросам обработки научных данных, полученных в ходе проведенного эмпирического исследования, их интерпретация;
- обработка и обоснование полученных научных данных;
- разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности,
- разработка предложений и мероприятий по реализации проектов и программ.
- подготовка и написание тезисов научного доклада по теме магистерской диссертационной работы для выступления на конференции молодых ученых;
- оформление результатов научно-исследовательской работы в виде отчета и его презентация в виде доклада;

5. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа относится к блоку 2 «Практики, в том числе НИР» и включает в себя самостоятельную работу студента по теме выпускной работы или ее отдельных разделов.

Научно-исследовательская работа базируется на знании дисциплин общенаучного цикла: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления». Осуществление НИР магистрантами по программе «Государственное и муниципальное управление» невозможно без знаний профессионального цикла дисциплин, а именно «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Управление в социальной сфере», «Государственная служба» и др.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской работы:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);
- владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-32);
- владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-33);
- владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-34);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-35);
- способность формировать аппарат научного исследования, организовать процесс научно-исследовательской работы, разрабатывать программу исследований и управлять ее реализацией (ПК-36);
- способность осуществлять профессиональную консалтинговую деятельность, избирать методический инструментарий консультирования (ПК-37);
- способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК- 38);
- способность определения цели исследования, проведения патентного поиска, определение патентной стратегии (ПК - 39);
- способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК- 40);
- способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК- 41);
- способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК- 42).

Области компетенций

1. **Участвовать в исследованиях политик, программ.** Знать и понимать процессы анализа проблем, формулирования, управления реализацией и оценки политик и программ. Применять аналитические инструменты для сбора, анализа, представления и интерпретации данных, знать и понимать соответствующие концепции и методы.
2. **Развивать умения в области стратегического планирования, лидерства и управления.** Анализировать, обобщать, критически мыслить, решать проблемы и принимать решения. Оценивать внутреннюю и внешнюю организационную среду. Понимать и применять теорию организации, концепции управления и поведения. Владеть основами управления людскими ресурсами, финансового менеджмента, управления информацией и применения новых информационных технологий. Готовить проекты обоснований, программных документов и решений. Управлять проектами и контрактами. Владеть навыками эффективных коммуникаций.
3. **Понимать основы предоставления общественных благ и услуг.** Знать и понимать основы федерализма и разграничения полномочий, механизмы взаимодействия между органами власти разных уровней. Применять модели государственного управления. Понимать принципы и основы организации государственной службы и ее перспективы. Устанавливать сетевые взаимодействия и партнерства, работать с правительственными и неправительственными организациями, активными общественными группами. Определить возможности, продвигать решения, и анализировать и оценивать результаты применения мер политики.
4. **Понимать основы государственной политики,** политические и правовые, экономические и социальные институты и процессы, исторический и культурный контекст. Различать краткосрочные и долгосрочные последствия программ и политических решений.

7. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 6 зачетных единиц.

1 семестр

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 2 зачетных единицы,

Форма промежуточной аттестации: зачет

2 семестр

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 2 зачетных единицы,

Форма промежуточной аттестации: зачет

3 семестр

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 2 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Структура и содержание этапов научно-исследовательской работы

№	Этапы (разделы) работы	Содержание исследовательской работы студента	Сроки выполнения и формы контроля
1	Подготовительный	ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ - обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования; - определение гипотез, целей и задач научного исследования; разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы -обоснование методологии и инструментария исследования; -характеристика передового зарубежного опыта темы исследования, - выявление нерешенных проблем, которые необходимо решить в теоретическом, методическом и прикладном плане.	1 семестр; Самоконтроль, Собеседование зачет.
2	Исследовательский	АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ - приводится подробный анализ фактического состояния исследуемой проблемы на уровне экономики страны, отрасли и самой организации или учреждения за период 3-5 последних лет - аналитические расчеты, таблицы, графики, диаграммы сопровождаются соответствующими выводами, которые позволяют определить сущность, особенности и тенденции управленческих процессов, наблюдаемых в организации, -анализируется современное состояние решения исследуемого	2 семестр; Самоконтроль, собеседование зачет.

		вопроса в организации выявляются возможные резервы совершенствования управляемого объекта	
3	Прикладной Заключительный	<p>МЕТОДИКО-ПРИКЛАДНОЙ РАЗДЕЛ</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержит обоснованные предложения студента, направленные на достижение целей, предлагаются конкретные методические подходы и меры по его улучшению и осуществлена оценка социально-экономической эффективности рекомендаций - прикладными результатами исследовательской работы могут выступать экономико-математические модели, усовершенствованные механизмы и системы управления, применение которых будет способствовать решению поставленной проблемы - является заключительной частью НИРС, который содержит краткое изложение основных результатов, полученных студентом в каждом из трех разделов работы. Общие выводы работы должны отражать наиболее существенные результаты исследования. 	3 семестр; Защита отчета по итомам НИРС зачет.

8. Индивидуальное задание

Тематика индивидуального задания связана с выполнением творческой работы в соответствии с методическими указаниями [13]. Особое внимание уделяется практическим аспектам экономического обоснования инновационных решений в государственном управлении.

Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 15 час. в семестр.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4 (210×297 мм).

9. Научно-исследовательские и инновационно-производственные технологии, используемые в научно-исследовательской работе

В научно-исследовательской работе могут использоваться следующие научно-исследовательские и инновационно-производственные технологии:

- изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы;
- сбор, обработка, анализ и систематизация исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность организации;
- использование специализированных компьютерных программ для анализа оцениваемых показателей.

10. Учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской работы

Непосредственное руководство и контроль над выполнением плана научно-исследовательской работы осуществляется научным руководителем, совместно с которым студент выбирает тему будущей научной статьи или аналитического обзора и составляет индивидуальный план работ. Непосредственный руководитель обучающегося:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период научно-исследовательской работы и оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения научного исследования и осуществляет систематический контроль над ходом выполнения работ студентом;
- выполняет редакторскую правку и оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением отчета;

При выполнении научного исследования получает от непосредственного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и выполнением научно-исследовательской работы, отчитывается о промежуточных результатах исследования (в рамках научно-исследовательского семинара, конференции).

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты отчета проводится обсуждение полученных результатов, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» дневной, заочной и очно-заочной форм обучения.

Научно-исследовательская работа считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований рабочей программы.

Примерный перечень тем для научно-исследовательской работы.

1. Открытое государственное управление.
2. Управление по результатам: теория и практика.
3. Стратегическое планирование в системе государственного и муниципального управления.
4. Рыночные механизмы в системе государственного контроля.
5. Оценка регулирующего воздействия: методология, теория, практика.
6. Оценка эффективности государственного (муниципального управления): методология, теория, практика.
7. Smart Specialization как новая парадигма роста конкурентоспособности региона.
8. Кластерные инициативы как инструмент региональной инновационной политики.
9. Государственно-частное партнерство как инструмент государственного регулирования экономики.
10. Реформирование системы местного самоуправления в ДНР
11. Развитие экономических основ местного самоуправления.
12. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения в условиях развития местного самоуправления.
13. Политическое представительство бизнеса в муниципальном управлении и местном самоуправлении.
14. Проблемы реализации полномочий органов муниципального управления по управлению социальной сферой.
15. «Лучшие практики» в управлении социальной сферой
16. Совершенствование государственного управления социальной сферой (на примере культуры, образования, здравоохранения, ЖКХ и др.).
17. Совершенствование государственного управления рынком труда (в ДНР).
18. Оценка качества производства государственных (муниципальных) услуг
19. Бюджетирование, ориентированное на результат, как инструмент повышения

эффективности бюджетных организаций.

20. Проблемы разработки и внедрения «эффективного контракта» в бюджетных организациях социальной сферы.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки за выполнение заданий, участие в дискуссии на консультациях и др.);
- оценки индивидуальной работы и отчета

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1	Работа в семестре	36
	Отчет по индивидуальной работе	64
3	Итого:	100

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Литература:

Учебная литература:

Основная

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр ; М.Ф. Шкляр. - 2-е изд. - М. : Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2009. - 244с. – 1 экз.

2. Пушкарь А.И. Основы научных исследований и организация научно-исследовательской деятельности : учебное пособие для вузов / А. И. Пушкарь, Л. В. Потрашкова ; А.И. Пушкарь, Л.В. Потрашкова ; Харьк. нац. экон. ун-т. - Харьков : ИД "ИНЖЭК", 2008. - 280с. – 1 экз.

3. Борецкая, Н.П. Основы научных исследований : учебное пособие для студентов всех форм обучения образовательно-квалификационного уровня "бакалавр" направлений подготовки 6.03060 "Менеджмент", 6.140103 "Туризм" / Н. П. Борецкая, Е. В. Кравченко ; Н.П. Борецкая, Е.В. Кравченко ; Донец. ин-т рынка и соц. политики. - Донецк : [б.и.], 2014. - 136с. – 4 экз.

Дополнительная:

4. Основы философии науки : учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский [и др.] ; В.П. Кохановский, Т.Г. Лешкевич, Т.П. Матяш, Т.Б. Фатхи ; отв. ред. В.П. Кохановский. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 603с. - (Высшее образование). – 1 экз.

5. Основы философии науки : учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский [и др.] ; В.П. Кохановский, Т.Г. Лешкевич, Т.П. Матяш, Т.Б. Фатхи ; отв. ред. В.П. Кохановский. - Изд. 6-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 603с. - (Высшее образование). – 2 экз.

6. Наринян А.Р. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / А. Р. Наринян, В. А. Поздеев ; А.Р. Наринян, В.А. Поздеев ; Европ. ун-т. - К. : Изд-во Европ. ун-та, 2002. - 110с. – 3 экз.

7. Болдин, А.П. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / А. П. Болдин. - 38 Мб. - 2012. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.

8. Антропов, В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]. Ч.1 / В. А. Антропов. - 976 Кб. - 2013. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.

9. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : курс лекций / В. К. Новиков ; В.К. Новиков ; Мок. гос. акад. водн. транспорта. - 8 Мб. - М. : Альтаир-МГАВТ, 2015. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.

10. Ревко-Линардато, П.С. Методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / П. С. Ревко-Линардато ; П.С. Ревко-Линардато ; Федер. гос. автономн. образоват. учреждение высш. профес. образования "Южн. федер. ун-т", Технол. ин-т в г. Таганроге. - 392 Кб. - Таганрог : Изд-во ТТИ ЮФУ, 2012. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.

11. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] / Г. И. Рузавин. - 10 Мб. - 2012. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.

11. Пономарев А.Б. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. Б. Пономарев, Э. А. Пикулева ; А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева ; ФГБОУ ВПО "Перм. нац. исслед. политехн. ун-т". - 1 Мб. - Пермь : Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.

12. Гришук, Ю.С. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Ю. С. Гришук. - 1 Мб. - 2011. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.

13. Методические рекомендации по выполнению научно-исследовательской работы для студентов магистратуры государственного управления / сост. Кравченко М.И., Рыбникова Г.И. – Донецк: ГОУВПО «ДОННТУ», 2017. – 27с.

Internet-ресурсы

1. Официальные сайты и серверы Официальный интернет-портал правовой информации РФ. [Электронный ресурс]. – URL <http://pravo.gov.ru>;

1. Сигма. Сайт группы ведущих российских экономистов. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.sigma-econ.ru/ru/about/>

2. Центр стратегических разработок «Северо-Запад». [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.csr-nw.ru/> 24. Центр электронного правительства. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.egovcenter.ru/ru/about>

3. Нормативные акты Министерства образования Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] : респ. образоват. стандарты : офиц. сайт / ДНР. - Донецк, 2016. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru/prikazy-ministerstva-obrazovaniya-doneckoj-narodnoj-respubliki/>

4. Конституция Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] : принята Верховным Советом Донецкой Народной Республики 14 мая 2014 г. –Режим доступа: http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2015/09/Конституция_Донецкой_Народной_Республики_14.05.2014г..doc.

5. Закон Донецкой Народной Республики «Об основах общеобязательного социального страхования» [Электронный ресурс] : принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 30 апр. 2015 г. (Постановление № 37-ИНС). – Режим доступа: <http://dnrsovet.ru/zakon-dnr-o-obshheobyazatelnom-sots-strahovanii/>

6. Временное положение о налоговой системе Донецкой Народной Республике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2014/10/Временное-положение-о-налоговой-системе-Донецкой-Народной-Республики.pdf>

12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

В качестве материально-технического обеспечения научно-исследовательской работы могут быть использованы:

- компьютеры с доступом в Интернет;
- учебники, учебно-методические издания, научные труды по экономике;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность организации и ее структурных подразделений;
- нормативно-правовые акты;
- научно – методические материалы и др.

Составитель рабочей программы: _____ Г.И. Рыбникова