

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

А.А. Каракозов

(подпись)

«10 июля 2021» года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ф2 Экономический анализ в сфере труда

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: 38.04.03 «Управление персоналом»
(код и наименование направления подготовки / специальности)

Магистерская программа: Управление персоналом организации
(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа: магистратура
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Заочная	Очно-заочная
Семестр(ы)	2	2	2
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2,5/90	2,5/90	2,5/90
Контактная работа (час.), в том числе:	36	14	44
лекции (час.)	17	4	20
лабораторные работы (час.)	-	-	-
практические (семинарские) занятия (час.)	17	4	20
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	56	82	50
курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-	-
индивидуальное задание (кол./час.)	-	1/10	-
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачёт	зачёт	зачёт

Донецк, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ в сфере труда» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (магистерская программа «Управление персоналом организации») для 2021 года приёма по очной, заочной и очно-заочной формам обучения.

Составитель:

заведующий кафедрой управления
бизнесом и персоналом,
к.э.н., доцент



В.В. Горощенко
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры управления бизнесом и персоналом.

Протокол от «01» 06 2021 года № 12.

Заведующий кафедрой  И.А. Кондаурова
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом».

Протокол от «01» 06 2021 года № 5

Председатель  И.А. Кондаурова
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры управления бизнесом и персоналом.

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры управления бизнесом и персоналом.

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры управления бизнесом и персоналом.

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры управления бизнесом и персоналом.

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры управления бизнесом и персоналом.

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы использования методов экономического анализа в сфере труда

Цель дисциплины: освоение современной методологии и выработка практических навыков экономического анализа в сфере труда в условиях высокой динамичности изменения рыночной среды.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы экономического анализа в сфере труда, методы получения, обобщения и анализа управленческой информации при разработке управленческих кадровых решений;
- рассмотреть и применить отдельные методические подходы экономического анализа в сфере труда;
- приобрести навыки обоснования управленческих решений в трудовой сфере на основе применения методов экономического анализа.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

основы научных исследований в сфере труда; современные методы анализа деятельности; основы формирования бюджета затрат на персонал; принципы построения организационно-экономических моделей в сфере труда; основные понятия и категории экономического анализа в сфере труда;

уметь:

формировать программу научных исследований в сфере труда с применением количественных и качественных методов анализа; формировать бюджет затрат на персонал при принятии решений в области управления персоналом; анализировать взаимосвязи между функциональными оценками с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

владеть:

навыками разработки программных моделей в сфере труда; навыками построения организационно-экономических моделей с целью формирования бюджета затрат на персонал; методами экономического анализа в сфере труда.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

ПК8 Способен разрабатывать программы научных исследований в сфере управления персоналом и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа, формировать бюджет затрат на персонал при принятии решений в области управления персоналом и строить соответствующие организационно-экономические модели

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к факультативным (внекредитным) дисциплинам учебного плана.

Базируется на знаниях, умениях и навыках, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Инновационные технологии разработки, обоснования и принятия кадровых решений» и «Стратегический анализ персонала».

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин: «Управление HR-проектами», «Технологии управления персоналом», «Экономика труда и социально-трудовые отношения (продвинутый курс)», выполнении научно-исследовательской работы, прохождении учебной, производственной практик, прохождении государственной итоговой аттестации.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование темы (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная/очно-заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Лабор.	Практ. (Семина.)	СР
Тема 1. Понятие, методы и виды экономического анализа в сфере труда	12/10/12	1/-/2	-/-/-	1/-/2	10/10/8
Тема 2. Анализ производства и реализации продукции	14/13/14	2/1/4	-/-/-	2/1/4	10/11/6
Тема 3. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами	14/14/14	4/1/4	-/-/-	4/1/4	6/12/6
Тема 4. Анализ использования рабочего времени	12/10/12	2/-/2	-/-/-	2/-/2	8/10/8
Тема 5. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции	14/13/14	4/1/4	-/-/-	4/1/4	6/11/6
Тема 6. Анализ затрат на оплату труда	12/10/12	2/1/2	-/-/-	2/1/2	8/8/8
Тема 7. Основы финансового анализа	12/10/12	2/-/2	-/-/-	2/-/2	8/10/8
Индивидуальное задание	-/10/-	-/-/-	-/-/-	-/-/-	-/10/-
Курсовая работа (проект)	-/-/-	-/-/-	-/-/-	-/-/-	-/-/-
Итого по видам занятий	90/90/90	17/4/20	-/-/-	17/4/20	56/82/50
Контроль	-/-/-	-/-/-	-/-/-	-/-/-	-/-/-
ИТОГО:	90/90/90	17/4/20	-/-/-	17/4/20	56/82/50

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на формирование компетенции
ПК8	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

3.2 Лекции

Тема 1. Понятие, методы и виды экономического анализа в сфере труда.

Содержание темы 1:

Понятие экономического анализа. Сущность и методы экономического анализа в сфере труда. Виды, этапы и информационная база экономического анализа в сфере труда.

Литература к теме 1: [\[1, 3\]](#)

Тема 2. Анализ производства и реализации продукции.

Содержание темы 2:

Значение и задачи анализа производства и реализации продукции. Источники информации. Анализ объемов производства продукции. Анализ ассортимента и структуры производства продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности производства. Анализ спроса и реализации продукции.

Литература к теме 2: [\[1, 3\]](#)

Тема 3. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.

Содержание темы 3:

Состав и структура персонала предприятия. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами. Анализ движения персонала. Анализ текучести кадров. Анализ возрастной, образовательной и квалификационной структуры персонала.

Литература к теме 3: [\[2, 3\]](#)

Тема 4. Анализ использования рабочего времени.

Содержание темы 4:

Анализ внутрисменных и целодневных потерь рабочего времени. Анализ эффективности использования рабочего времени. Анализ влияния трудовых факторов на использование рабочего времени.

Литература к теме 4: [\[1, 3\]](#)

Тема 5. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции.

Содержание темы 5:

Направления и задачи анализа производительности труда. Анализ темпов роста производительности труда. Анализ выполнения плана по производительности труда. Факторный анализ производительности труда. Анализ трудоемкости продукции.

Литература к теме 5: [\[1, 3\]](#)

Тема 6. Анализ затрат на оплату труда.

Содержание темы 6:

Анализ состава, динамики и структуры фонда оплаты труда. Факторный анализ ФОТ и среднегодовой заработной платы работников. Анализ динамики затрат и направлений использования средств на оплату труда.

Литература к теме 6: [\[1, 2, 3, 5\]](#)

Тема 7. Основы финансового анализа.

Содержание темы 7:

Значение, задачи и источники информации. Общая оценка финансового состояния предприятия. Анализ финансовых результатов. Анализ рентабельности предприятия. Анализ и оценка влияния трудовых показателей на финансовые результаты предприятия.

Литература к теме 7: [\[1, 5\]](#)

3.3 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн./заочн./ очно-заочн	Литература
1	Понятие, методы и виды экономического анализа в сфере труда	1/-/2	[1, 3]
2	Анализ производства и реализации продукции	2/1/4	[2, 3]
3	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами	4/1/4	[1, 3]
4	Анализ использования рабочего времени	2/-/2	[1,2,3,5]
5	Анализ производительности труда и трудоемкости продукции	4/1/4	[1, 5]
6	Анализ затрат на оплату труда	2/1/2	[3, 4, 5]
7	Основы финансового анализа	2/-/2	[1, 2]
ИТОГО:		17/4/20	

3.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены

3.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн./заочн./ очно-заочн
1	Изучение лекционного материала	28/36/25
2	Подготовка к практическим занятиям	28/36/25
3	Подготовка к лабораторным работам	-/-/-
4	Выполнение курсового проекта	-/-/-
5	Выполнение курсовой работы	-/-/-
6	Выполнение индивидуального задания	-/10/-
ИТОГО:		56/82/50

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

Тематика *индивидуального* задания связана с самостоятельным выполнением исследовательской работы по темам курса, которые раскрывают основные вопросы экономического анализа в сфере труда и учитывает научно-исследовательские интересы магистрантов, выбирается студентом самостоятельно в соответствии с методическими указаниями к организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономический анализ в сфере труда» [\[6\]](#).

Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 10 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию 15-20 страниц формата А4 (210×297 мм).

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны неполные, неточные и недостаточно аргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия, основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия, основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Хорошо владеет терминами, определениями и понятиями, знает основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Хорошо владеет терминами, определениями и понятиями, знает основные закономерности, соотношения, принципы.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики разработки, обоснования и принятия кадровых решений / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики принятия кадровых решений, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать и анализировать специальную научную литературу;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики принятия кадровых решений, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;
- средний уровень: в целом понимает суть методики принятия кадровых решений, но допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики принятия кадровых решений, но допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать специальную научную литературу;

- высокий уровень: хорошо понимает суть методики принятия кадровых решений. Способен обосновать решения. Умеет эффективно использовать специальную научную литературу, передовой зарубежный опыт, анализировать информацию и разрабатывать собственные подходы к обоснованию управленческих решений.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;

- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;

- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;

- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;

- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

Учебным планом экзамен не запланирован.

Контрольные вопросы по дисциплине

1. Ключевые особенности экономического анализа в сфере труда.
2. Сущность и принципы экономического анализа в сфере труда.
3. Классификация методов экономического анализа.
4. Требования к проведению экономического анализа в сфере труда.
5. Основные виды и этапы экономического анализа.

6. Источники информации для проведения экономического анализа в сфере труда.
7. Анализ численности и структуры персонала.
8. Оценка квалификационного уровня персонала.
9. Анализ возрастной, образовательной и квалификационной структуры персонала.
10. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
11. Абсолютные и относительные показатели движения персонала.
12. Анализ текучести кадров.
13. Оценка интенсивности процессов повышения квалификации и переподготовки кадров.
14. Показатели оценки эффективности использования рабочего времени.
15. Анализ влияния трудовых факторов на использование рабочего времени.
16. Направления и задачи анализа производительности труда.
17. Анализ трудоемкости продукции.
18. Анализ состава, динамики и структуры фонда оплаты труда.
19. Оценка соотношения между темпами роста производительности труда и темпами роста среднего уровня оплаты труда.
20. Анализ и оценка влияния трудовых показателей на финансовые результаты предприятия.

4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний студента осуществляется по результатам текущей аудиторной работы и выполнения индивидуального задания. Выполнение заданий на практических занятиях, выполнение индивидуального задания (контрольной работы), предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска студента к зачёту.

Итоговая оценка успеваемости студента по учебной дисциплине включает оценки успеваемости студента по каждому из следующих видов работ студента: текущая аудиторная работа, текущая самостоятельная работа и ответы на задания экзаменационного билета (табл. 1)

Таблица 1 – Оценивание уровня освоения студентом учебного материала

Вид работ студента	Максимальная оценка, баллов		
	очная	заочная	очно-заочная
Текущая аудиторная работа	60	10	60
Текущая самостоятельная работа	0	50	0
Ответы на задания экзаменационного билета	40	40	40
Итоговый результат	100	100	100

Текущая аудиторная работа включает результативность выполнения заданий практических занятий (максимум – 40 баллов); результативность текущих аудиторных опросов (максимум – 10 баллов); посещаемость аудиторных занятий (максимум – 5 баллов); ведение конспекта (максимум – 5 баллов). Общее количество баллов за текущую аудиторную работу определяется по результатам, зафиксированным ими в журнале успеваемости группы в течение семестра.

Текущая самостоятельная работа предусматривает углубленное изучение отдельных вопросов дисциплины в соответствии с методическими рекомендациями к организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения оценивается лектором на основании сданной индивидуальной работы без защиты.

Ответы на задания экзаменационного билета студент дает в письменном виде на зачёте, проводимом по расписанию в зачетно-экзаменационную сессию. Критерии оценивания ответов на экзаменационные билеты приведены в самих экзаменационных билетах.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично / зачтено
80-89	B	Хорошо / зачтено
75-79	C	
70-74	D	Удовлетворительно / зачтено
60-69	E	
35-59	FX	Неудовлетворительно / не зачтено
0-34	F*	

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на практических занятиях

На примере темы «Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами».

1. Что представляют собой трудовые ресурсы предприятия?
2. Охарактеризуйте состав и структуру персонала предприятия.
3. Почему возникла необходимость анализа обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами?
4. Какие имеются сложности и особенности в анализе обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами?
5. Назовите основные показатели, используемые при анализе обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.

4.5 Курсовое проектирование

Согласно учебному плану выполнение курсовой работы не предусмотрено.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I. Основная литература

1. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Л.Т. Гиляровская [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 615 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81599.html> – ЭБС «IPRbooks».

2. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие (электронное) / [С. Н. Карельская, В. Л. Карлинский, Т. В. Коваленко, И. А. Кондаурова и др.]; НОО «Профессиональная наука». – Электрон. дан. (1 файл). – Нижний Новгород : НОО «Профессиональная наука», 2018. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/cd10079.pdf> . - Загл. с экрана.

3. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Прыкина Л.В. – Электрон. текстовые данные. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 407 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71076.html> – ЭБС «IPRbooks».

II. Дополнительная литература

4. Плотникова И.А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Плотникова И.А., Сорокина И.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 332 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83660.html> – ЭБС «IPRbooks».

5. Фадеева И.Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Фадеева И.Е. – Электрон. текстовые данные. – Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. – 148 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93079.html> – ЭБС «IPRbooks».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

6. Методические указания к организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономический анализ в сфере труда» : для обучающихся уровня профессионального образования «магистр» по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», каф. управления бизнесом и персоналом ; сост. И.А. Кондаурова, В.А. Геммерлинг – Донецк : ДОННТУ, 2021. – Систем. требования: Acrobat Reader. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/21/m6508.pdf>

7. Методические указания для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине «Экономический анализ в сфере труда» для обучающихся уровня профессионального образования «магистр» по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» всех форм обучения / ГОУВПО «ДОННТУ», каф. управления бизнесом и персоналом ; сост. И.А. Кондаурова, В.А. Геммерлинг. – Донецк : ДОННТУ, 2021. – Систем. требования: Acrobat Reader. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/21/m6507.pdf>

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>

ЭБС IPRBOOK – <http://www.iprbookshop.ru>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория № 3.215 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты; мультимедийное оборудование: ноутбук, операционная система Windows 7 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2, Google Slides (бесплатная версия), мультимедийный проектор, экран.

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.