


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-
педагогической работе
А.Б.Бирюков
(подпись) (И.О. Фамилия)
« 03 » июня 2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В12. ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

(код и наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: 27.04.02 «Управление качеством»
(код и наименование направления / специальности)

Магистерская программа: Управление качеством, стандартизация,
метрология и сертификация
(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа: магистратура
бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения: очная, заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	1	2
Общая трудоёмкость в з.е./часах	3,0/108	3,0/108
Контактная работа (час.)	53	20
Лекции (час.)	17	-
Практические (семинарские) занятия (час.)	34	14
Лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе:	57	94
Курсовая работа (семестр/час.)	-	-
Индивидуальное задание (кол./час.)	9	9
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачет	зачет

Донецк, 2020 г.

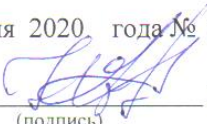
Рабочая программа дисциплины «Основы проектного менеджмента» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством», магистерская программа «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация» для 2020 года приёма по очной и заочной формам обучения.

Составитель: доцент кафедры «Основы проектирования машин» к. н. гос.упр


(подпись) Блинова Н.С.

Рабочая программа **рассмотрена и утверждена** на заседании кафедры «Основы проектирования машин»

Протокол от «17» апреля 2020 года № 11

/ Заведующий кафедрой 
(подпись) Нечепаяев В.Г.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДонНТУ по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством»

Протокол от «15» мая 2020 года № 4

Председатель 
(подпись) Ченцов Н. А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Основы проектирования машин»

Протокол от «__» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____ Нечепаяев В.Г.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Основы проектирования машин»

Протокол от «__» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____ Нечепаяев В.Г.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Основы проектирования машин»

Протокол от «__» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____ Нечепаяев В.Г.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Основы проектирования машин»

Протокол от «__» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____ Нечепаяев В.Г.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20__ года приёма на заседании кафедры «Основы проектирования машин»

Протокол от «__» _____ 20__ года № _____

Заведующий кафедрой _____ Нечепаяев В.Г.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы методологии, организации, планирования, руководства, координации трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов на протяжении проектного цикла, решение которых направлены на эффективное достижение его целей путем применения современных методов, техники и технологии управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта.

Целью преподавания дисциплины являются:

- формирование у студентов профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков для решения задач в предметной области управления проектами;
- воспитание культуры выработки управленческих решений;
- развитие элементарных практических навыков применения организационного инструментария управления проектом;
- приобретение профессиональных знаний и навыков на практике.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы реинжиниринга прикладных и информационных процессов,
- стандарты на этапы разработки программных средств,
- принципы участия в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп,
- презентации результатов проектов и обучения пользователей ИС,
- основы системного анализа, принципы системности,
- принципы комплексности, принципы моделирования;
- современные методы оценки эффективности информационных систем;
- методы формирования каналов товародвижения,
- экономические ресурсы предприятия,
- планирование деятельности предприятия;

уметь:

- сформулировать проект как понятие;
- организовать работу проектной группы;
- формулировать цели и задачи проекта;
- использовать методику планирования проекта (время, ресурсы, функции);
- оценивать риски и предположения (условия) при планировании проекта;
- разработать проект и представить отчет по окончанию его реализации;
- описать роли и ответственности участников проекта;
- оценить эффективность проекта;

владеть:

- навыками разработки и презентации проектов в условиях рынка;
- методами разработки каналов товародвижения;
- основами системного анализа, принципами системности.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОПК-4);
- способностью планировать и организовывать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях различных мнений (ПК4);

– способностью формулировать цели проекта (программы) решения задач (проблем), критерии и показатели достижения целей, выстраивать структуры их взаимосвязей (ПК-9).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Бизнес - планирование».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующей дисциплины «Подтверждение соответствия в условиях технического регулирования», выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семина.)	Лабор.	СРС
Тема 1. Разработка проекта	24/25	2/0	6/2		8/17
Тема 2. Структуризация проекта	26/25	4/0	6/4		10/17
Тема 3. Построение сетевых моделей	26/25	4/0	8/4		10/17
Тема 4 Разработка проекта		4/0	8/2		10/17
Тема 5. Контроль реализации проекта	23/24	3/0	6/2		10/17
Индивидуальное задание	9/9				9 /9
Курсовая работа (проект)					
Итого по видам занятий	108/108	17/0	34/14		57/94
Контроль					
Итого:	108/108				

Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
ОК-3	Тема 1
ОПК-4	Тема 1,2,3
ПК-4	Тема 4
ПК-9	Тема 1,5

3.2. Лекции

Лекция 1. История развития метода управления проектами и его концепция

План лекции

Место и роль дисциплины в подготовке экономиста-менеджера. Предпосылки перехода к управлению проектами. Эволюция развития методов управления проектами. Этапы развития управления проектами в России. Понятие проекта и управления проектом. Отличительные признаки проекта. Отличие проекта от программы. Базовые понятия управления проектами. Окружающая среда проекта.

Литература: [1,2,3,4,5]

Лекция 2. Основы управления проектами

План лекции

Жизненный цикл проекта. Классификация проектов Участники проекта. Объект и субъект управления в рамках концепции управления проектами. Процессы управления проектами: процессы инициации, планирования, исполнения, контроля и завершения. Стандарты по управлению проектами.

Литература: [1,2,3,4,5]

Лекция 3. Разработка концепции проекта и оценка его эффективности

План лекции

Инициация и разработка концепции проекта. Цели проекта. Формирование идеи проекта. Прединвестиционные исследования. Проектный анализ, его структура и назначение.

Литература: [1,2,3,4,5]

Лекция 4. Методы оценки эффективности проекта

План лекции

Категории и виды эффективности. Схема оценки эффективности. Критерии эффективности проекта.

Литература: [1,2,3,4,5]

Лекция 5. Планирование проекта

План лекции

Процессы планирования, их место и роль среди процессов управления проектами. Виды планов (стратегические, текущие, оперативные). Основные и вспомогательные процедуры планирования. Принципы планирования. Планирование содержания проекта.

Литература: [1,2,3,4,5]

Лекция 6. Структуризация проекта и разработка проектно-сметной документации

План лекции

Литература: [1,2,3,4,5]

Лекция 7. Материально-техническая подготовка проекта

План лекции

Материально-техническая подготовка проекта. Закупки и поставки. Структура задач материально-технической подготовки (МТП). Органы материально-технического обеспечения. Подрядные торги и контракты.

Литература: [1,2,3,4,5]

Лекция 8. Управление временем проекта

План лекции

Структура процессов «Определение состава операций» и «Определение взаимосвязей операций». Основные понятия и правила построения сетевых моделей.

Литература: [1,2,3,4,5]

Лекция 9. Расчет расписания проекта

План лекции

Оценка длительности операций. Метод критического пути. Метод PERT.

Литература: [1,2,3,4,5]

Лекция 10. Комплексное моделирование расписания и его корректировка

План лекции

Метод анализа и графической оценки GERT. Корректировка сетевого графика. Управление расписанием.

Литература: [1,2,3,4,5]

Лекция 11. Оценка стоимости проекта

План лекции

Оценка стоимости проекта. Виды и назначение смет. Методы определения сметной стоимости.

Литература: [1,2,3,4,5]

Лекция 12. Управление стоимостью проекта

План лекции

Литература: [1,2,3,4,5]

Лекция 13. Организационные структуры управления проектами

План лекции

Организационная структура управления и система взаимоотношений участников проекта. Структуры управления проектами. Функции участников проекта.

Литература: [1,2,3,4,5]

Лекция 14. Управление проектной командой

План лекции

Создание проектной команды. Управление проектной командой. Руководство, лидерство. Конфликты. Проектный офис.

Литература: [1,2,3,4,5]

Лекция 15. Контроль и регулирование проекта

План лекции

Цель и назначение контроля. Методы контроля. Требования к системе контроля. Принципы построения эффективной системы контроля. Процессы контроля. Технология управления изменениями.

Литература: [1,2,3,4,5]

Лекция 16. Контроль стоимости проекта

План лекции

Контроль стоимости проекта. Традиционный метод и метод освоенного объема. Оценка текущего статуса проекта. Отчетность по затратам. Прогнозирование изменений.

Литература: [1,2,3,4,5]

Лекция 17. Управление коммуникациями и завершением проекта

План лекции

Планирование коммуникаций. Распространение информации. Отчетность об исполнении. Управление приемкой-сдачей объекта. Закрытие проекта.

Литература: [1,2,3,4,5]

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн/заочн	Литература
1	Проведение классификации проектов. Определение участников проекта	4/1	[1,2,3,4,5]
2	Разработка концепции проекта. Построение дерева целей. Разработка устава проекта	4/2	[1,2,3,4,5]
3	Структуризация проекта: построение дерева работ, стоимости, решений ресурсов, матрицы ответственности	6/2	[1,2,3,4,5]
4	Методы построения сетевых моделей и диаграмм предшество-	4/2	[1,2,3,4,

	вания		5]
5	Расчет сетевого графика методом критического пути. Расчет сетевого графика методом PERT	4/1	[1,2,3,4, 5]
6	Оптимизация расписания проекта по времени и стоимости	4/2	[1,2,3,4, 5]
7	Многофункциональный программный комплекс по управлению проектами Spider Project	4/2	[1,2,3,4, 5]
8	Контроль за ходом реализации проекта методом освоенного объема	4/2	[1,2,3,4, 5]
Итого:		34/14	

3.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	10/41
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	38/44
3	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	9/9
Итого:		56/

3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

Тематика индивидуального задания связана с самостоятельным написанием реферата по темам дисциплины, которые не рассматриваются на лекциях, практических и лабораторных занятиях и изучаются студентом самостоятельно в соответствии с [1,2,3,4,6]. Темы включают:

1. Управляемые параметры проекта.
2. Жизненный цикл проекта.
3. Взаимодействие организационной структуры с системой взаимоотношений участников проекта, содержанием проекта и его окружения.
4. Разработка и создание организационных структур управления проектами.
5. Современные методы и средства организационного моделирования проектов.
6. Планирование проекта.
7. Управление стоимостью проекта.
8. Контроль и регулирование проекта.
9. Сетевое планирование и управление.
10. Календарное планирование.
11. Логистика в управлении проектом.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющая компетенции – полнота знаний

нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы / ответы на два вопроса из трех полностью отсутствуют. Уровень знаний ниже минимальных требований;

минимальный уровень: даны не полные, не точные и аргументированные ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований. Допущено много грубых ошибок;

пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;

средний уровень: Даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

Составляющая компетенции – умения

нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;

минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу. Не ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе, нормативно-правовых актах;

средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, нормативно-правовые акты;

высокий уровень: Понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, переводной зарубежный опыт, нормативно-правовые акты.

Составляющая компетенции – владение навыками

нулевой уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

минимальный уровень: не продемонстрировал навыки выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;

пороговый уровень: владеет опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию на пороговом уровне. Трудовые действия выполняет медленно и некачественно;

средний уровень: владеет средним опытом готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Трудовые действия выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;

продвинутый уровень: владеет опытом и достаточно выраженной личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия;

высокий уровень: владеет опытом и выраженностью личностной готовности к профессиональной деятельности и профессиональному самосовершенствованию. Быстро и качественно выполняет трудовые действия.

Обобщенная оценка сформированности компетенций

нулевой уровень: компетенции не сформированы;

минимальный уровень: значительное количество компетенций не сформировано;

пороговый уровень: все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне;

средний уровень: все компетенции сформированы на среднем уровне;

продвинутый уровень: все компетенции сформированы на среднем или высоком уровне;

высокий уровень: все компетенции сформированы на высоком уровне.

4.2. Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета

Учебным планом предусмотрен зачет.

Оценивание уровня освоения студентом учебного материала дисциплины «Бизнес-планирование» производится в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации (семестрового контроля).

Текущий контроль знаний студента очной формы обучения осуществляется по результатам практических занятий; студента заочной формы обучения – по результатам выполнения практических занятий.

Выполнение заданий на практических занятиях является необходимым условием допуска студента к зачету. Распределение баллов текущего контроля работы студента на протяжении семестра приведено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение баллов текущего контроля

Форма контроля	Возможное количество баллов	Примечание
Для студентов очной формы обучения		
Отчёт о выполнении задания на практическом занятии.	6	Задание выполнено правильно, принятые решения обоснованы, приведен анализ полученного результата
	3	Задание выполнено в целом правильно, принятые решения не всегда обоснованы, возникли трудности в объяснении полученных результатов
ИТОГО:	102	Максимально возможное (из расчета 17 практических занятий)
Для студентов заочной формы обучения		
Выполнение задания на практическом занятии	100	При выполнении задания использованы правильные решения, изложение материала аргументированное, последовательное, работа оформлена без замечаний
	50	Задание выполнено в целом правильно, но принятые решения не всегда обоснованы, имеются замечания по оформлению.
ИТОГО:	100	Максимально возможное

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового зачета.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

Аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового зачёта в соответствии с «Положением об организации и проведении семестрового контроля знаний студентов в Донецком национальном техническом университете».

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

Уровни	Критерии выполнения заданий ОС	Итоговый семестровый балл	Итоговая оценка
Недостаточный	Имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не	Менее 59	Не зачет

	способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками оформления отчета		
Базовый	Знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения	74 -60	Зачет
Повышенный	Знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения. Анализирует элементы, устанавливает связи между ними	75 -89	Зачет
	Знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения. Анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение)	Более 90	Зачет

Перевод оценки из 100-балльной шкалы в государственную и ECTS осуществляется в соответствии со шкалой приведенной в «Положении об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете», утверждённом приказом ДонНТУ №337-14 от 02.05.2018 г.

4.3. Пример текущего опроса на практических занятиях

Практическое занятие на тему: Разработка концепции проекта. Построение дерева целей. Разработка устава проекта.

Вопросы при текущем опросе:

1. Разработка концепции проекта.
2. Анализ рынка. Оценка емкости рынка и объемов продаж.
3. Факторы, влияющие на емкость рынка.
4. Схема определения емкости рынка и объемов продаж конкурентов.
5. Анализ конкурентов согласно методике М. Портера.
6. Уточнение стратегии проекта. Определение продукта и целевых групп.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Денисенко В.И. Управление проектами : учеб. пособие / В. И. Денисенко [и др.] Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2015. – 108 с. // Режим доступа – http://op.vlsu.ru/fileadmin/Programmy/Bacalavr_academ/38.03.06/Metod_doc/Uch_pos_UP_Denisenko_Filimonova.pdf. (по состоянию на 25.02.2020).
2. Трофимов В.В. Управление проектами : учебное пособие / В.В. Трофимов. – 2-е изд. испр. и доп. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2019. – 174 с. // Режим доступа – http://wtrofimov.ru/wp-content/uploads/2019/04/%D0%A3%D0%9F_%D0%A2%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2_2019.pdf. (по состоянию на 25.02.2020).

II. Дополнительная литература

3. Грачева М.В. Управление проектами: Учеб. пособие. — М.: М.: Экономический факультет МУГ, 2017.-148с. // Режим доступа – http://op.vlsu.ru/fileadmin/Programmy/Bacalavr_academ/38.03.06/Metod_doc/Uch_pos_UP_Denisenko_Filimonova.pdf. (по состоянию на 25.02.2020).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4. Блинова Н.С. Методические указания к выполнению практических занятий по дисциплине «Основы проектного менеджмента» / Н.С.Блинова – Донецк: ДонНТУ, 2020. – 45с. (доступ через личный кабинет студента).
5. Блинова Н.С. Методические указания к выполнению индивидуальной работы по дисциплине «Основы проектного менеджмента» / Н.С.Блинова. – Донецк: ДонНТУ, 2020. – 15с. (доступ через личный кабинет студента).

Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №6.407 учебный корпус 6 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (мультимедийное оборудование: ноутбук, Операционная система Linux Ubuntu 18.04 (2018), LibreOffice 5.3.4 (2017), мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты; стенды, демонстрационные плакаты).

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2, 3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0, Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3, Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL).