

1.1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-
педагогической работе



А.В. Левин
« 06 » 20 17 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки: 22.03.02 Металлургия

Профиль: Металлургия стали

Программа: Бакалавриат

Форма обучения: Очная, Заочная

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	1, 2	1, 2
Общая трудоёмкость в з.е./часах	6/216	6/216
Аудиторные занятия (час.), в том числе	102 (51+51)	10 (6+4)
лекции (час.)	-	-
практические (семинарские) занятия (час.)	102 (51+51)	10 (6+4)
лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	114 (57+57)	206 (102+104)
курсовой проект (работа), (семестр/час.)	-	-
индивидуальное задание, (кол./час.)		2/18
Форма промежуточной аттестации (экзамен (зачёт), час.)	зачет/зачет	зачет/зачет

Донецк, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 22.03.02 «Металлургия», профиль «Металлургия стали» для бакалавриата 2017 года приёма.

Составители: Каверина О.Г., д.пед. наук, профессор
Соколова Н.В., ст. преподаватель кафедры англ. языка,
Кукукина О.И., ст. преподаватель кафедры англ. языка.

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании кафедры английского языка

Протокол от « 6 » июня 2017 года № 10

Заведующий кафедрой каверина проф. Каверина О. Г.
(подпись)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Металлургия стали и сплавов (МСиС)».

Заведующий кафедрой МСиС Троянский проф. Троянский А.А..
(подпись)

Протокол от « 04 » июня 2017 года № 16

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией ДонНТУ по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия

Председатель Руденко проф. Руденко Е.А.
(подпись)

Протокол от « 22 » июня 2017 года № 7

Рабочая программа продлена для 20_ года приема на заседании кафедры
английского языка

Протокол от «_____» _____ 20_ года № _____

Заведующий кафедрой _____ проф. Каверина О. Г
(подпись)

Согласована с выпускающей кафедрой «Руднотермические процессы и малоот-
ходные технологии»

Протокол от «_____» _____ 20_ года № _____

Заведующий кафедрой _____ доц. Кочура В.В.
(подпись)

Рабочая программа продлена для 20_ года приема на заседании кафедры
английского языка

Протокол от «_____» _____ 20_ года № _____

Заведующий кафедрой _____ проф. Каверина О. Г
(подпись)

Согласована с выпускающей кафедрой «Руднотермические процессы и малоот-
ходные технологии»

Протокол от «_____» _____ 20_ года № _____

Заведующий кафедрой _____ доц. Кочура В.В.

Рабочая программа продлена для 20_ года приема на заседании кафедры
английского языка

Протокол от «_____» _____ 20_ года № _____

Заведующий кафедрой _____ проф. Каверина О. Г
(подпись)

Согласована с выпускающей кафедрой «Руднотермические процессы и малоот-
ходные технологии»

Протокол от «_____» _____ 20_ года № _____

Заведующий кафедрой _____ доц. Кочура В.В.

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы формирования общей и профессионально-ориентированной коммуникативной языковой компетенции (лингвистической, социо-лингвистической и прагматической) для обеспечения эффективного общения в академической и профессиональной среде.

Целью дисциплины является: развитие навыков чтения и понимания аутентичных текстов различного характера; развитие навыков устной монологической и диалогической речи; формирование способности реагировать на типичные бытовые, академические и профессиональные ситуации.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- лексико-грамматические структурные особенности текстов общего и профессионального назначения;
- принципы построения монологической и диалогической речи общенаучного характера;
- типовые лексические единицы и устойчивые словосочетания для устной и письменной речи.

уметь:

- понимать аутентичные тексты;
- находить новую текстовую, графическую информацию специализированного характера;
- понимать и четко, логически обоснованно использовать различные языковые формы;
- пользоваться базовыми способами устного и письменного общения.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих **компетенций:**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу базовой части учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при получении полного общего среднего образования

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при подготовке и выполнении разнообразных видов научно-исследовательской и профессиональной деятельности, например: поиск литературы на иностранном языке, работа с различным программным обеспечением на иностранном языке.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная/заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лек- ции	Прак- тич.	Лабор.	СРС
Семестр первый/ первый					
Тема 1. Грамматические формы и конструкции, означающие субъект действия, действие, объект действия, характеристику действия.	36/33		17/2		19/31
Тема 2. Структура и типы английских предложений: простых и сложных. Союзы, союзные слова, относительные местоимения.	36/33		17/2		19/31
Тема 3. Рецептивные и производительные навыки словообразования. Речевой этикет общения: языковые модели обращения, вежливости, извинения, согласования.	36/33		17/2		19/31
Индивидуальное задание	0/9				0/9
Подготовка к экзамену	-/-				
Итого за семестр	108/108		51/6		57/102
Семестр второй / второй					
Тема 4. Диалогическая речь и монологическое сообщение общенаучного характера. Изучение и использование форм и конструкций, характерных для языка повседневного общения.	53/49		25/2		28/47
Тема 5. Исследование иноязычной оригинальной литературы общей направленности и расширение лексико-грамматических навыков. Вербальные методы общения в повседневной жизни.	55/50		26/2		29/48
Индивидуальное задание	0/9				0/9
Подготовка к экзамену	-/-				
Итого за семестр	108/108		51/4		57/104
Итого по курсу:	216/216		102/10		114/206

3.2. Лекции

Лекции по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.3. Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн/ заочн	Лите- рату- ра
Семестр первый / первый			
1	Структурные модели английского предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Способы их выражения. Общая характеристика системы времен в английском языке. Категория залога.	3/1	[5, 6]
2	Типы и структура предложения. Утвердительная и отрицательная формы предложения.	2/0	[5, 6]

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн/ заочн	Лите- рату- ра
3	Типы и формат вопросов. Короткие ответы. Представление общей информации о себе.	2/0	[5, 6]
4	Грамматические формы Present Continuous и Present Simple. Условия применения. Маркеры данных грамматических структур.	2/1	[5, 6]
5	Глаголы, выражающие состояние. Прилагательные, описывающие характер человека.	2/0	[5, 6]
6	Способы выражения реакции на полученную информацию, заинтересованности в ней.	3/0	[5, 6]
7	Грамматические формы Present Continuous и структура be going to do smth. для выражения будущих планов и намерений.	2/0	[5, 6]
8	Языковые особенности деловой и дружественной переписки, e-mails: лексика, грамматика, синтаксис, деловой этикет.	2/0	[5, 6]
9	Лексико-грамматический минимум по теме «Профессии, отрасли промышленности».	2/1	[5, 6]
10	Типы вопросов для получения информации: Direct / Indirect questions.	3/1	[5, 6]
11	Грамматические формы Past Simple. Утвердительная и отрицательная формы предложения. Вопросительные предложения. Короткие ответы. Маркеры прошедшего времени.	2/0	[5, 6]
12	Неправильные глаголы. Прилагательные с окончаниями -ed / -ing.	2/0	[5, 6]
13	Структура used to. Сравнительная характеристика Past Simple и структуры used to.	2/0	[5, 6]
14	Способы выражения разрешения и запрещения действий.	2/0	[5, 6]
15	Промежуточная контрольная работа.	2/0	[5, 6]
16	Грамматические формы Past Continuous. Утвердительная и отрицательная формы предложения. Вопросительные предложения. Короткие ответы. Маркеры Past Continuous.	2/0	[5, 6]
17	Сравнительные характеристики Past Simple и Past Continuous.	2/1	[5, 6]
18	Фразеологические глаголы. Словообразование.	2/1	[5, 6]
19	Соединительные слова в повествованиях о прошедших действиях.	2/0	[5, 6]
20	Грамматические формы и конструкции степеней сравнения прилагательных.	2/0	[5, 6]
21	Относительные местоимения и наречия. Определительные придаточные предложения.	2/0	[5, 6]
22	Устойчивые словосочетания для описания ситуаций.	2/0	[5, 6]
23	Итоговая контрольная работа.	2/0	
24	Зачетная контрольная работа	2/0	
Итого за семестр		51/6	
Семестр второй/второй			
1	Способы словообразования в английском языке. Производительные префиксы и суффиксы различных частей речи.	2/0	[5, 6]
2	Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Способы выражения количества в зависимости от существительного (исчисляемое или неисчисляемое) и типа предложения.	2/0	[5, 6]
3	Артикли, правила применения артиклей "a" ("an"), "the" и zero и местоимения «some».	2/0	[5, 6]
4	Полисемия, многозначность слов. Языковые особенности, правила и методика составления и заполнения анкет.	2/1	[5, 6]

№ п/п	Тема занятия	Объем, час. очн/ заочн	Лите- рату- ра
5	Лексико-грамматические способы выражения необходимости, желательности, возможности действий.	3/1	[5, 6]
6	Грамматические формы и структуры выражения будущих действий (Will / структура be going to do smth.).	2/0	[5, 6]
7	Сравнительная характеристика применения Will / going to.	2/0	[5, 6]
8	Условные предложения 1-го типа.	2/0	[5, 6]
9	Придаточные предложения времени. Союзы if, when, as soon as.	2/0	[5, 6]
10	Лексико-грамматические модели выражения степени вероятности происхождения действий в будущем.	2/1	[5, 6]
11	Модели сочетаемости глаголов. (Verb patterns. Infinitive or – ing?)	2/0	[5, 6]
12	Лексико-грамматические особенности составления CV.	2/0	[5, 6]
13	Лексико-грамматические особенности диалогической речи общетехнического характера.	2/0	[5, 6]
14	Основные способы связи для объединения высказываний в четкую логически-обоснованную монологическую речь.	2/0	[5, 6]
15	Промежуточная контрольная работа.	2/0	[5, 6]
16	Грамматические формы Present Perfect.	2/0	[5, 6]
17	Сравнительная характеристика применения Present Perfect и Past Simple.	3/1	[5, 6]
18	Лексико-грамматические особенности и структура текстов общенаучного характера и соответственно направлению профессиональной подготовки	2/0	[5, 6]
19	Лексико-грамматические способы выражения личных точек зрения и мыслей.	2/0	[5, 6]
20	Лексико-грамматическая характеристика категории пассивный залог и условия применения этой категории.	2/0	[5, 6]
21	Специфические формы пассивного залога.	2/0	[5, 6]
22	Грамматика письменного изложения информации. Языковые особенности деловой официальной переписки разного характера.	3/0	[5, 6]
23	Итоговая контрольная работа.	2/0	
24	Зачетная контрольная работа	2/0	
Итого за семестр		51/4	
Итого по курсу		102/10	

3.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час. очн/заочн
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	-/-
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	114/188
3	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-/-
4	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-/-
5	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	0/18
Итого:		114/206

3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

Тематика индивидуального задания для студентов заочной формы обучения связана с самостоятельным выполнением контрольной работы в соответствии с [5, 6]. Объем учебной нагрузки при выполнении одного индивидуального задания – не менее 9 часов.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний студентов производится по результатам выполнения аудиторных работ, индивидуального задания, во время контрольных опросов в ходе проведения практических занятий.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестровых зачетов (1, 2 семестры) в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете (новая редакция)», утвержденном приказом ДонНТУ № 1006-14 от 01.12.2016г.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Литература:

Основная:

1. Р. Вайт. Успех. Промежуточная, Рабочая тетрадь = White. R. Fricker. Success . Intermediate, Workbook. – Pearson. Longman. 2009, 120 p. – 10 экз.

Дополнительная:

2. Английский язык для инженеров: учебник для вузов / Т. Ю. Полякова [и др.].- М.: Высшая школа, 2007. - 463с. - 5 экз.
3. Харбисон, С.П. Язык с примерами: [справочное руководство] / С. П. Харбисон, Г. Л. Стил; пер. с англ. под ред. С. Молявко; пер. с англ.: В.В. Попова, А.В. Юдина. - М. : БИНОМ, 2011. - 528с. - 3 экз.
4. Агабекян, И.П. Английский для менеджеров: учебное пособие для вузов / И.П. Агабекян. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 414с. - 1 экз.
5. Электронные образовательные ресурсы
5. L. White. R. Fricker. Success. Pre-Intermediate, Student's book. – Pearson. Longman. 2007, 144 p. – 1 файл.–Систем. требования: Acrobat Reader.
6. L. White. R. Fricker. Success Pre-Intermediate, Workbook. – Pearson. Longman. 2007, 112 p. – 1 файл.–Систем. требования: Acrobat Reader.
7. L. White. R. Fricker. Success. Intermediate, Student's book. – Pearson. Longman. 2009, 144 p. – 1 файл.–Систем. требования: Acrobat Reader.
8. White. R. Fricker. Success . Intermediate, Workbook. – Pearson. Longman. 2009, 120 p. – 1 файл.–Систем. требования: Acrobat Reader
9. Dooley. V. Evans. Grammarway 3 – Express publishing, 2007, 272 p. – 1 файл.–Систем. требования: Acrobat Reader.
10. Ibbotson, M. Engineering. Technical English for Professionals – Cambridge University Press, 2009, 144 p. – 1 файл.–Систем. требования: Acrobat Reader.

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

к практическим:

11. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Иностранный язык» (по профессиональному направлению)» / сост. Кочура В.В.и др.- Донецк: ДонНТУ, 2017.

к СРС:

12. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине «Иностранный язык» / сост. Бартенева В.Г.- Донецк: ДонНТУ, 2017.

Периодические издания

13. Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты: журнал. – Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тверской государственный университет" (2007-2016)
14. Вестник Пермского университета. Серия: Иностранные языки и литература: журнал. – Пермь: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет" (2007-2016)
15. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Иностранные языки: журнал. – Москва: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Российский университет дружбы народов (РУДН), (2016)
16. Труды Института лингвистических исследований РАН= ActaLinguisticaPetropolitana. <http://iling.spb.ru/publications.html> - Дата обращения 24.05.2017

Internet-ресурсы


17. http://www.alleng.ru/d/engl_en/eng046.htm Т. Н. Михельсон, Н. В. Успенская Как писать по-английски научные статьи, рефераты и рецензии. <http://www.library.fa.ru/files/Mihelson.15.06.17г>.
18. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/wordsinthenews/index.shtml>
19. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/theenglishwespeak/>
20. <https://www.englishclub.com/>
21. <http://learnenglish.britishcouncil.org/>
22. <http://www.elllo.org/>

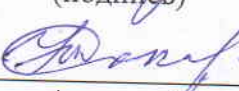
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

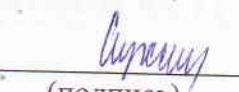
Практические занятия:

1. компьютерный класс,
2. презентационная техника (компьютер/ноутбук,)
3. англо-русский, русско-английский словари;
4. Dictionary of contemporary English, Longman Edition
5. New Webster's dictionary and thesaurus of the English language

Составители рабочей программы:


(подпись) Каверина О.Г.,


(подпись) Соколова Н.В.,


(подпись) Куксина О.И.