

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-педагогической работе

Григорьев А.А.
« 31 » 08 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая компаративистика (*)

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Магистерская программа: Государственное управление экономикой
Программа: Магистратура
Форма обучения: Очная, заочная

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	3	4
Общая трудоёмкость в з.е./часах	4,0/144	4,0/144
Аудиторные занятия (час.), в том числе	51	12
Лекции (час.)	17	6
Практические (семинарские) занятия (час.)	34	6
Лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	57	96
Курсовой проект/работа (семестр/час.)	-	-
Индивидуальное задание (кол./час.)	-	1/9
Форма промежуточной аттестации (экзамен (зачёт), час.)	экзамен, 36	экзамен, 36

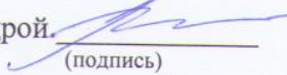
Донецк, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая компаративистика» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа – «Государственное управление экономикой» для 2017 года приема.

Составитель: Вишневская Елена Николаевна, к.э.н., доцент, зав. кафедры «Экономическая теория и государственное управление».


Рабочая программа **рассмотрена и утверждена** на заседании кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Протокол от « 08 » июня 2017 года № 13

Заведующий кафедрой.  Е.Н. Вишневская
(подпись) (Ф.И.О.)

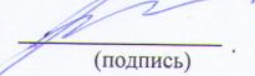
Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Экономическая теория и государственное управление»

Протокол от « 08 » 06 2017 года № 13

Заведующий кафедрой  Е.Н. Вишневская
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДонНТУ по направлению (специальности) подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Протокол от « 31 » 08 2017 года № 1

Председатель  Е.Н. Вишневская
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Протокол от « ____ » _____ 2017 года № ____

Заведующий кафедрой _____ Е.Н. Вишневская
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Экономическая теория и государственное управление».

Заведующий кафедрой _____ Е.Н. Вишневская
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Экономическая теория и государственное управление».

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Экономическая теория и государственное управление».

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Экономическая теория и государственное управление».

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у слушателей представления об особенностях современной глобальной экономики, а также региональных (регионов мира) и национальных экономических систем; обеспечить понимание путей решения задачи выбора собственной успешной модели для эмерджентной экономики на основе изучения закономерностей эволюции экономик других государств, находящихся в схожих условиях.

Задачи дисциплины – определение современных особенностей глобальной экономики; анализ и сравнительная характеристика региональных (регионов мира) и национальных экономик и моделей экономических систем; анализ цивилизационных, геополитических, геоэкономических и институциональных факторов, оказывающих влияние на развитие региональных и национальных экономик; выявление возможностей использования мирового опыта для формирования эффективной модели национальной экономики; определение основных векторов развития национальной экономики в глобализованном мире; обоснование выбора стратегических торгово-экономических партнёров для национальной экономики.

В результате освоения дисциплины слушатель магистратуры должен

знать: особенности современной глобальной экономики; основные черты региональных и национальных экономических систем стран мира, их преимущества и недостатки; основные факторы, оказывающие влияние на развитие региональных и национальных экономик в глобализованном мире.

уметь: выявлять современные тенденции развития глобальной экономики, региональных (регионов мира) и национальных моделей экономических систем; выполнять сравнительный анализ преимуществ и недостатков моделей экономических систем; обосновывать пути формирования эффективной модели национальной экономики, основные векторы её развития и выбор стратегических торгово-экономических партнёров; доказательно аргументировать собственную позицию в научной дискуссии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**
общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность управлять знаниями в условиях формирования и развития информационного общества (ОК-6);
- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-8).

общепрофессиональные компетенции:

- способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

профессиональные компетенции:

административно-управленческая деятельность:

- владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-13);
- способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-14);
- владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-17);
- способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-18);
- способность к использованию методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков (ПК-19);

организационно-обеспечивающая деятельность:

- способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-21);
 - способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-23);
 - способность понимать сущность факторов и последствий макроэкономического развития и их влияние на деятельность организации (ПК- 24);
- исполнительско-обеспечивающая деятельность:*
- способность составлять прогноз основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона (ПК-31);
- инновационная, научно-исследовательская деятельность:*
- владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-34).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к вариативной части, дисциплины по выбору студента профессионального цикла подготовки учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые слушатель приобрел при освоении предшествующих дисциплин: знаниями общеэкономических, социологических и исторических категорий; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей; статистическими методами анализа общественных явлений; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются слушателем при изучении последующих дисциплин, прохождении практики, написании НИРС, прохождении государственной итоговой аттестации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (семин.)	Лаб.	СРС
Семестр третий/четвертый					
Тема 1. Современные тенденции развития мирового хозяйства и глобального экономического пространства. Экономическая типология мировых регионов и стран мира.	36/12	4/1	13/1	-	15/10
Тема 2. Сравнительный анализ основные моделей экономических систем стран мира. Факторы, оказывающие влияние на развитие региональных и национальных экономик.	36/75	10/4	8/4	-	27/67
Тема 3. Научно-методические основы формирования эффективной модели национальной экономики, выбора векторов её развития и стратегических торгово-экономических партнёров.	36/12	3/1	13/1	-	15/10
Индивидуальная работа	0/9	-	-	-	0/9
Подготовка к экзамену	36/36	-	-	-	-
Итого:	144/144	17/6	34/6	-	57/96

3.2. Лекции

Тема 1. Современные тенденции развития мирового хозяйства и глобального экономического пространства. Экономическая типология мировых регионов и стран мира.

Содержание темы 1:

Актуальность курса, объект и предмет изучения. Основные этапы формирования мировой

экономики. Основные показатели развития различных стран мира. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Глобализация в современном мире. Формирование единого экономического пространства. Типология стран мира по различным критериям.

Литература к теме 1: [1,2,3,4,5,7]

Тема 2. Сравнительный анализ основных моделей экономических систем стран мира. Факторы, оказывающие влияние на развитие региональных и национальных экономик.

Содержание темы 2:

1. Экономика и модели экономических систем ведущих постиндустриальных развитых стран. Особенности модели и основные тенденции социально-экономического развития США и Канады. Общие особенности западноевропейской экономической модели. История развития европейской интеграции. Основные характеристики Европейского Союза. Общие сведения, особенности модели, отраслевая структура и тенденции социально-экономического развития экономик ведущих стран Западной Европы (Великобритании, Германии, Франции, Италии). Общие сведения, особенности модели, отраслевая структура и тенденции социально-экономического развития экономик Северной, Южной и Центральной Европы.

2. Экономика, модель, и основные тенденции развития наиболее успешных стран Восточно-Азиатского региона. Японии и специфика её развития. Основные характеристики "азиатских драконов" и "азиатских тигров". Факторы успеха "азиатских драконов" и "азиатских тигров" и особенности их экономической модели. Экономика и модели наиболее влиятельных развивающихся стран Восточной и Южной Азии (Китая, Индии).

3. Особенности Ближневосточного региона и основные характеристики его наиболее развитых стран. Исторические особенности, экономика и модель развития исламских государств (Саудовская Аравия и др). Турецкая модель развития. Исторические особенности, экономика и модель развития Израиля.

4. Экономика, модель, основные преобразования и тенденции развития наиболее успешных стран Центральной и Восточной Европы.

5. Специфика Латиноамериканского региона и особенности развития его наиболее успешных стран (Бразилия, Аргентина, Чили).

Литература к теме 2: [1,2,3,4,5,7]

Тема 3. Научно-методические основы формирования эффективной модели национальной экономики, выбора векторов её развития и стратегических торгово-экономических партнёров.

Содержание темы 3:

Экономика стран постсоветского пространства. Общая характеристика и история России, ее место в мировой экономике. Особенности модели, проблемы и перспективы развития российской экономики. Экономика Украины, Беларуси, Казахстана и др. Экономики непризнанных республик. Основные направления экономики ДНР. Разработка эффективной модели и векторы развития экономики Республики.

Литература к теме 3: [1,2,3,4,5,7]

3.3. Практические (семинарские) занятия

п/п	Тема занятия	Объем, час. (очн/заочн)	Литература
1	Тема 1. Современные тенденции развития мирового хозяйства и глобального экономического пространства. Экономическая типология мировых регионов и стран мира.	11/2	[1,2,3,4,5,7]
2	Тема 2. Сравнительный анализ основных моделей экономических систем стран мира	11/2	[1,2,3,4,5,7]
3	Тема 3. Научно-методические основы формирования эффективной модели национальной экономики, выбора векторов её развития и стратегических торгово-экономических партнёров.	12/2	[1,2,3,4,5,7]
Итого:		34/6	

3.4. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (очн./заочн.)
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	32/47
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	25/40
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	0/9
Итого:		57/96

3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением письменной контрольной работы в соответствии с темами, приведенными ниже.

Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4 (210×297 мм).

Темы индивидуальных заданий:

1. Глобализация в современном мире и её влияние на национальные экономики.
2. Современные тенденции развития мировой экономики.
3. Особенности и современные проблемы англосаксонской экономической модели.
4. Отличительные черты и современные проблемы западноевропейской экономической модели.
5. Модель "шведского социализма": достоинства и современные проблемы.
6. Причины успеха и современные проблемы китайской экономики.
7. Сравнительная характеристика Западноевропейской и Восточноазиатской моделей развития.
8. Азиатские страны как новые "игроки" в мировой экономике.
9. "Полюсность" индийской модели и современные проблемы развития Индии.
10. Особенность Латиноамериканского региона и специфика экономического развития его наиболее успешных экономик.
11. Исламская экономика: положительные и отрицательные черты.
12. Факторы успеха израильской экономики.
13. Успехи и неудачи развития экономик стран Центральной и Восточной Европы.
14. Особенности российской экономической модели развития.
15. Достижения и неудачи экономик постсоветского пространства.
16. Экономики непризнанных республик: уроки для ДНР.
17. Опыт Приднестровья в решении экономических проблем развития.
18. Разработка эффективной модели развития для ДНР.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний студентов производится в виде контроля выполнения практических аудиторных и домашних заданий, работы с источниками, во время контрольных опросов в ходе проведения практических занятий.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины.

Производится учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период, включая систематичность работы и творческий подход.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового экзамена в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (новая редакция)», утвержденном приказом ДонНТУ №1006-14 от 01.12.2016г.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки за выполнение заданий, участие в дискуссии на семинарских занятиях и др.);

- оценки знаний в ходе зачета.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1	Работа в семестре	35
2	Экзамен	65
3	Итого:	100

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Литература

Основная:

1. Колганов А.И. Экономическая компаративистика: сравнительный анализ экономических систем : учебник для вузов / А. И. Колганов, А. В. Бузгалин ; А.И. Колганов, А.В. Бузгалин ; МГУ М.В. Ломоносова, Экон. фак. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 746 с. – 5 экз.

2. Башнянин Г.И. Метрологические экономические системы: Введение в общую теорию и методологию формирования экономических показателей = Bashnyanyn, G.I. Metrological economic systems:introduction into the general theory and methodology of formation of economic parameters / G. I. Bashnyanyn ; G.I. Bashnyanyn. - Lviv : Publishing house of Lviv Commercial Academy, 2012. - 1152p. – 1 экз.

Всего количество экземпляров учебной литературы по дисциплине – 6 экз.

Дополнительная:

Электронные ресурсы:

3. Колганов А.И. Экономическая компаративистика [Электронный ресурс] : сравнительный анализ экономических систем : учебник для вузов / А. И. Колганов, А. В. Бузгалин ; А.И. Колганов, А.В. Бузгалин ; МГУ М.В. Ломоносова, Экон. фак. - 15 Мб. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 4 файл. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - Систем. требования: Acrobat Reader.

4. Вишневская Е.Н. Экономика и модели экономических систем стран мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Вишневская ; Е.Н. Вишневская ; ДонНТУ, Учеб.-науч. ин-т, Высш. шк. экономики и менеджмента, Каф. экономической теории. - (76Кб). - Донецк : ДонНТУ, 2010. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.

5. Россия в полицентрическом мире [Электронный ресурс] : [монография] / РАН. Институт мировой экономики и международных отношений, Российский гуманитарный научный фонд ; РАН, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений, Рос. гум. науч. фонд ; предисл. Е.М. Примакова ; под ред. А.А. Дынкина, Н.И. Ивановой. - 5 Мб. - Москва : Весь Мир, 2011. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.

6. Богомолов, О.Т. Мировая экономика в век глобализации [Электронный ресурс] : учебник для вузов / О. Т. Богомолов ; О.Т. Богомолов. - 10 Мб. - М. : Экономика, 2007. - 1 файл. - (Высшее образование). - Систем. требования: Acrobat Reader.

7. Мир после кризиса [Электронный ресурс] : глобальные тенденции-2025:меняющийся мир : доклад Национального разведывательного совета США / гл. ред. Г. Павловский. -

(360Мб). - М. : Европа, 2009. - 1 файл . - (Мировой порядок). - Систем. требования: ZIP-архиватор, Acrobat Reader.

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

8. Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Экономическая компаративистика» (2017 г.)

Internet-ресурсы и периодические издания

1. Высшая школа экономики : доклады. 2009-2010 гг. / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики" ; редкол.: Я.И. Кузьминов и др. - М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. - 727с.
2. Энергия: экономика, техника, экология (2012).
3. Экономист (2009-2013).
4. Международная жизнь (2008-2013).
5. Вопросы экономики (2008-2014).
6. Актуальные проблемы экономики и права (2014- 2015) [Электронный ресурс].
7. Ведомости. <http://www.vedomosti.ru>. – Дата обращения 25.05.2017.
8. World Development Indicators Database. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.
9. Country Statistics, Charts, and Maps. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.indexmundi.com>.
10. National Bureau of Economic Research (USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nber.org/papers/> - working papers.
11. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
12. Агентство экономической информации «Прайм-Таймс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.prime-tass.ru>
13. МИД Российской Федерации: <http://www.mid.ru>
14. Организация Объединенных Наций: <http://www.un.org>
15. Европейский Союз: <http://europa.eu.int>
16. НАТО: <http://www.nato.int>
17. ШОС: <http://sectsco.org>
18. Информационно-аналитический портал: <http://geopolitica.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия: проводятся в аудиториях учебных корпусов согласно расписанию. Аудитория должна соответствовать стандартным требованиям, предъявляемым к лекционным аудиториям (проектор, экран, компьютер/ноутбук, комплект электронных презентаций/слайдов – при необходимости). К оснащению лекционных аудиторий дополнительные требования не предъявляются.

Практические занятия:

- компьютерный класс, оборудованный персональными компьютерами стандартной конфигурации;
- пакеты ПО общего назначения (текстовый процессор, программа обработки электронных таблиц, браузер для подключения к Интернет);
- шаблоны для выполнения заданий практических работ.

Составитель рабочей программы:  Е.Н. Вишневская