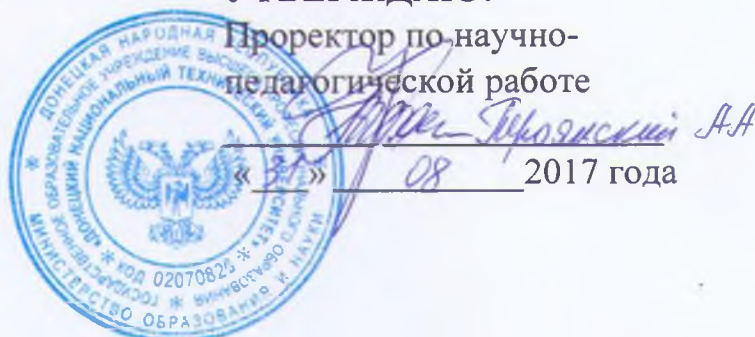


24

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ:**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Глобальная экономика и современные экономические системы

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Магистерская программа: Государственное управление экономикой

Программа: Магистратура

Форма обучения: Очная, заочная

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	3	4
Общая трудоёмкость в з.е./часах	4,0/144	4,0/144
Аудиторные занятия (час.), в том числе	51	12
Лекции (час.)	17	6
Практические (семинарские) занятия (час.)	34	6
Лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	57	96
Курсовой проект/работа (семестр/час.)	-	-
Индивидуальное задание (кол./час.)	-	1/9
Форма промежуточной аттестации (экзамен (зачёт), час.)	экзамен, 36	экзамен, 36

Донецк, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Глобальная экономика и современные экономические системы» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа – «Государственное управление экономикой» для 2017 года приема.

Составитель: Вишневская Елена Николаевна, к.э.н., доцент, зав. кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Рабочая программа **рассмотрена и утверждена** на заседании кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Протокол от «17» 05 2017 года № 12

Заведующий кафедрой (подпись) Е.Н. Вишневская  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Экономическая теория и государственное управление»

Протокол от «8» 06 2017 года № 13

Заведующий кафедрой (подпись) Е.Н. Вишневская  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДонНТУ по направлению (специальности) подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Протокол от «31» 08 2017 года № 1

Председатель (подпись) Е.Н. Вишневская  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Протокол от «   »     2017 года №    

Заведующий кафедрой (подпись) Е.Н. Вишневская  
(Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Экономическая теория и государственное управление».

Заведующий кафедрой (подпись) Е.Н. Вишневская  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 года № \_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Экономическая теория и государственное управление».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 года № \_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Экономическая теория и государственное управление».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры «Экономическая теория и государственное управление».

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 года № \_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Экономическая теория и государственное управление».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)



## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – сформировать у слушателей представления об особенностях современной глобальной экономики, а также региональных (регионов мира) и национальных экономических систем; обеспечить понимание путей решения задачи выбора собственной успешной модели для эмерджентной экономики на основе изучения закономерностей эволюции экономик других государств, находящихся в схожих условиях.

**Задачи дисциплины** – определение современных особенностей глобальной экономики; анализ и сравнительная характеристика региональных (регионов мира) и национальных экономик и моделей экономических систем; анализ цивилизационных, геополитических, геоэкономических и институциональных факторов, оказывающих влияние на развитие региональных и национальных экономик; выявление возможностей использования мирового опыта для формирования эффективной модели национальной экономики; определение основных векторов развития национальной экономики в глобализованном мире; обоснование выбора стратегических торгово-экономических партнёров для национальной экономики.

В результате освоения дисциплины слушатель магистратуры должен

**знать:** особенности современной глобальной экономики; основные черты региональных и национальных экономических систем стран мира, их преимущества и недостатки; основные факторы, оказывающие влияние на развитие региональных и национальных экономик в глобализованном мире;

**уметь:** выявлять современные тенденции развития глобальной экономики, региональных (регионов мира) и национальных моделей экономических систем; выполнять сравнительный анализ преимуществ и недостатков моделей экономических систем; обосновывать пути формирования эффективной модели национальной экономики, основные векторы её развития и выбор стратегических торгово-экономических партнёров; доказательно аргументировать собственную позицию в научной дискуссии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

**общекультурные компетенции:**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность управлять знаниями в условиях формирования и развития информационного общества (ОК-6);
- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-8).

**общепрофессиональные компетенции:**

- способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

**профессиональные компетенции:**

**административно-управленческая деятельность:**

- владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-13);
- способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-14);
- владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-17);
- способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-18);
- способность к использованию методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков (ПК-19);

**организационно-обеспечивающая деятельность:**

- способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-21);

- способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-23);
- способность понимать сущность факторов и последствий макроэкономического развития и их влияние на деятельность организации (ПК- 24);
- исполнительско-обеспечивающая деятельность:*
- способность составлять прогноз основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона (ПК-31);
- инновационная, научно-исследовательская деятельность:*
- владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-34).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла подготовки учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые слушатель приобрел при освоении предшествующих дисциплин: знаниями общеэкономических, социологических и исторических категорий; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей; статистическими методами анализа общественных явлений; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются слушателем при изучении последующих дисциплин, прохождении практики, написании НИРС, прохождении государственной итоговой аттестации.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (сем.)	Лаб.	СРС
Семестр третий/четвертый					
Тема 1. Современные тенденции развития мирового хозяйства и глобального экономического пространства. Экономическая типология мировых регионов и стран мира	36/12	4/1	13/1	-	15/10
Тема 2. Основные модели экономических систем стран мира. Факторы, оказывающие влияние на развитие региональных и национальных экономик	36/75	10/4	8/4	-	27/67
Тема 3. Научно-методические основы формирования эффективной модели национальной экономики, выбора векторов её развития и стратегических торгово-экономических партнёров	36/12	3/1	13/1	-	15/10
Индивидуальное задание	0/9	-	-	-	0/9
Подготовка к экзамену	36/36	-	-	-	-
Итого:	144/144	17/6	34/6	-	57/96

### 3.2. Лекции

**Тема 1. Современные тенденции развития мирового хозяйства и глобального экономического пространства. Экономическая типология мировых регионов и стран мира.**

#### Содержание темы 1:

Актуальность курса, объект и предмет изучения. Основные этапы формирования мировой экономики. Основные показатели развития различных стран мира. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Глобализация в современном мире. Формирование единого экономического пространства. Типология стран мира по различным критериям.



Литература к теме 1: [1,2,3,4,5,7]

**Тема 2. Сравнительный анализ основных моделей экономических систем стран мира. Факторы, оказывающие влияние на развитие региональных и национальных экономик.**

Содержание темы 2:

1. Экономика и модели экономических систем ведущих постиндустриальных развитых стран. Особенности модели и основные тенденции социально-экономического развития США и Канады. Общие особенности западноевропейской экономической модели. История развития европейской интеграции. Основные характеристики Европейского Союза. Общие сведения, особенности модели, отраслевая структура и тенденции социально-экономического развития экономик ведущих стран Западной Европы (Великобритании, Германии, Франции, Италии). Общие сведения, особенности модели, отраслевая структура и тенденции социально-экономического развития экономик Северной, Южной и Центральной Европы.

2. Экономика, модель, и основные тенденции развития наиболее успешных стран Восточно-Азиатского региона. Японии и специфика её развития. Основные характеристики "азиатских драконов" и "азиатских тигров". Факторы успеха "азиатских драконов" и "азиатских тигров" и особенности их экономической модели. Экономика и модели наиболее влиятельных развивающихся стран Восточной и Южной Азии (Китай, Индии).

3. Особенности Ближневосточного региона и основные характеристики его наиболее развитых стран. Исторические особенности, экономика и модель развития исламских государств (Саудовская Аравия и др). Турецкая модель развития. Исторические особенности, экономика и модель развития Израиля.

4. Экономика, модель, основные преобразования и тенденции развития наиболее успешных стран Центральной и Восточной Европы.

5. Специфика Латиноамериканского региона и особенности развития его наиболее успешных стран (Бразилия, Аргентина, Чили).

Литература к теме 2: [1,2,3,4,5,7]

**Тема 3. Научно-методические основы формирования эффективной модели национальной экономики, выбора векторов её развития и стратегических торгово-экономических партнёров.**

Содержание темы 3:

Экономика стран постсоветского пространства. Общая характеристика и история России, ее место в мировой экономике. Особенности модели, проблемы и перспективы развития российской экономики. Экономика Украины, Беларуси, Казахстана и др. Экономики непризнанных республик. Основные направления экономики ДНР. Разработка эффективной модели и векторы развития экономики Республики.

Литература к теме 3: [1,2,3,4,5,7]

### **3.3. Практические (семинарские) занятия**

п/п	Тема занятия	Объем, час. (очн/заочн)	Литература
1	Тема 1. Современные тенденции развития мирового хозяйства и глобального экономического пространства. Экономическая типология мировых регионов и стран мира.	11/2	[1,2,3,4,5,7]
2	Тема 2. Сравнительный анализ основные моделей экономических систем стран мира	11/2	[1,2,3,4,5,7]
3	Тема 3. Научно-методические основы формирования эффективной модели национальной экономики, выбора векторов её развития и стратегических торгово-экономических партнёров.	12/2	[1,2,3,4,5,7]
<b>Итого:</b>		<b>34/6</b>	

**3.4. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены**

### 3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. (очн./заочн.)
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	32/47
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	25/40
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	0/9
<b>Итого:</b>		<b>57/96</b>

### 3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением письменной контрольной работы в соответствии с темами, приведенными ниже.

Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4 (210×297 мм).

*Темы индивидуальных заданий:*

1. Глобализация в современном мире и её влияние на национальные экономики.
2. Современные тенденции развития мировой экономики.
3. Особенности и современные проблемы англосаксонской экономической модели.
4. Отличительные черты и современные проблемы западноевропейской экономической модели.
5. Модель "шведского социализма": достоинства и современные проблемы.
6. Причины успеха и современные проблемы китайской экономики.
7. Сравнительная характеристика Западноевропейской и Восточноазиатской моделей развития.
8. Азиатские страны как новые "игроки" в мировой экономике.
9. "Полюсность" индийской модели и современные проблемы развития Индии.
10. Особенность Латиноамериканского региона и специфика экономического развития его наиболее успешных экономик.
11. Исламская экономика: положительные и отрицательные черты.
12. Факторы успеха израильской экономики.
13. Успехи и неудачи развития экономик стран Центральной и Восточной Европы.
14. Особенности российской экономической модели развития.
15. Достижения и неудачи экономик постсоветского пространства.
16. Экономик непризнанных республик: уроки для ДНР.
17. Опыт Приднестровья в решении экономических проблем развития.
18. Разработка эффективной модели развития для ДНР.

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Текущий контроль** знаний студентов производится в виде контроля выполнения практических аудиторных и домашних заданий, работы с источниками, во время контрольных опросов в ходе проведения практических занятий.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины.

Производится учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период, включая систематичность работы и творческий подход.



**Промежуточная аттестация** по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового экзамена в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (новая редакция)», утвержденном приказом ДонНТУ №1006-14 от 01.12.2016г.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки за выполнение заданий, участие в дискуссии на семинарских занятиях и др.);
- оценки знаний в ходе зачета.

**Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:**

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1	Работа в семестре	35
2	Экзамен	65
3	<b>Итого:</b>	<b>100</b>

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Литература:**

#### **Основная:**

1. Вишневская, Е.Н. Экономика и модели экономических систем стран мира : учебное пособие / Е. Н. Вишневская ; Е.Н. Вишневская ; ДонНТУ, Учеб.-науч. ин-т, Высш. шк. экономики и менеджмента. - Донецк : ДонНТУ, 2010. - 304с. – 17 экз.

2. Перская, В.В. Глобализация и государство / В. В. Перская ; В.В. Перская ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - Изд. 2-е. - М. : Изд-во РАГС, 2011. - 208с. – 2 экз.

3. Фаминский, И.П. Глобализация - новое качество мировой экономики : учебное пособие / И. П. Фаминский ; И.П. Фаминский. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2010. - 397с. – 2 экз.

#### **Дополнительная:**

4. Глобальная экономика = Глобальна економіка : навчальний посібник для ВНЗ / П. П. Мазурок [и др.] ; П.П. Мазурок, Б.М. Одягайло, В.В. Кулішов, О.М. Сазонец ; за заг. ред. Б.М. Одягайла. - Л. : Магнолія 2006, 2009. - 208с. – 2 экз.

5. Глобальное экономическое регулирование : учебник для вузов / В. Н. Зуев [и др.] ; В.Н. Зуев, Н.Е. Злоказова, Т.А. Мешкова и др. ; под ред. В.Н. Зуева ; ГУ ВШЭ. - М. : Магистр, 2009. - 574с. – 2 экз.

6. Кальченко Т.В. Глобальная экономика = Кальченко, Т.В. Глобальна економіка : навчальний посібник для ВНЗ / Т. В. Кальченко ; Т.В. Кальченко ; ДВНЗ "Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана". - К. : КНЕУ, 2009. - 364с. – 2 экз.

7. Яковец, Ю.В. Глобальные экономические трансформации XXI века / Ю. В. Яковец ; Ю.В. Яковец. - М. : Экономика, 2011. - 382с. – 2 экз.

**Всего количество экземпляров учебной литературы по дисциплине – 25 экз.**

### **Электронные образовательные ресурсы:**

8. Экономика зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С. Н. Лебедева [и др.] ; С.Н. Лебедева, Ю.Г. Козак, В.В. Ковалевский, М.В. Тимошенко ; под общ. ред. С.Н. Лебедевой, Ю.Г. Козака. - 1 Мб. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.

9. Вишневская Е.Н. Экономика и модели экономических систем стран мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Вишневская ; Е.Н. Вишневская ; ДонНТУ, Учеб.-науч. ин-т, Высш. шк. экономики и менеджмента, Каф. экономической теории. - (76Кб). - Донецк : ДонНТУ, 2010. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.

10. Богомолов, О.Т. Мировая экономика в век глобализации [Электронный ресурс] : учебник для вузов / О. Т. Богомолов ; О.Т. Богомолов. - 10 Мб. - М. : Экономика, 2007. - 1 файл. - (Высшее образование). - Систем. требования: Acrobat Reader.

11. Аллен Р. Глобальная экономическая история [Электронный ресурс] : краткое введение / Р. Аллен ; Р. Аллен ; пер. с англ. Ю. Каптуревского. - 2 Мб. - М. : Изд-во Ин-та Гайдара, 2013. - 1 файл. - Систем. требования: Просмотрщик djvu-файлов.



### **Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:**

12. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Глобальная экономика и современные экономические системы» для слушателей магистратуры государственного управления всех форм обучения. – Донецк, ГОУВПО «ДОННТУ», 2017.

### **Internet-ресурсы и периодические издания**

13. World Development Indicators Database. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.

14. Country Statistics, Charts, and Maps. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.indexmundi.com>.

15. National Bureau of Economic Research (USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nber.org/papers/-workingpapers>.

16. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

17. Агентство экономической информации «Прайм-Таймс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.prime-tass.ru>

18. МИД Российской Федерации: <http://www.mid.ru>

19. Организация Объединенных Наций: <http://www.un.org>

20. Европейский Союз: <http://europa.eu.inf>

21. НАТО: <http://www.nato.int>

22. ШОС: <http://sectsco.org>

23. Информационно-аналитический портал: <http://geopolitica.ru>

24. Деньги и кредит (2011).

25. Экономика промышленности = Економіка промисловості (2009).

26. Ноосфера и цивилизация = Ноосфера і цивілізація (2008).

27. Экономист = Економіст (2013).

28. Энергия: экономика, техника, экология (2012).

29. Экономист (2009-2013).

30. Международная жизнь (2012).

31. Актуальные проблемы экономики и права [Электронный ресурс] (2014-2015)

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Лекционные занятия:** проводятся в аудиториях учебных корпусов согласно расписанию. Аудитория должна соответствовать стандартным требованиям, предъявляемым к лекционным аудиториям. К оснащению лекционных аудиторий дополнительные требования не предъявляются.

2. **Практические занятия:** проводятся в аудиториях учебных корпусов согласно расписанию. Аудитория должна соответствовать стандартным требованиям, предъявляемым к лекционным аудиториям. К оснащению лекционных аудиторий дополнительные требования не предъявляются.

3. **Лабораторные занятия:** отсутствуют

Составитель рабочей программы:  Е.Н. Вишневская