

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-педагогической работе

А.Б. Бирюков

(подпись)

« 03 » июня 20 20 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1. В9. ПСИХОЛОГИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Направление подготовки:

**27.04.02 Управление качеством**

(код и наименование направления / специальности)

Магистерская программа:

**Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация**

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Программа:

**магистратура**

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

**очная, заочная**

(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	заочная
Семестр(ы)	3	3
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2(72)	2(72)
Контактная работа (час.)	36	10
Лекции (час.)	8,5	2
Практические (семинарские) занятия (час.)	25,5	2
Лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	38	68
Курсовой проект(работа) (семестр/час.)	-	-
Индивидуальное задание (кол./час.)	-	1/9
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачет	зачет

Донецк, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «**Психология межличностных отношений**» составлена в соответствии с учебными планами магистров по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством магистерской программе «Управление качеством, стандартизация, метрология и сертификация» для 2020 года приёма по очной и заочной формам обучения.

**Составитель:**

доцент кафедры социологии и

политологии, к.психол.н., доцент \_\_\_\_\_ Перевознюк Т.А.

(подпись)

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры социологии и политологии.

Протокол от «20» марта 2020 года № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

Рагозин Н.П.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** основы проектирования машин

Протокол от «14» апреля 2020 года № 11

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

Ногинцев В.Т.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДОННТУ по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством

Протокол от «15» мая 2020 года № 4

Председатель \_\_\_\_\_

(подпись)

Ченцов Н.А.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры социологии и политологии.

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой основы проектирования машин

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры социологии и политологии.

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с выпускающей основы проектирования машин

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры социологии и политологии.

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой основы проектирования машин

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы психологических особенностей человеческих отношений и управления человеческими ресурсами.

Целью преподавания дисциплины является: формирование у студентов системных представлений о психологических аспектах социальных групп, различных видах совместной деятельности и межличностного общения.

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:** понятие психологии межличностных отношений; предмет и объекты психологии межличностных отношений; методы социально-психологического воздействия; структуру общения; понятие, цели и средства общения; личностные качества, способствующие эффективной работе в группе; особенности межличностного взаимодействия, его мотивы и цели; основы групповой сплоченности; уровни совместимости; особенности функционирования больших социальных групп;

**уметь:** рассчитывать социометрический статус члена группы; отбирать методы, адекватные поставленным задачам; описывать поведенческий портрет личности; распознавать скрытые транзакции; вырабатывать правила совместной жизнедеятельности; рассчитать свою межличностную совместимость; отслеживать процессы групповой динамики;

**владеть:** навыками профессиональной рефлексии; навыками исследовательской работы и информационного поиска, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи; навыками межличностного взаимодействия.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (**ОК-2**);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (**ОК-3**).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана. Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин, соответствующих плану подготовки бакалавров по направлению 27.03.02 Управление качеством (профиль «Управление качеством, стандартизация,

метрология и сертификация»):

- «Культурологии»;
- «Философии»;
- «Истории»;
- «Правоведения».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом в ходе преддипломной практики, при прохождении государственной итоговой аттестации, а так же позволят студентам приобрести навыки творческого подхода к различным социально-психологическим ситуациям.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная / заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семина.)	Лабор.	СР
Тема 1. Предмет, история и методы психологии межличностных отношений	11/11	2/2	4/2	0/0	5/7
Тема 2. Предмет и задачи психологии личности	11/7	2/0	4/0	0/0	5/7
Тема 3. Психологическая природа личности	11/7	2/0	4/0	0/0	5/7
Тема 4. Психологическая структура личности	11/7	2/0	4/0	0/0	5/7
Тема 5. Психология межличностного взаимодействия	9/7	0/0	4/0	0/0	5/7
Тема 6. Психология малых групп	8/7	0/0	3/0	0/0	5/7
Тема 7. Психология межгрупповых отношений	6/7	0/0	2/0	0/0	4/7
Тема 8. Психология больших групп и массовых психических явлений	5/10	0,5/0	0,5/0	0/0	4/10
<i>Индивидуальное задание</i>	0/9				0/9
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-				
<i>Итого по видам занятий</i>	72/72	8,5/2	25,5/2		38/68
<i>Контроль</i>	-				
Итого:	72/72	8,5/2	25,5/2		38/68

#### Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
ОК-1	Тема 1,2,3,4
ОК-2	Тема 3,5,6
ОК-3	Тема 4,7,8

### 3.2. Лекции

#### **Тема 1. Предмет, история и методы психологии межличностных отношений**

Содержание темы 1: Предмет, структура и методы психологии межличностных отношений. История отечественной психологии межличностных отношений.

Зарождение зарубежной психологии межличностных отношений.

Связи и взаимосвязи психологии межличностных отношений с другими научными дисциплинами и отраслями психологии. Основные принципы и методы исследования по психологии межличностных отношений.

Литература к теме 1: [\[1,2\]](#)

#### **Тема 2. Предмет и задачи психологии личности**

Содержание темы 2: Предмет и основные задачи современной психологии личности. Понятийно-категориальный аппарат психологии личности.

Определение и соотношение ключевых понятий: человек, субъект, индивид, индивидуальность, личность, личность.

Научные подходы к психологии личности. Концепции личности в различных психологических школах.

Литература к теме 2: [\[1, 2, 3\]](#)

#### **Тема 3. Психологическая природа личности**

Содержание темы 3: Факторы и движущие силы развития личности. Биологические и социальные факторы формирования и развития личности.

Социализация: понятие, сущность и содержание. Основные принципы, этапы и механизмы социализации личности.

Активная деятельность и воспитание как факторы формирования личности.

Психологический смысл понятий «развитие», «развитие психики» и «развитие личности». Онтогенез и филогенез психики.

Основные модели возрастного развития человека. Возрастная периодизация развития человека. Показатели возникновения личности по А. Леонтьеву, Б. Ананьеву, Г. Костюку.

Литература к теме 3: [\[1, 2, 3\]](#)

#### **Тема 4. Психологическая структура личности**

Содержание темы 4: Главные компоненты психологической структуры личности в отечественных (Б. Ананьев, К.К. Платонов, С.Л. Рубинштейн) и зарубежных (З. Фрейд, К. Юнг, Г. Меррей и др.) психологических концепциях.

Структурно-функциональные и индивидуально-психологические характеристики личности.

Направленность личности: понятие, сущность, содержание, виды.

Литература к теме 4: [\[1,2\]](#)

**Тема 5. Психология межличностного взаимодействия**

Содержание темы 5: Понятие межличностных отношений и их классификация.

Психология общения. Структура общения. Невербальные способы общения.

Литература к теме 5: [\[1, 2, 3\]](#)

**Тема 6 . Психология малых групп**

Содержание темы 6: Понятие и виды малых групп.

Структура и этапы развития малой группы. Групповая сплоченность. Лидерство в малых группах. Влияние группы на личность.

Литература к теме 6: [\[1, 2, 3\]](#)

**Тема7. Психология межгрупповых отношений**

Содержание темы 7: Межгрупповые отношения. Процессы межгрупповой дифференциации и интеграции. Причины возникновения предубеждений к представителям других групп.

Литература к теме 7: [\[1, 2, 3\]](#)

**Тема 8. Психология больших групп и массовых психических явлений**

Содержание темы 8: Сущность и виды больших социальных групп.

Психология толпы. Содержание понятий «психологический склад нации» и «национальный характер».

Литература к теме 8: [\[1, 2, 3\]](#)

**3.3. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. Очн (заочн).	Литера тура
1	Предмет, история и методы психологии межличностных отношений	4/2	<a href="#">[1, 2, 3]</a>
2	Предмет и задачи психологии личности	4/0	<a href="#">[1, 2, 3]</a>
3	Психологическая природа личности	4/0	<a href="#">[1, 2, 3]</a>
4	Психологическая структура личности	4/0	<a href="#">[1, 2, 3, ]</a>
5	Психология межличностного взаимодействия	4/0	<a href="#">[1, 2, 3]</a>
6	Психология малых групп	3 /0	<a href="#">[1, 2, 3]</a>
7	Психология межгрупповых отношений	2/0	<a href="#">[1, 2, 3]</a>
8	Психология больших групп и массовых психических явлений	0,5/0	<a href="#">[1,2]</a>
Итого		25,5/2	

**3.4. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены**

**3.5. Самостоятельная работа студента**

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.
-------	--------------------------------------	----------------

		очн./заочн.
1	Изучение лекционного материала	19/31
2	Подготовка к практическим занятиям	19/28
3	Подготовка к лабораторным работам	
4	Выполнение курсового проекта	
5	Выполнение курсовой работы	
6	Выполнение индивидуального задания	0/9
Итого:		38/68

### 3.6 Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект в учебном плане не запланирован.

Согласно учебному плану, по дисциплине "Психология межличностных отношений" предусмотрена индивидуальная работа (контрольная работа магистранта-заочника) для заочного отделения. Примерная тематика индивидуальных работ приведена ниже (всего предусмотрено 25 вариантов, которые приведены ниже) [10]

1. Предмет, структура и методы психологии межличностных отношений.
2. Зарождение зарубежной психологии межличностных отношений.
3. Связи и взаимосвязи психологии межличностных отношений с другими научными дисциплинами и отраслями психологии.
4. Основные принципы и методы исследования по психологии межличностных отношений.
5. Главные компоненты психологической структуры личности в отечественной психологии (Б. Ананьев, К.К. Платонов, С.Л. Рубинштейн) и зарубежных (З. Фрейд, К. Юнг, Г. Меррей и др.) психологических концепциях.
6. Главные компоненты психологической структуры личности в зарубежной психологии.
7. Структурно-функциональные и индивидуально-психологические характеристики личности.
8. Направленность личности: понятие, сущность, содержание, виды
9. Предмет и основные задачи современной психологии личности.
10. Понятийно-категориальный аппарат психологии личности.
11. Определение и соотношение ключевых понятий: человек, субъект, индивид, индивидуальность, личность, личность.
12. Научные подходы к психологии личности.
13. Концепции личности в различных психологических школах.
14. Факторы и движущие силы развития личности.
15. Биологические и социальные факторы формирования и развития личности.
16. Социализация: понятие, сущность и содержание.
17. Основные принципы, этапы и механизмы социализации личности.
18. Активная деятельность и воспитание как факторы формирования личности.

19. Психологический смысл понятий «развитие», «развитие психики» и «развитие личности».
20. Онтогенез и филогенез психики.
21. Основные модели возрастного развития человека.
22. Возрастная периодизация развития человека.
23. Показатели возникновения личности по А. Леонтьеву, Б. Ананьеву, Г. Костюку.
24. Понятие межличностных отношений и их классификация.
25. Психология общения. Структура общения. Невербальные способы общения.

Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – не более 12 страниц формата А4 (210´297 мм).

Работа должна быть представлена на проверку не позже, чем за две недели до начала зачетной сессии. После чего она возвращается студенту с оценкой и замечаниями преподавателя.

При позитивной оценке работы студенту необходимо пройти собеседование по теме индивидуальной работы. На защите необходимо иметь при себе работу и рецензию. В случае негативной оценки, работа должна быть переделана. Студент, который не получил позитивную оценку за индивидуальную работу (контрольная работа магистранта-заочника) к зачету не допускается. Работа должна быть подписана с указанием даты выполнения.

#### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

##### **4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций**

*Составляющая компетенции – полнота знаний*

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;

- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

#### *Составляющая компетенции – умения*

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой производственный опыт.

#### *Составляющая компетенции – владение навыками*

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;
- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;

- **средний уровень:** владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;
- **продвинутый уровень:** владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;
- **высокий уровень:** владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

#### *Обобщенная оценка сформированности компетенций*

- **нулевой уровень:** на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- **минимальный уровень:** на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- **пороговый уровень:** на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- **средний уровень:** на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- **продвинутый уровень:** на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- **высокий уровень:** на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

### **4.2 Вопросы к экзамену и пример экзаменационного билета**

Учебным планом экзамен не запланирован.

### **4.3. Критерии оценивания**

Для очной формы обучения весь курс включает 4 лекции и 13 семинарских занятий, за которые в целом студент должен набрать от 60 до 100 баллов:

- за посещение лекций и активное участие в обсуждении поставленных вопросов – от 1 до 2,25 баллов за каждое занятие ( $4 \times 2,25 = 9$  баллов);
- выступление на каждом семинарском занятии оценивается от 1 до 7 баллов ( $13 \times 7 = 91$  балл)

Всего максимум 100 баллов.

При выполнении указанных требований зачет выставляется автоматически.

Для заочной формы обучения весь курс включает 1 лекцию, 1 семинар, индивидуальное задание (контрольная работа магистранта-заочника), за которые в целом студент должен набрать от 60 до 100 баллов:

- за посещение лекции и активное участие в обсуждении поставленных вопросов – от 1 до 5 баллов за занятие (1x5=5 баллов);

- выступление на семинарском занятии оценивается от 1 до 5 баллов (1x5=5 баллов);

- за индивидуальное задание (контрольная работа магистранта-заочника) – от 60 до 90 баллов.

При выполнении указанных требований зачет выставляется автоматически. Для магистрантов заочной формы обучения сдача контрольной работы является обязательным условием получения зачета.

Полученная по 100-бальной шкале оценка переводится в национальную оценку и по шкале ECTS в соответствии со шкалой, приведенной в «Положении об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете», утверждённом приказом ДонНТУ №337-14 от 02.05.2018 г.

**Текущий контроль** знаний студентов производится во время контрольных опросов в ходе проведения практических занятий.

Полученная оценка по 100-бальной шкале определяет оценку по государственной шкале и шкале ECTS:

Сумма баллов по 100-бальной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	Удовлетворительно
35-59	FX	
0-34	F*	

\* – с обязательным повторным изучением дисциплины.

*При определении уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.*

#### **4.4. Пример текущего опроса на семинарских занятиях**

##### **Тема 6 . Психология малых групп**

##### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды малых групп.
2. Структура и этапы развития малой группы.
3. Групповая сплоченность.
4. Лидерство в малых группах.
5. Влияние группы на личность.

Литература к теме 6: [1, 2, 3]

#### **4.5. Курсовое проектирование и примерная тематика индивидуальных работ**

Учебным планом курсовое проектирование не запланировано.

### **5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### ***I Основная литература***

1. Ильин Е. П. Психология общения и межличностных отношений [Электронный ресурс] / Е. П. Ильин. – Электрон. дан. - Москва : Питер, 2014. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/cd9648.pdf>. - Загл. с экрана.
2. Маклаков А. Г. Общая психология [Электронный ресурс] : учебн. пособие для вузов / А. Г. Маклаков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Питер, 2016. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/cd5336.pdf>. - Загл. с экрана.

#### ***II Дополнительная литература***

3. Катаева О. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебн. пособие для вузов / О. В. Катаева, И. Л. Руденко, Е. С. Ткачук ; ФГБОУ ВПО "Моск. гос. машиностр. ун-т". - Электрон. дан. - Москва : Ун-т машиностроения, 2014. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/cd4523.pdf> - Загл.с экрана.
4. Мандель Б. Р. Современная психология управления [Электронный ресурс]: учебн. пособие для студентов всех уровней / Б. Р. Мандель. - Электрон. дан. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019 – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/cd9651.pdf>. - Загл. с экрана

### **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Учебно-методические издания, разработанные в ДОННТУ:**

5. Методические рекомендации для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине вариативной части учебного плана по выбору вуза "Психология межличностных отношений" [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования "магистр" по направлениям подготовки 27.04.02 «Управление качеством», 09.04.03 «Прикладная информатика» 09.04.02 «Информационные системы и технологии», 02.04.01 "Математика и компьютерные науки", 15.04.04 "Автоматизация технологических процессов и производств", 38.04.09 "Государственный аудит", 38.04.03 "Управление персоналом", 15.04.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", 15.04.02 "Технологические машины и оборудование", 15.04.06 "Мехатроника и робототехника", 15.00.00 "Машиностроение" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. социологии и политологии; [сост. Т. А. Перевознюк]. – Электрон. дан. (1 файл). – Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/m5348.pdf>

. – Загл. с экрана

6. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине вариативной части учебного плана по выбору вуза "Психология межличностных отношений" [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования "магистр" по направлениям подготовки 27.04.02 «Управление качеством», 09.04.03 «Прикладная информатика» 09.04.02 «Информационные системы и технологии», 02.04.01 "Математика и компьютерные науки", 15.04.04 "Автоматизация технологических процессов и производств", 38.04.09 "Государственный аудит", 38.04.03 "Управление персоналом", 15.04.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", 15.04.02 "Технологические машины и оборудование", 15.04.06 "Мехатроника и робототехника", 15.00.00 "Машиностроение" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. социологии и политологии; [сост. Т. А. Перевознюк]. – Электрон. дан. (1 файл). – Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/m5349.pdf>

. – Загл. с экрана

7. Индивидуальные задания для заочников по дисциплине вариативной части учебного плана по выбору вуза "Психология межличностных отношений" [Электронный ресурс]: для обучающихся уровня профессионального образования "магистр" по направлениям подготовки 27.04.02 «Управление качеством», 09.04.03 «Прикладная информатика» 09.04.02 «Информационные системы и технологии», 02.04.01 "Математика и компьютерные науки", 15.04.04 "Автоматизация технологических процессов и производств", 38.04.09 "Государственный аудит", 38.04.03 "Управление персоналом", 15.04.05

"Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", 15.04.02 "Технологические машины и оборудование", 15.04.06 "Мехатроника и робототехника", 15.00.00 "Машиностроение" всех форм обучения / ГОУВПО "ДОННТУ", Каф. социологии и политологии; [сост. Т. А. Перевознюк]. – Электрон. дан. (1 файл). – Донецк : ГОУВПО "ДОННТУ", 2019. – Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/m5353.pdf>. – Загл. с экрана

**Электронно-информационные ресурсы**  
ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Учебная аудитория № 1.411 учебный корпус 1 для проведения занятий **лекционного типа**. (мультимедийное оборудование: ноутбук, Операционная система Microsoft Windows XP Libreoffice 5.3.4.(2017), мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты.)

2. Учебная аудитория №1.411 учебный корпус 1 для проведения занятий **семинарского типа**. (мультимедийное оборудование: ноутбук, Операционная система Microsoft Windows XP Libreoffice 5.3.4.(2017), мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты.)

3. Помещения для **самостоятельной работы** с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2,3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС- Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.