

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-педагогической
работе

А. В. Левшов

(подпись)

» 20__ года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки: 22.03.02 Metallurgy

Профиль подготовки: Electrometallurgy

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	VI
Общая трудоемкость в з. е. / часах	2 / 72
Аудиторные занятия (час.), в том числе	34
Лекции (час.)	17
Практические (семинарские) занятия (час.)	17
Лабораторные работы (час.)	—
Самостоятельная работа (час.), в том числе	38
Курсовой проект / работа (семестр)	—
Индивидуальное задание (кол.)	—
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет / час.)	зачет

Донецк, 2017 год

Рабочая программа дисциплины «Религиоведение» составлена в соответствии с учебным планом, направление подготовки: 22.03.02 Metallургия, профиль: Электromеталлургия, уровень образования: бакалавриат, форма обучения: очная, год приема – 2017.

Составитель: Пашков Виктор Иванович, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры «Философия».

Рабочая программа **рассмотрена и принята** на заседании кафедры «Философия».

Протокол от « 26 » мая 20 17 года № 9

Заведующий кафедрой


(ПОДПИСЬ)

Рагозина Т. Э.

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой** «Металлургия стали и сплавов»

Протокол от « 07 » 06 20 17 года № 16

Заведующий кафедрой


(ПОДПИСЬ)

Троянский А.А.

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией** ДонНТУ по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия

Протокол от « 12 » 06 20 17 года № 7

Председатель


(ПОДПИСЬ)

Руденко Е.А.

Рабочая программа **продлена** для 20 ____ года приема на заседании кафедры «Философия».

Протокол от « ____ » ____ 20 ____ года № ____

Заведующий кафедрой

(ПОДПИСЬ)

(Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

(ПОДПИСЬ)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа **продлена** для 20 ____ года приема на заседании кафедры «Философия».

Протокол от « ____ » ____ 20 ____ года № ____

Заведующий кафедрой

(ПОДПИСЬ)

(Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

(ПОДПИСЬ)

(Ф.И.О.)

1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Объектом религиоведения является особое внутреннее состояние человека, которое выражает его единство с трансцендентным и говорит о его соответствующем самоопределении в мире, откуда вытекает **предмет** данной дисциплины – религия во всем единстве ее структуры, функциональности и закономерности, отображающем личный религиозный опыт. Предмет религиоведения не исчерпывается исследованием исключительно трансцендентных форм религии, которые основываются на вере в потустороннее. Существуют еще светские и гражданские религии, которым, при всей их специфике, характерны все основные черты, присущие трансцендентным формам религии. Таким же актуальным для религиоведения является и свободомыслие, изучение его природы и сущности, закономерностей развития и значения в общественной жизни.

Цель дисциплины – формирование мировоззренческой культуры студента, который бы умел видеть сущность природных и общественных явлений, а также находить форму их теоретического выражения; мог отыскивать принципиальные возможности практического внедрения теоретических выводов; был способен не только предусматривать ближайшие и отдаленные последствия, к которым могут привести эти выводы, но и найти определенную позицию, которая идет из внутренних побуждений; стремится к основанным на моральных основания объективно-верным решениям проблем, которые возникают в жизни.

Задачи дисциплины:

- изложить и объяснить разделы академического религиоведения, изучаемый им предмет, содержание и функции, а также его место и роль в системе высшего образования и развития общества вообще;
- рассмотреть проблему происхождения религии, разные подходы ее толкования, раскрыть сущность религиозного феномена, его структуру и особенности функционирования, показать тенденции и перспективы религиозного процесса;
- ознакомить студентов с разными типами религиозных верований, начиная с ранних форм, родоплеменных религий, вплоть до этнических и мировых, а также новых религиозных течений;
- рассмотреть процесс возникновения и развития свободомыслия, показать, что его становление является закономерным следствием общественно-исторической практики людей и присуще их духовному миру, начиная с самых древних периодов человеческой истории;
- показать качественное своеобразие проявления свободомыслия на уровне атеизма в отличие от других его исторических форм;
- раскрыть историю развития свободомыслия как имманентно присущего момента преимущественно философско-материалистического (теоретического) постижения мира и действительного (практического) утверждения в нем человека;
- проанализировать место и роль религии и свободомыслия, знания религиоведческой проблематики в интеллектуальном и культурном развитии человека, в его самоопределении.

В результате освоения дисциплины **студент должен:**

– **знать:** содержание религиозоведческой проблематики, такие социально-исторические явления, анализируемые в предметном поле религиоведения, как религия: процесс ее происхождения, разнообразные подходы к трактовке этого процесса, сущность религиозного феномена, его структуру, исторические типы и функциональный спектр, а также свободомыслие: возникновение, природу и исторические формы;

– **уметь:** содержательно и логично, научно и толерантно обосновывать личное мнение относительно решения вопросов, которые касаются убеждений людей, учитывать разнообразие существующих подходов к ним, не колебаться в случае необходимости отстаивания собственной позиции, которая будет соотноситься с жизненными реалиями и находиться в пределах законодательства страны о свободе совести и права человека.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования общекультурных компетенций.

Общекультурные компетенции (ОК):

– способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);

– способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дисциплина относится к циклу гуманитарной подготовки бакалавра вариативной части учебного плана.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: история, культурология, право, психология, экономика, а порой и философия, логика, социология; дисциплин математического и естественнонаучного цикла: информатика, математика, физика, химия. Религиоведение как конституировалось на стыке философии, социологии, истории, культурологии и других наук, так и взаимодействует с ними донныне, а также оказывает этим наукам помощь как только они обращаются к анализу религии со своей точки зрения.

Знания таких важных феноменов мировой культуры, как религия и свободомыслие, способствуют осмыслению многих ее насущных проблем, а также помогают человеку в их решении. Религиоведческие знания являются средством не только интеллектуального раскрепощения человека, не просто позитивной теоретической его ориентацией, но и соответствующей практической ее реализацией, которая находит свое реальное воплощение в утверждении действительного су-

ществования людей, получения ими свободы действовать в соответствии со своими потребностями и интересами, целями и идеалами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов				
	Всего	В том числе			
		Лекции	Прак. (сем.)	Лабор.	СРС
Тема 1. Религиоведение: предмет, структура, основные черты и функции. Религия как социальное явление	10	2	2		6
Тема 2. Происхождение религии	8	2	2		4
Тема 3. Исторические типы религий: первобытные верования, родоплеменные и этнические религии	8	2	2		4
Тема 4. Исторические типы религий: мировые религии: буддизм	8	2	2		4
Тема 5. Исторические типы религий: мировые религии: христианство: православие и католицизм	8	2	2		4
1	2	3	4	5	6
Тема 6. Исторические типы религий: мировые религии: христианство: протестантизм	8	2	2		4
Тема 7. Исторические типы религий: мировые религии: ислам	8	2	2		4
Тема 8. Исторические типы религий: новые религиозные течения	8	2	2		4
Тема 9. Свободомыслие	6	1	1		4
Итого	72	17	17		38

3.2. Лекции

Тема 1. Религиоведение: предмет, структура, основные черты и функции. Религия как социальное явление

Содержание темы 1:

Становление религиоведения как отрасли научного знания: идеи, подходы, концепции (общая характеристика).

Религиоведение как наука и учебная дисциплина. Объект, предмет и структура религиоведения: история религии, география религии, социология религии, феноменология религии, психология религии, философия религии.

Методологические основы религиоведения: принципы (объективности, историзму, дуальности и общечеловечности и др.), понятийно-категориальный аппарат (понятия: «анимизм», «церковь», «верующий», «православие» и т.п.; категории: «религия», «сверхъестественное», «религиозная вера», «секуляризация» и т.п.), методы (каузальный, генетический, типологический, сравнительно-исторический, структурно-функциональный, герменевтический и т.п.). Основные черты (мировоззренческий плюрализм, нейтральность, открытость, сравнительность,

историзм, полиметодичность, творчество и т.д.) и функции (мировоззренческая, методологическая, эвристическая, образовательная, воспитательная и т.п.) религиоведения. Складывание системы религиоведческого образования в стране. Место и роль религиоведения в системе интеллектуального и культурного развития человека.

Понятие религии. Религиозное сознание: понятие, сущность, предпосылки и условия возникновения. Субъект и объект религиозного сознания. Вера в сверхъестественное – способ религиозного отражения и специфический признак религиозного сознания. Структура религиозного сознания: уровни, сферы, формы. Религиозное сознание в системе общественного сознания.

Религиозное мировоззрение: понятия, причины возникновения и условия существования. Структура и основные черты религиозного мировоззрения. Вера в сверхъестественное – основополагающий принцип религиозного мировоззрения. Религиозное мировоззрение в теоретическом и практическом освоении реальной действительности.

Религиозный комплекс: религиозные взгляды, религиозные чувства, религиозный культ, религиозные организации, их определения, происхождение, формы существования, динамика развития и взаимодействия и место и роль в религиозном комплексе и в жизни верующего.

Функционирование, функции и функциональность религии. Полифункциональность религии: религиозные и нерелигиозные функции. Мировоззренческая, компенсаторная, регулятивная, интегративная, коммуникативная функции религии.

Религия как идеологический фактор. Религия и церковь в политической жизни общества. Религия и церковь в культурно-историческом процессе. Религия, нация и национальные отношения. Религия и мораль. К вопросу о миротворчестве, патриотизме, гуманизме и милосердии в церковном функционировании.

Религия и церковь на Донбассе: многоконфессиональность, изменения религиозной конфигурации в его истории и многовекторность проявлений.

Свобода совести как духовная ценность. Свобода совести на Донбассе: конституционно-правовые основы обеспечения.

Литература к теме 1: [1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9]

Тема 2. Происхождение религии

Содержание темы 2:

Происхождение религии как проблема: теологические (богословские) и светские концепции.

Проблема истоков религии в контексте теологических решений: трансцендентный взгляд, имманентизм, трансцендентно-имманентный подход.

Мир природы, природа человеческого духа, природа внешняя и внутренняя одновременно как начала религиозного феномена в светских вариантах решения проблемы истоков религии.

Научные концепции происхождения религии: астральная (солярная), мифологическая, анимистическая, прамонотеизма, аниматизма, преанимизма, магиче-

ская, социальная, психологическая и т.п. Материалистическое учение о возникновении религии. Современные представления о происхождении религии.

Основные вехи истории развития человека: время и условия возникновения религии.

Причины возникновения и существования религии: объективные основы, психологические факторы и гносеологические предпосылки.

Литература к теме 2: [1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9]

Тема 3. Исторические типы религий:

первобытные верования, родоплеменные и этнические религии

Содержание темы 3:

Принципы классификации исторических типов религии: нормативные, географические, философские, морфологические, феноменологические, этнографические и т.п.

Ранние формы религиозных верований: магия, фетишизм, анимизм, их определения, становление, общее и особенное в функционировании и проявления в современных религиях.

Родоплеменные религии: тотемизм, аграрный культ, шаманизм, их определения, генезис и особенности формирования, специфические черты и преломления в наиболее поздних и сложных религиях.

Этнические религии: исторические условия возникновения и формирования, характерные черты и разновидности. Ранние этнические (народные) религии, их условия возникновения и существования, основные черты и особенности: древнеегипетская, -индийская, -греческая, -римская и др. Поздние этнические (национальные, или этногосударственные) религии, их происхождение, история становления, характерные черты и специфика: иудаизм, джайнизм, сикхизм, индуизм, конфуцианство, даосизм, синтоизм и т.п.

Место и роль этнических религий в культуре, традициях и обычаях исповедующих их народов.

Литература к теме 3: [1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9]

Тема 4. Исторические типы религий: мировые религии: буддизм

Содержание темы 4:

Мировые религии: определение, возникновение и характерные черты.

Социально-исторические условия и идейные источники возникновения, хронология и география распространения, количественные показатели буддизма.

Трипитака – источник вероучения буддизма. Основы буддийского вероучения: учение о «четырех благородных истинах», о дхармах, карме, сансаре и нирване. Буддийский культ: культ Будды, культ святых и богов, паломничество к святым местам, чтение мантр и т.п. Праздники и обряды. Организация буддизма: сангха, монастыри, храмы; духовенство.

Основные течения буддизма: хинаяна, махаяна, ваджраяна, специфика их вероучения, культа и организации. Ламаизм.

Буддийская философия: начала формирования. Парадигмы философского учения буддизма. Буддийская теория «четырех благородных истин». Космологиче-

ская картина существования в буддизме. Религиозно-философские системы основных течений буддизма.

Этика буддизма: моральные заповеди, их истоки и содержание. Принцип ахинсы (непротивление злу). Понятия добра и зла в этике буддизма. Буддийские учения о грехах и добродетелях.

Социальное учение буддизма: концепция идеального правителя (чакравартина), концепция «двух принципов государственной власти», проблемы войны и мира и т.п.

Буддизм и его роль в культуре и общественной жизни стран Востока.

Общины буддистов на Донбассе.

Литература к теме 4: [1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9]

Тема 5. Исторические типы религий: мировые религии: христианство: православие и католицизм

Содержание темы 5:

Возникновение и эволюция христианства: I-XI века (общая характеристика).

Православие: история формирования, количественные показатели и география распространения.

Особенности православного вероучения: о Священном Писании (Библия) и Священном Предании, о Символе веры, о спасении, о преемственности священства, о соборности церкви. Православный культ: литургия, таинства, поклонение иконам и мощам, праздники и посты. Организация Православной Церкви: духовенство и миряне, церковная иерархия и церковные общества, монашество, православные патриархи, автокефалии и автономии.

Философия православия: истоки, проблемы и тенденции философско-теологических конструкций православия, многообразие его религиозно-философских школ и концепций: «академическая философия», философия «церковного обновления», «метафизика всеединства», философия «нового религиозного сознания». Место и роль православной философии в оправдании веры. Социальная позиция православия и его социальные концепции: «богословие революции», «богословие мира», «социальная диакония» и др. Основы современной социальной концепции Православной Церкви. Моральное учение православия. Декалог. Развитие старозаветных моральных заповедей в Нагорной проповеди Иисуса Христа.

Православная религия и церковь на Донбассе: начало, этапы истории, раскол. Православие в контексте духовной жизни народов Донбасса.

Католицизм: исторические этапы, особенности формирования, количественные показатели и география распространения. Особенности католического вероучения: о Священном Писании и Священном Предании, о верховенстве и непогрешимости Папы Римского, о сверхдолжных делах, об индульгенциях, о чистилище, о церкви. Католический культ: богослужение и его язык, месса, таинства, культ Девы Марии; юбилеи, реликвии и святые места; музыка, скульптура, живопись. Ватикан и организация Римско-Католической Церкви: Папа и римская курия; вселенская церковь и национальные церкви, иерархия церкви, монашеские и светские ордена. Массовые католические организации.

Философия католицизма. Августинизм. Томизм. Неотомизм – официальная философская доктрина Католической Церкви. Альтернативные неотомизму школы: философия духа, философия действия, католический экзистенциализм, католический персонализм, концепция христианского экзистенциализма. Современная католическая философия: направления, проблемы, характерные черты («теология освобождения», «политическая теология» и т.п.). Социальная доктрина католицизма, ее истоки, направленность и основные направления: «теология культуры», «теология политики», «теология и этика хозяйственной жизни» и др. Моральное учение католицизма, его истоки, сущность и содержание.

Греко-Католическая Церковь: возникновение, особенности вероучения, культа и организации. Римско-Католическая Церковь на Донбассе: функционирование, развитие и возобновление.

Литература к теме 5: [1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9]

Тема 6. Исторические типы религий: мировые религии: христианство: протестантизм

Содержание темы 6:

Протестантизм: социально-экономические, политические, идеологические, религиозные предпосылки возникновения. Особенности вероучения протестантизма: антикатолицизм и антипапизм, отрицание культа церкви и церковной иерархии, идея Бога и оправдание верой, почитание Священного Писания и отрицание Священного Предания, общее священство.

Основные направления раннего протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство: своеобразие их принципов организации, доктрины и обрядности, количественные показатели и география распространения. Поздний протестантизм: баптизм, евангелизм, адвентизм, христиане веры евангельской (пятидесятники), Свидетели Иеговы и др., общее и особенное в их вероучении, культе и организации, количественные показатели и география распространения.

Протестантская философия в контексте теологических концепций. Протестантская ортодоксия: истоки, содержание и направленность. Мистицизм и тенденции просветительской либерализации протестантизма. Ортодоксальная теология. Либеральная теология. Диалектическая теология. Религиозно-философские концепции современного протестантизма: «безрелигиозное христианство», «теология надежды», «теология секулярного христианства», «теология процесса» и т.п. Протестантский «социальный евангелизм»: истоки, направленность и основные концепции: «ответственного общества», «христианизации общественной жизни» и др. Протестантское понимание человека. Протестантская этика, ее истоки и сущность. Морально-этические нормы современного протестантизма.

История проникновения протестантизма на Донбасс.

Литература к теме 6: [1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9]

Тема 7. Исторические типы религий: мировые религии: ислам

Содержание темы 7:

Социально-исторические причины возникновения, идейные истоки, количественные показатели и география распространения ислама.

Коран и Сунна. Шариат. Вероучение ислама: вера в единого Бога-Аллаха, вера в ангела-посланника Джибриила, Пророка Мухаммада как и в других ангелов, вера в Посланника Аллаха – Мухаммада, идея абсолютной покорности Богу и послушания его Посланнику, учение о божественном предназначении и свободе воли, эсхатология – учение о грядущей судьбе мира, день суда – последний день этого мира и жизни. Основы культа ислама и обязанности мусульманина – пять «столпов» веры: исповедание веры: «Нет Бога, кроме Аллаха, и Мухаммад – Посланник Божий», ежедневная пятикратная молитва – салят (намаз), пост – саум (ураза), милостыня – закят и садака, паломничество – хадж к храму Кааба и другим святыням ислама. Джихад и газават. Основные обряды и праздники. Организации мусульманского «духовенства».

Основные направления и их ответвления в исламе: суннизм (маликиты, ханбалиты, мутазилиты и др.), шиизм (имамиты, зейдиты, исмаилиты и т.п.), хариджизм (азраkitы, суфии, ибадиты и т.д.).

Мусульманская теология и философия мусульман: рационализм, традиционализм и компромиссные варианты. Социальные концепции ислама: «усуль аль-фикх», таклид и иджтихад, «исламский социализм» и т.п. Исламская мораль: моральное богословие («этика мусульманина») и исламская социальная этика.

Влияние ислама и особенности его проявления в жизнедеятельности народов мусульманского мира: в формировании общей традиционной мусульманской модели социальной структуры, в становлении социальной иерархически организованной структуры, в формировании политической иерархически организованной структуры, в создании разных организаций и объединений, в регламентации экономического функционирования мусульманского общества, в формировании исламизированных взглядов и представлений всех слоев мусульманского общества, в регулировании элементов структуры внешнеполитического механизма мусульманских стран, в жизненной практике мусульман.

Мусульманские общины на Донбассе и их центры.

Литература к теме 7: [1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9]

Тема 8. Исторические типы религий: новые религиозные течения

Содержание темы 8:

Традиционные (исторические) религиозные системы и инновационные явления и процессы в религиозной сфере. Новые религиозные течения: проблемы определения, признания и исследования.

Причины и условия возникновения, распространения и функционирования новых религий в мире и на Донбассе. Неоднородность новых религиозных течений и движений, их классификация. Неохристианские объединения: Церковь Иисуса Христа Святых последних дней (Церковь мормонов), Дети Бога, Церковь объединения, Церковь Тела Христа, Церковь Богородицы, Новоапостольская церковь и др. Неоориенталистские движения: Международное Общество Сознания Кришны (Движение Харе Кришны), Миссия Божественного света, Трансцендентальная медитация, Движение Шри Чинмоя, Сахаджа йога и т.п. Сайентологические движения: Церковь сайентологии, Учения разума, Новый Акрополь и др. Синтетиче-

ские неорелигии: Церковь Унификации (мунити), Всемирная вера Бахаи, АУМ Синрикё, Большое Белое Братство Юсмалос, Церковь последнего Завета и т.п. Неязыческие организации: друидизм, арийское движение, ведизм, РУН-Вера и др. Эзотерические объединения: теософское, антропософское, последователи учения Гурджиева и т.п. Сатанинские группы: Церковь Сатаны, Церковь последнего суда, Монастырь семи лучей, Южный Крест, Черный ангел и др. Общее и особенное в вероучении, культовой практике и организации новых религиозных течений.

Новые религиозные течения в контексте мировых общественных процессов.

Деятельность на Донбассе новых религиозных течений ориенталистского, неязыческого, теософского и других направлений, особенности их влияния и вес в современном религиозном пространстве Донбасса.

Литература к теме 8: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9]

Тема 9. Свободомыслие

Содержание темы 9:

Исторические формы критического отношения к религии: богоборчество, антирелигиозный скептицизм, индифферентизм, антирелигиозный скептицизм, антиклерикализм, атеизм.

Возникновение свободомыслия – закономерное следствие общественно-исторической практики человечества. Наивный реализм как проявление первобытного синкретического сознания, форма нерелигиозного осмысления мира и условие зарождения свободомыслия.

Характерные черты и специфика свободомыслия в истории общества. Свободомыслие Древнего мира. Скептицизм и атеистические тенденции в творчестве мыслителей Древнего Египта и Вавилона, Индии и Китая. Богоборческие настроения, проявление скептицизма относительно религии и религиозного индифферентизма греко-римского мира. Атеизм в греко-римской философии. К вопросу о религиозном нигилизме как форме критики религии.

Свободомыслие оппозиционных слоев в эпоху Средневековья. Зарождение антихристианского свободомыслия. Антиклерикализм и его типы в антицерковном идейном и социальном движении. Свободомыслие в средневековой арабо-мусульманской культуре. Арабский перипатетизм. «Теория двойственной истины». Латинский аверроизм. Свободомыслие в западной средневековой культуре. Народное свободомыслие. Ереси и богоборчество как выражение средневекового свободомыслия. Легенда о трех обманщиках. Критика Священного Писания и церковных догм. Деизм и пантеизм, скептицизм и агностицизм. Проявление атеистических мыслей.

Свободомыслие эпохи буржуазных отношений. Атеизм как целостное учение в философской мысли эпохи Возрождения и Нового времени. Внерелигиозные мотивы культуры Возрождения. Усиление идейной базы, социально-исторических и естественнонаучных позиций свободомыслия. От утверждения моральной ценности атеизма к обоснованию нравственности атеистического общества. Углубление и конкретизация идей свободомыслия. Итальянский пантеизм. Французский скептицизм. Английский деизм. Пантеизм в Голландии. Деизм в Герма-

нии. Вольтериянство. Антиклерикализм – характерная черта творчества гуманистов-литераторов и философов Возрождения и Нового времени. Проявление свободомыслия в религиозно-идеалистичных учениях. Атеизм в мире культурного творчества философов-материалистов.

Свободомыслие русского Просветительства. Проявление свободомыслия в Киево-Могилянской Академии. Г. С. Сковорода, его пантеизм и свободомыслие.

Атеизм русских революционеров-демократов. Революционно-демократическая атеистическая мысль Донбасса. Богоборческие и атеистические мотивы в творчестве деятелей культуры. Марксистский атеизм, его своеобразие и принципиальное отличие от предыдущего, от разных видов отрицания религии.

Современное свободомыслие: основные критерии, принципы, черты и направления: неопозитивистское, фрейдистское, атеистического экзистенциализма, нигилистическое, эволюционного гуманизма, секулярного гуманизма, натуралистического гуманизма, а также свободомыслие марксистской ориентации. Направления деятельности движения свободомыслящих: теоретическое, издательское и организационное.

Литература к теме 9: [1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9]

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем, час	Литература
1	Тема 1. Религиоведение: предмет, структура, основные черты и функции. Религия как социальное явление	2	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9
2	Тема 2. Происхождение религии	2	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9
3	Тема 3. Исторические типы религий: первобытные верования, родоплеменные и этнические религии	2	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9
4	Тема 4. Исторические типы религий: мировые религии: буддизм	2	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9
5	Тема 5. Исторические типы религий: мировые религии: христианство: православие и католицизм	2	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9
6	Тема 6. Исторические типы религий: мировые религии: христианство: протестантизм	2	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9
7	Тема 7. Исторические типы религий: мировые религии: ислам	2	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9
8	Тема 8. Исторические типы религий: новые религиозные течения	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
9	Тема 9. Свободомыслие	1	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9
Итого		17	

3.4. Лабораторные работы

№ п/п	Тема занятия	Объем, час	Литература
	Не предусмотрены учебным планом		

3.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Объем, час
1	Изучение лекционного материала	
	Тема 1. Религиоведение: предмет, структура, основные черты и функции. Религия как социальное явление	1
	Тема 2. Происхождение религии	1
	Тема 3. Исторические типы религий: первобытные верования, родоплеменные и этнические религии	1
	Тема 4. Исторические типы религий: мировые религии: буддизм	1
	Тема 5. Исторические типы религий: мировые религии: христианство: православие и католицизм	1
	Тема 6. Исторические типы религий: мировые религии: христианство: протестантизм	1
	Тема 7. Исторические типы религий: мировые религии: ислам	1
	Тема 8. Исторические типы религий: новые религиозные течения	1
	Тема 9. Свободомыслие	1
2	Подготовка к семинарским занятиям	
	Тема 1. Религиоведение: предмет, структура, основные черты и функции. Религия как социальное явление	5
	Тема 2. Происхождение религии	3
	Тема 3. Исторические типы религий: первобытные верования, родоплеменные и этнические религии	3
	Тема 4. Исторические типы религий: мировые религии: буддизм	3
	Тема 5. Исторические типы религий: мировые религии: христианство: православие и католицизм	3
	Тема 6. Исторические типы религий: мировые религии: христианство: протестантизм	3
	Тема 7. Исторические типы религий: мировые религии: ислам	3
	Тема 8. Исторические типы религий: новые религиозные течения	3
	Тема 9. Свободомыслие	3
Итого		38

3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовой проект (работа), индивидуальное задание по дисциплине для бакалавриата учебным планом не предусмотрены.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль знаний студентов производится во время контрольных опросов на лекции, определения содержательности лекционных конспектов, оценивания реферативного материала, подготовленного на семинарские занятия, и выступлений, докладов, сообщений и дополнений, сделанных в ходе проведения семинара, решений заданий практикума, а также во время консультаций по дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины в семестре проводится в форме зачета в соответствии с «Положением об организации учеб-

ного процесса в Донецком национальном техническом университете», утвержденном 25.11.2016 года.

Для определения уровня знаний студентов преподаватель руководствуется «Средствами диагностики знаний студентов по дисциплине», включающих формы и методы контроля усвоения студентами учебного материала, критерии оценки знаний студентов.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Литература:

Основная:

1. Религиоведение : учеб. пособие / В. И. Пашков, Г. А. Лемешко, Д. Е. Муза и др.; под ред. В. И. Пашкова. – Донецк : изд-во «Вебер», 2009. – 328 с.
2. Релігієзнавство : підручник / за ред. О. П. Сидоренка. – 2-ге вид., перероб і доп. – Київ : Знання, 2008. – 470 с. = Религиоведение : учебник / под ред. А. П. Сидоренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Киев : Знание, 2008. – 470 с.
3. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учеб. пособие / И. Н. Яблоков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Гардарики, 2010. – 319 с.

Дополнительная:

4. Гуревич, П. С. Религиоведение : учебник / П. С. Гуревич. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2014. – 573 с.
5. Дворкин, А. Сектоведение : тоталитарные секты / А. Дворкин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Нижний Новгород : изд-во «Христианская библиотека», 2008. – 813 с.
6. Ильин, В. В. Религиоведение : краткий курс / В. В. Ильин, А. С. Кармин, А. В. Носович. – СПб. : Питер, 2008. – 240 с.
7. Лубський, В. І. Історія релігій : підручник / В. І. Лубський, М. В. Лубська. – 2-ге вид., доп. – Київ : ЦУЛ, 2009. – 776 с. = Лубский, В. И. История религий : учебник / В. И. Лубский, М. В. Лубская. – 2-е изд., доп. – Киев : ЦУЛ, 2009. – 776 с.
8. Лубський, В. І. Релігієзнавство : підручник / В. І. Лубський, Т. Г. Горбаченко, М. В. Лубська, А. І. Яковенко; за ред. В. І. Лубського. – Київ : ЦУЛ, 2010. – 448 с. = Лубский, В. И. Религиоведение : учебник / В. И. Лубский, Т. Г. Горбаченко, М. В. Лубская, А. И. Яковенко; под ред. В. И. Лубского. – Киев : ЦУЛ, 2010. – 448 с.
9. Тимошук, А. С. Введение в религиоведение : учеб. пособие / А. С. Тимошук, И. Н. Федотова, И. В. Шавкунов. – Владимир : б. и., 2014. – 156 с.

Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

К семинарским занятиям:

1. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Религиоведение» / сост. : В. И. Пашков и др. – Донецк : ДонНТУ, 2016. – 14 с.

2. Религиоведение : учеб. пособие / В. И. Пашков, Г. А. Лемешко, Д. Е. Муза и др.; под ред. В. И. Пашкова. – Донецк : изд-во «Вебер», 2009. – 328 с.

К самостоятельной работе студентов:

1. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Религиоведение» / сост. : В. И. Пашков. – Донецк : ДонНТУ, 2016. – 269 с.
2. Религиоведение : учеб. пособие / В. И. Пашков, Г. А. Лемешко, Д. Е. Муза и др.; под ред. В. И. Пашкова. – Донецк : изд-во «Вебер», 2009. – 328 с.

Internet-ресурсы

1. Научно-техническая библиотека ДонНТУ (г. Донецк) // www.library.donntu.org
2. Научная библиотека ДонНУ (г. Донецк) // www.library.donnu.org
3. Донецкая областная универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской (г. Донецк) // www.library.donetsk.ua
4. Центральная научная библиотека Харьковского национального университета им. В. Н. Каразина (г. Харьков) // www.library.unives.kharkov.ua
5. Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова // www.nbmgu.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

- проводятся в предметных аудиториях кафедры «Философия» (3.241, 3.244, 3.245), находящиеся в зоне доступа сети Wi-Fi, а также в аудиториях, выделенных диспетчерскими 1-го и 3-го учебных корпусов ДонНТУ, которые представляют собой специализированные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- проводятся в кабинете социально-гуманитарных наук (3.239), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, включая электронно-библиотечный фонд ДонНТУ.

2. Семинарские занятия:

- проводятся в предметных аудиториях кафедры «Философия» (3.241, 3.244, 3.245), находящиеся в зоне доступа сети Wi-Fi, а также в аудиториях, выделенных диспетчерскими 1-го и 3-го учебных корпусов ДонНТУ, которые представляют собой специализированные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- проводятся в кабинете социально-гуманитарных наук (3.239), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, включая электронно-библиотечный фонд ДонНТУ.

3. Лабораторные работы:

- лабораторные занятия не предусмотрены планом учебного процесса.

Составитель

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and vertical strokes, positioned over a horizontal line.

Пашков В.И.