

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

А. А. Каракозов

(подпись)

«07» июля 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б2 Интернет-технологии

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление
подготовки:

38.04.03 Управление персоналом

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Магистерская
программа:

Управление персоналом организации

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

Магистратура

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

| Форма обучения | Очная | Очно- заочная | Заочная |
|---|----------------|------------------|----------------|
| Семестр(ы) | 3 | 3 | 3 |
| Общая трудоёмкость в ЗЕТ/часах | 4,0/144 | 4,0/144 | 4,0/144 |
| Контактная работа (час.), в том числе: | 72 | 46 | 18 |
| лекции (час.) | 34 | 20 | 6 |
| лабораторные работы (час.) | 34 | 20 | 6 |
| практические (семинарские) занятия (час.) | — | — | — |
| Самостоятельная работа (час.), в том числе: | 40 | 68 | 96 |
| курсовой проект (работа) (семестр/час.) | — | — | — |
| индивидуальное задание (кол./час.) | 1/9 | 1/9 | 1/9 |
| Контроль (экзамен, час./зачёт) | экзамен, 36 | экзамен, 36 | экзамен, 36 |

Донецк, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Интернет-технологии» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» (магистерская программа «Управление персоналом организации») для 2021 года приёма по очной, заочной и очно-заочной формам обучения.

Составитель:

доцент кафедры компьютерной инженерии, канд. техн. наук.


(подпись) Иваница С. В.

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Компьютерная инженерия».

Протокол от «19» 05 2021 года № 10.

Заведующий кафедрой _____ Аноприенко А. Я.
(подпись)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Управление бизнесом и персоналом».

Протокол от «09» 06 2021 года № 12.

Заведующий кафедрой _____ Кондаурова И. А.
(подпись)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ГОУВПО «ДОННТУ» по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом».

Протокол от «01» 06 2021 года № 5.

Председатель _____ Кондаурова И. А.
(подпись)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Компьютерная инженерия».

Протокол от «__» _____ 20__ года № ____.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Управление бизнесом и персоналом».

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1 ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы, связанные с особенностями развития технологий в сети Интернет.

Целью преподавания дисциплины является: приобретение теоретических и практических знаний, умений и навыков, ориентированных на эффективное профессиональное использование современных Интернет-технологий – нового перспективного направления инженерных наук, которое характеризуется высоким уровнем практической полезности и научной значимости.

Задачи дисциплины: разработка и размещение на портале магистров ДонНТУ тематического персонального сайта по теме выпускной работы; мультязычный поиск научной и технической информации по теме выпускной работы, её систематизация и использование для подготовки максимально информативного обзора исследований и разработок по теме выпускной работы; изучение основ и тенденций развития современных Интернет-технологий; освоение технологий HTML и CSS; продвижение в сети Интернет собственных информационных ресурсов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности; основные требования, предъявляемые к источникам результатов научных исследований, а также к поиску и отбору статистической информации, отражающей фактические и плановые показатели деятельности предприятия;

уметь:

разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта; обосновывать выбор современных информационных методов и инструментов для анализа результатов экономических процессов;

владеть:

навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами; навыками реализации актуальных методов и технологий экономического анализа с использованием информационно-аналитических систем.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин в соответствии с учебным планом по специальности 38.04.03 «Управление персоналом»:

- «Методология и методы научных исследований»;
- «Иностранный язык профессиональной направленности».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, а также – в последующей профессиональной деятельности.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

| № темы | Наименование темы (содержательных модулей) | Количество часов (очная / очно-заочная / заочная форма) | | | | |
|--------|--|---|-------------|--------|--------|-------|
| | | Всего | В том числе | | | |
| | | | Лекции | Лабор. | Практ. | СР |
| 1 | Введение | 5/3/4 | 2/1/0 | 2/0/0 | 0/0 | 1/2/4 |
| 2 | Интернет: структура, серверы, протоколы, языки | 6/3/5 | 2/1/1 | 2/0/0 | 0/0 | 2/2/4 |
| 3 | Поиск информации и его документирование | 6/6/8 | 2/1/1 | 2/1/0 | 0/0 | 2/4/7 |
| 4 | Гипертекст и HTML | 6/7/6 | 2/2/1 | 2/1/1 | 0/0 | 2/4/4 |
| 5 | Основные элементы HTML | 6/6/4 | 2/1/0 | 2/1/0 | 0/0 | 2/4/4 |
| 6 | Резюме и CV: персональная информация в Интернет | 6/4/8 | 2/1/0 | 2/1/1 | 0/0/0 | 2/2/7 |
| 7 | Мультязычное представление информации в Интернете, гипертекстовые ссылки и URL | 6/7/7 | 2/1/0 | 2/2/0 | 0/0/0 | 2/4/7 |
| 8 | Графическая информация в Интернет. Подготовка портретных фото | 6/7/8 | 2/1/0 | 2/2/1 | 0/0/0 | 2/4/7 |
| 9 | Графическая информация в Интернет. Статические и динамические иллюстрации | 6/7/6 | 2/1/1 | 2/2/1 | 0/0/0 | 2/4/4 |
| 10 | Научные публикации в Интернет | 6/8/6 | 2/2/0 | 2/2/1 | 0/0/0 | 2/4/5 |
| 11 | Библиотеки в Интернет | 6/7/6 | 2/1/0 | 2/2/0 | 0/0/0 | 2/4/6 |
| 12 | Компетентность в эпоху Интер- | 6/4/6 | 2/1/0 | 2/1/0 | 0/0/0 | 2/2/6 |

| № темы | Наименование темы (содержательных модулей) | Количество часов (очная / очно-заочная / заочная форма) | | | | |
|------------------------|---|--|-------------|---------|--------|----------|
| | | Всего | В том числе | | | |
| | | | Лекции | Лабор. | Практ. | СР |
| | нет: как современные информационные технологии меняют мир | | | | | |
| 13 | Роль творческой активности в современных Интернет-технологиях | 6/6/6 | 2/1/0 | 2/1/0 | 0/0/0 | 2/4/6 |
| 14 | Феномен социальных сетей и портал магистров ДонНТУ | 6/6/6 | 2/1/0 | 2/1/0 | 0/0/0 | 2/4/6 |
| 15 | Система закономерностей развития средств и методов современного компьютинга и Интернет | 6/5/6 | 2/1/2 | 2/0/0 | 0/0/0 | 2/4/4 |
| 16 | Типичные замечания по сайту магистра и требования по оформлению текстов и комплексной отладке сайта | 6/8/6 | 2/2/0 | 2/2/1 | 0/0/0 | 2/4/5 |
| 17 | Эволюция и будущее Интернет-технологий | 4/5/0 | 2/1/0 | 2/1/0 | 0/0/0 | 0/3/0 |
| Индивидуальное задание | | 9/9 | | | | 9/9/9 |
| Курсовой проект | | 0/0 | | | | 0/0/0 |
| Итого по видам занятий | | 108/108/108 | 34/20/6 | 34/20/6 | 0/0/0 | 40/68/96 |
| Контроль | | 36/36/36 | | | | |
| ИТОГО | | 144 | | | | |

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

| Компетенции | Темы дисциплины, нацеленные на формирование компетенции |
|-------------|---|
| ОПК-5 | Темы 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 13,14, 15, 16, 17 |
| УК-2 | Темы 5, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16 |

3.2 Лекции

Тема 1. Введение

Содержание темы 1:

Цель и задачи курса. Техника безопасности. Основные идеи и история курса. Портал магистров ДонНТУ и его структура. Учебно-методический раздел портала. Шаблон сайта и порядок работы. Перечень лабораторных работ. Особенности первой и второй лабораторной работы. Особенности работа с сервером портала магистров.

Литература к теме 1: [1, 2, 6, 7].

Тема 2. Интернет: Структура, серверы, протоколы, языки

Содержание темы 2:

Инфраструктура Интернет. Основные типы серверов и протоколов. Инструменты: FTP-клиенты, HTTP-клиенты (браузеры), HTML-редакторы. Истоки и особенности HTML.

Литература к теме 2: [\[2, 3, 5\]](#).

Тема 3. Поиск информации и его документирование

Содержание темы 3:

Общая организация поиска по теме. Модель веб-пространства. Эволюция и организация поисковых систем. Механизм веб-поиска, особенности работы современных поисковых систем. Рыночные доли основных поисковых систем в мировом Интернете и рунете.

Литература к теме 3: [\[2, 3, 4, 5, 6\]](#).

Тема 4. Гипертекст и HTML

Содержание темы 4:

Гипертекст и HTML: происхождение и эволюция. Развитие языка гипертекстовой разметки, технология «Клиент-Сервер», обработка веб-документов в браузере, структура документа HTML, обязательные элементы.

Дерево HTML-документа, таблицы элементов и атрибутов. Адресация в HTML, организация гиперссылок, универсальные атрибуты. Комментарии в HTML.

Литература к теме 4: [\[3, 6, 7\]](#).

Тема 5. Основные элементы HTML

Содержание темы 5:

Элементы для оформления текстов: основные элементы; дополнительные элементы; элементы-заголовки. Гиперссылки: общий синтаксис; основные виды гиперссылок. Графические элементы: элемент для вставки графических изображений; элемент для вставки горизонтальной линейки. Блочные и строчные элементы HTML. Таблицы и списки в HTML.

Литература к теме 5: [\[5, 7\]](#).

Тема 6. Резюме и CV: персональная информация в Интернет

Содержание темы 6:

Персональная информация в жизни и в Интернет: необходимость, целесообразность и общая характеристика. Особенности резюме и CV, размещаемых в Интернет. Резюме и CV на портале магистров ДонНТУ.

Литература к теме 6: [\[1, 2, 3\]](#).

Тема 7. Мультиязычное представление информации в Интернете, гипертекстовые ссылки и URL

Содержание темы 7:

Особенности мультязычного представления информации в Интернет, взаимосвязь различных представлений через гипертекстовые ссылки, URL.

Литература к теме 7: [[1](#), [2](#), [4](#), [6](#)].

Тема 8. Графическая информация в Интернет. Подготовка портретных фото

Содержание темы 8:

Особенности и возможности графической информации в Интернет в целом и на портале магистров в частности. Особенности подготовки и оформления портретных фото.

Литература к теме 8: [[1](#), [2](#), [5](#)].

Тема 9. Графическая информация в Интернет. Статические и динамические иллюстрации

Содержание темы 9:

Значение и роль графической информации в Интернет. Особенности подготовки и использования статических и динамических иллюстраций в Интернет.

Литература к теме 9: [[1](#), [2](#), [5](#), [6](#)].

Тема 10. Научные публикации в Интернет

Содержание темы 10:

Научные публикации в Интернет и ответы на вызовы информационного взрыва и требования к реферату по теме выпускной работы на портале магистров.

Литература к теме 10: [[2](#), [4](#), [7](#)].

Тема 11. Библиотеки в Интернет

Содержание темы 11:

Библиотеки: значение, развитие и роль Интернет. Новые возможности и качество библиотек в эпоху Интернет. Состав электронной библиотеки на персональном сайте магистра.

Литература к теме 11: [[2](#), [4](#), [7](#)].

Тема 12. Компетентность в эпоху Интернет: как современные информационные технологии меняют мир

Содержание темы 12:

Компетентность и успех в традиционном мире и в эпоху Интернет: как и почему современные информационные технологии принципиально меняют мир. Википедия и другие принципиально новые информационные ресурсы. Интеллектуальная собственность в современном информационном пространстве.

Литература к теме 12: [[2](#), [3](#), [6](#), [7](#)].

Тема 13. Роль творческой активности в современных Интернет-технологиях

Содержание темы 13:

Индивидуальный раздел сайта магистра. Важность и необходимость творческой активности в современных Интернет-технологиях.

Литература к теме 13: [[1](#), [2](#), [5](#)].

Тема 14. Феномен социальных сетей и портал магистров ДонНТУ

Содержание темы 14:

Появление и развитие социальных сетей как специфического феномена современных Интернет-технологий. Портал магистров ДонНТУ как специализированная профессионально ориентированная социальная сеть.

Литература к теме 14: [2, 3, 6].

Тема 15. Система закономерностей развития средств и методов современного компьютеринга и Интернет

Содержание темы 15:

Основные закономерности развития информационно-компьютерных технологий и их влияние на эволюцию Интернет-технологий. Прогнозирование развития технологий на базе известных закономерностей.

Литература к теме 15: [1, 2, 3].

Тема 16. Типичные замечания по сайту магистра и требования по оформлению текстов и комплексной отладке сайта

Содержание темы 16:

Детальный перечень требования по оформлению текстов и различных разделов сайта магистра. Характерные замечание по оформлению текстов в Интернет в целом и на портале магистров в частности. Комплексная отладка и технология сдачи сайта.

Литература к теме 16: [2, 3, 7].

Тема 17. Эволюция и будущее Интернет-технологий

Содержание темы 17:

Особенности и наиболее важные закономерности развития Интернет-технологий. Будущее Интернет-технологий.

Литература к теме 17: [1, 3, 5].

3.3 Практические (семинарские) занятия

В учебном плане не запланировано.

3.4 Лабораторные работы

| № п/п | Тема занятия | Объем, час. очн/очн-за- очн/заочн | Литера- тура |
|---------------|--|---|-----------------|
| 1 | Вводная работа | 2/2/0 | [1, 8, 9] |
| 2 | Работа с веб-сервером: инсталляция файлов с помощью FTP-клиента | 2/1/0 | [1, 8, 9] |
| 3 | Поиск информации и его документирование | 2/2/1 | [1, 8, 9] |
| 4 | Разработка HTML-документов с минимальной разметкой | 2/2/0 | [1, 8, 9] |
| 5 | Оформление резюме и биографического раздела | 2/2/1 | [1, 8, 9] |
| 6 | Мультиязычное представление информации | 2/2/0 | [1, 8, 9] |
| 7 | Работа с портретными фото | 2/1/1 | [1, 8, 9] |
| 8 | Разработка динамических изображений | 2/1/0 | [1, 8, 9] |
| 9 | Разработка и оформление реферата по теме магистерской работы | 2/2/1 | [1, 8, 9] |
| 10 | Оформление библиотеки по теме | 2/2/1 | [1, 8, 9] |
| 11 | Оформление перечня ссылок и отчета о поиске | 2/1/0 | [1, 8, 9] |
| 12 | Оформление индивидуального раздела. Комплексная инсталляция, проверка, отладка и сдача сайта | 12/2/1 | [1, 8, 9] |
| ИТОГО: | | 34/20/6 | |

3.5 Самостоятельная работа студента

| № п/п | Виды самостоятельной работы студента | Объем, час. очн/очн-за- очн/заочн |
|---------------|--------------------------------------|---|
| 1 | Изучение лекционного материала | 16/31/44 |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям | 0/0 |
| 3 | Подготовка к лабораторным занятиям | 15/28/43 |
| 4 | Выполнение курсового проекта | 0/0 |
| 5 | Выполнение индивидуального задания | 9/9/9 |
| ИТОГО: | | 40/68/96 |

3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Учебным планом курсовое проектирование не запланировано.

Индивидуальное задание по дисциплине состоит в комплексном оформлении персонального сайта, в том числе индивидуального раздела персонального сайта

(требования к структуре и оформлению персонального сайта детально представлены в соответствии с методическими указаниями [9] по данной дисциплине, а также на портале магистров ДонНТУ).

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;

- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой производственный опыт.

Составляющая компетенции – владение навыками

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;
- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;
- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

Вопросы к экзамену:

1. Интернет и Всемирная паутина. Основные понятия и определения.
2. Базовая инфраструктура Интернет. Основные сервисы и протоколы.
3. Структура и топология Веб: HTTP, URL, HTML.
4. Браузеры: эволюция и основные современные семейства.
5. Основные характеристики открытого и скрытого информационного веб-пространства
6. Модель веб-пространства Брёдера (Bow Tie) и ее свойства.
7. Гипертекст. Основные понятия и определения.
8. Предпосылки появления и эволюция гипертекста.
9. Клиент-серверная технология передачи гипертекста.
10. Система доменных имен DNS. Назначение и принцип работы.
11. Обработка веб-документов в браузере. Объектная модель документов (DOM).
12. Единый указатель ресурсов URL. Назначение и традиционная форма записи.
13. Социальные сети: предпосылки появления и особенности эволюции. Главные угрозы в современных социальных сетях
14. Основные источники профессиональной и научной информации в Интернете.
15. Основные этапы в развитии HTML.
16. Теговая модель и базовая структура HTML-документов.
17. Основные требования к заглавной части HTML.
18. Дерево элементов HTML. Родственные связи между элементами. Принципы наследования.
19. Основные элементы HTML для форматирования текста.
20. Дополнительные (вспомогательные) элементы HTML для форматирования текста.
21. Основные элементы HTML для вставки изображений и создания гиперссылок.
22. Основные элементы HTML для работы со списками.
23. Основные элементы HTML для работы с таблицами.
24. Блочные и строчные элементы HTML. Определения и основные особенности.
25. Универсальные элементы HTML. Назначение и принципы использования.
26. Атрибуты элементов HTML. Принципы наследования. Универсальные атрибуты.
27. Адресация в HTML. Варианты и примеры абсолютной и относительной адресации.
28. Каскадные таблицы стилей CSS. Предпосылки появления и история развития.
29. Основы синтаксиса CSS. Назначение и особенности использования.

30. Методы определения CSS. Встраивание, вложение и связывание.
31. Методы определения CSS. Принципы каскадирования и наследования стилей.
32. Единицы измерения в CSS. Перечень абсолютных и относительных единиц измерения.
33. Способы задания цвета в CSS. Цветовые таблицы (палитры). Принципы подбора цвета.
34. Шрифтовое оформление в CSS. Гарнитуры. Семейство и тип шрифта. Понятие о «безопасных» шрифтах.
35. Шрифтовое оформление в CSS. Настройка типа, размера, начертания и модификации шрифта. Собирабельное шрифтовое оформление.
36. Оформление текста в CSS. Выравнивание, отступы и промежутки, трансформация, интервалы и декорация.
37. Базовый синтаксис CSS. Селекторы тегов.
38. Базовый синтаксис CSS. Классы и идентификаторы.
39. Базовый синтаксис CSS. Контекстные, соседние и дочерние селекторы.
40. Базовый синтаксис CSS. Селекторы атрибутов.
41. Блочная модель CSS. Рамки, поля и отступы.
42. Блочная модель CSS. Позиционирование элементов.
43. Блочная модель CSS. Многослойность, выравнивание и обтекание.
44. Краткая история развития поиска в Интернете.
45. Механизм Веб-поиска: основные компоненты.
46. Механизм Веб-поиска: особенности работы и принципы ранжирования.
47. Основные поисковые системы, ориентированные на различные языковые пространства.
48. Основные виды поисковых систем. Доли поисковых систем в мире.
49. Основные правила формирования запросов в поисковых системах.
50. Специальные виды поиска в Интернет.
51. Статистика распространения основных языков, индексы цитирования и «индекс языковой эффективности» в веб-пространстве.
52. Растровая и векторная графика. Достоинства и недостатки. Отличительные особенности.
53. Основные форматы представления графической информации.
54. Растровый формат GIF: описание, назначение и основные особенности.
55. Растровый формат PNG: описание, назначение и основные особенности.
56. Растровый формат JPEG: описание, назначение и основные особенности.
57. Основные векторные графические форматы.
58. Векторный формат SVG: описание, назначение и основные особенности.
59. PDF и DJVU как форматы представления научных публикаций в Интернет: описание, назначение и основные особенности.
60. Анимация в Веб: GIF-анимация.
61. Основные цветовые модели. Достоинства и недостатки. Аддитивные и субтрактивные принципы получения цветов.
62. Цветовое кодирование. Глубина цвета. Примеры n-битных цветов.
63. Основные требования к профессиональной биографии на Web-странице.

64. Основные требования к размещению ссылок на персональной Web-странице.
65. Основные требования к графическому материалу на персональной Web-странице.
66. Основные требования к автореферату научной работы.
67. Основные требования к перечню ссылок по конкретной теме. Наиболее значимые Интернет-проекты.
68. Основные требования к электронной библиотеке по конкретной теме. Крупнейшие электронные библиотеки.
69. Поиск информации и его анализ в контексте разработки тематического сайта.
70. Основные требования к оформлению Интернет-публикаций. Правила размещения иллюстраций к ним.
71. Характеристика, особенности и методика подготовки портретных фото.
72. Основные способы создания и методика подготовки динамических иллюстраций для тематического сайта.

Пример экзаменационного билета:

ГОУВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Программа подготовки: магистратура

Направление подготовки: 38.04.03 «Управление персоналом»

Магистерская программа: управление персоналом организации

Семестр: 3

Учебная дисциплина: Интернет-технологии

БИЛЕТ № 6

1. Модель веб-пространства Брёдера (Bow Tie) и ее свойства.
2. Дерево элементов HTML. Родственные связи между элементами. Принципы наследования.
3. Шрифтовое оформление в CSS. Настройка типа, размера, начертания и модификации шрифта. Собирабельное шрифтовое оформление.
4. Основные цветовые модели. Достоинства и недостатки. Аддитивные и субтрактивные принципы получения цветов.
5. Поиск информации и его анализ в контексте разработки тематического сайта.

Утверждено на заседании кафедры технологии и техники бурения скважин,
протокол № __ от __. __.20__ г.

Зав. кафедрой

Аноприенко А. Я. Экзаменатор

Иваница С. В.

КРИТЕРИИ
оценивания экзаменационной работы
по дисциплине «Интернет-технологии»

для обучающихся по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом»
(магистерская программа – управление персоналом организации)

Экзамен проводится письменно по билетам. Билет содержит 5 вопросов, каждый из которых требует конкретного ответа. При необходимости отвечающий должен сопроводить написанное поясняющей схемой (рисунком), либо примерами разметки HTML и CSS.

Вопросы охватывают теоретическую часть курса, а также требуют демонстрации практических навыков, полученных студентом в ходе практических занятий и лабораторных работ.

Правильный ответ на вопрос оценивается в десять баллов. Если ответ не полный, то он оценивается в пять баллов. При отсутствии правильного ответа на поставленный вопрос обучающийся получает ноль баллов. Полученные баллы за ответы на вопросы билета суммируются и с учётом результатов текущего контроля работы студента выводится итоговая оценка по 100-балльной шкале.

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS.

Утверждено на заседании кафедры компьютерной инженерии,
протокол № ____ от _____.20____ г.
Заведующий кафедрой _____ Аноприенко А. Я.

4.3 Критерии оценивания

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Интернет-технологии» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам лабораторных работ, выполнения индивидуального задания; студента заочной формы обучения – по результатам выполнения контрольной работы.

Выполнение лабораторных работ с защитой отчёта, выполнение индивидуального задания (контрольной работы), предусмотренных рабочей программой дисциплины, является необходимым условием допуска студента к экзамену.

Распределение баллов текущего контроля работы студента на протяжении семестра приведено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение баллов текущего контроля

| Форма контроля | Возможное количество баллов | Примечание |
|------------------------------------|-----------------------------|--|
| Для студентов очной формы обучения | | |
| Отчёт по лабораторной работе | 2 | Задание выполнено правильно, приведенные результаты обоснованы, выполнен анализ полученного результата |
| | 1 | Задание выполнено в целом правильно, про- |

| Форма контроля | Возможное количество баллов | Примечание |
|--|-----------------------------|--|
| | | ектные решения не всегда обоснованы, возникли трудности в объяснении полученных результатов |
| Итого по лабораторным работам (максимально возможное) | 34 | Из расчёта 17 аудиторных занятий для проведения лабораторных работ. Оценивается каждое занятие. |
| Выполнение индивидуального задания | 16 | При выполнении задания приняты правильные решения, изложение материала аргументированное, последовательное, работа оформлена грамотно |
| | 8 | Задание выполнено в целом правильно, приведенные решения не всегда обоснованы, имеются замечания по оформлению работы |
| ИТОГО: | 50 | Максимально возможное |
| Для студентов заочной формы обучения | | |
| Выполнение контрольной работы (индивидуального задания) | 50 | При выполнении задания приняты правильные решения, изложение материала аргументированное, последовательное, работа оформлена без замечаний |
| | 30 | Задание выполнено в целом правильно, но приведенные решения не всегда обоснованы, имеются замечания по оформлению. |
| ИТОГО: | 50 | Максимально возможное |

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового экзамена. Форма проведения экзамена – письменная. Экзаменационный билет включает в себя 5 теоретических вопросов. При оценивании студента на экзамене преподаватель руководствуется критериями, приведенными в таблице 2.

Максимальное количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета засчитывается студенту в случае, если ответ подтверждает владение студентом знаниями в полном объеме учебной программы, материал изложен в логической последовательности с выделением главного, содержит точные формулировки, сопровождается иллюстрирующими схемами и рисунками (при необходимости).

В случае если ответ на вопрос не в полной мере отвечает приведенным требованиям, студенту засчитывается количество баллов, равное 5. При отсутствии правильного ответа на поставленный вопрос студент получает 0 баллов.

Таблица 2 – Распределение баллов по семестровому экзамену

| Форма контроля | | Максимально возможное количество баллов |
|--|----------|---|
| Ответ на вопросы экзаменационного билета | вопрос 1 | 10 |
| | вопрос 2 | 10 |
| | вопрос 3 | 10 |
| | вопрос 4 | 10 |

| Форма контроля | | Максимально возможное количество баллов |
|----------------|----------|--|
| | вопрос 5 | 10 |
| ИТОГО: | | 50 |

Итоговая оценка определяется путем суммирования количества баллов по результатам текущего контроля и количества баллов по результатам семестрового экзамена. **Максимально возможное количество баллов – 100.**

Полученная оценка по 100-балльной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

| Сумма баллов по 100-балльной шкале | Оценка по шкале ECTS | Оценка по государственной шкале |
|---------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| 90-100 | A | Отлично |
| 80-89 | B | Хорошо |
| 75-79 | C | |
| 70-74 | D | Удовлетворительно |
| 60-69 | E | |
| 35-59 | FX | Неудовлетворительно |
| 0-34 | F* | |

* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

4.4 Пример текущего опроса на лабораторных работах

На примере темы «Поиск информации и его документирование»:

1. Механизм Веб-поиска: основные компоненты.
2. Механизм Веб-поиска: особенности работы и принципы ранжирования.
3. Основные поисковые системы, ориентированные на различные языковые пространства.
4. Основные виды поисковых систем. Доли поисковых систем в мире.
5. Основные правила формирования запросов в поисковых системах.

Ответы на вопросы входного контроля учитываются преподавателем в результатах текущего контроля работы студента.

4.5 Курсовое проектирование

Учебным планом курсовое проектирование не запланировано.

5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I Основная литература

1. Кудряшев, А. В. Введение в современные веб-технологии : учебное пособие / А. В. Кудряшев, П. А. Светашков. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 359 с.— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89430.html> (дата обращения: 19.03.2021).

2. Сычев, А. В. Web-технологии : учебное пособие / А. В. Сычев. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 407 с.— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89412.html> (дата обращения: 19.03.2021).

3. Беликова, С. А. Основы HTML и CSS: проектирование и дизайн веб-сайтов : учебное пособие по курсу «Web-разработка» / С. А. Беликова, А. Н. Беликов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100186.html> (дата обращения: 19.03.2021).

II Дополнительная литература

4. Лучанинов, Д. В. Основы разработки web-сайтов образовательного назначения : учебное пособие / Д. В. Лучанинов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 105 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70775.html> (дата обращения: 19.03.2021).

5. Фролов, А. Б. Основы web-дизайна. Разработка, создание и сопровождение web-сайтов : учебное пособие для СПО / А. Б. Фролов, И. А. Нагаева, И. А. Кузнецов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 244 с.— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96765.html> (дата обращения: 19.03.2021).

6. Заика, А. А. Локальные сети и интернет : учебное пособие / А. А. Заика. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 323 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89442.html> (дата обращения: 19.03.2021).

7. Левин, В. И. История информационных технологий : учебник / В. И. Левин. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 750 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89440.html> (дата обращения: 19.03.2021).

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

8. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Интернет-технологии»: (для студентов уровня проф. образования «магистр» всех направлений подготовки и форм обучения) / ГОУВПО «ДОННТУ», Фак. комп. наук и технологий, Каф. комп. инженерии; [сост.: А. Я. Аноприенко, С. В. Иваница, К. А. Сидоров]. – Донецк : ГОУВПО «ДОННТУ», 2020. – URL: <http://ed.donntu.org/books/21/m5695.pdf> (дата обращения: 12.04.2020).

9. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Интернет-технологии»: (для студентов уровня проф. образования «магистр» всех направлений подготовки и форм обучения) / ГОУВПО «ДОННТУ», Фак. комп. наук и технологий, Каф. комп. инженерии; [сост.: А. Я. Аноприенко, С. В. Иваница, К. А. Сидоров]. – Донецк : ГОУВПО «ДОННТУ», 2020. – URL: <http://ed.donntu.org/books/21/m5694.pdf> (дата обращения: 12.04.2020).

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>.

ЭБС IPRBOOK – <http://www.iprbookshop.ru>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория № 1.411 учебный корпус 1 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедийное оборудование: ноутбук, операционная система Windows 7 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSparkPremium), LibreOffice 4.3.2.2, Google Slides (бесплатная версия), мультимедийный проектор, экран, специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты.

2. Компьютерная аудитория вычислительного центра, учебная аудитория № 4.016, учебный корпус 4 для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедийное оборудование: компьютер AMD A4-6300 3,7 MHz/4 Gb ОЗУ/465 Gb HDD, мониторы DELL E2216HV 17', операционная система Ubuntu 18.04 (бесплатная версия), LibreOffice 4.3.2.2, Google Slides (бесплатная версия Grub loader for ALT Linux (свободно распространяемая), Mozilla Firefox ((свободно распространяемая), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), мультимедийная сеть; специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты.

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL