

# ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-педагогической работе

А.В. Левшов

(подпись)

« » 20\_\_ года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Направление

(специальность) подготовки: 22.03.02 – «Металлургия»

(код и наименование направления / специальности)

Направленность:

«Металлургия стали», «Электрометаллургия»

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Уровень образования:

бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная

(очная, заочная, очн о-заочная)

Семестр(ы)	5
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2/72
Аудиторные занятия (час.), в том числе	34
Лекции (час.)	17
Практические (семинарские) занятия (час.)	17
Лабораторные работы (час.)	
Самостоятельная работа (час.), в том числе	38
Курсовой проект/работа (семестр)	
Индивидуальное задание (кол.)	
Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачёт):	Зачет

Донецк, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Психология» составлена в соответствии с учебными планами по направлению подготовки (специальностям) 22.03.02 – «Металлургия» (по профилям подготовки: «Металлургия стали», «Электрометаллургия») для 2017 года приёма.

Составитель: Павлова Е.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры социологии и политологии.

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры Социологии и политологии.

Протокол от « 06 » 06 20 17 года № 9

Заведующий кафедрой  Павлова Е.В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Металлургия стали и сплавов».

Протокол от « 07 » 06 20 17 года № 16

Заведующий кафедрой  Ухсен В.Е.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДонНТУ по направлению (специальности) подготовки 22.03.02 – «Металлургия»

Протокол от « 12 » 06 20 17 года № 7

Председатель   
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры социологии и политологии.

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Металлургия стали и сплавов».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры социологии и политологии.

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Металлургия стали и сплавов».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры социологии и политологии.

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой «Металлургия стали и сплавов».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы, раскрывающие предмет психологической науки, фундаментальные понятия - «психика», «сознание», «поведение», «деятельность», «индивид», «личность», а также законы функционирования психики.

Целью дисциплины является - раскрытие закономерностей возникновения, формирования и функционирования психики человека.

Основные задачи дисциплины - овладение студентами знаниями, которые отображают содержание, закономерности и механизмы психики человека.

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать** содержание, закономерности и механизмы функционирования психики; историю становления современных психологических знаний; содержание и сущность фундаментальных понятий психологии; принципы и структуру современной психологии; основные парадигмы современной психологии; механизмы становления и развития низших форм поведения и психики; теории возникновения и развития сознания; психологическое содержание основных типов деятельности человека; основы методологии психологической науки;

**уметь** использовать знания о закономерностях протекания психологических процессов для анализа конкретных проблемных ситуаций; объективно оценивать и воспринимать взгляды разных психологических школ для понимания психологических проблем; анализировать собственные индивидуально-психологические особенности; определять особенности интерпретации психологических феноменов с точки зрения разных парадигмальных направлений.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования общепрофессиональных и общекультурных компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);
- готовностью критически осмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-3).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина «Психология» относится к дисциплине социально-гуманитарного цикла вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Психология» базируется, с одной стороны, на знаниях диалектической философии. С другой, - на знаниях зоологии, генетики, анатомии, физиологии и других наук. Дисциплина «Психология» также генетически связана с дисциплинами, в которых ставятся и решаются прикладные психологические проблемы (педагогикой, экономикой, политологией, историей, медициной, военными науками, юриспруденцией). Не имея собственного аппарата обработки эмпирического психологического материала, психология использует математический аппарат, что связывает ее с науками математического цикла.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин: «Социологии», «Политологии», прохождения учебной или производственной практики.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практ. (Семин.)	Лабор.	СРС
Тема 1. Предмет психологической науки.	8	2	2	-	4
Тема 2 Место психологии в системе наук. Структура психологии.	8	2	2	-	4
Тема 3. Психологические концепции	8	2	2	-	4
Тема 4. Общее и индивидуальное в психике человека.	8	2	2	-	4
Тема 5. Восприятие	8	2	2	-	4
Тема 6. Память.	8	2	2	-	4
Тема 7 Воображение и творчество.	8	2	2	-	4
Тема 8. Мышление и интеллект.	8	1	2	-	5
Тема 9. Речь.	8	2	1	-	5
ИТОГО:	72	17	17	-	38

### **3.2. Лекции**

#### **Тема 1. Предмет психологической науки.**

Психология как теоретическая, экспериментальная, естественная и гуманитарная наука. Специфика психологического знания. Задачи и методы психологии. Основные источники знаний о психических свойствах человека. Психика как предмет научного анализа. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Познавательный, эмоциональный и регулятивный аспекты психического.

*Литература:* [1-3, 8].

#### **Тема 2. Место психологии в системе наук. Структура психологии**

Философские основы классификации наук. Классификация наук по Д. Кедрову и место психологии в этой классификации. Психология как сложная система наук, которая развивается. Общие и специальные отрасли психологии. Фундаментальные и прикладные отрасли психологии, их характеристика.

*Литература:* [1-3].

#### **Тема 3. Психологические концепции.**

Развитие взглядов на природу психического. Донаучный, философский и собственно психологический этапы становления взглядов на природу психического. Первичные представления человека о душе. Взгляды античных ученых - Демокрита, Платона, Аристотеля о психике человека. Специфика естественного определения психического у античных врачей. Европейский и «восточный» взгляды на психику человека. Фрейдизм и психоанализ. Поведенческая концепция Б. Скиннера. Теория социального научения. Когнитивный подход к личности (Д. Келли). Феноменологический подход К. Роджерса. Аналитическая психология К. Юнга. Трансперсональный подход к человеку С. Грофа. Психогенетический подход к личности Ч. Тойча.

*Литература:* [1-3, 13].

#### **Тема 4. Общее и индивидуальное в психике человека.**

Индивидуальность и личность. Способности как проявление индивидуальности в психике человека. Типология темперамента. Характер, акцентуации характера и неврозы. Типология характера. Мотивация личности.

*Литература:* [1-3, 9].

#### **Тема 5. Восприятие**

Определение восприятия. Нейрофизиологические механизмы восприятия. Свойства и закономерности восприятия. Классификация видов восприятия. Развитие восприятия у детей.

*Литература:* [1-3, 15].



## **Тема 6. Память**

Общее понятие о памяти. Теории механизмов памяти. Общая характеристика процессов памяти. Виды памяти. Мнемические свойства памяти. Определение памяти. Развитие памяти. Воспитание памяти.

*Литература:* [1-3, 15].

## **Тема 7. Воображение и творчество**

Общее понятие о воображении. Физиологические основы воображения. Виды и приемы воображения. Воображение и фантазия. Развитие воображения. Понятие о творчестве. Творчество как решение творческих проблем. Творческое вдохновение. Психологические проблемы обучения творчества

*Литература:* [1-3, 15].

## **Тема 8. Мышление и интеллект**

Понятие о мышлении как о высшей форме отображения действительности. Операции мышления. Формы и процессы мышления. Классификация видов мышления. Личностная обусловленность мышления. Особенности творческого мышления. Интеллектуальные свойства личности. Психология мышления и исследования в области искусственного интеллекта. Развитие мышления.

*Литература:* [1-3, 7, 10].

## **Тема 15. Речь.**

Общее понятие о языке и речи. Функции языка. Физиологические механизмы речи. Речь как средство общения. Речь как инструмент мышления. Виды речи. Развитие речи у детей.

*Литература:* [1-3, 8].

### **3.3. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Тема занятия	Объем, час.	Литература
1	Предмет психологии	2	1-3, 15
2	Место психологии в системе наук. Структура психологии	2	1-3
3	Психологические концепции	2	1-3, 13
4	Общее и индивидуальное в психике человека	2	1-3, 9
5	Восприятие	2	1-3, 15
6	Память	2	1-3, 15
7	Воображение и творчество	2	1-3, 15
8	Мышление и интеллект	2	1-3, 7, 10
9	Речь	1	1-3, 8
Итого:		17	

### 3.4. Лабораторные работы

№ п/п	Тема работы	Объем, час.	Литература
1	Учебным планом не предусмотрены		
Итого:			

### 3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	14
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	24
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	
7	Самостоятельное изучение новых тем по учебной дисциплине	
Итого:		38

### 3.6. Курсовой проект, курсовая работа, индивидуальное задание

Курсовой проект, курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Текущий контроль** знаний студентов производится во время контрольных опросов в ходе проведения практических (семинарских) занятий.

**Промежуточная аттестация** по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового зачета в соответствии с «Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете», утверждённом 25.11.2016 года.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Литература:

#### Основная:

1. Маклаков А.Г. Общая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Маклаков Анатолий Геннадьевич ; А.Г. Маклаков. - 14 Мб. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 1 файл. - Систем. требования: AcrobatReader.
2. Маклаков А.Г. Общая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Маклаков Анатолий Геннадьевич ; А.Г. Маклаков. - 5 Мб. - Санкт-Петербург : Питер, 2008. - 1 файл. - Систем. требования: ZIP-архиватор.
3. Ступницкий В.П. Психология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов ; В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. - 1 Мб. - Москва : Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2013. - 1 файл. - (Учебные издания для бакалавров). - Систем. требования: Acrobat Reader.

#### Дополнительная:

4. Волкогонова О.Д. Управленческая психология : учебник / О.Д. Волкогонова, А.Т. Зуб. - М. : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2008. - 352с. - 1 экз.
5. Дружинин В.Н. Психология общих способностей / В.Н. Дружинин. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 368с. : ил. - (Мастера психологии). - 1 экз
6. Дружинин В.Н. Психология семьи / В.Н. Дружинин. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 176с. : ил. - 1экз.
7. Еськов, А.Л. Психология управления : учебное пособие для вузов /А.Л. Еськов, Л.Л. Бунтовская ; Донецк. нац. ун-т, Донбасс. гос. машиностроит. акад. - К. : Научный свет, 2008. - 147с.-1 экз.
8. Катаева О.В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / О. В. Катаева, И. Л. Руденко, Е. С. Ткачук ; О.В. Катаева, И.Л. Руденко, Е.С. Ткачук ; ФГБОУ ВПО "Моск. гос. машиностр. ун-т". - 566 Кб. - Москва : Ун-т машиностроения, 2014.
9. Кириленко Т.С. Психология: эмоциональная сфера личности =Кириленко Т.С. Психологія: емоційна сфера особистості : учебное пособие для вузов / Т.С. Кириленко. - К. : Лебедь, 2007. - 256с. – 17 экз.
- 10.Кулинич И.А. Психология управления = Кулініч, І.О. Психологія управління: учебное пособие / И.А. Кулинич.- К.: Знания, 2008. – 292 с. – 2 экз.
- 11.Лебедев-Любимов, А.Н. Психология в маркетинге. COOL-BRAND-стратегия / А.Н. Лебедев-Любимов. - СПб. : Питер, 2008. - 192с. : ил. - (Мастера психологии). – 1 экз.
- 12.Маклаков А.Г. Общая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Маклаков Анатолий Геннадьевич ; А.Г. Маклаков. -



- 14 Мб. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader.
13. Маслоу А. Мотивация и личность /А. Маслоу ; пер. с англ. Т. Гутман, Н. Мухина. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 352с. - (Мастера психологии). - 1 экз.
14. Мокшанцев Р.И. Психология рекламы : учебное пособие для вузов / Р.И. Мокшанцев ; науч. ред. М.В. Удальцова ; Новосиб. гос. акад. экономики и упр. - М. : ИНФРА-М ; Новосибирск : Сибирское соглашение, 2008. - 230с. - (Высшее образование). - 1 экз.
15. Подоляк Л.Г. Психология высшей школы: учебник для ВУЗов = Психологія вищої школи: учебник для вузов / Л.Г. Подоляк, В.И. Юрченко. - 2-е изд., доп. и перераб. - К.: Каравела, 2008. - 352с. - 1 экз.
16. Чалдини Р. Психология влияния / Р. Чалдини ; пер. с англ. Е. Волкова и др. - 4-е междунар. изд. - СПб. : Питер, 2008. - 288с. : ил. - (Мастера психологии). - Перевод изд.: Influence science and Practice/R.B. Cialdini. - 2 экз.

#### **Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:**

##### К лекциям:

17. Конспект лекций по дисциплине «Психология» 1. / сост. : Павлова Е.В. - Донецк : ДонНТУ, 2016. (в работе)

##### К практическим занятиям:

18. Методические указания по проведению семинарских занятий по учебной дисциплине «Психология» 1. / сост. : Павлова Е.В. - Донецк : ДонНТУ, 2016. - 15 с.

##### К самостоятельной работе студента:

19. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Психология» 1. / сост. : Павлова Е.В. - Донецк : ДонНТУ, 2016. - 14 с.

#### **Периодические издания**

20. Вопросы психологии (2007-2013)
21. Психологический журнал (2008-2009)
22. Вестник Института гражданской защиты Донбасса (2015-2017)
23. Социс (2009)

#### **Internet-ресурсы**

24. Вестник СПбГУ. Психология и педагогика (2011-2016), режим доступа: <http://vestnik.spbu.ru/s16.html> 25.05.2017

25. Вестник московского университета: Серия 14. Психология (2007-2015),  
режим доступа: <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/archive.html>  
28.05.2017

26. Психологический журнал (2007-2016), режим доступа:  
[http://ipras.ru/cntnt/rus/institut\\_p/psihologic/vypuski\\_zh.html](http://ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic/vypuski_zh.html) 28.05.2017


## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекционные занятия:**

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран,  
компьютер/ноутбук;  
комплект электронных презентаций/слайдов.

### **2. Практические занятия:**

компьютерный класс,  
презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Составитель рабочей программы:  к. педагог.н Павлова Е.В.  
(подпись)