

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

(подпись)

А.А. Каракозов

«07» июля 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ф1 Экономика труда и социально-трудовые отношения (продвинутый курс)

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки
(специальность):

38.04.03 «Управление персоналом»

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Профиль (специализация,
магистерская программа):

«Управление персоналом организации»

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

магистратура

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

| Форма обучения: | Очная | Очно-заочная | Заочная |
|---|--------|--------------|---------|
| Семестр(ы) | 3 | 3 | 3 |
| Общая трудоёмкость в з.е./часах | 2,5/90 | 2,5/90 | 2,5/90 |
| Контактная работа (час.), в том числе: | 36 | 44 | 14 |
| лекции (час.) | 17 | 20 | 4 |
| лабораторные работы (час.) | - | - | - |
| практические (семинарские) занятия (час.) | 17 | 20 | 4 |
| Самостоятельная работа (час.), в том числе: | 56 | 50 | 82 |
| курсовой проект (работа) (семестр/час.) | - | - | - |
| индивидуальное задание (кол./час.) | - | - | 1/9 |
| Контроль (экзамен, час./зачёт) | зачёт | зачёт | зачёт |

Донецк, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика труда и социально-трудовые отношения (продвинутый курс)» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (магистерская программа «Управление персоналом организации») для 2021 года приёма по очной, заочной и очно-заочной формам обучения.

Составитель:

доцент кафедры управления
бизнесом и персоналом,
к.э.н., доцент


В.В. Горощенко

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры управления бизнесом и персоналом.

Протокол от «01» 06 2021 года № 12.

Заведующий кафедрой 
(подпись) И.А. Кондаурова
(Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой управления бизнесом и персоналом.

Протокол от «01» 06 2021 года № 12.

Заведующий кафедрой 
(подпись) И.А. Кондаурова
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки (специальности) 38.04.03 «Управление персоналом».

Протокол от «01» 06 2021 года № 5

Председатель 
(подпись) И.А. Кондаурова
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры управления бизнесом и персоналом.

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры управления бизнесом и персоналом.

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры управления бизнесом и персоналом.

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры управления бизнесом и персоналом.

Протокол от «____» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы формирования трудового потенциала общества, регулирования рынка труда, управления эффективностью труда, развития и регулирования социально-трудовых отношений и др.

Целью преподавания дисциплины является: формирование у магистров систематизированного и целостного представления о теоретико-методологических и социально-экономических аспектах современных проблем в области экономики труда и социально-трудовых отношений.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать: тенденции и перспективы развития экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права в современных условиях хозяйствования; сущность и регулирование социально-трудовых отношений, проблемные области в управлении персоналом; пути решения наиболее острых социально-трудовых проблем;

уметь: использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач по экономике труда и социально-трудовых отношениях; выявлять и интерпретировать наиболее острые социально-трудовые проблемы организации; применять современные теоретические подходы к разработке системы мер по решению социально-трудовых проблем;

владеть: навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний; методами обобщения и критической оценки существующих передовых практик и результатов научных исследований по экономике труда и социально-трудовых отношениях; навыками диагностики и формулирования острых социально-трудовых проблем организации; разработки и экономического обоснования системы мер по практической реализации путей решения проблем.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

ОПК 1. Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях.

ПК7. Способен выявлять и интерпретировать наиболее острые социально-трудовые проблемы организации, находить пути их решения, разрабатывать и экономически обосновать систему мер по их практической реализации

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к факультативным (внекредитным) дисциплинам (модулям) учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Стратегический анализ персонала», «Управление развитием персонала», Стратегическое управление человеческими ресурсами».

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при прохождении производственной практики: педагогической, производственной практики: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), производственной практики: преддипломной, прохождении государственной итоговой аттестации.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

| Наименование темы (содержательных модулей) | Количество часов (очная/очно-заочная/заочная форма) | | | | |
|---|--|-------------|-------|----------------------|----------|
| | Всего | В том числе | | | |
| | | Лекции | Лабор | Практ. (Семина.). | СРС |
| Тема 1 Методологические основы экономики труда и социально-трудовых отношений | 10/11/12 | 2/2/1 | -/-/- | 2/2/1 | 6/7/10 |
| Тема 2 Проблемы формирования трудового потенциала общества | 14/15/12 | 2/4/1 | -/-/- | 2/4/1 | 10/7/10 |
| Тема 3 Регулирование рынка труда и проблема занятости | 20/15/12 | 5/4/1 | -/-/- | 5/4/1 | 10/7/10 |
| Тема 4 Управление эффективностью труда | 18/15/15 | 4/4/1 | -/-/- | 4/4/1 | 10/7/13 |
| Тема 5 Развитие и регулирование социально-трудовых отношений | 14/15/15 | 2/2/0 | -/-/- | 2/2/0 | 10/11/15 |
| Тема 6 Мониторинг в сфере труда | 14/19/15 | 2/4/0 | -/-/- | 2/4/0 | 10/11/15 |
| Индивидуальное задание | -/-/9 | | | | -/-/9 |
| Итого: | 90/90/90 | 17/20/4 | -/-/- | 17/20/4 | 56/50/82 |

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

| Компетенции | Темы дисциплины, нацеленные на формирование компетенции |
|-------------|---|
| ОПК 1 | Тема 1,2,3,4,5,6 |
| ПК-7 | Тема 1,2,3,4,5,6 |

3.2 Лекции

Тема 1. Методологические основы экономики труда и социально-трудовых отношений

Содержание темы 1. Объект, предмет и задачи дисциплины. Достойный труд. Взаимосвязь курса «Экономика труда и социально-трудовые отношения» с другими науками и дисциплинами.

Литература к теме 1: [\[1, 2\]](#)

Тема 2 Проблемы формирования трудового потенциала общества

Содержание темы 2. Трудовой потенциал: понятие, видовая характеристика, факторы формирования и оценка. Человеческий капитал как основа достойного труда. Факторы и показатели уровня жизни населения.

Литература к теме 2: [\[1, 2\]](#)

Тема 3 Регулирование рынка труда и проблема занятости

Содержание темы 3. Сущность рынка труда и особенности его функционирования. Механизм взаимодействия основных составляющих рынка труда. Показатели занятости и безработицы населения. Сущность, принципы и основные направления государственной политики занятости.

Литература к теме 3: [\[1, 3\]](#)

Тема 4 Управление эффективностью труда

Содержание темы 4. Организация труда на предприятии. Направления рационализации труда работников. Формы и системы оплаты труда, которые соответствуют установкам стратегического и тактического планирования. Экономический, психофизиологический и социальный аспект эффективности труда.

Литература к теме 4: [\[1, 2\]](#)

Тема 5 Развитие и регулирование социально-трудовых отношений

Содержание темы 5. Система социально-трудовых отношений. Разнообразие типов, видов и уровней социально-трудовых отношений. Методы регулирования социально-трудовых отношений. Факторы формирования и развития социально-трудовых отношений.

Литература к теме 5: [\[1, 4\]](#)

Тема 6 Мониторинг в сфере труда

Содержание темы 6. Анализ трудовых показателей: движения рабочей силы, рабочего времени, производительности труда, рабочего времени, оплаты труда. Методы мониторинга трудовых процессов. Аудит персонала.

Литература к теме 6: [\[1, 5\]](#)

3.3 Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Тема занятия | Объем, час. очн/очн- заоч/заочн | Лите- ратура |
|-------|--|---------------------------------------|------------------------|
| 1 | Методологические основы экономики труда и социально-трудовых отношений | 2/2/1 | [1, 2] |

| | | | |
|--------|---|---------|--------|
| 2 | Проблемы формирования трудового потенциала общества | 2/4/1 | [1, 2] |
| 3 | Регулирование рынка труда и проблема занятости | 5/4/1 | [1, 3] |
| 4 | Управление эффективностью труда | 4/4/1 | [1, 2] |
| 5 | Развитие и регулирование социально-трудовых отношений | 2/2/0 | [1, 4] |
| 6 | Мониторинг в сфере труда | 2/4/0 | [1, 5] |
| Итого: | | 17/20/4 | |

3.4 Лабораторные работы в учебном плане не запланировано

3.5 Самостоятельная работа студента

| № п/п | Виды самостоятельной работы студента | Объем, час. очн/очн-заоч/заочн |
|--------|---|-----------------------------------|
| 1 | Изучение лекционного материала | 32/30/45 |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям | 24/20/28 |
| 3 | Подготовка к лабораторным работам | -/-/- |
| 4 | Выполнение курсовой работы (27 часов) | -/-/- |
| 5 | Выполнение курсового проекта (36 часов) | -/-/- |
| 6 | Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов) | -/-/9 |
| Итого: | | 56/50/82 |

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным выполнением работы по темам дисциплины, которые раскрывают основные вопросы экономики труда и социально-трудовых отношений и выбирается студентом самостоятельно в соответствии с методическими указаниями к организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика труда и социально-трудовые отношения (продвинутый курс)» [6].

Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – до 15 страниц формата А4 (210×297 мм) без учета приложений.

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны неполные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых оши-

бок;

- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;

- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать экономическую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе;

- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;

- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;

- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу;

- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать экономическую и специальную научную литературу, передовой опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;

- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;

- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;

- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

Учебным планом экзамен не запланирован.

Контрольные вопросы по дисциплине

1. Цель, объект и предмет дисциплины «Экономика труда и социально-трудовые отношения»
2. Опишите взаимосвязь экономики труда с другими науками
3. Раскройте этапы исследования трудовой деятельности человека
4. Раскройте сущность рынка труда и его особенности
5. Раскройте сущность рынка труда и охарактеризуйте его основные компоненты
6. Дайте понятие «занятости» и охарактеризуйте виды занятости
7. Дайте понятие «занятости» и охарактеризуйте функции занятости
8. Дайте понятие «занятости» и охарактеризуйте традиционные виды занятости по характеру деятельности
9. Дайте понятие «занятости» и охарактеризуйте традиционные виды занятости по личному использованию рабочего времени
10. Дайте понятие «занятости» и охарактеризуйте нетрадиционные виды занятости
11. Охарактеризуйте ситуацию, которая иллюстрирует равновесие на рынке труда
12. Раскройте сущность, принципы и основные направления государственной политики занятости
13. Дайте понятие «безработицы» и охарактеризуйте ее виды
14. Дайте понятие «занятость» и перечислите показатели, которые позволят оценить ее эффективность
15. Дайте понятие «безработицы» и перечислите показатели, которые позволят оценить ее эффективность
16. Дайте понятие «организация труда» и опишите ее основные

направления на предприятии

17. Раскройте сущность аттестации рабочих мест и опишите процесс ее проведения

18. Раскройте сущность рационализации рабочих мест и в чем ее назначение

19. Раскройте сущность паспортизации рабочих мест и опишите ее основные задачи

20. Охарактеризуйте формы оплаты труда, которые могут применяться на предприятии

21. Раскройте понятие «эффективность труда» и виды эффекта

22. Раскройте сущность заработной платы как источника дохода работника и ее функции

23. Назовите составляющие тарифной системы предприятия

24. Перечислите составляющие структуры фонда заработной платы

25. Охарактеризуйте сдельную форму оплаты труда

26. Охарактеризуйте повременную систему оплаты труда

27. Раскройте сущность и необходимость регулирования оплаты труда

28. Раскройте сущность и методы мониторинга трудовых процессов

29. Раскройте объект, предмет, принципы и задачи аудита в трудовой сфере

30. Дайте понятие «аудита в трудовой сфере» и раскройте типы аудита

31. Раскройте основные параметры аудита кадровых процессов

32. Опишите сущность и составные элементы социально-трудовых отношений

33. Раскройте основные типы социально-трудовых отношений

34. Охарактеризуйте факторы формирования и развития социально-трудовых отношений

35. Раскройте уровни социально-трудовых отношений

36. Раскройте методы регулирования социально-трудовых отношений

37. Охарактеризуйте социальное партнерство как особый тип социально-трудовых отношений

38. Охарактеризуйте сущность и структуру процесса мониторинга социально-трудовой сферы

39. Назовите источники информации о социально-трудовых отношениях

40. Раскройте организационно - технологический, экономический и социально-психологический аспекты аудита персонала

4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Экономика труда и социально-трудовые отношения (продвинутый курс)» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний студента очной и очно-заочной форм обучения осуществляется по результатам практических занятий, студента заочной формы обучения – по результатам выполнения контрольной работы. Выполнение заданий на практических занятиях, выполнение индивидуального задания (контрольной работы), предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска студента к зачету.

Диагностика знаний студента предусматривает расчет итоговой за семестр оценки успеваемости студента по учебной дисциплине по 100 балльной шкале с последующим ее переводом в оценку по национальной шкале и шкалы ECTS.

Итоговая оценка успеваемости студента по учебной дисциплине включает оценки успеваемости студента по каждому из следующих видов работ студента: текущая аудиторная работа, текущая самостоятельная работа и ответы на вопросы зачета (табл. 1)

Таблица 1 - Оценивание знаний студентов при промежуточной аттестации

| Вид работ студента | Максимальная оценка, баллов | | |
|---------------------------------|-----------------------------|--------------|------------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| Текущая аудиторная работа | 50 | 50 | 10 |
| Текущая самостоятельная работа | 0 | 0 | 50 |
| Ответы на вопросы зачета | 50 | 50 | 40 |
| Промежуточная аттестация | 100 | 100 | 100 |

Текущая аудиторная работа включает результативность работы на практических занятиях (максимум – 30 баллов); результативность текущих аудиторных опросов (максимум – 10 баллов); активность на лекционных занятиях (максимум – 5 баллов); посещаемость аудиторных занятий (максимум – 5 баллов). Общее количество баллов за текущую аудиторную работу определяется на последнем аудиторном занятии по результатам, зафиксированным в журнале успеваемости группы в течение семестра.

Текущая самостоятельная работа предусматривает углубленное изучение отдельных вопросов дисциплины в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы студентов по соответствующей дисциплине. Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения оценивается лектором на основании сданной индивидуальной работы без защиты.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

| Сумма баллов по 100-балльной шкале | Оценка по шкале ECTS | Оценка по государственной шкале |
|------------------------------------|----------------------|----------------------------------|
| 90-100 | A | Отлично / зачтено |
| 80-89 | B | Хорошо / зачтено |
| 75-79 | C | |
| 70-74 | D | |
| 60-69 | E | Удовлетворительно / зачтено |
| 35-59 | FX | Неудовлетворительно / не зачтено |
| 0-34 | F* | |

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах

На примере темы «Регулирование рынка труда и проблема занятости»:

1. Дайте определение понятия «рынок труда»
2. В чем заключается роль рынка труда?
3. Раскройте специфические особенности рынка труда
4. Раскройте сущность занятости как основного индикатора состояния экономики.
5. В чем состоит суть политики занятости?
6. Перечислите показатели, которые позволяют оценить эффективность занятости.

Ответы на вопросы входного контроля учитываются преподавателем в результатах текущего контроля работы студента.

4.5 Курсовое проектирование

Согласно учебному плану по дисциплине «Экономика труда и социально-трудовые отношения (продвинутый курс)» не предусмотрено выполнение курсовой работы.

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I. Основная литература

1. Костюченко Т.Н. Экономика труда : учебное пособие [Электронный ресурс]/ Костюченко Т.Н., Байчерова А.Р., Сидорова Д.В. – Электрон. текстовые

данные. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. – 168 с. – Режим доступа – <http://www.iprbookshop.ru/92971.html> – ЭБС «IPRbooks» (для авторизированных пользователей)

II. Дополнительная литература

2. Валько Д.В. Экономика труда : учебное пособие [Электронный ресурс] / Валько Д.В., Постников Е.А. – Электрон. текстовые данные. – Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 186 с. – Режим доступа – <http://www.iprbookshop.ru/81503.html> – ЭБС «IPRbooks» (для авторизированных пользователей)

3. Ашмаров И.А. Экономика рынка труда : учебник [Электронный ресурс] / Ашмаров И.А. – Электрон. текстовые данные. – Саратов : Вузовское образование, 2019. – 396 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/82231.html> – ЭБС «IPRbooks» (для авторизированных пользователей)

4. Удодов П.А. Социально-трудовые отношения в аграрном секторе экономики: оценка и механизм развития : монография [Электронный ресурс] / Удодов П.А., Прока Н.И. – Электрон. текстовые данные. – Орел : Издательство «Картуш», 2018. – 192 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/101322.html> – ЭБС «IPRbooks» (для авторизированных пользователей)

5. Герман И.И. Экономика труда : электронное учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Герман И.И. – Электрон. текстовые данные. – Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. – 68 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/93089.html> – ЭБС «IPRbooks» (для авторизированных пользователей)

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

6. Методические указания к организации самостоятельной работы по дисциплине "Экономика труда и социально-трудовые отношения (продвинутый курс)" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению подготовки 38.04.03 "Управление персоналом" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. упр. бизнесом и персоналом ; [сост.: В. В. Горощенко и др.]. - 450 Кб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/21/m6454.pdf>

7. Методические указания для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине "Экономика труда и социально-трудовые отношения: продвинутый курс" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению подготовки 38.04.03 "Управление персоналом" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. упр. бизнесом и персоналом ; [сост.: В. В. Горощенко и др.]. -

599 Кб. - Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2021. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/21/m6456.pdf>

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>

ЭБС IPRBOOK – <http://www.iprbookshop.ru>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория № 3.215 учебный корпус 3 для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты; мультимедийное оборудование: ноутбук, операционная система Windows 7 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2, Google Slides (бесплатная версия), мультимедийный проектор, экран.

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL