

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-педагогической работе

*Савинов А.В.*  
08 2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Институциональная экономика**

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Магистерская программа: Государственное управление экономикой

Программа: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Форма обучения:	Очная	Очно-заочная	Заочная
Семестр(ы)	2	-	3
Общая трудоёмкость в з.с./часах	2,5/90	-	2,5/90
Аудиторные занятия (час.), в том числе	34	-	10
Лекции (час.)	-	-	2
Практические (семинарские) занятия (час.)	34	-	8
Лабораторные работы (час.)	-	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	56	-	80
Курсовой проект(работа) (семестр/час.)	-	-	-
Индивидуальное задание (кол./час.)	1/9	-	1/9
Форма промежуточной аттестации (экзамен(зачёт), час.)	зачет	-	зачет

Донецк, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Институциональная экономика» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа – «Государственное управление экономикой» для 2017 года приема.

Составитель: Выголко Татьяна Александровна, к.э.н., доцент кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Рабочая программа **рассмотрена и утверждена** на заседании кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Протокол от «17» 05 2017 года № 12

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Вишневская  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Экономическая теория и государственное управление»

Протокол от «8» 06 2017 года № 13

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Вишневская  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДонНТУ по направлению (специальности) подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Протокол от «31» 08 2017 года № 1

Председатель \_\_\_\_\_ Е.Н. Вишневская  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Протокол от «    » \_\_\_\_\_ 2017 года №     

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Вишневская  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Экономическая теория и государственное управление».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Вишневская  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины «Институциональная экономика» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа – «Государственное управление экономикой» для 2017 года приема.

Составитель: Выголко Татьяна Александровна, к.э.н., доцент кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Рабочая программа **рассмотрена и утверждена** на заседании кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 года № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Вишневская  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Экономическая теория и государственное управление»

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 года № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Вишневская  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДонНТУ по направлению (специальности) подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 года № \_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ Е.Н. Вишневская  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 года № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Экономическая теория и государственное управление».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)



## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Институциональная экономика расширяет микроэкономический анализ, вовлекая в него факторы, которые не учитываются классической микроэкономической теорией. К таковым относятся факторы неполноты информации, недоопределенности прав собственности, факторы неопределенности (ожидания) и, наконец, факторы неких коллективных действий в ситуации коллективного выбора, которые отличаются от действий в ситуации индивидуального выбора, рассматриваемых традиционной микроэкономикой.

Знания, которые предлагает институциональная экономика, позволяют лучше понять, как функционирует экономика, какие стимулы создает институциональная среда, как институты общества влияют на поведение людей, а, следовательно, и на богатство общества. Институциональная экономика не ограничивается изучением формальных институтов, т. е. установленных государством, принуждающим к их соблюдению. Она уделяет внимание и неформальным правилам, направляющим повседневную деятельность людей и менее заметным для исследователя. Многие правила нигде не записаны, однако люди следуют им и следят за тем, чтобы и другие их соблюдали. Многие договоренности являются неявными, подразумеваемыми, но тем не менее соблюдаемыми в процессе хозяйственного оборота. Институциональная экономика дает свое объяснение тому, почему люди, не понуждаемые государством, соблюдают этот порядок, а также выявляет условия, при которых это становится возможным.

**Цель дисциплины** - раскрыть условия и закономерности взаимодействия экономических субъектов в рыночной экономике, влияние институциональной структуры на экономические процессы.

**Задачи дисциплины** - формирование у выпускника системы фундаментальных знаний о современной рыночной экономической системе, овладение понятиями и категориями, которые обеспечивают непосредственный переход от глубоких обобщений (фундаментальных знаний) к понятиям практики; приобретение умений использовать теоретические знания для понимания конкретных экономических явлений, выработка навыков создания соответствующих моделей и проведения аналитических исследований проблем макро- и микроуровня.

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

**знать:**

- теоретико-методологические основы институциональной теории;
- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;
- методы и подходы институциональной науки, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерности и принципы развития социально-экономических процессов в современном обществе;

**уметь:**

- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;
- находить эффективные организационно-управленческие решения;
- использовать полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;
- оценивать современную экономическую политику государства, делать обоснованные предложения;
- анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем;
- применять макроэкономические модели для определения состояния национальной и мировой экономики.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих **компетенций**: ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ПК-7, ПК-17, ПК-19, ПК-24, ПК-30.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана по выбору студента профессионального цикла.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Экономика общественного сектора», «Макроэкономический анализ», «Государственное регулирование экономики».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при написании индивидуального задания, прохождении производственной практики, прохождении государственной итоговой аттестации.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семин.)	Лабор.	СРС
Тема 1. Предмет и метод институциональной экономики	6/9	0/1	2/1		4/7
Тема 2. Формирования и этапы развития институционализма	11/11	0/1	4/2		7/8
Тема 3. Институциональная структура рыночной экономики	9/10	0/0	4/2		5/8
Тема 4. Права собственности	9/10	0/0	4/2		5/8
Тема 5. Трансакции и трансакционные издержки	10/9	0/0	4/1		6/8
Тема 6. Экономические организации	9/8	0/0	4/0		5/8
Тема 7. Контракты	9/8	0/0	4/0		5/8
Тема 8. Человеческий капитал и мотивация	9/8	0/0	4/0		5/8
Тема 9. Институциональная трансформация экономики	9/8	0/0	4/0		5/8
Индивидуальное задание	9/9				9/9
Итого:	90/90	0/2	34/8		56/80

### 3.2. Лекции

Тема 1. Предмет и метод институциональной экономики

Содержание темы 1:

Понятие институциональной экономики, её предмет и значение для современного экономического анализа. Нормы, правила, их структура и виды. Институт: сущность, функции и типы.

Литература к теме 1: [1-3]

Тема 2. Формирования и этапы развития институционализма

Содержание темы 2:

Институционализм старый и новый: единство и различие. Развитие старого (традиционного) институционализма. Рождение традиционного институционализма: Т. Веблен, У. Митчелл, Д. Коммонс. Развитие экономического анализа докапиталистических обществ (К. Поланьи, К.-А. Виттфогель). Развитие теорий посткапиталистического общества – теории революции менеджеров (Дж. Бернхейм, Д.К. Гэлбрейт), теории постиндустриального общества (Д. Белл, О. Тоффлер), экономическая глобалистика (Я. Тинберген). Развитие нового институционализма (неоинституционализма). Предшественники неоинституционализма: К. Виксель, К. Эрроу. Р. Коуз – основоположник неоинституционализма. Эволюционная экономическая теория как синтез элементов старого и нового институционализма.

Литература к теме 2: [1-3]



### Тема 3. Институциональная структура рыночной экономики

#### Содержание темы 3:

Провалы рынка. Функции государства. Общественные потребности. Общественные блага. Характерные черты чисто общественных благ. Проблема безбилетника. Особенности спроса и предложения чисто общественных благ. Перегружаемые и исключаемые общественные блага. Экономический и политический рынок: их единство и различия. Провалы государства: негативные последствия политизации экономики. Условия и способы проведения эффективной денационализации. Конституционная экономика.

Литература к теме 3: [1-3, 7, 8]

### Тема 4. Права собственности

#### Содержание темы 4:

Право собственности и его структура. Спецификация прав собственности. Эволюция понимания объектов права собственности. Виды отношений собственности по субъектам – частная, общая, государственная. Сравнительные достоинства и недостатки частной и государственной собственности в современных условиях. Понимание собственности в civil law как права-монолита. Понимание собственности в common law как пучка прав. Теневые системы защиты прав собственности. Негативные последствия слабой спецификаций прав собственности.

Литература к теме 4: [1-5]

### Тема 5. Трансакции и транзакционные издержки

#### Содержание темы 5:

Транзакционные издержки. Развитие анализа транзакционных издержек. Подходы к определению транзакционных издержек. Параметры транзакций. Основные виды транзакционных издержек – до заключения контракта, в процессе заключения контракта и после заключения контракта. Денежные и неденежные транзакционные издержки. Проблема измерения. Факторы спонтанного изменения транзакционных издержек. Методы сознательной минимизации транзакционных издержек. Формулировки теоремы Коуза.

Литература к теме 5: [1-3]

### Тема 6. Экономические организации

#### Содержание темы 6:

Основные типы экономических организаций: домохозяйство, государство, фирма. Промежуточные типы: кооператив, профсоюз, государственное предприятие, ФПГ, мафия. Граница между институтом и организацией. Факторы, определяющие оптимальный размер организации. Задачи организаций как принудительной силы: понижение транзакционных издержек соглашений, повышение безопасности, укрепление доверия, контроль за соблюдением норм поведения и выработка новых норм.

Литература к теме 6: [1-5, 7, 8]

### Тема 7. Контракты

#### Содержание темы 7:

Понятие контракта. Типы контрактов. Специфичность активов. Виды специфических активов. Роль специфичности активов в выборе типа контрактации. Понятие оппортунизма. Неблагоприятный отбор и моральный риск.

Литература к теме 7: [1-3]

### Тема 8. Человеческий капитал и мотивация.

#### Содержание темы 8:

Возникновение и развитие теории человеческого капитала. Понятие человеческого капитала. Оценка человеческого капитала. Мотивация и её влияние на формирование человеческого капитала.

### Литература к теме 8: [1,5,7]

Тема 9. Институциональная трансформация экономики.

#### Содержание темы 9:

Предпосылки и закономерности институционального развития. Стабильность и институциональные изменения. Роль организаций в институциональных изменениях. Траектория институциональных изменений. Развитие технологий, роль институтов. Институциональное разнообразие экономических систем. Факторы институциональной динамики. Институциональные инновации. Спонтанное изобретение новых институтов.

### Литература к теме 9: [1- 3, 7]

### **3.3. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн/заочн	Литература
1	Тема 1. Предмет и метод институциональной экономики	2/1	[1,2,3,8]
2	Тема 2. Формирования и этапы развития институционализма	4/2	[1,2,3,7]
3	Тема 3. Институциональная структура рыночной экономики	4/2	[1,2,3,6]
4	Тема 4. Права собственности	4/2	[1,2,3,5]
5	Тема 5. Трансакции и трансакционные издержки	4/1	[1,2,3,8]
6	Тема 6. Экономические организации	4/0	[1,2,3,7]
7	Тема 7. Контракты	4/0	[1,2,3,5]
8	Тема 8. Человеческий капитал и мотивация	4/0	[1,2,3,4]
9	Тема 9. Институциональная трансформация экономики	4/0	[1,2,3,5,6]
Итого:		34/8	

### **3.4. Лабораторные работы - учебным планом не предусмотрены.**

### **3.5. Самостоятельная работа студента**

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн/ заочн
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	10/40
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	37/31
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	9/9
Итого:		56/80

### **3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание**

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением работы в соответствии с [11].

Объем учебной нагрузки при выполнении одного индивидуального задания – не менее 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4 (210×297 мм).



#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Текущий контроль** знаний студентов производится в виде контроля выполнения практических аудиторных и домашних заданий, работы с источниками, во время контрольных опросов в ходе проведения практических занятий.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение тестов и задач их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины.

Производится учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период, включая систематичность работы и творческий подход.

**Промежуточная аттестация** по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового экзамена в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (новая редакция)», утвержденном приказом ДонНТУ от 01.12.2016 года № 1006-14.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки за выполнение заданий, участие в дискуссии на семинарских занятиях и др.);
- оценки знаний в ходе зачета.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1	Работа в семестре	40
2	Зачет	60
3	Итого:	100

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Литература:**

**Учебная литература**

Основная:

1. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория : учебник для вузов / А. А. Аузан [и др.] ; А.А. Аузан, М.Е. Дорошенко, В.В. Иванов и др. ; под ред. А.А. Аузана ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экон. фак. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 447с. – 1 экз.

2. Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / Б. В. Корнейчук ; Б.В. Корнейчук. - М. : Гардарики, 2007. - 255с. – 3 экз.

3. Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / М. И. Одинцова ; М.И. Одинцова ; Гос. ун-т-Высш. шк. экономики. - 3-е изд. - М. : Изд. дом Гос. ун-та Высшей школы экономики, 2009. - 397с. – 2 экз.

Дополнительная:

4. Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / А. Н. Олейник ; А.Н. Олейник. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 416с.– 2 экз.

5. Тамбовцев, В.Л. Теории институциональных изменений : учебное пособие для вузов / В. Л. Тамбовцев ; В.Л. Тамбовцев ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экон. фак. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 154с. – 1 экз.

**Всего количество экземпляров учебной литературы по дисциплине – 30 экз.**

**Электронные образовательные ресурсы: да**

6. Земцова Л.В. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л. В. Земцова ; Л.В. Земцова ; Том. гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники. - 1 Мб. - Томск : Эль Контент, 2012. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.



7. Малкина М.Ю. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" / М. Ю. Малкина, Т. П. Логинова, Е. В. Лядова ; М.Ю. Малкина, Т.П. Логинова, Е.В. Лядова ; Нац. исслед. Нижегород. гос. ун-т им. Н.И. Лобачевского. - 1 Мб. - Нижний Новгород : Нижегород. гос. ун-т, 2015. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.

8. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. С. Винокуров [и др.] ; С.С. Винокуров, В.А. Грошев, И.В. Зубарев и др. ; под ред. В.А. Грошева, Л.А. Миэринь ; ФГБОУ ВО "Санкт-Петербург. гос. эконом. ун-т". - 912 Кб. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. **Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:**

К лекциям:

9. Конспект лекций по институциональной экономике. Донецк. - ДонНТУ. - 2017.

К практическим занятиям:

10. Институциональная экономика: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» /сост. Т.А. Выголко. – Донецк: ДонНТУ, 2017

К самостоятельной работе студента:

11. Институциональная экономика: методические указания к самостоятельной работе студентов обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» /сост. Т.А. Выголко. – Донецк: ДонНТУ, 2017

**Internet-ресурсы**

1. Библиотека материалов по экономической тематике — <http://www.libertarium.ru/library>

2. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>

3. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates> <http://www.almaz.com/nobel/economics>

4. Рубрикон: Энциклопедии. Словари. Справочники: [Сайт]. -URL: [www.rubricon.ru](http://www.rubricon.ru).

5. Econline: [Электронная образовательная библиотека]. -URL: <http://www.econline.edu.ru>.

6. ЭСМ: Экономика. Социология. Менеджмент: [Федеральный образовательный портал]. -URL: <http://ecsocman.edu.ru>.


**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. Лекционные занятия:**

- стандартно оборудованные лекционные аудитории

**2. Практические занятия:**

- стандартно оборудованные аудитории

Составитель рабочей программы:  Т.А. Выголко