

# ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-педагогической работе

А.В.Левшов

(подпись)

2017 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### История

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

для всех направлений подготовки и специальностей

Уровень образования:

бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Форма обучения:

очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	1	1
Общая трудоёмкость в з.е./часах	2 / 72	2 / 72
Аудиторные занятия (час.), в том числе	34	4
Лекции (час.)	17	2
Семинарские занятия (час.)	17	2
Лабораторные работы (час.)	-	-
Самостоятельная работа (час.), в том числе	20	59
Курсовой проект (работа) (семестр/час.)	-	-
Индивидуальное задание (кол./час.)	-	1/9
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет, час.)	Экзамен (18)	Экзамен (9)

Донецк, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «История» составлена в соответствии с учебным планом по направлению (специальности) подготовки \_\_\_\_\_ (профиль \_\_\_\_\_), 2017 года приёма.

Составитель: Рощина Лариса Алексеевна, к.и.н., доц. кафедры истории и права

Рабочая программа **рассмотрена и утверждена** на заседании кафедры истории и права  
Протокол от «02» июня 2017 года № 12

Заведующий кафедрой  (подпись) Саржан А.А. (Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_


Протокол от « 07 » 06 2017 года № 16

Заведующий кафедрой  (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДОННТУ по направлению (специальности) подготовки

22.03.02, «Металлургия»

Протокол от « 12 » 06 2017 года № 4

председатель  (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры истории и права.

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой  (подпись) Саржан А.А. (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры истории и права

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) Саржан А.А. (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) (Ф.И.О.)

## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина рассматривает вопросы формирования и развития общества на территории Донецкого бассейна.

**Целью** дисциплины является углубленное изучение истории возникновения и закономерностей развития Донецкого региона; особое внимание уделено социально-экономическим, общественно-политическим и культурным аспектам развития общества на землях Донбасса в контексте истории соседних государств.

**Задачи учебного курса** можно определить как воспитательные и познавательные. Изучение истории Донецкого региона не только углубляет знания студентов, расширяет их кругозор, но и способствует формированию патриотических убеждений гражданина.

Научить студентов объективно и беспристрастно освещать события, явления, процессы; устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и критически оценивать исторические факты, опираясь на полученные знания; свободно владеть терминологическим аппаратом; сопоставлять и систематизировать данные различных исторических источников, применять их при характеристике событий, явлений, процессов, отдельных исторических личностей; аргументировано, на основе исторических фактов, отстаивать собственные взгляды на ту или иную проблему, критически относиться к тенденциозной информации; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности: составлять конспект, тезисы, готовить реферат, доклад, составлять список литературы по теме.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** общественно-экономические, политические, культурные процессы исторического развития человечества;

- исторические события: древнейшую историю Донбасса, заселение и промышленное развитие края, место Донбасса в истории России, Украины, мировой истории;
- деятельность исторических лиц, политических партий.

**уметь:**

- анализировать исторические процессы, события, факты;
- формировать современную историко-политическую культуру, свою общественную позицию;
- пользоваться понятийным аппаратом исторической науки, историческими источниками и справочными материалами по всемирной истории.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих **компетенций:**

Для специальностей **01.03.04** «Прикладная математика»; **02.03.01** «Математика и компьютерные науки»; **09.03.01** «Информатика и вычислительная техника»; **09.03.02** «Информационные системы и

технологии»; **09.03.04** «Програмная инженерия»; **12.03.01** «Приборостроение»; **18.03.02** «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»; **23.03.02** «Наземные транспортно-технологические комплексы» **35.03.03** «Агрохимия и агропочвоведение»; **38.03.05** «Бизнес-информатика».

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

#### **05.03.03 «Картография и геоинформатика»**

- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, владеть культурой мышления (ОК-1);
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-8);
- способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой культуре, готовностью к поддержанию партнерских отношений (ОК-12).

#### **05.03.06 «Экология и природопользование»**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5).

#### **09.03.03 «Прикладная информатика»**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

#### **10.03.01 «Информационная безопасность»**

- способностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм (ОК - 1);



- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК - 2);
- способностью понимать и анализировать политические события, мировоззренческие, экономические и социально значимые проблемы и процессы, применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК - 3);
- способностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК - 4).

#### **1.03.01 «Радиотехника», 12.03.01 «Приборостроение»**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

#### **11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

#### **11.03.04 «Электроника и нанoeлектроника»**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

#### **13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, политические события и тенденции для формирования собственной ответственной гражданской позиции с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм (ОК-2);
- способностью работать в команде с коллегами, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных условиях и в условиях различных мнений при ведении дискуссии и полемики, с готовностью нести за них ответственность (ОК-7);

- способностью к самостоятельной индивидуальной работе и самообразованию, к анализу своих возможностей и переоценке накопленного опыта в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики (ОК-8);

### **13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»**

- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм (ОК-9);
- способностью и готовностью к соблюдению прав и обязанностей гражданина; к свободному и ответственному поведению (ОК-10).

### **15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 15.03.02 «Мехатроника и робототехника»**

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 8)

### **18.03.01 «Химическая технология»**

- обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью и готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- готовностью к соблюдению прав и обязанностей гражданина (ОК-4);
- готовностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, способностью и готовностью к решению мировоззренческих социально и личностно значимых философских проблем (ОК-9);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, готовностью к ответственному участию в политической жизни (ОК-10).

### **20.03.01 «Техносферная безопасность»**

- ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (ОК-2);
- гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности) (ОК-3);
- самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться) (ОК-4);
- социального взаимодействия (способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации,
- коммуникативностью, толерантностью) (ОК-5);
- способностью работать самостоятельно (ОК-8);
- способностью к познавательной деятельности (ОК-10).

### **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

### **21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование»**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- С- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, владеть культурой мышления (ОК-10);
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и

профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-14).

### **22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»**

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- сознанием социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);
- стремлением к самообразованию и саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, к устранению пробелов в знаниях и к обучению на протяжении всей жизни (ОК-9);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, решать возникающие социально-общественные и профессиональные задачи на основе владения основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук (ОК-13);
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач с учетом их последствий для общества, экономики и экологии (ОПК-2).

### **22.03.02 «Металлургия»**

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5).

### **27.03.02 «Управление качеством»**

- усваивать и реализовывать научные и культурные достижения мировой цивилизации с внимательным отношением к различным культурам, религиям, правам народов и человека, идеи сохранения мира (ОК-1);
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- работать в коллективе, спокойно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия его сотрудников (ОК-6).

### **27.03.03 «Системный анализ и управление»**

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6).

### **27.03.04 «Управление в технических системах»**



- способностью владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- готовностью к соблюдению прав и обязанностей гражданина (ОК-4);
- готовностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-17);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-18).

### **38.03.01 «Экономика»**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ (ОК-6);
- способностью давать правильную самооценку, обладать самосознанием, необходимым для обеспечения самовоспитания с целью формирования и совершенствования у себя положительных и устранению отрицательных качеств (ОК-8);
- готовностью работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства (ОПК-2).

### **38.03.02 «Менеджмент»**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- способностью занимать активную гражданскую позицию на основе ценностей гражданского демократического общества (ОК 11).

### **38.03.03. «Управление персоналом»**

- способностью осуществлять оценку и анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формировать на этой основе гражданскую позицию (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию, саморазвитию и самореализации, использованию творческого потенциала в условиях динамично меняющейся глобальной среды (ОК-7);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-10).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу базовой части учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: культурология.

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующих дисциплин: философии, социологии, политологии, Основ права, Конституционного права, Трудового права, Интеллектуальной собственности.

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий**

Название тем (содержательных модулей)	Количество часов											
	Дневная форма						Заочная форма					
	Все -го	в том числе					Все -го	В том числе				
		л	сем	экз	инд	с.р. с.		л	сем	экз	инд	с.р.с
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Тема 1. Приазовье и Подонье в древности (до V в. н.э.).	6	1	1	2	-	2	7			2	1	4
Тема 2. Донецкий регион в эпоху средневековья и преддверии нового времени (VI –XVII вв.).	8	2	2	2	-	2	8			2	1	5
Тема 3. Донецкий регион в новое время (XVIII в.).	8	2	2	2	-	2	9	2		2	1	4
Тема 4. Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX в.– начало XX в.).	8	2	2	2	-	2	8			2	1	5
Тема 5. Донбасс в 1917-1921 гг.	8	2	2	2	-	2	7			2	1	4
Тема 6. Донбасс в 1921 – 1941 гг.	8	2	2	2	-	2	8			2	1	5
Тема 7. Донбасс в 1941-1950-е годы.	9	2	2	2	-	3	9	2		2	1	4
Тема 8. Донбасс в 1953-2014-е годы.	8	2	2	2	-	2	7			2	1	4
Тема 9. Государственный переворот в Украине 2014 года.	9	2	2	2	-	3	9		2	2	1	4
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>39</b>

### 3.2. Лекции

Тема 1. Приазовье и Подонье в древности (до V в. н.э.).

#### Содержание темы 1:

Подонцовье и Северное Приазовье в первобытную эпоху. Этапы заселения Юго-Восточной Европы. Природно-климатические условия. Стоянки неандертальцев (Деркул, Антоновка) и кроманьонцев (Амвросиевка). Отступление ледника. Миграции населения. Развитие техники обработки камня (микролитическая техника), преобразование охотничьего хозяйства лук и стрелы). Мировоззрение первобытных собирателей и охотников, земледельцев и скотоводов. Первые общины земледельцев и скотоводов в Северном Приазовье. Мариупольский неолитический могильник.

Приазовье и Подонцовье в античный период – перекресток миграционных путей. Кочевой мир Великой степи: киммерийцы, скифы, сарматы. Греческое присутствие в регионе.

Великое переселение народов – рубеж древности и средневековья. Миграции готов в Северное Причерноморье, активизация аланов Северного Предкавказья. Конец господства ираноязычных кочевников в степях Восточной Европы. Походы гуннов.

#### Литература к теме 1.

1. Отечественная история: методические указ. к сам. работе студентов. Ч. 1 / отв. за вып. А.А. Саржан – Донецк: ДонНТУ, 2015. – 103 с.
2. Бунтовский, С. Ю. История Донбасса: науч.-попул. изд. / С. Ю. Бунтовский. – Донецк: Донбасская Русь, 2015. – 402 с.
3. Лях, Д. История родного края. Ч.1 / Д. Лях, В. Никольский, С. Нестерцова. – Донецк: Кардинал, 1999. – 327 с.

Тема 2. Донецкий регион в эпоху средневековья и преддверии нового времени (VI – XVII вв.).

#### Содержание темы 2:

Земли Подонцовья и Приазовья и Киевская Русь (VI – начало XIII вв.) Подонцовье и Приазовье в ордынский период (XIII – первая половина XIV вв.) Восточнославянские земли – объект литовско-польской экспансии (середина XIV – начало XVI вв.). Формирование централизованного Московского государства и усиление его юго-западных рубежей (XV – XVI вв.). Казачество в борьбе с польской агрессией. Совместная борьба запорожских и донских казаков с турецко-татарской агрессией. Заселение Подонцовья и Приазовья в XVII в.

#### Литература к теме 2.

1. Отечественная история: методические указ. к сам. работе студентов. Ч. 1 / отв. за вып. А.А. Саржан – Донецк: ДонНТУ, 2015. – 103 с.
2. Бунтовский, С. Ю. История Донбасса: науч.-попул. изд. / С. Ю. Бунтовский. – Донецк: Донбасская Русь, 2015. – 402 с.
3. Лях, Д. История родного края. Ч.1 / Д. Лях, В. Никольский, С. Нестерцова. – Донецк: Кардинал, 1999. – 327 с.

Тема 3. Донецкий регион в новое время (XVIII в.).

#### Содержание темы 3:

Возобновление заселения Приазовья и Подонцовья. Причины оттока населения из региона в начале XVIII в. Приостановка заселения края. Укрепление пограничных крепостей и строительство новых. Поселение сербов (1729 г.). Образование Кальмиусской паланки (1734 г.). Возвращение в состав России северного побережья Азовского моря (победа над турками, Белградский договор 1739 г.). Поселение сербов и хорватов (1751 г.) и образование Славяносербии.

Административно-территориальное разграничение региона. Создание Новороссийской губернии (1765 год). Ликвидация Запорожской Сечи (1775



г.) и образование Азовской губернии и трансформация уездов губернии (1778 г.).

Начало становления Донецкого бассейна как нового экономического района России (последняя четверть XVIII века). Формирование земель Новороссии. Присоединение к Российской империи Северного Причерноморья, Крыма и Приазовья. Заселение земель Новороссии. Хозяйственное освоение Донбасса. Развитие животноводства, выращивание хлеба. Развитие соляного и других промыслов. Начало разведки полезных ископаемых.

### Литература к теме 3.

1. Отечественная история: методические указ. к сам. работе студентов. Ч. 1 / отв. за вып. А.А. Саржан – Донецк: ДонНТУ, 2015. – 103 с.
2. Бунтовский, С. Ю. История Донбасса: науч.-попул. изд. / С. Ю. Бунтовский. – Донецк: Донбасская Русь, 2015. – 402 с.
3. Лях, Д. История родного края. Ч.1 / Д. Лях, В. Никольский, С. Нестерцова.– Донецк: Кардинал, 1999. – 327 с.

Тема 4. Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX в.– начало XXв.)

### Содержание темы 4:

Кризис феодально-крепостнической системы (первая половина XIX в.). Новое административно-территориальное устройство края: Новороссийское генерал-губернаторство, губернии, Область Войска Донского.

Хозяйственное развитие края. Интенсивная колонизация и развитие предпринимательского сельского хозяйства. Капитализация сельского хозяйства. Начало добычи угля.

Пореформенная эпоха (вторая половина XIXв.). Освобождение помещичьих и других категорий крестьян от крепостной зависимости. Промышленный переворот. Развитие тяжелой промышленности, строительство железных дорог. Развитие местного самоуправления. Население. Формирование рабочего класса и особенности его состава.

Эпоха государственно-монополистического капитализма. Возникновение в регионе монополий. Опережающее развитие промышленности Донбасса. Результаты проведения Столыпинской аграрной реформы в регионе. Влияние Первой мировой войны на состояние хозяйственной и общественно-политической жизни региона.

### Литература к теме 4.

1. Отечественная история: методические указ. к сам. работе студентов. Ч. 1 / отв. за вып. А.А. Саржан – Донецк: ДонНТУ, 2015. – 103 с.
1. Бунтовский, С. Ю. История Донбасса: науч.-попул. изд. / С. Ю. Бунтовский. – Донецк: Донбасская Русь, 2015. – 402 с.
2. Лях, Д. История родного края. Ч.1 / Д. Лях, В. Никольский, С. Нестерцова.– Донецк: Кардинал, 1999. – 327 с.

## Тема 5. Донбасс в 1917-1921 гг.

### Содержание темы 5:

Свержение самодержавия в России. Развитие революции в Донбассе (1917-1920 гг.) Политические силы Донбасса и их отношение к событиям в Петрограде и Киеве. Национальный вопрос в Донбассе. Активизация политической борьбы в регионе в контексте развития революционных событий в России.

Возрождение Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов в Донбассе. Региональное объединение Советов Донецко-Криворожского бассейна. Всеукраинский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов в Харькове. Провозглашение Республики Советов в Украине и формирование центральных органов власти. Правовой статус новой республики. Донбасс в годы гражданской войны. Возникновение Донецко-Криворожской Советской Республики, Одесской Советской Республики, Советской Социалистической Республики Тавриды и их влияние на строительство Украинской рабоче-крестьянской республики. Поддержка большевистской России.

### Литература к теме 5.

1. Отечественная история: методические указ. к сам. работе студентов. Ч. 1 / Отв. за вып. А.А. Саржан – Донецк: ДонНТУ, 2015. – 103 с.
2. Бунтовский, С. Ю. История Донбасса: научно-популярное издание / С.Ю.Бунтовский. - Донецк: «Донбасская Русь», 2015 - 402 с.
3. Лях Д., Никольский В., Нестерцова С. История родного края. Часть 2. / Д.Лях, В.Никольский, С.Нестерцова. – Донецк: Кардинал, 1999. – 343 с.

## Тема 6. Донбасс в 1921 – 1941 гг.

### Содержание темы 6:

Донбасс на пути созидания (1921-1941 гг.) Введение новой экономической политики в Донбассе.

Переход к плановой экономике. Донецкий регион в годы первых «пятилеток»: завоевания и просчеты. Итоги индустриализации региона. Трагедия села 1932-1933 годов. Успехи проведения культурной революции в Донбассе. Осуществление политики «украинизации» в Донбассе и её итоги. Рождение нового социального быта. Политические репрессии в Донецком регионе.

### Литература к теме 6.

1. Отечественная история: метод. указ. к самостоятельной работе студентов. Ч. 2 / отв. за вып. В.В. Липинский – Донецк: ДонНТУ, 2015. – 131 с.
1. Бунтовский, С. Ю. История Донбасса: науч.-попул. изд. / С. Ю. Бунтовский. – Донецк: Донбасская Русь, 2015. – 402 с.

2. Лях, Д. История родного края. Ч.2 / Д. Лях, В. Никольский, С. Нестерцова. – Донецк: Кардинал, 1999. – 343 с.
3. Саржан, А.О. Новітня історія Донбасу, (1945-1999 рр.): навч. посіб./ А.О. – Донецьк: Стакер, 1999. – 463 с., іл.

#### Тема 7. Донбасс в 1941-1950-е годы

##### Содержание темы 7:

Донбасс в годы Великой Отечественной войны и начала восстановления мирной жизни (1941-1952 гг.) Мобилизация людских, материальных и духовных сил населения Донбасса для отпора врага. Оборонительные бои Красной Армии на подступах к Донбассу. Эвакуация на восток специалистов, материальных и культурных ценностей региона. «Новый режим» немецко-фашистских оккупантов в Донбассе. Борьба советских партизан и подпольщиков с оккупантами. Деятельность украинских националистов в Донбассе и крах их планов. Освобождение Донбасса от немецко-фашистских захватчиков.

Начало восстановления разрушенного войной народного хозяйства региона. Помощь советских республик Донбассу. Успехи в восстановлении промышленного потенциала края. Трудности восстановления колхозного села региона. Голод 1946-1947 годов в Донбассе. Состояние сферы культуры. Налаживание бытовых условий послевоенной жизни. Сложности общественно-политической жизни.

##### Литература к теме 7.

1. Отечественная история: метод. указ. к самостоятельной работе студентов. Ч. 2 / отв. за вып. В.В. Липинский – Донецк: ДонНТУ, 2015. – 131 с.
4. Бунтовский, С. Ю. История Донбасса: науч.-попул. изд. / С. Ю. Бунтовский. – Донецк: Донбасская Русь, 2015. – 402 с.
5. Лях, Д. История родного края. Ч.2 / Д. Лях, В. Никольский, С. Нестерцова. – Донецк: Кардинал, 1999. – 343 с.
6. Саржан, А.О. Новітня історія Донбасу, (1945-1999 рр.): навч. посіб./ А.О. – Донецьк: Стакер, 1999. – 463 с., іл.

#### Тема 8. Донбасс в 1953-2014-е годы

##### Содержание темы 8:

От реформ к стагнации и краху: опыт Донецкого региона (1953-1991 гг.) Развитие индустрии. Ускорение научно-технического прогресса (вторая половина 1950-х – начало 1960-х годов). Развитие стройиндустрии и транспорта. Внедрение реформы управления промышленностью и строительством.

Косыгинская реформа 1965 года. Успехи в развитии тяжелой, лёгкой и пищевой промышленности в регионе. Торможение и отмена реформы.

Проявление застойных явлений в промышленном производстве Донбасса (вторая половина 1970-х – первая половина 1980-х годов).

Попытки перейти от плановой к рыночной экономике в годы «перестройки» (1985-1991 гг.). Экономический кризис.

Донбасс в независимой Украине (1991 год – начало XXI в.) Новый внутривнутриполитический и внешнеполитический курс руководства Украины. Общественно-политическая жизнь. Социально-экономическая сфера. Проблема формирования государственного бюджета и распределения центром налогов между регионами. Требования Донбасса. Резкое падение уровня жизни населения региона. Увеличение безработицы.

Сфера культуры Донбасса. Межнациональные отношения. Донбасс в контексте государственной национальной политики («Україна для українців»). Дерусификация региона.

#### Литература к теме 8.

1. Отечественная история: метод. указ. к самостоятельной работе студентов. Ч. 2 / отв. за вып. В.В. Липинский – Донецк: ДонНТУ, 2015. – 131 с.
2. Бунтовский, С. Ю. История Донбасса: науч.-попул. изд. / С. Ю. Бунтовский. – Донецк: Донбасская Русь, 2015. – 402 с.
3. Лях, Д. История родного края. Ч.2 / Д. Лях, В. Никольский, С. Нестерцова. – Донецк: Кардинал, 1999. – 343 с.
4. Саржан, А.О. Новітня історія Донбасу, (1945-1999 рр.): навч. посіб./ А.О. – Донецьк: Стакер, 1999. – 463 с., іл.

#### Тема 9. Государственный переворот в Украине 2014 года.

##### Содержание темы 9:

Майдан и начало вооруженного противостояния между его сторонниками и противниками. Захват госучреждений в столице и западных регионах Украины. Подъем стихийного протеста в Донбассе весной (март-апрель) 2014 года. Требования населения Донбасса. Провозглашение Донецкой народной республики и Луганской народной республики. Переход к вооруженному противостоянию между ополчением Донбасса и регулярными частями вооруженных сил Украины а также добровольческими формированиями олигархов Украины.

#### Литература к теме 9.

1. Отечественная история: метод. указ. к самостоятельной работе студентов. Ч. 2 / отв. за вып. В.В. Липинский – Донецк: ДонНТУ, 2015. – 131 с.
2. Бунтовский, С. Ю. История Донбасса: науч.-попул. изд. / С. Ю. Бунтовский. – Донецк: Донбасская Русь, 2015. – 402 с.
3. Лях, Д. История родного края. Ч.2 / Д. Лях, В. Никольский, С. Нестерцова. – Донецк: Кардинал, 1999. – 343 с.



4. Саржан, А.О. Новітня історія Донбасу, (1945-1999 рр.): навч.посіб./ А.О. – Донецьк: Стакер, 1999. – 463 с., іл.

### 3.3. Семинарские занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час.	Литература
1.	Приазовье и Подонье в древности (до V в. н.э.).	1	1.Отечественная история: методические указ. к сам. работе студентов. Ч. 1 / отв. за вып. А.А. Саржан – Донецк: ДонНТУ, 2015. – 103с. 2. Лях, Д. История родного края. Ч.1 / Д. Лях, В. Никольский, С. Нестерцова.– Донецк: Кардинал, 1999. – 327 с.
2.	Донецкий регион в эпоху средневековья и преддверии нового времени (VI –XVII вв.).	2	1.Отечественная история: методические указ. к сам. работе студентов. Ч. 1 / отв. за вып. А.А. Саржан – Донецк: ДонНТУ, 2015. – 103с. 2. Лях, Д. История родного края. Ч.1 / Д. Лях, В. Никольский, С. Нестерцова.– Донецк: Кардинал, 1999. – 327 с.
3.	Донецкий регион в новое время (XVIII в.).	2	1.Отечественная история: методические указ. к сам. работе студентов. Ч. 1 / отв. за вып. А.А. Саржан – Донецк: ДонНТУ, 2015. – 103с. 2. Лях, Д. История родного края. Ч.1 / Д. Лях, В. Никольский, С. Нестерцова.– Донецк: Кардинал, 1999. – 327 с.
4.	Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX в. – начало XXв.)	2	1.Отечественная история: методические указ. к сам. работе студентов. Ч. 1 / отв. за вып. А.А. Саржан – Донецк: ДонНТУ, 2015. – 103с. 2. Лях, Д. История родного края. Ч.1 / Д. Лях, В. Никольский, С. Нестерцова.– Донецк: Кардинал, 1999. – 327 с.
5.	Донбасс в 1917-1921гг.	2	1.Отечественная история: методические указ. к сам. работе студентов. Ч. 1 / отв. за вып. А.А. Саржан – Донецк: ДонНТУ, 2015. – 103с. 2. Лях, Д. История родного края. Ч.1 / Д. Лях, В. Никольский, С. Нестерцова.– Донецк: Кардинал, 1999. – 327 с.
6.	Донбасс в 1921 – 1941гг.	2	1. Отечественная история: метод. указ. к самостоятельной работе студентов. Ч. 2 / отв. за вып. В.В. Липинский – Донецк: ДонНТУ, 2015. – 131 с. 2. Бунтовский, С. Ю. История Донбасса: науч.-попул. изд. / С. Ю. Бунтовский. – Донецк: Донбасская Русь, 2015. – 402 с.
7.	Донбасс в 1941-1950-е годы.	2	1. Отечественная история: метод. указ. к самостоятельной работе студентов. Ч. 2 / отв. за вып. В.В. Липинский – Донецк: ДонНТУ, 2015. – 131 с. 2.Бунтовский, С. Ю. История Донбасса: науч.-попул. изд. / С. Ю. Бунтовский.– Донецк: Донбасская Русь, 2015. – 402 с.

8.	Донбасс в 1953-2014-е годы.	2	1. Отечественная история: метод. указ. к самостоятельной работе студентов. Ч. 2 / отв. за вып. В.В. Липинский – Донецк: ДонНТУ, 2015. – 131 с. 2. Бунтовский, С. Ю. История Донбасса: науч.-попул. изд. / С. Ю. Бунтовский. – Донецк: Донбасская Русь, 2015. – 402 с.
9.	Государственный переворот в Украине 2014 года.	2	1. Отечественная история: метод. указ. к самостоятельной работе студентов. Ч. 2 / отв. за вып. В.В. Липинский – Донецк: ДонНТУ, 2015. – 131 с. 2. Бунтовский, С. Ю. История Донбасса: науч.-попул. изд. / С. Ю. Бунтовский. – Донецк: Донбасская Русь, 2015. – 402 с.
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	

### 3.4. Лабораторные работы

№ п/п	Тема работы	Объем, час.	Литература
	Лабораторные работы по курсу не предусмотрены учебным планом		
<b>Итого:</b>			

### 1.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.
1.	Проработка темы «Приазовье и Подонье в древности (до V в. н.э.): изучение лекционного материала, подготовка к семинарскому занятию	1/1
2.	Проработка темы «Донецкий регион в эпоху средневековья и преддверии нового времени (VI – XVII вв.): изучение лекционного материала, подготовка к семинарскому занятию	1/1
3.	Проработка темы «Донецкий регион в новое время (XVIII в.): изучение лекционного материала, подготовка к семинарскому занятию	1/1
4.	Проработка темы «Донбасс в эпоху капиталистической модернизации (XIX в. – начало XX в.): изучение лекционного материала, подготовка к семинарскому занятию	1/1
5.	Проработка темы «Донбасс в 1917-1921 гг.): изучение лекционного материала, подготовка к семинарскому занятию	1/1

6.	Проработка темы «Донбасс в 1921 – 1941гг.»: изучение лекционного материала, подготовка к семинарскому занятию	1/1
7.	Проработка темы «Донбасс в 1941-1950-е годы»: изучение лекционного материала, подготовка к семинарскому занятию	1/2
8.	Проработка темы «Донбасс в 1953-2014-е годы»: изучение лекционного материала, подготовка к семинарскому занятию	1/1
9.	Проработка темы «Государственный переворот в Украине 2014г.»: изучение лекционного материала, подготовка к семинарскому занятию	1/2*
<b>Итого:</b>		<b>20</b>

\*В числителе указано время на изучение лекционного материала, в знаменателе – на подготовку к практическим занятиям.

### **3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание**

Курсовой проект (работа), индивидуальное задание по курсу не предусмотрены учебным планом.

## **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущий контроль** знаний студентов производится по результатам работы на семинарских занятиях, на которых оцениваются устные ответы учащихся. Текущее тестирование или текущее опрос по всем темам всех содержательных модулей программы также могут проводиться на семинарских занятиях

Текущий контроль включает также оценку за качество и своевременность выполнения СРС к каждой теме. Если по какой-либо теме предусматривается выполнение индивидуального задания, то ответы студентов при текущем тестировании или опросе оцениваются с учетом качества и своевременности выполнения этой задачи.

**Промежуточная аттестация** по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме семестрового экзамена в соответствии с «Положением об организации и проведении семестрового контроля знаний студентов в Донецком национальном техническом университете», утвержденном 25.09.2013 года.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется критериями оценки знаний, являющимися составляющей учебно-методического комплекса дисциплины.

### **Шкала оценивания: национальная и ECTS**

Сумма баллов за все виды	Оценка ECTS	Оценка по национальной шкале
--------------------------	-------------	------------------------------

учебной деятельности		Для экзамена, курсового проекта (работы), практики	Для зачета
90 – 100	A	зачтено	зачтено
80-89	B	хорошо	
75-79	C		
70-74	D	удовлетворительно	
60-69	E		
35-59	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной пересдачи	не зачтено с возможностью повторной пересдачи
0-34	F* (смотри примечание)	неудовлетворительно с обязательным повторным изучением дисциплины	не зачтено с обязательным повторным изучением дисциплины

Примечание: \* - оценка F выставляется только при сдаче экзамена (итогового семестрового модульного контроля) комиссии.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Литература:

#### Основная:

1. Отечественная история: метод. указ. к самостоятельной работе студентов. Ч. 1 / отв. за вып. А.А. Саржан – Донецк: ДонНТУ, 2015. – 103 с.
2. Отечественная история: метод. указ. к самостоятельной работе студентов. Ч. 2 / отв. за вып. В.В. Липинский – Донецк: ДонНТУ, 2015. – 131 с.
3. Саржан, А.О. Новітня історія Донбасу, (1945-1999 рр.): навч. посіб./ А.О. – Донецьк: Стакер, 1999. – 463 с., іл.

#### Дополнительная:

4. Бунтовский, С. Ю. История Донбасса: науч.-попул. изд. / С. Ю. Бунтовский. – Донецк: Донбасская Русь, 2015. – 402 с.
5. Лях, Д. История родного края. Ч.2 / Д. Лях, В. Никольский, С. Нестерцова. – Донецк: Кардинал, 1999. – 343 с.
6. Лях, Д. История родного края. Ч.1 / Д. Лях, В. Никольский, С. Нестерцова. – Донецк: Кардинал, 1999. – 327 с.
7. Степкин В.П., Геркель В.И. Полная история Донецка / В.П. Стёпкин, В.И. Гергель. – Донецк: Апекс, 2008. – 560 с.
8. История городов и сел УССР: Донецкая область. – К.: Гл. ред. Укр. Сов. Энцикл., 1976. – 811 с.



## **Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:**

### К лекциям:

1. Отечественная история: метод. указ. к самостоятельной работе студентов. Ч. 1 / отв. за вып. А.А. Саржан – Донецк: ДонНТУ, 2015. – 103 с.
2. Отечественная история: метод. указ. к самостоятельной работе студентов. Ч. 2 / отв. за вып. В.В. Липинский – Донецк: ДонНТУ, 2015. – 131 с.

### К практическим занятиям:

1. Рощина, Л.А. Методические указания к семинарским занятиям по курсу «Отечественная история» / Л.А. Рощина. – Донецк, ДонНТУ, 2015. – 9 с.
2. Отечественная история: методические указ. к сам. работе студентов. Ч. 1/ отв. за вып. А.А. Саржан – Донецк: ДонНТУ, 2015. – 103 с.
3. Отечественная история: методические указ. к сам. работе студентов. Ч. 2/ отв. за вып. В.В. Липинский – Донецк: ДонНТУ, 2015. – 131 с.
4. Саржан А.О. Новітня історія Донбасу (1945 – 1999 рр.): Навчальний посібник. – Донецьк: Стакер, 1999. – 463 с., іл..

### К самостоятельной работе студента:

1. Рощина, Л.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Отечественная история» / Л.А. Рощина – Донецк, ДонНТУ, 2015. – 10 с.
2. Рощина, Л.А. Задания и методические рекомендации по выполнению контрольных работ студентами заочной формы обучения по дисциплине «Отечественная история» / Л.А. Рощина. – Донецк, ДонНТУ, 2015. – 19 с.
3. Отечественная история: методические указ. к сам. работе студентов. Ч. 1 / отв. за вып. А.А. Саржан – Донецк: ДонНТУ, 2015. – 103 с.
4. Отечественная история: методические указ. к сам. работе студентов. Ч. 2 / отв. за вып. В.В. Липинский – Донецк: ДонНТУ, 2015. – 131 с.

### **Internet-ресурсы**

1. Режим доступа: <http://cl.mmv.ru/>
2. Режим доступа: [biblionet.com.ua>index...donbass...i-ukraina/donbass](http://biblionet.com.ua/index...donbass...i-ukraina/donbass)
3. Режим доступа: [donpatriot.ru>publ/zhiteli...nikita\\_alekseevich](http://donpatriot.ru/publ/zhiteli...nikita_alekseevich)
4. Режим доступа: <http://slovari.yandex.ru/dict/bse/article/00074/51300.htm>
5. Режим доступа: [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
6. Режим доступа: [miner.ucoz.ru>publ...aleksej\\_grigorevich\\_stakhanov...](http://miner.ucoz.ru/publ...aleksej_grigorevich_stakhanov...)
7. Режим доступа: [great-country.ru](http://great-country.ru)
8. Режим доступа: [donbass.name>105-dzhon-juz-osnovatel-donecka..html](http://donbass.name/105-dzhon-juz-osnovatel-donecka..html)
9. Режим доступа: [konnekt.com.ua>forum/thread40.html](http://konnekt.com.ua/forum/thread40.html)

10. Режим доступа: <http://yandex.ua/=4.43480949262376>

11. Режим доступа: [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Лекционные занятия:**

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- комплект электронных презентаций/слайдов и т.п.

### **2. Семинарские занятия:**

- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- доска.

Составитель рабочей программы:  Рощина Л.А.